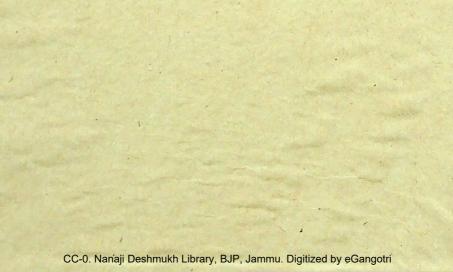
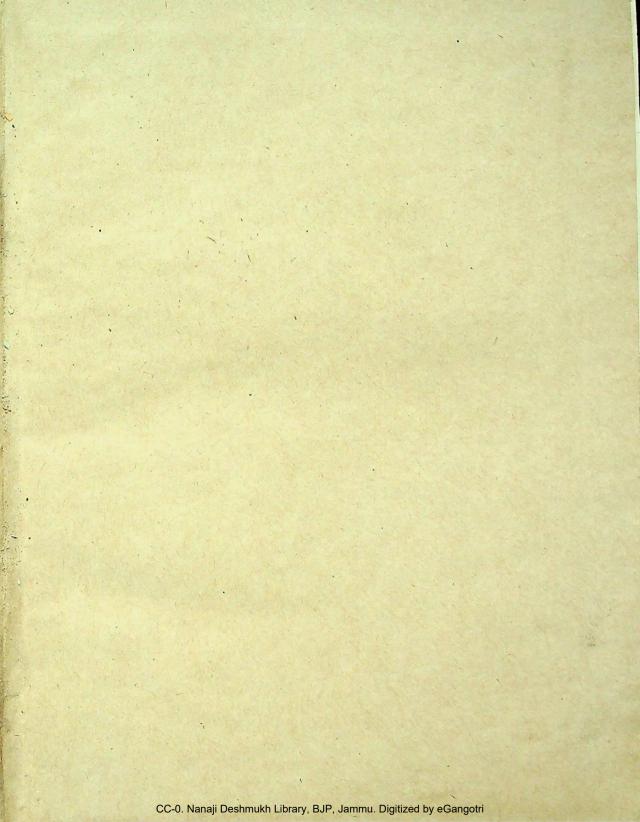
6C-0: Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu Digitized by eGangotri







जी,

पं॰ शत

न्द-

का

10

मानस-पीयूष

(श्रीरामचरितमानसका सर्वसिद्धान्तसमन्वित संसारमें सबसे बड़ा तिलक)

तृतीय सोपान (अरण्यकाण्ड)

श्रीमद्गोस्वामी तुलसीवासजीकी रामायणपर काशीके सुप्रसिद्ध रामायणी पं० श्रीरामकुमारजी, पं० रामवल्लभाशरणजी महाराज (व्यास), श्रीरामायणी रामबालकदासजी एवं श्रीमानसी बंदन पाठकजी स्रादि साकेतवासी महानुभावोंकी श्रप्राप्य ग्रौर श्रप्रकाशित टिप्पिएायाँ एवं कथाश्रोंके भाव; बाबा श्रीरामचरणदासजी (श्रीकरुणासिन्धुजी), श्रीसंतींसहजी पंजाबी ज्ञानी, देवतीर्थ श्रीकाष्ठिजिह्व स्वामीजी, वाबा हरिहरप्रसादजी (सीतारामीय), बाबा श्रीहरिदासजी, पांडे श्रीरामवल्हाजी, पं० श्रीशिवलालजी पाठक, श्रीबैजनाथजी ग्रादि पूर्वमानसाचार्यों, टीकाकारोंके भाव; मानसराजहंस पं० विजयानन्दजी त्रिपाठी तथा प० प० प्र० श्रीस्वामी प्रज्ञानानन्द सरस्वतीके श्रप्रकाशित टिप्प्एा; ग्राजकलके प्रायः समस्त टीकाकारोंके विशद एवं सुसंगत भाव तथा प्रो० श्रीरामदासजी गौड़ एम्० एस्-सी०, प्रो० लाला भगवानदीनजी, प्रो० पं० रामचन्द्रजी शुक्ल, पं० यादवशंकरजी जामदार रिटायर्ड सबजज, श्रीराजबहादुर लमगोड़ाजी, श्रीनागाबाबा परमहंसजी (बाबा श्रीग्रवधिबहारीदासजी) ग्रौर बाबा जयरामदासजी 'दीन' ग्रादि स्वर्गीय तथा वेदान्तभूषण, साहित्यरत्न पं० रामकुमार-दासजी त्रादि श्राधुनिक मानसिवज्ञोंकी श्रालोचनात्मक व्याख्याश्रोंका सुन्दर संग्रह ।

सम्पादक एवं लेखक

श्रीअंजनीनन्दनश्रण

मा० पी० धर० क-

प्रकाशक मोतीलाल जालान गीताप्रेस, गोरखपुर

> सं० २०१८ चतुर्थं संस्करण ५,००० सं० २०२५ पञ्चम संस्करण ५,०००

मूल्य ८'५० (आठ रुपया पचास पैसे)

पता-गीताप्रेस, पो० गीताप्रेस (गोरखपुर)

मुद्रक-जीवन-शिक्षा मुद्रणासय, गोलघर, वाराणसी

CC-0. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized by eGangotri

आवश्यक निवेदन

'मानस-पीयूष' तिलकमें रुपयेमें लगभग बारह आना सामग्री अप्रकाशित टिप्पणियाँ हैं। साकेतवासी पं० रामकुमारजी, प्रो० श्रीरामदासगौड़जी, प्रो० श्रीलाला भगवानदीन ('दीन' जी), पं० रामचरण मिश्र (भयस्मरी, हमीरपुर), पं० श्रीरामवल्लभाशरणजी, मानसी श्रीवन्दनपाठकजी आदिके नामसे जो भाव इसमें दिये गये हैं वे प्राय: सब अप्रकाशित टिप्पणियाँ हैं। श्रीरामशंकरशरणजी, पं० श्रीविजयानन्दजी त्रिपाठी, श्रीराजबहादुर लमगोड़ाजी, श्रीस्वामी प्रज्ञानानन्द-सरस्वतीजी, वे० भू० पं० रामकुमारदासजी (श्रीअयोघ्याजी) ने जो भाव मानस-पीयूषमें छपनेके लिये लिख मेजे थे, वे भी उनके नामसे इसमें छपे हैं। इसके अतिरिक्त जो उनकी टिप्पणियाँ पत्रिकाओंसे ली गयी हैं, उनमें प्रायः पत्रिकाओंका नाम दे दिया गया है। प्राचीन प्राप्य और अप्राप्य टीकाओंके भाव हमने अपने शब्दोंमें लिखा है।

'मानस-पीयूप' में जो कुछ भी आया है उसका सर्वाधिकार 'मानस-पीयूप' को प्राप्त है। जिनकी वे टिप्पणियों हैं . उनके अतिरिक्त किसीको भी इसमेंसे कुछ भी लेनेका अधिकार नहीं हैं। —यह लिखनेकी आवश्यकता इसलिये पड़ी कि पुस्तक-भण्डार (लहेरियासराय व पटना) के व्यवस्थापक रायबहादुर रामलोचनशरणने पं॰ श्रीकान्तशरणसे (विशिष्टाद्वैत) 'सिद्धान्त-तिलक' लिखवाकर प्रकाशित किया था, वह 'मानस-पीयूप' के प्रथम संस्करणकी ही चोरी थी। पटना उच्च व्यायालयके एक निर्णयसे उसका छपाना तथा विक्रय करना दण्डनीय निश्चित किया गया है। लेखकों एवं विद्धानोंको इस कारण इस सम्बन्धमें सतर्क होनेकी आवश्यकता है।

आज एकायक 'वेदोंमें रामकथा' नामक पुस्तक पढ़ते हुए उसके पृष्ठ ४२ पर पहुँचा तो 'कटु सत्य' शीर्षक लेख साहित्यिक चोरीके सम्बन्धका मिला। लेखक महोदय लिखते हैं—'बहुतोंको साहित्यिक चोरी करनेका चस्का लग जाता है, किसीकी किवता उड़ा लेना साधारण बात हो चुकी है। त्यागी विरक्त साधु कहानेवालोंको तो ऐसी मनोवृत्ति सर्वथा पितत कर देती है। कुछ लोग तो अपने परिचितोंमें प्रतिष्ठा पानेके लोभसे दूसरोंको पूरी पुस्तककी पुस्तक अपने नामसे प्रकाशित करके बँचते या बाँटते हैं। यह लिखकर फिर उन्होंने उसके कुछ प्रमाण भी दिये हैं।

लेखको पढ़कर मुझे आँखों देखी बात याद आ गयी कि चोरी करनेवालोंको उसे खिपानेके लिये लज्जा छोड़कर एक क्रूटके लिये सैंकड़ों भूठ बनाने और कहने पड़ते हैं, फिर भी कलई खुल जाती है। मानस-पीयूषका दूसरा संस्करण सन् १९५६ में पूरा हो गया और सन् १९५७ के समाप्त होते-होते बालकाण्डका तीसरा संस्करण प्राय: छप गया। जिनको चोरीकी लत है वे चोरी करेंगे ही, रुपयेवालोंसे कौन लड़ता फिरेगा। पर साहित्यज्ञ लोग जो Research Scholars है और होंगे वे पता लगा ही लेंगे।

-अञ्जनीनंदनशरण

ॐ नमो मगवत्या अस्मदाचार्याये श्रीरूपकलादेव्ये

प्रथम संस्करणका वक्तव्य

वालकाण्ड और अयोध्याकाण्डकी हस्तिलिखित प्रतियौ पूज्यपाद श्रीमद्गोस्वामीजीके समयकी उपलब्ध होनेसे मानसके शुद्ध पाठके विषयमें बहुत सुगमता रही। इन दो काण्डोंको छोड़ शेष ५ काण्डोंकी कोई प्रतिलिपि गोस्वामीजीके समयको उपलब्ध न होनेसे ठीक पाठ कौन है इसके निश्चय करनेमें अत्यन्त कठिनता जान पड़ती है।

१७०७ की लिखी हुई काशीराजकी प्रतिलिपिमें इन काण्डोंमें क्षेपक मिले हुए हैं। यह बात छपी हुई प्रतिसे स्पष्ट सिद्ध हो रही है। छपी हुई प्रति हस्तिलिखत प्रतिके अनुसार नहीं छपी है। और कई मानस-विज्ञोंका सम्मत है कि छपी प्रति (रामायणपरिचर्या) के अरण्यकाण्डमें भी प्रक्षिप्ति है। दूसरी प्रति १७२१ की है, श्रीभागवतदासजीके पास इसकी दो प्रतिलिपियाँ थीं जो उन्होंने स्वयं लिखीं और उस प्रतिसे मिलान कीं। यही प्रति पं० रामगुलाम द्विवेदीजी, छक्कन-लालजी, वंदनपाठकजी, पं० रामकुमारजी इत्यादिकी समझिये। ये सब महानुभाव एक ही परिपाटी (School) के हैं।

पं॰ शिवलालपाठकजीके यहाँ परम्परासे आयी हुई एक प्रतिलिपि कही जाती है, पर इसमें भी मेरी समझमें पिडतोंका हाथ लग चुका है। उसके शुद्ध पाठमें भी हमें संदेह है।

खूब विचार करनेपर यही निश्चय किया गया कि इस ग्रन्थमें श्रीभागवतदासजीकी हस्तिलिखित प्रतिका पाठ रक्खा जाय जो श्रीसद्गुरुसदन, गोलाघाट, श्रीअयोब्याजीमें विराजमान है और जिसके उतार लेने और छपानेकी आज्ञा भी सम्पादकको श्री १०८ स्वामी रामवल्लभाशरणजी महाराजने दे दी है। जहीं पाठभेद है वहाँ पाठान्तर और उनपर विचार भी दिये गये हैं। कहीं-कहीं भागवतदासजीका पाठ उत्तम न समझकर नहीं लिया गया है।

अरण्यकाण्डकी प्रतियोंमें वड़ा गड़बड़ है। किसीने तो छठे दोहेके बाद नवीन अंक '१' से सातवाँ दोहा प्रारम्भ किया है और किसीने वही पूर्वका सिलसिला कायम रवला है। गोस्वामीजीने कैसा रक्खा था यह निश्चय नहीं कहा जा सकता। सम्भव है कि बादको अरण्यकाण्डमें अयोब्याकी 'इति' मानकर उस स्थानसे नया अङ्क दिया गया हो।

'मानस-पीयूप' में दोनों अङ्क दिये गये हैं वयोंकि उदाहरण देनेमें दो बार एक ही अङ्क एक ही काण्डमें आनेसे सम और ढूँढ़नेमें कठिनाई होना बहुत सम्भव है। १

बाल और अयोध्याकाण्डोंकी लेखनशैंकी एक-सी हैं। उनमें प्रायः संयुक्ताक्षरोंका प्रयोग नहीं किया ग्या है। पर, अरण्यकाण्ड आदिकी १७०७ और १७२१ दोनों प्रतिलिपियोंमें संयुक्ताक्षरोंका प्रयोग बहुत हुआ है। नागरीप्रचारिणी सभाने उसको बाल और अयोध्याकाण्डोंके अनुसार बहुत कुछ बना लिया है। पर 'मानस-पीयूष' में प्राचीन प्रतिलिपियोंके अनुसार ही पाठ ज्योंका त्यों रख देना उचित समझा गया। प्राचीन पाठोंको वदलकर अपनी बुद्धिके अनुसार मनमाना पाठ देना 'मानस-पीयूष' का अभीष्ट नहीं है। सम्मव हैं कि तुलसीके शब्दोंकी चोखाई आजके बहुत-से साहित्यज्ञ भी न समझ सकें पर कल कोई ऐसा पैदा हो जो उसीको बता सके। जैसे एक फार्सी भाषाके किव (हाफिजः) के बारेमें कहा जाता हैं कि उनको किवतामें एक जगह व्याकरणकी अशुद्धिपर एक पण्डित मौलवीजी हैंसे और उनसे जाकर उनकी अशुद्धि बतायी। उन्होंने उत्तर दिया कि ये वाक्य गधेके हैं, में नहीं जानता था कि गधा भी व्याकरण जानता है, नहीं तो यह गलती न होती। मौलवीसाहब बहुत लिजत हुए। इसी प्रकार आज पूज्य किव होते तो पाठका उत्तर देते, तो भी पं० रामकुमारजीके जहाँ-तहाँके टिप्पणसे प्राचीन पाठोंकी मौलकता सिद्ध है—जहाँ कि आधुनिक पण्डितोंने अपनी बुद्धिके अभिमानमें पाठ बदल दिये हैं।

^{*} स्नेहलताजीसे शात हुआ कि उसमें बहुत काटा-कूरी है।

[†] इस नवीन संस्करणमें हमने अथसे इतितक एक सिलसिलेसे एक ही संख्या दी है। प्रथम संस्करणमें सातवें दोहेसे जो नवीन अह '१' से दिया गया था वह इस संस्करणमें नहीं दिवा गया है।

'इत उत' मुहावरा है पर कई ठौर किवने 'इत इत' रखा है और उसमें गूढ़ भाव भरे हैं पर पिछतोंने न समझकर 'इत उत' कर दिया है। 'सीता बोला' को वैयाकरणियोंने 'सीता बोली' और 'मन डोला' को 'मित डोली' कर दिया · · · इत्यादि। 'मानस-पीयूष' ने प्राचीन ही पाठ दिया है और उसकी उपयुक्तता दिखायी है।

🕼 नोट और कोष्ठकान्तर्गत लेख प्रायः संपादकीय टिप्पणी हैं।

कविका ठीक आशय कविके उसी शब्द या पदके अन्यत्र प्रयोगसे ही यथार्थ जाना जा सकता है, इसिलये उदा-हरणोंके देनेकी आवश्यकता होती है। दूसरा लाभ इससे यह भी है कि पाठकोंको कविके अन्य ग्रन्थोंका भी परिचय इससे होगा और उनमें भी उनकी रुचि वढ़ेगी।

जनताकी रुचि समानार्थी इलोकोंकी ओर अधिक देखकर इस तिलकमें तुलनार्थ समानार्थी इलोक भी दिये गये हैं। विशेषतः जहाँ इन इलोकोंसे कठिन समस्याएँ हल होती हैं वहाँ तो ये अवश्य ही बिना विस्तारके भयके उद्धृत किये गये हैं। जिससे फिर संदेह नहीं रह जाता कि कौन अर्थ वा भाव ठीक है।

'मानस-पीयूप' का अभिप्राय केवल संग्रहका रहा है, वहीं प्रायः इसमें है। संग्रहको देखकर पाठक स्वयं विचार कर लें कि कौन अर्थ और भाव प्रसङ्गानुकूल हैं। सम्पादकको जो ठीक जँचता है प्रायः वहीं अर्थ प्रथम दिया जाता है। पर दूसरोंके लिये राह खुली रहती है, वे जिसे अच्छा समभें उसे चुन लें।

कथाएँ प्रामाणिक ग्रन्थोंसे दी जाती हैं न कि टीकाओंसे। शब्दसागर आदिसे शब्दार्थं और तुलनात्मक श्लोक वाल्मीकीय, अध्यात्म आदि रामायणों, श्रीमद्भागवत, हनुमन्नाटक और पं० रामकुमारजो एवं श्रीमानसी-वन्दनपाठकजीके संग्रह आदिसे एवं बाबू रणबहादुर्रासहकी टीकासे लिये गये हैं।

किं अरण्य और अगले काण्डोंमें 'टिप्पणी' से केवल पं॰ रामकुमारजीके साफ खरोंमें दिये गये भाव समझना चाहिये। दीन—श्रीजनकसुताशरण शीतलासहाय

द्वितीय संस्करणका आमुख

जब मानस-पीयूष बालकाण्डका यह अत्यन्त वृहत् संस्करण श्रीअयोध्याजीसे प्रकाशित होने लगा तब मेरे चित्तमें यह प्रेरणा हुई कि अन्य काण्ड भी इसी तरह फिरसे लिखकर छपवाये जायें। प्रथम संस्करणमें पाठकोंको एक ही शब्द अथवा वाक्य वा विषयपर दिये हुए भावोंको स्वयं परिश्रम करके एकत्र करना पड़ता था। बालकाण्डके इस संस्करणमें वह परिश्रम उनका दूर कर दिया गया। एक शब्द वा वाक्यपर प्रायः समस्त व्याख्या एक ही जगह एकत्र दे दी गयी है। साथ ही विषयसूची भी दे दी गयी है जिससे जिज्ञासुओंको बहुत सहायता मिलेगी।

अरण्यकाण्डको भी उसी तरह प्रारम्भ किया गया। परन्तु लगभग आघा काण्ड लिख चुकनेपर मुझे मालूम हुआ कि काशीनिवासी पं० श्रीविजयानन्दजी त्रिपाठीने 'सन्मार्ग' में 'श्रीरामगीता' पर विस्तृत टिप्पणी छपाई है। एक वर्षके पत्र-व्यवहारमें मुभे 'सन्मार्ग' की वे प्रतियाँ प्राप्त हुईं। अतः उन टिप्पणियोंका समावेश मानस-पीयूषकी पाण्डुलिपिमें जैसे-तैसे किया गया।

एक महाराष्ट्र संन्यासी प० प० प्र० स्वामी श्रीप्रज्ञानानन्दजी सरस्वती एप्रेल सन् १९५२ई० के अन्तमें 'मानस-पोयूष' के नवीन संस्करणके स्थायी ग्राहक हुए। उनके पत्रसे मुक्ते अनुमान हुआ कि इन महात्माजीने श्रीरामचिरतमानसका बहुत अच्छा अघ्ययन किया है, अनुभवी संत हैं और श्रीमद्गोस्वामीजीके बड़े प्रेमी हैं। इन्होंने मराठीमें चौपाई, दोहा और आर्थाछन्दमें रामचिरतमानसका रूपान्तर प्रकाशित किया। और भी कई पुस्तकें मराठीमें छपवायी हैं। मैंने उनको लिखा कि धनुर्यज्ञप्रकरण छप रहा है, यदि आप चाहें तो 'मानस-पीयूष' के लिये 'परशुराम' प्रसञ्ज्ञसे चौपाइयोंपर भाव लिखकर भेजें। उन्होंने कृपा करके इसे स्वीकार किया। उनके भाव किसी टीका-टिप्पणीमेंके नहीं हैं। यह आप स्वयं 'परशुराम-प्रसंग' में देखेंगे। उन टिप्पणियोंको देखकर मैंने उन्हें अरण्यकाण्डके 'श्रीरामगीता' तथा उसके आगे पूरे

^{*} श्रागे चलकर यह टीका बहुत ही श्रप्रमाणिक सिद्ध हुई । श्रतः नवीन संस्करणमें असके उद्धारण नहीं दिवे गये।

प्रकाशन

मोतीः गीर

काण्डमें नोट्स देनेकी प्रार्थना की । ये नोट्स मेरे पास उस समय पहुँचे जब 'हितकारी प्रेस' फैजाबादमें इस काण्डके पंद्रह होहे छप चुके थे । और सोलहवाँ दोहा कम्पोज हो रहा था । अतः प्रूफ देखते समय मैंने उनके भेजे हुए भाव बीच-बीचमें बढ़ाकर छपाया । इस कारण जिस शैलीका मैंने अनुसरण किया था उसका आद्योपान्त नहीं पालन हो सका है । दोहा १५ के पूर्वकी उनकी टिप्पणियाँ इस काण्डके अंतमें परिशिष्टमें दी जायेंगी ।

संवत् १६८७ के पश्चात् भी यत्र-तत्र जो लेख पत्रिकाओं में दृष्टिगोचर हुए उन्हें भी मैंने इस संस्करणमें दिये हैं। शरीरका स्वास्थ्य कई वर्षसे ठीक न रहनेसे पत्रिकाओं आदिका अवलोकन करनेका अवकाश नहीं मिला। इसलिये कुछ अधिक सेवा दास नहीं कर सका।

इस संस्करणमें मैंने फोलियोंमें (हर पृष्ठके अपरो रूलके अपर) तथा उदाहरणोंमें जो दोहे चौपाइयोंके अंक दिये हैं उनका आशय यह है कि ये चौपाइयाँ इस दोहेकी हैं। जैसे, ३२-२ वा ३२ (२) संकेत है इस बातका कि यह दोहा ३२ की दूसरी चौपाई (अर्थालो) है। प्रत्येक दोहेके अपर पहले जो चौपाइयाँ होती हैं वे उसी दोहेकी चौपाइयाँ होती हैं, यह बात प्रथम संस्करणके लिखनेके समय मुझे मालूम न थी।

कतिपय प्रेमी इस काण्डमें श्रीसीताहरणको कथा तथा श्रीरघुनाथजीका विरह-विलाप होनेसे इसको नहीं पढ़ते, न इसका पाठ करते हैं और न इसको कथा कहते, कहलाते वा सुनते हैं। माधुर्योपासनामें यह भी ठीक ही है। जिनका मन माधुर्योपासनामें इतना तदाकार हो गया है कि वह इस कथाको सुनते ही यह भूल जाते हैं कि हरण श्रीसीताजीका नहीं हुआ है किंतु 'माया-सीता' का हुआ है और शोक-विरह-विलाप 'जस कािक्ष्य तस चािहय नाचा' न्यायके अनुकूल हो रहा है, उनके लिये उतना प्रसङ्ग न सुनना, न पढ़ना उचित ही है। भक्तमालमें आवेशी राजा कुलशेखरजीकी कथा इसका प्रमाण है।

ऐसे परमानुरागी आवेशी भक्तोंके अतिरिक्त अन्य सभी वक्ताओं और श्रोताओं, पठन-पाठन करनेवालोंको विचार करना चाहिये कि मानसके सातों सोपान सुन्दर हैं, सातों श्रीरामभक्तिकी सीढ़ियाँ हैं, श्रीरामभक्तिके मार्ग हैं। यह स्वयं गोस्वामीजीका सिद्धान्त है—'पृहि महँ रुचिर सस सोपाना। रघुपित भगित केरि पंथाना॥ ७।१२६।३।' तृतीय सोपान (अरण्यकाण्ड) की फलश्रुति है 'सकलकलिकलुपिव्हवंसने विमलवैराग्यसंपादननामतृतीयसोपानः', 'रावनारि जसु पावन गाविह सुनिह जे लोग। रामभगित दृढ़ पाविह विनु विराग जप जोग॥ दो० ४६।' इससे इस काण्डका महत्त्व कम नहीं है, वक्ताओंका इसमें आशीर्वाद है कि दृढ़ रामभित्त प्राप्त होगी, विमल वैराग्य होगा। और चाहिये ही क्या ? अरण्यकाण्डके वैशिष्टचके सम्बन्धमें श्रीस्वामी प्रज्ञानानन्द सरस्वतीजी लिखते हैं—

(१) अरण्यकाण्डमें मुख्यतः माया और उसके विनाशके मूल सहायक सद्गुरुका ही विवेचन किया गया है। इस काण्डमें अथसे इतितक जहाँ-तहाँ मायाका ही दर्शन हमें होता है। जैसे—'मोहाम्भोधरपूग' मं० क्लो० १ में (यह माया ही तो है।)।(२) माया शूर्पणखा।('रुचिररूप धिर प्रभु पिंड जाई। बोजी बचन बहुत मुसुकाई॥१७॥७।' तथा 'तब खिसिआनि राम पिंड गई। रूप मयंकर प्रगटत महै॥१७।१९।' यह तो स्पष्ट राक्षसी माया है)।(३) माया-युद्ध। ('मिंड परत डिट मट भिरत मरत न करत माया अति घनी॥ दो० २० छंद।'-यहाँ तो 'माया' शब्द कविने स्वयं ही दिया है)।(४) मायानाथका माया-कौतुक। [यथा—'सुर मुनि समय प्रभु देखि मायानाथ अति कौतुक करघो। देखाई परस्पर राम कि संप्राम रिपुट्ज लिर मरघो॥ "कि उपाय रिपु मारे छन में हु क्यानिधान। दो० २०।' 'अति कौतुक' 'उपाय' (मोहनास्त्रका प्रयोग), 'क्षणभरमें १४००० मायाबी राक्षसोंको मारना' माया है]।(५) माया-सीता।('इहाँ राम जिस सुगुति बनाई।२३॥७।', 'तुम्ह पावक महँ करहु निवासा', 'प्रभु पद धिर हिय अनज समानी॥ निज प्रतिबिंब राखि कह सीता।' यह सब चिरत रावणको ठगनेके लिये रचा गया। और यह सीता भी मायाकी हैं; यथा—'पुनि माया सीता कर हरना')(६) मायाका मृग।(यथा—'होडु कपट मृग तुम्ह छुजकारो। जेहि बिधि हिर आनौं नृपनारी २४।२।' 'तब मारीच कपट मृग भयऊ।' 'प्रगटत दुरत करत छुज भूरी। ''इत्यादि सब राक्षसी माया है)।(७) मायाका संन्यासी। ('आवा निकट जती के बेषा।' राक्षसरूप छिपाकर संन्यासी बना सीताजीको ठगनेके लिये—'कह सीता सुनु जती गोसाईं।'

मोक्षदायिका सप्तपृरियों में से तीसरी पुरी 'माया' है और श्रीरामचरितमानसके सप्त सोपानों में से अरण्यकाण्ड भी तीसरा ही काण्ड है । महाकविसम्राट् शेखरने इस तीसरे काण्डमें जहाँ-तहाँ मायाका दर्शन कराके कितनी कुशलतासे इसे मायापुरी चरितार्थ कर दिया है।

इसमें मायाका केवल दर्शन हो नहीं कराया है किन्तु मायासे छुटकारा पानेका साधन भी बताया है। यथा— 'दीपसिखा सम जुवति तन मन जिन होसि पतंग। मजिह राम तिज काम मद करिह सदा सतसंग॥ दो० ४६।' यह सिद्धान्तरूपसे काण्डके अन्तमें बताया गया है।

मायाजालसे छुटकारा पानेके लिये जिन-जिन साघनोंकी आवश्यकता है । उनकी चर्चा इस काण्डके 'श्रीरामगीता' -में श्रीरामजीने अपने श्रीमुखसे स्वयं की है ।

(२)४६ दोहोंके इस छोटे-से काण्डमें एकदम सोलह जगह उपदेश मिलते हैं। और एक विलक्षण बात यह है कि इनमें प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्षरूपसे श्रीसीताजीका अथवा अन्य नारियोंका मूलसम्बन्घ है जो निम्नतालिकासे स्पष्ट हो जायगा।

		3	पदश
अनुक्रम	किसका	किसको ।	मूल हेतु (श्रीसीताजी या नारीका सम्बन्ध)
8	श्रीनारदका	जयन्तको	श्रीसीताजीके चरणोंमें चोंच मारना
2	श्रीअनुसूयाजीका	श्रीसीताजीको	इसमें श्रीसीताजी हैं ही और विषय भी नारिवर्म है।
3	श्रीअगस्त्यजीका	श्रीरामजीको	इससे सीताजी ही निशाचरकुलनाशका कारण होती हैं।
8	श्रीरामजीका	श्रीलक्ष्मणजीको	इसमें प्रथम मायाका ही प्रतिपादन होता है। श्रोसीताजी आदि
			शक्ति हैं ही और 'माया सब सिय माया माहूँ।'
٠ . ٧	शूर्पणलाका	रावणको	इसमें श्रीसीताजीका सौन्दर्य वर्णन ही रावणको प्रेरित करनेका
Ę	श्रीरामजीका	श्रीसीताजीको	मुख्य साघन है। इसमें श्रीसीताजी श्रोता हैं। 'तुम्ह पावक महँ करहु निवासा' और माया सीताका पञ्चवटोमें स्थापित करना विषय है।
9	रावणका	मारीचको	श्रीजानकीजीको चुरा लानेमें सहायता करना विषय है।
6	मारीचका .	रावणको	श्रीजानकीजीको नुरा लानेका विचार छोड़ देने इत्यादिके विषयमें।
9	• जटायुका	रावणको	श्रीजानकीजीको छोड़कर कुशल घर जाना विषय है
.60	श्रीरामजीका	श्रीजटायुको	श्रीसीताहरणकी बात श्रीदशरयजीसे न कहनेके सम्बन्धमें
88	श्रीरामजीका	कबन्धको	यह शापजनित माया-शक्तिसे ही कबन्ध हो गया था
१२	श्रीरामजीका	श्रीशवरीजीको	शबरी स्त्री है। भक्ति कही गयी है जो स्त्रीलिंग है।
१३	श्रीशबरीजीका	श्रीरामको)	सीता-शोधमें क्या करना चाहिये यही विषय है।
94 .	श्रीरामजीका	श्रीलक्ष्मणजीको	कामदेवके प्रतापके वर्णनमें मुख्य बल 'नारि' है

^{*} मानस-पीयूष भाग १ पृष्ठ ४८ पर मं० रतोक ७ में तिखा जा चुका है कि 'मोचदाविका' पुरियाँ भी सात ही हैं अतः सात रतोक देकर जनाया है कि सातों कायड जीवोंको मुक्ति देनेके तिये सप्त पुरियोंके समान हैं। इनका अक्य, मनन, निदिध्यासन हो पुरीका निवास है।

श्रीरामजीका	देवर्षिनारदको	इसमें नारदजीका प्रश्न 'विश्वमोहिनी' (जो हरिमाया ही थी)
		से विवाह करनेके सम्बन्धमें था और उसमें नारीका छः
१६ मानसकारका		त्मात्र हैं । जात्र असे नारोका त्मातुओं के रूपकमें वर्णन है। जपदेश हैं 'दीपशिखा सम जुवित तन मन जिन होसि पतंर 'मजिह राम तिज काम मद करहि सदा सतसंग।'
	मानसकारका	

इस तालिकासे आपको स्पष्टहो जायगा कि पन्द्रह उपदेशोंमें प्रत्यक्ष नारिजातिका सम्बन्ध ही मूल कारण वा प्रतिपादनका विषय है अथवा नारी वक्ता या श्रोता है । इन पन्द्रहोंमेंसे ग्यारहमें श्रोसीताजीका सम्बन्ध है, एकमें हरिमायाके प्रत्यक्षरूप विश्वमोहिनीका और तीनमें नारिका सम्बन्ध है। कवन्धको कथामें प्रत्यक्ष नारिका सम्बन्ध अभीतक नहीं मिला।

इतने अल्प विभागमें उपदेशोंकी इतनी संख्या अन्य किसी भी काण्डमें नहीं है।

- (३) केवल इसी काण्डमें माया, ज्ञान, वैराग्य, जीव, ईश्वर और भक्तिका तात्त्विक विवेचन एकत्र हुआ है।
- (४) इस काण्डमेंकी श्रवणादिक नवधा साधन भक्ति और सत्संगादि नवविधा भक्तिका उल्लेख और वर्णन क्रमशः मिलता है।
- (५) इस ४६ दोहेके छोटेसे काण्डमें पाँच बार भक्तकृत भगवत्स्तुति है। इन स्तुतियोंमें भी ज्ञाननयनसे देखनेसे ज्ञान, वैराग्य और भक्तिके लक्षण मिलते हैं।
- (६) [श्रीरामजीका परात्परत्व उन्होंके मुखारिवन्दसे प्रथम-प्रथम प्रायः इसी काण्डमें बारंबार प्रकट हुआ। यथा— 'जाते वेगि द्वउँ मैं भाई। सो मम मगति भगत सुखदाई॥', 'सुगम पंथ मोहि पावहिं प्रानी', 'तव मम धर्म उपज अनुरागा', 'सम लीला रित अति मन माहीं', सब मोहि कहँ जाने दृढ़ सेवा ॥ मम गुन गावत पुलक सरीरा ।""तात निरंतर वस मैं ताके ॥ वचन कर्म मन मोरि गति "तिन्हके हृदय कमल महँ कर उँ सदा विश्राम । दो॰ १६ ।' 'तन तजि तात जाहु सम धामा । "जों में राम"। दो० ३१।', 'दूसरि रति मम कथा प्रसंगा', 'चौथि मगति मम गुन गन करह कपट तिज गान । दो० ३५ ।', 'मंत्र जाप मम....', 'सातवँ सम मोहि मय जग देखा । मो तें संत अधिक करि लेखा', 'मम मरोस हिय', 'मम दरसन फन्न परम अनुपा। जीव पाव निज सहज सरूपा॥'—(दो० ३६ शवरी प्रसंग)। नारदजीके प्रसंगमें भी इसी तरह बहुतसे उदाहरण मिलते हैं जिनमेंसे दो एक ये हैं—'यह विचारि पंडित मोहि भजहीं। पायेहु ज्ञान भगति नहिं तजहीं । ४३ । १० ।', 'तजि मम चरन सरोज प्रिय तिन्ह कहुँ देह न गेह। दो० ४५ ।', 'गावहिं सुनहिं सदा मम की जा'। ऐश्वर्य श्रोसुतोक्ष्णजीके प्रसंगमें भी प्रकट किया गया है पर श्रीमुखसे उसका कथन केवल वर देनेमें ही पाया जाता है।]
- (७) अरण्यकाण्डमें ही तीन प्रेमी भक्तोंको सद्गति मिली है। इन तीनमेंसे एक तो पक्षी था--'गीध अधम खग आमिष भोगी। गति दीन्ही जो जाचत जोगी।।' इसको सारूप मुक्ति मिली। यथा—'गीध देह तजि धरि हरि रूपा। भूषन बहु पट पीत श्रन्पा ।। श्याम गात विसाल भुजचारी । ३२ । १-२ । दूसरी शवरी थी जो एक तो स्त्री और उसपर भी भीलनी यो । यया—'अधम ते अधम अधम अति नारी । तिन्ह महँ मैं मितिमंद अघारी ॥ ३५ । २ ।' इसको मोक्ष मिला—'तिज जोग पावक देह हरिपद कीन मइ जहँ निहं फिरे ॥' 'जातिहीन अघ जन्ममहि मुक्त कीन्हि असि नारि । दो॰ ३६ । तीसरे भक्त ये शरभंग मुनि । इनको भेद-भक्ति देकर इनका उद्घार किया गया । यथा—'रामकृपा बैकुंठ सिधारा । ताते मुनि हरि जीन न भयऊ । प्रथमहिं भेद मगति वर जयऊ ॥ ९ । १-२ ।
 - (८) पृथिवीको निशाचरहीन करने तथा रावणवधकी प्रतिज्ञा इसी काण्डमें श्रीरामजीके मुखारविन्दसे वाहर निकली है।
- (९) रावणवध और सुरविमोचननाटककी 'नान्दी' (श्रीगणेश) शूर्पणखाविरूपीकरणके निमित्तसे इसमें ही की गयी है। इस नाटकका दूसरा अङ्क 'श्रोसीताहरण' भी इसमें ही है। बादके तीन काण्डोमें शेष दो अङ्क समाप्त होते हैं; कि ब्किन्धामें तीसरा और सुन्दर-लङ्का मिलकर चौया अङ्क समाप्त कर देते हैं।
 - (१०) काण्डके आरम्भमें गुरुलक्षणोंका उपक्रमसे और अन्तमें उपसंहाररूपसे वर्णन है। अन्तके दोहेमें भी

'सतसंग' शब्दसे गुरुका ही निर्देश है। मायारूपी नारिके फंदेसे छुटकारा पानेके लिये एकमात्र गुरुख्पी संतका सङ्ग ही सिद्धिख्प साधन है, यह बताकर 'सोइ फज सिधि सब साधन फूजा' यह सिद्धान्त सिद्ध किया है।

'राम-चरित' में अरण्यकाण्डकी कथाका क्या महत्त्व है, यह राम-चरित-मानसमें अवगाहन करनेवाले भक्ति-प्राण भारतके जन-समुदायसे अपरिचित नहीं ? वस्तुतः रामकथाके मूल उद्देश्यकी प्राप्ति ही असम्भव-सी हो जाती, यदि अरण्य-काण्डकी प्रमुख घटना सीताहरण न घटी होती । श्रीरामका अवतार ही सात्त्विक वृत्तिको आसुरी वृत्तिको प्रवलतासे मुक्त करनेके लिये—देव-समुदायको रावणके त्राससे मुक्त करनेके लिये हुआ था। रावणका विनाश करनेके लिये उससे श्रीरामका प्रत्यक्ष अथवा अप्रत्यक्ष विरोध करना आवश्यक था । अयोध्याके राजस वातावरणमें पले 'राम' को विश्वामित्रजी अपने आश्रममें ले जाकर और उन्होंके द्वारा महाराक्षसी ताड़काका वध कराकर इस बातका पूर्वाभास दे चुके थे 🕞 'राम' के सामने राज-वैभवका उपभोग उतना महत्त्वपूर्ण नहीं होना चाहिये जितना दिन-दिन बढ़ते हुए राक्षसोंका विनाश । भीर राक्षसोंका विनाश भी राजा होकर नहीं ही किया जा सकता था, क्योंकि राजाओंको सभी वर्गके व्यक्तियोंका सहयोग नहीं भी मिल सकता था। इस महाकार्यकी सिद्धि त्याग् और तपस्यासे ही सम्भव थी। श्रीरामने परिस्थितियोंके संघात-विशेषसे राज-वैभवका परित्यागकर वन-पथका अनुसरण तो कर लिया था; परंतु उनके साथ जबतक उनकी माया-सीता थीं, तबतक वह शक्ति, वह तेज, वह पौरुष उनमें नहीं आ पाता जो महाराक्षस रावणका विनाश करनेके लिये आवश्यक था । अपने बाल्य-जीवनमें विश्वामित्रके आश्रममें, फिर साकेतकी सीमा पारकर अरण्यपथपर अत्रि, शरभङ्ग, स्तीक्ष्ण भौर कूंभज आदि ऋषियोंके आश्रमोंमें बार-बार उन्हें राक्षसोंके विनाशकी प्रेरणा मिलती रही। सीताहरणकी घटना इस भावावेशको तीव्र कर देती है और 'श्रीराम'को कर्तव्य-पथकी ओर अग्रसर कर देती है। जीवनकी इस अतीव करुण घटनाका भार वहन करनेके लिये 'राम' और 'सीता' दोनोंको त्राध-मुनि-कर्तव्यकी चेतावनी भी इसी काण्डमें देते चलते हैं। ऋषिपत्नी अनुसूयाने सीताजीको पातिवत्य धर्मकी शिक्षा पहले ही दे दी थी। फिर अरण्यकाण्डका वातावरण हो 'आरण्यकोंकी भौति भक्ति एवं विरागपूर्ण है। यह सब क्यों है? इसका एकमात्र उत्तर है 'सीताहरण' नामक परम विषादमय घटनासे उद्भूत दुः खको सहन करनेकी 'राम' और 'सीता' को शक्ति देना। इसके अतिरिक्त अरण्यकाण्डकी क्षायोजना इसलिये भी की गयी है कि अतिप्राकृत भगवान्को मानव-हृदयके और भी समीप लाया जाय । भगवान्के प्रति हमारे मनमें श्रद्धा हो सकती है, सहानुभूति नहीं। पर, महामानवके जीवनकी कमजोरियां जहां एक ओर हममें उसके प्रति श्रद्धाका संचार करती हैं, वहीं हमारे हृदयको उसके समीप भी लाती हैं। हम उसके दुःखसे अभिभूत हो जाते हैं. हमारे नेत्रोंसे आंसुओंकी धारा-सी फूट चलती है। वह हमारी बुद्धि और हृदय दोनोंका आलम्बन बन जाता है। सीताहरणके बाद रामने जो विलाप किया वह कितना करुण, कितना मर्मस्पर्शी एवं भावप्रवण है यह मानसके पाठकोंसे अज्ञात नहीं ? लगता है करुण-रस स्वयं साक्षात् हो गया हो ! हम रामको भगवान्के रूपमें नहीं देखते, उनके दु:खसे स्वयं भी अभिभूत होकर 'लता तरु-पंक्ति' से पूछनेसे लगते हैं कि 'सीता कहाँ गयी! तुम मौन क्यों हो ? अयवा क्या तुम मेरा उपहास कर रहे हो ? मृग ! तुम निश्चिन्त हो जाओ, अपनी प्यारी मृगीको बात मान लो ! बाज राम तुम्हारे पथकी बाघा न होगा" 'इत्यादि ।' (प० प० प०)।

काव्यत्वकी दृष्टिसे यहाँ उपदेश प्रधान तो है पर तुलसीकी सरस अवधीकी धारामें वह इस प्रकार स्रो गया है जैसे जलमें लवण । करणरसका जो स्रोत यहाँ उमड़ पड़ा है, उसका जोड़ अन्य भाषा-साहित्यों में मिलना सम्भव नहीं । कालिदासका अज-विलाप भी रामके विलापके सामने फीका पड़ जाता है । वहाँ एक राजा अपनी रानीके मर जानेपर रो रहा है, यहाँ भगवान् अपनी प्रेयसीके अनिश्चित भावीमें सहसा स्रो जानेपर । वहाँ जीवन पार मिलन झाँक रहा है, यहाँ उसमें भी संदेह है । भवभूतिकी 'एको रसः करुण एव' को उक्ति वस्तुतः यहीं चरितार्थ होतो है । महामानवके इस विलापमें हमारे हृदयका पूर्ण सहयोग है 'भक्ति-पय'का निरूपण, 'स्त्री-कर्तव्य'का निरूपण आदि उपदेशात्मक अञ्च केवल भाषाके महत्त्वको बढ़ाते ही नहीं उसे गौरवान्वित भी करते हैं । भाषा उनको भावोंको चन्द्रकलासे यशोमण्डित हो गयी है । हरिऔधने जैसे तुलसीके विषयमें कहा है 'कविता करके तुलसी न लसे कविता जसी पर तुलसी की कला', वैसे ही यह निःसंकोच कहा जा सकता है कि अरण्यकाण्डका भक्ति-विवेचन भाषाका रस अलङ्कार क्या प्राण ही बन गया है ।

प्रकाशव मोती गीर इस काण्डकी चौपाइयाँ भाव-बोधित अधिक हैं, अलङ्कारबोधित कम ! इस प्रकार चाहे सिद्धान्त-निरूपणकी दृष्टिसे हम देखें चाहे मानसकी कथामें योगकी दृष्टिसे, अरण्यकाण्ड 'रामचरित'का सबसे महत्त्वपूर्ण अङ्ग है । तुलसीकी प्रवन्ध-कल्पना-में इसका अनुपम स्थान है । इसके करुण-रस-प्रवाहसे स्नात तुलसीकी कला जितनी यहाँ बिखरी है उतनी अन्यत्र नहीं । भक्त भक्ति भगवन्त गुरुकी जय !! जय जय 'मायामानुषरूपिणों' श्रीसीतारामकी !!

> एकमात्र आपका ही— श्रीअंजनीनन्दन शरण

श्रीगुरवे नमः

अरण्यकाण्ड 'मानस-पीयूष' का तृतीय संस्करण

प्रायः छः माससे इसका दूसरा संस्करण अप्राप्य हो गया था, जिससे हमें प्रेमियोंके अग्रिम मनीआर्डर लौटा-लौटा देने पड़े । श्रोहनुमत्-गुरु-कृपासे आज श्रीजानको-जयन्ती-महोत्सवके समय यह तृतीय संस्करण प्रेमियोंकी सेवामें भेंट किया जाता है ।

इसके द्वितीय संस्करणका एक परिशिष्टाङ्क जनवरी सन् १६५७ में प्रकाशित हुआ था। वे परिशिष्टाङ्कमें दिये हुए भाव इस तृतीय संस्करणमें यथोचित स्थानोंमें छपा दिये गये हैं। क्लोकोंको मूलग्रन्थोंसे पुनः मिलाकर देख लिया गया है। प्रूफ दो-दो बार देखा गया है, फिर भी अशुद्धियोंका रह जाना सम्भव है। प्रेसकी असावधानीसे अशुद्धियाँ हो जाती हैं।

पूरी पुस्तकका इतना अधिक मूल्य होनेपर भी प्रेमियोंने इसे कैसा अपनाया यह इतनेसे ही स्पष्ट है किसातों काण्ड पूरे होते ही इसके तृतीय संस्करणकी आवश्यकता आ पड़ी और पंद्रह-सोलह मासके भीतर बालकाण्ड भाग १, भाग २, भाग ३ (क), अरण्य और सुन्दरके तृतीय संस्करण प्रकाशित हो गये।

श्री अयोध्याजी श्रीरामजीकी जन्मभूमि है—'जन्मभूमि सस पुरी सुहावनि'। श्रीरामचिरतमानसकी भी यही अवधपुरी है—'नौमी भौमवार मधुमासा। अवधपुरी यह चिरत प्रकासा॥', सब बिधि पुरी मनोहर जानी। सकलसिद्धि प्रद संगल खानी॥ विमल कथा कर कीन्ह अरंसा। ……रामचिरतमानस एहि नामा॥' इसकी सर्वप्रथम टीका भी श्रीअयोध्याजीहीमें हुई। महन्त श्री १०८ रामचरणदास, करुणासिधुजीद्वारा १२ वर्षमें रची गयी।

और, प्राचीच अर्वाचीन प्रायः समस्त टीकाओं, प्रसिद्ध रामायिणयों, मानस-मर्मज्ञोंके अप्रकाशित टिप्पिण्यों, मानस-साहित्य-मर्मज्ञोंके प्रकाशित एवं अप्रकाशित लेखों, अर्द्धेत, विशिष्टाद्धैत, केवलाद्धैत मतानुयायियोंके भाव इत्यादि आलोचनात्मक संकलन 'मानस-पीयूष' की जन्मभूमि भी यह पुरी है। यहीं इसका आरम्भ होकर इसकी पूर्ति भी हुई, यहीं प्रसिद्ध सन्त श्री १०८ पं॰ रामवल्लभाशरणजीद्वारा इसका नामकरण हुआ और इसके तीनों संस्करणोंका प्रूफ् भी यहीं देखा गया, तथा प्रकाशन भी यहाँ हुआ। छपाई कुछ अंशकी यहीं हुई, विशेष अंश श्रीरामचिरतमानसके आचार्य भगवान् शंकरकी पुरीमें श्रीसीताराम प्रेस, श्रीशंकर मुद्रणालयमें छपा। यह एक अद्भुत Coincidence संयोग है। और साथ ही एक आश्चर्य और भी स्मरण हो आया कि प्रथम संस्करण प्रारम्भसे मासिक-पत्रिकारूपमें निकलनेका आरम्भ भी श्रीरामजयन्तीको ही हुआ। इस तरह 'मानस-पीयूष' की जन्मभूमि और जन्म-तिथि वही हैं जो श्रीरामजी और श्रीरामचिरतमानसजीकी है तथा इसका नामकरण भी यहीं श्रीअयोध्याजीके परम प्रसिद्ध महात्मा पिण्डतद्वारा हुआ।

यह तिलक एक Encyclopaedia of Shri Ramcharit Manas Commentaries श्रीराम-चरितमानसको प्रकाशित एवं अप्रकाशित टीकाओं, टिप्पणियों, लेखों, कथाओं आदिका अपूर्व प्रायः आलोचनात्मक संग्रह है। जिसके जो भाव आदि हैं उसमें उसका नाम दे दिया गया है।

Encyclopaedia इनसाइक्लोपीडिया होनेके कारण हमने इसमें सभी सम्प्रदायिकोंने जो लिखा है उसे ज्यों-का-त्यों दे दिया है। जो जिस सम्प्रदायका हो वह अपने सम्प्रदायवालोंके लेखोंको पढ़कर आनन्द ले। साहित्यिज्ञोंके िलये साहित्यको पर्याप्त सामग्री 'मानस-पीयूष' में है। विलष्ट कल्पनाओं और आध्यत्मिक अर्थों और भावोंके प्रेमियोंके लिये भी इसमें काफी महाला है। श्रीरामभक्तोंके लिये श्री पं० रामकुमारजी साकेतवासीके विशद भाव जो 'टिप्पणी' अथवा 'पं० रा० कु०' क्रव्दसे जिखे गये हैं विशेष लाभदायक और रुचिकर होंगे। शंकाएँ और समाधान इसमें जितने हैं उतने प्रायः कहीं नहीं हैं और यदि हैं तो इसीकी चोरी होंगे। कितने ही मानस-शास्त्रियोंने इसकी चोरी की है, ऐसा सुना गया है।

चतुर्थ संस्करण

पूर्व श्रीअञ्जनीनन्दनशरणजी महाराजने मानस-पीयूषके अधिक प्रचारकी इच्छासे अपना वर्तमान पूरा स्टाक तथा उसके पुनर्मुद्रण एवं विक्रय आदिका सर्वीधिकार स्वेच्छा-पूर्वक गीताप्रेस, गोरखपुरको प्रदान कर दिये, जिसके लिये हम उनके कृतज्ञ हैं। जो-जो खण्ड जैसे-जैसे समाप्त होते जायेंगे, वैसे-वैसे ही उनके पुनर्मुद्रणकी व्यवस्था करनेकी बात है। इसीके अनुसार यह चतुर्थ संस्करण प्रकाशित किया गया है।

प्रकाशक-गीताप्रेस, गोरखपुर

कुछ संकेताक्षरोंका विवरण

ख० दी० = अभिप्रायदीपक
छ० म० = अलंकारमंजूषा
क० = कवितावली
करु० = बाबा रामचरणदासजीकी टीका
खरी = पं० रामकुमारजीके प्रथम नोट्स
गी० = गीतावली
गी० प्र० = मानसाङ्क
दि० = पं० = रामगुलाम दिवेदी
पं० = पंजाबीजी
प० प० प्र० = स्वामी प्रज्ञानानन्द सरस्वतीजीके अप्रकाशित

पुरु पुरु कुरु, पुरु रारु कुरु, पुरुषोत्तमदत्तजोसे प्राप्त

पं० रामकुमारजीकी हस्तिलिखित टिप्पणी

पां० = मुं०रोशनलालकृत पाण्डेजीकी टीका

प्र०, रा० प्र० = बाबा हरिहरप्रसादजीकी टीका

मा० त० सु० = मानसतत्त्वसुवोधिनी टीका

मा० म० = मानसमयङ्क

मा० शं० म० = जंगवहादुर्रासहका मानसशङ्कामोचन

मा० शं० = श्रीमन्मानसशङ्कावलो (श्रीघरमिश्र)

मा० सं० = मानसपीयूषका सम्पादक

मा० हं० = मानसहंस, जामदारजी

रा० प्र० श० = बाबा रामप्रसादशरणजी

वालमी० = वालमीकीय रामायण

वै० = बैजनाथजीकी टीका

वि० त्रि० = पं० विजयानन्द त्रिपाठीजी

शिला = बाबा हरिदासजीकी टीका

क्रिङ्क = स्मरण रखने योग्य बात

क्रिङ्क १, २, ३, ४, ५, ६, ७, या वा०, अ० आ०, कि०,

सुं०, लं०, उ० जो चौपाइयोंकी संख्याके पहले रहते हैं ३

क्रमशः बाल, अयोध्या आदि काण्डोंके सूचक हैं।

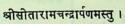
तृतीय सोपान अरण्यकाण्ड 'मानस-पीयूष' के संस्करण

पृष्ठसंख्या प्रकाशन काल प्रेस जिसमें छपा आकार संस्करण श्रीसीताराम प्रेस, काशी तुलसी-संवत् ३०८ डेमाई आठपेजी 843 प्रथम आषाढ़ श्० ५ हितकारी प्रेस, फैजाबाद 20 X 30 = 5 +035 द्वितीय परिशिष्ट संवत् २०१०, २६ जुलाई १९५३ (बाबू रघुनाथपसाद एडवोकेट) श्रीजानकीजयन्ती संवत २०१५ श्री शंकर मृद्रणालय, वाराणसी तृतोय संवत् २०१८ गीताप्रेस, गोरखपुर चत्र्यं CC-0. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized by eGangotri

तृतीय सोपान (अरण्यकाण्ड) के प्रकरणोंकी सूची पूर्वार्ध

दोहा	बोपाई	दोहा		चोपाई
		(ख) रघुनायजीका मन्त्र पूछना		
मं		और मुनिका उत्तर	₹ (१)-	१३ (१७)
सं• इलोक २		''दंडकवनपावनता-गोघमैत्री-		
मं॰ सोरठा		पंचवटी निवास" – प्रकरण	१३ (१८)-	-88 (8)
'इन बसि कीन्हे परित अपारा'-पूरा काण्ड		'पुनि लिछमन उपदेस अनूपा'-		
'सूरपति सुत करनी'-प्र॰ १	(१)-३ (३)	प्रकरण श्रीरामगीता-भक्तियोग	१४ (४) .	-१७ (२)
(क) श्रीरामजानकी विहार १	(3-8)	A STATE OF THE PROPERTY OF THE		
(ख) जयन्तका राधववलकी		अर्ण्यकाण्ड उत्तर	तर्द	
परीक्षाके लिये छल करना १	(4) ?			
(ग) सींकास्त्रसे त्रिलोकमें जयन्तको		'सूपनखा जिमि कीन्हि कुरूपा'-प्र ॰	१७	(३) १७
कहीं शरण न मिलना २	(१)-२(६)			
(घ) नारदोपदेशसे राषवदी शरण जाना		'खरदूषण-वघ'-प्र॰		
और एक आँख देकर रक्षापाना २	(8) ?	'जिमि सब मरम दसानन जाना'-	-प्र॰ २१	(8) 24
'प्रभु अरु अति भेट'-प्रकरण ३	(x) £	(क) शूर्पणखाका क्रोघपूर्वक रावणको		
(क) अत्रिद्वारा प्रभुका स्वागत,		नीति सुनाकर निन्दा करना	२१	(४) २१
पूजा-स्तुति ३	(x) x	(ख),, कामीस्बभावको उभारना	22	(१) २२
(ख) श्रीअनुसूया-सीता और	- (4)	(ग) रावणके मनके विचार	२३	(0-5)
पतिव्रत्यधर्मवर्णन ५	(१) ४		MAD.	
(ग) अत्र-आश्रमसे बिदाई ६	(१) ६	(घ) श्रीसीताजीका अधिनमें और		
'विराध-वध'-प्रकरण भ	(१-७)	माया-सीताका पंचवटी-शालामें	10100	(11)
'शरभंग-देह-त्याग'-प्रकरण ७	(x) 5 (x)	निवास)-28 (X)
'बरनि सुतीच्छन प्रीति'-प्रकरणध	(4) (1	'दसकंघर मारीच बतकही'-प्र॰		(६) २६
(क) अस्थिसमूह देख निशिचरनाशकी प्रतिज्ञा	(x) s	(क) मारीचका रावणको खपदेश	२५ (३)-24 (8)
प्रतिज्ञा ६ (ख) श्रीसुतीदणजीका अविरल	(~) ,	(ख)रावणका उत्तर और मारीचका		
निर्भर अनन्यगतिक प्रेम १०	(35) - 9-(5)		२६	(२-६)
(ग) श्रीरामका दर्शन कर आश्रममें	(1) 10 (10)	(ग)मारीचका अभंग प्रेम	२६	(७) २६
लाकर पूजा, स्तुति करना और		'पुनि माया-सीता कर हरना'-	२७	(3)-
मनोवाञ्चित वर पाना १०	(२०) ११			
''प्रभु-अगस्ति-सत्संग''-प्रकरण १२	(8)	(11) 1110 2111	२७	(8-K)
(क) सुतीक्ष्णजीका गुरुको श्रीसीता-		लुमाना सम्बद्धाः	X	The state of
रामलक्ष्मणागमनकी सूचना		(ख) रघुनायजीका लक्ष्मणजीको		
देना और अगस्त्यजीका आगे		समझाकर मृगके पीछे जाना		(0) 2-
आकर स्वागत कर पूजा करना १२	(१) १	वीर उसका वच करना	२७	(६) २=
CC-0. Nanaji I	Deshmukh Librar	y, BJP, Jammu. Digitized by eGangotri		

⊲(ग)	मायासीताका स्रक्ष्मणजीको			(क) कवंघ (गंघर्व) को निजधर्मोपदेव	33	(=) % (3)
	रघुनायजीके पास भेजना	२५	(२-६)	'सबरी गति दीन्ही'-प्र॰	88	(4) ३६
(日)	रावणका यतिवेषसे सीताजीके		THE THIS	(क) शबरीप्रति नवधाभक्ति और		
`,	समीप जाना, इत्यादि	२६	(७-१२)	माहात्म्य	34	(3) 3 \$ (0)
(35)	,, निजरूप प्रकट करना,			'बहुरि बिरह बरनत रघुवीरा।'''	०३७	(१) ३६ (१)
	सीताजीका उसको धमकाना,		f pfs many	(क) कामियोंकी दीनताका नाटच	३७	(२) ३=
	इत्यावि	२८	(१३-१६)	(ख) घोरोंको उपदेश	35	(x) 3\$ (x)
-(ঘ)	सीताहरण, सीताका विलाप	२८	२६ (६)	'जेहिं बिघि गये सरोवर तोरा'प्र॰	39	(£)-x5(x)
(B)	गृध्रराजकी ललकार, युद्ध तथा		3075-000	(क) पंपासरका वर्णन	38	(६) ४०
` '	अद्भुत करनी करके घायल		1	(ख),, पर प्रभुका स्नान करके		
	होकर गिरना	39	(७-२२)	बैठना	88	(8-8)
্(ज)	रावणका सीताजीको अशोक-		100	'प्रभु-नारद संवाद' प्र॰	88	(4) 84
	वनमें रखना			(क) नारदागमन और स्वागत	88	(189-7)
	रघुबीर बिरह कछ बरना'-प्र॰		(१-१७)	(ख) नारदजीका विनती करके वर		
'प्रभृ	गोध क्रिया जिमि कोन्ही'-प्र॰	30	(१८)-३३(३)	माँगना	84-	४२
(年)	गीघराजका प्रभुको सीताहरण-		HIS NAMED IN	(ग) विवाह न होने देनेके सम्बन्धमें		
	समाचार देकर तन त्याग करना		(१८) ३१	प्रकृत और उत्तर	४३	(8) 88
(ख) गीघराजका चतुर्भुजरूप प्राप्तकर		IPA TR	(घ) नारीका षद् ऋतुओं आदिसे		
	श्रीरामजीको स्तुति करना	32	(१) ३२	स्पक	88	(१-=)
-((ग)	,, को हरिधामकी प्राप्ति और		(-)			
			३३ (३)	(ङ) सन्तोंके लक्षण (प्रभुको वशमें		(s) vs (-)
	''कबंघ-बघ''-प्र॰	33	(8) 38 (8)	करनेवाले)	88	(E)-RE (E)





दो॰ चौ॰		दो॰	चौ०
कुमार्गगामीके दल-बुद्धि आदिका नाश २५ (१०),	ज्ञान और संतके लक्षण	8 %	(9-5)
कुयोगिनां सुदुर्लभं ४ छन्द १०	ज्ञानका परिपाक भक्तिमें होना उसव	ST .	
\$ 33	फल है	११	(38)
कुरारी ३१ (३)	ज्ञान और भक्तिका भेद जान छेनेसे भर	ावान्-	
(2)	के चरणमें अविच्छित्र अनुराग	१६	
• क्टस्य १५ (३-४) • कैकसो १७ (३)	ज्ञान-विज्ञान	१६	(३)
	ज्ञानाहंकार	४३	(.9)
1 444	ज्ञानियोंके पीछे भी माया लगती है	४३	(9)
स्या रावण विरोधी भक्त था २३ (६) सरद्वण-यद्ध और रावण-यद्धका मिलान२१ (१)	घनिष्ठ प्रेमसूचक लीलाएँ ओटसे होती	हैं १०	(83)
	चतुर्भुज तथा भुजचारीके भाव	32	(8)
i addition day	चरण और चरणकमलका भेद	38	(80)
क्षोभपूर्ण बात्मनिन्दा ३७ (४-६)	चरणिचह्न	30	(१५)
गायत्री-जपसे लाभ १८	चरणपंकज	8 4	(8)
, , के बाद जल फेंकनेका प्रभाव १८	चरणोंमें लपटना प्रेमविह्वलतासे	38	(5)
। गुण १७ (२), २३ छन्द १	चराचरका दुखी होना (उदाहरण		()
गुणकथन वियोगश्रुङ्गारकी एक अवस्था ३० (६-१३)	चरितद्वारा उपदेश	३७	(8-8)
। गुण-प्रेरक १२ छन्द १	'चले' से नये प्रसंगका आरम्म	₹७	(8)
गुमानी, गुनानी १७ (१५)	चिदाभास चुनौतो	१५	(8-8)
गुरुभक्तिके प्रन्थ ३५	चौपाई संख्यासे मार्गका नाप	3	(8)
गुरुके लक्षण मं० इलो० १		ं० सो०	1000 755
,, लक्षणोंका वर्णन केवल अरण्यकाण्डमें मं० क्लो० १	जगाना, जागना	१०	(20)
गूढ़ मं॰ सो॰	जगद्गुरु (राम) गुरु	४ छं	
गोचर १५ (३)	जटायु रामचरणचिह्नका स्मरण करत	तेथे ३०	(१८)
गोपर ३२ छन्द २	जटायुकी आयु	88	(88)
गोविन्द ,,	जगत्के नाना रूपोंको अज्ञानका भ्र	म	
गोस्वामीजो कट्टर मर्यादावादी थे ३३	कहना ठीक नहीं	36	(5-9)
, , और ब्राह्मण जाति ३३	जगत्को मिथ्या कहनेका भाव जड़पदार्थोंमें जीवत्व	e	(x-x)
,, और नारी जातिका आदर्श १७ (४-६), २९(७-११),		२३, ३०	(२)
35	जयन्तके परीक्षा लेनेका कारण	8	(3-4)
,, के कुछ बँघे हुए शब्द १६ (३-५)	,, को चार प्रकारका दण्ड (शरणके	पूर्व) २	(8)
,, का लोक-व्यवहार परिचय ३७ (४-६)	,, प्रसंग-द्वारा सुरमुनिको ढारस	2	
	,, ,, म नवा रसाका भलक	2	Hart Hart
"	विव राम व अर्थन हानमाला र	तुति ३२ छ न	a (9)
"	जानकी (श्रो) जानकीजीकी महिमा एवं म		
,, रसोंका रूपान्तर अन्तमें भक्ति या शान्त रसमें			
हो करते हैं २० छन्द (४-७)	श्रीजानकीजी जानती हैं	78	(x)
ज्ञान क्या है १५ (७)	ં આંગામાંથા માનતા ઉ		(7)

	दो०	चौ०	of of	दो॰	चौ०
जाप	३६	(१)	दमशील	35	(२)
जिज्ञासुके पूछने की रीति	88	(9)	दशकन्बर	२५	(0)
जीवका परम पुरुषार्थ ध्येय, कर्तव्य	, 88	(२६)	दशमुख २४ (६),	२४	(?)
,, की परधामयात्राका प्रकार	32	(?)	(श्री) दशरण व गृध्रराजकी मित्रता	१३	
,, का सन्ताप रामप्राप्तिसे मिटता	है प	(१)	दशशीश	२४	(१-३)
,, अद्वैतमतसे क्या है	१५	(3-8)	दाम्पत्य प्रेम	२८	(१-६)
,, स्वस्वरूपज्ञान	१६	(5-9)	दास (अमानी)	83	(5)
जीव अपनेसे अज्ञानावरण हटा नहीं		un also sittle	,, और सेवक	३२ छ	द ४
सकता	१४	100	दास्य, दास्य और सख्य	१६	(5)
जीव और ब्रह्ममें वाच्यांशमें समानता	नहीं ,,	IN THESE !	दिशा	20	(88)
जीव ब्रह्म नहीं हो सकता	,,	DE TOTRE	दोन	33	(8)
जुगुति (युक्ति)	२३	(5)	दुर्जनोंका स्वभाव	२८	(?)
,, योगतपमंत्र गुप्त रहनेसे फलते	हैं	DESTRUCTION OF	दुष्टद्वारा वधसे नरक	२६	(\ \ \)
(इसका चरितार्थ)	२६	(5)	(अनेक) दृष्टान्त एक साथ देनेके भाव	58	(७-५)
जुड़ाना (छातीका, नेत्रका)	5	(\$)	देवाङ्गना तीर्थ	8	(3-8)
टकार दो बार किया गया	38	छंद,	देही	28	(२०)
टंकोर ,, ,,		DE LEI &	दोहा कहीं दो, चौ० कहीं ७,८ इत्यादि	-	
टवर्गके चार अक्षर एक ही चरणमें	१८	छंद	पर होनेका कारण	90	
तत् और त्वं पदका शोधन	१६	(8)	द्रव	१७	()
ताड़का आदिका वध मनुष्य न कर	- 1997	PISATE I	द्वन्द्व ३२ छन्द	2	
सकता था	१ ५	(8)	घन्य	२६	
तात		(8)	धन्य कौन, किसका जन्म धन्य	9	
तात सम्बोधन	9 €		,, अति घन्य	9	
तिनकेसे काम चले तो भारी वस्तुसे क			,, होनेका साधन	४६ छ	न्द
'तुम्हते प्रेम रामके दूना' का भाव	35		धर्म क्या है	१६	(8)
तुरीय ४ छंद	<u>-</u> ۲	of the page	धर्मके दो प्रकार	१६	(8)
तुलसीदासजीका दार्शनिक योग अपू	् ११	(१७-२०)	,, (भागवत धर्म)	१६	(0)
,, की साहित्यमर्मज्ञता १८ छं		THE PARTY		श्लोक०	()
,, की कवित्वशक्तिका प्रकाशन, कि	वकर्मकी		,, का फल सुख	39	PE DES
बड़ी सूदम कुशलता, बीभत्स तथा	निर्वेदमें			नं० श्लो	
माधुर्य २० छन्द	2		,, ,, मूल ,, ज्ञान वैराग्य-भक्तिका साधन है	१६	(0)
,, कान्यकलाका एक वैशिष्ट्य	28	(६-=)	,, और हरिशरणागितके सुखमें भेद	39	
तोमर		छन्द	,, का पूरा भाव लोकन्यापकत्वमें है	23	()
तोमर छन्द		छन्द	,, के बिना प्रताप एवं ऐश्वर्य टिक		
त्रेतामें कुलटा स्त्रियोंका दंड 'नकटी	बूची				
करना'	80	()	नहीं सकते	99	(१२)
दंडवत करत	. ee		धमंज्ञ किनपर हाथ नहीं चलाते	१९	(8)
दण्डकारण्यमें श्रीरामजीको दस वर्ष	बोर्त ह	SIP.	धर्मधुरन्बर	1	

of the	दो	चौ०	art in	दो०	मी •
षर्ममेघ समाधि	88	(?)	'निज'का अर्थ	२६	छन्द
षर्मशील कौन है	38		निज प्रभु	68	()
,, दुखी नहीं हो सकता	,;		निर्गुण सगुण	३२	छन्द १
धाम			निर्मलता (सन्त हृदयकी		(0)
षारि	१९	100	निष्कामभक्त प्रभुके निजधा	ममें जाते हैं ४	छन्द १
घीर	84		निसित	۶۰ ۰	छन्द ३
घीर, भट, सुभट, भारी भट	35		नीति, नीतिके अंग	१७ (२), २१	(5-88)
घीरज धर्म मित्र नारी	¥		नीमि और त्रातु	99	(8-85)
,, आदि श्रीसीताजीमें चरितार्थ		Secretary many	पंकज	१६	(3)
धुआँ (मृतक)	78		पंचवटोका वर्णन	१३	(१४)
नगस्वरूपिणी छन्द	8	छन्द	पंचवीरता खरदूषण युद्धमें	२०	छन्द ३
,, में स्तुतिके भाव			पंडित, पंडित मुनि, बुष	मं० सं	ो॰
नरक २८ और १४०	X,		पत्ती आकाशमें सीघी रेख	मिं में ड़राते	
नव आवरण और उनका भक्तिसे हटना	3 €	(3)	उड़ते हैं	२९	(%0)
नवधाभक्ति (भा०, भक्तमाल)	20	(२१)	पग धारना	38	()
,,श्रीशवरीजी औरश्रीलक्ष्मणप्रीति		(*()	पतिव्रता किसे कहते हैं	¥	(१०-१७)
,, श्राशवराजा जारश्रालदमणशात		(७)	,, के लिये उपदेश	२८	
नवरस (शूर्पणखा और खरदूषणप्रसंगमे	3 5	(8)	,, और उपासक	¥	(१०-१७)
नवरस (रापणला जार लरदूपणप्रसम्			'पतिरुख लखि आयसु अनुः		
नागिन	१ 5	(>)	चरितार्थ	28	(8.)
नामनिष्ठारहित भक्तिका अस्तित्व नहीं		(₹)	पथि	मं० इलो	7
नाम निर्मल और समल	04		पदांबुजके भजनका भाव	8	छन्द १
नाम रूप लोला घाम सभी अघनाशक	77	(2)	परघामयात्रामें सब लोक म	र्गमें पड़ते हैं	
नारद नाम	३ ५		EFF THE MERNA	32	छन्द १
नारदजी और मनुजी (मिलान)	४२		परघाम, परमगति	३६	छन्द
,, में नारीकी इच्छा करते ही सब दोष		(4-5)	परमप्रिय	३६	(७)
आ गये	. **	(0 - 1	परम प्रवीण	3	(0)
नाराच	20	(१-८) छन्द ४	परम मनोहर पावन स्थान		(88)
नारिको अति दारुण दुखदमाया कहनेक		914 8	परमार्थवादी परश्	89	(५) छन्द
कारण	४३		परिकर	70	(0)
नारिचरितके नमूने	78		परिघ	38	छन्द
नारीका उच्च आदर्श स्थान	75		परिघान	28	(३)
निन्दापात्रका संगी निन्दाका विषय	(-)	(1-4)	परोपकारी	80	
हो जाता है	30	(8)	पर्यायोक्ति	38	
निकट बैठाये जानेका सौभाग्य किनव			पश्यन्ति	32	व्यन्द ४
प्राप्त हुआ	" "	(00)	पौति	₹X	(x)
्र, बैठाना आदर है		(88)	पातिवृत्यका माहात्म्य	x	
्र, वठाना जादर ह निकाम	X		पाद सेवन	१६	(5)
। गुनुग्न	8	छंद२,२०छंद ३	पाश	३०	(१२)

	दो०	चौ०	9/2	दो•	चौ०
पीताम्बर (भगवान्का नाम) मं० इ	लो॰	२	प्रेम पात्रके लक्षण	34	(0)
पुकारा लगना	99	(११)	प्रेमपट बहुत कोमल	3	(0)
पुण्यजन्मा भक्तोंकी मुक्तिमें आदचर्यं नहं	Ť	PARTIE .	प्रेम मगन	80	(२१)
	38	THEFT	प्रेम प्रसंगके अवसरोंपर शिवोक्ति	१०	(१०)
पुनः पुनः सिर नवाना प्रेमकी दशा	38	(9)	प्रेम-भक्तिके १४ भेद	१६	
	*X	(0-5)	फटिक शिला	9	(8)
पुर पुरनर आदिके प्रेमके चदाहरण	8	(?)	फर	२४	()
	**	(8)	बगमेल	१८	
पुरुष	१७	(3-8)	बच्छ	*\$	()
पुरुषोंमें पुरुषत्व भगवान्की विभूति है		A PINE	'बड्भागी' का प्रयोग	20	(२१)
	33	(१-३)	बढ़ाई परम हानि है	*3	(=)
पुरुषसिंह और उसका रूपक	२२	(३)	वत्सल	8	छन्द १
पुरोडास	28	()	'बन' शब्दका प्रयोग सबसे अधिक इस	1	
पूजा (षोडशोपचार)	3	219	काण्डमें मं०।	खो॰	1
'पूजिय विप्र शोल गुनहीना'	१६	()	वनमाला किन पुरुषोंकी होती है	38	(0)
पूजा और आदरमें भेद	१६	()	बनविभाग (वनगमनके समयसे)	३७	(१)
पूर्णकाम	30	(१७)	बर आसन	१२	(१०-१३)
,, रामानुराग ही चाहते हैं	38	(20)	वसन्त और विपिनका अन्योन्य सम्बन्ध	88	(8)
पुष्पोत्कटा, राका और मालिनी	80	(३)	वस्तु-सत्ताका प्रभाव दुष्टोंपर भी पड़ता	है १६	(?)
पोरुष और बल	१५	(२)	बहिनद्वारा धर्मोपदेश	28	()
प्रणतहित	3	(*)	वात्सल्य, मैत्री, भक्ति और सख्य-भेद	१६	(2)
प्रणय	28	(8)	वायु-तत्त्वको उत्पत्ति आकाशसे मं०	श्लो०	8
प्रतिबिम्ब	28	(8)	बार-बार चरण पकड़ना, सिर नवाना	,	
,, लिलत अलंकारका वा च क	28	(1)	प्रेम और कृतज्ञता सूचित करता है ?	0, 3 ६ (१३)४६ छंद,
प्रतिबिम्ब संहारकारिणी शक्ति है	28	(२)	वारिद और अभ	34	()
,, वेदवती सीता	28 (8	335 (बालि और जटायु (मिलान)	38	(8)
प्रपंच और संसार	32	छन्द ४	बिकरारा	१ 5	(8)
प्रभु १ (२); २ (१३), ३ (४), १४ (€), ₹=	(१२)	विज्ञान	XX ((4), 84(4)
प्रभु-नारद-संवादमें 'नारि' शब्दका माव	88	(1)	विटप और हता-ओटके भाव	१०	(१३)
प्रामाणिक छंदका प्रयोग	Y	छन्द १	बिदा माँगकर जाना शिष्टाचार है	3	(₹)
प्रवीण	3		विदिशा	20	(88)
प्रश्न किस स्थितिमें करना चाहिये	88	()	विद्यु ज्जिह्य	१७	(३)
प्रश्नोंमें छल क्या है	8.8	()	विघाता ही संयोग रचते हैं	१७	()
प्राकृत वस्त्राभूषणोंमें तीन दोष	¥	(३)	विप्रपूज्य १६ (६)३३	
प्रीतिके बाठ अंग	21	(88)	विमुद् (पदत मूर्ख)		मं॰ सो॰
प्रीतिदान	K	(₹)	वियोगकी दस दशाएँ	30	(9-8)
प्रेमकी दस दशाएँ	?•	(\$ \$)	बिरज	28	(80)
प्रेमकी पहिचान CC-0. Nanaji	₹ Deshmuk	(१- ६) h Library, E	विरागी (वशीकार और परम) BJP, Jammu. Digitized by eGangotri	१४	(=)

ofe atio	दो०	चौ०		दो०	ची•
विराघ	9	(६)	भक्ति, कृपा आदिके कहते ही भगवान्		-)
विश्राम और वासमें भेद	१६	THE SPEE	अपना माधुर्य भूल जाते हैं	१६	(7)
विश्वासपर सर्वत्र जोर दिया गया है	३६	छन्द	भक्तियोगका लस्य प्रेमपात्र बनाना है		(0)
विषम यमक (कन्द, वृन्द का भाव)		a dring wi	भक्तिका प्राधान्य	३५	(×)
विषय दो प्रकारके (दृष्ट, आनुश्रविक)		(5)	भिक्तके लिये सत्संग आवश्यक	४६	10 FP FP
विषादमें पुनरुक्ति दोष नहीं	30	(0)	(1.(1) 11 - 47	१६	(8)
विहँसना और मुस्काना	२३		भिवतके प्रादुर्भावका पता कैसे चलता है		(१६)
बिहँसि	१८	(१३)	भक्ति ही सुखदायी है	१६	(?)
वीररूपका दर्शन शत्रुसे पीड़ितको		100	भक्ति साधन एवं साध्य	१६	(१-३)
और शृङ्गारका स्त्रियोंको	38	(9)	भगवान् किसके हृदयमें सदा विश्राम		rel brisk
बुद्धि विवेक बलसे कार्य सुलभ होता		(3)	करते हैं	१६	
वेताल	20	छन्द (१)	,, किसके वशमें रहते हैं	१६	(१२)
वेदवतीकी कथा	28	(8)	,, में वैषम्य नहीं, विषमता साधकके		printe
वैतरणी	2	(\(\)	अधिकारपर निर्भर है	37	छन्द (४)
वैदेही	28	(8)	,, सबके लिये सम हैं, कोई उनका		10 pt
वैर बरावरवालेसे करे	२४	(8)	द्वेषपात्र या प्रिय नहीं	३५	(8-4)
वैष्णवसम्प्रदायकी प्राचीनता	26	(0)	,, किन लक्षणोंसे युक्त पुरुषको		prohip
व्यसन १८ हैं	१७	(8%)	दर्शन देते हैं	88	(8)
व्यवहारके चार प्रकार	४६	(१-=)	. को कौन परमप्रिय है	३६	(0)
ब्रह्मका परात्पररूप साकारिद्वभुज	१०	(38)	,, के दर्शन होनेपर जीनेके इच्छुक		E SE IND
ब्रह्मकुल मं० रू	होक० १	TER PERIO	शठ हैं	३१	(0)
भक्तका अपराध प्रभु नहीं सह सकत		(3)	,, को समर्पित धर्म क्षीण नहीं होते	२१	(5)
,, किसी प्रकारकी मुक्ति नहीं चाह	हते ११	(२१)	,, पर भरोसा है यह कैसे जार्ने	३६	()
भक्त मोहमें डालनेवाले वचन सुनव	र		भगविद्वग्रह पंचभूतमय नहीं है	8	छन्द (४)
त्राहि-त्राहि करते हैं	१३	(8)	(श्रो) भरतचरित गानसे रामप्रेमकी प्र		(?)
भक्त भगवान्में अभेद	३२	छन्द (१)	'भरिलोचन' का प्रयोग दर्शनलालसा-		
	8	,,(१)	सम्बन्ध	3	(2)
भक्तवत्सल भक्तवत्सलता रामावतारको-सी		,,(,)	भव (Y)	8	छन्द (२)
किसीमें नहीं	82		भवाम्बुनायमन्दर	8	छन्द (२)
		e rents, my	(छोटा) भाई कब आगे रहता है	20	(२)
भिवत भगवान्में अभेद	32		गागन्य	१६	(७)
,, के तीन विभाग	१ ६		मागवत पन	१६	(35)
,, में भी वैराग्य आवश्यक है	१६		भाग्यकी सराहना कब विधि है भाववल्लभ	85	छन्द (१०)
भक्तियोग सब योगोंमें उत्तम है			भाविक अलंकार	32	छन्द (१)
भिवत बिना माँगे नहीं मिलती	35	,	1 20 22 1), (१०)	
,, मार्ग सुगम है	\$ \$	(8	,, शब्दका प्रयोग माताके लिये भी		(80)
भिवतसे भगवान् कितना शोध प्रस	াপ ০০	12) भूजा उठाकर प्रतिज्ञा करनेकी रीति	9	marks forth
हो जाते हैं	\$ 6	(4) । मुजा उठाकर आतंशा करनका सात	,	

CC-0. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized by eGangotri

	दो०	चो०		दो०	चौ०
भूपति	8	छन्द (११)	मानसके सर्वश्रेष्ठ मानुधौपासक	8	and by
भूषण १२ माने गये हैं	×	(३)	मानस भक्ति-प्रघान	88	(१७-२०)
भूंग	२४	(७)	माया (अविद्या और विद्या)	१५	(२-६)
भेद भक्तिमें कैवल्य मुक्ति नही होती	3	(२)	माया, जीव और ईश्वर	१४	(२-६)
मंगलाचरणमें घर्म, वैराग्य, माया और		THE PARTY OF	मायाग्रस्तजीव ईश्वरको दोष देता है	79	(१)
भक्ति कथनके भाव मं० इलोव	त १	THE STATE OF	मारीच रावणका मन्त्री और प्रजा	२४	()
,, दो क्लोकोंमें करनेका भाव क्लोक	2	6 600	,, का निवास-स्थान	२३	(0)
मं इलो २ में काण्डके चरितका निर्दे		die dinarrie	,, की स्वामिभक्ति	२५	(8)
,, शरीरको पयोदकी उपमाका भाव मं ० इ			,, के समान रुचिर मृग कोई न		
मंत्र, मंत्रजप	३६	(8)	बन सकता था २	9	(१-२)
मंत्र गुप्त रखना चाहिये	२ ३	() ()	मार्ग, स्थान और मन्त्र एक-एक		183
मंत्रजपमें किन दोषोंका त्याग		alder "	मुनिसे पूछनेका भाव	१३	(8)
आवश्यक है	३६	(8)	मालिनी	१७	(३)
मन्दाकिनीके लानेकी कथा	X	(8)	मुनि शब्दका प्रयोग श्रुङ्गार शोभाके		
मन्देह	१५	77 13 19	प्रकरणमें	२३	(8)
मित अनुरूप ही सब कहते हैं	8	(8)	,, ज्ञानी	Ę	()
मित मन चितका क्रम	१४	(8)	मुनिवृन्द	3	(₹)
मधुप और भृङ्गके प्रयोगमें भेद	32	छन्द (३)	मुनीन्द्र सन्त रंजन	8	छन्द (४)
मन कर्म वचनसे प्रभुकी ही गति	१६		मुस्काना १६ (द),		()
,, ,, ,, शरणके आचरण	१३		मूढ़ मं० स		()
,, ,, ,, से [रामका] भजन	१६	(3)	मूर्त और अमूर्त (अन्तर्यामी)	88	(१२)
,, ,, ,, और वचन, कर्म, मन	१६		मूल, कन्द	२३	
मन, चित्त, बुद्धि, अहंकार	१४	(8)	मृत्यु और यमराज स्त्रो-पुरुष हैं	2	()
,, बन्ध मोक्षका कारण	१६	(9)	मृद्वाणी	¥	(8)
'मम घाम-भक्तोंकी बात कहनेमें			मेंढक चार प्रकारके	88	(₹)
ऐक्वर्य कह जाते हैं	38	(80)	मेघनादको बाणविद्या कौशल और		
महात्मा और दुरात्मा	१६	(3)	हस्तलाघवका अहङ्कार	२०	झन्द ३
महामन्द	३६		मैत्री करुणा मुदिता और उपेक्षा चार		-
मांसभक्षण दोष नरकको ले जाता है	33	(?)	प्रकारसे व्यवहारकी रीति	४६	(8-6)
मात्राको कमी साभित्राय होती है १५	9 (88	٤), १८,(१०)	यती वेष	२६	(0)
मात्राकी कमी तलसीकी एक कला	3 €	(80)	यमकमें विषमताका भाव	88	(१३)
मान-ज्ञान तथा भक्तिको नष्ट करता ह	83	(5)	युक्ति अलङ्कार	20	(20)
मानवी देहका रूपान्तर पंचभूतोंमेंसे			'ये यथा मां प्रपद्यन्ते'का चरितार्थ	२३	(5)
किसी भूतमें	58	(8)	योग और योगके प्रकार	88	-(8)
मानस (हिल्छ शब्द)	23	(8)	योगिनी	20	छन्द
मानस और अ० रा० के रावणके विचार ,, की नवधाभक्ति	35	(0)	रघु महाराज	8	
मानस और वाल्मोकीयके जटायु	38	(3)	रघुजीके बाणसे रावणवघ	१३	(3)
,, और वाल्मी । आदिकी शूर्णखा	१७	(88)	रघुकुलतिलक	29	(0)
CC-0. Nanaji D			P, Jammu. Digitized by eGangotri		

दो०	चौ० ।	दो॰	चो०
रघुनाय २०	State of the	श्रीरामजीकी छिब सुघबुष भुला देती है ३१	(8)
रघुनायक १	production in the	,, ,, दया कैसे हो ३६	(३).
रघुपति २५ (६) २७	()	श्रीरामजीकी माधुरीमूर्ति देख सभी अधीर	
रघुपति-बल समुद्र है १	()	हो जाते हैं १०	
रघुवीर २, ६ (१) २० छन्द ३, ३६	(१२)	,, ,, रूप माधुरीमें दर्शक डूब जाते हैं १६	(8)
,, पञ्चवीरतायुक्त ३०		,, ,, शोभा देख लोग मोहित हो	
,, का हस्तलाघव २०	छन्द ३	जाते हैं १९	(3-4),
रघुराई, रघुराया, रचुकुलराया १३(१७),१७	(२०)	श्रीरामजीके दर्शनसे नेत्र सफल होते हैं २६ छंद	
२९ (१),३१(८)	HIEL F	,, सभी अंग भवभयमोचन हैं ३२ छंद १	
'रघुराया' के साथ 'दाया' १३	(१७)	,, और श्रीसीताजीके चरणचिह्न ३०	(१५)
राका १७	(3)	,, ,, स्मरणोंका मिलान ३०	
राक्षसोंके बायुष १८	(x)	,, पर मोहित होनेवाली स्त्रियाँ द्वापरमें	
राक्षसोंमें मर्यादाका विचार बहुत कम २२	(8-5)	रानियाँ हुई १७	
राक्षसोंके विनाशका सूत्रपात १७	(३)	,, को ही गुरु माता-पिता आदि जाने-	
राजा अग्नि और इन्द्रादिका रूप है २४	(&)	माने १६	(80)
राजीवलोचन मं० इलो०	२	(श्री) राम-जानकी-विहार १	
राम १७ (१७), २३ (८), २९,३१,४१	(8)	श्रोरामचरितमानस, बड़हियावाली-प्रति ४३	
श्रीरामजी जो उपदेश देते हैं उसका स्वयं		रामनाम (अनखसे उच्चारणका उदाहरण)२०	NAME OF THE OWNER.
आचरण करते हैं ३३		,, स्वतः प्रकाशित और सब नामोंका	
,, दो कारणोंसे हर्षयुक्त होते हैं २७	()	वात्मा प्रकाशक है, उसके प्रत्येक	
,, दीन शरणागतका त्याग नहीं करते २	(%)	पदमें सिचवदानन्दका अर्थ है ४२	(5)
,, परम प्रसन्न होनेपर कवा आदि		,, के ऋषि नारदजी ४२	(5)
कहते, भक्तोंको वर देते हैं ४१	(8)	रामविमुखसे नरक भी नाक सिकोड़ता है २	(?)
श्रीरामजी परस्त्रीकी ओर नहीं देखते १७	(88)	,, और रामकृपापात्रकी गतिका मिलान २	(5)
,, का चित्रकूट निवास और रास १	(7)	रामविरोधका फल २५	(8)
,, दीनपर नेह		रामभक्ति ही सुख देनेवाली है ३६	
श्रीरामजीका धनुष तीन जगहसे नवा हुआ २७	(0)	रावण दुष्ट या विरोधी भक्त २८	(१६)
,, भक्तवात्सल्य २७	(28)	,, ह, या, सबने उसे दुष्ट कहा २९	(28)
गामना मगरमें नैकोका नहीं कर		,, नीच है . २४	()
,, सकता २ (६), २ ८	(8)	,, दूसरेका उत्कर्ष नहीं सह सकता था २६	
सौन्दर्य मं• रलो॰		रावणका विचार और संदेह २३	
जन्म श्रीमीताजीके पास १७	(११)	,, के निश्चयका परिवर्तन कब और	
	(, ,)	क्यों हुआ २३ (७), २५	(8)
,, स्वभाव स्वयं अथवा औरों द्वारा कटा दक्षा ४२	()		
कहा हुआ ४२ भीरामजीकी अनुपम खबि १९			(?)
भीरामजाका अनुपम छ। ब	(0)		
,, छाइस नत्र शांतल हात ह		1 1)	

CC-0. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized by eGangotri

रावण . दो० चो०	दो॰ चौ॰
-आरीचको १९बारके उपदेशपर भी नहीं माना २३ (४)	अधिकार और फल जाने जाते हैं ५ (१०)
,, को बाहुबलका बड़ा गर्व २६ (१६)	शास्त्रकी एक बात माने एक न माने
,, ने आभूषण कैसे फेंकने दिया २६ (२५)	यह अधिकार नहीं है ५ (१०)
रावणपर चक्र और वज्रका बल न चला २६ (१३)	शिष्टाचार २४
,, मनुष्योंको नहीं सताता था २८ (८)	शूर्पणखा १७ (३)
,, में धर्मके अङ्ग २३ (६)	्र, द्वापरमें कुब्जा हुई १७
रुचिर शब्दका प्रयोग १७ (७), २७ (७)	,, का रामचरण चिह्न देखकर मोहित
रुद्र मं० रलो० १	होना १७ (४)
-रूप-शोलव्रत ३० (७)	,, की नवरसात्मक मूर्ति २२ (३-१२)
लिखमन, सीता ऐश्वर्यसम्बन्धी नामोंका	,, के नाक-कान काटना क्या अपमान
प्रयोग १ (२)	है ?
(श्री) लक्ष्मणजीका श्रीसोताजीकी रक्षाके	,, के(रावणके उत्तरमें) वचनोंमें नाम
लिये रेखा खींचना २८ (५-७)	रूप, छीला, गुण और बाम २२ (३-१२)
श्रीलक्ष्मणजीके मक्तोंका वैशिष्ट्य १ (७)	,, केपुत्रकालक्ष्मणजी द्वारावद्य १७ (४)
लिलत, लिलत अलंकार २४ (१)	,, को दण्ड देनेसे उसका तथा रावण-
'लिलित नरलीला' में साहित्यिक मर्म २४ (१)	का हित १७
-स्राघव १७	शूल १६ छन्द
्रहीक ३८ (११)	शोकमें समझानेका ढंग ३० (६)
लोक (सब) २ (४)	शोचमें निद्रा नहीं बाती २२
लोचनसे प्रङ्गारवर्णन प्रङ्गारभावनासूचकहै३४ (७)	रुयामा २२ (=)
शंकरजीके अष्टस्वरूप मं० इलो० १	श्रवण १६ (६)
शंकरजोसे मंगलाचरण प्रारंभ करनेका कारण १	श्रोरघुवीर २० छंद ३
शक्ति १९ छंद	श्रीराम २० छंद १
্বাত १ (¼), १० <i>(</i> ४-७)	श्रुति (कान) ३ (१)
(किस) शत्रुको धर्मज्ञ नहीं मारते १९ (१२)	श्रुतिरीती १६ (६)
शिनका दशरथजीको वरदान १३	श्रुतिविरुद्ध कर्मका फल १६ (६)
शबर - ३६	श्रुतिको पुराण और सन्तके बीचमें रखनेका
(श्री) शबरीजीका वात्सल्यभाव ३४ (७)	माव ४४ (१)
श्रीशबरीजी और श्रोलक्ष्मण प्रति नवधा-	श्रोता मन लगाकर सुन रहा है या नहीं,
भक्तियोंका मिलान १६ (८)	इसको जानकारीकी कला ४५ (४)
(arr' ar ma why wer	इलोक २ के ध्यानका फल मं० इलो० २
हार शंगाची	षट्रिपु, षटविकार ४३, ४५ (७)
,, के वचनोंमें षट्शरणागित ५ (४-५)	संग २१ (१०)
शरभंगस्तुति और मघानक्षत्र ६ (१)	संग काम-क्रोध, भ्रष्ट-बुद्धि और नाशका मूल
शशि और रावणका मिलान २६ (६)	78 (80)
शार्दुलविक्रीडित वृत्त मं० श्लो० १	,, बौर उसका त्याग द (द) संत-मिलनका उपाय १६ (४)
शास्त्रसे ही पुण्य-पाप मादि तथा उनके	
	,, लक्षणोंका गीताके ज्ञान लक्षणोंसे मिलान४६ (१-८)

	-दो०	चो०		दो०	चौ ॰
संतोंके लक्षण पूछने और सुननेका म	ाव ४५	(x)	मुख (शरीर वा विषय मुख) का	इच्छुक सेवक	नहीं
'संदेह' बलंकारका प्रयोग	38	(१३)	(71) 59 im 101	80	(8x)
संघ्योपासनाकी आवश्यकता	१=		सुख आसीन	१४	(x)
संसृति	३२ ह	हंद ४	सुख बिना मिक्किने नहीं मिल सकता		(?)
सस्य	१६	(5)	मुखदाई	१६ ३२	(2)
सख्य या आत्मनिवेदनके भाव किये नह	हीं जाते		सुगम-अगम	१० (१),	छद ४ २७ (१७)
स्वयं प्रकट होते हैं	१६	(5)	सुजान	20	(२१)
सगुण-निर्ण	३२ व	छंद १	सुतीक्ष्णजीमें नवघा भक्ति सुतीक्ष्णस्तुति पूर्वाफाल्गुनी नक्षत्र	22	3
सगुणत्व और निर्गुणत्व	3 \$		'सुनु' से नये प्रसंगकी सूचना	४३-(४),	88 (8)
स्ज्जन धर्म	३६	(?)	सुभग	38	()
सती-वियोगमें शिवजीका रुदन			सुरतह पाँच प्रकारके	88	(१३)
सत्कर्मीको भगवदर्पण करना चाहिये	रे २१	(5)	सुर-नर-मुनि	?	(२)
संन्यासोके चार प्रकार और उनके वि	नयम २८	(0)	सुरपति सुत	8	() ()
(परम) सभीतके लक्षण	२८	(?)	सुर स्वार्थी	88	(३)
समन (शमन = यमराज)	2	(0)	सुसंपति	४०	de mules
सरस वाणी	X	(8)	सुहाई	२३	(2)
सहज अपावनि	¥		सूझना ओर बूझना	१०	(88)
सहज स्वरूप	३६	(3)	सूक्ष्म अलंकार	१७	(२०)
साधना	२७	(0)	सूर्य भगवान्के तीन रूप	मं०	इलो० १
साकेताघीश ही सदा दाशरथी राम	होते हैं ४१	()	,, को दैत्योंका नित्य घेरना	१८	BE J dies
सात्त्विक भाव	१६	(88)	सूर्य कान्तमणि	१७	(&)
,, ,, कैसे उत्पन्न होते हैं	1,	MAIR	सेवा और श्व-वृत्ति	80	(8%)
स्त्रियोंके दोषोंके विपर्ययमें संतोंके		ान -	स्तुति करके वर माँगनेपर उत्तर न वे		
Made district and	४६	(१-5)	स्तोत्र चार प्रकारके होते हैं	8	छंद १
(श्री) सोताजी	30	(0)	स्मरण	१६	(5)
(श्री) सीताजीका अत्यन्त संकोची स	वभाव १२	(%0)	स्यमन्तक मणि	१७	(\)
अपर्व सौन्दर्य (२	प्रणला आदि	के मुखसे)	स्वकं	8	छंद द
,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,,	22	(3)		सकते १०	(38)
(श्री) सीताजीका पुरुषकार वै	भव २	. (११)		80	(२)
,, शील स्वभाव	*	(5)		१२	(१),२७–(६)
श्रोसीता-रामजीका अभिन्नत्व मा	नसमें १५	(२-६)	हरिगीतिका छंद	४६	छंद
,, लक्ष्मण दोनोंका भजन आव	(श्यक	छंद ५-६	'हरिपद जहें नहिं फिरे'	३६	छंद
सोता बोला	२८	()	हास्यम असत्य दाषावह नहा	१७	(88)
(श्री) सीताहरण-तिथि	२८	The state of the s	हिन्दूधम भागप्रधान नहा ह	x	(3)
रहस्य	२५		,, का लक्ष्य है मोक्ष	पू रहतेकी गर्ने	(9)
क्रिकीनानगण प्रसंगमे उपदेश	२८		हिन्दू वर्मावलम्बियोंको गाँठ बाँध	92 (92)	२० छंद १-३
के जो गाममावारावरदेका देश	करते हैं ७		हस्त नक्षत्र	₹€, (₹₹)	10 04 1 4
,, रामदर्शनसे अपनेको धन्य म	ानत ह ,,	STEEL TO	Gra day	THE PERSON NAMED IN	

नमो भगवते श्रीमते रामानन्दाचार्याय । श्रीसीतारामचन्द्राभ्यां नमः । जै नमो भगवत्या श्रस्मदाचार्याये श्रीरूपकतादेव्ये । श्रीसन्तगुरुभगवचरणकमलेभ्यो नमः । जै नमो भगवते मङ्गलमूर्त्ये कृपानिधये गुरवे मर्कटाय श्रीरामदृताय सर्वेषघ्निवाराकाय चमामन्दिराय शरणागतवत्सलाय श्रीसीतारामपद्रप्रेमपराभक्तिप्रदाय सर्वसक्रटिनवारणाय श्रीहनुमते । जै साम्बरिवाय नमः । श्रीगणेशाय नमः । श्रीसरस्वत्ये नमः । परमाचार्याय श्रीमद्गोस्वामितुलसीदासाय नमः ।

श्रीरामचरितमानस

तृतीय सोपान (अरण्यकाण्ड)

मानस-पीयूष

स्वबोधिनी-व्याख्यासहित

श्रीजानकीवल्लभो विजयते

इलोक—मूलं धर्मतरोविवेकजलधेः पूर्णेन्दुमानन्ददं वैराग्याम्बुजभास्करं ह्यघघनेध्वान्तापहं तापहम् । मोहाम्भोधरपूर्णेपाटनविधौ स्वः सम्भवं शंकरं वन्दे ब्रह्मकुलं कलंकशमनं श्रीरामभूपित्रयम् ॥ १ ॥

अर्थ—धर्मरूपी वृचके मूल, विवेकरूपी समुद्रको आनन्द देनेवाले पूर्णचन्द्र, वैराग्यरूपी कमलके (को प्रफुल्लित करनेके लिये) सूर्य, पापरूपी घोर अन्धकारका निश्चय ही नाश करनेवाले, दैहिक, दैविक, भौतिक तीनों तापोंके हरनेवाले, मोहरूपी वादलोंके समूहको विच्छिन्न करने (तितर-वितर, छिन्न-भिन्न करने वा उड़ाने) की विधिमें पवनरूप, शं (कल्याण) के करनेवाले, ब्रह्मकुल (वा, ब्रह्मकुलके) कलंकके नाशक और राजा श्रीरामचन्द्रजीके प्यारे एवं जिनको राजा श्रीरामचन्द्रजी प्रिय हैं, उन श्रीशङ्करजीको मैं प्रणाम करता हूँ ।। १।।

नोट—१ पार्वतीजीका छठा प्रश्न है—'बन बिस कीन्हे चिति अपारा। १। ११०। ७।' इसका उत्तर अरण्य, किष्किन्या और मुन्दरकाण्डोंमें वर्णन किया गया है। 'वन' शब्दका प्रयोग इन तीनोंमें विशेषरूपसे हुआ है; परंतु इस काण्डमें सबसे अधिक हुआ है। अतएव इस काण्डका नाम 'वनकाण्ड' (पं० शिवलाल पाठकके मतानुसार) वा 'अरण्यकाण्ड' हुआ। (रा० प्र० श०)।

प्रत्येक काण्डका नामकरण किसी-न-किसी विशेष कारणसे हुआ है जिसमें उसके नायकका कोई-न-कोई विशेष सम्बन्ध

१ जलधे—भावदाव। जलधे:—१७०४, कोव राव। २ धनं—भाव दाव, राव बाव दाव, कोव राव। धन-१७०४, राव पव, गीव प्रेव। ३ पुक्क-कोव राव। प्रा-१७०४, १७६२, छव, भाव दाव,१७०४। ४ रवासं भवं—१७०४, एक प्रवासं संभवं—वेव। स्वः संभवं—भावदाव, कोव राव। श्वासं भवं =दिच्य वायुरूप और भव नामवाले हैं। ख संभवं =आकारावे उत्पन्न =वायु। यह पाठ श्रीरामगुलाम द्विदीजीका है। (राव प्रवा)।

ब्रह्माण्डसे एक नीलवर्ण बालक उत्पन्न हुआ जो बहुत रोया । इसीसे उसका नाम 'रुद्र' रखा गया । ग्यारह रुद्रोंमेंसे एक रुद्र यह है । अतः शिवजीको ब्रह्मा वा ब्राह्मणकुल कहा ।

टिप्पणी—६ (क) 'श्रीरामभूपित्रयम्।' इति। अर्थात् चक्रवर्ती राजारूप प्रिय है, यथा—'अनुज जानकीसहित निरंतर। बसहु राम नृप मस उर अंतर॥६। ११४।' पुनः भाव कि आप श्रीरामजीके प्यारे हैं, यथा—'कोउ निहं सिव समान प्रिय मोरे।१। १६८।'तथा शिवजीको श्रीरामजी प्रिय हैं, यथा—'छमासील जे पर उपकारी। ते द्विज मोहि प्रिय जथा खरारी॥७।१०९।' इस तरह दोनोंमें अन्योन्य प्रेम दिखाया। [(ख)'श्रीरामभूपप्रियम्'=दाशरिष श्रीरामचन्द्रजी-को जो प्रिय हैं और जिनको दाशरिष श्रीरामजी प्रिय हैं। यहाँ सतीके मोहके कारणका स्मरण दिलाते हुए, राजा रामचन्द्र और परतम परमात्मा रामकी एकताको पृष्ट भी कर रहे हैं। (गौड़जी)] भूप शब्द देकर श्रीराम सगुण स्वरूपके उपासक जनाया।

नोट—४ रा॰ प्र॰ का मत है कि यहाँ ''तस्के मूल कहनेसे पार्थिव, 'विवेकजलधेः पूर्णेन्दुमानन्ददं' से जल (तत्त्व-का) भाव, 'मोहास्मोधरपूरा मवं' में दिचण वायुसे पवनका भाव और 'ब्रह्म' अर्थात् वेद है कुल जिसका इति 'ब्रह्मकुल' से आकाशतत्त्वका भाव सूचित होनेसे सर्वकारणत्व सिद्ध हुआ। इस पक्षमें धर्मसे यज्ञादि-धर्मका ग्रहण होगा।"

५—इस श्लोकमें श्रीशङ्करजीके अष्टस्वरूपयुक्त मूर्तिको वन्दना की गयी है। 'पृथ्वी, जल, अग्नि, आकाश, वायु, (अर्थात् पञ्चतत्त्व), यज्ञकर्ता, सूर्य और चन्द्रमा ये ही उनके अष्ट स्वरूप हैं। यथा—''भूजंलं विह्नराकाशं वायुर्यं ब्राश्चा रिवः। इत्यष्टीसूर्त्त्यः शम्भोमञ्जलं जनयन्तु नः।'' यहाँ धर्मसे यज्ञमूर्ति, तहमूलसे पृथ्वीतत्त्वरूप, जलधेः तथा पूर्णेन्दुसे जलतत्त्वरूप (वयोंकि इन्दु जलमय है), पूर्णेन्दुसे चन्द्ररूप, भास्करसे सूर्यरूप, स्वः से आकाशरूप और स्वः सम्भवसे पवनतत्त्वरूप जनाया। सूर्य अग्नि (तेज) मय है अतः भास्करसे अग्नितत्त्वरूप भी जनाया। ['अभिज्ञानशाकुन्तल' में कितसम्राट् कालिदासने भी अष्टमूर्तिसे मञ्जल किया है। यथा—''या स्रष्टिः स्रष्टुराद्या वहित विश्विद्धतं या हिवर्या च होत्री ये हे कालं विश्वतः श्रुतिविषयगुणा था स्थिता व्याप्य विश्वस्। यामाहुः सर्ववीजप्रकृतिरिति यथा प्राणिनः प्राणवन्तः प्रत्यक्षाभिः प्रसन्तत्त्वस्त्रत्वस्त्र वस्ताभिरप्टामिरीशः॥ १।१।'' अर्थात् 'भगवान् शंकरकी जो जलमयी मूर्ति ब्रह्माकी सर्वप्रयम मृष्टि है, जो अग्निमयी मूर्ति वैदिक विधानसे हवन की हुई सामग्रियोंको—जिन देवताओंको हवन की जाती उसे—उन-तुत्रते वेताओंके पास पहुँचाती है, ईश्वरकी जो मूर्ति स्वयं होत्री अर्थात् यज्ञमानस्वरूपा है, जो चन्द्र-सूर्यात्मक दो मूर्तियाँ दिन तथा रात करती रहती है, अवणेन्द्रियका विपयीभूत शब्दोंका आथ्य, जो आकाशमयी मूर्ति सारे विश्वमं व्याप्त होकर विद्यमान रहती है, जो क्षितिमयी मूर्ति सब प्रकारके अन्तोंकी वीजस्वरूपा है और जिससे संसारके सब प्राणी जीवित रहते हैं, वह वायुमयी मूर्ति, ये जो प्रत्यक्ष दृश्यमान भगवान्की आठ मूर्तियाँ हैं, उन आठोंसे उपलक्षित प्रसन्वित्रते आप लोगोंकी रक्षा करें।' विष्णुपुराणमें अप्टमूर्तिके सम्बन्यका श्लोक यह है—'सूर्यों जलं मही वायुर्विह्वराकाशम्य मृति वा दिक्षतो ब्राह्मणः सोम इत्येवास्तनवः क्रमात्।' (वि प प १। ६। ६)।

नोट—६ यहाँ टीकाकारोंने ये प्रश्न उठाकर कि—(१) 'प्रथम शिवजीका मङ्गलाचरण क्यों किया गया?
(२) वृक्षके रूपकसे वन्दना प्रारम्भ करनेका भाव क्या है?' उनके उत्तर इस प्रकार दिये हैं—१ (क) शिवजी मानसके आचार्य हैं—(करु०)। पर इसमें यह शङ्का होती है कि यदि आचार्यभावसे प्रथम वन्दना हुई तो अगले काण्डोंमें भी क्यों यह क्रम न रखा गया? इसका उत्तर किष्किन्याकाण्डमें दिया गया है। (ख) काण्डकी निर्विच्न परिसमाप्तिके लिये प्रथम कल्याणदायक शंकरजीका मङ्गलाचरण हुआ और इसीसे 'शंकर' नामसे वन्दना की गयी। (पं०,पु० रा० कु०)। इसमें भी वही शंका हो सकती है। (ग) वनकी उदासीन लीलाका वर्णन करना है; इसलिये उदासीनरूप और समर्थ जानकर शंकरजीकी प्रथम वन्दना की—(वै०)। (घ) प्रथम शिवजीकी वन्दना की क्योंकि इस काएडमें भक्तिका उपदेश है और बिना इनकी भक्ति वा प्रसन्तताके रामभक्ति नहीं होती। यथा—'संकर मजन बिना नर मगित न पायइ मोरि। ७। ४५।', 'जेडि पर कृपा न करिंह पुरारी। सो न पाय मुनि मिक्त हमारी॥ १। १३६।' (पं० रा० कु०)।

दूसरे प्रश्नका उत्तर—(क) फलकी अभिलाषासे वृचके रूपकसे वन्दना प्रारम्भ की । (पु॰ रा॰ कु॰)।(ख) वनमें मूल, फल, वृक्ष ये ही होते हैं और इस काण्डमें उन्हें सर्वत्र मूल फल ही भेंट (अर्पण) किये जायेंगे अतएव इस वन-काण्डको मूल और तरुसे प्रारम्भ किया। यथा—'दिये मूल फल प्रभु मन माये'(अत्रि), 'कंद मूल फल सुरस अति दिए शाम कहँ आनि' (सबरी), इत्यादि। पुनः, धर्म एवं वृक्षसे सुख मिलता है। इस वनयात्रामें प्रभुको और उनसे भक्तों एवं

सुर-नर-मुनि सबको सुख प्राप्त हुआ है, यह सूचित करनेको आदिमें वृक्षका रूपक दिया। यथा—'रिषि निकाय मुनिवर गित देखी। सुखी भए "। ३।९।', 'सकल सुनिन्ह के आश्रमिन्ह जाइ जाइ सुख दोन्ह ॥९॥', 'जाग न ध्यान जिनत सुख पावा' (सुतीक्ष्णजी), 'सुखी भये सुनि बीती त्रासा।१४।१।', 'भगित जोग सुनि अति सुख पावा।१७।१।' (लक्ष्मणजी), 'निज परम प्रीतम देखि लोचन सफल किर सुख पाइहउँ॥ २६॥' (मारीच), 'मन महुँ चरन बंदि सुख माना।२८।१६।' (रावण), 'मजन कोन्ह परम सुख पावा।४१।१।' (श्रीरामजी) और अत्रि, शरभंग, अगस्त्य एवं शवरीजी इत्यादिका सुख तो प्रत्यच और प्रसिद्ध ही है।

नोट—७ इस क्लोकमें धर्म, वैराग्य, माया (क्योंकि मोहकी सहायक यही है) और भक्ति इन सब वातोंको कहा। क्योंकि इस काण्डमें इनके विषयमें प्रश्न, उत्तर वा उपदेश आये हैं। उदाहरण—(१) कवंधको धर्मोपदेश, यथा—'मोहि न सुहाइ ब्रह्मकुल द़ोही ॥''''। १३।' किहि निज धर्म ताहि समुक्तावा'।(२) शवरीजीसे नवधाभक्ति, यथा—'नवधा भगिति कहीं तोहि पाहीं'।(३) लक्ष्मणजीसे, यथा—'तव सम धरम उपज अनुरागा।१६।७।' लक्ष्मणजीने सबके स्वरूप पूछे और प्रभुने कहे।(४) नारदजीको मायाका स्वरूप वताया। इत्यादि। अतः यह क्लोक वस्तुनिर्देशात्मक मङ्गलाचरण है। प० प० प० प० प० अरण्यकाण्ड तीसरा काण्ड है और वालकाण्डके मङ्गलाचरणका तीसरा रलोक 'वन्दे बोधमयं

िनिस्यं गुरुं "' यह है। यह श्लोक अरण्यकाण्डके विषयको सूचित करता है।

कोई भी गुरु क्यों न हों वे हैं शंकरजीका ही रूप। गुरुजी शिवरूप हैं और शिवजी गुरुरूप हैं; यथा—'गुरु शंकर-रूपिणम्', 'तुम्ह त्रिभुवन गुरु बेद वखाना', 'सिव सेवा कर फल सुत सोई। अबिरल मगित रामपद होई ॥', 'शिव प्व गुरुः साक्षाद गुरुरेव शिवः स्वयम्। उभयोरन्तरं किंचिन्न दृष्टव्यं मुसुक्षुभिः॥' (सर्ववेदान्तसारसंग्रह) वा० मं० श्लोक ३ के 'यमाश्रितो हि वक्रोऽपिः'' का मिलान सर्ववेदान्तसारसंग्रहके 'यमाश्रित्याऽश्रमेणैव परं पारं गता बुधाः' से कीजिये।

धमंसे कैसे विरित्तकी प्राप्ति होती है यह अयोध्याकाण्डमें विशेषतः 'भरतचरित' से बताया, अतएव उस काण्डके उपसंहारमें 'सीयरामपद प्रेम अविस होइ भवरस बिरित' कहकर रामपद-प्रेम-प्राप्तिके लिये 'भवरसिवरित' की आवश्यकता बतायी । भवरस-विरित्त = वैराग्य । अब इस काण्डमें बताते हैं कि सद्गुरुरूपी शङ्करजीकी संगित और कृपासे ही विश्वास, श्रद्धा, धर्म, वैराग्य और ज्ञान प्राप्त होकर मोहमायाका नाश होकर तव 'रामपद्ग्रेम होइ'। अतएव इस काण्डके मञ्जलाचरणके प्रथम श्लोकमें 'वन्दे बोधमयं नित्यं गुरुं शंकररूपिणम्' इस सिद्धान्तानुसार शङ्करजीका मञ्जलाचरण करते हैं। प्रथम क्लोकके पदमें सद्गुरुका एक-एक मुख्य लक्षण यथाक्रम ध्वनित किया है और उसी क्रमसे सद्गुरुके सेवकोंको 'वक्र' होते हुए भी रामप्रेमतक सभी सुखदायक साधनोंकी प्राप्ति होती है। गुरुलक्षणोंका वर्णन केवल इसी काण्डके उपक्रम और उपसंहारमें ध्वनित है, अन्यत्र कहीं एक स्थानमें नहीं है।

२ 'मूलं धर्मतरोः' इति । श्रद्धा-विना धर्म नहीं हो सकता, अतः श्रद्धा ही धर्मतरुका मूल है । श्रद्धाको भवानी और विश्वासको शिव कहा है । यथा—'भवानीशंकरो वन्दे श्रद्धाविश्वासरूपिणों'। श्रद्धा कैसे प्राप्त हो? इसके लिये प्रथम सन्त-सद्गुरुकी संगति करे । सेवा और श्रवणसे प्रथम विश्वास (आस्तिक्य बुद्धि) उत्पन्न होगा, फिर विवेक और तब श्रद्धा । जब गुरु, शास्त्र और ईश्वरमें आस्तिक्य भाव होगा तो इस विश्वासरूपी शिवकी गोदमें श्रद्धा-भवानी आ जायँगी । अतः गुरुमें ही ये सब गुण होने चाहिये, उनमें न हुए तो शिष्यको कहाँसे प्राप्त होंगे ? अतः 'मूलं धर्मतरोः' गुरुके ये लक्षण कहे गये । ३ 'विवेकजळधेः आनन्ददं पूर्णेन्दुम्' से सूचित किया कि गुरुरूपी पूर्णचन्द्रकी कृपा-किरणोंके आकर्षण तथा वचना-

मृतसे विवेकरूपी सागरकी वृद्धि होती है। भाव यह है कि शिष्यके विवेकको जाग्रत्कर उसकी पूर्णवृद्धि करनेकी शक्ति गुरुमें होनी चाहिये। और, गुरुके सान्निध्य तथा दर्शनसे शिष्यको दिनोदिन प्रसन्नताकी प्राप्ति होनी चाहिये।

४ 'वैराग्याम्बुजभास्करम्'—यहाँ 'भास्कर' शब्दसे ज्ञानरूपी 'भास्' (प्रकाश) भी सूचित किया। भाव कि सद्गुरुरूपी भास्करके ज्ञानरूपी प्रकाशसे वैराग्य प्रकट होने लगता है। सद्गुरुरूपी सूर्यके वचनरूपी किरणोंके स्पर्शसे वह खिलता है। इससे बताया कि गुरुमें यह शक्ति चाहिये कि अपने आचरण तथा उपदेशसे शिष्यके हृदयमें वैराग्यको उत्पन्न कर दे।

प् 'अब्धनध्वान्तापहं' से सूचित किया कि 'गुरुमें शिष्यके पापकर्मोंके विनाश करनेकी शक्ति चाहिये। निष्काम बुद्धिसे ईश्वरार्पण करनेके लिये जो पुण्य कर्म किये जाते हैं उनसे पापका नाश होता है। अतः गुरुको चाहिये कि स्वयं इस प्रकारके पुण्यकर्मोंका आचरण करके शिष्यको पुण्यकर्मोंमें लगा दे।

३—इस श्लोकका उपक्रमोपसंहार आनन्दसे ही ('सान्द्रानन्द', 'अभिराम') करके जनाया कि इस काण्डके आदि और अन्तमें आनन्द-ही-आनन्दकी वर्षा होगी। बीचमें कुछ आनन्दिवरोधी चरित दृष्टिगोचर होंगे पर उनका उपसंहार आनन्दमें होगा।

नोट—६ ग्रन्थकारने अयोध्या, सुन्दर, लंका, और उत्तरमें तीन-तीन श्लोकोंमें मङ्गलाचरण किया है पर अरण्य और किष्किन्धाकाण्डोंमें दो हो श्लोकोंसे मङ्गलाचरण किया, इसका कारण यह है कि अयोध्याकाण्डतक श्रीसीता-राम-लक्ष्मण तीनोंका साथ रहा, इससे तीन श्लोकोंमें मङ्गल किया। अरण्यमें श्रीसीताजीका हरण हुआ, किष्किन्धामें भी उनका पता नहीं चला कि वे कहाँ हैं। इससे इन दो काण्डोंमें एक-एक श्लोककी कमी हुई। सुन्दरकाण्डमें प्रथम उनका पता लगा और फिर लंका और उत्तरमें उनका साथ रहा। अतः तीनोंमें पुनः तीन श्लोकोंसे मङ्गलाचरण हुआ।

सो०—उमा राम ग्रन गूढ़ पंडित सुनि पात्रहिं बिरित । पात्रहिं मोह बिमूढ़ जे हरिबिमुख न धर्म रित ।।

अर्थ—हे उमा ! रामगुण गूढ़ है । पण्डित और मुनि उससे वैराग्य प्राप्त करते हैं और जो विशेष मूर्ख हैं, जो भगवद्विमुख हैं और जिनका धर्ममें प्रेम नहीं वे मोहको प्राप्त होते हैं ।*

टिप्पर्णी—१ इस काण्डके प्रारम्भमें ही शिवजी पार्वतीजोको सावधान करते हैं कि इसी काण्डके चरित्रसे तुमको दण्डकारण्यमें मोह हुआ था, अब खबरदार रहना क्योंकि आगे संदेहके बहुत-से चरित मिलेंगे; अब संदेह न कर बैठना।

२—अयोध्याकाण्डमें किसीका संवाद नहीं है, इसीसे वहाँ किसीका सम्बोधन किवने नहीं दिया। और यहाँ आदिम ही 'उमा' सम्बोधन दिया गया। कारण कि भरतचिरतमें किसीको मोह नहीं है। वहाँ गोसाईजीने केवल प्रेमका ही वर्णन किया है, इसीसे वहाँ किसीका संवाद नहीं है। और श्रीरामचिरतमें सबको संदेह हुआ है अर्थात् सती, भरद्वाज और गरुड़ तीनोंको मोह प्राप्त हुआ। इसीसे यहाँ प्रथम छः दोहोंमें तीनों वक्ताओंने तीनों श्रोताओंका समाधान किया है। यथा—'उमा रामग्रान गृद,', 'सब जग ताहि अनजहु ते ताता। जो रघुवीर विमुख सुनु श्राता।। ३।२। ८।', 'सुधा होइ विष सुनु हिंदाना। ३।२।६।' यहाँ उमाको ही प्रथम कहा क्योंकि इस काण्डमें इन्होंको मोह हुआ है। पुनः भाव यह कि अयोध्याकाण्डके अन्तमें कहा है कि 'मरतचिरत किर नेम तुज्धी जे सादर सुनिहं। सीयरामपद प्रेम अविस होइ भवरस विरति ॥२।३२६।' अर्थात् भरतचिरतके श्रवणसे अवश्य वैराग्य होता है। अव शिवजी कहते हैं कि वैसा ही रामचिरतको न जानो, यह गूढ़ है। इससे केवल मुनियों और पण्डितोंको वैराग्य होता है, सबको नहीं।

३—'राम गुन गूढ़ पंडित मुनिः''' इति । (क) गूढ़, यथा—'श्रोता बक्ता ज्ञाननिधि कथा राम के गूढ़ । किम समुझों में जीव जड़ किलमल प्रसित बिमूढ़ ॥ १। ३०॥', 'चाहहु सुनइ रामगुन गूढ़ा। कीन्हिहु प्रस्न मनहुँ अति मृदा ॥ १। ४७। ४।' (ख) गूढ़ कहा क्योंकि चरित तो है वही एक, पर उसीसे किसीको तो मोह होता है और किसीको वैराग्य उत्पन्न होता है। मोह और वैराग्य परस्पर विरोधी वार्ते हैं, जहां वैराग्य है वहां मोह नहीं और जहां मोह है वहां वैराग्य नहीं, यह (गूढ़ता) दोनोंकी उत्पत्तिका कारण है। तात्पर्य यह कि गूढ़ है इसीसे तो किसीको कुछ भासित होता है और किसीको कुछ, यदि गूढ़ न होता तो सबको एक-सा ही भासित होता। यहां 'प्रथमव्याघात अलङ्कार' है। (ग) गूढ़-अति गुत्त आशयपुक्त, जो बुढिमानोंको भी किठनतासे समझमें आता है। 'पाविह बिरित' अर्थात् अन्यविषयक प्रीतिसे विरक्त हो जाते हैं। पुनः, (घ) 'रामगुन गूढ़' का भाव कि जैसे नारद और ब्रह्माजी आदिके वचन हेतु आप छिपे हैं वैसे ही गुणको भी छिपाये हैं।—विशेष नोट १, २ में देखिये।

नोट—१ ''गूढ़ उसको कहते हैं जो गुप्त हो, यथा—'बंदर्ज परिजन सहित विदेहू । जाहि रामपद गूढ़ सनेहू ॥' श्रीविदेहजी महाराज वात्सल्यभाव रखते हुए ऐश्वर्य-माधुर्य दोनोंके यथार्य ज्ञाता हैं; इसीसे कविने कहा कि 'जोग भोग महुँ राखेंड गोई । १।१७।' योगसे ऐश्वर्य और भोगसे माधुर्य फलकता है । ऐश्वर्य और माधुर्य दोनों एक दूसरेके विरोधी हैं । माधुर्य देखकर ऐश्वर्यका पता ही नहीं चलता । उससे गरुड़जी, भुशुण्डिजी और सतीजीको मोह हो गया । इसी तरह ऐश्वर्यका

^{*} अर्थान्तर — 'हि उमा ! रामका गुण गृढ़ है अर्थात् गम्भीर है जिससे पिखडत मुनि वैराग्य भी पाते हैं श्रीर मोह भी पाकर विरोध मृढ़ देख पड़ते हैं, जो हरिसे विमुख नहीं हैं श्रीर धर्ममें रत हैं — जैसे सती, गरुड़, नारद आदि"। (पां०)

स्मरण करके माधुर्यमें प्रवृत्ति ही नहीं होती। यथा—'सो कि देह धिर होइ नर जाहि न जानत बेद। १। ५०।', 'स्रोजइ सो कि अज्ञ इव नारी। १। ५१।' इन्हीं ऐश्वर्य और माधुर्य दोनोंमें छिपा होनेके कारण 'गूढ़' कहा। (रा० प्र० श०)।

२—इन शब्दोंसे यह भी जनाया कि यह भी सन्देह न करना कि जो स्वयं प्रिय परिजनके वियोगमें विलख रहे हैं उनकी पादुका आज्ञा कैसे देती होगी ? (खर्रा)।

टिप्पर्गी-४ 'पावहिं मोह विमृद जे हिर विमुख....' इति । (क) अव 'विमृद' का लचण बताते हैं कि ये हरिपद-विमुख होते हैं और इनका धर्ममें प्रेम नहीं है, इसीसे इनको वैराग्य नहीं होता । धर्मनें तत्पर होते तब तो वैराग्य अवश्य हो होता, यथा—'धर्म ते विरति "। पुनः, भाव यह कि चाहे मूर्ख भी होनेपर यदि हरि-सम्मुख होते या धर्ममें प्रीति होती तो मोह न प्राप्त होता, यथा-'हरन मोहतम दिनकर कर से', 'जिसि हरिसरन न एकड बाधा । ४। १७ । १। 'पंडित=जिसमें सदसद्विवेक हो। यथा- 'सदसद्विवेकिनी बुद्धिः पंडा'। मृति = जो मनन किया करते हैं। अतः मृति भी पण्डित हुए। मानसमें 'पंडित' शब्द प्राय: १३ बार आया है। जिनमेंसे वक्ताओंके मतसे 'पंडित' के क्या लक्षण हैं यह स्पष्ट रीतिसे दो स्थलोंमें इस तरह बताया है—'सोइ सर्वज्ञ तज्ञ सोइ पंडित।' 'जाके पद सरोज रत होई ॥ ७। ४६। ७, ८।' (यह श्री-वसिष्ठवाक्य है), 'सोइ महिमंडित पंख्ति दाता।'''रामचरन जाकर मन राता ॥ ७ । १२७ । १-२ ।' अर्थात् जिसका श्रीरामजीके चरणोंमें अनुराग हो वहो 'पण्डित' है। मानसमें यह विशेषण श्रीसुमन्त्रजी, श्रीदशरयजी, श्रीअयोध्यापुरवासियों तथा श्रीरामजीके लिये एक-एक स्थलपर प्रयुक्त हुआ है। यथा- 'तुम्ह पंडित परमारथ ज्ञाता। २। १४३। २।', 'महाराज तुम्ह पंडित ज्ञानी । २ । १५० । ३ ।', 'सब गुनज्ञ पंडित सब ज्ञानी । ७ । २१ । ८ ।', 'खरदूषन विराध वध पंडित। ७। ५१। ५। '] पुन:, (ख) 'विमूढ़', 'हरिविमुख' और 'न घरा रित' से जनाया कि ज्ञान, उपासना और कर्मकाण्डत्रय रहित हैं। जहाँ ज्ञान चाहिये वहाँ ये विमृद्ध हैं, जहाँ उपासना चाहिये वहाँ हरिविमुख हैं और जहाँ कर्म चाहिये वहाँ धर्ममें प्रीति ही नहीं। पुनः, (ग) भाव कि केवल मूढ़ हो तो उसे रामजी सँभालते हैं पर जिनमें श्रीराम-सम्मुखता और धर्ममें प्रेम ये अन्य दो बातें नहीं हैं वे नहीं सँभाले जा सकते। (घ) ऐसा ही अन्यत्र भी कहा गया है। यथा-- 'कामिन्ह के दीनता देखाई । धीरन्ह के मन बिरति दढाई ॥ ३ । ३ ९ । २ ।', 'गिरिजा सुनहु राम के लीला । सुरहित दुनुज विमोहनसीला ॥', 'असि रघुपति लीला उरगारी । दुनुज विमोहनि जन सुखकारी ॥ ७ । ७३ । १ ।', 'राम देखि सुनि चरित तुम्हारे । जड़ मोहिंह बुध होहिं सुखारे ।। (वाल्मीकि) । २ । १२७ ।

प० प० प० प०—'पंडित सुनि पाविहें विश्ति।''' इति । यहाँ तो मुनियोंको वैराग्यकी प्राप्ति चरितसे कह रहे हैं पर अन्यत्र यह वाक्य आये हैं—'सुगम अगस नाना चिश्ति सुनि सन श्रम होइ । ७ । ७३ ।', 'देखि देखि आचरन तुम्हारा । होत मोह मम हृदय अपारा ॥ ७ । ४८ । ४ ।', 'राम देखि सुनि चिश्ति तुम्हारे । जड़ मोहिं सुखारे ॥ २ । १२७ । ७ ।' आपाततः देखनेसे इनमें परस्पर विरोध जान पड़ता है ।

समन्वयं इस प्रकार होता है। ७। ७३ में मुनिको मोह होना कहा है, वहाँ 'पण्डित' शब्द साथमें नहीं है। इसकाण्डमें 'पण्डित मुनि' को विरित्तकी प्राप्ति कही है। 'पण्डित' को 'मुनि' का विशेषण मानना चाहिये। ज्ञान होनेपर भी जो श्रीरामजी- को भजन करते हैं वे ही पण्डित हैं। यथा—'यह विचारि पंडित मोहिं भजहीं। पायेहु ग्यान मगित निहं तजहीं॥ ३। ४३। १०।', 'सोइ सर्वज्ञ तज्ञ सोइ पंडित । "जाके पद-सरोज रित होई॥ ७। ४६। ७-५।'—इस तरह भाव यह है कि जो केवल मुनि (अर्थात् ज्ञानी) होते हैं (यथा—'वसहिं ज्ञानरत मुनि संन्यासी। ७। २८। ४।'), उनको श्रम होता है।

वाल्मीकिजीके वाक्य २ । १२७ । ७ में 'जड़' और 'बुघ' शब्द हैं । 'जड़' को व्याख्या मानसमें इस प्रकार है—
'जे असि मगित जानि परिहरहीं । केवल ज्ञान हेतु श्रम करहीं ॥ 'ते जड़' कामधेनु पय त्यागी । खोजत आकु फिरिहें
पय लागी ॥ ७ । ११४ । १-२ ।' इस प्रमाणसे सिद्ध हुआ कि 'जड़' का विरोधी शब्द 'पण्डित' है और पण्डित तथा
बुध समानार्थक शब्द हैं । तथापि इस सोरठेके आधारपर 'बुध' में ज्ञान और भिक्त दोनोंका अस्तित्व मानना चाहिये ।
सारांश यह है कि जो ज्ञान होनेपर भिक्ता त्याग नहीं करते और जो भिक्त प्राप्त होनेपर ज्ञानका त्याग नहीं करते
उनको लीला देख-सुनकर वैराग्य होता है ।

अब रहा विशिष्ठवाक्य (७।४८।४)। वे पण्डित (भक्त) और मुनि (ज्ञानी) दोनों हैं। तब उनको मोह क्यों होता है ? गरुड़जी, नारदजी तथा भुशुण्डिजी भी तो ज्ञानी और भक्त थे, पर उनको भी मोह हुआ। इससे ऐसा जान पड़ता

अरएर

आदि : उपसंह

और रि लक्ष्मण उनका

पताः

भगव

दण्ड

'उम इसी मोह गुन

हिं।

विः राग

कि ओ औ

ीर अ व

भ

1 2 3

है कि जबतक ज्ञान और भक्ति दोनों जागृत रहते हैं तबतक गूढ़ चरितसे वैराग्य होता है और जब दोनोंमेंसे एक प्रवल होकर दूसरेको दबाता है तब मोह होता है। गरुड़जी तथा नारदजीमें, ज्ञानाहंकारसे भक्ति दब गयी थी और भुशुण्डिजीमें भक्तिकी प्रबलतासे ज्ञान दब गया था।

प० प० प० प०—विमूढ़ - विशेष मूढ़। शास्त्रज्ञ, बहुश्रुत, अधीत होनेपर भी जो मूढ़ है वह विमूढ़ है। मूर्खोंको न तो मोह ही होता है और न वैराग्य। यथा—'भूलाई मूढ़, न चतुर नर। १। १६१।' इनका इतना अहित नहीं होता जितना ऐसे विमूढ़ोंका। 'दासबोध' ग्रन्थमें ऐसे लोगोंको 'पढ़त सूर्ख' कहा है और उनके लक्षण भी दिये हैं। 'धर्मरित' का अर्थ यहाँ ज्ञान अथवा वैराग्य है, यथा—'धर्म ते विरित्त जोग ते ज्ञाना', 'ज्ञान कि होइ विराग बिनु'। इस तरह 'पाविह मोहः रिति' का अर्थ हुआ कि 'शब्द-पण्डित शास्त्रज्ञ वादिववाद पटु होनेपर भी यदि हरिभक्ति और वैराग्यरित हैं तो वे विमूढ़ हैं। उनको मोह अवश्य होगा।' इससे भक्तिके साथ ज्ञान और वैराग्यकी भी आवश्यकता बतायी।

नोट—३ यहाँ श्रीपार्वतीजीपर कटाक्ष भी हैं। (वंदनपाठकजी)। यहाँ शिवजी पिएडत और मुनि दोनो हैं। इनको इस वनलीलासे वैराग्य हुआ, यथा—'पृहि तन सती मेंट मोहि नाहीं'। जो किसीसे भगवत्-सम्मुख होनेकी शिक्षा पाकर भी हिरसम्मुख न हो, वह मूढ़ है, यथा—'मृढ़ तोहि अतिसय अभिमाना। नारि सिखावन करिस न काना॥ ४।९।' पुनः जिसकी धर्ममें प्रीति नहीं वह मूढ़ है। ये सब लक्षण सतीजीमें पाये जाते हैं। पितन्नता होकर वे पितके प्रतिकूल चलीं, न तो पितके वचनपर चलों और न उनपर विश्वास ही किया—शिवजीने प्रणाम किया पर इन्होंने न किया, 'करेंहु सो जतन विवेक विचारी' पितकी इस आज्ञापर न चलीं, विश्वास न किया और परीचा लेने चलीं। सब लक्षण इनमें घटते हैं; अतः इन्हों मोह हुआ। (रा० प्र० श०)।

टिप्पर्गी—५ 'पंडित मुनि पाविं विरित ।' ' इति । श्रीजानकीहरणपर श्रीरामजीको विलाप करते देख पण्डित-मुनिको वैराग्य हुआ कि स्त्रीने रामको भी रुलाया तो उससे प्रीति करना कदापि उचित नहीं, और, विमूढ़को मोह हुआ कि स्त्रीके लिये राम भी रोये हैं अतः वह रखनेलायक वस्तु है।

नोट—४ इस सोरठेमें इस काण्डका चरित संचिप्त रीतिसे दरसाया गया है। अतः यहाँ 'मुद्रालंकार' भो है। आदिमें जयन्तका मोह और अन्तमें नारदका वैराग्य कहा ही है—(वै०)।

श्रीपार्वतोजोका 'बन बसि कीन्हे चरित अपारा'—प्रकरण श्रीभुशुण्डिजीका 'सुरपति-सुत-करनी'—प्रकरण पुर नरक भरत श्रीति में गाई। सित अनुह्म अनूप सुहाई॥ १॥

अर्थ — पुरवासियों और श्रीभरतजीकी उपमारिहत सुन्दर प्रीतिको मैंने अपनी बुद्धिके अनुसार वर्णन िकया॥१॥ नीट — १ 'पुरनर मरत' इति।पं० शिवलालजीका पाठ 'पुरजन' है। 'पुरनर' पाठ १७०४, १७२१, छ०, १७६२ इत्यादिमें है। इनसे अधिक प्राचीन कोई और पोथियाँ देखनेमें नहीं आयीं। 'पुरजन' और 'पुरनर' पर्याय हैं। यहाँ 'नर' शब्द 'नर और नारि' दोनोंका उपलक्षक है। पुरनर = पुरलोग, पुरवासी, अवधपुरीके सभी स्त्री-पुरुष।गौड़जीके मतानुसार 'पुर-नर = पुर (अयोध्या) की, नर (लक्ष्मणजी) की।'पुन:, पुरजन = पुर (अवध) का और जन (अवधवासियों) का। (मा० शं०)। = पुर, जन (शेषजो) एवं पुरजनका (मा० म०)। = पुरवासियोंका। और, अयोध्याकाण्डमें पुरवासियों और भरतजी दोनोंका ही प्रेम आदिसे अंततक विणत है। पूर्वार्द्ध और उत्तरार्द्ध दोनोंमें पुर-नर-प्रोति दिखायी गयी और उत्तरार्द्ध में श्रीभरतजीका प्रेम विखाया गया। अवधपुरीभरके जीवोंका भी प्रेम दरसाया गया है। इनके उदाहरण कुछ दिये जाते हैं, यथा— (१) 'कर्राष्ट्र प्रनाम नगर नरनारी। सुदित ब्रह्मय बारि निहारी॥ किर मज्जन मागिष्ट कर जोरी। रामचंद्रपद प्रीति न थोरी॥' (२) 'जागित अवध स्थाविन सारी। मानहु कालराति अधियारी॥ घोर जंतु सम पुर नर नारी। उरपिंह पुकिंह

* पाठान्तर—'पूर्न' (पां०)। 'पुरजन'—(पं० शिवलालपाठक)। 'पूर्न' पाठसे पाँडेजी यह अर्थ करते हैं—'अनूप अरीर सुहाई भरतकी प्रीतिमे पूर्ण अयोध्याकाण्डको०'। पुनः इसका अर्थ यह होगा कि—'भरतजीकी परिपूर्ण प्रीति मैंने गायी'। बाबा कुछ गाया है। पूर्ण प्रीति, यथा—'सियराम प्रेम पियूष पूर्न होत जनम न भरत को। २। ३२६।'

एक निहारी ॥ 'घर मसान परिजन जनु भूता । सुत हित मीत मनहुँ जमदूता ॥ वागन विटप बेिज कुमिजाहीं । सरित सरोवर देखि न जाहीं ॥ २ । ५३ ।', (३) भरतागमने— 'श्रीहत सर सरिता वन थागा । नगर विसेष मयावनु लागा'''। २ । १५६ । हाट वाट निहं जाइ निहारी । जनु पुर दह दिसि जागि दवारी ॥' राम विना यह दशा थी और उनके आनेपर—'अवधपुरी प्रमु आवत जानी । मई सकल सोमा की खानी ॥ ७ । ३ ।', 'पुर नरनारि मगन अति प्रीती । वासर जाहिं पलक सम बीती ॥', (४) 'रामदरस जिंग लोग सब करत नेम उपवास । तिज तिज भूषन मोग सुख जिअत अविध की आस ॥ अ० ३२२ ।' इत्यादि ।

अय भरतप्रीति—(१) 'कुस साथरी निहारि सुहाई। कीन्ह प्रनाम प्रदिच्छन जाई॥ चरनरेल रज ऑखिन्ह लाई। वनह न कहत प्रीत अधिकाई॥ २। १६६।', (२) 'सखा वचन सुनि विटप निहारी। उमगे मरत विलोचन बारी॥ करत प्रनाम चले दोउ भाई। कहत प्रीति सारद सकुचाई॥ २। २३८।', (३) 'मिलिन प्रीति किमि जाइ सखानी। किविकुल अगम करम मन बानी॥ २। २४१।' 'अगम सनेह भरत रघुषर को। जहाँ न जाइ मन विधि हरि हर को॥ २। २४१।', (४) 'नित पूजत प्रसु पाँवरी प्रीति न हृदय समाति। मागि मागि आयसु करत राजकाज बहु माँति॥ अ० ३२५॥' इत्यादि।

पुरका प्रेम, यथा— 'लागति अवध मयाविन भारी। '''' (उपर्युक्त)। पशु (घोड़े आदि) और पक्षियोंका प्रेम उनकी दशाद्वारा दिखाया गया है।

टिप्पर्गी—१ (क) 'पुरनर भरत प्रीतिः'' ऐसा कहकर पूर्व काण्डसे इस काण्डका सम्बन्ध मिलाया। (ख) 'पुर-नर' पद प्रथम दिया क्योंकि अयोध्याकाण्डमें भरतागमनके पूर्व आधे काण्डमें इन्होंका प्रेम दिखाया गया है और भरतागमनसे उत्तरार्द्धमें भरतप्रेमका वर्णन हुआ। अयोध्याकाण्डभर प्रेमसे भरा है। पुरवासियोंसे भरतजीका प्रेम अधिक जनानेके लिये इनको उनसे पृथक् करके यहाँ लिखा।

नोट—२ 'अयोघ्याकाण्डके पूर्वार्ध और उत्तरार्धमें पुरवासियोंकी प्रीति और उत्तरार्धमें श्रीभरतजीकी प्रीतिका वर्णन है। श्रीरामचरितको छोड़कर इनके चरित्र वर्णन करनेकी क्या आवश्यकता थी?' इस शङ्काको उठाकर उसका उत्तर मा॰ अ॰ दी॰ कार लिखते हैं कि श्रीरामप्रेमकी सिद्धिकी प्राप्तिके हेतु ऐसा किया गया। यथा—'भरत चिरत करि नेम तुलसी जे सादर सुनहिं। सीयरामपद प्रेम अवसि होइ "॥' अयोघ्याकाण्डमें श्रीभरतजी तथा श्रीअवघवासियोंमें रामप्रेम भरा हुआ दिखाया गया है परन्तु फलश्रुतिमें केवल 'सरत चिरत' शब्द दिये गये थे, उसकी पूर्तिके लिये यहाँ भरतचरितके साथ 'पुरजन' का भी नाम दिया गया। इस प्रकार यह जनाया कि भरतजी मुख्य हैं, पुरजन गौण हैं। भरतजी तो श्रीराम-प्रेमकी मूर्ति ही है।

टिप्पर्गी—२ 'में गाई' इति । 'गाई' से जनाया कि जैसे प्रेमके चरित गाने योग्य हैं वैसे ही जीवों और भागवतोंका उज्ज्वल प्रेम और प्रेम रंगमें रँगा हुआ चरित भी गान करनेयोग्य है।

नीट—३ पंडितजीके एक पुराने खरेंमें ऐसा लेख है कि 'इस काण्डके आदिमें किवके 'में गाई' पदसे यह सिद्ध होता है कि अयोध्याकाएडको गोसाईंजीने सब वक्ताओंसे पृथक् करके स्वयं गाया है। इसीसे इसमें किसीका संवाद नहीं रखा गया। दस हजार क्लोकका चौथाई अढाई हजार (श्लोकोंका) वह काण्ड गुसाईंजीके हिस्सेका है। इसीसे इस काण्डको किवने सब काण्डोंसे विलक्षण रचा है।' पर ऐसा जान पड़ता है कि यह मत उन्होंने बदल दिया इसीसे साफ खरोंमें यह भाव न दिया। एवं पूर्व जो भाव उनका इस विषयमें ऊपर सोरठेमें लिखा गया उसमें विरोध भी पड़ता है। पुनः, एक और खरेंमें वे लिखते हैं कि 'शिवजी कहते हैं कि मैंने अपनी मितके अनुसार गाया है। मैं गवैयोंमें हूँ।'' यह भाव गौड़जीके मतसे मिलता है। उनका मत इस विषयमें यह है कि—यहाँ ''मैं'' भगवान् शङ्कर अपने लिये कह रहे हैं। किव अपने लिये नहीं कहता। इस बातको ''उमा'' सम्बोधनद्वारा सोरठेमें ही स्पष्ट कर दिया। ''मश्त प्रीति मित अनुरूप गाने'' का एकरार ''ईश्वर'' हो कर सकते हैं। 'अगम सनेह भरत रघुबरको। जहाँ न जाइ मन विधि हिर हर को॥'', अतः शिवजीको भी मित वहाँतक जा नहीं सकती। हाँ, यह ईश्वरी शक्ति है कि अवधकाण्ड गोस्वामीजीने सब वक्ताओंसे पृथक् करके गाया है। इसमें चारों वक्ता शामिल हैं, जिनमेंसे अन्तिम वक्ता, किवके गुरु (मानसकार शङ्करके मानसी शिष्य नरहिर) के चरण-सरोज-रजकी कुपासे किवने शिवजीके

कहे विमल यशको मानसके अनुसार गाया है। बाबा रामप्रसादशरणजीका मत है कि 'मैं' से समझना चाहिये कि चारों वक्ता अपने-अपने श्रोताओंसे ऐसा कह रहे हैं।

टिप्पणी—३ 'मित अनुरूप' इति । (क) 'गाई' से यह सन्देह होता है कि विस्तारसे एवं पूर्ण रीतिसे कही है। अतः उसके निवारणार्थ 'मित अनुरूप' पद दिया। अर्थात् उनके प्रेमका वर्णन पूर्णरूपेण कोई नहीं कह सकता, मैं कैसे कहता ? हाँ, जैसी कुछ बुद्धि है वैसा कुछ कहा। (ख) 'मित अनुरूप कहुँगा या कहा' ऐसा कहना वड़ोंकी चाल है, रीति है। गोस्वामीजी, याज्ञ-वल्क्यजी, शिवजी, भुशुण्डिजी, विभीषणजी आदिने भी ऐसा ही कहा है। यथा—'मित अनुहारि ध्रुवारि गुनगन गिन मन अन्हवाइ। सुमिरि भवानी संकर्राह कह कि कथा सुहाइ॥ १। ४३।' (गोस्वामीजी), 'कहों सो मित अनुहारि अव उमा अंसु संवाद। १। ४७।' (याज्ञवल्क्यजी), 'तदिष जथाश्रुत जिस मित मोरी। कहिहों देखि प्रीति अति तोरी॥ १। ११४।' (शङ्करजी), 'नाथ जथा मित भाषेडँ राखेडँ निहं कछु गोइ। ७। १२३।' (भृशुण्डिजी), 'जौ कृपालु प्छेड़ मोहि बाता। मित अनुरूप वहउँ हित ताता॥ १।३६।' (विभीषणजी)। (ग) इससे यह भी जनाया कि जैसे भगवत्-चरित अथाह अतएव अकथनीय है वैसे ही भागवत चरित भी अगाध है। यथा—'सागर सीपि कि जाहिं उज्जीचे। २। २६३।' 'एवं 'जथामित मापेडँ ''। चरित सिंधु रघुनाथ कर थाह कि पावइ कोइ॥'

४—'अनूप सुहाई' इति। (क) दो विशेषण देकर प्रीतिके दो भाग किये। पुरनर प्रीति 'सुहाई' अर्थात् सुन्दर है और भरत प्रीति 'अनूप' है, यथा—'जह न जाह मन विधि हिर हर को', 'सुनि मन अगम जम नियम संजम विषम बत आचरत को।' अथवा, (ख) दोनोंका ही प्रेम सुहावना और उपमारहित है। (प्र०, रा०प्र० श०)। [गौड़जी 'अनूप' का अन्वय 'गाई' के साथ करते हैं। मेरी समझमें दोनों विशेषणोंको 'प्रीति' और 'गाई' दोनोंके साथ लेना अधिक उत्तम होगा। (मा० सं०)। पुन: 'सुहाई' इससे कि 'किलकाल तुलसीसे सर्ठनिह हिठ राम सनसुख करत को।' (वि० श्रि०)]

अब प्रभु चरित सुनहु अति पावन । करत जे बन सुए नर सुनि भावन ।। २ ।। अर्थ-अब प्रभु श्रीरामचन्द्रजीका वह अत्यन्त पवित्र, देवताओं, मनुष्यों और मुनियोंको भानेवाला चरित सुनो

जो वे वनमें कर रहे हैं।। २।।

टिप्पणी—१ (क) 'अब' का भाव कि पूर्व भागवतचरित वा 'दासका' चरित कहा, अब 'प्रभु' का चरित कहते हैं। पुनः वालकाण्डमें माधुर्य और ऐश्वर्य कहा, अयोध्याकाण्डमें केवल माधुर्य कहा, अब इस काण्डमें ऐश्वर्य ही प्रधान रहेगा। अतः 'अब प्रभु'''' कहा। (ख) 'प्रभु' शब्दको काण्डके आदिमें देकर जनाया कि इस काण्डमें प्रभुताके चरित कहें गये हैं। एवं यह कि इस काण्डमें 'प्रभु' शब्दका प्रयोग बहुत हुआ है। प्रभु = समर्थ। यहाँ यह शङ्का होती है कि 'क्या पूर्व विश्वामित्र-यज्ञ-रक्षा, धनुर्भञ्ज, परशुराम-गर्व-हरण आदि प्रभुत्वके चरित न थे?' इसका समाधान यह है कि वे चरित विश्वामित्रजीके साथमें रहनेके समय हुए। यद्यपि वे चरित ऐश्वर्यद्योतक थे तथापि वे माधुर्यका रंग लिये हुए थे और मुनिके प्रभावके कारण छिपे हुए थे। यथा—'केवल कौसिक कृषा सुधारे। १। ३५७।' और अब जयन्त-खर-दूषणादिके प्रसङ्गमें ऐश्वर्यका छिपानेवाला कोई साथ नहीं है। विशेषतः जयन्तके चरितकी समाई तो कहीं नहीं हो सकती।

नोट—१ (क) 'अव' में यह भाव है कि इससे पहिले जो चिरत वर्णन किये गये हैं वह सब अयोध्याजीसे सम्बन्ध रखनेवाले थे और वनवासके आरम्भके ही थे। जब सब लोग लौट गये, तब बहुत कालतक श्रोरघुनाथजी चित्रकूटमें निवास करते रहे। वर्षोंका ठीक परिमाण नहीं दिया गया। परन्तु रहे कई वर्ष। अन्तमें अपने वनवासकी मर्यादाके भीतर जान पड़ता है कि भगवान्ने रासकी रचना की। देवताओं को यह रंग देखकर सुबहा (सन्देह) हुआ कि शायद हमारा काम भूल गये। वे घबराये। परन्तु किसीकी हिम्मत न पड़ी कि याद दिलावें। जयन्तने अपने मनसे मोहवश परीचा लेने और चेतावनी देनेका काम किया। सतीकी तरह परीचाकी विधिमें वह चूक गया। उसका फल पाया। इस तरहके नाना चिरत चित्रकूटमें बसकर भगवान्ने किये। अन्तमें 'होइहि मीर सबिह मोहि जाना'' इसी विचारसे चित्रकूट छोड़कर आगे बढ़े। अत्रिजीसे विदा लेनेपर चित्रकूटका प्रकरण समाप्त होता है; इसीलिये उस स्थलपर फलश्रुति और चित्रकूट-चरितोंका अन्त है। (गौड़जी)। (ख) बालकाएडमें स्वतन्त्र ऐश्वर्य चिरत भी है। जैसे, जन्मकालमें माता श्रीकौसल्याजीको दर्शन, फिर दूसरी बार अन्नप्राशन संस्कारके समय श्रीरंगमन्दिरमें—'निज अद्भुत रूप अखंड। १। २०१।' का दर्शन। वसिष्ठजीसे पढ़ने गये तो 'अलप काल विद्या सब आई। १। २०४।', धनुषयत्रमें भी 'जिन्ह के रही मावना जैसी। प्रभु मूरति तिन्ह देखी तैसी॥ १। २४१।'

इत्यादि । अतः बालकाण्डमें माधुर्य-ऐश्वर्य है । अरण्यकाण्डमें श्री-विरहादि प्रकरणमें माधुर्य है परन्तु प्रधानता ऐश्वर्यकी है । (गौड़जी) । इस काण्डमें प्रधानतया प्रभुताके चरित कहे गये हैं; इसीसे यहाँसे अब 'लपन', 'सीय' नामके बदले 'लिछिमन', 'सीता' आदि ऐश्वर्यसम्बन्धी नाम देंगे । (पं॰ रा० कु०) ।

टिप्पणी—र 'अति पावन' इति । (क) भरतचिरतको परम पुनीत कह आये हैं, यथा— 'परम पुनीत मस्त आचरन् । २ । ३२६ ।'; अतएव प्रभुचिरतको भी अतिपावन कहा । 'अति पावन', यथा—'पावनानाम्', 'पवित्राणां पिन्नेडोऽयं' अर्थात् जो पिन्नें भी पिन्न करनेवाला है। (ख) यि (पावन' ही कहते तो भरत-चिरतको अपेक्षा इस चिरतमें न्यूनता जान पड़ती । इसीसे दोनोंको अत्यन्त पावन कहा । इस काग्रङके अन्तमें केवल 'पावन' पद दिया गया है, यथा—'रावनारि जसु पावन गावहिं', क्योंकि वहां सन्देह उठनेकी कोई वात नहीं है । और यहां अभी-अभी भरत-चिरतको परम पुनीत कहा है इससे शङ्का हो सकती थी । (पुन: 'अतिपावन' प्रारम्भमें कहकर इसके कथन-अवणका भी वही फल जना दिया जो काण्डके अन्तमें कहा है— 'रायसगति दृढ़ पावहिं विज्ज विराग जप जोगा।') पुनः, भाव कि अन्य धर्म, तीर्थ आदि 'पावन' हैं और यह अभुचरित 'अति पावन' है । पुनः, [(ग) 'प्रभुचरित' और 'अति पावन' का भाव कि कान्यके नवों रसोंके नवरंग एकके उपरान्त एक अत्यन्त शोभा देते हैं । उसमें विचित्रता यह है कि रजोगुणकी झलक होते हुए भी 'अति पावन' है; अर्थात् सत्त्वगुणवत् पित्रत्र करनेवाला है, अन्य किसी साधनसे इतनी पित्रत्रता कदापि सम्भव नहीं । (रा० प्र० शक्) । पुनः, (घ) इस काग्रङमें कितने ही अपावन पावन होंगे, जैसे गृद्ध, शवरी आदि । अतः 'अति पावन' सहेतुक विशेषण है। (पां०)। पुनः, 'प्रभुचरित' का भाव कि अभीतक सेवकका चिरत कहा अव प्रभुका कहते हैं। 'अति पावन' का भाव कि चित्रकूटमें वसते हुए जो चरित अवतक करते रहे (यथा—'एहि बिधि प्रभु वन बसहिं सुखारी। खग सृग सुर तापस हितकारी ।। २। १४२ । ३।') वे पावन थे। और अव खग-मृगके स्थानमें नरका हित होने लगा, अतः यह अतिपावन है। अथवा, भक्तिका प्रकुत्ताररसके योगसे अत्यन्त उत्कर्ष हो उठता है, इसिलये 'अति पावन' कहा (वि० त्रि०)]।

३ (क) 'करत जे बन' इति ।—प्रथम चौपाईमें 'पुर' शब्द आदिमें देकर उस चिरतको अयोघ्याकाण्डका जनाया और यहाँ दूसरीमें 'वन' पदसे अरण्यकाण्डका चिरत जनाया। पुनः, 'वन' से यह भी जनाया कि जो चिरत अब कहेंगे वह वनमें किये गये हैं। इस प्रकारसे 'वन' से चित्रकूटका भी ग्रहण हुआ, क्योंकि आगे जयन्त आदिका चिरत कहा है जो चित्रकूटमें ही हुआ। यथा—'रघुपित चित्रकूट विस्त नाना। चिरत किए श्रुति सुधा समाना॥ ३।३।१।' ['करत जे बन', इस वनचिरतके सम्बन्धसे इस काण्डका अरण्य नाम पड़ा। (पां०)] (ख) 'सुर नर सुनि भावन' इति। भाव कि सुर रजोगुणी, नर तमोगुणी और मुनिसत्त्वगुणी होते हैं। तीनोंकी प्रकृति भिन्न-भिन्न है। तथापि प्रभुका यह चिरत तीनोंको 'मनभावन' है। यह विचित्रता है, क्योंकि जो चिरत्र राजसी और तामसी प्राणियोंको रुचता है वह सात्त्विकोको नहीं भाता, पर यह सबको भाता है। यथा—'जब रघुनाथ समर रिपु जीते। सुर नर सुनि सबके भय बीते॥ २१।१।' अतः सबको 'भावन' कहा। अथवा, (ग) रघुनाथजी यज्ञादि करते हैं यह सुर-भावन है, पितृभक्तिरूपी धर्मका पालन करते हैं यह नरभावन है और मुनियोंके-से आचरण और वेष धारण किये हुए मुनियोंको रक्षामें तत्पर हैं, उनके यहाँ जा-जाकर उनको सुख दे रहे हैं अतः मुनिभावन हैं—(यहाँ यज्ञसे मुनियोंके साथ यज्ञ-हवन आदि जो करते हैं वह और राक्षसोंके साथ समरयज्ञ, दोनों अभिप्रेत हैं)।

नोट—२ (क) सुर-नर-मृति तीनोंको निज स्वार्थ प्रिय हैं, यथा—'सुर नर सुनि सबके यह रीती। स्वारथ लागि करिं सब प्रीती॥' स्वार्थप्रिय होनेका कारण है मायासे मोहित होना। ये सब मायासे मोहित हैं, यथा—'सुर नर सुनि कोड नािं जेहि न मोह माया प्रवल'। प्रभुके वनचरितसे इन सबका स्वार्थ सिद्ध होगा, अतः सबको प्रिय कहा। (ख) 'भावन' कहकर उदाहरणमें जयन्तका उत्पात प्रारम्भ करते हैं। जयन्त इन्द्रका पुत्र है इसको 'प्रभु छाड़ेउ करि छोह', अतः इन्द्रादि सब सुरोंको भाया, नारद मुनिने उसको क्लेशसे बचनेका उपाय बताया। उसका दुःख दूर देख वे सुखी हुए—'परदुख दुख सुख सुख देखे पर'। और 'नर भावन' क्योंकि वनचरित श्रवण-कथनका फल है कि 'रामभगित दढ़ पादहीं बिनु विराग जप-जोग'। (रा० प्र० श०)

पुनः, जयन्तपर कृपा की, खर-दूपणादिका वध किया इत्यादि कारणोंसे 'सुर भावन', यथा—'हरषित वरषहिं सुमन सुर बाजहिं गगन निसान ॥ २० ॥', शवरीजो और जटायु आदिकी गति देखकर 'नर भावन' और शरभङ्गजीकी गति, निशाचर-हीन करनेकी प्रतिज्ञा और मुनियोंके आश्रमोंमें जा-जाकर सबको सुख दिया, अतः 'मुनि भावन' हैं, यथा—'रिषिनिकाय मुनिवरगित देखी। सुखी मये निज हृदय विसेषी ॥ ९ । ३ ।', 'निसिचरहीन करउँ महि ... सकल मुनिन्हके आश्रमिन्ह जाइ जाइ सुख दीन्ह ॥ ९ ॥'

३ - यहाँतक चरितका माहात्म्य कहा । आगे चरित कहते हैं ।

एक बार चुनि कुसुम सुहाए। निज कर भूषन राम बनाए।। ३।। सीतहि पहिराए प्रभु सादर। बैठे फटिकसिला पर सुंदर् ।। ४।।

शब्दार्थ—चुनि = चुनकर, तोड़कर । फटिक = स्फटिक मिण । यह श्वेत रंगका एक पारदर्शक पत्थर है । अर्थ—एक वार सुन्दर फूलोंको चुनकर श्रीरामचन्द्रजीने अपने हाथोंसे आभूषण (गहने जैसे शीशफूल, नूपुर, बिछवे, गुलूबंद, कंकण, कड़े, चिन्द्रका इत्यादि) बनाये॥३॥प्रभुने आदरपूर्वक सीताजीको पहनाये और सुन्दर स्फटिकशिलापर बैठे॥४॥

नोट-१ (क) 'एक बार' से जनाया कि इस प्रकार श्रृङ्गार अनेक बार हुआ पर उनमेंसे एक ही बार ऐसा हुआ कि 'सुरपितसुत....'। 'एक बार' का ऐसा प्रयोग पूर्व भी बहुत बार हुआ है। यथा—'एक बार अरि मकर नहाए। सब सुनीस भाश्रमन्ह सिधाए ॥ १ । ४५ । ३ ।,' 'एक वार त्रेता जुग माहीं । संसु गए कुंमज रिषि पाहीं ॥ १ । ४८ । १ ।,' 'एक बार आवत सिव संगा। १। ९८। ७।,' 'एक बार तेहि तर प्रभु गयऊ। तरु विलोकि उर वति सुखु भयऊ॥ १। १०६ । ४।', 'एक बार जननी अन्हवाए । करि सिंगार पत्तना पौढ़ाए ॥ १ । २०१ । १ ।' इत्यादि । प्रायः १४ वार यह शब्द बालमें आया, अयोध्यामें इसका पर्याय 'एक समय' आया, यह शब्द नहीं आया। 'बनाए' बहुवचन क्रिया देकर जनाया कि प्रत्येक अंगके भूषण वनाये। 'सुहाए' से यह भी सूचित किया कि रंग-विरंगके सुन्दर फूल चुने गये जिसमें जिस भूषणमें जहाँ जिस रंगकी आवश्यकता हो वहाँ उसी रंगका फूल लगा सकें। (ख) 'एक बार चुनि कुसुम *** ' से श्रीराम-जानकी-विहार सूचित किया जो चित्रकूटमाहात्म्यमें विणित हैं। वृहद्रामायणोक्त चित्रकूटमाहात्म्यमें ऐसा लिखा है—'चित्रऋूटसमं नास्ति तीर्थं ब्रह्मागडगोत्तके । यत्र श्रीरामचन्द्रोऽसौ सीतया सहित: सुधी: ॥ विमतादिससीयुक्तस्त्वणिमादिविभूतिभिः । सप्तावरणसंयुक्ते मन्दिरे रत्नभूषिते ॥ पर्वत्यान्तरालेऽसौ विहारं कुरुते सदाः । (ग) यह कथाप्रसङ्ग एकान्तसमयका है। यहाँ 'सादर' पद परमगोप्य-रहस्य-सूचक है, यथा- 'सिय अंग लिखें धातुराग, सुमननि भूषन विभाग, तिलक करनि का कहीं कला-निधान की। माथुरी बिलास हास, गावत जस तुलसिदास, बसति हृदय जोरी प्रियपरम प्रानकी ॥ गीतावली २। ४४। वही समय शक्र-सुत-कथा-प्रसंगका है, यथा—'सुरपितसुत धरि बायस बेषा। ' ' । उस समग्र पूर्वापर प्रसङ्गको पूज्य कविने सुरदर-काण्ड दोहा २७ । ५ में केवल 'शक्र-सुत-कथा' कहकर जनाया है । (मा० त० सु०) । किंतुवाल्मीकिजीने स्पष्टरूपसे कहा है; यथा- 'अभिज्ञानं च रामस्य द्याद् हरिगणोत्तम । भिप्तामिषीकां काकस्य कोपादेकाक्षिशातनीम् ॥ ४ ।। मनःशिलाया-स्तिलको गराडपार्श्वे निवेशितः । त्वया प्रनष्टे तिलके तंकिल स्प्रतुमहिसि ॥ ५॥ (सुं० स०४०)। अर्थात् हे वानरोत्तम ! तुम श्रीरामचन्द्रजीको उस काकके नेत्र फोड़नेवाली पहचान अवश्य बतलाना और कहना कि जब एक बारमेरा तिलक मिट गया था तब आपने मेरे गालोंपर मैनसिलका तिलक लगा दिया था; उसका भी स्मरणकी जिये । दीनजी कहते हैं कि नवल-किशोर प्रेसका छपा हुआ एक 'अवधविलास' नामक ग्रन्थ है । उसमें लिखा है कि रघुन।थजीने चित्रकूटमें ६६ रहस्य किये। अन्तिम रहस्य आधा हो गया था कि जयन्तने विघ्न किया। वही आधा रास भगवान्ने कृष्णावतारमें पूरा किया। वैजनाथजी लिखते हैं कि किसी समय जयन्तकी स्त्री रासमें प्रभुको देखकर मोहित हो श्रीकिशोरीजीकी सखियोंमें मिलकर यहीं रह गयी— यहो देवाङ्गनातीर्थं प्रसिद्ध है। इसी ईष्यसि जयन्त परीक्षा हेतु आया। मयूखमें पं० शिवलालजी कहते हैं कि सुर-नर-मुनिसब इस श्रृङ्गाररंगमें रँगगयेपर यह शोभाऔर सुख जयन्तकोअच्छा न लगा, इसी कारण वह विघ्न करनेको उद्यत हुआ ।

प० प० प्र०—'एक बार'ं'' इस कथनमें मुख्य हेतु श्रृङ्गार-लीला-कथन करना नहीं है बल्कि जयन्तने जो कुछ किया उस समयश्रीरामजीक्याकर रहेथे, यह बताना ही मुख्य कारण है। 'सुहाए' अर्थात् कोमल, सुगन्धित, मनोहर, श्रीसीताजीके

^{*} १— 'भादर' पाठ पाँड़ेजीका है। सब प्राचीन पोथियों में 'सुंदर' पाठ है। 'परमाधर' एक शब्द मानकर 'शोभाके धारण करनेवाले' ऐसा अर्थ उन होंने किया है। पंजाबीजी, करुणासिंधुजी और वैजनाथजीने भी 'परभादर' ही रखा है। अर्थात् कान्तिमान्। २— मिलान की जिये वाल्मीकीयके 'आबद्धवनमाली ती कृतापीडावतंसकौ। मार्यापती तावचलं शोभयांचक्रतुर्भंशम्॥ २। ८५। ३१।' (प्रचिप्त है)।

शरीरकान्तिके अनुकूल सौन्दर्य और सुख बढ़ानेमें समर्थ। 'निज कर बनाए' से सूचित किया कि ऐसी लीला श्रीलक्ष्मण-जीकी अनुपिस्थितिमें ही को जाती थी। 'राम' शब्द क्रीड़ाके सम्बन्धसे दिया।

टिप्पणी—१ (क) 'चुनि कुसुमः 'पहिराण् प्रभु' इति। श्रीरामजी 'तापस वेष विसेष उदासी' होकर वनवास कर रहें हैं. ऐसा ही कैंकेयोका वरदान है। अतः वे राजसी भूपण-भोगोंका त्याग किये हुए हैं। इस कारण फूलोंके भूषण अपने हाथसे रचकर बनाते और सब सोताजीको पहनाते हैं। इनको प्रसन्न रखनेके लिये ऐसा करते हैं। ('कुसुम' कहकर वसन्तन्न्यतु सूचित किया, क्योंकि कुसुम वसन्तमें फूलता है। स्वयं चुने क्योंकि भूपण बनानेवाला ही जान सकता है कि उसे किन-किन फूलोंकी कितनो आवश्यकता है। 'राम बनाए' से श्रीरामजीकी रसिकता, कलाज्ञान तथा शास्त्रनिष्ठा सूचित की। स्त्रियोंकी पूजा वस्त्र-भूषणद्वारा करनेका शास्त्र-विधान है। (वि० त्रि०)। (ख) 'सुन्दर' का अन्वय सबके साथ है। (ग) एक ओर तो कोमल, सुगन्धित, हलके फूल धारण कराना और दूसरी ओर कठोर शिलापर बैठना-यहिदखाकर जनाया कि आप कोमलता और कठोरता दोनोंको धारण किये हैं। सज्जनपर कोमल हैं और खलके लिये कठोर, यथा—'कुलिसहु चाहि कठोर अति कोमल कुसुमहु चाहि। चित खनेस रघुनाथ (राम) कर समुक्षि परे कहु काहि॥ ७। १९।' पुनः, यथा—'तदिप करहिं सम विषम विद्वारा। मगत अमगत हृदय अनुसारा॥ (अ०)। (घ) अ० १४०—१४२ में कहा था कि 'नाह नेह नित बढ़त बिजोकी। हरिषत रहति दिवस जिमि कोकी॥ 'सीय जषन जेहि विधि खुखु लहहीं। सोइ रघुनाथ करिं सोइ कहहीं॥ जोगविंह प्रभु सिय लखनिंह कैसे।', उसीको यहाँ चरितार्थ कर दिखाया कि अपने हाथों यह सेवा करके उनको अवध-श्रिथलाका सुख देते रहते हैं।

नोट—२ (क) पाँडेजीका मत है कि पुष्पोंके भूषण पहनानेका भाव यह है कि रावण दो प्रकारसे प्रवल है। एक इससे कि वह अनादिशक्तिको इष्ट जानता है और दूसरे इससे कि शंकरजीको वह गुरु मानता है। अतः राजनीतिके अनुकूल श्रीरघुनाथजीने गंगा उतरकर शंकरजीकी पूजा कर उनको प्रसन्न किया और यहाँ श्रीजानकीजोको प्रसन्न कर रहे हैं। (ख) फूलोंके आभूषण धारण करानेमें यहाँ श्रृङ्खाररसकी पराकाष्ठा है। (रा० प्र० श०)। (ग) 'फटिकसिला' इति। गीतावलोमें इसका सुन्दर वर्णन है, यथा—'फटिकसिला खुदु विसाल संकुल सुरतरुतमाल, लिलत लता जाल हरति खुवि वितान की। मंदािकित तटिन तीर मंजुल खुग बिहग मीर, धीर सुनि गिरा गँभीर सामगान की॥ १॥ मधुकर पिक बरहि मुखर, सुंदर गिरि निर्फर कर, जलकन घन छाँह, छुन प्रमा न मान की। सब ऋतु ऋतुपति प्रमाउ, संतत वहें त्रिविध बाउ, जनु विहार बाटिका नृप पंचवान की॥ २॥ बिरचित तहें पर्नसाल, अति बिचित्र लखनलाल, निबसत जहँ नित कृपालु राम जानकी। निज कर राजीवनयन परक्ववदलरिचत सयन प्यास परसपर पियूष प्रेम पान की।।३॥' (२–४)। इसीसे 'सुन्दर' विशेषण दिया। श्रीरामजीको अपना स्वामी जानकर शिलाएँ भी कठोरता छोड़ मृदुल हो गयीं। पुनः श्रीसीतारामजीके निवाससे उसे सुन्दर कहा, यथा—'सो बनु सेल सुमाय सुहावन। मंगलस्व अति पावन पावन। ""सुलसागर जह कीन्ह निवास्। २। १३६।'

प० प० प०—'सुन्दर' इति । श्रीरामजी सान्द्रानन्दपयोदसौभगतनुं और सुन्दर पीताम्बर धारण किये हुए हैं। श्रीसीताजी तप्तकाञ्चनसिन्नभा तेजस्वी गौरवर्ण हैं। स्फटिकिश जापर बैठनेसे श्याम, पीत और गौर वर्णोंके प्रतिबिम्ब तथा श्रीसीताजीके अङ्ग-अङ्गपर चढ़ाये हुए चित्र-विचित्र पुष्पाभरणोंके प्रतिबिम्ब जो शिलामें पड़े हैं उनसे वह कितनी सुन्दर प्रलोभनीय हो रही होगी यह तो 'सोइ जानइ जेहि नयनन्ह देखा।'

सुरपति सुत धरि बायस बेषा। सठ चाहत रघुपति बल देखा ॥ ४ ॥ जिमि पिपोलिका सागर थाहा। महामंद मति पावन चाहा ॥ ६ ॥

अर्थ—देवराज इन्द्रका पुत्र कौवेका वेष धरकर मूर्ख श्रीरघुपितका बल देखना चाहता है ॥ १ ॥ जैसे चीटी समुद्रकी थाह लेना चाहे वैसे ही उस महानीचबुद्धि (जयन्त) ने उनके बलकी थाह पानी चाही ॥ ६ ॥

टिप्पणी—१ 'सुरपितसुत धिर बायस बेधा' इति। (क) यहाँ उपदेश है। बुरा कर्म करनेवालेकी क्या गित होती है! देखिये तो उसका दर्जा कि कहाँ तो समग्र देवताओं के राजाका पुत्र और कहाँ कौवेका रूप! महात्माओं से छल करनेकी बुद्धि करते ही 'सुरपितसुत' पदवीसे गिरकर इस दर्जेको पहुँचा, 'काग' हो गया—'मूढ़ मंदमित कारन कागा।' 'काग' कहलाया।

२—'सुरपतिसुत' से जनाया कि—(क) एक तो दिव्य देहवाला, दूसरे इन्द्रका दुलारा, तीसरे इन्द्रके समान है। वायस पक्षियोंमें अधम है 'जाहि छुद्द सुमित कर्राहें अस्नाना।' पुनः (ख) सुरपित छली, मलीन, अविश्वासी, कौवेके समान

CC-0. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized by eGangotri

आचरणवाला है, यथा—'काक समान पाकरिपु रीती । छुली मलीन कतहुँ न प्रतीती ॥ २।३०२।', 'सरिस स्वान मघवान जुवान् । २। ३०२।'; उसीका यह पुत्र है! अतः काक-वेष घारण किया ही चाहे। (ग) सुरपित छली है और इसने भी छल किया, यथा— 'तासन आइ कीन्ह छल सूरख अवगुन गेह। ३। १। आकाशवाणीसे जानकर भी कि परमात्मा ही रघुनाथ हुए हैं उसको प्रतीति नहीं है और मिलन है इसीसे इसने मिलन कर्म किया कि चोंच मारी। पुनः, भाव कि—(घ) अपने वाप इन्द्रके बलसे रामजीके बलको परीक्षा करना चाहता है। [रामचन्द्रजीका वल जाँचना सामूली आदमीका काम नहीं था। यह सुरपतिका पुत्र था इससे यह जाँचनेके योग्य था। वड़े-से-वड़ा ही उनकी जाँच कर सकता है। इन्द्र या उसका और कोई नाम यहाँ दिया जाता तो यह खूबी न आती जो 'सुरपित' शब्दमें है। (दीनजी)](ङ) 'सुरपितसुत' कहकर 'ऊँच निवास नीच करतूती' इस सरस्वती-वाक्यको चरितार्थ किया। ['सुरपित' और 'रघुपित' शब्दोंको एक ही चौपःईमें रखकर दिखाया कि 'सुरपित बसइ बाँह बल जाके' उन श्रीदशरथमहाराजके पुत्र रघुकुलावतंस श्रीरघुनाथजीके साथ इसकी ऐसी करनी कैसी बड़ीकृतघ्नता है। (प. प. प्र.)]

३—'धरि बायस बेषा'। कौएका रूप वयों घारण किया ? एक कारण ऊपर लिखा गया। दूसरा, यह कि चाण्डाल-कर्म करने आया है, अतः चाण्डाल पक्षीका रूप घरा, यथा—'सठ स्वपच्छ तव हृदय विसाला। सपदि होहि पच्छी चंडाता ॥ ७ । ११२ । जैसे लोमशजीने चाण्डालपक्षी होनेका शाप देते हुए भुशुण्डिजीको 'शठ' कहा, वैसे ही यहाँ वक्ता लोग 'वायस वेष' घारण करनेके साथ इसे 'शठ' कहते हैं (मा० सं०)। पुनः, काक महामोहका स्वरूप है और सबसे बहुत सयाना है अतः काक बना । (रामसुधाग्रन्थे) [मा० मा० कार और कारण ये लिखते हैं—(क) मुशुण्डिजी काग हैं। वे रामजीके परम भक्त हैं। कदाचित् मेरा अपराध रामचन्द्रजी जान भी गये तो उनके नातेसे क्षमा करेंगे, क्योंकि 'प्रनतकुटुंबपाल रघुराई ।' वा, (ख) काग चिरजीवी होता है, इस शरीरमें मृत्युका भय नहीं । वा, (ग) जैसा कर्म करना हो उसके अनुकूल शरीर होना चाहिये। शरीर कोई और हो और कर्म उससे दूसरे शरीरका हो तो निन्दा होती है।— 'बहइ निचाइहि नीच।' (घ) 'मवमंजनि पद तुंड रघु वपु धिर तुद् केहि हेतु। जोग पित्रि लक्षन किथीं रक्षन को सिख देत ॥ ३ । अर्थात् उसने अपने पिताका लक्षण ग्रहण किया अतः काक बना । अथवा, रघुनाथजी देवकार्यके लिये वनमें हैं और इस तरह निश्चिन्त होकर सो रहे हैं अतः उनको शिक्षा देनेके निमित्त चरणमें चोंच मारकर दिखाया कि वनमें इतनी निश्चिन्तताका फल यही होता है, आगेके लिये सावधान हो जाइये। (अ० दी०]

४—'सठ' कहा, क्योंकि (क) छलसे बलकी परीक्षा चाहता है, कि अपना काम भी कर लूँ और कोई पहचाने भी नहीं। यथा-- 'कपटसार सूची सहसबाँधि वचन परवास। करि दुराव चह चातुरी सो सठ तुलसीदास।' वा, (ख) जो अयाह है, जो मन, कर्म, वचनसे भी सुनने-समभनेमें नहीं आ सकता उसको (आँखोंसे) देखना चाहता है। वा, (ग) बुद्धिविचारहीन है। मन्दोदरी-वाक्यसे मिलान की जिये, यथा - 'सुरपित सुत जानेउ वल थोरा।'

५—बल देखनेका कारण यह है कि 'समस्त देवता रावणवधकी प्रतीक्षा कर रहे हैं और रामचन्द्रजी तो रात-दिन स्त्रीकी सेवामें लगे रहते हैं। सन्देह हुआ कि ये ईश्वर कैसे हो सकते हैं?' आदिमें जो कहा था कि 'पावहिं मोह विमूढ़' वही जयन्तको हुआ। मोहवश होकर उसने परीक्षा ली।—(विशेष पिछली चौपाईमें लिखा गया है और आगे चौपाई ८ में भी गौड़जीकी टिप्पणी देखिये)।

६—'जिमि पिपीलिका सागर थाहा ।' इति । अथाह बलको देखना चाहता है और वह भी कागरूपसे, इसीपर सागर और चोंटीका उदाहरण देते हैं। जयन्त चींटी सदृश है और रघुपति-बल समुद्र। यथा—'संकरचापु जहाज सागर रघुवर-बाहुबल। १। २६१।', 'जाके रोष दुसह त्रिदोष दाह दूरि की-हें, पैयत न छत्री खोज खोजत खलक में। माहिएमती को नाथ साहसी सहसवाहु, समर समर्थ नाथ हेरिए इलक में ॥ सहित समाज महाराज सो जहाजराज वृद्धि गयी जाके वल-वारिधि-छुत्तक में। क० ६ । २४ ।' चींटीकी उपमा देकर जनाया कि जैसे यह सर्वथा अशक्य है, वैसे ही जयन्त सर्वथा ब्रशक्य है, जिस बलकी समस्त देवता-दैत्य भी थाह नहीं पा सकते उसको भला यह क्या देखेगा ?—'देवाश्च दैत्याश्चः''। [पुनः भाव कि जैसे एक हलोरेमें चींटीका पता नहीं वैसे ही इसका पता न चलेगा। जहाँ मन बुद्धिका गमगुजर नहीं वहाँ यह तनसे परीक्षा करना चाहता है। (खर्रा)] इसीसे 'महामन्दमित' कहा। अत्यन्त मूर्ख और नीच विचारहीन बुद्धिवाला न होता तो ऐसा न करता । विशेष 'सूढ़ मंदमति कारन कागा' अगली चौपाईमें देखिये।

सीताचरन चोंच हित भागा। मूढ़ मंदमित कारन कागा।। ७।।

अर्थ-वह मूढ़, मन्दबुद्धिका कारण कौआ श्रीसीताजीके चरणोंमें चोंच मारकर भागा ॥ ७॥

गौड़जी—कौएने कई बार यह ढिठाई की होगी। परंतु सरकारके जाग पड़नेके डरसे जगज्जननीने चोट सह ली, निवारणके लिये एक अँगुलीतक न उठायो।—'सब तें सेवाधरमु कठोरा'।

नोट—१ मा० म० कारका मत है कि 'चरण और चोंच दोनों मारे।' ऐसा अर्थ करना चाहिये। कौआ चरण और चोंच दोनोंसे ही घाव करता है। चरण और चोंच दोनों मारे, इस अर्थमें कोई झगड़ा नहीं रह जाता, चाहे जहाँ मारा हो। अब प्रश्न यह होता है कि किस समय यह चरित हुआ ? करुणासिन्धुजीका मत है कि रासविलास हो चुकतेपर प्रातःकाल शिलापर सो गये थे, तभी यह चरित्र हुआ ? श्रीसोताजीको चरण चोंच मारा, रामचन्द्रजीको नहीं, क्योंकि उसने सोचा कि उनको मारूंगा तो जानकीजी निवारण करेंगी।

'सीताचरन चौंच॰'

वाल्मीकिजीका मत है कि स्तनमें चोंच मारा। 'स तत्र पुनरेवाथ वायसः समुपागमत्। ततः चुसप्रदुद्धां मां राघवाङ्कात् समुन्धिताम् ॥२२॥ वायसः सहसागम्य विद्दार स्तनान्तरे। पुनः पुनरथोलस्य विद्दार स मां भृग्यम् ॥२३॥ ततः समुन्धिता रामो मुक्तः शोणितविन्दुभिः। २४।' (४।३६) परंतु शिवजीका मत है कि चरणमें चोंच मारा। अध्यात्म ओर आनन्दरामायणमें 'अंगुष्ठ' शब्द स्पष्ट दिया है। श्लोक इन दोनोंका एक ही है। केवल उत्तरार्द्धमें इतना फर्क है कि आनन्दरामायणमें 'सीवाङ्गुष्ठ मृदुं रक्तं' है और अध्यात्ममें 'मत्पादाङ्गुष्ठमारक्तं' है। पहलेमें किवके वचन हैं, दूसरेमें सीताजीके वचन हैं जो उन्होंने हनुमान्जीसे कहे। अध्यात्म और वाल्मीकि दोनोंमें जयन्तकी कथा सुन्दरकाएडमें है, अरण्यमें नहीं पर प्रसंग चित्रकृटका ही है। अध्यात्ममें महारानीजी कहती हैं कि उसी समय इन्द्रका पुत्र काकवेषमें वहाँ आया और मांसके लोभसे मेरे पैरके लाल-लाल अँगुठेको अपनी चोंच तथा पंजोंसे फाड़ डाला। तदनन्तर जब श्रोरामचन्द्रजो जागे तो मेरे पैरमें घाव हुआ देखकर बोले। यथा—'ऐन्द्रः काकस्तदागत्य नलैस्तुयडेन चासकृत्। मत्पादाङ्गुष्टमारक्तं विद्दार्शिक्षाश्यय। ॥५४॥ ततो रामः प्रवुद्ध्याय दृष्ट्रा पाद कृतव्यगम्। ५४।' (अ० रा० सुं० स० ३)। जयदेवजीने भी ऐसा ही लिखा है। गोस्वामीजी शिवकिषत रामचिरतमानसकी कथा लिखते हैं। रा० प्र० आदि कई टीकाकारोंने वाल्मीकीयसे विरोधके भयसे 'सीताचरन' का अर्थ 'सीता आचरन' ऐसा परिच्छेद करके वाल्मीकिके मतानुसार अर्थ किया है। गौड़जी कहते हैं कि 'अँचरा पिलाना'=स्तन पिलाना। यह मुहावरा है। 'अंचल' का प्राकृतरूप 'आंचर' और 'अंचरा' दोनों है। अन्यत्र प्रयोग भी है 'दुहुँ ऑचरन्ह को मिन मोती'। इस प्रकार 'सीताचरन' का विच्छेद, 'सीता आचरन', इस प्रकार भी हो सकता है।

चन्य हैं गोसाईंजी कि जिन्होंने ऐसा पद यहाँ दिया जिससे अन्य ऋषियोंके मतका और विष्णु आदिके रामावतारोंके कल्पकी कथाओंका भी उसी शब्दमें सम्मान और समावेश हो जाता है।

प० प० प्र० का मत है कि यहाँ श्रीरामलक्ष्मणजीके भक्तोंका वैशिष्ट्य देखिये। जिन लक्ष्मणजीने कभी श्रीसीताजीके चरणोंके सिवा अन्य अंगोंपर एक वार भी दृष्टि नहीं डाली, उनके प्रेमी उपासक होकर श्रीमद्गोस्वामीजी चरणोंके अतिरिक्त किसी अन्य अङ्गका उल्लेख करते तो उनको उपासनामें हीनता आ जाती। श्रीसीताजीके अङ्ग-प्रत्यङ्गका वर्णन श्रीमानसमें कहीं भी नहीं मिलता। कृष्णोपासक इस मर्यादाकी ओर क्यों देखने लगे।

टिप्पर्गी—१—'हित मागा' का भाव कि 'चोंच' मारकर भागकर दूर बैठ जाता था कि देखें क्या करते हैं। यह भाव आगे 'चला माजि बायस मय पावा' से सिद्ध होता है। [वाल्मी० ४१३८ के श्लोक १६ 'दारयन्स च मां काकस्तत्रैव पिरलीयते' अर्थात् वह वहीं छिप जाता था, इससे भी यह भाव आ जाता है कि वह भागकर दूर बैठ गया। श्रीसीताजीके चरणोंमें चोंच मारी, इस तरह क्यों परीक्षा ली? यह सोचकर कि इनका अपराध करनेसे रामचन्द्रजी अपने पुरुषार्थमें कसर न करेंगे, जितना बल होगा सब लगा देंगे। (पं०)]

२—'मूढ़ मंदमित कारन कागा'। पहले चरणमें चोंच मारना कहकर दूसरे चरणमें उसका कारण कहा कि 'मूढ़ मंदमित' है। अपनी हानि-लाभ न समझ पड़ी, अपने हाथों अपने मरणका उपाय रचा, अतः मूढ़ कहा। यथा—'जातुषान सुनि रावन बचना। खागे रचइ मूढ़ सोइ रचना।। १। २१।।' रघुनाथजीका वल और प्रभुता नहीं जानी; अतः मित-मन्द कहा; यथा—'अतुजित बल अतुजित प्रभुताई। मैं मितिमंद जानि नहिं पाई।।'; वल देखनेके लिये काक बना। (पुन: श्रीरामजी तो ऐसे सरल हैं कि चाहनेपर परीक्षा भी दे देते हैं जैसे सुग्रीवने जब 'दुंदुभि अस्थिताल' दिखाकर

बालीका बल दिखाया तव 'बिनु प्रयास रघुनाथ ढहावा'। ऐसे प्रभुसे इसने कपट करके भगवत्-भागवतापराध किया। पुनः '<mark>जोकप होहिं बिलोकत जाके', 'जाकी कृपा कटाच्छ सुर चाहत चितव न सोइ'</mark> उनके चरणकमलोंको पाकर भी उनकी अलम्य कृपा न प्राप्त करके उनपर प्रहार किया। अतः मूढ़ और मन्दमित कहा। (वि० त्रि०)।

नोट—२ उस समय लक्ष्मणजी कहाँ थे, जो उन्होंने रक्षा न की ? इसका उत्तर यह है कि यह एकान्त स्थल है, इससे लक्ष्मणजी यहाँ नहीं हैं। दूसरे, जयन्त इसीलिये कौआ बना कि इसका सब घरोंमें प्रवेश है, किसीको कुछ संदेह नहीं होगा। तीसरे लक्ष्मणजी फल-फूल लेने गये होंगे। इत्यादि।

३—प्रथम चरणका अन्वय दो प्रकारसे होता है—'मूढ़ काग मन्दमितिके कारण'। २—मूढ़ और मन्दमित कारण जो काग है अर्थात् मन्दबुद्धि ही जिसका कारण है वह काग। भाव यह कि मन्दबुद्धि न होता तो कौआ न बनता। वा, मन्दबुद्धिकी उत्पत्तिका स्थान है। पंजाबीजी अर्थ करते हैं कि जो मूढ़ है, मन्दबुद्धि है और कारणमात्र जो काग बना हुआ है। बाबा हरीदासजी कहते हैं कि पक्षीको मूढ़ आदि न कहना चाहिये अतः कहा कि 'कारन कागा' अर्थात् यह वस्तुतः है तो जयन्त ही पर कारणसे काग बना है।

चला रुधिर रघुनायक जाना। सींक धनुव सायक संधाना।। ८।।

अर्थ — खून बह चला तब रघुनाथजीने जाना । धनुषपर सींकका बाण रखकर चलाया ॥ ८ ॥

* 'चला रुधिर रघुनायक जाना'

पु॰ रा॰ कु॰—१ (क) 'जाना'। नया? यह कि सुरपितसुत है, वायस वेष धरकर बलकी परीक्षा लेने आया और उसीने इनके चरणमें चोंच मारी जिससे यह रुधिर निकला—यह सब जाना। (ख) 'जाना' पद देकर जनाया कि जानकी-जीने स्वयं उनसे न कहा; ऐसा सुशील स्वभाव है। इसी प्रकार जब रघुनाथजीसे कौशत्या अम्बाजीने पूछा था कि 'को दिनकर-कुल भयड कुसानू। २। ५४।' तब उनका सुशील स्वभाव देखिये कि उन्होंने भी स्वयं इसका उत्तर न दिया, सचिवसुतसे इशारा कर दिया तब उसने कैंकेयोंके वरदानका हाल कहा विसे ही यहाँ सुरपितकुलके नाशकका हाल श्रीसीताजीने न कहा। रामचन्द्रजीने स्वयं जान लिया क्योंकि वे 'रघु' अर्थात् जीवमात्रके नायक अर्थात् स्वामी हैं। वाल्मी॰ सुं॰ स॰ ३८ से भी यह भाव सिद्ध होता है। यथा—''केन ते नागनासोरु विक्षतं वे स्तनान्तरम्। २६। कः क्रीडित सरोपेण पञ्चवक्त्रण मोगिना। वीक्षमाणस्तवस्तं वे वायसं समवैक्षत॥ २७। नखेः सरुधिरेस्तीक्णैर्मामेवामिमुखं स्थितम्। २८।' रघुनाथजीने पूछा कि यह किसने किया? कौन पंचमुखवाले सरोप सर्पसे क्रीड़ा करना चाहता है? पर वे कुछ न बोलीं। इन्होंने स्वयं काकको, चोंचमें रुधिर लगा हुआ, देखा कि पास बैठा है। अध्यात्ममें भी ऐसा ही है—'केन मद्गे कृतं चैतद्विशियं मे दुरात्मना। ५५। इन्युक्त्वा पुरतोऽपश्यद्वायसं मां पुनः पुनः। ५६।' (सुं० सर्ग ३)]

पाँ०—रघुनाथजी जानकीजीकी गोदमें सिर रखे सो रहे थे, उसी अवसरमें जयन्तने चोंच मारी। परंतु रघुनाथजीके जाग उठने, पितकी निद्रा भंग होनेके भयसे उन्होंने अङ्ग न हिलाया। जब रुधिर बहकर पीठमें लगा तब जागकर उन्होंने जाना। 'जाना' रलेप पद है। रुधिरका बहना और परीक्षार्थ आना दोनों जाना। (प्र०)।

प॰ प॰ प॰ प॰ निं स्वृतायक' शब्द देकर जनाया कि एक साधारण पुरुषका भी कर्तव्य है कि कुला ज्ञानाकी इज्जतकी रक्षा करे और अत्याचारीको दण्ड दे, तब भला रघुवंशी वीर, रघुकुलका स्वामी होकर एक रघुवंशीय सतीके साथ अत्याचार देखकर भी शान्त संन्यासीके समान बैठा रह जाय यह कब सम्भव है ? उसे दण्ड अवश्य देंगे। इस शब्दसे यह भो जनाया कि रघुवंशी राजा शरणपाल भी होते हैं, शरणमें आनेपर उसपर दया भी करेंगे।

नोट—१ यहाँ एक टीकाकारने यह सन्देह करके कि 'चला' तो रुघिरके साथ सम्बद्ध है, रघुनाथजीने जाना तो क्या जाना? 'बैंडे फटिकसिला पर सुन्दर', इस पूर्वोक्त वचनसे रघुनाथजीके शयनको तो सम्भावना ही नहीं है? अतएव यहाँ 'जाना' कि हमारो परीक्षा लेने आया है यही भाव है।'' इसके उत्तर सुनिये—(१) वाल्मीकीय, अध्यात्म आदि प्रायः सभीमें सीताजीकी गोदमें रघुनाथजीका सोना कहा गया है, यथा—'पर्यायेण च सुप्तस्त्वं देव्यक्के भरताय्रज'—(वाल्मी० ६। ६०। ४), 'ततः समुध्यितो रामो मुक्तः शोणितबिन्दुभिः (५। ३०। २४) और 'मदक्के शिर आधाय निद्वाति रघुनन्दनः। ५३।' (अध्यातमे ५।३)। (२) दीनजीका मत है कि 'बैंडे फटिकसिलाः''' वह प्रसंग वहींपर खत्म हो गया। उसके

पश्चात् परीक्षा-प्रसंग है। (३) गौड़जी लिखते हैं कि 'बैठेकी बादकी घटनाओं को व्यंजनासे कथाद्वारा ही बताया गया है। इस घटनामें लक्ष्मणजीकी चर्चा नहीं है। वह कहीं गये थे। मयंककार कहते है कि कामदिगिरिकी प्रदक्षिणाको गये थे। भगवान्को रुधिरके चलनेपर ही जयन्तकी ढिठाईका पता चला। बैठे होते तो उसकी हिम्मत ही क्यों पड़ती, पता चलनेकी तो बात ही क्या? सरकार श्रीजीकी गोदमें सिर रखकर सो रहे थे। यह एकान्तकी बात थी। इसका शब्दोंमें वर्णन अदबके खिलाफ समझकर व्यंजनासे काम लिया। 'आचरन' को भी किस नजाकतसे 'सीता' के साथ 'संघि' करके कैसा छिपाया है। बालक भक्त निःशङ्क चर्चा कर सकता है, परंतु शिवजी ज्ञानी भक्त हैं वह 'चरन'से ऊँचे निगाह उठा नहीं सकते। अतः चरनके कहनेमें भी 'आचरन' किस खूबीसे छिपा है! जब रुधिर टपका सरकारके मुखारिबन्दपर, तभी वह तुरंत उठे। वह लेटे थे इसालिये तरकस पीठमें बंघा न था। सींक धनुषपर चढ़ाकर ब्रह्मास्त्र चलाया।

टिप्पराी—१ 'सींक धनुष सायक संधाना' इति । (क) जयन्त परीचा लेने आया है। श्रीरामजीने सींकका धनुष बनाकर उसपर सींकका बाण संधान किया। इसमें भाव यह है कि परीक्षा लेने आया है तो ऐसे बाणका भी अद्भुत प्रभाव देख-कर उसको विश्वास हो जायगा कि मैंने बड़ी मूर्खता की कि इनके बलकी परीक्षा लेनी चाही, भला इनके असली बाण और बलकी महिमा कौन जान सकता है? पुनः, (ख) तुच्छ जानकर सींक ऐसी तुच्छ वस्तुका ही प्रयोग किया। पुनः, (ग) दिखाया कि काम पुष्प धनुष-वाणसे ही सारे ब्रह्माण्डको वश कर लेता है। यथा—'काम कुसुम धनु सायक कीन्हे। सकत अवन अपने वस कीन्हे॥ १। २५०।' और हम सींकमात्रसे सारे भुवनोंको केंपा दे सकते हैं। पुनः, (घ) किंचित् ही वल दिखाना है, यथा—'सुरपित सुत जानेउ बल धोरा। ६। ३५।' अतः सींक-बाण चलाया। रघुनाथजीके बाण अमोघ है और जयन्तको मारना नहीं है, अतः शार्ङ्गबाण नहीं चलाया!—(पं०)।

नोट—१ मा० शं० कारका मत है कि 'निज घनुष-बाण निशाचरोंके लिये हैं। यह देवता है, इसके लिये देव-वाण ही चाहिये। जयन्त भी देवता और ब्रह्मा भी देवता, ब्रह्माका वाण कुश है, अतएव कुशका बाण चलाया। पुनः, सारी सृष्टि ब्रह्माकी रची है। ब्रह्ममन्त्रसे मन्त्रित करके चलाया जिसमें ब्रह्म सृष्टिभरमें जा सके, कहीं जयन्तका पीछा न छोड़े'। पं० रा० व० श० जी कहते हैं कि यह विहारस्थल था, इसीसे यहाँ धनुष-बाण साथमें न था। त्रिपाठीजीका मत है कि इससे वह समभेगा कि रामजीने मुझे कौवा समभा, इसीसे सींकसे मुभे डरवाते हैं।

२ श्रीरघुनाथजीने यह सींक (कुश) अपने कुशासनसे निकाली थी जिसपर वे लेटे हुए थे। उस कुशको ही उन्होंने वहास्त्र मन्त्रसे अभिमन्त्रित करके उसपर फेंका। मन्त्रित होनेसे वह प्रलयकालीन अग्निके समान जलता हुआ उस कौवेकी ओर वढ़ा। यथा—'स दर्भसंस्तराद् गृद्धों ब्रह्मणोऽस्त्रेण योजयत्। स दीष्ठ इव कालाग्निजंडवालाभिमुखो द्विजम्॥' (वाल्मी० १। ३८। ३०-३१)। पुनः, अध्यात्मे यथा—'नृणमेकसुपादाय दिच्यास्त्रेणाभियोज्य तत्। विचेप जीलया रामो वायसोपिर तज्जवलत्॥' (१।३। १७)। एक कारण सींकवाणका यह भी हो सकता है कि जब तिनकेसे काम चल सकता है तब भारो वस्तुसे काम न लेना चाहिये। जैसा पञ्चतन्त्रमें कहा है—'नृणेन कार्यं मवतीश्वराणां किमज्ञवाग्हस्तवता नरेण।' अर्थात् जब तिनकेद्वारा ही समर्थ लोगोंका काम होता है तब अंग, वाणी और हाथवाले मनुष्यद्वारा होना तो कोई बात ही नहीं। इससे जयन्तको मालूम हो जायगा कि सींकमें इतना बल है तब इनके बलकी थाह क्या मिल सकती है, ये क्या नहीं कर सकेंगे?

दो०—अति क्रपाल रघुनायक सद। दीन पर नेह। ता सन आइ कीन्ह छलु मूरख अवग्रन गेह। १।। अर्थ-अत्यन्त कृपालु रघुकुलके राजा जिनका दीनोंपर सदा स्नेह रहता है, उनसे भी अवगुणधाम मूर्ख जयन्तने

अर्थ--अत्यन्त कृपालु रघुकुलके राजा जिनका दीनोंपर सदा स्नेह रहता है, उनसे भी अवगुणधाम मूर्ख जयन्तने आकर छल किया ॥ १॥

टिप्परागी—१ (क) 'अति कृपाल'''', यथा—'भान्य मीत सों हित चहैं सो न छुवै छल छाँह । सिस त्रिसंकु कैकेइ
गति, लिख तुलसी मन माँह ॥' (दोहावली ३२४)। (ख) 'सदा दीन पर नेह' और 'अति कृपाल' के साथ 'रघुनायक'
पद दिया। रघुजी सर्वस्व दान करके मिट्टीके पात्रसे काम चलाते थे, उस समय भी उन्होंने दया और दीनपर प्रेम न छोड़ा
था अगैर येतो उनके भी स्वामी हैं। इनकी कृपालुताका क्या कहना ? इन्होंने अवधराज्यका सुख त्यागकर आर्त देवता, मुनि,

पृथ्वी आदिके लिये उदासी वेष घारण कर वनके कष्ट सहै। पुनः, रघु = जीव। रघुनायक हैं, जीवमात्रके स्वामी हैं; उनसे छल किया। (ग) 'अति कृपाल' से दयालुता और 'रघुनायक' से 'लायकता' (योग्यता) जनायी, यथा—'पुनि मन वचन कम रघुनायक। चरन कमल वंदों सब लायक।। १।१८॥' पुनः, कृपालुता और 'लायकता' दोनोंपर है, अतः 'दीनपर नेह' कहा, यथा—'पुहि दरबार दीनको आदर रीति सदा चिल आई'। (वि०१६५)। (यदि दीन होकर वह आता और बलमें संदेह करता तो वे कृपापूर्वक उसे बलका परिचय करा देते पर उसने मूर्खतासे छल किया। छल तो उससे किया जाता है जिससे सरलतासे काम न निकले। (वि० ति०)।

नोट—१ 'अति कृपाल रघुनायक सदा दीनपर नेह' इति । सम्पूर्ण ब्रह्माण्डोंकी मातेश्वरी श्रीकिशोरीजीके चरणोंमें मोहवश चोंचका प्रहार करनेपर भी महापराधी जयन्तको जीवनदान मिला—यह केवल दीन होकर शरणमें गिरनेपर— 'अब प्रसु पाहि सरन तिक आएउँ'। श्रीसुतीक्ष्णजीने भी अपने भक्तिभावका गर्व एक तरफ रखकर दीनताका अवलम्बन लिया है—'हे बिधि दीनबंधु रघुराया।' इत्यादि। [दीनतापूरित सुतीक्ष्णजीके शब्द प्रत्येक आर्तव्यक्तिको अपने हृदयपटल-पर खूब जमाकर जड़ लेने चाहिये।] मारीचके मारे जानेपर देवताओंने आपमें दीनवन्धुताहीका दिग्दर्शन पाया।— 'निज पद दीन्ह असुर कहुँ दीनबंधु रघुनाथ'। बालीने धर्मकी ओट ले अपना हनन अन्याय बताया पर जब उसका अन्याय प्रकट कर उसका मुँह श्रीसरकारने बन्द कर दिया तब तो वह दीन होकर श्रीकरुणासिन्धुके शरणागतवत्सल बानेकी याद दिलाने लगा। यह कहनेभरकी देर थी। वहीं भुजदण्ड जो उसे भूतलपरसे उठा देनेको आतुर थे उसके शीशपर फिरने लगे। श्रीसरकारने उसे अजर-अमर कर देनेकी इच्छा भी प्रकाशित की। "यह उसकी इस दीनताका ही परिणाम है कि उसने अपने सब मनोरथ पा लिये और हँसते-हँसते साकेतवासी हुआ। हिंही इससे श्रीरामजीके कृपापात्र बननेका नुसला यहाँ बताया कि दीन बन जाओ, बस फिर वे दीनबन्धु तो हैं ही।

प॰ प॰ प॰ प॰—इस काण्डमें 'कृपाल' 'दयाल' शब्दका प्रयोग जिस प्रमाणमें मिलता है इतने वड़े प्रमाणमें अन्यत्र नहीं मिलता । मायापुरीके मायाके जालसे छूटनेके लिये भगवानकी कृपा ही एकमात्र अमोघ साधन है । ['दयाल' शब्द तो इस काण्डमें एक ही बार प्रायः देखा जाता है—'त्राहि त्राहि दयाल रघुराई । ३ । २ । ११ ।' और 'कृपाल' शब्द पाँच बार आया है । हाँ, लंकामें 'कृपाल' चौदह वार और उत्तरमें सत्रह बार है । 'दयाल' शब्द लंका में दो बार और उत्तरमें पाँच बार है । (मा॰ सं॰)]

टिप्पणी—-२ 'कीन्ह छुळु मूरखः'' इति । ऐसे दीनोंके स्नेहीके साथ छल किया इसका कारण बताते हैं कि वह मूर्ख है, अवगुणधाम है । ये वक्ताओंके वचन हैं । वे कहते हैं कि जिसके निकट समस्त सुखोंकी प्राप्ति है वहाँ यह सब दुःखोंका पात्र स्वयं बना, इसका कारण 'मूरखः'' है ।

प्रेरित मंत्र ब्रह्मसर धावा। चला भाजि बायस भय पावा।। १।। धरि निज रूप गएउ पितु पाहीं। रामबिमुख राखा तेहि नाहीं।। २।। भा निरास उपजी मन त्रासा। जथा चक्र भय रिषि दुर्बासा।। ३।।

तत्पश्चात् यश्चमं सर्वस्व दिचिणा दिये जानेका विधान है। राजाने दिचिणामं ब्राह्मणोंको सर्वस्व दे दिया, अपने पास कुछ न रक्खा। इसके पश्चात् बरतन्तु ऋषिके शिष्य कौरतजो श्रीर्धुजीके पास गुरुदिचिणाके लिये चौदह करोड़ स्वर्णमुद्रा माँगनेको आये। राजाने उनका पृजान-सरकार मिट्टीके पात्रोद्धारा करके उनसे पृछा कि क्या श्राह्मा है। ऋषि मृत्तिकापात्रोंसे पृजा देखकर ही निराश हो गये और दोले कि 'श्रव में क्या माँगू, अन्यत्र जाता हूँ। राजन् ! श्रापके कुलमं मित्त चलो श्राती है, श्रापके देनेमं सन्देह नहीं, पर मुक्ते ही कुछ देर हो गयी। मैं परिस्थित देखकर जाता हूँ। राजाने कहा कि श्राप दो दिन यहशालामं टहरें, निराश जानेमं हमारा श्रवमान है। बताइये में क्या सेवा करूँ? ऋषिके बतानेपर उन्होंने रात्रिमं रथमं प्रस्थान रख दिया कि प्रातः कुवेरपर चढ़ाई करेंगे। कुवेरको यह खबर हुई तो उन्होंने रात्रिमं ही मुद्राश्रोकी वर्षा कर दी। राजाने श्राप्ति कहा कि श्राप सव ले जायें। (रधुवंश सर्ग १)। रखु महाराजके जनमपर स्मो पाँच उच्च नचत्र पड़े थे।—रधुवंशकी यह कथा स्कन्दपुराणसे को गयी जान पड़ती है। मेद केवल इतना है कि स्कन्दपुराणमें कौरस-को विश्वामित्रजीका शिष्य कहा है और रधुवंशमें वरतन्तुका। सम्मव है कि यह भी उन्होंका एक नाम हो। कुवेरजीने दृतदारा रधुजीको संतु कर स्वर्णकी श्रव्य वर्षा कर दी।

शब्दार्थ-प्रेरित = प्रेरणा किया हुआ, चलाया हुआ।

अर्थ — ब्रह्मास्त्र मन्त्रसे प्रेरित वह ब्रह्मबाण दौड़ा। कौवा भयभीत हो गया और भाग चला ॥ १॥ अपना (असली) रूप धरकर वह पिताके पास गया। रामिवरोघी होनेसे उसने उसको न रखा॥ २॥ तब वह निराश हो गया, उसके मनमें भय उत्पन्न हो गया जैसा दुर्वासा ऋषिको चक्रसे भय उत्पन्न हुआ था॥ ३॥

टिप्पण्णी—१ 'प्रेरित मंत्र ब्रह्म सर' इति । (क) ब्रह्मास्त्रसे बड़ा अस्त्र नहीं है और इसकी गित सर्वत्र है। मन्त्रसे प्रेरित करके सींकको चलाया, देखनेमें वह सींक ही दीखती है पर उसमें तेज ब्रह्मास्त्रका है, सींक होते हुए भी वह ब्रह्मसर हो है। ब्रह्मास्त्रकी महिमा अपार है, यथा—'ब्रह्म अस्त्र तेहि साधा किप मन कीन्ह विचार। जों न ब्रह्मसर मानउँ महिमा मिटै अपार।। १। १८। (ख) जैसे वह देखनेमें तो कौआ था और है जयन्त, वैसे ही यह देखनेमें सींक थी और है ब्रह्मसर। [(ग) वाल्मीकीयमें भी 'ब्राह्मेणाऽस्त्रेण योजयत्' लिखा है। वह बाण प्रलयकालकी अग्निके समान जलता हुआ देख पड़ता था। श्लोक पूर्व आ चुका है।]

२ 'धरि निज रूप'—अपना रूप घरकर गया जिसमें इन्द्र पहचान ले कि मेरा पुत्र है। पुत्रको देखकर रक्षा करेगा। पिताको पुत्र प्यारा होता है, यथा— 'सुत की प्रीति प्रतीति मीत की। (वि० २६८)। उसके समान दूसरा पालक नहीं, अतः 'पितु पाहीं' कहा।

३ 'राम विमुख राखा तेहि नाहीं', यथा—'राम विमुख थलु नरक न जहहीं ।२।२५२।'जव नरकमें भी उसको जगहनहीं मिलती तब भला स्वर्गमें कैसे रहनेको जगह मिले। पुनः यथा—'बरषा को गोवर मयेउ को चह को कर प्रीति। गुलसी त् अनुभविह अब राम विमुख की रीति।।'(दोहावली ७३)। पुनः इससे जनाया कि रामिवमुखता ऐसा बड़ापाप है कि नरक भी नाक सिकोड़ता है, यथा—'अति बड़ि मोरि डिठाई खोरी। सुनि अब नरकह नाक सकोरी॥'

४ 'भा निरास उपजी मन त्रासां '' इति । (क) अभीतक पिताका भरोसा था, जब उसने शरणमें न रखा तब भयभीय हो गया और चिन्ता हुई, क्योंकि जब पिताने ही रक्षा न की तब और कौन करेगा ? पुनः यह कि वह देवताओं का राजा है, राजा ही न रक्षा कर सका तो प्रजा क्या रचा करेगी ? पुनः [यह भी अनुमान होता है कि रचा करनी तो दूर रही वह स्वयं इसे मारने चला इसीसे वह हताश हो गया—यह भाव आगेके 'मातु मृत्यु पितु समन समाना '' से निकलता है। पहले 'भय' हो था अब 'त्रास' हुआ]। (ख) यहाँतक बलकी परीक्षा दी, बल देखने आया था, अतः बल दिखाया कि 'ब्रह्मधाम सिवपुर सब कोका' में गया, पर किसीने शरणमें न लिया।

पू (क) 'जथा चक्र मय रिषि दुर्वासा' से दिखाया कि वहाँ तो विष्णुभगवान्का सुदर्शनचक्र था और यहाँ वहीं भय सींकवाणसे उत्पन्न हुआ, यह रघुनाथजीका प्रभाव दिखाया। किया उपहाँ उपदेश है कि भक्तका अपराध न करे, यथा— 'जो अपराध मगत कर करई। राम रोष पावक सो जरई।। २। २१८॥' राजा अम्बरीष क्षत्रिय थे। उनका अपराध करनेसे ब्राह्मण (ऋषि दुर्वासा) पर चक्र चला और ब्राह्मणको चित्रयके पैरोंपर गिराया। यहाँ श्रोसीताजीका अपराध किया तो देव-राजके पुत्रपर ब्रह्मसरने धावा किया। पुन:, (ख) इस दृष्टान्तसे कालका भो नियम स्थिर हुआ। चक्र वर्षभरमें लौटा चैसे ही यहाँ जयन्तका पीछा एक सालतक बराबर ब्रह्मसरने किया। पूरी कथा अ० २१८ (७) में देखिये। पुन:, (ग) [प्र०—इस उदाहरणसे जनाया कि जिसका अपराध किया है उसकी शरण जानेपर प्राण बचेंगे।वहाँ अम्बरीषकी शरण जानेपर रचा हुई। यहाँ श्रीसीताजीकी कृपासे उसकी रक्षा हुई।

ब्रह्मधाम सिवपुर सब लोका। फिरा श्रमित ब्याकुल भय सोका।। ४।। काहू बैठन कहा न ओही। राखि को सकै राम कर द्रोही।। ५।।

अर्थ—ब्रह्मलोक, शिवलोक आदि समस्त लोकोंमें थका हुआ, भय और शोकसे व्याकुल फिरा ॥४॥ किसीने उसे बैठने तकको न कहा । (इसकाकारणवक्तालोग कहते हैं कि) श्रोरामजोके द्रोहीको कौन रख सकता है? अर्थात् कोई नहीं।४।

नोट—१ जयन्तका प्रसङ्ग इस काण्डके आदिमें देकर अरण्यकाण्डकी कथा जना दी, उसका बीज यहाँ डाल दिया कि इसमें सीताहरण होगा और तब सुर-नर-मुनिको रावणवधका पूर्ण विश्वास होगा। क्योंकि किंचित् अपराधसे देवराजके पुत्रका यह हाल हुआ तब त्रिलोकीका शत्रु सीताहरण करके कब बच सकता है ? २ 'प्रेरित मत्र ब्रह्मसर धावा। "राखा तेहि नाहीं।', 'ब्रह्मधाम सिवपुर सब लोका "'। से मिलते हुए श्लोक ये हैं। यथा — 'ततस्तं वायसं दर्भः सोऽम्बरेऽनुजगाम ह । अनुसृष्टस्तदा काको जगाम विविधां गितम् ॥ ३२ ॥ त्राणकाम इमं लोकं सब वै विचचार ह । स पित्रा च परित्यक्तः सुरैः सर्वे महिषिभः ॥ ३३ ॥ त्रीं ल्लोकान्संपरिक्रम्य तमेव शरणं गतः ॥ ३४ ॥' (वाल्मी० ६ । ३८)। 'मीतैश्च संपरित्यक्तः सुरैः सर्वेश्च वायसः। त्रीं ल्लोकान्संपरिक्रम्य त्रातारं नाधिगच्छिति॥ वाल्मी० ६ । ६७।१४।' 'अभ्यद्भवद्वायसश्च मीतो लोकान् अमन्पुनः। इन्द्रब्रह्मादि मिश्चापि न शक्यो रक्षितुं तदा ॥५८॥' (अ० रा० ६ । ३)। अर्थात् 'वह कुश पक्षीके पीछे आकाशमें गया। वाण काकका पीछा करने लगा। रक्षाके लिये वह काक कई प्रकारसे चला। सब लोकोंमें वह फिर आया। उसके पिता तथा सभी महर्षियोंने उसका त्याग कर दिया। तीनों लोकोंमें घूमकर वह श्रीरामजीको शरणमें आया। ३२-३४। सब देवताओंने उरकर उस कौएका परित्याग कर दिया। वह तीनों लोकोंमें घूम आया पर उसे कोई रक्षकन मिला॥ १४॥ वह भयभीत होकर भागता हुआ तीनों लोकोंमें फिरा किंतु जब इन्द्र और ब्रह्मादिसे भी उसकी रत्ना न हो सकी तब वह बहुत भयभीत हो गया" । ६५-६६।'

टिप्पण्णी—१ (क) 'ब्रह्मधाम सिवपुर''''। यथा—'जो खल मण्सि रामकर द्रोही। ब्रह्म स्द्र सक राखिन तोही॥ ६।२७।' (ख) 'सव लोका' अर्थात् चौदहों भुवनों वा त्रैलोक्यमें। 'लोका' पद देकर जनाया कि 'रिव स्परि पवन वरुन धनधारी। अगिनि काल जम सब अधिकारी ॥' इन अष्ट लोकपालों के लोकों में भी गया और उनसे भी शरण माँगी कि आप सब लोकपाल कहलाते हैं, हमारा पालन कीजिये, मैं आपके लोकमें हूँ। इस शब्दसे वैकुण्ठ, महावेकुण्ठ, किश्तरलोक आदि सभी जना दिये। [प्र० स्वामीका मत है कि यहाँ सब 'लोका' कहकर आगे 'मातु सृन्यु पितु समन समाना। सुधा हो ह विष्णा ॥ ६ ॥' इत्यादिमें उन लोकों के नाम बता दिये हैं। 'मृत्यु' से मत्यं लोक, 'पितु' से पितृलोक, 'समन' से यमलोक और 'सुवा' से इन्द्रलोक बताया। 'मित्र' से सूर्यलोक, 'विवुधनदी' से ब्रह्मलोक न्योंकि गङ्गाजीकी प्रथमोत्पत्ति' तो ब्रह्मलोकमें ही हुई और वहाँसे शिवजीके मस्तकपर ब्रानेसे 'शिवलोक' भी इसीमें आ गया। इन्द्र और ब्रह्मलोकोंका उल्लेख करके सम स्वर्ग, यम और इन्द्रलोकोंके निर्देशसे अष्ट दिक्पालोंके लोकोंका निर्देश किया। अष्टिदक्पालोंमें सूर्य-चन्द्रलोकोंका अन्तर्भाव न होनेसे सूर्य और पितृलोकोंका स्वतन्त्र उल्लेख किया। शिवपुर इन सबसे अलग है अतः उसे स्वतन्त्र लिखा।] (ग) ब्रह्मधाममें जानेका कारण यह भी हो सकता है कि यह सीकास्त्र ब्रह्मास्त्र मन्त्रसे अभिमन्त्रित है, अतः ब्रह्मा अवश्य इसका निवारण करेंगे। शिवलोकमें इससे गया कि शिवजी संहारके देवता हैं, प्रलय करनेको समर्थ हैं, महामृत्युञ्जय हैं; मृत्युको हटा देते हैं, अतः वे अवश्य रक्षा करेंगे। (खर्रा)। (घ) 'श्रमित' क्योंकि करोड़ों योजन चला। चार प्रकारका दण्ड उसे हुआ। श्रम, व्याकुलता, भय और शोक। शोक कि बुरा किया अब जीता नहीं बचा सकता। भय अस्त्रका कि यह जला डालेगा, छोड़ेगा नहीं।

२—'काहू बैठन कहा न ओही।'''' इति (क) यहाँ यह शङ्का होती है कि प्रभुक्ता वचन है कि 'सरनागत कहुँ जो तजहिं निज अनहित अनुमानि। ते नर पावँर पापमय तिन्हिं बिलोकत हानि।। १ ।४३।', यहाँ उस वाक्यका विरोध होता है ?' उत्तर यह है कि धर्मकी गित वड़ी ही सूक्ष्म है। ईश्वर, साधु और ब्राह्मणके विरोधीको रक्षा करना अधर्म है। इनका रचक स्वयं भी विरोधी माना जाता है। इनके सम्बन्धमें शरणागत-पालन-धर्म अधर्म है। इसी कारण ग्रन्थकार भी राम-विरोधीका यहाँ नाम नहीं छेते—'ओही' अनादरसूचक सर्वनामका ही प्रयोग उन्होंने किया है। (ख) प्रथम चरणमें कहा कि बैठनेको भी किसीनेन कहा। जब बैठनेतकको न कहातब रखना तो बहुत दूर रहा। अतः यह कहकर तब कहा कि 'राखि'''। (ग) 'राखि को सकै रामकर द्रोही' से जनाया कि रामविरोधी सबका द्रोही है जिसे अपनी भी वही दुर्दशा करानी हो वही रक्षाका साहस कर सके। यथा—'जों खल मएसि रामकर द्रोही। ब्रह्म रुद्र सक राखि न तोही॥ ६। २७। २।'

नोट—३ श्रीरामजी सर्वातमा हैं, सबके प्रेरक हैं, यथा—उर प्रेरक रघुवंसियभूपन', 'प्रान प्रान के जीव के जिव सुखके सुख राम । २ । २९० ।', 'विश्वातमा' (वि० ५६), अतः इनका द्रोही जीवमात्रका द्रोही हुआ । इसीसे किसीने उसकी रचा नकी, रक्षा तो दूर रही उसे बैठनेको भी नकहा। फिर यदि कोई रक्षा करना भी चाहता तो यह असंभव था, यथा—'सकल सुरासुर जुर्राह जुकारा । रामहि समर न जीवनिहारा ॥ २ । १८६ । ७ ।', 'देवाश्च दैत्याश्च निशाचरेन्द्र गंधवं विद्या- धरनागयक्षाः । रामस्य जोकत्रयनायकस्य स्थानुं न शक्ताः समरेषु सर्वे ॥ ४३ ॥ ब्रह्मा स्वयंभूश्चनुराननो वा छद्रश्चिनेत्रश्चिपु- रान्तको वा । इन्द्रो महेन्द्रः सुरनायको वा स्थानुं न शक्ता युधि राधवस्य ॥ ४४ ॥' (वाल्मी० १ । ५१) । (ये वाक्य श्री-

हनुमान्जीके हैं। वे रावणसे कह रहे हैं) हे निशावरेन्द्र ! युद्धमें तीनों लोकोंके स्वामी श्रीरामजीके सामने देवता, देत्य, गन्धर्व, विद्याधर, नाग, यक्ष कोई भी नहीं ठहर सकते। श्रीर को कौन कहे चतुर्मुख ब्रह्मा, त्रिपुरान्तक तथा त्रिनेत्र रुद्र, सुरनायक महेन्द्र भी युद्धमें श्रीरामजीका सामना नहीं कर सकते।

नोट—४ पद्मपुराणमें शिवजोने कहा है कि वह कौआ भयसे पीड़ित हो तीनों लोकोंमें घूमता फिरा। जहाँ-जहाँ वह शरण लेनेके लिये जाता वहीं-वहीं वह भयानक अस्त्र तुरंत पहुँच जाताथा। रुद्रादि समस्त देवता, दानव और मनीथी मुनियही उत्तर देते थे कि 'हमलोग तुम्हारी रक्षा करनेमें असमर्थ हैं', यथा—'त दृष्ट्वा वायसं सर्वे रुद्राद्या देवदानवाः। न शक्ताः -स्मो वयं त्रातुमिति प्राहुर्मनीथिणः॥ २०२॥ अ० २४२ उत्तरखण्ड।'; यह भाव 'बैठन कहा न ओही' में आ जाता है।

मातु मृत्यु पितु समन समाना। सुधा होइ बिष सुनु हरिजाना।। ६।। मित्र करै सत रिपु कै करनो। ता कहुँ बिबुधनदो बैतरनो।। ७।। सब जगु ताहि अनलहु ते ताता। जो रघुबीर बिमुख सुनु भ्राता।। ८।।

शान्दार्थ —समन (शमन)=यम । हरिजान=हरिकी सवारी, गरुड़ । विबुध=देवता, देव । विबुधनदी=सुरसरि, गंगा । वैतरनी=वैतरणी । यह एक प्रसिद्ध पौराणिक नदी है जो यमके द्वारपर मानी जाती है। कहते हैं कि यह नदी बहुत तेज वहती है; इसका जल वहुत हो गर्म और बदबूदार है, और उसमें हिंडुयाँ, लहू तथा बाल बादि भरे हुए हैं। यह भी माना जाता है कि प्राणीको मरनेपर पहले यह नदी पार करनी पड़ती है, जिसमें उसे बहुत कष्ट होता है। परंतु यदि उसने अपनी जीवितावस्थामें गोदान किया हो तो वह उसी गौकी सहायतासे सहजमें पार उतर जाता है। पुराणों में जिल्ला है कि जब सतीके वियोगमें महादेवजी रोने लगे, तब उनके आंसुओं का प्रवाह देखकर देवता लोग बहुत डरे और उन्होंने शनिसे प्रार्थना की कि तुम इस प्रवाहको ग्रहण करके सोख लो। शनिने इस धाराको ग्रहण करना चाहा, पर उसे सफलता नहीं हुई। अन्तमें उसी धारासे यह वैतरणी नदी बनी। इसका विस्तार दो योजनका माना गया है।

अर्थ —हे विष्णु-यान गरुड़जी ! सुनिये । हे भ्राता ! सुनिये । जो रघुवीरसे विमुख है, उसके लिये उसकी माता - शृत्यु, पिता यमराज और अमृत विषके समान हो जाते हैं । मित्र सी शत्रुओं को करनी करता है और सुरसरि (गंगा) उसे वैतरणी हो जातो है । सारा संसार ही उसे अग्निसे भी अधिक तप्त हो जाता है ॥ ६-५॥

ंटिप्पर्गी—१ नभ, जल और यल संसारमें ये तीन विभाग हैं, यथा—'जलचर थलचर नभचर नाना। जे जड़ चेतन जीव जहाना॥' इस प्रसंगमें दिलाया कि तोनोंमें कहीं उसे जगह न मिलो। 'गयेउ पितु पाहीं' अर्थात् स्वर्गमें गया, यह आकाश हुआ। 'ता कहुँ विबुधनदींंंं से जल विभाग कहा और 'सब जगुंं' से थल सूचित किया।

२—यहाँ रामिवमुलको गित कही । रामकृपापात्रको व्यवस्था इसकी उलटी है, यथा—'गरल सुधा रिपु करइ मिताई। गोपद सिंधु अनल सितलाई ॥``राम कृपा करि चितवा जाही । १ । १ ।' दोनोंका मिलान—

श्रोराम-विमुख ९ जो रघुवीर बिसुख

२ मातु मृत्यु

३ सुधा होइ बिष

अ मित्र करें सत रिपु के करनी

अ विबुधनदी बैतरनी

६ जग अनलहु ते ताता

श्रीरामक्रपापात्र

राम कृपा करि चितवा जाही

करों सदा तिन्ह के रखवारी। जिमि बालकहि राख महतारी॥

गरल सुधा

रिपु करइ मिताई

गोपद सिंधु

अनल सितलाई

इससे सिद्ध है कि रक्षा और नाशकी शक्ति किसी वस्तुमें नहीं है, प्रभुके अनुग्रह-निग्रहमें ही है।

३ माताको मृत्यु और पिताको शमन कहकर जनाया कि मृत्यु और यमराज स्त्री-पुरुष हैं। ट्रूङ यहाँ दिखाते हैं कि राम-विरोधीको सब उलटे हो जाते हैं। माता बालकको जन्म देती है और उसका पालन-पोषण करती है; वही उसका मृत्युका कारण हो जाती है। पिता पुत्रकी स्थिति मातामें करता हैं; वही यमकी तरह उसे यमलोकको पहुँचा देता है। अमृत अमरत्वगुण छोड़ प्राण-धातक हो जाता है। मित्र शत्रुसे बचाता है, वही स्वयं अगणित शत्रुओंका अकेले ही काम करता है। तारनेवाली गङ्गा बैतरणीरूप कष्टदायक हो जाती है। संसारभरमें उसे संताप ही मिलता है, जहाँ भी पैर पड़ता है पैरमें फफोले पड़ जाते हैं। मिलान कीजिये—'सरद्वाज सुनु जाहि जब होइ विधाता बाम । धूरि मेरु सम जनक जम ताहि ब्याल सम दाम ॥ १।१७४।'

नोट—१ भुशुण्डिजी माता-पिता आदिके दृष्टान्त देकर कहते हैं कि ये सब बार्ते जयन्तपर बीतों। माता शची मृत्युसम और पिता इन्द्र यमसमान कठोरिचत्त हो गये। इससे जनाया कि पिताके पास जब गया तब माता भी वहाँ थी। सुघारूपी सारी विद्या (जिससे वह परीक्षाके लिये गया) विषरूपा हो गयी। लोकपाल आदिको मित्र जानकर जिन-जिनकी शरण गया वे शत्रु हो गये, उन्होंने बैठने भी न दिया और गङ्गारूपिणी जानकीजी उसे वैतरणी तुल्य हो गयों। (पां०)। श्रोरामप्रसादशरणजीके मतानुसार जगज्जननी जानकीजी इसको मृत्युवत् हुईं ('जनमत मरत दुसह दुख होई', वैसा ही दुःख इसे भोगना पड़ा)। जगत्पितासे यमकी-सी सांसित मिली। श्रोरामजानकीका दर्शन अमृत सो इसे विप हुआ। मन्दािकनी तटपर इसको वैतरणीवत् क्लेश हुआ। कैलास आदि अत्यन्त शोतकर हैं, वहाँ भी सींक उसे जलाये डालती हैं। और खर्रामें लिखा है कि रामजी सर्व अवतारोंमें श्रेष्ठ हैं। उनका वल देखनेका उद्यम सुघा सम था सो विप हो गया। मित्र सौ शत्रुको करनी करता है, इत्यादि। पर त्रिपाठीजी लिखते हैं कि यहाँ जयन्तकी कायापलट विद्याने सौ शत्रुका काम किया। न उसे यह विद्या आती, न वह काक वनकर भगवतीपर प्रहार करता। शंकरजीकी जटामें सकलकलुष-विद्यंसिनी गङ्गाजी सदा रहती हैं पर वे उसके पापका हरण न कर सकीं, वैतरणीरूप दिखायी पड़ीं।

२ ऐसा भी अनुमान किया जाता है कि यहाँ चारों वक्ताओंका कथन पृथक्-पृथक् दिया गया है। 'सुनु हरिजाना' भुशुण्डिवाक्य; 'सुनु आता' याज्ञवल्क्यवाक्य, यथा—'को शिव सम रामहि प्रिय माई। १। १०४।' 'विबुधनदी वैतरनी' ये शिववाक्य हैं गङ्गाके सम्बन्धसे, और 'राखि को सकइ' यह गोस्वामित्राक्य है।

प० प० प० प० निम्तु बादिके उदाहरण—कब्रू अपने पुत्रोंके नाशका कारण हुई। [जो हरिसम्मुख हो गये जैसे शेषादि वे बच गये। (मा० सं०)], 'पितु समन'—रावण अपने पुत्रोंके मरणका कारण हुआ। [विभीषण छोटा भाई पुत्र समान था—'तुम पितु सिरस मछेहि मोहि मारा।' वह हरिभक्त होनेसे बच गया। (मा० सं०)] 'सुधा होई विष'—सपोंने अमृत चाटा तो जिह्ना फटकर दो हो गयो। 'सित्र "रिपु "'—वाली और सुग्रीवमें 'भाइहि भाइहि परम सप्रीती' सो कैसे शत्रु हो गये! (रामिवमुख होनेसे बालो मारा हो गया)। विवुधनदी=गंगा, मन्दािकनी। रामकथारूपी 'सिरत पावन पाथ की' 'रामकथा-मंदािकनी' रामिवमुखको वैतरणी समान दु:खद लगती है।

३ पंजाबीजीका मत है कि 'यहाँ भुशुण्डिजी गरुड़जीसे कहते हैं कि देखो प्रभुमें मोह करनेका फल; यह शक्रसुत हैं और तुम भगवान्के वाहन; अतः ऐसी असम्भावना न करना। रामविमुखके सम्बन्धमें भयदायक नीति दिखाते हैं, अतः आश्वासन हेतु 'भ्राता' सम्बोधन करते हैं।'

४ इसके बाद कुछ टीकाकारोंने निम्न दोहा दिया है जो क्षेपक है-

'जिमि जिमि माजत सकसुत ब्याकुल अति दुखदीन । तिमि तिमि धावत रामसर पाछे परम प्रवीन ॥'

नारद देखा बिकल जयंता। लागि दया कोमल चित संता।। ई।। पठवा तुरत राम पहिं ताही। कहेसि पुकारि प्रनत हित पाही।।१०।।

अर्थ —श्रीनारदजीने जयन्तको व्याकुल देखा, सन्तोंका चित्त कोमल होता है, (अतः उन्हें) दया लगी ॥ ६ ॥ (उन्होंने) उसको तुरंत श्रीरामजीके पास भेजा—'हे प्रणतजनिहतकारी! रक्षा कीजिये' ऐसा पुकारकर कहना एवं उसने तुरत पुकारकर कहा कि 'प्रणतिहत पाहि मां' ॥ १० ॥

टिप्पणी—१ (क) 'नारद' (नार=ज्ञान। द=देनेवाले) नाम दिया, क्योंकि उसको यथार्थ ज्ञान देंगे। 'नारं ज्ञानं ददातीति नारदः।' 'नारद देखा' से जनाया कि व्याकुल होनेसे उसने इन्हें नहीं देखा। 'लागि दया' अर्थात् उसका दुःख देखकर इनका चित्त पिघल गया, स्वयं दुखी हुए, उसपर दया आ गयी कि इसका दुःख दूर करना चाहिये। यथा—'पर दुख व्ववहिं संत सुपुनीता। ७। १२४। ८।', 'पर उपकार वचन मन काया। संत सहज सुमाउ खगराया॥ ७। १२१। १४।' 'संत' कहा, क्योंकि दया लग आयी, दया लगना सन्तस्वभाव है, यथा—'कोमल चित दीनन्ह पर दाया। ७। ३७।' यह-

संतलक्षण कहा । (ख) भगवान्के कोपसे वचानेवाले भागवत ही हैं, दूसरे नहीं बचा सकते । प्रभुका वचन है 'मोर्ते संत अधिक किर लेखा ।३।३६।३।' नारदजीने उसे बचा लिया नहीं तो वह मरा ही था।-'राम ते अधिक राम कर दासा।७।१२०।' यहाँ चरितार्थ हुआ। (ग) 'पठवा तुरत' से जनाया कि भागतेहीमें उपदेश कर दिया, उसे रोका नहीं। (घ) 'कहेसि पुकारि....' इति । ब्रह्मशरसे वचनेके लिये शीघ्र बड़ी दूरसे आवाज दी, जोरसे पुकारकर ये वचन उच्चारण किये। यहाँ ग्रन्थकारने भी उसकी आतुरता अपने शब्दोंसे ही लिचत कर दी है । इतनी जल्दी प्रभुकी शरणमें आ पुकारा कि नारदका उपदेश और उसका पुकारना ग्रन्थकारने एक ही चरणमें लिखा। (इस चरणमें मन्त्र 'प्रणतहित पाहि'और विधि'कहेंसि पुकारि'दोनों ही बतला दिये। वि०ित्र०)।

नोट —१ द्वि॰ और भा० दा॰ ने 'कहेसि' पाठ दिया है। प्र॰ में 'कहेसु' है। इसीसे दो प्रकारके अर्थ लोगोंने किये हैं। किसी-किसीका मत है कि अन्तिम चरण नारदवाक्य है। अर्थात् जयन्तको प्रभुके पास भेजा और यह कहा कि पुकारकर 'प्रणतहित पाहि मां' ऐसा कहना । क्योंकि आगे उसका जाकर त्राहि-त्राहि करना लिखते हैं । मानसमें 'कहेसि' का अर्थ दोनों प्रकार आया है-कहना और कहा । और 'कहेसु' का अर्थ 'कहना' यही होगा । 'पठवा' पूर्ण क्रिया है अतः 'पुकारकर कहा' यह अर्थ अधिक संगत है । पहले दूरसे पुकारकर कहा, फिर पास जाकर चरण पकड़कर अत्यन्त दीन होकर शरण हुआ। अथवा, 'कहेसि' दोनोंमें लगा लें तो और भी अच्छा है। (चौ॰ ११ में देखिये)। पं० रामकुमारजीने एक पुराने खरेंमें लिखा है कि नारदने उपदेश किया कि रामजीके पास जाओ। दूरसे ही पुकारकर कहना जिसमें वे सुन लें कि तू शरण आया है। और नाम न लेना, 'प्रणतिहत' ही नाम लेकर रक्षाकी प्रार्थना करना। अर्थात् कहना कि प्रणतका हित करना आपकी बान है, मैं अत्यन्त 'नत' हूँ ...।' कथाके लिये जो साफ किये हुए खरें हैं उनमें यह भाव नहीं है।

२ जयन्तको मारना नहीं है और सबसे निराश होनेपर अब उसकी मरनेकी दशा हो रही है अतः नारदजीको प्रेरणा हुई तब वे बचानेके लिये आकर मिले-[अथवा नारद सर्वज्ञ हैं, जानकर आ मिले। (वन्दन पाठकजी)]।

३ पुकारनेसे मानरहित और दीन सूचित होगा। 'अभिमान गोविन्दहि भावत नाहीं', यही कारण है कि दासमें भी अभिमान देखते हैं तो प्रभु तुरत उसे उखाड़कर फेंकते हैं, यथा-'उर अंकुरेट गर्व तरु मारी। बेगि सो मैं डारिहों उखारी ॥ पन हमार सेवक हितकारी । १ । १२६ । फिर भला अपराधी और विमुख अभिमानपूर्वक छल करे तो कब शरण पावेगा ? प्रभुने स्वयं कहा है कि 'मोहिं कपट छल छिद्र न भावा।' देविष नारद प्रभुका स्वभाव जानते ही हैं कि दीन होकर शरणमें जानेपर प्रभु शरणागतका त्याग नहीं करते । यथा—'सब बिधि हीन दीन अति जड़ मित जाको कतहुँ न ठाँउ। आए सरन मजउँ न तजउँ तेहि यह जानत रिषिराउ॥ गी० ५। ४५।' अतः 'कहेसि पुकारि' की शिक्षा उन्होंने दी और उसने वैसा ही किया। बाबा हरिहरप्रसादजी लिखते हैं कि मानी विनय भी करता है तो दम्भपूर्वक गुप्त ही । इसीसे 'पुकारकर' कहनेका आदेश किया, इससे अभिमानरिहत दीन जान पड़ेगा । पुकारकर कहनेसे, मद, मोह, मान, कपटको अवसर हो न मिलने पावे, यह सूचित किया।

४ पूर्व कहा गया है कि राम-विरोधी होनेसे वक्ताओंने उसका नाम भी लेना अयोग्य समझा । पर यहाँ नारद-के दर्शनपर कविने उसका नाम दिया। क्योंकि उनके दर्शनसे उसका पाप नष्ट हो गया, यथा--'सत द्रस जिमि पातक

टरई । ४ । १७ । अीर अब वह प्रभुके सम्मुख होगा, उसकी विमुखता दूर होगी ।

५ शिव, ब्रह्मा आदिने ही यह उपाय उसे क्यों न बताया ? क्या उनको सूझा नहीं ? कुछ लोगोंका कहना है कि उन्हें सूझा ही नहीं। हो सकता है कि ऐसा ही हो, पर मेरी तुच्छ समझमें आता है कि शिवजीको अवश्य सूझा होगा, पर उन्होंने प्रभुकी रुचि जानकर उपदेश न किया। जबतक वह परम भयातुर न होगा उसपर किसीकी शिक्षाका प्रभाव नहीं पड़ सकता, दूसरे वह प्रभुके बलको पूर्ण परीक्षा भी नहीं पा सकता था, जबतक जिसका-जिसका उसको बल-भरोसा था, सबसे हताश न हो जाता । अतः जबतक उसे इन्द्र, लोकपाल, शिव, ब्रह्मा आदिका भरोसा बना रहा कि ये मेरी रक्षा अवश्य करेंगे, जबतक वह निरवलम्ब न हुआ, भय, शोकसे व्याकुल और दोन न हुआ, तबतक शरणका उपदेश न दिया गया । जैसे शिवजीने गरुड़के बारेमें कहा है-'तातें उमा न मैं समुक्तावा । रघुपतिकृषा मरम मैं पावा ॥ होइहि कीन्ह कबहुँ अभिमाना । सो खोबे चह कृपानिधाना ॥ ७ । ६२ ।'' अर्थात् यह जानकर कि इन्होंने अभिमान किया है और प्रभु इनके अभिमानको मिटाना चाहते हैं, उन्होंने गरुड़को भुशुण्डिजीके पास भेजा, स्वयं उपदेश न किया ।

पद्मपुराणके श्रीरामचरितमें श्रीब्रह्माजीने जयन्तको यह उपदेश किया कि ''तू भगवान् श्रीरामकी हो शरणमें जा। वे

मा० पी० अर० ४-

करुणाके सागर और सबके रक्षक हैं। उनमें चमा करनेकी शक्ति है। वे बड़े ही दयालु हैं। शरणमें आये हुए जीवोंकी रक्षा करते हैं। वे ही समस्त प्राणियोंके ईश्वर हैं। सुशीलता आदि गुणोंसे सम्पन्न हैं और समस्त जीव-समुदायके रक्षक, पिता, माता, सखा और मुहद् हैं। उन देवेश्वर श्रीरघुनाथजीके चरणमें जा, उनके सिवा और कहीं भी तेरे लिये शरण नहीं है।" यथा—"भो मो बलिभुजां श्रेष्ठ तमेव शरणं वजा। स एव रक्षकः श्रीमान् सर्वेषां करुणानिधिः॥ २०३॥ रक्षत्येव क्षमासारो वत्सवश्वरणागतान्। ईश्वरः सर्वभूतानां सौशोल्यादिगुणान्विते॥ २०४॥ रिश्वता जीवलोकस्य पिता माता सखा सुहत्। शरणं वज देवेशं नान्यत्र शरणं द्विज ॥ २०५॥" (प० प० उ० २४२)। मानसकल्पकी कथामें भेद है। यहाँ तो ब्रह्माजोने भी उसे बैठने तकको न कहा और वह सींकास्त्र उसके पीछे ऐसा लगा है कि वह उसे बड़ा उप-देश सुननेको अवकाश ही क्यों देने लगा। संतशिरोमणि नारदर्जाने भागतेहीमें उसे वचनेका चुटकला चार शब्दोंमें दया करके बता दिया।—'कहेसि पुकारि प्रनतिहत पाही।' वस, इतनेसे उसने मानो प्राण पाये। दीनतापूर्वक उसी उपदेशके अनुसार चरण पकड़कर वह प्रभुकी शरण हुआ।

आतुर सभय गहेसि पद जाई। त्राहि त्राहि दयालु रघुराई।। ११।। अतुलित बल अतुलित प्रभुताई। मैं मित्संद जानि नींह पाई।। १२।। निज कृत कर्म जिनत फल पायडें। अब प्रभु पाहि सरन तिक आयडें।। १३।।

शन्दार्थ-आतुर = घबड़ाया हुआ, व्याकुल; शीघ्र, यथा--'सर मज्जन करि आतुर आवहु । दीक्षा देउँ ज्ञान जेहि पाबहु ॥ ६ । ५६ ।' 'तिकि' = ताककर, उसका अवलम्ब या भरोसा करके ।

अर्थ — भय और व्याकुलतासिहत उसने शीघ्र जाकर चरण पकड़ लिये (और कहा—) हे दयालु ! हे रघुराई ! रचा कीजिये, रक्षा कीजिये ॥११॥ आपका बल अतोल है, आपकी प्रभुता अतुलित है, मैं मन्दबुद्धि उसको नहीं जान पाया ॥१२॥ अपने किये हुए कमेंसे उत्पन्न फलको मैं पा गया । हे प्रभो ! अब मेरी रक्षा कीजिये, मैं शरण तककर आया हूँ ॥ १३ ॥

गौड़जी—''पठवा रहिं '' तक इकट्ठा अन्वय इस प्रकार होना चाहिये।—'ताहि पुकारि प्रणतिहत ! पाहि कहेंसि'' (अस किह) तुरत राम पिं पठवा। (जयन्त) पुकारि कहेंसि 'प्रणतिहत पाहि' (अरु) आतुर (तुरंत) समय जाइ पद गहेंसि (अरु कहेंसि) 'त्राहि ! त्राहि ! द्र्यालु रघुराई' इत्यादि। इस अन्वयमें दीप-देहलीन्यायसे 'कहेंसि पुकारि प्रवत हित पाही' यह पद दो बार आता है। पहली बार 'कहेंसि' का अर्थ है 'तू कहना' और यह विधि भी है। दूसरी बार 'कहेंसि' का अर्थ है 'उसने कहा'। दोनों वाक्योंको एकमें ही कहनेमें अद्भुत चमत्कार है। शब्द शक्ति तथा दोपदेहली अलङ्कारसे वस्तु व्यांग्य है। भाव यह है कि नारदजीने ज्यों ही युक्ति बतायी त्यों हो जयन्त उस युक्तिको काममें लाया। क्षणभरकी भी देर न की।

टिप्पणी—१ (क) 'आतुर' इति । जैसे नारदजीने 'पठवा तुरत' वैसे ही यहाँ वह तुरत आयाभी, यह 'आतुर' शब्दसे जना दिया। [(ख) 'त्राहि-त्राहि' में भयकी वीष्सा है। अर्थात् भयके मारे उसने बारंबार 'त्राहि-त्राहि' कहा। अथवा श्रीसीताराम युगल-सरकारके विचारसे दो बार कहा। (रा० प्र०)। (यहाँ 'रघुराई' सम्बोधनसे दूसरे भावका खण्डन होता है)। (ग) 'दयाल' का भाव कि आप मेरी करनीपर दृष्टि न कीजिये किंतु अपनी कारणरहित कृपालुताकी ओर देखिये। (घ) 'रघुराई' का भाव कि रघुकुलमात्र शरणागत-पालक है और आप तो उसके राजा हैं, सब रघुवंशियोंमें श्रेष्ठ हैं, मैं आपकी शरणमें आया हूँ। अतएव आप मुझे शरण दें। पुनः भाव कि आप 'रघु' अर्थात् जीवमात्रके 'राजा' अर्थात् स्वामी हैं। मैं पामर जीव हूँ। अतः आपको मेरी रक्षा करनी उचित है। (रा० प्र०)]। (ङ) यहाँ दिखाते हैं कि जयन्त मन, कर्म और वचन तीनोंसे प्रभुकी शरण गया। 'समय' से मन, 'गहेसि पद' से कर्म और 'त्राहिः अथाउँ' से वचनद्वारा शरणागित सूचित की। शरणागितिके आवश्यक सब अंश यहाँ जयन्तमें दिखाये।— 'समय, आतुर गहेसि पद, त्राहि त्राहि द्यालु रघुराई।'

नोट—१ पद्मपुराण उत्तरखण्डमें लिखा है कि ब्रह्माजीका उपदेश पानेपर वह भयसे आतुर होकर भगवान् रामके आगे सहसा आकर गिरा। श्रीसीताजीने देखा कि जयन्त प्राणोंके संशयसे व्याकुल और दुःखित मरणोन्मुख होकर प्रभुके सामने पड़ा है तब उन्होंने विनयपूर्वक कहा—'स्वामिन्! इसकी रक्षा कीजिये, रचा कीजिये।' (इतनेपर भी प्रभु कुछ न बोले तब)

उन्होंने भगवान्के सामने गिरे हुए उस जयन्तके मस्तकको प्रभुके चरणोंपर रख दिया । तब दयासागरने उसे उठाकर अभय-दान दिया और कहा कि जा। तब वह दोनोंको दण्डवत् प्रणाम करके चला गया। यथा—''इत्युक्तस्तेन वित्रभुग्बद्धणा रघुनन्दनम् । उपेत्य सहसा भूमौ निपपात मयातुरः ॥ २०६ ॥ प्राणसंशयमापन्नं दृष्ट्वा सीताथ वायसम् । त्राहि त्राहीति भर्तारमुवाच विनयाद्विभुम् ॥ २०७ ॥ पुरतः पतितं देवी धरगयां वायसं तदा । तिच्छरः पादयोस्तस्य योजयामास जानकी ॥ २०८ ॥ समुत्थाप्य करे नाथ कृपापीयूषसागरः । तमाह वायसं रामो मा भैरिति दयानिधिः । अमयं ते प्रदास्यामि गच्छ गच्छ यथासुलम् ॥ २१० ॥ प्रणम्य राघदायाथ सीतायै च मुहुर्मुहुः ।'' (अ० २४२)—मानसकल्पको कथासे इससे भेद है क्योंकि इसमें एक तो ब्रह्माजीके उपदेशसे जयन्त शरणमें आया, दूसरे बेहोशिंगरा है, स्वयं त्राहि-त्राहि भी नहीं किया। श्रीमहारानीजीकी कृपासे ही भगवान्ने उसको शरणागत मानकर उसको अभय कर दिया और कोई दण्ड भी न दिया।

परंतु मानस-कल्पकी कथामें इससे बहुत अन्तर है। जो 'प्रनतहित पाही', 'गहेसि पद जाई', 'त्राहि त्राहि दयाब रबुराई', '....अव प्रभु पाहि सरन तिक आयउँ', 'सुनि कृपाल "' और 'एक नयन करितजा' से स्पष्ट है। मानस-कथा

वाल्मीकीय और अध्यात्मसे कुछ-कुछ मिलती है।

२ 'अनुजित बलः'' इति । (क) 'सठ चाहत रघुपति बज देखा' उपक्रम है और 'अनुजित बजः'' उसका उपसंहार है। [(ख) पूर्व परीक्षा ली थी। अब परीक्षक स्वयं स्वीकार करता है कि परीक्षा मिल गयी कि अतुलित है। यह परीचकोंमें हेड अर्थात् सरदार है, इससे इतनेसे ही जान लिया कि अतुलित है। (दीनजी)] (ग) बल अतुलित है क्योंकि एक सींक चलायी जिसने सारे ब्रह्माण्डको बेघ डाला, उसमें यह अव्याहत गति देखी । प्रभुता अतुलित यह देखी कि आप तो चित्रकूटमें ही बैठे रहे तो भी ब्रह्मा-शिवादिने मुक्ते अपने लोकमें बैठने भी न दिया।

नोट - ३ 'में मितमंद जानि निहं पाई' इति। (क) भाव कि मन्दबुद्धि होनेके कारण न जानता था, अब जाना। पहले मोह था कि स्त्रीको पुष्पाभरण पहना-पहनाकर प्रसन्न किया करते हैं, इनमें क्या बल होगा । पुनः, (ख) यह भी जनाया कि अज्ञानवश मैंने ऐसा किया, उसे चमा कीजिये, जैसे रामजीने परशुरामजीसे और उन्होंने रामजीसे कहा था, यथा—'इमह चूक अनजानत केरी । १। २८२।', 'अनुचित बहुत कहेउँ अज्ञाता । छमहु छमा मंदिर दोउ आता।। १। २८५॥'— निट-नृसिंहपुराणमें भी कहा है- 'त्राहि त्राहि महाबाहो अज्ञानादिष कारितम्' अर्थात् मैंने यह अज्ञानवश किया है, मेरी रक्षा कोजिये]

४ 'निज कृत कर्म जिनत फल पायउँ । " इति । (क) अर्थात् इसमें आपका किञ्चित् भी दोष नहीं है, सरा-सर मेरा अपराध है। जैसा किया वैसा फल पाया, यथा—'निज कृत कर्म मोग सब भ्राता । २। ९२।', 'जो जस करइ सो तस फल चाखा। २। २१९। ४।', 'अब' का भाव कि कर्मजनित फल मिल गया, अब आप अपराध क्षमा करें, मुक्ते प्राण दान दें। (खं) 'प्रभु' का भाव कि चौदहों भुवनोंमें आप ही समर्थ हैं, कोई भी रक्षा न कर सका पर आप रक्षा कर सकते हैं। आपका-सा सामर्थ्य किसीमें नहीं। यदि होता तो कोई-न-कोई अवश्य मेरी रक्षा करता। (ग) 'सरन तिक आएउँ'-अनन्यता द्योतित करनेके लिये किवने शरणकाताकना कहा । यथा-- 'तब ताकेसि रघुनायक सरना', 'आवे समय सरन तिक मोही'। (वि० ति०)।

सुनि कृपाल अति आरत बानी। एक नयन करि तजा भवानी।। १४।। सोरठ -- कीन्ह मोहबस द्रोह जद्यपि तेहि कर बध उचित। त्रभु छाड़ेउ करि छोह को कृपाल रघुबीर सम।। २।।

अर्थ--(शिवजी कहते हैं--) भवानी ! कृपालु श्रीरघुनाथजीने उसके अत्यन्त आर्त (दु:खभरे) वचन सुनकर उसको एकाक्ष (एक आखिका) करके छोड़ दिया ॥ १४ ॥ उसने मोहवश द्रोह किया था । यद्यपि उसका वध ही उचित था तो भी प्रभुने कृपा करके उसे छोड़ दिया। रघुवीर श्रीरामजीके समान कौन दयालु है ? (कोई भी नहीं)।। २।।

टिप्पणी-१ 'अति आरत बानी'। (क) 'त्राहि त्राहि दयालु रघुराई। "अब प्रभु पाहि' यही 'अति आर्त' वाणी है, यथा-- 'प्रनतपाल रघुवंसमिन त्राहि त्राहि अब मोहि । आरत गिरा सुनत प्रभु अभय करैगो तोहि ॥६ । २०॥' पुनः 'अति' का भाव यह कि श्रीरामजीके निकट थोड़ी भी दीनता हो तो वे उसे अत्यन्त मान लेते हैं, यथा—'सुनत राम अति कोमल बानी । बाजिसीस परसेउ निज पानी ॥४।१०॥', 'सुनत बिनीत बचन अति कह कृपाल मुसुकाइ॥'सु० ५९देखिये। २ (क) 'कीन्ह मोहबस द्रोह' यथा—'सोचिय गृही जो मोहबस करइ कर्मपथ त्याग । २ । १७२ ।', 'करिंह मोहबस द्रोह परावा । ७ । ४० ।'; भाव कि द्रोहका कारण मोह है । 'किर छोह' कहा क्योंकि उसके कहनेसे उसका नेत्र भंग किया । (ख) 'एक नयन करि तजा "जबिप तेहि कर बध उचित' इति । जयन्त भगवान्के परीक्षार्य आया और दिक्षण अँगूठा विदीर्ण किया, अतः उसकी दिक्षण आँख फोड़ी गयी । इतना कहनेपर जान पड़ता है कि भवानीको चेष्टासे उनको संदेह जान पड़ा कि जब एकाक्ष (काना) कर दिया तब कृपालुता कैसी ? अतः उसीका समाधान तुरंत शंकरजीने किया । यह शंकरजीका फैसला हआ । (दीनजी)।

३—इस प्रसंगभरमें श्रीरामजीका बल, कृपालुता, प्रभुत्व और शरणपालकता गुण दिखाये पर 'कृपा' गुणको प्रधानता दी है, यथा—'अति कृपाल रघुनायक सदा दीन पर नेह', 'सुनि कृपाल अति आरत बानी', 'प्रभु छाड़ेउ करि छोह को कृपाल रघुनीर सम'। आदि, मध्य और अन्त तीनोंमें कृपा गुणका उल्लेख किया है।

टिप्पणी—४ 'प्रभु' और 'को कृपाल रघुवीर सम' का भाव यह कि जब क्रोध होता है तब शान्ति और कृपा नहीं रह जाती, जैसा परशुरामजीने कहा है—'सोरे हृदय कृपा किस काऊ। १। २८०।' पुनः यथा—'क्रोधिहि सम कामिहि हिस्कथा। ऊसर बीज वये फल जथा।। १। १८।।' दूसरे, सामर्थ्य रहते हुए क्रोधीमें क्षमा-दया प्रायः नहीं होतो, यथा—'येहिके कंठ कुठार न दीन्हा। तो में काह कोप किर कीन्हा।। १। २७६॥', और यहाँ श्रीरामजी प्रभु (समर्थ) हैं, रघुकुलमें श्रेष्ठ वीर हैं, तो भी जयन्तपर इतना कोप होनेपर भी कृपालु हुए।

५ जयन्तप्रसंगके द्वारा प्रभुने अपना बल और प्रताप सबको दिखाकर जना दिया कि सीताजीका अपराध करने-वाला बच न सकेगा। रावण इनका अपराध इसी काण्डमें करेगा। वह मारा जायगा। इसमें संदेह नहीं। सुर-नर-मुनिको ढाढस इस चरितसे होगा और मन्दोदरी आदिको भय।

[श्रीसीताजीने जयन्तके प्रसंगका स्मरण करानेके लिये हनुमान्जीसे कहा है कि उनसे कहना कि आप अस्त्र-वेत्ताओंमें सबसे श्रेष्ठ हैं, वलवान् हैं और शीलवान् हैं। मेरे लिये एक काकपर जिन्होंने ब्रह्मास्त्र छोड़ा था, वे श्रीराम मेरा हरण करनेवाले रावणको कैसे क्षमा कर रहे हैं, अस्त्रोंका प्रयोग क्यों नहीं करते? यथा—'एवमछाविदां श्रेष्ठः सन्त्व-वाल्झीजवानिप ।।१८॥ किमथमस्त्रं रक्षःसु न योजयिस राघव । (वाल्मी० ५ । ६७)।', 'मरकृते काकमान्ने तु ब्रह्मास्त्रं समुदीरितम् । कस्माद्यो मां हरेत्वत्तः क्षमसे तं महीपते । । । वल्मी० ५ । ३८ । ३९ – ४३); इससे यह सिद्ध होता है कि यह चरित यही सूचना देनेके लिये हुआ।]

प्र०—(क) 'एक नयन करि तजा'। इससे वाणकी अमोघता भी रही और उसको शिक्षा भी हुई। एक ही नेत्र फोड़ा क्योंकि अर्घाङ्गिनीजीका अपराध किया था। नेत्र ही फोड़ा, क्योंकि नेत्रसे ही देखकर चोंच मारी थी। मन्दोदरीने भी ऐसा ही कहा है—'राखा जिअत ऑखि गहि फोरा' (ख) 'जद्यपि तेहि कर बध उचित…' अर्थात् वध-दण्डके बदले एक अङ्ग ही भंग करके छोड़ दिया, न्याय और दया दोनोंकी मर्यादा रक्खी।

नोट—१ वाल्मीकीय एवं अध्यात्मसे स्पष्ट मालूम होता है कि प्रभुने उससे कहा कि ब्रह्मास्त्र अमोघ है, उपाय बताओ, तब दक्षिणनेत्र देकर उसने प्राणकी रक्षा की । यथा—मोघं कर्तुं न शक्यं तु ब्राह्मसस्त्रं तदु च्यताम् ॥३६॥ ततस्तस्याक्षि काकस्य हिनस्ति स्म सदक्षिणम् । दत्त्वा तु दक्षिणं नेत्रं प्राणेभ्यः परिरक्षितः। ३७। (वाल्मो० १।३६), ''रासस्तिमदम्बवीत्। १९। अभोघमतदस्त्रं मे दत्त्वेकाक्षमितो बज । सन्यं दत्त्वा गतः काकः''। ६०॥ अ० रा० १।३॥' अर्थात् श्रीरामचन्द्र-जीने उससे कहा कि मेरा यह अस्त्र अमोघ है (निष्फल नहीं जा सकता)। अतः तू केवल अपनी एक आँख देकर यहाँ सचला जा। तब वह अपनी 'सन्य' आँख देकर चला गया। 'सन्य' का अर्थ प्रायः वाम ही लिथा जाता है; इससे किसी-किसीने वायीं आँखका फोड़ना अर्थ किया। परंतु कोशमें 'सन्य' का अर्थ 'दक्षिण' भी मिलता है, यथा— 'सन्यं वामेच दक्षिणे इति अजयः।', 'सन्यं तु दक्षिणे वामे च प्रतिकृत्ते च इति विश्वः।' इस तरहवाल्मीकीयऔर अध्यात्मकी एकवाक्यता हो जाती है। अथवा, यदि 'वार्यां नेत्र' अर्थ लें तो भाव होगा कि मतभेदके कारण गोस्वामीजीनेदक्षिणया वाम कुछ न लिखकर 'एक नयन करि तजा' कहा। इससे सबके मतोंकी रक्षा हो गयी। एकनेत्र फोड़नेके विषयमें महानुभावोंने अनेक कल्पनाएँ की हैं, यथा—(१) काकके एक ही नेत्र होता है, तेरे दो क्यों ? (२) हम दोनोंको एक जाने और देखे। (३) जानकीजी सबको

नेत्रवत् प्रिय हैं, यथा—बधू लिश्किनी पर घर आईं। राखेहु नयन पलक की नाईं॥ १। ३५५।। इति दशरथवाक्य, 'नयन पुतिर किर प्रीति बढ़ाई। राखेडुँ "। २। ५९।' और 'जोगविह प्रभु सिय लघनिह कैसें। पलक विजोचन गोलक जैसें॥ २। १४२॥' नेत्रवत् प्रिय जानकीजीको कष्ट दिया अतः नेत्र फोड़ा।—(मा० म०, रा० प्र० श०)। (४) श्रुङ्गाररसमें बीभत्सरस किया, अतः नेत्र ही फोड़ा। (करु०)। इत्यादि।

२ 'जद्यिप तेहि कर वध उचित' इति । जयन्तने परम प्रिया श्रीजानकीजीका अपराध किया, वह आततायी था, न्यायसे उसका वध उचित था । तथापि प्रभुने उसे छोड़ दिया, यह उनकी कृपालुता है । यही मत वाल्मीकिजीका भी है । यथा—'वधाईमिप काकुत्स्थः कृपया पर्यपालयत् । ५ । ३ ८ । ३ ५ ।' अर्थात् वधयोग्य होनेपर भी उसकी रक्षा को । अ० रा० से स्पष्ट है कि आँख भी जो फोडी वह उसकी सम्मतिसे ।

३ कृपालुता एक आँख फोड़नेमें भी है। एक आँख रहनेपर भी दोनोंका काम एकसे ही हो जाता है और अङ्गोंमें

यह बात नहीं है। एक पंख या एक पैर या चोंच काट डालनेसे सदा दु:ख रहता—(पं०)।

प्र० स्वामी इसका समाधान यों करते हैं—(१) 'रघुवीर' शब्दमें ही इस शंकाका उत्तर निहित है। श्रीरामजी 'रघुवीर' रघुकुलके सर्वोत्तम वीर है, संन्यासी नहीं है। 'क्षमा शत्रौ च सिन्ने च यतीनामेव भूषणम्। अपराधिपु सत्त्वेषु चृपाणां सैव दूषणम्'॥' रघुकुल-नारिपर कोई अत्याचार करे और रघुवंशी राजा उसे दण्ड न दे तो यह उसके लिये पाप है। यथा—'अद्यख्यान् दण्डयन् राजा दण्ड्यांश्चैवाण्यद्ग्डयन्। अयशो महदाण्नोति नरकं चैव गच्छिति॥ मनु० १२८।' जो राजा अपनी धर्मपत्नीके अपराधीको बिना दण्डके छोड़ देता हो, वह प्रजाकी स्त्रियोंकी रक्षा क्योंकर करेगा? तव तो प्रजा सभीसे अनादृत हो जायगी। (२) श्रीरामजी जब धनुष्पर वाण चढ़ाते हैं तब उसको कुछ-न-कुछ देना ही पड़ता है। परशुरामने तपसे प्राप्त किया हुआ अपना सब कुछ दिया है, यह वाल्मीकीयमें स्पष्ट कहा है। समुद्रनिग्रहके समय जब वाण चढ़ाया तब समुद्रपर कृषा करके उसके बताये हुए उत्तरतटवासी खलोंपर उसको चलाया।

४ 'को कृपाल रघुबीर सम' इस प्रसंगमें 'कृपाल' और 'रघुवीर' दोनों शब्द चरितार्थ हुए। पञ्चवीरतायुक्त होनेसे 'रघुवीर' नाम है। विद्यावीर, दानवीर, दयावीर, पराक्रमवीर और महावीर हैं। सींकास्त्रसे तीनों लोकोंमें कोई रक्षा न कर सका इससे विद्यावीर और महावीर दिखाया। शरण आनेपर प्राणकी रक्षा की इससे दयावीरता दिखायी। जीवमात्रकी रक्षाको एकमात्र हम ही समर्थ हैं, इस दृढ़ अनुसन्धानका ही नाम कृपा है; यथा—'रक्षणे सर्वभूतानामहमेको परो विमुः। इति सामर्थ्य-सन्धानं कृपा सा पारमेश्वरी॥ भ०गु० द०।' जिस जयन्तको किसीने रक्षा न की उसकी रक्षा आपने की, यह कृपालुता है।

'एक बार चुनि छुसुम सुहाए। १।३।' से 'प्रभु छाड़ेउ किर छोह ...।२।' तक इति। श्रीरामप्रसादशरणजी कहते हैं कि विचारपूर्वक देखा जाय तो इस काण्डके प्रत्येक चिरतमें नवों रसोंकी झलक है। इन चौपाइयोंमें भी यद्यिप प्रधान-रूपसे शृङ्गार ही है तथापि इस प्रसंगमें नवों रसोंका अन्तर्भाव भी है। जैसे कि—(क) फूलोंके आभूषण घारण करानेमें शृङ्गारकी पराकाष्ठा है। (ख) भूषणोंके पहनाते समय मन्द मुसकानयुत कुछ छेड़-छाड़ है, इसमें 'हास्य' है। (ग) जयन्तका इसी समय रंगमें भंग करना, चरणोंमें चोंच मारना और उससे रुघिरका स्नाव होना 'बीभत्स' है। (घ) श्रीरामजीको उसपर क्रोध आना 'रौद्र' है। (ङ) सींकपर ब्रह्मास्त्रका प्रयोग करके उसे लक्ष्य बनाया, यह 'वीररस' है। (च) बाणने वेतरह जयन्तका पीछा किया और उसके प्राणोंका गाहक हुआ। जयन्त भयातुर हो भागता फिरा। इसमें 'भयानक' रस है। (छ) बाण और जयन्तमें दो अंगुलका हो बराबर बीच रहा, किंतु उसने जलाया नहीं, यह 'अद्भुतरस' है। (ज) शरण आनेपर दया आनेमें 'करुणा'। और, (भ) यह सब हो चुकनेपर भी चित्तका स्थिर बना रहना 'शान्तरस' है।

रघुपति चित्रकूट बसि नाना । चरित किये श्रुति सुधा समाना ।। १ ।। बहुरि राम अस सन अनुमाना । होइहि भोर सबिह मोहि जाना ।। २ ।। सकल मुनिन्ह सन बिदा कराई। सीतासहित चले हो भाई ।। ३ ।। अर्थ—चित्रकूटमें बसकर श्रीरघुनाथजीन अनेक चिरत किये जो कानोंको अमृत-समान (प्रिय) है ।। १ ।। फिर

^{* &#}x27;श्रुति' का त्रर्थ वेद भी किया गया है। त्रर्थ—वेदके समान पवित्र और अमृतसद्शा। वेदके अनुकूल और सुनने एवं कल्याण करनेमं अमृत-समान। यथा—'श्रुति सेतुपालक रामः''। वा, सुधासम जन्ममरणनाशक। वा, वेदों में साररूप जैसे समुद्रका सार अमृत जैसे करनेमं अमृत-समान। यथा—'श्रुति सेतुपालक रामः''। वा, सुधासम जन्ममरणनाशक। वा, वेदों में साररूप जैसे समुद्रका सार अमृत जैसे वेदों का सुधासाररूप यह चरित। यथा—'श्रुकाम्मोधिममुद्रवं '''। (खर्रा)

श्रीरामजीने मनमें ऐसा विचार किया कि मुझे सभी जान गये, इससे भीड़ होगी ।। २ ।। (अतः) सब मुनियोंसे विदा कराके सीतासहित दोनों भाई (वहाँसे) चले ।। ३ ।।

टिप्प्णी—१ 'रघुपित चित्रकूट बिस नाना"" इति । (क) वाल्मीकिजीसे प्रभुने जो कहा था कि 'तहँ रचि रुचिर परन तृनसाला। बास करों कछ काल कृपाला॥ २।१२६।', उसको चिरतार्थ किया—'रघुपित चित्रकूट बिसः'''। पुनः मुनिने कहा था कि 'चित्रकूटगिरि करहु निवास् । तहँ तुन्हार सब साँति सुपास् ॥२।१३२।', अतः 'चित्रकूट बिस नाना चिरत किये""। 'चित्रकूटनिवासका उपसंहार यहाँ है। (ख) 'नाना' अर्थात् किये तो बहुत पर हमने एक ही कहा। 'अब प्रभुचिरत सुनहु अतिपावन।३।१।२।' उपक्रम है और 'चिरत किये श्रुति सुधा समाना' उपसंहार है। इस प्रसंगकी समाप्ति यहाँ की। वहाँ सूक्ष्मतः यह भी जनाया कि ये सब चिरत श्रृङ्गाररसके हैं। वाल्मीकिजीके 'सब माँति सुपास्' दिखलानेके लिये श्रुङ्गाररसका वर्णन किया। सीतानाथका विहारस्थल प्रमोदवन प्रसिद्ध है। चित्रमें श्रुङ्गाररसके योगसे माधुर्यातिशय हो गया। इसिलये 'श्रुति सुधा समाना' कहा। अथवा अलौकिक रित ही वेदोंका सार है, इससे 'श्रुति''' कहा। (वि० त्रि०)]।

२ 'मन अनुमाना। होइहि मीर'''' इति। (क) भीड़ होनेका अनुमान होनेका कारण है। अवध-मिथिलावासी देख गये हैं। किसी-न-किसी वहानेसे वे अवस्य आते-जाते रहेंगे। भीड़का पास रहना धर्मविरुद्ध है। यह 'निशेष उदासी व्रत' के प्रतिकूल पड़ता है। (ख) अध्यात्मसे जान पड़ता है किआस-पासके नगरिनवासी दर्शनोंकी इच्छासे सदैव आया-जाया करते थे। [भावुक तो अवध-मिथिला प्रान्तोंका जन-जन है। अब कोई श्रोअवधका नागरिक आकर अपनी महारानीको कुश-साथरीपर सोते देखकर आतंक्रन्दन करने लगे। मिथिलाका कोई वृद्ध या युवक श्रीजानकीजीको अपनी पुत्री या विहन मानकर उनके लिये शय्या-वाहन आदिकी व्यवस्था करना प्रारम्भ कर दे, तो ऐसे भावुक भक्तोंको कैसे रोका जा सकेगा? परम संकोची मर्यादापुरुषोत्तम कैसे उनके हृदयोंको निराश करके भग्न कर सकेंगे और उनका आग्रह मानकर वनवासी जीवनका निर्वाह कैसे शक्य है। अतः मार्ग ही एक रह गया कि किसीके आनेके पहले ही चित्रकूटको छोड़ दिया जावे। (श्रीचक्रजो)] उस भीड़-भाड़को देखकर और अपने दण्डकारण्यके कार्यको भी विचारकर उन्होंने चित्रकूटको छोड़ दिया, यथा—'नगराश्च सदा यान्ति राभदशनलालसाः। चित्रकूटस्थितं ज्ञात्वा सीतया छन्त्रणेन च। अ० रा० २। १। ७७। दृष्ट्या तज्जनसम्बाधं रामस्तत्याज तं गिरिम्। 'गीतावलीसे भी यही सिद्ध होता है। यथा—'काहू सों काहू समाचार ऐसे पाए। चित्रकृट ते राम छपन सिय धुनियत अनत सिधाए॥ सैल सिरत निर्कर वन मुनियक देखि देखि सब आए। कहत सुनत सुमिरत सुख दायक मानस सुगम सुहाए॥'' २। ५ । ५ । ५ । जयन्तप्रसंगसे सबका जानना कहा। सब जान गये कि ईश्वर हैं। अथवा भाव कि यहाँ सब जान गये, अब जो नहीं जानते उनको चलकर दर्शन दें—यह कुपागुण है। (बर्रा, वन्दन पाठकजी)। ['विश्राम सागरमें' भी लिखा है कि अवधसे लोग वरावर आते-जाते थे। (दीनजी)]।

३ 'सकल मुनिन्ह सन विदा कराई' इति । (क) विदा होकर जाना शिष्टाचार है, यथा— 'चलेउ पवनसुत विदा कराई । ५ । ८ । ५ । ५ । ५ । भूनि सन विदा माँगि त्रिपुरारी । १ । ४८ । ६ ।', 'गयेउ राउ गृह विदा कराई । १ । २९७ । ८ ।' पुनः, (ख) ऐसा करनेसे मुनियोंको संतोष होगा । पुनः, 'सकल' से मिलनेसे आपकी सरलता दिखायी जैसा आगे भी दिखायेंगे, यथा— 'सकल मुनिन्हके आश्रमन्हि जाइ जाइ सुख दीन्ह । ९ ।' (घ) इस चौपाईसे नवीन प्रसंगका आरम्भ जनाया । 'सुरपित सुतकरनी' प्रकरण समाप्त हुआ ।

''प्रभु-अत्रि-भेंट-प्रकरण''

अत्रि के आश्रम जब प्रभु गयऊ। सुनत महामुनि हरिषत भयऊ।। ४।। पुलकित गात अत्रि उठि घाए। देखि रामु आतुर चलि आए।। ५।।

अर्थ — प्रभु जब अत्रिजीके आश्रममें गये तब वे महामुनि सुनते ही आनिन्दत हुए ॥४॥ शरीर पुलकित हो गया, श्रीरामचन्द्रजीको देखकर अत्रिजी उठ दौड़े । रामचन्द्रजी (मुनिको दौड़े आते हुए) देखकर बड़ी शीझतासे चलकर आये॥५॥

पु॰ रा॰ कु॰—१ 'अत्रिके आश्रम जब प्रभु गयऊ'। (क) विदा होकर चित्रकूटसे चलनेमें माधुर्य-सम्बन्धी 'द्वौ माई' पद दिया और यहाँ अत्रिजीके आश्रमपर पहुँचनेपर ऐश्वर्यसम्बन्धी 'प्रभु' पद दिया। कारण यह कि इनको देखकर मुनि दौड़ेंगे, मुनिका इनमें प्रभु-भाव है। (ख) मुनिका आश्रम आध कोसतक है। कुटीसे आश्रमकी सीमा इतनी दूर है। 'आश्रम गयऊ' से जनाया कि सीमाके भीतर पहुँचे, अभी कुटी दूर है। (ग) चित्रकूट-रामघाटसे मुनिका आश्रम (सीमा) तीन कोस है और सीमासे कुटी आध कोस है। यह वीचकी नाप किवने साढ़े तीन चौपाइयाँ देकर जना दी हैं। 'सीता सहित चले द्वी माई' से लेकर 'सादर निज आश्रम तब आने' तक ३॥ (साढ़े तीन) चौपाइयाँ वीचमें हैं। पहला 'आश्रम' सीमाका बोधक है और आगे जो पुनः 'आश्रम' बाब्द आया है—'सादर निज आश्रम'', वह कुटीका बोधक है।

(नोट—इसी प्रकार वाल्मीकिजीके आश्रमपर यह शब्द दो बार आया है, यथा—'बाजमीकि आश्रम प्रमुआए। २। १२४। ४। 'और 'किर सनमान आश्रमहिं आने। २। १२४। २।' वहाँ भी यही दो अर्थ हैं।)

२—'सुनत महाग्रुनि हरिषत अयऊ'। (क) कोल-किरातसे सुना होगा, यथा — सब समाचार किरात कोलिन्ह आइ तेहि अवसर कहे। २। २२६।' (ख) यहाँ भीतर। मन) का हर्ष कहा और आगे 'पुलकित गात'से वाहरका हर्ष कहा। हर्षका कारण 'सेवक सदन स्वामि आगमन्' है। भीतर-वाहर दोनोंमें हर्ष छा गया। हर्ष और प्रेमके मारे स्वागतके लिये उठ दौड़े। यथा—'प्रमु आगमन अवन सुनि पावा। करत मनोरथ आतुर धावा॥ ३। १०। ३।' (सुतिक्ष्णजो), 'सुनत अगस्ति तुरत उठि धाए। हरि विलोकि लोचन जल छाए॥ ३। १२। ६।' (अगस्त्यजी), 'समाचार पुरवासिन्ह पाए॥ धाये धाम काम सव त्यागी। १।२२०।' (मिथिलावासी)। (ग) अत्रिजी चित्रकृटके ऋषियोंमें सबसे प्रधान हैं। इसीसे अन्य सब ऋषियोंको 'मुनि' कहकर—'सकल सुनिन्ह सन विदा कराई', इनको 'महामुनि' कहा। अर्थात् और सब मुनि हैं और ये महामुनि हैं। यथा—'अवसि अत्रि आयसु सिर धरहू। तात बिगत भय कानन चरहू॥' 'रिषिनायक जहंं आयसु देहीं। राखेहु तीरथजल थल तेहीं॥ २। ३ ६ (४,०)।' वाल्मोकिजीके 'अत्रि आदि सुनिवर बहु वसहीं। २। १३२। ७।' से भी यही सिद्ध होता है। इनका नाम लिया औरोंको 'आदिः'' से जना दिया।

प० प० प्र०—अत्र शब्द ही कहता है कि वे त्रिगुणातीत थे। सगुण परमात्मा मिलने आते हैं इतना सुनते ही दौड़े, इससे सगुण भक्तिकी पराकाष्ठा दिखायी। 'गयऊ' से सिद्ध है कि गोस्वामीजी तवतक मनसे रामाश्रममें ही रहे। भगवान् चले, उसके पश्चात् ये निकले और उनके पहले ही उधर जा पहुँचे। यह आगेके 'चिल आए' से स्पष्ट किया है।

टिप्पणी—३ 'देखि राम आतुर चिल आए'। (क) उधर मुनिका प्रेमातुर होकर दौड़ना कहकर इधर प्रभुको भी अपने धर्ममें सावधान दिखाया। यथा—'सीलसिंधु सुनि गुर आगवनू। सिय समीप राखे रिपुदवनू।। चले सबेग राम तेहि काला। धीर धरमधुर दीनदयाला।। २। २४३।'(ख) मुनिका 'धावना' कहा और रामजीका 'आतुरतासे चलकर आना' कहा। इनका दौड़ना न कहा, क्योंकि इनके साथ स्त्री है जो अत्यन्त सुकुमारी है जैसा अयोध्याकाण्डमें दिखाया जा चुका है। क० २। १०। ११ देखिये। तो भी बहुत तेजोसे चले जिससे मुनिको अधिक श्रम न हो। [(ग) मुनिको प्रभुके आगमनकी खबर मिली, अतः सुनकर दौड़ना कहा, पर किरात रामजीको खबर न दे सके कि मुनि बा रहे हैं क्योंकि मुनि सुनते ही धाये और बीचमें जगह थोड़ी ही थी। इसीसे रामजीका देखकर आतुर होकर चलना कहा। अथवा, इधर खबर पहुँचानेका कोई प्रयोजन न था इससे इनको खबर न दी गयी। (खर्रा)]

प० प० प० प०— 'चिल आए' इति । 'आए' से सूचित हुआ कि गोस्वामीजी घ्यानदृष्टिसे अत्रिजीके आश्रममें प्रभुके पूर्व ही पहुँच गये।और वहाँसे देख रहे हैं कि भगवान् कब आते हैं, अतः 'आए' कहा। देखिये— 'तब प्रभु सरहाज पिंह आए। २।१०६।७।', 'बालमीकि आश्रम प्रभु आए। २।१२४।५।', 'पुनि आए जहँ सुनि सरभंगा। ३।७।६।' में भी 'आए' है, आगे 'मुनि आश्रम पहुँचे सुरभूषा। ३।१२।५।', 'सकल मुनिन्हके आश्रमन्हि जाइ जाइ सुल दीन्ह। ३।६।' इत्यादिमें 'आए' नहीं है। विशेष 'आइ नहाए सरितवर सिय समेत दोड माइ। २।१३२' में देखिये।

करत दंडवत मुनि उर लाए। प्रेमबारि द्वौ जन अन्हवाए।। ६।। देखि रामछिब नयन जुड़ाने। सादर निज आश्रम तब आने।। ७।।

अर्थ—दण्डवत् करते ही मुनिने उनको हृदयसे लगा लिया और दोनों जनोंको अपने प्रेमाश्रुसे नहला दिया ॥६॥ रामचन्द्रजीकी छवि देखकर नेत्र शीतल हुए; तब मुनि उनको आदरपूर्वक अपने आश्रममें लाये ॥ ७ ॥ टिप्पाणी—१ 'करत दंडवत मुनि उर लाए' इति । (क) यहाँ श्रीराम और मुनि दोनोंकी परस्पर बातुरता और

प्रेम दिखाते आ रहे हैं । 'करत' शब्दमें भी वही भाव फलक रहा है । (ख) हृदयमें लगाते ही प्रेम उमड़ पड़ा, नेत्रोंसे प्रेमाश्रु प्रवाह ऐसा उमड़ा कि दोनों भाई (जो छातीसे लगे हुए थे) उससे नहा-से गये। यह अत्यन्त प्रेमकी दशा है, यथा—'अति अनुराग अंब उर लाए। नयन सनेह सिलल अन्हवाए ॥ २। २४५।' (ग) यहाँ 'अन्हवाए' पद देकर जनाया कि प्रभुने माधुर्यमें मुनिको दण्डवत् किया; पर वे ऐश्वर्यभावसे इनका पोडशोपचार पूजन करेंगे । उस पूजनका प्रारम्भ यहीं कर दिया गया । [(घ) यहाँ मुनिने रामजीकी माधुर्य-लीलाकी मर्यादा रक्खी, उनको हृदयसे लगाया पर स्वयं माथा न नवाया, न विनती ही की । आगे ऐश्वर्यके अनुकूल विनती और प्रणाम किया है और भक्तिका वरदान माँगा है। जहाँ जैसा चाहिये वहाँ वैसा किया। (खर्रा)]

नोट--- 'करत दंडवत मुनि उर लाए' यह चरण ज्यों-का-त्यों श्रीभरद्वाज-मिलन-प्रसङ्गमें भी है।यथा--- 'तब प्रमु भरद्वाज पहिं आए। करत दंडवत मुनि उर लाए ।। २। १०६। ७। ', 'करत दंडवत' शब्द आगे पम्पासरपर भी आये हैं, यथा-'करत दंडवत लिये उठाई । राखे बहुत बार उर लाई ।।३।४१।१०।' (नारदजीको दण्डवत् करनेमें ही श्रीरामजीने उठा लिया) । यद्यपि श्रीवाल्मीकिजी तथा श्रीअगस्त्यजीका भी भाव ऐसा ही है तथापि उनके प्रसङ्गोंमें ऐसा नहीं हुआ है । यथा—'सुनि कहुँ राम दंडवत कीन्हा। आसिरवाद विप्रवर दीन्हा ॥ २। १२४ । १।', 'सुनि पद कमल परे दोड माई। रिषि अति प्रीति लिये उर लाई।। ३। १२। १०। २। १२४। १ देखिये।

टिप्पर्गी—२ 'देखि रामछवि नयन जुड़ाने ।' इति । (क) सब भाइयोंने श्रीरामजोकी छवि सबसे अधिक है। इसीसे 'रामछ्वि' देखकर नेत्रोंका शीतल होना कहा।यह मूर्ति ही ऐसी सुखदायी है । यथा—'चारिउ सील रूपगुन धासा। तद्पि अधिक सुखसागर रासा ॥१।१९८।', अए सगन देखत सुख सोसा। जनु चकोर पूरन ससि लोसा।१। २०७। ५-६।' (विश्वामित्रजी), 'पुनि चरनिह मेले सुत चारी । राम देखि मुनि देह विसारी ॥', 'दूरिहि ते देखे दोड आता । नयनानंद दानके दाता।।। १। ४१।' (ख) 'जुड़ाने' से पूर्व (दर्शन-विना दर्शनके लिये) संतप्त होना जनाया।यथा— 'चितवत पंथ रहेउँ दिन राती। अब प्रमु देखि जुड़ानी छाती।। ८।३।' (शरभङ्गजी)। विशेष 'देखि राम छुबि नयन जुड़ाने। २। १२४। २। अरेर सुं० ४४ (३) में देखिये। । (ग) 'नयन जुड़ाने' कहकर जनाया कि रामा-नुरागी रामको ही पाकर, उनका दर्शन करके शीतल होते हैं, अन्य किसी पदार्थसे नहीं 'जुड़ाते'। [घ] खरी—(१) देखिये अत्रिके नेत्रसे चन्द्रमाका जन्म हुआ जो अत्यन्त शीतल है तो भी उससे शीतल न हुए, प्रभुके दर्शनसे ही शीतल हुए। (२) मुनिने प्रभुको प्रेम-जलसे शीतल किया और स्वयं उनकी छवि देखकर शीतल हुए। छवि समुद्र है, दर्शन जल है। यथा—'भरि लोचन छिविसिंधु निहारी। १। ५०।', 'जौं छिबिसुधा पयोनिधि होई। १। २४७।' नेत्रके प्रेम-जलसे प्रभु शोतल हुए और छवि-जलसे मुनि शीतल हुए । (३) स्वयं दोनोंको शीतल किया और आप शीतल हुए राम-छिवसे, क्योंकि 'चारिउ रूपसील गुनधामा । तद्पि अधिक सुखसागर रामा ॥' इत्यादि । ग्रन्थमें सर्वत्र जिन्हें दोनों भाइयोंका दर्शन हुआ उन्हें दोनोंके दर्शनसे आनन्द हुआ, पर पीछे उनके नेत्र प्रभुहीमें लग गये।] (ङ) 'सादर निज आश्रम तब आने ।' यथा-गीतावल्याम्- 'प्रेम पट पाव है देत सुअरव बिलोचन बारि' अर्थात् नेत्रोंके जलसे ही मानो सुन्दर अर्घ्य और प्रेम-पार्वेंड़े देते हुए आश्रममें ले गये। (शवरीप्रकरण)। प्रेमपट बहुत कोमल है, यथा— 'जबहिं राम कहि लेहिं उसासा । उमगत प्रेम मनहुँ चहुँ पासा ।। २ । २२० ।'

करि पूजा कहि बचन मुहाए। दिये मूल फल प्रभु सन भाए।। ८।। सो०—प्रभु आसन आसीन भरि लोचन सोभा निरिख । मुनिबर परम प्रबीन जोरि पानि अस्तुति करत ।। ३ ।। शब्दार्थ — आसीन=विराजमान, बैठे हुए । प्रबीन (प्रवीण)=निपुण, चतुर ।

अर्थ — पूजा करके सुहावने सुन्दर वचन कहकर उन्होंने प्रभुको 'मन भाये' कंदमूलफल दिये जिससे प्रभुप्रसन्न हुए ॥ ६ ॥ प्रभु आसनपर विराजे । नेत्र भरकर उनकी शोभा देखकर परम प्रवोण मुनिश्रेष्ठ हाथ जोड़कर स्तुति कर रहे हैं ॥ ३ ॥

खरां—सब शास्त्र श्रवलोकन करते-करते, 'बाट जोहते' (=राह देखते कि प्रमु श्राकर दर्शन दें) एवम तप श्रादि करनेसे संतप्त थे, अब शीतल हुए।

टिप्पर्गी-- १ 'किर पूजा'-आगे टि॰ ३ में देखिये। 'किह बचन सुहाये' अर्थात् कहा कि हमपर बड़ी कृपा की, हमारे बड़े भाग्य हैं कि आपने घर बैठे दर्शन दिये, अब हमारा आतिच्य स्वीकार की जिये। यथा-'मोहि सम माग्यवंत निह दूजा। १०। १२। ' (अगस्त्यवाक्य), '...म्निवर कहेउ अतिथि प्रेमप्रिय होहु। कंद मृत फल फूल हम देहिं लेह करि छोह। २। २१२।' (भरद्वाजः)। पुनः, मूल फल देनेका भाव कि जो सत्कर्मादि किये थे, उन्हें इस बहाने समर्पण किया। (रा० प्र०)। 'मन भाये' का भाव कि वही-वही फल दिये जिन्हें प्रभु बहुत चाहते-पसंद करते थे। अयवा, फल-मल दिये जो प्रेमके कारण प्रभुको बहुत अच्छे लगे। अथवा प्रभुने इच्छाभर भरपेट खाया, इससे 'मन भाये' कहा। (पं० रा० व० श॰)।वा, भक्तिपूर्वक अर्पण होनेसे 'मन भाये' कहा। प्र॰ स्वामी लिखते हैं कि वाल्मीकिजीके आश्रमतक कन्द-मूल-फलादिके खानेका स्पष्ट उल्लेख है। यहाँ 'दिये' अर्थात् महर्षिका देनाभर लिखा है, खाये या नहीं यह स्पष्ट नहीं किया गया। तथापि खाये न होंगे ऐसा प्रतीत होता है। श्रीशवरीजीके यहाँ केवल श्रीरामजीका खाना लिखा है। विशेष उस प्रसंगमें देखिये] २ 'मरि लोचन सोमा निरिख' इति । (क) 'प्रभु आसन आसीन' कहकर तव 'मरि लोचन' कहनेका भाव कि जबतक षोडशोपचार पुजनमें लगेरहे तबतक उन सब कृत्योंके कारण प्रमुकी शोभा जीभरकर देखनेका अवकाशन था जब उन कृत्योंसे छुट्टी मिली,तब नेत्रभर देखनेका अवकाश मिला। प्रभुआसनपर बैठे, मुनि सामने खड़े हुए एकटक शोभाको देख रहे हैं। 'भिर लोचन' पदसे जनाया कि इनको दर्शनकी अत्यन्त उत्कट लालसा थी। जहाँ-जहाँ कविने ऐसी अभिलापा दिखायी है वहाँ-वहाँ यह पद प्रयुक्त किया गया है । जैसे, शिवजीको दर्शनकी अति अभिलाषा थी, यथा—'हृद्य विचारत जात हर केहि विधि दरसन होह ।" तुलसी दरसन लोशु मन डरु लोचन लालची ॥ १ । ४८ ।' जब उनको दर्शन हथा तब लिखते हैं कि 'सरि लोचन छुवि सिंधु निहारी। १। ५०। २।' [इसी प्रकार विप्र (भुशुण्डिजी), अवधवासियों, मनु-शतरूपाजी आदिकी दर्शनाभिलापा वढ़ी-चढ़ी दिखाकर उनके प्रसंगोंमें भी 'मरि लोचन' पद दिया है। यथा (भुशुण्डि) — 'रामचरन वारिज जब देखडें। तब निज जनम सफल करि लेखडें।। ७ ११० । मरि लोचन बिलोकि अवधेसा। तब सुनिहों निर्मुन उपदेसा ॥७ । १११ ।'; (अवधवासी)—'राम दरस बस सब नर नारी । जनु करि करिनि चछेतिक बारी ॥ २ । ११८ । १ । ', 'रामद्रसकी लालसा भरतसरिस सब साथ । २ । २२४।'; अतः कहते हैं " संगल मूरति लोचन अरि अरि । निरखर्हि हरिष दंडवत करि करि ॥ २ । २४९ ।'; (मनु)—'उर अभिलाप निरंतर होई । देखिय नयन परम प्रश्च सोई ॥ १ । १४४ । ३ ।' अतः वे माँगते हैं कि 'देखिंह हम सो रूप मिर लोचन । कृपा करहु "।। १। १४६ ।; इसी तरह देवताओं को शिव-विवाहकी उत्कट लालसा होनेपर कहा है। यथा--'सक्त सुरन्ह के हृद्य अस संकर परम उद्याह। निज नयनिन्ह देखा चहिंह नाथ तुम्हार विवाहु ॥ १। ८८। 'यह उत्सव देखिअ भिर लोचन। सोइ कलु करह भदन मद सोचन ॥' पुनः [(ख) 'भिर लोचन सोमा निरिख' इति । भाव कि शोभा (समुद्र) को देख (पा) कर नेत्रोंमें भर लिया है। मिलान कीजिये शरभङ्गजीकी दशासे—'देखि राम मुखपंकज मुनिबर लोचन भूंग। सादर पान वस्त अति धन्य जनस सरमंग ।। ३ । ७ । पुनश्च यथा— 'बहुरि राम छवि धाम विलोकी । रहा ठठुकि एकटक पत्त रोकी ।। ५ । ४५ ।', 'छवि समुद्र हरि रूप विलोकी । एक टक रहे नयन पट रोकी ।। १ । १४८ ।' आसन आसीन होनेपर सब कृत्यसे सावकाश हुआ तब शोभाका भरपूर देखना कहा। (खर्रा)]

२—'मुनिवर परम प्रवीन जोरि पानि अस्तुति करत' इति ।—मुनिवरसे शास्त्रज्ञानिनपुण और परम प्रवीणसे अनुभवज्ञान (अर्थात् विज्ञान) निपुण जनाया । पुनः, 'परम प्रवीण' कहा; क्योंकि प्रभुका परात्परस्वरूप जानकर वैसी ही स्तुति कर रहे हैं। ['प्रवीण'=श्रीरामजीकी महिमा जानकर संशयोंको त्यागकर जो उनका भजन करे। यथा—'मसकहि करइ विरंचि प्रभु अजिह ससक ते हीन। अस विचारि तिज संसय रामहि भजिह प्रवीन।। ७। १२२।' पुनः 'चीणा प्रगायित इति प्रवीणः।' (अमरव्याख्यासुद्या) वीणा बजाते हुए जो भगवान्को स्तुति करे वह भी प्रवीण है। श्रीवचन है कि 'मझक्ता यत्र गायन्ति तन्न तिष्ठामि नारद।' (प० प० प०)। मानसमें यह शब्द प्रायः 'निपुण, कुशल वा चतुर' अर्थमें आया है। 'परम प्रवीन' शब्द प्रायः तीन बार और मानसमें आया है। यथा—'सोइ उपाय तुम्ह करेडु सब पुरजन परम प्रवीन। २। ५०।', 'धीर धरम गित परम प्रवीना। ३। ४५। ६।', 'रामभगित पथ परम प्रवीना। ७। ६२। ३।' पहलेमें श्रीअवध्यासियोंके, दूसरेमें संतोंके और तोसरेमें श्रीभृशृण्डिजीके सम्बन्धमें आया है। यहाँ महर्षि अन्निजीके लिये धर्मगित और श्रीरामभक्तिमें परम कुशल होनेसे 'परम प्रवीन' विशेषण दिया गया। इसमें जो बार्ते होनी चाहिये सब आ

गयीं ।] ब्रह्माके पुत्र हैं जैसे ब्रह्माजी स्तुति करते हैं वैसे ही ये भी स्तुति करते हैं, यथा—'सुनि विरंचि मन हरष तन पुलकि नयन वह नीर । अस्तुति करत जोरि कर सावधान मित धीर ॥ १ । १८५ ।' वड़ेकी स्तुति हाथ जोड़कर की जाती है । 'जोरि पानि' से भी ऐश्वर्यभाव दिखाया, यथा—'कह दुइ कर जोरी अस्तुति तोरी केहि विधि करउँ अनंता ।। १११६२।' (कौशल्याजीकृत स्तुति), 'गई भवानी भवन बहोरी । बंदि चरन बोली कर जोरी । १ । २३५ ।' इत्यादि ।

३--'करि पूजा' आदिमें कहकर 'अस्तुति करत' तक घोडशोपचार सूक्ष्मरीतिसे दिखाया । 'घोडशोपचार यथा— 'आसनं स्वागतं पाद्यमध्यमाचमनीयकम् । मधुपर्काचमनं स्नानं वस्त्रं चामरणानि च ॥ सुगन्धं सुमनो धूपं दीपं नैवेद्य-वन्दनम् ।' यहाँ—'सादर निज आश्रम तव आने' इत्यावाहनम्—(१)। 'प्रभु आसन आसीन' इत्यासनम्—(२)। 'प्रेम बारि द्वौ जन अन्हवाये' इति स्नानम्—(३)। 'दिये मूल फल प्रभु मन माये' इति नैवेद्यम्—(४)। 'जोरि पानि अस्तुति करते' इति वन्दनम्—(५)। और 'करि पूजा' में अन्य सब उपचार भी जना दिये।

नोट—इसी प्रकार प॰पु॰ उ॰ अ॰ २४२ में प्रायः सब प्रघान उपचारोंद्वारा श्रीरघुनाथजीका पूजन हुआ है। यथा— 'आसने सुशुभे मुख्ये निवेश्य सह सीतया। अर्ध्य पाद्यं तथाचामं वस्त्राणि विविधानि च।। २१५।। मधुपर्कं ददौ प्रीत्या भूषणं चानुलेपनम्। "दिग्यान्नपान मन्त्राद्ये मोजियामास राधवम्।। २१७।। तेन संपूजितस्तन्न मन्त्र्या परमया नृपः।' अर्थात् श्रीअत्रिजीने श्रीजानकीजी सहित रघुनाथजीको आसनपर बैठाकर परम भक्तिके साथ अर्घ्य, पाद्य, आचमन, मधुपर्क, वस्त्र, आभूषण, चन्दन और दिव्य अन्नपानादि नैवेद्य इत्यादि द्वारा उनका सम्यक् प्रकारसे पूजन किया।

(नगस्वरूपिणी छन्द)

नमामि भक्तवत्सलं कृपालु शील कोमलं । भजामि ते पदाम्बुजं अकामिनां स्वधामदम् ॥ (१)

अर्थ—भक्तत्रत्सल, दयालु और कोमल स्वभाववाले आपको मैं नमस्कार करता हूँ। निष्काम भक्तोंको अपना धाम देनेवाले आपके चरणकमलोंको मैं भजता हूँ॥ (१)

नोट—१ (क) यह स्तुति नगस्वरूपिणी छन्दमें की गयी है। इस वृत्तके चारों चरणोंमें ६, ६ अचर होते हैं और दूसरा, चौथा, छठा और आठवाँ वर्ण चारों चरणोंका गुरु होता है। इस काण्डमें ऐसे १२ छन्दआये हैं। नग पर्वतको कहते हैं। यहाँसे आगेकी यात्रामें वरावर पहाड़ और पहाड़ी वन मिलेंगे, यहींसे पहाड़की यात्रा प्रारम्भ हुई है, यह वात प्रथम ही स्तुतिको इस वृत्तमें देकर जना दी। (ख) मा० हं० कार लिखते हैं कि—अत्रिस्तव नगस्वरूपिणी अथवा प्रमाणिका छन्दमें रचित है। यह छन्द स्वयं हो वड़ा लोचवाला होता है। स्वामोजीने उसकी योजना करके अपने अत्रिस्तवको विशेष मोहकता प्राप्त कर दो है। प० प० प्र० लिखते हैं कि प्रामाणिक भक्तोंके लिये भगवान क्या-क्याकरते हैं, उनके पारमाधिक योगक्षेमको कैसे चलाते हैं यह ठौर-ठौरपर यहाँ घ्वनित किया है। इस विचारसे यह स्तुति प्रमाणिका छन्दमें की गयी। मानसकी मुख्य अट्ठाईस स्तुतियोंमें यह स्तुति अत्यन्त प्रलोभनीय है। इसके प्रत्येक तीसरी मात्रापर ताल आनेसे पढ़ने एवं गानेमें एक प्रकारकी मस्ती-सी आ जाती है। दोहा १ में जो सिद्धान्त 'अति कृपालु रघुनायक सदा दीनपर नेह' प्रधित किया, उसका ही विस्तार इस स्तुति तथा इस काण्डके बहुत-से प्रसङ्गोंमें हुआ है। अतएव प्रथम छन्दके प्रथम चरणमें इस सहज स्नेहका ही कथन महर्षिन किया है। (ग) स्तोत्र चार प्रकारके हैं, यथा—'इच्यस्तोत्रं गुणस्तोत्रं कर्मस्तोत्रं तथैव च। तथैवामिजनस्तोत्रं स्तोत्रमेवं चतुर्विधम् ॥ इति मत्स्वपुराणे चतुश्चत्वारिंशद्धिकशततमेऽध्याये।।' (पु० रा० कु०)। (घ) नगस्वरूपिणी छन्दका भाव कि 'अचलता, गिरिकाननिवहारी राम प्रतिपाद्य, और धराघर भूभारहरण पालन-हेतु चले हैं'यह बात बिना कहे भी कुछ-कुछ छन्दसे ज्ञात होती है। जैसे स्रग्धरा छन्दसे बिना कहे माला निकलती है। (प्र०)।

टिप्पणी—१ (क) 'मक्तवत्सनं कृपालु शीन कोमनम्'। भक्तोंके लिये वात्सत्य, औरोंके लिये कृपालुता, यथा—'सव पर मोरि वरावरि दाया', और अपराधियोंके लिये शील और कोमलता ऐसी कि जयन्तका वध उचित था तो भी उसे छोड़ दिया। (ख) 'भक्तवत्सल' अर्थात् जैसे गौको बछड़ा अत्यन्त प्यारा होता है वैसे ही आपको भक्त प्रिय हैं। पुनः, जैसे वह परवस चरने जाती है ता हं कारकर दौड़ती बच्चेके पास आतो है और कभी-कभी खूँटातक उखाड़कर उसके पास पहुँचती है, यथा—'जनु धेनु वानक वच्छ तिन गृह चरन वन परवस गईं। दिन अंत पुर रुख सवत थन हुंकार करि धावत मईं। ७। ६॥' वैसे ही आपको भक्त प्रिय हैं, यथा—'जेहि जनपर ममता अति छोहू। १। १३।६।', 'बानक सुत सम दास

अमानी ।', 'करडँ सदा तिन्ह के रखवारी । जिमि वालक राखइ महतारी ॥ ४३ । ५-६ ॥' इसीसे आप राज्यरूपी बन्धन छुड़ाकर हमको दर्शन देने आये, यथा—'नवगयंद रघुवीर मन राज अलान समान । छूट जानि वन गवन सुनि उर अनंद अधिकान ॥ २ । ५१ ॥' विशेष 'भगत वळ्ळ प्रभु कुपानिधाना । १ । १४६ । ६ ।' देखिये । भक्तवत्सलता भुशुण्डिजीके प्रसङ्गमें देखिये—'भगत वळ्ळता प्रभु के देखी । ७ । ६३ । ७ ।', पुनः, [भक्तवत्सलका भाव कि हम वळ्ड़ेके समानहैं। नित्य नैमित्तिकादि कर्मोंकी रस्सीमें वैधे हुए हैं। इससे आपके पास नहीं पहुँच सके और आपहमें कृतार्थ करनेको पहुँच हो गये। (रा०प्र०)। पुनः, गौ अपने वळ्ड़ेकी मिलनताका खयाल नहीं करती किंतु मिलनताको चाटकर दूर कर देती है, इसी तरह जो प्रभुकी शरण आता है उसके दोषोंको दूर करके वे शुद्ध करते हैं—यह भी भाव 'भक्तवत्सल' पदमें हैं। (पं०रा०व०श०)। पुनः, 'पुत्रादिस्नेहपाग्रेऽभिलाघो यस्यास्ति' (अमरव्याख्यासुघा)। जिसको पुत्रादि स्नेहपात्रोंकी अभिलाघा होती है, उसे वत्सल कहते हैं। भगवान्के प्रिय पुत्र तो 'वालक सुत सम दास अमानी। ३।४३।' हैं। दोनोंके प्रति उनका अनन्य, अपार, अगाध, अतुलनीय स्नेह रहता है। (प०प०प्र०)। 'भजामि' का अर्थ है 'आश्रय लेता हूँ।' (प०प०प्र०)। 'कृपालु शील कोमलं'—भाव कि भक्तसे विगड़ जानेपर भी क्रोध नहीं करते, विगड़ी सुधार देते हैं। यथा—'अति दयाल गुरु स्वल्प न क्रोधा। पुनि पुनि मोहि सिखाव सुवोधा॥ एक सूल मोहि विसर न काऊ। गुरु कर कोमल सील सुमाऊ॥']

नोट—२ पदाम्बुजके भजनेका भाव वही है जो 'मुनिमन मधुप वसिंह जेन्ह माहीं। १। १४८। १।', 'किर मधुप मन मुनि जोगिजन जे सेइ अमिसत गित लहें। १। ३२४ छन्द।', 'मुनि मन मधुप रहत जिन्ह छाए। १। ३२७। २।', 'पदकमल परागा रस अनुरागा मम मन मधुप करें पाना। १। २११ छन्द।', 'रामचरन पंकज मन जासू। छुत्रुध मधुप इव तजे न पासू।। १। १७। ४।।', 'रामपदार विंद रित करत सुमाविंह खोइ। ७। २४।', 'मन मधुपहि पन के तुलसी रधुपति पद कमल बसेहों। वि० १०५।', 'सुमिरत रामचरन जिन्ह रेखा' (आ०), इत्यादिमें है। भाव कि इन चरणोंका ही सदा स्मरण, ध्यान, मानसिक पूजन करता हूँ, भौरेकी तरह मेरा मन इन्होंमें छुन्च रहता है, चरणचिह्नोंका ध्यान करता हूँ। यथा—'जे पदसरोज मनोज अरि उर सर सदैव विराजिं।। जे सकृत सुमिरत बिमलता मन सकल कि मछ माजहीं।। जे परिस सुनि बनिता लही गित रही जो पातकमई। मकरन्द जिन्ह को संभु सिर सुचिता अविध सुर बरनई।।'''१। ३२४ छन्द।', 'ध्वजकुित अंकुस कंजजुत बन फिरत कंटक किन छहे। ७। १३ छन्द।', 'ध्याम बरन पद पीठ अरुन तल लसित बिसद नखश्रेनी। जनु रिबसुता सारदा सुरसिर मिलि चली जितत त्रिवेनी।। अंकुस कुलिस कमल धुज सुंदर मवँर तरङ्ग बिलासा। मज्जिह सुर सज्जन सुनिजन मन सुदित मनोहर वासा।। गी० ७। १५।।'

िष्पण्णि—२ (क) 'अकामिनां स्वधामदं' इति । अर्थात् कर्मकाण्डी कर्मोके फलोंकी कामनाएँ त्यागकर अथवा उन्हें आपको समर्पण करके आपके धामको जाते हैं। पुनः, भाव कि निष्काम होकर चरणोंकी मिक्त करनेपर ही आप निजवाम देते हैं, अन्यथा नहीं। (ख) प्रथम इलोकमें गुण कहा। (ग) 'स्वधामदं'—स्वधाम=निजवाम। [धाम शब्द बड़ा उत्तम है। इसमें सभी तरहके धामों एवं मोक्षोंका समावेश हो गया। विष्णु-अवतारसे वैकुण्ठ धाम, श्रीमन्नारायणावतारसे चीरशायी वैकुण्ठ और परात्पर परब्रह्म रामावतारसे साकेत धाम। पुनः, धाम=तेज; रावण-कुम्भकर्णका तेज आपके तेजमें समागया, वंकुण्ठ और परात्पर परब्रह्म रामावतारसे साकेत धाम। पुनः, धाम=तेज; रावण-कुम्भकर्णका तेज आपके तेजमें समागया, यथा—'तासु तेज समान', 'तासु तेज प्रभु बदन समाना', (लं०)। वह भी 'धाम' है। पुनः. 'निज धाम' वह है जहाँसे किर लीटना वा पुनरागमन नहीं होता, जहाँ सब संत जाते हैं। यथा—'पुनि मम धाम पाइहहु जहाँ संत सब जाहिं। ६। ११४।', 'देहिं राम तिन्हहूँ निज धाम। ६। ४४।', 'मम धामदा पुरी सुखरासी। ७। ४।', 'तुम्हहू दियो निज धाम राम नमामि ब्रह्म निरामयं। ६।१०३।' 'यं प्राप्य न निवर्तन्ते तद्धाम परमं मम। गीता द। २१।' इसीको योगि- धुर्लभगति, परमगति आदि भी कहते हैं।यथा—'मुनि दुर्जभ गति दीन्हि सुजाना। '' निज पद दीन्ह असुर कहुँ दीनबंधु रखनाथ। ३। २७।', ''''गीध गयउ हरिधाम। '''३२। ३२। । ३६।' इत्यादि] जोई। तो कहुँ आजु सुजम मइ सोई।। '''हिर्पद खीन मइ जहुँ निहं फिरे। ३। ३६।' इत्यादि]

तो कहुँ आज सुजभ मइ सोई ॥ जहारपद लान मइ जह नाह फिरा २००२ १००० निम्न मिलानके प्रसङ्गोंसे इस स्तुतिमें आये हुए विशेषणोंके भाव स्पष्ट हो जायँगे। श्रीअत्रिजी

नमामि भक्तवस्सर्व

भगत बङ्गल प्रभु कृपा-निधाना

मजामि ते पदांबुजं

निकास श्यास सुंदरं

प्रफुल्ल कंज लोचनं

प्रलंब बाहु विक्रमं

निषंग चाप सायकं

स्वमक्त कल्यपाद्यं

मनोज वैरि वन्दितं अजादि देव सेवितं

पदाब्ज भक्ति देहि से

पदराजीव वरिन नहिं जाहीं

ति सरोरुह नीलमिन नीलनीरधर श्याम । वाजहिंतन सोमा निरित्य कोटि-कोटि सतकाम ॥

नव अंबुज अंबक छुवि नीकी

करिकर सरिस सुभग अुजदंडा

कटि निषंग कर सर कोदंडा

सुनु सेवक सुरतरु सुरधेनू

विधि हरि हर बंदित पद रेनू

सुत विषयक तव पद रित होऊ

प० प० प्र०—इस छन्दमें अनुबन्धचतुष्टय भी ब्विनत है। भक्तवत्सल भगवान्के 'पदाम्बुज' से विषय, 'भजिथि'से भज्यभजक-भाव, 'अकामिनां' से पदाम्बुजके अधिकारी और 'स्वधामदम्' से प्रयोजन (फल) कहा। 'अकामिनां' से काम, क्रोध, लोभरहित जनाया, क्योंकि काम होनेसे ही क्रोध और लोभ होता है। इस छन्दका अकामिनां शब्द अगले छन्दके 'निकास स्थास सुन्दरं' का बीज है।

िक्किइस स्तुतिमें भा० दा० जीने प्राय: 'श' की जगह 'स' ही दिया है। पर मानसपीयूपमें काशिराज एवं ना० प्र० आदिके अनुसार हमने 'श' रक्खा है।

निकास इयामसुन्दरं भवाम्बुनाथ मन्दरं । प्रफुल्लकं ज-लोचनं सदादि दोष मोचनं ॥ (२)

अर्थ-अत्यन्त श्यामसुन्दर, भवसागर (को मथन करने) के लिये मन्दराचलरूप, पूर्ण खिले हुए कमलके समान नेत्रवाले, मद आदि दोषोंको छुड़ानेवाले हैं। (२)

टिप्पणी—१ 'निकाम श्यामसुन्दरं ' 'इति । (क) यथा— 'श्यामलगात प्रनत सय मोचन। ५। ४५। ४।' निकाम=अत्यन्त।यथा— 'कोपेड समर श्रीराम चले विश्विख निसित निकाम । २०।' काम, प्रकाम और निकाम ये सव 'अत्यन्त' वाचक शब्द हैं। [पिछले चरणमें 'अकामिनां' से अधिकार कहा। अब इस चरणमें अधिकार-प्राप्तिका साधन वताते हैं। कामका बल स्त्री है— 'कामके केवल नारि।' और स्त्रीमें उसका रूप ही आकर्षणका विषय है। अतः कहते हैं कि श्रीरामजी 'निकाम श्याम सुन्दर' हैं। अखिल विश्वमें कोई ऐसा सुन्दर नहीं है। (नोट—श्रीरामके सौन्दर्यपर अन्यत्र कई स्थलोंपर लिखा जा चुका है)। अतः साधन यही है कि उनके सौन्दर्यमें मग्न हो जाओ, काम स्त्रयं भाग जायगा, फिर तो भगवानको आतुर चले आते देखोगे। (प० प० प०)।] (ख) 'अवास्त्रवाधमन्दरं' इति। भवास्त्रवाध=भव+अस्त्रनाथ = भवरूपी समुद्र। 'मंदर' का भाव कि आपको किचित् परिश्रम नहीं होता। अथवा, समुद्रके उत्तम पदार्थ देखने और प्राप्त करनेके लिये आप भवसागरको मथकर उसमेंसे भक्तरूपी रत्न निकालकर धारण करते हैं। [मलान कीजिये—'प्रेम अमिय मंदरु विरह अरत पद्योधिगँभीर। मिथ प्राटेड सुर साधु हित कृषासिधु रघुवार।।२।२३८।' यहाँ भवसागरके मथनका भाव केवल यही है कि आपजीवोंको जन्म-मरणादि दु:खसे मुक्त करनेवाले हैं।] विशेष आगे नोटमें देखिये। ब्रह्माजी तथा त्रिपुरारि शिवजीने भी स्तुतिमें यह विशेषण दिया है। यथा— 'मव वारिधि मंदर सब विधि सुंदर ।। १ १६६ छं०।', 'भववारिधि मंदर परमं दर। वार्य तर्य संस्ति दुस्तर।। छं० ११४ छं०।' इससे जनाया कि ब्रह्मा और शिवजी भी भवसे डरते हैं।

टिप्पणी—२ 'प्रफुल्ब कंज लोचनं ...' इति। (क) लोचनके साथ मोचन कहकर जनाया कि आपके कृपाकटाक्ष-मात्रसे मदादि दोष छूट जाते हैं। (ख) इसो प्रकार 'श्यामसुन्दर' के समीप 'अवास्त्रुनाथ संदरं' कहकर जनाया कि आपका श्यामल शरीर भवको छुड़ानेवाला है, यथा 'श्यामब गात प्रनत सय सोचन।' (ग) 'कंजलोचन'से कृपासे परिपूर्ण जनाया। (घ) यहाँ दूसरे श्लोकमें श्रृङ्गार कहा।

नोट- १ भव=इस संसारका वह भाग जो जोवके अन्तःकरणमें है । अर्थात् जिसपर जीवका ममत्व है, जिसको अपना समझकर वह उसके लाभालाभमें सुखी-दुखी बना रहता है । भवके लिये मन्दररूप कहनेका भाव कि जीवके उस ममत्वको हृदयसे मथकर निकाल देते हो । (रा० प्र० श०) ।

२ 'मदादि दोष', ये वही मानसरोग हैं जिनका उ० १२१ (२६-३७) में वर्णन है । अर्थात् काम, क्रोघ, मोह, ममत्व, ईर्ष्या, अहंकार, तृष्णा, कपट, दम्भ, पाखण्ड, मत्सर इत्यादि । 'सवास्त्रुनाथमन्दरं सदादि दोष मोचनं', यथा— 'सानश्रद्मदनसत्सरसनोरथसथन सोहअस्सोधिसंदर सनस्वी ।' (वि० ५५)।

प० प० प्र०—'अवाम्बुनाथ मंदरं' इति । मानसमें सागर-मन्यनका रूपक विविधरूपोंमें आया है । समुद्रमन्यनमें जड़ मन्दर पर्वत मथानी, कूर्मभगवान् उसको थामनेवाले, देवासुर मथनेवाले होते हैं; पर भवसागर मन्यनके लिये 'कृपांच श्रींक कोंमल नितान्त सुन्दरं श्रीरामजी मन्दररूप तथा कूर्मभगवान् हैं। उनपर दृष्टि लगाये हुए विचार सत्संगरूपी रज्जुसे ही मन्यन करना चाहिये । इस मन्यनसे अमृत (मोक्ष, स्वधाम) की प्राप्ति होगी । मथनेपर प्रथम जो हालाहल, सुरा और बड़वानल उत्पन्न होंगे उनसे रक्षाके लिये अन्य किसीके पास जानेकी आवश्यकता नहीं है, यह तीसरे और चौथे चरणसे जनाते हैं। मद मोह मत्सर ही हालाहल, सुरा और बड़वानल हैं। देखिये, काम, क्रोध, लोभरहित होनेपर देविष नारदको 'उर अंकुरेंड गर्व तरु भारीं', 'जिता काम अहमिति मन साहीं।' यही हालाहल है। अहंकारसे मोह होता है। मोह मिदरारूप है, जिसके पानमें कर्तव्याकर्तव्य-ज्ञान आदि सब सद्गुणोंका नाश होता है।—'भोह न अंध कीन्ह केहि केही।' नारदजी इप्टरेनको ही दुर्वचन कह बैठे। बड़वानल चताप = ज्वर। मत्सरको ज्वर कहा ही है, यथा—'जुग विधि ज्वर मन्सर अविवेका। ७। १२१। ३७।' अतः मत्सर बड़वानल हुआ। इन तीनों दोषोंको श्रीरामजी कृपादृष्टि-मात्रसे दूर कर देते हैं, यह अगले चरणोंमें कहा है।

प्रलम्ब बाहु विक्रमं प्रभोऽप्रमेय वैभवं । निषंग चाप सायकं घरं जिलोक नायकं ।। (३) विनेश वंश मण्डनं महेशचाप खण्डनं । मुनीन्द्र संत रंजनं सुरारिबृन्द भंजनं ।। (४)

शब्दार्थ-अप्रमेय = जो प्रमाणसे अनुमान करके निश्चय न किया जा सके। जिसका अंदाजा नहीं हो सकता।
मण्डन = भूपण, शोभित करनेवाला।

अर्थ—हे प्रभो ! आपकी लम्बी (आजानु) भुजाओंका पराक्रम अतुल्रतीय है और आपका ऐश्वर्य प्रमाणरहित है, आप तरकश और धनुष-बाण धारण करनेवाले, तीनों लोकोंकेस्वामी ॥३॥ सूर्यवंशके भूषित करनेवाले (आभूषण), महा-देवजीके धनुषको तोड़नेवाले, मुनिराजों और संतोंको आनन्द देनेवाले, देवताओंके शत्रु असुरसमूहके नाशक हैं ॥ ४॥

नोट—१ (क) 'प्रलम्ब बाहु विकसं अप्रमेय वैसवं', यथा—'अतुज्ञित सुज प्रताप बल धामः । १० । १५ ।' (सुतीक्ष्णजी) । (स) 'प्रलम्बवाहु'—प्रभुकी भुजाएँ घुटनेतक लम्बी हैं, इसीसे आजानुबाहु कहलाते हैं । इन सब चरणोंका भाव यह है कि आप सदा भक्तों, संतों और मुनियों आदिकी रक्षामें तत्पर रहते हैं । बाहु ऐसी लम्बी और पराक्रमशाली हैं कि इनसे शत्रु किसी तरह बच नहीं सकता, उसपर भी आप अक्षय त्रोण धनुष और बाण सदा धारण किये रहते हैं, भक्त-दुःख हरण करनेमें किचित् विलम्ब नहीं सह सकते । पुनः, 'प्रलम्बवाहु' भुशुण्डिजीके प्रसंगमें देखिये; यथा—'राम गहन कहँ भुजा पसारी ।', जिमि जिमि दूरि उड़ाउँ अकासा । तहँ भुज हिर देखउँ निज पासा ।। बहाजोक लिग गयउँ में चितयउँ पाछ उड़ात । जुग अंगुल कर बीच सब राम भुजिह मोहि तात ॥ सक्षाबरन भेद किर जहाँ लगे गित मोरि । गयउँ तहाँ प्रभु भुज निरित्व व्याङ्गल भयउँ बहोरि ॥ ७ । ७६ ।' एवं सुं० ४६ (२) में टिप्पणी देखिये । (ग) मिलान कीजिये—अनुज्ञित बल अनुज्ञित प्रभुताई । में मितमंद जान निर्हे पाई ॥'अभी-अभी लोकको इसका प्रमाण मिल चका है । अतः 'अप्रमेथ वैभवं' कहा ।

प० प० प्र०—अकामिताके होनेपर उसमेंसे प्रादुर्भूत दोषोंका निवारण करके स्वधामकी प्राप्ति कर देना ऊपर कहा। इस प्रकार भक्तिरसामृत तो मिला तथापि उसके चुरानेवाले बहुत हैं। योग तो हुआ पर क्षेम भी चाहिये। श्रीरामजी क्षेम किस प्रकार वहन करते हैं यह अब कहते हैं। 'प्रलंब बाहु विकसं' से जनाया कि आपको कहीं जाना नहीं पड़ता, आपकी भुजाओंका विक्रम सर्वत्र कार्य कर सकता है। भुजाएँ सर्वत्र व्यापक हैं, इससे दृष्टिका भी सर्वव्यापक होना सिद्ध हो गया क्योंकि विना देखे भुजा भुशुण्डिजीका सर्वत्र पीछा कैसे करती? 'प्रसोऽप्रमेय वेभवस्' से बताया कि आपके भक्तोंको योग-क्षेमकी चिन्ता और प्रयत्न करनेकी आवश्यकता नहीं। भगवान्का सम्पूर्ण ऐश्वर्य भक्तका है। अब रही शरीर-प्राणोंके रक्षणकी बात वह 'निषंग चापः''में बताते हैं।

नोट--२ 'त्रिलोक नायकं' कहकर 'दिनेश वंशमंडन' कहनेका भाव कि वे हो आप सूर्यवंशको भूषित करनेवाले हुए

हैं। 'दिनेशवंश' कहनेका भाव कि यह वंश वड़ा प्रतापी, तेजस्वी, उदार और शरणपाल हुआ है, इसीसे आपने उसमें अवतार लिया जिसमें आपको कोई जान न पाये, सब दशरथ-नन्दन राजकुमार ही समर्भे। 'इच्छामय नर वेष सँवारे। होइहीं प्रगट निकेत तुम्हारे॥ १। १४२। २।' तथा 'अंसन्ह सहित मनुज अवतारा। लेहों दिनकर बंस उदारा॥ १। १८७। २।' देखिये। 'महेश चाप-खंडनं' से बैंलोक्य-िवजय-श्रीसहित आदिशक्ति श्रोसीताजीका पाणिग्रहण कहा।

वि० त्रि०—सरकारके धनुष-वाण अखण्ड दण्डायमानकाल तथा खण्डकालके प्रतीक हैं। निषङ्ग खण्डकालोंका कोष है। यथा—'लव निमेष परमान जुग वर्ष कल्प सर चंड। भजिस न खल तेहि राम कहें काल जासुकोदंड ॥' अतः त्रिलोकनायक कहा। यहाँतक नित्य दिव्य मूर्तिका वर्णन है।

पु॰ रा॰ कु॰—१ (क) मुनीन्द्र-सन्त-रञ्जन हैं, अतएव 'सुरारिवृन्दमंजन' हुए। उन्हीं के लिये दुष्टोंका दलन करते रहते हैं, यया—'परिन्नाणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम्। धर्मसंस्थापनार्थाय संभवामि युगे युगे।। गीता ४। ६।' 'तुम्ह सारिखे संत प्रिय मोरे। धरडँ देह निहं आन निहोरे।। १। ४६।', 'निसिचर हीन करडँ महि ... सुनिन्हके आश्रमन्ह जाइ जाइ सुख दीन्ह।। १।।' [अत्रिजी ऐश्वर्यके उपासक हैं, अतः वे अगस्त्यजीकी भौति यह नहीं कहते कि 'कीजे सकल मुनिन्ह पर दाया। ३। १३। १०।' (प० प० प०)]। (ख) त्रिलोकनायक हो, अतः लोकोंकी रक्षाके लिये धनुष-वाण घारण किये हो। (ग) 'दिनेशवंशमंडन' का भाव कि यह वंश जगत्का भूषण है और आप उस वंशके भी भूषण एवं भूषितकर्ता हैं। (घ) 'महेराचाप' कहकर धनुषकी कठोरता दिखायी। जो किसीसे न टसका उसे भी आपने तोड़ डाला। (ङ) छन्द (३) में वीरस्वरूप और (४) में रामायण है।

२—(क) यहाँ भूत, भविष्य, वर्तमान तीनों दिखाये। त्रिलोकके स्वामी थे, वही वर्तमानमें रघुकुल-भूषण हुए और अब मुनियों, सन्तोंको सुख देनेके लिये निशाचरोंका नाश करने जा रहे हैं इत्यादि। (ख) सातों काण्डोंका चिरत इन विशेषणोंद्वारा कहा गया है। 'मक्तवःसल त्रिलोकनायक' से पूर्व मनु-शतरूपा आदिका प्रसङ्ग कहा। 'दिनेशवंश मंडनं', 'महेशचापखंडनं' से जन्मसे विवाहतक वालकाण्ड समाप्त किया। 'मुनीन्द्रसन्तरंजनं' से राज्यत्याग अयोध्याकाण्ड हुआ, 'सुराश्चिन्द्रमंजन' से अरण्य, किष्किन्वा, सुन्दर और लङ्काको कथा रावण-वधतक कही। तत्पश्चात् 'मनोजवैश्वंदितं अजादि देवसेवितं' से निशाचर-नाशपर सबकी वन्दना एवं रामराज्याभिषेक आदि कहे और 'विशुद्धवोधविप्रहं समस्तदृषणापहम्' से शान्त राम-राज्य कहकर उत्तर रामचिरत समाप्त किया। यथा—'रामराज वैठे त्रैलोका। हरित सये गये सब सोका॥ ७। २०।' [(ग) श्रोवैजनाथजीका मत है कि भक्तवत्सलसे अवतारका कारण कहा, 'मुनीन्द्र सन्तरंजनं' से चित्रकूट और दण्डकारण्यकी लीला अर्थात् अरण्यकाण्ड हुआ। 'सुराश्चिन्द्रमंजनं' से रावण-वधका उपाय एवं उसका वध अर्थात् किष्किन्या, सुन्दर और लङ्काकाण्ड हुआ। आगे 'सशक्ति सानुजं' से राज्य, 'जगद्गुरुं' से अपने आवरणसे प्रजा आदिको उपदेश और 'अद्भुतं' से आदर्श राज्य एवं साकतयात्रा, यथा—'वहुरि कहहु करुनायतन कीन्ह जो अचरज राम। प्रजा सहित रधुवंसमिन किमिगवने निजधाम॥ १। १०१।' इसी विषयपर राज प्रज के भाव छन्दि ११, १२ में देखिये।]

मनोजवैरिवंदितं अजादि देव सेवितं । विशुद्ध बोध विग्रहं समस्तदूषणापहं ॥ ५ ॥ नमामि इंदिरापति सुखाकरं सतां गति । भजे सशक्ति सानुजं शचीपतिष्रियानुजं।। ६ ॥

अर्थ — कामदेवके शत्रु श्रीमहादेवजीसे विन्दित, ब्रह्मादि देवताओंसे सेवित, विशेष निर्मल ज्ञानके विग्रह (मूर्तिमान् स्वरूप) और समस्त दोषोंके नाशक आपको मैं नमस्कार करता हूँ।। १।। लक्ष्मीके पित, सुखकी खानि, सत्पुरुषोंकी (एकमात्र) गित आपको मैं नमस्कार करता हूँ। इन्द्राणीके पित इन्द्रके प्रिय छोटे भाई, आदिशक्ति श्रीसीताजी और भाई लक्ष्मणसहित आपको मैं भजता हूँ।। ६।।

टिप्पणी—१ (क) 'मनोजवैरिवंदितं अजादि-देव-सेवितं'—यहाँ शिवजी और ब्रह्मादिको निवृत्तिऔर प्रवृत्तिके भेदसे पृथक्-पृथक् कहा । 'अजादि देव सेवितं', यथा—"सुर विरंचि मुनि जाके सेवकं'। पुनः शिवजी सदा यश गाते रहते हैं। उनको कुछ काम नहीं है और अन्य सब देवताओं को अनेक काम दिये हैं जिनमें वे सब लगे रहते हैं, अतः देवताओं से सेवित कहा । यथा—'सिव विरंचि सुर मुनि समुदाई। चाहत जासु चरन सेवकाई ॥ ६। २२। १।' पुनः भाव कि शिवजी ब्रह्मा-विष्णु आदि सबसे वन्दनीय हैं। यथा—'संकर जगतवंद्य जगदीसा। सुर नर मुनि सब नावत सीसा। तिन्ह नृपसुतिह CC-0. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized by eGangotri

कीन्ह परनामा । किह सिच्चिदानंद परधामा ॥ १ । १० । ६-७ ।', 'सिद्ध सनका द योगीन्द्र वृन्दारका विष्तुविधिवन्ध चरनारिवन्दं ।' (वि० १२)। सो आप उन शिवजीसे भी विन्दित हैं। यथा—'कोसलेन्द्रपदकंजमंजुलों कोमलावजमहेश-विन्दितों। ७ मं० २ ।' यहाँ मनोजवैरि (कामारि) विशेषण (क्रियावाचक नाम) देकर कामदेवको जलानेवाला पूरा प्रसङ्ग स्मरण कराते हैं कि वहाँ ब्रह्मा, विष्णु आदि सभी देवताओंने जाकर वन्दना की तब उन्होंने कहा था कि 'कहतु अमर आएं केहि हेत्'। 'अजादि''' का भाव कि ब्रह्मा मृष्टिके रचियता हैं और लोकपालादि सभीके स्वामी हैं तथा सभीसे वन्ध हैं सो वे भी आपकी सेवा करते हैं। अर्थात् आप सबके स्वामी हैं, सब आपके सेवक हैं। (प्र०)। (ख) 'विशुद्धवोधविग्रहं' अर्थात् भीतर-वाहर विशुद्ध ज्ञान ही ज्ञानरूप हो जैसे स्वर्ण भीतर-वाहर सब स्वर्ण ही है, बोध हो देह है अर्थात् चिन्मय शरीर है। यथा— 'शुद्ध वोधायतन सिच्चिदानंदघन' (वि० १५), 'ज्ञानघन सिच्चिदानंदमूलं' (वि० १३), 'ज्ञान अखंड एक सीतावर', चिदानंदमय देह तुम्हारी' में जो भाव है वही 'बोधविग्रह' का है। 'सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म' इति श्रुतिः। (ग) विशुद्धबोधविग्रहं' कहकर तव 'समस्त दूषणापहं' कहा क्योंकि ज्ञान समस्त दूषणोंका नाशक है, यथा—'जह तहँ रहे पिथक थिक नाना। जिमि इंद्रियगन उपजें ज्ञाना।। ४। १५।' इस रलोकमें भी रामायण कही। 'विशुद्ध' से यह जनाया कि आप माया शवल ब्रह्म नहीं हैं तथा सर्वविकाररहित हैं।

प० प० प०-१ अन्यत्र 'विधि हिस्हर बंदित पद रेनू' कहा है। पर यहाँ 'हिरि' को न कहनेका कारण छन्द ६ -में दिया है। 'मनोजवैरि' नाम देकर यह भी जनाया कि 'अकाम' होनेपर भी वे भजन करते हैं' इसी प्रकार जो कामादि-रिहत हैं उनको भी भजन करना चाहिये, यह उपदेश है।

२—'विशुद्ध बोधविग्रहं ''—आप जन्मादि छः विकार, षड्मिं, अवस्था-भेद, स्वगतादि भेद इत्यादि दोषोंके नाशक हैं, अतः आपमें ये दोष कहाँ ? निर्दोषका चिन्तन करनेसे निर्दोषता प्राप्त होती है । यथा—'निर्दोष हि समं ब्रह्म तस्माद् ब्रह्मणि ते स्थिताः । गोता ५ । १६ ।', 'मामनुस्मरतिश्चक्तं मय्येव प्रविज्ञीयते । भा० ११ ।' भगविद्वग्रह पञ्चभूत-मय नहीं है । यथा—'अस्यापि देव वपुषो मदनुष्रहस्य स्वेच्छामयस्य न तु भूतमयस्य । भा० १० । १४ । २ ब्रह्मस्तुति ।'

टिप्पर्गी-२ (क) 'नमामि इंदिरापति सुखाकरं' इति । भाव कि आपको कुछ एक लक्ष्मीका ही सुख नहीं है वरन् आप समस्त सुखोंकी खानि हैं, आपके सुखके एक छींटा सीकर मात्रसे संसार भरका सुख है, यथा-'जो आनंद्सिंख सुखरासी । सीकर तें त्रैलोक सुपासी ।। सो सुखधाम राम अस नामा । १ । १६७ । ४ ।' [पुन:, 'नमामि इंदिरापित' कहकर फिर 'मजे संशक्ति सानुजं' कहनेका भाव यह है कि श्रीपित आदि अन्य आपके रूपोंको मैं नमस्कार मात्र करता हूँ पर भजता श्रीसीतालक्ष्मण-संयुक्त आपको ही हैं । अर्थात् यह रूप उपास्य है] । (ख) ['सुखाकर' सुखको खानि कहकर 'आनन्दघन' जनाते हुए ब्रह्म जनाया—'आनन्दो ब्रह्मेति ब्यजानात् । तैत्ति०३।६।' अर्थात् आनन्द ही ब्रह्म है इस प्रकार निश्चयपूर्वक जाना । पुनः यहाँ 'सुखाकर' कहा क्योंकि आगे इन्द्रका 'प्रिय अनुज' कहकर इन्द्रको सुखदाता हुए यह कहेंगे । 'सतांगति' सज्जनोंकी गति कहनेका भाव कि आप सन्तोंको अपना धाम देते हैं, उनके एकमात्र आश्रय हैं, यथा— 'पुनि मम धाम पाइहहु जहाँ संत सब जाहिं। ६। ११४।' 'सर्वदािमगतः सन्निः समृद् इव सिन्धुमिः। वाल्मी० १। १। १६। अर्थात् जैसे समुद्र निदयोंसे मिला करता है वैसे ही आप सज्जनोंसे मिला करते हैं (उनकी भीड़ सदा लगी रहती है क्योंकि आप ही उनके आश्रय हैं), 'परा त्वत्तो गतिवीर पृथिव्यां नोपपद्यते । वाल्मी० ३ । ६ । २० ।' अर्थात इस पृथ्वीपर आपको छोड़ दूसरा रचक हम लोगोंको दिखायी नहीं पड़ता। (यह दण्डकारएयके ऋषियोंने स्वयं प्रभुसे कहा है।--यह इस काएडका चरित सूचित करता है कि ऋषि आपकी शरण आयेंगे और आप रक्षाकी प्रतिज्ञा करेंगे]। (ग) 'शचीपति प्रियानुजं' । अदितिके पुत्र इन्द्रादि हैं और उन्हींसे वामन अवतार हुआ, अतः भाई हुए ! 'प्रिय' क्योंकि इन्द्रका राज्य जो विलने छोन लिया या वह उससे भिक्षाद्वारा लौटाकर वामनजीने इन्द्रको पुनः दिया । प्रियत्वके कारण भीख माँगी। भाव कि वहाँ तो बलिसे राज्य लेकर इन्द्रको दिया था और यहाँ रावणवध करके इन्द्रादिको सुखी करोगे। 'अनुज' छोटे भाईको कहते हैं, यहाँ भगवान्का वामन अवतार इन्द्रके पीछे हुआ, अतः 'अनुज' कहा । वामनजीको कथा अ॰ ३० (७) में देखिये। इस श्लोकमें द्वेत, अद्वेत और विशिष्टादेत तीनोंका मत कहा । 'इन्दिरापतिं' से द्वेत, 'सुखाकरं सतां गतिं से अद्वैत और 'सशक्ति सानुजं' से विशिष्टादैत ।

प॰ प॰ प्र॰—'भजे सशक्ति सानुजं' इति । श्रीसीताजी ब्रह्मविद्या है, ऐसा स्कन्दपुराणमें कहा है । लक्ष्मणजी

परम वैराग्य हैं। इन दोनोंकी कृपाके बिना ज्ञानका कुछ उपयोग होता ही नहीं। श्रीरामजी केवल ज्ञातिस्वरूप हैं। अतः प्रथम पूजन श्रीलक्ष्मणजीका ही करना चाहिये। श्रीसीताजी उद्भवस्थितिसंहारकारिणी क्लेशहारिणी सर्वश्रेयस्करी हैं और लक्ष्मणजी 'जच्छनधाम रामप्रिय सकल जगत आधार' हैं, अतः दोनोंका भजन आवश्यक है।

पां०—'श्राचीपति प्रियानुज' में भाव यह है कि जैसे बिलको छलकर देवताओंकी रक्षा की थी वैसे ही रावणको छलकर देवरक्षाहेतु आपने यह नररूप घारण किया है। यही रावणके साथ छल है; क्योंकि उसको वर था कि देवतादिके हाथसे न मरे और मनुष्य ऐसा बली कहाँ कि उसे जीत सकता ?

प० प० प्र०— 'श्राचीपति प्रियानुजं' कहकर जनाया कि आपने आज ही नहीं किन्तु पूर्वकालमें भी वामनरूपसे अवतार लेकर सुररंजन कार्य किया था और करते आये हैं। यथा— 'जब जब नाथ सुरन्ह दुख पायो। नाना तनु धिर नुम्हिह नसायो॥', 'बामन परसुराम बपु धरी' (६। १०६)।

खरां—'समस्तदूषणापहं' तक मनुप्रतिपादित रामजीकी वन्दना है। और 'नसासि इन्दिरापतिं' में विष्णु-अवतार रामकी वन्दना है।

वि० त्रि०—'इन्दिरापित' कहकर श्रीरामजीका राज्याभिषेक कहा; यथा—'रास वास दिखि सोसित स्मारूप गुन खानि। ७। ११'; 'सुखाकर' से रामराज्यकी सुख-संपदा कही, यथा—'रासराज कर सुख संपदा। वरिन सकिंह फनीस सारदा॥' 'सतां गितं' से सन्तोंका दर्शनार्थ आगमन कहा, यथा—'नारदादि सनकादि सुनीसा। दरसन लागि कोसलाधीसा॥ दिन प्रति सकल अयोध्या आविंह।' सरकार गुणातीत और भोग-पुरन्दर हैं, अतः शचीपित प्रियानुज कहा। त्वदं च्रिमूल ये नराः भजित हीन सत्सराः। पतिति नो भवार्णवे वितर्कवीचि संकुले।। (७) विविक्तवासिनः सदा भजित मुक्तये मुदा। निरस्य इंद्रियादिकं प्रयांति ते गिति श्रीति स्वकः।। (८)

अर्थ —जो मनुष्य मत्सररिहत होकर आपके चरणमूलको भजते हैं, वे तर्क-वितर्करूपी लहरोंसे परिपूर्ण (भरे हुए) संसारसागरमें नहीं गिरते ॥ ७ ॥ सदा एकान्तवासी, इन्द्रियादिके विषयोंसे उदासीन, जो मुक्तिके लिये आनन्दपूर्वक आपको भजते हैं वे 'स्वकीय' गतिको प्राप्त होते हैं ॥ ६ ॥

नोट—'अंघ्रिमूल'=चरणका मूल अर्थात् तलवे । तलवेमें ही चिह्न होते हैं जिनका ध्यान उपासक करते हैं । यथा— 'पदराजीव वरिन निहें जाहीं । सुनि सन सथुप वसिंह जिन्ह साहीं ॥ जहाँ-जहाँ चरणोंका घ्यान कहा है वहाँ-वहाँ चिह्नका ही घ्यान अभिप्रेत हैं । रज भी तलवेकी होती है जिसको शिरोधार्य करते हैं और जिसकी वन्दना की जाती है, चरणामृत भी तलवेका ही उतारा जाता है, अतः 'भजन्ति' के सम्बन्धसे 'अंघ्रिमूल' पद दिया । 'स्वदंधिसूल ये नराः सजन्ति' अर्थात् सगुणोपासक । ['पतंति नो भवाणवे' से सूचित किया कि साकेत, वैकुण्ठ आदि नित्य अविनाशी धाममें जाते हैं । 'अक्षामिनां स्वधासदं' के ही भावको 'भजंति हीन सत्सरा पतंति नो भवाणवे' से स्पष्ट किया । 'सत्सराः' से कामादि मत्सरान्त सब मानस रोगोंका ग्रहण है ।]

टिप्पण्णी—१ (क) 'त्वदं ब्रिः अर्जात अपति नित्र ते का भाव कि जो लोग मत्सरयुक्त हैं और जो आपका भजन नहीं करते वे भवसागर में गिरते हैं। यथा—'बहु रोग वियोगिन्ह कोग हथे। अवदं ब्रि निराद रके फल थे॥ अवसिंधु अगाध परे नर ते। पद पंकज प्रेम न जे करते॥ अति दीन मलीन दुखी नित्र हों। जिन्ह के पद पंकज प्रीति नहीं॥ ७। १४। मिलान की जिये 'मोह जलिये बोहित तुम्ह अए। ७। १२४। 'पुनः, इससे जनाया कि उपासक भवसमुद्र में नहीं पड़ते, यथा—'यरपाद प्लाव मेक मेव हि भवास्मोधिस्तर्तार्षावतां। १ मं० क्लो॰ ६।' (ख) यहाँ उपासकों की मुक्ति स्पष्ट न कही। इसका कारण यह है कि उपासक मोक्ष नहीं चाहते, यथा—'राम उपासक मोच्छु न बेहीं'। (प्र० स्वामीका मत है कि 'अंब्रिमूल' का अर्थ दक्षिण पदाङ्गुष्ठ लेना उचित होगा क्योंकि वही सर्वश्रेष्ठ गिना गया है। 'पदनख निरित्र देवसरि हरषी।' तथा 'नखनिगता मुन्दि दिता त्रै क्लोक्य पावन सुरसरी।' में भी दक्षिणाङ्गुष्ठकी ही सूचना है)। (ग) रलो॰ ७ में चरणसेवाका फल कहा और ६ में भजनकी विधि कही। (घ) विविक्त वासिनः अर्थात् ज्ञानी आपका भजन इस प्रकार करके वैकुण्डको जाते हैं। (ङ) 'वितर्क वीचि संकुले', यथा—'ब्रह्म जो व्यापक विरक्त अज अकक्त अनीह अभेद। सो कि देह धिर होइ नर जाहि न जानत

[#] मा० दा० श्रीर पं० रा० गु० द्वि० में 'गति स्वकं' पाठ है।

बेद ।। १ । ४० । ' ' ' अस संसय मन मयउ अपारा'; यही और इसी प्रकारके सब संशय तर्क-वितर्क हैं। एक तर्कपर दूसरी, दूसरीपरतीसरी इत्यादिका उठना लहरोंका उठना है। यथा—' संसय सप् प्रसेउ मोहि ताता। दुखद लहिर कुतर्क बहु ब्राता।। ७९३। ६। ' सागरमें नित्य नयी तरंगें उठती रहती हैं, वैसे ही भवसागरमें तर्क-कुतर्क रूपी लहरें उठा करती हैं जिनमें पड़कर प्राणी डूब जाते हैं। 'संकुल' कहा क्योंकि तर्क-वितर्क होनेपर उनका ताँता चुकने नहीं आता इसीको बालकाण्डमें 'अपार' कहा है। (च) 'मुदा' का भाव कि आपको सेवामें अपनेको भाग्यवान् मानते हैं, अतः हर्षपूर्वक करते हैं, लाचारी वा जबरईसे किसीके भयसे नहीं। (छ) 'गतिं स्वकं', यथा—'जीव पाव निज सहज सरूपा। ३६। ८।' वा 'गतिं स्वकं' = आपको निज घाम। वा, मोक्ष—['मुक्तये' के सम्बन्धसे यह 'गतिं स्वकं' मुक्ति हुई। पाँडेजी अर्थ करते हैं—आपको निज गतिको प्राप्त होते हैं। यही अर्थ करणासिधुजीका है। पुनः 'गतिं स्वकं'=नित्य विग्रह मुक्ति पद। (बै॰)। आत्मीय अर्थात् आत्मसम्बन्धी गति]।

वि० त्रि०—''त्वदंबिमूलः स्वकं' इससे भक्ति और दोनोंके लिये भजनका उपदेश देते हैं। 'त्वदंबिमूलः'में भक्ति और 'विविक्तः'' में मुक्ति कही। यथा—'राम भजत कोइ मुकुति गोसाई । अनइच्छित आवे वरिआई ॥' ये देहेन्द्रियोंको अपनेसे पृथक् मानते हुए अन्वय व्यतिरेकद्वारा स्वात्मगति अर्थात् कैवल्यको प्राप्त होते हैं।

प० प० प०-१ 'विविक्तवासिनः सदा', 'मजंति मुक्तये मुदा', 'निरस्य इंद्रियादिकं' इन तीन चरणोंसे बताया कि ज्ञानी लोग राजयोगद्वारा आत्मतत्वकी प्राप्तिका प्रयत्न करते हैं। इन्द्रियादि अव्यक्तान्त समस्त तत्त्वोंका निरास करनेपर हो आत्मसाक्षात्कार होता है। 'इन्द्रियभ्यः परा द्यर्था अर्थभ्यश्च परं मनः। मनसस्त परा बुद्धिबुद्धेरात्मा महान् परः।। महतः परमव्यक्तसव्यक्तात्पुरुषः परः। पुरुषात्र परं किंचित्सा काष्टा सा परा गतिः।। कठ० १।३। १०-११।'—इस रीतिसे इन्द्रियोसे प्रारम्भ करके अव्यक्ततक एक-एक तत्त्वका निरास करनेपर 'सोऽहमस्मि' (वृत्ति आवेगी)। 'ब्रह्माहमस्मि' यह वृत्ति तैलधारावदविच्छिन्न रखेगा तव सवीज समाधि प्राप्त होगी और पश्चात् निर्वीज समाधि भी होगी। ऐसी समाधि होनेपर 'प्रयान्ति ते गतिं स्वकं।'

२ 'गतिं स्वकं'-पुँल्लिङ्ग 'क' का अर्थ ब्रह्म या आत्मा है, नपुंसक िंगमें 'क' का अर्थ मुख है। इस तरह स्वकं=अपनी आत्मा।=आत्ममुख। आत्मानुभव मुखकी प्राप्ति ही। नित है।— 'आतम अनुभव मुख सुप्रकासा। तब भवमूरु भेद भ्रम नासा।। ७। ११८। २॥', 'न तस्य प्राणा उत्क्रामन्ति, इहैव तस्य प्रविक्तीयन्ति कामाः (मुण्डक०)। यह कैवल्य मुक्ति या विदेह मुक्तिहै। 'केवल्या' श्रोरामजीका ही निर्गुण निराकार रूप है, यह अगले छन्दमें बताते हैं। कैवल्य=केवली भाव; केवलरूपमें समा जाना। 'मुदा' शब्दसे हठयोगका निरास किया, क्योंकि उसमें सब क्रियाएँ बलात्कारसे की जाती हैं।

३ इन छन्दोंमें सगुणोपासकोंका उल्लेख प्रथम करके बताया कि महिष अत्रिजी तथा वक्ता दोनों ही सगुणोपासक हैं— 'सगुनोपासक मोच्छ न लेहीं। ६। १११। ७।' गरुड़जीका भुकाव ज्ञानकी तरफ विशेष होनेसे उन्होंने 'ज्ञानिह मगितिहि अंतर केता' ऐसा प्रश्न किया था तथापि भुशुण्डिजीको भक्ति विशेष प्रिय होनेसे उन्होंने 'मगितिहि ज्ञानिह कछु निहं भेदा', ऐसा कहा है।

त्वमेकमद्भुतं प्रभुं निरोहमीश्वरं विभुं । जगद्गुरुं च शाश्वतं तुरीयमेव केवलं ॥ (९) भजामि भाववल्लभं कुयोगिनां सुदुर्लभं । स्वभक्त कल्पपादपं समं सुसेन्यमन्वहं ॥ (१०)

अर्थ-आप एक (अद्वितीय), अद्भुत, समर्थ स्वामी, चेष्टा एवं इच्छारिहत, ईश्वर, व्यापक, जगन्मात्रके गुरु और सनातन, तुरीयरूप ही और केवल हैं ॥ ९ ॥ (पुनः) भाविष्रय, कुयोगियोंको अत्यन्त दुर्लभ, अपने भक्तोंके लिये कल्पवृक्षरूप सबको समान (समदृष्टि, विषमतारिहत), और निरन्तर दिन प्रतिदिन सेवा करने योग्य (सुस्वामी) ऐसे आपको मैं निरन्तर भजता हूँ ॥ १० ॥

नोट—१ (क) 'एक' अर्थात् आपका-सा दूसरा कोई नहीं है, आपके समान आप हो हैं। 'अद्भुत' अर्थात् नाम, रूप, लीला सभी आपके विलक्षण और आश्चर्यजनक हैं। यथा—'आदि अंत कोउ जासुन पावा। मित अनुमान निगम अस

१ भा० दा० की पोथीमें हरताल देकर 'तमेक' पाठ वनाया गया है। प्रायः अन्य सर्वोमें 'त्वमेक' पाठ है। 'तमेक' का अर्थ होगा 'उन आपको जो' संस्कृतकी स्तुति मार्ने तो 'तं' विशेष उत्तम है।

मा॰ पी॰ अर॰ ६--

गावा ।। विनु पद चलइ सुनइ विनु काना । कर विनु करम करइ विधि नाना ॥ असि सव भाँति अलोकिक करनी । महिमा जासु जाइ नहिं बरनी ॥ १ । ११७ ॥, ' 'तदेजित तन्नेजित तद्द्रे तद्वन्तिके । तदन्तरस्य सर्वस्य तद् सर्वस्यास्य बाह्यतः ।। ईशा॰ मन्त्र ५ ॥' (वह आत्मतत्त्व चलता है और नहीं भी चलता । वह दूर है और समीप भी है। वह सबके अन्तर्गत है और वही सबके बाहर भी है)। 'हरिषत महतारी सुनिमन हारी अद्भुत रूप विचारी। १। १९२।,' 'जो नहिं देखा नहिं सुना जो मनहू न समाइ। सो सब अद्भुत देखेउँ वरनि कविन विधि जाइ।। ७। ८०।।' 'निरीह'-११३ (३) देखो । ईश्वर=पडेश्वर्ययुक्त । (भाव कि निर्गुणरूपमें आप जगत्से विलक्षण हैं, सगुण रूपसे भी अद्भूत हैं, प्रभु होनेपर भी निरीह हैं और ईश्वर होनेपर भी विभु हैं, अतः सभी प्रकारसे आप अद्भृत हैं । वि० त्रि०)। 'जगद्गुर' अर्थात् आपने किसी-से शिचा नहीं पायी न किसीके शिष्य हैं वरन् सृष्टिके रचियता ब्रह्माको भी आपने ही वेद पढ़ाया जिस श्रुतिमार्गपर शंकरजी स्वयं चलते हैं, यथा-- 'जों नहिं दंड करउँ खल तोरा। भ्रष्ट होइ श्रुतिमारग मोरा ॥' (प्र० सं०)। पुनः 'गुरु' इति । ब्रह्मा, इन्द्र और वरुणादि देवोंको वेदोंद्वारा अधिकारोंका बोध करानेसे 'गुरु' नाम है । प्रमाण,यथा–'ब्रह्मेन्द्रवरुणादीनां गुरुवेंदोप-देशनात्'। 'यो वै वेदांश्च प्रहिणोति तस्मै' (स्वे० स्व० ६ । १८), 'हरिगुस्वशगोऽस्मि' (वि० पु०), 'गुरुगुरूणां त्वं देव' (अ० रा० २ । २ । २६) वसिष्ठजीने श्रीरामजीसे कहा है कि आप समस्त गुरुओंके भी गुरु हैं । पुनः, सर्वकालमें विच्छेदरहित (एकरस रूपसे) सबके गुरु होनेसे 'गुरु' कहा, यथा--'सर्वेषामपि गुरुः कालेनानवच्छेदात्'(पातञ्जलयोगसूत्र)। अथवा, सम्पूर्ण सम्प्रदायोंके प्रवर्तक आद्याचार्य होनेसे 'गुरु' नाम है यथा--'सीतानाथसमारम्मां रामानन्दार्यमध्यगामस्मदाचार्य-पर्यन्तां वन्दे गुरुपरम्पराम् ।' पुनः सबसे अधिक होनेसे भी 'गुरु' नाम है । राजा बलिने कहा है कि आप हम सबोंको शिक्षा दिया करते हैं, अतः आप हम सवोंकेपरमगुरु हैं। यथा—'व्वं नूनमसुराणां नः पारोच्यः परमो गुरुः।' (भा० ८। २२। ५)। (ग) शाश्वत=निरन्तर, आदि-अन्तरहित सनातन।=सदा एकरस अखण्डरूप। (वै०)। जगद्गुरुके साथ शाश्वत भी कहकर जनाया कि आप ही अनादिकालसे सबके गुरु हैं। 'तुरीयं' इति।तुरीयावस्या चारों अवस्याओं में अन्तिम अवस्था है । भगवान् सदा उसी अवस्थामें रहते हैं। यह अवस्थास्थूल, सूक्ष्म और कारण इन सबोंसे रहित है । (परात्पर—प०प० प्र•)। (घ) 'केवलं' इति । केवलके अर्थ 'तुरीयातीत' (प्र०), 'अपने स्वरूपमें स्थित' (गी० प्र०), निश्चित, एक, और सम्पूर्ण, यथा—'निर्णीते केवलमिति लिङ्ग स्वेककृत्स्त्रयोः । अमर० ३। ३। २०२। अमरकोशके अनुसार भाव यह होगा कि आप 'सम्पूर्ण' हैं, निश्चित हैं। 'एक' शब्द स्तुतिमें आ चुका है अतः वह अर्थ यहाँ नहीं लिया जायगा। स्वे० श्व० उ० में भी कहा है। यथा—'साक्षी चेता केवलो निगुणश्च। ६। ११।' [तुरीयका भजन जाग्रदवस्थामें कैसे सम्भव है, इसपर कहते हैं कि भाव आपको प्यारा है। जिस भावसे जो भजता है, उसके लिये वैसे ही हो जाते हैं। यथा—'जाकी माया वस विरंचि सिव नाचत पार न पावें। करतल ताल वजाइ ग्वाल जुवती सोइ नाच नचावें॥

नोट— २ (क) 'भाव वल्लभ' अर्थात् आपको भाव ही प्यारा है, यया—'सर्वसाव मज कपट तिज मोहि परमित्रय सोह । ७ । ८७ ।', 'माववस्य मगवान सुखनिधान करुनामवन । तिज ममता मद मान भिजय सदा सीतारसन ।। ७ । ६२ ।', 'प्रमु माव गाहक अति हृपाज सप्रेम सुनि सुख मानहीं । ७ । ८२ ।' पुनः, 'बिल पूजा चाहत नहीं चाहै एक प्रीति । सुमिरत ही माने मलो पावन सब रीति ।।'—(विनय १०७) । अतः उपर्युक्त भुशुण्डि-उपदेशके अनुसार 'भजामि' कहा । (वि० ति०) । 'भाववल्लभ' से घ्वनित किया कि यदि केवल भावहो, दूसरा, कुछ भो अधिकार न हो, तो अन्यसव अधिकार भगवान् दे देते हैं । जो जिस भावसे स्मरण करता है उसको उस भावसे ही भगवान् मिलते हैं। 'जिन्ह के रही मावना जैसी । प्रमु सूरति तिन्ह देखी तैसी ।। १ । २४१ । ४ ॥' देखिये । (प० प० प०)] । (ख) 'कुथोगिनां सुदुर्लमं', यथा—'पुरुष कुजोगी जिसि उरगारी । सोह बिटप नहिं सकिहं उपारी ॥ ६ । ३३ ॥', और 'मोह गए बिनु रामपद होइ न दृढ़ अनुराग । ६ । ६१ ।' कुयोगियोंको भगवान् अत्यन्त दुर्लभ हैं, यथा—'योऽन्ति हिंतो हृदि गतोऽपि दुरात्मनां स्वं' (भा० ३ । १४ । ४६) अर्थात् जो आप सबके अन्तःकरणोंमं विराजमान रहते हुए भी दुष्टात्माओंकी दृष्टिसे ओझल रहते हैं । पुनश्च, यथा—'यथा निगूढं पुरुषं कुयोगिनः । भा० ४ । १३ । ४८ ।' अर्थात् (सब प्रजा मन्त्री आदि शोकाकुल हो राजा आंको खोजने लगे) जैसे कुयोगी लोग अपने हृदयोगि किये हुए परमात्माको खोजते हैं (किंतु उसे पा नहीं सकते) । पुनश्च, यथा—'अविपक्वकषायाणां दुर्वशौंऽहं कुयोगिनाम् । भा० १ । ६ । २२ ।' अर्थात् जिनकी वासनाएँ पूर्णतया शान्त नहीं हो जातीं उनकुयोगियोंको मेरा दर्थन अर्थन्त दुर्लभ हैं । प्र० स्वामीजी लिखते हैं कि 'मजािम माववल्लमं' के सन्दर्भसे 'कुयोगिनां'

का अर्थ होगा—'जिनके हृदयमें भगवान्के साथ कोई भाव नहीं है; यद्यपि वे जप तप आदि साधन करते हैं'; कारण कि अकामिता अमानिता आदि गुण साधनसे नहीं हो सकते, ये श्रीरामकृपासे ही होते हैं। 'कल्पपादप' अर्थात् उनकी समस्त कामनाओं को पूर्ण करते हैं जैसे कल्पवृच्च शत्रु मित्र उदासीन सबको अर्थ धर्म काम देता है। भक्तके लिये कल्पवृक्ष हैं और सबके लिये समान हैं—'सब पर मोरि बराबिर दाया', 'सब मम प्रिय सब मम उपजाये'। इससे भक्तपर विशेष ममत्व दिखाया और भाव पूर्व कई बार आ चुके हैं।

प॰ प॰ प्र॰—'निरीहम्' विशेषण भी निर्गुण निराकार ब्रह्मका है; कारण कि नारायणोपनिषद्की श्रुति है कि 'पुरुषो ह वै नारायणोऽकामयत प्रजाः सुजेयेति'।—'एकाकी न रमते सोऽकामयत बहु स्यां प्रजा सुजा हति।', यह

इच्छा भी निर्गुण ब्रह्ममें नहीं है कारण कि 'न तस्य कार्यं करणं च विद्यते।'

इस छन्दमें 'जगद्गुरु' का निर्देश करके गुरुकी आवश्यकता बतायी ।— 'गुरु बिनु मवनिधि तरे न कोई । जो बिगंचि संकर सम होई ॥'

पु० रा० कु०—एकको दुर्लभ और दूसरेको कत्पवृक्ष कहनेसे विषमता पायो गयो, अतः कहा कि 'सम' हैं। विशेष २। २१६। ३-५ देखिये। 'सुसेव्य', यथा—'श्रुति सिद्धांत इहैं उरगारी। राम भिजय सब काम बिसारी "।। प्रभु रघुपित तिज सेइअ काही। मोहि से सठ पर ममता जाही।। ७। १२३।।', 'समुक्षि मोरि करत्ति कुल प्रभु महिमा जिय जोइ। जो न मजइ रघुबीर पद जग विधि वंचित सोइ।।'—(अ० २९५)। पुनः, यथा विनये—'मुखद सुप्रभु तुम्ह सौं जग माहीं। श्रवन नयन मन गोचर नाहीं।।' (पद १७७), 'नाहिन और सरन लायक दूजो श्रीरघुपितसम बिपित निवारन। काको सहज सुभाउ सेवकवस काहि प्रनत-पर प्रीति अकारन "।।' (२०६), 'मिजवे लायक सुखदायक रघुनायक सिरस सरनप्रद दूजो नाहिन' (२०७), 'ऐसेउ साहिव की सेवा सों होत चोर रे "' (७१), 'है नीको मेरो देवता कोसलपित राम "तुलसीदास तेहि सेइय संकर जेहि सेव'—(१०७) इत्यादि देखिये। सुसेव्य हैं, अतः 'अन्वहं भजामि' कहा। [दैजनाथजी 'मन्वहं' का अर्थ करते हैं—'मन्व=क्रोध अर्थात् समग्र विकार।+ हं = नाशक।' औरोने 'सुसेव्यं+अन्वहं' ऐसा पदच्छेद करके अर्थ किया है। अन्वहं = अनु + अहन् = प्रत्येक दिन = निरन्तर।]

पु॰ रा॰ कु॰—'नमामि भाववल्ल मं कुयोगिनां दित । भाव यह कि कुयोगियों भाव नहीं है और भक्तों में भाव होता है । अपने भावसे कुयोगी आपको नहीं पाते और संत अपने भावसे आपको पाते हैं; आप दोनोंको 'सम' हैं।

श्लोक ९ में निर्गुणस्वरूप कहा और १० में भगवत्-प्राप्तिकी सुगमता-अगमता दिखायी।

अनूप रूप भूपित नतोऽहमुर्विजा पित । प्रसीद मे नमामि ते पदाब्जभक्ति देहि मे ॥ (११) ॥ पठन्ति ये स्तवं इदं नरादरेण ते पदं । व्रजंति नात्र संशयं क्ष त्वदीय भक्ति संयुताः ।। (१२) ॥

अर्थ — पृथ्वीकी रक्षा करनेवाला (यह उदासी) एवं भूप (राजा) रूप जो उपमारहित है, पृथ्वीकी कन्या श्रीजानकी जीके पित श्रीरघुनाथ जीको मैं प्रणाम करता हूँ। मुझपर प्रसन्न होइये, मैं आपको नमस्कार करता हूँ। मुझे अपने चरणकमलोंकी भक्ति दीजिये ॥ ११॥ जो मनुष्य इस स्तुतिको आदरपूर्वक पढ़ते हैं वे आपकी भक्तिसे संयुक्त होकर अर्थात् भिक्तिसहित आपके पदको प्राप्त होते हैं, इसमें सन्देह नहीं ॥ १२॥

नोट—१ 'भूपित' के दोनों अर्थ हो सकते हैं—एक तो राजाका रूप, यथा—'भूप रूप तब राम दुरावा। हृद्य चतुभुंज रूप देखावा।।' ब्रह्माजोने स्तुति करके यों वर माँगा है,—'नृप नायक दे वरदानिमदं। चरनांबुज प्रेम सदा सुभदं॥ ६। ११०॥' शिवजोने भी 'अनुज जानकी सिहत निरंतर। बसहु राम नृप मम उर अंतर॥ ६। ११८॥' यह वर माँगा है। दूसरे, काननिवहारी धनुर्धारी रूप, यथा—'तदिष अनुज श्रीसिहत खरारी। बसतु मनिस मम कानन्वारी॥' सुतीक्ष्णजीने स्तुतिमें 'काननवारी' और 'कोसलपित' दोनों शब्दोंका प्रयोग किया है—'जो कोसजपित राजिवन्वारी॥' सुतीक्ष्णजीने स्तुतिमें 'काननवारी' और 'कोसलपित' दोनों शब्दोंका प्रयोग किया है—'जो कोसजपित राजिवन्वारी। करहु सो राम हृदय मम अयना॥' पुनः, 'भूपित रूप' कहकर ऐश्वर्यरूपसे पृथक् माधुर्य द्विभुज नररूप दाशरिष रामकी वन्दना जनायी। २—'जिंवजापित' और 'भूपित' पद दिये क्योंकि पृथ्वीके दामाद हैं, अतः उसका भार उतारने जा रहे हैं। ३—खर्रा—भूपित अनूप रूप सबका कारण है। राजरूपसे भित्तकी याचना की, फिर स्तुति पढ़नेवालोंके लिये भित्तसहित भगवत्-धामकी प्राप्तिके लिये याचना की। इसीसे अन्तमें स्तवका माहात्म्य कहा।

सरायं । † संयुता:--१७०४, गी० प्र०, मा० दा० । संयुतं-को० रा० ।

पु० रा० कु०—१ (क) 'पठिन्त ये स्तवं ''' यह स्तोत्रका फल कहा। (ख) 'व्रजन्ति नात्र संशयं त्वदीय ''''
इति।—भक्तियुक्त होनेपर फिर नीचे गिरनेका डर नहीं रह जाता, यया—'जे ज्ञानमानिवमत्त तव भवहरिन सिक्त न आदरी। ते पाइ सुर दुर्लभ पदादिप परत हम देखत हरी ॥ विस्वास किर सब आस परिहिर दास तव जे होइ रहे। जिप नाम तव विनु श्रम तरिहं भव नाथ स्रो समरामहे ॥ ७।१३॥'(ग)इस स्तुतिमें तीन भाग किये हैं। 'भजामि', 'नमामि' कहकर प्रथम भागमें मनु-प्रार्थित मूर्त्तिका पूर्वस्वरूप अवतार कहा। दूसरे भागमें विष्णुभगवान्का अवतार स्वरूप कहा। और तीसरे भागमें राजकुमाररूपसे प्रार्थना करके जनाते हैं कि दोनों आप ही हैं। (घ) राजा कहकर एवं जानकी-पित कहकर तव वर माँगते हैं जिसमें मिलनेमें संदेह न रहे। यथा—'नृपनायक दे वरदानिमदं। चरनांद्रज प्रेम सदा सुमदं॥ वारवार वर माँगउँ हरिष देहु श्रीरंग। पदसरोज अनपायनी मिक्त '''॥ (ङ) १२ श्लोकोंमें यह स्तुति की गयी। प्रथम श्लोकमें गुण वर्णन किये, दूसरेमें श्रृंगार कहा, तीसरेमें वीर, चौथे-पाँचवेंमें रामायण कही, छठेमें देत अद्दैत विशिष्टादैत कहा, सातवेंमें चरणसेवाका फल, आठवेंमें भजनकी विधि, नवेंमें निर्गुण कहा, दसवेंमें भगवत्प्राप्तिकी सुगमता-अगमता दिखायी, ग्यारहवेंमें वर माँगा और वारहवेंमें स्तुतिका माहात्म्य कहा।

२—प्रथम श्लोकमें ही कहा था कि 'सजामि ते पदांबुजं', अतएव अन्तमें वर माँगा कि 'पदाब्ज भक्ति देहि मे'। इस स्तुतिमें पदकमलका भजना कहकर फिर उनका माहात्म्य भी कहा 'खदंबिम् ल ये नरा'''' और अन्तमें उन्हींकी भक्ति माँगी।—'चरन सरोश्ह नाथ जनि कबहुँ तजइ मित मोरि॥'

प्र०—'भक्तवत्सल' से अवतारके पूर्वकी कथा जनायी। पृथ्वी गोरूपसे शरण गयी। उसकी पुकार सुनकर अवतार लिया। 'अद्भुत' से निर्गुण और 'श्याम' से सगुण भाव व्यंजित किये। 'प्रफुल्ल कंज कोचनं' से अखण्डानन्द, 'प्रलम्व' से नित्य वासुदेव मनुशतक्ष्पाधेय द्विभुज परात्पर व्वनित किया। 'त्रिलोकनायक धनुष धरं' अर्थात् त्रिलोकनाय होते हुए भी आप ही घनुषवाण धारण किये। 'सुनीन्द्रसंतरंजनं' से 'सुनिगन मिलन विसेष वन' और शरभङ्गादि मुनियोंका मनोरञ्जन जनाया। 'अजादि देव सेवितं' से जाम्बवान् आदि (ब्रह्मादिके अवतारों) से सेवित कहा। 'विशुद्धबोधविग्रहं' से अवध्धामयात्रा और 'समस्तद्रृषणापहं' से उपासकोंको अप्रिय उत्तरकाण्डकी कथा संगृहीत है। इत्यादि।' [पु० रा० कु० एवं वै० के भाव इस विषयमें छन्द (३) (४) में लिखे जा चुके हैं]

नोट—४ इस स्तुतिके सम्बन्धमें मतभेद है कि यह संस्कृतकी है या भाषाकी। संस्कृतके पण्डित इसको संस्कृत भाषा-की स्तुति माननेमें 'मुनीन्द्रसंतरं जनं' 'त्वदंधिमूल ये नराः' 'गित स्वकं' 'पदाब्जमिक्त देहि मे' 'स्तवं इदं' 'नरादरेण', 'नात्र संशयं' इनमेंसे किसी शब्दमें लिङ्ग, किसीमें विभक्ति, किसीमें सन्धि आदि दोष बताते हैं। अतः इसको भाषाकी ही स्तुति मानना उचित समझते हैं। हाँ, इस स्तुतिमें संस्कृतके क्रिया पद और विभक्तियुक्त शब्दोंका विशेषरूपसे प्रयोग किया गया है; इसीसे इसे कोई-कोई संस्कृतकी स्तुति कहकर उपर्युक्त अशुद्धियोंको आर्षप्रयोग मानकर समाधान कर लेते हैं।

दोहा—बिनती करि मुनि नाइ सिर कह कर जोरि बहोरि। चरन सरोरुह नाथ जनि कबहुँ तजै मित मोरि। ४॥

अर्थ —मुनिने स्तुति करके माथा नवाकर फिर हाथ जोड़कर कहा—'हे नाथ! मेरी बुद्धि कभी आपके चरण-कमलोंको न छोड़े'।। ४।।

पु० रा॰ कु०—१ (क) पूर्व कहा है कि 'जोरि पानि अस्तुति करत'; अब यहाँ दुबारा हाथ जोड़ना कैसे कहा ? उत्तर यह है कि स्तुति करके अन्तमें जब उसका फल कहने लगे तब कहा था कि 'पठिन्त ये स्तवं इदं'। 'इदं' से जान पड़त है कि उँगलीसे इशारा करके फल कहा। अङ्गल्यानिर्देश करनेसे करसम्पुट छूट गया था। अथवा, जब मस्तक नवाया तब दोनों हाथ अलग हो गये। पुनः, 'बहोरि' का सम्बन्ध दोनों ओर है। हाथ जोड़नेमें और वर माँगनेमें। एक बार चरणोंकी भिक्त माँगी—'पदाठजमिक देहि मे' और अबकी बार माँगते हैं कि चरण-कमलको कदापि न छोड़ूँ (अर्थात् अचलता माँगी)।

(ख) खरी—जीवका स्वभाव मायावश ऐसा हो गया है कि 'कबहुँ देख जगधनमय रिप्रमय कबहुँ नारिमय मासै' अर्थात् इन्होंके अनुसन्धानमें दिनरात लगा रहता है, इससे उसकी बुद्धि मिलन बनी रहती है, यथा—'सुत वित लोक ईषना तीनी। केहि के मित इन्ह कृत न मलीनी।। ७। ७१। ६॥', अतः माँगा कि मित आपके चरणोंमें लगी रहे।पुनः (ग)

तन इन्द्रियाधीन, इन्द्रिय मनाधीन, मन बुद्धिके अधीन और बुद्धि आपके अधीन है, यथा—'उर प्रेरक रखुवंस बिभूषन'॥ अतः मौगा कि बुद्धिमें ऐसी प्रेरणा कीजिये कि चरण कदापि न छोड़े, क्योंकि चरणोंके छूटनेपर कहीं भी ठिकाना न मिलेगा; यथा—'इहै कह्यो सुत बेद चहूँ। श्रीरधुवीर चरन चिंतन तिज नाहिन और कहूँ॥ वि० ६६।' (वि० वि० का मत है कि मुनिजी बुद्धिकी प्रेरणाका वरदान माँगकर गायत्री जपके लक्ष्यकी ही सिद्धि चाह रहे हैं। गायत्रीकी उपासनामें बुद्धिकी प्रेरणा ही माँगी जाती है।) कृपासिद्धि चाही।

२—अत्रिजीकी स्तुति सुनी, उन्होंने वर माँगा पर प्रभुने उत्तर न दिया। कारण कि प्रभु अपनी ओरसे माधुर्य प्रहण किये हुए मर्यादाका पालन कर रहे हैं। आगे विदा माँगते समय आप कह रहे हैं 'आयसु होइ जाउँ वन आना। ''सेवक जानि तजेड जिन नेहू।' तब यहाँ स्पष्टरूपसे वर कैसे दें? पर मनमें ही वर देना समझ लेना चाहिये। जनकजी और भरद्वाजजीके प्रसंगोंमें भी ऐसा हुआ है और उत्तरकाण्डमें विशिष्ठजीके सम्बन्धमें भी चुप दिखाया है; पर जैसे वहाँ सन्तुष्ट होनेसे वर देना जनाया वैसे हो यहाँ भो समक्ष लेना चाहिये। इसीसे किवने न दोहराया। जनक-प्रसंग, यथा—'वार बार मागों कर जोरें। मन परिहरें चरन जिन मोरें॥ सुनि वर बचन प्रेम जनु पोपे॥ प्रनकाम रासु परितोषे॥ १। ३४२॥' भरद्वाज-प्रसंग, यथा—'अब किर कृपा देहु वर पहू। निज पद सरिसज सहज सनेहू। ''। २। १०७। सुनि सुनिबचन राम सकुचाने। साव भगति आनंद अधाने॥ विषष्ट-प्रसंग, यथा—'नाथ एक वर मागर्डे राम कृपा करि देहु। जनम जनम प्रसु पद कमल कवहुँ घटैजिन नेहू॥ ७। ४९॥ अस किह मुनि विसष्ट गृह आए। कृपासिधुके मन अति भाए॥'

नोट—१ किसी-किसीका यह भी मत है कि प्रथम बार कुछ न कहा तब फिर हाथ जोड़कर माँगा तब प्रभुकी चेष्टासे उनकी प्रसन्नता जानकर वर देना समझ लिया। वाल्मीकीयसे पता चलता है कि अत्रिका प्रभुमें पुत्रभाव और अनुसूयाजीका सीताजीमें सुता-भाव था। यथा—'ते चापि भगवानित्रः पुत्रवत्प्रत्यपद्यतः। ५।' (२।११७)', प्रीति जनय में वत्से दिव्यालंकारशोभिनी। २।११६।११ ।' अर्थात् 'भगवान् अत्रिने उनके साथ पुत्रका-सा व्यवहार किया।। ५॥ (अनुसूयाजीने कहा) वेटी! दिव्य अलंकारोंसे शोभित होकर मुभे प्रसन्न करो।।११॥ पुनश्च यथा—'सेय मातेव तेऽनघ।२।११७।१२।' अर्थात् (मृनि श्रोरामजीसे कहते हैं कि) अनुसूया तुम्हारी माताके समान पूज्य हैं। प्रभु भाव-ग्राहक हैं, अत: 'एवमस्तु' कैसे कहते ?

प० प० प्र०—१ (क) 'पठित ये....' का अन्वय इस प्रकार कर लें कि 'त्वदीयं (त्वत्कृतं) इदं स्तवं ये नरा आदरेण पठिन्त ते (मम) भक्तिसंयुताः (भूत्वा) पदं व्रजनित । अत्र सश्यः न।', तो भगवान्का वरस्वरूप अर्थ भो निकल सकता है। 'उरप्रेरक रघुवंसिवभूषन' होनेसे अत्रिजीकी वाणीहीसे मानो उन्होंने वर दिया। (ख) जो भक्त ऐश्वर्यभावनासे भजते हैं वे ऐसा ही वर माँगते हैं। जब भगवान् भी ऐश्वर्यभावमें रमते हैं तब 'तथास्तु' वा 'एवमस्तु' कह देते हैं। (ग) जब भक्त पूर्ण माधुर्योपासक रहता है तब वह कुछ माँगता नहीं। श्रीदशरथजी, श्रीविश्वामित्रजी, वाल्मीकिजी, जटायुजी और श्रीसुनयनाजी माधुर्योपासकोंमें सर्वश्रेष्ठ हैं। श्रीसुनयनाजीको अन्तमें रखनेका हमारा भाव यह है कि वे माधुर्यभावको भूलकर वरण पकड़कर रह गयीं—'रही चरन गहि रानी।' विशेष भाव वहीं देखो।

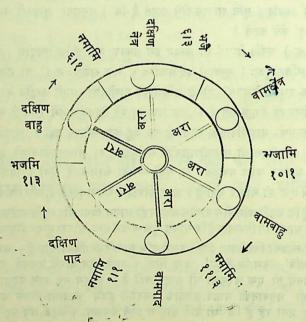
नोट—२ इस दोहों एक भी चौपाई नहीं है। ऊपर सोरठामें भगवान् बैठे हैं और फिर छन्दसे ही स्तृतिका प्रारम्भ है। ऐसा करके किव जना रहे हैं कि महर्षि अत्रिजीने मानो कमलका ही आसन दिया और स्तृतिक्या कर रहे हैं, मानो प्रभुपर कमल-ही-कमल चढ़ाते जा रहे हैं। यह भाव इससे निकलता है कि मानस मुख-बन्दमें छन्द, सोरठा सुन्दर दोहाओं को कमल कहा गया है।

प० प० प्र०—अत्रि-स्तवकी विशेषता। (क) इसमें पाँच बार नमन किया गया है—'नमामि भक्तवत्सलं' 'नमामि इंदिरापितं', 'नतोऽहमुविंजापितं', 'नमामि ते'''', 'नाइ सिरु'। पहले तीन बारके नमनमें पाँच-पाँच छन्दोंका अन्तर है तथापि तीसरे और चौथे नमनमें तो एक चरणका भी अन्तर नहीं है। कारण यह जान पड़ता है कि 'स्वभक्त-कल्पपाद्पं सुसेच्य' का उच्चार होते ही भगवान्की भक्तवत्सलताके स्मरणसे हृदय कृतज्ञता-भावसे भर गया और वे 'प्रसीद मे सुसोच्य' कहकर मानो यह जना रहे हैं कि 'मो पिहं होइ न प्रति उपकारा। बंदर्ज तव पद बारहिं बारा।।'

(ख) छन्द २ में 'मवांबुनाथ मंदर' शब्दोंसे सागर-मन्थनसम्बन्धी अनेक उल्लेख कर दिये हैं। अम्बुनाथ-क्षीरसागर। भन्दर=मन्दरपर्वत। मन्दरसे कूर्मकी घ्विन। अम्बुनाथ और मन्दरके साहचर्यसे मन्यन। अमृतप्राप्त्यर्थ। मद≔हालाहल। मोह⇒ सुरा। मत्सर=बड़वानल। इन्दिरापित=विष्णु। इन्दिरा=लक्ष्मी। अजादिदेव=सुर। सुरारिवृन्द=असुर।मनोजवैरि≔हालाहल-सुरा। कुयोगी=राहु। कल्पपादप=पारिजातक। मनोज=चन्द्रमा (चन्द्रमा मनसो जातः)। भजन=वासुकी। गुरु=धन्वन्तरि (सद्गुरु वैद्य) । स्वधामद और वत्सल्र=कामधेनु (यह मुनियोंको मिली है) । मंडन=कौस्तुभ । बाहु=उच्चैश्रवाः (बाहुः=वाहः, यथा-वाहोऽश्वभुजयोः पुमान्' इति अमरव्याख्यासुधा) । शची=देवाङ्गना । अम्बुज≕शंख । शचीपति प्रिय= ऐरावत ।—इस प्रकार १४ रत्नोंका भी उल्लेख स्पष्ट है ।

प० प० प्र०—अति-स्तुति आश्लेषानचत्र है। दोनोंका मिलान—(१) अनुक्रम—यह स्तुति मानसमें नवीं है और नवां नक्षत्र आश्लेषा है। (२) नाम—आश्लेषा है। आश्लेष=आलिङ्गन, मिलना। अत्रिजीके नेत्र भगवान्के चरण, भुज और मुख (शरीर) को बारम्बार आलिंगन दे रहे हैं। पाँच वार 'नमामि', पाँच वार भजामि या भजिन्त और पाँच वार भगवान्के चरणोंका उल्लेख स्तुतिमें है। इससे स्पष्ट है कि मुनि अपने नेत्रोंद्वारा वारम्बार भगवान्का आलिङ्गन कर रहे हैं। अतः स्तुति आश्लेषा है। (३) तारा-संख्या। ज्योतिषशास्त्रके ग्रन्थोंमें कहीं पाँच संख्या कही है और कहीं छः। इस स्तुतिसे दोनों पक्षोंका समन्वय हो सकता है। तथा संख्या छः लेना समुचित जान पड़ता है, कारण कि इस नक्षत्रका आकार चक्र-सा है और चक्रमें समसंख्यक अरे होते हैं—'अरा इव रथनाभों।' भगवान्के युगल चरण, युगल नेत्र और युगल बाहु भी मिलकर छः होते हैं। (४) आकारसाम्य—नक्षत्रका आकार चक्र-सा है। भ भगवान्का चक्र सुदर्शन है। उसको पदुर कहते हैं और इससे सुदर्शन मन्त्रमें अक्षर भी छः है। चक्र मण्डलाकार होता है और स्तुति भी उपक्रममें 'नमामि', 'भक्त', 'पदाम्बुज' है तथा उपसंहारमें भी 'नमामि', 'पवाम्बुज', 'भक्त' (भक्ति-संयुक्ताः) है। इस तरह इसे भी चक्राकार जनाया। (५) देवता साम्य—नक्षत्रका देवता 'कद्र्याः' (सर्प) है। जैसे कद्रके पुत्र सर्पोंने सूर्यके घोड़ोंको वेष्टित किया, उसी रीतिसे मुनिके नेत्र, श्रीरामजीके नेत्र, बाहु-चरण आदि इन्द्रियरूप घोड़ोंको वेष्टित करते हैं। 'इन्द्रियाण हयानाहुः। कठ०।' 'सूर्य आत्माजगतः''। श्रीरामजी ही आत्मा है। इस प्रकार देवता-साम्य सिद्ध हुआ। (३) नव गुनग्रामका फलश्रुतिका साम्य—'प्रिय पालक परलोक लोक के', यह नवें गुणग्रामकी फलश्रुति है।और स्तुतिमें इहलोक-पालकत्व 'स्वमक्त कल्पपादप'से जनाया है। 'सुरारिवृद्ध मंजनं'से ऐहिक

स्तवका चक्राकार होना निम्न श्राकृतिसे समभ्यमें श्रा जायगा ।



उपर्युक्त श्राकृतिमें श्रंक छन्द श्रीर चरण-स्चक है। प्रदिच्यक्रमसे चलनेपर फिर १।१ उपक्रम श्रीर ११।३ उपसंहार मिलकर सुदर्शन चक्र तैयार हो गया। 'नतोऽहं' श्रीर 'नाइ सिरु' तथा 'मजन्ति' राव्द नहीं लिये गये; कारण कि 'नमामि' में हाथ जोड़कर नमन है, अतः नाइ सिरु इस चक्रमें नहीं है। इस चक्राकृतिसे स्पष्ट हो जायगा कि दो बार नमामि वयों साथ श्राया है।

संरक्षणत्व दिखाया है। 'अकामिनां स्वधामदं' से परलोक-प्राप्ति; 'समस्त दूषणापहं', 'मदादिदोषमोचनं' में कामादिसे संरक्षण बताकर परलोक-पालकत्व दशित किया। इत्यादि।

श्रीअनुसूया-सीता और पातित्रत्य-धर्म-वर्णन अनुसुइया के पद गिह सीता। मिली बहोरि सुसील बिनीता॥ १॥ रिषिपतिनी मन सुख अधिकाई। आसिष देइ% निकट बैठाई॥ २॥

अर्थ—िफर सुशील विनम्न श्रीसीताजी अनुसूयाजीके चरण पकड़कर अत्यन्त शील और नम्रतापुर्वंक <mark>उनसे मिलीं ।। १ ।।</mark> कृष्टिपिरनी श्रीअनुसूयाजीके मनमें बहुत सुख हुआ । उन्होंने श्रीसीताजीको आशीर्वाद देकर पास विठा लिया ।। २ ।।

श्रीअनस्याजी-ये अत्रिजीकी परम सती धर्मपत्नी हैं। अत्रिजीने रामचन्द्रजीसे इनका परिचय यों दिया है-(वाल्मी० ११६ क्लो० ९-१३)—''दस वर्षोंतक लगातार वृष्टि न होनेसे संसार दग्य होने लगा था तब इन्होंने अपने तपोवलसे फल-मूल उत्पन्न किये, गङ्गाको यहाँ लायीं और अपने व्रतोंके प्रभावसे ही इन्होंने ऋषियोंके विघ्न दूर किये। देवकार्यनिमित्त इन्होंने दस रात्रिकी एक रात्रि बना दी थी। इन्होंने दस हजार वर्षतक वडा उग्र तप किया था।" इनके सतीत्वके प्रतापकी बहुत-सी कथाएँ प्रसिद्ध हैं। ब्रह्मा, विष्णु, महेशने इनके सतीत्वकी परीक्षा ली। उसका फल पाया। तीनोंको इनका पुत्र आकर बनना पड़ा। 'कतक' टीकाकारसे नागेशने रामाभिरामीटीका (बाल्मीकीयरामायण) में अनुसुयाजी-के सम्बन्धमें यह कथा उदधत की है कि अनुसूयाजीकी कोई एक सखी थी; उसको किसी अपराधसे मार्कण्डेय ऋषिने शाप दे दिया था कि तू सूर्योदय होते ही विधवा हो जायगी। वह रोती हुई अनुसूर्याजीके पास आयी। इन्होंने उसपर दया करके अपने तपोवलसे सूर्यका उदय होना ही बंद कर दिया। जिससे दस रात्रिकी एक रात्रि हो गयी। तब ब्रह्मादि देवताओंने आकर उस सखीके पित के मरनेका शाप स्थगित कर दिया, वह विधवा न होने पायी । ऐसा होनेपर सूर्योदय हुआ । इनके तपस्या और प्रभावकी विस्तृत कथाएँ महाभारत, मार्कण्डेयपुराण और चित्रकूट-माहात्म्यमें दी हुई हैं। शिवपु० चतुर्यकोटि रुद्रसंहिता अ० ३, ४ में अनुसूयाजीके मन्दाकिनी गङ्गाको लानेकी कथा मिलती है। चित्रकृटमें कामदवनमें अनुसूयाजीसहित श्रीअत्रिजी अपने आश्रममें तपस्या करते थे। एक समय वहाँ सी वर्षकी अनावृष्टिसे अकाल पड़ गया, सर्वत्र हाहाकार मच गया। सवको दुखी देख न सकनेके कारण अत्रिजीने समाधि लगा लो । तब उनके शिष्यादि उनको छोड़कर चल दिये । परंतु अनुसूयाजी सब कष्टकर सहकर उनकी सेवामें वहीं उपस्थित रहीं। वे नित्य मानसी पाथिव पूजा करके शिवजीको संतुष्ट करती थीं। उनका तेज अग्निसे इतना वढ़ गया था कि देवता, दैत्य आदि भी उनके सामने न हो सकते थे। महर्षि और उनकी पत्नीका तप देखकर देवता, महर्षि तथा गङ्गा आदि उनकी बड़ी सराहना करने लगे कि ऐसा कठिन तप देखनेमें नहीं आया। वे सब इनके दर्शनको आये और चले गये, पर गङ्गाजी और शिवजी वहीं रह गये। गङ्गाजीने सोचा कि ऐसी महान सतीका कुछ-न-कुछ उपकार मैं कर सकूँ तो अति उत्तम है।

इस प्रकार अकालके चौवन वर्ष बीत गये। अनुसूयाजीका भी यही संकल्प था कि जबतक स्वामी समाधिस्य हैं तबतक मैं भी अन्न-जल न ग्रहण करूँगी। ५४ वर्ष बीतनेपर महर्षिने समाधिविसर्जन किया और अनुसूयाजीसे जल माँगा। वे कमण्डल लेकर आश्रमसे बाहर निकलीं और चिन्ता करने लगीं कि कहाँ जल मिले जिससे मैं स्वामीको संतुष्ट कर सकूँ। उसी समय मूर्ति-मान् गङ्गाने उनको दर्शन देकर पूछा कि देवि! तुम कौन हो, कहाँ जाती हो, क्या चाहती हो, सो कहो मैं उसे पूरा करूँ। आश्चर्यान्वित हो श्रीअनुसूयाजीने पूछा कि यहाँ वनमें तो कोई रहता नहीं, न आता है, आप कौन हैं यह कृपा करके बतलायें। उन्होंने कहा कि तुम्हारी तपस्या, स्वामी और शिवजीकी सेवा तथा धर्मपालन देखकर मैं बहुत प्रसन्न हूँ, तुम जो माँगो मैं दूँ। तब श्रीअनुसूयाजीने हर्षपूर्वक प्रणाम करके कहा कि आप प्रसन्न हैं तो जल दीजिये। उन्होंने कहा, 'अच्छा एक गड्डा बनाओ।' इन्होंने तुरत एक गड्डा खोद दिया। गङ्गाजी उसमें उतरकर जलहप हो गयों। इन्होंने जल लिया और प्रार्थना की कि जबतक मेरे स्वामी यहाँ न आ जायँ तबतक आप यहाँ उपस्थित रहे। प्रार्थना करके जल ले जाकर इन्होंने स्वामीको दिया। उन्होंने आचमन आदि करके जल पिया और संतुष्ट होकर पूछा कि जल कहाँसे लायो हो ऐसा स्वादिष्ट जल तो इसके पूर्व कभी नहीं मिला था। उन्होंने उत्तर दिया कि आपके पुण्यके प्रभाव और शिवजीके प्रतापसे गङ्गाजी यहाँ आयी हैं, उन्होंका यह जल है। आइचर्यमें होकर वे बोले कि प्रत्यच देखे बिना हमें विश्वास नहीं होता। अनुसूयाजी उनको

^{*} दीन्ड-को० रा० । देइ-१७२१, १७०४, १७६२, छ०, मा० दा० ।

साथ लेकर वहाँ आयीं। महर्षिजीने कुण्डको जलसे भरा देखा और गंगाजीका दर्शन भी पाया। फिर दोनोंने दण्डवत् प्रणाम-स्तुति करके उसमें स्नानकर नित्य-कर्म किया। तब गंगाजीने कहा कि अब मैं जाती हूँ। श्रीअनुसूयाजी तथा महर्षि दोनोंने प्रार्थना की कि आप प्रसन्न होकर जब यहाँ आ गयी हैं तो अब इस वनको छोड़कर न जायँ। उन्होंने कहा कि यदि तुम लोक-का कल्याण चाहती हो तो तुमने जो शिवजी और स्वामीकी सेवा की है उसमेंसे एक वर्षकी सेवाका फल हमें दे दो तो मैं यहाँ रह जाऊँ। 'शङ्कराचनसम्भूतं फलं वर्षस्य यच्छ्रसि। स्वामिनश्च तदास्थास्य देवानामुपकारणात्॥ ४। ४५। तस्माच्च यदि लोकस्य हिताय तत्प्रयच्छ्रसि। तह्य हं स्थिरतां यास्ये यदि कल्याणिमच्छ्रसि॥ ४७।' (शिव० पु० हद्र सं०)। उन्होंने अपने एक वर्षका तप दे दिया और उस दिनसे वे वहाँ रह गयीं और उनका नाम 'मन्दाकिनो' हुआ।

वि० त्रि०—'न गुणान् गुणिनो हन्ति स्तौति चान्यगुणानिष । न हसेत् परदोषांश्च सानुस्या प्रकीत्यते ।' अर्थात् जो गुणीके गुणोमें दोष नहीं लगाता और दूसरेके गुणोंकी स्तुति करता है, दूसरेके दोषोंका उपहास नहीं करता, उसे अनुसूया कहते हैं।

प॰ प॰ प॰ निज्ञान सार्थ है। जिसमें असूया नहीं है वह अनुसूया है। त्रिगुणातीत जीव ही अत्रि है; तथापि जीवकी अर्घाङ्गी बुद्धि जवतक असूयारहित न हो जाय तवतक कोई भी 'अत्रि' नहीं हो सकता और अत्रि हुए विना कोई भी परम विरागी नहीं हो सकता; यथा—'कहिय तात सो परम विरागी। त्रिन सम सिद्धि तीन गुन त्यागी।' और परम विरागी हुए विना श्रीरामजी हृदयरूपी आश्रममें पधारते ही नहीं।

टिप्पर्गी-१ (क) 'पद गहि सीता मिली बहोरि' इति। (हमने 'बहोरि' को आदिमें लेकर अर्थ किया है। इसमें 'बहोरि' का भाव यह है कि जब श्रीअत्रिजी स्तुति कर चुके तब श्रीसीताजी श्रीअनुसूयाजीके समीप गयीं और उनके चरणोंको पकड़कर प्रणाम करके उनसे मिलीं। पं॰ रामकुमारजीने 'बहोरि' को 'मिली' का विशेषण मानकर ही अर्थ किया है।श्रीचक्रजी पं॰ रामकुमारजीसे सहमत हैं । वे लिखते हैं कि 'श्रीजानकीजीके लिये 'मिली बहोरि' कहा गया है । इसका तात्पर्य स्पष्ट है । जब श्रीराम-लक्ष्मण-जानकीजी आश्रममें आये तब अनुसूयाजीने महर्षि अत्रिके साथ उनका स्वागत किया । वे कुछ कुटियाके भीतर बैठी नहीं रह गयों। तीनोंने ही ऋषिपत्नीको प्रणाम किया । श्रीजानकीजीको अनुसूयाजीने हृदयसे लगाकर आशीर्वाद दिया । इस प्रकार एक बार आश्रममें आते ही श्रीजानकीजी उनसे मिल चुकी हैं । अनुसूयाजी जानकीजीसे अलग मिलना चाहती थीं और यह स्वाभाविक था । अतः श्रोजानकीजी अव कुटियाके भीतर जाकर उनसे मिलीं।' और वि० त्रि० कहते हैं कि अनुसूयाके राम अत्रिजी ही थे, अतः वे रामदर्शनके लिये नहीं आयीं।) चरण-स्पर्श करके भेंटना यत्रतत्र कहा गया है। यह रीति-सी जान पड़ती है। यथा-'गुरुपतिनिहि मुनितियन्ह समेता। मिली प्रेमु कहि जाइ न छेता॥ वंदि बंदि पग सिय सवहीं के। आसिर बचन लहे प्रिय जीके॥ " लागि लागि पग सबनि सिय भेंटति अति अनुराग। २। २४६।' 'करि' प्रनाम मेंटी सब सास् ।२।३२०।' स्त्रियोंकी चालहै कि दोनों हाथोंसे चरणोंकी वन्दना करती हैं, पालगी करती हैं, यथा-'जाइ सासु पदकमल जुग वंदि बैठि सिरु नाइ । २ । ५७ । 'पुनः, [भाव कि सीताजीने चरण पकड़े तब उन्होंने हृदयमें लगा लिया। जैसे 'करत दंडवत मुनि डर छाए' वैसे ही यहाँ।—(प्र०)। पहले 'पद गहे' किर कण्ठसे लगाकर मिलीं, इसीसे वक्ता लोग प्रशंसा करते हैं। (खर्रा)। (ख) 'रिषि पितनी मन सुखः " इति। चरण स्पर्श किया अतः आशिष दी और 'मिन्नी वहोरि' अतः 'मन सुख अधिकाई' कहा। पुनः, श्रीसीताजी आनन्दरूपा हैं, यथा—'श्रीरामसान्निध्यवशाज्जगदानन्ददायिनी' (रा० उ० ता०) अतः सुख हुआ । (मा० ६०)। पुनः, जिनके जनक महाराज ऐसे पिता और चक्रवर्ती दशरथ महाराज ऐसे इवशुर वे ही सीता केवल पतिप्रेमके कारण सर्व वैभवका त्यागकर मुनिव्रत-वेप-आहार स्वीकार कर प्रसन्नतापूर्वक पतिके साथ नंगे पैर भयानक वनमें फिर रही हैं, ऐसी पतिव्रताशिरोमणि अपने आश्रममें आयीं, यह समझकर विशेष सुख हुआ। (प॰ प॰ प्र॰)] । (ग) 'आसिष देइ' इति । स्त्रियोंको सुहागका आशीर्वाद परम प्रिय होता है, वही आशीर्वाद दिया । यथा–'सदा सोहागिनि होहु तुम्ह जब लगि महि अहि सीस । २ । ११७ ।', 'अचल होउ अहिवात तुम्हारा । जब लगि गंग जमुन जलधारा ॥ २ । ६९ ॥' अ० रा० में आशीर्वाद यह दिया है कि रघुन्।थजी कुशलपूर्वक तुम्हारे साथ लौटें । यथा—'कुशली राघवो यातु त्वया सह पुनगृहम् । २ । ९ । ९० ।' (घ) 'निकट वैठाना' आदर है।—'अनुस्या समालिंग्य वरसे सीतेति सादरम् । अ॰ रा॰ २ । ६ । ८७ । ', पुनः, यथा-- 'उठे सकल जब रघुपति आए । बिस्वामित्र निकट बैठाए ॥', 'मरत वसिष्ठ निकट वैठारे । नीति धरममय वचन उचारे ॥ २ । १७१ ॥', 'कपि उठाइ प्रभु हृदय लगावा । कर गहि परम निकट वैठावा ॥ १ । ३३ ॥' 'जानि प्रिया आदरु अति कीन्हा । वाममाग आसन हर दीन्हा ॥ १ । १०७ ॥', 'तब नृप ह दूत निकट बैठारे। मधुर मनोहर बचन उचारे।। १। २६१।।', 'अति आदर समीप बैठारी ६। ३७। ४।' (ङ)

यहाँ मन, वचन और कर्म तीनोंसे आदर दिखाया है—'मन सुख अधिकाई' यह मन, 'आसिस देह' यह वचन और 'वैठाई' यह कर्म है।

दिब्य बसन भूषन पहिराए। जे नित नूतन अमल मुहाए।। ३।। कह रिषिवधू सरसं मृदु बानी। नारि धर्म कछ ब्याज बखानी।। ४।।

अर्थ — दिव्य वस्त्र और भूषण पहनाये जो नित्य स्वच्छ और सुहावने बने रहते हैं।। ३ ।। ऋषिपत्नी अनसूयाजी-ने रसीली कोमल वाणीसे स्त्रियोंके कुछ पातिव्रत्यधर्म उनके बहानेसे बखानकर कहे।। ४ ।।

पु॰ रा॰ कु॰—१ (क) दिन्य वस्त्राभूषण पहनाकर, अर्थात् अर्थ देकर, तब धर्मोपदेश किया, इसीसे धर्मसे मोक्षकी प्राप्ति आगे कहेंगी, यथा—'विनु श्रम नारि परम गित लहईं। रहा काम—वह भी इसी धर्ममें बताया है, यथा—'सपनेहु आन पुरुष जग नाहीं।' अपने ही पितसे रमण, यह काम है। इस प्रकार अर्थ, धर्म, काम और मोक्ष चारों पदार्थ दिये। (ख) आभूषण पहनाने और कथा कहनेकी शोभा माधुर्यमें है। इसीसे अनसूयाजीने जानकीजीका ऐश्वर्य-कथन न किया, जैसा कि गङ्गा आदिने किया था, यथा—'सुनु रधुषीर प्रिया वैदेही। तब प्रभाव जग विदित न केही॥ कोकप होहिं विजोकत तोरें। तोहि सेविहं सब सिधि कर जोरें॥ २। १०३॥'(ग) 'दिन्य' का अर्थ किवने स्वयं खोल दिया है कि 'नित नृतन अमज सुहाए' है। दिन्य हैं अर्थात् देवताओं योग्य हैं, सदा एकरस चमक-दमक बनी रहेगी। प्राकृत वस्त्राभूषणमें तीन दोप हैं—पुराने, मिलन और शोभाहीन हो जाना। इन तीन दोपोंसे रहित जनाया। (घ) वस्त्रसे पोडश स्रृंगार और भूषणसे वारहों आभूषण सूचित किये। १२ आभरण ये हैं—नूपुर, किंकिणी, चूड़ी, अंगूठी, कंकण, विजायठ, हार, कंठश्री, बेसर, विरिया, टीका और सीसफूल।

नोट—१ श्रीसीताजीने ऋषिपत्नीके दिये हुए आभरण वस्त्रको प्रीतिदान समझकर ग्रहण किया। यथा—'इदं दिन्यं वरं माल्यं वछमाभरणानि च। अङ्गरागं च वैदेहि महाहं मनुलेपनम् ॥१८॥ मया दत्तिमदं सीते तव गात्राणि शोमयेत। अनुरूपमसंक्षिष्टं नित्यमेव मविष्यति॥१६॥ अङ्गरागेण दिन्येन जिसाङ्गी जनकारमजे। शोभयिष्यसि मर्तारं यथा श्रीविष्णुमन्ययम् ॥२०॥ सा वछमङ्गरागं च भूषणानि स्रजस्तथा। मैथिको प्रतिजग्राह प्रीतिदानमनुत्तमम् ॥२१॥ वाल्मी०२। ११८॥ अर्थात् 'सोते! मैं तुम्हें यह दिन्य और श्रेष्ठ माला, वस्त्र और आभरण, श्रेष्ठ अङ्गराग देती हूँ। इनसे तुम्हारे अङ्गोंको शोभा होगी। उपयोग करनेपर भी ये खराब न होंगे। दिन्य अङ्गरागसे तुम अपने पतिको सुशोभित करोगी जैसे लक्ष्मो विष्णुको शोभित करती हैं। श्रीजानकोजीने वस्त्र, अङ्गराग, भूषण और माला अनसूयाजीके श्रेष्ठ प्रीतिदानस्वरूप लीं।' अ० रा० में विश्वकर्माके बनाये हुए दो दिन्य कुण्डल, दो स्वच्छ रेशमी साड़ियाँ और अङ्गरागका देना लिखा है, यथा—'दिन्ये ददौ कुण्डले द्वे निर्मिते विश्वकर्मणा। दुकूले द्वे ददौ तस्यै निर्मे मिक्तसंयुता।।२।९। इत्। अङ्गरागं च सीताये ददौ दिन्यं शुभानना।' उत्तम पतित्रता हो जान सकती है कि पतित्रताको क्या रीति है। उसके अनुसार इन्होंने आगेकी जानकर दिन्य वस्त्र-भूषण दिये जो लंकामें काम दें।

२ मा॰म॰—(क) अनसूयाजीने, यह सोचकर कि ये वनवासमें हैं, १४ वर्षतक इनको दूसरा वस्त्र, भूषण न दिया जायगा और लक्ष्मणजी एक तो लड़के हैं, दूसरे चरणसे ऊपर दृष्टि नहीं करते, अतएव वे इनके वस्त्राभूषणकी आवश्यकता जान नहीं सकते। फिर अ॰ रा॰ के अनुसार जब श्रीरामजीने देखा कि जानकीजी अदृश्य साथ जायंगी, तब उन्होंने कहा कि अच्छा, अपने हार आदि आभूषण गुष्पत्नी श्रीअहन्यतीजीको दे दो और साथ चलो। श्रीसीताजीने तब अपने मुख्य आभूषण दे दिये। यथा—'अरुन्थत्ये ददी सीता मुख्यान्यामरणानि च।२।४।६३।'अतः श्रीअनसूयाजीने इनको दिव्य भूषण वस्त्र दिये, जो सदा एकरस नित्य वने रहें। (श्रीचक्रजी लिखते हैं कि श्रीराम-लक्ष्मणजी तो पृष्ण ठहरे, वल्कल पहनकर उनका काम चल जायगा। वल्कल मेला हो या फटा तो दूसरे वल्कल या वृक्षको छालका अभाव नहीं, किंतुश्रीजानकीजी वल्कल पहनकर रहें, यह वात श्रीअनसूयाजीका हृदय भी सहन नहीं कर सकता। जो राजकुमारी अयोध्यासे चलते समय वल्कल पहनना तक नहीं जानती थीं वे केवल वल्कल धारण करके कैसे रहेंगी? और, वस्त्र तो कटेंगे और मैले भी होंगे और श्रीराम ठहरें नियम-निष्ठ, वे भला वस्त्र मेंगानेकी व्यवस्या क्यों करने लगे? फिर अब वे यहाँसे भी जा रहे हैं। अतः इसका प्रबन्ध कर देना हो चाहिये कि उन्हें मैले वा फटे वस्त्र न पहनना पड़े। स्मरण रहे कि श्रीअत्रिजी तथा श्रीअनसूयाजी दोनों हो श्रीसीताराम-जीको परवह्म जानते हैं और यह भी जानते हैं कि इनके शरीर तथा वस्त्र-भूषण आदि सब चिन्मय हैं तथापि उनका दोनोंपर वात्सल्यस्तेह है। और प्रमक्ता स्त्रभाव ही शंकालु है। अतः अपने वात्सल्यस्तेह वश श्रीअनसूयाजी श्रीजानकीजीके लिये वस्त्र

^{*} सरल—छ०, को० रा०, रा० प्र०। सरस—१७२१, १७६२, १७०४ (रां० ना०)।

और आभूषण पहलेसे ही प्रस्तुत रक्खे हुए थीं।) तीर्थ-व्रतमें दूसरेका धान्य और फिर ब्रह्मधान्य ग्रहण करना योग्य नहीं, उसपर रामजी उदारचूड़ामणि और इस समयमें वानप्रस्थ अवस्थामें हैं, भोजनसे अधिक तो लेना हो न चाहिये। तव कैसे लिया? समाधान यह है कि श्रोरामजीने भोजन ही लिया। पर जानकीजीने और भावसे भोजनसे भी अधिक लिया। वह यह कि अनस्याजी पृथ्वोके अंशसे उत्पन्न हैं अतः सीताजीने पृत्रिभावसे स्वीकार किया। [अ० दो० कार लिखते हैं कि "महारानीजीने अनस्याजीको सरकार (श्रीरामजी) की सास जानकर लिया। अर्थात् अनस्याजी पृथ्वीके अंशसे प्रकट हुई हैं इस वातको अडोल बुद्धिवाले जानते हैं" (अ० दो० च०)। (पृथ्वीके अंशसे प्रकट होने और उसके कारण श्रीरामजीकी सास होनेका प्रमाण हमको नहीं मिला। भा० ३। २४ में इनको कर्दमजीकी कन्या कहा है)।

प्र०-राजकुमारी कहनेसे वात्सल्यभाव प्रवल जनाया और सुनयनादिकके साथ वहुत दिन अनसूयाजी रहीं यह भी ज्ञात होता है। अतः पुत्रिभावसे दिया लिया गया।

नोट—२ एक व्यासजी काशीजीमें कहते थे कि सुनयनाजी और अनसूयाजी वहिनें हैं आज कजली तीज है। इस दिन माता कन्याको वस्त्राभूषण देती है। इसी विचारसे रामजी सीताजीको यहाँ लेकर आये। पर यह सर्वथा कपोलकित्त भाव है। अनसूयाजी कर्दमऋषिकी कन्या हैं, यह भा० स्क० ३। २४ और ४ अ०१ से स्पष्ट है। कर्दमजीकी नौ कन्याओंके नाम हैं—कला, अनसूया, श्रद्धा, हिवर्भू, गित, क्रिया, स्थाति, अरुन्धती और शान्ति। इनके पितके नाम क्रमसे ये हैं—मरीचि, अत्रित, अंगिरा, पुलस्त्य, पुलह, कृतु, भृगु, विसष्ट और अथवी ऋषि जो ब्रह्माके पुत्र हैं। (भा० ३। २४। २२-२४)। ऋषिकन्या यदि सुनयनाजी होतीं तो राजाको कदापि न व्याही जातीं। दूसरे अनसूयाजी सृष्टिके आदिमें हुई और राजाजनक त्रेतामें। श्रीहरिजनजी कहते हैं कि रुद्रसंहिता (शवपुराण) पार्वतीखण्डमें लिखा है कि सुनयनाजी, कीर्ति (वृषभानुजा) और मेनाजी ये पूर्वजन्ममें पितृकन्याएँ थीं जो सनकादिके शापसे पृथ्वीपर जन्मीं। इस प्रकार भी अनसूयाजीका इनसे नृता नहीं पाया जाता। वात्सल्यभावसे प्रीतिदान दिया गया वह सीताजीने लिया, प्रीतिदानमें योग्य-अयोग्यका विचार नहीं। वाल्मीिक-जोंका मत है कि वस्त्रभूषणसहित विसष्ठजीने श्रोसीताजीको श्रीरामके साथ भेजा था। पुन:, कजली तीज भाद्रपदमें होती हैं जो वर्षाकाल हैं और वर्षाकालमें प्रभु चित्रकूटमें ही थे। वि० त्रि० का मत है कि 'अनसूयाजी चन्द्रकी माता हैं। चन्द्रसे ही क्षत्रियोंका एक प्रयान वंश चला है। सूर्यवंश और चन्द्रवंशमें कन्याका लेन-देन है। इसलिये अनसूयाजी कुलवृद्धा हैं। अतः उनका प्रीतिदान स्वीकार करना पड़।। सम्भवतः इसी भयसे श्रीसीताजी फिर किसी ऋषिपत्तीसे नहीं मिलीं''।

३ 'सरसमृदुः''' इति । सरस=रसभरी, रसीली, सुधारसमयी । मृदु=कोमल अर्थात् कानोंको सुननेमें सुखद । यथा—'नाथ तवानन सिंस स्रवत कथा सुधा रघुवीर । श्रवन पुटन्हि मन पान किर निंहें अघात मित धीर ॥ ७। ५२ ।' तथा यहाँ अनसूयाजीके मुखसे अमृतसम वाणी निकली जिसे जानकीजो पान कर रही हैं । 'कछु व्याज वखानी' अर्थात् नारी-धर्मके वहाने कुछ स्तुति की । पुनः, इनके वहानेसे कुछ स्त्रीधर्म कहे । ऋषिने रामजीकी पूजा और सुहावने वचनोंसे स्तुति की । ऋषिपत्नीने सीताजीकी पूजा वस्त्र-भूषणसे की और सरस मृदु वाणीद्वारा स्तुति की ।

श्रीचक्रजी—श्रीजानकीजीको इस उपदेशकी कोई आवश्यकता नहीं है जैसा अन्तमें स्वयं अनसूयाजीने कह दिया है, तथापि उपदेश दिया गया इसका मुख्य कारण है स्नेह। दूसरे यह सीघा उपदेश है भी नहीं। 'कछु ब्याज वखानी' का अर्थ ही है कि जिसे उपदेश दिया जा रहा है, उपदेश उसके लिये नहीं है। उसे तो केवल निमित्त बनाया गया है।

मातु पिता भ्राता हितकारी। मितप्रदश्च सब सुनु राजकुमारी।। ५।। अमित दानि भर्ता बैदेही । अधम सो नारि जो सेव न तेही।। ६।। धीरज धर्म मित्र अरु नारी। आपदकाल परिविर्आह चारी।। ७।।

अर्थ—है राजकुमारी ! सुनो । माता, पिता, भाई और हितकारी सब थोड़ा ही (अर्थात् प्रमाणभर ही सुख) देनेवाले हैं ॥ ४ ॥ हे बैदेही ! पित अतुल (सुख) दान देनेवाला है । जो उसकी सेवा न करे वह स्त्री अवम है ॥ ६ ॥ वैर्य, वर्म, मित्र और स्त्री ये चारों विपत्तिके समय परखे जाते हैं ॥ ७ ॥

श्रीचक्रजी—श्रीअयोध्याजीमें माता कौसल्याके समीप स्वयंश्रीजानकीजीने श्रीरामजीसेजो कुछ कहा है—'मातु पिता मिंगनी प्रिय माई। प्रिय परिवार सुहृद समुदाई॥ सासु ससुर गुरु सजन सहाई। सुत सुंदर सुसीज सुखदाई॥ जहाँ लगि नाथ नेह अरु नाते । पिय विनु तियहि तरिनहु ते ताते ॥' मानो थोड़े शब्दोंमें अनसूयाजी श्रीवैदेहीजीकी उन वातोंका ही समर्थन कर रही हैं ।

टिप्पर्गी—१ 'मातु पिता''' इति । (क) नैहर (मायका) का प्रेम, आपत्तिकाल और पितकी कुरूपताये तीनों पातिव्रत्यके वाधक हैं। अतएव प्रथम इन वाधकों को कहकर तब धर्म कहेंगी। (ख) 'मितप्रद'। यों तो माता-पिताका स्नेह सदा <mark>संतानपर रहता ही है पर शास्त्रानुसार माताका</mark> दुलार **५** वर्ष और पिताका १० वर्षतक रहता है । विवाहके पश्चात् उतना प्रेम नहीं रहता। भाईका प्रेम माता-पितासे कम होता ही है। इत्यादि। ये सभी किसी-न-किसी निमित्तसे कोई पदार्थ देते हैं। फिर भी ये सब प्रकारके मुख नहीं दे सकते और न सर्वस्व देते हैं। अतः 'मितप्रद' अर्थात् थोड़ा दान देनेवाला कहा। (ग) 'अमितदानि' अर्थात् सर्वस्व देता है। जो सुख माता-पिता आदि देते हैं वह सब तो पित देता ही है पर साथ ही परलोक-सुख भी देता है। पतिसे स्त्रीका लोक-परलोक दोनों बनता है। अतः अमितदानी कहा।—'पति सेवत सुमगति छहैं' यह पर-लोकका बनना कहा और 'दानि' से लोकका बनना कहा । [चार पुरुषार्थोंमेंसे धर्म, काम और मोच तो केवल पतिसे ही सिद्ध होते हैं, रहा अर्थ यह अन्यत्र भी मिल सकता है पर एक सीमा तक ही। माता-पिता, भाई आदिके धर्ममें उसका कोई भाग नहीं, किन्तु पतिकी तो वह सहधर्मिणी है। पतिके धर्ममें उसका और उसके धर्ममें पतिका भाग होता है। कामकी सार्थकता ही पतिके साथ है। पतिके अतिरिक्त कामका सेवन तो नरकका द्वार है। पति ही नारीको विना सीमाका सुख देता है। वह पतिकी अर्घाङ्गिनी हो जाती है । वह दान या अनुग्रह नहीं पाती, वह वहाँ स्वत्व पाती है । (श्रीचक्रजो) । तन, मन, घन, माँग (सुहाग) सुख और कोखसुखको देता है जिससे उसका भी उद्धार होता है। अतः उसके दानकी मिति नहीं। (वै०)। वाल्मी० २ । ११७ में भी कहा है--- 'नातो विशिष्टं पश्यामि बान्धवं विमृशन्त्यहम्। सर्वत्र योग्यं वैदेहि तपःकृतमिवान्ययम् ६५। अर्थात् बहुत विचार करनेपर भी पतिके समान हितकारी बन्यु मैं दूसरोंको नहीं पाती । पति सर्वप्रकारसे (लोक-परलोक दोनोंमें) हितकारी है । यह तपस्याका अविनाशी फल है। इससे मिलता हुआ क्लोक शिव पु० रुद्र सं० २ पार्वती खण्ड अ० ५४ में यह है—'मितं ददाति जनको मितं भ्राता मितं सुतः । अभितस्य हि दातारं भर्तारं प्जयेत्सदा ॥५०।' अर्थात् (माता) पिता, भाई और पुत्र परिमित सुख देते हैं परंतु पित अमित सुख देता है, इस कारण उसे सदा पूजे । स्कंद पु॰ ब्रा॰ घ॰ मा॰ ७ में भी यह श्लोक है। भेद इतना है कि 'जनको' और 'पूजयेत्सदा' के बदले क्रमशः 'हि पिता' और 'का न पूजयेत्' है ।] 'राजकुमारी' सम्बोधनका भाव कि चाहे वह राजकुमारी ही क्यों न हो पर माता-पिता, भाई सब प्रमाण-भर ही देते हैं, सब नहीं दे सकते । मितप्रदके साथ राजकुमारी और 'अमितदानि भर्ता' के साथ 'वैदेही' पद दिया । 'वैदेही' पदका भाव कि पतिकी सेवामें तनमनसे लग जाय, देह-सुध भी न रहे, देहके सुख, सुविधा श्रम आदिका घ्यान न रहे।

प० प० प०-१ 'राजकुमारी' में वही भाव है जो ऊपर 'सुख अधिकाई' में बताया है। 'अमितदानि' का भाव कि पित अपना तारुण्य, अपना तेज, अपना गोत्र, अपना स्वातन्त्र्य तथा अपनी सारी सम्पत्ति ही नहीं वरं अपने सत्कर्मींका आधा पुण्य भी सती पत्नीको दे देता है। पुरुषका किया हुआ पाप पत्नीको नहीं भोगना पड़ता, पर पत्नीकृत पापोंका अर्थभाग तो पुरुषको लेना ही पड़ता है। २ 'बैंदेही' का भाव कि तू देह-सुखकी किञ्चित् आशा न रखकर ही पित-सेवामें तत्पर है, यह मैं जानती हूँ।

नोट—१ 'धीरज धर्म मित्र अरु नारी'''' इति ।—विपत्ति आनेपर धैर्य वना रहे, धर्मसे च्युत न हो, मित्रका प्रेम न घटे किंतु अधिक वढ़ जाय, स्त्री-पितिका अधिक प्यार, सम्मान और सेवा करके उसे प्रसन्न रक्ते, तब वे सच्चे और खरे हैं, यथा 'कुदिन हित् सो हित सुदिन हित अनहित किन होइ। सिस छिबहर रिव सदन तउ मित्र कहत सब कोइ॥'— (दो० ३२२) अच्छे दिनोंमें इनके खरे होनेकी परल नहीं हो सकती, यथा—'आपत्सु मित्र जानीयाद् युद्धे यूरं धने युचिम्। मार्यो क्षीणेषु वित्तेषु व्यसनेषु च बान्धवान्॥' इति प्रस्तावरत्नाकरे।—(पु० रा० कु०)। इस रलोकमें भी 'जानीयाद्' शब्द है जो परलने या परीक्षाका अर्थ देता है न कि प्रतीक्षा वा राह देखनेका। पुनः, यथा 'न च मार्यासमं किन्चिद्धियते मिषजां सतम्। औषधं सर्वदुःखेषु सत्यमेतद् ब्रवीमि ते॥ २५॥ (महाभारत वनपः अ० ६१ नलदमयन्ती-संवाद)। अर्थात् वैद्योंके मतसे सर्व दुःखोंम स्त्रीके समान दूसरी ओषधि नहीं है यह मैं तुमसे सत्य-सत्य कहती है। अतः स्त्रीको चाहिये कि आपित्तमें वह पितका साथ न छोड़े।

नोट—२ परखना शब्द प्रायः मणि, रुपया, सोना आदिके लिये प्रयुक्त होता है । जैसे पारिखी अग्निमें तपाकर या बजाकर या अन्य ढंगसे उनकी पहचान करता है कि खरे हैं या खोटे । वैसे हो आपित्तमें इनके खरे-खोटेपनकी परख होती है ।

यथा—'कसे कनक मिन पारित्व पाए। पुरुष परित्विअहि समय सुमाए।। २। २=३।' 'विपित काल कर सत गुन नेहा। श्रुति कह संत मित्र गुन एहा।। ४। ७। [खरी—(क) यहाँ कहना तो स्त्रीधर्म ही है पर प्रसंग पाकर धीरज, धर्म और मित्र इन तीनोंको भी कहा। भाव यह कि यह न समभना कि रामजी राज्यश्रष्ट हो गये है। (ख) यहाँ चारसे चारों वर्ण भी जनाये, धीरज क्षत्रियका, धर्म ब्राह्मणका, मित्र वैदयमें और स्त्री शूद्रकी। यहाँ क्षत्रिय वर्तमान है। भाव कि दःख सहे, उपवास करे पर धर्ममें दृढ़ रहे—(रा० कु०)।

प०प०प०प०-१ घीरज आदिको क्रमशः क्षत्रिय, ब्राह्मण, वैश्य और शूद्रोंके लिये लगानेमें स्वारस्य नहीं है, क्योंकि चारों वर्णों तथा चारों आश्रमोंमें भी धीरज-धर्म और मित्रकी परीक्षा होगी ही। स्त्रीकी परीक्षा तो चारों वर्णोंमें होगी। २ जबतक धैर्यके उपयोगका प्रसङ्ग नहीं आता तबतक धैर्यकी वार्ते करनेवाले बहुत होते हैं। यहाँ 'धीरज' का अर्थ 'साचिक धिति' है—गीता १८। ३३ देखिये। धर्म अर्थात् अहिंसा, सत्य, अस्तेय, शौच और इन्द्रियनिग्रह ये चारों वर्णोंके लिये सामान्य धर्म हैं। धनहीन, आश्रयहीन हो जानेपर जो इन व्रतोंको निवाहे वही सच्चा धर्मिष्ठ कहा जा सकेगा।

श्रीचक्रजी—प्रस्तुत प्रसङ्गमें नारीधर्म-परीक्षाके साथ धीरज, धर्म और मित्रकी बात यों ही नहीं कह दी गयी, गम्भीरतासे देखें तो पता लगेगा कि यहाँ प्रसङ्गसे बाहर कुछ नहीं कहा गया है। नारी केवल नारी ही नहीं है, वह पतिके लिये मित्र एवं सलाह देनेवाली भी है। आपित्तके समय उसकी इतनो ही परीक्षा नहीं होती कि उसका पित-प्रेम कितना है किंतु यह परीक्षा होती है कि उसमें धैर्य, धर्मनिष्ठा तथा मैत्रीका भाव कितना है। यदि वह धैर्य न रख सकी तो उसकी व्याकुलता पितको और व्याकुल करेगी। पितका आतिथ्यादि धर्म उसका भी धर्म है इत्यादि। द्रौपदीजीका उदाहरण ले सकते हैं। पाण्डवोंके वनवासके समय वे कितनी सेवारत और धैर्य-शालिनी रहीं। उस विपत्तिमें भी धर्म अतिथिसत्कार आदिमें उनकी पूरी निष्ठा रही।

यद्यपि यह उपदेश इनके व्याजसे नारीमात्रके लिये हैं तथापि यह वात भी भूलने योग्य नहीं कि अनसूयाजी सर्वज्ञा हैं, आगे जो घटना होनेको है उसे जानती हैं। इसीसे वे यहाँ यह भी संकेत कर रही हैं कि पितकी आपित्तमें साथ देना हो पर्याप्त नहीं हुआ करता, धैर्य, धर्म एवं मैत्री-भावके परीक्षणका भी समय आ सकता है।

श्रीजनकनिद्दनीजूमें ये सब गुण एक साथ मिलते हैं। लंका-जैसे नगरमें राक्षिसियोंसे घिरी होनेपर भी उन्होंने हनुमान्जीके साथ श्रीराघवके पास लौटना स्वीकार नहीं किया। 'अबिहं मानु में जाउँ लेवाई' इस हनुमान्जीकी वातको उन्होंने तिनक भी समर्थन नहीं किया, यह उज्ज्वल अचल घर्म, रावण-जैसे प्रतापोको भी खद्योत कहकर तुच्छ वता देने-जैसी घीरता और उनकी मैत्रीभावनाका तो कोई क्या वर्णन करेगा—वे शाप देकर रावणको भस्म कर सकती थीं। ''जिन राक्षियोंने उनको सताया उनके प्रति भी उनकी मित्रता जागरूक ही रही।

बृद्ध रोगबस जड़ धनहीना । अंध बिधर क्रोधी अति दीना ।। ८ ।। ऐसेह पति कर किए अपमाना । नारि पाव जमपुर दुख नाना ।। ९ ।।

अर्थ — बुड्ढा, रोगके वश, मूर्ख, निर्धन, अन्धा, बिहरा, अत्यन्त क्रोधी या अत्यन्त दीन — ऐसे भी पितका अप-मान करनेसे स्त्री यमपुर (नरक) में अनेक दुःख भोगती है। ६-९।

पु॰ रा॰ कु॰—१ 'ऐसेहु' का भाव कि इनपर दैवका तो अनादर (कोप) है ही, उसपर यदिस्त्रोने भी अनादर किया तब तो अत्यन्त है, असह्य है, अपमानकी सोमा ही हैं। २—ऐसे लोग अपमानके पात्र होते ही हैं यथा—'दीरघरोगी दारिदी कटुवच लोलुप लोग। तुलसी प्रान समान तड, होहिं निरादर जोग॥' (दो॰ ४७७)। इसीसे 'अपमान' पद दिया। यहाँ द दोष गिनाये। एककी क्या यदि इन आठोंसे भी युक्त हो तो भी उसका निरादर न करे, उसके वचनका उल्लंघन न करे।—(खर्रा)।

नोट—१ 'आपत काल परिलिआह चारी' कहकर तब 'बृद्ध रोग बस "' कहनेका भाव कि पितका ऐसा होना भी आपित है। वृद्ध है अर्थात् मृतकवत् है। अत्यन्त वृद्ध, सदा रोगी, जड़ अर्थात् मूढ़ वा बुद्धि-हीन, सदा क्रोधमें भरा रहने-वाला आदिको मृतकसमान कहा ही गया है, यथा—कोल कामबस कृपिन विमूदा। अति दिख् अजसी अति बुढ़ा ॥ सदा रोगवस संतत क्रोधी। ""जीवत सब सम चौदह प्रानी ॥ ६। ३० ×।' वृद्ध और रोगी होनेसे उसको विवाहका सुख न मिछा। प्रायः बुढ़ापेमें ही सदा एक-न-एक रोगग्रसे रहता है अतः वृद्ध कहकर रोगवश कहा। रोगी होनेसे दवाई करते-करते घर-की सब संपत्ति उसीमें चछो जाती है। रोगहोनेपर क्रोध बहुत आता है और मनुष्य अत्यन्त दीन हो जाता है, उसे किसी बात-में सन्तोष नहीं होता, कोई बस किसीपर नहीं चछता, बुद्ध भी मारी जाती है। (यह जड़ता है)। बुढ़ापेमें ही प्रायः छोग अंधे

धौर बहिरे हो जाते हैं, इसोसे उन्हें बहुत खोक्तना पड़ता है. यह 'अित दोन' अवस्था है ही । अतः उसी क्रमसे कहा । वृद्ध रोगवश होनेसे कामसुख न मिला, जड़ और घनहीन होनेसे स्त्रीको अर्थ-सुख भी न मिला, भोजनवस्त्र, आभूषणका सुख गया । यह सब आपित्त ही है । रात-दिन उसकी सेवामें ही लगी रहनेसे शरीरको सुख कहाँ ? [अन्धा हुआ तो स्त्रीका रूप एवं श्रुङ्गार व्यर्थ हो जाता है और यदि बहिरा हुआ तो उसका कण्ठ, स्वर तथा बातचीत करनेकी उमङ्ग नष्ट हो जाती है। (श्रीचक्र)] वृद्ध रोगवश आदि उत्तरोत्तर एकसे दूसरा विशेष वुरा है, इसीसे अंतमें 'अित दीना' अवगुण कहा गया।

स्त्रीके अर्थ और काम गये। पर इस आपत्तिमें यदि वह धर्मपर आरूढ़ रहे अर्थात् मन क्रम वचनसे पितकों सेवा करें तो उसे जन्म लेनेका तो जो वास्तिविक फल है सद्गित, वह उसे इतनेसे ही प्राप्त हो जाती है—'पित सेवत सुम व्याति जहइ।' यह आगे कहा ही है। 'आपतकाज पिरिखिआहि' की पूरी व्याख्या चौ० द से १० तक और सोरठामें है। अर्थ और कामकी हानि होनेपर धर्मसे न डगना परीक्षामें उत्तीर्ण होना है।

२—मिलान कीजिये—'दुःशीलो दुर्मगो बृद्धो जडो रोग्यधनोऽपि वा। पितः स्त्रीमिन हातव्यो जोकेप्सुमिरपातकी॥
भा०१०।२९।२४।'भागवतके क्लोकमें 'वृद्ध, रोगवश, जड़, धनहीन'तो ज्यों की-त्यों आ गये। 'अंध, विधर, क्रोबी और दीन' की ठोर 'दुःशील और दुर्मग' शब्द हैं। अन्धेऔर विहरेमें शोल नहीं रह जाता। शील नेत्रोंमें रहता है, यह नेत्रहीन है। दोनों दशाओं में स्त्रीको कलंक लगाता है। विहरा वात करते देखता है तो समझता है कि न जाने क्या गुप्त वात कर रही है, इत्यादि। क्रोध और दीन-दशा दुर्भाग्यसे ही होते हैं। शिव पु० रुद्रसंहिता २ पार्वती खण्ड अ० ५४, यथा—'आकुष्टापिन चाकोशेत्रसिदित्तादितापि च । १९।' अर्थात् पित बुरे वचन कहे तो भो आप बुरे वचन न कहे, ताड़न करनेपर भी प्रसन्न रहे। पुनश्च यथा—'क्जीवं वा दुरवस्थं वा व्याधितं बुद्धमेव च । सुखितं दुःखितं वापि पितमेकं न लंबथेत् । क्लोक ३१।' अर्थात् नपुंसक, व्याधियस्त, दुरवस्थाको प्राप्त, वृद्ध, सुखी-दुखी कैसा ही हो पितका उल्लंघन न करे। मानसके 'वृद्ध, रोगवश, क्रोधी, अति दीन' शिव पु० के वृद्ध, व्याधित, आकुष्ट, दुःखित हैं, 'जड़ धनहान अंध विधर' को दुरवस्थामें ले सकते हैं।

६—प०पु० उत्तरखण्डमें श्रोवसिष्ठजीने पतिव्रताके लक्षण दिलीप महाराजसे विस्तारसे वतायेहैं। उसमें यह भी कहा है कि पति कुरूप हो या दुराचारो, अच्छे स्वभावका हो या दुरे स्वभावका, रोगी, पिशाच, क्रोधी, बूढ़ा, कंजूस, चालाक, अंधा, बहरा, भयंकर स्वभावका, दरिद्र, घृणित, कायर, धूर्त अथवा परस्त्री-लम्पट ही क्यों न हो, सती-साच्वी स्त्रीके लिये वाणी, शरीर और क्रियाद्वारा देवताकी भाँति पूजनीय है। स्त्रीको कभी पतिके साथ अनुचित वर्ताव नहीं करना चाहिये। (संक्षिप्त पद्मपु० गीताप्रेस)।

४— 'ऐसेंहु पतिकर किए अपमाना' इति । शिव पु० के उपर्युक्त अब्यायके क्लोक ४४, ४४, ४३, ४४ के भाव 'किए अपमाना' में कहे गये हैं । अर्थात् ऐसे पतिकी सेवा न कर तीर्थ-त्रतमें लगना, स्वामीको प्रत्युक्तर देना, उसे मारने दौड़ना, तू कहकर बोलना इत्यादि अपमान करना है ।

श्रीचक्रजी—'ऐसेंहु पति कर किए अपमाना' इति। हिन्दूधर्ममें स्त्रीके प्रति वड़ा निष्ठुर विधान किया है, यह बात सहसा आपके मनमें आवेगी। किन्तु बात ठीक उससे उलटी है। हिन्दूधर्म भोग-प्रधान नहीं है। संसारिक सुखोंका भोगना मनुष्यका उद्देश्य है, यह हिन्दूधर्म मानता ही नहीं। अर्थ, धर्म और काम पुरुषार्थ होनेपर भी गौण हैं। मुख्य पुरुषार्थ है मीक्ष। भोजन, सन्तानोत्पादन आदि तो पशु-पक्षी आदि सब करते हैं। मनुष्य जीवनका उद्देश्य है, जन्म-मरणके चक्रसे छुटकारा पाना। हिन्दूधर्मका लक्ष्य है मोक्ष और उसी लक्ष्यको सम्मुख रखकर जो जैसा अधिकारी है उसके लिये वैसी ही व्यवस्था की गयी है। पुरुषके लिये ब्रह्मचर्य, वानप्रस्य और संन्यास ये तीन आश्रम कठोर त्याग और तपके हैं। इन आश्रमोंमें पुरुषको कोई सांसारिक सुख भोगनेका विधान नहीं है। केवल गृहस्थाश्रम, पूरे जीवनका एक चतुर्थांश ही सांसारिक भोगोंके लिये रक्खा गया है। स्त्रीके लिये इनमेंसे ब्रह्मचर्य तथा संन्यासाश्रमका विधान नहीं है। वानप्रस्थमें पतिके साथ वनमें जाना या पुत्रके पास घर रह जाना, इसकी इच्छापर है। इसे देखते हुए जो विचार करेगा, उसे यह स्पष्ट ज्ञात हो जायगा कि पुरुष या नारीमें कोई पक्षपातपूर्ण भेद धर्मशास्त्रमें नहीं किया है। ""

जबतक यह बात समक्षमें न आ जाय कि स्त्रीके लिये पित आराघ्य है तबतक हिन्दूधर्मके आदेशका औचित्य एवं उसका रहस्य समझमें आना किन ही है। दाम्पत्य जीवनको जो कामोपभोगका अवसर मानते हैं, वे हिन्दूधर्मके तात्पर्यको जानते ही नहीं। ब्रह्म-चर्यका कठोर तप, तितिक्षा इसिलिये नहीं है कि उसके बाद विषयों में लीन हुआ जाय। पुरुषके लिये गृहस्थाश्रम, बानप्रस्थकी तैयारी, कोष तीन आश्रमोंको सेवाका अवसर तथा सन्तानपरम्परा रखनेके कर्तव्यका एक साधनमात्र है और नारीके लिये यह उपा-सनाका समय है। पित उसका उपास्य है, उपभोग्य नहीं। पित जब उपास्य है तब वह रूपवान् है या कुरूप, युवा या वृद्ध, इत्यादि प्रश्न व्यर्थ हो जाते हैं। आराधक शालग्रामजीकी विट्याके रूप गोलाई आदिका विचार नहीं करता; उसके लिये तो वह सच्चिदानन्दधन परमात्मा साक्षात्स्वरूप है। वह मूर्तिका अपमान भगवतापराधका एवं नरकका हेतु है।

पितको स्त्री कैसी मिले और स्त्रीको पित कैसा मिले, यह न पुरुषके वसकी बात है और न स्त्रीके। प्रारब्ध कर्म जैसा होता है, सम्बन्ध भी वैसा ही प्राप्त होता है। वृद्ध, रोगो, निर्धन आदि पित अपने प्रारब्धके दोषसे ही स्त्रीको मिला है। इसमें किसी दूसरेका दोष नहीं। प्रारब्ध कर्मका फल तो भोगकर ही समाप्त होगा। यदि प्रारब्धसे छुटकारा पानेका कोई मार्ग होता तो कोई निर्धन, रोगो आदि होना ही नहीं चाहता। इसो प्रकार जो सुख प्रारब्धमें नहीं है, वह प्राप्त हो नहीं सकता। अतः स्त्रीको जो कष्ट मिला वह उसके पूर्वकृत कर्मोंका ही फल है। जिन सुखोंका नाश हुआ वह भी प्रारब्धके अनुसार ही हुआ। अब यदि वह पितपर झुझलाये और पितका अनादर करे तो यह उसका अपराध ही होगा। यदि वह पितकी उपेक्षा करे तो कर्तव्यसे च्युत होगी।

प्रारब्धके कष्ट दूर नहीं किये जा सकते, किंतु उन्हें पुण्यप्रद बनाया जा सकता है। जो कष्ट भोगना ही है उसे रोकर, पछताकर भोगा जाय—इससे कष्टके साथ मनको अशान्ति और ब्यथा प्राप्त होतो है। उसे धैर्यसे भोग लिया जाय, इससे मनको ब्यथा नहीं होती। उसे कर्तव्य तथा तप, मान लिया जाय, इससे उसकी व्यथा तो समाप्त ही हो जाती है, वह सचमुच पुण्यप्रद तप हो जाता है। उस कष्टको भोगनेमात्रसे तो पूर्वकृत अशुभ नष्ट हो जाते हैं और जीव शुद्ध होता है। उस कष्टमें तपका भाव कर लेनेसे शुद्ध होनेके साथ तपका पुण्य भी होता है। स्त्री जब वृद्ध, रोगी आदि दोषयुक्त पितको सेवा कर्तव्य समझकर आदर-पूर्वक श्रद्धासे करती है तो वह महान् पुण्यकी भागिनी होती है। वह पित-सेवा ही उसके मोक्षका हेतु हो जाता है।

वि॰ त्रि॰—उपर्युक्त दोषियों में पापीको नहीं गिनाया । पापी जवतक प्रायश्चित्त न कर ले तवतक त्याज्य है ।

एकै धर्म एक ब्रत नेमा। काय बचन मन पतिपद जग पतिबता चारि बिधि अहहीं । बेद पुरान संत सब कहहीं ॥ ११ ॥ **%उत्तम के अस बस मन माहीं। सपनेहु आन पुरुष** जग नाहीं ।। १२ ।। मध्यम परपति देखै कैसे । भ्राता पिता जैसें ॥ १३ ॥ पुत्र निज धर्म बिचारि समुझि कुल रहई। सो†निकिष्ट त्रिय श्रुति अस कहई ॥ १४॥ बिन अवसर भय तें रह जोई। जानेह अधम नारि जग पतिबंचक परपति रति करई। रौरव नरक परई ॥ १६ ॥ कल्प सत छन सुख लागि जनम सतकोटी। दुख न समुझु तेहि सम को खोटी।। १७ ।।

अर्थ—तन, वचन और मनसे पितके चरणों में प्रेम करना स्त्रीके लिये यह एक ही धर्म, एक ही व्रत और एक ही नियम है।। १०।। संसारमें चार प्रकारकी पितव्रताएँ हैं। वेद, पुराण, सन्त सभी ऐसा कहते हैं।। ११।। उत्तमके मनमें ऐसा (भाव) बसा रहता है कि स्वप्नमें भी संसारमें दूसरा पुरुष है ही नहीं।। १२।। मध्यम पितव्रता दूसरेके पितकों कैसे देखती है जैसे कि अपना (सगा) भाई, बाप या बेटा हो।। १३।। जो धर्मको विचारकर और कुल (की मर्यादा) समभकर रह जाती है (धर्मकों विगड़ने नहीं देती, अपनेकों रोके रहती है) वह निकृष्ट स्त्री है। वेद ऐसा कहते हैं।। १४।। जो मौका न मिलनेसे भयके वश (पितव्रता बनी) रह जाती है, संसारमें उसे अधम स्त्री जानना।। १४।। पितसे छल करनेवाली जो पराये पुरुषसे प्रेम करती है वह सैकड़ों कल्पोंतक रौरव नरकमें पड़ी रहती है।। १६।। क्षणमात्रके सुखके लिये शतकोटि (अगणित) जन्मोंके दुःखकों नहीं समझती, उसके समान दुष्टा कौन होगी ?।। १७।।

नाट—१ 'एकै धर्म एक बत नेमां 'दिता (क) भाव यह है कि जैसे शास्त्रों, पुराणों आदि धर्मग्रन्थों में पुरुषों के लिये अनेक धर्म, वर्त और नियम कहें गये हैं वैसे हो स्त्रीके लिये पातिवत्य धर्म छोड़ और कोई धर्म नहीं कहे गये। उसके लोक-परलोक दोनों के लिये यह एक ही साधन बताया गया है। यथा—'स्त्रीणामार्थस्वमावानां परमं दैवतं पितः' अर्थात् श्रेष्ठ स्वभाववाली स्त्रियों के लिये पित ही देवता है (वाल्मी० २।११७ श्लोक २४)। पुनः यथा महानिर्वाणतंत्रे—'भर्तेव योषितां तीर्थं तथो दानं व्रतं गुरुः। तस्मान्सर्वात्मना नारी पितसेवां समाचरेत्॥' अर्थात् पित हो तीर्थं, तप, दान, व्रत, गुरु है।

^{*} ५ (११) के बाद काशीकी प्रतिलिपिमें यह दोहा है—''उत्तम मध्यम नीच लघु सकल कहीं समुक्ताइ। श्रागे सुनिर्दिते मक तरिंद्द सुनहु सीय चितलाइ।। ५।।'' यह दोहा साफ क्षेपक है। इसका कोई प्रयोजन यहाँ नहीं है। † ते—को० रा०। सो—१७०४०. १७२१, १७६२, छ०, मा० दा०।

अतएव स्त्री सर्वभावसे तनमनसे उसकी सेवा करे। पुनः, (ख) एक ही धर्म व्रत नियम है, यह कहकर अन्य धर्म कर्म करनेको मना नहीं करते क्योंकि स्त्रियोंको व्रत करना लिखा है, वरन् यह कहते हैं कि इस धर्मके सदृश दूसरा धर्म नहीं है। यह स्त्रीका मुख्य धर्म है। (शिव पु॰ २। ३ में भी कहा है 'मर्ता देवो गुरुमर्ता धर्मतीधवतानि च। तस्मात्सव परित्यज्य पितमेक समर्चयेत्।। अ॰ ५४। ५१।।' अर्थात् पित ही देवता, गुरु, धर्म, तीर्थ, व्रत सब कुछ है, इसलिये सब कुछ छोड़कर एक पितकी ही पूजा करे। (स्कन्द पु॰ व्रा॰ ध॰ मा॰ ७ में यह ४८ वौ श्लोक है)। स्क॰ आ॰ रे॰ प्रभासेश्वरमाहात्म्य-प्रसंगमें प्रभाने भी कहा है कि स्त्रीके लिये पितके सिवा दूसरा देवता नहीं है चाहे वह निर्धन, गुणहीन और द्वेपपात्र ही क्यों न हो। (पितके कल्याणके लिये पितकी आज्ञासे वह व्रत आदि कर सकती है)।

श्रीचक्रजी—'बृद्ध रोगबसः'' में जो बात कही गयी है उसीको कारण देकर 'पुकै धर्मः'' से पुष्ट किया गया है। वहाँ यह प्रश्न उठ सकता है कि स्त्री ऐसे पितको सेत्रा क्यों करे ? आवागमनसे छुटकारा तो अन्य साधनसे भी हो सकता है। स्त्री उस धर्मका ही सहारा क्यों न ले ? इसी शङ्काका यहाँ अनसूयाजीने उत्तर दिया है।—'पुकै धर्मः''।

परलोक, पुनर्जन्म, परमात्माकी सत्ता तथा इनके स्वरूपका ज्ञान शास्त्रसे ही होता है। इसलिये इनको पाने तथा इनके विपरीत ले जानेवाले कर्म और उन कर्मोंके परिणाम भी शास्त्रसे ही जाने जाते हैं। जप, तप आदिका कोई फल होता है, यह बात शास्त्र ही बतलाता है। यदि कोई शास्त्रको न माने तो इन कर्मोंका फल बता पानेका भी उसके पास कोई उपाय नहीं है। कौन-सा कर्म पुण्य है, कौन पाप, यह भी शास्त्रसे ही जाना जाता है। इसी प्रकार शास्त्र यह भी बतलाता है कि कौन-सा कर्म किसे करना चाहिये और कौन-सा किसे नहीं करना चाहिये। शास्त्रकी एक बात मानो जाय, यह तो विचारहीनताका ही सूचक है।

नारीका मुख्य धर्म पतिप्रेम, पतिसेवा है । यदि किसी ब्रतके पालनमें पतिकी सेवामें दाघा पड़ती हो तो वह व्रत उसके लिये त्याज्य है ।

'काय बचन मन' इति । ये तीनों एक साथ हों तभी प्रेम या सेवा पूर्ण होती है । आलस्य और प्रमाद छोड़कर सेवामें तत्पर रहना शरीरसे सेवा है । उदासीनता तथा रुक्षताका व्यवहार त्यागकर स्नेहपूर्ण मधुर वचन बोलना वाणीसे सेवा या प्रेम है । असूया, घृणा, उपेक्षा, अहंकार, गर्व आदि त्यागकर नम्रता और स्नेहका भाव मनसे प्रेम है ।

प**०** प० प्र०—पाषाणादि मूर्तियोंमें परमेश्वर-भावना रखकर जब भविसन्धुसे उत्तीर्ण हो जाते हैं तब जिस पुरुषसे प्रारब्धानुसार विवाह हो गया, उसमें ईश्वर-भावना रखनेसे इह-परलोकका सुख क्यों न मिलगा ?

टिप्पणी—१ 'काय वचन मन' दीपदेहरी है। अर्थात् तन, वचन और मन तीनोंसे उसका यही एक धर्म, वत और नियम है कि तन-मन-वचनसे पितपदमें प्रेम हो। पुनः, ययासंख्यसे भी लगा सकते हैं कि शरीरके लिये यही एक धर्म है, वचनसे इसी व्रतमें तत्पर और मनमें यही नियम दृढ़ रहे। ['जग पितव्रता चारि बिधि अहहीं' 'दुख न समुक्त तेहि सम को खोटी' तक जो पितव्रताओं के लक्षण कहे गये हैं ठोक वैसे ही शिवपुराणमें पाये जाते हैं। यथा—'चतुर्विधास्ताः कथिता नार्यो देवि पितव्रताः। उत्तमादिविभेदेन स्मरतां पापहारिकाः॥ ७२॥ उत्तमा मध्यमा चैव निक्कष्टातिन्कृष्टिका। बुवे तासां बक्षणानि सावधानतया श्रणु॥७३॥ स्वरनेऽपि यन्मनो नित्यं स्वपति प्रथति प्रवम्, । नान्यं परपति मद्रे उत्तमा साप्रकीतिंता ॥७४॥ या पितृश्चातृसुतवत परं पश्यति सिद्धया। मध्यमा सा हि कथिता शैज वै पितव्रता॥७५॥ बुद्ध्वा स्वधमं मनसा व्यमिचारं करोति न। निकृष्टा कथिता सा हि सुचरित्रा च पार्वति ॥७६॥ पत्युः कुरुस्य च मयाद् व्यमिचारं करोति न। पितव्रताश्चमा सा हि कथिता पुजसूरिभिः॥ ७७॥ या मर्तारं समुत्सुज्य रहश्चरित दुमतिः।' (शिव पु॰ रुद्धहिता २, तृतीय खण्ड अ०५२)। अर्थात् उत्तम, मध्यम, अधम और अतिनिकृष्ट ये चार प्रकारकी पितव्रताएँ होतो हैं, उनके लक्षण सुनो। जो स्वप्नमें भी अपने पितके सिवा दूसरेको नहीं देखती वह उत्तम है। जो दूसरे मनुष्यको शुद्ध बुद्धिसे पिता, भाता तथा पुत्रके समान देखती है वह मध्यम पितव्रता है। जो मनसे अपने धर्मको विचारकर व्यभिचार नहीं करती और चरित्र-वाली है वह निकृष्ट है। जो स्त्री पित और कुलके भयसे व्यभिचारसे वंचित रहती है वह अति निकृष्ट है, ऐसा मनु आदि पूर्वचार्योने कहा है। दुर्मित पितका परित्याग कर एकान्तमें दूसरेके पास जाती है (वह उल्क्री होती है)] शिवपुराणमें जो पातिव्रत्य धर्म अनेक श्लोमें कहा है उसे गोसाईजीने इस एक चौपाईमें खोंच लिया—'एकै धर्म प्रेमा'। कायसे अप्रवहर सेवामें तत्पर रहे और मनभावते मधुर वचन कहकर मनको पितमें सदा लीन रक्खे।

प॰ प॰ प॰ जिप्युक्त श्लोकोंसे मिलान करनेपर मानसमें एक बड़ी विशेषता दीख रही है कि अर्थ तो वही है पर

मानसमें व्यभिचार, पर-पुरुष-गमन इत्यादि शब्दोंकी गन्ध भी नहीं है। उन शब्दोंसे उन-उन पाप कर्मीका चित्र खड़ा करके पाठकोंके चित्तमें मालिन्य आ जानेकी शक्यता जानकर ही ऐसा किया गया है। कितनी मर्यादाकी रक्षा की है !!

श्रीचक्रजी—नारीके लिये पित परमात्माका प्रतीक है। पातिव्रत्य नारीको आराधना है। इसिलये जैसे भगवान्की आराधना करनेवाले भक्त चार प्रकारके होते हैं। वैसे ही पितव्रता भी चार प्रकारकी होती हैं। उत्तम पितव्रता और ज्ञानी भक्तकी स्थित एक-सी है। दोनोंमें वह और उसका आराध्य बस ये दो रह जाते हैं। ऐसी उत्तम पितव्रता तो एक भगवती उमा और दूसरी जगज्जननी श्रीजानकीजी ही मेरे ध्यानमें आती हैं। इस प्रसंगमें उपदेष्टासे श्रोता महत्तम है, यह बात स्वयं अनसूयाजीने स्वीकार की है। लौकिक नारीमें इस अवस्थाकी अभिन्यक्ति कटिन ही है।

नोट—२ 'जग पितवता' इति ।पितवता किसे कहते हैं ? उसके क्या लचण हैं? नरोत्तम ब्राह्मणके इस प्रश्नका उत्तर भगवान्ने यह दिया है—'पुत्राच्छ्रतमुणं स्नेहाद्राजानं च भयादथ । आराध्येत् पित शोरिं या प्रश्नेत् सा पितवता ॥ कार्वे दासी रतौ वेश्या मोजने जननीसमा।विपत्स मिन्त्रिणो भर्तुः सा च मार्या पितवता ॥ मर्तुराज्ञां न छङ्घे द्या मोजने जननीसमा।विपत्स मिन्त्रिणो भर्तुः सा च मार्या पितव्स पित यत्न दा । तत्र तत्र च सा मर्तुरर्ज्ञां चरित नित्यशः ॥ नैव मत्सरतां याति न कार्पयर्थं न मानिनी । मानेऽमाने समानत्वं या प्रश्नेत् सा पितवता ॥ सुवेपं या नरं दृष्ट्वा श्रातरं पितरं सुतम् । मन्यते च परं साध्वी सा च भार्या पितवता ॥' (प० प० सृष्टि० ४७ ।५५–६०) । अर्वात् जो स्त्री पुत्रकी अपेक्षा सौगुने स्नेहसे पितकी आराधना करती है, राजाके समान उसका भय मानती है और पितको भगवान्-का स्वरूप समझती है वह पितवता है ॥ ५५ ॥ जो गृहकार्य करनेमें दासी, रमणकालमें वेश्या, भोजनके समय माता और विपत्तिमें मन्त्रीका काम करती है वह पितवता मानी गयी है ॥५६॥ जो मन, वाणो, शरीर और क्रियाद्वारा कभी पितकी आज्ञा-का उल्लङ्घन नहीं करती तथा पितके भोजन कर लेनेपर भोजन करती है वह पितवता है ॥ ५७ ॥ जिस-जिस शय्यापरपित शयन करते हैं वहा-वहाँ जो प्रतिदिन यत्नपूर्वक उनकी पूजा करती है, पितके प्रति कभी जिसके मनमें डाह नहीं पैदाहोती, कृपणता नहीं आती, पितकी ओरसे आदर मिले या अनादर, दोनोंमें जिसकी बुद्धि समान रहती है वह पितवता है ॥ १८-५६ ॥ जो साघ्वी स्त्री सुन्दर वेषधारी परपुरुपको देखकर उसे भाई, पिता व पुत्र मानती है वह पितवता है ॥ १८-५६ ॥ जो साघ्वी स्त्री सुन्दर वेषधारी परपुरुपको देखकर उसे भाई, पिता व पुत्र मानती है वह पितवता है ॥ १८ -१६ ॥ जो साघ्वी स्त्री सुन्दर वेषधारी परपुरुपको देखकर उसे भाई, पिता व पुत्र मानती है वह पितवता है । १ — 'वेद पुरान ''', यथा—'महान्पितवत्रवाधमंरश्रुतिस्मृति नीदतः । यथैव वयर्वते श्रेष्टो न तथान्योऽस्ति निश्चतम् नहीं है, यह निश्चय है ।

वि० त्रि०—पितव्रताके चार प्रकार होनेमें सबका ऐकमत्य है अर्थात् यह शिष्टानुगृहीत सिद्धान्त है। स्त्री-पुरुषमें भोक्तृभोग्यदृष्टि स्वाभाविकी है। स्वाभाविकी प्रवृत्तिके रोकमें हो शास्त्रकी उपयोगिता है। वह निरोध स्त्रियोंमें चार प्रकारसे सम्भव है। स्वाभाविकी प्रवृत्तिका सर्वात्मना निरोध हठात् नहीं हो सकता। अतः स्त्रीका अपनी भोक्तृदृष्टिको पाणिगृहीताके ऊपर ही केन्द्रित करना पातिव्रत्य है। उसीका चार प्रकार यहाँ कहा गया है। पातिव्रत्यकी रक्षाके लिये स्त्रियोंपर रोक लगाये गये, जिसमें उनका परलोक और यह लोक बना रहे, स्वार्थान्वता इसमें कारण नहीं है।

टिप्पणी-२ 'टक्तमके अस बस मन माहीं "' इति। भाव कि यह धर्म स्वाभाविक ही उनके मनमें वसता है कि स्वप्नमें भी संसारमें अपना पित छोड़ दूसरा कोई पुरुष नहीं अर्थात् उसे सब जगत् स्त्रोमय ही दिखता है। शिरूपकलाजी श्रीमीरावाईजीको जीवनीमें लिखते हैं कि श्रीमीरावाईजीका यही भाव श्रीगिरिधरलालजीमें था कि एक वे ही पुरुष हैं और जगत्मात्र स्त्री है। इसी भावसे उन्होंने श्रीमहात्मा जीव गोसाईजीका स्त्रीमुख देखनेका प्रण छुड़ाया था] 'बस' जनाता है कि मनसे कभी टलती नहीं। 'सपनेहु' का भाव कि कुबुद्धिके मनमें आनेकी सन्धि नहीं, अतः एकरस रहती है। (यद्यपि स्वप्नमें अपना वश नहीं है, पर विना वासनाके स्वप्न भा नहीं होता। अतः उन्हें स्वप्नमें भी परपुरुषमें पुस्त्वकी भावना नहीं होती। (वि० त्रि०)।

हुन 'मध्यम परपति देखिंद कैयं ''' इति । (क) जो उत्तममें मनका विषय था, मध्यममें नेत्रका विषय हुआ। ये और भी पुरुष मानती हैं, जैसे हमारे पित पुरुष हैं ऐसे ही औरोंके भी पित पुरुष हैं, पर उनमें यह अपने भाई, पिता या पुत्रका नाता मानती हैं, इनके समान देखती हैं, उन्हें भोग्यदृष्टिसे नहीं देखतीं । (ख) 'निज जैसे' का भाव कि सगे भाई, बाप, बेटेमें कामकी प्रवृत्ति नहीं होती। (ग) इनको मध्यम कहनेका कारण यह है कि इनमें कामकी प्रवृत्तिका भय रहता है, यथा—'भ्राता पिता पुत्र उरगारी। पुरुष मनोहर निरखत नारी॥ होइ विकल सक मनिह न रोकी। जिमि रिवमिन द्वत रिविह विलोकी॥ १७। १। ६।'(घ) 'जैसे' का भाव कि अवस्थाक्रमसे वह अपने बराबरवालेको भाई, बड़ेको पिता और छोटेको पुत्रके समान समभती है। (ङ) [खर्रा—'निज जैसे' का भाव कि अपने मनको मिटाकर तब बचती हैं कि ये तो हमारे लड़के हैं,

हमारे भाई हैं, इत्यादि; नहीं तो केवल माननेसे नहीं बच सकतीं, यथा—'होइ विकल ""' । पर यह कुबुद्ध आते ही उसे निकाल डालती हैं। (पर इस मतसे हम सहमत नहीं हैं। जहाँ सगे भाई, बाप, पुत्रका भाव है वहाँ मनमें दुर्भावना कहाँ ? यह तो उसका सहज स्वाभाविक भाव होनेसे उसे इस प्रकार सोचकर संयम नहीं करना पड़ता। यदि इसमें कहीं अपवाद पाया जाय तो उसे किलयुगका घोरतम कुप्रभाव ही कहना होगा। वह किसी कुलटाको हो बात हो सकती है, किन्तु यहाँ पितव्रताका प्रसंग है, यह नहीं भूलना चाहिये। (श्रीचक्रजी।) इसीसे मनुजीका आदेश है कि कोई पुरुष अपनी माता, भिगनी एवं पुत्रीके साथ भी एकान्तमें न रहे।

४—'धर्म विचारि समुिक कुल रहईं :...' इति । (क) 'धर्म विचारि' से परलोकका डर और 'समुिक कुल' से लोकका डर कहा, अर्थात् लोक-परलोकका डर मानकर धर्ममें रह जाती है। 'समुिक कुल' अर्थात् हमारे पित और पिताका कुल उत्तम, यशस्वी, निष्कलंक, पित्त हर्यादि विख्यात है उसमें हम कलंकरूप पैदा हुईं, कुलकी नाक कटेगी, ऐसे कुलकी होकर हमारा अधर्ममें आचरण सर्वधा अयोग्य है, इत्यादि । यथा—'हंसवंस दसरथ जनक रामलखनसे माइ। जननी तू जननी मई विधि सन कछु न बसाइ।। २। १६१।' कोई जाने या न जाने पर मेरा पितृत कुल मेरे पापसे कलुपित हो जायगा। ऐसे-ऐसे विचारोंसे जो मनमें आयी हुई बुराईको दवा देती है वह निकृष्ट है।

५—'विनु अवसरु भय ते रह जोई…' इति । (क) अर्थात् मौका मिल जाय कि कोई घरमें न रहे या किसी-को अन्य कामोंसे सावकाश ही न हो जो इसकी खोज करे तो यह अवश्य परपुरुषगमन करे। अथवा, पित आदिका भय है कि जान पाये तो मार ही डालेंगे। [अधममें 'विनु अवसर मय' कहनेसे पाया गया कि निकृष्टको अवसर भी है, सब सुविधा हैं और भय भी नहीं है तथापि वह मनको संयमित रखती है, उसका मन उसके वशमें रहता है। 'बिनु अवसर'-अवसर न मिलनेपर कई वार्ते हो सकती हैं-वह इतनी कुरूपा, विकृतांगी आदि है कि कोई आकृष्ट ही नहीं मिलता, वह स्थान या समय नहीं पाती इत्यादि । भय रोग और गर्भाधान आदिका भी हो सकता है, क्योंकि तब उसकी दुर्गति होगी। (चक्रजी)] (ख) इसे अधम कहा, क्योंकि यह अपना धर्म स्वयं नहीं बचा सकती, इसके लिये 'अव-सर न मिलने पावें और 'भयं इन दो रखवालोंकी जरूरत हुई, वे ही इसके धर्मके रक्षक बने। (ग) प्रथम तीन पित-व्रताएँ स्वयं अपने धर्मकी रक्षक हैं, मनमें उनके पातिव्रत्यका विचार है पर इसके मनमें पातिव्रत्यधर्म ही नहीं है। निकृष्ट-का मन दूषित है फिर भी वह अपना स्त्री-धर्म समझती है, इससे वह बच जाती है। (घ) 'अधम' को भी पतित्रतामें गिना क्योंकि पाप मनमें ही रह गया। ऐसी स्त्रियाँ प्रायः कलियुगमें ही होती हैं—'गुनमंदिर सुंदर पति त्यागी। मजिं नारि परपुरुष अमागी ॥ ७ । ६८ । इससे (पापके मनमें रह जानेसे) उस पापका दण्ड न हुआ — भानस पुन्य होहि नहिं पापा। ७ । १०३ । यह कलिका पुनीत प्रताप है । अतः यह भी पतिव्रता मानी गयी । (उत्तम पतिव्रता आराध्या है। मध्यम लौकिक नारी होनेपर भी नित्य पवित्र है। यह भी देववन्द्या, प्रातःस्मरणीया एवं पूज्या है। इनके स्मरणसे पापोंका नाश हो जाता है। तृतीय कोटिवाली पतिव्रता कहलाने योग्य नहीं, इसीसे उसे 'निकृष्ट तिय' कहा और शि॰ पु॰ वाले श्लोक ७६ में भी उसे 'सचरित्रा' ही कहा गया। निकृष्टका मन विकारी है पर बुद्धि शुद्ध है और मनपर बुद्धिका नियन्त्रण भी है। अधमका मन और बुद्धि दोनों दूषित हैं, इसके मनमें पाप करनेकी वात आती है और वह पाप करना चाहती भी है, पर बच जाती है)

६ यहाँतक चार प्रकारकी पितव्रताएँ कहीं । आगे व्यभिचारिणी स्त्रीको कहते हैं जो इनसे पृथक् है । पृथक् करनेका कारण यह है कि उसने तनसे पाप कर्म कर डाला । कर्मका उसे दण्ड मिला । यह ऊपरसे दिखानके लिये पितसे प्रीति करती है पर भजती है परपितको, यही ठगना है । इसे रौरव नरक होता हैं ।*

२—यहाँ प्रसंग पाकर श्री पं॰ राजारामजी (पं॰ रामकुमारजीके शिष्य) की धर्मपत्नी पितदासीजीकृत रामचितिके प्रसंगोंसे उपदेशके दोहे उद्भृत किये जाते हैं। यथा—"दासी बरके नामसे बरतरु पूजे नारि। साचात् वर निर्ह मजहिं तिन्ह सम कौन गैंबार।। ७।

^{*} १ — मा० हर्क १ ५ अध्याय २६ रलोक ७ में नर्कोका वर्षन है। २८ नर्कोमेंसे रौरव नरक तीसरा है। इस नर्कमें रुरु नामक की दे होते हैं जो महातामसी सपैसे भी अधिक कर होते हैं। यह की दे प्रायोको चारों तरफसे काटते हैं। प० प० उत्तरखर्डमें वसिष्ठजीने दिलीयमहाराजके पूछनेपर साध्वी कन्याओं ने यमलोकसे लौटनेपर अपनी माताओं से जो यमलोकका वर्षन किया है उसे विस्तारसे कहा है। उन्होंने बताया है कि इस पृथ्वीके नोचे नरककी अठुाईस कोटियाँ हैं जो सातवें तलके अन्तमें मयंकर अंधकारके मीतर स्थित है। उपर्युक्त कोटियाँ में प्रायोक्त पृंच-पाँच नायक हैं। उनमें पहला रौरव है जहाँ देहधारी जीव रोते हैं। इत्यादि। रौरवसे लेकर अवीचितक कुल एक सौ चालीस नरक माने गये हैं।

वि॰ त्रि॰—'इन सुख जागि ···' इति । 'खोटे' की परिभाषा ही यही है जो थोड़ेसे लाभके लिये अपना घर्म छोड़े । विषयसुख क्षणभंगुर है। विषय और इन्द्रियके संयोगसे जो पहिले अमृत-सा जान पड़े और परिणाममें विषके समान हो उसे राजस सुख कहते हैं। पहिले तो रित-सुख ही राजस है, सो भी घर्म-विरुद्ध होनेसे घोर तामस हो गया। तामसका फल ही अघोगित है।

नोट —४ वाल्मीकि और अध्यात्ममें भी यह संवाद है पर उनमें पतिव्रताओं का चार्तिवध्य वर्णन नहीं है। इसको यहाँ देकर पूज्य कविने उन रामायणों में विणत धर्मीका सच्चा हृदय खोल दिया है। (मा० हं०)।

१ मा० म०, करु० आदि कहते हैं कि जैसे चार प्रकारको स्त्रियां यहां कही गयीं, इसी प्रकार इनसे चार प्रकारके भक्त दिखाये हैं। (क) उत्तम उपासक वे हैं जो जिस स्वरूपमें अनन्यभाव करते हैं उसीमें भुक्ति, मुक्ति और भक्ति सभी कुछ देखते हैं, अन्य स्वरूपमें स्वप्नमें भी नहीं। पर अपने इष्टकी प्रसन्तताहेतु सभी स्वरूप, मानने योग्य हैं। यह उत्तम अर्थात् एकस्वरूपानन्य उपासक हैं। जो यह मानते हैं कि जो ईश्वरके स्वरूप हैं वे सब एक ही हैं, सभी भुक्ति-मुक्ति दाता हैं; परंतु वे अपने इष्टस्वरूपमें ही परायण हैं। यह नहीं है कि अपने मनकी वृक्ति दूसरे स्वरूपोंमें चली जाय। जैसे स्त्री दूसरोंको भी पुरुष समझती है पर अपने चित्तमें उनके लिये विकार उत्पन्न नहीं होने देती—ये स्वरूपानन्य उपासक मध्यम कोटिके हैं। निकृष्ट वे हैं जिनकी इच्छा और देवताओंकी उपासनाकी होती है पर गुरु आदिका धर्म विचारकर करते नहीं। ये सामान्य उपासक हैं। चौथे न्यून वा अधम हैं। (करु०)। (ख) उत्तम उपासक जैसे हनुमान्जी और सुतीक्ष्णजी कि जो केवल रामरूपको ईश्वर मानकर भक्ति करते हैं, दूसरे रूपको क्षणभर दृष्टि उठाकर नहीं देख सकते। (वै०)। [देखिये मीराजीको जो संसारके सभी जीवोंको स्त्री ही रूप समझती थीं, केवल एक अपने गिरिघरलालको पुरुष मानती थीं। जब पुरुषभाव ही किसीमें नहीं तो विकार कैसे उत्पन्न हो—'मोह न नारि नारि के रूपा'। मध्यम एकको दृष्ट जानते हैं, औरोंको अङ्गदेव मानते हैं। इत्यादि। (ग) ये चारों स्वकीयाके समान हैं और जो दूसरेके इष्टकी उपासना करते लगते हैं ये परकीया हैं। वे भक्त नहीं रह जाते। (प्र०)]।

६—'पतिबंचक' इति । प० पु० सृष्टि० ४९ । ३०-३६ में श्रीपार्वतीजी नारदजीसे कहती हैं कि 'जो पापी पुरुष मोहवश किसी साघ्वी स्त्रीको दूषित करके छोड़ देता है, जो परस्त्रीके साथ बलात्कार करता है अथवा उसे घनका लालच देकर फँसाता है, जो परस्त्रीका अपहरण करता है, वे सब स्त्री-हत्यारे हैं और घोर नरकमें पड़ते हैं । उसी प्रकार पितके साथ वंचना करनेवाली व्यभिचारिणी स्त्री चिरकालतक नरक भोगकर कौएकी योनिमें जन्म लेती है और उच्छिष्ट एवं दुर्गन्वयुक्त पदार्थ खा-खाकर जीवन बिताती है, तदनन्तर मनुष्ययोनिमें जन्म लेकर विधवा होती है।

बिनु श्रम नारि परम गित लहुई। पतिब्रत धर्म छाँड़ि छल गहुई।। १८।। पति प्रतिकूल जन्मक जहुँ जाई। बिधवा होइ पाइ तरुनाई।। १९।।

अर्थ — जो छल छोड़कर पातिव्रत्यधर्मको ग्रहण करती है (दृढ़ पकड़ती है) वह स्त्री परिश्रम बिना परम गति पा जाती है ।। १८ ।। जो पतिके प्रतिकूल है वह जहाँ ही जाकर जन्म लेती है जवानी पाकर विधवा हो जाती है ।। १९ ।। पै

नोट—१ 'बिनु श्रम'—जप, तप, तीर्थ, योग, यज्ञ, वैराग्य, त्याग, कर्म, उपासना, ज्ञानादिसव परिश्रमरूप हैं। यथा—'कहहु भगति पथ कवन प्रयासा। जोग न मख जप तप उपवासा।। ७। ४६॥' 'छाँ डि छल गहई'—जैसा भक्ति-के विषयमें कहा है—'सरल सुमाव न मन कुटिलाई। ७। ४६।' स्वार्थकी चाह छल है, छल छोड़कर पातिव्रत्य ग्रहण करनेका भाव कि अपने पतिकी सेवा सरल स्वभावसे स्वार्थ छोड़कर सहज प्रेमसे करे, यथा—'सहज सनेह स्वामि सेवकाई। स्वारथ छल फल चारि विहाई।। २। ३०१। ३॥' 'पाइ तरुनाई' अर्थात् उसकी युवावस्था ही नष्ट हो जाती है, उसका सुख उसको नहीं प्राप्त हो सकता।

निहर सासुर सर्वं मुख सो सीता तृष्य जान । दासी वन गवनी हरिष पितपद प्रेम प्रमान ॥ ११ ॥ दासी दुखकारण प्रगट यथि कौसलनाथ । पै रानिन्ह सुतको तज्यो तज्यो न पित को साथ ॥ १२ ॥ दासी पितते हठ किए कैकेशिंह दुखमार । विषवापन सुत विसुखता अपयश जगत अपार ॥ १५ ॥ दासी पित आदर विना कहूँ न तिय को मान । नेहरहू निदरी गई दचसुता जग जान ॥ १७ ॥ दासी सव निदरिह सदा पितिनंचक अनुमानि । रामहु परसेड पाँवते गौतमतिय जिय जानि ॥ २२ ॥ १

^{*} जन्म-१७६२, १७०४। जन्म-को० रा०। जन्म-१७२१, मा० दा०, छ०।

^{† &#}x27;न व्रतैनोंपवासेश्च धर्मेण विविधेन च । नारी स्वर्गमवाप्नोति केवलं पित गूजनात् ॥ स्वामिनः प्रतिकूल्येन येषु जन्मसु गच्छति । इययं प्राप्य सा नारी विधवा मवति वै घुवम् ॥' इति पराशरसंहिता ॥

२-यहाँ पातिव्रत्यका माहात्म्य और पति प्रतिकूलताकी दुर्गति कही।

३-भाव कि उसका उद्धार किसी जन्ममें नहीं होनेका। (रा० कु०)

वि॰ त्रि॰—'पित अनुकूछः…' इति । ऐसे भी उदाहरण हैं जहाँ सतीत्व भंग नहीं हुआ, पर पितसे विरोध हो गया। उस प्रतिकूलाचरणका दण्ड कहते हैं कि ऐसी स्त्रीका जन्म जहाँ होता है वहाँ भी पित-सुख उससे छीन लिया जाता है। तरुणा-वस्थामें विधवा होना परमेश्वरीय दण्ड है। उसके भोग लेनेमें ही कल्याण है, इसलिये शास्त्रोंमें विधवा-विवाहका विधान नहीं है।

सो०—सहज अपाविन नारि पित सेवत सुभ गति लहइ। जसु गावत श्रुति चारि अजहुँ तुलिसका हरिहि प्रिय॥ सुनु सीता तव नाम सुमिरि नारि पितवत करिहं। तोहि प्रान प्रिय राम कहिउँ कथा संसार हित॥ ५॥

अर्थ स्त्री स्वाभाविक ही अपवित्र है। पितकी सेवासे वह शुभ गित पा जाती है। चारों वेद (पातिव्रत्यका) यश गाते हैं, आज भी भगवान्को 'तुलसी' प्रिय है। हे सीते! सुनो, तुम्हारा नाम स्मरणकर स्त्रियाँ पातिव्रतधर्म (पालन) करेंगी। तुमको तो राम प्राणप्रिय हैं, यह कथा (स्त्रीधर्मोपदेश) मैंने संसारके भलेके लिये कही है।। ५।।

श्रीचक्रजी—'सहज अपाविन' इति । 'मैं नारि अपाविन प्रभु जग पाविन' इस प्रकार श्रीरामचरितमानसमें नारीकी सहज अपवित्रताकी बात कई स्थानोंपर आयी है। इसमें न तो नारीके अपमान करनेकी भावना है, न कोई नारी-द्वेषकी बात है। नारी महीने-महीने रजस्वला होती है। इस अवस्थामें वह अस्पृश्य मानी जाती है। यह अपवित्रावस्था उसकी नैसर्गिक है और इससे वह बच नहीं सकती। कोई व्रत, अनुष्ठानादि वह अखण्ड रूपसे इस अपवित्रावस्थाके प्रत्येक महीने प्राप्त होनेके कारण चला नहीं सकती। इस प्रकार उसकी अपवित्रता स्वाभाविक है।

वि० त्रि०—स्त्रीके शरीरकी बनावट ही ऐसी है कि वे शुद्ध नहीं रह सकतीं। वे महीनेमें तीन दिन क्रमसे चाएडाली, व्रह्मघातिनी और रजकीकी भाँति अशुद्ध रहती हैं, पुरुषके शुक्रको नो मास गर्भके रूपमें घारण करती हैं। इसलिये सहज अपावनी कहा। पतिके पाणिग्रहणसे, उनके शरीरका पतिके शरीरसे अभेद हो जाता है, वे उसकी अर्धाङ्किनी हो जाती हैं। अतः उपर्युक्त दोष पतिकी सेवा करनेवालीको नहीं लगता। उसकी शुभ गित होती है।

नोट—१ (क) 'सहज अपावनि' को 'शुभगति' असम्भव है। दोनों परस्पर विरोधी हैं पर उनको पितसेवासे शुभगित 'सहज' हो जाती है। (ख) 'सुभगति', 'जस गावत' और 'हरिहि प्रिय' पदोंसे जनाया कि पातिवृत्य धर्मके पालनसे तीनों वार्ते प्राप्त हो जाती हैं—सद्गति, लोकपरलोकयश और भगवत्का प्रियत्व। (ग) 'पित सेवत सुभ गित लहई', यथा—'स्त्रीणां पितवृतानां तु पितरेव हि दैवतम्। स तु पूज्यो विष्णुभक्त्या मनोवाक्कायकर्मभिः॥ ५१॥ स्त्रीणामधाधिकतया विष्णो-राराधनादिकम्। पितिप्रियरतानां च श्रुतिरेवा सनातनी॥ ५२॥' (प० पु० पातालखण्ड सर्ग ५४)। अर्थात् पितवृता स्त्रियोंका तो पित ही देवता है। उन्हें पितमें ही विष्णुके समान भक्ति रखनी चाहिये तथा मन, वाणी, शरीर और क्रियाओंद्वारा पितिकी ही पूजा करनी चाहिये॥ ५१॥ पितका प्रिय करनेमें लगी हुई स्त्रियोंके लिये पित-सेवा हो विष्णुको उत्तम आराधना है। यह सनातन श्रुतिका आदेश है।। प्राः। पुनः, (घ) 'पित सेवत '''से जनाया कि वह जीवन्मुक्त हो जाती है। (पं०रा०कु०)।

खर्रा—'तुलसिका हरिहि प्रिय'—'तुलसिका' से जलन्धर दैत्यको स्त्री वृन्दाको कथा सूचित की । उसके परम-सतीत्वके प्रभावसे भगवान् शंकर उसके पितसे न जीत सके थे—'परम सती असुराधिप नारी । तेहि बज ताहि न जितिहिं पुरारी ।। १ । १२३ ।' बालकाण्ड दोहा १२३ में कथा दी गयी है इससे दिखाया कि दैत्यकुलको स्त्रीके पातिवृत्यका यह प्रभाव हुआ कि भगवान् उसे तुलसीरूपसे मस्तकपर घारण करते हैं, वह ऐसी प्रिय है तो मनुष्य आदिकी स्त्रियोंके सतीत्वका प्रभाव क्या कहा जाय ? (खर्रा)।

नोट—२ प० पु० भूमिखण्डमें तुलसीके प्रियत्वके सम्बन्धमें कथा इस प्रकार है—'देवताओं और दैत्योंने परस्पर उत्तम सौहार्द स्थापित कर जब समुद्र मथा तब उसमें चार कन्याएँ प्रकट हुईं। फिर कलशमें रखा हुआ अमृत दिखायी पड़ा। उपर्युक्त कन्याओंमेंसे एकका नाम लक्ष्मों, दूसरीका वारुणी,तीसरीका कामोदाऔर चौथीका ज्येष्ठा था। कामोदा अमृतकी लहर-

^{*} कहेउँ-पाठान्तर।

से पैदा हुई थी। वह भविष्यमें भगवान्की प्रसन्नताके लिये वृक्षरूप घारण करेगी और सदा विष्णुको आनन्द देनेवाली होगी। वृक्षरूपमें वह परम पिवत्र तुलसीके नामसे विख्यात होगी। उसके साथ भगवान् जगन्नाथ सदा रमण करेंगे। जो तुलसीका एक पत्ता भी ले जाकर भगवान्को समर्पित करेगा उसका भगवान् बड़ा आदर मानेंगे और 'मैं इसे क्या दे डालूँ?' यह सोचते हुए वे उसके ऊपर प्रसन्न होंगे।"

इसी प्रसंगमें आगे चलकर नारदके सम्बोधित वाक्योंसे ज्ञात होता हैं कि कामोदा भगवान् विष्णुके तेजसे प्रकट हुई थी। स्कन्द पु॰ बैष्णवखण्ड कार्तिक तुलसीमाहात्म्यमें लिखा है कि क्षीरसमुद्र मन्थनपर अमृतके निकलनेपर उस अमृतक कलशको दोनों हाथोंमें लिये हुए भगवान् विष्णु बड़े हर्षको प्राप्त हुए। उनके नेत्रोंसे आनन्दाश्रुकी कुछ बूँदें उस अमृतक ऊपर गिरीं। उनसे तत्काल ही मण्डलाकार तुलसी उत्पन्न हुईं। इस प्रकार वहाँ प्रकट हुई लक्ष्मी और तुलसीको ब्रह्मा आदि देवताओंने श्रीहरिकी सेवामें समर्पित किया और भगवान्ने उन्हें ग्रहण कर लिया। तबसे तुलसीजी जगदीश्वर श्रीविष्णुकी अत्यन्त प्रिय करनेवाली हो गयीं। सम्पूर्ण देवता भगविष्या तुलसीकी श्रीविष्णुके समान ही पूजा करते हैं। भगवान् नारायण संसारके रक्षक हैं और तुलसी उनकी प्रिया हैं। यथा—'ततः पीयूषककशमजरामरदायकम्। कराभ्यां क्वारं विष्णुर्धारयन्सुतक्वं परम्।। अवेद्य मनसा सद्यः परां निर्वृत्तिक्षाप ह।।३३।। तिस्मन्पीयूषकलश आनन्दास्तोदिबन्दवः। उपपतंस्तुक्तसी सद्यः समजायत मण्डला।। ३४।। ' लि ६)।

परन्तु इन दोनों कथाओंमें पातिव्रत्यके सम्बन्धसे तुलसीका प्रियत्व नहीं सिद्ध होता । इनमें तो अमृतसे अथवा भगवान्के आनन्दाश्रुसे उत्पन्न और फिर श्रीहरिके ग्रहण करनेसे उसका माहात्म्य और प्रियत्व कहा गया है ।

पद्म पु॰ उत्तर खण्ड सर्ग ६६ इत्यादिमें जो जलंघरकी पितव्रता स्त्री वृन्दाकी कथा दी है (जो मा॰ पी॰ १।१२३ में उद्घृत को गयी है) उसमें वृन्दाका शाप देकर अग्निमें प्रवेश कर जानेके बाद इतनी कथा और है कि भगवान् उसके विरहमें व्याकुल हो उसकी भस्ममें लोटने और वहीं श्मशानपर रहने लगे। ऋषियों आदिके बहुत समझानेसे भी वे शान्त न हुए। तब देवताओंने शिवजीसे जाकर कहा कि भगवान् वृन्दासे मोहित होकर श्मशानमें पड़े हैं, क्या किया जाय? उन्होंने कहा कि महा-मायामूलप्रकृतिको शरण जाना चाहिये। देवताओंने महामायाकी स्तुति की। उसने प्रकट होकर कहा कि तुम लक्ष्मी, सरस्वती और गौरी (जो हमारा हो रूप हैं) के पास जाओ, वहाँ तुम्हारा कार्य हो जायगा। देवता वहाँ गये। उन्होंने अपना-अपना बीज दिया और कहा कि इसे वहाँ जाकर बो दो। देवताओंने वैसा ही किया। उनसे घात्री (सरस्वतीके बीजसे), मालती (लक्ष्मीके बीजसे) और तुलसी (गौरीके बीजसे) हुईं। घात्री और तुलसीमें भगवान्को स्त्रीका रूप देख पड़ा अतः वे उनको वृन्दाका रूप जानकर संतुष्ट हो उन्हें लेकर वैकुण्ठ चले गये। वृन्दाके भस्ममेंसे उत्पत्ति होनसे वह परमित्रय हुई।—यह कथा स्कंद० पु॰ वै॰ का॰ अ०१४–३० में और शिवपुराणमें भी लगभग ऐसी ही है। प्रायः तीनोंमें वही शलोक हैं।

स्मरण रहे कि भगवान्के वृन्दासे यह कहनेपर भी कि तू निष्पाप है अब तू हमारा भजन कर—'मज मामधुनानघे। प॰ पु॰ उ॰ १६। ५०।' उसने अपना सतीत्व नष्ट हो जानेसे अपने शरीरको दूषित मानकर भस्म कर दिया। इसीसे वह भगवान्को और अधिक प्रिय हो गयी।

स्कन्दपुराणमें आगे चलकर तुलसी-विवाह-कथाके प्रसंगमें ये श्लोक हैं—(वैष्णवखण्डकार्तिकमाहात्म्य अ० ३१) यथा—'अनादिमध्यनिधन त्रैकोक्ष्यप्रतिपालक । इमां गृहाण तुक्षसीं विवाहविधिनेश्वर ।। २२ ।। पार्वतीवीजसम्भूतां वृन्दाम्मस्मिन संस्थिताम् । अनादिमध्यनिधनां वल्लमां ते ददाम्यहम् ।। २३ ।। पयोघटैश्च सेवामिः कन्यावद्वद्धिता मया । स्वित्यां तुल्ली तुभ्यं ददामि त्वं गृहाण मोः ।। २४ ।।' अर्थात् आदिमध्यान्तरिहत त्रैलोक्ष्यप्रतिपालक ! आप इस तुलसीको विवाहको विधिसे ग्रहण कीजिये । यह पार्वतीके बीजसे उत्पन्न हुई है; वृन्दाको भस्ममें स्थित रही है तथा आदि, मध्यऔर अन्तसे रहित है । आपको तुलसी बहुत ही प्रिय है, अतः इसे मैं आपको सेवामें अपित करता हूँ । मैंने जलके घड़ोंसे इसकी सेवा करके इसे कन्याको तरह पाला-पोसा है । आपको प्रिया तुलसी में आपको ही दे रहा हूँ । आप इसे ग्रहण करें ।—इनसे भी सिद्ध होता है कि परम सती वृन्दाके भस्मसे उत्पन्न होनेके सम्बन्धसे, उसीका दूसरा रूप होनेसे वह भगवान्को परम प्रिय है । इसी कथाके सम्बन्धसे, 'अजहुँ तुक्तिका हिरिह प्रिय' कहा गया । विष्णुसहस्ननाममें 'तुलसी वल्लभ' भगवान्का एक नाम ही है । इससे बढ़कर प्रियत्वका प्रमाण क्या चाहिये ?

श्रीचक्रजी वृन्दा-तुलसीकी कथा ही मानकर लिखते हैं—'स्त्रीके लिये पतिके नश्वर देहका महत्व नहीं होता। पित उस-के लिये परमात्माका प्रतीक है। जैसे कोई भक्त मूर्तिका पूजन करता है, लेकिन मूर्ति मुख्य नहीं है। मुख्य हैं ये प्रभु जिनकी मूर्ति है। अब यदि प्रभु मूर्तिमें प्रकटहोजायें तो यह उपासनाका भंगया उपासनाका नाश नहीं है, यह तो उपासनाकी पूर्णता और प्रभुकी कृपा है। जैसे अनेक मूर्तियोंद्वारा एक ही परमात्माकी पूजा होती है, वैसे ही समस्त जीवरूपमें भी उन्हीं परम प्रमुका अंश है। पतिव्रता नारी पतिको जीव नहीं, परमात्मा मानती है। इसलिये पतियोंके शरीरके रंगया रूप चाहे जो हों, समस्त पतिव्रताओं द्वारा उनके पतिरूपसे वे जगदीश्वर ही पूजे जाते हैं। अब यदि वे दयामय किसीके पतिरूपमें प्राप्त हों तो यह उसकी उपासनाकी पूर्ति हुई, यह प्रभुका अनुग्रह हुआ । इसमें उसके व्रतके भंग होनेकी कोई बात नहीं। यह तो मूर्ति-अर्चावतार होने-जैसी दिव्य कृपा है। वृन्दा परमपतिव्रता थी। लेकिन पतिके नश्वर देहमें उसे मोह हो गया था । हड्डी, मांस, चामका ढाँचा ही आराघ्य वन गया । परन्तु मोहयुक्त होनेपर भी उसका पातिव्रत्य पूर्ण था । कोई व्रत जप आदि पूर्ण होता है तो वह परमात्माकी प्राप्ति कराता ही है। परमात्मा ही पूर्ण है, समस्त पूर्णताएँ वहीं पहुँचकर पूर्ण होती हैं। वृन्दाकों भी उसके पितरूपमें ही प्रभु मिले, जैसे खाराधकको उसके ही आराध्यरूपमें भगवान्के दर्शन होते हैं। काम या मोहमें बाधा पड़नेपर क्रोध होता है। वृन्दा भगवान्को पाकर अपिवत्र होना तो दूर रहा परम पिवत्र

हो गयी । पतिव्रत परम पतिको पाकर पूर्ण एवं सफल हो गया है । पर उसके मोहमें बाघा पड़ी इससे उसे क्रोघ हुआ और उसने भगवान्को जड़ होनेका शाप दे दिया । सर्वसमर्थ होते हुए भी भगवान्ने शापको स्वीकार कर लिया । शालिग्राम रूपमें भगवान् उस शापका सम्मान करके ही घरापर व्यक्त हुए। वृन्दा अपने मोहवश जालन्घरकी देहके साथ सती हुई ठेकिन उसे तो भगवान्ने अपना लिया था। सतीको चिताकी भस्मसे तुलसोकी उत्पत्ति हुई। इस तुलसी रूपमें प्रभुने उसे अपनाया । अपने पातिव्रत्यके प्रभावसे वृन्दा तुलसी होकर भगवान्को इतनी प्रिय लगी कि बिना उसके शालिग्रामकी पूजा

ही नहीं होती । पतिव्रताका इतना महान् प्रभाव है।

शिवपुराण द्वितीय रुद्रसंहिता युद्धखण्ड अ० २७ से ४१ तकमें एक कथा तुलसीके सम्बन्धकी हमें और मिली जो इस प्रकार है-श्रीराधिकाजीके शापसे श्रीसुदामाजी शङ्खचूड़ नामक दानव हुए । उन्होंने पुष्करक्षेत्रमें तपस्याकी जिससे ब्रह्मा-जीने प्रसन्न होकर उनको जगन्मंगल मंगल और सर्वत्र विजय दिव्य श्रीकृष्ण-कवच दिया और कहा कि धर्मघ्वजकी कन्या तुलसी बदरिकाश्रममें तप कर रही है। तुम उससे जाकर विवाह करो। यह बदरिकाश्रममें उसके पास गये और दोनोंमें वातचीत हो ही रही थी कि ब्रह्माजी वहाँ पहुँच गये और दोनोंको आज्ञा दी कि विवाह कर लो । विवाह हो जानेके बाद वह दैत्यदानवादिका राजा हुआ और तब इन्द्रादि समस्त देवताओंको जीतकर वह सबका स्वामी बन बैठा । देवता पीड़ित हो बह्माकेपास गये, ब्रह्मा सदको लेकर वैकुण्ठगये और सब वृत्तान्त उनसे कहे । विष्णु भगवान्ने कहा कि वह शिवजीके हाथसे ही मरेगा, अतएव सब वहीं चलो । सब वहाँ गये । शिवजीने उसका वघ स्वीकार किया । तब सब अपने-अपने लोकोंको गये। (अ० ३१) । शिवजीने शङ्खचूड़के पास पुष्पदन्त नामक दूतको भेजा कि देवताओंका राज्य-अधिकार सम्पत्ति लौटा दो, नहीं तो हमसे युद्ध करना होगा । उसने युद्ध स्वीकार किया । दोनोंमें घोर युद्ध हुआ, जिसका वर्णन अ०३३ से ३६ तकमें है । अन्ततोगत्वा शिवजीने त्रिशूल चलाना चाहा तब आकाशवाणी हुई कि ठहरिये, इसको ब्रह्माका वर है कि जबतक हरिकापरम-कवच इसके हाथमें है और जबतक इसकी स्त्रीका सतीत्व है तबतक वह नहीं मरेगा। शिवजी यह वाणी सुनकर रुक गये। इघर भगवान् विष्णु ब्राह्मणका रूप धरकर शङ्खचूड़के पास गये और उससे भिक्षा माँगी। उसने कहा कि माँगो।

ब्राह्मणने कहा कि देनेकी प्रतिज्ञाकरो तब मैं माँगूँ। उसने प्रतिज्ञाकी। तब ब्राह्मणने हरिकवचमाँगा। उस सत्यवादी ब्राह्मण शङ्खचूड़ने हर्षपूर्वक उसे दे दिया । कवच लेकर भगवान् शङ्खचूड़का रूप धारणकर उसकी परम सती तुलसीके पास नगाड़े बजाते हुए पहुँचे । उसने जाना कि स्वामी युद्ध जीतकर आये हैं, आकर आरती उतारी और उन्हें अपने रंगमहलमें लेगयी। तुलसीके पूछनेपर कि युद्ध कैसे-कैसे हुआ, शङ्खचूड़ रूपघारी ब्राह्मणने युद्धका वृत्तान्त कुछ कहकर बताया कि ब्रह्माजीकी क्षाज्ञासे हमने देवताओंको राज्य दे दिया और दोनोंमें सुलह हो गयी। दोनों स्त्री-पुरुषोंका सम्बन्ध होते ही तुलसीको अनुमान हुआ कि ये मेरे स्वामी नहीं हैं, और उधर शिवजीने शङ्खचूड़को मार डाला। उसने क्रोधसे कहा कि 'तुम कौन हो, बताओ ? नहीं तो मैं शाप देती हूँ। तुम मेरे स्वामी नहीं हो। शापके भयसे भगवान्ने अपना सुन्दररूप घर लिया। उसने भगवान्को पहचानकर कहा कि तुमने मेरा सतीत्व भङ्क किया। तुम्हारा हृदय पाषाणका है, उसमें दया नहीं है। अतः तुम मेरे शापसे पाषाण हो। दत्ता कहकर वह विलाप करने लगी। भगवान्ने शिवजीका स्मरण किया और वेतुरंत वहीं पहुँच गये। उन्होंने तुलसीको बहुत ज्ञानोपदेश देकर कहा कि अब तुम दोनोंको सुख देनेवाली बात मैं कहता हूँ, उसे सुनो। तुमने पूर्वमें जिस बात के लिये तप किया था उसीके अनुसार यह सब कार्य हुआ है, वह अन्यथा कैसे हो सकता है ? (उसने तप किया था कि भगवान् हमारे पित हों)। अब तुम इस शरीरको छोड़ दिन्य देह धारणकर रमाके समान भगवान्के साथ रमण करो। तुम्हारी यह देह छूटनेपर तुम गण्डको नदी होगी। और कुछ कालके बाद तुम देवपूजाके साधनरूप 'तुलसी वृक्ष' होगी। भगवान् तुम्हारे शापवश गण्डको-तटके पर्वत होंगे। करोड़ों तीक्ष्ण दन्तवाले कीड़े उसकी शिलाके टुकड़ोंमें चक्राकार छिद्र करेंगे, वही अत्यन्त पुण्यकारक शालग्राम होंगे जो चक्रोंके भेदसे लक्ष्मीनारायण, सीताराम आदि प्रसिद्ध होंगे। इस प्रकार तुम्हारा और भगवान्का सदा सङ्गम रहेगा। तुम्हारे पित शङ्खचूड़की अस्थिसे शङ्ख होगा। तुलसी, शालग्राम और शङ्ख जो एकत्र रखता है वह महाज्ञानी और भगवान्को अतिप्रिय होता है। यथा—शालग्रामं च तुलसीं शङ्खं चैकत्र एव हि। यो रक्षति महाज्ञानी स मवेच्छ्रीहरिप्रियः।। २० सं० यु० ४१। ५५।

दिशाय में मेरी समक्षमें बहुत संगत है। 'अजहुँ ते सूचित होता है कि 'गुलसी' अपने पातिवृत्यके कारण पूर्व भी प्रिय थी और आज भी प्रिय है। 'तुलसी' ने पूर्व तप किया था कि भगवान् उसके पित हों, इसी सम्बन्धसे वे शङ्खचूड़के शापका उद्धार करनेके लिये, उसका शापित शरीर छुड़ानेके लिये, उसके रूपसे 'तुलसी' के पास गये थे। 'तुलसी' का वह शरीर ही गण्डक हुआ और भगवान् शालग्रामरूपसे सदा उसमें निवास करते हैं। फिर, वह 'तुलसी' दिव्यरूपसे भी सदा भगवान्के साथ लक्ष्मीकी तरह रहती है और साथ ही 'तुलसीवृचरूप' से भी सदा प्रभुकी सेवा करती है। मानसमें अनुसूयाजीका पातिवृत्यधर्मोपदेश उस उपदेशसे नितान्त मिलता है जो शिव-पुराणमें एक ब्राह्मणीने श्रीपार्वतीजीको किया है, इससे अनुमान होता है कि 'अजहुँ तुलसिका हिरहि प्रिय' भी शिव-पुराणान्तर्गत इस कथाको लक्ष्य करते हुए ही कहा गया है।

कि तुलसीके प्रियत्वके सम्बन्धमें 'रामहि प्रिय पाविन तुलसी सी। १। ३१। १२।' में भी कुछ लिखा जा चुका है। वहाँ भी देखिये!

टिप्पणी—१ (क) तुल्रसीके दृष्टान्तसे जनाया कि सहज अपावनी स्त्री परम पावनी हो जाती है। यथा—'रामिं प्रिय पावनि तुल्रसी सी।' (ख) जो बात कही उसके दोनों प्रमाण (शब्दप्रमाण, प्रत्यक्षप्रमाण) दिये। 'श्रुति अस कहई', 'गाविं श्रुति चारि', यह शब्द-प्रमाण है और 'अजहुँ तुल्रसिका हरिहि प्रिय' यह प्रत्यक्ष-प्रमाण है, सब जानते हैं। (ग) चार प्रकारकी पितृत्रताएँ बतायीं, उसमें भी वेदादिका प्रमाण दिया—'बेद पुरान संत सब कहहीं'। उत्तम, मध्यम और निकृष्टको (जो अपने घर्मको रक्षा स्वयं करती हैं) कहकर फिर उसका भी प्रमाण दिया कि 'श्रुति अस कहई'। फिर अधम पितृत्रता (जो मनसे पितृत्रता नहीं है किंतु परपुष्ठिका चिन्तवन करती रहती है) और व्यभिचारिणीके लक्षण और पातित्रत्यका माहात्म्य एवं व्यभिचारकी दुर्गति कहकर फिर प्रमाण दिया कि 'चारों वेद' ऐसा कहते हैं। इनका प्रमाण देकर जनाया कि पितृत्रता स्त्रियोंको वेद-पुराण-सन्तवचन आदिके सुननेका अधिकार है, यथा—'जदिप जोषिता नहिं अधिकारी। दासी मन कम बचन तुम्हारी'—(१।११०) और पितृत्रताका धर्म है 'काय बचन मन पितृत्रद प्रेमा।' •

२—'सुनु सीता तव नाम सुमिरिः''' इति (क) आदिमें जब घर्मोपदेश किया तब 'सुनु राजकुमारी' कहा था और अब उनका ऐश्वर्य कहती हैं। अतः 'सुनु सीता' कहा। (ख) यह जो कहा कि 'तव नाम सुमिरि नारि पतिव्रत करिंह' वह भी 'संसारिहत' कहा और जो स्त्री-धर्मकी कथा कही वह भी 'संसारिहत' कही। संसारिक स्त्रियोंको उपदेश हैं कि पतिव्रता होना चाहें तो श्रीसीताजीका स्मरण करें।(ग)ऐसा ही पार्वतीजीके विषयमें कहा है, यथा—'एहि कर नाम सुमिरि संसारा। तिय चिह्निहिं पतिव्रत असिधारा॥ [मिलान कीजिये शि॰ पु॰ २। ३ 'तव स्मरणतो नार्यों मवन्ति हि पतिव्रताः। ६१। त्वद्रये कथने माने न कि देवि प्रयोजनम्। तथापि कथितं मेऽध जगदाचारतिश्रवे॥ ६२॥ (अ॰ ५४)। अर्थात् तुम्हारे नामका स्मरण करनेसे स्त्रियाँ पतिव्रता होंगी। हे देवि! तुमसे विशेष क्या कहना! मैंने यह तुमसे जगत्के आचारके निमित्त

^{*} पातिव्रत्यक्षा माहात्म्य यथा—'सुतं पतन्तं प्रसमीच्य पावके न वोधयामास पति पतिव्रता ॥ पतिव्रताशापमयेन पीढितो हुताश-नश्चन्दनपंकशीतलः ।'—(पु॰ रा॰ कु॰) श्रर्थात् पतिव्रता स्त्रीकी गोदमें सिर रखकर पति सो रहा या उसी समय उसने देखा कि पुत्र अगिनकुगढमें जाकर गिर गया । फिर भी वह पुत्रको बचानेके लिये न उठी कि पतिकी नींद उचट जायगी । श्रिग्नने यह सोचकर कि यदि मैं पुत्रको जलाता हूँ तो पतिव्रता शाप दे देगी, इस भयसे वह चन्दनवत् शीतल हो गया ।

कहा है। यह पातिव्रत्यधर्मोपदेश चौपाइयों में हुआ। कारण कि चौपाइयों को पुरइन कहा है। सघन पुरइनें जलको ढेंके रहती हैं। वैसे ही यह उपदेश श्रीसीताजी के लिये नहीं है, औरों के लिये इनके मिषसे हैं]।

श्रीचक्रजी—'सुनु सीता तव नामः'' इति । 'तव नाम सुमिरि' का भावयह है कि 'सीता' इस नामके स्मरणसे नारियोंके मनकी दुर्भावना दूर होती है। यह नाम ऐसा दिव्य प्रभावमय है कि उसके स्मरणसे नारियोंमें पातिव्रत्यका भाव जाग्रत् होता है। पतिव्रताकी शक्ति उन्हें मिलती है। अनुसूयाजी श्रीजानकीजीको उपदेश करनेके बहाने जगत्की नारियोंको यह गुप्त मन्त्र बतला रही हैं। 'कहिउँ कथा संसार हित' में उन्होंने यह बात भी व्वनित कर दी है।

वि॰ त्रि॰—'सीता' नामके स्मरणसे पातिव्रत्यका निर्वाह होता है। अतः पहिलेकी भौति 'सुनु राजकुमारी' न कहकर नाम लेकर 'सुनु सीता' कहती हैं। गौरोका नाम लेकर स्त्रियाँ पातिव्रत्यरूपी खड्गघारापर चढ़ती हैं और तुम्हारा नाम लेकर उनका निर्वाह होता है।

अत्रि-आश्रमसे बिदाई

सुनि जानकी परम सुखु पावा । सादर तासु चरन सिरु नावा ।। १ ।। तब मुनि सन कहकृपा निधाना । आयसु होइ अ जाउँ बन आना ।। २ ।। संतत मो पर कृपा करेहू । सेवक जानि तजेहु जिन नेहू ।। ३ ।।

अर्थ—श्रीजानकीजीने सुनकर परम आनन्द पाया और आदरपूर्वक उनके चरणोंमें <mark>माथा नवाया ॥ १ ॥ तब</mark> क्रुपासागर श्रीरामजीने मुनिसे कहा कि आज्ञा हो तो मैं दूसरे वनको जाऊँ ॥२॥ मुझपर निरन्तर कृपा करते रहियेगा । सैवक जानकर प्रेम न छोड़ियेगा ॥ ३ ॥

टिप्पणी-१ (क) 'सुनु सीता तव नाम' कहकर अनुसूयाजीने ऐश्वर्य प्रकट किया; पर इन्होंने अपने ऐश्वर्यको गुप्त रखा । अतः यहाँ कहा कि 'जानकी परम सुख पावा । "सिरु नावा।' इन्होंने माधुर्य ही दृढ़ रक्खा। जैसे श्रीरामजीने मिनसे माधुर्य बरता वैसे ही इन्होंने अनुसूयाजीसे । अतः इनके सुनने और मस्तक नवानेमें 'जानकी' माधुर्य नाम दिया । (ख) 'अनुसूयाके पद गहि सीता' उपक्रम है और 'सादर तासु चरन सिरु नावा' उपसंहार । (ग) ऋषिपत्नी इनको पाकर वड़ी सुखी हुई थीं, अतः ये भी बड़ी सुखी हुईं। जैसे 'ऋषिपितनी मन सुख अधिकाई' वैसे ही यहाँ 'जानकी परम सुख पावा।' यहाँ 'ये यथा मा प्रपद्यन्ते तांस्तथैव मजाम्यहम्' (गीता ४। ११) को चरितार्थ किया। पुन:, जो अपनेको प्रिय होता है उसको दूसरोंसे भी सुननेसे सुख होता है। श्रीसीताजोको पातिव्रत्य परम प्रिय है अतः उसका उपदेश सूनकर परम सुख हुआ । पुनः, 'परम सुख पावा' का भाव कि पूजासे सुख हुआ और धर्मोपदेश सुनकर परम सुख हुआ । अर्थात् भूषणवस्त्रादि पानेसे सुख हुआ और यह परमार्थका उपदेश है अतः इससे परम सुख हुआ । जैसे ब्राह्मणीके पतिव्रताधर्मोपदेशसे श्रीपार्वतीजीका सुख पाना कहा है, यथा-'शिवां सुदमतिप्राप पार्वतीशंकरप्रिया । शि॰ पु॰ २ । ३ । ५४ । वैसे ही यहाँ श्रीजानकीजीका सुख पाना कहा गया । [(घ) 'सादर तास चरन सिरु नावा'-बिदा होनेपर भी प्रणाम किया जाता है इससे जनाया कि प्रणाम करके विदा हुई, यथा—'तासु चरन सिरुनाइ करि प्रेमसहित मितिभीर । गयउ गरुड़ बैकुंठ तब.... । ७ । १२५ । इससे यह भी जनाया कि आपका प्रत्युपकार मुझसे नहीं हो सकता, यथा--'मो पहिं होइ न प्रति उपकारा । बंदउँ तव पद बारहिं बारा ॥ ७ । १२५ । ४ । इससे कृतज्ञता सूचित की । स्शीलतासे कुछ बोलों नहीं, केवल माथा नवाया। 'अनुसूया के पद गहि सीता' आदिमें और अन्तमें फिर 'सिरु नावा।' आदि-अन्त दोनोंमें प्रणाम ही मात्र है। वाल्मीकीय आदिमें इनका बोलना भी कहा गया है पर मानसमें नहीं।

२ (क) तब अर्थात् जब श्रीसीताजी प्रणाम करके बिदा हो आयों और इघर अत्रिजी भी पूजा-स्तुति समाप्त कर चुके। अत्रि-राम-संवाद और अनुसूया-सीता-संवाद दोनों एक साथ ही प्रारम्भ और समाप्त हुए। (ख) 'क्रुपानिघान' विशेषण दिया क्योंकि दण्डकारण्यमें और भी ऋषियोंको सुख देना चाहते हैं। इस वनमें अत्रिमुनि ही प्रघान हैं, इसीलिये अन्य वनको जानेमें उनकी आज्ञा ली, यथा—'प्रभुपद अंकित अविनि बिसेषी। आयसु होइ त आवउँ देखी। अवसि अत्रि आयसु सिरु धरहू। तात बिगत भय कानन चरहू। २। ३०५। 'पुनः, अत्रिजीके आश्रमतक एक ही वन है; अतः 'जाउँ वन आना' कहा।

^{*} होत-को० रा०। होइ-१७०४, १७२१, १७६२ छ०, मा० दा०।

(ग) 'संतत कृपा करेहू', 'तजेहु जिन नेहू', यथा-'स्नेहः प्रवासाश्रयान्' ऐसा कहा । अत्रिजी ने कहा था कि 'चरन सरोरुह नाथ जिन कबहुँ तजै मित मोरि', वैसे ही प्रभुने कहा कि 'सेवक जानि तजेहु जिन नेहूं।' सेवकपर स्वामी कृपा-स्नेह करते ही हैं, यथा-'बड़े सनेह ज्ञ छुन्ह पर करहीं'।१।१६७।७।' वैसे ही मैं सेवक हूँ आप स्वामी हैं, मुभपर वैसा ही स्नेह बनाये रहियेगा।

यहाँ इस प्रकरणमें श्रीसीताजीकी निरिभमानता दिखायी है। ये पितवता-शिरोमणि हैं, यथा—'सती सिरोमिन सिय गुन गाथा।'; उनको कोई क्या उपदेश देगा कि 'छोकप होिंह विकोकत जाके।' तो भी वे सादर अनुसूयाजीका पाति-व्रत्यघर्मोपदेश सुनती रहीं और अन्तमें कृतज्ञता सूचित करते हुए उन्होंने चरणोंमें मस्तक नवाया। इससे हमलोगोंको उपदेश ग्रहण करना चाहिये कि अपनेसे बड़ोंका उपदेश निरिभमान होकर आदरपूर्वक सुना करें, चाहे हम उसे जानते भी क्यों न हों।

प० प० प्र०—भगवान् अपने आचरणद्वारा उपदेश देते हैं कि जब हम क्षत्रिय वेष घारणकर मुनियों-विष्ठोंका सम्मान करते हैं तब अन्य सबोंको भी यही अपना कर्तव्य समझना चाहिये—'यद्यदाचरित श्रेष्ठः तत्तदेवेतरो जनः। स यस्प्रसाणं कुरुते 'लोकस्तदनुवर्तते । गीता ।३।२१।' 'संतत सो पर कृपा करेहू । ''' यह है भारतीय सनातन वैदिक धर्मकी मर्यादा। चक्रवर्ती महाराजके परमप्रतापी राजकुमार एक मुनिके सामने इस प्रकार कृपाकी याचना करते हैं। 'संतत दासन्ह देहु बढ़ाई' भी इसका एक हेतु है ।

धर्मधुरंधर प्रभु के बानी। सुनि सप्रेम बोले मुनि ज्ञानी।। ४।। जासु कृपा अज सिव सनकादी। चहत सकल परमारथबादी।। ५।। ते तुम्ह राम अकाम पिआरे। दीनबंधु मृदु बचन उचारे।। ६।। अब जानो में श्री चतुराई। भजी इतम्हिह सब देव बिहाई।। ७।। जेहि समान अतिसय नींह कोई। ताकर सील कस न अस होई।। ८।।

शब्दार्थ—परमार्थवादी=जो ब्रह्मके साक्षात् करनेमें प्रवल हैं। ब्रह्मतत्त्वके जाननेवाले, ज्ञानी। यथा—'राम ब्रह्म परमारथ रूपा।'=ब्रह्मविचारमें कुशल पण्डित, यथा—'सिव अज सुक लनकादिक नारद। जे सुनि ब्रह्म विचार विसारद।' 'जेहि समान अतिसय', यथा—'न तत्समश्राभ्यधिकश्च दृश्यते' इति श्वेताश्वतर श्रुतिः'—

अर्थ—धर्मधुरन्धर प्रभुके वचन सुनकर ज्ञानी मुनि प्रेमपूर्वक बोले ॥ ४ ॥ ब्रह्मा, शिव, सनकादि सभी परमार्थवादी जिसकी कृपाकी चाह करते हैं, हे राम ! वही आप (जिनको निष्काम भक्त प्रिय हैं और जो) निष्काम भक्तोंके प्यारे एवं दीनबन्धु हैं जिन्होंने (ऐसे) कोमल वचन कहे ॥ ५-६॥ अब मैंने आपकी वालक्ष्मीजीकी चतुराई समझी कि सब देवताओंको छोड़कर तुम्हें भजना चाहिये वा भजा ॥ ७ ॥ जिनके समान या अधिक कोई नहीं है उसका शील ऐसा क्यों न हो ? ॥ ५॥

टिप्पराी-१ (क) 'धर्म धुरंधर प्रभु', यथा-'धर्म सेतु करुनाजतन कस न कह हु अस राम' (विसिष्ठ वाक्य अ० १४६), 'सहज सरल सुनि रघुवर बानी । साधु साधु वोले सुनि ज्ञानी ॥ कस न कह हु अस रघुकुल केत्। तुम्ह पालक संतत श्रुति सेत् ॥ श्रुतिसेतु पालक राम तुम्ह "। २ । १२६ ।' (वाल्मीकि-वचन) भाव कि आप धर्मकी मर्यादाके पालक हैं, रचक हैं, अतः ऐसे वचन कहना आपके योग्य ही है । जो आप स्वयं सवपर कृपा करते हैं वे ही मुनिसे कृपा माँगते हैं—'संतत मोपर कृपा करेहू', क्योंकि धर्म धुरंधर हैं, मर्यादा नहीं छोड़ते । अत्रिजी ब्राह्मण और कृपि हैं और आप चित्रय वेषमें हैं, इस नाते उनके सेवक वनते हैं । (ख) 'प्रभु' अर्थात् सब इनकी आज्ञा पालते हैं । यथा—'विधि हिर हर सिस रिव दिसिपाला । माया जीव करमकुल काला ॥ अहिप महिप जह लिग प्रभुताई । जोगसिद्धि निगमागम गाई ॥ करि विचार जिय देखहु नीके । राम रजाइ सीस सबही के । २ । २५४ ।' (ग) 'मुनि ज्ञानी' के साथ 'सप्रेम' पद दिया, क्योंकि प्रेम बिना ज्ञानको शोभा नहीं । [यथा—'सोह न राम प्रेम बिनु ज्ञान् । करनधार विनु जिमि जलजान् ॥२१२७७।४।', 'बहुरि कखन सिय प्रीति बखानी । सोक सनेह मगन मुनि ज्ञानी ॥ (वसिष्ठजी २ । १७१)।', 'निभर प्रेम मगन मुनि ज्ञानी । कहि न जाह सो दसा मवानी ॥' (सुतीक्ष्णजी) । पुनः, भाव कि माधुर्यमें न भूले । आशीर्वाद न देकर इस तरह बोले । अतः 'ज्ञानी' कहा । (पं० रा० व० श०)]।

प० प० प० प्र०- 'धर्मधुरंधर ...'। इसमें उपदेश है कि जो कोई धर्मसंस्थापक नामसे कोई कार्य करता हो उसका आध

न आ पत्रव कर्तव्य है कि प्रथम स्वयं धर्मका पालन करे, नहीं तो 'पर उपदेस कुसल बहुतेरे ।'''' में ही उनकी गणना होगी। वेद-शास्त्रकी मर्यादाका पालन करना धर्मोपदेश, राष्ट्रभक्त, देशभक्त, समाजसेवक इत्यादि बड़े लोगोंका कर्तव्य है। पर आज तो 'मारग सोइ जा कहँ जो मावा। पंढित सोइ जो गाल बजावा॥'

टिप्पणी—२ 'संतत मोपर कृपा करेहूं' का उत्तर 'जासु कृपा अज सिव''' है। 'सेवक जानि तजेहु जिन नेहूं' का उत्तर 'ते तुम्ह राम अकाम पियारे' है और 'आयसु होइ जाउँ वन आना' का उत्तर 'केहि विधि कहउँ जाहु अव स्वामी' है।

३—'चहत सकल परमारथयादी' का तात्पर्य है कि—(क) रामकृपा ही परमार्थ है। पुनः, (ख) स्वार्थरत लोग तो स्वार्थके लिये चाहते ही हैं पर जिनकी दृष्टिमें स्वार्थ नहीं है, वे भी आपको चाहते हैं। तात्पर्य कि जब सकाम और निष्काम दोनों ही आपको प्यार करते हैं तब हम स्नेह क्योंकर छोड़ सकते हैं ? इससे यह भी जनाया कि बिना रामकृपाके वे परमार्थसाधन-को व्यर्थ समझते हैं, इसीसे कृपाकी चाह करते हैं। [ब्रह्माजो ब्रह्मविद्याके सम्प्रदायके प्रवर्तक हैं, शिवजी साक्षात् दक्षिणमूर्ति हैं, यथा—'तसमें श्रीगुरुमूर्तिये नम इदं श्रीदक्षिणमूर्त्ये', सनकादिक निवृत्तिमार्गके उपदेष्टा हैं। ये सभी परमार्थवादी हैं। आपकी कृपा चाहते हैं क्योंकि आप स्वयं परमार्थरूप हैं (वि० त्रि०)। कृपा चाहते हैं, यथा—'अब दीनदयाळ दया करिये। मित मोरि विभेदकरी हरिये॥ ""।' (ब्रह्माजी), 'मामभिरक्षय रघुकुलनायक' (त्रिपुरारिजी), 'रघुनंद निकंदय द्वंद्वचनं। महिपाज विलोकय दीन जनं॥' (उमापित), 'परमानंद कृपायतन मन परिपूरन काम। प्रेम भगति अनपायनी देहु हमिष्ट श्रीराम॥ ""' (सनकादिकजी); 'सामवलोकय पंकजलोचन। कृपा विलोकिन सोच विमोचन॥' (नारदजी)]

४—'ते तुम्ह राम अकाम पिआरे'। अभिप्राय यह कि आपका भजन करके दास अकाम हो जाते हैं तब आपको कौन-सी कामना है कि जो आप मेरी कृपा चाहते हैं। पुन:, भाव कि कामनासे तो सभी प्यारे होते हैं पर आप कामनारहित होते हुए भी प्यारे हैं। (खर्रा)। 'अकाम पियारे' कहकर 'दीनबन्ध' कहनेका भाव कि मैं अकाम नहीं हूँ पर दीन हूँ, इसीसे आप मुझ दीनपर कृपा करके ऐसे मृदु वचन कह रहे हैं।

'अब जानी मैं श्री चतुराई' इति ।

पु० रा० कु०—आपकी चतुराई जानी । क्या ? यह कि आप सबसे बड़े हैं इसीसे ऐसी विनम्न वाणी बोले । अर्थात् अपनी नम्रतासे ही आपने अपनी श्रेष्ठता जना दी यह चतुराई हैं । अथवा, 'श्री' (=लक्ष्मी) की चतुराई जानी कि क्यों सब देवताओं को छोड़कर आपको ही जयमाल पहनाया था । ऐसा करके उन्होंने जना दिया कि सबमें आप ही बड़े हैं । पुन:, 'अब जानी' अर्थात् सुनी तो पहले थी पर अब समझा ।

दीनजी—यहाँ, श्री=लक्ष्मी । जो तुमको श्रीजीने पतिरूपसे ग्रहण (वरण) किया उसकी चतुराई मैं अब समझा कि क्यों सबको त्यागकर आपको जयमाल डाला था। यहाँ श्रीरामजीकी चतुराईका प्रसङ्ग नहीं है। वे कोई चतुराई नहीं करते हैं। वे तो बड़े सरल हैं, यथा—'सरल सुभाउ छुअत छुक नाहीं। १। २३७।', 'सहज सरल सुनिः''।

प्र०—(क) भाव यह कि आप अपने भक्तोंको अपनेसे भी अधिक मान्य देते हैं और अन्य देवता भक्तोंको सेवकके ही समान रखते हैं। वा, (ख) आपने मृदु वचन कहें इससे मैंने आपको दीनबन्धु जाना, अतएव हमारी चतुराईकी शोभा यही है कि आपको ही भजूँ।

नोट—१ 'सब देव बिहाई' इति। यहाँ प्रभुके शील गुणकी प्रशंसाका प्रसङ्ग है—'ताकर सील कस न अस होई'। जो ब्रह्मा-शिवादिके सेव्य हैं, आप्तकाम हैं, वे इतने विनम्र होकर आज्ञा मौंग रहे हैं। ऐसा शील किसीमें नहीं है। ऐसा कोई नहीं है जिसको प्रभुताका मद न हो। देवता थोड़ेमें ही प्रसन्न होते हैं और थोड़ेहीमें 'गरम' हो जाते हैं, उनको अपने 'निवाज' की लाज नहीं। वे पूजाके अनुमान ही सेवकको सुख देते हैं। और प्रभुने तो जिसे अपनाया उसे अपनाया ही, 'परखेड न फेरि खर खोट', 'जेहि जन पर ममता अति छोहू। जेहि करुना किर कीन्ह न कोहू॥' और 'जासु कृपा निर्हि कृपा अवाती' ये गुण आपमें हैं अन्य किसीमें नहीं। इत्यादि जानकर श्रीजीने आपकी सेवा ग्रहण की।

नोट—२ मिर्जापुरी पं॰ रा॰ गु॰ दिवेदीजी और भा॰ दा॰ की प्रतियोंमें 'भजी' पाठ है। उसके अनुसार 'श्री' का अर्थ 'लक्ष्मी' वा 'जानकीजी' है, यथा—'उमय बीच श्री सोहइ कैसी। ३।७।३।' लक्ष्मीजीने भगवान्को जयमाल पहनाया और श्रीजानकीजीने स्वयंवरमें जहाँ सब 'देव दनुज धरि मनुज सरीरा' आये थे श्रीरामजीको ही मन-

मा० पी० अर० ६-

वचन-कर्मसे भजा और ब्याहा । अन्य टीकाकारोंने 'भजिय' पाठ रखा है । पं० शिवलाल पाठक भी 'भजी' पाठ देते हैं. बैजनाथजीने 'भजी' पाठ देकर अर्थ किया है 'बरी' (≕याही)।

पं॰ रा॰ व॰ श॰ जी कहते हैं कि वन्दन पाठकजीकी प्रतिमें 'भजिअ' है। यह पाठ प्रधान है। भाव यह कि सबसे बड़ी चतुराई यह है कि आपका भजन करे, सबको छोड़े। दूसरा अर्थ यह है कि आपकी चतुराई मैं जान गया कि आप भक्तोंके साथ ऐसा बर्ताव क्यों करते हैं। वह यह है कि जिसमें आपका स्वभाव देखकर आपका ही हो रहे।

नोट-३ 'जेहि समान अतिसय नहिं कोई....'। भाव कि जब कोई समान ही नहीं है तब 'अतिशय' कहाँसे होगा। वा, 'अतिशय समान तो अभावमें कोई नहीं है'। [उसका शील ऐसा होना ही चाहिये अर्थात् नम्रताकी वड़ाई बड़ोंमें ही होती है। (प्र०) 'जानी श्री चतुराई' कहकर 'ताकर सील कस न अस होई' कथनसे जनाया कि श्रीजीने यह शील देखकर ही आपका भजन किया। त्रैलोक्यकी प्रभुता शीलवान्का ही भजन करती है। महाभारतमें शील-निरूपणाघ्याय द्रष्टव्य है। (वि० त्रि०)]

४ मिलान कीजिये—'नेदं यशो रघुपते: सुरयाञ्चयाऽऽत्तलीलातनोरिधकसाम्यविसुक्तधाम्नः । रक्षोवधो जलिध-बन्धनसस्त्रपूगैः किं तस्य शत्रुहनने कपयः सहायाः ॥ भा० ९ । ११ । २० ॥ अर्थात् जिन रघुनाथजीके पराक्रम, तेज आदिके समान अथवा अधिक कहीं किसीका पराक्रम, तेज आदि नहीं है उनके लिये राक्षसवध, समुद्रबन्धन आदि कौन यशकी बात है ? पुनश्च, यथा श्रुतिः—'न तत्समश्चाभ्यधिकश्च दृश्यते । श्वे० ६ । ८।'

केहि विधि कहाँ अ जाह अब स्वामी । कहह नाथ तुम्ह अंतरजामी ।। ६ ।। अस किह प्रभु बिलोकि मुनि धोरा। लोचन जल बह पुलक सरीरा।।१०।। छन्द-तन पुलक निर्भर प्रेम पूरन नयन मुख पंकज दिए।

मन ज्ञान गुन गोतीत प्रभुं में दीख जप तप का किए।। जप जोग धर्म समूह ते नर भगति अनुपम पावई। रघुबीरचरित पुनीत निसिदिन दास तुलसी गावई।।

अर्थ — हे स्वामी! मैं किस प्रकार कहूँ कि 'स्वामी, अब जाइये'। हे नाथ! आप ही कहिये, आप तो अन्तर्यामी है ।।६।। ऐसा कहकर घीर मुनि प्रभुको देखने लगे, नेत्रोंसे जल बह रहा है, शरीर पुलकित है ।।१०।। शरीर परिपूर्ण रोमाञ्चित है, निर्मर (परिपूर्ण, अतिशय) प्रेमसे पूर्ण हैं, नेत्रोंको मुखकमलमें लगाये हुए हैं । (मनमें विचारते हैं कि) मैंने कौन-से जुप, तप किये कि मन, ज्ञान, गुण और इन्द्रियोंसे परे प्रभुके मैंने दर्शन पाये । जप, योग और धर्मसमूहसे मनुष्य अनुपम भक्तिको पाते हैं। (तुलसीदासजी कहते हैं कि) रघुवीर श्रीरामजीके पवित्र चरित्रको तुलसी दिन-रात गाता है।

टिप्पणी-- १ 'क्रेहि बिधि कहीं जाहु अब स्वामी "" इति (क) अर्थात् ऐश्वर्य माधूर्य दोनों तरहसे कहते नहीं बनता। [मिलान करो श्रीजनकज़ीके विचारसे कि 'हम अब बन ते बनहि पठाई। प्रमुदित फिरव बिबेक बड़ाई॥ २। २६२ । ४ ।'] अथवा, (ख) 'स्वामी, नाथ, अन्तर्यामी' इन तीनों विधियोंसे ऐसा कहते नहीं बनता । पुन:, (ग) भाव कि यह कैसे कहूँ कि वनको जाओ, क्योंकि आप तो सर्वत्र हैं, यथा—'जहँ न होहु तहँ देहु कहि' एक स्थानसे दूसरे स्थानपर जानेको कहनेसे आपमें एकदेशीयताका दोषारोप होगा। कदाचित् आप समझें कि मैं ऊपरसे कहता हूँ तो आप अन्तर्यामी

^{*} वन -- को० रा०।

[ं] १ वै०-अर्थ-एसे प्रमुको मैंने नेत्रमर देखा तो अब क्या बाकी रहा ? अब इसा रूपको सदा अवलोकन करना हो उचित है, अब जप-तप श्रादि करनेसे क्या लाम है ? इससे अधिक कीन लाम है जिसके लिये जप श्रादि करें ?'

२ जोड़के रत्नोक, यथा — 'दानवतत्तपोहोमजपस्वाध्यायसंयमैः । श्रेयोमिविविधेशचान्यैः कृष्णे मक्तिहिं साध्यते ॥ १ ॥' 'किं मयाऽऽचरितं मद्रं कि तन्तं परमं तपः। कि वाथाप्यहते दत्तं यद्द्रस्याम्यच केरावम् ॥ मा०१०। ३८।३। अर्थात् 'दान तप होम वत जप वेदाध्ययन और शमदमादि नियम इत्यादि अनेक पुराय कर्मों से मगवान् कृष्णकी मक्ति साधी जाती है। अक्रूरजी मन-ही-मन सोच रहे हैं कि मैंने कीन पुषय कम किये, कीन तप किया अथवा किस योग्य पात्रको मैंने कमी दान दिया जिससे आज मुक्ते भगवान्का दर्शन - होगा ? (पं० रामकुमारजी)।

हैं। पुनः, नाथके जानेसे सेवक अनाथ हो जायगा, यह कैसे कहूँ कि मुझको अनाथ करके जाइये, यथा—'जाहु सुस्तेन बनिह बिल जाऊँ। किर अनाथ जन पिरजन गाऊँ॥' (कौसल्यावाक्य अ० ५७)। (खर्रा)। पुनः, (घ) माव कि ईश्वर जानकर यह कहते नहीं बनता कि हमसे जुदा हो, राजकुमार जानकर भी नहीं कहते बनता कि वनको जाइये; क्योंकि वन कठोर और भयानक है और आप कोमल हैं। पुनः, (ङ) आप स्वामी हैं, सेवक स्वामीको जानेको कैसे कह सके ? आप नाथ हैं। नाथके बिना सेवक अनाथ होकर कैसे रहना चाहेगा? पुनः, आपके जानेपर फिर कौन ठिकाना ? क्योंकि आप ही प्राणोंके प्राण हैं (रा० प्र०)।

नोट—१ मुनिजीके इस चतुराईके कथनपर विचार करनेसे भारतेन्द्र हरिश्चन्द्रजीका कहा हुआ यह श्लोक याद आता है—'मा गा इत्यपसङ्गलं बज सखे स्नेहेन हीनं वचिस्तिष्ठेति प्रभुता यथाभिलिषतं कुर्वित्युदासीनता ।' अर्थात् हे प्रभो ! यदि मैं कहूँ कि 'मत जाइये' तो ऐसा कहना अपमङ्गल होता है और 'जाइये' इस वचनके कहनेसे स्नेह्शून्यता पायी जाती है। 'ठहरो' ऐसा कहनेसे प्रभुता पायी जाती है तथा 'जैसी रुचि हो वैसा हो कीजिये' ऐसा कहनेसे उदासीनता पायी जाती है। अतः आप अन्तर्यामी हैं, मैं कुछ नहीं कह सकता। (रणबहादुरसिंहजी)। यह भाव मा० म० का है और उसीसे सम्भवतः भारतेन्द्रजीने लिया हो। मा० म० कारका दोहा यह है—'किह जैबो अनुराग हत, रिखबो मेटे बाग। ताते हों कछु ना कहीं कीजे जो प्रिय लाग।।'

टिप्पणी—२ (क) 'लोचन जल वह' इति । प्रभुके आगमनपर भी मुनिके प्रेमाश्रु निकल पड़े थे, यथा—'प्रेम बारि दोउ जन अन्हवाए', और अब चलते समय भी । अर्थात् संयोग और वियोग दोनों अश्रुप्रवाह चला, भेद केवल इतना है कि संयोगमें आनन्दके कारण और वियोगमें दुःखके कारण आंसू बहे । [नयन जल और 'पुलकका एक कारण वियोग तो है ही, दूसरा कारण उनके गुणोंका स्मरण कि ऐसे कृपालु दीनवन्धु हैं कि यहाँ आकर मुझे दर्शन दिया, पूजा स्वीकार की इत्यादि । यथा—'श्रुमिरि रामके गुनगन नाना । पुनि पुनि हरष भुझुंडि सुजाना ॥' (प० प० प०)] । (ख) यही दशा शिवजीकी हुई थी, यथा—'भिर लोचन छुबि सिंधु निहारी । ''पुनि पुनि पुलकत कृपा निकेता ॥ '' भये मगन छुवि तासु बिलोकी । अजहुँ प्रीति उर रहित न रोकी ॥ १।५०।'; यही भाव यहाँ के 'लोचन क्येम पूरन' का है । पुनः, यथा—'सकल सखीं गिरिजा गिरि मैना । पुलक सरीर मरे जल नैना ॥ १।६६।' (इस उदाहरणमें भी आनन्द और दुःख दोनोंमें एक ही दशा दिखायी है पृथक्-पृथक् व्यक्तियोंमें । मेना, हिमाचल और सिलयोंको तो दुःखके कारण 'पुलक सरीर मरे जल नैना ।' और गिरिजाजीकी हर्षके कारण यह दशा हुई । यथा—'सुनि मुनि गिरा सत्य जिय जानी । दुख दंपतिहि उमा हरषानी ॥ नारदहू यह भेद न जाना। दसा एक समुक्त बिलगाना॥ १।६६।१-२।' इन सबोंकी एक ही दशा एक ही समय हुई । मुनिकी एक ही-सी दशा दो भिन्न-भिन्न अवसरोंपर हुई ।) (ग) 'मुनि धीरा' अर्थात् सात्विक भावोंकी प्रवलतासे अधीर तो हो गये हैं, तो भी धीरण घर रहे।

३ (क) 'नयन मुख पंकज दिए', यथा—'देखि राम मुख पंकज मुनिवर लोचन भृङ्क । सादर पान करत अति धन्य जन्म सरमंग ।। ७ ।।', 'मुख सरोज मकरंद छि करें मधुप इव पान । १ । २३१ ।', 'अरबिंद सो आनन रूप मरंद अनंदित लोचन भृङ्क पिए' (क०)। जो भाव इन उपर्युक्त उदाहरणोंका है वही 'नयन मुख पंकज दिए' का है। अर्थात् नेत्र भृङ्कवत् हैं, श्रीराममुख कमल हैं। मुनिके नेत्ररूपी भौरे श्रीरामजीके मुखरूपी कमलके छि छि मकरन्दरसकी पान कर रहे हैं और मुखकमलपर ही मँडरा रहे हैं, उसको छोड़ते नहीं। पुनः, [मुखकमलमें नेत्रोंको लगा देनेका भाव कि न जाने फिर कब इनको दर्शनका सौभाग्य प्राप्त हो, न जानेपर फिर दर्शन हों या न हों, अतः आज तो अधाकर देख लूँ, यह अवसर तो न जाने दूँ। (रा० प्र०)। पुनः भाव कि 'निरिष्ठ निरिष्ठ स्थामल मृदु गाता' 'स्थामतामरस दाम शरीरं। जटामुकुट परिधन मुनि चीर। पानि चाप किट सर त्नीरं।' मूर्तिको 'नयन मग उर आनि' मनरूपी कूचीसे चित्तपटपर प्रेममिससे लिखने लगे। प० प० प०)]। (ख) मुनिको दर्शनकी अत्यन्त आकाङ्चा थी, इसीसे प्रन्थकारने भी कई बार उनका देखना लिखा यथा—(१) 'देखि रामछिब नयन छुड़ाने', (२) 'मिर कोचन सोमा निरिख', (३) 'अस किह प्रभु बिलोकि मुनिधीरा', (४) 'नयन मुख पंकज दिए'।

४ 'मन ज्ञान गुन गोतीत प्रभु में दीख…' इति । (क) यह मुनिक मनके विचार हैं कि मन, ज्ञान (बुद्धि और इन्द्रियोंकी गित जहाँ नहीं है, जो इन सबोंसे परे हैं तथा जो सत्त्व, रज और तम तीनों गुणोंसे (जिनसे सारी सृष्टिकी रचना होती है उनसे भी) परे हैं, गुणातीत हैं, यथा—'माया गुन ज्ञानातीत अमाना बेद पुरान मनंता। १। १९२।',

'मन समेत जेहि जान न बानी। तरिक न सर्काह सकल अनुमानी।। ११३४१। ७।' (तर्क बुद्धिसे होता है), उन परम प्रमुका मैं नेत्रोंसे दर्शन कर रहा हूँ। (ख) 'जप तप का किए' अर्थात् प्रमुका दर्शन तो समस्त साधनोंका फल है, यथा—'आज सुफल तपु तीरथ त्यागू। आज सुफल जप जोग विरागू।। सफल सकल सुम साधन साजू। राम तुम्हिं अवलोकत आजू।। २। १०७।', 'सब साधन कर सुफल सुहावा। लघन राम सिय दरसनु पावा।। २। २१०। [पर मैंने कौन जप, तप आदि साधन किये? मैंने तो कुछ भी नहीं किया, प्रभुने मुझपर यह अहैतुकी कृपा की। अथवा मैंने कौन ऐसे जप-तप किये जिनके फलस्वरूप प्रभुका दर्शन मुझे मिला? आगे जपादिसे प्रभुके दर्शनका निराकरण करते हैं। (रा० प्र०)]

प॰ प॰ प॰ प॰ प॰ महर्षि अत्रि और श्रीअनसूयाजीने कैसी घोर तपश्चर्या की यह पुराणों और रामायणोंसे सब जानते हैं किंतु उनके बचनों और विचारोंसे स्पष्ट प्रतीति होती है कि जो कुछ साधन किये गये उनका स्मरण भी उनको न रह गया, उनको तो ऐसा लग रहा है कि मैंने तो कुछ भी नहीं किया। अपनेसे कुछ भी साधन हुआ नहीं, होता भी नहीं और न होगा ऐसी भावनाका सदा सर्वकाल विधिपूर्वक निष्कपटरीत्या साधनमें लगे रहनेपर भी मनमें रहना—यह है दीनताका लक्षण! और भगवान् दीनोंहीपर दया करते हैं। यथा—'नाथ सकल साधन मैं हीना। कीन्ही कृपा जानि जन दीना॥ 5 । ४।', 'मोरे जिय मरोस दृढ़ नाहीं। यगित विरित न ज्ञान मन याहीं।। नहिं सतसंग जोग जप जागा। नहिं दृढ़ चरन कमल अनुरागा।। एकबानि करुनानिधान की। सो प्रिय जाके गित न आन की।। १०।६-८।', इत्यादि। श्रीशवरीजीका अधिकार और दीनताका शतांश भी हम लोगोंमें हो तो भी प्रभु दया करेंगे।

टिप्पणी—५ 'जप जोग धर्म समूह ते....' इति। (क) जप-योग आदि धर्म-समूहसे हरिभक्ति मिलती है, यथा—'तीर्याटन साधन समुदाई। जोग बिराग ज्ञान निपुनाई।। नाना कर्म धर्म बत दाना। संजम दम जप तप मख नाना।। भूत दया द्विज गुर सेवकाई। बिद्या बिनय बिबेक बड़ाई॥ जहँ लगि साधन बेद बखानी। सबकर फल हिर मगित भवानी॥ ७। १२६।'; वही भिक्त चिरतके गानसे प्राप्त हो जाती है, यथा—'रावनारि जस पावन गाविह सुनिहं जे लोग। राममगित दढ़ पाविह बिनु बिराग जप जोग॥ ४६।' 'अनुपम' का भाव कि कर्म, धर्म, ज्ञान कोई भी इसके समान नहीं हैं जिनकी उपमा दी जा सके। पुनः, (ख) 'जप'=मन्त्रजप, यथा—'मंत्रजाप मम दढ़ बिस्वासा। ३६।१।' इससे उपासना कही। 'योग' से ज्ञान कहा, यथा—'जोग ते ज्ञाना। १६।१' और 'धर्म' से कर्म कहे। इस तरह भाव हुआ कि कर्म, ज्ञान और उपासना काण्डत्रयसमूह जब किये जायें तब भिक्त मिले। तात्पर्य कि श्रीरामभिक्त काण्डत्रयसे परे है, श्रेष्ठ है। (ग) 'रघुवीर चिरत तुलसी गावई' का भाव कि जिस श्रीरामभिक्तिको लोग जप, योग, धर्मसमूह करके पाते हैं वही भिक्त में तुलसीदास श्रीरघुवीर-चिरत गाकर पाता हूँ। यह कहकर आगे उसी चिरतका माहात्म्य कहते हैं—'कठिन काल…।' अपने लिये जप आदि द्वारा भिक्ति प्राप्ति नहीं कहते, कारण कि 'कठिन काल…।' (खर्रा)।

६ 'रघुवीर चरित पुनीत'''' इति । यहाँ प्रसंगकी समाप्ति करते हैं । प्रायः मानसमें, अन्य रामायणोंकी तरह सर्ग या अध्याय आदि नहीं लिखे हैं, प्रसंगद्वारा अव्यायसमाप्तिमें वे अपना या और निबन्धकारोंका नाम रखते हैं ।

पु० रा० कु०—वाल्मीकिजीके मतसे अयोघ्याकाण्डकी इति गोस्वामीजीने यहाँ 'कठिन काल ''' पर लगायी और अपने मतसे भरतचरितपर अयोघ्याकाण्डकी समाप्ति की । वहाँ भरतचरितकी समाप्ति सोरठामें की और यहाँ भी सोरठामें ही इति लगायी। इसीसे ये छः दोहें इस काण्डके अन्य ४० दोहोंसे गिनतीमें पृथक् किये गये। जयन्त-प्रसंगके बाद 'सकल सुनिन्ह सन विदा कराई। सीता सहित चले दोउ माई।।' यह चौपाई है और अत्रि-प्रसंगके बाद 'मुनिपद कमल नाइ किर सीसा। चले बनिह सुर नर मुनि ईसा।।' यह चौपाई है। नये प्रसंगका यहाँसे प्रारम्भ है, यह चौपाई उपक्रम है।

खरा—अयोघ्याकाण्डमें किसीका संवाद नहीं कहा; इससे अरण्यके छः दोहोंके भीतर सब संवाद कह दिये। अयोघ्याकाण्डकी समाप्ति सोरठापर की थी—'मरत चरित करि नेमः'''—अतः अरएयकाण्डकी 'उमा राम गुन गूढ़ः''' सोरठेसे ही प्रारम्भ करके दूसरी इति सोरठेहीपर लगायी—'कठिन काल मल कोसः''।'

दा० — किन समन दमन मन राम सुजस सुख मूल। सादर सुनहिं जे तिन्ह पर राम रहिं अनुकूल।। ६।।

^{*} भागवतदासजीकी पोथीमें इस छठे दोहेंके बादसे फिर दोहोंकी गयाना '१' से की गयी है। इस तरह उन्होंने अर्ययकायडका पारम्म दोहा ६ के बादसे माना है। यही बात यहाँ पं० रा० कु० जी कह रहे हैं।

सो०—कठिन काल मल कोस धर्म न ज्ञान न जोग जप। परिहरि सकल भरोस रामिह भजिहें ते चतुर नर।। ६।।

अर्थ —श्रीरामचन्द्रजीका सुन्दर यश किलके पापोंका नाशक, मनका दमन करनेवाला और सुखकी जड़ है। जो इसे सादर सुनते हैं उनपर श्रीरामजी प्रसन्न रहते हैं। यह किन किलकाल पापोंका खजाना है, इसमें न तो घर्म है, न ज्ञान न योग और न जप ही; इसमें जो सब आज्ञा-भरोसा छोड़कर श्रीरामजीहीको भजते हैं वे ही लोग चतुर हैं।। ६।।

टिप्पणी—१ 'कलिमल समन "अनुकूल' इति। (क) भाव यह कि किलमल-प्रसित आदि लोगोंके पापोंको दूर करके सुख देता है और जो किलमलरहित हैं, जिनका मन शान्त है और जो ब्रह्मानन्दकी भी चाह नहीं करते वरन् निष्काम होकर रामसुयश सुनते हैं वे श्रीरामजीकी प्रसन्नता प्राप्त करते हैं। (ख) 'कठिन काल मल कोस'—किलपापोंका खजाना है अर्थात् इस युगमें मनका भुकाव पापकी ही बोर रहेगा, मन पापमें ही आसक्त रहेगा। यथा—'किल केवल मलमूल मलीना। पापपयोनिधि जन मन मीना।। १। २७। ४।' 'सुनु ब्यालारिकराल किल मल अवगुन आगार। गुनउ बहुत किलजुग कर बिनु प्रयास निस्तार॥७।१०२।' (ग) 'धम न ज्ञान न जोग जप' इति। यथा—'किलजुग जोग न जग्य न ज्ञाना। एक अधार रामगुन गाना॥ सब मरोस तिज जो भज रामहि। प्रेम समेत गाव गुनग्रामहि॥ सोइ मव तर कछु संसय नाहीं। नाम प्रवाप प्रगट किल माहीं॥ ७।१०३।' अर्थात् योग आदि किलमल घोनेको समर्थ नहीं हैं, ये साधन निबह नहीं सकते। विशेष 'नहि किल करम न भगति विवेकू ॥ १।२७। ७।' में देखिये। विनयमें इसके भाव स्पष्ट हैं। पद १५४ 'विश्वास एक राम नाम को' देखिये। पुनः, किल 'मलकोश' है, वहां और कुछ है ही नहीं; अतः कहा कि धर्म, ज्ञान, योग, जप कुछ भी नहीं है। (घ) 'ते चतुर नर'—जो अपना हित विचारकर उसीपर आरूढ़ हो वह चतुर है। रामभजनसे ही किलमें निस्तार है, यह समझकर उसमें लगना यही चतुरता है। यथा—'काल धरम निहं व्यापिंह ताही। रघुपित चरन प्रीति अति जाही।। हिरमाया कृत दोष गुन बिनु हिरमजन न जाहि। मिजय राम तिज काम सब अस बिचारि मन माहि।। ७।१०४।"

प॰ प॰ प॰ प॰ -ऊपर तो कहा कि जपादि धर्मसमूहसे मनुष्य अनुपम भक्ति प्राप्त करते हैं और सोरठेमें उसका विरोधी वाक्य कह रहे हैं, यह कैसा ? इस शंकाका समाधान यह है कि वह अत्रिवाक्य है जो त्रेतामें कहा गया। कृत और त्रेता युगोंमें देह, आहार, अन्न, जल, वायु आदि सब सहज ही शुद्ध और अनुकूल सुखसाध्य होते थे। तथापि इस वाक्यको सिद्धान्तरूपसे लेना भूल है, कारण कि प्रकरणार्थसे विसंगत है और गोस्वामीजी अपने कालकी बात कहते हैं। जैसे बीज बोनेका कार्य प्रतिकूल कालमें करनेसे वह निष्फल होता है, श्रम ही हाथ लगता है; वैसे ही युगधमोंके विरुद्ध प्रयत्न भी निष्फल होते हैं। कलिकाल उन साधनोंके लिये प्रतिकूल है। इसमें रामभजन ही एकमात्र साधन है।

वि॰ त्रि॰—कथा कहनेकी अपेक्षा सादर श्रवणका माहात्म्य अधिक बतला रहे हैं। भरतचरितश्रवणसे रामपदप्रेम-की प्राप्ति होती है और रामचरित्रश्रवणसे श्रीरामजीकी अनुकूलता होती है। यथा—'ता कहँ प्रभु कछु अगम निंह जापर तुम्ह अनुकूल। प्रभु प्रताप बड़वानलिंह जारि सकै खलु तुला।'

प्रभु-अत्र-भेंट प्रकरण समाप्त हुआ।

विराध-वध-प्रकरण

मुनि पद कमल नाइ करि सीसा। चले बनिह सुर नर मुनि ईसा।। १।। आगे राम अनुज् पुनि पाछें। मुनिबर बेष बने अति काछें ।। २।। उभय बीच श्री सोहइ कैसी। ब्रह्म जीव बिच माया जैसी।। ३।।

शब्दार्थ — 'काछना' = बनाना, सँवारना, पहनना। यथा — 'गौर किसोर बेघ बर काछे। कर सर चाप रामके पाछे।', 'पई राम ज्ञखन जे मुनि संग आये हैं। चौतनी चोळना काछे सिख सोहें आगे पाछे' इत्यादि। यहाँ 'काछे' और 'बने' से पुनरुक्ति समझकर सम्भव है कि पाठ 'आछे' कर दिया गया है। यहाँ, 'बने' = विराजमान वा शोभित हैं। और 'काछे' = बनाये हुए। यथा — 'भुजदंड सर कोदंड फेरत रुधिरकनतन अति बने।'

अर्थ —मुनिके चरणकमलोंमें मस्तक नवाकर सुर-नर-मुनिके स्वामी वनको चले ।। १ । आगे रामचन्द्रजी हैं, पुनः पीछे छोटे भाई लक्ष्मणजी हैं, मुनिवरोंका सुन्दर वेष अत्यन्त बनाये हुए शोभित हो रहे हैं ।। २ ।। दोनोंके बीचमें श्रीजानकीजी कैसी शोभित हो रही हैं जैसे ब्रह्म और जीवके बीचमें माया (शोभित हो) ।। ३ ।।

मा॰ म॰ — 'मुनिपद कमल नाइ ''। श्रीरामचन्द्रजी विना मुनिके स्पष्ट कुछ कहे हुए चले गये। इससे दोनोंका नियम रह गया। अर्थात् बड़ेकी आज्ञा लेकर कार्य करना उचित है सो श्रीरामचन्द्रजीने आज्ञा माँगकर पूर्ण किया और मुनि भक्त हैं अतः उन्होंने स्वामीको जानेके लिये न कहा। इस प्रकार मुनिके प्रेमकी रचा भी हो गयी और इधर प्रभु भूभार उतारने, सुर-नर-मुनिकी रक्षा करनेको भी चले।

टिप्पर्णा—१ चले बनिह सुर नर सुनि ईसा' इति । (क) 'वनिह' अर्थात् चित्रकूटके वनसे अव दूसरे वनको चले, यथा 'आयसु होइ जाउँ वन आना'। यह नहीं कि अभी वस्तीमें थे, अव वनको चले। (ख) वयों वनको चले? यह 'सुर नर सुनि ईसा' पदमे जनाया। तीनोंके स्वामी हैं, उनकी रक्षाके लिये समर्थ हैं, अतः रक्षा करनेके लिये चले। (ग) यद्यपि प्रभु अपना ऐश्वर्य छिपाये हैं पर ये सब उन्हें ईश्वर ही समझते हैं। अत्रिजी, सुतीक्ष्णजी शरभङ्गजी, अगस्त्यजी आदि महामुनियोंने, ब्रह्मादि देवताओंने तथा शबरी आदिने ईश्वर ही प्रतिपादन करके स्तुति की है। अतः तीनोंका ईश कहा। अथाव्याकाण्डतक माधुर्यप्रधान ऐश्वर्य है, आगे ऐश्वर्यप्रधान माधुर्य है। इसीसे भरद्वाज और वाल्मोकिके मिलन-प्रसङ्गमें आशीर्वाद देना लिखा है, यथा 'दीन्हि असीस मुनीस उर अति अनंदु अस जानि। लोचन गोचर सुकृत फल मनहुँ किये विधि आनि॥ २। १०६।' इति भरद्वाजः। पुनः; यथा 'सुनि कहुँ राम दंडवत कीन्हा। आसिरवाद विप्र वर दीन्हा।। २। १२४।' इति वाल्मीकिः। उनके ऐश्वर्यकथनपर रामजी सकुचते हैं। यथा 'सुनि मुनि वचन राम सकुचाने। माव सगति आनंद अधाने।। २। १०८।' इति भरद्वाजः। पुनः; यथा 'सुनि मुनि वचन प्रेमरस साने। सकुचि राम मन महुँ मुसुकाने।। २। १२८।' इति वाल्मीकिः। पर ऐसा व्यवहार अरण्यकाण्डमें नहीं लिखा पाया जाता।

२ (क) 'अनुज पुनि पाछे' इति । दोनों भाइयोंका वेष एक-सा है, दोनों मुनिवेषमें हैं और धनुष-वाण-तरकश घारण किये हुए हैं। अतः इन दोनोंको एक साथ कहा । श्रीजानकीजीको दूसरी चौपाईमें कहा । पर 'पुनि' शब्द बड़ी चतुरताका है इससे जनाया कि रामजीके पीछे और भी कोई है तब उसके पीछे लक्ष्मणजी हैं। (ख) 'मुनिवर बेष बने अति काछे' ही । 'बने अति काछे' से जनाया कि घनुषवाणादि भी घारण किये हुए हैं। इतना ही कहकर वह वेष कह दिया जो अ० ११५ (६)—११५ में कह आये हैं। यथा 'तरुन तमाल वरन तमु सोहा। देखत कोटि मदन मनु मोहा॥ दामिनि वरन जषन सुठि नीके। नखसिख सुमग भावते जीके॥ मुनिपट कटिन्ह कसे त्नीरा। सोहिंह करकमजिन धनुतीरा।। जटासुकुट सीसिन्ह सुभग उर भुज नयन विसाल। ११५।'

नोट — १ 'उमय वीच श्री सोहइ कैसी'। विल्कुल यही चौपाई अयोध्याकाण्डमें है, भेद केवल इतना ही है कि वहाँ 'सिय सोहित' कहा और यहाँ 'श्री सोहइ'। यथा — 'आगे रामु लघनु बने पाछे। तापस बेघ विराजत काछे।। उभय बीच सिय सोहित कैसें। ब्रह्म जीव विच माया जैसें।।' (अ० १२३), अतः भाव वही है जो वहाँ १२३ (१-२) में लिखे गये हैं। पाठक वहाँ देख लें। यहाँ केवल इतना विचार करना है कि 'सिय' की जगह 'श्री' क्यों रक्खा है। यह बराबर दिखाया गया है कि वाल और अयोध्यामें विशेषकर माधुर्य ही विणत है, वही प्रधान है। पर अब पाँच काण्डोंमें और खासकर अरण्यमें ऐश्वर्य ही प्रधान है, माधुर्य यदाकदा और वह भी प्रभुकी ही ओरसे है। यही कारण है कि इस काएडमें 'सीता' 'लिखमन' ऐश्वर्यद्योतक नामोंका प्रयोग हो रहा है और होगा। 'सिय' और 'लघन' माधुर्यसम्बन्धी दुलार-प्यारके नामोंकी इति अयोध्याकाण्डकी समाप्तिपर ही हो गयी। — 'सीयरामपद प्रेम अवसि' यही कारण है कि मङ्गला-चरणमें ही 'श्रीरामभूपित्रयं' पद दिया गया। अयोध्याकाण्डमें 'उभय बीच सिय' इस चौपाईके आगे-पीछे प्रायः 'सिय' पदका प्रयोग हुआ है। यहाँ उसका नाम भी नहीं। यही कारण है कि पूज्य किने यहाँ वही चौपाई दी पर 'सिय' के बदले 'श्री' पद दिया।

मानसरहस्य—इस पुनरुक्तिसे कवि पाठकका घ्यान उस चौपाईके पासकी 'प्रभुपद रेख बीचिवच सीता । धरित चरन मग चर्जात समीता ।। सीय राम पद अंक वराएँ । जयन चर्जाई मग दाहिन लाएँ ॥ २ । १२३ । ५-६ ।' इन अर्घालियों-की ओर आकर्षित करके बताते हैं कि उसी रीतिसे अब भी चल रहे हैं । अर्थात श्रीसीताजी भगवानके चरणचिह्नोंके बीच-CC-0. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Dightized by eGangotri की जगहपर बड़ी सावधानीसे अपना पैर रखती हैं और श्रीलक्ष्मणजी तो दोनोंके सेवक ठहरे, अतः वे स्वामी और स्वामिनी दोनोंके चरणिचह्नोंको बचाकर चलना चाहते हैं। बीचमें पैर रखनेकी जगह मिलती नहीं, इसलिये दोनोंके चरणिचह्नोंको अपनेसे दाहिने लेकर उनसे बार्ये चलते हैं। यों करनेसे अपने दोनों सेव्योंके चरणिचह्न दाहिने रहनेसे उनका सम्मान भी हो रहा है और राहसे हटकर चलनेसे प्रेमभावकी निष्ठा भी सिद्ध हो रही है—'रीति चिलवेकी मली प्रीति पहिचानिए॥' [गीतावलीमें पाठ यह है—'रीति चिलवेकी की, प्रीति पहिचानि कै। २।३१।']

वि० त्रि०—'श्री' शब्दके प्रयोगसे ही दिखला दिया कि इस समय भगवती सीता तापसवेषमें नहीं है, दिव्य वस्त्रभूषण पहिने हुए हैं जो भगवती अनुसूयाने पहिना दिया था।

टिप्पणी—३ यहाँ अध्यात्मरामायणके निम्न श्लोकोंका भाव दिखानेके लिये ही 'आगे राम' उमय वीच श्री यह चौपाई कही गयी है ।—'तावेत्य विपिनं घोरं भिक्लोझंकारनादितम् । नानामृगगणाकीण सिंहच्याघ्रादिमीषणम् ॥ १०॥ राक्षसैंबोरिक्षपेश्च सेवितं रोमहर्षणम्। प्रविश्य विपिनं घोरं रामो जन्मणमववीत् ॥ ११॥ इतः परं प्रयत्नेन गन्तच्यं सिंहतेन में । अनुगुणेन संयोज्य शरानिप करे द्धत् ॥ १२॥ अग्रे यास्याम्यहं पश्चात्त्वमन्वेहि धनुर्धरः ॥ आवयोमध्यगा सीता मायेवात्मपरात्मनोः ॥ १३॥' (अ० रा० ३।१)। [अर्थात् इस वनमें ऐसा-ऐसा भय है, अतः में आगे रहूँगा पीछे तुम धनुषवाण चढ़ाये चलो, वीचमें सीता चलें जैसे आत्मा-परमात्माके बीचमें माया। वैजनायजी इसका भाव यह कहते हैं कि आत्मा और परमात्माके बीचमें आह्लादिनी माया अर्थात् भक्ति रहती है । जैसे भक्त लोग भक्तिपर दृष्टि रखते हैं वैसे ही तुम जानकीजीपर दृष्टि रखना । २ (खर्रा)—यहाँ सियशोभाकी उपमा 'ब्रह्म जीव विच माया' से दी । ब्रह्मजीवके बीचमें मायाकी ही शोभा अधिक देख पड़ती है अर्थात् जगत्में सब मायाका ही चमत्कार है । अथवा, यहाँ उपमाक्का एक अञ्च व्यवधान ही लिया गया, व्यवधानरूपणी हैं यह जनाया।]

पं० श्रीकान्तशरणजी लिखते हैं कि अयोघ्याकाण्डमें 'श्रीरामजीको ब्रह्म, श्रीजानकीजीको अभिन्नशक्ति चिद्रूपा एवं कृपारूपिणी कहा गया और शुद्धजीवके रूपमें श्रीलक्ष्मणजीका होना कहा है। यहाँ फिर कहा गया, क्योंकि आगे यह चिरतार्थ होगा। कृपाकी ओट लेनेसे श्रीरामजी जीवरूपी श्रीलक्ष्मणजीको गीताका उपदेश करेंगे, तुरंत ही अविद्यारूपिणी शूर्पणखा आवेगी, उसे ये उसी ज्ञानसे निशाचरी जान लेंगे। फिर प्रभुकी ही कृपादेवीके संकेतसे श्रीलक्ष्मणजीको संकेत मिलेगा जिससे वे शूर्पणखाको कृरूपा करके त्याग करेंगे कि फिर उनकी दृष्टिमें वह न आवेगी। फिर उसके प्रतिकारमें खर-दूषणादिकी वाद्याओंको कृपा करके श्रीरामजी ही अपने ऊपर ले लेंगे। उन्हें चणभरमें नाश कर देंगे। यह सब कृपादेवीकी ओट लेनेके भाव हैं। जीवके उद्धार करनेमें कृपादेवीकी शोभा होती है, वही शोभा यहाँ उत्श्रेक्षाका विषय है।'

यद्यपि ग्रन्थों में श्रीसीताजीको चिद्रूपा और कृपारूपिणी कहा है और वे हैं ही चिद्रूपा आदि, तथापि यहाँ उनके इन गुणोंके प्रतिपादनका किवका लक्ष्य नहीं जान पड़ता, क्योंकि उस विषयके बोधक कोई शब्द यहाँ नहीं हैं। यहाँ केवल श्री-जानकीजीका श्रीरामजीका अनुगमन करना और तत्पश्चात् लक्ष्मणजीका सावधानतापूर्वक उनकी रक्षा करते हुए उनके पोछे चलना ही किवका कथन है। वाल्मी० में ऐसी सावधानता न होनेसे ही विराध ले भागा है। यदि यहाँ ऐसा ही मान लें (जैसा श्रीकान्तशरणजीने लिखा है) तो इसके माननेसे मायाका जो दृष्टान्त आगे दिया गया है उससे इस विषयमें कोई विशेष साम्यनहीं है। श्रीजानकीजीकी कृपाके कारण श्रीलक्ष्मणजीको श्रीरामगीताका उपदेश दिया गया तो क्या ये उस समय श्रीजानकीजीके अनुयायी या संरक्षक हुए इससे उपदेश दिया गया और, क्या उस उपदेशमें ऐसा विषय है जिससे वे शूर्पणखाको भी पहिचानते ? श्रीजानकीजीके संकेतसे लक्ष्मणजीको उपदेश दिया गया यह भी ग्रन्थसे नहीं पाया जाता।

मायाके दो भेद कहें गये हैं—विद्या और अविद्या । इनमेंसे अविद्या माया तो जीव और ब्रह्मके बीचमें विरोधी व्यवधान है। उसके अनुसार भाव यह कह सकते हैं कि जैसे मायाका व्यवधान होनेसे जीव ईश्वरको जान या देख नहीं सकता वैसे ही लक्ष्मणजी श्रीजानकीजीके बीचमें होनेसे मार्गमें श्रीरामजीको ठीकसे देख नहीं पाते।

विद्यामाया भी जीव और ब्रह्मके बीचमें व्यवधान है परंतु यह ब्रह्मतक पहुँचानेवाली है। अत: यह विरोधी न होकर सहायक है। इसके अनुसार भाव यह होगा कि जैसे विद्यामाया (अर्थात् भगवत्प्राप्तिके भजन, पूजन, स्मरण आदि सात्त्विक साधनों) की दृढ़ रक्षापर साधक जीवकी दृष्टि रहती है और कामादि विकारोंका दमन करते हुए वह साधनोंपर दृढ़ रहता है तो उसको भगवत्प्राप्ति हो जाती है, क्योंकि विद्यामायाकी दृष्टि सदा ब्रह्मपर रहती है, वह ब्रह्मको अनुगामिनो है; अतः

वह जीवको उनको प्राप्ति करा सकती है। वैसे हो यहाँ श्रोलक्ष्मणजीकी दृष्टि श्रीसीताजीकी (राक्षसों आ दसे) रक्षापर है। जैसे कहीं मोड़पर श्रीरामजी लक्ष्मणजीसे ओझल हो जायेँ तो भी श्रीजानकीजीके सहारे वे उनतक पहुँच जाते हैं क्योंकि श्रीजानकीजीकी दृष्टि बराबर श्रीरामजीपर रहती है।

वाबा जयरामदासजी—यहाँ 'सोहइ' शब्द देकर किवने बन्धनकारिणी अविद्या माया और भेदकरी विद्या माया दोनों प्रकृतिरूपा यविनकाओंसे विलक्षण भगवान्की नित्य आह्लादिनी शक्तिका लक्ष्य कराया है। प्राकृतमाया मोह और अज्ञानका हेतु है, जोव-ब्रह्मके साक्षात्कारमें आवरणरूप है, यथा 'नाथ जीव तब माया मोहा', 'मायाछुन्न न देखिए जैसे निर्णुन ब्रह्म।' अतएव संसारी माया 'सोहइ' नहीं बिल्क 'मोहइ' है। वह हेय (त्याज्य) है। इसिलये उसे यहाँ नहीं समभना चाहिये। यह उपमा तो परधामके उस मुख्य अवसरकी है कि जब यह जीव संसारी मायासे मुक्त होकर नित्य धामको प्राप्त हो ब्रह्मके सम्मुख उपस्थित होता है; तब बीचमें स्वयं श्रीअम्बा लक्ष्मीजी खड़ी होकर भगवान्से अनुरोध करती हैं, जिससे उस चेतनको भगवान् स्वोकार करते हैं। उस समय ब्रह्म और जीवके बीचमें जो शोभा श्रीजीकी होती है वही शोभा यहाँ श्रीरामजी और श्रीलक्ष्मणजीके बीच श्रीसीताजीकी है। श्रीसीताजीका बीचमें चलना श्रीलक्ष्मणजीके सेवाधर्मको प्रकट करनेका कारण बनकर उनके भगवान्को अनुरोध करनेक कर्त्तन्यका भी औचित्य सिद्ध कर रहा है।

प० प० प्र०—यहाँ 'राम ब्रह्म हैं, सीताजी माया हैं और लक्ष्मणजी जीव हैं ऐसा मानना अनर्थकारक होगा। यह केवल दृष्टान्त है। दृष्टान्तके उपमानोंको जैसे-तैसे उपमेयमें घटानेसे कैसा अनर्थ होगा यह 'फूले कमल सोह सर कैसा। निर्णुन ब्रह्म सगुन सर्थे जैसा।।' इस एक ही उदाहरणसे देख लीजिये। इसमें कमल फूले विना सरको निर्णुण ब्रह्म और फूले हुए कमलों-सहित सरको सगुण ब्रह्म मानना पड़ेगा। सर तो दृश्य, स्पृश्य, जल अवगाहनीय और पेय है, और ब्रह्म तो 'मनोवागतीत', 'अज व्यापकमेकमनादि' इत्यादि है। ये सब धर्म सरमें मानने पड़ेंगे, जो हास्यास्पद ही है। मानसरहस्यकार (वावा जयराम-दासजी) को कल्पनाके अनुसार २। १२३। ४-६ का अर्थ लगानेसे कैसा अनर्थ होगा। यह पाठक स्वयं देख लें।

ब्रह्म और जीवके बीच माया कैसी 'सोहइ' यह देखिये।

जीवका तात्विक रूप यह है—'ईस्वर अंस जीव अविनासी । चेतन अमल सहज सुखरासी ॥ सो माया बस मण्ड गोसाई । वॅथ्यो कीर मरकट की नाई ॥ ""; वह ईश्वरका अंश है । विद्यामायाके बिना विश्वकी उत्पत्ति, स्थिति और संहार भी अशक्य है और जब विश्वका उद्भव ही न होगा तब जीवत्व भी अशक्य है । इस दृष्टान्तमें श्रीसीताजी श्री-रामजीके पीछे-पीछे चलती हैं, जैसे 'ईस बस्य माया गुनखानी' और लक्ष्मणजी श्रीसीताजीके पीछे-पीछे चलते हैं जैसे 'मायावस्य जीव अमिमानी' । इससे स्पष्ट हुआ कि जैसी अधित्तघटनापटीयसी मायाकी इच्छा, ज्ञानिक्रया द्रव्यशक्तिसे निर्गुण ब्रह्मको सगुण ईश्वरत्व और ईश्वरांशको जीवत्व प्राप्त होता है (मायाके बिना दोनोंमें कुछ भी करनेकी शक्ति ही नहीं है), वैसे ही श्रीसीताजी दोनोंकी शोभा बढ़ा रही हैं । "जैसे जीव और ईश्वरका कर्तृत्व केवल मायापर निर्भर रहता है, वैसे ही श्रीराम-लक्ष्मणजीकी 'कीरित करनी' सीताजीके ही निमित्तसे होगी । धनुर्भङ्गके लिये प्रयाण करनेसे आजतक दोनोंका यश, प्रताप श्रीसीताजीके निमित्तसे ही प्रतीत हुआ है—यह है मुख्य भाव !—[पर पाठ है 'श्री सोहइ', 'माया जैसी' (सोहइ), राम और अनुजका सोहना नहीं कहा । (मा० सं०)। अन्यया भाव अच्छा है]।

वि॰ त्रि॰—त्रह्मका अनुसरण माया करती है और जीव मायाका अनुसरण करता है। यथा 'माया बस्य जीव अभिमानी। ईसबस्य माया गुन खानी॥' ब्रह्म मायाको नहीं देखता, माया ब्रह्मको देखा करती है। यथा—'सो प्रभु अधिकास खगराजा। नाच नटी इव सहित समाजा॥' अथवा, ब्रह्मजीवमें भेद नहीं है, माया बीचमें आकर भेद बनाये

हुए है। इसलिये रामजीको उपमा ब्रह्मसे, सीताजीकी मायासे और लक्ष्मणजीकी जीवसे दी।

सरिता बन गिरि अवघट घाटा । पित पहिचानि देहि बर अबाटा ।। ४।। जहं तहँ जाहि देव रघुराया । कर्राह मेघ तहं तहँ नभ छाया ।। ५।।

शब्दार्थ-- 'अवघट'=दुर्गम, जहाँ घाटकी सन्धि नहीं है, अटपट । 'देव'=दिव्य, सत्त्वगुणयुक्त महात्मा सत्यसन्ध, सर्वज्ञ, सर्वदर्शी और बुद्धिमान् इत्यादि । अ० ३०७ (८) 'सो अवज्ञंत्र देव मोहि देई' में देखिये ।

अर्थ — नदी, वन, पहाड़ और अवघट घाट (सभी अपने) स्वामीको पहचानकर सुन्दर रास्ता दैते हैं। (अर्थात् जहाँ घाट नहीं है वहाँ नदियाँ स्नानयोग्य घाट कर देती हैं, जहाँ जल अयाह है वहाँ गोपदजल हो जाता है कि पार जा सकें, वन-पर्वतों में जहाँ मार्ग दुर्गम है वहाँ सुन्दर कोमल मार्ग बन जाते हैं। ॥४॥ जहाँ-जहाँ देव श्रीरघुनायजी जाते हैं वहाँ नदहाँ मेघ आकाशमें छाया करते जाते हैं॥ ॥॥

पु० रा० कु०—१ 'पित पहिचानि' क्यों कि सबके स्वामी हैं। भगवान् विराट्रूण हैं, यथा 'विस्वरूप रघुवंसमिनि' जोक कल्पना बेद कर अंग अंग प्रति जासु'—(लं० १४)। [पिण्डतजीका आश्य यह जान पड़ता है कि विराट्रूण नदी, पर्वत आदि विराट्के शरीरको नसें और हिंडुयाँ आदि हैं। यथा 'अस्थि सैंज सिरता नस जारा। ६। १५। 'शरीरीशरीर भाव होनेसे सिरता आदिके स्वामी हैं। सिरता-वनादि जीवकी भोगयोनियाँ हैं। जैसे मनुष्यादि शरीरों जीवातमा रहता है वैसे ही इन जड़ योनियों भी जीवातमा रहता है और जीवसमुदायका स्वामी परमात्मा है ही। इस भावसे सिरता आदि, (अर्थात् उनमें स्थित जीवातमाओं वा उनके अभिमानी देवताओं) का अपना स्वामी पहचानकर मार्ग देना उचित ही है। (इस समय ब्रह्म, माया, जीवकी भांति शोभा है अतः पहिचाननेमें कठिनता नहीं है। वि० ति०)] २—नदो, वन आदि जड़ोंकी सेवा कही, इसीसे 'देव रघुराया' कहा। ३—'सिरता' से जल, गिरि और वनसे स्थल और मेघसे नम अर्थात् जगत्में जो तीन प्रकारके जीव हैं—'जजचर थजचर नमचर नाना' उन तीनोंसे सेवित और सुखकी प्राप्ति कही। ४ यहाँ-तक उत्तम, मध्यम, निकृष्ट तीनों प्रकारके जीवोंसे सेवित दिखाया। चेतनमें उत्तम मुनि, मध्यम मेघ और निकृष्ट सरितादि जो जड़ हैं। ५—खर्रा—अरण्यकाण्डसे प्रमुका ऐश्वर्य वर्णन हो चला है। और 'सरिता वन गिरि अवघट घाटा।'''॥ जहाँ जहाँ जाहिं ''' ये अरण्यकाण्डकी प्रथम चौपाइयाँ हैं; अत्राप्त यहाँ प्रारम्भसे हो ऐश्वर्य कथन कर चले हैं।

प० प० प०— 'पित पहिचानि '''' इति । यहाँ शङ्का होती है कि 'क्या जब अयोध्यासे चित्रकूट गये थे तब सिरिता आदिने उनको न पहचाना था ?' उत्तर यह है कि तब भी पहचाना था जैसा 'पदनख निरित्व देवसिर हरियाँ। २ । १०१ । ४ ।' से स्पष्ट है । पर भगवान्के मनमें भक्त (श्रीभरतजी) की महिमा बढ़ानेकी इच्छा उत्पन्न हो गयो और सिरिता, वन इत्यादिको (अपनी मायासे) सेवा करने नहीं दिया। (विशेष २ । १०१ । ४ और २ । २१६ देखिये)। इस समय कोई विरुद्ध प्रेरणा न होनेसे निसर्ग उनकी सेवामें लग गया। (पूर्व कई बार बताया गया है कि अयोध्याकाण्डमें प्राय: पूर्ण माधुर्य बरता गया है और अरण्यकाण्डसे प्राय: पूर्ण माधुर्य बरता गया है और अरण्यकाण्डसे प्राय: ऐश्वर्य ही प्रधान है)।

नोट-१ यहाँ दएडकारण्यको प्रस्थान करतेमें 'देव' पद दिया । शरभङ्गजी इसी पदका प्रयोग करेंगे, यथा 'सो कछु देव न मोर निहोरा' । अगस्त्यजीके आश्रमपर जानेके समय 'सुरभूप' कहा है, यथा 'सुनि आश्रम पहुँचे सुरभूषा । १२। ५।

मिला असुर बिराध मग जाता । आवत हीं रघुबीर निपाता ।। ६ ।। तुरतिह रुचिर रूप तेहिं पावा । देखि दुखी निज धाम पठावा ।। ७ ।।

अर्थ-विराघ दैत्य रास्तेमें जाते हुए मिला,पास आते ही रघुकुलवीर श्री रामजीने उसको मार डाला ॥ ६ ॥ तुरंत ही उसने सुन्दर रूप पाया । उसको दुखी देखकर (अर्थात् यह देख कि उसको किसी साधनका बल न था) प्रभुने उसको अपने लोकको भेज दिया ॥ ७ ॥

'विराघ'— वाल्मीकीयमें लिखा है कि विराघने अपनी कथा श्रीरामचन्द्रजीसे स्वयं कही है। (क) मैं जब राक्षसका पुत्र हूँ। मेरी माताका नाम शतह्रदा है और मेरा विराघ नाम प्रसिद्ध है। ब्रह्माको प्रसन्न करके मैंने वर प्राप्त कर लिया है कि मैं किसी अस्त्र-शस्त्रसे न मर सकूँ न मेरा कोई अङ्ग कट या छिद सके।— (वाल्मी॰ स॰ ३)। मैं इस बीहड़ वनमें श्रमण करता हुआ मुनियोंका मांस खाया करता हूँ। (सर्ग २)। (ख) (उसने जब अपना वध निश्चय जाना तब वह विनम्न होकर कहने लगा) हे पुरुषर्षभ !काकुत्स्थ ! आपने मेरा वघ किया। मोहवश मैंने आपको न जाना था। अब मैं जान गया कि आप राम हैं और ये लक्ष्मण, सीता हैं। मैं तुम्बरु नामका गन्धर्व हूँ। रम्भामें आसक्त होने और समयपर कुबेरजीकी सेवामें न पहुँचनेसे उन्होंने मुक्ते शाप दिया था जिससे मैंने राक्षसी शरीर पाया। मेरे विनयपर उन्होंने कृपा करके शापानुग्रह यों किया कि जब रामचन्द्रजी रणमें तेरा वघ करेंगे तब तू फिर इसी पूर्व रूपको प्राप्त होकर स्वर्गमें आवेगा। मैंने आपकी कृपासे शापसे मुक्त हो पूर्व रूप पाया, अब अपने लोकको जाता हूँ। गढ़ेमें मेरे शरीरको तोपकर आप शरभङ्गजीके आश्रमको पघारें। (स०४)।

मा० पी० घर० १०-

अनुसूर्या-आश्रमसे चलनेपर विराधकुण्ड मिलता है जो विराध-वधस्थलका स्मारक है ।

पु॰ रा॰ कु॰-१ (क) ('असुर' कहकर आसुरीसम्पदासम्पन्न जनाया। गीता १६ । ४ में दम्भ, दर्प, अतिमान, क्रोघ, पारुष्य और अज्ञान आसुरीसम्पत्तिवालोंके लक्षण बताये गये हैं। यथा दम्मो दर्पीऽतिमानश्च क्रोधः पारुष्यमेव च। अज्ञानं चामिजातस्य पार्थं संपदमासुरीम् ॥' पुनः, 'असुर' कहकर उसे सुर-मुनि दुखदाता जनाया।)। 'मग जाता' पदसे जनाया कि वह रास्तेमें सबको लगता था, कोई उस ओरसे दण्डकारण्यको या यों किहये कि दक्षिणको न जा सकता था। 'हठि सबहीके पंथिह जागा। १। १८२।' में जो भाव है ठीक वही भाव यहाँ है। (ख) वीर हैं अतः आते ही मार डाला । एवं आते ही मारा इसीसे 'रघुवीर' कहा । इससे उसका भी पराक्रमी होना जना दिया । (ग) 'आवत ही' शब्दमें गोस्वामोजीकी भक्तिकी भलक देख पड़ती है। जिन साचात् सीताका स्पर्श रावण नहीं कर सका, जिनकी छायामात्र (मायासोता) रावणके हाथ लगी, उनका स्पर्श, उनका हरण विराधद्वारा कैसे कह सकते हैं ? 'निपाता' पद दिया क्योंकि किसी अस्त्र-शस्त्रसे वह न मर सकता था। जमीनमें गिराकर जीता गाड़ दिया गया।

नोट-१ सम्भव है कि उस कल्पमें जिसमें विष्णुभगवान्को शाप होनेसे श्रीरामजीने या विष्णुभगवान्ने रामावतार लिया उसमें वैसा ही हो जैसा वाल्मीकिजीने लिखा और जिस कल्पका अवतार यहाँ शिवजी कह रहे हैं उसमें ऐसा ही हो ।—'कन्नपभेद हरिचरित सुहाए'। २—जो लोग इसे वाल्मीकिका ही अवतरण समझें वे भले ही इस प्रकार समाधान कर सकते हैं कि श्रीसीतारामभक्त होनेके कारण उन्होंने वाल्मीकिजीकी रामायणका वह अंश ले लिया जो उन्होंने प्रथम कहा है 'ततः सज्यं धनुः कृत्वा रामः सुनिशिताञ्शरान् । सुशीव्रमिसंधाय राक्षसं निजवान ह ॥' (स० ३ श्लो० १०)। अर्थात् यह कहते हुए कि मैं तुम्हें युद्धमें जीता न छोड़्ंगा घनुषपर वाणका अनुसंधान कर उस राक्षसको मार डाला। और जो उठा ले जाना उसके पीछे कहा है वह उन्होंने छोड़ दिया। मानसकथा अ० रा० से विशेष मिलती है। अ० रा० में लिखा है कि विराध श्रीसीताजीको पकड़नेको दौड़ा तब श्रीरामजीने उसकी भुजाएँ काट डालीं। इसपर वह श्रीरामजीकी भोर दौड़ा तब उन्होंने उसके दोनों पैर काट डाले । तदनन्तर उसने अपने मुखसे अजगर सर्पको तरह उन्हें निगलना डाहा। श्रीरामजीने अर्घचन्द्राकार वाणसे उसका सिर काट डाला। (३।१।३०-३३)। और, पद्मपुराणमें इतना ही उल्लेख है कि विराधको मारकर वे शरभञ्जजीके आश्रमपर गये। रामायणोंमें मतभेद होनेसे ग्रन्थकारने 'निपाता' शब्द दिया जिसमें सबका समावेश है। मानसकी सीताजी श्रीराम-लक्ष्मणजीके बीचमें उनसे जिस प्रकार सुरक्षित चल रही है, उसमें विराध-का उनके निकटतक पहुँचना कब सम्भव है ? वाल्मीकीयमें इस सावधानताका उल्लेख नहीं है ।

नोट - ३ 'तुरतिह रुचिर रूप तेहि पावा । " दित । (क) यह रुचिररूप उसका पूर्वजन्मका गन्धर्वरूप है। (ख) विराधके मृतशरीरसे आकाशस्थित सूर्यदेवके समान सुन्दर वस्त्रोंसे सुशोभित और तपाये हुए सुवर्णालङ्कारोंसे सुसज्जित अति सुन्दर एक पुरुष उत्पन्न हुआ । यथा 'विराधकायादतिसुन्दराकृतिर्विभ्राजमानो विमलाम्बरावृतः । प्रतप्तचामीकरचारु-भूषणो व्यद्दश्यताग्रे गगने रवियथा ॥' (अ० रा० ३।१। ३६)। यही 'रुचिर' रूप है। (ग) 'देखि दुखी' इति। रुचिररूप पाकर उसने दुःख दूर करनेवाले प्रभुको बारम्बार साष्टाङ्ग दण्डवत् की और प्रार्थना की कि भविष्यमें आपके भवमोचन चरणोंकी स्मृति मुक्ते सदा बनी रहे, मेरी वाणी आपके नाम-संकीर्तनमें, कान कथामें, हाथ आपकी सेवामें और सिर प्रणाममें संलग्न रहे । मैं आपकी शरण हूँ, मेरी रक्षा कीजिये । कृपा कीजिये कि आपकी माया मुक्ते अब न व्यापे । यथा 'इतः परं त्वच्चरणारविन्दयोः स्मृतिः सदा मेऽस्तु भवोपशान्तये । त्वन्नामसंकीर्तनमेव वाणी करोतु मे कर्णपुटं त्व-दीयम् ।। ३९ ।। कथामृतं पातु करद्वयं ते पादारिवन्दार्चनमेव कुर्यात् । शिरश्च ते पादयुगप्रणामं करोतु नित्यं मवदीय-मेवम् ॥ ४० ॥ प्रसन्नं पाहि मां राम "माया मां मात्रणोतु ते । ४२ ।' (अ० रा० ३ । १) । उसके बारम्बार पृथ्वी-पर लोटकर प्रणाम करने और ऐसी प्रार्थनासे 'देखि दुखीं' कहा। (घ) 'निज धाम' के दो अर्थ हैं। उसका अपना लोक अर्थात् गन्धर्वलोक जैसा वाल्मोकि आदिका मत है, अथवा, साकेतलोक, वैकुण्ठलोक आदि अपने धामको भेजा । पर यहाँ प्रसङ्गरे गन्धर्वलोक ही गृहीत है। मिलानके लिये ये उदाहरण हैं, (१) 'राम बाल्जि निजधाम पठावा', (२) 'रघुपति चरनकमल सिरु नाई। गयड गगन आपिन गित पाई।। ३४।४। (कवन्ध), (३) 'बंदि रामपद बारहिं बारा। पुनि निज आश्रम कहुँ पगु धारा ।। १ । १ । १ (शुक)।

विराधवध-प्रकरण समाप्त हुआ। (४००)। प्राप्तः विष्यक्षारः विशिष्टारः

शरभङ्ग-देहत्याग-प्रकरण

पुनि आए जहँ मुनि सरभंगा। सुंदर अनुज जानकी संगा ॥ ८॥ दोहा—देखि राम मुख पंकज मुनिबर लोचन भृंग। साद्र पान करत अति धन्य जन्म सरभंग।। ७॥

शन्दार्थ — 'शरभङ्ग' — शर=चिता। चिता लगाकर इन्होंने अपना शरीर भङ्ग किया, जो नाम था वही चरितार्थ भी हुआ। प्र० स्वामी अर्थ करते हैं कि — शर=नारिनयनशर। शरभङ्ग= 'नारि नयन सर जाहि न जागा।' = जितकाम। इससे जनाया कि नाम प्रथमसे ही सार्थक था।

अर्थं—फिर सुन्दर भाई और श्रीरामजीके साथ वहाँ आये जहाँ मुनि शरभङ्गजी थे ॥८॥ श्रीरामचन्द्रजीका मुखकमल देखकर मुनिश्रेष्ठके नेत्ररूपी भौरे (उसके छविरूपी मकरन्दरसको) सादरपान कर रहे हैं। शरभङ्गजीका जन्म अति घन्य है॥७॥

टिप्पण्गि—१ 'पुनि आए' पदसे विराध-प्रसङ्गकी समाप्ति दिखायी। (मुनि श्रीसीतारामलक्ष्मण तीनोंके उपासक ये, वे तीनोंका हृदयमें निरन्तर निवास माँगेंगे। यह बात प्रारम्भमें ही 'सुंदर अनुज जानकी संगा' कहकर जना दी है। (ख) वाल्मीकिजी लिखते हैं कि विराधवध करके श्रीरामलक्ष्मणजी सूर्य और चन्द्रके समान शोभित हुए। यथा 'ततस्तु तौ कार्मुकखड्गधारिणो निहत्य रक्षः परिगृह्य मैथिलीम्। विजहतुस्तौ मुदितौ महावने दिवि स्थितौ चन्द्रदिवाकराविव ॥' (स०।४।३४)। अर्थात् वे दोनों स्वर्णमण्डित धनुष और खड्ग धारण किये हुए विराधको मारकर श्रीजानकीजीको लेकर उस महावनमें प्रसन्नतापूर्वक विचरने लगे जैसे आकाशमें चन्द्र और सूर्य विचरण करते हैं। वही भाव गोस्वामीजी 'सुन्दर' विशेषणसे सूचित कर रहे हैं। जो सुकृती हैं वे ही मुख-कमल देखते हैं, यथा 'जिन्ह जानकी राम खबि देखी। को सुकृती हम सिर्स विसेखी॥१।३१०।', 'ते पुनि पुन्यपुंज हम लेखे। जे देखे देखिहाई जिन्ह देखे'॥ 'को जाने केहि सुकृत सयानी। नयन अतिथि कीन्हे विधि आनी॥१।३३५।', 'जनक सुकृत मूरितःः। १।३१०।' तथा यहाँ रामदर्शनसे 'अति धन्य' कहा। मारीच भी इसी दर्शनके विचारसे अपनेको धन्य मानता है, यथा 'फिरि फिरि प्रमुहि विजोकहों धन्य न मो सम आन।३।२६।' पुनः, (ध) 'अति धन्य' से जनाया कि अन्य ऋषियोंका जन्म धन्य है और इनका 'अति धन्य' है। अथवा, अमर रह-रहकर मकरंद चूसता है और ये विक्षेपरिहत पान कर रहे हैं अतः 'अति धन्य' कहा। (भ्रमर और मुनिवर लोचनके पान करनेमें पूरा साम्य नहीं है, यह भृङ्ग और भङ्ग यमककी विषमता द्वारा जना दिया। (प० प० प०)।

नोट-१ भींरा रस पीता है। यहाँ 'पान करत' से मकरंदका भी अघ्याहार रूपकमें कर लिया गया। यथा 'अरबिंद सो आनन रूपमरंद अनंदित लोचन भृंग पिये।' (क॰ १।२)। रूप ही मकरंद है। यहाँ परंपरिक रूपक है। मुखकी छिब मकरंद है यह पूर्व कहा जा चुका है। दोहा ६ छन्द 'मुखपंकज दिए' में देखिये।

२—वाल्मोकिजी, अत्रिजी एवं अगस्त्यजी आदि ऋषियोंके मिलन-प्रसङ्गोंमें अगवानी आदि अनेक व्यवहार कथन किये गये, पर यहाँ शरभङ्गजीके आश्रमपर ये कोई व्यवहार न हुए। श्रीरघुनाथजी स्वयं ही उनतक पहुँच गये। कारण कि वाल्मीकिजी आदिको तो उनके शिष्यों या कोलभीलोंने खबर दी और शरभङ्गजीको आगमनकी खबर देनेवाला कोई न था। क्योंकि बीचमें विराधके डरसे कोई भी इधरका मनुष्य उधर न जा सकता था।

३—उत्तरकाण्ड दोहा १२७ (४) से दोहा १२७ तकमें बताया है कि कौन देश, कौन स्त्री, कौन राजा, कौन द्विज, कौन धन, कौन बुद्धि, कौन धड़ी, कौन जन्म और कौन कुल धन्य है। २।४६।१ में बताया है कि किसका जन्म धन्य है। प्र० स्वामीजी लिखते हैं कि 'धन्य जनम जगतीतज्ञ तासू'।२।४६।१।' तथा 'धन्य देस सो जहूँ सुरसरी।७।१२७।४।' से 'सो कुल धन्य…। ७।१२७।' तक प्रत्येकमें कुछ-न-कुछ विशेष शर्त लगा दी गयी है पर यहाँ दोहमें कोई शर्त नहीं है। शरभ क्रजी सादर श्रीभगवद्मुखरूप मकरंद पान करते हैं। यह भेद दिखाकर बताया कि पुत्र, शूद्र, बैद्य, चित्रय, बाह्मण इन जन्मोंकी प्राप्ति अनुक्रमशः तब होगी जब पूर्वजन्मको धन्यता प्राप्त हो गयी हो। जब बाह्मणजन्मको धन्यता मिले तब सत्सङ्गकी धन्य धड़ी प्राप्त करनी होगी और तब शरभङ्गकी-सी धन्यता होगी और 'सो कुल धन्य ''' यह दोहा चरितार्थ होगा। सारांश यह कि शरभङ्गजीने अपने कुलको धन्य, जगत्पूज्य और सुपुनीत किया।'

यहाँपर शरभङ्गजीके जन्मको अति धन्य कहा है। सगुण ब्रह्म रामके मुखारिवन्दकी छिबको टकटकी लगाये देख रहे हैं, इसीसे 'अति धन्य' कहा। 'अति' वा 'परम' घन्यका प्रयोग मन्थमें तीन स्थानोंमें आया है। यथा 'एक कहिं हम बहुत न नानि । आपुिं परम धन्य किर मानि ॥ ते पुनि पुन्यपुंज हम छेखे। जे देखिं देखिहिं जिन्ह देखे॥ २।१२०।७-६।' (मामवासी), 'जब सुग्रीव राम कहें देखा। अतिसय जन्म धन्य किर खेखा॥ ४।४।६।' 'आज धन्य में धन्य अति जद्यपि सब बिधि हीन। निज जन जानि राम मोहि संत समागम दीन्ह॥ ७। १२३।' (भुशुरिडजी)। इनसे सिद्ध हुआ कि जो भगवान्का दर्शन पाते हैं तथा उनका कुछ देर साथ पाते हैं वे अति धन्य हैं और जिनको सन्त-समागम प्राप्त हो वे भी अति धन्य हैं। इन उद्धरणोंमें और शरभङ्ग-प्रसङ्गमें कुछ भेद भी देख पड़ता है। ग्रामवासी, सुग्रीव और भुशुण्डीजी अपनेको धन्य मानते हैं, पर शरभङ्गजीमें यह बात नहीं है, उनकी दशा देखकर किव स्वयं अर्थात् दर्शक उनके जन्मको अति धन्य कह रहा है, यह विशेषता है।

त्रिपाठीजी लिखते हैं कि 'अति धन्य' कहा, क्योंकि मुनि खूब ठगे गये। उनका मन चोरी चला गया, यथा 'निज पन राख्यो जन मन चोरा'। इसीसे यहाँ मनका उल्लेख नहीं करते। सरकारके दर्शनपर भी जिसका मन चोरी न जाय, सावधान रहे, उसे श्रोगोस्वामिपाद धिक्कार देते हैं। यथा 'ठिंग सी रही जे न ठगे धिक से। क०१।१।' चोरसे प्रणाम-आशीर्वादका शिष्टाचार नहीं है। मन चुरा लिया है, इसीलिये प्रणामादि नहीं कहते। पुनः रूपसुधाका पान करनेवाला धन्य है और अति पान करनेवाला अति धन्य है। शरभङ्गजी 'सादर पान करत अति', अतः अति धन्य हैं।

कह मुनि सुनु रघुबीर कृपाला । संकर मानस राज मराला ॥ १ ॥ जात रहेउँ विरंचि के धामा । सुनेउँ श्रवन बन ऐहिंह रामा ॥ २ ॥ चितवत पंथ रहेउँ दिन राती । अब प्रभु देखि जुड़ानी छाती ॥ ३ ॥

अर्थ — मुनिने कहा — हे रघुवीर ! हे कृपालु ! हे शङ्करजीके हृदयरूपी मानसरीवरके राजहंस ! सुनिये ॥ १॥ मैं ब्रह्मलोकको जाता था। (इतनेमें मैंने) कानोंसे सुना कि रामचन्द्रजी वनमें आवेंगे ॥ २॥ (मैं) दिनरात आपकी राह देखता रहा। हे प्रभो ! अब आपको देखकर छाती ठंडी हुई ॥ ३॥

टिप्पणी—१ (क) 'रघुबीर' अर्थात् आप दयावीर हैं, सबपर दया करके दुष्टदलनके लिये चले, यथा 'सुरकाज घरि नरराज तनु चले दलन खल निसिचर अनी। अ०१२६।'; इसीसे 'कृपाला' भी कहा। पुनः, आप दानवीर हैं, सबको दर्शनानन्द देने चले हैं, यथा 'नयनानंद दानके दाता। १।४१।' पुनः, विद्यावीर और पराक्रमवीर भी हैं, इसीसे जो विराध किसी अस्त्र-शस्त्रसे न मर सकता था उसे आपने विलक्षण रीतिसे मारा। 'खरदूषन विराध वध पंडित।७।११।' (ख) 'कृपाला'—अवतार, दर्शन, सुरमुनिनररञ्जन आदि इसी गुणके कारण हैं। भाव यह कि हमपर भी कृपा की, नहीं तो इस मार्गसे आते ही नहीं। (ग) 'संकर मानस राज मराला' अर्थात् शिवजो जो जगत्के कल्याणकर्ता हैं वे भी आपका ध्यान करते हैं। 'मानस' शिलप्ट पद है। बिना श्लेषके रूपककी पूर्ति न होगी। 'सेवक मन मानस मराल से।११३२।१४।', 'जय महेस मन मानस हंसा। १।२८५। १।', 'जो सुसुंडि मन मानस हंसा। १।१४६।४।', इत्यादि स्थलोंसे इसका अनुवर्तन है। यहाँ 'मन' शब्द न रहनेका एक भाव आगे चौपाई ६ में दिया है कि 'जनमन चौरा' हो। मन चुरा लिया गया अतः उसका नाम न दिया। राजहंस मानसरोवरहीमें रहते हैं। इससे श्रीरामजीकी प्राप्ति दुर्लभ दिखाकर यह जनाया कि हमपर बड़ी कृपा की कि ऐसे दुर्लभ होकर भी हमको सुलभ हो गये। स्वयं आकर दर्शन दिये। जो शङ्करजीके मनमें निवास करते हैं, जनका वे ध्यान करते हैं, उनकी मैंने नेत्रोंसे प्रत्यक्ष देखा। मानस = मन, यथा 'रचि महेस निजमानस राखा। १।३५।' मानस = मानसरोवर, यथा 'मानसमूल मिली सुरसरिही।' पुनः अपने मनमानसमें बसाना है अतः 'मानसराजमराला' कहा।

२—'जात रहेउँ विरंचिके धामा ''' इति । इससे जनाया कि प्रभुका दर्शन ब्रह्मलोककी प्राप्तिसे अधिक हैं । ब्रह्म-लोककी प्राप्ति हुई, उससे छाती शीतल न हुई । इससे उपदेश देते हैं कि जीवका संताप श्रीरामदर्शन वा रामप्राप्तिसे हो मिटता है, अन्यया नहीं, यथा 'देखे बिनु रघुनाथपद जिय के जरिन न जाइ । २।१८२।' विशेष ३ (७) में देखिये। इससे यह भी जनाया कि मुनिकी मृत्यु इच्छाके अधीन थी जैसे भुशुण्डिजीकी, यथा 'कामरूप इच्छा मरन''। ७ । ११३।'

नोट—१ इनकी ब्रह्मलोकके जानेकी कथा इत्यादि वाल्मीकीयमें इस प्रकार है—'श्रीरामचन्द्रजोने शरभञ्जजीके आश्रममें यह अद्भुत चरित देखा कि अपने हरे घोड़े जुते हुए विचित्र रथपर सवार इन्द्र आकाशमें दीप्तिमान् है, देवाञ्जनाओंसे

सैवित है । गन्भर्व आदि देवता और बहुतसे सिद्ध महर्षि उसकी स्तुति कर रहे हैं और वह शरभङ्गजीसे बात कर रहा है । श्रीरामजीको आते हुए देखकर इन्द्र वहाँसे यह सोचकर चल दिया कि वे हमें देखने न पार्वे, रावणवध होनेपर में उनका दर्धन करूँगा । तदनन्तर रामचन्द्रजी शरभङ्गजीके आश्रमपर आये और स्वागत आदि हो जानेपर मुनिसे इन्द्रके आगमनका कारण पूछा । उन्होंने यों बताया कि मैंने अपनी उग्र तपस्यासे ब्रह्मलोकको जीत लिया है । इन्द्र मुक्ते ब्रह्मलोक के जानेके लिये आये थे, पर जब मुझे मालूम हुआ कि नरश्रेष्ठ आप थोड़ी ही दूरपर हैं तब मैंने यह निश्चय किया कि आप-सरीखे प्रिय अतिथि, पुरुषसिंह, धर्मिष्ठ महात्माके दर्शन विना ब्रह्मलोकको न जाऊँगा ।—'अहं ज्ञात्वा नरन्याघ्र वर्तमानमदूरतः। ब्रह्मजोकं न गच्छामि त्वामदृष्ट्वा प्रियातिथिम् ॥ त्वयाऽहं पुरुषन्याघ्र धार्मिकेण महात्मना । समागम्य गमिष्यामि त्रिदिनं चावरं परम् ॥' (वाल्मी० ३। ५। २९, ३०)।

२—'चितवत पंथ रहेउँ दिनराती' से जनाया कि बहुत दिनोंसे निरन्तर प्रभुकी राह देख रहे थे, यथा अध्यात्मे— 'बहुकालिमहैवासं तपसे कृतिनश्चयः । तव संदर्शनाकांक्षी राम त्वं परमेश्वरः॥ ३ । २ । ४५ ।' बहुत दिनसे निरन्तर राह देखते रहे इसीसे छाती जल रही थी, दर्शन पाये तब संताप मिटा । 😂 मुमुक्षुको उपदेश है कि निरन्तर इसी तरह लग्न लगाये । रामदर्शनरूपी सुखके आगे ब्रह्मलोककी प्राप्ति तुच्छ है । प्र० स्वामीजी लिखते हैं कि यहाँ 'नयन जुड़ाने' नहीं कहा। इससे व्वनित है कि केवल दर्शनकी ही लालसा नहीं थी किंतु कुछ और भी लालसा थी, यह आगेके 'जोग जग्य जप तप व्रत कीन्हा । प्रभु कहँ देइ मगति वर लीन्हा ॥ 'से स्पष्ट है । मिलान कीजिये--- 'कवहुँ नयन मम सीतन्न ताता । होइहिं निरिष स्थाम मृदु गाता ॥ ४ । १४ । ६ ।', 'तोहि देखि सीतल मइ छाती । ४ । २७ । ८ ।', 'छेहिं परस्पर अति प्रिय पाती । हृदय लगाइ जुड़ावहिं छाती ॥ १ । २९४ । ४ ।

'दिन रात' मुहावरा है। यह भी भाव कहा जाता है कि रातमें भी जागता रहता था कि कहीं प्रभु रातमें ही इघरसे न चले जायें।

नाथ सकल साधन मैं होना। कोन्ही कृपा जानि जन दीना।। ४।। सो कछु देव न मोहि निहोरा। निज पन राखेहु जन मन चोरा।। ५।।

वर्थ-हे नाथ ! मैं समस्त साधनोंसे रहित हूँ । आपने मुफ्ते अपना दीन सेवक जानकर कृपा की ।। ४ ।। हे देव ! यह (कृपा) कुछ मुझपर अहसान नहीं है । हे दासोंके मनको चुरानेवाले ! आपने अपना प्रण रखा है ।। ६ ।।

टिप्पर्गी--१ 'नाथ सकल साधन मैं हीना" इति। (क) ऐसा ही अत्रिवाक्य है, यथा 'मन ज्ञान गुन गोतीत प्रभु मैं दीख जप तप का किए। ३।६।'; वही भाव यहाँ है। (ख) जिन साधनोंसे मुनिने सत्यलोक, इन्द्रलोक आदि जीत लिये थे उनके रहते हुए भी श्रीरामजीके दर्शन मिले और भक्ति भी मिली । इस कृतज्ञताको जनानेके लिये बारंबार अपनेको मुनि दीन कहते हैं। पुनः इतनी दीनताका कारण यह है कि प्रभु दीनदयालु हैं, वे दीनोंपर बिना साधनके भी कृपा करते हैं। (ग) साधन होते हुए भो साधनहीन कहनेका भाव यह है कि जिन साधनोंसे ब्रह्म आदि लोकोंकी प्राप्ति होती है वह सब प्रमुके दर्शनके लिये कुछ भी नहीं हैं, उन सब साधनोंसे दर्शनकी प्राप्ति कदापि नहीं हो सकती है; अतएव वे न होनेके ही समान हैं। तात्पर्य यह कि प्रभुकी प्राप्ति कृपासाघ्य है; क्रियासाघ्य नहीं है। (घ) खरी—महात्मा लोग करते बहुत हैं पर खिपाते हैं, इससे जनाते हैं कि कर्मका अभिमान उनको नहीं है। सम्पूर्ण साधनोंसे मैं रहित हूँ अर्थात् जिस साधनसे आपकी प्राप्ति हो वह कोई साधन मुझमें नहीं है। अतः आगे कहते हैं कि 'कीन्ही कृपा जानि जन दीना।' (ङ) 'जानि जन दीना' अर्थात् अपना जन और दोन जानकर आपने कृपा की कि दर्शन दिया। यथा विनये--- 'जब लिंग मैं न दीन दयाल तें मैं न दास तें स्वामी। तब लिंग जे दुख सहेउँ कहेउँ निहं जद्यपि अंतरजामी ॥' (वि० ११३)।

२-- 'निज पन राखेहु जन मन चोरा' इति । 'निज पन' अर्थात् दीन-दयालुता, दीनबन्धुता, भक्तवत्सलता इत्यादि, यथा 'दीनदयाल बिरद संमारी', 'एहि दरबार दीनको आदर रीति सदा चिल आई' (वि०१६५) अतएव कहा कि 'सो कछु देव न मोहि निहोरा'। भाव यह कि दर्शन देनेमें मुझपर आपका कुछ एहसान नहीं है क्योंकि यह तो आपकी प्रतिज्ञा ही है, यदि दशन न देते तो प्रतिज्ञा भङ्ग होती, अतः प्रतिज्ञाकी रक्षाके लिये आपने दर्शन दिया। दर्शनके लिये एह-सान नहीं मानते । हाँ, आगे कुछ कृपा चाहते हैं, उसके लिये एहसान लेंगे । पुनः, (ख) दो बातें कहीं 'निज पन रासेह' और 'जनमनचोरा'। भाव कि दोनों बार्ते आप करते हैं। प्रण भी रखते हैं और मन भी चुरा लेते हैं। आपकी चोरीका

प्रत्यक्ष प्रमाण दिखाते हैं कि शङ्करजीके मनकी ऐसी चोरी की कि वह खोजे न मिला इसीसे 'संकर मानस राजमराला' में 'मन' शब्द न दिया। (ग) प्रथम 'संकरमानस राजमराला' कहकर तब 'जनमनचोरा' विशेषण देनेका भाव यही है कि मनकी चोरी दिखानी थी। अध्य प्रसङ्ग और ग्रन्थोंमें बड़ा नोरस है। देखिये गोस्वामोजीने उसे कैसा सरस करके दिखाया है।

प्र०— १ 'जन दीना' का भाव कि आर्त्त, अर्थार्थी, जिज्ञासु और ज्ञानी इन चारों अधिकारियों मेंसे आप दीनपर शीष्ट्र द्वीभूत होते हैं, यथा 'पृहिं दरबार दीन।' आगे सुती इण जीका वाक्य है— 'सो प्रिय जाके गित न आन की' २— 'जनमन चोरा' का भाव कि मन ही सब उपाधियों का मूल है। आप कृपा करके उसीको हर लेते हैं, तब भक्ति आदि सधते हैं। ३— 'देव' का भाव कि आप सबके राजा हैं, नियन्ता हैं और सब रीति करनेको समर्थ हैं।

कर०—शरभङ्गजोके इन वचनोंमें षट्शरणागित पूर्ण है।—[अनुकूलका संकल्प और प्रतिकूलका त्याग इससे प्रकट है कि ब्रह्मलोक जाना न स्वीकार किया, प्रभुको प्रतोक्षा करते रहे—'जात रहेडें विरंचि…' इत्यादि। रक्षामें विश्वास—'निज पन राखेडें '''। गोप्तृत्व वर्णन—'सो कल्च देव न मोहि निहोरा' इत्यादि। आत्मनिक्षेप—'जब लिग मिलों तुम्हिं हिं…', 'जोग जग्य तप धुमु कहँ देह '''। कार्पण्य—'नाथ सक्ज साधन मैं हीना…'।

तब लगि रहहु दीन हित लागी। जबलिंगि मिलौं तुम्हींह तनुत्यागी।। ६।। जोग जग्य जप तप बत कीन्हा। प्रभु कहँ देइ भगति बर लीन्हा।। ७।। येहि बिधि सर रिच मुनि सरभंगा। बैठे हृदय छाड़ि सब संगा।। ८।।

शब्दार्थ — 'सर' (शर) = चिता, यथा 'सूहो पैन्हि पी संग सुहागिन वधू ह्वै जीजो सुखके समूहे बैठि सेज पै कि शर पै'— (देव)। 'सङ्ग' = संसर्ग, विषयोंके प्रति अनुराग, वासना, विकार, आसक्ति। टि०३ (गः) देखिये।

अर्थ—तबतक (आप मुझ) दोनके हितके लिये यहाँ ठहरिये जबतक मैं शरीर छोड़कर आपसे (न) मिलूँ॥६॥ योग, यज्ञ, जप, तप, व्रत (आदि) जो मुनिने किये थे वे सब प्रभुको समर्पणकर भक्तिका वरदान माँग लिया॥ ७॥ इस प्रकार मुनि शरभङ्गजी चिता रचकर हृदयसे सब सङ्गछोड़कर उसपर बैठे॥ ८॥

टिप्पणो—१ 'तव लिंग रहहु दीन हित लागी।" 'इति। अर्थात् जैसे दोनजन जानकर कृपा को, दर्शन दिया, वैसे हो दीनजनके हितार्थ मुहूर्त्तभर स्थिर रहिये। यहाँ निहोरा लिया। दर्शन तो प्रतिज्ञापालनके कारण आपने दिया और यह मेरी प्रार्थनासे कोजिये। यथा 'एष पंथा नरन्यात्र मुहूर्त्त पश्य तात माम्। यावज्जहामि गात्राणि जीणाँ त्वचिमवोरगः॥ वाल्मी॰ ३।५।३८-३९।' अर्थात् थोड़ी देरतक मुभे देख लीजिये जवतक मैं शरीर त्याग करता हूँ जैसे सर्प पुराना केंचुल छोड़ता है।

प्र०—'जब जिग मिजीं तुम्हिंहं तन स्यागी' इति । 'रूपमें समा जाना' ब्रह्ममें मिल जाना, यह अर्थ यहाँ 'मिलीं' का नहीं है । सायुज्य मुक्ति वा कैवल्यपदको उन्होंने नहीं स्वीकार किया, यह बात किव स्वयं आगे कहते हैं—'बैकुंठ सिधारा', 'ताते मुनि हिर जीन न भयऊ । ''। यहाँ 'मिलीं' का अर्थ है 'आपके तद्रूप परिकरोंमें परिकर होकर मिलूँ', आपको सामीप्य मुक्ति प्राप्त करूँ ।

प॰ प॰ प्र॰ 'जब लिंगः' से जान पड़ता है कि प्रथम भगवान्के सगुणस्वरूपमें लीन होनेकी इच्छा हुई थी। यह दूसरी भूमिका है।

टिप्पणी—२ 'जोग जग्य जप तप ''भगित बर जीन्हा' इति । यथा 'जहँ जिग साधन बेद बखानी । सवकर फल हिर भगित भवानी ॥ उ० १२५। ७।' भिक्त वर जीन्हा' से जनाया कि समस्त धर्मसाधन भिक्तके बराबर न तुले तब भिक्तका वरदान माँगा । यदि वे सब भिक्तके बराबर तुल सकते तो 'भगित वर जीन्हा' न कहकर यह कहते कि सब देकर भिक्त लो । वाल्मीकीयमें शरभञ्जाके वचन हैं कि मैंने अपने पुण्य कमेंसि अक्षय ब्रह्मलोक और इन्द्रलोकों को जीत लिया है, वे सब मैं आपको अपण करता हूँ, आप उन्हें प्रहण करें; यथा 'अक्षया नरशार्दू जिता जोका मया शुमाः । ब्राह्मचाश्च नाक पृष्टचाश्च प्रतिगृह्णी व मामकान् ॥ ३। ४। ३१।', उसी कथनको यहाँ गोस्वामीजी 'दीनताके साथ' (कहा जाना) लिखते हैं, यथा 'नाथ सकत साधन मैं हीना'। वाल्मीकिजीने १४ स्थानोंमेंसे एक स्थान इसे भी श्रीसीतारामजीके निवासका बताया है, यथा 'सब किर मागिहें एक फल रामचरन रित होंड । २। १२६।', उसी स्थानमें श्रीशरभञ्जजीकी गिनती आती है। अध्यात्म रा० स० २ श्लो० ६ से मिलान कीजिये—'समर्प रामस्य महरसुपुग्यफलं विरक्तः शरमङ्गयोगी। चितिंसमारोह-

बदुप्रमेथं रामं ससीतं सहसा प्रणम्य ॥' (घर्मकर्म जो प्रभुको समर्पित नहीं होते वे आवागमनके कारण होते हैं, इसीसे भगवान्ने अर्जुनसे कहा है कि वे सब अर्पण कर दो । यथा 'यत्करोषि यदश्नासि यज्जुहोषि ददासि यत् । यत्तपस्मिसि कौन्तेय तःकुरुष्व मद्पणम् ॥ शुमाशुमफलैरेवं मोक्षसे कर्मवन्धनैः। (गीता १ । २७-२८)

रा० प्र० श०-शरभङ्गजीने योगादि सकाम कर्म किये थे। वे अपने सब कर्मों के अभिमानी थे, नहीं तो 'प्रसु कहँ देह' किव कैसे कहते ? निष्काम कर्ममें देना कैसा, वह तो पहले ही समर्पण हो चुका है। सकामहीके कारण कहा कि ब्रह्मलोकको जाता था, पर अब 'प्रभु देखि जुड़ानी छाती'। विविध कर्मोंकी वासनासे ही अन्तःकरण जल रहा था। भगवान्-के दर्शनसे छाती जुड़ानी अर्थात् अन्तःकरण स्थिर हुआ, शान्ति मिली, अन्य सब वासनाएँ दर्शन होते ही श्रीरामपदप्रीतिके प्रवाहमें वह गयीं। यथा 'उर कछु प्रथम वासना रही। प्रभु पद प्रीतिसरित सो वही।। अव कृपाल निज मगति पावनी। देहु सदा सिवमन-भावनी ।। ४ । ४६ ।' जैसे विभीषणजीकी वासनाएँ वह गयों और उन्होंने भक्ति माँगी वैसे ही शरमञ्ज-जीने किया । [भक्ति वर लेना तीसरी भूमिका है । प० प० प्र०]

प० प० प० प०-१ 'एहि विधि' अर्थात् विचारद्वारा एक-एक भूमिकाको छोड़कर हृदयको वासनारहित कर दिया । २ 'सर रचि' 'सर' का अर्थ चिता करनेसे आगेके 'जोग अगिनि तनु जारा' से विसङ्गिति होती है । मानसमें सतीजी और शबरीके प्रसङ्गोंमें भी योगाग्निसे शरीरका भस्म करना कहा गया है । उन प्रसङ्गोंमें चिता रचनेका उल्लेखनहीं है । अतः 'शर' का अर्थ यहाँ दर्भ या बाण लेना उचित है। 'शरजन्मा' में 'शर' का अर्थ इषीका या दर्भ है। मुनि संन्यासी देह-त्यागके समय उत्तराग्रदर्भ रचकर बैठते हैं अर्थात् जो योगी हैं और देहपरवश नहीं हैं वे मुनि । 'जोग अगिनि करि प्रगट तब कर्म सुमासुम लाइ । ७ । ११७ ।' में प्रथम योगाग्नि प्रकट करके पश्चात् उसमें शुभाशुभ कर्मीका दहन करना कहा है । शरभङ्गजीके विषयमें अग्नि तो एक प्रकारको ही है पर शुभाशुभ कमोंके स्थानपर देह है। योगाग्निमें देह दहन करनेके लिये चिता इत्यादि ईंधनको आवश्यकता नहीं होती है। देह ही ईंधन बन जाता है और अन्तमें दोनों अग्निरूप होकर वह अग्नि भी शान्त हो जाती है। (यह भी हो सकता है कि उन प्रसङ्गोंसे यहाँ यह विलक्षण वात हुई इससे उसका उल्लेख किया। श्रीसतीजी तथा श्रीशवरीजी भी योगी थे पर वहाँ दर्भका रचना भी तो नहीं कहा गया)।

टिप्पणी—३ 'बैठे हृदय छाँ डि सब संगा।' (क) सब ताल्लुकात (आसक्ति, फलकी वासना आदि) छोड़कर चितापर बैठे, क्योंकि विकारोंके रहते हुए भगवान् हृदयमें वास नहीं करते । यथा 'जेहि सर काक कंक वक स्कर क्यों मराज तहँ आवत' (वि०१८५)। हृदयरूपो निकेतको विकारोंसे रहित किया। (ख) प्रथम कहा कि योगयज्ञादि सब देकर भक्ति माँगी, भक्तिकी प्राप्तिसे हृदयका मल धुल जाता है। भक्ति जलरूप है, उससे मानो हृदयके विकारोंको घो डाला, यथा 'प्रेम मगित जल विनु रघुराई। अभ्यंतर मल कवहुँ न जाई।। उ० ४१। हृदयमें भक्तिजल पहुँ वनेसे हृदय शीतल हुआ-'अव प्रमु देखि जुड़ानी छाती'—तव सीता अनुज समेत प्रभुको मनमें वास कराया । (ग) 'सङ्ग' इति । 'मावामाव-पदार्थानां हर्षाहर्षविकारदः । समस्तवासनात्यागः स सङ्गमिति कथ्यते ॥' अर्थात् पदार्थोमं भाव या अभाव, हर्ष, शोक आदि विकार उत्पन्न करनेवाले एवं समस्त वासनाओंका त्याग सङ्गका त्याग है। (भेद-भक्तिकी वासना वासना नहीं है)।

दोहा—सीता अनुज समेत प्रभु नील जलद तनु स्याम। मम हिय बसहु निरंतर सगुन रूप श्रीराम ॥ = ॥ अस किह जोग अगिनि तनु जारा । रामकृषा बैकुंठ सिधारा ॥ १ ॥ ताते मुनि हरि लीन न भयऊ। प्रथमिंह भेद भगति बर लयऊ॥ २॥

शब्दार्थं —योगाग्नि — 'अस कहि जोग अगिनि तनु जारा' बार्ं ६४ (८) में देखिये।

अर्थ-श्रीसीताजी और भ्राता श्रीलक्ष्मणजीसहित नीलमेघकेसे श्याम शरीरवाले सगुणरूप श्रीरामजी आप मेरे हृदयमें सदा वास कीजिये ।। ८ ।। ऐसा कहकर (मुनिने) योगाग्निसे शरोरको भस्म कर दिया और श्रीरामजीकी कृपासे वैकुण्ठको चल दिये ।। १ ।। मुनि इससे भगवान्में लीन न हुए कि उन्होंने प्रथम ही भेद-भक्तिका वर माँग लिया था ।। २ ॥ टिप्पणी--१ (क) 'सगुन रूप श्रीराम' अर्थात् निर्गुणरूपसे तो आप सदा सबके हृदयमें बसते ही हैं, यथा 'सबके

डर अंतर बसहु जानहु माड कुमाड । २ । २५७ ।', हमारे हृदयमें भी बसे हुए हैं, पर अब श्रीसीतालक्ष्मणसहित अपने इस सगुणरूपसे भी वास कीजिये । यथा अध्यात्मे—'अयोध्याधिपतिमें'ऽस्तु हृदये राघवस्सदा । यद्वामाङ्के स्थिता सीता मेघस्येव तिडल्लता ॥' (स० २ । १०)। (निर्गुणरूपके वाससे जीवका दुःख दूर नहीं होता । यथा 'अस प्रभु हृद्व अछत अबिकारी । सकल जीव जग दीन दुखारी ॥ १ । २३ । ७ ।', अतः सगुणरूपसे बसनेकी प्रार्थना है)। (ख) यहाँ मुनिके मन, वचन और कर्म तीनों दिखाये—'मम हिय बसहु…' में मन, 'अस-किह' से वचन और योगाग्नि प्रकट करना यह कर्म । (ग) जलद आकाशमें रहता है । यहाँ हृदय आकाश है। घनके साथ बिजली, यहाँ रामधनश्यामके साथ सीता-लहमण दामिनि । मेघमें बिजली सदा नहों रहती, यहाँ तीनोंका निरंतर साथ माँगा ।

२ 'रामकृपा बैकुंठ सिधारा' इति । (क) मुनि योग-यज्ञादि बड़ी तपस्या करके ब्रह्मलोकके अधिकारी हुए और उसकी प्राप्ति की । वैकुण्ठ ब्रह्मलोकसे बढ़कर है, सो रामकृपासे मिला । जो पदार्थ श्रीरामकृपासे मिलता है वह साधनसे अप्राप्य है । मुनिका जितना भी साधन था वह तो भक्तिके बराबर भी न हुआ । दर्शन हुआ वह भी रामकृपासे, यथा 'कीन्ही कृपा जानि जन दीना', वैकुण्ठ मिला सो भी रामकृपासे; अतएव दोनों जगह 'कृपा'पद दिया। (ख) पुनः, भाव यह कि तपसे ब्रह्मलोक मिलता है, यथा 'जात रहेडें बिरंचि के धामा' और भक्तिसे वैकुण्ठ मिलता है । अतएव जब भक्ति वर माँगा तब वैकुएठको जाना कहा ।

'ताते मुनि हरि लीन न मयऊ।' इति।

पु० रा० कु०—पहले लीन होनेकी इच्छा प्रकट की, यथा 'जब लिंग मिलों तुम्हिंह तसु स्थानीं'। 'मिलों' से लीन होनेकी इच्छा जान पड़ी। परंतु पीछे मुनिन भेद-भिक्तका वर माँग लिया, यथा 'प्रभु कहँ देई मगित वर लीन्हा'। अतएव हिरमें लीन न हुए। ('योगागिनमें जलनेसे कैवल्य मुक्ति प्राप्त होती है, तब मुनि वैकुएठको कैसे गये?' इस शङ्काके निवारणार्थ कहा कि 'ताते " लयक।' इसी तरह सतीतनत्यागपर कहा था कि 'सती मरतहिं सन वरु मागा। जनम जनम सिवपद अनुरागा॥ वेहि कारन हिमगिरि गृह जाई। जनमीं " १ ६४। ५-६।') भेद-भिक्तमें सायुज्य मुक्ति नहीं हो सकती। उसमें तो सदा भगवान्में स्वामीवा सेव्य भाव रहता है। सेवक स्वामी भाव तभी हो सकता है जब प्रभुसे अलग रहे। 'ताते उमा मोच्छ नहिं पायो। दसरथ भेदमगित मन लायो॥' (लं० १११)। पुनः, यथा 'सगुनोपासक मोच्छ न लेहीं। तिन्ह कहुँ राम मिक्त निज देहीं॥६। १११।' [प्रभुके दर्शनसे पशु-पिक्षयोंको भी विमल ज्ञान उत्पन्न हो जाता था और वे मृतियोंको अभिलिषत भिक्त ही माँगते थे, यथा 'देखत खग निकर मृग रवनिन्ह जुत थिकत विसारि जहाँ तहाँ की मँविन। हिरुरसन फल पायो है ज्ञान विमल जाँचत मगित मुनि चाहत जवनि॥' (गी०३।५), तब श्रीशरभङ्गजी दर्शन पाकर विशुद्ध ज्ञानको प्राप्त होकर निर्णणवादियोंकी मुक्ति कैसे चाहते? यथा 'जिन्हके मन मगन मए हैं रस सगुन तिन्हके छस्ने अगुन मुक्ति कवनि।' (गी०३। ५)। विशेष १० (१७-१९) में देखिये।

गौड़जी—पहले शरभङ्गजीने कहा कि 'तब लिंग रहहु दीन हित लागी। जब लिंग मिलौं तुम्हिं तनु त्यागी॥', उस समय तल्लीन होनेका विचार था, परंतु तनत्यागके पहले उन्होंने माँगा कि तीनों मूर्तियाँ मेरे हृदयमें निरन्तर बसें। यह सेवक-सेव्य भाव बिना और अलग शरीर हुए बिना सम्भव न था। यह ईश्वर-जीवकी अभेदता न थी, परतम और जीव, उपास्य और उपासकवाली भेद-भिक्त थी। इसीसे शरभङ्ग वैकुएठको गये। परंतु यह भी भगवान्से एक प्रकारसे मिलना ही हुआ, क्योंकि 'वैकुएठः पुरुषः प्राणः' (पुराणः ?) बैकुएठ और भगवान्में अभेद है।

रा॰ प्र॰ श॰—जैसे अभेदोपासनामें जीवन और विदेह दो प्रकारकी मुक्तियाँ हैं वैसे ही भेदोपासनामें सारूप्य, सायुज्य, सामीप्य और सालोक्य चार प्रकारकी मुक्तियाँ मानी गयो हैं, मुनिको सालोक्यकी प्राप्ति हुई। (प्र॰) [पर भेद-भक्तिके वरसे सालोक्य, सारूप्य और सामीप्य तीनोंकी प्राप्ति निश्चित है—मा॰ सं॰]।

मा॰ म॰—जैसे जलमें जल मिलकर अभेदत्वको प्राप्त होता है वैसे ही आत्मा परमात्मामें मिलकर एकत्वको प्राप्त हो जाता है। इसीको लीन होना कहते हैं। पर मुनिने लीन न होना चाहा, क्योंकि अभेदत्वमें सुख नहीं है, जैसे जलको जलकी प्राप्तिसे और कन्दको कंदकी प्राप्तिसे कुछ सुख नहीं, सुख तो पीनेवालेको ही होता है। हिर्में लीन हो जानेपर भक्तिका अपूर्व सुख प्राप्त नहीं होता। अतएव इस महान् सुखसे वंचित रहकर ब्रह्ममें लीन होना मुनिने उत्तम नहीं समका।

वि॰ त्रि॰—श्रीसीता अनुजसिंहत अपने हृदयमें बसाते हैं, अपने हृदयको निवासके लिये भवन बना रहे हैं। अतः भवनाकार यह गुणग्राम (स्तुति) दसवाँ मघा नक्षत्र है। इसमें पाँच तारे चमकते हैं। पाँच कार्य हुए हैं वे ही पाँच तारे हैं—(१) कहनेसे सुना 'बन ऐहें रामा'। (२) प्रभुको देखकर छाती शीतल हुई। (३) शरीर छोड़कर प्रभुसे मिलना चाहा। (४) भक्ति वर लिया। (५) सीता अनुजसमेत प्रभुको हृदयमें बसाकर देह-त्याग किया। उसकी फल-स्तुति है 'सचिव भूपति विचार के'।

प० प० प्र०—शरभङ्गकृत स्तुति मघा नक्षत्र है। मघा नक्षत्र नक्षत्रमण्डलमें दसवाँ है, वैसे ही यह स्तुति स्तुतिरूप नक्षत्रमण्डलमें दसवीं है । यह अनुक्रमसाम्य है । मघाकी तूलना बाणोंसे की गयी है । यथा—'दस दिसि रहे बान नम छाई । मानहुँ मधा मेघ करि लाई ॥ ६।७२।३।' और इस स्तुतिके आदि, मध्य और अन्तमें शर शब्द है और दोहा द में 'नील जलद' भी है। यथा—'पुनि आए जहँ सुनि सरमंगा।' 'धन्य जन्म सरमंग', 'पृहि बिधि सर रचि सुनि सरमंगा', 'नीख जलद तनु स्याम ।' यह नाम-साम्य हुआ । मघाकी तारा-संख्या पाँच है और स्तुतिमें 'रघुबीर, कृपाला, प्रभु, नाथ, देव और श्रीराम, -ये पाँचों हैं। यद्यपि ये पाँचों रघवीरके ही नाम हैं तथापि इनके अर्थोंमें बहुत भेद है। 'रघुबीर कृपाला' में कृपाशीलता, 'प्रभ्' में शासकत्व, 'नाथ' में स्वामित्व एवं पालकत्व, 'देव' में प्रकाशदायकत्व, और 'श्रीराम' में ऐश्वर्य और परमानन्ददायकत्वका भाव है। यह तारा-संख्यासाम्य हुआ। मघाका आकार शालाके समान है—'पञ्चामितैस्तु शाला' (रल-मालायां नक्षत्ररूपाणि)। श्रीरामजी श्रीसीता-रुक्ष्मणसहित चित्रकृटमें 'पणतृणशाला' में रहते थे। अब वे उसे छोडकर चले हैं और मुनिके हृदयरूपी शालामें पञ्चविधरूपयुक्त रहेंगे; यथा-'मम हृदय बसहु निरंतर सगुनरूप श्रीराम ।'-यह आकारसाम्य हुआ । मघाका देवता पितर है, यथा — 'कद्रजाः पितरो मगोर्यमर्खा।' श्रीरामजी पितररूप देवता हैं; यथा — 'जगतिपता रघुपतिहि विचारी। मरि लोचन छवि लेहु निहारी॥ १। २४६। ३।', वैसे हो शरभङ्गजीके लोचनभृङ्ग श्रीराममुखारविन्दके छविमकरंदका पान कर रहे थे (दोहा ७ देखिये) । पितर कृपाशील आदि होते हैं और श्रीरामजीने तो 'बालक सुत सम दास अमानी' शरभञ्जको अपना धाम ही दिया है। पुत्रका धर्म है घरमें रहकर पिताकी सेवा करना, इसीसे तो मुनिवरने भेदभक्ति-वर माँग लिया है। यह देवता-साम्य है। अब फलश्रुति साम्य देखिये। फलश्रुति है 'सचिव भूपित बिचार के।' सचिव कैसा हो यह 'सचिव धरमरुचि हरिपद प्रीती । नृप हित हेतु सिखव नित नीती ॥ १ । १५५ । ३ ।' में बताया है। यहाँ शरभङ्गजीका विचार ही भूपित है; उसको हिरपद-प्रीतिरूपी सचिवने बारंबार नीति सिखायी है, इसीसे तो ब्रह्मलोक जानेके विचारसे लेकर भेदभक्ति वर माँगनेतक छः बार स्थित्यन्तर होता गया।

रिषि निकाय मुनिबर गित देखी। सुखी भये निज हृदय बिसेषो।। ३।। अस्तुति करींह सकल मुनि बृंदा। जयित प्रनतिहत करुनाकंदा।। ४।।

शब्दार्थ-'कंद'=मेघ, समूह।

अर्थ—ऋषिसमूह मुनिश्रेष्ठ शरभङ्गजीकी यह गति देखकर अपने हृदयमें विशेष सुखी हुए।। ३ ।। सभी मुनिवृन्द प्रमुकी स्तृति कर रहे हैं कि 'शरणागतिहतकारी करुणाकन्द प्रभुकी जय हो'।। ४ ।।

टिप्पणी—१ 'रिषि निकाय मुनिबर गित देखी।' इति।(क) शरभङ्गजी पहले ब्रह्मलोकको जाते थे यह जानकर मुनिसमूहको सुख हुआ था, पर रघुनाथजीके दर्शन पाकर भिक्तिका वरदान लेकर जब उनको वैकुण्ठ जाते देखा तब प्रथमसे अब अधिक सुख प्राप्त हुआ, क्योंकि ब्रह्मलोकसे वैकुण्ठ विशेष है। पुनः विशेष सुखी कहकर जनाया कि मुनि मत्सररिहत होते हैं, दूसरेके सुखको देखकर वे सुखी होते हैं। पुनः, जनाया कि शरभङ्गजी सबको प्रिय थे, अतएव सबको बड़ा आनन्द हुआ। (ख)—'गित देखी' से जनाया कि हरिरूप घारण किये हुए वैकुण्ठको जाते हुए देखा। जैसा गृध्रराज जटायुजीके प्रसङ्गमें कहा है वैसा ही यहाँ भी समझ लेना चाहिये। यथा—'गीध देह तिज धिर हरि रूपा। भूषन बहु पट पीत अनूपा॥' इत्यादि। (३२।१)। ['गित देखी' से यह भी सूचित किया कि शरभङ्गजीके शरीर-त्यागके समय ये सब ऋषि उनके आश्रमपर पहुँच गयेथे। वाल्मीकिजी और आ० रा० का मत है कि शरभङ्गजीके स्वर्ग चलेजाने पर सब ऋषि एकत्र होकर उनके आश्रमपर आये। इसके अनुसार भाव यह होगा कि ऋषियोंने उनको विमानपर वैकुण्ठलोकको श्रीहरिरूपसे जाते देखा तब सब जय-जयकार करते हुए आये। अथवा, वे पहले ही शरभङ्गाश्रमके लिये चल चुके थे पर यहाँ स्वर्गको पयान करते समय पहुँचे।]

मा० पी० अर० ११-

२—'अस्तुति करिंहं सकल सुनि बृंदा।'''' इति । 'जयित' इस प्रकारकी स्तुति करनेका भाव यह है कि अभी बहुत असुरोंसे लड़ना है, अतएव आशीर्वादात्मक वचन कहा कि आपको शत्रुओंपर जय प्राप्त हो जिससे प्रणतका हित होगा। 'प्रणतिहत' का भाव कि हम सब भी आपको शरण हैं हमारो भी रक्षा की जिये।

नोट—१ वाल्मीकिजीने अनेक जातिके ऋषि यहाँ गिनाये हैं, यथा—'शरमङ्गे दिवं प्राप्ते सुनिसङ्घाः समागताः । अभ्यगच्छन्त काकुरस्थं रामं उविज्ञततेजसम् ॥ १ ॥ वैखानसा बालखिल्याःसम्प्रक्षाला मरीचिपाः । अश्मकुट्टाश्च बहवः पत्राहाराश्च तापसाः ॥ २ ॥ दन्तोल्खिलनश्चैव तथैवोन्मज्जकाः परे । गात्रश्चर्या अशरयाश्च तथैवानवकाशिकाः ३ ॥ सर्वे व्राह्मचा श्रिया युक्ता दढ्योगसमाहिताः । शरमङ्गाश्रमे राममिन्जग्मश्च तापसाः ॥ ६ ॥' (स० ६), इसीके अनुसार वही भाव सूचित करनेके लिये यहाँ 'निकाय' और 'सकल मुनिवृंदा' पद दिये । अर्थात् जितनो जातिके ऋषि दण्डकारण्यमें थे उन सबके समस्त वृन्द । एक-एक जातिका एक-एक या अधिक वृन्द था ।

२ (क)—'प्रनतिहत' और 'करुणाकंद' विशेषण पूर्वापर-प्रसङ्गके बीचमें देकर जनाया कि आगे मुनियोंपर करुणा करके उनके दुःखको शीघ्र दूर करेंगे, यथा—'करुनामय रघुवीर गोसाईँ। बेगि पाइअहि पीर पराई ॥' आगे अस्थिसमूहको देखकर करुणा आयी है और निशाचर-नाशकी प्रतिज्ञा अब करनेहीवाले हैं। (ख) वाल्मी० स०६ में जो कहा है कि—'एवं वयं न मृष्यामो विप्रकारं तपस्विनाम्। क्रियमाणं वने घोरं रक्षोमिमींमकर्मामः ॥ १८॥ ततस्त्वांशरणार्थं च शर्ययं समुप्रस्थताः। परिपालय नो राम वध्यमानान्निशाचरैः॥ १९॥' अर्थात् क्रूरकर्मा राक्षसोंके द्वारा इस प्रकार मुनियोंका विनाश होना हमलोग अब सह नहीं सकते। इसी कारण शरणमें आये हुए लोगोंको रक्षा करनेवाले आपकी शरणमें हमलोग आये हैं। हमलोग निशाचरोंसे मारे जा रहे हैं, आप हमपर करुणा करके हमारी रक्षा करें।—यह सब भाव इन दो शब्दोंमें प्रकट कर दिया है।

'नेहि विधि देह तजी सरमंग' प्रकरण समाप्त हुआ। 'बरनि सुतोछन प्रीति पुनि'-प्रकरण

पुनि रघुनाथ चले बन आगे। मुनिबर बृंद बिपुल सँग लागे।। ५।। अस्थिसमूह देखि रघुराया। पूछी मुनिन्ह लागि अति दाया।। ६॥ जानतहूँ पूछिअ कस स्वामो। सबदरसी तुम्ह अंतरजामी।। ७॥ निसचर निकर सकल मुनि खाए। सुनि रघुबीर नयन जल छाए।। ८॥

अर्थ —श्रीरघुनायजी पुनः आगे वनको चले । मुनिवरोंके बहुतसे वृन्द (प्रभुके) साथ लगे, अर्थात् साथ हो लिये ।। १ ।। हिडुयोंका ढेर देखकर रघुनायजीको मुनियोंपर बड़ी दया आयी और उन्होंने मुनियोंसे पूछा (कि यह ढेर कैसा यहाँ लगा हुआ है) ।। ६।। (मुनियोंने उत्तर दिया कि) है स्वामी! आप सर्वदर्शी (सर्वज्ञ) और अन्तर्यामी (हृदयकी जाननेवाले) हैं, आप जानते हुए कैसे पूछते हैं ?।। ७।। निशाचरसमूहने सब मुनियोंको खा डाला है (उन्हींकी हिडुयोंका यह ढेर लग गया है । वा, ये सब निशाचरोंके खाये हुए मुनिनिकर हैं।) यह सुनकर रघुवीर श्रीरामजीके नेत्रोंमें जल भर आया ।। ६।।

टिप्पणी—१ 'पुनि रघुनाथ चले बन आगे....' इति । (क) इससे एक प्रसङ्गकी समाप्ति और दूसरेका प्रारम्भ दिखाया। पूर्व प्रसङ्ग 'पुनि आये जहेँ मुनि सरमंगा' पर प्रारम्भ हुआ। वह 'जयित प्रनतिहतः..' पर समाप्त हुआ। अत्रिजोके यहाँसे चलना कहा 'चले बनहिं सुर नर मुनि ईसा', मार्गमें विराधवध किया तब शरभङ्गजीके आश्रमपर जाना कहा। यहाँ कुछ देर ठहरना पड़ा, यथा—'तब लिंग रहहु दीन हित लागी'। अतः अव 'पुनः' चलना कहा। (ख) आगेका वन सुतीक्ष्णजीवाला वन है।

२ 'मुनिवर बृंद बिपुल सँग लागे' इति।—क्यों सङ्ग लगे? (क) प्रभुकी अनुपम शोभाके दर्शन तथा उनसे सम्भाषणकी अभिलाषासे, यथा—'बालकबृंद देखि अतिसोमा। लगे संग लोचन मनु लोमा॥ १। २१८।', 'रामहिं देखि एक अनुरागे। चितवत चले जाहिं सँग लागे॥ २। ११४।' तथा यहाँ 'मुनिबृंद सँग लागे'। अथवा, (ल) अस्थिसमूह दिलाकर करुणाको उभारनेके लिये उसी राहसे ले चलनेको साथ हुए। अथवा, (ग) अपने-अपने आश्रमोंपर ले जानेके लिये

^{*} समदरसी-१७०४। † उर-को० रा०।

साथ हो लिये और इसीसे आगे कहा भी है कि 'सक्त मुनिन्हके आश्रमिन्ह जाइ जाइ सुख दीन्ह'। (अ० रा० में ऐसा ही कहा है। यथा—'आगच्छ यामो मुनिसेवितानि वनानि सर्वाणि रघूत्तम क्रमात्। दृष्टुं सुमित्रासुतजानकीभ्यां तदा द्यास्मासु दृढा मविष्यति ॥ ३।२।१७।' अर्थात् हे रघुश्रेष्ठ! आइये, श्रीसीता-लक्ष्मणसिहत आप हमारे साथ क्रमशः मुनीश्वरोंके समस्त आश्रमोंको देखनेके लिये चलिये। ऐसा करनेसे आपको हमपर वड़ी दया लगेगी। रा० प्र० कारका मत है कि अँधेरे वनसे राक्षसोंके भयसे भगे थे, अब रघुवंशावतंस प्रतापप्रकाश सहाय लेकर चले।) अथवा (घ) कुछ दूरतक उनको पहुँचानेके लिये साथ हुए।

[नोट—जनस्थानके राक्षसोंके मारे जानेपर अगस्त्यजीने मुनियोंके साथ हो लेनेका कारण बताया है कि इन्हींके वधके लिये इन्द्र शरभङ्गजीके पास गये थे और इसीलिये ऋषिवृन्द उपाय करके आपको यहाँ लाये थे। यथा—समाज्य मुदिता रामं सागस्त्या इदमबुवन् । एतद्र्यं महातेजा महेन्द्रः पाकशासनः ॥ ३४॥ शरभङ्गाश्रमं पुर्यमाजगाम पुरंदरः । आनीतस्त्विममं देशमुपायेन महर्षिभिः ॥ ३५॥ — (वाल्मी० ३ सर्ग ३०)। अर्थात् श्रोरामजीकी पूजा करके अगस्त्य आदि मुनि प्रसन्नतापूर्वक इस प्रकार बोले—महातेजस्वी इन्द्र इसीलिये शरभङ्गजीके पवित्र आश्रममें आये थे और इन्हीं पापी राक्षसोंके वधके लिये महर्षि आपको उपाय करके यहाँ ले आये हैं।

३ चित्रकूटसे लेकर अत्रि-आश्रमतक बहुत मुनि थे, यथा—'सकल मुनिन्ह सन विदा कराई।'; उसके आगे विराधके भयसे कोई मुनि नहीं रहते रहे; इसीसे शरभङ्गाश्रमतक कोई मुनि न मिले। शरभङ्गजी और अगस्त्यजीके आश्रमोंके बीचमें बहुतसे मुनि रहते थे; अतएव 'बृन्द' पद दिया। वर्योकि इनके भयसे राक्षस इधर न आते थे।

४ 'अस्थिसमूह देखि रघुरायां '' इति (क) 'अस्थिसमूह' पद दिया; क्योंकि 'समूह अस्य' ही पूछनेका हेतु है, दो-चार हिंडुयाँ पड़ी देखकर कोई नहीं पूछता; क्योंकि उसमें कोई आश्चर्यकी बात नहीं होती। पुनः, (ख) दूसरा कारण पूछनेका 'करणा, दया' है। मुनियोंकी ऐसी दुर्दशा देख तरस आया, उनको कृतार्थं करना चाहते हैं। अधमके हाथसे मृत्यु होनेसे सद्गति नहीं होती। पुनः, (ग) तीसरा कारण पूछनेका यह है कि इस प्रकार नीतिकी रक्षा की। बिना अपराधके दण्ड देना अनीति है। जब मुनि अपने मुखसे राक्षसोंका अपराध कहें तब उनको दण्ड दिया जाय। देखिये बालिने अपने बधपर यही प्रश्न रघुनाथजोसे किया है—'कारन कवन नाथ मोहि मारा'। अर्थात् मेरा क्या अपराध है? नीति-प्रतिपालनके विचारसे यहाँ 'रघुराया' कहा। (घ) 'अतिदाया' का भाव कि दया तो सबपर रहती है—'सब पर मोहि बराबिर दाया'। पर यहाँ अस्थिसमूह देख 'अति दाया' लगी।

५ (क) 'जानतहूँ पूछिय कस स्वामी' का भाव कि पापियों के पाप कहने में भी दोष है, पर आप स्वामी हैं, आपको आज्ञा अपेल हैं, अतः निवेदन करते हैं। 'सकल मुनि खाए' अर्थात् सबकी अकाल मृत्यु हुई, अपने कालसे नहीं मरे, राक्षसों के खाने से मरे हैं। [अध्यात्ममें लिखा है कि सब ओर मनुष्यों को खोपड़ियाँ देख पड़ती थीं। यथा—'ददर्श तन्न पिततान्य ने कानि शिरांसि सः। अस्थिभूतानि सर्वत्र रामो वचनमन्न बीत्॥ १९॥' (अ० रा० ३।२)। पुनः यथा—'एहि पश्य शरीराणि मुनीनां भावितात्मनाम्। हतानां राक्षसी बोरिबंह्नां बहुषा बने॥' (वाल्मी० ३।६।१६)। राक्षसों के के से खालिया यह बात अ० रा० में स्पष्ट की है। जब मृनि समाधिमें मृन् रहने के कारण भागने में असमर्थ होते थे तभी घात ताकने वाले राक्षस आकर उनको खा जाते थे। यथा—'राक्षसी भिक्तानीश प्रमत्तानां समाधितः। अन्तरायं मुनीनां ते पश्यन्तोऽनुचरन्ति हि॥ ३।२।२१।'] (ख) 'सबदर्सी' अर्थात् सदा सब आपको निरावरण दिखायो देता है, कुछ छिपा नहीं। अन्तर्यामी हो, अतः हृदयकी भी जानते हो। पुनः सर्वदर्शि स्वरूपतः और अन्तर्यामी स्वभावतः सब जानना सूचित किया। (ग) 'सुनि रघुबीर नयन जल छाप,' अर्थात् करणा हुई। करणा होनेपर फिर दुःख तुरंत दूर करते हैं, यथा—'जे नाथ किर करना विलोक विशिध दुख ते निरबहे। ७।१३।'

दो०—निसिचर हीन करों महि भुज उठाइ पन कीन्ह। सकल मुनिन्ह के आश्रमन्हिक्ष जाइ जाइ सुख दीन्ह।। 🖆 ॥

अर्थ—(श्रीरघुवीरजीने) भुजा उठाकर प्रतिज्ञा की कि मैं पृथ्वीको राक्षसोंसे रहित करूँगा और समस्त मुनियोंके आश्रमोंमें जा-जाकर सबको सुख दिया ॥ ९ ॥

१७२१, १७६२ में 'श्राश्रमहि' है। १७०४, को० रा० में 'श्राश्रम' है। आश्रमन्हि—छ०, मा० दा०।

नोट—१ भुजा उठाकर प्रतिज्ञा करनेकी रीति है। इस प्रकार प्रतिज्ञाकी सत्यता निश्चय करायी जाती है, यथा— 'चन न ब्रह्मकुन सन बिरेशाई। सत्य कहहुँ दोउ भुजा उठाई॥ १।१६५। ४', 'पन बिदेह कर कहिँ हम भुजा उठाइ बिसान। १।२४६।' ऐसा करके जनाया कि अब आप सब निस्सन्देह और निडर रहें। लोगोंने इसके अनेक भाव कहे हैं। जैसे कि 'जिसमें सब देख लें। दूसरा भाव कि प्रतिज्ञा पूरी न कहूँ तो हाथ ही काट डालूँगा।' इत्यादि भाव पं० रामकुमारजीने दोहेमें कहे हैं—'इन बाहुन ते बध करव बाहुत रूप बनाय। युद्ध बाहु आधीन है इन्द्र बाहु के राय॥१॥ वध किर उपर पठाइहों, पर्न किरबे की रीति। बीरनमें भुज पूज्य है, भुजन राखिहों नीति॥ २॥' ये ही भाव पं०, प्र० में हैं। इन्द्र बाहुके देवता हैं, वे दुखी हैं उनको अभय कहूँगा। यह 'बाहु' उठाकर जनाया, हाथ उठानेसे दूरतक सबको प्रतिज्ञा विदित हो जायगी, शब्द वहाँतक न सुनायी देगा। यह अभय-प्रदानकी मुद्रा है। (प्र०)।

टिप्पणी—१ पृथ्वीको निशाचरहीन करनेको कहा; क्योंकि मुनियोंने कहा; था कि 'निसिचर निकर सकत सुनि खाये' ('मिह' शब्दसे प्रतिज्ञा केवल पृथ्वीके राक्षसोंके विधकी सूचित की, पातालादिके निशाचरोंके लिये नहीं। अहिरावण और मिहरावण पातालिनवासी थे, इसीसे गोस्वामीजीने उनका उल्लेख नहीं किया। प० प० प०।) २—'जाइ जाइ सुख दीन्ह' से जनाया कि ये सब प्रभुकी राह देख रहे थे, जिसकी जैसी अधिक अभिलाषा थी वैसा ही अधिक दिन उसके यहाँ ठहरे। सबके यहाँ ठहरते हुए दश वर्ष बिता दिये। पुनः, 'जाइ जाइ' दो बार देकर वाल्मीकिजीने जो लिखा है कि एक-एकके यहाँ फिर-फिर गये वह भाव भी जना दिया है। यथा—'जगाम चाश्रमांस्तेषां पर्यायेण तपस्विनाम् ॥ २३॥ येषासुषितवान् पूर्वं सकाशे स महास्वित्।' (स० ११)।

नोट—२ इस दोहेमें यह दरसा दिया कि कैंकेयीजीकी आज्ञाका पालन क्योंकर हुआ। महिष वाल्मीकिजीने लिखा है कि १० वर्ष यों बिता दिये। उनके सर्ग ११ के—'प्रविश्य सह वैदेह्या बन्मणेन च राघवः। तदा तस्मिन् स कांकुत्स्यः श्रीमत्याश्रममगढले। २२। उषित्वा स सुखं तत्र पूज्यमानो महिषिभः। जगाम चाश्रमांस्तेषां पर्यायेण तपित्वास् । २३। येषामुषितवानपूर्वं सकाशे स महास्त्रवित्। क्वचित्परिद्शान्मासानेकसंवत्सरं क्वचित्। २४। क्वचिच्च चतुरो मासान् पञ्चषट् च परान् क्वचित्। अपरत्राधिकान् मासानध्यमधिकं क्वचित्। २५। त्रीन्मासानष्टमासांश्र राघवो न्यवसत् सुखम्। तत्र संवसतस्तस्य मुनीनामाश्रमेषु वै। २६। रमतश्रानुकूल्येन ययुः संवत्सरा दश। परिस्थत्य च धर्मज्ञो राघवः सह सीतया। २७।' इन श्लोकोंका अभिप्राय 'जाइ जाइ सुख दीन्ह' में भरा हुआ है। रामचन्द्रजीने क्रमसे एक-एक महिषका आश्रम जा-जाकर देखा, किसीमें दस मास रहे, कहीं एक वर्ष, कहीं चार मास, कहीं पाँच, कहीं छः, कहीं सात, कहीं आठ मास इत्यादि रीतिसे प्रसन्नतापूर्वक रमण करते ऋषियोंको सुख देते दश वर्ष बीत गये।

मुनि अगस्ति कर सिष्य सुजाना। नाम सुतीछन रित भगवाना।। १।।

मन क्रम बचन राम पद सेवक। सपनेहु आन भरोस न देवक।। २।।

प्रमु आगवनु श्रवन सुनि पावा। करत मनोरथ आतुर धावा।। ३।।

शब्दार्थ—सुजान=चतुर, प्रवीण । 'आतुर'≕शीघ्रता एवं आकुलतासे । 'देवक'=देवका, जैसे 'धंघक'=धंघेका । दीनजी कहते हैं कि यह मिथिला प्रान्तका प्रत्यय है इस प्रकार अब भी वहाँ बोला जाता है ।

अर्थ —श्रीअगस्त्य मुनिका सुजान शिष्य जिसका नाम सुतीक्ष्ण था भगवान्में उनका प्रेम था ॥ १ ॥ वे मन-कर्म-वचनसे श्रीरामजीके चरणोंके सेवक थे, स्वप्नमें भी किसी दूसरे देवताका आशा-भरोसा नहीं था ॥ २ ॥ प्रभुका आगमन (ज्यों ही) कानोंसे सुन पाया (त्यों ही वे) मनोरथ करते हुए आतुरतासे दौड़े ॥ ३ ॥

टिप्पणी—१ 'मुनि अगस्ति कर सिष्य सुजाना '' इति। (क) गुरुसम्बन्ध देकर सुतीक्ष्णजीको बड़ाई कही। फिर भगवान्में अनुरक्तिसे एवं प्रभुके लिये उनकी आतुर चालसे भी बड़ाई की। पुनः, (ख) गुरुका सम्बन्ध देकर निवृत्ति-मार्गसेवी जनाया। (ग) 'नाम सुतीछन' इति। अगस्त्यजीके अनेक शिष्य हैं इससे इनका नाम खोलकर कहा, नहीं तो सन्देह होता कि कौन शिष्य अभिप्रेत हैं। नाम कहकर तब उनके गुण कहे कि 'रित भगवाना।।'''। भगवान् शब्द निर्गृण और सगुण दोनोंका वाचक है अतएव आगे उनकी उपासना स्पष्ट करनेके लिये 'रामपद सेवक' पद दिया। 'पद' शब्दसे सगुण स्वरूपका उपासक बताया, निर्गृणके 'पद' नहीं होते। यहाँ 'मन-क्रम-चचन' से श्रीरामजीका सेवक कहा और आगे

तीनों बातोंको दिखावेंगे। (घ) ['सुतीक्ष्ण'का अर्थ है 'कामादि विकार तथा संसारसे क्रूर और ज्ञान एवं भक्तिमें सुन्दर तीक्ष्ण कुशाग्र बुद्धिवाले'। जैसा सुतीक्ष्ण नाम है वैसा ही गुण है। अर्थात् इनकी बुद्धि कुशाग्रभागके समान तीक्ष्ण है। यह बात 'सुजान' पदसे जनायी। (प्र० खर्रा)।]

नोट—१ 'सुजान' विशेषण कि दे रहे हैं और 'भगित न ज्ञान' यह सुतीक्ष्णजीके विचार हैं, वे अपनेको वैसा ही समझते हैं। 'सुजान' शब्द मानसमें बहुत बार आया है। श्रीरामगुणगणका स्मरण करके हिष्त होने, अपनी हीनता-दीनताका और प्रभुकी कृपाओंका विचार करके कृतज्ञ होने, प्रभुका दर्शन करके पुलिकत तन गद्गदिगरा आदिसे स्तुति करने, मनको स्थिरकर भगवान्का घ्यान करने तथा संकट सहकर भी धर्मपर दृढ़ रहनेवालों, इत्यादिके प्रसंगोंमें यह विशेषण प्रायः देखा जाता है। यथा—'सुमिरि राम के गुनगन नाना। पुनि पुनि हरष भुसुंडि सुजाना। "सिव अज पूज्य चरन रखुराई। मो पर कृपा परम खुदुलाई। अस सुमांड कहुँ सुनउँ न देखउँ॥ "सरन गए मोसे अधरासी। होहिं सुद्ध नमामि अबिनासी। ७। १२४। १-५।', 'सकुनाधम सब माँति अपावन। प्रभु मोहिं कीन्ह विदित जगपावन। आज धन्य मैं धन्य अति "। ७। १२३।', 'देखि सुअवसर प्रभु पहिं आयउ संभु सुजान॥ परम प्रीति कर जोरि जुग नयन निक्ति भिर बारि। पुलिकित तन गदगद गिरा विनय करत त्रिपुरारि। ६। ११३।', 'हृदय न कल्लु फल्ल अनुसंधाना। भूप बिबेकी परम सुजाना। १। १५६।', 'रंतिदेव बिल भूप सुजाना। धरम धरउ सिह संकट नाना। २। ६५। ३।', 'मन थिर करि तब संभु सुजाना। जगे करन रघुनायक ध्याना १। ६२। ४।'; इत्यादि। ऐसे ही गुण सुतीक्ष्णजीमें सूचित करनेके लिये 'सुजान' विशेषण दिया गया। किनने यहाँ 'सुजान' विशेषण दिया और आगे 'ज्ञानी' कहा है—'निमर प्रेम मगन सुनि ज्ञानी।'

वि॰ त्रि॰—१ 'सिष्य सुजाना' कहकर जनाया कि अगस्त्यजीके बहुत शिष्य थे, कोई कर्मठ थे, कोई ज्ञानी थे, कोई योगी थे, उनमेंसे सुतीक्ष्णजी बड़े सुजान थे, क्योंकि उनकी रित भगवान्में थी, यथा—'राम सनेह सरस मन जास्। साधु समा बड़ आदर तास्।' २ 'मन क्रम बचन राम पद सेवक' से जनाया कि ये सरकारी कृपाके पात्र थे। यथा—

'मन क्रम बचन छाँ ड़ि चतुराई । भजत कृपा करिहर्हि रघुराई ॥'

टिप्पणी—२ 'सपनेहु आन अरोस न देवक' से श्रीरघुनाथजीमें अनन्यता दिखायो। यथा—'मोर दास कहाइ नर आसा। करइ त कहहु कहा विस्वासा। ७। ४६।' अ० रा० में श्रीरामजीने कहा है कि मैं जानता हूँ कि तुम्हारा मेरे अतिरिक्त और कोई साधन नहीं है, इसीलिये मैं तुम्हें देखनेके लिये आया हूँ। यथा—'अतोऽहमागतो दृष्टुं मदते नान्यसाधनम्। ३।२।३६।' मुनिने कहा भी है कि जो रूप मेरे सामने प्रत्यक्षरूपसे है इसके अतिरिक्त मुफे किसी रूपकी इच्छा नहीं है, यथा—'प्रत्यक्षतोऽद्य मम गोचरमेतदेव रूपं विभातु हृदये न परं विकाङ हो। ३।२।३४।'

३ 'प्रमु आगमन श्रवन सुनि पावा ।""धावा' इति । यथा अघ्यात्मे 'राममागतमाकर्य सुतीत्त्णः स्वयमागतः । अगस्त्यशिष्यो रामस्य मन्त्रोपासनतत्परः ३ । २ । २६ ।' यहाँ केवल 'धावा' पद दिया । इससे जान पड़ता है कि मुनि खड़े हुए थे जब उन्होंने आनेका समाचार पाया; क्योंकि यदि बैठे होते तो 'उठि धावा' कहते जैसा महर्षि अत्रि और अगस्त्यजीके प्रसंगमें कहा है । यथा—'पुजकित गात अत्रि उठि धाए । ३ । ३ । १ ।', 'सुनत अगस्ति तुरत उठि धाए ।

१२। ९।' वे लोग बैठे हुए थे इससे उनका उठ घावना कहा।

मा० हं ०— 'यह संवाद अध्यात्ममें है सही, पर ऐसा उत्तम और इतना प्रेम-प्रचुर वहाँ नहीं दिखायी देता है। आदर, विनय, विनोद और प्रेमकी दृष्टिसे देखनेपर काव्यमें उसकी उपमा देनेके लिये जोड़ मिल सकेगा तो वह केवल एक गुह ही है। हमारा मन तो यही कहता है कि जिसे गोसाईं जीके स्वभावका अनुमान करना हो, वह सुतीक्ष्णकी ओर देखे। उसे वहाँ उनकी रामभिक्तका अल्प-सा चित्र देख पड़ेगा। काव्यदृष्टिसे भी यह संवाद काव्यकौशल्यका एक अप्रतिम उदाहरण है।

हैं बिधि दोनबंधु रघुराया । मोसे सठ पर करिहिंह दाया ॥ ४ ॥ सिहत अनुज मोहि राम गोसाईं । मिलिहिंह निज सेवक की नाईं ॥ ४ ॥ मोरे जिय भरोस दृढ़ नाहीं । भगित बिरित न ज्ञान मन माहीं ॥ ६ ॥ निंह सतसंग जोग जप जागा । निंह दृढ़ चरन कमल अनुरागा ॥ ७ ॥ शब्दार्थ—'निज' = अपना खास, अपना, यथा—'कह मारुतसुत सुनहु प्रभु सिस तुम्हार निज दास'—(छ०)। = सच्चा, यथा—'अब बिनती मम सुनहु सिव जों मोपर निज नेहु। १। ७६।' = जो मन-वचन-कर्मसे दास है।

अर्थ—हे विघाता ! क्या दीनबंधु रघुराई मुझ-से शठपर दया करेंगे ? ॥ ४ ॥ गोस्वामी श्रीरामचन्द्रजी भाई लक्ष्मणसहित मुक्तसे अपने खास सेवककी तरह मिलेंगे ? ॥ ४ ॥ मेरे जीमें पक्का भरोसा (विश्वास) नहीं होता (क्योंकि) मेरे हृदयमें भक्ति, वैराग्य या ज्ञान (कुछ भी) नहीं है ॥ ६ ॥ न सत्सङ्ग, योग, जप, यज्ञ (कुछ भी) ही है और न (प्रभुके) चरणकमलोंमें दृढ़ अनुराग ही है ॥ ७ ॥

नोट—१ सं० १७२१ की प्रतिमें यही पाठ है। काशीकी प्रतिमें 'हे विधि' पाठ है। पं० रामकुमारजीने इसको रखा है। 'हैं' पाठ सम्बोधनार्थ है अर्थात् 'हे विधाता! क्या दीनवंधु रघुनायजी कि रामकुमारजी अर्थ करते हैं कि 'सुतीहण-जी सोचते हैं कि प्रभुके मिलने और दया करनेकी एक यही विधि है कि रघुनायजी दीनवन्धु हैं। इसीसे वे मुफ्त शठपर दया करेंगे, नहीं तो मेरे कुछ साधन नहीं है जिससे वे दर्शन दें।' वाल्मीकिजीके १४ स्थानोंमेंसे 'गुन तुम्हार समुक्तिहें निज दोषा' इसमें सुतीहणजीका स्थान पड़ता है। इस दीनकी समझमें ऐसा आता है कि 'हैं!' का अर्थ 'अरे' 'हे' भी होता है। इस प्रकार 'हैं विधि' का अर्थ भी 'हें विधि' है। दूसरा भाव जो पं० रामकुमारजीने लिखा है वह 'है' वा 'हैं' पाठ में ही हो सकता है, 'हे' से नहीं। अतएव 'हैं' पाठको दो भावोंका बोधक जानकर उसे अच्छा समफता हूँ। 'हैं' पाठ अन्यत्र भी प्रयुक्त हुआ है। और सं० १६६६ वाली विनयपत्रिकामें इसका प्रयोग बरावर कई पद्योंमें हुआ है। इससे 'हैं' पाठ लेखक-प्रमाद नहीं कहा जा सकता। उस समयमें 'हे' के अर्थमें इसका प्रयोग हुआ करता होगा। आजकल भी 'हैं' शब्द कभी-कभी आश्चर्य सूचित करनेके समयमें बोला जाता है। पं० रामकुमारजीने अपने एक खरेंमें 'हे विधि' पाठ देते हुए यह लिखा है कि 'यह बोलचालकी रीति हैं। इससे कुछ यह आश्चर नहीं है कि वे विधिकी उपासना या भरोसा करते हैं।'

नोट—२ 'सो से सठ पर करिहाँहें दाय।' में भाव यह है कि शठपर कोई स्वामी प्रेम नहीं करता और मैं तो बहुत बड़ा शठ हूँ, मेरे सदृश दूसरा न होगा, तब भला वे मुझपर कृपा कैसे करेंगे ? िक्झ स्मरण रहे कि भुशुण्डिजी आदिने भी अनन्य भक्ति होनेपर भी अपनेको शठ कहा है। यथा—'मोहिं से सठ पर ममता जाही। ७। १२३।३।', 'सठ सेवक की प्रीति रुचि रखिहाँहें राम कृपाल । १। २८।'

प० प० प० प०—१ 'मोसे सठ पर करिहाँहें दाया' इति । जो हरिभक्तिको छोड़कर अन्य उपायसे सुख चाहे वह 'शठ' है, यथा—'सुनु खगेस हरिमगित बिहाई। जे सुख चाहिं आन उपाई। ते सठ महासिंधु बिनु तरनी। पैरि पार चाहिं जड़ करनी। ७। ११५। ३-४।' भाव कि मैंने तो दृढ़ चरण-कमलानुरागरूपी भिक्तिकी प्राप्तिका प्रयत्न भी नहीं किया, तब प्रभु मुझको दर्शन क्यों देने लगे ?' २—'निज सेवक' अर्थात् अत्यन्त अन्तरङ्ग सेवक, अति प्रिय सेवक। शुचि-सुशील सुमितवान् सेवक हो प्रिय होते हैं और ऐसे सेवकोंमें भी जो श्रेष्ठ होते हैं वे ही 'निज सेवक' हैं।

वि० त्रि०—ऊपर कहा है 'करिहाँहं दाया ?' क्या दया सुतीक्ष्णजी चाहते हैं यह 'मिलिहाँहं निज सेवक की नाई' से बताया। वह दया सरकारका परिष्वज्ज देना है। पर परिष्वज्ज तो पिता, माता, पुत्र, सखा आदिको भी दिया जाता है, मुनि उसे नहीं चाहते। सरकारको 'निजदास' सबसे अधिक प्रिय है, अतः मुनि उसी भावसे परिष्वज्ज चाहते हैं, और उससे भी भाईसहित मिलनेमें पूरा सत्कार है। निजदास वह है 'जेहि गित मोरि न दूसि आसा'।

टिप्पणी—१ 'मोरे जिय भरोस दढ़ नाहीं ...', यथा—'मन-ज्ञान-गुन-गोतीत प्रभु में दीख जप तप का किये' इति अत्रिवाक्य । पुनः, यथा—'नाथ सकल साधन में हीना । कीन्हीं कृपा जानि जन दीना' इति शरभङ्गः । 'भिक्त, विरित्त न ज्ञान' का अर्थ यहाँ है कि 'ज्ञान वैराग्यसहित भिक्त नहीं हैं । यह कहकर कि ऐसी भिक्त नहीं है फिर कहते हैं कि भिक्ति कोई साधन भी मुझमें नहीं है 'निह सतसंग जोग जप जागा।' ये सब भिक्ति साधन हैं । इनसे भिक्त प्राप्त होती है, यथा—'सब कर फल हिस्मगित सुहाई । सो बिनु स्रंत न काहू पाई ॥', 'जप जोग धर्म समृह ते नर मगित अनुपस पावई' (आ० ६)। जब भिक्ति साधन भी नहीं हैं, तब प्रभुका मिलना असम्भव है। [प० प० प० का मत है कि 'यहाँ 'भिक्ति' का अर्थ 'नवधा भिक्ति' है, कारण कि आगे 'निष्ट दढ़ चरन कमल अनुरागा' से प्रेमलक्षणा भिक्ति उल्लेख किया गया है। (राम-गीता देखिये)। ज्ञान = विवेक। इसका कारण 'निर्ह सतसंग' दिया है—'बिनु सतसग बिबेक न होई।' निर्ह सतसंग जोग जप जागा'—सत्सङ्गसे विवेक, विवेकसे वैराग्य, वैराग्यसे योग और योगसे ज्ञान होता है।']

नोट—३ श्रीमुतीक्ष्णजी अपने इष्टदेव श्रीरामजीका आगमन सुनते हुए प्रेमविभोरहो दौड़ पड़े और वड़े आश्चर्यके साथ मनमें विचार करते हुए मनोरथ करते जाते हैं। वे सोचते हैं कि मुझमें तो न भक्ति है, न वैराग्य न ज्ञान, न सत्सङ्ग ही है न जप, योग, यज्ञादि और न प्रभुके चरण-कमलोंमें दृढ़ अनुराग ही है। भाव यह कि उत्तम निष्काम कमोंसे चित्तकी शुद्धि होती है जिससे वैराग्य उत्पन्न होता है सो मैंने तो कोई उत्तम कर्म भी नहीं किये। फिर जप, योग, यज्ञादि साधनोंसे तथा सत्सङ्ग से भक्तिकी प्राप्ति होती है सो ये कोई साधन भी मैंने नहीं किये, संतोंका सङ्ग भी नहीं किया और न मुक्तमें ज्ञान ही है। इस तरह मैं वेद-विदित काण्डत्रयसे रहित हूँ। खैर! ये नहीं सही, श्रीरधुनाथजीके चरणकमलोंमें अविचल अनुराग हो तो भी प्रभुकी प्राप्ति हो सकती, सो यह भी मुक्तमें नहीं है। अतः मुक्ते विश्वास नहीं होता कि सर्वसाधनरहित मुझ-ऐसे शठपर ऐसी महती कृपा करेंगे कि मुक्ते स्वयं आकर मुझको अपना खास सेवक मानकर, दर्शन देंगे। अतः आश्चर्यान्वित होकर कह रहे हैं कि 'हे विधि! क्या सचमुच ऐसा सम्भव होगा?' आगे अपनेमें एक गुण दिखाते हैं जो भगवान्को प्रिय है। वह है अनन्यता। इसी अनन्यताको देखकर ही तो प्रभु मनु-शतरूपाजीके लिये प्रकट हुए थे। वस, विश्वास हो गया।

बाबा हरिहरप्रसादजी लिखते हैं कि इन साधनोंसे शून्य होनेका भाव विभीषणजीके 'तामस तन कछु साधन नाहीं। प्रीति न पद सरोज मन माहीं। ५। ७। ३।' में खुलेगा। 'चरण कमज अनुरागा' का भाव कि जैसे भौरा कमलमें लुब्ध रहता है वैसी ही मनकी आसक्ति प्रभुके चरणारविन्दमें होनी चाहिये।

एक बानि करुनानिधान की। सो प्रियं जाके गति न आन की।। ८।। होइहें सुफल आजु मम लोचन। देखि बदनपंकज भवमोचन।। ९।।

शब्दार्थ—बानि=टेव, स्वभाव। गति=पहुँच, दौड़, अवलंब, शरण, सहारा, भरोसा, यथा—'तुम्हिं छाड़ि गति दूसरि नाहीं। राम बसहु तिन्हके मन माहीं॥'

टिप्पणी—१ (क) 'एक बानि करुनानिधान की' इति । इससे जनाया कि श्रीरामजीके मिलनेमें साधन कारण नहीं है, करुणा ही कारण है। (ख) 'सो प्रिय जाके गित न आन की' अर्थात् जो सब साधनोंसे हीन होकर अनन्य हो जाय वहीं प्रभुको प्रिय है।श्रीसुतीक्ष्णजीको अनन्यता और दीनताका बल है, किसी साधनका बल नहीं, यही बात प्रकरणके प्रारम्भमें परिचय देते समय कह आये हैं, यथा 'सपनेहु आन भरोस न देवक', 'हैं बिधि दीनबंधु रघुराया'। पर विशेषतः इन्हें अनन्यताका ही भरोसा है इसीसे आदिमें भी अनन्यता इनकी कही और यहाँ भी उसीका भरोसा दिखाया। शरभंगजीको दीनताका बल था, यथा 'कीन्ही कृपा जानि जन दीना' और 'तब लिग रहहु दीनहित लागों'। (ग) श्रीमुखवचन भी इस बानिके विषयमें है, यथा—'समदरसी मोहि कह सब कोऊ। सेवक प्रिय अनन्यगित सोऊ। ४।३।६।'

प० प० प० प०-१ 'मगतिवंत अति नीचड प्रानी। मोहि प्रानिषय असि मम बानी । ७। ८७। १०।' और 'सेवक प्रिय अनन्यगति सोऊ। ४।३।८।'

इन दोनोंके समन्वयसे सिद्ध हो गया कि 'अनन्य गतिकत्व' भी एक स्वतन्त्र भक्ति है, जिसमें कुछ भी साधनकी अपेक्षा नहीं है। है तो यह अत्यन्त सुगम पर उसका प्राप्त होना अति दुर्गम है। महाराष्ट्र संतने 'केकावली' में लिखा है कि 'अनन्यगतिका जनां निरखतां चि सोपद्रवा। तुमों चि करुणार्णवा मन धरी उमोप द्रवा।'

टिप्पणी—२ 'होइहैं सुफल आज मम लोचन…' इति । भगवान्के मुखारिवन्दिके दर्शनसे नेत्र सुफल होते हैं । यथा— 'करहु सुफल सबके नयन सुंदर बदन देखाइ । १ । २१८।', 'निज प्रभु बदन निहारि निहारी । लोचन सुफल करउँ उरगारी ॥ ७ । ७५ ।' (भुशुण्डिजी) । आज नेत्रोंके होनेका सुन्दर फल मिलेगा, इस कथनसे मुनिका अपनी अनन्यता और प्रभुकी बानिमें विश्वास दिशत किया । (पुनः भाव कि आंखें तो अगणित जन्मोंसे मिलती चली आयी हैं पर सफल कभी न हुईं। सफल हुई होतीं तो जन्म ही क्यों होता ? अतः 'बदन पंकज' का भवमोचन विशेषण दिया । वि० त्रि०)

प॰ प॰ प॰ प॰ —'हे विधि दीनबंधु रघुराया' से लेकर 'देखि बदन पंकज भवमोचन ।' तक सुतीक्ष्णजीका स्वगत्नें भाषण है । मानस महाकाव्य नाटकमें इतना प्रलोभनीय और चित्तविद्रावक स्वगतभाषण किसीका भी नहीं है । यह भाषा केवल विनय-जनित नहीं है, वस्तुस्थिति ही है । सुतीक्ष्णजीके चरित्रमें अनन्यगति सेवकका परमोच्च, परमरमणीय, परमा-दरणीय, अद्वितीय आदर्श दिखाया गया है ।

निर्भर प्रेम मगन मुनि ग्यानी। किह न जाइ सो दसा अवानी।। १०।। दिसि अरु बिदिसि पंथ निहं सूझा। को मैं चलेउँ कहाँ निहं बूझा।। ११।। कबहुँक फिरि पाछे पुनिश्च जाई। कबहुँक नृत्य करइ गुन गाई।। १२।। अबिरल प्रेम भगति मुनि पाई। प्रभु देखेँ तरु ओट लुकाई।। १३।।

शब्दार्थ — 'निर्भर'=पूर्ण भरा हुआ, यथा 'सबके उर निर्भर हर पु प्रित पुलक सरीर । कबिं देखि नयन भिर रासु ज्ञष्तु दोउ बीर । १ । ३०० ।' दिशि (दिशा)=पूर्व, पश्चिम, उत्तर, दक्षिण दिशाएँ एवं ऊद्ध्वं (सिरके ऊपर) और अधः पैरके नीचे)। पूर्व, पश्चिम, उत्तर और दक्षिण इनमें से प्रत्येक दो दिशाओं के बीचके कोणको 'विदिश' कहते हैं जैसे पूर्वसे दिहनावृत्त चलनेसे अग्निकोण, नैर्ऋत्यकोण, वायव्यकोण और ईशानकोण सिलसिलेसे विदिशाओं के नाम हैं। अवि-रल=धनी, सधन, अव्यवच्छिन, यथा 'रित होउ अविरल अमल सिय रधुवीरपद नित नित नई २। ७५।'

अर्थ —हे भवानो ! वे ज्ञानो मुनि निर्भर प्रेममें मग्न हैं, उनको वह दशा कही नहीं जा सकती ॥ १०॥ उन्हें दिशा, विदिशा और रास्ता (कुछ भो) नहीं सूफ्त रहा है। मैं कौन हूँ, कहाँ जा रहा हूँ, यह कुछ नहीं जान पड़ता। अर्थात् इसका ज्ञान जाता रहा ॥ ११॥ कभी छौटकर फिर पीछे जाने छगते हैं और कभो (प्रभुके) गुण गाकर नाचने लगते हैं ॥ १२॥ मुनिको अविरल प्रेमाभक्ति प्राप्त हैं । प्रभु वृक्षको आड़में छिपकर देख रहे हैं ॥ १३॥

टिप्पणी—१ (क) 'निर्भर प्रेम मगन सुनि ज्ञानी' इति। यहाँ भी दिखाया कि ज्ञानकी शोभा प्रेमसे ही है, यथा—
'सोह न रामप्रेम बिनु ज्ञान्। करनधार बिनु जिसि जलजान्।। २। २२७।' वे 'मवमोचन बदनपंकज' का स्मरण करते ही
मूर्तिके साक्षात्कार होनेसे निर्भर प्रेममें मगन हो गये। इनका प्रेम निराला है कि जिसकी दशा श्रीशिवजो अकथनीय बताते हैं।
(ख) 'कहि न जाइ सो दसा मवानी'—यहाँ शिवोक्ति रक्खी है। क्योंकि प्रेमका जानकार इनसे बढ़कर कोई नहीं है, यथा—
'ग्रेमते प्रकटहोहि में जाना। १।१५५।' ये शंकरजीके वचन हैं। प्रेम-प्रसंगके अवसरोंपर इन्होंकी उक्ति इन्होंका संवाद जहाँ-तहाँ
किविने दिया है—'सुनु सिवा सो सुख वचन मनते भिन्न जान जो पावई। ७।५।', 'बार वार प्रभु चहाहें उठावा। प्रेममगन
तेहि उठव न मावा॥ प्रभु कर पंकज किपके सीसा। सुमिरि सो दसा मगन गौरीसा॥ सावधान मन किर पुनि संकर। लागे
कहन कथा…॥ १।३३।', 'उमा जोग जप दान तप नान। बत मखनेम। रामकृपा नहिं करिं विस्त जिस निष्केवल प्रेम॥
६। ११६।' [निभर प्रेम मगन' श्रीहनुमान्जीके लिये भी १।१७।४ में आया है।]

२ 'दिसि अरु विदिसि पंथ नहिं सूझा। " बूका' इति। (क) यहाँ 'सूझा' और 'वूझा' पृथक्-पृथक् भावसे दो शब्द दिये हैं। सूक्तना औं बोंका विषय है, यथा 'लोचन सहस न सूक्त सुमेरू। २।२९४।' और वूक्तना मन, बुद्धि और चित्तका विषय है। यथा—'थोरेहि महँ सब कहउँ बुक्ताई। सुनहु तात मित मन चित लाई॥३।१४।१।', 'को जिय के रघुवर विनु वृक्ता। २।१८३।', गाधिस्नु कह हृदय हँसि मुनिहि हिरयरे सूक्त। अयमय खाँड़ न ऊखमय अजहुँ न वृक्त अब्कृत ॥१।२७४।' तात्पर्य कि प्रेमकी प्रवलतासे भीतर-वाहरकी सभी कर्म और ज्ञान-इन्द्रियाँ शिथिल हो गयीं। [(ख) दिशि और विदिशसे पंथ विशेष है और पंथसे अपनपी विशेष है। अतः 'दिसि विदिस', 'पथ', और 'को मैं' तीनों कहे। 'स्कृता-वृक्तता नहीं' इससे जनाया कि लौटकर आश्रमको ही कभी-कभी चले जाते हैं। मन एवं नेत्र दोनों भववंघक हैं अतः इन दोनोंको प्रेममें मग्न किये हैं। यथा— बालकबृंद देखि अति सोमा। लगे संग लोचन मनु लोमा।।१।२१६।' (जनकपुरवासी तो अत्यन्त शोभा देखकर लुब्ध हुए थे और श्रीसुती चणजी तो बिना दर्शन पाये हो केवल प्रमुका आगमन सुनकर हो मन और नेत्र दोनों ही मानो खो बैठे हैं। यहाँ उत्तरोत्तर अधिक आनुरता, अधिक प्रेम, अधिक विद्यलता दिखाते जा रहे हैं।) इसी तरह संसारमें जब कुछ सूक्त-बूझ नहीं पड़ता तब श्रीरामजीमें प्रेम होता है और तभी वे यथार्थ मिलते हैं। (खरी)]

ग टिप्पणी—३ 'कबहुँक फिरि पाछे पुनि जाई...' इति । यही निर्भर, अविरल प्रेमभक्तिका लक्षण है । [भक्तिश-' न रोमणि श्रीप्रह्लादजीने इसीका उपदेश दैत्यबालकोंको दिया है । यथा—'निशम्य कर्माणि गुणानतुल्यान् वीर्थाणि जीजातनुभिः कृतानि । यदातिहषों पुलकाश्रुगद्गदं प्रोत्कयठ उद्गायित रौति नृत्यिति । ३४ । यदा प्रहमस्त इव क्वचिद्धसत्याकन्दते ध्यायित वन्दते जनम् । मुहुः श्वसन् विक्त हरे जगत्यते नारायणे त्यात्मगिति तन्नयः । ३५ । अर्थात् जिस समय पुरुष भगवान्के लीला-विग्रहों द्वारा किये हुए कर्म, अनुपम गुण और पराक्रमों को सुनकर परमानन्दके उद्रेकसे रोमाञ्चित और गद्गदकण्ठ होकर उत्कण्ठावश जोर-जोरसे गाने, रोने और नाचने लगता है, जिस समय वह ग्रहग्रस्तके समानकभी हसता, कभी विलाप करता, कभी ध्यान करता, कभी सब लोगों की तरह वन्दना करता और कभी श्रीहरिमें तन्मय होकर बारं-वार दीर्घनिः श्वास जोड़ता हुआ 'हे हरे ! हे जगत्यते ! हे नारायण !' इस प्रकार कहता हैं 'तव वह भगवान्को प्राप्त कर लेता है ।' (भा० ७ । ७) । पुनश्च, 'एवं वतः स्विप्रयनामकी त्यां जातानुरागो द्वृतचित्त उच्चेः । हसत्यथो रोदिति शैति गायत्युन्मादवन्नृत्यित लोकबाद्धाः ॥ भा० ११ । २ । ४० ।' अर्थात् जो भगवान्के नामोंका निस्सकोच होकर गान करता हुआ संसारमें असङ्गभावसे विचरता है ऐसा पुरुष अपने परम प्रिय प्रभुक्ते नाम-संकीर्तनसे अनुराग उत्पन्न हो जानेपर द्वितिचत्त होकर संसारकी परवा न कर कभी खिलखिलाकर हैंसता है, कभी रोता है, कभी चिल्लाता है, कभी गाने लगता है और कभी उन्मत्तके समान नाच उठता है ।

भगवान्ने उद्धवंजीसे बताया है कि ऐसा भक्त त्रिलोकीको पिवत्र कर देता है। यथा—'वाग्नद्गदा द्रवते यस्य चित्तं रुद्दस्यभीदणं इसित क्वचिच्च । विलज्ज उद्गायित नृत्यते च मद्गक्तियुक्तो भुवनं पुनाति ॥ भा० ११ । १४ । २४ ।' अर्थात् 'जिसकी वाणी गद्गद और चित्त द्रवीभूत हो जाता है, जो कभी रोता है, कभी हैंसता है, कभी लज्जा छोड़कर उच्च स्वरसे गाने और कभी नाचने लगता है वह परम भक्त तीनों लोकोंको पिवत्र करें देता है।' वह परम भक्त है। इसीसे प्रभु छिपकर उसके प्रेममय चरित्रको प्रेमसे देखने लगे।]

* प्रभु देखिहं तरु ओट लुकाई *

१ पु० रा० कु०—(क) वृक्षकी आड़में छिपकर देखना कहते हैं। सुतीक्ष्णजो भावमें मग्न भावमयी नृत्य और गान कर रहे हैं और प्रभु तो भावके वश हैं ही। अत: खड़े देखने लगे। वृक्षकी ओटमें छिपकर देखते हैं जिसमें रंगमें भंग न हो। यदि मुनि देख लेंगे तो फिर नृत्य न करेंगे। (ख) इस ग्रन्थमें प्रभुका तीन स्थलोंपर छिपना लिखा है—एक बार लताओटमें, यथा—'जता ओट तव सिखन्ह लखाये। स्थामज गौर किसोर सुहाये। १। २३२। ३। दूसरी बार यहाँ 'तह ओट' में और तीसरे किष्किन्धाकाण्डमें 'बिटप ओट' में, यथा—'पुनि नाना बिधि भई जराई। बिटप ओट देखिंह रघुराई॥ ४। ६। ६। तीनों जगह पृथक्-पृथक् शब्द दिये—लता, तह और विटप। (ग) तह और विटपसे शान्तरस और लतासे श्रृङ्गाररस सूचित किया। यहाँ विटप-पद न देकर 'तह' पद देनेका कारण यह है कि अयोध्याकाण्डमें लक्ष्मण-जीके आवेशप्रसङ्गमें विटपका रण वा वीररससे रूपक दिया था, इसीसे यहाँ उस पदको भी नहीं दिया—'रनरस बिटप पुजक मिस फूला'—वरंच 'तह' दिया। विशेष कि० ६ (६) में देखिये।

२ दीनजी—जितनी अत्यन्त घनिष्ठ प्रेमसूचक लीलाएँ महाराजकी हुईं वे सब ओटसे ही हुई हैं। वालि भी बड़ा भक्त था,सामनेसे कैसे मारते और उसकी इच्छा थी सायुज्य मुक्ति पानेकी। सायुज्य मुक्ति शत्रुभावनासे ही शीघ्र प्राप्त होती है।

३ पं० — जैसे माता-पिता छिपकर बालकका कौतुक देखें वैसे ही प्रभु इनके प्रेमको देखते हैं। शिरामजी तो विश्व-जननी हैं, वे ऐसे प्रेमी बालकको इस दशामें भला कितनी देर देख सकेंगे! बहुत देर नहीं। वैसा ही इघर होता है। 'नमामि भक्तवत्सल' की भक्तवत्सलता 'हिय हुलसानी' और वे हृदयमें प्रकट हो गये। (प० प० प०)

४ प्र०—(क) (एकाएक) मिलनेसे मुनिको अति हर्ष हो जानेसे नवीं दशासे आगे दसवीं दशापर पहुँच जानेका भय है जिसमें मृत्यु होती है। अतः छिपे। वा, (ख) इससे छिपे कि सातवीं भूमिका और अपना स्वाद न जाता रहे।

नोट —श्रीसुतीक्ष्णजीके सम्बन्धमें कहा गया है कि वे 'निर्भर प्रेममें मग्न' हैं, उन्होंने 'अविरख प्रेम मिक्त' पायी है। अतः उनमें प्रेमकी दस दशाओं में से नौ दशाओं को इस प्रसङ्गमें दिखाया भी है। प्रेमकी दस दशाएँ ये हैं —अभिलाष, चिन्ता, स्मरण, गुणगान, उद्देग, प्रलाप, उन्माद, व्याधि, जड़ताका संचार और मरण। सुतीक्ष्णजीमें 'करत सनोरथ आतुर धावा' अभिलाष है, 'हैं विधि मोसे सठ पर करिहाई दाया' चिन्ता है, 'सहित अनुज मोहि राम गोसाई । मिलिइहिं निज सेवक की नाई ॥' में चिन्ता, स्मरण और गुणगान है, 'मोरे जिय मरोस इद नाई। भगति विरित् न ज्ञान मन माई।। निहं सतसंग जोग जप जागा। निहं दद चरन कमल अनुरागा॥' यह उद्देग और प्रलापदशा है। 'निमर प्रेम मगन मुनि ज्ञानी। कहि न

मा० पी॰ अर॰ १२-

जाइ सो दसा मवानी ॥' उन्माद है । 'दिसि अरु बिदिसि पंथ नहिं सूक्षा ''' उन्माद और व्याधि हैं । 'कबहुँक फिरि पाछे पुनि जाई' जड़ता-संचार दशा है क्योंकि गति रुक गयी।

अतिसय प्रीति देखि रघुबीरा । प्रगटे हृदय हरन भव भीरा ॥ १४ ॥ मुनि मग मांझ अचल होइबैसा। पुलक सरीर पनस-फल जैसा।। १५।। तब रघुनाथ निकट चिल आए। देखि दसा निजजन मन भाए।। १६।।

शब्दार्थ — वैसा = बैठ गया। यथा — 'अंगद्दीखद्सानन वैसे।' 'भीरा' = डर। पनस = कटहल। यह एक सदावदार घना पेड़ हैं। इसमें हाथ-हाथ डेढ़-डेढ़ हाथ लम्बे फल होते हैं और घेरा भी प्रायः इतना ही होता है।ऊपरका छिलका बहुत मोटा होता है जिसपर बहुत-से नुकीले कंगूरे होते हैं। यह वृक्ष नीचेसे ऊपरतक फलता है। माँझ=में, यथा—'पुनि मंदिर माँभ मई नमवानी', कैंकेइ कत जनमी जग माँभा', 'सरत बचन सुनि माँभ त्रिबेनी'।

अर्थ-भव (संसार, आवागमन) के भयको मिटानेवाले रघुवीर श्रीरामजी अतिशय प्रेम देखकर उनके हृदयमें प्रकट हो गये ॥ १४ ॥ मुनि मार्गमें अचल होकर बैठ गये । उनका शरीर कटहलके फलके समान पुलकित हो गया । अर्थात् रोयें पूरी तरह खड़े हो गये जैसे कटहलके फलके ऊपर काँटेसे खड़े रहते हैं ।। १५ ।। तब श्रीरघुनाथजी पास चले आये । अपने भक्तकी दशा देखकर मनमें प्रसन्न हुए ॥ १६ ॥

टिप्पर्गी-१ 'अतिसय प्रीति देखि रघुवीरा । प्रगटे...' इति । (क) जिसके हृदयमें जैसी भक्ति होती है वैसे ही प्रभु उससे मिलते हैं, यथा — 'जाके हृदय मगति जिस प्रीती । प्रभु तहँ प्रगट सदा तेहि रीती ॥ १।१८५ । ३।', 'प्रेस तें प्रगट होहिं मैं जाना । १ । १८४ । ४ ।', 'सुमिरिय नाम रूप विनु देखे । आवत हृदय सनेह विसेषे ॥' इनके हृदयमें अतिशय प्रेम देखा अतः प्रकट हो गये । पुनः, (ख)ऐसा कहकर प्रभुके इस वचनामृतको चरितार्थ कर दिखाया कि—'बचन करम मन मोरि गति मजन करहिं निःकाम । तिन्ह के हृद्य कमल महँ करों सदा विश्राम । ३ । १६ । इस दोहेके सब अङ्ग श्रीसुतीक्ष्णजीमें हैं।—(१) 'वचन करम मन मोरि गति' यथा—'मन क्रम वचन रामपद सेवक। सपनेहु आन सरोस न देवक ॥' (२) 'भजन करहिं निःकाम', यथा—'अनुज जानकीसहित प्रभु चापवानधर राम । मम हिय गगन इंदु इव बसहु सदा निःकाम । ३ । ११ ।' पुनः, यथा—'निर्मर प्रेम मगन मुनि ज्ञानी ।' और प्रेम भजन है,यथा—'पन्नगारि सुनु प्रेम सम मजन न दूसर आन', 'रामिंहं केवल प्रेम पियारा।' अतः हृदयमें प्रकट हो गये।—ि १ प्र०—हृदयमें प्रकट हुए क्योंकि उस समय मुनि बहिर्दृष्टि नहीं थे। अथवा, इस भयसे प्रकट हुए कि अतिशय प्रेममें दसवीं दशा न प्राप्त हो जाय। २ मा० सं०—प्रयम प्रेम देखकर 'तरु ओट' से तमाशा देखने लगे, पर वह प्रेम जब 'अतिशय' कोटिको पहुँचा तब प्रभुसे न रहा गया, पैंदल कुछ कदम चलकर पास पहुँचनेमें कुछ समय लगता। प्रभु इस किंचित् मात्र वलम्बको भी सहन न कर सके; इसी कारण प्रभु हृदयमें ही घ्यानद्वारा प्रकट हो गये और 'प्रेम ते प्रगट होहिं में जाना' इस जगदाचार्य श्रीशङ्करजी-के वचनको सत्य कर दिया । पर घ्यानद्वारा प्रकट होनेमात्रसे प्रभुको सन्तोष नहीं हुआ, वे उनके निकट जाकर उनकी मनोवाञ्छित अभिलाषा पूर्ण करते हैं। केवल विलम्बके कारण पहले हृदयमें साक्षात् प्रकट हुए।

२ 'प्रगटे हृद्य हरन भव मीरा' इति । (क) अभी हृदयमें ही अपना स्वरूप दिशत किया, बाहर प्रत्यक्ष अभी नहीं प्रकट हुए। प्रकट रूपसे तो अभी 'देखिंह प्रभु तरु ओट छुकाई', वृक्षकी आड़में छिपे हैं, सामने नहीं हैं। हृदयमें प्रकट होना कहकर फिर उसका फल दिखाते हैं—'हरन मव मीरा' अर्थात् यह व्यानका फल है। जिसके हृदयमें प्रभुका घ्यान बसता है उसको भवका भय नहीं रह जाता। (ख) प्रेममें मुनिको दिशा-विदिशा कुछ न सूझती थी पर उनकी आंखें खुळी हुई थीं। जब हृदयमें प्रभु प्रकट हुए तब मुनि घ्यानमें मग्न हो गये और उनकी आँखें बंद हो गयीं। आँखें बंद होनेपर रघुवीरजी निकट गये।

३ 'पुलक सरीर पनसफल जैसा' इति । मिलान कोजिये—'रनरस विटप पुलक मिस फूला'। कटहलकी उपमादेकर जनाया कि शरोरभरमें सधन पुलकावली हुई, रोंगटे पूर्णरूपसे खड़े हो गये । पुनः इस उपमासे यह भी जनाया कि जैसे कटहरू भीतर रसीला होता है; वैसे हो मुनिका हृदय 'रामसनेह-सरस' है। (खर्रा—कटहरूके भीतर अनेक कोए हैं, वैसे ही इनके हृदयमें प्रभु नहीं हैं मानो अनेक ब्रह्माण्ड ही हैं जिनको ये रुकर बैठ गये हैं।)

४ 'तब रघुनाथ'''। (क) श्रीरघुनाथजी प्रधान हैं इससे इन्होंका नाम दिया; पर हैं इनके साथ दोनों। यथा—'आगे देखि राम तन स्थामा। सीता अनुज सहित सुख धामा'। (ख) पहले प्रकट होना कहा और अब चलकर आना कहा। कारण कि अन्तर्यामी रूप चलता नहीं है अतः उसका घ्यानमें प्रकट होना कहा। और सगुणरूप चलता है इससे अब 'चिल आए' कहा। निकट आनेपर दशा देख पड़ी कि रौंगटे खड़े हैं। (ग) 'देखि दसा निज जन मन माय' इति। 'देखि' का भाव कि वह दशा देखते ही बनती है, कहते नहीं बनती। पहले जो कहा था कि 'किह न जाइ सो दसा' उसीका निर्वाह यहाँ भी है।

नोट—'(शाण्डित्यसूत्रे) 'तत्परिश्चिद्धिश्च गम्यालोकविद्धिङ्गेभ्यः'। (संस्कृतटीका) 'तत्परिश्चिद्धः च लोकविद्धिङ्गेभ्यो गम्या। तस्याः बुद्धेः भक्तरेच परिश्चिद्धः सांसारिकप्रेमवत् चिद्धेभ्यः गम्या। यथा लोके प्रेमतारतम्यं तथैव मगवत्क्रांतनादौ पुलकाश्रुपातादिसिर्मावैः भगवत्प्रेमरूपायाः मक्तेः प्रामाययमनुमीयते। न केवलं लोकविच्चिद्धानि किन्तु महर्षीणां स्मृतिभ्यो-ऽपि तानि लिङ्गानि प्रायशो वच्यन्ते'। अर्थ—भक्तिकी बुद्धिका परिशुद्धित्व अथच प्रेमभक्तिका प्रादुर्भाव तथा परिमाण सांसारिक प्रेमके जैसे लक्षणोंहीसे जाना जा सकता है। अर्थात् जैसे लौकिक रसोंके अनुभाव रोमाञ्च अश्रुपातादिसे संसारके रसोंके प्रादुर्भावका अनुमान तथा लक्षण मनुष्योंमें प्रतीत हो जाता है, उसी प्रकार भगवत्प्रेमरूपा भक्तिके प्रादुर्भावका अनुमान ईश्वरके कीर्तनादिमें भक्तके रोमाञ्च, प्रलाप, अश्रुपात, लय इत्यादि सच्चे अनुभवोंके चिह्नोंसे प्रतीत हो जाता है कि किस-किस भक्तमें भक्तिप्रेम कितना-कितना है अर्थात् किस भक्तको भिक्त कोटितक पहुँच गयी है, यह जाना जा सकता है। इससे छंची कोटिकी शक्ति-सम्पादनके लिये भक्तजन यत्न और अभ्यास बढ़ाकर पूर्ण भक्तिके उच्च पदपर पहुँच सकते हैं। यह लौकिक प्रेमके उदाहरणमात्र ही नहीं समभें किन्तु बड़े-बड़े महर्षियोंके भी वचनोंसे ऐसा ही पाया जाता है कि रोमाञ्च-अश्रुपातादिसे भक्तोंकी भक्तिके प्रादुर्भावका ठीक-ठीक परिचय मिलता है (र० व०)।

मुनिहि राम बहु भाँति जगावा । जाग न ध्यानजनित सुख पावा ।। १७ ।। भूप-रूप तब राम दुरावा । हृदय चतुर्भुज रूप देखावा ।। १८ ।। मुनि अकुलाइ उठा तब कैसें । बिकल होन मनि फनिबर जैसें ।। १९ ।।

शृब्दार्थ—दुरावा=छिपाया । जगावा-ध्यानकी निवृत्त 'जागना' कहलाती है, यथा—'बीते संबत सहस सतासी। तजी समाधि संभु अविनासी ॥ रामनाम सिव सुमिरन लागे । जानेउ सती जगत्पति जागे ॥ १ । ६० ।', 'ब्रॉंडे बिसिष विषम उर लागे । छटि समाधि संभु तव जागे ॥ १ । ५७ ।'

अर्थ-श्रीरामजीने मुनिको बहुत प्रकार जगाया (अर्थात् उनका घ्यान छुटाना चाहा)। वे घ्यानसे उत्पन्न होनेवाले सुखको प्राप्त हैं इससे न जगे।। १७।। तब श्रीरामजीने अपने राजकुमाररूपको छिपा लिया और (उसके बदले) हृदयमें चतुर्भुजरूपका दर्शन दिया।। १८।। तब (देखिये कि) मुनि कैसे व्याकुल हो उठे जैसे बड़ा श्रेष्ठ सर्प मणिरहित हो जानेसे व्याकुल हो जाय।। १६।।

टिप्पणी—१ (क) 'मुनिहि राम बहु माँति जगावा। '' इति। 'बहु माँति' अर्थात् उच्चस्वरसे पुकारा, हाथ पकड़कर हिलाया, तथा जो-जो उपाय समाधिसे उतारनेके हैं वे सब काममें लाये, इत्यादि। (ख) 'भूपरूप' अर्थात् धनुधारी द्विभुज राजकुमाररूप।

२—'हृदय चतुर्भु ज रूप देखावा। मुनि अकुलाइ उठा —' इति। (क) प्रथम कहा कि 'ध्यान जनित मुख पावा' अब बीचमें चतुर्भु जरूप दिखाया तो उन्हें बड़ा दु:ख हुआ, वे अकुला उठे। इससे जनाया कि जो सुख श्रीरामरूपके घ्यानमें है वह चतुर्भु जरूप (विष्णु, नारायण आदि) के घ्यानमें नहीं है। जनकपुरवासिनियों के वचनसे मिलान की जिये—'बिष्नु चारि-भुज विधि मुख चारी। विकट बेष मुख पंच पुरारी॥ अपर देव अस कोउ न आही। यह ख्रविसखिपटतिरये जाही। १।२२०।' [(ख) हृदयमें चतुर्भु जरूप प्रकट किया, यह क्यों? मुनिको जगाने के लिये; उनकी अनन्यता विख्यात करने के लिये; जिसमें लोग जान जाय कि अनन्यता कैसी होती है। इसी तरह भरतजीका प्रेम प्रकट किया गया था जिसमें लोकको प्रेमकी शिचाहो, यथा—'प्रेम अमिश्र मंदर विरह भरत पयोधि गँमीर। मिथि प्रण्टेड सुर साधु हित कृपासिंधु रघुबीर। २।२३८।' यहाँ यह भी जनाया कि रामजीके ही चतुर्भु ज आदि सब रूप हैं। दोनों में अभेद दिखाया। यथा—'द्विच्त्वारिषडणां दश द्वाद्य

षोडश ।। = ॥ अष्टादशामी कथिता हस्ताः शङ्कादिमियु ता: । सहस्रान्तास्तथा तासां वर्णवाहनकल्पना । ९। रा० पू० ता० १।'] (ग) पूर्व कहा कि 'सुनि मग माँभ अचल होइ बैसा' अर्थात् मुनिका बैठ जाना कहा था; अतः यहाँ उठ खड़ा होना कहा, क्योंकि आगे प्रभुको देखनेपर उनके चरणोंपर 'लक्कुट इव' गिरना कहेंगे। (घ) जो पूर्व कहा था कि 'सो प्रिय जाके गति न आन की' वह यहाँ स्पष्ट चरितार्थ है। (ङ) 'विकत्तहीन सनि फनिबर जैसे'। यथा—'सूखिं अधर जरिं सव अंगू। सनहु दीन मिन हीन अुजंगू।', 'मिन बिये फिन जिये व्याकुल बेहाल रे'। वैसे ही ये व्याकुल और विह्नल हो गये। फिणवर मुनि हैं, सर्प मिण रामभूपरूप है। चतुर्भुजरूप अन्य मिण रत्न पारस आदि हैं। जैसे सर्पका मिण कोई छे छे और उसके आगे अनेक और मणि पारस इत्यादि रख दे तो वह सर्प कदापि सुखी नहीं होता, वह तो अपना ही मणि पाकर सुखी होगा नहीं तो व्याकुल छटपटाता हुआ प्राण ही छोड़ देगा । वैसे ही रामभूपरूप निजमणि खोनेपर मुनि व्याकुल हो गये । पर उन्होंने चतुर्भुजमूर्तिको न ग्रहण किया—ऐसे रूपानन्य हैं ।

विशेष दोहा ३२ (१) में 'चतुर्भुजरूप' पर देखिये।

नोट- १ यही अनन्यता है कि अपने इष्टको छोड़कर दूसरेसे चित्त व्याकुल हो जाय । यहाँ अनन्यताकी परख हुई। (प्र०, रा॰ प्र० श॰)। २ करु०—उन्हीं रामचन्द्रजीने पहले द्विभुजरूप फिर चतुर्भुजरूप होकर हृदयमें प्रकट दर्शन दिये तब अकुलाना कैसा ? तत्त्वस्वरूप तो एक ही था, केवल द्विभुज चतुर्भुजका भेद था ? उत्तर यह है कि परमानन्य उपासक एक ही स्वरूपमें अनन्य हैं, वे रूपान्तर नहीं सह सकते । देखिये नृसिंहरूप घारण करनेपर लक्ष्मीजी उनको शान्त करने वहीं गयीं, यही वोलीं कि ये हमारे उपासनाके रूप नहीं हैं यद्यपि हैं भगवान् ही ॥३॥ॣ्रिङ्गपाठकोंको स्मरण रखना चाहिये कि परात्पर परब्रह्म साकेत-बिहारी श्रीरामके ही श्रीमन्नारायण, विष्णुभगवान्, महाविष्णु आदि सब सात्त्विक रूप हैं । वैष्णवोंमें सबको अभेद माननेको आज्ञा है। भगवान्का द्विभुजरूप परात्पर नारदपञ्चरात्र आदि ग्रन्थोंमें कहा गया है। जब वे प्रथम सृष्टि रचनेकी इच्छासे सगुणरूप हुए और जलमें उन्होंने शयन किया तब, अथवा, मृष्टि बनानेके बाद अन्तर्यामी होनेके कारण उनका 'नारायण' नाम पड़ा । यथा 'नरतीति नरः प्रोक्तः परमात्मा सनातनः । नराज्जातानि तत्त्वानि नाराणीति विदुर्बुधाः ॥' (महाभारत) । अर्थात् नर-शब्दवाच्य सनातन परमात्मा है और नरसे उत्पन्न हुए तत्त्वोंको नार कहते हैं, उनमें निवास करनेसे उस परमात्माका नाम नारायण पड़ा । द्विभुज प्रभुका परात्पर परब्रह्म होना प्रमाणसिद्ध है । यथा 'द्विशुजः कुण्डजी रत्नमाली धीरो धनुर्धरः ।' इति रामतापिनी उपनिषद् । पुनः, 'द्विशुजमेकवक्त्रं रूपमाद्यमिदं हरेः । इति पञ्चरात्रे।' एवं 'परंतु द्विभुजं ज्ञेयं॰' इति 'संकर्षणसंहितायाभ्'। इत्यादि। इस विषयमें वालकाण्डमें विस्तारसे लिखा जा चुका है । ईसाई और मुसलमान भी भगवान्का नराकार रूप मानते हैं । बाइबल और कुरानमें इसका स्पष्ट उल्लेख है और भारतवर्षमें तो सृष्टिके आदिसे ऋषि ऐसा कहते आये हैं । सुतीक्ष्णजी दाशरथी श्रीरामके उपासक हैं अतः वे अन्य-रूपसे व्याकुल हो गये। पर यह भी स्मरण रहे कि वैष्णव किसी अन्यरूपकी निन्दा नहीं करता। वे सब आदरणीय हैं पर जैसे पतिव्रताका अपने पतिमें ही अनन्य भाव होता है वैसे ही भक्तको अपने पति स्वामीमें अनन्यभाव रखना चाहिये।

आगे देखि राम तन स्यामा। सीता अनुज सहित सुखघामा।। २०।। परेउ लकुट इव चरनिह लागी। प्रेम मगन मुनिबर बड़भागी।। २१।। भुज बिसाल गिह लिये उठाई। परम प्रीति राखे उर लाई ॥ २२ ॥ मुनिहि मिलत अस सोह कृपाला। कनक तरुहि जनु भेंट तमाला।। २३।। राम बदनु बिलोक मुनि ठाढ़ा। मानहु चित्र माँझ लिखि काढ़ा।। २४।।

अर्थ-श्रीसीताजी और लक्ष्मणजीसहित सुखके स्थान श्याम शरीरवाले श्रीरामचन्द्रजीको आगे देखकर वड़े ही भाग्यवान् मुनिश्रेष्ठ प्रेममें मग्न होकर लकुटोको तरह गिरकर चरणोंमें लग गये। २०। २१। प्रभुने अपनी लंबी भुजाओंसे उन्हें पकड़कर उठा लिया और परम प्रेमसे हृदयमें लगाये रक्खा। २२। मुनिसे भेंट करते हुए क्रपालु रामजी ऐसे शोभित हो रहे हैं मानो सुवर्णके (वा, घतूरेके) वृक्षसे तमालवृत्त भेंट कर रहा हो । २३। मुनि खड़े हुए श्रीरामचन्द्रजीके मुखका दर्शन कर रहे हैं। (ऐसे दिख रहे हैं) मानों तस्वीरमें लिखकर उनकी शकल काढ़ी गयी है। (अर्थात् टकटकी लगाये निमेषरहित देख रहे हैं जैसे तसवीरके चित्रकी आँखें एकटक रहती हैं, न शरीर हिले न कोई अङ्ग)। २४।

टिप्पणी-१ 'सीता अनुज सहित सुखधामा' इति । [(क) 'राम तन स्यामा' पाठसे यह अर्थापत्ति होती है कि चतुर्भुजमूर्ति जो प्रकट हुई थी उसका तन भी त्याम न या । कारण कि त्रेतामें विष्णु भगवान्का पीतरंग रहता है । (वि॰ त्रि॰)]। (ख) पहिले घ्यानमें सुख पाना कहा अब साक्षात् आगे देख पड़े तब 'सुख धामा' विशेषण दिया। तात्पर्य कि घ्यानसे साक्षात् दर्शनमें अधिक सुख है। (ग) पुनः, 'सुखधाम' से जनाया कि पहले घ्यानमें सुख हुआ था, फिर चतुर्भुज रूपका ध्यान हृदयमें प्रकट होनेसे दुःख हो गया या, अब मुनि फिर सुखो हुए । [समाघि भंग करनेवालेपर समाघिस्थका भयानक क्रोध होता है । जैसे शंकरजीको कामदेवपर हुआ था । मुनिने नेत्र खोलकर देखना चाहा कि किसने समाधि भंगकी तो आगे परम प्रिय सुखधाम श्रीरामजीको 'सीता अनुज सहित' पाया । मनोरथसे अधिककी प्राप्ति हुई । (वि० त्रि०)] (घ) 'परें रुकुट इव' अर्थात् साष्टाङ्ग दण्डवत्-प्रणाम किया। जंसे छड़ी विना सहारे खड़ी की जाय, तो खड़ी नहीं रह सकती वरन् शीघ्र पृथ्वीपर गिर पड़ती है वैसे ही ये चरणोंपर गिरे। इसी तरह भरतजीके सम्बन्धमें कहा-हैं पाहि नाथ किह पाहि गुसाईं। भूतल परे जकुट की नाईं ॥' लकुट पतला होता है। इस पदसे जनाया कि मुनि तप आदिसे बहुत दुर्वल हो गये हैं जैसे भरतजो वियोगसे कृश हो गये थे।—विशेष अ० २४०। २ और बा० १४८ (७) में देखिये। छड़ी आपसे नहीं उठती, उठानेसे उठती है, इसीसे प्रभु इन्हें अपने हाथोंसे उठावेंगे। (ङ) 'प्रेम मगन मुनिवर वड़मागी'।--वरणों-की प्राप्तिक कारण इनको 'बड़भागी' कहा। प्रमुक चरणोंमें जो लगते हैं वे हो बड़भागी हैं और प्रभुपद-विमुख अभागी हैं यह विशेषण या इसका पर्याय सातों काण्डोंमें चरणोंके सम्बन्धमें प्रयुक्त हुआ है यथा,—(१) 'अतिसय बङ्मार्गा चरनिह बागी जुगब नयन जलधार वहीं ॥ १ । २११ ।', (२) 'ते पद पखारत माग्यभाजन जनक जय जय सब कहें ॥१।३२४।', (३) 'भूरिभाग भाजन भयेह मोहि समेत ... । जों ... कीन्ह रामपद ठाउँ ॥ २। ७४।', (४) 'चरन सरोज पखारन लागा ॥ … एहि सम पुन्यपुंज नहिं दूजा ॥ २ । १०१ । , (५) 'सोइ गुनज्ञ सोई वड़मार्गा । जो रघुबीरचरन अनुरागी ॥ ४। २३।', (६) 'अहोभाग्य मस असित अति "देखेउँ नयन "जुगलपदकंज ॥ ४। ४७।', (७) 'बड़ मागी अंगद हनुमाना। चरनकमल चापत विधिनाना ॥६ ।१०', (८) 'अहह धन्य लिख्नमन वड़मार्गा ।रामपदारविंद अनुरागी ॥७।१।' इन चरणोंसे विमुख अभागे हैं, यथा 'ते नर नरक रूप जीवत जग भव मंजन पद विमुख अभागी।' (वि० १४०)।

नोट—१ 'प्रेस सगन' शब्द ऐसे ही प्रसंगोंमें और भी देखिये। यथा 'प्रेस सगन सुख बचन न आवा। पुनि पुनि पदसरोज सिर नावा। ३४। द-१।' (श्रीशवरीजी चरणोंमें लपटी हैं), 'मगन प्रेस तन सुधि निंह तेही। १।११।दा', 'गात हरिष हनुसंत। १।३२। "वार वार प्रभु चहइ उठावा। प्रेस सगन तेहि उठव न सावा। किप उठाइ प्रभु हृद्य लगावा। ३३।१।४।', 'वारि विकोचन पुलिकत गाता "भयउ विदेह विदेह विसेषी॥ प्रेस मगन सन जानि नृप "। १।२१५।', 'सब निज साग सराहन लागे॥ हस सम पुन्य पुंज जग थोरे। जिन्हिं राम जानत किर मोरे॥ प्रेस मगन तेहि समय सव "। २।२७४।' इत्यादि। चरणोंमें लगी हुई अहल्याको बड़भागी कहते हुए किवने लिखा है— 'अतिसय बड़भागी चरनिह लागी जुगल नयन जलधा बही। १।२११।' अतः उपर्युक्त उद्धरणोंके भाव यहां 'प्रेस मगन बड़भागी' में जना दिये गये। अर्थात् मुनिवरको तनको सुध नहीं, शरीर पुलिकत है, नेत्रोंसे प्रेमाश्च-प्रवाहहारा प्रभुके चरणकमलोंका प्रक्षालन हो रहा है, चरणोंको छोड़कर उठनेको इच्छा नहीं होती, कण्ठ गद्गद है, मनमें अपने अहोभाग्य समझ रहे हैं, मुझ-ऐसे शठपर ऐसी दया, मुभे अपना जन जानकर दर्शन दिया, इत्यादि-इत्यादि सब भाव इन तीन शब्दोंसे सूचित किये हैं। 'प्रेम मगन' से प्रेमसे अधीर हो जाना जनाया जैसा आगे दोहेके 'तव मुनि हृद्य धीर धिर' से स्पष्ट है।

टिप्पणी—२ 'परम प्रीति राखे उर लाई 'इति । 'राखे 'पदसे देरतक छातीसे लगाये रहना जनाया, यथा 'करत दंडवत लिये उठाई । राखे बहुत बार उर लाई ॥ ४१ । १० ।' यहाँ अन्योन्य प्रीति दिखायी । मुनिने अत्यन्त प्रेमसे श्रीराम-जीको हृदयमें रखा, यथा 'अतिसय प्रीति देखि रघुबीरा । प्रगटेहृद्य हरन भवभीरा ॥ "जाग न ध्यानजनित सुख पावा।', वैसे ही श्रीरामजीने मुनिको देरतक हृदयसे लगा रखा—'ये यथा मां प्रपद्यन्ते तांस्तयैव भजाम्यहम्' इति गीतायाम् । मुनिक परम प्रेम है; अतः परम प्रीतिसे आप भी मिले ।

३ 'मुनिहि मिलत अस सोह कृपाला।' '''इति । (क) यहाँ सेवकके मनोरथको पूर्ण किया। मनोरथ था कि 'मिलिहिहिं निज सेवक की नाईं', वही यहाँ हुआ। दूसरा मनोरथ था कि 'होइहें सुफल आजु मम लोचन। देखि बदन ''ं,

वह मनोरथ भी पूर्ण हुआ, यथा 'राम बदन विलोक मुनि ठाढ़ा।' दोनों मनोरथोंको यहाँ चरितार्थ कर दिखाया। (ख) कृपालु प्रभु मुनिसे मिल रहे हैं न कि मुनि कृपालुसे, मुनि तो चरणोंपर गिरे हैं। यही बात उत्प्रेक्षासे दिखायी है कि मानो तमालवृक्ष जो स्यामवर्ण है, स्वर्ण-वृक्षसे भेंट रहा है। यहाँ वर्णमात्रकी ही उपमा नहीं है वरन् यह भी दिखाते हैं कि दोनों विदेह दशाको प्राप्त हो स्थावर-सरीखे जड़वत् हो गये हैं। इसीलिये जड़वृक्षकी उत्प्रेक्षा की गयी। * (ग) 'सोह कृपाजा' अर्थात् इस भेंटसे कृपालु प्रभुकी शोभा हुई। दीनोंपर दया करते हैं; यह उनकी कृपालुता है। जिनके चरणोंके स्पर्शके लिये ब्रह्मादिक तरसते हैं वे ही मुनिको उठाकर उनका आलिङ्गन कर रहे हैं।

टिप्पर्गी-४ यहाँ श्रवणादि नवों प्रकारको भक्तियाँ मुनिमें दिखायी हैं। (१) श्रवणं, यथा- 'प्रभु आगवन श्रवन सुनि पावा'। (२) — कीर्तनं, यथा 'कबहुँक नृत्य करइ गुन गाई'। (३) विष्णोः स्मरणं, यथा 'एक बानि करुनानिधानकी। सो प्रियः '। (४) पादसेवनं, यथा 'मन क्रम बचन राम पद सेवक'। (४) अर्चनं, यथा 'पूजा विविध प्रकार'। (६) वन्दनं, यथा 'कहि मुनि प्रभु सुनु बिनती मोरी।""' (७) दास्यं, यथा 'अस अभिमान जाइ जनि भोरे। में सेवक '। (८) सर्ख्यं, यथा 'होइहें सुफल आज़ मम लोचन'; इसको सख्यमें लिया क्योंकि इसमें प्रतीति है जो मित्रमें ही होती है, यथा 'सुतकी प्रीति प्रतीति मीत की ...' (विनय०)। [आगे दोहा ११में सख्यके उदाहरणोंमें पण्डितजीने 'सुनिहि मिलत अस सोह कृपाला।' यह चौपाई दी है। और कोई 'देखि कृपानिधि सुनि चतुराई। लिए संग बिहसे हो आई।१२।४।' इसको सख्यमें लेते हैं।] (९) आत्मिनवेदन, यथा 'परे जकुट इव '''। विशेष दोहा ११ में देखिये।

नोट--- २ श्रीमद्भागवतकी नो प्रकारकी भक्तियोंमेंसे एक-एक भक्तिका एक-हो-एक उदाहरण दिया गया है जिसका भाव यह हुआ कि एकको एक ही भक्ति प्राप्त हुई, सब नहीं। यथा 'श्रीविष्णो: श्रवणे परीक्षिद्भवद्वैयासिकि: कीर्तने प्रह्लाद: स्मरणे तदङ् घ्रिभजने जन्मी: पृथु: पूजने । अक्रूरस्त्वभिवन्दने कपिपतिर्दास्येऽथ सख्येऽर्जुनः सर्वस्वात्मनिवेदने वित्रभूत् कृष्णासिरेषा परा ॥'--[इसीको नाभाजीने यों लिखा है--'पद पराग करुणा करो जे नेता नवधासगित के ॥ श्रवण परीक्षित सुमति ज्याससावक सुकीर्तन। सुठि सुमिरन प्रहत्वाद, पृथु पूजा, कमला चरनिन मन ॥ वन्दन सुफलकसुवन, दासँ दीपति कपीश्वर । सख्यत्व पारथ, समर्पण आत्म विज्ञधर ॥ उपजीवी इन नामके एते त्राता अगित के । पद पराग० ॥ १४ ॥] पर स्तीक्ष्णजीमें नवों भक्तियाँ हैं। खरी।

३—'मानहुँ चित्र माँक बिखि काढ़ा' इति । 'जाइ समीप राम छवि देखी । रहि जनु कुँअरि चित्र अवरेषी ॥' १। २६४ (४) देखिये। पुनः, यथा 'राम विजोके लोग सब चित्रजिखे से देख। १। २६०।'

दो०-तब मुनि हृद्य धीर धिर गिहि पद बारिहं बार। निज आश्रम प्रभु आनि करि पूजा बिबिध प्रकार ॥ १०॥

अर्थ — तब मुनिने हृदयमें धीरज घरकर और बारंबार प्रभुके चरणोंको पकड़कर प्रभुको अपने आश्रममें लाकर अनेक प्रकारसे उनकी पूजा की ।। १०।।

टिएपणी- १ 'धीर धरि' क्योंकि प्रेमसे अधीर हो गये थे। इस साँवली मूर्तिको देखकर सभीका धैर्य छूट जाता है, यथा 'देखि भानुकुत्तभूषनहि विसरा सखिन्ह अपान । १। २३३।', 'धरि धीरज एक आित सयानी ।', 'मंजु मधुर मूरित उर आनी। मई सनेह सिथिल सब रानी ॥ पुनि धरि धीरज कुँवरि हँकारी।' 'पुलकित तन मुख आव न बचना। देखत रुचिर वेष के रचना ।। पुनि धीरज धिर अस्तुति कीन्हीं । ४।२।','रामलपन उर कर वर चीठी । रहि गए कहत न खाटी मीठी ॥ पुनि धरि धीर पत्रिका बाँची', 'मूरित मधुर मनोहर देखी । मयउ विदेहु विदेहु विसेषी ॥ प्रेम मगन "धिर धीर। १। २१५। तथा यहाँ 'राम बदन बिलोक मुनि ठाढ़ा। मानहुँ चित्रमाँक लिखि काढ़ा।। तव :::।'

२ 'गिह पद वार्राहं वार' इससे प्रेम दिखाया । प्रेमिववशताकी यह भी एक दशा है, यथा 'प्रेम मगन मुख बचन न आवा । पुनि पुनि पद सरोज सिर नावा । ३४। ६।' (शबरीजी)'बार बार नावइ पदसीसा ।४।७।' (सुग्रीव), 'देखि

 [&]quot;तमाल'—१५-१६ हाथ ऊंचा मुन्दर सहाबदार वृत्त प्रायः पहाड़ों श्रीर कहीं-वहीं यमुनातटपर भी पाया जाता है। रयामतमाल कम मिलता है। इसकी श्राबनृसकी तरह काली लकड़ी होती है। वि० त्रि० जी 'कनकतरु' का अर्थ धतुरेका वृत्त करते हैं। धतूरेका फल भी कटहलके वृचके समान कंटकित होता है। इसकी उपामासे सूचित होगा कि मुनिजीका तन इस समय भी पुलकित है।

रामछ्वि अति अनुरागीं । प्रेम विवस पुनि-पुनि पग लागीं ॥ १ । ३३६ ।' (सुनयनाजी) ।

िप्पर्गी—३ मुनि यद्यपि परमार्थमें लीन हैं तथापि व्यवहार भी प्रवल है। अतएव व्यवहारके लिये उन्होंने वैर्य घारण किया। चरणोंमें वारंवार पड़कर आश्रमपर लाये। (इस तरह बारंवार चरणोंपर पड़ना आश्रमपर लानेके लिये भी था)। 'विविध प्रकार' अर्थात् षोडशोपचार पूजन—३. (σ) में देखिये। वा, जो-जो विधियाँ शास्त्रोंमें और संहिताओं कही गयी हैं, उसके अनुसार प्रायः सभी विधियोंसे पूजा की। (खर्रा)।

४ जो प्रारम्भमें कहा था कि 'मन क्रम बचन रामपद मेवक' वह तीनों प्रकार इस प्रसंगमें दिखाये हैं। मन— 'सपनेहु आन भरोस न देवक'। कर्म—'परेउ लक्कट इव', 'किर पूजा''''। वचन — 'मुनि कह मैं बर कबहुँ न जाचा'''', 'कह मुनि प्रभु सुनु बिनती मोरी''''' इत्यादि।

पं० शिवलालपाठकजी लिखते हैं—'साक्षी दूर किमर्थ वन पथी पाथ पथ दूर। किं साक्षी उम एक ही, वन पुरा-दिनहिं पूर। १।' अर्थात् अन्य काण्डोंमें प्रायः थोड़ी चौपाइयोंके बाद दोहा रहता है किंतु इस काण्डमें अधिक चौपाइयोंके बाद दोहा अता है। इसका कारण यह है कि वनमें यात्रीको जल दूर-दूरपर मिलता है। यह वनकाण्ड है, इसीसे इसमें विश्राम-पद दोहा दूर-दूरपर मिलता है। फिर इस काण्डमें दोहे भी कहीं-कहीं दो-दो एक साथ हैं और कहीं एक ही, इसका कारण यह है कि वनमें पुरवा कहीं एक घरका रहता है, कहीं दो घरका, उसी प्रकार वनकाण्डकी रचनामें विश्राम-पद दोहोंकी रचना है। (अ० दो० च०)।

नोट—१ चौपाईको पुरइन और दोहोंको कमल कहा है। पुरइनोंमें कमल इसी प्रकारके होते हैं। कोई नियमसे नहीं होते। वैसे ही कहीं दो चौपाईयोंपर, कहीं ७ पर, कहीं पर, कहीं वीस-तीस आदिपर छन्द-सोरठा दोहारूपी कमल आये हैं। कहीं-कहीं पुरइनके विना ही कमल खिला है।

कह सुनि प्रभु सुनु बिनती मोरी। अस्तुति करौं कवन बिधि तोरी।। १।। महिमा अमित मोरि मित थोरी। रिव सनमुख खद्योत अँजोरी।। २।। इयाम तामरस दाम शरीरं। जटा मुकुट परिधन मुनिचीरं॥ ३।। पानि चाप सर किट तुनीरं। नौमि निरंतर श्रीरघुबीरं। ४॥

शब्दार्थ — 'खद्योत'=जुगन् । अंजोरी=उजाला, प्रकाश । तामरस=कमल । दाम=समूह । (पं० रा० कु०) ।= माला; यथा 'विच विच मुकतादाम सुहाए । १ । २८८ । ३ ।', 'धूरि मेरु सम जनक जम ताहि ब्याज सम दाम । १ । १७४ ।' 'परिधन' (परिधान) नीचे पहननेका कपड़ा, धोती आदि । 'भुज प्रजंब परिधन मुनिचीरा', 'सीस जटा सरसीरुह जोचन बने परिधन मुनिचीर'।

अर्थ — मुनि कहते हैं कि हे प्रभो ! मेरी विनतो सुनिये । मैं किस प्रकार आपकी स्तुति करूँ ? ॥ १ ॥ आपकी महिमाको हद नहीं है और मेरी बुद्धि थोड़ी है । जैसे सूर्यके सामने जुगनूका प्रकाश ॥ २ ॥ श्याम कमलसमूहके समान श्याम शरीर, जटाओंका मुकुट और मुनिवस्त्र (वल्कल आदि) किटसे नीचे घारण किये हुए, हाथोंमें धनुष-बाण और कमरमें तर्कश कसे हुए, श्रीरघुवीर ! आपको मैं निरन्तर (सदा, बिना किंचित् अन्तर या बीच पड़े हुए) नमस्कार करता हैं ॥ ३-४ ॥

प॰ प॰ प॰ भुनु विनती' 'तोरी' ऐसे एकवचनके प्रयोग श्रीसुतीक्ष्णजी और श्रीशरभंगजीके मुखसे ही निकले हैं। वाल्मीकि, अत्रि और अगस्त्य आदिके सम्भाषणमें बहुवचनके प्रयोग मिलते हैं। एकवचनका प्रयोग प्रेमकी पराकाष्ठा तथा प्रभुमें मातृभाव और अपनेमें 'बालकसुत' भावका सूचक है।

टिप्पणी—१ 'अस्तुति करीं कवन विधि तोरी। महिमा अमित''' इति। (क) पूजाके विषयमें कहा कि 'पूजा विविध प्रकार' की अर्थात् षोडशोपचार पूजन किया। पूजाके उपरान्त स्तुति करनी चाहिये, वह भी पूजाका अंग है। स्तुतिके विषयमें मुनि कहते हैं कि मैं स्तुति किस प्रकार करूँ अर्थात् वह तो किसी प्रकार मुभसे नहीं बनती। कारण कि स्तुतिमें वड़ी बुद्धि चाहिये, यथा 'मुनिवर परम प्रबीन जोरि पानि अस्तुति करत। ३।' परम प्रवीण लोग ही आपको स्तुति कर सकते हैं और 'मोरि मित थोरी' अर्थात् मैं क्षुद्र-बुद्धि हूँ, तब कैसे कर सकूँ? महिमा अमित है। यथा 'महिमा अमिति बेद नहिं जाना। मैं केहि माँति कहउँ मगवाना। ७। ५४। ४। '(विसष्टवाक्य) 'महिमा नाम रूप गुनगाथा। सकव

अमित अनंत रघुनाथा । ७ । ६१ । ३ ।' (खं) 'रिव सन्मुख खद्योत ॲंजोरी। यहाँ 'मिहिमा अमित मोरि मिति थोरी' उपमेय और 'रिव सन्मुख खद्योत ॲंजोरी' उपमान वाक्य है। जैसे सूर्यके प्रकाशके आगे जुगनूका प्रकाश नहीं हो सकता वैसे ही आपकी अतुलित मिहिमाके आगे मेरी बुद्धि किंचित् भी प्रकाश नहीं करती । यह दृष्टान्त अलंकार है। [सूर्यके सामने चन्द्रमा और तारागण मिलन पड़ जाते हैं। वा, मिण-सरीखे जान पड़ते हैं तब भला जुगनूकी क्या बात? शिव-सनकादि, शेष-शारदादिकी मिति चन्द्रादि-सी है, जब ये ही उस अपार मिहिमाके आगे कुछ नहीं कह सकते, दंग रहते हैं, तब मैं कैसे कुछ कह सक्तूँ? यहाँ दोनताके कारण मुनिने अपनेमें प्रवीणमितिकी होनता कही। जैसे गोस्वामीजीने अपनी अत्यन्त दोनता-हीनता कही और काव्य उनका सर्वोपिर है वैसे ही सुतीक्षणजीकी स्तुतिको जानिये। यह कार्षण्य शरणागितका लक्षण है। (खर्रा)]

नोट-१ 'श्याम तामरस दाम शरीरं' इति। अरण्य और सुन्दरकाण्डोंको छोड़ अन्य किसी काण्डमें इस प्रकारकी उपमा नहीं है। सुन्दरकाण्डमें महारानीजी रावणसे कहती हैं— 'श्याम सरोज दाम सम सुंदर। प्रसु सुज करिकर सम दसकंघर। १। १०। ३।' दोनों अनन्यगतिक भक्तोंके ही प्रसंग हैं।

प्र० स्वामीजी लिखते हैं कि 'इस प्रसंगमें तमालवृक्षकी उपमा पहले ही आ चुकी है। तमाल वृक्ष बहुत ऊँचा नील वर्णका होता है तथापि ऊँचाईके प्रमाणमें उसकी चौड़ाई बहुत कम होती है, वह पतला-सा दीखता है। (हारकी उपमा देनेमें) भाव यह प्रतीत होता है कि भगवान्का शरीर सुतीक्ष्णजीके आश्रममें आनेतक (इतने दिनोंके बन्धाससे) पतला हो गया था तथापि मुख और नेत्रोंकी कान्ति एवं शरीरके बलमें किसी प्रकारकी न्यूनता नहीं आयी थी। यह बनवासका परिणाम बताया। आगे श्रीसीताजीके विरहसे दुर्बलता भी आ जायगी, यथा 'बिरह विकल्क बलहीन मोहिः'। ३७। '

टिप्पर्गी—२ 'जटा मुकुट परिधन मुनिचीरं', 'पानि चाप-सर किट त्नीरं', और 'श्रीरघुवीरं'—इन तीनों चरणोंका तात्पर्य यह है कि पिताके वचन पालन करनेके लिये आपने मुनिवेष घारण किया, पृथ्वीवा भार हरनेके लिये वीररूप घारण किया। इन दोनोंमें आपकी शोभा है यह जतानेके लिये 'रघुवीरं'के साथ 'श्रो' विशेषण दिया। ['श्याम तामरसः''' से अवतार स्चित किया—(खर्रा)। श्रीरघुवीर=श्रीसीतासहित पञ्चवीरतायुक्त रघुवीर।]

मोह बिपिन घन दहन कृसानुः। संत सरोस्ह कानन भानुः॥ ५॥ निसिचर करि बरूथ मृगराजः। त्रातु सदा नो भव खग बाजः॥ ६॥ अस्त नयन राजीव सुवेसं। सीता नयन चकोर निसेसं॥ ७॥ हर हृदि यानस बालमरालं ॥ नौम राम उर बाहु बिसालं॥ ५॥ शब्दार्थ — नो=हमारी। निसेस=निशि+ईश=रातका स्वामी, चन्द्र। विशाल=चौड़ी=लंबी।

अर्थ — मोहरूपी घने वनको जलानेके लिये अग्निरूप, सन्तरूपी कमलवनके (प्रफुल्लित करनेको) सूर्यरूप ॥ ४॥ निशाचररूपी हाथियोंके भुंडके (दलन करनेके) लिये सिंह और भवरूपी पक्षी (को चंगुलमें लपेटकर मार डालने) के लिये वाजरूप ऐसे आप हमारी सदा रक्षा करें ॥ ६ ॥ लाल कमलके समान नेत्र और सुन्दर वेषवाले, श्रीसीताजीके नेत्र-रूपी चकोरोंके चन्द्र, शिवजीके हृदयरूपी मानसरोवरके बालहंस, विशाल छाती (वक्षःस्थल) और भुजाओंवाले श्रीरामचन्द्रजी ! मैं आपको प्रणाम करता हूँ ॥ ७-८ ॥

टिप्परागी—१ (क) 'मोह बिपिन घन दहन कृसानुः। संत''' इति। अर्थात् मोहादि दोषोंको नाश करके आप सन्तोंको सुखी करते हैं। भीतरके शत्रुओं (मोहदशमौिल आदि) का विनाश कहकर तब बाहरके खलोंका नाश कहते हैं—'निसचर किर बरूथ मृगराजः'। (ख) मोहको वनका रूपक जहाँ-तहाँ कई टौर दिया है, यथा—'सुनु मुनि कह पुरान बुध संता। मोह बिपिन कहुँ नारि बसंता। ४४।१।', 'बन बहु विषम मोह मद माना। १।३८।६।' (ग) भीतर-बाहरके शत्रुओंका नाश कहकर तब भवका नाश कहा। (यहाँ परम्परित रूपक है।)

प॰प॰प॰-१ 'निसिचर करि बरूथ मृगराजः' इति। श्रीराम-लक्ष्मणजीके लिये विश्वामित्रजीके साथ प्रयाणके समयसे परशुरामगर्वहरणतक 'पुरुषसिंह', 'सिंघिकसोर', 'रघुसिंह' विशेषण आये हैं पर वहाँ वे मृगराज नहीं हैं। फिर अयोध्याकाण्डकी समाप्तितक 'पुरुषसिंह' भी देखनेमें नहीं आता। कारण कि विवाह-प्रसंग शृङ्कार और भक्तिरसप्रधान है और अयोध्या-

भा० दा० और का० में यही पाठ है। 'राजमराल' पाठ को० रा० श्रीर ना० प्र० का है।

काण्ड करुण और भक्तिरस प्रधान है । अरण्यमें मृगवृन्द और उनका विनाशक सिंह रहता है वैसे ही इस काण्डमें दण्डकारण्यमें निर्शाचररूपी मृग हैं, अत: यहाँसे मृगराज, केशरी, सिंह आदि विशेषण मिलेंगे ।

२ 'त्राष्ट्रि' सदा नो'—आगे और पीछे 'नौमि' एकवचन और यहाँ तथा आगे, 'नो' बहुवचनका प्रयोग करके जनाया कि नमन तो मैं ही कर रहा हूँ, पर रक्षा सभी मुनियोंसहित अपनी चाहता हूँ।

टिप्पणी—२ 'अरुन नयन राजीव सुवेसं। '' इति । आप कमलनयन हैं, आपका सुन्दर वेष है और आप सीता-नयन-चकोरके चन्द्र हैं, यथा 'अधिक सनेह देह मैं भोरी । सरद सिहि जनु चितव चकोरी । १।२३२।' 'अरुण' शृंगार और वीर दोनोंमें घटित होता है। (श्रोसीताजी साचात् देखती हैं इससे चन्द्र-चकोरकी उपमादी। शिवजी घ्यानमें देखते हैं इससे उनके हृदय-मानसका हंस बताया। (वि० त्रि०)।

३ (क) यहाँ प्रथम शोभा कहकर बहुत पीछे 'सीता नयन चकोर निसेसं' कहा है, यह भी साभिप्राय है। प्रयम प्रीष्म, फिर वर्षा तब शरद् होता है। उसी क्रमसे यहाँ कह रहे हैं। 'प्रोधम दुसह रामवनगमन् । पंथकथा खर आतप पवन् ।'-वनगमन ग्रीष्म है; यहाँ 'जटा मुकुट''' वनवेष प्रथम कहा। फिर निशाचर-यृद्ध कहा—'निसिचर करिवरूथ स्गराज: ।' यह वर्षा है, यथा 'वरषा घोर निसाचर रारी। सुरकुल सालि सुमंगलकारी।' वर्षाके पश्चात् शरद् है। वह शरद् है—'रामराजसुख विनय वड़ाई। विसद सुखद सोइ सरद सुहाई'—(बा० ४२)। और, यहाँ भी शरद्के चन्द्रसे मुखार्यवन्दकी उपमा अन्तमें दी है। जैसे ग्रीष्म और शरद्के वीचमें वर्षा वैसे ही यहाँ वनगमन और श्रासोतामिलापके बीचमें निशाचरवध आया। निशाचरवध हो तब श्रीसीताजी मिलें, तब आपके मुखचन्द्रके लिये उनके नयन चकोर हो। अतः प्रथम 'श्रीरघुवीर' कहकर इतने पीछे 'सीतानयन चकोर निसेसं' कहा। रावण मरे तब तो इनका दर्शन हो, अतः राक्षसोंका मरण कहकर तब 'सीतानयन " ' कहा। (ख) यहाँ अग्न, सूर्य और चन्द्र तोनों तेजस्वो हैं, यथा 'तेजहीन पावक सिस तरनी।' ये ही तीन तेज और प्रकाशयुक्त हैं, इन तीनोंकी उपमा देकर सूचित किया कि आप सर्व तेजोमय हैं।

नोट—१ 'श्याम तामरस दाम सरीरं। "अरिद्युवीरं' में स्वरूपका वर्णन कर नमस्कार किया। 'मोह विपिन धन दहन' वाजः' में गुण वर्णनकर भवसे रक्षा चाही। 'अरुन नयन' बाहु विसालं'में फिर रूपका वर्णनकर नमस्कार करते हैं। कुपाको उत्तेजित करनेके लिये 'राजीव नयन' कहा। 'राजीव नयन' के भाव पूर्व आ चुके हैं। जटा-वल्कलधारी वेष सुन्दर है, यथा 'वलकल वसन जटिल तनु स्यामा। जनु मुनिवेष कीन्ह रित कामा। २। २३९।७।' अतः 'सुवेसं' कहा।

टिप्पणी—४ (क) 'हरहृदिमानस बालमरालं।' बालकका पालनपोषण होता है वैसे ही शिवजी हृदयमें आपका पालन निरन्तर करते हैं। [यहाँ बालहंस कहकर जनाया किवे बालरूपके उपासक हैं—'बंदउँ बालरूप सोइराम्।'(प्र०)। पुनः, शरभङ्गजीने इनको 'संकर मानस राजमराला' कहा था। सुतीक्ष्णजी 'बाल मराल' कह रहे हैं। कारण कि शरभङ्गजी बूढ़े मुनि थे और ये मुनि तो शिष्य हैं। (वि० त्रि०)] (ख) 'नौमि राम उर बाहु बिसालं।' दासोंको भुजाओंसे उठाकर हृदयसे लगाते हैं; अतः उर और बाहुको विशालता कही। यथा 'दीन बचन सुनि प्रभु मन मावा। भुज बिसाल गहि हृदय लगावा॥ ५। ४६। २॥' 'भुज बिसाल गहि लिये उठाई। परम प्रीति राखे उर लाई। पहले पंजा व चंगुल कहा। वयोंकि बाज चंगुलसे पक्षियोंको झपट लेता है। अब विशाल भुज कहा क्योंकि ये सर्वत्र पहुँचतो हैं, ऐसी लम्बी हैं कि भुशुण्डिन सर्वत्र उनको अपने पीछे देखा और विभोषणको दूरसे ही उठा लिया—सुं० ४६ (२) देखिये।

संसय सर्प ग्रसन उरगादः । समन सुकर्कसक तकं बिषादः ॥ ६ ॥ भव भंजन रंजन सुरज्ञथः । त्रातु सदा नो कृपाबरूथः ॥१०॥ निर्गुन सगुन बिषम सम रूपं। ज्ञान गिरा गोतीतमनूपं ।।११॥ अमलमिललमनवद्यमपारं । नौमि राम भंजन महिभारं ॥१२॥

शब्दार्थ-उरगादा=उरग (सर्प) को खानेवाला; गरुड़। सुकर्कश=अत्यन्त कठोर, प्रचण्ड, यथा 'कर्कशं कठिनं करूं

^{*} पं शिवलालपाठक और करु ने 'सकर्क सतर्क, पाठ दिया है और वै ० एवं कोदोरामजीने 'सुकर्क ।'

^{† &#}x27;गोतीतमरूपं'—(का॰, ना॰ प्र॰)।

कठोरं निष्ठुरं दृढमित्यमरः ।' सु=अत्यन्त । तर्क—अत्रिस्तुतिमें देखिये । बरूथ = भुंड, समूह । अखिल = सम्पूर्ण, सर्वाङ्ग-पूर्ण, अखण्ड । अनवद्य = निर्दोष, बेऐब, अनिन्द्य ।

अर्थ संशयरूपी सर्पको निगल जानेके लिये गरुड़रूप, अत्यन्त किंठन तर्कनाओं के दु:खको नाश करनेवाले, भवको तोड़ने (नष्ट करने, मिटाने) वाले और देववृन्दको आनन्द देनेवाले, कृपाके समूह आप मेरी सदा रचा करें ।। ६, १० ।। निर्गुण, सगुण विषम और समरूप, ज्ञान, वाणी और इन्द्रियोंसे परे उपमारहित, निर्विकार, अखिल, निर्दोष, अनन्त, पृथ्वीके बोझके नाशक श्रीरामचन्द्रजी ! आपको मैं प्रणाम करता हूँ ।। ११-१२ ।।

टिप्पणी—१ 'संसय सर्प प्रसन उरगादः ।''' इति । (क) पूर्वाधमें संशयरूपी सर्पका नाश कहा । जिसको उसा है, उसमें जो सर्पका विष व्याप्त है उस विषका नाश बाकी रहा सो उत्तरार्द्धमें कहा । सर्प काटता है तो लहरें उठती हैं, संशय सर्पके ग्रसनेसे अनेक कुतर्कनाएँ रूपी लहरें उठा करती हैं, यथा 'संसय सर्प प्रसेउ मोहि ताता । दुखद लहिर कुतर्क बहु बाता ।।७।६३।।' कुतर्क हो लहरें हैं । सर्प, सर्पका विष, संशय और उससे उठी हुई तर्कनाएँ दोनोंका नाश कहा । जब संशय और तर्कनाओंका नाश होता है तब भवका नाश होता है, अतः दोनोंका नाश कहकर तब 'भव अंजन' कहा । इन सबसे बचाया, अतः अन्तमें 'कुपाबरूथ' कहा । 'उरगादः' नाम सार्थक साभिप्राय और उपयुक्त है । उरगाद=सर्पको खानेवाला । 'सर्प प्रसन' सर्पका खानेवाला हो हुआ चाहे । [यह भी जनाया कि गरुड़ सर्पोंको खाते हैं, पर संशय-सर्पन उन्हें भी उस लिया था । संशय-सर्पको खा जानेवाले एकमात्र आप ही हैं । (ख) कर्कश तर्कका जो विषाद है उसके आप नाशक हैं अर्थात् आपकी कृपासे भक्तके हृदयमें कुतर्कना नहीं होने पाती । यथा 'दुष्ट तर्क सब दूरि बहाई ।' कुतर्कसे नरक मिलता है, यथा 'कटप कटप मिर एक एक नरका । परिंह जे दूर्घाई श्रुति किर तरका ॥ ७ । १०० ॥' कुतर्कको भयंकर नदी कहा है जिसमें पड़कर मनुष्य वह ही जाता है, यथा 'नदी कुतर्क मयंकर नाना ।' (खर्रा) । (ग) यही परम्परित रूपक और द्वितीय उल्लेख अलंकार हैं ।]

टिप्पणी—२ 'निगुंन सगुन बिषम समरूपं''' इति । (क) निर्गुण भी सगुण भी, विषम भी सम भी । फिर दोनों रूप वाणी, ज्ञान और इन्द्रियोंसे परे, सबसे भिन्न हैं। ऐसे परस्पर विरोधी गुण एक साथ घारण किये होनेसे 'अनूप' हैं। कोई उपमा चौदहों भुवनोंमें नहीं है। (वि॰ त्रि॰ का मत है कि निर्गुण सगुण कहकर मिश्र ब्रह्म कहा। विषम समरूष्प कहकर जगन्मय कहा। ज्ञान गिरा गोतीतसे साक्षात् ब्रह्म कहा। तीनों होनेसे अनूप कहा, यथा 'अनूप रूप भूपित।' अवताररूपमें तीनोंका समावेश है, यथा 'ब्रह्मांड निकाया निर्मित माया रोम रोम प्रति वेद कहैं। सो मम उर वासी यह उपहासी सुनत धीर मति थिर न रहें।') (ख) पहले निर्गुण आदि विशेषण देकर अन्तमें कहा 'नौमि राम मंजन महि मारं' भाव कि आप ऐसे होकर भी पृथ्वीका भार नष्ट करनेके लिये अवतार लेते हैं। ऐसा करके आप देवादिको आनन्द देते हैं। अनूप, यथा 'जय राम रूप अनूप निर्गुन सगुन गुनप्रेरक सही—(जटायुकृत स्तुति)। यहाँ यथासंख्य नहीं है जैसे 'तेहि कर भेद सुनहु तुम्ह सोऊ। विद्या अपर अविद्या दोऊ। एक दुष्ट अतिशय दुखरूपा। जा वस जीव परा मवकूपा। एक रचइ जग गुन वस जाके। प्रभु प्रेरित निर्हे निज वल्ल ताके। १५ । ४–६॥' में।

नोट—१ विनायकी टीकाएवं और भी दो एक टीकाकारोंने यहाँ यथासंख्यालंकार मानकर अर्थ किया है, इस तरह कि 'आपका निर्गुण स्वरूप तो सदा एकरस विकाररहित होता है और सगुणरूप सदा बदलनेवाला होता है। सगुण अर्थात् स्वीकार करने योग्य उत्तम गुणोंसिहत है और निर्गुण अर्थात् छोड़ने योग्य दुर्गुणोंसे रहित हैं'—(वि० टी०)।' पर यह अर्थ ठीक नहीं है। यह सब भगवान् रामचन्द्रजोके स्वरूपका वर्णन है, सब उन्हींके विशेषण हैं। विरोधाभासालंकार है। यही भगवान्में विलक्षणता है कि वे विरोधी गुणोंको धारण किये हैं। अ० २१९ में विषम समका भाव स्पष्ट रूपसे देवगुरूने इन्द्रसे कहा है, यथा 'जद्यपि सम निहं राग न रोपू। गहिं न पाप पूनु गुन दोपू॥ ३॥ करम प्रधान विस्व किर राखा। जो जस करइ सो तस फल चाखा॥ ४॥ तद्रपि करिं सम विषम विहारा। मगत अभगत हृद्य अनुसारा॥ ५॥ अगुन अलेप अमान एकरस। राम सगुन भये मगत प्रेम वस॥ ६॥ राम सदा सेवक रुचि राखी। वेद पुरान साधु सुर साखी॥ ७॥' निर्गुण आदि सबके भाव वाल और अयोध्यामें कई वार लिखे जाचुके हैं। निर्गुण=तीनों गुणोंसे परे।=अव्यक्त। सगुण=कृपा, वात्सत्य आदि दिव्य गुणोंसे युक्त। =व्यक्त। भक्त अनेक भावनाओंसे प्रभुका स्मरण हृदयमें करते हैं, अतः उनके हृदयमें सम हैं और अभक्त शत्रु वनकर विहार करते हैं। इसीसे भक्त प्रह्लादकी रक्षा की, हिरण्यकशिषुको मारा। पुन: यथा 'कुलिसहु चाहि कठोर अति

कोमल कुसमहु चाहि।'—विशेष २। २१९ (३-५) में देखिये। वेदान्तभूषणजीका मत है कि शास्त्रोंमें मूर्त और अमूर्त भेदसे दो प्रकारसे अन्तर्यामीकी स्थिति सबके अन्तः करणोंमें दिखायी गयो है। जिस तरह काष्टमें अग्नि और पुष्पमें गन्य व्याप्त रहता है उसी तरह व्यापक अन्तर्यामीको अमूर्त्त कहते हैं और भक्तोंको भावनाकूल विग्रह विशेषसे हृदयमें रहनेवाले ईश्वरको मूर्त कहते हैं। अन्तर्यामीके इस मूर्त्त-अमूर्त्त रूपको गोस्वामीजीने सम-विषम कहा है। यथा 'तद्वि करहिं सम विषम विहारा। २।२१९।'

२ किसो-किसीने ऐसा अर्थ किया है कि 'आपका निर्गुणरूप विषमरूप है, घ्यान घारण करनेमें अगम है और सगुण

समरूप है अर्थात् इस रूपसे आप सुगमतासे प्राप्त होते हैं।

३ 'ज्ञान गिरा गोतीत'—प० प० प्र० का मत है कि यहाँ 'ज्ञान' का अर्थ है विषय-ज्ञान-प्राप्तिका साघन मन। यथा 'मन समेत जेहि जान न बानी।' 'पस्यंति जं जोगी जतन किर करत मन गोवस सदा।' 'जिति पवन मन गो निरस किर।' ऐसा अर्थ न लेनेसे 'ज्ञानगम्य जय रघुराई' 'ज्ञानेनात्मनि पश्यन्ति केचित् आत्मानम् । गोता।' इत्यादिसे विरोध होगा।

४ 'अमलमिललं इति । 'अमल' से शुद्ध, 'अखिल' से पूर्ण, 'अनवद्य' से निर्विकार, 'अपार' से व्यापक अथवा

अपरिच्छिन्न कहा और 'मंजन महिभार' से पूर्णावतार कहा। (वि० त्रि०)।

भक्त कल्प पादप आरामः । तर्जन क्रोध लोभ मद कामः ॥ १३ ॥ अति नागर भवसागर सेतुः । त्रातु सदा दिनकरकुलकेतुः ॥ १४ ॥ अतुलित भुज प्रताप बलधामः ॥ कलिमल बिपुल बिमंजन नामः ॥ १४ ॥ धर्म वर्म नर्मद गुन ग्रामः । संतत संतनोतु मम रामः ॥ १६ ॥

शब्दार्थ--पादप=वृक्ष । आराम=बाग। तर्जन=धमकाने, भयप्रदर्शन, डाँट, फटकार, डपटने तिरस्कार करनेवाले । विपुल=समूह । विभंजन=विशेष अर्थात् पूर्णरूपसे नाश करनेवाले । नर्मद=आनन्द देनेवाले । वर्म=कवच, जिरहवस्तर ।

संतनोतु=शं तनोतु=कल्याणका विस्तार करो या वढाओ ।

अर्थ — भक्तोंके लिये कल्पवृक्षके वाग, क्रोघ, लोभ, मद और कामको धमकानेवाले (अर्थात् भक्तोंको दुःख देनेवाले क्रोधादिका नाश करनेवाले), भवसागरके पार उतरनेके लिये सेतु, अत्यन्त चतुर, सूर्यवंशकी घ्वजा, वे आप सदा मेरी रक्षा करें। १३, १४। जिनकी भुजाओंका प्रताप अतुलनीय हैं, जो बलके धाम हैं, जिनका नाम कलिके पापसमूहका नाशक है, धर्मके लिये कवचरूप, और जिनके गुणग्राम (यश) आनन्द देनेवाले हैं ऐसे आप श्रीरामचन्द्रजी मेरे कल्याणका निरन्तर विस्तार करें। १५, १६।

टिप्पणी—१ 'मक्तकल्पपादप-आरामः । ' ' दित । (क) भक्तोंके लिये कल्पवृक्षके बाग हो । इस कथनका भाव कि पृथ्वीका भार उतारकर आपने सबको मुखी किया पर भक्तोंको सुख देनेके लिये आप अनेक रूप हैं और सर्वत्र हैं । बागमें एक दो वृक्ष नहीं किन्तु अनेक होते हैं वैसे ही आप भक्तोंके लिये अनेकों कल्पवृक्षोंके समान हैं, जिसमें भक्त जहाँ भी जायँ तहाँ ही उसकी छायाका सुख मिले । (पुनः भाव कि कल्पवृक्षके समान आप सबको सुख और अभिमत देते हैं, जो भी आपको पहचानकर आपके सम्मुख जाय । पर भक्त निष्काम होते हैं, यथा—'नान्या स्पृहा रघुपते हृदयेऽस्मदीये', वे तो आपको ही चाहते हैं; अतएव उनके लिये आप बाग हो जाते हैं कि भक्त उनमें विहार कर और उसकी सुन्दरता देखनेमें मन्न रहें । विश्व तिश्व)। (ख) कल्पवृक्ष केवल अर्थ, धर्म और काम देता है, मोच नहीं दे सकता । पर आप मोक्ष भी देते हैं । यह बात 'अति नागर मबसागर सेतुः' से जना दी । भवसागरसे पार होना, संसारवन्धनसे मुक्त होना, मोक्ष है । [कल्पवृक्षको मानसमें देवतरु, सुरतरु भी कहा है, यथा—'देव देवतरु सिरस सुमाऊ । सन्मुख बिमुख न काहुहि काऊ । २ । २६७ । द ।', 'जासु भवन सुरतरु तर होई । सिह कि दरिद्र जितत दुख सोई । १ । १०० । ३ ।' अमरकोशमें सुरत्रु पाँच गिनाये गये हैं; यथा—'पञ्चैते देवतरवो मन्दारः परिजातकः सन्तानः कल्पवृक्षश्च पुंसि वा हिरचन्दनम्'; पर मनोरथका देनेवाला प्रायः कल्पवृक्ष ही कहा गया है, वही वहाँ अभिन्नेत है ।]

२ 'तर्जन क्रोध लोभमदकाम'। (क) कल्पवृक्ष सम कहा और अर्थधर्मादिकी प्राप्त कही। प्राप्त होनेपर उनकी रक्षा भी चाहिये; नहीं तो चोर लूट ले जायें। अतः 'तर्जन' कहा। (ख) अर्थका बाधक क्रोध है, धर्मका लोभ, कामका

^{* &#}x27;धामं, नामं'—(का॰), 'धामा, नामा'—(ना॰ प्र॰)।

मद और मोक्षका बाघक काम है, यथा—'किवमल प्रसेधर्म सब मारे लोग सब मोह बस लोम प्रसे सुमकर्म ।७।९७।', 'सुमगित पाव कि परितयगामी ।७।११२।', इत्यादि । (ग) [प्रभु अपने भक्तोंकी क्रोघ, मद, काम और लोभ सभी विकारोंसे रचा करते हैं। यह नारदमोह-प्रसङ्गसे स्पष्ट है। यथा—'कामकला कछु सुनिहिं न ब्यापी', 'मयड न नारद मन कछु रोघा', 'उर अंकुरेड गर्व तरु मारी । वेगि सो मैं डारिहों उखारी'। 'हे विधि मिले कवन विधि वाला' (इस लोभसे भी रक्षा की)। 'ताते कीन्ह निवारन सुनि मैं यह जिय जानि। ४४।' मा० शं० कारके मतानुसार क्रोध, लोम, मद, कामके क्रमशः उदाहरण ये हैं—'मयड न नारद मन कछु रोघा। १।१२७।', 'आसा बसन ब्यसन यह तिन्हहीं। ७।३२।' (सनकादि), 'भरतिह होइ न राजमदः'', 'बैठें सोह कामरिषु कैसें।१।१०७।']

टिप्पणी- ३ 'अति नागर भवसागर सेतु: । त्रातु " इति । (क) चारों पदार्थों के बाधकों का नाश करके आप भवसागरका पुल बाँधकर भक्तोंको भवपार करते हैं। 'अति नागर' का भाव कि लङ्काके लिये समुद्रमें पुल वाँधनेमें आप 'नागर' हैं । यह सेतु आपने मर्यादासहित वाँधा, यथा—'मम कृत सेतु जे दरसन करिहाहिं।'। 'नागर' कहा; क्योंकि समुद्रमें और कोई पुल न बाँघ सका था। इसे सुनकर रावण भी घवड़ा उठा था। उसे बड़ा आश्चर्य और विस्मय हुआ तब दूसरेकी बात ही क्या ? [लङ्काके लिये जो सेतु बना वह तो एक समुद्रके एक बहुत अल्पांशपर बना था और भवसागर तो अनेक हैं और अत्यन्त दुस्तर हैं। 'नाम लेत भवसिंधु सुखाईं। १।२५।४।' में देखिये। अतः इस सेतुकी रचनामें 'अतिनागर' कहा । 'अतिनागर' अलग भी विशेषण है । यथा—'जय निर्गुन जय जय गुनसागर । सुख मंदिर सुंदर अति नागर । ७ । ३४ ।' वैजनायजी 'तर्जन क्रोध' का भाव यह कहते हैं कि हृदयमें क्रोधादिके आते ही आप ऐसा खेद प्राप्त कर देते हैं कि वे ऊबकर आप ही उन्हें त्याग देते हैं। पुनः; 'भवसागरसेतुः' का भाव कि जैसे 'अति अपार जे सरितवर जौ नृप सेतु कराहिं। चिंद पिपीलिकउ परम लघु विजु श्रम पारिह जाहिं', वैसे ही सर्वसाधनहीन भक्त भी केवल प्रभु (रूपी सेतु) का आश्रयण करके अनायासेन भवसागर पार कर जाते हैं। उन्हें भवसागरके उत्ताल तरङ्ग तथा मकर, उरग आदि वाधा नहीं कर सकते ॥ (वि० त्रि०)] (ख) पूर्वार्धमें 'भवसागरसेतुः' कहकर आगे 'दिनकरकुलकेतु'ः से बताते हैं कि वह सेतु क्या है और कैसे बनाया ? यह सेतु बनानेके लिये आप दिनकरकुलकेतु हुए अर्थात् दिनकरवंशमें अवतार लिया, अवतार लेकर चरित किये जिन्हें गा-गाकर लोग भव-समुद्र पार हो जायें । यथा—'जग विस्तारिहें बिसद जस रामजन्म कर हेतु । १ । १२१ । 'सोइ जस गाइ मगत भव तरहीं ।' (ग) 'त्रातु सदा' इति । किससे रक्षा करें ? उत्तर—क्रोध, लोभः मद, काम और भव इन पाँचोंसे सदा रक्षा चाहते हैं; क्योंकि ये 'सुनि विज्ञान-धाम मन करिंह निमिष महँ छोम', 'विषय कुपथ्य पाइ अंकुरे । मुनिहु हृदय का नर वापुरे' ।

४ प्रथम भक्तोंके लिये 'कल्पपादप आराम' होना कहा, फिर भवसागरके सेतुरचनामें 'अति नागर' कहा । इस प्रकार दो बातें कहकर जनाया कि आप भक्तोंको इहलोक और परलोक दोनोंमें सुख देते हैं ।

वि॰ त्रि॰—'संसय सर्प ग्रसनः'' इति । यहाँ ज्ञानस्वरूप कहा, यथा—'ज्ञान उदय जिमि संसय जाहीं'। इस स्तुतिमें भवका उल्लेख तीन बार आया है। (१) ज्ञानियों के लिये संसारकी पारमाधिक स्थिति है ही नहीं, केवल व्याव-हारिकी स्थिति है, इसलिये उनके लिये वह खग है, कभी काम खगसे भी पड़ ही जाता है। उसके लिये प्रभु वाज हैं, उसे निर्मूल कर देते हैं तब सजातवाद सामने आ जाता है। (२) कर्मठों के लिये संसार वास्तविक है, इसलिये उसका भंग कर देते हैं, तब देवी प्रकृतिवालों को सुखानुभव होता है, अतः 'भव भंजन रंजन सुरज्थः' कहा। (३) भक्तों के लिये सेतु हो जाते हैं, उनका आश्रयण करके भक्त भवसरिताके आरपार आया-जाया करते हैं, उन्हें भवसरिता बाधक नहीं है।

टिप्पणी—५ 'अनुनित अज प्रताप बन्नधाम: ।'''' इति। (क) यहाँ चार चरणों में रूप, नाम, लीला और चारों कहें। 'अनुनित अज ''' से रूप, 'कन्निमन विपुन विमंजन नाम:' से नाम, 'धम वर्म नर्मद गुनप्रामः' से लीला और 'सबके हृदय निरंतर वासी' से धाम। 'संतत संतनोतु मम रामः' को बीचमें रखकर जनाया कि रूप, नाम, लीला और धाम इन चारोंको हमारे हृदयमें वसाकर आप हमारे कत्याणको बढ़ावें, यथा—'केहरिसावक जनमन-वन के'। [(ख) 'अनुलित अज प्रताप' भुश्वण्डिजीके प्रसङ्गमें देख लीजिये। यथा—'तब मैं मागि चनेउँ उरगारी। राम गहन कहें भुजा पसारो। ७। ७६। ।। 'से 'ससावरन भेद करि जहाँ लगे गित मोरि। गएउँ तहाँ प्रमु मुज निरखि ब्याकुल भएउँ वहोरि। ७६।'तक। 'बलधाम' यथा—'मस्त कोटि मत विपुल वल। ७। ६१।', 'अनुलित वल अनुलित प्रमुताई' (यह जयन्तने परीक्षा

लेनेपर कहा है)। 'धाम' से जनाया कि यहींसे वल पाकर सब सृष्टिका कार्य है, यथा—'जाके बल विरंचि हरिईसा। पालत हरत सजत दससीसा ॥ ४। २१।,] (ग) 'किल्लमल विमंजन नामः',यथा—'रामनाम नर केसरी कनककिंसपु किल्किकाल के राज १। २७।', 'नाम सकल किल कलुष निकंदन १। २४।', 'किलमल मथन नाम ममताहन ७। ५१। ६।'

टिप्पणी—६ 'धर्म वर्म', यथा—'मायामानुषरूषिणौ रघुवरौ सद्धमेवमौ हितौ'-(कि॰)। 'धर्म वर्म नर्मद गुनग्रामः' इति । गुणग्रामके कथन-श्रवणसे धर्म जाना जाता है, इसीसे धर्मकी रक्षा है। [सुख विस्तार करनेपर ही स्तुतिकी समाप्ति की । 'धर्म वर्मः'''-रामगुणग्राम धर्मका कवच और मोक्षसुखका दाता है। यथा 'पृहि विधि कहत रामगुनग्रामा। पावा अनिर्वाच्य विश्रामा। ५.५.२।' और भगवान्का अवतार भी धर्म-संरचणार्थ ही होता है, यथा 'धर्मसंस्थापनार्थाय सम्भवामि युगे युगे। गीता। ५। ४।', 'धर्म हेतु अवतरेहु गोसाई । ४। ९। ५।', आगेके लिये वही काम करनेके लिये अपने गुणग्रामको यहाँ छोड़ जाते हैं। गुणग्रामका माहात्म्य किन स्वयं 'जग मंगन्न गुनग्राम राम के। १। ३२। २।' से 'दहन रामगुनग्राम जिमि इंधन अनन्न प्रचंड। १। ३२।' तक कहा है।

७—स्तुतिभरमें 'तनोतु', 'त्रातु' और 'नौमि' ये शब्द प्रयुक्त किये गये हैं। विकारोंसे रक्षा करनेकी प्रार्थना है और रूपको नमस्कार किया है। 'नौमि' में द्वितीयान्त है और 'तनोतु' 'त्रातु' में प्रथमान्त है—स्तुतिभरमें स्तुतिकी पहली चौपाई में 'नौमि' शब्दमें जो अहंकारात्मक 'मैं' आता है, उसका सँभाल दूसरी चौपाईमें तुरंत ही 'त्रातु' पदसे करते जाते हैं। (कहीं भूलकर भी यह भाव न आ जाय कि मैं स्तुतिका कर्त्ती हूँ। (मा० सं०)।

नोट—१ एक चौपाई (चार चरण) में 'नौमि' है तो दूसरीमें 'त्रातु' है, यह क्रम १४ अर्घालियोंमें बराबर चला गया है। सोलहवीं अर्घालिमें 'संतनोतु' है। क्रमसे वे चरण यहाँ उद्धृत किये जाते हैं—'नौमि निरंतर श्रीरघुवीरं' (चौ०४) 'त्रातु सदा नो सब-खग-बाजः' (६), 'नौमि राम उर बाहु विसालं' (६), 'त्रातु सदा नो कृपाबरुयः' (१०) 'नौमि राम मंजन महिभारं' (१२), 'त्रातु सदा दिनकरकुलकेतुः' (१४), और 'संतत संतनोतु मम रामः' (१६)।

जहाँ 'नौमि' पद दिया है, वहाँ प्रभुके स्वरूप सौन्दर्य वा शोभाका वर्णन है। यथा 'श्याम तामरस दाम सरीरं। जटा मुकुट परिघन मुनिचीरं। पानि चाप सर किट तूनीरं।' नौमि निरंतर श्रीरघुबीरं। ४।' 'अरुन नयन राजीव सुबेसं। सीता नयन चकोर निसेसं। ७। हर हृदि मानस वाजमरालं। नौमि राम उर वाहु विसालं। ५।', निगुन सगुन विषम सम रूपं। ज्ञान गिरा गोतीतमनूपं॥ असलमिखलमनवद्यमपारं। नौमि राम भंजन महिमारं। १२।'

इसी प्रकार जहाँ 'त्रातु' पद प्रयुक्त हुआ है, वहाँ मोह, भय, संशय, तर्क, काम, क्रोध, लोभ आदिसे बचानेवाले विरदोंका स्मरण कराके उनसे रच्चाकी प्रार्थना की है। यथा 'मोह बिपिन घन दहन कुसानु:। संतसरोरुह कानन मानु:॥ निसिचर करिवरूथ सृगराजः। त्रातु सदा नो भव खग बाजः। ६।', इत्यादि, 'संतनोतु' अर्थात् मेरे कल्याणका विस्तार कीजिये।

वि॰ त्रि॰—तीन प्रकारसे भजन कहा गया है। 'तस्यैवाहं ममैवासौ स एवाहमिति त्रिधा'। मैं उनका हूँ, वे मेरे हैं, और वही मैं हूँ। सेवक आरम्भमें समभता है कि मैं उनका हूँ। जब सम्बन्ध प्रागल्म्य होता है तब समझता है कि वे मेरे हैं। और, जब उस प्रागल्म्यकी अति वृद्धि होती है तब समझने लगता है कि उनमें और मुझमें भेद नहीं है। यहाँपर मुनिजी सम्बन्ध-प्रागल्म्यसे 'मम रामः' कह रहे हैं और उन्हींसे सदा कल्याण चाहते हैं।

प॰ प॰ प्र॰—'संतनोतु मम' इति । कल्याणके विस्तारमें बहुवचन 'नो' न देकर एकवचन मम देनेका भाव कि यह कौन जाने कि अन्य सब मुनियोंकी कल्याणकी कल्पना अपनी सी हो या न हो । सुतीक्ष्णजी तो भक्तिकी प्राप्तिमें ही अपना कल्याण समझते हैं, अन्य न जाने क्या चाहते हों । अतः यहाँ अपने ही लिये कहा ।

जदिप बिरज ब्यापक अबिनासी । सब के हृदय निरंतर बासी ।। १७ ।। तदिप अनुज श्री सिहत खरारी । बसतुक्ष मनिस मम काननचारी ।। १८ ।। जे जानिह ते जानहुं स्वामी । सगुन अगुन उर अतरजामी ।। १९ ।। जो कोसलपित राजिव नयना । करौ सो राम हृदय मम अयना ।। २० ।।

बसहु—को० रा०। † 'जानहु'—को० रा०। 'जानहुँ'—भा० दा०।

शब्दार्थ—विरज=निर्मल, निर्दोष, विशुद्ध । =प्रकृति गुण सत्त्व रज तम आदि रहित ।

अर्थ — यद्यपि आप विशुद्ध, व्यापक, नाशरिहत और सब प्राणियोंके हृदयमें निरन्तर वास करनेवाले हैं, तो भी, है खरारी ! भाई (लक्ष्मणजी) और श्रीसीताजीसिहत वनमें विचरनेवाले आप मेरे मनरूपी वनमें बिसये। १७, १८। जो आपको सगुण, निर्गुण, हृदयमें रहनेवाले अन्तर्यामीरूप जानते हों वे (वैसा) जानें, पर मेरे हृदयमें तो जो कोसलके राजा कमलनयन राम हैं वे ही घर बनायें। १९, २०।

टिप्पणी—१ 'जदिप विरज व्यापक भिवनासी…' इति । (क) 'व्यापक अविनासी' कहनेका भाव कि आप सवमें व्यापक हैं पर सबके नाशसे आपका नाश हो जाय यह बात नहीं है, आपका विनाश नहीं होता । पुनः सबमें व्याप्त होनेपर भी उनका विकार आपमें नहीं आता, आपमें मिलनता नहीं छू जाती, यह बात बतानेके लिये 'विरज कहा' । आप सबके हृदयमें सदा बास करते हैं। क्योंकि व्यापक हैं, अतः निश्चय है कि हमारे हृदयमें भी अवश्य आपका निवास व्यापकरूपसे हैं । (ख) यही सिद्धान्त श्रीअगस्त्यजीका है, यथा 'जद्यपि ब्रह्म अखंड अनंता । अनुभवगम्य मजिह जेहि संता ॥ अस तब रूप बखानों जानों । फिरि फिरि सगुन ब्रह्म रित मानों ॥ १२. १२-१३।' पुनः, वेदसिद्धान्त भी यही है, यथा 'जे ब्रह्म अजमहैतमनु-मवगम्य मनपर ध्यावहीं । ते कहहु जानहु नाथ हम तब सगुन जस नित गावहीं ७. १३।' पुनः, इन्द्रने भी ऐसा हो कहा है, यथा 'कोड ब्रह्म निर्णुन ध्याव अव्यक्त जेहि श्रुति गाव । मोहि भाव कोसजभूप श्रीराम सगुनसरूप ॥ ६. ११२।'

२ 'तद्पि अनुज श्री सहित खरारी। वसतुः'' इति। (क) ['जद्पि बिरज तद्पि' में 'व्यापक एकु ब्रह्म अबिनासी। सत चेतन घन आनँद रासी॥ अस प्रभु हृद्य अछ्त अविकारा। सकल जीव जग दान दुखारी। १। २१।' का भाव है। अर्थात् ऐसे प्रभु सबके हृदयमें निरन्तर निवास तो करते हैं तथापि सब जीव दुखी और दीन जीवन व्यतीत करते हैं, अतः अपनी चाह सुनाता हूँ। (प० प० प्र०, वि० त्रि०)] 'खरारी' का भाव कि जैसे दण्डकारण्यमें वसकर आपने खरको मारा वैसे ही हमारे मनरूपी वनमें बसकर क्रोघादि विकारोंका नाश कीजिये। 'खर है क्रोध लोभ है दूषन, काम वसे त्रिसन में' यहाँ 'माविक अलंकार' है। यहाँ 'खरारी' भविष्य वात कही। भावुक लोगोंको भविष्यकी बात भी भूतसरीखी जान पड़ती है। विशेष 'सोभासिंधु खरारी। १.१९२ छन्द।' में देखिये।

नोट---१ (क) वावा हरिहरप्रसादजी; 'हे खरारि काननचारी ! मेरे मनमें विसये ।' इस प्रकार अर्थ करते हुए, यह भाव लिखते हैं कि हमारा मन मानो संकल्पोंका एक वन है। वहाँ दण्डकारएयमें तो चौदह हजार ही राक्षस हैं जिनको आप मारोंगे पर मेरे मनरूपी वनमें तो सकल्परूपी राक्षसोंका अन्त नहीं, वे अनन्त हैं और बढ़ते ही जाते हैं। आप वनमें शिकारके लिये आये हैं, खरदूषणादिरूपी दुष्ट मृगोंका शिकार करेंगे, यथा 'हम छुत्री मृगया वन करहीं । तुम्हसे खु मृग खोजत फिरहीं ॥ जद्यपि मनुज दनुज कुलघालक । १९ । ९', 'अवध-नृपति दसरथके जाए पुरुषसिंह वन खेलन आए । २२ । ३ ।'; अतः इस काननचारीरूपसे हृदयमें वसिये, यहाँ आपके लिये बहुत शिकार है । हमारे अनन्त संकल्पोंका नाश कीजिये। विशेष 'केहरि सावक जनमन बनके। १। ३२। ७।' में देखिये। पुनः (ख) 'खरारी ...' का भाव कि जैसे खरादिके मारनेमें आपका दोष नहीं था । वे सब आपमें ही एक-दूसरेको रामरूप देखकर लड़ मरे । वैसे ही आपके बसनेमें मेरे मनरूपी-वनके दुष्ट आप ही मर मिटेंगे । अत: वही रूप बसाइये । यथा 'तब लगि हृदय बसत खल नाना । लोम मोह मच्छर मद माना ॥ जब लगि डर न बसत रघुनाथा । धरे चाप सायक कटि माथा । ५.४७ ।' (खर्रा) । जैसे खरादिके वधमें परिश्रम नहीं पड़ा, आपकी लीलामात्रमें अजेय अमर राक्षसोंका नाश हो गया, वैसे ही मनमें इस रूपके बसनेमात्रसे मनमें रहनेवाले दुष्टोंका अनायास नाश हो जायगा। ये सव वृत्तियाँ रामाकार हो जायँगी। आपमें ही लग जायंगी । (ग) 'तदपि' का भाव कि वह रूप तो सबके हृदयमें रहता है, उसके लिये तो कोई एहसान नहीं, पर इस शोभन रूपके लिये मैं विनती करता हूँ, इसके लिये एहसान लेता हूँ; क्योंकि इस सगुण काननचारी अतिशय रूपमें ही मेरी विशेष श्रद्धा है। कदाचित् काई कहे कि ईश्वर तोसर्वभूतमय है वही तुम भी मानो, यथा 'जेहि पूछ्उँ सोइ सुनि अस कहई। र्द्रवर सर्वभूतमय अहर्दे', उसपर कहते हैं कि जो ऐसा जानते हैं सो जानें, उनके लिये वैसे ही बसिये। (पु॰ रा॰ कु॰)।

टिप्पणी—३ (क) 'जे जानहिं ते जानहु स्वामी'…' इति । अर्थात् मैं निर्गुण सगुण अन्तर्यामी नहीं जानता, मैं तो इसी रूपको सब कुछ जानता हूँ । पुनः भाव कि अनन्त अखण्ड अनुभवगम्य अज अद्वैत अव्यक्तका जो ध्यान करते हैं

वे उनका ही घ्यान करें, उन्होंको जानें, मैं उन्हें मना नहीं करता, क्योंकि 'जेहि कर मनु रम जाहि सन तेहि तेही सन काम। १। ५०।' (विशेष टिप्पणी १ देखिये), पर मेरी हिंच तो इसी रूपमें है। (ख) 'जो कोसळपित राजिवनयना '' अर्थात् श्रीराम अन्तर्यामी भी कहलाते हैं, हमें उन अन्तर्यामीकी चाह नहीं। जो कोसळपुरी श्रीअयोध्याजीके राजा हैं, कमलनयन हैं, वे श्रीराम हमारे हृदयमें घर बनावें। अर्थात् मेरे हृदयमें इस साक्षात् रूपसे बसिये।—यहाँ 'विशेषक अलंकार' है। (ग) पूर्व कहा कि 'बसत मनसि मम काननचारी'। कानचारी रूपकी अविधि १४ वर्षकी है। उसमेंसे अब वर्ष दिन रह गया है। आगे एक वर्षके अन्तमें लौटकर फिर तो अवधमें बसेंगे। अतः काननचारी रूपका वर माँगकर यह वर माँगा कि 'जो कोसज्वपित '''। भाव कि अवधको लौटनेपर फिर भूपरूपसे बसियेगा। (घ) पहले काननचारी रूपके बसानेके लिये मनको कानन कहा, फिर जब कोसलपित स्पसे बसनेका वर माँगा तब हृदयको भवन कहा। क्योंकि वनविहारोह्म तो वनमें ही विचरता है, वह तो वनमें ही रहेगा और राजाहूप राजधानीके महलोंमें रहा चाहै, उस रूपके लिये महल ही चाहिये, अतएव एक बार मनको वन और दूसरी बार भवनसे रूपक दिया।

नोट—२ अ० रा० में इससे कुछ मिलता हुआ श्लोक यह है—जानन्तु राम तव रूपमशेषदेशकालाद्युपाधिरहितं घनचित्प्रकाशम् । प्रत्यक्षतोऽद्य मम गोचरमेतदेव रूपं विमातु हृदये न परं विकाङ्चे । ३ । २ । ३४ ।' अर्थात् हे राम ! जो लोग आपके स्वरूपको देश-काल आदि समस्त उपाधियोंसे रहित और चिद्धन प्रकाशस्वरूप जानते हैं । वे भले ही वैसा ही जानें, किन्तु मेरे हृदयमें तो, आज जो प्रत्यक्षरूपसे मुझे दिखायो दे रहा है, यही रूप भासमान होता रहे । इसके अतिरिक्त मुभे किसी और रूपकी इच्छा नहीं है ।

मा० हं०—ग्रन्थमें अनेक स्थलोंमें—'यत्सत्त्वादमृषेव भाति सकलं रज्जौ यथाऽहेर्भ्रमः', 'एक अनीह', 'झूठउ सत्य जाहि विनु जाने' इत्यादि—जीव ब्रह्मांक्य और मायावाद स्पष्ट उल्लिखित है। अतएव यह स्पष्टहै कि वेदान्तदर्शनमें गोसाईंजी श्रीशंकराचार्यजीके ही अनुयायी थे। परन्तु उनका खिचाव ज्ञानमार्गकी ओर विशेषरूपसे नहीं दिखता। चाहे अपनी रुचिके कारण हो या देशकालस्थितिकी अनुकूलतासे हो, उन्होंने रामचरितमानसमें ज्ञानकी अपेक्षा भक्तिको ही प्राधान्य दिया है।

यद्यपि रामानुज अथवा वल्लभका हैतवाद गोसाईजीको इष्ट न था तो भी उपासना उन्होंने इन्होंसे ली है—यह बात नीचे दिये हुए प्रमाणोंसे सिद्ध होता है । यह होते हुए भी इस वल्लभसम्प्रदायका शिव-विष्णुभेद गोसाईजीको मान्य न हुआ । तात्पर्य यह कि गीतावाला निष्काम कर्मयोग, श्रीशंकराचार्यका ज्ञानयोग और वल्लभाचार्यका भक्तियोग इन तीनोंके संयोगसे बना हुआ स्वामीजीका यह दार्शनिक योग एक अपूर्व तीर्थराज जैसा निर्माण हुआ। इसका परिणाम बहुत हो शुद्ध हुआ । उनके अनुयायियोंको किसी प्रकारका भिन्न सम्प्रदाय प्रचलित कर देव फैलानेका अवसर न मिल सका, हम यही उत्कृष्ट लोकशिक्षाका लक्षण समझते हैं।

अन्तमें कहना यही है कि 'कर्म, ज्ञान और भिनतका समुच्चयात्मक योग होना असम्भव है।,' इस राङ्काका कोई कारण नहीं। इस समुच्चयको ही पराभिनत, ज्ञानोत्तरा भिनत इत्यादि अनेक नाम दिये गये हैं। सब साधनोंकी परिपूर्णता यही भिनत है। अद्वैतसिद्धान्तके पुरस्कर्ता श्रीआदिशंकराचार्यने भी अन्तमें इसी योगका अवलंबन इस प्रकार किया है—'सत्यिप भेदापगमे नाथ तवाहं न मामकीनस्त्वम्। सामुद्रो हि तरंगः क्षवन समुद्रो न तारंगः'। उन्हींके अनुयायी अद्वैत सिद्धिकर्त्ता श्रीमधुसूदनसरस्वती इस प्रकार कह गये हैं—''ध्यानाभ्याससमाहितेन मनसा यिन्नगुणं निष्कियम्ं। ज्योतिः किंचन योगिनो यदि परं पश्यन्ति पश्यन्तु ते। अस्माकं तु तदेव लोचनचमत्काराय भूयाच्चिरम्। कालिन्दी पुलिनेषु यिकमिपितन्नीलं महो धावति'' इसी मार्गका अवलम्ब गोसाईजीने इस प्रकारसे किया है—'जे जानिहं ते जानहु स्वामी। सगुन अगुन उर अंतरजामी।। जो कोसलपित राजिव नयना। करउ सो राम हृदय मम अथना।

उक्त प्रकारसे विचार-परिवर्तन भासित होना सम्भव है परन्तु वह केवल भास है । वह विचार परिवर्तन नहीं है, किन्तु साधन परिपाक है । सगुणसे (अर्थात् कर्म और उपासनासे) निर्गुण (अर्थात् ज्ञान) और फिर निर्गुणसे सगुण यह साधन परिपाकका क्रम है । यही पूर्णावस्था है और यही ज्ञानोत्तरा भक्ति कही जाती है । ज्ञानका परिपाक भक्तिमें होना

^{* &#}x27;करम वचन मन छाँडि छल जब लगि जन न तुम्हार। तब लगि सुख सपनेहु नहीं किये कोटि उपचार।', 'सेक्क सेब्य भाव बिनु भव न तरिय उरगारि। भजहुरामपदपंकज अस सिद्धांत विचारि'।

यही उसका फल है। श्रीशंकरजीकी रामभक्ति इसी प्रकारकी है, और उसीको अहैत भक्ति कहना चाहिये। वह अतीव दुष्प्राप्य है जैसा कि गीताजीमें कहा है—'वासुदेवः सर्वमिति स महात्मा सुदुर्लभः' (७।१६)। स्वामीजीके 'निर्गृन रूप सुज्ञभ अति सगुन न जानइ कोइ' का आशय भी यही होना चाहिये। भारतीय आध्यात्मिक वाङ्मयमें इसी भंक्तिकी महती गायी हुई दिखाती है। स्वामीजी भी उसे इस प्रकार कहते हैं—'जे असि मगित जानि परिहरहीं। केवल ज्ञानहेतु अम करहीं। ते जड़ कामधेनु गृह त्यागी। खोजत आक फिराहिं पय लागी।।' 'अस विचारि जे मुनि विज्ञानी। जाचिह भगित सकल सुख खानी॥'

भा० स्कं० १० अ० १४ में भी वही मत इस प्रकार है—''श्रेयः स्नुतिं भक्तिसुदस्य ते विभी क्विश्यन्ति ये केवल-बोधलब्धये। तेषामसौ क्वेशल एव शिष्यते नान्यद्यथा स्थूलतुषावधातिनाम् ॥४॥'; अर्थात् हे विभी ! जो पुरुष कल्याण-प्राप्तिकी मार्गरूपा आपकी भक्तिको छोड़कर केवल ज्ञानलाभके लिये ही क्लेश उठाते हैं उनके लिये केवल कष्ट हो शेष रहता है और कुछ नहीं मिलता, जैसे थोथी भूसी कूटनेवालेको श्रमके सिवा और कुछ हाथ नहीं लगता।

अस अभिमान जाइ जिन भोरें। मैं सेवक रघुपित पित मोरें।।२१।। सुनि मुनि बचन राम मन भाए। बहुरि हरिष मुनिबर उर लाए।।२२।। परम प्रसंन जानु मुनि मोही। जो बर मागहु देउँ सो तोही।।२३।।

अर्थ — ऐसा अभिमान भूलकर भी न मिटे कि मैं सेवक हूँ और श्रीरघुनाथजी मेरे स्वामी हैं ॥ ३१ ॥ मुनिके वचन सुनकर श्रीरामजीके मनको वे अच्छे लगे । प्रसन्न होकर उन्होंने मुनिश्रेष्ठको फिर हृदयसे लगा लिया ॥ २२ ॥ हे मुनि ! मुक्के परम प्रसन्न जानो । जो वर माँगो । वही मैं तुम्हें दूँ ॥ २३ ॥

टिप्पणी—१ 'अस अमिमान जाइ जिन मोरे।''' इति। अभिमान आनेसे ज्ञानका नाश होता है यथा—'मान ते ज्ञान पान ते लाजा।' 'अस अमिमान' का भाव कि और प्रकारके अभिमान जैसे कि जाति, यौवन, विद्या, बल, ऐश्वर्य आदिक थे सब जाय, नष्ट हो जाय, वयोंकि उनके नष्ट हुए बिना जीवको सुखकी प्राप्तिनहों, यथा—'तुजसिदास में मोर गये विद्यु जिय सुख कबहुँ न पावे।' (विनय १२०), पर यह अभिमान सदा बना रहे क्योंकि इस अभिमानके नाशसे सेवक-धर्मका नाश है। सेवक होनेका अभिमान भूलकर भी न छूटे। देखिये लक्ष्मणजीने भी क्या कहा है—'जों तेहि आजु वधे बिद्यु आवों। तो रघुपति सेवक न कहावों। ६। ७४।', पुनः, 'आजु रामसेवक जसु जंऊँ। मरतिह समर सिखावन देऊँ। २। २३०।' [भाव यह कि सेवक-सेव्य-भाव सदा बना रहे। भुशुण्डिजीने भी गरुड़जीसे यही कहा है—'सेवक सेव्य माव बिद्यु मव न तिरय उरगारि। मजहु रामपद पंकज अस सिद्धांत बिचारि। ७। ११६।' यह अभिमान भक्तिका प्राण है।]

नोट—१ 'अस अभिमान जाइ जिन मोरे। ''' इति। यह बात स्मरण रखने योग्य है कि भक्त किसी प्रकारकी भिक्त नहीं चाहता। वह तो यही चाहता है कि भेरा सेवक-स्वामिभाव कभी न छूटे। इसीसे कहा है कि 'सुक्ति निरादिर मगित छुमाने'। देखिये श्रीहनुमानजीने प्रभुसे क्या कहा है — 'भवबन्धिच्छुदे तरये स्पृह्वयामिन मुक्तये। भवान् प्रभुरहं दास इति यत्र विछुप्यते।।' अर्थात् भवबन्धनके निवारण करनेवाली मैं उस मुक्तिको कदापि नहीं चाहता जिसमें 'प्रभु स्वामी हैं और मैं दास' इस भावका विलोप हो जाता है।

भगवान् किपलदेवने भी देवहूतिजीसे ऐसा ही कहा है, यथा—'सालोक्यसार्ष्टिसामीप्यसारूप्यैकत्वमप्युत । दीयमानं न गृह्णिति विना मत्सेवनं जनाः ॥' अर्थात् सालोक्यादि पाँचो प्रकारकी मुक्तियोंको हमारे जन हमारे देनेपर भी नहीं ग्रहण करते । (भा० ३ । २९ । १३ ।) पुनः यथा—'न पारमेष्ठचं न महेन्द्रधिष्ण्यं न साव मौमं न रसाधिपत्यम्। न योगसिद्धां रपुनमंवं वा मर्थ्यपितात्मेच्छिति महिनाऽन्यत् ॥' (भा० ११ । १४) अर्थात् मेरा अनन्य भक्त जो मुझको आत्मसमर्पण कर देता है वह ब्रह्माके पदको, महेन्द्रपदको, सार्वभौमराज्य एवं पातालराज्यको तथा योगसिद्धिऔर मोक्षतकको भी चाह नहीं करता, एक मुझीको चाहता है । वैसे ही श्रीसुतीक्ष्णजी यहाँ वारंवार सगुण स्वरूपकी भक्तिका वर माँगते हैं ।

वावा जयरामदासजी—श्रीलीलाधाम प्रभुने देखा कि 'मुनिजी थोड़ी देर पहले तो घ्यानमें इतने मग्न थे कि मेरे जगाने-पर भी नहीं जगे थे, परन्तु इस समय उनकी याचनामें कितनी दूरकी सोच-सँभाल प्रकट होती है ! अतः इन्हें और सचेतकर अवसर दे आर्तताके रहस्यका आनन्द लेना चाहिये । भगवान् भी भक्तोंके साथ विनोद करनेमें वैसे ही सुखी होते हैं जैसे भक्त भगवान्- की लीलामें । भगवान् बोले—'परम प्रसन्नः'''देउँ सो तोही'। मुनि ! और भी जो कुछ चाहते हो सो माँगनेमें कसर न करों; मैं सब कुछ देनेको तैयार हूँ ।

प० प० प० प० प० प्रामुतीक्ष्णजीकी स्थित 'बालक सुत' की हो गयी। बालक जानता तो है कि क्या चाहिये पर उचित शब्दों इच्छाको प्रकट नहीं कर सकता। माता उसके स्वभावसे उसकी चाह तो जानती है, पर उसकी तोतली वाणी सुननेमें उसे आनन्द है। सुतीक्ष्णजीका विचाररूपो भूपित विवेकरूपी सुभटकी सहायतासे प्रयत्न तो कर रहा है पर इप्टार्थ प्राप्ति नहीं होती। प्रथम 'अजुज श्रीसहित खरारी काननचारी' को मनमें बसानेकी इच्छा प्रदर्शित की, पर अनुज और श्रीसे भरत, शत्रुष्टन और लक्ष्मीका भी बोध हो सकता है। अतः उस भूलको सुधारनेके लिये फिर मांगा कि 'जो कोसलपित' 'अयना', पर इसमें भी कमी रह गयी। बालक सुतीक्ष्ण समझता है कि मुझसे ठीक नहीं कहते बनता, अतः फिर तीसरी वार प्रयत्न करता है—'अस अभिमान जाइ जिन भोरे। मैं सेवक रघुपित पित मोरे।' इसमें तो सब कुछ छूट गया, तीसरा ही कुछ मुखसे कहा गया। इसमें सेव्य-सेवक-भावसे भित्त मांगी। इसमें 'तस्य अहम्' और 'मम असी' इन दोनों भावोंका समावेश हो गया। बालककी यह दशा देखकर माता प्रसन्न है, उससे अब रहा नहीं जाता, वह बच्चेको हृदयसे लगा लेती है। कहा भी है 'सेवक पर ममता अति भूरी।'

टिप्पणी—२ 'बहुरि हरिष सुनिवर उर जाये' इति । एक बार उरमें लगा चुके हैं, यथा—'सुज बिसाल गिष्ट िलये उठाई । परम प्रीति राखे उर लाई', अब फिर लगाया । अतः 'बहुरि' पद दिया । 'उर लाए' कि हम तो तुम्हारे हृदयमें वर्सेंगे ही तुम हमारे उरमें बसो । (इससे प्रभुने मुनिपर अपना परम प्रेम और प्रसन्नता दिशत की जैसा आगे वे स्वयं कहते हैं)।

प० प० प०- 'बहुरि हरिष सुनिवर उर लाए' इति । दो वार हृदयसे लगानेका सौभाग्य अन्य किसी मुनिकोप्राप्त नहीं हुआ । हाँ, श्रीहनुमान्जीसे प्रभु तीन वार मिले हैं । यथा— 'प्रीति सहित सब मेंटे रघुपित करूनापुंज । ४ । २९ ।' (जाम्ववान् आदिके साथ इनसे भी मिले); 'सुनत कृपानिधि मन अति भाए । पुनि हनुमान हरिष उर लाए । ४ । ३० । ६।' (इस दूसरी वारके मिलनके शब्दोंको सुतीक्ष्णसे मिलनवाले शब्दोंको मिलानेसे किवकी कैसी सावधानता देख पड़ती है । 'सुनत' 'अति भाए' से हनुमान्जोके विषयमें प्रेमाधिक्य जना दिया है); 'किप उठाइ प्रभु हृदय लगावा । ४ । ३३ । ४।' (यह मिलन दूसरी वारके 'अति भाए' का ही फल है ।) इस प्रकार श्रीहनुमान्जीको विशेषता दिखायी है, नहीं तो 'सुनु किप वोहि समान उपकारी । नहिं कोड सुर नर सुनि तनुधारी ।' ये वचन निरर्थक हो जाते । 'बाक्क सुत सम दास अमानी', 'सेवक प्रिय अनन्य गित सोऊ', 'भगतवछलता हिय हुलसानी' यह सब वचन यहाँ चरितार्थ हुए।

अपने हृदयसे वाचाशक्ति और विवेक-बल मुनिके हृदयमें डालकर तब माता कहेगी कि वेटा, ले, तेरी जो इच्छा हो माँग ले।

िप्पणी— ३ 'परम प्रसन्न जानु मुनि मोही। ''' अर्थात् प्रसन्न तो हम सदा ही रहते हैं, पर तुम्हारी विनय सुनकर
आज तुमपर मैं परम प्रसन्न हूँ;अतः जो माँगो सो दूँ। तात्पर्य कि तुम हमारे 'निज जन' हो और 'जन कहँ कछु अदेय नहिं मोरे।'

प॰ प॰ प्र॰—स्मरण रखनेकी बात है कि 'जानु', 'तोहीं' आदि एकवचनका प्रयोग प्रभुने प्रसन्नतावशही और वह भी सुतीक्ष्ण, हनुमान्, शवरी तथा विभीषण ऐसे भक्तोंके साथ किया है। कारण कि माता अपने बालक सुतको ऐसेही सम्बोधित करती है। एक वचनका प्रयोग परमप्रेमका द्योतक है, बहुवचन तो शिष्टाचार है।

मुनि कह मैं बर कबहुँ न जाचा । समुझि न परै झूठ का साचा ।। २४ ।। तुम्हिह नोक लागे रघुराई । सो मोहि देहु दास सुखदाई ।। २५ ।। अबिरल भगित बिरति बिज्ञाना । होहु सकल गुन ज्ञान निधाना ।। २६ ॥

अर्थ — मुनि कहते हैं कि मैंने वरदान कभी नहीं माँगा, मुझे समझ नहीं पड़ताकि क्या भूठ है और क्या सत्य है।। २४।। हे रघुराई! हे दासोंको सुख देनेवाले! आपको जो अच्छा लगे वही दासोंको सुख देनेवाला वर मुझे दोजिये।।२४॥ (प्रभु बोले) अविरल भक्ति, वराग्य, विज्ञान और समस्त गुणों और ज्ञान के निधान हो जाओ ॥ २६॥

नोट---१ 'मुनि कह मैं बर कबहुँ न जाचा'''' इति । (क) मुनिने माँगा था कि श्रीजानकी लक्ष्मणसहित हमारे उरमें बिसये-- 'बसतु मनिस मम काननचारी' । उसपर भी श्रीरामजी वह रहे हैं कि 'बर माँगो', इस कारण मुनि सोचमें पड़ गये, माठ पीठ अरठ १४--

विचार करने लगे कि इससे सुन्दर श्रेष्ट कौन वर है जो माँगूँ। क्या मेरे वरमें कोई कसर रह गयी है ? अवश्य होगी तभी तो प्रभु माँगनेको कहते हैं । भगवान् यहाँ उनकी परमानन्यता प्रकट करना चाहते हैं । और स्वयं भी उनकी आर्तताके रहस्यका आनन्द लेना चाहते हैं। कोई और ऐसा वर न समझ पड़ा; अतएव उन्होंने कहा कि मैंने तो कभी वर किसीसे माँगा नहीं, इससे मेरी समझमें कुछ नहीं आता कि क्या उत्तम है जो माँगा जाय, इसलिये जो आपको अच्छा लगता हो और जो सेवकको सुखद हो वह स्वयं सोचकर दीजिये। भगवान्ने जो वर दिया—'अविरत्त भक्तिः''' यही भक्तसुखदायी है और उनको प्रिय लगता है और जब किसीपर प्रभु परम प्रसन्न होते हैं तभी यह वर उसे देते हैं—ये सब बातें यहाँ जनायीं। (पं० रा॰ कु॰)। (ख) पुनः भाव कि मुक्ते तो केवल आपका आशा-भरोसा रहा है। सो आपका दर्शन प्रथम-प्रथम आज प्राप्त हुआ; इससे पहले माँगता किससे ? किसी दूसरेसे कभी माँगा होता तो समझा जाता कि वर माँगना जानते हैं । (करु∘, वै॰) । (ग) झ्ङ्र यहाँ उपदेश देते हैं कि भगवान्से जब माँगे तब उनकी अविरल भक्ति और उसके साथ उसकी रक्षाके लिये वैराग्य और ऐक्वर्यका ज्ञान इत्यादि ही माँगे । यह जीवका परम पुरुषार्थ है, परम ब्येय है, परम कर्त्तव्य है।

· वि० त्रि०—झूठ और सचका परिज्ञान मुभे नहीं है। इनकी पहिचान ज्ञानसे होती है तो वह ब्रह्मज्ञान मुझमें नहीं है। सम्भव है कि कोई मिथ्या वस्तु माँग लूँ। इसीसे मैंने वरदान कभी नहीं माँगा, सदा फलानुसंघानरहित कर्म करता आया।

प० प० प्र०—'अबिरल अगतिःः' इति । सुतीक्ष्णजीको यह वर बिना माँगे ही मिल गया। अगस्त्यजीको माँगनेपर मिला है, यथा 'यह बर माँगउँ कृपानिकेता। बसहु हृद्य श्रीअनुज समेता।। अविरल सगति विरति सतसंगा। चरन हरोरह प्रीति असंगा।'--यह है भेद वालकसुत और प्रौढ़ तनयमें।

प्रभु जो दोन्ह सो बरु मैं पावा । अब सो देहु मोहि जो भावा ॥ २७ ॥ दोहा—अनुज जानकी सहित प्रभु चाप बान धर राम।

मम हिय गगन इंदु इव बसहु सदा निह्काम ॥ १९॥ अर्थ-जो वर प्रभुने दिया वह मैंने पाया, अब जो मुझे अच्छा लगता है वह दीजिये ॥ २७ ॥ हे प्रभो ! भाई श्री-लक्ष्मणजी और श्रीजानकोजो सहित धनुषवाणधारी रामरूप मेरे निष्काम हृदयरूपी आकाशमें चन्द्रमाके समान सदा वसें ॥११॥

टिप्पणी—१ 'अव सो देंहु मोहि जो भावा' इति । (क) जव भगवान्ने वर दिया तव समझ पड़ा कि जगत् असत्य है, प्रभु ही सत्य हैं, यथा 'उमा कहउँ में अनुभव अपना। सत हरिभजन जगत सब सपना।' पुनः, भाव कि जो आपने दिया वह मैंने अंगीकार किया । पर अब मुक्ते ये कुछ अपनी उस रुचि के आगे नहीं भाते जो अब उपजी है । (खर्रा) । (ख) आदि मध्य अवसान तीनोंमें मुनिने एक ही वर माँगा। यथा (१) 'तद्पि अनुज श्रीसहित खरारी। बसतु मनिस मम काननचारी' (आदिमें), (२) 'जो कोसलपित राजिवनयना । करउ सो राम हृद्य मम अयना' (मध्यमें) और (३) 'अनुज जानकी सहित प्रभु चाप बान धर राम । मस हिय वसहु' (अन्तमें)। तात्पर्य कि वनचारी रूपसे मेरे मनरूपो वनमें विसये, कोसलपित अर्थात् राजारूपसे 'ममहृदय-अथनमें' विसये और साकेतयात्रापर 'मम हिय गगन' में विसये । इस प्रकार तीन बार हृदयमें तीन भेदसे वसनेको कहकर जनाया कि भक्ति ज्ञान आदि सब श्रोरामजीके प्राप्तिके साधन हैं और श्रीरामजीका हृदयमें सगुण रूपसे बसना सिद्धफल है। यथा सब साधन को एक फल जेहि जान्यो सोइ जान । ज्यों त्यों सन संदिर बसिंड राम धरे धनु बान ।' (दोहावली ९०)।

र 'मम हिय गगन इंदु इव'—यहाँ हृदयको आकाश और प्रभुको चन्द्रमा कहा और माँगा कि 'अनुज जानकीसहित' विसये । प्रभु चन्द्रमा हैं तो लक्ष्मणजी बुध और श्रीजानकीजी रोहिणी हुईं, इस प्रकार रूपक पूरा हुआ, यथा 'उपमा बहुरि कहउँ जिय जोही । जनु बुध बिधु विच रोहिनि सोही ॥ २ । १२ ॥'

टिप्पणी—३ 'बसहु सदा निहकाम।' भाव कि चन्द्रमा अष्टप्रहर आकाशमें नहीं रहता और साकेतविहारीजी साकेतमें सदा विहार करते हैं; अतएव 'सदा' पद दिया। 'निष्काम' का भाव कि यहाँसे जानेकी कभी कामना न कीजिये।

प्र०—१ 'निहकाम ।' पद' हृदय ,राम और बसहु' तोनोंके साथ लगता है । हमारा हृदय निष्काम है—'ते तुम्ह राम अकाम पियारे।' एवं हमारा हृदयसदा निष्काम बना रहे। कभी आपसे भी किसी बातकी कामनान करे। पुनः, हमारे

हृदयमें निष्काम (स्थिर) वसिये अर्थात् इसे छोड़नेकी फिर कभी भी कामना न कीजिये । २ 'यह काम' पाठ भी प्राचीन टोकाकारोंने दिया है जिसका अर्थ है—'यह मेरी अभिलाषा है ।'

प० प० प्र०—'प्रभु जो दीन्हः'''' इति । कविकुलकमलप्रभाकरने बालक स्वभावका बड़ा प्रलोभनीय आदर्श वालक-की अटपटी पर प्रेम लपेटी वाणीमें प्रकाशित किया है । मुनिकी वृत्ति देखकर सम्भव है कि कोई कहे कि मुनि बड़े चतुर हैं; पर यह बात अयोग्य है, वालक भला चतुराई कब कर सकता है और फिर हेतुरहित निज शिशु-हितकारी प्रेममयी मातासे !!

रा० प्र० श०—१ प्रथम वर माँगा था कि 'वसतु मनसि सम काननचारी।' फिर सोचे कियह वनविहारो वेष तो १४ वर्षके लिये ही है, ऐसा न हो कि हमारे हृदयसे फिर निकल जाय तब माँगा कि 'जो कोसजपित राजिवनयना। करों सो राम ''।' फिर मानो सोचे कि कोसलपित तो ११ हजार वर्ष ही रहेंगे, यथा 'दशवर्षसहस्राणि दशवर्ष शतानि च। रामो राज्यसुपासित्वा ब्रह्माकोकं प्रयास्यित।' इति वाल्मोकीये। इसके वाद यह रूप हमारे अन्तः करणमें रहे या न रहे अतएव माँगा कि 'सम हिय गगन इंदु इव वस हु सदा।' चन्द्रमा और आकाश महाप्रलयतक रहते हैं, अतः सन्तुष्ट हो गये। २ निःकाम=चेष्टारहित।

प॰ प॰ प॰ प्र॰—'अनुज जानकीसहितः''' इति । यह चौथे बारकी माँग है । जिसे माँगनेका प्रयत्न पूर्व तीन बार करके देखा वह सब इसमें समाविष्ट है । अवको वार विचार-भूपितने विवेक-सुभटकी पूरी शूरता वीरता घीरताके सहायसे गिरा अर्थपर विजय प्राप्त कर ली । पूर्व तीन बारके प्रयत्न—'अनुज श्रीसहितखरारी।'''' 'जो कोसजपित '''' असे अभिमान '''' में क्या-क्या छूट गया था यह यथास्थान कहा गया है ।

'प्रभु' से अवतारोकी सूचना दो । राम और अनुजसे कोसलाति जनाया । 'श्री' की अतिव्याप्ति 'जानकी' शब्दसे मिटायो । चापवाणधर और जानकीके साहचर्यसे काननचारी, 'हिय गगन इंदु इव' से खरारी-शब्द सूचित त्रिताप और कामादिके विनाशक जनाया । 'सदा बसहु' से इन्दुके अव्याप्ति दोषको निकाल डाला ।

'निहकाम'-निकाम=यथेष्ट=यथेप्सित । 'काम प्रकाम पर्याप्त निकासेष्ट यथेप्सितम् इत्यमरः ।' हमने । नहकामका अर्थ निकाम इसलिये किया है कि श्रीरामजीमें कामका अस्तित्व कौन मान सकता है और सुतीक्ष्ण ऐसा अनन्य गित कभी यह नहीं कह सकता कि मेरा हृदय निष्काम है। 'प्रकृतिप्रत्ययसन्धिकीपविकारागमाश्च वर्णानाम्'—व्याकरणके इस आधारसे 'निकाम' शब्दमें 'ह' आगम होनेसे 'निहकाम' हो सकता है। और पूर्वसन्दर्भानुसार दोहेमें जो कुछ माँगा है वह मुनिजीकी ईप्सा थी। उन्होंने स्पष्ट कहा है 'अब सो देहु मोहि जो मावा।' 'मोहि जो भावा' का अर्थ यथेप्सित है। इस प्रकारके वर्णागमके उदाहरण सराप, अस्तुति, उपरोहित, अस्थान आदि हैं।

प० प० प्र० सुतीक्ष्णस्तुति और पूर्वाफाल्गुनो नक्षत्रका साम्य-(१) अनुक्रम-यह स्तुति ग्यारह्वों और पूर्वाफाल्गुनी-नक्षत्र भी ग्यारहवाँ है। (२) इस नक्षत्रमें दो तारे, वैसे हो स्तुतिमें श्रीरामसगुणविग्रहस्वरूपवर्णन और ऐक्वर्यगुणवर्णन दो हैं। पहले तारेके साथ 'नीमि' है तो दूसरेके साथ 'त्रातु' है और नीमि एवं त्रातु तीन-तीन वार आये हैं। (३) पूर्वाफाल्गुनी और उत्तराफाल्गुनी मिलकर दोनोंका आकार लम्बचतुरस्न शम्याके समान है; यथा 'द्वन्द्वद्वयेनोत्तरयोस्तु शस्या' (रत्नमाला नक्षत्ररूपाणि)। दोनों नक्षत्रोंके (दो-दो तारोंको जोड़ देनेसे लम्बचतुरस्न होगा। इस प्रकार दोनों नक्षत्रोंके आकारमें घनिष्ठ सम्बन्ध है। श्रीमुतीक्ष्ण और श्रीअगस्त्यजीमें भी शिष्य और गुरु यह परम पवित्र सम्बन्ध है। स्तुतिके बाद मुतीक्ष्णजी गुरुके पास जाते भी हैं। ग्यारहवें दोहेंमें सुतीक्ष्णस्तुति पूरी नहीं हुई है—'एवमस्तु करि रमानिवासा। हरिष चले कुमज रिषि पासा।' स्तुतिके देवताको भी १२ (१) में दोनोंसे सम्बन्धित दरसाया है और तेरहवें दोहेंमें अगस्ति कृत स्तुति है। जैसे दोनों नक्षत्रोंके तारे आकारमें परस्पर सम्बन्धित है, अगस्तिस्तुतिके समय सुतीक्ष्णजी भी वहाँ ही उपस्थित हैं। (४) मुतीक्ष्णस्तुतिमें सगुणरूपको प्राधान्य देकर निर्गुणरूपको असार बताया है। फल्गु = असार। निर्गुणरूप आद्यरूप, पूर्वरूप है, उसको यह अस्तुति फल्गुत्व दे रही है। अतः पूर्वाफाल्गुनी नाम सार्थ हुआ। (१) फाल्गुन नचत्रका देवता भग (सूर्य) है और इस स्तुतिमें श्रीरामजीको भानु कहा है—'संत सरोस्द्व कानन भानुः।'(६) फलश्रुति—। 'सुमय भूपति बिचारके'। स्तुतिकी टीकामें जहाँ-तहाँ विवेकरूपी सुभटका कार्य बताया है। इन सब गुणग्रामोंका सम्बन्ध श्रीरामजीसे भी सिद्ध होता है। 'धर्म वर्म वर्म वर्म द्राणग्रामः' यह श्रीरामजीके लिये ही है। और उनके गुणग्राम भी 'कुपथ कुतर्क कुचालि किल कपट दंम पाषंड। दहन रामगुनग्राम जिमि हैंधन अनल प्रचंड' हैं।

नोट—१ सत्योपाख्यानमें मिलता हुआ श्लोक यह है—'सीतया सह रामत्वं लक्ष्मणेन च बाणभृत् । मदीये हृदयाकाशे वसेन्दुरिव सर्वदा।' पर यहाँ 'निःकाम' पद अधिक है । मा० म० (मयूख)-पहले अभेद भावसे वर माँगा—'जो कोसज्ञपति'''।' वह एक रूप मनमें व्याप्त था । परंतु जब एक स्वरूपसे हृदय हरा न हुआ तब तीनों स्वरूपोंको हृदयमें वास करनेके लिये वर माँगा यथा 'अनुज जानकी सहित'''।' क्योंकि बिना जानकीजीके हृदय हरा-भरा नहीं होगा; अतः श्याम-गौर मूर्तियोंको हृदयमें बसाया ।

नोट — २ पु० रा० कु० जी यहाँ नवघा, प्रेमा और परा भक्तियोंके उदाहरण मुनिमें दिखाते हैं। इनमेंसे नवधाके उदाहरण तो १० (२०-२४) में आ चुके हैं। केवल भेद इतना है कि यहाँ स्मरणका उदाहरण 'हे विधि दीनबंधु'''' और सस्यका 'सुनिहि मिलत अस सोह''' दिया है। 'निर्भर प्रेम सगन' प्रेमा और 'दिसि अरु विदिसि पंथ नहिं सूझा''' पराके उदाहरण हैं।

सुतीक्ष्ण-प्रेम-प्रकरण समाप्त हुआ । "प्रभु-असस्ति-सत्संग-प्रकरण"

एवमस्तु करि रमानिवासा । हरिष चले कुंभन रिषि पासा ॥ १ ॥ बहुत दिवस गुर दरसनु पाए । भए मोहि येहि आश्रम आए ॥ २ ॥ अब प्रभु संग जाउँ गुर पाहीं । तुम्ह कहँ नाथ निहोरा नाहीं ॥ ३ ॥ देखि कृपानिधि मुनि चतुराई । लिये संग बिहसे हो भाई ॥ ४ ॥

अर्थ —श्रीनिवास भगवान् रामचन्द्रजी एवमस्तु (ऐसा ही हो) कहकर प्रसन्न होकर श्रीअगस्त्य ऋषिके पास चले ॥ १ ॥ (सुतीचणजी वोले) मुभे गुरुका दर्शन हुए और इस आश्रममें आये बहुत दिन हो गये अर्थात् जैसे यहाँ आया दर्शन नहीं हुए ॥ २ ॥ हे प्रभो ! अब आपके साथ गुरुजीके पास जाता हूँ ! हे नाथ ! इसमें आपका कुछ निहोरा (आप-पर मेरा एहसान) नहीं ॥ ३ ॥ मुनिकी चतुरता देखकर कृपानिधान श्रीरामजीने उन्हें साथ ले लिया और दोनों भाई (चतुरतापर) हँस पड़े ॥ ४ ॥

नीट—१ श्रीस्वामी प्रज्ञानानन्दजी लिखते हैं कि भरद्वाज, वाल्मीकि, अत्रि और शरभंग इन चारोंके वरयाचनाया प्रार्थना करनेपर 'एवमस्तु' इत्यादि न कहनेका कारण यह है कि ये चारों बड़े प्रसिद्ध मुनि थे। वे ज्ञानप्रधान-भक्तियुक्त थे। उनकी याचनाके पश्चात् ऐसा न कहनेसे उन ज्ञानी भक्तोंको दु:ख होनेकी सम्भावना न थी। सुतीक्ष्णजी दीन घाटके भक्त थे। 'एक बान कहनानिधान की। सो प्रिय जाके गति न आन की।' यही उनका एकमात्र साधनाधार था। वे 'बालक सिसु सम दास अमानी' कोटिके भक्त थे। वालक कुछ प्रेमसे माँगे और वात्सल्यपूर्ण जननी माँ वेटा! ले ले' ऐसा तुरत न कहे तो बालकको विषाद होगा। उसको लगेगा कि माँ की देनेकी इच्छा नहीं। वालक यह नहीं जानता कि 'मौनं सम्मित खक्षणम्'। अपने अतिशय प्रीतियुक्त बालकको कष्ट पहुँचाना मातृहृदयके बाहरकी बात है। फिर श्रीरामजी जैसी माँ ऐसा कब कर सकती ? अतएव 'सुतीक्ष्ण'जीके लिये 'एवमस्तु' ऐसा कहा गया और भरद्वाजादिके प्रसंगमें नहीं कहा गया।

श्रीप्रज्ञानानन्द स्वामीजी—'हरिष' इति । भरद्वाज,वाल्मीकि,अत्रि और शरभज्ज इन चारों स्वृतियोंके आश्रमपर जानेके समय 'हरिष' या 'हर्षसिहत' शब्दोंका प्रयोग नहीं है । यथा 'तब प्रभु भरद्वाज पिंह गयऊ', 'प्रात नहाइ चले रहु राई । '' बाल्मीकि आश्रम प्रभु आए।', 'सीता सहित चले दोउ याई । ''अत्रिके आश्रम जब प्रभु गयऊ।', 'पुनि आये जह सुनि सरभंगा।' यहाँ महिष अगस्त्यके आश्रमको जाते समय 'हरिष' शब्दका प्रयोग क्यों हुआ ? दूसरे श्रीरघुनाथजी तो 'हर्ष-विषाद रहित' हैं तब यहाँ 'हरिष' क्यों लिखा? समाधान यह है कि जहाँ व्यक्तिका कार्य करनेका अवसर आया है वहाँ भगवान श्रीराम हर्ष-विषादरहित हैं परन्तु जहाँ भक्तका प्रेम देखते हैं वहाँ हर्ष होता है। 'सक्त बिरह दुख दुखित सुजाना।' और जहाँ-जहाँ अवतार कार्य करनेके लिये महत्त्वका अवसर आता है वहाँ-वहाँ भी हर्षका वर्णन मिलता है। यथा (१) 'हरिष चले सुनि मय हर्षन' १-२०६ में मुनिभयका हरण करना मुख्य कारण हर्षका नहीं है। यहाँ अवतार कार्यका प्रारम्भ होनेवालाथा। इसमें मुख्यत: मारीचका वशीकरण करके रावण-वधके नाटकमें एक विशेष सहायक पात्र वनाकर रखना था; इसके लिये हर्ष हुआ है। (२) 'बजुषयज्ञ सुनि रहुकुल नाथा। हरिष चले सुनिबर के साथा। १। २१०। १०।', तथा 'हरिष चले सुनि वृंद सहाया। वेशि बिदेह नगर निअराया। १। २१२—४।' में हर्ष इसलिये हुआ है कि रावण-वधके नाटकके मुख्य प्रलोभक पात्र श्रीसीताजीका संयोग होगा। तथा यहाँ (३) प्रस्तुत प्रसंग (श्रीअगस्त्याश्रमको प्रस्थान)के पूर्व प्रतिज्ञा कर चुके हैं कि

'निसिचरहीन करडें सहिः'''। ९ ।' इस प्रतिज्ञाकी अंशतः पूर्ति और रावणादिके विनाशका श्रीगणेश किस स्थानपर निवास करनेसे सुगमतासे होगा, यह अगस्त्यजीके मुखसे जाननेके उद्देश्यसे वहाँ जानेको निकले थे। अतः हर्ष कहा। यहाँ 'अगस्ति' शब्द न लिखकर 'कुंभज' शब्दका प्रयोग करके। 'कहँ कुंमज कहँ सिंधु अपारा। सोपेउ सुजस सकल संसारा॥ १। २५६। ७। इस सामर्थ्यको ओर घ्यान खींचनेका प्रयत्न किया गया है।

आगे भी इसी भावसे 'हरिष' शब्दका प्रयोग उपलब्ध होता है।—(४) 'हरिष राम तब कीन्ह पयाना । १। ३१।४।', लंकाको चढ़ाईके लिये किष्किन्धांसे प्रयाणका यह उल्लेख है। और (६) एक उदाहरण विभीषण-मिलनके समय यह है—'तुरत उठे प्रश्च हरेष विसेषा। १। ४६। १।' इसमें विशेष शब्दसे बताया कि विभीषणका मिलन और शरणागित रावण-वध कार्यमें एक विशेष कारण है।

पु० रा० कु०—'एबमस्तु किर समा निवासां'' इति । (क) रमानिवास—रमाका निवास है जिनमें अर्थात् जो परम उदार हैं, यथा 'बार बार बर माँगउँ हरिष देहु श्रीरंग । ७ । १४ ।' [प्र०—तापनी आदिमें 'रमा' भी एक नाम श्रीसीताजीका कहा है ।] (ख) 'हरिष' चलनेका भाव कि श्रीरामजीको अगस्त्यजीके दर्शनोंकी उत्कष्ठा है इसीसे उनके पास जानेमें हर्ष हो रहा है । (ग) वाल्मीकिजी लिखते हैं कि रामजी अगस्त्यजीके पास वार्तालाप और नाभकी आशासे जा रहे थे, वही प्रसंग गोसाईंजीने 'हरिष' शब्दसे जना दिया है । प्रमाण, यथा 'एष बोकाचितःसाधुहिते नित्यरतः सताम् । अस्मानिम्यतानेष श्रेयसा योजियप्यति । ३ । ११ । ८७ । अर्थात् ये महात्मासबके द्वारा पूजित हैं, सज्जनोंके कल्याणमें रत हैं; हमलोग जब उनके यहाँ जायेंगे तब अवश्य ही ये हमारा कल्याण करेंगे । [पुनः अगस्त्यजी विसष्ठजीके भाई हैं, अतः उनके दर्शनके लिये हिष्त होकर चले । अगस्त्यजीसे रावण-वधके लिये मन्त्र लेंगे, शरणागत मुनियोंके त्रासका हरण करेंगे, इसलिये 'रमानिवास' कह रहे हैं । यथा 'दे भक्ति रसानिवास त्रास हरन सरन सुखदायकं ।' (वि० त्रि०)] *

'कुंभज रिषि पासा' इति । पूर्व इन्हें मुनि कहा था, यथा 'सुनि अगस्ति कर सिष्य सुजाना' । यहाँ 'ऋषि' शब्द देकर जनाते हैं कि मन्त्र पूछनेके लिये इनके पास जाते हैं, क्योंकि ऋषि मन्त्रोंके द्रष्टा होते हैं—'ऋषयो मन्त्राणां द्रष्टारः।'

टिप्पणी—२ 'अए सोहि चेहि आश्रम आए' इति । अर्थात् गुरुदर्शन हुए बहुत दिन हुए और इस आश्रममें आये बहुत दिन हुए। इस कथनसे सिद्ध हुआ कि इनका दूसरा भी आश्रम था, जैसे श्रीअगस्त्य जी और वाल्मी किजीके भी दो-दो आश्रम थे।

३ 'अब प्रश्नु संग जाउँ ''' इति । (क) प्रभुको अगस्त्यजीके यहाँ पहुँचाने और इस तरह मार्गभर प्रभुके संग तथा दर्शनका लाभ लेने तो जा ही रहे हैं किन्तु कहते हैं कि 'तुम्ह कहँ नाथ निहोरा नाहीं'। इसमें भाव यह है कि मैं कुछ आपके निमित्त साथ नहीं जाता, आपको पहुँचाने जाता तो चाहे एहसान होता, पर मैं तो अपने गुरुका दर्शन करने जाता हूँ। मार्ग यही है अतः इसमें 'निहोरा नाहीं'। (चतुराई इस वाक्यमें यह देखी कि गुरुका दर्शन करनेको कहते हैं इससे रोकते नहीं बनता और गुरु-दक्षिणामें यह हमको ही देंगे। पुनः हमारा निहोरा होता तो हम मना करते, जब निहोरा नहीं तो कैसे मना करें)। (ख) संग चलनेका निहोरा नहीं है, यह चतुराई है। क्योंकि प्रभु किसीको संग नहीं लेते। यथा (१) 'वश्वस राम सुसंत्र पठाये। सुरस्तर तीर आप तब आये।। २। १००।', (२) 'विदाकिए वटु बिनय किर फिरे पाइ मन काम। २। १०९।', (६) 'तब रघुवीर अनेक विधि सखाई सिखावजु दीन्ह। गवन भवन तेइ कीन्ह। २। १११।', (४) पथिक अनेक मिलाई मग जाता। कहिं सप्रेम देखि दोउ आता।। किर केहिर बन जाइ न जोई। हम सँग चलाई जो आयसु होई।। ''एहि विधि पूछुई प्रेमवस पुलकगात जल नयन। छुपासिंसु फेराई तिन्हाई किहि विनीत सुदु वयन।। २। ११२।', (६) 'जथा जोग सनसानि प्रभु विदा किए सुनि चूंद। २। १३४।', (६) 'राम सकल बनचर तब तोषे। किह सुदु बचन प्रेम पिरपोषे॥ बिदा किये। २। १३७।' परंतु श्रीसुतीक्ष्णजी इस बहाने दर्शनलाभार्य संग जाते हैं कि मैं तो गुरुदर्शनको जाता हूँ। (ग) चतुराई देखकर हँसे कि इमारे दर्शनार्थ साथ जाते हैं और भार गुरुपर डालते हैं। (साथमें चलकर हमें गुरुदिचिणारूपमें देना चाहते हैं, नहीं तो बिना हमारे साथके गुरुके पास न जानेका अर्थ क्या है, यह चतुराई है। वि० ति०)।

^{*} खरीं — वर देनेमें 'रमानिवास' कहा । अथवा, विष्णु चतुमुँज और राम द्विमुजने भेदका निराकरण करनेकेथे लि 'रमा निवास' कहा । अथवा, आकाशवाणीसे समभे थे कि विष्णुमगवान् आर्येगे इससे यह पद दिया ।

मा० म०—तात्पर्य यह है कि गुरुने आज्ञादी थी कि जबतक श्रीरामजीन आवें तबतक यहाँ न आना, श्रीरामजीके साथ आना । अतः संग जाकर उनकी आज्ञा पूरी करूँगा । यह उलटो बात होती है कि शिष्यद्वारा गुरुको रामप्राप्तिहो, पर ऐसी आज्ञा ही है । (नोट—इस विषयमें यह कथा कही जाती है कि सुतीक्ष्णजीने अपने गुरु श्रीअगस्त्यजीको गुरुदक्षिणा देकर गुरुऋणसे उद्धार हो जानेके विचारसे गुरुजीसे गुरुदिचिणा माँगनेका आग्रह किया । यद्यपि गुरुदेवजीने बार-बार यही कहा कि इसका हठ न करो, मैं तुम्हें यों ही उऋण किये देता हूँ तो भी इन्होंने न माना। तब अगस्त्यजीने कहा कि अच्छा नहीं मानते हो तो जाओ गुरुदक्षिणामें श्रोसीतारामजीको लाकर हमें दर्शन कराना और बिना उनके यहाँ न आना । यही कारण 'बहुत दिवस गुरु दरसन पाये' का है । आजकलके गुरु और शिष्योंको इस प्रसंगसे उपदेश ग्रहण करना चाहिये ।

टिप्पणी—४ (क) 'कृपानिघान' का भाव कि प्रभु कृपाके समुद्र हैं। इससे कृपा करके संग लिया। [विना श्रम गुरुऋण चुकाने और साथ-ही-साथ मार्गभरमें इष्टके दर्शनों और सत्संगका सुयोग देख उसका लाभ उठाये विना न रहा गया। यही चतुराई है। (प० प० प्र०)] (ख) यहाँ मन, वचन, कर्म तीनों कहे—'एवमस्तु' यह वचन है, 'हरिप' यह मनका विषय है और 'चले' कर्म है।

प० प० प्र०—'बिहँसे' इति । यहाँ विहसनेका कारण सुतीक्ष्णजीका गूढ़ प्रेम ही है 'सन बिहँसे रघुबंससिन प्रीति अलौकिक जानि । १ । २६५ ।', 'सुनि केवट के बैन प्रेम लपेटे अटपटे । बिहँसे करुनाऐन चितइ जानकी लखन तन ॥ २ । १०० ।' इन प्रसंगोंमें जिस भावसे हँसे थे उसी भावसे यहाँ हँसे । 'बिहँसने' और 'मुसुकाने' में क्या भेद है यह 'बिहँसि कृपासुखबृंद । ३ । २३ ।' में देखिये ।

पंथ कहत निज भगति अनूषा । मुनि आश्रम पहुँचे सुरभूषा ॥ ५ ॥ तुरत सुतोछन गुर पहि गयऊ । करि दंडवत कहत अस भयऊ ॥ ६ ॥ नाथ कोसलाधीस कुमारा । आए मिलन जगत आधारा ॥ ७ ॥ राम अनुज समेत बैदेही । निसिद्दिनु देव जपतहहु जेही ॥ ८ ॥ सुनत अगस्ति तुरत उठि धाए । हरि बिलोकि लोचन जल छाए ॥ ९ ॥

अर्थ—रास्तेमें अपनी अनुपम भक्ति वर्णन करते हुए देवताओं के राजा (रचक, पालक) श्रीरामजी मुनिके आश्रमपर पहुँच गये। प्र । सुतीक्ष्णजी तुरत गुरुजीके पास गये और दण्डवत् करके इस प्रकार कहने लगे। ६ । हे नाथ ! कोशलराज श्रीदशरथजीके राजकुमार, जगत्के आधाररूप, आपसे मिलने आये हैं। ७ । भाई और वैदेही जीसहित श्रीरामचन्द्रजी आये हैं जिनका, हे देव ! आप दिन-रात जप करते हैं । द । अगस्त्यजी यह सुनते ही तुरंत उठ दौड़े । भगवान्को देखकर उनके नेत्रोंमें जल भर आया। ६।

पु० रा० कु०—'पंथ कहत निज अगित अन्पा।'''' इति । (क) कथावात्तिमें मार्ग शीझ कट जाता है, यथा 'बरनत पंथ विविध इतिहासा । विश्वनाथ पहुँचे कैजासा । १ । ५८ ।', 'सीयको सनेह सील कथा तथा जंका की चले कहत चाय सों सिरानों पंथ छनमें'—(क० सु० ३१) तथा यहाँ भक्ति कहते-कहते आश्रमपर पहुँच गये, मार्ग जान न पड़ा (ख) यहाँ 'सुरभूपा' कहा वयोंकि देवताओं के कार्यके लिये अगस्त्यजीसे राक्षसोंके मारनेका संगत करेंगे, शस्त्रास्त्र लेंगे । (ग) 'भक्ति' कहनेका भाव कि प्रभुने विचारा कि हमारे संगका आनन्द इन्हें मिलना चाहिये। पुनः भाव कि मुनि-को भक्तिकी चाह है अतः भक्ति कही ।

प० प० प्र०—१ अभी-अभी तो सुतीक्ष्णजीकी अनन्य भक्ति देखी है और वे साथ भी हैं। अतः भक्त और भक्तिके विचारोंसे हो भगवान्का अन्तःकरण परिपूरित हैं; इसीसे भक्तिकी चर्चा चलायी। अन्यया दोनों भाइयोंके दिन तो 'कहत विराग ज्ञान गुन नीती' बीतते थे। सुरभूपा=सुर + भू + पा=देवादि लोकोंकेपालक। भाव कि स्वर्गादि लोकोंकेपालनार्थ आये हैं।

टिप्पणी—२ 'तुरत सुतीछन गुरु पिंहं गयऊ'। (क), गुरुके पास गये इससे सूचित किया कि रामचन्द्रजी बाहर ही खड़े रहे। (ख) 'किर दंडवत कहत अस भयऊ'—श्रीरामागमन सुननेके पूर्व दण्डवत् किया अर्थात् गुरुको दण्डवत् करना यह रामागमन सुनानेसे भी ।अधिक है। (ग) 'तुरत' गुरु-दर्शन-हेतु एवं गुरुके भयसे कि वे यह न कहें कि पहले क्यों न जनाया जब वे आ ही गये तब जनानेसे क्या ? दण्डवत् करके दक्षिणा दी जाती है। वैसे ही श्रीरामजीका आगमन

सुनाया मानो गुरुदक्षिणामें रामजीको दिया । (खर्रा) । *तुरत इससे भी गये कि जिसमें गुरु स्वागत आदि यथोचित कर सर्के । अ० रा० के मतानुसार श्रीरामजीने श्रीसुतीक्ष्णजीसे श्रीअगस्त्यजीको सीता-अनुजसहित अपने आगमनका समाचार देनेको कहा है, यथा विहिरेवाशसस्याथ स्थित्वा रामोऽब्रवीन्सुनिम् । सुतीच्ण गच्छ त्वं शीघ्रमागतं मां निवेद्य।४। अगस्त्य सुनिवर्याय सीतया जच्मणेन च ।' (३ । ३)

प० प० प्र०—'तुरत गयऊ' इति । दौड़ते-दौड़ते ही गये होंगे । कारण कि —(क) वे जानते थे किश्रीरामजीके साथ श्रीगुरुजीके पास गमन करनेमें गुरुदक्षिणा चुकानेका कार्य न होगा । (ख) श्रीरामजीको बहुत देरतक परीक्षा करते-करते मुनिके आश्रमके पास खड़ा रहना न पड़े। (ग) परमानन्दका समाचार जितना शीघ्र दिया जाय उतना ही अच्छा। 'खुनत अगस्ति तुरत उठि धाए।' भी देखिये।

टिप्पणी—३ 'नाथ कोसजाधीस कुमारा। आये मिलन "' इस प्रकार कहा; क्यों कि दर्शन करने आये हैं, ऐसा कहनेसे गुरु नाराज होते कि यह जानते हो और कह रहे हो कि जिनका आप भजन करते हैं, यथा 'निसिदिन देव जपतहहु जेही' तब दर्शन करना कैसे कहा ? जैसे कोई किसी चेलेसे कहे कि तुम्हारे गुरु तुम्हारे दर्शनको आये हैं तो शिष्यको कितना बुरा लगेगा। और यदि कहें कि आपको दर्शन देने आये हैं तो यह रामजीके प्रतिकूल है। मर्यादा पुरुषोत्तम इस रूपसे मुनियोंके दास हैं। अतः 'आए सिजन' कहा। [पुनः, 'जगत आधारा' में यह भाव है कि आपके और दासके जगत्। अर्थात् देह) के जो आधार हैं वे (आ गये)। यथा 'त्वसेव जगतां नाथो जगदेदत्तवार्षितम् ॥ भा० १०। १४। ३९। '(प० प० प०)

टिप्पणी—४ (क) यहाँ उपासनाचतुष्टय कहा है। 'कोसलाधीस' से धाम। 'कुमार' से रूप। 'जगत अधार' से लीला और 'रास अनुजससेत वैदेही' से नाम। इससे जनाया कि मुनिका विशिष्टाहैत मत हैं। वे 'नाम रूप जीला धाम' चारोंके उपासक हैं, क्योंकि ये चारों नित्य हैं, यथा पञ्चरात्रे—'रासस्य नाम रूपं च जीला धाम परात्परम्। एतच्चतुष्ट्यं नित्यं सच्चिदानन्द विष्रहस् ॥' (ख) 'निसिदिन देव जपतहहु जेही।' यहाँ 'देखिअहि नाम रूप आधीना' को चिरतार्थं कर दिखाया है। नाम रात-दिन जपते हैं, अतः रूप (नामी) पास आ गया।

प० प० प० प०—१ (क) 'जो कोसलपित राजिवनयना' ही उनके मुखसे दूसरे रूपमें निकलता है। (ख) 'कुमारा'—यद्यपि श्रीरामचन्द्रजी सपत्नीक हैं तथापि सुतीक्ष्णजी उनके लिये 'कुमार' शब्दका प्रयोग कर रहे हैं; कारण िक वे सदा 'कुमार' अवस्थामें ही रहते हैं। ऐसा अर्थ करनेसे 'अहद्द कुमार मोर ज्ञध्य आता ॥ ३।१७॥' पर आक्षेप करनेका स्थान न रहेगा। (ग) 'तुरत उठि धाए' इति। अगस्त्यजी त्वरा कर रहे हैं। इसमें और सुतीक्ष्णजीकी त्वरामें हेतु भिन्न-भिन्न हैं। अगस्त्यजीने जब सुना िक तीनों घ्येय मूर्त्त आये हैं तो वे, 'कब जाऊँ और कब मिलूँ' ऐसी प्रेमदर्शनकी लालसा अति तीव्र होनेसे ही दौड़े। इनकी कितने लम्बे समयकी अतृप्त अभिलाषा तृप्त होनेवाली थो। कदाचित् उन्हें ऐसा लगा हो िक इस समय पंख मिल जावें तो भी विलम्ब ही हो जायगा।

रा० प्र० श०—मुनिसे जब कहा कि कोसलाधोशकुमार मिलने आये हैं तब मुनि न उठे। राजकुमारसे क्या प्रयोजन ? पुनः, 'कोसलाधीश कुमार' में अतिब्याप्ति हैं। श्रीभरत-लक्ष्मण-शत्रुष्नजो भो तो कोसलाधीशकुमार हैं, इससे अगस्त्यजी न उठे। इसी तरह 'जगत आधार' श्रीभरत और लक्ष्मणजी भी कहे गये हैं। लक्ष्मणजी भी जगदाधार हैं, यथा 'लच्छन धाम रामप्रिय सकल जगत आधार। गुरु बसिष्ठ तेहि राखा लिख्नमन नाम उदार॥ १। १९७॥' एवं भरतजीको कहा है कि 'मरत भूमि रह राउरि राखी॥ २। २६४॥' इतने उर भी ध्यान न दिया तब फिर उन्होंने यों कहा कि जिनका मन्त्र आप जपते हैं वे श्रीसीतालक्ष्मणसहित आये हैं। तब मुनि उठ दौड़े। इससे यह भी जनाया कि अगस्त्यजी श्रीसीतालक्ष्मणयुक्त रामजीके उपासक हैं)।

प० प० प० प० प०-महिष अगस्त्यजी जानते हैं कि सीताहरण-निमित्तसे ही दशाननकुलका नाश होगा और सुना इतना ही कि 'कोसलाधीश कुमारा जगत आधारा आये'। उनके अकेले या चारों भाइयोंसिहत आनेसे क्या होगा? इससे हर्ष न हुआ। जब सुनेंगे कि 'अनुज समेत बैदेही' आये हैं तब सुनते ही दौड़े। श्रीहनुमान्-भरत-मिलनसे मिलानकीजिये। 'रघुकुल तिजक सुजन सुखदाता। आयउ कुसल देवसुनित्राता॥ ७। २। ४॥' इतना सुनकर भरतजीको हर्ष नहीं हुआ, वे चिन्तामें मग्न हो गये कि क्या लदमण जीवित नहीं हुए ? क्या श्रीसीताजी रावणके वशसे मुक्त नहीं हुई ? इत्यादि। जब सुना कि 'सीता अनुज सिहत प्रभु आवत' तब 'बिसरे सब दूखा॥ ७। २। ४-६॥'

नोट—'हरि बिलोकिः''' इति । मुनि ऐश्वर्यको घारण किये हुए हैं और प्रभु माधुर्यको । अपने-अपने भावके अनुसार दोनों व्यवहारमें निपुण हैं, वैसे ही आचरण करते हैं । मुनि ऐश्वर्य जानते हैं अतः आगमन सुनते ही स्वागतके िलये उठ दौड़े । प्रभु माधुर्यमें दण्डवत् कर रहे हैं 'उठि धाए' से जनाया कि मुनि बैठे हुए थे जब समाचार मिला ।

प० प० प्र०—'जोचन जल छाए' में प्रेमकी प्रगाढ़ दशा तो कारण है ही तथापि मुनि जानते हैं कि वे भगवान् हैं, दशरयनन्दन हैं, पर विप्र-घेनु-सुर-सन्त-हित कैसे-कैसे कप्ट फेल रहे हैं। इस कल्पनासे भी 'लोचन जल छाए।' जैसे 'किर प्रनाम तिन्ह राम निहारे। बेपु देखि मए निपट दुखारे।' (जनकदूत), 'तापसबेपु जानकी देखी। भा सबु विकल विषाद विसेषी॥' (जनकसमाज), 'तनय बिलोकि नयन जल छाए।' (श्रीदशरथजी), वैसे ही अगस्त्यजीके हृदयमें प्रीति थी। अगस्त्यजीमें ऐश्वर्य और माधुर्य दोनों भावोंका सम्मिश्रण है, यह आगे स्पष्ट हो गया है।

मुनि पद कमल परे हो भाई। रिषि अति प्रोति लिए उर लाई॥ १०॥ सादर कुसल पूछि मुनि ज्ञानी। आसन पर बैठारे आनी॥ ११॥ पुनि करि बहु प्रकार प्रभु पूजा। सोहि सम भाग्यवंत नीहं दूजा॥ १२॥ जहँ लिंग रहे अपर मुनिबृंदा। हरषे सब बिलोकि सुबकंदा॥ १३॥

अर्थ —दोनों भाई मुनिके चरणकमलोंपर पड़ गये (अर्थात् दोनोंने साष्टांग प्रणाम किया) श्रीअगस्त्य ऋषिने अत्यन्त प्रेमसे उन्हें हृदयसे लगा लिया ॥ १० ॥ ज्ञानी सुनिने आदरपूर्वक कुशल पूछकर उनको लाकर श्रेष्ठ आसनपर विठाया ॥ ११ ॥ फिर अनेक प्रकारसे प्रभुको पूजा करके बोले कि मेरे समान भाग्यवान् दूसरा नहीं ॥ १२ ॥ जहाँतक और मुनिसमूह थे वे सब सुखमूल आनन्दकन्द रघुनाथजीको देखकर प्रसन्न हुए ॥ १३ ॥

टिप्पणी—१ 'मुनि पदकमल परे हो भाई।' ''हित। (क) विना चीन्हें संकोचवश श्रीसीताजी किसीको प्रणाम नहीं करतीं। उनका अत्यन्त संकोचो स्वभाव है। 'सकुचि सीय तब नयन उघारे''गूड़ गिरा सुनि सिय सकुचानी''सकुची' व्याकुलता बिड़ जानी' 'तन सकोच मन परम उछाह़' 'पुनि पुनि रामिंहं चितव सिय सकुचत मन सकुचे न' 'सीय सकुचवस उतरु न देई' 'पितु कह सत्य सनेह सुवानी। सीय सकुच महुँ मनहु समानी' 'कहित न सीय सकुच मन माहीं।'—इन उदाहरणोंसे उनका अत्यन्त संकोची स्वभाव प्रकट है। विसष्ठजी पुरोहित हैं, उन्हें वे पहचानती हैं, अतः उनको प्रणाम किया, यथा 'सीय आइ मुनिवर परा जागी। उचित असीस लही मन माँगी॥ २।२४६॥' 'राहे चरन सिय सहित वहोरी। बोले राम कमल कर जोरी॥ २। ५॥' [यहाँ उपलक्षणसे श्रीजानकीजोका भो प्रणाम करना जानना चाहिये। वा कर्ममात्रमें विवाह प्रतिज्ञानुसार पितयुत प्रणाम समझ लें। (प्र०)। अ० रा० में तीनोंका प्रणाम करना कहा है, यथा 'रामोऽिय मुनिमायान्तं रुष्ट्रा हर्पसमाकुजः। सीतया ज्ञमणेनापि द्यउवत्यतितो भुवि॥ ३।३१३॥' वाल्मीकीयमें भो तीनोंका प्रणाम करना कहा है, यथा 'अभवाद्य तु धर्मारमा तस्थी रामः कृताञ्जिः। सीतया सह वैदेह्या तदा रामः सल्हमणः॥ ३।१२।२५॥' वि० त्रि० का मत है कि 'भगवती गायत्रीरूपा ब्राह्मणोंकी उपास्य देवता हैं, अतः उनकी उपासनाके विरुद्ध पड़नेको आशंका-से प्रणाम नहीं करतीं, केवल बड़ोंकी आज्ञासे विसष्ठजीको प्रणाम करती हैं। यथा 'सास ससुर गुरु पूजा करहू।' स्वामी प्रज्ञानानन्दजी लिखते हैं कि सुतीच्याजोंके सम्बन्धमें 'अतिसय प्रीति देखि रघुवीरा' ऐसा उल्लेख पहले कर देनेसे यहाँ यह भाव प्रतीत होता है कि गुरु और शिष्य दोनों भगवत्प्रममें समान थे।]

प० प० प० प० प० - भरद्वाजजो और अंत्रिजोको 'करत दंडवत सुनि उर लाए' (२।१०६।७,३।३६)। उन्होंने पूरी दण्डवत् नहीं करने दो क्योंकि वे केवल ऐश्वर्यके उपासक हैं, अपने इष्टको क्यों दण्डवत् करने देंगे। वाल्मीिकजी और अगस्त्यजीने वैसा नहीं किया। इससे दोनोंमें माधुर्यभाव प्रतीत होता है। वाल्मीिकजी केवल माधुर्योपासक हैं, इसीसे उन्होंने अतिथिभावसे ही सम्मान किया और आशीर्वाद दिया, हृदयसे नहीं लगाया और न कोई वर माँगा। अगस्त्यजीने पूरी दण्डवत् करने दी और हृदयसे लगाया। इसमें वात्सल्यकी माधुर्य भक्ति भलकती है। और पूजा आदिसे ऐश्वर्य भाव भी स्पष्ट है। ऐश्वर्य भावको जानवूझकर दवाकर केवल माधुर्यभावमें रमना मुनियोंके लिये तो बहुत दुष्कर है। श्रीदशरयजी, श्रीसुनयनाजी आदिको इतना दुष्कर नहीं। सुतीक्ष्णजीमें ऐश्वर्यभाव है, इसीसे उन्होंने दण्डवत् की। शरभङ्गजोमें भी यही भाव था तथापि श्रेमावेशमें उन्होंने कुछ भी नहीं किया, रूपामृतपानमें ही मस्त हो गये।

टिप्पणी—२ 'सादर कुसल पूछि सुनि ज्ञानी'। सब जानते हैं, अतः ज्ञानी कहा। [कुशल पूछना माधुर्यभावका निदर्शक है। त्रिकालज्ञ और सर्वज्ञ हैं यह आगेके 'तुम्ह जान हु जेहि कारन आयउँ।ताते तात न कि ससुझाएउँ।१३।२।' से स्पष्ट है। (प० प० प्र०)। पुनः, 'सुनि ज्ञानी' कहकर उनकी भक्तिको अहंतुकी कहा, यथा—'आत्मारामास्तु सुनयो निप्रन्था अप्युरुक्कमे कुवन्त्यहें तुर्की मक्तिमिश्यंभूतगुणो हिरः।' (वि० त्रि०)] जाननेपर भी कुशल पूछना यह रीति है, शिष्टाचार है। वारम्बार कई प्रकारसे कुशल पूछा यह 'सादर' से जनाया। ['प्रभु' शब्दसे जनाया कि—(क) मुनि जानते थे कि दशरथनन्दन श्रीरामजी परमात्मा हैं। (ख) कर्तुमकर्तुमन्यथा कर्तुं समर्थ होनेपर भी 'संतत दासन्ह देहु बढ़ाई' इस स्वभावनुकूल आये हैं। (ग) मुनिने जो पूजा की वह भी सेव्य-सेवक भावसे हो की। (प्र०)]

नोट—१ 'वर आसन' शब्द मानसमें चार स्थानोंमें और आया है, यथा—'सैंडराज वड़ आदर कीन्हा। पद पखारि वर आसनु दीन्हा। १। ६६। ६।', 'वैठे वरासन रामु जानिक मुदित मन दसरथ मए। १। ३२५ छंद।', 'दंड प्रनाम सबिह नृप कीन्हे। पूजि सप्रेम बरासन दीन्हे। १। ३३१। १।', 'सूद्र करिंह जप तप बत नाना। बैठि वरासन कहिं पुराना। ७। १००। १।' शैंलराज और जनक महाराज राजा हैं अतः वहाँ 'वरासन' का अर्थ सिहासनहै। उत्तरकाण्डमें वरासन 'व्यासासन' 'व्यासगद्दी' है। अगस्त्यजी श्रोरामोपासनाक आचार्य हैं; और जानते हैं कि श्रीरामजी उनके आश्रममें आयेंगे। अतएव यहाँ भी 'वर आसन' से सिहासनका अर्थ ले सकते हैं। प्र० स्वामीजा लिखते हैं कि भरद्वाज और अत्रजीने 'आसन' दिया है, यथा—'कुसल प्रश्न किर आमन दीन्हें। २। १०७।', 'प्रभु आसन आसीन। ३। ३।' वनमें 'वर आसन' देना केवल अगस्त्यजीके यहाँ पाया जाता है। इससे हम कुछ कल्पना कर सकते हैं कि वगस्त्यजीका ऐश्वर्य कितना महान् था। दूसरा भाव यह है कि यद्यपि भरतजीकी विनयपर भी श्रीरामजीने राज्याभिषेक कर लेना अस्वीकार किया तथापि अगस्त्यजीने उनको सिहासनपर विठाकर पूजा की, इस तरह मानो वताया कि वे फिर सिहासनाधिष्ठित होंगे।' [पर यह तो चित्रकूट दरबारमें ही निश्चत हो चुका है—(मा० सं०)। 'बैठारे आनी' से जनाया कि श्रीरामजीको मुनिके सामने सिहासनपर वैठनेमें संकोच था अतः मुनिने आग्रहपूर्वक बिठाया। (वि० त्रि०)]

टिप्पणी—३ 'पुनि किर बहु प्रकार प्रभु पूजा''' इति । (क) उपचारके विषयमें अनेक मत हैं—पंचोपचार, दिशोपचार, षोडिशोपचार, शांडिशोपचार, सहस्रोपचार इत्यादि, अतएव पूज्य किवने किसी उपचारका नाम न देकर 'पुनि किर बहुप्रकार' इतना ही कहा । (ख) भगवान्से मिले, उनकी पूजा की और उनका नाम जपते हैं। इन कृत्योंसे जीव वड़भागी होता है अत: मुनिने अपने भाग्यकी सराहना की—'मोहि सम भाग्यवंत निहं दूजा'। पुनः (ग) इन पदार्थों-की प्राप्तिसे अपने भाग्यकी सराहना करना विधि है, यथा—'मोर माग्य राउर गुनगाथा। किह न सिराहिं सुनहु रघुनाथा। १। ३४२। ३।' (जनक), 'फिरत अहेरे परेउँ भुजाई। बड़े भाग देखेउँ पद आई। १। १५९।' (भानुप्रताप), 'अहो भाग्य मम अमित अति रामकृपासुखपुंज। देखेउँ नयन विरंचि सिव सेन्य जुगल पद कंज।। ५। ४७।' (विभीषणजी), इत्यादि। ['मोहिं सम भाग्यवंत निहं दूजा' इति। यहाँ कर्ता क्रियापद अध्याहृत रक्खे गये हैं। इसमें भाव यह है कि मुनिराज इतने बड़े ज्ञानी और समर्थ होनेपर भी, 'भगवन्! आपके दर्शन पानेका सौभाग्य प्राप्त हुआ' इत्यादि कहते-कहते अवाक् हो गये, वाणी रुद्ध हो गयी, प्रेम-सरोवरमें उनका मन डूब गया। (प० प० प्र०)। पुनः, सरकारकी प्राप्तिसे भाग्यवान् तो और लोग भी हुए, पर गुरुदक्षिणामें सरकारको मुनिजीने ही पाया। इसलिये 'मोहि सम माग्यवंत निहं दूजा' कह रहे हैं। (वि० त्रि०)

मा० पी० अर० १४-

नोट—२ इस प्रसङ्गमें मुनिकी पाँचों ज्ञानेन्द्रियोंकी सफलता और सुख दिखाते हैं। 'नाथ कोसलाधीस कुमारा''' से श्रवणेन्द्रिय, 'हरि बिलोकि लोचन जल छाए' से नेत्र, 'रिषि अति प्रीति लिये उर लाई' से त्वक् इन्द्रिय, 'सादर कुसल पृछि' से रसना और 'आसनपर वैठारे आनी' से नासिका इन्द्रियका सुख कहा। पृष्णोंके आसनपर विठानेसे सुगन्ध मिला। (पं॰रा॰कु॰)।

६ 'जहँ लिंग रहे अपर मुनिवृंदा । हरपें " दित । — आतिथ्य करके अगस्त्यजी सुखी हुए । दर्शनसे सब मुनि सुखी हुए । (पं० रा० कु०)। ['सुखकंदा' का भाव कि सुखरूपी जलकी वृष्टि होनेसे उन मुनिवृन्दोंके शरीर आनन्दरससे रोमाञ्चित हो गये। कंद=कं (जल)+द (देनेवाला)=जलद=भेघ। (प०प०प०)] जिस समय सुतीक्ष्णजी पहुँचे उस समय गुरुजी श्रीराममन्त्रकी ज्याख्या कर रहे थे और सब मुनि सुन रहे थे, ज्याख्या समाप्त होते न होते श्रीरामजीकी प्राप्ति हो गयी। सब मुनि नव शस्यकी भाँति आनन्दकन्दकी प्राप्तिसे हिष्त हुए। यथा— 'मूसुर सिन नव बृंद बलाहक।' (वि० त्रि०)।

प॰ प॰ प्र॰ —मुनिबृंदा और सुखकंदा, इस तरह यमकमें विषमताद्वारा जनाया कि इन मुनियोंका अधिकार भगवहर्शन होने योग्य न या तथापि गुरुजीके कारण उनका भी भाग्य बढ़ गया । 'यसाश्रितो हि वक्रोऽपि चन्द्रः सर्वन्न वन्द्यते' यह गुरुसामर्थ्य है ।

दोहा—मुनि समृह महँ बैठे सनमुख्ध सबकी ओर। सरद इंदु तन चितवत मानहुँ निकर चकोर॥१२॥

शब्दार्थ—तन-ओर, तरफ, यथा— 'बिहँसे करुनाऐन चितइ जानकी लखन तन'।

अर्थ — मुनिसमूहमें प्रभु सबकी ओर सम्मुख ही बैंठे हुए हैं (अर्थात् यह भगवान्का रहस्य है, यहाँ ऐश्वर्य प्रकट किया है कि सब उनको अपने सम्मुख ही बैंठे देख रहे हैं, पीठ किसीकी ओर नहीं देख पड़ती । मुनिसमूह उनको इस प्रकार एकटक देख रहे हैं) मानो चकोरोंका समुदाय शरत्के (पूर्ण) चन्द्रमाकी ओर देख रहा है ॥ १२ ॥

टिप्पणी—१ चन्द्रसे किरण है और किरणसे शापका नाश होता है। श्रीरामजीका मुख चन्द्रमा है, उनके वचन मुखचन्द्रको किरण हैं, इन वचनरूपी किरणोंसे भवरूपी तापका नाश होता है, यथा 'सिसकर सम सुनि गिरा तुम्हारी। मिटा मोह सरदातप मारी। १। १२०।,' तब रघुबीर कहा सुनि पाहीं तत मय डरत सदा सो काला', 'काल बिकोकत ईस रुख मानु काल अनुहारि। रबिहि राउ राजिह प्रजा बुध ब्यवहरिंह विचारि' (दोहावली ५०४)। २— 'इन्दु परमेश्वय्यं, अर्थात् चन्द्रमा वड़े ऐश्वर्यवान् ब्रह्माएडके प्रकाशक हैं। ['चितवत मनहुँ निकर चकोर' इति मिलान की जिये, यथा 'देखि इंदु चकोर समुदाई। चितवहिं जिमि हरिजन हिर पाई। ४। १७।, 'एकटक सब सोहिंह चहुँ ओरा। रामचंद्र मुखचंद्र चकोरा। २। १४४। १।']

नोट—यह भी पार्वतीजीके 'औरौ रामरहस्य अनेका। कहहु नाथ \cdots । १। १११। ३। इस प्रश्नका उत्तर है। गुरु (अगस्त्यजी) शिष्य (सुतीक्ष्णजी) के आचरणका मिलान—

श्रीअगस्त्यजी

- १ राम अनुज समेत बैदेही। निसिदिन देव जपतहहु जेही
- २ सुनत अगस्ति तुरत उठि धाए
- ३ रिषि अति प्रीति जिये उर जाई
- ४ आसन वर बैठारे आनी
- ५ पुनि करि बहु प्रकार प्रमु पूजा
- ६ मोहि सम माग्यवंत नहिं दुजा

श्रोसुतीक्ष्णजी

मन बच करम रामपद सेवक। सपनेहु आन मरोस न देवक प्रभु आगमन श्रवन सुनि पावा। करत मनोरथ आतुर धावा

परम प्रीति राखे उर लाई

निज आश्रम प्रभु आनि करि-

करि पूजा बिबिध प्रकार प्रेम मगन मुनिवर वहुँ भागी

* मा॰ दा॰ की प्रतिमें प्रायः सर्वंत्र सन्मुख हैं। † चन्द्रमाका पृष्ठ माग किसीको दृष्टिगोचर नहीं होता, क्योंकि चन्द्रमा अपनी धुरीपर नहीं धूमता। सरकारका इच्छामय रूप है, अतः सङ्कल्पानुसार दर्शन हो रहा है। (वि० त्रि०)। ७ तुम्हरेह भजन प्रभाव अघारी। जानों महिमा कछुक तुम्हारी ॥ महिमा अमित मोरि मित थोरी। रवि सनमुख खद्योत अँजोरी ८ यह वर मागों कृपानिकेता। बसहु हृदय श्री अनुज-समेता॥ अनुज जानकी सहित प्रभु चाप वानधर राम। मम हिय गगन इंदुइव बसहु सदा निःकाम॥

९ 'जद्यपि ब्रह्म अखंड अनंता। अनुमवगम्य भजिंहं जेहिं संता। जदिप विरज ब्यापक अविनासी। सवके हृद्य निरंतर बासी ॥ अस तव रूप वखानों जानों। फिरि फिरि सगुन ब्रह्म रित मानों।' जो कोसलपित राजिवनयना। करउ सो राम हृद्य मम अयना॥

तब रघुबीर कहा मुनि पाहीं। तुम्ह सन प्रभु दुराव कछु नाहीं।। १।। तुम्ह जानहु जेहि कारन आएउँ। ताते तात न कहि समुझाएउँ।। २।। अब सो मंत्र देहु प्रभु मोही। जेहि प्रकार मारौँ मुनि द्रोही।। ३।।

अर्थ—तब रघुवीर श्रोरामजीने मुनिसे कहा—हे प्रभो ! आपसे कुछ छिपा नहीं है ॥ १ ॥ आप जानते हैं कि जिस कारणसे मैं आया हूँ । हे तात ! इसीसे मैंने कुछ आपसे समझाकर न कहा ॥ २ ॥ हे प्रभो ! अब मुझे वह मन्त्र (सलाह) दीजिये जिस ढगसे मैं मुनिद्रोही निशाचरोंको मारूँ ॥ ३ ॥

टिप्पणी—'तव रघुवीर कहा' इति । (क) श्रीरामचन्द्रजी अपनी प्रतिज्ञा पूरी करनेके लिये मुनिद्रोही रावणके वधका मन्त्र पूछ रहे हैं, इसीसे यहाँ 'रघुवीर' पद दिया । ['रघुवीर' शब्दसे यहाँ मुख्यतः 'विद्यावीरता' 'विचक्षणता' प्रतीत होती है । भाषणकी कुशलता यहाँ स्पष्ट है । (प० प० प०) (ख) 'तुमसे कुछ दुराव नहीं' इससे यह भी ज्ञात होता है कि प्रायः औरोंसे ऐश्वर्य छिपाते हैं । ['प्रभु' सम्बोधन देकर स्वामी-सेवकका नाता जोड़ा, और स्वामीसे दुराव नहीं करना चाहिये, इससे कहते हैं कि 'तुम्ह सन दुराव कछु नाहीं' । पुनः, भाव कि वाल्मीकिजीसे कुछ दुराव किया था, सो उन्होंने सारा भेद ही खोल दिया । यथा 'श्रुति सेतु पालक राम तुम्ह जगदीस माया जानकी । जो सृजति जगपार्जात हरित रुख पाइ कृपानिधान की ॥ जा सहस सीस अहीस महिधर ज्ञषन सचराचर धनी । सुरकाज धिर नरराज तन चले दलन खल निसिचर अनी ।' (वि० ति०) । पुनः 'दुराव कछु नाहीं' से सूचित करते हैं कि अगस्त्यजो भक्तवर हैं, ऐसे ही भक्तसे दुराव नहीं होता । यथा 'जानह मुनि तुम्ह मोर सुमाऊ । जन सन कबहुँ कि करउँ दुराऊ । ३ । ४२ । ३ ।' (प० प० प०) (ग) 'तुम्ह जानह जेहि कारन आयउँ । …' इति । अर्थात् पिताको आज्ञापालनार्थ वनमें आये हैं, सो आप जानते ही हैं, इससे कहकर नहीं समझाया । (इन शब्दोंसे जनाया कि अपना भी कुछ प्रयोजन है, मेरी इच्छासे ही वनवास हुआ है यह आप जानते ही हैं, यथा 'तुलसिदास जो रहीं मातु हित, को सुरविप्र-भूमिमय टारे । गी० २ । २ । ४ ।' और आपके पास जिस प्रयोजनसे आया वह भी आप जानते हैं, उसे विस्तारसे नहीं कहता, सीधे-सीधे कहे देता हूँ । वह कारण यह है कि 'अय सो मंत्र देहु …')

नोट—१ मन्त्र पूछनेका कारण है। आप निशाचर-नाशकी प्रतिज्ञा कर चुके हैं। अतः पूछा जिसमें ब्राह्मण-वध— (रावण पुलस्त्यजीका नाती है)—की हत्या न लगे और मुनियोंका कार्य भी हो जाय। इनके समान दूसरा ऋषि नहीं, रावण भी इनसे उरता था; क्योंकि ये इन्वल और वातापी ऐस मायावी राक्षसोंको नाश करनेमें समर्थ हुए, समुद्र सोख लिया, इत्यादि इत्यादि। पुनः, ये गुरु विश्वजीके बड़े भाई हैं। घटसे दोनोंकी उत्पत्ति हुई। प्रभुने लक्ष्मणजीसे इनका महत्व कहा है कि इनके प्रभावसे राक्षस दक्षिण दिशाको भयसे देखते हैं, ये सज्जनोंके कल्याणमें रत रहते हैं। हमारा भी अवश्य 'कल्याण करेंगे'—(वाल्मी॰ ३। ११)

दीनजी इस सम्बन्धमें कहते हैं कि—''एक बार महाराज रघुजीने कुबेरको पुष्पकिवमान दानमें दिया। रावणके छीन छेनेपर कुबेरने उनसे पुकार की। तब रघुजीने रावणको संदेसा कहला भेजा कि विमान कुबेरको छौटा दे नहीं तो हम तेरा नाश करेंगे। उसने सुनी-अनसुनी कर दी। तब रघुने धनुषपर बाण चढ़ाया कि यहींसे लंकाका नाश कर दें। ब्रह्माजीने आकर इनका हाथ पकड़ लिया और बोले कि हम उसकी मृत्यु श्रीरामजीके हाथसे लिख चुके हैं, हमारा लेख असत्य हो जायगा, आप ऐसा न करें। राजाने कहा कि बाण अमोध है, व्यर्थ नहीं जा सकता। उसपर ब्रह्माने उस बाणको माँग लिया और कहा कि इसीसे श्रीरामचन्द्रजी रावणका वध करेंगे और उसे लेकर ब्रह्माजीने अगस्त्यजीके पास रख दिया। जब राम-रावणका सात दिनतक लगातार द्वन्द्वयुद्ध हुआ और देवता घबड़ाये तब रामचन्द्रजीने अगस्त्यजीका स्मरण किया, उन्होंने आकर उस बाणका प्रयोग और आदित्यजीका पूजन बताया।"

खरदूषणादिके वघपर अगस्त्यजीने कहा है कि ऋषि आपको इस स्थानपर इनके वघार्थ ही लाये थे, यथा 'एतदर्थ' । आनीतस्त्विममं देशमुपायेन महिषिः । वाल्मी॰ ३ । ३० । ३५ ।'; पर जबसे महिको निशाचरहीन करनेको प्रतिज्ञा की, तबसे अवतक कोई निशाचर सामने नहीं आया, विराधवधसे सब सावधान हो गये हैं, अतः पूछते हैं कि क्या उपाय करूं जिससे वे कुछ अपराध करें और मैं उनका वध कर प्रतिज्ञाको पूर्ति करूँ । इससे यह ज्ञात होता है कि मुनि पंचवटीमें रहनेको जो बतायेंगे—यही मन्त्र है जो श्रीरामजीको मिला। पुनः वाल्मीकीय और अध्यात्मरामायणमें लिखा है कि मुनि रामचन्द्रजीको अक्षय तूण और अक्षय बाण, मुनिके पास स्थापित किया हुआ धनुष और रत्नभूषित खङ्ग दिये और कहा कि इनसे राक्षसोंका वध कीजिये। जिस लिये अवतार हुआ उसके योग्य स्थान पंचवटी है, यथा ''दही चापं महेन्द्रेण रामार्थे स्थापितं पुरा। ४५ । अक्षय्यौ बाणतूणीरी खड्गो रत्नविभूषितः । जिह राधव भूभारभूतं राक्षसम्मग्दन्त्रेण रामार्थे स्थापितं पुरा। ४५ । अक्षय्यौ बाणतूणीरी खड्गो रत्नविभूषितः । जिह राधव भूभारभूतं राक्षसम्मगदन्त्रेण रामार्थे स्थापितं पुरा। ४५ । अक्षय्यौ बाणतूणीरी खड्गो रामचित्रेषितः । जिह राधव भूभारभूतं राक्षसम्मगदन्त्रेण रामार्थे स्थापितं पुरा। ४५ । अक्षय्यौ बाणतूणीरी खड्गो रामचित्रेषितः । विद्याच भूभारभूतं राक्षसम्मगदन्त्रेण तूणी चाक्षय्यसायको । ३३ । '' वाल्मी० ३ । १२ ।'' मुनिने श्रीरामजीसे कहा है कि आप मुझसे अलग दूसरो जगह आश्रम बनाना चाहते हैं, इसका अभिप्राय मैं तपस्याके बलसे जान गया। आपके कार्यके अनुकूल स्थान पंचवटी है । यथा 'हृदयस्थं च ते छन्दो विज्ञातं तपसा मया। '''अतश्च त्वामहं ब्रूसि गच्छ पञ्चवटीमिति । १७ । वाल्मी० ३ । १३ ।' अतः यहाँ 'रावणवध-कार्यके योग्य उचित स्थान और अक्षय धनुष, वाण, तूण, खड्ग आदि' ही वह मन्त्र है जो देनेको कहते हैं।

प० प० प० प० - १ 'संत्र देहु' का मुख्य भाव यह है कि जिस मन्त्र (अर्थात् ब्रह्मास्त्र पाशुपतास्त्र इत्यादि) के अनुष्टान करनेसे रावण-ऐसे वरमदमत्त विश्ववित्रासक मुनिद्रोहीका नाश करनेका सामर्थ्य मुझमें आ जाय, ऐसा कुछ मन्त्र दीजिये। अन्य रामायणोंमें उल्लेख मिलता है कि भगवान् कुम्भजाश्रममें रहकर अगस्तिदत्त मन्त्रका अनुष्टान करते थे। २ 'मुनिद्रोहीका' का भाव कि 'आप मुनि हैं', आपको उन राक्षसोंके मुनिद्रोहका परिचय बहुत मिला है; आप ही उन राक्षसोंके वषके उपायके विषयमें पूरे मर्मज्ञ हो सकते हैं।

नोट—२ (क) यहाँ रामचन्द्रजीने मुनिको 'प्रभु' सम्बोधन करके जनाया कि आप बड़े समर्थ हैं जैसा ऊपर नोटमें कहा गया है।—'तुम्ह सन प्रमु दुराव कछु नाहीं' और 'अब सो मंत्र देहु प्रमु मोही'। अहा ! कैसा माधुर्यमें ऐक्वर्य-को छिपाया है। पर मुनि भी एक ही हैं, उनके उत्तरमें उन्होंने तीन बार (उनसे एक बार अधिक) 'प्रभु' पद सम्बोधनमें दिया और एक बार 'नाथ'। यथा 'सुनि सुसुकाने सुनि प्रमु बानी। पूछेहु नाथ मोहि का जानी' ('नाथ' भी प्रभुका पर्याय है।), 'है प्रमु परम मनोहर ठाऊँ', 'दडक बन पुनीत प्रमु करहू'। (ख) किवने इस प्रकारके उल्लेखसे दिखाया कि दोनों पूर्ण विनयशील हैं और दोनों परस्पर वार्तालापमें 'बचन अगोचर सुख अनुभवहीं।' (प० प० प्र०)

मुनि मुमुकाने सुनि प्रभु बानी। पूछेहु नाथ मोहि का जानी।। ४।। वुम्हरेइ भजन प्रभाव अधारी। जानौं महिमा कछुक वुम्हारी।। ४।।

अर्थ—प्रभुके वचन सुनकर मुनि मुस्कराये। (और बोले—) हे नाथ! (मुझे) क्या समझकर आपने मुझसे पूछा है ? ॥ ४ ॥ हे पापोंके नाशक ! आपके ही भजनके प्रभावसे मैं आपकी कुछ थोड़ी-सी महिमा जानता हूँ ॥ ४ ॥

टिप्पणी—१ 'मुनि मुसुकाने सुनि प्रमु बानी "" दित । (क) प्रमुकी वाणीपर हैंसे कि समर्थ होकर असमर्थकी-सी वाणी बोल रहे हैं। [पुन: भाव कि अपना तात्त्विक स्वरूप छिपानेका प्रयत्न और नरलीलाका कैसा अभिनय कर रहे हैं। इतने महान् होनेपर भी कितनी नम्नता है! विप्रोंके लिये कितना आदर है! (प० प० प्र०)] हे नाथ! क्या जानकर पूछते हो ? अर्थात् हमें भ्रममें न डालिये, हम जानते हैं कि आप ब्रह्माण्डनायक हैं, आप नाथ हैं, मैं तो सेवक हूँ। आगे मुनिने स्वयं इसीको स्पष्ट कहा है: "'पूछेंहु मोहि मनुजकी नाई' (ख) 'पूछेंहु नाथ मोहि का जानी' का उत्तर आगे चलकर मुनि स्वयं देते हैं कि 'संतत दासन्ह देहु बड़ाई । तार्ते मोहि पूछेंहु रघुराई ॥' (ग) भगवान् मोहित करनेवाले वचन बोले हैं, इसीसे मुनि आगे वर माँग रहे हैं कि हमारे हृदयमें विसये जिसमें हमको भ्रम न हो । यथा 'यह वर माँगौ कृपा निकेता । वसहु हृदय'। प्रमु जिसके हृदयमें निवास करते हैं उसको भ्रमादि नहीं होते, यथा—'मरत हृदय सियराम निवासू । तह कि तिमिर जह तरनि प्रकासू । २। २६४।' प्रभुके माधुर्यसे मोह हो जाता है, यथा 'पदनल निरित्व देवसरि हरषी। सुनि प्रमु वचन

मोह मित करकी । २ । १०१ ।' [इसी तरह मोहमें डालनेवाले वचन सुनकर हनुमान्जीने त्राहि-त्राहि किया, यथा 'चरन परेंड प्रेमाकुळ त्राहि त्राहि मगवंत । १ । ३२ देखिये। पुनः इसी तरह बानरोंने कहा है, यथा 'प्रभु जोड़ कहहु तुम्हिह सब सोहा । हमरे होत बचन सुनि मोहा ॥ दीन जानि किप किए सनाथा। तुम्ह त्रै लोक ईस रघुनाथा ॥ सुनि प्रभु बचन लाज हम मरहीं । मसक कहूँ खगपित हित करहीं । ६ । ११७ ।'] (घ) प्रभुके 'तुम्ह जानहु जेहि कारन आयेउँ' इन वचनोंका उत्तर यह है कि 'तुम्हरेइ भजन प्रभाव अवारी । जानों महिमा कलुक तुम्हारी । अर्थात् आपकी बात मला मैं क्या जान सकता हूँ, आप जिसे अपना जन जानकर कुछ जना दें वही जीव जान सकता है—'सो जानइ जेहि देहु जनाई'। आपके भजनके प्रभावसे कुछ महिमा जानता हूँ । 'रोक्यो विधि सोख्यो सिंधु घटजहू नाम वल हारचो हिय खारो भयउ भूसुर डरिने'। (वि० २४७)। [(ङ) जो महिमा आगे कहते हैं वह बड़ी भारी है, उसको भी मुनि 'कछुक' बताते हैं, तब पूरी महिमा न जाने कितनी भारी होगी—यह जनाया। यथा 'रघुपतिमहिमा अगुन अवाधा। बरनब सोइ बर बारि अगाधा॥', महिमा निगम नेति नित कहई', 'तिमि रघुपति महिमा अवगाहा। तात कबहुँ कोड पाव कि थाहा। इत्यादि। (खर्री)]

२ 'पूछेहु नाथ मोहि का जानी' यहाँ कहकर फिर आगे महिमा कही है जिसमें चराचरमात्रको जंतु कहा है इसका भाव यह हुआ कि मैं भी एक जन्तुके समान हूँ और राक्षस भी। मायाके भीतर लिप्त जीव-जंतु मायासे परे आपको क्या जान सकते हैं ? आपको क्या मंत्र दे सकते हैं ?

नोट — १ प्रभुने भरद्वाजजीसे मार्ग पूछा, यथा 'नाथ किहय हम केहि मग जाहीं। २। १०६।' वाल्मीकिजीसे स्थान पूछा, यथा 'अस जिय जानि किहय सोइ ठाऊँ। सिय …। २। १२६।', और अगस्त्यजीसे 'मंत्र' पूछा। तीन क्रियोंसे तीन पृथक्-पृथक् वार्ते पूछीं। प्रथमसे मार्ग पूछा, क्योंकि उस समय वहाँ निवास इष्ट नहीं था, ठहरना नहीं था। वाल्मीकिजीसे स्थान पूछा क्योंकि भरतजीकी राह देखना है, अतः कुछ समय निकट ही निवास करना इष्ट था। और यहाँ मन्त्र पूछा क्योंकि अब निशाचरहीन करनेकी प्रतिज्ञा कर चुके हैं, उनका वध इष्ट है। इनके आश्रममें निशाचर नहीं आ सकते थे, इससे इनसे बढ़कर कौन मंत्र दे सकता था?

यह तो सीधासादा उत्तर हुआ। अब देखिये कि 'मग', 'ठाउँ', ('निवास') और 'मंत्र' ये तीन शब्द तीन मुनियोंके लिये अलग-अलग प्रयुक्त होनेमें नया उपयुक्तता और विलक्षणता है। पूज्य किवने शब्दोंका कैसा निर्वाह पूर्वापर किया है, यह देख लीजिये। भरद्वाजजीको 'परमारथ पथ परम सुजाना' कहा था (बा० ४४), अतः उनसे 'पथ' पूछा। वाल्मीकिजीको कहा कि 'रामायन जेहि निरमयउ'। रामायण=रामका अयन (घर, स्थान)। अतः उनके प्रसंगमें 'ठाउँ', 'निवास', 'निकेत' शब्दोंका प्रयोग प्रश्न और उत्तरमें हुआ। अगस्त्यजी राममन्त्रके विधानमें परम निपुण हैं, पूर्वोत्तर रामचिरतके ऐसे ज्ञाता हैं कि शिवजी रामकथा-सतसंग करने इनके पास जाया करते थे—'रामकथा मुनिवर्ज बखानी। सुनी महेसः''। जैसा पूर्व मन्त्र देते आये वैसा ही देंगे। पुनः, सुतीक्ष्णजीका वचन है 'निसिदिन देव जपत हहु जेहीं'। जप मन्त्रका होता है। मन्त्र पूछना है इसीसे 'जपत' शब्द वहाँ रखकर दिखाया कि मुनि तभी उठे जब शिष्यने यह कहा। और वाल्मीकिजीने रावणवधके लिए अगस्त्यजीका मन्त्र (आदित्यहृदय) बताना लिखा है। अ० रा० में लिखा है कि जिस समय सुतीक्ष्णजी अगस्त्यजीके समीप पहुँचे उस समय वे अत्यन्त भक्तिपूर्वक अपने शिष्योंको श्रोराममन्त्रको व्याख्या सुना रहे थे, यथा 'व्याख्यात राममन्त्रार्थं शिष्योभ्यश्चाति भक्तितः। ३। ३। ६। उनकी अगस्त्यसंहिता तो प्रसिद्ध ही है जिसमें इस मन्त्रको व्याख्या भी है। अतः इनके प्रसंगमें 'मंत्र' शब्दका प्रयोग उपयुक्त ही है।

२ तीनों महात्मा प्रभुके प्रश्नपर हँसे और तीनोंने प्रथम ऐश्वयंदेशमें ही इनके 'मग', 'ठाउँ' और 'मन्त्र' का उत्तर दिया और जना दिया कि हमसे आप छिप नहीं सकते, हम आपको खूब जानते हैं। ऐश्वयंद्योतक शब्दोंमें इन प्रश्नोंका उत्तर देकर तब माधुर्यभावमें उत्तर दिया है। यथा—(१) 'मुनि मन बिहुँसि राम सन कहहीं। सुगम सकल मग तुम्ह कहुँ अहहीं' (भरद्वाज। २।१०९)। 'साथ लागि मुनि शिष्य बोलाए। ''सकल कहिंह मगु दीख हमारा। मुनि बदु चारि संग तब कीन्हें।' (२) 'सहज सरल सुनि रघुवर बानी। साधु साधु बोले मुनि ज्ञानी॥ २।१२६।६।' से 'पूछेहुं मोहिं कि रहीं कहें ''॥ जहँ न होहु तहँ देहु कि तुम्हिंह देखावौं ठाउँ।१२७।' तक 'सुनहु राम अब कहुँ निकेता। जहाँ वसहु सिय लखन समेता॥ २।१२५।३।' से 'जाहि न चाहिय कबहुँ कछु तुम्ह सन सहज सनेहु। ''राउरु

निज गेहु। १३१।' तक। (३) 'मुिन मुसुकाने सुिन प्रमु दानी। पूछेहु नाथ मोहि का जानी ॥'से 'संतत दासन्ह देहु बड़ाई। ताते मोहि पूछेहु रघुराई' तक। जिसे 'पथ' में सुजान कहा उसने पथका ऐश्वर्यमें उत्तर दिया, जो राम अयन बनानेमें निपुण है उसने स्थानका ऐश्वर्यमय उत्तर दिया और जो राममन्त्र जपमें एवं मन्त्र-विधानमें निपुण है उसने गुप्त रीतिसे मन्त्र दिया। मन्त्र गुप्त चाहिये वैसे ही यहाँ गुप्त उत्तर है।

उत्मरि तरु बिसाल तब माया। फल ब्रह्मांड अनेक निकाया।। ६।। जीव चराचर जंतु समाना। भीतर बर्साह न जानींह आना।। ७।। ते फल भच्छक कठिन कराला। तब भय डरत सदा सोउ काला।। ८।। ते तुम्ह सकल लोकपति साईं। पूँछेहु मोहि मनुज की नाईं।। ९।।

अर्थ — आपकी विशाल माया गूलरके वृक्षके समान हैं, अनेक ब्रह्माण्डसमूह उसके फल हैं।। ६ ॥ चर-अचर सभी जीव (गूलरफलके भीतरके) छोटे-छोटे जीवोंके समान हैं जो (ब्रह्माण्डरूपी फलके भीतर बसते हैं और उसके बाहर और भी कोई वस्तु है यह कुछ नहीं जानते ॥ ७ ॥ उन फलोंका खानेवाला किन भयंकर काल है। वह काल भी सदा आपके भयसे डरता रहता है ॥ ६ ॥वे ही आप समस्त लोकपालोंके स्वामी होकर मुझसे मनुष्यकी तरह पूछ रहे हैं कि मन्त्र बताओ ॥१॥

टिप्पणी—१ जो कहा था कि 'जानों महिमा कछुक' वह इन चौपाइयों में कही गयो व यह 'कछुक' है। इन वचनोंसे जनाते हैं कि आप माया, ब्रह्माण्ड और काल तीनोंके पित हैं। यथा 'सुनु रावन ब्रह्मांड निकाया। पाइ जासु वल विरचित माया॥ ५-२१-४॥' 'तव माया' कहकर मायापित होना जनाया, 'ते तुम्ह सकल लोकपित साई' से ब्रह्माण्डोंके स्वामी होना कहा और 'तव मय डरत सदा सोउ काला' से कालके भी नियन्ता स्वामी जनाया।

२—'ते फल भच्छुक किटन कराला।' 'काला' इति। (क) काल किटन कराल है। समस्त ब्रह्माण्डोंके जीवोंको खा जाता है, उसे दया नहीं आती ऐसा किटन कठोर निर्दयी है और उसका ऐसा भारी रूप है कि ब्रह्माण्ड इसके पेटमें समाते चले जाते हैं; यही करालता है। (ख) ब्रह्माण्डोंकी फलसे उपमा देकर जनाया कि काल ब्रह्माण्डोंको भचण कर लेता है, समूचा-का समूचा; कुछ यह नहीं कि जीवोंको ही खा ले, ब्रह्माण्ड बने रह जायँ। ब्रह्माण्डोंका भी नाश हो जाता है। (ग) 'तब भय डरत सदा सोउ काला' यथा—'जाके डर अति काल डेराई। जो सुर असुर चराचर खाई।। ५-२२॥' पुनः, भाव कि काल भी आपका रुख देखकर काम करता रहता है, बिना आपकी आज्ञाके नहीं खा सकता, चाहे भूखा भला ही रह जाय। यथा 'काल बिलोकत ईस रुखः…' (दोहावलो ५०४), 'भयादिन्द्रश्च वायुश्च मृत्युर्धाविति।। कठ० २। १। ३।।' अर्थात् इन्होंके भयसे इन्द्र, वायु और मृत्यु (काल) दौड़-दौड़कर अपना-अपना कार्य कर रहे हैं। पुनः (घ) जिन ब्रह्माण्डोंकी आयु पूरी हुई वे ही पके हुए फल हैं, उन्हींको काल खाता है। गूलरका वृच माया है। यह वृक्षरूपो माया बनी रहती है, सब ब्रह्माण्डरूपी फलोंके नष्ट होनेपर पुनः फलेगी। यथा 'बिधिप्रपंच अस अचल अनादी।। २। २६२। ६।' 'अञ्चक्तमूलमनादि तरुः…। परल्लवत फूलत नवल नित संसार विद्याः।। ७। १३॥'

प० प० प्र०—'ऊमिर तरुं काला' इति । भाव कि—१—आप मुझको बहुत ज्ञानी, सर्वज्ञ, त्रिकालज्ञ, समर्थ इत्यादि समभते हैं पर मेरा ज्ञान और मेरी शक्ति तो गूलरके फलके समान अत्यन्त क्षुद्र ही है। २—आप उन मुनिद्रोही राक्षसोंको मारनेका साधन पूछते हैं। उन निशाचरोंकी शक्ति ही कितनी? अखिल अनन्त ब्रह्माण्डोंका ग्रास करनेवाला काल भी आपसे उरता है, समस्त निशाचर मिलकर एक ब्रह्माण्डके एक क्षुद्र विभागके बरावर भी तो न होंगे।

िष्पणी—३ 'सक्त लोकपित साहूँ' इति । अनेक ब्रह्माण्ड हैं और प्रत्येक ब्रह्माण्डमें ब्रह्मा, विष्णु, महेश, इन्द्र आदि हैं। यथा 'लोक-लोक प्रति भिन्न विधाता। भिन्न विष्नु सिव मनु दिसि त्राता।। ७। ८१।।' इन सबके स्वामी एवं शासनकर्त्ता आप ही हैं।

४ खर्रा—माया जड़ है; अतएव जड़ वृक्षकी उपमा दी, यथा 'जासु सत्यता ते जड़ माया।' वृक्षसे फल उत्पन्न होता है वैसे ही मायासे ब्रह्माण्ड, यथा 'सुनु रावन ब्रह्मांड निकाया। पाइ जासु बल-बिरचित माया।। १ । २१ ॥' 'लव निमेष महुँ भुवन निकाया। रचै जासु अनुसासन माया॥ १ । २२ ॥' वृत्तमें फल अनेक हैं, वैसे ही यहाँ ब्रह्माण्ड निकाया हैं । यहाँ यथासंख्य अलंकार है। अथवा अनेक फलोंका निकाय अर्थात् घोषा, गुच्छ वा घौद है। 'मनुज की नाईं'—भाव कि ऐसा तो मनुष्य पूछा करते हैं। इस तरह पूछकर मुझे मोहमें न डालिये।

यह बर माँगों कृपानिकेता। बसह हृदय श्री अनुज समेता।। १०।। अबिरल भगति बिरति सतसंगा। चरन सरोरुह प्रीति अभंगा॥ ११॥ जद्यपि ब्रह्म अखंड अनता। अनुभवगम्य भर्जीह जेहि संता॥ १२॥ अस तव रूप बखानों जानों। फिरि फिरि सगुन ब्रह्म रित मानों॥ १३॥

अर्थ — हैं कृपाके घाम ! यह वर माँगता हूँ कि मेरे हृदयमें आप श्रीसीतालक्ष्मणसहित वास कीजिये ॥ १० ॥ अविरल भक्ति, वैराग्य, सत्संग और आपके चरणकमलोंकी अटल प्रीति मेरे हृदयमें बसे ॥ ११ ॥ यद्यपि आप अखण्ड, अनन्त ब्रह्म हैं जो अनुभवसे ही प्राप्त होते या जाने जाते हैं और जिनका सन्त भजन करते हैं ॥ १२ ॥ ऐसा आपका रूप वखान करता और जानता हूँ, तो भो लौट-लौटकर आपके इस सगुण ब्रह्मरूपमें प्रेम करता हूँ और करूँ ॥ १३ ॥

टिप्पणी—१ 'यह वर माँगों कृपानिकेता। बसहु " दित। (क) महिमा वा प्रभाव तो ब्रह्मरूपका वर्णन किया और माँगी भक्ति। इसीपर कहते हैं कि 'जद्यपि ब्रह्म"।' (ख) यहाँ अभी बीचमें वर माँगनेका कोई मौका नहीं या क्योंकि प्रभुने तो मन्त्र पूछा है और ये उत्तरमें महिमा कह रहे हैं। बीचमें वरका क्या मौका है ? इसके विषयमें पूर्व कह आये हैं कि प्रश्न भ्रममें डालनेवाला है क्योंकि परमेश्वर होकर मनुष्यकी तरह प्रश्न कर रहे हैं। अतः, 'कृपानिकेत' सम्बोधन करके वर माँगा कि तीनों हमारे हृदयमें वसिये, वसनेसे फिर हमें मोह वा भ्रमका भय न रहेगा, यथा— 'भरत हृदय सिय राम निवास्। तहँ कि तिमिर जहँ भानु प्रकास्।' [स्वामी प्रज्ञानानन्दजीके मतसे कृपानिकेताका भाव यह है कि आपकी कृपा तो इस दासपर हो ही गयी है इसीसे आप मुभे बड़ाई देनेके लिये मेरे इस निकेतमें प्रधारे हैं]।

नोट—१ 'अविरत्त भगित …' इति । स्वामी प्रज्ञानानन्दजी लिखते हैं कि अविरलभक्तिका अर्थ तो 'दृ अन-पायिनी प्रेमलक्षणा भक्ति' होता है । तथापि इसी पंक्तिमें 'चरन सरोरुद्द प्रीति अमंगा' भी कहा है जो प्रेमलक्षणा भक्तिका बोधक है । अतः पुनरुक्ति दोपसे बचनेके लिये 'अविरत्त भक्ति' का अर्थ 'निरन्तर अखण्ड तैलघारावत् भजन' लेना उचित होगा । भक्ति भजनका पर्याय भी है, यथा 'राम भजत सोद्द मुकुति गोसाई' । अनइच्छित आवे बरिआई' । तथा मोक्षसुख सुनु खगराई । रहि न सकइ हि भगित विहाई ॥ भगित करत बिनु जतन प्रयासा । संसृति मूल अबिद्या नासा ॥ ७ । ११९ ॥' पुनः, भक्ति=साधन भक्ति ।

वि० ति० का मत है कि 'अविरल भक्ति=अन्तरायरहित भक्ति। यह सब साधनोंका फुल है। वैराग्य सब धर्मोंका फुल है। और सत्सङ्ग फलसिद्धि है यथा 'जहँ लगि साधन बेद बखानी। सब कर फुल हिर भगित भवानी।। ७। १२५। ७॥' 'निज निज कर्म निरत श्रुति रीती।। एहि कर फुल पुनि विषय विरागा।। ३। १६। ६–७॥' 'सत संगत मुद मंगल मूजा। सोइ फुल सिधि सब साधन फूला।। १। ३। ५॥' इस भाति मुनिजीने तीनों फुल ही माँगे, फिर भी अटूट प्रेमके लिये प्रार्थना करते हैं। 'प्रीति अमंगा' का भाव कि प्रेमका प्रवाह तैल्हिं होने विष्कृत होना चाहिये, बीचमं भङ्ग न हो। भजन तो वैरभावसे भी होता है, पर मुनिजीको वैसा भजन रुचिकर नहीं, क्योंकि उससे जाड़ेमें गङ्गास्नानकी भाति इस लोकमें आनन्द नहीं मिलता। अतएव प्रेमभावसे भजन चाहते हैं। अथवा अविरल भक्ति तो निर्गुण रूपकी भो होती है, अतः 'चरन सरोरहः''' से स्पष्ट कर दिया कि मैं सगुणरूपकी भक्ति चाहता हैं।

२ 'बिरित सतसंगा' इति । 'बिरित चर्म भिस ज्ञान' उत्तरकाण्डमें कहा है । वैराग्य-विहीन ज्ञान पंगु और ज्ञान-विहीन वैराग्य अन्धा होता है । इसीसे दोनोंका सहवास आवश्यक है । सत्सङ्गसे हरिकथा-श्रवणका लाभ होता है जिससे मोहका नाश होकर ज्ञानकी प्राप्ति होती है । वैराग्य और ज्ञानसे मद-मोहादि शत्रुओंका विनाश होनेपर जो विजय प्राप्त होती है वह है हरिभक्ति । एकके बिना दूसरेका कुछ मूल्य नहीं । इसीलिये मुनि भजन, वैराग्य, ज्ञान और ज्ञानोत्तरा भक्ति—श्रीरामचरण सरोव्ह प्रीति—सभीकी याचना एक साथ कर रहे हैं (प० प० प्र०)।

श्रीसनकादिक मुनिजी रामकथा श्रवण करनेके लिये अगस्त्यजीके पास जाया करते थे, यथा—'तहाँ रहे सनकादि मवानी। जहाँ घट संभव मुनिबर कानी।। रामकथा मुनिबर बहु बरनी। ज्ञान जोनि पावक जिमि अरनी॥७।३२।'और यहाँ अगस्त्यजी स्वयं कह रहे हैं कि 'अस तव रूप बखानों जानों। फिरि फिरि सगुन बहा रित मानों।।'—इससे सिंढ

होता है कि भगवद्भक्त सदैव भक्तिमें अतृप्तसे हो रहते हैं। वे मायाका बल भली-भाँति जानते हैं और इसके फन्देमें पड़ न जायँ इस हेतुसे वे सर्वदा सजग रहते हैं। एक बार भगवान्के मुखारिवर्न्दसे वरकी प्राप्ति हो जानेपर फिर मायाका चक्र नहीं चलेगा, क्योंकि 'सो माया प्रभु सों सय भाषे'; इसी श्रद्धासे मुनि यहाँ वर माँग रहे हैं।

नोट — ३ 'चरन सरोरुह प्रीति असंगा' इति । भाव कि भौरा एकको छोड़, दूसरेसे तीसरे इत्यादिपर प्रेम करता है, मेरे प्रेममें ऐसा व्यभिचार न पैदा हो जाय, मेरी आपके चरणोंमें अव्यभिचारिणी अखण्ड प्रीति हो, यह 'अभंगा' शब्दसे सूचित किया ।

४ 'जद्यिष ब्रह्म अखंड अनंता। ''' इति। (क) ब्रह्म अत्यन्त बृहत् अर्थात् व्यापक। 'ब्रह्म' से वस्तुतः अपरिच्छिन्न 'अखंड' ते देशतः अपरिच्छिन्न, 'अनन्त' से कालतः अपरिच्छिन्न जनाया। 'अनुभवगम्य' अर्थात् स्वसंवेद्य है।
(वि० ति०)। ब्रह्म अनुभवगम्य है, स्वसंवेद्य है। वह भिन्न भावसे जाना नहीं जाता। 'अनन्यबोध्यात्मतया न चान्यथा।
भा० १०। १४। ६।' जो केवल स्वानुभवगम्य है, उसका भजन संत कैसे कर सकते हैं? इस शङ्काका समाधान यह है
कि यहाँ अन्तःकरणकी वृत्तिको तदाकार-ब्रह्माकार करनेकी अवस्थिति ही भजन है। (हृदयमें प्रभुका साक्षात्कार करना भजन है)।
सगुणमें प्रीति इसलिये कि श्रीमुखवचन है कि 'मोहि भगत प्रिय संतत', 'दुहुँ कहुँ काम कोध रिषु आही।', 'जनहिं मोर बल्क निज बल ताही।'—'अस विचारि पंडित मोहि भजहीं। पापहु ज्ञान मगति नहिं तजहीं। ३।४२।' (प० प० प्र०)।

टिप्पणी →२ (क) 'अस तब रूप बखानों जानों।'। अर्थात् ऐसा आपका रूप है, इस प्रकार मैं बखान करता अौर जानता हूँ; इसीसे आपसे बखान किया, रही मेरी प्रीति सो तो सगुणरूपमें ही है। 'फिरि फिरि सगुन ब्रह्म रित मानौं' क्योंकि 'जेहि सुख लागि पुरारि असुभ बेष कृत सिव सुखद। अवधपुरी नर नारि तेहि सुख महुँ संतत मगन ॥ सोई सुख लवलेस जिन्ह वारक सपनेहुँ लहेउ । ते नहिं गनिंह खगेस ब्रह्म सुखिंह सज्जन सुमित ॥ ७-८८ ।' (ख) 'वखानों' यह बाहरका ऊपरी आचरण कहा और 'जानोंं' यह भीतरका कहा। अर्थात् यही नहीं कि ऊपरसे बनाकर कहता हूँ ऐसी अन्तः-करणमें प्रतीति भी है। ऐसा ही वेद-स्तुतिमें वेदोंने कहा है—'जे ब्रह्म अजमद्वतमनुभवगम्य मनपर घ्यावहीं। ते कह्रहु जानह नाथ हम तव सगुन जस नित गावहीं ॥ करूनायतन प्रभु सदगुनाकर देव यह वर माँगहीं । मन वचन कर्म विकार तिज तव चरन हम अनुरागहीं ॥ ७ । १३ ।' (ग) [दूसरा अर्थ इस प्रकार एक खरेंमें है कि-'मुझे यह भी वरदीजिये कि आपका ऐसा स्वरूप जानता रहूँ और वखान भी करूँ तो भी सगुणहीमें मेरा प्रेम रहे।' 'फिरि फिरि' के दोनों अर्थ लगते हैं — लोट-लोटकर एवं पुन:-पुन:। रा० प० कार कहते हैं कि 'फिरि फिरि सगुन ब्रह्म रित मानों' से सिद्ध हुआ कि निर्गुणका रस सगुण है, कर्मादि अंकुर हैं, और छिलका गुठलीके स्थान निर्गुण हुआ । 'फिरि फिरि' अर्थात् जन्म-जन्ममें सगुण ब्रह्ममें प्रोति मानूँ । (घ) अ० रा० में श्रीसुतीक्ष्णजीके वचन कुछ इसी प्रकारके हैं । यथा—'जानन्तु राम तव रूपमशेषदेशकालायपाधिरहितं घनचित्प्रकाशम् । प्रत्यक्षतोऽद्य मम गोचरमेतदेव रूपं विभातु हृदये न परं विकाङ्चे । ३।२।३४।; अर्थात् हे श्रीरामजी ! जो लोग आपके स्वरूपको देशकाल आदि समस्त उपाधियोंसे रहित और चिद्रधन प्रकाशस्वरूप जानते हैं, वे भले ही वैसा जानें; किन्तु मेरे हृदयमें तो आज जो प्रत्यक्षरूपसे मुफ्के दिखायी दे रहा है, यही रूप भासमान होता रहे, इसके अतिरिक्त मुभे और किसी रूपकी इच्छा नहीं है।]

वि॰ त्रि॰—'वखानों जानों' इति । भाव कि वर्णन तो परोक्ष ज्ञानवाले भी किया करते हैं, पर इन्हें अनुभव नहीं है और मुक्ते अनुभव भी है अर्थात् अपरोक्ष ज्ञान भी है । 'फिरि फिरि' अर्थात् फिर भी उस अनुभवसे वार-बार हटकर सगुण-रूपमें प्रीति करता हूँ; यथा—'सुनि गुनगान समाधि विसारी। सादर सुनहिं परम अधिकारी ।'; क्योंकि प्रभुमें गुण ही ऐसे हैं ।

संतत दासन्ह देहु बड़ाई। तातें मोहि पूँछेहु रघुराई।। १४।। है प्रभु परम मनोहर ठाऊँ। पावन पंचबटी तेहि नाऊँ।। १४।। दंडक बन पुनीत प्रभु करहू। उग्र साप मुनिबर कर हरहू।। १६।। बास करहु तहँ रघुकुलराया। कीजै सकल मुनिन्ह पर दाया।। १७।।

अर्थ — आप सदा सेवकोंको बड़ाई देते आये हैं, इसीसे, हे रघुराई ! आपने मुक्तसे पूछा है ॥ १४ ॥ हे प्रभो ! एक परम रमणीय और पित्रत्र स्थान है, उसका पञ्चवटी नाम है ॥ १४ ॥ हेप्रभो ! दण्डकवनको पित्रत्र कीजिये, मुनिवरके शापका उद्घार कीजिये ॥ १६ ॥ हे रघुकुलराज ! आप वहाँ निवास करें और समस्त मुनियोंपर दया करें ॥ १७ ॥

नोट—१ 'दण्डकवन' और उग्र शापकी कथा वालकाएड दोहा २४ (७) में दी जा चुकी है। पञ्चवटीका वर्णन श्रीहनुमन्नाटकमें वड़ा सुन्दर है—'एषा पञ्चवटी रघूत्तमकुटी यत्रास्ति पञ्चावटी पान्थस्येकघटी पुरस्कृततटी संश्लेषित्ती वटी गोदा यत्र नदी तरंगिततटी कल्जोजचञ्चस्पुटी, दिज्यामोदकुटी मवाव्धिशकटी भूतिकयादुष्कुटी ॥ २२॥' (अंक ३)। अर्थात् लक्ष्मणजी कहते हैं कि है रघुवंशियोंमें श्रेष्ठ श्रीरामजी! जहाँ वटके पाँच वृक्ष हैं। इन पाँचोंके मूलमें पाँच सरस्वती कुण्ड हैं और पथिकोंको एक हो घटी (चट्टो), शोभायमान तटोंवाली, स्त्री-पुत्रोंके निश्चयको दूर करनेकी ओषधिष्क्प और जिसके समीप तरङ्गोंवाले किनारोंसे युक्त, कल्लोलोंसे शब्दायमान जल निकलनेके मार्गवाली तथा मनोहर सुगंधिको एक कुटी और संसार-सागरकी नौकारूप, मनुष्योंकी सामान्य क्रियाओंसे दुष्प्राप्य, गोदावरी नर्तकी रूप हैं। ऐसे स्थानमें यहाँ यह पंचवटी है। यहाँ कुटो कीजिये। दूसरा वर्ष—पंचतत्त्वोंकी नाशक (= मोक्षदातृ), जहाँ रूपरसादिकी निवृत्ति हो जाती है, मुमुक्षुके लिये एक विश्वामका स्थान और जहाँ समिधा तथा कुशाओंसे युक्त स्त्री-पुत्रादिकोंके सञ्चयको दूर करनेमें वज्जस्वरूप, प्राणियोंको मोहादिसे निकालनेवाली, देवताओंके भ्रमण करनेसे शब्दायमान कुञ्जोंवाली तथा स्वामाविक वासनाओंको दूर करनेवाली भवसागरके लिये नौकारूप, प्राणियोंको सामान्य क्रियाओंसे दुष्प्राप्य और मुनियोंकी सभा ऐसी यह पंचवटी है; यहाँ कुटी की जाय।—(व्रजरत्नभट्टाचार्यकृत टीका)।

नोट—२ 'पंचवटो' । यह स्थान गोदावरीतटवर नासिकके पास है और अगस्त्यजीके आश्रमसे द कोसपर है । यह वड़ा रमणीय स्थान है । प्र० स्वामीजो लिखते हैं कि 'अगस्त्याश्रम अहमदनगर जिलाके पिश्चम दिशाकी सीमापर सह्याद्रि पर्वतमें अकोला ताल्लुकदारीके पास ही है । इसके समीप एक निर्मल जल बहनेवाला नाला है । आश्रममें निर्मल जलके दो कुण्ड हैं । यह स्थान अब नाथपन्थी साधुओं के क्टजेमें है। नासिकसे मोटरमार्गसे लगभग ४०-४५ मीलपर है। अगस्त्याश्रम अब भी पावन और मनोहर है । पञ्चवटीको मनोहरतापर कलिका प्रभाव अन्य स्थानोंकी अपेक्षा बहुत कम पड़ा है । चारों तरफ वन है । वाल्मोकिजीने जिस मधुक वनका उल्लेख किया है वे महुएके वृत्त भी उधर भरपूर हैं। वाल्मी० ३ । १२ में अगस्त्य-आश्रमका जो वर्णन है उससे सिद्ध होता है कि उनके आश्रममें अग्निशालाके अतिरिक्त ब्रह्मा, विष्णु, रुद्र, भग, घाता, विधाता, महेन्द्र, विवस्वान्, कुबेर, वायु, वरुण, गायत्री, अष्ट वसु, नागराज, गरुड़, कार्तिकेय और धर्म—इन देवताओंके पृथक्-पृथक् स्थान थे जिनकी पूजा नित्य नियमितरूपसे होती थो ।' वाल्मोकिजी लिखते हैं कि मुनिने प्रभुसे कहा कि जो आपका अभिप्राय है वह वहाँ पूरा होगा, वहाँ रहकर आप तपस्वयोंकी रक्षा करें । 'अपि चात्र वसन् राम तापसान्याचिष्यसि ।३।१३।२३।', वहीं भाव यहाँ 'कीजै सक्क सुनिन्ह पर दाया' का है। खरेंमें लिखा है कि यहाँ पंचोंका वट है अतः इसका पंचवटी नाम है । पर यदि पाँचवटके वृक्षके कारण यह नाम हुआ हो तो विशेष सङ्गत होगा। पंच वटोंका होना हुनुमन्नाटकके उद्धरणसे स्पष्ट है ।

पु० रा० कु०—१ (क) 'संतत दासन्ह देहुं बढ़ाईं....'यह अपने ही प्रश्न 'पृछेंहु मोहि नाथ का जानी' का स्वयं उत्तर दे रहे हैं। मुनि अभीतक ऐश्वर्यबोधक शब्दोंका ही प्रयोग करते आये। अब रघुराई शब्द देकर बताते हैं कि 'सर्वेश्वर, सर्वज्ञ परमात्मा होनेपर भी आपका स्वभाव है 'सन्तत' दासोंको बड़ाई देना।' इस स्वभावने आपको रघुराज बननेपर भी नहीं छोड़ा। [प्रभुके मन्त्र पूछनेपर हठात् गुरुकी भाँति उपदेश करने बैठना घृष्टता है और कुछ न कहना आज्ञा-भङ्ग है, अतः भूमिकापूर्वक उत्तर देते हैं। (वि० त्रि०)। प० प० प० प० का मत है कि श्रीरामजीने मुनिके 'पूँछेंहुनाथ मोहि काजानी' इस प्रश्नका उत्तर नहीं दिया; अतः स्वयं मुनिने उसका उत्तर दिया कि 'संतत दासन्ह देहु बड़ाई। ताते मोहिं पूछेंहु रघुराई।' पर मेरी समक्षमें यह प्रश्न उत्तर पानेके लिये किया ही नहीं गया, मुनि कभी यह आशा नहीं कर सकते थे कि प्रभु इसका उत्तर देगे, दूसरे मुनिका वाक्य पूरा नहीं हुआ है, वे प्रश्नके साथ-साथ और भी सब कहते चले जा रहे हैं और यह भी जानते हैं कि क्यों इस तरह पूछ रहे हैं—'जस काछिय तस चाहिय नाचा']। (ख) 'है प्रभु परम मनोहर ठाऊँ' इति। मनोहर प्रश्नारयुक्त और पावनसे शान्त सूचित किया। [पञ्चवटीको परम मनोहर और पावन कहकर जनाया कि वह आपके निवास-योग्य है। त्रहिष, मुनि ऐसे ही आश्रमों—स्थानोंमें रहते हैं। यथा 'मरहाज आश्रम अति पावन। परम रम्य मुनिवर मन मावन।। १। ४४। ६।' (रम्य मन भावन = मनोहर), 'सुचि मुंदर आश्रम निरिख हरपे राजिवनैन ॥ २। १२४॥' (बाल्मीकिआश्रम)। शुचि = पावन। सुन्दर=मनोहर। और श्रीरामजी इस समय 'मुनिवत-वेष-अहार' में हैं ही। अतः ऐसा स्थान बताया। स्थान यदि मनोहर न हुआ तो साधनके कष्टोंसे मन ऊब जायगाऔर यदि पावन न हुआ तो वहाँ चित्र एकाप्र

मा० पी० श्रर० १६-

नहीं रह सकेगा। इसिलये जो स्थान पावन और मनोहर होता है वहीं मुनि आश्रम बनाते हैं]। (ग) 'दंडकबन पुनीत प्रभु करहू॥ बास करहु तहँ रघुकुलरायाः'' इति। इसको आगे चिरतार्थ कर दिखाया है। 'बास करहु' का भाव कि आपके वहाँ निवास करनेसे ही वह पवित्र होगा और मुनियोंका भय मिटेगा, आपको कुछ उपाय इन बातोंके लिये नहीं करना होगा। निवासमात्रसे दोनों लाभ लोगोंको प्राप्त हो जायँगे, यथा 'जब ते राम कीन्ह तहँ वासा। सुखी भए मुनि बीती त्रासा॥ १४। १॥'

२ मुनियोंपर दया करनेको कहते हैं, इसीसे 'रघुकुबराया' पद दिया। राजाका धर्म है कि दुष्टोंसे ब्राह्मणोंकी रखा करें। [रघुकुल बड़ा दयालु कुल है और आप उसके भी राजा हैं, अतः मानसमें अधिकांश स्थलोंपर 'रघुराया' के साथ 'दाया' तथा 'दाया' के साथ 'रघुराया' का प्रयोग किया गया है। यथा 'तहँ पुनि कलुक दिवस रघुराया। रहे कीन्ह विप्रन्ह पर दाया॥' 'अस्थि समूह देखि रघुराया। पूछा मुनिन्ह बागि अति दाया।' 'जामवंत कह खुनु रघुराया। जापर नाथ करहु तुम दाया॥' 'हा जगदेक बीर रघुराया। केहि अपराध विसारेहु दाया॥' 'अव पद देखि कुसब रघुराया। जों तुम्ह कीन्हि जानि जन दाया।' 'सोइ कोसलाधीस रघुराया। आयेड करन तोहि पर दाया।' 'दीन-वंधु दयाज रघुराया। देव कीन्हि देवन्ह पर दाया।' इत्यादि। (श्रीभैरवानन्द रामायणी 'व्यापक' जी)। दण्डकवन पावन करनेमें 'प्रभु' पद दिया। अर्थात् पावन करनेका सामर्थ्यं आपको है, चरणके स्पर्श-मात्रसे वह पवित्र हो जायगा। यह ऐश्वर्यवाचक सम्बोधन है। रघुकुलराया माधुर्यसूचक है। [पंजाबीजी कहते हैं कि मुनिका आश्रय यह है कि आप समर्थ हैं, आश्रममें बसनेसे सब सुपास है पर आपका कार्य न होगा, क्योंकि यहाँ हमारे भयसे राक्षस नहीं आते। दूसरे यहाँ निवाससे अन्य क्ष्टिष दूषण देंगे कि वड़े-बड़ेके ही यहाँ ठहरते हैं, हम गरीव हैं, इससे हमारे यहाँ न रहे और वहाँ वास करनेसे दोष भी न देंगे]।

३ (क) श्रीरामचन्द्रजीने कहा था कि अब वह मन्त्र बताइये जिससे मुनि-द्रोहीको मैं मारूँ। इसका उत्तर मुनिन गम्भीरतापूर्वक दिया कि पञ्चवटीमें वास कीजिये, इससे सब बातोंका निर्वाह होगा। आप अधर्मसे बचे रहेंगे। वहाँके वाससे राक्षसोंसे विरोध होगा, तब वे आप ही मारे जायँगे। 'जेहि प्रकार मारौं' इस बातका उत्तर भी हो गया। श्रीराम-जीको अपराध न होगा, वहाँपर मुनिद्रोही स्वयं इनका अपराध करेंगे तब मारे जायँगे—'विनु अपराध प्रभु हतिंहं न काहू।' (ख) इस उत्तरमें मुनिकी साधुता भी बनी रही और मन्त्र देना भी हो गया। सन्त किसीको वध करनेको अपने मुखसे नहीं कहते और पञ्चवटीका निवास स्वयं निशाचरवधका उपाय हो जायगा।

नोट—३ 'उम्र साप मुनिवर कर' इति । जो पहली कथा हमने वालकाण्डमें दी है, वह 'श्रीगुरुचरित्र' (मराठी) में है पर वह भी अधूरी है ऐसा प्र० स्वामीजी कहते हैं । वे लिखते हैं कि 'मुनियोंने गोहत्याका पाप लगाया और कहा कि जब तुम गङ्गाजीको यहाँ लाओगे तब पापमुक्त हो जाओगे, गौतमऋषि भी उनको शाप देकर ब्रह्मिगिरिपर तपस्या करने लगे और भगवान् शंकरको प्रसन्न करके वर प्राप्त किया । श्रीशंकरजीने ब्रह्मिगिरिपर अपनी जटाएँ पटक दीं जिससे गङ्गाजी वहाँ गोदावरीरूपमें प्रकट हो गयीं । ब्रह्मिगिरि त्र्यम्बकेश्वरके पास है ।'

प० प० प० प०- 'इस विभागमें श्रीकुंभजकृत स्तुति है। यह बारहवीं स्तुति है। और बारहवाँ नक्षत्र उत्तरा फाल्गुनी है। इसमें दो तारे हैं। इस नक्षत्रका आकार स्वतन्त्र नहीं है। पूर्वा फाल्गुनीके दो तारे और उत्तरा फाल्गुनीके दो तारे, इन चारोंके मेलसे उसका आकार शय्याका-सा है। यथा 'रत्नप्रभा' नक्षत्रप्रकरणे 'द्वन्द्वद्वयेनोत्तरयोस्तु शय्या।' दोसे शय्या कैसे बनेगी ? इस स्तुतिमें 'निर्णुण ब्रह्मका ज्ञान' और 'सगुण ब्रह्म रित' ये दो तारे हैं।

इस स्तुतिमे माया, मायाजनित विश्व और उसके निवासियोंको क्षणभङ्क्षर बताकर फल्गुत्व बताया, इससे यह फाल्गुनी नक्षत्र हो गयी । उत्तरा फाल्गुनी कैसे ? इस तरह कि सुतीक्ष्णजीकी स्तुति पूर्वा फाल्गुनी है । इसमें विश्वका पूर्वरूप जी निर्मुण ब्रह्म है इसको कीमत नहीं रखी । पूर्वरूपको फल्गुत्व दिया, इससे यह स्तुति पूर्व फाल्गुनी हुई ।

श्रीसुतीक्ष्ण और श्रीअगस्त्यजी शिष्य-गुरु हैं। (अतः दो होते हुए भी दोनोंमें सिद्धान्तका) ऐक्य है। जैसे पूर्वा और उत्तरा दोनों मिलकर एक आकार शय्या-खट्वासा बताया है।

पूर्वा फाल्गुनीकी देवता 'भग' है । सुतीचणजीको तो भगवान्ने सभी भगों ऐश्वर्योंका सार 'अविरत्न भगति विरित्त विज्ञाना । होहु सकत्न गुन ज्ञान निधाना ॥' हो दे दिया । भगवान्ने भुशुण्डिजीसे कहा है 'सब सुख खानि मगति तें मांगी। नहिं कोड तोहि समान बड़मागी ॥'

उत्तरा फाल्गुनीकी देवता अर्यमा है। उसका साम्य स्तुतिमें इस प्रकार है कि, अर्यमा—सूर्य तथा पितृदैवत। रामचन्द्ररूपी सूर्यको अगस्त्यरूपी अर्यमा (पितृदैवत) ने निशाचरतमिवनाशार्थ पञ्चवटीमें जानेकी प्रेरणा दे दी। अर्यमाका व्युत्पत्यर्थ है 'प्रेरक।' 'कुंमज कोम उद्घि अपार के' यह कुम्भजकृत स्तुतिकी फलश्रुति है।'

नोट—४ वि० त्रि० लिखते हैं कि जैसे दिनभर घूम-फिरकर मनुष्य शय्यामें हो विश्राम करता है, इसी मौति निराधार निर्मुणमें घूम-घामकर शय्याको भौति सगुणमें हो रित होती है; यथा 'अस तब रूप बखानों जानों। फिरि फिरि सगुन ब्रह्म रित मानों॥' इस तरह आकार शय्याका साम्य है। इस स्तुतिको फलश्रुतिमें ग्रन्थकारने 'कुंभज' शब्द देकर स्पष्ट कर दिया कि यह अगस्त्यको स्तुति है, उन्हींको भाँति अपार लोभको सोख लेती है, यथा 'कुंभज लोभ उद्धिअपार के।' जिसे यह भावना हो गयी कि इस ब्रह्माण्डमें हम गूलरफलके जन्तुकी भाँति रहते हैं, कुछ जानते नहीं, उसमें लोभको भावना रहनहीं सकती।

प्रभु-अगस्ति-सत्सङ्ग प्रकरण समाप्त हुआ।

'दंडकवनपावनता, गीधमेत्री, पंचवटी-वास' प्रकरण चले राम मुनि आयसु पाई। तुरतींह पंचबटी निअराई।। १८।। दो०—गीधराज सें अभेंट भइ बहु बिधि प्रीति बढ़ाइ । गोदावरी निकट प्रभु रह पर्नग्रह छाइ॥ १३॥

शब्दार्थ — निअराना = निकट पहुँचना, पास होना, पास आना या जाना । यथा 'रिष्यमूक पर्वत निअराया । (४।१)।

अर्थ — मुनिकी आज्ञा पाकर रामचन्द्रजी चले । तुरत ही पंचवटीके पास पहुँच गये ॥ १८ ॥ गृष्ट्रराजसे भॅट हुई । बहुत तरहसे प्रेमको बढ़ाकर प्रभु गोदावरीके पास पर्णशाला छाकर रहे ॥ १३ ॥

टिप्पणी—१ 'चले राम मुनि आयसु पाई …' इति। 'प्वमस्तु करि रमानिवासा। हरिष चले कुंमजरिषि पासा॥' उपक्रम है और 'चले राम मुनि आयसु पाई' उपसंहार। ११ (२) से १३ (१७) तक अगस्त्य-सत्संग-प्रकरण रहा। श्रीमुतीच्णजीके आश्रमसे चलनेपर 'हरिष चलें' कहा, पर जब महिष अगस्त्यजीके यहाँ अत्ये तब बैठ गये थे, यथा 'आसन पर बैठारे आनी'। अतः अब पुनः चलना कहा।

नोट—१ वाल्मीकिजी लिखते हैं कि पंचवटीके रास्तेमें एक विशालकाय पराक्रमी गृद्धको देखकर उसे राक्षस समभक्तर उससे उन्होंने पूछा कि तुम कौन हो ? वह बहुत मधुर वाणीसे बोला 'वत्स! मुफ्ते अपने पिताका मित्र जानो'।— 'उवाच वस्स मां विद्धि वयस्य पितुरात्मनः। ३। १४। ३।' पहले ही उसने इन्हें 'वत्स!' सम्बोधन किया और पिताका मित्र अपनेको कहा, अतएव प्रभुने बिना कुछ और पूछे प्रथम उसकी पूजा की। भाव-ग्राहक प्रभुकी जय! तब उसका नाम इत्यादि पूछे। उसने ब्रह्माकी सृष्टिको आदिसे कथा कही और कहा कि मैं अरुणका पुत्र हूँ। तुम्हारे यहाँ रहनेसे मैं सहायक होऊँगा, जैसा तुम चाहते हो। तुम्हारे और लक्ष्मणके जानेपर मैं सीताकी रक्षा करूँगा। तत्पश्चात् प्रभुने उसका अभिनन्दन और आलिंगन किया और बारंबार पितासे मित्रताकी कथा पूछी और सुनी। यथा 'पितुर्हि शुश्राव सिक्ष्वमास्मवाञ्चरायुषा संकथितं पुनः पुनः॥ वाल्मी० ३। १४। ३५।'

नोट—२ मा०पी० प्रथम संस्करणमें हमने लिखा था कि (१) 'पद्मपुराणमें मित्रताकी कथा कही जाती है कि एक बार संवत्सर सुनाते हुए विसष्टजीने राजासे कहा कि शिन अपना स्थान छोड़कर अबकी निकलेंगे जिससे १२ वर्ष वर्षा न होगी। राजा गुरुसे उनका मार्ग पूछकर उसी मार्गपर रथपर चढ़कर चले। मार्गमें शिनके मिलनेपर उसकी दृष्टि पड़ते ही राजा गिरे तब जटायुने उनको अपनी पीठपर रोका था।' पं० श्रीकान्तशरणने भी लिखा है कि 'पितासे मित्रताकी कथा पद्मपुराणमें कही गयी है, जहाँ शिनस्तोत्र भी है। (लगभग वही है जो मा० पी० में था)…। राजा तो महातेजस्वी थे पर उनका रथ प्राकृत होनेके कारण शिनकी कड़ी दृष्टिसे जलगया। राजा आकाशमार्गमें गिरने लगे। इतनेमें जटायु पहुँचे और राजाको अपनी पीठपर

^{*}सो-(का०) † 'दृदाह'-(रा० गु० द्वि०. ना० प्र०) बदाह-(का०, मा० दा०)।

वैठा लिया तब फिर राजाने घनुषवाण लेकर सामना किया तब शिन हृदयसे डर गये कि ऐसा पराक्रमी तो हमने नहीं देखा। फिर उन्होंने राजासे कहा कि हम तुम्हारे पराक्रमसे प्रसन्न हैं, वर माँगो। ""-परन्तु पद्मपुराणमें हमें इस प्रसंगमें ऐसी कथा नहीं मिली।

पद्मपु० उ० अ० ३४ में कथा इस प्रकार लिखी है कि एक बारको बात है कि जब शनि कृत्तिका नक्षत्रके अन्तमें थे तब ज्योतिषियोंने राजा दशरथजीको बताया कि अब शनिश्चर रोहिणी नक्षत्रको भेदकर (जिसे शकटभेद भी कहते हैं) जानेवाले हैं जिसका फल देव-दानवको भी भयंकर है और पृथिबीपर तो बारह वर्षका भयंकर दुर्भिक्ष होना है। यह सुनकर सब लोग व्याकुल हो गये । तब राजाने श्रोवशिष्ठादि बाह्मणोंको बुलवाकर उनसे इसके परिहारका उपायपूछा । वसिष्ठजीने कहा कि यह योग ब्रह्मादिसे भी असाध्य है, इसका परिहार कोई नहीं कर सकता। यह सुनकर राजा परम साहस घारण-कर दिव्य रथमें अपने दिव्यास्त्रोंसहित बैठकर सूर्यके सवालच योजन ऊपर नक्षत्रमण्डलमें गये और वहाँ रोहिणी नक्षत्रके पृष्ठभागमें स्थित होकर उन्होंने शनिको लक्षित करके धनुषपर संहारास्त्रको चढ़ाकर आकर्षणपर्यन्त खींचा । शनि यह देखकर डर तो गये पर हँसते हुए बोले कि राजन् ! तुम्हारा पौरुष, उद्योग और तप सराहनीय है। मैं जिसकी तरफ देख देता हूँ वह देव-दैत्य कोई हो भस्म हो जाता है। मैं तुम्हारे तप और उद्योगसे प्रसन्न हूँ। तुम्हारी जो इच्छा हो वह वर माँगो । राजाने कहा कि 'जबतक पृथ्वी, चन्द्र, सूर्यादि हैं तबतक आप कभी रोहिणीका भेदन न करें।' शनिने 'एवमस्तु' कहा । फिर भी शनिने कहा कि हम बहुत प्रसन्न हैं तुम और वर माँगो तब राजाने कहा कि मैं यही माँगता हूँ कि शकटभेद कभी न की जिये और वारह वर्ष दुर्भिक्ष कभी न हो । शनिने यह वर दे दिया । तब दशरथ महाराजने धनुषको रख दिया और हाथ जोड़कर स्तुति करने लगे (श्लोक ६ से २७)। इसके आगे श्लोक ३७ तक स्तुति है)। स्तोत्र सुनकर शिन प्रसन्न हुए और पुनः वर माँगनेको कहा । राजाने माँगा कि आप किसीको पीड़ा न पहुँचावें । शनिने कहा कि यह वर असम्भव है (क्योंकि जीवोंके कर्मानुसार दुःख-सुख देनेके लिये ही ग्रहोंकी नियुक्ति है) अतः हम तुमको यह वर देते हैं कि जो तुम्हारो इस स्तुतिको पढ़ेगा वह पीड़ासे मुक्त हो जायगा । और भी विधान पीड़ासे मुक्त होनेके बताये हैं । तीनों वर पाकर राजा पुनः रथपर आरूढ़ होकर श्रीअयोघ्याजीको लौट आये ।

इस कथामें कहीं जटायुके सहायक होने आदिकी चर्चा नहीं है।

स्कंदपु॰ प्रभासखण्ड अ॰ ४९ में प्रायः विल्कुल यही कथा है । उसमें भी जटायुकी सहायताका उल्लेख नहीं है । वाल्भीकीयके एक संस्कृत टीकाकारने लिखा है कि राजा लोग एक-दूसरेसे मित्रता रखते हैं, जैसे रावणने वानरराज वालिसे मित्रता को, श्रीरामजीने सुग्रीवसे मित्रता की । इसी तरह महाराज दशरथकी जटायुसे गृझराज होनेसे मित्रता थी।

(२) दूसरी कथा आग्नेय रामायणमें कही जाती है कि कौशल्याजीके साथ विवाहके लिये बारात चली। रावणने विघ्न डाला। जिस नदीसे राजा नावपर जा रहे थे उसमें बाढ़ आयी। नाव टूटी, राजा बहते हुए एक टापूपर जा लगे। गुरु विसिष्ठ भी साथ थे। उस समय यह चिन्ता हुई कि विवाहका समय निकट है, कोसलपुर कैसे पहुँचें, तब गृध्नराजने उनको पीठपर सवारकर वहाँ पहुँचा दिया था।

प० प० प० प०— 'भावार्ष रामायणमें लिखा हैं कि जब दशरथजी नमुचि-युद्धमें इन्द्रकों सहायता करने गये तब जटायुने न मुचिका शिरस्त्राण उड़ा दिया, उसी समय दशरथजीने बाणसे दैत्यका विनाश किया। इस तरह जटायुने अपनेको दशरथजाका युद्धसखा बताया। श्रीदशरथकी आयु ६० हजार वर्षकी थी और जटायुकी भी। यथा 'षष्टिवर्षसहस्त्राणि मम जातस्य रावणः। वाल्मी० ३। ५०। २०।' मनु (जो दशरथ हुए) कश्यपके पौत्र और जटायु भी कश्यपके पौत्र। अथवा कश्यप हो दशरथ हैं और जटायु कश्यपके पौत्र हैं। इत्यादि बहुत प्रकारके नाते बताकर प्रीति बढ़ायी।

नोट—३ 'बहु बिधि प्रीति बढ़ाइ' इति । 'वत्स' सम्बोधनसे प्रीति हुई, फिर उसने अपनेको श्रीदशरथजीका मित्र कहा, इससे प्रीति और बढ़ी । फिर उसने अपनेको कश्यपजीका पौत्र बताया, इससे प्रीति और बढ़ी । फिर कहा कितुम्हारा सहायक रहूँगा और तुम लोगोंको अनुपस्थितिमें सीताकी रक्षा करूँगा, इससे भी प्रीति बढ़ी । फिर पितासे मित्रताकी कथा सुनकर बढ़ी । यही 'बहु विधि' है ।

जब ते राम कीन्ह तहँ बासा। सुखी भए मुनि बीती त्रासा।। १।।

गिरि बन नदी ताल छिब छाए। दिन दिन प्रति अति होहि सुहाए।। २।। खग मृग बृंद अनंदित रहहीं। मधुप मधुर गुंजत छिब लहहों।। ३।। सो बन बरनिन सक अहिराजा। जहाँ प्रगट रघुबीर बिराजा।। ४।।

अर्थ — जबसे श्रीरामचन्द्रजीने वहाँ निवास किया, मुनि सुखी हुए, उनका डर जाता रहा ॥१॥ पर्वत, वन, नदी, तालाब शोभासे पूर्ण हो गये और प्रतिदिन अत्यन्त सुहावने हो रहे हैं ॥ २॥ पश्ली-पशुवृन्द सुखी रहते हैं। भौरे मधुर गुंजार करते हुए शोभा पा रहे हैं ॥३॥ शेषनाग भी उस वनका वर्णन नहीं कर सकते जहाँ रघुवीर श्रीरामजी प्रत्यक्ष विराजमान है ॥४॥

टिप्पणी-१ (क) मुनिने प्रथम दण्डकारण्य पावन करनेको कहा तब मुनियोंपर दया करनेको, पर यहाँ रामजीके निवास करते ही कविने प्रथम मुनियोंका भय मिटना और सुखी होना लिखा। कारण किश्री रामजीके मनमें मुनियोंका कार्य प्रधान है, वे इसे ही अति आवश्यक समक्ते हैं, उसकी प्रतिज्ञा कर चुके हैं, इसींसे मुनियोंका सुखी होना ही प्रथम है। (ख) मुनिके 'कीजै सकल सुनिन्ह पर दाया' इस वचनको इस चौपाई,' जबते राम कीन्ह तहँ वासा । सुखी मए सुनि वीती त्राखा' में चिरतार्थ किया है। दूसरी बात जो मुनिने कही थी कि 'दंडक वन पुनीत प्रभु करहू' इसका चिरतार्थ अगली चौपाई 'गिरि वन नदी' " में है । वनका सहावन होना कहकर तब उनके आश्रित जीवोंका सुख कहा— 'खगस्ग-बृंद अनंदित रहेहीं '''। (ग) 'खगमग' '' का भाव कि पक्षी बोलकर, मृग देखकर सुख दिखाते (प्रकट करते) हैं। सव पशु-पक्षी परस्परका वैर भूल गये, अतः सव सुखी हैं। यथा—'सहवासी काँचो भषै पुरजन पाक प्रवीन। कालचेप केहि विधि करहिं तुलसी खग सृग मीन' [यह जो स्वाभाविक वैर है वह सब जाता रहा। तेजस्वी अहिसात्मक पुरुषों महात्माओं के आश्रमों में पशु-पक्षी आदि सभी जीव अपना पारस्परिक वैर भूल जाते हैं, यह उन महात्माओं की तपस्या, तेज, प्रतापका फल है। यथा—'खग सृग विपुत्त कोलाहल करहीं। विरहित बेर मुदित मन चरहीं। २। १२४।'(वाल्मीकि-आश्रम), 'किर केहरि कपि कोल कुरंगा । बिगत बैर विचरिहं सब संगा। २ । १३८ ।' (चित्रकूटमें श्रीरामजीके निवास करनेपर), 'सहज वयरु सब जीवन्ह त्यागा । गिरि पर सकत करिंह अनुरागा । १ । ६६ ।' (गिरिजाजीके जन्मपर) । इसी तरह सेतुबन्ध होनेपर सब जलचर वैर भूलकर 'प्रभुहि बिलोकिहं टरहिं न टारे। मन इरिषत सब मए सुखारे। ६-४।'; वैसे हो यहाँ हुआ ।] (घ) 'स्रो बन बरिन न सक अहिराजा'—कारण न वर्णन कर सकनेका यह कि वे 'दिन दिन प्रति अति होहिं सुहाए'। जो छटा आज है वह कल नहीं रहनेकी, अतः जो वे आज कहेंगे वह कल झूठी हो जायगी। अथवा, अत्यन्त शोभा है, इससे वर्णन नहीं की जा सकती।

२—'जहाँ प्रगट रघुवीर विराजा' अर्थात् जिनके भजनके प्रभावसे मुनियोंके आश्रमोंमें पूर्ण शोभा हो रही है, वे स्वयं ही जहाँ प्रत्यक्ष विराजमान होंगे वहाँकी शोभाका फिर कैसे कोई अन्दाजा कर सकता है। अथवा, यहाँ अहिराज रघुवीर रूपसे प्रकट विराजमान हैं वे ही लक्ष्मणजी देखकर वर्णन नहीं कर सकते तब और कौन वर्णन करेगा? [यहाँ

रघुवीर पद दिया क्योंकि यह निशाचरोंका वन है, यहाँसे उनका पराक्रम वीरत्व प्रकट होगा]।

३—चित्रकूटमें तथा प्रवर्षणगिरिमें (किष्किन्धामें) देवताओं ने कुटी बनायी थी, यथा—'रमेड राम मन देवन्ह जाना । चले सकल सुरपित परधाना ॥ कोल किरात बेष सब आए । रचे परनतृन सदन सुहाए ॥ २ । १३३॥', 'प्रथमिंह देवन्ह गिरिगुहा राखेड रुचिर बनाइ । रामकृपानिधि कञ्जुक दिन बास करिंहों आइ । ४ । १२ ॥' परंतु यहां कुटी नहीं बनायी । क्यों ? उत्तर—(१) खरके भयसे । भय सबको रहा है; यह बात खरदूषणादिके वधपर किवने स्पष्ट कही है, यथा 'जब रखुनाथ समर रिपु जीते । सुर नर मुनि सबके भय बीते ॥ २१ । १ ॥' (२) यह उम्र शापसे शापित था। यहां पर्णकुटी बनानेमें देवता समर्थ न थे, अतः प्रभुने स्वयं कुटी छायी । इन्हींके आगमनपर वह स्थान हरा-भरा हो गया । देवता न तो हराभरा करनेको समर्थ थे और न यहां आश्रम बना सकते थे ।

दण्डकवनपावनता आदि प्रकरण समाप्त हुए।

'पुनि लिखमन उपदेश अनूपा'—प्रकरण ''श्रीरामगीता'' (भक्तियोग)

एक बार प्रभु सुख आसीना। लिछिमन बचन कहे छलहीना।। ५।।

सुर नर मुनि सचराचर साई। मैं पूछों निज प्रभु की नाई।। ६।।

अर्थ —एक बार प्रभु (श्रीरामचन्द्रजी) सुखसे (परम प्रसन्न) बैठे हुए थे। (ऐसे समय) श्रीलक्ष्मणजीने छल कपटरिहत (सहज सरल स्वभावसे) वचन कहे।। १।। हे सुर, नर, मृनि और चराचरमात्रके स्वामी! मैं निज प्रभुको तरह आपसे पूछता हूँ।। ६।।

उमा-शिव-संवाद-प्रसङ्गसे मिलान

- १ एकबार तेहि तर प्रभु गयऊ।
- २ तरु विकोकि उर अति सुख भयऊ। पारवती मक अवसरु जानी।
- ३ प्रस्न उमानै सहज सुहाई। ख्रुल बिहीन०-
- ४ बिस्वनाथ
- ५ मम नाथ पुरारी
- ६ 'हरहु नाथ मम मित भ्रमभारी', 'जेहि विधि मोह मिटै""
- ७ 'मोहि समुक्ताइ कहहु वृषकेत्'

एक बार
प्रभु सुख आसीना
लिख्निन कहे बचन छलहीना
सुर नर सुनि सचराचर साई
में पूल्उँ निज प्रभु की नाई
सोक मोह भ्रम जाइ
मोहि समुभाइ कहहु, सकल कहहु
समुभाइ

नोट—१ (क) 'एक बार' का भाव कि दिन निश्चित नहीं हैं। पंचवटीमें पहुँचनेके पश्चात् और शूर्पणखाके आगमनके कुछ पहलेकी यह बात है। विशेष 'एक बार चुिन कुसुम। ३।१।३।' देखिये। 'प्रभु' इति। कर्तुमकर्तुमन्य-थाकतुँ समर्थः=प्रभुः। दण्डकवनका उग्र शाप हरण कर उसे पावन सुहावन बनाकर बैठे हैं अतः 'प्रभु' कहा (वि० वि०)। मिलान कीजिये 'एक बार तेहि तर प्रभु गयऊ।१।१०६।४।' से। (ख) 'सुख आसीना' इति। भाव कि नित्य-क्रियाकर सावकाश बैठे हैं, कुछ कर या सोच नहीं रहे हैं। एकान्त है, श्रीजनकनिद्दनीजी भी नहीं हैं। ऐसा ही समय प्रश्नके लिये उपयुक्त है। सुखासनसे बैठे हैं। योगशास्त्रका भी यही अनुशासन है कि 'स्थिरसुखमासनम् ।'(वि० वि०)।

२ वावा रामप्रसादशरणजी लिखते हैं कि पूर्व यह कहकर कि 'जब ते राम कीन्ह तहँ वासा। सुखी भए मुनि वीती त्रासा । गिरि वन नदी ताल छवि छाए । . . . 'तब यह कहते हैं कि 'एक बार प्रभु सुख आसीना ।' भाव यह है कि-(क) अपने समान गुण स्वभाववालोंको देखकर सुख होता ही है। यहाँ पाँच परोपकारी पूर्वसे उपस्थित थे ही—मुनि, गिरि, वन, नदी और पृथ्वी (जिनपर ये सब बसे हैं)। यथा—'संत बिटप सरिता गिरि धरनी। परहित हेतु सबन्ह कै करनी' । छठे परोपकारी आप पहुँचे (आपका आविर्भाव, वनवास आदि सब परोपकारहेतु ही है) । अतः 'सुख आसीना' कहा । (ख) अपने आश्रितको सुखी देखकर स्वामीको सुख होता ही है—'बेद धर्म रक्षक सुरत्राता'। मुनि वेद विहित कर्म-धर्मीका सदा मनन करते और उनके अनुकूल आचरण करते हैं। वे मुनि आपकी शरण पाकर सुखी हुए—'सुखी अये मुनि बीती त्रासा'। अतः आप भी 'सुखासीन' हैं। (ग) ज्ञानेन्द्रियाँ अपने विषयोंका सुख पाती हैं तब अन्तःकरण सुखी होता है। यहाँ गिरि, वन, नदी, ताल, खगमृगवृन्द आदि अपने रूपसे नेत्रोंको, पक्षी और भीरे अपनी बोलीसे श्रवणेन्द्रियको, नदी और ताल स्पर्शसे त्वचा और रसनाको और पुष्प सुगन्धसे नासिकाके द्वारा अन्तःकरणको सुख दे रहे हैं। अतः 'सुख आसीना' कहा । (घ) 'सो वन वरिन न सक अहिराजा । जहाँ प्रगट रघुवीर विराजा ।' ऐसे शोभायमान वनमें जहाँ टेसूके फूल फूले हैं, सामने नदीकी घारा वह रहो है, मयूर-कोकिला आदिकी कूज हो रही है, कमल जिनपर मर-मिटनेवाले भ्रमर ूँज रहे हैं, खिले हैं और अपना प्राणाघार भी साथ है; इस श्रृङ्गाररसकी पराकाष्ठावाली दशाको 'सुख आसीना' कहना ही चाहिये । पुनः, (ङ) 'सुख आसीना' कहनेका तात्पर्य यह है कि परस्पर प्रियाप्रियतमके बिपिनविहारका यह अन्तिम दिवस है । वास्तविक क्रीड़ा तो किसी देशकालमें कदापि न्यून होती ही नहीं वह नित्य एकरस है । प्रकटमें जो दिखाना है वह लीलामात्र है। तेरहवाँ वर्ष व्यतीत होनेको अब केवलतीन ही मास रह गये हैं। वसन्तपञ्चमीके पश्चात्के ये घरित्र हैं। श्रीजानकीजीके हरणका समय निकट है-- 'असित अष्टमी फागकी सीताहरण वखान ।' [पुनः भाव कि प्रभु नहीं किंतु मानो सुख हो प्रभुके रूपमें बैठा था। यथा 'सुखसरूप रघुवंसमनि।' प० प० प्र०]।

नोट—३ अ० रा० में मिलता हुआ ब्लोक यह है—'एकदा लक्तमणो राममेकान्ते समुपस्थितम्। विनयावनतो भूत्वा पप्रच्छ परमेश्वरम् ॥ ३ । ४ । १६ ॥' मानसके 'एक बार, प्रभु, सुख आसीना, लिछमन वचन कहे' और 'छलहीना' की जगह अ० रा० में क्रमशः 'एकदा, परमेश्वरम् रामं, एकान्ते समुपस्थितम्, लक्ष्मणो पप्रच्छ' और 'विनयावनतो **भू**त्वा' येशब्द आये हैं । इस तरह 'सुख आसीना'का भाव है कि एकान्तमें प्रसन्न वैठे हुए हैं और 'छलहीना' से जनाया कि बहुत नम्रतापूर्वक पूछा ।

४—'लिछिमन बचन कहे छलहीना' इति । (क) 'लिछिमन' प्यारा नाम है। ये बचपनसे ही प्रभुके चरणोंमें प्रेम करनेवाले हैं, यथा 'बारेहि ते निज हित पति जानी। जिद्धिमन रामचरन रित मानी।। १। १९८।।' इससे उपदेशकी पात्रता दिखलायी गयी है । (वि० त्रि०) । (ख) 'छलहीना' का भाव कि ये प्रश्न जय पाने, परीक्षा या अपने बुद्धिकी चतुरता दिखलानेके लिये नहीं हैं। त्रिपाठीजी लिखते हैं कि यहाँ अहंकारका अनुवेध ही छल है। अन्याययुक्त प्रश्न करने-वालेका उत्तर देना निषिद्ध है । यथा 'नाप्रष्टः कस्यचिद्बृयात् न चान्यायेन पृच्छतः।' यहाँ 'छलहीन' शब्दसे सच्ची जिज्ञासा दिखायी गयी है। 'सुनी चहहिं प्रभुसुखकै वानी। जो सुनि होइ सकल श्रम हानी।। ७। ३६। ३॥' वाली बात यहाँ भी है ।' चक्रजी लिखते हैं कि 'विना पूछे किसीको कुछ न बतावे । अन्यायपूर्वक पूछनेवालेको भी कुछ न बतावे। यह वक्ताके लिये शास्त्रीय आदेश है । कोई कहीं जा रहा है, किसो काममें व्यस्त है, चिन्तितया उत्तेजित है, उत्तरदेनेकी मन:-स्थितिमें नहीं है, ऐसे समय उससे कुछ पूछा जाय—यह अन्यायपूर्वक पूछना हुआ। पूछनेमें घृष्टता हो, ज्यङ्ग हो, सूक्ष्मता हो, अकड़ हो, यह भी अन्यायपूर्वक पूछना हुआ।' रा० प्र० श० जी लिखते हैं कि यहाँ प्रश्न उससे कर रहे हैं कि जिसको 'तरिक न सकहिं सकल अनुमानी।' न्यायवालोंका प्रश्न संशय, तर्क, जल्प, वितण्डा और छलयुक्त होता है। छलहीन कह-कर जनाया कि ये प्रक्त तार्किकोंकी भाँति केवल वादिववाद हेतु नहीं किंतु अपने और जगत्मात्रकी प्रवृत्तिके कारण हैं। पुनः 'छलहीना' कहकर जनाया कि इनके उत्तर जो कोई सुनेगा वह भी छलरिहत हो जायगा, उसे मायाकी असत्यता (परिवर्तनशोलता) झलक जायगो । विशेष १ । १११ (६) में देखिये । कुछ लोगोंने 'छलहोन' को लक्ष्मणजीका विशेषण माना है पर यह ठीक नहीं है जैसा कि शिवपार्वती-संवाद और इन प्रश्नोंके मिलानसे स्पष्ट है। यह 'वचन' का ही विशेषण है। अ० दी० कारका मत है कि जो प्रश्न ग्रहण करनेकी इच्छासे किया जाता है वह विना छलका प्रश्न है। पर

छलयुक्त प्रश्न करनेवालेका लक्षण यह है कि वह स्वयं तो कणमात्र हो ग्रहण करता है और उपदेश करता है बड़ा भारी।

५ 😂 बड़ोंमें कव और कैसी स्थितिमें प्रश्न करना चाहिये इसकी यहाँ एक मर्यादा बतायी है। जब स्वामी, गुरु-जन, भूप, माता-पिता इत्यादि (प्रश्नका उत्तर देने योग्य व्यक्ति) प्रसन्न हों तब पूछना चाहिये । यथा 'बैठे परम प्रसन्न कृपाला। कहत अनुज सन कथा रसाला।। ४१। ४।।' 'यह बिचारि नारद कर बीना। गए जहाँ प्रभु सुख आसीना।।४१।८।।

श्रीचक्रजी—१ श्रीलक्ष्मणजी कभी श्रीरामजीसे छलपूर्वक कोई बात कहेंगे यह कल्पना करना ही अपराध होगा; ऐसी दशामें 'बचन कहे छुलहीना' का तात्पर्य समझने योग्य है । श्रीलक्ष्मणजी जीवोंके आचार्य हैं, ज्ञानियोंके परम गुरु हैं, ऐसी कोई बात, कोई ज्ञान, कोई तत्त्व नहीं जो उन्हें ज्ञात न हो । उन्होंने निषादराजको तत्त्वज्ञान एवं भक्तिका उपदेश भी किया है। जो सब कुछ जानता हुआ भी पूछे उसके विषयमें यह शंका स्वाभाविक होती है वह केवल पूछनेका छलकर रहा है। इसी शंकाके निवारणार्थ 'छलहीना' आया है। उनके प्रश्नमें कोई छल न था, यह वे आगे स्पष्ट कर देते हैं।

२ 'सुर नर सुनिः''' इति । भाव कि चराचरमात्रमें विशेषतः सुर, नर, मुनियोंमें जितने साधक हैं, वे भिन्न-भिन्न रुचिके हैं। रुचि और अधिकार भेदसे भिन्न-भिन्न निष्ठाएँ हैं। उन निष्ठाओंकी दृढ़ताके लिये आपने अपनी वाणी वेद-शास्त्रद्वारा भिन्न-भिन्न साधनमार्गों सिद्धान्तोंका निर्देश किया है; अतः वे सब सत्य हैं और उन सबके परमप्राप्य आप ही हैं, क्योंकि आप सबके स्वामो हैं। मुफे यह सब पता है, क्योंकि आपने मुफे जीवोंका मार्गप्रदर्शक 'परमाचार्य' बना रक्खा है। किंतु मैं आपको आज सर्वेश्वर मानकर कुछ नहीं पूछ रहा हूँ, मैं तो अपना निज नाथ मानकर अपने निजी प्रभुकी भौति पूछ रहा हूँ। अतः आप मेरे लिये मेरे अधिकारके अनुरूप उपदेश करें। मुझे बतावें कि इन नाना सिद्धान्तों, नाना निष्ठाओं में से स्वयं में अपने लिये किसका आलम्बन करूँ। इन प्रश्नों में एक आग्रह है 'मोहि समुझाइ सेवा।'

प० प० प०- प्रिक्शिस्मित्रानन्दन लक्ष्मणजीके वचनोंमें ही क्या, उनके हृदयमें, उनके आचरणमें कभी कोई छल-कपटकी कल्पना स्वप्नमें भी कर सकेगा ? इस स्थानपर 'छलहीना' शब्द प्रयुक्त करनेमें कविराज दूसरी एक मर्यादा बता रहे हैं कि प्रश्न करनेमें छल-कपट न होना चाहिये। केवल जिज्ञासाकी तृप्तिके लिये ही पूछना चाहिये। वाद-विवाद करके अपना पाण्डित्य, अपनी विद्वत्ता जनाने; परीक्षा लेने अथवा किसीका अपमान करके अपना मान बढ़ा लेनेकी इच्छा इत्यादि न होनी चाहिये।

२ 'सुर नर सुनि '''प्रभुकी नाई 'में यह मर्यादा बतायी है कि संत या गुरुको मानव बुद्धिसे न देखना चाहिये, उनको परमात्मा-स्वरूप ही जानना चाहिये। 'तुम्ह तें गुरिह अधिक जिय जानी। सेविहें सर्व भाव सनमानी।' ऐसी भावना श्रद्धारखकर उनके साथ बर्ताव भी इसी भगवद्भावसे करना चाहिये।

३ 'में पूछ्र जें निज प्रभु की नाई' में यह भाव है कि उनके साथ जो व्यावहारिक सम्बन्ध सगाई नाता हो उसे पूर्णतया भूलकर सेव्यसेवक भावसे ही व्यवहार करना चाहिये। शारीरिकरूप, गुण, वर्ण इत्यादिकी ओर न देखना चाहिये। कारण कि गुण और दोष दोनोंको न देखनेका अभ्यास करना है। इसका आरम्भ यदि गुरुके पास ही न हुआ तो होगा करें?

नोट—६ 'सुरनर सुनि सचराचर साई'। " दिता। (क) सचराचरके स्वामी हैं अर्थात् सर्वेश्वर हैं, सबके गुरु हैं। यथा 'स सर्वेषामित गुरुः कालेनावच्छेदात' इतिश्रुतिः, 'जगद्गुरु च शाश्वतं।' (वि० वि०)। (ख) 'निज प्रमुकी नाई' का भाव कि आप तो सबके ही भ्रम दूर करके सबको सुख देते रहते हैं। पर जैसे संदेह दूर करनेके लिये सेवक निज स्वामीसे पूछता है जिसमें पदार्थका ज्ञान हो जाय, वैसे ही मैं पूछता हूँ। (पं० रा० कु०)। (पुनः भाव कि सुरनर मुनि आदिके तो आप 'प्रभु' हैं पर मेरे तो 'निज प्रभु' हैं, मुझे तो 'तुम्हिंह ल्लाँड़ि गित दूसि नाहीं' अतः आप मुझे 'जेहि गित मोरि न दूसि आसा' ऐसा समझकर उत्तर दें। मुझे आपसे पूछनेका दावा है। मुझे आप अपना निज सेवक समझिये)। (ग) इस चौपाईके पूर्वाद्वमें ऐश्वर्य और उत्तरार्द्वमें माधुर्य है। भाव कि जो प्रश्न करेंगे वह ऐश्वर्य-माधुर्य-युक्त है (ज्ञान और भिक्त)। 'निज प्रभु' का भाव कि आप जो आज्ञा करेंगे वही हमारा कर्त्तव्य होगा, यथा 'मोहि समुझाइ कहउ सोइ देवा। सब तिज करउँ चरनरज सेवा।' (रा० प्र० श०) पुनः, 'निज प्रभु' से अनन्यताकी ममता रखते हुए प्रश्न किया क्योंकि 'सेवक सुत पित मातु मरोसे। रहे असोच बने प्रभु पोसे'। भाव कि जैसे मैं 'निज प्रभु' समझकर पूछता हूँ वैसे ही आप जो उत्तर दें वह प्रभु-सम्मित हो। पुनः भाव कि जैसे सेवक सीधो रीतिसे अपने स्वामीसे पूछता है वैसे ही मैं सेवककी तरह पूछता हूँ। (रा० प्र०)।

नोहि समुझाइ कहहु सोइ देवा। सब तिज करों चरन रज सेवा।। ७।।
कहहु ज्ञान बिराग अरु माया। कहहु सो भगतिकरहु जेहि दाया।। ८।।
दा०—ईरवर जीवहि भेद प्रभु सकल कहो। समुझाइ।
जातें होइ चरन रित सोक मोह भ्रम जाइ।। १४॥

अर्थ—हे देव ! मुझसे वही समझाकर किहये जिससे सबको छोड़कर मैं प्रभुके चरणरजका सेवन करूँ।। ७ ।। ज्ञान, वैराग्य और माया (का स्वरूप) किहये और वह भक्ति किहये जिससे आप कृपा करते हैं।। ८ ।। हे प्रभो ! ईश्वर और जीवका भेद, यह सब समझाकर किहये, जिससे आपके चरणोंमें अनुराग हो और शोक, मोह, भ्रम मिट जाय ।। १४ ।।

नोट-१ 'मोहि ससुमाइ कहहु सोइ देवा। सब तिज करों चरन रज सेवा।' इति। (क) भाव यह किकठिन है, समझाकर कहनेसे सर्वसाधारण इस तत्त्वज्ञानको समझकर वैसाआचरण करेंगे। 'सबतिज' यह उपदेशभावमें है अर्थात् जव-तक जीव विषयवासनाका त्याग न करेगा तबतक श्रीरामजीके चरणोंको सेवा, उनकी भिक्त, उसे प्राप्त होना असम्भव है।—'सबकी ममता ताग बटोरी। मम पद मनिह बाँधि बिर डोरी'।सुगीवने कहा है—'सुख संपति परिवार बड़ाई। सब परिहरि किरिहों सेवकाई। ए सब राम मगित के बाधक। ४।७।' (ख) पूछनेकी यही रीति है कि जिज्ञासु नितान्त अज्ञान बनकर पूछे। यथा—(१) 'राम कवन प्रमु पूछों तोही। कहिक बुझाइ कृपानिधि मोही। १।४६।' (श्रीभरद्वाजजी) (२)

^{*} जीव---१७२१, १७६१, छ०। जीवहि---१७०४, को रा०। † कहहु---१७२१, १७६२, १७०४, छ०, को० रा०।

'नाथ धरेंड नरतनु केहि हेतू । मोहि समुभाइ कहहु बृषकेत् । १ । १२० । ७ ।' (श्रीपार्वतीजी), (३) 'संत असंत भेद विजगाई। प्रनतपाल मोहि कहहू बुक्ताई। ७। ३७।'(श्रीभरतजी)' (४) 'एक वात प्रभु प्छुउँ तोही। कहतु वुम्नाइ कृपानिधि मोही । ७ । ११५ ।' (श्रोगरुड़जी) । इत्यादि, सर्वोने समझाकर विस्तारपूर्वक कहनेकी प्रार्थना की है, वैसे ही यहाँ 'समुक्ताइ कहतु' कहा। (पं॰ रा॰ कु॰)। (ग) 'सोइ' इति। यद्यपि छहों प्रश्नोंके लिये समझाकर कहनेकी प्रार्थना है, तथापि 'सोइ' शब्दके प्रयोगसे प्रथम प्रश्नपर अधिक जोर मालूम पड़ता है क्योंकि सिद्धान्त तो थोड़े <mark>शब्दोंमें भी कहा जा सकता है, पर साघनके बिना विस्तारपूर्वक कहे काम नहीं चलता । यह प्रश्न साघनविषयक है ।</mark> (वि० त्रि०)। (घ) 'देवा' इति। श्रीरामजी इष्टदेव हैं इसी भावसे देव सम्बोधन दिया। जिसकी सेवा करनी हो उसीसे सेवाविधि जान लेनेपर भ्रमको स्थान नहीं रहता। 'सेन्य' होनेसे ही उनका देव-शब्दसे सम्बोधन किया गया है। (वि० ति०)। (ङ) 'सब तिज' का भाव कि श्रीचरणोंमें अति अनुराग विरागी हो कर सकता है। यया — 'जेहि <mark>ळागि विरागी अति अनुरागी विगत मोह मुनिवृंदा । १ । १८६ ।' अतः 'सव तिज' कहा । पुनः भाव कि विना सब</mark> कुछ तजे रात-दिन भजन नहीं हो सकता, यया-- 'अब प्रभु कृपा करह पहि भाँती। सब तजि मजन करहूँ दिन राती। ४। ७। (वि० त्रि०)'। पुन: भाव कि वाहरके संसारी नाते तो मैं तोड़ ही चुका, अब भीतरके भी विकार दूर कर दूँ। (खर्रा) (च) 'चरन रज सेवा' इति । लक्ष्मणजीका श्रीवरणोंमें अत्यन्त प्रेम है, यथा—'चापत चरन लघन उर लाए। समय सप्रेम परम सच्च पाए ।' वह प्रेम-पिपासा बढ़ती ही जाती है, अतः 'च≀णरज सेवा' करनेका ही उपाय पूछते हैं । यहाँपर 'चरणरजसेवा' कहकर अपना दैन्य सूचित करते हैं। (पुनः, इसमें यह भी भाव हो सकता है कि चरणकी मुख्य एवं विशेष अधिकारिणी तो माता श्रीजानकीजी हैं, यथा—'कोसलेन्द्रपदकञ्जमञ्जुलौ कोमलावजमहेशवन्दितौ । जानकी-करसरोजलाजितों । ७ मं० श्लोक २।' मैं चरणरजका ही अधिकारी हैं अतः जिस तरह मुझे वह सेवा मिले वह समभाकर कहिये)।

श्रीचक्रजी—'सब तिजं''। भाव कि आप मुझे योग, सिद्धि अर्थ धर्म, काम या मोक्षका साधन बतलानेकी कृपा न करें। कैवल्य ज्ञानसे मोक्ष नहीं पाता। भले मैं आपके चरणोंकी सेवाका अधिकारी न होऊँ, पर आप तो सर्वसमर्थ हैं न! मेरे अधिकारकों न देखिये। कहीं मेरी आसक्ति हो भी तो ऐसा उपदेश कीजिये कि वह आसक्ति दूर हो जाय। सवको छोड़कर आपको चरणरजकी सेवामें लगूँ—मुझे वही मार्ग बताइये। इस प्रार्थनामें 'सब तिज' के द्वारा पूर्ण वैराग्य तथा 'चरनरज सेवा' द्वारा पूर्ण विनम्रताकी याचना की गयी है। इतनी प्रार्थना करके तब श्रोलक्ष्मणजी छः प्रश्न करते हैं—ज्ञान क्या है, इत्यादि।

नोट—२ प० प० प्र० का मत है कि यहाँ 'रज' का अर्थ चरणरज (धूलि) न लेकर उसे 'सेवा' का विशेषण मानकर 'अल्प' अर्थ करना चाहिये।

नोट—३ (क) वि० ति० जी यहाँ 'सब तिज करों चरनरज सेवा' को प्रथम प्रश्न मानते हैं और इस क्रमसे ज्ञान, विराग आदिको दूसरा, तीसरा इत्यादि मानते हैं । दूसरा प्रश्न ज्ञान विषयक है क्योंकि कहा है—'कहाहें संत मुनि बेद पुराना। निहं कछु दुर्जम ज्ञान समाना।' तथा 'ज्ञान मोच्छ्रप्रद बेद बखाना।' इस प्रश्नका तात्पर्य यह है कि विषयगोचर ज्ञान तो सभीको है; जानने योग्य ज्ञान कौन-सा है ? तीसरा प्रश्न वैराग्यविषयक है; क्योंकि यही राजा विवेकका मन्त्रो है, यथा—'सिचव विराग विवेक नरेसू'। इसके बिना संन्यासी उपहासयोग्य समझा जाता है। यथा—'सब नृप मण जोग उपहासी। जैसे बिन बिराग संन्यासी।' (वैराग्यके बिना ज्ञान हो हो नहीं सकता, यथा—'ज्ञान कि होइ विराग बिन,' अतः ज्ञानका प्रश्न करके वैराग्यका प्रश्न किया। योग और क्षेम दोनों)। (ख) 'अरु माया'—यद्यपि मायामें ही संसार पड़ा हुआ है, तथापि उसके जाननेकी आवश्यकता है। इसके चिरत्र कोई छख नहीं पाता और इसीके वशमें पड़ा हुआ संसार नाच रहा है, यथा—'जो माया सब जगहि नचावा।' जासु चिरत जिस काहु न पावा।' यह माया बिना रामकृपाके छूटती नहीं, जक्ष्मणजी इसका परिचय भी जानना चाहते हैं। यह चौथा प्रश्न है। (वि० त्रि०)। (ग) 'कहहु सो मिक्त'—भक्त दो प्रकारकी होती है। भक्ति शब्दली व्युत्पत्ति दो प्रकारसे हैं, एक भाव व्युत्पत्ति तो 'मजनमन्तःकरणस्य मगवदाकारताख्यं मिक्तः' यह है जिससे, भजन='अन्तःकरणको भगवदाकारता मिक्त अर्थात् करनः है। (कि वियते अन्या'), जिससे सेवन अर्थात् भगवदाकार अन्तःकरण किया जाता है, उसे भिक्त कहते हैं, अर्थात् साधन-भक्ति यह अर्थ बोब होता

हैं। 'करहु जेहि दाया' का भाव कि जिससे आप शोघ्र द्रवीभूत होते हैं, जिसपर आप सदा अनुकूल रहते हैं, यथा— 'मगतिहि सानुकूल रघुराया। ताते तेहि डरपित अति माया' इत्यादि। (वि० त्रि०)।

४ 'ईश्वर जीवभेद' का भाव यह है कि ईश्वर भी चेतन है, और जीव भी चेतन है, दोनोंको कर्माधिकार है, दोनों मायासे सम्बद्ध हैं। दोनों अनादि हैं। फिर दोनोंमें भेद ही क्या है ? 'प्रभु' का भाव यह है कि पहिले कह आये हैं कि 'मैं पूँछहुँ निज प्रभुकी नाई', अतः इस 'सुनि जिल्लामन उपदेस अनूपा' प्रकरणमें सरकारके लिये प्रायेण 'प्रभु' शब्दका ही प्रयोग है—'एक बार प्रभु सुख आसीना।', 'मैं पूछौं निज प्रभु की नाईं।', 'ईश्वर-जीव भेद प्रभु सकल कह हु समुमाइ।', 'जिल्लामन प्रभु चरनिह सिर नावा।' (वि० त्रि०)।

टिप्पणी—१ लक्ष्मणजी ज्ञान, वैराग्य और भक्तिके स्वरूप जानते हैं, इन्होंने गृहसे कहा भी है, यथा—'बोले ज्ञषन मधुर मृदु बानी। ज्ञान विराग भगित रस सानी'। तथा उनकी श्रीरामजीके चरणोंमें अत्यन्त प्रीति है जैसा वे स्वयं कह चुके हैं, यथा—'मन क्रम वचन चरन रत होई। कृपासिंधु परिहरिय कि सोई। २।७२।', तब भी यहाँ प्रश्न करना और कहना कि 'जाते होइ चरन रित', 'सब तिज करउँ चरनरज सेवा' यह अपना सन्देह दूर करनेके लिये नहीं, वरंच जोवोंके कल्याणके लिये है। श्रीलक्ष्मणजी जीवोंके आचार्य माने जाते हैं। यहाँ उन्होंने लोकोपकारहेतु जान-बूझकर पूछा है, यथा—'तुम्ह रघुबीर चरन अनुरागी। किन्हिहु प्रश्न जगत हित जागी'। मुख्य कारण यही है। अथवा, श्रीमुखसे सुनकर जो कुछ जानते हैं उसमें और भी दृढ़ होना चाहते हैं। [कारण यह भी हो सकता है कि 'शास्त्रकी बातें पुनः-पुनः देखनी-सुननी-विचारनी चाहिये, यथा 'सास्त्र सुचितित पुनि पुनि देखिअ', नहीं तो विस्मरण हो जानेका भय है। तीसरे इस प्रकार कालक्षेप करना चाहिये—यह दिखाया। व्यर्थ बातोंमें समय न वितावे यह उपदेश है]।

टिप्पणी—२ (क) 'ईश्वर जीविह भेद प्रभु कहहु सकल समुक्ताह । ''' इति । 'समुझाइ' वादिमें भी कहा, यथा 'मोहि समुक्ताह कहहु सोइ देवा'। भाव यह कि ज्ञान, वैराग्य, माया, भिक्त ईश्वर-जीव-भेद यह सब वातें समझाकर किहिये। 'समुझाइ' पदसे सबकी किठनता और सूक्ष्मता दिशत हुई। [इन छहों प्रश्नोंका उत्तर केवल व्युत्पत्तिलम्य अर्थ अथवा परिभाषा मात्रसे हो सकता है। इसीसे प्रार्थना करते हैं कि समझाकर किहये, जिससे भ्रान्ति न रह जाय। (वि॰ त्रि॰)]। (ख) ज्ञान, विराग, मायाको एक साथ रक्खा और भिक्तिको अलग, क्योंकि भिक्तिके पास माया जा नहीं सकती, यथा 'भगतिहि सानुकृल रघुराया। ताते तेहिं ढरपित अति माया'। ७। ११६।' इससे भिक्तिको स्वतन्त्र जनाया।

३—'जाते होइ चरन रित सोक मोह अम जाह'। (क) ज्ञानसे शोकका नाश होगा और वैराग्यसे मोहका।
मायाका स्वरूप किहयेगा, उससे अम दूर होगा क्योंकि इससे निज-१र-स्वरूपकी विस्मृति होती है, यथा 'मायाबस स्वरूप विसरायो'—(विनय)। भक्ति किहये, उससे चरणोंमें भक्ति होगी। (ख)—ज्ञान वैराग्यादि सभीको पूछनेका कारण वताया कि 'सब तिज करउँ चरनरज सेवा'। इन सबोंके जाननेपर ही चरण-सेवा बन पड़ती है। यथा 'जाने बिनु न होइ परतीती। बिनु परतीति होइ निहं प्रीती। ७। ८९।

[(ग) 'जाते होइ चरन रित' से लक्ष्मणजी अपना लक्ष्य भी स्पष्ट कहे देते हैं कि मेरा लक्ष्य भक्ति है, मुक्ति नहीं। जिसका लक्ष्य मुक्ति है, उसे समझानेका मार्ग दूसरा है, जैसा कि उत्तरकाण्डके 'ज्ञानदोपक' प्रकरणमें विस्तृत रूपसे कहा गया है। और भक्तिके समझानेका मार्ग हो दूसरा है, जो इस प्रकरणमें कहा जायगा। (वि॰ त्रि॰)। (घ) इष्टिवियोगजन्य दु:खसे शोक होता है। मोह अज्ञानको कहते हैं। भ्रम अन्यथा-ज्ञानको कहते हैं। इनके विना हटे भक्ति होती नहीं। यथा 'होइ विवेक मोह भ्रम भागा। तब रघुनाथ चरन अनुरागा'। इससे यह भी दिखला दिया कि ये ही प्रश्न सब प्रश्नोंके मूल हैं, इनका अभ्रान्त उत्तर यदि मनमें बैठ जाय तो शोक-मोह-भ्रम निवारणपूर्वक भक्तिकी प्राप्तिका अधिकार होता है। (वि॰ त्रि॰)]

प॰ प॰ प०-१ इन प्रश्नोंमें हेतु यह है कि १२ वर्षके वनवासकालमें मुनियोंके मुखसे इन विषयोंके वचन सुने हैं और अभी-अभी कुछ दिन ही पूर्व महाज अगस्त्यजीके मुखसे माया, जीव, विरित, अविरल भिक्त, चरणसरोग्रह प्रीति अभंगा, ज्ञान और अज्ञान इन सब बातोंका केवल उल्लेख सुना था, तथापि 'इदिमत्थं' ऐसा निश्चय न होनेसे विस्तार-पूर्वक कहनेकी प्रार्थना है।

२ जव-जव श्रीरामजी प्रसन्न बैठते हैं तब-तब कुछ-न-कुछ महती कृपावृष्टि होती है। यथा 'बैठे परम प्रसन्न कृपाजा। कहत अनुज सन कथा रसाला। ४१। ४', (यहाँ ही नारदजीको वर और उपदेश दिये, संतलक्षण सुनाये); 'सुख आसीन तहाँ द्वौ माई॥ कहत अनुज सन कथा रसाला। भगित बिरित नुपनीति विवेका। ४। १३। ६-७।',

नोट—५ पूर्व कहा कि 'सब तिज कर उँ चरनरज सेवा' और फिर यहाँ कहते हैं 'जातें होइ चरन रित', इससे जनाया कि जीवका परम पुरुषार्थ यही है कि वह अन्य देवादिकी आशा तथा मुक्तिकी चाहको भी छोड़कर प्रभुकी सेवा करे, उनका भजन करे। क्योंकि अन्य देवताओंकी सेवा केवल सांसारिक स्वार्थलाभके लिये की जाती है। गीतामें भगवान्ने यही कहा है और भागवतमें तो स्पष्ट बताया है कि किस देवताकी पूजासे क्या स्वार्थ प्राप्त होता है। मुक्तिका चाहनेवाला भी सेवा-सुखसे विच्चत रहता है। तभी तो कहा है कि 'मुक्तित निरादिर भगित लुभाने', 'सगुन उपासक मोच्छ न लेहीं। तिन्ह कहाँ राम भगित निज देहीं'। श्रीभरतजीने भी मोक्षतकको छोड़कर श्रीरामचरणानुराग हो माँगा है, यथा 'अरथ न धरम न काम रुचि गति न चहउँ निरवान। जनम जनम रित रामपद यह बरदानु न आन।। २। २०४॥'

नोट—६ यहाँ छः प्रश्न किये—ज्ञान, वैराग्य, माया, भिक्त, ईश्वर और जीव। और अन्तमें कहा कि 'जाते होइ चरन रित सोक मोह भ्रम जाइ'। इसका एक भाव पं० रामकुमारजीका लिखा गया। और भाव सुनिये—(क) आगे शीघ्र ही वह लीला होनेको है जिससे सती और गरुड़जीको शोक, मोह और भ्रम हो गया; इतर जीव किस गिनतीमें हैं। इन्होंसे बचनेके लिये ये प्रश्न हुए हैं। (ख) रा० प्र० श० जी कहते हैं कि यहाँ प्रश्न तो छः किये पर उनसे अभिप्राय दो ही प्रकट किये—एक कि 'चरणरित हो', दूसरे कि 'शोक मोह भ्रम जाइ'; कारण कि भिक्तका स्वरूप जाननेसे चरणोंमें प्रेम होता है और ज्ञान, वैराग्य, माया, ईश्वर, जीवका भेद जाननेसे शोकादि दूर होते हैं। (ग) शोक, मोह और भ्रम ये चित्त, मन और बुद्धिमें होते हैं। ये तीनों आपमें लीन रहें। चतुष्टय अन्तःकरणमें मन, चित्त, बुद्धि और अहंकार ये चारों हैं; उनमेंसे यहाँ अहंकारको नहीं कहा। कारण कि सेवामें अहंकार होना भिक्तका एक स्वरूप है, यथा 'अस अभिमान जाइ जिन भोरें। मैं सेवक रधुपित पित मोरें। इसीसे तीनके विकारोंका दूर करना कहा गया।

रा० प्र० श०—१ तीन स्थानोंमें तीन हीको शोकादि हुए। बाललीलामें भुशुण्डिजीको मोह हुआ, यथा 'जेहि बिधि मोह भयउ प्रभु मोही। सो सब चिरत सुनावउँ तोहीं। वनमें सतीजीको सोक हुआ, यथा 'नित नव सोच सती उर भारा' रणमें गरुड़जीको भ्रम, यथा 'सो भ्रम अब में हित किर जाना'। २ छः प्रकारके उपकारी यहाँ एकत्र हैं, अथवा जीव पट्विकारयुक्त हैं, अतः छः प्रश्न किये गये। ज्ञान और मुनिका सम्बन्ध है—ज्ञान मननशीलोंके लिये है और मुनि सदा उसका मनन करते ही हैं। गिरि और वैराग्यका सम्बन्ध है, यथा 'बुंद अधात सहैं गिरि कैसे। खलके बचन संत सह जैसे'। शीतोष्णादि सहना वैराग्यवान्का काम है। माया और वनकी एकता यों है कि दोनोंमें फैसकर मार्गसे भटक जाना होता है। भक्ति और नदीका स्वरूप एक है, दोनों ताप और मलके नाशक हैं—'प्रेम मिक्त जल बिचु खगराई। अभ्यंतर मल कबहुँ कि जाई'। 'खग मुग बुंद…' में जीवोंका भेद कहा।

थोरेहि महँ सब कहाँ बुझाई । सुनहु तात मित मन चितु लाई ॥ १ ॥ अर्थ — हे तात ! मैं थोडेही में सब समझाकर कहता हैं । तुम मन, चित्त और बुद्धि लगाकर सुनो ॥ १ ॥

टिप्पणी—१ (क) श्रीलक्ष्मणजीने दो बार कहा कि समझाकर किहये, यथा 'मोहि समुक्षाइ कहहु' 'कहीं समुक्षाई'। अतः प्रभुने कहा कि 'थोरेहि महँ सब कहीं खुक्षाई'। भाव कि मैं संक्षिप्तरूपमें हो कहूँगा किंतु समझाकर कहूँगा। (ख) थोड़े हीमें कहनेका भाव कि इनकी व्याख्या बड़ी है, 'इनके समझनेका विस्तार भारी' है। पुनः थोड़ेमें कहते हैं क्योंकि शूर्पणखा चल चुकी है, विस्तारका समय अब नहीं है।

नोट—१ थोड़ेमें समभाना कहकर वक्ता और श्रोताकी उत्तमता दिखायी। गूढ़ बातको थोड़ेमें कहकर समझा देने और श्रोताका थोड़ेहीमें समझ लेनेसे दोनोंकी विशेषता और निपुण बुद्धिमत्ता दिशात होती है। यथा 'थोरे महुँ जानिहाँहैं सयाने। १।१२।' (पं०)। यह वक्ताका पाण्डित्य है कि सब कुछ समझाकर कहें और विस्तार न होने पाये। कितना काम तो उत्तरके क्रमसे निकल जाता है। यहाँ पाठक देखेंगे कि प्रश्नके क्रमसे उत्तरका क्रम भिन्न है। प्रश्न करनेमें तो

^{*} थोरेहि - (का० ना० प्र०)। थोरेह-मा० दा०

पहिले 'मोहि समुक्ताइ कहाँ सोइ देवा, सब तिज करौं चरनरज सेवा' ऐसा प्रश्न िकया, पर उत्तर देनेवालेने पहिले 'मैं अरु मोर तोर तें साया' कहकर पिहले चौथे प्रश्नका ही उत्तर देना उचित समझा, क्योंकि, 'भूमौ पिततपादानां भूमिरेव परं बजम्', जो जमीनपर िपरा है, वह जमीन टेककर ही उठेगा। सब लोग मायामें ही पड़े हैं अतः पिहले मायाको ही समझाना चाहिये। उसके समक्तनेपर शेषका समझना कष्टसाध्य नहीं रह जायगा। (वि० वि०)। रा० प्र० श० जी कहते हैं (क) जैसा प्रश्न है कि 'मोहि समुक्ताइ कहहुं' उसीके अनुकूल उत्तर हैं 'कहों बुक्ताई।' बुझौवल ग्राम्य-भाषामें पहेलीको कहते हैं जिसमें वस्तुका यथार्थ स्वरूप न कहकर केवल उसका लक्षण गूढ़ रूपसे कह दिया जाता है। श्रोता अपनी बुद्धिसे उसे समझ लेता है। 'बुझाई' शब्दसे यहाँ यही वार्ता जान पड़ती है। पुनः, 'सुनहु तात मिन चित जाई' से बुक्तीवल स्पष्ट है। यद्यपि लक्ष्मणजीने दो बार कहा कि समझाकर कित्ये तथापि आपने मायादिका स्वरूप विस्तारसे नहीं कहा। हाँ, ऐसा तो अवश्य कहा जो समझमें आ जावे। परंतु जीव और ईश्वरका स्वरूप तो कुछ भी नहीं कहा, केवल उनके गुणसे उनका स्वरूप लखाया कि प्रेरक होनेसे ईश्वर और अल्पज्ञ होनेसे जीव जानना। प्र० स्वामी कहते हैं कि—'गूढ़ तत्त्वका वोघ करानेमें संक्षेप या विस्तार मुख्य हेतु नहीं है। श्रोता साधन चतुष्टय-सम्पन्न हो और वक्ता ज्ञान-दान-शक्ति-युक्त हो तो शब्दोंकी भी आवश्यकता नहीं होती—'गुरोस्तु मौनं व्याख्यानं शिष्याः स्युश्वुक्रसंशयाः।'

टिप्पणी—२ 'सुनहु तात मित मन चित लाई' से यह सूचित किया कि यह विषय बहुत सूक्ष्म है, इसमें मन, बुद्धि और चित्त तीनों लगाने पड़ते हैं। मिनकी चञ्चलता छोड़कर बुद्धिसे निश्चय करे और चित्तसे ग्रहण करे—(खरीं)। 'तात' प्यारका शब्द है। मन संकल्पविकल्पात्मक है। बुद्धि निश्चयात्मिका होती है, चित्त घारण करता है यथा 'मनहु न आनिय अमरपित रघुपति-भगत अकाज।' 'तब सोइ बुद्धि पाइ उँजियारा। उरगृह बैठि ग्रंथि निरुआर।' 'चित्त दिया मिर घरें दृद्ध समता दियट बनाइ।'।' अन्तःकरणकी संज्ञाएँ चार हैं—मन, बुद्धि, चित्त और अहङ्कार। सो तीनको लगानेको कहते हैं; अहङ्कारका नाम नहीं लेते; क्योंकि श्रोताको अहङ्कार हो तो उसे जिज्ञासाकी पात्रता ही नहीं होती, वह कभी उत्तर नहीं समझ सकेगा। अतः अहङ्कारके योगका निषेध, उसका नाम न लेकर, करते हैं। (वि० त्रि०)। रा० प्र० श० जी लिखते हैं कि अन्तःकरणमें जानेपर चित्तसे ग्रहण, मनसे मनन और वृद्धिसे निश्चय करके उसपर तत्पर हो जावे—यह भाव 'मित मन चित लाई' का है। यही श्रवण, मनन और निद्ध्यासन है। चौथा कारण अहङ्कार है, उसको न कहा, इसका तात्पर्य कि अहङ्कारशून्य होकर यह सब करे। [कार्यभेदसे अन्तःकरणके चार विभाग हैं—१ मन (संकल्प-विकल्प करनेवाला), २ बुद्धि (विवेक वा निश्चय करनेवाला), ३ चित्त (बातोंका स्मरण करनेवाला, चिन्तनकर्त्ता), ४ अहङ्कार (जिससे सृष्टिके पदार्थोंसे अपना सम्बन्ध देख पढ़ता है)। ये अन्तःकरण चतुष्टय कहलाते हैं। अंग्रेजीमें Feeling और Willing दो कार्य अन्तःकरणके कहे गये हैं]।

श्रीचक्रजी—ऐसे उत्तम अधिकारीको भी प्रभुने सावधान किया। 'सुनहु तात मितः''।' भाव कि जीवोंके परमाचार्य होनेसे तुम जिज्ञासुमात्रके आदर्श हो। सुनना कैसे चाहिये, यह सभी जीव तुमसे सीखेंगे। दूसरे यह तत्त्व ऐसा है कि श्रवणमनन निदिध्यासनके बिना इसका अवगम नहीं होता। श्रवण मनका धर्म है। किसी भी बातको हम सुन लें इसके लिये मनका वहाँ रहना, मनका उसमें लगना आवश्यक है। इसीसे मन लगानेकी बात कही गयी। श्रवणके बाद मनन आवश्यक है और यह बुद्धिका काम है। जो सुना है उसपर विचार न किया जाय तो वह तत्काल भूल जायगा। अपनी बुद्धिसे, अपने तर्कोंसे उसपर विचार करना मनन है। यही बुद्धिको लगाना है। इससे सुनी बात स्मरण होती है और उसकी उपयोगिता समझमें आ जाती है। श्रवण-मननकी सफलता है निदिध्यासन। बात सुन ली, समक्ष ली, किंतु जबतक वह चित्तमें बैठ न जाय, उसके अनुसार अपने विचार बन न जायँ तबतक उससे क्या लाभ ! अतः सबसे अन्तमें चित्तको लगाने (निदिध्यासन) का आदेश है।

प॰ प॰ प्र॰—'मित मन चित' क्रमका भाव । मितको ही बोध होता है, उसका ही कार्य निश्चय करना है। अतः मितको प्रथम स्थान दिया । मनसे श्रवण और मनन होता है, चित्तसे अनुसन्धानात्मक निदिघ्यासन होता है। इससे यह अनुक्रम रक्खा गया ।

मैं अरु मोर तोर तैं माया। जेहि बस कीन्हे जीव निकाया।। २।। गो गोचर जहँ लगि मन जाई। सो सब माया जानेहु भाई।। ३।। तेहि कर भेद सुनहु तुम्ह सोऊ। बिद्या अपर अबिद्या दोऊ॥ ४॥ शब्दार्थ—गोचर = इन्द्रियोंका विषय, यथा 'इन्द्रियार्थरच हृषीकं विषयीन्द्रियम् इत्यमरः।' प्रेरणा = किसीको किसी कार्यमें लगानेकी क्रिया; कार्यमें प्रवृत्त या नियुक्त करना। प्रेरित = प्रेरणासे, प्रचलित, आज्ञासे।

अर्थ — मैं और मेरा, तू और तेरा यही माया है जिसने समस्त जीवोंको वशमें कर लिया है।। २।। इन्द्रियों और इन्द्रियोंका विषय एवं जहाँतिक मन जाय, हे भाई? उस सबको माया जानना।। ३।। उसके विद्या और अविद्या इन दोनोंका भेद भी तुम सुनो।। ४।।

टिप्पणी—१ 'मैं अरु मोर तोर तें माया…' इति । (क) माया, ब्रह्म और जीव अनिर्वचनीय हैं। इनका स्वरूप कारण-से नहीं कहते बनता । इसीसे कार्यद्वारा कहते हैं । मैं मोर इत्यादि ये सब मायाके कार्य हैं ।—(खर्रा) । (ख) यहाँ लक्ष्मणजीका प्रथम प्रश्न 'ज्ञान' का है पर प्रभुने प्रथम 'माया' का स्वरूप कहा । इसी प्रकार आगे फिर क्रम-भङ्ग किया है, पहले भक्तिका प्रश्न किया गया है पर प्रभुने पहले ईश्वर-जीवका भेद कहा । मायाको प्रथम इससे कहा कि ज्ञानका कथन करनेपर फिर मायाका स्वरूप कहते न बनता । अर्थात् ज्ञान होनेपर माया रह ही नहीं जाती, तब उसका स्वरूप कौन सुनेगा और कैसे कहा जायगा ? दूसरे मायाका स्वरूप समभानेपर फिर ज्ञानका स्वरूप शीघ्र समझमें आ जाता है । दोहा-वलीमें कहा है कि बिना मायाके स्वरूपके ज्ञानका कथन असम्भव है । यथा 'ज्ञान कहें अज्ञान बिनु तम बिनु कहें प्रकास । निरगुन कहें जो सगुन बिनु सो गुरु तुलसीदास ॥ दो० २४१ ॥'

नीट—१ मायासे उत्तर प्रारम्भ करनेके और कारण ये कहे जाते हैं। (१) जीवका अनेक जन्मोंसे मायाका सम्बन्ध है। उसका स्वरूप जाननेमें उसकी रुचि होगी। जन्म-मरण-आदिका कारण माया ही है। पुनः, मायाका स्वरूप जाननेसे विवेक (सदसत्का ज्ञान) होनेसे असत्से वैराग्य और सत्में अनुराग होगा। अतएव मायाका स्वरूप प्रथम कहा। (रा० प्र० श०)। (२) श्रीरामजीने क्रमसे कहा और लक्ष्मणजीने व्यतिक्रमसे। इसमें भाव यह है कि प्रश्नकर्ता जिज्ञासुको अजान (अज्ञान) वनकर पूछना चाहिये तभी वक्ता हर्षपूर्वक भली प्रकार कहता है। (शिला)। (३) प्रथम मायाका वर्णन करके लक्ष्मणजीके वैराग्यकी परीचा ली। (वीनजी)। (४) वि० त्रि० का मत १५ (१) में देखिये। (५) इसके दो कारण हैं। एक तो यह कि 'सब तिज भजन करजें' को समझानेके लिये परित्याज्य विषयके रूपमें जीवक्ती माया अहंता और ममताका वर्णन जब प्रारम्भ हो गया तब जीवकी मायाके साथ ईश्वरीय मायाका भी वर्णन करके, एक विषयको पूरा करके तब दूसरेको प्रारम्भ करना ठीक है। मायाके रूपको बताकर विषयको अधूरा छोड़कर दूसरा विषय उठाना ठीक नहीं। दूसरे ज्ञानका वर्णन विधिमुखसे 'यह ज्ञान हैं' इस प्रकार तो हो नहीं सकता, उसका वर्णन निषेघद्वारा ही शक्य है। ज्ञानके वर्णनका रूप ही यह होगा कि मायाका वर्णन करके कह दिया जाय कि जिसमें यह माया न हो, वह ज्ञान है। इसलिये उत्तरमें कोई विपर्यय नहीं हुआ है। माया और ज्ञानविषयक दोनों प्रश्नोंका उत्तर एक साथ देनेके लिये प्रसङ्गप्राप्त विषयके अनुसार ही प्रभुने उत्तर दिया है। (श्रीचक्रजी) पुनः, (६) प्रधान मल्लनिबर्हणन्यायसे मायाको प्रथम कहा। अथवा अरण्वकारुड मायापुरी है, अतः पहले उसका सम्मान उचित था। (प० प० प०)।

टिप्पणी—२ मैं प्रथम है पीछे तें है, जब मैं कहनेवाला नहीं तब 'तें, कीन कहेगा। इसीसे मैं और मोर, तोर, तें इस प्रकार लिखा। 'जेहि वस कीन्हें' यथा 'हम हमार आचार वड़ भूरिमार घरि सीस। हिट सठ परवस परत जिमि कीर कोसकृमि कीस।। २४२॥' (दोहावली), 'जीव चराचर वसकें राखें।। १। २००॥' 'ईश्वरअंस जीव अविनासी।''' सो माया वस भयउ गोसाईं। वँघ्यो कीर मरकट की नाईं॥ ७। ११७॥' 'यन्मायावशवित विश्वमिखलंं''। १। मं० श्लो०।' इत्यादि। 'जीव निकाया' कहा क्योंकि जीव असंख्यों हैं, यथा 'जीव अनेक एक श्रीकंता॥ ७। ७५॥' [जिस समय जीव ब्रह्मसे पृथक् हुआ उसी समय मायाने उसे घेरा। उसके हृदयमें 'अहं' भाव उत्पन्न हुआ। बस वह मायावश अपना स्वरूप भूल गया और देह-गेह आदिको 'मोर' मानने लगा। यथा 'जिव जब तें हिर ते विल्यान्यो। तब तें देह गेह निज जान्यो। माया वस स्वरूप बिसरायो। तेहि अम ते नाना दुख पायो।' (वि० १३६)। मैं और मेरा आ जाते है। यह क्रमका भाव है। इसी मैं मोर आदिने समस्त जीवोंको वश कर रक्खा है। भाव यह कि ये सब मायाके ही परिणाम हैं। इन्हींके द्वारा मायाका परिचय हो सकता है। शुद्ध जीवमें अहं, मम आदि विचारवृत्तियाँ नहीं होतीं।]

वि॰ त्रि॰—'मैं अरु मोर'—बोलनेवाला अपनेको मैं (अहम्) कहता है, इसीको व्याकरणमें उत्तमपुरुष कहते हैं । यहाँ 'अपना' का अभिप्राय कूटस्थ और चिदाभासके एकीभावसे हैं। अविद्यामें पड़ा हुआ जो चेतनका प्रतिविम्ब है, उसे चिदाभास कहते हैं, और उसके अधिष्ठानभूत चिदंशको 'कूटस्थ' कहते हैं। कूटस्थ तथा चिदाभासका विवेक न करके दोनों-को एक मान लेना ही यहाँ एकीभाव है । अ 'मैं' शब्दके पष्ठीका रूप 'मोर' है। इसके द्वारा गृहादिसे अपने सम्बन्धका बोध होता है। यही 'मैं अरु मोर' सब अनर्थोंको जड़ है। पिहले 'अहम्भाव' का स्फुरण होता है, इसके फुरते ही जगत् दृश्य सपनेकी भाँति सामने खड़ा हो जाता है। 'मैं अरु मोर' को ही 'मोह निशा' कहा है। इसी रातमें सोता हुआ मनुष्य संसाररूपी स्वप्न देख रहा है। यथा 'मैं तें मोर मूढ़ता स्थागू। महामोह-निसि सोवत जागू॥' 'मोहनिसा सब सोविन हारा। देखिं सपन अनेक प्रकारा॥' 'बहु उपाय संसारतरन कर विमत्न गिरा श्रुति गावै। तुलसिदास मैं मोर गये विनु जिय सुख कबहुँ न पावै॥'

तोर तैं—'तैं' का प्रतिद्वन्द्वी 'मैं' है। अतः कोई यह न समझ ले कि 'तें और तोर' मायाकी सीमाके बाहर हैं, अतः इनका अलग उल्लेख किया। बोलनेवाला जिससे बोलता है, उसे 'तैं' कहता है। इसे व्याकरणमें मध्यमपुरुष कहते हैं। 'मैं' के स्फुरणके बाद 'तैं' का स्फुरण होता है। इसलिये 'मैं अरु मोर' के बाद 'तोर तैं' का उल्लेख किया। 'मोर' की भाँति 'तोर' भी 'तैं' के पष्टीका रूप है और सम्बन्ध कायम करता है।

माया—भाव यह है कि 'मैं अरु मोर, तोर तैं' माया है—निस्तत्त्व हैं। कार्य तो इसके दिखलायी पड़ते हैं; पर ब्रह्मसे इसका पृथक् तत्त्व कुछ भी नहीं है। जिस भाँति सीपमें रजत तीनों कालमें नहीं है, पर प्रत्यक्ष भासता है। यह भासना निस्तत्त्व है, पर यह भ्रम हटाये नहीं हटता। इसी भाँति ब्रह्ममें मायाकी स्थिति है। वह तीनों कालमें नहीं है, यह संसार-भ्रम भी किसीके हटाये नहीं हटता। यथा 'सो माया रघुबीरिहं बाँची। सब काहू मानी किर साँची।' 'जासु सस्यता ते जड़ माया। मास सत्य इव मोह सहाया।' रजत सीप महँ मास जिमि, जथा मानुकर बारि। जदिप मृषा तिहुँ काल सोइ, भ्रम न सकै कोउ टारि॥' 'पहि विधि जग हिर आश्रित रहई। जदिप असत्य देत दुख अहई॥ जों सपने सिर काटै कोई। बिनु जागे न दूर दुख होई॥'

जीव निकाया—भाव यह िक कूटस्थ, चिदाभास और कारणशरीरके समूहको 'जीव' कहते हैं। ये जीव असंस्थ हैं। ये सब मायाके वशमें हैं। जिस भाँति जलमें पड़ा हुआ प्रतिबिम्ब जलके वशमें होता है—जलके ऊपर उठनेसे वह ऊपर उठता है, जलके नीचे गिरनेसे वह नीचे गिरता है, जलके चञ्चल होनेसे वह चञ्चल होता है—इसी भाँति जीव मायाके वशमें रहता है। माया जैसा कराती है, वैसा करता है।

टिप्पणी—३ (क) 'गो गोचर जहँ लिंग मन जाई' इससे जनाया कि मनसे मायाकी पहूँच अधिक है और यह कि माया मनोमय है। इन्द्रियों और मनका वेग माया है। (ख) दृश्यमान जगत् मायाका ठहरा। अपर लोक नेत्रादि इन्द्रियों के गम्य नहीं पर मन अर्थात् अन्तःकरण वहाँ जा सकता है, यथा 'सरग नरक चर अचर लोक बहु वसत मध्य मन तेसें।' (वि॰ १२४), यह स्थूलतम पदार्थों अनन्त कोटि ब्रह्माण्डतक जाता है और सूक्ष्मतम पदार्थ अहङ्कार, महत्तत्त्व और मूलप्रकृतितक पहुँचता है अर्थात् अष्ट अपरा प्रकृतितक इसकी पहुँच है। (वि॰ त्रि॰)। श्रीगिरिधर शर्माजी लिखते हैं कि इन्द्रियों के विषय नाम और रूप एवं मनके विषय और उनके संस्कार, इन सबों को यहाँ माया कहा गया है।, इसीसे बताया कि वह भी माया है। (ग) 'भाई' सम्बोधनसे अपना प्रेम द्योतित किया गया है। जिस भाँति सदासे शिक्षा देते आये उसी भाँति इस

जिस माँति श्राग्नमें दाहिका राक्ति है, उसी माँति सहृप ब्रह्ममें मायाराक्ति है। यह माया त्रिगुणात्मिका है। सत्त्व, रज श्रीर तम इसके तीन गुण हैं। प्रलयावस्थामें इसके तीनों गुणों में साम्य रहता है। इसमें वैषम्य होना ही सृष्टि है। इसमें चिदानन्द ब्रह्मका प्रतिविम्व पढ़ता है। इसमें वैषम्य होना ही सृष्टि है। इसमें चिदानन्द ब्रह्मका प्रतिविम्व पढ़ता है। इस स्वक्ती श्रशुद्धिके तारतम्यसे देव, तिर्थक् श्रादि भेदसे अनेक प्रकारका हो जाता है। जिस माँति गँदले श्रीर चंचल जलमें पड़ा हुआ चन्द्रका प्रतिविम्ब श्रगणित खराडों में विमक्त हो जाता है श्रीर उस जलके वरामें रहता है, उसी माँति श्रशुद्धसत्त्व मायामें प्रतिविम्बत चिदामास ही श्रसंख्य जीवरूप हो जाता है। इसी चिदामासका श्रीधानमृत चिदंश ही कृटस्थ कहलाता है। यबं चिदामास श्रीर कृटस्थके एकीमावको लेकर ही 'श्रहम, त्वम, इदम' (में, तें, श्रीर यह) का व्यवहार है। चिदामास श्रीर कृटस्थका एकीमाव हो 'जड़चेतनग्रन्थ' कही गयी है। यथा 'जड़ चेतनिह ग्रंथि परि गई। जदिप मृषा छूटत किनई।'

बार भी शिक्षा दे रहे हैं । यथा 'राम करहिं भ्रातन्ह पर प्रीती । नाना माँति सिखावहिं नीती ।' 'बेद पुरान सुनहिं मन बाई । आपु कहिंहें अनुजिहें ससुकाई ।' (वि॰ त्रि॰)]।

४ (क) पहले मायाका स्वरूप कहा—'मैं अरु मोर तोर तें माया।' फिर मायाका का कार्य (कर्तव्य) कहा—'जेहि बस कीन्हें जीव निकाया।' फिर मायाका विस्तार कहा कि 'गो गोचर जहें लगि मन जाई। सो सब माया जानहु "।' फिर मायाका भेद कहा- 'तेहि कर भेद सुनहु तुम्ह सोऊ।' वह भेद यह है कि एक विद्या माया है, दूसरी अविद्या माया है। एक दुष्ट अतिशय दुःखरूपा है जिसके वशमें पड़कर जीव भवकूपमें पड़ गया है। (ख) खरी-मन जहाँतक जाय वह माया है। तब प्रश्न होता है कि भगवत्में भी तो मन जाता है तभी तो गीतामें भगवान्ने मन लगानेको कहा है, यथा-'मय्येव मन आधत्स्व॥ १२। मा। अोर श्रुति भी कहती है 'हृदा मनीषा मनसामिक्लृ हो॥ कठ०२।३।६॥ अर्थात् मनसे बारम्बार चिन्तन करके घ्यानमें लाया हुआ । पुनश्च, 'मनसैवेदमास्रव्यम् ।। कठ० अ०२ वल्ली १। ११।। अर्थात् वह मनसे प्राप्त होने योग्य है । तब तो वह भी माया हुआ ? इसीसे कहते हैं कि माया दो प्रकारकी है । विद्या माया जीवमें दिव्य गुण उत्पन्न करती है, भगवान्में मन लगता है, [मन लगनेपर वह निरन्तर भजन करता है और निरन्तर भगवान्का संयोग चाहता है, तब भगवान् उसे प्रेमपूर्वक वह परिपक्व अवस्थाको प्राप्त बुद्धियोग देते हैं जिससे वह प्रभुको प्राप्त हो जाय, यथा 'तेषां सततयुक्तानां भजतां प्रीतिपूर्वकम् । ददामि बुद्धियोगं तं येन मामुपयान्ति ते ।। गीता १०। १० ॥' भगवान् उनकी मनोवृत्तिमें प्रकटरूपसे विराजमान रहते हैं और अपने कल्याण गुणगणोंको प्रकट करके अपने विषयके ज्ञानरूप प्रकाशमय दीपकके द्वारा उनके पूर्व अभ्यस्त ज्ञान-विरोधी प्राचीन कर्मरूप अज्ञानसे उत्पन्न लौकिक विषयोंमें प्रीति-रूप अन्धकारका नाश कर देते हैं। यथा 'तेषामेवानुकम्पार्थमहमज्ञानजं तमः। नाशयाम्यात्ममावस्थो ज्ञानदीपेन मास्वता ।। गीता १०। ११ ।।'] तब जीव मायासे पार हो जाता है, यथा 'राम दूरि माया बढ़ित घटित जानि मन माँह ।'''''(दोहावली ६९) ।'हरिसेवकहि न व्याप अविद्या । प्रभु प्रेरित तेहि व्यापै विद्या ।'

श्रीचक्रजी—साकेत, गोलोक, वैकुण्ठ आदि अतीन्द्रिय लोक है। वहाँ प्राकृत इन्द्रियोंकी गित नहीं है। जीव वहाँ जब पार्धद देहसे पहुँचता है तो उसका शरीर चिन्मय होता है, उसकी इन्द्रियाँ चिन्मय होती हैं। भौतिक (मायिक) कारण तथा सूक्ष्म देह उसके यहीं छूट चुके होते हैं। लेकिन पूर्व जीवित व्यक्ति अतीन्द्रिय लोकोंके विषयमें कुछ सोचता ही है। भले ही उसका सोचना अपूर्ण हो, किंतु उसका मन वहाँतक जाता तो है। तो क्या वे लोक भी मायिक हैं?

चौपाईका अर्थ इस प्रकार करे — 'इन्द्रियाँ, इन्द्रियोंके विषय और इन इन्द्रियों तथा इन्द्रियोंके विषयमें मन जहाँतक जाता-जो कुछ सोचता है, वह सब माया हैं'। इस अर्थमें 'जह लिंग जाई' का अन्वय केवल 'मन' के साथ है। इस अर्थके अनुसार मन इन्द्रियों तथा इन्द्रियोंके विषयको छोड़कर जो कुछ सोचे वह माया नहीं कहीं जायगी।

यदि पूर्वोक्त ही अर्थ लिया जाय तो भी कोई दोष नहीं है। 'माया' का अर्थ केवल अज्ञान नहीं है। भगवान्की योगमाया भी एक प्रकारकी माया ही है। अतीन्द्रिय दिव्यलोक भी माया (योगमाया) की विभूति है। वे शास्वत हैं, चिन्मय हैं, नित्य हैं, किंतु उनका सम्पूर्ण गठन एवं संचालन भगवान्की योगमायाद्वारा ही होता है। उन परम पुरुषकी वे सिन्धिनी शिक्त ही प्रभुके निर्णुणरूपसे उस सगुणरूप एवं सगुण लोकका पार्थक्य दोनोंके नित्य अभिन्न होनेपर भी बनाये रहती हैं। अतः उन दिव्य लोकोंको भी माया कहनेमें कोई दोष नहीं आता।

यह भी स्मरण रखनेकी बात है कि जीवकी मायाका वर्णन पहले ही कर चुके । यह ईश्वरकी माया है । ईश्वरकी मायाके भी दो भेद हैं—सामान्य माया और योगमाया । जगत् सामान्यमायाका कार्य है । अद्वैतवादी इसी मायाको माया कहते हैं । योगमायाका वैभव नित्य दिव्य-लोकोंमें है । वे भगवान्की अभिन्न शक्ति हैं ।

वि॰ त्रि॰—(क) 'तेहिकर भेद'—भाव यह कि माया और प्रकृति पर्यायवाची शब्द हैं—'मायां तु प्रकृति विद्या-न्मायां तु महेश्वरम्।' ऊपर मायाका वर्णन करते हुए, उसके दोनों भेद (परा प्रकृति और अपरा प्रकृति) दिखला चुके हैं। 'मैं अरु मोर तोर तें माया' कहकर परा प्रकृतिका वर्णन किया, जो जीवभूत होकर जगत्को घारण किये हुए हैं, और 'गो-गोचर जहँ लगि मन जाई। सो सब माया जानेहु भाई' कहकर अपरा प्रकृतिका वर्णन किया गया है। अब दूसरे प्रकार-से उसके भेद कहेंगे। (ख) 'सुनहु तुम्ह सोऊ'—मायाके वर्णनको अत्यन्त सावधानीसे सुननके लिये पहले 'सुनहु तात मन मित चित ताई' कह चुके हैं। अब उसके भेद कहनेके समय पुनः सावधान करते हैं— 'सुनहु तुम्ह सोऊ'। भाव यह है कि मायाके स्वरूपके ठीक-ठीक मनमें बैठ जानेसे शेष सब बातोंके समझनेमें सुविधा होगी। (ग) 'विद्या अपर अविद्या दोऊ'—उस मायाके दो भेद हैं—एक अपरा-विद्या दूसरी अविद्या (अज्ञान) यथा 'प्रभु सेवकिंह न व्याप अविद्या। प्रमु प्रेरित व्यापे तेहि विद्या।।' अङ्गोंसहित वेदत्रयी अपरा-विद्या है। अपरा विद्या कहने से पता चलता है कि कोई पराविद्या भी है। उसका उल्लेख यहाँ न करके आगे करेंगे। यहाँ (अपर) विद्या, और अविद्याका वर्णन चल रहा है। (त्रिपाठीजीने 'अपर' का अर्घ 'अपरा' किया है)।

एक दुष्ट अतिसय दुखरूपा। जा बस जीव परा भव कूपा।। ५।। एक रचै जग गुन बस जाकें। प्रभु प्रेरित नहिं निज बल ताकें।। ६।।

अर्थ — एक (अविद्या) बड़ी ही दुष्टा और अत्यन्त दुःखरूपा है। जिसके वश होकर जीव संसार-कुएँमें पड़ा है॥ ४।। एक (विद्या) जिसके वशमें गुण हैं, वह जगत्की रचना करती है (सृष्टि उत्पन्न करती है) पर प्रभुकी प्रेरणासे, उसको कुछ अपना वल नहीं है।। ६।।

वि० त्रि०—'एक दुप्ट'—यहाँ 'एक' कहकर क्रम नहीं देते, क्योंकि क्रम इप्ट नहीं है। पहले अविद्याका ही वर्णन करना है। उसे दुप्ट इसलिये कहा कि वह दोषयुक्त है। शुद्धसत्त्वप्रधान नहीं है। जो दुप्ट होता है, दोषयुक्त होता है उससे दूसरेको पीड़ा पहुँचती है। अतः कहते हैं 'अतिशय दुःखरूपा'। यह दुप्ट अविद्या अविशुद्धिके तारतम्यसे अनेक प्रकारकी होती है। यही स्थूल और सूक्ष्मशरीरकी कारणभूता—'प्रकृतिकी अवस्था विशेष 'कारण शरीर' कहलाती है। पञ्चमहाभूतोंसे निर्मित इस अस्थिमांसमय देहको 'स्थूल शरीर' कहते हैं। इसीके भीतर, इसका अनुकरण करता हुआ, अपञ्चीकृत महाभूत तथा उसके कार्य पञ्च प्राण, दश इन्द्रिय, मन और बुद्धिका बना हुआ 'सूक्ष्म शरीर' है। इन दोनों सूक्ष्म शरीर और स्थूल शरीरोंसे अविद्याद्वारा ही जीव बद्ध होता है। देह, गेह आदिको अपना मानने लगना, अपनेको देह समझ लेना, अपना स्वरूप भूल जाना इत्यादि ही मायाके वश होना है, यथा—'जिब जब ते हिर ते बिल्जगान्यो। तब ते देह गेह निज जान्यो।। माया बस स्वरूप विसरायो। तेहि अम ते दारुन दुख पायो॥' (वि० १३६)।

टिप्पणी—१ 'जा बस जीव परा भव कूपा' इति । अर्थात् मैं और मोर, तैं और तोर यही माया है जिसने समस्त जीवोंको वशमें कर रक्खा है । यही माया अतिशय दुष्टल्पा है, यथा—'तुजिसिदास मैं मोर गए बिनु जिव सुख कथहुँ न पावै । (वि० १२०)। 'परा मवकूपा' के परा शब्दसे जनाया कि अपनी ओरसे यह जीव भवकूपमें पड़ा है, यथा—'मव-स्व सोग अनेक जेहि तेहि पंथ तू हिठ हिठ चक्यो।' (वि० १३६); इसीसे यह नहीं कहते कि 'निज वस किर नायो मवकूपा' अर्थात् प्रभु यह नहीं कहते कि मायाने अपने वश करके इसे भवकूपमें डाल दिया, किंतु कहते हैं कि वह 'पड़ गया है' मिलान करो—'सो मायावस मयउ गोसाई । बँध्यो कीर मकटकी नाई ॥ ७। ११७। ३।'

वि० त्रि०—'जा बस जीव परा मवकूपा'। अविद्या द्वारा स्थूल-सूक्ष्म शरीरका अभ्यास (भ्रम) ही बन्धन है। इसी बन्धनके कारण जीव भव-कूपमें पड़ा दु:ख पा रहा है। दैत ही भवकूप है। जगत् (१) ईश्वरका कार्य (रिचत) है, और (२) जीवका भोग्य है। मायावृत्त्यात्मक ईश्वरका सङ्कल्प जगत्को उत्पत्तिका कारण है और मनोवृत्त्यात्मक जीवका सङ्कल्प भोगका साधन है। जैसे ईश्वरने स्त्री बना दी, अब उसीको कोई भार्या, कोई बहू, कोई ननद, कोई देवरानी और कोई माता मानता है। वह मांसमयी स्त्रो तो एक ही है, परन्तु मनोमयके अनेक भेद हो गये। जीवकी बन्धन करनेवाली यह मनोमयी (स्त्री) है, ईश्वरकी बनायी हुई मांसमयी बन्धन करनेवाली नहीं है। इस भाँति द्वैत दो प्रकारका है—एक ईश्वरकृत और दूसरा जीवकृत। ईश्वरकृत द्वैत-बन्धनका कारण नहीं है। सो जीवकृत द्वैतको भव-कूप कह रहे हैं। कूप इसिलये कहते हैं कि यह तमोमय दु:खरूप है और इससे बाहर केवल अपने पुरुषार्थद्वारा निकलना भी कठिन है। करणा-निधान भगवान् या उनके कृपापात्र गुरु ही करावलम्बन देकर बाहर निकाल सकते हैं। 'विनय' में गोस्वामीजीने 'द्वैत' को भव-कूप कहा है। यथा—'द्वैतरूप अवकृप परों निहं अस कछु जलन विचारो।'

उसी अविद्याको मोहशक्ति कहा गया है । मायामें निर्माण-शक्तिको भौति मोहशक्ति भी है, वही जीवको मोहित करती है । मोहसे अनीशताको प्राप्त होकर, भवकूपमें पड़ा जीव सोचता है—'मैं जन्म्यों मोहि मातु पिता तिय तनय धाम धन । ये मेरे

हैं शत्रु मित्र विद्या बन्न परिजन ॥ यों ही यह विद्वान चित्त फ़ुरनासे किल्पत । देखत बहुविधि स्वप्न अविद्या ते अति निद्वित ॥' तथा 'बोते विषविल्ज-बीज दुःखको जो प्रेमके नामसे । होते हैं अँखुएँ मरे अनन्नके सो नेहके धाम से ॥ शोकारथय बढ़ा विशाल इनसे सौ जाख शाखा धरे । देहोंको दहता तुषानल यथा निधूम ज्वाला भरे ॥' (प्रवोवचन्द्रोदय)

टिप्पणी—२ (क) 'एक रचइ जग गुन बस जाके' अर्थात् यह माया त्रिगुणात्मिका है। प्रमु प्रेरित=प्रमुकी आज्ञासे, यथा—'जब निमेष महँ भुवन निकाया। रचइ जासु अनुसासन माया॥ १। २२४।' गीतामें भी भगवान्ने कहा है कि मेरेद्वारा प्रेरित मेरी प्रकृति जीवोंके कर्मानुसार रूपचराचर जगत्को रचती है, इस हेतुसे जीवोंके कर्मानुसार मेरी प्रेरणासे यह जगत् चल रहा है। यथा—'मयाध्यचेण प्रकृतिः स्थते सचराचरम्। हेतुनानेन कौन्तेय जगद्विपरिवत्ते॥ ६। १०।' प्रकृति ही माया है, यथा—'मायां तु प्रकृतिं विद्यात्। श्वे० ४। १०।' (ख) 'नहिं निज बल ताके' अर्थात् प्रभुके वलसे सृष्टिकी रचना करती है। तात्पर्य कि माया जड़ है, यथा—'जासु सत्यता ते जड़ माया। मास सत्य इव मोह सहाया', 'सो दासी रघुवीर के समुक्षे मिथ्या सोपि। छूट न राम कृपा विनु नाथ कहउँ पद रोपि'। 'सोइ प्रसु श्रू विजास खगराजा। नाच नटी इव सहित समाजा'।

श्रीचक्रजी—'विद्या और अविद्या ये दो भेद उसके हैं' यह अर्थ उपयुक्त नहीं लगता क्योंकि आगे जो वर्णन है वह इस क्रमसे नहीं है। 'विद्या अविद्या' ये दो भेद वतलाकर पहले क्रम प्राप्त ढंगसे विद्याक्ता वर्णन होना चाहिये था। दूसरी बात यह है कि जगत्की रचना करनेवाली त्रिगुणात्मिका मायाको कहीं भी विद्या नहीं कहा गया है। उसे विद्या कहनेपर मानना होगा कि श्रीरामचरितमानसमें यह 'विद्या' शब्द सर्वथा अप्रचलित अर्थमें प्रयुक्त हुआ है। इसलिये उपयुक्त यही लगता है कि प्रभु विद्याको अलग बतलाते हैं और अविद्याके फिर दो भेद बतलाते हैं। (गिरिघर शर्माका यह मत है)। 'प्रक दुष्ट क्या' यह अविद्याका एक भेद है। प्रभु पहले ही 'मैं अरु मोर तोर तें माया' में इसका वर्णन कर चुके हैं। 'जेहि बस कीन्हे जीव निकाया' यही जीवोंको माया अत्यन्त दु:खरूपा है। यहां 'भव' को 'कूप' बताकर उसमें पड़े हुए जीवोंको कूप-मण्डूक बताया गया है और बात भी ऐसी ही है भी। किसीसे पूछिये 'आप जानी हैं?' वह अस्वीकार करेगा। उसे अपनेको अज्ञानी माननेमें कोई आपित्त नहीं, किन्तु उसे तिनक मूर्ख कह देखिये? (वह आग-बबूला हो जायगा) मानो अज्ञानी और मूर्खमें बड़ा अन्तर हो; लेकिन यह विचारहीनता हो तो जीवका अज्ञान है। जिस शरीरको हम अपना कहते हैं, अनेक जूएँ, सहस्रशः कीड़े उसे अपना समक्तते हैं। एक नारीके पेटसे पुत्र होता है, उसे वह अपना लड़का कहती है; किन्तु उसीके पेटसे शौच या वमन-मार्गसे रोगके कारण जो केंचुए निकले उन्हें उसका पुत्र किहीय तो वह गाली देगी। यह विचारहीनता, यह अज्ञान ही तो कूपमण्डूकता है। इस अज्ञानके कारण हो जीव संसारमें उलझा है। किसीकी विचारशक्तिप्रबुद्ध हो जाय तो वह संसारमें और संसारके भोगों में, 'मैं मेरा' और 'तू तेरा' में पड़ा रह नहीं सकता है।

अविद्याके इस एक भेदको दार्शनिक शब्दोंमें आवरणशक्ति कहते हैं। यह जीवकी विचारशक्तिको ढके रहती है। 'अहं' और 'मम' में लिप्त प्राणी उन्मुक्त विचार कर नहीं पाता। इसीसे प्रभु इसे दुष्ट कहते हैं और यह अतिशय दु:सरूप तो है ही।

दूसरी अविद्या वह है जिसके वशमें सत्त्व, रज और तम ये तोनों गुण हैं। यह ईश्वरको माया है। इसमें अपना कोई बल नहीं, यह प्रभुकी प्रेरणासे जगत्की रचना, स्थिति और प्रलय करती है। इसीका नाम प्रकृति है—'मायां तु प्रकृति विद्यात' (श्वे० ४। १०।), 'मयाध्यचेण प्रकृतिः स्थिते सचराचरम्।' (गीता ९।१०)। दार्शिनक इस प्रकृतिको ही मायाकी विक्षेपशक्ति मानते हैं। प्रकृति त्रिगुणात्मिका है। उसमें यह विक्षेप चेतनके सान्निष्यसे ही आता है। प्रभु-प्रेरित होनेपर ही वह जगत्की सृष्टि करती है।

यहाँ यह प्रश्न उठेगा कि अविद्याने दोनों भेदोंकी तो व्याख्या की गयी, किंतु विद्याका नाम लेकर ही छोड़ दिया गया, ऐसा क्यों ? इसका स्पष्ट उत्तर तो यही है कि विद्याका वर्णन सम्भव नहीं है। विद्या माया=प्रभुको अविनय लीला-शक्ति योगमाया। भला उनका वर्णन कैसे किया जा सकता है! उनका तो नाम लेना ही पर्याप्त है।

यदि यही मानें कि प्रभुने 'विद्या अपर अविद्या दोऊ' द्वारा विद्या और अविद्या यही कहा है तो यह मानना पड़ेगा और सभी संत विद्वान् मानते भी हैं कि 'एक दुष्ट अतिसय दुखरूपा' के द्वारा अविद्याका वर्णन हुआ है और 'एक रचड़ जग गुन बस जाके' के द्वारा विद्याका वर्णन । ऐसा माननेपर भी यह मानना पड़ेगा कि यह विद्या दर्शनशास्त्रकी त्रिगुणात्मिका प्रकृति नहीं हैं । त्रिगुण इसके रूप नहीं हैं —वे इसके वशमें हैं । यह प्रभु प्रेरित होकर जगत्की रचना करती है । यही योगमाया शक्ति जगज्जननी 'सीता' हैं । यथा—'बाम माग सोमित अनुकृता । आदिसक्ति छ्विनिधि जगमूला । जासु अंस उपजिंह गुनखानी । अगनित लिच्छ उमा ब्रह्मानी ॥ भृकृटि विज्ञास जासु जग होई । राम वाम दिसि सीता सोई ।', 'आदिसक्ति जेहि जग उपजाया । सोउ अवतरिहि मोरि यह माया ॥' इन्होंको यहाँ 'विद्या' कहकर यह स्पष्ट किये दे रहे हैं कि वे त्रिगुणात्मिका नहीं हैं, त्रिगुण उनके वशमें हैं ।—इस प्रकार सूत्ररूपसे 'थोरेहि महँ' प्रभुने अविद्या और योगमायाका वर्णन कर दिया ।

'एक रचे जग'''' के और प्रमाण, यथा—'उद्भवस्थितिसंहारकारिणीं''''', 'जो सृजति जगु पालति हरित रूख पाइ कृपानिधान की । २ । १२६ ।'

प॰ प॰ प॰ निवा माया श्रीसीताजी परमशक्ति हैं, इनसे बढ़कर कोई शक्ति नहीं है। ये श्रीरामजीसे अभिन्न हैं। दोनोंमें अभेद दर्शक मानसके कुछ प्रमाण देखिये—

श्रीरामजी

अविद्या जनित विकार श्रीरघुवर हरें
निर्वानदायक भान को
सिंधुसुता प्रिय, अतिसय प्रिय करुनानिधान की
भृकृटि विलास सृष्टि लय होई
देखत रूप चराचर मोहे
करुना गुनसागर
उपमा खोजि खोजि कवि लाजे
इस्यादि

श्रीसीताजी

- १ क्लेशहारिणीं (अविद्या आदि पञ्चक्लेश हैं)
- २ सर्वश्रेयस्करीं
- ३ रामवल्लमाम्
- ४ भृकुटि विलास जासु जग होई।
- ५ देखि रूप मोहे नरनारी
- ६ गुनखानि जानकी सीता
- सब उपमा किव रहे जुठारी । केहि पटतरौं विदेह
 कुमारी । इत्यादि

वि॰ त्रि॰—१ 'एक रचह जग'—वह भगवती अपरा-विद्या संसारकी रचना करती है। यहाँ रचना उपलक्षण है, इसीके साथपालन और उपसंहार भी समझ लेना चाहिये। यह अपरा विद्या भगवान्को पुरातनी अपरानाम्नी शक्ति हैं। इसीको ऋक्, यजुः, साम कहते हैं। यही त्रयी सूर्यको ताप प्रदान करती है, संसारके पापका नाश करती है। स्थितिके समय यही विष्णु होकर जगत्का पालन करती है। यही ऋक्, यजुः, सामरूपसे सूर्यके भीतर ठहरी हुई है। प्रत्येक मासमें जो पृथक्-पृथक् सूर्य कहे गये हैं, उनमें यह वेदत्रयीरूपिणी पराशक्ति निवास करती है, पूर्वाह्ममें ऋक्, मन्याह्ममें यजु और सायाह्ममें वृहद्वयन्तरादि सामश्रुतियाँ सूर्यकी स्तुति करती हैं। यह ऋक्, यजुः, सामरूपिणी वेदत्रयी भगवान् विष्णुके हो अङ्ग हैं, ये सदा आदित्यमें रहती हैं। यह त्रयोमयो वेष्णवो शक्ति केवल सूर्यको हो नहीं है, ब्रह्मा, विष्णु, रुद्र तीनों त्रयोमय हैं। सर्गके आदिमें ब्रह्मदेव ऋक्मय होते हैं, पालनके समय विष्णु यजुर्मय होते हैं, और अन्तमें रुद्र साममय होते हैं। इसीलिये उसकी व्विच वपवित्र कही गयी है। इस प्रकार यह त्रयोमयो वेष्णवी शक्ति, अपने सातों गणोमें स्थित सूर्यमें अवस्थित रहती है। उसमें अधिष्ठत सूर्यदेव अपनी प्रखर रिश्मयोंसे प्रज्वलित होकर संसारके सम्पूर्ण अन्यकारको नष्ट करते हैं। इस भाँति त्रयोमय अपराविद्या हो संसारकी रचनेवाली है। अथा—'इतनामन आनत खगराया। रघुपित प्रेरित ब्यापी माया (अपराविद्या)। सो

^{*} सर्वशक्तिः परा विष्णोर्मः ग्यजुःसामसंज्ञिता । सैषा त्रयो तपत्यंहो जगतश्च हिनस्ति या ॥ ७ ॥ सैष विष्णुः स्थितः स्थित्यां जगतः पालनोधतः । ऋग्यजुःसामसृतोऽन्तः सिवतुर्द्धित्र तिष्ठति ॥ म ॥ मासि मासि रिवयों यस्तत्र तत्र हि सा परा । त्रयोमयी विष्णुशक्तिरवस्थानं करोति वै ॥ १ ॥ ऋचः स्तुवन्ति पूर्वाह्वे मध्याह्वे ऽथ यजुंधि वै । बृहद्रथन्तरादीनि सामान्यहः चये रिवम् ॥ १० ॥ अक्ष्मेषा त्रयो विष्णोन् ऋग्यजुःसामसंज्ञिता । विष्णुशक्तिरवस्थानं सदादित्ये करोति सा ॥ ११ ॥ न केवलं रवेः शक्तिवैष्णवी सा त्रयोमयी । ब्रह्माथा पृष्ठिषे रुद्धस्यमेनतत्त्रयोमयम् ॥ १२ ॥ सर्वादौ ऋङ्मयो ब्रह्मा स्थितौ विष्णुर्यजुर्मयः । रुद्धः साममयोऽन्ताय तस्माशु विष्वैनः ॥ १३ ॥ यवं सा सास्विकी शक्तिवैष्णवी या त्रयोमयी । आत्मसप्तगणस्यं तं मास्वन्तभिविष्ठित ॥ १४ ॥ तया चा धिष्ठतः सोऽपि जाज्वलीति स्वरिष्टमिमः । तमः समस्तज्ञतां नारां नयित चाखिलम् ॥ ११ ॥ (विष्णुपुराण्, अंश २ अ० ११) ।

मायान दुखद मोहि काहीं । आन जीव इव संसृत नाहीं ॥ ७ । ७८ ॥ , 'उदर माम सुनु अंडज राया । देखेउँ बहु ब्रह्मांड निकाया ॥ "अमत मोहिं ब्रह्मांड अनेका। बीते मनहु कल्पसत एका ॥ इत्यादि (७। ५०, ३। ५१। १ तक)।

२-- 'गुन वस जाके'-इस अपरा-विद्याके वशमें गुण है। विशुद्ध सत्त्वप्रधान होनेसे उसमें जो ब्रह्मका प्रतिबिम्ब पड़ता है, वह पूर्ण होता है । उसीको सर्वज्ञ ईश्वर कहते हैं । उन्हींकी यह पराशक्ति सत्त्व, रज, तमको वशमें रखती है। ब्रह्मा विष्णु रुद्रमयी होनेसे यह सत्त्व, रज, तमकी अघिष्ठात्री देवी है । अतः इसके वशमें गुण हैं । उसके जिस रूपसे हम परिचित हैं, वह उसकी वाङ्मयी मूर्ति है।

'प्रभु प्रेरित नहिं निज वज्ज ताके'—भगवान् कहते हैं कि वेद नामवाली पुरातनी परा शक्ति मेरी है। यथा— 'ममैवेषा पराशक्तिवेदसंज्ञा पुरातनी । ऋग्यजुःसामरूपेण सर्गादौ सम्प्रवर्तते ॥' (कूर्मपुराण), यह सर्गके आदिमें ऋक्, यजुः, सामरूपसे प्रवृत्त होती है । अर्थात् उसको प्रवृत्त करनेवाले उसके प्रभु (स्वामी) भगवान् हैं । उनको प्रेरणा विना वह कुछ नहीं कर सकती । अतः कहते हैं — 'निहं निज बल ताके'। शक्तिमान्से पृथक् शक्तिको कोई सत्ता नहीं होती, अतः कहा गया कि 'उसको अपना (स्वतन्त्ररूपेण) बल नहीं है ।'

😂 डाक्टर सरजार्ज ए० ग्रियर्सनके विचार –कविके माया शब्दके प्रयोगपर कुछ व्याख्या लिखनी चाहिये । कभी-कभी यह उसका ऐसे शब्दोंमें उल्लेख करते हैं जिससे यह निरूपित और व्यक्त होता है कि वह ब्रह्मको मायासे छिपाती है । यह शिव-उपासक वेदान्तियोंकी माया है जिसके ये कट्टर विरोधी थे । पर इस प्रकारके प्रयोग केवल उपमा आदिमें हुए हैं और इनके उपदेशके अंश नहीं हैं। यह प्रयोग उनके शिवपूजनका फल हो, पर अन्य स्थानोंमें इन्होंने इस शब्दके दो भिन्न अर्थ लिये हैं। एक तो उस जादूका जिसका राचसोंने रामकी सेनासे युद्ध करनेमें प्रयोग किया था और दूसरा ब्रह्म और मोहिनी शक्तिका सम्मिलन है (उ॰ दो० ७०-७१)। सशरीर शक्ति ईश्वरके अघीन तथा एक प्रकार उन्होंकी प्रेरित है। इसी अन्तिम योग्यतासे वह सारे संसारको नचाती है पर उसी ईश्वरके भ्रूभङ्गसे वह स्वयं नटीके समान नाचने लगती है। यह अपने मुलावेमें लाकर सभीको, देवताओंको भी मूर्खबनाती है और जब कोई तपस्वी पुरुष घमण्ड करता है तब ईश्वर उसे बहकानेको उसे भेजते हैं। वह शरीर तथा सांसारिक मायाविनी होकर मनुष्योंसे पाप कराती है। पर जिसमें सच्ची भक्ति है, वह उसके लिये अभेद्य है और वह उसके पास नहीं जा सकती।

तुलसीदासजीने यह भी शिक्षा दी है कि ईश्वर शरीरघारी है। उपनिषद्के निर्गुण ब्रह्मको मानते हुए जो सभी गुणोंसे हीन है तथा जिसके बारेमें केवल यही कहा जा सकता है कि वह 'यह नहीं है', 'वह नहीं है' इन्होंने यही निश्चय किया कि ऐसे पुरुषका विचार मनुष्योंके मस्तिष्कके बाहर है और केवल उसी ईश्वरका पूजन हो सकता है जो निर्गुणसे सगुण हो गया हो-(उ० १३)।

पं िगरघरशर्मा अद्वैतवादीका मत है कि वेदान्तशास्त्रसे ईश्वरकी उपाधिको शुद्ध सत्त्वप्रधान माया और जीवकी उपाधिको मिलन सत्त्वप्रधान अविद्या कहा गया है। यहाँ श्रीगोस्वामीजीने ईश्वरकी उपाधिका विद्या शब्दसे उल्लेख कर दिया । अविद्यासे विलक्षण होनेके कारण व सत्त्व प्रधान होनेके कारण ही सम्भवतः उसे विद्या कहा गया है । अध्यात्म-रामायणके आधारपर ही यह तत्त्व निरूपण है-अघ्यात्मरामायणमें-'रूपे द्वे निश्चिते पूर्वं मायायाः कुलनन्दन । विनेपावरणे तत्र प्रथम कल्पयेज्जगत् ॥ जिंगाद्यबद्धपर्यन्तं स्थूजसूत्त्मविभेदतः । अपरं त्विखलं ज्ञानरूपमावृत्य तिष्ठति ॥ ३ । ४ । २२-२४ ॥ इत्यादिके द्वारा एक विक्षेप शक्ति और दूसरी आवरण शक्ति यही मायाके दो स्वरूप बताये गये हैं। आवरण शक्ति स्वरूप-ज्ञान नहीं होने देती और विक्षेप शक्ति आवृत्त वस्तुमें जगत्की कल्पना कराती है। इस प्रकरणके साथ गोस्वामीजीकी प्रकृत चौपाईकी तुलना करनेपर यह सिद्ध होता है कि यहाँ गोस्वामीजीने आवरण शक्तिको अविद्या पदसे और जगदुत्पादक विक्षेपशक्तिको विद्या पदसे उल्लेख किया है । क्योंकि गोस्वामोजीके बताये विद्या और अविद्याके लक्षण इन्हीं दोनों शक्तियोंमें स्पष्ट मिलते हैं। यद्यपि विक्षेप शक्तिका विद्या पदसे व्यवहार अन्यत्र वेदान्त प्रन्थोंमें देखा नहीं गया, किंतु प्रकरण और लक्षणकी अनुकूलतासे यहाँ विद्या पदसे उसी शक्तिका ग्रहण असमञ्जस हो सकता है । अविद्यासे विलक्षण और ईश्वरीय शक्ति होना ही उसके विद्या व्यवहारका हेतु हो सकता है। विद्या, जिसे ज्ञान कहते हैं, इसी विक्षेप शक्तिके अन्तर्गत है; इसीलिये भी इसे विद्या कहना ठीक हो सकता है।

अथवा, एक दूसरी भो व्याख्या उक्त चौपाइयोंकी हो सकती है। पहले मायाका लक्षण कहकर आगे उसके दो भेद किये

गये—'विद्या अपर अविद्या दोऊ'। अर्थात् मायाका एक भेद है विद्या और दूसरा भेद है 'दोउ अविद्या' अर्थात् दोनों प्रकारकी अविद्या। इनमेंसे विद्याको छोड़कर दोनों प्रकारकी अविद्याका ही स्वरूप पहले बताते हैं—'एक दुष्ट'''। ये दोनों अविद्याक ही स्वरूप हैं, जिन्हें अध्यादम रामायणमें आवरणशक्ति और विक्षेप शक्ति कहा गया है। एक जीवको भवकूपमें गिराती है और दूसरी जिसके वशमें गुण हैं प्रभुकी प्रेरणासे संसारको रचती है। यों दो प्रकारकी अविद्याएँ वताकर अव विद्याका स्वरूप कहते हैं 'ग्यान मान जह एको नाहीं। देख ब्रह्म समान सब माहीं॥' तात्पर्य यह कि इन दोनों अविद्याओं मेंसे जहाँ एक भी न रहे और जिसके द्वारा सबके ब्रह्मरूपका दर्शन हो उसे ज्ञान अर्थात् विद्या समझो। ज्ञान और विद्या शब्दका एक हो अर्थ सुप्रसिद्ध है। यह अविद्याका सर्वथा विरोधो है। ज्ञानका उदय होनेपर उसी क्षण अविद्याका वावरण दूर हो जाता है और विक्षेपशक्ति द्वारा उत्पादित जगत् भी क्रमशः क्षय प्रारब्ध होनेपर लीन हो जाता है। यों विद्या यद्यपि अविद्याकी विरोधिनी है किंतु वह भो अन्तःकरणकी वृत्ति ही है। और अन्तःकरण मायासे बना है। सुतरां यह ज्ञानरूप विद्या भी मायाके भीतर ही आ गयी इसल्यि श्रीगोस्वामीजीने इसे भी मायाके भेदोंमें लिखा। यह व्याख्या सर्वाशमें वेदान्त ग्रन्थोंके व अध्यात्मरामायणके अनुकूल होती है।

पं० श्रीकान्तशरणजी लिखते हैं कि अविद्याको प्रथम कहकर तब विद्याको कहा कि इसी विद्या मायाके साहचर्यमें ज्ञान आदि भी कहे जायें। जिससे श्रुतियोंमें कही हुई विद्याका भाव भी इससे अपृथक् रहे। यथा—'अविद्यया सृत्युं तीर्त्वा विद्ययाऽसृतमश्तुते।' (ईशा॰ १४), इसमें विद्यासे ज्ञानोपासनाका अर्थं है।

श्रीमन्त जामदारजी—नुलसीदासजीने ज्ञानकी अपेक्षा भक्तिको ही श्रेष्ठ माना है और साधक बाधक प्रमाणोंसे वहीं मत सिद्ध किया है। गोस्वामीजीका ज्ञानभक्तिवादका तुलनात्मक संक्षेप इस प्रकार है—'जे ज्ञानमान बिमक्त तब मव हरिन मक्ति न आदरी। ते पाइ सुर दुर्जम पदादिप परत हम देखत हरी॥ विस्वास किर सब आस परिहरि दास तब जे होइ रहे। जिप नाम तब बिनु श्रम तरिह मवनाथ सोइ समरामहे॥' प्रस्थानत्रयी सदृश ग्रन्थोंपर जोर देनेवाले व्याख्याता यहीं कहते हैं कि सब पापोंकी जड़ अभिमान ही है। (पर व्याख्याताओंका अहंकार स्वयं बढ़ता जाता है) भक्तिके अतिरिक्त अहंकार छूट नहीं सकता और अहंकार छूट विना ज्ञान जम नहीं सकता। अतः भक्तिके अभावमें ज्ञान न जमकर अहंकार ही जमता जाता है। इसी कारण वेदान्तियोंको ज्ञानको बातोंका अपचन होकर उनका अहंकार जोरसे बढ़ जाता है। पश्चात् इस अहंकारकी वृद्धिका परिणाम स्वामीजीने बताया है—'अहंकार अति दुखद डहरूआ…'' यह भक्तिशून्य ज्ञानका परिणाम अभिमान बढ़ानेमें न होता तो गीताका व्याख्यान सम्पूर्ण करनेपर श्रीकृष्णने अर्जुनजीको खासकर चेताया न होता कि 'इदं ते नातपस्काय नामक्ताय कदाचन' (अर्थात् तपहीन, भक्तिहीनसे इसे कभी न कहना चाहिये। गी०१६। ६७।)

उपर्युक्त सिद्धान्तकी सत्यता सत्यता-समीकरणकी रीतिसे इस प्रकार दिखायी जा सकती है 'मैं अरु मोर तोर तें माया' अर्थात् 'मैं और मेरा' और 'तू और तेरा' यही माया है इसिलये मैं मतू=माया। परंतु मायाका 'मैं तू'—रूप कार्य जब प्रथम ही निर्दिष्ट हुआ उस समय 'तू' यानी ब्रह्म और मैं यानी अहंकार इनके अतिरिक्त और कुछ भी तीसरा पदार्थ या ही नहीं; इसिलये, ब्रह्म+अहं=माया । परंतु यानी ब्रह्म (सत्य) ज्ञान, माया यानी भेदभाव, अर्थात् बज्ञान, और '—अहं' यानी निरहंकारता है। ज्ञान=अज्ञान—निरहंकारता।

परन्तु निष्काम प्रेमसे और कृतज्ञतासे परमेश्वरमें अहंकारका लय होना ही निरहंकारता कहलाती है। 'भक्ति' संज्ञा इसीकी

^{*} श्रन्य रीतिसे भी यह समीकरण सिंद होता है। त्रह्ममें जो 'श्रहं त्रह्मास्मि' स्कृति हुई वह त्रह्मकी स्वगत राक्तिके कारण हुई। स्वगत राक्ति कहनेका कारण यह है कि श्रहंस्कृति होनेके पहिले न तो त्रह्मका न उमकी उम्र राक्तिका नाम निर्देश हो सकता था। श्रहंस्कृतिके पश्चात ही उस राक्तिको माया नाम लगाया गया। इससे यही सिंद हुआ कि श्रहं श्रीर त्रह्म इस भेदका निर्देश, माया शब्दसे किया गया है। तात्पर्य कि त्रह्मकी श्रक्तभृत (स्वगत) राक्तिको फबस्पसे माया नाम मिला है। इससे 'त्रह्म म्त्रहं — माया' यही सिद्ध हुआ। श्रव यह कहा जाय कि वह राक्ति ही 'त्रह्मास्मि' इस स्कृतिका बीज, यानी प्रधान कारण, होनेसे इसीको माया कहना चाहिये तो भी उत्पत्ताले समीकरणमें फरक नहीं हो सकता। इसका कारण यह है कि उस बोजरूप मायाने भी केवल एक 'त्रह्म' ही न बतलाकर 'श्रह' को भी स्पष्ट कर दिया। इससे यही हुआ कि मायाने 'श्रह' श्रीर 'त्रह्म' इस द्वितको पेदा किया; श्रतप्त समीकरणमें दिखलाना हो तो मायाको इसी प्रकार दर्शाना होगा कि माया—त्रह्म + श्रहं। (मा० इं०)।

है। इसलिये ज्ञान=अज्ञान+भक्ति—(१) अभीर 'ज्ञान—भक्ति=अज्ञान। (२) † अब देखिये कि प्रारम्भमें छन्दके पूर्वार्धमें गोसाईंजीका सिद्धान्त समीकरण नं० २ से सिद्ध हुआ जाता है और उत्तरार्ध समीकरण नं० १ से। समीकरण नं० २ और नं० १ के क्रमसे यही निश्चित होता है कि भक्तिशून्य ज्ञानको केवल दिल्लगो या वकम्कक समझना चाहिये। यह ज्ञान 'बंध्या किं गुर्वाप्रसववेदनाम्' ऐसा ही है। उससे भक्तियुक्त अज्ञान अत्यन्त उपयुक्त समझना चाहिये। क्योंकि उस अज्ञानमेंसे यथार्थ ज्ञान उत्पन्न होनेका सम्भव रहता है। काकभुशुण्डि गरुड़-संवादमेंके 'ज्ञानिह मिक्तिह अंतर केता' इस प्रश्नपर कितना और कैसा प्रकाश गिरता है वह पाठकोंको समझानेकी अब हमें जरूरत नहीं दीखती।

ग्यान मान जहँ एको नाहीं। देख ब्रह्म समान सब माहीं।। ७।। कहिअ तात सो परम बिरागी। तृन सम सिद्धि तीनि गुन त्यागी।। ८।।

अर्थ—ज्ञान वह है जहाँ एक भी मान न हो। सबमें ब्रह्मको एक-सा देखे।। ७।। है तात ! वह परम वैरागी कहा जायगा जो सिद्धियों और तीनों गुणोंको तिनकेके समान त्याग दे।। ८।।

गौड़जी—'ज्ञान' माहीं।' इस चौपाईमें विलक्षण रीतिसे गीताजीकी बतायी ज्ञानकी परिभाषा दी गयी है। गीतामें १३ वें अध्यायमें ज्ञानकी परिभाषा इस प्रकार की गयी है—

[अर्थात् ''मानहीनता, दम्भहीनता, अहिंसा, क्षमा, सरलता, आचार्यकी उपासना, शौच, स्थिरता और मनका भलीभाँति निग्रह ॥ ७ ॥ इन्द्रियोंके भोगोंमें वैराग्य और अहंकारहीनता तथा जन्म, मृत्यु, जरा-ज्याधि एवं दुःखरूप दोषको बार-बार देखना ॥ ५ ॥ अनासिक्त, पुत्र, स्त्री, घर आदिमें अलिप्तता तथा इष्ट और अनिष्टकी प्राप्तियोंमें सदा सम-चित्त रहना ॥ ६ ॥ मुझमें अनन्ययोगसे अन्यभिचारिणी भक्ति, एकान्त देशके सेवन करनेका स्वभाव और जनसमुदायमें अप्रीति ॥ १० ॥ अघ्यात्म ज्ञानमें नित्य स्थिति, तत्त्वज्ञानके अर्थका दर्शन;—यह सब 'ज्ञान' है । इसके विपरीत जो है, वह अज्ञान है, ऐसा कहा है ॥ ११ ॥"

श्लोकों में आये हुए शब्दों की व्याख्या इस प्रकार है—''उत्तम पुरुषों के प्रति तिरस्कार बुद्धिके न होने का नाम 'अमानित्व' है। वार्मिक विक यशकी प्राप्तिके लिए अनुष्ठान करने का नाम 'दम्भ' है, उसके न होने का नाम 'अदिम्भत्व' है। मन, वाणी और शरीरसे दूसरे को पीड़ा न पहुँ चाने का नाम 'अहिसा' है। दूसरे के द्वारा पीड़ित किये जाने पर भी उनके प्रति चित्तमें विकार न होने का नाम 'चान्ति' (क्षमा) है। दूसरों के लिए मन, वाणी और शरीर की एक खपता (सरल भाव) का नाम 'आर्जव' है। आत्मज्ञान देने वाले आचार्य को प्रणाम करने का, उनसे प्रश्न करने का और उनकी सेवा आदिमें लगे रहने का नाम 'आचार्य की उपासना' है। मन, वाणी और शरीर में आत्मज्ञान और उसके साधन को शास्त्र सिद्ध योग्यता प्राप्त हो जाने का नाम 'शौच' है। अध्यात्मशास्त्र में कही हुई वातपर निश्चल भावका नाम 'स्थैय' है और आत्मस्वरूप के अतिरिक्त विषयों से मनको हटाये रखने का नाम 'आत्मविनिग्रह' है। इन्द्रियों के अर्थों में वैराग्य (अर्थात् आत्माके अतिरिक्त समस्त विषयों में वोषदर्शन करके विरक्त हो जाना), अहं कारही नता अर्थात् अनात्मा शरीर में आत्माभिमान का अभाव। यह कहना उपलक्षणमात्र है। अत्र व वोष अपनी वस्तु नहीं है, उसमें अपनेपनका अभाव भी इससे विविक्षित है। शरीर से युक्त रहने तक जन्म, मृत्यु, जरा, व्याधि और दु: खरूप दोष अनिवार्य हैं, इस बातका विचार करते रहना। यही 'दोषानुदर्शन' है। आत्माके अतिरिक्त अन्य विषयों में आसक्तिका अभाव। पुत्र, स्त्री और घर आदिमें शास्त्रीय कर्मों को उपयोगिता के सिवा सम्बन्धका अभाव, इष्ट और अनिष्टकी प्राप्तिमें हर्ष और उद्वेगसे रहित रहना, सर्वेश्वरमें ऐकान्तिक भावसे स्थिर भक्ति।

^{*} मिलान की जिथे—'श्रिप चेत्सुदुराचारो मजते मामनन्यमाक्। साधुरेव स मन्तव्यः सम्यग्व्यविसतो हि सः'।। (गीता ६।३०)।
'जी नर होइ चराचर द्रोही । श्रावह समय सरन तिक मोही ।। तिज मद मोह कपट छल नाना । करवें सथ तेहि साधु समाना ।'

[†] श्रेयः स्नुति मक्तिमुदस्य ते विमो क्लिश्यन्ति ये केवलबोधलब्धये । तेषामसौ क्लेशल पत्र शिष्यते नान्यवधा स्थूलतुषावधातिनाम् ॥' (माग० १० । १४।४)' 'बोग कुजोग झान श्रज्ञान् । बहाँ न राम प्रेम परधान् ॥'

निर्जन देशमें निवास करनेका स्वभाव और जनसमुदायमें अप्रीति। आत्मविषयक ज्ञानमें अविच्छिन्न स्थिति। तत्त्वज्ञानके अर्थको देखना अर्थात् जो तत्त्वज्ञानका फलस्वरूप तत्त्व है, उसमें भलीभाँति रत हो जाना। जिससे आत्माको जाना जाय अर्थात् आत्मज्ञानका नाम ज्ञान है। अतः क्षेत्रसे सम्बन्ध रखनेवाले मनुष्यके लिए यह वतलाया हुआ अमानित्व आदि गुण-समुदाय ही आत्मज्ञानका उपयोगी है। इससे अतिरिक्त समस्त क्षेत्रका कार्यमात्र आत्मज्ञानका विरोधी है; अतः वह अज्ञान है। (श्रीरामानुजभाष्य हिन्दी अनुवादसे)]

इन पाँचों श्लोकोंमें 'अमानित्वम्' से आरम्भ किया है और 'तत्त्वज्ञानार्थदर्शनम्' पर समाप्त किया है और कहा है कि यही ज्ञान है। गोस्वामीजीने 'अमानित्व' ('मान जह एकउ नाहीं') से आरम्भ किया और 'तत्त्वज्ञानार्थदर्शनम्' ('देख ब्रह्म समान सब माहीं') पर समाप्त किया। 'थोरेहि महँ सब कहउँ' की प्रतिज्ञा इस विलक्षणतासे पूरी की गयी। यह चौपाई मानो इस संक्षिप्त लेखनका प्राकृतरूप है—और अद्भुत भाषान्तर है।

['अमानित्वं तत्त्वज्ञानार्थं दर्शनम् । एतत् 'ज्ञानम्' ।] थोड़ेहीमें पाँच श्लोकोंके भाव आ गये । इसी प्रकार इस गीतामें थोड़ेमें ही अद्भुत शिचा दी गयी है। सभी अत्यन्त सारगिंभत हैं। सबके लिये प्रमाण हैं। (गौड़जी)। श्लोक ११ के अन्तमें 'अज्ञानं यदतोऽन्यथा' इन शब्दोंसे अज्ञान क्या है यह भी बताया है। अर्थात् अमानित्व आदि जो ज्ञानके लक्षण कहें गये उनके विपरीत सब लक्षण मान, दम्भ, हिंसा, अच्ञान्ति आदि अज्ञानके लक्षण हैं।

प॰ प॰ प्र॰—ज्ञानके लक्षण जो गीतामें कहे गये हैं वे सब इस काण्डमें श्रीमुखसे कहे हुए सन्तोंके गुणोंमें तथा अत्रि-स्तुति, सुतीक्ष्ण-स्तुति एवं जटायु-स्तुतिमें भी पाये जाते हैं।—

अत्रि-स्तुति, सुतीक्ष्ण-स्तुति एवं जटायु-स्तुतिमें भी पाये जाते हैं।—			
स्तुतियोंमें ज्ञान-लक्षण	भगवद्गीताके ज्ञान-लक्षण	सन्त लक्षणोंमें ज्ञान-लक्षण	
मदादि दोष मोचनम्	१ अमानित्वम्	१ मान करहिं न काऊ और मानद भी	
	२ अदंभिःवम्	२ दंभ करहिं न काऊ, निज गुन श्रवन ।	
	he tones eatility in the last	सुनत सकुचाहीं।	
वयन करनवा स्वयात्र आहं व्यवहारायमा	३ अहिंसा	३ सबहि सन प्रीती; दाया, सुदिता मैत्री	
४ हीन मन्सराः	४ क्षान्तिः	छमा। ४ धीर धमगति परम प्रवीना।	
५ मोरि मति योरी।रवि सन्मुख	प आर्जवम् । अन्य — व अवस्य प्रशास	५ सरत सुभाउ; विनय।	
खद्योत अँजोरी।		है। व्यक्तिकानके यक्ति जामिके किए	
६ अव प्रभु संग जाउँ गुरु पाहीं।	६ आचार्योपासनम्	६ गुरु, विप्रपद-पूजा; श्रद्धा ।	
करि दंडवत ।		विकार न हीतेका तास 'चारित' (समा	
७ यह भी 'सक ल गुन'में आ जाता है!	७ शौचम् ।	शुचि, अनघ, भूलि न देहिं कुमारगपाऊ।	
८ बहुत दिवस गुर दरसन पाएँ	८ स्थेर्यम्	द अचल ।	
(इसमें अचञ्चलता देख पड़ती है)			
९ करत मन बस सदा	९ आत्मविनिग्रहः।	९ अनीह, संजम।	
१० करत गो बस सदा;	१० इन्द्रियार्थेषु वैराग्यम्	१० बिरति, छमा, दम, नेमा,	
निरस्य इन्द्रियादिकम्		अकिंचन।	
११ नाथ सकल साधन में हीना।	११ अनहंकारः ।	। १ मद करहिं न काऊ। मदहीना।	
जन दीना। (इसमें अहंकारका	THE REAL PROPERTY OF THE PARTY	पर गुन सुनत अधिक हर्षाहीं।	
अभाव प्रतीत होता है)	parties of the parties of the parties	सम्बन्धा स्थाप, का और संग्रिको	
१२ समस्त दूषणापहं । स्व कं-	१२ जन्ममृत्युजराज्याधिदुःख-	१२ संसार दुखरहित । सुखधामा ।	
(भात्मसुखं) प्रयान्ति ।	दोषादिदर्शनम् ।	विवेक।	
१३ छाँड़ि सब संगा।	१३ असक्तिः।	१३ षटविकारजित, मितमोगी, अनीह।	
१४ जोग अगिनि तनु जारा	१४ अनमिष्वङ्गः पुत्रदारगृहादिषु ।	१४ प्रिय तिन्ह कहुँ देह न गेह।	

94	'सकल गुण' में आ जाता है	
	यह समचित्तत्व। 'योगी' से ही	

- १६ त्वदंघिमूल भजन्ति । अविरत्त भगति । अकामी ।
- १७ विविक्तवासिनः सदा । सुयोगी ।
- १८ जोगी जतन करि। ध्यान।
- १९ सकल ग्यान निधान। ज्ञान।
- २० जतन करि जे पश्यन्ति । विश्वस्य वोध । ज्ञान ।

- १५ समिचत्तत्त्वमिष्टानिष्टो-पपत्तिषु ।
- १६ मयि अनन्ययोगेन मक्ति रव्यमिचारिणी।
- १७ विविक्तदेशसेवित्वम्।
- १८ अरतिर्जनसंसदि
- १९ अध्यात्मज्ञाननित्यत्वम्
- २० तत्त्वज्ञानार्धदर्शनम्

- १५ सम सीतळ नहिं त्यागहिं नीती।
- १६ गावहिं सुनिहं सदा मम छीला। मम पद प्रीति अमाया। अकामा।
- १७ जोगी, ब्रत
- १८ जप, तप, ब्रत । सावधान,
- १९ बोधजधारथ वेद पुराना । कोविद ।
- २० अमित बोध। बिगत संदेह। कवि विज्ञाना।

स्तुतियों में ज्ञानलचणोंका उपक्रम किया, रामगीतामें पुनरावृत्ति संक्षेपमें कर दी और साधुलक्षणों ज्ञानादिलक्षणों-का उपसंहार कर दिया। मानो इस चौपाईकी टीका आदि अन्तमें रखकर मध्यमें सूत्ररूपसे सिद्धान्त श्रीमुखसे ही कह दिया!

पं० श्रीकान्तशरणजी लिखते हैं कि गीताके उपर्युक्त-उद्धरणमें जो 'मयि चानन्ययोगेन मक्तिरब्यभिचारिणी' यह कहा गया है इससे भक्तिरूप सरस ज्ञानका कथन है। और इसके पूर्व गीता ७। १६-१७ में ज्ञानीको भक्त कहा है। मानसमें भी 'राममगत जग चारि प्रकारा' में भी ज्ञानीको भक्त कहा है, अतः ज्ञान और भक्ति दोनों पर्याय हैं। ज्ञान और भक्ति एक ही किस प्रकार हो सकते हैं इसपर उन्होंने छां० ३। १८।१-४। और आनन्दभाष्य 'ध्यानवेदनाद्यमिहितस्या- चृत्तिः कर्तब्या।'' कर्तब्येति ॥ ४।१।१।१। प्रमाणमें दिये हैं।

मेरी समक्षमें उनका मत है कि 'ज्ञान मान जहुँ ''माहीं' में के 'ज्ञान' शब्दका अर्थ 'भिक्ति' है। यह इससे जाना जाता है कि उन्होंने इसपर शंका भी की है कि 'ज्ञान और भिक्ति तारतम्य (न्यूनाधिक्य) उत्तरकाण्डमें बहुत कहा गया है ?' और समाधान किया है कि वहाँ कैवल्यपरक रुच ज्ञानका प्रसङ्ग है, उसमें भी श्रीरामजी यहाँपर आगे 'घरम ते विरित्त जोग ते ज्ञाना' में कहेंगे और उससे भिक्तिको बहुत श्रेष्ट कहेंगे।

परंतु यह लक्ष्मणजीके 'कहहु ज्ञान विराग अरु माया । कहहु सो मगित करहु जेहि दाया ।' में ज्ञान और भक्ति दोनोंका पृथक्-पृथक् प्रश्न है और उत्तरमें भी 'ज्ञान मान जह एकड नाहीं।'''' और 'जाते बेगि दवौँ मैं माई । सो मम मगिति'''' दोनोंका स्वतन्त्र प्रतिपादन है । इससे इस प्रसङ्गमें ज्ञानको भक्तिका पर्याय मानना विचारणीय है।

'ज्ञान मान जहँ एको नाहीं' इति ।

पु० रा० कु०—(क) मैं और मोर तैं और तोर यही अहंकार या मान है। इनके रहते जीवको मुख नहीं, यथा—'तुलसिद।स मैं मोर गए बिनु जिड सुख कबहुँ न पावें' (विनय १२०)। ये जहाँ नहीं हैं वहाँ ज्ञान है और जहाँ ये हैं वहाँ माया है। इसीसे मायाका स्वरूप कहकर तब ज्ञानका स्वरूप कहा। इनके (स्वरूपोंके) ग्रहणसे और मायाके त्यागसे ज्ञान उदय होगा, यथा—'मायाछुन्न न देखिए जैसे निरगुन ब्रह्म। ३९।' (ख) प्रथम इन्द्रियों और मनके वेगको माया बताया—'गो गोचर जहुँ '''। अब ज्ञानका स्वरूप कहते हैं जिससे मन और इन्द्रियाँ स्थिर होती हैं। (ग) प्रथम मायाका स्वरूप कहा तब ज्ञानका। मायारूपो अंधकार दूर हुआ तब वैराग्य हुआ, तब निकाम (बुरी) वस्तुओंका त्याग हुआ और तब भक्तिका ग्रहण हुआ। अतः क्रमसे वर्णन किया। यहाँ 'कारण माला अलंकार' है।

श्रीचक्रजी—मुझे 'ज्ञानमान' को एक शब्द मानकर अर्थ करना अधिक उपयुक्त लगता है। प्रश्न यह है कि 'देख ब्रह्म समान सब माहीं' इसमें ज्ञानका वर्णन है या ज्ञानीका? (जिस वृत्तिके द्वारा ज्ञानी) सबमें समान रूपसे ब्रह्मको देखता है' ऐसा अर्थ करें तब तो इसमें ज्ञानका वर्णन है, किंतु ऐसा अर्थ बहुत खोंचतानका माना जायगा। 'जो सबमें समान रूपसे ब्रह्मको देखे।' यही अर्थ सबोंने किया है। इसमेंका 'जो' व्यक्ति हो होगा और व्यक्तिका वर्णन ज्ञानीका वर्णन है। जब आधेमें ज्ञानीका वर्णन है, तब उसी अर्घालीके आधेमें ज्ञानका वर्णन मानना अटपटा-सा लगता है।

दूसरे ज्ञान बोधात्मक वृत्तिका नाम है और वृत्तिका वर्णन हो नहीं सकता । उसे सीधे कैसे बतलाया जा सकता है? अतः प्रभु ज्ञानोका वर्णन करके ज्ञानको लक्षित कर रहे हैं। तीसरा कारण 'ज्ञानमान' को एक शब्द माननेका यह है कि पूर्व कहा जा चुका है कि मायाका वर्णन प्रभु प्रथम इसलिये कर रहे हैं कि मायाका निषेध कर देना ही ज्ञानका लक्षण है। ज्ञानका लक्षण पृथक् नहीं बतलाया जा सकता। इसलिये जब इस अर्घालीमें ज्ञानका लक्षण कहा जा रहा है तो वह लक्षण मायाका निषेधरूप लक्षण ही होना चाहिये। 'जहाँ एक भी मान नहीं' यह तो मायाका निषेध हुआ नहीं। 'जहाँ एक भी (माया) नहीं', यह मायाका निषेध हुआ। यह निषेध तभी अर्घालीके अर्थसे निकल सकता है जब 'ज्ञानमान' एक शब्द माना जाय।

'ज्ञानमान' को अलग लेकर जो अर्थ होता है उसमें और 'ज्ञानमान' वाले अर्थ, दोनों अर्थोंके तात्पर्यमें कोई अन्तर नहीं पड़ता। 'ज्ञान मान जहँ एकउ नाहीं' पाठमें 'मान' का अर्थ है—'मैं अरु मोर तोर तें माया' जिसमें मैं—मेरा, तू—तेरा इस प्रकारका एक भी अभिमान नहीं है। 'ज्ञान मान जहँ एकउ नाहीं' पाठका अर्थ है—'ज्ञानवान् वह है जिसमें एक भी माया न हो।'—यहाँ अविद्या मायाके हो न होनेकी वात है 'जिसमें मैं मेरा तू तेरा' इस प्रकारकी एक भी अविद्या नहीं है'।

मैं मेरा और तू तेरा यह एक भी जहाँ नहीं है वह ज्ञानी है। यह परिभाषा अधूरी है। जो सबमें समान रूपसे ब्रह्मको देखता है वह ज्ञानी है, यह परिभाषा भी अधूरी है। घोर निद्रामें मेरा, तू और तेराके भाव नहीं रहते, किन्तु 'मैं' का बोध रहता है, पर मूर्च्छाओं में चाहे वह आधातजन्य मूर्च्छा हो, औषधजन्य मूर्च्छा हो या मेस्मराइजम आदिसे प्राप्त मूर्च्छा हो, उसमें 'मैं' का भाव भी नहीं रहता। पत्यर वृक्षादिमें भी यह 'अहं' की बोधवृत्ति प्रसुप्त रहती है। लेकिन तमोगुणसे अभिभवकी यह दशा तो ज्ञान नहीं है। ज्ञानीमें तो बोधवृत्ति जागृत रहती है। केवल बौद्धिक ज्ञान भी ज्ञान नहीं, ऐसोंके लिये ही कहा है—'ब्रह्मग्यान बिन्नु नारि नर कर्राहें न दूसरि वात। कौड़ी लागि मोहबस करिंह बिप्रगुरु घात॥' यदि बहंकार बना है तो वह अज्ञानी है।—इसीलिये प्रभुने दोनों लक्षण एक साथ बताये हैं।

बुद्धिमें निर्विकार एक रस चेतन सत्ताकी प्रतिष्ठा, सबमें सर्वत्र उसे एकरस व्यापिदेखना और हृदयमें सर्वथा अहंता, ममताका सर्वथा अभाव—यही ज्ञानका स्वरूप है।

रा॰ प॰—(क) 'मान जहँ एको नाहीं' अर्थात् ब्रह्मको छोड़ दूसरी बात मानी ही नहीं जाय, दूसरी बातका मान ही नहीं। (ख) यहाँ ज्ञानके दो स्वरूप कहे। एक पूर्वार्द्धमें कि ब्रह्मसे अतिरिक्त दूसरी बात नहीं और दूसरा उत्तरार्द्धमें कि स्वामी जो ब्रह्म सो सबमें हैं, इस प्रकार सबको देखना ज्ञान है (रा॰ प॰ प॰)।

रा० प्र०—सब जगत्में ब्रह्मको देखे अर्थात् जड़चेतन सबमें ब्रह्म परिपूर्ण है। जैसे मिश्रीमें मिठास, सेंधव (नमक, लवण) में लवणत्व । यह भी ज्ञान है। (प्र०)। (मिलान कीजिये—'सचराचररूप स्वामि सगवंत' एवं 'निज प्रभुमय देखहिं जगत केहि सन करहिं विरोध।')

रा० प्र० श०—भाव यह है कि जैसे पहले दृष्टि थी कि 'गो गोचर जहँ लगि मन जाई। सो सब माया जानेहु माई।।' वैसे ही अब 'देख ब्रह्म समान सब माहीं' यह ज्ञान-दृष्टि है।

वि० त्रि०—(क) ज्ञान—अर्थात् परा विद्या, जिससे अक्षरब्रह्म जाना जाता है। इसीको 'ब्रह्मविद्या' कहते हैं। चारों महावाक्यों* द्वारा ब्रह्मविद्याका उपदेश होता है। उसमेंसे छान्दोग्यश्रुतिगत वाक्यका उपदेश लोमश महर्षिने भृशुण्डि-जीको ब्राह्मण जन्ममें किया था। यथा—'लागे करन ब्रह्म उपदेसा। अज अद्वेत अगुन हृद्येसा। अकल अनीह अनाम अरूपा। अनुमवगम्य अखंड अन्पा। मन गोतीत अमल अविनासी। निविकार निरविध सुखरासी। सो तें तोहि ताहि निहं भेदा। वारि बीचि इव गाविह बेदा॥'; इसीको ज्ञान कहा है, क्योंकि आगे चलकर गरुड़जी भृशुण्डिजीसे कह रहें कि 'कहिं संत सुनिवेद पुराना। निहं कल्लु दुर्जभ ज्ञान समाना॥ सो सुनि तुम्ह सन कहेउ गोसाईं। निहं आदरेउ मगित की नाईं॥' शेष तीन वाक्य भी इसी भाँति ब्रह्म जीवके ऐक्यका प्रतिपादन करते हैं। यहाँ भगवान् लक्ष्मणजीको ऐतरेय-आरण्यकगत महावाक्यके तात्पर्यका उपदेश कर रहे हैं।

(ख) 'मान जहँ एकउ नाहीं'—'मीयते अनेन इति मानम्' अर्थात् जिससे नापा जाता है, उसे मान कहते हैं। वे मान लघु, गुरु, महत्, अणु, उत्तम, मध्यम, अधम आदि भेदसे अनेक प्रकारके होते हैं। जैसे ब्रह्मा, इन्द्रादि देव उत्तम हैं, मनुष्य मध्यम हैं, अश्व-गजादि अधम हैं। एवं विद्याविनयसम्पन्न ब्राह्मण तथा गौ पूज्य, हाथी, कुत्ता श्वपचादि निकृष्ट हैं। ये सब बातें मानसे सिद्ध हैं। यह मान देहादिकोंमें ही सम्भव है। पर जो चेतन ब्रह्म सबमें व्यास है, उसका तो कोई मान नहीं है।

^{*} चारो वेदोंसे चार महावाक्य िलये गये हैं। पिहला ऋग्वेदान्तर्गत ऐतरेयश्रारवयक्रसे, दूसरा यजुर्वेदान्तर्गत बृहदारवयक्से, तीसरा सामवेदान्तर्गत छान्दोग्यसे श्रीर चौथा श्रथ बेवेदसे। CC-0. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized by eGangotri

(ग) 'देख ब्रह्म समान सब माहीं'— चक्षुरिन्द्रियद्वारा निकले हुए अन्तःकरण-वृत्तिसे उपिहत चैतन्यसे ही पृष्य दर्शन योग्य रूपादिको देखता है। श्रोत्रद्वारा निकले हुए अन्तःकरणवृत्तिरूप उपाधिवाले चैतन्यसे सुनता है। श्राणद्वारा निकले हुए अन्तःकरणवृत्ति उपिहत चैतन्यसे सूँघता है। वागिन्द्रियाविष्यस्त्र चेतनसे बोलता है। रसनेन्द्रियद्वारा निकले हुए अन्तःकरणवृत्ति उपिहत चैतन्यसे चखता है। वही प्रज्ञान चैतन्य ब्रह्म है और वह सबमें समान है। इन्द्रियादिकी विकलता या सफलतासे दर्शनादिमें तारतम्य हो सकता है, परन्तु चैतन्य तो सबमें समान ही है। ऐसी समान दृष्टि रखना ही ज्ञान है। यथा— 'विषय करन सुर जीव समेता। सकल एक ते एक सचेता॥ सवकर परम प्रकासक जोई। राम अनादि अवधपित सोई॥' 'जड़ चेतन जग जीव जत सकल राममय जानि। वन्दौं सबके पद-कमल सदा जोरि जुग पानि॥ उमा जे रामचरनरत विगत काम मद कोध। निज प्रभुमय देखिं जगत केहि सन करिं विरोध॥' 'देस काल दिसि विदिसौ माही। कहुउ सो कहाँ जहाँ प्रभु नाहीं॥ अगजगमय सब रहित विरागी। प्रेम ते प्रभु प्रगटै जिमि आगी॥'(यह दूसरे प्रश्नका उत्तर हुआ।)

नोट — १ 'तात कहिए सो परम विरागी' इति । यहाँ वैरागीके लक्षण कहकर वैराग्यके लक्षण सिद्ध किये । अरूप पदार्थका स्वरूप उनके धर्मके द्वारा ही व्यक्त हो सकता है; इसीसे यहाँ धर्म ही कहकर वैराग्यका स्वरूप दिखाया गया। जैसे कोई धर्म आदिका वा क्रोधादिका स्वरूप देखना चाहे तो स्वच्छता और हर्ष जो तीर्थादिस्नानके उपरान्त होते हैं और नेत्र भृकुटि अधर आदिका लाल होना, चढ़ना और फड़कना आदि जोक्रोधमें होते हैं इनको कहनेसे उनका स्वरूप जान पड़ता है । (प्र०)।

२ जो संसारके पदार्थोंको त्याग करे वह 'वैरागी' और जो दिव्य पदार्थोंका त्याग करे वह 'परम वैरागी'। 'सिद्धि तीनि गुन' के त्यागके उदाहरण भरतजी हैं, यथा—'भरतिह होइ न राजमद विधि हिर हर पद पाइ।२।२३१।' विधि हिर हर तीनों गुणोंके स्वरूप हैं। भरतजीने तीनोंकी सिद्धियोंको तिनकाके समान त्यागकर दिया है।—(पं०रा०कु०,पां०)

वि० त्रि०—(क) 'तात' यह प्यारका शब्द है। यहाँ छोटे भाईके लिये आया है। भाव यह है कि तुमने वैराग्यके विषयमें प्रश्न किया है, सो वैराग्य तुम्हें स्वभावसे ही प्राप्त है। वनगमनके समय मैंने स्वयं देख लिया है, यथा-'राम बिलोकि वंधु कर जोरे । देह गेह सब सन तृन तोरे ॥ २ । ७० । भातु चरन सिरु नाइ चले तुरत संकित हृदय । बागुर विषम तोराइ मनहुँ भाग मृग भाग बस ॥ २ । ७५ ।'; अतः तुमसे वैराग्यका वर्णन करना केवल कथाको विस्तार देना है। अतएव जो वैराग्यसे भी साघ्य 'परम वैराग्य' है, उसीका वर्णन मैं तुमसे करूँगा। (ख) 'सो परम बिरागी कहिए'-भाव यह है कि विषय दो प्रकारके हैं एक दृष्ट और दूसरा आनुश्रविक । जो इस लोकमें देखा-सुना जाता है वह 'दृष्ट' कह-लाता है, जैसे शब्द-रूपादि । 'अनुश्रव' वेदको कहते हैं । जिसका पता वेदसे लगता है उसे 'आनुश्रविक' कहते हैं, जैसे स्वर्गादि । सो दोनों प्रकारके विषयोंके परिणाम विरसत्वके देखनेसे जिनको इनका लोभ नहीं रह गया है, वे इन विषयोंके वश नहीं होते, विषय ही उनके वशमें रहते हैं। उनके वैराग्यकी 'वशीकार' संज्ञा है। यथा-- 'एहि तन कर फल विषय न माई। सरगहु स्वल्प अंत दुखदाई॥ दन विषयविषयक वैराग्यवानोंको परम विरागी नहीं कहते, परम विरागीका लक्षण है,—'तृन सम सिद्धि तीन गुन त्यागी'। जिसने अणिमादिक अष्टसिद्धियों तथा सत्त्व, रज और तमका त्याग किया हो वह 'परम विरागी' है। पहिला वैराग्य अर्थात् अपर वैराग्य विषय-विषयक था, 'परम वैराग्य' तो गुणविषयक होता है। गुण-विषयक वैराग्य ही सच्चा वैराग्य है। ऐसे वैराग्यवान्को 'परम विरागी' कहना चाहिये। यथा-- 'विधि हरि हर तपदेखि अपारा । मनु समीप आये बहु बारा ।। माँगहु बर बहु माँति लोमाये । परम धीर नहिं चलहिं चलाये ॥' यहाँ रजोगुणके अधिष्ठाता विधि, सत्त्वगुणके अधिष्ठाता हरि और तमोगुणके अधिष्ठाता हर अपने गुणसम्बन्धो सब प्रकारके सुख तथा सिद्धियोंका लोभ दिखा रहे हैं, पर परम वैराग्यवान् स्वायम्भुव मनुको उन गुणों तथा सिद्धियोंकी इच्छा नहीं हुई। (यह तीसरे प्रश्नका उत्तर हुआ।)

नोट- भे 'गुण' को विस्तृत व्याख्या 'गुनकृत सन्यपात नहिं केही। ७। ७१। १।', तथा अन्यत्र भी की गयी है। सत्त्व, रंज, तम तीन गुण हैं। गीता अ० १४ में भी विस्तारसे इनका वर्णन है। 'सिद्धि' बार्ण मं भो १ देखिये।

प॰ प॰ प॰ प॰ 'तृन सम सिद्धि तीन गुन त्यागी' इति । (क) तीनों गुणोंका त्याग हुआ यह तब समझना चाहिये जब गुणातीत आत्माका अपरोक्ष साक्षात्कार होगा और द्रष्टा जीव जान लेगा कि गुणोंके सिवा दूसरा कोई कर्ता नहीं है— 'गुणा गुणेषु वर्तन्ते', 'इन्द्रियाणीन्द्रियार्थेषु वर्तन्ते' (गीता)। (ख) गुणातीतक लक्षण (जो गीता १४ (२२–२४) में दिये हैं) तथा ज्ञानके लक्षण (अघ्याय १३ के) और अध्याय १२ के भक्त लक्षणोंमें भेद नहीं है। (ग) सिद्धियोंकी प्राप्ति हठयोग, नामजपयोग, ज्ञानयोग, राजयोग, भगवत्कुपा, भक्तियोग तथा सद्गुरुकृपासे होती है। हठयोग, ज्ञानयोग, ज्ञानयोग, स्वान्योग, स्वान्योग, स्वान्योग, ज्ञानयोग, ज्ञानयोग, स्वान्योग, स्वान्यायायायायायायायायायायायायाय

मा० पी० अर० १६-

'रिद्धि सिद्धि प्रेरे बहु भाई। ७। ११८। ७।' नामजपसे,यथा—'साधक जपहिं नाम लउ काए। होहिं सिद्ध अनिमादिक पाए॥' भगवत्कृपासे, यथा—'काकसुसुंडी माँगु बरु अनिमादिक सिधि अपर रिधि। ७। ६३।' गुरुकृपासे यथा—'कामरूप इच्छा मरन ।। ७। ११३।', 'जो इच्छा करिहहु मन माहीं। हरिप्रसाद कछु दुरलम नाहीं॥' भक्तियोगसे यथा—'मगित सकल सुख खानि।', 'रामकथा सकल सिद्धि सुख संपति रासी। १। ३१। १३।'

२ 'परम बिरागी' की इस परिभाषासे शंका उठती है कि 'तब क्या श्रीहनुमान्जी,श्रीभरद्वाजजी परम विरागी न थे?' समाधान यह है कि हनुमान्जीने सिद्धियोंका उपयोग अपने स्वामीके कार्यसम्पादनमें ही किया है। भरद्वाजजीने भी सिद्धियोंको बुलाया नहीं, वे स्वयं आयीं। जब धर्मसंस्थापनका कार्य भगवान् सन्तोंको निमित्त करके करना चाहते हैं तब वे ही उनके पास सिद्धियोंको भेज देते हैं।

दो०—माया ईस न आपु कहुँ जान कहिअ सो जीव। बंध मोक्षप्रद सर्वपर माया प्रेरक सीव॥ १५॥

अर्थ — जो मायाको, ईश्वरको और अपनेको न जान सके उसे जीव किह्ये। बन्धन तथा मोक्षका देनेवाला, सबसे परे और मायाका प्रेरक ईश्वर है।। १५।।

नोट—१ (क) इस दोहेके अपने-अपने मतानुसार लोगोंने भिन्न-भिन्न अर्थ किये हैं। 'आया ईस न आपु कहुँ' के कई प्रकारसे अर्थ किये जाते हैं (१) माया, ईश्वर और अपनेको। (२) मायाके स्वामी (परमेश्वर मायापित) को और अपनेको। (३) अपनेको मायाका स्वामी नहीं जानता। (४) जो माया आदिको स्वयं अपनेसे ही विना गुरु आदिके उप-देशके न जाने। (रा० प्र०, वै०)। (ख) 'बंध मोच्छप्रदः सीव' का अर्थ प्रायः वही किया गया है जो हमने ऊपर दिया हैं। श्रीकान्तशरणजी 'सवँपर' का अर्थ 'सब जीवोंपर' करके यह अर्थ देते हैं—'सब जीवोंपर मायाकी प्रेरणा करके वन्धन और मोक्षका देनेवाला ईश्वर है।' (ग) 'सीव' का अर्थ ईश्वर है। यह शब्द दोहावलीमें इसी अर्थमें प्रयुक्त हुआ है, यथा—'जीव सीव सम सुख सयन, सपने कछु करत्ति। जागत दीन मलीन सोइ, बिकल विषाद विभूति॥ २४६॥' किसीने दोहेका अर्थ इस प्रकार किया है—'माया है यह ईश की ताहि न अपनी जान। जो याको अपनी कहै ताहि जीव पहिचान॥'

दोनजी-सारी गीता, षट्दर्शन इसी एक दोहेमें आ गये। ऐसा संक्षिप्त-वर्णन कहीं नहीं है।

टिप्पणी—१ (क) मायाके ईश (अर्थात् 'जासु सत्यता ते जड़ माया। भास सत्य इव ॥' उस (ईश्वर) को और अपनेको न जानकर जो मायाके वश हुआ, स्वरूप भूल गया, वही जीव है। यथा—'जिव जब तें हिर तें विजगान्यो। तब ते देह गेह निज जान्यो॥ माया बस स्वरूप बिसरायो। तेहि अम ते दारुन दुखपायो॥' (विनय० १३६)' 'ईश्वर अंश जीव अविनासी' । (ख) 'बंध मोच्छप्रद', यथा—'गति अगति जीव की सब हिर हाथ तुम्हारे'। 'सर्वपर' यथा—'वन्देऽहं तमशेषकारणपरं रामाख्यभीशं हिरम्'। (ग) 'सीव', यथा—'जीव सीव सुख सयन'। सीव=ईश्वर।

ः १ प्र०—'जो जान ले तव (जीव) क्या है ? यह प्रश्न वैसा ही है जैसे कोई पृछे कि श्रिन्न शीतल हो जाय तो क्या कहलायगी । ईश्वर श्रीर मायाका जैसा यथार्थ स्वरूप है वह तो कोई जान सकता हो नहीं जैसे श्रिन्नका शीतल होना मिण-मन्त्र-श्रीषधादि विना श्रिसम्मव है । २ पु॰ रा॰ कु॰—यथा—'स्यूलशरीरानिमानो जीवनामकं ब्रह्मप्रतिविम्बं भवित स च जीवः प्रकृत्या स्वस्मिनीश्वर्भिन्नत्वं जानाति श्रविधोषधिः सन् श्रात्मा जीव उच्यते' । (श्रज्ञात) ।

प० प० प० प०—जीव चाहे बद हो या मुक्त हो जाय, कैवल्य मुक्ति प्राप्त कर ले, तथापि वह परमेश्वर हो ही नहीं सकता है। मले ही वह ब्रह्ममें यहाँ ही लीन हो जाय।—'न तस्य प्राया उत्कामन्ति, इह एव तस्य प्रविलीयन्ते प्रायाः। (श्रुति)। ईश्वर एक है। श्रज है, श्रनादि है। लक्ष्यार्थसे ईश्वर-जीव-ऐक्य हो सकता है। तथापि वाच्यांशमें ईश्वर श्रीर जीवमें समानता भी नहीं हो सकती। ईश्वर एक है तब मी विविध सम्प्रदायों और धर्मों में कितने भगड़े पैदा होते हैं। यदि ईश्वर श्रने कहो जायँ तब तो कहना ही क्या! किसकी श्राह्मा मानें, किसकी न मानें!! इसलिये ही मानसमें कहा है 'जीव कि ईस समान'। श्रद्धैती भी नहीं कहते कि जीव वाच्यांशमें ईश्वर हो सकेगा। वह ब्रह्मरूप है ही—'ब्रह्मविद् ब्रह्म एव मवित।'

श्रज्ञानरूपी श्रावरणका नारा करना जीवके हाथमें नहीं है। जैसे कोशकीटक [वेरकी काड़पर कोश बनानेवाला एक कीड़ा] स्वयं ही उस कोशरूपी श्रावरणको बनाकर श्रपनी ही करनीसे उस कोशमें बन्द होकर मर जाता है, वैसे ही जीव भी श्रपना ही बनाया हुआ श्रज्ञाना-वरण स्वयं नहीं हटा सकता। सन्तगुरु मगवान्की ही छुपामे श्रज्ञान दूर होता है। २ खर्रा—माया, ईश और अपनेको अर्थात् इस पदार्थ-त्रयके जाननेके लिये ही सब शास्त्र हैं। यहाँ श्रीरामजीके कथनमें श्रीरामानुजाचार्यकृत अर्थपंचकका पञ्च ज्ञान घटित होता है। इन पाँचों स्वरूपोंका जानना अत्यावश्यक कहा गया है, यथा—'प्राप्यस्य ब्रह्मणों रूपंप्राप्तुश्च प्रत्यगारमनः। प्राप्त्युपायं फलं चैव तथा प्राप्तिविरोधि च ॥ वदन्ति सकला वेदा सेतिहास-पुराणकाः। मुनयश्च महात्मानो वेदवेदाङ्गचेदिनः॥' (हारीत)। जबतक इनका बोध नहीं होता जीव भवसे मुक्त नहीं हो सकता। (१) स्व-स्वरूप ज्ञान यह कि श्रीरामजी अंशी हैं,हम उनके अंश हैं। (२) पर-स्वरूप-ज्ञान जो दोहामें कहा गया—'बंधमोच्छु-पद सर्वपर माया प्ररेक सीव'। (३) 'विरोधी स्वरूप'-ज्ञान यह कि हमारे और ईश्वरके बीचमें विरोध करनेवाला कौन है इसका ज्ञान। वही यहाँ माया है—'जा वस जीव परा मवकूपा'। (४) 'उपाय (साधन) स्वरूप'-ज्ञान—ज्ञान-वैराग्य-भक्ति जो कही गयी। (५) फलस्वरूपज्ञान, यथा—'तिन्ह के हृदय कमल महँ सदा करउँ विश्राम।' भगवत्-सान्निच्य-प्राप्ति फल है।

३—अ॰ ९४ (२-४) 'कहत रामगुन मा भिनुसारा' में लिखा जा चुका है कि इस ग्रन्थ में ५ मुख्य गीताएँ हैं और प्रत्येक गीताके अन्तमें उसकी फलश्रुति है। वहाँदेखिये। यह श्रीरामगीता है। लक्ष्मणजीके प्रश्नपर श्रीरामचन्द्रजीका उपदेश हुआ है। इस गीताका फल भगवान् स्वयं कहते हैं—'तिन्हके हृदय कमल महँ सदा करजें विश्राम।' अद्वैतमें जीवत्व रहता ही नहीं, अतः अद्वैतसे अर्थ नहीं किया जाता।

रा० प्र० श०—(क) असत् पदार्थों वैराग्य और सत्में अनुराग होनेपर यह निश्चय हुआ कि जीव और ईश्वर दोनों-का स्वरूप मायासे भिन्न हैं, 'ईश्वर अंस जीव अविनासी। चेतन अमल सहज सुखरासी॥' यही रूप सिच्चिदानन्दका भी है। जब दोनोंका रूप सत् है तो दोनोंका सम्बन्ध भी अनादिकालसे सत् ही है—उस सम्बन्धका वर्ताव तो परमात्मा अपनी और यथोचित नित्य करता ही हैं, पर माया में पड़कर जीव अपने सम्बन्ध और भावको सर्वधा भूल गया है। उसी सम्बन्ध और भावके प्रकाशके निमित्त दोनोंका यथार्थ स्वरूप कहते हैं।

(ख) जिसके कारण दोनोंमें भेद पड़ गया वह माया है । माया, ईश्वर और अपने स्वरूपको यदि जीव जानतातो इस दीनदशाको न पहुँचता—अतः अब 'जीव' नाम होनेका कारण कहा कि जो तीनोंको न जाने वह जीव कहलाता है।

नीट—२ 'माया ईस न ...' इति। जीव मायामें पड़ा हुआ असमर्थ है, वह कदापि नहीं जान सकता। वह मायाको नहीं जानता, यथा—'जो माया सब जगिह नचावा। जासु चिरत लिख काहु न पावा॥ ७। ७२। १॥', ईश्वरको नहीं जानता, यथा—'तव माया वस फिरउँ भुजाना। ताते मैं निर्हे प्रभु पिहचाना।। ४।२।९॥', 'माया वस परिश्वित्र जड़ जीव। ७। १११।', 'आनन्दिसंधु मध्य तव वासा। बिनु जाने कस मरिस पियासा॥' वि० १३६।', 'देखद खेलह अहि खेल परिहिर जो प्रभु पहचानई। पितु मातु गुरु स्वामी अपनपौ तिय तनय सेवक सखा। प्रिय लगत जाके प्रेम सो बिनु हेतु हित निहं तें लखा॥' (वि० १३५) और अपनेको भी नहीं जानता, यथा—'माया वस स्वरूप विसरायो। निमंत्र निरंजन निर्विकार उदार सुख तें परिहरचो। निःकाज राज बिहाय नृप इव स्वष्न कारागृह परचो॥' (वि० १३६)।

पं० विजयानन्द त्रिपाठीजी—'माया ईस न आपु कहुँ जान'— भाव यह है कि मायाका ज्ञान, ईश्वरका ज्ञान तथा आत्मा (अपने) का ज्ञान ऐसा परस्पर सापेक्ष है कि एकके ज्ञानके लिये शेष दोका ज्ञान अनिवार्य है । क्योंकि ब्रह्म और जीवमें भेद करनेवाली केवल माया ही है । यथा—'मुधा भेद जद्यपि कृत माया। बिनु हरि जाइ न कोटिउपाया ॥' उस मायाकी स्थित बड़ी ही विचित्र है । वह न सत् है, न असत् है और न सदसत् ही है । वह न भिन्न है, न अभिन्न है और न भिन्नाभिन्न ही है। न निरवयव है और न सावयव है, वह ब्रह्मात्मैक्यज्ञानसे ही हटायी जा सकती है । यथा—'कोउ कह सत्य झूठ कह कोउ जुगल प्रवल करि माने । तुलसिदास परिहरें तीन अमसो आपन पहिचाने ॥' वह (माया) जिसकी सत्यतासे भासती हैं, उस मायी ईश्वरका बिना निरूपण किये मायाका निरूपण कैसे होगा ? अथवा जिस जीवपर उसका अधिकार है, उसके बिना निरूपण किये ही माया कैसे जानी जायगी ? इसी भौति जिसका अंश जीव है, उसी अंशो ईश्वरका बिना निरूपण किये, अथवा जिस मायाने उस अखण्डसे ईश्वरका अंश किल्पत किया है, उसका बिना निरूपण किये जीवका निरूपण कैसे होगा ? एवं जिसके कारण ईश्वर मायो है और जिसके अंश होनेसे वह अंशी है, उस माया और जीवके निरूपण कैसे होगा ? एवं जिसके कारण ईश्वर मायो है और जिसके अंश होनेसे वह अंशी है, उस माया और जीवके निरूपण कैसे होगा ? एवं जिसके कारण ईश्वर मायो है और जिसके अंश होनेसे वह अंशी है, उस माया और जीवके निरूपण कैसे होगा ? एवं जिसके कारण ईश्वर मायो है और जिसके अंश होनेसे वह अंशी है, उस माया और जीवके निरूपण

श्रीचक्रजी—'जो मायाको, ईश्वरको श्रीर श्रपने श्रापको जान ले वह क्या जीव नहीं रह जायगा ? इस ज्ञानके द्वारा ही क्या उसका जीवत्व समाप्त हो जायगा ?' विशिष्टा द्वेतसम्प्रदाय जीवको नित्य मानता है। जीवका जीवत्व इस मत्में कभी समाप्त नहीं होता। वह भगवद्भक्ति करके मगवड़ाम पा सकता है। द्वेतमत भी जीवको नित्य मानता है किन्तु जीवके श्रद्धानको नित्य नहीं मानता।

पण बिना ईश्वरका निरूपण कैसे होगा ? और बिना निरूपण किये ज्ञान कैसे होगा ? अतः जिसे एकका ज्ञान नहीं है, उसे तीनोंका सम्यक् ज्ञान नहीं है। इसीलिये कहा है—'माया ईस न आपु कहुँ ज्ञान' जिसे माया, ईश्वर और अपना ज्ञान नहीं है।

'कहिय सो जीव'—ऐसे अज्ञानी अथवा अल्पज्ञको जीव कहते हैं। अर्थात् अज्ञानका हटना और स्वरूपज्ञानका होना एक वस्तु है। ज्ञान होते ही वह जीव नहीं रह जाता, वह ब्रह्मपदको प्राप्त होता है। यथा—'सोइ जाने जेहि देहु जनाई। जानत तुम्हिंह तुम्हइ होह जाई॥ २। १२७। ३॥' (यह भाव अद्वैत-सिद्धान्तके अनुसार है।)

'बंध मोच्छुप्रद'—िमध्या ज्ञानकृत जो कर्ृत्वाभिमान है, उसे 'बन्ध' कहते हैं और तत्त्वज्ञानसे जो अज्ञान और उसके कार्यका अभाव होता है, उसीको 'मोक्ष' कहते हैं। सो बन्धप्रद ईश्वर है। वही कर्मफलदाता है। जीव भी अनादि हैं और उसके कर्म भी अनादि हैं। ये दोनों 'बीजांकुर-त्याय' से अनादि सिद्ध हैं। सदासे ही अङ्कुरका कारण बीज और बीजका कारण अङ्कुर होता चला आया है, इसी भाँति जन्मका कारण पूर्वाजित कर्म और उसका भी कारण पूर्वजन्म, यह कमें अनादिकालसे चला आता है। ईश्वर भी अनादि कालसे तत्-तत् कर्मोंका फल देता चला आता है, इसीसे उसे बन्धप्रद कहते हैं। यथा—'जेहि बाँध्यों सुर असुर नाग सुनि प्रबल कर्म की डोरी।' वही ईश्वर मोक्षप्रद भी है; उसकी कृपासे जीव मिथ्याकृत कर्तृत्वादि अभिमानसे छूटता है। यथा—'तुलसिदास यह मोहसङ्खला छुटिहैं तुम्हरे छोरे।', ' देवी होषा गुणमयी मम माया दुरत्यया। मामेव ये प्रपद्यन्ते मायामेतां तरन्ति ते।। गीता ७। १४।।' अर्थात् भगवान् कहते हैं कि यह मेरी देवी गुणमयी माया पार पाने योग्य नहीं है, जो मेरी शरणमें आते हैं, वे ही तर सकते हैं।

'सर्व पर'—वहो ईश्वर सबके परे हैं। सबका उपादान होनेसे प्रकृति सबका कारण है, परंतु ईश्वर उससे भी परे हैं। यथा—'प्रकृति पार प्रभु सब उरवासी। ब्रह्म निरीह बिरज अविनासी॥', 'जो माया सब जगहिं नचावा। जासु चरित जिख काहु न पावा॥ सो प्रभु भ्रू बिलास खगराया। नाच नटी इव सहित सहाया॥'

'माया प्रेरक सीव'—प्रश्न है कि 'ईश्वर जीवहि भेद प्रभु, सकल कहतु समुझाइ।' सो उसका उत्तर देते हुए जीवका लक्षण कहकर 'शिव' अर्थात् ईश्वरका लक्षण कहते हैं। तद्भवरूपमें शकारका सकार और ह्रस्वक्षका दीर्घ विकल्प करके होता है। इस भाँति 'शिव' का प्राकृत रूप 'सीव' है। शिव नाम ईश्वरका है।

तात्पर्य यह कि जीव और शिवमें वास्तिवक भेद नहीं है। सिन्विदानन्दरूपसे जीव-शिवमें अभेद है, पर मायाने किल्पत भेद कर रखा है। व्यवहारकालमें वह भेद सत्य भी है। शिव वन्ध-मोक्षप्रद, सर्वपर, माया प्रेरक और एक है। जीव बद्ध हैं, अभिमानी हैं, मायाके वशमें हैं और अनेक हैं। यथा—'माया बस परिछिन्न जड़ जीव कि ईस समान।', 'ग्यान अखंड एक सीताबर। माया वस्य जीव सचराचर॥ जी सबके रह ज्ञान एक रस। ईश्वर जीविह भेद कहहु कस ॥ माया बस्य जीव अभिमानी। ईस बस्य माया गुन खानी॥ परवस जीव स्वबस मगवंता। जीव अनेक एक श्रीकंता॥ मुधा भेद जद्यपि कृत माया। बिनु हिर जाइ न कोटि उपाया॥' दो०—'रामचंद्रके मजन विनु, जो चह पद निर्वान। ज्ञानवंत अपि सो नर, पसु बिनु पूँछ विषान॥' (यह छठे प्रश्नका उत्तर हुआ।)

रा० प्र० श०— १ ईश्वरके सर्वशक्तिमान् होनेसे उसकी माया परम प्रवल है। यथा— 'शिव बिरंचि कहँ मोहइ को हैं वपुरा आन'। जब ईश्वर-कोटिवाले मायाके फन्देमें पड़ जाते हैं तब औरोंका कहना हो क्या ? यदि ब्रह्मादिक मायाका स्वरूप जानते तो कदापि उसके भ्रममें न पड़ते, एक बार नहीं बहुषा कामादिके किसी-न-किसी झकोरेमें आ ही जाते हैं। जब विद्यामायावाले उसके चक्करमें पड़ जाते हैं तब अविद्यामायावाला जीव उसको क्या समभेगा ? २—श्रीभृशुण्डिजी कहते हैं— 'नारद अब विरंचि सनकादी। जे मुनिनायक आतम बादी॥'— (मीमांसाके दोनों भाग जिनमें पुरुषार्थ मुख्य माना गया है वे सब इनमें आ गये)—ऐसों-ऐसोंको भी कहते हैं कि 'मोह न अंध की इह केहि केही। को जग काम नचाव न जेही॥ तृष्णा केहि न की नह बौराहा। केहि कर हृदय कोध नहिं दाहा॥' तात्पर्य ग्रह कि यदि जीव अपने पुरुषार्थं वश मायासे वचनेका यत्न करे तब छूटे, नहीं तो 'अधिक अधिक अरुझाई'। ३—जब जीव मायाको नहीं जान सकता तब ईश्वरका जानना तो और कठिन एवं असम्भव है।

नोट-३ जहाँ कहीं भी जीवका मायाको जानना या उससे तरना लिखा है वह केवल कृपासे हीं, साधनसे नहीं। यथा-

^{* &#}x27;शवोः सः' २ । ४३ प्राकृतप्रकाश । सर्वत्र शकार-प्रकारका सकार होता है ।

'सोइ जानइ जेहि देहु जनाई ।'''तुम्हरिहि कृपा तुम्हिह रघुनन्दन जानिह भगत'''।। २ । १२७ ॥', जानिबो तिहारे हाथ'''। वि० २५१।' वही बात यहाँ दिखा रहे हैं । यहाँ ज्ञानवैराग्यके उपरान्त साधनकी व्याख्या है ।

टिप्पणी—४ 'माया ईस न आपु कहँ जान' के 'जान' शब्दसे साधन वा अपने पुरुषार्यद्वारा जाननेसे तात्पर्य है, कृपासे नहीं। कारण यह कि जो जाननेका यन्त्र है—अन्तः करण—वह भी तो मायाका ही कार्य है। मायाका कार्य भायाके कारणको कैसे जान सकता है? यह बात दूसरी है कि 'सो जानइ जेहि दें जु जनाई।' जिसे प्रभु स्वयं जनावें वही जान सकता है—यह कृपा है, साधन या परुषार्थ नहीं। (वै०)।

टिप्पर्गी—५ यह निश्चय हुआ कि जीव अपने बलसे न ईश्वरको जान सकता है न मायाको । रहा अपनेको जानना सो वह ऐसे गाढ़ अविद्यारूपी तममें पड़ा है कि ज्ञान-वैराग्य-नेत्र कुछ काम नहीं देते । देखिये जीव तीन प्रकारके कहे गये हैं—'विग्रुक्त विश्त और विषई'। सनकादिक विमुक्त, परीक्षित् आदि विश्त और संसारी विषयी हैं । वैराग्य साधन अवस्था है और ज्ञान उसका फल है । उसपर कहते हैं—'जो ज्ञानिन्ह कर चित्र अपहरई । बरिआई बिमोह बस करई ॥' यह तो वैराग्यवान् ज्ञानियोंकी दशा है और विमुक्तकी दशा कि सनकादिकको क्रोध आ गया । उन्होंने जय-विजयको शाप दे दिया—इसीसे कहा है—'हरि इच्छा भावी बज्जवाना'। विरक्त विश्तकी यह दशा है तब विषयी किस लेखेमें ?

६-जीवका स्वरूप कहकर उत्तरार्द्धमें ईश्वरका स्वरूप कहा।

पां०—इस दोहेमें अद्वैत, द्वैत, विशिष्टाद्वैत तीनों मत घटते हैं। अद्वैत इस प्रकार कि जबतक अपनेको मायाईश (मायाका ईश्वर) नहीं जानता तवतक जब कहलाता है। जब अपने रूपको पहचान लिया तब बाँधने छोड़नेवाला, सबसे परे और मायाको आज्ञा देनेवाला और सीव अर्थात् मर्यादा हुआ। द्वैत पक्ष यह है कि मायाको नहीं जाना; अपनेको और ईश्वरको जाना। विशिष्टाद्वैत यह है कि रघुनायजो लक्ष्मणजोसे कहते हैं कि आप अपनेको मायाईश न जानें, आप अपनेको जीव जानें!

श्रीचक्रजी—पृष्ठ १४६ नोट १ (क) में दिया हुआ पहला अर्थ विशिष्टाइतमतके अनुसार है, दूसरा इतमतके और तीसरा अद्वैतमतके अनुसार है। एक दोहेमें ही सम्पूर्ण दर्शनशास्त्र बता देनेका यह अद्भुत नमूना है। इतनी संक्षिप्त रीतिसे समस्त दर्शनोंको एक साथ कदाचित् ही कहीं कहा गया हो।

मा० हं०—यह ज्ञानोपदेश अध्यात्ममें अर्ग्यकाण्ड सर्ग ४ श्लोक १७ से प्रारम्भ होता है । उसमेंकी कठिनता निकालकर उसीके आधारसे बहुत ही सरल शब्दोंमें यह उपदेश गुसाईंजीने अपनो चौपाइयोंमें उतार लिया है । शिक्षककी सच्ची शिक्षणकला यहाँ प्रतीत होती है ।

रा० प्र० श०—ईश्वर, जीव और मायाका स्वरूप पूछने और उसके अनुकूल उत्तर मिलनेसे यह निश्चय हो गया कि प्रश्नोत्तर विशिष्टाद्वैत मतके अनुसार है। भिक्त केवल दो ही द्वैत और विशिष्टाद्वैतमें उत्कृष्ट मानो गयो है और ज्ञान-वैराग्यादि तीनों मतोंमें रूपान्तरसे माने गये हैं। श्रीलक्ष्मणजीका प्रश्न है—'कहहु ज्ञान बिराग अरु माया'। श्रीरामजी क्रमभंग करके उत्तर देते हैं। और मतोंमें ज्ञान और विवेकके स्वरूपमें कुछ भेद नहीं माना गया है। परन्तु अद्वैत मतावलम्बी विवेकको ज्ञानका साधन बतलाते हैं। साधन-चतुष्ट्य जो वेदान्तका है उसमें विवेक, वैराग्य और माया श्रमादि षट् सम्पत्ति और मुमुक्षुता—ये ही चारों हैं। विवेकका उत्तर वैराग्य है। जव विवेक वैराग्यादि साधन अवस्थामें ले लिये जावें तो प्रश्न अद्वैत मतानुकूल हो जाता है परन्तु उत्तरमें भिक्तकी श्रेष्ठता होनेसे अद्वैत और मायाका स्वरूप प्रकृ बतलानेसे उपर्युक्त दोनों मतोंका निराकरण करके केवल विशिष्टाईत ही सिद्ध होता है।

अ० दी ० - ब्रह्म, जीव और माया — इन तीनोंका जानना अलख तत्त्व है जो लखनेपर भी अलख हो जाता है। भाव यह है कि हर्ष, विपाद, ज्ञान, अज्ञान, अहंकार, अभिमान ये जीवके धर्म हैं जिनमें फैंसे होनेसे मायाकी प्रवलतासे उसका ज्ञान नष्ट हो जाता है और ब्रह्मका ज्ञान अखण्ड एकरस रहता है; यही जीव और सीवमें भेद है। उत्तरकाण्डमें भृश्ण्डजोने भी यही उत्तर दिया है।

नोट—४ श्रीलक्ष्मणजीने प्रश्न किया है कि ईश्वर और जीवका भेद कहिये। वह भेद भगवान् श्रोरामजी इस दोहेमें बता रहे हैं। स्मरण रहे कि यहाँ भगवान् यह नहीं कहते कि ईश्वर और जीवमें भेद नहीं है किन्तु भेद स्पष्ट बता रहे हैं। यही 'समन्वय सिद्धान्त' है। नहीं तो वे स्पष्ट कह देते कि तुम भेद पूछते हो पर इन दोनोंमें भेद नहीं है, जो जीव हैं, वह ही ईश्वर है।

धमं ते बिरति जोग तें ग्याना । ग्यान मोछप्रद बेद बखाना ।। १ ।।

अर्थ — धर्मसे वैराग्य और योगसे ज्ञान (होता है) और ज्ञान मोक्षका दाता है (ऐसा) वेदोंमें कहा हैं ॥१॥ नोट — १ प्र० में यों अर्थ किया है कि 'धर्मसे वैराग्य, वैराग्यसे योग और योगसे ज्ञान …' और जिखा है कि 'विरितिसे योग' का अध्याहार लेना चाहिये। अथवा, यों अर्थ करें कि 'धर्मसे और विरितियोगसे ज्ञान होता है' यह कारणमाला अलंकार हुआ। 'ज्ञान मोक्षप्रद', यथा — 'ऋते ज्ञानाज्ञ मुक्तिः' इति श्रुतिः। (धर्मकी व्याख्या १।४४ में विस्तारसे की गयी है। वहाँ देखिये)।

टिप्पणी—१ ज्ञानसे वैराग्यका स्वरूप कह चुके । अब दोनोंके साधन कहते हैं कि धर्म करनेसे बिरित होती हैं। और योगसाधनसे ज्ञान होता है। यथा—अध्यात्मे—'वैराग्यं जायते धर्माद्योगाज्ज्ञानससुद्भवः। ज्ञानात्संजायते सोक्षस्ततो सुक्तिर्न संशयः।।'

नोट— २ 'धर्म ते बिरित जोग ते ज्ञाना। " इति । संग पाकर जब श्रद्धा मनुष्यके हृदयमें उत्पन्न होती है उस समय पूर्वजन्मार्जित सम्पूर्ण धार्मिक संस्कार जाग उठते हैं । मनुष्य धर्म क्रियामें प्रवृत्त होता है । धीरे-धीरे उसके मन्द संस्कार दवते जाते हैं । वह धर्ममार्गमें अग्रसर होता जाता है । यहाँतक कि धर्मकृत्यको छोड़कर और किसी भी कार्यम उसको विश्राम नहीं मिलता । विषयसे उदासीन रहने जगता है । उसके अन्तःकरणमें जो धार्मिक भाव उठा करते हैं उन्होंमें वह निमग्न रहता है । अधिकांश वह अन्तर्जगत्में ही विचरा करता है । उसे एक ऐसा अवज्ञम्य मिल जाता है जिसके सहारे वह इस भयानक जगत्में भी निर्भय अर्थात् भयरित होकर रहता है । कुसंगके प्रभावसे जब मंद संस्कारोंका उदय होता है और उसका चित्त विक्षेपको प्राप्त होता है तब द्वन्द्वसंस्कारोंकी रगड़से विरागको उत्पत्ति होती है । वैराग्य एक प्रकारको अग्नि है । जैसे दो लकड़ियोंको रगड़से अग्नि उत्पन्न होकर दोनों लकड़ियोंको जला देती है, वैसे ही उज्ज्वल और मन्द संस्कारोंके मुठभेड़से विरित पैदा होती है और शुभाशुभ कर्मको जला देती है । गोपीचन्द, करमैतीवाई, सेन्ट फांसीस, सिराजुद्दीन सूफी इसके उदाहरण हैं ।

कभी-कभी ऐसा भी होता है कि मनुष्य विषय-भोगमें पूर्णरूपसे लिप्त रहता है। एकाएक ऐसी घटना उपस्थित हो जाती है कि अत्यन्त ग्लानि, खेद, निर्वेदके संचारसे धार्मिक संस्कार जाग्रत् हो जाते हैं। वह मनुष्य गहरी नींदमें सोते हुए प्राणीकी तरह एकाएक जाग उठता है। दृश्य वदल जाते हैं। कायापलट हो जाती है। "रार्जिष भर्ट्हरि, बल्खबुखारेके बादशाह इवराहीम अदहम, गोस्वामी तुलसीदास, बिल्वमंगल सूरदास, महिष देवेन्द्रनाथ ठाकुर, वंशीवट वृन्दावनमें वंशीघर सुखमाधामके दर्शन होनेपर मेहरिन्नसा वेगम, खानखाना, पिएडतराज उमापित तिवारीजी (जब वे विन्ध्याचल कालीखोहके मार्गसे जा रहे थे एक पत्र पड़ा मिलनेपर) इत्यादि इसके उदाहरण हैं। असारांश यह हुआ कि किसी कारणविशेषसे लौकिक सामग्रीको लेते हुए जब धार्मिक संस्कार उदय होता है तब आप-से-आप विराग उत्पन्न हो जाता है। अपित्व अपने अन्त:करणमें प्रवेश करना होगा...। (तु० प० वर्ष २ अंक ७)।

वि॰ ति॰ —१ (क) 'धर्म ते बिरित'—जो जगत्की स्थितिका कारण है ('धारणाहर्ममित्याहुः धर्मो धारयते प्रजाः') तथा प्राणियोंकी उन्नति और मोक्षका हेतु है ('यतोऽभ्युदयिनःश्रेयसिद्धिः स धर्मः') एवं कत्याणार्थ भी ब्राह्मणादि वर्णाश्रमावलिक्योंसे जिसका अनुष्ठान किया जाता है ('चोदनालक्षणोऽर्थों धर्मः') उसे धर्म कहते हैं। वेदने दो प्रकारके धर्म बतलाये हैं—एक प्रवृत्त्तिलक्षण और दूसरा निवृत्त्तिलक्षण। ज्ञान-वैराग्य जिसका लक्षण है, उसे निवृत्त्तिलक्षण धर्म कहते हैं, जो साक्षात् कल्याणका हेतु है। वर्ण और आश्रमको लक्ष्य करके जो सांसारिक उन्नतिके लिये कहा गया है, वह प्रवृत्तिलक्षण धर्म है। यद्यपि वह स्वर्गादि फलोंके लिये किया जाता है, फिर भी ईश्वरार्पण बुद्धिसे, फलकामनारिहत होकर किये जानेपर अन्तःकरणशुद्धिका कारण हो जाता है। विशुद्धान्तःकरण पृष्ठ्यके लिये ज्ञानिष्ठाके योग्यता सम्पादनद्वारा, ज्ञानोत्पित्तिका कारण होनेसे, वह मोक्षका हेतु भी होता है। इसीको कर्मयोग कहते हैं। यथा—'गुर सुर संत पितर महिदेवा। करह सदा नृप सबकै सेवा।। भूपधरम जे बेद यखाने। सक्ब करह सादर सुख माने।। व्या—'गुर सुर संत पितर महिदेवा। करह सदा नृप सवकै सेवा।। भूपधरम जे बेद यखाने। सक्ब करह सादर सुख माने।। व्या—'गुर सुर कंत पितर महिदेवा। करह सदा नृप कर्तव्यवृद्धिसे आनन्दपूर्व क जप, तप, व्रत, यम, नियमादि वेद-विहित शुभ धर्मों का श्रद्धापूर्वक आचरण करे और वे भावहत न होने पायें *। तब परमधर्म बिह्माका उदय होता है, उसे वशीकृत निर्मल मनद्वारा विश्वाससे दृढ करे।

 ^{&#}x27;तपो न कल्कोऽध्ययनं न कल्कः स्वामाविको ज्ञानिविधर्न कल्कः । प्रसद्ध वित्ताहरणं न कल्कः सर्वाणि मावोपद्दतानि कल्कः' ॥

उस अहिंसाका विषय वासनात्याग, जमा, तोष और धृतिसे भी योग हो। जब ऐसी स्थिति हो जाय तब मुदिता तथा इन्द्रिय-दमनपूर्वक सत्योक्ति (वेद) के अनुसार विचार करें! फिर निर्मम, पिवत विरागका उदय होता है। यथा— 'सात्त्विक श्रद्धा धेनु सोहाई। जो हिरिकृपा हृदय वस आई॥ जप तप वत यमनियम अपारा। जे श्रुति कह सुम धरम अचारा॥ तेइ तृन हित्त चरइ जब गाई। साव वच्छ सिसु पाइ पेन्हाई॥ नोइ निवृत्ति पात्रविश्वासा। निर्मल मन अहीर निज दासा॥ परम धरममय पय दुहि माई। औटइ अनल अकाम बनाई॥ तोष मरुत तब छमा जुड़ावें। धित सम जावन देइ जमावे॥ सुदिता मथें विचार मथानी। दम अधार रजु सत्य सुवानी॥ तब मिथ काढ़ि छेइ नवनीता। विमल विराग सुमग सुपुनीता॥ ७। ११७।

प० प० प्र०-१ 'धर्म ते बिरति' इति । (क) यहाँ केवल यह कह दिया है कि धर्मसे वैराग्य होता है । धर्म और उसके प्राप्तिक साधन उत्तरकाण्ड ज्ञानदीपकमें कहे गये हैं । जप, तप, व्रत, यम, नियम, दान, दया, दम, तीर्थाटन आदि वेदविहित शुभ कर्म ही यहाँ 'धर्म' से अभिप्रेत हैं । (७ । ४६ । १-२, ७ । ११७ । १०,७ । १२६ । ४-६) । अयोष्याकाण्ड अयसे इतितक राजा, प्रजा, पुत्र, पत्नी, इत्यादि विविध धर्मोंका आदर्श बताता है । सात्त्विक श्रद्धापूर्वक धर्माचरण करनेसे क्रमशः भाव, निवृत्ति, संतचरणोंमें विश्वास, मनकी निर्मलता, परमधर्म अहिंसा, निष्कामता, क्षमा, सन्तोष, धृति, मृदिता, विवेक आदि (जो ज्ञानदीपकमें कहे गये हैं) की प्राप्ति होनेपर 'विमक्त बिराग सुमग सुपुनीता' का लाभ होगा। अपर वैराग्यकी प्राप्ति होगी। (ख) यद्यपि लक्ष्मणजीके पूछनेपर कि विराग क्या है भगवान्ने 'परम बिरागी' का ही लक्षण कहा है तथापि यहाँ 'विरति' का अर्थ 'परम वैराग्य' नहीं करना चाहिये। यह अपर वैराग्य है । अभी 'तीन अवस्था तीनि गुन' निकाले नहीं गये हैं । ब्यतिरेक ज्ञानके पश्चात् ही 'परम वैराग्य' की प्राप्ति होती है ।

वि॰ ति॰—'योग ते ज्ञाना'—वैराग्यसे सत् लच्यपर चित्तके स्थिर करनेके अभ्याससे चित्तवृत्तिका निरोध होता है। उसीको योग कहते हैं। योगीका कर्म अशुक्ल कृष्ण होता है। तव ममतामलके दूर होनेसे वही वैराग्य परम वैराग्यमें परिणत होता है। वह ज्ञान वैराग्य ही है। उसीसे धर्ममेधसमाधि होती है। ॐ धर्ममेध समाधिमें परोक्ष ज्ञान होता है यही तत्पदका शोधन है। तत्पश्चात् सबमें ब्रह्मदृष्टि दृढ़ करे तब जाग्रत्, स्वप्न, सुषुप्ति अवस्थाओं में क्रमशः वैषयिक ज्ञान, उसके संस्कार और अज्ञानको दूर करे, तब तुरीय अवस्थाकी प्राप्ति होती है। इसे त्वंपदका शोधन कहते हैं।

सो त्वंपदके लच्यार्थको तत्पदके लक्ष्यार्थमें लीन करके सानन्द समाधिमें स्थित हो यही अपरोक्ष ज्ञान है। यया— 'जोग अगिनि किर प्रगट तव कर्म सुभासुभ लाइ। बुद्धि सिरावें ग्यानघृत ममता मल जिर जाइ॥ तव विज्ञानरूपिनों बुद्धि विसद घृत पाइ। चित्त दिया मिर धरइ दृढ़ समता दियट बनाइ॥ तीनि अवस्था तीनि गुन तेहि कपास ते काढ़ि। त्ज तुरीय संवारि पुनि वाती करह सुगाढ़ि॥ एहि विधि लेसे दीप तेजरासि विज्ञानमय। जातिहें जासु समीप जरिंहें मदादिक सलम सव॥ ७। ११७।'

प० प० प्र०—'जोग ते ज्ञाना' इति । (क) योग, यथा—'योऽपानप्राणयोरैक्यं स्वरजो रेतसोस्तथा। सूर्याचन्द्र-यसोर्योगी जीवास्मप्रमास्मनो' (योगिकाखा ३ । ६)', 'पृषं तु द्वन्द्वजालस्य संयोगो योग उच्यते', 'योगिश्चित्तवृत्तिनिरोधः' (पा० यो०), 'योगः समाधिः' । योगिक अनेक प्रकार हैं । जैसे—कर्मयोग, भक्तियोग, सांख्ययोग, हठयोग, मन्त्रयोग, लय-योग, राजयोग (ज्ञानयोग) । 'धर्म ते बिरति' से कर्मयोग बताया है । 'भक्तियोग' का निरूपण आगे होनेवाला है । केवल हठ-

अर्थात तप करना पाप नहीं और न वेद पढ़ना ही पाप है। स्वमाविक शानकी विधि भी पाप नहीं है। हठ करके धन छीन लेना भी पाप नहीं है। परन्तु मावीपहत हो जानेसे ये सब पाप हैं। भाव यह कि दम्भके लिये तप करना, दूसरेको जीतनेके लिये वेद पढ़ना, बुरी नीयतसे देखन, सुनना और धनके मालिकके भलेके लिये नहीं, वरन् अपने स्वार्थके लिये धन छीन लेना पाप है; क्योंकि ऐसा करनेमें भाव विगड़ जाता है।

* 'ध्यातृध्याने परित्यज्य कमाद्ध्येयैकगोचरम् निवातदीपविधतं समाधिरिमधीयते। धर्ममेधिममं प्राहुः समाधियोगिवित्तमाः। वर्षत्येष यतो धर्मामृतधाराः सहस्रशः।' (पं०द०) अर्थात् ध्याता और ध्यानको छोडकर जव चित्तका विषय केवल ध्यान रह जाता है और चित्त वातरिहत स्थानके दीपकी लौकी माँति निर्चल हो जाता है, तब ऐसी समाधिको धर्ममेघ कहते हैं। इससे धर्म लच्या सहस्रों अमृतधाराकी वर्षा होती है।

† त्वंपदका वाच्यार्थ ल्ह्यार्थ कूटस्थ (तुरीय) एवं तत्पदका वाच्यार्थ ईरवर श्रीर लह्यार्थ शुद्ध चेतन ब्रह्म है।

योगसे ज्ञानकी प्राप्ति नहीं होती है—'योगोऽपि ज्ञानहीनस्तु न क्षमो मोक्षकर्मणि' (यो० त० उप०) मन्त्रयोगका अन्तभित्त भक्तियोगमें ही होता है—मंत्रजाप मम दृद विश्वासा। पंचम भजन'। लययोगका कार्य केवल तत्त्वोंका, कार्यका
कारणमें लय करना है। यह स्वतन्त्र योग नहीं है। इससे यहाँ 'योग' का अर्थ ज्ञानयोग (सांख्ययोग) ('ज्ञानयोगस्तु
सांख्यानाम् ।' भ० गी०) ही लेना पड़ेगा। उत्तरकाण्डके ज्ञानदीपक प्रकरणमें विराग-प्राप्तिके पश्चात् तुरंत ही योगका
निष्ठपण आरम्भ किया है। 'सोऽहमिस्म' इस वृत्तिका अखग्रड रखना, इसमें मुख्य साधन है। यह केवल राजयोगका ही
कार्य कहा गया है, इससे इस स्थानमें विस्तार करना अप्रासं कि होगा। हटयोग, मन्त्रयोग, लययोगऔर राजयोग—इन
चारोंका, जिस एक ही योगमें अन्तर्भाव होता है ऐसे एक योगका 'योगिशिखोपनिषद' में निरूपण मिलता है। उसको 'महायोग'
या 'सिद्धयोग' कहते हैं। हिंदीमें महायोगपर 'महायोग विज्ञाय', 'योगबाणी' ये सुन्दर ग्रन्थ हैं। अँगरेजीमें 'देवातमशक्ति
कुण्डिलनी', मराठीमें 'पट्चक्रदर्शन और भेदन' और 'देवयान पन्थ' इत्यादि हैं पर केवल महायोगका ही उनमें (मराठी
ग्रन्थोंमें) निरूपण नहीं है। (सूचना)—आजकलके लोगोंकी देह ही हठयोगका अम्यास करने योग्य नहीं होती है।
जिनमें सत्त्वगुणका विकास नहीं हुआ है उनकी कुण्डिलनी जागृत और क्रियाशील कर देनेको 'लेड बीटर' अपने 'The
chakras' इस ग्रन्थमें मना करते हैं और वह यथार्थ ही है।

वि॰ त्रि॰—'ज्ञान मोछप्रद'—भाव यह है कि तब अखण्ड 'सोहमस्मि' वृत्तिका उदय होता है। उससे आत्मानुभव सुख होता है, भेदभ्रम जाता रहता है, मोहादि दूर होते हैं। तब चिज्जड़ग्रन्थि खुल जाती है और जीवका मोक्ष हो जाता है। यही ज्ञानयोग है। यथा—'सोहमस्मि इति वृत्ति अखंडा। ''जो निविंघ्नपंथ निर्वहई। सो कैवल्य परम पद लहई॥ अति दुर्जभ कैवल्य परम पद। संत पुरान निगम आगम वद॥ ७। ११८। १-११६। ३।'

'बेद बखाना' इति । वेदने स्वयम् ज्ञानका बखान किया है । यथा—'ऋते ज्ञानान्न सुक्तिः', 'तमेव विदिखाति-मृत्युमेति नान्यः पन्था विद्यतेऽयनाय ।'' ज्ञानादेव हि कैवल्यम् ।' विना ज्ञानके मुक्ति नहीं होती । उसे जाननेसे ही मृत्यु-का अतिक्रमण किया जा सकता है, मुक्तिके लिये दूसरा मार्ग नहीं है । ज्ञानसे ही कैवल्यकी प्राप्ति होती है, इत्यादि । भाव यह है कि मोचका साक्षात् कारण ज्ञान है । अन्य मोक्षप्रद साधन ज्ञानद्वारा हो मोक्ष देते हैं, काशी मोक्ष देती है; क्योंकि ज्ञानखानि है, भक्ति मुक्ति देती है क्योंकि ज्ञान-विज्ञान उसके अधीन हैं ।

पं० श्रीकान्तरारणजी-'प्रथम सरस' ज्ञानप्रसंग कह चुके हैं। बीचमें ईश्वर-जीवका भेद कहकर यहाँपर फिर कैवल्य-परक ज्ञानका प्रसंग है। इसीसे इसे पृथक कहते हैं। यह ज्ञान वही है जिसे उ० ११७ में दीपक रूपमें कहा गया है। यहाँके सब अङ्ग वहाँसे मिलते हैं—जैसे कि 'सात्त्रिक श्रद्धा' पूर्वक जप-तप आदि कहते हुए 'परम धर्ममय पय दुहि भाई।' तक धर्म कहा गया है। फिर आगे 'बिराग सुमगसुपुनीता' तक धर्मका फलरूपवैराग्य कहा है। पुनः 'योग अगिनि करिं' में योग कहा गया है, तब विज्ञान आदि अङ्ग कहते हुए 'जौ निर्विध्न पंथ निर्वहर्द । सो कैवल्य परम पद लहुई ॥' यह फल कहा है। वैसे ही यहाँ भी धर्मसे वैराग्य, योगसे ज्ञान और तब, 'ज्ञान मोच्छप्रद बेद बखाना।' कहा गया है। फिर उसे जैसे वहाँ भिक्तिको अपेक्षा सविघ्न अल्प-फल-प्रद आदि कहा है, वैसे आगे यहाँ भी कहते हैं। यह ज्ञान योगशास्त्रका है, इसे रूक्ष ज्ञान भी कहते हैं। इसीके प्रति कहा गया है—'जे ज्ञान मान बिमक्त तब भवहरिन मगित न आदरी। उ० १३।', 'जोगु कुजोगु ज्ञान अज्ञान्। जह निर्हि राम प्रेमः ।। २०१।

जातें बेगि द्रवउँ मैं भाई। सो मम भगति भगत सुखदाई।। २।।

शब्दार्थ-- 'द्रवर्जे' = पिघलता, पसीजता हूँ अर्थात् प्रसन्न होता हूँ।

अर्थ—है भाई ! जिससे मैं शीघ्र प्रसन्न होता हूँ वह मेरी भक्ति है जो भक्तोंको सुख देनेवाली है ॥ २ ॥

टिप्पणी—१ 'जाते वेगि द्रवों ''' इति। इससे सिद्ध हुआ कि ज्ञान आदि साधनोंसे दीर्घकालमें कुछ होता है जैसे कि श्रीमद्भगवद्गीता आदिमें कहा गया है। यथा—'अनेकजन्मसंसिद्धस्ततो याति परां गितम्। गीता ६। ४४।' 'बहूनां जन्मनामन्ते ज्ञानवानमां प्रवद्यते। वासुदेवः सर्वमिति स महारमा सुदुर्जभः॥ गीता ७। १९।', 'वासुदेवे भगवित मिक्तयोगः प्रयोजितः। जनयस्याशु वराग्यं ज्ञानं च यदहैतुकम्॥ भा० १। २। ७। 'वहाँ वह किठनता और यहाँ यह सुगमता कि 'बेगि द्रवजें'। तात्पर्य कि 'सकृदेव प्रवन्नाय तवास्मीति च याचते। अभयं सर्वभूतेभ्यो ददाम्येतत्वतं मम॥', 'सकृत प्रनाम किये अपनाये,'

'सनमुख होइ जीव मोहि जबहीं। जन्मकोटि अघ नासिह तबहीं॥' 'अपि चेत्सुदुराचारो भजते मामनन्यभाक्। साधुरेव स मन्तब्यः सम्यग्व्यवसितो हि सः॥ ९। ३०। क्षिप्रं भवित धर्मारमां । (गीता)।' [अर्थात् अत्यन्त दुराचारी भी यदि अनन्यभाक् (केवल मेरे भजनको ही अपना एकमात्र प्रयोजन समझनेवाला) होकर मुफ्ते भजता है तो वह साधु ही माना जाने योग्य है, क्योंकि उसका निश्चय परम समीचीन है। वह शीद्रा ही धर्मात्मा हो जाता है], 'करवें सद्य तेहि साधु समाना।' इत्यादि प्रमाणोंसे सिद्ध है कि भक्तिके अतिरिक्त और किसीमें यह सुगमता नहीं है। भिक्ति तत्काल सम्मुख आते ही, द्रवित हो जाते हैं, यह 'बेगि' से जनाया। सदाचारी हो या दुराचारी, स्त्री हो या पुरुष, किसी भी जातिका हो वा वर्णवाह्य हो, कोई भी हो, भिक्त करे तो द्रवित अवश्य होते हैं।

वि॰ त्रि॰—१ (क) 'भाई'—यहाँ 'भाई' सम्वोधनका भाव यह है कि तुम हमारे स्वभावसे परिचित हो, यहाँ में अपना स्वभाव कहता हूँ। अथवा भाई होनेसे तुम्हारा मुफ्तमें प्रेम स्वाभाविक है और प्रेमका ही मार्ग सुलभ और सुखद है, उसीका मैं निरूपण करूँगा। यथा---'सुलभ सुखद मारग यह भाई। भक्ति मोर पुरान श्रुति गाई ॥' अतः भाई सम्बोधन दिया । (ख) 'मैं'—इससे सगुण ब्रह्म अभिप्रेत है, क्योंकि एकरस निर्विकार निर्गुण ब्रह्ममें द्रवना सम्भव नहीं बौर यहाँ उसीका प्रसंग है। सगुण ब्रह्मके अवतारोंमें भी रामावतार प्रमुख है, क्योंकि उसकी विशेषता कही गयी है। अध्यात्मरामायण कहता है कि सत्त्वनिधि श्रीहरिके बहुतसे अवतार हैं, उनमेंसे जगद्विख्यात रामावतार सहस्रोंके समान है। * 'विनय' में ग्रन्थकार भी कहते हैं — 'एकइ दानि सिरोमिन सांची। हरिहु और अवतार आपने राखी बेद बड़ाई! ले चिउरा निधि दई सुदामिह जद्यपि वालमिताई ॥' (ग) 'जाते बेगि द्ववउँ'—भाव यह है कि अन्य साधनोंसे भी मैं द्रवीभूत होता हूँ, परन्तु शीघ्र नहीं, क्योंकि उनमें साधकको अपने बलका भरोसा रहता है। उन्हें भगवान्ने शौढ़ तनय माना है, परंतु अमानी दासको शिशु बालक माना है, जिसे अपना भरोसा कुछ नहीं, सर्वात्मना मां-का भरोसा है। यथा—'मोरे प्रौढ़ तनयसम ज्ञानी। बालक सिसुसम दास अमानी ॥' भगवान् भी बीतचिन्त्य रहते हैं कि यह प्रौढ़ तनय है, यह काम-क्रोधादि शत्रुका सामना कर लेगा। परंतु अमानी दासकी सदा रखवारी करते हैं। यथा—'गह सिसु वच्छ अनल अहि धाई। तहँ राखै जननी अरगाई ॥ तहाँ मानना पड़ेगा कि भगवान्के शीघ्र द्ववीभूत होनेके भी कारण हैं। दूसरी बात यह है कि निर्गुणकी उपासनामें अधिक क्लेश है। देहाभिमानियोंकी गति अन्यक्तमें बड़ी कठिनतासे होती है। सर्वकर्मीका संन्यास करके गुरुके पास जाने और वहाँ वेदान्त-वाक्योंका विचार करने तथा उन विचारोंसे अनेक प्रकारके भ्रमोंको टूर करनेमें महान् प्रयास करना पड़ता है। सगुणोपासनामें कोई प्रतिबन्ध नहीं है, उसमें गुरुके पास जाकर श्रवण, मनन, निदिध्यासन नहीं करना है। उसे ईश्वरकी कृपासे स्वयं तत्त्वज्ञानका उदय होता है और वह ब्रह्म-लोकके ऐश्वर्यको भोगकर कैवल्य प्राप्त करता है। गीतामें भगवान्ने कहा है कि 'है पार्थ! जो सब कर्मोंको मक्के अर्पण करके, मुझमें लग जाते हैं और अनन्ययोगसे मेरा घ्यान करते हुए उपासना करते हैं, ऐसे मुझमें चित्त लगानेवालोंको में शीघ्र ही संसार-सागरसे पार कर देता हैं।

घ्यान देने योग्य बात यह है कि कभी वह करुणावरुणालय भक्तोंपर द्रवीभूत होकर पूर्तिदुर्गन्धियुक्त संसारमें भी अवतीर्ण होता है। कभी राजा बन्दियोंपर करुणा करके कारागारके निरीक्षणके लिये वहाँ पदार्पण करता है। यदि कभी ईश्वर अवतीर्ण ही न हो, तो उसके होनेका प्रमाण हो क्या है? उस अवतीर्ण रूपके मजनकी बड़ी ही महत्ता है, क्योंकि वह अवतार उस विश्वरूप भगवान्की द्रवीभूत मूर्ति है; उसे कृपा करते देर नहीं लगती।

(घ) 'सो मम भगति'-भक्ति 'प्रेम' को कहते हैं। वही प्रेम यदि छोटोंपर हो तो 'वात्सल्य', बराबरवालेपर हो तो मैत्री, सौहार्द्र या सख्य और वड़ोंके प्रति हो तो 'भक्ति' कहलाता है। वही प्रेम यदि सांसारिक पुरुषोंपर हो तो बन्धका कारण होता है और वही यदि ईश्वरके चरणोंमें हो तो भवबन्धनसे मुक्ति देता है। यथा—'जननी जनक बंधु सुत दारा। तन धन भवन सुहृद्र परिवारा। सब कर ममता ताग बटोरी। मम पद मनहि बाँध वरि छोरी। समदरसी इच्छा कछु नाहीं। हरष सोक भय नहिं मन माँहीं।। अस सज्जन मम उर बस कैसे। जोमी हृदय बसइ धन जैसे।।' इसी (भक्ति) से भगवान् शीघ्र ही द्रवीभूत होते हैं। द्रवीभूत होते हैं। द्रवीभूत होनेका प्रारम्भ तो जीवके ईश्वरके प्रति अनुकूल होते ही हो जाता है। यथा—'सनसुख होइ जीव मोहि जबहीं। जन्स कोटि अघ नासिंह तबहीं।' विना करणानिधानके प्रति अनुकूल हुए तो सब साधन ही निष्फल हैं। यथा—'जोग कुजोग जान अज्ञान्।

[ः] श्रवतारा ह्यसंख्येया हरेः सत्त्वनिधेर्द्विजाः । तेषां सहस्रसदृशो रामो नाम जनैः श्रुतः ।'

जहँ नहिं राम-प्रेम परधान् ॥' निरूपास्तिज्ञान भी टिकाऊ नहीं होता, क्योंकि भक्ति * ही योग और ज्ञानके भी विद्नोंको दूर करनेवाली है। भक्तिके साथ होनेसे करणानिधानको करणा बनी रहती है और उसीसे सिद्धि होती है। परंतु उसमें देर लगती है, कारण कि भक्तिके साथ अन्य साधनोंका मिश्रण रहता है। शुद्ध भक्ति होनेसे भगवान्की पूर्ण करणामें देर नहीं लगती। यथा—'रामहि केवल प्रेम पियारा।', 'रीझत राम सनेह निस्रोते।', 'ज्ञी जप जाग जोग वत विज्ञेत, केवल प्रेम न चहते। तौ कत सुर सुनिवर बिहाइ, ब्रज-गोप-गेह बिस रहते!'

(ङ) 'मगत सुखदाई'—माव यह है कि दुखदाई पदार्थोंको हटाकर भी भक्ति भगवतीका पदार्पण होता है। जननी, जनक, बन्धु, सुत, दारा आदि नश्वर पदार्थोंमें ममता रहना ही दुखदायों हैं। सो भक्ति करनेमें इनसे मनोवृक्तिको हटाकर तब भगवान्के चरणोंमें लगायी जाती है। जवतक इनमें प्रेम है तवतक भक्ति कहाँ ? और जब अविनाशी भगवान्के चरणोंमें मन लगा तब सुख ही सुख है। स्वयं भगवती भास्वती भक्तिमें ही ऐसा सामर्थ्य है कि भक्तिके सिन्नकट विपत्तिको फटकने नहीं देती। यथा—'मन क्रम बचन चरन रित होई। सपनेहु विपति कि वृक्तिय सोई॥' यदि भक्तमें त्रुटि है तभी विरित्तका आगमन होता है। भुशुण्डिजीने कहा है—'हारेडें किर सब करम गोसाई। सुखी न भयेडें अविहं की नाई॥' मिक्ति सामने दूसरोंकी कौन कहे, स्वयम् मायाका बल नहीं चलता, क्योंकि भक्ति भगवान्को प्यारी है। यथा—'सी रखुबीरिंड भगति पियारी। माया खलु नर्तकी विचारी॥ भगतिहिं सानुकृत्व रघुराया। ताते तेहिं डरपित अवि माया॥' मुशुण्डिजी कहते हैं कि भक्तिको छोड़कर सुख पानेका दूसरा उपाय ही नहीं है। यथा—'श्रुति पुरान सद्भन्ध कहाहीं। रघुपित भगति बिना सुख नाहीं॥ कमठपीठ जामहिं बरु बारा। बंध्यासुत बरु काहुहिं मारा॥ फूलिहें नम बरु बढ़ विधि फूछा। जीव न कह सुख हरिप्रतिकृत्वा॥ तृषा जाइ वरु मृगजलपाना। वरु जामहिं सससीस विषाना॥ अंधकार बरु रबिहिं नसावै। रामबिमुख न जीव सुख पावै॥ हिम ते अनल प्रगट वरु होई। विमुख राम सुख पाव न कोई॥'

प॰ प॰ प्र॰—'जाते बेगि द्रवर्ड मैंः…' इति । (क) प्रश्न था 'कहह सो मगित करह जेहि दाया' और उत्तर है-'जाते मैं बेगि द्रवउँसो मम मगित भगत सुखदाई'। यहाँ मानो 'करहु जेहि दाया' की व्याख्या ही की गयी है। 'अन्तःकरणका शीघ्र पिघल जाना' (द्रवित होना) दयाका चिह्न है। जब किसीका प्रेम देखकर अन्तःकरण द्रवित होता है तब इससे उसके दु:ख, दैन्य, भय इत्यादि दूर करनेका प्रयत्न किये बिना रहा ही नहीं जाता है। वह सब अपने हृदयकी शान्तिके लिये ही करता है। तथापि मनुष्यादि प्राणी अल्पशक्तिमान्, अल्पैश्वर्यवान् होनेसे किसीके भी दुःख शोक भयादिका पूर्ण विनाश करके पूर्ण अनुपम, अपार सुख देनेमें समर्थ नहीं होते हैं। ईश्वर, भगवान्, सर्वशक्तिमान्, सर्वैश्वर्यसम्पन्न और मायाके प्रेरक होनेसे ऐसा सुख दे सकता है, पर जब इनका हृदय द्रवित हो जाता है तब। और श्रीरामजीके हृदयको द्रवीभूत करनेकी शक्ति केवल भक्तिमें ही है। (ख) यहाँतक चार प्रश्नोंके विवरणमें श्रीरामजी अपना परमात्मत्व छिपाकर हो उत्तर देते आये हैं। 'मम माया' 'मम प्रेरित' ऐसा प्रयोग नहीं किया है। पर 'बेगि द्वउँ' इन शब्दोंका उच्चारण होते हो वे ऐसे द्रवित हो गये कि अपना दशरथनन्दनत्व भूल ही गये। उन्होंने अपना परमात्मत्व 'मम मिक्त' 'में द्रवर्उं' कहकर प्रकट ही कर दिया । आगे भी इस प्रकरणकी समाप्तितक इसी भगवद्भावसे ही कहते हैं । यया-'मम धर्म' 'मम जीजारति', 'मोहि कहँ जानै', 'मम गुन', 'मोरि गति,' 'करउँ सदा विश्राम' इत्यादि । बलिहारी है भक्तिकी ! (ग) जहाँ प्रेम उमड़ आता है वहाँ दूराव रखना असम्भव हो जाता है। उत्तरकाण्डके पुरजन गीतामें भी ऐसा ही हुआ है। देखिये उत्तरकाण्ड ४३–२ से ४६ तक । वहाँ 'अनुग्रह' शब्द मुखसे निकलनेकी ही देर थी कि 'मेरो' शब्द आ गया। इस उत्तरमें 'वेगि' शब्दसे बताया कि भक्तपर दया करनेमें भगवान्से जरा-भी देर नहीं होती है, एक क्षणकी भी देर नहीं लगती है। वे दौड़ते ही आते हैं, गरुड़की राह नहीं देखते हैं, खगराजकी गति भी उस समय अति मन्द मालूम होती है। भाव यह कि भगवान् भक्ति-परवश हैं। (घ) ज्ञानके वर्णनमें केवल 'मोच्छप्रद' इतना ही कहा और यहाँ भक्तिको 'मुखदाई' कहा,इससे स्पष्ट हुआ कि केवल ज्ञान मुखदायक नहीं है, यथा-'तथा मोच्छ्रमुख सुनु खगराई। रहि न सकइ हरिभक्ति बिहाई ॥ ७। ११६॥'

टिप्पणी—२ 'सुखदाई' का भाव कि ज्ञानसाधनमें दु:ख है, यथा—'ज्ञान अगम प्रत्यूह अनेका । साधन कठिन न मन कहँ टेका ।। करत कष्ट बहु पावे कोई' और यहाँ 'कहहु मगतिपथ कवन प्रयासा । जोग न मख जप तप उपवासा ।। ""

^{*} ततः प्रत्यक् चेतनाधिगमोऽप्यन्तरायामावश्र' (योगः १ पाद, २६ सूरः) अर्थात् भक्तिसे प्रत्यक् चेतनका ज्ञान और विष्नोंका नाश भी होता है।

७। ४६ ॥' पुनः ज्ञानकी कठिनता, यथा—'कहत किटन समुभत किटन साधत किटन विवेक । होइ घुनाच्छर न्याय जौं पुनि प्रत्यूह अनेक ॥ ७। ११६॥ 'ज्ञानपंथ कृपान के धारा। परत खगेस होइ निहं बारा।। जो निरिवदन पंथ निरवहई। सो कैवल्य परमपद लहई।। अति दुर्लभ कैवल्य परमपद। संत पुरान निगम आगम बद ॥ राम भजत सोइ मुक्ति गोसाई। अनइच्छित आवइ विरयाई ॥ जिमि थल विनु जल रिह न सकाई। कोटि भाँति कोउ करइ उपाई।। तथा मोच्छ सुख सुनु खगराई। रिह न सकह हिर भगति विहाई॥'

सो सुतंत्र अवलंब न आना । तेहि आधीन ज्ञान बिज्ञाना ।। ३ ।।

अर्थ — वह स्वतन्त्र है। उसको दूसरेका अवलम्ब नहीं है। ज्ञान और विज्ञान उसके अधीन हैं, अर्थात् उन्हें भक्ति-का अवलम्ब लेना पड़ता है॥ ३।।

'सो स्वतन्त्र अवलंब न आना। ''' इति ।

रा० प्र० श०—इस चौपाईमें भक्तिकी उत्कृष्टता और ज्ञानादिकी न्यूनता फिर कही । अर्थात् भक्ति स्वतन्त्र है, ज्ञान आदि परतन्त्र हैं । स्वतन्त्र और परतन्त्रका भेद कौन नहीं जानता ? यह कहकर फिर कहते हैं 'मक्ति तात अनुपम सुखमूला'। देखिये यह श्रीलक्ष्मणजीका चौथा प्रश्न था पर प्रभु उसका उत्तर सबके अन्तमें देते हैं—इससे भी ज्ञात होता है कि इससे बढ़कर और कुछ भी नहीं है । अर्थात् यह अन्तिम उपदेश है । स्वतन्त्रका भाव कि प्रभुकी प्राप्ति करानेमें स्वतन्त्र है ज्ञान आदिकी सहायताकी जरूरत नहीं, उनका अवलम्ब लेना नहीं पड़ता । यह 'अवलंब न आना' से जना दिया । यथा—'अगति अवसहि बस करी' भक्तिसे भगवान् स्वयं भक्तोंके वश हो जाते हैं ।

पु॰ रा॰ कु॰ — 'तेहि आधीन' अर्थात् वह ज्ञान-विज्ञानके अधीन नहीं है, वरन् ज्ञान-विज्ञान उसके अधीन हैं।

रा॰ प॰—भाव यह कि जैसे स्त्रीको अपने पितसे मिलानेमें दूतीका प्रयोजन नहीं और बिम्ब प्रतिबिम्बके बीचमें किसीकी अपेक्षा नहीं, वैसे ही भक्ति और भगवन्तके बीचमें किसी दूसरे साधनकी अपेचा नहीं। (कारण कि भक्ति भगवान्-का रूप ही है—'भक्ति भक्त भगवंत गुरु चतुर नाम बपु एक'। वह कभी पृथक् नहीं)।

खर्रा—वैराग्य धर्मसे और ज्ञान योगसे होता है। भिक्त स्वतः उत्पन्न होती है पर साधन करनेसे और भी दृढ़ होती है—'मक्त्या संजायते भिक्तः।' यह कृपासाध्य है।

वि॰ त्रि॰-१ (क) 'सो सुतंत्र'-जो परमुखापेक्षी न हो, वही स्वतन्त्र है। कर्म और ज्ञान स्वतन्त्र नहीं है। कर्म (यज्ञ-यागादि) में अधिकार, द्रव्य-विधान, सामर्थ्य, देश, काल आदिका बड़ा बखेड़ा है, इसकी सिद्धि इनके अधीन है. फिर भी यदि उसमें भक्तिका पुट न रहा, तो उससे संसार ही दृढ़ होता चला जाता है, इसीलिये श्रीगोस्वामीजी कहते है- 'सो सब करम धरम जरि जाऊ । जहँ न रामपद पंकज भाऊ ॥ करतउ सुकृत न पाप सिराहीं । रक्तबीज इव बाढ़त जाहीं ॥' ज्ञान भी स्वतन्त्र नहीं है। ऊपर कह आये हैं कि ज्ञानदीपके प्रज्वलित करने—तत्पदके और खंपदके शोधन तथा एकीकरणमें कितने ही साधनोंकी अनिवार्य आवश्यकता है। सब कुछ होनेपर भी आत्मानुभव-प्रकाशमें तथा चित्जडग्रन्थिके छोडनेमें अचिन्तय बाधाएँ आ पड़ती हैं । यथा- 'छोरत ग्रंथि जानि खगराया । बिघ्न अनेक करै तब माया ॥ रिद्धि सिद्धि ग्रेरै वह भाई। बुद्धिहि लोभ दिखावें आई॥ कलबल छल करि जाइ समीपा। अंचल बात बुझावइ दीपा।। जो तेहि बुद्धि बिघ्न नहिं वाधी। तौ बहोरि सुर करहिं उपाधी।। इन्द्रिय द्वार झरोखानाना। तहँ तहँ सुर बैठे करि थाना।। आवत देखहिं विषय वयारी। तब हिंठ देहिं कपाट उघारी।। जब सो प्रभंजन उरगृह जाई। तबिंह दीप बिज्ञान बुझाई।। प्रंथि न छटि मिटा सो प्रकासा । बुद्धि विकल भइ विषय वतासा ।। विषय समीर बुद्धिकृत भोरी । एहि विधि दीप को बार बहोरी ।। तब फिरि जीव विविध विधि पावइ संस्तिक्लेस । हरिमाया अति दुस्तर तरि न जाइ बिहगेस ॥' यदि ज्ञान सिद्ध हो, तो भी भक्तिका आदर वहाँ भी अनिवार्य है, नहीं तो निरूपास्ति ज्ञानसे साधकका पतन होता है। यथा-- 'जे ज्ञान मान विमत्त तव मव हरनि मगति न आदरी । ते पाइ सुर दुर्लभ पदादिप परत हम देखत हरी ॥' (ख) 'अवलंब न आना'--भक्तिके स्वातन्त्र्यका कारण कहते हैं कि उसे दूसरेका अवलम्ब नहीं है, वह कर्म (यज्ञ-यागादि) और ज्ञानकी मुखापेक्षी नहीं है यह बात नहीं है कि विना यज्ञ किये भक्ति होती ही नहीं। यहाँपर ग्रन्थकार कहते हैं—'कौन सो सोमयाजी अजामिल रह्यों कौन गजराज रह्यों वाजपेयी।' वर्यात ये आर्त्तभक्त बिना यज्ञ-यागादिके ही कल्याण-भाजन हुए। और यह बात भी नहीं कि बिना ज्ञानके भक्ति न हो । किरातोंको

कौन वड़ा ज्ञान था ? यथा—िकरात-वचन प्रमुके प्रति—'कीन्ह बास मल ठाँउ विचागी। इहाँ सकल रितु रहव सुखारी।।हस सव माँति करव सेवकाई। किर केहिर अहि बाब बराई।। वन बेहड़ गिरिकंदर खोहा। सब हमार प्रभु पगपग जोहा।। जहँ तहँ तुम्हिंह अहेर खेलाउव। सर निर्मर जल ठाउँ देखाउव।। हम सेवक परिवार समेता। नाथ न सकुचव आयसु देता।। बेदवचन सुनिमन अगम ते प्रभु करुनाऐन। वचन किरातन्ह के सुनत जिमि पितु बालक बैन।।' इसीलिये भक्तिको स्वतन्त्र कहा। मिक्तिवरोषसे चाहे हुए भगवान् भक्तिक अभिमुख होते हैं और इच्छामात्रसे उसके अभीष्ट-प्रदानपूर्वक उसपर अनुग्रह करते हैं। ईश्वरकी इच्छामात्रसे उस भक्त-योगीको शोद्य-से-शोद्य समाधिकी प्राप्ति होती है और समाधिका फल भी होता है। भगवत्स्मरणसे भक्तको रोगादि विच्न भी नहीं होते और स्वरूप-दर्शन भी उसे होता है* अतः भक्तिको उपमा चिन्ता-मणिसे दो। जिस प्रकार चिन्तामणिका प्रकाश स्वाभाविक है, दोपके प्रकाशकी तरह आगन्तुक नहीं, उसी प्रकार भक्तिमें स्वात्मानुभव-प्रकाश स्वाभाविक है। जिस भाँति चिन्तामणिसे सब सुखोंका लाभ होता है उसी भाँति भक्तिसे भी सर्वाभीष्ट-की सिद्धि होती है। अतः भक्ति स्वतः सब कुछ करनेमें समर्थ है। यथा—-'रामभगति चिन्तामि सुंदर। बसइ गरुड़ जाके उर अंतर।। परमप्रकासरूप दिनरातो। निहं कछु चिहय दिया घृत बाती।। मोह दरिद्द निकट निहं आवा। लोम बात निहं ताहि बुझावा।। प्रवल अविद्या तम मिटि जाई। हारिहं सकल सलभ समुदाई।। खल कामादि निकट निहं जाहीं। बसइ मगति जाके उर माहीं।। गरुज सुधासम अरि हित होई।। तेहि मिन विचु सुख पाव न कोई।। ब्यापिहं मानस रोग न मारी। जिन्हके बस सब जीव दुखारी।। रामभगति मिन उर वस जाके। दुख जवलेस न सपनेह ताके।। चतुर-सिरोमिन तेइ जगमाहीं। जे मिन लागि सु जतन कराहीं।।'

प० प० प्र०--१ (शंका) यहाँ कहा कि भक्ति 'स्वतन्त्र' है, उसे दूसरेका अवलम्ब नहीं, और आगे कहते हैं कि भक्ति साधन कहता हूँ। यह पूर्वापर विरोध है। इस कथनसे तो यह सिद्ध होता है कि भक्ति भी साधनाधीन है ? (समाधान)—अगली चौपाइयोंको विवेकपूर्वक देखनेसे स्पष्ट हो जाता है कि भक्तिके जो साधन बताये हैं वह भी भक्ति ही हैं, अन्य कुछ नहीं। भक्तिका अर्थ हो है 'अति प्रीति', 'अनुराग', 'अति प्रेम'। 'सा पराऽनुरक्तिरीखरे' यह ईश्वरभक्तिकी व्याख्या है। अति प्रीति, निरति, अनुराग, दृष्ट भजन और दृढ़ सेवा, ये शब्द क्रमशः प्रत्येक साधनके साथ प्रयुक्त हुए हैं।

२ 'ज्ञान बिज्ञान' अर्थात् व्यतिरेक ज्ञान और अन्वय ज्ञानकी प्राप्ति भी बिना भक्तिके न होगी। गीतामें भी कहा है कि 'मिय चानन्ययोगेन भक्तिरव्यभिचारिणी' (गीता १३।१०), यह लक्षण ज्ञानके लच्चणोंमें होना चाहिये। भगवान्-की उपासनाके बिना चिक्तके विक्षेप न मिटेंगे।

वि॰ ति॰ — 'तेहि आधीन ज्ञान-बिग्याना'— ऊपर दिखलायां जा चुका है कि ज्ञान-विरागकी स्थिति बिना भक्तिके नहीं होती । श्रीमद्भागवत-माहात्म्यमें ज्ञान-विरागके भक्तिके अधीन होनेका बड़ा सुन्दर उपाख्यान है । वृन्दावनमें एक युवती सुन्दरों हदन करती थो और दो वृद्ध पुरुष मृत्युग्गय्यापर पड़े ऊर्ध्वश्वास ले रहे थे । नारदजीके पूछनेपर मालूम हुआ कि वह युवती भक्ति है और दोनों चेतनारहित पुरुष ज्ञान-विराग उसके पुत्र हैं । वृन्दावनमें आनेसे भक्ति तो वृद्धासे तरुणी हो गयी, पर उसके पुत्रोंका कोई उपकार न हुआ । अन्तमें नारद भगवान्के उद्योगस भागवतकी कथा हुई और उससे ज्ञान-विराग भी स्वस्थ हो गये । तात्पर्यार्थ यही है कि भक्तिसे ही ज्ञान-वैराग्य उत्पन्न होते हैं तथा उसकी कृपासे ही वे स्वास्थ्यलाभ करते हैं । जिसे भक्ति होती है, उसे ज्ञान-वैराग्य स्वयं ही प्राप्त हो जाते हैं । यथा— 'सब सुखखानि भगित तें माँगी । निहं जग कोउ तोहिं सम बड़मागी ।। जो सुनि कोटि जतन निहं जहहीं । जे जप जोग अनल तन दहहीं । रीझिउँ देखि तोरि चतुराई । मागेहु भगित मोहिं अति माई ।। सुनु विहंग प्रसाद अब मोरे । सब सुभ गुन बिसहिं उर तोरे ।। भगित ग्यान विग्यान विग्यान विग्या। जोग चरित्र रहस्य विभाग ।। जानव तें सब ही कर भेदा । मम प्रसाद निहं साधन खेदा ॥'

श्रीचक्रजी-भक्ति स्वयं साधन एवं साध्यरूप है। ज्ञान-विज्ञान उसके वशमें हैं। यथा-'वासुदेवे भगवित भक्तियोगः प्रयोजितः। जनयत्याशु वैराग्यं ज्ञानं च यदहैतुकम् ॥ भा० १।२।७।' 'मक्तिः परेशानुभवो विरक्तिरन्यत्र चैष त्रिक एक-काळः। प्रपद्यमानस्य यथारनतः स्युस्तुष्टिः प्रष्टिः श्चदपायोऽनुघासम् ॥ भा० ११।२।४२।' अर्थात् भगवान् वासुदेवमें भक्ति-योग करनेपरवह वैराग्य तथा अहैतुक ज्ञानको उत्पन्न करता है। जैसे भाजन करते समय भोजनके प्रत्येक ग्रासके साथ चित्राका संतोष,

^{* &#}x27;प्रियिधानाद्धक्तिविशेषादावर्जित ईश्वरस्तमनुगृह्णात्यिभिषानमात्रेष । तदिभिष्यानमात्रादिष योगिन आसन्नतमः समाधिलामः समाधिफालं च भवति' (यो० मा०१ । २३) । 'ये तावदन्तराया व्याधिप्रमृतयस्ते तावदीश्वरप्रािष्यिधानान्न भवन्ति । स्वरूपदर्शनमध्य-य मवति' [यो० मा०१ । २१] ।

शरीरका पोषण और भूखकी निवृत्ति ये तीनों काम एक साथ तत्काल होते हैं, वैसे ही भगवान्की शरण लेनेपर भगवान्की भक्ति परमात्मतत्त्वका ज्ञान तथा सांसारिक विषयोंसे वैराग्य ये तीनों वार्ते साथ ही होती हैं। ज्ञान = आत्मतत्त्वका सामान्य वौद्धिक ज्ञान । विज्ञान=अपरोत्तानुभव । भक्तिके बिना अपरोक्षानुभव तो होगा ही नहीं, परोक्षज्ञान भी नहीं होगा; क्योंकि उसके लिये भी बुद्धिमें धारणा शक्ति अपेक्षित है, जो उपासनासे ही उपलब्ध होती है।

पं० श्रीकान्तरारणजी-''ज्ञानमें धर्म और योगके सहायक होनेकी जैसी आवश्यकता हुई, वैसी आवश्यकता मिक्तमें नहीं पड़ती। इसमें धर्मका कार्य नवधासे और योगका कार्य प्रेमासे (अपनेसे) ही हो जाता है। भक्तिमें ज्ञान-विज्ञानकी अधीनता यों है कि सरस ज्ञान दो प्रकारके हैं—एक साधनरूप और दूसरा फल्रूप। साधनरूप ज्ञान गीता १८। ५०-५३ में कहा गया। उसके फल्रूपमें पराभक्ति वहींपर आगे ५४ वें श्लोकमें कही गयी है। उसी ज्ञानकी अधीनता यहाँपरसमम्भनी चाहिये। फल्रूप ज्ञान वही है जो ऊपर 'ज्ञान मान जहँ ''' में भिक्तसे अभेद कहा गया है। केवल्यपरक ज्ञानकी अधीनता इस प्रकार है कि उसका फल्रूप भक्तिमें अनायास ही आ जाता है, यथा—'राम मजत सोइ मुकृति गोसाई। अनइच्छित आवइ चिज्ञानकी अधीनता उस ज्ञानकी छठी भूमिकामें ही आ गया है, तो उसकी अधीनता आही गयी। पुनः सरसव्यानकी अधीनता, यथा—'ज्ञानिहुँ ते अति प्रिय बिज्ञानी। '''विन्ह ते पुनि मोहिं प्रिय निज्ञ दासा। जेहि गित मोरिन दूसरिआसा। ७। ५६।' विज्ञान गुणातीत अवस्थाको भी कहा गया—उ० दो० ११० देखिये। वह दशा भक्तिसे सहजही आ जाती है; यथा—'मां च योऽञ्यिभचारेण मिक्तयोगेन सेवते। स गुणान्समती स्वैतान्बह्मभूयाय कल्पते।। (गीता १४। २६)।

भगति तात अनुपम सुखमूला । मिलइ जो संत होइँ अनुकूला ।। ४ ।। भगति कि साधन कहौँ बखानी । सुगम पंथ मोहि पार्वीह प्रानी ।। ५ ।।

अर्थ—हे तात ! भक्ति अनुपम (उपमारिहत) और सुखकी जड़ है । यदि सन्त प्रसन्न हों तो वह प्राप्त हो जाती है ॥ ४ ॥ मैं भक्तिके साधन विस्तारसे वर्णन करता हूँ जिस सुगम मार्गसे मनुष्य मुक्ते पाते हैं ॥ ५ ॥

नोट—१ 'अनुपम सुखमूला' उपमारहित है अर्थात् प्रभुकी प्रीति एवं प्राप्ति या कैवल्यपदकी प्राप्तिमें कोई साधन इस योग्य नहीं जिससे इसकी उपमा दी जाय और अनुपम सुखकी उपजानेवाली है, यथा—'ताकर सुख सोइ जानइ परानंद संदोह । ७ । ४५ ।' ब्रह्मसुखसे इसका सुख अधिक है तभी तो कहा है = 'सोई सुख जवजेस बारक जिन्ह सपनेहु लहेड । ते नहि गनिहं खगेस ब्रह्मसुखिं सज्जन सुमित ॥ ७ । ८८ ।' और 'वरवस ब्रह्म सुखिंह मन त्यागा । १ । २१६ ।' (ख) प्र०—कार इसे भिक्तका विशेषण मानकर यह अर्थ कहते हैं कि अनुपम सुखमूला भक्ति अर्थात् पराभिक्त संतकुपासे मिलती है । पराभिक्तकी प्राप्ति सन्तहारा कही और साधारण भक्तिकी प्राप्तिके नव साधन कहे (प्र०)।

टिप्पणी—१ (क) श्रीलक्ष्मणजीने ज्ञान, वैराग्य, माया और भक्ति पूछी। प्रभुने माया, ज्ञान और वैराग्य कहे, ज्ञान वैराग्यके साधन कहे अब, भक्ति और भक्तिके साधन कहते हैं। भक्ति अनुपन है तो उसकी प्राप्ति बड़ी कठिन होगी, उसपर कहते हैं कि 'मिलड् जो संत होईं अनुकूला' अर्थात् इसका एक यही साधन है, यथा—'अस विचारि जोइ कर सतसंगा। रामभगति तेहि सुलभ विहंगा॥' संत सहज ही प्रसन्न हो जाते हैं क्योंकि वे 'सरल चित जगतिहत' होते हैं। 'पर उपकार वचन मन काथा' यह उनका सहज स्वभाव है 'सुगम पंथ मोहि पावहिं प्रानी' अर्थात् भक्तिमार्ग सुगम है, ज्ञानमार्ग अगम्य है। क्या पन्य है सो भी बताया कि सन्तोंकी प्रसन्नतामात्रसे यह प्राप्त हो जाती है। अब और भी बताते हैं।

प० प० प० प०-१ 'तात' इति । पन्द्रहवें दोहेकी चौपाइयोंमें श्रीरामजी लक्ष्मणजीको 'तात' 'भाई' 'सुनहु तुम्ह' 'तात' ऐसा चार बार सम्बोधित किया है; किन्तु यहाँसे आगे सात चौपाइयोंमें एक बार भी ऐसा सम्बोधन नहीं आया है। यह भी साभिप्राय है। इससे किव जनाते हैं कि भक्तिके निरूपणमें श्रीरामजी इतने तदाकार हो गये हैं कि 'लक्ष्मण सामने वैठे हैं' वे यह भी भल गये।

२ 'अनुपम सुखमूला' का भाव कि साघारण वृक्षको मूल और जल दोनोंकी आवश्यकता होती है। बिना इनके वृक्ष सूख जाता है। बैसे ही अनुपम सुखरूपी वृक्षका मूल भक्ति है। भक्तिमें सदा रसमयता भरी रहती है क्योंकि यह स्वतन्त्र है अतः सुखरूपी वृक्षहरा-भरा रहता है, उसको किसी अन्य जलको आवश्यकता नहीं। भक्तिसे जो सुख मिलता है उसको तुलनामें मोक्षसुख नहीं टिक सकता।

वि० त्रि०-१ (क) 'तात'- प्रश्न हुआ था कि 'कहहू सो भगति करहू जेहि दाया', उत्तर हो रहा है-''जाते बेगि द्वों मैं भाई।' यहाँ भी प्रश्नसे उत्तरमें विशेषता है, अतः प्यारके शब्द 'तात' से सम्बोधन करते हैं। ऊपर भी ऐसा ही हो चुका है। पूछा था 'सकल कहहु समुझाइ', उत्तर हुआ—'थोरेहि महँ सब कहउँ बुक्ताई। सुनहु तात।' प्रश्न विरागके विषयमें हुआ, उत्तर मिला—'सुनहु तात सो परम विरागी'। अतः निष्कर्ष यही निकला कि जहाँ प्रश्नसे उत्तरमें कुछ विशेष बात प्यारके कारण कहनी है, वहाँ 'तात' शब्दसे सम्बोधन करते हैं। (ख) 'भगित अनुपम स्खमूला'— भक्तिके तीन विभाग हैं—(१) साधन, (२) भाव और (३) प्रेम। जो करनेसे हो और उसके कारण नित्य सिद्ध भावका हृदयमें आविर्भाव हो, उसे साधनभक्ति कहते हैं। द्रवीभूत चित्त-वृत्तिमें जब रामरङ्ग चढ़ जाता है, तब उसे भाव-भक्ति कहते हैं । जब श्रीरामचरणमें क्षण-क्षण अविच्छिन्न आसक्ति बढ़ती चले, गुणोंकी कामना न रहे, ऐसे परमानन्द शान्ति-मय अनुभवरूप निरोधको प्रेमाभक्ति कहते हैं। (१) साधनभक्ति, यथा—'मगित के साधन कहों बखानी।' (२) भाव भक्ति, यथा—'सुनि सुनि बचन राम सुसुकाने । माय भगति आनंद अघाने ॥' (३) प्रेमा भक्ति, यथा—'अविरल प्रेम भगति मुनि पाई । प्रभु देखिंह तरु ओट लुकाई ॥' जो भक्ति सदा बनी ही रहे, जिसमें कभी व्यवधान पड़े ही नहीं, जिसमें अन्तरायका होना सम्भव ही नहीं वही अनुपम है। कर्म तो ऐसा हो नहीं सकता, क्योंकि उसका स्वरूप ही त्याग-ग्रहणात्मक है । ज्ञान भी जीवमें एकरस नहीं रह सकता । यथा—'जौ सब के रह ज्ञान एकरस । ईश्वर जीवहिं भेद कहहु कस ॥' परंतु भक्ति ऐसी है, जिसमें अन्तराय सम्भव नहीं । उसीको अविरल, अनपायिनी, सिद्धा, अनन्या आदि अनेक नामोंसे कहते हैं। उसपर मायाका भी बल नहीं चलता, अतः वह अनूप है, सुखमूल है। यथा---'रासभगति निरूपम निरूपाधी। वसह जास उर सदा अवाधी ॥ तेहि विलोकि माया सकुचाई । करिन सकैकछु निज प्रभुताई ॥ अस विचारिजे सुनिविज्ञानी । जाचिहं मगित सकल सुखमानी ॥'

(ग) 'मिलइ' भाव यह है कि वह कृपासाध्य है, क्रियासाध्य नहीं । अपने पुष्पार्थसे उसे कोई नहीं प्राप्त कर सकता, वह भगवान्के अनुप्रहसे ही मिलती है यथा— 'अविरक्त भगित विश्व तव श्रुति पुरान जो गाव । जेहि सोजत जोगीस सुनि प्रभुप्रसाद कोड पाव ॥' (घ) 'जो संत हो इँ अनुकूला'—भाव यह है कि प्रभुप्रसादसे ही वह मिलती है, चाहे साक्षात् प्रभुद्वारा मिले, चाहे उनके अपररूप सन्तोंद्वारा प्राप्त हो । विश्व सन्तका समागम भी बिना प्रभुकी कृपाके सम्भव नहीं है । यथा— 'संत बिसुद्ध मिलिहें परि नेही । चितविहें राम कृपा किर जेही ॥' जिसके अंग-अंगके प्रतिवेदोंने लोकोंकी कल्पना को है, उस प्रभुका दर्शन दुर्लभ है । स्वयं भगवान् कहते हैं —हे अर्जुन ! तुमने मेरे जिस सुदुर्दश रूपका दर्शन किया है, उसके दर्शनके लिये देवता भी सदा लालायित रहते हैं । वेदसे, तपसे, दानसे या यज्ञसे कोई मेरा दर्शन इस भाँति नहीं पा सकता, जिस भाँति तुमने पाया है । केवल अनन्य भक्ति ही भक्त मुझे इस प्रकारसे जान सकता है, देख सकता है और मेरेमें प्रवेश कर सकता है ।' सो विश्वरूप भगवान् समुद्र हैं, सवकी इनतक गित नहीं, यह पुष्पार्थ मेघरूपी सन्तों-में ही है कि भगवान्की ही मङ्गलमयी मधुर मनोहर मूर्ति भक्तिको लाकर मिला दें। आनन्दकन्द भगवान् चन्दनके वृक्ष हैं, पर सर्पादि विश्व होल्यसे कोई चन्दन वृक्षतक जा नहीं सकता। पर वह सामर्थ्य सन्तरूपी मश्तमें ही है कि उसकी आनन्दमयी विभूति भक्तिको लाकर पुष्पार्थहीन प्राणीसे मिला दे । इसलिये कहते हैं कि 'मिलइ जो संत होहिं अनुकूला।' यथा— 'राम सिश्व घन सज्जन धीरा। चंदन तह हिर संत समीरा॥ सवकर फल हिरभगति सोहाई । सो विनु संत न काहू पाई ॥ अस विचारि जोड़ कर सतसंगा। राम भगित तेहि सुक्तभ विहंगा॥' (यह पाँचवें प्रश्नका उत्तर समाप्त हुआ। अब प्रथम प्रश्नका उत्तर कहते हैं)।

रा० प्र० श०—(प्रथम कहा कि 'मिलइ जो संत होई अनुकूला' और फिर कहा कि 'भगतिके साधन कहों वखानी'। भाव यह कि शीघ्रतर भक्ति प्राप्त होनेका उपाय सत्संग है; पर जो गाढ़तर उनके विधि-निषेधके भगड़ोंमें पड़े हुए हैं, उनके (अर्थात् जगत् मात्रके) हितार्थ और भी सुगम उपाय बताते हैं। (ख) प्रथम उपायमें किसी साधनकी अपेक्षा नहीं, केवल सन्तकृपासे प्राप्य बताया। यदि उनमें प्रश्न किया जाय कि 'बिनु हिर कृपा मिलिहं निहं संता', तो उसका उत्तर है कि उसमें भी किसी साधनकी अपेक्षा नहीं। 'मिलिहं' शब्द स्वयं ही इस बातका प्रमाण है; अर्थात् वे स्वयं प्राप्त हो जाते हैं, जब भगवत्-कृपा होती है।

प॰ प॰ प्र॰—१ 'जो संत हो हूँ अनुकूला' इति । (क) अर्थात् भक्ति संतकृपासाध्य है। इसमें यह अनुक्रम लगता है—'विनु हरि कृपा मिलाई निहं संता', 'पुन्य पुक्ष बिनु मिलाई न सोई' और 'पुन्यपुंज विनु मिलाई न संता।' रामकृपा-CC-0. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized by eGangotri के विना सन्तोंसे मिलना असम्भव है और पुण्यपुञ्जके विना श्रीरामजीकी कृपा नहीं होती । पुण्य-पुञ्जक्या है । यह बताना आवश्यक हुआ । अतः जिस पुण्यके नींवपर यह वड़ा भवन बनाया जाता है उससे ही छठी चौपाईमें साधनभक्तिका निरूपण शुरू होता है । (ख)‱्र जैसे मानसमें रुचिरसप्त सोपान हैं, वैसे हो इस भक्ति-प्रसादके सात सोपान हैं । सातोंभक्तिमयहैं ।

श्रीचक्रजी—सन्त तो सदा सवपर सानुकूल ही रहते हैं, पर उनके स्वृयं अनुकूल होकर उनकी सेवामें लगकर विनम्न भावसे मिला जाय तो भिक्त मिलेगी। पर प्रश्न यह है कि सन्त मिलें कैसे ? उत्तर है 'रामकृपासे'। देविष नारदने भी भिक्तसूत्रमें ये सूत्र दिये हैं—''महत्मंगो दुर्जभोऽगम्यो अमोघश्च।', 'जम्यतेऽिष तत्कृपयेव।', 'विस्मस्तज्जने भेदाभावात्।' अर्थात् महापुरुषका सङ्ग मिलना दुर्लभ है। मिलनेपर भी 'ये सन्त हैं' ऐसा पहिचानना कठिन है। पहचान हो जाय तो वह व्यर्थ नहीं जाती। पर सन्त ढूँढ़नेसे नहीं मिलते, भगवान्की कृपा होनेपर अधिकारी पुरुषको स्वयं मिल जाते हैं। इसप्र प्रश्न होता है कि भगवान्की कृपा तो सवपरसमान है, वे अनन्तकृपासागर हैं; तब उनको कृपाका क्या अर्थ ? (उत्तर—) उनकी कृपा तो सवपर है, किन्तु उसका लाभ अधिकारी पुरुष ही उठा पाते हैं। जैसे सूर्यका प्रकाश सव पत्थरोंपर समानस्पर्स पड़ता है, किन्तु अग्न तो आग्नेय शीशेसे हो उस प्रकाशसे प्रकट होती है। इसी प्रकार अधिकारीको सन्त मिल जाते हैं। यह अधिकार कैसे मिलता है, इसका उत्तर मानसमें हो है—'पुन्यपुक्ष' से, और 'पुन्य एकः''। अतएव भक्तिके साधनोंसे सबसे पहला कार्य 'विष्र चरन''' यह बतलाते हैं।

प० प० प्र०—१ (क) 'कहउँ बखानी' इति । प्रथम चार प्रश्नोंका विवरण द चौपाइयों और एक दोहेमें हुआ है । इस तरह कि आठ चौपाइयों में क्रमशः उपक्रम, अविद्याका लक्षण, मायाका सामान्य लक्षण, मायाके भेद, अविद्याका कार्य और प्रताप, विद्याका स्वरूप और कार्य, ज्ञान तथा वैराग्य कहा है, आधे दोहेमें जीवका और आधेमें ईश्वरका लक्षण कहा है । इतना संक्षेप किया है । और, भिक्ति साधनोंके प्रतिपादनमें ही पाँच चौपाइयाँ लगा दी हैं । सम्पूर्ण भिक्त प्रश्नके निरूपणमें ११ चौपाइयाँ और एक दोहा है । इतना विस्तार ! इससे सिद्ध है कि भगवान् और किय दोनोंको भिक्त अत्यन्त प्रिय है । जिस विषयपर किसीका अतिशय प्रेम होता है, उसको कहते या लिखते समय उसका अधिक विस्तार अनिच्छासे ही (बिना चाहे ही) हो जाता है । वैसा ही यहाँ हुआ ।

'सुगम पंथ', यथा—'सुलम सुखद मारग यह भाई। भगति मोरि पुरान श्रुति गाई॥', 'कहहु भगति पथ कवन प्रयासा। जोग न जप तप मख उपवासा॥ ७। ४६॥' भागवत आदिमें भी यही नगाड़ा बज रहा है, यथा— 'विप्राद्द्विषड्गुणयुतादरिवन्दनामपादारिवन्दिवसुखात् श्वपचो वरिष्ठः।', 'नाहं वसामि वैकुषठे योगिनां हृदये न च। मद्भक्ता यत्र गायन्ति तत्र तिष्ठामि नारद्॥'

वि० त्रि०—२ 'भगित के साधन'—अविरल भिक्ति प्रसङ्ग समाप्त हुआ। अब जो पहले प्रश्न किया था कि 'मोहि समुझाइ कह हु सोइ देवा। सब तिज करों चरनरज सेवा।।', उसका उत्तर आरम्भ होता है। भाव यह कि जिस साधनसे सुख, सम्पत्ति, परिवार और बड़ाई आदिका परित्याग करके सेवकाईमें जीव प्रवृत्त होता है, उसका वर्णन किया जा रहा है, वे ही भिक्ति साधन हैं। ईश्वरके अस्तित्वका ज्ञान मनुष्यमें स्वाभाविक है, वह छोटे-छोटे बच्चोंमें भी पाया जाता है। निरीश्वरवाद अस्वाभाविक है, बड़ी कठिनतासे गले उतरता है, फिर भी 'ईश्वर नहीं है' ऐसा अभ्रान्त ज्ञान तो किसीको होता ही नहीं। उसके बिना जाने भी ईश्वरके अस्तित्वकी धारणा छिपी-छिपायी कहीं-न-कहीं, उसके हृदयमें पड़ी रहती है। तब ईश्वरकी प्राप्तिके लिये प्रयत्न करना उसके लिये स्वाभाविक है। फिर भी मनुष्य जो ईश्वरकी भिक्त नहीं करता, उसका कारण यह है कि सुख, सम्पत्ति, परिवार, बड़ाई आदि इसके बाधक हैं। इन बाधकोंको दूर करनेसे हृदयमें स्वतः भिक्तिका सञ्चार हो उठता है। यथा—'सुख संपत्ति परिवार बड़ाई। सब परिहरि करिहों सेवकाई॥ ये सब रामभगित के बाधक। कहिंह संत तब पद आराधक॥ अब प्रभु कृपा करहु एहि भाँती। सब तिज भजन करों दिनराती॥'

वि॰ ति॰—३ (क) 'कहउँ बखानी'—भाव कि समझाकर कहता हूँ, क्योंकि प्रार्थना हो ऐसी है कि 'मोहिं समुझाइ कहीं सोइ देवा'। साधनके वर्णनमें कुछ विस्तार करना ही पड़ता है। साधन अनेक होते हैं और उसमें पूर्वापरका क्रम होता है। इनमें उलटफेर होनेसे सिद्धिमें किटनाई होती है और ठीक क्रमसे चलनेमें सुगमता होती है और सिद्धि भो शीघ्र होती है। दूसरी बात यह है कि ज्ञानपन्थकी भाँति यह अकथ कहानी नहीं है, जो न समझते ही बने, न बखानते ही बने। यथा—'सुनहु तात यह अकथ कहानी। समुझत बनै न जात बखानी॥' (ख)—'सुगम पंथ'—जिस मार्गसे चलनेमें विष्नवाधा न हो,

आयास न हो, वही सुगम पंथ है। इस पंथपर चलनेवालेकी स्वयं रखवारी भगवान् करते हैं, बतः उसे विघ्नवाधा दवानहीं सकती और उसमें योग, जप, तप,व्रत, उपवासादि कष्टका अनुष्ठान नहीं है, आपसे आप समाधि सिद्ध होती है। भक्तियोगके पियकको भगवान्के सहारे पारका प्राप्त करना कठिन नहीं होता। यथा—'ज्ञानपंथ कृपान के धारा। परत खगेस होइ निहं बारा॥', 'कहत कठिन ससुम्पत कठिन साधत कठिन विवेक। होइ घुनाच्छर न्याय जों पुनि प्रत्यूह अनेक॥ ७।११८॥', 'सीम कि चाँपि सके कोइ तास् । वड़ रखवार रमापित जास् ॥', 'कहहु भगित पथ कौन प्रयासा। जोग न जप तप मख उपवासा॥', 'सुमिरत हरिहि साप गित वाधी। सहज विमल मन लागि समाधी॥' (ग)—मोहिं पाविहें प्रानी'— एक, व्यापक, अविनाशी, अविकारी, सिच्चदानन्दघन ब्रह्म सबके हृदयमें विद्यमान है, पर उसकी प्राप्ति तो नहीं होती, यदि प्राप्ति होती तो जीव दीन-दुखारी न होते। काष्टमें अगिन तो अव्यक्त रूपसे व्याप्त है, पर मनसे काष्ट और अगिनको पृथक् करनेसे अग्निकी प्राप्ति नहीं होती। उसकी प्राप्ति तब होगी जब यत्नसे उस अव्यक्त अग्निको व्यक्त रूपमें लाया जाय। इसी भाँति अव्यक्त ब्रह्म सर्वत्र व्याप्त है, स्वयं हृदयमें विराजमान है, पर प्राप्ति उसकी नहीं होती। जब भक्तिद्वारा उसे व्यक्त रूप (सगुण रूप) में लाया जाय, तब उसकी प्राप्ति होती है। हीरेमें मूल्य है पर हीरेसे स्वयं तो कोई काम नहीं चलता, जब यत्न किया जाय, तब उसकी प्राप्ति हो सकती है और उससे काम भी चल सकता है।

प्रथमहि बिप्र चरन अति प्रीती । निज निज कर्म निरत श्रुति रीती ।। ६ ।।

अर्थ —पहले तो ब्राह्मणोंके चरणोंमें अत्यन्त प्रीति करे और वेदकी रीतिके अनुसार अपने-अपने कर्ममें लगा रहे ॥ ६ ॥ "प्रथमिंह विश्रचरन अति श्रीती"

गौड़जी—यहाँ भगवान्ने 'विप्रवरनमें अति प्रीती' पहली शर्त रखी है। अन्यत्र भी कहा है 'सापत ताड़त परुष कहंता। विप्र पूज्य अस गाविहें संता॥ पूजिय विप्र सीलगुन हीना। सूद्र न गुनगन ग्यान प्रश्नीना॥' गोस्वामीजी वन्दनामें भी कहते हैं 'बँदउँ प्रथम महीसुर चरना। मोहजनित संसय सब हरना॥ और फिर अन्यत्र भी 'सीस नविहें सुर गुरु दिज देखी', 'बिप्र जेंवाइ देहिं बहु दाना', 'बिप्र धेनु हित संकट सहहीं' इस प्रकारके प्रसङ्गोंसे कुछ विचारक गोस्वामीजीपर ब्राह्मणोंके अनुचित पक्षपातका दोष लगाते हैं।

गोस्वामीजीने रामचरितमानसमें 'नानापुराणनिगमागमसम्मत' वात लिखी है। पुराणोंमें, रामायणमें और महाभारतमें तो 'विष्रों' का यत्र-तत्र महत्त्व है ही । श्रुतियोंमें भी 'विष्र' शब्द ऋषियोंके अर्थमें प्रयुक्त हुआ है । ऋषियों और विद्वानोंको पज्य तो आर्य-समाज और जाति-पाँति तोड़कमण्डलतक मानता है । 'विप्र' यहाँ आस्तिक विद्वान् बाह्मणके ही अर्थमें आया है जो मोहजनित सब संशय हरनेवाले हैं। नास्तिक विद्वानों वा अविद्वानोंके अर्थमें नहीं प्रयुक्त हुआ है जो ब्राह्मण बनते हैं। माथ ही यहाँ 'जन्मना' ब्राह्मणकी चर्चा है, जो कर्मणा भी ब्राह्मण हो । जो केवल कर्मणाके ब्राधारपर ब्राह्मण बने उनकी चर्चा नहीं है। यह बात कलियुगके प्रसंगमें कहें 'विप्र निरच्छर लोलुप कामी। निराचार सठ बृषली स्वामी॥' से स्पष्ट हो जाती है। तात्पर्य यह कि विप्र होकर निरचर नहीं होना चाहिये, विद्वान् होना चाहिये। लोलुप नहीं होना चाहिये, सन्तोषी होना चाहिये, कामी नहीं होना चाहिये, ब्रह्मचर्यपरायण होना चाहिये, निराचार नहीं होना चाहिये, सदाचारयुक्त होना चाहिये, शठ नहीं होना चाहिये, साधु होना चाहिये । वृषलीपति नहीं होना चाहिये, शुद्ध विवाह संस्कारयुक्ता पतिपरायणा साध्वी स्त्रीका पति होना चाहिये । तात्पर्य यह कि विप्रको संस्कारयुक्त होना चाहिये और कुलवन्तीका पित होना चाहिये । कलियुगके वर्णनके व्याजसे मानसकारने साफ बता दिया कि वह 'विप्र' किसे कहते हैं। 'विप्र' वह विद्वान् जन्मना ब्राह्मण है जो सन्तोषी हो, ब्रह्मचारी हो, बाचारयक्त हो, साथ हो और यदि गृहस्य हो तो संस्कारयुक्ता सदाचारिणी ब्राह्मणी कुलवतीका पति हो। न तो आजकलके ब्राह्मण बननेवाले नास्तिकोंपर यह परिभाषा घटती है और न निरचर शठ, आचारहीन घनलोलुप व्यभिचारियोंपर यह परिभाषा घटती है जो ब्राह्मणका नाम बदनाम करते हैं। 'पूजिय विष्र सील गुनहीना। सूद्र न गुनगन ग्यान प्रवीना॥' परंतु तो भी यदि उक्त परिभाषाकी शर्तांमेंसे आवारहोन (शीलहोन) शम दम तपस् आदि गुणरहित (गुणहीन) भी ब्राह्मण हो, तब भी पुजा योग्य जन्मना ब्राह्मण ही होगा । ब्राह्मणोचित गुण, विद्या और चातुरी रखनेवाला शूद्र पूजा योग्य नहीं है । जिस तरह दुनियाँको अदालतमें एक नालायक वकील भी मुकदमोंकी पैरवी कर सकेगा परन्तु बड़ा चतुर और विद्वान् भी हो तो भी जिसके पास सनद नहीं है वह पैरवी करनेका अधिकारी नहीं है। जीवात्माका जन्म भिन्न वर्णी और परिस्थितियों में कर्मानुसार होता है। जो

ब्राह्मण होकर जन्मा उसे मानो विधाताने कर्मको परीचामें पास कर लेनेपर पूज्यताको सनद दे दो है। इसीलिये शूद्रमें योग्यता कितनी ही हो परंतु वह इसी जन्मको अर्जित है, पूर्वकी नहीं, इसीलिये उसको पूज्यताकी सनद प्राप्त नहीं है, वह पूजेगा नहीं।

मिक्तमें विप्रचरणमें अतिप्रीतिकी शर्त जरूरी है। विप्रके चरणोंमें अतिप्रीति न होगी तो 'मोह जिनत संशय' नष्ट न होंगे। आस्तिकता न आवेगी, निज-निज वर्णाश्रम-धर्ममें निरत न होगा और सबसे बड़ी बात यह है कि श्रुतिकी रीतिसे अपने धर्ममें निरत न होगा। इस मार्गपर चलनेवाला मोहजन्य संशय हरनेवाला तो विप्र ही होगा। जब इस तरह गुरुके आदेशसे अपने-अपने धर्मका पालन कर चुकेगा, तब विषयोंसे वैराग्य होगा। गुरुविप्रचरणमें अतिप्रीति करके जब सदुपदेश ग्रहण और अम्यास करेगा तब उसका फल होगा विषयोंसे वैराग्य। विषयोंसे वैराग्य होनेपर भगवद्धर्म अनुराग उपजेगा। इसीलिये विप्र, संत, गुरुचरणोंमें अतिप्रीति पहली शर्त रखी गयी है।

यहाँ ब्राह्मणोंसे पक्षपातकी कोई बात नहीं है । यहाँ तो प्राचीन हिन्दूसंस्कृतिके अनुकूल वर्णाश्रम-धर्म और वैदिक रीतिके प्रतिपादनके साथ ही भक्ति बतलायी गयी है । हिंदूकी भक्ति इसी प्रकारकी हो सकती है ।

२—वेष्णवरत्न श्री १०८ रूपकलाजोका सत्संग इसी विषयपर कुछ वर्ष हुए हुआ। वे फर्माते थे कि हमारे शास्त्रोंके अनुसार पूर्व जन्मोंमें किये हुए कुछ कर्मोंके भोगके लिये उनके अनुकूल, कुल, जाति, संग इत्यादि प्राणीको प्राप्त होते हैं ।पूर्व कर्मोंके फलसे यदि किसीको ब्राह्मणकुलमें जन्म मिला तो औरतीनों वर्णोंसे वह पूजनीय है चाहे उसके कर्म, धर्म, आचरण इस जन्ममें कैसे ही क्यों न हों। हमारा धर्म है उसको पूजना, हमको अपना धर्म करना चाहिये; उसका धर्म वह जाने। हम अपने कर्मका फल पार्वेगे, वह अपने कर्मका फल पार्वेगो, वह अपने कर्मका फल पार्वेगा। हमारा धर्म यह नहीं है कि उसमें ऐव निकालें और अपना धर्म छोड़ दें।

प० प० प्र०—३ 'बिप्रचरन अति प्रीती' इति । (क) यह प्रेमाभक्तिप्राप्तिको प्रथम भूमिका है। 'चरन' शब्द देकर सेवा सूचित की । अत्यन्त प्रेमसे विप्रसेवाका फल अन्यत्र बताया है कि मोहजनित संशय दूर होंगे; समस्त देवताओं सहित भगवान् उसके वश हो जायेंगे । यथा—'बंद उँ प्रथम महीसुर चरना । मोह जनित संसय सब हरना ॥१।२।३।' 'मन क्रम बचन कपट तिज जो कर भूसुर सेव । मोहिं समेत बिरंचि सिव बस ताके सब देव ।' इसके समान दूसरापुण्य नहीं है, यथा—'पुन्य एक जग महँ निहं दूजा । मन क्रम बचन बिप्रपद पूजा ॥७। ४५।७।' (ख) उपर्युक्त उद्धरणों-से 'अति प्रीति' का अर्थ 'मन, कर्म, वचन निष्कपट' सिद्ध हुआ । यदि इसमें कसर (न्यूनता) रही तो सब सेवा निष्फल होगी । विप्रचरणों में प्रेम होनेसे वह श्रीरामकथा-श्रवणका अधिकारी बनेगा तत्पश्चात् कथाके श्रवणसे मोह नष्ट होकर श्रीरामचरणमें अनुराग होगा ।

४ वि० त्रि०— 'प्रथमहि' — (कं) भाव यह है कि भिवतप्यपर पैर रखनेवालेको पहले साघन भिक्ति अङ्गीकार करना पड़ता है। 'प्रथमहि' कहकर यह दिखलाया कि यहाँ जो कुछ कहा जायगा, उसमें क्रम है। दूसरा, तीसरा कहकर स्पष्ट न गिनानेपर भी क्रम समफ लेना चाहिये। (ख) 'विप्रचरन अतिप्रीतो'—विप्रवेदपाठी बाह्मणको कहते हैं। बाह्मणमें यदि बाह्मणीचित गुण न हो, तो भी उसका कर्मठ होना अनिवार्य है। वेदविहीन बाह्मण शोच्य हो जाता है। अतः गोस्वामी-जीने 'विप्र' शब्दका अधिक प्रयोग किया है, 'ब्राह्मण' शब्दका अतिविरल प्रयोग है। सो पहला साधन यह है कि विप्रके चरणमें अतिप्रीति हो, क्योंकि द्विज-सेवकाई हरितोषण वत है। विप्रके पूजित होनेसे भगवान् तुष्ट होते हैं। इसीलिये वे महिदेव कहलाते हैं। 'अतिप्रीती' कहनेका भाव यह है कि उनसे शापित, ताड़ित तथा अपमानित होनेपर भी क्रोध न करे, उनकी पूजा ही करे, क्योंकि शील-गुणहीन ब्राह्मण के पूजनका विधान है, गुण-ज्ञानप्रवीण शूदके पूजनका विधान नहीं है। पूर्व जन्मके कमोंसे ही जाति, आयु और भोगकी प्राप्त होती है। जो रमणीयाचरण है, उनको रमणीय योनिकी प्राप्त होती है, वे ब्राह्मण, क्षत्रिय वा वैश्य होते हैं और जो कपूयाचरण (निन्दताचरण) है, उनको कपूय (निन्द्य) योनिको प्राप्ति होती है, वे चाण्डाल या कुत्तेकी योनिको प्राप्त होते हैं। अतः शील-गुणहोन विप्रकी पूजा वस्तुतः उसके पूर्वजन्मके रमणी-याचरणको पूजा है, जिसके विपाकसे उसे ब्राह्मण शरीर मिला है और गुणज्ञान प्रवीण शूदकी अपूज्यता उसके पूर्वजन्मके कपूयाचरणका परिपाकरूप है। इस जन्मका रमणीयाचरण अभी परिपक्व नहीं है, वह आगामी जन्ममें उसके जाति, आयु और भोगका कारण होता है। उसी भौति शीलगुणहीन विप्र अपना कल्याण करने असमर्थ हैं, पर उनके पूजको कल्याण होता है।

५ श्रीचक्रजी-आक्षेप करनेवाले पूजा तथा आदर जैसे शब्दोंका अर्थतक नहीं समझना चाहते । पूजा और आदर

मा० पी० घर० २१—

एक बात नहीं है। गुणवान्, विद्वान्, शीलवान् शूद्रका आदर न किया जाय और शीलगुणरहित विप्रका आदर किया जाय यह अर्थ करना तो अनर्थ ही करना है। समाजमें आदर तो शीलवान्, गुणवान्, विद्वान्का ही होना चाहिये चाहे वह जिस जातिका हो। लेकिन यहाँ वात है पूजाकी। जो यह नहीं समझता कि हिंदू-धर्म व्यक्ति-पूजाका समर्थक नहीं, वह अपनी नासमझीसे अटपटे तर्क करता है। शील, गुण, विद्या आदि होना या न होना ये व्यक्तित्वके धर्म हैं। गौकी अपेक्षा अधिक सीधा उपयोगी पशु हो सकता है, पर वह अपवित्र माना जाता है और गौ दूध न दे, मारनेवाली हो, तव भी पूज्य और पवित्र है। इसी प्रकार ब्राह्मण या शूद्रका न तो व्यक्तित्व पूज्य है न अपूज्य। पूजा तो होती है उसके सात्त्विक देहको प्रतीक बनाकर परमात्माकी। पूजा सात्त्विक पदार्थ, सात्त्विक देहके माध्यमसे होनी चाहिये—इसपर हिंदू धर्मने बहुत अधिक ध्यान दिया है। पाषाणोंमें शालिग्राम और नर्मदेश्वरसे भी मूल्यवान्, गुणवान्, मुन्दर पाषाण मिल सकते हैं, परवे पूज्य नहीं, क्योंकि उनमें वह दिव्य भाव नहीं। वृक्ष तो बहुत हैं, बहुत उपयोगी हैं, किंतु तुलसी और पीपल अपनी सात्त्विकतासे हो पूज्य हैं। इसी प्रकार विद्र-शरीर पूज्य है क्योंकि पूर्वजन्मके पवित्र कर्मोंके कारण उसे वह सात्त्विक देह मिला है।

६ पं० रा० कु०—(क) विप्रचरणमें अत्यन्त प्रेम हो यह प्रथम साधन बताया। वयों कि भक्ति संतों के अधीन है—
'मिलइ जो संत हो इँ अनुकूला', 'सब कर फल हिरमगित सुहाई। सो बिनु संत न काहू पाई॥' (भुशुण्डिवाक्य है।
१२०)। संतदर्शन विप्रोंके अधीन है, यथा—'पुन्यपुंज विनु मिलिहिं न संता' और 'पुन्य एक जग सहँ निंहं दृजा। सन कम बचन विप्रपद्पूजा॥' (ख) 'अति प्रीतो' का भाव कि ब्राह्मणसे अधिक न बने, न उनकी बरावरी करे, उनका दास बनकर उनकी सेवा करे, तब भक्ति प्राप्त होगी। इसीसे प्रथम विप्रचरणमें अत्यन्त प्रेम करनेको कहा। ['विप्रचरणमें अति प्रेम' यह साधन प्रथम कहा, क्यों कि प्रभु ब्रह्मण्यदेव हैं। (रा० प्र०)]। (ग) 'निज निज कर्म निरत श्रुति शीती'। श्रुतिके अधिकारी ब्राह्मण हैं। वे श्रुतिकी रीति वतायेंगे।

प० प० प० प०—'निज निज कर्म निश्त श्रुति शेती' इति । (क) यह साधन भक्तिमें दूसरी भूमिका है । यद्यिष यह गीता १७ । ४४ । 'स्वे स्वे कर्मण्यभिरतः संसिद्धिं लमते नरः' का रूपान्तर ही है तथापि इसके 'श्रुति रीती' शब्द अधिक महत्त्वके हैं । इनसे गीताका अर्थ अधिक स्पष्ट हो गया है । (ख) 'निज निज कर्म' क्या हैं ? इसका उल्लेख साररूपसे अयोध्याकाएडमें 'सोचिश्र विप्र जो बेदबिहीना' १७२ (३) से लेकर 'निज तन पोषक निर्देथ भाशी' १७३ (३) तक है। इनमें बताया है कि जो यथास्थित कर्म नहीं करता वह शोचनीय हैं । इसी प्रकार उत्तरकाण्डमें 'धन्य नारि पतिव्रत अनुसरी। १२७ । ५।' से लेकर 'धन्य जनम द्विज भगति अमंगा ॥ ८।।' तक अत्यन्त संक्षेपसे यह बताया है कि निज-निजकर्म करनेवाले घन्य हैं । (ग) 'श्रुतिरीती' अर्थात् अपने-अपने वर्ण, जाति, आश्रम भेदके अधिकारानुसार श्रुति-स्मृति-पुराणोक्त विधिसे अपने-अपने कर्ममें लगा रहे । 'निरित'=नितरां रित=अति प्रीति । इस शब्दसे जनाया कि अपने-अपने कर्मोंको अति-प्रीतिपूर्वक करे । श्रुति भगवत्-वाक्य है । 'श्रुतिरीती' में यह भाव भी है कि भगवदाज्ञा समभकर इन्हें प्रेमसे करे । (घ) विप्र-पदिभेम कहकर 'निज निज कर्म' अते कहा क्योंकि विष्र ही वेदों और कर्मोंका मर्म जानते हैं। वे प्रसन्न होंगे तब बतायेंगे।

वि० त्रि०—'निज निज कर्मनिरत'—अपने वर्ण और अपने आश्रमके कर्ममें लगा रहे। भाव यह है कि शोक-मोहादि दोषोंसे जिनका चित्त घरा हुआ है, ऐसे सभी प्राणियोंसे स्वधर्मका त्याग और निषद्ध धर्मका सेवन स्वाभाविक ही होता है। * जैसे अर्जुन स्वयं ही पहले क्षात्र-धर्मरूप युद्धमें प्रवृत्त हुआ था तब भी शोक-मोहद्वारा विवेकज्ञानके दब जानेसे उस युद्धसे उपरत हुआ और दूसरोंके धर्म-भिक्षाचरणमें प्रवृत्त होने लगा। अतः ब्राह्मणमें जो अन्य जातिक कर्म करनेकी प्रवृत्ति देखी जाती है, इसी भाँति संन्यस्तमें जो गृहस्थधमें को प्रवृत्ति तथा गृहस्थमें जो संन्यस्तधर्मकी प्रवृत्ति है, उसका कारण शोकमोहादिसे विवेक-विज्ञानका दब जाना ही है। यथा—'विप्र निरच्छर लोछप कामी। निराचार सठ वृषको स्वामी। यूद्ध करहिं जप तप व्रत नाना। बैठि वरासन कहिं पुराना। गुनमंदिर सुंदर पित त्यागी। मजिहें नारि परपुरुष अमागी। सौमागिनी विभूषन हीना। विधवन्ह के सिंगार नवीना। तपसी धनवंत दिद्ध गृही। किल कौतुक तात न जात कही।' इत्यादि। दूसरी वात यह है कि जिनका सम्बन्ध ब्राह्मणोंसे टूट गया, उनसे वर्णाश्रम-धर्मका निर्वाह किसी भाँति सम्भव नहीं। मनु भगवान्ने स्पष्ट लिखा है कि यहींके क्षत्रिय, जो वाहर जाकर बसे, वे ब्राह्मणोंसे असम्बद्ध होनेके कारण वर्णाश्रमधर्मसे पितत होकर यवन, म्लेच्छ, पुल्कस, किरातादि अवस्थाको प्राप्त हो गये हैं। 'श्रुतिरीतो' का भाव यह है कि वेदकी रीतिसे जो जिसका कर्म है वही

 ^{&#}x27;तथा च सर्वप्राणिनां शोकमोहादिदोषाविध्चेतमां स्वमावत एव स्वथर्मपरित्यागः प्रतिषिद्धसेवा च स्यात्' [शां० भा०] ।

करे, दूसरा न करे । अदृष्टार्थका ज्ञान वेद तथा तच्चरणाश्चित शास्त्रोंसे ही हो सकता है । ईश्वर, स्वर्ग या वर्मको किसीने देखा नहीं । उनका ज्ञान अन्य किसी प्रमाणोंसे नहीं हो सकता । 'अचिन्त्याः खलु ये मावा न तांस्तर्केण योजयेत् ।' जो भाव अचिन्त्य हैं, उनमें तर्कको स्थान नहीं देना चाहिये । अतः धर्म कैसे पाछन करना चाहिये इसे श्रुति ही बतला सकती है । लाखों मनुष्योंके एक स्वरसे चिल्लानेसे भी न कोई वस्तु पुण्य हो सकती है, न कोई पाप हो सकती है । करोड़ों आदिमियोंके एक साथ आवाज उठानेपर भी न शीशा होरा हो सकता है और न हीरा शीशा हो सकता है । इसका विवेक तो पारखी (जौहरी) ही कर सकता है । अतः कित्पत आचार न करे । जो कर्म एकके लिये धर्म है, वहीं दूसरेके लिये अधर्म हो जाता है, इसिल्ये कार्याकार्यकी व्यवस्थामें शास्त्र ही प्रमाण है, शास्त्रविधानको जानकर हो कर्म करना चाहिये । जो शास्त्रविधिको छोड़कर अपने मनका करते हैं, उन्हें न तो सिद्धि मिलती है न सुख मिलता है न उनको परागतिकी प्राप्ति होती है । यथा 'तस्माच्छास्त्रं प्रमाण ते कार्याकार्यव्यवस्थितो । ज्ञात्वा शास्त्रविधानोक्तं कर्म कर्तुमिहाह सि ॥ गीता १६ । २४ ॥', 'थः शास्त्रविधिमुत्सुज्य वर्तते कामकारतः । न स सिद्धिमवाप्नोति न सुखं न परां गतिम् ॥ गीता १६ । २३ ॥' श्रुतिरीति कर्म करनेको यह है कि शास्त्रविहित कर्मको सङ्गरहित होकर बिना राग-देषके, फलकी इच्छा न करते हुए करे । तात्पर्यार्थ यह कि अपनी स्वाभाविकी प्रवृत्तिको शास्त्रीय बनाये और उसे ऐसा दृढ़ करे कि उसके त्यागमें उतनी हो किठनता मालूम पड़े जितनो पहले स्वाभाविकी प्रवृत्तिके त्यागमें मालूम पड़ो थी । यथा–'सिबि दधीचिहरिचंद नरेसा । सहे धरमहित कोटि कलेसा ॥ रंतिदेव बित्त भूप सुजाना । धरम धरेउ सिह संकट नाना ॥ में सोइ धर्म सुजभ किर पावा । तजें तिहूँ पुर अपजस छावा ॥ संभावित कहँ अपजस लाहू । मरन कोटि सम दारून दाहू ॥'

यह कर फल युनि बिषय बिरागा । तब मम धर्म उपज अनुरागा ।। ७ ।।

अर्थ-फिर इसका फंल विषयोंसे वैराग्य होगा तब मेरे धर्ममें प्रेम उत्पन्न होगा ॥ ७ ॥

टिप्पणी—१ (क) 'यह कर फल पुनि विषय विरागा', यथा—'धर्म ते विरित'। विप्रचरण-अनुराग धर्म है। धर्म करनेसे चित्त शुद्ध हो जाता है, उससे मन विषयोंसे विरक्त (उदासीन) हो जाता है। विराग और अनुराग दो पदार्थ हैं; विषयोंसे वैराग्य होगा, हमारे धर्म (भगवद्धर्म) में अनुराग होगा, तब हमारी भक्ति करने लगेगा। (ख) ज्ञान और वैराग्यका साधन धर्म है—'धर्म ते विरित्त योग ते ज्ञाना'। और, यहाँ दिखाया कि भक्तिका साधन भी धर्म है—'भक्तिके साधन कहों वखानी। ''निज निज कर्म निरित्त श्रुति रीती'॥ [(ग) 'वैराग्य' का अर्थ बाबाजी बनना नहीं है किन्तु विषयोंमें आसिक्त न जाना है। शरीर स्वस्य रहे या अस्वस्य, परिवार सुखी रहे या दुखी रहे या नष्ट हो जाय, सम्पत्ति रहे या कङ्गाली आ जाय, सब प्रशंसा करें या गाली दें—इनमेंसे किसीकी इच्छा (की) अपेचा न करना, सांसारिक स्थिति प्रारब्धवश जैसी बने, उसे ही भगवान्का मङ्गल-विधान मानकर सन्तुष्ट रहना—यही वैराग्य है। शास्त्रविहित धर्मका ठीक-ठीक आचरण करनेसे ही ऐसा वैराग्य आता है। (श्रीचक्रजी)]

प० प० प० प० प० प्रिह कर फल पुनि विषय विरागा' इति । (ज्ञानमार्गमें वैराग्यकी प्राप्ति धर्मसे कही गयी—'धर्म ते विरित' और यहाँ भिनतमार्गमें केवल अपने-अपने वर्णाश्रमाचार कर्मों अनुष्ठानसे वैराग्यकी प्राप्ति कहकर इसे अधिक सुलभ दिखाया । (ख) (शङ्का)—'कर्म तो बन्धनमें डालनेवाला कहा गया है उससे वैराग्य कैसे हो सकता है ? (समाधान)—यहाँ 'निज निज कर्म निरत श्रुति रीतो' से जनाया है कि यह सब कर्म भगवदाज्ञा समक्तर भगवत्त्रीत्यर्थ निष्काम भावसे ही करना चाहिये । इस भावसे जो कर्म किये जाते हैं वे बन्धनका कारण नहीं होते । देखिये मनुजीने भगवदाज्ञा मानकर कर्म किये । अतः उनको वैराग्य हुआ । प्रमाण, यथा 'मदर्थमिप कर्माणि कुर्वन् सिद्धिं (वैराग्यं) अवाप्त्यसि' । (ग) कर्मोंके अनुष्ठानसे यदि विषयोंसे वैराग्य न हुआ तो आगेके साधनोंसे कुछ लाभ न होगा । इससे सिद्ध होता है कि भिनतमार्गमें भी वैराग्य आवश्यक है । यथा—'रामश्रेमपथ पेखिए दिए विषय तन पीठि । तुलसी केंचुिर परिहरे होत साँपह दीठि ॥' 'तुलसी जों लों विषयको सुधा माधुरी मीठि । तों लों सुधा सहस्र सम रामभगित सुठि सीठि ॥' (इति दोहावल्याम् । ८२ । ८३), 'रमाविलास राम अनुरागी । तजत वमन जिमि जन बड़भागी ॥ २ । ३ । २४ ।', 'पय अहार फल असन एक निस्त मोजन एक लोग । करत रामहित नेम बत परिहरि भूषन मोग ॥'

वि॰त्रि॰-(क) 'पृहि कर फल पुनि'-भाव यह है कि कार्य-कारण-श्रृङ्खला चल रही है। 'बिप्रचरण प्रीति' का फल 'श्रृतिरीतिसे स्वधर्माचरण' है। अब उसका फल कहते हैं, इसीलिये पुनि शब्दका प्रयोग किया। 'बिषयबिरागा'—अर्थात्

वशीकारसंज्ञा वैराग्य, जिसका वर्णन पहिले किया जा चुका है। भाव यह है कि शास्त्रीया वृत्ति दृढ़ होनेसे ही वस्तुविचारका उदय होता है। तब विषयके दोष अपिरणामिवरसत्वादि दिखायी पड़ने लगते हैं। विना दोषदर्शनके बैराग्य नहों होता। वैराग्योदयकी आवश्यकता दोनों मार्गोंमें अनिवार्य है। 'धर्मते विरित' कहा गया है, और यहाँ भी वही बात कही जा रही है। पर इसके बादकी प्रक्रियामें भेद है। ज्ञानमार्गी वैराग्योदयके बाद योगद्वारा 'तत् त्वं 'पदका शोधन करके 'सोऽहमिस्मि' वृत्तिसे आत्मानुभव करते हुए चिज्जडग्रन्थिको सुलझाकर मोक्षलाभ करते हैं, पर सगुणोपासक यह रास्ता नहीं पकड़ते। वे मोक्ष नहीं चाहते। उन्हें सिद्धा भित्त चाहिये। यथा—'सगुन उपासक मोच्छु न लेहीं। तिन्ह कहुँ राम अगित निज्ज देहीं॥', 'साधन सिद्धि रामपद नेहू। मोहि लिख परत भरत मत पृहू॥' (ग) 'तब मम धर्म'—श्रीरामजो कहते हैं कि मेरा धर्म। अब देखना यह है कि धर्म कौतसे हैं? इसका निश्चय तो रामजीके मुखसे ही हो सकता है। सो प्रभुने स्वयं भुशुण्डिजोसे वर्णन किया है। यथा—'अब युजु परम बिमल मम बानी। सत्य युगम निगमादि वखानी॥ निज सिद्धांत युनावहुँ तोही। युजु मन धरु सव तिज्ञ भोही॥ ०। ६ १ १ २ १ 'से 'कोड पितु भगत बचन मन कर्मा। सपनेहु जान न दूसर धर्मा॥ सो सुत प्रिय पितु प्रानसमाना। जद्यपि सो सव भाँति अयाना॥ पृहि विधि जीव चराचर जेते। त्रिजग देव सुनि असुर समेते॥ अखिल विश्व यह मोर उपाया। सवपर मोरि वराविर दाया॥ तिन्हमहुँ जो परिहरि मद माया। मजै मोहि मन वच अरु काया॥' 'पुरुष नपुंसक नारि वा, जीव चराचर कोइ। सर्वमाव मज कपट तिज मोहि परमप्रिय सोइ॥' 'सत्य कहुईँ खग तोहि सुचि सेवक मम प्रान प्रिय। अस विचारि मजु मोहि परिहरि आस मरोस सव॥ ८७॥' तक

प० प० प०—'मम धर्म' इति । भागवत धर्मौंका विवेचन भा० ११ । २ में इस प्रकार है । यथा—'कायेन वाचा मनसेन्द्रियैर्वा बुद्ध्याऽऽत्मना वाऽनुस्तस्वमावात् । करोति यद्यत्सक परस्मै नारायणायेति समप्येत्तत् ॥ ३६ ॥ "खं वायुमिन सिवलं महीं च ज्योतींषि सत्त्वानि दिशो द्रमादीन् । सित्त्समुद्रांश्च हरेः शरीरं यिक्व भूतं प्रणमेदनन्यः ॥ ४१ ॥ "सर्वभूतेषु यः परयेद्भगवद्भावमात्मनः । भूतानि भगवत्यात्मन्येष भागवतोत्तमः ॥ ४५ ॥ क्लोक ३५ से ५५ तक पढ़ने योग्य है । अर्थात् [निमिमहाराजके प्रश्न करनेपर नवयोगेश्वरोंमेंसे किव और हिरने भागवत धर्मौंका विवेचन किया है—भगवान्ने अपने साक्षात्कारके लिये जो सुगमसे सुगम उपाय स्वयं बतलाये हैं जिनसे भोलेभाले मनुष्य भी सुगमतासे उन्हें प्राप्त कर सकते हैं वे 'भागवतधर्म' कहे जाते हैं । इन धर्मौंका आश्चय एक दिव्य राज्यपथपर चलना है । वह तनसे, वचनसे, मनसे, इन्द्रियोंसे, बुद्धिसे, अहंकारसे, स्वभाववश जो कुछ भी करे वह भगवान्के लिये हैं इस भावसे उन्हें हो समर्पण करे । यह सर्ज-से-सरल भागवतधर्म है । आकाश, वायु, अग्नि, जल, पृथ्वी, ग्रह, नक्षत्र, प्राणी, दिशाएँ, वृक्ष, नदी, समुद्र आदि जो कुछ भी हो उसे भक्त अनन्य भावसे प्रणाम करता है । जो सर्वत्र परिपूर्ण भगवत्सत्ताको ही देखता है अरे समस्त प्राणियोंको भगवान्में हो देखता है वह उत्तम भागवत है । जो भगवान्से प्रेम, भक्तोंसे मित्रता, दुखीपर कृपा और द्वेषोको अपेक्षा करता है वह मध्यम कोटिका भागवत है । जो प्रतिकूल विषयोंसे द्वेष नहीं करता और न अनुकूलकी प्राप्तिमें हर्षित होता है, दोनोंको भगवान्की लीला जानता है वह उत्तम भागवत है । इत्यादि । मानसमें ये सब धर्म बहुत थोड़े शब्दोंमें नवधाभक्तिमें कहे हुए मिलते हैं ।]

वि० ति० — 'उपज अनुरागा' भाव यह है कि जबतक वैराग्यका उदय नहीं हुआ, तबतक तो विषयमें अनुराग था। मन सदा विषयके धर्मोंमें ही आसक्त रहता था। और जब विषयसे विराग हुआ तो स्वभावसे ही भगवान्की ओर जायगा, उनके करुणा, भक्तवत्सलतादि धर्मोंपर अनुरक्त होगा (यहाँसे भाव-भक्तिका प्रारम्भ हुआ), यथा— 'समुझि समुझि गुन्माम रामके उर अनुराग बढ़ाउ।', 'मन मेरे मानै सिख मेरी। जौ निज भगति चहै हरिकेरी॥ उर आनिह प्रभुकृत हित जेते। सेवहिं ते जे अपनपौ चेते॥' (वि० १२६)। इत्यादि।

रा॰ प्र॰ श॰—'तव मम धरम उपज अनुरागा' इति ।—अर्थात् जैसे पहले संसारी विषयमें अनुराग था वैसा ही अनुराग अब प्रभुमें होगा । वाल्मीकिजीने १४ स्थान प्रभुके निवासके बताये हैं, उनमें इनका मन लगेगा । अर्थात् अब उसकी दशा यह हो जायगी कि—(१) 'संत सभा नित सुनिहं पुराना' (२) प्रभु प्रसाद पट भूषन धरहीं । (३) हिरिहि निवेदित मोजन करहीं । (४) जोचन चातक तिन्ह किर राखे । रहिं दरस जजधर अभिजापे ॥ निदरिहं सिंधु सिरत सर भारी ॥ रूपविंदु जल होहिं सुखारी । (४) प्रभु प्रसाद सुचि सुभग सुवासा । सादर तासु जहह नित नासा ॥ (६)

* तुरत विरत होके रोकके इन्द्रियोंको, स्मरण-मननसे भी नारिके जो इटाऊँ। सुरत विरसताको देह वीमत्सताको, प्रतिदिन जिय सोचूँकामको यो नताऊँ।।।।। इत्यादि (प्रवोधचन्द्रोदय)। कर नित करहिं रामपद पूजा। (७) रामभरोस इदय निहं दूजा। (८) चरन रामनीरथ चित्र जाहीं। इत्यादि ये ही सब भागवत-भगवद्वर्म हैं।

श्रवनादिक नव भक्ति दृढ़ाहीं। मम लीला रित अति मन माहीं।। ८।।

अर्थ-अवण आदि नवों भक्तियाँ दृढ़ होंगी । मनमें मेरी लीलामें अत्यन्त प्रेम होगा ॥ ५ ॥

पु॰ रा॰ कु॰ — 'श्रवणादिक नव भक्ति दढ़ाहीं' से श्रीमद्भागवतमें कही हुई नवघा भक्तिका ग्रहण है । यथा— 'श्रवणं कीर्तनं विष्णोः स्मरणं पादसेवनम् । अर्चनं वन्दनं दास्यं सख्यमात्मनिवेदनम् ॥ ७ । ५ । २३ ।'

नोट-१ (क) श्रवणका अर्थ अपनेसे ही ग्रन्थोंका पठन नहीं है। श्रवण अनुभवी भगवद्भक्तके मुखसे ही करना अभिप्रेत है। 'श्रवणं तु ग्रो: पूर्वम्'। 'श्रवण' शब्द स्वयं कह रहा है कि कहनेवाला दूसरा हो। सब सावनोंमें यह श्रेष्ठ हैं। प्रपञ्चमें भी श्रवणके बिना कुछ भी विषयज्ञान नहीं हो सकता। श्रवण बिना भाषा बोलनेकी भी शक्ति नहीं मिलती हैं। फिर परमार्थमें तो श्रवणकी आवश्यकता कितनी है यह कहनेकी भी वात नहीं रह जाती। (प॰ प॰ प्र॰)। नाम, चरित्र और गुणादिके सुननेको 'श्रवण' कहते हैं। नाम-श्रवण, यथा-- 'बेगि विलंब न कीजिये कीजिय उपदेस। वीज मंत्र जिपये सोइ जेहि जपत महेस ॥' चरित्र-श्रवण, यथा—'लागी सुनै श्रवन मन लायी । आदिहि ते सब कथा सुनायी ॥' गुणश्रवण, यथा—'सुनत फिरों हरिगन अनुबादा । अन्याहत गति संभु प्रसादा ॥' (वि० त्रि०)। (ख)—'कीर्तन, नाम, लीला और गुणादिके गानको 'कीर्तन' कहते हैं। नामकीर्तन, यथा—'राम नाम महिमा सुर कहहीं। सुनि सुनि अवध लोग सुख बहहीं ॥' लीलाकीर्तन, यथा-- 'बटतर सो कह कथा प्रसंगा । आवें सुनइ अनेक बिहंगा ॥' गुणकीर्तन, यथा—'कतहुँ सुनिन्ह उपदेसिहं ज्ञाना । कतहुँ रामगन करिंह बखाना ॥' भगवन्नामकीर्तनको नारदीय कीर्तन-पद्धति कहते हैं। गौराङ्ग महाप्रभुने इस पद्धतिका प्रचार-प्रसार किया और उन्नीसवीं-बीसवीं शताब्दिमें श्री १०८ सीतारामशरण भगवानप्रसाद (श्रीरूपकला) जीने विहार और उत्तर प्रदेशमें इसीका अधिक प्रचार किया। लीला और गुणकीर्तन वैयास-कीय कीर्तनपद्धति है। महाराष्ट्रके संत श्रीतुकाराम आदि इसी प्रकारका कीर्तन करते थे। (ग) 'स्मरण' - जिस किसी भौति मनद्वारा सम्बन्धको 'स्मरण' कहते हैं। यह इतना बड़ा प्रबल साधन है कि इसके प्रभावसे भगवद्विरोधियोंका भी उद्धार हो जाता है, यथा-'उमा राम मृदुचित करुनाकर । बैरमाव सुमिरत मोहि निसिचर ॥ देहिं परमगित सो जिय जानी । अस कृपाल को कहह भवानी ।। ६ । ४४ ।' (वि० त्रि०)। वैखरी आदि चारों वाणियोंसे नामका जप 'स्मरण' में आ गया। वैखरोसे जप करनेसे प्राणतत्त्वकी शुद्धि और विशुद्धि चक्रकी जागृति होती है। जबतक प्राणकी शुद्धि न हो जाय तबतक वैखरो जप ही हितावह है। प्राण और मनका साहचर्य है; अतः प्राणकी शुद्धि हुए बिना मानस-जप करनेसे प्राण मनको विक्षिप्त कर देगा । भगवद्भिक्तिके इच्छुकको मन्त्रका ग्रहण गृहसे ही करना चाहिये । (प०प०प०) श्रीचक्र-जी लिखते हैं—'स्मरण भी दो प्रकारसे होते हैं - एक नाम और दूसरे गुण एवं लीलाका। स्मरण मनका धर्म है, अतः मानसिक जपको नाम-स्मरण मान सकते हैं। वाचिक या उपांश जप एकाग्र मनसे हो तभी वे नाम-स्मरण हैं, अन्यथा जपकी क्रियामात्र ही हैं। (घ) 'पादसेवन'—चरणोंकी पूजा-सेवा। कुछ भक्त ऐसे हैं, जो केवल चरणोंका ही ध्यान-चिन्तन-पुजन किया करते हैं, यथा- 'कर नित करहिं रामपद पूजा। राम भरोस हृदय नहिं दुजा ॥ २ । १२९ ।', 'आगे परा गीधपति देखा । सुमिरत रामचरन जिन्ह रेखा ॥ ३ । ३० ।','नित पूजत प्रभु पाँवरी'''। २ । ३२६ ।', (वि० त्रि०)। (प्रज्ञानानन्द स्वामीका मत है कि यहाँ सद्गुरुकी सेवा ही प्रधान है । ज्ञानेश्वरी गीता अ० १३ में आचार्योपासनापर टीका देखिये)। (पर कुछ सन्त कहते हैं कि श्लोकमें 'विष्णोः' शब्द स्पष्ट आया है, अतः सभी भिक्तियाँ भगवान्के प्रति ही करनेकी बात है, गुरु या अन्य किसीके प्रति नहीं)। (ङ) 'अर्चन'-शृद्धि न्यासादि पर्वाङ्गोंके निर्वाहपूर्वक उपचारों-द्वारा मन्त्रोंसे पजनको 'अर्चन' कहते हैं। यथा-'तब मुनि हृदय धीर धरि, गहि पद बारहिं बार। निज आश्रम प्रभु आनि करि पूजा विविध प्रकार ॥' (वि० त्रि०) । गुरु, इष्टदेवता आदिकी मानस-पूजा तथा ब्राह्म-पूजा 'यथा विसव विस्तार' से करे 'वित्तशाख्यं न कुर्यात्'। 'कर नित करिंह रामपद पूजा', 'पूजिंह तुम्हिंह सिहत परिवारा'। (प० प० प्र०)। (च) 'वन्दन'=नमन भिक्त, दण्डवत् प्रणाम । नमनसे लीनता मिलती है । यह नमन भी भगवद्भावनासे ही करना चाहिये— ····हरे: शरीरं यत्किञ्च भूतं प्रणमेदनन्यः । भा० ११। २ । ४१। यह एक ही साधन भगवान्की प्रसन्नताके लिये पर्याप्त है, 'दण्डवते' स्वामीका चरित्र इसका साक्षी है। (प० प० प०)। अक्र्रजी वन्दनभिक्तके उदाहरण हैं। (छ) 'दास्य' भाव- की मिनति ज्वलन्त उदाहरण श्रीहनुमान्जी हैं। 'रामकाज कीन्हे विना मोहिं कहाँ विश्राम' यह भाव सदा अचल बना रहे। (प० प० प्र०)। मैं प्रभुका किंकर हूँ इस अभिमानको 'दास्य' कहते हैं। यथा—'अस अभिमान जाइ जिन मोरे। मैं सेवक रघुपित पित मोरे।', 'सेवक हम स्वामी सियनाहू। होउ नात यह ओर निवाहू॥ २। २४।', 'आजु रामसेवक जसु लेकें। २। २३०।' इत्यादि। (ज) 'सख्य' के दो भेद हैं। विश्वास और मित्रवृत्ति। विश्वास, यथा—'है तुलसीके एक गुन अवगुन निधि कह लोग। एक भरोसो रावरो राम-रीभिबे जोग।।' मित्रवृत्ति यथा—'तुलसी कही है साँची रेख बार बार खाँची, ढील किये नाममहिमाकी नाव बोरिहों' (विनय)।

श्रीचक्रजी—श्रवण, कीर्तन, स्मरण, पाद-सेवन, अर्चन और वन्दन ये छः साधन भिनत हैं। इनका आचरण करने-से साध्य-भिन्त, प्रेमरूपा भिनतका हृदयमें प्रादुर्भाव होता है। दास्यभाव साध्य भी है और साधन भी। दास्य सार्वभौम भाव है। वह व्यक्तिकी प्रत्येक दशा, भिनतके प्रत्येक अंशमें व्यापक है। सख्य और आत्मिनिवेदनमें भी आराध्यके प्रति सेवा-का भाव रहता है। उपासनाके द्वारा जब चित्त निर्मल हो जाता है, वासनाएँ सर्वथा दूर हो जाती हैं तब प्रभुसे अत्यन्त समीपता आत्मीयताका भाव जाग्रत् होता है, 'वे अपने हैं' यह अनुभूति होने लगती है—यही सख्य भाव है।

प० प० प० प०— 'आत्मिनिवेदन' (आत्मसमर्पण) तीन प्रकारका है। एक 'जड़ आत्मिनिवेदन', दूसरा 'चंचल आत्मिनिवेदन' और तीसरा 'निश्चल आत्मिनिवेदन'। पहलेमें केवल दृश्य जड़ पदार्थ ही भगवान्कों 'यह भगवान्का ही हैं 'समझकर समर्पण किये जाते हैं। दूसरेमें यह भाव रहता है कि 'मेरा यहाँ कुछ नहीं है, सब कुछ भगवान्का ही है ऐसा नाता भगवान्से जोड़ना 'चंचल आत्मिनिवेदन' है। 'जीवो नाहं देशिकोवत्या शिवोऽहम्', 'अहं ब्रह्मास्मि', 'सः अहम् अस्मि' इस रीतिसे जीवभावको भी त्यागकर अपरोक्षसाक्षात्काराष्ट्र हो जाना ही 'निश्चल आत्मिनिवेदन' है। यही व्यतिरेक ज्ञान है। 'आत्मबुद्ध्या त्वमेवाहम्' (मु० उप०) यह श्रोहनुमान्जीका वचन इस निश्चय आत्मिनिवेदनका दर्शक है। 'तुलसिद्मास जग आपु सिहत जब लिग निमूल न जाई। तब लिग कोटिकलप उपाय किर मिरिय तिश्य निहं माई॥ वि०११२।' में भी इसीका निर्देश है। [मानसपीयूष बालकाण्डमें नवधाभक्तिका विस्तृत उल्लेख कई बार आ चुका है। वैष्णवोमें भगवत्-शरणागितिके समयके क्लोक ये हैं—'योऽहं ममास्ति यत्किञ्चित् इह लोके परत्र च। तत्सवं मवतोरेव चरणेषु समर्पितम्।', मां मदीयं च निखिलं चेतनाचेतनात्मकम्। स्वकेङ्कयोपकरणं वरद स्वीकुरु स्वयम्। इनमें देही-देह सभीका समर्पण है।

वि० त्रि०—१ 'आत्मा' शब्दके पिएडतोंने दो अर्थ माने हैं—एक तो अहन्तास्पद देहों, दूसरा ममतास्पद देह । इन दोनोंका निवेदन 'आत्मिनिवेदन' है । देहीनिवेदन, यथा—'मैं अब जन्म संभुहित हारा । को गुन दूषन करइ बिचारा।।'देह निवेदन यथा—'हृदय-घाड मेरे पीर रघुबीरें । पाइ सजीवन जागि कहत यों प्रेम पुलकि विसराय सरीरें । मोहि कहा वृक्षत पुनि पुनि जैसे पाठ अरथ चरचा कीरें ॥ सोमा सुख छति लाभ भूप कहँ, केवल कान्ति मोल हीरें । उपमा राम लखनकी प्रीतिकी क्यों दीजे खीरें नीरें ॥'। (गी०)

श्रीचक्रजी—आत्मिनिवेदन अर्थात् माधुर्यभाव तो भिक्तकी चरमसीमा है। अपना कुछ नहीं रहा, सब कुछ प्रभुके चरणोंमें विसर्जित हो गया और उनको छोड़कर दूसरेकी सत्ता भी शेष नहीं रही। 'सपनेहुँ आन पुरुष जग नाहीं' यह सर्वोत्तम पितव्रताको स्थिति प्राप्त हो गयी—यही आत्मिनिवेदन है। इक्ट यहाँ यह व्यान रखना चाहिये कि सख्य या आत्मिनिवेदनके भाव किये नहीं जाते। जब भी इन्हें किया जायगा, केवल दम्भ होगा और दम्भका फल तो पतन—नरक है। ये भाव तो जब स्वयं प्रकट हों, तब आते हैं। जहाँतक करनेकी बात है—केवल दास्यभाव किया जाता है—करणीय है। जीव परमात्माका दास है, यह परम सत्य है। अतः सेवक मानकर भजन करना चाहिये।

वि० त्रि०-२ (क) 'दृढ़ाहीं'—भाव यह है कि श्रवणादिक नवभक्तियोंका कर्तव्यरूपसे शास्त्रोंमें वर्णन है। अतः इनकी गिनती साधनभक्तिमें है। साधक इनका आचरण स्वधर्मानुष्ठान समक्षकर करता आ रहा था, परन्तु अनुरागके विना वे दृढ़मूलक नहीं हो पाती थीं। अव सरकारके धर्मोमें अनुराग उत्पन्न हो जानेसे वह दृढ़मूलक हो गयी। (ख) 'मम लीजा रित'—लीलाका अर्थ घरित्र है। भगवान् आप्तकाम हैं, अतः किसी प्रयोजनका उद्देश्य रखकर उनकी प्रवृत्ति नहीं होती, उनका चरित्र उनकी लीलाहै। परन्तु उनके चरित्रका कथन और श्रवणका उपयोग नवधाभक्तिके कीर्तन और श्रवण-प्रकरणमें कहा जा चुका है। अतः यहाँपर लीलासे उनके चरित्रके अनुकरणसे तात्पर्य है यथा—'खेलहुँ तहाँ बालकन मीजा। करउ सकल रथुनायक जीजा॥' श्रीमद्भागवतमें भी प्रेमाधिक्यसे गोपियोंद्वारा भगवान् के चरित्रके अनुकरणका वर्णन है, यथा—

जीना मगवतस्तास्ता ह्य नु चकुस्तदाध्मिकाः ।' अतः यहाँ ममलीलाका अर्थ हुआ रामलीला ।

श्रीचक्रजी—पूर्व जो कहा था कि 'तब मम धर्म उपज अनुरागा' वह 'मम धर्म' ये 'श्रवनादिक नवभिक्त' हैं। ये दृढ़ कैसे होंगी ? यह पहले ही बता आये कि विप्रचरणमें अति प्रीति और अपने-अपने वर्णाश्रम धर्मके अनुसार आचरण करनेसे 'मम धर्म' में प्रेम उत्पन्न होगा। अब यहाँ बताते हैं कि वह प्रेम दृढ़ कब होगा,—जब भगवान्के अवतारकी कथामें अत्यन्त रित अर्थात् लगन हो। लीला-श्रवण, लीला-चिन्तन तथा लीलानुराग ही भिक्तको दृढ़ करनेके साधन हैं।

टिप्पणी—१ 'मम जीजा रित अति मन माहीं' यहाँसे लेकर 'बचन कर्म मन मोरि गितिः''' इस दोहे पर्यन्त वही मिनत है जो श्रीरामजीने शबरीजीसे कही है। दोनों प्रकारकी भिन्तयोंका साधन विप्रचरणानुराग और धर्मसहित ब्यवहार करते रहना है। इन्हींसे दोनों प्रकारकी भिन्तयाँ उत्पन्न और दृढ़ होती हैं।

ियणी—२ इस प्रसंगमें अत्यन्त प्रेम करना कहा । (क) 'प्रथमहिं विप्रचरन अति प्रोती'। (ख) 'मम जीका रित अति मन माहीं।' (ग) स्वंतचरन पंकज अति प्रेमा। भाव यह है कि प्रीति तो सभीमें होना आवश्यक है पर इन तीनोंमें अर्थात् विप्रचरण, मम लीला और संतचरणमें तो अतिशय प्रेम होना चाहिये। इसी प्रकार तीनमें दृढ़ होना कहा। (क) 'श्रवणादिक नव भगति दढ़ाहीं' (ख) 'मन क्रम बचन भजन दढ़ नेमा। (ग) सब मोहिं कहँ जाने दढ़ सेवा।' इस कथनका तात्पर्य यह है कि भिवत, भजनका नियम और सेवा—ये दृढ़ नहीं रह पाते, कुछ दिनोंमें शिथिल हो जाते हैं; अतएव इनको शिथिल न पड़ने देना चाहिये। इनमें दृढ़ रहना चाहिये।

३ श्रीशवरीजीको भी नवधा-भक्ति कही गयी है। दोनोंका मिलान यहाँ दिया जाता है। शवरीजीके प्रति

१ प्रथम भगति संतन्ह कर संगा

२ दूसिर रित मम कथा प्रसंगा

३ गुरपद पंकज सेवा तीसरि मिक अमान

४ चौथि मगति मम गुनगन करै कपट तजि गान

५ मंत्र जाप मम दृढ़ विस्वासा

६ छठ दससील विरति बहुकर्मा

 सातवँ सम मोहिमय जग देखा (इसके दोनों अर्थोंका ग्रहण हुआ)

८ आठवँ जथा लाम संतोषा

९ नवम सरल सब सन छल हीना। मम मरोस हिय हरष न दीना॥ संतचरनपंकज अति प्रेमा।

मम कीला रित अति मन माहीं ॥

गुरुपितुमातु बंधु पति देवा। सब मोहि कहँ जानइ दढ़ सेवा ॥ मम गृन गावत पुजक सरीरा। गदगद गिरा नयन बह नीरा॥

मन क्रम वचन भजन दढ़ नेमा

काम आदि मद दंम न जाके।

गुरु पितु मातु बंधु पित देवा । सब मी कहँ जाने दृढ़

सेवा ॥ (यहाँ उपलक्षण है)

भजन करें निहकाम (बिनु संतोष न काम नसाहीं) बचन करम मन मोरि गति

टिप्पणी—४ 'मम जीला रित अति मन माहीं' इति । लीलामें अत्यन्त प्रेम होनेसे प्रभुके करुणा, अनुकम्पा, वात्सल्य, सीशील्य आदि गुणोंका ठीर-ठीरपर दर्शन और स्मरण होगा । लीलासे ही ज्ञात होगा कि प्रभु संतोंके लिये ही अवतार लेते हैं, यथा—'तुम्ह सारिखे संत प्रिय मोरे । धरें उँ देह निहं आन निहोरे ।', 'नरहिर प्रगट किये प्रहजादा ।' अतः जब चिरतमें अनुराग हुआ तब संतचरणमें प्रीति हुई । 'बिनु सतसंग न हिरकथा', कथाके सुननेसे, सत्संग करनेसे भजनमें दृढ़ नेम हुआ ।

प० प० प०—(क) मम लीजासे सगुण ब्रह्मके चरित्र ही अभिप्रेत हैं। लीला=हेतु-रहित चरित्र। भगवान् आद्य-शङ्कराचार्यको भी ज्ञानोत्तरा भिवत मान्य है, यह उनके नृसिंहतापिनीभाष्य तथा प्रबोध-सुधाकर आदि ग्रन्थोंसे स्पष्ट है। (ख) 'अति रित' क्योंकि बिना प्रेमके भिवत दृढ़ न होगी। जब भगवल्लीला श्रवण करनेकी, देखनेकी उसमें सहकारी होनेकी अतिशय प्रीति होगी तब नवधाभिक्त सिद्ध होगी। तथापि प्रेमसे भगवल्लीला सुनानेवाला निर्हेतुक वक्ता सन्तोंके अतिरिक्त दूसरा कोई भी नहीं है, इसीसे आगे कहते हैं—'संतचरन पंकज अति प्रेमा'।

संत चरन पंकज अति प्रेमा। मन क्रम बचन भजन दृढ़ नेमा।। ९।।

अर्थ—सन्तोंके चरणकमलोंमें अति प्रेम हो। मन, कर्म और वचनसे भजनका पक्का नियम हो।। ९।। प० प० प्र०—'संत चरन पंकजः ''दृति। (क) पंकज शब्द भावगिभत है। कमलका जन्म पंक (कीचड़) में होता

है। वह पानीमें ही रहता है, पानीसे ही जीता है और पानीमें ही बढ़ता है तथापि वह पंक और जलसे निलिस रहता है। वैसे ही सन्त भी मायारूपी देहमें जगत्में जन्म लेकर मायिक अन्नादिसे ही जीते हैं तथापि वे माया और मायाजनित प्रपंचसे सदा अजिस रहते हैं। जैसे कमज सुगन्ध मकरंद आदि देता है वैसे ही संत भी संगतिमें आनेवालेको 'सुरुचि सुवास सरस अनुराग' देते हैं। मानस मुखबन्दमें 'अरथ अन्प सुभाव सुभासा।' को 'पराग मकरंद सुवासा।' कहा गया है। भगवल्लीलाओं के विविध अर्थ तथा लीला चरित्रके शब्दों और वाक्यों के भाव सन्त ही जानते हैं। सन्तों में जब अत्यन्त प्रेम होगा तब वे उसके कुछ ध्वनित भाव कहेंगे जिससे श्रोताको 'सुरुचि रूपी सुगंध' प्राप्त होगी। विना सन्तों को सङ्गतिक सगुण परमात्माकी लीलामें प्रेम न होगा और न परमात्मामें। गरुड़जीने जब भुशुण्डिजीसे चरित सुना तव 'रामुचरन नृतन रित' हुई। (ख) 'चरण' में 'अति प्रेम' का भाव कि उनकी अत्यन्त प्रेमसे सेवा करे। जब वे देख लेंगे कि यह अति आर्त है, श्रीरामभित—श्रीरामचरितश्रवणका अधिकारी है तब 'गूढ़ों तत्व न साधु दुरावहिं', वे कहेंगे। (ग) संतचरणमें अत्यन्त प्रेम करनेको इससे भी कहा कि संत श्रीभित्तके कोठारी हैं। वे भगवत्प्रेममय होते हैं, भगवान्में उनका नि:स्वार्थ प्रेम होता है। वे भगवान्को शिशु बालकके समान प्रिय होते हैं। अपने बालकपर अत्यन्त प्रेम करनेवालेपर उस बालकके माता-पिता सहज ही प्रसन्न हो जाते हैं। इसी तरह भगवान् जब देखते हैं कि यह मेरे वालक (संत भकत) में नि:स्वार्थ अत्यन्त प्रेम करता है तब ही संतोंको निमित्त करके उसे अपनी प्रेमभिवत प्राप्त कर देते हैं। (घ) सिद्धान्तरूप भी सन्त होइ अनुकूला से उपक्रम किया। किर चार चौपाइयोंमें उपपत्तिरूपसे संतोंकी अनुकूलताकी प्राप्तिके साधन बताये। और 'संतचरन पंकजः'' पर उपसंहार किया।

श्रीचक्रजी—'संतचरनः'' इति । आराब्यकी अपेक्षा भी संतका अधिक आदर करना भक्तका आदर्श है; क्योंकि संतक्रपासे ही भिक्त प्राप्त हुई और सत्सङ्गसे ही भजनमें रुचि बढ़ती है। किन्तु इसका यह अर्थ नहीं है कि 'संतचरन पंकज अति प्रेमा' होनेके कारण संतको ही आराध्य मान ले। संत मार्ग-दर्शक है, प्रकाशदाता है, किन्तु वहो लक्ष्य नहीं है। संतके चरणोंमें प्रेम होनेसे संतके द्वारा भगवान्के भजनको प्रेरणा मिलेगी, यदि वह सचमुच संत है। लेकिन भजन तो करना ही पड़ेगा। सब कुछ संत अपनी कृपासे कर देगा—इस भावसे बड़ा कोई घोखा नहीं है। इसीलिये भगवान् आगे कहते हैं—'मन क्रम बचन भजन दढ़ नेमा।'

वि० त्रि०—१ 'संतचरन पंकज अति प्रोमा।' इति । जब लीलाद्वारा साधक प्रत्यक्ष देखता है कि संतोंके परित्राणके लिये ही प्रभु अवतार धारण करते हैं, संतोंके मिलनकी उत्कट इच्छाके सामने उन्हें राजतिलक फीका ही मालूम
पड़ता है और वनवास श्रेयस्कर प्रतीत होता है, जब लीलामें प्रभुको संतचरणमें अवनत होते देखते हैं, तब संतचरणपङ्कजमें अतिप्रेमका न होना आश्चर्य है। जब श्रीमुखसे संतोंकी स्तुति सुनते हैं, तब उनके प्रति साधकका अत्यन्त अनुराग बढ़ जाता है। यथा—'सुनु सुनि संतन्ह के गुन कहऊँ। जिन्ह ते में उनके वस रहऊँ॥' इत्यादि ३। ४६।६ से
'किह न सकहिं सारद श्रुति तेते। ४६। ६। तक। परन्तु ऐसे संत महात्माको पहिचान अत्यन्त कठिन है। बिना संतोंके
संसार चल नहीं सकता। वे सबको सब देशोंमें सुलभ हैं, परन्तु विषयी जीवको उनकी पहिचान नहीं। अत्यव उनकी प्राप्ति
नहीं होती। उनकी प्राप्तिके लिये पुण्यपुञ्ज चाहिये, भगवान्की कृपा चाहिये। सो साधक उसीके लिये यत्नशील है। यथा—
'पुन्यपुज बिनु मिलाहिं न संता…'; 'संत बिसुद्ध मिलाहिं पिर तेहीं। चितविह राम कृपा कि जेही॥' भगवान् भाववश्य
है, इसलिये भावभक्ति करनेवालेपर हरिकृपा होती है—उन्हें संत मिलते हैं। और उनसे उनको भक्तिचिन्तामणिकी प्राप्ति
होती है। यथा—'मावबस्य मगवान सुखनिधान करनाअयन। तिज ईर्षा मदमान, मजिय सदा सीतारमन॥'

२—'मन क्रम बचन भजन दृढ़ नेमा'—भाव यह है कि पहिले श्रवणादिक नव भक्ति दृढ़ हुई थीं। अब संतोंके प्रसादसे मनसा, वाचा, कर्मणा दृढ़ नियमके साथ भजन आरम्भ हुआ। रामभिनतके वाधकोंकी ओरसे वृत्ति फिर गयी, यथा—'जरंड सो संपित सदन सुख, सुहृद मातु पितु भाइ। सनमुख होत जो रामपद, करइ न सहस सहाय॥', 'मनक्रम बचन रामपद सेवक। सपनेहु आन मरोस न देवक॥' अब साधक महारमापदको प्राप्त हुआ। जो मनमें हो, वही वाणीमें हो, वही कर्ममें हो, यह महारमाका लक्षण है। मनमें दूसरो बात हो, वाणीसे कोई दूसरो बात कहे और कर्म उन दोनोंसे पृथक् ही कुछ करे, यह दुरात्माका लक्षण है—'मनस्येकं वचस्येकं कर्मग्येकं महारमनाम्। मनस्यन्यत् वचस्यन्यत् कर्मग्यम्यद् हुरात्मनाम्॥' 'वाणीसे भजन करना और मन दूसरो ओर रहे, अथवा कर्मसे भजन करना, वाणीसे कुछ दूसरी बातें करते रहना तथा मनसे अन्य विषयोंका घ्यान करते रहना यथार्थ भजन नहीं है। मनमें भी भगवान् हो वाणीसे उनकी स्तुति हो, कर्मसे

उनकी परिचर्या होती रहे, तब उस भजनको मन-वचन-कर्मसे भजन कहेंगे। दूसरी बात यह है कि भोजनको भौति भजन हित है, अतः इसे नित्य नियमके साथ प्रीतिपूर्वक करना चाहिये, अन्यथा भजनका ठीक प्रभाव नहीं पड़ता। यया— 'भोजन करिअ तृपिति हित जागी। जिमि सो असन पचवै जठरागी॥ असि हरिमगित सुगम सुखदाई। को अस मृद न जाहि सोहाई॥ ७। ११८॥'

श्रीचक्रजी—उत्तम भजन वह है जो मनसे हो। मन वशमें नहीं है, स्मरण-चिन्तन आदिमें नहीं लगता तो कर्मसे दृढ़ नियम बनाकर भजन करना चाहिये। घरमें अर्चनके लिये द्रव्य नहीं, तीर्याटनकी सुविधा नहीं, जीवन-निर्वाह एवं परिवार-पोषणके कामोंसे समय ही नहीं मिलता कि अर्चा करे, कथा सुने। ऐसी अवस्थामें वाणोसे दृढ़ नियमपूर्वक भजन करना चाहिये। जप और कीर्तन इसके अन्तर्गत है। केवल जीभसे निरन्तर नाम-जप होता रहे, यह अभ्यास हो जाना चाहिये। इस प्रकार प्रभुने 'मन-क्रम-वचन' में एक क्रम बतलाया। तीनोंसे भजन करना चाहिये यह तो मुख्य है हो।

प० प० प०—१ विष्ठभक्ति, स्वकर्मभक्ति, भागवत-धर्मभक्ति, श्रवणादि भक्ति, भगवल्लीलाभक्ति और गुरु-संत-भक्ति ये छः प्रकारके साधन जब दृढ़ हो जायँगे तब संत-कृपासे प्रेमलक्षणारूपी रसस्वरूपा भक्तिकी प्राप्ति होगी । 'रसो वै सः', 'हरिपदरित रस बेद बखाना' । इस मुख्य कृपासाध्य भक्तिका ही विवरण आगेकी छः अर्धालियोंमें किया जाता है । इस भक्तिके साथ सात सोपान पूरे हो जाते हैं ।

२ "मन क्रम बचन मजन"" इति । (क) लागे दोहेमें 'बचन कर्म मन' ऐसा अनुक्रम है । यहाँ 'मन क्रम बचन' रखा; क्योंकि—(१) वचन और भजनमें यमकानुप्रास मिलता है। (२) 'मन एव मनुष्याणां कारणं बन्धमोक्षयोः', 'मनःकृतं कृतं लोके न शरीरकृतं कृतम् ।' (श्रृति और गरुडपुराण), मन ही बंधमोक्षका कारण है। 'रहति न प्रभु चित चूक किये की । करत सुरति सय बार हिथे की ॥' इससे भी मनको प्रथम रक्खा । और यदि कर्म भी मनको भावनाके अनुकूल हो तव तो विशेष आनन्दकी बात है। (३) वचनसे भी हृदयके भाव प्रकट होते हैं। स्मरण और प्रिय भाषण प्रेमके चिह्न हैं। अतएव मनको प्रथम और वचनको अन्तमें रख दिया। दोहेमें 'वचन' को आदिमें और 'मन' को अन्तमें रखनेका भाव यह है कि कर्म बीचका है। 'आदौ अन्ते च यन्नास्ति वर्तमानेऽपि तत्तथा' इस न्यायसे वचन और मन दोनोंकी जहाँ भक्ति होगी वहाँ कृत्तिकी इतनी महत्ता नहीं है। साथ ही 'म' का अनुप्रास भी साधना है और द्विरुक्तिसे बचना भी हेतु है। (ख) 'मनसे भजन'—मानसपूजा, ध्यान, मानसजप, भगवद्गुण रूप यशादिका चिन्तन इत्यादि मनका भजन है। यथा—'आम झाँह कर मानस पूजा', 'पीपर तरु तर ध्यान सो धरई', 'सरग नरक अपवरग समाना। जहुँ तहुँ देख धरे धनु बाना ॥', 'तुम्ह सन सहज सनेह ।' (ग) बाह्य पूजा, संत-गुरु-परिवार-पूजन, तीर्थयात्रा, दान, यज्ञ आदि 'कर्म' का भजन है। 'प्रभु प्रसाद सुचि सुभग सुवासा।' से 'सकत भाय सेवहि सनमानी' तक (२। १२६। १-८) विशेष करके कर्म-भजनका ही वर्णन है। (घ) वैखरीसे जप, गण-लीला-नाम-कीर्तन, स्तुति, स्तोत्रपाठ, भगवच्चची आदि वचनका भजन है। (ङ) 'भजन दृढ़ नेमा' इति । भजन करते समय प्रापञ्चिक कार्योंको भूल जाना, 'मजिय राम सब काज बिसारी। 'स्वप्तमें भी भजन होते लगे, अन्य विषय स्वप्तमें भी न आवें। भजनका त्याग करनकी इच्छा होनेपर भी वह न छूटे तब जानना चाहिये कि भजन दृढ़ हो गया। (च) 'दृढ़ नेमा' का भाव कि नियमित अवसरपर नियमसे आमरणान्त भजन करता ही रहे।

गुरु पितु भातु बंधु पित देवा। सब मोहि कहँ जानै दृढ़ सेवा।।१०॥ मम गुन गावत पुलक सरीरा। गदगद गिरा नयन बह नीरा।।११॥ काम आदि भद दंभ न जाके। तात निरंतर बस मैं ताके।।१२॥

शब्दार्थ-पित=स्वामी । यथा-'अस अभिमान जाइ जिन भोरे । मैं सेवक रघुपित पित मोरे ॥', 'सेवक सुत पित मातु भरोसे । रहइ असोच बनइ प्रभु पोसे ॥'

अर्थ—गुरु, पिता, माता, भाई, स्वामी और देवता सब मुझको ही जानकर सेवामें दृढ़ हो ॥१०॥ मेरे गुण गाते हुए शरीरमें रोमाञ्च हो, वाणी गद्गद हो जाय, नेत्रोंसे जल (आंसू) बहे ॥ ११॥ काम आदि मद और दम्भ जिसके नहीं हैं, हे तात ! मैं सदा उसके वशमें रहता हूँ ॥ १२॥

टिप्पणी-- १ 'गुरु पितु मातु बंधु पित देवा । सब मोहिं " दित । - अर्थात् रामजो हो सब कुछ हैं, यथा--मा० पी० अर० २२-- 'तात तुम्हारि मातु बैदेही । पिता राम सब माँति सनेही ॥ २ । ७४ ।', 'गुर पितु मातु न जानों काहू । कहउँ सुमाउ नाथ पितयाहू ॥ जहँ लगि जगत सनेह सगाई । प्रीति प्रतीति निगम निजु गाई । मोरे सबइ एक तुम्ह स्वामी । दीनवंधु उर अंतरजामी ॥ २ । ७२ ।'

वि० त्रि०-१ 'ग्र पितु मातु...' इति । (क) गुरु-पिता-माताके लिये स्वयं श्रुति कहती है- 'मातृदेवो भव। पितृदेवो सव । आचार्यदेवो भव।'ये ही तीनों देव हैं। ये तीन ही अग्नि हैं। इन्होंकी सेवासे लोक वनता है। इनकी आजा पालनमें यदि बुरे रास्तेपर चलना पड़े तो भी अकल्याण नहीं होता । यथा—'गुरु पितु मातु स्वामि सिख पार्ले । चलेहूँ कुमग पग परिह न खालें ॥ २ । ३१५।' (ख) 'बंधु पित देवा'—बन्ध वे ही हैं जो आड़े समय काम आते हैं । यथा— 'होहिं कुठायँ सुबंधु सहाए। ओड़िअहिं हाथ असनिह के घाये॥' पतिका अर्थ स्वामी है, जिसका सब भाँति छल छोड़कर सेवाका विधान है। यथा—'भानु पीठि सेइअ उर आगी। स्वासिहि सर्वभाव छुळ त्यागी ॥ ४। २३।' देवता इष्टफल देनेवाले हैं। यथा—'इष्टान् भोगान् हि वो देवा दास्यन्ते यज्ञभाविताः। तैर्दत्तानप्रदायेभ्यो यो अङक्ते स्तेन एव सः॥' यहाँपर छ:को गिनाया है, और भी जितने प्रेमके पात्र हैं, उन सबको भी साथ ही समक्त लेना चाहिये। (ग) 'सब मोहि कहँ जानैं -- भाव यह है कि सबकी ओरसे ममता हटाकर श्रीरामजीसे प्रीति करे। श्रीरामजीको ही माता-पिता, गुरु, वन्यु, स्वामी और देवता माने । अर्थात् माहात्म्य-ज्ञानयुक्तकः, सुदृढ़ और सबसे अधिक स्नेह हो । यथा—कवित्तरामायणे– 'राम, मातु पितु बंधु सुजन गुरु पूज्य परमहित । साहेब सखा सहाय नेहनाते पुनीतचित ॥ देस कीस छुज कर्म धर्म धन धाम धरनि गति । जाति पाँति सब भाँति लागि रामहि हमारि पति । परमारथ स्वारथ सुजस सुलभ रामते सकलफल । कह तुल्रसिदास अब जब कबहुँ एक रामते मोर मल ॥ ७ । १९० । , 'राम हैं मातु पिता गुरु बंधु औ संगी सखा सुत स्वामि सनेही । क॰ ७ । ३६ ।' (ग) 'दृढ़सेवा'—अर्थात् जिस साधककी सेवा दृढ़ हो गयी है । भाव यह है कि जिसके लिये ऊपर लिख आये हैं कि 'मन क्रम बचन भजन दृढ़ नेमा।' वही दृढ़ सेवावाला भक्त सब नाता (सम्बन्ध) रामजीसे जोडनेमें समर्थ हो सकता है। रा० प्र० कारने भी यही अर्थ किया है। दृढ़ सेवा-दृढ़ है सेवा जिसकी। 'मोहि कहँ जानें' अर्थात् गुरु-माता-पिता-बंधु आदि सबोंमें हमारी भावना करे, इससे पराभितत होगी जिसकी दशा आगे कहते हैं। (प्र०)। ऐसी भावना करनेसे भी 'सबकी ममता ताग' प्रभुकी ममतामें परिणत हो जायगी।]

प० प० प०-१ (क) यहाँ गुरु, पिता, माता इत्यादिका त्याग करनेकी बात नहीं है। श्रीमुखवचन है 'जननी जनक बंधु सुत दारा। तनु धन भवन सुदृद परिवारा॥ सबके ममता ताग बटोरी। मम पद मनिह बाँध बिर डोरी॥ १।४०।'—इससे अर्घालीका भाव स्पष्ट हो जाता है। (ख) 'दृढ़ सेवा'—दृढ़ भजन भिक्त। ऊपर 'भजन दढ़ नेमा' से उपक्रम, यहाँ 'दृढ़ सेवा (भजन)' से अभ्यास और आगे दोहेमें 'भजन कर्राह निष्काम' से उपसंहार किया है। यह भक्तिका प्रकरण है।

श्रीचक्रजी — गुरु पितु मातु आदि पूज्यवर्ग हैं। इनको आराध्यका ही रूप समभे, इनकी सेवा-पूजा भी आराध्यकी पूजा समझकर करे, किन्तु प्रेम भगवान्से ही करे। जहाँ आराध्यके प्रेम एवं सेवामें इनके द्वारा बाधा पड़ती हो वहाँ ये लौकिक सम्बन्ध त्याज्य हो जायँगे।

वि० त्रि०—२ (क) 'मम गुन गावत'—भाव यह है कि तब उस भक्तकी श्रीहरिमें अविच्छिन्न मनोगित हो जाती है। उन्होंका गुण बराबर गान किया करता है। उन्होंकी मूर्तिका घ्यान किया करता है, दूसरी कोई बात उसे अच्छी नहीं लगती। श्रीहरिको भी भक्तोंका गान परम प्रिय है। उन्होंका बचन है कि 'नाहं बसामि बैकुण्ठे योगिनां हृदये न च। मद्भक्ता यत्र गायन्ति तत्र तिष्ठामि नारद।।' इसकी कोई आवश्यकता नहीं कि वह गान सुर-तालसे भी ठीक हो। यह अभिप्राय होता तो कहते 'गायका यत्र गायन्ति', पर ऐसानहीं कहते। अतः भक्तोंका गान उन्हें प्रिय है, चाहे वह संगीतकी दृष्टिसे कैसा ही हो। (ख) 'पुलक सरीरा गदगद गिरा नयन वह नीरा' इति। शरीरमें रोमाञ्च होना, गला भर आना, आँखोंसे आँमुकी घारा चलना, ये सब प्रेममें डूबाडूब होनेके लक्षण हैं। यहाँपर भक्तोंके गानके प्रिय होनेका कारण कहते हैं। भक्त प्रेममें डूबाडूब है, वह प्रेमसे मग्न होकर गान करता है, उसे लय, सुर-तानका पता नहीं। श्रीहरि ऐसे ही गानपर रोझ जाते हैं। भोतरके प्रेमके बाहरी लक्षण, पुलक-शरीर, गद्गद गिरा और नयन नीर हैं।

प॰ प॰ प्र॰—२ 'पुलक सरीरा गदगद गिरा, नयन वह नीरा।' पुलक आदि ये तीनों भिक्त प्रेमके सात्त्विक अनुभाव हैं। सात्त्विक भाव आठ हैं। यथा—'ते स्तम्मः स्वेदः रोमाञ्चः स्वरभेदोऽथ वेपथुः। वैवण्यमश्रुप्रलय इस्यष्टी सात्त्विका मताः॥'

िक्ट अब देखना चाहिये कि ये विविध भाव कैसे उत्पन्न होते हैं। श्रीरूपगोस्वामीणी 'भक्तिरसामृतसिन्त्यु' में लिखते हैं 'चित्तं सर्त्वीमवत् प्राणे न्यस्यत्यात्मानमञ्जूतम्। प्राणस्तु विक्रियां गच्छन् देहं विश्लोमयत्यज्ञम् ॥ तदास्तम्माद्यो भावा मक्तदेहे भवन्त्यमी।', 'चत्वारि क्ष्मादिभूतानि प्राणो जात्ववक्षम्बते। कदाचित् स्वप्रधान: सन् देहे चरित सर्वतः ॥ १ ॥ स्तम्मं भूमिस्थितः प्राणस्तनोत्यश्च जात्राथः। तेजस्थः स्वेदवैवण्यं प्रजयं वियदाश्चितः ॥ २ ॥ स्वस्य एकः क्षमान्मन्दमध्यतीव्रत्वभेदभाक् । रोमाञ्चकम्पवैस्वर्याण्यत्र त्रीणि तनोत्यसौ ॥ ३ ॥' अर्थात् जव चित्त सत्त्वगुणीभूत होकर जोरसे प्राणमें प्रवेश करता है तब प्राण विकारी होकर देहमें बहुतक्षोभ उत्पन्न करता है। उस समयस्तम्भ, स्वेद, रोमाञ्च, स्वरभंग, कंप, विवर्णता, अश्च और प्रलय—ये आठ भाव शरीरमें प्रतीत होते हैं। अब किस कारणसे कौन-सा भाव पैदा होता है यह भी जानना उचित है। जब पृथ्वीतत्त्व (मूलाधार) में प्राण प्रवेश करता है तब देह स्तम्भ (खंभे) के समान अचल, स्थिर, जड़-सी हो जाती है ('रिह गए कहत न खाटी मीठी')। जब जलतत्त्वका (स्वाधिष्ठान) आश्चय करता है तब नयन नीर (अश्चपात), जब तेजतत्त्वमें (मिणपूर) प्रवेश करता है तब स्वेद (पसीना) और शरीर निस्तेज-विवर्ण हो जाता है (वैवर्ण्य)—'विवरन भयउ निपट नरपालू'। जब. वह कुपित प्राण अपने स्थानमें (अनाहत) हो बैठता है तब मन्द, मध्यम और तीत्र भेदसे रोमाञ्च, (,पुलक सरीरा), कंप (शरीरका काँपना), 'कंप, पुजक तन, नयन सनीरा। २। ७०। २।' और स्वरभङ्ग ('गदगद गिरा न कछु कहि जाई'); जब आकाश तत्त्वमें (विशुद्धि) प्रवेश करता है तब प्रलय तन्द्रा, निद्रा, मूर्छा।

श्रीचक्रजी—भगवान् यहाँ आठों सात्त्विक भावोंकी बात नहीं कह रहे हैं । 'मम गुन गावत' को ही बात कह रहे हैं । और बता रहे हैं कि जिसके हृदयमें प्रेम है, उसका शरीर गुणगान करते समय रोमाञ्चित हो जाता है, वाणी गद्गद हो जाती है और अश्रुप्रवाह चलने लगता है ।

प० प० प० प० प० च० । 'काम आदि मद दंम न जाके' इति । काम आदि=काम-क्रोध-लोभ । यहाँ यद्यपि केवल पाँच ही विकारोंका निर्देश किया है तथापि तदनुषिङ्गिक सभी मानस-विकारोंका ग्रहण करना उचित है, यथा—'तिज्ञ मद मोह कपट छल नाना ।' (सुं० ४८ । ३), 'समदरसी इच्छा कछु नाहीं । हर्ष सोक भय निर्हे मन माहीं ॥ दंभ मान मद करिं न काऊ' (सुं० ४८ । ६), 'राग रोष इरिषा मद मोहू । जिन सपनेहु इन्हके बस होहू ॥ सकल प्रकार विकार विहाई । मन क्रम बचन करें हु सेवकाई ॥' (अ० ७५ । ५-६), 'तृन सम विषय स्वर्ग अपवर्गा', 'बैर न विग्रह आस न त्रासा' इत्यादि अज्ञान, द्वैतजित सब विकार जिसमें नहीं है । (ख) 'तात निरंतर बस में ताके' इति । मैं सदा सर्वकाल इसके अधीन ही रहता हूँ । यथा—'करउँ सदा तिन्ह के रखवारी', 'धरउँ देह निर्हे आन निहोरे', 'अस सज्जन मम उर वस कैसे । लोभी हृदय बसिह धन जैसे ॥' (सुं० ४८ । ७), 'मैं इन्ह के बस रहऊँ (४४ । ६)।

वि० ति०—३ (क) 'काम आदि मद दंम न जाके'—'काम, लोभ, मद, दम्भ आदि दुरिभसिन्ध हैं। जो किसी कामनासे गान करता हो वह भले ही अर्थार्थी भक्त हो, पर प्रेमाभक्ति उसे नहीं है। जो मदसे गान करता हो कि मैं सङ्गीत शास्त्रका आचार्य हूँ अथवा मुझसे गानेवाले दुर्लभ हैं, उसे भी भगवद्गुणगानका कुछ फल तो होता हो है पर प्रेमाभक्तिसे उसका कोई सम्बन्ध नहीं। अथवा जो लोभसे गान करता है; कि गान करनेसे मुक्ते कुछ मिलेगा या जो दम्भसे गान करता है कि लोग मुक्ते भक्त कहेंगे, उनका गान वैसा नहीं (चाहे वह कितना ही लय, सुर और तानसे ठीक हो) जो भगवान्को रिझा सके। अत: गान सभी दुरिभसन्धियोंसे रिहत होना चाहिये। यथा—'प्रेम भगित बिनु सुनु खगराई। अभ्यंतर मल कबहुँ कि जाई।।' [ऊपर जो-जो कर्म कहे गये हैं वे सब कामादिद्वारा भी होते हैं। दम्भसे अश्रु बहाने, गद्गद स्वर हो जाने, रोमांचित होनेकी बात तो दूर रही मूर्छातकका अभिनय लोग करते हैं। नाटक और सिनेमामें जैसे अभिनेता अश्रु आदि दिखा लेते हैं, वैसे ही लोग कथा-कीर्तनमें भी अश्रु बहाते हैं, गद्गद स्वर बना लेते हैं, रोमाञ्च या कंप दिखलाते हैं। दम्भ न भी हो तो भी मद हो जाता है। (चक्रजी)]। (ग) 'तात'—प्रश्न है 'मोहिं समुमाइ कहीं सोइ देवा। सब ति करों चरन रज सेवा' और उत्तर हो रहा है—'तात' निरंतर बस मैं ताके'। यहाँ भी उत्तर प्रक्ति कहीं अधिक विशेषता

रखता है, इसलिये फिर 'तात' सम्बोधन देते हैं। (घ) 'निरंतर बस मैं ताके'—श्रीमद्भागवतमें दुर्वासाजीसे स्वयं भगवान्ने कहा है कि 'हे ब्राह्मण ! मैं भक्तके पराधीन हूँ, एक प्रकारसे परतन्त्र ही हूँ— 'अहं भक्तपराधीनो ह्यस्वतन्त्र इव द्विज । ९। ४। ६३।' सो भगवान् ऐसे हो भक्तके पराधीन (वशमें) रहते हैं। यथा—पाञ्चरात्रमें— 'मनोगितरिवि-च्छिन्ना हरो प्रेमपरिप्छता। अभिसन्धिविनिर्मुक्ता भक्तिर्विष्णुवशङ्करी ।' श्रीहरिमें अविच्छिन्न और अभिसन्धिरित, प्रेमपरिप्छता मनोगितका होना, ऐसी भक्ति है जो हरिको वशमें रखती है।

टिप्पणी—१ (क) 'मम गुन गावत…', यथा—'पुलक गात हिय सिय रघुवीरू । नाम जीह जप लोचन नीरू ॥' (भरतः) सबके अन्तमें गुणगानको कहनेका अभिप्राय यह है कि भागवतमें लिखा है कि तबतक घर्म करे जबतक हमारी कथामें प्रोति न हो ।—(खर्रा)। (ख) 'काम आदि मद दंभ न जाके।' इति । ये सब कथाके बाधक हैं, यथा—'क्रोधिहि सम कासिहि हरिकथा। उसर बीज बये फल जथा', 'अति खल जे विषई बक कागा। एहि सर निकटन जाहिं असागा', 'तेहि कारन आवत हिय हारे। कामी काक बलाक विचारे॥' इनके रहते हुए भगवान् कभी हृदयमें नहीं वसते। यथा—'हिर निर्मल मल प्रसित हृदय असमंजस मोहि जनावत। जेहिं सर काक कंक वक स्कूर क्यों मराल तहँ आवत॥ वि० १८५।', 'करहु हृदय अति विमल वसिंह हिर किह किह सबिंह सिखावों। …वि० १४२।' (ग) 'तात निरंतर बस मैं ताके', यथा—'नाहं वसामि वैकुखे योगिनां हृदये न च। मद्भक्ता यत्र गायन्ति तत्र तिष्टामि नारद॥'

दो० — बचन कर्म मन मोरि गति भजनु करहिं निःकाम।
तिन्हके हृदय कमल महुँ करों सदा बिश्राम॥ १६॥
भगति जोग मुनि अति मुख पावा। लिछमन प्रभु चरनिह सिरु नावा॥ १॥
एहि बिधि गए कछुक दिन बोती। कहत विराग ज्ञान गुन नोती॥ २॥

अर्थ — जिनको वचन, कर्म और मनसे मेरी ही गित है और जो कामनारहित होकर भजन करते हैं, उनके हृदय-कमलमें मैं सदा विश्राम करता हूँ ॥ १६ ॥ भिक्तयोग सुनकर लक्ष्मणजीने अत्यन्त सुख पाया और प्रभुके चरणोंमें माथा नवाया ॥ १ ॥ इस प्रकार वैराग्य, ज्ञान, गुण और नीति कहते हुए कुछ दिन बीत गये ॥ २ ॥

प० प० प्र०-१ 'बचन कर्म मन मोरि गित'। जो वाणीसे, कर्मसे और मनसे भी एक श्रीभगवान्के सिवा दूसरे किसीकी भी आशा नहीं रखते हैं। दु:ख होनेपर किसीके पास नहीं जाते कि यह हमारा दु:ख दूर करो। न मुखसे दूसरे किसीकी सहायता चाहते हैं, न मनमें ऐसा लाते हैं। उनके लिये एक भगवान्के सिवा अन्य रक्षक, पोषक हितकारक, सुखदायक, दु:ख-भय-शोकनिवारक इत्यादि विश्वमें कोई भी है, ऐसा जिनके मनमें भी नहीं आता है वे अनन्यगित हैं। जिसके मनमें योग-यज्ञ-जप-तपादि किसी साधनकी आशा नहीं है कि मैं अमुक साधन करके दु:ख-शोक-भयादिसे छुटकारा पा जाऊँ। 'एक बानि करना निधान की। सो प्रिय जाके गित न आन की॥', 'मोरे जिय मरोस दढ़ नाहीं। मगिति विरित न ग्यान मन माहीं॥ निहं सत्संग जोग जप जागा। निहं दढ़ चरन कमज अनुरागा॥' ये हैं सुतीक्ष्णजीके वचन जिनके सम्बन्धमें भगवान् शंकरजी कहते हैं—'नाम सुतीच्छन रित भगवाना। मन क्षम बचन रामपद सेवक। सपनेहु आन मरोस न देवक॥' इसका नाम है 'अनन्यगित'। एक भगवान्का भरोसा छोड़कर, साधन, वस्तु, व्यक्ति, देवी, देवता, कुटुम्बी, सम्बन्धी इत्यादि किसीके भी भरोसेपर न रहना ही है 'अनन्य गित'। 'मोर दास कहाइ नर आसा। करइ त कहाड़ कहा विस्वासा॥' ऐसे अनन्य भक्तोंको मोक्षकी भी इच्छा नहीं होती है—'मुकुति निरादि मगित लोमाने'। बस वे एक ही बात जानते हैं कि भजन करना ही अपना कर्तव्य है। कोई कामना भो जिनके वित्तमें नहीं है ऐसे भक्तोंके हृदयमें ही भगवान् विश्वाम करते हैं!!

श्रीचक्रजी—पहिले 'मन क्रम बचन भजन' प्रभुने बताया था। वहाँ भजन करनेकी बात थी; अतः मन क्रम तथा वाणी यह क्रम बतलाया गया था। अब यहाँ वचन, कर्म तथा मनका क्रम बतला रहे हैं। वाणीकी गति भगवान्में ही हो अर्थात् भगवान्के नाम, गुण तथा लीलाका ही वर्णन वाणी करे। कर्मकी गति भगवान्में हो; अर्थात् जितने भी कर्म किये जायँ सब भगवत्प्रीतिके लिये ही किये जायँ और मनकी गति भगवान्में हो; अर्थात् मनसे भगवान्के ही रूप, गुण तथा लीलाओंका चिन्तन हो।

मन, वाणी और कर्म तीनोंकी गित भगवान्में ही हो; भगवान्को छोड़ अपने लिये जीवनमें कुछ न बचा हो, न बोलना न करना और न सोचना। जीवन भगवन्मय हो, भगवान्के लिये ही हो। शरीर, मन और वाणी एक यन्त्रके समान हो चुका हो जो कि प्रभुके लिये ही प्रयुक्त हो। और सर्वथा निष्काम भावसे हो। लोक, परलोक और मोक्षतककी कामना नहीं हो, भजन भजनके लिये ही हो। जहाँ भजनको छोड़कर न कुछ बोलना अच्छा लगता है, न करना और न सोचना ही, ऐसी स्थितिके भक्तके ही हृदय-कमलमें प्रभु विश्राम करते हैं।

प० प० प० प० - 'करों सदा विश्राम' इति । शंका — ईश्वर तो 'सवके हृदय निरंतर वासी' हैं ही यथा — 'ईश्वरः सर्वभूतानां हृद्शेश्जून तिष्ठति' (गीता १८ । ६१), तव भक्तिसे विशेष क्या लाभ ? समाधान — (१) ईश्वर सर्वभूत हृदय निवासी हैं यह वात सत्य है। तथापि उन हृदयों ने अप्रकटरूपसे ही रहते हैं। इससे अनुभवमें नहीं आते हैं। 'दुरिधगमोऽसतां हृदि गतोऽस्मृतकण्डमणि', (वेद स्तुति)। अर्थात् — 'मणि गलेमें ही रख दी है, यह भूल जानेसे त्रैं लोक्यमें खोजनेपर भी वह नहीं मिलती है। है तो विल्कुल पास ही। यही वात वालकाण्डमें कही गयी है, यथा — 'मुकुर मिलन अरु नयन विहीना। रामरूप देखिंह किमि दीना॥', 'सत चेतन घन अग्नें रासी। अस प्रमुहृदय अखुत अविकासी। सकल जीव जग दीन दुखारी॥' (वा० २३। ६-७)। इसीसे इस दोहेमें 'वास कर उं ऐसा न कहकर 'कर उं विश्राम' कहा। भाव यह कि ऐसे भक्तोंके हृदयमें ही भगवान्को विश्राम मिलता है। अन्य लोगोंके हृदय काम-क्रोधादि मलोंसे भरे हुए हैं। पुनः, (२) विश्रामका भाव कि अन्य सब जीव 'पुत्रान् देहि, अनं देहि, यशो देहि, दिषो जिहि' ऐसी वात सुनाते ही रहते हैं। तब भगवान्को विश्राम कहाँ। 'सब जीव प्रभुको प्रिय हैं। 'सब मम प्रिय सब मम उपजाए' हैं, 'सब पर पितिह प्रीति सम होई' तथापि वे आपसमें डाह, वैर, विग्रह, झगड़े करते हैं। किस पिताको विश्राम मिलेगा उस घरमें जिसमें उसके सभी पुत्र आपसमें निरन्तर भगड़ते हों!! इस दोहेमें 'निवास', या 'वास' शब्द कि किख देते तो कितना अनर्थ हो जाता! वन्य है किवकी जागरूकता और पूर्वापर अखण्ड समन्वय पद्धि !! अयोघ्याकाण्ड वाल्मीिक सम्भाषणमें हो इसी भावसे, मंदिर, जुभसदन, निज गेह, सदन सुखदायक, शब्द प्रयुक्त हुए हैं।

टिप्पणी—१ (क) 'करों सदा विश्राम'। इन शब्दोंसे इसे निज गृह सूचित किया, यथा—'जाहि न चाहिय कबहुँ कब्रु तुम्ह सन सहज सनेह। मन मंदिर तिन्हके बसहु सो राउर निज गेह।।' (ख) ज्ञानका फल मोक्ष है और भिक्तिका फल उरमें भगवानका वास है, यह 'बचन कर्म मन मोरि गितिः।' 'करौं सदा बिश्राम' इस वाक्यमें परिपृष्ट सिद्धान्त कहा। (ग) सबके अन्तमें हृदयकमलमें विश्राम करना कहा। कारण कि 'सब साधन को एक फल जेहि जानेउ

सोइ जान । ज्यों त्यों मन मंदिर बसहिं राम धरे धनुवान ॥' (दोहावली ९०)।

श्रीचक्रजी—यहाँ श्रीकौसल्यानन्दवर्घन स्वयं अपने लिये 'करउँ सदा विश्राम' कहते हैं। अर्थात् उस निष्काम भक्त-के हृदयमें तो ये नवजलघर सुन्दर सगुण साकाररूपसे विश्राम करते हैं। देविष नारदका भी ऐसा ही अनुभव है। यथा— 'प्रगायतः स्ववीर्याणि तीर्थपादः प्रियश्रवाः। आहृत इव में शीघ्रं दर्शनं याति चेतिसा। भा०१।६।३४।' देविष्णी व्यासजीसे कहते हैं—'जब मैं उन प्रियश्रवण (जिनके गुण सुननेमें बहुत प्यारे लगते हैं), तीर्थचरण (जिनके श्रीचरण ही सबको परम पवित्र करनेवाले हैं) का गुणगान करने लगता हूँ तो अपने गुण-पराक्रमका गान होते ही झटपट वे मेरे हृदयमें प्रकट होकर इस प्रकार दर्शन देने लगते हैं, जैसे उन्हें बुलाया गया हो।

वि॰ त्रि॰—१ (क) 'वचन कर्म मन मोरि गित' जिन्हें मनसा,वाचा,कर्मणा श्रीरामकी हो गित है—दूसरा चारा नहीं, वे ही जागते-सोते भगवान्की शरणमें रहते हैं। दूसरेसे बोलना भी पड़ा तो सत्य, प्रिय और विचारकर हितकी बात बोलते हैं। उन्हें दु:ख, सुख, प्रशंसा और गाली समान होती है, वे सबके हितकारी और प्रिय होते हैं। यथा—'सबके प्रिय सबके हितकारी। दुख सुख सिस प्रसंसा गारी।। कहिंह सत्य प्रिय बचन विचारी। जागत सोवत सरन तुम्हारी।। तुम्हांहं श्राहि हितकारी। दुख सुख सिस प्रसंसा गारी।। कहिंह सत्य प्रिय बचन विचारी। जागत सोवत सरन तुम्हारी।। तुम्हांहं श्राहि गित दूसिर नाहीं। राम बसहु तिन्ह के मन माहीं॥२। १३०।' (ख)—'मजन करिंह निष्काम'।वे हो भक्त निष्काम-भजन कर सकते हैं, जिन्हें न तो परमार्थकी कामना है और न जो गूढ़गित जानना चाहते हैं। न उन्हें अणिमादिक सिद्धियाँ चाहिए और न किसी संगसे विनिर्मृक्ति। यथा—'सकल कामना होन जे, राममगित रसजीन। नाम सुप्रेम पियूषहर, तिनहु किये मन मीन॥'(ग) 'तिन्हके हृदयकमल महुँ'—भाव यह है कि उन्होंके हृदयकी शोभा है इसीसे कमलकी उपमा तिनहु किये मन मीन॥'(ग) 'तिन्हके हृदयकमल महुँ'। निर्गुणरूपसे तो उनका निवास सभी हृदयोमें है। (घ) 'करहुँ दी है। वही हृदय ऐसा है, जहाँ भगवान् सगुणरूपमें रहते हैं। निर्गुणरूपसे तो उनका निवास सभी हृदयोमें है। (घ) 'करहुँ

सदा विश्राम'--जिनके हृदयमें कुछ और भी कामनाएँ हैं उनके हृदयमें सगुणरूपसे प्रकट होनेपर भी श्रीहरि विश्राम नहीं करने पाते । उनकी रुचि रखनेके लिये उन्हें सतत चंचल रहना पड़ता है । यथा—'राम सदा सेवक रुचि राखी । बेद पुराण संत सब साखी ॥' पर प्रेमाभक्तिवाले निष्काम भजन करते हैं, अतः भगवान्को विश्रास उन्हींके हृदयमें मिलता है। इस प्रेमाभक्तिके भी श्रीवाल्मीकिजीने चौदह भेद कहे हैं।यथा—(१) 'जिन्हके श्रवन समुद्र समाना। '''तिन्हके हिय तुम्ह कहुँ गृहरूरे ॥ २ । १२८ । ४-५ । '(२) 'त्रोचन चातक जिन्ह किर राखे । "तिन्हके हृदय सदन सुखदायक । बसहु बंधु सिय सह रघुनायक ॥ २। १२८। ६-८।', (३) 'जसु तुम्हार मानस विमन, हंसिनि जीहा जासु । सुकुताहल गुनगन चुनइ, राम बसहु हिय तासु ॥ १२८।', (४) 'प्रभुप्रसाद सुचि सुमग सुवासा । राम बसहु तिन्हके मन माहीं ॥ २ । १२९ । १-५ ।' (५) 'मन्त्रराज नित जपहिं तुम्हारा । पूजहिं तुम्हिं सहित परिवारा ॥ *** सबु किर मागहिं एक फल्ल, रामचरन रित होड । तिन्हके सन मंदिर बसहु सिय रघुनंदन दोड ॥ १२९ ।', (६) 'काम कोह सद मान न मोहा। जोम न छोम न राग न द्रोहा।। जिन्हके कपट दम्म नहिं माया। तिन्हके हृदय वसहु रघुराया।। २। १३ः। १-२।', (७) 'सबके प्रिय सबके हितकारी ।''' तुम्हिं छाड़ि गित दूसिर नाहीं । राम बसहुँ तिन्हके मन माहीं ॥ २। १६० । ३-५ ।', (८) 'जननीसम जानहिं परनारी ।' 'जिन्हिं राम तुब्ह प्रानिपयारे । तिन्ह के मन सुअसदन तुब्हारे ॥ २ । १२० । ६-८ ।', (९) 'स्वामि सखा पितु मातु गुरु, जिन्हके सव तुम्ह तात । मनमंदिर तिन्हके वसहु सीय सहित दोड भ्रात ॥ १३०।', (१०) 'भवगुन तिज सबके गुन गहहीं ।'''घर तुम्हार तिन्ह कर मनु नीका ॥ २ । १३१ । १-२।' (११) 'गृन तुम्हार समुभाहिं निज दोसा।''' तेहि उर वसहु सहित बैदेही ॥ २ । १३१ । ३-४ ।' (१२) 'जाति-पाँति धन धरम बड़ाई। ... तेहिके हृदय रहहु रघुराई।। २। १३१। ५-६।', (१३) 'सरगु नरकु अपवरगु समाना। जहँ तहँ देख धरे धनुबाना ।। करम बचन मन राउर चेरा । राम करहु तेहिके उर डेरा ।। २ । १३१ । ७-८ ।' (१४) 'जाहि न चाहिश्र कवहुँ कछु, तुम्ह सन सहज सनेह । बसहु निरंतर तासु मन, सो राउर निज गेह ॥ १३१ ।',

नोट—पं० श्रीकान्तशरणजीने श्रीरामगीताके इस चरम वाक्यका मिलान गीताके चरमवाक्य 'मन्मना भव मद्भक्तो मद्याजी मां नमस्कुरु । मामेवें ध्यित सत्यं ते प्रतिजाने प्रियोऽसि मे ॥ सर्वधर्मान् परित्यज्य मामेकं शरणं वज । अहं त्वा सर्वपापेम्यो मोक्षयिष्यामि मा शुचः ॥ १८ । ६५-६६ ।' से इस प्रकार किया है कि—'उत्तरकाण्ड दो० १०३ में सबके हृदयमें नित्य चारों युगोंकी वृत्तियोंका होना कहा गया है । तदनुसार सत्ययुगकी शुद्ध सत्त्वमय वृत्तिमें भगवान्में मन रक्खे, यह 'मन्मना भव' का अर्थ है । त्रेताकी वृत्तिमें थोड़े रजोगुणके संसर्गसे जव कुछ चपलता आवे, तब देवताओंको मेरे शरीररूपमें जानते हुए यज्ञरूप मेरी भित्त करे; यह 'मद्भक्तः' का अर्थ है । द्वापरकी वृत्तिरक्षाके लिये 'मद्याजी' अर्थात् मेरी पूजा कर यह कहा है और फिर किलयुगकी वृत्तिरक्षाके जिये 'मां नमस्कुरु' यह कहा है । अर्थात् चारों युगोंको वृत्तियोंके उपायरूप मैं हो हूँ । इस श्लोकका भाव यहाँ 'बचन करम मन मोरि गिति' में कहा गया । …'सर्वधर्मान्…' इस श्लोकके पूर्विका भाव यहाँके 'मजन करिंह निष्काभ' की अनन्यतामें आ गया । श्लोकके उत्तरार्धका भाव 'तिन्हके हृदय…' में कहा गया कि शेष आयुभोगमें कोई शोच न रहेगा ।'

हो अर्थात् जिस-तिस प्रकारसे हो मन मुझमें ही लगा रहे, अन्यत्र न जाय । यही बात 'मन मोरि गति' से कही गयी है ।

मद्भक्तो भव=मेरा भक्त हो । भजन करनेवाला भक्त कहलाता है । यही बात 'मजन करहिं' से कही गयी । निष्काममें 'मत्' का भाव आ गया । मेरे सिवा भिक्तमें दूसरी कामना न हो । मद्याजी = मेरा यजन (पूजन आदि) करनेवाला हो । पूजन आदि कर्म हैं । यह बात 'करम मोरि गिति' से कही गयी है ।

मां नमस्कुरु = मुझको ही नमस्कार कर । 'नमस्कार' में कर्म और वचन दोनोंका समावेश है । वचनसे 'नमामि' आदि कहा जाता ही है । यही बात 'वचन मोरि गति' से कही गयी ।

मामेर्वैष्यसि=तू मुझको प्राप्त होगा । यह बात 'तिन्हके हृदयकमत्त महँ करउँ सदा विश्राम' में आ गयी । सदा हृदयमें सगुणरूपसे निवास करना भगवत्-प्राप्ति ही है ।

'सर्वधर्मान्परित्यज्य मामेकं शरणं वज' = सबधर्मीका परित्याग करके मुझ एककी शरण आ जा । यही भाव 'गुरु

पितु मातु बंधुपित देवा । सब मोहि कहँ जानै दढ़ सेवा ॥ १६ । १० ।' के साथ-साथ 'करम वचन मन मोरि गित' में आ गया । ऐसा सज्जन भगवान्को प्रिय है, यथा—'जननी जनक बंधु सुत दारा। तनु धनु मवन सुहृद परिवारा॥ सब कै ममता ताग बटोरी । मम पद मनिह बाँघ बिर डोरी ॥अस सज्जन मम उर बस कैसे । छोमी हृदय बसा धनु जैसे ॥ तुम्ह सारिखे संत प्रिय मोरे । ४ । ४८ ।' गीताके पूर्व श्लोकके 'सत्यं ते प्रतिजाने प्रियोऽसि मे' का भाव इसमें आ गया।

'अहं त्वा सर्वपापेभ्यो मोक्षियिष्यामि मा शुचः।' = मैं तुझे सारे पापोंसे छुड़ा दूँगा, तू शोक मत कर। यह भाव 'करम वचन मन मोरि गिति'''' इसमें ही आ गया। जिसके हृदयमें श्रीरामजी धनुषवाण लिये बसते हैं उसके निकट काम-क्रोधादि जो पापके मूल हैं आ ही नहीं सकते, यथा—'तब लिग हृदय बसत खल नाना। लोभ मोह मच्छर मद माना।। जब लिग उर न वसत रघुनाथा। धरें चाप सायक किट भाथा। १। ४७। अौर जिसे मन कर्म वचनसे प्रभुकी ही गित है उसे कभी विपत्ति नहों आ सकती, यथा—'वचन काय मन मम गित जाही। सपनेहु बूक्षिय बिपित कि ताही॥ कह हनुमंत विपति प्रभु सोई। जब तब सुमिरन मजन न होई॥ ५। ३२। २, ३। अतः इसमें 'मा शुचः' का भाव है।

वि॰ त्रि॰—'मिक्तिके साधन कहहुँ बखानी'से लेकर 'तिन्हिके हृद्य कमल महँ करउँ सदा बिश्राम'तक भिक्तियोग है। यह सब योगोंमें उत्तम है। स्वयं भगवान्ने कहा है 'योगिनामिष सर्वेषां सद्गतेनान्तरात्मना। श्रद्धावान् मजते यो मां स से युक्ततमो मतः।' (गीता ६। ४७)। अर्थात् सभी योगियोंमें, मुझमें मन लगाकर श्रद्धापूर्वक, जो मेरा भजन करता है वह सबसे बड़ा योगी है।

प० प० प० प० -१ (क) 'भक्तियोग ही आत्मा और परमात्माका सच्चा शाश्वत योग कर देता है। कारण 'जे ग्यान मान विमत्त तव भव हरिन मिक्त न आदरी। ते पाइ सुरदुर्लभपदादिप परत हम देखत हरी' (वेदस्तुति ७। १३), 'भगित हीन गुन सब सुख ऐसे। लवन बिना बहु बिंजन जैसे', 'भजन हीन सुख कवने काजा' (७। द४), इन उद्धरणों-से स्पष्ट हो जाता है। भक्तको प्रभुका ही वल रहता है, प्रभु हो उसके सब आवश्यक कार्य कर देते हैं। अतः भित्तयोग सुलभ और सुखद है। यथा—'जनिह मोर वल निज बल ताही। दुहुँ कहँ काम क्रोध रिपु आहीं', 'दैवी ह्येषा गुणमयी मम माया दुरत्यया। मामेव ये प्रपद्यन्ते मायामेतां तरिन्त ते। गीता० ७। १४।', 'तेषामहं समुद्धर्ता मृत्युसंसारसाग्रात् ॥' (गीता १२। ७)। 'श्रेयः खुर्ति मिक्तमुदस्य' 'ज्ञाने प्रयासमुद्दपास्य' 'श्रथापि ते देव पदाम्बुजद्वय' इत्यादि भाग० १०। १४। ४, ३, २९। ब्रह्मस्तुतिके श्लोक अवश्य अवलोकन करने योग्य हैं।(ख) 'मिक्त योग सुनि अति सुख पावा।' कथनका सारांश यह है कि जो अति सुख चाहते हो तो निरन्तर भिवतयोगका श्रवण संतमुखसे करते रहो। सम्पूर्ण मानस तो भिक्तयोगसे ही भरा है यथा 'जेहि महँ आदि मध्य अवसाना। प्रभु प्रतिपाद्य राम भगवाना॥' इस छोटसे अरण्यकाराडमें भिक्तरस ठोस-ठोस अथाह अपार ही भरा हुआ है।

टिप्पणी—२ 'भगित जोग''' इति । (क) भाव कि ज्ञान, वैराग्य और माया, ईश्वरजीवभेद (वा कर्मयोग और ज्ञानयोग) सुनकर भी सुख हुआ, पर भक्तियोग सुननेसे 'अति' सुख प्राप्त हुआ। पुनः भक्ति सुखदाई है उससे शोघ्रप्रभु द्रवीभूत होते हैं, अतः इससे अत्यन्त सुख हुआ। [अथवा, प्रभुमुखकी वाणी सुननेसे सकल भ्रमकी हानि होती है। अतः भिवतयोगके अभ्रान्त ज्ञानसे परमसुखकी प्राप्ति हुई। (वि० त्रि०)। इससे यह भी सूचित किया कि जब श्रवणमाश्रसे ही अतिशय सुख होता है तो भिवत प्राप्त होनेसे अपार अनन्त परम अगाध सुख होगा इसमें आश्चर्य ही क्या? (प०प०प०)। श्रीलक्ष्मणजीने कहा था कि 'सकल कही समुझाइ। जाते होइ चरनरित ॥' श्रीरामजीने ज्ञानको सूक्ष्म रीतिसे कहकर ज्ञान और भिवतका भेद कहते हुए भिक्तिको विस्तारसे कहा, क्योंकि इस भेदको जान लेनेसे प्रभुके चरणोमें अविच्छिन्न अनुराग होता है, और इस रहस्यको जान लेनेसे फिर मोह आदि नहीं होते। यथा—'यह रहस्य रघुनाथ करबेगि न जानइ कोइ। जो जानइ रघुपित कृपा सपनेहु मोह न होइ॥ औरौ ज्ञान भगित कर भेद सुनहु सुप्रचीन। जो सुनि होइ रामपद प्रीति सदा अविद्यीन। ७। ११६।' अतः 'मगित जोग सुनि अति सुख पावा।' (ख) 'सिर नावा'—उपदेशके अनन्तर प्रणाम पुनः करना श्रुतिस्मृतिसन्त सबका सिद्धान्त है। यह कृतज्ञता सूचित करता है। यथा—'मो पिंह होइ न प्रति उपकारा, तव पद बंद अवारिह बारा'। (ग) 'सब तिज करौं चरन रज सेवा' उपक्रम है और 'प्रभु चरनन्हि सिरु नावा' उपसंहार।

प० प० प०-इस प्रकरणका उपक्रम 'एक बार प्रभु सुख आसीना' से हुआ और उपसंहार भी 'अति सुख' और 'प्रभु' शब्दोंसे ही किया गया है—'अति सुख पावा। प्रभु चरनन्ह'...'। इस तरह उपक्रमोपसंहारसे ही जना दिया कि जहाँ

प्रभु हैं वहीं सुख है । बीचमें 'सचराचर स्वामो', 'प्रभु', 'देवा' और 'प्रभु' इस प्रकार चार बार आवृत्ति भी हो गयी । (मानस गूढ़ार्थचन्द्रिका अप्रकाशित) ।

टिप्पणी—३ (क) 'पृहि बिधि गए कछुक दिन बीती' इति । भाव कि अन्यत्र महीना या वर्षका वर्ष बीता यहाँ कुछ ही दिन बीते क्योंकि अब बनवासके दिन थोड़े ही रह गये हैं। [(ख) 'पृहि बिधि' अर्थात् श्रीलक्ष्मणजी सेवक भाव-से कुछ पूछते और श्रीरामजी समझाते, इस प्रकार । (प॰ प॰ प्र॰)]। (ग) 'कहत बिशग ज्ञान गुन नीती', यथा— 'कहिय तात सो परम बिशां। । तृन सम सिद्धि तीनि गुन त्यागी'—(वैराग्य), 'ज्ञान मान जहूँ एकी नाहीं। देख ब्रह्म समान सब माहीं'—(ज्ञान), 'पृक रचे जग गुन बस जाके', 'तृनसम सिद्धि तीनि गुन त्यागी'—(गुण), 'निज निज कम निरत श्रुतिनीती'—(नीति)। (घ) [भक्तिको कहकर फिर कुछ न कहा। वैराग्यका स्वरूप पातञ्जित्शास्त्रमें, ज्ञानका सांख्यमें, गुण भागवतोंके और राजनीति कही। नीतिपर समाप्ति की क्योंकि आगे शूर्पणखाके नाक-कान काटना है। (खर्रा)]।

प॰ प॰ प॰ प॰ निकहत बिराग॰॰॰॰ इति । (क) इसमें भिक्त नहीं है। कारण कि भिक्तका विस्तृत विवेचन 'श्रीरामगीता' में श्रवण कर चुके हैं। वहाँ ज्ञान, वैराग्य और मायाका विवेचन संक्षिप्तरूपमें ही सुना था, अतः अनके सम्बन्धमें कुछ शंकाओंका उठना स्वाभाविक था। इसीसे उनको पूछा गया और भगवान् राम उत्तर देते गये। (ख) 'गुन' शब्दसे जनाया कि 'गुण' का अर्थ, गुणोंको संख्या, जीवके ऊपर गुणोंके परिणाम, गुण कव और किसको वंधनकारक होते हैं, इत्यादि सब कहे गये। (ग) 'नीति' शब्दसे धर्मनीति, राजनीति, वैयक्तिक नीति, सामाजिक नीति, राष्ट्रीय नीति इत्यादिकी चर्चा तथा कव किस नीतिको महत्त्व देना चाहिए इत्यादि विवेचन सूचित कर दिया।

यहाँ 'पुनि लिछमन उपदेश अनूपा' अर्थात् श्रीरामगीता-भक्तियोग प्रकरण समाप्त हुआ । अरण्यकाण्ड पूर्वार्घ समाप्त हुआ ।

(श्रीसीतारामचन्द्रापंग्रमस्तु)



श्रीरूपकलादेव्यं नमः श्रीहनुमते नमः श्रीहनुमते नमः श्रीरूपकलादेव्यं नमः श्रीसीतारामचन्द्राभ्यां नमः

अरण्यकाण्ड-उत्तरार्घ

'सूर्पणखा जिमि कोन्हि कुरूपा' प्रकरण

सूपनला रावन के बहिनी। दुष्ट हृदय दारुन जस अहिनी।। ३।। पंचवटो सो गइ एक बारा। देखि बिकल भई जुगल कुमारा।। ४।। भ्राता पिता पुत्र उरगारी। पुरुष मनोहर निरलत नारी।। ५।। होइ बिकल सक सनिह न रोकी। जिसि रबिसनि द्रव रबिहि बिलोकी।। ६।।

शब्दार्थ-- 'दारुन' (दारुण) = कठिन, क्रूर, क्रोधी स्वभाववाली।

अर्थ — नागिनकी-सी कठिन दुष्टहृदयवाली शूर्पणखा जो रावणकी विहन थी, वह एक बार पंचवटीमें गयी। दोनों राजकुमारोंको देखकर व्याकुल हो गयी।। ३-४॥ (भुशुण्डिजो कहते हैं —) हे सपोंके शत्रु गरुड़जो ! भाई, पिता, पुत्र कोई भी सुन्दर पुरुष हो उसे स्त्री देखते हो व्याकुल हो जाती है, मनको नहीं रोक सकती जैसे सूर्यकान्तमणि सूर्यको देखकर तेजको प्रवाहित करती है। यद्यप सूर्यको सूर्यकान्तमणिके होनेतकका पता नहीं है।।। ५-६॥

शूर्पणला—कुवेरने अपने पिताको प्रसन्न करनेके लिये परम सुन्दरी तीन राचस-कन्याओं—पुष्पोत्कटा, राका और मालिनीको उनकी सेवामें नियुक्त कर दिया। इनकी सेवामें प्रसन्न होकर महात्मा विश्ववाने प्रत्येकको लोकपालोंके सदृश पराक्रमी पुत्र होनेका वरदान दिया। पुष्पोत्कटासे रावण और कुम्भकर्ण, मालिनीसे विभीषण और राकासे खर और शूर्पणला हुए। इस प्रकार शूर्पणला रावणकी बहिन है। (महाभारत वनपर्व अ०२७५ के अनुसार यह कथा है। वाल्मीकीय (७।९) का रावण, कुम्भकर्ण, शूर्पणला और विभीषण चारों कैकसीकी संतानें थीं। पर यह मत मानसका नहीं है। विशेष १।१७६ (१-५) मानस-पीयूष भाग २ देखिये)। इसका विवाह काललञ्जवंशी मायावी राक्षस विद्युज्जिल्लसे हुआ था; रावणने उसको मार डाला। शूर्पणलाके विलाप करनेपर उसने खर-दूषण-त्रिशिरा और १४ हजार वलवान् राक्षसोंकी सेना देकर जनस्थानमें इसे रखा। इसके नख सूपके समान थे, अत: शूर्पणला नाम पड़ा। खरदूषण भी इसके भाई हैं। यह स्वयं वलवती और स्वच्छन्दचारिणो थी।—'अहं अभावसम्पन्ना स्वच्छन्दवलगामिनी। वाल्मी० ३।१७।२५।' अर्थात् मैं अपने स्वाधीन वलसे सर्वत्र विचरण करती हूँ—यह उसने स्वयं श्रीरामजीसे कहा है।

नोट—१ यहाँ दुष्टहृदय और दारुणके लिये नागिनकी उपमा बड़ी उत्तम है। वह भयक्कर होती हो है पर साथ ही ऐसी दारुणहृदया है कि अपने ही अण्डों-बच्चोंको खा जाती है। वैसे ही यह सारे निशाचरवंशके नाशका कारण होगी। २—'रावणकी विहन' कहकर वैधव्य जनाया। दूसरे, रावण जगत्प्रसिद्ध है इससे उसका नाम दिया। [पुनः, रावणकी विहन कहकर उसे बड़ी क्रूर, व्यभिचारिणी, परपुरुषरता, राक्षसी, विशाल देहवाली और रावणके समान जनाया। 'दुष्ट हृदय' अर्थात् जिसका हृदय कामिवकार तथा अधर्मसे दूषित हो गया है। यथा—'प्रदुष्यन्ति कुलिख्यः', 'स्त्रीषु दुष्टासुः 'वर्णसंकरः' (गीता १।४१)। 'अहिनी' से डाहशील, दूर रखने योग्य, क्रूर, च न इत्यादि जनाया। (प० प० प०)]

३ 'सूपनखा रावन के बिहनी'। यह प्रसंग 'विनाशकाले विपरीतबुद्धिः' का उदाहरण है। जो पुरुष परायो स्त्रीसे अनुचित प्रेम करता है, वह उस स्त्रीके पितके परोक्षमें करता है। उसका एक कारण यह भी है कि पित भड़ आ नहीं है तो उसकी मरम्मत करेगा। इसी तरह जो स्त्री किसी दूसरी स्त्रीके पितसे प्रेम करती है वह भी उस दूसरी स्त्रीके सामने नहीं करती। शूर्पणखाकी ऐसी मित भङ्ग हो गयी कि उसने श्रीसीताजीके सामने अपना प्रेम प्रकट किया। इस बातको कालिदासने रघुवंशमें स्पष्टरूपसे लिखा है। [गोस्वामोजोने भी श्रीसीताजीकी उपस्थित 'तब खिसिआनि राम पिंह गई। रूप मयंकर प्रगटत मई॥ सीतिह सभय देखि रघुराई।' इन चरणोंमें जना दो है।] रघुवशके उस अंशका अनुवाद यह है—'प्रथम बरिन निज कुल किह नामा। सिय सम्मुखिह बरचो तिन रामा॥ बदत काम तरुनी मन माहीं। समय कुसमय निहारत नाहीं॥'—इतनी निर्लज्जता। ऐसी मित मारी गयी। श्रीजीने उसकी निर्लज्जता-

मा० पी० अर० २३-

पर मुस्कुरा दिया । इसपर वह राक्षसी तो थी ही, उनको धमकाने लगी कि मैं तुमको खा जाऊँगी । इत्यादि । यहीं राक्षसविनाशका सूत्रपात हुआ ।

नोट— ४ 'पंचवटी सो गइ एक बारा' इति । — पञ्चवटी कैसे गयी यह अ० रा० में लिखा है कि एक दिन पञ्चवटीके पास गौतमी नदीके तीरपर श्रीरामजीके कमल, वज्र और अंकुशकी रेखाओंसे युक्त चरणचिह्नोंको देखकर वह उनके सौन्दर्यसे मोहित होकर कामासक्त हुई । उन्हें देखती-देखती धीरे-धीरे रघुनाथजीके आश्रममें चली आयी । यथा— 'एकदा गौतमीतीरे पञ्चवट्याः समीपतः । पद्मवज्राङ्कुशाङ्कानि पदानि जगतीपतेः ॥ २ ॥ इष्ट्रा कामपरीतात्मा पादसौन्दर्यमोहिता । पश्यन्ती सा शनैरायाद्माचवस्य निवेशनम् ॥ ३ ॥ अ० रा० ३ । १ । अथवा, अब निशाचरोंके नाशवाली लीलाका समय आ गया, अतः कालकी प्रेरणासे इस समय आयी । अ० दी० कार कहते हैं कि 'क्या कारण था कि शूर्पणखा स्त्रीजाति होकर एक बार अकेली पञ्चवटीमें गयी ?' और उसका उत्तर देते हैं कि शूर्पणखाका विवाह होनेके छठे ही दिन उसके पुत्र हुआ । विद्युज्जिह्नको मार डालनेके बाद रावणने उसके पुत्रको जनस्थानमें लोहेके एक पिजड़ेमें बंदकर कैदी बनाकर रक्खा था । एक बार फूल-फल लेनेके लिये लक्ष्मणजी उधर जा निकले थे । उन्हें देखकर वह राक्षस हँसा तब लक्ष्मणजीने उसे अग्निवाणसे भस्म कर दिया । नारदने यह समाचार शूर्पणखाको दिया तब वह क्रोधित होकर प्रभुके निकट आयी (पर यहाँ आते ही वह तो दोनोंपर आसक्त हो गयी । पुत्रविको उसने शकुन माना का पुत्रविघ होता न इधर आती । पर यह कथा कहाँसे ली गयी यह नहीं मालूम है)। (अ० दी० च०)।

टिप्पणी— १ 'देखि बिकल भइ जुगल कुमारा' यहाँ कहा और आगे कहते हैं कि 'रुचिर रूप धरि''''''। इससे अनुमान होता है कि उसने दोनों भाइयोंको देखा पर इन्होंने उसे नहीं देखा; क्योंकि यदि देख लेते तो रूप बनाते न बनता। 'युगल' का एक भाव यह भी है कि एकके स्त्री है वह न ब्याहेगा तो दूसरा तो अवश्य ब्याह लेगा (इससे कुलटा व्यभिचारिणों भी होना जनाया)। ['देखि बिकल मइ' अर्थात् कामातुरा हो गयी, यथा— 'इष्ट्रा राक्षसी काममोहिता', 'राक्षसी मदनादिंताः', 'कामपाशावपाशिताम्' (वाल्मी० ३। १७। ६, ३। १७। २१, ३। १८। १)। लक्ष्मणजीसे भी उसने कहा है कि तुम्हारे इस रूपके योग्य मैं ही तुम्हारी सुन्दरी स्त्री हो सकती हूँ। यथा— 'अस्य रूपस्य ते युक्ता भार्याहं वरवणिनी। वाल्मी० ३। १६। ७।']

स्वामी प्रज्ञानानन्दजी—१ 'देखि बिकल' इति । (क) शुद्ध हृदयवाली स्त्री कभी ऐसी विकल नहीं होती । इससे 'दुष्ट हृदयत्व' जनाया। (ख) 'कुमारा'—यह शब्द किवने प्रयुक्त करके इससे 'कुमार-अवस्थावाला' यह अर्थ सूचित किया। 'देखत बालक बहु कालीना' होनेसे ही सनकादि चारों भाइयोंको भी 'सनत्—कुमार' कहते हैं। श्रीराम-लक्ष्मणादिका शरीर, रूपादि सदैव कुमारावस्थाका-सा रहता है, इसीसे तो इन सबोंकी मूर्तियाँ 'श्मश्रुविहीन' (दाड़ी-मूँछरहित) होती हैं। यहाँ 'कुमार' शब्दके प्रयोगमें जो हेतु है वह चौ० ११ से सम्बन्ध है।

टिप्पणी—२ 'भ्राता पिता पुत्र उरगारी' इति । (क) 'उरगारी' सम्बोधनका भाव कि आपका सर्प ही भोजन है तब तो आपके स्वामीके आगे अहिनी (सौंपिनी) की दुर्दशा हुई । (पं०)। (ख) 'भ्राता पिता पुत्र' अर्थात् इनके देखनेसे कामकी उत्पत्ति न होनी चाहिये; पर इनके साथ भी स्त्री रहे तो काम न व्यापे, यह कठिन है । इसीसे मनुस्मृतिमें लिखा है कि 'मात्रा स्वस्ना दुहिन्ना वा न विविक्तासनो भवेत्' अर्थात् इनके साथ भी कभी एकान्तमें वास न करें)। [पाँडेजी 'भ्राताके तुल्य वरावरी अवस्थाका, पिताके समान अधिक अवस्थावाला और पुत्रके समान छोटी अवस्थावाला पुरुष हो उसकी मनोहरता देखकर'—ऐसा अर्थ करते हैं।]

व्यापकजी — ग्रन्थकारकी शैली है कि जहाँ जिसकी प्रधानता दिखानी होती है वहाँ अन्य उदाहरणोंके साथ उसीको प्रथम देते हैं। जैसे, 'अनुजबधू मिगनी सुतनारी। सुनु सठ कन्या सम ये चारी॥' में भिगनी, सुतनारी और कन्याके साथ 'अनुज बधू' को ही प्रथम कहा, क्योंकि यहाँ प्रसङ्ग अनुजबधूका हो है। बालि अपने अनुज सुग्रीवकी स्त्रीमें रत था। वैसे ही प्रस्तुत प्रसंगमें शूर्पणखा एक साथ ही दोनों भ्राताओंपर आसक्त हुई है, अतः यहाँ 'पिता पुत्र' के साथ प्रथम ''भ्राता' ही को कहा।

टिप्पणी—३ 'पुरुष मनोहर निरखत नारी ॥ होइ विकलः''' इति । भाव कि ये दोनों पुरुष मनोहर हैं। इसीसे वह मनको रोक न सकी, देखकर कामानुर हो गयी । स्मरण रहे कि वह दोनोंपर रीझी है, एकपर नहीं। यह बात कविने 'जुगल कुमारा' पदसे लक्षित कर दिया है।

श्रीप्रज्ञानानन्दस्वामीजी—२ (क) 'पुरुष मनोहर निरखत नारी' इति । इसमें पहले तीन शब्द भावपूर्ण हैं । (१) 'पुरुष'—यहाँ मनुज, नर, मनुष्य इत्यादि शब्दोंका प्रयोग न करके 'पुरुष' शब्द प्रयुक्त करनेमें यह भाव है कि 'जिसमें पौरुष है ऐसा नर।' (२) 'मनोहर'—इस शब्दसे एक और गुणका बोध कराया गया जो रुचिर, मुन्दर, सोहाए, चारु, मोहक इत्यादि शब्दोंमें नहीं है । इस शब्दसे जनाया कि वह 'पुरुष' मनको हरन करनेवाले सौन्दर्य, रूप आकृतिवाला हो । तथापि जो पुरुष एक स्त्रीको मनोहर होगा वह सभीको होगा ही ऐसा नियम नहीं है । जो सूर्य सूर्यकान्तको द्रवित करनेका निमित्त होता है वह होरा, स्फिटकादिको द्रवित करनेमें समर्थ नहीं होता है । (३) 'निरखत' इस शब्दसे भी दुष्टहृदयका ही निदर्शन होता है, कारण कि परपुरुषोंके मुखको निरखना—निरीक्षण करना—कुलवन्ती स्त्रियोंका धर्म नहीं है। यह तो कुलटाओंका स्वभाव है। (४) बहुत मुस्कराकर परपुरुषसे वातचीत करना भी सुशील नारियोंका स्वभाव, इस कलियुगमें भी, नहीं है। शूर्पणखा कुलटा थी, इस कथनके लिये आगे भी बहुत आधार मिलते हैं। (ख) 'सक मनहिं न रोकी' इति । भाव कि ऐसी स्त्रियोंमें फिर जाति-पाँति, नाता, कुल, अवस्था, काल, समय, परिस्थिति, लाज, भय इत्यादि कुछ भी विचार करनेकी शक्ति नहीं रह जाती है। जैसे पतंग दोपज्योतिपर लुब्ब होते हैं वैसी हो स्थित उनके मनकी हो जाती है। सत्य ही कहा है 'कामानुराणां न मयं न जज्जा'। काम वात है। इसमें रोगोकी विवेकशक्ति ही नष्ट हो जाती है। इस्ते ने साव हि कहा है 'कामानुराणां न मयं न जज्जा'। काम वात है। इसमें रोगोकी विवेकशक्ति ही नष्ट हो जाती है। स्थित उनके मनकी हो जाती है। स्था विवास करनेकी शक्ति होता है उनका अभिमानाङ्कर उखाड़नेके लिये हो वह प्रेरणा दी जाती है—'हि सेवकिह न ब्याप अविद्या । प्रभु प्रेरित ब्यापइ तेहि विद्या ॥ ताते नास न होइ दास कर ॥ ७। ७९। २-३।'

गौड़जी—सुघारक-समालोचक इन पदोंको उद्धृत करके गोसाईंजीका स्त्री-द्वेष सिद्ध करते हैं। परन्तु गोस्वामीजीने तो नीतिके प्रसिद्ध श्लोकका अनुवाद दिया है और ऐसे प्रसंगपर दिया है जहाँ एक राक्षसीकी कामातुरताका आगे ही चल-कर वर्णन करते हैं। सामान्य स्वभाव कहकर विशेषका उदाहरण देते हैं, जो उद्देश्य है। जो किव ऐसी पतिव्रताओं का वर्णन करता है जिनके लिये 'सपनेहूँ आन पुरुष जग नाहीं' कहा है, वही उन अधान नारियों का भी वर्णन कर रहा है जो शूर्पणखा-सी कामातुरा और निर्लज्जा होती हैं। ऐसी स्त्रियाँ संसारमें न होतीं तो अवश्य किवका स्त्रीद्वेष था।

प० प० प०- 'श्राताः बिलोकी'। इन दो चौपाइयोंमें दिया हुआ सिद्धान्त नारिजातिके लिये नहीं है, यह पूर्वापर सम्बन्धसे स्पष्ट होता है। रावनकै बिहनी, दुष्ट हृदय, दारुण और अहिनी इन चार शब्दोंसे जिस स्वभावका ज्ञान होता है ऐसे स्वभाववाले स्त्रीसमुदायके लिये ही यह सिद्धान्त है। ग्रन्थके वचनों का अर्थ करनेमें पूर्वापर सन्दर्भ, प्रकरणार्थ इत्यादि ध्यानमें न रखनेसे अर्थका अनर्थ किया जाता है। और कियप सिध्या दोषारोप भी किया जाता है तथा ऐसा करनेवाले स्वयं भ्रममें पड़ जाते हैं और दूसरों को भी भ्रमपंकमें गिराते हैं। भला गोस्वामी जैसे महाभगवद्भक्तके हृदयमें समग्र नारिवर्गके लिये अनुदारताको कल्पना भी करनेके लिये स्थान मिलेगा?

"जिमि रबिमनि द्रव रबिहि बिलोकी"

उपर्युक्त चरणोंके 'द्रव' शब्दका अर्थ करनेमें कितने ही टीकाकारोंने प्रायः असावधानता को है, यथा — बाबू श्यामसुन्दरदासने अर्थ किया है कि 'सूर्यमणि सूर्यको देखकर पिघल जाती हैं'। वीरकिव पं महावीरप्रसाद मालवीयने यह
लिखा है कि 'सूर्यको देखकर सूर्यकान्तमणि पसीजने लगती हैं' एवं यह कि 'मणि सूर्यको देखकर पिघलती हैं'। बाबा
हरिहरप्रसादने भी 'पसोजना' अर्थ किया है। वैजनाथजीने अक्षरार्थ न देकर केवल भावार्थ लिख दिया है कि शूर्पणखा
कामाग्निसे पीड़ित हुई। करुणासिन्धुजी महाराजने लिखा है कि 'रिवकी मणि वह है जिसमेंसे, सूर्यके सम्मुख होनेपर,
अग्नि निकलती है किन्तु एक सूर्यमणि होतो है जब उसे सूर्यके सम्मुख करो तो उसमेंसे स्वर्ण द्रवता है'। और कई टीकाकारोंने 'द्रव' शब्द अर्थमें ज्यों-का-रयों ही रख दिया है।

सम्पादकने दो-तीन कोश देखे और कई महात्माओंसे इस विषयमें सत्संग किया पर उसको कहीं सूर्यकान्तिमणिका सूर्यके सम्मुख रखे जानेपर पिघलने या पसीजनेका प्रमाण न मिला। सर्वसम्मत यही मिला कि उसमें अग्नि प्रकट होती है, उसमेंसे तेज प्रवाहित होता है। अतएव यही निश्चय करना पड़ता है कि टीकाकारोंने केवल भावको लेकर अर्थ कर दिया है। हिन्दी-शब्द-सागरमें सूर्यकान्तमणिके विषयमें ऐसा लिखा है—'यह एक प्रकारका स्फटिक या बिस्लीर है। सूर्यके

सामने रखनेसे इसमेंसे आँच निकलती है। रत्नपरीक्षा-ग्रन्थमें इसका गुण लिखा है।—'चन्द्रकान्तमणि असृत उपजावै। स्यकान्तिमें अग्नि प्रजावै॥' इसको सूर्यमणि, रविमणि भी कहते हैं।

एक महानुभावका मत है कि 'द्रव' शब्दके स्थानपर 'दव' शब्द होना चाहिये। क्योंकि सूर्यकान्तमणि द्रवती (पसीजती) नहीं वरन् जल उठती है वा अग्नि प्रकट करती है जिसके प्रमाण ये हैं—'यदचेतनापि पादें: स्पृष्टा प्रज्वितत्सिवित्तिरित्ति । तत्तेजस्वी पुरुषः परकृतिविकृतिं कथं सहते ॥ ३७ ॥'? (भतृ हरिनीतिशतक) अर्थात् सूर्यकान्तमणि यदि अचेतन है तो भी सूर्यके किरणरूपी पादस्पर्श करनेसे जल उठती है। ऐसे ही तेजस्वी पुरुष परकृत अनादरको कैसे सहें ?'प्रभु सनसुख मये नीच नर होत निपट विकराल । रिवरुष लखि दरपन फटिक उगिलत ज्वाला जाल ॥ दोहावली ३७४।'

'ऐसा अनुमान होता है कि 'दव' शब्दमें किसी प्रकार स्याहीका जरा-सा विन्दु पड़ जानेसे 'द्रव' शब्द पढ़ा गया है। और उसीके अनुसार लोगोंने टीकाएँ लिखी हैं। इस ओर टीकाकारोंका घ्यान शायद नहीं गया कि वास्तवमें सूर्यकान्तमणि द्रवती हैं या नहीं'। अपनी सम्मतिको वे इस तरह पृष्ट करते हैं कि 'होइ विकल' और 'द्रवित होना' इन दोनों पब्दोंमें विरोध भाव पाया जाता है अर्थात् जो ब्याकुल होगा वह द्रवित न होगा और जो द्रवित होगा वह ब्याकुल न होगा, और आगे चलकर सूर्यकान्तमणिका रूपक भी ठीक मिलता है अर्थात् खर-दूषणादि सेनासहित चले तब उन्होंने शूर्पणकाको आगे कर लिया और विनष्ट हुए। इसी प्रकार सूर्यकान्तमणि भी अपने पीछेवाले पदार्थको जला डालती है।'

प्राचीन एवं आधुनिक किसी प्रतिमें 'दव' पाठ नहीं है। 'द्रव' ही पाठ सर्वत्र है। हितोपदेशके 'सुवेषं पुरुषं दृष्ट्वा आतरं यदि वा सुतम्। योनिः क्लिश्चित नारीणां सत्यं सत्यं हि नारद॥' पं० रामकुमारजीने अपने संस्कृत खरींमें ऐसा ही दूसरा क्लोक यह दिया है—'सुस्नातं पुरुषं दृष्ट्वा आतरं पितरं सुतम्। क्लिद्नित योनयः खीणामामपात्रमिवाम्मसा॥' इति नीतिः। और वन्दनपाठकजीने यह क्लोक दिया है—'सात्त्वकं भावमापन्ना मन्मथेन प्रपीडिताः। तरुणं पुरुषं दृष्ट्वा योनिद्वति योषितः॥ इति सत्योपाल्याने'।—इन क्लोकोंके अनुसार 'द्रव' शब्द बड़ा ही उत्कृष्ट है। भाव भी आ गया और भोंडी बात लेखमें न आयी। कैसा मर्यादाका निर्वाह किया है। धन्य गोस्वामीजी! आपने ऐसे शब्द रखे कि स्त्री, पुरुष, बच्चा, बूढ़ा कोई भी हो सबके सामने हर्षपूर्वक पढ़ा और कहा जा सकता है।

अब विचार करना है, 'रविमनि द्रव' की उपयुक्ततापर । यह बात मान्य है कि सूर्यमणिसे अग्नि प्रगट होती है ।

क्रिं 'रविमनि द्रव जिमि रविहि बिजोकों' का भाव यह है कि स्त्रीकी ओरसे स्वयं सौन्दर्य और सुवेषको देखकर
वासनाकी अग्निका उद्दोपन होने लगता है यद्यपि उस सुवेष और सौन्दर्यके नायकको ओरसे प्रवृत्ति तो क्या ध्यानतक नहीं
होता । प्रस्तुत प्रसङ्गमें इसी प्रकारकी प्राकृत नारि शूर्पणखाका वर्णन है जिसपर यद्यपि श्रीरघुनाथजीका ध्यान भी नहीं
गया है तो भी अपनी ओरसे कामातुरा शूर्पणखा प्रवृत्त होती है ।

श्रीस्त्रामी पं॰ रामवल्लभाशरणजी कहते हैं कि 'द्रव' शब्दका अर्थ 'प्रवाहित होना' है और 'रविमणि द्रव' का अर्थ हआ — 'रविमणिसे तेज प्रवाहित होता है।'

ब्रह्मचारी श्रीविन्दुजीने बताया है कि 'द्रव' शब्द 'द्रु' घातुसे बनता है जिसका अर्थ है—गित, गमन और मोक्ष । अतः 'द्रव' का अर्थ चलना, गमन करना तथा निर्गत और प्रवाहित होना होता है । अमरका भी यही मत है, यथा—प्रदाबोद्दावसन्दावसन्दावविद्ववोद्रवः ॥' विद्रव और उपद्रव आदि बहुत प्रचलित शब्द हैं कि जिनका अर्थ गमन और चपलता ही है ।

उपर्युक्त पादमें 'द्रव' शब्द 'रविमनि' के साथ है । रविमणिके दो भेद हैं, एक सामान्य और दूसरा विशेष । सामान्य सूर्यकान्तमणि है जिससे सूर्यके सन्मुख होनेसे ज्वाला उत्पन्न होती है । और विशेष स्यमन्तकमणि ।

यदि रिवमिनिका अर्थ सूर्यकान्तमणि किया जाय तो भी 'द्रव' शब्द सार्थंक होता है और यदि स्यमन्तकमणि लिया जाय तो भी सूर्यकान्तमणिका अर्थ ग्रहण करनेपर उसका अनुवाद होगा कि 'जिस प्रकार सूर्यकान्तमणिसे उसके सूर्याभिमुख होनेसे ज्वाला निकलती है।' 'द्रव' क्रिया अपने वास्तविक अर्थमें अपने संज्ञापद 'रिवमिन' के सर्वथा अनुकूल होकर आयी है। ज्वाला या तेजके लिये निकलना, उद्गत होना, बिहर्गत होना तथा द्रवीभूत होना आदिका प्रयोग होता है। ज्वाला अथवा अग्निके लिये जैसे उद्गार प्रयुक्त होता है वैसे 'द्रव' भी, यथा—'सोमकान्तो मणि: स्वच्छः सूर्यकान्तस्तथा न किम्। उद्गारे तु विशेषोऽस्ति तयोगस्तवह्वयः।' इस श्लोकमें अमृत और अग्नि, दोनोंके लिये 'उद्गार' पदका प्रयोग हुआ है। चन्द्रकान्तमणिके अमृत अथवा रसके वर्णनमें जिस प्रकार 'द्रव'पदका प्रयोग हो सकता है उसी प्रकार सूर्यकान्तमणिकी ज्वाला-

के लिये भी । क्योंकि निर्गत, निस्मृत और प्रवाहित होना हो उसका अर्थ है, जैसे—'सुधाकरकरस्पर्शाद्वहिद्वित सर्वतः । चन्द्रकान्तमणेस्तेन मृदुत्वं लोकिविश्रुतम् ॥' यहाँ 'बहिद्विति' का अर्थ वाहर निर्गत या प्रवाहित होना हो है । अतः जैसे रस या जलके निकलनेके लिये 'द्रव' शब्दका व्यवहार हो सकता है वैसे हो ज्वालाके लिये भी । जैसे रस और अमृत शब्द जलवाचक हैं और भावोत्कर्य तथा दशा, आनन्द, शोभा और मोहके अर्थमें उनका व्यवहार होता है उसी प्रकार द्रवका भी उसके गत्यर्थक होनेसे जैसे जल और तरल चल पदार्थों लिये व्यवहार हो सकता है वैसे ही परिणामपूर्वक गतिशालताको प्राप्त होनेवाले मणि आदि दृढ़ पदार्थों और मनुष्यादि चर जीवोंके लिये भी अन्तःकरणके लिये जहाँ 'द्रव' शब्द आता है उसका अर्थ होता है दयाभावापन्न होकर अस्थिर अथवा चल-चित्त होना । इसीको दुरना, पसीजना और रीझना कहते हैं।

जिस प्रकार 'दू' घातुसे 'द्रव' वनता है उसी प्रकार 'सु' घातुसे 'स्रव' शब्द सिद्ध होता है जिसका अर्थ भी प्रवाहित होना, पितत अथवा स्खिलित होना है। जलके लिये जैसे इसका प्रयोग होता है वैसे ही ज्वालमालाके लिये भी। स्वयं गोस्वामीजीने विरिहणी श्रीजनकनित्दिनीसे उसका प्रयोग कराया है, यथा—'पावकमय सिस स्नवत न आगी।' यहाँ अग्निके लिये 'स्रवत' कहा है। वर्षा भो इसी प्रकारका शब्द है। जैसे जल-वर्षा वैसे ही अग्नि, उपल, बाण तथा स्वर्ण-वर्षाका प्रयोग प्रसिद्ध है। 'द्रव' की तरह ज्वालमालाके उद्गारके लिये 'वमन' शब्दका भी गोस्वामीजीने विनय-पित्रकामें प्रयोग किया है, यथा—'प्रवक्त पावक-महाज्वालमाला वमन।' (वि०३०)। अतः 'द्रव' का प्रयोग रिवमिणसे ज्वालनिर्गत अथवा प्रवाहित होनेके अर्थमें सर्वथा सङ्गत है और किवको अभिमत है।

सूर्यमणिका दूसरा अर्थ-विशेष स्यमन्तकमणि है। यह मणि सूर्यनारायणने अपने प्रिय भक्त और सखा सत्राजित्को दी थी। यह सूर्याभिमुख होनेसे प्रतिदिन आठ भार सोना प्रस्नव करती थी (जो सूर्यिकरणें उसमें प्रविष्ट होकर निकलती थीं उनका स्थूलरूप स्वणें हो जाता था), यथा—'आसोत् सन्नाजितः सूर्यों मक्तस्य परमः सखा। प्रीतस्तरमें मणिं प्रादात्स्य्यस्तुष्टः स्यमन्तकम् ॥ भा० १०। ५६। ३। दिने दिने स्वणं मारानष्टौ स स्जिति प्रमो ॥' (श्रीमद्भागवत १०। ५६। ११)। अतः स्यमन्तकमणिको ही विशिष्ट रूपसे सूर्यमणि अथवा रिवमणि कहते हैं। और, उससे स्वणं प्रवाहित होना प्रमाणित तथा प्रसिद्ध है। सुभाषित रत्नमालागारमें भी स्यमन्तकमणिको ही सूर्यकान्तमणि माना है। उसका गुण भी ऐसा ही था। उसमें इतना प्रकाश था कि उसका घारण करनेवाला दूसरा सूर्य ही प्रतीत होता था—'स तं बिश्रन्मणिं कर्ये श्राजमानो यथा रविः।' (भा० १०। ५६। ४)।

दार्शनिक अथवा वैज्ञानिक सिद्धान्तानुसार भी 'रिवमिन' के लिये 'द्रव' शब्दका प्रयोग सर्वथा सार्थक सिद्ध होता है। वैशेषिक दर्शनकार भगवान् कणादका सिद्धान्त है कि अग्निमें निक्षित हुए घटके परमाणु पहले द्रवीभूत हो जाते हैं, पश्चात् अग्निके संयोगसे रूपान्तरमें परिणत तथा एकत्र हो समष्टिरूप धारण करते हैं। अतः यह सिद्ध हुआ कि सूर्यकान्तमणिसे ज्वाला निकलेगी तब पहले सूर्यकिरणोंके योगसे उसके परमाणु अवश्य द्रवीभूत होंगे और तभी वे ज्वाला- रूपमें परिणत होंगे। पदार्थोंका परिणाम या रूपान्तर बिना उनके परमाणुके द्रवीभूत हुए नहीं हो सकता। अतएव 'द्रव' कियाका प्रयोग 'रिवमिन' के लिये परमतत्ववेत्ता महाकविने बहत ही सार्थक किया है।

यदि 'द्रव'के स्थानमें 'दव'का प्रस्तावित पाठान्तर मानें तो उसमें कई विप्रतिपत्तियाँ उपस्थित होंगी। एक तो सब प्राचीन तथा अर्वाचीन प्रतियोंमें 'द्रव' ही पाठ है। दूसरे 'द्रव' का पाठ बनता नहीं। क्योंकि वह (दव) 'द्रव' ही का समानार्थवाची है। दोनों पर्यायी हैं। 'द्रु' को भाँति 'दु' घातु भी, जिससे 'दव' बनता है, गत्यर्थक है। यदि 'दव' का वनाग्नि अर्थ ग्रहण करें तो वह सूर्यकान्तमणिकी ज्वालाके लिये सार्थक नहीं। तीसरे वनाग्निके अतिरिक्त ज्वालाकी क्रियाके रूपमें मानस या अन्य अपने काल्यमें गोस्वामीजीने उसका प्रयोग नहीं किया है तथा और भी किसी किवने ऐसा नहीं किया है। अतः 'द्रव' ही पाठ शुद्ध और सार्थक है।

रुचिर रूप धरि प्रभु पहिं जाई। बोली बचन बहुत मुसुकाई।। ७।। तुम्ह सम पुरुष न मो सम नारी। यह संजोग बिधि रचा बिचारी।। ८।। मम अनुरूप पुरुष जग माहीं। देखेउँ खोजि लोक तिहुँ नाहीं।। ९॥ तातें अब लिग रहिउँ कुमारी। मन माना कछु तुम्हिंह निहारी।। १०॥ अर्थ — सुन्दर रूप धरकर प्रभुके पास जाकर, बहुत मुस्कराती हुई (वह) ये वचन बोली ॥ ७ ॥ तुम्हारे समान कोई पुरुष नहीं और न मेरे समान स्त्री है, विधाताने यह संयोग विचारकर रचा है ॥ ८ ॥ मेरे योग्य पुरुष संसारभरमें नहीं है, मैंने तीनों लोकोंमें ढूँढ़ देखा ॥९॥ इसीसे अबतक कुमारी बनी रही । तुमको देखकर कुछ मन माना है ॥ १०॥

नोट—१ (क) 'रुचिर रूप घरिः'' इति । यहाँ 'रुचिर' शब्द वड़ा मनोहर हैं । मानसमें किवने इस विशेषणको प्रभुके सम्बन्धी पदार्थों के साथ ही प्रायः प्रयुक्त किया है । यथा—'अवधपुरी अति रुचिर बनाई' (जन्मभूमि), 'वरिन न जाइ रुचिर अँगनाई । जह खेळिहिंः'' (बालकोड़ा भूमि), 'तेहि गिरि रुचिर वसद खग सोई' (शिशुपनका साथका खिलाड़ी भक्त), 'सेज रुचिर रिच राम उठाये । १ । ३५६ ।' (शया)। 'उर अति रुचिर नागमिनमाला । १ । २१९ ।', 'धृत कर चाप रुचिर कर सायक', 'रुचिर चौतनी सुभग सिरः''' और 'उर श्रीवत्स रुचिर बनमाला (आभूषण, धनुपन्वाण आदि)। 'छरस रुचिर व्यंजन बहु जाती' (जेवनारमें विवाहके समय)। वनवासमें प्रभु स्वयं 'रुचिर' शब्दका प्रयोग करते हैं, यथा—'तहँ रिच रुचिर परन तृनसाला । बास करचँ कछु काल कृपाला ॥', 'सुनहु प्रिया ब्रत रुचिर सुसीला । मैं कछु करब बिलत नर लीला ॥' इन उदाहरणोंसे ज्ञात होता है कि प्रभुको 'रुचिर' शब्द परमिप्रय है । इसीसे किवने वही शब्द उन्हें ठौर-ठौरपर समर्पण किया है । यहाँतक कि शूर्पणखा उनसे सम्बन्ध करने आयी तो उसका भी 'रुचिर' रूपसे आना कहा है । मानो वह जानती है कि यह शब्द उनको प्रिय है, अतः रुचिर रूप धरनेसे वे मेरा प्रिय करेंगे, मैं उन्हें प्रिय नगूँगो । मारीच भी 'परम रुचिर सुग' बनकर आता है । २७ (३) देखिये। (ख) रुचिर रूप धरकर आनेमें यह भी भाव है कि कामासक्त होनेपर उसने विचारा कि जाकर मिलूँ पर वे मनुष्य हैं और मैं राक्षसी हैं, उनको मुझसे सुख न होगा, वे मुभ देखकर मोहित न होंगे, अतएव सुन्दर रूप धरकर चलना चाहिये और उसने किया भी। (खरी)।

२ (क) 'प्रभु पहिं' का भाव कि वे समर्थ हैं, इसकी माया यहाँ न चलेगी, यहाँ 'प्रभु' विशेषण प्रारम्भमें ही देकर जनाया कि यहाँ उसकी दाल न गलेगी । (ख) 'बोली बचन बहुत सुसुकाई' इति । इसमें अभिसारिका नायिकाका भाव स्पष्ट है। 'मुसुकाई' अर्थात् कटाक्ष करके, हाव-भाव दिखाकर। इस शब्दमें दाम्पत्य प्रेमका बीज प्रकट होता है, क्योंकि स्त्री-पुरुषमें प्रेमका प्रारम्भ मुस्क्यानसे ही होता है। (दीनजी)। स्त्रीकी मुस्क्यान पुरुषके लिये फंदा वा फाँसी कही गयी है। इसी भावसे वह मुसुकायी। (पं० रा० कु०)। (ग) 'तुम सम पुरुष न' अर्थात् इसीसे मैं तुम्हें देखते ही तुम्हारे ऊपर आसक्त हो गयी, आजतक किसीका सीन्दर्य मुक्ते मोहित न कर सकता था। यथा—"राम त्वा पूव-दर्शनात् । समुपेतास्मि भावेन भर्तारं पुरुषोत्तमम् ॥ वाल्मी० ३ । १७ । २४ । अागे स्वयं कहती है 'मन माना कछु तुम्हिह निहारी।' (घ) 'न मो सम नारी'—भाव कि जो स्त्री तुम्हारे पास है वह मेरे सामने तुच्छ है, विकृता और विरूपा है, असती है, भयानक है, पतली कमरवाली है, वह तुम्हारे योग्य नहीं है। मैं तुम्हारे योग्य हूँ। यथा — विकृता च विरूपा च न सेयं सदशी तव । अहमेवानुरूपा ते भार्यारूपेण पश्य माम् ॥' वाल्मी० ३ । १७ । २६ । 'इमां विरूपामसतीं करालां निर्णतोदरीम् । " २७ । अागे 'मन माना कछु' में भी देखिये । (ङ) 'यह सँयोग विधि रचा विचारी' इति । अर्थात् तुम्हारा सौन्दर्य अद्वितीय है और मेरा भी । यह सौन्दर्यकी जोड़ी विघाताने इसिलये रची है कि ये दोनों एक दूसरेके अनुकूल हैं, इन दोनोंमें दाम्पत्य प्रेम होगा, तुम अपने अनुकूल सुन्दर जानकर मुक्के अङ्गीकार करोगे। तुम पति होगे, मैं पत्नी हूँगी। विघाता पैदा करते ही लिख देते हैं कि किससे किसका संयोग होगा, अतः कहा कि 'यह सँजोग विधि रचा ।' 'विचारी' अर्थात् बहुत सोच-समझकर रचा है, इससे यह अन्यथा नहीं हो सकता । विधाता संयोग रचते हैं, यथा— जेहि विरंचि रचि सीय सँवारी। तेहि स्थामल वरु रचेउ विचारी॥ १। २२३।', 'जौ विधि वस अस वनै सँजोगू। तो कृतकृत्य होइ सब जोगू॥ १। २२२। पं० राजकुमारजी एक खरेंमें लिखते हैं कि विधिका रचना इससे कहा कि श्रीरामजी विधिको मानते हैं, यथा-- 'प्रभु विधि वचनु कीन्ह चह साँचा। १। ४६।'

टिप्पणी—१ 'मम अनुरूप पुरुष जग माहीं''' इति । इन वचनोंसे उसका कपट खुल गया कि वह राक्षसी है, क्योंकि तीनों लोकोंमें स्वच्छन्दरूपसे राजकुमारी या किसी भलेमानसकी कन्या इस प्रकार न घूमती फिरती । इस भावसे किवन यहाँ 'देखेडें' पद दिया। जनकपुरमें जहाँ अष्टसिखयोंका संवाद है वहाँ वे कहती हैं 'सुर नर असुर नाग मुनि माहीं। सोभा असि कहुँ सुनियत नाहीं ॥१।२२०।' अर्थात् वहाँ किव 'सुनियत' पद देते हैं, जिसका भाव यह है कि वे सब परदेवाली और भलेमानसोंकी स्त्रियाँ हैं। खर-दूपणके प्रसंगमें भी देखना लिखा है, यथा—'नाग असुर सुर नर मुनि जेते। देखे सुने हते हम केते ॥ हम मिर जन्म सुनहु सब भाई। देखी निर्ह असि सुंदरताई ॥'—[वाल्मीकिजी कहते हैं कि श्रीरामजीने जान

लिया कि वह राक्षसी है तभी तो उन्होंने उससे कहा भी — 'त्वं हि तावन्मनोज्ञाङ्की राक्षसी प्रतिमासि में' (३।१७। १८)। अर्थात् हे सुन्दरी ! तुम तो मुक्के राक्षसी-सी जान पड़ती हो। यहाँ पूज्य किवने शिष्टताका कैसा मान किया है कि उन वचनोंको प्रभुके मुखसे नहीं कहलाया।

प० प० प० प०—१ (क) जो स्त्री त्रैं लोक्यके पुरुषों को, अपने अनुरूप है या नहीं, इस भावसे खोजकर देखती है, क्या वह सुशीला कहने योग्य होगी? (ख) 'रहिउँ कुमारी' यह असत्य भाषण है। वह विधवा यो तथापि कोमारा-वस्थाका रूप बनाकर वह अपनेको 'कुमारी' कहती है। इसमें दम्भ और कपट प्रकट हो गया। (ग) देखिये, यहाँ भी 'पुरुष' शब्दका ही प्रयोग हुआ है, 'मनुज' का नहीं। (घ) 'मन माना' में भाव यह है कि यद्यपि आप भी मेरे पूर्ण अनुरूप नहीं हैं तथापि आपसे अधिक मनोहर पुरुष मिलना असम्भव है, अतः लाचारी है, आपसे हो काम चला लेना चाहिये। निशाचरगण 'अधम अभिमानी' यहाँ भी प्रकट है।

टिप्पणी—२ 'ताते अब लिंग रहिउँ कुमारी''' इति । (क) इन वचनोंसे पाया गया कि वह युवावस्था रूप घारण करके आयी है जिसमें शीघ्र मनोकामना सिद्ध हो। छोटी अवस्था घारण करती तो मनोरथकी सिद्धिके लिये युवावस्था पहुँचनेतक रुकना पड़ता फिर भी न जाने कामना पूर्ण होती या न होती। आगेका संदेह मिटानेके लिये युवावस्था का रूप बनाकर आयी। अपनी इतनी अवस्था हो जानेका कारण प्रथम हो कह चुकी कि दूँढ़ती फिरी, कोई पित होने योग्य पुरुष ही न मिला। अब आप मिले। (ख) 'कछु' का भाव कि तुम भी हमारे सदृश यथार्थतः हमारे अनुरूप नहीं हो। 'मन माना' से जनाया कि अपनी रुचि अनुकूल अपना स्वयंवर करती हूँ, यथा—'करइ स्वयंवर सो नृप बाला'। इक्ष्यहां यह बात देखने योग्य है कि शूर्पणखाने प्रभुके लिये बहुवचन और अपने लिये एकवचनका प्रयोग किया है। कारण कि वह पित बनाने आयी है। पुरुष स्वामी है और स्त्री दासी है।

नोट—३ लाला भगवानदीनजी कहते हैं कि यहाँ 'कछु' शब्दमें व्यंग है। कुछ ही मन माना है, इसीसे दो पर आसक्त हुई। यही भाव लेकर किवने पूर्व कहा है कि 'देखि बिक्क मइ जुगल कुमारा'। नहीं तो यिद पूरा मन माना होता तो एकहीपर मुग्घ होती। दोनोंपर मुग्घ होनेसे भी 'तुम्ह सम', 'तुम्हिंह निहारी' में बहुवचनका प्रयोग उपयुक्त ही हुआ है। पुनः, 'कछु मन माना' से स्त्री-सुलभ अहंकार भी प्रकट होता है। इससे रूपगिवता नायिका पायो जाती है—यह रिसकोंका अर्थ है। इसे भैवाकर भी अर्थ करते हैं जो भक्तोंका अर्थ है—'यद्यपि अभी हमने आपको कुछ ही देखा है, रूपमात्र ही, इतनेपर ही मेरा मन मान गया। इसमें आत्मसमर्पण है।

सीतिह चितद कही प्रभु बाता। अहै कुआर अमोर लघु भ्राता।। ११।।

अर्थ—सीताजीकी ओर देखकर प्रभुने यह बात कही कि मेरा छोटा भाई कुमार है ॥ ११ ॥

नोट—इस चौपाईमें 'चितइ' और 'कुआर' वा 'कुमार' शब्दोंपर टीकाकारोंने अनेक भाव लिखे हैं। और 'कुमार' शब्दापर शङ्का उठाकर अनेक प्रकारसे उसके समाधानका प्रयत्न किया है। पहले टीकाकारोंके कुछ भाव देकर तब उनपर विचार किया जायगा।

श्रीसीताजीकी ओर देखनेके भाव

पु॰ रा॰ कु॰—(क) शूर्षणखाने कहा था कि मेरा 'मन माना कछ तुम्हिंह निहारी'। प्रभु सीताजीकी ओर देख-कर जनाते हैं कि 'मोर मन माना इन्हिंह निहारी'; यहाँसे मेरा मन हटकर कहीं जाता ही नहीं, यथा—'सो मन सदा रहत तोहि पाहीं। प्र। १४।' और मैं एकपत्नीवृत हूँ, मैं स्वप्नमें भी परस्त्रीपर दृष्टि नहीं डालता, यथा—'मोहिं अतिसय प्रतीति मन केरी। जेहि सपनेहु पर नारि न हेरी ॥१।२३१।' [वाल्मीकिजीने भी कहा है कि श्रीरामजीने श्रीसीताजीको अपना हृदय दे दिया था, इसीसे उनका मन सीताजीमें ही रहता था। यथा—'मनस्वी तद्गतमनास्तस्या हृदि समर्पितः। १।७७। २६।' वे पर-स्त्रीकी ओर नहीं देखते, यथा—'न रामः परदारान्स चक्षुम्यांमिष पश्यित ।२।७२।४८।']। (ख) दो॰—'सूर्पणखा माया करि रुचिररूप मुसुकाइ। सीतिह चितये राम हम यह मायापति आह।।' अर्थात् शूर्पणखाने माया रची, कपटवेष बनाया, यथा—'रुचिर रूप धरि प्रभु पिहें जाई। बोर्जी बचन बहुत मुसुकाई॥' 'प्रभु चितइ' कर

^{* &#}x27;कुश्राँर'—(छ०)। 'कुमार'—(का॰, ना॰ प्र॰)।

जनाते हैं कि हम और ये मायाके ईश (मायापित) हैं, तथा—'मायापित सेवक सन माया।'''' 'मायापित भगवान्', 'सुरमुनि समय देखि मायानाथ अति कौतुक करेड', 'माया सब सियमाया माहूँ'। अतएव तेरी माया यहाँ न चलेगी। (ग) दोहा—'हास्य झुठाई तब बनै चिते वे माया और। सीतिह लिख पुनि आपु लखु इन सम रूप न तोर॥' अर्थात् केवल ईश्वरमें 'हास्य फुठाई' नहीं वन पड़ते, जैसे केवल ब्रह्म जग-प्रपञ्च नहीं रच सकता। जब मायाका आश्रय होता है तब 'हास्य झुठाई' करते वने हैं। अतः 'सीतिह चित्र कहीं'। (घ) दोहा—'सीता मम पत्नी अहै सीतिह पर मम दीठि। लखनिह कहेंड कुमार प्रभु सीतिह की रुचि मीठि॥ १॥ मम हित विधि सीतिह रचेंड मम हित तोहि कहँ नाहि। यह पतिव्रतकी सींव है तू व्यमिचारिनि आहि॥ २॥' अर्थात् श्रीसीताजी मेरी धर्मपत्नी हैं, मेरी दृष्टि सदा सीताहीपर रहती है, अन्यपर मेरी दृष्टि कदापि नहीं जाती। मेरे लिये तो विधाताने सीताको ही रचा, तुझको मेरे लिये नहीं रचा। यह भी जनाया कि यह पतिव्रताओंकी सीमा है और तू तो व्यभिचारिणी है। प्रभुको सीताजी ही प्राणिष्रय हैं, दूसरेमें उनकी रुचि नहीं, यह भाव भी 'कुमार' कहकर जनाया। (ङ) यहाँ इनकी ओर देखकर प्रत्यक्ष दिखाते हैं कि हमारे स्त्री है और मैं एकपत्नीव्रत हूँ तब मैं तुमको कैसे व्याहूँ। मेरा भाई लक्ष्मण कुमार है तब हम कैसे (एक औरको) व्याह लें। (च) कहीं लक्ष्मणजी यह न कह दें कि उनके भी स्त्री है अतः इस प्रकार इशारा किया जिसमें लक्ष्मणजी जान जायें कि यहाँ हास्य हो रहा है।

पाँड़ेजी—'चितइ' का भाव कि—(क) हमारे स्त्री है। (ख) इसका रूप देख। यह तुमसे कहीं अधिक सुन्दर है। (ग) लक्ष्मणको थाँभनेके लिये। (घ) जानकीजी रावणकी इष्ट हैं, अतएव उसका रुख देखते हैं कि रावणसे विरोध करें या न करें। और (ङ) 'हास्यको भाँति कि देखो स्त्रीकी ऐसी प्रकृति होती है'।

व्यापकजी—श्रीसीताजीकी ओर देखनेका भाव यह है कि देख ले हमारे पास तो हमसे अधिक सुन्दर स्त्री है। श्रीसीताजी अधिक सुन्दर थीं, यथा—'गर्ब करहु रघुनंदन जिन भन माह। देखहु आपिन मूर्गत सियकी छाँह।। वरवै० १।१७।' [प०प०प०—देखनेका भाव कि क्या इसकी इच्छा मान्य कर तूँ।]

मा॰ म॰ -श्रीरामचन्द्रजीने श्रीसीताजीकी ओर देखा, उसकी ओर दृष्टि भी न की।

दिल्ला स्वार्धि सार्व औरोंने भी लिखे हैं। इस चौपाईकी जोड़के श्लोक अध्यात्म और वाल्मीकीयमें ये हैं—
'रामः सीतां कटाचेण पश्यन् सिस्मतमब्रवीत्। मार्या ममेषा कल्याणी विद्यते द्धानपायिनी ॥ १२ ॥ रवं तु सापल्न्यदुःखेन
कथं स्थास्यिस सुन्दिरं। बिहरास्ते मम आता लक्ष्मणोऽतीव सुन्दरः ॥ १३ ॥ तवानुरूपो मविता पितस्तेनैव सञ्चरः'—
(अध्यात्म॰ स॰ १)। अर्थात् श्रोरामजीने सीताजीको ओर संकेत करके मुसुकुराकर कहा कि यह कल्याणी मेरी स्त्री है,
जो मेरे पास सदा रहती है। तुम दूसरी पत्नी वनकर रहोगी तो सदा सवतके दुःखसे दुखी रहोगी। मेरा भाई लक्ष्मण
अत्यन्त सुन्दर है जो वाहर बैठा है। वह तुम्हारे अनुरूप पित होगा। तुम उसीके साथ विहार करो। पुनश्च, 'स्वेच्छ्रया
श्वार्या वाचा स्मितपूर्वमथाववीत् ॥ १ ॥ कृतदारोऽस्मि मवित मार्थेयं दियता मम। स्विद्धधानां तु नारीणां सुदुःखा
समयन्तता ॥ २ ॥ अनुजस्त्रवेष मे आता शीलवान् प्रियद्श्वनः। श्रीमानकृतदारश्च लक्ष्मणो नाम वीयवान् ॥ ३ ॥
अपूर्वी सार्यया चार्थी तरुणः प्रियद्शनः। अनुरूपश्च ते मर्ता
स्वर्यया चार्थी तरुणः प्रियद्शनः। अनुरूपश्च ते मर्ता
मर्तारं आतरं मम। असयन्ता वरारोहे मेरूमक्प्रमा यथा ॥ ५ ॥' (वाल्मी॰ स॰ १०)। अर्थात् श्रीरामजी शूर्णणखासे
मधुर स्वरमें साफ-साफ हँसकर बोले। हे श्रीमिति! मेरा विवाह हो चुका है। यह मेरी प्रिय स्त्री है और मौजूद है।
तुम्हारे समान स्त्रियोंके लिये सवतका होना बड़ा ही दुःखदायों है। यह मेरा छोटा माई लक्ष्मण है, सुन्दर शोलवान्
देखनेमें सुन्दर और सत्र प्रकारकी सम्पत्तिवाला है, इसके स्त्री नहीं है और यह बड़ा वीर्यवान् है। तुम्हारे इस सुन्दर
स्वतकी रहोगी जैसे सूर्यकी प्रमा मेर्पर रहती है।

एक 'चितइ' शब्दोंमें ही पूज्य कविने वाल्मीकि और अध्यात्मके भाव किस खूबीसे झलका दिये हैं। इतना ही नहीं वरन् उसमें अनेक भाव भर दिये हैं, जितने चाहे निकालते जायें।

प० प० प० प०- 'प्रभु' शब्द देकर जनाया कि सर्वज्ञ सर्वसमर्थ होनेसे वे उसका कपट इत्यादि जान गये। इसी भावमें 'प्रभु पहिं जाई' में यह शब्द पूर्व आया है। इस प्रसङ्गमें यह शब्द पाँच बार आया है।

लक्ष्मणजीको 'कुआर' वा 'कुमार' कहनेके भाव—
पु॰ रा॰ कु॰—(क) पदकी मैत्रीके लिये कुमार पद दिया। जैसे उसने कहा था कि 'अब लिग रहिउँ कुमारी',

वैसे ही प्रभुने मिलता-जुलता उत्तर दिया कि 'अहै कुमार'। कुमारीका व्याह कुमारके साथ उचित ही है, दोनोंका जोड़ है—(पं०)। (ख) 'कुमार' का अर्थ 'लड़का', 'छोटा' और 'राजकुमार' भी होता है, उस अर्थमें भी ले सकते हैं। यथा—'तुम्ह हनुमंत संग जे तारा। किर विनती समुक्षाउ कुमारा'॥ में सुग्रीवने छोटा जानकर यही 'कुमार' शब्द लदमणजीके लिये प्रयुक्त किया है। वैसा ही यहाँ समझ लें। [कविने भी अभी-अभी 'कुमार' शब्द 'राजकुमार' अर्थमें प्रयुक्त किया है यथा—'देखि विकल मह जुगल कुमारा।' वागे भी कहा है 'मुनि मल राखन गयउ कुमारा।' वैसा ही यहाँ भी समझ लें।

मा॰ म॰—भ।व कि 'मार' (कामदेव) इनके अलौकिक द्वादश वर्षके व्रतको देखकर लजाता है। यहाँ हास्य-रसके अन्तर्गत नीतिका उपदेश है कि तुम्हारा तोष करनेवाला कोई नहीं, मुक्ते पत्नी विद्यमान ही है और मेरे भाईने

कामको द्वादश वर्षके कठिन व्रतसे निरादर ही किया।

अ॰ दी॰ कार कहते हैं 'रहित कुआर कुँअर किह, अनट गिरा केहि हेतु। गत सम्बत रिव जोग रित, जित मन नृप सुत सेतु।। २५।।' अर्थात् जो कुँआरे नहीं हैं, विवाहित हैं, उनको प्रभुने कुआँरा कहा, यह मिथ्या कैसे कहा ? वे तो कभी असत्य नहीं बोलते ? और उत्तर देते हैं कि वे असत्य नहीं बोले। रिव अर्थात् बारह संवत् (वर्ष) बीतनेपर राजपुत्रोंकी कुमार पदवी होती है। अथवा, 'जोगरित' अर्थात् रितसंयोगरिहत और 'जित मन' मनके जीतने वालोंको कुमार कहते हैं, यह मर्यादा है। लक्ष्मणजी अभी वैसे ही हैं।

पं०, प्र०—अर्थात् इनकी स्त्री नहीं है । यहाँ प्रत्यक्ष स्त्रीके भावसे कुमार कहा । दीनजी—यहाँ राजनीति है । नीतिके विचारसे राजनीतिका उत्तर देना अनुचित नहीं ।

मा० शं०—हास्यरसमें मिथ्या बोलना दोष नहीं है। पुनः, छलीके साथ छलमयी वार्ता करना नीति हैं। 'शठं प्रति शास्त्रां कुर्यात्'।

कर • — स्त्रीरहित पुरुष विदेशमें है तो एक देशमें उसकी 'कुमार' संज्ञा है। वह विवाह कर ले तो दोष नहीं

और यहाँ ऐसा कहनेका अवसर है।

व्यापकजी—इस चरणका अन्वय इस प्रकार करना चाहिये "कुमार मोर लघुआता अहै" अर्थात् वह कुमार मेरा लघु आता है। भाव यह कि तुम यह न समझो कि वह हमारा कोई नौकर है, उसके साथ विवाह करनेसे नौकरानी

बनना पडेगा। वह रघुवंशी है, हमारा भाई है।

और भी अनेक भाव लोगोंने कहे हैं जैसे कि—(१) 'कुत्सितो मारो यस्मात् स कुमारः' अर्थात् जिसके आगे कामदेवकी सुन्दरता भी कुछ नहीं है।(२) कुमारसे जनाया कि ब्रह्मचर्यव्रत धारण किये हैं, वा, ब्रह्मचारी और इन्द्रियजित् हैं।(३) कुमार स्वामिकार्तिकको भी कहते हैं, उनके ये मोर हैं। तू सिंपणी है, विवाह सजातीयमें होता है।(४) कु = पृथ्वी। मार = कामदेव। अर्थात् पृथ्पीपर कामदेवके समान सुन्दर है।—(पं०)।(५) कु = दुष्ट। कुमार = दुष्टों को मारनेवाले।(६) कुमार = जिसने कामदेवको भी अपने रूपसे कुत्सित बना दिया। यथा 'कोटि काम उपमा लघु सोऊ', 'जय सरीर छिब कोटि अनंगा'।(७) शूर्णणखाको तो सुन्दर मनोहर पुरुष चाहिये। विवाहित व अविवाहितका प्रदन वा विचार ही उसके आगे नहीं है। प्रभु भी यह स्पष्ट नहीं कहते कि हम व्याहे हैं। (प० प० प्र०)

्रिक्ट यहाँ हास्य और व्यङ्गसे पूर्ण इस 'कुमार' शब्दका प्रयोग किया गया है। शूर्पणखा राक्षसी है, विधवा है और मायासे मुन्दर रूप बनाकर आयी है। इसपर भी झूठ बोलती है कि मैं 'कुमारी' हूँ। जैसे उसने हँसी की, वैसे ही उसको उत्तर भी हास्यरसयुक्त दिया गया। इसीसे वाल्मोिकजीने श्रीरामजीको यहाँ 'वाक्यविशारद' विशेषण दिया है, यथा—'इंग्येब मुक्तः काकुरस्थः प्रहस्य मिद्रिक्षणाम्। इदं वचनमारेभे वक्तुं वाक्यविशारदः ॥ स०१७ श्लो० २९॥' अर्थात् वचनविशारद श्रीरामचन्द्रजी उस मतवाली आँखोंवाली शूर्पणखाके इस प्रकार वचन सुनकर हँसकर वचन बोले।

पुनः, हँसकर उत्तर देना भी हास्य ही जनाता है— 'वाचा स्मितपूर्वमधाव्रवीत्। वाल्मी०३।१८।१।' 'कुमार' शब्दका तोड़-मरोड़ करनेसे पाण्डित्य छोड़ असली बात हाय नहीं लग सकती। वे जनाते हैं कि जैसी त् विधवा होती हुई भी 'कुमारो' है, वैसे ही यह मेरा भाई विवाह होनेपर भी 'कुमार' ही है। यहाँ उनकी स्त्री नहीं है, इससे यह हास्य भी पूरा गठा। वाल्मीकि आदि रामायणोंसे यही अर्थ निश्चय सिद्ध होता है और कविने पहले ही 'अहिनी' से इसकी समता देकर अहिराजके योग्य और भी उसे कर दिया। पूर्व वाल्मी० स०१८ के और अध्यात्मके उद्भृत

मा० पी० अर० ५४-

इलोकोंसे 'कुमार' का अर्थ 'बिन ब्याहा' छोड़ और क्या लिया जा सकता है ? और यही भाव शूर्पणखाके हृदयमें बैठानेके लिये ही इस शब्दका प्रयोग हुआ है। फिर आगे चलकर वाल्मीकिजी और भी स्पष्ट कहते हैं कि यहाँ परिहास है, यथा— 'इति सा जक्ष्मणेनोक्ता कराला निर्णतोदरी। मन्यते तहुचः सत्यं परिहासाविचक्षणा।। १८। १३।' अर्थात् शूर्पणखा परिहासमें प्रवीण न थी, इससे वह लक्ष्मणजीको वातको सत्य समक्ष गयी।

हास्यमें झूठ अनिद्य है, दोषावह नहीं है। प्रमाण यथा— गोब्राह्मणार्थे हिंसायां वृत्त्यर्थे प्राणसंकटे। खीषु नर्सविवा-देषु नानृतं स्थाज्जुगुष्सितम् ॥' अर्थात् गौ-ब्राह्मणकी हिंसा होती हो, प्राण संकटमें पड़े हों, अपनी जीविका जाती हो, स्त्रियोंसे हँसी-दिल्लगीमें या झगड़ेमें झूठ निन्दनीय नहीं है। [उपर्युक्त इलोक पूर्व संस्करणमें दिया गया था। भा० ५।१६ में श्लोक इस प्रकार है—'स्त्रीषु नर्मविवाहे च वृत्त्यर्थे प्राणसंकटे। गोब्राह्मणार्थे हिंसायां नानृतं स्थाज्जुगुष्सितस्॥ ४३।']

श्रीमानसी वन्दनपाठकजीका भी यही मत है कि यहाँ हास्य प्रधान है। पुनः, यह विलष्ट पद है। उसको सुक्षाना तो यही है कि इनके स्त्री नहीं है, मेरे स्त्री है और साथ हो श्लेषार्थी होनेसे क्कूठ भी नहीं। क्योंकि 'कुमार' छोटे और 'राजकुमार' को भी कहते ही हैं।

प्रज्ञानानन्द स्वामीजी लिखते हैं कि वाल्मीकीयका यह प्रसङ्ग (अरण्य सर्ग १६ । २, ३, ४) भी आह्लाददायक और द्वयार्थी वचनोंसे युक्त है । देखिये 'कृतदारोऽस्मि मवित मार्थेयं दियता सम ।' ' अनुज्ञस्त्वेष में आता शीलवान्त्रिय-दर्शनः । श्रीमानकृतदारश्च लक्त्मणो नाम वोर्थवान् ॥ अपूर्वी भार्यया चार्थी तरुणः प्रियदर्शनः ।' इघर भी उपहास है और असत्यका आभास भी स्पष्ट है । इतना स्पष्ट मानसमें नहीं है तथापि इघर भी असत्य है ही नहीं । यथा—'श्रीः च मानः च कृती दाराः येन स श्रीमानकृतदारः । अपूर्वी न विद्यते पूर्वा यस्याः सा अपूर्वा तथा अपूर्वा भार्या यस्य स अपूर्वी मार्थया ॥ अर्थी = पूर्वभार्यया अर्थी, यह दूसरा अर्थ हो सकता है । यह है रामजीके मनका अर्थ । इसके अनुसार अर्थ यह है—लक्ष्मी और मानको जिसने दासीके समान वना रक्खा है और जिसकी भार्या ऐसी है कि उसके समान व पहले कभी कोई थी और न इस समय कोई है और उस अपनी पत्नीको जो चाहता है । संस्कृत टीकाकारोंने दूसरे अर्थ दिये हैं पर वे किलष्ट जान पड़ते हैं । अब लक्ष्मणजीके उत्तरमें देखिये । 'एतां विरूपामसतीं करालां निर्णतोदरीम् । मार्था युद्धां परित्यज्य त्वामेवेष मजिष्यति ॥ १७ । ११ ।', इसके भी दो अर्थ केवल अन्वय भिन्न करनेसे होते हैं, विशेष विचार करना भी नहीं पड़ता है । यथा—(१) 'एतां विरूपाम असतीम करालां निर्णतोदरीम् । वृद्धां सार्याम् परित्यज्य एष स्वाम् एव मजिष्यति । (२) विरूपाम् असतीम करालाम् निर्णतोदरीम् , वृद्धां त्वाम् परित्यज्य एष एतां मार्याम् एव मजिष्यति । सारांश, जब वाल्मीकीयमें केवलनरोत्तमरूपसे वर्णन करनेमें भी असत्य नहीं है तो भला मानसमें जहाँ ठौर-ठौरपर रामजीका परमात्मत्व उद्घोषित किया गया है वहाँ उपहासमें भी असत्य असम्भव है ।

पु॰ रा॰ कु॰—लक्ष्मणजीके पास क्यों भेजा ? उत्तर—१ इसमें भाव यह है कि वह तो दोनोंपर रीभो हुई है। केवल प्रभृहीपर रीझी होती तो यहीं सारा मामला भुगतान हो जाता। लक्ष्मणजीपर भी रीझी है, अतः वहाँ भेजना जरूरी समझा। ['लघुभ्राता' का भाव कि जैसे हम राजकुमार वैसे हो वह, जैसे हम राज्य ऐक्वर्यके अधिकारी हैं वैसा ही वह है और हमसे छोटा है इससे तेरे योग्य है। (पां॰)]।

मा॰ हं॰—'स्वामीजीकी शूर्पणखाकी तुलनामें अघ्यात्मकार और वाल्मीकिजीकी शूर्पणखा बहुत ही मोली-सी दिखायो देती है। स्वामीजीकी शूर्पणखा यावनी अमलकी स्त्रियोंकी फसलमेंसे होनेके कारण अर्थात् वह वड़ी छिछोरी और पड्यन्त्रवाली हुई है। उसी सबबसे वह 'ताते अब लिंग रहिउँ कुमारी। मन माना कछु तुम्हिं निहारी' इस तरह ललक उठ सकी। इस निर्लज्जताके परिणाममें स्वामीजीके रामचन्द्रजीको भी प्रसङ्गवशत: 'सीविह चितइ कही प्रसु बाता। अहइ कुमार मोर लघु आता' इस तरह एक रंगीला अलवेला-सा वनना पड़ा। अहा अपने अभिलिषत घ्येयपर एकाग्र घ्यान रख उसके अनुसार चरित्र चित्रण करनेमें गोसाईजीकी वराबरी कदाचित् ही कोई किव कर सके।'

गइ लिछमन रिपु भगिनी जानी। प्रभु बिलोकि बोले मृदु बानी।। १२।। सुंदरि सुनु मैं उन्ह कर दासा। पराधीन निहं तोर सुपासा।। १३।। प्रभु समरथ कोसलपुर राजा। जो कछु कर्राह उन्हींह सब छाजा।। १४।।

अर्थ-वह लक्ष्मणजीके पास गयी । लक्ष्मणजी, उसे शत्रुकी बहिन जानकर और प्रभु (श्रीरामजी) को देखकर, उससे कोमल वचन बोले ।। १२ ।। हे सुन्दरी ? सुन, मैं तो उनका दास हूँ । पराघीन रहनेमें तेरा सुपास (निर्वाह) न होगा ।। १३ ।। प्रभु (रामजी) समर्थ हैं, अयोध्याके राजा हैं, वे जो कुछ करें उन्हें सब कुछ फबेगा ।। १४ ।।

प॰ प॰ प॰ केवल 'गइ' क्रिया-पदके प्रयोगसे कविने यहाँ बता दिया कि कितनी शीघ्रतासे गयी। श्रीरामजीके मुखसे शब्द निकलनेहीकी देर थी कि वह लदमणजीके समीप पहुँच गयी। रिषु भगिनी है यह 'उर प्रेरक रघ्वंशविभूषण'

की प्रेरणासे जाना।

पु॰ रा॰ कु॰-१ (क) 'रिपु भगिनी जानी। उसके 'मम अनुरूप पुरुष जग माहीं। देखेडँ खोजि लोक तिहूँ नाहीं' इन वचनोंसे जान गये। 'रिपु' कहा क्योंकि जबसे 'निसिचरहीन करों महि भुज उठाइ पन कीन्ह' तभीसे सब शत्रु हो चुके। यथा—'सेवक वैर वैर अधिकाई।'—[खर्रा—रिपुभगिनी जाननेका यह भी कारण हो सकता है कि पहले अगस्त्यजी आदिसे सुना भी हो कि शूर्पणखा स्वतन्त्र, वेमर्यादा, इस वनमें घूमा करती है। दूसरे, ऋषिपत्नी कोई न तो इस प्रकारसे स्वतन्त्र विचरेगो और न ऐसो बातें करेगी और वनमें सिवाय मुनियों और राक्षसोंके दूसरा है नहीं जो आता । वाल्मीकीय और अध्यात्ममें तो उसने अपनेसे ही रावणको वहिन होना वताया है पर मानसकी कथासे उससे भेद है। अतः वह भाव प्रसंगानुकूल नहीं है।] (ख) - 'प्रभु विलोकि वोले मृदु वानी' इति । प्रभुकी ओर देखनेसे यह इशारा पाया कि इससे परिहास व विनोदपूर्ण वात करें, नहीं तो मला इनसे कव आशा थी कि ये शत्रुकी बहिन जानकर उसकी दुष्टताको सह सकते। यहाँ 'पिहित' और 'सूक्ष्म' अलङ्कार हैं। पुनः, 'प्रभु विलोकिः''' में भाव यह है कि दोनों भाई रघुवंशको मर्यादाका पालन करते हैं। 'रघुवंसिन्ह कर सहज सुभाऊ। मनु कुपंथ पगु धरैन काऊ ॥ "नहिंपावहिं पर तिय मनु डीठी ॥ १। २३१।' यह मर्यादा है । ये दोनों भी परस्त्रीका मुँह नहीं देखते । इसीसे प्रभुने श्रीसीताजीको ओर देखकर उसको उत्तर दिया था । वैसे ही श्रीलक्ष्मणजी प्रभुकी ओर देखकर बोल रहे हैं, उसकी ओर नहीं देख रहे हैं । (व्यापकजी)

२ (क) 'में उन्ह कर दासा', क्योंकि लघुभ्राता हैं-- 'जेठ स्वामि सेवक लघु माई । यह दिनकरकुल रीति सुहाई॥ २। १५।' (ख) 'पराधीन नहि तोर सुपासा', यथा—'पराधीन सपनेहुँ सुख नाहीं।' रात-दिन सबकी सेवा ही करते बीतेगी। इससे भारी दुःख कौन है ? 'दासी भविष्यसि त्वं तु ततो दुःखतरं नु किम्'—(अष्यात्मे ३।४। १६)। [वाल्मी० में भी यही कहा है कि मैं तो दास हूँ। तुम दासको स्त्री अर्थात् दासी क्यों वनना चाहती हो। यथा- 'कथं दासस्य मे दासी मार्या भवितुमिच्छसि । ३।१८। १। भाव कि तुम राजाको बहिन हो अतः राजाके साथ तुम्हारा विवाह उचित है। 'निह तोर सुपासा' से जनाया कि हमारे साथ दुःख भोगना पड़ेगा और राजाकी रानी बननेसे सुख ही होगा। सम्मानार्थ बड़ेके लिए बहुवचनका प्रयोग होता ही है। अथवा 'उन्ह' से 'श्रोसीता' और 'श्रोराम' दोनोंका सेवक बताया।

व्यापकजीका मत है कि प्रभुने जो कहा था कि वह कुमार मेरा लघुभ्राता है, उसीको लेकर ये उत्तर देते हैं कि मैं उनका छोटा भाई नहीं हूँ किन्तु उनका दास हूँ। यथा — 'वारेहि ते निज हित पति जानी। बिछमन रामचरन रित मानी॥' तथा 'मोरे सबुइ एक तुम्ह स्वामी।', आप माने स्वामी कै सला सुभाइ, पित ते सनेह सावधान रहत डरत। साहब सेवक रीति प्रीति परिमितःः।' (वि०२५१)। उनका मतहै कि यहाँ भाई-भाईके परस्पर हासका भी उदाहरण है जो कविने मानसमुख-बंदमें कहा था- 'अवलोकिन बोलिन मिलिन प्रीतिपरस्पर हास।'; पर मेरी समभमें यहाँ परस्पर हास नहीं है। लक्ष्मणजी अपनेको सत्य ही दास मानते हैं, कभी यह नहीं सोचते कि भाई हैं जैसा वि० २५१ से भी सिद्ध है।

दीनजी — 'सुंदरि सुनु' यह व्यङ्गपूर्ण वचन है। वे आचार्य हैं और सर्वज्ञ हैं, अतः कहते हैं कि बड़ी सुन्दरी हो न जो हमको खसम (पित) बनाने आयी हो !—(नोट—'सुन्दिर' सम्बोधनमें यह भी भाव है कि तुम ऐसी सुन्दर हो कि रानो ही बनने योग्य हो, दासी नहीं। तुम्हारी ऐसी सुन्दरीको छोड़कर रामजी दूसरेसे प्रेम नहीं करेंगे, तुम उन्हीं-को स्त्री बनो । यथा — 'को हि रूपिमदं श्रेष्ठं संत्यज्य वरवर्णिन । मानुषीषु वरारोहे कुर्याद्वावं विचक्षणः ॥ वाल्मी० ३। १८। १२। अर्थात् हे सुन्दरि ! कौन बुद्धिमान् ऐसा सुन्दर रूप छोड़कर मानुषीसे प्रेम करेगा ?)

टिप्पणी-३ (क) 'प्रभु समर्थ कोसलपुर राजा''' इति । समर्थका भाव कि 'समरथ कहँ नहिं दोष गोसाई । रबि पावक सुरसरिकी नाई ॥'वे कई रानियाँ कर लें तो भी उनको कोई दोष नहीं दे सकता। किसी जातिकी भी स्त्रीको रानी बनानेसे उन्हें कोई जातिसे बाहर नहीं कर सकता। (ख) 'कोसजपुर राजा'। भाव कि अवधेशजीकी ७०० रानियाँ यों तो इनको दो- में क्या किठनता है ? मिलान कीजिये—'समृद्धार्थस्य सिद्धार्था मुदितामलवर्णिनी । आर्थस्य त्वं विशालाक्षि मार्या मव यवीयसी ।। वाल्मी० स० १८ । १० ।' अर्थात् रामजी सव तरह ऐश्वर्यमान् हैं । तुम उन्हींकी स्त्री वनो, वहाँ तुम्हारे सब मनोरथ पूर्ण होंगे, तुम प्रसन्न रहोगी ।

सेवक सुख चह मान भिखारो । ब्यसनी धन सुभगति विभिचारो ॥ १५ ॥ लोभी जसु चह चार गुमानी । नभ दुहि दूध चहत ए प्रानी ॥ १६ ॥

शब्दार्थ — न्यसनी = जिसे किसी बातका न्यसन (शौक, लत) हो; जुआरो, नशेबाज आदि। जुआ, स्त्री-प्रसङ्क, नृत्य, गान, शिकार आदि १८ न्यसन मनुजीने कहे हैं। जिनमेंसे १० कामज और ५ क्रोधज हैं। जिसमें ये कोई भी न्यसन हों वह न्यसनो है। चार = दूत। गुमानी = अभिमानी। = संशयी।

अर्थ — सेवक मुखकी चाह करे, भिखारी प्रतिष्ठा चाहे, व्यसनी घन और व्यभिचारी (परित्रयगामी) सद्गित चाहे, लोभी यश चाहे और दूत अभिमानी हुआ चाहे अथवा, संशयी चार फल चाहे (तो यह ऐसा जान पड़ता है कि) ये प्राणी आकाशसे दूघ दुह लेना चाहते हैं ॥ १५-१६ ॥

दीनजी—१ 'सेवक सुख चह', का भाव कि विवाह सुखके लिये किया जाता है सो (सुख) न मिलेगा। दूसरे, मैं दास हूँ। दासकी स्त्री सुन्दर हुई तो कठिनाई ही पड़ती है; वह तो महलके लायक है।

नोट—१ 'सेवक सुख चह', यथा 'कथं दासस्य मे दासी मार्या मिवतुमिच्छिसि' (वाल्मी० १८। १०)। सेवकको तो अपना सारा प्रेम स्वामीकी सेवामें लगा देना होता है, उसे तो स्वार्थ-परमार्थ सवपर लात मारनी पड़ती है। उसे सुख कहाँ ? यथा—'सव तें सेवक घरम कठोरा ॥ २। २०३।', 'आज्ञा सम न सुसाहिव सेवा' (अपने मनके विरुद्ध भी करना पड़ता है), 'सहज सनेह स्वामि सेवकाई। स्वारथ छुल फल चारि बिहाई॥ २। ३०१।'; तव हम तुमसे प्रेम कव कर सकते हैं और प्रेम न होनेसे तुमको भी सुख कव मिल सकता है ? प्रज्ञानानन्द स्वामीजीका भी यही मत है। वे लिखते हैं कि शरीर-मुख तथा विषय-सुखको चाहनेवाला कभी सच्चा सेवक हो ही नहीं सकता 'हर गिरि ते गुरु सेवक घरम्', 'सेवाधर्मः' परमगहनो योगिनामप्यगम्यः'। कोई सेवाको २व-वृत्ति कहते हैं, तथापि 'सेवाश्ववृत्तियेंहक्ता न तैः सम्यगुदाहृतम् । स्वच्छन्दचरितः कव श्वा विक्रीतासुरच सेवकः॥' (रा० चं० २)।

दीनजी—२ 'मान मिखारी' का भाव कि तुम प्रेमिक्षा चाहती हो फिर भी मान चाहती हो, मानका खयाल हृदयमें घुसा हुआ है। जो स्वयं कहे कि मेरे पित बनो, वह व्यभिचारिणी ही समझी जायगी। [जो भिखारी बनकर भी मान चाहेगा उसको अपमान होनेपर दुःख और असमाधान ही होगा और अपमान तो भिक्षामें मिलता ही है, पर जिसको वह अपमान अमृतके समान लगेगा वह धन्य हो सकता है। (प० प० प०)]। ३ 'व्यसनी धन' का भाव कि तुझे व्यसन है प्रेम करनेका। तू श्रीरामजीसे भी प्रेम करती है कि जो हमारे स्वामी हैं और हमसे भी जो दास हैं। प्राणधन बनानेवाली कईके पास नहीं जाती—(पितको प्राणधन कहते हैं)। ४-एक तो तू विधवा। उसपर भी तू श्रीरामजीके पास गयी, फिर मेरे पास आयी; ऐसेको कौन स्वीकार कर सकता है? ऐसेकी गित बुरी ही होती है। ['श्रमगित विभिचारी' यथा—'सुम गित पाव कि पर तियगामी।' व्यभिचारो कामी होते ही हैं। और 'कामी पुनि कि रहें अकलंका'। (प० प० प०)]। ५—लोभी=जिसकी इच्छा पूर्ण न हो। तुम्हारी पितको इच्छा पूर्ण नहीं हुई, इससे तुम्हारा अपयश होगा, यश न होगा और पित यशके लिये किया जाता है। [यश, कीर्ति पानेके लिये पुण्यकर्म करने पड़ते हैं, जिनमें धनका व्यय करना पड़ता है और धनका व्यय तो लोभीको मरणसे भी अधिक दुःखदायक होता है।—'पावन जस कि पुन्य बिचु होई' (प० प० प०)]। ६—चार (सेवक) होकर चाहे कि स्वाभिमान कायम रहे सो नहीं रह सकता—यह आचार्यरूपे फटकार है कि सुख और अभिमान ये दोनों अब न रहेंगे। सेवकको सुख मिलना, इत्यदि सब झूठ है, इनको 'नमसे दूध दुहना' इस झूठमे प्रमाणित करना 'मिथ्याध्यवसित' अलंकार है। [जो गुस दूतकर्म करता है वह यदि यमण्डी होगा तो उसका गौप्य स्कोट (प्रकट) हो जायगा (प० प० प०)]।

नोट—२ यहाँ प्रस्तुत प्रसंग है दास और दासी (दासकी स्त्री) के सुखकी चाह करने और सुख मिलनेका, अतः 'सेवक सुख चह' से ही इन नीतियोंको प्रारम्भ किया गया।

^{*} गुनानी--१७०४ । विशेष पाठान्तरवाले नोटमॅ देखिये ।

श्रीविजयानन्दित्रपाठीजी—गुमानी=संशयो । यथा—'तुलसी जु पै गुमानको होतो कहूँ उपाउ । तौ कि जानकिहि जानि जिय परिहरते रघुराउ ॥' और 'चार' से चार फलका ग्रहण है, जैसे 'नव सप्त साजे सुंदरी' में 'नवसप्त' से सोलहों श्रुङ्गारका ग्रहण होता है । अतः अर्थ हुआ कि 'संसयी चार फल चाहे' तो उसका चाहना आकाशसे दूध दुहनेके समान है, क्योंकि 'नायं लोकोऽस्ति न परो न सुखं संशयात्मनः ।' संशयात्माके दोनों लोकोंमेंसे कोई नहीं बनता । उसका चार फल चाहना व्यर्थ है ।

शिला—यहाँ लक्ष्मणजीने छ: वार्ते कहीं—सेवक सुख, भिखारी मान, व्यसनी घन, व्यभिचारी शुभगित, लोभी यश और चार गुमान—इनमेंसे तीन अपने लिये और तीन उसमें अयोग्य दिखायीं। १ 'सेवक खुख'—भाव िक हम घरबार छोड़ शीत, गर्मी, वर्षा, हवा आदि सहते हैं, परस्त्रीभोग-सुख कैसे योग्य हो सकता है? सुखभोग और रामसेवा यह मुझमें अयोग्य है। २ 'श्विखारी मान'—भाव िक तू कामासक्त होकर भिखारिनी वनकर याचना करने आयी। तुझे जवाव िमल गया, तब तू हमसे अपना मान कराने आयी। यह तुभमें अयोग्य है। ३ 'व्यसनी धन'—घन' लाभ है और 'खाम िक रघुपित भगित समाना'। परस्त्रीगामी होकर भक्तिभी वनी रहे, यह कैसे सम्भव है? ४ 'शुभगित व्यभिचारी'—तू व्यभिचारिणी है। प्रयम तूने श्रीरामजीको वर बनाना चाहा, अब हमको पित बनाना चाहती है। यह शुभ चाल नहीं है। ६ 'बोभी यश'—विना कुल-जाति जाने ब्याह करना लोभ है, इससे यश नहीं मिल सकता। अतः ऐसा करना हमारे लिये अयोग्य है। ६ 'चार गुमानी' तुझे अपने सौन्दर्यका बड़ा गुमान है। तब ऐसी गर्ववाली स्त्रीको कौन व्याहेगा ? यह तुझमें अयोग्य है।

स्वामी प्रज्ञानानन्दजी—नीतिक वचन लक्ष्मणजीके मुखमें रखनेमें भाव यह है कि शूर्पणखाके आगमनके पहले 'कहत ज्ञान बिराग गुन नीती' दिन जाते थे। इस चर्चाकों लक्ष्मणजीने कैसा आत्मसात् कर रखा है यह यहाँ दिखाया। और ये पाँचों असम्भव वातें शूर्पणखा और रावण दोनोंमें घटती हैं। यथा—(क) सेवककी पत्नी होकर सुख चाहनेवाली तू महामूर्ख है। (ख) तू प्रणयकी भिक्षा माँगती है और तुभकों घमण्ड है कि मेरे अनुरूप त्रिलोकमें कोई नहीं है। (ग) तू रावणकी भगिनी होनेसे उसके समान मदिरा, व्यभिचार इत्यादि दुर्व्यसनोंकी दासी है अतः तू और तेरा भाई दोनों भिखारी हो जायेंगे। (घ) तुम दोनों व्यभिचारित्रय हो इससे तुम्हारी दुर्गित होगी। (ङ) यहाँ जो गुप्त दौत्यकर्म करनेका तेरा हेतु है वह सब निष्फल ही हो गया। पर अभी तेरा शासन भी करना चाहिये। तू दण्डके योग्य है।

नोट—३ 'नभ दुहि दूध चहत'। 'आकाशसे दूध दुहना' यह मुहावरा है। अर्थात् असम्भव या असाध्य बातको सम्भव करना चाहते हैं, यह कैसे हो सकती है ? आशय कि मैं दास हूँ, मेरे साथ रहकर सुख कैसे सम्भव है ? सुख तो स्वामिनी बननेसे ही तुम्हें मिलेगा, तुम स्वामीकी स्त्री जाकर बनो।

४ मिलानके ब्लोक, यथा—'सेवैव मानमिखनं ज्योत्स्नेव तसो जरेव बावर्यम् । हरिहरकथेव दुरितं गुणशतमभ्यर्थिता हरित ॥'—(हितोपदेशे) 'अर्थी लाघवमुच्छितो निपतनं कामातुरो लाञ्छनम् । छुब्घोऽकीर्तिमसंगरःपरिभवं दुष्टोऽन्यदोषे रितम् ॥'—(नवरत्ने) अर्थात् सेवा सम्पूर्ण मानको, चाँदनी अन्यकारको, बुढ़ापा सुन्दरताको, हरिहरकथा पापको और याचना सैकड़ों गुणोंको हर लेती है ॥१॥ अर्थी लघुताको, उच्चस्थ पतनको, कामातुर कलंकको, लोभी अपयशको और रण-विमुख अपमानको प्राप्त होता है। इष्ट दूसरेके दोषोंमें रित प्राप्त करता है। 'प्रानी' शब्दमें व्यङ्ग है कि वे पशु हैं।

पाठान्तर—१७०४, रा० प० में 'चार गुनानी' पाठ है। चार गुनानी = चुगलकोर गुणसमूह चाहे। (रा० प०)। चार = जो छिपकर पराया दोष देखे और फिर प्रकट करे। (रा० प० प०)। १७२१, १७६२, छ०, को० रा० आदिमें 'गुमानी' पाठ है। 'चार गुमानी' का अर्थ पूर्व आ गया। भा० दा० ने 'चार' पाठ दिया है। गौड़जो कहते हैं कि यहाँ अन्वय करनेमें ['कोभी जस चह (अरु) चार गुमानी (होन चह)'] अन्तमें 'गुमानी' राज्दके बाद 'होन चह' विवक्षित है। ऐसा माननेसे 'चार गुमानी' पाठ ठीक समभा जा सकता है। परन्तु भिन्न-भिन्न प्रतियोंके पाठमें भेद है। यदि 'चार गुमानी' पाठ समझा जाय तो अर्थ होगा 'चार' (जासूस और इसलिये चुगलकोर) 'गुनानी' (गुणोंका समूह) चाहे। यदि पाठ 'चार गुमानी' है तो अन्वय होगा— 'कोभी चारु (सुन्दर) गुमानी (गव करने जायक) यश चह'।

पुनि फिरि राम निकट सो आई। प्रभु लिखमन पहि बहुरि पठाई।। १७॥ लिखमन कहा तोहि सो बरई। जो तृन तोरि लाज परिहरई।। १८॥

शब्दार्थे—तिनका तोड़ना = सम्बन्ध छोड़ना—यह मुहावरा है।

अर्थ—वह पुनः लौटकर श्रीरामजीके पास आयी। श्रीरामचन्द्रजीने उसे फिर लक्ष्मणजीके पास भेज दिया॥१७॥ लक्ष्मणजी बोले कि तुभे वही ब्याहेगा जो लज्जाको तिनकावत् तोड़कर त्याग देगा (वा, तिनका तोड़कर लज्जाको छोड़ दे) अर्थात् निर्लज्ज हो जाय ॥ १८ ॥

नोट—१ कुलटा स्त्रीकी यही दशा होती है। वह सभीको अपना पित बनाती है। लक्ष्मणजीके इस रूखे उत्तरसे अव वह समझ गयो कि यह सब परिहास था। २—किसी-किसी महानुभावने यहाँ प्रश्न किया है कि 'प्रभुकी तो बानि है कि कोई भी कैसे ही शरणमें आवे तो उसका त्याग नहीं करते। यथा— 'काममोहित गोपिकन्ह पर कृपा अतु जित कीन्हि। (वि० २१४)। शूर्पणखा शरणमें आयी, चाहे काम लोभ या किसी रोतिसे आयी, तब उसका त्याग क्यों किया?' उत्तर यह है कि एक तो वह कपटवेष बनाकर आयी। दूसरे वह व्यभिचारिणी बनकर आयी। वह तो 'देखि विकल मह जुगल कुमारा'। अतएव वह किसीके कामकी न रही और न उसका शरण होना कहा जा सकता है। यही हाल उनका होता है जो अनेक देवताओं को शरणमें दौड़ते हैं, कोई भी ऐसेकी रक्षा नहीं करता, जैसे द्रौपदी और गजेन्द्र जबतक दूसरोंका भरोसा करते रहे तबतक भगवान्ने उनकी सहायता न की। यदि शूर्पणखा सत्य ही प्रेम करके उनकी शरणमें गयी होती तो शरणागतवत्सल भगवान् उसे अवश्य ग्रहण करते। (मा० म०, मयूख)। ३—यहाँ 'राम' शब्द 'रसु क्रीडायाम्' का भाव जनाता है। प्रभु क्रीड़ा कर रहे हैं। शूर्पणखा-प्रसङ्गमें इसके पूर्व 'राम' शब्दका प्रयोग नहीं हुआ है। प्रज्ञानानन्दस्वामीजी लिखते हैं कि इस समय शूर्पणखाके श्रीरघुनाथजीके निकट जानेपर 'राम' शब्द देकर किव जनाते हैं कि बह अव भी यही समझती है कि उनको आराम मिलेगा। पर उसी चौपाईमें 'प्रभु' शब्दसे किव बताते हैं कि आराम तो दूर रहा उसे दण्ड ही मिलेगा इस प्रसङ्गमें पाँच बार 'प्रभु' शब्दके प्रयोगका भाव यह है कि श्रीरामजीका प्रभुत्व केवल रूप-विषयपर ही नहीं किन्तु पाँचों विषयोंपर है।

नोट—४ 'सो वरई '' जो तृन तोरि'''' इति । लाला भगवानदीनजी कहते हैं कि यह आचार्यरूपसे मानो वरदान है कि वह अवतार तुझको बरेगा जिसमें लाज न होगी ।

५ लक्ष्मणजीके वचन सुनकर वह श्रीरामजीके पास लौट आयी। इससे जाना गया कि उनकी बात इसको भायी, इसको मनमें जँची क सत्य है, बड़ेकी रानी बननेमें येसब मेरी सेवा करेंगे और छोटेकी स्त्री वननेमें दासी बनना होगा यथा 'इति स्ना लच्मणेनोक्ता कराला निर्णतोदरी। मन्यते तद्वच: सत्यं परिहासाविचक्षणा।।' (वाल्मी० सर्ग १८। १३)।

तब खिसिआिन राम पहि गई। रूप भयंकर प्रगटत भई।। १६।। सीतिह सभय देखि रघुराई। कहा अनुज सन सयन बुझाई।। २०॥

अर्थ—तब वह खिसियायी हुई श्रीरामचन्द्रजीके पास गर्थी और भयंकर रूप प्रकट कर लिया ॥ १६॥ सीताजीको भयभीत देखकर श्रीरघुनाथजीने भाई लक्ष्मणसे इज्ञारेसे समझाकर कहा ॥ २०॥

स्वामी प्रज्ञानानन्दजी—'तव खिसिआनि'''' इसके दोनों चरण १५-१५ मात्राओं के हैं। ग्रन्थके आरम्भसे यहाँतक एक भी चौपाई ऐसी नहीं है पर यहाँसे उत्तरकाण्डके अन्ततक कम-से-कम १२७ अर्घालियाँ ऐसी मिलती हैं। २० वर्षके बाद २८। ११। ८१ को सहसा मेरा समाधान हो गया कि इसमें काव्यदोष नहीं है, ऐसा करनेमें गूढ़ भाव है। सम्पूर्ण स्थानोंमें खोज करनेपर यह साधार सिद्ध हुआ कि विशिष्ट भावोंका दिग्दर्शन करानेके लिये अन्तकी चार मात्राओंमेंसे एक-एक मात्रा न्यून रखकर गतिभंग कराया गया है। ठौर-ठौरपर यह गतिभंग और लयभंग खटकता है।

शूर्पणखा-आगमन होनेपर सीता-हरणकी अतीव दुःखद घटना किवके मनश्चक्षके सामने आ जानेसे रावणके वधकी कथा शीद्रातिशीद्र लिख देनेकी कल्पना और निश्चय भी खड़ा हो गया और यहाँसे कथाको अति संक्षिप्तरूप देनेका निश्चय हो गया। ऐसा करनेमें, विविध भावोंका शब्द-चित्र जैसा आदिके दो काण्डोंमें खींचा गया वैसा खींचना असम्भव जानकर भाव-प्रदर्शनकी एक नयी कला स्फूर्त हो गयी जो इन १५। १५ मात्राओंकी अर्धालियोंमें निहित है। अब इन दो अर्धालियोंका रहस्य प्रकट करके बताया जाता है।

'तब खिसिआनि राम पहिं गई' इति। जब दुष्ट राक्षसोंका तिरस्कार किया जाता है तब वे राक्षसी कर्म करते ही हैं।

श्रीरामजीके पास श्रीसीताजी वैठी हैं जो 'चित्रलिखित किप देखि डेराती' हैं। शूर्पणखा क्रोघाविष्ट होंकर निकट जायगी तब भयसे उनकी दशा कैसी होगी, यह कल्पना किवके ह्रदयमें खड़ी हो गयी। पर, भीतिके भावोंको शब्दोंमें लिखकर कथाका विस्तार करना अनुचित है इससे ये भीतिके भाव निर्दाशत करनेके लिये एक मात्रा न्यून कर दी गयी। सीताजीमें भीतिसे उत्पन्न कम्प, स्वेद, स्तम्भ इत्यादि भाव शब्दोंमें लिखकर नहीं बताये। इसी प्रकार प्रत्येक स्थानमें कहीं भिक्त, कहीं भीति, कहीं शोक, कहीं आश्रवर्य इत्यादि विविध भाव, केवल एक मात्रा कम करके, प्रकट करनेकी अपूर्व काव्यकला केवल मानसमें ही मिलती है। धन्य ! धन्य !

नोट—१ 'रूप सयंकर प्रगटत सई' इति । कामनाकी हानि होनेपर क्रोध होता ही है। उसकी कामना पूर्ण न हुई तब क्रोधमें भरकर वह भयंकर रूप धारणकर श्रोसीताजीको खाने दौड़ी यह कहते हुए कि न यह रहेगी न सौतका डर रहेगा । यथा—'अद्येमां मक्षयिष्यामि पश्यतस्तव मानुषीस् । त्वया सह चिर्ण्यामि निःसपत्ना यथासुखम् ॥ १६ ॥ इत्युक्तवा सृगशावाक्षीसलातसद्योक्षणा । अभ्यगच्छत्सुसंकुद्धा महोक्का रोहिणीमिव ॥ १७ ॥ वाल्मी० सर्ग १८ ।' अर्थात् ज्वालाहीन अग्निकाष्ठके समान नेत्रोंवाली शूर्णखा ऐसा कहकर कि 'तुम्हारे देखते-ही-देखते इस मानुषीको मैं इसी समय खाये डालती हूँ । सवतके न रहनेपर मैं सुखपूर्वक तुम्हारे साथ विचरण करूँगी', वह क्रोधपूर्वक वालमृगनयनी श्रीजानकीजीपर भपटी जैसे महान् उल्का रोहिणीपर झपटती है ।

टिप्पणी—१ 'लीतिह समय देखि रघुराई।' इति। 'अभय' देना रामजीका विरद है, वत है। जब कोई सभय होकर शरण हुआ उन्होंने अभय किया, यथा— 'अभयं सर्वभूतेभ्यो ददाम्येतद्वतं मम' (वाल्मी० ६।१८।३४), 'मम पन सरनागत भयहारी। ५।४३।', 'जौं सभीत आवा सरगाईं। रिखहउँ वाहि प्रानकी नाईं॥ ५।४४।', 'जानि समय खुर भूमि खुनि बचन समेत सनेह "।१।१८६।', 'समय देव करूनाविधि जाने।', 'समय विज्ञोके जोग सब जानि जानकी मीरु।१।२७०।', 'सुर खुनि समय प्रभु देखि मायानाथ अति कौतुक करेउ ""।३।२०।', इत्यादि। तथा यहाँ 'समय देखि' निर्भय करनेका उपाय तुरन्त रच दिया। भयकी निवृत्तिके विचारसे 'रघुराई' पद दिया।—दो-तीन वार घुमानेका कारण है—उसका अपराध सिद्ध करना।

प० प० प्र०— 'रघुराई' शब्दका भाव बतानेके लिये 'सीता, सभय और देखि', ये तीन शब्द पर्याप्त हैं। श्रीसीता-जी रघुवंशकी प्रिय वधू हैं, श्रीरामजी रघुवशके राजा हैं, सीताजी समीत हैं यह रघुराईने देखा है। फिर क्या ऐसी अवस्थामें रघुवंशके राजाको शान्त बैठकर वंशकी विनिताकी भयार्त अवस्था देखते रहना शक्य है। भय और भयका कारण मिटा देना उनका कर्तव्य ही है वही अब ये करेंगे, यह भाव 'रघुराई' शब्दमें है।

प० प० प० प०— 'बुभाई' शब्दका भाव कि इस रीतिसे कहा कि लक्ष्मणजी निःसंदेह समझ जायें कि क्या करना है, नहीं तो फिर पूछनेमें कालक्षेप होगा, इतनेमें वह कामरूपिणी निशाचरी कहीं गुप्त न हो जाय। वह भयंकरा और कामरूपिणी है यह उसने स्वयं ही कहा है, तथा—'अहं शूर्पणला नाम राक्षसी कामरूपिणी। अरख्यं विचरामीदमेका सर्व- मयंकरा॥ वाल्मी० ३। १७। २०, २१।' और साधारणतः सभी राक्षस कामरूपी होते ही हैं, यथा—'कामरूप जानिहें सब माया।' भगवान्की इच्छा है कि इस समय निशाचरिवनाशका बीज बो दें। यदि वह भाग गयी तो निशाचरोंका विनाश करनेके लिये पर्याप्त सवल कारण ही न मिलेगा।

टिप्पणी—१ 'कहा अनुज सन सयन बुझाई' इति । यहाँ 'सूक्ष्म अलंकार' है, यथा—'पर आश्य जिलके करें चेष्टा साभिन्नाय । उत्तर रूप अन्प जहाँ तहाँ सूक्ष्म कविराय ॥ तर्जन रुखेउ रहुनाथ दिशि निश्चिर ब्याइन काम । तर्जनि पर धिर तर्जनी ऐंचि लई तब राम॥', 'बेद नाम किह अंगुरिन खंडि अकास। पठयो सूपनखाहि जधन के पास ॥ वरवें २८।'

नोट—२ आनन्दरामायणमें अँगुलीसे इशारा कहना कहा है—'वैदेहीं समयां दृष्ट्वा अंगुल्या बोधितोऽनुजः'। बरवै रामायणके अनुसार यहाँ दृशारा यों किया कि चार अँगुलियाँ दिखाकर वेदका अर्थ सूचित किया (क्योंकि वेद चार हैं) और वेद 'श्रुति' को कहते हैं। श्रुतिका एक अर्थ 'कान' है। फिर अंगुली आकाशकी ओर घुमाकर आकाशका खण्डन भी जनाया। आकाश 'नाक' को कहते हैं।

दोनजी—यहाँ 'युक्ति अलंकार' है। अपना मर्म लक्ष्मणजोको बताना और शूर्पणखासे छिपाना था। 'कहा अनुज सन सैन बुझाई' से जनाया कि लक्ष्मणजी इतने पास थे कि शब्द सुन सर्के और उँगलीका इशारा देख सकें।

[जहाँ गुप्त रीतिसे कुछ समझाना होता है, बातको दूसरोंसे गुप्त रखना होता है, वहाँ प्राय: संकेतसे काम लिया जाता है। यथा—'रघुपति सयनहि लखनु नेवारे। १। २७६।', 'सयनहि रघुपति लघनु नेवारे। प्रेम समेत निकट बैठारे ।। १ । २५४ ।', 'निज पति कहेउ तिन्हिं सिय सयनिन । २ । ११७ ।', 'कहेसु जानि जिय सयन बुझाई । ४।१।४।'--(व्यापकजी)]।

पं॰ रा॰ च॰ शुक्ल —कविलोग अपनी चतुराई दिखानेके लिये श्लेप, कूट, पहेलिका आदि लाया करते हैं। पर परमभावुक गोस्वामीजोने ऐसा नहीं किया। केवल एक (इसी)स्यानपर ऐसी युक्तिपटुता है, पर वह आख्यानगत पात्रका चातुर्य दिखानेके लिये ही है। लक्ष्मणजीसे शूर्पणखाके नाक-कान काटनेके लिये राम इस तरह इशारा करते हैं—'बेद नाम कहि अँगुरिन खंडि अकास । पठयो सूपनखाहि लखन के पास ।।' (वेद = श्रुति = कान । आकाश=स्वर्ग=नाक)।

दो०—लिखमन अति लाघव सो नाक कान विनु कीन्हि। ताके कर रावन कहँ मनो चुनवती दीन्हि॥ १७॥

शब्दार्थ-लाघव=हायकी सफाई, फुर्ती, सहजमें, जल्दी । यथा-'अति लाघव उठाइ धनु लीन्हा'।

. अर्थ —श्रीलक्ष्मणजीने बड़ी फुर्तीसे उसको बिना नाक-कानका कर दिया, मानो उसके हाथ रावणको चुनौती दी (अर्थात् ललकारा कि मर्द हो तो सामने आओ) ॥ १७ ॥

टिप्पणी—'ताके कर' में यह भी व्विन है कि नाक-कान काटकर उसके हाथमें घर दिये।

प्रज्ञानानन्दस्वामीजी—१ 'अति लाघव' अर्थात् उसको विरोध करनेका अवसर ही न देकर तथा उसके शरीरको स्पर्श किये विना अत्यन्त फुर्तीसे यह काम किया । विरोधका अवसर मिल जाता तो कदाचित् स्त्री-हत्या करनेका प्रसङ्ग क्षा जाता अथवा इस विरोधमें उस दुष्टाके शरीरका स्पर्श करना पड़ता।

नोट-१ 'नाक कान वितु कीन्ह' इति । नाक-कान काटनेका भाव कि-(क) व्यभिचारिणीका यही दण्ड है। उनको रूप और यीवनका गर्व होता है, नाक-कान काटनेसे कुरूपवती हो जायगी। आज भी न्यायालयोंमें ऐसे मामले देखनेमें आते हैं कि पित या जारने स्त्रीको दूसरे मनुष्यसे संग करते पा उसकी नाक काट डाली है। (ख) (वंदनपाठकजी लिखते हैं कि) नाक काटनेसे व्यभिचारिणोको विरूप कर दण्ड दिया और कान इसलिये काटा कि तूने इनसे सुना नहीं कि श्रीराम घर्मात्मा एकपत्नोवत हैं। (ग) पति दासीजी लिखती हैं कि 'सूपनखा गइ रामपहँ तिज वधेन्य विचार। 'दासी' याते नासिका काटे राजकुमार ॥' पुनः, (घ)—कानमें बहुतसे भूषण पहने जाते हैं। नाक-कानसे ही स्त्रीका शृङ्गार और शोभा होती है। इनके काटनेपर वह कुरूप हो जाती है। इस प्रकार उसकी अधर्ममें प्रवृत्ति आप ही मिट जाती है। (ङ) कान=श्रुति, नाक=स्वर्ग। नाक-कान काटनेका भाव कि श्रुति और सुर-विरोधी रावणको चुनौती दी। (प्र०)। (च) प्रश्न—नाक-कान उसने काटने कैसे दिया, हाथ पैर न हिलाये ? इसका उत्तर गोस्वामीजीने स्वयं दे दिया है कि 'अति जाबवः…' अर्थात् ऐसी फुर्ती की कि यह कुछ न कर सकी । अथवा, वह सीताजीकी ओर फुकी है। उसने उनको पास आते, तलवार चलाते न देखा । अथवा, समझी कि अब मुझसे डरकर मुभे मनाने, मेरे कपोल आदि स्पर्श करके मुभे प्रसन्न करने आये हैं।

नोट—२ (क) चुनवती=प्रवृत्ति बढ़ानेवाली बात, उत्तेजना, ललकार, प्रचार; यथा—'चतुरंगिनी सेन सँग जीन्हे। विचरत सबिह चुनौती दीन्हें'।—'सूपनखा की गित तुम्ह देखी। तदिप हृदय निहें लाज विसेषी' यह चुनौती है। शूर्पणखाका नाक-कान काटना क्या अपमान है ?

गौड़जो-अाजकल कुछ सुघारक लोग अपनेको स्त्रीजातिपर अत्यन्त उदार दिखाते हुए यह भी कहते हैं कि 'शूर्पणखा के कान-नाक काटकर लक्ष्मणजीने बड़ा ही कठोर दण्ड दिया । वैसे ही ताड़काको मारा या तो गुरुजीकी आज्ञा थी, परंतु यहाँ श्रीरामचन्द्रजीने शूर्पणखाको चमा कर दिया होता तो उनको अधिक शोभा देता । स्त्रीजातिका अपमान उचित न था। वह इस बातको भूल जाते हैं कि वह (दुष्ट हृदय दारुण जस अहिनी) राक्षसी थो और मयङ्कर रूप बनाकर सीताको उसने डराया और अपने विवाहके मार्गमें कण्टकरूप सोताजोको खा जानेकी धमकी दी। उसे विवाहके प्रस्तावको ढिठाईपर यह दण्ड नहीं दिया गया । उसे दण्ड इसालये दिया गया कि उसने मार डालनेकी, मृत्युकी धमकी दी । श्रीरामचन्द्रजीको यह निश्चयथा कि मृत्युदर्ग्डसे कममें ही वह भाग जायगो । इसीलिये उस ऋषिमांसपर वैधव्य व्यतीत करनेवाली राचसीको भी मृत्युदर्ग्डन देकर

ऐसा दण्ड दिया कि उसके अपमानपर सभी सम्बन्धी राक्षस उवल पड़े। मृत्युदण्डसे खरदूषण, त्रिशिरा और रावणको उतनी उत्तेजना भी दिलानेवाला कौन मिलता जितनी उत्तेजना शूर्पणखाने दिलायी। नाक-कान काटकर छोड़ देना शूर्पणखाके साथ उतनी ही रिआयत थी जितनी जयन्तके साथ की गयो थी। क्षमा-याचना शूर्पणखाने कव की जो उसे दो जाती? जो मुकावलेमें आकर युद्ध करना चाहे, उसका सामना न करके उसकी याचनाके विपरीत ही उसे क्षमा करना तो कायरता है।

राम-रावणयुद्धका हेतु पैदा करने, लोलाका अंग सम्पन्न करनेके लिये यह बीजारोपण था। शूर्पणखाके हाथसे रावणको मानो चुनौती दी गयी थी। अगर इसे रावणके पक्षवाले अनुचित अपमान मानें तो भी ठीक है। यह तो भगवान्की ओरसे मनुष्योचित दौर्वल्यका वड़ा ही उत्तम अभिनय समझा जाना चाहिये। इस स्थलपर तो अनुपम माधुर्य प्रदर्शित होता है।

बावू शिवनन्दनसहाय—किवने शुर्पणखाको निर्लज्जताकी मूर्त्त खड़ी की है और लक्ष्मणके हाथसे उसकी नाक और कान कटवाकर उसे यथोचित दण्ड भी दिलवाया है। भक्त लक्ष्मणसिंहने लिखा है कि 'पिताकी प्रतिज्ञा पालनके लिये राज-परित्याग कर देनेकी प्रशंसा नहीं करनी तो असम्भव है. परन्तु रावणके संग युद्ध करके, जिसका अपराध केवल यही सालूम होता है कि उसने अपनी बहनके प्रति अयोग्य अपमानका बदला लिया, इतने रुघिर प्रवाहको समर्थन करना दुष्कर है'। हमारे जानते यह अयोग्य अपमान तब होता जब राह चलते या बैठे-बैठे रामचन्द्र या लक्ष्मण उसकी बहनके साथ छेड़छाड़ करते, हैंसी-मजाक उड़ाते या उसकी नाक-कान काटते। कोई भी सम्य या शिष्ठजन इस बातको सहन न करेगा कि जहाँ वह प्रियपत्नी, भ्राता, बन्धु या किसी औरहीके संग बैठा हो, वहाँ एक कुलकलिङ्कानी कामकी कुनारी पहुँचकर उससे प्रेमगाँठ जोड़ने—प्रीतिरीति करनेकी प्रार्थना करे, हठ करे और बलका प्रयोग करनेपर उद्यत हो जाय। लक्ष्मणने तो नाक-कान काटना उचित समझा, परन्तु हमारे भाई लक्ष्मणसिंह ऐसी अवस्थामें क्या करते? उसका आदर करते या अपमान ?—यह जाननेकी हमारे पाठकोंको निश्चय बड़ी उत्कण्ठा होगी।

पं० रा० चं० दूवे—शूर्पणलाके नाक-कान कटवाना भी स्त्रीजातिका अपमान बताया जाता है, हो सकता है, पर इसमें गुसाईंजीका दोष वया ? उसके नाक-कान गोसाईंजीके जन्मसे हजारों लाखों वर्ष पूर्व कट चुके थे। यह सजा अच्छी थी या बुरी, इसके जाँचनेका अधिकार हमको नहीं। इन वातों से सदा परिवर्तन होता रहता है जो आज अच्छा समभा जाता है, वही कालान्तरमें बुरा हो जाता है। आज भी अनेक दुष्टकमोंकी जो सजा बहुत कठोर समभी जाती है, आग चलकर उसका असम्यता सूनकतक समझा जाना सम्भव है। आज हम उसे ऐसा नहीं समभते, तो क्या आगामी पीढ़ियोंको इस समयके लोगोंको ऐसा दंड देनेपर खरा-खोटा कहना अच्छा होगा। एक बात और विचारणीय है; वह यह कि क्या जिसको हम सम्यदंड कहते हैं, उससे हमारी इष्ट-सिद्धि होती है ? जेलखाने सुधारघर हैं या दुराचार और अनाचारकी पाठशालाएँ ? कितने अभियुक्त जेलखानेकी हवा खाकर सुधरकर निकलते हैं और भविष्यमें निन्दित कमोंसे बचते हैं ? यदि बहुत कम तो फिर क्यों उस पुराने दण्डकी, जिससे एकहीके प्रति पाशविक क्रूरता होती थी पर बहुतोंको उससे शिक्षा मिलती थी और फिर वैसा करनेका साहस न होता था, निन्दा की जाय ? आजके समान तब अनेक प्रकारके अनाचारोंकी वृद्धि नहीं होने दी जाती थी, जेलखानोंके ग्रामके-ग्राम नहीं बसते थे। सम्राट् अशोकके जन्मोस्सवपर केवल एक या दो बन्दी मुक्त होते थे। कारण कि होते ही बहुत कम थे। अस्तु।

हमारा आशय सिर्फ यही है कि रिवाज जिस समय प्रचलित होता है, उस समय वह साधारण प्रतीत होता है। उसके दोष जनताको दिखायी नहीं देते। वह बुरा नहीं दिखायी देता। आज भी यही है।

सम्यता-अभिमानी अमेरिकानिवासियोंको 'लिंच ला' (Lynch Law) में कोई दोष दृष्टिगोचर नहीं होता है। वह न्याययुक्त और गुणमय ही दिखायी देता है। दूसरेकी आँखोंमें वह काँटेके समान खटकता है, अन्यायमूलक और प्राश्चिक प्रतीत होता है।

जैसे पुरुषोंको कामका चेरा बताया है और यहाँतक कह डाला है 'नहिं मानहिं कोउ अनुजा तनुजा' तो फिर यदि—'सूपनखा रावन की बिहेनी। दुष्ट हृदय दारुन जस अहिनी।' की कामान्धताका जिक्र करते हुए यह कह डाला कि—'श्राता पिता पुत्र उरगारी। पुरुष मनोहर निरखत नारी।।' तो गुसाईंजीने पुरुषोंकी अपेक्षा स्त्रियोंके प्रति कौन-सा घोर अन्याय किया? वे तो दोनोंको एक ही लाठीसे हाँक रहे हैं।

मा॰ सं॰ — कुछ लोगोंका कहना है कि 'रामचन्द्रजीको चाहिये था कि शूर्पणखाकी प्रार्थना स्वीकार कर लेते। वे राजा थे, कई विवाह कर लेना उनके लिये अयोग्य न था। वरन् इसको पत्नी बना लेनेमें उनका सम्बन्ध त्रैलोक्यविजयी रावणसे हो जानेसे आगे बहुत लाभ सम्भव था।' हमारी समक्षमें यह शङ्का उन्हीं लोगोंको है जो एक पत्नीमें सन्तोष नहीं कर सकते,

वा जिन्हें पाश्चात्त्य सभ्यताने मोहित कर लिया है। उनकी यह कल्पना रामायणके सम्बन्धमें निरर्थक है। एकपत्नीव्रत तो रामायणकी मुख्य शिक्षाओंमेंसे है। राजा दशरथकी यदि कई रानियाँ न होतों तो श्रीरामचन्द्रजीका वनवास क्यों होता? और, यदि पुरुषोत्तम श्रीरामजी बहुपत्नीवान् होते तो निश्चय ही आज शङ्का करनेवाले यह प्रमाणित करते कि उन्हों (रामजी) ने अपने घरके ही अनुभवसे कुछ लाभ नहीं उठाया। आजकलकी दृष्टिसे भी यह प्रश्न मूर्खताका है क्योंकि आज भी पच्छाहीं रोशनीवाले दोनों पक्षोंका रजामन्दीसे ही विवाह होना न्याय-सङ्गत मानते हैं। प्रस्तुत प्रसङ्गमें न श्रीरामचन्द्रजी राजी हैं न श्रीलक्ष्मणजी। इसिलये विवाहका सम्बन्ध ही कैसे हो सकता है? यदि कहा जाय कि भगविद्ध-भूतियोंपर मोहित होना भक्तिका एक प्रकार है और भगवान्को भक्तका भी उद्घार करना चाहिये, नहीं तो भगवद्गुणोंमें एक त्रुटि-सी पापी जाती है। तो इसका उत्तर यह है कि वर्तमान समयमें भगवान मर्यादापरुषोत्तम हैं. उनपर मोहित होनेसे सद्गति अवश्य होती है और यदि नीच वासनासे भी कोई भगवान्के निकट पहुँचे तो भी उसका भला हुए विना नहीं रह सकता । जनकपुरमें दोनों बन्धुओंके रूपपर नगरकी सभी स्त्रियाँ मोहित हो गयी थीं और उनमेंसे अनेकोंने भगवान्को पतिभावसे भी देखा था; परन्तु भगवान्ने इस भावसे किसीको न देखा। श्रीरामावतारमें एकपत्नीव्रतकी मर्यादा है परन्तु इन मोहित हो जानेवालोंके भावकी रक्षा भगवान्ने अपने कृष्णावतारमें की, जिसमें रामावतारमें उनपर मोहित होनेवाली स्त्रियाँ जो पत्नीत्व नहीं चाहती थीं वरन् केवल सखीत्वकी अभिलाषिणी थीं वे गोपियाँ हुईं और जो पत्नीत्वकी अभिलाषिणी थीं वे सब रानियाँ हुईं। कहा जाता है कि गर्गसंहितामें शूर्पणलाके विषयमें विस्तृत कथा है। श्रीरामचन्द्रजोने उससे कह दिया था कि इस अवतारमें हम तुम्हें ग्रहण नहीं कर सकते अगले अवतारमें तुम्हारी अभिलाषा पूर्ण करेंगे। वही शूर्पणसा कुब्जा हुई। करुणासिधुजीने भी ऐसा ही लिखा है कि वह द्वापरमें कुबरी हुई। इस प्रकार भगवान्ने उसकी अभिलाषा भी पूर्ण कर दी । शङ्का करनेवाले महानुभावको यह जानकर आशा है कि संतोष हो ।

नोट—ऐसी शङ्का करनेवाले भूल जाते हैं कि यह मर्यादापुरुषोत्तम अवतार है, इसमें एकपत्नीव्रतकी मर्यादा स्थापित की गयी है।श्रीरामजी ही नहीं वरन् उनके सब भाई,परिजन और सारी प्रजा एकपत्नीव्रत थी-'एक नारि व्रत सब स्नारी।'

देखिये सीतावियोगके लगभग १००० वर्ष बादतक वे बिना स्त्रीके रहे पर उन्होंने दूसरा विवाह न किया । यह वर्त पराकाष्ठाको पहुँच जाता है । जब हम सोचते हैं कि यज्ञोंके समय जब ऋषियोंने उनसे दूसरा विवाह कर लेनेकी राय दो तब भी उन्होंने उसे स्वीकार न किया और यज्ञके लिये स्वर्णकी सीता बनायी गयीं।

शूर्पणखा विधवा है। परस्त्रीको माताके समान देखना शास्त्राज्ञा है—'मातृवल्परदारेषु', 'जननी सब देखिं परनारी'। उन्होंने स्वप्नमें भी परायी स्त्रीपर दृष्टि नहीं डाली तब इसको कैसे स्त्री बनाते। अच्छा दूसरी दृष्टिसे भी देखिये— शूर्पणखा दोनों राजकुमारोंपर मोहित हुई है। वह पहले श्रीरामजीके पास गयी तब उन्होंने उसे लक्ष्मणजीके पास भेज दिया। यहाँ उसको परीच्वा भी हो गयी। यदि वह सत्य हो विवाह करने आयो थी तो लक्ष्मणजीके पास न जाती, यही कहती कि मैंने तो आपके लिये आत्मसमर्पण कर दिया है, अब और कहाँ जा सकती हूँ? पर वह कामकी चेरी उनको छोड़ लक्ष्मणजीके पास जाती है। फिर वहाँसे यहाँ आती है। श्रीरामजीसे विवाह करने आयी, अतः लक्ष्मणजीके लिये वह मातारूप है। उसे वे कैसे ग्रहण करते और लक्ष्मणजीको पति बनाने गयी, अतः वह अनुजवधू-सरीखी हुई। उसे रामजी कैसे ग्रहण करते—वह तो कन्या-समान हुई। दोनोंको पति बनाना चाहा; अतः स्पष्ट है कि वह निर्लज्जा है, कुलटा है।

इतनेपर भी प्रभु उसे क्षमा ही करते रहे, क्योंकि वे तो 'निज अपराध रिसाहिं न काऊ'। पर जब वह श्रीसीताजीको खाने दौड़ी और वे भयभीत हो गयीं तब इस आततायिनीके अपराधकों वे न सह सके— 'जो अपराध भगत कर करई। रामरोप पावक सो जरई। 'फिर भी उसको प्राणदर्गड न दिया गया। स्त्री जानकर केवल इतना ही दण्ड दिया गया जो आजकल भी नेपाल आदि रजवाड़ों में दिया जाता है। वाल्मीकीयमें इसका प्रमाण है कि ऐसी स्त्रियोंके लिये उस समय यहो दण्ड था। उदाहरणमें वाल्मी॰ आ॰ स॰ ६६। ११।— १८ प्रमाण है। अयोमुखी नामको एक राक्षसी आकर लक्ष्मणजीके लिपट गयी और बोली कि आओ हम तुम इस वनमें आयुपर्यन्त रमण करें। इसपर लक्ष्मणजीने उसके नाककान काट डाले। जो राजाका कर्तव्य है वही दण्ड शूर्पणखाको भी मिला।

एक महानुभाव शूर्पणखाके नाक-कान काटनेके सम्बन्धमें यह कहते थे कि वह पुलस्त्यकुलोद्भव होनेसे ब्राह्मणी हुई और प्रभु क्षत्रिय हैं। चित्रय ब्राह्मणीके साथ विवाह नहीं कर सकता। अतः उन्होंने इसकी प्रार्थना स्वोकार न की। ऐसा विवाह प्रातिलोम्य विवाह कहलाता है और उसके लिये यही दण्ड देना राजाका कर्तन्य है। यथा—'सजातावुत्तमो दण्ड आनुकोम्ये तु सध्यमः। प्रतिकोम्ये वधः पुंसो नायः कर्णादिकत्तनम् ॥ (याज्ञवल्क्यः)।

क्टिंदूसरी कल्पना कि त्रैलोक्यपतिको रावणसे लाभ पहुँचता उपहासास्पद है।—(संपादक) ।

नोट-प्राण न लेनेमें एक रहस्य अवतारके कार्यका भी है। रावणका उसके परिवारसहित उद्घार करना है। इसके द्वारा वह कार्य करना है। जैसे मारीचका वय न करके उसे प्रभुने लंकामें पहुँचा दिया था, क्योंकि उससे सीताहरण आदि लीलामें काम लेना था।

मुं विराजनलालजी — कुछ अनिभज्ञ लोग शूर्पणखाके कर्ण-नासिकाके काटे जानेको श्रीरघुनाथजीके परमोज्ज्वल चरितमें घट्या मानते हैं। यहाँतक भी कह डालनेमें उनको संकोच नहीं होता कि—'प्रथम अपराधका आरम्भ श्रीरामजी-हीकी ओरसे हुआ। उन्होंने अनायास रावणको भगिनीके नाक-कान काट लिये। ऐसे अहित और अनर्थपर यदि रावणने

उनकी स्त्रीका हरण किया तो क्या अपराघ किया ? अतएव रावण अपराघी नहीं कहा जा सकता।

वर्तमान-समयानुसार उत्तर यह है कि उनका यह अनुमान सर्वथा अयोग्य है। श्रीरामजीने शूर्पणखा तथा रावण दोनोंका परम हित किया है, अहित नहीं किया । शूर्पणखा विघवा थी । उसके पतिको स्वयं रावणने मार डाला था; यह कथा वाल्मीकि आदि रामायणोंमें सविस्तर दी हुई है। वह शूर्पणखा महात्मा रावण ऐसे प्रतापी वीर पुरुषकी बहिन होकर भी अपने वैधव्य धर्मके विरुद्ध काम करने तथा रावणके अनुपम पौरुष और प्रतापजनित सुयशको कलङ्कित करके उपहास करनेको उद्यत हुई थी । अर्थात् कामविवश हो पर-पुरुषसे प्रसङ्ग किया चाहती थी । इस अनर्थसे रोकनेके निमित्त उसके नाक-कान काटे गये । इसका कारण यह है कि स्त्रियोंका धन स्वरूप है और स्वरूपमें प्रधान अंग नासिका है जिसके बिना स्त्री कुरूप हो जाती है फिर उसे कोई ग्रहण नहीं करता; इस तरह वह पर-पुरुष-प्रसङ्गसे बच जाती है। इसी विचारसे नाक-कान काटे गये जिसमें उसका वैधव्य धर्म सुरक्षित और रावणका सुयश सुरक्षित तथा प्रशंसनीय बना रहे, उपहासके योग्य न हो । परन्तु रावणने इस परमोपकारको न समझकर रघुनाथजीके साथ घृष्टता की; अतएव सुजान समाज रावण-हीको दोषका भागी कहते था रहे हैं और कहेंगे। मारीचने रावणसे यही कहा था कि शूर्पणखा उनके पास गयी ही क्यों थी ? अर्थात् उसका उनके पास जाना राक्षसकुलको मर्यादाका तोड़ना था।

खर-द्रषण-वध-प्रकरण

नाक कान बिनु भइ बिकरारों। जनुस्रव सैल गेरु कै धारा।। १।। खरदूषन पहिंगइ बिलपाता । धिग धिग तब पौरुष बल भ्राता ॥ २ ॥ तेहि पूछा सब कहेसि बुझाई। जातुधान सुनि सेन बनाई।। ३।।

अर्थ - बिना नाक-कानके वह बहुत ही कराल दिखने लगी, मानी (काले) पर्वतसे गेरूकी घारा वह रही हो ॥ १ ॥ विलाप करती हुई वह खर-दूषणके पास गयी । (और बोली—) अरे भाई ! तेरे पुरुषार्थ और बलको घिक्कार है, घिक्कार है ॥२॥ उन्होंने उससे पूछा (कि क्या बात है कह, तब) उसने सब समझाकर कहा । निशाचरने सुनकर सेना सजी ॥३॥

टिप्पणी - १ 'भई विकरारा' इति भाव कि कराल तो पूर्व ही थी, अब नाक-कान काटनेसे विशेष कराल हो गयी, क्योंकि रक्तकी तीन घाराएँ चल रही हैं। विकरार=बिकराल। र और ल सावर्ण्य होनेसे 'ल' का 'र' कर लिया गया। यथा--- 'अस्थि सेल सरिता नस जारा । ६ । १५ ।'

प० प० प० – १ (क) बिकराला-शब्द न देकर यहाँ विकरारा लिखनेसे ओज बढ़ गया । 'ल' मृदु है और (क) के अनन्तर आनेवाला 'रा' कठोर है। (क) 'जनु स्रव सैल'—यहाँ शैलके साथ कज्जल शब्द न होनेसे पाया जाता है कि वह रावणादि निशानरोंके समान काली न थी। 'शैल' शब्दसे उनकी विशालता और भयावनता आदि बतायो गयी।

गौड़जी—'विलपाता' शब्दपर भी लोग शङ्का करते हैं कि 'बिलपाती' क्यों नहीं ? यदि अन्त्यानुप्रासकी अन्तिम बढ़ी हुई मात्रा छोड़ दें तो अन्वय इस प्रकार होता है -- 'खरदूवन पहिं (एहि प्रकार) बिलपत वा बिलपात गई (कि हे) आता धिग धिग तव वल पौरुष ।' इस गद्यरूपके देखनेसे यह स्पष्ट हो जाता है कि बिलपात, बिलपत, बिलपात, विलपत, रोवत, नावत, गावत, कहत, बोलत आदि अपूर्ण या असमाप्त क्रियाओं में लिङ्गभेदके चिह्नको कोई आवश्यकता नहीं पड़ती; इसलिये यहाँ कोई अशुद्धि नहीं है और विलपाताकी जगह बिलपाती नहीं चाहिये।

नोट-१ (क) 'बिलपाता' का भाव कि अनाथकी नाई विलाप कर रही थी। यथा-'अनाथवद्विलपिस किंन नाथे मिय स्थित। वाल्मी॰ ३। २१। ४।' (ये खरके वाक्य हैं कि में तेरा रक्षक हूँ, तब तू अनायकी तरह क्यों विलाप कर रही है ?)। (ख) 'धिगधिग' अर्थात् तुम्हारे बल-पराक्रमके रहते हुए कोई मेरी अनायकी-सी दशा कर डाले, यह लज्जाकी बात है। यथा 'तोहि जियत दसकंधर मोरि कि असि गित होइ ॥ २४ ॥' तुमने अपनेको व्यर्थ ही पराक्रमी समफ रक्खा है, तुम्हें अपनो शूरताका केवल अहंकार है, तुम शूर नहीं हो, कुलकलंक हो, यथा 'शूरमानी न शूरस्त्वं मिथ्यारोपितविक्रम: ॥१७॥''। सर्ग २१।' ये सब भाव 'धिग-धिग' के हैं।

पुरुषार्थ और बल दो वार्ते हैं, अतः इसमें पुनरुक्ति नहीं है। पुरुषार्थ पुरुषत्व और पराक्रमवाचक है और बलमें सेनाका बल एवं शारीरिक बलका भाव है। वा, यदि एक ही अर्थ भी मान लें तो भी क्रोधके आवेशमें पुनरुक्ति नहीं मानी जायगी।—(प्र०)।

टिप्पणी—२ 'तेहि पूछा सब कहेसि बुक्ताई।' इति । 'बुक्ताई' अर्थात् बताया कि दो भाई हैं, सुन्दर स्त्री संगमें हैं, बड़े वीर जान पड़ते हैं, शस्त्र घारण किये हैं, इत्यादि। यहाँ किवने विस्तारसे नहीं लिखा क्योंकि आगे रावणसे यह फिर कहेगो; वहीं लिखेंगे।

नोट—२ (क) 'तेहि पूछा सब' इति। वाल्मीकीय तथा अध्यात्ममें लिखा है कि वह उनके सामने जाकर पृथ्वीपर गिर पड़ी और भयानक चीत्कार करती रोने लगी। तब खरको उसकी दशा देखकर वड़ा क्रोध आया और उसने कहा
कि सब बात कह, घवड़ाहटको दूर करके होशमें आकर बता कि तुफे किसने विरूप किया। तू तो बल और पराक्रमसे
सम्पन्न है, इच्छानुसार रूप घारणकर जहाँ चाहे जा सकती है और स्वयं यमराजके समान है, किसके पास गयी थी जिसने
तेरी यह दुर्गति की-? कौन ऐसा पराक्रमी है? इस लोकमें तो कोई ऐसा है नहीं और स्वर्गमें इन्द्रका भी साहस ऐसा नहीं
पड़ सकता कि वह मेरा अप्रिय कर सके, तब बता तो सही कि विष्ठे काले सर्पके साथ कौन खेल रहा है? इस्यादि
जो वाल्मी॰ ३। १९। २-१२ में कहा है वह सब 'तेहि पूछा' में आ गया। (ख) 'सब कहेसि बुक्ताई' में उपर्युक्त
बातोंके अतिरिक्त यह भी आ गया कि उनके साथ जो स्त्री है उसीके कारण दोनोंने मिलकर मेरी यह दशा की है जैसी
अनाथा असतीको होती है। यथा—'ताभ्यासुमाभ्यां संभूय प्रमदामधिकृत्यताम्। इमामवस्थां नीताहं यथाऽनाथाऽसती
तथा।। वाल्मी॰ ३। १६। १८। '(ग) 'सेन वनाई' से सूचित हुआ कि परम पराक्रमी है जिसने ऐसा साहस किया
है, ऐसा अनुमान करके सेना सुसज्जित करके चले। इन शब्दोंसे वाल्मी॰ सर्ग २२ रलोक ८ से १९ तकके भाव आ गये
कि खरने दूपणसे कहा कि हमारेसमरविजयी चौदह हजार राक्षसोंको सवयुद्ध सामग्रियोंसे सुसज्जित करके ले आओ। इत्यादि।

धाए निसिचर निकर बरूथा। जनु सपच्छ कड़जल गिरि जूथा।। ४।। नाना बाहन नानाकारा। नानायुध्धर घोर अपारा।। ५।। सूपने आगे करि लीनो। असुभ रूप श्रुति नासा होनो।। ६।। असगुन अमित होहि भयकारो। गर्नाह न मृत्यु बिबस सब झारो।। ७।। गर्जाह तर्जाह गगन उड़ाहीं। देखि कटकु भट अति हरषाहीं।। ८।। कोउ कह जिअत घरहु हो भाई। धरि मारहु तिय लेहु छड़ाई।। ९।।

अर्थ — राक्षसोंके समूह झुण्ड-के-मुण्ड दौड़े मानो पचयुत काजलके पर्वतोंके भुएड हों ॥ ४ ॥ अनेक आकारके अनेक वाहन (सवारियाँ जैसे रथ, घोड़े, हाथी, ऊँट आदि), अनेक प्रकारके अगणित भयष्ट्वर अस्त्र-शस्त्र घारण किये हैं ॥ ४ ॥ अमङ्गलरूपिणी नाक-कान कटी हुई अर्थात् नकटावूची कानी शूर्पणखाको उन्होंने आगे कर लिया ॥ ६ ॥ अगणित भय देनेवाले अपशकुन हो रहे हैं, पर वे सव-के-सव मृत्युके वश हैं, इससे उनको कुछ नहीं गिनते ॥ ७ ॥ गरजते हैं, दपटते हैं, आकाशमें उड़ते (उछलते) हैं, सेनाको देखकर योघा बहुत ही प्रसन्न होते हैं ॥ ६ ॥ कोई कहता है कि दोनों भाइयोंको जीता ही पकड़ लो, पकड़ कर मार डालो, स्त्रीको छुड़ा लो ॥ ९ ॥

नोट-१ (क) 'निकर बरूथा' अर्थात् प्रत्येक सेनापित अपना-अपना दल लिये था। ऐसी अनेक टोलियाँ थीं।
(ख) 'कज्जलिगिर' कहा क्योंकि काले हैं और शरीर पर्वताकार विशाल हैं। दूसरे, इससे जनाया कि इनमें कुछ सार नहीं
है। ये ऐसे नष्ट हो जायेंगे जैसे पवनके भकोरेसे काजलका पहाड़ (जो साररहित है) छिन्न-भिन्न हो जाय।—(कर्०)।
पुन:, इससे महातमोगुणी जनाया। (ग) 'नानायुध धर घोर अपारा' इति। यथा—'सुद्गरैः पट्टिशैः यूजैः सुतीच्णैश्र

परश्वधैः । खङ्गौरवक्रैरथस्थैरच भ्राजमानैः सतोमरैः ॥ १८ ॥ शक्तिभः परिवैवीरैरितिमात्रैरच कार्मुकैः । गदासिमुसलेर्वेत्रै-र्गृ होतैर्भीमदर्शनैः ॥ १९ ॥ राक्षसानां सुघोराणां सहस्राणि चतुर्दश । निर्यातानि जनस्थानात्खरचित्तानुवर्तिनाम् ॥ २०॥' वाल्मी । सर्ग २२) । अर्थात् मुद्गर, पट्टिश, तीक्ष्ण शूल, परश्वघ, खङ्ग, चक्र और चमकीले तोमर रयपर रक्खे हुए थे । शक्ति, भयानक परिघ, अनेक धनुष, गदा, तलवार, मुसल और वज्रको जो देखनेमें भयानक थे, लिये हुए थे। ऐसे चौदह हजार राक्षस जो परम आज्ञाकारी थे जनस्यानसे निकले।

टिप्पणी-१ 'सूपनखा आगे करि लोनी' इति । (क) यह अपशकुन उन्होंने अपनी ही ओरसे कर लिया और सब प्रारब्ववश हुए । समस्त अपशकुनोंके पहले इसीको नाम लेकर गिनाकर सूचित किया कि समस्त अपर अपशकुनोंसे इसका आगे होना अधिक अपशकुन है। (ख) आगे करनेका कारण यह है कि शत्रुका पता चलकर बतावे।

२ 'असगुन अमित होहिं भयकारी । गनिहं नः।' इति । कालके वश होनेसे बुद्धि-विचार नहीं रह जाते, यथा-'काल दंड गहि काहु न मारा । हरे धर्म वल बुद्धि विचारा ॥ ६ । ३६ ।' इसीसे 'गनिह न'। रावणको भी इसी प्रकार अपशकुन हुए थे । उससे मिलान कोजिये । भटोंका सवारीपरसे गिरना, घोड़े-हाथियोंका चिघाड़ कर पीछे भागना, अस्त्र-शस्त्रका हायसे गिरना इत्यादि अपशकुन हैं । यथा—'असगुन अमित होहिं तेहि काला । गनै न भुजवल गर्व विसाला ॥ ६ । ७७ । ९ । अति गर्व गनै न सगुन असगुन स्रविहं आयुध हाय ते । मट गिरत रथ ते वाजि गज चिक्करत भाजिहं साथ ते ॥ गोमाय गीध कराल खर रव स्वान बोलिहें अति घने । जनु कालदूत उल्कू वोलिहें बदन परम भयावने ॥'

नोट-- २ (क) 'असगुन अमित होहिं' कहकर वाल्मो० ३। २३। श्लोक १-- १८ में कहे हुए सब अपशकुन जना दिये जो संक्षेपसे ये हैं—धूसर रंगके मेघोंने लाल जलकी वृष्टि की । रथमें जुते हुए घोड़े समतल भूमिमें सहसा गिर पड़े। सूर्यके चारों ओर अंगारेके समान गोलाकार परिधि हो गयी। रथकी व्वजावर गीघ बैठ गया। भयानक मांसभक्षी पशु-पक्षी अमङ्गलसूचक शब्द करने लगे । मेघोंद्वारा भयानक रोमहर्षण अंधकार छा गया । खूनसे रँगे हुए वस्त्रके समान लाल सन्च्या हो गयी। कंक, श्रुगाल, गीध, श्रुगाली ज्वाला निकलनेवाले मुखसे सेनाके सामने बोलने लगी। बिना पर्वके ही सूर्यग्रहण होने लगा। विना रातके हो तारे दिखायी देने लगे। तालावमें मछिलयाँ और पक्षी छिप गये और कमल सूख गये । वृद्योंके फलफूल नष्ट हो गये । सारिकाएँ 'चीं चीं कू चीं' शब्द करने लगीं । उल्कापात होने लगा । खरके आस-पासकी भूमि, पर्वत और वन काँपने लगे, उसकी बायों भुजा फड़कने लगी, उसकी आँख आँसुओंसे भर जाने लगी। (ख) 'गर्नाह न' इति । यह वाल्मी ० ३ । २३ । १६-२६ से स्पष्ट है । खरने उत्पातोंको देखकर हँसते हुए सबसे कहा है कि मैं इनको कुछ नहीं सोचता, जैसे बलवान् दुर्बलकी चिन्ता नहीं करता। मैं क्रोध करके मृत्युको भी मार दूँगा' देव-राज इन्द्रको भी मार सकता हूँ, तब उन दो मनुष्योंकी बात ही क्या ? यह सुनकर सेना प्रसन्न हुई। इसका कारण बताते हैं कि 'मृत्यु विवस सब झारी'। यथा—'प्रहर्षमतुलं लेभे मृत्युपाशावपाशिताः। सर्ग २३ क्लोक २६।' अर्थात् वे सब अत्यन्त प्रसन्न हुए क्योंकि उनपर मृत्युकी छाया पड़ चुकी थी।

टिप्पणी - ३ भा जीहें तर्जीहें इति । अपशकुन होनेसे उत्साह भङ्ग हो जाता है, पर इनका उत्साह भङ्ग न हुआ, वरन् इनका उत्साह बढ़ता ही जाता है। 'गर्जिहि तर्जिहिं....' से जनाया कि उत्साहसे पूर्ण हैं। इसका कारण कि स्वयं बताते हैं कि अपशकुनकी पर्वा नहीं करते क्योंकि 'मृत्यु बिबस सब झारी' 'अति हरषाहीं' का भाव कि सारी सेना-

को हुएँ है, पर जो भट हैं उन्हें 'अति हुएं' है।

४—'कोउ कह जिअत घरहु दोउ माई …' इति । भाव कि उनको पूर्ण विश्वास है और वे निश्चय किये हुए हैं कि हम दोनोंका वध करेंगे, इसीसे ऐसा कह रहे हैं कि 'जियत धरहु', 'धरि मारहु' और 'तिय लेहु इड़ाई'। उन्होंने बड़ा भारी अपराध किया है, वधके योग्य हैं, पर शस्त्रास्त्रसे तुरत मर जायेंगे, कष्ट न होगा, अतएव पकड़ लो, क्लेश भोगवा-भोगवाकर प्राण लेना चाहिये। स्त्री छीन लेनेसे मानसी खेद होगा जिससे आप ही मर जायेंगे, यथा—'तव प्रभु नारि बिरह वल हीना । अनुज तासु दुख दुखी मलीना' ॥

प० प० प्र०—जीवित पकड़नेमें भाव यह है कि शूर्पणखा अपने विरूप करनेवालोंके गलेका रक्त पान कर सकेगी, इससे उसका समाधान हो जायगा, वह संतुष्ट हो जायगी। 'धिर मारहु' अर्थात् पकड़ लेनेपर भी उनका वध करना ही चाहिये, नहीं तो पीछे वे न जाने क्या उपद्रव करें।

धूरि पूरि नभमंडल रहा। राम बोलाइ अनुज सन कहा।। १०।। ल जानिकहि जाहु गिरिकंदर। आवा निसिचर कटकु भयंकर।। ११।। रहेहु सजग सुनि प्रभु कै बानी। चले सहित श्री सर धनु पानी।। १२।। देखि राम रिपु दल चलि आवा। बिहसि कठिन कोदंड चढ़ावा।। १३।।

अर्थ—आकाशमण्डल घूलसे भर गया (तब) श्रीरामजीने भाईको बुलाकर कहा ॥ १० ॥ जानकीजीको लेकर पर्वतको कन्दरामें चले जाओ । निशाचरोंको भयङ्कर सेना आ गयी है ॥ ११ ॥ सचेत रहना । प्रभुके वचन सुनकर लक्ष्मणजी श्रीजानकीजीसिहित हाथोंमें घनुष-बाण लिये हुए चले ॥ १२ ॥ यह देखकर कि शत्रुका दल चलकर आ गया श्रीरामचन्द्रजीने हँसकर कठिन धनुष चढ़ाया ॥ १३ ॥

नोट—१ (क) 'धूरि पूरि नममंडल रहा।'''' इति। वाल्मीकोय और अध्यात्ममें उत्पातोंको देख और राक्षसों-के गर्जन तथा भेरी आदिको ध्विन सुनकर लक्ष्मणजीसे कन्दरामें जानेको बात कही है। मानसमें आकाशको (राज्ञसोंको भारो सेनासे उड़ी हुई) धूलसे पूर्ण देखकर कहा है। (ख) 'बोलाइ' से जनाया कि लक्ष्मणजी कुछ दूरीपर बैठे हुए हैं पर इतनी हो दूर है कि साधारण स्वरसे बुलानेसे सुन सकें।

प० प० प० प० प्रिप्रिप्रि प्रि ॥ १० ॥' के दोनों चरणोंमें भी १४-१४ मात्राएँ हैं। घूल देखकर उधरसे राक्षसोंकी बड़ी सेनाका आगमन निश्चय कर एक ओर तो श्रीरामजीको चिन्ता उत्पन्न हुई कि श्रीजानकीजी भयभीत हो जायँगी, इनकी रक्षाका उपाय करना चाहिये और दूसरो ओर चित्तमें बड़ा आनन्द हो रहा है कि निशाचरोंके विनाशकी प्रतिज्ञा सत्य करनेका बड़ा ही सुन्दर अवसर प्राप्त हो गया। श्रीसीताजीकी चिन्तासे एक क्षण श्रीरामजी स्तम्भित हो गये—'भगत बछुजता हिय हुजसानी'। तत्काल ही उसका उपाय मनमें आते ही आनन्द तथा वीररससे सात्त्विक भाव प्रकट हो गये। यथा—'भगत भिरत ' जिन्हिंह न पुजक तन ते जग जीवत जाय। दोहावली ४२३—ये सब भाव यहाँ केवल एक मात्राकी न्यूनतासे प्रकट होते हैं। यह किवकला कौशल है।

टिप्पणी— 'लै जानिकहि जाहु गिरि कंदर' इति । श्रीसीताजीसे घरपर रहनेके लिये कहते हुए प्रभुने कहा था कि डरपिंह धीर गहन सुधि आए । स्रुगलोचिन तुम्ह भीरु सुभाए ॥ अर्थात् तुम स्वाभाविक ही डरपोक हो, अतएव लक्ष्मणजीसे कहा कि इन्हें कन्दरामें ले जाओ जिसमें हमारा और निशाचरोंका युद्ध इनको न देख पड़े । (अभी शूर्पणखाका भयङ्कर रूप देखकर भयभीत हो हो चुकी हैं और अब तो अनेक विकट राक्षस आ रहे हैं)।

नोट—२ (क) श्रीसीताजीको लक्ष्मणजीके साथ भेजनेका कारण यह है कि इनके रहनेसे आपित्तकी विशेष आशङ्का है आपित्तकी आशङ्का होनेपर अपने कल्याणकी इच्छा रखनेवाले बुद्धिमान् पुरुषको पहलेसे ही उसका उपाय कर लेना चाहिये, ऐसा विधान है। यथा—'अनागतिवधानं तु कर्तव्यं शुभिमच्छता। आपदा शङ्कमानेन पुरुषेण विपश्चिता॥ वाल्मी०३। २४। ११।' अतएव लक्ष्मणजीको आज्ञा दो कि श्रोजानकीजीको कन्दरामें ले जाओ। यथा—'तस्माद् गृहीखा वैदेहीं शरपाणिधनुर्धरः। गुहामाश्रय शैकस्य दुर्गां पादपसंकुलाम्॥ क्लोक १२।' कन्दरामें जानेको कहा, क्योंकि वहाँ पर्वत हैं और उनमें छिपनेके लिये ऐसी भी गुफाएँ हैं जहाँ सबका पहुँच सकना बहुत दुर्लभ है। और कोई स्थान वहाँ ऐसा नहीं है। (मा० सं०)।

(ख) 'रहेंद्व सजग' अर्थात् तुम्हारे रहनेके स्थानका पता कोई न पा सके, श्रीजानकीजीको उन राक्षसोंका दर्शन न होने पावे तथा किसीपर विश्वास न करना, क्योंकि राक्षस बड़े मायावी होते हैं इत्यादि सब तरह सावधान रहना। (प॰ प॰ प्र०)।

(ग) लक्ष्मणजीको क्यों भेज दिया ? उत्तर—क्योंिक श्रीसीताजीको कन्दरामें अकेली नहीं छोड़ सकते, न जाने कोई निशाचर वहाँ पहुँच जाय। दूसरे, यहाँ नीति भी काममें लाये हैं। लक्ष्मणजीने नाक-कान काटे हैं, इन्होंसे वे लड़ पहुँगे और ये निशाचर उनके हाथसे मरेंगे नहीं। तीसरे उन राक्षसोंको एवं शूर्पणखाको अपना पराक्रम दिखाना है जिसमें वह रावणसे जाकर कहे। (पं०) चौथे, श्रीरामजी इन सबोंको स्वयं मारना चाहते हैं, यद्याप लक्ष्मणजी सबको मार सकते हैं। यथा—त्वं हि शूरश्च बळवान्हन्या एताच संशयः। स्वयं निहन्तुमिच्छामि सर्वानेव निशाचरान्॥ वाल्मी० ३। २४। १४।

टिप्पणी—२ (क) 'रहेहु सजग सुनि प्रभु के बानी। चले॰' इति। दो आज्ञाएँ दो गयीं। एक तो यह कि जानकीजीको कन्दरामें ले जाओ, दूसरी कि 'सजग रहना' लक्ष्मणजीने दोनोंका पालन किया। 'लें जानकिहि जाहु' अतः चले

'सहित श्री' । 'रहेह सजग' अतः 'सर धनु पानी' । हाथमें चनुष-बाण लेनेसे 'सजगता' दिखा दी । (ख) 'सुनि प्रभु कै वानी चले'-फिर दुवारा कहनेका मौका न दिया, न कुछ उत्तर दिया; क्योंकि 'उतर देइ सुनि स्वामि रजाई। सो सेवकु लखि लाज लजाई ॥ २ । २६९ ।'दूसरे प्रभुकी आजा 'अपेल' है, यथा—'प्रभु आज्ञा अपेल श्रृति गाई । ५ । ५ ह। कोई उसका उल्लङ्घन नहीं कर सकता, यथा 'राम रजाइ सीस सवही कें। २। २५४। 'लक्ष्मणजी रामस्वभाव जानते हैं, अतः वचन सुनते ही उन्होंने आज्ञाका पालन किया] । 'प्रभु शब्दका भाव कि इनकी आज्ञाका पालन ही कर्तव्य है धर्म है, कुछ भी बोलना, जैसे कि आप जायें, मैं ही इनका नाश आपके प्रतापसे कर दूँगा, अनुचित है। 😂 यहाँ सेवक-धर्मका उपदेश है 'आज्ञापालनं सेवकानां धर्मः ।' (प० प० प्र०)]

प॰ प॰ प्र॰—'चले सहित श्रीःंं इति । 'चले' अर्थात् अविलम्ब शीघ्रतासे चले । यहाँ 'श्री' की जगह 'सिय' लिखते तो अनुप्रास अधिक सुन्दर हो जाता पर कविने ऐसा न करके हेतुपूर्वक 'श्री'शब्द दिया। इससे वे जनाते हैं कि यहाँ वक्ता काकभुगुण्डिजी हैं (जैसा पूर्वके 'श्राता पिता पुत्र उरगारी' से स्पष्ट है) । और यह कथा भुगुण्डिजीवाले कल्पकी है ।

टिप्पणी - ३ 'देखि राम रिपु दल चिल आवा । विहँसि' इति । (क) प्रथम घूलि उड़ती हुई देखकर मालूम हुआ कि निशाचर-कटक आ रहा है, यथा—'धूरि पूरि नममंडल रहाआवा निसिचर...।'; अब घ्वजा पताका आदि दिखायी दिये। (ख) ंविहँसि' से उत्साहकी वृद्धि जनायी—(१) उत्साह हुआ, भय नहीं है; क्योंकि क्षत्रिय हैं—'छुत्रिय तन धरि समर सकाना। कुल कलंकु तेहि पावँर आना॥ १। २८४।' (२) आगे प्रभु कहेंगे 'हम छुत्री सृगया वन करहीं । १६ । ९ ।' विहँसकर जनाया कि मानो बहुत अच्छा शिकार आ गया । पुन:, (३) कठिन कोदण्ड-को 'विहँसि चढ़ावा' अर्थात् कुछ श्रम नहीं हुआ । पुनः, (४) 'बिहँसि' से अन्तःकरणमें कृपा सूचित को और 'कोदण्ड' चढ़ाकर बाहरसे कठोरता दिखायी, यथा—'चितइ कृपा करि राजिव नयना'। पुनः, (१) बिहँसे क्योंकि 'जिमि अरुनो-पल निकर निहारी । धावहिं सठ लग मांस अहारी ॥ चींच मंग दुख तिन्हिंह न सूझा । तिमि धाए मनुजाद अबूक्ता ॥ ६ । ३९ । अर्थात् इनको मूर्खतापर हँसे कि इनको यही सूझ रहा है कि साधारण मनुष्य हैं, इनको शीघ्र हो हम मारकर खा डालेंगे, यदि प्रभाव जानते तो इस तरह न दौड़े आते । पुनः, (६) जो प्रतिज्ञा की उसका विधान अब आ वना, रावणसे युद्धका आज श्रीगणेश हुआ, क्योंकि खर-दूषण रावणकी सीमाके रक्षक हैं। अतः हैंसे। पुनः, (७) खर्रा—बिहँसे कि हमारे स्वरूपको नहीं जानते, इसीसे लड़ने आये हैं।

स्वामी प्रज्ञानानन्दजी—'बिहँसि कठिनः'' के भाव कि--(क) हास माया है । बहुत-से अवसरोंपर जब-जब श्रीरामजी विहँसे हैं तव-तव योगमायाका प्रसार अथवा आकर्षण किया गया है। यथा—'बोले बिहँसि चराचर राया। बहुते दिनन्ह कीन्हि सुनि दाया॥ १। १२८।६।' (नारद-मोह), 'बोले बिहँसि राम सदुबानी।१।५३।' (सतीमोह), 'अम तें चिकित राम मोहि देखा। बिहँसे सो सुनु चिरत विसेषा ॥ ७।७१।' (भृशुण्डि-मोह), 'देखि कृपाल विकल मोहि विहँसे तब रघुवीर । विहँसत ही सुख बाहर आयउँ सुनु मित धीर ॥ ७ । ८२ । (भूशण्डि-मोह-मुक्ति)। इससे यह स्पष्ट है कि प्रभुने रिपुपर अपनी मायाको प्रेरित किया । वा, (ख) उस दुष्टा कामी व्यभिचारिणी स्त्रीका पक्ष लेकर ये सब व्यर्थ ही मारे जायेंगे यह सोचकर हमें । अथवा, (ग) इनके स्वयं चढ़ आनेसे अगस्त्यजीके 'उम्र श्राप मुनिवर कर हरहू' और 'कीजे सकल मुनिन्ह पर दाया' इस आज्ञाका विना प्रयासके पालन होगा । दण्डकारण्य शापमुक्त होगा और मुनिगण निर्भय हो जायँगे, यह सोचकर हमें । यह आनन्दसूचक हास है।

छंद-कोदंड कठिन चढ़ाइ सिर जट जूट बाँधत सोह क्यों। मरकत सैल पर लरतः दामिनि कोटि सों जुग भुजग ज्यों।। कटि किस निषंग बिसाल भुज गिह चाप बिसिष सुधारि कै। चितवत मनहुँ मृगराज-प्रभु गजराज घटा निहारि कै।।

शब्दार्थ-किठन = जो दूसरेसे चढ़ाया न जा सके; जिसे कोई काट न सके। घटा = समूह।

अर्थ-कठिन धनुष चढ़ाकर सिरपर जटाओंका जूड़ा बाँघते हुए श्रीरामजी कैसे शोमित हो रहे हैं जैसे नीलमके पर्वत-पर करोड़ों विजलियोंसे दाँ सर्प लड़ रहे हों। कमरमें तर्कश कमकर अपने लम्बे (आजानु) हाथोसे धनुषको पकड़कर और बाणको सुधारकर इस तरहसे प्रभु शत्रुकी ओर देख रहे हैं मानो गजराजोंका समूह देखकर सिंह (उधर) देख रहा हो। टिप्पर्गी—१ (क) कोदण्ड चढ़ाकर कंघेपर लटका लिया तब दोनों हाथोंसे जटाएँ बाँघीं। जटाएँ बाँधकर कमरमें तर्कस कसकर अपनी विशाल भुजाओंमें घनुष और तीक्ष्ण वाण सुधारकर लिया और उनकी ओर देख रहे हैं। [प्रथम कोदण्ड चढ़ाकर पीछे जटाओंका बाँघना कहकर श्रीरामजीकी सावधानता दिखायी। (प० प० प्र०)। जटाएँ बाँघों जिसमें संग्रामके समय ये नेत्रोंके आगे न आ जायँ।]

(ख) मरकतशैल और श्रीरामजीका स्यामल शरीर, करोड़ों बिजलियाँ और सुनहली जटाएँ (तपस्वी महात्मा-कोंकी जटाओंका अग्रभाग प्रायः ललाईपन लिये होता है), सर्प और हाथ परस्पर उपमान और उपमेय हैं। दोनों हाथों-से जटाओंको पकड़कर बाँधते हैं, यही मानो दो सर्पोंका विजलियोंसे लड़ना है। [किसी-किसी विशेष दशामें वालोंसे विजलीकी चिनगारियाँ वास्तवमें निकलती भी हैं। परन्तु यहाँ लटोंके अग्रभागकी चमकसे ही अभिप्राय है। (गौड़जी)। इस कलियुगमें आज भी जो कोई कुण्डिलिनी योगी वन जाता है उसके सिरकी जटाएँ ही नहीं किन्तु सारे शरीरके रोम भी माणिक्यके समान चमकीले हो जाते हैं यह 'चक्कुवें सत्यम्' है। ज्ञानेश्वरी गीता अ०६। २६४ भी देखिये। त्रेतामें सुवर्णके-से लाल और चमकीले होनेमें आश्चर्य क्या ? जो योगी नहीं हैं, ऐसे तपस्वियोंकी जटाओंके भी अग्रभाग लाल हो जाते हैं और घूपमें मुवर्णके समान चमकते हैं। (प०प०प०)]। (ग) 'सुधारि कैं' क्योंकि आज इनका प्रथम-प्रथम काम पड़ेगा, अभीतक रक्खे ही रहे थे।

२ 'चितवत मनहुँ मृगराजः'', यथा—'मनहुँ मत्त गजगन निरिख सिंह किसोरिह चोप । १ । २६७।' (श्रीसुतीक्ष्ण-जीके 'निसिचर करि वरूथ मृगराजः । ११ । ३ ।' को यहाँ चरितार्थ किया ।) भाव यह कि उनके दलनका उत्साह हृदयमें पूर्ण है । वे बहुत-से हैं; अतः गजराजघटा कहा । सिंह अकेला सबको दल डालता है और यहाँ प्रभु अकेले ही सबका नाश करेंगे ।

दीनजी--टवर्ग, मूर्घन्य प, ध इत्यादि परुषावृत्तिसूचक शब्दोंका लाना तुलसीदासजीकी पूर्ण-साहित्य-मर्मज्ञता प्रकट करता है।

पु० रा० कु०–टवर्गके पाँचों अक्षर संस्कृत-काव्य ग्रन्थोंमें भी एक ही ठौर पड़ते नहीं देखनेमें आते; पर श्रीगो-स्वामीजीने एक ही चरणमें देखिये 'ट, ठ, ड, ढ' चारोंको घर दिया है। 'कोदंड कठिन चढ़ाइ सिर जटजूट'''।'

सोरठा-आइ गए बगमेल धरहु धरह धावत असु सुभट। जथा बिलोकि अकेल बालरबिहि घेरत दनुज ॥१८॥

अर्थ--बड़े-बड़े योद्धा यह कहते हुए कि पकड़ो-पकड़ो दौड़ते हुए निकट आ गये, जैसे (उदय-समयके) बालसूर्य-को अकेला देखकर दैत्य घेर लेते हैं ॥ १८ ॥

टिप्पणी--१ सवारोंकी दौड़को वगमेल कहते हैं। यथा-- 'हरिष परसपर मिलन हित कछुक चले वगमेल ॥१॥ इ०५।', 'विरह विकल वजहीन मोहि जानेसि निपट अकेल । सहित विपिन मधुकर खग मदन कीन्ह वगमेल ॥ ३। ३७।', 'सूर सँजोइल साजि सुवाजि सुसेल धरे वगमेल चले हैं। क०६। ३३।' तथा यहाँ 'आइ गये वगमेल' िदोनजीका मत है कि यहाँ वगमेलका अर्थ है 'निकट'। और कामदेवके प्रसङ्गमें 'मदन कीन्ह वगमेल' में लगाम छोड़-कर बेतहाशा दौड़ाते हुए ले जानेका अर्थ है । वगमेलके दोनों अर्थ हैं । जब चढ़ाईके या दौड़नेके साथ आता है तब बाग छोड़ नेका अर्थ देता है। १। ३०५ भी देखिये]।

२ 'बालरबिहि घेरत दुनुज ।' इति । 'रविहि घेरत' से जनाया कि मारे तेजके समीप नहीं आ सकते । इसीसे

ये दूत भेजेंगे और जैसे रिव दनुजको जीत लेते हैं वैसे ही प्रभु इनको जीत लेंगे। नोट---१ हेमाद्रि आदि ग्रन्थोंमें उल्लेख है कि मंदेह नामक दैत्य प्रातःकाल सूर्यको अस्त्र-शस्त्र लिये घेर लेते हैं। प्रातः सन्व्या करते समय जो अर्घ्य दिया जाता है अर्थात् गायत्री आदि मन्त्रोंसे अभिमन्त्रित जल जो पूर्व दिशाकी और **फें**का जाता है, उसका प्रत्येक बूँद बाणरूप होकर उन दानवोंको मारता है। ये दैत्य बीस हजार कहे जाते हैं। उसीका यहाँ रूपक है। यहाँ अकेले श्रीरामजी और १४ हजार निशाचर हैं, सबका नाश होगा, रामजीका कुछ न विगड़ेगा। पं रामकुमारजी लिखते हैं कि ब्रह्माजीने दस हजार दैत्य उत्पन्न किये और उनको शाप दिया कि तुम नित्य मरो और नित्य जियो । गायत्रीमन्त्र जाप करके जो जल देते हैं उससे ये मरते हैं।

पूर्व संस्करणमें ऐसा लिखा गया था। खोज करनेपर हमें विष्णुपुराण अंग २ अ० ६ में यह कथा मिली। उसमें लिखा है कि परम भयंकर सन्ध्याकाल प्राप्त होनेपर प्रतिदिन मंदेह नामक राक्षस सूर्यको खानेकी इच्छा करते हैं। ब्रह्मा-जीका उनको शाप है कि वे प्रतिदिन मरें पर उनका शरीर अक्षय रहे (अर्थात् वे फिर दूसरी प्रात:-सन्ध्याके पूर्व ही उसी शरीरमें जीवित हो जाया करेंगे। सूर्योदयके समय नित्यप्रति उनका सूर्यसे घोर युद्ध होता है। उस समय श्रेष्ठ ब्राह्मण लोग ॐ कार ब्रह्मसंयुक्त गायत्रीमन्त्रसे अभिमन्त्रित जल फेंकते हैं जो उन राक्षसोंको वज्ज-समान लगता है। उस जल (अर्ध्य) से वे सब राक्षस जल जाते हैं। इसलिये सन्ध्योपासनका उल्लङ्घन न करना चाहिये। जो सन्ध्या नहीं करते वे सूर्यका नाश करनेवाले हैं। यया—'संध्याकाले च संप्राप्ते रौद्रे परमदारणे। मन्देहा राक्षसा घोराः सूर्यमिच्छिन्त खादितुम् ॥ ५०॥ प्रजापतिकृतः शापस्तेषां मैत्रेय रक्षसाम्। अक्षयत्वं शरीराणां मरणं च दिने दिने ॥ ५१॥ ततः सूर्यस्य तैर्युद्धं मयत्यस्यन्तदारणम्। ततो द्विजोत्तमास्तोयं संक्षिपन्ति महामुने॥ ५२॥ ॐकारब्रह्मसंयुक्तं गायञ्चा चामिमन्त्रितम्। तेन दह्यन्ति ते पापा वज्ञीभूतेन वारिणा ॥ ५३॥ तस्माञ्चोत्यक्तं कार्यं संध्योपासनकर्मणः। इस हन्ति सूर्यं सन्ध्याया नोपास्ति कुरते तु यः॥ ५०॥ ५०॥ '(वि० पु० अंश २ अ० ६)।

२ प्रज्ञानानन्द स्वामीजी लिखते हैं कि ये दानव ब्राह्मण हैं। इससे ब्रह्महत्या पापके विनाशके लिये चतुःसमुद्रव-लयाङ्कित पृथ्वी-प्रदक्षिणा तान्त्रिकरीत्या, भावनासे करनी पड़ती है। 'असी आदित्यः ब्रह्म' ऐसा उच्चारण करते हुए पानीकी धारा (अपने चारों तरफ) मण्डलाकार गिरायी जाती है यह है आधिभौतिक अर्थ पर इसमें आब्यात्मिक अर्थ भी है।

प॰ प॰ प॰ प॰ —(१) इसमें आघ्यात्मिक अर्थ है—सूर्य=आत्मा। इसके दर्शनमें विघ्न डालनेवाले दानव हमारी 'मन्द ईहाः' विषय-वासनाएँ हैं। यथा—विषय मनोरथ दुर्गम नाना। ते सब शूल', 'होहिं विषय रत मंद मंदतर।', 'कांच किरिच बदले ते छेहीं। कर तें डारि परसमिन देहीं।' गायत्री मन्त्रके अनुष्ठानसे, (समयपर ययाविधि) चित्त शुद्ध हो जाता है, दुर्वासनाओं का नाश होता है और आत्माराम-रिवका दर्शन हो जाता है। (२) इस दृष्टान्तसे यह भी सूचित किया कि जैसे उन दानवोंसे सूर्यका कुछ भी विगड़ता नहीं प्रत्युत उन्हीं का क्षणमात्रमें नाश हो जाता है, वैसे हो इधर भी होनेवाला है। पाठकगण भयभीत सिचन्त न हो जायाँ। (३) बालरिवसे भगवान्की कोमलता और छोटी अवस्था ध्वनित की गयी। (४) बालरिवके उदयके समय उसके मण्डलपर दृष्टि डालनेपर पश्चात् दस दिशाओं में सूर्यका लाल-पीला तेज ही परिपूर्ण देखनेमें आता है वैसी ही इन राक्षसों की दशा हो जायगी, वे भगवान्के मुखमण्डलको, टक-टकी लगाये देखते ही रह जायँगे और तत्पश्चात् सब दिशाओं में वे रामरूप ही देखते रहेंगे। (४) बालरिवका तेज नेत्रोंको अल्पकाल ही सहा होता है पश्चात् नेत्र उसके मण्डलको देखनेसे अंथ-से हो जाते हैं, वैसी ही दुर्दशा सभी राक्षसोंकी होगी।

िष्णणी—३ इस प्रसङ्गमें रसोंके उदाहरण देखिये। (१) 'रुचिर रूप'—शृङ्गार। (२) 'वोजी बचन बहुत मुसुकाई'—हास्य। (३) 'रूप भयंकर प्रगटत मई'—भयानक। (४) 'नाक कान बिनु भइ विकरारा'—बीभत्स। (५) 'खर दूपन पिंहं गै विजयाता'—करुणा। (६) 'धिग धिग तव पौरुप वल आता'—वीर। (७) 'तेहि पृष्ठा सब कहेसि बुझाई'—शान्त। (६) 'सूर्पनखा आगे किर जीन्ही'—रीद्र। (९) बद्भृत रस आगे दो० २० छंदमें 'मायानाथ अति कोतुक करयो। देखिहं परस्पर रामः 'में है।

प्रभु बिलोकि सर सर्कांह न डारी। थिकत भई रजनीचर धारी।। १।। सिचव बोलि बोले खरदूषन। यह कोउ नृपबालक नरभूषन।। २।। नाग असुर सुर नर मुनि जेते। देखे जिते हते हि हम केते।। ३।। हम भिर जन्म सुनहु सब भाई। देखी नींह असि सुंदरताई।। ४।। जद्यिप भिगनी कोन्हि कुरूपा। बध लायक नींह पुरुष अनूपा।। ४।।

अर्थ—प्रभुको देखकर वे बाण नहीं चला सकते, निशाचरसेना स्तब्ध हो गयी ॥ १ ॥ खर-दूषणने मन्त्रीको बुलाकर कहा—ये कोई मनुष्योंमें भूषणरूप राजकुमार हैं ॥२॥ नाग, असुर, सुर, नर और मुनि जितने भो हैं, हमने कितने ही देख डाले, कितनोंको जीत लियाऔर कितनोंको मार डाला ॥३॥ पर, हे सब भाइयो ! सुनो. हमने तो जन्मभर (जबसे हमपैदा

^{*} इने-१७०४।

हुए तबसे आजतक) ऐसी सुन्दरता कहीं नहीं देखी ॥ ४ ॥ यद्यपि इन्होंने हमारी बहिनको कुरूपा (बदसूरत, नकटी-बूची) कर डाला है तथापि ये उपमारहित पुरुष वध किये जाने योग्य नहीं हैं ॥ ५ ॥

टिप्पणी—१ 'प्रभु विलोकि सर सकहिं न डारी। थिकत मई ''' इति। (क) प्रभुका माधूर्य ऐसा ही है' इपको देखा नहीं कि मन उसीमें डूव गया, मोहिनी पड़ गयी। यथा—'रामिह चितह रहे थिक लोचन। रूप अपार मार मद मोचन॥१। २६९।', (२) 'जिन्ह बीधिन्ह बिहरें सब भाई। थिकत होहिं सब लोग छुगाई॥१।२०४।', (३) 'थिके नयन रघुपित छ ब देखें। पलकिन्हिहूँ परिहरीं नियेषें॥१।२३२।', (४) 'थिके नार नर प्रेम पियासे। मनहुँ सुगी सुग देखि दिआसे॥२।११६।' तथा यहाँ (५) 'थिकत भई रजनीचर धारी'। ﷺ आपको देखकर मार्गको तीक्ष्ण नागिनें और विच्छियाँ विष छोड़ देती हैं, यथा—'जिन्हिहीं निरिख मग साँपिनि वीछी। तजिहीं विषम बिषु तामस तीछी॥२।२६२।', तब इन राक्षसोंपर कुछ देर उसका प्रभाव पड़ा तो आश्चर्य हो क्या? अतः 'सर सकिहें न डारी'। दूसरे, वे प्रभुका तेज देख ठिठक रहे। यथा—'कोड कहे तेज प्रताप पुंज चितए निहें जात भियारे।' (गी०१।६६)। तीसरे, रूपने मोहित कर लियां यथा—'रूप दीपिका निहारि सुग सुगी नर नारि विथके बिलोचन निमेषें बिसराइ के। गी०१। ६२।'; अतः 'सर सकिहें न डारी'और 'सचिव बोळि''''। (ख) 'घरि' = मारने खुटनेवाली सेना। ऐसी सेना भी छिव देखकर थिकत हो गयी।

प० प० प० प०—वस्तुसत्ताका प्रभाव दुष्ट राक्षसोंपर भी पड़ता है, यह यहाँ दिखाया गया है। यदि श्रीरामजीने 'बिहँस' कर अपनी मायाका प्रसार इनपर न किया होता तो कदाचित् ये लड़नेका साहस भी न करते। 'राम कीन्ह चाहिं सोइ होई। करें अन्यथा अस निहं कोई॥' यह सिद्धान्त अपेल है। 'सती-मोह, नारद-मोह, खर-दूषण-वध, रावण-मोह, गरुड़-मोह, कैंकेईकुटिल-करणी' इत्यादि रामायणकी सम्पूर्ण घटनाएँ केवल इस एक सूत्रपर ही अधिष्टित हैं। 'उन्होंने भुज उठाइ पन' किया है कि 'निसिचर हीन करों महि' यही उनकी इच्छा है। अतएव उसीके अनुसार उनकी माया सबको नचाती है और रावणवधतक नचायेगी।

टिप्पणी—२ 'सचिव बोलि बोले खरदूषन'''' इति । यह कार्य भारी समझ पड़ा; अतः मन्त्रीको ही बुलाकर भेजा कि यह काम औरसे न हो सकेगा, मन्त्री जाकर ठीक समभा देगा। पुनः, राजा समभकर प्रतिष्ठापूर्वक मन्त्रीको भेजा, यथा—'यह कोउ नृप बालक नर भूपन।' शूर्पणखासे सुना भी है कि राजकुमार हैं, क्योंकि लक्ष्मणजीने उसे बताया था कि 'प्रभु समरथ कोसलपुर राजा।', नाम नहीं सुना है, इससे नाम न कहा, केवल 'नृपबालक' कहा।

३ (क) 'नाग असुर सुर नर सुनि जेते। देखे सुंदरताई: "।' इति। सुन्दरताके विषयमें जनकपुर-वासियोंका भी यही अनुभव है यथा — 'सुर नर असुर नाग सुनि माहीं। सोमा असि कहुँ सुनियित नाहीं॥ १। २२०। जिसीने यह शोभा देखी वह मुग्व हो गया। यथा— 'वालकहुं देखि अति शोमा। लगे संग जोचन मनु जोमा॥ १। २१६।', 'देखि भानुकुजभूषनिह विसरा सिखन्ह अपान। १। २३३।', 'पंचवटी सो गई एक वारा। देखि विकल मई जुगल कुमारा॥ ३। १६।', 'खगम्रग मगन देखि छिब होही। जिए चोरि चित राम बटोही॥ २। १२३।', 'देखन कहुँ प्रभु करनाकंदा। प्रगट मए सब जलचरहुं दा॥ तिन्ह को ओट न देखिअ बारी। मगन भये हरिरूप निहारी॥ ६।४।', वैसे हो यहाँ राचस मोहित हो गये हैं। (ख) 'देखे जिते हते' अर्थात् नाग और असुरको देखा, देवताओंको जीता और नरों एवं मुनियोंको मारा और लाया। पर इनमेंसे कहीं भी ऐसा सौन्दर्य न देखा।

४ 'जद्यपि मिगिनी कीन्हि कुरूपा। बधः''' इति । (क) वहिनकी नाक-कान काट ली, वह कुरूपा हो गयी इस अपराधसे वे वधयोग्य हुए, यथा—'कीन्ह मोहवस द्रोह जद्यपि तेहि कर वध उचित', पर ये अनूप (अनुपम पुरुष) हैं, इससे वध करना उचित नहीं। (ख) 'पुरुष अनूपा', यथा—'विष्नु चारि भुज विधि मुख चारी। विकट वेष मुख पंच पुरारी॥ अपर देउ अस कोउ न आही। यह छवि सखी पटतिस्य जाही॥ १। २२०।' 'मन मार्वाहें मुख वरिन न जाहीं। उपमा कहुँ त्रिभुवन कोड नाहीं।। १। ३११।' (यह अनुभव जनकपुरवासिनियोंका है)।

दोनजी—-१ अत्यन्त शोभापर इतना मुग्ध हो गये कि बहिनका अपमान करनेपर भी नष्ट करनेकी इच्छा नहीं रह जाती । (इसीसे) 'सोमासिंधु खरारी' इत्यादिमें 'खरारी' शब्दका प्रयोग किया है। स्मरण रहे कि कविने कुछ शब्द मुकर्रर कर लिये हैं, जैसे कि 'सोमासिंधु खरारी' में । अत्यन्त सुन्दरता प्रकट करनेके लिये 'खरारी' शब्द लाते हैं, इसका प्रमाण यह प्रसङ्ग है। इसी तरह जहाँ कथाका कोई प्रसङ्ग मोड़ते हैं अर्थात् कुछ कहकर कुछ और कहना चाहते हैं वहाँ 'सन्व्या' शब्दका प्रयोग करते हैं। जैसे, पहले अभिषेकका सामान फिर 'साँक समय सानंद नृप।' अर्थात् इससे जनाया कि यहाँसे प्रसंग उल्टा ही होगा। इसी तरह 'संध्या मई फिरी दोड अनी' में रस-परिवर्तन सूचित करने को दो विपरीत भावोंके जोड़में 'सन्व्या' शब्दका प्रयोग किया है 'देखी निहं असि सुन्दरताई'—शत्रु तो सदा निन्दा ही करता है, कभी शत्रुको प्रशंसा नहीं करता। यहाँ शत्रुके मुखसे यह एकवाल होना उनके सौन्दर्यका परिपूर्णराशि होना प्रमाणित करता है।

२ शास्त्रकी मर्यादा है कि जितने पदार्थ अद्भुत और स्वयं परिपूर्ण होते हैं वे ईश्वरकी विभूति समभे जाते हैं— (यहाँ सौन्दर्य पदार्थ परिपूर्ण है) और उनका विनाश करना पाप समभा जाता है। इसी विचारसे खरदूपणने कहा कि

'वध लायक नहिं पुरुष अनुपा।'

प० प० प० निकासिल बालकोंपर आघात करनेमें खर-दूषण जैसे उन्मत्त, घोर, क्रूरकमिओंके भी 'बहाँहें न हाय' ऐसी स्थिति सहज ही होती है। यह मानवी अन्तःकरणका सहज स्वभाव पाया जाता है। १६ (६) से यह स्पष्ट हो जाता है कि भिग्निका अपमान सहन करनेको खरदूषणादि तैयार हैं तथापि 'नारीलोभ', काम प्रताप बड़ाई=प्रभुता, कितनी प्रवल है। 'सीताजी प्राप्त हो जायें' इस लोभसे वे निरपराधी चौदह सहस्र शूरवीरोंको पशुके समान समरयज्ञमें बिल देनेको सहज ही तैयार हो जाते हैं। रावणको भी यही दशा है।

देहु तुरत निज नारि दुराई। जीअत भवन जाहु हो भाई।। ६।। मोर कहा तुम्ह ताहि सुनावहु। तासु बचन सुनि आतुर आवहु।। ७।। अर्थ — छिपायी हुई अपनी स्त्री हमको तुरत दे दो और जीते-जी दोनों भाई घर छोट जाओ। मेरा यह कथन

तुम उनसे जाकर सुनाओ और उनका वचन (उत्तर) सुनकर तुम शीघ्र आ जाओ ॥ ६-७ ॥

टिप्पणी—१ 'देहु तुरत निज नारि दुराई …' इति । शूर्पणखाने यह बात बतायी है, दूसरेसे नहीं मालूम हुई—'तेहि पूछा सब कहेसि बुक्ताई' 'टुराई' अर्थात् जिसे हमारे डरसे तुमने छिपा दिया है, देनेका मन नहीं है, अतः कहा कि 'देहु' दे दो । पूर्व कहा कि वधलायक नहीं है, अब कहते हैं कि दोनों भाई जीवित घर ठौट जाओ अर्थात् स्त्री ही लेकर हम तुम्हें छीड़ देते हैं । स्त्री ठे ठेनेसे वधका दण्ड हो गया, यया—'संभावित कहँ अपजस लाह् । मरन कोटि सम दारुन दाह् ॥', 'सम्मावितस्य चार्कोर्तिमरणादितिरिच्यते' (गीता) [पुनः भाव कि स्त्रीका अपराध किया है, अतः उसके दण्डमें स्त्री ले ठेंगे, तुमको छोड़ देते हैं । (खर्रा) । पुनः, बाबा हरिदासजीका मत है कि खरदूपणने मनमें विचार किया कि इनको मार डाठें तो यह कड़ी सजा न होगी और काम इन्होंने किया है भारी दण्डका । इन्होंने हमारी बहिनके नाककान काटे हैं, उसके अनुकूठ ही सजा देनी चाहिये । यही सोचकर उन्होंने कहा कि 'देहु तुरत निज नारि दुराई' । इससे इनकी भी नाक संसारमें कटेगी, ठोकमें इनकी निन्दा होगी । अपनी निन्दा सुनकर कान बहिरे कर ठेंगे; यह मानो कानसे रिहत होना है । 'देहु तुरत' में यह भी भाव है कि स्त्री देकर तुरत चले जायें जिससे हमारी निन्दा न हो कि एक नर वालकपर चौदह सहस्र शूरवीर निशाचर चढ़ आये। पुनः 'दुराई' और 'जाहु' का भाव कि चुराके चुपचाप घर चले जाओ, नहीं तो हमारे कोई निसाचर शत्रु जानकर भक्षण न कर ठें । हम तो छोड़ देते हैं । (शिला)]

दूतन्ह कहा राम सन जाई। सुनत राम बोले मुसुकाई।। ८।। हम छत्री मृगया बन करहीं। तुम्हसे खल मृग खोजत फिरहीं।। ६।। रिपु बलवंत देखि नींह डरहीं। एक बार कालहु सन लरहीं।।१०।। जद्यपि मनुज दनुजकुल घालक। मुनिपालक खलसालक बालक।।११।।

अर्थ —दूतोंने रामचन्द्रजीसे जाकर कहा। सुनते ही श्रीरामजी मुस्कुराकर बोले ।। ८ ।। हम क्षत्रिय हैं, वनमें शिकार करते हैं, तुम्हारे-सरीखे दुष्टरूप मृगों (पशुओं) को ढूँढ़ते फिरते हैं ।। ६ ॥ शत्रुको बलवान् देखकर हम नहीं डरते । एक बार काल (यदि वह लड़ने आवेतो उस) से भी लड़ें ।। १० ।। यद्यपि हम मनुष्य हैं पर दैत्यकुलके नाशक, मुनियोंके पालक

^{* &#}x27;देहि'—(क)। वंदनपाठक जोकी प्रति में 'देहु' के 'हु' पर हरताल लगाकर 'देहिं' बनाया है; पर पं० रा० गु० दि० की खुपी गुटकामें 'देहु' है।

(पालन-पोषणकर्ता, रक्षक) और दुष्टोंके शालक (पीड़ा व दु:ख देनेवाले, छेदन करनेवाले) बालक हैं।। ११।।

नोट-१ (क) 'दूत-ह कहा' इति । यहाँ दूतों का जाना कहा और पूर्व कहा है कि खरदूपणने मन्त्रियोंको बुलाकर उनसे कहा कि हमारा संदेसा उनसे कहो। इससे जान पड़ता है कि खरने मन्त्रीसे कहा और मन्त्रीने दूतोंको भेजा। (खर्रा)। अथवा, मन्त्रियोंने दूतोंको भेजा हो वा कई मन्त्री स्वयं ही गये हों। एकसे अधिक गये, इसीसे 'दूतन्ह' पद दिया । दूतत्वके काममें गये, अतः उन्हींको अब दूत कहा (वंदनपाठकजी) । (ख) 'राम सन जाई', 'सुनत राम' इति । 'राम' शब्द देकर जनाया कि उन्होंने संदेसा कहनेपर भी 'राम' को प्रसन्न ही देखा, किञ्चित भी भयका चिह्न न पाया।

टिप्पणी-१ (क) 'सुनत राम बोले' से जनाया कि दूतोंने आकर यह भी कहा कि हमको आजा है कि शीघ्र लोटकर आओ, अत: तूरत उत्तर दो। इसीसे तूरत उत्तर दिया। (ख) 'मुसुकाई' का भाव कि तुम सीताको माँगते हो, हम उन्हें इसी कार्यके लिये ही तो सङ्ग लाये हैं, क्योंकि तुमको निम्ल करना है। अथवा, मुस्कुराये कि बातें करके हमें डराना चाहते हो सो हम डरनेवाले नहीं। यही आगे कहते हैं-'रिए बलवंत देखि नहिं डरहीं'। अथवा, हमको ऐसा निर्वल और अप्रतिष्ठित समझ लिया है कि हम स्त्री देकर चले जायेंगे। छोटा आदमी भी इज्जत लेनेसे मर जाता है और हम तो अत्रिय हैं, उसपर भी आप-ऐसे बलवान शत्रु सम्मुख आ उपस्थित हुए हैं तो भी हम न लड़ें, यह कैसे सम्भव है ? यया-'इत्रिय तनु धरि समर सकाना । कुछ कलंकु तेहि पाँवर आना ॥ १ । २५४ ।' तुम्हारी क्या, हम तो काल भी **आ** जाय तो उससे भी बरावर लड़ेंगे, हटेंगे नहीं! यथा—'देव दुनुज भूपति भट नाना। सम बल अधिक होड बल-वाना ॥ जो रन हमिंह पचारे कोऊ । तरिहं सुखेन कालु किन होऊ ॥ १ । २८४ !' अथवा, हँसकर जनाया कि अभी हमें बालक समझते हो, आगे प्राणोंके लाले पड़ेंगे तब पराक्रम जान पड़ेगा।यहाँ हँसना निरादरसूचक है। अथवा [मुस्कान-में भाव यह है कि ये सब डर गये हैं, ऐसा न हो कि युद्ध न करें, अतः इनके क्षात्र-तेजको उत्तेजित करना आवश्यक है इसीसे चिढ़ानेके लिये बोले। (प० प० प०)]

दूतोंने क्या कहा ? खरदूषणका बल कहा हम इत्री मृगया वन करहीं "जरहीं आप नरभूषण हैं जद्यपि मनुज दनुजकुल घालक यह कोउ नृपवालक हम मुनिपालक खलसालक वालक हैं 'जद्यपि सगिनी कीन्ह कुरूपा "दोउ माई' ४ 'जो न होइ बल घर फिरि जाह "कदराई।'

३ (क) 'तुम्ह से खल्त' अर्थात् जो परस्त्रीको खोजमें रहते हैं जैसे तुम और रावण, विभीषण नहीं। [ऊपर छ दमें 'मृगराज' शब्द प्रभुके लिये आया है। उसीके अनुसार यहाँ राक्षसोंको 'मृग' कहा। भाव कि तुम सब मृगगण हो बौर हम मृगराज हैं। 'मृग खोजत फिरहीं' से यह भी जनाया कि तुम्हारे-सरीखे दुष्टोंको मारना हमारा खेल ही है। यया-'वन मृगया नित खेलहिं जाई। १। २०५।' (प॰ प॰ प्र॰)। 'खोजत फिरहीं' का भाव कि हमें तो ढुँढना पड़ता है और तुम तो बिना परिश्रम आ मिले तब तुमकों कैसे छोड़ेंगे। (वै०)] (ख) 'सुनि पालक खलसाकक', यथा — 'परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम् । धर्मसंस्थापनार्थाय संभवामि युगे युगे ॥ इति गीतायाम् ।

क्या उत्तर मिला

नोट — २ काष्ठजिह्वास्वामीजी 'दनुजकुलघालक' को खरदूपणका सम्बोधन मानते हैं अर्थात् 'हे दनुजकुलके नाशक!' और कहते है कि इससे जनाते हैं कि हमसे बैर करके माल्यवान् आदि दनु तकुलभरका नाश कराना चाहते हो । वैजनाथजी अर्थ करते हैं कि 'बाल परिवारसहित दुष्टोंके नाशकर्ता हैं।'

जों न होइ बल घर फिरि जाह़। समर बिमुख में हतों न काहू।। १२।। रन चढ़ि करिअ कपट चतुराई। रिपु पर कृपा परम कदराई।। १३।। दूतन्ह जाइ तुरत सब कहेऊ। सुनि खरदूषन उर अति दहेऊ।। १४।।

अर्थ — यदि वल न हो तो घर लौट जाओ, लड़ाईमें पोठ दिये हुए, मुँह फेरे हुएको मैं कभी नहीं मारता ॥१२॥ लड़ाईमें चढ़ाई करके कपट, चतुरता और शत्रुपर कृपा करना महान् डरपोकपन है।। १३।। दूतोंने तुरंत जाकर सब कहा । सुनकर खरदूषणका हृदय अत्यन्त जल उठा ॥ १४ ॥

टिप्पणी-१ 'जौं न होइ बक'''' यह खरदूषणके 'जीअत भवन जाहु दोउ माई' इन वचनोंका उत्तर है। 'काहू'

अर्थात् 'मत्तं प्रमत्तमुन्मत्तं सुप्तं बालं स्त्रियं जडम् । प्रपन्नं विरथं मीतं न रिप्तं हन्ति धर्मवित् ॥ मा० १ । ७ । ३६ ।' अर्थात् मतवाला, सनको या झक्की और पागल, स्रोया हुआ, बच्चा, स्त्री, मूर्ख, शरणागत, रवहीन, डरा हुआ ऐसे शत्रुको धर्मवित् नहीं मारते । पुनश्च यथा—'नायुधच्यसनप्राप्तं नार्त्तं नातिपरिक्षतम् । न भीतं न परावृत्तं सतां धर्ममनुस्मरन् । इति मनुस्मृतौ । ७ । १३ ।' अर्थात् शस्त्रहीन, आर्त्तं, अत्यन्त घायल, डरे हुएपर घर्मज पृक्ष हाथ नहीं चलाते ।

२ 'रन चिंद किस्अ कपट चतुराई' अर्थात् हमारे प्राण बचानेके बहाने अपने प्राण बचाते हो, अपने प्राणके लाले पड़े हैं इसीसे हमपर दया जना रहे हो । यह 'कपट चातुरी' हैं। (ख) 'परम कदराई' का भाव कि चढ़ाई करके कपट-चातुरी करना कायरपन है और शत्रुपर कृपा करना तो परम कादरता है। ['रिपुपर कृपा परम कदराई' इति। यह श्रीमुखवाक्य भी गिरह बाँधने योग्य है। लोग इसे उदारता कहते हैं, परंतु यह उनकी भूल है। इसो कृपाके कारण भारत-के सम्राट् पृथ्वीराज छः बार गोरीको हराकर उसे छोड़ते गये और सातवीं बार जब पृथ्वीराज हारे तो गोरीने उनपर कृपा न की और पृथ्वीराजके साथ हिंदूसाम्राज्यका सूर्य अस्त हो गया। (राय ब० लाला सीतारामजी)। इन शब्दोंसे उन्हें कायर सुचित किया। भाव यह कि बीरबाना घरकर आये हो और लड़नेमें शंकित होते हो, यह कायरपन है। (प० प० प०)]

३ 'दूतन्ह जाई तुरत सब कहें जः' इति। (क) आज्ञा थी कि 'तासु बचन सुनि आतुर आवहु। अतः 'जाइ तुरतः'' कहा। (ख) 'उर अति दहें जे अर्थात् जला-भुना तो पूर्वसे ही था जब भिग्नीकी दशा देखी थी, अब कपटी, कादर बनाये गये, इससे अब अत्यन्त दाह हुआ। दाह हुआ था, इसीका प्रभाव था कि 'कोउ कड जियत धरो दोंड भाई', 'आइ गये बगमेज धरहु धरहु धावहु सुभट' इत्यादि। 'अतिदाह' का प्रमाण, यथा—'उर दहेंड कहेंड कि धरहु धाणु विकट भट राजनीचरा।'''। तात्पर्य कि निर्वल जानकर घर-पकड़नेकी इच्छा की थी, क्योंकि आगे लिखते है कि 'जानि सबल आराति।' [पुन: भाव कि हमने तो दया दिखायी थी कि स्त्रीको दे दो और चले जाओ, हम प्राण न लगे, और वह उसको उत्ता ही समझकर हमें कायर बनाता है, अतः अत्यन्त जल उठा। (प्र०)]

पुरु पुरु पुरु पुरु स्व उदाहरणके कारण ये हैं—(१) बिना प्राणोंपर खेले ही श्रीसीताजीकी प्राप्तिका मनोरय जो हिंद्यमें था वह धूलमें मिल गया। (२) नृपवालकोंके मुखसे त्रैलोक्यविजयी वीरोंका अपमान और शत्रुके अपमर्दनकारक वचन, अपने ही सचिवोंके मुखसे सारी राक्षस सेनाके सम्मुख सुननेका असह्य अपूर्व प्रसंग। अत्यन्त असह्य दाह होनेसे सीन्दर्य देखकर जो दयार्द्रता आयी थी वह भाग गयी और स्वभाव प्रवल हो गया— 'स्वभावो दुरितिक्रमः।'

नोट-दूत भेजनेका प्रसंग वाल्मीकीय और अघ्यात्ममें नहीं है।

(हरिगोतिका)

छन्द—उर दहेउ कहेउ कि घरह घाएॐ बिकट भट रजनीचरा। सर चाप तोमर सक्ति सूल कृपान परिघ परनु घरा।। प्रभु कीन्हि धनुष टकोर प्रथम कठोर घोर भयावहा†। भए बिघर ब्याकुल जातुधान न ज्ञान तेहि अवसर रहा।।

शृब्दार्थ — तोमर=भालेकी तरहका एक प्रकारका अस्त्र । इसमें लक्ड़ीके डंडेमें आगेकी बोर लोहेका बड़ा फल लगा रहता था। = शर्मला, शापला। परशु=एक अस्त्र जिसमें एक डंडेके सिरेपर एक अर्द्धचन्द्राकार लोहेका फल लगा रहता था। = शर्मला, शापला। परशु=एक अस्त्र जिसमें एक डंडेके सिरेपर एक अर्द्धचन्द्राकार लोहेका फल लगा रहता है। = एक प्रकारकी कुल्हाड़ी जो पहले लड़ाईमें कामआती थी, फरसा, भलुवा। परिव = गेंडासा, लाहाँगी। 'शक्ति' = एक प्रकारका प्राचीनकालका अस्त्र है। यह एक प्रकारको बर्छी है जो भालेसे छोटी पर उसी आकारको होती है और फॅककर चलायी जाती है। 'शूल' = प्राचीनकालका एक अस्त्र है जो प्रायः वरछेके आकारका होता है। = पट्टिश (शस्त्र या खाँड़ा। इसकी तीन मापें थीं — उत्तम ४ हाथ, मध्यम ३॥ हाथ और अधम ३ हाथ लम्बा होता था। मुठियाके अपर चलानेवालेकी कलाईके बचावके लिये एक जाली बनो होती थी। दोनों ओर धार होती थी और नोक अत्यन्त तोक्ष्ण होती थी। आजकल जिसे पटा कहते हैं वह केवल लम्बाईमें छोटा होता है) — (प्र०)। 'टंकोर' (टंकार) = वह शब्द जो धनुषको कसी हुई डोरीपर वाण रखकर खींचनेसे होता है = घनुषकी कसी हुई प्रत्यंचा खींच वा तानकर छोड़नेका शब्द। 'भयावह' = भयंकर, डरावना।

भावहु — को० रा० । भाष — १७२१, १७६२, १७०४ । † भयामहा — को० रा० ।

अर्थ — हृदय जल उठा तब उन्होंने कहा कि पकड़ लो। (यह सुनकर) निशाचरोंके विकट योद्धा बाण, धनुष, तोमर, शक्ति (साँग), शूल, कृपाण (द्विधार खड्ग), परिघ और फरसा धारण किये हुए दौड़ पड़े। प्रभुने पहले धनुषका टंकार किया जो बड़ा कठोर और घोर भयंकर था। निशाचर टंकारसे वहिरे और व्याकुल हो गये, उस समय उनको कुछ होश-हवास न रह गया।

नोट—'धरहु धाए…' इति । यद्यपि हृदयमें अत्यन्त दाह हुआ तो भी मारनेको न कहा । केवल 'घरहु' पकड़ लो यही कहा । क्योंकि उनका सौन्दर्य अनुपम है, नरभूषण हैं, यह बात अब भी उनके हृदयमें है । (प्र०)

टिप्पणी — १ (क) 'प्रभु कीन्ह धनुष टंकोर''' इति । कुम्भकर्णयुद्धके समय भी श्रीरामजीने टंकार किया है जिससे शत्रु-सेना वहिरो हो गयी, यथा 'प्रथम कीन्ह प्रभु धनुष टॅकोरा । रिपुद् व विधर मयउ सुनि सोरा'॥ ६ । ६७ । जिन्होंने स्वप्नमें भी रणमें पीठ न दो थो वे भी मुड़ चले, टंकार सुनकर व्याकुल हो गये। (ख) टंकार कठोर है, अतः निशाचर वहिरे हो गये। कठोर कानोंके लिये है और घोर भयकत्ती मनके लिये है, अतः 'मये व्याकुल'। (ग) 'न ज्ञान तेहि अवसर रहा' अर्थात् कुछ देर वाद होश आया जब टंकारका शब्द जो कानोंमें गूज रहा था, जाता रहा, यथा—'सुर असुर सुनि कर कान दीन्हें सकल विकल विचारहीं। कोदंड खंडेड राम तुलसी जयित वचन उचारहीं। १।१६१।'

पं० रा० व० श०—'प्रभु कीन्ह धनुष टॅंकोर प्रथम' इति । यहाँ 'प्रथम' का भाव यह भी है कि निशिचरोंसे युद्धमें प्रभुने आज ही प्रथम-प्रथम टंकार शब्द किया है। पूर्व मारीच-सुवाहुके युद्धमें टंकारकी आवश्यकता न पड़ी थो। [वाल्मी० ३। २५ में भी टंकार करना कहा है, यथा—'स खरस्याज्ञया सूतस्तुरगान्समचोदयत्। यत्र रामो महाबाहुरेको धुन्वन्धनुः स्थितः ॥३॥' अर्थात् जिघर श्रीरामजी अकेले धनुषका टंकार कर रहे थे उस दिशामें सारथीने खरकी आज्ञासे घोड़ोंको हाँका।]

दो०—सावधान होइ धाए जानि सबल आराति। लागे वरषन राम पर अस्त्र सस्त्र बहु भाँति॥ तिन्ह के आयुध तिल सम करि काटे रघुवीर। तानि सरासन श्रवन लिंग पुनि छाँड़े निज तीर॥ १८॥

शब्दार्थ— 'आराति=शत्रु, यथा— 'पुनि उठि भपटिह सुर आराती। टरइ न कीस चरन एहि भाँती ॥ ६। ३३।' 'सुधि निह तव सिर पर आराती। ३। २१।' 'अस्त्र शस्त्र'—अस्त्र वह हथियार है जो दूरने शत्रुपर फेंके या चलाये जाते हैं जैसे बाण, शक्ति, गोला इत्यादि और शस्त्र वह है जो फेंककर नहीं वरन् पाससे जिनसे आदात किया जाता है, जैसे खड्ग तलवार आदि।

अर्थ — शत्रुको बली जानकर उन्होंने सावधान होकर धावा किया। वहुत तरहसे अस्त्र-शस्त्र श्रीरामजीपर वरसने लगे। श्रीरघुवीरने उनके हथियार काटकर तिलके समान टुकड़े-टुकड़े कर डाले। फिर धनुषको कानपर्यन्त खींचकर अपने तीर चलाये।हा

टिप्पर्गी—१ 'सावधान होइ धाए जानि ।' इति । पहले असावधानीसे घावा कर वैठे थे, यह जानकर कि निर्वल हैं । जब टंकारमात्रका यह प्रभाव देखा तब सावधान होकर चढ़ाई की । [पुनः, 'सावधान होह' में यह भी भाव है कि टंकारसे सब राक्षस मूर्छित हो गये थे । अब सावधान होकर फिर घाये । यहाँ श्रीरामजीकी ओरसे धर्मयुद्ध दिखाया कि राक्षसोंके असावधान होनेपर इन्होंने उनपर बाण नहीं छोड़े]

२ 'लागे वरषन रामपर अस्त्र अस्त्र ' इति । ऐसा ही वाल्मीकीयमें भी कहा है, यथा—'ते रामे शरवर्षणि व्यस्जन रक्षसां गणाः ॥ १० ॥ शेलेन्द्रमिव धाराभिवषमाणा महाघनाः ।' (स० २६) । अर्थात् श्रीरामजीको मारनेकी इच्छासे उन राक्षसोंने उनपर वाणोंको वृष्टि की मानो महामेघ पर्वतेन्द्रपर घारा वरसा रहे हों। वर्षासे पहाड़का नाश नहीं होता वैसे ही वे प्रमुका कुछ न कर सके ।

(तोमर ●) छंद—तब चले बान कराल, फुँकरत जनुंबहु ब्याल।

^{* &#}x27;तोमर' छन्दके चारों चरणोंमं १२-१२ मात्राएँ होती हैं और अन्तमं गुरु लबु वर्ण रहता है। इस कारखमं छः छन्द और एक अर्थाली इसी एक जगह आर्थ हैं। तोमर एक आर्थका नाम भी है, अतः युद-प्रसङ्गमं इस छन्दका प्रयोग सार्थक है।

कोपेउ समर श्रीराम, चले बिसिख निसित निकाम ॥ १ ॥ अवलोकि खरतर तीर मुरि चले निसिचर बीर । भए क्रुद्ध तीनिउ भाइ, जो भागि रन ते जाइ ॥ २ ॥ तेहि बधब हम निज पानि, फिरे मरन मन महुँठानि । आयुध अनेक प्रकार, ३३ सनमुख ते कर्रीह प्रहार ॥ ३ ॥

शब्दार्थ—'निसित' (निशित) = तेज, तीक्ष्ण सानपर चढ़े हुए। 'निकाम' = अत्यन्त, बहुत; यथा—'निकाम श्याम सुन्दरं' फुंकरत = फूँ फूँ शब्द करते जैसे सर्प बैल आदिके मुँहसे या नथुनेसे बलपूर्वक वायु निकलनेपर शब्द होता है। बाणका अग्रभाग सुवर्णमयी सर्पकी जिह्वासम लपलपाता दोखता होगा।

अर्थ—तब भयंकर बाण चले मानो बहुत-से सर्प फुंकारते हुए जा रहे हैं। श्रीरामवन्द्रजीने संग्राममें कोप किया।
-अत्यन्त तीक्ष्ण पैने बाण चलने लगे।। १।। बाणोंको बहुत ही तीक्ष्ण देखकर बीर निशाचर मुड़ चले। तीनों भाई (खर,
दूषण और त्रिशिरा) बड़े क्रुद्ध हुए (और बोले—) जो रणसे भाग जायगा, उसे हम अपने हाथों वध करेंगे। तब वे
-मनमें मरना निश्चय करके लौट पड़े और सामने आकर अनेक प्रकारके अस्त्र-शस्त्र चलाने लगे।। २-३।।

टिप्पणी-१ 'तव चले बान कराल फुंकरत जनु बहु ब्याल' इति । (क) राक्षसोंका अस्त्र-शस्त्र बरसाना कहा था और प्रभुके बाणोंको फुंकारते हुए सर्पकी उपमा दी। इस भेदसे जनाया कि वर्षासे पर्वतका नाज नहीं होता और सर्पसे मनुष्योंका मरण हो जाता है, वैसे ही उनके आयुध निष्फल हुए और प्रभुके आयुध उनका प्राण हो ले लेंगे। सर्पके दृष्टान्तसे उनका नाश जनाया। यथा—'राम वान अहिगन सरिस निकर निसाचर भेक। जब लगि प्रसत न ।।' 'फुंकरत'से सक्रोध और विषैठे होना जनाया। (ख) 'तव चले वान' और 'चळे विसिख निसित' में वाणोंका चलाना भर कहा, तीरका लगना न कहा । इससे जनाया कि इन्हें देखते ही वीर मुड़ चले, पीठ फेरनेपर बाणोंने उनका पीछा न किया, वयोंकि प्रभु रणसे विमुखको नहीं मारते । प्रभुके वचन यहाँ चरितार्थ हुए, जो उन्होंने कहे थे कि 'समर विमुख में हतों न काहू।' नोट-समरमें कोपकी शोभा है, अतः 'श्रीराम' कहा। वा, श्रीरामजीकी विजयश्री इस समरमें होगी, यह जनाया । वा, श्रीके सम्बन्धसे कोप हुआ । नहीं तो आप तो राम हैं, आपको कोप कहाँ ? (वंदन पाठकजी)। 'सिसुपन ते पितु मातु वंधु गुर सेवक सचिव सखाऊ । कहत राम विधु वदन रिसोहें सपनेह उखेउ न काऊ ॥' (विनय), यह उनका शील-स्वभाव है पर यहाँ नरनाटच है, 'जस काछ्रिय तस चाहिअ नाचा' और कोप रणकी शोभा है, अतः कोपे । वाल्मीकिजीने भी यहाँ कोप करना लिखा है । यथा -- 'क्रोधमाहास्यत्तीव्रं वधार्यं सर्वस्क्षसाम् । दुष्प्रेत्य-श्चाभवःकृद्धो युगान्ताग्निरिव ज्वलन् ॥ ३४ ॥ तं दृष्टुः तेजसाविष्टं प्राज्यथन्वनदेवताः । तस्य रुष्टस्य रूपं तु रामस्य दृदशे तदा । दक्षस्येव कतुं हन्तुमुद्यतस्य पिनाकिनः ॥ अर्यात् सव राक्षसोंका वध करनेके लिये उन्होंने बड़ा क्रोध किया। प्रलयाग्निके समान वे दुष्प्रेक्ष्य हो गये। उनके तेजको देखकर वन-देवता घवड़ा गये। उनका क्रोधसे भरा हुआ रूप ऐसा दीखता था जैसे दक्षके यज्ञके नाशके लिये महादेवजीका रूप था (वाल्मी० ३ ! २४)]

२—'अवलोकि खरतर तीर मुरि चल्ले निसिचर बीर।' मुड़ चले, पीछे लौटे, पीठ दी, इससे बाणोंकी तीक्ष्णता जनायी। बीर निशाचरोंके पीठ देनेसे रघुवीरकी बड़ाई सूचित हुई। वे बीर न होते तो इनको यश न होता; यथा—'निहें गजारि जसु बधे सुगाला। ६। २०।'

३ 'भए क्रुद्ध तीनिङ भाइं....' इति । तीनों भाइयोंका क्रुद्ध होना कहकर जनाया कि ये तीन बाको रहे, ये नहीं मुड़े । पुन: यह कि वे तीनों मालिक हैं, तीनों तीन दिशाएँ घेरे हुए हैं । सेनाको तीन तरफसे घेरे हुए हैं और चौयी तरफ लड़ाई हो रही है। वे भागती हुई सेनासे बोले कि शत्रुस बचोगेतो हम अपने हायसे मारेंगे, हमसे बचकर कहाँ जा सकोगे? यह सुनकर 'फिरे मरन मन महुँ ठानि'। भाव कि जीतनेकी आशा कौन कहे, यहाँ तो जीवनको भी आशा जाती रही ।

४ 'सनसुख ते करिंह प्रहार' इति । भाव कि मरना है तो वीरोंकी-सी मृत्यु क्यों न मरें। [पीठ देकर मरनेपर, कलंकित होकर अपने स्वामीके हाथसे मारे जानेसे अपयश होगा और नरकगामी होना पड़ेगा। इसी प्रकार रावणके डाँटनेपर कि 'जो रन बिमुख सुना मैं काना। सो मैं हतब कराल कृपाना। । । । ४१।', उसके सेवकोंने भी यही सोचा था, यथा—'सन्मुख मरन बीर के सोमा। तब तिन्ह तजा प्रान कर लोमा। । ६। ४१।' ﷺ हिंदूधर्मावल-

^{*} अपार-१७०४, १७६२।

म्बियोंको स्मरण रखना और अपने भगवान् एवं महात्माओंके वाक्योंमें श्रद्धा तथा अटल विश्वास रखना चाहिये। ऐसा होनेसे न तो हमारा कोई कुछ बिगाड़ सकता है और न हमें कभी किसीसे भय हो सकता है। भगवान् गीतामें कह रहे हैं 'हतो वा प्राप्स्यिस स्वर्ग जिस्वा वा मोच्यसे महीम्।''१।३७।' अर्थात् हे अर्जुन! घर्मके लिये युद्धमें यदि तू मारा गया तो तुभे स्वर्ग प्राप्त होगा। अतः तू युद्ध कर।—यह वाक्य प्रत्येक हिंदू गाँठ बांघ ले तो अन्य धर्मावलंबियोंसे उनको कभी भय न रहे।

रिषु परम कोपे जानि, प्रभु धनुष सर संधानि।
छाँड़े बिपुल नाराच, लगे कटन बिकट पिसाच।। ४।।
उर सोस भुज कर चरन, जहँ तहँ लगे महि परन।
चिक्करत लागत बान, धर परत कुधर समान।। ५।।
भट कटत तन सत खंड, पुनि उठत करि पाषंड।
नभ उड़त बहु भुज मुंड, बिनु मौलि धावत रुंड।। ६।।
खग कंक काक श्रुगाल, कटकटीहं कठिन कराल।। ७।।

शब्दार्थ—चिक्कारना = विघाड़ना जैसे हाथी चिल्लाते हैं, चीख मारना । 'कुधर' = कु (भू) + धर = पृथ्वीको धारण करनेवाले; पर्वत । नाराच—टिप्पणी २ में देखिये ।

अर्थ—शत्रुको परम कुपित जानकर प्रभुने घनुषपर बाणका अनुसंधान करके (चढ़ाकर) बहुत-से नाराच नामके बाण छोड़े। विकट राक्षस कटने लगे।। ४।। छाती, सिर, भुजा, हाथ और पैर जहाँ-तहाँ पृथ्वीपर कटकर हिने लगे। बाण लगनेपर चिघाड़ते हैं, धड़ (सिररहित शरीर) पर्वतके समान गिर रहे हैं।। ४।। योधाओं के शरीर कटकर सी-सी-टुकड़े हो जाते हैं, फिर माया करके उठ पड़ते हैं। आकाशमें बहुत-सी भुजाएँ और सिर उड़ते है, विना सिरके घड़ दौड़ रहे हैं।। ६।। पक्षी, चील, कौए, गीदड़, कठिन भयंकर कटकट्ट शब्द करते हैं।। ७।।

टिप्पर्गी—१ 'रिपु परम कोपे जानि' इति । वीरोंको कोप तो प्रथमसे ही था अब धिक्कार फटकार सुनकर परम कोप हुआ । पुनः, प्राणोंपर खेलनेवालेका कोप बहुत अधिक हो ही जाता है।

२ 'प्रभु धनुष सर संधानि । छाँ है विपुत्त नाराच' इति । (क) प्रथम कह आये कि 'तानि सरासन श्रवन लिंगि पुनि छाँ है निज तीर' और अब दुबारा लिखा 'छाँ है विपुत्त नाराच'। भाव कि प्रथम तीर छोड़े तब वीर भाग चले, भागने-पर बाण चलाना बंद कर दिया था, क्योंकि कह चुके हैं कि 'समर बिमुख मैं हतौं न काहू'—इस अपने पूर्व वाक्यको यहाँ चितार्थ कर दिखाया। जब वे फिर सम्मुख आये, तब पुनः बाण छोड़े। (ख) अब बाणोंकी दूसरी किस्म है। नाराच तीर लोहेका होता है। इसमें पाँच पंख लगे रहते हैं और शरमें चार पंख होते हैं। नाराचका चलाना बहत किन है।

३ 'लगे कटन विकट पिसाच ''' इति । (क) अब कटनेका व्योरा देते हैं । उर, शीश, भुज, कर, चरण कट-कटकर भूमिपर पड़ने लगे । जब उर कटा तब बाण लगते ही चीखते चिवाइते हैं और जब सिर कटा तब धड़ पृथ्वीपर पर्वत-सरीखा गिर पड़ता है । जिनके उर शीश आदि पृथ्वीमें गिरे उनके ही घड़ पृथ्वीमें गिरे औरोंके नहीं । यह प्रयम प्रकार हुआ :—(१)। 'मट कटत तन सतखंड । पुनि उठत किर पाखंड ''' अर्यात् ये ऐसे मायावी हैं कि इनके तनके सौ-सौ ट्रकड़े हो जाते हैं तो भी ये समूचे उठ खड़े होते हैं मानो शरीर कटा ही न था। यही माया है। पाखण्ड = माया, यथा—'जब कीन्ह तेहि पाखंड भे प्रगट जंतु प्रचंड'। यह दूसरी प्रकारके कहे।—(२)। 'नम उड़त बहु भुज मुंख बिनु मौकि धावत रुंड' ये तीसरी प्रकारके हैं। जिनके भुज, सिर, उर आदि भो कटकर पृथ्वीपर नहीं गिरते, आकाशमें ही उड़ने लगते हैं, उनके घड़ भी पृथ्वीपर नहीं गिरते, आकाशमें ही उड़ने लगते हैं, उनके घड़ भी पृथ्वीपर नहीं गिरते, आकाशमें ही उड़ने लगते हैं, उनके घड़ भी पृथ्वीपर नहीं गिरते, आकाशमें ही उड़ने लगते हैं, उनके घड़ भी पृथ्वीपर नहीं गिरते, आकाशमें ही उड़ने लगते हैं, उनके घड़ भी पृथ्वीपर नहीं गिरते, आकाशमें ही उड़ने लगते हैं। (ख) 'खग कंक काक श्याल' '' ये प्रथम प्रकारवाले राक्षसींके खानेको आये। ये दूसरी प्रकारके वीरोंको नहीं खा सकते और न तीसरी प्रकारके वीरोंको ये खा सके, क्योंकि उनके कटे हुए अंग आकाशमें उड़नेके कारण इनको मिलते नहीं।

प० प० प० प्र०—इस प्रसंगमें कविने 'तब चले' से 'बिनु मौलि धावत रुंड' तक वीर, भयानक और रौद्र-रस भर दिया है। 'कटकटिहें' से 'गुढी उड़ावहों' तक वीभत्सरस है। आगे घीरे-धीरे फिरसे वीररसमें आकर 'पाविहें पद निर्वान' में शान्तरसपर समाप्त किया है। झ्रिंमानसकी यह विशेषता है कि ठौर-ठौरपर सब रसोंका रूपान्तर अन्तमें भक्ति या शान्तरसमें ही हो जाता है।

हिरिगीतिका)—
छंद—कटकटिह जंबुक भूत प्रेत पिसाच खर्पर संचहीं।
बेताल बीर कपाल ताल बजाइ जोगिनि नंचहीं।।
रघुबीर बान प्रचंड खंडिह भटन्हके उर भुज सिरा।
जह तह परीह उठि लरीह धर धरु धरु करीह भयकर गिरा।। १।।

शब्दार्थः—'वेताल' = पुराणोंके अनुसार भूतोंकी एक प्रकारकी योनि है। इस योनिके भूत साधारण भूतोंके प्रधान माने जाते हैं और प्रायः क्मशानोंमें रहते थे। योगिनी' = रणिवशाचिनी। आवरण देवता—ये असंस्थ हैं, पर इनमेंसे ६४ मुख्य हैं।

अर्थ — गीदड़ कटक्कट करते हैं। भूत, प्रेत, पिशाच खपड़ेमें रक्त-मांस जमा कर रहे हैं। वेताल वीरोंकी खोपिड़ियोंसे ताल वताते हैं और योगिनियाँ नाच रही हैं। रघुवीरके प्रचण्ड बाण योद्धाओंके कलेजों, भुजाओं और सिरोंको काटकर टुकड़े-टुकड़े कर डालते हैं। (वे टुकड़े) जहाँ-तहाँ गिरते हैं, फिर उठते हैं, लड़ते हैं और घर पकड़ो, घरो ऐसा भयंकर शब्द करते हैं।। १।।

टिप्पणी—१ (क) 'कटकटिहं जंबुक भूतप्रेत पिसाच…' इति । जैसे 'खग कंक काक श्रगाल' उघर मध्य सम्राममें आए वैसे ही जंबूक, भूतप्रेत आदि भी मध्य संग्राममें वर्णन किये गये । ६४ योगिनियोंका नाच हो रहा है । (ख) 'रयुवीर वान प्रचंड ''' इति । भगवान्के कोपसे बाण भी कोपको प्राप्त हैं, यया—'भए कुद्ध जुद्ध विरुद्ध रथुपित त्रोन सायक कसमसे । ६ । ९० ।' (ग) पूर्व जो प्रथम प्रकार कहा उनमें उनका उठना नहीं कहा गया और यहाँ उनका (सिर, भुज, उर, कर, चरणका) उठना कहते हैं । सभी उठ पड़ते हैं तो गृध्र आदि खाते किसको हैं ? उत्तर—जो अंग कटता है वह पड़ा रहता है, दूसरा तैयार हो जाता है, जैसे रावणके सिर, बाहु और महिषासुरके सिर।

२—'धर धर धर कराहिं सयकर गिरा' इति । (क) राक्षसोंके हृदयमें जो बात प्रथमसे ही गड़ी हुई है वहीं कटनेपर भी उनके मुखसे बरावर निकलती जा रही है—(१) 'कोउ कह जिभत धरहु दोउ भाई', (२) 'भाइ गए बगमेल धरहु धरहु ''', (३) 'उर दहेउ कहेउ कि धरहु'। तथा यहाँ (४) 'धर धरु धरु'। (ख) 'करहिं सयकर

गिरा' जिसमें रामजी डर जाये, उनके हृदयमें भय समा जाय।

अंतावरी गहि उड़त गोध पिसाच कर गहि धावहीं। संग्राम पुर बासी मनहु बहु बाल गुड़ी उड़ावहीं।।

शब्दार्थ-'अंतावरी' = अँतड़ी; आँतोंका समूह।

अर्थ—गृष्ट्र अतिहियाँ पकड़कर उड़ते हैं और पिशाच (उसके नीचेका एक छोर) हाथसे पकड़कर दोड़ते हैं (ऐसा जान पड़ता है) मानो संग्रामरूपी नगरके रहनेवाले बहुत-से बालक पतंग उड़ा रहे हैं।

नोट-१'कर गहि धावहिं'--यह उनका कौतुक है। २-गृध्र अँतड़ी लिये आकाशमें पतंग-से जान पड़ते हैं।

अँतड़ीका छोर पकड़े पिशाच रणभूमिमें ख़ींचते हैं । यह मानो डोर है । पिशाच पुरवासी बालक हैं ।

३ ह्रिक्व दीनजी कहते थे कि इस प्रसंगमें तुलसीदासजीने अपनी किवत्वशक्तिका प्रकाशन बहुत अच्छी तरहसे किया है। किविका कर्तव्य है कि वह असुन्दर वस्तुसे भी सुन्दरता निकाल ले। यहाँ तुलसीदासजीने बीभत्ससूचक दृश्यसे किया है। अन्तावरीको लेकर गीषका उड़ना एक बीभत्स दृश्य है, परन्तु इस दृश्यको भी समता बालगुड़ी- चड़ावन-रूपी माधुर्यमूलक घटनासे की है जिससे उनमें भी माधुर्य आ गया है। इसी प्रकार अयोध्याकाण्डमें महाराज उड़ावन-रूपी माधुर्यमूलक घटनासे की है जिससे उनमें भी माधुर्य आ गया है। इसी प्रकार अयोध्याकाण्डमें महाराज दशरयजीकी विताकी उपमा 'सुरपुर सोपान' से देकर निर्वेदमें भी माधुर्य निकाला है। और, लंकाकाण्डमें रामवन्द्रजीके दशामशरीरपर रक्तविदुओंको देखकर (जो बीभत्ससूचक है) तमालपर रयमुनियोंका विठलाना माधुर्यरूपमें हो गया है। ये बातें प्रकट करती हैं कि तुलसोदासजीमें किवकमंकी बड़ो सूक्ष्म कुशलता थो।

*खप्पर--१७२१, १७६२ । खप्पर---छ०, को० रा० । खप्प^र--१७०४ ।

मारे पछारे उर विदारे बिपुल भट कहँरत परे।
अवलोकि निज दल विकल भट तिसिरादि खरदूषन फिरे।। २।।
सर सिक्त तोमर परमु सूल कृपान एकहि बारहीं।
करि कोप श्रीरघुबीर पर अगनित निसाचर डारहीं।।
प्रभु निसिष महुँ रिपुसर निवारि पचारि डारे सायका।
दस दस बिसिख उर सांझ मारे सकल निसिचरनायका।। ३।।

शब्दार्थ—'पछाड़ना' = कुश्ती या लड़ाईमें पटकना, गिराना । यहाँ 'पछारे' का अर्थ है 'वाणोंसे मूछित हो गिरे हुए'। 'कहँरत'≕कराहते वा पोड़ाके मारे आह-आह करते हैं । क़ुपाण=दुधारा खङ्ग, सैफ । निवारि=रोककर, काटकर, नष्ट करके।

अर्थ—मारे गये, पछाड़े गये, हृदय फाड़ डाले गये हुए बहुत-से बीर पड़े कराह रहे हैं। अपने दलको व्याकुल देख त्रिशिरा आदि योद्धा और खरदूपणने इधर मुँह फेरा (आ झुके)।। २॥ अगणित निशाचर कोप करके एक बार ही बाण, शक्ति, तोमर, परशु, शूल और कृपाण श्रीरघुवीरपर डाल रहे हैं। प्रभुने पलभरमें शत्रुके बाणोंको निवारणकर ललकारके अपने बाण छोड़े। समस्त निशाचरनायकों (सेनापितयों) के हृदयमें उन्होंने दस-दस बाण मारे।। ३॥

टिप्पणी—१ 'तिसिरादि खरदूषन फिरे' इति । (क) प्रायः सर्वत्र खरदूषण ही आदिमें लिखे गये हैं पर यहाँ त्रिशिराको आदिमें रखा है। यह भी सहेतुक है। सब कामोंमें बड़ा भाई ही आगे रहता है (यथा 'खरदूषन पहिं गइ विजयाता। १८। २।', 'सिचिव बोलि बोले खरदूषन। १८। २।', 'सुनि खरदूषन उर अति दहेऊ। १९। १४।', 'खरदूषन तिसिरा वधेउ मजुज कि अस वरिबंड। २५।', 'खरदूषन तिसिरा कर घाता। सुनि दससीस जरे सब गाता। २२। १२।'), पर संकट पड़नेपर छोटेका घर्म है कि वह आगे आवे, बड़ेको दु:ख न होने दे। इस कारण त्रिशिराको आदिमें रखा। (ख) 'खरदूषन पहिं गै बिज्जपाता', 'सुनि खरदूषन उर अति दहेऊ' यहाँतक 'मजामामला' (सुख) में वे आगे रहे। इज्जतआबूके काममें तीनोंको बराबर (साथ) कहते हैं, यथा—'अये कुद्ध तीनिड भाइ', और संग्राममें विशिराको आगे कहते हैं—'तिसिरादि खरदूषन फिरे'। इसी तरह 'कौसलेससुत बिछमन रामा। कालहु जीति सकिंह संग्रामा। ४। ७।' में श्रीजक्ष्मणजीको प्रथम कहा है।

२ 'एकहि बारहीं । करि कोप श्रीरघुबीरपर अगिनत निसाचर डारहीं' इति (क) एक बारगी बहुत-से अस्त्र-शस्त्र सब मिलकर डालते हैं जिसमें रोकते न वने; क्योंकि देख लिया है कि ये आयुध रोकनेमें बड़े प्रवीण हैं, यथा—'तिन्ह के आयुध तिज सम ''' । पर यहाँ भी उनको घोखा ही हुआ, उनका अनुमान ठोक न निकला । क्योंकि 'प्रश्नु निमिष महुँ रिपु सर निवारि''' । पलमात्रमें सबके समस्त आयुधोंको निवारण कर दिया । (वाल्मीकिजी लिखते हैं कि रामचन्द्रजी कब बाण लेते हैं और कब चलाते हैं, यह बात राक्षसोंको नहीं मालूम होती थी । वे केवल यही देख सकते थे कि वेधनुष खोंच रहे हैं। यथा—'नाददानं शरान्घोरान्विमुब्बन्तं श्रारोत्तमान् । विकर्षमाणं पश्चिन्त राक्षसास्ते शरादिताः । ३ । २५ । ३९ ।' यह भाव 'निमिष महुँ ''' में आ गया)। (ख) यहाँ 'श्रीरघुबीर' पद दिया है। 'श्रीपद देकर यह जनाया कि विजय-श्री आपको प्राप्त है। अथवा, जनाया कि ये श्रीमान् वोर हैं कि निमिषमात्रमें समस्त आयुधोंको काट डाला । शत्रुके आयुधोंको क्षणभरमें व्यर्थ करना यह 'रघुकुलके वीर' की शोभा है।

प० प० प्र०—'श्रोरघुवीर' इति । (क) यहाँ 'श्री' = तेज और ऐश्वर्य (से युक्त), यथा—'भएउ तेजहत श्री सब गई । ६। ४।४।', पुनः, श्री = योगमाया (युक्त) । यह अर्थ भी यहाँ सुसंगत होगा क्योंकि आगे 'मायानाथ कौतुक' होनेवाला हैं। (स) इस स्थानपर श्रोरघुनाथजोकी पाँचों वीरताएँ प्रकट हुई हैं। अगणित निशाचर एक साथ ही अगणित शस्त्रास्त्रोंकी इनपर वृष्टि कर रहे हैं तथापि ये स्थिर और निर्भय लड़ रहे हैं। यह युद्धवीरता है। शत्रु 'करत माया अति बनी' पर श्रीरामजीने कपटका आश्रय नहीं लिया। यह धर्मवीरता है। चौदह हजार अजेय, अमर राक्षसोंसे अकेले युद्ध करना और 'सुर मुनि समय' हो गये हैं यह जान लेना 'विद्यावीरता' है। राक्षसोंको निर्वाण और देव-मुनिको न्अभय देना दानवीरता है। सबको मोक्ष प्राप्त हो जाय इस हैतुसे सबके मन रामाकार कर दिये, यह कृपा है। इसीसे किन किपानिधान' शब्द दोहेमें दिया है। रामाकार मन होनेसे वे मुक्त हो गये। यथा—'रामाकार सप तिन्ह के मन। सुक्त मए छूटे मवबंधन।

अनेकों जन्म मुनि यत्न करते हैं तब कहों 'राम' मुखसे अन्तमें निकल पाता है, वह इन राक्षसोंको क्षणमात्रमें सुलभ कर दिया गया। 'परम्मकृपा' शत्रुपर भी यह कृपा वीरता है।

टिप्पणी—३ 'दसदस विसिष उर माँभ मारे सकल निसिचरनायकां' इति । दश-दश वाण मारनेकाभाव कि—(१) दशवीं दशा (मृत्यु) को प्राप्त कर दिया । वा, (२) ये वीर रावणसमान वली हैं । वहाँ 'दस दस वान भाल दस मारे' हैं, अतः यहाँ भी दस दस मारे । वा, (३) तीस तीरसे रावणको अनेक वार मारा है, अतएव यहाँ तीनोंको दस-दस वाण एक साथ मारे, इस प्रकार एक वारमें ३० वाण हुए । ऐसा करके 'खरदूषन मो सम वलवंता' को चरितार्थ किया ।

व्यापकजी—प्रभुने चौदह सहस्र राक्षसोंके हृदयमें दश-दश वाण मारकर अपना वाणविद्याका कौशल दिखाया। इस वातको सुनकर मेधनाद उसे हृदयमें रक्खे रहा और जब लंकामें संग्राम करने आया तब अपनेको श्रीरामजीसे अधिक जनाते हुए उसने कह ही डाला 'कहँ कौसलाधीस दोड श्राता। धन्वी सकल लोक बिख्याता।', इसमें व्यंग्य यह है कि तुम तो केवल चौदह सहस्र निशाचरोंको दश-दश वाण मारकर धन्वी विख्यात हो गए, पर अब आइये मेरा बाणविद्या-कौशल तथा हस्त-लाघव देखिए। मैं आपके अठारह पद्म यूयपतियों और अपार सेनामें प्रत्येकको दश-दश वाण मार सकता हूँ। और यह कहकर उसने वैसा ही किया भी। यथा—'सो किप भालु न रन महँ देखा। कीन्हेंसि जेहि न प्रान अवसेषा॥ दस दस सर सब मारेसि परे भूमि किप बीर। सिंहनाद किर गर्जा मेघनाद बलधीर। ६। ४९।' यह उसका गर्जन अपनी विशेषता-प्रदर्शनके अहंकारका है।

मिह परत उठि भट भिरत मरत न करत माया अति घनो।
सुर डरत चौदह सहस प्रेत बिलोकि एक अवधधनो।।
सुर मुनि सभय प्रभु देखि मायानाथ अति कौतुक करचौ।
देखींह परसपर राम करि संप्राम रिपुदल लरि मरचौ।।४।।

अर्थ — योद्धा पृथ्वीपर गिर पड़ते हैं, फिर उठकर भिड़ते हैं, मरते नहीं, अत्यन्त घनी माया करते हैं। प्रेत तो १४ हजार हैं और अवधके राजा (श्रीरामजी) अकेले — यह देखकर देवता और मुनि डर रहे हैं। प्रभुने सुर और मुनियोंको भयभीत देख उन मायापितने अत्यन्त खेल किया कि सब आपसमें एक दूसरेको रामरूप देख आपसमें ही सब शत्रुदल संग्राम करके लड़ मरा ॥ ४ ॥

टिप्पणी—१ 'महि परत डिठ करत माया अतिघनी' इति । 'माया अति घनी' यह कि १४ हजार सबके सब फिर-फिर जी उठते हैं। इनको शिवजीका वरदान था कि तुम किसीके मारे न मरोगे, आपसमें छड़ोगे तभी मरोगे।

२ 'सुर डरत चौदह सहस्र प्रेत बिलोकि…' इति । (क) यहाँ राक्षसोंको प्रेत कहा क्योंकि वे मर-मरके फिर जी उठे हैं, इसीसे जितनेके तितने ही बने रहते हैं। (ख) 'अवधधनी' इति । भाव कि इस समय देवताओं को दृष्टि माधुर्य-रूपमें है, ऐश्वर्यपर नहीं। [यथा—'चतुर्द्श सहस्त्राणि रक्षसां भीमकर्मणाम्। एकश्च रामो धर्माभा कथं युद्धं भविष्यति॥ वाल्मी० ३। २४। २३॥' 'बसूव रामः संध्याश्चेदिवाकर इवावृतः। विषेदुर्देवगन्धर्वाः सिद्धाश्च परमर्षयः॥ वाल्मी० ३। २४॥' अर्थात् भयानक कर्म करनेवाले चौदह हजार राक्षस हैं, और इधर अकेले धर्मात्मा राम हैं, युद्धं कैसे होगा ? श्रीरामचन्द्रजी राक्षसोंके वाणोंसे विद्धं हुए। उनके उन स्थानोंसे रुथिर निकल रहा है, वे सार्यकालीन मेघोंसे ढके हुए सूर्यके समान हो गये हैं, यह देखकर देवता, गंधर्व, सिद्धं और परमर्षि दुखी हुए]

३ 'सुर मुनि सभय देखि मायानाथ अति कौतुक करवौ' इति । (क) 'मायानाय' का भाव कि राक्षसोंने अति घनी माया की और ये मायापित हैं तथापि इन्होंने माया न की, इन्होंने एक कौतुक मात्र किया। पुनः भाव कि वे कितनो माया करेंगे, यहाँ माया न लगेगी क्योंकि वे तो मायानाथ हैं। माया करना छल है, रामजी छली नहीं हैं, ये शुद्ध संग्राम कर रहे हैं, ये अधर्म युद्ध नहीं करते। अतः इन्होंने माया न रची। एक बड़ा भारी कौतुक कर दिया।

(ख) 'सुर मुनि समय' इति । यहाँ पंचवटोके संग्राममें नर नहीं हैं, सुरमुनि देखते हैं । राक्षसोंके भयसे यहाँ साधारण मनुष्य न थे ।

रा॰ प॰ – यह अद्भुत रस है। तीनों कालोंमें आश्चर्य उत्पन्न करनेवाली बात है कि सब परस्पर एक दूसरेको राम देखते थे। प्र०—कुछ लोगोंका कहना है कि इन सब निशाचरोंको शिवजीका वरदान था कि वे किसीसे न मरेंगे, आपसमें ही लड़कर मृत्यु होगी, अन्यथा नहीं । अतएव श्रीरघुनाथजीने मोहनास्त्र चलाया जिसका फल यह हुआ कि सब एक दूसरेको राम हो दोखते थे। इस भावमें 'मारे पछारे विदारे' में शङ्का ही नहीं रह जाती।' [अकम्पन संग्रामभूमिसे भागकर जब रावणके पास गया तब उसके भी वचनोंसे यही बात सिद्ध होती है; यथा—'सर्पाः पञ्चानना भूत्वा मक्षयन्ति स्म राक्षसान्। येन येन च गच्छन्ति राक्षसा भयकर्षिताः॥ १९॥ तेन तेन स्म पश्यन्ति राममेवाप्रतः स्थितम्। इत्थं विनाशितं तेन जनस्थानं तवानव॥ २०॥' (वालमी० सर्ग ३१)। अर्थात् श्रीरामजीके छोड़े हुए वाण पंचमुखवाले सर्प होकर राक्षसोंको खा गये। डरे हुए राक्षस जिस मार्गसे जाते थे, उघर ही अपने आगे रामचन्द्रको स्थित देखते थे। इस प्रकार श्रीरामचन्द्रने आपके जनस्थानका नाश किया।]

दोहा—राम राम किह तनु तजिहं पाविहं पद् निर्वान। किर उपाय रिपु मारे छन महुँ कृपानिधान॥ हरिषत बरपिहं सुमन सुर बाजिहं गगन निसान। अस्तुति किर किर सब चले सोभित बिबिध बिमान॥२०॥

अर्थ — सब राम राम कहते हुए (राम है इसे मारो) शरीर छोड़ते हैं और मोक्षपद पाते हैं। दयासागर श्रीरामजीने उपाय करके क्षणभरमें शत्रुको मार डाला। देवता प्रसन्न होकर फूल वरसाते हैं और आकाशमें नगाड़े वज रहे हैं। सब देवता स्तुति कर करके अनेक प्रकारके विमानोंमें सुशोभित होते हुए चल दिये।। २०॥

टिप्पणी—१ 'राम राम किह तन तजिहें' इति । (क) यहाँ नामके माहात्म्यसे मुक्ति होना कहा । ये रामबाणसे नहीं मरे । परस्पर युद्ध करके मरे, इससे मुक्ति न हो सकती थी; पर नामके प्रतापसे वे मुक्त हो गये । लङ्कामें वाणका माहात्म्य कहा, नयोंकि वाणोंद्वारा मुक्ति होगी; यथा—'रघुबीर सर तीरथ सरीरन्ह त्यागि गति पैहिंह सही ।' (सुं०) 'कृपानिधान' पद दिया नयोंकि देव ताओं-मुनियोंको अभय किया और राक्षसोंको मुक्ति दी । निशाचरोंको क्लेश न भोगना पड़ा । क्षरामात्रमें कौतुक करके निर्वाणपद दिया—यह कृपा है ।

२ 'हरषित बरषिं सुमन सुर' इति । देवता पूर्णकाम हुए, अतः 'हरषित वर्षिंहं कहा; यथा—'भरत राम संवाद सुनि सकल सुमंगल मूल । सुर स्वारथी सराहि कुल हरियत वरषिंह फूल ॥ २ । ३०८ ॥', पूर्ण कार्य न होता तो मलिन हृदयसे बरसाते । यथा—'मरतिंह प्रसंसत विबुध वरषत सुमन मानस मिलन से ॥ २ । ३०१ ॥'

३ 'अस्तुति किर किर सब चलें '''इति । (क) 'किर किर' से प्रत्येकका पृथक्-पृथक् स्तुति करना जनाया । (ख) 'सोभित विविध विमान' इति । देवताओं के इस घोर निशाचर युद्ध और उनके नाशसे आनन्द हुआ, अतः शोभित हैं, यथा—'वर्षा घोर निसाचर रारी । सुरकुत्त-साल्लि सुमंगलकारी'। पुनः भाव कि पहले भुज, सिर, मुण्डसे आकाश अशोभित था अब विमानोंसे सुशोभित है।

नोट—१ वाल्मीकिजो लिखते हैं कि 'देवता और चारण एकत्र होकर फूल बरसाते दुन्दुभी बजाते स्तुति करते हैं कि तीन मुहूर्तमें इन्होंने कामरूप १४ सहस्र निशाचरोंको युद्धमें मारा । यह वड़ा अद्भुत कर्म है । अद्भुत पराक्रम है, दृढ़ता विष्णुके समान है । स्तुति करके गये तव ब्रह्मार्षि, राजिष और अगस्त्यजीने पूजा की और कहा कि इन्हीं पापियोंके वधके लिये महीष वा करके आपको यहाँ लाये और इसीलिये इन्द्र शरभञ्जजीके पास आये थे । आपने हम सबोंका वह काम किया । अब महीष धर्मानुष्ठान करेंगे । यथा—'एतिसम्बन्तरे देवाश्चारणैः सह संगताः। दुन्दुभीश्चाभिनिष्नन्तः पुष्पवर्षे समन्ततः ॥२६॥ रामस्योपिर संहष्टा ववपुर्विस्मितास्तदा । अर्धाधिक महूर्त्तंन रामेण निश्चितः शरैः ॥३०॥ चतुर्दश सहस्नाणि रक्षसां कामरूपिणाम्। खरदूषण मुख्यानां निहतानि महामृधे ॥३१॥ अहोबत महत्कर्म रामस्य विदितात्मनः । अहो वीर्यमहो दाख्यै विष्णोरिवहि दृश्यते ॥३२॥ इत्येवमुक्त्वा ते सर्वे ययुर्देवा यथागतम् । ततो राजर्षयः सर्वे संगताः परमर्षयः ॥३३॥ समाज्य मुदिता रामं सागस्त्या इदमबुवन् । एतद्र्थं महातेजा महेन्द्रः पाकशासनः ॥३४॥ शरभङ्गाश्रमं पुर्ययमाजगाम

पुरन्दरः । आनीतस्त्विममं देशमुपायेन महिषिभिः ॥ ३५ ॥ एषां वधार्थं शत्रूणां रक्षसां पापकर्मणाम् । तिददं नः कृतं कार्यं खया दशरथात्मज ॥३६॥ स्वधमं प्रचिरिष्यन्ति दण्डकेषु महर्षयः ।' (वाल्मी० ३०)।

दीनजी-'अनख' से रामन।मके उच्चारणका उदाहरण यह प्रसंग है।

जब रघुनाथ समर रिपु जीते । सुर नर मुनि सब के भय बीते ।। १ ।। तब लिछमन सीतिह लै आए । प्रभु पद परत हरिष उर लाए ।। २ ।। सीता चितव स्याम मृदुगाता । परम प्रेम लोचन न अघाता ।। ३ ।।

अर्थ—जब रघुनायजीने संग्राममें शत्रुको जीता और सुरनरमृति सबके भय दूर हुए। तब लक्ष्मणजी श्रीसीताजीको ंले आये। चरणोंमें पड़ते ही प्रभुने उनको हर्षपूर्वक हृदयसे लगा लिया॥ १-२॥ श्रीसीताजी परमप्रेमसे श्यामल कोमल शरीरका दर्शन कर रही हैं, नेत्र अघाते नहीं, तृप्त नहीं होते॥ ३॥

प० प० प० प्र०—१ 'जव रघुनाथ समर रिपु....'यहाँ 'रघुवीर' शब्दसे 'र' और 'व' का अनुप्रास भी विद्या हो जाता है उसे न देकर 'रघुनाथ' 'शब्द देनेमें भाव यह है कि इन्होंने वह कार्य कर दिखाया जो अन्य रघुवंशीय महावीरोंसे नहीं हुआ था। इस प्रकार 'रघुनाथ' नामकी सार्थकता वतायी। इसी भावसे आगे 'श्रीरघुनायक' शब्दका प्रयोग किया गया है।

२ (क) 'सुर नर सुनि सबकें' इन शब्दोंसे स्वर्ग, मर्त्य और पातालमें चराचर जीवोंका निर्भय होना बताया। क्योंकि खरदूषणादि इन सबोंको सताया करते थे जैसा उनके 'नाग असुर सुर नर सुनि जेते। देखे जिते इते इम केतें' इन वचनोंसे स्पष्ट है। मुनियोंका निर्भय होना यह है कि राक्षस उनके स्नान, संघ्या, जप, तप और यज्ञादि कर्मोंमें विघ्न डाला करते थे, मुनि समर्थ होते हुए भी अपनी तपस्याकी हानिके भयसे उनको शाप न दे सकते थे (जैसा विश्वामित्रजीके प्रसंगमें वालकाण्ड २०७ (९) में लिखा जा चुका है). वह बाघा दूर हो गयी अब निर्भय होकर जप-तपादि करेंगे। यया—'स्वधर्म प्रचरिष्यन्ति दण्डकेषु महर्षयः। बाल्मी० ३०। ३७॥' यह अगस्त्यजीका वाक्य है। (ख)—अभी रावण, कुम्भकर्ण और मेघनाद तो जीवित हो हैं तब इन सबोंका निर्भय होना कैसे मान लिया गया? (समाधान)—खरदूषण रावणके समान बलवान् थे, इनके वधसे उनको दृढ़ विश्वास है कि रावण भी मारा जायगा। श्रीरामजी निशाचर-नाशकी प्रतिज्ञा कर हो चुके हैं, दण्डकारण्यमें हैं ही, रावण-समान बलवान् उसके भाइयोंको मार ही चुके हैं, अब उसका भी विनाश निश्व है।

टिप्पणी—१'जब रघुनाथ""भय बीते' अर्थात् समरके समय भी उनको बड़ा भय रहा, यथा 'सुर मुनि समय प्रभु देखि""।' काण्डके प्रारम्भमें कहा था 'अब प्रभुचिरत सुनहु अति पावन। करत जे बन सुर नरमुनि भावन' और 'चले बनहिं सुर नर मुनि ईसा' वही 'सुर नर-मुनि' पद यहाँ देकर यह बात पृष्ट करते हैं कि इन्होंकी सहायताके लिये चले थे और सहायता की। (ख) ['तव' अर्थात् जब देवताओंने हिंबत होकर पुष्पोंकी वृष्टि की, नगाड़े बजाये और स्तुति करकरके निर्भय होकर चल दिये तब आये। नगाड़ोंके शब्द तथा स्तुतियोंसे समझ गये कि 'रघुनाथ समर रिपु जीते।' स्तुतियाँ बन्द होनेसे देवताओंका चला जाना भी निश्चित हो गया। 'हरिष' देहली-दोपक-न्यायसे लक्ष्मणजी और प्रभु दोनोंके साथ है। बड़ोंको प्रणाम हर्षपूर्वक करना धर्म है (प० प० प०)]

२ (क) 'प्रभुपद परत' यह सेवक भावसे और 'सीता चितव स्याम मृदुगाता' यह स्त्रीभावसे है; यथा 'नारि विलोकिंह हरिष हिय निज निज रुचि अनुरूप। जनु सोहत सिंगार धिर मूरति परम अनूप॥ १। २४१॥ 'श्यामो भवित श्रृद्धारः।' (ख) परम प्रेम लोचन न अघाता' इति । प्रेम तो सदा ही रहता है पर इस समय घोर संप्राममें विजयको प्राप्त हुए श्रीरामजीको देख रही हैं, अतः परम प्रेम हैं। यह 'वभूव हृष्टा चैदेही भर्तार परिषस्वजे। मुदा परमया युक्ता हृष्टा स्क्षोगणान्हतान्। रामं चैवाच्ययं हृष्टा नुतोष जनकात्मजा॥ ४०॥ चित्रव हृष्टा जनकात्मजा तदा॥ वाल्मी० ३।३०। ४९॥' श्रिप्रज्ञानानन्दस्वामीजीका मत है कि नोल सरोघह श्याम शरीरपर रुधिरकी लाल बूँदें माणिक्यके समान और वीच-वीचमें पसीनेकी बूँदें मोतीके समान वड़ी सुन्दर शोभा दे रही हैं। जटाजूट बँघा हुआ है। लोचन लाल हैं। इस अद्भुत झाँकीका दर्शन अभी तक कभी नहीं किया था। अतः देखती ही रह गयों। (अ० रा० के शस्त्रवणानि चाङ्गेषु ममाज जनकात्मजा॥ ३। ५। ३७॥' से यह भाव लिया जा सकता है। ऐसी ही झाँको रावणवधके अंतमें जो किवन ६। १०२ में दिखायो है, यथा—'संग्राम अंगन राम अंग अनंग वहु सोभा लहा॥ सिर जटा-मुकुट प्रसृत वचिवच अति

मनोहर राजहीं। जनु नीलगिरि पर तड़ित पटल समेत उड़ुगन आजहीं ॥ भुज दंड सर कोदंउ फेरत रुघिर कन तन अति वने । जनु रायमुनी तमाल पर वैठीं विपुल सुख आपने ॥' उसके अनुसार भी यह भाव हो सकता है ।)]

३ खरदूषन और रावणका समान युद्ध कहकर 'खरदूषन मोहि सम बलवंता' रावणके इस विचारको चरितार्थ किया है। खरदूषण-युद्ध

धाए निसिचर निकर बरूथा। जनु सपच्छ कज्जलगिरिज्था १ चले वीर सब अतुलित बली। जनु कज्जल के आँधी चली नाना बाहन नानाकारा । नानायुधधर घोर अपारा असगुन अभित होहि मयकारी। गनहिं न मृत्युविवस सब भारी ३ असगुन अभित होहिं तेहि काला। गनहिं न भुजवल गर्वविसाला गर्जहिं तर्जहिं गगन उडाहीं धृरि पृरि नममंडल रहा कोदंड कठिन चढ़ाइ सिर जटजूट बाँधत सोह क्यों कटि कसि निषंग विसाल भुज महि चाप विसिष सुधारिकै ७ कटितट परिकर कस्यो निषंग कर कोदंड कठिन सारंग

उर दहेउ कहेउ कि धरह धावह विकट भट रजनीचरा आइ गए वगमेल

बिधर व्याकुल जातुधान

कागे वरसन राम पर अखसख बहु माँति। तिन्हके आयुध ११ कोटिन्ह आयुध रावन डारे। विल प्रमान करि काटि तिलसम करि काटे रघुवीर ।।

तानि सरासन अवन लगि पुनि झाँडे निज तीर तब चले बान कराल फ़ंकरत जन वह व्याल कोपे समर श्रीराम, चले विसिष निसित निकाम अवलोकि खर तर तीर मुरि चले निसिचर बीर मये क़ुद्ध "जो मागि रन ते जाइ तेहि बधव हम निज पानि ।

फिरे भरन मन सहँ ठानि सनमुख ते करहिं प्रहार छाड़े बिपुल नाराच लगे कटन विकट पिसाच। उर मीस भुज कर चरन जहँ तहँ लगे महि परन चिक्करत लागत वान धर परत कुधर समान मट कटत तन सत खंड

नम उड़त वहु भुज मुंड बिन मौलि धावत रुंड

खरा कंक काक श्रमाल कटकटिह कठिन कराल भूतप्रेतिपिसाच खर्पर संचहीं । बेताल वीर कपाल ताल

बजाइ जोगिनि नंचहीं। धरु धरु करहिं भयकर गिरा अंतावरी गहि उड़त गीध विपुत्त भट कहरत परे

अवलोकि निजदल बिकल भट तिसिरादि खरदूपन फिरे

२ चलेउ निसाचर कटक अपारा । चतुरंगिनी अनी बहु धारा

४ केहरिनाद बीर सब करहीं

५ उठी रेन रवि गयउ छिपाई

६ जटाजूट बाँधे दढ़ माथे

८ कहेड दसानन सुनहु सुभट्टा। मर्दह भालु कपिन्ह के उट्टा

९ एही बीच निसाचर अनी। कसमसात आई अति घनी

प्रमु कीन्ह धनुष टंकोर प्रथम कठोर घोर सयावहा । भये १० प्रथम कीन्ह प्रमु धनुष टकोरा । रिपुदल विधर सयोउ सुनि सोरा॥

निवारे ॥

१२ तानेड चाप अवन लगि झाँडेड बिसिख कराल

१३ चले बान सपच्छ जन उरगा

१४ रघुपति कोपि वान भरि लाई

१५ चले निसाचर निकर पराई

१६ फेरि सुभट लंकेस रिसाना ॥ जो रन विसुख फिरा मैं जाना । सो में हतव कराल कृपाना ॥

१७ उम्र बचन सुनि सकल डेराने । चले क्रोध कार

१८ सन्मुख मरन बीर कैसोभा। तब तिन्ह तजा प्रानकर लोभा

१९ जहँ तहँ चले बिपुल नाराचा। लगे कटन भट विकट पिसाचा

२० कटहिं चरन उर सिर भुजदंडा

२१ लागत बान वीर चिक्करहीं । व्यक्ति घुमि घायल महि परहीं

२२ बहुत बीर होइ सत्खंडा

२३ रहे छाइ नभ सिर अरु वाहू

२४ रंड प्रचंड मुंड विनु धावहिं

२५ काक कंक ले भुजा उडाहीं। जंबुक निकर कटकटकटहिं

२६ जोगिनि अरि मरि खप्पर संचिहिं। भूतिपसाचबध् नम नंचहिं। भट कपाल करताल बजावहिं।

२७ धरु धरु मारु मारु धुनि गावहिं

२८ खेंचत गीध आँत तट मए

२९ कहरत भट घायल तट गिरे

३० रावन हृद्य विचारा मा निसिचर संहार

सर सक्ति तोमर परसु सूल कृपान एकिह बारहीं। किर कोप ३९ कोटिन्ह चक त्रिसूल पवारइ। विनु प्रयास प्रभु काटि श्रीरघुवीरपर अगनित निसाचर डारहीं ॥ प्रभु निमिष महँ निवारइ ॥

रिपुसर निवारि प्रचारि डारे सायका। दस दस विसिष उर मॉफ मारे महि परत पुनि उठि त्तरत मरत न करत साथा अतिवनी

सुर डरत
सुरसुनि समय प्रभु देखि मायानाथ अति कौतुक करेड
'देखिंह परस्वर राम किर संग्राम रिपु दललिर मरेड'
'अति कौतुक करेड'
राम राम किह तनु तनिंह
पाविंह पद निरवान
हरिषत वरपिंह सुमन सुर वानिंह गगन निसान।
अस्तुति किर किर सब चले सोभित विविध विमान

३२ दस दस वान भाल दस मारे ३३ उठिह सँभारि सुभट पुनि लरहीं

३४ मरत न रिपु श्रम भयेउ विसेषा ॥ दस दिसि धावहिं कोटिन्ह रावन

३५ डरे सकल मुर

३६ सुर सभय जानि रघुपति चाप सर जोरत भये

३७ पुनि पुनि प्रभु काटत भुज सीसा।

३८ अति कौतुकी कोसलाधीसा

३९ कहाँ राम रन हतउँ प्रचारी

४० तासु तेज समान प्रभु आनन

४१ सुर दुंदुभी बजावहिं हरषहिं

४२ अस्तुति करहिं सुमन सुर वरषहिं

रा० प्र० च०—इस प्रसङ्गमें नवों रसोंका वर्णन हुआ है। यथा—१ 'रुचिर रूप धरि प्रभु पहें गई।'-प्रृंगार। २। 'अहें कुमार मोर बघु आता'—हास्य। ६ 'नाक कान बिनु मइ विकरारा'—बीभत्स। ४ 'एक बार कालहु सन लरहीं' वीर। ५ 'कोपेड समर श्रीराम'—रौद्र। ६ 'डरद सीस कर भुज चरन जह तह तह तो महि परन'—भयानक। ७ 'देखिंह परस्पर राम किर संग्राम रिपु दल लिर मरघो'—अद्भुत। ६ 'राम राम किह तनु तजिंह'—करुणा। ९ 'जब रघुनाथ समर रिपु जीते। सुर नर भुनि सबके भय बीते॥'—शान्त।

पंचवटी बसि श्रीरघुनायक। करत चरित सुर मुनि सुखदायक।। १।।

अर्थ--पंचवटीमें वसकर श्रीरघुनायजी सुरों और मुनियोंको सुख देनेवाले चरित करते हैं ॥ ४ ॥

प० प० प० प्र०—'श्रीरघुनायक' इति । 'सिय' शब्दसे तीसरा 'य' अक्षर आ जाता और अनुप्रास बढ़ जाता । 'सिय' न देकर 'श्री' शब्द लिखकर सूचित करते हैं कि यहाँ श्रीभुशुण्डिजी वक्ता हैं । ['सिय' नाम न देनेका कारण हम प्रारम्भमें दे आये हैं । यह माधुर्यका नाम है । अरण्यकाण्डसे ऐश्वर्य प्रधान है]

टिप्पणी—१ 'करत चरित सुर सुनि सुखदायक' इति । यहाँ 'सुर मुनि' कहा और पूर्व प्रारम्भसे 'सुर नर सुनि' तीनोंको कहते आये हैं; यथा—'अब प्रसु चरित सुनहु अति पावन । करत जे बन सुर नर सुनि भावन ॥' 'सुनिपद कमल नाइ करि सीसा । चले बनिहं सुर नर सुनि ईसा।''सुर नर सुनि सबके भय बीते'। अतः यहाँ भी 'नर'शब्दका ग्रहण हुआ।

[स्वामी प्रज्ञानानंदजीका मत है कि 'नर' शब्दका प्रयोग करनेसे इस वाक्यमें अतिब्याप्ति हो जाती, कारण कि मनुष्यमात्रको भगवल्लीला-श्रवण प्रिय नहीं लगता। कितने ही उससे द्वेष रखते हैं। 'देवयोनि' भोग-योनि है, इससे देवताओंको भगवच्चरितसे लाभ उठानेका सामर्थ्य नहीं है। अतएव यहाँ 'सुर' = मृत्युलोकके वे जीव जिनको लीला-श्रवण अति प्रिय है। यथा—'सदा सुनहिं सादर नर नारी। ते सुर वर मानस अधिकारी॥']

प० प० प्र०— 'सुखदायक' अर्थात् जिनके श्रवण, कथन, गान और मननादिसे नित्य, शाश्वत, दुःखरहित सुखका लाभ हो जाय। यहाँ अवतारका एक मुख्य हेतु 'सुखदायक जीला' करना बताया। यथा 'गाइ गाइ भवनिधि नर तरहीं', कहिं सुनहिं अनुमोदन करहीं। ते गोपद इव भवनिधि तरहीं॥ ७। १२०।'

बरदूषणवध प्रकरण समाप्त हुआ 'जिमि सब मरम द्सानन जाना'-प्रकरण धुआँ देखि खरदूषन केरा। जाइ सुपनखा रावन प्रेरा।। ५।।

बोली बचन क्रोध करि भारी। देस कोस कै सुरित बिसारी।। ६।। करिस पान सोविस दिनु राती। सुधि नींहतव सिर पर आराती।। ७।।

शब्दार्थ — धुआँ — धुर्ग, धज्जी, नाश, टुकड़े-टुकड़े होना । = मृतक शरीर — यह बुन्देलखण्डी भाषा है। — (रा०प्र०)। दीनजी इसे अवधी प्रयोग बताते हैं। क्रोधावेशमें आकर इस मुहावरेका प्रयोग लोग करते हैं कि हम तुम्हारा धुआँ (नाश) देखेंगे — (पं० रा० व० श०)। हिङ्का वालमी० २। ६९। १८ में जो कहा है कि 'नरी यानेन यः स्वप्ने खरयुक्तेन याति हि। अचिराक्तस्य धूमायं चितायां संप्रदृश्यते॥' अर्थात् स्वप्नमें जो मनुष्य गधेपर सवार जाता देख पड़ता है, उसकी चिता—से धुआँ उठता दिखायी पड़ता है। इससे भी 'धुआँ देखने' का अर्थ 'मरा हुआ' ही सिद्ध होता है। प्रेरणा = उस्काना, उत्तेजित करना।

अर्थ — खरदूपणका मरण देखकर शूर्पणखाने जाकर रावणको प्रेरित किया ।। ५ ।। वड़ा क्रोघ करके (वह यह) वचन बोली — तूने देश और खजानेकी मुधि भुला दो ।। ६ ।। मिदरा पी-पीकर रात-दिन सोया करता है । तुभे खबर नहीं कि शत्रु सिरपर आ गया ।। ७ ।।

टिप्पणी—१ 'बोर्जा बचन क्रोध करि भारी' इति । शूर्पणसा खरदूषणसे क्रोधपूर्वक बोली थी, यथा—'धिग धिग तव पौरुष बज आता' और यहाँ 'भारी क्रोध' करके बोली । २— 'देस क्रोस के सुरित बिसारी' का भाव कि शत्रुने तेरा देश 'जनस्थान' दवा ही लिया, अब कोश भी लेगा । देश-कोशकी खबर न लेते रहना, बेखबर या निश्चिन्त रहना कि हमारा कोई क्या कर सकता है, हमने तो इन्द्रतकको पकड़कर बाँध लिया,और शत्रुकी खबरदारी न रखना यह सब नीति-के विरुद्ध है, इसीसे आगे नीति कहती है।

३ खर्रा-शूर्षणखा बहिन है,इससे उसके द्वारा धर्मोपदेश होना उचित है । वाल्मीकीयमें इसका प्रमाण है । कैकयीके वर माँगनेपर महाराज दशरथने कहा है कि रामको वन देकर मैं कौसल्याको क्या उत्तर दूँगा कि जिसने हमें माता,स्त्री और भिगनोके समान सुख दिया है—धर्मोपदेशमें वह बहिनकी-सी है । यथा—-'यदा यदा च कौसल्या दासीव च सखीव च ॥६८॥। मार्यावद्गगिनीवच मातुवच्चोपतिष्ठति । सततं प्रियकामा मे प्रियपुत्रा प्रियंवदा ॥ ६६ ॥——(वाल्मी० २ । १२) ।

वै० — कोशमें जनस्थान खाली हुआ।

राज नीति बिनु धनु बिनु धर्मा। हरिहि समर्पे बिनु सतकर्मा।। ८।। बिद्या बिनु बिबेक उपजाए। श्रम फल पढ़े किए अरु पाए।। ९।। संग ते जती कुमंत्र तें राजा। मान तें ज्ञान पान तें लाजा।।१०।। प्रीति प्रनय बिनु मद ते गुनी। नासिंह बेगि नीति अस सुनी।।११॥ सो०—रिपु रुज पावक पाप प्रभु अहि गनिअ न छोट करि। अस कहि बिबिध बिलाप करि लागी रोदन करन॥ २९॥

शब्दार्थ--'प्रनय'-प्रणय प्रीतिका आदि अंग है यथा--'प्रणय प्रेम आसिक्त पुनि लगन लाग अनुराग । नेह सिहति सब प्रीतिके जानव अंग विमाग ।', 'मम तब तब मम प्रणय यह प्रीति निरंतर होइ ।'—(वं॰)। प्रणय = प्रीतियुक्त प्रार्थना, नम्नता, विश्वास । सौहार्द परिचय अर्थात् जिसके साथ प्रीनि करे उसमें और अपनेमें अभेद समझना ऐसे प्रेमको 'प्रणय' कहते हैं— (पं॰ रा॰ व॰ श॰)। जती (यतो) = जो मोक्षके लिये यत्न करे, घर-वार-धन सब छोड़ दे । संग = विषयोंमें आसिक्त । मान = गर्व, अभिमान, प्रतिष्ठा।

अर्थ-नीतिके बिना राज्य, धर्मके बिना धन (की प्राप्ति) का, हरिको बिना समर्पण किये हुए सत्कर्मोंके करनेका ।। ८ ।। और बिना विवेकके उत्पन्न कराये हुए (अर्थात् विद्या पढ़नेसे ज्ञान उत्पन्न न हुआ तो उस) विद्याके पढ़नेका फल श्रममात्र है । अर्थात् ये सब व्यर्थ हैं ।। ९ ।। संगसे सन्यासी, बुरी सलाहसे राजा, मानसे ज्ञान, मिदरापान करनेसे लज्जा, बिना प्रणयकी प्रीति और मदसे गुणवान्का शीघ्र नाश होता है—ऐसी नीति सुनी है ।। १०-११ ।। शत्रु, रोग, अग्नि, पाप, समर्थ (स्वामी), और सर्प इनको छोटा करके न समझना चाहिये।—ऐसा कहकर वह अनेक प्रकारसे विलाप करती हुई रोने लगी ।। २१ ।।

नोट—१ 'राज नीति विनु नासिंह वेशि ' से मिलते हुए श्लोक भर्तृ हरिनीतिशतकमें यह हैं='दौर्मन्त्रयान्नुपति-विंनश्यित यितः संगात्सुतो लाजनात् । विप्रोऽनध्ययनात्कुलं कुतनयाच्छीलं खलोपासनात् ॥ हीमचादनवेश्वणादिष कृषिः स्नेहः प्रवासाश्रयात् । मैत्री चाप्रणयात्समृद्धिरनयात्त्यागात् प्रमादाद्धनम् ॥ इति भर्तृ हरि-नीति ४१।' अर्यात् बुरी सलाहसे राजा, लगावसे संन्यासी, लाइप्यारसे वेटा, न पढ़नेसे ब्राह्मण, बुरी संतितसे कुल, खलोंके संगसे चरित्र, मिदरासे लज्जा, देखभाल न करनेसे खेती, विदेशमें रहनेसे स्नेह, प्रणयके अभावसे मैत्री, अन्यायसे ऐश्वर्य, प्रमाद (मन-मुखी-त्याग) से धन नष्ट हो जाता है।

िष्पणी—१ (क) 'राज नीति बिनु' इति । नीति न जाननेसे, नीतिविरुद्ध करनेसे प्राप्त राज्य भी हायसे निकल जाता है। यथा—'राजु कि रहड् नीति बिनु जानें 10199२।' 'दौर्मन्त्र्यान्न्युपितिविन्त्र्यित । (भतृंहरि)। (ख) [नीतिके अनेक अंग हैं। उनमेंसे मुख्य है देशका बराबर क्षण-क्षणका हाल जानना। इनमें रावणकी असावधानता देखी गयी कि सारा जनस्थान विनष्ट हो गया, वह देश हायसे निकल गया, सब राचस सुभट मारे गये और रावणको खबर भी न हुई। वाल्मी० ३। ३३ पूरे सर्गमें शूर्पणखाकी डाँट-फटकार है। उसने कहा है कि जिस राजाके गुप्तचर, कोष और नीति उसके अधीन नहीं रहते, वह सामान्य मनुष्य हो जाता है। तुम मिदरा पिये स्त्रियोंमें आसक्त रहते हो, तुम्हारे नीतिष्ट्रप नेत्र नहीं हैं, इसीसे तुम्हें खबर नहीं कि तुम्हारा जनस्थान विनष्ट हो गया, यथा—'येषां चाराश्च कोषश्च नयश्च जयतां वर। अस्वाधीनता नरेन्द्राणां प्राकृतेस्ते जनें: समा: १९।' पुनश्च अध्यात्मे; यथा 'पानासक्तः स्त्रीविजितः'''। चारचक्षुविहीनस्त्वं कथं राजा अविष्यति ॥४२॥' 'जनस्थानम्रशेषेण मुनीनां निर्मयं कृतम् । न जानासि विमृहस्त्वमत एव मयोच्यते ॥४४॥' (३। ५)।—ये सब 'राज नीति बिनु' में आ गये। प्रस्तुत प्रसंग नीतिका है अतः नीतिहीसे उपदेशका आरम्भ हुआ।] (ग) 'धल बिनु धर्मा' इति । धन प्राप्त है पर यदि उसे धर्मां न लगाया तो उस धनका होना न होना बराबर है। उस धनको प्राप्तिमें जो श्रम हुआ वह व्यर्थ हो समझना चाहिये। यदि धन धर्मां लग गया तो उसकी प्राप्तिका श्रम सफल है, वही धन धन्य है। यथा—'सो धन धन्य प्रथम गति जाकी। ७ ११२०॥ ७ १'

नोट—२ 'हरिहि समर्पे बिनु सतकर्मा' इति । सत्कर्म करके उनको भगवान्को अर्पण करना चाहिये । इस्मरण रहे कि सम्पूर्ण कर्म मनुष्यके जन्ममरणरूप संसारके कारण हैं, पर यदि वे ही कर्म भगवदर्पण कर दिये जायँ तो वे कर्म आप ही अपने नाशके कारण हो जाते हैं अर्थात् फिर उन कर्मोंका फल नहीं भोगना पड़ता । ईश्वरार्पणबुद्धिसे रहित कर्म कभी भी शोभित नहीं हो सकता । कर्मोंके समर्पित कर देनेसे वे तापत्रयकी ओपिश हो जाते हैं । यथा—'एवं नुणां कियायोगाः सर्वे संस्तिहेतवः । त एवारमिवनाशाय कर्वन्ते कित्तितम् । ३४ ।', 'कुतः पुनः शश्वरमद्रमीश्वरे न चार्पितं कर्म यद्प्यकारणम् । १२ ।', ' ब्रह्मंस्तापत्रयचिकित्तितम् । यदीश्वरे भगवित कर्म ब्रह्मणि भावितम् ।३२।'— (भा० १ । १) । भा० ३ । ६ में ब्रह्माजीके वाक्य हैं कि भगवान्को अर्पण किया धर्म कभी क्षीण नहीं होता, यथा—'धर्मोऽर्पितः किहिंचिद् ध्रियते न यत्र ।१३।'; अतः कहा कि 'हरिहि समर्पे बिनु सतकर्मा । अम फल किएँ'। भा० १२ । १२ में भी कहा है कि जो कर्म भगवान्को अर्पण नहीं किया जाता, वह चाहे कितना ही ऊँचा क्यों न हो, सर्वदा अमञ्जलक्ष्य और दुःख देनेवाला ही है वह शोभन हो ही कैसे सकता है ? ये सूतजी के वचन हैं। यथा—'नैष्कर्म्यम् मध्यच्युतमाववर्जितं न शोभते ज्ञानमलं निरञ्जनम् । कुतः पुनः शश्वदमद्रमीश्वरे न द्धर्पितं कर्म यदप्यनुत्तमम् ॥'

श्रीशुकदेवजीने राजा परीक्षित्से भा० २ । ४ में कहा है कि बड़े-बड़े तपस्वी, दानी, कीर्तिमान्, मनस्वी और सदाचारपरायण मन्त्रवेत्ता भी अपने-अपने कमाँको अपण किये बिना कल्याण प्राप्त नहीं कर सकते । यथा—'तपस्विनो दानपरा यशस्विनो मर्नास्वनो मन्त्रविदः सुमङ्गलाः । क्षेमं न विन्दन्ति विना यद्पणं तस्मै सुमद्गश्रवसे नमो नमः ॥१८॥।' गीतामें भगवान्के 'चेतसा सर्वकर्माणि मिय संन्यस्य मत्परः। … १८।१७।' से भीयही आशय निकलता है। इसीसे तो मानसमें राजा भानुप्रतापके सम्बन्धमें कहा कि 'करैं जे धरम करम मन बानी। बासुदेव अपित नृप ज्ञानी ।१।१५६।' अत्व प्रत्येक हिन्दू क्या मनुष्यमात्रको सब कर्मोंको समर्पण करते रहना उचित है। इससे लोक परलोक दोनों बनगें।

टिप्पणी—२ (क) 'हरिहि समर्पें 'ं'दित । जो बिम्बमें क्रिया होती है वही प्रतिबिम्बमें होती है । ईश्वर बिम्ब है । बिना ईश्वरके अर्पण किये उसका फल जीवमें नहीं आप्राप्त हो सकता । सत्कर्मोंको हरिको समर्पण करना चाहिये। यथा–'क्लेश-

मा॰ पो॰ अर॰ २८—

भूर्य्यल्पसाराणि कर्माणि विफलानि वा। देहिनां विषयात्तीनां न तथैवार्षितं त्विय' इति भागवते अप्टमें (अ० ४ । ४७ ।), (ख) 'बिद्या बिनु विवेक उपजाए । श्रम फल पढ़ें हित । 'उपजाए ' शब्दसे यह रूपक बना कि विद्यारूपिणी स्त्रीसे विवेक रूप पुत्र उत्पन्न किये विनाश्रम ही फल है । जैसे वन्ध्या (बाँझ स्त्री) में पुत्र उत्पन्न नहीं हो सकता, उससे पुत्रकी चाह करनेमें श्रममात्र होगा, वैसे ही विवेक न हुआ तो विद्या बाँझ सरीखी है । विद्याका पढ़ना व्यर्थ हुआ । (ग) 'धन बिनु धर्मा' से कर्मकाण्ड, 'हरिहि समपें बिनु सतकर्मा' से उपासना काण्ड और 'विद्या बिनु विवेक उपजाए' से ज्ञानकाण्ड कहा । ज्ञान उत्पन्न हुआ तव विद्याका फल है । (घ) 'श्रम फल पढ़े किये अरु पाये' इति । यहाँ 'प्रथम विनोक्ति' अलंकार है । एक-एकके बिना एक-एककी न्यूनता कथन की है । राज्य, घन, सत्कर्म और विद्या चार वस्तुएँ कहकर फिरकहा है कि यदिइनके साथ ये चार गुण न हों तो विद्याका पढ़ना, सत्कर्मका करना, धन और राज्यका पाना केवल श्रममात्र है । (यहाँ पूर्वोक्त वर्ण्य) वस्तुओंकाक्रमपलटकरअर्थात् विपरीत क्रमसेवर्णन हुआहै, यह भी 'यथासंख्य अलंकार' है और इसको 'विपरीत क्रमालंकार' भी कहते हैं । यहाँ 'पढ़', 'किये' और 'पाए'को क्रमशः 'विद्या', 'सत्कर्म', 'धन', 'राज्य'के साथ लगाकर अर्थ करनाहोगा ।

नोट—३ 'संग ते जती' इति । 'संग'=आसक्ति । आसक्तिसे काम उत्पन्न होता है । आसक्तिको परिपक्वावस्थाका नाम काम है । जिस दशाको प्राप्तहोकर मनुष्य विषयोंका भोग किये बिना रह नहीं सकता, वह दशा 'काम' है । काम बना रहे और कामनानुसार विषयोंकी प्राप्ति न हो तो उस समय पास रहनेवाले पृष्पोंपर क्रोध होता है कि इन लोगोंके हारा हमारा अभीष्ट विषय नष्ट कर दिया गया । क्रोधसे कर्तव्याकर्तव्यका विवेक नहीं रह जाता । उसके कारण मनुष्य सब कुछ कर डालता है । उससे फिर इन्द्रिय-जय आदिके लिये प्रारम्भ किये हुए प्रयत्नकी स्मृति नष्ट हो जाती है । स्मृतिके नाशसे आत्मज्ञानकी प्राप्तिके लिये जो निश्चय किया था उसका अर्थात् बुद्धिका नाश हो जाता है, जिससे जीव संसार-सागरमें डूवकर नष्ट हो जाता है । 'संग' सवका मूल है । इसीसे कहा कि संगसे यत्मान पृष्टपका नाश होता है । गोतामें भगवान्ने यही कहा है—'सङ्गात्संजायते काम: कामाल्कोधोऽभिजायते ॥६२॥ क्रोधाङ्गवित संमोहः संमोहात्स्मृतिविद्यमः । स्मृतिग्रंशाद्बुद्धिनाशो बुद्धिनाशात्प्रणश्यित ॥ ६३ ॥ गीता अ०२।' [यहाँ 'यती' शब्द परमार्थसाधकके अर्थमें है । (प०प०प०)]

नीट—४ 'कुमन्त्र ते राजा' इति । कुमन्त्रसे राजाका नाश होता है—'दौर्मन्त्र्यान्नृपतिर्विनश्यित' इति भर्तृ हिरि (पूर्वोक्त), 'सचिव वेद गुर तीनि जो प्रिय बोलिंह सय आस । राज धर्म तन तीन कर होइ वेगि ही नास १।३७।' रावणको मन्त्रियोंने भयसे ठीक सलाह न दी, इसीसे उसका नाश हुआ। प्रहस्तने कहा कि 'कहिंह सचिव सब ठकुरसोहाती। नाथ न प्र आव एहि माँती। "सुनत नीक आगे दुख पावा। सचिवन्ह अस मत प्रमृहि सुनावा। ६। १।'

र 'मान ते ज्ञान' इति । ज्ञानमें एक भी मान न चाहिये, मानसे ज्ञानका नाश होता है। 'ज्ञान मान जह एकउ नाहीं।११।७।' देखिये। रावणको बड़ा अहंकार है कि मेरे समान कोई नहीं है, इसीसे उसका ज्ञान नष्ट हो गया। रावणको मान है, यथा—'परिहरि मान मोह भद्द मजहु कोसलाधीस। १।३९।' (विभीषण-वाक्य), 'की तिज्ञ मान प्र।४६।' (लक्ष्मणवाक्य), 'तेहि कह पिय पुनि पुनि नर कहहू। मुधा मान मसता मद बहहू। ६।३६।' (मंदोदरी वाक्य)। उसका ज्ञान जाता रहा; यथा—'पियहि काल बस मित भ्रम मयऊ।।६।१६।', 'काल विवस मन उपज न वोधा।'''तेहि भ्रम होइ तुम्हारिहि नाई'। लं०३६।'

टिप्पणी—३ 'पान ते लाजा' अर्थात् मिदरा पीनेसे लज्जा जाती रहती है। प्रथम उसने यह कहा कि 'करिस पान सोबिस दिन राती' और फिर यहाँ 'पान ते लाजा' यह नीति कहकर जनाया कि तू निर्लज्ज हो गया है, मेरी यह दुर्गित हुई तो भी तुभे लज्जा नहीं। यथा—'स्पनला कै गित तुम देखी। तदिप हृदय निहें लाज बिसेषी। ६। ३५।'

वै०, रा० प्र॰ श०—'प्रीति प्रनय बिनु' इति । प्रीतिके आठ अंग हैं जिनमेंसे एक 'प्रणय' है। इन आठोंके अलग-अलग भेद हैं। प्रणय—'सस तव तव सस प्रणय यह'—मैं तुम्हारा हूँ तुम हमारे हो, मेरा तुम्हारा है, तुम्हारा मेरा है—यही प्रणय है। लङ्का छोड़ते समय विभीषणजीने भगवान्से कहा है—'देस कोस संदिर संपदा। देहु कृपाछ किपन्ह कहँ सुदा। सब विधि नाथ सोहि अपनाइय'। इसपर भगवान्ने कहा कि—'तोर कोस गृह सोर सब' अर्थात् तेरा कोश, गृह सब कुछ मेरा है—यह प्रणय है। जबतक यह बातें नहीं हैं, प्रीति न रहेगी।

नोट-६ वैष्णवरत्न स्वामी श्रीसोतारामशरण भगवान् प्रसादजी (रूपकला) 'आदर्श हिन्दू परिवार' शोर्षक लेख-में लिखते हैं— 'प्रेमको सर्वोच्च भावोंसे पूर्ण बनानेके लिये उसमें विनयका समावेश होना चाहिये । प्रत्येक प्राणी किसी-न-किसी अंशमें आदरका पात्र है। केवल इसलिये कि वह मनुष्य है, ईश्वर उसे प्यार करता है और वह ईश्वरसे प्रेम करने-की क्षमता रखता है। परंतु जिन्हें हम सबसे अधिक प्यार करते हैं उनका सम्मान भी हम अवश्य उतना ही करते हैं। श्रीलक्ष्मणजी कितने गम्भीर भावसे श्रीरामभद्रका अदव करते थे। वे उनके चरणचिह्नपर भी लात नहीं रखते थे—'सीय-रामपद-अंक वराए । लपन चलहिं मगु दाहिन लाए ।' भगवती सीताजी पतिको ईश्वरके समान पूजती थीं और उनकी पतिभक्तिमें माधूर्य और पिवत्रताका समावेश ऐसा हुआ या कि उनका चित्र और चरित्र सर्वतोभावसे नितान्त अनुपम प्रमाणित हुआ । पूज्यबुद्धि और प्रेमभावतत्त्व तभी चरितार्थ होगा जब हम अपने पूज्य और प्रेमपात्रको कभी भी स्वार्थ-सिद्धिका साधन न बनानेकी प्रतिज्ञा करें, हम उसके दर्शनका प्रतिफल भी उसीको समभें अर्थात् हमें तत्सुखभावना रखनी चाहिये और स्वसुख होनेकी क्षुद्रवासनाको निकाल देनी चाहिये। जो पति अपनी प्रियतमाको कामपिपासा शान्त करनेकी वस्तु या सन्तान उत्पन्न करनेया गृहपरिचय्र्याका मुख्य साधन सगझता है वह पतिके पवित्रनामको घारण करनेकी योग्यता नहीं रखता। इसी तरह वह भार्या भी पत्नी कहलाने योग्य नहीं है जो पितको केवल रोटी-लगा देनेवाला और सन्तानका पालन-पोषण करनेवाला समझती हो। सच्चा हिन्दू पति जिसने श्रीरामायण अच्छी तरह पढी है अपनी भार्याको केवल उसी रामायणी आदर्शभावसे प्यार करेगा, क्योंकि वह अपनी श्रियतमा पत्नीको अपनेसे भिन्न कदापि नहीं समक्रता है। उसी तरह प्रीति, प्रतीति और पवित्रतामयी सच्ची हिंदुपरनी भी अपने पतिको उसी आदर्शसे प्यार करेगी, क्योंकि कम-से-कम उसकी दृष्टिमें मनुष्योंमें वह देवता तो अवश्य है। इस प्रकार प्यार करना भक्तिपूर्वक प्यार करना कहलाता है। परंत वह प्रेम जो चरितार्थ न हुआ या जिसका सेवा-धर्ममें विकास न हुआ वन या निर्गन्ध पुष्पके सदृश है। ऐसा प्रेम घीरे-घोरे क्षीण होता जाता है और एक दिन उसका सर्वथा ह्यास हो जाता है। केवल संस्कारमात्र सूक्ष्मरूपमें रह जाता है। इसीसे कहा है कि 'प्रीति प्रनयविज् मद ते गुनी। नासहि बेगि नीति अस सुनी।'

प्रेमकी सजीवता जाती रहती है यदि प्रेमी प्रियतमपर अपने-आपको बार देनेकी प्रबल इच्छान प्रदर्शित करे। साधारण अहर्निशिके मामूली व्यवहारमें भी अपने सुखको, अपने आरामको, अपने स्वत्वको दूसरेके लिये अपण करनेको सदा चेष्टा करना ही सजीव प्रेम है।

वह उसी तरहका प्रेम था जिसे लक्ष्मणकुमारने उस समय प्रदर्शित किया जब एक दिन महान् कष्ट उठानेके पीछे भाई और भाभीके विश्रामस्थलकी उन्होंने रातभर जागकर पहरा दी । और वह भी इसी प्रकारका प्रेम था जिसकी प्रेरणा-से श्रीरामभद्रने भगवती सीता और लक्ष्मणकुमारके व्याकुल मनको बहलानेके लिये तरह-तरहकी आख्यायिकाएँ कही थीं ।

क्कि मित्रके यहाँ जाकर भी उससे विदा माँगकर लौटना भी प्रीतिका प्रणय अङ्ग है। दोहा १.४८.५-६-भाग २ पृष्ठ ४९ देखिये।

स्वामी प्रज्ञानानन्दजी—१ 'नीति अस सुनी' इति । शूर्पणखा रावणको नीतिके सिद्धान्त तो सुना रही है पर यह सब उपदेश शुद्ध भावसे रावणका हित करनेके लिये नहीं है किन्तु डाह बुद्धिसे है । नीति सुनाती है पर जो वचन आगे कहेगी वह केवल इसलिये कि रावण अनीति और महत्पाप परवारापहरण करनेको प्रवृत्त हो जाय ।—'पर उपदेस इसल बहुतेरे । जे आचरहिं ते नर न घनेरे'। रावणकी भी ऐसी ही स्थिति है; यथा—'तिन्हिंह ज्ञान उपदेसा रावन । आपन मंद कथा सुभ पावन ।' (गौड़जीका नोट २२ (=) में देखिये)।

२ शूर्पणखाके इन वचनोंसे इतना तो सिद्ध होता ही है कि क्रूर मायाविनी राक्षसी होकर भी उसने राजनीति, धर्मनीति इत्यादिका पर्याप्त श्रवण किया है। भले ही शब्दज्ञान ही क्यों न हो, तथापि 'कः कान्यः फलदायकः' यह कोई जानता नहीं। इसलिये शब्दज्ञानरूपी बीज बोना और उस शास्त्रज्ञानरूपी वृचका पालन-पोषण करना ही चाहिये। पर आज जो दशा है वह शोचनीय हो रही है।

टिप्पणी—४ (क) 'नीति अस सुनी'। 'सुनी' से जनाया कि पढ़ी-लिखी नहीं है, इसीसे सुनी हुई कहती है। (ख) 'रिपु रूज पावक' इति । आते ही प्रथम कहा था कि 'सुधि निहं तब सिरपर आराती', इसीसे यहाँ प्रथम 'रिपु' को गिनाया। इसीसे यहाँ प्रयोजन भी है और तो उदाहरण मात्र हैं। (ग) 'गनिय न छोट करि'। भाव कि राम-लक्ष्मण दोनों देखनेमें छोटे हैं। उनकी छोटी अवस्थापर न भूल जाना।

नोट—७ बाबा हरीदासजी 'राजनीति बिनु' से लेकर 'गनिय न छोट किर' में आयी हुई सब बातोंको रावणमें घटाते हैं। वे पहले इस दोहेंको लेते हैं। 'रिपु रूज पावक पाप प्रमु अहि०' इति । रिपु तुम्हारे सब देवता हैं। वे श्रीरामल्ष्मणको सहायक पाकर इस अवसरपर बली हुए हैं। वानररूपसे वे प्रवल हैं जिनको तुमने छोटा मान रखा है। तुम्हारे शरीरसे तुम्हारे पुत्र-नाती आदि जो उत्पन्न हुए वे कुमार्गी तुम्हारे शरीरके रोग हैं। रावणको कालरूप रोगने घेरा है। उसके मन्त्री उसे कुमन्त्ररूपी कुपथ्य देकर नाश करना चाहते हैं। मंदोदरीने कहा है— 'निकट काल जेहि आवत साईं। तेहि अम होइ तुम्हारिहि नाईं। ३। ३६।', विभीषणजीने भी कहा है 'समा काल बस तोरि'। विभीषण वैद्यरूप हैं। उनका सम्मत ओषिष्टूप है। तुम उसका निरादर करते हो, अतः तुम्हारा नाश होगा। हनुपान्जी ग्यारहवें रुद्र पावक रूप हैं जिन्होंने वाल्यावस्थामें ही सूर्यके तेजको मंद कर दिया। उनको वैष्णव जानकर तुमने उनका पूजन न किया, दस रुद्रोंका किया। वे पावकमें अपना तेज प्रकट कर तुम्हारे नगरको जला देंगे। जीवहिंसा बड़ा भारी पाप है। तुमने जो मुनियोंको मार-मारकर खाया है वह सब पाप तुम्हारे नगरको जला देंगे। जीवहिंसा बड़ा भारी पाप है। तुमने जो मुनियोंको मार-मारकर खाया है वह सब पाप तुम्हारे नगरको लक्ष्य उदय हुआ है। तुमने अहि (शेषजी) का अनादर किया, वे घरणीधर हैं। तुम पृथ्वीपर भाररूप हुए, अतः वे लक्ष्मणक्ष्यसे महिभार हरण करनेके लिये प्रकट हुए हैं। नाशके यह छः हेतु कहकर वह विलाप करने लगी। शुर्पणखाको लक्ष्मणजीके स्पर्शमात्रसे यह दिव्य ज्ञान उत्पन्न हो गया।

अब चौपाइयोंको लेते हैं। 'राज नीति बिन्' माव कि नीतिका मुख्य अङ्ग है देशका बरावर क्षण-क्षणका हाल जानना, पर सारा जनस्थान विनष्ट हो गया और तुभे खबर भी नहीं। तब राजनीति तेरी रक्षा कब करेगी। 'धन विन् धर्मा' अर्थात् तू समझता है कि लङ्का सोनेकी है, पारसमणियोंकी कोटी भरी है, धन हमारी रक्षा करेगा। पर यह नहीं होनेका, क्योंकि तेरा घन धर्ममें नहीं लगा और सब अधर्मका कमाया हुआ है। अतः वह रक्षा न करेगा और लङ्का भस्म-सात् हो जायेगी। 'हरिहि समर्पे बिन् सतकर्मा' का भाव कि यदि कहो कि हमने बहुत सत्कर्म किये हैं वह रक्षा करेंगे, सो भी नहीं क्योंकि तेरे सत्कर्म हरिको समर्पण नहीं किये गये। 'विद्या बिन् विवेक उपजाए' का भाव कि यदि कही कि हमने वेदोंपर भाष्य किया है विद्याबलसे हमारी रक्षा होगी, सो भी नहीं क्योंकि विद्या होती है ईश्वरको जाननेके लिये, तूने ईश्वरको जाना नहीं, अत: वह व्यर्थ हुई, रक्षा न करेगी । 'संग ते जती' का भाव कि यदि कहो कि हमने शिवजीको सिर चढ़ाकर कालको जीता है, यह यतिका काम किया है। अतः काल हमें नहीं जीत सकता। सो यह भी नहीं होनेका, क्योंकि तुम्हारा मन विषयोंमें आसक्त होनेसे तुम योगश्रष्ट हो । 'कुमंत्र ते राजा' का भाव कि तुम्हारे मन्त्री कुमन्त्री हैं अत: तुम्हारा नाश होगा। 'सान ते ज्ञान' का भाव कितुम्हें बहुत अभिमान है अतः तुम्हारी बुद्धि भ्रष्ट हो गयी, ज्ञान जाता रहा। इससे ज्ञान तुम्हारी रक्षा न करेगा। 'पान ते लाजा' का भाव कि निर्लज्जकी रक्षा कोई नहीं करता। तू मदिरा पान कर निर्लच्ज हो गया है । अपने भाई कुवेरकी पुत्रवधु उर्वशीके साथ तूने बलात्कार किया तब लज्जा कहाँ रह गयी । 'प्रीति प्रनथ विन्' का भाव कि तू सोचता है कि मेरे मित्र मेरी रक्षा करेंगे पर तू कटुवादी है, तुझमें नम्रता है ही नहीं, अतएव वे भी तेरी सहायता न करेंगे। 'मद ते गुनी' का भाव कि तुमको राज्यमद है, इससे तुममें जो भी गुण हैं वे सब नष्ट हो गये। अङ्गदने कहा ही है—'धर्महीन प्रमु पद-विमुख काल विवस दससीस । तेहि परिहरि गुन आए सुनहु कोसलाधीस ॥६।३७॥'

यहाँ शूर्पणखाने सोलह बार्ते कहकर समझाया । कारण कि जीवोंमें सोलह कलाके तेजस्वी होते हैं । देवताओं और ईश्वरमें अनन्त कलाएँ हैं । सोलह कहकर जनाया कि तेरी सब कलाएँ क्षीण हो गयी हैं । (शीला) ।

नोट— चौपाइयों ('राजनीति' से 'नीति असि सुनी' तक) में राजा ही वर्ण्य विषय है, शेष सब अवर्ण्य हैं, केवल लोक-शिक्षार्थ सबका धर्म एक ही होनेसे कह दिये गये। कारण भिन्न-भिन्न हैं, 'नासिंह' धर्म सबका एक है। इसी तरह सोरठामें 'रिपु' वर्ण्य हैं, रुज पावक पाप आदि अवर्ण्य हैं। सबका एक ही धर्म 'गनिय न छोट किर' होनेसे वे भी कह दिये गये। अतः दोनों जगह 'दीपक अलंकार' हुआ। (वीर)।

दोहा—सभा माँझ परि ब्याकुल बहु प्रकार कह रोइ। तोहि जियत दसकंघर मोरि कि असि गति होइ॥ २१॥

अर्थ — सभाके बीचमें व्याकुल पड़ी हुई बहुत प्रकारसे रो-रोकर शूर्पणला कह रही है कि अरे दसकंधर ! तेरे जीतेजी क्या मेरी ऐसी दशा होनी चाहिये ॥ २१ ॥ नोट—१ भाव यह है कि तुझ ऐसे विश्वविजयो भ्राताके जीवित रहते हुए कोई मेरे नाक-कान काटकर स्वच्छन्द सुखपूर्वक जीता रहे, यह न होना चाहिये, तेरे रहते मेरी दशा अनाथ विधवाको-सी न होनो चाहिये। आशय कि तू चलकर उनसे जूझ, लड़कर उन्हें जीत जिससे मेरी छाती ठंढी हो या मर जा।

प॰ प॰ प॰ प॰ प॰ निर्मे जाति जब प्रवल हो जाती है तब स्त्री-मायाका फैलाना उनके वार्ये हाथका खेल-सा है उनका रुदन, उनका विलाप वीरोंके हृदयको भी द्रवीभूत कर देता है। यथा—'तब कुवरी तिय साथा ठानी।' देखिये 'नारिचरित जलिधि अवगाहू ॥ २। २७। ६॥' से 'मागि सकु खेहू ॥ २। २०। ३॥' तक। नारि-चरित्रका एक नमूना (सतीजी) वालकाण्डमें, दो नमूने (मन्थरा और कैंकेयी) अयोध्यामें और एक (शूर्पणला) अरण्यकाण्डमें है। इनमेंसे सतीजी सत्वप्रधान, मन्थरा रजःप्रधान तम और कैंकेयी सत्वप्रधान-तमोगुणी हैं। हिन्हें इनसे विरुद्ध नमूने भी मानसमें अनेक हैं, जैसे, वालमें श्रीकीसल्या, सुमित्रा और कैंकेयीजी, अयोध्या और सुन्दरमें श्रोसीताजी, अरण्यमें अनसूयाजी, किष्किन्धामें तारा और लङ्कामें मन्दोदरी इत्यादि।

नोट-२ 'दसकंघर' सम्बोधन करके जनाती है कि तेरे तो दश शिर हैं, तेरे रहते एक शिरवालेने मेरी यह दुर्दशा कर दी। ३ 'असि' से ऐसा भी भाव कहते हैं कि अभीतक मुँहपर कपड़ा ढिंगे हुए थी, अब मुँह खोलकर इशारा करके, दिखाकर कहती है कि ऐसी दुर्दशा मेरी हो। मुँह छिपाये न होती तो अबतक रावण चुप न बैटा रहता।

सुनत सभासद उठे अकुलाई । समुझाई गिह बाँह उठाई ॥ १ ॥ कह लंकेस कहिस निज बाता । केइ तब नासा कान निपाता ॥ २ ॥

अर्थ —यह सुनते ही सभासद् अकुलाकर उठे, उसे समभाया और वाँह पकड़कर उसे उठाया ॥ १॥ लङ्कापित रावणने कहा कि अपनी बात तो कह कि किसने तेरे नाक-कान काट लिये ॥ २॥

टिप्पणी—१ (क) 'अकुलाई'। क्योंकि त्रैलोक्यविजयीकी वहिनके नाक-कान काटनेवाला कोई साधारण पुरुष नहीं हो सकता। सभी रावणसे काँपते हैं, ऐसा कौन करेगा? अवश्य कोई असाधारण पुरुष है। (ख) 'समुकाई गिंद बाँह उठाई'। समझाया, वाँह पकड़कर उठाया, अर्थात् इतना करनेपर तब उठी, नहीं तो उठती ही न थो। (ग) इस कथनसे कि जनाते हैं कि राक्षसों मर्यादाका विचार बहुत कम है। सब लोकों के राजा रावणकी वहिन हो कर भी यह स्वतन्त्र वनमें विचरण करती हुई श्रीरामजीसे कामकी वार्ता करने लगी, और यहाँ आकर सभाके बीचमें पड़ी है, सभासदोंने हाथ पकड़कर उठाया।

२ (क)—'कह लंकेस'। लङ्काका राजा है, राजा नीतिज्ञ होते हैं, नीतिको मानते हैं, अतः नीतिको सुनकर उसे ग्रहणकर पूछा। इसीसे 'लंकेस' कहा। (ख) 'निज बाता' का भाव कि अभीतक और सब इधर-उधरको कही पर अपनी बात जरा भी न बतायी। (ग) सभासदोंके समझानेसे न समझी तब रावणने स्वयं समझाया और पूछा। इसीको प्रेरित करने आयी थी—'जाइ सूपनसा रावन प्रेरा॥ २१। ४॥'; इसीसे इसके पूछनेपर कहेगी।

अवधनृपति दसरथ के जाए। पुरुषिसघ बन खेलन आए।। ३।। समुक्षि परी मोहि उन्ह कै करनी। रहित निसाचर करिहिंह धरनी।। ४।। जिन्ह कर भुजवल पाइ दसानन। अभय भए बिचरत मुनि कानन।। ५।। देखत बालक काल समाना। परम धीर धन्नी गुन नाना।। ६।। अतुलित बल प्रताप द्वौ भ्राता। खलबधरत सुरमुनि-मुखदाता।। ७।।

अर्थ — अवयके राजा दसरयके पुत्र जो पुरुषोंमें सिहवत् हैं वनमें शिकार खेलने आये हैं ॥३॥ मुक्ते उनकी करनी (यह) समझ पड़ी है कि वे पृथ्वोको निशिचरहोन कर देंगे॥ ४॥ जिनको भुजाओंका बल पाकर हे दशमुख! वनमें मुनिलोग निर्भय होकर विचर रहे हैं॥ ४॥ देखनेमें (तो वे) बालक हैं पर हैं कालके सदृश। परम धीर, धनुर्विद्यामें निपुण और अनेक गुणयुक्त हैं॥ ६॥ दोनों भाइयोंमें अतोल बल और प्रताप हैं। वे खलोंके वधमें तत्पर हैं, देवता और मुनियोंको सुख देनेवाले हैं॥ ७॥

टिप्पणी—१ (क) 'अवधनुपति दशरथके जाये' यह कैसे जाना ? लक्ष्मणजीके वचनसे । यथा—'प्रभु समर्थ कोसज-पुर राजा । १७ । १४ ।' इस प्रसङ्गसे उसने इन्हें दशरथपुत्र कहा । (ख) पुरुषसिंघ वन खेजन आएं और 'रहित निसाचर करिहहिं धरनी' से जनाया कि उसने श्रोरामजीका उत्तर, जो खरदूपणको उन्होंने भेजा था, सुना है, यथा—'इम ख्रिती सृगया वन करहीं। तुम्ह से खज सृग खोजब फिरहीं।। १९।९।' इससे और खरदूषणादिके नाशको समझकर उसने कहा कि निशिचररिहत कर देंगे। 'रिहत निसाचर किरहीं।' शर्यात् पृथ्वीका भार उतारेंगे। (ग) इस प्रसङ्गमें 'पुरुषिष्य"' से रावण और कुम्भकर्ण दोनोंका (दोनोंके पूर्व जन्मका) प्रसङ्ग निकलता है। पूर्व जन्ममें जब रावण हिरण्यकिशपु था तब जो पुरुष (नर) सिंह हो अवतीर्ण हुए थे वे ही अब नृपितिरूपमें हैं। पुनः, जो वन खेलनेवाले शूकर-रूप अवतीर्ण हुए थे वे ही नृपितरूप होकर आये। पहले वन (⇒ जल) में शूकररूपसे खेले, अब वन (जंगल) में खेलने आये। वनमें खेलनेसे शेष लक्ष्मणजो भी साथ आये हैं। (खर्रा)।

नोट—१ अ॰ दी॰ कार शङ्का करते हैं कि 'शूर्पणखाने श्रीरघुनायजीसे तो छलयुक्त वार्ते कीं। यथा—'अब लिग रहिउँ कुमारी' इत्यादि। पर रावणके समीप उसने कपटरहित बात कही कि 'रहित निसाचर करिहिंह धरनी'। यह क्यों?' और उसका समाधान यह करते हैं कि लक्ष्मणजी जीवोंके आचार्य हैं। उनके हाथकी तलवारसे वह अङ्कित हुई। ৣ्ट्राइस स्पर्शसे उसकी पूर्वकी छलबुद्धि जाती रही।

२ 'पुरुषसिंघ वन खेलन आए' इति । वह उन्हींको सिंह समझती है और सबको नामर्द समझती है । इस शब्द (पुरुषसिंह) को देकर गोस्वामीजीने स्त्रीके उस मनोभावका अच्छा प्रदर्शन किया है कि जिस मनोभावसे स्त्री किसी पुरुषपर आसक्त होती है । अर्थात् इस पुरुषके सिवा उसे संसार भरमें कोई पुरुष ही नहीं दिखायो पड़ता । खेलन=सैर करने । (दीनजी)।

३ 'पुरुषिसह' का रूपक इस प्रकार है। रणस्थलमें उनका अवस्थान करना ही सिन्ध और बाल है। रणकुशल राक्षस गजेन्द्र हैं जिनको यह नर-सिंह मारनेवाला है। शर ही इसके अङ्ग हैं जिससे यह पूर्ण है। तीक्ष्ण अग्नि ही इसके दाँत हैं यथा—'असौ रणान्तःस्थितिसंधिवालो विदग्धरक्षोग्धगहा नृसिंहः। सुष्ठस्त्वया वोधियतुं न शक्यः शराङ्गपूर्णो निशिन्तासिदंष्ट्रः॥ वाल्मी० ३। ३१। ४७!' यह मारोचने रावणसे कहा है। यह सब भाव 'पुरुषिसह' से जना दिया है।

टिप्पणी—२ (क) 'जिन्हकर मुज बल पाइ''', यथा—'जब ते राम कीन्ह तहँ बासा। सुखी अए सुनि बीती त्रासा॥ १४। १।' (ख) 'देखत बालक काल समाना।' यथा—'सुनिपालक खल सालक बालक। १६। ११।' यहाँतक श्रीरामजीका उत्तर सुना हुआ कहा। और, 'परम धीर धन्वी गुन नाना' यह अपने आँखों (युद्धमें) देखी कही। प्रभुने जो खरद्यणको उत्तर दिया था वह और युद्धका पराक्रम इसके हृदयमें विध गया है। वही सब कह रही है। 'परम धीर' क्योंकि सेनासे घरनेपर भी हँसते ही रहे।

सोभाधान राम अस नामा। तिन्ह के संग नारि एक स्वामा।। द।। रूपरासि विधिनारि सँवारी। रति सत कोटि तासु बलिहारी।। ९।।

शब्दार्थ — स्यामा = सोलह वर्षकी अवस्थाकी । यथा—'शीतकाले अवेदुष्णा श्रीष्मे च सुखशीतला । सर्वावयव-शोमाल्या सा स्यामा परिकीर्तिता ॥'—(प्रदीपोबोते)। = जिसके अभी पुत्र न हुआ हो । = जो अपने मध्यस्थ युवावस्था-में हो । इत्यादि ।

अर्थ-शोभाके धाम हैं। उनका 'राम' ऐसा नाम है। उनके साथ एक श्यामा स्त्री है।। दा। जो रूप (सौन्दर्य) की राशि है। ब्रह्माने उस स्त्रीको सँवारकर बनाया है। सो करोड़ (असंख्य) रितयाँ उसपर निछावर हैं।। ९।।

टिप्पणी —१ 'सोमाधाव राम अस नामा' इति । (क) शूर्पणला स्वयं इनको देखकर मोहित हुई है और अपने भाई खरदूपणको भो यह कहते सुना है कि 'हम भरि जन्म सुनहु संव भाई । देखी निहें अस सुंद्रताई ॥', अतः देखी सुनो दोनोंके प्रमाणसे 'शोमाधाम' कहा । जान पड़ता है कि वह शोभा इसके हृदयमें गड़ गयी है, इसीसे प्रथम इसीको कहा । (ख) 'तिन्हके संग नारि एक स्थामा' अर्थात् यह रामको भार्या है। २ (क) 'रूपरासि' अर्थात् जैसे राम शोभाधाम हैं वैसे हो यह रूपको राशि हो है। (ख) 'रित सत कोटि तासु "" इति । भाव कि प्रत्येक ब्रह्माण्डमें एक ही 'रित' होती है, सौ करोड़ ब्रह्माण्डोंकी 'रितयाँ' एकत्र हो जायँ तो भी उस रूपराशिको नहीं पा सकतीं, वे सव तुच्छ हैं, इसके रूपपर निछावर हैं। अर्थात् एक ब्रह्माण्डकी कौन कहे सौ करोड़ ब्रह्माएडोंसे ऐसी सुन्दर स्त्री नहीं मिल सकती।

दीनजी—'रूपराशि'। जो सपत्नी होने गयी थी उसीके मुखसे स्त्रीका सौन्दर्य परिपूर्ण वर्णन होना जनाता है किकैसा

अपूर्व सौन्दर्य होगा, यद्यपि यहाँ रावणको उत्तेजित करनेके लिये हो यह कहा गया है तो भी वह (Uppermost idea) सर्वोपरि वात जो मनमें होती है किसी-न-किसी तरह निकल हो आती है, रुकती नहीं।

[अकम्पन और शूर्पणला दोनोंने श्रीसीताजीके सीन्दर्यके सम्बन्धमें कहा है कि देवी, गन्धर्वी, किन्नरी, अप्सरा, आदि कोई भी स्त्री सोताके समान नहीं है। यथा—'नैव देवी न गन्धर्वी नाष्यरा न च पत्रगी। तुल्या सीमन्तिनी तस्य मानुषी तु कुतो अवेत्॥' (वाल्मी०३। ३१।३०)]।

गौड़जी — शूर्पण खाने नीतिके वाक्य कहकर रावणकी शासनबुद्धिको उभारा । फिर वह रावणके कामी स्वभावको उत्तेजित करनेके लिये प्रसङ्गसे 'नारि इक स्थामा' की भी सूचना देती है । अपने अपराधको ध्वनिसे बताती है कि शोभाधाम हैं, इनपर रीभी थी, परंतु वह हमारी ओर क्यों निगाह डालने लगे, क्योंकि साथमें तो अप्रतिम सुन्दरी मौजूद थी । राक्षसीका अत्यन्त कामवश होना भी व्याजसे दिखाया है ।

तासु अनुज काटे श्रुति नासा । सुनि तव भगिनि कर्राहें परिहासा ॥१०॥ खरदूषन सुनि लगे पुकारा । छन महुँ सकल कटक उन्ह मारा ॥११॥ खरदूषन तिसिरा कर घाता । सुनि दससीस जरे सब गाता ॥१२॥

शब्दार्थ- 'लगे पुकारा' मुहावरा है 'फरियाद सुनकर सहायता करनेका।' = सहाय हुए।

अर्थ — उसके भाईने नाक-कान काटे। 'तेरी बहिन हूँ' यह सुनकर हँसी करते थे॥ १०॥ मेरी पुकार लगनेपर अर्थात् फर्याद सुनकर खरदूषण उनसे भिड़े। उन्होंने सारा कटक क्षणभरमें मार डाला॥ ११॥ खरदूषणका और त्रिशिरा-का मारा जाना सुनकर दशशीश रावणका सारा शरीर जल उठा। (वह आग भभूका हो गया)॥ १२॥

टिप्पणी-१ (क) 'तासु अनुज काटे श्रुति नासा' यह रावणके 'केहि तव नासा कान निपाता' का उत्तर है। शूर्पणखाके नाक-कान काटनेके समय कविने कहा या 'लिइसन अतिलाघव सों नाक कान वितु कीन्हि । ताके कर रावन कहँ सनहुँ चुनौती दीन्हि'। 'तासु अनुज काटे....' यह कहना ही मानो चुनौती देना है। (ख) 'सुनि तव मगिनि करहिं परिहासा' अर्थात् तुमको कुछ नहीं समझते । 'सुनि' से शङ्का होती है कि किससे सुना ? इस शब्दसे वह जनाती है कि मैंने उनसे अपना नाम और तुम्हारा सम्बन्ध बताया, तब मुझसे यह सुनकर हँसी मसखरी करने लगे कि तू अपना विवाह हमारे साथ कर ले । जब मैं क्रुद्ध हुई तब भेरी नाक-कान काट लिये । [मानसके बनुसार तो श्रोरामजी अथवा लक्ष्मणजी-ने भी किसीके मुखसे सुना नहीं है कि 'शूर्पणखा रावणकी सिगनी' है। उसमें 'लिख्निमन रिपु सिगकी जानी' इतना ही जल्लेख है। शूर्पणखाने झठ ही कहा कि 'सुनि · · · ' इत्यादि। हाँ, वाल्मीकीयमें शूर्पणखा उनके निकट राक्षसीरूपमें ही जाती है और पछनेपर सब बातें अपने मखसे ही कह देती है, वहाँ दूराव, रुचिर रूप इत्यादि नहीं है। प० प० प०)]। (ग) यहाँ ठच्मण जीका नाम उसने नहीं लिया। 'तासु अनुज' कहा। कारण कि वह नाम न जानती थी। श्रीलक्ष्मणजी-ने रामजीका नाम बताया पर अपना नाम न बताया था। और श्रीरामजीने भी उनका नाम न बताया था। यही कहा था 'अहड् कुमार मोर लघु आता'। अथवा, ये शत्रु हैं और शत्रुका नाम न लेना चाहिये। इससे 'तासु अनुज' कहा। (घ) 'छन महुँ सकत कटक उन्ह मारा' । यथा 'करि उपाय रिपु मारे छन महुँ कृपानिधानं । तथा यहाँ 'छन महुँ मारा' कहा। अ० रा० में भी चणमें मारना कहा है। यथा 'ततः क्षाेन रामेण तेनैव बलशाजिना।। ५२।। सर्वे तेन विनष्टा वें राक्षसा भीमविक्रमाः ॥' (३।५)॥ वाल्मीकीयमें 'क्षण' के बदले 'अर्घाधिकसुहुत्तेंन' कहा है। क्षणका अर्घ 'थोड़ी ही देशमें' लेनेसे सबका समन्वय हो जाता है।] यहाँ श्रीरामजीकी करनी स्पष्ट कही, अभीतक मुँदी ढकी कही थी।

२ 'सुनि दससीस जरे सब गाता' इति । जब 'समा माँझ परि व्याकुत बहु प्रकार कह रोइ' तब 'सुनत सभासद उठे अकुताई । 0' और जो उसने कहा था कि 'तोहि जिलत दसकंबर भोरि कि असि गति होइ' उसके उत्तरमें 'कह बंकेस कहिस निज बाता' यह चरण है या यों कि हिये कि रावणका ऐसा प्रवल वैरी सुनकर सभी व्याकुल हुए और खर-दूषण- त्रिशिराका वध सुनकर रावण व्याकुल हुआ । अब जो सुना कि खरदूषणको उन्होंने मार डाला तब सोचसे 'जरे सब गाता' सारा शरीर जल उठा, अत्यन्त दाह हुआ । यथा 'सूखिह अधर जरिह सब अंगू । मनहु दीन मनिहीन भुअंगू' ।

१ करहि-१७०४। करी-को० रा०।

३ इस दोहेमें श्रीरामजीके नाम, रूप, लीला, गुण और घाम ये पाँचों कहे गये हैं, यथा (१) 'राम अस नामा' से नाम। (२) 'अवधनुपति' से घाम। (३) 'सोमाधाम' और 'दसरथके जाये' से रूप। (४) 'परम धार धन्वी गुन नाना' से गुण और (५) 'समुक्ति परी मोहि उन्ह कै करनी। रहित निसाचर करिहाहीं धरनी' से लीला कही।

टिप्पणी—४ इस दोहेमें नवरसात्मक मूर्त्ति कही है, यथा (१) 'शोभाधाम राम अस नामा। तिन्हके संग नारि एक स्थामा॥ रूप रासि विधि नारि सँवारी। रित सतकोटि तासु विज्ञारी॥' में श्रृङ्गार। (२) 'सुनि तव मगिनि करिंह उपहासा' में हास्य। (३) 'अमय मये। वेचरत मुनि कानन' में करुण। (४) 'देखत वालक काल समाना' में रौद्र। (१) 'परम धीर धन्वी गुन नाना' में वीर। (६) 'खजवधरत' में भयानक। (७) 'तासु अनुज्ञ काटे श्रुति नासा' में बीमत्स। (८) 'छन महँ सकल कटक उन्ह मारा' में अद्भुत और, (९) 'सुर मुनि सुखदाता' में शान्तरस कहा।

इस प्रकार इस प्रसङ्गरूपी समुद्रसे १४ रत्न निकले । ५ + ६ = १४ । नाम, रूप, लीला, गुण और धाम—ये पाँच हुए । और; श्रृङ्गार आदि नवोंरस, दोनों मिलकर १४ हुए ।

४ 'खरदूषन त्रिसिरा कर घाता'''' इति । पहले उसने कहा कि खरदूषणादिको क्षणभरमें मारा । फिर उसी बातको किवने दुहराकर लिखा है । तात्पर्य कि पहले बचन सुनते ही रावण सूख गया, उसके होश-हवास ठिकाने न रहेतव शूर्पणखाने सब लड़ाईका वृत्तान्त कहा और अबकी तीनों भाइयोंका नाम लिया कि तीनों मारे गये । इसीसे किवने दोहराया।

दोहा—स्पनखिह समुझाइ करि बल बोलेसि बहु भाँति। गएउ भवन अति सोच बस नींद् परे नहिं राति॥ २२॥

अर्थ—शूर्पणखाको समझाकर (रावणने) बहुत तरहसे अपना बल बखान किया। (फिर) अपने महलमें गया। अत्यन्त शोचके वश (उसे) रातमें नींद नहीं पड़ रही है।। २२।।

टिप्पणी—१ 'सूपन खाँह समुझाइ करि बलः विता । (क) शूर्पणखाके 'तोहि जियत दसकंधर मोरि कि असि गिति होइ' इन बचनोंका प्रभाव रावणके हृदयपर बहुत पड़ा। इसीसे उससे सब हाल सुनकर उसने अब उसे समझाया और बहुत भाँति बलका बखानकर उसे घीरज दिया। (ख) पहले शूर्पणखाको सभासदोंने समझाया था, अब रावणने स्वयं समझाया। 'वल बोलेसि बहु भाँति' जैसा अध्यातम और वाल्मीकीयमें है।

नोट—१ वाल्मी० ३। ३१ के अनुसार जनस्थानके नाश और खरदूषणादिके वधका समाचार रावणको अकम्पन राक्षससे मिला जो जनस्थानसे भागकर रावणके पास आया। उससे समाचार पानेपर रावणने जो अकम्पनसे कहा है कि 'मेरा विरोध करके इन्द्र, कुबेर, यम और विष्णु भी सुखपूर्वक नहीं रह सकते। मैं कालका काल हूँ, अग्निको भी जला सकता हूँ, मैं मृत्युको भी मार डालनेका उत्साह रखता हूँ। पवनका वेग अपने वेगसे बलपूर्वक रोक सकता हूँ। क्रोधमें आनेपर में सूर्य और अग्निको भी जला सकता हूँ।' वे सब भाव 'बल बोलेसि बहु भाँति'से कविने जना दिये हैं। श्लोको-का उद्धरण आगे २३। १-२ में दिया गया है।

मानसमें जो रावणने मन्दोदरी आदिसे कहा है वैसा ही यहाँ भी समभना चाहिये। कविको आगे विस्तारसे लिखना या इससे यह नहीं लिखा। 'कंपिंह लोकप जाकी त्रासा। तासु नारि सभीत बिंद हासा।। १।३७॥', (मन्दोदरीसे), 'कहिस न खल अस को जग माहीं। भुजवल जाहि जिता मैं नाहीं।। १।४१॥' (विभीषणसे), 'जग जोधाको मोहि समाना। वरुन कुवेर पवन जम काला। भुजवल जिते उसकल दिगपाला॥ देव दनुज नर सब बस मोरें। कवन हेतु उपजा भय तोरें॥ ६। ५॥' (मन्दोदरोसे) इत्यादि सब 'बल बोलेसि बहु माँति' में आ गया। अ० रा० में सुन्दर वाक्यों तथा दानमानादिसे उसको धीरज देना लिखा है।

टिप्पणी—२ 'गएड मबन अति सोच बस नींद् ''''इति। समझाकर घर गया। अब उसे अत्यन्त चिन्ता व्याप गयी है। अत्यन्त सोचका प्रमाण देते हैं कि 'नींद परै निहें राति'। कहाँ तो राति-दिन निश्चिन्त सोया करता था; यथा 'करिस पान सोविस दिन राती'ओर कहाँ अब दिनकी बात क्या रातमें भी सारी रात नींद न पड़ी। अति सोचके कारण ऐसा हुआ; यथा 'निसि न नींद निहें भूख दिन मस्त बिकल सुचि सोच ॥२।२५२॥ 'सो किमि सोच सोच अधिकाई ॥१।१७०॥'

त्

ाइ

खरी— अन्तः करणमें भय है, मुखसे बल बोलता है। शूर्पणखाके 'तोहि जियत दसकंघर मोरि कि असि गित होइ' इन वचनोंके कारण बल बखाना और समझाया और जो उसने कहा था कि 'छन महँ सकल कटक उन्ह मारा' इससे सोच-विचारमें पड़ गया है। रावणने अपना शोच गुप्त रक्खा, इसका कारण आगे स्पष्टकरते हैं कि वह भगवान्के हाथसे मरना चाहता है।

(रावणके मनके विचार)

सुर नर असुर नाग लग माहीं। मोरे अनुचर कहँ कोउ नाहीं।। १।। खरदूवन मोहि सम बलवंता। तिन्हींह को मारइ बिनु भगवंता।। २।।

अर्थ—देवता, मनुष्य, दैत्य, नाग और पक्षियों मेरे सेवकों की बराबरी करनेवाला (जोड़का) कोई नहीं है ॥१॥ खरदूषण (तो) मेरे समान बलवान् ये। उन्हें सिवाय भगवान् के और कौन मार सकता है ?

टिप्पणी—'सुर नर असुर नाग खग माहीं ' दित। (क) यहाँ 'सुरनर' का नाम दिया 'सुनि' को छोड़ दिया। क्योंकि मुनि किसीसे युद्ध नहीं करते। यहाँ रावण युद्धका प्रसंग कह रहा है, मुनियोंकी गिनती वीरोंमें नहीं है। प्रृङ्खार शोभाके प्रकरणमें 'मुनि' पद रक्खा जाता है, यथा—'सुर नर असुर नाग सुनि माहीं। सोमा असि कहुँ सुनिअति नाहीं। नाग, असुर, सुर नर सुनि जेते। देखे सुने हते हम केते'। (ख) शूर्पणखाने यही कहा कि 'छन महँ सकल कटक उन्ह सारा' और यहाँ रावण भी वही सिद्धान्त करता है 'तिन्हिंह को मारह्ः'' पूर्वीपरसे मारना हो सिद्ध है। अतः 'मोरे अनुचर कहँ कोउ नाहीं' का भावार्थ है कि उनमेंसे कोई मेरे एक सेवकको भी मार नहीं सकता तो मेरे समान वली खरदूपणको कौन मार सकता है ? मेरा तो एक-एक सेवक जगतभरको जीत सकता है। यथा—'कुसुख अकंपन कुलिसरद धूमकेंतु अतिकाय। एक-एक जग जीति सक ऐसे सुमट निकाय। ३। १८०।'

२ 'खरदूपन मो सम बत्तवंता। तिन्हिंह ''' इति। अर्थात् मेरे साधारण सेवकको तो कोई तीनों लोकोंमें छू भी नहीं सकता फिर भला खरदूपणको मारना यह तो असम्भव ही है। भगवान् ही मार सकते हैं दूसरा नहीं। 'भगवंत' पदका भाव कि जिसे तीनों लोकोंकी उत्पत्ति और प्रलयका सामर्थ्य है वह भगवान् हो हैं।

श्रीनंगे परमहंसजी—'यह मनके अनुमानसे भगवान्का अवतार सही किया। परन्तु उस मनके अनुमानको एक क्षणमें फिर विचार किया कि मनका अनुमान उत्तम नहीं माना गया है। इसिलये वह संदेहमें पड़ गया और उसने प्रत्यक्षमें निश्चय करना ठीक समझा, क्योंकि प्रत्यक्षका निश्चय उत्तम माना गया है। 'अतः नेत्रके सामने परीक्षा करके अवतार निश्चय करेंगे इसीसे संदेहका वचन कहा है।'

नोट—१ 'निह से विधियं कृत्वा शक्यं मध्यता सुखम् । प्राप्तुं वैश्रवणेनापि न यमेन च विष्णुना ॥५॥ कालस्य चाप्यहं कालो दहेयमपि पायकम् । मृत्युं मरणधर्मेण संयोजयितुमुत्सहे ॥६॥ वातस्य तरसा वेगं निहन्तुमपि चोत्सहे । दहेयमपि संकुद्धस्तेजसादित्यपावका ॥७॥' वालमी० ३।३१ में यह जो रावणने अकंपनसे कहा है उसमें इन्द्र, कुवेर, यम विष्णु, काल, अग्नि, मृत्यु, पवन और सूर्य इन तेजस्वो समर्योको गिनाया है। मानसका 'कोउ' शब्द इस गणनासे अधिक व्यापक और रिचकर है। पुन: वहाँ रावण सोचता है कि मेरा अप्रिय करनेको समर्थ कोई नहीं और यहाँ 'मोरे अनुचर कहँ "''। पाठक स्वयं विचार देखें कि कौन अधिक अच्छा है, कौन वाणी अधिक वलवती है। 'मोरे अनुचर कहँ कोउ नाहीं' अर्थात् उनके सार्थ कोई खड़ा नहीं रह सकता; यथा—'एक एक जग जीति सक ऐसे सुमट निकाय। १।१८०।', तब मेरे सामनेको तो बात हो कर्ष

सुररंजन भंजन महिभारा। जो भगवंत लीन्ह अवतारा।। ३।। तो में जाइ बैरु हिंठ करऊँ। प्रभुसर प्रान तजे भव तरऊँ।। ४।। होइहि भजनु न तामस देहा। मन क्रम बचन मंत्र दृढ़ एहा।। ५।। जों नररूप भूपसुत कोऊ। हिरहीं नारि जीति रन दोऊ।। ६।।

अर्थ—देवताओंको आनन्द देनेवाले, भूभारका भंजन करनेवाले भगवान्ने यदि अवतार लिया है तो मैं जमहिठपूर्वक वैर करूँगा। प्रभुके वाणोंसे प्राण छोड़नेपर भवपार हो जाऊँगा ॥३-४॥ तामसी शरीरसे भजन न होगा (अतः) रा कर्म-वचनसे पक्का मन्त्र यही है ॥५॥ यदि मनुष्यरूप कोई राजपुत्र होंगे तो दोनोंको रणमें जीतकर स्त्रीको हर लूँगा टिप्पणी—१(क) 'जों भगवंत स्नीन्ह अवतारा''' इति । 'जों' 'तों' कहकर अवतारमें संदेह जनाया । (ख) 'वैरु हिंठ करऊं' का तात्पर्य कि ईश्वर तो किसीसे वैर नहों करते, अतः मैं हठपूर्वक अपना ओरसे वैर करूँगा । (ग) 'प्रभु सर प्रान तजे''' और 'हरिहों नारि''' से स्वार्थ और परमार्थ दोनों सिद्ध देखे ।—'रघुवीर-सर-तीरथ सरीरन्हि त्यागि गति पैहहिं सही' । ईश्वरको जीतनेको नहीं कहता । मनुष्यको जीत लेनेमें निश्चय है—'जीति रन दोऊ' ।

२ 'होइहि भजनु न तामस देहा।''', यथा 'तामस तन कछु साधन नाहीं। प्रीति न पद सरोज मन माहीं। १।७।' भवपार होनेके दो उपाय हैं—प्रीति और विरोध। इनमेंसे 'विरोध' उपायको इसने निश्चय रख और प्रीतिका निराकरण किया।

पं॰ रा॰ गु॰ द्वि॰—'मंत्र दृढ़ एहा' इति । रावणने मुख्य सिद्धान्त यही मनमें पक्का रखा । इसका प्रमाण यह है कि उसे १९ वार वैर छोड़कर राम-भजन करनेका उपदेश दिया गया तव भी उसने किसोकी नहीं सुनी, अपने मनकी ही की । अतः 'दृढ़' पद दिया । वे १९ उपदेश ये हैं । मारीच और गृष्ट्रराजका (ये दो उपदेश अरण्यकाण्डमें), श्रीजानकीजी, हनुमान्जी, मंदोदरी, विभीषण (३ वार,) माल्यवान्, लक्ष्मणजीका पत्रद्वारा और शुक्का—(ये ६ उपदेश सुन्दर्काण्डमें), और मन्दोदरी (३ वार), प्रहस्त, अंगद, माल्यवान्, कालनेमि और कुम्भकर्णका—(ये ६ उपदेश लंकामें हुए)

प॰ प॰ प॰ प॰ मन क्रम वचन मंत्र दढ़' इति । (क) 'मंत्र' शब्द देकर जनाया कि जो कुछ निश्चय किया गया है उसको गुप्त रखनेका भी निश्चय साथ-ही-साथ किया गया है। 'क्योंकि 'जोग जुगुति तप संत्र प्रमाउ। फलइ तबिंह जब किरय दुराऊ।', षट्कर्णो सिद्यते मन्त्रः चतुष्कर्णो न भिद्यते। द्विकर्णस्य तु मन्त्रस्य ब्रह्माप्यन्तं न गच्छति॥' (ख) इस निश्चयको रावणने मन-क्रम-वचनसे अन्ततक गुप्त रखा। मनमें कभी विरोधके सिवा सामका विचार नहीं आने दिया। कर्म तो स्पष्ट है कि कोई भी कर्म ऐसा नहीं किया जिससे उसका निश्चय किसीको प्रकट हो जाय। विचार करते समय अवश्य उसके मुखसे 'भगवंता', 'भगवंत' और 'प्रभु' शब्द निकले हैं, पर वैरका निश्चय कर चुकनेके पश्चात् उसने 'राम', 'रघुनाथ', 'प्रभु' आदि शब्दोंका उच्चारण जीतेजी नहीं किया; तापस, भूपसुत आदि ही कहा है। इतना ही नहीं किंतु जबतक शिर शरीरमें रहा तबतक उसने युद्धमें आह्वान (ललकार) के लिये भी 'राम' आदि शब्दोंका उच्चार नहीं किया। जब शिर घड़से अलग होकर आकाशमें उड़ते थे तभी वे 'राम' शब्दका उच्चार करते थे, पर वह भी 'कहाँ राम रन हतौं पचारी' इस वैर-भावसे ही। मानसको जोड़का रावण अन्यत्र मिलना असम्भव है। (हनुमन्नाटक और अध्यात्मके रावणोंने अपना विचार मन्दोदरी आदिसे प्रकट कर दिया है)।

टिप्पणी— ३ 'जों नररूप भूपसुत कोऊ। ''' इति। (क) अर्थात् ईश्वरके अतिरिक्त और जो कोई मनुष्परूप भूपसुत होगा तो उसे जोत लूँगा। (ख) मेरी मृत्यु और किसीके हाथ नहीं, इन्होंने खरदूपणको मारा तो क्या हुआ ? ['नररूप कोऊ' में भाव यह है कि ईश्वरके अतिरिक्त यदि कोई और देवता दैत्य, आदि नररूपसे आया है तो उसे भी में जीत लूँगा। क्योंकि देवादिमें तो कोई मेरी जोड़का है ही नहीं, तब नररूपमें आनेसे उसमें अधिक वल कहाँसे आ सकता है और मनुष्य ही कोई है तब तो उसका जोतना क्या वह तो हमारा आहार ही है। (मा० सं०)]

प॰ प॰ प॰ प॰ नररूप भूपसुत' दो शब्दोंको आपाततः देखनेसे इसमें काब्यका शब्दगत दोप जान पड़ेगा पर ऐसा धनहीं। रावणने प्रथम तो यही निश्चय किया कि वे 'भगवंत' ही हैं, पर पीछे उसका चित्त द्विधा हो गया। उसे 'गय हो गया कि भगवान् होंगे अथवा नहीं भी होंगे। इसीसे वह कहता है 'जों नररूप''' अर्थात् जो देखनेमें नररूप हैं यदि परमात्मा नहीं हुए, वरंच किसी राजाके पुत्र हुए, तब क्या करना होगा ? उत्तर तुरत मिल गया 'हरिहों नारि', चोरी करके नहीं किंतु 'जीति रन दोऊ'।

मा० हं०-रावण विरोधी भक्त था ऐसी कहावत है। जो कुछ हो परन्तु हम निश्चयसे कह सकते हैं कि गोसाईंजी-रावण वैसा न था। श्रीरामजीसे बदला लेनेके निश्चयसे शूर्पणला रावणतक पहुँची और उसे सीताहरणके लिये तैयार गासकी। यदि रावण विषय-लोलुप न होता तो शूर्पणलाका यत्न अवश्य ही विकल होता। रावणकी दुर्भर विषय-किशा हा यहा पहला प्रमाण लिया जा सकता है। बाद रावण विचार करने लगा कि यदि रामजी कोई मनुष्य होंगे तो सीता हुक्को पच सकेगी, परंतु जो वे ईश्वर हों तो सीता-हरणसे निस्संदेह उसके प्राशोंपर बोतेगी। इस दूसरे विचारसे उसे एक तीसरा ही विचार वूझा—प्राणहानि भी अच्छी ही होगी, वयोंकि तामस देहसे ईशभक्ति कुछ भी वन नहीं सकती। इसलिये संसार पार होनेके लिये रामजीके ही हायसे मरनेमें भला होगा। अब देखिये कि इस विचारमें भक्तिका नाम-निशान तक नहीं, केवल एक विषयवासनासे प्रेरित होकर रावण साधकवाधक दृष्टिसे परिणामकी ओर देखता जा रहा है। तामस देहसे ईश्वर-भजन न हो सका, इससे साफ प्रतीत होता कि उसे उसके अनन्त घोर कृत्योंका स्मरण हुआ जिससे उसका हृदय दहल उठा। जिसे पश्चात्ताप कहते हैं सो यह नहीं है। यदि यह यथार्थ पश्चात्ताप होता तो इन्द्रियलील्यकी जड़ कायम रखकर रावण सीताहरणके लिये प्रवृत्त ही न होता। इस विचारके लिये यह प्रमाण देखिये—'सुररंजन मंजन महिभारा—हिश्हउँ नारि जीति रन दोऊ', अन्तकी चौपाईमेंके विचारको रावणका अन्तिम निश्चय समझना चाहिये। भक्तिका अथवा पश्चात्तापका ऐसा अश्लोल पर्यवसान होना कभी भी संभव नहीं।—विशेष देखो २४ (६) में।

पं० रा० चं० शुक्ल — जिस प्रकार राम राम थे, उसी प्रकार रावण रावण था। वह भगवान्को उन ललकारने-वालोंमेंसे था जिसकी ललकारपर उन्हें आना पड़ा था। वालकाण्डमें गोस्वामीजीने पहले उसके उन अत्याचारोंका वर्णन करके जिनसे पीड़ित होकर दुनिया पनाह माँगती थी, तब रामका अवतार होना कहा है। वह उन राक्षसोंका सरदार था जो गाँव जलाते थे, खेती उजाड़ते थे, चौपाये नष्ट करते थे, ऋषियोंको यज्ञ आदि नहीं करने देते थे, किसीकी कोई अच्छी चोज देखते थे तो छीन लेते थे और जिनके खाये हुए लोगोंकी हिंडुयोंसे दिवखनका जगल भरा पड़ा था। चंगेजखाँ और नादिरशाह तो मानो लोगोंको उसका कुछ अनुमान करानेके लिये आये थे। राम- और रावणको चाहे अहुरमज्द और अहुमान समिक्षये चाहे खुदा और शैतान। फर्क इतना ही समिक्षये कि शैतान और खुदाकी लड़ाईका मैदान इस दुनियासे जरा दूर पड़ता था और राम-रावणकी लड़ाईका मैदान यह दुनिया ही है।

ऐसे तामस आदर्शमें धर्मके लेशका अनुसन्धान निष्फल ही समझ पड़ेगा। पर हमारे यहाँकी पुरानी अक्लके अनुसार धर्मके कुछ आधार विना कोई प्रताप और ऐश्वर्यके साथ एक क्षण नहों टिक सकता, रावण तो इतने दिनोंतक पृथ्वीपर रहा। अतः उसमें धर्मका कोई-न-कोई अङ्ग अवश्य था। वह अङ्ग अवश्य था जिससे शक्ति और ऐश्वर्यकी प्राप्त होती हैं। उसमें कष्ट-सिहण्णुता थी। वह वड़ा भारी तपस्वी था। उसकी धीरतामें कोई सन्देह नहीं। भाई, पुत्र जितने कुटुम्बी थे, सबके मारे जानेपर भी वह उसी उत्साहसे लड़ता रहा। अब रहे धर्मके सत्य आदि और अङ्ग जो किसी वर्गकी रक्षाके लिये आवश्यक होते हैं। उनका पालन राचसोंके बाच वह अवश्य करता रहा होगा। उसके बिना राक्षसकुल रह कैसे सकता था? पर धर्मका पूरा भाव लोकव्यापकत्वमें है। यों तो चोर और डाकू भी अपने दलके भीतर परस्परके व्यवहारमें धर्म बनाये रखते हैं। लोक-धर्म वह है जिसके आचरणसे पहले तो किसीको दुःख न पहुँचे, यदि पहुँचे भी तो विश्व आचरण करनेसे जितने लोगोंको पहुँचता है, उससे कम लोगोंको। सारांश यह कि रावणमें केवल अपने लिये और अपने दलके लिये शक्ति अजित करनेभरको धर्म था, समाजमें उस शक्तिका सदुपयोग करनेवाला धर्म नहीं था। रावण पण्डित था, राजनीति-कुशल था, धीर था, वीर था, पर सब गुणोंका उसने दुरुपयोग किया। उसके मरनेपर उसका तेज रामजी-के मुखमें समा गया। सत्से निकलकर जो शक्ति असत्रूष्ट हो गयो थी वह फिर सत्में विलीन हो गयो।

नोट—१ अ० रा० में भी कुछ इसी प्रकारके विचार रावणके हैं। मानसके 'सुर नर असुर नाग खग माहीं। मोरें अनुचर कहँ कोड नाहीं। खरदूषन मोहि सम बलवंता। तिन्हिंह को मारह को जोड़में अ० रा०में 'एकेन रामेण कथं मनुष्यमात्रेण नष्टः सबलः खरों में। श्राता कथं में बलवीय द्र्पयुतों विनष्टों बत राघवेण। ३।५। ५:।' (अर्थात् मनुष्य-मात्र एक रघुवंशी रामने बलवीर्यसाहससंपन्न मेरे श्राता खरको सेनासहित कैसे मार डाला?) यह श्लोक हैं। 'सुररंजन मंजन महिमारा। जों मगवंत लीन्ह अवतारा॥' की जोड़में 'यद्वा न रामो मनुजः परेशो मां हन्तुकामः सबलं बलीयः। सम्प्रार्थितोऽयंद्रहिणेन पूर्व मनुष्यरूपोऽद्य रघोः कुलेऽभूत्। ५९।' (अर्थात् अथवा यह राम मनुष्य नहीं हैं, साक्षात् परमात्माने ही पूर्वकालमें की हुई ब्रह्माकी प्रार्थनासे मुफे मारनेके लिये मनुष्यरूपसे रघुवंशमें अवतार लिया है), 'तो में जें इं वैर हिंठ करऊँ। प्रभु सर प्रान तजे भव तरऊँ।' की जोड़में 'विरोधबुद्धहोसे भगवान्के पास जाऊँगा। यदि परमात्मादारा मारा गया तो वैकुण्ठका राज्य भोगूँगा), 'होइहि भजन न तामस देहां की जगह 'द्वृतं न मक्स्या भगवान्प्रसीदेत्। ६१।'

(अर्थात् मक्तिके द्वारा भगवान् शीघ्र प्रसन्न नहीं हो सकते), और 'जौ नररूप भू सित कोऊ। हिरहउँ नाहि जीति रन दोऊ।' को जोड़में 'नो चेदिदं राक्षसराज्यमेव भोच्ये चिरं राममतो ब्रजामि। ६०।' (अर्थात् नहीं तो चिरकालपर्यन्त राक्षसोंका राज्य तो भोगूँगा ही। इसलिये में रामके पास अवश्य चलूँगा), ये श्लोक हैं।

चला अकेल जान चिंद तहवाँ। बस मारीच सिधुतट जहवाँ।। ७।।

भ्यं—(रावण) रथपर चढ़कर अकेला ही वहाँको चला जहाँ समुद्रके किनारे मारीच रहता था।। ७॥ महः नोट—१ मारीचके पास रावण कहाँ गया? यह वात महाभारत वनपर्व अ० २७६ श्लोक ६८,४९ में मार्कण्डेय रामायणमें दो है कि रावण त्रिकूट और काल पर्वतोंको लाँवता हुआ गोकर्णक्षेत्रमें गया जहाँ उसका पुराना मन्त्री रामचन्द्र-जीके भयसे तपस्वी वेषमें रहता था। 'तहवाँ जहवाँ' से जनाया कि मारीच अब दूसरे देशमें रहता है। अ० रा० में इस विभाईसे मिलता हुआ श्लोक यह है—'ययौ मारीचसदनं परं पारसुदन्वतः। " ३। ६। २।' अर्थात् समुद्रके दूसरे तटपर मार्यक्षेत्रके घर गया। वाल्मी० ३। ३५ में लिखा है कि रावणने समुद्रके उस पार जाकर एक आश्रम देखा जहाँ कृष्णमृग-मम्प्रत्या जटा धारण करनेवाला मारीच रहता था। यथा—'तं तु गस्वा परं पार ससुद्रक्य नदीपतेः। दृद्रशांश्रमसेकान्ते प्रश्रास्त्रके स्थ वान्तरे। ३७। "। इन उद्धरणोंसे स्पष्ट है कि मारीचका आश्रम समुद्रके इस पार लड्डासे बहुत दूरीपर था। र्राष्ट्री २ अकेला गया जिसमें किसीको खवर न हो, वैरीको कोई पता न दे दे जिससे काममें अड़चन पड़ जाय। यह

मानी हुई है कि जब किसी भेदको कोई दूसरा जान जाता है तो वह कभी न कभी अवश्य खुल जाता है।

हिएनो प० प० प० —रावणके विचारोंका विश्लेषण करनेपर ज्ञात होता है कि उसने श्रीरामजीके साथ वैर करनेका निश्चय किया और वह भी पंचवटीमें जाकर सम्मुख करनेका। युद्धका परिणाम क्या होगा, इसमें उसके आगे दो ही परि
पान्न स्पष्ट हैं। राम भगवान् हुए तो उनके शरसे मरकर मुक्त हो जाऊँगा। और, यदि वे भूपसुत हुए (भगवान् न हुए)

तो इनको मारकर उनकी स्त्रीको ले आऊँगा। तीसरा पर्याय उसके सामने कोई भी न था। तथापि रावण घरसे युद्धकी तैमारी करके नहीं निकला, अकेला ही रथ लेकर निकला और पंचवटीमें न जाकर मारीचके आश्रममें गया तथा कपटसे स्त्रीसी हो जीको हर ले जानेका निश्चय किया।—ऐसा क्यों हुआ? इस विचार-परिवर्तनमें श्रीराममायाकी प्रभुता ही प्रेरक है।

ाउनिश्चयके बदलानेमें कारण यह है कि यदि रावण पंचवटीमें युद्ध करता तो वह अकेला वहाँ मारा जाता। कुम्भकर्ण जीन तथा की हैं, अतः वह विरोध न करता। मेधनाद भी अपनी तरफसे वैर न बढ़ाता। तब तो असंख्यों दुष्ट सम्बद्ध के राम कीन हैं, अतः वह विरोध न करता। मेधनाद भी अपनी तरफसे वैर न बढ़ाता। तब तो असंख्यों दुष्ट सम्बद्ध के राम कीन हैं, अतः वह विरोध न करता। मेधनाद भी अपनी तरफसे वैर न बढ़ाता। तब तो असंख्यों दुष्ट सम्बद्ध को (दोहा ३३ में 'विहसि कृपा-सुखबृंद' ने) प्रेरणा दी है उसीने अपनी मायासे यह सूत्र संचालित किया है। किएक प्रक्रियों तो मारीच भी जब मायामृग बनकर आता है तो अपने 'अंतर प्रेम' के विरुद्ध कई कार्य कर जाता है। श्री
हामकीके वाणोंसे मरनेके लिये उसे उनको न तो सुदूर ले जानेकी आवश्यकता थी और न उनके स्वरमें 'हा सीते! हा लक्ष्मण्ट पुक्तरनेकी। मायाने ही प्रभुकी निशाचर-कुल-नाशकी इच्छा जानकर उसकी भी बुद्ध ऐसी कर दी।

रावण यदि अपने निश्चयपर टिक जाता तो उसे न तो मारीचाश्रममें जानेकी आवश्यकता थी और न अकेले सारियी-क्रिसेन चुपचाप जानेकी । वह स्पष्ट कहकर जा सकता था कि शूर्पणखाका बदला लेने, भूपसुतोंका शासन करने क्रासाल्हें कि हुई

- प्रकृत हरे व्यापका निरुचय-परिवर्तन कब हुआ ? रावणके शयनागारसे निकलकर बाहर आनेके बाद जब वह नित्य कर्ममें

समा होगा तथा जब युक्त बनानेके पूर्व ही प्रभु बिहँसे थे तभी यह कार्य हो गया।
। जिंकि व्यक्ति परमहंसजी — रावण मारीचके पास और अकेला क्यों आया? (उत्तर) रावण चोरी और परीक्षा आदि-में कुसल था कि शूर्पणखाने कहा था 'पुरुषसिंह बन खेलन आए'। अतः उसने सोचा कि शिकार खेलने आये हैं तो हम मारी कैंकि कपर्य मृग बना दें। बस, दोनों बातोंकी परीक्षा मिल जायगी। यदि अवतारी हुए तो जान जायगे। यदि राजकुनमार हुए जिंकि उसके पीछे दौड़े जायँगे। किन्तु भगवान् देवकार्यके लिये मनुष्य बन गये, मृगके पीछे दौड़े। अकेला स्वामा; न्योंकि। प्राप्त देना है। प्राण देनेमें पलटनकी जरूरत नहीं होती।

। ११। हिंकिया 'जिसि सब सरम दसानन जाना' यह प्रसंग समाप्त हुआ।

(श्रोसीताजीका अपना प्रतिबंब आश्रममें रखना)
इहाँ राम जस जुगृति बनाई। मुनहु उमा सो क्या मुहाई।। ८॥
दोहा—लिष्टमन गए बनिहें जब लेन मूल फल कंद।
जनकसुता सन बोले विहसि कृपा सुखबृदं॥ २३॥

शृब्दार्थ — मूल=पृथ्वीके भीतर जिनको उत्पत्ति एक पेड़के ही अनेक मूलों (जड़ों) से होती है वे 'मूल' कहलाते हैं, जैसे आलू, रतालू इत्यादि । कन्द=जो पृथ्वीके भीतर एक पौधेमें एक ही पैदा होता है, उसे कन्द कहते हैं — जैसे सुरन इत्यादि । 'अशोंक्नः सूरणः कन्दः' इत्यसरः । (प० प० प्र०)

अर्थ-यहाँ श्रीरामचन्द्रजीने जैसी युक्ति बनायी, हे उमा ! वह सुन्दर कथा सुनो ॥ द लहमणजी कन्द-

मूल-फल लेने वनको गये तब दया और आनन्दकी राशि श्रीरामजी हँसकर श्रीजानकीजीसे बोले ॥ २३ ॥

नोट--१ पंचवटीका प्रसंग 'पंचवटी विस श्रीरघुनायक । करत चरित सुर-सुनि सुखदायक ॥ २१-४ ॥' इस चौपाईपर छोड़कर फिर शूर्पणखाका रावणके पास जाना इत्यादि प्रसंग लङ्का और मारीचाश्रमतकके कहे । अब पुनः पञ्चवटीका प्रसङ्ग उठाते हैं । अतः 'इहाँ' पद दिया । पुनः, 'इहाँ' से जनाया कि जिस समय उधरका चरित छङ्का आदिमें हो रहा था उसी समय यहाँ यह चरित हुआ । एक साथ छिखे या कहे न जा सकते थे।

इसकी उत्कृष्टता खूब देखनेमें आती हैं। 'इहाँ' पद देकर किब (वक्ता) अपनेको उस स्थान पर सूचित करते हैं और 'उहाँ' से जनाते हैं कि हम उनके साथ नहीं हैं जिनकी कथा हम जिख रहे हैं। किब सदा अपनेको भगवान् और भागवतके साथ ही रखते हैं। और, जहाँ भागवत और भगवत् दोनोंका प्रकरण पड़ता है (जैसे भरतजी और रामजीका) वहाँ या तो दोनों जगह 'इहाँ' ही का प्रयोग किया है—(टीकाकार पण्डितोंने उनके भावको न समझकर 'इहाँ' का उहाँ कर दिया है)—या अपनेको परमभागवतके साथ दिखाकर—'मोते अधिक संत किर लेखें' को चरितार्थ किया है।

प० प० प्र०— 'जुगुति' इति । जिस साघनसे थोड़े ही परिश्रममें बड़े कार्यकी सिद्धि हो जाय और धर्ममार्गका विरोध न करना पड़े उसे कर्मतत्त्वज्ञ 'युक्ति' कहते हैं । यथा— 'अल्पायासैरथं सिद्धिधर्ममार्गेऽविरोधतः' । येन संसाध्यते युक्तिः सा प्रोक्ता कर्मकोविदेः ॥' यहाँ अपनी प्रतिज्ञाको सत्य करना, पृथ्वीको निशाचरहोन करना साध्य है । विना अपराधके रावणपर आक्रमण करना अधर्ममार्गावलम्बन होगा । रावण जब सोताजीको (अपनी तथा विश्वको कल्पनानुसार) छज्ञसे ले जायगा तब लङ्कापर आक्रमण करना इत्यादि सब कार्य अधर्ममार्गके विना हो साध्य हो सकते हैं । इसलिये यही करानेका निश्चय किया । और सीताजीको रावणका स्पर्श होना भी अधर्म होगा; साथ हो यह भी सम्भव था कि सीताजी उसे अपने पतिव्रत्यतेजसे भस्म कर दें, इसलिये 'सीताजीका पावकमें निवास' और माया-सीताका हरणा करानेका निश्चय किया।

 सीता बनवाकर उसका हरण कराया और स्वयं ही वियोगमें रोये। यह प्रसङ्ग वाल्मीकीयमें नहीं है, इसीसे अन्य किसी श्रोताको सम्बोधन न किया। (खर्रा)। पुनः, 'उमा' सम्बोधनका भाव कि तुमने जो कहा था कि 'जो प्रभु में पूछा नहिं होई। सोउ द्यालु राखहु जिन गोई॥' अब हम वहीं कहते हैं। यह प्रभुका अति गोप्यचरित है; इसे सुनो। (पं०)](घ) 'सुहाई'का भाव कि वड़ोंके हृदयकी बात है (जो उन्हें भावे वह सुन्दर ही है। उन्हें कपटके बदले कपट भाया)। इस कथामें ईश्वरके हृदयकी अगाधता कहनी है, अतः उसे 'सुहाई' कहा। (खर्रा, पं०)। [जौ सीताहरण विश्वको दुःखदायक होगा, उसीको शिवजी 'सुहाई' कह रहे हैं। भाव यह है कि इस युक्तिका फल बड़ा मधुर होगा। निशाचरोंका नाश होगा, धर्मका संस्थापन होगा और भविष्यमें भगवज्जनोंको भवसागरतरणके सुलभ साधन 'श्रीरामचरित' का निर्माण होगा। फलके अनुसार हो सुन्दरता वा असुन्दरताका निश्चय किया जाता है।जो आरम्भमें दुःखदायक,पर जिसका परिणाम सुखदायक,हो वही सुन्दर कहे जाने योग्य है और जो आरम्भमें सुखदायक, पर अन्तमें दुःखदायी हो वह सुन्दर नहीं है (प० प० प०)]

प० प० प०—१(क) 'जनक धुता सन बोले' इति । जनक सुता (पितासम्बन्धी) नाम देकर जनाया कि आजसे दोनोंका प्रत्यक्ष सम्बन्ध छूट जायगा। (ख) विहुँसना और मुसुकाना इन दो क्रियाओं के परिणाम विभिन्न हैं। जब सम्बन्धी व्यक्तियों में उदित ऐश्वर्य भावको दबाकर वात्सल्यादि माधुर्य भावोंको जाग्रत् और क्रियाशील करना होता है तब 'मुसकराते' हैं। यथा—'उपजा जब ज्ञाना प्रभु मुसकाना ''। परिणाम यह हुआ कि 'माता पुनि बोलो सो सित डोली।। ११९२॥'पुनः यथा—'मन मुसुकाहिं राम सुनि बानी', परिणाम यह हुआ कि विश्वामित्रजी तत्काल ही रामरूपका मर्म कहना छोड़कर कहने लगे कि 'रघु कु जमनि दसरथ के जाए'। और, जब किसीको, चाहे वह निकट हो अथवा अत्यन्त दूर हो, अपनी मायासे मोहित करना होता है तब वे 'विहँसते' हैं। यह 'विहास' और 'मुसकान' में भेद है।

टिप्पणी—२ (क) 'बिहाँसि' का भाव कि अब निशाचरों के नाशकी पूरी युक्ति बनी। वा, रावणको ठगने के लिये स्वयं माया करना चाहते हैं, अतः हँसे। हास प्रभुको माया है हो। अथवा, ['विहाँसि' का भाव कि रावणके वधके लिये स्त्रीको लङ्काभेजनेमें यद्यपि हँसी है तो भी परोपकारहेतु हम तुम हँसी सहें। वा, लङ्कामें भेजना है, अतः हँसकर उनको प्रसन्न कर रहे हैं। वा, हँसकर जनाया कि यह कष्ट और लोला हमारे लिये हँसीखेल है, इसीसे 'सुख वृन्द' पद दिया। (पं०)। अथवा भाव कि देखो तुम कहती थीं कि राक्षसोंका विना अपराध नाश करना उचित नहीं, देखो वह तुम्हींको हरने आ रहा है। अब तो अपराध होगा। वाल्मी० में सीताजोने राचसनाशकी प्रतिज्ञाके समय ऐसा कहा था।] (ख) कृपासुखवृन्दका भाव कि कृपा और सुखकी राशि हैं, इसीसे सवपर कृपा करके सबके सुखके लिये यह लीला करना चाहते हैं।

प० प० प० प०—इस दोहेमें किव 'कन्द' और 'वृन्द' विषम यमक देकर जनाते हैं कि अब भगवत्प्रेरित विषम माया किसीको वशमें करेगी। यथा—'जब विषम माया वसः'', 'श्रोपित निज्ञ माया तब प्रेरी। सुनहु किठन करनी तेहि केरी॥' इत्यादि।

सुनहु प्रिया बत रुचिर सुसीला। मैं कछुकरिब लिलत नर लीला।। १।। तुम्ह पावक महुँ करहु निवासा। जौं लिग करौं निसाचर नासा।। २।।

अर्थ — हे प्रिये ! हे सुन्दर पातिव्रत्यधर्मका पालन करनेवाली और सुशीले ! सुनो । मैं कुछ 'ललित' नरलीला (नरनाटच) करूँगा ॥ १ ॥ जबतक मैं निशाचरोंका नाश करूँ तबतक तुम अग्निमें निवास करो ॥ २ ॥

टिप्पणी—१ (क) 'सुनहु प्रिया बत रुचिर सुसीला' इति । श्रोसीताजा इन्होंकी नहीं किंतु समस्त गुणोंकी खानि हैं, इन्हों गुणोंका स्मरणकर और मुखसे कह-कहकर प्रभुने श्रीसाताहरणपर विलाप किया है, यथा—'हा गुनखानि जानका सीता । रूप सील बत नेम पुनीता ॥' इत्यादि । (ख) यहाँ सब विशेषण साभित्राय हैं। अब रावणके बधका समय आगया । श्रीसीताहरणद्वारा ही उसकी मृत्यु होगी, क्योंकि 'बिनु अपराध प्रभु हतिहं न काऊ ॥ जौ अपराध मक्त कर करई । राम रोप पावक सो जरई ॥' इसको चिरतार्थ करनेके लिये श्रीसीताजोको रावणवधतकके लिये अलग करेंगे । अतः कहते हैं 'प्रिया, बत, रुचिर, सुसीला' अर्थात् मैं तुमको अपनेसे पृथक् करता हूँ, इससे यह न जानना कि तुम मुक्ते अप्रय हो । तुम तो हमारी सर्वदा प्रिया हो । कार्यके निमित्त ऐसा कहता हूँ । जो वे कहें कि ऐसा करनेसे हम दूषित हो जायेंगी, तो उसपर कहते हैं कि नहीं तुम तो 'बत रुचिर' हो । खलके यहाँ रहनेसे शोलका नाश होता है, उसपर कहते हैं कि तुम 'सुशीला'हो,तुम्हारे शीलका

नाश नहीं हो सकता। अथवा, तुम हमारी प्रिया हो, बत-रुचिर हो, सुशीला हो, तुम हमारे वचनोंका पालन करो। 'ब्रत रुचिर' कौन बत है ? उत्तर—'एके धर्म एक बत नेसा। काथ बचन मन पति पद प्रेसा॥'

२ 'में कछु करिव जिलत नर जीजा'।—लिलत अर्थात् जिसमें ऐश्वर्यकी छटामात्र भी नहीं, किञ्चित् ऐश्वर्यका मेल जिसमें नहीं है।

दीनजी—'बलित नर लीजा', इसमें भी साहित्यिक मर्म है। लिलत अलङ्कारमें जो कुछ कहा जाता है वह स्पष्ट शब्दोंमें न कहकर उसके प्रतिबिम्ब भावमें कहा जाता है। जैसे अयोध्याकाण्डमें लिखत सुधाकर लिख गा राहू '-राज न हुआ, वनवास हुआ। इस घटनाको दूसरी घटना करके वर्णन किया। भाव कि जैसे 'लिजत अलंकार में वर्णित होता है उसी प्रकार यहाँसे आगेतककी हमारी सब लीला लिलत अलङ्कारमें समझनी चाहिये। इसी अभिप्रायसे आगे 'प्रतिबिंब शब्द दिया है जो लिलत अलङ्कारका वाचक है, यथा—'जिलत अलंक्कत जानिये कह्यो चाहिये जौन। ताहीके प्रतिबिंब ही वर्णन की जै तौन॥'

टिप्पणी—३ 'तुम्ह पावक महुँ करहु निवासा'। इति । (क) अग्निमें निवास करनेको कहते हैं क्योंकि अन्तमें इसी-की साक्षी देकर इसीमेंसे इनको प्रकट कराना होगा,यथा—'सीता प्रथम अनल महुँ राखी । प्रगट कीन्हि चह अंतरसाखी॥ ६ । १०७ ।' अग्निकी साक्षी देनेकी रीति है, यथा— पावक साखी देइ किर जोरी प्रीति दढ़ाइ ॥ ४ । ४ ।' (ख) पुनः भाव कि तुम भी ऐश्वर्यं न रक्खो,कहीं उसके दुःख देनेपर शायन दे दो कि वह भस्म हो जाय जो हमारी प्रतिज्ञा ही जाय।(खरी)।

नोट—१ 'तुम्ह पावक महुँ करहु निवासा' इति । पावकमें निवास करनेका भाव श्रीकरुणासिंधुजी यह लिखते हैं कि 'पावकमें निवास करके अन्तर्भूत हमारे पास रहो ।' श्रीसीताजी श्रीरामजीसे पृथक् कभी नहीं रहतीं, उनका नित्य संयोग है, वियोग कभी नहीं होता, यह बात सती-मोह-प्रकरणसे भली-भाँति प्रमाणित होती है । अग्निमें निवासका भाव भी यह सिद्ध करता है । अग्नि ब्रह्मका एक रूप है जैसा कि श्रुति कहती है—'एकं सिद्धिप्रा बहुधा बदन्ति अग्नि यमं मातिश्थानसाहुः ।' अर्थात् सत् एक है, इसे ब्राह्मण भिन्न-भिन्न नामोंसे पुकारते हैं । कोई अग्नि कहता है, कोई यम कहता है और कोई पवन कहता है । मनुने भी अ० १२ में कहा है—'एतमेकं वदन्त्यग्नि मनुमन्ये प्रजापतिम् । इन्द्रमेकं परे प्राणमपरे ब्रह्म शाश्वतम् ॥' अग्निकं इस अर्थसे वैजनाथजीका 'रामवल्लभा' का यह भाव सिद्ध होता है कि उनका वियोग सरकार क्षणमात्रको भी सह नहीं सकते ।

श्रीपंजाबीजीका मत है कि श्रीरघुनाथजीने विचारा कि सब देवता रावणसे भयभीत हैं, हमें हनुमान्द्वारा लङ्का-दहन कराना है, कहीं ऐसा न हो कि अग्नि उसे न जलावे, अतः 'उसके बीच अपनी शक्ति रख दी' जिसमें वह निर्भय होकर लङ्काको जला सके।

बालकाण्डके मङ्गलाचरणमें जो श्रीसीताजीका मङ्गलाचरण है 'उद्भवस्थितसंहारकारिणीं', उसमेंकी संहारकारिणी शक्ति वा गया है। श्रीसीताजी तो पावकमें समा गयीं, अब यहाँ उनका 'प्रतिबिब' है। यह उनकी संहारिणी शक्ति ही है जो कपटरूपसे यहाँ विराजमान है। ऐसा क्यों किया ? इसका कारण यह है कि सरकार निश्चिर नाशकी प्रतिज्ञा कर चुके हैं और विना संहारिणीशक्तिके काम नहीं चल सकता। यह शक्ति रावणके साथ लङ्कामें जाकर राक्षस-कुलका संहार करेगी। वे रामवल्लभा हैं, जो कुछ श्रीरामजीको प्रिय है वही वे करती हैं, उनको राक्षस-संहारकी इच्छा देखकर वे अपनी संहारिणीशक्ति प्रकटकर रावणके नाशके लिये भेजती हैं। यही मन्दोदरी और विभीषणजीका मत है जो उन्होंने रावणसे प्रकट किया था। यथा—'तव कुलकमल विषिन दुखदाई। सोट्यानितिसा सम आई॥', 'कालराति निस्चिरकुल केरी। तेहि सीता पर प्रीति घनेरी॥' और वाल्मोकीय सुं० में हनुमान्जीने भी ऐसा ही कहा है— 'यां सीतेत्यभिजानासि येयं तिष्ठति ते गृहे। कालरात्रीति तां विद्धि सर्वलङ्काविनाशिनीम्॥ (५। ३४) अर्थात् जो गृम्हारे घरमें उपस्थित हैं, जिन्हें तुम सीता समझते हो, उन्हें कालरात्रि समभो, वे सर्व लङ्कानाशिनी हैं। जो शक्ति महान्काली, महालक्ष्मी आदि रूपसे असुरनाशिनी हैं। जो शक्ति महान्काली, महालक्ष्मी आदि रूपसे असुरनाशिनी है वही शक्ति यहाँ सीता प्रतिविवर्ष असुरसंहारिणी कालरात्रि हैं।

नोट—२ पावकमें निवास करनेके और भाव ये कहें जाते हैं—(क) श्रोरामजी अग्निको अपना पिता मानते हैं, वयोंकि अग्निके दिये हुए पिण्डसे इनका जन्म हुआ, और स्त्री अपने पिता अथवा पितके घर शुद्ध रहती हैं। (पां०)। (ख) और किसी तत्त्वमें रखनेसे इनका तेज न छिपता। (पं०)। (ग) अग्नि सीताजीका पिता है इस तरह कि रावणने जब ऋषियोंसे कर माँगा तब उन्होंने अपना रुधिर एक घटमें देकर भेजा कि इसके द्वारा तेरी मृत्यु होगी। ऋषियोंकाकोप ही अग्नि है। उससे श्रीसीताजीकी उत्पत्ति हुई। (पं०)। (घ(श्रीरामजी तपस्वी रहें तब सीताजी भोगस्थानमें रहना कब

स्वीकार कर सकती हैं, यथा—'तुम्हिं उचित तप मो कहुँ मोगू। २। ६७।', अतः, पहलेसे उनके अनुकूल तपस्थान अग्निमें निवास करनेको कहा जिसमें साथका हठ न करें।

३ अ० रा० में मिलते हुए श्लोक ये हैं—'उवाच सीतासेकान्ते श्र्णु जानकि से वचः ॥ १॥ अग्नावदृश्यक्षेण वर्षं तिष्ठ ससाज्ञ्या । रावणस्य वधान्ते सां पूर्ववत्प्राप्त्यसे श्रुभे ॥ ३ । ७ । ३ ।' अर्थात् श्रीरामजीने रावणका सारा षड्यन्त्र जानकर एकान्तमें श्रीजानकीजीसे कहा —'हे सीते ! मेरा वचन सुनो । अगेरी आज्ञासे तुम अग्निमें प्रवेश कर वहीं अदृश्य रूपसे एक वर्ष रहो । रावणका वघ हो जानेपर तुम मुक्ते पूर्ववत् पा लोगी'।

जबहि राम सब कहा बखानी। प्रभुपद धरि हिय अनल समानी।। ३।। निज प्रतिबिब राखि तहँ सीता। तैसइ सील रूप सुबिनीता।। ४।। लिछिमनहँ यह भरमुन जाना। जो कछु चरित रचा भगवाना।। ५।।

अर्थ—जैसे ही श्रीरामजीनेसब बखानकर कहा वैसे ही प्रभुके चरणोंको हृदयमें घरकर वे अग्निमें समा गयीं॥३॥ श्रीसीताजीने अपना प्रतिबिंब वहाँ रखा जिसमें वैसा ही शील, सुन्दरता और अत्यन्त विनम्रता थी ॥ ४ ॥ भगवान्ने जो

कछ लीला रची उस भैदको लक्ष्मणजीने भी न जाना ॥ ५ ॥

िप्पण्णी—१ 'जबिंह राम सब कहा बखानी । प्रभु पद '' इति । (क) पूर्व 'ब्रत रुचिर' कहा, उसीको यहाँ चिरतार्थ किया । व्रत रुचिर है । 'काय बचन मन पितपद प्रेमा' यही पातिव्रत्यकी रुचिरता है । इनका पितपदमें ऐसा ही प्रेम है, अतः 'पित पद धिर हिय' कहा । पितपद हृदयमें घरना धर्म है । पुनः, इन चरणोंसे गङ्गा निकली हैं—'नख निर्मता सुरबंदिता है लोक्यपावन सुरसरी', अतएव इनके धारण करनेसे अग्निमें शीतलता बनी रहेगी । (खर्रा)।

नोट—१ 'निज प्रतिविंव राखि तहँ सीता' इति । वाल्मी० ३ । ४६ । ३७ में सीताजीने लदमणजीके सामने प्रतिज्ञा की है कि मैं तीक्षण विष पी लूँगी, अग्निमें प्रवेश कर जाऊँगी, पर श्रीरायवके अतिरिक्त किसी अन्य पुरुषका स्पर्श न करूँगी । यथा—'विद्यासि वा विषंतीच्णं प्रवेत्त्यासि हुनाशनस् । न त्वहं राघवादन्यं कदापि पुरुषं स्पृशे ।' इस वचनके आधारपर रामाभिरामीय टीकाकार कूर्मपुराणका अवतरण 'जगास शरणं विद्यासावसध्यं शुचिश्मिता ।'''' देकर कहते हैं कि वाल्मीकीयमें भी असली सीता अग्निमें समा गयीं, रावण माया-सीताको हर ले गया, नहीं तो सीताजीकी उपर्युक्त प्रतिज्ञा ही असत्य हो जायगी ।

अ॰ रा॰ में भगवान्ने सीताजीसे कहा है कि रावण भिक्षुकरूप घरकर आवेगा,अतः तुमअपने ही समान आकृति-वाली अपनी छायाको कुटीमें छोड़कर अग्निमें प्रवेश कर जाओ। यथा—'रावणो भिक्षुरूपेण आगभिष्यति तेऽन्तिकस्।

स्व तु छायां त्वदाकारां स्थापयित्वोटजे विशा ॥ ३ ७ । २ ।',

स्वामी प्रज्ञानानन्दजी लिखते हैं कि यहाँ 'प्रतिबिव' का अर्थ 'प्रतिकृति' या 'प्रतिमान' है। 'छाया सीता' शब्दका प्रयोग मानसमें नहीं मिलता है। हाँ, 'माया सीता' मिलता है— 'पुनि आयासीता कर हरना'। इसी प्रकार 'प्रतिविव'= मायासे निमित्त सम्पूर्ण लक्षणोंवाली सीताजीकी प्रतिमूर्ति। इस अर्थमें इस शब्दका प्रयोग मानसमें हुआ भी है। यथा— 'हिर प्रतिविव सनहुँ अति सुंदर। ७। २५। ७।' (लव और कुश दोनों भाई भगवान्की मानो दो प्रतिमूर्ति ही हैं)। अमरकोशमें भी यह अर्थ है। यथा—'प्रतिमानं प्रतिविक्षं प्रतिमा प्रतियातना प्रतिच्छाया प्रतिकृतिरर्वापुंसि प्रतिनिधिः।'

वैजनायजीका मत है कि ऋषिकन्या वेदवतीने प्रभुकी प्राप्तिके लिये तप किया। उसको देखकर रावणने उसे जबरदस्ती पकड़कर लंकाको ले जाना चाहा। तब उसने शाप दिया कि तेरा नाश मेरेही द्वारा होगा। यह कहकर उसने अपना वह शरार छोड़ दिया। वही यहाँ श्रासीताजीका प्रतिविम्ब है, उसीमें श्रीसीताजीका आवेश हुआ। इसी कारण श्रीसीताजीको अग्निमें निवास करनेको कहा गया। एक वेदवतीकी कथा वाल्मीकीय उत्तरकाण्डमें है, पर वह वेदवती अयोनिजा सीता हुई है न कि सीताका प्रतिविम्ब।

एक दूसरी वेदवतीको कथा स्कन्दपुराण वैष्णवस्नण्डके भूमिवाराह खण्डमें है। वेङ्कटाचलिनवासी वीरपित भगवान्ते बकुलमालिका सखीसे वहाँ कहा है कि 'जब रावण सीताको हर ले जानेके लिये मेरे आश्रमके समीप आया उस समय मेरे अग्निहोत्रगृहमें विद्यमान अग्निदेव, रावणकी ऐसी चेष्टा जानकर, सीताको साथ ले पातालमें चले गये और अपनी पत्नी स्वाहाकी देख-रेखमें उन्हें रखकर लौट आये।

पूर्वकालमें कल्याणमयी वेदवतीको एक बार रावणने स्पर्श कर लिया था जिससे दुःखित होकर उन्होंने प्रज्वित अग्निमें अपने शरीरको त्याग दिया। उसी वेदवतीको रावणका संहार करनेके उद्देश्यसे अग्निदेवने सीताके समान रूपवाली बना दिया और मेरी पर्णशालामें सीताके स्थानपर उसे लाकर रख दिया। रावण उसीको अपहरण करके लङ्कामें ले आया। रावणवध हो जानेपर अग्निपरीचाके समय वेदवतीने अग्निमें प्रवेश किया और असली सीताको लाकर अग्निदेवने देकर वेदवतीको मुझसे वरदान दिलाया। मैंने उसे वरदान दिया कि कल्युगमें यह आकाश राजाकी अयोनिजा कन्या होगी तब मैं इसे अङ्गीकार करूँगा, तबतक यह ब्रह्मलोकमें निवास करे।

मानसकी 'सीता' स्वयं अपना प्रतिविम्व अपने स्थानपर छोड़ती हैं और अग्निमें निवास करती हैं। मानसके राम रावणका निश्चय जानकर स्वयं यह लीला रचनेको, युक्ति बनानेको सीताजीसे कहते हैं और पित-रुख लखकर वे वैसा करती हैं। इससे मानसकी यह कथा वाल्मीकीय और स्कन्दवाले कल्पोंसे भिन्न कल्पकी जान पड़ती है और साहित्यज्ञ लोग ऐसा कहेंगे कि मानसके इस प्रसङ्गका मूल आधार स्कन्दपुराण है।

रा० प्र० कार लिखते हैं कि प्रतिबिम्ब अभ्यवहित देशमें रहता है, व्यवहित (पृथक् किये हुए) देशमें उसका रहना असम्भव है। और समाधान यह करते हैं कि इससे ईश्वरता दिखायो है। असम्भवको सम्भव कर देना ईश्वरता है।

प० प० प्र०—श्रीसीताजीके बौर वेदवतीके अग्निप्रवेशसे यह सिद्ध होता है कि मानवी देहका रूपान्तर पाँच भूतों-मेंसे किसी भी एक भूतमें हो सकता है। श्रीतुकाराम महाराज शरीरको वायुरूप बनाकर सदेह वैकुण्ठको गये। श्रीरामा-नुजाचार्यजी अपनी देहको अग्निरूप बनाकर सदेह गये। श्रीनिवृत्तिनाथजीने अपनी कायाको कुशावर्त्तमें जलरूप बना दिया।

टिप्पणी—२ 'निज प्रतिविंव राखि तहँ सीता ''इति । श्रीरामचन्द्रजीने स्पष्ट न कहा कि प्रतिबिम्ब यहाँ रख दो। पर उन्होंने पतिरुख देख ऐसा किया । 'पित रुख जिस्स आयसु अनुसरेहू १ । ३३४।', माताओं को इस शिक्षाको यहाँ चिरतार्थ किया । स्त्रीमें चार गुण विशेष हैं—शील, स्वरूप, विनीत और व्रत रुचिर । इसीसे इन चारों को यहाँ कहा ।

टिप्पणी—३ (क) 'लिख्नमन गए वनिंहं जब लेन मूल फल कंद' इतनी ही देरमें यह सब चिरत रचा गया। जब वे आ गये तब वक्ता कहते हैं कि 'लिख्नमनहूँ यह मरमुन जाना'। क्योंन जाना ? इसका कारण प्रथम ही कह दिया कि 'निज प्रतिविंग राखि तहँ सीता। तेमइ सील रूप मुिवनीता।।' (ख) यहाँ सूक्ष्मरीतिसे प्रकरणको समाप्ति दिखायी। जक्ष्मणजी प्रातःकाल स्नान, संघ्या, पूजन करके वनको गये। रावण प्रातःकाल उठकर मारीचके यहाँ गया, वहाँसे मारीचको लेकर मध्याह्ममें सीता-हरण करने गया, अतएव मध्याह्मके पूर्व ही सीताजीका अग्निमें स्थापन हुआ। 'लिख्नमन गए वनिंहें 'अप 'लिख्नमनहूँ यह मरमु न जाना' उपसंहार है। (ग) लक्ष्मणजीको यह लीलान जनायो, नयोंकि उनके जान लेनेसे विरह न करते बनता। प्रभुने महारानोजीसे कहा है कि 'में कञ्ज करिंब लिखन नर लीला'। यदि लक्ष्मणजीको जना देने तो लीलाका वह लालित्य जाता रहता। इसीसे वहाँ 'लिलत' पद दिया। अथवा, नारदशापवाले अवतारमें नारदवचन सत्य करना है कि 'नारि विरह तुम्ह होब दुखारी'। ये जान लेंगे तो नारदवाक्य सत्य न हो पायेंगे। (खर्रा) 'लिख्नमनहूँ' का भाव कि ये ईश्वरकोटिमें रामरूप हैं, जब इन्होंने ही न जाना तो अपर देवादि किस गिनतीमें हैं। (प्र०)। जिस चरितको भगवान् गुप्त रखना चाहें उसे कौन जान सकता है ? कोई भी नहीं। यथा—'राम कीन्ह चाहिंह सोइ होई। करें अन्यथा अस निंह कोई। 1919 द ।', 'होइहि सोइ जो राम रचि राखा। १। ५२। ७।', 'सोइ जानइ जेहि देहु जनाई। २। १२७।' रावणका निश्चय तो किसीने जाना नहीं, तब श्रीरामजीका रहस्य कौन जान सकता है जबतक उनकी स्वयं इच्छा न हो ?।

४ 'जो कहु चिरत रचा भगवाना' इति (क) भगवान् वह है जो विद्या और अविद्याको जाने, यहाँ मायाको सीता बनी, इसकी आप ही जानते हैं। (ख) भगवान्ने यह चिरत लक्ष्मणजीसे गुप्त रखा, अतः गोस्वामीजीने भो अचिरोमें ही गुप्त कहा। अर्थात् यह न कहकर कि 'जो यह चिरत रचा', यह कहा कि 'जो कछु चिरत रचा'। 'कबु' क्या ? यह गुप्त रखा है, स्वष्टवाचक शब्द यहाँ नहीं दिया। धन्य गुप्ताईजी!!

नोट—२ वालकाण्ड कैलासप्रकरणमें दिखाया जा चुका है कि श्रोपार्वतीजीके दो प्रश्न ये भी हैं—'औरौ राम रहस्य अनेका । कहहु नाथ अति बिमल विवेका ॥' और 'जो प्रभु मैं पूछा नहिं होई । सोउ दया खु राखहु जिन गोई ॥' उनप्रश्नों-का उत्तर यहाँ (इस काण्डमें) भी तीन स्वलोंपर दिया गया है—(१) 'मुनिसमूह महँ बैठे सनमुख सबकी ओर'; (२)

मा० पी० अर० ३०-

'मायानाय अस कौतुक करघो । देखिंहं परस्वर राम'; (३) 'लिख्निमनहू यह मरम न जाना ।' ये सव गुप्त रहस्य हैं। पहला और दूसरा प्रथम प्रश्नका उत्तर है और तीसरा दूसरे प्रश्नका ।

रा० प्र० श०—'उमा' आदि सम्बोधन दो ही स्थानोंमें हैं, या तो उनके गुप्त प्रश्नोंपर या 'जो प्रभु मैं पूछा नहिं होई' इस प्रश्नके उत्तरमें। जैसे—'औरउ एक कहाँ निज चोरी। सुनु गिरिजाः"' 'मास दिवस कर दिवस मा मरम न जानइ कोइ', 'छन महँ सबिह मिले भगवाना। उमा मरम यह काहु न जाना॥'—ये सब इस प्रश्नके उत्तर हैं। और 'उमा जे रामचरन रत गत ममता मद कोध' यह गुप्त प्रश्नके उत्तरमें कहा गया है ! हिंहिं [यह तो रघुनाथजीके रहस्यकी वात हुई। परन्तु जहाँ श्रीजानकीजीको महिमा कही है वहाँ केवल रघुनाथजीका हो जानना लिखा है। वह भी ग्रन्थभरमें केवल दो ही स्थानोंमें—एक तो बालकाण्डमें, यथा—'जानी सिय बरात पुर आई। कछुनिज महिमा प्रगटि जनाई।।""।३०६। "सिय महिमा रघुनाथक जाना'। दूसरे अयोध्याकाण्डमें; यथा—'सीय सासु प्रति वेष बनाई।" जला न मरसु राम विनु काहू।२।२५२।' ये सब भी 'जो प्रभु में पूछा निह्न होई' का ही उत्तर है। हिंहिंदि उतारी ॥ २। १०२।' 'अनुज सेवक सिचव हें सब सुमित साधु सखाउ। जान कोउ न जानकी विनु अगम अलख लखाउ॥ राम जोगवत सीय मनु प्रिय मनहि प्रानप्रियाउ।' (गी० ७।२५)। इसका कारण यह है कि श्रीसीताजीऔर श्रीरामजी एक ही हैं, देखनेमात्रको दो हैं। और कोई इनके गोध्य चिरतोंको बिना इनके जनाये नहीं जान सकता।—'सो जानइ जेहि देहु जनाई'।]

द्सकंधर-मारीच-बतकही-प्रकरण

दसमुख गयउ जहाँ मारोचा । नाइ माथ स्वारथरत नीचा ॥ ६ ॥ नविन नोच कै अति दुखदाई । जिमि अंकुस धनु उरग बिलाई ॥ ७ ॥ भय दायक खल कै प्रिय बानो । जिमि अकालके कुसुम भवानी ॥ ८ ॥

अर्थ—दशमुख (रावण) वहाँ गया जहाँ मारीच था और माथा नवाया (क्योंकि) स्वार्थपरायण (स्वार्थ ही जिसको प्रिय है) और नीच है ॥ ६ ॥ नीच का नवना (दीनता, नम्रता) अत्यन्त दुःखदायी होता है जैसे अंकुश, धनुष, सर्प और विल्लोका ॥ ७ ॥ हे भवानी ! दुष्टको प्रिय वाणी भय देनेवाली होती है जैसे विना समय (ऋतु) के फूल (भयदायक होते हैं) ॥ ६ ॥

िरपणी—२ (क) 'चला अकेल जान चिंद तहवाँ। बस मारीच सिंधुतर जहवाँ' उपक्रम है और 'दसमुखगयष जहाँ मारीचा' उपसंहार है। (ख) 'दशमुख' का भाव कि इसके सामने एक मुखवाले मारीचकी कुछ न चलेगी। [इस प्रसंगमें 'जाइ सूपनखा रावन परेरा। २७। ११।' से लेकर 'हारे परा खल बहु विधि "। २६।' तक रावण नाम दो ही बार प्रयुक्त हुआ है। एक २७। ५ में, दूसरे 'कोधवंत तब रावन लीन्हिसि रथ बैठाइ' दोहा २५ में। और 'दसमुख', 'दसानन', 'दसकंघर' वा 'दससीस' ये समानार्थक शब्द दश बार आये हैं। इन शब्दोंके प्रयोगका कारण यह है कि रावणके शरीरके आकारादिकी कल्पना चित्त-चक्षुके सामने जितनी स्पष्टइन शब्दोंसे खड़ी हो जाती है उतनी रावण, निशाचरपित आदि अन्य शब्दोंसे नहीं होगी। (प० प० प्र०)। पुनः, 'दशमुख' का भाव कि वह ऐसे अभिमानसे कह रहा है मानो दशों मुखोंसे कह रहा है।] (ग) 'नाइ माथ स्वारयरत नीचा' अर्थात् भक्ति मस्तक नहीं नवाया, स्वार्यवश प्रणाम किया, क्योंकि नीच है, नीचलोग स्वार्थ-साधनार्थ ऐसा करते हैं। इसीकी व्याख्या आगे किव स्वयं करते हैं। यदि भक्ति प्रणाम करता तो आगे फिर मारनेको न तैयार होता। (घ) राजा, गुरु, देवता, साधु, ब्राह्मणको मस्तक नवाये— यह धर्म है। अन्यको मस्तक नवाना उचित नहीं है। जिस रावणके सम्बन्धमें कहा है कि 'स्विसिस पवन बरुन धनधारी। अगिनि काल जम सब अधिकारी।। आयसु करिंद सकल भयभीता। नविंद आइ नित चरन बिनीता॥ १। १८२। ', वह दूसरेको जो अपने अधीन है माथा नवावे, यह नीचता है। [वात्मी०३।४० में रावणने स्पष्टकहा है कि 'में राजा हूँ। राजा अग्ति, इन्द्र, चन्द्रमा, यम और वरणका रूप है। उसका सब स्थानोंमें सम्मान करना चाहिये पर तुम मन्त्रीका धर्म भूलकर विना मेरे तुमसे मन्त्र पूछे तुमने कठोर वचन कहें'। राजा होकर उसने मन्त्री और अपनी प्रजाको प्रणाम किया अतः 'नीच' कहा। स्वामी प्रजानानन्दजी-

का मत है कि रावण एकमात्र अपने स्वार्थके कारण राचसकुलका नाश करायेगा, अतः उसे नीच कहा । यथा 'स्वारथरत परिवार विरोधी । लंपट काम लोम अति क्रोधी । ७ । ४०'।, 'आपु गए अरु तिन्हहूँ घान्नहिं। जे कछु सतमारग प्रतिपाल्निहें।' जो स्वारथरत होते हैं वे चाहे कितने ही ऊँचे क्यों न हों पर नीच कर्म करनेमें किंचित् भी नहीं हिचकते । स्वर्गस्य इन्द्रादिकी भी यही दशा है । यथा 'आए देव सदा स्वारथी', 'ऊँच निवास नीच करत्ती । देखि न सकहिं पराइ विभूती ।' (रावण स्वार्थवश मारीचका नाश कराने जा रहा है । अतः उसे 'नीच' कहा ।)]

टिप्पणी—२ 'नविन नीच के अति दुखदाई। ''' इति। (क) निमत होनेमें अंकुशादिकी उपमा दी बौर मधुर बोलनेमें कुसुमकी उपमा दी। दो बार उपमा देकर जनाया कि मधुर बचन कहकर प्रणाम किया है। अतः दोनोंकी उपमा दी। खल स्वार्थहेतु प्रिय बचन बोलते हैं; यथा 'बोलिहं मधुर बचन जिमि मोरा। खाहिं महाअहि हृदय कठोरा।।' प्रिय वाणीकी उपमा प्रायः फूलकी दो जाती है, यथा 'बाउ कृपा मूरित अनुकृत्ता। बोलित बचन भरत जनु फूला।। १।२५०।', 'मातु बचन सुनि अति अनुकृत्ता। जनु सनेह सुरत्तर के फूला।। २। ५२।'; पर खलकी वाणी प्रिय होनेपर भी भयदायक है, यह जनानेके लिये 'अकालके कुसुम' को उपमा दो। बिना समयके ऋतुके पहले या पीछे, फूल निकलना अपशकुन-सूचक है, राजा और प्रजाको भय उपजानेवाला है। (ख) अंकुश नया और हाथोके मस्तकपर धँसा धनुष विशेष नया (जैसा खोंचकर बाण चढ़ाने और निशाना करनेपर लचता है) कि किसीका घात किया, सर्प भुका कि लपककर काटा, बिल्ली दबकी (सिमिटकर बैठी) कि मूसा आदिको लिया। सब दूसरेको दुःख देनेके लिये ही नवते हैं (शिला)। पुनः (ग) अंकुश और धनुष दूसरेके प्रेरनेसे दुःख देते हैं, सर्प और बिल्ली स्वतः भी दुःख देते हैं और दूसरेकी प्रेरणासे भी रावणको शूर्पणलाने प्रेरित किया और किर अपनी इच्छासे भी रावणने यही निश्चय किया।

प० प० प० प० भीमद्गोस्वामीजी प्रायः केवल अर्थ या सिद्धान्तके दृढ़ी-करणके लिये अनेक दृष्टान्त नहीं देते। वे अनेक दृष्टान्तोंका उपयोग प्रायः तभी करते हैं जब एक दृष्टान्तसे वक्तन्य पूरा नहीं होता और विशेषार्यका बोध कराना आवश्यक समझते हैं। इसी भावसे यहाँ चार दृष्टान्त दिये गये हैं। देखिये अंकुश छोटा होता है। वह दुःख भर देता है और वह भो दूसरोंको शक्तिसे, पर वध नहीं करता। धनुष स्वयं पीड़ा नहीं देता पर दूसरोंको बहुत प्रेरणा और चैतन्यता तथा गति और शक्ति देता है, आप सुदूर रहता है। वैसे ही यह दृष्टान्त उन लोगोंके लिये हैं जो स्वयं बाजूमें रहकर बिना कारण ही दूसरेके हाथोंसे, दूसरोंके द्वारा प्राणधातक दुःख भी दे सकते हैं—'अन्यस्य दशित श्रोत्रम् अन्यः प्राणेवियुज्यते' 'उरग' स्वयं ही इसकर प्राण ले लेता है, पर बिना कारण नहीं। यह दृष्टान्त उन दुर्जनोंके लिये हैं जो दूसरोंको स्वयं ही शिचा (दण्ड) देते हैं जो भी उनका स्पर्श करे। 'बिलाई' के दृष्टान्तसे स्वाभाविक वैर जनाया। इस तरह यहाँ चार प्रकारके नीचोंका दिख्दर्शन कराया है। (चारों प्रकारकी नीचता रावणमें दिखायी)।

क्वि कथाके संदर्भका किञ्चित् आश्रय लेकर नीतिके सिद्धान्तोंको सहज सुलभ दृष्टान्तोंसे प्रथित करना यह तुलसी कान्यकलाका एक वैशिष्टच है।

िटप्पणी—३ (क) [नम्नता और प्रियवाणी ये दोनों गुण हैं, और सुखदायक हैं। परंतु खलमें इनका होना स्वार्यसाधनके प्रयोजनसे ही होता है! अतः उसमें ये अवगुण और दुःखदायों कहें गये। यहाँ उदाहरण, लेश और विरोधाभास अलंकार
हैं। विल्ली, सर्प आदि झुके तो समझ लो कि घात करना ही चाहते हैं] (ख) 'मयदायक खल के प्रिय बानी' से जनाया कि
कठोर वाणी तो भयदायक होती ही है और खल प्रायः कठोर बचन बोलते हैं; यथा—'बचन बन्न जेहि सदा पियारा'।
जब कठोर बोलते हैं तब उनके लिये बच्चकी उपमा देते हैं, और 'प्रिय' बोलने में अकालके फूलकी उपमा देते हैं, क्योंकि
यह उनकी प्रकृतिके विरुद्ध है जैसे वह फूल प्रकृतिके नियमके प्रतिकूल हैं। अतः दोनों भयदायक हैं। पुनश्च यथा मस्यपुराणे—'अद्भुतानि प्रसूयन्ते तत्र देशस्य विद्ववाः। अकाले फल्लपुष्पाणि देशविद्ववकारकः॥१॥ दुर्जनेरुच्यमानानि सम्मतानि
प्रियाण्यपि। अकालकुसुमानीव भयं संजनयन्ति हि॥२॥' अर्थात् देशमें भयानक काल उपस्थित होनेपर आश्चर्यजनक
बातें पैदा होने लगती हैं। अकालके फल फूल देशमें भयानकता उपजानेवाले होते हैं। यदि दुर्जनोंके मुँहसे प्रिय सम्मतियाँ
भी निकलें तो अकाल कुसुमों की तरह अवश्य भय पैदा करती हैं। (मा० म० इसे पद्मपु० का और पं० रा० कु० मत्स्य
पु० का शलोक कहते हैं)। [रामचन्द्रजोके लङ्कामें पहुँचते ही वहाँ बिना समयके फल-फूल हुए, यह रावणके लिये

अपराकुन हुआ, श्रीरामजीको उससे लाभ हुआ—'सबतरु फरे रामहित लागी। रितु अरु कुरितु कालगित त्यागी। ६। ५।' अकालके कुसुमकी उपमा देकर जनाया कि मारीचवध होगा और निशिचरकुलका नाश यह प्रियवाणीका फल हुआ

मा० हं० पूर्वोक्त दोहा २३ (३-६) का लेख देखिये। विचारोंसे स्वामीका अपना रावण कहींसे भी लिया हुआ नहीं है। उनका रावण कभी कामी, कभी क्रोधी, कभी वक्ष्यानी, कभी स्थियोंको उरानेवाला, कभी उनसे भी उरनेवाला, इस प्रकारका हुआ है। इसीलिये स्वयं गोसाईंजो कहते हैं कि अध्यात्म और वाल्मीकिकी अपेक्षा उनके रावणसे विशेष उरकर ही रहना भला है। क्योंकि 'नविन नीचकी अति दुखदाई। जिमि अकालके कुसुम '''यानी 'अब्यवस्थितिचत्तस्य प्रसादोऽपि मयङ्करः'। इन सब कारणोंसे एवं कवि-परिचयक से ज्ञात होता है कि गोसाईंजीने अपने रावणका वर्णन अकवरका लक्ष्य करके बनाया है।

दोहा—करि पूजा मारीच तब सादर पूछी बात। कवन हेतु मन व्यथ अति अकसर आएहु तात॥ २४॥

शब्दार्थ-अकसर [एक+सर (प्रत्यय)]=अकेले । व्यग्र = उदास ।

अर्थ—तब मारीचने पूजा करके आदरपूर्वक बात पूछी । हे तात ! किस कारण तुम्हारा मन अर्थन्त चिन्तित है जो तुम अकेले आये हो ॥ २४॥

टिप्पणी—१ रावणने स्वार्थवश होकर अपनी मर्यादा छोड़ दी, माथा नवाया । मारीचने अपनी मर्यादा रखनेके लिये पूजा की । पूजा करके तब आगमनका हेतु पूछा । इसी प्रकार पूछनेकी रीति है, यथा—'चरन पखारि कीन्हि अति पूजा । मो सम आजु धन्य नहिं दूजा ॥ *** केहि कारन आगमन तुम्हारा । कहुउ सो करत न लावों वारा । १ । २०७ । दित दशरथवाक्य विश्वामित्रं प्रति । पुनः, यथा—'किर पूजा समेत अनुरागा । मधुर बचन तब बोलेड कागा ॥ नाथ कृतारथ मयउँ मैं तब दरसन खगराज । आयसु देहु सो करउँ अब प्रसु आयेहु केहि काज । ७ । ६३ ।'

नोट-१ अ० रा॰ में भो ऐसा ही है। यथा '''पूजियत्वा यथाविधि । कृतातिथ्यं सुखासीनं मारीची वाक्यम-ब्रवीत् । ३ । ६ । ४ । समागमनमेतत् ते रथेनैकेन रावण । चिन्तापर इवाभासि हृदि कार्यं विचिन्तयन् । ५ ।

दसमुख सकल कथा तेहि आगें। कही सहित अभिमान अभागें।। १।। होहु कपट मृग तुम्ह छलकारी। जेहि बिधि हरिआनौं नृप नारी।। २।।

अथं—भाग्यहीन दशाननने अभिमानसहित सारी कथा उसके सामने कही ॥ १॥ (फिर वोला—) तुम छल करनेवाले कपटमृग वन जाओ, जिस प्रकारसे मैं राजाकी स्त्रीको हर लाऊँ ॥ २॥

नोट—१ अभिमानसहित बोलनेके सम्बन्धसे 'दसमुख' कहा, मानो दशों मुखोंसे कह रहा है। श्रीरामजीसे वैर ठाना, अतः अभागा कहा। यथा— 'बेद पढ़ें विधि संभु सभीत पुजावन रावन सो नित आवें। दानव देव दयावने दीन दुखी दिन दूरिहि तें सिर नावें। ऐसेहु माग मगे दसमाल तें जो प्रभुता किन कोविद गावें। राम से वाम मये तेहि बामहि बाम सब सुख संपति लावें॥ क० ७।२।', 'रामिवरोध न उबरिस सरन बिप्नु अज ईस'। जहाँ यह सुझाना होता है कि वैर करोगे तो दश शीश काटे जायेंगे। वहाँ प्रायः 'दशशीश' पद देते हैं।

२ अकंपनने आकर जब रावणसे खरदूषणादिके नाशका समाचार कहा और वह सुनकर वोला कि मैं अभी दोनोंको मारने जाता हूँ—'गमिप्यामि जनस्थानं रामं हन्तुं सज्जत्मणम्' (वाल्मी० ३ । ३१ । २१), तब अकंपनने दोनोंका बल

* गोसाई जीकी रामायणका काल अकबर वारराहीका था। उस अमलदारीकी जो मीतरी वार्ते थां वे धूर्तताकी थीं, फलस्वरूप हिंदूधमंकी ग्लानि, राजपूत स्त्री-पुरुषोंकी वोर विडंबना जातिज्यवस्थापर प्रहार, वालविवाहकी रुकावर, विधवाविवाह-प्रोत्ताहन, यावनी धमंका प्रचार, फारसीमापा और मुसलमानी प्रथाओंका मनमाना फैलाव, 'कंटकं नंद' की राजनीति इ० ६० है। मुगलोंकी अमलदारीका हेतु और उसके मावी परिणाम, गोसवामीजीके ज्यापक निरीचणमें शीष्ठ ही आ जुके थे। ये ही अत्याचार गोसाई जीके देनिक इश्य वन गये और इन्हीं दृश्योपर उन्होंने रावणके अत्याचारकी छाप लगा दी और दूसरे ही च्या बड़े त्वेषसे 'जिन्हके यह आचरण भवानी। ते जानहु निसचर सब प्रानी' इस असंबद चौपाईको बीचहीमें बुसेहकर उन्होंने अपने रावणको ध्वनित कर दिया। अकबरकालीन देशस्थितका वर्णन गोसाई जीन (कवित्त रामायणमें) कैमी हदयस्पर्शी वाणीसे किया है—शंकाकार उसे अवश्य देखें।—(मा० हं०)।

प्रताप वलानकर कहा कि तुम उनको नहीं जीत सकते—'नहि रामो दशप्रीव शक्यो जेतुं रणे स्वया। रक्षसां वापि बोकेन स्वर्गः पापजनैरिव ॥ वाल्मी० ३ । ३१ । २७ ।'; यह कहकर उसने रावणसे उनके मारनेका यही उपाय बताया कि तुम उनको घोला देकर उनकी सुन्दर स्त्रीको हर लाओ, उसकी सुन्दरताको देवी, गन्धर्वी, अप्सरा, पन्नगी कोई भी नहीं पा सकता, सोताके विना रामचन्द्रजो जो नहीं सकते । इस सलाहको रावणने पसन्द किया । इसीसे सीताहरणका विचार उसके जीमें हुआ । अध्यात्ममें शूर्पणलाकी ही यह सलाह दो हुई जान पड़ती है । और मानसमें रावणका स्वयं अपना यह विचार जान पड़ता है । शूर्पणलाके 'तिन्हके संग नारि एक स्थामा ॥ रूपरासि विधि नारि सँवारी । रित सतकोटि तासु विलिहारी ॥' इन वचनोंने उसके कामी मनको उभारकर ये विचार उत्पन्न किये होंगे ।

टिप्पणी—१ (क) 'ते आगे' अर्थात् इसीसे कहा, और किसीसे न कहा। एकान्तमें इससे कहा। (ख) 'सहित अभिमान' यह कि वे राजकुमार हैं, उनका छलना क्या ? हमने तो देवताओंतकको छलसे वश कर लिया। (ग) 'होहु कपटमृग तुम्ह छलकारी' "नृपनारी'। शूर्पणखाने कहा था कि 'अवधनृपति दसरथ के जाए। पुरुषसिंघ यन खेलन आए' और 'तिन्ह के संग नारि एक स्यामा', यही मारीचको समझाकर कहा कि तुम कपटमृग बन जाओ, राजा हैं शिकार करेंगे, तुम उन्हें शिकारके बहाने सीताके निकटसे बहुत दूर ले जाकर कर दो, फिर स्त्रीका हरण हमारे हाय है, हमने उसकी विधि सोच ली है। यती बनकर हरण करूँगा। उन्होंने हमारी बहिनको कुरूपा किया, हम उनकी स्त्री हरेंगे। (घ) छलकारी;यथा—'प्रगटत दुरत करत छल भूरी।' पुनः, रामजीके स्वरमें बोला यह छल किया। विशेष २७।१५ में देखिये।

तेहि पुनि कहा सुनहु दससीसा । ते नर रूप चराचर ईसा ॥ ३ ॥ तासों तात बयर नहिं कोजे। मारें मरिअ जिआए जीजे ॥ ४ ॥

अर्थ-तब मारीचने (वा, मारीचने पुनः) कहा-'हे दशशीश ! सुनो, वे मनुष्यरूपमें चराचरके स्वामी हैं ॥३॥

्हें तात ! उनमे वैर न कोजिये । उनके मारनेसे मृत्यु और जिलानेसे जीना होता है' ॥४॥

टिप्पणी—१ 'तेहि पुनि कहा सुनहु दससीसा ''' इति । (क) 'पुनि' शब्द देकर जनाया कि एक वार पहले कहकर उसे बैरसे निवारण कर चुका है, अब 'पुनि' समझाता है । [पहले अकम्पनने जनस्थानसे भागकर लङ्कामें आकर रावणको खबर दो तब वह मारोचके यहाँ गया और मारोचके समभानेपर लौट आया था । यया—'प्वमुक्तो दशमीबो मारोचेन स रावणः । न्यवर्तत पुरीं लङ्कां विवेश च गृहोत्तमम् ॥ वाल्मी॰ ३ । ३१ । ५० ।' इस कथाको 'पुनि' शब्दसे जनाकर वाल्मीकिके मतकी भी रक्षा को । दूसरा अर्थ 'पुनि' का तत्पश्चात् है ।] (ख) 'दशसीसा' जब कथा उसने मारीचसे कही तव 'दसमुख' पद दिया, यया—'दसमुख सकज कथा तेहि आगं । कहो सहित अभिमान अभागें ॥' कथा मुखसे ही कही जाती है । जब उसको वैरसे निवारण करनेकी बात कहो तब 'दससीस' पद दिया, भाव कि वैर करनेसे दसो सिर काटे जायेंगे, यथा 'तव सिर निकर किपन्हके आगें । परिहाह घरनि राम सर लागें ॥ ६ । २७ ।' पुनः भाव कि बीसों कानोंसे सुनो और [दसों मस्तिष्कोंसे उसे विचार करो कि जो बात मैं कहता हूँ वह हितको है, उसे मानना चाहिये (प० प० प्र०)] (ग) 'ते नररूप चराचर ईसा' इति ।—भाव कि तुम उन्हें नृप समझते हो, यह भूल है । वे नृप नहीं हैं, नररूप घारण किये हुए चराचरके ईश हैं ।

२ 'तासों तात वयर निहं की जै....' इति । (क) भाव कि वैर वरावरवाले से करना चाहिये । बड़े से वैर करने से हानि है, यथा—'प्रीति विरोध समान सन करिय नीति अस आहि । ६ ।२३ ।', 'नाथ वयर की जे ताही सों । दुधि बत सिकय जीति जाहीं सों ॥ तुम्हाँहें रघुपतिहि अंतर कैसा । खलु खबोत दिनकरि जैसा ॥ ''तासु बिरोध न की जिय नाथा । काल करम जिव जाके हाथा ॥ ६ । ६ ।' [वैर करने से क्या होता है यह देखिये—'राम बिमुख सुख पाव न को हैं', 'राम बिमुख सठ चहिस संपदा।', 'राखि को सकइ राम कर द्रोही ॥', 'मातु मृख्यु पितु समन समाना। सुधा हो है विष सुनु हरिजाना ॥ मित्र करह सत रिपु के करनी । ता कहुँ विषुध नदी बैतरनी ॥ सब जगु ताहि अनलहु ते ताता। जो रघुवीर विमुख सुनु आता ॥ ३ । २ । ५—६ ।' (प० प० प०)] (ख) 'मारे मरिय जियाये जी जै'। भाव कि वे त्रिदेवरूप हैं, शिवरूप मारने में, विष्णुरूप पालने या जिलाने में और ब्रह्मारूप रचना करने में । उन्होंने सुवाहुको मारा, खरदूषणादि उनके मारने से मरे, हम उनके जिलाने से जीवित हैं, नहीं तो कबके मार डाले गये होते । (खर्रा)।

मुनि मख राखन गएउ कुमारा। बिनु फर सर रघुपति मोहि मारा॥ ५॥ सत जोजन आएउँ छन माहीं। तिन्ह सन बयरु किए भल नाहीं॥ ६॥ भइ मम कीट भृंग की नाई। जहँ तहँ मैं देखौं दोउ भाई॥ ७॥

शब्दार्थ — 'फर' = नोकीला अग्रभाग जो शरीरको बेघ देता है, गाँसी । 'शृङ्ग,—एक प्रकारका कीड़ा जिसे बिलनी भी कहते हैं । इसके विषयमें यह प्रसिद्ध है कि यह किसी कीड़ेके ढोलेको पकड़कर ले आता है और उसे मिट्टीसे ढक देता है और उसपर बैठकर और डङ्क मार-मारकर इतनी देरतक और इतने जोरसे भिन्न-भिन्न शब्द करता है कि बह कोड़ा भी इसीकी तरह हो जाता है ।

अर्थ—वह कुमार मुनि (विश्वामित्र) के यज्ञकी रक्षाको गये थे। रघुनाथजीने विना फलका बाण मुक्ते मारा ॥१॥। क्षणभरमें में सौ योजन (४०० सौ कोस) आ गिरा। (वा सौ योजन चौड़े समुद्रके पार यहाँ आया)। उनसे वैर करनेमें भला नहीं है ॥ ६ ॥ मेरी दशा भृङ्गवाले कीड़ेकी-सी हो गयो, मैं जहाँ-तहाँ दोनों भाइयोंको ही देखता हूँ ॥७॥

टिप्पणी—१ (क) 'बिनु फर सर रघुपित मोहि मारा...' इति। अर्थात् मुफे जीता रक्खा िक आगे सीताहरणमें इससे काम चलेगा और मेरे भाई सुबाहुको मार डाला। बचानेके लिये ही फररिहत बाणसे मुफे लङ्कातटपर फेंका था और अब फरसिहत मारेंगे तो मेरा मरण अवश्य होगा जैसे सुबाहुका हुआ, यथा—'बिनु फर राम बान तेहि मारा। सत जोजन गा सागर पारा। पावक सर सुबाहु पुनि मारा॥११२१०।' बक्सरसे दक्षिण समुद्र ४०० कोस है और सागर भी ४०० कोस चौड़ा है। 'मारे मिरय जियाये जीजें' को यहाँ चिरतार्थ िकया। [नोट—कोष्ठकका अर्थ बालकाण्डके 'सत-जोजन गा सागर पारा' के समानाधिकरणके विचारसे दिया गया है। वहाँ इसपर विचार भी किया गया है।] (ख) 'कुमारा' से यह भी जनाया कि जब उनकी कौमारावस्था थी तवकी यह बात है और अब तो वे बहुत बड़े हो गये हैं। ये यज्ञ-रक्षाके लिये गये थे और मैं सेनासहित यज्ञ विध्वंसकरने गया था। (इसो तरह हनु० १४—३४ में मन्दोदरीके बाक्य हैं। यथा—'उत्पाटयन्किमिप कौणपकोटिमन्तस्तेजो हुताशनसिमन्धनसामिधेनीम्। हस्ताहकीमकृत बालतर: पृपत्केरीष-ज्ज्यं स्फुटमनेन दशाननोऽपि॥' अर्थात् अरत्यत्त वाल्यावस्थामें उन्होंने ताड़काके हृदयकी अग्निमें अनेक राक्षसोंका हवन कर दिया था और अब तो वे तरुण और लघुहस्त हैं) [(ग) 'रघुपित'का भाव कि रघुवंशी किसी महाबीरने जिस कार्यके करनेका कभी प्रयत्न भी नहीं किया उसीको इन्होंने केवल बालकेलिके धनुपसे साध्य किया। (प० प० प्र०)]

२ 'मह मम कीट भूंगकी नाई' इति । (क) जैसे कृष्णभगवान् कंसको सर्वत्र देख पड़ते थे वैसे ही इसे 'राम-लक्ष्मण' सर्वत्र देख पड़ते थे । तात्पर्य कि मैं भयके मारे उनके समीप नहीं जा सकता । (ख) 'देखों दोउ माई' कहा, क्योंकि यज्ञरक्षामें दोनों भाई साथ थे । (ग) भृङ्ग और कोटका दृष्टान्त दिया क्योंकि भृङ्ग कोड़ेको चारों ओर किराता और उसे शब्द सुनाता है, वैसे हो रावणने इसे चक्रकी तरह भँवाया-किराया और यहाँ फेंका, अतएव भयभीत हुआ सर्वत्र उन्हींको देखता है ।—[जो कीट भृङ्गोसे छूटा तो भयके मारे उसे सर्वत्र भृङ्गो ही देख पड़ता है । भृङ्गो कीटको उड़ा ले जाता है वैसे ही बाण मुक्ते उड़ा लाया । केवल भय होता तो कंसकी उपमा देते, भृङ्गीकी न देते । (खर्रा)। पर कंस द्वापरमें हुए हैं और यह प्रसङ्ग वेताका है ।

नोट—१ दूसरी बार जब रावण मारीचके पास गया तव उसने अपना पूर्व वृत्तान्त कहते हुए यह भी कहा कि पूर्व विना फरके वाणसे तो मैं इघर आगिरा था तथापि मुझे कुछ ग्लानि न हुई थो और मैं मृगरूप घरकर दण्डकारण्यमें मुनियोंको डरवाता और खाता रहा। उसके उपरान्त जो अद्भुत वात हुई वह सुनो। एक बार मैं दण्डकारण्यमें तपस्वी रामके समीप गया और उनके पराक्रमको भूलकर पुराना वर यादकर मैं उनको सींगोंसे मारनेको वढ़ा। उन्होंने तीन वाण चलाये। मेरे दो साथी मारे गये। मैं किसी तरह भागकर वचा। वस, उसी समयसे भयभीत होकर मैं बुरे कर्मोंको छोड़कर योगाम्यासी तपस्वी हो गया हूँ। वृक्ष-वृक्षमें चीर कृष्ण मृगचर्म और धनुष धारण करनेवाले रामको पाश लिये हुए यमराजके समान देखता हूँ। एकवारगी ही सहस्रों रामको एवं सारे वनको राममय ही देखता हूँ। यद्यपि वे यहाँ नहीं हैं तो भी सर्वत्र वे ही मुझे देख पड़ते हैं। स्वप्नमें भी उन्हें देखकर मैं घबड़ाता हूँ। जिन शब्दोंमें रकार आदिमें है उन्हें सुनकर मैं भयभीत हो जाता हूँ। यथा—'वृत्ते वृत्ते हि पश्यामि चीरकृष्ण।जिनाम्बरम्। गृहीतधनुषं रामं पाशहस्तिमवान्तकम्॥ १४॥ अष्टि

रामसहस्राणि भीत: पश्यामि रावण । रामभूतिमदं सर्वमरययं प्रतिमाति मे ॥ १६ ॥ राममेव हि पश्यामि रहिते राक्षसंश्वर । द्य्या स्वप्नगतं रामसुद्भ्रमामीव चेतना ॥ १७ ॥ रकारादीनि नामानि रामत्रस्तस्य रावण । रत्नानि च रथाश्चैव वित्रासं जनयन्ति मे ॥ १६ ॥ वाल्मी० ३ ॥ ३९ ॥'

जों नर तात तदिप अति सूरा। तिन्हिह बिरोधि न आइहि पूरा॥ ८॥ दोहा—जेहिं ताड़का सुबाहु हित खंडेउ हर कोदंड। खरदूषन निसिरा बधेउ मनुज कि असि बरिबंड॥ २५॥

अर्थ-हे तात ! यदि वे मनुष्य ही हों तो भी बड़े ही शूरवीर हैं। उनसे वैर करके पूरान पड़ेगा॥ द ॥ जिन्होंने ताड़का और सुबाहुको मारकर शिव जीका धनुष तोड़ा और खर-दूषण-त्रिशिराका वध किया, क्या मनुष्य ऐसा प्रतापी

बलवान हो सकता है ? अर्थात् कभी नहीं ।। २५ ॥

टिप्पणी—१ 'जों नर तात तद्पि अति स्रां'' इति । (क) रावणके 'जेहि बिधि हर आनहुँ नृपनारी' इत वचनोंका यह उत्तर है। ये ववन रावणकी 'खाितरी' के लिये कहे। (ख) इन शब्दोंसे स्पष्ट किया कि मारीचको इनके अवतारमें निश्चय है, मनुष्य होनेमें सन्देह है। 'जों नर' रावणकी खाितरीके लिये कहे। स्वयं उनको ईश्वर ही जानता है; यथा—'ते नर रूप चराचर ईसा'। पुनः, रावणने 'नर' कहा, यथा—'जेहि बिधि हरि आनों नृपनारी' इसीसे उसने भी कहा कि 'जों नर" अति सूरा' अर्थात् यदि नर ही मानते हो, जगदीश नहीं, तो भी वे शूरोंमें सर्वोपिर हैं।

नोट—१ 'तिन्हिं विरोधि न आइिं पूरा' में भाव यह है कि मैं विरोध करूँगा तो मैं मारा ही जाऊँगा पर तुम्हारा तो सपरिवार नाश होगा, इसका मुझे शोक है, इसीसे मैं समक्षाता हूँ। यथा—'अत्रत्वं शोचनीयोऽसि ससैन्यो विनिशिष्यसि ॥ १६ ॥ मां निहत्य तु रामोऽसाविचरात्त्वां विश्वष्यित । आनियिष्यसि चेत्सीतामाश्रमात्सिहितो मया। नैव त्वमि नाहं वै नैव छङ्का न राक्षसाः ॥ १६ ॥ वाल्मी० ३ । ४१ ॥' अर्थात् यदि तुम मेरे साथ जाकर सीताको ले

आओगे तो मुझे, तुम्हें, लङ्का और समस्त राक्षसोंको कोई न बचा सकेगा ।

टिप्पण्णी— २ 'जेहि ताड़का सुबाहुं" विरिबंड', अर्थात् ये सब काम मनुष्योंसे होनेवाले नहीं हैं, यथा—'मारग जात भयाविन भारी। केहि विधि तात ताड़का मारी। धोर निसाचर विकट मट समर गर्नाहें नहिं काहु। मारे सहित सहाय किमि खल मारीच सुबाहु।। १-३५६।। "कमठ पीठि पिव किठन कठोरा। नृपसमानु महुँ सिवधनु तोरा। सकन अमानुष करम तुम्हारे। केवल कौसिक कृता सुधारे॥' खरदूषणवधसे रावणको स्वयं ही संदेह हो गया कि ये नर नहीं हैं। मारीच, ताड़का और सुबाहु आदिका वध तो पूर्वसे हो जानता था किंतु खरदूषणादिका वध उसने रावणसे सुना; यथा—'दसमुख सकल कथा तेहि आगे।' कही, नहीं तो रात्रिभरमें इससे और कौन आकर कहनेवाला था।

३ मारीचने पहले अपना हाल कहकर तब अपनी माता और भाईका हाल कहा। प्रथम ताड़का-वच हुआ, अतः

प्रथम उसे कहा । आधे दोहे (पूर्वार्ध) में वालकाण्ड और आधे (उत्तरार्ध) में अरण्यकाण्ड कहा ।

नोट—२ श्रीरामचरितमानस सच्चा इतिहास है। तथापिइस इतिहासी चिरत्रको लेकर आत्मरामायण भी बनाया गया है। उसका आध्यत्मिक रूपकद्वारा वर्णन भी ग्रन्थकारने स्वयं विनयपित्रका पद ५६ में किया है कि जिसमें इस शरीरको ही ब्रह्माण्ड, सुप्रवृत्तिको लङ्कादुर्ग, मोह, अहंकार, कामादिको क्रमशः रावण, कुम्भकर्ण और मेघनाद आदि, जीवको विभीषण, इत्यादिसे रूपक दिया गया है। प्रेमी पाठक वहाँ देख लें। 'आत्मरामायण' में बहुत विस्तृत रूपक देखनेमें आया था। समग्र मानसमें इसी प्रकार विरक्त महात्माओंने आघ्यात्मिक दृष्टिसे उसके अपरोक्षार्थ लगाये हैं। इस अर्थका जितना आधार मानसमें मिलता है इतना अन्य किसी भी रामायणमें नहीं मिलता। स्वामी प्रज्ञानानन्द सरस्वतीके ऐसे अपरोक्षार्थ कुछ यहाँ दिये जाते हैं। (१-३२५ छंद ४ में भी देखिये)।

प० प० प्र०-श्रीरामचन्द्रजी (एवं प्रत्येक स्विह्तसाधक) प्रत्यगात्मस्वरूप है। ताड़का देहबुद्धि (स्थूलदेह तादा-त्म्यबुद्धि) है। सुवाहु, मारीच क्रमशः कारण और सूक्ष्म शरीर हैं। विश्वामित्रका यज्ञ ज्ञानसत्र है। शंकरजीका धनुष भव अर्थात् संसृति है। श्रीसीताजी परम शान्तिस्वरूपा हैं। जैसे श्रीरामजीने प्रथम ताड़काको मारा वैसे ही प्रत्येक साधकको प्रथम देहबुदिरूपिणी ताड़काका नाश करना आवश्यक है। उसका नाश किये बिना सुबाहुरूपों कारणदेह (अज्ञान) का नाश असंभव है। श्रीरामजीने मारीचको वायव्यास्त्रसे रामाकार करके अत्यन्त दूर रख दिया क्योंकि उससे आगे काम छेना है। इसी तरह सूक्ष्म देहरूपी मारीचको प्राण-निग्रहरूपी योगाम्याससे वश किये बिना 'सोऽहमस्मि इति वृत्ति अखंडा। दीप-सिखा सोइ परम प्रचंडा॥' प्रज्वित नहीं हो सकती और इस तुरीयाके बिना जड़-चेतन ग्रंथिका छूटना असंभव है। जब कीट भृद्धके समान आत्माकार वृत्ति होती है तब हृदयमें 'आतम अनुमव सुप्रकासा' छा जाता है। तत्पश्चात् सुवाहुरूपी कारणदेह-मूलाज्ञान-मूलाविद्या जड़चेतनग्रन्थि तोड़नी पड़ती है। सुबाहुका नाश अग्निवाणसे किया गया और यहाँ योगअग्नि है, यथा—'जोग अगिनि करि प्रकट…।'

मारीचरूपी सूक्ष्मदेह-लिङ्गदेहको प्रथम ही मार डालनेसे अहंकार (ज्ञानाहंकार भी) रूपी रावृणका वध हो ही नहीं सकता। ज्ञानानुभूतिका दृढ़ोकरण अशक्य होगा, इसीलिये उसे भीजत बीजके समान प्रारब्धक्षयान्ततक रखना ही पड़ता है। यहाँ बाधक मुख्याहंकारको समझना चाहिये न कि शास्त्रीय-साधक अहंकार अथवा गौण अहंकारको।

जाहु भवन कुल कुसल बिचारी। सुनत जरा दीन्हिस बहु गारी।। १।। गुरु जिमि मूढ़ करिस मम बोधा। कहु जग मोहिसमान को जोधा।। २।।

अर्थ — अपने कुलका कुशल विचारकर घर लौट जाओ । यह सुनकर रावण जल उठा और बहुत गालियाँ दों ॥ १॥ रे मूर्ख ! गुरुकी तरह मुक्के ज्ञानोपदेश करता है । कह तो, संसारमें मेरे समान कौन योद्धा है १॥ २॥

नीट—१ वाल्मी॰ ३ । ३१ में मारीचकी शिक्षा पढ़ने योग्य है, अतः कुछ अंश यहाँ उद्यृत किया जाता है—
'सीतामिहानयस्वेति को ब्रवीति ब्रवाहि में। रक्षोजोकस्य सर्वस्य कः श्रङ्गं छेनुमिच्छति ॥४३॥प्रोत्साहयति यश्चत्वां स च शत्रुरसंशयम्। आशीविषमुखाइंप्ट्रामुद्धतुं चेच्छति त्वया॥४४॥ कर्मणानेन केनासि कापथं प्रतिपादितः । सुखसुष्ठस्य ते राजन् प्रहृतं केन
मूर्वि ॥४५॥ विशुद्धवंशाभिजनाप्रहस्ततेजोमदः संस्थितदोविषाणः । उदीक्षितुं रावण नेह युक्तः स संयुगे राघव गन्धहस्ती
॥४६॥ असौ रणान्तः स्थितिसंधिवाजो विदग्धरक्षोम्हगहा नृसिंहः । सुत्रस्त्वया बोधयितुं न शक्यः शराङ्गपूणों निशितासिदंप्ट्रः
॥४७॥ चापापहारे भुजवेगपङ्के शरोमिमाले सुमहाहवौधे । न राम पाताजमुखेऽतिधोरे प्रस्कन्दितुं राक्षसराजयुक्तम् ॥४८॥'
वर्थात् हमसे यह कहो कि सीताको लङ्कामं लानेके लिये कौन कहता है। कौन राक्षसोंके लोकका श्रृङ्ग काटना, उनके गौरवका नाश
करना चाहता है ? ॥ ४३ ॥ जो आपको इस विषयमें प्रोत्साहित करता है वह आपका शत्रु अवश्य है, इसमें सन्देह नहीं,
क्योंकिवह विषयर सर्पके मुखसे विपवाला दाँत तुम्हारे हायों उखड़वाना चाहता है ॥ ४४ ॥ हे राजन् ! इस जानकीके हरणरूप
कमसे तुम्हें कुकर्म -पथमें चलना किसने सिखलाया है ? अपने घरमें मुस्तस्वष्ट सोते हुए आपके मस्तकपर यह थपेड़ा किसने
जमाया ? ॥४५॥ जिसका विशुद्ध इक्ष्वाकुवंशमें उत्पन्न होना मानो सूँड़ है, तेज प्रताप ही महामद है, दीर्घवाहु हो दोनों वाँत हैं,
ऐसे रामचन्द्ररूपी मदान्ध हाथीको आप छेड़ने योग्य नहीं ॥ ४६ ॥ हे रावण ! रणके मध्यको स्थितिके लिये उत्सुकता ही
जिसके संधि और वाल हैं, रणकुशल राक्षसरूपी मृगोंके नाश करनेवाले तीक्ष्ण वाण हो अंग हैं, तीक्ष्ण असि ही दाँत हैं, ऐसे
सोते हुए रामचन्द्ररूपी नृसिहको आप न जगाइये ॥ ४७ ॥ हे राक्षसराज रावण ! धनुषके चढ़ानेमें जो मुजाओंका वेग है वही
जसमें कीचड़ है और वाणोंका चलाना जिसमें लहरें हैं ऐसे अतिघोर रामहपी पातालमुक्तमें कूदने योग्य आप नहींहैं ॥४६॥

टिप्पणी—१ 'सुनत जरा दीन्हिसि बहु गारी ॥ गुरु जिमि''' इति । १ — मारीचने वारम्वार वैर छोड़नेका उपदेश किया । यथा— 'तासों तात वैर निहं कीजे । मारे मरिय जियाये जीजे', 'सतजोजन आयेउँ छन माहीं । तिन्ह सन वैर किए मछ नाहीं ॥', 'जों नर तात तदिप अति सूरा । तिन्हिहें विरोधि न आइहि पूरा ॥' इसीसे वह जल उठा ।

२ विर-निवृत्तिका उपदेश जो देता है उसपर वह क्रुद्ध होता है, यथा—'मृत्यु निकट आई खल तोहीं। लागेसि अधम सिखावन मोहीं॥'-(हनुमन्त), 'बृढ़ मएसि न तु मरतेउँ तोही। अब जिन नयन दिखावसि मोही॥'-(माल्यवन्तः), 'पुनि दसकंट रिसान अति तेहि मन कीन्ह बिचार। रामदूत कर मरउँ वरु यह खल रत मल भार'—(कालनेमि:)।

३ जो कोई भी दूसरे वीरको वड़ाई करता है उसपर रावण क्रोब करता है। यथा—'रिपु उत्कर्ष कहत सठ दोऊँ । दूशि न करहु इहाँ हैं कोऊ । ४ । ४०।', 'आन बीर बज सठ मम आगे । पुनि पुनि कहिस लाज पित त्यागे । ६ । २६ ।'.

तब मारीच हृदय अनुमाना । नवहि बिरोधे नहि कल्याना ॥ ३ ॥

सस्त्री मर्मी प्रभु सठ धनी। बैद बंदि किब भानस अ गुनी।। ४।।

शब्दार्थ—भानस गुणी = महानस अर्थात् रसोईके काममें गुणवान् = कुशल रसोइया । महानसका अपश्चेश 'मानस' 'म्हानस' और 'मानस' भी हो सकता है।

अर्थ — तब मारीचने हृदयमें विचार किया कि शस्त्री (शस्त्रका पूरा ज्ञाता), भेदी, समर्थ स्वामी, शठ (मूर्ख), धनवान्, वैद्य, भाट, किव और रसोइया इन नवसे वैर करनेसे कल्याण नहीं होता ॥ ३-४ ॥

नोट—१ चाणक्यनीतिमें ऐसा ही कहा है—'शस्त्री प्रभेदी नृपितरकाठो वैद्यो धनी कविः । वंदी गुणीतिन्याख्यातै-नविभिन विरुद्ध्यताम् ॥', भेद केवल इतना ही है कि यहाँ 'भानस गुणी' है और क्लोकमें केवल 'गुणी' नवाँ है ।

२ शस्त्री जो शस्त्र-विद्यामें निपुण है एवं शस्त्रघारों । मर्मी जो अपना गुप्त भेद जानता है, जैसे विभीषण रावणके नाभिमें अमृतकुण्डका होना जानते थे । समर्थ जैसे राजा । शठ वह है जो अपनी हानि-लाभ स्वयं नहीं जानता । भानसगुणी रसोई करनेवाला । इनसे विरोध करनेसे शस्त्री सिर ही काट लेगा । मर्मी शत्रुसे भेद बता देगा, राजा जीता न छोड़ेगा, मूर्ख मित्र भी हो तो शत्रुता कर लेगा, घनी रुपयेके बलपर अनेक मुकदमे लगाकर वा दूसरोंको लालच देकर वैरीको कष्ट देगा, वैद्य उलटी दवा न दे दे, भाट और किव संसारमें अपकीर्ति फैला देंगे, रसोइया विष मिला देगा ।

शिला—रावण शस्त्री है मार ही डालेगा, इसके हाथमें शस्त्र है। मेरा मर्म जानता है कि कितना बल है। राजा है, ढूँढ़कर मारेगा। शठ है इसे विचार नहीं कि मेरे उपदेशपर न चलनेसे कुलका नाश होगा, वात काटनेसे वैर बिसाहेगा। घनवान् है, दूसरेके पास जा छिपूँ तो ऐश्वर्यके बलसे मुफ्ते लेकर मारेगा, दूसरोंको घन देकर मरवा डालेगा। बन्दी और किव किवतामें अगणगण डालकर उससे अकल्याण करते हैं, वैसे हो यह पण्डित है मेरा नाश करेगा। 'मानस गुणी' अर्थात् सगुणिया वा ज्योतिषी है जहाँ जाकर छिपूँगा जान लेगा। [हिल्कि पर यहाँ शस्त्री प्रस्तुत है, अतः उसे प्रथम कहा। शेष सब नीति उपदेशमें कहे गये। यह अभिप्राय नहीं है कि ये सब वार्ते रावणमें हों ही। (मा॰ सं॰)]

मा० म०—िकसका कल्याण नहीं है ? शस्त्रीसे विरोध करनेसे शस्त्ररिहतका, ममीसे कमसल अर्थात् जारजका, प्रमुसे अनुगामीका, शठसे साधुका, धनीसे निर्धनका, वैद्यसे रोगीका, बंदीसे सूरका, किवसे राजाका, भानसगुणीसे खाने-वालेका कल्याण नहीं। इन नवका कल्याण नहीं होता। सवका ही अकल्याण हो यह बात नहीं।

उभय भाँति देखा निज मरना। तब ताकिसि रघुनायक सरना।। ५ ॥ उतरु देत मोहि बधब अभागे। कस न मरौं रघुपति सर लागे॥ ६ ॥ अस जिय जानि दसानन संगा। चला राम पद प्रेमु अभंगा।। ७ ॥ मन अति हरष जनाव न तेही। आजु देखिहौं परम सनेही।। ८ ॥

अर्थ—दोनों प्रकारसे अपना मरण देखा तब उसने रघुनायककी शरण ताकी ॥ ५ ॥ वह (मनमें विचारता है कि) यह अभागा उत्तर देनेसे मार डालेगा, तो रघुनाथजीके बाण लगनेसे ही क्यों न मरूँ ? ॥ ६ ॥ हृदयमें ऐसा समझकर वह रावणके साथ चला । श्रीरामजीके चरणोंमें उसका अटल प्रेम है, मनमें अत्यन्त हर्ष है कि आज परम स्नेहोका दर्शन करूँगा; पर यह बात वह उसपर प्रकट नहीं करता ॥ ७-५ ॥

टिप्पणी-१ 'उमय माँति देखा निज मरना" इति । अर्थात् जो इसके राज्यमें न बसे, इससे विरोध न करे,

*भानत गुनी पं० शिवलाल पाठक और काशिराजकी प्रतियों में भी है काशिजहास्वामीने उसका अर्थ रसोश्या लिखा है'। पं० रामगुलाम हिवेदीने 'मानस गुनी' पाठ दिया है। वन्दनपाठकने 'मानस गुनी' का अर्थ ज्योतिषों और सगुणिया किया है। 'मानस गुनी'— १७२१, १७६०, में। प्रज्ञानानन्दजी बताते हैं कि संस्कृतमें भो कहीं-कहीं 'ह' के स्थानपर 'म' आता है। यथा—'दोषगृभीतगुणाम' (वेदस्तुति रलोक) —दोषगृशीतगुणाम। अमरकोषमें 'रसोश्या' के लिये स्पकार, बतुव, आरा लक, आन्धितक, सद, भौदिनक और गुण, ये सात शब्द आये हैं। यथा—'स्पकारस्तु बनुवाः। आरालिका आन्धितकाः सदा औदिनका गुणाः।' इनमेंते 'गुण' शब्दके लिये ही चाणक्य-नीतिमें 'गुणी' शब्द आया है। 'गुणी' शब्द अनेकार्थवाची है और एकार्थनिर्णयके लिये रलोकमें कुछ भी साधन नहीं है, इसोसे गोस्वामीजीने यहाँ उनका अर्थ स्पष्ट कर दिया कि 'गुणी' का अर्थ 'भानस गुणी' अर्थात् 'पाकशालामें निपुण' है।

वह भले ही बच जाय, यह नीति तो औरोंके लिये हैं। और, हमारी तो दोनों प्रकार मृत्यु ही होनी है। इससे विरोध नहीं करते तो भी नहीं बच सकते और विरोध करते हैं तो भी मारे जायेंगे। उधर रामजीके हाथ, इधर इसके हाथ।

नोट—१ शरण ताकी, क्योंकि वे वैरभावसे भी शरण होनेपर निजधाम ही देते हैं; यथा—'देहिं राम तिन्हहूँ तिज धामा ॥ उमा राम मृदुचित करुनाकर । वैर मात्र धुमिरत मोहिं निसिचर । ६ । ४४ ।' रामाज्ञामें कहा है—'इत रावन उत राम कर मीचु जानि मारीच । कपट कनक मृग बेषु तब कीन्ह निशाचर नीच ॥ (प्र०)। हनुमन्नाटकमें यों कहा है—'रामादिष च मर्तव्यं रावणादिष । उमयोर्थिद मर्त्तव्यं वरं रामो न रावणः ॥ २४ ॥' (अङ्क ३) अर्थात् रामके हाथसे भी मरना ही है और रावणसे भी मरण है । जब दोनोंके हाथों मरण ही है तब रामके हाथों मरना ही श्रेष्ठ है, रावणके हाथसे नहीं।

वाल्मीकीयमें रावणके अन्तिम वचन ये हैं—'नो चेत्करोषि मारीच हिन्म त्वामहमद्य वे । एतत्कार्यमवश्यं मे वला-दिष करिष्यसि ॥ राज्ञो विप्रतिकृत्वस्थो न जातु सुखमेषते । ३ । ४० । २६ । आसाद्य तं जीवितसंशयस्ते मृत्युर्ध्रवो द्यद्य मया विरुध्यतः । एतद्यधावत्परिगण्य बुद्ध्या यदत्र पथ्यं कुरु तत्तथा त्वम् । २७ ।' अर्थात् यदि तुम मेरा काम न करोगे तो मैं तुम्हें मार डालूँगा । तुमको मेरा यह काम जबरदस्ती करना होगा । राजाके प्रतिकृत्व चलनेसे कोई सुखी नहीं हो सकता । रामके सामने जानेसे तुम्हें मृत्युका भय है और मुझसे विरोध करनेपर तुम्हारी मृत्यु निश्चित है । यह सब बुद्धिसे विचारकर जो हित हो वह तुम करो ।—यह सब 'उमय माँति' का भाव है। इर्रपर वाल्मीकोयमें जो उसने रावणसे कहा है कि शत्रु रामके द्वारा मारे जानेमें मैं प्रसन्न हूँ; यथा—'अनेन कृतकृत्योऽस्मि स्त्रिये चाण्यरिणा हतः । ३ । ४१ । १७ ।', इसमें भो यही भाव निहित है कि तेरे हायसे मरनेमें मैं प्रसन्न नहीं हूँ ।

पं० श्रीकान्तरारणजी यह भाव कहते हैं—'मैं प्रसन्न हूँ, अर्थात् तुम मुझे मारोगे, तो मैं वदला नहीं ले सकता और इस तरह तो मैं तुम्हें सपिरवार मारकर मानो महँगा। इसीका मुझे सन्तोष है। इसीसे उसने श्रीरामजीके प्रति स्नेह रखते हुए भी छल किया कि जिससे इस दुष्टका सपिरवार नाश हो, तो मेरी डाह मिटे।' पर दासकी समझमें यहाँ यह भाव नहीं है। उसको शोक है कि इसके कारण राक्षसकुलका नाश होगा 'अत्रैव शोचनीयस्वं ससैन्यो विनशिष्यसि। वाल्मी०३।४१।१६।'

टिप्पणी—२ 'उतर देत मोहि बधव अभागे।''' इति । रावण प्रश्नका उत्तर माँगता है—'कहु जग मोहिसमान को जोधा'। मैं उत्तर दे सकता हूँ कि बड़े योद्धा हो तब चोरी करनेको क्यों कहते हो, युद्ध करके सीताजीको जीत लाओ। धनुष तोड़कर क्यों न ले आये ? यथा—'जनक समा अगनित महिपाला। रहे तुम्हहु बल अतुल विसाला॥ मंजि धनुष जानकी विवाही। तब संग्राम जितेहु किन ताही॥', परउत्तर दूँगा तो यह मार डालेगा। 'अभागे' अर्थात्, यह भाग्यहीन हो गया, इसका सर्वस्व नष्ट होगा।

३ 'कस न मरों रबुपित सर लागे' अर्थात् रघुपितके वाणसे मरनेका योग लगा तो मुक्ति होगी। यथा—'रघुवीर सर तीरथ सरीरन्ह त्यागि गित पैहिंह सही'। अध्यात्ममें कहा है कि दुष्टके हाथसे मरनेसे नरक होगा, इससे रामजीके हाथ क्यों न महँ, यथा—'यदि मां राघवो हन्यात्तदा मुक्तो भवाणवात्। मां हन्याद्यदि चेद्दुष्टस्तदा मे निरयो ध्रुवम् ॥ इति निश्चित्य मरणं रामादुत्थाय वेगतः। ३। ६। ३१-३७।' वाणकी शरण मुक्तिके लिये ली, अतएव वाणद्वारा इसे मारकर प्रभु मुक्ति देंगे।

४ 'अस जिय जानि दसानन संगा ।'''' इति ।'तव मारीच हृदय अनुमाना' उपक्रम है और 'अस जिय जानि' उपसंहार । 'प्रेम अमंगा' कहा, क्योंकि मरणपर्यन्त इसका प्रेम भङ्ग न हुआ, ऐसा ही बना रहा, यथा—'प्रान तजत प्रगटेसि निज देहा । सुमिरेसि राम समेत सनेहा ॥ अंतर प्रेम तासु पहिचाना' ।

५ 'मन अति हरप जनाव न तेही ।'''' इति । (क) 'अति हर्प' का भाव कि रघुनाथजीके बाणसे मरूँगा यह समझकर हर्ष हुआ और 'आज देखिहउँ परम सनेहीं' यह समझकर 'अति हर्प' हुआ। (ख) जीवके स्त्री पृत्र आदि स्नेही हैं और ईश्वर 'परम स्नेही' हैं, क्योंकि वे गर्भमें भी सङ्ग नहीं छोड़ते। (ग) उससे प्रकट नहीं करता। क्योंकि यदि वह जान के तो संदेह करेगा कि दु:खके समय इसे मुख क्यों हुआ, यह अवश्य छल करेगा, इसके मनमें कुछ कपट है, ऐसी शङ्का होनेपर वहाँ न ले जायगा, स्त्रयं ही मेरा वध करेगा।

नोट—२ हिं स्मरण रहे कि रावणने अपना मन्त्र, प्रभुने अपनी युक्ति और मारीचने अपनी मुक्तिका योग गुप्त रक्खा। तभी तीनों सफलमनोरय हुए। रावणने कुलसहित मोच पाया, रावण माया-सीताद्वारा छला गया और मारीचने मुक्तिपायो।यदि वे दूसरेको जना देते तो सफलन होते। यथा—'जोग जुगुति जप मंत्रप्रभाऊ। फलाइ तबहि जब करिय दुराऊ'॥

छन्द—निज परम प्रीतम देखि लोचन सुफल करि सुख पाइहाँ।
श्रीसहित अनुज समेत कृपानिकेत पद मन लाइहाँ।।
निर्वानदायक क्रोध जाकर भगति अवसहि बस करी।
निज पानि सर संधानि सो मोहि बिधिह सुखसागर हरो।।

अर्थ — अपने परम प्रियतम (प्यारे) को देखकर नेघोंको सुफल करके सुख पाऊँगा। श्रीजानकीजीसहित और भाई लक्ष्मणसमेत कृपाके स्थान (श्रीरामचन्द्रजीके) चरणोंमें मन लगाऊंगा। जिसका कोध मोक्षका देनेवाला हैं और जिसको भक्ति उसे अवश्य ही वश कर लेनेवाली है । वही आनन्दर्सिंधु भगवान् अपने हाथोंसे वाण (धनुषपर) लगाकर मेरा वध करेंगे।

टिप्पणी—१ 'निज परम प्रीतम देखि'''' इति । 'निज' का भाव कि और सब स्नेही अपने नहीं हैं। और ये स्नेही अपने हैं। सच्चे स्नेही हैं, कभी साथ नहीं छोड़ते। 'निज' शब्द 'सच्चा, खास, अन्तरङ्ग' अथोंमें अनेक बार आ चुका है। यथा—'प्रभु सर्वज्ञ दास निज जानी। गति अनन्य तापस नृप रानी॥१।१४५।५।', 'जे निज मगत नाथ तब अहहीं। १।१५०।८।', 'देखि दसा निज जन मन माए। ३।१०।१६।' [आत्मा ही सबसे प्रिय है 'प्रेष्टतमः आत्मा' और श्रीरामजी तो परमात्मा ही हैं। अतः 'परम प्रीतम' कहा। (प०प०प०प०)

नीट—१ 'बोचन सुफल किर सुख पाइहों' इति । भगवान्के दर्शनसे नेत्र सुफल होते हैं ! 'होइहें सुफल आखु मम लोचन । ३ । १० । ९ ।', 'करहु सुफल सबके नयन सुंदर वदन देखाइ । १ । २१८ ।' देखिये । यह सिद्धान्त सातों काण्डोंमें अनेक वार दिया गया है । यथा—'देखेउँ मिर लोचन हिर मबमोचन इहै लाभ संकर जाना । १ । २१९ ।' 'सुफल सकल सुभसाधन साजू । राम तुम्हिं अवलोकत आजू ॥ २ । १०७ ।', 'होइहें सुफल''' (उपर्युक्त), 'सो नयन गोचर जासु गुन नित नेति किह श्रुति गावहीं ।४।१०।', 'अहोमाग्य मम अमित अति राम कृपासुखपुंज । देखेउँ नयन विरंचि सिव सेव्य जुगल पद कंज ॥ ५ । ४७ ।', 'अब कुसल पद पंकज विलोकि विरंचि संकर सेव्य जे । ६ । १२० ।', 'निज प्रभु बदन निहारि निहारी । लोचन सुफल करीं उरगारी ॥ ७ । ७५ । ६ ।' (प० प० प्र०)

टिप्पणी—२ 'श्रीसहित अनुज समेत कृपानिकेत पद मन ''' इति । पूर्व केवल श्रीरघुनाथजीके दर्शनसे सुखपाना लिखा, इसिलये अव तीनोंको कहते हैं।—[यहाँ सिहत और समेत दो शब्द आये हैं। ऐसा ही प्रयोग और भी स्थानोंमें हुआ है, यथा—'तेहि अवसर नारद सिहत अरु रिषिसस समेत। समाचार सुनि नुहिनगिरि गवने नुरत निकेत ॥१।९७।' यहाँ 'श्रीसिहत' में यह भी भाव है कि पूर्व जब मैंने देखा था तब वे स्त्रीसिहत नथे और अब शक्तिसहित उनके दर्शन होंगे। इसके बाद साथ ही विचार उठा कि जो भाई उस समय साथ थे वह भी तो साथ हैं अतः फिर 'अनुज समेत' पद दिया।]

३ 'निर्वानदायक क्रोध जाकर भगित अवसिह''' इति । क्रोध और भिक्त दोनोंसे अपनी भलाई हो है । क्रोध यों िक 'निज पानि सर'''', मुक्ते अपने हाथोंसे बाण चलाकर मारेंगे, मैं मुक्त हो जाऊँगा । और भिक्त तो ऐसी सबल है कि उससे तो प्रभु अवश्य ही वश हो जाते हैं । यथा—'रीके बस होत खीके देत निजधाम रे' (विनय) । ['अवसिह बसकरी' यथा—'भाव बस्य मगवान', 'जाते बेगि द्ववीं मैं भाई । सो मम भगित भगत सुखदाई ॥', 'मम गुन गावत' 'तात निरंतर बस मैं ताके ।', 'प्रायशोऽजित जितोऽप्यसि तैस्त्रिलोक्याम् । भा० ब्रह्मस्तुति, १०। १४। ३।, (प० प० प्र०)]

४ 'बिधिह सुखसागर हरी' इति । (१) सुबसागर हैं, वे मेरा वध करेंगे, तो मैं उस सुबसागरमें प्राप्त हो जाऊँगा, ईश्वरमें मिलकर सुबसागर हो जाऊँगा, यथा—'सरिताजल जलिकि महँ जाई। होइ सुखी जिमि जिव हरि पाई ॥' ['यथा नद्यः स्यन्दमाना समुद्रे अस्तं गच्छति नामरूपे विहाय।' (श्रुति), 'सरिता इवाणवे मधुनि जिल्युः' (वेदस्तुति भा० १०। ५७। ३१)।—(प०प०प०)] (२) दर्शनसे सुखकी प्राप्ति कही 'निज परमप्रीतम देखि बोचन सुफल

^{*} रा॰ प॰—'अवसहिं'= जो वशां होनेवाला नहीं अर्थात् मनको । २ पांडेजी='अवस'= जो किसीके वशा नहीं = राम। पाठमें 'व' है। अवस=अवश्य।

करि सुख पाइहों' और वषसे सुखका सागर होना कहा । तात्पर्य कि जब जुदा रहा तब सुख पाना कहा, जब निर्वाणपदकी प्राप्ति हुई तब वही हो गया । [यह अद्वैत सिद्धान्तके अनुसार भाव है । भक्तिमार्गका भाव है कि आनन्दिसिधु श्रीरामजीके हाथोंसे वध होनेसे में सुखसागर हरिको प्राप्त हो जाऊँगा जिससे फिर आवागमन न होगा। यथा—'प्रभु सर प्रान तजे भत्र तर्रुं'। निर्वाणमुक्तिमें प्रभुके साधम्यंगुणोंके द्वारा सुखसागर हो जाना इस प्रकार है जैसे मलयागिरिके चन्दनके साधम्यं (गन्धगुण-प्राधान्य) से कङ्कोल, निब्ब, कुटज आदि कड़वे वृक्षोंकी खकड़ी भी चन्दन ही कही जाती है । (सि० ति०)] दर्शन और वध दोनोंमें आनन्द कहा। (३) 'हरी' का भाव कि 'भक्तानां क्लेशं हरतीति हरिः', जन्म-मरणके क्लेशको छुड़ा देंगे, अतः हरि कहा।

दोहा—मम पाछे घर धावत घरे सरासन बान। फिरि फिरि प्रभुहि बिलोकिहीं धन्य न मो सम आन॥ २६॥

अर्थ—घनुष-बाण घारण किये हुए मेरे पीछे मुफ्ते पकड़नेको दौड़ते हुए प्रभुको मैं पीछे फिर-फिरकर देखूँगा— मुझ-सा घन्य कोई नहीं ॥ २६ ॥

टिप्पणी—१ 'धर धावत' = धरने (पकड़ने) को घावते; यथा—'कपट कुरंग संग धर धाए'। जब नहीं पकड़ मिलेगा तब मारेंगे, इसीसे'धरे सरासन बान' घायेंगे। यथा—'कपट कुरंग कनकमिनमय लखि प्रिय सो कहित हैं सि बाला। पाये पालिबे जोग मंजु मृग मारेहुँ मंजुल छाला। (गीतावली ३।३)। [प्र०-वा,'धर धावत'=पीछा पकड़े हुए दौड़ते जैसा शिकारियोंकी रीति है।]

२ 'फिरि फिरि प्रभुहि....' इति । (क) दर्शनका उत्साह भारी है अतएव प्रन्थकार भी वारंवार उसका उत्साह लेखनीद्वारा कह रहे हैं—(१) 'आजु देखिहों परम सनेही' । (२) 'निज परम प्रीतम देखि लोचन सुफल किर सुख पाइहों' और (३) 'फिरि फिरि....'। (ख) 'धन्य न मो सम आन' इति । धन्य=सुकृती, यथा—'सुकृती पुण्यवान् धन्यः'। सुकृतसे भगवान्का दर्शन मिलता है; यथा—'जिन्ह जानकी राम छवि देखी । को सुकृती हम सिस्स विसेषी । १। ३१०। १। भाव कि शिवादि प्रभुके पीछे धावते हैं (अर्थात् प्राप्तिके लिये उनका व्यान करते हैं पर दर्शन नहीं पाते) और प्रभु मेरे पोछे घावेंगे अतः मेरा भाग्य उनसे भी वड़ा है। 'फिरि फिरि' का भाव कि इनका दर्शन योगियों को एक वार भी दुर्लभ है और मुझे वारंबार दर्शन होंगे अतः मेरे समान वे भी भाग्यशाली नहीं। [श्रीरामजीको पकड़नेके लिये कोसल्याजीको दोड़ना पड़ता था, यथा—'निगम नेति सिव अंत न पावा। साथामृग पाछे सो धावा।', 'निगम नेति सिव अंत न पावा। ताहि धरे जननी हिट धावा', पर वही श्रीराम मुझको पकड़नेके लिये स्वयं दीड़ेंगे। (प० प० प्र०)] 'पुनि साया-सीता कर हरना'-प्रकरणा

तेहि बन निकट दसानन गएऊ। तब मारीच कपट मृग भएऊ॥ १॥ अति बिचित्र कछु बरनि न जाई। कनक देह मनि रचित बनाई॥ २॥

सीता परम रुचिर मृग देखा। अंग अंग सुमनोहर बेषा।। ३।।

अर्थ — जब रावण उस वनके निकट गया तब मारीच कपटमृग वन गया ॥ १ ॥ वह अत्यन्त विलक्षण है, कुछ वर्णन नहीं किया जा सकता । उसने मणियोंसे जटित सोनेको देह बनायो है ॥ २ ॥ श्रीसीताजीने परम सुन्दर हिरन देखा । उसके अङ्ग-अङ्गका वेष अत्यन्त मनको हरनेवाला था ॥ ३ ॥

टिण्यणी—१ 'तेहि वन निकट दसानन गण्ऊ ''' इति । (क) 'पंचवटी वसि श्रीरद्युनायक। करत चरित सुर सुनि सुखदायक' और 'तेहि वन निकट दसानन गण्ऊ' का सम्बन्ध है। इसी प्रकार 'होहु कपटमुग तुम्ह छलकारी' का और 'तब मारीच कपट मृग मयऊ' का सम्बन्ध है। वाल्मीकिजी लिखते हैं कि रावणने मारीचको अपने रयपर विठालिया। पर्वतों, निद्यों, देशों और नगरोंको देखते हुए वे दोनों दग्डकारण्यमें पहुँचे और वहाँ जब श्रीरामचन्द्रजीका आश्रम देख पड़ा तब अपने रथसे उतरकर और मारीचका हाथ पकड़कर रावणने उससे कहा कि यही केलोंसे घिरा हुआ वह आश्रम है, अब शोघ्र वह कार्य करो जिसके लिये हमलोग यहाँ आये हैं। यथा—'ततो रावणमारीचौ विमानमिव तं रथम्। ३। ১२। ६। आरुद्धाययतुः शीव्रं तस्मादाश्रममण्डलात्। '' 'समेत्य दण्डकारण्य राघवस्याश्रमं ततः। १०-१०। ददर्श सहमारीचौ रावणो

राक्षसाधियः । "।'—यह सब भाव 'बन निकट दसानन गएऊ' से जना दिये । इससे यह भी जनाया कि पंचवटी मारीचा-अपसे बहुत दूर थी।] (ख) मृग ही बना क्योंकि इसका चर्म कामका होता है, शूकरादि मृगों (पशुओं) का <mark>चर्म</mark> कामका नहीं, दूसरे सुन्दर नहीं होता । मृगको देखकर श्रीसीताजी रामचन्द्रजीको प्रेरित करेंगी । पुनः, सिंह शूकरादि निकट नहीं जा सकते उनसे भय होता है, अतः मृग बना । [अथवा, मारीच जितना सुन्दर हिरन वन सकता या इतना सुन्दर और किसी पशुका रूप नहीं बना सकता था । इसीसे प्रायः वह तीच्ण सींगोंवाला हिरण ही बना करता था और उनसे न्तपस्वी महात्माओंको मारकर उन्हें खाया करता या और उसी रूपसे वह श्रीरामजीसे अपना पुराना वैर निकालनेके लिये दण्डकारण्यमें एक बार पूर्व भी उनके समीप गया था, जैसा वाल्मी० ३। ३९ से स्पष्ट है। यथा—'सहितो मृगरूपाभ्यां प्रिविधो दण्डकावनम् ॥ २ ॥ दीप्तजिह्यो महादंष्ट्रस्तीच्णश्यङ्गोमहावतः । व्यचरन्द्ग्डकारग्यं मांसमक्षो महामृगः ॥ ३ ॥ ····पूर्ववैरमनुस्मरन् ॥ १ ॥ अभ्यधावन् सुर्वंकृदुस्तोक्षणश्दङ्गो मृगाकृतिः ।' सम्भवतः इसीसे रावणने इसे मृग बननेको कहा। (मा० सं०)। (ग) रावणकी आज्ञा थी कि 'होहु कपट मृग तुम्ह खुलकारी।', अतः मारीचने तुरंत कपटमृग रूप घारण करके उसे दिखा दिया कि देख लोजिये यह मृगरूप छल करनेयोग्य है या नहीं । यहाँ रावणकी आज्ञाका अर्ध-पालन हो गया, शेष पालन अब आगे पूरा कर देगा। (प० प० प्र०)]

टिप्पणी- ? 'अति विचित्र कछ वरनि न जाई' अर्थात् विचित्र होता तो कुछ कहते भी, पर यह तो 'अति विचित्र' है, अतः कुछ कहा नहीं जाता । इतना ही कहते हैं कि कनककी देह मणिरचित बनायी है और बनाव कुछ नहीं कहते बनता । मृग प्रायः स्वर्णवर्णके होते हैं, अतः स्वर्णकी देह बनायी । ['कनकदेह मनिरचित' से मृगका अलौकिकत्व जना दिया । (प० प० प्र०)]

नोट—१ श्रीस्वामी प्रज्ञानानन्दजी बताते हैं कि महाराष्ट्रके पंचवटी इत्यादि विभागोंमें 'चितल' नामकी एक हिरणको जाति होती है, जिसके मुख और पेटके सिवा शेष शरीरका वर्ण पीला होता है, और इस पीले वर्णमें चाँदीकेसे सफेद बिंदु सैंकड़ों होते हैं । मुखका वर्ण विचित्र होता है और पेटका वर्ण नील-छटाका होता है । दूसर मृगोंसे यह जाति देखनेमें सुन्दर होती है । अब भी कुछ लोग इस जातिको पालते हैं । ये मृग बहुत बड़े नहीं होते हैं ।

टिप्पणी-३ 'सीता परम रुचिर मृग देखा ...' इति । (क) श्रीराम-लक्ष्मणजीने भी देखा पर वे बोले नहीं । वे जानते हैं; यथा—'तत्र रघुपति जानत सत्र कारन'। [वाल्मोकीय, अध्यात्म रा० और हनु० नाटकसे जान पडता है कि परम रुचिर मुगको श्रीजानकीजीने ही प्रथम देखा। तव उन्होंने श्रीरामजीसे कहा। वाल्मीकिजी लिखते हैं कि मारीच कपटम्ग वना हुआ श्रीसीताजीको लुभानेके लिये आश्रमके पास सुखपूर्वक विचरण करने लगा। उसी समय श्रीजानकीजी फुल चुनती हुई किंणकार, अशोक और आमके वृक्षके पास आयों और वहाँ प्रयम-प्रयम इस अद्भृत मृगको देखकर उन्होंने पतिको और लक्ष्मणजीको पुकारा कि शीघ्र आइये, तब दोनों भाइयोंने आकर मृगको देखा । यथा—'प्रलोमनार्थ' वैदेह्याः । २१ । ' 'रामाश्रमपदाभ्य शे विचचार यथासुलम् । २४ । ... तस्मिन्नेव ततः काले वैदेही शुमलोचना। ३०। कुसुमापचये व्यत्रा पादपानत्यवर्तत। सर्ग। ४२। ३१। 'भर्तारमपि चक्रन्द लत्तराणं चैव सायुधम् । सर्ग ४३ । २ । आहूयाहूय च पुनस्तं मृगं साधु वीक्षते । आगच्छागच्छ शीघ्रं वे आर्यपुत्र सहानुज । ३। तावाहूती नरन्यात्री वैदेखा रामनक्ष्मणी । वीक्षमाणी तु तं देशं तदा दृदशतुर्म्यम् । ४।'—इस उद्धरणसे स्पष्ट है कि प्रथम वैदेहीजीने ही देखा। अ० रा० की मायासीताने स्वयं श्रीरामजीके पास आकर उनसे कहा है कि इसे देखिये । यथा-- भायासीता तदापश्यनमृगं मायाविनिर्मितम् । हसन्ती राममभ्येत्य प्रोवाच विनयान्विता । १ । पश्य राम मृगं चित्रं कानकं रत्नभूषितम् । "सर्ग ७ । ६ ।' इससे भी दोनोंका साथ न होना सिद्ध होता है । हनुमन्नाटकका मत स्पष्ट नहीं है, पर वहाँ भी श्रीजानकीजीका एकाएकी मृगको देखना कहा है। यथा-'... दशकराडोत्कि रिठत प्रेरितं द्वाक्कनकमयकुरङ्गं जानकी संदद्शं। ३। २४। 'पं० रामकुमारजीने जो भाव लिखा है वह सम्भवतः हुनु० ना० के 'सुलिबतफलमूलैस्तत्र कालं कियन्तं दशरथकुलदीपे सीतया बह्मणेन । गमयित दशकरहोस्क्यिठत "। ३ । २५ ।' और प्रायः उसीके अनुरूप जो गीतावलीमें कहा है यथा—'बैठे हैं राम लघन अरु सीता। पंचबटी वर पर्नकुटी तर कहें कछ कथा पुनीता । १ । कपट कुरंग कनकमिनमय लखि प्रिय सीं कहति हँसि बाला । ३ । ३ । , उसीके आधारपर कहा है। इन दोनों ग्रन्थोंके मतानुसार तीनों एक साथ बैठे थे, कथा हो रही थी। उसी समय मृग आया। श्रीरामजी कथा कहनेमें और लदमणजो सुननेमें मन्न होंगे। माया-सीताका चित्त माया-मृगकी और जाना उचित है। अतः प्रथम माया- सीताका ही देखना कहा । दूसरे प्रयोजन भी उन्होंके देखनेसे सिद्ध होना है; अतः उन्होंका देखना कहा गया।—इन आघारोंके अनुसार पण्डितजीका भाव भी संगत हो सकता है] (ख) मायाकी सीता, मायाका मृग । अतः मायाकी दृष्टि-में माया है, जहाँ मन जाता है वहीं हर जाता है। (खर्रा)।

नोट-- २ हनुमन्नाटक अङ्क ३ व्लो॰ २६ से मिलान कीजिये-'देहं हेममयं हरिन्मणिमयं श्रङ्गद्वयं वैद्युमाश्रवा-रोऽपि खुरा रदच्छद्युगं माणिक्यकान्तिद्युति । नेत्रे नीलसुतारके सुवितते तद्वच्चलं प्रेक्षितं तत्तद्वरनमयं किमत्र बहुना सर्वाङ्ग-रम्यो मृगः ॥ २६ ॥' अर्थात् स्वर्णको जिसको देह है, हरित मिणयोंको सींग हैं, मूँगेके चारों खुर हैं, स्वच्छ कान्तियुक्त एवं माणिक्यकी कान्तिके समान दाँत हैं, नीले सुन्दर पुतिलयोंवाले नेत्र हैं और उन्हींके अनुकूल जिनका चंचल अवलोकक है ऐसे-ऐसे रत्नोंसे युक्त देहवाला था। बहुत क्या कहा जाय ? उसका सर्वाङ्ग शरीर रमणीय है।

वाल्मी ० ४२, ४३ में इसके मनोहर वेषका वर्णन है—'नीलमणिके समान सींगें, मुख कहीं सफेद, कहीं काला, मुख लालकमल और कान नीलकमल समान, गर्दन कुछ ऊँची, वैदूर्यमणिक समान खुर, चाँदीके सैकड़ों विन्तु असि चित्रित, पीठ लालकमलकेसर-सदृश, होंठ मुक्तामणिसे चित्रित, बाल चाँदीके, सोनेके रोएँ, प्रौढ़ सूर्य्यके सदृश वर्ण, शङ्ख और मुक्ता-की कान्तिवाला पेट था । यथा—'मणिप्रवरश्द्रङ्गाग्रः सितासितमुखाकृतिः । रक्तपद्मोत्पन्नमुख इन्द्रभीखोत्पलश्रवाः ॥१६॥० किंचिदत्युन्नतग्रीव इन्द्रनीलिनभोदरः । मधूकिनभपार्श्वश्च कंजिकिजल्कसंनिभः ॥१७॥ वैदूर्यसंकाशसुरस्तनुजंघः सुसंहतः। इन्द्रायुधसवर्णेन पुच्छेनोध्व विराजितः ॥ १८ ॥ मनोहरस्निग्धवर्णो रत्नैर्नानाविधैवृतः । इणेन राक्षस्रो जातो सृगः परम-शोमनः ॥१९॥ रौष्यैर्विन्दुशतैश्चित्रं भूत्वा च प्रियनन्दनः ।।२२ । राजीवचित्रपृष्टः स विरराज महासृगः ।॥ २४ ॥ मुक्ता-मणिविचित्राङ्गं ददर्श परमाङ्गना । तं वे रुचिरद्न्तोष्ठं रूप्यधातुतन्रूरुहम् ॥ ३३ ॥ वाल्मी० ३ । ४२ । इसीको यहाँ 'अति विचित्र', 'परम रुचिर' और 'सुमनोहर' तथा 'कनक देह मनिरचित' से जनाया है।

'सुमनोहर'—सत्य ही इसने श्रीसीताजीका मन हर लिया या यथा—'अहो रूपमहो लद्मीः स्वरसंपच शोमना । मृगोऽद्भुतो विचित्राङ्गो हृद्यं हरतीव मे'-(वाल्मो ॰ ४३। १५) अर्थात् अहा कैसा रूप है, कैसी श्री है, स्वर कैसा सुन्दर है, अद्भुत मृगा है, विचित्र अङ्ग हैं, मेरे मनको हरे लेता है।

प॰ प॰ प्र॰—श्रीरामजोका वर्णन करते हुए कविने उनको 'मनोहर' और 'चित चोर' कहा है । यथा—'जोचन सुखद विश्व चित चोरा ॥ १। २१५ ॥' 'मूरति मधुर मनोहर देखी ॥ १। २१५ ॥ 'स्यामल गौर मनोहर जोरी ॥ १। २१९ । ४ ॥ ' 'चितवत चितिह चोरि जनु लेहीं ॥ १ । ३१९ ॥ ', 'गाथें महामिन मौरु मंजुळ अंग सब चितचोरहीं १। ३२७ छंद ॥', पर इस कपट मृगके सम्बन्धमें लिखते हैं कि 'अंग-अंग सुमनोहर वेषा', अर्थात् इसका प्रत्येक अङ्ग केवल 'मनोहर' ही नहीं है किंतु सु (अत्यन्त) मनोहर है । 'सुमनोहर' विशेषणसे जनाया कि इसका वेप मनके अहंकार-को चुरानेवाला है। 😂 यहाँ कविकी सावधानता और समन्वय कलाको देखिये और दाद दीजिये। श्रीसीताजीका रूप ऐसा मनोहर था, कि 'देखि रूप मोहे नर नारी' ऐसी रूपवतीको मोहित करनेके लिये अङ्ग-अङ्ग 'सु-मनोहर' होने ही चाहिये।

सुनहु देव रघुबीर कृपाला। येहि मृग कर अति सुंदर छाला।। ४।। सत्यसंघ प्रभु बिघ करि एही। आनहु चर्म कहति बैदेही।। १।।

अर्थ — वैदेहीजी बोलीं — हे देव ! हे कृपाल रघुवीर ! सुनिये, इस मृगका चर्म (खाल) बड़ा ही सुन्दर है । है सत्यप्रतिज्ञ प्रभो ! इसको मारकर इसकी खाल लाइये ॥ ४ । १ ॥

टिप्पणी-१ 'देव' अर्थात् आप दिव्य हैं, जानते हैं कि राक्षस मृग बनकर आया है। आप रघुवीर हैं और वीर-का धर्म है दुष्टका वय करना । आप कृपालु हैं, दुष्टोंको मारकर मुनियोंपर कृपा की जिये, यह मुनिद्रोही है; यथा—'जै सहाय धावा सुनिद्रोही। 'पुनः, मुझपर भी कृपा कीजिये, इसका चर्म ले आइये। पुनः इसपर भी कृपा कीजिये। इसे मुक्ति दीजिये। पशुकी गति उसके हाथकी बात नहीं है, आपके हाथसे वघ होनेसे ही यह मुक्त हो सकेगा। आप सत्यसंघ हैं, निशाचर-वधकी प्रतिज्ञा कर चुके हैं, उस प्रतिज्ञाको पूरी कीजिये। यदि कहें कि यह राज्ञस है, इसका चर्म कैसे लावेंगे, उसपर कहती हैं कि आप 'प्रभु' (समर्थ) हैं, झूठको भी सत्य कर सकते हैं । प्रभु ≈ कर्त्तुमकर्त्तुं समर्थः । इसकी छाल 'अति सुन्दर' होगी क्योंकि यह 'अति विचित्र' है। (सत्यसंघ, रघुबीर, कृपाला सवका चरितार्थ आगे दिखावेंगे)।

प० प० प० प० - १ 'सुनहु देव रघुथीर कृपाला'। (क) 'सुनहु'— भाव यह कि यद्यपि पतिको कुछ सुनाना हमारा धर्म नहीं है, तथापि मुझसे नहीं रहा जाता है, अतः सावधानीसे सुनिये। (ख) 'देव' अर्थात् आप ही मेरे देव हैं— 'नारि धर्म पित देव न द्जा'। मेरी माताने जो नारी-धर्म सिखाये उनमें इसे सबसे श्रेष्ठ वताया है। नारी-जातिको परिस्थिति वश कुछ इच्छा हो जाय तो भी पितदेवसे कहना युक्त नहीं है (यथा— 'कामग्रूक्तमिदं रोहं स्त्रीणामसदशं मतम् ॥ वाल्मी॰ ३।४३।२१॥'), तथापि इस जङ्गलमें न तो माताजी हैं न सासुजी और न कोई परिचारक, तब किससे मांगा जाय? आपको छोड़कर मैं किससे याचना करूँ? इससे आज कुछ याचना करनी है। (ग) 'रघुवीर' का भाव कि मैं जो कुछ मांगूँगी उसको प्राप्त कर देना आप-जैसे रघुवंशीय वीरश्रेष्ठको सहज है। मैं तो आकाश-कुसुमोंकी अथवा कल्प-कुसुमोंकी माला नहीं मांगती हूँ। (घ) 'कृपाला' का भाव कि आप तो इतने कृपालु हैं कि भरत-माताकी विश्वदु:खदायक और भयानक इच्छा भी आपने पूरी कर दो, इतना ही नहीं किंतु विश्वामित्रजी, अहल्याजी और बहुत क्या कहा जाय केवटकी दुर्लभ इच्छा भी आपने पूरी कर दो, तब मेरी इतनी-सी सहज सुलभ कामना आप कृपा करके क्यों न पूरी करेंगे।

पं० रामकुमारजीने जो भाव (टिप्पणीमें) कहे हैं वे सुसंगत नहीं हैं, कारण कि 'यह राक्षस है' ऐसा जान लेनेपर सीताजीका कहना कि 'इस मृगको या मृगचर्म ले आइये' सिद्ध करेगा कि श्रासीताजी जान व्रक्तर मृगरूपी राक्षसको पालना चाहती थीं। [वाल्मीकीय तथा गोतावलीकी सीताने इस हिरनको पकड़ लाने और यदि जीता न पकड़ा जा सके तो उसका मृगचर्म लानेको कहा है। यथा—'यदि प्रहणमभ्येति जीवन्नेव मृगस्तव। ''जीवन्न यदि तेऽभ्येति प्रहणं मृगसत्तमः। अजिनं नरशादू के रिचरं तु मविष्यति ॥ वाल्मी० २।४२।१६,१९॥ 'पाए पालिबे जोग मंजु मृग, मारेहु मंजुल खाला॥ गी० २।२॥' और अध्यात्मरामायणमें केवल वाँधकर लानेकी वात कही है, वधकी नहीं यथा— 'वद्ध्वा देहि सम कीडामृगो भवतु सुन्दरः॥ ३।७।६॥' पर मानसकी सीता उस मृगको पकड़ लानेको नहीं कह रही हैं, प्रत्युत उसका वघ करके उसके 'अति सुन्दर' चर्मको लानेको कह रही हैं। अतः मेरी समझमें पं० रामकुमारजीके भावमें कोई असंगति नहीं है।]

२ 'सस्यसंध प्रभु विध किर पहीं ''वैदेहीं'। (क) सत्यसंघ=सत्य प्रतिज्ञा। इस शब्दका सुसंगत भाव ब्यानमें न आनेसे ऊपरके जैसे भाव निकले। यहाँ निशाचरवधकी प्रतिज्ञा अभिप्रेत नहीं है, बिल्क विवाहके समय 'धर्में च अर्थे च कामे च नातिचरामि' यह प्रतिज्ञा सूचित है। प्रभुका भाव कि मैं जो वस्तु चाहती हूँ उसका प्राप्त करना आपके सामर्थ्यके बाहर नहीं है। 'बैदेही'—यहाँ 'बैदेहीं' शब्द रखकर घ्वनितार्थ प्रकट करनेका किवका कमाल है! विदेहकी कन्या, बापसे बैटी सवाई, विषयवासना जिनके चित्तको छूभी नहीं सकतो, ऐसी होनेपर भी 'हिर इच्छा' (भावी बलवाना) क्या और कैसा कर देती है देखिये। इस भावकी पृष्टि आगे 'मर्म वचन जब सीता बोला। हिर प्रेरित' से होती है।

तब रघुपति जानत सब कारन । उठे हरिष सुर काजु सवारन ।। ६ ।। मृग बिलोकि कटि परिकर बाँधा । करतल चाप रुचिर सर साँधा ।। ७ ।।

शब्दार्थ-परिकर = कटिबंधन, कमरका फेंटा। साँधना = तीरको धनुषपर लगाकर निशाना साधना, लक्ष्य करना। = बाणको धनुषमें लगाना।

अर्थ-तव रघुनाथजी, जो सब कारण जानते हैं, देवकार्य सँवारनेके लिये उत्साह और प्रसन्नतापूर्वक उठे ॥६॥
मृगको देखकर कमरको वस्त्रसे बाँघा, और हाथोंमें सुन्दर धनुष (लेकर उस) पर सुन्दर बाण चढ़ाया ॥ ७॥

टिप्पणी—१ 'तब रघुपति' ' दित। [(क) 'रघुपति' का भाव कि रघुश्रेष्ठको रघुवंशोय पितव्रताको सहज साध्य इच्छाको पूर्ण करना कर्तव्य है। (प० प० प०)](ख) 'जानत सब कारन'। प्रभु सब जानते हैं कि यह मारीच है और इसके साथ रावण भी आया है; यथा— 'जद्यपि प्रभु जानत सब कारन', 'राजनीति राखत सुरन्नाता'। पुन: यथा— 'सो माया रघुवीरिह वाँची। जिछुमन किपन्ह सो मानी साँची'। [वाल्मीकि और अध्यात्ममें रूप्पणकोने स्पष्ट कहा है कि यह मारीच है। स्वामी प्रज्ञानानन्दजोका मत है किश्रीरामजोने यह जान लिया कि मेरी देवी मायाकी प्रेरणावश होकर ही वैदेही स्वभाविकद्ध विनती करती हैं।](ग) 'उठे हरिष सुरकाज सँवारन' अर्थात् यदि देवकार्यन सँवारना होता तो वहींसे मार देते जैसे जयन्तको। पर बिना यहाँसे उठकर दूर गये न तो रावण आवेगा, न सोताहरण होगा, न उसका वध होगा और न दैवकार्य होगा।

प० प० प० प०—(शंका) श्रीरामजी तो 'हर्ष बिषाद रहित' हैं, तब यहाँ स्वभाव-विरुद्ध कैसे हुआ ? (समाधान) मानसके श्रीरामजी केवल दो कारणोंसे हर्षयुक्त होते हैं, एक तो जब भक्तका अनन्य प्रेम देखते हैं, अथवा जब वे स्वयं भक्तपर परम अनुग्रह करना चाहते हैं । यथा— 'बोले कृपानिधान पुनि अति प्रसन्न मोहि जानि । माँगहु वर जोइ माव मनः । १ । १४८।' (मनुप्रसन्न), 'परम प्रसन्न जानु मुनि मोही । जो वर माँगहु देउँ सो तोही ।३। ११ ।२३।' (सुतीक्ष्णजीसे), 'पुनि हनुमान हरिष हिय लाए । १ । ३०।', 'अस किह करत दंबवत देखा। तुरत उठे प्रभु हरेष विसेषा । ''भुज बिसाल गिह हृद्य लगावा'। ५ । ३०' (विभीषण प्र०)। यहाँ 'हर्प्य' का अर्थ आनन्द और उत्साह भी है । दूसरे, जब सुरकार्य अथवा महत्त्वका अवतार-कार्य करनेको निकलते हैं तब भी हर्प होता है, पर ऐसे अवसरोंपर 'हर्ष' का अर्थ 'उत्साह' होता है । ऐसे स्थानोंमें 'आनन्द' अर्थ लेनेसे विसंगति दोष उत्पन्न हो जायगा। कारणः कि जिसको महत्त्वके कार्यके लिये निकलते समय प्रयत्नके आरम्भमें हर्ष बुआ है वहाँ कार्यकी सफलतामें एक भी स्थानमें हर्षका उत्लेख नहीं मिलता है । कार्यारम्भमें उत्साह कार्यसिद्धिका दर्शक होता है ।

कार्य करनेमें प्रभाव-शक्ति, उत्साह-शक्तिऔर मन्त्र-शक्ति, इनतीनों शक्तियोंकी आवश्यकता होती है । 'प्रमावोत्साह-मन्त्रजाः शक्तत्रः' (अमर) । कार्य सफल होनेपर उत्साह नहीं रहता है । उत्साह और आनन्द भिन्न हैं- राम विबाह उछाहु अनंदू । वाल्मी ॰ में श्रोरामजीको विरह-विलाप करते-करते सकोप, तथापि निरुत्साह देखकर लखनलालजी कहते हैं कि 'उत्साहो-वलवानार्यं नात्युत्साहात्परं वलम् । सो साहस्य हि लोकेषु न किंचिदपि दुष्करम् ।। उत्साहवन्तः पुरुषा नावसीदान्त कर्ममु । उत्साहमात्रमाश्रित्य प्रतिलप्स्याम जानकीम् (वाल्मो० रा० सर्ग ६६) * । अवतारकार्यके आरम्भमें श्रीरामजीको कहाँ-कहाँ हर्ष हुआ है, यह देखिये। (१) 'हरिष चळे सुनि भय हरन। १।२०८।' यहाँ मुनि भय-हरणके लिये हर्ष (आनन्द) है बौर अवतारकार्यका प्रारम्भ करनेमें हर्ष (उत्साह) है। मारीचको रामाकार मन करके भगाकार भावीकार्यके लिये रखना यह अवतारकार्य है, तथापि मुनिमखरक्षण सिद्धहोनेपर हर्ष नहीं हुआ है। (२) 'हरिष चले मुनि बृंद सहाया। १।२१२।४।' अवतारके नाटकके मुख्यपात्र श्रीसीताजीकी प्राप्ति करना है, अतः उत्साह है। घनुर्भग होनेपर अथवा जयमाला पहनायी जानेपर अथवा विवाह-समाप्तिमें हर्ष नहीं हुआ है। (३) वन-गमनके समय प्रसन्नता और उत्साह दोनोंका उल्लेख है, यथा—'मुख प्रसन्न चित चौगुन चाऊ'। प्रसन्नता इसलिये कि भक्तोंपर अनुग्रह करनेको मिलेगा और चाव (उत्साह-हर्ष) इसलिये कि अवतारकार्य (रावणादि-वध) के लिये प्रयाण करते हैं। (४) 'हरिष चले कुंमज रिषि पासा'—अवतार-कार्य-सिद्धिके लिये कुम्भज-जैसे प्रतापशील ऋषिश्रेष्टसे ('अब सो मंत्र देहु प्रभु मोही । जेहि प्रकार मारौं मुनिद्रोही । १३।३।') मंत्र प्राप्त करना है, इससे प्रयाण समय उत्साह है। (४) 'हरिष राम तब कीन्ह प्रयाना। १।३५।४।' रावणवधके लिये किष्किन्यासे प्रयाण करते समय हर्ष अर्थात् उत्साह है। (६) जब कार्य करनेको प्रयाण करते समय हर्ष (उत्साह) होता है तब वह कार्यसिद्धि, सफलता, सूचित करता है, यथा—'होइहि काजु मोहि हरप विसेखी। १।१।' इत्यादि।

टिप्पणी—२ 'मृग बिलोकि'' रुचिर सर साँधा'। [(क) 'कटि परिकर बाँधा' क्योंकि वे जानते हैं कि इसके िक्ये दूरतक दौड़े जाना होगा, तभी रावणकी मनोकामना और देवकार्य सिद्ध होगा। (ख) 'चाप'—भगवान्का धनुष तीन स्थानोंपर नवा हुआ था, उसको लेनेपर वे अधिक सुशोभित हो गये। यथा—'अस्थामाश्रत्तमस्माकं यत्कृत्यं रधुननदन । वाल्मी० ४३। ४७।'](ग) मृग परम रुचिर है, यथा—'सीता परम रुचिर मृग देखा', अतः 'रुचिर' मृगके लिये 'रुचिर सर' का अनुसन्धान किया जिसमें माया-शरीर वेधकर सत्य-शरीरको भी वेध दे।

कि देखिये श्रीरामजीके लिये मृग भी आता है तो वह भी परम रुचिर बनकर (जैसे पूर्व शूर्पणखा 'रुचिर रूप' घरकर आयी थी) और प्रभु मारने चले सो भी 'रुचिर सर' से। मानो राक्षस जानते थे कि 'रुचिर' श्रीरामजीको अत्यन्त प्रिय है। विशेष दोहा १७ (७) में देखिये। आगे लङ्काकाण्डमें प्रभुके काममें मृगचर्म आवेगा तब वहाँपर उसे भी 'रुचिर' दिखाया है; यथा—'तापर रुचिर मृदुज मृग-छाजा। तेहि आसन आसीन कृपाला। ६। ११। ४।'

^{*} ये श्लोक सर्गं ६६ में नहीं हैं। सर्गं ६३ में इस प्रकारका श्लोक यह है—'शोकं विस्तृत्याच धृति भजस्व सोत्साहता चास्तु विमार्गेषेऽस्याः। उत्साहवन्तो हि नरा न लोके सीदन्ति कर्मस्वितदुष्करेषु ।। १६ ॥

प० प० प्र०— 'करतल चाप रुचिर सर साँधा'। 'रुचिर' शब्द करतल, चाप और शर तीनोंके साथ लेना उचित है। कारण कि श्रीरामजी परम मनोहर, श्रीसीताजी भी परम रुचिर, पंचवटी परम मनोहर, (यथा—'है प्रभु परम मनोहर ठाऊँ। पावन पंचवटी तेहि नाऊँ॥') कपटम्ग परम रुचिर, शूर्पणला भी रुचिर तव केवल रुचिर शर कहनेसे कैसे सुसंगत होगा ? घनुष भी रुचिर ही चाहिये।

प्रभु लिखमनिह कहा समुझाई। फिरत बिपिन निसिचर बहु भाई।। ८।। सीता केरि करेह रखवारी। बुधि विवेक बल समय बिचारी।। ९।।

अर्थ-प्रभुते लक्ष्मणजीसे समझाकर कहा-हे भाई ! वनमें बहुत-से निशाचर फिरते हैं ॥ ८ ॥ तुम बुद्धि, विवेक, बल और समयका विचार करके सोताकी रखवाली करना ॥ ६ ॥

टिप्पग्गी-१ (क) 'कहा समुझाई' इति । क्या समझाया यह किव स्त्रयं कहते हैं- 'फिरत'''' । (ख) 'बुिं <mark>विवेक बल समय विचारी' का भाव कि समय विचारकर बुद्धि, विवेक और वलसे काम लिया जाय तो कोई कार्य संसारमें</mark> कठिन नहीं सब सूलभ हो जाते हैं। जैसे—'पवनतनय वल पवन समाना। द्विध विबेक विज्ञान निधाना ॥', यह कहकर तब कहा है 'कबन सो काज कठिन जग माहीं। जो नहिं होइ तात तुम्ह पाहीं।। ४। ३०। भाव कि जैसा मौका, स्यिति, प्रयोजन आ पड़े वैसा विचार कर करना।

नोट—१ 'समय' यह कि रावणसे वैर कर चुके हैं । छलरूपसे कोई आवे तो बुद्धि-विवेकसे विचार कर लेना, सहसा विश्वास न कर लेना । सामना करे तब बलसे काम लेना । (वै०)। पुनः भाव कि बुद्धिसे विचारना, विवेकसे सोच-समझ लेना, बल अनुमान कर काम करना । इनका चरितार्थ आगे दिखावेंगे । (पं० रा० व० श०) ।

प्रभृहि बिलोकि चला मृग भाजी। धाए रामु सरासन साजी।। १०।। निगम नेति सिव ध्यान न पावा । माया मृग पाछे सोक धावा ॥ ११ ॥

अर्थ-प्रभुको देखकर मृग भाग चला। श्रीरामचन्द्रजीने घनुष सजा (चिल्ला चढ़ा) कर उसका पीछा किया।।१०॥ वेद जिसको 'नेति' कहते हैं, जिसे शिवजी व्यानमें नहीं पाते, वही प्रभु मायामृगके पीछे दौड़े ॥ ११ ॥

टिप्पणी-१ (क) 'प्रसुहि विलोकि चला सृग भाजी । "" इति । दोनोंने परस्पर एक दूसरेको देख लिया। यथा—'सृग विलोकि परिकर कटि बाँघा' और यहाँ 'प्रभु विलोकिःःः' । और, जो पूर्व कहा था कि मारीचका निश्चय था कि 'फिरि फिरि प्रशुहि बिलोकिहों' उसको यहाँ चरितार्थ किया। अर्थात् इससे यह भी जनाया कि वह बारंबार प्रभुको फिर-फिरकर देखता है और भागता जाता है। हनु॰ ना॰ ४। ३ में भी ऐसा ही कहा है। यथा—'श्रीवामङ्गाभिरामं मुहुरनुपतित स्पन्दने बद्धदृष्टिः' गी० ३। ३ में भी ऐसा ही है, यथा-'चल्यों माजि फिरि फिरि चितवत मुनिमल रखवारे चीन्हें। सोहति मधुर मनोहर मूरित हेम हरिन के पाछे॥ धावनि नवनि बिलोकिन विधकनि वसे तुलसि उर आछे।' (ख) वाण पहले ही धनुषपर जो लगाया था वह (लक्ष्मणजीको) समझानेके समय उतार लिया था, इसीसे अब फिर कहा कि 'धाए राम सरासन साजी' | 'करतल चाप रुचिर सर साँधा' से उपक्रम किया और 'धाए साजी' से उपसंहार कर दिया । (प० प० प्र०)] (ग) जिसको वेद और शिव नहीं पाते वे मृगको नहीं पकड़ पाते, यह माधुर्य-लोलाको शोभा है। यह लालित्य दिखाया जो 'करिय बलित नर लीला' में कहा था।

२-वेद 'वाणी' रूप हैं। 'निगम नेति' अर्थात् जहाँ वेदरूपी वाणी नहीं पहुँच सकती। शिवजी ध्यानमें नहीं पाते । व्यान मनसे होता है, यथा--'मगन ध्यानरस दंडे जुगे पुनि मन बाहर कीन्ह । १ । १११ ।' अतः 'शिव ध्यान न पावा' का भाव कि जहाँ शिवजीका मन नहीं पहुँच पाता । 'यतो वाचो निवर्तन्ते । अप्राप्य मनसा सह ॥ तैति॰ २।४।', 'मन समेत जेहि जान न बानी। तरिक न सकहिं सकत अनुमानी।। १। ३४१। ७।'का जो भाव है वही सब भाव यहाँ सूचित किया । ['निगम नेति "मायामृग पाछे सो धावा ।' यह आश्चर्य है । तथापि यह आश्चर्य भक्त-जनोंका उद्धार करनेके लिये, लीलाचरित्र निर्माण करनेके लिये हो करते हैं, नहीं तो 'भुकृटि बिजास जासु लय होई' ऐसे रामजीको रावण और निशानर-वध करनेके लिये ऐसी अघटित घटना करनेकी दूसरी आवश्यकता ही क्या ? (प०प०प्र॰)। 'भागा' क्योंकि रावणका कार्य निकट मरनेसे न होगा। (प्र०)]

^{*} सोर-१७२१, १७६२ । सो-द्व०, मा० दा०, १७०४, को० रा०।

नोट—१ इसमें यह भी भाव है कि जगत्मात्रको मोहित करनेवाली माया जिनके वशमें है, नटीकी तरह जिनके इशारेपर नाचती रहती है, जो निर्विकार, सर्वज्ञ, सर्वव्यापक और सिच्चिदानन्दघन हैं, वे उस माया-मृगके पीछे दौड़े, यह क्यों ? यह इसिलये कि रावणका सीताहरण करनेका मनोरथ, मारीचका 'फिरि फिरि' कर अपने पीछे दौड़ते हुए प्रभुको बारंबार देखनेका मनोरथ, श्रीसीताजीका मृगचर्मका मनोरथ और देवकार्य सिद्ध हो । अ० रा० में कहा है कि इससे यह वाक्य सर्वथा सत्य है कि भगवान्हिर बड़े भक्तवत्सल हैं। वे सव कुछ जानते थे तथापि श्रीसीताजीको प्रसन्न करनेके लिये वे मृगके पीछे गये । यथा 'इत्युक्तवा प्रययो रामो मायाम्रगमजुद्धतः । माया यदाश्रया लोकमोहिनी जगदाकृतिः ॥ सर्ग ७ । १२ ।' 'निर्विकारश्चिदात्मापि पूर्णोऽपि मृगमन्वगात् । मक्तानुकम्पी मगवानिति सत्यं वचो हरिः ॥१३॥ कर्तुं सीताप्रियाध्या जानन्निप मृगं ययो ।' यह सब भाव इन दो चरणोंसे सुचित कर दिया है । गीतावलीमें भी कहा है—'प्रिया वचन सुनि विहँसि प्रेम बस गविहें चाप सर जीन्हें ।३।३।' 'प्रिया प्रीति प्रेरित वन वीथिन्ह विचरत कपट कनक मृग संग ।३-४।'

कबहुँ निकट पुनि दूरि पराई। कबहुँक प्रगटै कबहुँ छपाई।। १२।। प्रगटत दुरत करत छल भूरो। येहि बिधि प्रभुहि गयौ लै दूरो।। १३।। तब तिक राम कठिन सर मारा। धरनि परेउ करि घोर पुकारा।। १४।।

शब्दार्थ—पुकार = शब्द, चीत्कार । दुरत=छिपता हुआ । भूरी = बहुत । पुकार = शब्द, गर्जन ।

अर्थ — कभी पास था जाता और फिर दूर भाग जाता, कभी प्रकट होता और कभी छिप जाता ॥ १२ ॥ इस प्रकार प्रकट होते, छिपते, बहुत छल करते हुए वह प्रभुको दूर ले गया ॥ १३ ॥ तब श्रीरामजीने ताककर कठिन वाण मारा। (जिससे) वह घोर (भयङ्कर) शब्द करता हुआ पृथ्वीपर गिर पड़ा ॥ १४ ॥

टिप्पणी—१ 'कबहुँ निकट पुनि दूरि पराई', यह काम शरीरसे कर रहा है और 'कबहुँक प्रगटे कबहुँ छपाई' यह काम मायासे करता है। निकट आ जाता है, प्रकट हो जाता है जिसमें निराश होकर लीट न जायें, और दूर भाग जाता है एवं छिप जाता है। जिसमें कहों अभी मार न लें। रावणने जो कहा था कि 'हो हु कपटमृग तुम्ह छलकारी' उस 'छलकारी' शब्दको यहाँ चरितार्थ कर रहा है।

नोट — १ हनु० ना० अङ्क ४ में 'कबहुँ निकट'''' छल भूरी' का बड़ा सुन्दर वर्णन है। यथा—'आन्दोलयन्विशिख-मेंककरेण सार्थ कोदयङकायङमपरेण करेण धुन्वन्। सन्नह्य पुष्पलत्यापटलं जटानां रामो मृगं सृगयते वनवीथिकासु॥१॥ हस्ताभ्याससुपैति लेढि च नृणं न स्पृश्यता गाहते गुल्मान्प्राप्य विवर्तते किसलयानाघ्राय चाघ्राय च। भूयस्त्रस्यित पश्यित प्रतिदिशं कयङ्यते स्वां तन्नुं दूरं धावित तिष्टिति प्रचलति प्रान्तेषु मायामृगः॥ २॥' अर्थात् एक हाथसे वाण चलाते हुए और दूसरे हाथसे वनुषके (धुन्व) बड़े शब्दको करते हुए, पुष्पोंको लतासे जटाजूटको वाँषकर महाराज रामचन्द्रजी वनकी गिल्योंमें मृगको ढूँढ़ने लगे। वह मायामृग कभी तो भागता-भागता हाथोंसे ही ग्रहण करने योग्य होकर तृणोंको चाटता है, कभी वासको छूतातक नहीं, कभी लतागुच्छोंको पाकर नवीन पत्तोंको सुगन्धिको सूँघकर लौटने लगता है, फिर वारंवार चारों दिशाओंको देखने लगता है,कभी लड़ा हो जाता है और कभी इघर-उधरको चलने लगता है। पुनश्च यथा 'प्रीवामंगामिरामं मुहुरनुपति स्पन्दने बद्धरिट पश्चाधेन प्रविष्ट: शरपतनभयाद्भुयसा पूर्वकायम्। द्भेरधांवलीढेः श्रमविवृत्तमुखभ्रंशिभिः कीणवत्मा पश्योद्विग्मप्लुतत्वाद्वियति बहुतरं स्तोकमुज्याँ प्रयाति ॥ हनु० ४।३।' अर्थात् (श्रीरामचन्द्रजी कहते हैं) यह मृग वार-वार मनोहर ग्रीवाको फेरकर पीछेकी ओर देखता है और चलनेमें दृष्टिको लगाकर वाण लगनेके भयसे अपने पिछले शरोरको शीझतासे सिरमें सिकोड़कर करलेता है। बाचे खाये हुएतथा श्रमसे थिकत हो जानेके कारण खुले हुए मुखमें गिरते हुए तृणोंसे मार्गको व्याप्त करनेवाला मृग घवड़ाकर आकाशमें बहुत और पृथ्वीमें थोड़ा-थोड़ा चलता है, अर्थात् गरित हुल नृणोंसे मार्गको व्याप्त करनेवाला मृग घवड़ाकर आकाशमें बहुत और पृथ्वीमें थोड़ा-थोड़ा चलता है, अर्थात् भी इसका विस्तृत जल्लेख है।

टिप्पणी—२ 'येहि विधि प्रभुहि गयों ले दूरी' अर्थात् अब श्रीरामजी समक्त गये कि रावणका कार्य अच्छी तरहसे हो सकता है, तब उन्होंने ताककर किन वाण मारा। 'किटन सर' अर्थात् जिससे बच न सके। (इसीको हनुमन्नाटकमें 'दिब्य वाण' लिखा है)। बाण लगनेपर चिंघाड़ करना था सो न करके उसके बदले उसने लक्ष्मणजीका नाम लेकर पुकारा जिसमें लक्ष्मणजी आर्वे। ऋषियोंका इसमें मतभेद है कि कितनी दूर ले गया, अत्त एव केवल 'दूरी' पद देकर सबके मतकी रक्षा की गयी है।

नोट—२ 'तव तिक राम कठिन सर मारा । ""' इति । यह वाण सूर्यकी किरणोंके समान प्रकाशमान था । यह दीस अस्त्र ब्रह्माका बनाया हुआ था । सर्पके समान तथा जलता हुआ यह वाण वज्रके समान कठिन था । इस शरने उसके मृगरूपको छेदकर मारीचके राक्षसरूपके हृदयको भो वेघ डाला । यह सब भाव 'कठिन' विशेषणके हैं । यथा — 'भूयस्तु शरमुद्धत्य कुपितस्तत्र राघवः । सूर्यरश्मित्रतीकाशं ज्वलन्तमिर्मर्नः ॥१३॥ संधाय स दृढं चापे विकृष्य वज्ञवद्वजी । तमेव मृगमुद्दिश्य ज्वजन्तमिव पन्नगम् ॥१३॥ सुमोच ज्वितं दीष्ठमस्त्रं ब्रह्मविनिर्मितम् । स भृशं मृगरूपस्य विनिर्भिच शरोज्ञमः ॥ १५ ॥ मारीचस्यैव हृद्यं विभेदाशनिक्षंनिभः ।' (वाल्मो० ३ । ४४)।

नोट—३ 'धरनि परेंड करि बोर पुकारा'। यह कठिन शरका प्रभाव कहा। यथा—'ब्यनदद्भेरवं नादं धरण्या-मल्पजीवितः। वाल्मी० ४४। १७।' वाल्मीकोयसे सिद्ध होता है कि वाण लगनेपर उसने घोर गर्जन किया, वही यहाँ 'बोर पुकारा' से जनाया गया है। इसके बाद उसने लक्ष्मणजीका नाम लिया। यही मानसके क्रमसे जनाया है।

लिखिमन कर प्रथमिह लै नामा । पाछे सुिमरेसि मन महुँ रामा ॥ १५ ॥ प्रान तजत प्रगटेसि निज देहा । सुिमरेसि राम समेत सनेहा ॥ १६ ॥ अंतर प्रेमु तासु पहिचाना । मुनि दुर्लभ गति दीन्हि सुजाना ॥ १७ ॥

अर्थ—पहले लक्ष्मणजीका नाम लेकर पीछे (उसने) मनमें श्रीरामजीका स्मरण किया ॥ १५ ॥ प्राण छोड़ते समय अपनी (राक्षसी) देह प्रकट की और प्रेमसिहत श्रीरामजीका स्मरण किया ॥ १६ ॥ सुजान प्रभुने उसके अन्तः-करणके प्रेमको पहचानकर उसको मुनियोंको भी दुर्लभ मुक्ति दी ॥ १७ ॥

टिप्पणी—१ 'प्रश्च लिख्निनिह कहा समुक्ताई। फिरत विषिन निसिचर बहु माई॥ सीता केरि करेहु रखवारी।'; अतएव पहले 'लक्ष्मण' नाम पुकारकर लिया, जिसमें वे भी वहाँ न रह जायँ, वहाँसे चले आवें, तब रावण जाकर कार्य साथे। 'राम' नाम मनमें घीरेसे लिया; यथा—'ल्लपन पुकारि राम हरुए किह वेर सँमारेड' (गी० ३।६)। पुनः, यथा—'सुकृत न सुकृती परिहरें कपट न कपटी नीच। मरत सिखावन सो दियो गीधराज मारीच॥' इति दोहावल्याम्। पुनः, छलके लिये लक्ष्मणका नाम लिया और मुक्तिके लिये रामनाम लिया—'जाकर नाम मरत मुख आवा। अधमउ मुकुत होइ श्रुति गावा। ३। ३१।६।' [पुनः भाव कि लक्ष्मणजी आचार्य हैं, विना आचार्यके प्रभुकी प्राप्ति नहीं। अतएव लक्ष्मणजीका नाम लेकर मानो उनको शरण गया तब श्रीरामजीका स्मरण किया। (करु०, मा० म०, वै०)]

नोट—१ वाल्मीकिजी लिखते हैं कि रावणके वचनका स्मरण करके राक्षस मारीचने सोचा कि किस उपायसे 'सीता' लक्ष्मणजीको भेजेंगी और रावण उनका हरण करेगा। उसने उसी समय निश्चय करके श्रीरामचन्द्रजीके समान स्वरमें 'हा सीते' 'हा लक्ष्मण' ऐसा जोरसे चिल्लाकर कहा। यथा—'स्मृत्वा तद्वचनं रक्षो दृष्यो केन तु लक्ष्मणम्। इह प्रस्थापयेत्सीता तां शून्ये रावणो हरेत् ॥१०॥ स प्राप्तकालमाज्ञाय चकार च ततः स्वनम्। सदशं राघवस्येव हा सीते लक्ष्मणेति च ॥१०॥हा सीते लक्ष्मणेत्येवमाकुश्य तु महास्वनम्। २ । ४४ । २४ ।' अ० रा०३।३।१० में 'हा हतोऽस्मि महाबाहो त्राहि लक्ष्मण मां द्वतम्।' अर्थात् हे महावाहो लक्ष्मण ! मैं मारा गया, मेरी शीघ्र ही रक्षाकरो—ऐसा उसने मरते समय कहा।

टिप्पणी—२ 'प्रान तजत' 'राम समेत सनेहा' इति । प्राण निकलनेके समय बेहोशी बा गयी, इसीसे निज देह प्रकट कर दी । [पर, बेहोशी बानेपर 'सुमिरेसि ''सेनेहा' कैसे सम्भव था? यह भाव कुछ शियिल-सा है और इसका प्रमाण भो हमें नहीं मिला] वा, अपने स्वामोका काम करके अब प्राणपयानके समय निज देह प्रकट की । खल छूट गया, लक्ष्मणजीका नाम छलके लिये लिया, अब उसे भी छोड़ा, अब केवल श्रीरामजीका स्मरण किया । [स्मरण रहे कि यहाँ दो बार श्रीरामका स्मरण करना कहा है। एक बार रावणका कार्य सँवार देनेके बाद, फिर दूसरी बार स्नेहसे । इसीसे दो बार कहा गया । श्रीरामस्मरण वाल्मोकीय, अ० रा० और हनुमन्नाटकमें नहीं है]

स्वामी प्रज्ञानानन्दजी—'प्रान तजत प्रगटेसि निज देहा'—(१) अपनी देह प्रकट करनेमें हेतु यह है कि कपट तो केवल रावणके कार्य-सम्पादनके लिये करना था, वह कार्य तो अब हो ही जायगा, अब भगवान्के सामने कपटका क्या काम ? 'मोहि कपट छल छिद्र न भावा' यह है भगवान्का स्वभाव ! देखिये किष्किन्धामें जबतक हनुमान्जी अपना कपट-वेष नहीं त्यागते तवतक श्रीरामजी उनसे नहीं मिलते। (२) श्रोहनुमान्जी और श्रोलपनलाजीके हाथसे मरते समय कालनेमि और

मेघनादका कपट भी न टिक सका, तब श्रीरामजीका बाण लगनेपर कपट-देह कैसे रह सकती ? (३) भाव यह है कि मनमें रामजीका स्मरण करनेसे मारीचके कपट, छल इत्यादि सब दोषोंका दलन हो गया। (दोप-दलन कहणायतन) वह 'निर्मेख मन' हो गया। तब उसने फिरसे 'सुमिरेसि राम समेत सनेहां'। निर्मेल मनसे सप्रेम स्मरण करनेका फल 'सुनि दुर्बम गति' की प्राप्ति है। 'अन्तकाले च मामेव स्मरन्मुक्त्वा कलेवरम्। यः प्रयाति स मद्भावं याति नास्त्यत्र संशयः।। गीता ६। ४।', 'निर्मेल मन जन सो मोहि पावा'।

टिप्पणी—३ तनसे इसने छल किया कि मायाका मृग बना। पुनः, वचनसे छल किया कि लक्ष्मणजीका नाम लेकर पुकारा। केवल मनसे शुद्ध है, मनमें प्रेम है, अतः 'अंतर प्रेम तासु पहिचाना'; यथा—'रहति न प्रभु चित चूक किए की। करत सुरत सय बार हिये की। १। २९।'

४ 'मुनि दुर्जभ गति दीन्हि सुजाना'। मनकी गति जानी, अतः सुजान कहा, यथा—'राम सुजान जान जन जी की', 'स्वामि सुजान जान सब ही की। रुचि लाजसा रहिन जन जी की।।'

प० प० प० प० — 'अंतर प्रेम तासु पहिचाना। '' इति। (१) इससे यह सिद्ध होता है कि अन्तकालमें रामस्मरण करनेकी शक्ति श्रीरामजीने अपनी कृपासे ही दे दी। अन्यया 'रामजीने मुनि-दुर्लभ गति दे दी' ऐसा कहनेमें कुछ भी सार नहीं रह जाता है। 'अन्ते मितः सा गितः'। (२) मारीच तो जातिका निशाचर, अत्यन्त क्रूर, कपटो, महामा-यावो, दिजमांस-भक्षक और यज्ञविद्धंसक था। ऐसा होनेपर अन्त-समय श्रीरामजीका वारम्बार दर्शन और प्राणोत्क्रमणके समय रामस्मरण, भगवान्की कृपा विना असम्भव है। 'कोटि विश्व बध लागिहं जाहू। आए सरन तजडँ निहं ताहू॥ सन्मुख होइ जीव मोहि जवहाँ। जन्म कोटि अघ नासिहं तवहीं।। १। ४४। यह भगवान्का विरद यहाँ चिरतार्थ हो गया। 'तव तािकसि रघुनायक सरना' से उसका सम्मुख होना कह आये हैं। 'रहित न प्रभु चित चूक किये की। करत सुरित सथ वार हिये की॥' यह सिद्धान्त भी यहाँ 'अंतर प्रेम तासु पहिचान।।' में चिरतार्थ हो गया।

दोहा—बिपुल सुमन सुर बरषिं गाविहं प्रभु गुनगाथ। निज पद दीन्ह असुर कहुँ दीनबंधु रघुनाथ॥२०॥

अर्थ —देवता बहुत फूल बरसाते हैं और प्रभुके गुणगाय गा रहे हैं । 'रघुनायजी ऐसे दोनवन्धु हैं कि उन्होंने असुरको अपना पद दिया' ॥ २७ ॥

टिप्पणी—१ क्या गुणगाय गाते हैं ? यह उत्तरार्धमें कहते हैं कि 'निजपदं''। अर्थात् अध्म-उद्धारणादि गुण गाये । 'असुर' गौ द्विज आदिका भक्षण करनेवाला, मदिरा पीनेवाला, इसको भी हृदयका प्रेम पहचानकर मुनियोंको भी दुर्लभ ऐसीमुक्तिदी। प्रेम ऐसाही पदार्थ है। मारीच अपनी मुक्ति करानेमें असमर्थ था,इसीसे 'दीनबंधु' विशेषणादिया अर्थात् वह दीनथा।

२ पूर्व मृगको या चर्म लानेके लिये कहते हुए जो विशेषण श्रीसीताजीने दिये थे उनका चरितार्थ इस प्रसङ्गमें यों हुआ—देव—'तब रघुपति जानत सब कारन । उठे हरिष सुरकाज सँवारन ॥' (१) । रघुवीर—'खब विध तुरत फिरे रचुवीरा'। (२) । कृपाला—'निज पद दीन्ह असुर कहँ दीनवंधु रघुनाथ'। (३) । सत्यसंध—'तव तिक राम किटन सर मारा'। (४) प्रभु हैं—चर्म लाये। चर्म लानेका प्रमाण लं० ११ में है—'तापर रुचिर सृदुन सृगछाला। तेहि आसन आयीन कृपाना ॥' पुनः, यथा—'हम को हरिन हिन फिरे रघुकुनमिन लघन निजत कर निये सृगछाल। गो० ३।९।'

प॰ प॰ प॰ प़॰—कुछ रामायणियों और टीकाकारोंका मत है कि 'तापर रुचिर ख़दुल ख़गछाला। ६।११।४।' में इसी 'परम रुचिर' मृगके चर्मका संकेत है, पर मेरी समझमें निम्न कारणोंसे यह अनुमान सयुक्तिक नहीं है—(१) प्राण त्याग करते समय 'परम रुचिर ख़ग' ही अन्तर्घान हो गया। उसने तो 'प्रान तजत प्रगटेसि निज देहा'। (२) 'में कछु करिब लित नर लीला।२४।१।' ये श्रीरामजीके वाक्य हैं। यहाँसे माधुर्यलीलाका ही चरित है। अतः यह मानना कि भगवान्ने अपने ऐश्वर्यसे चर्म पैदा किया प्रकरणार्थसे विरुद्ध होगा। (३) लङ्काकाण्डमें 'परम रुचिर ख़गछाल' नहीं हैं। वहाँ केवल 'रुचिर ख़दुल ख़गछाल' लिखा है। 'परम रुचिर' बाब्द भी होते तब भी यह मान लेना कि वह इस 'कपट ख़ग' का ही है प्रसंगके विरुद्ध होगा। (४) श्रीलक्ष्मणजी और श्रीरामजी दोनों रास्तेमें मिलते हैं। अतः रामायणियोंका यह मत कि लक्ष्मणजी चर्मको

निकालकर लाये निराधार है (५) यदि श्रीरामजी ही इस चर्मको लाये होते तो वे विरह-विलापमें इसके लानेका निर्देश अवस्य करते, यह तो विलापका एक विशेष साधन बन जाता । (६) गीतावलीका जो आधार लिया जाता है वह यहाँ संगत नहीं है, क्योंकि वहाँ 'हरिन हिन', 'रघ्वर दूरि जाइ मृग मान्यों' ये शब्द हैं। वहाँ 'मृग' का वध कहा है और मानसमें 'खल बिध तुरत फिरे' यह शब्द है, यहाँ 'मृग बिध' नहीं कहते । फिर वहाँ अपनी देह प्रकट करनेका किञ्चित् भी संकेत नहीं है। इतना हो नहीं, वहाँ तो लक्ष्मणजी सीताजीको समक्राते हुए कहते हैं 'हस्यो हिस्नि'। गीतावलीमें चर्म लानेका उल्लेख वहाँके पूर्वापर संदर्भसे सुसंगत है, पर मानससे पूर्वापर संदर्भसे यह कल्पना विसंगत है। (७) श्रीलक्ष्मण-जीने इसो चर्मको सुवेल-झाँकीके पूर्वतक गुप्त रक्खा और उस दिन सुवेल पर्वतपर विछाया—ऐसा माननेपर एक प्रश्न यह होता है कि 'जिस चर्मकी अत्यन्त लालसा श्रीसीताजीको थी वह चर्म अग्निदिव्य (अग्निपरीक्षा) के पश्चात् उन्होंने सीताजीको क्यों नहीं दिया ? कनकमय मणिरचित मृगचर्म तो ऐसे अवसरपर उपहार-योग्य पदार्थ था ? (८) एक टीका-कारने यह प्रश्न किया है 'यदि इसे कपट मगका चर्म न मानें तो सुवेलपर बिछा हुआ वह चर्म कहाँसे मिला ? मानसमें तो इसका उल्लेख कहीं नहीं है कि श्रीराम-लक्ष्मणजी मृगचर्मका उपयोग करते थे ?' इसका उत्तर सुनिये। उल्लेख मानस-में तो है ही पर सावधानीसे देखनेसे ही देख पड़ता है। 'अजिन बसन, फल असन, महि सयन डासि कुस पात' यह श्रीरामजीकी वनवासचर्याका वर्णन मानसमें ही है। 'मुनिव्रत बेष अहार' यह था वनवासका नियम। श्रीरामजीने जनक-पुरमें परश्रामजीको मुनिवेषमें देखा ही था उस समय परश्रामजीने मृगचर्मको ही प्रावरण किया था । यथा— वृषम कंष उर बाह विसाला । चारु जनेउ माल मृगञ्जाला ॥' 'कटि मुनि बसन ""।। १। २६८ । ७-८।।' (१) इस कथा-भागके वक्ता श्रीकाकभुशुण्डीजी हैं, यह 'इसि कुपंथ पग देत खगेसा' से स्पष्ट है । यह उस कल्पकी कथाका वर्णन है । और, 'सग विध वंधु सहित हरि आए ॥१।४१। ६ ॥ (जो वालकाण्डमें कहा है जब श्रोशिवजी और सतीजीने वनमें श्रीरामजीको देखा था) यह उस कल्पकी कथाका उल्लेख है जिसकी कथा श्रीशिवजीने पीछे श्रीपार्वतीजीसे कही है। इससे यहसिद्ध हो गया कि श्रीरामजी कपटमृगका चर्म नहीं लाये और लक्ष्मणजी लाते कब? वे तो वहाँतक गये भी नहीं जहाँ मारीचका वध हुआ था। जब कल्प-भेदानुसार कथा भेदका अनुसंघान छुट जाता है तब ऐसी बहुतेरी शंकाओंका मानसमें पैदा हो जाना सुलभ है।

(नोट-यह गोस्वामीजीकी काव्यकलाका कोशल है कि उसमें अनेक कल्पोंकी कथाओंके भाव निकल आते हैं।)

मारीच-वध प्रसंग समाप्त हुआ।

खल बिध तुरत फिरे रघुबीरा। सोह चाप कर कि तूनीरा।। १।। आरत गिरा सुनी जब सीता। कह लिछमन सन परम सभीता।। २।। जाह बेगि संकट अति भ्राता। लिछमन बिहसि कहा सुनु माता।। ३।।

अर्थ—दुष्टको मारकर रघुवीर तुरत लौटे। उनके हाथोंमें घनुष और कमरमें तर्कश शोभाषा रहे हैं ॥ १॥ जब श्रीसीताजीने दुःखभरी वाणो सुनी तब अत्यन्त भयभीत होकर उन्होंने लक्ष्मणजीसे कहा ॥ २॥ शोघ्र जाओ, भाई बड़े संकटमें हैं। लक्ष्मणजीने हँसकर कहा । हे माता ! सुनिये ॥ ३॥

िप्पणी—१ 'खल बिंध तुरत फिरे रघुवीरा"' इति । (क) श्रीरामकृपासे मुक्ति हुई घी, पर वह दुष्ट था, मरण-पर्यन्त उसने छल न छोड़ा, [वाल्मीकिजी कहते हैं कि 'स प्राप्तकालमाज्ञाय चकार च ततः स्वनम् । सद्दशं राघवस्येव हासीते लद्मणेति च ॥ ३ । ४४ । १९ ॥' अर्थात् मारीचने वाण लगकर गिरनेपर विचार किया कि रावणका काम कैसे कहें कि जिसमें लक्ष्मणजीभी छोड़कर चले आवें। उसो समय ऐसा विचारकर उसने श्रीरामजीके स्वरमें 'हासीते', 'हा लक्ष्मण' ऐसा कहा । यही दुष्टता है।]; इसीसे वक्तालोग उसे 'खल' कहते हैं। अध्मको मुक्तिहोती है पर उसका कुनाम नहीं जाता। [यहाँ मारीचको मरनेके वाद भी 'खल' कहाहै। इसका कारणयह है कि संसारमें किसीकी कीर्ति याअपकीर्ति उसके बाह्य आचरणानुसार ही होता है। अन्तकालतक मारीचको कृति खलकी-सी ही थी। अन्तःकरणको भावनाकोई विरला हो जानता है। इसमें यह उपदेश मिलता है कि जैसी भावना हो वैसी कृति और उक्ति भी चाहिये। 'मनस्येकं वचस्येकं कार्यमेकं महास्मनाम्। मनस्यन्यद् वचस्यन्यत् कार्यमन्यद् दुरात्मनाम्'। मनमें एक भावना और कृति उससे विलक्षणऔर वचन इससे भी भिन्न यह दुर्जनोंका स्वभाव है। इससे हो 'खल' कहा (प० प० प०)।] (ख) 'तुरत फिरे' क्योंकि उसने लक्ष्मणजीका नाम लेकर

पुकारा था, इससे चिन्ता है कि आश्रमपर कुछ छल होने ही चाहता है। [यथा—'हा सीते जदमणेत्येवमाकुश्य तु महा स्वनम् । ममार राश्रसः सोऽयं श्रुत्वा सीता कथं मवेत् ॥२४॥ जदमणश्च महाबाहुः कामवस्थां गमिष्यति । इति संचिन्त्य धर्मात्मा राभो हृष्टतन्त्रहः ॥ २५ ॥ तत्र रामं मयं तीव्रमाविवेश विषाद्जम् । राश्रसं मृगरूपं तं हत्वा श्रुत्वा च तत्स्वनम् ॥ २६ ॥ (३ । ४४) अर्थात् हा सीते ! हा लक्ष्मण ! जोरसे चिल्लाकर यह मरा है यह सुनकर सीताकी क्या दशा हुई होगो । महाबाहु लक्ष्मण किस अवस्थामें होंगे—यह सोचकर श्रीरामचन्द्रजीके रोंगटे खड़े हो गये । भयभीत होकर रामजी चले ।] (ग) खलको मारकर लौटे, अतः 'रघुवीर' कहा । ['रघुवीर' नाम पाँचों प्रकारसे यहाँ चिरतार्थ किया है । 'युद्धवीर' हैं, क्योंकि महामायावी अद्वितीय, घोर भयानक राक्षसको एक बाणसे हो मार डाला । 'कृपावीर' हैं क्योंकि 'सुर काज सँवारन' (देवोंपर दया करनेके लिये ही) उन्होंने यह चिरत किया। मारीचको 'निर्वाण' दिया, 'निजपद दीन्ह असुर कहुँ' यह दानवीरता है । 'विद्यावीर' का प्रमाण, यथा—'तब रघुपित जानत सब कारन', 'अंतर प्रेम वासु पश्चिचाना। 'स्मितीर' क्योंकि धर्मयुद्ध करके और धर्म-संस्थापनाके लिये हो राक्षस मारीचको मारा, अतः 'रघुवीर' कहा ।] (ध) 'सोह चाप कर किट त्नीरा'—धनुष-वाण-तर्कशकी शोभा अव हुई जब खलको मारकर लौटे । अतः 'सोह' कहा ।

२ 'आरत गिरा सुनी जब सीता'''' इति । (क) 'आरत गिरा' अर्थात् 'त्राहि त्राहि लद्मण', यथा—'आतुर सभय गहें सि पग जाई । त्राहि त्राहि द्यालु रघुराई ॥ ''सुनि कृपालु अति आरत वार्ना', 'प्रनतपाल रघुयंसमिन त्राहि त्राहि अब मोहि । आरत गिरा सुनत प्रभु अमय करेंगो तोहि ॥ ६ । २० ॥ ['त्राहि लद्मण मां द्वतम् ॥ अ० रा० ३ । ७ । १८ ॥' यह वाक्य मारीचके (श्रीरामजीके स्वरमें) हैं । आर्त-शब्द वाल्मीकीयमें भी है । श्रीसीताजी कह रही हैं कि शरण चाहनेवाले तथा रक्षाके लिये पुकार करनेवाले अपने भाईकी रक्षाकरो । जिस प्रकार गाय और वैल सिहके पंजेमें आ जाते हैं वैसे ही तुम्हारे भाई राक्षसोंके पंजेमें आ गाये हैं यथा—'क्रोशतः परमार्तस्य श्रुतः शब्दो मया भृशम् ॥ ३ । ४६ । २ ॥ आक्रन्दमानं तु वने श्रातरं त्रातुमहंसि । तं क्षित्रमिभाव रवं श्रातरं शरणेषिणम् ॥ ३ ॥ रक्षसां वशमापक्षं सिहानामिव गोवृषम् ।'] (ख) 'परम समीता' से जनाया कि देह कांपने लगो, अश्रुपात हो रहा है, रोयें खड़े हो गये हैं । [क्या दशा हुई होगी, इसकी कल्पना करना आज कलकी सुशील नारीवर्गको भी असम्भव है । जिनको श्रीराघवकी शीतल 'सिख' भी दाहक होगयो यो (अ० ६४ । २), उनका 'आरत गिरा' सुनकर सूख जाना असंभव नहीं । मुख विवर्ण हो गया, शरीर एकदम सूख गया । शरीरमें स्वेद (पसीना), छातीमें घवराहट इत्यादि बाह्य लक्षण लक्ष्मणजीके देखनेमें आये ही होंगे । (प० प० प०)। वाल्मी० ॥ ३ । ४६ । १ ॥ में श्रीसीताजोने कहा कि मेरे प्राण और हृदय अपने स्थानपर नहीं हैं, यथा—'नहि मे जीवितं स्थाने हृदयं वावित्रहेतः'', यह भी 'परम सभीता' का भाव है । वाल्मीकिजी उन्हें मृगीके समान डरी हुई लिखते हैं । यथा—'अववील्लक्ष्मणस्त्रस्तं सीतां सृगवधूमिव ॥ ३ । ४६ । १० ॥'

३ 'जाहु बेगि संकट अति भ्राता'। यहाँ 'परम सभीता' का कारण कहा कि तुम्हारे भाईपर बड़ा भारी संकट आ पड़ा है। इससे जनाया कि मारीचके शब्द, अतिसंकटमें जैसे शब्द उच्चारण होते हैं, वैसे हो हैं और यह कि श्रीरामजीके स्वरसे मिलते हुए स्वरमें उसने लक्ष्मणजीको पुकारा था। [यथा—'सुनहु तात को उत्तरहि पुकारत प्राननाथ की नाई। गी० ३। ६।', वाल्मी० और अ० रा० के प्रमाण पूर्व आ चुके हैं। 'अति' का भाव कि जब उन्होंने समक्ष लिया कि बिना तुम्हारी सहायताके जीवित नहीं बच सकते तब तुमको सहायताके लिये पुकार। (पं० रा० व० श०)]

प॰ प॰ प॰ प्र॰ क्कि 'जाहु बेगि संकट अति भ्राता' में पतित्रता स्त्रीका स्वभाव चित्र-चित्रण कितना सुन्दर है। यहाँ 'अधिक प्रीति मन मा संदेहा' भी चरितार्थ हो गया।

टिप्पणी—४ 'लिख्नमन बिहसि कहा सुनु माता' इति । लक्ष्मणजीको मालूम है कि राक्षस मारागया । 'बिहुँसना' सीताजीकी असम्भव बातपर है । वे यह जानते हैं कि श्रीरामजीपर संकट पड़ नहीं सकता, संकट पड़ना असम्भव है । वे यह भी जानते हैं कि यह श्रोरामजीके शब्द नहीं हैं, यथा—'न स तस्य स्वरो ब्यक्तं न कश्चिद्पि दैवतः । १६ । गन्धवन्नगरप्रख्या माया तस्य च रक्षसः । ''वाल्मी॰ ३ । ४६ । १७ । अर्थात् लक्ष्मणजी श्रोसोताजीसे कहते हैं कि स्वर और शब्द न तो श्रीरामजीके हैं और न किसा देवताके । यह उसी राक्षसकी गन्धवनगरके समान झूठी माया है । पुनः खर्रामें लिखा है कि लक्ष्मणजीके 'विहुँसने' से उन्होंने दूसराभाव समभा पर इनका माताभाव दृढ़ रहा इसीसे इनने 'माता' सम्बोधन किया । (श्रीसीताजीमें माताभाव पूर्वसे ही है । माता सुमित्राकी भी शिक्षा है—'तात नुम्हारि मानु बदेही') ।

पं० रा० चं० दूवे — किवने यहाँ भी कैसा उच्च आदर्श स्थान स्त्रियोंका दरसाया है। 'मारीच मरते समय श्रीलक्ष्म-णजीका नाम उच्च स्वरसे पुकारता है। यह आर्त्तनाद श्रीसीताजीके कर्णगोचर होता है। पितपरायणा किसी अशुभकी शङ्कासे विह्नल हो जाती है और 'कह लिख्निन सन परम समीता ''। 'लिख्निन विहेंसि कहा सुनु माता' — आहा, कैसा उदार मान है! माता शब्दमें कैसा उच्च भाव है! क्या पाश्चात्त्य लेखक इस भावको प्रदिश्त करनेमें समर्थ हुए हैं? अस्तु! सीतादेवी उस समय ऐसी कातर हो गयों कि उनको यह उपदेश बुरा लगा। —'मरम बचन सीता जब बोला ''। उन मर्मवचनोंकी ओर केवल संकेतकर साफ-साफ न लिखना भी किवके उच्च आदर्शको ही दरसाता है। किव उन शब्दोंको लेखनीहारा अङ्कित न करके दिखलाता है कि सतीका आदर्श उसकी दृष्टिमें कितना ऊँचा है। उस आदर्शके साथ ये शब्द शोभा नहीं पाते। वीर लक्ष्मणजीके समान तुनकमिजाज जो किसीकी वात सहन नहीं कर सकते थे, देवीके शब्दोंको सुनकर दमवसुद हो जाते हैं। उत्तरतक नहीं देते। वह एजेक्स Ajax की तरह यह नहीं कह उठते कि 'स्त्री! तेरा चुप रहना ही सबसे अच्छा भूषण हैं। विल्क 'वन दिसि देव सौंपि सब काहू ''। ऐसे कठोर वचन सुनकर भी वही आदर, वही भक्ति वही स्नेह झलकता रहता है। भाईकी आज्ञाका उल्लङ्घन होता है। यह भी मालूम है कि सीताजीको सुन-सान आश्रममें अकेले छोड़ना उचित नहीं। पर देवीकी आज्ञाका पालन किया जाता है और जब इस आज्ञा उल्लङ्घनका इस प्रकार जवावतलब होता है-'आयेहु तात बचन मम पेजी', तब लदमण भाभोकी चुगली नहीं खाते —केवल इतना हो कह देते हैं —'नाथ कछु मोहि न खोरी'।

भृकुटि बिलास सृष्टि लय होई। सपनेहु संकट पर कि सोई।। ४।। मरम बचन सीता जब बोला। हरिप्रेरित लिछमन मन डोला।। ५।। बन दिसि देव सौंपि सब काहू। चले जहाँ रावन सिस राहू।। ६।।

शब्दार्थ—डोलना = विचलित होना, दृढ़ न रह जाना । लय = प्रलय, नाश । मर्म = हृदयको भेदन करनेवाले । अर्थ—जिसकी भोंहके फिरनेसे (इशारामात्रसे) सृष्टिका नाश होता है, क्या उसे स्वप्नमें भो सङ्कट पड़ सकता है ? (कदापि नहीं) ॥४॥ जब श्रीसीताजीने मर्म वचन कहा तब प्रभुकी प्रेरणासे लक्ष्मणजीका मन डाँवाडोल हो गया ॥५॥ वन और दिशाओं आदिके सब देवताओंको साँपकर लक्ष्मणजी वहाँको चले जहाँ रावणरूपी चन्द्रमाको ग्रसनेवाले राहुश्रीरामजी थे ॥६॥

नोट—१ शृकुटि विलास सृष्टि लय होई "' इति । (क) भाव कि जिसके भ्रूविलासमात्रसे चराचरमात्रका नाश होता है उसका नाश कीन कर सकता है? भ्रूके कटाक्षमात्रका यह बल है, तब शरीरके बलको क्या कही जा सके ? (पु० रा० कु०)। लंकाकाण्डमें शिवजीने भी ऐसा ही कहा है, यथा—'शृकुटि मंग जो कालिह खाई ।६।६५।२।' इशारे में किंचित श्रम नहीं क्योंकि भृकुटि तो साधारणतया हो फिरती है। (ख) पुनः 'सृष्टि लय' में 'उत्पत्ति, पालन और संहार' तीनों आ गये। 'सृष्टि' = सृष्टि रचना और उसका पालन। (प्र०)। श्रीप्रज्ञानानन्दस्वामीजीका मत है कि 'सृष्टिलय' शब्दोंका अर्थ 'उत्पत्ति स्थिति लय' भी हो सकता है तथापि इस स्थानपर प्रकरणार्थानुसार 'सृष्टिका लय' ऐसा अर्थ करना हो योग्य होगा, कारण कि सीताजीके मनमें रामजीके मरणकी आशङ्काने घर बना लिया है, इसीसे लच्नणजीने कहा कि जिनको इच्छामात्रसे अखिल विश्व, विनाशके सङ्कटमें पड़ेगा उनका जीवित सङ्कटमें पड़ना असम्भव है (प० प० प्र०)। इस मतका परिपोषण अ० रा० ३।७।३० से होता है। उसमें लक्ष्मण जीके वचन ये हैं—'रामस्त्रैकोक्यमपियः कुद्धो नाशयित क्षणात्।३०। अर्थात् जा श्रीरामचन्द्रजी क्रोधित होनेपर एक धणमें सम्पूर्ण त्रिलोकीको भी नष्ट कर सकते हैं। पाठक देखेंगे कि 'शृकुटि विलास शब्द 'कुद्धो' से कहीं अधिक उत्तम है। कि अकुटि विलास सृष्टि कय' इन ४ शब्दोंमें जितना बल भरा हुआ है, वह वाल्मीकीयके सर्ग ४५ के निम्न श्लोकोंसे कहीं बढ़कर है, पाठक स्वयं देख लें। •

*अव्यक्षित्वस्त्रणखस्तां सीतां स्गवधूमिव। पद्मगासुरगंधवदिवदानवराचसेः ॥ १०॥ अश्वस्यस्तव वैदेहि मर्ता जेतुं न संशयः॥ देवि देवमनुष्येषु गन्धवृषु पतिहत्रपु॥ ११॥ राचसेषु पिशाचेषु कित्ररेषु सृगेषु च। दानवेषु च घोरेषु न स विद्येत शोमने ॥ १२॥ त त्वामिस्मिनवने हातुसुरुस्दे राधवं विना । अनिवार्यं वलं तस्य वलैंबेलवतामिष ॥ १४॥ त्रिभलंकैः समुदितैः सेरवरैं सामर्रेरिष । हृद्यं निवृत्तं तेऽस्तु संतापस्त्यज्यतां तव ॥ १५॥ अर्थात् हरिणोकी तरह हरी हुई असीताकीसे लद्मयाकी वोले —नाग, असुर, गन्धवं, देव, दानव और राचस कोई भी औरामजीको नहीं जीत मकते । हे देवि ! देवि, देवता, मनुष्य, गन्धवं, एची, राचन, पिशाच, किन्नर, पशु, और दानव कोई भी औरामके सामने नहीं खड़ा हो सकता । मैं तुमको अकेली नहीं छोड़ सकता । तीनों लोकोंके बलिष्ठ मिलकर भी युद्धमें रामजीको नहीं जीत सकते । अतः तुम अपने मनका दुःख दूर करो ।

टिप्पणी—१ वाल्मीकीय सर्ग ४५ में जो मर्म वचन बोलना लिखा है उसे पूज्य किवने न लिखा, केवल 'मरम यचन' इतना मात्र लिखकर छोड़ दिया, आशयसे दिखाया कि जब 'जिछ्नमन विहस्ति कहा सुनु माता' तब उनके हँसनेपर कुपित हुई कि रामजीकी आर्त्तवाणी सुनकर भी हँस रहा है। इससे जान पड़ता है कि तुम चाहते हो कि उन्हें कुछ हो जाय तो हमको सीता प्राप्त हो जाय । [नोट—जिसे अनुचित जानकर पूज्य किवने नहीं लिखा उसे यह दीन उद्धृत नहीं कर सकता, जो चाहे वहाँ देख ले। हाँ, 'मर्म वचन' से जनाया कि ये हृदयमें भिदने और घाव करनेवाले हैं। ऐसा हुआ भी, यथा—'इत्युक्तः परुषं वाक्यं सीतया रोमहर्षणम्। वाल्मी० ४५। २७।' अर्थात् कठोर वचन सुनकर उनके रोंगटे खड़े हो गये। लक्ष्मणजीने स्वयं कहा है कि आपकी बार्ते कानोंमें तपे हुए बाणके समान मालूम होती हैं, मैं सह नहीं सकता। यथा—'न सहे ही इशं वाक्यं वैदेहि जनकात्मजे। ३०। श्रोत्रयोहसयोर्में इस तप्तनारावसन्तिमम् । १०। विल्मी० सर्ग ४५)।

'मरम बचन जब सीता बोला'

पु॰ रा॰ कु॰—'बोला' पुँल्लिङ्ग है। 'सीता बोली' ऐसा लिखना चाहिये था। 'बोला' कहना अनुचित है। इस अपने कथनसे कवि यह भाव दिशत करते हैं कि सीताने लक्ष्मणको अनुचित बात कही। अयोग्य कहा है, तो हम उचित पद कैसे घरें। अनुचित बात लिखने योग्य नहीं, केवल भावसे दिशत कर दिया है।

श्रीगौड़जी—'मरम बचन जब सीता (द्वारा) बोला (गया),' इस प्रकार अन्वय होना चाहिये। यह तो मायाका खेल था। सीताजी हों और लक्ष्मणजीको मर्म वचन कहें, यह तो असम्भव था। इसीलिये यहाँ कर्मबाच्य पद दिया गया कि कर्मबाच्यमें कर्मकी प्रधानता रहती है। कर्तापदकी नहीं। लक्ष्मणजीके देखने-सुननेमें सीताद्वारा ही वचन बोला गया। परन्तु किव बड़े कौशलसे माया-सीताको गौड़ कर्तृपद देकर मानो छिपाता है, परदेमें रखता है।

प० प० प्र०—'सीता बोला' यह व्याकरणदृष्ट्या दोष है ऐसा कोई कहेंगे भी पर यह दोष नहीं, गुण है। 'हरि प्रेरित' शब्दोंको देहली-दीपकसे लेना चाहिये, तब भाव यह होगा कि जब हरिकी प्रेरणासे सीताजीके मुखारिवन्दसे मर्म बचन निकल गये तब हरिकी ही प्रेरणासे लदमणका मन निश्चय, चिलत हो गया। अन्यथा सीताजीको सेवा जिस देवरने १२ साल ९ महीने और अठारह दिन की और जो सीता लक्ष्मणपर बालक समान प्रेम करती थीं उनका लक्ष्मणको ऐसे मर्म बचन बोलना कब सम्भव था? भगवान्को 'जिलत नर जीला' और 'निसाचर नास' करना है। वे ही सब पात्रोंके अन्तःकरणोंका संचालन करते हैं। नारद, सती, मंथरा, कैंकेयी, विसष्ट, दशरथ, शूर्षणखा, रावण, मारीच, सीता, लक्ष्मण, जटायु इत्यादि अवतार-नाटकके सब प्रमुख पात्र हरिप्रेरणासे ही सहज स्वभाव, निश्चय इत्यादिके विरुद्ध ही कार्य करते हैं। मानसमें 'हरि इच्छा भावी बजवाना' 'राम कीन्ह चाहै सोई होई। करे अन्यया अस नहिं कोई' यह सिद्धान्त आदिसे अन्ततक चिरतार्थ किया है और 'काहुहि बादि न देइअ दोष्' यह उपदेश मंथरा, कैंकेयी, रावण, मारीचादिके विषयमें भी सत्य है। इनमेंसे किसीको भी दोष नहीं है। यह सिद्धान्त मानसमें साधारण जितना स्पष्ट है इतना अन्य रामायणोंमें मिलना असम्भव है।

श्रीनंगे परमहंसजी—'मरम बचन बोला' इति । इसके दूसरे चरणमें 'लिख्मन मन डोला' लिखना था, इसीसे उसके अनुसार प्रथम चरणमें 'बोला' शब्द लिखा गया ।

टिप्पणी—२ (क) 'हरि प्रेरित लिख्नमन मन डोला' इति । भाव कि मायाद्वारा उनको बुद्धि नहीं प्रेरित हो सकतो थी । उनका मन प्रभुको प्रेरणासे विचलित हुआ । 'हरि प्रेरित' पद देकर आज्ञाभंग-दोष निवारण किया ।— 'हरि प्रेरित' पदसे उस राङ्काको दूर किया कि 'यदि श्रीलक्ष्मणजीको श्रीरामजीको प्रभुतापर इतना विश्वास था तो क्यों गये ? कहीं छिपे रहते'] (ख) 'मन डोला' अर्थात् सीताजीको छोड़कर श्रीरामजीके पास जानेकी इच्छा हुई । [परतमकी मायाका लक्ष्मणजीको भी पता नहीं था। इसीलिये प्रेरणा हुई । नहीं तो आज्ञाका उल्लंघन उनसे असम्भव था । (गौड़जी)]

नोट — २ पाँड़ेजी आदिने 'सीता बोली', 'मित डोली' पाठ रखा है । गोस्वामीजीके गूढ़ भावोंके न समझनेसे ही हम लोग इस प्रकार पाठ बदलते हैं, यह हमारी बड़ी भूलहैं । पं० रामकुमारजी एवम् गौड़जीने इसका भाव स्पष्ट कर दिया है ।

टिप्पणी—३ 'बन दिसि देव सौंपि सब काहू' इति। (क) श्रीरामजीने आज्ञा दो थी कि 'सीता केरि करें हु रखवारी। बुधि विवेक वल समय विचारी॥' यहाँ तीनों प्रकारसे रक्षा दिखाते हैं। (१) वनदेव, दिशिदेव आदिको सौंपा, यह

बृद्धिसे रक्षा की । (२) 'भृकुटि विज्ञास सृष्टि जय होई ।''', यह विवेकसे रक्षा की । और (३) रेखा खींच उसके भीतर सीताजीको रखा यह वलसे रक्षा की । यह मन्दोदरीके वचनसे स्पष्ट है—'रामानुज ज्ञ देख खँचाई । सोउ निर्हं नाँघेड असि मनुसाई'—(लं०३५)।तथा आनन्दरामायणमें—'तत्कृरवचनं तस्या: अत्वा ज्ञात्वा महद्मयम् । तनः सघनुषः कोट्या रेखां कृत्वासमन्ततः, ननाम च पुनस्सीतां'। समग्र वनदेवताओंको सौंपना वाल्मीकिजो भी लिखते हैं—'रअन्तु त्वां विशाजाक्षि समग्रा वनदेवताः।३।४५।३४। हनुमन्नाटकसे भी रेखाका खिचाना स्पष्ट है; यथा—'स ब्याहरद्धिमिण देहि भिक्षामजङ्ग्यल्लक्ष्मणलक्ष्मलेखाम्। जग्राह ''अर्थात् रावणके भीख माँगनेपर ज्यों ही सीताजीने लक्ष्मणजीके घनुषके चिह्नकी रेखाका उल्लङ्घन किया…'' (अंक ४।६)। (अ० दो० च० कार लिखते हैं कि यहाँ श्रोसीताजी मर्म बातें कह रही हैं, इससे सीताजीको छोड़कर उन्होंने प्रभुके पास जाना उचित समझा—यह 'समय' विचारा। अकेलो कैसे छोड़ें ? अतः वनदिशि देवको सौंपः। यह बृद्धि हैं। रेखा खोंचकर वल दिखाया कि जो इसके भीतर आयेगा वह भस्म हो जायगा।

(ख) देव, दिक्पाल आदिने रक्षा की ? नहीं। कारण कि वे सब तो रावणसे डरते थे, दूसरे वे चाहते भी थे कि हरण हो जिसमें उसका सारा कुल नष्ट हो, नहीं तो एक रावण ही मारा जाता। ऐसान होता तो वे पहले हो आकर जहम-णजीको खबर दे देते (हरिप्रेरित लक्ष्मण 'मन डोजा' तब हरिप्रेरित देवता भी क्यों रक्षा करने लगे? लक्ष्मणजीने अपना कर्तव्य कर दिया। अ० रा० में लिखा है कि जब रावणने अपना रूप दिखाया तब वनके देवी-देवता सभी भयङ्कर रूपको देखकर डर गये। इससे यह भाव निकलता है कि यदि रावणके अतिरिक्त कोई होता जिससे वे न डरते थे तो वे रक्षा अवश्य करते)।

प० प० प० प०—इस प्रकरणमें लखनलालजीके रेखा खींचनेका उल्लेख नहीं है। वाल्मीकीयमें भी नहीं है। तथापि मन्दोदरी जब चौथी बार रावणको समभाती है, तब उसने कहा है कि 'रामानुज कचु रेख खचाई। ''', इस कथनके आधार-पर कोई-कोई टीकाकार वह भाव इवर लगाते हैं पर यह ठीक नहीं है। कारण कि अरण्यकाण्डके कथाके वक्ता काक-भुशुण्डिजी हैं; यह 'इमि छुपंथ पग देत खगेसा। रह न तेज तन बुधि वल लेसा' से स्पष्ट है। और यह कथा नारदशापसे क्षीरसागरशायी नारायणके अवतारको है। मन्दोदरीके कथनमें वैकुण्ठाधिपति विष्णुका अवतार सूचित होता है; यथा—'अति वल मथुकैटभ जेहि मारे'। 'महाबीर दितिसुत संघारे', 'जेहि बलि बाँधि सहसभुज मारा' (लं० ६।७।८)। वह रेखा खींचनेका उल्लेख अन्य कल्पका है, अर्थात् दीन-घाटकी कथाका है। और यह कथा-प्रसङ्ग भक्ति-घाटका है।

मानसमें चार कल्पोंकी कथाका ऐसा सुन्दर मिश्रण है कि 'सहसा लिख न सकहिं नर नारी'। तथापि भेददर्शक शब्दोंकी योजना भी ऐसी खूबीसे की गयी है कि 'ग्यान नयन निरखत मन माना'। आगे जटायुकी कथाके वक्ता शिवजी हैं, वह ज्ञानघाटकी कथा है। इससे यह लाभ हो गया कि सभी प्रकारकी भावनासे पाठकोंको अपना-अपना प्रिय मत, भाव इसमें मिल सकता है। वाद-विवाद, खण्डन-मण्डनके लिये स्थान ही नहीं है। तथापि चारों कल्पोंकी कथाओंको अलग-अलग समके विना ग्रन्थका समन्वय नहीं हो सकता है।

टिप्पणी—४ 'चले जहाँ रावन सित राहू' इति । यहाँ 'रिव राहू' न कहकर 'शिश राहू' कहा। कारण कि—(क) रामजी सूर्यवंशी है, [सूर्यवंशी रामजी उसे मारेंगे, उसके तेजको हर लेंगे, जैसे सूर्य चन्द्रमाके तेजको हर लेता है। यया— 'प्रभु प्रताप रिव छिविह न हरिही। २०९।', 'तासु तेज समान प्रभु आनन। ६। १०२।'] अतः यहाँ सूर्यका ग्रास कैसे कहें ? पुनः, (ख) चन्द्रमा सकलंक है; यथा— 'जनम सिंधु पुनि बंधु विष दिन मलीन सकलंक'। सूर्य कलंकी नहीं हैं— (रावण कुल-कलंक है; यथा— 'रिष पुलस्ति जस विमल मयंका। तेहि सित महँ जिन होहु कलंका। ५। २३।')। सूर्य-राहुकी उपमा यहाँ उपर्युक्त कारणोंसे अयोग्य जानकर न दो। [(ग) रावण निशिवर है और चन्द्रमा भी 'निशि + चर'। यह निश्चिराज है और वह 'निशि-पति' (राकेश, शर्वरोश) है। (घ) यह जगजजननीका हरनेवाला और वह गुरुतियगामो, इत्यादि। अतएव दोनोंका जोड़ खूब अच्छा है। (खर्रा)] (ङ) राहु पूर्णवन्द्रको ग्रसता है, अतः रावणको पूर्णवन्द्रसे उपमा देकर जनाया कि अब उसका भोग पूर्ण हो चुका। अब वह मारा जायेगा। (च) जैसे चन्द्रका ग्रासकर्ता राहु ही है वैसे ही रावणके वधकर्ता राम ही हैं, दूसरा कोई नहीं। (छ) चन्द्रमाका अपराध राहुने नहीं किया वरन् राहुका अपराध चन्द्रने किया; वैसे ही रामका अपराध राग्नण किया, रामजीने उसका अपराध नहीं किया।

प॰ प॰ प्र॰—'रावन रवि राहू' लिखनेसे अनुप्रास अधिक रम्य हो जाता, तथापि रावणको रविसे रूपित न करके शशिसे रूपित करनेमें विशेष हेतु हैं जो दोनोंके मिलानसे स्पष्ट हो जायँगे।

হাशি

चन्द्र क्षीरसागरसे निकला है। देवासुरोंके प्रयस्तसे चन्द्रकी उत्पत्ति ।

चन्द्रको विष बारुणी (वंधु) प्रिय हैं।

चन्द्र निशा प्रिय।

चन्द्रके राज्यमें—रात्रिमें ज्याव्रसिंहादि हिंस्र प्राणियोंका वल ५ रात्रणराज्यमें दुष्ट, दुर्जनोंका वल वढ़ा, यथा—'बाढ़े बढ़ता है तथा चोरोंका।

चंद्र विरहिणि दुखदाई

चंद्रविबमे अमृत रहता है-'शिशिहि भूष अहि लोम अमीके'। ७ यहाँ 'नाभिकुण्ड पियूष वस याके'। चंद्रका रूप सदा बद्रता है। चंद्र पंकजदोही, कैरवसुखद है, उल्कोंका वल बढ़ाता है

कलापूर्ण होनेपर राहु ब्रास करता है। इसने गुरुपत्नीकी अभिलाषा की।

चंद्र गुरुशाप दग्ध है।

रावण

१ यह समुद्रपरिवाङ्कित लंकासे निकलकर आया है।

२ शिव विरंचिके वरसे और कुम्मकर्ण मेघनादादि असुरोंके सहायसे इसकी शक्ति।

३ इसको परधनरूपी विष और वारुणी प्रिय है। 'धन पराव विष तें विष भारी'।

४ रावणको मोह-निशा प्रिय।

खळ बहु चोर जुआरा'। 'मत्सर मान मोह मद चोरा' बहुत बढ़ गये।

६ रावण देवयक्षगन्धर्व-नर-किन्नर-नाग कुमारियोंको विरह दुःखमें डाल रहा है और सीताजीको भी।

द रावण भी नाना रूप धारण करता है।

९ यह 'ज्ञान विज्ञान-पंकज', 'संतकंज', को दुःखद है, अघ उल्कोंको बढ़ाता है, मोहादि कैरवको सुखद है।

१० रावणके पापोंकी परमाविध होनेपर राम-राहु इसे यसेंगे।

११ यह जगद्गुरुपत्नी और जगउजननीकी अमिल।षा करता है 'जगद्गुरुं च शाश्वतम्' 'जगदंवा जानहु जिय सीता'।, 'उमा रमा ब्रह्मादि वंदिता। जगदंवा संततमनिद्ता। ७। २४।

१२ यह अनरण्यराजा (रामजीके पूर्वज) और अनेकोंके शापोंसे दग्ध है।

मिलानको चार वार्ते ऊपर टिप्पणो ४ (ख), (ग), (च), (छ) में आ चुको हैं । इस तरह दोनोमें १६-१६ गुण हैं।

जैसे चन्द्रकी सोलह कलाएँ होती हैं वैसे ही रावणमें ये षोडश कलाएँ हैं। यद्यपि राहु रविको भी ग्रसता है तथापि रिवमें कलंक, अमृत, विरिहिनि-दुखदायित्व, दुर्जन-हिंसक-सुखदायित्व नहीं हैं। ऐसा रूपक करके कविने रावणका संक्षिप्त चरित्र इसके स्वभाव वर्णनके साथ लिख दिया है। इस रूपकसे सीताहरणसे लेकर रावणवधपर्यन्तकी कथा सूचित की गयी है।

नोट —श्रोनंगे परमहंसजी लिखते हैं कि 'राहु पूर्णचन्द्रको ग्रसता है और रावण अभी पूर्णचन्द्र नहीं हुआ । जब वह पूर्णचन्द्र हो जायगा तब राहुरूप श्रोरामचन्द्रजी सर्वग्रास ग्रहण लगा देंगे। जब रावरा विभीषणको लात मारेगा तब पूर्णचन्द्ररूप होगा । यथा 'तव लों न दाप दल्यो दसकंधर जब छों विमीषन छात न मारचो' सीताहरण समय वह अर्घ-चन्द्ररूप था, इसीलिये छोड़ दिया गया।'

सून बीच दसकंघर देखा। आवा निकट जती के बेषा।। ७।। जाकें डर सुर असुर डेराहीं। निसि न नीद दिन अन्न न खाहीं।। ८।। सो दससीस स्वानको नाईं। इत उत चितइ चला भड़िहाईं।। ६।।

इमि कुपंथ पग देत खगेसा। रह न तेज तन बुधि बल लेसा ।।१०।।

शब्दार्थ — 'सून' = शून्य, सूना, एकान्त, सन्नाटा । = ० = रेखा । बीच = अवसर, मौका, अवकाश, दूरी । भड़िहाई = चोरीके लिये । = घरघुसना । (नं० प०)।

अर्थ—इसी बीचमें सन्नाटा देखकर रावण यितविषसे पास आया ।। ७ ।। जिसके डरसे देवता-दैत्य डरते हैं, रातको नींद नहीं पड़ती और दिनमें अन्न नहीं खाने पाते । (अर्थात् नींद और भूख दोनों जाती रहीं) ॥ ८ ।। वहीं दस सिरवाला रावण कुत्तेकी तरह इधर-उघर ताकता हुआ चोरीके लिये चला ।। ९ ।। हे पिक्ष-स्वामी गरुड़ ! इसी प्रकार कुमार्गमें पैर रखते ही शरीरमें तेज, बुद्धि और बल लेशमात्र नहीं रह जाते ॥ १० ।।

'सून बीच दसकंघर देखा । आवा निकट जती इति ।

टिप्पणी—१ (क) सून (शून्य) के बीचमें दशकंघने देखा तो शून्यसे बाहर करनेके लिये यितके वेषसे आया। [यया—'सीतारक्षणद्भलस्मणधनुकें खापि नोल्लिङ्खिता। हनु० ६।६।' (विरूपाक्ष-वाक्य रावण-प्रति),] 'म ज्याहरद्धिमिण देहि शिक्षामलङ्घयल्लस्मणलस्मलेखाम् (हनु० ४।६।') अर्थात् तपस्वी वोला—हे धर्माचरण करनेवाली! मुझे भिक्षा दे। यह सुनकर ज्यों ही जानकोजीने लक्ष्मणजीके धनुषके चिह्नकी रेखाका उल्लिङ्घन किया। अथवा, शून्य और बीच देखा कि दोनों भाई अब दूर निकल गये हैं तब वह आया, यथा—'सठ सूने हिर आनेसि मोही। अधम निलिज्ज लाज निर्ह तोही। ५।९।९।', 'जानेज तब बल अधम सुरारी। स्ने हिर आनिहि परनारी।६।३०।' (ख) 'दसकंघर देखा' का भाव कि दशों ग्रीवाओंको फेर-फेरकर देखता था—(खर्रा)। (ग) आशयसे पाया जाता है कि रावण छोटा (सूक्ष्म) रूप धारण किये हुए देखता रहा था। लक्ष्मणजीका रेखा खींचना भी उसने देखा और उनका दूर निकल जाना भी (खर्रा)।

प० प० प्र०—'दसकंधर देखा'—इससे ज्ञात होता है कि रावण आश्रमके आसमन्तात् भागमें कहीं समीप ही गुप्त होकर वीसों नेत्रोंसे देख रहा था और वीसों कानोंसे सुन रहा था कि श्रीसीताजी और लक्ष्मणजीमें क्या वार्ते होती हैं तथा लक्ष्मणजी किस उद्देश्यसे वाहर जाते हैं। साथ ही सभी ओर देखता है कि कोई भी आश्रमकी ओर आ तो नहीं रहा है—इत्यादि। दश मस्तिष्कोंसे विचारकर ही वहाँ यतिवेशमें आता है।

नोट—१ यतिका वेष धारण करनेके कई कारण हो सकते हैं—(१) सबका इस वेषपर विश्वास होता है।(२) रेखासे बाहर निकालना है और अन्य वेषमें संदेह होगा, बाहर न निकलेंगी। (३) जलन्बर रावणवाले अवतारमें यतिके ही द्वारा छल करनेका शाप वृन्दाका है। उसने कहा याकि तुमने हमको यति हपसे छला, तुम्हारो स्त्रीको मेरा पित इसी रूपसे छलेगा।

नोट—२महाभारतवनपर्व अ० २७९ मार्कण्डेयरामायणमें लिखा है कि रावण सिरमुड़ाये हुए त्रिदंडधारी संन्यासी-का रूप धारण करके गया था। इससे सिद्ध होता है कि वैष्णव-सम्प्रदाय बहुत प्राचीन कालसे चला आ रहा है। यह लोगोंकी भूल है जो श्रीरामानुजाचार्य स्वामीके ही समयसे वैष्णवसम्प्रदायको समभते हों। † पुनः, वाल्मीकिजी लिखते हैं कि वह उज्ज्वल काषाय (गेरुए) वस्त्र पहने था, शिखा भी थी, छाता और उपानही (जूती) घारण किये और बाएँ कंधे-पर दण्ड एवं कमण्डल लिये था। संन्यासी अतिथि और उसमें ब्राह्मणके चिह्न देखकर उसका सीताजीने सत्कार किया।

^{*} रा० प० में 'रह न तेज बल बुधि लवलेसा' पाठ है। श्रन्यमें उपयुक्त पाठ है।

[†] एक पारसी जजने मुक्तसे प्रश्न किया था कि 'रामोपासनाको प्राचीन कैसे कहते हो । राम तो त्रेतामें दुए ?' अतः इस प्रसंगर्भे इस में देहके दूर कर देनेका थोग्य स्थान समक्तकर यहाँ कुछ इशारामात्र लिखा जाता है ।

श्रीध्र वजी श्रीर प्रद्वाद जी तो सत्ययुगमें हुए, यदि रामोपासना उस समय न थी तो ये रामनाम क्यों रटते रहे, यह उपदेश नारदद्वारा उन्हें कैसे हुआ ? यह तो प्रत्यच्च प्रमाण हुआ । दूसरा प्रमाण रावणका वैष्णवयितवेष है। अर्थात् श्रीरामजीके आविमांकके समय भी वैष्णव थे। तीसरा प्रमाण वेदोंका भी लीजिये—ऋग्वेद मगडल ७ श्रतुवाक न है में मंत्र रामायणप्रकरणके १४१ वें मंत्रमें श्रीराममन्त्रों द्वारका वर्णन है। नीलकएठ सूरिजीने "मंत्ररहस्य प्रकाशिका" नामक व्याख्या भी की है। अगस्यजीने इसी मंत्रसे समुद्र सोख लिया था, श्रिवजीने कालकूट हालाहल पी लिया। स्वयं शिवजीने इसका जप करके इसके द्वारा काशीके जीवोंकी मुक्तिका वरदान श्रीरामजीसे ही पाया। प्रमाण, यथा श्रीरामस्य मतुं काश्यां जजाप वृषमध्वजः'—(रामोचरतापिनी)। इत्यादि।

यथा—'रत्तरणकाषायसंवीतः शिखी छुत्री उपानही । वामे चांसेऽवसज्याय शुभे यष्टिकमण्डलू ॥ ३ ॥ परिवाजकरूपेण वैदेहीमन्ववर्तत ॥ ४ ॥'''द्विजातिवेषेण हि तं दृष्वा रावणमागतम् । सर्वेरतिथिसत्कारैः पूजयामास मैथिली ॥ ३३ ॥'''' (वाल्मी० ३ । ४६)।

प० प० प० प० प्रवा 'यति' शब्द त्रिदण्डी सन्यासीके लिये ही प्रयुक्त है, अन्यथा 'यति' शब्दका अर्थ है 'जिसने इन्द्रियोंको जीत लिया है'—इसी अर्थसे श्रीसोताजी कपट यतिको 'गोसाई' सम्बोधन करेंगी। संन्यासके चार प्रकार हैं —कुटीचक, बहूदक, हंस और परमहंस। कुटीचकके लिये शिखा और यज्ञोपवीतका त्याग नहीं है। वह अपने ग्राममें ही अलग पर्णकुटो बनाकर उसमें जप-ध्यान-परायण होकर रहे, सन्ध्या और पञ्चमहायज्ञोंका अनुष्ठान करे तथा प्रपञ्ची-पाधिका त्याग करे। बहूदकके लिये नियम है कि वह तोथोंमें धूमता रहे, शुक्ल भिक्षा करके पञ्चमहायज्ञादिका अनुष्ठान करे और जप—ध्यानपरायण रहे। हंस त्रिदण्ड, शिखा, उपानह घारण करते और पक्वान्न भिक्षाहार करते हैं। परमहंस एकदण्डी, शिखायज्ञोपवीत विहीन, पक्वान्न माधुकरी आदि भिक्षाहारी होते हैं। रावण हंस संन्यासीके रूपमें अन्या। सुभद्राहरणके लिये अर्जुनने भी त्रिदण्डीका हो रूप ग्रहण किया था।

टिप्पणी—२ 'जाके डर सुर असुर डेराहीं ''' इति । (क) सुर और असुरसे स्वर्ग और पातालको जिनाया, मर्त्यलोकको न कहा, क्योंकि देवता और राक्षसोंके सामने इनकी गिनती ही क्या ? यथा— 'जिलेड सुरासुर तव श्रम नाहीं। नर वानर केहि लेखे माहीं॥ ५। ३७।' [सुर-असुरको ही कहा, क्योंकि जब एक बार तारदने उससे मनुष्योंको सताते हुए देख कहा था कि मृगपित मेडकोंको सताये तो इसमें उसका पुरुषार्थ नहीं सराहा जा सकता, तबसे वह मनुष्योंके पोछे नहीं पड़ता था, उनको उपेक्ष्य समझता था। (प०प०प्र०)]

३ 'सो दससीस स्वान की नाईं ''' इति । (क) कुत्ता जब चोरी करने चलता है तब इधर-उधर भयसे ताकता चलता है। पुनः, (ख) दवानकी उपमासे जनाया कि यतिके वेषसे कुत्तेका काम करता है तब इसकी विजय कव हो सकती है, यथा—'सादूलको स्वाँग किर कृतुर की करतूर्ति। तुलसी तापर चहत है कीरित बिजय विभूति॥' (दो०४१२)। कृत्ता चोरी करे तो उसे भड़िहाई कहते हैं। भा०९।१०।२२ में श्रीरामजीने रावणसे ऐसा ही कहा है। यथा—'रामस्तमाह पुरुषादपुरीप यन्नः कान्जासमक्षमस्तापहृता श्ववत् ते।' अर्थात् नोच राक्षस! तुम कुत्तेकी तरह हमारी अनुपस्थितिमं हमारी प्राणप्रिया पत्नीको हर लाये। तुमने दुष्टताकी हद कर दी। तुम्हारा-सा निर्लंज और निन्दनीय कौन होगा?]

४ 'इमि छुपंथ पर देत ' रह न तेज '' इति। (क) 'बुद्धि, वल और तेजसे विजय प्राप्त होती है, यथा—'बुधि वल जीत सिकय जाही सों। ६६।', 'देखि बुद्धि वल निपुन किप कहें उ जानकी जाहु। ५। १७।' (ख) जैसे रावणके तेज, वल और बुद्धिका नाश हुआ, ऐसे हो कुमार्गमें पैर रखनेसे बुद्धि, वल और तेजका नाश होता है। यह कुमार्गका प्रभाव है। श्रीसीताजीकी चोरी कुमार्गपर चलना है, यथा—'रे त्रियचोर कुमारग गामो। ६। ३२। ५।' तेजका नाश यह कि चोरकी तरह जा रहा है—'सो दससीस श्वान की नाई। इत उत चितइ चला मिह्हाई'।। वलका नाश, यथा—'जानेडें तव वल अधम सुरारी। सूने हिर भानिष्टि परनारी। ६। ३० ', 'रामानुज लघु रेख खँचाई। सोउ निह नाघेहु असि मनुसाई॥ ६। ३४।', 'चला उताइल त्रास न थोरी'। बुद्धि नष्ट हो गयी, क्योंकि वह समझता है कि राजकुमारोंको जीत लूँगा और पहले तो उन्हें पता ही न लगेगा। [स्वामी प्रज्ञानानन्दजीका मत है कि तेज और वल दोनोंको तन और बुद्धि दोनोंके साथ लेना चाहिये, कारण कि तपसे शरीर बुद्धि दोनोंमें तेजकी वृद्धि होती है—'बिनु तप तेज कि कर विस्तारा।' तपश्चर्यामें चोरी, असत्य, कपट, दम्भ होंगे तो वह तपस्या निष्कल होगी। अराय यदि तपश्चर्या करनेके पश्चात् कुमार्गपर पैर रखा जायगा तो तपश्चर्यासे प्राप्ततेजादिका लास ही हो जायगा। असत्य, कपट, दम्भ और परदारापहरण इत्यादि पापोंसे बुद्धि भी मिलन, रजोगुणी और तमोगुणी हो जाती है। 'बुद्धिर्यस्य वर्ष तस्य।' बुद्धिक नष्ट होनेपर प्रणाश तो शीन्न हो होता है—'बुद्धिनाशाध्यणस्यित' (गीता २। ६३)]।

दीनजी-'इमि' पद प्रकट करता है कि किव इतने उस विचारमें मग्न हो गये हैं कि मानो स्वयं ही इस नीतिको समझा रहे हैं।

प्र--रावण राजा होकर भिक्षुक बना और चोरी करने गया, अतएव उसका तेज और बल नष्ट हो गये।

नाना बिधि करिक्ष कथा मुहाई। राजनीति भय प्रीति देखाई।।१११। कह सीता सुनू जती गोसाईं। बोलेहु बचन दुष्ट की नाईं।।१२।। तब रावन निज रूप देखावा। भई सभय जब नाम सुनावा।।१३।।

अर्थ—उसने अनेक प्रकारकी सुन्दर कथाएँ रचकर कहों। राजनीति, भय और प्रेम दिखाया।। ११।। श्रीसीताजी बोलीं—'हे यती गोसाईं! सुनो, तुमने दुष्टके-से बचन बोले हैं'।।१२।। तब रावणने अपना रूप दिखाया। जब नाम सुनाया तव डर गयीं। (अर्थात् रूप देखकर न डरी थीं, पहुले सुना भी न था। अब उसको सामने देखा, अतः डर गयीं)।। १३।।

टिप्पणी—१ 'नाना विधि करि कथा सुहाई....' इति । (क) 'सुहाई' से श्रुङ्गाररसकी कथाएँ सूचित की । वह सीताजीके अङ्गोंकी शोभा कहने लगा, इन्द्र और अहत्याके प्रेमकी कथा कही, अहत्याने इन्द्रकी इच्छा पूर्ण की, इत्यादि,

इसी प्रकार नानाविधकी कथाएँ सुनायीं।

(ख) 'राजनीति भय प्रीति देखाई' अर्थात् ऐसा राजनीिन लिखा है कि स्त्रीरत्नको राजा ग्रहण करे, जो तुम हमारा वचन न मानोगी तो हम शाप दे देंगे, हम तुम्हारे ऊपर मोहित होकर आये हैं. तुमपर हमारी अत्यन्त प्रीति है, हमारा तिरस्कार न करो। तुम्हारे पितने तुमको वनमें अकेली छोड़ दिया यह नोति-विरुद्ध किया। यहाँ देव-गन्धवीदिका भी गम्यनहीं। [यहाँ वानर, सिंह, चीते, व्याघ्न, मृग, भेड़िए, भालुकङ्क तथा मतवाले क्रूर हाथी रहते हैं, तुम अकेली रहती हो, इच्छानुसार कृप धारण करनेवाले क्रूर राक्षसोंका यह निवास-स्थान है, क्या तुम्हें भय नहीं लगता? (वाल्मी० ४६। २६। २६ - ३२)] यहाँ तुम्हारे लिये भय है। तुम राजमहलोंमें रहनेयोग्य हो, हमसे प्रेम करनेसे हम तुम्हारी रक्षा सदैव करेंगे। इत्यादि। [यह तुम्हारा श्रेष्ठकप, यह सुकुमारता, यह उम्र और इस बीहड़ वनका निवास! इन बातोंसे मेरा मन व्यथित हो रहा है। तुम यहाँ रहनेके योग्य नहीं हो। देवी, गन्धर्वी, यक्षी कोई भी स्त्री मैंने तुम्हारे समान नहीं देखी। तुमको तो रमणीय सुगन्धयुक्त और समृद्धयुक्त नगरों और उपवनोंमें रहना चाहिये। श्रेष्ठ माला, श्रेष्ठ गन्ध और श्रेष्ठ वस्त्र तुम्हें घारण करना चाहिये। क्या तुम ख्रेष्ठ, मरुतों वा वसुओंकी देवता तो नहीं हो? इत्यादि प्रीतिके वाक्य हैं। (वाल्मी० ४६। २३ – २५)] राजनीति, भय और प्रीति तीनों दिखाये। यथा—'भय अरु प्रीति नीति देखराई। चले सकल चरनिष्ठ सिरु नाई। ॥ ४। १६॥'

२ 'कह सीता सुनु जती गोसाईं....' इति । श्रीसीताजी कितना साघुको मानती हैं, वह बात यहाँ दिखायी है कि उस दुष्टको यतिवेपमें ऐसे वचन कहते हुए सुनकर भी उसको दुष्ट न कहकर उसके वचनको 'दुष्टकी नाई' कहा, जैसा कोई दुष्ट बोले ऐसा तुमने कहा है। यह न कहा कि तू बड़ा दुष्ट है। 'गोसाई' अर्थात् यित तो इन्द्रियजित् होते हैं, उन्हें

ऐसे वचन शोभा नहीं देते, उनका तो स्त्रीमें माताभाव रहना चाहिये।

3 'तब रावण निज रूप देखावा "" इति । (क) 'तब' का भाव कि यतिरूपसे तुम हमारे वचन अयोग्य मानती हो तो लो हम अपना असली रूप दिखाते हैं, इस रूपसे हमें ग्रहण करो । हम त्रैलोक्यविजयी राजा हैं। (ख) 'मई समय जब नाम सुनावा' से पाया गया कि रूपसे नाम अधिक भयदायक था। यथा—'की घों श्रवन सुनेसि निहं मोहीं। देखों अति असंक सठ तोही।। १। २१। 'सीताजी रावणका नाम सुने हुए थीं वह वड़ा दुष्ट है, अतः 'भई समय जब नाम सुनावा।

कह सोता धरि धोरज गाढ़ा। आइ गएउ प्रभु रहु खल ठाढ़ा ॥१४॥ जिमि हरि बधुहि छुद्र सस चाहा। भएसि कालबस निसिचरनाहा ॥१६॥ सुनत बचन दससीस रिसाना। मन महुँ चरन बंदि सुख माना ॥१६॥

अर्थ—सीताजीने भारी धीरज घरकर कहा—रे दृष्ट ! खड़ा रह, प्रभु क्षा गये ।। १४ ॥ जैसे सिंहको स्त्रोको तुच्छ खरगोश चाह करे, वैसे हो, हे निशाचरराज ! तू कालके वश हुआ है ॥ १५ ॥ वचन सुनते ही रावण कुद्ध हुआ । मनमें चरणोंकी वंदना करके सुखी हुआ ॥ १६ ॥

टिप्पणी—१ 'कह सीता धरि धीरजु गाड़ा ''' इति । क) पहने यति मानकर बोली थीं जब रावणनेनाम और रूप प्रकट किया तब डर गयीं, डरके मारे वचन नहीं निकलता, इससे बड़ा धैर्य्य घारणा करके तब बोलना कहा । 'गाड़ा' से जनाया

^{* (&#}x27;कहि'-रा० प०, रा० गु० दि >)

१ लजाना - छ॰।

कि बहुत डरी हैं, इसीसे बहुत घीरज घरना पड़ा। (ख) 'आइ गएउ प्रभु' अर्थात् तेरे मारनेके लिये वे समर्थ हैं कैसे समर्थ हैं ? यह आगे कहती हैं—'जिमि हरि बधुहिः—' अर्थीत् सिंहनीकी चाह खरगोश करे तो उसकी जो दशा हो वही तेरी होगी। तू शश है, वे तेरे लिये सिंह हैं। (ग) 'रहु खब ठाड़ा'। देखिये, जब साधुवेप था तब 'दुष्टकी नाईं' कहा, दुष्ट न कहा। अब जब साधुवेष छोड़ दिया तब उनको 'खल' सम्बोधन किया।

नीट—१ वाल्मी० ३। ४७। ३३-३६, ४४-४७ में जो श्रीसीताजीने रावणसे कहा है कि श्रीरामचन्द्रजी महागिरिके समान अविचल, समुद्रके समान अचोम्य, वट-वृक्षके समान आश्रितोंकी रक्षा करनेवाले, सत्यसंघ, सिंहके समान नरश्रेष्ठ, जितेन्द्रिय, महाकीर्ति महाबाहु हैं, में उन्हींकी अनुरागिणी हूँ, वनमें श्रुगाल और सिंहमें जो अन्तर है, क्षुद्र नदी और समुद्रमें, कांजो और अमृतमें, शीशा-लोहे और सुवर्णमें, कोचड़ और चन्दनमें, विल्लो और हाथीमें, कौआ और गरूमें, मद्गु (जलकाक) और मयूरमें, गीघ और हंसमें जो अन्तर है, वही तुझमें और श्रीरामजीमें है।—' यह सब भाव मानसके 'प्रभु' शब्दसे सुचित कर दिये गये हैं। 'आइ गएउ प्रभु रहु खल ठाढ़ा' में वाल्मी० ३।४७। ३७, ३९-४४ के भाव भी आ जाते हैं कि तू सियार-दुर्लभ सिहिनोकी चाह करता है, भूखे मृगशत्रु सिहके और विपैले सर्पसे उनकी दाढ़ निकालना चाहता है, कालकूट पीकर निर्विच्न लौट जाना चाहता है, अपनी आँखें सूईसे खुजला रहा है, छुरेको जीभते चाट रहा है, गलेमें पत्थर बाँधकर समुद्रमें तैरना, आगको कपड़ेमें बाँधकर ले जाना और लोहेके शूलोंपर चलना चाहता है। अर्थात मेरे ले जानेकी चाह (प्रभु' के रहते हुए करना ऐसा हो है, असंभव है।

टिप्पणी—२ 'जिमि हरि-वधुहि छुद्र सस चाहा'''' इति । (क) यथा 'को प्रश्च सँग मोहि चितवनिहारा। सिंघवधुहि जिमि ससक सिआरा ।। २ । ६७ ।।' 'मां को धर्षयितुं शक्तो हरेमिय्याँ शशो यथा' इति अध्यात्मे । जो वचन द्वीताजीने अवधमें कहे थे कि 'प्रश्च सँग मोहि को चितवनिहारा।'''' उन्हों को यहाँ कहकर चितार्थ करती हैं । [सिंहभार्या कहनेमें भाव यह है कि मैं ही तेरा नाश करनेमें समर्थ हूँ जैसे शशका नाश करना सिंहनीको सहज सुलभ है । तथापि तपश्चर्या-विनाशके भयसे मैं तेरा नाश करना नहीं वाहती हूँ । फिर भी तू यह न समझ रक्खे कि खरगोशके समान लङ्कारूपी विलमें गुप्त रहनेसे तू वच जायगा। जैसे सिंह उस खरगोशको उसके परिवार-परिजनों सहित ही मारता है वैसे ही तेरा सकुल विनाश होगा।(प०प०प्र०)]

(ख) 'निसिचरनाहा' का भाव कि तू ही नहीं किन्तु निशिचरकुलसहित तू कालके वश हुआ है। यथा— 'तव कुल कमल विपिन दुखदाई। सीता सीत निसा सम आई॥ १।३६॥', 'काल-राति निसिचर कुल केरी। तेहि सीता पर प्रीति घनेरी॥ १।४०॥',

३ 'रावणने जानकीजोको भय दिखाया था, यथा—'राजनीति भय प्रीति देखावा', 'भई सभय जब नाम सुनावा'। अब जानकीजी उसको भय दिखा रही हैं—'आइ गएउ प्रभुःः'। रावणको ये वचन सुनकर भय प्राप्त हुआ यह आगे स्पष्ट है।—'चला गगन पथ आतुर भय रथ हाँकि न जाइ'।

नोट—२ अ० रा० में मिलते हुए श्लोक ये हैं—'यद्येवं माघसे मां त्वं नाशमेष्यसि राघवात् ॥ ४७ ॥ आगमिष्यति रामोऽिष क्षणं तिष्ट सहानुजः । मां को धर्षियतुं शक्तो हरेर्भार्यां शशो यथा ॥ ४८ ॥ रामवाणैर्विभिन्नस्त्वं पतिष्यसि महीतले ॥ ३ । ७ । ४६ ॥' अर्थात् यदि तू मुक्तसे ऐसी वात कहेगा तो रामचन्द्रजी तुझे नष्ट कर देंगे । जरा ठहर तो श्रीरामचन्द्रजी भाईसहित अभी आते हैं । मेरे साथ कौन वलात्कार कर सकता है ? क्या सिहपत्नीके साथ खरगोश बल-प्रयोग कर सकता है ? श्रीरामजीके वाणोंसे छिन्न-भिन्न होकर तू अभी-अभी घराशायी होगा ।

टिप्पणी—४ 'सुनत वचन दससीस रिसाना …' इति । श्रीरामजीकी प्रशंसा और अपनी न्यूनता सुनकर क्रोघ हुआ । श्रीरामजीको 'हरि' और इसको 'श्रुद्ध शश' कहा है, अतः क्रोध किया । यथा—'आपुहि सुनि खद्योत सम रामहि भानु समान । परुष बचन सुनि काढ़ि असि बोला अति खिसिआन ॥ १ । ९ ॥' (श्रीनंगे परमहंसजीका मत है कि रावणने सीताजीके 'जिमि हरिवधुहि छुद्ध सस चाहा' इन वचनोंसे उनको पतिव्रता समझकर अपने मनमें उनको प्रणाम किया)।

क्ष 'स्न बीच "चरन बंदि " 'इति । क्ष

मा॰ हं॰—इस वर्णनसे स्पष्ट दिखता है कि रावणकी उच्छृह्ख लतासे जब सोतादेवी उसपर बिगड़ीं, उस समय उनके पातिब्रत्यके तेजसे चिकतहोकर रावणने उनको मानसिक प्रणाम किया। वह प्रणाम मानसिक-शुद्धिका नहीं कहलाया जाता। 'डाँटे

पे नव नीच' इस प्रकारका यह नमस्कार था। यदि वह सच्चे सत्त्वशुद्धिसे होता तो उसकी सत्त्वशुद्धि दूसरे ही चणमें उसे छोड़ चली न जाती । वह नमस्कार मानभंगकी लज्जासे किया हुआ था, न कि भक्ति अथवा पश्चात्तापसे। २—यदि यह प्रणाम सच्चे पश्चात्तापके आँचका होता तो वादमें रावण मित्र ही स्वरूपमें दिखायी देता। मानभंगकी लज्जाके स्थानमें अपने पूर्व पापोंकी लज्जा यदि उसे मालूम हुई होती तो भगवती सीताकी शरणमें जाकर उसने उनसे क्षमा हो माँगी होती; परन्तु गोसाईंजी कहते हैं-- 'क्रोधवंत तब रावन लीन्हिसि रथ वैठाइ '''। इस दोहेसे रावणकी स्थित इतनी स्पष्ट हो रही है कि शङ्काकी जगह ही नहीं रह सकती। दोहेमें के 'क्रोघ' और 'भय' शब्द बड़े ही महत्त्वपूर्ण हैं। मनके सकाम रहे विना ये विकार कभी भी उत्पन्न नहीं होते ऐसा सिद्धान्त है। अर्थात् यह निर्विवाद सिद्ध है कि रावणके मनमें पश्चात्ताप और भिक्तका लेशमात्र भी न था, दूसरे प्रकारसे देखनेपर भी रावणका पश्च होन ही दिखता है। यदि मान लिया जाय कि उसने सीताहरण भक्तिपुरस्सर किया, तो क्रोध और भयकी उपपत्ति कैसे जम सकती ? भिक्तको भावनासे उसने सीताहरण किया होता तो उसका मन वड़ा ही शान्त रहता, क्योंकि भक्तिमें उद्देग पैदा हो ही नहीं सकता । पश्चात् लङ्कामें भी उसमें सीतादेवीको फुसलानेका निःसीम प्रयत्न किया । इस प्रयत्नकी मंजिल आखीर यहाँतक पहुँची कि 'सीता तें मम कृत अपमाना। काटों तव सिर कठिन कृपाना'। (सुं०)। पश्चात्ताप और भक्तिकी अल्प-सी रेखा भी यदि रावणके मनको स्पर्शकर निकली रहती तो ऐसी गलकटियोंकी वृत्ति उसके मनको ुन्या छू भी सकती थी ! अन्ततक भी ऐसी लहरने उसके मनको स्पर्श नहीं किया । उसकी मृत्यु केवल बदला लेनेकी भावनामें ही हुई। क्या 'कहाँ राम रन हतउँ प्रचारी' इस उक्तिसे और भी कोई बात स्थापित हो सकती है ? स्वामीजीका रावण इस प्रकारका हुआ है। रज और तमका तो वह केवल पुतला है। सत्त्वगुण क्या चीज है वह जानता ही नहीं। हमारे मतसे वह बाहर विषयी, मानी, खुनी और निर्लन्ज दिखाता है—मंदोदरीका शोक रावणमरणपर देखिये।

प० प० प्र०—'सुनत यचन दससीस रिसाना । मन महँ चरन वंदि सुख माना ॥' रावणके इस परस्पर विरुद्ध कृतिके हेतुके विषयमें टीकाकारोंमें बहुत मतभेद है । (१) तथापि दोहा २३ की चौपाईमें रावणने जो निश्चय किया कि 'तौ मैं जाइ बैरु हठिकरऊँ । प्रभु सर प्रान तर्जे भव तरऊँ ॥' इस पूर्वनिश्चित कार्यप्रणालीमें यद्यपि फर्क हो गया है तो भी श्रीरामजीसे कर्म, वचन और मनसे वैर करनेके निश्चयमें लेशमात्र फर्क नहीं पड़ा । यह निश्चय रावणने अन्ततक निबाहा है । (२) फिर इधर तो विरोध कहाँ है ? इस शङ्काका समाधान यह है कि इस स्थानमें श्रीरामजीसे विरोध ही है । इसने रामजीसे वैर करनेका निश्चय ठाना है न कि सीताजीसे । रावणके मनमें शंका पैदा हो गयी थी कि 'राम' नृपपुत्र ही हैं कि भगवान् हैं । इस शंका-का निरसन सीताजीके निर्भय और भयकारी उत्तरसे हो गया और 'प्रभु सर प्रान तजे भव तरऊँ' यह अपना कार्य सिद्ध होगा ऐसा जानकर रावणको आनन्द हो गया । 'आदिसक्ति जेहि जग उपजाया । सो अवतरिहि मोर यह माया' । श्रीसीताजी प्राकृत स्त्री नहीं हैं, प्रत्युत आदिशक्ति असुरमर्दिनी भगवन्माया ही हैं, ऐसा उसने जान लिया और मनमें चरणोंका वन्दन किया। (३) इसपर यह शङ्का उठेगी कि फिर क्रोध वयों और सुन्दरकाण्डमें तलवारसे सीताजीको मारनेको कैसे तैयार हुआ ? यह केवल राम-विरोधके लिये ही है, सीताजीको मारनेकी इच्छा रावणको कभी हुई हो नहीं। (४) रावणने सीता-जीके साथ जो विरोध किया है वह केवल रामविरोघांगभूत है। रावण सीताजीके ऊपर काममोहित हुआ ही नहीं। यदि वह अन्तःकरणसे सीताजीपर काम-बुद्धिसे मोहित हो जाता तो एक महीनेकी अवाध कैसे दे देता ? प्रतिदिन सीतःजीके पास जाकर अनुनय, विनय, भय, लोभ, दिलाये विना कैसे रह सकता ? इसको रोकनेवाला कौन था ? (५) त्रिजटाके समान रामप्रेमी स्त्रीको सीताजीके रक्षणमें जानवूझकर क्यों नियुक्त कर देता ? (वाल्मी॰ रा॰ देखिये)। किसी भी रामायणमें ऐसा उल्लेख नहीं है कि रावण सीताजीको वश करनेके लिये सुन्दरकाण्डके प्रसङ्गके पश्चात् पुनः गया है। (६) जिन राक्षसियोंको सीताको भय दिखाकर वश करनेको कहा था उनको ऐसा करना छोड़ देनेपर भी रावणने कुछ दण्ड नहीं दिया। (७) राम महती वानरसेनाके साथ समुद्र पार आये हैं और समुद्रबन्धनका विचार कर रहे हैं, इतना दूतोंके मुखसे जान लेनेपर जब सेतुबंधनकार्य चार-पाँव दिन अहोरात्र चलता रहा, वह भी बड़ी धूमधामसे, तब उसने सेतुके विनाशका प्रयत्न क्यों नहीं किया ? (८) रामचन्द्रजीके प्रत्येक कृत्यपर दूतोंसे समाचार मिलते ही थे । (९) इतने बलवान् रात्रुको जिसका बल रावणने अपनी आँखोंसे जनकपुरीमें देखा था, जिस शत्रुका परशुरामजीको परास्त करना मारीचसे सुना है और जिसके सम्बन्धमें रावणने 'खरदूषन मोहिं सम बलवंता। तिन्हिंह को मारइ बिनु मगवंता॥ 'ऐसा स्वयं हो निश्चय किया है, रावणने बिना विरोध किये लङ्कामें कैसे आने दिया ? (१०) मायावी अधर्म युद्ध करनेवाले रावणने लक्ष्मणजीको जीवित करनेके लिये सुषेणको ले जाते समय विरोध क्यों न किया ? जिस लङ्कामें 'मसक समान रूप' किय भी सहज गुप्तरीतिसे जानेमें असमर्थ था, उस लङ्कामें सुषेणको बिना विरोध ले जाना और फिरसे वािषस लाना कैसे सम्भव था ? (११) लक्ष्मणजीके मूच्छिमुक्त होनेतक और रामजीके नागपाश मुक्त होनेतक युद्ध वन्द रखनेमें क्या लाभ रावणको ? (१२) इस नमनमें रावणके अन्तरङ्गमें रामभित्त थी ऐसा कहनेका आधार बिल्कुल नहीं है, 'होइ हि मजनु न तामस देहा' यह तो रावण स्वयं जानता ही है। (१३) राम-विरोधका मुख्य साधन सीताजीने विरोध नहीं किया, उसको शापाग्निसे भस्म नहीं किया, इससे ही उसे सुख-आनन्द हो गया और इस कृतज्ञता वृद्धिसे ही उसने मानस नमन किया है। २३ (५) और दो० २३ के अनन्तरकी पाँच चौपाइयोंको टीका देखिये।

नोट—३ पद्मपुराण उत्तरखण्डमें कहा है कि रावणने अपने वधकी इच्छासे श्रीरामजीकी पत्नी सीताजीको हर लिया। " उसने सीताजीको अशोकवाटिकामें रखा और श्रीरामबाणसे मृत्युकी अभिलाषा रखकर वह महलमें गया। यथा— 'जहार सीतां रामस्य मार्या स्ववधकाङ्क्षया। हियमाणां तु तां दृष्ट्वा जटायुर्गृश्रराड् वजी ॥ ५५ ॥ रामस्य सौहदात्तत्र युयुषे तेन रक्षसा। तं हत्वा बाहुवीर्येण रावणः शत्रुवारणः ॥ ५६ ॥ प्रविवेश पुरी लङ्कां राक्षसेवहुभिगृतास्। अशोकविकामध्ये निक्षिष्य जनकात्मजाम् ॥ ५७ ॥ निधनं रामवाणेन काङ्क्षनस्वगृहमाविशत्।' (प० पु० उ० खेर राष्ट्र अ० २४२)।

दोहा—कोधवंत तब रावन लीनिहिस रथ बैठाइ। चला गगन पथ आतुर श्रय रथ हाँकि न जाइ॥ २८॥

अर्थ—तब क्रोधमें भरकर रावणने उन्हें रथमें बिठा लिया और आकाश-मार्गसे शोधता और व्याकुलताके साथ चला । डरके मारे (उससे) रथ हाँका नहीं जाता ॥ २८ ॥

नोट—१ 'क्रोधवंत ''' इति । श्रीसीताजीके वचन सुनकर उसे बहुत क्रोध हुआ, वयोंकि उसकी खरगोश और श्रीरामजीको सिंह कहा था। अ० रा० में भी ऐसा हो कहा है— 'इति सीताबचः श्रुखा रावणः क्रोधसूचिंद्धतः । ३ । ७ । ४६ ।' 'क्रोधसूचिंद्धतः' ही क्रोधवंत है । श्रीप्रज्ञानानन्द स्वामी उपर्युक्त अपने लेखके समर्थनमें क्रोधका कारण यह कहते हैं कि— (१) रावणको श्रीसीताजीका स्पर्श करनेको इच्छा न होते हुए भी उनका स्पर्श करना पड़ा, इसीसे क्रोध हुआ। रजोगूणी और तमोगुणी छोग अपनी माताको वंदन भी करते हैं और अपनी इच्छाके अनुकूछ न चलनेपर उसपर क्रोध भी करते हैं । (२) रावण तो घ्येयवादो ही रहा। घ्येयसिद्धिके लिये परशुरामजीने माताको भी मार डाला और भरतजीने माताको दुक्तर दिया, प्रह्लाद पिताको वंदन तो करता था तथापि विरोध भी करता रहा। भीष्माचार्य और अर्जुन दोनों महामहाभागवतोंका युद्ध हुआ। वृत्रासुर और सहस्रार्जुन ब्रह्मनिष्ट होते हुए भी अत्याचार और दुराचार करते रहे। (३) जहाँ क्रोध देख पड़ता है वहाँ वह बाह्य है या आन्तरिक इसका जानना सुलभ नहीं है। (४) 'क्रोध कि द्वेत बुद्धि विनु,' 'कर्म कि होहिं सरूपिंह चीनहे' इत्यादि वचन सिद्धान्तरूप नहीं है। ये केवल पक्षाभिनिवेशजनित अनुमान हैं।

टिप्पणी—१ किस प्रकार रथमें विठाया इसमें मतभेद है, इससे पूज्य किव सबके मतकी रक्षा करनेके लिये केवल रथमें विठाना लिखते हैं। 'भय रथ हाँकि न जाइ,' यथा—'कोपभवन सुनि सकुचेउ राऊ। मय बस अगहुड़ परै न पाऊ'। इससे जनाया कि सोताजीके वचन 'आइ गयउ प्रभुःः' इत्यादि सुनकर उसे डर ब्याप्त हो गया, उसका शरीर शिथल पड़ गया, इसीसे हाथ काम नहीं देते। [प० प० प० के मतानुसार भयके कारण ये हैं कि—(१) सीताजी रथसे कूदकर आत्महत्या न कर लें। (२) पातिव्रत्य तेज या योगबलसे अपनी देह भस्म न कर दें। (३) लङ्कातक पहुँचते राम-लक्ष्मणसे युद्धका अनवसर प्रसङ्ग न आ जाय। (४) राम-विरोधका मुख्य साधन सीताजी हैं। यह साधन नष्ट न हो जाय। श्रीरामजीके साथ युद्ध करने या मरनेका भय नहीं है। यथा—'परम प्रवत्त रिपु सीस पर तदिप न सोच न त्रास। ६। १०। क्योंकि वह निश्चय कर चुका है कि 'प्रभु सर प्रान तजे भव तरऊँ'] अ० रा० में लिखा है कि श्रीसीताजीके रुदन करनेसे रामके आनेकी आशङ्का रावणको हो रही है,—'इस्येवं कोशमानां ता रामागमनशङ्कया। ३।७। ६१।'

टिप्पणी—२ रथ कहाँ था ? यहाँ मायामय रथ प्रकट कर लिया, प्रथम इसका होना नहीं पाया जाता जब वह सीताजी-के पास आकर बार्तें कर रहा था । [मारीचके पास जाते समय कहा है कि—'चला अकेल जान चढ़ि तहवाँ। बस मारीच सिंधु तट जहवाँ। २३। ७। 'सम्भवतः इसी रथपर 'तेहि वन निकट दसानन गयऊ। तव सारीच कपट मृग मयऊ॥' वहीं वह रथ छोड़कर वह यितके वेषसे श्रीसीताजीके पास आया। रथ आश्रमतक नहीं लाया, इसीसे तुरत मायामय रथ उसने वना लिया। यथा—'स च मायामयो दिन्यः खरयुक्तः खरस्वनः। प्रत्यदृश्यत हेमाङ्गो रावणस्य महारथः॥ बाल्मी०३। ४६। १९।' अर्थात् वहाँ मायाका वना हुआ दिन्य पिशाचमुखी खन्वरोंका रथ और खन्वरोंके शब्दसे युक्त सुवर्णके पहियोंवाला रावणका वड़ा भारी रथ दिखायी पड़ा। इसीके अनुसार यह भाव है। यह भी हो सकता है कि उसका रथ जिसपर वह वनके निकट चढ़कर आया था वह भी दिन्य रथ था, वह अदृश्य रहा, उसके स्मरण करते ही वही रथ आश्रमपर आ गया। प्रज्ञानानन्दजी 'लान्हिस रथ वैठाइ' का अर्थ करते हैं कि 'ले गया और रथमें विठा लिया'। वे कहते हैं कि 'यह वही रथ है जिसपर वह मारीचके यहाँ और वहाँसे पंचवटीतक आया। रथ अन्तर्थान होनेवाला नहीं था। ऐसा होता तो जटायुको देखनेपर अन्तर्थान हो जाता।']

नोट—२ क्ष्मिहनुमन्नाटकके अनुसार सीताहरण चैत्र शुक्छ द शुक्रवारको मह्याह्नकालमें हुआ, यथा—'अर्धरात्रे दिनस्याधें अर्धचन्द्रेऽर्धमास्करे । रावणेन हृता सीताऽकृष्णयचे सिताष्टमी ॥ हृनु १ । १४ ॥ अर्थात् देवदिनके आधे अर्थात् चैत्रमासमें, अर्थरात्रे अर्थात् पितरोंको आधी रातमें, अकृष्ण अर्थात् शुक्रवासमें, अर्धचन्द्र अर्थात् जब कि अष्टकलायुक्त चन्द्रमा होता है तव, अर्थभास्करे अर्थात् मध्याह्न समयमें, सिताष्टमो अर्थात् शुक्रवारसहित अष्टमोके दिन रावणने सीताहरण किया । पुनः, यया—'चैत्रमासे सिताष्टम्यां सुहूते वृन्दसंज्ञके । राधवस्य प्रियां सीतां जहार दशकन्धरः' इति वाराहे । उस समय विन्दयोग था । (प्र० सं०)।

वाल्मीकीयमें गृष्ठराज जटायुने श्रीरामजीसे कहा है कि जिस मुहूर्तमें रावणने सीताहरण किया है उस मुहूर्तमें भूली हुई वस्तुको उसका स्वामी शीव्र ही पाता है। वह विन्दतामक मुहूर्त था। यथा—'येन याति मुहूर्तेन सीतामादाय रावणः। विप्रनष्टं धनं क्षिप्रं तत्स्वामी प्रतिपयते॥ १२॥ विन्दोनाम मुहूर्तोऽसो न च कःकुत्स्य सोऽवुधत्।। वाल्मी० ३।६८। १३॥' मास और तिथियोंके सम्बन्धमें ग्रन्थोंमें मतभेद है। अग्निवेश रामायणमें तिथियोंका ही प्रायः उल्लेख है। यमने इनका उल्लेख समय-समयपर प्रसंग अानेपर किया है। प० पु० पातालखंड अ० ३६ में माघ कृष्णा अष्टमी वृन्दनामक मुहूर्तमें सीताहरणका होना कहा है। यथा—'आगतो राक्षसस्तां तु हर्तुं पापविपाकतः। ततो माघासिताष्टम्यां मुहूर्ते वृन्द-संज्ञिते॥ २३॥ राधवाभ्यां विना सीतां जहार दशकन्धरः॥ २४॥' प० पु० में इसी जगह संपातीसे वानरोंके विलाप, हनुमान्जीके समुद्रोल्लंघन, सीताजीका दर्शन, अक्ष और मेघनादसे युद्ध, लङ्कादहन करके लौटने और श्रीरामजीको समाचार देने इत्यादिसे लेकर रामराज्याभिषेकतककी सव तिथियां दो हैं जो यत्र-तत्र मानस-पीयूषमें दो गयी हैं। स्कन्दपुराणमें भी प्रायः यही सब क्लोक ब्रह्मखण्डान्तर्गत धर्मारण्यमाहात्म्यके अ० ३० में ज्यों-के-त्यों मिलते हैं। इन दोनोंमें 'वृंद' नाम दिया है और वाल्मोकोयमें 'विन्द'नाम है, साथ हो उस मुहूर्तका फल भी जटायुने बताया है कि इस मुहूर्तमें खोई हुई वस्तुके लेनेवालेका नाश होता है और वह वस्तु शीघ्र लौटकर मिल जाती है। वाल्मोकीयकी तिथियां प्रायः प०पु० से मिलती हैं।

श्रीसीताहरण-रहस्य

भगवान्के चिरत्रोंके रहस्य कीन जान सकता है? वहीं कुछ जान सकता है जिसे वे कृपाकरके जना दें—'सो जानड़ जेहि देहु जनाई' नहीं तो किसीका भी सामर्थ्य नहीं जो उसे जान ले। जान ले तो वह रहस्य ही क्या हुआ? श्रीसोताजी आदि-शक्ति हैं, श्रीरामजीसे उनका वियोग कभी किसी कालमें नहीं हैं, दोनों अभिन्न हैं, एक ही होते हुए भक्तोंके लिये युगल स्वरूपसे विराजमान हैं।—'गिरा अरथ जल बीचि सम देखियत (किह्यत) मिन्न न भिन्न'। माधुर्यमें पित-पत्नी-भावसे श्रीरामजीको वे अतिशय श्रिय हैं। ऐसी परम सतीशिरोमणिके हरणमें क्या रहस्य है, यह तो यथार्थ उस नरनाटघ-के करनेवाले ही जानें। देखिये जिनके एक सीकि के बाणसे पीछा किये जानेपर इन्द्रपत्र जयन्त त्रैलोक्यमें बह्मा,विष्णु, महेश, इन्द्र आदि किसीको भो शरण न पा सका, क्या वे रावणको घर बैठे नहीं मार सकते थे? अवश्य मार सकते थे। पर ऐसा होता तो आज हमको उनके चिरव-गान करके भव पार होनेका अवसर कहाँसे मिलता?। उनके दिव्य गुणों, करूणा, भक्तवत्सलता, इत्यादिको हम कैसे विश्वासपूर्वक स्मरण कर-करके अपनेको कृतार्थ समझ सकते?

स्मरण रहे कि यहाँ जो कुछ लिखा जा रहा है वह प्रधानतया धार्मिक वा भक्तिभावसे ही लिखा जा रहा है। मा० पी० अर० ३४१—यह चरित जान-वूझकर किया गया है। गोस्वामीजीने तो इसे स्पष्ट शब्दोंमें कह दिया है और वाल्मोकीयसे भी स्पष्ट है कि श्रीराम-लक्ष्मण दोनोंने जान लिया था कि यह कपट-मृग मारीच ही है। यथा—'तब रघुपति जानत सब कारन। उटे हरिष सुरकाज सँवारन॥'

यदि जान-बूझकर ऐसा न हुआ होता तो क्या रावण परम-सती-शिरोमणियोंकी भी सिरताजश्रीवैदेहीजीको कभी हाथ लगा सकता था? अनुसूयाजीसे त्रिदेवकी न चली, तब इनके आगे रावणकी क्या चलती? वाल्मी० ५। २२ में श्रीजानकीजीने रावणसे यह स्पष्ट कहा है कि तुभे भस्म कर देनेकी शक्ति मुभमें है, तो भी मैं तुभे भस्म नहीं करती, क्योंकि श्रीरामजीकी आज्ञा नहीं है और ऐसा करनेसे मेरी तपस्या भंग होगी। यथा— 'असम्देशानु रामस्य तपसश्चानुपालनात्। न त्वां कुर्मि दृशशीव मस्म मस्माहसेजसा॥२०॥नापहर्नुमहं शक्या तस्य रामस्य धीमतः। विधिस्तव वधार्थाय विहितो नात्र संशयः॥२१॥'(वाल्मी० सु० २२। यह बात न होती तो क्या जो सीताजी हनुमान्जीकी पूँछमें अग्नि लगाये जानेपर अग्निको 'शीतो भव हनुमतः' यह आज्ञा देकर हनुमान्जीके लिये अग्निको शीतल कर देनेको समर्थ थीं।

यह सीताहरणचरित्र ही हमारी समझमें वाल्मीकि रामायणमें दिये हुए परमधामयात्रा-चिरतका बीज हैं। इसीके बलपर १० हजार वर्षसे अधिक राज्य करके अन्तमें श्रीसीताजीके त्यागकी लीला करके अवधवासियोंपर या यों कहिये कि समस्त प्रजापर अपना परम ममत्व दिखाया है—'अति प्रिय मोहि यहाँके वासी', समता जिन्ह पर प्रभुहि न थोरी।' १। १५ (१।३) देखिये। यह लीला नहीं तो और क्या है ? कि १०००० वर्षतक कोई चुर्ची नहीं और जब परमधाम-यात्राकी इच्छा हुई, तब एक घोबोद्वारा उनके विषयमें अपवाद-सुना जाता है और उसीपर उनका त्याग किया जाता है।

२ पूज्य श्री पं० रामवल्लभाशरणजी (जानकीघाट, श्रीअयोद्याजी) ने इस विषयमें दो रहस्य वताये थे जो यहाँ लिखे जाते हैं। (१) रावणने देव, यक्ष, गन्धर्वादिकी कन्याओं को जवरदस्ती ला-लाकर उनसे विवाह किया। कितनी ही देवियाँ उसके यहाँ केंद्र थीं—अपने-अपने घरों की यह शोचनीय दशा देवताओं ने आकर प्रभुसे वार-वार कही। इन देवियों-को दारण विपत्ति सुनकर करुणावश महारानीजीने उनके संतोप एवं सान्त्वनाके लिये स्वयं रावणके यहाँ केंद्र होना स्वीकार किया। (उन्होंने अपने प्रतिविवद्वारा यह देवकार्य किया)। (२) सुती चणजो के आश्रमसे चलते समय महारानीजी ने प्रभुसे कहा कि आपने दण्डकारण्यके ऋषियोंसे उनको रक्षाके लिये निश्चित्ववधको प्रतिज्ञा की है और अब दण्डकवनको चल रहे हैं, मुफे वहाँका जाना अच्छा नहीं लगता, क्योंकि विना अपराधके दण्डकारण्याश्रित राक्षसोंको मारना योग्य नहीं, यह पाप है। विना अपराधके मारनेवाले वीरकी लोकमें प्रशंसा नहीं होती। यथा—'प्रतिज्ञातस्वया वीर दण्डकारण्यवासिनाम्। ऋषीणां रक्षणार्थीय वधः संयति रक्षसाम्॥ ३०॥ बुद्धिवैरं विना हन्तुं राक्षसान्दण्डकाश्रितान्। अपराधं विना हन्तुं लोको वीर न कामये (संस्थते)॥ वाल्मी० ३। ६। २५।' यद्यपि प्रभुने उस समय यही उत्तर दिया कि 'मुफे सत्य सदाप्रिय है, मैं जो प्रतिज्ञा कर चुका उसे नहीं छोड़ सकता। मैं अवश्य राक्षसोंका वध करके मुनियोंको अभय करूँगा', तथापि सीताहरण-में यह रहस्य कहा जा सकता है कि रावणको सापराध ठहरानेके लिये यह चिरत हुआ। और, इस प्रकार 'विज अपराध प्रभु हति न काहू॥ जो अपराध मगत कर करई। रामरोप पावक सो जरई।।' इस वाक्यको भी चिरतार्थ कर दिखाया है।

इस प्रकार लोक-वेद दोनोंसे उनका यह कार्य (रावण-वध) अनिन्य वा निर्दोष हो गया और इससे प्रियाका भी मान्य रहा। २-यह भाव तो ऐक्वर्य और भक्तिभावसे हुए। अब एक और भाव जो एक पितव्रताशिरोमणि (पं० श्रीराजारामजी-की घर्मपत्नी) ने सीताहरणके सम्बन्धमें कहा है उसे उन्होंके शब्दोंमें सुनिये—'पित पर आयसु जिन करहु अस पिर्णाम विचार। 'पितदासी' मृगञ्जालहित सिय दुख सही अपार।। अर्थात् यह वात पितव्रताके धर्मके प्रतिकूल है कि वह पितको आजा दे। श्रोपितदासीजी पितव्रताओंको सीताहरणका उदाहरण देकर उपदेश देती हैं कि पितको कभी भूलकर आजा न देना। वे अपने इस दोहेकी टिप्पणीमें लिखती हैं कि 'पितपर आजा करना विल्कुल मना है यया—'सिर्फिव्यलैतेलादिश्व-येऽपिच पितव्रता। पित नास्ति न ब्रूयादायासेषु न योजयेत्॥' इति काशीखरडे। अर्थात् घी, लोन, तेलके न रहनेपर भी पितव्रता स्त्री पितसे लानेको न कहे। सीताने पितको मृगचर्म लानेको आजा दो, यथा—'आनहु चर्म कहित वैदेहीं'। यहाँ यह शङ्का होती है कि सीताजी तो पितव्रताशिरोमणि हैं, इनके तो नामस्मरण करनेसे प्राकृत स्त्रियाँ पातिव्रत्यका पालन करती हैं, यया—'सुनु सीता तव नाम सुमिरि नारि पितव्रत करिंहें।''', तव उन सीताजीने जान-वृक्षकर कैसे आजा दी, जिसका परिणाम उनको भोगना पड़ा? इसका समाधान यह है कि श्रीरामजीने पुरुषोंके उपदेशके बहुत चरित किये, इसी प्रकार

यह चिरित स्त्रियोंके उपदेशके लिये हुआ है। इसमें उपदेश यह है कि जब किंचित् आज्ञा करनेसे साचात् श्रीजानकीजीको ऐसा दण्ड सहना पड़ा, तब जो स्त्रियाँ पितका अनेक प्रकारसे निरादर करती हैं उनकी क्या दशा होगी? इसपर पुनः विहिनें यह प्रश्न करेंगी कि स्त्रियाँ वाहर नहीं निकलतीं और गृहस्थीकी अनेक वस्तुओं का एकत्र करना पितके अधान है, तब विना कहें कार्य कैंसे होगा? उत्तर यह है कि उपर्युक्त श्लोकका अभिप्राय यह नहीं है कि पितको सूचना न दी जाय, किंतु 'ले आओ, ला दो' ऐसा न कहा जाय। यदि आवश्यकता हो तो इस रीतिसे कहा जाय कि अमुक वस्तु नहीं है। अभिप्राय दोनों का एक हो है, पर इस प्रकार कहनेमें आज्ञा नहीं पायी जाती।'—(अप्रकाशित)।

यही भाव स्वयं श्रीसीताजीके इन शब्दोंसे ब्विनित हो रहा है— 'कामवृत्तिमिदं रौद्रं स्त्रीणामसदशं मतम् । वपुषा त्वस्य सत्त्वस्य विस्मयो जिनतो मम ॥ वाल्मी० ३ । ४३ । २१ ।' अर्थात् अपनी इच्छाकी पूर्तिके लिये जो मैं आपसे यह कह रही हूँ, यह कठोर है और स्त्रियोंके लिये अनुचित है, यह मैं जानती हूँ, तथापि इस मृगको देखकर मुक्ते बड़ा विस्मय उत्पन्न हो गया, अतः आप इसे ले आर्वे— 'आन्यैनं महाबाहो क्रीडार्थ नो भविष्यति ॥ वाल्मी० ३ । ४३ । १० ॥'

इसी सम्बन्धमें यहाँ एक और वात यह भी लिखनी उचित जान पड़ती है कि आज्ञा देनेमें तो महारानीको वालमीकिके अनुसार बहुत सङ्कोच हुआ है, परंतु इससे भी अधिक गहित कर्म महारानीने लाचार होकर पतिको आज्ञाके उल्लड्घनका किया है। वनगमनके समय श्रीरधुनाथजीको आज्ञा थी कि घर रहकर माताओंको सेवाकरो परंतु महारानीने देखा कि घर रहनेमें वियोगदुःख सहा न जायगा, प्राण त्याग करना पड़ेगा और आज्ञा न मानकर साथ रहकर आज्ञाके उल्लड्घनका पाप भुगतना पड़ेगा। इन दोनोंमें वियोग अधिक दुःखदायी प्रतीत हुआ और संयोगके साथ आज्ञान माननेके पापका परिणाम सहन करना उन्हें कम कठिन जँचा। श्रीरघुनाथजीने ध्वनिसे दोनों वातें श्रीजोके सामने रक्खों और उनपर छोड़ दिया कि जो चाहें अङ्गोकार कर लें। यथा—'आपन सोर नीक जो चहहू। वचन हमार मानि गृह रहहू॥'

यहाँ 'नोक' में भाव यह है कि न तुम्हारा हरण होगा न आगे झंझट बढ़ेगा—'कहाँ सुमाव सपथ सत मोही। सुमुखि आतु हित राखों तोही।। गुरु श्रुति संमत धरम फल पाइन बिनहि कलेस। हठ बस सब संकट सहे गालव नहुष नरेस ॥ २। ६१॥ ''जों हठ करहु प्रेमनस बामा। तौ तुम्ह दुखु पाउन परिनामा '''नर अहार रजनीचर चरहीं। कपट बेप बिधि कोटिक घरहीं ''॥ सहज सुहृद गुरु स्वामि सिख जो न करइ सिर मानि। सो पिन्नुताइ अवाइ उर अवसि होइ हित हानि॥ ६३॥'

इन पदोंसे यह स्पष्ट होता है कि भगवान्ने भावी सङ्कटपर विचार करके महारानीको चेतावनी दी कि प्रेमके वश होकर हठ करोगी तो अन्तमें वड़ा दुःख उठाना पड़ेगा—केवल रावणद्वारा हरण और लङ्कावास ही नहीं बिल्क दस हजार वर्ष पीछे अपयशके परिणामसे वनवास भी करना पड़ेगा और चिरवियोग दुःख उठाना पड़ेगा। इतनी भारी चेतावनीपर भी महारानीजीने सद्यः वियोग-जात दुःख उठाना कवूल नहीं किया और पित-आज्ञाका उल्लङ्घन किया और उसके परिणामको जो स्वामीने बता रक्वा था सच्चे सत्याग्रहोको तरह सहना स्वीकार कर लिया। सोताहरण-चिरतके व्याजसे महारानीजीको इस तरह पापका कितना घोर दण्ड दिलाया गया यह सोचकर कलेजा काँप उठता है। हरण और केवल दस-ग्यारह महोनेतकका ही वियोग नहीं बिल्क पार्थिय जीवनके अन्तिम दस-ग्यारह सौ वर्षोंका चिरवियोग जिसमें कि न केवल पितको आज्ञा थी, बिल्क राजाको ओरसे वनवासका निरपराध दण्ड था।

४—और भी भाव सुनिये। भुशुण्डिजी, शिवजी आदिने मायाका हरण, माया-सीताका हरण होना स्पष्ट कहा है। यही बात गोस्वामीजीने भी स्पष्ट शब्दोंमें कही है—'पुनि माया सीता कर हरना', 'निज प्रतिबिंग राखि तहँ सीता'।

श्रीवैजनाथजी लिखते हैं कि ऋषिकन्या वेदवतीने प्रभुकी प्राप्तिके लिये अखण्ड तप किया उसको देख रावणने जबरदस्ती उसे पकड़कर लिख्ना ले जाना चाहा। उस समय उसने शाप दिया कि तेरा नाश मेरेद्वारा होगा यह कहकर उसने अपना वह शरीर छोड़ दिया। वही यहाँ सीताजीका प्रतिर्विव है। उसीमें सीताजीका आवेश हुआ। (वेदवतीकी कथा वाल्मीकीय उत्तरकाएडमें है। वेदवतीका शाप सत्य करना है और उसकी तपस्याका फल भी देना है। इन बातोंकी पूर्तिके लिये सीताहरण-चरित रचा गया।)

दोहा २३ (८) में कहा गया है कि रावणने कपट किया। उसने प्रभुको कपटका मृग दिया. अतः प्रभुने उसे कपटको सीता दी। जैसेको जैसा! परम कौतुकी कृपाला! रावण छलने आया और स्वयं छला गया। वास्तवमें हमारे प्रोफेसर

श्रीरामदासजी गौड़ने जैसा कहा है वैसा ही है कि 'मायामानुपरूपिणों' दोनों भाई, मायाको सीता, मायामृग, मायाका संन्यासी, मायाका रथ, मायाका विलाप और विरह-कथा सभी कुछ दोनों ओरसे मायाका खेल था।

इसमें महामाया और ईश्वरी मायाके साथ राक्षसी मायाकी लीला हो रही हैं, ईश्वरी अथवा दैवीमाया तामसी किंवा राक्षसी मायासे खेल रही है। मूर्ख राक्षस खुश है कि मेरी माया चल गयी और इन मनुष्योंको मैंने मोहित करके स्त्रीहरण कर लिया, परंतु वह यह नहीं जानता कि मैं स्वयं ईश्वरी माया-जालमें वेतरह फँस गया हूँ और मेरी बुद्धिका हरण कवका हो चुका है। जब लक्ष्मणजीको ही परतमकी मायाका पता नहीं है तब देवदनुजादिकी तो बात ही क्या हैं—'सिव बिरंचि कहँ मोहई की है बपुरा आन ?'

क्कि (माया-सोताका हरण होनेसे 'सीताहरण' सम्बन्धी शङ्का ही निर्मूल हो जाती है) ।

५-श्रीसीताहरणका एक रहस्य यह भी हो सकता है जिसका बीज इस काण्डके आदिमें वो दिया है कि जयन्तने किंचित् सीतापराध किया, उसपर सींकास्त्र चलाकर प्रभुने दिखाया था कि देवराजपुत्रको त्रैलोक्यमें वचनेकी जगह न मिली तब सीताहरण करनेवालेको त्रैलोक्यमें कव कहीं शरण मिल सकती है। सीताहरण होनेसे देवताओंको पूर्ण विश्वास हो जायगा कि अब रावण मारा गया इसमें संदेह नहीं और निशाचरोंको भय होगा कि 'नहिं निसिचर कुल केर उवारा'।

६—एक और रहस्य यह भी कहा जाता है कि रावण ब्राह्मण है और ब्राह्मणका वध करनेसे ब्रह्महत्या लगती है। इन्द्रको वृत्रासुरके वधसे घोर ब्रह्महत्या लगी थी। पर धर्मशास्त्रको आज्ञा यह भी है कि आततायीका वध करना उचित है। इसमें दोष नहीं। परस्त्रीहरण करनेवाला आततायी है। अतः स्त्रीहरणद्वारा इस दोषका भी निवारण हुआ।। (प्र० सं०)

श्रीप्रज्ञानानन्द स्वामीजो-श्रीसीताहरण 'मैं कहु करिव लिति नर लीला। २४।१।'की 'कुछ लिति लीला' मेसे एक प्रमुख रामचरित्रलीला है। 'सीताहरण हेतु जेहि होई। इंद्रमित्थं किह सकै न कोई ॥' सीता और राम तो वारि-वीचि इव अभिन्न ही हैं, तब सीताहरण हुआ कहना भी साहस है। और, जब श्रीरामजीका विरह-विलाप देखकर भगवती सतीजों भी श्रमित हो गयों तब सीताहरण नहीं हुआ, ऐसा कहना भी साहस ही है। तथापि जो कुछ समक्षमें आया उसे लिखता हूँ—

- (१) श्रीसीताजी आदिशक्ति हैं, आदि-माया हैं। मानसके अनुसार तो जनकनिदनीजीका हरण हुआ ही नहीं, उनके प्रतिबिंव अर्थात् प्रतिकृतिका ही हरण हुआ है। जैसे महायोगी एक ही समय स्वदेहाभिन्न अनेक देह घारण कर सकते हैं और मूल देहमें प्राप्त किया हुआ ज्ञान, अनुभव, स्मरण इत्यादि सब असली देहके समान ही होते हैं, वैसा ही यहाँ हुआ है, जैसे चूड़ामणिका देना, रामनामाङ्कित मृद्रिकाको पहचानना, जयन्तकथाकी स्मृति देना और श्रोअनुसूयाजीके दिये हुए दिव्य भूषणवस्त्रादिका माया-सीताके शरोरपर रहना।
- (२) 'आपन सोर नीक जों चहहू।', 'जो हठ करहू प्रेमबस बामा। तो तुम्ह दुख पाउव परिनामा॥' इत्यादि आज्ञाओंका भङ्ग करनेसे सीताजीको दु:ख हुआ यह मानना उचित नहीं। प्रेमबश होकर, हठ करके श्रोठखन- लाठ-जैसे अनन्य भक्त, अनन्य सेवकका अधिक्षेप, अनादर जिस माया सीताने किया उस माया-सीताको उसका ही दु:ख-रूप दुष्परिणाम भोगना पड़ा। 'भक्तिपक्षहठ, नहि शठताई' यह सिद्धान्त त्रिकालाबाधित नहीं है यह सिद्ध हुआ, अथवा 'भक्तिपक्ष हठ नहि शठताई' ऐसा अर्थ ठेना पड़ेगा।
 - (३) मानसमें सीताहरणादि सम्पूर्ण घटनाओंका मूल केवल 'हरि इच्छा' 'रामरुख' ही है।
 - (४) सीताहरण-घटना राजनीतिकी दृष्टिसे अत्यन्त महत्त्वका है। इससे यह उपदेश मिलता है कि राजकारणमें केवल शक्ति और धर्मसे भी नहीं निभेगा। गुप्त युक्तिका आश्रय भी लेना पड़ेगा।
 - (५) 'नारद साप सत्य सब करिहों' इस ब्रह्मवाणीको तथा रावणको मिछे हुए अनेक शापों और उच्छापोंकी सत्य करना है।

^{*} श्राततायी छः होते हैं। प्रमास, यथा 'श्रिनिदो गरदरचेव शस्त्रपासिर्थनापहः । क्षेत्रदाराहररचेव पडेते श्राततायिनः ॥' (विसष्टस्पृति २।१६) अर्थात् घर जलानेके लिये श्राया हुश्रा, विष देनेवाला, हाथमें हथियार लेकर मारनेके लिये श्राया हुश्रा, धन लूटकर ले जानेवाले श्रीर स्त्री या खेतका हरसकर्ता—ये छः श्राततायी है। मनुस्तृति ६। ३५०-३५१ में मनुजीने कहा है कि श्राततायीको वेधइक जानसे मार डाले' इसमें कोई पातक नहीं है।—(गीतारहस्य)।

हिंदिस प्रसङ्गसे हमको बहुत उपदेश मिलते हैं—(१) लक्ष्मणजीके समान भगवद्भक्तका अपमान अधिक्षेप करनेवालेको दुःसह दुःख सहना ही पड़ेगा। (२) स्त्रियोंके अल्प हठसे कैसा महान् अनर्थ होता है। (३) परदारापहरणका परिणाम कितना भयंकर होता है। (४) आर्य सतीका अपमान करनेवालेको अवश्य दण्ड देना चाहिये, उसको क्षमा करना कायरों कुलकलङ्कोंका काम है-'क्षमा शत्रौ च मित्रे च यतीना मेव भूषणम्। अपराधिषु सत्वेषु नृपाणां सेव दूषणम्।' इत्यादि।

हा जगदेक अवित रघुराया। केहि अपराध बिसारेउ दाया॥ १॥ आरितहरन सरनसुखदायक। हा रघुकुल सरोज दिन नायक॥ २॥ हा लिछमन तुम्हार निह दोसा। सो फलु पायउँ कोन्हेउँ रोसा॥ ३॥ बिबिध बिलाप करित बैदेही। भूरि कृपा प्रभु दूरि सनेही॥ ४॥ बिपति मोरिको प्रभुहि सुनावा। पुरोडास चह रासभ खावा॥ ४॥ सोता कै बिलाप सुनि भारी। भए चराचर जीव दुखारी॥ ६॥

शब्दार्थ — पुरोडाश — १ यव आदिके आटेकी बनी हुई टिकिया जो कपालमें पकायी जातो थी। इसके टुकड़े काटकर यज्ञमें देवताओं के लिये मन्त्र पढ़कर आहुति दी जाती थी। यह यज्ञका अङ्ग है। २ — हिव । ३ — वह हिव या पुरोडाश जो यज्ञसे वच रहे। ४ — यज्ञभाग। — (श० सा०)

अर्थ —हा जगत्के एकही (अदितीय) वीर रघुराजं! किस अपराधसे दया भुला दी?॥१॥हे (आर्तके) दुःखके हरनेवाले! है शरणागतको सुख देनेवाले॥२॥हा! रघुकुलकमलके सूर्य! हा लक्ष्मण! तुम्हारा दोष नहीं। मैंने क्रीध किया, उसका फल पाया॥३॥ वैदेही (राजा विदेहकी कन्या) अनेक प्रकारसे विलाप कर रही हैं—'कृपाके समूह वे स्तेही दूर निकल गये हैं॥४॥ मेरी विपत्ति उनको कौन सुनावेगा एवं क्या किसीने सुनाया है? यज्ञकी खीरको गया खाना चाहता हैं।॥५॥ साताजो हा भारी विलाप सुनकर जड़ चेतन सभी जीव दुखो हो गये॥६॥

नोट-१ (क) इन चौपाइयोंके भाव गी० ३। ७ से मिलान करनेसे स्पष्ट हो जायँगे। यथा- 'आरत यचन कहति बैदेही । विलयति भूरि विस्रिर 'दूरि गए मृग सँग परम सनेहीं' ॥ १ ॥ कहे करुवचन, रेख नाँधी में तात ब्रमा सोकीजै । देखि विधक बस राजमरालिनि लघन लाल छिनि लीजै॥ २॥ बनदेवनि सिय कहन कहति यों छुल करि नीच हरी हो। गोमर कर सुरधेलु, नाथ ! ज्यों त्यों पर हाथ परी हों ॥ ३ ॥' (ख) 'जगदेक बीर' यह बात घनुषयज्ञ, जयन्त-प्रसङ्ग और खरद्वणवधसे जानती हैं और हनुमान्जीसे सुन्दरकाण्डमें इसीको कहा भी है कि किञ्चित अपराध शक्रस्तने किया तब तो आपने ऐसा पराक्रम उसे दिखाया, अब मेरा दु:ख क्यों नहीं मिटाते, वही पुरुषार्थ यहाँ दिखाइये। (प्र० सं०)। पनः. 'हा जगदेक बीर…', यया-'हा राम ! हा रमण !हा जगदेकवीर ! हा नाथ ! हा रघुपते ! किसुपेक्षसे माम् । हन्० ४ । १४।' (अर्थात हा राम ! हा रमण ! हा जगत्में मुख्य अद्वितीय वीर ! हा प्राणनाथ ! हा रघुपति ! आप मेरी उपेक्षा क्यों कर रहे हैं), 'हा राम ! हा रमण ! हा अगदेकवीर ! तिर्क न स्मरित । हुनु० १० । ३ ।' (अर्थात् जगत्में एक ही बीर ! आप इसका स्मरण क्यों नहीं करते), इन क्लोकोंके 'किसुपेक्षसे माम्' और 'तिस्क न स्मरिस' का भाव 'जगदेक बीर रवुराया' में है। इलोकमें 'जगदेकवीर' और 'रध्पते' हैं वैसे ही यहाँ। भाव कि संसारमें आपके समान दूसरा वीर नहीं तब आप मुफे वयों नहीं छड़ाते ? (ग) 'रघुराया' का भाव कि इस कुलमें रघु ऐसे राजिंप हो गये हैं कि उनके पराक्रमका लोहा रावण भी मान गया (और वे ऐसे महात्मा हुए कि लोग इक्ष्वाकुका नाम ही भूल गये, इक्ष्वाकुकुल रघुकुल कहलाने लगा।) और आप तो उस कुलके सिरताज हैं (जो काम आपने किये वह कोई न कर सका) अतः आप मेरी रक्षा करें। (प्र॰ सं०)। पुनः भाव कि रघुकुलके राजा धर्भात्मा हुए हैं और आपने तो धर्मरक्षार्थ ही जीवन-सुख और सम्पत्तिका त्याग किया तब अधर्मीद्वारा हरी जाती हुई मुझे आप क्यों नहीं बचाते । पुनः रघुवंशी दुष्टोंकी दण्ड दिया करते हैं आप उन सबीसे श्रेष्ठ हैं, तब आपरावणको दण्ड क्यों नहीं देते । यथा-'जीवितं सुखमर्थं च धर्महेतोः परित्यजन् । हियमाणामधर्मण मा राधव न पश्यसि ॥ २५ ॥ नतु नामाविनीतानां विनेतासि परंतप । कथ्मेवं विधं पापं न स्वं शाधि हि रावणम् । २६ । (वाल्मी॰

^{* &#}x27;जग एक' -- (मा० दा०), इसमे 'दे' वा 'ये' पर हरताल देकर 'प' बना है। १७६२। 'जगरेक'—१७२१, पं० राण गु० द्वि., ना० प्र०, छ०। जगदेक—गौइजी, १७०४। इनुमन्ताटकमें भी 'जगदेक चीर' शब्द आये हैं।

३। ४९)। (घ) 'केहि अपराध विसारेउ'''' इति।—मायासोता अपना अपराध भूल गयीं। इसी तरह मायामें फँसा हुआ जीव अपने अपराधोंको भूला रहता है और ईश्वरको दोप देता है। इसीसे कहती हैं 'केहि अपराध''''

२ (क) 'आरित हरनः''' इति । भाव कि आप आर्तिहरण हैं और मैं आर्त हूँ । इस नाते आप मेरा दुःख दूर करें । आप शरणसुखदायक हैं, मैं आपको शरण हूँ, मेरी रक्षा करके मुक्ते सुख दीजिये । भाव कि आप अपने आर्तिहरण और शरणपालत्व विरदको सत्य कोजिये । दुःखहरण होनेपर सुख होता है, अतः उसी क्रमसे कहा । (ख) 'रघुकुल सरोजः'' इति ।—आप रघुकुलरूपो कमलको खिलानेके लिये सूर्य समान हैं । भाव कि मेरा हरण होनेसे रघुकुलमात्र संकुचित हो जायगा, मुँह दिखाने योग्य न रहेगा, कलिङ्कित हो जायगा, आप उसे कलङ्किसे बचानेके लिये मुक्ते शीव्रः छुड़ाइये, जिससे वह सदा प्रफुल्लित रहें । सीताहरण दिनमें हुआ उसके अनुसार 'दिननायक' का रूपक दिया ।

३ 'हा लिख्नमन तुम्हारः''' इति । (क) पहले कहा या कि 'केहि अपराध विसारेड दाया', अब अपना अपराघ स्मरण हो आया, अतः उसे मानकर उसके लिये पश्चात्ताप करती हैं जैसा गीतावलीके 'कहे कटु वचन रेख नाँघी में तात छमा सो कोजें' तया अ० रा० के 'त्राहि मामपराधिनीम्' और 'क्षन्तुमहंसि' से स्पष्ट है ! (ख) 'तुम्हार नहिं दोषा' कहकर लक्ष्मणजीको निरपराध सूचित किया, दोष अपना स्वीकार किया और क्षमा माँगती हैं—जैसा किया, वैसा मैं भोग रही हूँ । मिलान कोजिये, यथा अव्यादमे— 'हा लक्ष्मण महाभाग त्राहि मामपराधिनीम् ॥ वाक्शरेण हतस्त्वं में क्षन्तुमहंसि देवर । ३। ७। ६०। ६१।' अर्थात् हा महाभाग लक्ष्मण ! है देवर ! मैंने तुम्हें वाग्वाण मारे थे, मुक्ते क्षमा करो, मुझ अपराधिनीको रक्षा करो ।—ये सब भाव 'तुम्हार निहं दोषा' और 'सो फल पायउँ' में आ गये । माया-सोताको अब यह भागवतापराध सूझा तब रक्षाका कुछ उपाय हो गया ! इसो तरह मायालिस जीव जब अपने दोषोंका स्मरण करता और क्षमाप्रार्थों होता है तब भगवान् उसकी रक्षाका उपाय कर देते हैं । बहुत विलाप करनेपर भो प्रभु न पहुँचे तब कहती हैं कि 'भूरि कृषा प्रभु दूरि सनेही' अर्थात् वे दूर चले गये हैं, हमारे वचन नहीं सुन पाते, नहीं ती अवश्य पहुँचते या वहीसे सहायता करते । उनका कोई दोष नहीं ।

नोट—(४) 'विविध विलाप'''; यथा—विलापित भूरि विस्रि दूरि गए छुग सँग परम सनेही।""'(गी० ३।७)। यन्योंमें भिन्न-भिन्न प्रकारसे विलाप लिखा है, सबके मतकी रक्षा 'विविध' शब्दसे हो गयो। 'वैदेही' शब्द देकर जनाया कि शोकमें देहकी सुध जातो रही। प० प० प्र० स्वामीका मत है कि इससे जनाया कि वह प्राकृत स्त्री नहीं है, विदेहकी कन्या है तथापि भगवान्के विरहसे वह भी व्याकुल हो गयी और इम जीविनिकाय भगवान्के विरहमें क्या कभी कुछ भी आँसू गिराते हैं! (ख) 'भूरि कृपा प्रभु दूरिसनेही' इति। पहले भगवान्को दोष लगाती थीं, अपना अपराध स्मरण होनेपर अब प्रभुकी कृपालुताका स्मरण हुआ कि वे तो कृपापुंज हैं, परम दयालु हैं, वे अवश्य रचा करते यदि वे सुन पाते, पर वे बहुत दूर निकल गये हैं। यथा—'विदित्वा तु महाबाहुरसुन्नापि महाबज्ञः। आनेष्यित पराक्रस्य वैवस्वतहतामिष। वाल्मी०। ३।३९।३५। इस श्लोकका भाव 'प्रभु' शब्दसे जना दिया। यमराजके यहाँसे भी वे ले आनेको समर्थ हैं। 'सनेही'—अर्थात् जो उनसे स्नेह करते हैं उनपर उनका अवश्य स्नेह रहता है। जीवमात्रका ऐसा स्नेही दूसरा नहीं है।

४ (क) 'बिपित मोरि को प्रभुहि सुनावा' इति। भाव यह कि लक्ष्मणजो जाते समय मुक्ते वनदेवी देवताओं तथा दिशाओं आदिके देवताओं को सौंप गये थे; यया—'बन दिसि देव सौंपि सब काहू। २८। ६।' क्या उन आप सब देवताओं-मेंसे किसीने मेरी विपत्तिकी सूचना दो या नहीं? पुनः भाव कि जान पड़ता है कि किसोने सुनाया नहीं, इसीसे उन्होंने मुझे अवतक नहीं छुड़ाया। पुनः, भाव कि जो भी देवता वा जीव-जन्तु यहाँ हैं उन सबसे में निहोरा करती हूँ कि प्रभुको मेरी विपत्ति सुना दीजियेगा; समाचार पानेपर वे मुक्ते अवश्य छुड़ा लेंगे। इन शब्दोंसे वाल्मी० ३। ४९। ३०-३५ के सब भाव ग्रहण कर लिये गये कि 'हे जनस्थानके पुष्पो! हंस और सारसोंसे युक्त गोदावरी नदी? वनवासी देवताओ! तथा पशु-पक्षो आदि यहाँके जब जीव-जन्तुओ! में आप सबोंको प्रणाम करके विनती करती हूँ कि आप श्रीराघवजीसे कह दें कि आपकी प्रिय स्त्रीको रावण हर लेगया, वह विवश थी'। यथा—'आमन्त्रये जनस्थानं कर्णिकारांशच पुष्पितान्। क्षिप्रं रामाय शंसध्वं सीतां हरति रावणः ॥ ३०॥ हंससारससंघुष्ठां वन्दे गोदावरीं नदीम्। "दैवतानि च यान्यस्मिन्वने विविध्याद्षे। नमस्करोग्यहं तेभ्यो मतुः शंसत मां हताम्॥ ३२॥ बानि कानिचिद्प्यत्र सत्वानि विविधानि च। सर्वाण शरणं यामि मृगपक्षिगणानि वे॥ ३३॥ हियमाणां प्रियां मतुः प्राणेभ्योऽपि गरीयसीम्। विवशा ते हता सीता रावणेनेति शंसतः

॥ ३४ ॥ पुनश्च गी० ३ । ७ । यथा— 'वनदेविन सिय कहन कहित यों' अर्थात् वनदेवोंसे समाचार देनेके लिये कहती हैं। (ख) 'पुरोडास चह रासभ खावा'—भाव कि जैसे गर्दभ इन्द्रका हिवभाग खाना चाहे तो वह उसको न पानेसे मर भले ही जाय उसको इन्द्रहिवकी प्राप्ति नहीं हो सकती, एवं ऐसी इच्छा करनेसे वह मारा ही जायगा, वही गित रावणकी है। अर्थात् जो रावणके योग्य नहीं उसकी चाह वह कर रहा है। (मा० म०)। यह भी सन्देशाहै जो सीताजी वनदेवों आदि- हारा श्रीरघुनायजीको पहुँचाना चाहती हैं। यहाँ सीताजी पुरोडाश हैं, रावण गर्दभ है और श्रीरामजी इन्द्र हैं। (ग) मिलान कीजिये 'श्रुनको मन्त्रपूर्त त्वं पुरोडाशिमवाध्वरे ? अ० रा० ३। ७। १५। '

नोट—६ 'स्रीता के बिलाप सुनि भारी' इति । यहाँ पाँच चौपाइयों (अर्घालियों) में श्रीसीताजीका श्रीरामिवरह-में विलाप कहा है—'हा जगदेक बीर' से 'पुरोडास चह रासभ खावा' तक । और, आगे श्रीजानकी-विरहमें श्रीरामजीका विलाप दस चौपाइयोंमें कहा है—'हा गुनखानि जानकी सीता ।' से 'एहि विधि खोजत विलपतः'' ३० (७-१६) तक । इससे अनुमान होता है कि यह भी एक कारण श्रीहनुमान्जीके 'तुम्ह ते प्रेम राम के दूना' इन वचनोंका है ।

टिप्पणी—१ 'सीता के विजाप''' इति । (क) 'चर' का सुनना और दुखी होना तो ठीक है, अवरका सुनना कैसा ? उत्तर—'अचरसे उनके अधिष्ठातृ देवताओं का सुनना अभिप्रेत है । यथा—'सयज सकज जह जिंग जग माहीं । जष्ठु विसाल नहिं वरिन सिराहीं ॥ वन सागर सव नदी तलावा । हिमगिरि सव कहँ नेवत पठावा ॥ कामरूप सुंदर तनु धारी । सहित समाज सहित वरनारी ॥ गए सकल तुहिनाचल गेहा । गावहिं मंगल सहित सनेहा ॥' १ ! ६४ । ३-५ देखिये । (ख) औरामचन्द्रजीके वियोगमें चराचर दुखी हुआ, यथा—'वागन्ह विटप वेलि कुम्हिलाहीं ।सिरत सरोबर देखि न जाहीं ॥ हय गय कोटिन्ह केलिस्रग पुर पसु चातक मोर । विक स्थांक सुक सारिका सारस हंस चकोर । २ । ५३ । समिथियोग विकल सव ठ है । "सहि न सके रधुवर विरहागी ।' वैसे ही यहाँ थोजानकीजीके वियोग और विलापसे इनकी दशा हो गयी है । इससे जाना गया कि अचर भी दुखी हुए और उन्होंने सुना भी । (ग) चराचर जीव दुखी हुए यह कहकर जनाया कि उनके किये कुछ न हुआ । जिससे कुछ वन पड़ा उसको आगे कहते हैं ।

नोट—७ वाल्मीकिजी भी लिखते हैं कि वायुका बहना बंद हो गया, सूर्य प्रभाहीन हो गये। तालाबोंके कमल मुझी गये, जलचर डर गये, उत्साहहीन होकर मानो वे अपनी सखा सीताके लिये शोक करने लगे। सिंह, व्याघ्र, मृग बादि सीताजीको छायाके पोछे-पीछे क्रोधसे दौड़े। पर्वत मानो रो रहे हैं। सूर्यमण्डल पीला पड़ गया। 'धर्म नहीं है। सत्य, त्ररुजुता और दयालुता कहाँ हैं? जो आज रावण श्रीरामकी वैदेही सीताको हरणकर लिये जा रहा है' इस प्रकार सब प्राणो अपने-अपने दलमें रोने लगे। मृगशावक रोने लगे, वनदेवता कांपने लगे। यथा—'न वाित मास्तस्तत्र निष्प्रभोऽभूदिवाकरः। ३।५।१०। निवन्यो ध्वस्तकमलाखस्तमीनजनेचराः। सखीमिव गतोत्साहां शोचन्तीव सम मैथिलीम् ॥३५॥ समन्तादिभिष्ठंपत्य सिंहच्याघ्रमुगद्विजाः। अन्वधावंस्तदा रोषात्सीताच्छायानुगामिनः॥ ३६॥ निवासित धर्मः कृतः तस्य नार्जवं नानुशंसता। यत्र रामस्य वैदेही सीतांहरितरावणः॥३९॥ इति भूतानि सर्वाणि गणशःपर्यदेवयन्'। इत्यादि।— यह सब 'मए चराचर जीव दुखारी' कहकर किवने जना दिया। श्रोसीतारामजी विश्वात्मा हैं, सबकी अन्तरात्मा हैं; यथा—'सीयराममय सब जग जानी।१।६।२।२।', 'अंतरजामी रामु सियः—।२।२५६।', 'सवके उर अंतर बसहुः'।' २५७।' 'जिन्ह कर नाम लेत जग माहीं। सक्ज अमंगत्वमूत्न नसाहीं। ''ते सिय रामः' इत्यादि। अतः उनके दुखी होनेसे चर अचर सब दुखी हुआ ही चाहे।

श्रीसीतात्यागपर जब श्रीलक्ष्मणजी श्रीजानकोजीको वाल्मोकिजीके आश्रमकी सीमामें छोड़कर चले हैं उस समय भी श्रीजानकोजीका कुररीके समान विलाप सुनकर चराचरकी ऐसी दशा हो गथी थो। मोरोंने नृत्य करना छोड़ दिया था, वृक्षोंने फूलांको और हरिणियोंने ग्रहण किये हुए कुशोंको छोड़ दिया। यथा—'तथेति तस्याः प्रतिगृद्ध वाचं रामानुजे दृष्टिपथं व्यतीते। सा मुक्तकण्ठं व्यसना तभाराच्चकन्द विग्ना कुररीवभूयः॥ ६८॥ नृत्यं मयूराः कुमुमानि नृक्षा दर्मानुपात्तान् विज्ञहुर्दरिणयः। तस्याः प्रपन्ने समदुःखभावमत्यन्तमासीद् रुदितं वनेऽपि॥ ६९॥ (रघुवंश सर्ग १४)।

"दाम्पत्य-प्रेम"

श्रीसीताजीका कितना प्रगाढ़ प्रेम श्रीरामजीमें था, यह वनयात्रा समय देखनेमें आया है । परंतु सीताहरणसे लेकर

लङ्का-विजयके बाद पुर्नीमलापतक इसका लीलाके रूपमें अधिक परिचय मिलता है। वे श्रीरामजीके विरहमें कैसी विकल थीं यह बात उनके विलाप और सुन्दरकाण्डमें विशेष रूपसे देखनेमें आती है। उनके प्रेमको जाननेवाले एक रघुनायजी ही है। दूसरा नहीं। उन्होंने श्रीमुखसे यह कहा है—'तत्व प्रेम कर मम अरु तोरा। जानत प्रिया एक मन मोरा।।'

प्रेमको पहिचान है कि वह अपने प्रेमपात्रको दहला देता है, चाहे वह उससे कितनी ही दूर क्यों न हो। प्रेमो और प्रेमपात्र ये दोनो अन्योन्याश्चित शब्द हैं। जो प्रेमो है वही प्रेमपात्र भी है। जितना ही अधिक प्रेमपात्र व्याकुल हो, उतना ही अधिक प्रेमोका प्रेम समझना चाहिये। ठोक यहा बात यहाँ देख लीजिये—। इधर महारानीजी स्वामीके विरहमें परम व्याकुल हैं तो उधर स्वामी श्रीरघुनाथजी उनसे अधिक उनके लिये व्याकुल हैं। महाविरही अति कामकी नाई वेसुध हो रहे हैं, 'जता तरु पाती' 'खग सुग पशु' इत्यादिसे पूछते, रूप गुण आदिका बखान करते, उन्मत्त और स्त्रणकी भाँति विलाप करते चले जा रहे हैं। महारानीजीसे अधिक विज्ञाप उनका मानसमें दिखाया गया है। 'तुम्ह तें प्रेम राम के दूना'। आब् २९ (१। १) और मुं० १३ (१०) देखिये। यह सब क्यों? क्योंकि भगवान्का वाना है कि 'ये यथा मां प्रयद्यन्ते तांस्तयैव मजाम्यहम्'। इसीको यहाँ चरितार्थ कर रहे हैं और हम लोगोंको इस चरितसे उपदेश दे रहे हैं कि यदि तुम हमारे लिये व्याकुल होगे तो हम तुम्हारे लिये तुमसे हिगुण व्याकुल होंगे।

यह लीला विशेषकर भक्तोंके लिये की गवी है और उन्हें वियोगश्रङ्गारका एक जीता-जागता हुए दिखाया गया है। यहाँका वियोग-श्रुद्धार कृष्णावतारके वियोग-श्रुद्धारसे कहीं ऊँची कोटिका है। परंतु है यह लीलामात्र, क्योकि महारानीसे तो वास्तविक वियोग कभी हुआ ही नहीं, वह तो अलक्ष्यरूपसे अग्निके भीतर निहित निरन्तर उनके साथ हैं—'लिखिमनहू यह मरम न जाना । जो कल्ल चरित रचेउ मगवाना' ॥ उनका वियोग तो कभी हो ही नहीं सकता । शक्तिमान्से शक्ति कभी अलग नहीं हो सकती। सूर्यसे सूर्यकी किरणें मिली हुई हैं, चाहे वह ९ करोड़ मीलतक क्यों ने विस्तृत हों। भगवान्की शक्तिका विस्तार अनन्त देश और अनन्तकालमें होते हुए भी वह कभी भगवान्से अलग नहीं हो सकतो । महारानीजी तो भगवानुको अनन्तशक्तिकी मूल स्रोत हैं। वे तो भगवानुके अन्तरकी अन्तरतम हैं, वे कभी अलग नहीं हो सकतीं। राजा राजधानीमें बैठा हजारों कोसपर अपनी राज्यकी सीमामें अपनी शक्तिसे शासन चलाता रहता है, परंत् उसकी वास्तविक शक्ति तो बराबर उसीके पास मौजूद है। भगवान्की शक्तिसे भगवान्का वियोग नहीं हो सकता। यद्यपि रावणको मारनेके लिये उसका अंश मायारूप होकर अपने शत्रुके यहाँ चला जाता है और उसके नाशके समयतक उसके यहाँ बना रहता है। दाम्पत्यप्रेमकी इस सत्ताको, जिसमें कि किसी देश या कालमें उसी तरह वियोग नहीं है जिस तरह सूर्यमें रात्रिका अत्यन्ताभाव है, शब्दोंके द्वारा कल्पनामें लाना असम्भव है। इसी अगाध, अचिन्त्य और कल्पनातीत दाम्पत्यप्रेमके केलि बौर विहारका ही नाम अनन्त विश्वोंकी रचना; जीवन और संहार है। इस विश्व वा भवसागरवाले महानाटकका अभि-नय है 'भृकृटि विलास सृष्टि लय होई। राम बाम दिसि सीता सोई।।' इस चिरन्तन अनादि अनन्त लीलामें वियोग कहाँ है ? जो कुछ वियोग दिखाया जाता है वह तो लीला और खेलका एक नगण्य अङ्ग है जो केवल भक्तोंकी खातिर भक्तवत्सल भगवान्द्वारा अभिनीत होता है। भक्तवत्सल भगवान्की जय! जय!! जय!!!

गोधराज सुनि आरत बानी। रघुकुलतिलक नारि पहिचानी।। ७ ।। अधम निसाचर लोन्हे जाई। जिमि मलेछ बस किपला गाई।। ८ ।। सीते पुत्रि करिस जिन त्रासा। किरिहौं जातुधान कर नासा।। ९ ।। धावा क्रोधवंत खग कैसे। छूटै पिंड पर्वत कहुँ जैसे।। १० ।। रे रे दुष्ट ठाढ़-किन होहो। निर्भय चलेसिन जानेहि मोही।। ११ ।।

अर्थ — गृध्रराजने दु:ख-भरी वाणी सुनकर पहिचाना कि यह रघुकुलतिलक श्रीरामचन्द्रजीकी पत्नी है।। ७।। नोच निशाचर इस लिये जाता है जैसे म्लेक्षके वशमें किपला गाय पड़ी हो।। ६।। हे सीते पुत्र ! डरो मत, मैं निशाच्यरका नाश करूँगा।। ६॥ वह पची क्रोधमें भरा हुआ कैसा दौड़ा जैसे पर्वतको तोड़नेको वच्च छूटे॥ १०॥ रे रे दृष्ट ! तू खड़ा क्यों नहीं होता ? निडर चला जा रहा है। मुफे नहीं जानता ?।। ११।।

नोट—१ (क) 'गीधराज सुनि' इति । यहाँ गीधराज पद दिया, क्योंकि रावण राजा है । राजासे राजा लड़ता है । अथवा, राजकुमारीकी सहायता करना है, यह कार्य राजाके योग्य है । गौको म्लेक्सेस छुड़ाना भी राजधर्म है । (ख) 'सुनि आरत बानी ।' इति । 'हा जगदेक बीर रबुराया ।'''हा रश्कुल सरोज दिननायक' इन आर्त्तवचनोंसे जाना कि रघुकुल-तिलक श्रीरामजीकी धर्मपत्नी हैं। जटायु कहाँ या इसमें मतभेद है। कोई पहाड़की चोटीपर और काई वृक्षपर होना कहते हैं, यथा — 'जटायुरुध्यितः शीघ्रं नगाग्राचींचणतुण्डकः । अ० रा० ३ । ७ । ४४ ।', 'वनस्पितगतः श्रीमान्व्याजहार शुमां गिरम् । वाल्मी० ३ । ५० । २ ।' इसीसे किवने यहाँ किसी स्थानका नाम न दिया ।

२—'रघुकुलतिलक नारि' कहकर 'अधम निसाचर लोन्हें जाई' पद देकर इसकी बड़ी अयोग्यता जनायी। अर्थात् कहाँ तो रघुकुलमें शिरोमणि राम और कहाँ यह निशाचरोंमें अधम म्लेच्छ । म्लेच्छसे गऊकी रक्षा करना राजा, प्रजा सभीका कर्त्तव्य और धर्म है। यह म्लेच्छका राजा है, मैं गृष्ट्रराज हूँ, मेरा धर्म है रक्षा करना। ॗॗ् मिलान की जिये, 'गोमर कर सुरधेनु नाथ ज्यों त्यों पर हाथ परी हों। तुलसीदास रचुनाथनाम धुनि अकिन गीव धुकि धायो॥ गी० ३।७।' यह वाणी सुनो इससे 'म्लेच्झ बस किपला गाई' ऐसा विचार उनके हृदयमें आया।

३—(क) 'सीते पुत्रि' इति । जटायुजी दशरथजीके सखा हैं, यह दोहा १३ में बताया गया है । मित्रका पुत्र पुत्रके समान है । इस तरह श्रीरामजी पुत्र हुए । पुत्रकी स्त्री कन्या-समान है, यथा—'अजुजबधू मिगनी सुतनारी । सुनु सठ कन्या सम ए चारी ॥ ४ । ६ । ७ ।', अतः 'पुत्रि' कहा । 'पुत्रि' शब्दमें कैसा माधुर्य और वात्सल्य झलक रहा है । (ख) 'किरहों जातुधान कर नासा'—इसका सीधा अथ यही है कि निश्चिरका नाश कहेंगा यह कहकर उससे श्रीसीजाजीको अभय देकर प्रसन्न किया । गीतावली और हनुमन्नाटकमें भी ऐसा हो कहा है । यथा—'पुत्रि ! पुत्रि ! जिन हरिह न जैहें नीचु मीचु हों अथो । ३ । ७ ।', 'मा मैपीः पुत्रि सीते अजित सम पुरो नैष दूरं दुराल्मा । हनु०४। १०।'

४ — करिहों जातुधान कर नासा'। यहाँ सरस्वतोकृत विलक्षण शब्द पड़े हैं, सरस्वती उसकी वाणीका यों अर्थ सिद्धकर सत्य करतो है — 'यातुषानके करसे अपना नाश करूँगा' अर्थात् तेरे लिये मैं आत्मसमर्पण करता हूँ। (पु॰ रा॰ कु॰)। दीनजी कहते हैं कि यदि अनुस्वारका विचार न कर लें तो यह एक प्रकारका आशीर्वाद मानो दे रहे हैं कि तुम्हारा यह कुछ न कर सकेगा वरन् तुम्हारे ही द्वारा इसका नाश होगा।

५—जटायुके सम्बन्धमें 'धावा' शब्दका प्रयोग तीन बार किया है, यथा—'धावा क्रोधवंत' 'सुनत गोध क्रोधातुर धावा' 'तविहें गीध धावा करि क्रोधा'। तीन बार लिखकर जनाते हैं कि तीन मण्डलमें जटायु रावणके रथपर पहुँच गया। गृश्र, चोल आदि पची आकाशमें सीधे, सरल रेखामें नहीं उड़ते, वे मेंडराते हैं। (प० प० प्र०)

६ - प० प० प्र० का मत है कि जटायुने अभी यह नहीं जाना कि रावण है, इतना ही समझा कि कोई निशाचर है। क्रमशः एकसे दूसरे मंडलमें जटायुको सीतापहारककी और रावणको आनेवाले विरोधककी अधिकाधिक पहचान होती गयी। पहले मंडलमें जटायुने जाना कि कोई राक्षस है और रावणने समझा कि मैनाक होगा। दूसरेमें रावणने तर्क किया कि खगपति गरुड़ होगा। तीसरेमें दोनों एक दूसरेको यथार्थ जान गये।

टिप्पणी — १ 'छूटै पिव पर्वत कहुँ जैसे' अर्थात् उत्परसे पंख समेटकर वज्र-समान छूटा । वज्रके गिरनेसे पर्वत चूर-चूर हो जाता है, वैसे ही यहाँ 'चोचिन मारि विदारिस देही'। २— 'रे रे दुष्ट ठावूः…' इति । रावण दुष्ट था, अतः असे सभी दुष्ट कहते हैं । यथा—'कह सीता सुनु जती गुसाईं । बोळेहु बचन दुष्ट की नाईं ॥', 'रे रे दुष्ट ठावू किन होई' (जटायु) 'यह दुष्ट मारेउ नाथ भए देव सकल सनाथ' (इन्द्र), 'परदोह रत अति दुष्ट पायो सो फल पापिष्ट' (इन्द्र)। ३—'न जानेहि मोही' अर्थात् यह नहीं जानता कि मैं इसका रखवाला हूँ, रक्षक हूँ ।

नीर—७ (क) 'रे रे दुष्ट....'—परदारापहरणसे 'दुष्ट' कहा; यथा—'रे त्रिय बोर कुमारगगामी। खल मजरासि मंदमित कामी। ६। ३२॥' मिलान की जिये हुनु॰ ४७ से यथा—'रे रे भोः परदार बोर किमरेऽधीरं स्वया गम्यते, तिष्ठाधिष्टत चन्द्रनाच जतटः प्राप्तो जटायुः स्वयम्।' पुनश्च यथा—'रे रे रक्षः क्व दारान् रघुकु लित कस्यापहृत्य प्रयासि। (हनु॰ ४। ६)। अर्थात् रे! रे परस्त्री बोर! तू क्यों शोष्ट्रतासे चला जा रहा है? अरे! खड़ा तो रह। स्वयं मैं जटायु आ प्राप्त हुआ हूँ। अरे राक्षस! तू रघुकु लित लक रामकी स्त्री को चुराकर कहाँ जा रहा है?—ये सब भाव इस चरणमें आ गये। पुनः, ये शब्द ललकारके ही हैं कि यदि तू वीर है तो ठहरकर मुझसे युद्ध कर; यथा—'युध्यस्व यदि सूरोंऽसि मुहून्तं तिष्ठ रावण। वाल्मी ३। ५०। २३।'

मा॰ पी॰ अर॰ ३४--

(ख) 'न जानेहि मोही' अर्थात् नया तू नहीं जानता कि मैं सनातनधर्मस्थित, सत्यप्रतिज्ञ, महावली गृधराज और कश्यपका पौत्र जटायु हूँ । यथा—'दशप्रीत्र स्थितो धर्मे पुराणे सत्यसंश्रवः । ''जटायुर्नाम नाम्नाहं गृधराजो महावजः ॥ (वाल्मो० ३ । ५० । ३ । ४ ।) ॥ क्या तुझे खबर नहीं कि मैं कैसा वीर हूँ और यहां दोनों भाइयोंकी अनुपस्थितमें मैं वैदेहीका रक्षक हूँ; यथा—'सीतां च तात रक्षिष्ये त्विय याते सल्हमणे ॥ वाल्मी० ३ । १४ । ३४ ॥' कि इन शब्दोंसे जान पड़ता है कि रावण जानता था गृधराज जटायु बड़ा पराक्रमी और वलवान् था। पुनः 'न जानेहि मोहीं' का भाव कि मैं यद्यपि वूढ़ा हूँ तथापि मैं तुभसे युद्ध करनेका साहस रखता हूँ, मैं तुभे युद्धभूमिमें तेरे भाई खरकी तरह सुलाये देता हूँ, मैं अभी तुभे रथसे गिराता हूँ, हत्यादि यथा—'तिष्ठ तिष्ठ दशग्रीव सुहूर्त्त पश्य रावण । वृन्तादिव फलं त्वां तु पातये यं रथोत्तमात् । युद्धातिथ्यं प्रदास्यामि यथात्राणं निशाचर ॥ वाल्मी० ३ । ५० । २३ , ५१ । ३० ॥'

गोस्वामीजी और नारिजातिका आदर्श

पं॰ रामचन्द्रजी—किवने रामायणकी रचना करके ही यह दरसा दिया कि उसकी दृष्टिमें स्त्रीका पद कितना ऊँचा है। एक स्त्रीके अपमानके वदलेमें हजारों योद्धा अपनी जीवन-लीला समाप्त करते हैं। उसीके प्रतिकारमें सीताहरण होता है। फिर उनकी रक्षा, उनकी मानमर्यादाको पददिलत करनेके प्रयत्नको विफल करनेके लिये लङ्कामें रक्तकी नदी वहती है।

सुनसान स्थान है। एक अकेली अवला पर्णकुटीमें बैठी है। रावण-सा प्रतापी सम्राट् उसके रूपलावण्यकी कथा-पर मुग्ध हो उसको उड़ाने तथा अपनी भगिनोके अपमानका बदला लेने आता है। पर उसे इतना साहस नहीं होता कि सम्मुख जाकर प्रेमिभक्षाकी याचना करे। अतः यितका वेष करके जाता है। पर जब इस प्रकार सफन-मनोरथ नहीं होता तब अपना असली रूप दिवाता है। पर उत्तर क्या मिलता है ?—'जिमि हिर बधू छुद्र सस चाहाः''।

इसका प्रभाव कामांघपर क्या पड़ता है ?—'सुनत बचन दससीस लजाना । सन महुँ चरन बंदि सुख माना ।' पर प्रतिकारिमिश्रित कामकी ज्वाला हृदयमें दहक रही है जिसमें पड़कर यह विचार भस्म हो जाता है और वह श्रीसीताजीको वलात् ले जाता है । वे कातरघ्विसे विलाप करती जाती हैं। यह क्रन्दनका शब्द जटायुके कर्ण-कुहरमें पड़ता है । वेचारा जरासे अशक्त हो रहा है । तो भी—'गीधराज सुनि आरत बानी '''', 'सीते पुत्रि करेसि जिन त्रासा । करिहों जातुधान कर नासा ।' एक अवला हरी जा रही है । एक अशक्त वृद्धपक्षी या नवीन दृष्टिके मतानुसार कोई वृद्ध अनार्य्य सरदार यह दृश्य देखता है । वह कातर हो उठता है । वह इस अनाचारको सहन नहीं कर सकता और अवलाके वचानेमें अपने प्राणोंकी आहुति दे देता है । क्या पाश्चात्य शिवेलरी (Chivalry) में इसकी समानता मिलती है ? वहाँ तो किसी रमणीकी सहायताके उपलक्षमें यह मानी हुई बात है कि आगे चलकर प्रेमकी भिक्षा माँगी जायगी । भारतके तुच्छ जीव भी अवलाके रक्षार्थ अपने प्राणोंकी परवा नहीं करते । 'पुत्रि' शब्दमें भी कैसा माधुर्य, कैसा वात्सल्यस्नेह झलक रहा है ।

आवत देखि कृतांत समाना। फिरि दसकंघर कर अनुमाना।। १२।। की मैनाक कि खगपित होई। मम बल जान सिहत पित सोई।। १३।। जाना जरठ जटायू एहा। मम कर-तोरथ छाँडिहि देहा।। १४।। सुनत गोध क्रोधातुर धावा। कह सुनु रावन मोर सिखावा।। १४।। तिज जानिकिहि कुसल गृह जाहू। नाहिंत अस होइहि बहु बाहू।। १६।। राम रोष पावक अति घोरा। होइहि सकल सलभ कुल तोरा।। १७।।

अर्थ — यमराज वा कालके समान आते हुए देखकर दशकन्घर रावण फिरकर मनमें अनुमान (अटकलसे विचार) करने लगा — ।। १२ ।। (यह) या सो मैनाक पर्यत होगा या पक्षियों का स्वामी गरुड़ होगा। पर (यदि यह गरुड़ है तो) वह अपने स्वामी विष्णुसहित मेरे वलको खूब जानता है ॥ १३ ।। (निकट आनेपर) जाना कि (वा, अच्छा मैंने जान लिया) यह सो बुड्ढा जटायु है। मेरे हाथरूपी तीर्थमें यह शरीर छोड़ेगा ॥ १४ ।। यह सुनकर गृद्ध्र क्रोघसे उतावला हो शीघ्र दौड़ा और बोला — है रावण ! मेरा सिखावन सुन ।। १४ ॥ जानकीको छोड़कर खैरियतसे घर चला जा। नहीं तो हे बहुतसे भुजाओंवाले!

ऐसा होगा कि श्रीरामचन्द्रजीके क्रोबरूपी अत्यन्तभयंकर अग्निमें तेरा सारा वंशपितगा (की तरह) हो जायगा (जल मरेगा)॥१६।१७॥ नोट—१ (क) 'आवत देखि कृतांतसमाना' इति ।—इससे सूचित किया कि जटायु क्रोबर्में भरे हुए शीझतासे उसकी ओर ऋपटे जा रहे हैं कि उसका ताड़न करें, जैसे यमराज पापी प्राणीको दण्ड देनेके लिये रोप करते हैं। (ख) 'दसकंधर कर अनुमाना' इति ।—भाव कि दस सिर बीस भुजाओंका अहंकार मनमें लाकर दसों मस्तिष्कोंसे विचार करने लगा। 'अनुमाना' से जनाया कि रावणने अभी उसे पहचाना नहीं, अभी देख नहीं पाया।

र 'की मैनाक कि खापित "सिहत पित सोई' इति। मैनाक हमारा बल जानता है कि इन्द्र हमारे डरसे भागा-भागा फिरता है और वह तो इन्द्रके बज्जके भयसे समुद्रमें जा छिपा था तब भला मेरासामना क्या कर सकता है ? और गरुड़ है तो इसपर सवार होकर अनेक वार इसके स्वामीने मुझपर चक्र चलाया तो भी मेरा कुछ न विगड़ा, अतः वह जानबूझकर अब क्यों सामना करेगा ?यथा—'विष्णुचक्रनिपातैश्च शतशो देवसंयुगे। अन्यै: शस्त्रैः प्रहारेश्च महायुद्धेषु ताडितम्॥ १०॥ अहताङ्गैः समस्तैस्तं देवप्रहरणेस्तदा॥ १०॥ (वाल्मी० ३।३२) 'ऐरावतिविषाणाप्रैरापीडनकृतव्रणो। वज्रो किल्रिखतपीनांसी विष्णुचक्रपरिक्षतो॥ वाल्मी० सुं० १०। १६॥ अर्थात् विष्णुके साथ युद्धमें तथा अन्य बड़े-बड़े संग्रामोंमें भगवान् विष्णुके चक्रके सैकड़ों घाव तथा अन्य शस्त्रोंके प्रहारसे वह ताड़ित हुआ है। ऐरावतिक दौतोंके आधातसे उसकी विशाल भुजाओंमें चिह्न हो गये थे, बज्जसे मोटे कंधोंमें छिद्र हो गये थे और विष्णुके चक्रसे उनमें घाव हो गये थे। हनुमन्नाटकमें रावणके इन विचारोंसे मिलता हुआ यह क्लोक है—'मैनाकः किमयं रुणद्धि पुरतो मन्नार्गमञ्याहत शक्तरत्य कुतः स वज्यतनाद्भीतो महेन्द्राद्पि। तार्घः सोऽपि समं निजेन विभुना जानाति मां रावणं हा ज्ञातं स जटायुरेष जरसा क्लिष्टो वधं वाञ्ज्ञति॥ ४। ९॥' अर्थात् मेरे स्वच्छन्द मार्गको क्यायह मैनाक पर्वत अगाड़ीसे रोकता है ? उसकी क्या सामर्थ्य ? वह तो वज्ज लगनके भयसे इन्द्रसे डरता है। तो क्या गरुड़ है ? वह भी अपने स्वामीसहित मुझ रावणको जानता है। ओहो ! जान लिया, यह जटायु हो है, बुढ़ापेसे क्लेशित होकर मरनेकी इच्छा करता है।

नोट—३ (क) 'जाना जरुठ जटायू पहा'—भाव कि अरे! यह मृतक-समान अत्यन्त बूढ़ा होकर भी मुफे ललकारता है। वाल्मोकीयमें जटायुने रावणसे कहा है कि मुफे उत्पन्न हुए और पिता-पितामहों के राज्यका पालन करते हुए साठ हजार वर्ष हो गये। यथा—'पष्टिवर्षसहस्नाणि जातस्य मम रावण। पितृपैतामहं राज्यं यथावदनुतिष्ठतः॥३। ५०। २०।' (ख) 'सम कर तीरथ छाड़िहि देहा।'—रावणका अभिमान इसीसे स्पष्ट है कि वह अपने मुख अपने हाथोंको तीर्थकी उपमा दे रहा है। हाथोंका तीर्थसे रूपक बाँवा। भाव यह कि लोग मोचके लिये अपना शरीर अयोध्या, काशी, प्रयाग, मथुरा आदि तीर्थोमें छोड़ते हैं। रावण गर्वसे सोचता है कि हमारा सामना करनेको आ रहा है तो अवश्य इसे अपने प्राण देने हैं, यह मारा जायगा, मानों हमारे हाथोंसे वध होनेको हो यह तीर्थ समझकर आया है। जरा अवस्थामें क्लेश होता है, इसीसे वह मरनेकी इच्छा करता है। यथा—'जरसा क्लिष्टो वधं वाज्छित' (उपर्युक्त)।

पं॰ रा॰ चं॰ शुवल — 'की मैनाक कि खगपित होई'। 'संदेह' विशुद्ध अलङ्कार वहीं कहा जा सकता है जहाँ सदृश वस्तु लानेमें किवका उद्देश्य केवल रूप, गुण या क्रियाका उत्कर्ष या अपकर्ष दिखाना रहता है। ऐसा सदेह वास्तिवक भी हो सकता है पर वहाँ अलङ्कारत्व कुछ दवा-सा रहेगा। जैसे 'की मैनाकः''' में जो सदेह है, वह किवके प्रवन्धकौशलके कारण वास्तिविक भी है तथा आकारकी दोर्घता और वेगकी तोव्रता भी सूचित करता है।

नोट—४ 'सुनत गीघ' इति । पूर्व कहा कि 'दसकंघर कर अनुमाना' और अब कहते हैं कि 'सुनत "' ! इससे जान पड़ता है कि अनुमान मनमें ही नहीं किया किंतु मुखसे कहा भी । अथवा, 'की मैनाक कि खरानित होई । सम बल जान सहित पित सोई ॥' यह अनुमान है और समीप आनेपर पहचाननेपर गर्वमें आकर ये वचन प्रकट कहें—'जरुठ जटायू एहा । सम कर तीरथ छाड़िहि देहा ॥' इन्हींको जटायुने सुना, तब बहुत क्रोधयुक्त हो गया । यह दूसरा भाव और अर्थ हनुमन्नाटकके अनुसार भी ठीक जान पड़ता है । इस प्रकार, 'जाना' = अहा ! मैं जान गया ।

िप्पणी—१ 'क्रोधातुर धात्रा' से ज्ञात होता है कि रावण खड़ा होकर विचार करने लगा था तब जटायु भी घोमा हो गया, पर जब उसने ऐसे वचन कहे तब वह पुनः बीझतासे दौड़ा और पास पहुंचकर उपदेश दिया। रावणने 'जरठ' कहा है और बूढ़े उपदेश देनेयोग्य होते ही हैं, अतः उपदेश दिया, यथा—'मनहु जरठपन अस उपदेसा' (अ०)। ('जरठ...' | कहकर रावणने जटायुका अपमान किया, इसीसे उसका क्रोध और बढ़ गया। भक्त यह कि तू युवा अवस्थाका है और अस्त्र- शस्त्रधारी है तथा रथपर है और मैं बूढ़ा हूँ इसीसे तू मेरा अपमान करता हुआ सीताजीको लिये मेरे सामनेसे चला जा रहा है, मेरी ललकारपर भी रुकता नहीं)।

टिप्पणी → २ 'तिज जानकी कुसल गृह जाहू' अर्थात् नहीं छोड़ते तो अभी एक तो हमारे ही हाथों तुम्हारा कुशल नहीं और फिर रामरोष-पावकसे कुलसमेत तुम्हारा कुशल नहीं।

३ 'नाहित अस होहि बहुबाहू' इति । रावणको अपने वाहुबलका एवं बीस भुजाएँ होनेका बड़ा अभिमान है यथा—'भवन चक्रेड निरखत भुज बीसा । ३ । ७ ।', 'मम भुजसागरवल जल पूरा । जह वृद्धे बहु सुर नर सूरा ॥', बीस पयोधि अगाध अपारा । ६ । २५ ।', 'हरिगिरि जान जासु भुज जीजा । ''भुज विक्रम जानहिं दिगपाला । सठ अजहूँ जिन्ह के उरसाला ॥ ६ । २५ ।', 'हरिगिरि मथन निरखु मम बाहू । पुनि सठ कपि निज प्रभुहि सराहू ॥ ६ । २५ ।' 'कहिस न खल अस को जग माहीं। भुजबल जाहि जिता मैं नाहीं ॥ ५ । ४१ ।' 'निज भुज बल में वयरु बढ़ावा। ६ । ७७ ।' इत्यादि । इसीसे 'बहुबाहू' कहा । अर्थात् ये सब काट डाले जायेंगे ।

४ 'होइहि सकल सलम कुल तोरा' इति । पतङ्गोंका संयोग दीपकसे है, यथा—'दीपसिखा सम जुबित तन मन जिन होसि पतंग । ३ । ४६ ।', पर यहां दीपक'न कहकर 'रामरोप पावक' कहा। कारण कि बहुत पितङ्गोंके आपड़नेसे दीपक बुझ भी जाता है । यहां 'सकलः 'कुल बहुतसे पितङ्गों हुए । उनके जलानेके लिये 'अित घोर पावक' कहा जिसमें कोई बचे नहीं और आग बुफ्ते नहीं । ऐसा ही अन्यत्र भी कहा है, यथा—'निस्चिर निकर पतंग सम रद्यपित बान कुसानु । जननी हृदय धीर धर जरे निसाचर जानु ॥ १ । १६ ।' (हनुमहावय) 'लखनरोपु पावक प्रवल जानि सलम जिन होहु । १ । २६६ ।' वाल्मीकीयमें भी ऐसा ही कहा है, यथा— 'क्षिप्रं विस्च वैदेहीं मां त्वा घोरेण चक्षुषा। दहेदहनभूतेन वृत्रमिन्द्राशनिर्यथा ॥ ३ । ५० । १६ ।', अर्थात् वैदेहीको छोड़ जवतक अग्निके समान जलती हुई भयानक आँखोंसे श्रीरामजी तुमको जला न दें, जैसे इन्द्रने वृत्रको जलाया था । इसी तरह जटायुने वहाँ बहुत समझाया है । सर्ग ५० और ५१ में पाठक देख लें ।

उतर न देत दसानन जोधा। तर्बाह गीध धावा करि क्रोधा।। १८।। धरि कच बिरथ कीन्ह मिह गिरा। सीतिह राखि गीध पुनि फिरा।। १६।। चोचिन्हि मारि बिदारेसि देही। दंड एक भइ मुक्छा तेही।। २०।। तब सक्रोध निसिचर खिसिआना। काढ़ेसि परम कराल कृपाना।। २१।। काटेसि पंख परा खग धरनो। सुधिरि रामु करि अद्भुत करनी।। २२।। शब्दार्थ—कच=बाल, केश। 'बिदारना'=विदीर्ण करना, फाड़ डालना।

अर्थ — योद्धा दशमुख उत्तर नहीं देता । तभी गृध्न-क्रोध करके दौड़ा ।। १८ ॥ (और रावणके) बाल पकड़कर उसको विना रथका कर दिया। रावण पृथ्वीपर गिर पड़ा। (तव) गृध्न श्रीसीताजीको (अपने स्थान गर) रखकर फिर लौटा॥१९॥ और चोंचोंसे मार-मारकर उसके शरीरको विदीर्ण कर डाला (जिससे) उसे एक दण्डभर मूर्च्छा आ गयी ॥ २० ॥ तव खिसियाये हुए निशाचरने क्रोधपूर्वक महाभयङ्कर खङ्ग निकाला ॥ २१ ॥ और उसके पक्ष (पखने) काट डाले। अद्भुत करनी करके पक्षी श्रीरामजीका स्मरण करते हुए पृथ्वीपर गिर पड़ा ॥ २२ ॥

नोट —१ 'जोघा' पद देकर जनाया कि योद्धा करनी करते हैं, बकते नहीं, यथा—'सूर समर करनी करहिं कहि न जनावहिं आप । १ । २७४ ।' उसने अपना कर्ताव्य निश्चय कर लिया है कि इसकी मृत्यु मेरे हाथ है। अतः उत्तर न दिया।

टिप्पणी—१ 'तबिं गीघ घावा किर क्रोघा' इति । (क) गृष्ट्रराजका तीन वार घावा करना और तीनों वार क्रोघ करना लिखा गया। यथा—'घावा क्रोघवंत खग कैसे,' 'सुनत गीघ क्रोघातुर घावा' और यहाँ 'घावा किर क्रोघा'। इसका तात्पर्य यह है कि बीच-बीचमें एक जाता था। प्रथम जब रावण अनुमान करने लगा तब एक गया, फिर रावणको समझाने लगा, तब ठहर गया। (ख) प्रथम क्रोघ सीताहरणपर हुआ, दूसरा क्रोघ उसके अभिमानपूर्वक बोलनेपर हुआ और तीसरी वार उसके उत्तर न देनेपर क्रोघावेश हुआ। (प० प० प० का भाव चौ० १० में है)।

२ 'भारे कच' से जनाया कि उसके सिरपर उड़ता रहा, इससे बाल पकड़ना ही सुगम जान

पड़ा। * [बाल पकड़कर घरना कहा गया। क्यों ? क्योंकि यह मर्मस्थल है, इनके पकड़ने खींचनेसे अत्यन्त पीड़ा होती है जिससे मनुष्य तुरंत कायूमें आ जाता है। दीनजी]

३ 'चोचिन्ह मारि विदारेसि देही। "मुरुखा" इति । पूर्व जो कहा था 'छूटै पवि पर्वत कहँ जैसे' उसको यहाँ चिरतार्थ किया। देह विदीर्ण करनेके लिये 'पिव पर्वत' की उपमा है। इसी प्रकार 'भावत देखि कृतांत समाना' की उपमा 'मूच्छित' करनेके विचारसे दी गयी। इस चौपाईका भाव यह है कि उसने रावणको मृतप्राय कर दिया। ब्रह्माके वरसे वह मर नहीं सकता, नहीं तो मृत्युमें संदेह न था। देही=देह, शरीर, यथा—'पिता मंदमित निंदत तेही। दक्षश्चक समय यह देही। १। ६४॥', 'नर तन सम निंह कवनिउ देहि। जीव चराचर जावत जेही।। ७। १२१॥'

गौड़जी — एक दण्ड तक मूर्च्छित रहा। फिर इस दशामें सीताजी स्वयं क्यों न भाग गयीं ? गीघने स्वयं सोताजीको लेकर आश्रममें क्यों न पहुँ वाया ? बात यह थी कि माया-सीताको तो रावणके नाशके लिए उसके साथ जाना ही था। गीधको भी यह बुद्धि इसीसे न आयी।

नोट—२ वाल्मी० तथा अ० रा० में प्रथम भेंटपर जटायुजीने श्री रामजीसे कहा है कि तुम्हारे और लक्ष्मण दोनोंके आश्रमसे वाहर जानेपर में सीताकी रक्षा करूँगा। यथा—'सीतां चतात रक्षिण्ये त्विय याते सक्ष समणे। ३। १४। ३४।'; 'सृगयायां कदाचित्तु प्रयाते लक्ष्मणेऽिष च॥ ५॥ सीता जनककन्या मे रिक्षतब्या प्रयत्नतः।''' (अ० रा० ३। ४। ६)। यही वात मानसमें किवने 'गीधराज सें मेंट मइ बहु बिधि प्रीति बढ़ाइ। गोदावरी निकट प्रभु रहे परनगृह छाइ॥ ३।१३॥', से जनायी है। गीतावली में श्रीरामजीके 'सुनहु लघन खगपितिह मिले बन में पितु मरन न जाने 3।३।१३।'; ये वाक्य भी इसी वातकी पृष्टि कर रहे हैं। पिताके सखा हो नेके नाते वे रक्षक वने और उन्होंने जगत्-विख्यात योद्धा रावणसे सीताजोकी जीतेजी रक्षा की भी। उन्होंने यह जानते ही कि रावण लिये जाता है तुरत सीताजीको ढारस दिया — 'सीते पुत्रि करिस जिन त्रासा। करिहर्ज जातुधान कर नासा॥', और साथ ही रावणपर वे यमके समान झपटे और उसको रथसे गिराकर सीताजीको लेकर पृथ्वीपर रखकर फिर रावणसे जाकर जूझे। इतना ही नहीं किंतु रावणको चोंचोंकी चोटसे घायल और मूर्च्छत भी कर दिया। जटायुका यह पृष्ठार्थ वे देख रही हैं। गी०३।७ में भी गीघराजके वचन हैं — 'पुत्रि पुत्रि पुत्रि ! जिन डरिह, न जैहै नीचु मीचु हों आयो।'

पिता या ससुरके समान 'पुत्रि' सम्बोधन करके गृध्रराज रक्षा कर रहे थे, तब सीताका भाग जाना क्योंकर उचित हो सकता था ? रक्षामें तत्पर जटायुका पुरुषार्थ देखकर भी भागनेसे उनकी रचाकी सरासर अबहेलना होती और उनपर अविश्वास भी प्रकट होता । फिर एक अवला होकर वे रावणसे बचकर छिप कहाँ सकतो थीं।—यह तो माधुर्यमें भाव हुआ। ऐश्वर्यमें भाव होगा कि भागकर छिपतीं तो सारी 'लिलत नर लीना' हो समाम हो जातो।

टिप्पणी—४ 'काढ़ेसि परम कराज कृपाना' इति । यह वही है जिससे वह श्रीसीताजोको डरवावेगा; यया—'सीता तें मम कृत अपमाना । कटिहउँ तब सिर कठिन कृपाना ॥' (१।१०)। यहाँ जटायुने उसका अपमान किया । अतः खिसियाकर उसके लिये कठिन कृपाण निकाला । वैसे ही श्रीसीताद्वारा अपमानित होनेपर वहाँ निकालेगा । यहाँ पंख काट लिये और वहाँ (सुन्दरकाण्डमें) मन्दोदरी आदिके समभानेसे कुछ दिनकी अविध दी । (ख) इस कृपाणका नाम चन्द्रहास है; यथा—'चंद्रहास हरु मम परितापं'।

५—'काटेसि पंत्र परा खग धरनी'—पंत्र ही द्वारा पक्षीका जीवन है, पंत्र कटनेपर बड़ा कष्ट होता है; यथा—'जनु बिनु पंत्र बिहग अकुलाहीं। २। १४२।', 'जथा पंत्र बिनु खग अति दीना। ६। ६०।', भोजन नहीं मिलना; यथा— 'कबहुँ न मिज मिर उदर अहारा। आजुदीन्ह बिधि एकिह बारा॥ ४। २७॥' (सम्पातीवाक्य)। इसीसे पच ही काट डाले कि कष्ट भेलकर मरे।—(श्रीरामजी शत्रु हैं, उनका पक्ष लिया। अतः पच काटे)। सिर क्यों न काट लिया? अपनो दुर्दशा समझकर मारा नहीं, पक्ष काटे जिसमें कष्ट भेल-भेलकर तड़प-तड़पकर मरे। पुनः, हरि-इच्छासे ऐसा हुआ। सीताजोने

^{*} पु॰ रा॰ जु — पं॰ राम गुलाम दिवेदी जी यह माव कहते थे कि 'धरि कच' से चोटी मुझाना बुआ, 'खिंस आया' यह मुँहमें कालिख लगी, खच्चर रथमें जुते हैं यही गदहेग्य सवार होना है और लंका दिच्या है उनी ओर जा ही रहा है वा शेव है, अतः मह्म रमाये है, यही कालिख है।'

कहा था कि 'विपत्ति मोरि को प्रभुहि सुनावा।'; जटायु सुनानेके लिये जीते रखे गये। सिर काटा होता तो सीताजीको विपत्ति कौन कहता ?

६ 'अद्भुत करनी' यही कि त्रिलोकिवजयी रावणसे लड़ा, जीतेजी सीताजीको न ले जाने दिया। यथा-'फिरत न वारिह वार पचारचो । चपिर चोंच चंगुल हय हित स्थ खंड खंड किर डारचो ॥ १ ॥ विरथ विकल कियो, छीनि लीन्हि सिय, घन-घायिन अकुलान्यो । तब असि काढ़ि काटि पर पाँवरु ले प्रभुप्रिया परान्यो ॥ २ ॥ रामकाज खगराज आजु लस्चो जियत न जानिक त्यागी । तुलसिदास सुर सिद्ध सराहत धन्य विहग बड़मागी ॥ ३ ॥'♣

नोट—३ जटायु और रावणका बड़ा घोर और अद्भुत युद्ध हुआ मानो पक्षयुत दो महापवँत लड़ रहे हों। यथा—
'तद् बभूवाद्धतं युद्धं गृध्रराक्षसयोस्तदा। सपक्षयोर्माव्यवतोर्महापवंतयोरिव ॥ वाल्मी॰३। ५१।३॥' वाल्मीकीयमें पढ़ने
योग्य है। उससे इस 'जरठ' जटायुकी शक्ति और अद्भुत करनीका अनुमान होगा। हनुमन्नाटकमें थोड़ेमें बहुत सुन्दर वर्णन
है। यथा—'अक्षं विक्षिपति ध्वजं दलयते सृद्गाति नद्धं युगं चक्रं चूर्णयति क्षिणोति तुरगान्नक्षःपतेः पिक्षराट्। रून्धन्याजित वर्जयत्यिममवत्यालम्बते ताडयत्याक्ष्पंत्यवलुम्पति प्रचलति न्यञ्चत्युद्ञव्यिष ॥ ४। ११॥' अर्थात् पिचराज जटायु रावणके रथके धुरीको तोड़ते हैं, ध्वजा तथा दोनों बाँहोंको तोड़ते हैं, चक्रोंको चूर्ण करते, घोड़ोंको घायल करते और रावणको
रोकते हुए गर्जन करते हैं तथा ललकारते हैं, उसका तिरस्कार करते हैं और उसे पकड़ लेते हैं। उस रावणको मारते भी हैं।
कभी अपनी ओर खींच लेते हैं तथा उसके वस्त्रोंको पकड़कर झटक देते हैं। कभी आप उड़ जाते हैं, कभी उसके प्रहारसे
आप नम्र हो जाते हैं और कभी-कभी अपने पंजोंसे उसके शिरपर प्रहार करनेके लिए उपरको उड़ जाते हैं।

४ 'सुमिरि राम', यथा हनुमन्नाटके—'ईपित्स्थतासुरपतन्नुवि राम-राम रामेति मन्त्रमनिशं निगदन्मुमुक्षु:। ४। १२ ॥' अर्थात् मोक्षकी इच्छासे राम राम राम इस मन्त्रको निरन्तर जपते हुए वह पक्षी जिसमें अब कुछ ही प्राण शेष है, पृथ्वीपर गिर पड़ा।

सोतिह जान चढ़ाइ बहोरी। चला उताइल त्रास न थोरी।। २३।। करित बिलाप जाति नभ सीता। ब्याध बिबस जनु मृगी सभीता।। २४।। गिरि पर बैठे किपन्ह निहारो। किह हिर नाम दोन्ह पट डारी।। २४।। एहि बिधि सीतिह सो लै गयऊ। बन असोक महें राखत भयऊ।। २६।।

शब्दार्थ- 'उताइल'=(उतायल) उतावलीसे, जल्दी-जल्दी । जान (यान)=रथ ।

अर्थ —श्रीसीताजीको फिर रथपर चढ़ाकर बहुत शीघ्रतासे चला, उसे बहुत डर लग रहा था (िक कहीं राम आ न जायँ, या और कोई उनेका सहायक न बोचमें आ पड़े) ॥ २३ ॥ आकाशमें श्रीसीताजी विलाप करती हुई जा रही हैं, मानो ब्याघके वशमें पड़कर मृगो सभीत हो ॥ २४ ॥ पर्वतपर बैठे हुए बन्दरोंको देखकर हिर नाम लेकर उन्होंने बस्त्र डाल दिया ॥ २४ ॥ इस प्रकार वह श्रीसीताको ले गया और अशोक बनमें रखा ॥ २६ ॥

टिप्पणी—१ 'ब्याधिविश्स जनु मृगीसमीता' इति । पहले जटायुद्वारा 'अधम निसाचर लीन्हे जाई । जिमि मलेच्छ बस किपला गाई ॥' ऐसा कहा और अब कहते हैं कि 'ब्याधि विवस'ः'। कारण कि गायको म्लेच्छके हाथोंसे सभी छुड़ाते हैं, वहाँ गृष्ट्रराज छुड़ानेको गये। और, व्याधिक हाथोंसे हिरणीको कोई नहीं छुड़ाता, वैसे ही अब इनको कोई छुड़ानेवाला नहीं है।

नोट—१'कहि हरि नाम दीन्ह पट डारी' इति। हनुमन्नाटकमें लिखा है कि श्रीरामजी और लक्ष्मणजीका नाम लिया कि इनको दे देना—'आकृष्यमाणाऽऽभरणानि मुक्त्वा सैरध्वजी मारुतिमदिमीलो। उवाच रामाय सल्क्ष्मणाय वराय देयानि सदेवराय ॥ ४। १५।' अर्थात् पर्वतपर हनुमान्जीको देखकर आभूषणोंको उनके पास फेंककर कहा कि लक्ष्मणसिहत मेरे पितको दे देना। किष्किन्धामें जो कहा है कि 'मंत्रिन्ह सहित इहाँ इक बारा। बैठ रहेउँ मैं करत विचारा॥ गगनपंथ देखी मैं जाता। परवस परी बहुत विखपाता॥ राम राम हा राम पुकारी। हमिंड देखि दीन्हेउ पट डारी॥', बैता हो वाल्मीकीयमें भी है, यथा—'ददर्श गिरिश्क स्थान् पञ्च वानरपुक्षवान्॥ १॥ तेषां मध्ये विशालाक्षी कौशेयं कनकममम्।। उत्तरीयं

[ं]दानशी—'श्रद्भुत' का यहाँ यही force है कि जो रामजीके सोचे हुए लीलामें हितकारी भी होकर श्रच्छी नियतसे भी बाधा करता है, उसकी भी वे दुर्दशा करा देते हैं।

वरारोहा ग्रुमान्याभरणानि च ।। २ ॥ मुमोच यदि रामाय शंसेयुरिति मामिनि । वस्त्रमुत्सुज्य तन्मध्ये निक्षिसं सहभूषणम् ॥ ३ ॥ सर्ग ३ । ५४ । अर्थात् पाँच वानरोंको एक पर्वतश्रुङ्गपर बैठे देखकर वस्त्रमें आभूषण ट्रपेटकर गिरा दिया जिसमें ये मेरा पता श्रीरामजीको बता सकें । रावण घवराहटके मारे सीताजीके इस कामको न समझ सका ।

२ 'किह हिर नाम' इति। 'हिरि' नाम श्लेपार्थी है, अतः उसे देखकर जनाया कि — हे हिरि (वानरो)! यह पटभूषण हिरि (राम) को देना, जो भूभार हरनेको आ रहे हैं और तुम्हारे दुःखको भी वालिका वध करके हरण करेंगे, यह भो कहना कि मेरा हरण हुआ है। और यह भी जनाया कि मैं दुःखके हरनेवाले हिरि (श्रीरामचन्द्रजी) की पत्नी हूँ, मेरा दुःख शीघ्र हरें। (पं०)। पर उपर्युक्त किष्किन्धाके उद्धरणसे 'हिरि' का अर्थ 'राम' ही ठीक है। 'पट डारी' से श्रीसीताजीकी साव-धानता सूचित करते हैं कि वे रावणके मरणका उपाय करती जाती हैं और वह नहीं समझ पाता। (खर्रा)।

३ 'वन असोक महँ राखत भयेऊ' इति । अशोकवनमें रखा जिसमें इनका शोक दूर हो जाय, रामविरहमें शसीर न त्याग दें। वा, यह वाग रावणको प्राणोंसे अधिक प्रिय है, अतः सम्मानार्थ उसमें रखा।

बो॰—हारि परा खल बहु बिधि भय अरु प्रीति देखाइ। तब असोक पादप तर राखिसि जतनु कराइ॥ जेहि बिधि कपट कुरंग सँग धाइ चले श्रीराम। सो छबि सीता राखि उर रटित रहित हिर नाम॥ २५॥

अर्थ —बहुत तरह-से डर और प्रीति दिखाकर वह दुष्ट हार गया तब उसने उनको यत्नपूर्वक अशोकवृक्षके नीचे रक्खा। जिस प्रकार श्रोरामजी कपट मृगके साथ दौड़े चले थे, वही छवि सीताजी हृदयमें रखकर हिर नाम रटती रहती हैं।।२९॥

नोट---१ 'बहु विधि प्रीति' से वह सब जना दिया जो वाल्मीकिजीने पूरे सर्ग ४४ में दिया है। 'भय' यह दिखाया कि १२ मासमें मुक्ते स्वीकार न किया तो मार डालूँगा, यथा--- 'सीताया वचन श्रुखा परुषं रोमहर्षणम् ॥ २३ ॥ प्रत्युवाच ततः सीतां भयसंदर्शनं वचः। श्रुणु मैथिकि मद्वाक्यं मासान्द्व दश मामिनि ॥ २४ ॥ कालेनानेन नाभ्येषि यदि मां चारुहासिनि । ततस्त्वां प्रातरासार्थं सुदाशकुंत्स्यन्ति लेशशः ॥ २५ ॥ -- (स० ५६) ।'

टिप्पणी—१ (क) अशोकवनमें क्यों रखा? इसका कारण यहाँ लिखते हैं कि 'हारि पराः' । अशोकवनमें बहुतसे दिन्य स्थान बने हैं; उनमें जब ये न रहीं, तब अशोकवृक्षके नीचे रखा। (वाल्मी॰ सर्ग ५५-५६ से स्पष्ट जान पड़ता है कि उसने महलों में रखना चाहा और दिन्य रमणीय महल दिखाकर इनको लुभाना चाहा। पर वे किंचित् भी प्रसन्न न हुई, प्रत्युत उससे कठोर वचन कहे, तब उसने अशोकवनमें रखा)। अथवा, (ख) सीताजीने वनवास-धर्म समभकर यहाँ रहना उचित समझा। (खर्रा)। (ग) 'जतनु कराइ'—उनकी अनुकूल सेवाका एवं कोई उनके पास न जा सके इसका प्रवन्ध करके।

टिप्पणी—२ 'जेहि विधि कपट कुरंगः"' अर्थात् धनुष-वाण हाथोंमें लिये, तर्कश कमरेमें बाँधे, आगे-आगे मृग पीछे-पीछे आप उसे पकड़ने वा मारनेको जा रहे थे। वही छिव, यथा—'मम पाछे धर धावत धरे सरासन बान', 'कपट कुरंग संग धर धाये'। 'श्रीराम' से जनाया कि कपट कुरंगके पीछे धावा करते हुए वे बड़ी शोभाको प्राप्त थे, अतः उसी छिविको हृदयमें धारण किया। ['सोहिति मधुर मनोहर मूरित हेम हिर्न के पाछे। धाविन नविन विलोकिन विथकिन बसे तुरूसी उर आछे।। गी० ३। ३।', 'राधव मावित मोहि बिपिन की बीधिन्ह धाविन। अरुन कंज बरन चरन सोकहरन अंकुस कु जिस केतु अंकित अविन ॥ सुंदर स्थामल अंग वसन पीत सुरंग, किट निषंग परिकर मेरविन। कनक कुरंग संग साजे कर सर चाप राजिव नयन इत उत चितविन। सोहत सिर मुकुट जिंदा पटल, निकर सुमन बता सहित रची बनविन॥ गी० ३। १।'—यह घ्यान यहाँ अभिप्रेत हैं]

३ 'रटित रहित हिर नाम'। (क) 'रटित' से निरन्तर रटिना जनाया; यथा—'नाम शहरू दिवस निसि ध्यान तुम्हार कपाट। १। ३०।' पुनः भाव कि नामके बलसे जीती हैं; यथा—'लोचन निज पद जंत्रित प्रान जाहिं केहि बाट। १। ३०।', नाम रटिनसे पुनः नामी (मूर्त्ति, रूप) की प्राप्ति होगी; यथा—'देखिय रूप नाम आधीना'। नाम और रूप

ये दोनों न होते तो न जीवित रहतीं। यथा—'रसना रटित नाम, कर सिर चिर रहै, नित निज पद कमल निहारे। दरसन आस जाजसा मन महँ राखे प्रभु ध्यान प्रान रखवारे॥ गी० ५। १०।' (ख) 'हिर नाम'—क्लेशं ६रतीति हिरः। यहाँ नाम रटिनेकी विधिका उपदेश दे रहे हैं कि दृष्टि और मन भी दूसरी ओर न जाय और न दूसरेसे बात करे। तब रूपकी प्राप्ति शोघ होती है।

नोट—र किसीका मत यह भी है कि यहाँ 'हरि' नाम कहा, क्योंकि पतिका नाम नहीं ले सकतीं। हरि श्रीरामजीके राशिका नाम भी है। (प्र०); पर सुग्रीवजीके वचनोंसे 'राम' नाम लेना पाया जाता है—'राम राम हा राम पुकारी'। आपित्त कालमें नाम लेनेका निषेघ नहीं है।

यहाँ 'पुनि माया सोता कर हरना' प्रकरण समाप्त हुआ। 'श्रीरघुवीर-विरह-वर्णन'—प्रकरण

रघुपित अनुजिह आवत देखी। बाहिज चिंता कीन्हि बिसेषो।। १।। जनकमुता परिहरिहु अकेली। आएहु तात बचन मम पेली।। २।। निसिचर निकर फिरहि बन माहीं। मम मन सीता अध्यम नाहीं।। ३।।

अर्थ-श्रीरघुनाथजीने भाईको आते देखकर ऊपरसे (देखावमात्रकी) वहुत चिन्ता की ।। १ ।। हे तात ! तुमने जानकीजीको अकेली छोड़ दिया । मेरी आज्ञाको टालकर यहाँ चले आये ।। २ ।। निशाचरोंके भुण्ड वनमें फिरते हैं। मेरे मनमें (ऐसा आता है कि) सीता आश्रममें नहीं हैं।। ३ ।।

टिप्पणी—१ 'रघुपति अनुजिह आवत देखीं' इति । (क) यहाँ प्रथम श्रीरामजीका लक्ष्मणजीको देखना कहा, क्योंकि वे चिन्तातुर हैं, उनकी दृष्टि पञ्चवटोको ही ओर है, कहीं लह्मणजी आर्तनाद सुनकर आश्रम छोड़ न दें, यह चिन्ता लगी हुई है।—'खल बिघ तुरत फिरे रवुबीरा। २८। १।' देखिये। (ख) 'बाहिज चिंता कीन्हि विसेषा' अर्थात् चिन्ता तो मारीचके नाम लेकर पुकारनेपर ही उत्पन्न हो गयी थी, अब उसका प्रभाव यथार्थ देखा कि सत्य ही लक्ष्मणजी कुटी छोड़कर चले आये। अतः अब 'विशेष' चिन्ता की। (ग) 'बाहिज' बाह्यका अपभ्रंश है।=बाहरसे, ऊपरसे, यथा—'बाहिज नम्न देखि मोहि साईं। ७। १०५।' चिन्ता जब होती है तब मनसे। यह मनका विषय है, इसीसे किव कहते हैं कि इनके मनमें चिन्ता नहीं है, चिन्ताकी बात केवल मुखसे कही भर है, मुखने ऐसी बात कही मानो चिन्ता हो। चिन्ताकी जो बात कही बहु आगे है। (घ) किवने लेखहारा चिन्ताकी विशेषता दिखायी। प्रथम कम थी, अतः एक चरणमें जनाया था। अब अधिक है, अतः दो चौपाइयों (चार चरणोंमें) दिखायी। (ङ) केवल बाहिज चिन्ता है, क्योंकि लीला प्रथम ही वैसी रच रक्खी है—'मैं कल्लु करिब लिखत नर खीला'। यह चिन्ता भी लीला है। [कर्म बाहिज है तथापि दिव्य है, यथा—'जन्म कर्म च मे दिव्य' इति गीतायाम्। (वन्दनपाठकजी)। दिव्यका अर्थ क्रीड़ारूप भी है।]

टिप्पणी—२ (क) 'जनकसुा परिहरिहु अकेली' और 'आप्हु बचन मम पेली' का भाव कि तुमने हमारा और जानकीजी दोनोंका अपमान किया। श्रीसीताजी अपने संदेशद्वारा इनको निरपराध ठहरायेंगी। यथा—'अनुज समेत गहें हु प्रभु चरना'। यदि इनका अपराय होता तो इनको त्याग देतीं, इनका नाम न लेतीं और न ऐसा संदेश भेजतीं। (ख) चिन्ता क्या है और उसका कारण दोनों कह रहें हैं। 'जनकसुता' कहकर चिन्ताका कारण जनकमहाराजका सम्बन्ध जनाया। दूसरा कारण 'परिहरिहु''' इत्यादिमें हैं। यथा—'किं नु जन्मण वन्त्यामि समेत्य जनक वचः॥ ११॥ मातरं चैव वैदेह्या विना तामहमप्रियम्। वाल्मी० ३। ६४। ११; १२।'; अर्थात् हम जानकीजीके पिताके पास जानेपर उनसे क्या कहेंगे। उनकी मातासे यह अप्रिय बात मैं कैसे कहुँगा?

३ 'मम मन सीता आश्रम नाहीं' इति।यथा—'मनश्च मे दीनिमहाप्रहृष्टं चक्षुश्च सन्यं कुरुते विकारम्। असशयं जन्मण नाह्ति सीता हृता मृता वापि वर्तते वा।।वाल्मी० ५७।२३।।' अर्थात् मेरामन बहुत ही दीन और हर्षरहित हो रहा है, वायीं आँख फड़ककर अपशकुन जना रही है। अतः नि:संदेह सीता आश्रममे नहीं हैं। या तो उनका हरण हो गया, या वह मारी गयीं, अथवा कोई लिये जा रहा है। श्रोरामचन्द्रजोके वायें अङ्ग फड़क रहे थे। यथा—'आश्रम आवत चले सगुन

^{*} श्राश्रम सीता-को० रा०।

न मए भछे, फरके वाम वाहु जोचन विसाल।गी०३।६।', 'स्फुरते नयनं सन्यं वाहुश्च हृदयं च मे। दृष्ट्वा लदमण दृरे त्वां सीताविरहितं पथि॥ वाल्मी० ५६।४॥' अर्थात् जिस समय मैंने तुमको अकेले विना सीताके मार्गमें देखा, उसी समय मेरी वायीं औंख, वाम भुजा और हृदयका वाम भाग फड़कने लगे। इसीसे निश्चय करते हैं कि सीताजी आश्रममें नहीं हैं।

गिह पदकमल अनुज कर जोरी। कहेउ नाथ कछु मोहि न खोरी।। ४॥ अनुज समेत गए प्रभु तहवाँ । गोदावरि तट आश्रम जहवाँ ॥ ५॥

अर्थ — भाई लक्ष्मणजीने चरणकमल पकड़कर और फिर हाथ जोड़कर कहा कि हे नाथ ! मेरा कुछ भी दोष नहीं हैं ॥ ४ ॥ भाईसहित प्रभु वहाँ गये जहाँ गोदावरीके किनारे आश्रम था ॥ ४ ॥

नोट—१ 'कलु मोहि न खोरी' अर्थात् इसमें दोप श्रीसीताजीका है जैसा उन्होंने स्वयं कहा है—'हा लिख्नमन तुम्हार निहं दोषा। सो फल पायउँ कीन्हेउँ रोषा।' किन्देवियं! गोस्वामीजीका कैसा उच्च आदर्श है। उनको लोकशिक्षाके लिये जैसे सीताजीके मुखसे निकले हुए 'मर्म' वचनोंका उल्लेख करना सर्वधा अयोग्य जान पड़ा, वैसे ही यहाँ लक्ष्मणजीसे उन वचनोंका रामजीके उत्तरमें अपनेको निरपराध साबित करनेके लिये भी कहलाना सर्वधा अनुचित जान पड़ा। उनको यह न भाया कि जो वाल्मीकिजीने आधे सर्गमें उत्तर दिलाया है उसे यहाँ लिखकर अपना आदर्श गिरा देते। कैसा भोला-भाला, बड़े भाई और बड़ी भावजका पूर्ण सम्मान रखनेवाला और सुशील उत्तर है—इसपर सैकड़ों उत्तर मी निछावर हैं। 'मोहि न खोरी' में क्या नहीं आ गया?

आश्रम देखि जानकी हीना। भए बिकल जस प्राकृत दीना।। ६ ।। हा गुन खानि जानकी सीता। रूप सील बत नेम पुनीता।। ७ ।। लिछमन समुझाए बहु भाँती। पूछत चले लता तरु पाती।। ८ ।। शब्दार्थ—पाती=पंक्ति, यथा—'जासु विरह सोचहु दिन राती। रटहु निरंतर गुनगन पाती॥'

अर्थ—आश्रमको श्रीजानकोजीसे रहित (खाली) देखकर न्याकुल हुए, जैसे साधारण मनुष्य न्याकुल होते हैं ॥६॥ हा गुणोंकी खानि जानको ! हा रूप, शील, व्रत और नियममें पवित्र सीते ! (तुम कहाँ गयीं ? क्या हुईं?)॥७॥ लक्ष्मण-जीने बहुत तरहसे समझाया । वे लताओं और वृक्षोंकी पंक्ति (कतारों) से पूछते हुए चले ॥ ८ ॥

नोट—१ सूर्व आश्रमका वर्णन, यया—'सरित जल मिलन, सरिन सूर्य निवन, अिव न गुंजत, कल कूर्जें न मराज । कोलिनि कोल किरात जहाँ विल्लात, बन न बिलोकि जात खगमृगमाल ॥ २ ॥ तरु जे जानकी लाए, ज्याए हिर किर किरा है हैं न हुँकरि, भरें फल न रसाल । जे सुक सारिका पाले, मातु ज्यों जलिक जाले तेऊ न पद्त न पढ़ांवें सुनिवाल ॥ २ ॥ समुक्ति सहसे सुठि प्रिया तौ न आई उठि, तुल्सी विवरन परनतृनसः ज । और सो सब समाज कुसल न देखें। आज गहयर हिय कहें कोसलपाल ॥ ४ ॥ गी० ३ । १ ।

२ 'भए बिक्ज जस प्राकृत दीना' इति । भाव कि ये प्राकृत मनुष्य नहीं हैं. ये तो ब्रह्म हैं पर रावण-वयके लिये इन्होंने नररूप धारण किया है । उसीके अनुसार यहाँ विलापादि नर-नाट्य कर रहे हैं—'जस काछिय तस चाहिय नाचा।' मिलान की जिये 'सर्वज्ञः सर्वथा क्वापि नापश्यद्वशुनन्दनः। आनन्दोऽप्यन्वशोचत्तामचलोऽप्यनुधावित॥निर्ममो निरहङ्कारोऽप्य-खगडानन्दरूपवान् । मम जायेति सीतेति विल्लापातिदुःखितः ॥ अ० रा० ३ । ६ । १६-२० ॥'

३ 'जानकी सीता' में पुनरुक्ति नहीं है, क्योंकि यहाँ विलाप है, विषादमें यह दोष नहीं लिया जाता । यथा—'विषादे विसमये कोपे हुएँ दैन्येऽवधारणे। प्रसादे चानुकम्पायां पुनरुक्तिनं दू प्यते ॥' (खर्रा)। दूसरे, यहाँ दो शब्दोंसे विभिन्न भाव सूचित किया है, अतः पुनरुक्ति दोप नहीं है। 'जानकी' का भाव 'जनकसुता परिहरें हु। चौ०२।' में देखिये। 'सीता' का भाव कि जैसे तुम भूमिसे प्रकट हुई थों, वैसे ही कहीं भूमिमें गुप्त होकर मेरे प्रेमको परीक्षा तोनहीं कर रही हो। (प०प०प०)। अथवा, हमें सदाशीतल किया करती थीं, आज हमें शीतल करने क्यों नहीं आ रही हो। वाल्मी०। ३। ६२। १२-१४ के 'निवृत्तवनवासश्च जनकं मिथिलाधिपम् ॥ कुशलं परिष्टच्छन्तं कथं शक्ये निरीक्षित्रम्। विदेहराजो न्नं मां दृष्टा विरहितं तथा।। सुनाविनाशसंत्रसो मोहस्य वशमेन्यति।' इस उद्धरणों 'हा जानकी' का, और ६४। १२-१३ के 'या मे राज्य-

^{*} तहाँ ... जहाँ - १७०४।

विहीनस्य वने वन्येन जीवत: ।। सर्वं व्यपानयच्छोकं वैदेही कव नु सा गता ।' इस श्लोकमं 'हा सीता' का भाव है। अर्थात् 'वनवाससे लोटनेपर मिथिलापित जब मुझसे कुशल पूछेंगे तब में उनकी ओर कैसे देख सकूँगा ! जानकीसे विरित्त मुझको देखकर पुत्रीका नाश जानकर वे अवश्य मूर्चिछत हो जायेंगे।', 'राज्यहीन वनमें वनवासीके समान रहते हुए भी मेरे दुःखोंको जो दूर करती थी वह सीता कहाँ है ?' इस तरह यहाँ 'जानकी' शब्दसे जनकमहाराजके सम्बन्धसे शोकातुर जनाया और 'सीता' से अपने हृदयको शीतल करनेवाली होनेके सम्बन्धसे शोक जनाया। हनु० ५- में भी 'सीतेति हा जनकवशजवैजयन्ति' कहा है।

प॰ प॰ प॰ प॰ सील बत नेम पुनीता', यथा—'सुनहु प्रिया बत रुचिर सुसीला। २४। १।' भाव कि तेरे अनुपम रूपपर मोहित होकर कोई निशाचर तुझको लेतो नहीं गया। तुम्हारा शील, सतीत्व पातिव्रत्यके नियमों और तेरे पाति-व्रत्यका रक्षण कैसे होता होगा? 'मर्ता रक्षित यौवने' वाला कर्तव्य तो मुझसे बनानहीं। अब क्या होगा, क्या करना चाहिये, वह मुफ्ते क्यों नहीं बतातीं? 'कार्येषु मन्त्री' यह भी तो तेरा अधिकार है। ['रूप सील ''में गी॰ ३। १० के 'उठी न सिलिल लिये प्रेम प्रसुदित हिये प्रिया न पुलकि प्रिय वचन कहें' का भाव है कि जब मैं बाहरसे आता था तब तुम आगे आकर मुफ्ते लेती थीं, तुम्हारे रूपको देखकर में अमरिहत हो जाता था, तुम मुफ्ते देखकर प्रेमसे प्रमुदित हृदय होंद्र र चरण घोती थीं, मधुर प्रिय वचन बोलती थीं, आज क्यों नहीं दर्शन देतीं, आज उस शील और व्रत-नियम आदिका पालन क्यों नहीं करती हो ? आज क्यों छिपी हो ? क्या हमारे प्रेमकी परीक्षा तो नहीं ले रही हो ? इत्यादि]।

नीट — ४ वाल्मीकीयमें बहुत लिखा है कि किस प्रकार समझाया। वहीं यहाँ 'बहु माँती' से जना दिया। वाल्मीकीयमें रुद्दमण्जीने समझाया है कि आप शोकन करें, मेरे साथ सीताजीको हूँ हों। वे वनमें गयी होंगी या किसी तालावपर होंगी, जहाँ कमल खिल रहें होंगे या नदीतटपर होंगी'''। जहाँ जनके होनेकी सम्भावना हो वह सब स्थान हमलोग हूँ हों। इत्याद। (३। ६१ रलोक १८—१८)। इस आये हुए दु:खको यदि आप न सहेंगे तो प्राकृत मनुष्य कैसे सह सकेंगे। आप अपने पीरुपको करें। आपित किसपर नहीं आती? सभीपर आती है और फिर चलीजाती है। यह प्रकृतिका स्वभाव है। 'आप अपने पीरुपको विचार और शत्रुके नाशका प्रयत्न करें (सर्ग ६६। ४-२०)। इसी तरह वरावर जहाँ नहीं समझाया है। 'आप तालमें भी रावण होगातो भी वह अब जीता नहीं रह सकता। उसकापता लगाना उचित है, तब या तो वह श्रीसीताजीको हो देगा या अपने प्राण देगा। वह अपनी माताके गर्भमें भी यदि पुनः प्रवेश करके बचना चाहे तो भी वह मुझसे बच नहीं सकता' इत्यादि। यथा—'संस्तम्भ राममङ्गं ते मा शुचः पुरुपोत्तम। नेहशानां मतिर्मन्दा भवत्यकलुपात्मनाम् ॥ ११५ ॥ स्मृद्धा वियोगजंदुःखं य्यज स्नेहं प्रिये जने। अतिस्नेहपरिष्वङ्गाद्धित्तर्द्वापि दृश्यते ॥ १९६॥ यदि गच्छृति पाताले तत्तोऽभ्यधिकमेव वा। सर्वथा रावणस्तात न भविष्यति राघव ॥११७॥ प्रवृत्तिकभ्यतां तावत्तस्य पापस्य रक्षसः। ततो हास्यति वा सीतां निधनं वा गमिष्यति ॥ ११८॥ यदि याति दितेगभै रावणः सह सीतया। तत्राप्येनं हनिष्यामि न चेद्दास्यति मैथिलीम् ॥ १९९॥ स्वास्यत्ते वा सीत्वाहस्य मङ्ग मजस्वार्य त्यज्यतां कृतणा मतिः। अर्थो हि नष्टकार्थीथैर्त्यत्तेनाधिगम्यते ॥ १२०॥ उत्साहो वक्तवानार्य नास्त्युत्साहात्त्वरं वक्तम् । सोत्साहस्य हि लोकेषु न किचिद्पि दुर्जभम् ॥ १२९॥ उत्साहवन्तः पुरुपा नावसी-दिन्त कर्मम् । उत्साहमात्रमाश्रस्य प्रतिक्रप्रयाम जानकीम् ॥ १२२॥ (वाल्मो० ४। १)।

टिप्पणी—१ 'पूछत चले लतातरुपाती' इति। भाव कि—(क) निर्जन वन है, यहाँ और कौन है जिससे पूछते। यहाँ उन्माद-संचारी भाव है। जड़ चेतनका ख्याल नहीं रह गया। पुनः, (ख) अयोग्यसे पूछना दिखाया, इसीसे आगे 'विलपत' पद दिया गया है।

नोट—५ (क) पृछ्त चले जता तरुपाती' हित । ये छताएँ, वृक्ष आदि वे हैं जो सीताजीको प्रिय थीं, जहाँ दम्पित बैठा करते थे; यथा—'अस्तिक विचर्त्तया दृष्टा साकदम्यिया प्रिया व्यान्त अथवाजुन शंस स्वं प्रिया तामजुनिष्ठियाम्। किंगिकारिश्यां साध्वीं शंस दृष्टा यदि प्रिया। वाल्मो०। ३। ६०। १२, १४, २०। अथवा, जिन वृक्षों आदिके किसी अङ्गमें श्रीजानकीजीके अङ्गका सादृश्य पाते थे, उत्तसे पूछते थे। इस तरह उनका वित्व, आग्न, तीम, साल, कटहल, कुरर और अनार आदि वृक्षोंसे पूछना पाया जाना है। अथवा, (ख) श्रीजानकीजीके अङ्गोंकी उपमादारा सुन्दरता कह-कहकर वृक्षों आदिसे पूछते थे। यथा—'हे वृक्षाः पर्वतस्था गिरिगहनजता वायुना वीज्यमाना रामोऽहं व्याकुछात्मा दशरथतनयः शोकशुक्रेण दग्धः। विम्बोधी चारुनेत्री सुविपुळज्ञवता वद्धनागेन्द्रकाञ्ची हा सीता केन नीता मम हृद्यगता को अवान् केन दृष्टा ॥५। १०।', 'हे गोदाविर पुण्यवारिपुक्तिने सीतान दृष्टा स्वया साहर्तु कमछानि चागतवती याता विनोदाय वा। इत्येवं प्रतिपादपं प्रतिनगं प्रत्यापगं प्रत्यगं प्रत्येणं प्रतिवर्धित तत्र दृत्तस्तां मेथिलीं याचते ॥ हनु० ५। ११।' अर्थात् हे पर्वतस्थित वायुद्धारा कम्पित वृक्षो ! विम्बोधी, सुन्दर

नेत्रों, पृष्ट जंघाओं, मुक्ताओंसे जिटत करधनी धारण करनेवाली, मेरे हृदयमें बसी हुई सीताको कौन ले गया? क्या तुममेंसे किसीने देखा है? हे पृण्यसिलला गोदाविर !क्या तुमने सीताको नहीं देखा ?क्या वह कहीं कमल लेनेको तो नहीं गयी, अथवा तुम्हारे तट-पर कहीं खेलनेको गयी है ? इस प्रकार श्रोरामचन्द्रजी प्रत्येक वृक्ष, प्रत्येक पत्यर, प्रत्येक नदो, प्रत्येक मृग और प्रत्येक मयूर आदिसे जानकोजीको पूछते हैं । (ग) 'पूछत चलें से जनाया कि वे पूछते हैं पर कोई उत्तर नहीं देता। सादृश्य देखकर वे शोकके कारण उद्भान्त हो जाते हैं। यथा—'क्वचिद्धभ्रमते योगाय्क्वचिद्धिश्रमते बलात्। ३। ६०। ३६। वाल्मीकिजी लिखते हैं कि बहुत-से प्राणियोंको मालूम था कि रावण हर ले गयापर उसके भयानक रूप और कर्मोंसे डरकर कोई कहता नथा। (सर्ग ६४)

प॰ प॰ प॰ प॰ जब किसीने न वतलाया तब संक्रुद्ध हो विश्वका संहार करनेपर उद्यत देख लक्ष्मणजीने समझाया । 'भावार्य-रामायण' में इसका विशेष विस्तार है। इसी समय सतीजी सीताजीके वेषमें आती हैं और लक्ष्मणजी कहते हैं कि देखिये वे तो आ गयीं। आप क्यों विलाप करते हैं। भावार्थ-रामायणमें इस प्रसंगपर बीसों संस्कृत रामायणोंका प्रमाण दिया गया है। अघ्याय २० देखिये।

हे खग मृग हे मधुकर श्रेनी। तुम्ह देखी सीता मृगनयनी।। क्ष्मा खंजन सुक कपोत मृग मीना। मधुप निकर कोकिला प्रबोना।। १०।। कुंदकली दाडिम दामिनी। कमल सरद सिस अहिभामिनी।। ११।। बरुनपास मनोजधनु हंसा। गज केहिर निज सुनत प्रसंसा।। १२।। श्रीफल कनक कदिल हरषाहीं। नेकुन संक सकुच मन माहीं।। १३।। सुनु जानकी तोहि बिनु आजू। हरषे सकल पाइ जनु राजू॥ १४॥

शृब्दार्थ — 'कपोत' उस कवूतरको कहते हैं कि जिसकी गर्दन सुन्दर होती है जिसे लक्का कवूतर कहते हैं। पास=पाश—पाशके अवयव सूक्ष्म लोहेके त्रिकोण होते हैं, परिधिपर सीसेकी गोलियाँ लगी होती हैं। युद्धके अतिरिक्त अपराधियोंको दण्ड देनेमें भी इसका व्यवहार होता है। यह वरुणका आयुध है। पाश प्रायः दस हाथका और गोल होता है और इसकी डोरी सूत, गून, मूँज, ताँत, चर्म आदिकी होती है। फंदा।

अर्थ—हे पिक्षयों ! हे भूगों ! हे भ्रमरोंको पंक्ति ! तुमने मृगनयनी सोताको देखा है ? ॥६॥ खंजन, तोता, कवूतर, हिरण, मछली, भौरोंका समूह, सुन्दर स्वरमें निपुण कोयल, कुन्दकली, अनार, विजली, शरद्ऋतुके कमल और चन्द्रमा, नागिन, वरुणकी फाँसी वा फंदा; कामदेवका घनुष, हय, गज, सिंह—ये सब आज अपनो प्रशंसा सुन रहे हैं । अर्थात् तुम्हारे सामने ये लिजित होते थे, इनसे कोई किव तुम्हारे अङ्गकी उपमा (उन्हें महातुच्छ जानकर) नहीं देते थे। ॥ १०-१२॥ बेल, सुवर्ण, केला सव प्रसन्न हो रहे हैं, जरा भी शङ्का और संकोच मनमें नहीं है ॥ १३॥ हे जानकी ! सुनों ! आज तेरे बिना सभी प्रसन्न हो रहे हैं, मानो राज्य पा गये हैं॥ १४॥

नोट—१ 'हे खग मृगः' तुम्ह देखी मृगनयनी' इति । (क) यहाँतक वृचों, लताओं, पिचयों, पशुओं, भ्रमरोसे पूछना कहा । 'सीता मृगनयनी' से जनाया कि सीताजीके अङ्गोंकी उपमा दे-देकर प्रत्येकसे पूछते हैं जैसा ऊपर चौ० ७-६ के नोटमें लिखा गया है। 'खंजन सुक' से 'गज केहरि' तक गिनाकर 'निज सुनत प्रपंसा' कहनेसे सूचित हुआ कि खंजन शुक आदिकी उपमाएँ दे-देकर वृक्षों, लताओं, पशुओं, पिचयों आदिसे जानकोजीका पता पूछते हैं, इसीसे आज सब अपनी प्रशंसा सुन रहे हैं, नहीं तो पहले उनकी निन्दा किया करते थे; यथा—'सब उपमा किय रहे जुठारी। केहि पटतरों विदेहकुमारी॥१।२३०। ६।' इन उपमानोंसे इस समय किस-किस अङ्गकी शोभा कही गयी है यह आगे नोट ३ में लिखा गया है।

(ख) 'खग मृग' से ही प्रारम्भ करनेका भाव कि इन्होंसे आगे जानकोजीका समाचार मिलेगा । खगराज जटायु और वानर सुग्रीवके द्वारा श्रीजानकीजीका पता मिलेगा ।

२ ॎ हिन्नयोंके जिन अङ्गोंकी उपमा किव जिस वृक्ष, पक्षी, पशु और फल आदिसे दिया करते हैं, उनको वनमें मार्गमें चलते हुए देखनेसे श्रीसीताजीके उन अङ्गोंका स्मरण हो आता है, जिससे विरहका उद्दीपन होता है। श्रीरामजी नर-नाटच करते हुए प्राकृत मनुष्य-सरीखे उन्हें देखकर ब्याकुल होते हैं। उन्हों उपमानोंके नाम यहाँ कहकर उनसे उपमेयोंका बोघ कराया है।

^{*} प० प० प० प०— 'कनक कदलि' को एक ही शब्द मानना ठीक होगा अन्यथा 'दामिनि' और 'कनक' एकार्थ शब्द होनेसे दिरुक्ति होगी।

इस्में पूज्य किव बालकाण्डमें श्रीसीताजीको शोभाके सम्बन्धमें लिख आये हैं कि 'सिय सोमा नहिं जाइ खानी। जगदंबिका रूपगुनखानी॥ उपमा सकल मोहि लघु जागीं। प्राकृत नारि अंग अनुरागीं।। सीय वरिन तेइ उपमा देई। कुकिब कहाइ अजसु को लेई ॥ १। २४७॥' अर्थात् माताके अङ्गोंका वर्णन पुत्र कैसे कर सकता है? दूसरे, जितनी उपमाएँ हैं वे सब अत्यन्त लघु हैं और प्राकृत स्त्रियोंके लिये दी जा चुकी हैं, वे उपमाएँ उनमें लगकर जूठी हो गयीं। तब उनकी शोभा क्योंकर वर्णन की जा सकती है?

हुङ्क यहाँ किवने गुप्त रीतिसे अङ्गोंकी शोभाका वर्णन पितके मुखसे करा दिया है। पितको पत्नीकी शोभावर्णन-का अधिकार है। अतः किवने जगत्पिताके मुखसे जगज्जननीके अङ्गोंको शोभाका वर्णन गुप्त रीतिसे कर भी दिया है और साथ हो अपने वचनोंका निर्वाह भी 'सुनु जानकी तोहि बिनु आजू। हरपे सक्छ पाइ जनु राजू।। किसि सिह जात अनख तोहि पाहीं।' इन शब्दोंद्वारा कर दिया है।

नोट ३-किव प्रायः खंजन, हिरन और मीनकी उपमाएँ आँखोंके लिये दिया करते हैं, यथा- 'खंजन संजु तिरीछे नयनि । २ । ११७ । ', 'मनहु इंदु बिंग मध्य कंज सीन खंजन लखि मधुप सकर कीर आए तकि तिक निज गौहें। गी॰ ७ । ४ ।', 'सृगलोचिन तुम्ह मीरु सुमाएँ । २ । ६३ ।', 'जहँ विलोकि सृगसावकनयनी' । इसी तरह शुकतुण्डसे नासिकाकी, यथा-- 'चारु चित्रुक सुकतुंड विनिद्क सुभग सुउन्नत नासा । गी० ७ । १२ ।', 'चारु अनासिका सुभग सुक-आननी । गी० ७ । ४ ।'; क्योतसे कएठ, ग्रीवा वा गर्दनकी ♦, भ्रमरावलीसे काले बौलोंकी, यथा-'कच विलोकि अलि अविक जजाहीं । १। २४३।', 'कुटिल केस जनु मधुप समाजा । १। १४७।'; कोकिलसे मधुर स्वर वा वचनकी, यथा-'सकुचि सप्रेम वालसृगनयनी। वोली मधुर बचन पिकवयनी॥ २। ११७॥': कृत्दकली और अनारदानेसे दाँतोंकी पंक्ति-की, बिजलीसे दाँतोंकी कान्ति और मुस्कानकी, यया—'वरदंत की पंगति कुंदकली अधराधरपरुलव खोलन की। क० १। ४।', 'कुलिस कुंद कुडमल दामिनियति दसननि देखि जजाई। वि० ६२।'; दामिनिसे वर्णकी, यया---'दामिनि वरन लपन सुिं नीके। २। ११५।'; शरद् कमल और शरद् चन्द्रसे मुख और नेत्रकी, यथा—'सरद् सरवरीनाथ सुख सरद् सरोरुह नयन । २ । ११६ ।'; 'नवकंज लोचन कंज मुखः वि० ४५ ।'; नागिनसे चोटो वा लटकी ≉ वरुणपाशसे कण्ठकी रेखाओंको ♦ मनोजचापसे भृकृटिकी, यथा—'भृकुटि मनोजचाप छविहारी । १ । १४७ ।'; हंस और गजसे चालकी, यथा— 'हंसगवनि तुम्ह नहिं बनजोगू । २ । ६३ ।', 'चर्जी सुदित परिश्रुनि करन गजगामिनि वर नारि । १ । ३१७ ।'; 'जनकसुता कै सुधि मामिनी। जानहि कहु करि वर गामिनी।। ४। ३६।' सिहसे कमरकी, यथा— 'केहरि कटि पट पीतधर। १। २३३ । श्रीफलसे पत्रोधरकी † । कनकसे वर्णकी, यथा - 'इन्ह ते लहि दुति मरकत सोने । २ । ११६ ।', 'मरकत कनक बरम बर जोरी।' और कदलीसे जंवाकी उपमा देते हैं, यथा—'जंबा जानु आनु केंद्रिक उर कटि किंकिनि पट पीत सुहाबन । गी० ७ । १६ ।', 'रूढ गुलुफ जंबा कदजी जित । गी० ७ । १७ ।' (पु० रा० कू)।

नोट—४ क्लिक उपमासे अङ्गका क्या साम्य दिवाया जाता है यह भी सुनिये। नेत्रोंकी चञ्चलता, सफेदी और स्याहोकी रेखाके लिये खंजनकी, जलभरी, विशाल और उभरी हुईमें मृगकी और आँखके आकार और चमकमें मीनकी, आर्द्र, कोमलता और दीर्घ होनेमें कमलकी उपमा दी जाती है। दाँतोंकी सुन्दरता यह है कि वे सटे हुए हों, जड़ोंमें ललाई लिये हों, चमकदार हों, इस साम्यके लिये कुन्दकी कली, अनारदानेकी सटी मिली हुई पंक्ति और बिजलीकी कान्तिकी उपमा दी जाती है। कमलकी उपमा हाय, पैर, मुख सभीके लिये प्रयुक्त होती है। दामिनीकी उपमा शरीरके वर्णसे भी दी जाती है, यथा—'भ्याम सरोज जलद सुंदर वर दुलहिनि तड़ित वरन ततु गोरी। गो० १। १०३।' करणासिन्धुजी वरुणपाशको नेत्रोंक कटाक्ष एवं नाभिकी और वैजनाथजी छूटे हुए वालोंकी उपमा कहते हैं। मन्दहास्यके लिये भी कोई पाशकी उपमा देते हैं। स्त्रीकी हँसी मनुष्यके लिये फाँसी है। शेष साम्य नोट ३ के उदाहरणोंमेंसे स्पष्ट हो जाता है।

खरां—'नेक्क न संक सकुच मन माहीं' इति । (क) शंका इस बातकी नहीं है कि श्रीजानकीजी फिर आवेंगी और संकोच नहीं कि हम श्रीसीताजीके अङ्गोंके सद्श नहीं हैं, अर्थात् अपनी न्यूनताका संकोच नहीं रह गया । तुम्हारे रहतेसबकी निन्दा होती थी, ये निन्दा सुना करते थे, अब अपनी प्रशंसा सुनते हैं। यह सहेतुक है इसलिये संजल्प है । आगे जो 'प्रिया

इनके उदाहरण गोस्वामीजीके ग्रन्थोंमं श्रन्यत्र नहीं मिले ।

[†] इनके उदाहरण गोस्वामीजीके प्रन्थोंने अन्यत्र नहीं मिले।

बेगि प्रगटिसः '' यह वाक्य मुद्रा व्यञ्जित किया। यहाँ हेतुपूर्वक पूर्ण अभिष्येय कहा अतएव संजल्प हुआ। (ख) पहलेके अर्थात् 'खंजन' से लेकर 'गज केहरि' तकके लिये कहा कि 'सुनत प्रसंसा' और श्रीफल आदिके लिये कहा कि 'नेकु न संकः ''''। कारण कि ये अङ्ग जिनके ये उपमान हैं सदा आवरणमें (ढके) रहते हैं और वे सविनरावरण हैं। अतएव यहाँ संकोच और शंक पद दिये। भाव कि इन उपमानोंको लज्जा वा शंका नहीं है। येबाहर स्पष्ट देख पड़ते हैं। (पं०रा०कु०)।

नोट-५ श्रीहनुमन्नाटकके निम्न श्लोकोंसे इस चौपाईका भाव कि पहले ये सब शंका और संकोच मानते वे शीझ समभमें आ जायगा।

- (१) 'अरण्यं सारङ्गेगिरिकुहरगर्भाश्च हरिभिर्दिशो दिङ्मातङ्गेः श्रितमिष वनं पङ्कजवनैः । विया चश्चमैध्यस्तनवद्ग-सौन्द्यविजितैः सतां माने म्लाने सरणमथवा दूरसरणम् ॥ २ । २४ ॥' अर्थात् हरिण तेरे नेत्रोंको अपने नेत्रोंसे अधिक सुन्दर जानकर लिजत हो वनको चले गये, सिंह तेरी कमरको अपनी कमरसे विशेष सूक्ष्म जानकर लज्जासे पर्वतोंको गुहाओंमें छिप गये, अपने गण्डस्थलोंसे तेरे स्तनोंको विशेष सुन्दर जानकर दिक्कुञ्जर लिजित हो दिशाओंमें चले गये तथा कमलोंने तेरे सुखकी शोभाको देख लज्जासे जलका आश्चय ले लिया ।
- (२) 'वक्त्रं बनान्ते सरसीरुहाणि शृङ्काक्षमाला जगृहुर्जपाय। एणीदशस्तेऽप्यवलोक्ष्य वेणीमङ्कं भुजङ्काधि-पितर्जुगोप ॥ २। २४ ॥' अर्थात् मेरे मुखको देखकर लज्जासे जलमें बैठकर कमल भृंगाक्षमाला (भ्रमरहपी माला) को लेकर जप करने लगा (कि ईश्वराराधनसे मेरी शोभा जानकीके मुखके समान हो जाय) और तेरी वेणीको देखकर सर्पराजने (यह सोचकर कितेरी वेणी अधिक कोमलऔर श्यामवर्णवाली है) अपने शरीरको पाताल अथवा केंचुलमें छिपा लिया।
- (३) 'स्वर्ण सुवर्ण दहने स्वरेहं चिन्नेप कान्ति तब दन्तपङ्क्तिम् । विज्ञोक्य तूर्ण मणिक्षीजपूर्ण फलं विदीर्ण नित्तु दाडिमस्य ॥ २। १६ ॥' अर्थात् सुन्दर वर्णको देखकर सुवर्णने अपने देहको (यह सोचकर कि स्यात् बारम्बार अभिनमें तपनेसे मेरा वर्ण अधिक निर्मेळ हो जाय अधवा लज्जासे) अग्निमें डाल दिया और तेरे दन्तपंक्तिको कान्तिको देखकर मणियोंके समान वोजों (दोनों) से युक्त अनार शोध्र हो विदीर्ण हो गये।
- (४) 'वदनममृतरिष्मं पश्य कान्ते तबोर्ब्यामनिलतुलनद्गडेनास्य वाश्रों विधाता । स्थितमतुल्यदिन्दुः स्रेवरोऽ-भूटलबुत्वास्थिपति च परिप्त्यें तस्य तारः किमेताः ॥ २ । २७ ॥', अर्वात् हे सुग्दर वर्णवाली ! ब्रह्माने तेरे मुखको और अमृत-किरणवाले चन्द्रमाको वायुरूपी तराजूमें तोला तो चन्द्रमा हलका होनेसे आकाशगामी हो गया तब उस कमीकी पूर्तिके लिये तारागणको भी पलड़ेमें रखा फिर भी तेरे मुखके तुल्य न हुआ* ।
- (५) 'इन्दुर्लिस इवाक्षनेन गलिता दृष्टिमृगीणामिन प्रम्लानारणमेन विद्यमद् रयामेन हेमप्रमा। पार्ष्य कलया च कोकिलनधूक्यठेष्टिन प्रस्तुतं सीतायाः पुरतस्तु हन्त शिक्षिनां वहाः सगर्हा हृन ॥ हृन् ५। ६६ ॥ दन्त्वन्नेत्रसमान-कान्तिसिलले मग्नं तदिन्दीन में मेथेरन्तरितः प्रिये तन अल्व्लायानुकारी शशी। तेऽपि तन्त्वन्तमानुकारिगतयस्ते राजहंसा गतास्वत्यादृष्ट्यविनोद्मात्रमपि मे दैनेन न क्षम्यते॥ ६७ ॥'; अर्थात् (श्रोजानकीजीकी मनोहरताका स्मरण करके कहते हैं) तेरे सामने चन्द्रमा मानो अंजनसे लिस हुएके समान हो गया, मृगियोंकी दृष्टि लिजित हो गया, मूँगेकी लाली मिलन हो गयो, स्वर्णकी कान्ति श्याम हो गयो, शब्दके लेशमात्रसे कोकिलोंके कण्डोमें मानो कठोरता प्रकट हो गयो और मोरोंके पिच्छ निन्दनीय हो गये॥ ६६॥ तेरे नेत्रोंके समान जो नीला कमल था वह जलमें मग्न हो गया। तेरे मुखका अनुकरण करनेवाला चन्द्रमा वादलमें छिप गया और तेरी चालके अनुकारी राजहंस भी चले गये। मेरे दैवसे तेरे समान पदार्थोंका विनोदमात्र भी न सहा गया।

इन उपर्युक्त श्लोकोंमें हिरन, कोकिला, अनार, कमल, चन्द्रमा, सर्पिणी, गज, सिंह और सुवर्ण इतने नाम आ गये। इसी प्रकार खंजन, शुक कपोत, मीन, भ्रमरावली, दामिनी, वरुणपाश, कामधनुष, हंस, श्रीफल और कदली उपमानोंके भाव पाठक एवं कथावाचक लगा लें।

टिप्पणी—१ 'हरपे सकल पाइ जनु राजू' इति । (क) पहले श्रीफल, कनक और कदिल तीनका हो हर्ष कहा, अब सबका हर्ष कहते हैं। जब इनसे पूछा और ये न बोले तब श्रीरामजीने कहा—'हे सोते! ये मानो राज्य-सा पा गये कि बोलते ही नहीं। आज प्रशंसारूपी ऐश्वर्य पाकर अहंकार हो गया—'प्रभुता पाइ काहि मद नाहीं।' (ख) 'आजू' का भाव कि

^{*} ये चारों श्लोक विवाहके बाद राज्याभिषेकके प्रसंगके पहलेके हैं।

यह प्रथम दिवसका विरह है। अतएव कहा कि आज राज पा गये, इसीसे 'वेगि' प्रकट होकर तुरत इनके राज्य पानेका हर्ष हरण कर लो, बहुत दिन इनका हर्ष न रहने दो, इनको जीतकर इनका राज्य ले लो । राजाको जीतने अथवा राज्य खाली होनेपर राज्यपर बैठ जानेसे राज्य मिलता है। वही यहाँ कह रहे हैं—'सुनु जानकी तोहि विनु आजू। हरपे सकल पाइ जनु राज् ॥' उपमान उपमेयका ताबेदार (किंकर) है । आज उपमेयके न रहनेपर वह राज्य करने लगा, यह अनलकी बात है। इसीपर आगे कहते हैं—'किमि सिंह जात अनस्य तोहि पाईाँ।'

नोट—६ 'हरपे सकल ''' इति । भाव कि उपमेयसे सदा उपमान अपमानित होते थे, इससे कभी दृष्टिमें न आते थे, <mark>आ</mark>ज तेरे न रहनेपर सब विरह बढ़ानेके लिये सामने आ रहे हैं। तुम्हारे वैरियोंका हर्ष हमसे सहा नहीं जाता। मिलान कीजिये। यथा--- 'मध्योऽयं हरिमिः स्मितं हिमरुचा नेत्रे कुरङ्गीगणैः कान्तिरचम्पककुड्मलैः कलस्वो हा हा हतः कोकिलैः । मात-क्नैर्गमनं कथं कथमहो हंसैर्विमज्याधुना कान्तारं सकलैर्विनाश्य पशुवन्नीतासि मो मैथिति । हनु । ना १ । ३ । अर्थात् तेरी कमरको सिहोंने, हास्यको चन्द्रमाने, नेत्रोंको मृगगणने, कान्तिको चम्पककी कलियोंने, मनोहर शब्दको कोकिलाने, चालको हाथियों और हैंसोंने हर लिया। बड़े आश्चर्यकी बात है कि किसी-न-किसी प्रकारसे आज सबोंने इस वनमें तुमको बाँटकर ले लिया।

लाला भगवानदीन (दीनजी)—इन चौपाइयोंमें (६ से १३ तक) श्रीसीतामहारानीजीके अङ्गोंका वर्णन बड़े सुन्दर ढंगसे 'रूपकातिशयोक्ति अलंकार' द्वारा मर्यादासहित उनके पतिसे ही कराया है। यह श्रृङ्गारकी मर्यादा है। दूसरेको किसी स्त्रीके अङ्गोंका वर्णन करना शिष्ट मर्यादाके विरुद्ध है। यह 'वियोग शृङ्गार' का एक अंश है। ग्यारह अवस्थाओं मेंसे यह 'गुणक यन' अवस्था है।

रा० प्र० श०-केशवदासजीने कहा है-'चारि चतुष्पद चारि खग मूल चारि फन्न चारि। केशी पूरी पुराय है मिले जो ऐसी नारि ॥'

🖙 जैसे श्रीजानकीजी श्रीरामजीके नाम, रूप, गुणका स्मरण करती रहीं, वैसे ही श्रीरामजीने भी उनका स्मरण किया। परस्पर मिलान-

नाम-हा जग एक बीर रबुराया गुण-आरति हरण शरण सुखदायक रूप-जेहि विधि कपट कुरंग

विविध विजाप करति वैदेही

हा गुनखानि जानकी सीता रूप शील बत नेम पुनीता खंजन शुक कपोत एहि विधि खोजत विलपत स्वामी

किमि सिंह जात अनल तोहि पाहीं। प्रिया बेगि प्रगटिस कस नाहीं।। १५॥ एहि बिधि खोजत बिलपत स्वामी। मनहुँ महाबिरही अति कामी।। १६॥ पूरनकाम सुखरासी । मनुज चरित कर अज अबिनासी ।। १७ ।। राम

शब्दार्थ-- 'अनख' = ईव्या अपमानजनित क्रोध।

अर्थ---तुमसे अनख कैसे सहा जाता है ? हे प्रिये ! शीघ्र प्रकट क्यों नहीं होती हो ॥ १५ ॥ इस प्रकार (चराचरके) स्वामी ढूँढ़ते और विलाप करते हैं, मानो महाविरही और बड़े ही कामी हैं ।। १६ ।। श्रोरामजी पूर्णकाम और आनन्दकी राशि, अजन्मा और विनाशरहित हैं, वे मनुष्यके-से चरित कर रहे हैं ।। १७ ।।

खरां—'किमि सिंह जात अनस तोहि पाईं। " इति। भाव कि सहता तो वह है जो दबनेवाला हो, कमजोर हो, वा बराबरका न हो। तुमसे कैसे सहा जाता है ? हमसे तो उनकी ईर्ष्या नहीं सही जाती। तुम 'सर्वसहा' पृथ्वीको कन्या हो और हम चक्रवर्तीके राजकुमार हैं, अतएव तुम भले ही सह सकती हो, पर हम नहीं सह सकते। पुनः, भाव कि तुम्हारे न रहनेसे सब प्रसन्न हैं। तुमसे सभी ईर्ष्या करनवाले हैं, तब तुम क्यों नहीं ईर्ष्या करके प्रकट हो जाती हो। जो कम होता है, वह छिप बैठता है, यथा-'दरस जाजसा सकुच न थोरी। प्रगटत दुरत बहोरि बहोरी।।' तुम तो कम नहीं हो तब तुम क्यों छिपी बैठी हो । गुलाम ताबेदार राज्य खाली पाकर उसपर बैठ गया है, यह अनखकी बात है जो सहने योग्य नहीं है ।

टिप्पणी-१ 'एहि विधि खोजत विलयत स्वामी' इति। (क) 'पूछत चले लता तरु पाती।। हे खग मृग हे मधु-कर श्रेनी । तुम्ह देखी सीता मृगनयनी ॥' 'एहि विधि खोजत' और 'हा गुनखानि जानकी सीता' से 'प्रिया वेगि प्रगटिस कस नाहीं' तक 'पृहि बिधि विलपत' प्रसंग है। (ल) 'स्वामी'—वक्ता कहते हैं कि जो यह चरित कर रहे हैं वे हम सबके और चराचरमात्रके स्वामी हैं; यथा—'सोइ प्रभु मोर चराचर स्वामी। रघुवर सव उर अंतर वामी॥१।११६। २।' [पुन:, 'स्वामी' से जनाया कि ये मन और इन्द्रियोंके स्वामी हैं। मन और इन्द्रियाँ इनके वशमें हैं तथानि 'मजुज चरित कर अज अबिनासी।' (प० प० प्र०)] (ग) 'मनहुँ महा विश्ही अतिकामी' अर्थात् ब्रह्माण्डमें जितने विरही और कामी हैं।

२ 'पूरन कामु राम मुखरासी ।'''' इति । (क) मनुब्योंके-से चिरत करते हैं। मनुब्य जन्मते-मरते हैं, पर ये जन्म-मरणरहित हैं, इनका आदि-अन्त नहीं; यथा — 'आदि अंत कोउ जामु न पावा। मित अनुमान निगम अस गावा।। १। ११८। ४।' (ख) 'पूर्णकाम' हैं, इनकी सब कामनाएँ पूर्ण हैं, —कोई कामना नहीं है तब वियोग और स्त्रीके लिये विलाप कैसे सिद्ध हो सकता है ? आनन्दराशि हैं, उनको दुःखका लेश नहीं, तब विरहसे दुखी कैसे कहे जा सकते हैं ? [इन सब विशेषणोंके भाव वालकाण्ड सती और शिव-चिरत दोहा ४७ से ५१ तकमें आ चुके हैं। प्रारम्भमें जैसे कहा है कि 'बाहिज चिंता कीन्हि विसेषी। ३०।१।' वैसे ही यहाँ 'मनहुँ महा विरही अति कामी' कहकर जनाते हैं कि यह सब केवल नरनाटच है, यही आगे किव स्वयं कहते भी हैं]

'पुनि प्रभु गीधिकया जिमि कीन्ही'-प्रकरण आगे परा गोधपित देखा। सुमिरत राम चरन जिन्ह रेखा॥ १८॥ दो०-कर सरोज सिर परसेउ ऋणिसिंधु रघुबीर। निरिख राम छिबिधाम मुख बिगत भई सब पीर॥ ३०॥

अर्थ — गृध्रराजको आगे पड़ा हुआ देखा । वह श्रीरामजीका स्मरण करता या जिनके चरणोंमें (वा, रामजीके चरणोंका स्मरण करता या कि जिनमें) चिन्ह हैं ॥ १८ ॥ कृपासिन्धु रघुवीरजीने अपना कर-कमल उसके सिरपर फेरा। शोभाषाम श्रीरामजीका छविपूर्ण मुख देखकर उसकी सब पीड़ा दूर हो गयी ॥ ३० ॥

नोट—१ राजपाने में 'चिन्ह रेखा' पाठ है, पर काशिराजकी प्रतिमें 'जिन्ह' है और यही अन्य प्राचीन पेथियों का पाठ है। पंज रामकुमारजीके दो खरोंमें दो तरह के अर्थ इसके मिले। (१) जिन रामजीकी चरण-रेखाओं का गीधराज स्मरण कर रहा था जनने गीधराजको आगे पड़ा हुआ देखा। (२) जिन रामजीकी चरण-रेखाओं का स्मरण कर रहा था जन रामजीने कर-कमल सिरपर फेरा। अर्थात् इस चरणको दीपदेहलीन्यायसे 'आगे परा गीधपति देखा' और अगले दोहे दोनों में लगाकर अर्थ किया है। श्रीमान् गौड़जोको राय है कि — 'अन्तिम चतुष्पदीका तीसरा चरण अन्वय करने में दीपदेहलीन्यायसे दो बार यों पढ़ा जाना चाहिये— 'पूरनकामु राम सुखरासी। मनुज चरित कर अज अविनासी।। आगेपरा गीधपति देखा। सुमिरत रामचरन जिन्ह रेखा।। 'इस चौपाईका अन्वय यों होगा— 'पूरनकाम, सुखरासी, अज, अविनासी राम (ने) मनुज-चरित कर (के) आगे गीधपति परा देखा। गौधपति देखा (कि) आगे (सोइ) रामचरन परा, जिन्ह (की) रेखा सुमिरत (है)।' भाव यह कि 'भगवान्ने मनुजचरित किया कि विरहीकी तरह पूछत किरे। यह लीला करके कुछ बढ़े तो आगे जटायुको पड़ा देखा। पड़े-पड़े जटायुने भी देखा कि जिनको रेखाओंका स्मरण कर रहा हूँ वही चरणारविन्द मेरे सामने आ पड़ा है। गीधराज कराह रहा था। मरणासन्त था, उठकर चरण छूनेकी ताव न थी। चरणोंको केवल देख भर सका। इतनेमें भगवान्ने उसे अपने कर-कमलोंसे उठाया।' दीनजीका अर्थ उपर कोष्टकवाला है। वीरकिवजी और बाबू शाव सुंज दीखकर 'जिन्ह' का अर्थ 'जो' किया है पर ऐसा प्रयोग कहीं मुक्ते नहीं मिला। और कई टीकाकारोंने तो अर्थमें अड़चन पड़ते देखकर 'चिन्ह' पाठ कर दिया है, पर चिन्ह और रेखा एक ही बात हैं।

२ 'सुमिरत रामचरन '''' इति । (क) 'सुमिरत' क्योंकि घायल होनेसे पोड़ाके कारण आँखें बंद हैं, इससे जो चरणिचिह्न देखे थे उनका मनमें स्मरण कर रहे हैं। (प्र०)। जटायु एक अत्यन्त ऊँचे वृचपर रहते थे। गृधकी दृष्टि 'अपार' होती ही है। इससे उन्हें श्रीरामजीके चरणिचह्नोंका दर्शन बराबर उस वनमें हुआ करता था। अत. वे उन चिह्नोंसहित भगवान्के चरणोंका घ्यान किया करते थे। मानसकारने प्रायः पाँच ही चिह्नोंका उल्लेख किया है, यथा—'रेख कुल्सि ध्वज

अंकुस सोहे। १। १९९। २। 'ध्वज कुलिस अंकुस कंज जुत वन फिरत कंटक किन लहे। ७। १३ छंद।' रेखासे 'ऊर्घ्व रेखा' को भी ले सकते हैं। यह चिह्न मध्य एँड़ीसे लेकर अंगुष्ठमूलतक गया है। भवसागर तरनेके लिये इसकाध्यान सेतृका काम देता है। (प०प०प्र०)। इस समय गृध्रराजके प्राण कण्ठगत हो रहे हैं, प्राण निकलने ही चाहते हैं, इसीसे चरणि हों के स्वयं कहा है; यथा—'दरस लागि प्रभु राखेड प्राना। चलन चहत अब कुपानिधाना॥' विशेष ३१ (४) में देखिये।

नोट—३ 'चरन जिन्ह रेखा' से यह भी जनाया कि सगुण ब्रह्म रामका स्मरण करते हैं, निराकारका स्मरण नहीं करते, निराकारके चरण कहाँ ? ट्रिङ्मियह बात स्मरण रखने योग्य है कि श्रीसीताराम युगलसरकारके प्रत्येक चरणकमलमें २४-२४ चिह्न हैं। इतने चिह्न भगवान्के किसी और अवतार वा स्वरूपमें नहीं हैं।

वे ४८ श्रीचरणचिह्न ये हैं—'ध्यावहीं मुनीन्द्र सियपदकंज चिह्नराज संतन सहायक सुमंगल संदोहहीं। ऊर्ध्वरेखा १ स्वस्तिक २ अरु अष्टकोण ३ लक्ष्मी ४ हल ६ मूसल ६ शेप ७ सर ८ जन-जिय जोहहीं।।१॥ अंबर ९ कमल १० रथ ११ वज्र १२ यव १३ कल्पतर १४ अंकुश १५ ध्वजा १६ मुकुट १७ मुनि मन मोहहीं। चक्रजू १८ सिंहासन १६ अरु यमदंड : ० चामर २१ यों छत्र २२ नर २३ जयमाल २४ वामपद सोहहीं॥ २ ॥ सरयू २५ दक्षिणपद गोपद २६ मिह २७ कलश २८ पताका २६ जंबूफल ३० अर्धचन्द्र ३१ राजहीं। शृह्व ३२ पट्कोण ३३ तीनकोण ३४ गदा ३५ जीव ३६ बिन्दु ३७ शक्ति ३८ सुषाकुण्ड ३६ त्रिवली ४० सुद्धान काजहीं॥ ३ ॥ मीन ४१ पूर्णचन्द्र ४२ वीणा ४३ वंशी ६४ और धनुप ४५ तूण ४६ हंस ४७ चित्रका ४८ विचित्र चौशीस विराजहीं। एते चिह्न जनकिकशोरी पद पंकजमें 'तपसी' मंगलमूल सब सुख साजहीं। इनका वर्णन महारामायणमें विस्तारसे हैं। जो चिह्न रघुनायजीके दक्षणपदमें हैं वही श्रीसीताजीके वामपदमें हैं और जोश्रीरामजाके बार्ये चरणकमलमें हैं वे ही श्रीजानकोजीके दक्षिणपदकंजम हैं। भगवाद्भक्तों-को इनका वा इनमेंसे अपनी कामनाके अनुकूल दो-चार-छः का नित्य स्मरण बहुत लाभदायक होता है। बालकाण्डमें महारामायणके कुछ उद्धरण दिये गये हैं। विशेष व्याख्या श्री १०८ सीतारामशरण भगवानप्रसाद रूपकलाजीकृत नाभाजी-के भक्तमालको टीका एवं लाला मगवानदीनजीके 'श्रीरामचरणचिह्न' में है।

४—गीतावलीमें लिखा है कि प्रभु कुछ आगे वढ़ गये थे। उसके नाम रटनेका शब्द सुनकर लीट पड़े और उसकी देखकर प्रियाका विरह भूल गये। यथा—'रटिन अकिन पहिचानि गीध फिरे करुनामय रघुराई। तुलसी रामिह प्रिया विसरि गई सुमिरि सनेह सगाई॥ ३।११। हनु० ४।१२ में भी उसका राम-नाम जपना कहा है। यथा—'राम रामेति मन्त्रमिनिशं निगदन्सुमुक्षुः।' अर्थात् मोक्षकी इच्छासे वह राम राम राम दस मन्त्रको जप रहा था।

टिप्पणी—१ (क) 'करसरोज सिर परसेड कुपासिश्च रघुर्चार' यह करकमलका स्पर्श तो श्रीरामजीकी ओरसे हुआ, यया—'परसा सीस सरोरह पानी। ४। २३। १०।'; 'प्रमु कर पंकज किप के सीसा। १। ३३।', 'कर सरोज प्रमु मम सिर थरें । ७। ६३। ४।' और 'कबहुँ सो कर सरोज रघुनायक धिरहों नाथ सीस मेरे।' और उत्तराईमें 'निरिष्ट राम''' अर्थात् उनका दर्शन करना यह भक्तकों ओरसे कहा। दोनों के अन्तमें 'बिगत मई सब पीर'। यह पद दिया। तात्पर्य कि चाहे श्रीरामजी अपने करसरोजका स्पर्श करें और चाहे उनका दर्शन हो, भक्तकों तो दोनों तरहसे समस्त पीड़ा जाती रहती है। यथा—'कर परसा सुग्नीब सरीरा। तनु मा कुलिस गई सब पीरा। ४। ६। ६।', 'सीतज सुखद छाँह जेहि कर की मेटित ताप पाप माया। निस्ति बासर तेहि कर सरोज की चाहत तुलिसदास छाया। वि० १३६।', 'बालि सीस परसेड निज पानी। अचल करों तन'''॥ मम लोबन गोचर सोइ आवा। "बालि कीन्ह तनु त्थाग। सुमन माल जिमि कंठ ते गिरत न जानइ नाग॥ ४। १०।'[(ख) 'बिगत मई सब पीर', यह सब पीर रावणद्वारा पहुँचे हुए घावोंको है जो दूर हुई। परंतु जानकीजीका दुख हृदयमें करक ही रहा है, वह दुःख नहीं गया, इसीसे आगे करणारसपूरित वचन कहे हैं 'लं द्राच्छन दिसि गएउ गुमाई। बिजपत अति कुररी की नाई॥'।'। मयूख)]। ग) 'सब पीर' अर्थात् काल, कर्म, गुण, स्वभाव और मायाकृत जितनी पीड़ाएँ हैं; यथा—'काल कर्म गुन सुमाब सबके सीम तपत' (विनय०), 'फिरत सबा माया कर प्रेरा। काल कर्म सुभाव गुन घेरा॥ ७। ४४।' शरीरकी ये सब पीड़ाएँ मिट गयीं। (घ) यहाँ करका सरोजसे करवा दिया या यों कहिये कि करके साथ 'सरोज' पद दिया और कई स्थलों विना इस विशेषणके केवल 'कर' या 'पानी' कहा। यहाँ 'सरोज' विशेषण देकर जनाया कि मक्त जानकर कृपा की है। जहाँ व्यवहार या युद्ध आदिका प्रसंग होता है,

वहाँ कोई विशेषण नहीं देते । यथा—'कर परसा सुग्रीव सरीरा' और 'वाल्डि सीस परसेड निज पानी', इसने कठोर वचन कहें थे और शरणागतको मारा था । (ङ) कर स्पर्श करते ही जटायुने नेत्र खोल दिये, दर्शन किया और स्वयं समाचार कहे।

नोट— ५ बाल्मी० तथा अध्यात्म आदि रामायणों में श्रीरामजीके मनमें गृझराजको देखकर बहुत शंका हुई है और फिर जटायुले उन्होंने प्रश्न भी किये हैं, पर यहाँ वैसी कोई बात नहीं है। यहाँ तो वे आते ही और गीघराजको देखते ही उसके शिरपर अपना कर-कमल फेरते हैं। अ० रा० में भी करका स्पर्श किया है, पर गीघराजके कहनेपर कि आपकी भार्याकी रक्षा करनेमें रावणहारा घायल हुआ हूँ, आप मेरी ओर देखिये, यया—'तच्छुत्वा राघवो दीनं कण्ठप्राणं ददशै ह। हस्ताभ्यां संस्पृशन् रामो दुःखाश्रुवृतकोचनः। ३। ६। ३०।' यहाँ 'निरिश्व राम खिव धामः'' वाली बात नहीं है। अ० रा० के राम सीताजीकी सुधि पानेके लिये उतावले हो रहे हैं और मानसके राम अपना सब शोक भक्तके कष्टको देखकर भूल जाते हैं। उसके दुःख दूर करनेकी चिन्ता उन्हें होती है और वे भक्तका कष्ट दूर करनेको अपना कर-कमल वढ़ाते हैं। भक्तवत्सल श्रीरामजीकी जय! जय!!!

प० प० प० प० (क) श्रीरामजीके करसरोज जो 'सिसिहि भूष अहि लोम अमी के' (१। ३२४। ६) द्वारा अमृत प्राप्त किया था उसीसे आज गृधराजकी पीड़ा दूर की। उन्होंने गृधराजसे कुछ पूछ-ताँछ न की। यह सब भगवान्की अतुल 'मगतवछुलता हिय हुलसानी' का ही प्रदर्शक है। सीता-विरह-विलाप-शोक सब भाग गया। माधुर्यलीला दब गयी, ऐश्वर्य-भाव प्रवल हो उठा। (ख) 'आगें परा गीधपित देखा' इस प्रसंगमें जटायु चन्द्रमा हैं और भगवान्के नेत्र चकोर हैं, वे अनिमिष नेत्रोंसे कुषामय दृष्टिसे देख रहे हैं। अवाक् हो गये हैं। (ग) 'करसरोज प्रार'—इससे यह उपदेश मिलता है कि ऐसी दशामें मुमूर्युसे कुछ पूछनान चाहिये, शान्त रहकर उसके कष्ट-निवारणका प्रयत्न करना चाहिये। (घ) 'कुपासिषु' से जनाया कि उसपर अगाघ कुपा को। 'रघुबोर' शब्दसे यहाँ पाँचों वीरताओं की प्रतिति करायो। 'कुपासिषु' से दयावीरत्व, 'बिगत मई सब पीर' से पराक्रम, 'सुमिरत राम''' इसके जाननेसे विद्या, स्वरूप देनेसे दान और क्रिया कर्म करनेसे धर्मवीरता प्रकट हुई।

तब कह गोध बचन धरि धीरा। मुनहुराम भंजन भव भीरा।। १।। नाथ दसानन यह गति कीन्ही। तेहि खल जनकसुताहरि लीन्ही।। २।। लै दिच्छिन दिसि गएउ गोसाईँ। बिलपित अति कुररो की नाईँ।। ३।।

शब्दार्थ — कुररी' = टिटिहरी। (श०सा०)। पानीके किनारे रहनेवाली एक छोटी चिड़िया जिसका सिर लाल, गरदन सफेद, पर चितकवरे, पीठ खैरे रंगकी, दुम मिले जुले रंगोंकी और चोंच काली होती है। इसकी बोली कड़वी होती है और सुननेमें टीं-टींकी घ्वनिके समान जान पड़ती है। (श० सा०)। इसकी 'कुराकुल' भी कहते हैं।

अर्थ—तव घीरज घरकर गृधराज बोले—हे भवभयभंजन राम ! सुनिये ॥ १ ॥ हे नाय ! दशमुखवाले रावणने मेरी यह दशा की है। उसी दुष्टने जानकीजीको हर लिया ॥ २ ॥ हे गुसाई ! वह उन्हें दक्षिण दिशाको ले गया । जानकीजी कुररी पक्षीकी तरह अत्यन्त विलाप कर रही थीं ॥ ३ ॥

टिप्पणी—१ 'तव कह गीध वचन धिर धीरा' इति । प्रभुके मुखारिवन्दकी छिव ही ऐसी है कि देखकर सुध-बुध जाती रहती है, यहाँ भी वैसा हो हुआ । 'निरिष रामछिव' धीरज न रह गया, अतः 'कह धिर धीरा' कहा। यथा—'केहिर किट पटपीतधर सुखमा-सीजनिधान । देखि भानुकुज-भूषनिह बिसरा सिखन्ह अपान ॥ १ । २२३ । धिर धीरख एक आछि स्यानी ।', 'मंजु मधुर मूरित उर आनी । मईं सनेह सिथिल सब रानी ॥ पुनि धीरज धिर कुअँरि हँकारी ॥ १ । ३३७ । ४-६ ।', 'राम जखन उर कर बर चीठी । रिह गए कहत न खाटी मीठी ॥ पुनि धीर धीर पित्रका बाँची । १ । २९० । ४-६ ।', 'पुजिकित तनु मुख आव न बचना । देखत रुचिर बेप के रचना ॥ पुनि धीरज धिर अस्तुति कीन्ही । ४ । २ । ६-७ । (ख) 'सुनहु राम मंजन भवभीरा । इति । मुखारिवन्दके दर्शनसे भवका नाश होता है, यथा—'देखि बदन पंकज भवमीचन । १० । ९ ।' इसीसे दर्शन होतेपर प्रथम ही 'मंजन मवभीरा' विशेषण दिया ।

नोट—१ (क) 'सुनहु राम' इति । जटायुकी दशा देखकर श्रीरामजी अधीर हो गये थे। वे सोचते हैं कि ये मेरे पिताके मित्र हैं, आज मेरे ही कारण ये मारे जाकर जमोनपर पड़े हैं, यथा—'हिंगुणीकृततापातों रामो धीरतरोऽपि सन् ॥२२॥••• अयं पितुर्वयस्यो मे गृध्रराजो महावल:। शेते विनिहतो भूमौ मम भाग्यविपर्ययात्। वाल्मो० ३। ६७। २७। ,अतः जटायु

मा० पी० अर० ३७-

कहते हैं—'सुनहु राम'। (ख) श्रीरामजीने इतनी देरतक कुछ न पूछा, इसका कारण है कि 'करुनामय रघुर्वार गोसाईं। वेगि पाइश्रहि पीर पराई॥' वे इनकी दशा देखते ही इतने व्यथित हो गये कि तटस्थ हो गये। यह क्या हो गया! कुछ पूछना असम्भव हो गया। इस भाव-समाधिसे जगानेके लिये जटायुको 'सुनहु राम' ऐसा कहना पड़ा। (प० प० प्र०)। (ग) 'मंजन भव भीरा'—भाव कि मेरी हो इच्छा है कि अब मैं पुनः भवमें न पड़ूँ।

टिप्पणी—२ 'नाथ दसानन यह गति कीन्हीं '''दित । यहाँ पहले कहा कि रावणने मेरी यह दशा की,पीछे कहा कि सीताहरण किया। इस क्रमसे कहनेका तात्पर्य यह है कि मेरे जीतेजी (सामर्थ्य रहते भर) वह सीताजीको न ले जा सका; यथा— 'राम काज खगराज लाज लच्यो जियत न जानिक त्यागी। तुलसिदास सुरसिद्ध सराहत धन्य विहँग बड़भागी॥ गीता०३।८।'

३ देखिये 'यह गति कीन्हीं' के साथ 'दशानन' कहा और 'जनकसुता हरि लीन्हीं' के प्रसंगसे उसे 'खल' कहा, तात्पर्य कि मुफ्ते अपनी इस गतिका इतना दुःख देनेवालेको गाली या अपगब्द नहीं कहते, दूसरेको दुःख देनेवार भले ही उसको बुरा कहें। परस्त्रीहरण करनेसे उसे जटायुने 'खल' कहा। (पं०रा० व० श०)। पुनः दशाननसे जनाया कि वह बड़ा वीरहै, उसके दशसिर और वीस भुजाएँ हैं, इसीसे मुफ्ते उसने परास्त कर दिया।

प॰ प॰ प॰ प॰ प॰ निष्मिकीय आदिके जटायुने, रावणसे उसने कैसा युद्ध किया यह सब अपने मुखसे कहा है। मानसमें आदर्शभक्त सेवक जटायुका चरित्र है। सेवक जानता है कि उससे जो कुछ भी होता है, वह सब प्रभु ही करते-कराते हैं। इसी तरह हनुमान्जीने भी अपनी करनी अपने मुखसे नहीं कही, जाम्बवान्जीने कहो और जब प्रभुके पूछनेपर कुछ कहा भी तब 'विगत अभिमाना' कहा। (ख) 'गित कीन्हीं अर्थात् मेरा सब परिश्रम निष्फल हो गया। क्योंकि 'वर प्रसाद सो मरइ न मारा।' (ग) भावार्थ रामायण पृ॰ ७६ में जो कहा है वह सब भाव 'खल' है।

टिप्पणी—४'लें दिस्ति गयउ गोसाई'''' इति । (क) 'गोसाई' अर्थात् आप पृथ्वीभरके स्वामी हैं, आपसे बचकर वह कहाँ जा सकता है ? जहाँ ले गया है वह आप जानते ही हैं । ['गोसाई'—यह तीसरी वारका सम्बोधन है । अब भी श्रोरामजी तटस्य हैं । (प॰ प॰ प॰) (स)। 'दिच्छ्रिन दिसि''' ऐसा ही अ॰ रा॰ में कहा है, यथा—'आदाय मैथिकों सीतां दिख्णाभिमुखो ययो । ३। ६। ३३।']। सीताजीने विलाप करते हुए कहा था 'विपति मोरि को प्रशुहि सुनावा', सो यहाँ गृश्रराज सुना रहे हैं कि 'विलपति'''। (ग) 'विलपति अति कुररी की नाई' इति । जटायु स्वयं पची है, अतः उसने पक्षोको उपमा दो । पुनः, कुररी आकाशमें शब्द करती जाती है, वैसे ही जानकीजीको रावण आकाशमार्गसे ले गया, आकाशमें ही उनका विलाप हो रहा था, मानों कुररी विलाप कर रही हो ।

दरस लागि प्रभु राखेउँ प्राना । चलन चहत अब कृपानिधाना ॥ ४ ॥ राम कहा तनु राखहु ताता । मुख मुसुकाइ कही तेहि बाता ॥ ५ ॥

अर्थ—प्रभो ! आपके दर्शनोंके लिये प्राण बनाये रक्खे थे । हे कृपानिधान ! अब वे ले चलना चाहते हैं ॥ ४ ॥ श्रीरामचन्द्रजी बोले—हे तात ! शरीर रिखये । तब उसने मुखसे मुसकराकर यह बात कही ॥ ४ ॥

टिप्पणी—१ [(क) 'प्रमु' का भाव कि आप समर्थ हैं, रावणका वय करके जानकीजीको शीघ्र ले आयेंगे, तथा आप मेरे जीको भी जानते हैं; यथा—'प्रमु जानत सब बिनहिं जनाए। १। १६२।'] (ख) 'राखेउँ प्राना'—भीष्मिपता-महने उत्तरायण, दिचणायन सूर्यके भेदसे प्राण रोक रखे थे। वैसे ही इन्होंने प्रभुके दर्शनार्थ प्राण रोके। दर्शन हो गया, अतएव अब प्राण छूटना चाहता है। 'कृपानिधाना' का भाव कि जिसलिये मैं प्राण रोके रहा वह आपने कृपा करके पूरा कर दिया; मुझे दर्शन दे दिये। (ग) गृधराजकी दो लालसाएँ थीं, इसीसे वे पछतातेथे कि शरीर छूटना चाहता है, मैं प्रभुका दर्शन न कर पाया और न सीताकी सुध दे सका। इन अभिलापाओंको पूर्ति प्रभुने कर दी; यथा—'मरत न में रघुवीर विक्रोके तापस वेष बनाये। चाहत चलन प्रान पाँवर बिनु सिय सुधि प्रभुहि सुनाये॥ बार बार कर मीजि सीस थुनि गीधराज पिछताई। तुलसी प्रभु कृपाल तेहि अवसर आह गये हो भाई'''गी० ३। १२।', अतः 'कृपानिधाना' कहा।

नोट—१ गीतावलीके पूरे पदका भाव श्रीहनुमन्नाटकमें है—'न मैत्रीनिब्यूढा दशरथनृपे राज्यविषयान बैदेही त्राता हटहरणतो राक्षसपतेः। न रामस्यास्येन्दुर्नयनविषयोऽभृत्सुकृतिनो जटायोर्जन्मेदं वितथमभवद्भाग्यरहितम् ॥१३॥ (अंक ४)। अर्थात् राज्यके विषयह्प राजा दशरथकी मित्रताका ही मुझसे निर्वाह न तो कियागया और न राक्षसपित रावणसे जानकीजी-

की रक्षा ही को गयो तथान मुक्कती श्रीरामचन्द्रके मुखचन्द्रका दर्शन ही हुआ, इसलिये मुझ.भाग्यहीनका जन्म ही व्यर्थ हुआ। गी० २११ के प्रथम चरण ये हैं---'मेरे एको हाथ न लागी। गयो बपु वीतिवादि कानन ज्यों कलपलता दव लागी॥१॥ दसरथ सों न प्रेम प्रतिपाल्यो हुतो जो सकल जग साखी। वस्वस हस्त निसाचस्पति सों हठि न जानकी राखी॥२॥**।

टिप्पणी—२ 'राम कहा तनु राखहु वाता '' इति । 'तात' सम्बोधन करके गीतावलोके पदका अभिप्राय यहाँ सूचित किया । अर्थात् हमारे पिता नहीं हैं, आपने हमें पिताका सुख दिया, आपके पुत्र नहीं है तो हम आपको पुत्रका सुख देंगे । यथा—'मेरे जान तात कछू दिन जीजें । देखिए आप सुबन सेवा सुख मोहि पितु को सुख दीजे ॥ ३ । १५ ।' [बालिसे भी प्रभुने यही कहा है; यथा—'अचल करों तन राखहु प्राना'। वही भाव यहाँ भी है पर अचल करों', मैं आपके शरीरको अचल किये देता हूँ यह कैसे कहते; क्योंकि वे जटायुको पिताके समान मानते हैं, यह मर्यादा पालनको दक्षता है। प्रभुके बचनोंमें जटायु, गीध, पिक्ष आदि शब्द एक बार भी नहीं आया, 'तात' शब्द चार बार आया है । बालिको एक बार भी 'तात' सम्बोधन नहीं किया है (प० प० प्र०)]

टिप्पणी—३ (क) 'मुख मुसुकाइ' यहाँसे 'राखउँ नाथ देह केहि खाँगे' तक यह जनाते हैं कि मेरे मरणके समान वारों पदार्थ नहीं हैं। अर्थ,धर्म और कामसे बढ़कर मोक्ष है सो तुम्हारे नामसे मिलता है, जिनके नामसे मुक्ति मिलती है बही आप मेरे सामने प्रत्यक्ष खड़े हैं। यथा—'वोलेड बिह्न बिह्निस रघुवर बिल कहीं सुमाय पतीजें। मेरे मिरबे सम न चारि फल, होहिं तो क्यों न कहींजे॥ गी० ३। १५।' [(ख) 'मुसुकाने' का भाव कि आप मेरी परीक्षा ले रहे हैं? (प्र०)। अथवा,'मुसुकाये' प्रभुका भक्तवात्सल्य, कृतज्ञता और नम्नता देखकर अथवा यह जानकर कि प्रभु अपना ऐश्वर्य छिपा रहे हैं। जिस पितृभावसे श्रीरामजी 'तात' सम्बोधन करते हैं, उस भावमें परीक्षा लेनेकी बुद्धि हो ही नहीं सकतो। (प०प०प०)

जाकर नाम मरत मुख आवा । अधमौ मुकुत होइ श्रुति गावा ॥ ६ ॥ सो मम लोचन गोचर आगे । राखौं देह नाथ केहि खाँगे ॥ ७ ॥

शब्दार्थ-'खाँगे' = कमी, घटी, कसर, टोटा।

अर्थ — जिसका नाम मरते समय मुखपर आनेसे अधमकी भी मुक्ति हो जाती है — ऐसा वेद कहते हैं वही मेरे नेत्रोंका विषय होकर मेरे आगे प्राप्त है। (तो) हे नाय! अब क्या बाकी रहा? किस कमोके लिये शरीर बनाये रखूँ?॥ ६-७॥

िटपणी—१ (क) 'मुख आवा' अर्थात् मरण समय मुखसे नाम निकलना दुर्लभ है। यथा—'जन्म जन्म मुनि जतन कराहीं। अंत राम किह आवत नाहीं'—(वालिः)। 'अधमौं मुकुत होइ…', यथा—'अपत अजामिल गजगिनकाऊ। भए मुकुत हिर नाम प्रमाऊ।। १। २६। ७।', [पुनः यथा—'निभृत मरुन्मनोऽक्षदृढयोगयुजो हृदि यन्मुनय उपासते तदरथोऽिप ययुः स्मरणात्।' (श्रुतिगीत भा० १०। ८७। २३), 'अन्तकाले च मामेव स्मरन्मुन्स्वा कलेवरम्। यः प्रयाति स मद्भावं याति नास्स्यत्र संशयः॥ गीता ८। ४।', 'राम-राम किह तन तजिहं पाविहें पद निर्वान। २० प० प० प०।] (ख) 'गोचर आगे' इति। गोचरसे तो आगेका अर्थ हो गया, िकर आगे क्या ? भाव कि गोचर तो दृष्टिकी पहुँचमें कहीं भी होनेसे कह सकते हैं पर आप अत्यन्त निकट प्राप्त हैं। (खर्रा)। (ग) राखौं देह नाथ केहि खाँगे' अर्थात् इस देहसे ईश्वरकी प्राप्ति हो गयी, अब और किस पदार्थकी प्राप्ति बाकी रही जिसके लिये शरीर बनाये रखूँ। भाव यह कि अब कोई भी वस्तु हमको अपेक्षित नहीं। [इससे जनाया कि जटायुके हृदयमें देहका लोभ, देहासक्ति, किञ्चत् भी नहीं थी और न अन्य कोई कामना ही थी, यह 'नुम्ह पूरनकामा' इस मुखवचनसे भी सिद्ध हैं। वालि-प्रसङ्गके मिलानसे स्पष्ट हो जायगा कि बालि पूर्णकाम नहीं था। मरते समय प्रभुके प्रत्यक्ष नयनगोचर होनेपर भी जीनेकी इच्छावालोंके लिये बालिक वचन ये हैं—'अस कवन सठ हिठ काटि सुरत्क बारि करिहि बब्रही।' (५० ५० प्र०)]

नोट—१ हिं गी० ३ । १३ से मिलान करें — 'राघो गांघ गोद करि जीन्हों । नयन सरोज सनेह सिबंब सुचि मनहुँ अरधजल दीन्हों ॥ १ ॥ सुनहु जषन खगपतिहि मिले बन में पितु मरन न जान्यों । सिंह न सक्यों सो कठिन विधाता वड़ो पहु आज़िह मान्यों ॥ २ ॥ वहु विधि राम कह्यों तन राखन परम धीर निह डोल्यों । रोकि प्रेम अवजोकि बदन विधु बचन मनोहर वोल्यों ॥ ३ ॥ तुजसीं प्रभु झुठे जीवन लिग समय न धोलों जैहें । जाको नाम मरत सुनि दुज म तुम्हिंह कहाँ पुनि पैहों ॥ ४॥ 'पुन: गी० ३ । १४—'नीके के जानत राम हियों हों । प्रनतपाल सेवक कृपाल चित पितु पटतरिह दियों

हों ॥१॥ त्रिजग जोनियत गीध जनम सिर खाइ कुजंतु जियो हों। सहाराज सुकृती समाज सब अपर आछु कियो हों॥२॥ अवन बचन सुख नाम रूप चल राम उछंग िखयो हों। तुलसी मो समान बढ़मागी को किह सकै वियो हों॥ ३॥' भक्तप्रवर निषादराजने जिस मृत्युकी सराहना और कामना प्रकट की थी, वह उन्हींके शब्दोंमें सुनिये; यथा—'समर मरनु पुनि सुरसिरतीरा। रामकाज छनभंगु सरीरा॥ भरत भाइ नृप में जन नीचू। वहे भाग्य अस पाइश्र मीचू॥२। १९०।

गृध्रराजको ये सभी विधियाँ प्राप्त हुईँ बिल्क इनसे अधिक, वह इस तरह कि समरमरण (वैलोक्यविजयी राजा रावणसे लड़कर जो पूर्वका सरकारी सखा है) और रामकाज तो प्रत्यक्ष है, रहा 'सुरसिर तीर' सो भी, वरन् उससे अधिक उसे प्राप्त हैं; क्योंकि जिनके वरणकमलका मकरंद सुरसिररूप से पृथ्वीपर और शंकरजीके मस्तकपर विराजमान है— ('सकरंद जिन्हको संभुसिर सुचिता अविध सुर वर नई।'), वे चरणकमल ही स्वयं उसके शरीरसे सटे हुए उपस्थित हैं जिनमें अनेकों सुरसिर हैं, एककी वात ही क्या? कार्यकी कौन कहे कारण ही आ प्राप्त हुआ अपने कार्यके सहित। निपादराजको सराही हुई मृत्युके तो सब लक्षण यहाँ हैं हो,पर साथ ही उनसे अधिक वातें यहाँ गृध्रराजको प्राप्त हैं जैसा वे स्वयं कह रहे हैं 'अवन बचन सुख नाम रूप चप राम उछंग ित्यों हों।' अर्थात् गृध्रराजकहते हैं कि आप मुझसे शरीर रखनेकी कहते हैं, भला आप ही कहिये कि मुझे जो अलभ्य और महर्षियोंको भी असम्भव लाभ आज प्राप्त है क्या दीर्घजीवो होनेसे इस शरीरको रखनेसे वह कभी भी किर प्राप्त हो सकेगा? कदापि नहीं आज आप मुक्ते गोदमें लिये बैठे हैं, मेरे मुखसे आपका नाम उच्चारण हो रहा है, आपके मुखारबित्दका दर्शन मुक्ते हो रहा है, अपके मुखारबित्दका दर्शन मुक्ते हो रहा है, अपके मधुर मनहरण वचन मेरे श्रवणगोचर हो रहे हैं, आप मुझे पिताकह रहे हैं—ऐसा मुअवसर फिर कहाँ? अतएव के कहते हैं कि 'राखों देह नाथ केहि खाँगे' क्या कोई बात बाकी है ? है तो बतलाइये! प्रमु इसका क्या उत्तर देते? वे चुपहो गये। और ये कहते हैं कि 'प्रश्रु इंटे जीवन जिंग समय न घोखों जैहों'।

प्रेमी पाठकवृन्दने अधिकता देख ली। और भी देखिये कि दशरयजीको भी अग्निसंस्कार रामजीद्वारा न प्राप्त हुआ और इनका मृतकसंस्कार श्रीरामजीने स्वयं किया। ऐसी मृत्यु तो किसीकी भी नहीं हुई, ऐसा अतिशय भाग्यशाली दूसरा कौन होगा? किर इनका यश क्यों न समस्त लोकोंमें निरन्तर बना रहेगा? श्रीमहात्मा जटायुजीकी जय! जय! जय!!!

जल भरि नयन कहींह रघुराई। तात कर्म निज तें गति पाई।। ८।। पर हित बस जिन्ह के मन माहीं। तिन्ह कहुँ जग दुर्लभ कछु नाहीं।। ६।। तनु तिज तात जाहु मम घामा। देउँ काह तुम्ह पूरनकामा।। १०।।

अर्थ — नेत्रोंमें जल भरकर रघुनाथजी कह रहे हैं। हे तात ! आपने अपने कर्मसे सद्गति पायी ॥ ५॥ जिनके मनमें परायेका हित वसता है अर्थात् जो दूसरेका भला करनेमें लगे रहते हैं, उनको संसारमें कुछ भी दुर्लभ नहीं है ॥ ह॥ है तात ! तन त्यागकर मेरे धामको जाइये। आपको क्या दूँ, आप तो पूर्णकाम हैं॥ १०॥

टिप्पणी—१ 'जल भिर तयन कहिं रघुराई ।''''। (क) जटायुके दु:खसे आँसू भर आये। इसी तरह हनुमान्-जीसे सीताजोका दु:ख सुननेसे नेत्र सजल हो गये; यथा—'धुनि सीता दुख प्रभु सुख अथना। भिर आये जल राजिव नयना॥ ४। ३२॥' (ख) खर्रा—'रघुराई' का भाव कि सब दानियोंमें शिरोमणि हैं, रघुकुलके राजा हैं, इतने बड़े होकर भी कैसा उपकार मानते हैं कि नेत्रोंमें जल भर लाये।

प॰ प॰ प्र॰—१ एक यही प्रसंग है जिसमें किसीको प्राण त्याग करते देख श्रीरघुनाथजीके नेत्रोंसे जल भर आया। श्रीशरभंग और शवरीजीके मरते समय भी नेत्रोंमें जल नहीं आया और न पिताका मरण सुननेपर। कारण कि निष्काम प्रेमी, भक्त, हितकर्ता, पिताके सखा, पितृवत्स्नेहकर्ता और श्रीसीताजीको भयमुक्त करनेमें अपने प्राणोंकी आहुति देनेवाले ऐसे जटायुका साथ छूट रहा है। अतः दुःख-शोक हो गया। कैसी माधुर्यलीला है !! जटायुमिलनमें प्रथम ऐश्वर्यन्तिला है, बीचमें माधुर्य और फिर ऐश्वर्यलीला है, और अन्तमें माधुर्य है। ऐश्वर्य और माधुर्यका मधुर कोमल सम्मिश्रण है। बालिके प्रसंगमें केवल ऐश्वर्य है।

२ 'रघुराईके नेत्रमें जल भरने' का माव कि रघुकुलभूषण होकर भी मैं पितृतुल्य पिताके वृद्ध सखाको रचा न कर सका, उलटे उन्होंने हमारे लिये प्राणोंकी आहुति दे दी।

टिप्पणी—२ 'तात करम निज तें गति पाई' यह गृध्रराजके इन वचनोंका उत्तर है कि 'जाकर नाम मरत मुख

आवा…।' अर्थात् जो तुमने कहा कि जिनके नामसे मुक्ति होती है वही तुम मेरे सामने खड़े हो, यह बात यहाँ नहीं है, तुम्हारी मुक्ति न मेरे नामसे हुई, न मेरे रूपसे, तुमने तो अपने कर्मसे मुक्ति पाई हैं। किस कर्मसे ? यह आगे कहते हैं–'परहित ः।' (पुनः भाव कि मैं तो आपका बालक हूँ, पिताजी ! आपने तो अपने कर्मसे यह गति पायी है। यहाँ ऐक्वर्यको छिपाकर माधुर्यभावको प्रकट कर रहे हैं। प० प० प्र०)

३ 'परिहत बस जिन्हके मन माहीं।'''' अर्थात् परोपकारसे चारों फल प्राप्त होते हैं। 'गित पाई' यह मोक्ष है और 'जग दुर्जम कछु नाहीं' से अर्थ, धर्म और कामकी प्राप्ति इस संसारमें जनायी।

प० प० प० प० ज्वतक ऐहिक वापारलौकिक स्विहितकी कामना हृदयमें रहेगी तवतक कोई सच्चा परिहत कर ही नहीं सकता । 'हेतु रहित परिहत रत सीला। ४६। ७।', 'हेतु रहित जग जुग उपकारी। तुम्ह तुम्हार सेवक असुरारी।। ७। ४७। ४॥', यह सन्त स्वभाव है। इस दृष्टिसे 'जग दुर्लम कञ्जु नाहीं' का भाव यही होगा कि जो भी शुभ गित वे चाहें वह उनको सुलभ है, इस जगमें जन्म लेनेपर जो गित चाहें उसे सहज ही प्राप्त कर लेते हैं।

गौड़जी—'परहितः 'माहीं। तिन्हः ''नाहीं।' इति। इसका एक भाव यह भी है कि परिहतिनरत मुक्त पुरुष भी जगत्में अपनी इच्छासे जब चाहें आ सकते हैं। फिर कभी जगत्का उपकार करनेकी इच्छासे तुम अवतार लेना चाहो तो तुम्हारे लिये कोई कठिनाई नहीं है। इस जरा-जर्जर शरीरको जो इस समय पोड़ाका कारण है, छोड़ देना भी अच्छा है।

टिप्पणी—४'तनु तिज वात जाहु मम धामा'''' इति। गृध्रराजके 'नाथ दसानन यह गति कीन्हीं' इस वचनपर प्रभु-ने कहा कि 'तन राख हु ताता'। पर, जब उसने शरीर रखना न स्वीकार किया तब कहा कि 'शरीर छोड़कर हमारेधामको जाओ।'

प० प० प० प्र०—जब परिहतिनिरत भक्तोंकी बात कहने लगे तब ऐश्वर्यभाव बहने लगा और 'हिरिधामा' आदि न कह-कर वे 'मम धाम' कह जाते हैं। 'मम धाम' अर्वात् साकेत । यहां 'मम धाम' से सारूप्य लेना विशेष संगत होगा। 'देखें' दीपदेहली है। मैं अपना धाम देता हूँ कारण कि तुम पूर्णकाम हो, तुम कैवल्य मोक्ष नहीं चाहते। इससे जनाया कि जो पूर्णकाम होते हैं वे भगवत्सेवा, भजन, भगवत्प्रेम ही चाहते हैं, वे रामानुरागी होते हैं।

टिप्पणी—५ 'तुम्ह पूरन कामा' इति । पूर्णकाम इससे कहा कि 'देह प्रान ते प्रिय ब्लु नाहीं', उस देह और प्राणकों भी सेवा करनेभरके लिये रखा—श्रासीताजीको सुघ दी और दर्शन किये । और जो प्रभुने कहा कि हम तुम्हारी सेवा करेंगे, यह स्वीकार न किया । सेवा करानेके लिये शरीर न रखा । पुनः, यह प्रभुका स्वभाव है कि 'निज करत्ति न समुक्षिय सपने । सेवक सकुच सोच उर अपने ॥' उसके अनुकूल ही ये वचन कहे गये हैं । देनेको गृधराजको सर्वस्व दे दिया और फिर भी कहते हैं कि 'देउँ काह…' —यह उदारताका स्वरूप है ।

नोट—१ देखिये गृध्रराजजी तो अपनी इस परमभाग्यशाली मृत्युको प्रभुकी कृपा ही कहते हैं। क्यों न हो ? वे तो भक्तराजों और हरिवल्लभोंमें गिने गये हैं, वे ऐसा वयों न कहते ? भक्तके मुखसे तोयही शोभा देता है जैसा वे कह रहे हैं— 'त्रिजगजोनिगत गीध जनम मिर खाइ कुजंतु जियो हों। महाराज सुकृतीसमाज सब अपर आजु कियो हों।; पर प्रभु इनकी इस दीनताको खूब समझते हैं। वे उनको अपनेसे भी अधिक यश देते हैं, उल्लेट अपनेको उनका ऋणिया कहने लगते हैं जैसा कि वानरसेनासे रावणवधके पीछे कहा है, हनुमान्जीसे सुन्दरकाण्डमें कहा है और यहाँ गृध्रराजजीसे कह रहे हैं—'तात करम निज तें गित पाई', यह गित तो अपनी करनीसे पायी। और हमारे लिये प्राण दिये, यह ऋण हमपर बना है।

दो॰—सीताहरन तात जिन कहहु पिता सन जाइ। जो मैं राम त कुल सहित किहिह दसानन आइ॥ ३१॥

अर्थ—हे तात ! सीताहरणकी बात पितासे जाकर न कहना । जो मैं राम हूँ तो दशमुखवाला रावण कुलस्रहित आकर स्वयं कहेगा ॥ ३१ ॥

नोट —१ (क) 'जिन कह हु'का कारण गी० ३। १६ में इस प्रकार दिया है—'मेरो सुनियो तात सँदेसो। सीयहरन जिन कहे हु पिता सों हुँ हैं अधिक अँदेसो ॥ १ ॥ रावरे पुन्य-प्रताप-अनल महँ अलप दिननि रिपु दिह हैं। कुल समेत सुरसमा दसानन समाचार सब कहि हैं ॥ २ ॥' ऐसा ही अङ्गदजीने रावणसे कहा है—'दिन दस गए बाकि पिह जाई। बुमेहु कुसल सला उर लाई ॥ राम विरोध कुसल जिस हो हैं । सो सब नोहि सुनाह हि सोई ॥ ६ । २१ ॥' पुनः, ये पिताके सला थे.

इससे भय था कि ये अवश्य जाकर कहेंगे, अतएव मना किया। (ख) (इसका मुख्य भाव 'पिता' शब्दमें है। पिताको वन-वास देनेका पश्चात्ताप होगा, केकयोके विषयमें उनके मनमें अधिक तिरस्कार वढ़ जायगा, वे स्वयं अपनेको दोष देने लगेंगे, वे सोर्चेंगे कि क्या मेरे पुत्रोंमें अपनी स्त्रीकी रक्षाकी भी शक्ति न रह गयी, इत्यादि। प० प० प्र०)।

२ यह दोहा विल्कुल हनुमन्नाटकमें के श्रीरामवाक्यसे मिलता है। यथा—'तात त्वं निजतेजसेव गिमतः स्वर्गं बज स्वस्ति ते, ब्र्मस्त्वेकिममां वधूहितिकथां तातान्तिके मा कृथाः ॥ रामोऽहं यदि तिहनेः कितपयैत्रींडानमत्कन्धरः, सार्धं वन्यु-जनेन सेन्द्रविजयी वक्ता स्वयं रावणः।' (हनुमन्नाटक अंक ५ श्लो० १६)। अर्थात् हे तात ! तुम्हारा कल्याण हो, तुम अपने तेजसे ही स्वर्गको जाते हो तो चल्ले जाओ। परंतु मं आपसे एक बात कहता हूँ कि जानकीहरणकी कथा पिताजीसे न किहियेगा। यदि मैं राम हूँ तो कुछ ही दिनोंमें अपने बन्धु-वर्गों और इन्द्रजित् मेधनाद सिहत ल्ल्जासे कन्धोंको नम्र करके रावण स्वयं आकर कहेगा।

३ यहाँ 'प्रथम पर्य्यायोक्ति अलंकार' है । सीधे यह न कहा कि मैं रावणका कुलसहित नाश करूँगा, उसे इस प्रकार घुमाकर कहा ।

टिप्पणी—१ 'जों में राम त कुल सहित' इति । यहाँ उसी वातकी प्रतिज्ञा प्रभु कर रहे हैं जो उनके भक्तक मुखसे निकली है—'होइहि सकल सलभ कुल तोरा'। 'जो मैं राम हूँ तो'—यह शपथ वा प्रतिज्ञाकी एक रीति है। भक्तके वचनकी सिद्धिके लिये 'कुल सहित' कहा, यथा—'होइहि सकल सलभ कुल तोरा'।

प० प० प० प० प० न्हस दोहेमें फिर माधुर्य भाव अग्रसर हो गया। 'जों में राम' अर्थात् यदि मैं ऐसा न करूँ तो 'राम' नाम छोड़ दूँगा। परशुराम प्रसंगमें 'राम' नाम छोड़नेका विषय आ गया है, यथा—'कर परितोषु मोर संग्रामा। नाहिं त छाँड़ कहाउव रामा॥' पुनः भाव 'राम' नाम होते हुए भी मैं पिताको यदि अभिराम न दे सका तो मेरा नाम निर्यंक हो हो जायगा। राम नामके अनेक अर्थ हैं—रामपूर्वतापनीयोपनिषद् श्लोक १—६ देखिये। जब रावण जाकर कहेगा तब उनको परमानंद होगा और कैंकेयीके विषयमें उनका मन निर्मल हो जायगा।

गीध देह तिज धरि हरिरूपा। भूषन बहु पट पीत अनूपा।। १।। स्याम गात बिसाल भुजचारी। अस्तुति करत नयन भरि बारो।। २।।

अर्थ--गृत्रराज जटायुने गृत्रशरीर छोड़कर हरिरूप घारण किया--बहुत-से आभूषण और उपमारहित (दिव्य) पीताम्बर पहने हुए हैं। श्याम शरीर है। विशाल चार भुजाएँ हैं--नेत्रोंमें जलभरे हुए स्तुति कर रहे हैं॥ १-२॥

नोट-१ इस चौपाईके कुछ भाव और मिलान स्तुतिके अन्तिम छन्द और दोहा ३२ में भी देखिये।

२ हरिरूपासे चतुर्भुजरूपसे यहाँ अभिप्राय है। और आगे इसीको स्पष्ट किया है। यया—'स्याम गात विसाख सुजचारी।' चार भुजा विष्णु भगवान्के ही हैं—वैकुण्ठिनवासी वा चीरसागरवासी। पं० शिवलाल पाठकजीने मयूखमें यह शंका उठाकर कि 'चतुर्भुजरूप होकर रामधामको जाना कहा यह विरोध-सा दीखता है; क्योंकि रामधाममें दिभुज स्वरूपसे जाना था', इसका समाधान यह करते हैं कि यहाँसे चतुर्भुज रूपसे जायेंगे, जब इन्द्रलोक, ब्रह्मलोक, वैकुण्ठ इत्यादि सब पार हो जायेंगे तब चतुर्भुजसे दिभुज होकर परमधाममें प्रवेश करेंगे। बाबा रामचरणदासजी लिखते हैं कि अभी वैकुण्ठमें चतुर्भुज रूपसे जटायु निवास करेंगे जंसे इन्द्रलोकमें दशरथजी महाराज। और जब प्रभु अपने परिवभूति-लोकको जायेंगे तब ये दोनों वहाँसे प्रभुके साथ उस लोकको जायेंगे। बाबा हरिहरप्रसादजीने हरिरूपसे चतुर्भुजरूपका अर्थ नहीं लेना चाहा है, इसीसे 'बिसाल भुजचारी' के अर्थमें बहुत खींच की है। जो सर्वथा यहाँ अभिप्रेत नहीं है। इसीलिये यहाँ वे भाव नहीं दिये जाते। एक भाव उन्होंने यह दिया है कि कई कल्पकी कथा मिश्रित है, इससे चतुर्भुज-पार्थदोंमें मिलनेवालोंमें वह जटायु होगा। पं० श्रीरामवल्लभाशरणजी मयूखसे सहमत हैं, वे भी यही कहते थे कि वैकुण्ठ तक चतुर्भुज हो रूप रहता है उसके आगे जानेपर दिभुजरूप होता है।

कि यहाँपर पं० रामकुमारजीके कुछ भाव उन्हींके दोहोंमें उद्धृत किये जाते हैं जो हालहीमें प्राप्त हुए हैं और बालकाण्डकी टिप्पणीमें नहीं आये हैं। ये दोहे भगवान् रामचन्द्रजीके आविभिविके समय चतुर्भुजरूपसे दर्शन देनेके सम्बन्ध-चतुर्भुजरूप दर्शन देनेके सम्बन्ध-चतुर्भुजरूप दिखावा' में भी ये भाव पढ़ लेने चाहिये।

१ शंका— 'प्रथमिह बालकरूप धरि प्रगटे किन सुरराउ । अद्भुत रूप दिखावनो याको लख्यो न साउ ॥' समाधान—

'परखत पूरव ज्ञान मनु हैं धौ भूजी माय। निज स्वरूप ते प्रगट गए अवरहु माव मुहाय॥ वर दीन्हों जेहि रूप ते जो निहं देखें मातु। माने मुत सब जगत सम होइ न ज्ञान को घात॥ मावी विरह न राखिहैं प्राण रूप यह जान। कौसल्या हितकारि पद देत ध्वनी यह मान॥ जिमि अद्भुत मम रूप तिमि अद्भुत करिहों गाथ। जनमकाल सब जखन मनो रूप दिखायो नाथ॥' २ शंख कमलको शस्त्र कैसे कहा ? उत्तर—'मोह रूप दसमौजि दर नासत वेदस्वरूप। कमल प्रफुक्लित हृद्य किर नासत शोक अनुप॥' अर्थात् ये बाह्यान्तर-शत्रुओंका निवन करनेवाले हैं।

३ 'कल्प चतुर्थ प्रसंग में रामजन्म को हेतु। मनु स्वयंभु तप देखि प्रभु आए तजि साकेतु॥ तेइ दसरथ अरु कौसिला भए अवध महँ आइ। जन्मकाल केहि हेतु प्रभु विष्णुरूप द्रसाइ?' उत्तर—'विष्णु आदि त्रयदेवता सोऊ मेरेहि रूप। निज माता के बोधिहत धन्यो चतुर्भुज रूप॥ यहें वोध दृढ़ करन पुनि ह्वें किर विश्वसरूप। विष्णु आदि सब देव से लखु मम रूप अनुप॥ चारि भुजा ते सूच हिर चतुर्व्यूह मोहि जान। वासुदेव आदिक तथा विश्वादिक हूँ मान॥ मात्रा चारि जो प्रणवके चारि भुजा मम अंग। अंगी प्रण ब्रह्म तिमि लखु ममरूप अमंग॥ चारो कर ते नाशिहों चारो दुख के हेतु। कालरु कर्म स्वभाव गुण जनु प्रभु सूची देतु॥ त्रेता त्रय पद धरमके यद्यपि हैं जग माहिं। चारों पद पूरन करों चारों कर दरसाहिं॥ चारि भुजा ते सूच प्रभु नृप नयके पद चारि। सो सब मेरे हाथ हैं जानत बुध न गँवार॥ चारिहु विधिमोहि मजत जन चारि भुजा तेहि हेतु। हरत दु:ख दे ज्ञान पुनि धन दे मोक्षहु देतु॥ भिक्त परीक्षा करन हित प्रभु निजरूप दुराइ। द्विभुज राम साकेत मनु मए चतुर्भुज आइ॥ (यथा) 'भूपरूप तव राम दुरावा हृदय चतुर्भुज रूप दिखावा॥'

सूचत प्रभु धिर चारि भुज चारि वेद मोहि प्रीव । तेहि प्रतिकृलिहि मारिहों राखों तिनकी सींव ॥ निज मक्तनको चारि फल चारि मुजा ते देहुँ । चारि रूप अति चपल मन ध्याताके हिर लेहुँ ॥ सूचत प्रभु मज चारि ते चारि खानि में कीन । जारज अंडज स्वेदज उद्गिज सो कहि दीन ॥

प० प० प० प० प० -१ जटायु तो सीधे साकेत पघारेंगे और दशरथजी तो अभी इन्द्रलोकमें हैं, यथा—'आपु इहाँ अम-रावित राज ।' तब दोनोंका मिलन कैसे होगा ? ऐसे प्रश्नका कारण अल्पश्रुतत्व ही है । स्कन्दपुराण काशोखण्ड पूर्वार्धमें शिवशर्मा विष्णु सारूप्य प्राप्त करके पार्घदोंके साथ विमानमें बैठकर जाता है । उस समय वह सब लोकोंमें होकर ही वैकुण्ठ जाता है । वैकुण्ठ और साकेत जानेका मार्ग हो सब लोकोंमेंसे ही है । पाठक वहीं विस्तारसे देख लें । त्रिपादिभूत महा-नारायणोपनिषद्में भी वैसा ही मार्ग कहा है । इसमेंसे कुछ अवतरण दे देना यहाँ आवश्यक जान पड़ता है । यथा—'प्रणव-गरुडमारु महाविष्णोः समस्ताऽसाधारणचिह्नचिह्नितो, महाविष्णोः समस्ताऽसाधारण " "दिव्यभूषणविभूषितो वैकुण्ठपार्षदैः परिवेष्टितः नमोमार्गमाविश्य पाश्वद्वयस्थित अनेकपुण्यलोकान् अतिकम्य तत्रत्यैः पुण्यपुरुषेः अभिपूजितः, सत्य-लोकम् आविश्य ब्रह्माणमभ्यच्यं, ब्रह्मणा च सत्यलोकवासिमिः सर्वेः अभिपूजितः "चेकुण्ठवासिनः सर्वे समायान्ति । तान् सर्वान् सुसंपूज्य, तैः सर्वेः अभिपूजितः, उपि उपिर गत्वाः"पञ्च वैकुण्ठान् अतीत्यः "सुदर्शनवैकुण्ठपुरं "गच्छ्वति । (अघ्याय १ और ६ देखने योग्य हैं)। यह अवतरण अति संक्षिप्त दिया है । इस श्रुतिके संक्षिप्त मन्त्रमयक्यनका विस्तार ही इतिहासके उदाहरण सिहत पुराणमें किया गया है । (अवतरणमें पदच्छेद सकारण ही लिखा है)।

२ 'गीध देह तिज धिर हिर रूपा।'''' इति। (क) इस ३२ वें दोहेके अङ्गभूत केवल दो ही चौपाइयाँ हैं। ऐसा
-यह एक ही स्थल मानसमें है। पाँच चौपाइयोंका भी एक स्थल है, सातके बहुत हैं। चौपाइयाँ पुरइति हैं और 'छंद सोरठा
-सुंदर दोहा। सोइ बहुरंग कमल कुल सोहा॥'इस स्थानमें केवल दो ही पुरइतिकेपत्ते हैं और शेष कमल-ही-कमल हैं। इससे
प्रतीत होता है कि किवकुलशेखरके हृदयमें गीधराजकी सुन्दर मृत्यु देखकर विशेष प्रसन्नता और विशेष आनन्द हो गया है
-इसीसे तो दोहावलीमें उन्होंने 'गीधराजकी मीचु' को महत्ता २२२ से २२७ तक छः दोहोंमें गायी है। इनमेंसे केवल दोका

ही यहाँ देना पर्याप्त होगा। 'सुए मरत मिरहें सकल घरी पहर के बीचु। जही न काहूँ आज लों गीधराज की मीचु ॥ २२४॥', 'दसरथ तें दसगुन मगित सिहत तासु किर काज। सोचत बंधु समेत प्रमु कृपासिधु रघुराज ॥ २२०॥' यहाँका 'रघुराज' शब्द और 'जल मिर नयन कहिं रखुराई' में का 'रघुराई' शब्द एक ही (ख) भावसे प्रयुक्त हैं। इन दो चौपाइयोंका भाव त्रिपाद्विभूति नारायण उपनिषद्के अवतरणमें मिलता है। (ख) 'मृषन बहु' इत्यादिसे शंख, चक्र, गदा, पद्म, बनमाला, किरीट कुण्डलादि समस्त हिरभूषणोंसे युक्त नील-मेघश्याम वर्ण पीताम्बरधारी हिरके चतुर्भुज रूपकी प्राप्ति जनायी।

नोट—३ यहाँ 'हरि रूपा' का प्रयोग करके चारों कल्पोंके कथावक्ताओंकी भावनाओंका समन्वय कर दिया है, इसी हेतुसे किवने चतुर्भुज और आयुध इत्यादिका उल्लेख भी नहीं किया है। जैसा 'निज आयुध भुज चारी' में भी समन्वय निहिता है। चाहे द्विभुज रामरूप, चाहे चतुर्भुज विष्णुरूप अथवा चतुर्भुज नारायणरूप, वक्ताके कल्पकी कथानुसार सम्भ लें।

छंद—जय राम रूप अनूप निर्गुन सगुन गुन प्रेरक सही।
दससीस बाहु प्रचंड खंडन चंड सर मंडन मही।।
पाथोद गातक सरोज मुख राजीव आयत लोचनं।
नित नौमि रामु कृपाल बाहु बिसाल भवभयमोचन ।। १।।

हाद्वार्थ — सही=सत्य, प्रामाणिक । = शुद्ध । प्रचण्ड = तीखे, प्रखर, प्रवल । चंड=तीक्ष्ण=उद्धत, कृषित । मंडन= भूषण; भूषित करनेवाले । पाथोद=जरू देनेवाले श्याम मेघ । आयत=विस्तृत; बड़े ।

अर्थ—हे राम ! जिनका उपमारिहत रूप है, जो निर्गुण हैं, सगुण हैं और सत्य ही शुद्ध गुणोंके प्रेरक हैं † ऐसे आपकी जय हो। दशशीश (रावण) की प्रचण्ड भुजाओंको खण्डन करनेके लिये तीक्ष्ण और कुपित वाण घारण करनेवाले, पृथ्वीको भूषित करनेवाले सजल (श्याम) मेघवत् शरीर, कमलसमान मुख और लालकमल (दल) के समान वड़े नेत्रवाले, कृपालु आजानुवाहु (घुटनेतक लम्बी भुजावाले) और भवभयके छुड़ानेवाले राम! मैं आपको नित्य ही नमस्कार करता हुँ॥ १॥

टिप्पणी—१ 'जय राम रूप अन्प निर्मुन' इति । अनूप, यथा—'उपमा न कोउ कह दास तुलसी कतहुँ कहुँ किब कोविद कहैं', 'निरुपम न उपमा आन रामसमान राम निगम कहें । ७ ।९२।' 'निर्मुन सगुन' यथा—'जय सगुन निर्मुन रूप रूप अनूप मूप सिरोमने । ७। १३।' निर्मुन अर्थात् गुणोंसे पृथक् त्रिगुणातीत हो सत्त्व, रज, तम मायिक गुणोंसे रहित । सगुण अर्थात् गुणके सहित हो, और गुणोंके प्रेरक हो। [निर्मुण=अन्यक्त गुणवाले । सगुण=न्यक्त गुणवाले । यथा—'न्यक्ता- न्यक्तस्वरूपस्थ्वं गुणभृत्तिर्गुणः परः । प० पु० उत्तर २४। ७४।', 'कोउ ब्रह्म निर्मुन ध्याव अन्यक्त जेहि श्रुति गाव । ६। ११२।' विशेष १। २३ में देखिये । जो निर्मुण है वही सगुण है, जबतक गुण न्यक्त नहीं होते तबतक वह निर्मुण कहलाता है और जब उसके गुण प्रकट होते हैं तब वह सगुण कहलाता है । बालकाण्डमें 'अगुन सगुन दुइ ब्रह्म सरूपा', 'प्रकदारुगत देखिय एकू' दोहा २३। १,४ तथा 'जो गुन रहित सगुन सोइ कैसे। १। ११६। ३।' में देखिये।] जबसगुण कहा तब गुणके वश होना पाया गया, अतः गुणका प्रेरक कहकर बताया कि वे गुणोंके वशमें नहीं हैं, गुण उनके वशमें हैं, ब्रह्मा, विष्णु, महेश जो त्रिगुणमय हैं वे इनके आज्ञाकारी हैं, यथा—'विधिहरिहर बंदित पद रेनू' (मनु)।

प० प० प्र०—'गुण प्रेरक'इति । सब विषय, इन्द्रियाँ, त्रिगुण और त्रिगुणोंका सब कार्य अर्थात् मायाऔर मायाका सब कार्य 'गुण' शब्दसे वाच्य है । इनका प्रेरक ब्रह्म है । यथा—'माया प्रेरक सीव । १५ । 'विषय करन सुर जीव समेता। सकल एक तें एक सचेता ॥ सबकर परम प्रकाशक जोई । राम अनादि अवधपित सोई ॥ १ । ११७ ।' ब्रह्मगायत्रीमें भी भगवान्को बुद्धिका प्रेरक कहा है । यथा—'तस्वितुर्वरेसयं मर्गो देवस्य धीमहि थियो यो नः प्रचोदयात् ॥ अर्थात् जो हम

[ः] भा दा॰ में 'गाद' पाठ है, अन्य सबमें 'गात' है। गादका अर्थ यहाँ कुछ समभमें नहीं आता अतः इस तिलक्षमें भी 'गात' ही रखा गया।

[†] १ — व भनाथ भी अर्थ करते हैं कि 'आपका रूप निर्मुण (न्यापक), सग्रुण (अवतार आदि पनं विराट आदि) और त्रिमुण तीनोंका प्रेरक है, अतः अनुपम है।' २ — उपर्मुक अर्थ में अनुपमता यह है कि सगुण, निर्मुण गुणप्रेरक सभी हैं, एक ही रूपमें सब बातें; न निर्मुण हो कह सकें न सग्रुण और फिर भी यही रूप दोनोंका आधाररूप है।

लोगोंकी वृद्धिको प्रेरणा करते हैं ऐसे जगत्स्नष्टा ईश्वरके श्रेष्ठ तेजका हमलोग ब्यान करें। ('प्रचोदयात्' का अर्थ है 'प्रेरणा करें' किंतु यहाँ भाव उपर्युक्त है। प्रार्थनाका भाव भी ले सकते हैं)।

टिप्पणी—२ 'दससीस बाहु प्रचंड '' अर्थात् रावणने अपनी प्रचण्ड भुजाओं से मेरे पच काटे हैं उन भुजाओं काटनेको आपके बाण चण्ड —अर्थात् कोपे हुए हैं। प्रचण्डको 'चण्ड' से नाश करनेवाले हैं। 'मंडन मही', यया— 'दससीस बिनासन बीस सुजा कृत दृशि महाभिह भूिर रुजा। ७।१४।' अर्थात् रावणको मारकर आप पृथ्वोको भूित करेंगे। यहाँ रावणके बाहुको इससे कहा कि आगे चलकर रामजीकी भुजाओं का वर्णन है।

नोट-१ 'महि मंडन', यथा-'महि मंडल मंडन चारु तरं। ७।१४।' यह शिवजीने 'दससीस बिनासन बीस भुजा' कहकर तब कहा है, वैसे ही जटायुजी कह रहे हैं। क्योंकि श्रीरामजी रावणवधके पश्चात् राजा हुए। राज्ञसोंके वबसे ही भूषणरूप हुए, यथा--- 'मनुज तनु दनुज-बन-दहन मंडन मही। गी० ७।६।' (रामभक्तोंके सम्बन्धमें भी ऐसा ही कहा है, यथा--- 'सोइ महि मंडित पंडित दाता। रामचरन जाकर मन राता॥', इस तरह भक्त और भगवान्में अभेद सिद्ध हुआ। प० प० प्र०)।

२ 'रावण अभी मरा नहीं तब 'दससीस बाहु प्रचंड खंडन' कैसे कहा ? उत्तर—यह 'भाविक अलंकार' है। दूसरे कारण ये हैं कि—(१) यहाँ दिन्य शरीर होनेसे दिन्य ज्ञान प्राप्त है। (२) आशीर्वादात्मक स्तुति है, यह आशीर्वाद ही है कि ऐसा होगा (३) राम सत्यसन्य हैं, वे प्रतिज्ञा कर चुके हैं, अतः निस्संदेह है। (४) लीला नित्य है, सदा ऐसा होता आया है, यह वह जानता है अतः भविष्य कहा, यथा—लक्ष्मणवाक्य—'प्रगटी धनु विघटन परिपाटी।'

टिप्पणी—३ 'पाथोद गात सरोज सुख" भवमय मोचनं' इति । यहाँ सब अंगोंको कहकर अन्तमें 'मव-मय-मोचन' पद देकर जनाया कि इस पदका अन्वय सबके साथ है, सभी अंगोंसे इसका सम्बन्ध है, यह सबका विशेषण है। अर्थात् प्रभुके सभी अंग मुख, नेत्र, बाहु आदि भवभयके छुड़ानेवाले हैं। श्यामगात भवभयमोचन है, यद्या—'स्यामज गात प्रनत अय ओचन । १। ४१। ४। ४।' मुख, यथा—'होइहें सुफल आजु भम कोचन। देखि बदन पंकज मबमोचन॥ १०। १।' नेत्र, यथा—'राजीव विजोचन मवभय मोचन पाहि पाहि सरनहि आई। १। २११।' 'बाहु', यथा—'सुमिरत श्रीरखुवीरकी बाहें। होत सुगम मब उदिध अगम अति कोउ लाँघत कोउ उत्तरत थाहें॥ गी० ७। १३।' आयत लोचनं' अर्थात् आकर्णपर्यन्त, कानोंके पास तक लम्बे। यथा—'कर्णान्त दोघनयनं नयनाभिरामम्।'

४. 'रामकृपाल' का भाव कि मुझसे अधम पक्षीपर भी आपने कृपा की । बाहु विशाल हैं, अर्थात् आप आजानुबाहु हैं । पुनः, विशालता यह कि जहाँ ही दासपर संकट पड़ता है वहीं आपको भुजाएँ संकट निवारणके लिये रक्षाको प्राप्त हैं।

नोट—३ 'जय राम' इस प्रकारसे स्तुतियोंका आरम्भ रावणवधके पहले और पश्चात् एवं राज्याभिषेकपर भी है। जैसे—(क) 'जय रामरूप अनृपः।' यहाँ 'जय राम सदा सुखश्राम हरेः''—(ब्रह्माकृत)। 'जय राम सोमाधाम दायक प्रनत विश्राम' (इन्द्रकृत) 'जय राम रमारमणं''' (शिवकृत) और 'जय सगुन निर्गुन रूप रूप अनूप भूप सिरोमने'—(वेदस्तुति)। पर इस काण्डमें अत्रिजी आदिने जो स्तुतियाँ कों उनमें यह रीति नहीं है। प्रथम और अन्तिम स्तुति इस प्रकारसे प्रारम्भ को हुई (वनवासके पश्चात् और रावणवधके पूर्व) मही है।

अतः यह भाव भी यहाँ संगत है कि रावणवधकी प्रतिज्ञा करनेके पश्चात् अब सीताहरण होनेके कारण उससे युद्ध होना निश्चित है। अतः गृश्चराज आशीर्वादात्मक व चनोंसे स्तुति प्रारम्भ कर रहे हैं। दूसरे, गृष्चराज रामजीको पुत्र मानते ये ही अतएव वे पितासरीखे आशीर्वाद दे रहे हैं। इस समय हरिरूपसे यह आशीर्वाद है और देवताओं के वचन सत्य होते हैं; अतः वे अवश्य सत्य होंगे।

छंद—बलमप्रमेयमनादिमजमब्यक्तमेकमगोचरं।
गोबिंद गोपर द्वंद्वहर बिज्ञानघन धरनोधर।।
जे राममैत्र जपत संत अनंत जन मन रजनं।
नित नौमि राम अकाम प्रिय कामादि खल दल गंजनं।। २ १

हाब्दार्थ —अव्यक्त = अप्रकट, अदृश्य । द्वन्द्व = दो परस्पर विरुद्ध वस्तुओंका जोड़ा जैसे शीत-उष्ण, सुख-दु:ख, पाप-पुण्य, जन्म-मरण इत्यादि । गोविन्द = इन्द्रियोंके प्रेरक, उनको सत्ताके देनेवाले, भगवान्का नाम ।

अर्थ-प्रमाणरहित बलवाले, अनादि, अजन्मा, अन्यक्त, अदितीय, अगोचर, गोविन्द, इन्द्रियोंसे परे, जन्म-मरण

मा० पी० अर० ३८-

आदि द्वन्द्वोंके हरनेवाले, विज्ञानसमूह (वा विज्ञानके मेघ), पृथ्वीके आधार, जो संत राममन्त्र जपते हैं उन अनन्त दासों-के मनको आनन्द देनेवाले, निष्काम जिनको प्रिय हैं और जो निष्काम भक्तोंके प्रिय हैं, कामादि दुष्टोंकी सेनाका नाश करनेवाले—हे राम ! ऐसे आपको मैं नित्य नमस्कार करता हूँ ॥ २ ॥

टिप्पणी—१ 'अगोचर गोविंद गोपर''' इति। गोविंद अर्थात् इन्द्रियोंसे जाने जाते हो—'विट् ज्ञाने।' गोपर अर्थात् इन्द्रियोंसे परे हो। 'गोविंद्र गोपर' अर्थात् जो इन्द्रियोंसे परे हैं वही आप हमारे नेत्र-इन्द्रियके विषय हो रहे हैं। सगुण निर्गुणके भेदसे गोविंद्र और गोपर कहा। [वलमप्रमेय, यथा—'अतुलित बल अतुलित प्रभुताई।'''३।२।' अनादि वालकाण्डमें मंगलाचरणमें जो कहा है—'अशेषकारणपर' उसी भावसे अनादि। गोविंद्र = इन्द्रियोंकी यावत् शक्ति और उनके विषय हैं उनमें अन्तर्यामो रूपसे प्राप्त। वा, गोविंद्र = इन्द्रियोंके भोक्ता इन्द्रियोंके स्वामी। (रा०प्र०,रा०प्र०२०)। गोपर, यथा 'मन समेत जेहि जान न वानी। तरिक न सकिह सकल अनुमानी॥ (जनकजी) 'मन गोतीत अमल अविनासी। ७। १११। १।' इंद्रहर, यथा—'इंद्र विपति मवफंद विभंजय। ७। ३४।'] 'विज्ञानघन = विज्ञानसमूह, यथा—'ज्ञान अखंड एक सीताबर। ७। ७६।' घरनीघर = कमठ और वाराह रूपसे पृथ्वीके आघार। अकाम प्रिय = जिनको कुछ भी कामना नहीं, अर्थात् निष्काम भक्तोंके आप प्यारे हैं; यथा—'ते तुम्ह राम अकाम पियारे' (अत्रि)। इसीसे कामादि खल-सेना जो पट्विकाररूपी शत्रु हैं उनके नाशकर्त्ता हैं। पुनः, भाव कि सकाम लोगोंको आप स्वाभाविक हो प्रिय लगते हैं क्योंकि उनको कामनाओंको आप पूर्ण करते हैं। पर जो निष्काम हैं उनको भो आप प्रिय हैं यद्यिप उनको किसी पदार्थकी कामना नहीं है। यथा 'जिन्हिं न चाहिए कबहुँ कछु तुम्ह सन सहज सनेह।' (वर्रा—अकामियोंको प्रिय हो और कामादि खलदलके नाशक हो, ऐसा कहा क्योंकि प्रभु 'कामो' वनकर खोज रहे हैं)।

प० प० प० प०— 'कामादि खलदल गंजनं'; यथा 'खल कामादि निकट नहिं जाहीं । वसह सगित जाके उर माहीं ॥ ७ । १२० । ६ ।' इससे भक्ति और भगवान्का अभेद सिद्ध हुआ । 'दसकंघरादि प्रचंड निसिचर प्रवल खल अजवल हुने । (वेदस्तुति)।' और 'कामादि खल ...' इन दो वावयोंसे सूचित किया कि रामायणके व्यक्तियोंके विषयमें अध्यात्म दृष्टिसे भी विचार करना चाहिये।

छंद—जेहि श्रुति निरंजन ब्रह्म ब्यापक बिरज अज किह गावहीं। करि ध्यान ग्यान विराग जोग अनेक मुनि जेहि पावहीं।। सो प्रगट करुनाकंद सोभा-बृंद अग-जग मोहई। सम हृदय पंकज भंग अंग अनंग बहु छिब सोहई॥३॥

अर्थ — जिसे वेद निरंजन, ब्रह्म, व्यापक, निर्विकार, अजन्मा कहकर गाते हैं, जिसे मुनि अनेक प्रकारसे घ्यान, ज्ञान, वैराग्य, योग (आदि साधन) करके पाते हैं, वहीं आप करणाकन्द (करणारूपी-जलकी वर्षा करनेवाले मेघ), शोभाके समूह प्रकट होकर चराचरको मोहित कर रहे हैं। आपके अंग-अंगमें बहुत-से कामदेवोंकी छिव शोभा दे रही है—वहीं आप मेरे हृदयरूपी कमलके भ्रमर हैं॥ ३॥

नोट—१ (क) पूर्वार्थमें निर्गुणरूप और उत्तरार्थमें सगुणरूप कहा। प्रथम दो चरणोंमें 'जेहि' कहकर उसका सम्बन्ध 'सो' शब्दसे तीसरे चरणोंमें मिलाकर जनाया कि जो व्यापक, विरज, अज ब्रह्म है अर्थात् निर्गुण है, अव्यक्तरूपमें है, वही आप सगुण (व्यक्त) हुए हैं। ब्रह्म, व्यापक आदि शब्दोंके अर्थ और भाव वालकाण्डमें आ चुके हैं। (ख) 'करि ध्यान ज्ञान '', यथा—'जिति पवन मन गो निरस करि सुनि ध्यान कबहुँक पावहीं। ४। १०।' (वालि)।

प॰ प॰ प्र॰—करुणाकंद, यथा—'कृषा वारिधर राम खरारी। ६। ६९। ४।', 'जय कृषा कंद मुकुंद'। भाव कि जैसे निहेंतु, वैपम्यवृद्धिरहित सवपर वर्षा करते हैं वैसे हो आप सवपर दया करते रहते हैं। पर जैसे पाषाणपर पड़नेसे वह तत्क्षण सूख जाता है, एक सीकर भी उसमें प्रवेश नहीं करता तो इसमें वर्षाका क्या दोप ? वैसे ही यदि कोई जीव आपकी कृषाका लाभ नहीं उठाता तो आपका क्या दोप ?

टिप्पणी—१ (क) जिसका वेद गुणगान करते हैं, मुनिजन घ्यान घरते हैं, जो ऐसे दुर्लभ हैं वे ही आप करणा करके प्रकट हुए हैं तो हमपर करणा करके हमारे हृदयमें वास कीजिये। भगवान्के अवतारका कारण करणा है, कपिल सूत्रमें ऐसा

उल्लेख है ('मए प्रगट कृपाला ''' १ । १९२ छंद १ देखिये)। (ख) 'सो भावृंद अग जग मोहई' अर्थात् शोभाके समूह प्रकट हुए हो, इसीसे स्थावर-जंगम सभीको मोहित कर रहे हो, यथा—'देखत रूप चराचर मोहा। १ । २०४।', 'लिये चोर चित राम बटोही।' पुनः, [यथा—'जिन्ह निज रूप मोहिनी ढारी। कीन्हें स्ववस नगर नरनारी। १ । २२९। १ ।' और कौन कहे खरदूपण भी थोड़ी देरके लिये मोहित हो गये। 'सो प्रकट' कहकर 'सो मावृंद अग जग मोहई' कहनेका भाव कि जबतक ब्रह्म अव्यक्त रहा तबतक उसमें शोभा न थी और न वह चराचरको मोहित कर सकता था जब वह व्यक्त हुआ तब उसकी शोभा हुई, यथा—'फूले कमल सोह सर कैंसा। निगुन ब्रह्म सगुन भए जैसा॥ ४। १७। २।', और तभी वह चराचरको मोहित करता है।

प० प० प० प०— 'सम हृदय पंकज भृङ्ग इति ।' मधुप न कहकर भृङ्ग कहनेका भाव कि मेरे हृदयमें आते तो हैं पर निवास नहीं करते । इसीसे अगले छंदमें बसनेकी प्रार्थना करते हैं ।

छंद—जो अगम सुगम सुभाव निर्मल असम सम सीतल सदा।
पस्यित जं जोगी जतनु करि करत मन गो बस सदा।।
सो राम रमानिवास संतत दास बस त्रिभुवन धनी।
मम उर बसउ सो समन संसृति जासु कीरित पावनी।। ४।।

अर्थ—जो अगम्य और सुगम, निर्मल स्वभाव (वा, स्वाभाविक ही निर्मल), विषम और सम और सदा शान्त है। जिनको योगी यत्न करके देखते हैं और सदा मन और इन्द्रियोंको वशमें किये रहते हैं। वही सदा दासोंके वश और त्रिलोकीके स्वामी रमानिवास रामचन्द्रजी! और जिनकी पवित्र कीर्ति (यश) संसारदु:खकी नाशक है वही आप मेरे हृदयमें विसये॥ ४॥

टिप्पणी—१ 'अगम-सुगम' यह निर्गुण सगुण भेदसे, यथा—'निर्गुन सगुण विषम सम रूपं।' एक अगम दूसरा सुगम। अथवा, कुयोगियोंको अगम्य और योगियोंको सुगम; यथा—'कुयोगिनां सुदुर्लभं' (अत्रिस्तुति), 'पश्यन्ति यं योगी जतन करि।' इस कथनसे स्वभावमें विषमता पायी जाती है, अतः कहा कि स्वभाव निर्मल है, विकाररहित है। अथवा, निर्मल स्वभाववालेको सुगम और मिलन स्वभाववालेको अगम।

२—'असम सम' अभक्त भक्त भेदसे। यथा—'जद्यि सम नहिं राग न रोषू। गहिं न पाप पूनु गुन दोषू॥""
तदिष करिं सम विषम विहारा। भगत अभगत हृदय अनुसारा॥ २१९। २।', 'वेद वचन सुनि मन अगम ते प्रसु
करुना ऐन। वचन किरातन्हके सुनत जिमि पितु बालक बैन।। २। १३६।' इनसे भी विषमता पायो गयी, अतः कहा
कि 'सीतल सदा'।

प० प० प्र०—१ शंका हो सकती है कि 'एक ही पुरुषमें दो विरुद्ध धर्म कैसे रह सकते है ?' इसका समाधान यह है कि भगवान्में वैपम्य, नैघृंण्य, कदापि नहीं हैं, विषमता साधकों के अधिकारपर निर्भर रहती है। यथा—'तद् दूरे त उ अन्तिकं। तद् अन्तरस्य सर्वस्य, तद् उ सर्वस्य अस्य बाह्यतः। ईशावास्य।' अक्ष 'यः तु अविज्ञानवान् मवित अमनस्कः सदा अश्चिः। न स तत् पद्म् आप्नोति संसारं च अधिगच्छिति। कठ०।' चंद ३ के 'किर ध्यान ज्ञान बिराग जोग अनेक मुनि जेहि पावहीं' में यह वताया है कि किसको सुगम है। यही बात कठ० १।३।८ में कही गयी है, यथा—'यः तु विज्ञानवान् भवित समनस्कः सदा शुचिः। स तु तत् पदम् आप्नोति न स भूयः अभिजायते॥' ‡ भगवान् तो 'कल्पपादप

^{*} यह ईशावास्योपनिषद्भी पाँचवीं श्रुति है जिसको स्वामीजीने पदच्छेर करके लिखा है। गी० प्रे॰ ने इनका प्रथम अर्थ यहाँ किया है कि-'एक ही कालमें परस्पर विरोधी मान, गुण तथा किया जिनमें रह सकती हैं, वे ही परमेश्वर हैं। यह उनका अचिन्त्य राक्ति-की महिमा है। पनः,...वे श्रद्धा-प्रेमरहित मनुष्योंके लिये दूरसे दूर हैं और प्रेमियोंके लिये समीपसे समीप हैं।....

[†] यह कठ० १। ३। ७ का पदच्छेद है। अर्थ-'जो सदा विवेकहीन बुद्धिवाला, असंयतिचत्त और अपवित्र रहता है, वह उस परम पदको नहीं पा सकता, किंतु बार-बार सबमें पड़ता रहता है।'

[‡] यह श्रुतिका पदच्छेद है। अर्थात 'जो सदा विवेकशील बुद्धिसे युक्त, संयतिचत्त और पवित्र रहता है वह उस परमपदको प्राप्त होता है जहाँसे पुनः लौटना नहीं होता।'

भारामः' हैं, पर कल्पतरुके नीचे कोई जाकर कल्पना करे कि सिंह मुफे आकर खा जाय तो वैसा ही होगा, इसमें कल्पवृक्षका क्या दोप ? यही बात विनयमें भी कही है—'तुलसी प्रभु सुभाउ सुरतरु को सो ज्यों दरपन मुख कांति। २३३।

२ 'असम सम' इति। जो अगम-सुगमके विषयमें कहा गया वही इसके विषयमें समिक्षिये। उनमें समिविषमत्व नहीं है। वे तो कहते हैं कि 'पुरुष नपुंसक नारि वा जीव चराचर कोइ। सर्वमाव सज कपट तिज मोहि परम प्रिय सोइ॥' उत्तर-काण्ड दोहा ८५ से ८७ तक अवश्य पढ़िये। 'सीतल सदा' यथा—'भगत उर चंदन', 'तुम्ह चहुँ जुग रस एक राम' (वि० २६६)।

टिप्पणी—३ 'पस्यंति जं जोगी'''' इति । कामक्रोधादिके वश होनेसे रूप नहीं देख सकते; अतः मन और इन्द्रियों-को वश करके देखना कहा; यथा—'मुकुर मिलन अरु नयन विहीना । रामरूप देखिहें किमि दीना ॥१ । ११५ । ४ ।' प० प० प्र०—(क) 'पस्यंति यं योगी जतन करि''' इति । यह चरण निर्गुणविषयक भी है ।

शंका—तब तो छंद ३ के दूसरे चरण और इन चरणोंमें पुनरुक्ति दोष पड़ेगा ?

समाधान—छंद ३ में अनेक शब्दसे जो वाक्य अधूरा रह गया था वह यहाँ पूरा किया गया है। कि १० में वालिने कहा है 'जिति पवन मन गो निरस किर सुनि ध्यान कवहुँक पावहीं। छंद ३ और ४ के दूसरे चरणोंमें 'योग'का अर्थ स्पष्ट नहीं किया है, वह वालिको उक्तिमें 'जिति पवन' से कर दिया गया। छंद ३ के 'ध्यान' का अर्थ यहाँ 'मन गो वस किर' से स्पष्ट किया है। (ख) 'पश्यन्ति' शब्दसे साकार और निराकार दोनोंका बोध होता है। ब्रह्म साक्षात्कारके लिये भी 'पश्यन्ति' का प्रयोग होता है। बाल० में श्लोक० २ 'याभ्यां विना न पश्यन्ति सिद्धाः स्वान्तस्थ्रभीश्वरस्' देखिये। (ण) इस छंदके प्रयम और दूसरे चरणोंके अन्तमें 'सदा' शब्द आया है। इसमें किवकी सावधानताका परिचय मिलता है। 'जदा' लिख देमेसे अनर्थ हो जाता, उसमें अतिव्याप्ति दोष आ जाता। क्योंकि तब अर्थ होता कि 'जब कोई एक क्षणभर भी मन और इन्द्रियोंको वशमें करेगा तो उसको साक्षात्कार हो जायगा'। पर ऐसा नहीं है। मन और इन्द्रियोंको सदा-सर्वदा वशमें रखने-वालेकोहो 'स्थितप्रज्ञ' ब्रह्मिण्य' कहते हैं। एक निमिषभर इन्द्रियोंको वशमें करनेसे सदा शीतलता, शान्ति सुखकी प्राप्ति नहीं होगी। जो योगी मन को 'सदा' वश नहीं कर सकते उनके लिये हो कहा है—'पुरुष कुजोगी जिमि उरगारी। मोह विटय नहिं सकिहें उपारी॥'

प० प० प्र० 'संतत दास वस " ' इति । (क) जो मुनियोंको अनेक साधन करनेपर कहीं घ्यानमें आते हैं, वे दासके वशमें रहते हैं, संतत' सदाके लिये, यह आश्चर्य है पर सत्य है। जटायु पूर्णकाम हैं, वे 'दास' शब्दका प्रयोग कर रहे हैं इससे इसमें वैशिष्ट्य झलकता है। 'सबके प्रिय सेवक यह नीती। मोरं अधिक दास पर प्रीती॥', इन वचनामृतमें 'सेवक' और 'दास' दोनों शब्द आये हैं। दासकी व्याख्या मानसकी इन चौपाइयोंसे हो जाती है—'विश्वास किर सब आस परिष्ठिर दास तव जे होह रहे। जिप नाम तब विनु श्रम तरिहें…॥ ७। १३।', 'मोर दास कहाइ नर आसा। करइ त कहाडु कहा विश्वासा॥' अर्थात् सब आशाएँ जिसने छोड़ दों, एक मात्र प्रभुपर निर्भर है, प्रभुमें पूर्ण विश्वास है, किसी मनुष्यसे कभी कोई आशा नहीं करता, वही 'दास' है, सेवककी व्याख्या यह है—'सेवक जो सो करइ सेवकाई', 'सोइ सेवक प्रियतम सम सोई। सम अनुसासन मानइ जोई'। (पुरजनगीता ७। ४३)। (ख) 'संसृति'—'पुनरिय जननं पुनरिय मरणं पुनरिय जननीजठरे शयनम्' यही संसार है। प्रपंच और संसारमें भेद यह है कि प्रपंचमें विषयोंका सञ्चय और किस्तार होता है—'प्रपंच: संच्येऽिय स्थात् विश्तरे च प्रतारियो।' इति मेदिनी। विषयोंमें ममत्व प्रपञ्च है और उसका फल है संसरण, भवचक्रपर यूमते रहना।

टिप्पणी—४ 'त्रिभुवनधनीः…' का भाव कि तीनों लोक आपके अधीन हैं' ऐसे होते हुए भी आप दासोंके वश-में हैं, उनके लिये अवतार लेते हैं, पवित्र कीर्तिको फैलाते हैं; यथा—'सोइ जस गाइ मगत सब तरहीं। कृपासिंधु जनहित तन धरहीं॥'

क्षिण १ (क) प्रथम ही स्तुतिके प्रारम्भमें कहा कि आप ही निर्गुण है आप ही सगुण हैं, इसीसे दोनों रूपोंकी व्याख्या स्तोत्रभरमें की। 'जेहि श्रुति निरंजन '''इस छंदमें निर्गुणका वर्णन किया और 'जो अगम सुगम ''' इसमें सगुणका वर्णन किया। (ख) ब्रह्म और विष्णु दोनोंके अवतार होते हैं, यथा—'ब्रह्म जो व्यापक विरज्ञ अज अकल अनीह अभेद। सो कि देह धरि होइ नर जाहि न जानत बेद ॥ १।५०।', 'विष्तु जो सुरहित नरतनु धारी।' इस स्तुतिमें दोनों अवतरणोंका वर्णन है। विष्णुके छंदमें 'रमानिवास' पद देकर उस छंदमें विष्णुके रामावतारकी स्तुतिका होना स्पष्ट कर दिया।

दोनोंके अवतारोंमें हृदयमें निवास माँगकर जनाया कि दोनों आप ही हैं। (ग) प्रभुने कहा था कि 'देउँ काह तुम्ह पूरन कामा', इसपर गृष्ट्राराजने 'सम उर वसन्न' और 'अविरक्त सक्ति' माँगी।

खरी—१ इस स्तवमें चार छंद हैं। जान पड़ता है कि इनमें चारों वेदोंका अभिप्राय पृथक्-पृथक् (एक-एक छंदमें एक-एकका) दिशत किया गया है।

२ गृध्रराजके छंदमें कई वार्ते स्मरण रखने योग्य हैं। इसमें कई नियम भङ्ग हुए हैं। देखिए, एक ही चौपाईपर छंद कहीं और ग्रन्थभरमें नहीं आया। पुनः, छंदोंमें पिछली चौपाईके अंिम शब्द प्रायः सर्वत्र आये हैं पर यहाँ ऐसा नहीं हुआ। वैसे ही गृध्रराजकी गतिमें यह अद्भुत बात हुई कि 'घरि हरि रूप' अर्थात् यहीं हरिरूप हो गये। गति तो दशरथजी, शवरीजी, शरभङ्गजी इत्यादि कई भक्तोंने पायी, पर यह सारूप्यमोक्ष यहीं पृथ्वीपर ही प्रत्यक्ष इन्होंको मिला। प्रभुके लिये शरीर समर्पण कर दिया उसीका यह फल है, उसीसे यह अद्भुत गित और यह विलक्षणता यहाँ दिख रही है। दोहा ३२ का नोट भी देखिये।

दो०—अविरल अगति मागि वर गीघ गएउ हरिधाम। तेहि कि क्रियाक जथोचित निज कर कीन्ही राम॥ ३२॥

अर्थ —अविरल भक्तिका वरदान माँगकर गृधराज भगवद्वामको गये । श्रीरामचन्द्रजीने उनकी क्रिया जैसी उचित ब्यी विधिपूर्वक अपने हाथोंसे की ॥ ३२ ॥

टिप्पणी—१ देखिये मुक्ति तो भगवान्ने अपनी ओरसे दो; यद्या—'तन तिज तात जाहु मम धामा', पर भिक्त मौगनेपर मिली; यद्या—'भगिति माँगि वर', इससे मुक्तिसे भिक्तिका दर्जा अविक पाया गया; यद्या—'प्रभु कह देन सकल सुख सही। मगिति आपनी देन न कही॥ भगिति हीन गुन सब सुख कैसे। लवन विना वहु व्यंजन जैसे॥७।८४।', 'मुक्ति ददाति किहिंचित् नहि भक्तियोगं' इति भागवते। विशेष ११ (२१) में देखिये।

२ 'तेहि की क्रिया जथोचितः''' इति । ययोचित≕शास्त्रोक्त रीतिसे, जैसा कुछ शास्त्रमें विघान है । श्रीरामजो -गृध्रराजको पिताके समान मानते थे, अतः उनकी क्रिया स्वयं की । लदमणजीसे दाहकर्म न कराया, क्योंकि पिताकी क्रिया-का ज्येष्ठपुत्र विशेष अधिकारी कहा गया है ।

३ इस स्तोत्रमें नाम, रूप, लीला और धाम चारोंका महत्त्व कहा है।—(१) नाम—'ये राममंत्र जपंत संतः…।'(२) रूप—'जय राम रूप अनूपः''।(३) लीला—'दससीस बाहु प्रचंड खंडन चंड सर'।(४) धाम— 'मागि वर गीध गयंड हरिधाम।'

नोट—१ दोहावलीके निम्न दोहे गृध्रराजकी गतिपर स्मरण रखने योग्य हैं—
'दसरथ ते दसगुन भगित सिंहत तासु किर काज। सोचत वंधु समेत प्रभु कृपासिंधु रघुराज।' अर्थात् दाहकर्म होनेपर जैसे प्राणीका शोक किया जाता है, वैसे हो प्रभुने शोक भी किया। 'प्रभुहि विलोकत गोदगत सिय हित चायल नीचु। तुलसी पाई गोधपित सुकृति मनोहर मीचु॥ रघुवर विकल विहंग लिख सो विलोकि दोउ वीर। सियसुधि कहि सियराम कहि देह तजी मतिधीर॥ सुग्रे मरत मिरहें सकल घरी पहरके बीच। लही न काह आज लगि गोधराल की मीच॥'

२—'क्रिया यथोचित कीन्ही।' इति। वाल्मी० स० ६ म में लिखा है कि श्रीरामचन्द्रजीने लद्मणजीसे जटायुके मरनेपर कहा कि यह पक्षी बहुत वर्षोसे दण्डकारण्यमें बसता रहा है, आज वह मारा गया, काल बड़ा प्रबल है, उससे किसीकी
नहीं चलती। देखो, लाज यह हमारा उपकारी मारा गया। सीताकी रक्षा करनेके कारण बली रावणने इसे मारा। अपने
पिता-पितामहसे आया हुआ गृद्ध्रोंका राज्य हमारे लिये त्यागकर हमारे लिये इसने अपने प्राण अपंण कर दिये। धर्मात्मा
सज्जन, शूर, शरणागतरक्षक पिक्षसमाजमें भी पाये जाते हैं। सीताहरणका आज मुभे वैसा शोक नहीं है जैसा हमारे निमित्त
प्राण न्योछावर कर देनेवाले इस गृध्रका—'सीताहरणजं दुःखं न में सौम्य तथागतम्। यथा विनाशो गृध्रस्य मत्कृते च
परंतप॥ वाल्मी० ६८। २४।' जैसे महाराज दशरथ हमारे पूज्य और मान्य हैं, वैसे ही ये पिचराज भी हैं—'राजा

^{*} क्या-भाव दाव । क्रिया-काव, राव पाव ।

दशरथः श्रीमान्यथा सम महायशाः । पूजनीयश्च मान्यश्च तथायं पतगेश्वरः ॥ २६ ॥ लक्ष्मण ! लकड़ी एकत्र करो मैं इत गृष्टाराजका जो मेरे लिये मारे गये, अग्नि संस्कार कर्ष्णा । 'यज्ञ करनेवालोंको, अग्निहोत्रियों, युद्धमें सम्मुख लड़नेवालों और पृथ्वी दान करनेवालोंको जो गित प्राप्त होती है तुम उसीको प्राप्त हो, मैं तुम्हारा संस्कार कर रहा हूँ ।' ऐसा कहकर अपने वान्यवोंको तरह दुखी होकर उसका संस्कार किया । उसको पिण्डदान दिया । उसके लिये उन मन्त्रोंका जप किया जो ब्राह्मण मृतप्राणीको स्वर्ग-प्राप्तिके लिये जपा करते हैं, गोदावरीमें स्नान करके उनके लिये जल दिया—'ततो गोदावरी गतवा नदीं नरवरात्मजो । उदकं चक्रतुस्तस्मै गृथ्यराजाय ताबुमौ ॥ ३५ ॥ (वाल्मी० स० ६८)

प० प० प० प०-१ 'धरि हरि रूपा' से उपक्रम करके 'गयउ हरिधाम' पर उपसंहार किया। 'हरि' शब्दका वैशिष्टच 'हरिरूपा' में लिखा गया।

२—'क्रिया जथोचित', यथा—'पितु ज्यों गीधिक्रिया किर रघुपित अपने धाम पठायो। ऐसे प्रभुहि विसारि तुल्सी सठ त् चाहत सुख पायो॥ गी० ३। १६।' पित्तायों को अन्त्यिक्रिया किस शास्त्रमें लिखी है, आधुनिक चिकित्सक यह प्रश्त करेंगे अतः यह उद्धरण दिया गया। यह है प्रेमसद्भावना-शास्त्र जो हिरिविमुखोंको अगम है। जिस विधिसे पिताक्षे क्रिया की जाती है, उसी विधिसे को गयी। ऐसे अवसरोंमें जैसो भावना वैसी विधि!

प॰ प॰ प॰ प्र॰—श्रीजटायुकृत स्तुति हस्तनक्षत्र है। दोनोंमें अनुक्रम, नाम, (तारा) संख्या, (नचत्रका) आकार स्रोर देवता इन पाँचों वातोंका साम्य स्रोर 'गुणग्राम' की फलश्रुतिका साम्य नीचे दिखाया जाता है।

अनुक्रम — यह तेरहवीं स्तुति है और तेरहवाँ नक्षत्र 'हस्त' है।

नाम—यहाँ 'कर सरोज सिर परसेड'। से उपक्रम और 'निज कर कीन्हीं राम' से उपसंहार है। प्रत्यक्ष श्रीरामजीका 'कर' (हस्त) है और नक्षत्रका नाम भी 'हस्त' है।

आकार—हस्त नक्षत्रका आकार उसके नाम (अर्थात् मनुष्यके हाथ) के समान है । स्तुतिमें नच्चत्राकार साम्य बतानेमें एक बात घ्यानमें रखनी चाहिये कि जैसा नक्षत्रके तारोंसे ही नक्षत्रका आकार बनता है वैसा स्तुति-नक्षत्रका आकार भी स्तुति ताराओंसे ही बना हुआ बताना चाहिये । यह हाथ है रामजीका, अतः स्तुतिके तारे भी रामजीसे सम्बन्धित होने चाहिये । हाथका आकार अङ्गुष्ठ और चार अंगुलियोंसे बनता है । आगे ताराओंका मिलान बताया जाता है उससे स्पष्ट हो जायगा ।

तारा संख्या—हस्त नचत्रमें पाँच तारे हैं। (कहीं-कहीं ज्योतिष ग्रन्थोंमें छः भी बताये गये हैं) इधर स्तुतिके प्रत्येक छंदमें निर्गुणक्ष्प, सगुण रूप, नाम, गुण और महिमा (मिह्माके दो विभाग, निर्गुणको मिहमा और सगुणको मिहमा, करनेपर छः तारोंका अस्तित्व भी मिलता है) इन पाँचोंका अस्तित्व देखिये। 'जय राम रूप अन्प निर्गुण' इसमें नाम, सगुणक्ष्प, निर्गुणरूप। 'गुणप्रेरक' से मिहमा, 'अनुपम'से गुणका ग्रहण हो गया। दूसरे चरणमें, 'दससीस बाहु प्रचंड खंडन' में मिहमा, 'चण्डसर' से सगुणरूप, 'मंडन मही' से 'गुण' 'पाथोदगात सरोज मुख राजीव आयत लोचन' में सगुण रूप। 'नित' से गुण, 'नौमि' से मिहमा, 'राम' नाम, 'कृपाल' से गुण, 'बाहु विसाल' से सगुण रूप, और 'भव मय मोचन' से मिहमा। इसी प्रकार चारों छंदोंमें 'मिहमा नाम रूप (सगुण, निर्गुण) गुण' इन पाँचोंका अस्तित्व देख लोजिये।

देवता—यह स्तुति है श्रीरामचन्द्रजीकी । श्रीरामजीको सूर्य कहा है । यथा—'राम सच्चिदानंद दिनेसा', 'मानुकुल-भूषण मानु' । हस्तका देवता रित है ।

फलश्रुति—गुणग्राममें तेरहवीं फलश्रुति है—'काम कोह किलमल करिगन के। केहिर सावक जन मन बन के।' और इस स्तुतिके 'कामादि खल दल गंजनं', 'द्वंद्वहर'—(ये 'काम कोह किलमल करिगण' हैं), 'हृद्य पंकज भृंग', 'हृद्य बमहु'—(इनमें केहिर सावक जन मन बनके' का भाव है)।

नोट—पाँच अंगुलियोंमें, अंगूठेकी जातिकी दूसरी नहीं है। (एकमेवाद्वितीय) इससे अंगूठा=िनर्गुण रूप, और चार अँगुलियोंमें मध्यमाङ्गुलि=सगुण रूप। तर्जनी=महिमा। अनामिका=नाम। और किनष्ठिका=गुण। पं० वि० त्रि० लिखित 'मानस प्रसंग' के हस्तनक्षत्र-वर्णनसे जरूर मिलान कीजिये। (प०प०प्र०)

कोमल चित अति बीनदयाला। कारन बिनु रघुनाथं कृपाला।। १।। गोध अधम खग आमिष भोगी। गति दीन्ही जो जाचत जोगी।। २।। सुनहु उमा ते लोग अभागी। हरि तजि होहि विषय अनुरागी।। ३।। अर्थ —श्रीरघुनायजी अत्यन्त कोमल चित्त अत्यन्त दीनदयाल और कारणरहित कृपालु हैं ॥ १ ॥ गृध्र अधम पक्षी, मांसका खानेवाला — उसको वह गति दी जो योगी माँगा करते हैं ॥ २ ॥ हे उमा ! सुनो वे लोग अभागे हैं जो भगवान्को छोड़कर विषयोंसे अनुराग करते हैं (विषयासक्त होते हैं) ॥ ३ ॥

प॰ प॰ प्र॰—(क) जटायुजीके उद्धारकी कथाका सार शिवजी पार्वतीजीको तीन चौपाइयों बताते हैं।
(ख) 'कौमल चित अति दीनदयाला' और 'कोमल चित दीनन्ह पर दाया' इन दोनों चरणों में 'कोमल चित्त' कहकर 'दीनों पर दाया करनेवाले' ऐसा कहने में भाव यह है कि कोमल चित्त होने पर भी सबका दुःख देखने पर भगवान्का चित्त इतना द्रवीभूत नहीं होता जितना दीनों के दुःख-कलेशादि देखने पर होता है। यहाँ के दीनका भाव 'नाथ सकल साधन में हीना। कीन्हीं कृपा जानि जन दीना॥' में मिलता है। जो 'जन' (दास) होने पर भी 'सकल साधन होन' हैं, अथवा सब साधन करते रहने पर भी जिनका दृढ़ विश्वास है कि मुझसे कुछ भी साधन नहीं बनता वे ही 'दीन' हैं।

टिप्पणी—१ 'कोमल चित अति दीनदयाला। ''' इति।—'अति, दीपदेहरी है। भाव कि कोमल चित्त और दीनदयाल कहीं-कहीं ही मिलते हैं और ये तो अत्यन्त कोमल चित्त हैं और अत्यन्त दीनदयाल हैं। कोमल चित्त हैं, अतः गृश्रराजका दुःख देखकर न सह सके, सुनते ही आँसू भर आये और शरीर रखनेको कहा। दीनदयालु हैं, अतः मुक्ति दी, अपने हाथोंसे क्रिया की। और लोग कारणसे कृपालु होते हैं और ये कारणरहित कृपालु हैं, यथा—'हेतु रहित जग जुग उपकारी। तुम्हः ''। ७। ४७। ४।', 'अस प्रभु दीनवंधु हिर कारन रहित दयाल। १। २११।'

२ 'गीच अधम खग आसिषभोगी' इति । यहाँ 'आमिषभोगी' कहकर मांस-भन्नणको दोष ठहराया । यथा— 'यस्त्विह वा उत्रः पश्चन् पक्षिणो वा प्राणत उपग्न्धयित तमपकरुणं पुरुषादैरिप विगिर्हितसमुत्र यभानुचराः कुम्भीपाके तसतेले उपरन्धयन्ति । भा० ५ । २६ । १३ । अर्थात् जो महाक्रूर पुरुष इस लोकमें जीवित पशु या पक्षियोंको राँघता है, राक्षसोंद्वारा भी निन्दित उस निर्दय प्राणीको परलोकमें यमराजके सेवक कुम्भीपाक नरकमें ले जाकर खौलते हुए तैलमें राँघते हैं । अथम और मांसभोजीको मुक्ति नहीं मिलती, ऐसेको भी मुक्ति दो और कैसी मुक्ति ? 'जो जाचत जोगी' अर्थात् योगी लोग अष्टाङ्गयोग साधन करके जिसकी याचना करते हैं । यह कारणरहित कृपालुता है । 'गित दीन्हीं', यथा— 'खल मनुजाद द्विजामिषमोगी । पात्रिहं गिति जो जाचत जोगी ॥ ६ । ४४ । २ ।'

३ 'सुनहु उमा ते लोग अमार्गा।' इति । (क) विषयको त्यागकर श्रीरामपदानुरागी होनेसे मनुष्य भाग्यवान् कहा जाता है, भगवान्के धामको जाता है और हिस्को त्यागकर विषयानुरागी होनेसे नरकको प्राप्त होता है, अतः उनको कहा जाता है, भगवान्के धामको जाता है और हिस्को त्यागकर विषयानुरागी होनेसे नरकको प्राप्त होता है, अतः उनको अभागी कहा। यथा—'अस प्रभु सुनि न भजिहं अम त्यागी। नर मितमंद ते परम अमार्गा। ६। ४४। ६।', 'देहिं परम गित सो जिय जानी। अस कृपाल को कहहु मवानी॥ ६। ४४। ४।' (ख) 'ते लोग' का भाव कि जब गृध्यने गित पायी तो मनुष्यको गित पानेमें सन्देह ही क्या हो सकता है ? मनुष्य देह तो 'साधन धाम मोक्ष कर द्वारा' है, इसे 'पाइ न जेहि परलोक सँवारा। सो परत्रदुख पावइ सिर धुनि धुनि पिह्नताइ॥ कालिहिं कमिहि ईश्वरिह मिथ्या दोष लगाइ। ७। ४३।' ४ खरी—(क) यहाँ तो जटायुने सीताजीके लिये शरीर ही दे दिया तब 'कारन बिनु कृपालुता' कैसी ?

प्रशंसा करे तो उसे अपना शत्रु ही समझिये। दूसरा भक्त भी उसमें प्रमुकी करनी और भक्त-वत्सलता देखेगा। यही कारण है कि जटायुके भाई सम्पातीने भी बन्धुको करनीको 'रघुपति महिमा' कही और पूज्य किव भी इस गतिमें प्रभुकी ही प्रभुता, कृपालुता आदि कह रहे हैं--'गित दीन्ही' कहते हैं न कि 'गित पाई'।--पूर्व भी इस विषयमें लिखा जा चुका है]

'पुनि प्रभु गीध क्रिया जिमि कीन्ही' प्रसंग समाप्त हुआ।

'कबंध-वध' प्रकर्ण

पुनि सीतिह खोजत द्वौ भाई। चले बिलोकत बन बहुताई॥ ४॥ संकुल लता बिटप घन कानन । बहु खग मृग तह गजपंचानन ॥ १ ॥

शब्दार्थ-- बहुताई = बहुतायत, अधिकता, सघनता । संकुल = परिपूर्ण ।

अर्थ-फिर दोनों भाई श्रीसीताजीको ढूँढ़ते हुए चले। वनकी बहुतायत और सघनता देखते जाते हैं॥ ४॥ लताओं और वृक्षोंसे भरपूर वह वन सघन है। उसमें बहुतसे पक्षी, मृग, हायी और सिंह हैं ॥ ४ ॥

टिप्पणी—१ 'पुनि सीतिह खोजत हो माई''' 'इति। (क) खोजतेसे प्रसङ्ग छोड़ा या; यथा—'पुहि बिधि स्रोजत विलपत स्वामी ।' वहींसे फिर प्रसङ्ग उठाया । वीचमें गृश्रराजके पास देर लगी । उनसे सीताजीकी खबर मिल गयी, अतः अव विरहमें कुछ वीच पड़ गया । कुछ कमी उसमें आ गयो । पहले 'खोजत और विलपत' दोनों वार्ते दिखायीं, अव विलाप नहीं करते, केवल खोजते हैं—यह विरहमें कमी जना रहा है। (ख) 'चले विलोकत वन बहुताई' से भी विरहकी कमी सूचित होती है। कहाँ तो 'पूछत चले छता तरु पाती' और कहाँ अब उनसे पूछते नहीं, अब उन्हें देखते जा रहे हैं।

२ (क) खबर तो मिळ गयी कि रावण ले गया, पर यह न मालून हुआ कि किस स्थानको छे गया, दिशाका निश्चय हुआ । यथा—'त्ने दच्छिन दिसि गयउ गुसाई'', न जाने कहाँ छिपा रखा हो । इसीसे कहते हैं कि 'पुनि सीतिह सोजत '''। (ख) 'वन बहुताई' वही है जिसकी आगे व्याख्या है—'संकुल लता '''। यथा--'तां दिशं दक्षिणां गत्वा शरचापासिधारिणौ । अविप्रहतसैस्वाकौ पंथानं प्रतिपेदतुः ॥ २ ॥ गुरुसैर्वृक्षैश्च बहुसिर्लतासिश्च प्रवेष्टितस् । आवृतं सर्वतो हुर्गं गहनं घोरदर्शनम् ॥ ३ ॥ वाल्मी० ३ । ६६ ।' अर्थात् दोनों भाई दक्षिण दिशाकी ओर गये । वह मार्ग अनेक गुल्मों और लताओंसे भरा और घिरा हुआ या, देखनेमें भयानक और प्रवेश करनेमें कठिन या।

आवत पंथ कबंध निपाता । तेहि सब कही साप कै बाता ॥ ६ ॥ दुर्बासा मोहि दीन्ही सापा। प्रभु पद पेलि मिटा सो पापा।। ७।।

अर्थ — रास्तेमें आते हुए कवन्घको मारा। उसने सब शापको बात कही ॥ ६ ॥ मुभे दुर्वासाने शाप दिया था। प्रभुके चरणके दर्शनसे वह पाप मिट गया।। ७।।

'तेहि सब कही साप के बाता' इति ।

किसी पुराणमें कथा है कि दुर्वासा ऋषिका भयङ्कर स्वरूप देखकर कवन्ध अपने रूपसौन्दर्यके अभिमानसे उनपर हेंसा था। कोई कहते हैं कि इन्द्रकी सभामें नाच-गान कर रहा था, दुर्वासाजीको देखकर हँसा, उससे तालमें चूक गया, तब मुनिने शाप दिया । और कोई कहते हैं कि दुर्वासा इसके गानपर प्रसन्न न हुए तब यह उन्हें अनिभन्न कहकर हँसा, इसपर मुनिने शाप दिया कि राक्षस हो जा। अस्तु।

अ० रा० में अष्टावक्रका शाप कहा गया है और वाल्मीकि रा० में स्थूल-शिरा ऋषिका शाप देना कहा है। यथा— 'ऋषीन्वनगतान्सम त्रासयामि ततस्ततः । ततः स्थूलिशिसनाममहर्षिः कोवितो मया ॥ ३ ॥ स चिन्वन्विधि वन्यं रूपेणानेन धर्षितः । तेनाहसुक्तः प्रेच्यैवं घोरशापामिधायिना ॥४॥ एतदेवं नृशंसं ते रूपमस्तु विगर्हिगम् ३ । ७१ । ४ । अर्थात् मैं वनमें रहनेवाले ऋषियोंको डरवाया करता था, स्थूलिशरा मुझपर अप्रसन्न हो गये। वे वनमें फल चुन रहे थे, मैंने इस रूपसे उन्हें डरवाया। तब उन्होंने शाप दिया कि यह क्रूर रूप तेरा सदाके लिये रहेगा।

कवंधकी कथा--जनस्यानसे तीन कोसपर क्रीञ्चवन है। यहाँसे तीन कोस पूर्वकी ओर जाकर क्रीञ्चवनको पार करनेपर मतङ्गन्यविका आश्रम देख पड़ता है जो बड़े भयानक वनमें है। इस वनके वाद फिर एक गहन वन मिला, उसमें वाल्मीकिजो लिखते हैं कि वह नीले मेघके समान भयानक था। उसके न मस्तक या न गला हो। घरीरके रोएँ तीक्ष्ण थे। छातीमें एक भयानक आँख थी और चार कोस लम्बी भुजाएँ घीं। ज्यों ही भयानक मुँह फैलाकर वह दोनों भाइयोंकी ओर उन्हें खानेको लपका, त्यों ही दोनोंने उसकी एक-एक भुजा कंधेसे काटकर अलग कर दी। बाहुके कटनेपर वह पृथ्वीपर घोर शब्द करता हुआ गिर पड़ा और बड़ा दीन होकर उसने पूछा कि आप लोग कौन हैं? परिचय देनेपर वह बहुत प्रसन्न हुआ और अपना हाल श्रीराम-लक्ष्मणजोसे यों कहने लगा—

मैं इन्द्र, सूर्य और चन्द्रमाके समान सुन्दर अचिन्तनीय रूपवाला था, वड़ा पराक्रमी और महाबलवान् था। पर क्रियोंको भयानकरूप घरकर डरवाया करता था। अन्ततोगत्वा स्थूलिशरामुनिने (जिनको मैंने फूल चुनते समय इस रूपसे डरवाया था) मुफे शाप दे दिया कि तेरा सदैव यही निन्दित रूप बना रहे। मेरी प्रार्थनापर उन्होंने शापानुग्रह यों किया कि जब श्रीरामचन्द्रजी तेरी भुजाएँ काटकर तुफे जलायेंगे तब तू पुनः अपने असली रूपको प्राप्त होगा। मैं दनुका पुत्र हूँ। मुनिके शापके पश्चात् मैंने तप करके ब्रह्माजीसे दीर्घायु पायी। तब इस अभिमानसे कि अब इन्द्र मेरा क्या कर सकता है, मैंने इन्द्रको ललकारा। उन्होंने ऐसा बच्च मारा कि मेरा मस्तक और जंचे शरीरमें घुस गये। मैंने प्रार्थना की कि मेरा सिर और मुख तो बच्चसे टूट गये। मैं विना खाये कैसे जीवित रहूँगा? तब उन्होंने मुफे एक योजन लंबी भुजाएँ और पेटमें एक तीक्ष्ण दाँतवाला मुंह दिये जिसके द्वारा मैं चार कोस तकके पशु-पक्षी आदिको पकड़कर खा जाता था। जो भी सुन्दर पदार्थ देखनेमें आता, उसे मैं इन विचारसे खींच लाता कि एक न एक दिन श्रीरामचन्द्रजी भो मेरी पकड़में आ जायेंगे, तब मेरा यह शरीर छूटेगा। (वालमी० ७१। १-१७)। अब आप मेरा अग्निसंस्कार सूर्य्यास्तके पूर्व ही कर दीजिये। शरीर जलते ही उसका दिव्य शरीर अग्निमेंसे प्रकट हुआ। वह हंसोंके रथपर तेजस्वी प्रकाशमय शरीरसे सुशी-भित था। उसने शबरीजी और सुग्रीवका पता दिया। (सर्ग ७१। ३१, सर्ग ७२, ७३)।

टिप्पणी—'प्रसुपद पेखि मिटा सो पापा' इति । इससे जाना गया कि शाप और अनुग्रह दोनों कि । मुनिने अनुग्रह किया कि रामदर्शन होगा, उससे पाप शाप मिट जायगा । शापरूपी पापका प्रायश्चित्त रामचरणदर्शन हुआ ।

सुनु गंधर्व कहाँ मैं तोहो। मोहि न सोहाइ ब्रह्मकुल द्रोहो॥ ८॥ दोहा—मन क्रम बचन कपट तिज जो कर भूसुर सेव। मोहि समेत बिरंचि सिव बस ताकें सब देव॥३३॥

अर्थ—हे गन्धर्व ! सुन, मैं तुभसे कहता हूँ । मुझे ब्राह्मण-कुलसे वैर करनेवाला नहीं सुहाता ॥ द॥ मन, कर्म, वचनसे कपट छोड़कर जो भूदेव (ब्राह्मणों) की सेवा करता है, मुभे समेत ब्रह्मा-शिव आदि सभी देवता उसके वशमें हो जाते हैं ॥ ३३॥

टिप्पणी—१ 'मोहि न सुहाइ ब्रह्मकुल द्रोही' अर्थात् हम ब्रह्मण्यदेव हैं, ब्राह्मणद्रोही हमारा द्रोही है। अतः मैं तुम्हें वध करता हूँ। पुनः, भाव कि ब्राह्मणके वैरोका मैं वैरी हूँ और उनके भक्तका मैं भक्त हूँ। मैं और त्रिदेव सभी ब्राह्मणभक्तके वश रहते हैं; यथा 'जो विश्वन्ह वस करहु नरेसा। तौ तुअ यस विधि बिष्नु महेसा। १। १६५।', पर यहाँ दोहेमें विरञ्चि और शिवका नाम दिया, विष्णुका नहीं, ऐसा करके अपनेमें और विष्णु तथा नारायणमें अभेद दशिया।

२ (क) 'जो कर' अर्थात् जाति वा वर्णाश्रमका नियम नहीं, कोई भी हो पर मनकर्मवचनसे कपट छोड़कर सेवा करे। कपटसे सेवा हो तो वह हमें नहीं वश कर सकता; वयोंकि 'मोहि कपट खुळ खिद्र न मावा १। ४४।१।' ब्राह्मणसे कपट करना भगवान्से कपट करना है, क्योंकि वे भगवान्के रूप हैं; यथा 'मम मूरित महिदेवमई है। वि० १३६।', 'मन कर्म बचन' अर्थात् मनमें उनकी भक्ति रखे, तनसे सेवा करे, वचनसे मधुर बोले, स्तुति करे। स्वार्थकी चाह कपट है— यथा 'स्वार्थ छुळ फल चारि विहाई २। ३०१।३।'; स्वार्थका या दिखानेके लिये सेवा न करे। (मिलान कोजिये, 'किं तस्य दुर्लमतरिमह लोके परत्र च। यस्य विधाः प्रसीदन्ति शिवो विष्णुश्च सानुगः।। भा० ४। २२। =।',अर्थात् जिससे बाह्मणगण तथा अनुचरोंसहित श्रीशिवजी और भगवान् विष्णु प्रसन्न हों, उसे लोक-परलोकमें क्या दुर्लभ है।

प० प० प० प०— 'विष्र चरन पंकज अति प्रीती' भक्ति-सोपानकी नींव है। अतः जिनको भगवत्कृपाकी आकांक्षा हो, उनको विष्र-सेवा करनी चाहिये 'कपट तजि' अर्थात् माया, आशा और विषयासिकको छोड़कर।

मा० पी० अर० ३९-

प्र०—भाव कि गन्धर्व आदि देवताओंकी ब्राह्मण-अपमानसे यह दशा पहुँच जाती है, तब अन्य जीव किस गिनतीमें हैं, इसीसे जान लो कि ब्राह्मणद्रोही हमको नहीं भाता।

सापत ताड़त परुष कहंता । बिप्र पूज्य अस गावहिं संता ॥ १ ॥ पूजिअ बिप्र सील गुन होना । सूद्र न गुनगन ग्यान प्रबीना ॥ २ ॥

शब्दाथ — 'कहंता' = कहनेवाला । परुष = कठोर ।

अर्थ — सन्त ऐसा कहते हैं कि शाप देता हुआ, मारता हुआ, और कठोर वचन कहनेवाला ब्राह्मण भी पूज्य है । १। शील और गुणसे रहित ब्राह्मण पूजनीय है, गुणगण और ज्ञानमें निपुण शूद्र (पूजनीय) नहीं है। २।

टिप्पणी—१ (क) कबन्धने पहले दुर्वासाका शाप देना कहा था, इसीसे प्रभुने शापसे ही प्रारम्भ किया। फिर ताइन और परुषवचन बोलनेके सम्बन्धमें कहा। (ख) तीन बातें दोषकी कहीं, उसपर भी विप्रको पूज्य कहा। वे तीनों बातें स्वयं अपने ऊपर बीतों—नारदने शाप दिया और कठोर वचन कहें; यथा 'में दुर्वचन कहें बहुतेरें', 'साप सीस धिर हरिष हिय प्रभु बहु विनती कीन्ह। १। १३७।' भृगुजीने लात मारी तो भी भगवान्ने उनकी प्रतिष्ठाही की और भृगुचरणिव्ह आजदिन वक्ष:स्थलपर धारण किये ब्राह्मण-भक्तिका उदाहरण दे रहे हैं। लात मारनेपर उलटे उनके पैर दवाने लगे कि चोट न लगी हो, मेरी छाती कठोर है, आपके चरण कोमल हैं। यथा 'उर मनिहार पदिक की शोमा। विप्रचरन देखत मन लोभा। १। १६६। ६।', 'विलसिंद्रप्रपादाव्जचिह्नं।' (मं० श्लोक)। परशुरामजी कटु वचन कहते गये तव भी यही कहा कि 'छमहु विष्र अपराध हमारें', 'कर कुठार आगे यह सीसां'॥

२ (क) 'पूजिय विद्र सील गुनहीना''' यह कहकर जनाया कि ब्राह्मण जातिसे (जन्मसे) पूजनीय है और शूद्र जातिसे नहीं पूजनीय हैं। इन दोषोंसे वह अपूज्य नहीं हो जाता और न उसे दोषो समक्ष्मना चाहिये। गुण अर्थात् सम, दम, तप, शोच आदि। (ख) विद्रके संग क्षत्रिय और वैश्यको न कहकर शूदको ही कहा। इसका कारण यह है कि शील गुणहीन होनेसे ब्राह्मण शूद्रतुल्य है तथापि शूदको न पूजे पर शूद्रतुल्य ब्राह्मणको पूजे।

पं रा० चं शक्ल - गोस्वामीजी कट्टर मर्यादावादी थे, यह पहले कहा जा चुका है। मर्यादाका भंग वे लोकके लिये मंगलकारी नहीं समऋते थे। मर्यादाका उल्लंघन देखकर ही बलरामजो वरासनपर बैठकर पुराण कहते हुए सूतपर हल लेकर दौड़े थे। शूद्रोंके प्रति यदि वर्म और न्यायका पूर्ण पालन किया जाय, तो गोस्वामीजी उनके कर्मको ऐसा कष्टप्रद नहीं समभते थे कि उसे छोड़ना आवश्यक हो। यह पहले कहा जा चुका है कि वर्णविभाग केवल कर्मविभाग नहीं है, भाव-विभाग भी है। श्रद्धा, भक्ति, दया, क्षमा आदि उदात्त वृत्तियोंके नियमित अनुष्ठान और अभ्यासके लिये भी वे समाजमें छोटी-बड़ी श्रेणियोंका विधान आवश्यक समझते थे। इन भावोंके लिये आलम्बन हुँहना एकदम व्यक्तिके ऊपरही नहीं छोड़ा गया या । इनके आलम्बनोंकी प्रतिष्ठा समाजने कर दी थी । समाजमें बहुत से ऐसे अनुन्नत अन्तःकरणके प्राणी होते हैं जो इन आलम्बनोंको नहीं चुन सकते । अतः उन्हें स्थूलरूपसे यह बता दिया गया कि अमुक वर्ग यह कार्य करता है, अतः वह तुम्हारी दयाका पात्र है; अमुक वर्ग इस कार्यके लिये नियत है, अतः वह तुम्हारी श्रद्धाका पात्र है। यदि उच्च वर्गका कोई मनुष्य अपने धर्मसे च्युत है, तो उसको विगर्हणा उसके शासन और उसके सुघारका भार राज्यके या उसके वर्गके ऊपर है, निम्न वर्गके लोगोंपर नहीं । अतः लोक-मर्यादाकी दृष्टिसे निम्नवर्गके लोगोंका धर्म यही है कि उसपर श्रद्धाका भाव रक्खें, न रख सकें तो कम-से-कम प्रकट करते रहें। इसे गोस्वामीजीका Social discipline समझिये। इसी भाव-से उन्होंने कहा है - 'पूजिय वित्र सील गुन हीना। सूद न गुनगन ग्यान प्रवीना॥' जिसे कुछ लोग उनका जातीय पक्षपात समभते हैं। जातीय पक्षपातसे उस विरक्त महात्मासे क्या मतलव जो कहता है 'लोग कहें पोच सो सोच न सँकोचु मेरे, ब्याह न बखेरी जाति पाँति न चहत हों ॥ काकभुशुण्डिकी जन्मान्तरवाली कथाद्वारा गोस्वामीजीने प्रकट कर दिया है कि लोकमर्यादा और शिष्टताके उल्लंघनको वे कितना बुरा समझते थे।

^{*} यथा भागवते—'विष्रं कृतागसमिष नैव द्रुद्धत मामकाः। धनन्तं वहु शपन्तं वा नमस्कुरुत नित्यशः॥ १०। ६४। ४१। ४१। अर्थात् मुक्तको माननेवाले लोग अपराधी ब्राह्मर्योका द्रोह न करें, चाहे वह हमारा नाश ही क्यों न करता हो, वह सदा प्जनीय ही है। (यह श्रीकृष्यजीने अपने कुटुम्बियोंको आहा दी है)।

श्रुति प्रतिपादित लोकनीति और समाजके सुखका विधान करनेवाली शिष्टताके ऐसे भारी समर्थक होकर वे अशिष्ट सम्प्रदायोंकी उच्छृद्ध लता, वड़ोंके प्रति उनकी अवज्ञा चुपचाप कैसे देख सकते थे ? ब्राह्मण और श्रूद्र, छोटे और बड़ेके बीच कैसा व्यवहार वे उचित समभते थे यह चित्रकूटमें विशिष्ट और निपादके मिलनमें देखिये [अ० २४३ (६) देखिये]। केवट अपनी छोटाईके विचारसे विशिष्ठ ऐसे ऋषीश्वरको दूरसे प्रणाम करता है, पर ऋषि अपने हृदयको उच्चताका परिचय देकर उसे बार-बार गले लगाते हैं। वह हटता जाता है, ये उसे बरबस भेंटते हैं। इस उच्चतासे किस नीचको देष हो सकता है ? यह उच्चता किसे खलनेवाली हो सकती है ?

इंदोहा १६ ची० ६ के लेख भी देखिये।

प॰ प॰ प॰ प॰ प॰ प्रत्नित्पुराणमें इसी विषयपर एक दृष्टान्त दिया है—'दुःशीलोऽपि द्विज्ञः पूज्यो न श्रूद्दो विजितेन्द्रियः। दुष्टां गां तु परिस्यज्य कोऽचेंच्छीलवतीं खरीम् ॥' शास्त्रकारोंने उत्तम, मन्यम, किनष्ठ और अवम ब्राह्मणोंके लक्षण दिये भी हैं तथापि उत्तम-मन्यमादि ब्राह्मण अप्राप्य होनेपर (जहाँ शास्त्रमें विप्रपूजा कहीं हो वहाँ) ब्राह्मणका ही पूजन करना चाहिये, चाहे वह अथम ही क्यों न हो, उसके स्थानमें विजितेन्द्रिय शूद्र नहीं चलेगा। दुष्ट गौको त्यागकर गुणवती, शोलवती रासभी (गदही) का ग्रहण कौन करेगा ?

शास्त्र और संत निर्हेतुक उपदेशक होते हैं। अधिकारानुसार वे अधिकारियोंको भिन्न-भिन्न उपदेश देते हैं। श्रीतुका-रामजी,श्रीसावंता मालीजी,श्रीगोराकुम्हारजी इत्यादि संत तो ब्राह्मणेतर वर्णके थे। उन्होंने ब्राह्मणोंके हितके लिये उनको भी कड़ी भाषामें उनका हित कर्तव्य बताया है। तथापि अन्य वर्गोंको उनके हितको दृष्टिसे ब्राह्मण पूज्य हैं ऐसा ही उपदेश दिया है।

हम यहाँ शास्त्रका एक ही दृष्टान्त देते हैं—गृहस्थको सूर्यग्रहणमें श्राद्ध करने और ब्राह्मण-भोजन करानेकी आजा है तथापि ब्राह्मण के जिये शास्त्रने यही कहा है कि 'सूर्यग्रहणे श्राद्धान्त' भोजन करना महान् पाप है। दोनोंके हितमार्ग परस्पर विरोधी हैं। फिर भी यदि कोई लोभी ब्राह्मण मिल जाय तो गृहस्थको बड़ा पुण्य प्राप्त होगा। मनुष्यको अपने परम हितका विचार करना चाहिये। दूसरेके अवगुणोंकी चर्चा करनेसे लाभ तो होगा नहीं, हानि ही होगी।

'शूद्र न गुनगन ज्ञान प्रबीना' का अर्थ यह नहीं है कि विद्वान् शूद्रको मान-सम्मान न देना चाहिये और अपमान तो किसी भी जीवका न करना चाहिये। फिर मानसमें ही 'सोचिय विष्र जो बेद बिहीना। तिज निज धर्म विषय जय जीना॥'' 'विष्र निरच्छर छोछप कामी। निराचार सठ वृषत्ती स्वामी॥' ऐसे भी तो वचन बहुत हैं। धर्मश्रष्ट ब्राह्मणको क्या शिक्षा-दण्ड करना चाहिये यह भी शास्त्रोंने वताया है।

किह निज धर्म ताहि समुझावा । निज पद प्रीति देखि मन भावा ।। ३ ।। रघुपतिचरन कमल सिरु नाई । गयउ गगन आपनि गति पाई ।। ४ ।।

अर्थ — अपना खास वर्म कहकर उसे समक्ताया। अपने चरणोंमें उसका प्रेम देखकर वह मनको भाया अर्थात् उसपर प्रसन्न हए।। ३।। श्रीरघुनायजीके चरण-कमलोंमें माथा नवाकर, अपनी गति पाकर वह आकाशको गया।

िषणी—१ (क) 'निजधर्म'=ब्रह्मण्यधर्म, हिजभक्ति। [वा, भागवतधर्म; यथा—'तव सम धर्म उपज अनुरागा। १६।७।' (प० प० प्र०) अथवा, वर्णाश्रम-धर्म कि छोटेको बड़ेको बराबरी न करना चाहिये। वा, 'निज निश्चित तस्व' (प्र०)। पर यहाँ प्रसंग 'ब्राह्मण पूज्य हैं' इसी धर्मका है और प्रभुने इस धर्मका पालन स्वयं करके दिलाया है, अतः यह उनका 'निजधर्म ब्रह्मण्यदेव कहलाते भी हैं। भागवत धर्म भी संगत है।] (ख) 'निज पद प्रीति देखि।' ब्राह्मण-भक्तिका फल हिर्पदप्रीति है; यथा—'भूत द्या द्विज गुर सेवकाई। विद्या विनय विवेक वड़ाई॥ जह लिंग साधन बेद बखानी। सबकर फल हिर भगति भवानी॥ ७। १२६।' जब ब्रह्मण्यधर्म कहकर समझाया तव तत्क्षण रामपदप्रीति उत्पन्न होगयी उपदेशका फल तुरत लगा हुआ देल प्रसन्न हुए, अतः 'मन भावा' कहा। यथा— सब के बचन प्रेमरस साने। सुनि रघुनाथ हृदय हरपाने॥ ७। ४७।' ['मन भावा' से यह भी जनाया कि उसका प्रेम कपट छल-छिद्ररहित था और उनका मन निर्मल था; यथा—'निर्मल मन जन सो मोहि पावा। मोहि कपट छल छिद्र न मावा॥' (प० प० प०)

२ 'रधुपितचरन कमल सिरु नाई ।'''' इति । (क) धर्मोपदेश सुननेके पश्चात् चरणोंमें माथा नवाया, अवस्वर्यको जा रहा है । (ख) चरणदर्शनसे पाप मिटा, यथा-'प्रभुपद पेखि मिटा सो पापा', तब प्रभुके चरणोंमें प्रीति हुई; यथा-

'निजपद प्रीति देखि मन भावा।' अतः चरणोंको माथा नवाकर स्वर्गको चला। अथवा, (ग) प्रथमपाप मिटा तव धर्मको प्राप्ति हुई, यथा—'कहि निज धर्म ताहि ससुक्षावा।' धर्मका फल है—रामचरणानुराग; सो प्राप्त हुआ यथा—'जप जोग धर्म समूह ते नर भगति अनुषम पावई।' तव चरणोंमें माथा नवाया कि इन चरणोंको प्रीति मेरे हृदयमें सदा रहे।

३ 'आपनि गति' अर्थात् पूर्व गन्धर्व था, वही गन्धर्व हो गया । गोस्वामीजीके वचन बड़े सँमालमें हैं । वाल्मीकिजी पूर्वरूप होना और कोई गन्धर्वरूप होना कहते हैं और अध्यात्ममें परमपद पाना कहा है-'याहि से परसं स्थानं योगिगस्यं सनातनम् ३।९। ४६।' अतः 'आपनि गति' कहा ।

'बिध कबंध'—प्रसंग समाप्त हुआ 'सबरो गति दीन्ही'—प्रकरण

ताहि देइ गति राम उदारा। सबरी के आश्रम पगु घारा।। १।।

अर्थ-उदार श्रीरामजी उसको गति देकर श्रीशबरीजीके आश्रमको पधारे ॥ १ ॥

टिप्पणी—१ विराध, शरभंग, खर-दूषणादि १४ सहस्र राक्षसों, मारीच, गोधराज और कबन्ध, इतनोंको गित देते चले आ रहे हैं और अब शबरीजीको गित देने जा रहे हैं। अर्थात् खोज-खोजकर गित देते हैं, अतः 'उदार' विशेषण दिया। यथा—'देखि दुखी निज धाम पठावा' (विराध), 'रामकृषा बेक्कंट सिधारा' (शरभंग) 'राम राम किह तजु तजिंह पाविहें पद निर्वान (खर-दूषणादि), 'मुनिदुर्जम गित दीन्हि सुजाना' (मारीच), 'अविरल मगित माँगि वर गीध गथड हरिधाम', और 'गथड गगन आपिन गित पाई'। शबरीं गित, यथा—'तिज जोग पावक देह हरिपद लीन सह जहँ निर्हें किरे'। [जिसने न जाने कितने ऋषियां-मुनियों, पशु-पक्षियों आदिका भक्षण किया और वाल्मीकीयके अनुसार स्वयं इन दोनों भाइयोंको पकड़ा था, उसको कितना कष्ट उटाकर गित दी, (लक्डियाँ एकत्र कीं, गड्डा खोदा, अग्न प्रकट करके उसको जलाया); अतः उदार कहा। इस प्रसंगमें केवल ऐश्वर्य-भाव ही प्रधान है। (प० प० प्र०)]।

२ 'पगु धारा' = पघारे । यह मुहावरा आदर सूचित करता है । इसका प्रयोग मानसमें बड़े लोगों (गुरुजनों) के आगमनके समय किया गया है, यथा— 'भयेड समय अब धारिय पाऊ । १ । ३१३ । ७ ।', 'सब समेत पुर धारिय पाऊ । २ । २४८ । ७ ।', 'पुर पग धारिय देइ असीसा । २ । ३१६ । ३ ।', 'धन्य भूमि बन पंथ पहारा । जह जह नाथ पाउँ तुम्ह धारा ।। २ । १३६ । १', इत्यादि । तथा यहाँ 'सबरीके आश्रम पगु धारा ।'

३ आश्रम मुनियोंके तथा भगवद्भक्तोंके स्थानको कहते हैं। शबरीजी परम भागवता हैं, यथा—'सकल प्रकार भगित दृढ़ तोरें।' अतएव सभी वक्तालोग शबरीके निवासस्थानको 'आश्रम' कह रहे हैं। और, शबरीजी अपनेको अश्रम, कुजाति आदि समभती और कहती हैं, अपनी कुटीको घर कहती हैं, जैसे कोल-किरातोंके घर वनमें होते हैं तो भी वे कुटी या आश्रम नहीं कहलाते, वैसे ही ये अपनी कुटीको मानती हैं।

नोट—१ यह मान श्रीशवरीजीको वाल्मीकि और अध्यात्मरामायणमें दिया गया है, यथा—'अपश्यतां ततस्तन्न शवर्या रम्यमाश्रमम् । वाल्मी० ३ । ७४ । ४ ।', 'शनैरथाश्रमपदं शबर्या रघुनन्दनः ।' (अ०रा०३ । १० । ४) । यह आश्रम भी श्रीमतङ्गन्नयिके आश्रममें ही जान पड़ता है या उन्हींका आश्रम है, जिसमें अब शबरीजी रह रही हैं, जैसा कबन्धके वचनसे सिद्ध होता है । यथा—'तेषां गतानामद्यापि दृश्यते परिचारिणी । श्रमणी शबरी नाम काकुत्स्थ चिरजीविनी॥ स्वां तु धर्में स्थिता नित्यं सर्वभूतनमस्कृतम् । दृष्ट्वा देवोपमं राम स्वर्गलोकं गिमप्यति ॥ वाल्मी० ३ । ७३ । २६, २७ ।'; अर्थात् वे न्या वि तो चले गये, पर उनकी सेवा करनेवाली दीर्घजीवी शबरी नामको संन्यासिनी आज भी वहाँ है । सब प्राणियोंद्वारा नमस्कृत देवतुल्य शबरी आपका दर्शन करके स्वर्गको जायगी ।

सबरो देखि राम गृह आए। सुनि के बचन समुझि जिय आए।। ६।। सरिसज लोचन बाहु बिसाला। जटा मुकुट सिर उर बनमाला।। ७।। स्याम गौर सुदर दोउ आई। सबरो परी चरन लपटाई।। ८।। प्रेम सगन मुख बचन न आवा। पुनि पुनि पद सरोज सिर नावा।। ९।।

शृब्दार्थ—'जिय भाए'=मन प्रसन्न हो गया, यया—'निजपद प्रीति देखि मन भाए'। 'समुझि'≡विचार कर, याद करके।

अर्थ — श्रीरामजीको घरमें आये हुए देख मुनिके वचन स्मरणकर श्रीशवरीजी मनमें प्रसन्न हुई ॥६॥ कमलनयन, विशालभुज (आजानुवाहु), सिरपर जटाओंका मुकुट और हृदय (वक्षःस्थल) पर वनमाला धारण किये हुए सुन्दर साँवले और गोरे दोनों भाइयोंके चरणोंमें शवरीजी लिपट पड़ों ॥ ७-५ ॥ वे प्रेममें डूबी हैं, मुहसे वचन नहीं निकलता, बार-बार चरणकमलोंपर सिर नवा रही हैं ॥ ९ ॥

टिप्पणी—१ 'मुनिकं वचन समुक्षि जिय माए'। श्रोमतङ्गजीने कहा था कि तुम इसी आश्रममें रहो, तुम्हें रामदर्शन होगा। उन्हीं वचनोंका स्मरण करके कृतकृत्य हो रही हैं, श्रीरामजीका आगमन अपने पुण्यप्रभावसे नहीं मान रही हैं, सोचती हैं कि मेरे ऐसे पुण्य कहाँ! यह तो मुनिके आशीर्वचनका प्रभाव है।

नोट—१ वाल्मी० रा० के—'अद्य प्राप्ता तपःसिद्धिस्तव सन्दर्शनान्मया। अद्य में सफलं जन्म गुरवश्च सुपूजिताः ॥ ११ ॥ अद्य में सफलं तप्तं स्वर्गश्चेव मविष्यिति। स्विय देववरे राम पूजिते पुरुष्पम ॥ १२ ॥ तवाहं चञ्चषा सौम्य पूता सौम्येन मानद । गिमप्याम्यक्षयाँ स्वोकां स्त्वय्यसादादि स्दिम् ॥ १३ ॥ चित्रकृटं स्विय प्राप्ते विमाने रतु जप्रमेः । इतस्ते दिवसाइ वानहं पर्यचारिपम् ॥ १४ ॥ तैश्चाहसुक्ता धमझमहामार्गमहिर्विक्तः। आगिमप्यति ते रामः सुपुर्ण्यमिममाश्रमम् ॥ १४ ॥ सते प्रतिप्रहोतव्यः सौमित्रसिहितोऽतिथिः । तं च दृष्ट्वा वराँ स्वोकानक्षयां स्त्वं गिमप्यिति ॥ १६ ॥ (पृत्रमुक्ता महामार्गेस्तदाहं पुरुष्पम) । सया तु संचितं वन्यं विविधं पुरुष्पम ॥ १७ ॥ वाल्मी० ७४ ।' अर्थात् 'श्वीवावरीजीसे कुशल प्रश्त करनेपर उन्होंने यह उत्तर दिया है—आपके दर्शनसे आज मैंने तपस्याकी सिद्धि पायो, मेराजन्मसुफल हुआ, गुरु ज्ञा सफल हुई, आपके कृपावलोकतसे मैं पित्रत्र हो गयी, आपके प्रसादसे मैं अक्षय लोकोंको जाऊँगी, जिन ऋषियोंकी में सेवा करती थी, वे आपके चित्रकृटमें आनेपर, स्वर्गको चले गये । उन महिष्योंने मुझसे कहा या कि श्रीरामचन्द्रजी इस पित्रत्र आश्वममें आवेगे । लक्ष्मणसिहत उनका आतिथ्य-सत्कार करना । उनके दर्शनसे तुम अक्षय श्रेष्ठ लोकको प्राप्त होगी । उसी दिनसे मैंने आपके लिये अनेक जंगली फल संचित्र कर रखे हैं । ﷺ इन चननोंसे महिष् मतङ्गवीकी परमधामपात्रा श्रीरामजीके चित्रकृटागमनके पश्चात् सिद्ध होती है । टोकाकारोंने दस हजार वर्ष पूर्व महिष्का परत्नोकगमन लिखा है ।

टिप्पणी—२ 'सरसिज लोचन बाहु बिसालां'' इति । प्रभुने शवरीजीको शृङ्गाररूपसे दर्शन दिये । विश्वा-मित्रजीके साथ जाते समय वीररूप कहा और विभीषणजीके मिलापमें भी वीररूप कहा—इन दोनोंमें वीररूपका ही काम था, क्योंकि दोनों शत्रुओसे पीड़ित थे । स्त्रियोंको शृङ्गाररूपकी ही भावना प्रायः रहती है, अतः यहाँ ऋङ्गाररूप कहा गया । [लोचनसे शृङ्गार जब शुरू होता है, तो वह शृङ्गार-भावना जरूर सूचित करता है ।—(दोनजी)]

खर्रा— 'उर वनमाला' इति । वनमालामें तुल्सी भी होती है, यथा— 'सुंदर पट पीत बिसद आजत उरिस तुजिसिका प्रस्न रचित बिविध विध वनाई'— (गी०) । इसके पूर्व वनमें कहीं वनमालाका वर्णन नहीं किया गया। जान पड़ता है कि मुनियोंने पहनाया है । इसे दिखाकर शवरीजीको जनाते हैं कि तुम सोच न करो, हमने तो दैत्य (जलंधर) की स्त्रीको पावन करके धारण किया है (फिर तुम्हें क्यों न धारण करेंगे)। यहाँके ध्यानमें धनुष-बाण आदि नहीं कहें गये क्योंकि शवरीजी वीरसकी उपासिका नहीं हैं।

नोट—२ गीतावलीसे स्पष्ट है कि श्रीशबरीजी वात्सल्यरसकी उपासक थीं। यथा—'सो जननि ज्यों आदरी सानुज राम भूखे भायके॥,' 'अति प्रीति मानस राखि रामिह रामधामिह सो गई। तेहि मातु ज्यों रघुनाथ अपने हाथ जल अंजिब दई।' (आ॰ पद १७)। 'वनमाला', यथा—'तुलसीकुन्दमंदारपारिजातसरोरुहैः। पंचिमप्रथिता माला वनमाला विभूषिता'॥ दोहा—'तुलसी अरु मंदार पुनि पारिजात एक होय। कुन्द कमल ग्रंथित जहाँ वनमाला कहि सोथ॥'

श्रीमनु-शतरूपाजीके सामने जब श्रीसीतारामजी प्रकट हुए, तब भी वनमाला पहने थे—'उर श्रीवत्स रुचिर बनमाजा। १। १४७। ६।', और श्रोकौतत्याजीके सामने जब सूतिकागारमें प्रकट हुए तब भी वनमाल पहने थे; यथा—'भूषन वनमाला नयन बिसाजा सोमासिंधु खरारी। १। १९२।' श्रीशतरूपाजी तथा श्रोकौसत्याजीका भी वात्सत्यभाव था। माताएँ मुखारविन्द देखा करती हैं, बच्चोंका श्रुङ्गार उनको प्रिय लगता है। अतः उसी भावसे श्रीशबरोजी दोनों भाइयोंका छिविसिंधु मुखारविन्द देख रही हैं। फिर इतना ही नहीं, श्रीशबरोजीको इनके ऐश्वर्यका ज्ञान है, यह मानसके इस प्रसंगभरसे स्पष्ट है और वाल्मीकीयके पूर्वीक्त उद्धरणसे भी; अतः वे अपना परम भाग्य मानकर प्रेममें मग्न हैं।

िटप्पणी—३ 'सबरी परी चरन लपटाई' इति । प्रेमकी विह्वलतासे चरणोंमें लपटना कहा । यथा 'जाइ जनिन उर पुनि लपटानी । १ । १०२ ।' (पार्वतीजी), 'बहु विधि बिलिप चरन लपटानी । परम अभागिनि आपुहि जानी ॥ २ । पु७ । ६ ।' (कौसल्याजी), तथा यहाँ 'सबरी परी चरन लपटाई' ।

४ 'प्रेम मगन मुख बचन न आवा ''' इति। 'प्रेम मगन' यह मनको दशा है, 'बचन न आवा' वचन और 'पुनिः पुनि पद सरोज सिर नावा' यह तनकी दशा है। मन, वचन, कर्म तोनोंसे प्रेममें डूबी हुई हैं। (ख) ''पुनि पुनि सिर नावा' यह प्रेमके मारे; यथा 'देखि राम छवि अति अनुरागीं। प्रेम विवस पुनि पुनि पग नागीं। १। ३३६। १।', 'तब सुनि हृद्य धीर धिर गहि पद बारहि बार। १०।', 'वारवार नावइ पद सीसा। प्रभुहि '। ४। ७।' ये सब प्रेमकी दशाएँ हैं; यथा 'कोड किन्नु कहइ न कोड किन्नु पुछा। प्रेम मरा मन निज गति छून्ना। २। २४२।' (प्र०)।

प० प० प्र०—शबरीका मन प्रेममें डूब गया। अपने युगल कमल-नयनोंके प्रेमजलसे चरणोंको नहला रही हैं। उठ नहीं सकतीं, शरीर शिथिल है, अत: पुन:-पुन: चरणोंपर अपना सिर-सरोज रखती हैं। यह क्रम चल रहा है। सरोजको सिरका ही विशेषण लेना उचित है। मानों सिररूपी कमलको चढ़ाकर बार-बार पूजा कर रही हैं। 'पुनि पुनि पद सरोज' सिर नावा।'—इस भावसे कि 'मोतें होइ न प्रत्युपकारा। बंद उँ तब पद बार्राह बारा।'

सादर जल लै चरिन पखारे। पुनि सुंदर आसन बैठारे।। १०॥ दोहा—कंदमूल फल सुरस अति दिए राम कहुँ आनि। प्रेम सहित प्रभु खाए बारंबार बखानि॥ ३४॥

अर्थ —आदरपूर्वक जल लेकर (दोनोंके) चरण घोये। फिर सुन्दर आसनपर उनको विठाया ॥१०॥ अत्यन्त रसोले और स्वादिष्ट कन्दमूल फल लाकर श्रीरामजीको दिये। प्रभुनेवारम्वार उनकी प्रशंसा करते हुए प्रेमपूर्वक उन्हें खाया ॥३४॥

नोट—१ "सादर चरन पखारे" इति । सादर अर्थात् श्रद्धा-भक्तिपूर्वक परात आदि किसी वर्तनमें चरण रखकर प्रेमसे पुलकित-शरीर होकर इत्यादि रीतिसे चरण धोये, चरणोदकको पान किया, शरीरपर छिड़का इत्यादि सब कृत्य इस शब्दसे जना दिये । यथा "रामलक्त्मणयोः सम्यक् पादौ प्रचाल्य मिक्तिः । तज्जलेनामिषिच्याङ्गम्" आठ राठ ३ । १० । ७ ।", "लागे पखारन पाय पंकज प्रेम तन पुलकावली । १ । ३२४ छंद ।" ऐसे प्रेमसे चरण घोये कि आज प्रभुका पंथश्रम जाता रहा, यथा 'पद पंकजात पखारि पूजे पंथश्रम विरहित मए । गी० ३ १७ । अभी दोनों भाई खड़े ही हैं, यह चरण प्रचालन आदि खड़े ही समयका व्यवहार है ।

प० प० प्र०—१ अभीतक दोनों भाई खड़े ही हैं, यह प्रेम-मग्न होनेसे जाना भी न गया। यह स्थित कितनी क्लाघनीय है। यहाँ केवल 'चरन' शब्द है, पंकज आदि विशेषण नहीं है। आगे भी 'बार-बार प्रभुपद सिरु नाई।३६।१३।' कहा है। शबरी भीलिनी थी, मुनियोंको सेवा करती थी, इससे उसके करोंका कोमल होना असंभव था, कठोर हाथोंसे कोमल चरणको घोनेकी बात मुनकर उपासकोंको दुःख होता, इसीसे प्रभुके चरणोंको कमल न कहा। चरण शब्दसे दिखाया कि घूमते-चूमते पैरोंमें घट्टे पड़ गये थे। हाँ, जब शबरीजी हृदयमें धारण करती हैं तब 'पंकज' विशेषण देते हैं, क्योंकि हृदय भी कोमल है, उसमें कोमल चरणोंको रखा है—'हृदय पद पंकज धरे।' [गीतावलीमें 'आश्रम जे दिए आसन पंकज पाय पखारि।। पदपकजात पखारि पूजे पंथ श्रम बिरहित भए। ३। १७।' ऐसा कहा है।]

नोट—२ 'सुंदर आसन'—पुष्प आदिका वा अन्य पित्रत्र सुन्दर आसन। (पं॰ रा॰ कु॰)। स्मरण रहे िक यह वसंतऋतुका समय है। शवरीजी प्रतिदिन भगवान्के िलये सुन्दर सुगंधित वन-पुष्पों तथा कोमलतरु पल्लवोंसे रमणीय, मनोहर, मृदु आसन रचकर रखती थीं, जिनसे सुगंध निकला करती थीं, इन आसनोंपर बिठाया। इसीसे 'बैठारे' कहा, आसन लाकर दिये ऐसा न कहा। भाव कि जहाँ ऐसे आसन रचकर रक्षे थे, वहाँ ले जाकर बैठाया। (प॰ प॰ प्र॰)।

टिप्पणी---१ 'कंदम्ब फब सुरस अति॰' इति। 'सुरस अति' का भाव कि सुरस तो सभी मुनियोंके कन्दमूलफल थे, पर इनके अत्यन्त सुरस है, इससे इनके प्रेमको भी अति सरस जनाया। यथा 'जानत प्रीति रोति रघुराई। नाते सब हाते करि राखत राम सनेह सगाई॥ "वर गुरु गृह प्रिय सदन सासुरे मझ जब जब पहुनाई। तब तब कहि सबरी के फलिन की रुचि माधुरी न पाई।' (वि०१६४)। जो रस इनमें है उसके जानकार भी प्रभु ही थे। इसीलिये ऋषियोंके फलोंका बखान न करके शवरोके फलोंकी प्रशंसा सर्वत्र की है।

२ 'प्रेम सिंहत प्रभु खाए वारंवार वखानि'। भाव कि फलोंकी मिठाई प्रधान नहीं है,प्रधान है यहाँ प्रेमकी मिठाई जो फलोंमें आ गयी है। "वारंवार" अर्थात् जितने वार मुखमें ग्रास लेते हैं कम-से-कम उतनी वार तो अवश्य ही प्रशंसा करते हैं। भोजनकी प्रशंसा करनेका निषेध भारतमें किया गया है ? पर यहाँ तो प्रेम है, प्रेममें नेम नहीं रह जाता। अथवा, यहाँ इसीसे 'प्रभु' पद दिया कि वे तो समर्थ हैं और 'समरथ कहँ निंह दोष गोसाई'।' वे ईश्वर हैं, दोष जीवोंके लिये है। शबरोके फलोंकी प्रशंसा श्रीरयुनायजीने अवध-मिथिलामें भी की; यथा 'घर गुरु गुरु प्रिय सदन सासुरेo', क्योंकि प्रेम ही प्रेम है।

नोट—३ कुछ महात्माओं का मत है कि लक्ष्मणजीने फल नहीं खाये और यहाँ भी कुछ स्पष्ट नहीं लिखा है कि लक्ष्मणजीने भी खाये। अन्य स्थानों में खानेका स्पष्ट उल्लेख किया है। यथा—(क) निपादराजके यहाँ 'सिय सुमंत्र आता सहित कंदमूल फल खाइ। २। ६६।' (ख) भरद्वाज मुनिके यहाँ 'सीय लघन जन सहित सुहाये। अति रुचि राम मूल फल खाए। २। १०७। ३।' और, (ग) वाल्मोकिजीके यहाँ भी 'सिय सौमित्रि राम फल खाए। २।१२५।४।' स्पष्ट लिखा गया है। यहाँ स्पष्ट न लिखनेका कारण यह है कि अध्यात्ममें लक्ष्मणजीका १२ वर्ष भोजन न करना कहा है। (खर्रा)। परन्तु गीतावलीमें दोनोंका खाना लिखा है; यथा 'केहि रुचि केहि छुधा सानुज माँगि माँगि प्रमु खात … बालक सुमित्रा कौसिला के पाहुने फल साग के। सुनु समुद्ध तुलसी जानु रामिंड बस अमल अनुराग के'। (गीतावलीका यह पूरा पद पढ़ने योग्य है। अतः उसे आगे उद्धृत किया जाता है)।

इस तरह यहाँ "दिये राम कहुँ आनि", "प्रमु खाए बारंबार बखानि" मात्र कहकर मानसकिवने सब ऋषियोंके मतोंकी रक्षा कर दी है। स्वामी प्रज्ञानानंदजोका भी मत यही है कि वाल्मीकिजीके आश्रमपर फल खानेके पश्चात् फिर कहीं लक्ष्मणजीका फल खाना न लिखकर जनाया गया है कि तत्पश्चात् उन्होंने फल भी खाना छोड़ दिया। इसीसे अत्रिके आश्रममें भी दिये मूल फल प्रमु मन भाए। ३। ३। ६। कहा है, लक्ष्मणजीका नाम नहीं लिया गया। (यह भाव लंका-कांडमें मेचनादके प्रसंगमें प्र० सं० में दिया गया है)। इसोसे जान-बूझकर लक्ष्मणजीका नाम नहीं रखा गया है। विश्वामित्रने बला और अतिवला विद्या दोनों भाइयोंको दी ही थीं—'जाते लाग न छुधा पिपासा।'

गी.३.१७ ।---''सवरी सोइ उठी फरकत वाम विलोचन बाहु । सगुन सुहावने सूचत मुनि मन अगम उल्लाह ॥ मुनि अगम उर आनंद लोचन सजल तनु पुलकावली । तुनपर्नसाल बनाइ, जल मिर कलस फल चाहन चली ॥ मंजुल मनोरथ करति, सुमिरति विप्रवर बानी भन्नी । ज्यों कल्पवेलि सकेनि सुकृत सुकृत फूनी सुखफली ॥१॥ प्रानिपय पाहुने ऐहैं राम लपन मेरे आजु। जानत जन जिय की सृदु चित राम गरीवनिवाजु॥ सृद् चित गरीवनिवाज आजु बिराजिहें गृह आइकै। ब्रह्मादि संकर गौरि पूजित पूजिहों अब जाइकै॥ ल्लिह नाथ हों रत्रुनाथ बानो पतितपावन पाइकै। दुहुँ ओर लाहु अवाइ तुलसी तीसरेहु गुन गाइकै ॥२॥ दोना रुचिर रचे पूरन कंद मूल फल फूल। अनुपम अमियहु ते अंबक अवलोकत अनुकृत ॥ अनुकूल अंबक अंब ज्यों निज डिंम हित सब आनि कै। सुंदर सनेह सुधा सहस जनु सरस राखे सानि कै॥ छन भवन छन बाहर विलोकित पंथ भू पर पानि कै। दोउ भाइ आये सविरका के प्रेमपन पहिचानि के ॥३॥ स्रवन सुनत चली आवत देखि लपन रचुराउ । सिथिल सनेह कहे है सपना बिधि कैधों सितमाउ ॥ सित माउ के सपनो ? निहारि कुमार कोसलराय के । गहे चरन जे अघहरन नतजन बचन मानस कायके ॥ लघुभागमाजन उद्धि उमग्यो लामसुख चित चायकै। सो जननि ज्यों आदरी सानुज राम भूखे माय कै ॥४॥ प्रेम पट पाँवड़े देत सुअरघ विलोचन वारि। आस्त्रम से दिए आसन पंकज पायँ पखारि॥ पद पंकजात पखारि पूजे पंथ श्रम बिरहित मए। फल फूल अंकुर मूल घरे सुधारि भरि दोना नए॥ प्रभु खात पुलकितगात स्वाद सराहि आदर जनु जये । फल चारिहू फल चारि दहि पर चारि फल सबरी दये ॥५॥ सुमन वरिस हरपे सुर, सुनि सुदित सराहि सिहात । केहि रुचि केहि खुषा सानुज माँगि माँगि प्रमु खात ॥ प्रमु लात माँगत देत सबरी राम भोगी जाग के। पुलकत प्रसंसत सिद्ध सिव सनकादि माजन भाग के।। बालक सुमित्रा कौसिला के पाहुने फल साग के। सुनु समुद्भि तुलसी जानु रामिह बस अमल अनुराग के ॥६॥

रघुबर अँचइ उठे सबरी करि प्रनाम कर जोरि। हों विल विल गई पुरई मंजु मनोरथ मोरि॥
पुरई मनोरथ स्वारथहु परमारथहु पूरन करी। अब अवगुनिन्ह की कोठरी करि कृपा मुद मंगल भरी॥
वापस किरातिनि कोल मृदु मूरित मनोहर मन धरी। सिर नाइ आयसु पाइ गवने परमनिधि पाले परी॥७॥
सिय सुधि सब कही नखसिख निरित निरित दोउ माइ। दें दें प्रदिच्छना करित प्रनाम न प्रेम अबाइ॥
अति प्रीति मानस राखि रामिह रामधामहि सो गई। तेहि मातु ज्यों रघुनाथ अपने हाथ जल अंजिल दई॥
तुलसो मनित सबरी प्रनित रघुवर प्रकृति करुनामयो। गावत सुनत ससुझत मगित हिय होइ प्रभुपद नित नई।।८॥

नोट—४ वाल्मीकि, अध्यात्म और मानसमें कहीं जूठे फलोंका खाना नहीं लिखा है, पर भक्तमालमें जूठे फलोंका खाना कहा है, यथा-'स्यावै वन बेर लागी रामकी औसेर फल चाले धरि राखे फिरि मीठे उन्हीं योग हैं। मारगमें रहे जाइ छोचन बिछाइ कम् आर्वे रघुराई दग पावें निज मोग हैं ॥' (भक्तिरसदोधिनी टीका क० ३५) । कुछ लोगोंका मत है कि वृक्षका एक बेर लेकर चखती थीं, यदि वह मीठा होतातो उसीके बेर लेकर रख लेती थीं और वही प्रभुको खिलाये। जुठेमें यह आपत्ति है कि मर्यादापुरुषोत्तम ऐसा न करते । यह कहना भी उचित ही है, पर साथ ही यह भी है कि शवरीजी इनकी राजकुमार नहीं समझती थीं, भगवान् ही समभती थीं —यह सभी रामायणोंसे सिद्ध है और भगवान् प्रेमके भूखे हैं, उनके लिये क्या जूठा क्या अनूठा । प्रेमी ही इस बातको समझ सकता है दूसरा नहीं । दूसरे, इसका उत्तर क्या है कि 'जिस हाथसे वेर खाया, उसी जूठे हाथसे फिर तोड़े तब ये फल भगवान्के योग्य रहे ? क्या वे भी जूठे नहीं तोअनूठे कह ही विश्व शवरी बार-बार वनमें हाथ घोनेके लिये जल लिये रहती थीं ? कदापि नहीं । इस प्रश्नका उत्तर प्रेमियोंको क्या दिया जायगा । हमारी समझमें नहीं आता । यह कहना पड़ता है कि यह (प्रेम) गली कुछ और ही है । आज भी जहाँ कट्टर कर्मकाण्डी उपासक भगवान्को विना चखे भोग लगाते है वहाँ हम देखते हैं कि प्रेमी विना चखे कभा प्रभुको कोई पदार्थ अर्पण नहीं करते, यद्यपि लोकव्यवहारमें तो किञ्चित् भी चल लेनेसे वह पदार्थ भगवान्के योग्य नहीं समझा जाता । प्रेम-पन्थमें अधर्म भी धर्ममें गिना जाता है, जैसे वसुदेवजीने कंससे प्रतिज्ञा की थी कि सब लड़के दे देंगेपर प्रतिज्ञा छोड़ नन्दजीके यहाँ कृष्णजीको पहुँचा दिया । यह अधर्म भी धर्म ही माना जायगा । कहा जाता है किपद्मपुराणमें लिखा है कि शवरी वेरोंकी परीक्षा लेकर मोठे वेर रखती थी । पुनः, यथा—'प्रेम्णावशिष्टमुच्छिष्टं सुक्त्वा फलचतुष्टयम् । कृता रामेण मक्तानां शवरी कवरीमणिः ॥' (इति प्रेमपत्तने), 'फलमूर्जं समादाय परीक्ष्य परिभक्त्य च । पश्चान्निवेदयामास राघवाय महारमने ॥'अर्थात् 'प्रेमसे अवशिष्ट जूटेचारफलोंको भोजन करके श्रीरघुनाथजीने शबरीको भक्तोंकी चूड़ामणि वना दी ॥ 'फल और मूल लाकर और खाकर उनकी परीक्षा करके तदनन्तर रघुपितजीको निवेदन किया।' (पद्म पु०)। कोई-कोई कहते हैं कि पद्म पु०में ऐसा नहीं है।

ि गोस्वामीजो इस ग्रन्थमें सब ऋषियोंको मर्यादा सर्वत्र रखते चले आये हैं। इससे उन्होंने इस विषयमें 'सुरस' पद देकर जूठेका भी भाव गुप्त रीतिसे दरसा दिया है। प्रभुमें शवरीजीका वात्सल्य भाव या, जैसा गीतावलीसे स्पष्ट है। इस भावसे तो जूठे फल खिलानेमें कोई आपित्त ही नहीं रह जाती। फिर आगे प्रभु स्वयं उससे कहते हैं कि मैं तो केवल भिक्तका नाता मानता हूँ, मुक्ते जाति-पाँतिसे किसीके सरोकार नहीं है।

पानि जोरि आगे भइ ठाढ़ी। प्रभुहि बिलोकि प्रीति अति बाढ़ी।। १।। केहि बिध अस्तुति करौं तुम्हारी। अधम जाति मैं जड़ मित भारी।। २।। अधम ते अधम अधम अति नारी। तिन्ह महैं मैं मितमंद अधारी।। ३।।

अर्थ —हाय जोड़कर आगे खड़ी हुई। प्रभुकी देखकर प्रेम अत्यन्त बढ़ गया ॥ १ ॥ मैं किस प्रकार आपकी स्तुति करूँ। मैं अधम जातिकी हूँ, बड़ी ही जड़बुद्धि (मूढ़) हूँ ॥ २ ॥ हे अधारी (पापके शत्रु, पापके नाशक) ! जो अधमसे-अधम भी अत्यन्त अधम स्त्रियाँ है, उनमें भी मैं मन्दबुद्धि हूँ ॥ ३ ॥

टिप्पणी—१ 'पानि जोरि आगे भइ टाढ़ी। "''' (क) 'खड़ी हुई' से जनाया कि बैठे-बैठे खिला रही थी। जब वे भोजन कर चुके, तब हाथ जोड़ कर खड़ो हुई। अबतक चित्तकी वृत्ति पूजा करने, भोजन कराने में लगी रही। (ख) प्रभुको देखकर प्रीति अत्यन्त बढ़ी अर्थात् बढ़ी तो पूर्वसे ही थी, अब चित्तकी वृत्ति केवल दर्शनमें लगी; इससे वह प्रीति और भी अधिक बढ़ गयी। पुनः, भाव कि शवरी नहीं खड़ो हुई वरन् प्रभुको देखकर मानो मूर्तिमान् प्रीति आकर बढ़ी है (बढ़

आयो है)। (ग) पूजाके बाद स्तृति चाहिये, उसपर कहती हैं कि किस प्रकार करूँ ? स्तृति करनेकी सामर्थ्य विद्या पढ़नेसे होती है और मैं अघम हूँ, विद्या पढ़नेका मुफ्ते अधिकार नहीं और बुद्धि जड़ ही नहीं किंतु भारी जड़ है। [भाव कि आप अपनी कृपासे हो प्रसन्न हों, यथा—अध्यास्मे—'स्तोतुं न जाने देवेश किं करोमि प्रसीद में।' (३।१०।१९)। ब्रह्मादिक समर्थ नहीं हैं तब मैं तो अवगुणोंसे भरी हुई हूँ, कैसे स्तृति करनेको समर्थ हो सकूँ ? (प्र०)। भाव कि आपको महिमा अमित है और मेरी वृद्धि अत्यन्त क्षुद्र है।] 'भारी जड़' का भाव कि प्रायः स्त्रियोंकी बुद्धि जड़ होती है, यथा—'अवला अवल सहज जड़ जाती' और मेरी तो सबसे अधिक जड़बुद्धि है और मैं भारी जड़ हूँ।

२ 'अधम ते अधम अधम अति नारी ।'''' इति । (क) जातिसे अधम पहले कह चुकों । भोलकी जाति अधम कही गयी है; यथा—'जासु छाँह छुड़ लेइय सींचा', 'जे बरनाधम तेजि कुम्हारा। श्वपच किरात कोल कलवारा ॥' (७। १००)। अब कहती हैं कि मैं अधमसे भी अधम हूँ अर्थात् अपनी जातिमें भी भ्रष्ट हूँ, यथा—'जातिहीन अधजम्म महि'''''। पुनः, (ख) स्त्री हूँ अतः अति अधम हूँ । 'अति' का आशय यह है कि स्त्रियाँ स्वभावसे अधम मानी जाती हैं, मैं सब स्त्रियोंसे बढ़कर अधम हूँ और सब स्त्रियाँ मंद, मैं 'अति मंद' ('अति मंद' पाठ पं० रामकुमारजीने रखा है और काशीकी प्रतिमें भी है)। उत्तरोत्तर अपकर्ष वर्णन 'सार अलंकार' है।

खरी—'अधम ते अधमः''' ब्राह्मणकी अपेक्षा क्षत्रिय, क्षत्रियकी अपेक्षा वैश्य और वैश्यकी अपेक्षा शूद्र अधम हैं। शूद्र और नारी एक समान हैं, इससे दोनोंको समीप ही कहा। उन स्त्रियोंमें भी मैं अति मंद हूँ। वा ब्राह्मणकी स्त्री शूद्र तुल्य, क्षत्रियकी उससे अधम और क्षत्रियसे वैश्यको अधिक अधम है। शूद्रकी स्त्री सबसे अधम है और मेरी जाति तो वर्ण-संकर है, अतएव मैं 'अति अधम हूँ। ●

नोट—१ भगवान्के नाम, रूप, लीला, घाम सभी अधनाशक हैं, यथा—'जासु नाम पावक अधत्ला', 'सनसुख होइ जीव मोहि जवहीं ॥ जन्म कोटि अध नासहि तवहीं', 'मन क्रम बचन जनित अध जाई। जो एहि सुने अवन मन लाई' और 'देखत पुरी अखिल अध भागा।।'

कह रघुपित सुनु भामिनि बाता । मानौं एक भगित कर नाता ॥ ४ ॥ जाित पाँति कुल धर्म बड़ाई । धन बल परिजन गुन चतुराई ॥ ४ ॥ भगितहीन नर सोहै कैसा । बिनु जल बारिद देखिअ जैसा ॥ ६ ॥

शब्दार्थ—पौति = पङ्गत, एक साथ भोजन करनेवाले विरादरीके लोग; परिवारसमूह; यथा—'मेरे जाति पाँति न चहीं काहूकी जाति पाँति मेरे कोऊ कामको न हों काहूके कामको'—(क० ७। १०७)।

अर्थ—रघुनाथजी बोले—हे भामिति ! बात सुनो । मैं एक भक्तिका ही सम्बन्ध मानता हूँ ॥ ४ ॥ जाति-पौति, कुल, धर्म, बड़ाई, घन, वल, कुटुम्ब, गुण, चतुरता, (इनके होते हुए भी) भक्तिसे रहित मनुष्य कैसा सोहता है जैसा विना जलका मेघ (शोभाहीन) देख पड़ता है ॥ ४-६ ॥

प० प० प्र०—'कह रघुपित सुनु भामिनिःः' इति। (क)'रघुपित'—भाव कि इतने बड़े होनेपर भी जिस शब्दसे सीताजीको सम्बोधित किया है, वही शब्द भीलनीके लिये प्रयुक्त किया। यथा—'सब विधि भामिनि भवन भन्नाई।' (२। ६१।४।)। (छ) 'सुनु'—एकवचनका प्रयोगया तो अत्यन्त प्रेमका निदर्शक होता है या होनताका। जब प्रभुमें दीन-दासोंका प्रेम उमड़ता है तब वे एकवचनका प्रयोग करते हैं। यथा—'परम प्रसन्न जानु सुनि मोही। जो बर मागहु देखें

^{*} वन्दनपाठकजी—यथा—'आभीराः कुम्मेखोद्याः कैवर्ता नापितस्तथा । पञ्च ग्रुदाः प्रशंस्यन्ते षष्ठोऽपि द्विजसेवकः ॥ १ ॥ रजक-श्चर्मकारश्च नटो कुरट एव च । कैवर्राभेदिमिल्लाश्च सप्तैते ह्यन्तजाः स्मृताः ॥ २ ॥ श्राह्मखात्त्वित्रया नीचाः चव्याद्वेरयास्ततोऽङ् विजाः । सप्ता-न्यन्त्यजा नीचाः न नीचो यवनात्परः ॥ ३ ॥' ३ति पाराशरीस्मृतिः ॥

सो तोही।। ११। २३।', 'सुनु सुत तोहि उरिन मैं नाहीं। १। ३२।', 'कहु किप रावन पालित लंका। १। ३३।', 'सुनु सुनि तोहि कहउँ सहरोसा॥', 'सुनि सुनि कह पुरान श्रुति संता', 'सुनु सुनि संतन्ह के गुन कहऊँ'(नारदप्रति दोहा ४३-४१)। (ग) 'भामिनि' का वर्ष यहाँ है दोप्तिमती, अत्यन्त सुन्दर। तीन वार यह सम्बोधन इस प्रसंगमें आया है। इसपर प्रश्न होगा—क्या शवरी शरीर-सौन्दर्ययुक्त थी? क्या शरीर-सौन्दर्यको लक्षित करके 'भामिनि' सम्बोधन किया गया है?' उत्तर है—'कदापि नहीं। स्वप्नमें भी नहीं।' समाधानके लिये 'मानउँ एक मगित कर नाता'। और 'मगिति-हीन नर सोहइ कैसा। बिनु जल बारिद देखिय जैसा' ये श्रीमुखवचन ही पर्याप्त हैं। जिसमें प्रेमभक्तिको रमणीयता है, वह कुरूप होनेपर भी भगवान्की दृष्टिमें सुन्दर और शोभाधाम है। भक्तिवहीनशरीर-सौन्दर्य कुरूपता है। (ध) सब नाते मायाजनित और मिथ्या हैं। भक्तिभगवान्का स्वरूप ही है। भक्तिको रस कहा गया है 'प्रमुपद रित रस वेद वखाना।', 'रसो वै सः।' इसोसे भक्त, भक्ति, भगवान्, नाम, महिमा, भगवद् गुण इन सबोंका सम्पूर्ण, अभेद्य, शाश्वत परमैक्य है। 'मुक्तोऽहम्' अहंकारके विनाशके लिये मक्तिरसायन एक ही अक्सीर दवा है।

टिप्पणी—१ 'मानों एक मगित कर नाता' अर्थात् भिक्त छोड़ मैं और कोई भी नाता नहीं मानता, यथा—'जानत प्रीति रीति रघुराई । नाते सब हाते किर राखत राम सनेह सगाई ॥ (वि०१६४)। कौन नाते हैं जिनको नहीं मानते? प्रमु स्वयं आगे उन्हें गिनाते हैं—'जाति पाँतिः...'।

रणबहादुर्सिहजी — शाण्डिल्यसूत्रे १३ 'दृष्टत्वाच्च'। अर्थ — प्रत्यक्ष देखनेमें भी भक्ति ही मुख्य प्रतीत होती है। संसारमें ऐसे बहुत-से प्रत्यक्ष उदाहरण दिख रहे हैं जिनमें भक्तिहीका नितान्त प्राथान्य अनुमित होता है, ज्ञानादिकी प्रधानता पूर्णतः नहीं पायो जाती। जैसे पूर्णज्ञानके अतिरिक्त भी कौमारावस्थामें ध्रुवजीको परमेश्वरकी प्राप्ति हुई, उसमें केवल दृढ़ प्रेमस्पा भक्ति ही कारण थी। इसी भाँति अनेक भक्तोंको पूर्ण ज्ञानके विना भी केवल दृढ़ प्रेमस्पा भक्तिसे ईश्वरकी प्राप्ति हुई, देखो व्याध कौन-सा ज्ञानवान् था? वाल्मीकिजी पहले कौनसे विज्ञानो थे? ये सब पूर्वके दृष्टान्त हैं। इसके पश्चात् थोड़े दिनके प्रसिद्ध भक्त रैदासजी, कर्माबाईजी, सदनजी, धनाजी, नामदेवजी आदि अनेक भक्त हुए, उनमें कौनसे विद्यावान् अथवा ज्ञानी थे? इसमें विद्या-ज्ञानादि कुछ भो नहीं। उच्च-नीच किसी भी जातिमें हो,पर जिसने दृढ़ प्रेमसे ईश्वरकी भक्ति है उसको ईश्वरकी प्राप्ति हुई है। वर्तमान समयमें भी अनुसन्धान करनेसे ऐसे भक्त मिलते हैं कि विद्या याज्ञान या शौचा-चार रखते हों या नहीं, पर परमेशवरकी पराभक्तिमें सदा निष्ठ रहनेसे ईश्वरभक्ति सुलभ हो जाती है,इसमें सन्देह नहीं—अन्यच्च 'मक्त्या तुष्यित केवले न च गुणैमेक्तिप्रयो माधवः',माधव भक्तिसे ही संतुष्टहोते हैं,गुणोंसे नहीं; क्योंकि उनको भक्ति प्यारी है।

िष्पणी—२ 'जाति पाँति कुज धरम वड़ाई। '''' इति । शबरीजीने अपनेको 'अघम जाति' कहा, अतः नाता तोड़नेमें पहले जातिके नातेको हो कहा । ● [खर्रा—जाति आदि खाली मेघवाली शीतल छाया है। ये लोक सुख देनेवाले हैं। मेघ दूर हुए कि तीक्षण घामसे व्याकुल हुए। वैसे ही शरीर छूटनेपर भक्तिहीनको यमदण्ड व्याकुल करता है।]

नीट—१ भगवान्ने गीतामें कहा है—'समोऽहं सर्वभ्रेषु न मे द्वेष्योऽस्ति न प्रियः। ये मजन्ति तु मां भक्त्या मिय ते तेषु चाप्यहम् ॥ ६। २९।'; अर्थात् सब प्राणियोंमें सम हूँ, न मेरा कोई द्वेषपात्र है, न प्रिय। परंतु जो मुझको भित्तिसे भजते हैं वे मुक्तमें हैं और मैं उनमें हूँ। भाव यह कि 'यह प्राणो जाति, आकार, स्वभाव और ज्ञानादिके कारण निकृष्ट है, इस भावसे कोई भी अपनी शरण प्रदान करनेके लिये मेरा द्वेषपात्र नहीं है, अर्थात् उद्देगका पात्र समझकर त्यागने योग्य नहीं है। तथा शरणागितिकी अधिकताके सिवा, अमुक प्राणी जाति आदिसे अत्यन्त श्रेष्ठ है, इस भावको छेकर अपना समाश्रय देनेके लिये मेरा कोई प्रिय नहीं है, इस भावसे मेरा कोई प्रहण करने योग्य नहीं है। बल्कि मुझमें अत्यन्त प्रेम होनेके कारण मेरे भजनके बिना जीवन धारण न कर सकनेसे जो केवल मेरे भजनको ही अपना एकमात्र प्रयोजन समभनेवाछे भक्त मुक्ते भजते हैं, वे जाति आदिसे चाहे श्रेष्ठ हों या निकृष्ट, वे मेरे समान गुणसम्पन्न होकर मुझमें ही वर्तते हैं और में भी, मेरे श्रेष्ठ भक्तोंके साथ जैसा वर्ताव होना चाहिये, उसी प्रकार उनके साथ वर्तता हूँ।' (श्रोरामानुजभाष्य)—यह सब भाव 'मानी एक मगति कर नाता ''चतुराई' में आ जाता है।

^{* &#}x27;पुंस्त्वे स्त्रीत्वे विशेषो वा जातिनामाश्रमादयः। न कारणं मद्भजने मित्तित्व हि कारणम् ॥ श्र० रा० ३।१०।२०।' श्रथांत् पुरुषत्व-स्त्रीत्वका मेद श्रथवा जाति, नाम श्रीर श्राश्रम ये कोई भी मेरे मजनके कारण नहीं है।' उसका कारण तो एकमात्र मेरी मिक्ति ही है।

टिप्पणी—३ 'मगतिहीन नर सोहह कैसा।'''' इति। (क) उपर्युक्त दसों नाते वा गुण बिना जलवाले बादल हैं। भिक्त जल है; यथा—'राम मगित जल बिनु रघुराई। अभ्यंतर मल कबहुँ न जाई॥ ७। ४६। ६।' (स) 'देखिय जैसा' का भाव कि वह बादल देखने ही भरका है, उससे कुछ कार्य नहीं हो सकता। [यहाँ 'सोहै' पद देकर जनाया कि वह अपनी शोभा इन गुणोंसे युक्त होनेके कारण समझता है पर जैसे जलहीन बादल दूसरोंकी दृष्टिमें शोभाहीन देख पड़ता है वैसा ही वस्तुतः यह शोभाहीन है (प्र॰ सं॰)। पुनः भाव कि जैसे 'जलरिहत' मेघको 'बारिद' कहना 'बदतो न्याघात' है। वैसे ही जिसमें भिक्त नहीं है, उसे 'नर' कहना अनुचित है। जल न देनेवाले मेघको 'अभ्र' कहते हैं। वह देखनेमें मुन्दर, शुभ्रवर्ण होता है, पर उससे शस्यकी उत्पत्ति वा वृद्धि नहीं होती। और 'वारिद' काला होनेपर भी पृथ्वीको 'मुजलां, मुफलां शस्यश्यामलां' कर देता है। बिना जलवाले मेघ खेतीका नाश करते हैं वृचोंके फल-फूलको गिरा देते हैं। वैसे ही भक्तिहोन नर होते हैं। (प॰ प॰ प०)]।

टिप्पणी—४ पहले जाति-पौति-कुल-धर्म-बड़ाई आदि १० गुण वा नाते गिनाये, तव कहा कि 'मगित हीन नर सोहै कैसा। '''। इस क्रमका भाव यह कि ये सब गुण भक्तिके वाधक हैं; यथा 'सुख संपित परिवार बड़ाई। सब परिहरि करिहों सेवकाई।। ए सब राम मगित के वाधक। कहिंह संत तव पद अवराधक'—(सुग्रीववाक्य)

नवधा भगित कहीं तोहि पाहीं। सावधान सुनु धरु मन माहीं।। ७।। प्रथम भगित संतन्ह कर संगा। दूसरि रित मम कथा प्रसंगा।। ८।। दो०—गुरपद्पंकज सेवा तीसरि भगित अमान। चौथि भगित सस गुनगन करइ कपट तिज गान।। ३५॥

अर्थ — मैं तुझसे नवधाभिवत कहता हूँ, सावधान होकर सुनो और मनमें धारण करो ॥ ७ ॥ संतोंकी संगित प्रथम भक्ति है । मेरी कथाओंके प्रसंगमें प्रेम यह दूसरी भक्ति है ॥ ८ ॥ गुरुजीके चरण-कमलोंकी सेवा अभिमानरहित होकर करना तोसरी भक्ति है । कपट छोड़कर मेरे गुणसमूहका गान करे यह चौथी भक्ति है ॥ ३५ ॥

नोट-१ 'सावधान सुन' अर्थात् मन-बुद्धि-चित्त लगाकर सुन । भाव कि यह बड़े महत्त्वका विषय है । १५ (१) देखिये । टिप्पणी-१ (क) जिस भक्तिके विना सब गुण व्यर्थ हैं, अब उस भक्तिको कहते हैं। उपदेश करते हैं कि सूनकर मनमें घारण करो । मन, वचन और कायमेंसे मन दोनोंसे अधिक श्रेष्ठ है, अतः मनमें घरनेका उपदेश करते हैं। (ख) 'प्रथम भगति संतन्ह कर संगा' यहाँ बहुबचन देकर जनाया कि बहुतसे संतोंकी संगति करे, न जाने किस महात्माके द्वारा पदार्थकी प्राप्ति हो जाय । ['संत' कौन हैं, यह स्वयं श्रीरघुनाथजीने दोहा ४५ (६) से,४६ (७) तक नारदजीसे, और ७.३७ (७) से ७.३८ तक श्रीभरतादिसे कहे हैं और कविने बालकाण्डमें कहे हैं, जिनमें वे लक्षण हों वे हो सैत हैं । (ग) 'दूसरि रति मम कथा प्रसंगा' इति । 'कथा प्रसंगा'का भाव कि भगवत्कयाकी पुस्तककी पूजा, उसका दर्शन आदि भी जो भक्ति कही जाती है वह 'कथा-प्रसंगमें अनुरक्ति' नहीं है। कथाके प्रसंगमें प्रेम होना यह है कि उसके श्रवण-मननमें प्रीति हो। ('रति' का भाव वाल्मीकिजीके 'जिन्हके श्रवन समुद्र समाना। कथा तुम्हारि सुभग सरि नाना ॥ मरहिं निरंतर होहिं न पूरे। २।१२८।४-५। इस कथनको ही समझिये)। (ख) पहले सत्संग होता है तब कथामें प्रेम होता है, यथा 'बिनु सतसंग न हरि कथा'। अतः 'प्रथम भगति संतन्ह कर संगा' कहकर तब कथामें प्रीति कही । (देखिये भागवतमें श्रुतियाँ स्तृति करती हुई कहती हैं कि 'आपके परमात्मतत्त्वका ज्ञान प्राप्त करना अत्यन्त दुर्गम है । उसीका ज्ञान करानेके लिये आप अनेक प्रकारके अवतार ग्रहण करके लीलाएँ करते हैं जिनको सेवन करनेसे भवश्रम दूर हो जाता है। और कुछ प्रेमी भक्त तो ऐसे होते हैं कि आपकी कथाओं को छोड़कर मोक्षकी भी बाह नहीं करते। वे आपके चरण कमलों के प्रेमी परमहंसों के सत्संगमें जहाँ आपकी कथा होती है,इतना सुख मानते हैं कि अपना घरवार भी छोड़ देते हैं। यथा दुरवगमात्मतस्विनगमाय तवात्ततनोश्चरितमहामृताविधपरिवर्तपरिश्रमणाः । न परिलपन्ति केचिद्यवर्गमपीश्वर ते चरणसरोजहंसकुलसङ्गविस्षृष्टगृहाः॥' (भा० १०।८ १।२१) । यही सब भाव 'रित कथा प्रसंगा' का है । इसीसे 'संत संग' कहकर तब 'कथामें अनुरक्ति' कही)। २ (क) 'गुरुपद्पंकज सेवा तीसरि भगति अमान' इति । 'अमान' अर्थात् दास होकर गुरुजीकी सेवा करे ।

[भाव यह है कि गुरुको 'गुरुबंद्धा गुरुविंच्णुगुँरुदेंवो महेश्वरः । गुरुरेव परबद्धा' इस बुद्धिसे उनकी सेवा करे । यह बुद्धि रहनेसे सदा मानरहित होकर सेवा बनेगी, अन्यथा नहीं । गुरुवन्दना-प्रकरण वालकाण्डमें विस्तारमें लिखा गया है तथा मंगलाचरण रलोक ३ 'वन्दे वोधमयं''' में ।]। (ख) उनका मान करे, आप अपमान रहे । (प०प० प्र० का मत है कि यहाँ 'अमान' से गीता १३।७के 'अमानिःवमदिमांत्वं' से लेकर 'तत्त्वज्ञानार्थद्शंनम्'। श्लो० १२।' तकके सब लक्षणोंका ग्रहण करना चाहिये)। (ग) 'गुनगन करें कपट तिज्ञ गान' इति । अर्थात् दिखाने, रिझाने या घन कमानेके लिये नहीं । (घ) शंका—'रित कथा प्रसंगा' दूसरी भक्ति और 'गुणगान' चौथी भक्ति ये दोनों तो एक ही हैं। समाधान—दूसरी भक्तिका तात्पर्य यह है कि कथा श्रवण करे और चौथीका तात्पर्य है कि स्वयं गान करे । एक श्रवण दूसरा कीर्त्तन यह भेद हैं। भा० १२।१२ में श्रीसूतजीने शौनकादि ऋषियोंसे कहा है कि भगवान्के कीर्तन अथवा श्रवणसे वे स्वयं ही हृदयमें आ विराजते हैं और श्रवण तथा कीर्तन करनेवाले पुरुषके सारे दुःख मिटा देते हैं —ठोक वैसे ही जैसे सूर्य अधकारको और आधी मेथोंको तितर-वितर कर देती है। यथा 'संकीत्यंमानो मगवाननन्तः श्रुतानुभावो व्यसनं हि पुराम् । प्रविश्य चित्तं विधनोत्यरोपं यथा तमोऽकोंऽश्रमिवाति वातः । ४०।'] (ङ) कथा-श्रवणसे गुरुसेवामें निष्ठा होती है। गुरुकी प्रसन्नतासे कपट-रहित गुण-प्राम-गानकी शक्ति होती है। प्रथम गुरुसेवा कहकर तब गुणगान कहनेका भाव कि गुरुमुखसे सुनकर तब गान करे; यथा 'में पुनि निज्ञ गुरुसन सुनी कथा सो स्करखेत…', 'भाषाबद्ध करव में सोई।'

नोट—२ (गुरुभक्तिपर रुद्रयामल, श्रीधर्मकल्पद्रुम, गुरुगीता, श्वेताश्वतर ३ । ६ आदि देखिये ।)
संत्र जाप सम दृढ़ बिस्वासा । पंचम भजन सो बेद प्रकासा ॥ १ ॥
छठ दमसील बिरति बहु कर्मा । निरत निरंतर सज्जन धर्मा ॥ २ ॥
सातव सम मोहि सय जग देखा । मो तें संत अधिक करि लेखा ॥ ३ ॥
आठव अथा लाभ संतोषा । सपनेहुँ नहि देखइ पर दोषा ॥ ४ ॥
शब्दार्थ—दम = इन्द्रियनिग्रह । दमशील = मनसमेत समस्त इन्द्रियोंको सदा वशमें रखनेवाला होना ।

अर्थ—मेरे मन्त्रका जप और उसमें दृढ़ विश्वास, यह पाँचवीं भित्त है, वेदोंमें प्रसिद्ध है।। १।। इन्द्रियदमनशील, बहुतसे कमोंसे बहुत वैराग्य और निरन्तर सज्जनोंके धर्ममें तत्पर रहना छठी भित्त है।। २।। जगत्भरको एक समान मुझ-मय (राम-भय देखे और सन्तोंको मुझसे अधिक समभे, यह सातवों भिन्त है॥ ३।। जो कुछ प्राप्त हो उसीमें संतोष करे, स्वप्नमें भी पराये दोषको न देखे, यह आठवीं भिन्त है॥ ४॥

टिप्पणी—१ 'मंत्रजाप' यथा 'मंत्रराज नित जपिंहं तुम्हारा । २ । १२६ । ६ ।' 'इढ़ विश्वासा' अर्थात् जपके साथ ही उसमें (तथा गुरुजीके वचनमें, यथा 'सद्गुरु वैद्य वचन बिस्वासा') पूर्ण विश्वास भी रहना चाहिये, नहीं तो बिना विश्वासके सिद्धि नहीं प्राप्त होनेकी; यथा 'कविनेड सिधि कि बिनु विस्वासा। विनु हिर्मजन न मवभय नासा' 'मवानी- शंकरों वन्दे श्रद्धाविश्वासरूपिणों । याभ्यां विना न पश्यित्त सिद्धाः स्वान्त:स्थमोश्वरम् ।' (प्र०—रामतापनी उपनिषद् तथा रामोपनिषद्से राममन्त्र प्रसिद्ध हुत्रा, अतः 'बेद प्रकासा' कहा)।

प॰ प॰ प॰ प॰ १ जिसका मनन करनेसे पञ्चवलेशोंसे त्राण होता है उसको मन्त्र कहते हैं। 'मननास्त्राणनात् मन्त्रः'। एक ही उपास्य देवताके अनेक मन्त्र होते हैं और उनके फलमें भी कुछ न कुछ भेद होता है। मन्त्रके अक्षरोंमें अक्षरोंके शक्त्यनुसार विशिष्ट अदृष्ट शक्ति रहती है। पर जबतक मन्त्र चेतन नहीं होगा तबतक वह शक्ति भी जड़बत् और सुप्त-स्थितिमें हो रहती है। जिस महापुरुषने मन्त्रको चेतन कर रखा हो, मन्त्रको जागृत करके वह यदि योग्य अधिकारी शिष्यको उसका उपदेश करे तो उपदेशकालमें ही अथवा गुरूपदिष्ट विधिसे पथ्यका पालन करके अनुष्ठान करनेपर एक वर्षके भोतर ही, शिष्यको मन्त्रचैतन्यके अनुभव मिलते हैं। अन्यया शिष्य अथवा गुरुको अनधिकारी समझना चाहिये। यदि गुरुके अन्य शिष्योंको प्रतीति मिल गयी हो तो शिष्यको अनधिकारी समझना चाहिये।

२ 'जाप'—किंग्युगमें उपास्य देवताके मन्त्रका देवता जप ही प्रधान अमोघ है। और मानसजप चाहे जिस स्थितिमें करनेमें दोष नहीं।— 'अश्चिर्वा श्चिर्वापि गच्छंस्तिष्टन् स्वपन्निष । मन्त्रैकशरणो विद्वान् मनसेव सदाभ्यसेत्।' अन्यथा निम्निलिखित दोषोंका त्याग करके ही मन्त्रजप करना चाहिये। मन्त्रार्णवे, यथा— 'उप्णीबी कञ्चुकी नग्नो मुक्तकेशो

मलावृतः । अपवित्रकरोऽशुद्धः प्रलपन्न जिप्तकि ॥ अप्रावृतौ करौकृत्वा शिरसाऽप्रावृतोऽपि च । चिन्ताव्याकुलिचत्तो वा कृत्वो आन्तः श्रुधान्वितः ॥ अनासनः श्रयानो वा गच्छु-सुच्छिष्ट एव वा । रथ्यायामशिवरथानेन जिप्तिमिरान्तरे ॥ उपान्तर्गृहपादो वा शय्यायां च गवस्तथा । प्रसार्य न जिप्तादो हुक्कुटासन एव च ॥ पतितानामन्त्यजानां दर्शने मापणे श्रुते । श्रुतेऽधोवायुगमने जूम्मणे च समुत्सुजेत् ॥ प्राप्तावाचम्य चैतेषां प्राणायामं पडक्षकम् । कृत्वा सम्यग्जपेत् चैमं यद्वा स्यादिदश्तम् ॥ ""'(रा० चं० प० ४) । अर्थात् मस्तकमें वस्त्र लपेटकर, कपड़ा पहनकर, नंगे, बाल खुले हुए, मलावृत, अशुद्ध हाथके समय, बात करतेमें जप न करे । माथा खुला होनेपर भी हाथ खुले हुए, चिन्तायुक्त, क्रुद्ध,भ्रमयुक्त, भूखसे व्याकुल, भ्रान्त, विना आसन, सोते हुए, चलते हुए, जूठे मुँह, अशुभस्यानमें एवं गाढ़ अन्यकारमें जप न करे । जूता पहने, विस्तरे (विद्यौने) पर, पर फैलाये, उकड़ बैठे हुए, पिततोंके दर्शन तथा उनका भाषण सुनते समय, यूकते हुए, अघोवायुक्ते समय, जँभाई लेनेपर जप छोड़ दे । और यदि यह हो जाय तो आचमन करके साष्टांग प्रणाम करके और सूर्यका दर्शन करके जप प्रारम्भ करे ।

वाचिक और मानसिक जपके ये दो मुख्य प्रकार हैं। 'मनोमध्ये स्थितोमन्त्रोमन्त्रमध्ये स्थितं मनः। मनोमन्नस-मायागो जप इत्यिभिधीयते ॥'अर्थात् मनमें मन्त्र और मन्त्रमें मन स्थिर है, मन और मन्त्रका इस प्रकार योग 'जप' कहलाता है। (नोट—जपके सम्बन्धमें बालकाण्डमें बहुत कुछ लिखा जा चुका है)।

टिप्पणी—२ गुरुभक्तिके पीछे गुणगान और मन्त्रजाप कहा—क्योंकि ये दोनों गुरुसे प्राप्त होते हैं, यथा—'उघरिं विमल विलोचन ही के। मिटिं दोष दुख भवरजनी के।। सूर्माई रामचिरत मिन मानिक।१।१।७००। [संतोंको अधिक मानना इस कारण कहा कि पहुँचे हुए सन्त भगवान्से मिला देते हैं। अथवा, दास पुत्रसम हैं, संसारमें प्रत्यक्ष देखा जाता है कि पुत्रको प्यार करनेवाला मनुष्य पिताको अपने प्यार करनेवालेसे अधिक प्यारा होता है; अतः संतोंको अधिक माननेका उपदेश किया (प्र०)।]

प॰ प॰ प्र॰—'दमशील' से 'वशे हि यस्थेन्द्रियाणि तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता' (गीता २। ६१),यह गीताके स्थित-प्रज्ञका लक्षण कहा । 'बिरति बहु कर्मा' में 'उपरित' का निर्देश है ।

टिप्पणी—३ 'छठ दससील बिरित यहु कर्मा...'; यथा 'नर विविध कर्म अधर्म बहुमत सोकाद सब त्यागहू ॥ ३६ ॥' अर्थात् बहुत-से जो नाना प्रकारके कर्म हैं उनसे वैराग्य करे और सज्जनधर्ममें निरत रहे। 'बहुकर्म' अर्थात् नित्य नैमित्तिक कर्म,—(खर्रा)।—[खर्रा—सत्संग, कथा, गुरुसेवा, गुणगान, मन्त्रजाप, भजनमें दृढ़ता ये वेदमें लिखे हैं। चौथी भक्तितक बाह्यकृत्य और पञ्चमसे नवमतक अन्तरकी कहते हैं। पुनः, बहुकर्माका भाव कि केवल निर्वाह मात्रकों कर्म करे, अधिक नहीं। यथा—'शारीर केवल कर्म कुर्वन्नाप्नोति किल्विषम्। गीता ४। २१।']

टिप्पणी—४ 'साँतवं सम मोहिमय जग देखा '' इति । यथा—'स्वर्ग नरक अपवरग समाना । जहँ तहँ देखि घरे धनु बाना ॥ २ । १३१ । ७ ।' [यह रामोपासकोंका लक्षण है, यथा—'भूमो जले नमसि देवनरासुरेषु भूतेषु देवसकलेषु घराचरेषु । पश्यन्ति शुद्धमनसा खलु रामरूपं रामस्य ते भुवितले ससुपासकाश्च ॥' (महारामायण ४६ । ८), 'खं चायुमिंन सिललं महीं च ज्योतीषि सत्त्वानि दिशो हुमादीन् । सिरस्समुद्राश्च हरेः शरीर यिक्विंच भूतं प्रणमेदनन्यः ॥ भाव वायुमिंन सिललं महीं च ज्योतीषि सत्त्वानि दिशो हुमादीन् । सिरस्समुद्राश्च हरेः शरीर यिक्विंच भूतं प्रणमेदनन्यः ॥ भाव वायुमिंन सिललं महीं च ज्योतीषि सत्त्वानि विश्वो हुमादीन् । सिरस्समुद्राश्च हरेः शरीर यिक्विंच भूतं प्रणमेदनन्यः ॥ भाव वायुमिंन सिललं है । चर-अवरसभी ११ । २ । ४१ ।' अर्थात् जो पृथ्वी, जल सभी चराचरमें श्रीरामरूप ही देखते हैं वे उत्तम रामोपासकहैं । चर-अवरसभी भगवान्का शरीर हैं, अतः सवको अनन्य भावसे प्रणाम करे] जब सब जगत्को राममय देलेगा तो सन्तोंमें भी वही समान

भाव हुआ, इसीसे आगे कहते हैं कि 'मोते संत अधिक किर जेखा।' यही वात गरुड़जीने कही है; यथा—'मोरे मन प्रभु अस बिस्वासा। रामते अधिक राम कर दासा॥ राम सिंधु घन सज्जन धीरा। चंदनतरु हिर संत समीरा॥७।१२०।'; इसमें भगवत् और भागवत दोनोंकी भक्ति कही। [खर्रा—सन्त जगत्से निकिस रहते हैं, यथा—'जे विरंचि निर्जेप उपाये। पदुमपत्र जिमि जग जल जाये', अतः अधिक कहा]

टिप्पणी—५ 'आठव जथा जाम संतोषाः'' इति । जब भगवान्के स्वरूपकी प्राप्ति हुई तब सन्तोष प्राप्त हुआ । [सन्तोष होनेसे किसीपर मन नहीं जायगा, न किसीसे शत्रुताहोगी, किसीमें छिद्र देखेगा ही नहीं; यह उत्तम सन्तोंका लक्षण है; यथा—'जिसि परदोह संत मन माहीं'। और, छिद्र देखकर छिपाना, (यथा—'जोसिह दुखपर छिद्र दुराबा। बंदनीय जेहि जग जसु पावा॥') यह मध्यमका लच्चण है। उत्तमके स्वप्नमें भी परदोष मनमें नहीं आता और इनके मनमें आता है। (खर्रा)]।

नोट—१ देह प्रारव्यवश है, इसीलिये भोजन वस्त्रके लिये चिन्ता करना व्यर्थ है, वह तो आप ही मिलेगा। जो कुछ लाभ (प्राप्त) हो उसीमें सन्तोष करे। पराये दोष देखनेसे हमारा अन्तः करण मिलन होगा। जब दूसरा ही प्रेरक है; तब हम दूसरेके दोष क्यों देखें, हमें तो गुण ही देखना चाहिये, क्योंकि वह मनुष्य भी तो पराधीन है। जब मनमें दोष न रहेगा तो वह भीतर-वाहर एक हो जायगा। (पं० रा० व० श०)। 'जथाजाम संतोष सदाई। ७।४६।' यह भिवत पुर-जनसे कही है। जब दोषोंपर दृष्टि ही न जायगी, तब दोषवर्णनरूपी पापसे तो सदा बचा ही रहेगा—'पर्शिया सम अघ न गरीसा'। श्रीमुखवचन है कि ''''मायाकृत गुन अरु दोष अनेक। गुन यह उभय न देखिअहि देखिय सो अविवेक॥७। ४१।' गुण और दोष सब मायाकृत हैं। इनपर दृष्टि डालना मायापर दृष्टि डालना है। संसारमें निर्दोष कोई नहीं हैं। जो मनुष्य प्रार्थना करता है कि 'भगवन्! मेरे दोषोंकी तरफ न देखिये, मैं तो दोषोंसे भरा हुआ हूँ और किर भी दूसरोंके दोषोंको खोजता रहता है, उसको ऐसी प्रार्थना करनेका क्या अधिकार है ? (प० प० प्र०)।

नवम सरल सब सन छल होना । मम भरोस हिय हरष न दोना ॥ ५ ॥ नव महुँ एको जिन्ह के होई । नारि पुरुष सचराचर कोई ॥ ६ ॥ सोइ अतिसय प्रिय भामिनि मोरें । सकल प्रकार भगति दृढ़ तोरें ॥ ७ ॥

अर्थ — सरल (कपटछलरहित, सीधा-सादा) स्वभाव, सबसे छलरहित, हृदयमें मेरा भरोसा, हर्प और दीनता (क्षोक वा दुःख) रहित होना नवीं भिवत है ॥ १॥ नौमेंसे एक भी भिवत जिनके होती है, स्त्री-पुरुष, चर-अचर सहितः कोई भी हो, वही, हे भामिनि ! मुक्ते अतिशय प्रिय हैं और तुममें तो सभी प्रकारकी दृढ़ भिवतयाँ हैं ॥ ६-७॥

प॰ प॰ प॰ प॰ पन् सरक सब सन छल हीना। "' इति । (क) कपट छलके कारण 'मैं और मोर' तथा 'भगवान्पर पूरा भरोसा न होना' है। जबतक ये न जायेंगे सरलता आदि गुण आ ही नहीं सकते। जबतक यह भावना न होगी, कि दुःख-सुख, अनुकूल-प्रतिकूल जो कुछ भी सामने आता है वह सब भगवान्का प्रसाद है, हमारा हित इससे ही होगा इसीसे प्रभुने कृपा करके यह परिस्थिति भेजी है, तबतक दर्प और विषाद कैसे जा सकते हैं? अन्य किसीका भी आशा-भरोसा न करना यही एकमात्र भगवान्के भरोसेका लक्षण है। यथा 'मोर दास कहाइ नर आसा। करइ त कहहु कहा विस्वासा'। जिस भोगको अन्य लोग दःख कहते हैं वह जब सुखरूप अनुभव हो तभी भगवान्पर भरोसा उत्पन्न हआ समझिये। इसीसे तो चतुराननजी प्रार्थना करते हैं कि 'मित मोर विभेद करी हिरये॥ जेहि ते विषरीत क्रिया करिये। दुख सो सुख मानि सुखी चिरये॥ ६। ११०।' [भगवान्पर निर्भर हो जाना ही भरोसा है; यथा 'है छरमार ताहि तुलसी जग जाको दास कहेंहों। वि० १०३।', तब फिर चिता कहाँ?]

टिप्पणी—? (क) 'सरल सब सन छल हीना', यथा 'सरल सुमाव न मन कुटिलाई।' यह सन्तलचण है और श्रीमुख-वचन है। (ख) 'मम मरोस हिय हरप न दीना'—हर्प उत्तम पदार्थके लाभसे और दीन पदार्थकी हानिसे। जब पारसकी प्राप्ति हुई तब रुपये पैसेके हानि-लाभमें दुःख-सुख नहीं होता,वैसे ही श्रीरामजीकी प्राप्ति होनेपर मायिक पदार्थोंके हानि-लाभमें दुःख-सुख नहीं होता। (ग) 'नारि पुरुष सचराचर होई' इति। शबरीजीने अपनेको स्त्री कहकर 'अति अधम' कहा है, इसीसे प्रथम यहाँ 'नारि' पद दिया। [नोट—स्त्री-पुरुष बोलनेका मुहाबरा है]। (घ) 'सोइ अतिसय प्रिय' अर्थात् प्रिय तो सभी।

हैं पर भक्त अतिशय प्रिय हैं, यथा 'सव मम प्रिय सब मम उपजाये ।' ''। ['मामिनी' अर्थात् जिसका विषयादि सांसारिक सुच्छ सुर्खोपर क्रोध है । (प्र०) । ३५ (४) 'कह रघुपति सुनु मामिनि वाता' भी देखिये ।]

प० प० प० प० प०-१ शवरीजोका मुख्य साघन सन्त-गुरुसेवा ही था। गुरुके वचनपर उनको कितनो दृढ़ निष्ठा यो वह बाल्मी० ३।७४ से स्पष्ट है। ऐसे प्राणियोंके हृदयमें श्रीसीताराम-लच्मणजी निवास करते हैं। यथा 'तुम्ह तें अधिक गुरहि जिय जानी। सकल भाव सेवहिं सनमानी। तिन्ह के मन मंदिर बसहु सिय रघुनंदन दोउ।२।१२९।'; यहाँ 'सोइ अतिसय प्रिय' का यही भाव है। 'अतिसय प्रिय' = प्रियतम।

२ सब आशाओं को छोड़कर भगवान्का भजन करनेवाला ही भगवान्को प्रिय है। श्रीरामजीने पुरवासियोंसे कहा है कि 'सोइ सेवक प्रियतम मम सोई। मम अनुसासन मानै जोई। ७१३।४।', अब देखिये उनको आज्ञा क्या है। 'अब गृह जाहु सखा सब मजेहुँ मोहि दढ़ नेम। सदा सबंगत सबहित जानिकरहु अति प्रेम।७. १६।'यह सब वानरयूयपोंसे कहा है। 'जाहु भवन मम सुमिरन करेहू। मन कम बचन धरम अनुसरेहू। ७१२०।२। '' यह निपादराजसे कहा है। 'मोहि मगत प्रिय संतत अस विचारि सुनु काग। काय बचन मन ममपद करेसु अचल अनुराग।७१५।', 'सुनु मन घर सब ति भन्न मोही १७।८६।२।', ''जो परिहरि मद माया। मजे मोहि मन बच और काया॥ पुरुष नपुंसक नारि वा जीव चराचर कोइ। सर्वभाव मज कपट ति मोहि परम प्रिय सोइ॥ सत्य कहउँ खग तोहि सुचि सेवक मम प्रान प्रिय। अस विचारि भन्न मोहि परिहरि आस मरोस सब। ७१८७। '''सुमिरेसु मजेसु निरंतर मोही।।' इत्यादि भुशुण्डिजीसे कहा है।—इन आज्ञाओं-का पालन करनेवाला ही भगवान्को परम प्रिय होता है।

३ ''भामिनि'' इति । 'सुन्दरो रमणी रामा कोपना सैव मामिनी इत्यमरे'। यद्यपि इतने अर्थ हैं तथापि यहाँ 'रामा' (=रमयित रमयते वा। अस्यां वा रम्यते) अर्थ लेना उचित है। उसमें श्रीरामजीका मन रम गया। भगवान् भक्तरूपी परम पवित्र शास्वत सौन्दर्यमें ही रमते हैं। विशेष 'सुनु मामिनी बाता। ३५।४।' में देखिये। (भामिनी=भक्तितेजसे दीप्तिमती)।

टिप्पणी—२ (क) 'एको होई' का भाव कि लोगोंमें इन नौमेंसे एक भी होना दुर्लभ है और होती भी है तो दृढ़ नहीं होतो, पर तुभमें ये नवों हैं और दृढ़ हैं। (ख) 'सकल प्रकार मगित दृढ़ तोरे', 'श्रवनादिक नव मगित दृढ़ाहों', 'मन कम बचन मजन दृढ़ नेमा', 'सब मोहि कहँ जानइ दृढ़ सेवा', 'मंत्र जार मम दृढ़ विस्वादा ये सब भक्तियाँ दृढ़ होकर करनी चाहिये। तुममें एक दो प्रकारको भिक्त कौन कहे ये सब प्रकारकी भिक्तियाँ दृढ़ हैं। पुनः, (ग) ''सकल प्रकार भगित दृढ़ तोरें'' का भाव कि इसका फल हमारा दर्शन है अर्थात् तेरी भक्तिसे मैं यहाँ आया। यथा 'यम्मान्मद्रक्तियुक्ता खं ततोऽहं त्वासुपस्थितः।' (अ० रा०३।१०।३१)। अब हमारे दर्शनका फल सहज स्वरूपकी प्राप्ति हैं सो आगे कहते हैं। सहज स्वरूपकी प्राप्तिके समान और किसी पदार्थकी प्राप्ति नहीं है, उसे अनूप कहेंगे।

नोट—१ अ० रा० सर्ग १० में चो० २,४ को जोड़के श्लोक ये हैं—'एवं नव विधा भक्तिः साधनं यस्य कस्य वा॥२०॥ स्त्रियो वा पुरुषस्यापि तियंग्योनिगतस्य वा। भक्तिः सक्षायते प्रेमलक्षणा शुमलक्षणे। २८।' 'प्रथमं साधनं यस्य भवेत्तस्य क्रमेण तु ।३०।' देखिये 'एकउ' शब्द अ० रा० के 'प्रथमं साधनं यस्य भवेत्तस्य क्रमेण तु' से कितने अधिक जोरके हैं और 'सोइ अतिसय िय' यह वाक्य 'मक्तिः सक्षायते प्रेमलक्षणा' से कितने अधिक वलवान्, उत्कृष्ट और भावगभित हैं।

पं० विजयानंद त्रिपाठीजी—'नवधा मगित कहों तोहि पाहीं' ३६ इति 'श्रवणं कीर्तनं विष्णो: स्मरणं पादसेवनम्। श्रचनं वन्दनं दास्यं सख्यमारमिनवेदनम्' यही नवधाभिक्त प्रसिद्ध है और भगवान्ने भी इसी नवधाभिक्तका उपदेश लदमणजीको किया; यथा ''श्रवनादिक नव भिक्त दृढ़ाहीं। मम लीजा रित अति मन माहीं।'' परन्तु शवरीको जिस नवधाभिक्तका उपदेश दिया, वह तो स्पष्ट ही श्रवणादिक नवधाभिक्तिसे पृथक् है। इस पार्थक्यका कारण होना चाहिये।

लक्ष्मणजीको सरकारने भक्तियोगका उपदेश दिया, जिसमें साधनभक्ति; भावभक्ति तथा प्रेमाभक्ति तीनोंका समावेश है, उसमें कोई वात छूटी नहीं है, यथा 'थोरेहि महँ सब कहों बुकाई । सुनहु तात मित मन चित लाई ।' और यह भी मानना पड़ेगा कि 'दोनों उपदेशोंका हृदय एक है, फिर भी प्रकारमें इतना बड़ा भेद क्यों है ?', यह प्रश्न बिना उठे नहीं रह सकता।

दोनों प्रकरणोंको निविष्ट चित्तसे मनन करनेसे यह बात मनमें आती है कि भक्तियोगका लक्ष्य भगवान्को अपना प्रेम-

पात्र बनाना है। भक्तको कोई कामना न होनी चाहिये, यहाँतक कि प्रेमपात्रको प्रसन्नताको भी अपेक्षा न रहे; यथा 'जान हुँ राम कुटिक करि मोही। लोक कही गुरु साहिब द्रोही॥ सीताराम चरन रित मोरे। अनुदिन बढ़उ अनुग्रह तोरे॥" भक्तियोगका यही लक्ष्य मालूम होता है; यथा 'बचन कर्म मन मोरि गति मजन करें निःकाम। तिन्ह के हृद्य कमल महँ करों सदा विश्राम।' वर्यात् भक्तियोगका पर्यवसान भगवान्को प्रेमपात्र बनानेमं है।

परन्तु शबरीको जिस नवधाभक्तिका उपदेश दिया है, उसका पर्यवसान स्वयं भगवान्के प्रेमपात्र बननेमें है, यथा 'नव महँ एकउ जिन्ह के होई। नारि पुरुष सचराचर कोई ॥ सोइ अतिसय प्रिय मामिनि मोरें। सकल प्रकार मगति दढ़ तोरें ॥'

शबरी अपनेको भक्तियोगका अधिकारी नहीं मानती, यहाँतक कि उसे स्तुति करनेमें भी सङ्कोच है, कहती है कि 'केहि बिधि अस्तुति करों तुम्हारी । अधम जाति मैं जड़ मित मारी ॥ अधम ते अधम अधम अति नारी । तिन्ह महँ मैं मित मंद अवारी'। इसपर भगवान् उसे भक्तके वे नौ लक्षण बतलाते हैं, जिससे वह भगवान्का प्रेमपात्र बन जाती है। और शबरीको आश्वासन देते है कि तूँ अपनको अधम मत मान, तू मुक्ते अतिशय प्रिय है। इसका प्रमाण यह है कि 'जोगिवृ द दुर्जम गति जोई। तो कहूँ आजु सुजम मइ सोई।

अतः निष्कर्ष यह निकला कि भक्तियोगका पर्यवसान भगवान्को प्रेमपात्र बनानेमें है और शवरीको जिस नवधा भक्तिका उपदेश दिया गया उसका पर्यवसान भगवान्का प्रेमपात्र बननेमें है। अतः दोनोंमें पार्थक्य निष्कारण नहीं है।

नोट- २ कोई ऐसा भी कहते हैं कि श्रोरामगीतावली नवधाभक्ति प्रवृत्तिमार्गमें पड़े हुए लोगोंके लिये है और यह निवृत्तिमार्गमें प्राप्त लोगोंके लिये हैं।

नोट—३ अ० रा० में भो भगवान्ते शवरीजीसे नवधाभक्ति कही है । इनमेंसे सात भक्तियाँ तो प्रायः किञ्चित् क्रम-भेदसे मिलती-जुलती हैं। दोमें भावार्थसे मेल हो सकता है।

मानसकी नवधा भक्ति

अध्यात्मरामायणकी नवधा भक्ति (सर्ग १०)

प्रथम भगति संतन्ह कर संगा दूसरि रति मम कथा प्रसंगा गुरपद्पंकज सेवा तीसरि मगति अमान चौथि सगति सस गुनगन करइ कपट तजि गान मंत्रजाप मम दढ़ विस्वासा । पंचम "

२ द्वितीयं मस्कथालापः ३ आचार्योपासनं मद्रे मद्बुद्ध्या मायया सदा ॥ २४ ॥

१ सतां सङ्गतिरेवात्र साधनं प्रथमं स्मृतम् ॥ २२ ॥

छठ दम सील विरति बहु कर्मा। निरत निरंतर सजन धर्मा॥

४ तृतीयं मद्गुणेरणम् । ज्याख्यातृत्वं अद्वचसां चतुर्थं ५ मम मन्त्रोपासकत्वं साङ्गं सप्तममुच्यते ॥ २५ ॥

सातवँ सम मोहि मय जग देखा। मो तें संत अधिक करि छेखा ७ मझक्तेष्विका पूजा सर्वभूतेषु मन्मति: ।। २६ ॥

६ "पुण्यशीलत्वं यमादि नियमादि च ॥ २४ ॥ निष्ठा मत्पूजने नित्यं षष्ठ साधनमीरितम् ॥ २५ ॥

आठवँ जथा जाम संतोषा । सपनेहु नहिं देखह परदोषा ८ बाह्यार्थेषु विरागित्वं शमादिसहितं तथा ।। २६ ।। नवम सरल सब सब छल हीना। मम मरोस हिय हरष न दीना ९ नवमं तत्विवचारी मम ॥ ७ ॥

जैसे मानसमें 'भामिनि' शब्द उपक्रम और उपसंह।रमें है, वैसे ही अ॰ रा॰ में यथा-यहाँ 'कह रचुपति सुनु मामिनि बाता', 'सोइ अतिसय प्रिय मामिनि मोरें' तथा वहाँ 'तस्माद्रामिनि संचेपाद्वक्ष्येऽहं भक्तिसाधनम् ॥ २२ ॥ 'नवमं तस्व-धिचारो मस भामिनि ॥ २७ ॥ आगेकी चौपाइयाँ अ० रा० से मिलती हैं । मानसकी तीसरी, चौथी, पाँचवीं और सातवीं भक्तियाँ अ॰ रा॰ की क्रमशः पाँचवीं, तीसरी, चीथीं, सातवी और आठवीं हैं।

जोगिबंद दुर्लभ गति जोई। तो कहुँ आजु सुलभ भइ सोई।। ८।। मम दरसन फल परम अनुपा। जीव पाव निज सहज सरूपा।। द ।। शब्दार्थ - सहज = प्राकृत, स्वाभाविक जो वास्तव-रूप है।

अर्थ-योगी लोगोंको जो गति दुर्लभ है, आज तुक्ते वह सुगमतासे प्राप्त हो गयी ॥ = ॥ मेरे दर्शनका परम उपमारहित फल यह है कि जीव अपना सहज स्वरूप पा जाता है ॥ ९ ॥

टिप्पणी-१ 'जोगिवृद दुर्बम गति जोई....' इति । भाव कि योगियोंको अष्टाङ्गयोगादि कठिन साधन करनेपर भी जो

दुर्लभ है, वही गति भक्तिसे सुलभ हो जाती है। वह कौन गति है ? 'मम दरसन ""। पुनः, 'योगिवृन्द' का भाव कि एक-दोकी क्या कहें, वृन्दको भी दुर्लभ है। [योगी कैवल्य या सायुज्य मुक्तिके लिये प्रयत्न करते हैं। तथापि जनको भी जो दुर्लभ है वह है 'कैवल्य', यथा-'अति दुर्लभ कैवल्य परम पद । संत पुरान निगम आगम बद ॥ ७ । ११६ । ३ ।'; वह बिना योगादि साघनोंका कष्ट उठाये तुक्ते सुलम हो गयी। (प०प०प०) वाल्मी० सर्ग ७४ में श्रीरामजीने कहा है कि तुमने मेरी पूजा की । अब अपनी इच्छाके अनुसार सुखपूर्वक अपने गुरुके लोकमें जाओ । यथा— 'अचिंतोऽहं त्वया मद्रे गच्छ कामं यथासलम् ॥ ३१ ॥]

२ 'जीव पाव निज सहज सरूपा' इति । सहज स्वरूप जीवका क्या है ? उत्तर—मायारहित जो स्वरूप है । यथा— 'ईरवर अंस जीव अविनासी। चेतन अमल सहज सुखरासी।। सो मायावस भयउ गोसाई । वँध्यो कीर मरकट की नाईं।। ७ । ११७ । २-३ ।' 'मायावस सरूप विसरायो । तेहि भ्रम ते नाना दुःख पायो ॥' दोनों भावसे —ज्ञानसे

पाया तो असत् छूट सत्की प्राप्ति हुई, भक्तिसे पाया तो स्वामीमें प्रीति हुई असत् छूटा।

नोट-विनयका यह पद भी देखिये, इसमें भी सहज स्वरूपका वर्णन है-

'जिय जब तें हरि ते विलगान्यो । तव ते देह गेह निज जान्यो ॥ मायबस स्वरूप विसरायो ।आनंदसिंधु मध्य तव वासा। विनु जानेकस मरिस वियासा ॥ सृगश्रम बारिसत्य जल जानी । तहँ त् मगन मयो सुख मानी ॥ तहँ मगन मजसि पान करि त्रयकाल जब नाहीं जहाँ। निजसहज अनुभव रूप तव खल भूलि चलि आयो तहाँ॥ निर्मल निरंजन निविकार उदार सुख तें परिहरचो निःकाज राज विहाइ नृए इव स्वप्त कारागृह परचो ॥ २ ॥ अनुराग जो निजरूप तें जगतें विलक्षण देखिए। संतोष सम सीतल सदा दम देहवंत न लेखिए।। निर्मम निरामय एकरस तेहि हर्ष सोक न न्या-पई। है लोक्य पावन सो सदा जाकहुँ दसा ऐसी मई ॥११॥' (विनय १३६)। [विशेष 'संकर सहज सरूप सँमारा । १। ५८। ८। भें देखिये। वहाँ इसपर विस्तारसे विचार किया गया है।]

जीवके जो स्वरूप संसारमें दिखायी देते हैं वे कर्मकृत हैं। सतोगुणी कर्मसे देवयोनि, और रज-सत्त्वसे राजा आदिकी योनि इत्यादि मिलती है। जब समस्तकमोंका विष्वंस हो जाय तब वह सहज स्वरूप जो वचनसे अगोचर शुद्ध सिन्वदा-नन्दमयस्वरूप है, प्राप्त हो । जिसे प्राप्त हो वही जान सकता है, पर वह भी कह नहीं सकता । भगवत्-साचात्कार होनेपर

इस स्वरूपकी प्राप्ति होती है।

श्रीवैजनायजी — प्रभुका दर्शन किस प्रकार होता है और जीवका सहज स्वरूप कैसा है ? वेदरीति यह है कि करोड़ों कल्पोंतक जप, होम, योग, यज्ञ और ब्रह्मज्ञानमें रत रहे तब अन्तर-बाहर शुद्ध होकर भक्ति प्राप्त होती है, तब दर्शन होते हैं। यह साधन साध्य (क्रियासाध्य रीति) है। कृपासाध्य ऐसी है कि नवधाभिक्त जो कही है उससे विमुख विषयो आदि सब जीवोंको प्रभुके दर्शन स्वाभाविक होकर जीवको सहज स्वरूप प्राप्त हो जाता है-प्रभुके कैंकर्यमें लगे रहना 'सहज स्वरूप' है। नी आवरण हैं जिनमेंसे शुद्ध आत्मा, प्रकृति, बुद्धि, अहंकार, शब्द, स्पर्श और रूप यहाँतक जीवमें चैतन्यता रहती है और इनकी सातों भूमिकाएँ ज्ञानसे शुद्ध हो सकती हैं। जब रसके वश हुआ तब विमुख होता है और गन्ध आवरणके वश होकर विषयी होता है-ये नवों आवरण नवधाभक्तिसे हट सकते हैं। इस प्रकार कि सत्संगसे विषयसे विरक्त हो भू-तत्त्व गन्ध जीते । हरियश सुनकर हरिसम्मुख हो जलतत्त्व रस आवरण जीते । गुरुसेवासे मन स्थिर होकर रूप और हरियशगान-से पवनतत्त्व स्पर्श आवरण हटें, इत्यादि ।

श्रीचक्रजी-जीवका स्वस्वरूप ज्ञान क्या? अर्द्वेत वेदान्तीको तो 'स्वस्वरूप' शब्द सुनते ही बह्यके स्वप्न दोखने लगते हैं, किन्तु भक्तिमार्गके अनुगामी भी कदाचित् इस शब्दसे चौकें। बात यह है कि यह जगत् और जगत्का यह अपार नानात्व कहाँसे आया ? इस प्रश्नका उत्तर तो देना ही चाहिये । नानात्वकी प्रतीति अज्ञानसे है, यह कह देना तो सरल है, किन्तु यह सोचनेकी बात है कि एक ही ज्ञानस्वरूप नित्य ब्रह्म जब सत्य है तो अज्ञान किसे ? दूसरी बात यह है कि अज्ञान अन्यकारधर्मा है, उसका स्वभाव अभेद दिखलाना है, भेद दिखलाना नहीं है! जो अनपढ़ है उसके लिये अक्षर एक-से, जो स्वरोंका ज्ञाता नहीं, उसके लिये सब राग समान । अक्षरों तथा रागोंके भेदका ज्ञान उनके जानकारको ही होता है। रात्रिका अंधकार सारे रूप-भेदको एकाकार कर देता है, भेदका ज्ञान तो प्रकाश कराता है। इसलिये जगत्के इन नाना रूपों, असंख्य भेदोंको अज्ञानका भ्रम कहना ठीक नहीं है।

मा॰ पो॰ अर॰ ४१-

ये नानात्व यद्यपि इस रूपमें मिथ्या हैं, भ्रम हैं, किन्तु उनका एक सत्य आधार है। वह आधार है भगवान्का सत्य-धाम। भगवान्के नित्य धाममें तरु हैं, लताएँ हैं, सरोवर हैं, सिरताएँ हैं, पशु हैं, पक्षी हैं, नर-नारी पार्षद हैं, नित्य है। उनकी प्रतिछाया इन नाना रूपोंमें प्रतिभासित है। प्रतिबिंव या छाया सत्य नहीं, वह तो मिथ्या है ही; अतः शास्त्र जगत्को मिथ्या कहता है तो चौंकनेकी कोई बात नहीं। लेकिन इस मिथ्याका एक आधार है और वह सत्य है, शास्त्रत है, चिन्मयहै।

इतनी बात समझमें आ जाय तो समझमें आ जायगा कि जगत्के प्रत्येक पदार्थ एवं प्राणीका नित्य भगवद्धामके किसी पदार्थ या प्राणीसे सम्बन्ध है। जगत्का प्राणी या पदार्थ नित्यधामके प्राणी या पदार्थकी छायामात्र है। अतः इस छायाका स्वस्वरूप वह है जो नित्य भगवद्धाममें है। अपने उस स्वस्वरूपका ज्ञान होनेपर जीव उस नित्य स्वरूपमें एक हो जाता है।

कोई अपनेको मान ले कि मैं अमुक-सखी, अमुक अली या अमुक पार्षद हूँ—यह मानना ज्ञान नहीं है। वैसे तो आज अपनेको श्रीजानकीजी और श्रीराधाजीकी सखियाँ माननेवालोंकी संख्या बहुत बड़ी है। लोग तो अपनेको श्रीजानकीजी और श्रीराधाका ही अवतार मानते हैं। इससे भी आगे बढ़कर दर्जनों ऐसे भी हैं जो अपनेको किक अवतार या श्रीकृष्णका अवतार घोषित करते हैं। यह सब तो दम्भ है या बुद्धिका उन्माद। यदि ये दोनों वार्ते हों तो ऐसी मान्यता उपासनाका साधन होती है; किन्तु मान्यता तो मान्यता है, वह न सत्य है न ज्ञान।

स्कन्दपुराणमें श्रीमद्भागवतका माहात्म्य है। उसमें यह कथा है किश्रीकृष्णचन्द्रके परमधाम चले जानेपर वज्रनाभ बचीखुंची श्रीकृष्णचन्द्रकी रानियोंके साथ हिस्तिनापुर अर्जुनद्वारा पहुँचाये गये और पाण्डवोंके महाप्रस्थान कर जानेपर परीक्षित्के साथ मथुरा आये। वहाँ उन्हें उद्धवके दर्शन हुए। उद्धवजीने उनको श्रीमद्भागवत सुनाया। अन्तमें भगवान् श्रीकृष्ण प्रकट हुए। वज्रनाभने देख लिया कि श्रीनन्दन-दनके दाहिने चरणमें जो वज्रका चिह्न है वही उनका स्वस्वरूप है। रानियोंको भी अपने-अपने 'स्वस्वरूप' के दर्शन हुए। इसके बाद सांसारिक लोगोंके लिये तो वज्रनाभ तथा वे रानियाँ अदृश्य हो गयीं। वयोंकि स्वस्वरूपका दर्शन और उससे सायुज्य एकत्व ये दोनों क्रियाएँ साथ-साथ संपन्न हो गयीं।

'स्वस्वरूप' का अपरोत्त साक्षात्कारका अर्थ है भगवत्कृपासे भगवहर्शन करके यह प्रत्यक्ष देख लेना कि भगवान्के नित्यधाममें अपना क्या स्वरूप है। इस 'स्वस्वरूप' दर्शनके होनेपर वज्जनाभकी भाँति सभी तत्काल अदृश्य हो जायँ यह आवश्यक नहीं है। प्रारब्ध शेष हो तो ये संसारमें रह सकते हैं। वज्जनाभ तो थे ही भगवत्-पार्षद। लेकिन भक्ति-मार्गका सच्चा ज्ञान यही है। और, इस ज्ञानके विना जीव मायाके बन्धनसे मुक्त नहीं होता। 'ऋते ज्ञानान्न मुक्तिः' समझनेके लिये यह समझ लेना बहुत आवश्यक है।

प० प० प० प० निरासंग, जटायु और वालिको भी मरते समय भगवान्का दर्शन हुआ पर उनको सायुज्य या कैवल्यकी प्राप्ति नहीं हुई। कारण स्पष्ट है कि शरभंगने 'प्रथमहि भेद मगति बर छएऊ', वालिने 'जेहि जोनि जनमई' कर्मवस तहूँ रामपद अनुरागऊँ' यह माँगा था और जटायुने कहा था कि 'प्रान चलन चहत अब कृपानिधाना' अर्थात् प्राणोंके उत्क्रमणकी भावना की गयी, इससे प्राण लीन नहीं हुए। यथा—'न तस्य प्राणा उत्क्रामन्ति इहैव तस्य प्रविजीयन्ति कामाः।'

जनकसुता कइ सुधि भामिनी। जानिह कहु करिबरगायिनी अ।। १०॥ पंपासरिह जाहु रघुराई। तहुँ हो इहि सुग्रीव मिताई।। ११॥ सो सब कहिहि देव रघुबीरा। जानतहुँ पूछहु मित धीरा।। १२॥ बार बार प्रभुपद सिरु नाई। प्रेम सहित सब कथा सुनाई।। १३॥

अर्थ — हे भामिनि! यदि करिवरगामिनी जनकसुताकी कुछ खबर जानती हो तो कही ॥ १० ॥ हे रघुराई ! पंपा-सरपर जाइये, वहाँ सुग्रीवसे मित्रता होगी ॥ ११ ॥ हे देव ! हे रघुवर ! वह सब हाळ कहेगा । हे धीरबुद्धि ! जानते हुए भी आप मुझसे पूछते हैं ॥ १२ ॥ बारंबार प्रभुके चरणोंमें माथा नवाकर उसने प्रेमसहित सब कथा सुनायी ॥ १३ ॥

टिप्पणी—१ 'भामिनी' अर्थात् दीप्तियुक्त, कान्ति छिविसे भरो। 'करिवरगामिनी' कहा, वर्योकि वनमें रहनेसे हाथीका गमन इसने देखा है—'संकुछ छता बिटप घन कानन। बहु खग मृग तहँ गज पंचानन।। ३३। ५।' हंस-गामिनी न कहा कि कदाचित् इसने हंस न देखा हो तो संदेह होगा कि हंस कैसे चलते हैं।

^{*} पाठान्तर—'गजवरगामिनी'—(वाशी) । कुछ लोग इसे सीताजीमें लगाते हैं ।

नोट—१ यहाँ 'करिवरगामिनी' पद जनकमुताका विशेषण है। एक तरहसे भगवान् श्रीसीताजीका हुलिया देते हैं। यहाँ यह शवरीके लिए सम्बोधन नहीं हो सकता। क्योंकि भगवान् उसमें माताका भाव रखते हैं। माताके गति-सीन्दर्यकी चर्चा यहाँ प्रयोजनीय नहीं है।

२ 'यदि जाननी हो' यह अर्थ अ० रा० के अनुकूल है, यथा 'यदि जानासि मे ब्रूहि सीता कमललोचना। कुत्रास्ते केन वा नीता....। ३। १०। ३२-३३।' और स्वाभाविक है। दूसरा अर्थ यह भी हो सकता है कि 'तुम जनकसुताको सुध जानती हो, कहो'। उसे भक्तिके कारण गुरुद्वारा यह दिन्य ज्ञान था।

३ चौ० १० के दोनों चरणोंमें एक एक मात्रा कम है। इससे जनाया कि जनकसुताका स्मरण होते ही विरहमावना जाग्रत् हो गयी, वे गद्गदकण्ठ हो गये। दोहा १७ से ग्रन्थको समाप्तितक कम-से-कम १३१ चरण ऐसे हैं। यह काव्य दोष नहीं है। कि तुलसीकी एक कला है। जहाँसे कथाका संक्षेप प्रारम्भ हुआ है वहाँसे इस कलाका आश्रय लिया गया है। साचिक भावों अथवा भय, आश्चर्यादे भावोंका प्रदर्शन, तालभङ्ग और यतिभङ्ग करके किया गया है। (प० प० प्र०)।

टिप्पणी—२ (क) 'पंपासरिंह जाहु रघुराई । ''' यह शवरीजीने अपने अनुभवसे अथवा अपने गुरुमुखसे सुनी हुई कही। [वा, दर्शनसे सहजस्वरूप प्राप्त होते ही त्रिकालका ज्ञान होगया। खर्रा—'रघुराई' का भाव कि अप भी राजा हैं और सुग्रीव भी राजा है जो वहाँ मिलेगा]। (ख) 'जानतहूँ पूज्जहु मित धीरा' अर्थात् माधुर्यमें मितिको घीर किये हो, माधुर्यकी मर्यादा रखनेके लिये जानकर पूछते हो। 'देव' अर्थात्, दिव्य हो, सब जानते हो, वीर और मितिघीर हो, शत्रुको मारोगे।

नोट — ४ 'देव' सम्बोधन अ० रा० में भी है; यथा 'देव जानासि सर्वज्ञ सर्व त्वं विश्वमावन । तथापि पृच्छिसे यनमां लोकाननुस्तः प्रमो ॥ ३ । १० । १४ ।', अर्थात् हे देव ! हे सर्वज्ञ ! हे विश्वभावन ! आप सब जानते हैं । लोकाचारका अनुसरण करते हुए यदि आप मुझसे पूछते हैं तो मैं बतलाती हूँ । इलोकके पूर्वार्धमें 'देव' का और उत्तरार्धमें 'रघुबीर' का भाव है । भाव कि माधुर्यमें आप रघुबीर बने हैं ।

४ 'रघुवीर' का भाव कि सर्वज्ञ होनेसे विद्यावीरता, सुग्रीवपर दया करके दयाबीरता, वालिको मारनेसे युद्ध-वीरता, दारापहारक राक्षसको दण्ड देकर धर्मवीरता और अत्रुओंको भी सद्गति देकर दानवीरता पाँचों वीरताएँ प्रकट करेंगे। 'मति धोर' अर्थात स्थितप्रज्ञ हैं। मिलान कीजिये—'तुम्ह पूछुह कस नर की नाई'। ४। २।'

टिप्पणी—३ 'वारवार प्रभु पद सिरु नाई'। नवधा भक्ति श्रीमुखसे सुनी। अतः अनेक बार प्रणाम किया। पुनः, यह प्रेमकी दशा है, यथा—'पद अंबुज गिह बारहिं बारा। हृदय समात न प्रेम अपारा॥', 'तब मुनि हृदय धीर धिर गिह पद बारिं वार', 'पुनि पुनि मिलित परित गिह चरना। परम प्रेम कञ्ज जान न बरना॥' वा, कुछ देर ठहरनेके लिये, यथा—'तत्र लिग रहहु दीन हित लागी। जब लिग तुम्हिं मिलज तनु त्यागी।' ['पुनि पुनि पद सरोज सिरु नावा। ३४। १।' से उपक्रम किया था और 'बार बार प्रभु पद सिरु नाई' में उपसंहार करते हैं। (प्रभुके माध्यमें कहीं भूज न जाय, इस भयसे उसे त्राहि-त्राहि करना था जैसे हनुमान्जीने किया है। यथा—'चरन परेड प्रेमाकुल त्राहि न्राहि भगवंत। ५। ३२।')। वारंबार शिर चरणोंमें नवाकर मानो वह 'त्राहि न्राहि मगवंत' और 'संतत दासन्ह देहु बडाई। ताते मोहि पुछह रहाई॥ १३। १४।' अपने प्रत्येक प्रणामसे कह रही है। (प० प० प्र०)]

४ 'सब कथा सुनाई' जो गुरु कहनेको कह गये थे कि दर्शन करके शरीर त्याग देना। (कथा पूर्व ३४। ६ में दो गयी है)। [रा० प्र०—कारका भी यही मत है कि यहाँ जानकीजोके समाचारकी कथासे तात्पर्य नहीं है, क्योंकि उसे पहले बता चुकी है कि सुग्रीव कहेगा। अभी कह देनेसे संभव है कि सुग्रीवसे न मिलें, तो सुग्रीवका कार्य कैसे होगा?]

[अ० रा० में सीताहरण और सुग्रोवका बल-पराक्रम और वालिसे भयभीत पंपासरके निकट ऋष्यमूकपर मिन्त्रियोंसहित निवास करना कहा है। प० प० प्र० स्वामीका मत है कि वाल्मी०३। ७२ में जो कबंधने सुग्रीवके सम्बन्धमें बताया है कि उसके सख्यसे बया लाभ होगा, इत्यादि, वही सब कथा यहाँ अभिष्रेत है।]

खर्रा—'भामिनी करिवरगामिनी' इति । भामिनी संबोधन देनेका भाव यह भी होता है कि इसे अपनेमें मिला लेना है, और स्त्री अपना रूप है, इसीसे स्त्री कहकर संबोधन किया । गीतावलोमें शबरीको किरातिनी कहा है । क्योंकि वहाँ अपनेमें मिलाना नहीं कहा है, वहाँ केवल धाम देना लिखा है । तात्पर्य कि सायुज्य मुक्ति देनेमें 'भामिनी' कहा और सालोक्य देनेमें 'किरातिनि' कहा ।

नोट—६ गोस्वामीजीने विनयमें कहा है कि शबरीजीको माताके समान और जटायुको पिताके समान माना ।—
'मातु ज्यों जल अंजिल दई'।

भामिनी' शब्दका प्रयोग माताके लिये भी होता है। आर्ष ग्रन्थोंमें भी इसका प्रयोग पाया जाता है। यथा 'अथ तं सर्वभूतानी हृत्यद्मेषु कृतालयम्। श्रुतानुमावं शरणं व्रज मावेन मामिनि।' (मागवते किवलवाक्य माताप्रति ३।३२।११), पुनश्चयथा वाल्मीकीये—'न रामेण वियुक्ताशा स्वप्नमहंति मामिनी॥' श्रीमाहति-वाक्य श्रोजानकी प्रति)।

छन्द—किह कथा सकल बिलोकि हरिमुख हृदय पदपंकज धरे। तिज जोगपावक देह हरिपद लीन भे जहँ नीहं फिरे।। नर बिबिध कर्म अधर्म बहुमत सोकप्रद सब त्यागहू। बिस्वास करि कह दास तुलसी रामपद अनुरागहू।।

अर्थ—सब कथा कहकर, प्रभुके मुखका दर्शन कर, हृदयमें उनके चरणकमलोंको रखे हुए योगाग्निमें देहको त्यागकर वह हिरपदमें लीन हो गयी, जहाँसे फिर (जीव) लौटते नहीं। तुलसीदासजी कहते हैं —हे मनुष्यो ! अनेक प्रकारके कर्म, अधर्म और बहुतसे मत, सब शोक देनेवाले हैं, सबको छोड़ो और विश्वास करके श्रीरामपदमें प्रेम करो।

नीट—१ अ॰ रा॰ में इससे मिलता हुआ श्लोक यह है—'मिक्त मुक्तिविधायिनी मगवतः श्रीरामचन्द्रस्य है, लोकाः कामदुवाङ् विषयायुगलं सेवध्वमत्युरसुकाः। नानाज्ञानविशेषमन्त्रविति त्यवस्वा सुदूरे भृशं, रामं श्यामतनुं समरारिहृद्ये मान्तं मजध्वं बुधाः ॥३।१०।४४।' अर्थात् भगवान् श्रीरामचन्द्रजीकी भिक्त मुक्ति-विधान करनेवाली है अत-एव है मनुष्यो! कामनाके पूर्ण करनेवाले दोनों चरणकमलोंका उत्सुक होकर सेवन करो। हे पिछतो! अनेक विशेष मन्त्र, ज्ञान आदिको दूरहीसे छोड़कर शंकर-मानसमें विराजमान साँवले श्रीरामचन्द्रजीका अत्यन्त भजन करो।—'सर्वधर्मान् परित्यज्य मामेकं शरणं बज। अहं त्वा सर्वपापेभ्यो मोक्षयिष्यामि मा श्रुचः॥' इति मगवद्गीतायाम्। (१८। ६६)।

टिप्पणी—१ (क) योग पावक = योगागि । १ । ६४ । द में देखिये । (ख) 'हरि पद लीन भई'—शबरीजी श्रीरामपदानुरागी थीं; यथा 'सबरी परी चरन लपटाई' 'पुनि पुनि पद सरोज सिर नावा ।' 'सादर जल लें चरन पखारे ।' 'वारवार प्रभु पद सिरु नाई ।' 'हृद्य पद पंकज धरे ।' अतः 'हरिपदलीन भइ' कहा । इसीसे किन भी श्रीरामपदमें दृढ़ अनुराग करनेको कहते हैं । यथा 'विस्वास किर कह दास तुलसी रामपद अनुरागहू ।' (ग) 'जह नहिं फिरे' यथा 'यं प्राप्य न निवर्तन्ते तद्धाम परमं मम इति गीतायाम ६।२१।' 'पन्थानमनिवर्तनम् । भा० ६।४।२१।'

नोट — २ गीताके क्लोकका अर्थ भगवान् श्रीरामानुजाचार्यने यह किया है — '(वह) अव्यक्त अक्षर है, ऐसा कहा गया है, उसीको परमगित कहते हैं। जिसको प्राप्त होकर फिर नहीं लौटते, वह मेरा परमधाम है। २१।' (व्याख्या) — 'इस क्लोकमें परमगित नामसे निर्दिष्ट भी यही 'अक्षर' है अर्थात् प्रकृति-संसर्गसे रहित स्व-रूपमें स्थित आत्मा है। इस प्रकार स्वरूपमें स्थित जिस अव्यक्तको प्राप्त करके पृष्प वापस नहीं लौटता, वह मेरा 'परम घाम' है, परम नियमनका स्थान है। अभिप्राय यह है कि एक नियमन स्थान जड़ प्रकृति है, उससे युक्त हुए स्वरूपशो जीवरूपा प्रकृति दूसरा नियमन स्थान है, और जड़के संसर्गसे रहित स्वरूपमें स्थित मुक्तस्वरूप परम नियमन स्थान है। वह अपनरावृत्तिरूप है— आवागमनसे रहित है। अथवा यहाँ घाम-शब्द प्रकाशका नाम है, और प्रकाशका तात्पर्य ज्ञानसे है, सो प्रकृतिसे युक्त परिच्छिन्न ज्ञानवाले आत्मासे अपरिच्छिन्न ज्ञानस्वरूप होनेके कारण मुक्तस्वरूप (मुक्तत्मा) परमधाम है।'

नोट—३ गोतावलीमें रामधाममें जाना कहा है, यथा—'सिय सुधि सब कही नख सिख निरिख निरिख दोउ माइ ॥ दैं दै प्रदृष्टिञ्चना करित प्रनाम न प्रेम अवाइ ॥ अति प्रीति मानस राखि रामि रामधामिह सो गई।' और कवितावलीमें प्रभुमें लीन होना कहा है, यथा—'खुलिन की छौंड़ो सो निगोड़ी छोटी जाति पाँति, कीन्हीं जीन आपु में सुनारी मोड़े भील की। ७। १८।; इससे जान पड़ता है कि 'राम-धाम' को जाना और 'प्रभुमें लीन होना' एक ही बात है।

करुणासिधुजी—लीन भई=प्राप्त हुई। हरि पदको प्राप्त हुई, जिस पदको प्राप्त होकर फिर संसारमें जीव नहीं आते। अथवा, 'हरिपदजीन भई'=परमपदको प्राप्त हुई। यह अर्थ कि हरिपदमें लय हो गयी, अर्थात् एक हो गयी ठोक नहीं है क्योंकि स्वरूपमें लीन होना जहाँ-तहाँ पाया जाता है। परन्तु पदमें लीन होना कहीं नहीं पाया जाता। अत्यव 'प्राप्त हुई' अर्थ ठोक है।

प० प० प० प० प० मगवान्के चरणकमलोंको प्रथम हृदयमें धारण करके तब योगाग्तिसे देहको त्याग किया, कुछ भी इच्छा त रही। अत: 'यं प्राप्य न निवर्तन्ते तद्धाम परमं सम' इत्यादिमें धाम शब्द रहनेपर भी 'निज सहज सरूपा' और 'सुक्त कीन्हि अस नारि' इन वचनोंसे कैवल्य मुक्ति प्राप्त हुई ऐसा ही अर्थ लेना चाहिये। 'सुक्ति निरादरि भगित लोमाने' ऐसा यहाँ हुआ ही नहीं, यह 'सुक्त कीन्हि' से स्पष्ट है। तयापि शब्दों की रचना इस कुशलतासे की गयी है कि 'सगुण सायुज्य' भी लिया जाय। 'हरिप इ लीन सह' 'हृदय पद पंकज धरें' इन वचनोंका आधार लेकर 'सगुण सायुज्य' अर्थ विशिष्टाईती कर सकेंगे। मानसमें गीताके समान सब मतोंके स्वान हैं और सभी मतोंकी (आस्तिक, अधिकारभेदसे) आवश्यकता भी है।

नीट—४ 'विविध कर्म' अर्थात् भगवद्भिक्तिते भिन्न जो भी कर्म है वे सब शोकप्रद हैं, वे अधर्म रूप ही हैं। इनसे पापों-का नाश नहीं हो सकता; यथा— 'करतहु सुकृत न पाप नसाहीं। रक्त बीज जिमी बाढ़त जाहीं।। वि०१२८।' अतः इनको त्यागनेको कहा। 'बहुमत' अर्थात् मुनियों में भी अनेक मत हैं, अनेक मार्ग कहे गये हैं, सबमें झगड़ा ही है। यथा— 'बहु मत सुनि बहु पंथ पुराननि जहाँ तहाँ झगरो सो।। गुरु कह्यो साम मजन नीको मोहि लागत साम राज डगरो सो।। वि०१७३।'

टिप्पणी — २ 'नर विविध कर्म' इति। (क) 'नर' सम्बोधनका भाव कि जब ऐसी स्त्रीको मुक्ति दो तब तुमतो नर हो, तुम्हारी मुक्तिमें क्या संदेह है ? यह मनुष्यों को उपदेश है। [(ख) यहाँ नरको गित दो है अतः उसी वर्गके समस्त नरोंसे श्रीगोस्वामीजी कहते हैं (रा० प्र० श०)]। (ग) 'विश्वास कि कह दास तुजसी' इति। विश्वास करनेको कहा, क्योंकि 'विनु विश्वास भक्ति नहिं तेहि विनु द्ववहिं न राम'। विश्वास रखकर कि हम इससे ही कृतार्थ होंगे श्रीशवरीजी रामपदानुरागिनी थीं हरिपदमें लीन हुई, अतः कहते हैं 'राम पद अनुरागह ।' रामपदानुराग चौथी भक्ति है। यही पादसेवन भक्ति है। इसमें विश्वास चाहिये, इसीसे कहा कि विश्वास करके अनुराग करो। विश्वासपर सर्वत्र जोर दिया गया है। क्योंकि बिना इसके मनुष्य दृढ़ होकर भक्ति नहीं कर सकेगा। दृढ़ न होनेसे वह कभी-न-कभी उसे छोड़ देगा। इसीसे बारंबार यह बात कही गयी है। यथा- 'विश्वास कि सब आस पिरहिर दास तब जे होइ रहे। जिप नाम तब बिनु श्रम तरिहें भव नाथ सो समरामहे॥ देवस्तुति। ७। १३।', 'सदगुर वैद वचन विस्वासा। संजम यह न विषय के आसा।। रघुपित मगित सजीवन मूरी। अनुपान श्रद्धा सित करी।। ७। १२२। ६-७।' 'विनु विश्वास मगित निहं तेहि बिनु द्वविहं न रामु। ७। ८०।' 'कविनिड सिद्धि कि विनु विस्वासा। ७। ९०।', इत्यादि।

दो०—जाति हीन अघ जन्म महि मुक्त कीन्हि असि नारि। महामंद मन सुख चहिस ऐसे प्रभुहि बिसारि॥ ३६॥

अर्थ — जातिहीन, पापको जन्मभूमि अर्थात् जहाँसे पाप उत्पत्न हुआ करते हैं, ऐसी स्त्रीको भी मुक्त किया—अरे महामन्द मन! तू ऐसे प्रभुको भूलकर सुखको चाह करता है (अर्थात् तुभे धिक्कार है) ॥ ३६ ॥

टिप्पणी—१ 'जाति होन' से लोकमें नष्ट और अवजन्ममिहसे परलोक नष्ट । अयवा, 'जातिहीन अघजन्ममिह' और 'नारि' इनसे कर्मका अधिकार न होना जनाया। (ख) 'मुक्त की निह' अर्थात् केवल भिक्तसे इसे मोक्ष दिया। ['जातिहीन'; यथा— 'नृपान्यां वैश्यतो जातः सबरः परिकीर्तितः। मधूनि बृक्षादानीय विक्रीणीते स्ववृत्तये ॥ इति नारदीये । अर्थात् जो वैश्य और क्षत्रियाणीके संयोगसे उत्पन्न हो उसे सबर कहते हैं, वृक्षोंसे मधुको लेकर बेचे और उससे अपनी जीविका करे। (खर्रा)]

प॰ प॰ प॰ प॰ शब जन्म महि=पापोंको प्रसवन करनेवाली भूमि। काशीको 'मुक्ति जन्म महि' कहा है। (कि॰ मं॰)। भूमिके प्रकृत्यनुसार उसमें अनाज होता है। इस न्यायसे कुछ ऐसी जातियाँ हैं जो पुण्यजन्म भूमि हैं और कुछ पापजन्मभूमि हैं। चित्रकूटके किरातोंके ही वचन हैं कि 'पाप करत निस्ति बासर जाहीं। निहं किट पट निहं पेट अधाहीं।', 'सपनेहुँ धमबुद्धि कस काऊ।' अभी-अभी कुछ दिनोंतक परधर्मीय सत्तामें भी कई जातियोंको कानूनसे ही 'गुनहगारी जाति' (criminal tribes) समझा जाता था। स्वराज्य होनेपर वह बंधन निकाल देनेसे अनर्थ भी होने लगे हैं। पूर्व संस्कार-परिस्थित, 'हनी, संगति, शिचण, रोजगार इत्यादि अनेक वातोंपर शीलसंवर्धन अवलंबित रहता है। इसीसे 'प्रथम अगित संतन्ह कर संगा' कहा गया है, वयोंकि 'सठ सुधरहिं सत संगति पाई।'

नोट—१ इस दोहेसे मिलता-जुलता २लोक यह है— 'किं दुर्जमं जगन्नाथे श्रीरामे भक्तवत्सन्ने । प्रसन्नेऽधमजन्मापि सबरी मुक्तिमापसा ॥ ४२ ॥ किं पुनर्वाद्यणा सुख्याः पुण्याः श्रीरामचिन्तकाः । मुक्तिं यान्तीति तद्गक्तिमुक्तिरेव न संशयः॥ अ॰ रा॰ ३।१०।४३। अर्थात् भक्तवत्सल जगन्नाय श्रीरामके प्रसन्न होनेपर क्या दुर्लभ है ! (देखो, उनकी क्रुपासे) नीच जातिमें उत्पन्न हुई शवरीने भी मोक्षपद प्राप्त कर लिया। फिर भलाश्रीरामजीका चिन्तन करनेवाले पुण्यजन्मा ब्राह्मणादि यदि मुक्त हो जायँ तो इसमें क्या आश्चर्य है ? निस्संदेह श्रीरामजीको भिक्त ही मुक्ति है । –यही सब भाव पूर्वार्धका है । गीतामें भी भगवान्ने कहा है कि मेरा आश्चर्य लेकर स्त्रियाँ वैश्य, शूद्र अथवा जो भो कोई पाययोनि हों, वे भी परम गतिको प्राप्त हो जाते हैं फिर पुण्ययोनि ब्राह्मणों और राजर्षिभक्तोंके लिये तो कहना ही क्या ? यथा—'मां हि पार्थ व्यपाश्रित्य थेऽपि स्युः पापयोनयः। स्त्रियो वैश्यास्तथा ग्रुद्दास्तेऽपि यान्ति परां गतिम् ।। किं पुनर्बाह्मणा पुण्या भक्ता राजर्षयस्तथा । (गीता ९।३२-३३)।

२ 'महामंद मन'''' इति। भाव कि ऐसे भक्तवरसल प्रभुक्षी भक्तिको छोड़कर, प्रभुसे, विमुख होकर जो सुख, शान्तिको चाह करे, वह महानीच बुद्धिवाला है। श्रीरामभक्ति हो शाश्वत सुखको देनेवाली है। यही भुशुण्डिजीने कहा है। यथा— 'श्रुति पुरान सब प्रंथ कहाहाँ। रघुपित भगित विना सुख नाहाँ।। कमठ पीठ जामिह वरु वारा। वंध्यासुत देरु काहुिह मारा।। फूर्जिह नभ वरु बहु विधि फूजा। जीव न जह सुख हिर प्रतिकृता।। तृपा जाइ वरु मृगजज पाना। वरु जैमिह सस सीस विपाना।। अंधकारु वरु रविह नसावै। रामित्रुख न जीव खुख पावे॥ हिम ते अनल प्रगट वरु होई। विमुख राम सुख पाव न कोई।। वारि मथें घृत होइ वरु सिकता ते वरु तेज। विद्यु हिरमजन न भव तरिअ यह सिद्धांत अपेज॥ ७।१२२'—यह 'महामंद! सुख चहिस' की ही पूरी व्याख्या समझिये। पुन: 'महामंद' का भाव कि तू मूर्ख है, जड़-बुद्धि है, शठ है जो ऐसा समझता है कि अन्य साधनसे सुख मिलेगा। यथा— 'जे असि भगित जानि परिहरहीं। केवज ज्ञान हेतु श्रम करहीं।। ते जड़ कामधेनु गृह त्यागी। खोजन आकु फिरिह पय लागी।। सुनु खगेस हरिमगित विहाई। जे सुख चाहिह आन उपाई।। ते सठ महासिधु विनु तरनी। पैरि पार चाहिह जड़ करनी।। ७।११४।'

'सबरो गित दोन्ही'-प्रसंग समाप्त हुआ। 'बहुरि बिरह बरनत रघुबीरा।' (कासिन्ह कै दोनता देखाई) प्रकरण चले राम त्यागा बन सोऊ। अतुलित बल नर केहरि दोऊ॥१॥ बिरही इव प्रभु करत विषादा। कहत कथा अनेक संबादा॥२॥

लिछिमन देखु बिपिन कइ सोभा। देखत केहि कर मन नहि छोभा।। ३।।

अर्थ—श्रीरामचन्द्रजीने उस वनको भी छोड़ा और (आगे) चले। दोनों भाई अनुल बलवान् और (मनुष्योंमें सिंहके समान) हैं ॥ १ ॥ प्रभु विरहीकी तरह दुःख कर रहे हैं, अनेक (विरह विषादके) संवादकी कथाएँ कहते हैं ॥ २ ॥ लक्ष्मण ! वनको शोभा देखो। उसे देखकर किसका मन विचलित न होगा ? ॥ ३ ॥

नोट—१ 'चले' शब्दसे नये प्रकरणका आरम्भ जनाया। श्रोरपुवीर-विरह-प्रकरणमें पंचवटीसे चलनेपर 'पूछत चले खता तरु पाँती' कहा, बीचमें जटायुको गति देनेको रुके। वहाँसे 'चले बिलोकत बन बहुताई।' कवन्धको गति देकर फिर 'सबरीके आश्रम पगु धारा।' अब वहाँसे पंपासरको चले, अतः 'चले रामः''' कहा। यहाँ प्रभुनारदका संवाद होगा।

टिप्पणी—१ 'त्यागा वन सोऊ' इति । यहाँ वन-विभाग दिखाते हैं । (१) गङ्गातटसे अत्रिके आश्रमतक एक वन है; यथा— 'तव गनपति सिव सुमिरि प्रभु नाइ सुरसरिहि माथ । सखा अनुज सिय सहित वन गवनु कीन्ह रघुनाथ । २ । १०४ ।' और 'कहेउँ रामवन गवनु सुहावा । २ । १४२ । ४ ।'

- (२) अब दूसरा वन दिलाते हैं; यथा—'तब सुनि सन कह कृपानिधाना । आयसु होइ जाउँ वन आना ॥ ३। ६।२।', 'चले बनहिं सुर नर सुनि ईसा । ३।७।१।' यह विराधवाला वन है, इसीमें शरभङ्गजी थे। महर्षि वित्रिजीके आश्रमके पश्चात् शरभङ्गाश्रमतक यह वन है।
- (३) तीसरा वन, यथा—'पुनि रघुनाथ चले वन आगे। १। ४।' यह वन शरभङ्ग ऋषिके आश्रमके आगे अगस्त्याश्रमतकवाला है।
 - (४) चौथा 'दंडकबन पुनीत प्रभु करहू। १३। १६।' यह दण्डकवन है। इसीमें पंचवटी और जनस्थान हैं।
- (१) आगे बहुत अधिक और गहन वन मिले, यथा—'चले बिलोकत बन बहुताई।' यहाँ क्रींचवनके आगे कवन्धवाला वन था, उसके आगे मतंगवन था, जिसमें शबरीजीका आश्रम था।

िह) 'चळे राम त्यागा बन सोऊ' अर्थात् मतंगवनसे आगे पंपावाले वनमें गये।

२—'अतुज्ञित बज नर केहिर दोऊ' अर्थात् दोनों ही पुरुषिसह और अतुज्ञित बली हैं, तथापि (श्रीरामजी) विरहीकी तरह विलाप करते हैं। पुनः, ऐसे घोर वनमें मनुष्यकी सामर्थ्य नहीं है कि आ सके, उसमें ये दोनों विचर रहे हैं, क्योंकि दोनों 'अतुज्ञित बज्जः'' हैं। पुनः, भाव कि एक ही सिंह वनके सभी जीवोंके लिये बहुत होता है, एक ही विश्व-विजयको बहुत है और ये तो दो हैं तब इनका क्या कहना ? पुनः, वनमें निर्भय विचरणसे 'केहिर' कहा। पुनः, सिहका आनन्द वनमें ही है और ये तो अतुल्यित बज्जी हैं; अतएव इन्हें गहरेसे गहरे वनमें पहुँचकर भी आनन्द-ही-आनन्द है।

प्र०—'बिरही इव' पद देकर उनकी विरहीसे भिन्न जनाया। अतएव भाव यह हुआ कि श्रीसीताजीसे रामका वियोग ही नहीं हुआ। यदि कही कि जानकीजी तो अग्निमें निवास करती हैं तब वियोग कैसे नहीं हुआ? तो उसका समाधान यह है कि अग्नि तो श्रीरघुनाथजीके शरीरका तेज विशेष है, भिन्न नहीं है। बालकाण्डमें 'नर इव' पद दियाथा। मिलान करों 'विरह विकत्त नर इव रघुराई। खोजत विपिन फिरत दोउ माई।। कबहूँ जोग वियोग न जाके। देखा प्रगट विरह दुख ताकें।। अति विचित्र रघुपति चिरत जानिहें परम सुजान। जे मितिमंद विमोह बस हृद्य धरिंड कब्धु आन।। १।४९।', 'एहि विधि खोजत विलपत स्वासी। मनहु महा विरही अतिकासी।। ३०। १६।', इन प्रसङ्गोंमें जो भाव 'नर इव' 'मनहु महा बिरही' के दिये गये हैं वही यहाँ हैं।

टिप्पणी—३ 'कहत कथा' अर्थात् अनेक विषादके संवादकी कथाएँ कहते हैं, जैसे नल, पुरूरवा आदिकी। [अथवा वन-शोभा, वसन्तवर्णन यही कथाएँ हैं और मृग-मृगीका संवाद है। (प० प०प्र०)] 'देखत केहि कर मन नहिं छोमा' अर्थात् किसको कामोद्दीपन नहीं होता।

नोट—र वाल्मी॰ और अ॰ रा॰ में शवरीजीके आश्रमसे चलनेपर मन प्रसन्न है, विरह-विलाप नहीं है।
नारि सहित सब खग मृग बृंदा। मानहुँ मोरि करतहींह निदा।। ४।।
हमींह देखि मृगनिकर पराहीं। मृगी कहींह तुम्ह कहँ भय नाहीं।। ५।।
तुम्ह आनंद करह मृग जाए। कंचनमृग खोजन ए आए।। ६।।

अर्थ — सब पक्षी पशुओं के भुंड स्त्रीसहित हैं, मानो निन्दा कर रहे हैं (अर्थात् तुम भी यदि अपनी स्त्रीको इसी तरह साथ रखे होते तो यह विषाद क्यों करना पड़ता) ॥४॥ हमें देख मृगों के भुंड भागते हैं तब मृगियाँ कहती हैं कि मृगपुत्रो ! तुमको डर नहीं (तुम न भागो) ॥४॥ तुम मृगसे पैदा हुए हो, तुम आनन्द करो। ये तो सोने के मृगको खोजने आये हैं ॥६॥

प० प० प० प्रः भोरि करतहिं निंदा' इति । इसमें पश्चात्ताप है कि कनक-मृगके लिये न जाता तो निन्दा क्यों करते । नारी विवश होकर 'नट-सर्कटकी नाईं' नाचनेसे ऐसी निन्दा सुननेका पात्र बनना पड़ता है । यह उपदेश है । यहाँ दोनों चरणोंके यमकमें विषमताद्वारा जनाया कि कहाँ क्षुद्र पशु-पक्षी और कहाँ रघुवोर, ऐसा अपार अन्तर होनेपर भी बड़े भी निन्दा का पात्र होते हैं । मृगछालाका लोभ हो निन्दाका हेतु हैं—'अल्प लोभ भल कहें न कोई'।

२ 'हमिंह देखि मृग ''' इति । पूर्व चरणमें 'मोरि' कहा और यहाँ 'हमिंह'। 'हमिंह' से श्रीराम-लक्ष्मण दोनोंका बोध होता है। यद्यपि लक्ष्मणजी कंचनमृगके लिये नहीं गये फिर भी श्रीरामजोंके संग होनेसे वे भी निन्दाका विषय होगये। इससे उपदेश देते हैं कि निन्दापात्र व्यक्तिकी संगतिमें रहनेवाले भी निन्दाका विषय हो जाते हैं। देखिये, पहले मृग राम-बटोहीको देखकर खड़े होकर एकटक देखा करते थे, यथा 'अविन कुरंग, बिहँग इस डारन रूप निहारत पत्तक न प्रेरत। मगन न डरत निरिख कर कमलि सुभग सरासन सायक फेरत। गी० २। १४।', आज भागते हैं यह विपरोत वात कैसी? इसका कारण है 'उर प्रेरक रघुवंस विभूपन'। विषयी, स्त्री-विवश लोगों को उपदेश देनेके लिये सब अघटित लीला करते-कराते हैं।

पं० विजयानन्द त्रिपाठीजी — १ 'नारि सहित निंदा' इति । पहले कह आये हैं कि 'कहत कथा अनेक संवादा।' पहले कथा आरम्भ हुई । प्रभु कहते हैं कि देखों लक्ष्मण ! जितने पक्षी हैं, वे सब अपने जोड़ेके साथ हैं । मृगगण भी मृगीके साथ हैं । कोई भी तो बिना स्त्रीके नहीं है । मनुष्य होकर में स्त्रीरिहत हूँ । मुझे मालूम होता है, मानो वे हमारी निन्दा करते हैं कि हम लोगोंने पशु-पक्षी होकर अपनी-अपनी स्त्रीकी रक्षा की है और ये मनुष्य होकर भी रक्षा न कर सके । इतना ही नहीं, मानो मृगी भी मेरे अज्ञानपर व्यङ्गीकि कर रही है; यथा 'कंचन मृग खोजन ये आए'।

२ 'हमहिं देखि स्थोजन ये आए' इति । हमें धनुर्वाण धारण किये हुए देखकर मृग भाग चलते हैं। मृगी कहती हैं कि मत भागो । इसपर प्रश्न उठता है कि क्यों न भागें ? इस महावनमें ये धनुर्धर अन्य अहेरियोंकी भौति मृग ही न खोज रहे हैं; अतः हमलोगोंको भय उपस्थित हुआ है। अतएव न भागनेका कोई कारण नहीं। इसपर मृगी कहती हैं कि तुम तो मृगसे उत्पन्न हो, तुम्हें भय नहीं है, तुम भय न करो । ये तो सोनेका मृग खोजने आये हैं, जिसका कि जन्म मृगजातिमें असम्भव है। और भी बात है, हाथी मानो मुक्ते नीतिशास्त्रानिभन्न समझकर शिक्षा दे रहे हैं।

टिप्पणी—१ 'हमहिं देखि मृगनिकर पराहीं। "' इति। हरिण लोगोंको देखकर भागते हैं फिर कुछ दूरपर खड़े हो जाते हैं और पीछे देखते हैं, यह मृगका स्वभाव है। इन दोनों स्वभावोंपर दो बातें लिखते हैं, एक तो 'हमहिं देखि''' और दूसरी 'मृगी कहिंहे'। अर्थात् पहले देखकर भागते हैं कि हमको मार्रेगे, जब हरिणी कहती है कि तुम न

डरो तब खडे हो जाते हैं।

पं॰ रा॰ चं॰ शुक्ल-१ दूसरों का उपहास करते तो आपने वहुत लोगोंको देखा होगा, पर कभी आपने मनुष्यकी उस अवस्थापर भी घ्यान दिया है जब वह पश्वात्ताप और ग्लानिवश अपना उपहास आप करता है? गोस्वामीजीने उसपर भी घ्यान दिया है। उनको अन्तर्दृष्टिके सामने वह अवस्था भी प्रत्यक्ष हुई है। सोनेके हिरनके पीछे अपनी सोनेकी सीताको खोकर राम वन-वन विलाप करते फिरते हैं। मृग उन्हें देखकर भागते हैं, और फिर जैसा कि उनका स्वभाव होता है थोड़ी दूरपर जाकर खड़े हो जाते हैं। इसपर राम कहते हैं 'हमहिं देखि मृगनिकर पराहीं' '' कैसी क्षोभपूर्ण आत्मनिन्दा है।

२ यहाँ एक और बात च्यान देनेकी है। किवने मृगोंके ही भयका क्यों नाम लिया ? मृगियोंको भय क्यों नहीं या ? बात यह है कि आखेटकी यह मर्यादा चली आती है कि मादाके ऊपर अस्त्र न चलाया जाय। शिकार खेलनेवालों में

यह बात प्रसिद्ध है। यहाँ गोस्वामीजीका लोक-ज्यवहार परिचय प्रकट होता है।

टिप्पणी—२ 'तुम्ह आनंद करहु मृग जाए।' अर्थात् तुम मृगसे उत्पन्न हुए हो और ये उसको ढूँढ़ते हैं जो मृगसे पैदा न हुआ हो। अर्थात् जो कपटसे मायाका मृग बनकर आते हैं उनका ये शिकार करते हैं। 'मृग जाये' में लक्षणामूलक अगूढ व्यंग्य है। कंचन-मृगसे जनाया कि ऐसे लोभो हैं कि कंचनके लिये स्त्री गर्वां दी। कंचन देकर स्त्रीको बचाना चाहिये और इन्होंने उलटा किया। यह उपदेश स्त्रियां दे रही हैं।

दीनजी—यहाँ 'कंचन मृग खोजन' में मृगियोंका ताना तो है ही कि ऐसे बुढिहीन हैं कि सोनेके मृगके पीछे दौड़े। यह नहीं जानते कि सोनेके हिरन नहीं होते। 'असम्भवं हेममृगस्य जन्म तथापि समो छुछुभे मृगाय।' पण्डित लोग ऐसा भी अर्थ करते हैं 'मृ' (=मट्टी) + 'ग' (= चलनेवाला) अर्थात् सोनेकी पृथ्वोपर चलनेवाले रावणको ये ढूँढ़ते हैं।

प० प० प्र०—भगवान् इस चिरतसे हमें उपदेश करते हैं कि सोनेका मृग नहीं होता। मैं एकवार उसके पीछे दौड़ गया जिससे मेरी निन्दा पशु-पक्षी करते हैं और आप सब पण्डित भी करते होंगे। पर जरा विचार तो कीजिये कि अनेकों कल्पोंसे आप अनेक योनियोमें भ्रमते आये, सुर-दुर्लभ मनुष्य शरीर आपको मिला तब मी विषयरूपी मिथ्या मृगजलके पीछे आप दिनरात दौड़ते हैं। जैसे सोनेका मृग असम्भव है वैसे ही 'धन दार अगार' आदि समस्त विषयोंमें सुख असम्भव है। विषयोंके पीछे दौड़ते रहनेसे तुम्हारे 'सानुष तन गुन ज्ञान निधाना' की निन्दा होगी।

संग लाइ करिनो करि लेहों। मानहु मोहि सिखावनु देहों।। ७।। सास्त्र मुचितित पुनि पुनि देखिअ। भूप मुसेवित बस नीहं लेखिअ।। ८।। राखिअ नारि जदिप उर माहीं। जुवती सास्त्र नृपित बस नाहीं।। ९।। देखह तात बसंत मुहावा। प्रियाहीन मोहि भय उपजावा।।१०।।

अर्थ —हाथी हथिनियोंको साथ लगा लेते हैं । मानो मुफे शिचा देते हैं (कि इस प्रकार स्त्रीको साथ रखना चाहिये था)।। ७।। अच्छी तरह मनन किये हुए शास्त्रको भी बराबर देखना चाहिये। भली प्रकारसे सेवा किये हुए राजाको वशमें न समझिये। ।। ६ ।। स्त्रीको सदा रक्षा (रखवालो) करते रहना चाहिये चाहे वह हृदयमें ही रहती हो। स्त्री, शास्त्र और

^{*} १ युवती, शास्त्र श्रीर नृपति तीनों शास्त्र हो धर्म 'वस निर्द लेखिय' कहना 'प्रथम तुल्ययोगिता अलंकार' है। सुहावना होकर सय पैदा करनेमें 'प्रथम व्याघात' अलंकार है। प्यारीके विना ऐसा होना 'प्रथम विनोक्ति' है। २ 'जुवती सास्त्र नृपति वस नाहीं' में क्रमभंगयथासंख्य है। (दीनजी)।

राजा वशमें नहीं रहते≉ ।। ९ ।। हे तात ! सुन्दर वसन्त ऋतुको देखो । प्यारी स्त्रीके बिना वह मुझे भय उत्पन्न कर रहा है ॥ १० ।।

नोट—१ 'राखिय नारि जदिष उर माहीं।' का यही (उपर्युक्त) अर्थ वावा हरिहर प्रसादजो और प्राचीन महानु-भावोंने किया है। यह अर्थ शुक्रनीतिक अनुकूल भी है। यथा—'शास्त्रं सुचिन्तितम थोपरिचिन्तनीयम् आराधितोऽिष नृपतिः परिशङ्कर्नीयः। क्रोडे स्थितािष युवितः परिरक्षणीया शास्त्रे नृपे च युवतौ च कुतो विशित्वम्॥', अर्थात् खूव चिन्तवन किये या विचारे हुए शास्त्रको फिर भी विचार करते रहना चाहिये, राजा भली प्रकार विधिवत् सेवा किया गया हो तो भी उससे शङ्कित ही रहना योग्य है और स्त्री गोदमें भी की हुई क्यों न हो तो भी वह रक्षा किये जाने योग्य है। शास्त्र, राजा और स्त्रीपर किसका वश है ? भाव कि इनसे जरा भी चुकना वा असावधान रहना उचित नहीं।

आधुरिक टीकाकारोंने यह अर्थ किया है कि 'चाहे स्त्रीको हृदयमें रिखये तो भी '''। 'पुनि पुनि देखिअ', 'बस निहें छेखिय' के योगते 'राखिय नारि' का उपर्युक्त अर्थ ठोक है। रहोकके 'परचिन्तनोया' 'परिशंकनीया' और 'परिरचणीया' के ही यहाँके तीनों पद प्रतिरूप या अनुवाद ही समक्षने चाहिये।

२ 😂 यहाँपर अवसर प्राप्त होनेपर किवने उपर्युक्त नीतिके वचनका अनुवाद ही रख दिया है। पर मूलसे अधिकता अनुवादमें है। इसमें वशमें न रहनेवालोंमें पिहला नम्बर (प्रयम स्थान) युवतीको दिया है और मूलमें युवतीका नम्बर तीसरा है। (वि० त्रि०)।

मा० म०—स्त्री, शास्त्र, नृपको अपने वशमें न समझना चाहिये। उदाहरण ये हैं—पिता दशरथ महाराजकी आजा पालनके लिये बनवास करना पड़ा अर्थात् राजा विश्वसनीय नहीं होता, वयोंकि उसने पुत्रके साथ भी ऐसा बर्ताव किया। वसंत भी राजा है, दुःख देता है। वेद भी अभ्यास बिना संग त्याग देता है अर्थात् विस्मरण हो जाता है यद्यपि भली-भाँति अध्ययन किया हुआ है। और, स्त्रीका विरह-दुःख प्रत्यक्ष हो है; अतएव इन तीनोंको वशमें न समझना चाहिये।

नोट—३ (क) पहले कहा कि हाथी मानो शिक्षा देते हैं फिर चार चरणों में उस शिचाका स्वरूप कहा है। खग-मृग छोटे हैं, अतः उनका निन्दा करना कहा। हाथी बड़े हैं, अतः उनका उपदेश देना कहा। (शिला)। यह उपदेश पुरुष देते हैं कि तुम्हारे तो हाथ हैं, हाथ पकड़े चलते तो कैसे जाती। (ख) यहाँ दिखाया कि कोई शिक्षा देते हैं, कोई लोभी आदि कहकर निन्दा करते हैं और कोई भय देते हैं। (ग) 'बसंत सुहावा'। सुहावा कहकर दुःखदायी जनाया, क्योंकि विरहीको सुहावनी वस्तु भयदायक होती हैं। भय यह भी कि बिना हमारे सीताजी वसन्तमें कैसे रह सकेंगी। यथा—'श्यामा पद्मपत्नाशाची सृदु पूर्वाभिभाषिणी। नृनं वसन्तमासाद्य परित्यच्यित जावितम्॥ वाल्मी० ४। १। ५०।', 'भय उपजावा' इसका कारण आगे कहते हैं कि 'विरहः वगमेन्न'।

वि० ति०—'देखहु तातः 'उपजावा' इति। भाव कि प्रियाके साथमें वसन्त कैसा सुखद था—में फूलोंका गहना वनाकर प्रियाका श्रुङ्गार करताथा। यथा—'एक बार चुनि कुसुम सुहाए। निज कर भूषन राम बनाए॥ सीतहि पहिराए प्रशु सादर। ३।१। ३-४।' वही सुहावना वसन्त प्रियाहीन होनेसे मुक्तेभयप्रद हो गया है—'मो कहँ सकज मये विपरीता।'

दोनजी — वसन्त आदि कामोद्दोपक पदार्थोंको देखकर कुछ भय होता है, यह वियोगकी दशदशाओं मेंसे एक दशा

है। दिश दशाएँ, यथा—'अभिलाषश्चिन्तास्मृतिगुणकथनोद्वेगसंप्रजापाश्च । उन्मादोऽथ व्याधिजंडता स्सृतिरिव

दशात्र कामदशाः ॥' (साहित्यदर्पण) । अर्थात् अभिलाषा, चिन्ता, स्मृति, गुणकथन, उद्देग, संप्रलाप, उन्माद, व्याधि, जड़ता और मृत्यु ये कामको दस दशाएँ हैं । वाल्मो॰ ४। १ में पंपासरपर वन, पक्षो और वसन्तकी शोभा देखकर जो श्रीरामजीने लक्ष्मणसे कहा है वह सब 'भय उपजावा' की व्याख्या जानिये।

प॰ प॰ प्र॰ —१ 'भूप सुसेवित वस नहिं केखिअ' अर्थात् भूप वशमें है ऐसा मान छेनेपर भी वह भाग्यसे अधिक

क १ र० व० — 'संग लाइ'''मानहुँ'''। अपनी अवस्थाके समान अहाँ औरोंको उपदेश देना कथन किया वह निदर्शना अलंकारका त्मरा मेद है। वही अलंकार यहाँ है। इस उदाहरणके उत्तराउँमें 'मानकु' राव्द होते हुए भो उत्येचा नहीं है क्योंकि हाथी हिश्मीकी समकल्पना इसमें नहीं कथन की गयी, केवल शिचाका आरोपण किया है। २ वंर० — शिचाको करणना 'अनुक्त-विषया वस्तूकों हो।

मा० पी० अर० ४२-

नहीं देगा; यथा — 'तुष्टो हि राजा यदि सेवकेश्यो माग्यात्परं नेव ददाति किंचित्।' [साधारणतः इसका आशय यही है कि राजा कितने हो मित्र क्यों न हों, पर योड़ेहीमें वे शत्रु हो जाते हैं, प्राण ही ले लेते हैं, उनकी मित्रता वा प्रसन्नतापर विश्वास न करना चाहिये।] 'जुबती सास्त्र नृपति वस नाहीं' से सूचित किया कि सीताजी रावणके वशमें नहीं होंगी।

२ 'प्रिया हीन सोहि सय उपजावा' से सूचित किया कि 'सती पतिव्रता पत्नीसहित' होनेपर कामदेव भयका निर्माण नहीं करता । प्रिय पत्नीके सहायसे कामदेवपर विजय-सम्पादन करनेके लिये ही गृहस्थाश्रमका स्वीकार है ।

हो०—बिरह विकल बलहीन मोहि जानेसि निपट अकेल। सहित बिपिन मधुकर खग मदन कीन्ह बगमेल॥ देखि गएउ भ्रातासहित तासु दूत सुनि बात। डेरा कीन्हेउ मनह तब कटकु हटकि मनजात॥ ३७॥

अर्थ—मुफे विरहसे व्याकुल, निर्वल और विल्कुल अकेला जानकर कामदेवने वन, भौरों और पक्षियोंसहित चढ़ाई की (घावा किया)। उसका दूत पवन मुफे भाईसहित (अर्थात् अकेला नहीं) देख गया, तब मानो उसकी बात सुनकर कामदेवने सेनाको रोककर डेरा डाल दिया।। ३७॥

नोट—१ (क) 'बिरह विकल वलहीन'—विरहसे व्याकुल मनुष्यकी बुद्धि और शरीर दोनों क्षीण हो जाते हैं, वह कर्तृत्व और उत्साहहोन हो जाता है। (प० प० प०)। 'निपट अकेल' अर्थात् प्रियाके साथ ही वह मुफे सदा पाता था, अतः उसका वश न चलता था, उनके न रहनेसे वह समफता था कि अब तो बिल्कुल अकेले हैं। पूर्व लक्ष्मणजी प्रायः विहारस्थल एवं प्रमुको कुटीसे कुछ दूर रहा करते थे। अतः वह समझा कि बिल्कुल अकेले होंगे। पूर्वकी तरह भाई साथ न होंगे। (ख) 'सहित विषिन मधुकर खग' इति। भाव कि कामी-विरही लोगोंमें अमरकी गुञ्जार, पक्षियोंकी बोली और उनके रंग रूप अङ्ग आदिकी सुन्दरता येसभी विरह और कामको उद्दीपन करनेवाले होते हैं, उनसे वियोगीका विरह-विषाद बढ़ता है। (ग) वगमेल—दोहा १६ देखिये।

वि० त्रि०—भाव कि कामसे मेरी अनवन बहुत दिनोंसे चली आती है। पुष्पवाटिकामें भी इसने विजयके लिये दुन्दुभी दो थी, पर कुछ कर न सका, विश्वविजय मुक्ते मिल गया। यथा—'विश्व विजय जसु जानिक पाई', तबसे जानकीका विरह कभी हुआ नहीं। अतः इसका घात न वैठा। आज मुक्ते विरह-विकल और अकेला जानकर अपने मित्र वसन्तके साथ मुझपर चढ़ाई करनेकी घृष्टता की है।

टिप्पणी—१ (क) जहाँ कामकी चढ़ाई होती है वहाँ वसन्त सेनासहित साथ रहता है। यथा—'तेहि आश्रमहि मदन जब गयऊ। निज माया वसंत निरमयऊ॥ कुसुमित विविध विटप बहुरंगा। कुजिह के किल गुंजिह स्टंगा॥ चली सुहावनि विविध बयारी। काम कुसानु बढ़ाव निहारी॥१।१२६।१-३।', 'भूप वागुवर देखेड जाई। जह बसंत रितु रही लोमाई॥ लागे विटप मनोहर नाना। वरन वरन वर वेलि विताना॥ नव पक्लव फल सुमन सुहाए॥ निज संपति सुरस्व लजाए॥ चातक के किल कीर चकोरा। कुजत विहग नटत कल मोरा॥ "सानहु मदन दुंदुभी दीन्हीं॥१।२०।२३०।', तथा यहाँ 'देखहु तात वसंत सुहावा। प्रियाहीन मोहि भय उपजावा॥ और 'विरह-विकल "' कहा। (ख) 'मदन कीन्ह वगमेल'। भाव कि जैसे किसी राजाको निर्वल देख दूसरा उसके ऊपर चढ़ाई करता है वैसे ही मानो मुक्ते बलहीन और अकेला जान कामने चढ़ाईकी, ऊपर चढ़ ही आयाथा पर जब उसे मालूम हुआ कि मेरे साथ एक बड़े प्रबल साथी हैं जिनसे वह जय नहीं पा मकता तब वहीं कि गया। (ग) 'देखि गएउ आता सहित "'-इससे ब्यावहारिक नीतिकी शिक्षा देते हैं कि साथ में दूसरेके रहनेपर काम प्रबल नहीं होने पाता, अकेलेमें वह अपना पूरा प्रभाव डालता है। 'तासु दूत सुनि बात'। दूत यहाँ पवन है; यथा—'त्रिविध बयारि बसीठी आई'। बसीठी दूतद्वारा होती है; यथा—'गएउ वसीठी वीरवर जेहि विधि बालिकुमार। ७।६७।' (घ) वसीठी भेजनेमें 'वयारि' शब्द दिया जो स्त्री वाचक है क्योंकि स्त्रीद्वारा पुरुष शीघ्र कामके वश होता है। (ङ) 'मन जात' मनसे उत्पन्त है; सो लक्ष्मणजीके मनसे कामकी उत्पत्त नहीं हो सकती। पूर्व जो कहा है कि 'विरही इव प्रभु करत विषादा' वही दिखाते जा रहे हैं।

बिटप विसाल लता अहझानी। बिबिय वितान दिये जनु तानी।। १।। कदिल ताल वर धुजा पताका। देखि न मोह धीर मन जाका।। २।। विविध भाँति फूले तह नाना। जनु बानैत बने वहु बाना।। ३।। कहुँ कहुँ सुंदर बिटप सुहाये। जनु भट बिलग बिलग होइ छाए।। १।। कूजत पिक मानहु गज भाते। ढेक महोख ऊँट बिसराते।। ५।। मोर चकोर कीर बर बाजी। पारावत मराल सब ताजी।। ६।। तीतिर लावक पदचर जूथा। बरिन न जाइ मनोज बरूथा।। ७।। रथ गिरि सिला दुंदुभी झरना। चातक बंदी गुनगन बरना।। ८।। मधुकर मुखर भेरि सहनाई। त्रिबिध बयारि बसीठी आई।। ६।। चतुरंगिनी क्षेत सँग लीन्हे। बिचरत सबिह चुनौती दीन्हे।। १०।।

शब्दार्थ — डेक=प्रानीके किनारे रहनेवाली एक चिड़िया जिसकी चोच और गरदन लंबी होतो है। महोख—यह पक्षी कौएके बराबर होता है। विशेषकर उत्तरीभारतमें झाड़ियों और बँसवाड़ियों में मिलता है। चोंच, पैर और पूंछ काली, आँखें लाल और सिर, गला और डैने खैरे रंगके या लाल होते हैं। यह कीड़े-मकोड़े खाता है। बोली तेज और लगातार होती है। विसरात (सं॰ वेशर)=खच्चर।

अर्थ—वड़े-वड़े वृत्तों में लताएँ लपटी हुई हैं, मानो अनेक तंवू तान दिये गये हैं ॥ १ ॥ सुन्दर केले और ताड़ (के वृक्ष) व्वजा पताका है । इन्हें देखकर जिसका मन मोहित न हो वही धीर पुरुष है ॥ २ ॥ अनेक वृक्ष अनेक प्रकारसे फूले हुए हैं, मानो वहुत-से वाना धारण किये हुए वानेवंद बने सुशोभित हैं ॥ ३ ॥ कहीं-कहीं सुन्दर वृक्ष शोभा दे रहे हैं मानो योद्धा हैं जो (सेनासे) अलग-अलग होकर छ।वनी डाले हैं अर्थात् ठहरे हैं ॥ ४ ॥ कोयल बोलती है । वही मानो मतवाले हाथी (विधाइते) हैं । ढेक पक्षी और महोख मानो ऊँट और खच्चर हैं अर्थात् ढेक और महोखका शब्द ऐसा जान पड़ता है मानो ऊँट और खच्चर शब्द कर रहे हैं ॥ ४ ॥ मोर, चकोर, तोते, कबूतर और हंस ये सब सुन्दर उत्तम ताजी घोड़े हैं ॥ ६ ॥ तीतर और लवाके फुंड पैदल सिपाहियोंका झुंड है । कामदेवकी सेनाका वर्णन नहीं हो सकता ॥ ७ ॥ पर्वतकी शिलाएँ (चट्टानें) रथ हैं । पानीके झरने नगाड़े हैं । चातक (पपीहा) भाट हैं जो गुणगण (विरदाविल) वर्णन कर रहे हैं ॥ ६ ॥ भौरोंकी गुञ्जार (बोली) भेरी और शहनाई हैं, शीतल, मंद, सुगन्ध तीनों प्रकारकी आती हुई वायु दूतका आना है ॥ ९ ॥ चतुर्रिगिनी सेना साथ लिए हुए (काम) सबको चुनौती देता (ललकारता) हुआ विचर रहा है ॥ १० ॥

िष्णणी—१ 'कदिल ताल'। केला छोटा होता है, ताड़ बड़ा, वंसे ही व्वजा छोटा और पताका बड़ा। २ 'जनु बानैत वने बहु बाना' इति। सिपाही अनेक अस्व-शस्त्र धारण किये रहते हैं, जैसे धनुष बाण, खड्ग, शक्ति, त्रिशूल आदि। उनके अनेक रंग-रंगके पृथक्-पृथक् यूथ होते हैं। अनेक प्रकारकी वर्दियाँ होती हैं, इत्यादि भावसे 'बने बहु बाना' कहा। [फूल बाण हैं। (करु०)]।

३ (क) काली कोयल रसालपर बैठी है, वसन्त है, बौर फूल रहा है, यह बौर हो मानो सोनेकी सीकड़ (जंजीर) है। पवन लगनेते आञ्चपलनविके साथ हो साथ वह हिलती है, अतः उसे 'गज माते' कहा। (ख) पारावत और मराल ये फुंड के-फुंड साथ रहते हैं। (ग) यहाँ सेना पड़ी हुई है। इसीसे रयको गिरि शिला कहा (अवल)। (घ) यहाँ प्यादा, पैदल न कहकर 'पदचर' साशिप्राय पद दिया है। तीतर और लावक पदसे बहुत चलते हैं, अतएव 'पदचर'—पद दिया। अर्थात् जो पैरसे चले। (खर्ग)।

४ 'चातक वंदी गुनगन वरना' इति । यह कामका क्या गुणगण कहता है ? चातक 'पियपिय' कहता है अर्थात् तुम सबको त्रिय हो, क्योंकि गुन्दर हो, सुक्षरूप हो; यथा—'समुक्षि कामसुख सोचिह मोगी । १ । ५७ ।' पुनः, कहता है कि पिय हो अर्थात् सबके पति तुम ही हा, तुमसे ही सबको उत्पत्ति है । यथा-'प्रजनश्चास्मि कन्दर्पः' । गीता १० । २५ ।' (अर्थात् उत्पत्तिका कारण काम भी में हूँ) । बन्दो गुणगण वर्णन करते हैं; यथा—'बंदी वेद पुरावगन कहिंह किमल गुन माम । २ । १०५ ।' वेद-पुराण प्रयागका यश गाते हैं और चातक कामका गुण गाते हैं ।

४ हमको देखकर पहले कामने डेरा डलवा दिया; यथा—'देखि गयउ श्रातासहित तासु दूत सुनि बात । डेरा

कीन्द्रेउ "।' अब वहाँसे हमारे यहाँ बसीठी लाया—'त्रिबिधि बयारि वसीठी आई।' 'आई' अर्थात् वहाँसे कामके पाससे चलकर आयी है कि चलकर कामकी शरण हो; यथा—'चली सुहाविन त्रिबिधि वयारी। काम कृषानु बढ़ाविन हारी। १।१२६।३।' तात्पर्य कि त्रिविधि हवा लगनेसे कामोद्दीपन होता है। कामकी सेना पञ्चविषयपुक्त है, इसीसे सबको विषयी कर देती है। (३६ (३) देखो)।

६ (क) 'चतुरंगिनी सेन'—गजमातेसे 'गजदल', 'वर बाजी' से घोड़े (अश्वदल), 'तीतर' आदि पदचर और 'गिरिसिला' रथ। ये चारों मिलनेसे चतुरंगिनी सेना हुई। (ख) 'विचरत सबिह चुनौती दीन्हे।' 'बिचरत' से जनाया कि योद्धाको खोजता फिरता है, पर कोई मिलता नहीं, यया—'रनमदमत्त फिरह जग धावा। प्रतिमट खोजत कतहुँ न पावा॥ १। १८२।'

('धीरन्ह के सन भगति हदाई'—प्रसंग)
लिखन देखत काम अनीका। रहींह धीर तिन्ह कै जग लीका।। ११।।
एहि के एक परम बल नारी। तेहि ते उबर सुभट सोइ भारी।। १२।।
दो०—तात तोनि अति प्रबल खल काम कोध अरु लोभ।
सुनि बिज्ञानधाम मन करिंहं निमिष महुँ छोभ॥
लोभ के इच्छा दंभ बल काम के केवल नारि।
कोध के परुष बचन बल मुनिबर कहिंहं बिज्ञारि॥३८॥

अर्थ—हे लदमण ! कामकी सेना देखकर जो धैर्यवान् बने रहते हैं उनकी संसारमें साख है, संसारमें उनकी धीरों-में प्रसिद्धि और गणना है ।। ११ ।। स्त्री इस (कामदेव) का एक (प्रधान, अद्वितीय) परमवल है। उससे जो बच जाय वही भारी योद्धा है ।। १२ ।। हे तात ! काम, क्रोध और लोभ ये तीन अत्यन्त प्रवल दुष्ट हैं, विज्ञानके धाम ऐसे मुनियोंके मनको भी पलमात्रमें ये विचलित कर देते हैं। इच्छा (चाह) और दम्भ लोभका बल है, कामका बल एक स्त्री ही है, क्रोधका कटोर वचन बल है—मुनिश्रेष्ठ विचारकर ऐसा कह रहे हैं।। ३८।।

टिप्पणी—१ 'छिछमन देखत काम अनीका …' इति । (क) कामको सेना कहने छगे तब छक्ष्मणजीसे उसे देखनेको न कहा और वसन्त एवं वनकी वहार देखने छगे तब उनसे भी देखनेको कहा,—'देखहु तात बसंत सुहावा,' 'खिछमन देखु विपिन के सोमा' और यहाँ कहा 'खिछमन देखत काम अनीका।' काम, सेना, वन और वसन्त तीनोंको पृथक्-पृथक् वर्णन किया और तीनोंके वर्णनमें छक्ष्मणजीको सम्बोधन करके तीनोंको विलक्षणता या अद्भुतता दिशत की । (ख) 'रहिं धीर…' अर्थात् इस सेनाको देखकर वीर भाग जाते हैं, यथा—'भागेउ विवेक सहाय सिहत सो सुभट संज्ञुग मिंह सुरे। १। ५४।'; जो न भागें धीर बने रहें, उनकी जगत्में भटोंमें गिनती है। छोक=रेखा,गणना, यथा—'भट महुँ प्रथम छोक जग जास्। १। १५०। ७।' (ग) पूर्व कहा था कि 'देखत केहि कर मन निहं छोभा' उसीका यहाँ सँभाछ करते हैं कि 'देखन मोह धीर मन जाका' और 'रहिंह धीर तिन्ह…।' यथा—'विकारहेतो सित विक्रियन्ते येषां न चेतांसि त एव धीराः।' इति कुमारसम्भवे। (घ) यह मानो छक्षणजीकी बड़ाई है कि तुम भारी सुभट हो।

२ 'एहि के एक परम वल नारी' इति । (क) चतुरंगिनी सेना जो कह आये वह वल है । और 'नारी' परम बल है । ['परमबल' का भाव कि ब्रह्मदत्त शक्ति भी अधिक बलवान् है, कामदेवके पञ्चवाणों का समूह इसमें बसता है । (रा॰प्र॰) । पुनः, नारी-नरकी अर्धाष्ट्रिनी है और वही कामका परमवल है । जब नरकी वह आधी सेना कामरूपी शहुसे मिल गयी तब उससे जय पाना वड़े प्रतापी वोरका ही काम है । पुनः, इसी नरकी अर्धाष्ट्रिनीद्वारा ही कामके पंचवाण चलते हैं । उसकी चालमें आकर्षण, चितवनमें उच्चाटन, हँसीमें मोहन, बोलमें वशीकरण और रितमें मरण है । (वै॰) । अपने पुरुषार्थद्वारा काम बली है, सेवाद्वारा प्रवल है और नारोद्वारापरम वा अति बली है । (खर्रा) । 'एक' और 'परम' से जनाया कि मुख्य परम बलयही है । कामदेवका गीण वल ही लोभका परम बल हो जाता है । बहुतसे विषयों की इच्छा कामका गोण वल है । (प॰प॰प्र०)]। (ख) 'जनु मट विलग विलग होइ छाये।' यह चतुरंगिनी सेना है । इससे जो लड़े वह भट है । ऊपर कह आये कि इनके

मुकाबलेमें जो खड़ा रह जाय उसकी भटमें गणना है और अब कहते हैं कि इनसे जो जीते वह सुभट है। और जो नारिरूपी कामके 'प्रवल वल' रूपी प्रवल सेनाको जीत ले, उससे बच जाय, वह तो 'मारी सुमट' है। इस प्रकार यहाँ घीर, भट, सुभट और भारी सुभट दिखाये।

३ (क) 'तात तीनि अति प्रवल खल काम क्रोध अरु लोम "' इति । यथा--- 'काम क्रोध लोमादि मद प्रवल मोह के धारि । तिन्ह महँ अति दारुन दुखद माया रूपी नारि ॥ ४३ ॥ पहले कहा कि 'एहि के एक परम वल नारी' और अब कहते हैं कि काम, क्रोध और लोभ ये तीनों अत्यन्त प्रबल खल हैं। कामके ही प्रकरणमें तीनोंको कयन करनेका भाव यह है कि एक काम ही ये तीन रूप बारण किये हुए हैं — 'कामे क्रोध छोभ बिन दरसे तीनों एके तनमें' (काछ-जिह्वास्वामो) । [गीतामें भी भगवान्ने यही कहा है । यथा-'ध्यायतो विषयान्युंसः सङ्गस्तेपूपजायते । सङ्गाःसंजायते कामः कामात्कोधोऽभिजायते ॥ २ । ६२ ।' अर्थात् विषयोंका चिन्तन करनेसे उनमें आसक्ति बहुत बढ़ जाती है, आसक्तिसे काम उत्पन्न होता है और उस (आसक्ति) की परिपक्वावस्थाका नाम 'काम' है। काम ही मनुष्यको खींचकर शब्दादि समस्त विषयोंमें लगाता है । काम बना रहे और कामनानुसार विषयोंकी प्राप्ति न हो तो उस समय उस वाधामें हेतु बने हए प्राणियोंके प्रति अयवा पास रहनेवाले पुरुषोंपर क्रोघ होता है कि इनके द्वारा ही हमारा अभीष्ट नष्ट हुआ। इसीसे भगवानने कहा है कि 'काम एप क्रोध एप रजोगुणससुद्भवः । गीता ३ । ३७ ।' अर्थात् रजोगुणसे उत्पन्न यह काम ही क्रोध है ।] (ख) एक-एकका बल पृथक्-पृथक् वताते हैं कि लोभके 'इच्छा दंभ बल्ल' कामके 'केवल नारि बल्ल' और क्रोधके 'परुष बचन बल्ल'— तीनों अपनी इस सेनाके वलसे अति प्रवल हैं। (ग) इस प्रकरणमें इन तीनोंकी प्रधानता कही गयी है, यथा—(१) 'तात तीनि अति प्रवल खल काम कोध अरु लोम', इसमें 'काम' को प्रथम कहकर कामकी प्रधानता कही। 'लोभके इच्छा दंम बल कामके केवल नारि । कोध के....', इसमें लोभको प्रथम कहकर उसको प्रधान जनाया। और, 'क्रोध मनोज लोभ सद माया । छुटहिं "" में क्रोध को प्रधान किया । इस प्रकार तीन ठौर पृथक्-पृथक् एकको प्रथम लिखकर तीनोंको एक समान प्रधान और अति प्रवल बताया । कोई एक दूसरेसे कम नहीं है । प्रस्तुत प्रसंग कामका है अतः यहाँ कामको प्रथम कहा ।

४—'मुनि विज्ञान घास मन करहिं....', यथा—'मयउ ईस मन छोम विसेषी। १।८७।४।', 'नास्द भव विरंचिसनकादी। जे मुनिनायक आतमवादी॥....को जगकाम नचाव न जेही।....केहि कर हृदय कोघ नहिं दाहा। ज्ञानी तापस स्रक्षि कोविद गुन आगार। केहिकै जोम विडंबना कीन्ह न एहि संसार ॥७।७०।' विज्ञानधाम श्रीनारदजी सो कन्याको देख कामवश हुए, फिर उसके पानेकी इच्छाकी, न मिली तब क्रोघ किया। मुनियर इस बातको जानते हैं, इससे वे साक्षात् नहीं जीते जाते।

प्र (क) 'लोभके इच्छा दंभ वल '' का भाव कि ज्यों ही पंव विषयों में से किसीकी चाह मनमें हुई और उसकी प्राप्तिके लिये दम्भ रचा गया कि लोभकी जय हुई। स्त्रीसे सम्भाषण, व्यवहार, प्रीति हुई कि कामकी जय हुई और कठोर वचन मुखसे निकले कि कोबकी जय हुई। [(ख) अपनेको अच्छे सुशील, जितेन्त्रिय महात्मा इत्याद जतानेकी इच्छा ही दम्भ है। यहाँ काम, क्रोध, लोभको जीतनेके उपायका उपदेश हुआ। जो काम, क्रोध, लोभके वलको सदैव दृष्टिमें रखेंगे वह उनको वशमें रख सकते हैं। जैसे यह इच्छा उठे कि यह मिले उसे दबाओ। स्त्रीका खयाल भी मनमें न आने दो, यह कामको जीतनेका उपाय है। कठोर वचन सुतकर उसको उत्तर न दे, कठोर वचन न बोले, यह क्रोधके जीतनेका उपाय है। (पं० रा० व० था०)। अब तो वैरागियोंके यहाँ स्त्रियाँ ही पर दबाने लगी हैं, अकेले कमरेमें साथ रहती हैं।

पं विजयानत्व विपाठो—'लिखिमन देखत' देखत कि कि कि कि कि कि कि मन देख विपित के सोमा। ३०। ३।'से 'कामिन्ह के दानता देखाई' प्रधान आरम्भ किया। अब उसे समाप्त करके 'धोरन्ह के मन विरति इड़ाई' —प्रसंगको प्रारम्भ करते हुए फिर 'लिखमन' सम्बोधन देते हैं। कहते हैं कि इस सेनाके दर्शन करनेपर जिसका धैय बना रहे उसीकी सच्ची लोक जगत्में है, और, 'भट महूँ प्रथम लीक' वालोंकी लोक झूठी है। (ख) 'तीनि अतिप्रवल खन्न ''' इति। भाव कि खल तो बहुत हैं जो निष्कारण दूसरेका अपकार किया करते हैं, पर कामादि बड़े प्रवल्खल हैं। देखिये, विज्ञानधान मुनि सबका कल्याण चाहनेवाने हैं, उनके निर्मल मनमेंभी पलक मारते क्षोभ उत्पन्न करते हैं। अतः ये तोनों संसारभरके शत्रु हैं, इनके मारे कोई निःश्रेयस-पथालड़ होने नहीं पाता। अतः उनके बलको जान लेना चाहिये, जिससे अपनी रक्षा हो सके। कामका परम अस्व स्त्री है। स्त्रोके जात जानेसे सम्पूर्ण कामको सेना जोती जाती है। स्त्रोका जय वस्तु विचारसे होता है। इसो भौति क्रोधकापरम बलपहल वालय है। इसका जय क्षामों होता है। लोभको दो बल हैं-एक इच्छाका, दूसरा दम्भका। इन दोनों का जय मन्तोषसे होता है। यथा-'सम संतोष द्या विवेक ते व्यवहारी सुख कारी।' इस प्रकारसे उपदेश देकर धीरोंके हृदयमें बैराग्य दृढ़ किया।

प॰ प॰ प॰ प॰ स्च्छानुकूल विषयकी प्राप्ति होनेगर यह इच्छा होती है कि निरन्तर अपने पास रहे और बढ़ता जाय, यही लोभ है। काम (इच्छा) से ही लोभको उत्पत्ति है। विघ्न होनेसे कोघ होता है। लोभको वृद्धि होनेपर विषयकी प्राप्ति और अधिक संचय होनेपर 'मइ' हो जाता है। जब अपनी नैसींगक शिक्त, गुण, कर्तृत्व इत्यादिसे इच्छित वस्तुको प्राप्ति असम्भव या दुर्लभ जान पड़ती है, तब दम्भका आश्रय लिया जाता है। कपट, छल इत्यादि दम्भके समे भाई हैं। र—'कामके केवल नारि' इति। केवल एक स्त्री विषयक्षी ग्राम्य सुखके कारण मनुष्य अनेक विकारोंका शिकार वन जाता है, सद्गितिदायकको, सद्गुणोंको खो बैठता है, सुख और शान्ति जवाव दे देते हैं। लाखों करोड़ों बीरोंके प्राण इसके हो कारण हवन कर दिये जाते हैं। राम-रावण-युद्ध तथा महाभारतयुद्धका मूल भी तो यही था।

हिन स्मरण रहे कि शास्त्रोंमें स्त्रियोंके विरुद्ध जो कुछ लिखा गया है वह पुरुषोंके परम हितकी दृष्टिसे ही । पुरुषोंके िलये स्त्री जितनी हानिकारक होती है, नारिवर्गके लिये पुरुष उतना हानिकारक नहीं होता । कि फिर हमारे शास्त्रोंमें सती, पितनता, भगवद्भक्त स्त्रियोंको महिमा भी तो खूब गायी गयी है। जो यह चिन्ता करते हैं कि सभी ब्रह्मचारी, संन्यासी हो जायेंगे तो विश्व कैसे चलेगा, उनसे मेरा प्रश्न है कि आपने कभी यह भी चिन्ता की कि 'धन कमाते-कमाते सभी धनी हो जायेंगे तब जग कैसे चलेगा? अतः हम धनी नहीं बनना चाहते, वनमें जाकर कन्दमूल फल खाकर जीवन बिता देंगे।' यदि ऐसी चिन्ताबाले कोई प्राणी होंगे तो वे यही सिद्धान्त करेंगे—'माया रूपी नारि' 'एहि ते उबरु सुभट सोह आरी।'

गुनातीत सचराचर स्वामी। राम उमा सब अंतरजामी।। १।। कामिन्ह कै दोनता देखाई। घीरन्ह के मन बिरति दृढ़ाई।। २।। क्रोध मनोज लोभ मद माया। छूटिह सकल राम की दाया।। ३।। सो नर इंद्रजाल नहीं भूला। जा पर होइ सो नट अनुकूला।। ४।। उमा कहउँ मैं अनुभव अपना। सत हिर भजन जगत सब सपना।। १।।

हान्दार्थ — सचराचर=चर-अचर-सहित जितना प्रपंच है। गुणातीत — सारा प्रपंच त्रिगुणमय है। शोक, हर्ष इत्यादि सब गुणके ही कार्य हैं, भगवान् रामजी इनसे परे हैं। दीनता=दीन-हीन दशा। दुःखसे उत्पन्न अधीनताका भाव, संतप्त दशा।

अर्थ—हे उमा ! श्रीरामजी त्रिगुण (सत्,रज,तम) से परे हैं, चराचरमाइके स्वामी हैं, सबके अन्तःकरणको जाननेवाले हैं ॥ १ ॥ उन्होंने कामी लोगोंकी दीन दशा दिखाकर घीर पुरुषोंके मनमें वैराग्यको दृढ़ किया है (कि वैराग्य छोड़ स्त्रीमें प्रेम करोगे तो इस दीन दशाको प्राप्त होगे) ॥ २ ॥ क्रोध, काम, लोभ, मोह, मद और माया ये सब-के-सब श्रीरामजीकी छुपासे छूट जाते हैं ॥ ३ ॥ जिसपर वह नट प्रसन्न होता है वह मनुष्य इन्द्रजालमें नहीं भूलता ॥ ४ ॥ हे उमा ! मैं अपना अनुभव कहता हूँ कि हरिभजन सत्य है । और सब जगत् स्वष्नवत् है ॥ ५ ॥

खर्रा—भाव कि जो त्रिगुणसे परे सचराचरके भीतर-वाहर व्यास है उसमें अज्ञान कैसे सम्भव है ? तब ऐसा रुदन आदि क्यों करते हैं उसका समाधान करते हैं कि 'कामिन्ह कै....'।

पं॰ विजयानन्द त्रिपाठोजी—'गुनातीतः''' इति । अब प्रश्त यह उठता है कि जिसे इतना दिव्य ज्ञान है कि काम, क्रोध और लोभको शत्रु समक्षता है, उनके बलावलको जानता है, उसे विरहसे विकलता कैसी ? इसपर महादेवजी कहते हैं कि वस्तुतः उन्हें विरह नहीं है, वे गुणातीत हैं, परन्तु चरावरके स्वामी हैं, अन्तर्यामी हैं, लोकशिक्षाके लिये चरित्र करते हैं । पहने कामियोंकी दीनता दिखायो, तत्वश्चात् धीरोंके हृदयमें बैराग्य दृढ़ करनेके लिये उपदेश देते हैं ।

टिप्पणी—१ 'कामिन्ह कें दीनता देखाई' इति ।— 'देखहु तात बसंत सुहाया। प्रियाहीन मोहि भय उपजाया॥' और 'बिरह बिकल बलहीन मोहि जानेसि निपट अकेल' यह अपने हारा कामियोंकी दीनता (दीन दशा) दिखायी और घोरोंके मनोंमें बैराग्यको दृढ़ किया। विरही बनकर दोनों हा बातें दिखायों। 'देखि न मोह घीर मन जाका' और 'रहिंह घीर तिन्ह के जग लीका' यह जो पूर्ण बचनका सँभाल किया यह घीर जनोंमें बैराग्यको दृढ़ करनेवाला है। भाव कि जो कामी होते हैं उन्हें इसी तरह क्लेश होते हैं। जब परात्वर ब्रह्मकों भी संसारमें इस प्रकार संकट सहना पड़े तब हमको तो संसारके सारे पदार्थ असार जानकर छोड़ ही देने चाहिये, इनमें कभी आसक्ति न होने दें। भाव स्क० ६ अ० १० रलो० ११ में भी यही भाव है—'भ्रात्रा बने कुषणबिजयया वियुक्त: खोसिकां गतिसिति प्रथयश्रचार।' अर्थात स्त्री-संग करनेवालोंको ऐसा दुःख होता है, यह जगत्को दिखानेके लिये प्रयक्त विरहसे विलाप करते हुए दीनोंकी भीति भाईके साथ सीताजीकी खोज मे वन-बन

घूम रहे हैं। देखिये, दोहावलीमें क्या लिखते हैं—'जन्मपत्रिका वरित के देखहु मनिहं विचारि। दारन वैरी मीचुके बीच विराजित नारि॥ २६८॥' अर्थात् जन्मकुण्डलोका व्यवहार करके मनमें विचार देखों कि स्त्रीका स्थान (सातवाँ) दारण शत्रु और मृत्युके स्थानोंके बोचमें है, अर्थात् कठिन शत्रुता और मृत्यु दोनों इसके द्वारा होते हैं। पुनः, यथा—'रेमे तथा चात्मरत आत्मारामोऽप्यखण्डित:। कामिनां दर्शयन्दैन्यं खीणां चैव दुरात्मताम् ॥ इति भागवते १०।३०।३५।' अर्थात् भगवान् आत्माराम हैं, वे अपने आपमें हो संतुष्ट और पूर्ण हैं। वे अखण्ड हैं, उनमें दूसरा कोई है ही नहीं, तब उनमें कामकी कल्पना कैसे हो सकती है? फिर भी उन्होंने कामियोंकी दोनता स्त्रीपरवशता और स्त्रियोंकी कुटिस्ता दिखाते हुए एक खेल रचा था।

२ 'क्रोध मनोज लोभ मद माया। छूटहिं "" 'इति। (क) भगवान् शङ्करजी कहते हैं कि श्रीरामजीकी कृपाकटाक्षसे क्रोधादि सब छूट जाते हैं, तब भला उनको काम-क्रोधादि विकार कैसे छू सकते हैं? यथा— 'जासु कृपा अस
अस सिटि जाई। गिरिजा सोइ कृपाल रघुराई॥ १।११८।३।', 'जासु नाम अमितिस पतंगा। तेहि किसि किहय
विसोह प्रसंगा॥ १।११६।४।', देखिये। (ख) श्रीरामजीको दयासे छूटते हैं; तो प्रश्न हुआ कि दया कैसे हो?
उत्तर—(क) उनकी भक्ति करनेसे, यथा— 'कहहु सो मनित करहु जेहि दाया', पुनः, यया— 'मगितिह सानुकृत्व
रघुराया। तातें तेहि डरपत अति माया॥ रामभगति निरुपम निरुपाधी। वसइ जासु उर सदा अवाधी॥ तेहि विज्ञोकि
माया सकुचाई। किर न सकइ कछु निज प्रभुताई॥ "यह रहस्य रघुनाथ कर वेगि न जानइ कोइ। जो जानइ रघुपतिकृपा सपनेहु मोह न होइ॥ ७।११६।' 'अतिसय प्रवल देव तब साया। छूटइ राम करहु जों दाया॥ नारि नयन
सर जाहि न लागा। घोर क्रोध तम निसि जो जागा॥ लोभपास जेहि गर न वंधाया। सो नर तुम्ह समान रघुराया॥
यह गुन साधन ते निहं होई। तुम्हरी कृषा पाव कोइ कोई॥ कि०२१।२—६।', 'मन क्रम बचन छाँ इ चतुराई।
मजत कृपा करिहिहं रघुराई॥ १।२००।६।'

िष्पणी—२ कामको सेना पंच-विषयपुक्त है। (१) का विषय—'देखि न मोह धीर मन जाका।' (२) रस— 'दुंदुमी झरना'। झरनामें जल होता है और 'जल बिजु रस कि होई संसारा।' (३) गंध—'विविध माँति फूले तरु नाना।' (४) शब्द—'कूजत पिक मानहुँ गजमाते।' (५) स्पर्श—'त्रिविधि वयारि वसीठी आई' और 'परस कि होइ

विहीन समीरा।' पञ्चविषययुक्त होनेसे जो उसे देखते हैं वे विषयी हो जाते हैं।

नोट—१ वनको लीला अरण्य, किष्किन्धा और सुन्दर तीन काण्डोंमें कही गयो। इन तीनों काण्डोंमें रघुपितक्रुपा-से ही कामादिक विकारोंका छूटना सम्भव कहा गया है। आ०, कि० के प्रमाण ऊपर आ ही गये। सुन्दरमें सुनिये। यथा— 'तव लिग हृद्य वसत खल नाना। लोभ मोह मत्सर सद माना॥ जब लिग उर न बसत रघुनाथा। धरे चाप सायक किट भाथा॥ ममता तरुन तमी अधिआरी। रामद्वेष उल्क सुखकारी॥ तव लिग बसत जीव मन माहीं। जब लिग प्रसु प्रताप रिव नाहीं॥ "तुम्ह कृपाल जा पर अनुकूला। ताहि न व्याप त्रिविध सवस्ता॥ ४०॥

२ 'सो नर इंद्रजाल '''' इति । भाव कि जिसके ऊपर वे कृपा कर दें, जसका काम क्रोध लोभ मद माया छूट जाय । तब जनपर काम-क्रोधादिका क्या बल चलेगा ? ऐन्द्रजालिक नट जब अपना प्रपंच फैलाता है तब सभी उसके चक्करमें आ जाते हैं, पर नटका सेवक चक्करमें नहीं आता, क्योंकि वह नटका कृपापात्र है । यथा—'नट कृत बिकट '''। उसी प्रकार जिसपर श्रीरामजीकी कृपा होती है वह मायाजालके तत्त्वको समझता है, उसके चक्करमें नहीं आता। उदाहरणके रूपमें शिवजी अपना अनुभव कहते हैं । (वि० त्रि०)। मिलान की जिये—'जथा अनेक बेष धिर नृत्य करै नट कोइ । सोइ सोइ माव देखावइ आयुन होइ न सोइ ॥ ७ । ७२ ।', 'नटकृत बिकट कपट खगराया। नट सेवकिह न टयापइ माया॥' नट क्योंकर अनुकूल हो यह आगे अपने अनुभवसे बताते हैं ।

वि॰ त्रि॰—'उमा कहर्उं में अनुभवः''' इति । (क) शिवजी उमाजीसे कहते हैं कि मैं सुनी-सुनायी बात नहीं कहता, स्वयं अपना अनुभव कहता हूँ कि यह जगत्जाल मुभे स्वप्त-सा प्रतीत होता है। स्वप्तकी प्रतीतिमात्र होती है, पर उसमें वास्त-विकता कुछ नहीं होती। इसी भौति मुझे जगत्की प्रतीतिमात्र होती है, उसकी वास्तविकतापर मुझे विश्वास कभी नहीं होता। यही गति, श्रोरामजीके अन्य कृपाप। त्रोंकी समझ लेती चाहिये। यथा 'जासु कृपा अस श्रम मिटि जाई। गिरिजा सोइ कृपाख रघुराई।

टिप्पणी-४ 'सत हरिभन्न जगत सब सपना' इति। प्रथम रामचरितको इन्द्रजालके समान कहा। इन्द्रजाल भूठा

होता है, इससे रामचिरतमें मिथ्यात्वकी शंका हुई, अत्त व उसकी निवृत्तिके लिये कहते हैं कि 'सत हिरिभजन'। जगत् स्वप्नवत् भूठा है, पर सत्य-सा मालूम होता है। हिरिभजन सत्य है, अतः अठको त्यागकर सत्यको ग्रहण करो, यह उपदेश है। (ख) इन्द्रजाल भूठा होता है पर जहाँ वह होता है वह जगह सत्य है और यहाँ इन्द्रजाल सत्य है, जगह (संसार) अठी है। (इन्द्रजाल तन्त्रका एक अञ्ज है। मायाकर्म या जादूगरो)। (ग) 'अनुभव अपना' का भाव कि और महात्माओंका चाहे और अनुभव हो, जैसे किसी-किसीका मत है कि जगत् सत्य है, यथा 'कोउ कह सत्य अठ कह कोऊ जुगुल प्रवल किर माने'— [कर्म उपासना-देशमें सत्य है, इसीसे याज्ञवल्क्य और भुशुण्डीद्वारा यह न कहलाया। जानमें असत्य है इसीसे शिवउमासंवाद यहाँ रखा। (खर्रा)] (छ) (इरिभजनसे स्वप्नका नाश है; यथा 'जेहि जाने जग जाइ हेराई। जागे जथा सपन अप जाई ।१।१११२।२।' (ङ) 'उमा' संबोधनका भाव कि इसी लीकाको देखकर सतीजीको मोह हुआ था—''खोजइ सो कि अज्ञ इच नारी। ज्ञानधाम श्रीपित असुरारी''। अतः इस प्रकरणमें 'उमा' संबोधन दिया।—'सुनहु उमा ते लोग अथागी', ''राम उमा सब अंतर जामो'', 'उमा कहों में अनुभव अपना'। अर्थात् जहाँसे सीताजीको खोजना प्रारम्भ हुशा है वहांसे 'उमा' को हो बरावर सम्बोधन किया है। 'आश्रम देखि जानकी हीना' से इस काण्डकी समाप्तितक यही सम्बोधन है।

खर्रा—'सत हरिभजन जगत सब सपना', इस कथनका प्रयोजन यह है कि हरिभजन सत्य है, इसमें चित्त देना चाहिये और जो विरहादि जगत् व्यवहार प्रभु कर रहे हैं, वे सब स्वप्नरूप हैं, उनपर दृष्टि न डालनी चाहिये; यथा 'रामहि भजिय तर्क सब त्यागी'।

मा० म०—'कामिन्ह के दीनता देखाई' अर्थात् जो स्त्रीके विश्वासी हैं उनके लिये उपदेश है कि कामवश स्त्रीका विश्वास न करो, नहीं तो जैसे मुझे दुःख हुआ वैसे हो असह्य दुःख तुमको होगा। फिर यह भी उपदेश कि स्त्री निरन्तर साथ रहे, यदि विछुड़ जाय तो उसके मिलनेका अभज्ज उपाय करना चाहिये। 'धीरन्हके मन विरति दढ़ाई' अर्थात् जो स्त्रोके चितत्रन-रूपी वाणसे अधीर नहीं होते उनको उपदेश किया कि सदैव निसोत (असंग) रहना हो कर्तव्य है क्योंकि संगमें असह्य दुःख होता है।

'बहुरि बिरह बरनत रघुबोरा'—प्रसंग समाप्त हुआ।
'जेहि विधि गए सरोवर तीरा'—प्रकरण
पुनि प्रभु गये सरोवर तीरा। पंपा नाम सुभग गंभीरा ॥६॥
संत हृदय जस निर्मल बारी। बांधे घाट मनोहर चारी ॥७॥
जह तह पिआंह बिबिध मृग नीरा। जनु उदार गृह जाचक भीरा॥८॥
दो०—पुरइ नि सघन ओट जल वेगि न पाइअ मर्स।
मायाछन्न न देखिऐ जैसे निर्मुन ब्रह्म॥
सुखी मीन सब एकरस अति अगाध जल माहिं।
जथा धर्मसीलन्ह के दिनसुख संजुत जाहिं॥३६॥

अर्थ—फिर प्रभु पंपा नामके सुन्दर और गहरे सरोवर (तालाव) के तटपर गये॥६॥ उसका जल संत हृदय-जैसा निर्मल है। उसमें मनको हरनेवाले चार सुन्दर घाट बाँचे गये हैं ॥७॥ अनेक प्रकारके अनेक पशु जहाँ-तहाँ जल पी रहे हैं (वे ऐसे मालूम होते हैं) मानो दाताके घर भिक्षुकोंकी भीड़ लगी हो ॥६॥ घनी पुरइनकी आड़में जलका शीघ्र पता नहीं मिलता, जैसे मायासे ढके होनेसे निर्गुण ब्रह्म नहीं दोखता (भासित होता)। सब मछलियाँ अत्यन्त गहरे जलमें एकरस सदा सुखी रहती हैं, जैसे धर्मात्मा पुरुषोंके दिन सुखसहित बीतते हैं ॥ ३९॥

टिप्पणी—१ 'पुनि प्रमु गये' में 'पुनि' पद देकर प्रसंगको पूर्व प्रसंगसे पृथक् किया । यहाँतक 'जेहि विधि गए सरोवर-तीरा' प्रसंग हुन्ना । अत्र सरका वर्णन करते हैं । गम्भीर=अगाथ, गहरा ।

नोट — १ पंपा नामको नदोसे पंपासर बना। इसीसे यह नाम पड़ा। पंपानदी अब कीत-सो नदी है और ऋष्यमूक पर्वत कर्हा है यह ठोक निश्वय नहीं होता। विलसनसाहब लिखते हैं कि यह नदी ऋष्यमूकसे निकलकर तुंगभद्रःमें मिल गयी है। * इस विषयमें पूर्व बालकायड १.११२.२ में लिखा जा चुका है। पाठक वहीं देखें। † पुरक्षि-का०, ना० प्र०। पुरैनि—मा० दा०। रामायणसे पता लगता है कि ऋष्यमूक और मलय पास-पास थे। आजकल ट्रावनकोर राज्यमें एक नदीका नाम पंत्रे हैं जो पश्चिमीघाटसे निकलती है जिसे वहाँवाले 'अनमलय' कहते हैं। अस्तु,यही नदी पंपा जान पड़ती है। (श० सा०)। प्र० का मत है कि इसमें पंकजका पालन होनेसे पंपा नाम हुआ। वंदनपाठकजी कहते हैं कि यह ब्रह्मकृत दिब्य सरहै पंपासरका कुछ वर्णन कवंधने वाल्मी० ३। ७३,१०-२२ में किया है और फिर सर्ग ७५ और कि० सर्ग १ में कुछ वर्णन मिलता है।

२ 'सुमग गंभीरा' अर्थात् वह ऐसा स्वच्छ और गहरा तथा जलके गुणोंसे पूर्ण था मानो स्वच्छ शीतल जलका समुद्र हो, यथा 'शीतवारिनिधिं शुमाम् । वाल्मी० ३।७४।१६।' 'सुमग' से जनाया कि वह कमल, केशर, वृक्ष, लता, हंस चक्रवाक आदि अपने ऐस्वर्यसे पूर्ण था जिससे वह अत्यन्त शोभायमान था । लालकमलोंसे लाल, द्वेत कमलोंसे स्वेत और

नील कमलोंसे वह नील वर्णका देख पड़ता था।

३ 'संत हृदय जस निर्मल वारी' अ० रा० में भी कहा गया है कि उसका कमल-केशरसे सुवासित जल सज्जनोंके चित्तके समान स्वच्छ था। यथा 'सतां मनः स्वच्छजलं पद्मिकञ्जलकवासितम् ४।१।४।' यहाँ 'उदाहरण अलंकार' है। प्रज्ञानानन्द स्वामीजी लिखते हैं कि उपमेय उपमानसे सदा न्यून होता है यहाँ 'वारी' उपमेय है और 'संत हृदय' उपमान। इससे ब्वनित किया कि संतोंका हृदय निर्मल जलसे भी अधिक निर्मल होता है।

टिप्पणी—२ निर्मलसे जनाया कि काई आदि कुछ उसमें नहीं है। हृदयका मल विषय है और विषयको काई कहा हो है; यथा 'काई विषय सुकुर मन लागी'। पुनः, जलका मल 'संबुक भेक सिवार' है और हृदयको मिलन करनेवाली विषयकथा है। संत न विषय सेवन करें, न विषयकी कथा सुनें। यथा 'संबुक भेक सेवार समाना। इहाँ न विषयकथा रस नाना। १। ३८।४।' पुनः निर्मलका भाव कि अगाध होनेपर भी नीचे भी मल नहीं है, नीचेकी भूमि स्वच्छ देख पड़ती है जैसे संतका हृदय भीतरसे छलकपटरहित होता है।

३ 'जनु उदारगृह जाचक भीरा' अर्थात् जैसे उदार दानीके घर सभी माँगनेवाले पाते हैं, वैसे ही यहाँ सभी जीवोंके जल पीनेका सुपास है, कोई विमुख नहीं जाता। (इससे जनाया कि पशु-पत्ती सभी यहाँ रहते हैं। यथा

'सृगद्विजसमाकुळा । वाल्मी० ४ । १ । ७ ।' तथा पशुओंको जलतक पहुँवानेका सुपास है ।)

४ (क) 'पुरह्नि सघन ओट जल' '' इस दोहेमें जलको निर्गुण ब्रह्म समान कहा और आगे सगुण होना कहते हैं। 'विकसे सरिसज नाना रंगा। मधुर मुखर गुंजत बहु भृंगा॥' (ख) जैसे 'निर्गुणब्रह्म' इस कथनका भाव यह है कि सगुण ब्रह्म मायाकी आड़में देख पड़ता है पर निर्गुण नहीं देख पड़ता। (ग) जैसे जल निराकार है। जब जलका गुण कमल प्रकट हुआ, तब पक्षी उसे देखकर बोलते और सुखी होते हैं, भ्रमर रसका पान करते हैं। वैसे हो निर्गुण-ब्रह्म जब सगुण हुआ तब वेद और मुनिजन गुणगान करते हैं, भृत्य छिन-मकरन्दका पान करते हैं, यया—'बोबत खगनिकर मुखर मधुर किर प्रवीति सुनहु श्रवन प्रानजीवनधन मेरे तुम बारे। सनहु बेदबंदी मुनिबृन्द स्तमागधादि विरुद्द बद्दत जय जय जय जयति कैट-भारे॥ विकसित कमलावली चले प्रपुंज चंचरीक गुंजत कलकोमल धुनि त्यागि कंज न्यारे। जनु विराग पाइ सकल सोक क्ष्यगृह विहाइ भृत्य प्रेममत्त फिरत गुनत गुन तिहारे॥ गो० १।३६।' यथा—पुनः, 'फूले कमल सोह सर कैसा। निर्गुन ब्रह्म सगुन भए जैसा॥ गुंजत मधुकर मुखर अन्पा। सुंदर खग रव नाना रूपा॥ ४। १७। १-२।'

खरी—जैसे पुरइनका एक ही पर्त एक-दो पत्ते ही हटानेसे जल देख पड़ता है, वैसे ही अपने हृदयसे मायाका आवरण हटानेसे ब्रह्मका स्वरूप देख पड़ेगा, संसारभरकी माया हटानेको जरूरत नहीं है, केवल अपने ही हृदयकी माया हटानी है।

पं० रा० व० श० – जिस तालाबमें पुरइन हो उसका जल बड़ा हो स्वादिष्ठ, ठंडा और गुणकारक होता है। पुरइनकी स्थिति जलको सत्तासे है, यदि जलको सत्ता न होती तो पुरइन हो नहीं सकतीथी, वैसे ही माया भी ब्रह्मको सत्तासे है। पञ्च इन्द्रिय हो परदा हैं, इनको हटानेसे हमें जगत्न देख पड़ेगा जो हमारी दृष्टिमें पहले आया है। किंतु फिर तो ब्रह्मजल ही देखपड़ेगा।

प०प०प्र०-'माया छन्न न देखिएं'''दिति। (क) बुद्धिके सामने मायाका पटल आ जानेसे निर्गुण-ब्रह्मका अनुभवमें आना सहज नहीं है। ब्रह्मसाक्षात्कार होनेके लिये मायाका पटल हटाना ही होगा। (ख) जैसे पुरइनि, कमलकी उत्पत्ति और वृद्धि जलमें हो होती है और उन्होंसे जल आच्छादित हो जाता है, वैसे ही माया ब्रह्मके आश्वित होनेपर भी ब्रह्मको आच्छादित-सो करती है, जैसे नेवमें उत्पन्न होनेवाला पटल नेवको ढक देता है। (ग) जैसे पुरइनको हाथसे हटानेपर जलकी आप्छादित-सो करती है, जैसे नेवमें उत्पन्न होनेवाला पटल नेवको ढक देता है। (ग) जैसे पुरइनको हाथसे हटानेपर जलकी प्राप्ति, वैसे ही माया अज्ञानावरणको श्रीसद्गुरुकुपा क्ष्पी करसे हटानेपर ब्रह्मसाक्षात्कार होगा। जिसको यह ज्ञान नहीं है कि पुरइनके नोचे सुन्दर जल है, वह पुरइनको हटाने ही क्यों लगा। अतः उसे सद्गुरुक्षि ममीं सज्जनको आवश्यकता है।

पं० श्रीकान्तरारणजी—'जैसे पुरइनके हटानेसे जल प्रत्यक्ष हो जाता है, वैसे नानात्वदृष्टिके हटानेसे जगत् ब्रह्मके शरीररूपमें दिखलायी पड़ता है, तब 'सर्व खिलवदं ब्रह्म । छां० ३।१४।' अर्थात् यह सब (जगत्) निश्चय ही ब्रह्म है यह सगुणका देखना होता है । पुन:, ब्रह्म सर्व जगत्का आधार होता हुआ भी इन सबसे निलिस है, ऐसा निश्चय होना निर्गुण ब्रह्मका देखना है, यथा—'कोड ब्रह्म निर्गुन ध्याव। अव्यक्त जेहि श्रुति गाव ६।११२।' भया ततिमदं सर्व जगद्व्यक्त सृतिना । मत्स्थानि सर्वभूतानि न चाहं तेष्ट्वतिस्थतः ॥ गीता ६।४।' अर्थात् मुक्त अव्यक्त मूर्ति ब्रह्मसे यह सब जगत् व्याप्त है, (मैं सर्वत्र व्यापक हूँ) सब भूत मुझमें स्थित हैं, (मेरे आधारसे ही उनकी स्थिति हैं) किंतु मैं उनमें स्थित नहीं हूँ (उनसे निलिस हूँ)। अत: भगवान्का सर्वावार होना सगुणत्व और सबसे निलिस रहना उनका निर्गुणत्व है।

नोट—'माया' की व्याख्या 'मैं अरु मोर''''। १४। २-३।' में तथा वालकाण्डमें अनेक स्थानोंमें हो चुकी है। वि० त्रि०—'पुरइन सघन' इति। तालावमें तमाम पुरइन छाये हुए हैं। देखनेवालेको कहीं जलका दर्शन नहीं होता, केवल पुरइन-ही-पुरइन दृष्टिगोचर होती है। विचारसे पता चलता है कि पुरइनका आधार जल है। और पुरइनके आवरणके कारण जल नहीं दिखायी पड़ रहा है, नहीं तो अगाध जलसे लवालव तालाव भरा पड़ा है। इसी भाँति यह मांस-चर्ममय चक्षु भगवान्के पर (निर्गुण) रूपका साक्षात्कार नहीं कर सकता; उसका अनुभव तो स्वाच्याय और योगरूपी नेत्रोंद्वारा हो हो सकता है, यथा—'तदी इणाय स्वाच्यायश्रक्ष योगस्तथा परम्। न मांसचक्षुषा दृष्टुं ब्रह्मभूतः स शक्यते॥ विष्णुपुराणे। ६।६।३।'

टिप्पणी—५ 'जथा धर्मसीलन्ह के दिन सुख संजुत जाहिं' इति । (क) धर्मका फल सुख है, यथा—'वरनाश्रम निज निज धरम निरत वेदपथ जोग । चलहिं सदा पावहिं सुखिं निहं भय सोक न रोग ॥ ७ । २० ।', 'तिमि सुख संपति विनिहं बुलाए । धर्मसील पहिं जाहिं सुभाए ॥ १ । २९४ । ३ ।' 'सब दुख वरजित प्रजा सुखारी । धर्मसील सुदर नर नारी', इत्यादि ।

(ख) यहाँ धर्मशीलोंके दिनोंसे मळ्ळियोंके सुलकी उपमा दी और किष्किन्धामें कहा है कि 'सुखी सीन जे नीर अगाधा। जिस हरिसरन न एकड बाधा॥' इससे जनाया कि यहाँ बाधा है। धर्मशीलोंके दिन सुलसे 'जाहिं' अर्थात् बीत जाते हैं, पुण्य क्षीण हो जाता है तब वे मत्यंलोकमें पुनः आ पड़ते हैं और हरिशरणमें कोई बाधा नहीं; यथा—'न से सक्तः प्रणश्यित'। [यहाँ धर्मशील' से केवल वेदत्रयी प्रतिपादित धर्मके आश्रित और भोगोंकी कामनावाले मनुष्योंका अर्थ लिया गया है, क्योंकि ये ही लोग विशाल स्वर्गको भोगकर पुण्यके क्षीण होनेपर पुनः मर्त्यलोकमें आ गिरते हैं। यथा— 'ते तं अक्ता स्वर्गकोकं विशालं क्षीणे पुण्ये मर्त्यलोकं विशानित। एवं त्रयीधममनुप्रपन्ना गतागतं कामकामा जमनते॥ गीता ६। २१।' जो सब धर्मोंको प्रभुको आज्ञा समक्तकर उन्हींके लिये करते हैं; वे तो प्रभुको प्राप्त होते हैं, जहाँसे फिर लोटना नहीं होता।

खर्रा—'सुखी मीन सब' कहा, इसीसे 'धर्मसीजन्ह' बहुवचन पद दिया। सब प्रकारके धर्मात्मा सब मीन हैं। धर्मका फल सुख है। धर्म और हरिशरण जल है। 'अति अगाध' का भाव कि धर्म अत्यन्त भी हो तो भी काल पाकर क्षीण होता है। और हरिभक्ति थोड़ी भी हो तो उसका नाश नहीं, यथा—'मगित बीज पजटै नहिं जौ जुगः''। इसीसे धर्म करके भी भिक्त माँगनी चाहिये।

खर्रा—यहाँ शान्तरस कहते हैं। पूर्व श्रृङ्गार कहकर पीछे शान्त कहनेका तात्पर्य यह है कि निकट आते ही कामका वेग शान्त हो गया। इसीसे प्रथम श्रृङ्गार कहकर तब शान्त कहा।

प॰ प॰ प॰ प॰ प॰ चिं न्या सिद्धान्तपर आक्षेप किया जाता है कि 'जगत्में तो अनुभव इसके विरुद्ध ही मिलता है। धर्मात्मा विशेष दुखी देखे जाते हैं और अधर्मी सुखी पाये जाते हैं ?' समाधान—लोग स्नान, सन्ध्या, देवपूजा आदि करनेवालों को धर्मशील मानते हैं और यह सब करनेवाला भी अपनेको ऐसा ही समझता है; तथापि धर्मशोलता इससे बहुत व्यापक है। केवल बाह्याचारसे कोई धर्मशील कहने-कहलाने योग्य नहीं हो जाता। 'आहंसा सत्यमस्तेयं शौचिमिन्द्रियनिग्रहः। एष सामासिको धर्मो पाया जाय वही धर्मशील होगा। पूर्व श्रीरामगोतामें इसको परीक्षाका साधन भी बताया है— 'धर्म ते बिरति।' धर्मशीलताका फल है वैराग्य। जबतक वैराग्यकी प्राप्ति नहीं होती तबतक धर्मशीलता नहीं है। दूसरोंमें वैराग्य है या नहीं, यह जानना बड़ा दुष्कर है। गुरु-विप्र-चेनु-सुर सेवासे भी धर्मशीलता प्राप्त होती है। १। २६४। १-३ देखिये। धर्मसे वैराग्य होता है तब निर्भयता आती है और अभय होनेसे मनुष्य सुखी होता है।—'बैराग्यमेवाभयम्' (भर्नु हिर्र)।

बिकसे सरिसज नाना रंगा। मधुर मुखर गुंजत बहु भृंगा।। १।। बोलत जलकुक्कुट कल हंसा। प्रभु बिलोकि जनु करत प्रसंसा।। २।। चक्रवाक बक खग समुदाई। देखत बनइ बरिन नींह जाई।। ३।। सुंदर खगगन गिरा सोहाई। जात पिथक जनु लेत बोलाई।। ४।। ताल समीप मुनिन्ह गृह छाए। चहुँ दिसि कानन बिटप सुहाए।। ४।।

ताल समीप मुनिन्ह गृह छोए। चहुँ दिसि कानन बिटप सुहाए।। १।। अर्थ—अनेक रंग-विरंगके कमल खिले हुए हैं। बहुतसे भौरे मधुर शब्दसे गुञ्जार कर रहे हैं।। १।। जलमुर्गे और कलहंस ऐसा सुन्दर बोल रहे हैं। मानो प्रभुको देखकर उनकी प्रशंसा कर रहे हैं।। २।। चक्रवाक, बगले आदि पक्षियों का समुदाय देखते ही बनता है, वर्णन नहीं किया जा सकता।। ३॥ सुन्दर पक्षीगणकी बोली वड़ो सुहावनी लगती है। मानो रास्तेम जाते हुए पथिक (बटोही, मुसाफिरको बुलाये लेती है)।। ४॥ तालाबके पास मुनियोंने अपने आश्रम बनाये हैं। चारों ओर बनके वृक्ष शोभित हो रहे हैं॥ १॥

टिप्पणी—१ 'विकसे सरसिज' इति । (क) पुरइनको कहकर कमलको कहना चाहिये या, पर ऐसा न करके वीचमें मछिलयों का सुख वर्णन करने लगे। इसका ताल्पर्य यह है कि पुरइनको ओटसे जल नहीं देख पड़ता और जलमें मछिलो है वह भी उनकी ओटमें नहीं देख पड़ती। अतः जलके साथ ही मोनको भी कह दिया। [कमल कई रंगके होते हैं। राजीव और कोकनद लाल होते हैं, पुण्डरोक क्वेत और नीलोत्पल श्याम। (मानसमें चार प्रकारके कमलोंका उल्लेख मिलता है। यथा— 'सुभग सोन सरसी रह लोचन।', 'जनु तह बिरस कमल सित श्रेनी', 'नील पीत जलजाम सरीरा', 'मानिक मरकत कु जिस पिरोजा। चीरि कोरि पचि रचे सरोजा॥' विशेष १। ३७। ४ भाग १ में देखिये। एक-एक रंगके भी अनेक जाति और नामके कमल होते हैं)। 'पुरइन ''' से जनाया कि ब्रह्मको जाने, उसका निरूपण करे। और 'बिकसे सरसिज' से जनाया कि भगवान्की पूजा करे। —(खर्रा)]। (ख) कमलका पूर्ण स्नेही भ्रमर है, उसके बाद जलपक्षोकी भी स्नेहीमें गणना है; यथा— 'बाज चिरत चहुँ बंधु के बनज विपुत्त बहुरंग। नृप रानी परिजन सुकृत मधुकर बारि बिहंग॥' बा॰ ४० देखिये।

नोट—१ शंका की जाती है कि 'हंस तो मानसरोवरमें पाये जाते हैं, दक्षिणमें कहांसे आये ?' समाधान यह है कि हंसोंका पम्पासरपर त्रेतामें होना वाल्मी॰ और अध्यात्म आदि रामायणों में भी पाया जाता है और मानस रामचित्त भी उसी समयका है, तब शङ्काकी बात ही नहीं रह जाती । प्रमाण यथा—'हंसकारण्डवाकीणी पम्पा सौगन्धिकायुता । वाल्मी॰ ४। १। ६३।', 'हंसकारण्डवाकीणी चक्रवाकादिशोमितम् । अ॰ रा॰ ४। १। ३।' पुनः, १। ३७। ७ में बताया जा चुका है कि अमरकोशमें हंसके तीन भेद कहे गये हैं —राजहंस, मिल्लकाक्ष और धार्तराष्ट्र । स्वामी प्रज्ञानानन्द जी कहते हैं कि राजहंसका सारा शरीर शुभ्रवर्णका होता है पर चंचु और चरण लाल होते हैं —ये मानससरिनवासी हैं । मिल्लकाक्ष चंचु और चरण कि ज्वत थूसर रंगके होते हैं । धार्तराष्ट्रके चंचु और चरण कु ज्ववर्णके होते हैं । मिल्लकाक्षको मिल्लकाक्ष्य और मिल्लक भी कहते हैं । [सम्भवतः स्वामीजीका आश्ययह है कि 'मिल्लक' जिनको कहते हैं वे पम्पासरपर पाये जाते हैं, वे हंस ही हैं । मानससरके अमराई आदि शंकाके सम्बन्धमें जो वहाँ (१। ३७। ७ में) लिखा गया है वह भी देखिये।

प० प० प्र—'जनु करत प्रसंसा' इति । यहाँ किविका अन्तः करण भगवान् के ऐश्वर्यभावसे भर जानेसे उसको ऐसा हो लग रहा है कि पची और भ्रमर भगवान् की स्तुति ही कर रहे हैं। जिसका मन जिस भावनासे व्यास रहता है उसको उस समय निसर्गमें भी वहीं भाव जहाँ-तहाँ प्रतीत होता है। श्रीरघुनायजीको वसन्तकी शोभा देखकर कामदेवका कटक ही प्रतीत हुआ।

टिप्पणी—२ 'जनु करत प्रसंसा'। क्या प्रशंसाकरते हैं ? यह कि बड़े कुपालु हैं, हमको भी दर्शन दिये।३९(६-८) देखो। जल निराकार निर्मुण ब्रह्म है, जहाँ वाणी नहीं पहुँचती,वहाँ केवल अनुभव है। वह जब गुण प्रहण करके समुण हुआ अर्थात् नाना अवतार लेकर इन्द्रियोंका विषय हुना, देख पड़ा, मुखसे उसका कथन हुआ, श्रवणसे सुन पड़ा, तनसे स्पर्श हुआ, भगवान्में सुगन्य होती है सो नासिकाको प्राप्त हुई, तब जल-कमल-स्नेही-रूप भक्त प्रभुको देखकर प्रशंसा-स्तुति करते हैं। (खर्रा)।

३ 'विकसे सरसिजनाना रंगा'से 'देखत बनइं ''' तक तालाबके भ्रमरऔर पक्षियोंको कहा, यथा—'वापी तड़ाग अनूपं ''।', 'वहु रंग कंत्र अनेक खग कूजहिं मधुप गुंजारहीं। ७। २६।', 'सुंदर खगगन गिरा सुहाई' और 'कुहू कुह् कोकिज धुनि करहीं' में बागके पक्षी और भ्रमर कहे; यथा— 'आराम रम्य पिकादि खगरव जनु पथिक हकारहीं। ७। २६।'

४ आषाढ़ शुक्लमें रामजो पञ्चवटीपर आये । जब पञ्चवटीसे चले तब कहा कि 'देखहु तात वस्नंत सुहावा' और पम्पासरसे सुग्रीवके यहाँ गये तब कहा कि 'गत श्रीपम वरपारितु आई।' दो घड़ी दिन चढ़ें पम्पासरपर आये, क्योंकि यहाँ नारदजीको उपदेश देकर फिर चार कोश चलकर किष्किन्या पहुँचे। इस चौपाईसे जान पड़ता है कि वहाँ दोपहरको पहुँचे — 'सहत दुसह बन आतप बाता' इससे सिद्ध है कि लपट बहुत चलने लगी थी जब किष्किन्धा पहुँचे।

टिप्पणी-५ 'जात पथिक जनु छेत बोलाई' इति । भाव कि स्वाभाविक शब्द सुनकर समीप जाकर पथिक वैठ जाते हैं, यही बुलाना है । [इससे सूचित किया गया कि श्रोरघुनायजी अब वहाँ अवश्य जायेंगे । खगगण मानो सेवक हैं, जो इसी कामपर नियुक्त किये गये हैं कि पथिकोंको बुला लेवें कि आइये, यहाँ जरा विश्राम कर लीजिये, और भी पथिक यहाँ आये हैं और आयेंगे, उनके सत्संगका आनन्द लूटिये, अपना श्रम दूर की जिये, इत्यादि। (प० प० प्र०)। मिलान कीजिये-- 'आहूतं मन्यते पान्थो यत्र कोक्लिक्जिक्जितेः । भा० ४। २४। १६।' अर्थात् जहाँ कोक्लिकी कूकसे मार्गमें जानेवाले पथिकको अपने बुलाये जानेका भ्रम होता था।] यथा—'आराम रम्य पिकादि खग रव जनु पथिक हंकारहीं।' और 'देखत बनइ बरिन नहिं जाई' से जनाया कि स्वरूपसे ऐसे सुन्दर हैं।

शंका-जहाँ हंस हैं वहाँ जलमुर्गे, वाले आदि तो नहीं होने चाहिये। यया-'जेहि सर काक कंक बक स्कर क्यों मराल तहँ आवत । वि० ८५ ।'

समाधान-यह पम्पासरको उदारता है। ऊपर उसे उदार कह आये हैं- 'जनु उदार गृह जाचक भीरा।३१।८।', यहाँ उसे चिरतार्थ किया । 'बिटप सुहाए' से जनाया कि इन्हें कोई काटते नहीं है ।

चंपक बकुल कदंव तमाला। पाटल पनस पनास अरसाला।। ६।। नव पत्लब कुसुमित तरु नाना । चंचरीक पटली कर गाना ।। ७ ।। सीतल मंद सुगंध सुभाऊ। संतत बहुइ मनोहर बाऊ।। ८।। कुह कुह कोकिल धुनि करहीं। सुनि रव सरस ध्यान मुनि टरहीं।। ९।।

दो०-फल भारन निम बिटप सब रहे भूमि निअराइ। पर उपकारी पुरुष जिमि नविह सुसंपति पाइ॥ ४०॥

अर्थ-चम्पा, मोलसरी, कदम्ब, तमाल, पाटल्फ्, कटहल, छूल (ढाक) आम आदि अनेक वृक्ष नये पत्तों और सुगन्धित पुष्पोंसे युक्त हैं। भ्रमरोंको पंक्तिको-पंक्ति गान (गुंजार) कर रही है ॥६-७॥ शोतल, धीमी और सुगन्धित मन हरनेवाली सुन्दर वायु सदा स्वाभाविक ही चलती है ॥ ६ ॥ कोयलें कुहुकुहू ब्विन कर रही हैं । उनके रसीले शब्द सुनकर मुनियोंका घ्यान टूट जाता है ॥ ६ ॥ फलके बोझसे सब वृक्ष नम्र होकर अर्थात् भुक्तकर पृथ्वीके पास आ लगे अर्थात् उनकी शाखाएँ पृथ्वीतक बोझसे भुक आयो हैं। जैसे परोपकारी पुरुष उत्तम और अत्यन्त ऐश्वर्य पाकर नवते हैं।। ४०।।

नोट—१ 'नव पल्ळव'....', वयोंकि वसंतका समय है । चैत्र मास है । इसीसे कोकिलका कुह्कुहू करना कहा । (खर्रा)।

२ पंपातटके वृक्षोंको कहकर चंचरीकको कहनेसे पाया गया कि ये भौंरे इन वृक्षोंके विकसित पुष्पोंके रसोंके ग्राही हैं जो इन वृक्षोंपर क्रीड़ा कर रहे हैं। यथा — 'इदं मृष्टमिदं स्वादु प्रफुल्लिमिदमित्यिष ॥ ८७ ॥ रागरक्तो मधुकरः कुसुमेण्वेव ळीयते । निळीय पुनरुःपत्य सहसान्यत्र गच्छति । मधुळुब्धो मधुकरः पम्पातीरद्गमेष्वसौ ॥ वाल्मी० ४ । १८८ ।'

नोट — ३ (क) 'सुनि रव सरस....' में 'सम्बन्धातिशयोक्तिअलंकार' है, इससे जनाया कि पंपासरकी शोभा इसके शब्दसे बहुत बढ़ रही है। (ख) 'फज मारन निम बिटप सव''''' इति। इससे जनाया कि सब कालमें ये वृक्ष फले-फूले

परास—(का०, ना० प्र०) । पनास और परास दोनों पलाशके अपस्र रा है ।

[†] यह पाठ १७२१ की प्रतिका है। रा० प० में 'फल भर नम्र' है।

[.] ‡ पाइर या पाढरके पेड़-पत्ते बेलके समान होते हैं यह दो प्रकारका होता है, एक सफेद फूलका दूसरा लाल फूलका । वाल्मी० ३ । ७३ में कबन्धने कई नाम गिनाये हैं, कि॰ स॰ १ के रलोक ७५ से ८३ में तो बहुतसे नाम हैं। गोस्वामीजीने दो चरणोमें कुछ नाम देकर फिर 'तरु नाना' कहकर वे सब वृद्ध जना दिये जो वाल्मीकीयमें ११ रखीकों में कहें गये हैं।

रहते हैं, फलसे लदे होनेसे भुके रहते हैं जिसमें पिथक मीठे फलोंको सुगमतासे प्राप्त कर सकें; उनको खायें, उनका रस पियें। इत्यादि । यथा—'फलमारनतास्तत्र महाविटपधारिणः । ३ । ७३ । ८ ।', 'सर्वकालफला यत्र पादपा मधुरस्रवाः ॥ ७ ॥ विटपको परोपकारीसे उपमा दी, क्योंकि जैसे वृक्ष अपने फल-फूलसे पल्लव छाल लकड़ी सब दूसरोंके लिये ही घारण करते हैं, वैसे ही परोपकार-परायण लोग अपनी सारी सम्पत्ति परोपकारके लिये ही समझते और उसमें लगाकर अपनेको छतार्थ समझते हैं। कि यहाँ परोपकारका अर्थ स्पष्ट किया, यथा—'संत बिटप सरिता गिरि धरनी। पर हित हेतु सबव्हि के करनी॥'

खर्रा—मुसम्पति अर्थात् वह सम्पत्ति जो घमसे कमायो गयो है, अधर्मका जिसमें लेश नहीं । चोरी डाका, किसीका जी दुखाकर, भूठ बोलकर, पाखण्ड इत्यादिसे कमाया ऐश्वर्य अधर्मका है । यहाँ परोपकारोको वृक्ष कहा, वर्योकि परोपकारो लोग पर-उपकार करनेमें जड़वत् दुःख सहकर पर-उपकार करते हैं । इस दोहेकी जोड़का श्लोक यह है—'मवन्ति नम्नास्तरवः फलोद्गमैनवाम्बुसिभूमिविज्ञम्बिनो घनाः । अनुद्धताः सत्पुरुषाः समृद्धिमिः स्वभाव एवेष परोपकारिणाम् ॥' (भर्तृहरिनीतिशतके)।

देखि राम अति रुचिर तल। वा । मज्जन कीन्ह परम सुख पावा ।। १ ।। देखी सुंदर तरुबर छाया । बैठे अनुज सिहत रघुराया ।। २ ।। तहँ पुनि सकल देव मुनि आये । अस्तुति करि निज धाम सिधाये ।। ३ ।। बैठे परम प्रसन्न कृपाला । कहत अनुज सन कथा रसाला ।। ४ ।।

अर्थ — अत्यन्त मुन्दर तालाव देखकर श्रीरामचन्द्रजीने स्नान किया और परम सुखपाया ॥१॥ एक सुन्दर उत्तम वृचकी सुन्दर छाया देखकर श्रीरघुनायजी भाई-सहित बैठ गये॥२॥ तत्र वहाँ फिर सभी देवता और मुनि आये और स्तुति कर-करके अपने-अपने स्थानोंको चले गये ॥ ३॥ कुपालु श्रीरामजी परम प्रसन्न बैठे हुए भाईसे रसीली कथाएँ कह रहे हैं ॥ ४॥

प० प० प० चिन जहाँ श्रीरघुवीर निसर्गकी शोभा अवलोकन करके मुखी होते हैं वहाँ किवने बहुधा 'राम' शब्दका प्रयोग जान-वृझकर ही किया है ऐसा प्रतीत होता है। यथा—'पुर रम्यता राम जब देखी। हरपे अनुज समेत विसेषी॥ १। २१२। १।','परम रम्य आरामु यहु जो रामिह सुख देत । १। २२७।' 'रमेड राम मन देवन्ह जाना। २। १३३। ६।', 'राम दीख मुनि वासु सुहावन। सुंदर गिरि कानन जलु पावन। 'हरपे राजिव नेन॥ २। १२४।' 'श्रातन्ह सहित राम एक वारा'' सुंदर उपवन देखन गए। ७। ३२। २।'

िपणी—१ 'देखि राम ''' इति। पंपासरमें इतने लक्षण दिखाकर तब कहा कि 'देखि राम अति रुचिर तलावा।'
भाव कि जो पुरुष ऐसे ही लक्षणोंसे युक्त होता है उसको आप दर्शन देते हैं और देखकर सुखी होते हैं। वे गुण क्रमशः
पंपासरके वर्णनमें दिखाये हैं। जैसे, (१) 'पंग नाम सुभग गंभीरा'—जिनका हृदय गम्भीर है। (२) 'संत हृदय जस
निर्मल बारी'—जिनका हृदय निर्मल है। (३) 'वाँधे घाट मनोहर चारी'—जो वर्णाश्रममें रत हैं। (४) 'जनु उदार
गृह जाचक भीरा'—जो उदार हैं। (५) 'मायाखन न देखिये जैसे निर्गुन ब्रझ'—जो माया और ब्रह्मके स्वरूपको जानते
हैं। (६) 'जथा धर्मसीजन्हके दिन सुख संजुत जाहिं'—जो धर्मशील हैं। (७) 'विकसे सरसिज नाना रंगा'—जो सदा
प्रसन्न रहते हैं। (६) 'प्रभु विजोकिजनु करत प्रसंसा'—जो सगुणब्रह्मके उपासक हैं। (९) 'सुंदर खगगन गिरा सुहाई।
जात पथिक जनु लेत बोलाई।।' जो मथुरभाषी हैं। (१०) 'ताज समीप सुनिन्ह गृह छाए'—जो साधुसेवी हैं। (११)
'सीतज मंद सुगंध सुमाऊ। संतत बहइ'—जो सबके सुखदाता हैं। (१२) 'चहुँ दिसि कानन बिटप सुहाए। चंगक
बकुजः"'—जो आश्रितोंके सुखदाता हैं। (१३) 'कुहू कुहू कोकिल धुनि करहीं। सुनि रव सरस ध्यान सुनि टरहीं'—
जो संतोंसे अतिमधुर बोलते हैं। (१४-१५) 'पर उपकारी पुरुष जिमि नबिह सुसंपित पाइ'—जो परोपकारी और नम्म हैं।
खरी—तालावके किनारे आकर खड़े हुए तब यह शोभा देखी; यथा—'पुनि प्रभु गये सरोबर तीरा।' 'अति

रुचिर' का भाव कि रुचिर तो वन भो था पर यह सर'अति रुचिर' है।

टिप्पणी—२ 'मज्जन कीन्ह परम सुख पावा' इति । (क) 'परम सुख' का भाव कि उपर्युक्त विशेषण-युक्त विचित्र सर देखकर सुख हुआ और स्नानसे परमसुख । (ख) वैद्यकशास्त्रका नियम है कि श्रम निवारण करके तब स्नान करे, वही यहाँ प्रभुने किया । खड़े-खड़े शोभा देखते रहें । इतने समयमें श्रम दूर हो गया, तब स्नान किया ।

नोट-'परम सुख पावा' इति । वाल्मीकीयमें श्रीशवरीजीके आश्रमसे तो प्रसन्न चले, पर पंपासरके समीपस्य वृक्षों,

सरोवरों, पक्षियों, पशुओं इत्यादि प्राकृत सौन्दर्यको देखकर श्रीरामजीका विरह उद्दीस हो गया । श्रीलक्ष्मणजीके समझाने-पर उन्होंने घँर्य घारण किया है । अ० रा० में शवरीजीके यहाँसे चलनेपर विरहका वर्णन नहीं है । वाल्मी० कि० १ में श्रीरामजीने पंपाके वन-सर आदिका सौन्दर्य विस्तृतरूपसे वर्णन करते हुए विलाप किया है । अ० रा० में केवल तीन इलोकोंमें पंपाका वर्णन है । मानसका-सा मनोहर प्राकृतिक सौन्दर्य वर्णन इनमेंसे किसीमें नहीं है ।

ऐसा प्राकृत सौन्दर्य विरहीके विरहाग्निको बहुत प्रज्वलित करनेवाला होता है, पर मानसकार उससे परम सुख पाना लिखते हैं। प्रज्ञानानन्द स्वामीजी लिखते हैं कि इस तरह वे अपने 'बिरही इव प्रभु करत विषादा । ३७।२।', इस कथनको चिरतार्थ कर रहे हैं। जो क्षणमें विरहिबिह्सल होता है और क्षणमें ही परम सुखी, उसको कौन बुद्धिमान् विरही कहेगा ? वस्तुतः उस समय पत्नीविरहिबिषादका नाटच किया, अब प्रसन्नताका नाटच करते हैं।

टिप्पणी—२'तहँ पुनि सकत देव मुनि आए' इति । 'पुनि' का भाव कि, चित्रकूटमें पूर्व आये थे, यथा—'अमर नाग किंनर दिसिपाला । चित्रकूट आए तेहि काला ॥ २ । १३४, १ ।', 'विवुध विलोकि दसा रघुवर की । बरिष सुमन किह गित घर घर की । प्रमु प्रनाम किर दीन्ह मरोसो ॥ २ । ३२१ । ७-६ ।' अब फिर आये । यहाँ साफ-साफ एंश्वर्य कहा है । यहाँ देवताओंने प्रणाम किया और स्तुति की, नारदजीने दंडवत् की । अयोध्याकाण्डमें माधुर्य विणत है, वहाँ चित्रकूटमें माधुर्य ही वर्णन किया गया है, यथा 'अमर नाग किन्नर दिसिपाला । चित्रकूट आए तेहि काला । राम प्रनाम कीन्ह सब काहू ॥ २ । १३४ ।' देव मुनि इस समय रावणकृत दुःख सुनाने आये । श्रीरामजीने अभय किया, तव वे निज धामको गये। [इस काण्डमें भो खरदूषणादिके वधपर आये थे, पर अपना दुःख सुनाने नहीं आये थे । पंपासरकी रमणीयतामें श्रीरामजी सीताविरहको भो भूल गये, यह देखकर देवता डरे कि कहीं सीताशोध और रावणवधका कार्य भी न भूल जायँ। अतः यह समझकर कि 'वनी वात विगरन चहत' वे अपने कार्यकी स्मृति दिलानेके लिये आये; इसीसे तो उनको 'सदा स्वारथी' विशेषण दिया गया है । (प० प० प०)]।

वि॰ ति॰ सरकारको दुली देलकर देवता लोग इसके पहिले चित्रकूटमें आये थे, यथा 'विद्युध विज्ञोिक दसा रघुवर की। वरिष सुमन किह गति घर घर की।'; अब विरह-विकल भगवान्को देलकर देवता और मुनियोंको शोच हुआ, अतः वे लोग फिर आये और स्तुति कर-करके अपने-अपने घामको चले गये, कुछ कहा नहीं, क्योंकि देख लिया कि कार्य आरम्भ हो गया, रावणवधके लिये मार्ग प्रशस्त हो गया। नारदजीके शापको सत्य करनेके लिये सरकारने विरहावस्था स्वीकार कर ली थी, अतः नारदजीको विशेष शोच हुआ।

नोट— २ हिन्छ पूर्व लिखा जा चुका है कि इस काण्डमें और इसके आगे ऐश्वर्यकी प्रधानता है। ऐश्वर्यकी प्रधानता इस काण्डके प्रारम्भमें प्रथम मङ्गलाचरणमें ही 'श्रं राम' पद देकर जना दी गयो है; यही कारण है कि माधुर्य-प्रधान 'लपन' और 'सिय' नाम काण्डभरमें कहीं नहीं आये हैं और रामजीके नामके पहिले 'श्री' कई ठौर आया है, एवम् 'श्रीराम, प्रभु, देव, ईश, नाथ' इत्यादिका ही प्रायः प्रयोग हुआ है। यहाँ भी ऐश्वर्य है, प्रभुका देवताओं को इसीसे प्रणाम करना नहीं कहा। अब उदाहरण सुनिये—

श्रीराम भूपित्रयम् मं रलो० १....
उमय वीच श्री सोहइ कैसी । ६।३
अव जानी में श्री चतुराई ।६।७ ।
मम हिय बसहु निरंतर सगुन रूप श्रीराम ।६। ""
नौमि निरंतर श्रीरघुबीरं ।११।४।
तद्पि अनुज श्री सहित खरारी ।११।१६।
वसहु हृद्य श्री अनुज समेता ।१३ (१०) ।
चल्ने सहित श्री सर धनुपानी ।१६ (१२) ।
करि कोप श्रीरघुबीरपर अगनित निसाचर डारहीं ।२० छं०
कोपे समर श्रीराम ।२० छन्द ।
श्री सहित अनुज समेत कृपानिकेत पद मन लाइहों २५
जेहि विधि कपट कुरंग संग धाइ चले श्रीराम ।२९....

अब प्रमु चरित सुनहु अति पावन ।१।२।
अब प्रमु पाहि सरन तिक आयउँ ।२।१३।
घरम घुरंधर प्रमु के बानी ।६।४।
प्रमु आगवन श्रवन सुनि पावा ।१०।३।
प्रमु देखें तह ओट छुकाई ।१०।१३।
कह मुनि प्रमु सुनु विनती मोरी ।११।१।
प्रमु जो दीन्ह सो बर मैं पावा ।११।२७।
अब प्रमु संग जाउँ गुर पाहीं ।१२।३।
है प्रमु परम मनोहर ठाऊँ ।१३ (१६)
देडकवन पुनीत प्रमु करहू १३ (१६)
मैं पूछुउँ निज प्रमु की नाई १४ (६)
ईसवर जीव मेद प्रमु० ।१४।

एवमस्तु किह रमानिवासा ।१२ (१) चले बनिह सुर नर सुनि ईसा ।७।१। जहँ तहँ जाहिं देव रघुराया ।७।१। सो कछु देव न मोहि निहोरा ।६।५। सीतिहि चितइ कही प्रभु वाता ।१७।११।
मुनि आश्रम पहुँचे सुरभूपा ।१२ (५)
मोहि समुभाइ कहतु सोइ देवा ।१४।७।
सुनहु देव रघुवीर कृपाला ।२७ (४)

'लवन' के स्थानपर यहाँसे अब ''बिझमन'' नाम मिलेगा जो ऐश्वर्यसूचक है, यथा 'जिच्छनधाम रामित्रय सकल जगत आधार। गुरु विसष्ठ तेहि राखा बिछमन नाम उदार।' (११९७)। 'सिय' के बदले ''सीता'' 'श्री' और 'रमा' प्रायः इन तीन ऐश्वर्यद्योतक नामोंका प्रयोग हुआ है। चार-पांच स्थानोंपर ''जानकी'' 'जनकसुता' का भी प्रयोग हुआ है जहाँ माधुर्य वरता गया है। जैसे—'सुनि जानकी परम सुख पावा' (वयोंकि अनुसूयाजीका वात्सल्य इनपर है); 'अनुज जानकी सिहत प्रभु चाप वान धर राम' (वयोंकि मुनि माधुर्यके उपासक हैं), 'जै जानिकिहि जाहु गिरि कंदर' (वयोंकि अभी-अभी वे शूर्पणखाको देखकर भयभीत हो चुकी हैं और अब 'निसिचर कटक भयंकर' आ रहा है) और 'जनकसुता परिहरेहु अकेली' (वयोंकि यहाँ लिलत नरलीला कर रहे हैं)। इत्यादि।

टिप्पणी—४ 'बैठे परम प्रसन्न कृपाला। कहत """ इति। (क) क्या कहते हैं ? उत्तर—पंपासरकी उत्पत्तिका कारण और माहात्म्य तथा नामका हेतु कहते हैं, यथा 'सुनि मन मुदित कहत रिषिराऊ। हेतु नाम गुन पुन्य प्रमाऊ।२।३१२।४।', सिचविह अनुजिह प्रयिष्ठ सुनाई। विद्युध नदी महिमा अधिकाई।२।६७।६।', 'किह सिय लघनिह सलिह सुनाई। श्रीमुख तीरथराज बड़ाई।२।१०६।३।', तथा यहाँ 'कहत अनुज सन कथा रसाजा'। [पुनः, परम प्रसन्न इसलिये कि अब अपने प्रिय भक्त नारद आवें और मैं तुरत उनकी अभिलाषाओं को पूर्ण करूँ। भगवान् परम प्रेमी भक्तों को कामनाओं के पूर्ण करने में उनको वर देने में परम प्रसन्न होते हैं। यथा 'बोले कृपानिधान पुनि अति प्रसन्न मोहि जानि। माँगहु बर "। ।१११४८।', 'परम प्रसन्न जानु मुनि मोही। जो वर माँगहु देउँ सो तोही।१११२३।'', इत्यादि। ''रसाजा'' से जनाया कि प्रिय भक्तों-शवरी, जटायु आदिकी भक्तिरस-प्रधान कथाएँ कहते थे। (प० प० प्र०)]

टिप्पणी—'५ 'परम प्रसन्न' और 'परम सुख पावा' कहनेके बाद लिखते हैं कि कथा कही। भाव यह है कि वक्ताको सुखपूर्वक कथा कहनी चाहिये। यथा 'एक बार तेहितर प्रभु गयऊ। तरु विक्रोकि उर भित सुख मयऊ ॥ निज कर डासि नागरिपुछाला। बैठे सहजिहें संभु कृपाला ॥१।१०६।', 'एक बार प्रभु सुख आसीना। लिख्निमन बचन कहें छुळहीना।१४।५।', 'फटिकसिला अति सुभ्र सुहाई। सुख आसीन तहाँ हो माई॥ कहत अनुज सन कथा अनेका। भगति बिरति नृपनीति विवेका।४।१३।६-७।'

६ (क) यहाँ दो बार बैठना कहा—'बैठे अनुज सहित रघुराया' और 'बैठे परम प्रसन्न कृपाला'। इससे जनाया

कि जब देव-मुनि आये तब वे उठे थे, और अम्युत्यान देकर पुनः बैठ गये।

७ पंपासर और मानससर दोनों सदृश हैं, यह दिखानेके लिये दोनोंमें एकसे अङ्ग वर्णन किये गये हैं। (मानस पीयूषके प्रथम संस्करणमें यहाँ मिलान दिया गया था, पर इन संस्करणोंमें वह मिलान बालकांड दो॰ ३९ (७-८) भाग १ में आ चुका है, अतः यहाँ नहीं दिया जाता)।

'जेहि बिधि गए सरोवर तीरा'-प्रकरण समाप्त हुआ। 'प्रभु-नारद-संवाद' प्रकरण

बिरहवंत भगवंतिह देखी। नारद मन भा सोच विसेषी।।।।।।
मोर साप करि अंगीकारा। सहत राम नाना दुख भारा।।६।।
ऐसे प्रभृहि बिलोक उँ जाई। पुनिन बिनिह अस अवसरु आई।।।।।
यह बिचारिनारद कर बीना। गये जहाँ प्रभु सुख आसीना।।।।।।
गावत रामचरित मृदु बानी। प्रेम सहित बहु भाँति बखानी।।९।।

अर्थ — भगवान्को विरह-युक्त देखकर नारदजीके मनमें बड़ा शोच हुआ ॥५॥ मेरा शाप स्वीकार करके श्रीरामचन्द्रजी अनेक भारी दुःख सह रहे हैं ॥६॥ ऐसे प्रभुको जाकर देखूँ, फिर ऐसा मौका न बन आयेगा अर्थात् न हाथ लगेगा ॥७॥ यह

विचार करके नारदजी हाथमें वीणा लिये वहाँ गये जहाँ प्रभु सुखसे बैठे हुए थे ।। दा वे कोमल वाणीसे प्रेमसहित बहुत तरहसे बखान करके रामचरित गा रहे हैं ।। ६।।

नीट—१ 'विरहवंत मगवंति देखी'...' इति । (क) यद्यपि 'देखी' का अर्थ प्रायः 'नेत्रोंसे देखकर' ही होता है तथापि यहाँ 'विचारकर, सममकर' ऐसा अर्थ करना चाहिये; क्योंकि अभी तो नारद पंपासरके पास आये नहीं और न प्रमुको देखा है, जैसा 'ऐसे प्रभुहिं विजोकडँ जाई' से स्पष्ट हैं। ऐसे ही 'भाग्य विभव अवधेस कर देखि देव ब्रह्मादि ।१।३१३।' में 'देखि' का अर्थ होगा, क्योंकि वहाँ भी देवता अभी अपने लोकोंहीमें हैं। (प॰ प॰ प०) अथवा सीता-हरणके पश्चात् जब प्रभु महाविरही और अति कामीकी तरह खोजते और विलाप कर रहे थे, वा शवरीजीको गित देकर जब 'विरही इव प्रभु करत विषादा', तब देखकर मनमें विचार करने लगे कि चलकर दर्शन करना चाहिये। विग्हीकी दशा दूरसे देखी, जबतक यहाँ पहुँचे तबतक प्रभु पंपासरमें स्नान करके सुखपूर्वक वैठ गये थे। पं० श्रीघरिमश्रजीका मत है कि 'बैठे परम प्रसन्न कृपाला' तक परतम प्रभुके अवतारकी कथा है। 'विरहवंत मगवंतिह देखी' यह श्रीमन्नारायण रामकी कथा है। नारदजीने उनको 'विरहवंत' देखा, इसीसे 'विरहवंत भगवंतिह देखी' कहा।

पं० विजयानन्द त्रिपाठी—'मोर साप करिं अस अवसर आई।' इति। मैंने क्रोधावेशमें शाप तो दे दिया, पर मायाविनिर्मुक्त होनेपर मेरी प्रार्थना स्वीकृत नहीं हुई, कहा कि मेरी इच्छा है कि तुम्हारा शाप व्यर्थ न जाय। अब उसी शापको सत्य करनेके लिये, जैसे मैं विकल हुआ था, वैसी ही विकलता अपने ऊपर लिये हुए हैं। सेवकपर ऐसी ममता और प्रीति तो किसी अवतारमें नहीं देखी गयो। इस समय मेरे ऊपर अत्यन्त प्रीति लिक्षत होती है। अतः सरकारकी इस कीर्तिको चिरस्थायी करनेके लिये तथा इस अवतारके उपासकोंके कल्याणके लिये रामनामके माहात्म्याधिक्यकी वरप्राप्तिका सुअवसर है फिर ऐसो कृपा कब होगी, कौन कह सकता है। दूसरी बात यह भी है कि 'सरकार यदि मुफे व्याह कर लेने देते, तो मैं उन्हें शाप ही क्यों देता, और सरकारको विरह-व्यथा क्यों स्वीकार करनी पड़ती?' इस शंकाके समाधानका भी यही अवसर है। तीसरो बात यह कि कुछ बातें तो मुझमें ऐसी हैं जिससे सरकार मुझपर इतनी प्रीति करते हैं, अतः इनके मुखसे ऐसे गुणोंका पता चलना चाहिये जो इनकी प्रसन्नताका कारण हो सकते हों। अतः यही अवसर सरकारके दर्शन करने तथा अपने संशयोच्छेदनके लिये अत्यन्त उपयुक्त है।

टिप्पणी—१ (क) 'मोर साप करि अंगीकारा' इति । भाव कि वे ईश्वर हैं । उनको सामर्थ्य है । वे चाहते तो हमारा शाप न स्वीकार करते । हमारे शापका सामर्थ्य नहीं था कि जबरदस्ती उनके सिर पड़ सकता और उनको दुःख दे सकता । (ख) कौन शाप ? उत्तर—'नारि विरह तुम्ह होव दुखारी । श्राप सीस धरि हरिष हिय ।' (१ । १३७) । इसी सम्बन्धसे यहाँ 'विरहवंत मगवंतिह देखी '' कहा । 'दुख भारा' अर्थात् शोत, घाम, वर्षा, कन्दमूल भोजन, भूमिशयन इत्यादि यह दुःख तो था ही, यथा—'अजिन वसन फल असन महि सयन डासि कुसपात । वसि तह तर नित सहत हिम आतप वरषा बात ।। २ । २११ । 'एहि दुख । '''; उत्तपर अब सीताहरण हुआ । सीता-विरहका दुःख भारी दुःख है । इससे अधिक दुःख क्या होगा । विश्वविमोहिनीके प्रसंगमें विरहका किंचित् अनुभव मुनिको हो ही चुका है । अतः 'दुख मारा' कहा । (ग) 'पुनि न बनी अस अवसर' अर्थात् इस समय सुखी हैं, एकान्त है । आगे वानरोंकी भीड़ हो जायगी । मुनिको आजके बाद फिर उत्तरकाण्डमें शीतल अमराईमें मिलनेका अवसर मिला है ।

२ (क) 'कर बीना' अर्थात् बीणाका स्वर सँभाले हुए गाते हैं, यथा देवीभागवते—'आजगाम तदाकाशालारदो भगवानृषि:। रणयन्महतीं वीणां स्वरमामविभूषिताम् ॥' (ख) 'गावत रामचित सृदु वानी' वयोंकि जानते हैं कि भगवान्को कीर्तन-गान प्रिय है, यथा—'मद्भक्ताः यत्र गायन्ति तत्र तिष्ठामि नारद'; पर वह कैसा गान है जो भगवान्को \प्रय है, यह 'प्रेम सिहत बहु माँति बखानी' से जनाया अर्थात् जिस कीर्तनमें प्रेम प्रधान है। गन्धर्व, किल्लर, कत्थक, वेश्या आदि गवैयोंका जहाँ गाना होता है वहाँ नहीं जाते, क्योंकि उनमें भक्तका-सा प्रेम नहीं हैं, वे तो राग स्वर तालके ज्ञाता हैं, उसीमें उनका प्रेम है और भगवान्को प्रेमयुक्त गान प्रिय है। 'सदु बानो' अर्थात् जिसमें वाणी वीणाके स्वरसे मिलती रहे। (ग) यहाँ 'रामचरित' कहा। 'प्रभुचरित' या 'हरिचरित' पद लिखते तो अन्य सब अवतारोंका गाना पाया जाता। 'रामचरित' से केवल इसी अवतारका चरित जनाया। 'राम' शब्द देकर यहाँ दाशरथि राम सगुण ब्रह्मके चरित प्रसंगद्दारा सूचित कर दिये हैं। 'मोर साप करि अंगीकारा' इत्यादिसे दाशरथि रामका ही वोध होगा, दूसरेका नहीं।

रा॰ प्र॰ श॰ — 'गए जहाँ प्रभु सुख आसीना' इति।प्रथम 'विरहवंत' कहा, फिर 'सुख आसीना' कहते हैं। इसमें

भाव यह है कि (क) देखनेवालोंकी दृष्टिमें विरही और अपने स्वरूपमें मुखासीन हैं। वा, (ख) पंपासर और उसके समीपके अनेक वृक्षोंकी सुन्दरता देखकर सुखासीन हैं। वा, (ग) स्त्रीविरहसे विरही और परोपकारमें सुखासीन हैं—कामियोंके मनमें दीनता और घीरोंके मनमें वैराग्य दोनोंसे तात्पर्य है।

नोट—२ क्टिंग यहाँ शङ्का होती है कि 'यह चिरत तो क्षीरशायी भगवान्का नहीं है, किंतु निर्गुण अज आदि परब्रह्म साकेतिवहारो द्विभुज रामजीके अवतारका है, यथा—'अपर हेतु सुनु सैन्न कुमारी। कहीं विचित्र कथा विस्तारी॥ नेहि कारन अज अगुन अरूपा। बद्धा मथेड कोसन्न पुरा॥ १।१४१।', तव नारदजीने कैसे कहा कि 'मोर साप किर अंगीकारा'? इसका समाधान आकाशवाणी आदि प्रकरणोंमें आ चुका है। शिवजी रामावतारकी कथा कह रहे हैं। विस्तृतरूपसे परब्रह्म नित्य द्विभुज श्रीरामजीके रामावतारकी कथा है, पर साथ-ही-साथ अन्य रामावतारोंकी कथाएँ मो मिश्रित हैं जो कारण वा प्रसङ्ग पाकर कही गयी हैं। जैसे आकाशवाणीमें 'नारद वचन सत्य सब करिह उँ', वैसे हो यहाँ नारद-प्रसङ्ग। श्री पं० रामवल्लभाशरणजी महाराज कहते हैं कि यह अवतार पूर्णपरात्पर ब्रह्मका है, पर स्मरण रहे कि जब-जब अवतार होता है, चाहे विष्णु भगवान् अवतार लें, चाहे कोई और, सबमें यही लीला की जाती है। देविष नारद सोचते हैं कि हमने तो क्षीरशायी भगवान्को शाप दिया था, पर आप भी उस शापको अपने ऊपर लेकर दुःख सह रहे हैं, अतः ऐसे प्रभुसे बढ़कर कौन होगा? 'किर अंगीकारा' का भाव मयङ्ककार यह कहते हैं कि शाप तो श्रीमन्नारायणको हो दिया, पर उसको परतम प्रभुने भी अवतार लेनेपर ग्रहण कर लिया। पं० श्रीधरमिश्रजी कहते हैं कि 'बैठे परम प्रसन्न कृपाला' तक परतम अवतारकी कथा है, आगे श्रीमन्नारायणवाले अवतारकी कथा है और सीताहरणके पश्चात् शबरीजीसे विदा होकर जो विरह-कथन है वह दोनों अवतारोंका है; परंतु परतम राम पंपासरपर जाकर परम प्रसन्न बैठे और श्रीमन्नारायण राम 'विरह वंत वैठे', अतः 'विरह वंत सगवंतिह देखी' लिखा। किष्किनधासे फिर दोनों अवतारोंकी कथा चलेगी।

श्रीहरिदासाचार्यजीका मत है कि रामावतार सदा साक्तेविहारी श्रीरामजीका ही होता है, विष्णुभगवान् अयवा श्रीमन्नारायण राम कभी नहीं होते । शाप चाहे विष्णुभगवान्को हो, चाहे श्रीमन्नारायणको, किंतु अवतार सदा साक्तेसे होता है। जैसे अठपहले, सतपहले आदि बल्लोरी शोशोंमें अनेक रंग दिखलायी पड़ते हैं, यद्यपि वह स्वच्छ श्वेत हो होता है, वैसे ही साक्तेताघीशका अवतार होनेपर अपनी-अपनी भावनानुसार भक्तोंकी प्रतीति होती है। देखिये, वृन्दाका शाप है, वैसे ही साक्तेताघीशका अवतार होनेपर अपनी-अपनी भावनानुसार भक्तोंकी प्रतीति होती है। देखिये, वृन्दाका शाप हो हुआ विष्णुभगवान्को पर शालग्राम हुए विष्णु, नारायण, राम, सभी । पृथक्-पृथक् शालग्रामोंमें भगवान्के पृथक्-पृथक् रूपोंके विशेष चिह्न पाये जाते हैं और साघारणतया सभी शालग्रामोंमें भगवान्के सभी रूपोंकी पूजा होती है। इसी तरह भृगुजीने लात मारी विष्णुको, पर चरण-चिह्न घारण करते हैं सभी विग्रह । अवतार लेनेपर श्रीरामजी भी उसे घारण करते हैं। (विशेष वालकाण्डमें देखिये)।

नोट—३ 'पुनि न बनिहि अस अवसरु आई' इति । वीरकिवजीका मत है कि 'इस वाक्यमें 'अगूढ़ ब्यङ्ग' है कि जब मैं स्त्रोवियोगसे विकल हुआ था, तब उन्होंने मुझे बहुत ज्ञानोपदेश किया था। अब वही आपदा उनके सिरपर पड़ी है, इस समयके क्लेशकी दशा पूछनी चाहिये।'; पर मेरी समझमें श्रीनारदजीका ऐसा भाव कदापि नहीं हो सकता और न है। एक तो उस समय कोई ज्ञानोपदेश नारदको किया नहीं गया है, प्रत्युत उनको पश्चाताप हुआ है। दूसरे, इस प्रसंगभरसे इस भावका खण्डन हो रहा है। तीसरे, भगवान्का उनको आशीर्वाद हो चुका है कि 'अब न तुम्हिह माया निअराई। १। १३६। ८।'; ऐसी बुद्धि होना मायाका लगना है।

करत दंडवत लिये उठाई। राखे बहुत बार उर लाई॥ ९॥ स्वागत पूँछि निकट बैठारे। लिछमन सादर चरन पखारे॥१०॥ दो०—नाना बिधि बिनती करि प्रभु प्रसन्न जिय जानि।

नारद् बोले बचन तब जोरि सरोरुह पानि ॥४९॥ अर्थ—दण्डवत करते हुए उनको श्रीरामचन्द्रजीने उठा लिया और बहुत देरतक छातीसे लगाये रखा ॥ ९॥ स्वागत पूछकर पास विठा लिया । श्रीलक्ष्मणजीने आदरपूर्वक उनके चरण घोये ॥ १०॥ अनेक प्रकारसे प्रार्थना करके स्वागत पूछकर ये वचन बोले ॥ ४१॥ और प्रभुको मनमें प्रसन्न जानकर तब श्रीनारदजी कमल-समान हाथोंको जोड़कर ये वचन बोले ॥ ४१॥

मा॰ पी॰ अर॰ ४४— CC-0. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized by eGangotri प० प० प्र०—'निकट वैठारे' इति । जितना ही अधिक निकट वैठाया जाता है उतना ही अधिक प्रेम सूचित होना है। पास वैठानेका सौभाग्य विभीषण तथा सनकादिको भी प्राप्त हुआ है, यथा—'अनुज सहित मिलि हिग वैटारी। १।४६।३।' 'कर गहि प्रभु सुनिवर वेठारें।७।३३।६।',पर 'परम निकट' वैठानेका सौभाग्य परम दुलारे श्रीहनूमान्जीको ही प्राप्त हुआ है। यथा—'किप उठाइ प्रभु हृदय लगावा। कर गहि परम निकट वैठावा। १।३३।४।'

टिप्पणी—१ (क) नारदजीने श्रीरामजीको स्वामी मानकर दण्डवत् की, इसीसे लन्मणजीने सादर चरण-प्रक्षालन किया। अपराध क्षमा करानेके लिये विविध विनती की। (खर्रा) अथवा 'सहत राम नाना दुखमारा' के सम्बन्धसे 'नाना विधि विनती' की। (ख) 'तव' का भाव कि वर मौगना है, स्वामी इस समय प्रसन्न हैं, वर अवस्य मिल जायगा, अतः प्रसन्न जानकर बोले।

सुनहु उदार सहजक्ष रघुनायक । सुंदर अगम सुगम बर दायक ॥ १ ॥ देहु एक बर मार्गों स्वामी । जद्यपि जानत अंतरजामी ॥ २ ॥ जानहु मुनि तुम्ह मोर सुभाऊ । जन सन कबहुँ कि करौं दुराऊ ॥ ३ ॥ कवन बस्तु असि प्रिय मोहि लागी । जो मुनिबर न सकहु तुम्ह मार्गो ॥ ४ ॥ जन कहुँ कछु अदेय नहिं मोरें । अस बिस्वास तजहु जिन भोरें ॥ ५ ॥ शब्दार्थ—दुराऊ (दुराव) = छिपाव, पर्दा, कपट । जन = अनन्य वास, भक्त । अदेय = न देने योग्य ।

अर्थ —हे स्वाभाविक ही उदार रघुनायक ! सुनिये। आप सुन्दर, अगम और सुगम वरके देनेवाले हैं।। १।। हे स्वामिन् ! यद्यपि आप अन्तर्यामी हैं, जानते हैं, तो भी मैं एक वर माँगता हूँ, मुभे दीजिये।। २।। (श्रीरामजी वोले —) हे मुनि ! तुम मेरा स्वभाव जानते हो। क्या मैं अपने भक्तते कभी भी छिपाव करता हूँ ?॥ ३॥ कौनसी चीज मुझे ऐसी प्रिय लगती है, जो, हे मुनिश्रेष्ठ ! तुम न माँग सकते हो॥ ४॥ मेरे पास जनके लिये कुछ भी अदेय नहीं है (अर्थात् सब कुछ देनेवाले ही पदार्थ हैं, ऐसा पदार्थ कोई मेरे पास नहीं है जो देतेयोग्य न हो) ऐसा विश्वास भूलकर भी न छोड़ना॥ ४॥

टिप्पणी—१ 'सुनहु उदार सहज रघुनायक '' इति । [(क) 'सुनहु सहज उदार' और 'सुंदर सुगम अगम' लिखनें अनुप्रासका सीन्दर्य विशेष बढ़ जाता तो भी ऐसा न लिखनें भाव यह है कि इस समय अगम वर माँगना है, अतः भगवान्का घ्यान उदारताको ओर आर्काषत करना प्रथम कार्य है, इसीसे 'सुनहु उदार' कहकर तब सहज आदि शब्द कहे । 'अगम' शब्द को प्रथम देकर जनाते हैं कि में अगभ वर माँगनें को हूँ । (प०प०प०)] (ख) 'रघुनायक' पद देकर उदारता दिखायी कि इसी कुलके पुरुषा रघुजी ऐसे उदार हुए कि उन्होंने अपना सर्वस्व दे दिया, उसी उदारवंशके आप राजा हैं । उदार और राजा कहकर तब वर माँगते हैं, यह रीति है, यथा—'नृपनायक दे वरदानिमदं । चरनांतुज प्रेम सदा सुमदं । ६ । ११० ॥ (ग) 'सुंदर अगम सुगम वरदायक' इति । 'सुन्दर' का भाव कि आप दासको सुखदाता वर देते हैं, हमने दुःखदाता वर माँगा था कि हमें सुन्दर मोहनीका दीजिये सो आपने न दिया; यथा—'आपन रूप देहु प्रश्च भोही । ''''। १३२ । ६ । '' कुष्य माँग रुज व्याकुल रोगी । बेद न देइ सुनहु सुनि जोगी ॥ एहि विधि हित तुम्हार में उप्ज । १ । १३३ ।' पहले अगम जानकर वरको प्रकट न किया, पर जब श्रीरामजीने कहा कि 'कबन वस्तु अस प्रिय मोहि लागी । जो सुनिवर न सकहु तुम्ब माँगी' तब अगमताका विचार जाता रहा और वे हर्षपूर्वक माँगने लगे । 'अगम सुगम' अर्थात् आपके लिये सुगम है पर माँगनेवालेको अगम्य जान पड़ता है; यथा—'एक लाकसा बढ़ि उर माहीं । सुगम अगम कि जात स्त्रो नाहीं ॥ तुम्हिह देत अति सुगम गोसाई । अगम लागि मोहि निज कृपनाई ॥ ''' तथा हृदय मम संसय होई १।१४६।'

टिप्पणी—२ 'देहु एक बर माँगों स्वामी' अर्थात् आप मेरे स्वामी हैं, मैं सेवक हूँ, अतः मैं आपसे माँगता हूँ, यथा—'ताको कहाइ कहैं तुलक्षी तू लजाहि न माँगता कूकुर कौरहि । जानकी जीवनको जन है जिर जाउ सो जीह जो जाँचत औरहि । क० ७ । २६ ।'। (ख) 'एक बार माँगों' अर्थात् आप एक क्या अनेक वर दे सकते हैं, किन्तु मैं एक ही माँगता हूँ । वा, यह मुख्य वर है जो मैं चाहता हूँ ।

^{*} भा दा॰ में 'परम' पर हरताल लगाकर 'सहज' वलाया गया है। १७२१ की प्रतिमें 'सहज' है, पं॰ रा॰ गु॰ द्वि॰ का पाठ 'परम' है श्रीर का रिराजवालीमें 'प्रम' है 'परम उदार' का भाव कि उदार तो रखुवंशमात्र है पर श्राप 'परम उदार' हैं। पं॰ रामकुमारजीने 'परम' पाठ रक्खा है।

नोट—१ 'मोर सुयाज' इति । यहाँ प्रभुने अपना स्वभाव अपने मुखसे कहा है कि में भक्तसे कभी भी दुनाव नहीं करता । इसी तरह विभीपणजीसे अपना स्वभाव कहा है, यथा—'सुनहु सखा निज कहउँ सुमाऊ । जान भुसुंडि संभु गिरिजाऊ । जों नर होइ चराचर दोही । आवे समय सरन तिक मोही ॥ तिज मद मोह कपट छल नाना । करउँ सच ते हि खासु समाना ॥ जननी जनक बंधु सुत दारा । तनु धनु भवन सुहृद परिवारा ॥ सबकै समता ताग क्टोरी । समय पद सनिह बाँध वरि होरी ॥ समदरसी इच्छा कछु नाहीं । हरप सोक मय निहं सन माहीं ॥ अस सज्जन सम उर वस कैसें । लोभी हृदय बसाइ धन जैसें ॥ ""सगुन उपासक परिहत निरत नीति दृढ़ नेम । ते नर प्रान समान सम जिन्ह के द्विज पद प्रेम । १ । ४ । ४ न । प्रवमें शीभरतजी, शङ्करजी तथा किन्ति भी जनका कुछ-न-कुछ स्वभाव प्रसंगानुकून कहा है । यथा—'में जान उँ निज नाथ सुमाऊ । अपराधिहुपर कोह न काऊ । २ । २६० । ५ ।', 'देउ देवतर सरिस सुमाऊ । सनसुस विमुख न काहुहि काऊ । जाइ निकट पिचानि तर छाँह समिन सब सोच । मागत अभिमतपाव जग राउ रक मज पोच ।२।२६७।' (शीभरतवाक्य), 'सुनहु राम कर सहज सुमाऊ । जन अमिमान न राविह काऊ ।। संस्तर्यू स्वपदनाना । सकल सोक दायक अभिमाना ॥ तार्ते करिह कृपानिधि दूरी । सेवक पर ममता अति भूरी ॥ ७ । ७४ ।' (शीमुसुण्डिजी), इत्यादि । स्कित यहा मैंने कुछ उल्लेब इससे कर दिया है कि भगवान् शंकरजीका वाक्य है कि 'इमा राम सुमाउ जे हि जाना । वाहि भजन तिज साव न आना ॥ १ । ३४ । ३ ।' स्वभावका स्मरण करने से श्रीरामजीके चरणोंमें अनुराग होगा ।

२ 'जन सन कबहुँ कि करजें दुराज' इति । भाव कि मैं अपने और उसके बीचमें कोई पर्दा नहीं रखता, मेरा जो कुछ भी है वह सब बे-रोक-टोक उसका है । भगवान् जनसे दुराव नहीं करते; यथा — 'सत्य कहउँ मेरो सहज सुमाउ । सुनहु सखा किपपित खंकापित तुम्ह सन कौन दुराउ । ""यह जानत रिषिराउ । जिन्ह के हों हित सब प्रकार चित नाहिंन और उपाय । तिन्हहिं खागि धिर देह करों सब बरों न सुजस नसाउ। ""नहिं कोउ प्रिय मोहिं दास सम ""। गी० ५। ४५। 'अ

टिप्पणी—३ 'कौन वस्तु असि प्रिय ""।', इस चौपाईमें स्वामी और सेवकदोनोंका पत्त कहा। कौन वस्तु ऐसी प्रिय हैं जो मैं तुमसे दुराऊँगा (छिपाऊँ) और कीन ऐसी वस्तु है जो तुम (सेवक) माँग न सको। पुनः, इससे जनाया कि मुक्तें कोई वस्तु प्रिय नहीं, अपना जन प्रिय है। 'मुनि' और 'मुनिवर' का भाव कि मुनि मननशोळ, भजननिष्ठ, शास्त्रोंके ज्ञाता

होते हैं, अतः मेरा स्वभाव जानते हैं - और आप तो मुनिवर हैं, देविष हैं, तब आप क्यों न जानेंगे ?

४ 'अस विस्वात तजहु जिन भोरे।' यह कथन सहेतुक है। विश्वासका छुट जाना सम्भव है, क्योंकि बालकाण्डमें ('आपन रूप देहु प्रभु मोही') वर माँगनेपरन मिला था। इसीसे कहते हैं कि भूलकर भी विश्वास न छोड़ना। ['जन कहुँ कछु अदेथ निहं मोरे'—इससे शङ्का होती है कि 'जब नारदने माँगा था कि 'आपन रूप देहु प्रभु मोही। आन भाँ ते निहं पावर्ड औही।' तब क्यों न दिया?' समाधान यह है कि इतना ही माँगा होता तो अवश्य दे देते, पर उन्होंने यह भी कहा था कि 'जे हे विधि नाथ होइ हित मोरा। करहु सो बेिंग दक्ष में तोरा।' अतः भगवान्ने हित किया। (प॰ प० प्र॰)]।

तव नारद बोले हरषाई। अस बर माँगों करों ढिठाई॥६॥
जद्यपि प्रभु के नाम अनेका। श्रुति कह अधिक एक तें एका॥७॥
रामसकल नामन्हते अधिका। होउ नाथ अव खग गन बिंधका॥८॥
दोहा—एका रजनी भगति तव राम नाम सोइ साम।
अपर नाम उड़गन विमन्न बसहु भगत उर व्योम॥
एवमस्तु सुनि सन कहेउ कृपासिंधु रघुनाथ।
तब नारद सन हरष अति प्रभु पद नाय माथ॥४२॥

हाब्दार्थ —बधिका (बधिक)=ब्याधा, बहेलिया। राका=पूर्णमासी । जिस विषिमें चन्द्रभा सोल्हों कलासे पूर्ण हो ।—

'राका पूर्णनिशाकरे'। सोम=चन्द्रमा । उडगन=नचत्र, तारागण ।

अर्थ — तब नारद जी प्रसन्न होकर बोले — मैं ऐसा वर माँगता हूँ, यह ढिठाई करता हूँ ॥ ६ ॥ यदापि प्रभुके अनेक नाम हैं और वेद एकसे एकको अधिक बताते हैं ॥ ७ ॥ तो भी, हे नाथ ! 'राम' यह नाम सब नामोंसे अधिक हो और

पापरूपी पक्षिसमूहके लिये सबसे बढ़कर व्याधारूप होवे ॥ ८ ॥ आपकी भक्ति पूर्णिमाकी रात्रि है। रामनाम उस पूर्णिमाका चन्द्रमा है अर्थात् पूर्ण चन्द्रमा है। अन्य सब नाम निर्मल तारागण हैं! (इस प्रकार आप सबके सिहत) भक्त-के निर्मल हृदयरूपी आकाशमें बिसये। दयासागर रघुनाथजीने मुनिसे 'एवमस्तु' (ऐसा ही हो) कहा। तब नारदजीने मनमें अत्यन्त प्रसन्न होकर प्रभुके चरणोंमें माथा नवाया॥ ४२॥

टिप्पणी—१ 'तय नारद बोळे हरषाई । अस वर माँगों ॰ 'इति । (क) नारदजी पहले वर माँगनेको कहकर चुप हो गये कि देखें भगवान्का छख क्या है, वे क्या कहते हैं । जब भगवान्ने कहा कि 'जन कहुँ कछु अदेय निहं मोरे । अस विस्वास तजहु जिन मोरे', तब वर देनेको छिच जानकर बोले । पहले जब माँगनेको कहा तब हर्ष नहीं या—'नारद बोले बचन तब जोरि सरोरुह पानि' और अब 'बोले हरपाई' ! (ख) 'करौं ढिठाई' इति । ढिठाई क्या है ? यही कि प्रभुके सभी नाम हैं, उनमें न्यूनाधिक्य भाव करके एक विशिष्ट नामको सर्वश्रेष्ठ बनानेका वर माँग रहे हैं । जो मुनियह न कहते तो कपट निश्चित ठहरता, कह देना ही गुण है ।—[शाप देनेके बाद जब अपराध-क्षमाकी प्रार्थना की तब प्रभुने कहा था कि 'जपहु जाइ संकर सत नामा', अब मुनि रामनामहीको समस्त पापोंके लिये प्रायश्चित्त बनाना चाहते हैं— (खर्रा)]

२ 'जद्यपि प्रभुके नाम अनेका ॥ श्रुति॰' ॥ (क) भाव किन्यूनाधिक्य जो मैं कहनेकी हूँ यह कुछ मैं ही नहीं कह रहा हूँ, वेदोंने स्वयं कहा है कि एकसे एक अधिक हैं। (ख) रामनाम मेरा इप्ट है, यह नाम सबसे वड़ा होवे और सबसे अधिक पापनाशक हो; इस कथनसे इस मन्त्रके ऋषि नारदजी सिद्ध हुए। जिसके द्वारा जिस बातका अविभाव होता है वही उसका ऋषि कहा जाता है। (ग)—'अघ खगगन विधका'—नामपर व्याधाका आरोप करनेका भाव कि व्याधाको दया नहीं होती और चिड़ियोंको मारना ही उसका काम है। वह पक्षियोंको ढूँढकर मारा करता है। नारदजीके वर माँगनेका भाव यह है कि जो कोई आपका 'राम' नाम जपे उसके समग्र गुप्त प्रकट सभी पाप नष्ट हो जायेँ। वर्ण, मात्रा, व्यापकता, सर्वस्वताका विचार करें तो सबसे बड़ा यही है, यही एक नाम विशेष्य है। जितने नाम हैं उनमेंसे यदि र, म निकाल दें तो वे निरर्थक हो जायेँ।

नोट—१ परमेश्वरके अनन्त नाम हैं और सब पापका नाश करने तथा मुक्ति देनेमें समर्थ हैं, फिर भी श्री 'राम' नाम सर्वश्रेष्ठ कहा गया है। कारण कि राम नाम स्वतः प्रकाशित है और सब नामोंका आत्मा और प्रकाशिक है। इसके प्रत्येक पद र, अ, म में सिच्वदानन्दका अभिशाय स्पष्ट झलकता है। अन्य नामोंमें यथार्थतः सिच्वदानन्दका अर्थ घटित नहीं होता। किसीमें सत् और आनन्द मुख्य हैं, चित् गीण है, किसीमें सत् चित् मुख्य हैं, आनन्द गीण है। इत्यादि। प्रमाण तथा विशेष नामवन्दनाप्रकरण एवं १। १६। १ में देखिये।

२ रामनाममें यह गुण तो सदासे है, जो बात पहलेसे ही बनी बनायी है उसीको माँगते हैं, केवल जगत्में प्रसिद्ध होनेके लिये। जिसमें लोक जान जाय कि यह नाम औरोंसे विशेष है, तथा यह कि जैसे गायत्री आदिके ऋषि श्विवामित्रादि हैं, वैसे ही रामनामके ऋषि नारद मुनि हैं। (रा॰ प्र॰)। नंगे परमहंसजी 'अघ खगगन विधका' को सम्बोधन मानते हैं। यहाँ 'परंपरित रूपक अलंकार' है।

टिप्पणी—३ (क) 'राम सकज नामन्ह तें अधिका' इस कथनसे और नामोंमें अभिक्त पायी गयी, अतः कहते हैं कि 'राकारजनी'''। अर्थात् सब नामोंसे बड़ाईमें अधिक हो, पापके नाश करनेमें अधिक हो, प्रकाशमें अधिक हो, दर्जा (पदवी) में अधिक हो। चन्द्रमा तारापित है और रजनीपित भी, वैसे ही रामनाम सब नामोंका पित और भिक्तका पित है।

श्रीवैजनायजी—हृदयाकाशमें वसनेका भाष कि जैसे शरद्चन्द्र अमृत स्रवता है जिससे सब औषिधयाँ सजीव होती हैं, वैसे ही मेरे द्वारा रामनामके प्रकाशसे प्रेमामृत स्रवे जिससे समस्त लोकोंके जीवन भक्तिरूपी सजीवता प्राप्त करें।

पं॰—रामनामको सोम और अन्य नामोंको नक्षत्र कहनेसे भक्तिरूपी पूर्णमासीकी शोभा बन गयी और निर्दोष उपासना भी हुई तथा श्रीरामनामकी श्रेष्टता भी रही ।

प॰ प॰ प॰ प॰ भं राका रजनी मगति तव' इति । (क) इससे सूचित किया कि जैसे जबतक पूर्णचन्द्र नहीं है तबतक राकारजनीका अस्तित्व ही नहीं है, वैसे ही जबतक रामनामकी निष्ठा नहीं तबतक भक्तिका अस्तित्व ही नहीं है । इस सिद्धान्तकी पृष्टि 'बर्पारितु रघुपति मगति....। १ । १६ ।' से होती है । जब रकार मकार रूपी श्रावण भादों मास ही नहोंगे तब भक्तिरूपी वर्षात्रहुका अस्तित्व ही कहाँसे होगा । यद्यपि पूर्णमामें नक्षत्रोंकी तेजस्विता न्यून हो जाती है तथापि अन्य मक्षत्रगणोंका अस्तित्व न हो तो राकारजनीकी शोभा घट जायगी । अतः अन्य नामोंको उडगण कहा । (ख) 'उडगण' से

अट्टाईस नक्षत्रोंका ही ग्रहण होगा । क्योंकि चन्द्रमा आकाशमें स्थिर नहीं रहता । उसके भ्रमणका मार्ग निश्चित है । यह अट्टाईस नक्षत्रोंमें होकर ही भ्रमण करता है। अतः उड़गणसे नचत्रमण्डल ही गृहीत है। (ग) 'विमल' का भाव कि अमावस्थाकी निरभ्र रात्रिमें जितने तारे देखनेमें आते हैं, उतने पूर्णिमाकी रात्रिमें देखनेमें नहीं आते, जो अत्यन्त तेजस्वी होते हैं वही पूर्णिमाको देख पड़ते हैं । अतः उन्होंको 'विमल' कहा । इसी तरह भगवन्नामोंमें कितने ही ऐसे हैं जिनका उपयोग सकाम कर्मोंकी सिद्धिमें शीघ्र सफल होता है, कितने ही मारणादि प्रयोगोंमें उपयुक्त होते हैं। ये सब विमल नहीं हैं। काम्य, निषिद्ध, अभिचारादिको वर्ज्य करके जिन नामोंका उपयोग किया जाता है वे ही निर्मल हैं। विमल नाम और उडगन दोनोंके साथ है । [अथवा, भगवन्नाम सभी निर्मल है, पर नक्षत्र सब निर्मल नहीं होते । अतः नार्मोको निर्मल नक्षत्र कहा] ।

२-'सगत उर व्योम'-श्रीरामनाम और शशिमें एक महान् भेद है। आकाश मेघोंको हटानेमें असमर्थ है। अतएव नारदजीने प्रथम ही बड़ो दक्षता और सावधानतासे काम लिया। उन्होंने पहले पापके नाशकी शक्ति रामनामके लिये माँग ली, तब उसके बसनेकी प्रार्थना की । 'खग' का अर्थ व्युत्पत्तिदृष्ट्या वायु और मेघ भी लेनेमें हानि नहीं है। (खग=आकाशमें गमन करनेवाला) । इस तरह 'अब खग गन विधका'-पापरूपी मेघसमूहोंका नाशक वायु ।=पापरूपी पक्षिगणका विनाशक खग बाज। यदि नारदजी यह वर न मौंग लेते तो चित्तरूपी आकाशस्य पापरूपी मेघोंका विनाश करनेकी शक्ति रामनाम-रूपी सोममें न होनेसे दोहेमें जो कुछ माँगा वह निरर्थंक-सा हो जाता । केवल शुद्ध चित्त साधकोंको ही उस सोमसे अमृत मिल सकता और 'नव महँ एकउ जिन्ह के होई' यह वाक्य भी मिथ्या हो जाता, क्योंकि 'मंत्रजाप मम दृढ़ विश्वासा' यह उनमेंसे एक है। रामनाममें सब शक्ति है, वह हृदयाकाशको निर्मल भी बना देता है और फिर अमृतादिको प्राप्ति भी कर देता है। (दोहेमें भी 'परंपरित रूपक अलंकार' है।)

टिप्पणी-४ 'बसहु मगत उर ब्योम'। 'बसहु हृद्य मम ब्योम' नहीं कहते, क्योंकि वे कुछ अपने लिये ही ऐसा वर नहीं माँगते, सभी भक्तोंके लिये श्रीरामनाममें यह प्रताप माँग रहे हैं कि अन्य समस्त नामोंसे इसमें अधिकता

हो । अतः 'बसहु मगत उर ब्योम' कहना उपयुक्त ही नहीं किंतु आवश्यक ही है ।

५ (क) 'कृपार्सिधु' हैं, इसोसे नारदपर समुद्रवत् गहरी कृपा हुई, उनको अगम्य वर मिला । (ख) 'तब नारद मन हरप अति' इति । प्रथम प्रभुको प्रसन्न वैठे देख वर मांगनेको कहा, जब उनका रुख देखा कि जो वर चाहो मांग लो 'तव नारद वो ते हरपाई' और अब वरकी प्राप्ति हुई, अतः अब मनमें 'हरष अति' हुआ। अति हर्ष हुआ, अतः प्रभुके चरणोंमें माथा नवाया । कृतज्ञता जनायी ।

वि॰ त्रि॰ — यद्यपि ऐसा वर माँगना वस्तुतः नारदजीकी ढिठाई थी। जीवको क्या अधिकार है कि ईश्वरके नामोंके माहात्म्यमें हस्तक्षेप करे। परंतु रघुनाथ ठहरे माँगनेवालेको 'नहीं' यहाँसे कभी मिलती नहीं, और कृपासिषु हैं,

नारदजीकी नाना विधिकी विनतीपर प्रसन्न होकर 'एवमस्तु' कह दिया।

तव तो नारदजीके मनमें बड़ा हर्ष हुआ, उनकी अभिलाषा पूरी हो गयी। वे चाहते थे कि श्रीरामावतारके लिये कीर्तिस्तम्भ खड़ा कर दें, रामनामका माहात्म्य सरकारके अन्य नामोंसे अधिक हो जाय । सो सरकारके इस वरदानसे अधिक हो गया।

नारदजीको ऐसा चाहनेका कारण यह था कि जैसी भक्तवत्सलता इस अवतारमें दिखलाई गई कि भक्तके मुखसे क्रोधमें निकली हुई बात भी असत्य न हो, इसलिये इतने क्लेशका भार उठाना, ऐसी भक्तवत्सलता तो किसी अवतारमें देखी नहीं गयी । अतः इस अवतारका कीर्तिस्तम्भ स्थापित होना चाहिये । इस अवतारके नामके माहात्म्यका उत्कर्ष होना ही सच्चा कीर्तिस्तम्भ है, उसे नारदजीने खड़ा कर ही दिया, इसीलिये कृतकृत्य होकर प्रभुके चरणोंमें सिर भुकाया। नारदजी और मनुजीका वर माँगनेमें मिलान-

१ दानिसिरोमनि कृपानिधि नाथ कहउँ सतिमाउ । २ एक जालसा बड़ि उर माहीं सुगम अगम।

सुंदर अगम सुगम बरदायक देहु एक बर माँगउँ स्वामी। जद्यि जानत अंतरजामी ॥ जन कहँ नहिं अदेय कलु मोरे।

सुनहु उदार सहज रघुनायक

३ एक लाजसा बड़ि उरमाहीं। "पुरवहु मोर मनोरथ स्वामी ४ सो तुम्ह जानहु अंतरजामी।

मनुजी

प मोरे नहिं अदेय कब्रु तोहीं ॥

अस विस्वास तजह जिन भोरे॥ अस बर माँगउँ करडँ डिठाई राम लक्ल नामन्ह ते अधिका होतु एवंसस्तु सुनि सन कहेउ ये रामनामके ऋषि हए

६ सकुच विहाइ माँगु नृप भोही।

७ प्रभु परंतु सुिं होति दिठाई।

द चाहों तुम्हिहं समान सुत

९ एवमस्तु कहनानिधि बोले।

१० ये रामरूपके ऋषि हए। नाम नाभी एक ही हैं।

🖙 इस प्रसङ्गको मनुत्रसङ्गके समान लिखनेमें भाव यह है कि नारदजीने नाम माँगा और मनुजीने रूप। नामरूप दोनों तुत्य हैं, यथा-'समुझा सरिस नाम अरु नामी' एवं 'न भेदो नाम नामिन: ।' और माँगनेवाले भी दोनों तुल्य हैं। क्योंकि दोनों ही ब्रह्माजीके ही पुत्र हैं। मनुजीने इस रूपके पिता होनेकी चाह की और नारदजी इस नामके ऋषि होना चाहते हैं। इसीसे और किसी देव या ऋषिकी समता न कही, और कोई मालिक नहीं वने, औरोंने नाम, रूपं, भिवतका (हृदयमें) निवासमात्र माँगा है।

मा० हं - 'यह संगद वाल्मोकोय और अध्यात्मरामायणमें नहीं है : 'इस राम नारद संवादके कारण स्वामीजी-को यह दोष लगाया जाता है कि वे अपनी भिनतकी लहरोंमें पक्षपातकी और एकाएक बहुत भुक्त पड़ते हैं। उनपर इस दोषके लगाये जानेका कारण 'शम सकल नामन्ह ते अधिका' यह चीपाई है। हमारी समभमें यह अपवाद निरर्थक है। यह न तो पक्षपात हो सकता है न अंघप्रेम । सत्यमें यह ऊर्जित भिवतिनष्टा है'।

नोट—३ वारंवार ग्रन्यमें दिखाया गया है कि रामचरितमानस शङ्करदत्त चरित है। वाल्मीकि आदिसे लिया हुआ नहीं है । तथापि छोग अल्पज्ञताके कारण संदेह करते हैं । यदि मान छें कि यह तुलसीहृदयसे कल्पना किया हुआ अनेक ग्रन्थोंसे लिया हुआ ही है, तो धन्य है पूज्यपाद गोस्वामीजीकी व्यापकवृद्धिको ! कि आजतक लोग पूरा पता नहीं लगा पाते कि कहाँका कीन चरित है !!

अति प्रसन्न रघुनायहि जानी। पुनि नारद बोले मृदु बानी।। १।। राम जबहि प्रेरेह निज माया। मोहेहु मोहि सुनहु रघुराया॥ २॥ तब बिवाह में चाहउँ कीन्हा। प्रभु केहि कारन कर न दीन्हा ।। ३।। सुनु मुनि तोहि कहीं सहरोसा। भर्जाह जे मोहित जिसकल भरोसा। ४।। करों सदा तिन्ह कै रखवारी। जिनि बालक राखइ सहतारी।। प्र।। गह सिमु बच्छक्कअनल अहि धाई। तहें राखइ जननी अरगाई ।। ६।।

शब्दार्थ — 'सहरोसा'=सहर्ष। 'सरवस दे**उँ आज सहरोसा ।१।२०८।३।' दे**खिये। अरगाई=अलग करके, चुपकेसे। अर्थ —श्रीरघुनाथजीको अत्यन्त प्रसन्न जानकर नारदजी फिर कोमल वचन बोले ॥१॥ हे श्रीरामजी !हे रघुराज ! सुनिये जब आपने अपनी मायाको प्रेरित करके मुक्ते मोहित किया ॥२॥ तब मैंने विवाह करना चाहा था। है प्रभो ! आपने किस कारणसे विवाह न करने दिया ? ॥ ३ ॥ (प्रभु वोळे---) हैं मुनि ! सुनो ! मैं तुमसे प्रसन्नतार्थिक कहता हूँ, जो सव आशामरोसा छोड़कर मेरा भजन करते हैं, मैं उनकी सदा रक्षा करता हूँ, जैसे माता वालककी रक्षा करती है ॥४-५। ज्यों ही छोटा बज्जा अग्नि या सर्पको दौड़कर पकड़ना चाहता है त्यों ही माता उसे दौड़कर अलग करके बचा लेती है ॥६॥

टिप्पणी--? 'अति प्रसन्त रघुनाथिह जानी ।'''' इति । (क) 'अति प्रसन्त जानी' का भाव कि प्रथम जवनारद बाये तब प्रमुको प्रसन्न जाना था, यथा-- 'नाना विधि विनती करि प्रमु प्रसन्न जिय जानि' और जब उन्होंने वरदान दिया तब उनको अपने ऊपर 'अति प्रसन्न' जाना । (ख) इससे यह भी जनाया कि भक्तके मनोरथ पूर्ण करनेमें प्रभुको अत्यन्त हर्ष होता है और प्रसन्न आनन्दकन्द तो ये सदैव ही हैं। (ग) 'पुनि' से जनाया कि एक बात समाप्त हुई, अब दूसरी बात कहते हैं। इसी कारण प्रभुते भी कहा कि 'सुनु सुनि तोहि कहउँ'। जब वे दूसरी वात कहने लगे तब 'सुनु' कहा। आगे भी फिर जब नई बात कहेंगे तब प्रभु पुनः 'सुनु' कहेंगे, यथा—'सुनु सुनि कह पुराव श्रुति संता'। अर्थात्

^{*} विच्छ -पं० शिवलाल पाठक, को० रा० । † श्रहगाई-वीरकवि ।

टिप्पणी—२'राम जबहिं प्रेरेहु निज साथा। "" इति । (क) इससे नारदमदमीचन प्रसङ्गकी चर्चा जनायी। 'श्रीपित निज साथा तब प्रेरी। १। १२६। =।' जो वहाँ कही गयी वहों 'निज साथा' यहाँ अभिप्रेत है। 'निज साथा' से विद्यामायाको प्रेरित करना जनाया। अविद्यामाया दासके पास नहीं जाती, यथा—'हिर सेवकहि नव्याप अविद्या। प्रसु प्रेरित व्यापे तेहि विद्या।। ७। ७६। २।' अर्थात् विद्यामाया भी प्रमुकी इच्छासे ही व्यापती है, नहीं तो वह भी न व्यापे। (ख) 'सोहेहु सोहि', यथा—'देखि रूप सुनि विरित विसारी। १।१३१।', 'सुनिहि सोह सन हाथ पराए १।१३४। 'इत्यादि।

३ (क) ['तव विवाह मैं चाहउँ कीन्हा', अर्थात् मायाको प्रेरणारो ही मैंने विश्वमोहिनीपर मोहित होकर उसको पत्नीरूपमें पानेको इच्छा करके उसकी प्राप्तिक लिये आपसे प्रार्थना की थी। यथा—'अति आरित कहि कथा सुनाई।'' आपन रूप देहु प्रभु मोही। आन भाँति निहं पार्थों ओही। १। १३२।' 'प्रभु करैं न दीन्हा' अर्थात् आपने अपना रूप न देकर वन्दरका रूप मुफे दे दिया, जिसमें वह मेरे गलेमें जयमाल न डालें। इसका क्या कारण ?] (ख) 'प्रभु केहि कारन करें न दीन्हा'—बालकाण्डमें पूछनेका योग न था, क्योंकि वहाँ कठोर वचन कहे थे, शाप दिया था जिससे (भाव) नीरस हो गया था, अब पूछनेका उचित अवसर मिला।

वि० त्रि०—१ इस प्रश्तका वीज ऊपरके संवादमें स्वयम् सरकारने वो दिया, कहा कि 'कवन वस्तु अस प्रिय गोहि जागी। जो अनिवर न सकहु तुम्ह माँगी।'; ऐसा सुननेपर इस बातका मनमें आना स्वाभाविक है कि वह प्रिय वस्तु विश्वमोहिनी राजा शीलनिधिकी कन्या थी, जिसे आपने वरण कर लिया और मुझे मिलने न दिया। अतः वरदान मिलनेके बाद नारदेशी पूछ बैठे कि जब यह बात है तो मैंने तो राजा शीलनिधिकी कन्यासे विवाह करना चाहा था, आपने मुक्ते करने क्यों नहीं दिया? यदि मेरा विवाह उससे हो जाता, तो मैं क्यों क्रोध करके शाप देता और आपको उसे सत्य करनेके लिये इतना कष्ट क्यों उठाना पड़ता?

२ 'सुनु सुनि ''' इति । भगवान् उत्तर देते हैं कि विश्वमोहिनीको मैं वरना चाहता था इसलिये तुम्हें बरने नहीं दिया, यह बात नहीं है । मैंने तुम्हारे साधु धर्मकी रक्षा की जो सब भरोसा छोड़कर मेरा भजन करते हैं, उनकी मैं उसी भाँति रक्षा करता हूँ, जैसे माँ छोटे वालककी रक्षा करती है । छोटा वालक अपना हित अनहित नहीं जानता, यह अनिष्टकारक वस्तुको लेना चाहता है । माँ उसे नहीं लेने देती । इसका यह अर्थ नहीं है कि माँ उस अनिष्टकारक वस्तुको प्रिय समक्षती है, इसलिये बच्चेको नहीं लेने देती ।

टिप्पणी—४ (क) 'सुनु सुनि तोहि कहउँ सहरोसा' इति । [निस्पृही अनन्य भक्तोंके विषयमें नारदके प्रश्नसे बोलनेका अवसर प्राप्त हुआ । ﷺ यह सोचकर भगवान् हिंपत हो गये। (प० प० प०)] 'ति सकत मरोसा' इति । ३६ । ५ 'सम भरोल हिय' देखिये। (ख) 'जिमि बालक राखे महतारी'। भाव कि जैसे माता सब काम करती है पर उसका दित्त बच्चेमें ही लगा रहता है वैसे ही मैं रक्षा करता हैं।

५ 'गह सिम्रु वच्छ अनल अहि धाई....', यथा—दोहावल्याम्—'खेलत बालक ब्याल सँग मेजत पावक हाथ। तुलसी सिम्रु पितुमातु ज्यों राखत सिय रघुनाथ।। १४७।' 'अरगाई'=चुप होके, यथा—'अस कहि राम रहे अरगाई। २। २५६। द ।'=अलग करके। क्रोध अनल है; यथा—'जपन उत्तर आहुति सरिस भूगवर कोप कसानु। १। २७६।,' 'रावन कोध अनल निज स्वास समोर प्रचंड। ५। ४९।' काम सर्प है, यथा—'काम भुअंग इसत जब जाही। विषय निव करु लगे न ताही। वि० १२७।' माता सर्प और अग्तिसे रक्षा करती है, मैं दासकी रक्षा काम-क्रोधक्यो सर्प और अग्तिसे करता हूँ।

'गह सिसु बच्छ अनल अहि धाई। तहँ' इति।

१---१७२१ वाली प्रति और भा० दा॰ जीका पाठ 'अरगाई' है। काशिराजका पाठ 'अरुगाई' है।

२-पं शिवलालपाठकजी 'सिसु विच्छु' पाठ देते हैं।

्र—कोई तो 'शिशु' और 'वच्छ' को दो शब्द मानते हैं और कोई वच्छको शिश्का-िकोषण मानते हैं । वच्छ = बछड़ा ।=बत्स, प्यारा, यथा—'बहुरि वच्छ किह लाल किह रघुपति रघुवर तात । अ० ६२।' बच्छ शिशु≕प्यारा छोटा अबोध वच्चा। यह अर्थ पं∘ राजकुमारजी और पाँड़ेजीने लिया है और इसके प्रमाणमें दोहावलो है। श्री पं∘ रामवल्लभाशरणजी महाराज भी यही भाव कहते हैं कि 'वच्छ' वालक शब्दका वाचक है और शिशु बहुत छोटेको कहते हैं। दो प्रमाण भी मिलते हैं, अतः यही निस्सन्देह अर्थ है और यही पाठ शुद्ध जान पड़ता है। पं॰ शिवलालपाठकजी 'बिच्छु' पाठ शुद्ध कहते हैं और 'बच्छ' पाठ देनेवालोंको गाली देते हैं जो उनका स्वभाव जान पड़ता है। बिच्छुमे वे लोभका भाव लगाते हैं। अर्थात् बिच्छू (लोभ), अनल (काम) और अहि (क्रोध) से बचाती है। इस तरह काम, क्रोध, लोभ तीनों आ गये। पर इसमें एक शंका होती है कि गोस्वामीजीने 'विच्छु' शब्द' कहीं नहीं दिया, जहाँ दिया है वहाँ 'बीछी' शब्द दिया है। दूसरे, अहि और अनलके प्रमाण भी काम और क्रोधके लिये प्रयुक्त किये जानेके मिलते हैं, बिच्छूका लोभके लिये प्रमाण नहीं मिलता। तीसरे दोहावलीमें जोड़का दोहा मिलता है। उसमें भी 'बिच्छू' नहीं है। चौथे आगे भी प्रभु दोही रिपु गिनाते हैं—'दुहुँ कहँ काम क्रोध रिपु आही'। इन कारणोंसे उनके दुर्वचनको शिरोधार्य करते हुए हमें भी उनका पाठ गृहीत नहीं है।

'अरु गाई' पाठ लेकर लोगोंने इघर तो बालक और बछड़ा और उघर माता और गो अर्थ किया है। पर इसमें सन्देह है कि बछड़ा दोड़कर अग्नि और सर्पको पकड़ता है और गो उसे दोड़कर अलग करती है। पं० रामगुलामद्विवेदीकी प्रतिलिपिमें भी 'अरगाई' पाठ है पर जो उनको छपी गुटका है उसमें जान पड़ता है कि पाठ बदल दिया गया है, क्योंकि वीरकिवजी गुटकाका पाठ 'अरुगाई' बताते हैं। पं० शिवलाल पाठकजी भी 'अरगाई' पाठ देते हैं।

दीनजीकी राय है कि 'विच्छु' पाठ अधिक ठीक है। पहले कहा कि जैसे माता वालककी रक्षा करती है, तब सहज ही प्रश्न होता है कि कैसे रक्षा करती है ? उसका उदाहरण दिया कि 'गह सिसु विच्छु' यह पूर्व अर्थका प्रमाण है।'

कि उपर 'जिमि बाजक राखें महतारी' कहा है और 'सिसु बच्छ राखें जननी'। मैं भी इसी अर्थसे सहमत हूँ। 'अरगाना' के दोनों अर्थ कोशमें मिलते हैं और मानसमें भी दोनों अर्थ 'अब रहु अरगाई' के लिये जा सकते हैं — 'चुप रह' वा 'दूर हो'। 'अस किह राम रहें अरगाई' अर्थात् चुप हो गये वा कहकर अलग हुए। दूसरे बहुत-से ऐसे शब्द प्रन्थोंमें हैं जिनका एक अर्थमें एक ही स्थानपर प्रयोग हुआ है वैसे ही यहाँ ले सकनेमें आपित्त क्या ? विशेषकर कि जब प्रमाण पूरी चौपाईकी जोड़का मिल रहा है। पुनः जैसे आगे 'बाजक सुत सम दास अमानी' कहा, वैसे ही यहाँ 'सिसु बच्छ' कहा अर्थात् छोटाअज्ञान बच्चा। छः चरणोंमें उसी भावके शब्द इसी स्थानपर हैं। इनका पूर्वापर प्रसङ्ग मिलानेसे यही अर्थ सिद्ध होता है।

हिं मा॰ पी॰ के प्रथम संस्करणके इस लेखपर जो श्रीनंगेपरमहंसजीने विचार प्रकट किये हैं वे यहाँ उद्घृत किये जाते हैं—'श्रीगोस्वामीजीके हस्तिलिखित मानस बीजकसे क्रमशः चार प्रतियोंकी जो नकलें हुई हैं, उनमें विच्छू ही पाठ है । अपेर विच्छूका अर्थ भी ठोक बैठता है, क्योंकि दो बर्षका बालक जैसे साँप और अग्निको खेल समफ्तकर पकड़ने लग जाता है, बैसे हो विच्छूको भी खिलौना समझकर पकड़ता है तथा जैसे उस बालकको साँप और अग्नि दुखदायो हैं, बैसे ही विच्छू भी दुखदायो हैं, बैसे ही विच्छू भी दुखदायो हैं, बैसे ही विच्छू अधिक निकला करते हैं साँप कभी-कभी निकलते हैं। तो विच्छूसे माता यदि न बचायेगी तो कौन बचायेगा? बैसेही श्रीरामजीके भक्तोंको काम और क्रोधकी अपेक्षा लोभका अधिकतर संयोग रहा करता है … यदि लोभसे प्रभु न रक्षा करेंगे… तो लोभका रक्षक कौन होगा ?… पुनः बच्छ पाठसे कोई मतलब भी यहाँ नहीं निकलता है और बिना मतलबके ग्रन्थमें कोई शब्द नहीं रक्खे गये हैं।… '

'बहुरि बच्छ किंदि' के आधारपर बच्छका अर्थ करना असंगत है, क्योंकि यहाँ लाड़-प्यारका प्रसङ्ग नही है। ''यहाँ रक्षाके प्रसङ्गमें लाड़-प्यार सम्बन्धी शब्दका अर्थ करना निरर्थक है। '''बच्छका यहाँ प्रसङ्गानुकूल कोई अर्थ है ही नहीं। दूसरे रक्षामें त्रुटि अलग आ जाती है कि 'बिच्छू' से माता नहीं बचाती। ''यदि कहिये कि आगे लिखा है कि दुहुँ कहँ

* यद चौथी प्रति बीजकसे उतारी गयी है तो गोस्वामोजीकी लिखी हुई उस प्रतिको जनताके समच लाना चाहिये था। परंतु आजतक वह असली प्रति किसोने देखी नहीं। उस परम्पराके पढ़े हुए महात्मा श्रीजानकीशरणजो स्नेहलताजीसे संपादकने अपना सन्देह प्रकट किया था। वे कहते थे कि उस प्रतिमें भी बहुत काट-छाँट संशोधन आदि देख पड़ता है। कोदोरामजीने जब असली प्रतिसे लिया तो उनके समयतक उसका होना सिद्ध हुआ। 'तव वह प्रति है कहाँ ?' यह प्रश्न स्वामाविक ही उठता है।

प्रस्तुत प्रसङ्ग काम श्रीर कोधका ही है। स्त्रीको देखकर कामोदीपन हुआ, विवाहको इन्छा हुई। कोध हुआ, भगवान्को शाप दिया। काम श्रीर कोधपर नारदने विजय पायी थी, उसीपर उन्हें गर्व हुआ था जिससे भगवान्ने उनके साथ वह लोला की जिसमें वे काम, कोध दोनों के वश हो गये। अतपन प्रस्तुत प्रसङ्गके अनुसार दोको कहा गया। आगे 'वालक सुत सम दास अमानी' की जोड़में मी 'शिशु वन्छ' ठीक जान पड़ता है। शिशु वन्छ—वालक सुत। अस्त्री समभमें 'वन्छ' पाठ ही समीचीन है। पाठकोंको जो स्वे वे उसे प्रहण करें।

काम क्रोध रिप्र आही' तो उसका तात्पर्य यह है कि जब शत्रुका प्रसंग आयेगा तब काम क्रोघ दो ही लिये जःयेंगे और जब दुखदायो होनेका प्रसङ्ग होगा तब काम, क्रोघ और लोभ तीनोंका ग्रहण होगा।'

प्रौढ़ भए तेहि सुत पर माता। प्रीति करै नहिं पाछिलि बाता।। ७।। मोरे प्रौढ़ तनय सम जानी। बालक सुत सम दास अमानी।। ८।। जनहिं मोर बल निज बल ताही। दुहुँ कहें काम क्रोच रिपु आहो।। ९।। यह बिचारि पंडित मोहि भजहीं। पाएहु ग्यान भगति नहिं तजहीं।। १०।।

अर्थ—सयाना होनेपर उस पुत्रपर माता प्रीति करती है पर वह पिछली वात नहीं करती (अर्थात् जैसा प्रेम, जैसी रक्षा शिशुपनमें करती थी वैसी अब नहीं करती, क्योंकि वह स्वयं रचा कर सकता है) ॥ ७॥ ज्ञानी मेरे वह पुत्रके समान हैं और मानरहित दास मेरे वालक (छोटे) पुत्रके समान हैं ॥ ६॥ दासको मेरा वल है और उस (ज्ञानो) को अपना वल है। काम और क्रोध दोनोंके शत्रु हैं ॥ ९॥ ऐसा विचारकर बुद्धिमान् लोग मुफे भजते हैं और ज्ञान प्राप्त होनेपर भी भक्ति नहीं छोड़ते॥ १०॥

प॰ प॰ प॰ प॰ भींड़ भए"" इति । जैसे-जैसे पुत्र बड़ा होता जाता है वैसे-ही-वैसे उसके हृदयमें यह बात आने लगती है कि अब मैं बड़ा हो गया, अपना हित अनहित मैं समझता हूँ। जब पुत्रकी भावना ऐसी होता है तब स्वभावतः माताकी प्रीतिकी रीतिमें फर्क पड़ जाता है। उस पुत्रके संरक्षण, पालन-पोषणकी जिम्मेदारी अब मातापर नहीं रह जाती। 'एक पिता के विपुत्त कुमारा। ७। ८७। १।' से 'सुचि सेवक मम प्रान प्रिय। ८७।' तक देखिये।

२ 'मोरे प्रौढ़ तनय सम ज्ञानी'—पुत्र जब अपने जीविकोपार्जनमें समर्थ हो जाता है, तब माता-पिताका उत्तर-दायित्व छूट जाता है। वही बात ज्ञानी और भगवान्के विषयमें है। ज्ञानीको ऐसा लगता है कि मैं अब मुक्त हो गया, कुछ प्राप्तन्य रह ही नहीं गया, काम-क्रोधादि तो मेरे पास फटक ही नहीं सकते। वे तो मनके धर्म हैं। मैं शुद्ध, बुद्ध, नित्य-मुक्त स्वभाववाला ब्रह्म हूँ' 'ब्रह्म ही मैं हूँ'—इतना ही रह जाय तो विशेष हानि नहीं है। तथापि वह कहता है कि ईश्वर मिथ्या है, ईश्वरके भजनकी मुक्ते आवश्यकता ही क्या ?—यह है ज्ञानाहंकार। ज्ञान पूर्वकालमें अकुतोपास्ति और पश्चात् कालमें वृक्षोपास्ति। जिस भक्तिके सहारे ज्ञानकी प्राप्ति हुई उसको भूलना कुतब्नता है।

'दास अमानी' इति। 'दास' शब्दका विवेचन बहुत बार आ चुका है। अमानी—जिसको अपने कर्तृत्व, साधनश्ल इत्यादिका भरोसा नहीं है, जो केवल भगवान्की कृपापर हो अवलम्बित रहता है, भगवान् कृपा करेंगे तभी मेरा उद्धार हो सकता है' ऐसी जिसकी दृढ़ निष्ठा है—बही 'अमानी, दीन, अनन्यगतिक' है। श्रीशर अङ्गजी, श्रीसुतीक्ष्णजी, श्रीनारदजी, श्रीहनुमान्जी अमानी दासोंके उदाहरण हैं। 'नाथ सकल साधन में हीना। कीन्ही कृपा जानि जन दीना' (श्रीशर अङ्गजी), 'एक वानि करूनानिधान की। सो प्रिय जाके गति न आनकी।' (श्रीसुतीक्ष्णजी), 'मोरे हित हरिसम नहिं कोऊ। एहि औसर सहाय सोइ होज। १। १३२। २।' (देविंप नारदजी), 'जदिप नाथ अवगुन बहु मोरें। सेवक प्रभुद्धि परै जिन मोरें।'—तावप में रघुवीर दोहाई। जानउँ नहिं कछु अजन उपाई॥ सेवक सुत पति मातु मरोसे। रहइ असीच वनइ प्रभु पोलें। ४। ३। १-४।' (श्रीहनुमान्जी)।—ये हैं अमानी दासोंके भाव। और श्रीशवरीजीको देखिये—'अधम ते अधम अधम अति नारी। तिन्ह महँ में मतिमंद अधारी।'—इन सब महाभागवतोंके अधिकार और इनकी दोनता देखनेमं वहत प्रिय लगती है।

👺 दीन बनना बड़ा कठिन है। वड़ा बनना सहज सुलभ है। पर बड़ाई ही तो परम हानि है, तथापि हम

लोगोंको यही भाती है। दीन अमानी दासका सर्वश्रेष्ठ नम्ना श्रीसुतीक्ष्णजी ही हैं।

टिप्पणी—१ 'वालक सुत सम दास अमानी' इति । ज्ञानी अमानी होते हैं; (यथा—'ज्ञान मान जहें एको नाहीं । १४ । ७ ।') और दास अमानी हैं एवं वालक मुतके समान हैं। वालक के मान नहीं होता है तथा दासको मान नहीं होता; या 'सबिह मानप्रद आपु अमानी ।७ । ३८ । ४ ।' मान दोनोंको खराद करता है । ज्ञानीका ज्ञान नष्ट करता है । यथा— 'मान ते ज्ञान पान ते लाजा । ... । २१ । १ ।', और भक्तको भिक्तका नाश करता है; यथा—'पिहहिर मान मोह मद मजह कोसलाधीस । ४ । ३९ ।' 'कृषी निरावहिं चतुरं किसाना । जिमि बुध तजहिं मोह मद माना । ४ । १४ । ८ ।'

२ 'दुहुँ कहँ काम क्रोध रिषु आही' इति । यथा-- 'काम एप क्रोध एष रजोगुणसमुद्भवः । महाशनो महापाप्मा विद्ध्येनिमह वंरिणम् । इति गीतायाम् । ३ । ३७ । अर्थात् रजोगुणसे उत्पन्न यह काम ही क्रोध है, यह बहुत खानेवाला बोर महापापी है, यहाँ तू इसोको बैरो मान । नारदजीको रचा काम और क्रोध दोनोंसे की थी, यथा—'काम कला कछु मुनिहि न ब्यापी । १ । १२६ । ७ ।', 'भयउ न नारद मन कब्बु रोपा ।' (१ । १२७ । १)। वे फिर दोनोंके वश हो गये—हरि-इच्छासे, यथा—'मन इच्छा कह दीनदयाला'। इन शत्रुओंसे सदा रक्षा करते हैं; यथा—'सीम कि चाँपि सकै कोउ तास् । वढ़ रखवार रमापित जासू' । १ । १२६ । ८ ।'; इसीसे नारदकी रक्षा की । जब 'गर्व उर अंकुरेड मारी' तब उसके उखाड़नेके लिये पुनः दोनोंके वश उनको करके उनका गर्व मिटाया।

प० प० प्र०-(क) काम क्रोधादिका प्रावल्य स्वयं भगवान्ने कहा है - 'सुनि विग्यानधाम मन कर्ड्डि निसिष महँ छोम' भुशुण्डिजी भी कहते हैं--'सोउ सुनि ज्ञाननिधान मृगनयनी विधुसुख निरित । विवस होई हरिजान नारि विष्तुमाया प्रगट । ७ । ११५ ।' (ख) अमानी भक्तोंकी रक्षा स्वयं भगवान् करते हैं। भगवान् सर्वसमर्थ हैं।- 'भगतिहि सातु-कुज रघुराया । ताते तेहि डरपित अति माया ।' (ग) ज्ञानियोंके पीछेमाया कैसी लगी रहती है, यह भी देखिये—'छोरत ग्रंथि जानि खगराया । विघ्न अनेक करइ तह माया ॥ कल वज्ञ छल किर जाइ समीपा । अंचल बात बुकावे दीपा ।' उत्तर-काण्डमें श्रीनारदजी और श्रीब्रह्माजीके वचन जो गरुड़ प्रति हैं वे देखनेथोग्य हैं । गीतामें भगवान्ने कहा है—'दैवी ह्येषा गुणमयी मम माया दुरस्यवा । मामेय ये प्रपद्यन्ते मायामेतां तरन्ति ते ।', अतएव उन्होंने अर्जुनजीसे यही कहा है कि 'सर्वधर्मान् परित्यज्य मामेकं शरणं वज । अहं त्वा सर्वपापेभ्यो मोक्षयिष्यामि मा शुचः ।'

टिप्पणी - ३ 'पायेहु ज्ञान मगित निहं तजहीं' इति । (क) अद्वैतमें ज्ञान है, द्वैतमें भिक्त है। यहाँ 'पायेहु ज्ञान मगित निह तजहीं में भाव यह है कि अद्वैतमें दैत रखे; यथा- 'सो अनन्य जाके असि मित न टरइ हनुमंत । मैं सेवक सचराचर रूप स्वामि मगवंत'। (ख) 'नहिं तजहीं' क्योंकि भक्तिहोनेसे भगवान् रक्षा करते हैं, ज्ञान होनेसे रक्षा नहीं करते।

दोहा--काम कोध लोभादि मद प्रबल मोह के धारि।

तिन्ह महँ अति दारुन दुखद माया रूपी नारि ॥ ४३ ॥ अर्थ-काम, क्रोघ, लोम, मद आदि मोहको प्रवल सेना है। उनमें भी मायारूपिणी स्त्री अत्यन्त घोर दुःख देनेवाली है ॥ ४३ ॥

टिप्पणी-१ (क) 'काम क्रोब लोमादि' में 'आदि' पद देकर पट्-विकारकी पूर्त्ति की। कामक्रोध दो शत्रु प्रथम कहकर ('दुहुँ कहँ काम-क्रोध रिपु आही'), अब इस दोहेमें पट्शत्रुं गिनाये। अर्थात् – काम, क्रोघ लोभ, मद्, मत्सर और मोह। (ख) 'अतिदारुन दुखद' का भाव कि काम-क्रोधादि 'दु.खद' हैं। दारुण दु:खदका स्वरूप आगे दिखाते हैं। (ग) 'घारि'=सेना। सेना शत्रुको लूटती है। ये जीवोंके उत्तम गुणोंको लूट ले जाते हैं। यहाँ काम प्रस्तुत है, अतः प्रथम उसीको कहा।

प॰ प॰ प॰ - 'अति दारुन दुखद माया रूपी नारि' इति । स्त्रीके अतिरिक्त अन्य विषय स्वयं मनुष्यके पीछे नहीं लगते हैं, यह देखकर मानो मायाने स्वयं नारीका रूप ले लिया। माया स्वयं अजा है, अनंग है, अतएव स्त्रीका रूप धारण करके 'में और मोर' का पाठ पढ़ाती है। कौमार्यमें विषय-ममताका रूप लेती है और तारुण्यमें प्रत्यच स्त्री वनकर अपने अंगसंगके लोभमें डालकर भुलाती है। मायारूपी स्त्री देखनेमें तो सुन्दर और सुखद है, पर है अति दारुण और दारुण दुःखद । श्रुति भगवती भी कहती है--''स्त्रियो हि नरकार्गीनामिन्धनं चारुदारुणाम् ॥ १० ॥ ""'दुःखश्रङ्खलया नित्यमजमस्तु मम स्त्रिया ॥ १३ ॥" (याज्ञावलक्योप॰)।

नोट—विरक्तों भगवद्भक्तोंके उपयोगी जानकर हम यहाँ याज्ञवल्क्योपनिषद्के इस प्रसंगकी कुछ श्रुतियाँ उद्घृत किये देते हैं। अर्थ सरल है।

''मांसपाञ्चात्तिकायास्तु यन्त्रलं केऽङ्गपष्टजरे । स्वाय्वस्थित्रन्थिशात्तिन्यः स्त्रियः किमिवशोभनम् ॥५॥ त्वङ्मांस-रक्तबाष्याम्बु पृथक्कृत्वा विजोचने । समाजोकय रम्यं चेत्कि सुधा परिसुद्धसि ॥ ६ ॥ मेरुश्रंगतटोल्जासिगङ्गा-जलस्योपमा । द्रष्टा यस्मिन्मुने मुक्ताहारस्योदकासशालिता ॥ ७॥ श्मशानेषु दिगन्तेषु स एव जलनास्तनः।

श्वभिरास्त्राद्यते काने लघुपिण्ड इवान्धसः ॥ ८ ॥ केशकज्जलधारिण्यो दुःस्पर्शा लोचनिष्रयाः । दुष्कृताग्निशिखा नार्यो दहन्ति तृणवन्नरम् ॥ १ ॥ जवलना अतिह्रेऽपि सरसा अपि नीरसाः । खियो हि नरकाग्नीनामिन्धनं चारु दारुणम् ॥ १० ॥ कामनाग्ना किरातेन विकीणी मुग्धचेतसः । नार्यो नरिवहङ्गानामङ्गवन्धनवागुराः ॥ ११ ॥ जन्मपत्वलमत्स्यानां चित्त-कर्ममचारिणाम् । पुंसां दुर्वासनारज्जनिरीविडशिपण्डिका ॥ १२ ॥ सर्वेषां दोषरत्नानां सुसमुद्गिकयानया । दुःख-श्रङ्काज्या नित्यमलमस्तु मम खिया ॥ १३ ॥ यस्य खी तस्य भोगेच्छा निस्त्रीकस्य कत्र मोगम् । खियं त्यक्त्वा जगरयक्तं जगरयक्त्वा सुखी भवेत् ॥ १४ ॥"

सुन मुनि कह पुरान श्रुति संता। मोह बिपिन कहुँ नारि बसंता॥ १॥ जप तप नेम जलासय झारो। होइ ग्रोषम सोषै सब नारो।। २॥ काम क्रोध मद मत्सर भेका। इन्हिंह हरषप्रद बरषा एका॥ ३॥ दुर्बासना कुमुद समुदाई। तिन्ह कहँ सरद सदा सुखदाई॥ ४॥ धर्म सकल सरसी हह बृंदा। होइ हिम तिन्हि दहै सुखमंदा ॥ ५॥ पृनि ममता जवास बहुताई। पलुहइ नारि सिसिर रितु पाई॥ ६॥ पाप उलूक निकर सुखकारी। नारि निबिड़ रजनी अधियारी॥ ७॥ बुध बल सोल सत्य सब मीना। बनसी सम त्रिय कहीं प्रबीना॥ ८॥

दोहा—अवगुनमूल सूलप्रदं प्रमदा सब दुखंखानि । ताते कोन्ह निवारन मुनि मैं यह जिन जानि ॥४४॥

शब्द,र्थ-पलुह्ना = पल्लवित होना, हराभरा होना ।

शुन्द्रथ — पलुक्ता = पल्लावर्रा हाना, हरानरा हाना स्थान कहते हैं कि मोहरूपे वनके लिये स्त्री वसन्त ऋतु है ॥ १ ॥ अर्थ — हे मुनि ! सुनो । पुराण, वेद और सन्त कहते हैं कि मोहरूपे वनके लिये स्त्री वसन्त ऋतु है ॥ १ ॥ जप-तप-नियमरूपे सारे जलाशयों को स्त्री ग्रीष्मरूप होकर पूरा सोख लेती है ॥ २ ॥ काम, क्रोध, मद, मत्सर में ढक हैं, इन्हें वर्षारूप होकर प्रसन्न करने में वह एक ही है ॥ ३ ॥ समस्त दुर्वासनाएँ कुमुदका समुदाय (समूह) है, उनको यह सदा सुख देनेवाली शरद् ऋतु है ॥ ४ ॥ समस्त वर्मि कमलों का भुड है वह मन्द सुखवाली उन्हें हिमऋतु होकर जला डालती है ॥ ५ ॥ फिर ममतारूपी यवासका समूह स्त्रीरूपी शिशिरऋतुको पाकर हराभरा हो जाता है ॥ ६ ॥ पायरूपी उन्लुओं के समूहको सुख देनेको स्त्री घोर अर्थेरी रात है ॥ ७ ॥ बुद्धि, बल, शोल, सत्य ये सब मछलियाँ हैं और स्त्री वंसीके समान है । प्रवीण लोग ऐसा कहते हैं ॥ ६ ॥ अवगुणको जड़, पीड़ा देनेवाली और सब दु:खोंकी खानि स्त्री है । हे मुनि ! मैंने जोसे ऐसा जानकर इसी कारण तुमको रोका ॥ ४४ ॥

नोट—इस प्रसंगमें 'भिन्नधर्मामालोपमा' और 'परम्परित रूपक' अलंकार हैं।

टिप्पणी—१ दोहेमें जो कहा 'अति दारुन दुखद मायारूपी नारि', अब उसी 'अति दारुण दुःखद'का स्वरूप दिखाते हैं। दोहावलीमें इसकी दारुणता यों कही है—'जन्मपित्रका बरित के देखहु हृदय विचारि। दारुन वैरी मीच के बीच बिराजित नारि।। २६८।।' (यह दोहा और उसका अर्थ पूर्व आ चुके हैं)

२ 'सुनु मुनि' से जनाया कि एक बात समाप्त हो गयी, यह दूसरो बात है। पुनः भाव कि तुम मननशील हो,

वेदादिके मनन करनेवाले हो, अतः मैं तुमसे कहता हूँ, सुनो ।

प० प० प्र० — १ 'सुनु सुनि कह पुरान' इति । (क) प्रत्यक्ष परमेश्वर होते हुए भी यह नहीं कहते कि मैं अपना मत कहता हूँ, किन्तु कहते हैं कि श्रुति, पुराण और सन्त जो कहते हैं वह कहता हूँ। इससे यह भी जनाया कि अपना मत कहता हूँ, किन्तु कहते हैं कि श्रुति, पुराण और सन्त के बोचमें रखकर बताया कि जिन इसमें पुराण, श्रुति और सन्त तीनोंका ऐकमत्य है। (ख) श्रुतिको पुराण और संतके बोचमें रखकर बताया कि जिन

^{* &}quot;देति दुख मंदा" - (का)।

[†] महाभारत वन पर्व अ० २०० में अने रू धर्मों हा वर्षान है।

श्रुतियोंका पुराण और सन्तोंके मतमें समन्वय होगा वह ग्राह्म हैं और उनके अनुकूल ही चलना चाहिये। श्रुतिका अर्थ पुराण और इतिहाससे स्पष्ट किया गया है। तथापि पुराणोंमें भी बहुश: परोक्षवाद हो होनेसे पुराणोंका भी यथार्थ मर्म संत ही जानते हैं। इसोसे संतलचणोंमें 'बोध जथारथ बेद पुराना।। ४६.६॥' ऐसा कहा गया है। भक्तशिरोमणि तुकारामजी भी कहते हैं—'बेदांचा तो अर्थ आग्हां सींच ठावा। दुजानीं वाहावा भारमाथां' (हम संत लोग ही बेदोंका मर्म यथार्थ जानते हैं। दूसरे तो केवल शिरसे बोझा ढो रहे हैं)।

२ 'सोह बिपिन कहँ नारि वसंता' इति । इस रूपकको समझनेके लिये वसन्त ऋतु और विपिनका अन्योन्य सम्बन्ध जान लेना चाहिये ।वसन्तागमनके पूर्व जो वृक्षादि सूखे मरे हुएसे देखनेमें आते थे वे ही वसन्तागमनसे पल्लवित, प्रफुल्ल और फलित हो जाते हैं । उनको जल आदिकी आवश्यकता नहीं रहतो । पल्लब फूल फल आनेसे पक्षी, भ्रमर, अहिंस्र तथा हिंस पशु भी वहाँ आ जाते हैं । इसी तरह पत्नी-परिग्रह करनेपर घर, धन धान्य, वस्त्र, पात्रकी आशाख्पी पत्तियाँ उसमें फूटती हैं । पुत्रप्राप्ति-कामनारूपी फूल और मान, बड़ाई, प्रतिष्ठा आदिको कामनारूपी फल लगते हैं । सास ससुर इत्यादि पक्षी और भौरे इकट्ठे होते हैं । पुत्र, कन्या, जामाता आदि अहिंस्र पशुओंको भोड़ लगती और काम क्रोधादि सिंह, वृक, शूकर आदि हिंस पशुओंका वह मनुष्य शिकार बन जाता है । इसी प्रकार इस रूपकका विशेष विस्तार किया जा सकता है । वसन्तऋतुका वर्णन पूर्व आ हो चुका है ।

टिप्पणी—३ "मोह विपिन कहँ नारि वसंा" इति । (क) मोह सवका राजा है, यथा 'सोह दसमौिल तद्श्रात अहंकार॰', 'जीति मोह महिपाल दल सहित विवेक अआल । करत अकंटक राज पुर सुख संपदा सुकाल ॥ अ॰ २३४॥' और वसंत ऋतुराज है । राजा अपने दलको सदा वढ़ाया ही करता है, वैसे ही मोह वृद्धि करनेमें वसन्त समान है । पुनः, (ख) मोहको इससे भी प्रथम कहा कि मोह ही अन्य सब विकारोंका मूल है, यया—'मोह सकत व्याधिन्ह कर मूला। तिन्ह तें पुनि उपजिंहें वहु सूला॥ ७ । १२१। २९।', अतएव स्त्रीके सङ्गसे सबसे प्रथम मोहकी वृद्धि कही । (ग) यहाँ स्त्रीका स्वरूप वसंत आदि छहों ऋतुओंसे बाँघा है । ऋतु रजीधर्मको भी कहते हैं और ऋतुमती स्त्रीको शास्त्रमें सर्वधा त्याज्य कहा है । रजोधर्मके समय उसका स्वर्श, उसका सङ्ग ब्रह्म-हत्यादि पातकोंका भागी करता है और आयुर्वेद भी मना करता है । यहाँ भगवान् नारदजीको वैराग्यमें दृढ़ करनेके लिये स्त्रीत्यागका उपदेश दे रहे हैं, अतः 'ऋतु' का रूपक दिया। भाव कि विरक्त संतोंको वह सर्वथा त्याज्य है । (घ) स्वरण रहे कि यहाँ जो-जो अवगुण दिखा रहे हैं वेसव नारदजीमें प्राप्त हो गये थे, अतः उन्हीं-उन्हींको यहाँ लिया। आगे मिलानके नकरोने सब स्पष्ट हो जायगा।

४—'जप तप नेम जलासय आरी'''' इति । (क) गंभीर जलाशय ग्रीष्ममें भी नहीं सूखते और सब तो सूख जाते हैं, परइनमें जल बना रह जाता है। अतएव यहाँ 'आरी' शब्द दिया। अर्थात् स्त्रीरूपी ग्रीष्म ऋतुसे जपतपादि कोई भी नहीं बचते, वह सबको 'झारिकैं (निपट, सम्पूर्ण, झाड़ पोंछकर) सोख लेती है कि बूँदभर भी न रह जाय। (ख) जैसे सब जलाशय सूखकर भ्रष्ट हो जाते हैं, वैसे ही जपतपिनयमादिके नष्ट होनेसे लोग भ्रष्ट हो जाते हैं। (ग) यहाँ 'जप तप नेम' तीन ही नाम दिये, क्योंकि जलाशय भी तीन ही प्रकारके हैं—'कर्मकर्मंडल कर गहे' सिता कृप तड़ाग'। (घ) 'आरी' का भाव यह भी है कि क्रियमाणकी कौन कहे संचितको भी नष्ट कर देती है।

५—कामक्रोधादि चारको मेंढक कहा, क्योंकि मेंढक भी ४ प्रकारके होते हैं। 'हरपपद' क्योंकि ग्रीष्ममें टुकड़े-टुकड़े हो जाते हैं और प्रथम वर्षा पाते ही जी उठते हैं, टरटर मचाने लगते हैं। वैसे हो मुये हुए मनमें भी कामादि स्त्रीको पाकर जग उठते हैं।

६—(क) 'दुर्यासना कुमुद समुदाई। तिन्ह कहँ सरदः" कहकर तब 'धर्म सकल सरसीरुह' कहा, क्योंकि कुमुद भी कमलकी ही एक जाति है। [स्त्रीकी प्रसन्नताके लिये अनेक उपाय ही दुर्वासनाएँ हैं। (खर्रा)] (ख) 'होइ हिम दहह तिन्हिं सुख्यमंदा' — 'सुख्यमंदा' स्त्रीके लिये हैं अर्थात् यह नीच सुख देनेवाली है। ['उन्हें निकम्मा सुख देती हैं अर्थात् प्रत्यक्षमें शीतजता सुख प्रतीत होता है किन्तु अन्तमें उसीसे कमल जल जाता है।' (वीरकित्र)। पुनः भाव कि द्रव्य आदि नारीसे ही नहीं बच पाता, तब बिना द्रव्य धर्म कहाँसे हो सके। (खर्रा)]

७—'पुनि समता जवास बहुताई । पल्लहड् ः विता । शिशिर ऋतुमें यवास बहुत बढ़ता है, वैसे ही स्त्रीके द्वारा समता बढ़ती है। पहले कामादिको हर्षप्रद वर्षा हुई, अब पुत्र-पुत्रादि स्त्री द्वारा हुए, उनमें ममत्व बढ़ा। (खर्रा) यहाँ पट् ऋतु पूर्ण हुए।

टिप्पणी—८ 'पाप उल्कू' पापको उल्लू कहा' क्योंकि चोरी, व्यभिचार आदि अनेक पाप रात्रिमें ही हुआ करते हैं और उल्लू भी रातमें ही विचरता है ।

१—'बंसी सम', यथा—'विस्तारितं मकरकेतनधीवरेण स्त्रीसंज्ञितं विडशमत्र मवाम्बुराशौ । येनाचिरात्तदभरा-मृतकोलमर्त्यमरस्यान्विकृष्व प्रदेवत्तायनुरागवह्नौ ॥' (भर्तृहिरिश्चङ्गारशतक ८२)। 'बुद्धि, वल, शील, सत्य नारको मछलो कहा, यथा—'धुनि अवरेव कवित गुन जाती। मीन मनोहर ते वहु माँती'॥ स्त्री पुस्पको फौसकर फिर एक-एक करके सब गुणोंको बाहर निकाल फेंकती है, जैसे लोग वंशीसे मछलोको फौसकर निकाल लेते हैं।

नोट—इकि १ 'मोह विपिन कहँ नारि वसंता' से लेकर 'बंसी सम त्रिय''' तकका सारांश यह है कि मोहके होनेसे जप-तपका नाश हुआ, जप-तपके नाशसे काम-क्रोध-मद-मत्सर बढ़े। इनके बढ़नेसे धर्मका नाश हुआ, धर्मके नाशसे ममता बढ़ी। ममत्वके बढ़नेसे पापकी वृद्धि हुई और पापकी वृद्धिसे बुद्धि-बल-शील सत्यका विनाश हुआ। इसीसे मोह, काम, क्रोध, मद, मन्सर आदि और जप, तप, नेम, धर्म आदि इस क्रमसे कहें गये।

२—छः चौपाइयों में छः ऋतु कहकर अंतमें दो और भी चौपाइयाँ रखीं, जिनमें पाप उलूक और बुद्धि, बल आदि मोनको कहा । भाव कि पाप-उलूकका वास मोह-विपिनमें रहता है और बुद्धिबलशीलसत्यरूपी मछलियोंका निवास

जपतपियमरूपी जलाशयोंमें रहता है। इससे इनको भी कहा।

श्रीगौड़जी—इस समस्त प्रसङ्गमें 'नारि' की व्यक्तितापर आक्षेप नहीं है, क्योंकि 'नारि' शब्दके अन्तर्गंत ऐसी व्यक्तियाँ भी शामिल हो सकती हैं जिनसे कि ये सारे विषयसम्बन्धी दोषका कोई लगाव नहीं, प्रत्युत उनके स्मरणसे यह दोष दूर हो सकता है। इस स्थलपर 'नारि' शब्दसे भाव है 'काम प्रवर्तिन नीच वासना', जिसपर नारि शब्दका लच्य है। इसीसे अन्तमें 'प्रमदा' शब्द दिया गया है। जो अरिसक पाठक इसे नारि जातिकी निन्दा समझते हैं वे 'नारि' शब्दके लच्यार्थपर ब्यान नहीं देते और उसका अर्थ काम-वासना प्रवृत्तिमात्र नहीं लगाते।

टिप्पणी—१० 'प्रमदा सब दुखखानि' यथा—मर्नृहरेः श्रङ्कारशतके—'सत्त्यं जना विच्म न पक्षपाताक्लोकेषु सर्वेष्वतितथ्यमेतत् । नान्यं मनोहारि नितिश्विनीभ्यो दुःखस्य हेतुर्नहि कश्चिदन्यः ॥ प्रमदा नाम देकर जनाया कि सब

कालमें मदमें भरी हुई मतवाली रहती है।

(क्रिंट) 'ताते कीन्ह निवारन' इति । स्त्रीसङ्गके दोष कहकर दूसरेको तो उससे निवारण करते हैं और स्वयं विरही हैं, यह तो वही हुआ कि 'पर उपदेस कुसल बहुतेरे । जे आचरिहं ते नर न घनेरे ॥' यह प्रसङ्ग यहाँ वक्ताओं ने कहकर सूचित किया कि वस्तुतः श्रीरामजी विरही नहीं हैं, उनका विरह लीलामात्र है । नारदका प्रश्न या 'केहि कारन प्रश्न कहें न दीना', इसीसे कहते हैं कि 'ताते ''' अर्थात् इस कारणसे ।

११—जो स्त्रोमें दोष गिनाये हैं, वे सब नारदमें स्त्रोको इच्छा करते ही प्राप्त हो गये थे, यह निम्न नकशेसे स्पष्ट देख पड़ेगा— स्त्रीमें आसक्ति होनेपर दोष श्रीनारदजीमें चरितार्थ

मोह विपिन कहँ नारि वसंता। 'जप तप नेम जलासय भारी। होइ ग्रीषम सोपइ सव नारी॥' 'कास क्रोध मद मत्सर भेका। इन्हहि हरषप्रद वस्षा एका॥'

- ९ 'सुनिहि मोह मन हाथ पराए। १।१३४।५।' 'सुनि अति विकल मोह मित नाठी।१।१३५।५।' २ 'जप तप कल्जुन होइ तेहि काला १।१३१। ८।'
- ३ 'हे बिधि मिजइ कवन विधि बाजा। १। १३१। ८।'
 (काम है), 'सुनत बचन उपजा अति क्रोधा।१।१३६।६।'
 'फरकत अधर कोप मन माहीं। १। १२६।२।' (क्रोध),
 'जेहि समाज बैठे मुनि जाई। हृदय रूप अहमिति अधिकाई॥
 १। १३४। १।' (मद), 'सुनिमन हरष रूप अति मोरे।
 मोहि तजि आनहि बरिहिन मोरे॥ १। १३३। ६।'
 (मत्सर) %

^{*} रामायणीजीकी टिप्पणोमें यह उदाहरण 'मद' का है। मत्सरका उदाहरण — 'संग रमा सोइ राजकुमारी।' देकर 'पर संपदा सकड़ नहिं देखी। तुम्हरे इरिषा कपट विसेषी॥'—यह दिया है और कहते हैं कि अपना मत्सर विष्णुमें आरोपण किया है।

'दुर्वासना कुमुद समुदाई । तिन्ह कह सरद सदा सुखदाई ॥' 'धम सकज सरसीरुहवृ'दा । होइ हिम तिन्हिह दहै सुखमंदा ॥'

'पुनि ममता जवास बहुताई । पल्लहइ नारि सिसिर रितु पाई ॥' 'पाप उल्क निकर सुखकारी । नारि निविड रजनी अधियारी ॥' 'बुधि वल सील सथ्य सब मीना ।

बंसी सम तिय कहाहिं प्रवीना ॥'

- ४ 'करउँ जाइ सोइ जतन विचारो । जेहि प्रकार मोहि वरै कुमारो ॥ १।१३१।७।' योगोके लिये यह दुर्वासना है
- ५ 'पर संपदा सकहु नहिं देखी। तुम्हरे इरिषा कपट बिसेसी।। मथत सिंधु रुद्दहि बौरायहु। सुरन्ह प्रेरि बिष पान करायेहु॥ असुर सुरा बिष संकरहि आपु रमा मनि चारु। स्वारथ साधक कुटिल तुम्ह सदा कपट ब्यवहारु॥ १। १३६।' इत्यादि कटोर वचन कहनेसे सकल सेवक-धर्म नष्ट हुए।
- ६ 'मनि गिरि गई छूटि जनु गाँठी ॥ १। १३४। ५।' यह समता है।
- 'मैं दुर्वचन कहे बहुतेरें। कह मुनि पाप मिटिहि किमि
 मेरें। १। १३८। ४।' यह पाप है।
- ८ 'जद्षि सुनिहं सुनि अटपिट वानी । ससुझि न परिहं बुद्धि अमसानी । १ । ११४ । ६ ।' यह बुद्धिका नाश है, 'अति आरत किंह कथा सुनाई । करहु कृपा हरि होहु सहाई । १ । १३२ । ४ ।' यह बलका नाश है । मैं दुबचन कहे बहुतेरे' यह शीलका नाश है । 'कब्रुक बनाइ सूपसन मापे । १ । १३१ । ५।' यह सत्यका नाश है ।

सुनि रघुपति के बचन सुहाए। मुनि तन पुलक नयन भरि आए।। १।। कहहु कवन प्रभु के असि रीतो। सेवक पर ममता अरु प्रोतो।। २।। जेन भजींह अस प्रभु भ्रम त्यागो। ग्यान रंक नर मद अभागो।। ३।। पुनि सादर बोले मुनि नारद। सुनहु राम बिग्यान बिसारद।। ४।। सतन्ह के लच्छन रघुबीरा। कहहु नाथ भवभंजनभीरा।। ५।।

अर्थ —श्रीरघुनायजीके सुन्दर वचन सुनकर मुनिका शरीर पुलिकत हो गया। नेत्र (में आँसू) भर आये।। १॥ (वे मनमें सोचने लगे) किहये तो किस स्वामोकी ऐसी रीति हैं? किसका सेवकपर इस प्रकार ममत्व और प्रेम है।। २॥ जो लोग भ्रम छोड़कर ऐसे प्रमुको नहीं भजते वे ज्ञानरंक (ज्ञानके दिरद्र या कंगाल, ज्ञानरिहत, ज्ञानशून्य), मन्द (बुद्धि) और अभागे हैं।। ३॥ फिर नारदमुनि आदरपूर्वक बोले —हे विज्ञान-विशारद श्रीरामजी सुनिये।। ४॥ हे रघुकुलवीर ! हे भवभयके नाश करनेवाले! हे नाथ! सन्तोंके लक्षण किहये।। ४॥

टिप्पणी - १ 'सुनु मुनि कह पुरान श्रुति संता' उपक्रम है और 'सुनि रघुपतिके वचन' उपसंहार। ['सुनि रघुपतिके वचन सहाए' इति । वचन 'सुहाए' हैं; क्योंकि इनमें प्रभुका निर्हें तुक हितकारी स्वभाव वर्णित है । सेवककी अकल्याण, दुःख, दैन्य, अधःपात इत्यादि संकटोंसे माताकी तरह रक्षा करते हैं, यह जानकर जीव यह जान लेगा कि उसका हित क्या और किसमें है। (प॰ प॰ प्र॰)]

२ 'कहतु कवन प्रभु के अति रीती....' इति । ['असि रीती'—भाव कि सेव कि नाली, शाप, क्रोघ इत्यादि शान्त चित्तमे सहन भी कर ले और सेवकका परमहित करे ऐसा सारे संसारमें कोई नहीं है। सन्त भगवंतमें अभेद है। 'संत सहिं दुख पर हित लागी।', 'भू जंतरू सम संत कृपाला। पर हित नित सह थिप ति विसाला।' (प० प० प्र०)]। मिलान की जिये—'सबके प्रिय सेवक यह नीती। मोरे अधिक दास पर प्रीती। ७। १६।' अपने सेवककी सेवा माताकी तरह करते हैं, यह रीति इन्होंकी है और स्वामी तो सेवकको नीच दृष्टिसे देखते हैं।

३ 'जं न मजिहं अस प्रभु भ्रम त्यागी। ग्यानरंक "" इति । भ्रमको छोड़कर प्रभुका भजन करना कहा । भ्रमसे

ज्ञानका नाश होता है; यथा—'प्रगट न ज्ञान हृद्य श्रम छात्रा। ७। ५९। १।' यह भजनका बाघक है; यथा—'श्रम तिज भजहु भगतभयहारो। ५। २२।' 'न भजिहें' से उपासनारिहत, 'ज्ञानरंक' से ज्ञानहीन और मंद' से कर्महीन अर्थात् त्रिकाण्डरिहत जनाया, अतएव अभागी हुए।

४ 'पुनि सादर बोलें से पूर्व प्रसंगकी समाप्ति जनायी। श्रोनारदजी अभीतक अपकार ही जानते रहे अब स्वामीके कथनसे जाना कि हमारे साथ बड़ा भारी उपकार किया। 'विज्ञान-विशारद' का भाव कि आपका ज्ञान अखण्ड एकरस है, कोई उसका अवरोधक या विनाशक नहीं है। (श्रीकान्तशरणजीका मत है कि 'विज्ञान-विशारद' विशेषणका भाव यह है कि 'ये जो प्रश्न करेंगे उसका उत्तर विज्ञानकी दृष्टिसे चाहते हैं। प्रकृति-वियुक्त जीवात्माके ज्ञानको विज्ञान कहते हैं। जैसे 'तब विज्ञानिक्शिवी मासे तेजरासि विज्ञानमय। १। ११७।' तकसे स्पष्ट है। यहाँ श्रीरामजी संत लक्षण कहेंगे। उन्हींका ग्रहण करना विज्ञान साधन है।')

नोट—१ 'संतन्हके जच्छन रघुवीरा। कहहु …' इति। नारोरूपी षड्ऋतुवर्णनके प्रारम्भमें ही 'सुनु मुनि कह पुरान श्रुति संता। ४४। १।' ये प्रभुके वचन हैं। इनमें 'संत' शब्द आ जानेसे यह जिज्ञासा खड़ी हो गयी कि 'संत' के लक्षण भी इस सुअवसरपर पूछ लेने चाहिये, अतः मुनिने पूछा। कि चित्र वक्ताकी कि ला है, वह कुछ ऐसे शब्द कह देता है जिससे यह पता चल जाता है कि श्रोता मन बुद्धि-चित्रा लगाकर सुन रहा है या नहीं। जैसे शंकरजीने कहा था 'कहा सुसुंडि बखानि सुना बिह्मनायक गरुड़। १। १२०।' इसीपर अंतमें पार्वतीजीने इस सम्बन्धमें प्रश्न किया। गरुड़जीके सप्त प्रश्न भी इसी कलासे प्रादुर्भूत हुए हैं (प०प०प्र०)।

२६ इसन्तोंके लक्षण पूछनेमें भाव यह है कि हम अपनेमें नित्य देखा करें कि कौन-कौन लचण हममें नहीं हैं जिनका हम भगवान्के प्रिय होनेके लिये उपार्जन करते रहें। ध्रिक्ट दूसरोंकी परीक्षा लेनेके लिये लक्षणोंका ज्ञान करना निर्यंक है। क्योंकि संतोंके गुण अनंत हैं। श्रीएकनायजी महाराज भागवत एकादशस्कन्यकी टीकामें लिखते हैं कि संतोंके लक्षणोंको पोथी हाथमें लेकर कोई उनकी परीक्षाके लिये त्रैलोक्यमें भले ही घूमे तो भी उसे कोई संत मिलेगा हो नहीं। 'मियां न सांगितल्या लक्षणांची पोथी। जो कोणो धेवनियाँ हातीं हिंडेल जरी त्रिजगर्ता। तरी न सांपड़ती संत।' यह भगवान्का वाक्य हैं।

वि० त्रि०—सरकारके दिये हुए उपदेश सुननेपर नारदजीके हृदयमें प्रभुक्ते चरणोंमें अत्यन्त प्रीति बढ़ी, वे सोचने लगे कि ऐसे भक्तवत्सलको जो नहीं भजते वे अज्ञानी अभागी हैं। भाग्यवान् भजन करनेवाले संतलोग हैं, अतः भगवानके मुखसे ही उनके भक्त सन्तोंके गुण सुनना चाहिये, जिसकेजान लेनेसे, उनकी प्राप्तिके लिये सदा यत्नशील होनेका सौभाग्य प्राप्त हो, अतः नारदजी सन्तोंके लक्षण पूछते हैं।

सुनु मृनि संतन्ह के गुन कहऊँ। जिन्ह ते मैं उन्ह के बस रहऊँ।। ६।। षट विकार जित अन्य अकामा। अवल अकिवन सुचि सुखधामा।। ७।। अमित बोध अनीह मित भोगी। सत्य सार किब कोबिद जोगी।। ८।। सावधान मानद मन होना। धीर धर्मगित परम प्रबोना।। ९।। दो० — गुनागार संसार दुख रहित बिगत संदेह।

तिज सम चरन सरोज प्रिय तिन्ह कहुँ देह न गेह ॥ ४५ ॥ शब्दार्थ-पट् विकार- पट् विकार' कौन हैं, इसमें मतभेद है । १ काम, क्रोध, लोभ, मोह, मद, मत्सर। २ पाँचों

ज्ञानेन्द्रिय और मनके मिलन व्यवहार । ३ 'अस्ति जायते वर्द्धते विपरिणमते अपक्षीयते नश्यित' (प्र०)। ४ क्षुधा, प्यास, हर्ष, शोक, जन्म, मरण । ५ प्राणीके छः विकार या परिणाम अर्थात् उत्पत्ति, शरीर वृद्धि, वालपन, प्रौढ़ता, जरा, मृत्यु ।

अर्थ—मृिन ! सुनिये, सन्तोंके गुण कहता हूँ जिन (गुणों) से मैं उनके वशमें रहता हूँ (अर्थात्) गुण तो अनन्त हैं, पर मैं केवल इन्होंको कहता हूँ। ॥६॥ छहों विकारोंको जीते हुए, निष्पाप, निष्काम, चंवलतारहित (स्थिर चित्त), अकिचन, पवित्र सुखके स्थान ॥७॥ अमित (जिसका अटकल नहीं किया जा सकता। असीम) ज्ञानवाले, चेष्टारहित, अल्पभोगों (स्वल्पाहारों), सत्यके सारह्प (प्रियसत्यवादों)

कवि, पण्डित, योगी ।। ८ ।। (सदा कर्तव्यमें) सावधान, दूसरोंको मान देनेवाले, स्वयं मान-मद-रहित (वा, मादक पदार्थोंसे अलग रहनेवाले होते हैं। पं॰ रा॰ कु॰), घीर, घर्मकी गतिमें बड़े चतुर ॥ ।। गुणोंके घर, संसारके दु:खों वा संसाररूप दुःखसे रहित और संदेहसे विशेषरहित होते हैं। मेरे चरण-कमलोंको छोड़कर उनको न देह ही प्रिय है न घर ही ॥४५॥

टिप्पणी-१ 'सुनु सुनि संतन्ह के गुन कहऊँ। "वस र्ँ, इति। (क) 'सुनु सुनि'-यहाँ पुनः 'सुन्' शब्द देकर पूर्व प्रसंगको समाप्ति और नवीन प्रसंगका प्रारम्भ जनाया। (ख) 'गुन कहऊँ' और 'वस रहऊँ' से जनाया कि इन गुणोंसे मैं उनके वश हो जाता हूँ, इन गुणोंमें मैं वैंघ जाता हूँ। गुण सूतको भी कहते हैं मानो ये गुण रस्सीरूप हैं जो मुफ्ते बाँघ लेते हैं। [नारदजोने संतोंके लक्षण पूछे, यया—'संतन्ह के जच्छन रघूबीरा। कहहु', और श्रीरामजी कहते हैं 'सुनु सुनि संतन्ह के गुन कहऊँ' और 'सुनु सुनि साधुन्ह के गुन जेते। ४६। ८।', इससे संत और साधु,

लक्षण और गुणको पर्याय जनाया। (प० प० प्र०)]

२ 'षट्-विकारजित' । षट् विकारकी पट्शत्रु संज्ञा है, अतः 'जित' पद दिया । [पट्विकारजित, अकाम और अनोहमें द्विरुक्ति स्पष्ट है, क्योंकि पट्विकारमें अकामका अन्तर्भाव है। यदि अकामका अर्थ निष्काम, इच्छारहित लें तो भी पुनक्तिसे वचना असम्भव है, क्योंकि 'अनीह' शब्दसे यही अर्थ प्रतिपादित है। लोभमें इच्छाका अन्तर्भाव होता ही है। इसी तरह और भी द्विरुक्तियाँ इस गुणगणवर्णनमें मिलेंगी। तथापि यह द्विरुक्ति दोष नहीं है, भूषण है। इस द्विरुक्तिमें एक सुन्दर भाव यह प्रकट हो रहा है कि श्रीरामजी अपने भक्तोंके गुणवर्णनमें इतने प्रसन्न हो गये हैं कि पूर्वापर-संदर्भ भी भूल गये--- 'विषादे विस्मये कोपे हर्षे दैन्येऽबधारणे। प्रसादेचानुकस्पायां पुनसक्तर्न दूष्यते॥' यहाँ

पुनरुक्तिवदाभास अलंकार है। (प॰ प॰ प्र॰)]

नोट-१ 'अचल' धर्ममें । एवं राग-द्वेषादिसे विचलित न होनेवाले । (प्र०) । अकिंचन अर्थात् धन-संपत्ति आदि स्वर्गादि सभीके संग्रहसे रहित । (प्र॰)। अपने पास कुछ नहीं रखते । (प्र॰)। 'तेहि ते कहाहिं संत श्रुति टेरे । परम अकिंचन प्रिय हिर केरे ॥ १ । १६१ । ३ ।' देखिये । शुचि=मन-वचन-कर्मसे पवित्र । 'अमितवोध'=आत्मज्ञानी (पु० रा॰ कु॰) ⊫अपार ज्ञानवाले (प्र॰)। [भगवान् अमित एवं अप्रमेय हैं, उनका बोध रहनेसे संत अमितवोध कहलाते हैं, क्योंकि भगवान्के जाननेपर फिर कुछ भी जानना नहीं रह जाता। (श्रीकान्तशरणजी)] मित भोगी=शरीरका निर्वाहमात्र करनेभरको, यथा-'युक्ताहारविहारस्य युक्तचेष्टस्य कर्मसु । युक्तस्वन्नाववोधस्य योगो भवति दुःखहा ॥ गीता ६। १७। अर्थात् नियमित आहार-विहारवालेका, कामोंमें नियमित चेष्टा करनेवालेका और नियमित सोने तथा जागने-वालेका दुःखनाशक योगसम्पन्न होता है। यश-वर्णनमें किव, शास्त्रादिके ज्ञानमें कोविद (पण्डित), अष्टाङ्गयोगयुक्त एवं सदा भगवत्में चित्तकी वृत्ति रखनेमें योगी । 'सत्यसार'=सत्यके साररूप ।=सत्यिनष्ट ।=सत्यको साररूप जाननेवाले---(प्र॰) । सत्यसार कदि=सत्यका जो सार है उसके किव; अर्थात् सत्य ही कहते हैं । (वै॰) । 'सावधान' अर्थात् व्यवहार और परमार्थमें सदा अपने मनको देखते रहते हैं जिसमें विषयादिके वशमें न हो जायें। 'धीर धरम गति परम प्रचीना'—धर्मकी गति बहुत सूक्ष्म है। उसके जानने और करनेमें परम प्रवीण हैं। 'धीर', यथा—'ते धीर अछत विकार हेतु जे रहत मनसिज वस किए। पार्वतीयङ्गल ॥ १५ ॥ पुनः 'धीर' अर्थात् दुःख-सुखसे मन चञ्चल नहीं होने पाता।

'गुणागार' से जनाया कि जो गुण गिनाये ये ही नहीं वरन् गुणसमूह हैं मानो गुणोंके घर ही हैं; सब गुण यहीं वास करते हैं । 'संसार दुःखरहित', यथा—'ताहि न ब्याप त्रिविध भवसूजा' । 'संसारदुःखरहित' से जनाया कि वे आत्माको देहसे पृथक् जानते हैं, दुःख है तो यही कि भजन नहीं होता। 'बिगत संदेह' का भाव कि जिस मार्गपर कल्याणके लिये चलते हैं, उसमें कुछ संदेह नहीं कि हमाराकल्याण होगा कि नहीं। 'देह न गेह' का भाव कि मैं-मेरा सभी त्याग किये हैं, किसीमें ममत्व नहीं है। यथा—'राम विलोकि बंधु कर जोरें। देह गेह सब सन तुन तोरें॥ २। ७०। ६।' (श्रीलक्ष्मणजी)।

निज गुन श्रवन सुनत सकुचाहों । परगुन सुनत अधिक हरषाहीं ।। १ ।। सम सोतल नहिं त्यागहिं नीती । सरल सुभाउ सबहि सन प्रीती ।। २ ।। जय तप वत दम संजम नेमा। गुर गोबिंद बिप्र पद प्रेमा।। ३।। दाया । मदिता मम पद प्रोति अमाया ।। ४ ।। CC-0. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized by eGangotri

बिरित बिबेक बिनय बिग्याना। बोध जथारथ बेद पुराना।। ५।। दंभ मान मद कर्राह न काऊ। भूलि न देहि कुमारग पाऊ।। ६।। गार्वाह सुनिहं सदा मम लोला। हेतु रहित परहित रत सोला।। ७।। मुनि सुनुक्ष साधुन्ह के गुन जेते। किह न सर्काहं सारद श्रुति तेते।। ८।।

शन्दार्थ-सम=अन्तरिन्द्रियनिग्रहवान्=सवको समान देखनेवाले । अमाया=कपटरहित, दिखावेका नहीं । दम =

बाह्येन्द्रियनिग्रह । हेतुरिहत=बिना कारण, बदलेकी चाहसे नहीं ।

अर्थ — कानोंसे अपने गुण सुनते सकुचाते हैं, दूसरोंके गुण सुनकर बहुत खुश होते हैं ॥ १ ॥ सम और शीतल हैं । नीतिको नहीं छोड़ते । सरल स्वभाव, सभीसे प्रेम (अर्थात् वैर किशीसे नहीं) रखते हैं ॥ २ ॥ जप, तप, वत, दम संयम और नियममें रत रहते हैं । गुष्ठ, भगवान् और विप्रचरणमें प्रेम रखते हैं ॥ ३ ॥ श्रद्धा, क्षमा, मित्रता, दया, प्रसन्नता, मेरे चरणोंमें कपटरिहत प्रेम ॥ ४ ॥ वैराग्य, विशेष नम्नता, विज्ञान, वेद-पुराणोंका यथार्थ (ठीक) ज्ञान—ये गुण उनमें होते हैं ॥ १ ॥ दम्भ, अभिमान और मद कभी नहीं करते, बुरे रास्तेपर भूलकर भी पर नहीं देते ॥ ६ ॥ सदा मेरे चरित कहते-सुनते हैं, बिना कारण परोपकारमें तत्पर रहना उनका स्वभाव है ॥ ७ ॥ हे मुनि ! सुनिये, साधुओंके जितने गुण हैं उनको शारदा और वेद भी नहीं कह सकते (कि ये यही हैं)॥ ५ ॥

टिप्पणी—१ (क) 'निज गुन श्रवन सुनत सकुचाहीं' अर्थात् वे गुणागार हैं, उनकी प्रशंसा जो करता है वह झूठ नहीं करता, पर तो भी सुनकर उन्हें संकोच होता है। जो गुणहीन हो वह सकुचे तो ठोक ही है। पुनः, भाव कि निजके हर्ष्शोकसे रहित हैं। (ख) 'पर गुन सुनत अधिक हरपाहीं' अर्थात् जैसे-जैसे सुनते हैं तैसे-तैसे अधिक हर्ष होता है। (ग) 'सम' शत्रु-मित्रके विषयमें। 'शोतल' अर्थात् दुष्टके वज्जवचन सहनेमें गर्म नहीं होते। 'निह त्यागिह नीती' अर्थात् कैसा हो अत्रदेव पड़ जाय नीति नहीं छोड़ते। यथा—'कोटि विघ्न ते संत कर मन जिमि नीति न त्याग।' (६।३३)। 'सरल'= कपट छज-रहित, किसीसे क्रूर नहीं। (घ) 'जप तप---पद प्रेमा' इति। प्रेमका अन्वय सवमें है। जप-नप आदि सवमें प्रेम है।

प० प० प०—१ मैत्री, कहणा, मुदिता और उपेक्षा ये चार प्रकार हैं. जिनसे साधकोंको इस जगत्के विभिन्न प्रकृतिके व्यक्तियोंसे व्यवहार करना चाहिये। यहाँ जो लक्षण गिनाये हैं उनमें 'उपेक्षा' का उल्लेख नहीं है, कारण कि संत किसीकी भा उपेक्षानहीं करते हैं। यह है परमोच्च आदर्श। दुर्जनोंसे व्यवहार करने में साधकोंको उपेक्षावृत्ति रखनी चाहिये। मुशुण्डिजीने भी कहा है—'खल सन कजह न मज निहं प्रीती॥ उदासीन नित रहिज गोसाई। खल परिहरिअ स्वान की नाई ॥ ७। १०६। १४-१४।' भगवान्ने भी कहा है—'बरु मज बास नरक कर ताता। दुए संग जिन देइ विधाता॥ ४। ४६। ७।'—पर यहाँ मुनिसे जो गुण कहे हैं वे संतोंके गुण हैं, साधकोंके नहीं। 'मुदिता'—यराबरवालोंके साथ मुदितावृत्तिसे व्यवहार करना चाहिये—'पर गुन सुनत अधिक हरधाहीं।' कहणा—दोनोंपर, अपनेसे जो नोची भूमिकापर हों उनके साथ कहणा—'कोमज चित दीनन्ह पर दाया', 'साधबो दीनवरसलाः।' यह लक्षण साधकोंके लिये भी है। संत तो दुर्जनोंसे भी कहणावृत्तिसे ही बर्ताव करते हैं। मैत्री—जो अपनेसे भित्त, ज्ञान, वैराग्य आदि पारमाधिक गुणोंमें श्रेष्ठ हों उनके साथ मित्रता रखते हैं। यथा—'कै जधु कै बड़ मीत मज, सम सनेह दुख सोई। तुलसी ज्यों छत मधु सिस मिले महाविष होइ॥ दो० ३२३।', 'बड़ो गहे ते होत बढ़ ज्यों वावन कर दंड। श्री प्रशु के छंग सो बढ़ो गयो अखिज वहांड।। दो० ५३२।', श्रेष्ठोंके साथ मित्रता होनेसे अभिमान न होने पायगा और उच्च भूमिकाका अनुकरण सुलभ होगा। वरावरवालोंसे मुदिता होनेसे मत्सर, देष, स्पर्ध आदि दोषोंकी उत्पत्ति न होगी।

२ 'सम पद प्रीति अमाया' इति । ऊपर 'गोविंद पद प्रेमा' से भगवान्के चरणोमें प्रेमका कवन तो हो गया । 'गोविंद गोपर हंद्रहर । ३२ छंद ।' से रघुनाथजीका 'गोविन्द' होना सिद्ध हो चुका है । तब यहाँ 'मम पद प्रीति' क्यों कहा गया ? उत्तर—'गोविंद' से यहाँ वेदान्तवेद्य निर्गृण ब्रह्म कहा और 'मम' कहकर बताया कि भगवान्में इस भावनासे प्रेम करे कि जो वेदान्तवेद्य निर्गृण ब्रह्म हैं वही सगुण भगवान् श्रीरामचन्द्रजो हैं । (अथवा, जनाया कि वह गोविन्द मैं ही हूँ, दूसरा नहीं)। अथवा, भगवद्भिक्त-प्रीतिका विवेचन करनेमें परमानन्दके कारण प्नकिक्तका भान न रहा ।

^{* &#}x27;सुनु मुनि' (का॰)।

३ [(क) विवेक=सत्-असत्का ज्ञान । विज्ञान=सर्वीत्मभाव । बोध=श्रुति-स्मृतिमें निस्सन्देह होनेका भाव । (पु० रा॰ कु॰)।=प्रकृतिवियुक्त आत्माका ज्ञान । (श्रीकान्तशरण)। (ख) 'बोध जथास्थ बेदपुराना', कवि कीविद योगी, अमित बोध, घर्मगति परम प्रवीण—इन गुणोंकी आवश्यकता संतोंमें नहीं है । इनकी आवश्यकता मान छेनेपर शवरी,गीध, विभोषण आदि अनेक महापुरुषोंकी गणना संतोंमें नहीं होगी । शवरीजी स्तृति करनेमें समर्थ नहीं यीं तब कवित्व-पाण्डित्व कहाँ-से आयो ? भोलिनी होनेसे वेदका यथार्थ ज्ञान भी नहीं हो सकता था—ये सब सद्गुरुके लचण हैं सद्गुरुको इन सबोंकी आवश्यकता है—'स गुरुमेवोपगच्छ्रेत् राष्ट्रोत्रियं ब्रह्मनिष्टम्' (श्रुति) । अरण्यकाण्डके मं० श्लोक १ में सद्गुरुलक्षण ध्वनित किये है और यहाँ उपसंहारमें भी सद्गुरुके लक्षण कहे हैं। गुरुकी कृपाके विना महामोह-संशय-भ्रमका निरास नहीं हो सकता, इसोसे इस काण्डमें गुरुका वैशिष्टच ही जहाँ-तहाँ बताया गया है। महाराष्ट्रमें सेनान्हावी, गोरा कुम्हार, रोहीदास चमार, चोखा-मेलाम्हार, जनावाई, बहिणाबाई, वेड़ावाई वड़े-वड़े संत भगवद्भक्त हो गये। उनमेंसे किसीको 'बोध जथारथ वेद पुराना' का अघिकार शास्त्रविधिसे था ही नहीं और वे शास्त्राज्ञा माननेवाले भी थे। [मेरी समझमें संतलक्षणमें 'कवि को विद वोध जथारथ बेद पुराना' इत्यादि जो कहा है वह ठीक ही कहा है। भगवान् शंकर कहते हैं-- 'श्रुति सिद्धान्त नीक तेहि जाना। सोइ कि कोविद "जो छल खाँडि मजइ रघुवीरा॥ ७। १२७। श्रीरामजीके चरणोंमें निर्छल अविरल-अमल अनुराग करे यही श्रुति-सिद्धान्त है जो वे ययार्थ जानते हैं--- 'श्रुति सिद्धांत इहै उरगारी । अजिय राम सब काम बिसारी ॥']

टिप्पणी-- २ 'दं म मान मद करिंह न काऊ' यहाँ कहा और पूर्व कहा था कि 'सावधान मानद मदहीना' इस प्रकार इस प्रसङ्गमें 'मद' की पुनरुक्ति हुई है। कारण कि वाह्य अन्तरके भेदसे ऐसा कहा गया। दम्भ और मानके योगसे यहाँ अन्तः करणका मद जनाया और पूर्व सावधानके योगसे बाह्य मद सुचित किया अर्थात् कोई मादक अमलका सेवन

नहीं करते। (पूर्व लिखित प॰ प॰ प्र० का टिप्पण भी देखिये)।

३ 'गाविह सुनहिं सदा मम जीला । हेतु रहित 'े। 'इति । (क) सदा गाते सुनते हैं, क्योंकि 'मम जीला रित अति मन मार्ही । १६ । ८ ।; यह नवया भक्तिकी दो भक्तियाँ हैं । (ख) 'हेतुरहित' दीपदेहरी है । 'गाविहें सुनिहें ... हेतु रहित' अर्थात् द्रव्यकी लालचसे नहीं । [जैसे आजकल प्रायः (काशीजी-ऐसे पुण्यप्रदेशोंमें भी और अब अयोध्याके साधुओं-में भी यह अवगुण आ चला है) व्यासलोग ठहरौनी कराके कथा कहते हैं, वैसा नहीं, घनके लोभसे नहीं कहते सुनते]। और 'हेतुरहित परहितरतसीला' अर्थात् परोपकार भी बिना किसी कारणके करते हैं; यथा—'पर उपकार बचन सन काया। ७। १२४। १४।, परिहतमें तत्पर रहते हैं; यथा—'पर हित सरिस धरम नहिं माई। ७। ४१। १।' दूसरे यह इनका सहज स्वभाव है। (ग) स्वयं गाते हैं और दूसरेंसे सुनते भी हैं, यह नहीं कि अभिमानसे समफते हैं कि हमारे समान दूसरा नहीं, हम किससे सुर्ने । रामचरितसे अधिक कोई गुण नहीं है. इसीसे उसे अन्तमें लिखा । श्रीरामगीतामें भी अन्तमें कहा था कि 'मम गुन गावत पुलक सरीरा।'

४ जो-जो स्त्रियोंके दोष गिनाये उन्होंके विपर्ययमें संतोंके गुण कहे हैं-

स्त्रियोंके दोष

संतके गुण

मोह विपिन कहँ नारि बसंता जप तप नेम जलासय कारी । होइ प्रीपम सोपे सब नारी ॥ स्त्री कामको बढ़ाती है स्त्री कोधको बढाती है स्त्री सदको बढ़ाती है स्त्री मत्सरको बढाती है दुर्वासना कुमुद समुदायी 'धर्म सकत सरसीरुह० होइ हिम० दहै सुख' 'पुनि ममता जवास बहुताई । पलुहइः

पाप उलुक निकर सुखकारी । नारि निधिड़ रजनी ॥

बुधि बज्ज सील सस्य सब मीना। वंसी सम त्रिय'''॥

१ अमित बोध

२ जप तप वत संयम नेमा

३ अकामा

४ क्षमा मयत्री दाया

५ दंभ मान मद करहिं न काऊ

६ परगुन सुनत अधिक हरषाहीं

७ भूलि न देहिं कुमारग पाऊ

८ धीर धरम गति परम प्रबीना

९ तजि मम चरन सरोज प्रिय जिन्हके देह न गेह ।

१० अनघ

११ 'कवि कोविद' (बुद्धिमान्)

CC-0. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized by eGangotri

योगी 'प्राणायाम् परमं वर्ल वा 'षट् विकार जित', बुद्धि, बल सील और सत्यको हर लेती है। 'सरत सुमाव सवहि सन प्रीती', 'सत्यसार'। स्त्री अवगुणमूल, शूलप्रद, दु:खखानि १२-गुणागार, संसारदः खरहित, सुख्याम । इस मिलानका तात्पर्य यह है कि स्त्रीके त्यागसे ही ये सब गुण संतोंमें निवास करते हैं। प० प० प्र०-शीरघुवीरप्रोक्त संतलक्षणोंमें 'अमानित्वमदंभित्वमादि' सब ज्ञानके लक्षण हैं यह तालिकासे बताया जाता है। इसमें अत्रि आदिकृत पाँच स्तुतियोंमें भी उन्हीं लक्षणोंका अस्तित्व बताया जाता है। अत्रि आदिकी पाँच स्तुतियोंमेंसे श्रीरघवीरशोक्त संतलक्षण भगवद्गीतोक्त ज्ञान लक्षण १ अमानित्वम् १ मान करहिं न काऊ । मानद । २ दंम करहिं न काऊ । निज गुन २ अद्स्मित्वस् सदादि दोष मोचनम् श्रवन सुनत सकुचाहीं। ३ अहिंसा ३ सबहिं सन प्रीती । दया मुदिता, क्षमा मयत्री। ४ धीर धरम गति परम प्रवीना । ध क्षान्तिः हीन मत्सराः ५ आजंवस् ५ मोरिमति थोरी,रविसन्मुख खद्योत अँजोरी। ५ सरल सुभाउ, विनय; ६ आचार्योपासनम् ६ अव प्रभु संग जाउँ गुरु पाहीं। करि दंडवत । ६ गुरु-विप्र-पदपूजा, श्रदा ७ शुचि अनघ भूलि न देहिं कुमारग पाऊ ७ शौचम् ७ होह सकत गुन ८ स्थेयम् ८ बहुत दिवस गुर दरसन पाएँ ९ आत्मविनिप्रहः ९ करत मन बस सदा, बिरति, बिराग ९ संयम अनीह १० निरस्य इन्द्रियादिकम् । करत गो १० नेमा, बिरति, अकिंचन, दम, क्षमा, १० इन्द्रियार्थेषु वैराग्यम् बम सदा ११ नाथ सकल साधन में होना। दीना। ११ मद करहिं न काऊ, मदहीना, परगुन ११ अनहकार (एव च) सुनत अधिक हरषाहीं १२ षट् विकारजित, मित सोगी। १२ आसिकिः १२ छाँड़ि सब संगा १३ प्रिय तिन्ह कहँ देह न गेह। १३ जोग अगिनि तनु जारा १३ अनभिष्वङ्गः पुत्रदार-गृह।दिष् १४ सम सीतल नहिं त्यागहिं नीती। १४ समचित्तत्वभिष्टानिष्टोपपत्तिषु १४ गुनागार १५ मिक संयुताः । अविरत्न भगति । १५ गाविहं सुनिहं सदा मम लीला । मम १५ मयि अन्यसिचारिणीसक्तिः पद प्रीति अमाया, गोविन्द पद प्रीति अकामिनां त्वदं घ्रिमूल मजन्ति । १६ जोगी, वत १६ विविक्तदेशसेवित्वम् १६ विविक्तवासिनः १७ ध्यान, जोग, जतन करि १७ अरतिजनसंसदि १७ जप, तप, सावधान, व्रत १८ संसार दुःखरहित, सुखधामा, बिबेक १८ जन्मसृत्युजराज्याधि १८ समस्त दूषणापहम्, स्वकम् दु:खदोषानुदर्शनम् १६ सकल "ग्याननिधाना । ग्यान १९ बोध जथारथ बेद पुराना । कोबिद १९ अध्यात्मज्ञाननित्यत्वम् २० विशुद्ध बोध, विज्ञान २० अमित बोध, विग्याना, कवि, बिगत संदेह २० तस्बज्ञानाथदशनम्

'गुनागार' शब्दों में यह भाव है कि दूसरे लक्षण इतने हैं कि 'किह न सकिह श्रुति सारद तेते।' इस प्रकार गीता अध्याय १३ के बीस ज्ञान लक्षणोंका उल्लेख अत्रि, सुतीक्षण और जटायु इन तीनोंकी विनयमें और श्रीरपुवीर-प्रोक्त साधु-गुरु लवणोंमें भी स्पष्ट किया गया है। यह है विस्तारसे बचके सिद्धान्ततत्त्व-प्रतिपादनको मानस-कला-कौमुदीको शीतलता और सुधामयता। (प० प० प०)।

नोट — १ 'सुनु मुनि संतन्डके गुन कहऊँ। ४५। ६।' उपक्रम है और 'सुनु मुनि साधुन्हके गुन जेते। ४६। दा' उपसंहार है। यहाँ प्रसंगकी समाप्ति की।

मुख्य 'प्रभु-नारद-संवाद' समाप्त हुआ।
छं०—किह सक न सारद सेष नारद सुनत पदपंकज गहे।
अस दोनबंधु कृपाल अपने भगत गुन निज मुख कहे।।
सिरु नाइ बार्राह बार चरनिह ब्रह्मपुर नारद गए।
ते धन्य तुलसोदास आस बिहाइ जे हिर रंग रेए।।
दो०—रावनारि जसु पावन गाविहं सुनिहं जे लोग।
रामभगति हढ़ पाविहं बिनु बिराग जप जोग।।
दीपसिखा सम जुबति तन मन जिन होसि पतंग।
अजहि राम तिज काम मद करहि सदा सतसंग।। ४६।।

अर्थ — 'शारदा-शेष नहीं कह सकते' यह सुनते ही नारदजीने प्रभुके चरणकमल पकड़ लिये। इस प्रकार दोनबंघु कृपालु प्रभुने अपने मुखसे अपने भक्तोंके गुणोंको ऐसा (महत्त्वका) कहा है। बारंबार चरणोंमें माथा नवाकर नारदजी ब्रह्मलोकको गये। तुलसीदासजी कहते हैं कि वे लोग धन्य हैं जो आशा छोड़कर हरिके प्रेम-रङ्गमें रेंग गये हैं। जो लोग रावणके शत्रु श्रीरामजीका पिवत्र यश गाते-सुनते हैं वे बिना वैराग्य, जप और योगके ही दृढ़ रामभिक्त पाते हैं। युवा स्त्रीका शरीर दीपक (चिराग-दिया) की लौके समान है, अरे मन! तू उसका पितगा न बन। काम और मदको छोड़कर श्रीरामचन्द्रजीका भजन कर और सदा सत्संग करता रह।। ४६।।

टिप्पणी—१ 'कहि सक न सारद सेष''' इति । (क) शारदा स्वर्गकी और शेष पातालके वक्ता हैं। जब ये ही न कह सके, तब मनुष्य कैसे कह सकते हैं? पुनः, (ख) शेषजीके हजार मुख हैं और सरस्वतीजी अनन्त मुखोंमें बैठकर कहती हैं, सो वे भी इतने मुखोंसे भी न कह सके। यथा 'विधि हरि हर किब कोबिद बानी। कहत साधु महिमा सकुचानी॥' उनमेंसे कुछ गुण श्रीरामजीने अपने मुखसे कहकर यह कहा कि 'किह न सकिह सारद श्रुति तेते।' वा, स्वर्ग और पातालवाले नहीं कह सकते, रहा मर्त्यलोक सो उसमें आपने कुछ कहा है—'जानिह राम न सकिह बखानी' (खर्रा)। (ग) दीनवंधु और कुपालुका भाव कि आपके ही भजनसे इतनी बड़ाई मिलती है कि 'इनके गुण शेष-शारदा भी नहीं कह सकते।' यह प्रभुकी दीनवंधुता है और कुपा कि स्वयं अपने मुखसे उनके गुण कहते हैं और बखान करते हैं।

टिप्पणी—२ (क) साधुगणकी 'इति' लगाना अत्यन्त अगम्य है, इसीसे कविने भी दो बार कहा कि इनके गुण कोई नहीं कह सकता, यथा 'किह न सकिं सारद श्रुति तेते' और 'किह सक न सारद सेष'। (ख) इससे संतगुणकी अगाधता और अपारता तथा कहनेमें अत्यन्त असामर्थ्य जनाया।

३ 'नारद सुनत पद पंकज गहे' इति । सुनकर चरणोंको पकड़नेका भाव कि ये सब गुण आपके इन चरणोंकी कृपासे ही प्राप्त होते हैं । (इससे छतज्ञता-प्रकाश भी सूचित होता है)।

४ 'अस दीनबंधु कृपालः'''निज मुख कहें दिति ! भाव कि ये सम्पूर्ण गुण आप ही देते हैं, यथा 'यह गुन साधन ते निहें होई । तुम्हरी कृपा पाव कोह कोई ॥ ४ । २१ । ६ ।', और आप ही अपने संतोंके गुणोंकी प्रशंसा करते हैं, स्वयं गुण देकर स्वयं ही उनपर रीझते हैं, ऐसे कृपालु हैं ।

४ 'सिर नाइ वारहिं वार'''' इति । जानेके समय स्वामीको प्रणाम करना उचित ही है । श्रीरामजीके मुखारिवन्दसे संतलक्षण सुने, अतः परम कृतज्ञता और प्रेमके कारण वार-वार माथा नवाते हैं । यथा 'मो पिंह होइ न प्रति उपकारा । बंदउँ तव पद वार्गीं वारा ॥ ७ । १२४ ।'', 'पुनि पुनि प्रसु पद कमल गिंह जोरि पंकरुह पानि । बोली गिरिजा बचन वर मनहुँ प्रेमरम सानि ॥ १ । ११६ ।', 'सुनत विभीषन प्रसु के बानी । निंह अद्यात श्रवनामृत जानी ॥ पद अंबुज गिंह वारहिंवारा । हृदय समात न प्रेम अपारा ॥' (५ । ४६ । ३-४)। पुनः इससे जनाया कि इन चरणोंमें माथा नम्न होनेसे ब्रह्मलोक क्या कोई भी लोक अलम्य नहीं है जहाँ चाहे वहाँ जासकते हैं । पुनः, प्रभुका उपकारऔर अपना अपराध समझकर

उसकी क्षमाके लिये भी वारंवार प्रणाम किया । 'आस विहाइ' क्योंकि आशाके रहते हरिरङ्ग नहीं चढ़ता । ['ते धन्य आस…'—यह घन्य होनेका साधन बताया । जिसमें यह लक्षण हो वही घन्य है । 'हरिरंग' अर्थात् प्रेमलक्षणा भक्ति । यह रङ्ग जब अन्तःकरणरूपी पटपर चढ़ जाता है तब जीव घन्य हो जाता है । कृतकृत्य हो जाता है । अन्तःकरण भक्तिरसमय हो जाना चाहिये । यह कैसे हो ? इसका साधन अगले दोहेमें बताते हैं । (प०प०प्र०)]

प० प० प० प० प० प्रवनारि जसु पावन' इति। (क) बालकाण्डके उपसंहारमें 'राम जसु' और 'स्युवीर चरित' ऐसा कहा है—'मंगजायतन रामजसु'। यहाँ 'रावनारि जसु पावन' कहनेमें भाव यह है कि इस काण्डमें रावणसे वैर हो गया है। सीताहरण करनेसे वह वैरी हो गया है और यह वैर (शत्रुत्व) ही श्रीरघुवीर-यशकी परम सीमा प्राप्त कर देगा। (स) इस काण्डमें ही शूर्पणखाविरूरीकरणमें रावण-वैरका बोज बोया गया। वह सीताहरणमें वृक्षक्र बनकर फूला है। किकिन्धा और सुन्दरमें फल लगेगा, लङ्कामें फल परिपक्व होगा और उत्तरकाण्डमें उस फलका रसास्वाद मिलेगा। (ग) पावनमें भाव यह है कि रावणारि यशका श्रवण वा गान करनेसे प्रथम अन्तःकरण निर्मल होगा, उसमेंसे किलमल-मानसरोग हट जायेंगे। (घ) 'विचु जप' का भाव कि राममंत्रके सिवा अन्य मंत्रोंके जपकी आवश्यकता नहीं है। कारण कि रामचरित ही तो रामयश है। और 'रामचरित' तो 'राकेशकर' हैं और 'रामनाम राकेश' है। राकेशके बिना राकेशकर-निकरका अस्तित्व ही नहीं रहेगा। (ङ) सार यह है कि रावणारिका पावन यश सतत गाते-सुनते रहनेसे विराग योग आदि सब कुछ अनायास ही आ प्राप्त होता है। तथापि एक बातमें परम सावधानता रखनी चाहिये। वह एक बात अगले दोहेंमें कहते हैं।

नोट-१ यह हरिगीतिका छंद है। इसके प्रत्येक चरणमें २८ मात्राएँ और ६-१२ में विश्राम होता है और चरणान्तमें लघु गुरु वर्ण आते हैं।

टिप्पणी—६ 'रावनारि जस पावन गावहिं'' इति। (क यह तीन वक्तालोगोंकी इति लगी। गोस्वामीजीकी इति आगे हैं। (ख) रावणारियश पावन कैसे ? क्योंकि निष्कपट युद्ध है। क्षत्रियका काम है कि दुष्टोंको मारें और संतोंको मुख दें। यह उनका परम वर्म है; अतः पावन हैं। (खर्रा)। 'गाविं सुनिंह जे लोग'=वक्ता और श्रोता दोनों, वर्णाश्रम कोई भी हो, इसमें सवका अधिकार जनाया। कैसा भी अधम क्यों न हो वह भी गा-सुन सकता है। (ग) बिना वैराग्य, जप और योगके ही दृढ़ भिक्त पानेका एक यही साधन है कि श्रीरामजीका यश कहे और सुने। जो 'जप जोग धर्म समूह ते नर भगित अनुपम पावई। रधुवीरचरित पुनीत निसि दिन दास तुलसी गावई॥ ६ छन्द।' में कहा था, वही बात यहाँ फिरसे कही। अन्तर केवल इतना ही है कि वहाँ 'धर्म' कहा और यहाँ 'विराग'—यह कोई भेद नहीं है, क्योंकि वहाँ 'धर्मसमूह' पद है और धर्मसमूहसे वैराग्य होता ही है; यथा—'धर्मते बिरित जोग ते ज्ञाना।' इस प्रकार दोनों ठौर एक ही बात वही। पुनः, वहाँ बताया था कि समूह जप योग धर्म ये सब अनुपम भिक्ति साधन हैं; अतः यहाँ कहा कि इन साधनोंके बिना ही दृढ़-भिक्त 'रामयशके श्रवण-कीर्तनसे' मिलती है।

नोट—ॾ्ॐ २ यह दोहा आशीर्वादात्मक है। गोस्वामीजी एवं सभी बक्ता आशीर्वाद देते हैं कि श्रीरामयश कहने-सुननेसे बिना जप, योग, वैराग्यके ही दृढ़ भक्ति हो जायगी।

३ अयोध्याकाण्डमें कहा था कि भरतचरित नियमसे सुननेसे श्रीसीयरामपदप्रेम और वैराग्य अवश्य होगा और यहाँ कहते हैं कि बिना वैराग्य ही दृढ़ भक्ति मिलेगी।

टिप्पणी—७ 'दीपिसिखा सम जुवित तन मन जिन होसि पतंग''' इति । (क) अब श्रीरामजीके उपदेशमें गोस्वामीजो अपनी इति लगाते हैं। 'अवगुनमूल स्वाप्त प्रमदा सब दुखखानि' ये वचन श्रीरघुनाथजीके हैं इन्हीं वचनोंको लेकर इन्हींसे काण्डकी इति लगायी। पूर्व दोहेंसे इसका सम्बन्ध लगाया। (ख) दीपिसिखा देखनेमें सुन्दर है। पर पितगोंको भस्म कर देती है। लगायी। पूर्व दोहेंसे इसका सम्बन्ध लगाया। (ख) दीपिसिखा देखनेमें सुन्दर है। पर पितगोंको भस्म कर देती है। श्रीका शरीर देखनेमें सुन्दर है पर वह सब धर्म, कर्मोंको भस्म कर देती है। (ग) यह प्रसङ्ग कहकर जनाया कि इसी कारण रावण कुल-समेत मारा गया। (घ) इस उपदेशसे यह भी जनाते हैं कि प्रभुके स्त्री-विरहपर दृष्टि न करो, वरन् उनका भजन करो। बाल और वृद्धावस्थामें स्त्रीका तन दीपिशिखा-सम प्रकाशमान नहीं होता, युवावस्थामें ही होता है। अतएव 'युवित तन' पद दिया गया।

प॰ प॰ प॰ प॰- 'दीपसिखा सम जुवित तन मन जिन होसि पतंगा,' इति । याज्ञवल्क्योपनिषद्के इस रलोकसे मिलान कोजिये—'केशकज्जलधारिण्यो दुःस्पर्शालोचनप्रियाः । दुष्कृताग्निशिखाः प्रीयो दहन्ति तृणवन्नरम् ॥ १० ॥ इस रलोकमें 'अग्निशिखा' शब्द है और यह दुष्कृताग्नि है। इस इलोकके आधारसे ऊपरकी उपमाका विकास करना सुलभ है। (२) यहाँ शंका होगो कि दीपशिखापर कूदनेसे पतंग मर जाता है या दीप बुझ जाता है। इसमें हानि क्या है?' पर घ्यानमें रखना चाहिये कि यहाँ मन पतंग है । पुरुषका शरीर पतंग नहीं है । मन तो ऐसी विलचण वस्तु है कि वज्र, ब्रह्मास्त्र, ऐटमवाम्वसे भी नहीं मरता है। स्त्रीरूपी दोपशिखा भी ऐसी है कि मनरूपी पतंगके उसपर आसक्त होनेसे वह मरेगी ही नहीं । पर प्रत्येक वारके संसर्गसे मन अधिकाधिक मैला होता जायगा ।

टिप्पणी — द 'मजहि राम तिज काम मद' इति । (क) काम और मद भक्तिके बाधक हैं और सत्संग साधक है। अतः उसका त्याग और इसका ग्रहण कहा । (ख) भाव कि इन्हीं काम और मदमें पड़नेसे नारद-सरीखे महात्माकी दुर्दशा हुई थी । (ग) 'करहि सदा सतसंग', यथा--'तुलसी घट नव खिद्र को सतसंगति सर बोरि । बाहर रहे न प्रेम जल कीजै जलन करोरि ॥' तनरूपो घट नविछद्रका है। यह जलमें डूवा रहे तभी भरा रहता है नहीं तो करोड़ों उपाय करो

उसमें वुँदभर भी जल नहीं रह सकता।

नोट-४ सत्सङ्गतिसे भजन वरावर होगा, मनुष्य संसारसे सदा मुक्त रहेगा, मोह पास न आयेगा, यथा-'चिनु सतसंग न हरि कथा तेहि बिनु मोह न भाग। मोह गये बिनु रामपद होइ न दृढ़ अनुराग॥' (७। ६१)। दृढ़ अटल प्रेम बना रहे इसके लिये सत्सङ्ग आवश्यक है। पुनः 'सत्संगति संसृति कर अंता।' यही कारण है कि शिवजी आदिने भी सत्संग-प्राप्तिका वर मांगा है; यया- 'वार वार वर मागउँ हरिष देहु श्रीरंग। पद सरोज अनपायनी भक्ति सदा सतसंग।। ७।१४।', 'यत्रकुत्रापि मम जन्म निजकमेवस भ्रमत जग जोनि संकट अनेकं। तत्र व्यङ्गिक सज्जनसमागम सदा भवतु मे राम विश्राममेकं ॥' (विनय), 'त्वच्चरणवज्ञां मिक्कं त्वज्जनानां च संगमम् । देहि मां कृपासिन्धो मह्यं जन्मिन जन्मिन ॥' 'दृढ़' का भाव कि समय पाकर भक्ति छूट जाती है पर यश कहते-सुनते रहनेसे वह अन्तः करणमें जम जाती है, फिर नहीं छूटती।

रा॰ प्र॰—इस काण्डमें अद्भुतरस कहा है। सींकके वाणसे ज्ञ्यन्तको शिक्षा, खर आदिका आपसमें ही छड़ मरना,

कनकम्ग ये सभी अद्भुत ही कथाएँ हैं।

प॰ प॰ प्र॰—उपसंहार—(१) स्वान्तःस्य मङ्गलायतन परमात्माके अवतार मङ्गलमूलत्व और मङ्गलमयत्वका वर्णन वालकाण्डमें किया (बा॰ मंगल १) । उनकी प्राप्तिके लिये विश्वासयुक्त श्रद्धाजिनत धर्मावरणसे वैराग्य प्राप्त करना चाहिये यह अयोद्याकाण्डका विषय है। (बा॰ मंगल २) (२) वैराग्य-प्राप्तिके लिये सद्गुरुख्पी शंकरजीका आश्रय करने-पर मायाके विनाशका साधन, संत-सद्गुरु-संगति और सत्गुरुक्टपा-प्राप्तिसे ज्ञानलाभ, मायाविनाश, मोहनाश और मोहनाश-का फल रामपद-अनुराग प्राप्त करना है । (बा॰ मंगल ३) । पर यह सब प्राप्त होनेके लिये सद्गुरु-क्रुपासे रामनामरूपी सोमकी प्राप्ति ही करनी चाहिये। अतः किष्किन्धाकाण्डका उपन्यास भी इस काण्डके ४२ वें दोहेमें कर रखा है। उसीका उपक्रम मङ्गलाचरणरूपसे किष्किन्घाकाण्डके प्रथम श्लोकद्वयमें किया गया है। प्रथम श्लोकमें उलटे रामनामका और दूसरेमें सीघे 'राम' नामका । यह उन क्लोकोंकी टीकामें स्पष्ट किया है ।

इति श्रीरामचरितमानसे सकलकलिकलुषविध्वंसने विमलवैराग्य-सम्पादनो नाम तृतीयः सोपानः

अर्थ-सम्पूर्ण कलिके पापोंका विनाश करनेवाला और निर्मल वैराग्यका सम्पादन कर देनेवाला श्रीरामचरित-मानसका तीसरा सोपान (अरण्यकाण्ड) समाप्त हुआ।

(प्रभु-नारद-संवाद-प्रकरण समाप्त हुआ)

श्रीखरदूषणादिनिधनकारी, भक्तहृत्तापहारी श्रीसीतापरिमार्गणे-काननविहारी श्री रावणारि श्रीरघुवीरकी जय ! श्रीसन्त-भगवन्त-गुरु-हनुमत् कृपालूकी जय ! यो नित्यमच्युतपदाम्बुजयुग्मरुक्मव्यामोहतस्तदितराणि तृणाय मेने । अस्मद्गुरोभंगवतोऽस्य दयैकसिन्धोः श्रीरूपकलाव्जचरणौ शरणं प्रपद्ये । श्रीसीतारामचन्द्रार्पणमस्त् ।

विनय-पत्रिका-सरल हिंदी-टीकासहित, पृष्ठ-संख्या ४७२, सिंजन्, मूल्य रु० १.२५, सिंजल्द १.६५ गीतावली—हिंदी-अनुवादसहित, पृष्ठ ४४४, सिंजन्न, मूल्य रु० १.२५, सिंजल्द	गोस्वामी श्रीतुलसीदासजीके कुछ यन्थ	इ. न. पै.
गोतावली—हिंदी-अनुवादसहित, पृष्ठ १४४, सिवत, मूल्य २० १.२५, सिजिल्दं		
कवितावली—हिंदी-अनुवादसहित, पृष्ठ २२४, सचित्र, मूल्य	गीतावली—हिंदी-अनवादमहित. पष्ट ४४४. सचित्र. मल्य रु० १.२५, सजिल्दं	१.६५
दोहावली—भाषानुवादसहित, सचित्र,पृष्ठ १९६, मूल्य	कविताबली-हिंदी-अनुवादसहित, पष्ट २२४, सचित्र, मुल्य	.६५
रामाज्ञा-प्रश्न-सरल भावार्थसहित, पृष्ठ-संख्या १०४, मूल्य ३५ श्रीकृष्ण-गीतावली—सरल भावार्थसहित, पृष्ठ-संख्या ८०, मूल्य ३५ श्रीकृष्ण-गीतावली—सरल भावार्थसहित, पृष्ठ-संख्या ५२, मूल्य २५ श्रीपार्वती-संगल—पृष्ठ-संख्या ४०, मूल्य १५ श्रीपार्वती-संगल—पृष्ठ-संख्या ४०, मूल्य १५ श्रीपार्य-संदीपनी—सानुवाद, सचित्र, पृष्ठ-४, मूल्य १५ हनुमानबाहुक-सानुवाद, पृष्ठ ४०, मूल्य १५ हनुमानबाहुक-सानुवाद, पृष्ठ ४०, मूल्य १५ हनुमानबाहुक-सानुवाद, पृष्ठ ४०, मूल्य १३ हनुमानबालीसा—पृष्ठ ३२, मूल्य १३ हनुमानबालीसा—पृष्ठ ३२, मूल्य १५ श्रीरामचरितमानस—मोटा टाइप, सानुवाद, रंगीन चित्र ८, पृष्ठ १००, सजिल्द, मूल्य ८५० श्रीरामचरितमानस—मेटा टाइप, सानुवाद, रंगीन चित्र ८, पृष्ठ १००, सजिल्द, मूल्य ८०० श्रीरामचरितमानस—मूल, मोटा टाइप, पाठभेदसहित, सचित्र, पृष्ठ १००, सजिल्द, मूल्य २०० श्रीरामचरितमानस—मूल, मझला साइज, मृहीन टाइप, रंगीन चित्र ८, पृष्ठ १००८, सजिल्द, मूल्य २०० श्रीरामचरितमानस—मूल, मझला साइज, मृहीन टाइप, रंगीन चित्र ८, पृष्ठ १००८, सजिल्द, मूल्य २०० श्रीरामचरितमानस—मूल, गुटका, पृष्ठ-संख्या ६८८, सचित्र, मूल्य २०० श्रीरामचरितमानस—मूल, गुटका, पृष्ठ-संख्या ६८८, सचित्र, मूल्य २०० श्रीरामचरितमानस—वालकाण्ड—मूल, पृष्ठ १९२, सचित्र, मूल्य २०० श्रीरामचरितमानस—वालकाण्ड—मूल, पृष्ठ १९२, सचित्र, मूल्य २०० श्रीरामचरितमानस—वालकाण्ड—मूल, पृष्ठ १९२, सचित्र, मूल्य २०० श्रीरामचरितमानस—सटीक, पृष्ठ १६४, मूल्य २०० २०० ५६५ मूल्य २०० स्तर्वरकाण्ड—सटीक, पृष्ठ ६०, मूल्य २०० ३०० स्तर्वरकाण्ड—सटीक, पृष्ठ ६०, मूल्य ३०० ३०० स्तर्वरकाण्ड—सटीक, पृष्ठ १४४, मूल्य ३०० ३०० ५		.६०
श्रीकृष्ण-गीतावली—सरल भावार्थसहित, पृष्ठ-संख्या ८०, मूल्य	राष्ट्राचा-प्रज्ञ-सरल भावार्थसहित, पष्ट-संख्या १०४, मृत्य	.84
जानकी-संगल—परल भावार्थंसहित, पृष्ठ-संख्या ५२, मूल्य	श्रीकाजा-गीतावली-सरल भावार्थसहित, पष्ट-संख्या ८०, मुल्य	.34
श्रीपार्वती-संगल-पृष्ठ-संख्या ४०, मूल्य		.74
वैराग्य-संदीपनी-सानुवाद, सचित्र, पृष्ठ २४, मूल्य १५ वरवै रामायण—सरल भावार्थसहित, पृष्ठ संख्या २४, मूल्य १५ हनुमानबाहुक—सानुवाद, पृष्ठ ४०, मूल्य १३ हनुमानबाहुक—सानुवाद, पृष्ठ ४०, मूल्य १३ हनुमानबालोसा—पृष्ठ ३२, मूल्य १३ हनुमानबालोसा—पृष्ठ ३२, मूल्य ०८ श्रीरामचरितमानस—मोटा टाइप, वृहदाकार-भाषाटोकासिहत, सिचत्रपृष्ठ १२००, सिजल्द, मूल्य ८५० श्रीरामचरितमानस—मोटा टाइप, सानुवाद, रंगोन चित्र ८, पृष्ठ १२००, सिजल्द, मूल्य ०० श्रीरामचरितमानस—मूल, मोटा टाइप, पाठमेदसिहत, सिचत्र, पृष्ठ १००८, सिजल्द, मूल्य १०० श्रीरामचरितमानस—मूल, मोटा टाइप, पाठमेदसिहत, सिचत्र, पृष्ठ १००८, सिजल्द, मूल्य १०० श्रीरामचरितमानस—मूल, मझला साइज, मृहोन टाइप, रंगोन चित्र ८, पृष्ठ १००८, सिजल, मूल्य १०० श्रीरामचरितमानस—मूल, गृटका, पृष्ठ-संख्या ६०८, सिचत्र, मूल्य १०० श्रीरामचरितमानस—मूल, गृटका, पृष्ठ-संख्या ६०८, सिचत्र, मूल्य १०० श्रीरामचरितमानस—वालकाण्ड—मूल, पृष्ठ १९२, सिचत्र, मूल्य १२५ १२५ अयोध्याकाण्ड — सटोक, पृष्ठ १९२, सिचत्र, मूल्य १०० श्रीरामचरितमानस—वालकाण्ड—मूल, पृष्ठ १०, मूल्य १०० १२५ स्वर्व मूल्य १०० स्वर्व मूल्य १०० स्वर्व मूल्य १०० स्वर्व मूल्य १०० १०० स्वर्व मृल्य १०० १०० स्वर्व मृल्य १०० १०० स्वर्व मृल्य १०० स्वर्व मृल्य १०० १०० स्वर्व मृल्य १०० १०० स्वर्व मृल्य १०० स्वर्व म		.84
बरवै रामायण-सरल भावार्थसहित, पृष्ठ-संख्या २४, मूल्य		.84
हनुमानवाहुक—सानुवाद, पृष्ठ ४०, मूल्य हनुमानवाछीसा—पृष्ठ ३२, मूल्य श्रीरामचिरतमानस—मोटा टाइप, वृहदाकार-भाषाटीकासहित,सिचत्रपृष्ठ९८४,सिज०,म्० १८.०० श्रीरामचिरतमानस—मोटा टाइप, सानुवाद, रंगीन चित्र ८,पृष्ठ १२००,सिजल्द, मूल्य ५.०० श्रीरामचिरतमानस—वड़े अक्षरोंमें, केवल मूल पाठ, रंगीन चित्र ८,पृष्ठ १२००,सिजल्द, मूल्य ५.०० श्रीरामचिरतमानस—मूल,मोटा टाइप, पाठभेदसहित, सिचत्र, पृष्ठ ८००,सिजल्द, मूल्य ३.७५ श्रीरामचिरतमानस—मूल, मझला साइज, मृहीन टाइप, रंगीन चित्र ८,पृष्ठ१००८,सिज०,म्०४.०० श्रीरामचिरतमानस—मूल, मझला साइज, पृष्ठ-संख्या ६०८, सिचत्र, मूल्य २०० श्रीरामचिरतमानस—मूल, गुटका, पृष्ठ-संख्या ६०८, सिचत्र, मूल्य २०० श्रीरामचिरतमानस—मूल, गुटका, पृष्ठ-संख्या ६०८, सिचत्र, मूल्य १२० श्रीरामचिरतमानस—वालकाण्ड—मूल, पृष्ठ १९२, सिचत्र, मूल्य १२० श्रीरामचिरतमानस—वालकाण्ड—मूल, पृष्ठ १९२, सिचत्र, मूल्य १२० श्रीरामचिरतमानस—वालकाण्ड—मूल, पृष्ठ १९४, सिचत्र, मूल्य १२० श्रीरामचिरतमानस—वालकाण्ड—सिटीक, पृष्ठ १६५, मूल्य १२० श्रीरामचिरतमानस—वालकाण्ड—सिटीक, पृष्ठ ६०, मूल्य १२० श्रीरामचिरतमानस—वालकाण्ड—सिटीक, पृष्ठ ६०, मूल्य १२० श्रीरामचिरतमानम् १० (प्रारम्भेतिक, पृष्ठ ६०, मूल्य १२० श्रीरामचिरतमानम् १० (प्रारम्भेतिक, पृष्ठ १४४, मूल्य १२० श्रीरामचिरतमानण्ड साग्ण १० (प्रारम्भेतिक, पृष्ठ १४४, मूल्य १२० श्रीरामचिरतमानण्ड साग्ण १० (प्रारम्भेतिक, पृष्ठ १४८, मूल्य १२० श्रीरामचिरतमानण्ड साग्ण १० (प्रारम्भेतिक, पृष्ठ १४८, मूल्य १००० श्रीरामचिरतमानण्ड साग्ण १००००		. 29
हनुमानचालीसा-पृष्ठ ३२, मूल्य श्रीरामचरितमानस-मोटा टाइप, वृहदाकार-भाषाटोकासहित,सिचत्रपृष्ठ९८४,सिज०,म्० १८.०० श्रीरामचरितमानस-मोटा टाइप, सानुवाद, रंगीन चित्र ८,पृष्ठ १२००,सिजल्द, मूल्य ५.०० श्रीरामचरितमानस-बड़े अक्षरोंमें, केवल मूल पाठ, रंगीन चित्र ८,पृष्ठ १२००,सिजल्द, मूल्य ५.०० श्रीरामचरितमानस-मूल,मोटा टाइप, पाठभेदसहित, सिचत्र, पृष्ठ ८००,सिजल्द, मूल्य ३.७५ श्रीरामचरितमानस-मूल,मझलासाइज,महीन टाइप,रंगीन चित्र ८,पृष्ठ१००८,सिज०,मू०४.०० श्रीरामचरितमानस-मूल, मझला साइज, पृष्ठ-संख्या ६०८, सिचत्र, मूल्य २.०० श्रीरामचरितमानस-मूल, गुटका, पृष्ठ-संख्या ६०८, सिचत्र, मूल्य २.०० श्रीरामचरितमानस-मूल, गुटका, पृष्ठ-संख्या ६८८, सिचत्र, मूल्य २.०० श्रीरामचरितमानस-बालकाण्ड—मूल, पृष्ठ १९२, सिचत्र, मूल्य २.०० श्रीरामचरितमानस-बालकाण्ड—मूल, पृष्ठ १९२, सिचत्र, मूल्य २.०० , अरण्यकाण्ड—मूल, पृष्ठ १८, सूल्य २.०० , अरण्यकाण्ड—मूल, पृष्ठ ६७, मूल्य २.००० , सिव्दिक-धाकाण्ड—सटीक, पृष्ठ ६०, मूल्य २.००० , सन्दरकाण्ड—सटीक, पृष्ठ ६०, मूल्य २.००० , सन्दरकाण्ड—सटीक, पृष्ठ १२२, मूल्य २.०००० , सानस-पीयूष्ठ (सम्पादक—श्रीअंजनीन-दनशरणजी महाराज अयोध्यानिवासो) सण्ड प्-वालकाण्ड भाग १ (प्रारम्भसे दोहा ४२ तक) ९००० सण्ड ४—अयोध्याकाण्ड सम्पूर्ण १५०००००००००००००००००००००००००००००००		१३
श्रीरासचिरतमानस—मोटा टाइप, वृहदाकार-भाषाटोकासहित,सचित्रपृष्ठ९८४,सजि०,म्० १८.०० श्रीरासचिरतमानस—मोटा टाइप, सानुवाद, रंगोन चित्र ८,पृष्ठ १२००, सजिल्द, मूल्य ५०० श्रीरामचिरतमानस—वहे अक्षरोंमें, केवल मूल पाठ, रंगोन चित्र ८, पृष्ठ५१६, सजिल्द, मूल्य ५०० श्रीरामचिरतमानस—मूल,मोटा टाइप, पाठमेदसहित, सचित्र, पृष्ठ ८००,सजिल्द, मूल्य ३.७५ श्रीरामचिरतमानस—मूल, मझला साइज, पृष्ठ-संख्या ६०८, सचित्र, मूल्य २०० श्रीरामचिरतमानस—मूल, मझला साइज, पृष्ठ-संख्या ६०८, सचित्र, मूल्य २०० श्रीरामचिरतमानस—मूल, गुटका, पृष्ठ-संख्या ६८८, सचित्र, मूल्य २०० श्रीरामचिरतमानस—वालकाण्ड—मूल, पृष्ठ १९२, सचित्र, मूल्य २०० त्राप्त्रमाचण्ड—सटीक, पृष्ठ १६४, मूल्य २०० त्राप्त्रमाण्ड—सटीक, पृष्ठ १६, मूल्य २०० त्राप्त्रमाण्ड—सटीक, पृष्ठ १६, मूल्य २०० त्राप्त्रमाण्ड—सटीक, पृष्ठ १६०, मूल्य २०० सानस-पीयूष (सम्पादक—श्रीअंजनीनन्दनशरणजी महाराज अयोध्यानिवासो) खण्ड १—वालकाण्ड माग १ (प्रारम्भसे दोहा ४२ तक) २०० खण्ड ५—अयोध्याकाण्ड सम्पूर्ण २०००		06
श्रीरामचिरतमानस—मोटा टाइप, सानुवाद, रंगीन चित्र ८, पृष्ठ १२००, सजिल्द, मूल्य	श्रीवायस्वित्यास्य मोटा टाइप बहदाकार-भाषाटीकासहित.सचित्रपष्ठ९८४,सजि०,स्०	26.00
श्रीरामचरितमानस—बड़े अक्षरोंमें, केवल मूल पाठ, रंगीन चित्र ८, पृष्ठ५१६, सोजल्द, मूल्य ५.०० श्रीरामचरितमानस—मूल,मोटा टाइप, पाठमेदसहित, सचित्र, पृष्ठ ८००,सजिल्द, मूल्य ३.७४ श्रीरामचरितमानस—सटीक, मझला साइज, महीन टाइप, रंगीन चित्र ८, पृष्ठ१००८,सजि०, मू०४.०० श्रीरामचरितमानस—मूल, मझला साइज, पृष्ठ-संख्या ६०८, सचित्र, मूल्य २०० श्रीरामचरितमानस—मूल, गुटका, पृष्ठ-संख्या ६८८, सचित्र, स्लय ५०० श्रीरामचरितमानस—वालकाण्ड—मूल, पृष्ठ १९२, सचित्र, मूल्य ५२२ जिल्दा मृल्य ५२५ सचित्र, मूल्य १२२५ , अयोध्याकाण्ड — सटीक, पृष्ठ २६४, सचित्र, मूल्य १२० , अरण्यकाण्ड—मूल, पृष्ठ ४०, मूल्य १२० , सिक्टिक्ट्याकाण्ड—सटीक, पृष्ठ १४, मूल्य १५० , सुल्य १५० , मूल्य १६० , मूल्य १६० , मूल्य १६० , मूल्य १६० , मूल्य १५० , मूल्य १६० ,	श्रीवरणव्यक्तिमानम् मोटा टाइप सानवाद रंगीन चित्र ८.पष्ट १२००, सजिल्द, मुल्य	6.40
श्रीरासचरितमानस—मूल,मोटा टाइप, पाठभेदसहित, सचित्र, पृष्ठ ८००,सजिल्द, मूल्य ३.७५ श्रीरासचरितमानस—सटीक,मझला साइज, महीन टाइप,रंगीन चित्र ८,पृष्ठ १००८,सजि०,पृ०४.०० श्रीरासचरितमानस—मूल, मझला साइज, पृष्ठ-संख्या ६०८, सचित्र, मूल्य २०० श्रीरासचरितमानस—मूल, गुटका, पृष्ठ-संख्या ६८८, सचित्र, मूल्य २०० श्रीरासचरितमानस—बालकाण्ड—मूल, पृष्ठ १९२, सचित्र, मूल्य १२५ ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	श्रीयाम्बरित्रमात्रस्य बहे अक्षरोंमें केवल मल पाठ, रंगीन चित्र८, पष्ट५१६, सजिल्द, मुल	7 4.00
श्रीरामचरितमानस—सटीक,मझला साइज, महीन टाइप,रंगीन चित्र ८,पृष्ठ १००८,संजि०,सू०४.०० श्रीरामचरितमानस—मूल, मझला साइज, पृष्ठ-संख्या ६०८, सचित्र, मूल्य २०० श्रीरामचरितमानस—मूल, गुटका, पृष्ठ-संख्या ६८८, सचित्र, सजिल्द, मूल्य	क्रीनाम विकास माल मोटा टाइप पाठभेदसदित सचित्र पष्ट ८०० सजिल्द, मल्य	. ३.७४
श्रीरामचरितमानस—मूल, मझला साइज, पृष्ठ-संख्या ६०८, सचित्र, मूल्य २०० श्रीरामचरितमानस—मूल, गुटका, पृष्ठ-संख्या ६८८, सचित्र, सजिल्द, मूल्य १२० श्रीरामचरितमानस—बालकाण्ड—मूल, पृष्ठ १९२, सचित्र, मूल्य १२५ १२५ १२५ १२५ १२५ १२५ १२५ १२५ १२५ १२५ १२५ १२५	श्रीतरम्बद्धित्वसम्बद्ध-मटीक मद्यला साइज महीन टाइप.रंगीन चित्र ८.पष्ठ १००८.सजि०,	108.00
श्रीरामचिरतमानस—मूल, गुटका, पृष्ठ-संख्या ६८८, सिचत्र, सिजल्द, मूल्य	श्रीनाम्बरिक्यात्रस्य मल मुझला साइज पष्ट-संख्या ६०८ सचित्र मल्य	2.00
श्रीरामचरितमानस—बालकाण्ड—मूल, पृष्ठ १९२, सिचत्र, मूल्य १.२५ , , , , , , १.२५ ,	श्रीराज्य विकास मूल गटका प्रयुक्त ६८८ सचित्र सजिल्द, मल्य	90
, —सटीक, पृष्ठ ३१२, सचित्र, मूल्य , अयोध्याकाण्ड — सटीक, पृष्ठ २६४, सचित्र, मूल्य , अरण्यकाण्ड — मूल, पृष्ठ ४०, मूल्य , —सटीक, पृष्ठ ६४, मूल्य , —सटीक, पृष्ठ ६४, मूल्य , किष्किन्धाकाण्ड —सटीक, पृष्ठ ३६, मूल्य , सुन्दरकाण्ड —सटीक, पृष्ठ ६०, मूल्य , लकाकाण्ड —सटीक, पृष्ठ १३२, मूल्य , लकाकाण्ड —सटीक, पृष्ठ १३२, मूल्य , उत्तरकाण्ड —सटीक, पृष्ठ १३२, मूल्य , उत्तरकाण्ड —सटीक, पृष्ठ १४४, मूल्य सानस-पीयूष (सम्पादक —श्रीअंजनीनन्दनशरणजी महाराज अयोध्यानिवासी) स्वण्ड १—वालकाण्ड भाग १ (प्रारम्भसे दोहा ४२ तक) स्वण्ड ४—अयोध्याकाण्ड सम्पूर्ण स्वण्ड ५—अरण्य तथा किष्किन्धाकाण्ड ८,५०	अरिक्चारतम् वालकाण्ड—मल पृष्ठ १९२ सचित्र, मल्य	६२
	्रार्शियार्त्तभावत-वालवाल पूल, १० र र संचित्र मल्य	9.74
अरण्यकाण्ड—मूल, पृष्ठ ४०, मूल्य	,, — सटाक, पृष्ठ २२४, साचन, सूर्य	90
,, —सटीक, पृष्ठ ६४, मूल्य३० ,, किष्किन्धाकाण्ड—सटीक, पृष्ठ ३६, मूल्य१५ ,, सुन्दरकाण्ड—सटीक, पृष्ठ ६०, मूल्य३० ,, लंकाकाण्ड—सटीक, पृष्ठ १३२, मूल्य६० ,, उत्तरकाण्ड—सटीक,पृष्ठ १४४, मूल्य६० ,, सानस-पीयूष (सम्पादक—श्रीअंजनीनन्दनशरणजी महाराज अयोध्यानिवासी) स्वण्ड १—वालकाण्ड भाग १ (प्रारम्भसे दोहा ४२ तक) ९.०० स्वण्ड ४—अयोध्याकाण्ड सम्पूर्ण १४.०० स्वण्ड ५—अरण्य तथा किष्किन्धाकाण्ड ८.५०		
तिहिन्धाकाण्ड—सटीक, पृष्ठ ३६, मूल्य	—सटीक, पष्ट ६४, मल्य	٥٤
	किहिकन्धाकाण्ड—सटीक, पष्ट ३६, मल्य	१५
,, लंकाकाण्ड— सटीक, पृष्ठ १३२, मूल्य६० उत्तरकाण्ड— सटीक,पृष्ठ १४४, मूल्य६० यानस-पीयूष (सम्पादक—श्रीअंजनीनन्दनशरणजी महाराज अयोध्यानिवासी) खण्ड १—बालकाण्ड भाग १ (प्रारम्भसे दोहा ४२ तक) ९.०० खण्ड ४—अयोध्याकाण्ड सम्पूर्ण १४.०० खण्ड ५—अरण्य तथा किष्किन्धाकाण्ड	सन्दरकाण्ड—सटीक, पष्ट ६०, मल्य	30
्रानस-पीयूष (सम्पादक—श्रीअंजनीनन्दनशरणजी महाराज अयोध्यानिवासो) स्रानस-पीयूष (सम्पादक—श्रीअंजनीनन्दनशरणजी महाराज अयोध्यानिवासो) स्रण्ड १-वालकाण्ड भाग १ (प्रारम्भसे दोहा ४२ तक) ९.०० स्रण्ड ४-अयोध्याकाण्ड सम्पूर्ण १४.०० स्रण्ड ५-अरण्य तथा किष्किन्याकाण्ड	लंकाकाण्ड— सटीक, पष्ट १३२, मल्य	
खण्ड १-बालकाण्ड भाग १ (प्रारम्भसे दोहा ४२ तक) १.०० खण्ड ४-अयोध्याकाण्ड सम्पूर्ण १४.०० खण्ड ५-अरण्य तथा किष्किन्धाकाण्ड ८.५०	उत्तरकाण्ड—सटीक.पष्ठ १४४, मल्य	
खण्ड ४-अयोध्याकाण्ड सम्पूर्ण ४४.०० स्वण्ड ५-अरण्य तथा किष्किन्याकाण्ड ८.५०	सानस-पीयूष (सम्पादक-श्रीअंजनीनन्दनशरणजी महाराज अयोध्यानिवा	सा)
खण्ड ५-अरण्य तथा किष्किन्धाकाण्ड ८.५०		
। खुण्ड ५—अर्ज्य (प्रा मिन्निम मान्नि	विष्ट ४-जवाज्यामाण्ड राज्यून	
	(वण्ड ५-अर्ज्य तथा विभिन्न विभाग	
खण्ड ६-मुन्दर तथा लंकाकाण्ड	खण्ड ६-मुन्दर तथा लंकाकाण्ड	
खण्ड ७-उत्तरकाण्ड १०.५०		80.40

司死妊娠妊娠妊娠妊娠妊娠妊娠妊娠妊娠妊娠妊娠妊娠疾病疾病疾病疾病疾病疾病疾病							
に記	श्रीहरिः	E SE					
N. C.		The state of					
THE STATE OF	गीताप्रेस, गोरखपुरकी गीताएँ	是是					
N. S.	श्रीमद्भगवद्गीता-तत्त्वविवेचनी-'कल्याण'के 'गीता-तत्त्वाङ्क'में प्रकाशित गीताकी हिंदी-	NA NA					
KK	टीकाका संशोधित संस्करण, टीकाकार—श्रीजयदयालजी गोयन्दका, पृष्ठ ६८४,	記点					
N. S.	रंगीन चित्र ४, मूल्य ४.००	际					
泛光	श्रीमद्भगवद्गीता-[श्रीशांकरभाष्यका सरल हिंदी-अनुवाद] इसमें मूल भाष्य तथा भाष्यके	品品					
1375	सामने ही अर्थं लिखकर पढ़ने और समझनेमें सुगमता कर दी गयी है।	院					
777	पृष्ठ ५२०, रंगीन चित्र ३, मूल्य ३.५०	がが					
77	श्रीम-द्ग्गवद्गीता-रामानुजभाष्य-[हिंदी-अनुवादसहित]पृष्ठ६०८,रंगोनचित्र३,सजि०,मू०३.००	院					
N. N.	श्रीसद्भगवद्गीता-मूल, पदच्छेद, अन्वय, साधारण भाषाटीका, टिप्पणी, प्रधान और	院区					
The state of the s	सूक्ष्म विषय एवं त्यागसे भगवत्प्राप्तिसहित, मोटा टाइप, कपड़ेकी जिल्द,	30%					
IK II	पृष्ठ ५७२, रंगीन चित्र ४, मूल्य १.२५	是是					
No.	श्रीमद्भगवद्गीता—प्रत्येकअध्यायकेमाहात्म्यसहित,सटीक,सचित्र,पृष्ठ४२४,मूल्य१.१०,सजिल्द१.५०	がある					
N. S.	श्रीमद्भगवद्गीता-[मझली] प्रायः सभी विषय १.२५ वाली नं० ४ के समान, विशेषता	经验					
TX XX	यह है कि श्लोकोंके सिरेपर भावार्थ छपा हुआ है, साइज और टाइप कुछ छोटे, पृष्ठ ४६८, रंगीन चित्र ४, मूल्य ७०, सजिल्द १.००	THE STATE OF					
THE STATE OF	श्रीमद्भगवद्गीता—श्लोक, साधारण भाषाटीका, टिप्पणी, प्रधान विषय, मोटा टाइप,	沿江					
が対	पृष्ठ ३१६, मूल्य ६०, सजिल्द १.००	成					
C NEW	श्रीम-द्भगवद्गीतामूल, मोटे अक्षरवाली, सचित्र,पृष्ठ २१६, मूल्य .३१, सजिल्द५६	記れ					
が対	श्रीमद्भगवदगीता-केवल भाग अध्य मोरे में एए १६२ मन्न	品品					
21/12	श्रीमाद्रग्रवद्गीता-गुरुवरस्य एक गुरुवर गुरुवर व	が					
N. S.		於記					
N. N.	श्रीमद्भगवद्गीता-साधारण भाषाटीका, पाकेट-साइज, सचित्र, पृष्ठ ३५२, मूल्य .२०, सजि०.३५	がない					
TC N	श्रीमद्भगवद्गीताविष्णुसहस्रनामसहित, छोटा टाइप, पृष्ठ-संख्या २७२, मूल्य१२	で					
於記	श्रीमद्भगवद्गीता[ताबीजी] मूल, पृष्ठ २९६, मूल्य२०						
N. C.	श्रीमद्भगवद्गीताविष्णुसहस्रनामसहित, पृष्ठ १२८, सचित्र, मूल्य .१२, सजिल्द ··· .२०	が対					
279	श्रीमद्भगवद्गीता(अंग्रेजी-अनुवादसहित)पाकेट-साइज,सचित्र, पृष्ठ४०४ मृल्य .३५ सजि० ५०	N. S.					
記記	डाकसर्च अलग	N. N.					
72	पता-गीताप्रेस, पो० गीताप्रेस (गोरखपर)	沿江					
श्रीमद्भगवद्गीता[ताबीजी] मूल, पृष्ठ २९६, मूल्य २० हिंद्र श्रीमद्भगवद्गीताविष्णुसहस्रनामसहित, पृष्ठ १२८, सचित्र, मूल्य .१२, सजिल्द२० हिंद्र श्रीमद्भगवद्गीता(अंग्रेजी-अनुवादसहित)पाकेट-साइज,सचित्र, पृष्ठ४०४ मूल्य .३५,सजि० .५० हाकलर्च अलग पता-गीताप्रेस, पो० गीताप्रेस (गोरखपुर) हिंद्र हिंद्रिहिहिहिहिहिहिहिहिहिहिहिहिहिहिहिहिहिहिह							
	अन्य पुस्तकोंका बड़ा सुचीपत्र मपत मँगाद्यो ।						

मानस-पीयूष

(श्रीरामचरितमानसका संसारमें सबसे बड़ा तिलक)

चतुर्थ सोपान (किष्किन्धाकाण्ड)

श्रीमद्गोस्वामि तुलसीवासजीकी रामायगापर काशीके सुप्रसिद्ध रामायगी श्री पं० रामकुमारजी. पं० रामवल्लभाशरणजी महाराज (व्यास), श्रीरामायणी रामबालकदासजी एवं श्रीमानसी वंदन पाठकजी खादि साकेतवासी महानुभावोंकी अप्राप्य और अप्रकाशित टिप्पिएायाँ एवं कथाश्रोंके भाव; बावा श्रीरामचरखदासजी (श्रीकरुसासिन्धुजी), श्रीसंतर्सिहजी पंजाबी ज्ञानी, देवतीर्थं श्रीकाष्ठजिह्न स्वामीजी, बाबा श्रीहरिहरप्रसादजी (सीतारामीय), श्रीहरिदासजी, पांडे श्रीरामबस्शजी, श्री पं० शिवलाल पाठकजी, श्रीवैजनाथजी म्रावि पूर्वमानसाचार्यों, टीकाकारोंके भाव; मानसराजहंस पं० विजयानन्द त्रिपाठीजी तथा प० प० प्र० श्रीस्वामी प्रज्ञानानन्द सरस्वतीजीके अप्रकाशित टिप्पए; भ्राजकलके प्रायः समस्त टीकाकारोंके विशद एवं सुसंगत भाव तथा प्रो० श्रीरामदासजी गौड़ एम्० एस्-सी०, प्रो० लाला भगवानदीनजी, प्रो० पं० रामचन्द्रजी शुक्ल, पं० यादवशंकरजी जामदार रिटायर्ड सबजज, श्रीराजबहादुर लमगोडाजी एवं श्रीनंगे परमहंसजी (बाबा श्रीग्रवधिबहारीदासजी) श्रीर बाबा जयरामदास दीनजी श्रादि स्वर्गीय . तथा वेदान्तभूषरा, साहित्यरत्न पं० रामक्सार-दासजी आदि आधृनिक मानसविज्ञोंकी श्रालोचनात्मक व्याख्याद्योंका सुन्दर संग्रह ।

> सम्पादक एवं लेखक श्रीअंजनीनन्दनशरण

प्रकाशक मोतीलाल जालान गीताप्रेस, गोरखपुर

> सं॰ २०१७ चतुर्थ संस्करण ४,७०० सं॰ २०२४ पञ्चम संस्करण ४,०००

> > पता-गीताप्रेस, पो॰ गीताप्रेस (गोरखपुर)

आवश्यक निवेदन

'मानस-पीयूष' तिलकमें रुपयेमें लगभग बारह आना सामग्री अप्रकाशित टिप्पणियां हैं। साकेतवासी पं० रामकुमारजी, प्रो० श्रीरामदासगौड़जी, प्रो० श्रीलाला भगवानदीन ('दोन' जी), पं० रामचरण मिश्र (भयस्मरी; हमीरपुर), श्री पं० रामवल्लभाशरणजी, मानसी श्रीवन्दनपाठकजी आदिके नामसे जो भाव इसमें दिये गये हैं वे प्रायः सब अप्रकाशित टिप्पण हैं। श्रीरामशंकरशरणजी, श्री पं० विजयानन्द त्रिपाठीजी, श्रीराजबहादुर लमगोड़ाजी, श्रीस्वामी प्रज्ञानानन्द सरस्वतीजी, वे० भू० पं० रामकुमारदासजी (श्रीअयोध्याजी) ने जो भाव मानस-पीयूषमें छपनेके लिये लिख भेजे थे, वे भी उनके नामसे इस छपे हैं। इसके अतिरिक्त जो उनकी टिप्पणियाँ पत्रिकाओंसे ली गयी हैं, उनमें प्रायः पत्रिकाओंका नाम दे दिया गया है। प्राचीन प्राप्य और अप्राप्य टीकाओंके भाव हमने अपने शब्दोंमें लिखे हैं।

(दूसरे संस्करणके सम्बन्धमें)

दो शब्द

'मानस-पीयूष' का प्रकाशन जिस कठिनाईसे अबतक हुआ और हो रहा है यह कुछ घनिष्ठ सम्बन्ध रखनेवाले प्रेमियोंको छोड़कर अन्य लोगोंको नहीं मालूम हो सकता। यह श्रीअंजनीनंदनजी तथा श्रीगुरुदेव-जीकी असीम कृपासे प्रकाशित हो रहा है। 'स्वयं सिद्ध सब काज नाथ मोहि आदर दियेउ।'

'मानस पीयूष' के कतिपय प्रेमियों और संतोंके आशीर्वादों और प्रार्थनाओंसे भगवान् कार्यके लिये

शक्ति दे रहे हैं, नहीं तो इस अत्यन्त रुग्णावस्थामें भला यह महान् कार्य कौन कर सकता है ?

प्रकाशनमें बहुत ऋण हो जानेसे कभी-कभी जी घबड़ा जाता था। पर श्रीसीतारामजीकी कृपा भी उन अवसरोंपर प्रत्यक्ष देखनेमें आती थी जिससे साहसपूर्वंक कार्यं बराबर जारी रहा और अब भी चल रहा है।

स्वर्गीय श्रीआनन्दकृष्णजीकी माता श्रीमती चन्दादेवीने अपनी इच्छा प्रकट की कि वे अपने पुत्रके नामपर कुछ रुपया किसी धर्मकार्यमें लगाना चाहती हैं। मैंने उनके सामने यह प्रस्ताव रक्खा कि वे किष्किन्धा-काण्डको छपा दें। उन्होंने तथा उनके पुत्र चिरञ्जीवी श्रीगोपालकृष्णजीने मेरे प्रस्तावको स्वीकार किया।

इस तरह श्रीसीतारामकृपासे किष्किन्धाकाण्डका यह संस्करण श्रीआनन्दकृष्णजीकी वृद्धा तथा दुखी

माताने उनकी आत्माकी शान्तिके लिये उनकी ही पवित्र स्मृतिमें श्रीभगवत्-अपंण किया है।

श्रीआनन्दकृष्णजी बी० ए० (आनर्स), एम० ए०, बलरामपुर (गोंडा) निवासी स्वर्गीय श्री रामरत्नलाल, डिप्टी कलेक्टरके ज्येष्ठ पुत्र श्रीत्र्यम्बकेश्वरलाल बी० ए०, एल-एल० बी, ला ऐण्ड ट्रेजरी आफिसर, बलरामपुर राज्यके किनष्ठ पुत्र थे। इनका जन्म बलरामपुरमें १६-४-१९२२ ई० को हुआ था। ये सरल, कर्तव्यपरायण और सच्चरित्र थे।

१९३८ में इनके पिताका और १९४० में इनके सबसे बड़े भाई श्रीबालकृष्णजी एम० ए० का (जो उस समय केवल २४ वर्षके थे) देहान्त हो गया। सन् १९४१ में इन्होंने इण्टरमिडियेट, सन् ४३ में बी० ए०, सन् ४४ में (बी० ए०) आनसं और १९४५ में इकनामिक्समें लखनऊ विश्वविद्यालयसे एम० ए० की परीक्षा पास की। उसी वर्ष लखनऊके इसाबेला थावनं (गल्सं) कालेजमें इकनामिक्स प्रोफेसरका स्थान रिक्त हुआ। कालेजकी प्रिन्सिपलने कोई महिला न मिलनेके कारण लखनऊ विश्वविद्यालयके इकनामिक्स विभागके अध्यक्ष श्रीराधाकमल मुकर्जीसे किसा योग्य युवकको माँग को। श्रोमुकर्जी इनके सच्चरित्र तथा पढ़ाईपर ऐसे मुग्ध थे। उन्होंने इनसे बिना पूछे हो लिख दिया कि आनन्दकृष्णको नियुक्त कर दिया जाय। इसके उपरान्त उन्होंने इन्हें भी लिखा कि इस पदको स्वीकार कर लो। गुरु-आज्ञा मानकर इन्होंने यह पद स्वाकार कर लिया और नियमपूर्वक पाँच वर्षतक वहाँ पढ़ाते रहे।

इस कालेजमें ऐसी ब्यवस्था है कि पाँच वर्षतक निरन्तर पढ़ानेके बाद वहाँके अध्यापकोंको एक वर्षका 'फरलो' मिलता है। जुलाई सन् ५१ से इन्हें भी 'फरलो' मिलनेको था और इस सम्बन्धमें इनके सामने दो

बातें थों। एक यह कि प्रयाग विश्वविद्यालयमें रिसर्च करें और दूसरा यह कि विदेश जाकर अमेरिकामें इकनामिक्स विषयको आगे पढ़ें। किंतु गर्मियोंकी छुट्टीमें जब ये बलरामपुर १९ मई को आये, ईश्वरीय गतिसे ये ३० मई को बीमार पड़ गये और १४ जून १९५१ ई० को केवल २९ वर्षकी ही अवस्थामें उनका देहान्त हो गया।

बीमारीकी अवस्थामें भी ये बहुत शान्त रहे। १२ जून ५१ की संध्या समय उनका ज्वरताप १०६ डिगरी था, उस समय उन्होंने अपने भाई श्रोगोपालकृष्णजोसे एकान्तमें कुछ देरतक बातें कीं, फिर बड़ी भाभी, बहिन तथा मातासे बातें कीं और उनको समझाते रहे कि घबड़ायें नहीं। सिविल सर्जनके आने और <mark>आश्वासन देनेपर उन्होंने हँसते हुए यही कहा कि शुद्ध वायु, श्रीसरयूजल और राम-नाम ही मेरा उपचार है।</mark> रामनाम लेते ध्यान करते हुए उन्होंने इस नश्वर शरीरको छोड़कर नित्य धामको प्रस्थान किया ।—

श्रीआनन्दकृष्णजी तो मेरी समझमें मुक्त जीव थे और अन्तमें भी वे श्रीरामधामको प्राप्त हुए तथापि लोकव्यवहारानुसार हमारी प्रार्थना है कि श्रीसीतारामजी उनकी आत्माको तथा उनकी दुखी वृद्धा माता और अंजनीनंदनशरण

परिवारको शान्ति दें। श्रीसीतारामचन्द्राभ्यां नमः।

तृतीय संस्करणके सम्बन्धमें

साकेतवासी श्री पं० रामकुमारजीका मत है कि किष्किन्धाकाण्डमें सातों काण्डोंकी कथा आ जाती है, इसलिये इसके पाठसे सातों काण्डोंका पाठ हो जाता है। सुन्दरकाण्ड श्रीहनुमान्जीको प्रिय है। वे इसके पाठसे प्रसन्न होते हैं। किष्किन्धाकाण्डकी फलश्रुति है—'तिन्ह कर सकल मनोरथ सिद्ध करिह त्रिसिरारि।' और सुन्दरकाण्डमें हनुमच्चरितकी फलश्रुति है—'यह संबाद जासु उर आवा। रघुपित चरन भगित सोइ पावा ।। ३४ । ४ ।' काण्डके अन्तमें फलश्रुति है--- 'सकल सुमंगल दायक रघुनायक गुनगान । सादर सुनिह ते तरिंह भवसिंधु बिना जलजान।।'

अतएव ये दोनों काण्ड छोटे और बड़े महत्त्वके होनेसे विशेष जनप्रिय हैं। इन काण्डोंके 'मानस-पीयूष'

तिलक्का मूल्य भी कम है, अतः इसकी माँग विशेष रहती है।

सन् १९५८ के प्रारम्भमें ही इसकी प्रतियाँ बहुत कम रह गयी थीं। पूरा सेट खरीदनेवालोंको देना

परम आवश्यक समझकर तबसे किष्किन्धाकाण्डकी फुटकर बिक्री बन्द रही। हरि इच्छा। अस्तु।

सुन्दरकाण्डमें सुन्दरकाण्डके पाठकी विधि जो अनन्त श्रीसीतारामशरण भगवानप्रसाद (श्रीरूपकला) जीने प्रेमियोंको बतायी थी, छपा दी गयी थी। इस काण्डकी फुटकर विशेष बिक्री होती है। इसलिये इसमें भी जनताके हितार्थ मानसके कुछ मन्त्र इस काण्डके अन्तमें प्रकाशित किये देता हूँ। ये वे मन्त्र हैं जो अनन्त श्रीगुरुदेवजीने यदा-कदा उनके पास आये हुए आत्तंजनोंको जपनेको बताये थे जिनसे उनके मनोरथ पूर्ण हए थे। जिन प्रेमियोंको इनसे लाभ पहुँचे वे इस दीन (सम्पादक) के लिये श्रीयुगल सरकार श्रीसीतारामजीसे

प्रार्थना कर दें कि इस दीनको अपने चरणकमलोंका मधुकर बना लें।

मेरे नेत्र कमजोर होनेसे इस संस्करणका प्रूफ प्रायः इस शरीरसे सम्बन्ध रखनेवाली पुत्री श्रीमती मीरादेवीने ही देखा है, भगवान् उसको अपनी भक्ति दें। दीन-अंजनीनन्दनशरण

चतुर्थ संस्करण

पू॰ श्रीअञ्जनीनन्दनशरणजी महाराजने मानस-पीयूषके अधिक प्रचारकी इच्छासे अपना वर्तमान पूरा स्टाक तथा उसके पुनमुंद्रण तथा विक्रय आदिके सर्वाधिकार स्वेच्छापूर्वक गीताप्रेस, गोरखपुरको प्रदान कर दिये, जिसके लिये हम उनके कृतज्ञ हैं। जो-जो खण्ड जैसे-जैसे समाप्त होते जायँगे, वैसे-वैसे ही उनके पुनर्मुद्रण-की व्यवस्था करनेकी बात है। इसीके अनुसार यह चतुर्थ संस्करण प्रकाशित किया गया है।

प्रकाशक-गीताप्रेस, गोरखपुर

श्रीगुरवे नमः

प्रकरणोंकी सूची

	पृष्ठाङ्क		पृष्ठाख्य
अंगलाचरण-इलोक	6-3	(छ) ताराका विलाप और उसको ज्ञान	290-22=
भंगलाचरण सोरठा	9-20	सुग्रीव-राज्याभिषेक	११=-१२६
मारुति-मिलन	20−30		१२६-१२६
सुग्रीव-मिताई	३७-४८	वर्षा-वर्णन	14-146
(क) 'कारन कवन बसहु बन'	४८-५५	शरद्वर्णन	१४5-१ ६ ४
बालि-प्राण-भंग	44-88=	रामरोष	१६५-१७२
(क) वालिवधकी प्रतिज्ञा	४६-६२	कपित्रास	१७२-१८६
(तदन्तर्गत मित्र, कुमित्रके लक्षण))	जेहि बिधि कपिपति कीस पठाए	8==-708
(ख) सुग्रीवके चित्तमें शंका	६०-६१	सीता खोज सकल दिसि घाए	२०१-२०२
(ग) शंकाकी निवृत्तिसे ज्ञानका उदय इत्यादि	६२-७३	विवर-प्रवेश	309-708
(घ) सुग्रीवकी ललकार,ताराका वालीको समक्र	ाना ७३-७७	संपाती-।मलन	२०६-२२५
(ङ) सुग्रीव-वालि-युद्ध	७७-५३	सुनि सब कथा समीर कुमारा	२२५-२३६
(च) वाली और श्रीरामजीके प्रश्नोत्तर, वालि-		इं संकेताक्षरोंका विवरण भी प्रायः	
तनत्याग	5-150	जो सुन्दरकाण्डका है।	26, €

किष्किन्धाकाण्डके संस्करण

संस्करण	,					
सस्करण	आकार	प्रकाशनकाल	प्रेस			
प्रथम	डेमाई आठ पेजी	तु॰ सं॰ ३०८	श्रीसीताराम प्रेस, काशी			
द्वितीय	₹0 X ₹0	आश्विन शुक्ल सं० २०११	**			
तृतीय	,,	मार्गशीर्ष शुक्ल ५, सं० २०१५	राष्ट्रभाषामुद्रणालय,			
		सन् १९४८	लहरतारा, वाराणसी-४			
चतुर्थ	-u	संवत् २०१७	गीताप्रेस, गोरखपुर			
ALEXETHE MARK 3 (T.) 4						

बालकाण्ड भाग ३ (ख) के संस्करण

प्रथम संस्करण	तु० सं० ३०६, श्रावण शुक्ल ७ संवत् १६८४	श्रीसीताराम प्रेस, काशी
द्वितीय संस्करण	अगस्त सन् १६५३	"
तृतीय संस्करण	भाद्र श्वल श्रीवामन द्वादशी	राष्ट्रभाषा मुद्रणालय,
100	सन् १६५८, संवत् २०१४	लहरतारा, वाराणसी

शब्दों तथा कुछ स्मरण रखने योग्य बातोंकी अनुक्रमणिका

नान्या तथा ५०	दोहा	चौपाई		दोहा	चौपाई
		(६-१०)	खञ्जन	१६	(६-७)
अंगदका बुद्धिबल तेज	२६	(4-(0)	गति (अविनाशी)	१०	(3-4)
,, के साथके वानरोंके नाम	22	(>)	,, (सम)		,,
अगस्त्य तारा	१६	(३)	गृधादि पक्षियोंको दृष्टि	२८	-
अग्निको साक्षी करनेका प्रकार	8		चन्द्रमा ऋषि	२८	(x)
,, ,, की परंपरा	8		चढ़ाना (चापका)	3,38	(२-३)
,, ,, करनेका भाव	8	(00)	चतुर्मासमें यात्राका निषेध	१२	(=)
अज	२६	(88)	चरित और कथामें भेद	×	(8)
अजित	२६	(११-१३)		6	
अनन्य	3	()	छल		(५-5)
,, भक्तोंका योग क्षेम	₹	(3-1)	जनकसुताका भाव	78	(8)
अर्थधर्मादिका समयपर अनुष्ठान करना			जामवन्त मतिधीर		(88)
राजधर्म है			,, के वचनोंमें विशिष्टाद्वैत	- 14 - 2 ×	
अर्थपंचक ज्ञान	₹	, ,	जीव प्रभुको कृपासे उनकी और भुव	101 E .	(~)
इन्दीवर		मं० श्लो॰ १	,, युक्तिसे प्रभुपर ही अपनी भूल		()
एक वचनका प्रयोग प्रसन्नतामें		(६-७)	रखता है	78	(\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
,, क्रियाका प्रयोग			'दारु योषित' 'नट मर्कट' के दृष्टान्तवे		(4-6)
ऋष्यमूक (नाम)		(8)	'दारु योषित' का भागवतके उद्धरण		()
,, पर हनुमान्जीकी रायसे सुग्रीव रहे	Ę	(१३)	मिलान	88	
कथाका प्रभाव	२७	(8-8)	दुन्दुभि	Ę	(2)
कपिराई	२६	(3-11)	दुन्दुभि अस्थि		(११-१२)
करनी	२७	(89-3)	दूना '	३	(0)
काण्डको रामनामामृतपान कर्ताओंकी			देह घरनेका फल	२३	(x-0)
स्तुतिसे प्रारम्भ करनेका कारण	Ŧ	ं० रलो० १	,, ,, मया नहीं है		1,
काण्डमें काशीकी महिमा-वर्णनका हेतु		मं० सो०	दोहा २ में यतिभंग दोष		. 31
काण्डोंके नाम	1	नं० रलो० १		१६	(६-७)
" की फलश्रुति ही सोपानका नाम			नट मर्कटके दृष्टान्तके भाव	9	(28)
,, की फलश्रुतिका क्रम और धर्म वैरा	ग्यादिकी	Ì	नर	छन्द ३०	
प्राप्तिका क्रम एक है	,,		नाथ	3	(4)
,, फल श्रुतियोंके भाव	30		नाम रूपादि सचिचदानन्द विग्रह	7	(8-8)
	-	मं० सो० १	,, किसका न लेना चाहिये	¥	(५-६)
,,—किष्किन्धा ४ (६-५	9) ३0		 निषादराज-विभीषण-सुग्रीवका मिल		
किडिकन्घा (नाम)		ं० रलो० १			
,, काण्डसे मंगलाचरणके क्रमका पलटन	ा ६, मं	०सो० १-२	पंचतत्त्व (उत्पत्तिक्रम)	88	(8-4)
,, में ३० दोहे क्यों	३०			१० छन्द २	
,, काण्डमें पंच संस्कार	१०		पंचवटी निवासमें वनका मंगलमय	होना	
,, ,, के पाठसे सबके पाठका फल				१३	(4- 4)
कुन्द	1	गं० रलो० १	पतिके नाम लेनेका निषेध	¥	(x- \()

पर (के चार अर्थ)	4	(8)	भगवान्को अभिमानसे चिढ्	3	(9-90)
पवन तनय	30	(8)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		(२१)
पापी दण्डसे निर्मल हो जाता है	3		भरत-सम वा लक्ष्मणसम भाई	78	
प्रणाम न करनेका फल	२२		भाई २२ (४-८),	२३	The same of the sa
प्रपन्न शरणागतिके दो भेद	₹	(३-४)			(११-१३)
प्रभावशाली महात्माओंके अल्पवाक्यसे			मन्दिर	20	(8-4)
अज्ञान दूर हो जाता है	११	(६)	मन और पवनका समान कार्य १०		()
प्रभु	२४		मनोहर और सुन्दर	2	(७-९)
'प्रायोपवेशनकी विधि	26	(६-१०)		22	(१-२)
प्रीतिके गुण और स्वरूप	x	(?)	महापातक	9	(१-२)
प्रीति निष्कपट होनेपर गुप्त बात कहे		,,	महापातको	9	
फलश्रुति ही सोपानका नाम है	30		,, का संसर्गी महापातको है	9	(8-8)
बटु रूप धरनेके भाव	2	(४-५)	मानवी मानस शास्त्रका उदाहरण	२७	(१-२)
,, को मेंढककी उपमा	१५	(१-२)	माया शब्द मिथ्याका वाचक नहीं है		(%-5)
बतकहीका प्रयोग	२१		,, साधनसे नहीं छूट सकती	78	(२-३)
बल ५ प्रकारका	9	(4- 4)	,, से निस्तार रामकृपासे ही	3	(१-२)
,, (=सेना)	२३	(१०-११)	मायावी	Ę	(२)
वालीके प्रश्न और उनके उत्तर	3	(09-3)	मारुतसुत पवनसुत	88	(₹ - X)
,, और सुग्रीव	0	(१-३)	मास दिवस	22	(\(\tau - \tau \)
,, के गुण १० छंद	2		मात्राकी कमी	3	(4-4)
,, और सुग्रीवका मिलान १० छंद			मित्रके लक्षण	9	(१-६)
,, ,, (श्रीरामजीसे) समान व्यवहार	20		,, भर्तृहरिसे मिलान	9	(4-4)
,, ,, के साथ श्रीरामजीका समान			,, वाल्मी० से मिलान	O	(x-\(\xi\)
व्यवहार	१०		मिथिलेशकुमारी	9	(२)
,, वषकी आवश्यकता	9		मुद्रिका हनुमान्जीने कहाँ रखी	२३	(80)
,, ,, शंकाएँ,			मृतक कर्मको विधि	22	(=)
٤ (७), ९ (९),	8)3	0), १० (२)	मोक्षके प्रकार	२६	
,, वधका औचित्य	3	(8-4)	,, का निरादर	,,	
,, ,, मर्यादापुरुषोत्तमदृष्टिसे			मौन गुरुजनोंके समीप	30	(३-६)
,, को युद्धके लिये पुरके बाहर लानेका	F 152		,, कहाँ रहना चाहिये		(, , ,
कारण	9	(२६-२७)	रघुनाथ	9	(२४)
,, ओटसे मारनेका भाव			रघुपति	88	(80)
भक्तको क्या माँगना चाहिये २५ (८) इ	१६		रघुवीर ५ (३) ३० छंद		(1.)
	Ę	(09-3)	रघुराया	8	(8)
	Ę		रघुराई	-	
,, प्रभुकी प्रतिज्ञाकी रक्षा करते हैं १०	छंद १		राजनीति बहुत प्रकारकी	१२	(0)
भगवान्के पूजक भगवद्धामको जाते हैं	88	(१-२)	राजाके सात अंग	8	(२-३)
,, के रूपके समझने तथा अनुमानको री	ति १		राजिवनयन	Yo	(१-२)

राम	9	The State of the S	सच्चे शरण भक्त	१७	(8)
,, शब्दका प्रयोग	8	()	सप्तताल	9	(११-१२)
श्रीरामजीका पुनः पुनः चितवना	FSE	(२)	सप्तपुरियाँ मं ल सो ०		
,, के नेत्रोंको अहण कमलकी उपमाने			समदर्शी, गीतासे मिलान	3	(5)
देने, न देनेके उदाहरण		(२-३)	सुकुमारि सुहाई	7	(8-8)
,, के हाथको कमल विशेषण देने		Sen I	सूख संपत्ति भक्तिके बाधक	v	(१६)
और न देनेके भाव	20	(१)	सुग्रीव	Ę	(8-3)
,, कृपा बिना भजन नहीं बनता	0	(२१)	,, के मन्त्री	X	(8)
,, ,, का उपाय	3	(६-७)	,, ,, उपदेशमें चार साधन	२३	(y-6)
,, चरणानुरागो वड़भागो है	3	()	,, के ज्ञानमय वचनोंका लक्ष्मण-		
,, अन्य अभागी हैं	23	(4-6)	गीतासे मिलान	9	(१६-१८)
,, नामका अमृतसे रूपक	2		सूर्य पृथ्वीसे ९॥ करोड़ मील	२५	(?)
,, भक्तको प्रसन्न करनेका नुससा	20	(४-४)	,, प्रकाशको गति	२८	(?)
,, सुग्रीव मित्रधर्मका मिलान	9	(20)	सुराज्य १५ (७-८),	24	(88)
वर्षा-वर्णनकी सामग्री	88	(१-२)		१५	(4- 4)
,, और शरद्का मिलान	१७		,, में राजाकी सावधानता	१५	(७)
वर्षा-शरद्वर्णनमें बुध-अबुध, वर्णाश्रम			,, के अभावकी दशा	१५	(x- \(\)
संत-खल, कर्म-ज्ञान-उपासना, म			स्वयंप्रभाके चरितसे सिद्धांत	२५	
जीव-ब्रह्म आदिके लक्षण	१७		,, का वृत्तान्त	२५	(8-4)
वर्मी घामी २ मं० इली०	8		(श्री) हनुमान्जी	2	()
वानर संख्या	22	(8-8)	,, सेवकके आदर्श	2	()
,, हनुमान्जी आदि क्या जंगली		CHOPM.	,, समान तेजस्वी बुद्धिमान आदि		
जाति हैं ?	22	(१-४)	कोई नहीं	8	(8-4)
विप्र (वेदविद्यार्थी) १८,	8	()	,, कामरूप घारी	8	()
विवर कुहक-विद्याका नमूना	28	mer negly	,, के प्रश्न और श्रीरामजीके उत्तर	2	(8-8)
वैदेही	2	(१-४)	,, का श्रीरामसे पूर्व परिचय	2	()
शरणागतकी वासना-पूर्ति	9	(२२)	,, के वचन जीवोंके मार्गप्रदर्शक	3	(3-4)
शरद्में क्या वर्णन करना चाहिये	१६	(?)	,, की स्तुतिमें अर्थपंचक	3	(१-२)
शरीररचनाका क्रम	88	(8)	,, कृत स्तुति और चित्रा नक्षत्र	3	(३-५)
,, को अधम क्यों कहा	88	(8-4)	,, के चरित आध्यात्मिक दृष्टिसे	30	(3-8)
,, उत्तम मध्यम अधम	,,	MINES	हरि-प्राप्तिके उपाय १७ (१	1)	(0)
	v	(9)	हर्ष=प्रीति	7	(0)
		(,)	त्रिकूट	२५	
शोभाके अंग मं• रलो			ज्ञान और दृढ़ ज्ञान	88	(३)
शृङ्गारके दो भेद	88	(१-२)	,, चार प्रकारसे दिया जाता है	25	(३)
संशय भ्रम	१७	n Alexan	हमें अपने यहाँके वर्णनोंको पाइचात्त्य		
संपातीको पर्वतसे किसने उतारा	२८	(8)	विज्ञानकी कसीटीपर न कसना चाहिये	22	(8-8)

अमद्रामचन्द्रचरणौ शरणं प्रवधे, श्रीमते रामचन्द्राय नमः। श्रीमद्रामचन्द्रचरणौ शरणं प्रवधे, श्रीमते रामचन्द्राय नमः। ॐ नमो मगवत्या श्रह्मदाचार्याये श्रीहपकलादेव्ये। श्रीसद्गुरुमगवचरणकमलेम्यो नमः।

ॐ नमो भगवते मञ्जलमूर्तये ऋपानिथये गुरवे मर्केटाय श्रीरामदूताय सर्विवेध्नविनाशकाय चमामन्दिराय शरणागतवत्सलाय श्रीसोतारामपदप्रेमपरामक्तिप्रदाय सर्वेधंकटनिवारणाय श्रीहनुमते ।

ॐ साम्बशिवाय नमः। श्रीगणेशाय नमः। श्रीसरस्वत्ये नमः।
परमाचार्याय श्रीमद्गोस्वामितुलसीदासाय नमः।
श्रीरामचरितमानसाखिलटीकाकत्रभयो नमः।
श्रीमानसपीयूपान्तर्गतनाना विषमावाधारप्रन्थकत्भयो नमः।
श्रीमानसपीयूपान्तर्गतनानाविषभावस्यक्रमहात्मस्यो नमः।
सुप्रसिद्धमानसपिख्तवर्यश्रीसाकेतवासिश्रीरामकुमारचर्एकमलेस्यो नमः।

श्रीजानभीवल्समो विनयते अथ श्री

मानसपीयूष

(नामक तिलकसहित)

श्रीरामचरितमानस चतुर्थ सोपान

(किष्कन्याकाण्ड)

कुन्देन्दोवरसुन्दरावतिबलौ विज्ञानधामावुभौ । शोभाद्यौ वरधन्विनौ श्रुतिनृतौ गोविप्रवृन्दप्रियौ ॥ मायामानृषरूपिणौ रघुवरौ सद्धर्मवर्मौ हितौ । सोतान्वेषणतत्परौपथिगतौभक्तिप्रदौ तौ हि नः॥१॥

शब्दार्थ—कुन्द—जुहीकी तरहका एक पौधा जिसमें सफेद फूल लगते हैं जिनमें बड़ी मीठी सुगन्य होती है। गौरवर्णकी उपमा इससे देते हैं, यथा—'कुंद इंदु सम देह उमारमन कहना अयन। बाल॰ मं० सो० ४।' इन्दीवर = नीलोत्पल, नील कमल। सुन्दर = मनोहर, यथा—'सुन्दरं मनोहरं रुचिरम् इन्यमरः'। उभौ = दोनों। आढ्य = सम्पन्न, पूर्ण, युक्त। शोमाढ्य = शोमाके सब अङ्गोंसे परिपूर्ण। शोभाके अङ्ग, यथा—'द्युति लावयय स्वरूप पुनि सुन्दरता रमणीय। कान्ति मधुर सृदुता बहुरि सुकुमारता गणीय॥' धन्वी, धन्विन् = धनुर्धर, धनुषिवद्यामें पूर्ण निपुण। नृत = स्तुत, प्रशंसित, जिसकी स्तुति या वन्दना की गथी हो। वर्म = कवच, जिराबस्तर। अन्वेषण = स्रोज, ढूँड़। पिथ = पंथमें। मार्गमें।

अर्थ — कुन्दके पृष्प और नोलकमलके समान सुन्दर, अत्यन्त बलवान्, विज्ञानके धाम, शोभासम्पन्न, श्रष्ठ धनुर्धर, वेदोंसे स्तुत्य, गौ और ब्राह्मणवृन्द जिनको प्रिय हैं एवम् जो उनके प्यारे हैं, 'माया' से मनुष्य- रूप धारण किये हुए, रघुकुलमें श्रेष्ठ, सद्धमंके लिये कवचरूप (अर्थात् उसके रक्षक, उसपर चोट न आने देनेवाले), हितकारी, श्रोसीताजीकी खोजमें तत्पर, मार्गमें प्राप्त दोनों रघुवर श्रोलदमणजी और श्रीरामजी हमको निश्चय ही भक्तिके देनेवाले हैं॥ १॥

मा० पी० कि० १-

गौड़जी—इस छन्दमें कुछ लोग ज्याकरणकी भूल देखते हैं। उनका कहना यह है कि यहाँ साधारण ज्याकरणकी दृष्टिसे 'धामानी' वम्माणी' होना चाहिये था, क्योंकि 'धा' और 'वृ' घानुओंमें 'मिनन्' प्रत्यय साधारणतया लगानेकी प्रथा है। प्रमाण है, 'सर्वधानुभ्यो मिनन्' (उणादि ४। १४५)। परंतु 'उणाद्यो' बहुलम्' (पाणिनि ३। ३।१) के प्रमाणसे 'मन्' प्रत्ययान्त धर्म शब्दकी तरह 'धाम' और 'वम्म' यह आकारान्त शब्द भी सिद्ध हो सकते हैं। दिरूपकोषकारके सिद्धान्तसे 'नान्तसान्ताः सर्वे अदन्ताः' सभी 'न्' और 'स्' से समाप्त होनेवाले शब्द अदन्त अर्थात् अकारान्त माने जा सकते हैं। पुराणोमें इसके उदाहरण मिलते हैं। इन दोनों प्रमाणोंसे 'धामो' और 'वर्मों' दोनों शुद्ध हैं।

'धामानी' साधारणतया शुद्ध है, प्रसिद्ध है, और 'धामी' अप्रसिद्ध; अतः अप्रसिद्ध दोष आता है सही, परंतु 'अपि मापं मणं कुर्यात् छुन्दोभङ्गं न कारयेत्' इस प्रमाणसे यहाँ भारी दूषणसे वचनेको यह छोटा दूषण नगण्य है साथ ही यह अप्रसिद्ध वैयाकरणोंके निकट है। भाषापाठकोंके निकट नहीं।

टिप्पर्णी—१ (क) कुन्दके समान गौरवर्ण श्रीलदमणजी और नीलकमल-समान श्यामवर्ण श्रीरामचन्द्रजी। यया-'गौर किसोर वेषु वर कार्छे । छिष्ठमन नाम राम लघु आता । १। २२१ ', 'स्याम सरोज दाम सम सुंदर। प्रभुः । १ । १०।' (ख) दोनों सुन्दर हैं, यथा—'कहहु नाथ सुंदर दोउ बालक । १ । २१६ ।' और 'इन्हिंह विलोकत अति अनुरागा । वरवस ब्रह्मसुखिह मन त्यागा ॥ १। २१६।'(ग) दोनों अतिवली हैं, यथा —'छन सहँ सबिह हते भगवाना', 'राजन रामु अतुल बल जैसें। तेजनिधान लघन पुनि तैसें॥ कंपहिं भूप विलोकत जाकें। जिमि गज हरिकिसोर के ताकें॥ १। २१३।'; 'लघन लखेउ रघुवंसमिन ताकेउ हर कोदंड। पुलिक गात बोले बचन चरन चापि ब्रह्मंड ॥ १। २५९।' (घ) दोनों विज्ञानधाम हैं, यथा-'संग सुबंधु पुनीत प्रिया मनो धर्म क्रिया धरि देह सुहाई। राजिवलोचन राम चले तिज बाप को राज बटाउ कि नाई॥ कवितावली २।१।, 'सर्वगुन-ज्ञान-विज्ञानसाली' (वि॰ ५५)। विशेष 'श्रुतिनृती' में देखिये। (ङ) दोनोंमें पूर्ण शोभा है, यया— 'सोमासींव सुमग दोउ बीरा । १ । २३३ ।' (च) 'वरघन्विनी' अर्थात् दोनों उत्तम घन्वी हैं, यथा—'कहँ कोसलाधीस दोउ भ्राता। धन्त्री सकल लोक विख्याता ॥ ६। ४९।' (छ) दोनों श्रुतिसे प्रशंसा किये गये हैं, यथा—'जय सगुन निर्गुन रूप रूप अनूप । १३।', 'अंसन्ह सहित मनुज अवतारा। लेहों दिनकर वंस उदारा॥ १। १८७।' [ब्रह्म ही चार रूपसे प्रकट हुआ है, यथा—'ततः पद्मपलाशाक्षः कृत्वात्मानं चतुर्विधम् । पितरं रोचयामास तदा दशरथं नृपम् ॥ वाल्मी० १ । १४ । ३१ ।', 'अथ लच्मणशत्रुव्नौ सुमित्राजनयत्सुतौ । वीरौ सर्वास्त्रकुशलौ विष्णोरर्धसमन्वितौ ॥ वाल्मी० १ । १८ । १४ ।', 'चतुर्धात्मानमेवाहं सजामीतरयोः पृथक् । अ० रा० १।२।२७।', 'कथं लोकाश्रयं विष्णुं तोलयेल्लघुराक्षसः। अ० रा०६।६।१२।' (लक्ष्मणजीको रावणने उठाना चाहा था, उस समय वक्ता उनको 'लोकाश्रय विष्णु' कहकर जना रहे हैं कि ये विष्णु ही हैं)। अतः इस स्तुतिमें श्रीलद्मणजीकी भी स्तुति आ गयी।] (ज) गोविप्रवृन्दप्रियो, यथा—'भगत भूमि भू सुर सुरिश्त सुरिहत लागि कृपाल । करत चरित धरि मनुज तनु सुनत मिटिहं जगजाल ॥ २। ६३।', 'प्रसु ब्रह्मन्य देव में जाना', ('सेष सहस्रसीस जगकारन । जो अवतरेड भूमिमयटारन ॥', 'तुम्ह प्रभु सब देविन्ह निस्तारा । ६ । ७६ ।' भूमिभय दूर करनेसे त्रिय हैं)। (झ) मायामानुषरूपिणी, यथा—'कृपासिंधु मानुष तनु धारी', 'मायामनुष्यं हरिस्' (सुं॰ मं॰ १), 'अंसन सहित देह धरि ताता। करिहों चरित मगत सुख दाता॥ १ । १५२ ।' (अ) सद्धर्मवर्मी हितौ=निश्चय करके उत्तम घर्मके बख्तर और सबके हितकारी । यथा—'धर्म वर्म वर्म वर्म व्याप्तामः । ४। ११।', 'जयित सीतेस सेवासरस विषयरसनिरस निरुपाधि धुरधर्मधारी। वि०३८।', 'तनु धनु धाम राम हितकारी । ७ ।४७ ।', 'वाड़िके लपनलाक हित हो जन के । वि० ३७ ।' (ट) सीतान्वेषणमें दोनों तत्पर हैं, यथा— 'पुनि सीतिहि खोजत दोउ माई। ३।३३।' (ठ) पथिगती, यथा—'चले बिलोकत बन बहुताई ।३।३३।' और, (ड) भक्तिप्रदो हैं, यथा—'सखा समुक्ति अस परिहरि मोहू। सियरघुवीर चरन रित होहू॥ २।९४।' (लक्ष्मणजी); 'सगति ज्ञान विज्ञान विशागा । जोग चरित्र रहस्य विभागा ॥ जानय तें सवही कर भेदा । मस

टिप्पणी-- र कुन्द आदि विशेषणोंके क्रमका भाव । कुन्द और कमल फूल हैं । फूलके समान सुन्दर और कोमल कहनेसे वलमें शंका न हो इसलिये 'अतिवली' कहा । वलवान होनेसे अहंकार होकर ज्ञान नष्ट हो जाता है, इस शंकाके निवारणार्थ 'विज्ञानधाम' कहा । विज्ञानी लोग शोभासे युक्त होते हैं, अतः 'शोभाख्यो' कहा । [अयवा, 'विरहसे संतप्त पुरुष 'अति बली' कैसे होगा ?' इसके निराकरणार्थ 'विज्ञानधाम' कहा। अर्थात वे सब जानते हैं कि श्रीजानकीजी कहाँ हैं और कैसे मिलेंगी। कैसे जानें कि वे सब जानते हैं, इसके उत्तरमें 'शोमाख्यी' कहा। अर्थात न जानते होते तो चिन्तासे शरीर कान्तिहीन हो जाता। (मा॰ म०)] शोभासे युक्त देखकर वीरतामें संदेह वा घोखा न हो जाय; इससे 'वरधन्विनो' कहा। ये सब बातें एक साथ मनुष्योंमें होनी असम्भव है; अतएव 'श्रुतिनुतो' कहकर ईश्वरता सूचित की । ['वरधन्विनो' कहकर 'श्रुतिनुतो' कहनेका भाव कि धनुर्विद्या वेदसे निकली है, वही बेद इनकी स्तुति करता है। जो वेदधर्मके प्रतिकृल हैं उनको ये दंड देते हैं। (मा॰ म॰)] वेद स्तृति करते हैं। ऐसे महान् होनेपर भी गी और वित्र प्रिय हैं; अतः 'गोविप्रवृन्दित्रयी' कहा। इस विशेषणमें बड़ी विशेषता यह है कि यज्ञके समय मन्त्रोंके साथ जो आहति अग्निमें डाली जाती है वह परमेश्वरतक पहुँचती है, परंतु इस आहुतिके मुख्य कारण गी और ब्राह्मण हैं; ब्राह्मण मन्त्र उच्चारण करते हैं और गायके बीसे आहति दो जाती है। इसीसे दोनों प्रिय हैं। - (र० व०)। (ख)- 'वृन्द' पद देनेका भाव यह है कि ब्राह्मणों और गौओं की वृद्धि आप सदा चाहते हैं, इनके फुंड-के-फुंड देखकर आपको हर्ष होता है। नहीं तो 'वृन्द' शब्दकी कोई आवश्यकता न थी] 'गोविष्रवृन्दिष्रियों' की पृष्टताके लिये 'मायामानुषरूपिणों' कहा अर्थात् ये ें प्रिय हैं, अतः इनका दुःख हरनेके लिये अवतार लिया। यथा—'विष्र धेनु सुर संत हित लीन्ह मनुज अवतार।' 'रद्यवरों' का माव यह कि रघुकूलमें हरिश्चन्द्र आदि बहुतसे राजा सद्धर्म करनेवाले हुए पर उनमें ये श्रेष्ठ हैं, इसीसे 'सद्धर्भवम्मी' कहा और 'सीतान्वेषणतत्परी, पथिगती' कहकर उस घर्मरक्षाका कार्य प्रत्यक्ष दिखाया; क्योंकि पतिव्रता स्त्रीकी खोज करना पतिका धर्म है। इतना स्तव क्यों करते हैं ? इसका कारण अन्तमें देते हैं 'मिक्तप्रदी' अर्थात ये दोनों भाई हमको भक्तिके देनेवाले हैं।

वि० त्रि०—'क्रुन्देन्दीवरसुन्दरों' इति । फूलसे ही उपमा देनेका भाव यह है कि भगवान् मारुतिको दोनों सरकार कुन्देन्दीवर फूलोंकी भाँति ही मृदुल मनोहर सुन्दर दिखायी पड़े और उनका आतप वात सहना, कठिन भूमिपर कोमलपदगामी होना, हनुमान्जीसे सहा न हुआ और फिर उन्हें एक पग भी पैंदल नहीं चलने दिया— 'खिये दोऊ जन पीठि चढ़ाई ।'

पथिगती भक्तिप्रदौ—सरकार रास्ता चलते-चलते जिस भौति भक्ति वितरण करते चलते थे उस भौति अयोध्यामें रहते हुए भक्ति वितरण करते नहीं दिखायी पड़ते । भावुक किवने देखा कि इसी अवसर मैं भी क्यों न भक्ति माँग लूँ, अतः कहते हैं 'भक्तिप्रदौ तौ हि नः'।

रा० प्र० श०—कामनाके अनुकूल ही किव अपने सेज्यके गुण कहते हैं। पर यहाँ 'अतिबज्धों' और 'सीतान्वेषणतःपरों पिथगतों' कहकर भक्ति माँगते हैं, यह असंगत है ? इस शंकाका समाधान यह है कि—'अतिबज्धों' से जनाते हैं कि हमारे हृदयमें कामादि शत्रु बहुत प्रवल हो रहे हैं; उनका शमन कीजिये। 'सीतान्वेषणतस्परों०' से जनाया कि 'आप आश्रितवत्सल हैं, अपने भक्तोंके वियोगमें स्वयं दुःखी हो जाते हैं और उनके मिलनेके उपायमें तत्पर रहते हैं। अपने भक्तोंपर अधिक दया करते हैं।' यह देखकर और श्रोरामजोको भक्तवत्सल जानकर (यथा—'भगतवल्ल प्रभु कृपानिधाना' 'भगत बल्ललता हिय हुलसानी', 'नमामि भक्तवत्सन्तं' इत्यादि) भक्तिका वर माँगा।

मा॰ म॰—'कुन्देन्दीवरसुन्दरीं' में माधुर्य, 'श्रतिवलीं' में ऐश्वर्य, 'विज्ञानधामान्नुमों' से शुद्ध, श्रान्त, 'शोमाड्यों' से शृद्धनार, 'वरधन्विनों' में वीर और 'गोविप्रवृन्दिष्यों' में वात्सल्य रस भरा है। 'श्रुतिनुतों' के 'नुतों' में धारणा परत्व है।

टिप्पणी—३ यहाँ प्रथम 'कुन्द' पद दिया गया जो श्रीलक्ष्मणजीके गौरवर्णकी उपमा है, तब 'इन्दीवर' पद दिया गया जो श्रीरामजीके रयामवर्णकी उपमा है। अर्थात् इस मङ्गलाचरणमें रामचन्द्रजीसे पहले लक्ष्मणजीको कहा है। ऐसा करनेका बाशय यह है कि लक्ष्मणजी जीवोंके आचार्य हैं और विना बाचार्यके प्रभुका मिलना दुर्लभ है, यथा—'गुर बिनु मवनिधि तरें न कोई। जो विरंचि संकर सम होई॥'

नोट—१ 'कुन्देन्दीवर' के और भाव ये हैं—(क) ग्रन्थकारने प्रातःकाल पंपासरस्थित दोनों राजकुमारोंका जब ध्यान किया तो उस समय श्रीलक्ष्मणजी सरके कूलपर खड़े थे। अतएव ऊँचे स्थानपर रहनेसे प्रथम वे ही दृष्टिगोचर हुए। श्रीरघुनाथजो नीचे सरमें स्नान कर रहे थे; इससे वे पीछे देख पड़े। अतएव प्रथम कुन्द तब इन्दोवर कहा। (पं० श्रीधर मिश्र)। (ख) इस काण्डमें दो कार्य करना मुख्य है—एक तो सुग्रीवको अङ्गीकार करना, दूसरे उनको राज्य देना। विना आचार्यके ईश्वरकी प्राप्ति नहीं होती। यहाँ लक्ष्मणजी आचार्य हैं। इनके द्वारा सुग्रीवको श्रीरामजीकी प्राप्ति होगी' यथा—'लिंड्रमन रामचरित सब माधा'। चिरतद्वारा उनको परिवभूतिका उपदेश दिया। पुनः, राज्याभिषेक भी इन्होंके द्वारा होगा। (मा० शं०)। (ग) छन्दोभङ्गके विचारसे जैसा जहाँ उचित होता है वैसा किव लिखते हैं। दूसरे कुन्द शब्द छोटा है और इन्दोवर बड़ा है। प्रायः व्याकरणकी रीति है कि जब ऐसे दो नाम साथ आते हैं तब छोटा प्रथम रक्खा जाता है। (मा० शं०) (घ) वियोगजितत दुःखसे व्याकुल हो जानेपर लक्ष्मणजीहीके समझानेसे चित्त शान्त होता है। वाल्मी० कि० सर्ग १ इसका प्रमाण है। (रा० प्र० श०)। (ङ) 'अल्पाचतरं पूर्वनिपातः।' वा, लक्ष्मण श्रीरामप्राप्तिके द्वार हैं और योगियोंके ध्यानमें प्रत्याहारसे केवल नील धनश्याम पीछे समाधिमें रहता है। (प्र०)। अथवा, (च) श्रीरामजी विरहमें मग्न हैं, इससे श्रीलक्ष्मणजी आगे-आगे चल रहे हैं। अतएव लक्ष्मणजीको पहले कहा।

मा॰ म॰ — फूलका ही रूपक यहाँ क्यों कहा गया ? इसका कारण यह है कि अरण्यकाण्डमें कहा गया था कि 'विरही इव प्रभु करत विषादा' इत्यादि; इस विरहन्यथाको भुनकर भक्त संकुचित हो गये; अब फूलका रूपक आदिमें देकर जनाया कि अब प्रभुको प्रफुल्लित देखकर सब आनिन्दित होंगे।

रा० प्र० श०— 'कुन्द' श्वेत होता है। यह शान्तरसका रंग है। इस काण्डको शान्तरससे प्रारम्भ करनेका कारण यह है कि—(क) वस्त्र मिलने और सुग्रीवके यह कहनेपर कि 'सब प्रकार करिहउँ सेवकाई। जेहि विधि मिलिहि जानकी आई॥' इत्यादि, खोजनेमें जो परिश्रम था उससे दोनों भाइयोंको शान्ति प्राप्त हुई। (ख) जो सेना दक्षिण गयी थी वह प्याससे मरणप्राय हो गयी थी, स्वयंप्रभाके आश्रममें जानेसे उसकी और स्वयंप्रभाको रामदर्शनसे शान्ति मिली। (ग) सम्पाती सत्ययुगसे पक्ष जल जानेके कारण दीन पड़ा था। उसे वानरोंके मिलनेसे पुन: पच निकलनेसे शान्ति मिली।—अर्थात् इस काण्डमें बहुतोंको शान्ति प्राप्ति होगी, इस बातको कविने प्रथम ही शान्तरसको देकर जनाया है।

नोट—२ 'मायामानुषरूपिणों' इति । भाव यह कि मनुष्य हैं नहीं, पर अपनी दित्र्य शक्तिसे वे मनुष्यरूप जान पड़ते हैं । जैसा कहा है कि 'इच्छामय नरवेष सँवारें । होइहउँ प्रगट निकेत तुम्हारें ॥', 'निज इच्छा प्रभु अवतरइ । ४ । २६ ।' मनुष्योंकी तरह वाल्य, कौमार, पौगण्ड, युवा आदि अवस्थाएँ धारण करना और विरह-विलाप आदि चरित करना यही मनुष्यरूप होना है, वयोंकि ये अवस्थाएँ नित्य-स्वरूपमें नहीं होतीं, वह तो सदा षोडश वर्षकी अवस्थाका रूप रहता है । हमारी दृष्टि मायामय है इससे हमको मायासे मनुष्य जान पड़ते हैं । पुनः, माया कृपाको भी कहते हैं । (प्र०) वैदिक निघन्टमें 'मायाज्ञानवयुनम्' से 'माया और ज्ञान' को पर्याय कहा है । 'माया' शब्द यहाँ ऐसा दिया है कि अद्वैती विशिष्टाद्वैती, आदि सभी अपने अनुकूल अर्थ कर सकते हैं । विशेष १ । १५२ । ४ देखिये ।

३ इस काण्डका नाम 'किष्किन्घा' क्यों हुआ ? काण्डोंके नामके विषयमें अरण्य और सुन्दरमें काफी लिखा गया है। 'किष्किन्घा' बालि और सुग्रीवकी नगरीका नाम है। किष्किन्घापर्वतश्रेणीका भी

नाम है जो किष्किन्धा देशमें हैं। इस काण्डमें जो चरित हुए वे किष्किन्धा देशमें हुए। अतएव किष्किन्<mark>धासे सम्बन्ध</mark> रखनेके कारण इसका नाम किष्किन्<mark>धा हुआ। ७</mark>

वि० त्रि० — यद्यपि श्रीगोस्वामीजीके काण्डोंके अन्तकी पुष्पिकाओं में प्रथम सोपान, द्वितीय सोपान आदि नाम दिये हैं, परंतु आदिमें उनका वालकाण्डादि नाम देना भी सिद्ध है। इसका बड़ा भारी प्रमाण यही है कि इस काण्डमें कहीं 'किष्किन्धा' नाम ही नहीं है, अब यदि इसे किष्किन्धाकाण्ड न कहकर चतुर्थ सोपान या चतुर्थ प्रबन्ध कहा जाय, (जैसा कि आजकलके नई खोज करनेवालोंका मत है) तो 'अधरात्रि पुरद्वार पुकारा' इस पदसे यह पता हो न चलेगा कि किस पुरके द्वारपर पुकारा। अतः सिद्ध है कि गोस्वामीजीने इसका नाम किष्किन्धाकाण्ड रख दिया, अन्तःपुरके नाम देनेकी आवश्यकता न हुई।

नोट—४ जैसे अरण्यमें मङ्गलाचरण शार्दूलविक्रीडित छन्दमें किया था वैसे ही यहाँ भी किया गया। निर्भय होकर घने-घने वनोंमें घूमते फिरे यह सिंहका ही काम है। (अरण्य० मं० क्लो० १ तथा वाल० मं० क्लो० ६ देखिये)।

५—कुछ महानुभाव इस श्लोकको काण्डकी सूची बताते हैं। वे कहते हैं कि यहाँ नाम, रूप, गुण, लीला और धाम पाँचों दिखाये हैं और इन्हीं पाँचोंको व्याख्या काण्डभरमें है।—'रघुवरों' से नाम, 'कुन्देन्दीवर' से रूप, 'अतिबलों' इत्यादिसे गुण, 'गोविष्रवृन्दिष्यों सीतान्वेषणतत्परों पिथगतों' से लीला और 'विज्ञानधामानुभों' से घाम सूचित किया। आगे हनुमान्जीसे मिलनेपर भी इन पाँचोंको प्रभुने कहा है। (प्र०)।

इसपर स्वामी प्रज्ञानानन्दजी कहते हैं कि इन पौर्चोंका अस्तित्व प्रायः सातों काण्डोंमें पाया जाता है। इतना ही नहीं अपितु स्तुतियोंमें भी पौर्चों पाये जाते हैं। सूक्ष्मदर्शी महानुभाव सूच्मदृष्टिसे देख लें।

ब्रह्माम्भोधिसमुद्भवं कलिमलप्रध्वंसनं चाव्ययं श्रीमच्छम्भुमुखेन्दुमुन्दरवरं † संशोभितं सर्वदा । संसारामयभेषजं सुखकरं श्रीजानकीजीवनं धन्यास्ते कृतिनः पिबन्ति सततं श्रीरामनामामृतम्।।२।।

शब्दार्थ — ब्रह्माम्भोधि = ब्रह्म + अम्भोधि । ब्रह्म = वेद, यथा— 'वेदस्तत्त्वं तपो ब्रह्म विष्रः प्रजापितिरित्यमरः'। अम्भोधि = जलिध = समुद्र । अन्यय = निर्विकार, सदा एकरस, नित्य, नाशरिहत । आमय = रोग । भेषज = दवा, अोषि । कृतिन: = जिनके सव प्रकारके सुकृत जमा हों, सुकृती, पुण्यवान् ।

अर्थ—वे सुक्रती धन्य हैं जो वेदरूपी समुद्रसे उत्पन्न, कलिमलके सर्वया नष्ट करनेवाले और नाशरहित, श्रीमान् भगवान् शम्भुके सुन्दर श्रेष्ठ मुखचन्द्रमें सर्देव शोभायमान, भवरोगकी ओषिष, सुखके करनेवाले और श्रीजानकीजीके जीवनस्वरूप सुन्दर श्रेष्ठ श्रीरामनामरूपी अमृतको निरन्तर पान करते हैं ॥ २ ॥

टिप्पणी—१ ब्रह्माम्भोधिसमुद्भवम्, यथा—'बेद प्रान सो। १। १९। १।', 'पृहि महँ रघुपित नाम उदारा। अति पावन पुरान श्रुति सारा ॥ १। १०।' (ख) 'किलमेज प्रध्वंसनम्', यथा—'किलमेल विपुत्त विभंजन नामः। ३। ११। १४।' (ग) अन्यय, यथा—'कहउँ नाम वड़ ब्रह्म राम ते।' नाम रामसे भी वड़ा है और राम अविनाशी हैं। अतः नाम भी अविनाशी हैं। (घ) शिवजी सदा जपते हैं, यथा—'तुम्ह पुनि राम राम दिन राती। सादर जपहु अनैंग आराती॥ १। १०६।' (ङ) संसाररोगके लिये जोषधि, यथा—'जासु नाम मवभेषज हरन घोर त्रयस्ज । ७। १२४।', 'संजम जप तप नेम धरम व्रत बहु भेषज समुदाई। तुलसिदास मवरोग रामपद प्रेमहीन निष्ट जाई—(वि॰

मा० त० मु० —कीश सुग्रीवको राज्य धारण कराया गया और सब वानर्रोका पोषण किया गया अतः 'कि किन्या' नाम रक्खा। यहाँ 'धा' धातुका अर्थ 'दुधाञ् धारणपोषणयोः' के अनुसार है।

† वरे (का॰)। ‡ 'सुमधुरं' पाठ पंजाबीजोने दिया है। 'सुमधुर' क्यों कि श्रमृत है। यथा — 'आखर मधुर मनोहर दोऊ'।

 [#] मा० त० मा०—कीशके किथे (बसाये) हुए नगरके चरित्र इसमें वर्णन किये गये हैं, अतः किष्कित्या नाम हुआ । वा, इस कायडमें कीशको धावन बनाया गया अतएव 'किष्कित्या – 'किस' [कीश] = वानर, किं = कौन = किया, धा=धावन् , दूत ।

८१)। नाम-नामीके अभेदते दूसरा उदाहरण दिया। (च) सुखकर, यथा—'जपिंह नामु जन आरत भारी। मिटिंह कुसंकट होिंह सुखारी॥ १।२२।५।', 'फिरत सनेह मगन सुख अपनें। नाम प्रसाद सोच निंह सपनें॥ १।२५। ५।' (छ) श्रीजानकीजीवन, यथा—'नाम पाहरू राति दिन ध्यान तुम्हार कपाट। लोचन निज पद जंत्रित प्रान जािंह केिह बाट॥ ५।३०।' 'धन्यास्ते कृतिनः' यथा—'सकल कामनाहीन जे रामभगतिरस लीन। नाम सुप्रेम पियूष हद तिन्हहुँ किए मन मीन॥ १।२२।', 'तेन तसं तेन दत्तमेवाखिलं तेन सवं कृतं कमजालम्। येन श्रीरामनामासृतं पानकृतमनिशमनवद्यमवलोक्य कालम्॥ वि० ४६।'

टिप्पणी—२ (क) यहाँ श्रोरामनामका रूपक अमृतसे बाँघा है। अमृत समुद्रसे निकला था, यह किस समुद्रसे निकला ? यही आदिमें बताया कि यह वेदरूपी समुद्रसे निकला अर्थात् वेदोंका मन्थन करके उसमेंसे साररूप रामनाम निकाला गया। वहाँ दैत्योंके नाश करने और देवताओंको वल देनेके लिये अमृत निकाला गया। यहाँ किलमलके नाशके लिये और जापकोंको अमर करनेके लिये रामनामामृत निकाला गया। उस अमृतके पीनेवालोंका पुनर्जन्म होता है और श्रीरामनामामृत पोनेवालेका आवागमन नहीं होता । [पूरा रूपक यह होगा कि मुनि और संत देवता हैं, विचार मन्दराचल है । वेदोंमें कर्म, उपासना और ज्ञान काण्डत्रय आदि बहुत-सी वार्ते हैं । उनमेंसे निर्णय करके यह सिद्धान्त निकाला गया कि सारा वस्तु राम नाम है। अथवा शङ्करजी मन्थन करनेवाले देवता हैं। इसपर कोई-कोई यह शंका करते हैं कि मानसमें शङ्करजीका वेदोंको मन्यन करके श्रीरामनामामृत निकालनेका उल्लेख नहीं पाया जाता । उसका समाधान यह है कि वेद ही वाल्मीकिजीके मुखसे रामायणरूप होकर निकले, यथा—'स्वयम्भू: कामधेनुश्च स्तनाश्च चतुराननाः । वेद्दुरधामजं शुक्तं रामायणरसोद्भवस् । इति स्कन्दपुराणे' 'वेदः प्राचेतसादासीत् साक्षाद्रामायणात्मना।' (वाल्मी० श्रीलवकुशकृत मङ्गलाचरण)। इस तरह रामायण वेदोंका ही उपवृंहणरूप है। और मानसमें शङ्करजीका रामचरितसे रामनामका निकालना कहा ही है। यथा—'रामचरित सतकोटि महँ जिय सहस जिय जानि । १ । २४ ।' विनयमें शतकोटि रामचरितको अपार दिधसमुद्र कहा है, यथा — 'सतकोटि चरित अपार दिधिनिधि मथि लियो काढ़ि बामदेव नाम घृतु है ॥' (वि० २५४) दूसरे, यहाँ क्लोकमें शङ्करजीका निकालना नहीं कहा गया है, केवल उनके मुखमें सर्वदा सुशोभित होना ही कहा गया है। अतः यह शङ्का ही निर्मूल है। रामनाम वेदोंका प्राण है, सार है; यह तो गोस्वामीजीने अनेक स्थलोंमें कहा है।] 'प्रघ्वंसनं' का आशय यह है कि रामनाम ही कलिमलके लिये समर्थ है, और कोई नहीं। (वह अमृत स्वर्गमें रहकर भी अपने आश्रित देवताओंके कामक्रोधादि किंचित् पापोंका भी 'व्वंस' नहीं कर सकता और श्रीरामनाम अपने आश्रित जापकके समस्त कलिमलोंका 'घ्वंस' ही नहीं किन्तु 'प्रघ्वंस' कर डालता है, यह विशेषता है)। (ख) 'श्रीमत्' विशेषण देनेका भाव कि शिवजी सब प्रकारकी 'श्री' से सम्पन्त हैं और कल्याण उनसे उत्पन्त होता है; ऐसे शङ्करजी भी सदा इसे जपते और इसीमें रमते हैं, यथा—'राम रामेति रामेति रमे रामे मनोरमें'। [यहाँ यह भी भाव है कि भगवान् शङ्कर श्रीरामनामकी बदौलत (अर्थात् उसीके जपके प्रभावसे) विभूतिके रखनेवाले (श्रीमत्) और कल्याणके पैदा करनेवाले (शम्भु) हुए। अर्थात् श्रीमत् और शम्भु ये दोनों विशेषण रामनामसे ही प्राप्त हुए। यथा—'नाम प्रसाद संभु अविनासी। साजु अमंगल मंगल रासी॥ १। २६। १।', 'संतत जपत संभु अविनासी। १। ४६। ३।', 'तप वल संसु करहिं संघारा। १। १६३।' इत्यादि। (गौड़जी)] (ग) मुखको चन्द्र कहनेका भाव कि जैसे वह अमृत सदा चन्द्रमामें रहता है, वैसे ही यह नामामृत सदा शिवजीके मुखचन्द्रमें रहता है 'संशोभित' पदसे जनाया कि शिवजीकी शोभा इस नामसे ही है अतः 'श्री' पद दिया । (जिस मुखमें राम नाम नहीं है वह सर्पके विलके समान कहा गया है, अत: वह अशोभित है। मुखसे सदा शोभित कहकर जनाया कि इसे वे स्वयं जपते तो हैं ही, साथ ही इससे दूसरोंको भी मोक्षरूपी अमृत देते हैं। यथा—'कासी मुकुति हेतु उपदेसू।' इसीसे सदा मुखमें नामको रखते हैं जिसमें काशीके जीवोंके कानोंमें डालनेमें देर न होने पावे) (घ) 'संसारामयभेषज' कहकर इसकी उस अमृतसे विशेषता दिखायो । वह सांसारिक जीवन दे सकता है पर भवरोगसे नहीं छुड़ा सकता । (रामनाम भवको छुड़ाकर 'अन्यय' अविनाशी पद प्राप्त कर देता है, यथा—'राम राम कहि तनु तन्नहिं पावहिं

पद निर्वान ।', 'नाम लेत अवसिंधु सुखाहीं')। वह अमृत पीनेसे घट जाता है एवं प्रलयमें उसका नाश हो जाता है और रामनाम (चाहे जितना जपो) कभी घटता नहीं और प्रलयमें भी बना रहता है; इसीसे 'अव्यय' कहा। 'सुस्तकरं' का भाव कि योग-ज्ञानादि साधनोंकी कठिनता सुखद नहीं है, उनमें कष्ट होता है और श्रीरामनाम सुखद है; यथा— 'सुमिरत सुल्रभ सुखद सब काहू। लोक लाहु परलोक निवाहू ॥' वह अमृत देवताओंको सुख न दे सका, रावणादिसे वे सदा पीड़ित रहे और रामनामने जापक जन प्रह्लादादिको सुख दिया, यथा— 'राम नाम नरकेसरी कनक किसपु किलकाल । जापक जन प्रह्लाद जिमि पालिहि दिल सुरसाल ॥' (ङ) 'श्रीजानको जीवन' कहकर नामके गुणका अत्यन्त महत्त्व बतलाया। (च) 'धन्यास्ते कृतिनः' का भाव कि जो स्वर्गप्राप्तिके लिये सुकृत करते हैं जिसमें अमृत पीनेको मिले वे धन्य नहीं कहे जा सकते, क्योंकि पुण्य क्षीण होनेपर फिर यहाँ लौटना पड़ता है, भव-प्रवाहसे उनका लुटकारा नहीं होता और जो नामामृत पीते हैं वे उपर्युक्त कारणोंसे घन्य हैं। 'पिबन्ति' अर्थात् सोते-जागते, उठते-बैठते, चलते-फिरते सभी अवस्थाओंमें नामका जप करते रहते हैं, कभी जिह्ना खाली नहीं रहतो। ['सतत' शब्दसे जनाया कि जो निरन्तर पान करते हैं वे ही सुकृतो हैं। कोई भो पेय पदार्थ ऐसा नहीं है जिसका सतत पान करना सम्भव हो। स्वर्गीय सुघा तो नश्वर है और सुनी भर जाती है; 'सुनिअ सुधा देखिय गररू "' (अ०)। (प० प० प्र०)]

वि० त्रि०— 'धन्यास्ते कृतिन: ।' यहाँपर सतत श्रीरामनामामृत पान करनेवालोंकी स्तुतिसे तात्पर्य यह है कि इस काण्डमें योग-जप-तप करनेवाले ऋषियोंसे भेंट न होगी, इस काण्डमें तो केवल उन्हों लोगों (बंदर, भालुओं, जटायु या शवरी आदि) से भेंट होगी, जिन्हें केवल रामनामामृत-पानका अधिकार है और वे सानन्द पान करते हैं। उन्हींको सरकारने अपना सहायक चुना, अतः वे धन्य हैं।

टिप्पणी — ३ प्रथम श्लोकमें नामीकी और दूसरेमें नामकी वन्दना करके जनाया कि दोनों एक हैं। नामसे ही नामी की प्राप्ति होतो है।

सो०—मुक्ति जन्म मिह जानि ज्ञान खानि अघ हानि कर।
जहाँ बस संभु अवानि सो कासी सेइअ कस न॥
जरत सकल सुरवृंद विषम गरल जेहिं पान किय।
तेहि न भजिस मन मंद् को कृपाल संकर सरिस ॥ १॥

अर्थ — मुक्तिकी जन्मभूमि, ज्ञानकी खानि, पापोंका नाश करनेवाली और जहाँ श्रीशिवपार्वतीजी रहते हैं, यह जानकर उस काशीका सेवन कैसे न किया जाय। अर्थात् उसमें वास करना उचित है। 🕇

* मन मंद — का॰, ना॰ प्र० । भा॰ दा॰ में 'मिति' पर हरताल देकर 'मन' बनाया है और ख्पी हुई प्रतिमें 'मिति' पाठ है। मा॰ म॰ में 'मितमंद' पाठ है। 'मन' पाठ हमने उत्तम समक्षा है क्यों कि इस प्रन्थमें पूल्य कि विने 'मन' को ही यत्र-तत्र उपदेश दिया है। यथा—'दीपिसखा सम जुवित तन मन जिन होसि पतंग। भजिह राम । ३। ४६।', 'तिज सकल श्रास भरोस गाविह सुनिह संतत सठ माना। ५।६०।,' 'मबिस न मन तेहि राम को काल जासु कोदंह। ६ मं०।', 'यंह किलकाल मलायतन मन किर देखु विचार। ६। १२०।' (उपसंहार), 'तािह भजिह मन तिब कुटिलाई। ७।१३०। ८।', 'पाईन केहि गिति पितितपावन राम भिज सुनु सठ मना। ७।१३०।' प० प० प० का मी यही मति है।

़ ं कुछ महानुभावों (श्रीकरुणासिंधुजी श्रादि) ने इसका रामचरित वा रामनामपरक अर्थ भी किया है। इस तरह कि—(१) रामायण मुक्तिकी जन्मभूमि है, द्वानकी खानि है, अप नारा करती है, जिसमें शम्मु-भवानी श्रन्तःकरणसे सदा बसते हैं श्रीर जो शोकके नाशके लिये श्रसि (तलवार) रूप है, उसका सेवन जिस कठिन (भीषण, घोर) हालाहल विषसे समस्त देववृन्द जल रहे थे उसे जिन (शंकरजी) ने पी लिया, हे मन्दबुद्धि मन! तू उनको क्यों नहों भजता ? शंकरजीके समान कौन कृपालु है ? ॥ १॥

टिप्पणी-१ 'सुक्तिजन्म महि' आदि विशेषणोंके क्रमका भाव-(क) मुक्तिकी जन्म-भूमि है अर्थात् मुक्तिकी उत्पत्ति यहाँसे है। यहाँ मरनेसे मुक्ति होती है, यथा—'काश्यां मरणान्सुक्तिः' इति श्रुतिः। इसपर शंका होती है कि श्रुति तो यह भी कहती है कि 'ऋते ज्ञानान्न मुक्तिः' अर्थात् ज्ञान विना मुक्ति नहीं होती; अतएव कहते हैं कि यह 'ज्ञानखानि' है अर्थात् यही पुरी ज्ञान उत्पन्न कर देती है। पर पापके विनष्ट हुए विना ज्ञान नहीं होता, यथा—'ज्ञानसुत्पद्यते पुंसां क्षयात्पापस्य कर्मणः' अर्थात् पापकर्मोंके क्षय होनेपर पुरुषोंमें ज्ञान उत्पन्न होता है; अतएव कहा कि 'अघहा-निकर' है। इस प्रकार तीनों श्रुतियोंके भावोंको यहाँ ग्रन्थकारने कहकर शंकाकी जगह ही नहीं रक्सी और इस कथनको सर्वश्रुतिसम्मत दिखाया। यहाँतक काशीका माहात्म्य कहा। (ख) 'जहँ यस संभु भवानि' इति। अव बताते हैं कि यह किसका निवासस्थान है। — शम्भु-भवानीका। — नोट शम्भुभवानी नाम देकर जनाया कि ये कल्याण कर्ता हैं, जीवोंको मरते समय मुक्ति बाँटते रहते हैं, यथा—'कासी मरत जंतु अवलोकी। जासु नाम बल करीं विसोकी ॥ १। ११६। १।' और 'भवानी' नामसे जनाया कि जबसे शंकरजी यहाँ बसते हैं तभीसे ये भी यहाँ हैं, क्योंकि भवकी पत्नी हैं। इसीसे सती, पार्वती आदि नाम न दिये; क्योंकि ये नाम पीछे हुए।]—यह कहकर तब 'सेइय कस न' कहा । तात्पर्य यह कि शिवजी अपने स्थानमें निवास करते हैं; जीवोंको चाहिये कि काशीको इष्टदेव मानकर इसका सेवन करें। (प्र॰ कारका मत है कि 'शंभु मवानि' से अर्धनारीक्वर, अनिर्वचनीय, तुरीय ब्रह्मरूप जनाया । और, 'सेइय' से जनाया कि 'विषई साधक सिद्ध सथाने । त्रिविध जीव जग वेद बसाने ॥ २ । २७७ ।', इन तीनों प्रकारके जीवोंको इसके सेवनका अधिकार है। सबको इसके सेवनसे लाभ होता है। सिद्धको 'सुक्ति जन्म महि' अर्थात् मुक्तिदायिनी है। साधकको 'ज्ञानखानि' है। और विषयीके लिये 'अब हानिकर' अर्थात् अवनाशिनी है। भीर जो निष्काम हैं उनके लिये 'शम्भु भवानी' के सत्सङ्गकी प्रापक है। अथवा इन विशेषणोंसे जनाया कि सहज वाससे पाप हरतो है, सत्सङ्गसे ज्ञान देती है और मरनेपर मोक्ष देती है)।

वि० त्रि०—'सो कासी सेड्य कस न'—इससे स्पष्ट है कि काशों के सेवन न करनेका गोस्वामीजी कोई कारण नहीं देखते और निश्चय करते हैं कि यहीं काशों वसकर कृपालु शंकरकी सेवा करेंगे और रामनामामृत पान करेंगे, यथा—'तुलसी बिस हरपुरी राम जपु जो होइ चहैं सुपासी।' स्वयं ग्रन्थकर्ताके लेखके सामने, दूसरोंका लेख इस विषयमें प्रमाण नहीं माना जा सकता।

पं०—काशीका महत्त्व कहकर आगे काशीके स्वामीकी बड़ाई करते हैं । ध्टिं इस सोरठेमें वस्तु-निर्देशात्मक मङ्गळाचरण है ।

टिप्पणी—२ (क) 'जरत सकल सुरहंद' से विषकी विषमता कही कि ऐसा विष था कि देवता न सह सके, और 'विषम गरल जेहि पान किय'' इस कथनसे शिवजीका सामर्थ्य कहा।—इसकी पूरी कथा १ । १६ (८) 'कालकृट फल दीन्ह अभी को' में देखिये। 'सकल सुरहंद' अर्थात् देवताओं के जितने भी भेद हैं, उनमेंसे प्रत्येकके वृत्द। जैसे कि वसुवृत्द, रुद्रवृत्द, आदित्यवृत्द इत्यादि। समुद्रमन्थनके समय सभी वहाँ थे। (ख)—'मन मंद' का भाव कि ऐसे उपकारी कृपालु शिवको नहीं भजता; अतः तू नीच है। 'तेहि न मजिस मन मंद' का तात्पर्य कि जैसे शिवजीने सब देवताओंको विषको ज्वालासे बचाया वैसे ही यदि

क्यों नहीं करते ?—(करु०)। (२) रामनामको बालकार्यं 'हेतु कृसानु मानु हिमकरको' कहा है। 'र' श्रिनिवीं है, वह पापाँका नारा करता है, 'श्र' मानुवीं है, वह श्वानको उत्पन्न करता है और 'म' चन्द्रवीं है। यह 'म' निश्चय [मिह=म+हि (=निश्चव)। 'हानिक'+'र'=हानिकर] मुक्तिका दाता है; ऐसा रामनाम जिसमें शिव-पार्वतीं विवास करते हैं श्रीर जो समस्त शोकों के लिये तलवार है, उसका सेवन वयों नहीं करते ?—पर ये क्लिप्ट कल्पनाएँ है। वस्तुतः यहाँ काशीजींका ही महलाचरण है।

तू उनका भजन करेगा तो तुझको भी विषयाग्नि ज्वालासे बचायँगे, क्योंकि तू विषयाग्निसे जल रहा है, यथा—'मन किर विषय अनल वन जरई। १।३५। ८।' (पं०)। (ग) 'छुपालु संकर सिरस' इति। समस्त देववृन्दपर कृपा करके उनके कल्याणके लिये हालाहल पी लिया, इससे 'कृपाल' और 'शंकर' (कल्याणकर्ता) पद दिये। भाव कि उनका भजन करनेसे तुभपर भी कृपा और तेरा कल्याण करेंगे।

३ दोनों सोरठोंके क्रमका भाव।—प्रथम सोरठेमें काशीवास करनेको कहा और दूसरेमें शंकरजीका भजन करनेको। तात्पर्य यह कि प्रथम काशीवास करे तब पापका नाश होकर ज्ञान मिले, तब शिवसेवाका अधिकारी हो और शिवसेवासे श्रीरामचन्द्रजीकी अविरल भक्ति मिले, यथा—'सिव सेवा कर फल सुत सोई। अविरत्न भगति रामपद होई॥'

नोट-१ गोस्वामीजी अपने मनके उपदेशद्वारा समस्त जीवोंको उपदेश दे रहे हैं जिसने अपनेको उपदेश न दिया वह दूसरेको क्या उपदेश देगा। उसके उपदेशका कुछ प्रभाव ही नहीं पड़ सकता। (पं० रा० व० श०)।

२ (क) बाल, अयोव्या और अरण्यकाण्डोंमें प्रथम श्रीशिवजीका मंगलाचरण है, तब श्रीरामचन्द्रजीका: पर यहाँसे वह क्रम पलट गया है। प्रथम श्रीरामजीका मंगलाचरण है तब श्रीशिवजीका। यह क्रमभंग भी साभिप्राय है। अभीतक शिवजीकी वन्दना मानसके आचार्य होनेके भावसे करते आये। (आगे नोट-४ भी देखिये)। आचार्यका दर्जा भगवान्से अधिक है। और अब शिवजी हनुमान्रूपसे आकर श्रीरघुनायजीकी सेवामें प्राप्त हुए हैं. अर्थात इस काण्डमे उन्होंने सेवक-भाव ग्रहण किया है, अतः उनके स्वामी श्रीरामलक्ष्मणजीकी प्रथम वन्दना की गयी। जबतक सेवक वनकर नहीं आये थे तबतक प्रथम वन्दना करते आये। शिवजीके अवतार हनुमान्जी हैं, यथा— 'जेहि सरीर रित राम सों सोइ आदरिह सुजान । रुद्र देह तिज नेह बस बानर भे हनुमान ॥', 'जानि रामसेवा सरस समुभि करव अनुमान । पुरुषा ते सेवक मये हर ते भे हनुमान ॥' —(दोहावली १४२, १४३)। (ख) यही कारण इसका भी कह सकते हैं कि 'यहाँ संस्कृतमें शिवजीका मंगल न करके सोरठामें क्यों किया और सुन्दरकाण्डमें हनुमान्जीका मंगलाचरण क्यों किया गया ?' (क्योंकि उसमें उनका चरित कहा है ।) अतएव आगेके काण्डोंमें शिवजीकी वन्दना श्रीरामजीके पीछे ही की गयी है। (ग) ऐतिहासिक दृष्टिसे ऐसा भी कहा जाता है कि शैव-वैष्णव-विद्रोह मिटानेके विचारसे दूर-दृष्टि पूज्यकविने बराबर शिवजीकी भी वन्दना की और इसी विचारसे प्रथम तीन काण्डोंमें उनको प्रथम स्थान दिया गया । परंतु ग्रन्थके अनुसार तो यही सिद्ध होता है कि मानसके आचार्य होनेके भावसे एवं इससे कि 'संकर मजन बिना नर मगति न पानै मोरि। ७। ४५।' एवं 'सिव सेवा कर फल सुत सोई। अबिरल मगति रामपद होई ॥ ७ । १०६ ।' अर्थात् श्रीरामभक्तिके आचार्य भी जानकर उनका मंगलाचरण बरावर किया गया।

🕸 इस काण्डमें काशोकी महिमाका वर्णन करनेका हेतु 🕸

१—मानसका प्रारम्भ अयोध्यामें हुआ और वहीं तीन काण्ड समाप्त किये। प्रारम्भमें अवधकी महिमा कहो और वहाँ ही इसका प्रारम्भ होना कहा, यथा—'रामधामदा पुरी सुहावनि । लोक समस्त विदित जगपावनि ॥ चारि खानि जग जीव अपारा। अवध तजे तन निर्हें संसारा ॥ सब विधि पुरी मनोहर जानी । सकल सिद्धिपद मंगल-खानी ॥ विमल कथा कर कीन्ह अरंभा।' इत्यादि । काशोमें किष्किन्धाकाण्ड प्रारम्भ किया; अतः यहाँ उसकी महिमा कही । (पं०) (पर यह अनुमान श्रीवेणोमाधवदासकृत मूल गुसाई-चरितसे स्पष्ट अशुद्ध सिद्ध होता है । समस्त रामचरितमानस श्रीअवधमें ही लिखा गया। 'अवधपुरी यह चरित प्रकासा' यह स्वयं किवने कहा है ।)

२—इस मानसमें सप्त प्रवन्ध हैं। उनमेंसे यह चतुर्थ है। सप्त मुक्तिदायिनो पुरियोंमें अयोध्याका नाम प्रथम हैं और काशीका चतुर्थ। यथा—'अयोध्या मधुरा माया काशी काञ्ची अवन्तिका। पुरी द्वारावती चेया सप्तैता अक्तिदायिकाः॥' अतः प्रथम सोपानमें अयोध्याका और चतुर्थमें काशीका माहात्म्य कहा। (पं॰)।

३—िकि विकन्धाकाण्डकी समता काशीसे जनानेके लिये इस काण्डमें काशीका महत्त्व कहा। (क) कि विकन्धाकाण्ड श्रेष्ठ काशी है। वह मुक्ति-जन्मभूमि है और इसमें जितने किप आये सब मुक्त हुए। (ख) वह ज्ञानखानि है और यहाँ रामदर्शन पानेसे श्रीहनुमान्जो, सुग्रीव, जाम्बवान् और बालि इत्यादि

मा० पी० कि० २-

सबको यह ज्ञान हुआ कि राम ब्रह्म हैं, हम अपने उन स्वामोको पा गये—[यथा—'उपजा ज्ञान वचन तव बोला। नाथ क्या मन मयड अलोला।' बालिको ज्ञान हुआ। जाम्बवन्तने साथके सब वानरोंको ज्ञान दिया। श्रीहनुमान्जीको अपनो शक्तिका ज्ञान हुआ। इत्यादि]। (ग) 'अघहानिकर' यह काशोका शुद्ध कर्म है। और सीताखोजमे प्रयत्न करना यह यहाँ शुद्ध कर्म (कर्तव्य) है। (इस काण्डमें अधम अभिमानी पापी वालि निष्पाप हो गया, यथा—'प्रसु अलहूँ में पापी अंतकाल गित तोरि।' सम्पातीका कर्मजनित पाप रामदूतोंके दर्शनसे मिट गया। प० प० प० ।) (घ) वहाँ अर्धनारोश्वर शंकरजी एक हो रूपमें सशक्ति और यहाँ रुद्रावतार हनुमान्जी सशक्ति हैं, उन्होंने इसी शक्तिसे लंकादहन किया। [भवानी=भवकी शक्ति, हनुमान्जीकी शक्ति उनमें ही है, स्वतन्त्र साकार स्त्री देहधारी रूपमें नहीं है। शापप्रस्त होनेसे श्रीहनुमान्जीकी वह उन्होंमें निहित शक्ति अवतक प्रकट नहीं हुई है। इस काण्डके अन्तिम दोहेमें प्रकट होगा। इसीसे यहाँ मङ्गलाचरणमें उनका प्रत्यक्ष वन्दन नहीं किया गया। शक्ति प्रकट होनेपर तुरत ही उनका मङ्गलाचरण सुन्दरकाण्डमें करेंगे। क्योंकि प्रभाव जाने बिना कोई वन्दन नहीं करता। (प० प० प०)] (ङ)—शिवजीने विष पिया। लंकादहनपर रावणकी आज्ञासे यमराजने विष वरसाया जो पावकके संयोगसे अपरको बढ़ा जिससे देवता जलने लगे, तब हनुमान्जीने उसे पीकर देवताओंको बचाया और लंकादहनसे उनको बहुत सुख दिया। यह भाव हनुमान्वम्पू ग्रन्थसे पाया जाता है। इत्यादि। नोट—मयङ्क और मयूखमें विस्तृत मिलान दिया है। विलष्ट कल्पना समफ्तर यहाँ नहीं दिया जाता।

नोट—३ ऊपर दो क्लोकोंमें रघुनायजीका मङ्गलाचरण किया। एकमें नामीकी वन्दना, दूसरेमें नामकी ।वैसे ही यहाँ शंकरजीकी वन्दना दोसोरठोंमें की। एकमें धामकी, दूसरेमें घामीकी। नामकी वन्दना इससे न की कि ये स्वयं श्रीरामनामको ही जपते हैं और उसीके प्रभावसे ऐसे शक्तिमान् हैं। इनके नामकी वन्दना करनेसे इप्टकी समताका दोष होता है।

रा॰ प्र॰—'सप्त प्रबंध सुमग सोपाना' में कहा गया है कि ये सप्त सोपान सप्त शास्त्र हैं। उनमेंसे इस चतुर्थ सोपानको योगशास्त्र कहा है। शिवजी योगीशिशरोमणि पतञ्जिल आदि योगप्रवर्तकाके आचार्य हैं। अतः इस योग-शास्त्ररूपी सोपानमें योगियोंके आचार्यकी वन्दना की गयो। दूसरे रुद्रावतार हनुमान्जीसे इसमें मिलाप हुआ है।

नोट—४ काशीजीका कामधेनुसे साङ्गहणक वाँवकर विनयमें उसका सेवन करनको कहा है। 'सेइय' का वही भाव यहाँ भी है अर्थात् प्रेमपूर्वक जन्मभर वास करो। यह पद पढ़ने योग्य है—'सेइय सहित सनेह देह मिर कामधेनु किल कासी। समिन सोक संताप पाप रुज सकल सुमंगलरासी।। १॥ मरजादा चहुँ और चरन वर सेवत सुरपुरवासी। तीरथ सब सुभ अंग रोम शिवलिंग अमित अविनासी॥ २॥ अंतर अयनु-अयनु मल थन फल बच्छ बेद विस्वासी। गलकंबल बरुना बिभाति जनु लूम लसित सिरता सी।। ३॥ दंडपानि भैरव विषान मल रुचि खल गन मयदासी। लोल दिनेस त्रिलोचन लोचन करनवंट बंटा सी॥ ३॥ मिकिनिका बदन सिस सुंदर सुरसिर-सुख सुखमासी। स्वारथ परमारथ परिपूरन पंचकोस महिमासी॥ १॥ विस्वनाथ पालक कृपालुचित लालित नित गिरिजा सी। सिद्धि सची सारद पूजिह मन जुगवत रहत रमा सी॥ ६॥ पंचाक्षरी प्रान सुद माधव गन्य सुपंचनदा सी। ब्रह्मजीव समरामनाम जुग आखर विस्वविकासी॥ ०॥ चारितु चरित करम कुकरम किर मरत जीव गनवासी। लहत परमपद पय पावन जेहि चहत प्रपंच उदासी॥ ०॥ कहत पुरान रची केसव निज कर करत्ति कला सी। नुलसी बिस हरपुरी राम जपु की मयो चहै सुपासी॥ ९॥'—(विनय० पद २२)

'मारुति-मिलन'-प्रकर्ण

आगे चले बहुरि रघुराया । रिष्यमूक पर्वत नियराया ॥ १ ॥

अर्थ —श्रीरघुनायजी फिर आगे चळे और ऋष्यमूक पर्वत निकट आ गया अर्थात् उसके पास पहुँचे ॥ १ ॥

िटप्पणी — १ (क) 'आगे चळे' इति । श्रीसीताजीको खोजनेके निमित्त आगे चले; परंतु यहाँ खोजना नहीं लिखते,
वर्योकि खोजना प्रथम लिख आये हैं, यथा— 'पुनि सीतिहं खोजत हो माई । चले बिलोकत बन बहुताई ॥ ३ ॥ ३३ ॥
४ ।' (यह भी हो सकता है कि जब श्रीशबरीजीने श्रीरामजीसे कहा कि 'पंपासरिह जाहु रघुराई । तहँ होइहि सुप्रीव

मिताई ॥ सो सब कहिहि देव रघुवीरा ।', तब वे पंपासरपर आये । यहाँ स्नानकर बड़े प्रसन्न होकर बैठे — 'बैठे परम श्रसन्न

कृपाला । कहत अनुज सन कथा रसाला ॥ ३ । ४१ । ४ ।' अब शान्त हैं, सुग्रीवसे मिलनेकी आशासे ऋष्यमूक पर्वतकी ओर जा रहे हैं । अतः सीताजीको खोजना न कहा । वाल्मी॰ ४ । ३ से भी इसकी पृष्टि होती है । यया 'विदिता नौ गुणा विद्वन्सुग्रीवस्य महात्मनः । तमेव चावां मार्गावः सुग्रीवं प्रवगेश्वरम् ॥ ३७ ॥' अर्थात् महात्मा सुग्रीवके गुण हम लोगोंको मालूम हैं, हम लोग भी उन्हींको ढूँढ रहे हैं । इस तरह वाल्मीकिजीके मतकी भी रक्षा हो गयी) । (ख) 'बहुरि' का भाव कि श्रीशवरीजीके आश्रमसे चलकर पंपासरपर आकर स्नान करके वहाँ वैठ गये थे; अब वहाँसे फिर आगे चले ।

नोट—१ 'आगे चले बहुरि' के और भाव ये कहे जाते हैं।—(क) जैसे पहले आप आगे चला करते थे और लक्ष्मणजी पीछे, वैसे ही फिर आप आगे चले। (प्र०, शीला)। (ख) राज्य छूटा, माता-पिता छूटे, देश छूटा और वनमें आनेसे सब लोग छूटे, उसपर भी सीता-हरण हुआ; इतनी विपत्ति पड़नेपर भी पीछे फिरनेका विचार न किया, किन्तु फिर भी आगेहीको चले, क्योंकि 'रघुराई' हैं। (प्र०)। (ग) 'रघुराया' का भाव कि शूरवीर (और घीर एवं धर्मधुरंघर) हैं। दूसरा भाव कि इस काण्डमें राजधर्मको प्रधान करेंगे। (प्र०)। (घ) श्रोसीताजीकी खोजमें श्रीराम-लक्ष्मणजी कभी उलटे, कभी सीधे चलते थे अर्थात् कभी लक्ष्मणजी आगे हो जाते थे और कभी श्रीरामजी। पर पंपासरपर बैठनेके बाद अब वहाँसे आगे चले। (मा० म०)।

इक जब-जब कहीं ठहरना लिखा है तब उसके बाद पुनः चलना लिखा गया है। इसी तरह पञ्चवटी-निवासके पूर्व कहा है—'पुनि रघुनाथ चले बन आगे'। और जहाँ आगे और पीछे चलनेका क्रम दिखाया है वहाँ दोनों भाइयोंका नाम दिया है, यथा—'चले बनहिं सुर नर सुनि ईसा।', 'आगे राम लखन पुनि पाछे। ३। ६।', 'आगे रासु लघन बने पाछे। २। १२३।' इन उदाहरणोंके अतिरिक्त बनयात्रामें 'आगे' पद नहीं आया है। साधारण अर्थ तो यही है किपंपासरसे आगे चले जैसे 'चले बन आगे' में। शेष भाव पाण्डितत्यके हैं। रामायण कामधेनु है, जितने भाव चाहो निकालते जाओ।

टिप्पणी—२ (क) पंपासरपर नारदजीसे श्रीरामचन्द्रजीने स्त्रीके अनेक दोष वर्णन किये और आप स्वयं स्त्रीको खोजते फिरते हैं—इस चरित्रसे यह सूचित करते हैं कि गृहस्यको स्त्री-संग्रह उचित है और विरक्तको अनुचित। (ख) इस काण्डके प्रारम्भमें 'रघुराया' शब्द देनेका भाव कि—(१) ये रघुवंशके राजा हैं, अतएव ये नीतिके अनुकूल कार्य करंगे—सुग्रीवसे मित्रता करंगे, उसके शत्रुको मारेंगे और अपना कार्य करावेंगे—(राजाको मित्रता राजासे हो होना योग्य है। अपराधीको दण्ड देना राजाका ही काम है, इत्यादि)। [नारदजीको 'दाहन दुखद मायारूपी नारि' ऐसा उपदेश देकर भी स्वयं स्त्रीकी खोज करनेसे 'पर उपदेस कुसल बहुतेरे' यह दोष लागू होता है। इसके निवारणार्य 'रघुराया' शब्द दिया। अर्थात् राजा है अतः उनका कर्तव्य है कि अन्यायी, अत्याचारी, आततायीको दण्ड दें। यदि राजा ही अपनी स्त्रीको चुरा ले जानेवालेको दण्ड न देगा तो वह प्रजाका संरचण कैसे कर सकेगा, यह शंका प्रजाके हृदयमें उत्पन्न हो जानेसे वह राजाका अपमान करेगी। अपराधीको दण्ड देना राजाका कर्तव्य है और क्षमा करना विरक्त संन्यासीका कर्तव्य है। पत्नीके अपराधीको दण्ड न देनेसे रघुकुल कलंकित होगा। (प० प० प०)] (२)—'रघुराया' शब्दपर ही चलनेका प्रसंग छूटा है, यथा—'देखी सुंदर तरुवर छाया। वेठे अनुज सहित रघुराया॥ ३।४१।' बोचमें नारद संवाद कहा। फिर उसी 'रघुराया' शब्दसे चलनेका प्रसंग उठाया है। [यहाँ 'आगे चले बहुरि रघुराया' कहकर पूर्व अरण्यकाण्डसे सम्बन्ध मिलाया है। वहाँ 'बेठे अनुज सहित रघुराया' और यहाँ 'आगे चले बहुरि रघुराया'। (पा०)] (ग) 'रिष्यम् मूक पर्वतः' 'इति। बोचमें अनेक पर्वत मिले, पर उनका नाम किवने नहीं दिया; क्योंकि वहाँ प्रभुका कोई कार्य नहीं हुआ और यहाँ सुप्रीवसे मित्रता होगी, सीता-शोध-कार्यका आरम्भ होगा; अतएव इस पर्वतका नाम दिया।

नोट—२ 'ऋष्यमूक' नाम क्यों पड़ा ? मयंककारका मत है कि सात श्रुङ्ग होनेसे यह नाम पड़ा। वा, मतंग ऋषिमूक (मीन) होकर यहाँ तपस्या करते थे, इससे यह नाम हुआ। काष्टिजिह्वा स्वामोजी कहते हैं कि मतंग ऋषिकी यहाँ अमूक ज्योति जागती रहती है; अतएव ऋष्यमूक नाम हुआ।—'ऋषि मतंग जहँ मूकन गाजत' अर्थात् बड़े वक्ता और किसीसे दबनेवाले नहीं थे। (रा० प० प०)। पं० श्रो रामवल्लभाशरणजी महाराजसे सुना था कि मृगोंकी कई जातियाँ हैं, जैसे गोकर्ण, केन, ऋष्य आदि। यहाँ ऋष्य नामके मृग बिलकुल मूक होकर रहते थे, अतः ऋष्यमूक नाम पड़ा। यहाँ सत्यवादी ऋषि रहा करते थे, भूठ बोलनेवाले और अधर्मी वहाँ जाकर मर जाते हैं। अथवा, ऋषि यहाँ अमूक होकर वेद, नाम और चरित्र उच्चारण किया करते थे, अतः यह नाम पड़ा। (वै०)

कबन्धने श्रीरामचन्द्रजीसे बताया था कि यह पर्वत पुष्पवाले वृक्षोंसे युक्त है। उसपर बड़े दुःखसे चढ़ा जा सकता है, साँप उसके रक्षक हैं। इसे बहुत पहले ब्रह्माने बनाया था। इसपर सोता हुआ पुरुष जो धन पानेका स्वप्न देखता है वह उसे जागनेपर मिलता है। दुराचारियोंको सोतेमें राक्षस मार डालते हैं। यथा 'उदारो ब्रह्मणा चैव पूर्वकालेऽभिनिर्मितः।…' इत्यादि। (बाल्मी०३। ७३। ३२–३४)

र॰ व॰—इस काण्डमें प्रथम 'छत्रवध' चौपाई लिखी । कारण यह है कि इसमें सुग्रीवकी राज्य देना और छत्रधारी बालिका वध-वर्णन है । जो स्वयं छत्रधारी न होगा वह दूसरेको क्या छत्रधारी बनायेगा । गोस्वामीजीकी स्वामिभक्तिका यह भी एक उदाहरण है—राज्य देना है, अतः पहले ही उन्होंने स्वामीपर छत्र लगा दिया ।

तहँ रह सचिव सहित सुग्रोवा । आवत देखि अतुल बलसींवा ।। २ ।। अति सभीत कह सुनु हनुमाना । पुरुष जुगल बल रूप निधाना ।। ३ ।।

अर्थ — वहाँ (उस पर्वतपर) श्रोसुप्रोवजी मन्त्रियोंसहित रहते थे । अतुलित बलकी सीमा श्रीराम-लक्ष्मणजीको आते हुए देख अत्यन्त डरकर वे बोले — हे हनुमान् ! सुनो, ये दोनों पुरुष बल और रूपके निधान (सिन्धु) हैं ॥ २–३ ॥

टिप्पणी-१ (क) 'सचिव सहित' का भाव कि राज्यके सात अंग हैं- 'राजा, मंत्री, मित्र, कोष, देश, किला और सेना। इनमेंसे सुप्रीवके पाँच अंग नष्ट हो गये हैं, दो बचे हैं, एक राजा (स्वयं आप) और एक मन्त्री। सात अंगोंमेंसे मंत्री प्रधान अंग है; अतः वे इनको साथ रखे हुए हैं। (प्रयागराजके वर्णनमें ये सातों अंग कविने दिखाये हैं। यथा—'सचिव सत्य श्रद्धा प्रिय नारी । माधव सरिस मीतु हितकारी ॥ चारि पदारथ भरा भँडारू । पुन्य प्रदेस देस अति चारू ॥ छेत्र अगम गढु गाढ़ सुहावा । सपनेहु नहिं प्रतिपच्छिन्ह पावा ॥ सेन सकत्त तीरथ वर बीरा । २ । १०५।' श्रीविभीषणजी भी जब लंकासे देश, कोष, मित्र आदि सबको छोड़कर निकले तब उन्होंने भी एक अंग मंत्रीको न छोड़ा, मन्त्रियोंको साथ रक्खा। यथा—'सचिव संग लै नमपथ गएऊ। १।४१।६।' इससे जनाया कि यदि यह एक अङ्ग राजाका साथ न छोड़े तो राज्य आदि अन्य पाँचों अङ्ग राजाको पुनः प्राप्त हो सकते हैं; जैसे सुग्रीव और विभीषणको प्राप्त हुए)। (ल) श्रीशवरीजीने कहा था कि 'पंपासरिह जाहु रघुराई। तहँ होइहि सुमीव मिताई ॥', पर मित्रता ऋष्यमूकपर हुई। इससे निश्चय हुआ कि यहाँ तक पंपासरकी भूमि है। 'प्रमाणं अध्यात्मे, यथा—'इतः समीपे रामास्ते पंपानाम सरोवसम् । ऋष्यमूकगिरिर्नाम तत्समीपे महानगः ॥ ३ । १० । ३६ । अर्थात् हे राम ! इस स्थानके निकट ही पंपा नामक सरोवर है और उसके समीप ऋष्यमूक नामक एक बड़ा पर्वत है। (ग)—'आवत देखि अतुक्त वक्त सींवा' इति । रूप देखकर अतुलवलसींव जान लिया, यथा—'सुचि सुजान नृप कहाँहें हमहिं अस स्भौ। तेज प्रताप रूप जहँ तहँ वल व्भौ। चितइ न सकहु रामतन, गाल वजावहु। विधिवस बलउ लजान, सुमित न लजावहु ॥ ३७ ॥ इति जानकीमगलग्रन्थे । अर्थात् साधु राजा कुटिल राजाओंसे कहते हैं कि जहाँ तेज, प्रताप और रूप है वहाँ वल भी जान लेना चाहिये।

नोट—१ बलवान् वीर पुरुष देखकर दूसरेका अंदाजा कर लेते हैं। श्रोहनुमान्जीने लंकाभरके योद्धाओं को देखकर यही निश्चय किया था कि ऐसा कोई नहीं है जिसे हम न जीत सकें। यथा—'देखी में दसकंठ समा सब मोते कोड न सबल तो। गी॰ १।१३।' (रावणकी सभाके सब श्रेष्ठ वीरोंको देखकर हनुमान्जीने उससे यह कहा है)। इसी तरह हनुमान्जीने पर्वतपर चढ़कर लंकाके अत्यन्त बलवान् मल्लोंको देखकर ('कहुँ माल देह बिसाल सैल समान अति बल गर्जाहीं') निश्चय किया था कि हम अकेने सबको परास्त कर सकते हैं तभी तो वे सीताजीसे कहते हैं—'परम सुभट रजनीचर मारी॥ तिन्ह कर भय माता मोहिं नाहीं। १।१७।' मेघनादको देखते ही वे उसे दारुण भट समझ गये, यथा—'किप देखा दारुन मट आवा। कटकटाइ गर्जा अरु धावा॥'

बाबा हरिदासजी 'अनुज बर्ल्सोंव' जाननेके कारण ये कहते हैं। १—सर्व-उरवासी श्रीरामजीने जना दिया, जिसमें वे हनुमान्जीको भेजें। शिवरूप आचार्य हनुमान्जीद्वारा सुग्रीवको प्राप्ति करानेके लिये ऐसा किया। २—श्री-रामजी सूर्यवंशी और सुग्रीव सूर्यके पुत्र; अतएव सूर्यने जना दिया जिसमें दोनों मिल जायें। ३—देव अंश होनेसे। वा, ४—भावी प्रवल है, वालिका काल निकट है. इससे जान गये।

२ (क) 'अति सभीत' का भाव कि सुग्रीव तो वालिसे सदा सभीत रहते ही थे, यथा—'यहाँ साप वस आवत नाहीं। तद्िष सभीत रहों मन माहीं।। ४।६।१३।'; अब इनको नि:शक्तु घोर वनमें विचरण करते और 'अतुलवलसींव' देखकर 'अति सभीत' हुए। (पं०पां०)। 'अति सभीत' से सूचित हुआ कि सुग्रीवके हृदयमें भयानक रसका स्थायी भाव भय वहुत दिनसे है। श्रीसुग्रीवजीको वीरका प्रयोजन है, अतः रघुनाथजीने वीरस्वरूपका बोध कराया। (मा०त० भा०)। पुनः भाव कि मन्त्री सभीत थे और ये 'अति सभीत' थे। (मा०त० प्र०)। अथवा, यह सोचकर सभीत हुए कि यदि भाग चलूँ तो आगे कहीं वालि न खड़ा हो और यदि तपस्वी समभकर बैठा रहूँ तो कहीं ऐसा न हो कि ये आकर मुभे मार डार्ले या बौधकर वालिके पास ले जाय तव वया होगा, यह सोचकर 'अति सभीत' हुए। (पं०)।

(ख) 'अत सभीत' होना सुग्रीयके 'सुनु हनुमाना' सम्बोधनसे भी स्चित हो रहा है। अत्यन्त त्वरामें आतुरता और आर्त होनेसे 'सुनु' एकवचनका प्रयोग किया है। (प्र०)। नहीं तो अन्य प्रसङ्कोंमें बहुवचनमें सम्बोधित करते हैं; यथा— 'अब सास्तसुत दूत समूहा। पठवहु जहँ तहँ बानर जूहा।। ४। १९। ४।' 'कहहु पास महँ आव न जोई।' इसी तरह छक्ष्मणजीको क्रुद्ध देखकर अत्यन्त भय हो जानेसे पुनः एकवचनका प्रयोग हुआ है, यथा— 'कह कपीस

अति सय अकुलाना । सुनु हनुमंत संग के तारा ॥ ४ । २० ।' (प० प० प्र०) ।

नोट—३ वाल्मीकिजी लिखते हैं कि श्रेष्ठ आयुध घारण किये हुए दोनों वीर भाइयों महात्मा श्रीराम-लक्ष्मणको देखकर सुग्रीव शिक्कित हो गया । उसका हृदय वेचैन हो गया, वह चारों दिशाओं में देखने लगा । वह वानर-श्रेष्ठ किसी स्थानमें स्थिर न रह सका । दोनों महावली वीरोंको देखकर उसका चित्त परम भयभीत हो गया, उसका मन स्थिर नहीं होता, वह कहीं स्थिर होकर वैठ न सका । ऋष्यमूक पर्वतके समीप विचरनेवाले अद्भुत दर्शनीय दोनों वीरोंको देखकर वह विपादयुक्त हो गया, अत्यन्त चिन्ता व्याप गयी और भयके भारसे वह दव गया । यथा—'तौ नु दृष्ट्वा महात्मानौ आतरों रामलक्ष्मणों । वशयुधधरों वीरों सुग्रीवः शंकितोंऽभवत् ॥ १ ॥ उद्विग्नहृदयः सर्वा दिशः समबलोकयन् । न व्यतिष्ठत किस्मिश्चिद्देशे वानरपुक्षवः ॥ २ ॥ नैव चक्रे मनः स्थातुं (स्थाने) वीस्थमाणौ महावलौ । कपेः परममीतस्य चित्तं व्यवससाद ह ॥ ३ ॥ २ ॥ (सर्ग २) । पुनः यथा—'तावृष्यमूकस्य समीपचारी चरन्ददर्शाद्भुत-दर्शनीयौ । एष्ट्वा विधादं पग्मं जगाम चिन्तापरीतो मयभारभगः ॥ सर्ग १ । १२६-१२६ ।' सुग्रीवजीको यह सब दशा किवने 'अति सभीत' शब्दोंसे जना दी है । भयका कारण आगे किव स्वयं लिखते हैं।

४ (क) 'पुरुष' से जनाया कि ये अपने वातके घनी हैं, जो प्रतिज्ञा करते हैं उसको पूर्ण करनेका इनमें पुरुषार्थ भी है। वचनके लिये प्राणतक देना उनको सहज है यह दृढ़तासे ज्ञात होता है। यही पुरुषत्व है। (मा०म०)। (ख) 'बज्जरूप निधान' का भाव कि ये दोनों बार्ते एक साथ प्रायः नहीं होतीं पर इनमें ये दोनों हैं, अतः ये कोई विलक्षण ही पुरुष हैं।

धरि बटु रूप देखु तैं जाई। कहेसु जानि जिय सयन बुझाई।। ४।। पठएॐ बालि होहि मन मैला। भागों तुरत तजों पह सैला।। ५।।

अर्थ — ब्रह्मचारीका रूप धारण करके तुम जाकर देखो और उनके हृदयकी अपने जीसे जानकर इशारेसे हमको समझा-कर कह देना ॥ ४ ॥ मैले मनवाले वालिके भेजे हुए हों तो (एवं बालिके भेजे हुए होंगे तो इनका मन मैला होगा। वा, बालिके भेजे हुए हों और मनमें मैल हो तो) मैं तुरत भाग जाऊँ और इस पर्वतको छोड़ दूँ॥ ५॥

नोट—१ अ० रा० सर्ग १ में इन चौपाइयोंसे मिलते हुए क्लोक इसी प्रसङ्गमें हैं। यथा—'गच्छ जानी हि मद्रं ते नटुर्भूत्वा द्विजाकृतिः ॥ ८॥ बालिना प्रेषितो किंवा मां हन्तुं समुपागतो । ताभ्यां सम्भाषणं कृत्वा जानी हि हृद्यं तयोः ॥ ९ ॥ यदि तो दुष्टहृदयो संज्ञां कुरु कराप्रतः ॥ १० ॥' अर्थात् हे सखे! तुम्हारा कल्याण हो। तुम ब्राह्मण ब्रह्मचारी बनकर इनके पास जाओ । उनसे बातचीत करके उनके हृदयकी जान लेना कि वे बालिके भेजे हुए हमारे मारनेके लिये तो नहीं आ रहे हैं। यदि वे दोनों दुष्टहृदय हों तो हाथके अग्रभागसे हमको इशारा कर देना।

पठवा—को० रा०। † तजी-मा० दा०। तजी—का०। तजउँ — ना० प०।

२ 'धरि बदु रूप' इति । 'बदु' का अर्थ आगे किन स्वयं करते है, यथा 'विश्ररूप धरि किप तहँ गयऊ'। बटु = विप्र । बटु रूप क्यों धारण करनेको कहा गया ? उत्तर— (क) वानररूप मनुष्योंसे बातचीत करनेके उपयोगी नहीं, यह वाल्मीकिजीका मत है। यथा—'किपरूपं परित्यज्य हनुमान्मास्तात्मजः। मिक्षुरूपं ततो भेजे शठबुद्धितया कपिः ॥ ४ । ३ । २ । किप शठबुद्धि होते हैं और यहाँ वचनप्रवीणताका काम है, अतः उसके योग्य शरीर **घा**रण किया। (ख) श्रीराम-लक्ष्मणजी तपस्वी वेषमें हैं पर धनुष, वाण, तरकश आदि घारण किये हैं, इससे देखनेसे क्षत्रिय जान पड़ते हैं, जैसा हनुमान्जीके प्रश्नसे विदित है, यथा- 'छत्रीरूप फिरहु बन वीरा।' क्षत्रिय त्राह्मणभक्त होते हैं। अतः विप्ररूपसे गये। (मा० त० भा०)। (ग) ब्रह्मचर्याश्रममें रहनेवाला, विद्याष्ययन करनेवाला यह बटुरूप सबका कृपापात्र होता है; क्योंकि छोटी अवस्थासे ही ये विद्याष्ययन और धर्ममें लग जाते हैं जब कि अन्त:करण शुद्ध होता है। अतः इनसे लोग अपना हाल कहनेमें हानि नहीं समझते। भस्मासुरसे शिवजीको बचानेके लिये भगवान्ने ब्रह्मचारी वनकर उनसे सब मर्म पूछा था कि क्या करना चाहता है— (व्यासजी)। (घ) ब्राह्मण अवब्य है, दुष्ट हृदय भी होंगे तो भी ब्रह्मचारीको न पारेंगे। दूसरे, ब्रह्मचारी प्रायः वनमें रहा ही करते हैं, इससे वहाँ बटुको देखकर किसी प्रकारका संदेह भी न होगा। (मा० म०) । हनुमान्जी सुग्रीवके बुद्धिमान् मन्त्री और बलवान् हैं । यदि ये मार डाले गये तो सुग्रीवको एक बड़े भारी मित्रकी हानि हो जायगी; इससे बटुरूपसे जानेको कहा क्योंकि यह अवब्य हैं। (शीला)। (ङ) विद्यार्थीका स्वभाव चञ्चल होता है। बिना प्रयोजन भी उनका पूछना अनुचित नहीं होगा। (पां०)। (च) यह वेष मञ्जलकारी मानाजाता था। 😂 स्मरण रहे कि हनुमान्जीने विभीषणजी एवं भरतजीसे (उत्तरकाण्डमें) मिलनेके लिये भी विप्ररूप ही घारण किया, यथा—'विप्ररूप धरि वचन सुनाये' और 'विप्ररूप धरि पवनसुत भाइ गयउ जनु पोत'। पर सीताजीके पास वानररूपसे ही गये जिसका कारण उस प्रसंगमें दिया गया है। प० प० प्र० स्वामीजीका मत है कि 'सुग्रीवने बटुरूप घारण करनेको कहा और हनुमान्जीने विप्ररूप लिया। क्योंकि बटु अल्पवयस्क होते हैं, कोई बुद्धिमान् उनके साथ महत्त्वके विषयकी चर्चा न करेंगे। दूसरे पासमें कोई ऋषिकुल भी नहीं है, ब्रह्मचारीरूपमें कपटको शङ्का सम्भव थी । बटु और विप्र एक नहीं हैं, यथा— सोचिय विप्र जो वेद विहीना । "सोचिय बदु निज बत परिहरई ।' (२।१७२); परंतु मेरी समझमें प्रथम 'बटु' और यहाँ 'बिप्न' शब्द देकर यह जनाया है कि ब्राह्मण ब्रह्मचारी बनकर गये, चित्रय आदि वर्णों के ब्रह्मवारी नहीं बने। इस प्रकार दो जगह दो भिन्न शब्द देकर अ० रा० के 'वटुभू त्वा द्विजाकृति:।३।१।८।' का भाव यहाँ वता दिया गया । यही भाव मेरी समझमें 'प्रभु हनुमंतिह कहा बुक्ताई । धरि वटुरूप अवधपुर जाई ॥ भरतिह कुसज हमारि सुनाएहु। ६। १२०। और 'विप्ररूप धरि पवनसुत आइ गयड जनु पोत। ७। १। का है। श्रीरामजीने बटरूपसे जानेको कहा, अतः ब्राह्मण बटुरूपसे गये।

६ (क) 'जानि जिय' इति । सम्भाषणद्वारा, उनके वचनों, चेष्टाओं और रूपके द्वारा उनके हृदयके भावोंको जाननेको कहा । और यह कहा कि शुद्ध हृदय हों तो भी वचनों और रूपोंके द्वारा इनके भीतरी भावोंको जाननेका प्रयत्न करों । दुष्टभावनासे तो यहाँ नहीं आये हैं । यथा—'इङ्गितानां प्रकारेश्च रूपच्यामाषणेन च ॥ २४ ॥ लच्चयस्व तयोर्भावं । । युद्धान्मानी यदि त्वेतो जानीहि त्वं प्लवङ्गम । व्यामाषितैर्वा रूपेवा विज्ञेया दुष्टताऽनयोः ॥ २० ॥ बाल्मो० ४ । २ ।' (ख) 'सैन बुझाईं'। अध्यात्ममें हाथके अग्रभाग अर्थात् अङ्गलीसे इशारा करनेको कहा है । मतभेदके कारण किवने केवल 'सैन बुझाईं' पद देकर सबके मतोंकी रक्षा की । (मा० त० भा०)। दोनों भाई उत्तरसे दक्षिणको आते थे और हनुमान्जी दक्षिणसे उत्तरको जाते हैं; अतएव सुग्नीवके पीछे पड़नेसे सैन बताना नहीं बनता, इस कारण सुग्नीवके बचनमे यह ब्विन है कि तुम दक्षिणकी तरफ फिरकर खड़े होना जिसमें सैन बताते बने । (मा० म०) यह भाव वाल्मी० ४। २। २६ 'ममैवाभिमुखं स्थित्वा प्रच्छ त्वं हिरपुङ्गव।' (अर्थात् तुम मेरे सन्मुख खड़े होकर उनसे बातचीत करना) से सिद्ध होता है। यद्यिष सुग्नीवने संकेत करनेको कहा था तथाष कोई संकेत अ० रा० में भी नहीं पाया जाता। कारण कि संकेत तब किया जाता जब वे शत्नुपक्षके होते। मित्रपक्षके होनेका संकेत 'जिए दुओं जन पीठि चढ़ाई' से हो गया। यही संकेत है।

४ 'पठए बालि होहिं सन मैला' इति । (क) बालिको पापी कहनेका भाव यह है कि उसने सुग्रीवकी स्त्रीको हरण करके उसके साथ सम्भोग किया; यथा— 'हरि लीन्हेसि सरबस अरु नारी'। तात्पर्य यह कि पापीके भेजे होंगे तो इनके हृदय भी पापी होंगे, सम्भाषण करनेसे जान लिये जायँगे। (मा०त०भा०)।(ख) बालिने अवश्य इन्हें भेजा होगा, यह संदेह होनेका कारण है, अतः कहा कि 'पटए बालि होहिं' । फिर कारण कहा कि वह 'मन मैला' है। इसीको विस्तारसे वाल्मी० सर्ग २ श्लोक २१, २३ में यों कहा है कि 'राजाओंके बहुत मित्र होते हैं। विश्वास करना उचित नहीं। वालि बुद्धिमान् और दूरदर्शी है । अपने शत्रुके नाशका प्रयत्न वड़ी योग्यतासे करेगा ।' यथा — 'वालिप्रणिहितावेव शङ्केऽहं पुरुषोत्तमौ । राजानो वहुमित्राश्च विश्वासो नात्र हि ६मः ॥ २१॥ कृत्येषु वार्ली संधावी राजानी बहुद्शिनः । भवन्ति परहन्तारस्ते ज्ञेयाः प्राकृतेन रैः ॥ २३ ॥ नीति भी है कि 'रिपु रिन रंच न राखत्र काऊ । २ । २२६ । २ । यहाँ हम उससे निर्भय हैं; क्योंकि वह यहां शापवश आ नहीं सकता, अतएव उसने दूसरेको यहाँ हमारे मारनेको अवश्य भेजा होगा । इस प्रकार 'मन मैजा' वालिका विशेषण हुआ । पुनः, यह दोनों भाइयोंके लिये भी है। यदि यह शङ्का हो कि भला बालिके भेजे हुए होंगे तो वह अपना मर्म क्यों कहेंगे तो उसके लिये चिह्न बताते हैं कि उसके भेजे होंगे तो इनका मन भी मैला होगा, जो विना कारण दूसरेका वघ करने जायगा उसका मन प्रसन्न नहीं होगा, वे ठीक उत्तर न देंगे, इघर-उघर टालेंगे, बातों और चेष्टासे हृदयकी -साधुता एवं दुष्टता प्रकट हो जायगी । यह भाव अघ्यात्मके 'यदि तौ दुष्टहृदौ' और वाल्मी० के 'विज्ञेया दुष्टतानयोः। २। २७।' इन वचनोंसे प्रमाणित होता है। (मा० त० भा०, पं०, वै०, प्र०)। (ग) 'कहेसु जानि जिय सैन बुझाई' में दुष्टहृदय होनेपर संकेत करनेको कहा है । वह संकेत भी 'मन मैल' शब्दोंसे इस प्रकार अर्थ करनेसे निकल आता है कि 'पठए बालि होहिं मन मैला' अर्थात् वालिके भेजे हों तो 'मन मैला' (उदास) हो जाना। (तो हम जान लेंगे)। (पां०)। अथवा, (घ) 'पठए बाल्जि होहिं मन मैज्ञा'=वालिने भेजा है (यह इससे समझता हूँ कि मेरा) मन मिलन (उदास) हो रहा है। (मा० म०) इस प्रकार मा० म० कार 'मन मैला' का सम्बन्य वालि और सुग्रीव दोनोंके साथ मानते हैं। यदि वालि, सुग्रीव और श्रीराम-लक्ष्मण तीनोंके साथ इसे ले लें तो और भा उत्तम अर्थ हो जाता है। 😂 मा० त० भा० में 'होहि' पाठ है। जिससे दोनों भाव निकल सकते हैं। पर 'होहि' पाठ जो भा० दा० और का० में है, उससे ये भाव नहीं निकल सकते। (ङ) 'वालिके भेजे हुए हों और मन मैं छे हों, इस अर्थमें भाव यह है कि प्रथम तो यह जाननेका प्रयत्न करना कि बाजिके भेजे हुए तो नहीं हैं: क्योंकि हमें सदा उसीकी शङ्का रहती है। यदि वे वालिके भेजे हुए हों तब यह जाननेका प्रयत्न करना कि उनके मनमें मैल है या उनके मन शुद्ध हैं अर्थात् वे हमारे हित हैं या अनहित । क्योंकि यह सम्भव है कि वे हम दोनों भाइयोंमें सुलह करानेके लिये भेजे गये हों। (श्रीनंगेपरमहंसजी)।

मा० त० भा० — 'भागों तुरत …' का भाव कि पास आ जानेपर इनसे न बच सकेंगे। यहाँसे भागकर कहाँ जायेंगे? इसका उत्तर यह है कि सुग्रीवको भागनेका बल है। वे जानते हैं कि भागनेसे बालि हमको न पायेगा जैसे पहले नहीं पाता रहा। बाजि दौड़नेमें सुग्रीवको नयों नहीं पाता था ? इसका उत्तर यह है कि ये पायेगा जैसे पहले नहीं पाता रहा। बाजि दौड़नेमें सुग्रीवको नयों नहीं पाता था ? इसका उत्तर यह है कि ये सूर्यके अंशसे हैं और सूर्य अत्यन्त शोघ्रगामी हैं। यहाँ भयानक रसका तर्क संचारी भाव है। [सुग्रीव चारों दिशाओं में भागकर गये पर कहीं वे वालिसे न बचे, तब ऋष्यमूकपर आकर रहे जहाँ बालि शापके कारण आ नहीं सकता था, तो अब भागकर कहाँ जायेंगे ? यह प्रश्न उठाकर उसका उत्तर अ० दी० कार यह देते हैं कि सुग्रीव पर्वतके चारों शिखर छोड़कर पर्वतके भीतर बोचमें घर बनाकर निवास करनेको कहते हैं।]

नोट—४ हनुमान्जीको ही क्यों यहाँ सम्बोधन किया और इन्होंको क्यों भेजा? इसका कारण यह है कि जब सुग्रीव अत्यन्त भयभीत हुए और उन्होंने सबसे कहा तो और सब भी बहुत भयभीत हो गये थे। केवल हनुमान्जी निर्भय रहे और इन्होंने सुग्रीवको समझाया कि डरनेका कारण नहीं, विज्ञान बुद्धिसे राजाको काम लेना चाहिये इत्यादि । तब सुग्रीवने हनुमान्जीके सुन्दर बचन सुनकर इन्हें सबमें परम बुद्धिमान् समझकर इन्हींको सम्बोधन करके इन्हींसे ब्राह्मणरूपसे जाकर पता लगानेको कहा । ऐसा वाल्मीकोयमें कहा है। यथा— स्ततस्तु मयसंग्रस्तं वालिकिलिवपशिक्षतम्। उवाच इनुमान् वाक्यं सुग्रीवं वाक्यकोविदः॥ १३॥ संभ्रमस्यज्यतामेष सर्वेविक्कित महान्। मलयोऽयं गिरिवरो मयं नेहास्त वालिनः।। अ४।। "बुद्धिविज्ञानसम्पन्न इङ्गितैः सर्वभाचर ! न ह्यबुद्धिं गतो राजा सर्वभूतानि शास्ति हि।। १८।। सुप्रीवस्तु शुमं वाक्यं श्रुस्वा सर्वं हन्मतः। ततः शुमतरं वाक्यं हन्मन्तमुवाच ह।। १६।। (सर्ग २) अर्थात् वालिके कुचक्रसे शंकित और डरे हुए सुप्रीवसे वाक्यमें पण्डित हनुमान्जी वोले कि वालिके हारा अनिष्ठकी शङ्का आप छोड़ दें, इस मलय पर्वतपर वह नहीं आ सकता। "बुद्धि और विज्ञानसे युक्त होकर आपको दूसरोंको चेष्टाओंसे उनका भाव समझकर अपनी रक्षाका उपाय करना चाहिये। जो राजा बुद्धिका त्याग कर देता है वह अपनी प्रजाका शासन नहीं कर सकता। हनुमान्जीके ये सुन्दर वचन सुनकर सुप्रीव हनुमान्जीसे अधिक सुन्दर वचन वोले। ट्रिक्ट सुप्रीवजी जानते हैं कि इनके समान तेजस्वी, बलो, बुद्धिमान्, पराक्रमी, देशकालानुवर्ती तथा नीतिज्ञ पृथ्वीपर नहीं है। यथा—'तेजसा वापि ते भूतं न समं भुवि विद्यते। "व्यवयेव हनुम्नास्ति वर्ज बुद्धिः पराक्रमः। देशकालानुवृत्तिश्च नयश्च नयश्चिण्डतः।। वाल्मी० ४ । ४४। ६-७। सुप्रोवको पूर्ण विद्यता है कि हनुमान्जी हो कार्य सिद्ध करेंगे—'स हि तिस्मिन्हिरश्चेटे निश्चिताओंऽर्थसाधने। ४। ४४। १।, 'कार्यसिद्धिं हनुमिति', 'ततःकार्यसमासङ्गमवगम्य हनुमिति। ४। ४४। ६।' और ऐसा हुआ भी। हनुमान्जीसे सब बात भी पूछ ली और दोनों भाइयोंको पीठपर चढ़ाकर ले चले जिसमें सुप्रीवजो समझ जार्यं कि इनसे भय नहीं है, प्रत्युत इनसे सहायताकी आशा है।—अतः इन्हींको भेजा।

बिप्र रूप घरि कपि तहँ गयऊ। माथ नाइ पूछत अस भयऊ॥ ६॥

अर्थ-ब्राह्मणरूप घारण करके किप हनुमान्जी वहाँ गये और माथा नवाकर इस प्रकार पूछने लगे।। ६॥

नोट---१ 'माथ नाइ' इति । 'ब्राह्मण होकर क्षत्रियोंको मस्तक कैसे नवाया ? यह शंका उठाकर उसका समाधान महानुभावोंने अपनी-अपनी मतिके अनुसार जो किया है वह नीचे दिया जाता है---

१ पां०, प्र०, मा० त० भा०—ईश्वर जानकर वा देवबुद्धिसे प्रणाम किया। हनुमान्जीके प्रश्तसे यह वात स्पष्ट है, यथा—'की तुम्ह तीन देव महँ कोऊ। नर नारायन की तुम्ह दोऊ।। की तुम्ह अखिल भुवनपित जीन्ह मनुज अवतार'। ब्रह्मा, विष्णु, महेश, नर-नारायण और अखिल भुवनपित' ये सब प्रणाम करने योग्य हैं। इसीसे प्रणाम किया।

२ श्रीरामचन्द्रजी और लक्ष्मणजीके तेज प्रतापका यह प्रभाव है कि श्रीजनकमहाराज और उनके मन्त्री भूसुरवृन्द आदि जो उनके साथ विश्वामित्रजीसे मिलने गये थे सभीने विना जाने ही वरवस उनका अभ्युत्थान किया था। यथा—'उठे सकल जब रघुपति आये। १। २१५।' और उनके चित्तमें इनकी ईश्वरता झलक पड़ो, यथा—'ब्रह्म जो निगम नेति कहि गावा। उभय वेष धिर को सोई आवा॥ ''१। २१६।'; जब 'भूसुर वर गुरु ज्ञाति' शतानन्दजी आदिने अभ्युत्थान दिया तब यहाँ प्राश्चर्य क्या? अपनेसे अधिक तेजस्वी प्रतापशाली महात्माको देखकर स्वतः ही ऐसी बुद्धि उत्पन्न हो जाती है कि विना जाने ही हमारा मस्तक उनके सामने भुक जाता है। इसके प्रणाममें यह इलोक भी है—'ऊर्ध्वं प्राणा छुत्कामन्ति यूनः स्थविर आयति। अभ्युत्थानाभिवादाभ्यां पुनस्तान् प्रतिपद्यते॥' (मनुस्मृति आचाराध्याय)। अर्थात् बृदेके आनेसे जवानके प्राण ऊपरको चढ़ जाते हैं। उठने और अभिवादनसे फिर ज्यों-के-त्यों हो जाते हैं। (विशेष १। २१५। ६ में देखिये)।

प्रणाम करना बाल्मी० और अ० रा० में भी है। यथा— 'विनीतवहुपागम्य राघवी प्रणिपत्य च । वाल्मी० ४। ३। ३। ' 'विनयावनतो भृष्वा रामं नश्वेदमव्रवीत्। अ० रा० १। ४। ११। ' दोनों रामायणोंसे सिद्ध होता है कि दोनों भाइयोंमें वड़ा तेज उन्होंने देखा तभी तो उनके वचन हैं कि 'द्योतयन्तों दिशः सर्वाः प्रभया भास्कराविव। अ० रा० ४। ३ ११। 'अपने शरीरकी कान्तिसे आपने समस्त दिशाओंको सूर्यके समान प्रकाशमान कर रक्खा है। यह सारा पर्वत आपकी प्रभासे जगमगा गया है। अतः अपनेसे अधिक तेजस्वी देखकर प्रणाम करना स्वाभाविक है। देखिये महाराज परीक्षित्की सभामें विसिष्ठादि ऋषि भी शुकदेवजीको आते देख उठकर खड़े हो गये थे। रावणको सभामें अङ्गदके पहुँचनेपर सभी सभासद् आसनोंसे उठकर खड़े हो गये थे। तव तेजराशि तेजनियान श्रीराम-लदमणजीको देखकर बदुका मस्तक भुकनेमें क्या आक्चर्य है!

वाल्मीकीय आदिसे भी यही स्पष्ट है कि हनुमान्जी इनको देवता ही समभे, यथा—'देवज्ञोकादिहागतौ' (४।३। १२), अर्थात् क्या आप देवलोकसे आये हैं। ऐसा प्रभाव पड़नेपर कैसे प्रणाम न करते? वाबा हरिहरप्रसादका भी यही मत है कि जितने विकल्प हनुमान्जीके चित्तमें हुए वे सब प्रणाम योग्य स्वरूपके हैं, अतः प्रणाम किया। (मा॰ सं॰)।

३ प० प० प्र०—भगवद्भक्तोंकी इन्द्रियोंका यह सहज स्वभाव हो जाता है कि 'सीस नविह सुर गुर द्विज देखी।', उनके मनको ऐसी प्रेरणा प्रकृतिमें ही मिलती हैं। उनको ऐसे समयपर तर्क या विचार नहीं करना पड़ता। श्रीज्ञानेश्वरजी महाराज 'सर्वद्वारेपु देहेऽस्मिन् प्रकाश उपजायते। ज्ञानं यदा०। गीता १४।११।' इस स्लोकको व्याख्यामें कहते हैं कि जब रजोगुण और तमोगुणको जीतनेपर सत्त्वगुणको वृद्धि होतो हैं तब शरीरमें ये लक्षण प्रकट होते हैं—प्रज्ञा हृदयमें नहीं समाती, इन्द्रियद्वारोंसे वहने लगती है, समस्त इन्द्रियोंमें विवेक छा जाता है, मानो हाथों और पैरोंमें भी दृष्टि आ जाती है। इत्यादि। श्रीहनुमान्जीको यह प्रेरणा प्रकृतिसे मिली, उनका मस्तक स्वभावतः भुक गया। (ख) श्रीहनुमान्जी अभी निश्चयपूर्वक यह नहीं जानते कि ये क्षत्रिय हैं या नहीं, यह उनके 'छत्री रूप फिरहु बन बीरा' इस प्रश्नसे स्पष्ट है। कारण कि वेष तो है मुनियोंका और बनुर्वाणादि तथा गतिवीर्याद चित्रयके लक्षण हैं। ब्राह्मण हुए और प्रणाम न किया तो 'पूज्याति-क्रम दोष' रूपी पाप लगेगा। क्षत्रिय होनेपर प्रणाम करनेसे पाप तो लगेगा नहीं। अतः मस्तक नवानेमें कोई शंकाकी बात नहीं है।

४ मा० म०—(क) श्रीरामजी वानप्रस्थ हैं और ये ब्रह्मचारी । अपनेसे उनको श्रेष्ठ जानकर प्रणाम किया ।

पुनः (ख) वे लख गये कि ये त्रिदेवसे परे हैं।

प्रवेदान्तभूषणजी—स्मृतियोंमें वेदके विद्यार्थीकी संज्ञा 'विप्र' शब्दसे बतायी गयी है—'वेदपाठी सवेद्विपः व्रद्ध जानाति ब्राह्मणः ।' ब्रह्म अर्थात् वेदके विज्ञाताकी संज्ञा ब्राह्मण है। 'विप्र' शब्दको तरह 'वटु' शब्दका अर्थ भी विद्यार्थी ही है। अतः वटु और विप्र पर्यायवाची शब्द हैं। 'महावीरचरितम्' में जब जनकजीने परशुरामजीको परुषवादी 'द्विज' कहकर पुनः कटु रटनेवाला वटु कहा, यथा—'कस्य द्विजे परुषवादिनि चित्तादेः। कर्णे रटन्कटु कथं न वटुर्विसद्धः।। ३।३१।', तब परशुरामजीने कुद्धहोकर कहा कि क्या में अभीतक विद्यार्थी हूँ जो वटु कहकर तुमने मेरा अपमान किया—'मामेवं वटुरित्याक्षिपसि'। इससे यह निश्चय हुआ कि ब्रह्मचयिश्वम (विद्यार्थी जीवन) आश्रम दृष्टिसे न्यून कोटिका है।

अस्तु ! सुग्रीवने वटुरूप घरकर जानेको कहा तव 'विष्र रूप धरि किप तहँ गयऊ'। इसीसे श्रीराम-लक्ष्मण दोनों भाइयोंने विप्रवेप देखकर भी स्वयं आश्रममें श्रेष्ठ होनेसे वटु—छात्रको प्रणाम न किया। और स्वयं अत्रिय होनेसे विष्र विद्यार्थीके प्रणाम करनेपर आशीर्वाद भी न दिया। अतः विष्र वेषधारी हनुमान्जीका प्रणाम करना सर्वधा उचित ही हुआ, इसमें अनौचित्यका आभासतक नहीं है।

पुनः धर्मशास्त्रोंकी आज्ञा है कि किसी अपरिचितका अनावश्यक परिचय आदि न पूछना चाहिये। यदि परिचय प्राप्त करना आवश्यक हो तो उसे नमस्कार करके परिचय प्राप्त करे। परंतु गोत्रोच्चारणपूर्वक नमस्कारका बन्धन नहीं

है । हनुमान्जी अभी श्रीरामजीसे अपरिचित हैं । इसलिये वे नमस्कार करके परिचय पूछते हैं ।

६ दीनजी — ब्रह्मचारी अवष्य और अबाष्य है, अतः यह रूप घारण किया। यह हर एकको प्रणाम कर सकता है, अतएव यह शंका निर्मूल है।

७ वै०-ये नित्य पार्षद हैं, इसीसे देखते ही ऐश्वर्य इनके हृदयमें प्रविष्ट हो गया।

(नोट-और भी अनेक भाव और अर्थ लोगोंने लगाये हैं जो अधिक संगत नहीं जान पड़ते। उनमेंसे कुछ

यहाँ नीचे दिये जाते हैं और कुछ पृष्ठ १९ पाद-टिप्पणीमें)।

द पं० श्रीधरिमश्र—हनुमान्जीका भीतर शरीर तो बानरका है और ऊपरसे रूप ब्राह्मणका घारण किये हैं जैसे बहुरूपिया करता है। अतः हनुमान्जीने विचारा कि सम्मुख मुँह करके बात करते हो प्रभु हमको पिहचान लेंगे कि यह वानर है इससे भयसे सिर भुकाकर पूछा। [पर जो रूप हनुमान्जीने धारण किया वह ऐसा नहीं है कि उसको देखकर कोई यह जान लेता कि ये बानर हैं। हनुमान्जीको यह सिद्धि प्राप्त थी कि जो रूप चाहते वे धारण कर सकते थे; यह बात स्वयं उन्होंने श्रीरामजीसे (बाल्मी० ४। ३। २३ में) कही है—'कामगं कामचारिणम्']

मा० पी० कि० ३-

९ करु० — ब्रह्मिषिके बालक जाना, वा, देखते ही परमेश्वरबुद्धि आ गयो अयवा यो अन्वय कर लें कि — विप्ररूप घरि (सुग्रीव कहें) माथ नाइ किप तहँ गयऊ और अस पूळत मयऊ' अर्थात् सुग्रीवको प्रणाम करके किप वहाँ गये और इस प्रकार पूछने लगे । — [पर इस अर्थका प्रमाण कहीं नहीं मिलता । प्रायः सभी रामायणों हे हनुमान्जीका दोनों भाइयोंको प्रणाम करना पाया जाता है] [नोट—पं० श्रीघरमिश्र कहते हैं कि ब्रह्मिषके वालक जानते तो यह कैसे कहा कि 'छत्री रूप फिरहु बन बीरा'। और परमेश्वरी बुद्धि होनेमें यह शङ्का होती है कि तब यह कैसे पूछा कि 'को तुम्ह स्थामज गौर सरीरा।' परमेश्वर जानकर तो चरणोंपर गिरना था, यथा—'प्रभु पहिचानि परेड ग ह चरना'। पर हमारी समझमें परमेश्वरी बुद्धिसे यह तात्पर्य है कि देवबुद्धि हुई, अर्थात् ये देवता हैं मनुष्य नहीं। पर अभी निर्णय नहीं होता है कि कौन देवता हैं। देवता समफकर प्रणाम किया और आगे अपना प्रभु जानेंगे तब चरणोंपर पड़ेंगे।]●

को तुम्ह स्यामल गौर सरोरा। छत्रो रूप फिरहु बन बीरा।। ७।। कठिन भूमि कोमल पद गामी। कवन हेतु बिचरहु बन स्वामी।। ८।। मृदुल मनोहर सुंदर गाता। सहत दुसह बन आतप बाता।। ९।।

अर्थ — साँवले और गोरे शरीरके आप कौन हैं? जो बीर हैं और छित्रिय रूप घारण किये हुए बन में फिर रहे हैं। ७। हे स्वामी! यह किठन भूमि है और आप कोमल पदगामी हैं, आप किस कारणसे बनमें विचर रहे हैं?। ५। आपके कोमल मन हरण करनेदाले सुन्दर शरीर हैं और आप वनमें किठन घाम और हवा सह रहे हैं — यह किस कारणसे?। १।

नोट-१ (क) 'को तुम्ह स्यामल गौर' इति । हनुमान्जी जान गये कि श्रीरामचन्द्रजी वड़े हैं और लक्ष्मणजी छोटे । क्योंकि श्रीरामचन्द्रजी आगे-आगे चल रहे हैं और लक्ष्मणजी पीछे-पीछे । पुनः इससे कि श्रीरामजीमें अधिक तेज झलक रहा है, यथा—'चारिंड सील रूप गुन धामा। तद्पि अधिक सुखसागर रामा। १।१९८।६।', अतएव क्रमसे पछ रहे हैं-पहले श्यान शरीर रामजीको पूछा तब गौरवर्ण लक्ष्मणजीको । (ख) 'छुत्री रूप फिरहु बनवीरा' इति । घनुषवाण, तरकश और खड्ग धारण किये हैं, अतः क्षत्रियरूप कहा और यह वीरका वाना भी है, यथा — 'देखि कुठार बान धनु धारी। में लिश्किहि रिस बीरु विचारी ॥ १। २६२ । १।' ये रूपसे भी वीर जान पड़ते हैं और घोर वनमें दोनों निःशंक अकेले फिर रहे हैं, अतः 'वीर' कहा । वाल्मीकीयमें जो हनुमान्जीने कहा है कि 'सिंहवि-प्रेक्षिती वीरी महावलपराक्रमी । शक्रचापनिभे चापे गृहीत्वा शवृनाशनी । ४ । ३ । ९ । उमी योग्यावहं मन्ये रक्षितुं प्रथिवीमिमाम् । १५ । ससागरवनां कृत्स्नां विन्ध्यमेरुविभूषिताम् । १९ । संपूर्णाश्च शितैर्वाणैस्तूणाश्च शुभदर्शनाः । १७ । जीवितान्तकरैर्घो रेज्वेलिद्धिरवपन्नगैः । १८ ।' 'सिंहके समान देखनेवाले महावली और पराक्रमी आप दोनों इन्द्र-के धनुषके समान धनुष धारण करके इस देशमें क्यों आये हैं ? मैं तो आप दोनोंको समस्त पथ्वीको रक्षा करने योग्य सम-झता है। सागर, वन और विन्ध्य, मेरु आदि पर्वतोंसे युक्त समस्त पृथ्वीकी रचा आपलोग कर सकते हैं। आपके तरकदा प्राण लेनेवाले सपैके समान भयानक, प्रकाशमान तीखे वाणोंसे भरे हुए हैं'-इससे ज्ञात होता है कि दोनों भाइ-योंके अस्त्र-शस्त्रसे भी वे जान गये कि ऐसे आयुव घारण करनेवाला कैसा वीर हो सकता है। यह सब 'वीरका भाव हैं। पुनः, स्मरण रहे कि जिस वेष-भूषामें श्रीराम-लक्ष्मणजी इस समय थे उस वेषमें अनेक मृनि रहा करते थे। यथा-- 'कटि मुनि बसन तून दुइ बाँधे। धनु सर कर कुठार कल काँधे॥' (परशुरामजी), 'मुखाग्रे यस्य वै वेदा कराम्रे वै धनुश्शराः । उमयोद्रीणसामर्थ्यं शाणादपि शरादपि ॥' (श्रोद्रोणाचार्यजी), इत्यादि (ग) 'क्षत्रीरूप' का भाव कि वस्तुतः आप क्षत्रिय नहीं हैं, वरन् कोई देवता हैं जैसा आगे स्वयं कहेंगे। अध्यात्ममें भी ऐसा ही कहा है- 'भूमारहरणार्थाय मक्तानां पालनाय च । १४ । अवतीर्णाविह परो चरन्तौ क्षत्रिया-

 ^{*} १ स्वामीसे कपट किया, यह समभक्तर लज्जावश सिर नीचे कर किया। (पं०, मा० म०)। वा, २ अपनेसे

 श्रेष्टिंगे वार्ता करनेमें सिर नीचे करके बोलना शिष्टता है—(पं०)। वा०, ३—अपनेको वानर जानते हैं, कपट वेप ब्रह्मचारीका

 वनाया है और ये मनुष्य हैं और चित्रय अतः प्रणाम किया—(पा०)। वा, ४—शास्त्रमर्यादा है कि कोई वनान्तर वा तीर्थादिमें

 अपूर्व क्य देख पहे तो उसमें देवबुद्धि करके उसको प्रणाम कर ले ।—(पां०)। उनके तेजसे इनका सिर नीचा हो गया— (पं०)।

कृती "''- (स॰ १)। अर्थात् भूमार उतारने और भक्तोंकी रक्षा करनेके लिये आपने यहाँ अवतार लिया और

क्षत्रियरूपसे पृथ्वीपर विचर रहे हैं। (मा॰ त० भा०)।

टिप्पणी—१ (क) 'कठिन भूमि' का भाव कि आप कठोर पृथ्वीपर चलने योग्य नहीं हैं, यथा—'जों जगदीस इन्हिं बन दीन्हा ॥ कस न सुमनमय मारग कीन्हा ॥ २ । १२१ । ४ ।' (ख) 'कोमल पद गामी' का भाव कि आप कोमल पदसे पैदल चलने योग्य नहीं हैं, सवारीपर चलनेके योग्य हैं, यथा—'ये बिचरिंह मग बिचु पदत्राना । रचे बादि बिधि बाहन नाना ॥ २ । ११६ । ६ ।' (मयंककार लिखते हैं कि 'कठिन भूमि कोमल पद गामी' '' में यह ब्विन है कि कौटे, कंकर पत्थरसे आच्छादित मार्गके चलने योग्य आपके चरण नहीं हैं; फिर भो ऐसी कठिन भूमिपर चलनेपर भी आपके चरण कोमल ही बने हैं आपके चरण जहाँ पड़ते हैं वहाँकी भूमि भी कोमल हो जाती है । इस बातसे आपका ऐश्वर्य झलक रहा है । अतएव बताइये कि बास्तवमें आप कौन हैं?' मिलान कीजिये—'पथिक पयादे जात पंकज से पाय हैं । मारग कठिन कुस-कंटक निकाय हैं । सखी भूखे प्यासे पे चलत चित चाय हैं ।गी० २ । २ ८ ।', 'मइ सृदु मिह सुद मंगल मूला', 'परसत सृदुल चरन अरुनारे । सकुचित मिह जिमि हृदय हमारे । २ । १२१ ।') । (ग) 'विचरहु बन' का भाव कि आप दिव्य स्थानमें रहनेके योग्य हैं, यथा—'तरु वर वास इन्हिं विधि दीन्हा । अवल्यास रचि-रचि श्रमु कीन्हा । २ । ११९ । ८ ।' (ख) 'स्वामी' का भाव कि आप कोई चक्रवर्ती राजा हैं । यथा—'राजलखन सव अंग तुम्हारे । २ । ११९ । ४ ।' (अथवा, मा० के उपर्युक्त उद्धरणसे भाव यह निकला कि कठिन भूमि भी इनके कोमल चरणोंके लिये मृदुल हो गयी है, यह देखकर हनुमान्जीको संदेह हो गया कि ये अवश्य कोई देवता हैं, यह मनमें आनेसे 'स्वामी' संबोधन मुखसे निकल पड़ा । यही मत प० प० प० का भी है)।

नीट—२ 'स्वामी' संवोधन कैसे किया, इसका समाधान 'माथ नाइ' के समाधानमें ही हो गया। पंजाबीजीने दूसरी प्रकार भी अर्थ किया है—'हे वनस्वामी! अर्थात् ऐसे कठिन बनमें फिरनेसे संदेह होता है कि आप कोई वनदेवता तो नहीं हैं।' पुनः, वे और भाव ये लिखते हैं—(क) सेवककी योग्यता दिखानेके लिये सरस्वतीने 'स्वामी' पद भी मुखसे कहला दिया। वा, (ख) ये भक्तिशरोमणि हैं, भक्तोंको वाणी जो प्रभुके विषयमें होती है वह अन्यथा नहीं होती। इसीसे संदिग्ध होनेपर भी रघुवीरजीको स्वामी हो कहा। इत्यादि। (इसीको प०प० प्र० स्वामी इस प्रकार लिखते हैं कि 'भक्तहृदयमें भगवान्की प्रेरणा ही ऐसी होती है 'क असत्य वचन उनके मुखसे स्वाभाविक हो नहीं निकलते हैं। इस संवोधनसे ज्ञात होता है कि हनुमान्जी मानो अपना विप्रत्व भूल गये। दास्य भाव जाग्रत् हो गया और ग्रीष्मको कड़ी धूपमें ऐसे कोमल पुरुषोंको पदगामी देख उनका हृदय द्रवित हो गया। इस भावकी पृष्टि अगले वचनोंसे होती है।')

३ यहाँ बारंबार 'वन' शब्द आया है, यथा—'छत्रो रूप फिरहु वन बीरा', 'कवन देतु बिचरहु बन स्वामी' और 'सहत दुसह बन आतप बाता'। प्रत्येक अर्थालीमें एक-एक वार आया है। इससे जनाया कि इनको वनमें विचरते देखकर हनुमान्जीको दुःख हुआ, इसीसे आगे उन्होंने दोनोंको पीठपर चढ़ा लिया, यथा—'लिये हुओ जन पीठि चढ़ाई।' (प्र०)। इसी प्रकार भरतजी दुखो हुए थे, यथा—'राम ज्ञषन सिय बिनु पग पनहीं। किर मुनि बेथ फिरहिं बन बनहीं॥ एहि दुख दाह दहह दिन छाती। भूख न बासर नींद न राती॥ २।२११-२१२।'

'कठिन भूमि कोमलपदगासी' और 'सृदुल मनोहर स्वाता' में विषमालंकार है।

४ (क) 'सृदुल मनोहर सुंदर गाता' '' इति 'मृदुल' का भाव कि यह गात रिसकों के अंकमें विनोद

४ (क) 'सृदुल मनोहर सुंदर गाता' '' इति 'मृदुल' का भाव कि यह गात रिसकों के अंकमें विनोद

करने एवं कुंकुम, कस्तूरी आदिके लेपने योग्य है। मनोहर और सुन्दरका भाव कि ये इस योग्य हैं कि रिसकों के

मनको हरण करें और वे इसके सौन्दर्यका दर्शन करते ही रहें।—यह भाव 'लिए दुओं जन पीठ चढ़ाई' से पृष्ट

मनको हरण करें और वे इसके सौन्दर्यका दर्शन करते ही रहें।—यह भाव 'लिए दुओं जन पीठ चढ़ाई' से पृष्ट

होता है। (मा० त० प्र०)। पुनः, 'सृदुल मनोहर सुंदर गाता। सहत दुसह '' का भाव यह भी है कि दुःसह
'आतपवातको सहनेपर भी ये गात 'सृदुल मनोहर सुंदर' बने हैं, इनको कान्ति बढ़ती हो जातो है, जिससे भो ऐश्वय

आतपवातको सहनेपर भी ये गात 'सृदुल मनोहर सुंदर' बने हैं, इनको कान्ति बढ़ती हो जातो है, जिससे भो ऐश्वय

आतपवातको सहनेपर भी ये गात 'सृदुल मनोहर सुंदर' बने हैं, इनको कान्ति बढ़ती हो जातो है, जिससे भो ऐश्वय

अलकता है कि आपके तनमें आतप और वात प्रवेश नहीं करते जैसे कवचमें शस्त्रधात नहीं लगता। नहीं तो 'भक्तका

सलकत पायन्ह कैसे। पंकज कोस ओस कन जैसे॥' यह दशा होनी चाहिये थी; अतः ज्ञात होता है कि आप मनुष्य नहीं
हैं, प्रकृतिगुणपरिणामातीत कोई बड़े देव हैं। (मा० म०, प्र०)। (ख) मनोहर और सुन्दर यद्यपि पर्याय हैं तो भी यहाँ

ब्युत्पत्तिदृष्ट्या 'मनोहर'=मनको चुरानेवाला । और सुन्दर=सु-द्रियते । दृङ् आदरे ।=जिससे उत्तम आदर पैदा होता है । वा, 'सु उनित चित्तं द्रवीकरोति' (उन्दी क्लेदने) जिससे चित्त द्रवित होता है वह सुन्दर है। (प०प०प०)। (ग) पूर्व केवल पदको कोमल कहा और यहाँ 'गात' से जनाया कि समस्त अंग कोमल हैं।

प्र० — पूर्ण अ० ६२ (४) में श्रीजानकीजीको समझानेके समय रघुनायजीने कहा है कि 'कानन कठिन सयंकर मारी। घोर घाम हिम बारि बयारी ॥' और श्रीभरतजीने भी ऐसा ही कहा है, यथा—'बिस तरु तर नित सहत हिम आतप बरषा बात। अ० २११॥' दोनों स्थलोंपर घाम, वर्षा, हिम और पवन चारोंको कहा; पर यहाँ केवल 'आतप और वात' दो हो कहें—'सहत दुसह बन आतप बाता'। कारण कि यह ग्रीष्मका समय है जब हनुमान्जी उनसे मिले। इस समय घोर घाम और लू दो हो हैं। वर्षा आगे होगी, यथा—'गत ग्रीषम वरषा रितु आई।' और वे अभी जानते नहीं कि ये १३ वर्षसे बनमें विचरण कर रहे हैं, अतः वर्षा और हिम कैसे कहते ?

को तुम्ह तोनि क्ष देव महँ कोऊ। नर नारायन को तुम्ह दोऊ।। १०॥ दो०—जग कारन तारन भव भंजन घरनी भार। की तुम्ह अखिल भुवन पति लीन्ह अनुज अवतार॥ १॥

अर्थ—क्या आप तीन देवताओं अर्थात् ब्रह्मा, विष्णु महेश त्रिदेवमेंसे कोई हैं या कि आप दोनों नर-नारायण हैं ? ।। १०॥ या कि आप जगत्के कारण (उत्पन्न करनेवाले), भवसागर (आवागमनसे) पार कर देनेवाले, समस्त लोकों (१४ भुवनों) के स्वामो हैं (और) पृथ्वीका भार भंजन (तोड़ने, नाश) करनेके लिये मनुष्य अब्तार लिया है ॥ १ ॥

टिप्पणी—१ (क) 'कि तुम्ह तीनि देव महँ ''' इति । दोनोंको विशेष तेजस्वी देखकर पहले संदेह हुआ कि कोई विशेष देवता न हों, अतः तोन जो विशेष देवता हैं उन्होंमेंसे पूछते हैं कि आप कोई हैं। (ख) 'कोऊ' का भाव कि ये दो हैं, दोमें तीनका पूछना अयोग्य है, अतः पूछा कि आप इन तीन देवताओं मेंसे कीन दो हैं—'ब्रह्मा विष्ण हैं, या हरिहर हैं। विष्णु भगवान् स्थाम वर्ण हैं, ब्रह्मा पीत और महेश गौरवर्ण हैं। अतएव पूछते हैं कि इन दो जोड़ियों मेंसे आप कोई हैं। ऐसा पूछनेसे स्थामगौरवर्णकी भी जोड़ी बनी रही, ब्रह्मा और महेश दोनों पीत तथा गौर वर्ण हैं इससे इनकी जोड़ोसे तात्पर्य नहीं है। (बरवै रा॰ में भो मगवासियोंने त्रिदेवमेंसे केवल हरिहर इन्हों दोका लक्ष्य किया है, यथा—'कोड कह नर नारायन हरि हर कोड। २। २२।' पर यहाँ 'तीन देव महँ कोऊ' कहनेसे एकसे अधिक जोड़ियाँ वर्नेगी)। (ग) [ये दो हैं और त्रिदेव तीन। अतः फिर सोचा कि नर-नारायण दो हैं और उनकी भी गौर-स्थाम जोड़ी है एवं वे दोनों सदा साथ ही रहते हैं, अलग नहीं होते। ऐसी परस्पर उनमें प्रीति है, यथा—'नर नारायन सरिस सुम्रावा।' और वे भी अवतार लिया करते हैं तो ये कहीं वे ही न हों। अतएव 'त्रिदेवमेंसे पूछकर तब पूछा कि आप नर-नारायण तो नहीं हैं? जब इतनेपर भी उत्तर न मिला तब सोचे कि अखिल-ब्रह्माण्ड-नायक ही न हों; अतः तीसरा प्रश्न इसका किया। यहाँ हनुमान्जी ठीक किसीमें निश्चय न कर सके, यह संदेहालंकार है।]

प्र०—'जग कारन' और 'तारन भव' दो विशेषण देकर जनाया कि जगत्में जन्म होना और जगत्से छूटना (मुक्त होना) दोनों आपके हो अधीन हैं, यथा—'नाथ जीव तब माया मोहा। सो निस्तरै तुम्हारेहि छोहा ॥ ४।३।२।' तुळसिदास यह जीव मोह रजु जोइ बाँध्यो सोइ छोरे।' (वि०१०२), 'बंध मोच्छप्रद सबंपर माया प्रेरक सींव।' (आ०१५), 'यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते। तैत्ति० भृगु०१।' 'मंजन धरनी मार' और 'लीन्ह मनुज अवतार' में यह भाव है कि हम सब जिसकी (ब्रह्माद्वारा) आज्ञासे आकर बानर, भालु बने, यथा—'अंसन सहित मनुज अवतारा। छैहों दिनकर बंस उदारा॥' 'हरिहीं सकल भूमि गरुआई। १।१८७।' और 'बानर तनु धरि धरि महि हरिपद सेवहु जाइ।१।१८७।', आप बही तो नहीं हैं?

टिप्पणी—२ (क) 'अखिल भुवन पति' कहनेका भाव कि समी भुवन रावणद्वारा पीड़ित हैं। 'मनुज

^{*} तीनि-(मा॰ दा॰), तीन-(का॰)

अवतार' लेनेका भाव कि रावणकी मृत्यु मनुष्यके हाथ है। यथा—'रावन मरन मनुज कर जाँचा। १।४६।१।' (ख) हनुमान्जीने प्रथम दो-दो मूर्तिमें प्रश्न किया—आप ब्रह्माबिष्णु हैं, या शिवविष्णु हैं, या कि नर-नारायण हैं—अब यहाँ एक ही मूर्तिमें दो मूर्तियोंका प्रश्न करते हैं कि आप अखिल भुवनोंके पित तो नहीं हैं जो दो स्वरूप धारण किये हैं । ऐसा ही प्रश्न श्रीजनक महाराजजीका है, यथा—'ब्रह्म जो निगम नेति कहि गावा । उमय वेष धरि की सोइ आवा ॥ १। २१६।२ ॥' (ग) प्रथम तीन देवमें प्रश्न किया तब नर-नारायण दोमें और अन्तमें अखिलभुवनपति एकमें प्रश्न किया; इसका तात्पर्य यह है कि प्रयम स्थूल अनुमान करके पीछे सूक्ष्म अनुमान किया। भगवान्के रूपके समक्तने और अनुमान करनेकी यही रीति है। प्रमाणं यथा भागवते पञ्चमस्कन्धे—'श्रुत्वा स्थुलं तथा सूदमं रूपे भगवतो यतिः । स्थूछे निर्जितमात्मानं शनैः सूदमं धिया नयेत् ॥' अर्थात् यती (भगवान्की प्राप्तिके िलये यत्न करनेवाला) भगवान्के स्थूल और सूक्ष्म रूपको सुनकर स्थूल स्वरूपमें चित्तको स्थापन करके बीरे-घीरे सूक्ष्मरूपमें बुद्धिके द्वारा चित्तको ले जाय । श्रीहनुमान्जीकी यहाँतक यथार्थ पहुँच कि 'की तुम अखिज भुवन पति०' उनके भक्तशिरोमणि और श्रीजनक-समान योगीश्वर होनेका परिचय दे रहा है। योगियोंके हृदयमें सत्यका ही अनुभव ्हुआ करता है, यह बालकाण्डमें लिखा जा चुका है और उत्तम भक्तोंके भी अनुमान और अनुभव ऐसे ही होते हैं, यथा— 'की तुम्ह हिर दासन्ह महुँ कोई। मोरे हृदय प्रीति अति होई ॥ ४ । ६ । ७ ॥'। विभीषण वाक्य।

यहाँ हनुमान्जीका मन स्वाभाविक स्वामोकी सूचना दे रहा है।

गौड़जी—जनकजी भी तीनों प्रश्न करते हैं, । १ । मुनिकुलतिलक=नरनारायण, । २ । नृपकुल पालक=विष्णु, जो नृपकुलमें हुए हैं, यह गूढ़ोक्ति है, । ३ । ब्रह्म जो निगम नेति कहि गावा, इत्यादि = अखिल भुवनपति ।

मयूल-हनुमान्जीने चार प्रश्न इन पदोंमें किये । वे एक ही प्रश्न करके चुप हो जाते परंतु ऐसा न करके वे क्रमशः एकसे परे दूसरा प्रश्न करते ही गये । इसका कारण यह है कि ज्यों-ज्यों श्रीरामचन्द्रजीकी मधुरताको जो उनके शरीरसे स्रव रही थी, पान करते गये त्यों-त्यों कुछ और दिशत होता गया—अर्थात् ईश्वरता फलकती गयी और तर्क होता गया । दूसरे, हनुमान्जीके प्रश्नका उत्तर प्रभु नहीं देते, इससे वे पूछते-पूछते अन्तिम प्रश्नतक पहुँच गये । जबतक इन्होंने अन्तिम प्रश्न न कर लिया इनको संतोष न हुआ। प्रथम तोन प्रश्नोंका उत्तर श्रीरामजीने इससे न दिया कि उनसे श्रेष्ठ हैं और परतम अवतारको गोपनीय समझकर उसका स्पष्ट उत्तर न देकर नररूपका ही परिचय दिया।

मा० त० प्र०—'जग कारन' से त्रिपाद-विभूति वैकुण्ठवासी वासुदेवसे तात्पर्य है। और 'अखिल भुवनपति' से त्रिपादविभृतिसे परे साकेतपति जनाया । 'तारन मव भंजन धरनीमार' देहलीदीपक है ।

नोट-१ यहाँ 'अखिलभुवनपति' और 'मनुज भवतार' भी बड़े गूढ़ पद हैं। शिवजीने विष्णु रामावतार और नारायण रामावतार कहकर तब कहा था कि अब 'कहउँ बिचित्र कथा बिस्तारी। जेहि कारने अज अगुन अरूपा। ब्रह्म भयउ कोसलपुरभूपा। ; यहाँ हनुमान् जीके शब्दोंमें वही अवतार अभिप्रेत है। उस अवतारमें मनुजोको द्विभुज परात्पर परब्रह्म साकेतिविहारोका दर्शन हुआ था, वेही मनुजीके पुत्र हुए। 'मनुज' शब्दका साघारण अर्थ तो मनुष्य ही है पर यहाँ संकेतसे 'मनुसे जायमान' मनुके पुत्र वा मनुजीके वरदानवाले रामावतारको भी जना दिया है जिनके विषयमें मनुजीने कहा था कि 'विधि-हरि-हर-बंदित पद रेन्', 'सगुन अगुन जेहि निगम प्रसंसा' इत्यादि ।

नोट-- २ मिलान कीजिये-'युवां त्रेलोक्यकर्ताराविति माति मनो मम । युवां प्रधानपुरुषौ जगद्धेत् जगन्मयौ । १३ । मायया मानुपाकारो चरन्ताविव जीलया । भूभारहरणार्थीय भक्तानां पालनाय च । १४ । अवतीर्णाविह परौ चरन्तो क्षत्रियाकृती । जगत्स्थितिलयौ सर्गलीलया कर्तुमुखतौ । १५ । स्वतन्त्रौ प्रेरकौ सर्वहृदयस्थाविद्देश्वरौ । नरनारायणों लोके चरन्ताविति मे मितः। १६। अ॰ रा॰ ४। १। अर्थात् मेरा मन तो यह कहता है कि आप

[ं] पं शिवलाल पाठकजी दोहमें दो प्रश्न मानते हैं। १—जगकारन भवतारण और प्रश्नीका भार हरनेवाले हो ? २-अखिल मुवनपति हो और मनुष्य अवतार लिया है।

दोनों त्रिलोकीके रचनेवाले संसारके कारणभूत, जगन्मय प्रधान और पुरुप ही हैं। आप मानो पृथ्वीका भार उतारने और भक्तजनोंको रक्षा करनेके लिये ही लीलावश अपनी मायासे मनुष्यरूप धारणकर विचर रहे हैं। आप साक्षात् परमात्मा ही क्षत्रिय रूपमें अवतीर्ण होकर पृथ्वीपर घूम रहे हैं। आप लीलासे ही संसारकी उत्पत्ति, स्थिति और नाश करनेमें तत्पर हैं। मेरी बुद्धिमें तो यहो आता है कि आप सबके हृदयमें विराजमान, सबके प्रेरक, परम स्वतन्त्र भगवान् नरनारायण ही इस लोकमें विचर रहे हैं।

युवां प्रधानपुरुषौ जगद्धेत् १ जगकारन भूमारहरणार्थाय २ मंजन धरनी मार मक्तानां पाजनाय च ३ तारन भव

मायया मानुषाकारो अवर्तार्णाविह परो ४ अखित भुवनपति लीन्ह मनुज अवतार

भक्तानां पालनाय च चरन्तो क्षत्रियाकृती ५ छत्री रूप फिरहु बन बीरा नरनारायणो लोके चरन्तो ६ नर नारायन की तुम्ह दोऊ

उपर्युक्त मिलानसे पाठक देखेंगे कि मानसका उत्तरोत्तर क्रम कितना सुन्दर है !

कोसलेस दसरथ के जाए। हम पितु बचन मानि बन आए॥१॥ नाम राम लिछमन दोउ भाई। संग नारि सुकुमारि सुहाई॥२॥ इहाँ हरी निसिचर बैदेही। बिप्र फिरींह हम खोजत तेही॥३॥ आपन चरित कहा हम गाई। कहहु बिप्र निज कथा बुझाई॥४॥

जर्थ — हम कोसलके राजा दशरय महाराजके पुत्र हैं, पिताका वचन मानकर वनमें आये हैं। १। हमारा रामक लक्ष्मण नाम है, दोनों भाई हैं। साथमें सुन्दर सुकुमारो स्त्री थी। २। यहाँ (वनमें) निशाचरने वैदेहीको हर लिया। हे विप्र! हम उसे दूँढ़ते फिरते हैं। ३। हमने अपना चरित्र विस्तारसे कह सुनाया। है विप्र! अब अपनी कथा समझाकर कहो। ४।

नोट—१ अ० रा० में इन चौपाइयोंसे मिलते-जुलते श्लोक ये हैं—'अहं दाशस्थी समस्त्वयं में लक्ष्मणोऽनुजः। सीतया मार्यया सार्धं पितुर्वचनगौरवात्। ४।१।१९। आगतस्तत्र विपिने स्थितोऽहं दण्डके द्विज। तत्र मार्या हता सीता रक्षसा केनचिन्मम। तामन्वेष्टुमिहायातो त्वं को वा कस्य वा वद। २०।' अर्थात् मैं श्रीदशरयजीका पुत्र राम हूँ और यह मेरा छोटा भाई लक्ष्मण है। पिताकी आज्ञा मानकर मैं अपनी स्त्री सीताके सहित (वनमें) आया था और दण्डकवनमें हम लोग रहते थे। वहाँ किसी निशाचरने मेरी स्त्री सीताको हर लिया। उसे ढूँढनेके लिए हम यहाँ आये हैं। कहिये आप कौन हैं और किसके पुत्र हैं?

मा॰ त॰ भा॰, पां॰—१ 'कौसलेस' शब्दसे जाति और जन्मभूमि भी कही है। अ० रा॰ में यह नहीं है। मा॰ त॰ भा॰, पां॰—१ 'कौसलेस' से घाम वा नगर और क्षत्रिय जाति, 'दशरथके जाये' से पिताका नाम एवं जाति और ऐश्वर्य, 'पितु बचन मानि बन आये' से वनमें आनेका हेतु, 'नाम राम जिल्लमन' से नाम, 'दोड माई' से अपने दोनोंका सम्बन्ध और 'संग नारि' खोजत तेहीं' से यहाँ पंपासर आदिमें विचरणका कारण कहा।

श्रीहनुमान्जीके प्रश्न श्रीरामजीका उत्तर
को तुम्ह स्थामल गौर सरीरा १ 'कौपछेस दसरथके जाये,' 'नाम राम लिख्नमन दोउ माई।'
छुत्रीरूप फिरहु बन बीरा २ हम पितु बचन मानि बन आये।
'कठिन भूमि कोमल पद गामी। कवन हेतु ३ 'संग नारि सुकुमारि सुहाई। इहाँ हरी निसिचर वैदेही।
बिचरहु बन स्वामी।""सहत दुसह बन आतपबाता' बिप्र फिरहिं हम खोजत तेही।'

पं॰ रामकुमारजी 'कठिन भूमि कोमल पद गामी। कवन....' का उत्तर 'हम पितु वचन मानि वन आए' और 'मृदुत्त मनोहर सुंदर गाता। सहत....' का उत्तर 'संग नारि' इत्यादि लिखते हैं।

प्रथम तीन प्रश्नोंके उत्तर दिये, पर शेष तीनका उत्तर न दिया। 'की तुम्ह तीन देव महँ कोऊ',

'नरनारायन की तुम्ह दोऊ' और 'की तुम्ह अखिल भुवनपतिःः', इन तीनोंके उत्तर न देनेका कारण यह है कि नरतन-में अपनेको छिपाये हुए हैं, यथा—'गुप्त रूप अवतरेष्ठ प्रभु गएँ जान सब कोइ' (वा॰ ४८)। इत्यादि (भगवान् शंकरके विचार)। (पां॰)। पुनः उत्तर न देनेसे 'मौनं सम्मतिलक्षणम्' न्यायसे और हनुमान्जीके प्रश्नोंके अस्वीकार न करनेसे 'अखिल भुवनपति' भगवान् होना भी घ्वनित है। (प०प०प्र०)

टिप्पणी—१ 'सुकुमारे सुह।ई' का भाव कि वह वनमें आनेके योग्य न थी, अत्यन्त सुकुमारी थी पर हमारे प्रेमसे वनमें साथ आयी । 'सुहाई' का भाव कि उनपर मेरा इतना ममत्व है कि विना उनके कहीं सुख नहीं देख पड़ता। यथा — 'पुर तें निकसी रघुवीरवधू धिर धीर दये मग में डग है। मज़कीं मिर मान कनी जन की पुट सुख गये मधुराधर वै । फिरि वृझति हैं चलनोब कितो पिय पर्नकुटी करिहो कित हूँ । तिय की लिख आतुरता पिय की अँखियाँ अति चारु चर्ली जल च्वै। क०२। ११।'(मा० म०)

प॰ प॰ प॰—श्रीहनुमान्जीने दोनों भाइयोंको 'सृदुल मनोहर सुंदर' कहा और श्रीरामजीने श्रीसीताजीको 'सुकुमारि सुहाई कहा । इसमें व्वित यह है कि वह तो हम दोनोंसे भी अधिक सुन्दर और अधिक कोमल होनेपर भी सेरे साथ वनमें रही । भाव कि वह महान् पतिव्रता है ।

नोट-- २ नाम, रूप, लोला और घाम ये चारों भक्तोंके इष्ट हैं, क्योंकि ये चारों सच्चिदानन्द नित्यरूप हैं, यथा-'रामस्य नामरूपं च लीला धाम परात्परम् । एतचतुष्टयं निरयं सचिदानन्दविग्रहम् ।'; अतः इतनेमं अपने नामरूपादि चारों कहे। 'कौसलेस' से धाम; 'दसरथके जाये' से रूप, 'नाम राम लिख्नमन' से नाम और 'इहाँ हरी निसिचर बैदेही। *** से लीला सूचित की—(प्र०)। 🕸 'इहाँ हरी निसिचर बैदेही …' 🕸

यहाँ लोग शंका करते हैं कि सीताहरण तो पञ्चवटीमें हुआ तब 'इहाँ हरीं' कैसे कहा ? श्रीरामजीने प्रथम कहा कि हम पिताकी आज्ञासे वनमें आये, हमारे साथ यह भाई और हमारी स्त्री भी आये। उसीके सिलसिलेमें कहते हैं कि 'इहाँ' अर्थात् वनमें हो हरी । वस्तुत: यह कोई शंकाकी बात नहीं है ।

मा० म०—कार और पं० रामकुमारजो इसका समाधान यों करते हैं कि जहाँ सोताहरण हुआ वहाँसे यहाँ तक

वन सब एक ही है अर्थात् मिला हुआ है, अतः 'इहाँ' कहा।

वावा हरिहरप्रसादजी शंकाके निवारणार्थ दूसरा अर्थ यह करते हैं कि 'वैदेहीको निशाचरने हर लिया, हम उसे यहाँ ढूँढ़ते फिरते हैं। ' यह अन्वय अ॰ रा॰ के 'तत्र मार्या हता सीता' 'तामन्वेष्टुमिहायातों' (उपर्युक्त) के अनुसार है।

श्री • प्र • स्वामीजी कहते हैं कि 'इहाँ' शब्द देकर किव श्रीरामजीके मनकी दशा दिखा रहे हैं कि यद्यपि सीता-हरणको नौ-दस मास हो गये तथापि श्रीसीतावियोग दुःख आज भी उनके हृदयमें वैसा ही है जैसा प्रथम दिन था, मानो सीताहरण आज ही हुआ है। उनको ऐसा ही लग रहा है। मुख्य भाव यही है, नहीं तो 'उहाँ हरी' लिख सकते थे।

कोई महानुभाव ऐसा कहते हैं कि - यहाँ हरी (वानर सुग्रीव) को, निशिचर रावणको और वैदेहीको खोजते हैं। तीनोंके खोजनेका कारण है-श्रीशबरीजीने कहा कि 'पंपासरिह जाहु रघुराई। तह होइहि सुग्रीव मिताई॥' अतः सुग्रीवको ढूँढते हैं। और जटायुने कहा था कि 'यह गति मोरिदसानन कीन्हीं। तेहि खल जनकसुता हरि बीन्हीं॥' अतएव रावणको ढूँढते और 'लेइ दिव्छनदिसि गयउ गोसाई' अतः यहाँ वैदेहीको भी खोजते हैं। भाव अच्छा है; पर इसमें सीताहरणकी बात ऊपरसे लगानो पड़ेगी; अथवा, 'हरी निसिचर बैदेहीं' का दो बार दो प्रकारसे अर्थं करना होगा। एक अड़चन और यह पड़ेगी कि 'तेहि' एकवचन है और 'हरी' 'निसिचर' और 'बैंदेही' तीन मिलकर बहुवचन हो जाते हैं। यदि कविका अभिप्राय तीनोंसे होता तो 'तेही' के बदले 'तिन्हहीं' या कोई अन्य बहुवचनवाचक पर्यायी शब्द दे देते । अतः मेरी समक्षमें यह अर्थ शब्दोंके अनुकूल नहीं है ।

नोट-३ 'बंदेही' पद 'हरी निसिचर' के साथ देनेका भाव यह है कि वह निशिचरके डरसे एवं हमारे वियोगमें देहरहित हो जानेवाली है । पंजाबीजी लिखते हैं कि 'बैदेही' विशेषण और 'विप्र' संबोधनका भाव यह है कि विदेह राजाका ऋषियोंसे अत्यन्त घनिष्ठ स्नेह है, इस सम्बन्धसे उनकी कन्याके ओजनेमें ये भी हमारी सहायता करेंगे। गौड़जी—माया देहरिहत है। उसीकी बनी हुई 'वैदेही' अर्थात् मायाकी सीताका निश्चिरने हरण किया, उसी निश्चिरको हम खोजते फिरते हैं। गृढ़ोक्ति है।

प० प० प्र०— 'बैदेही' से जनाया कि वह विषयपराङ्मुख पूर्ण वैराग्यशीला है, वह विरहावस्थामें विदेहस्थिति<mark>में</mark> ही रहेगी, निशाचरके वश होनेवाली नहीं है। अतः हम उसे खोजते फिरते हैं।

'बिप्र फिरहिं हम', 'कहहु बिप्र'—यहां विप्र-विप्र दो बार कहकर जनाया कि हनुमान्जीके 'कवन हेतु विचरहु बन स्वामी' के 'स्वामीं' शब्दसे भगवान्के हृदयमें भक्त-वात्सल्य जागृत हो गया है' वे कृपा करना चाहते हैं, पर हनुमान्जी अभी कपट वेषमें ही हैं, इसीसे बार-बार विप्र सम्बोधन करके उनको सावधान कर रहे हैं कि शीघ्र कपट-वेष त्याग दें।

🕸 आपन चरित कहा हम गाई। बिप्र कहहु निज कथा''' 🕸

मा॰ त॰ भा —(क) 'आपन चरित' अर्थात् जो हमने कहा है वह हमारा चरित है अर्थात् रामायण है, यथा—'कौम जेस दसरथके जाए' यह बालकाण्ड है, 'हम पितु बचन मानि बन आये' यह अयोध्याकाण्ड है, 'हहाँ हरी निस्चिर बैदेही' यह अरण्य है और 'बिप्र फिरहिं हम खोजत तेही' यह किष्किन्धा है । वर्तमानतककी कथा कही। (ख)—नरलीलाकी मर्यादा रखनेके लिये हनुमान्जीको विप्र कहा और कथा पूछी, नहीं तो प्रभु तो सब जानते ही हैं।

शीला—'कहहु विप्र निज कथा बुक्ताई' ये वचन भी गूढ़ हैं। भाव यह है कि जैसे तुमने हमसे कहा कि तुम क्षित्रसम्ल हो, नर नहीं हो, इत्यादि, वैसे ही हम तुमसे पूछते हैं कि तुम वौन हो, वयोंकि तुम्हारे वचन सर्वशास्त्रवेदादिके पूर्ण ज्ञाताके-से हैं, संस्कारऔर उच्चारणकी शास्त्रीय पद्धतिके अनुसार हैं [यथा—'नानृग्वेदिविनीतस्य नायजुर्वेदधारिणः। नासामवेदिविदुषः शक्यमेवं विभाषितुम् ॥ २८ ॥ नृनं व्याकरणं कृत्स्नमनेन बहुधा श्रुतम्। । वह ऐसी वार्ते नहीं कर सकता, इन्होंने वारंवार व्याकरण पढ़ा है ।] ऐसे वचन तुम्हारे ऐसे ब्रह्मचारी मनुष्य नहीं कह सकते। अतः तुम बताओं कि तुम कौन हो ?

मा० म०, पां०— 'निज कथा' अर्थात् पिताका नाम, कुल, अपना नाम, गुरुका नाम, विद्याद्ययन और गुरुसेवा छोड़ वनमें फिरनेका कारण और किसके भेजनेसे यहाँ आये, इत्यादि। (नोट—अपने लिये 'चरित' और हनुमान्जोके लिये 'कथा' पदका प्रयोग किया। इस भेदपर पाठक विचार करें)। गृहभाव यहाँ यह है कि हम तो विपत्ति पड़ी इससे, वनमें फिरते हैं और तुमपर क्या विपत्ति आ पड़ी जो तुम ऐसे भीषण वनमें आये हो।

प्रभु पहिचानि परेउ गिह चरना। सो मुख उमा जाइ निहं बरना।। १।। अर्थ—प्रभुको पहचानकर हनुमान्जी चरण पकड़कर (पृथ्वीपर) पड़ गये अर्थात् साष्टाङ्क दण्डवत् की। (शिवजी पार्वतीजोसे कहते हैं—) हे उमा! वह मुख वर्णन नहीं किया जा सकता।। १॥

🕸 'प्रभु पहिचानि'—कैसे पहिचाना ? 🕸

मा० त० भा०—१ आकाशवाणी और प्रभुकी वाणीका मिलान करके एक समझकर पहिचान लिया। आकाशवाणी है कि 'कस्यप अदिति महातप कीन्हा। तिन्ह कहुँ मैं पूरव वर दीन्हा॥ ते दसरथ कौसल्या रूपा। कोसलपुरी प्रगट नर भूपा॥ तिन्हके गृह अवतिरहौं जाई ।१।१८७।' अर्थात् कोसलपुरीमें राजा दशरथके यहां अवतार लेंगे। वहीं यहां कहते हैं कि 'कौसलेस दसरथ के जाए'। २—'नारद यचन सत्य सब करिहौं', यह आकाशवाणी है। और, नारदवचन ये हैं—'बंचेहु मोहि जवनि धिर देहा। सोइ तनु धरहु आप मम पृहा॥ कि आकृति तुम्ह कीन्हि हमारी। करिहाई कीस सहाय तुम्हारी॥ मम अपकार कीन्ह तुम्ह मारी। नारि विरह तुम्ह होव दुखारी॥ १।१३७।' ये सब बातें श्रीरामजीमें देखीं—नृपतन धारण किये हैं, नारि-विरहसे दुःखी हैं और सुग्रीवके यहां आये हैं; अब वानर सहायता करेंगे। हनुमान्जो शिवरूपसे

वहाँ थे जहाँ आकाशवाणो हुई थी। पुनः, ३—भगवान्ने अपने मुखसे कहकर अपने चरित जनाये हैं—'आपन चरित कहा हम गाईं', इसीसे उन्होंने प्रभुको पहिचान लिया। पुनः, ४—प्रभुके पहिचाननेका तीसरा प्रकार यह है कि मायाके बश भूले रहे, इससे नहीं पहचाना। यथा—'तव माया बस फिरीं भुजाना। तार्ते मैं निर्हे प्रभु पिहचाना॥' पर जब प्रभुको वाणी सुननेसे माया निवृत्त हुई तब पहिचाना। जब प्रभुको नहीं पिहचाना था, तब माथा नवाकर प्रश्न किया था और जब पिहचान लिया तब वरणोंपर पड़े।

प० प० प० प०—वस्तुतः जब भगवान् स्वयं कृपा करके किसीको जनाना चाहें तभी वह जान सकता है। यया—'तुम्हिरिहि कृपा तुम्हिहि रघुनंदन। जानिहें मगत भगत उर चंदन।। २। १२७। ४।', 'सोइ जानइ जेहि देहु जनाई। २। १२७। ३।' जब भगवान् अपनी इच्छा, वचन वा हास्यसे योगमायाका आवरण हटातें हैं तभी जीव उनको पहचान सकता है, अन्यया नहीं। इस भावकी पृष्टि श्रीहनुमान्जीके ही 'तब माया बस फिरौं भुजाना। तार्तें में नहिं प्रभु पिहचाना।। इन वचनों तथा मुग्नीवके 'अतिसय प्रबन्ध देव तब माया। छूटइ राम करहु जौं दाया।। २१। २।' से होती है। जीवके प्रयत्नोंसे या विचारशक्तिसे मायाका आवरण कभी नहीं हटता। 'श्रुति पुरान बहु कहेउ उपाई। छूट न अधिक अधिक अधिक अस्काई।। ७। ११७।'

पांठ, प्र०—ब्रह्मासे सुना था कि शक्तिसमेत वनमें आवेंगे—'नारद बचन सस्य सब करिहों। परम सक्ति समेत अवतिहों।। १।१८७। ६।'; यहाँ शक्तिसमेत न देखा इससे न पहिचाना। जब जानकीहरणवृत्तान्त सुना तब पहिचाना। (वि० त्रिपाठीजीका भी यही मत है। वे लिखते हैं कि हनुमान्जीने प्रभुको तो पहिचान ही लिया था। उनका अन्तिम प्रश्न ही था 'की तुम्ह अखिज भुवनपति लीन्ह मनुज अवतार'; कसर इतनी ही थी कि साथमें आदिशक्ति न थीं। प्रभुके 'इहाँ हरीं" तेहीं इस उत्तरसे वह शंका दूर हो गयी।

वै०—'पहिचान' से पूर्व परिचय पाया जाता है। पद्मरामायणमें बालपनेके समयकी पहिचान पायी जाती है। बालपनमें श्रीरामजीने बन्दर माँगा। बहुत-से बन्दर माँगाये गये, पर प्रभुका माँगना बन्द न हुआ, वे किसीसे संतुष्ट न हुए, तब वसिष्ठजी बुलाये गये। उन्होंने कहा कि ये अंजनीनंदनको पाकर संतुष्ट होंगे। सुमन्त्रजी जाकर अंजनासे हनुमान्जीको माँग लाये। इनको देखकर प्रभु बहुत प्रसन्न होते थे। जब प्रभु पाँच वर्षके हुए और विद्या पढ़ने लगे तब (और कोई कहते हैं कि जब दोनों भाई विश्वामित्रजीके साथ गये तब) हनुमान्जीको लौटा दिया (और तब उनसे प्रभुने यह कह दिया था कि तुम चलो, हम किष्किन्धामें आवेंगे वहाँ फिर मिलेंगे)। अतएव प्रभुके बचनोंसे पहिचान गये।—[भाव अच्छा है; पर इतनी दूरसे खींचने और किलष्ट कल्पना करनेको आवश्यकता नहीं है। दूसरे, इसमें यह शङ्का होती है कि हनुमान्जीको तो इस पूर्व परिचयसे केवल 'कौसलेस दसरथ के जाये' से ही तुरत पहिचानकर चरणोंपर गिर पड़ना था। इसो प्रकार श्रीरामाज्ञाप्रश्तका 'राम जनम सुम काज सब कहत देवरिषि आइ। सुनि सुनि मन हनुमानके प्रेम उमँग न अमाइ॥ सर्ग ४ दोहा २२।' यह दोहा भी पूर्व परिचयको सूचित करता है। देविष नारदसे जन्म और चरित सुने हुए थे, चरितका परिचय था, वही चरित प्रभुके मुखसे सुना; अतः जान गये कि ये वही भगवान् राम हैं। यह दोहा भी मानसकविका ही बनाया हुआ है, इससे यह कुछ संगत हो सकता है।

पं० रा० व० श०—हनुमान्जी समस्त वेद, शास्त्र आदि सूर्य भगवान्से पढ़े हुए थे, उसीके ज्ञानसे जान गये। अथवा, सूर्यने गुरुदीक्षामें इनसे यह कहा था कि हमारे अंशसे सुग्रीव वानर है, उसपर विपत्ति पड़ेगी, तुम उसकी सहायता करना। वहाँ तुम्हें लाभ होगा। परात्पर-परब्रह्म अवतार लेंगे और उनकी स्त्रीका हरण होगा, वे खोजते हुए वहाँ जायेंगे। अतएव जान लिया। ﷺ इतके अतिरिक्त और भी अनेक कारण लोगोंने कहे हैं पर वे बहुत क्लिष्ट कल्पनाएँ हैं। ●

मा॰ पी॰ कि॰ ४-

Dr.

^{*} १ रा॰ मुं॰ दा॰ हनुमान्जीने 'कौमलेस दसरथके जाए। हम पितु' का यह श्रयं समक्ता कि 'कुरालानां समृहः कौरालं तस्य ईराः कोरालेराः स चासौ दरायश्च' श्रर्थात् जो समस्त कल्यायमाजन गरुवाहन विष्णुके अवतार और सकल जग्ने पिता है वे हम वनको श्राये हैं। 'वचन मानि' श्रर्थात् यह वचन मान लो। २—िषनायकीटीकाकार कहते हैं— कि 'कुरालानां समृहः'' अर्थात् सम्पूर्यं कुराल प्रायियोंमें श्रेष्ठ दरा (=पची विशेष) है रथ (वाहन) जिसका, ऐसे विष्णुके जाये (श्वतार); पितु (=जो सबके भादिकारस्य

नोट-१ 'सो सुख उमा जाइ नहिं बरना' से ज्ञात होता है कि शिवजीने उसका अनुभव किया पर वह अकथनीय है इससे कह न सके।

श्रीहनुमान्जी

श्रीहनुमान्जीके जन्मकी कथा जाम्बवान्ने उनसे वाल्मी॰ स॰ ६६ में यों कही है—पुञ्जिकस्थल नामकी एक अप्सरा जो परम सुन्दरी थी, वह शापवश कुञ्जर वानरकी कन्या अञ्जना वानरी हुई, जो केसरीकी स्त्री हुई। एक बार वह मनुष्यरूप धारणकर माला, आभरण आदिसे विभूषित पर्वतके शिखरपर बैठी थी। पवनदेवने उसार मोहित हो मनसे उसका आलिङ्गन किया जिसके प्रभावसे महावली, महापराक्रमी, महातेजस्वी, सब प्रकार पवनके समान हनुमान्जी पवनके औरस और केसरीके क्षेत्रजपुत्र उत्पन्न हुए। वालपनमें ही वे महावनमें सूर्यका उदय देखकर उसे फल समझकर लेनेके लिये उछले। (उस दिन सूर्यग्रहणका पर्व था। राहुने इन्द्रको खबर दी) उन्होंने देखकर वज्र चलाया जिससे वायों ठोड़ी (हनु) टेढ़ी हो गयी; इसीसे हनुमान् नाम हुआ। तभीसे कीतियुक्त हनुमान् नाम पड़ा। यह सुनकर कि उनका पुत्र मारा गया, पवनने कोप करके अपना बहना रोक दिया जिससे समस्त देवता घबड़ाकर पवनदेवको मनाने लगे। वायुके प्रसन्न होनेपर ब्रह्मासहित समग्र देवताओंने अपने-अपने अस-शस्त्रसे इन्हें अभय कर दिया और सबने वर दिया। ब्रह्मपुराणमें इनकी विस्तृत कथा है। इनका आविर्भाव कोई कार्तिक कु० १४, कोई मार्गशीर्ष और कोई चैत्र पूर्णमाको मानते हैं। कथाएँ इनकी सब जानते हैं, इसीसे अधिक लिखनेकी आवश्यकता नहीं है। वाल्मी॰ उ० ३५, ३६ सर्गमें विस्तारसे है।

पं० रामचन्द्र शुक्त — इनके सम्बन्धमें इतना समझ रखना आवश्यक है कि ये सेवकके आदर्श हैं। सेव्यसेवक-भावका पूर्ण स्फुरण इनमें दिखायी पड़ता है। विना किसी प्रकारके पूर्व परिचयके रामजीको देखते ही उनके शील, सौन्दर्य और शक्तिके साक्षात्कारमात्रपर मुग्ध होकर पहले-पहल आत्मसमर्पण करनेवाले भक्तिराशि हनुमान् ही हैं। उनके मिलते ही मानों भक्तिके आश्रय और आलम्बन दोनों पक्ष पूरे हो गये और भक्तिकी पूर्ण स्थापना लोकमें हो गयी। इसी रामभक्तिके प्रभावसे हनुमान्जी सब रामभक्तोंकी भक्तिके अधिकारी हुए।

सेवकमें जो-जो गुण चाहिये सब हनुमान्में लाकर इकट्टे कर दिये गये हैं। सबसे आवश्यक बात तो यह है कि निरालसता और तत्परता स्वामीके कार्यों के लिये, सब कुछ करने के लिये, उनमें हम हर समय पाते हैं। समुद्रके किनारे सब बंदर बैठे समुद्र पार करने की चिन्ता कर हो रहे थे, अंगद फिरने का संशय करके आगा-पीछा कर ही रहे थे कि वे चट समुद्र लांव गये। लक्ष्मणजीको जब शक्ति लगो तब वैद्यको मी चट हनुमान् ही लाये और औषधिके लिये भी पवनवेगसे वे ही दौड़े। सेवकको अमानी होना चाहिये। प्रभुके कार्यसाधनमें उसे अपने मान-अपमानका ब्यान न रखना चाहिये। अशोकवाटिकामेंसे पकड़कर राक्षस उन्हें रावणके सामने ले जाते हैं। रावण उन्हें अनेक दुर्वाद कहकर हँसता है। इसपर उन्हें कुछ भी क्रोध नहीं आता। अंगदकी तरह 'हीं तब दसन तोरिबे लायक' वे नहीं कहते हैं। ऐसा करनेसे प्रभुके कार्यमें हानि हो सकती थी। अपने मानका

हैं)। बन आये (= कपटसे वडवेषधारी हनुमान् तुम) वचन मानि (हमारे वचनका विश्वास करा)। इस तरह गुप्तरूपसे अन्तिम तीन प्रश्नोका उत्तर हो जाता है। इत्यादि।

नोट—ये दोनों माव पंजाबी जी की टीका के हैं। वे लिखते हैं कि 'प्रभुने तो यही कहा कि हम दारारथी राम हैं। इतने से ही हमुमान् जीने कैसे जान लिया कि ये प्रमु हैं? इतने से ही जान लिया होता तो पहिले ही क्यों न जाकर अयोध्याम ही मिलते? दरारथ नामसे सन्देह हो सकता था कि न जाने दरारथ नामके और भी कोई राजा हों। इससे पूर्व न मिले। यहाँ हनुमान् जीने विचार किया कि यदि ये वही प्रमु हैं तो यह वाणी ईरवरी वाणी है, इसमें अपने स्वरूप का धोतक गृद अर्थ अवश्य होगा; तव इन्होंने उन वचनों की ओर चित्तकी वृत्ति लगायी। जो प्रमुने कहा कि 'आपन चरित कहा हम गाई', इसमें 'गाई' (अर्थात् गाकर कहा है) यह राज्य हर्षका सूचक है और इनके वाक्योंका स्पष्ट अर्थ तो शोकमय मासित होता है। इनसे गृह अर्थ इन राब्दों में अवश्य है। वह सुनों — (नोट—इसके बाद ऊपर दिये हुए दोनों अर्थ और माव लिले हैं। और फिर और भी विस्तृत लेले हैं। पर ये सब बहुत क्लिस्ट कल्पनाएँ हैं)।

घ्यान करके स्वामीका कार्य विगाड़ना सेवकका कर्तव्य नहीं । वे रावणसे साफ कहते हैं — 'मोहि न कछु वाँधे कर लाजा । कीन्ह चहीं निज प्रभु कर काजा ॥'

पुलकित तन मुख आव न बचना। देखत रुचिर बेष कै रचना।। ६।। पुनि धीरजु धरि अस्तुति कीन्ही । हरव हृदय निज नाथिह चीन्ही ॥ ७ ॥

अर्थ--- शरीर रोमाञ्चित हो गया, मुखमें वचन नहीं आता, सुन्दर वेषको सुन्दर रचनाको देख रहे है ॥ ६ ॥ फिर घीरज घरकर स्तुति की, अपने नाथ (उपास्यदेव, इष्ट, घ्येय) को पहिचानकर हृदयमें हर्ष एवं प्रेम हो रहा है ॥ ७॥

टिप्पणी-- १ (क) यहाँ हनुमान्जीके मन, कर्म और वचन तीनोंकी दशा दिखायी । 'सो सुख उमा जाइ नहिं यरना' यह मनकी दशा है, क्योंकि सुख होना मनका घर्म है। 'पुलकित तन' यह शरीरकी दशा है और 'मुख आव न बचना' यह वचनकी दशा है। (ख) 'आव न बचना' का भाव कि स्तुति करनेकी इच्छा है जैसा आगेके 'पुनि धीरज धिर अस्तुति कीन्हीं' से स्पष्ट है। (ग) 'धीरज धिर' से जनाया कि प्रभुका स्वरूप देखकर घीरज छूट गया था। 'तब मुनि हृदय धीर धरि....' आ० १० और 'नयन नीर पुलकित अति गाता। सन धरि घीर कही मृदु वाता॥ ४ । ४५ । ६ । देखिये। (घ) पूर्व कहा था कि प्रभुको पहिचानकर सुख हुआ और अब कहते हैं कि नाथको 'चीन्हनेसे' हर्ष हुआ। तो हर्ष और सुखमें पुनरुक्ति हुई ? नहीं । हर्ष शब्द प्रीतिका भी वाचक है । यथा—'श्लोक्सुत्प्रीतिः प्रमदो हर्षः इत्यमरः'। यहाँ अर्थ है कि अपने नाथको पहिचाननेसे प्रींति हुई। (ङ)—यहाँ स्वरभंग सात्त्विक अनुभावका उदय है। सुखकी दशा जो ऊपर देखनेमें आती है उसका वर्णन यहाँ किया है।

प॰ प॰ प्र॰—यहाँ वर्णनमें क्रम-भङ्ग हुआ है। वास्तविकरीत्या 'इरष हृदय निज नाथिह चीन्ही' यह चरण पहले होना चाहिये तव 'पुनि धीरज धरि अस्तुति कीन्हा'। कारण कि स्तुति तो अगली अर्घालीसे करते हैं। इससे दिशत होता है कि श्रीहनुमान्जी अवर्णनीय सुखानुभव और प्रेमातिशयसे अपनी विचारशक्तिसे बाहर हो गये हैं और कविका

हृदय उनके हृदयसे तदाकार हो गया है।

प्र०-रिचर वेषकी रचनाके यथार्थ जानकार हनुमान्जी ही हैं। देखिये श्रीजानकीजीने इनसे रघुनायजीके जाननेका प्रश्न किया तब इन्होंने सर्वाङ्गका वर्णन किया है। वाल्मी० सुं० स० ३५। यथा—'यानि रामस्य चिह्नानि लद्मणस्य च वानर । तानि भूयः समाचद्व न मां शोकः समाविशेत् ॥ ३ ॥ कीद्दशं तस्य संस्थानं रूपं तस्य च कीदशम् । कथमूरू कथं वाह् बन्मणस्य च शंस मे ॥ ४ ॥ एवमुक्तस्तु वैदेह्या हन्मान्मारुतारमजः । ततो रामं यथातत्त्वमाख्यातुमुपचक्रमे ॥ ५ ॥' इसके आगे १७ श्लोकोंमें सूक्ष्मरीतिसे अङ्गोंका वर्णन है । श्लोक १५ से २३ तक सामुद्रिकका वर्णन है और श्लोक प्रसे १४ तक उनके फल कहे गये हैं। अयोध्याकाण्ड ११२ (४) में उनका उल्लेख आ चुका है। पाठक वहीं देखें।

नीट-१ प्रभुके 'कहहु विष्र निज कथा बुझाई' इस गूढ़ वाणीका प्रभाव हनुमान्जीपर पड़ा, उनकी क्या दशा हो गयी, इत्यादिका पता 'प्रभु पहिचानि परेउ गहि चरना' इत्यादि चौपाइयोंमें कविने भलीभाँति दरसाया है। जिस परानन्दका अनुभव वे करके मग्न हो गये हैं वह वही जाने जिसे वह प्राप्त हुआ हो, शिवजी ही जब नहीं कह सकते तब दूसरा कौन कह सकता है ? वे बोल नहीं सकते हैं। प्रभुके प्रश्नका उत्तर वे अपने 'परेउ गहि चरना' से दे रहे हैं। इस मूक उत्तरमें क्या नहीं भरा है ? जो कुछ वे आगे कहते हैं वह इस मूक उत्तर-राशिका एक कणमात्र है । इस दशाका मुन्दरकाण्डके 'सुनि प्रभु बचन बिलोकि मुख गात हरष हनुमंत । चरन परेउ प्रेमाकुल त्राहि न्नाहि भगवंत ॥ ३२ ॥' इस दोहेसे मिलान की जिये।

दोनों जगह हनुमान्जी अपनी अत्यन्त दीनता और मन, कर्म, वचनसे शरणागित दिखा रहे हैं। यहाँ पश्चात्ताप है, वे बहुत घवड़ा गये हैं और सच्ची दीनता प्रकट कर रहे हैं कि मैं मायाके फेरमें पड़ गया जो प्रभुको न पहिचान सका था। और, मुन्दरकाण्डमें यह सोचकर घवड़ा गये कि कहीं मुक्ते मोह न ग्रस ले। पुनः वचन सुनते मात्र ही इस दशाका प्राप्त हो जाना हनुमान्जीकी असाधारण भक्ति और उनके पराकाष्टाके अलौकिक प्रेमका परिचय दे रहा है।

गौड़जी- 'निज नाथिह चीन्हा' इति । बालकाण्डमें कहा है कि 'हरिमारग चितविह मतिषीरा । १।१८८।४।'

कपिलोग जिसकी बाट जोह रहे थे। आज वही मिले। हनुमान्जीने प्रभुको पहचान लिया। यहाँ एक भाव और है। बाल्यावस्थामें हनुमान्जी प्रभुकी सेवामें रह चुके थे। पचीस वर्ष पीछे देखते हैं। फिर राजकुमार नहीं, तपस्वीके वेषमें। ऐसी जगह जहाँ कि कोई आशा न थी। इसलिये न पहचान सके। इसीलिये यह उपालम्भ है कि 'मोर न्याउ में पूछा साईं पर 'तुम्ह पूछह कस नर की नाई ।'

मोर न्याउ मैं पूछा साँई। तुम्ह पूछहु कस नर की नाँई।। ८।। तव माया बस फिरौं भुलाना । तातें मइं नींह प्रभु पहिचाना ।। ९ ।। दो०-एकु मैं मंद् मोहबस कुटिलक्ष हृद्य अज्ञान। पुनि प्रभु मोहि बिसारेउ दीनबंधु भगवान ॥ २॥

अर्थ-श्रीहनुमान् गीने कहा कि हे स्वामी ! मैंने जो पूछा वह मेरा (पूछना) न्याय था (अर्थात् मेरा पूछना उचित ही था, क्योंकि मैंने मायावश होनेसे नहीं पहचाना था)। पर आप कैसे मनुष्योंकी तरह पूछते हैं ? (अर्थात् आपका पूछना अयोग्य है, न्याय नहीं है, क्योंकि आप तो सर्वज्ञ हैं, ज्ञान-घन हैं, विज्ञानरूप हैं, आपमें अज्ञान कैसा ? अज्ञान ही अन्याय है) ।। ८ ॥ मैं तो आपकी मायाके वश भूला हुआ फिरता हूँ; इसीसे मैंने प्रभुको नहीं पहिचाना ॥ ९ ॥ एक तो मैं मन्द हूँ, मोहके वश हूँ, हृदयका कुटिल और अज्ञानी हूँ, उसपर भी, है प्रभो ! हे दीनबन्धु भगवान् ! बापने मुझे भुला दिया। (अर्थात् भुलाया न होता तो हमसे प्रश्न न करते)। दो० २।

वै -- 'मोर न्याउ' इति । हनुमान्जीने विचारा कि जिन्होंने बालपनमें तो हमको बुलाकर शरणमें रक्खा वे ही अब हमसे पूछते हैं। मैं स्वयं भूला हूँ तब क्या उत्तर दूँ। अतएव न्यायशास्त्रसे उत्तर दिया कि मैंने तो 'मोर न्याउ' से पूछा। अर्थात् मैं और मोर माया है, मैं उस मायामें पड़कर भूल गया । मोर न्याय≕मायाके कारण; मायावश जीवोंके न्यायानुसार ।

टिप्पणी-१ (क) 'तव मायावस फिरउँ भुलाना' इति । तात्पर्य कि मायावश होनेसे ईश्वरकी पहिचान नहीं रहती । इससे यह पाया गया कि मायाने भुला दिया, न पहिचाननेमें मायाका दोष है, हमारेमें कुछ दोष नहीं, इसीपर आगे अपने दोष कहते हैं। (ल) 'तव माया' कहकर जनाया कि आपकी माया प्रवल है, यथा—'अतिसय प्रवत देव तव माया । छूटइ राम करहु जो दाया ॥ २१ । २ । '

२ (क) 'एक मैं मंदः''' इति । भाव कि एक तो मायाने हमको वशमें कर लिया, फिर आपने भी भुला दिया और मैं तो अवगुणोंका कोश हूँ ही तब आपको कैसे पहिचान सकता ? (ख) 'प्रभु, दीनवन्धु और भगवान्' का भाव कि दीनके कष्ट निवारण करनेमें आप समर्थ हैं और दोनकी दोनता छुड़ानेमें ऐश्वर्यवान् हैं। 'दीनवन्धु' से कृपालुता और 'भगवान्' से योग्यता दोनों गुण कहे । तात्पर्य यह है कि आप कृपालु हैं, सब लायक हैं ऐसे होकर भी आपने हमको भुला दिया ।

वि॰ त्रि॰—'एकु में मंद मोह वस' इत्यादि । मोहवश अर्थात् मायाके वश पड़ा हुआ स्वरूपको भूल गया हूँ, (यथा—'माया वस स्वरूप विसरायो । तेहि भ्रम ते नाना दुख पायो'), इसिलये मन्द हूँ । पर संसारमें तो प्रायः सभी . स्वरूपको भूले हुए हैं, इसपर कहते हैं कि मैं कुटिल हूँ, माया करके ब्राह्मणका स्वरूप घारण करके सरकारको ठगने आया हैं, क्योंकि हृदयमें प्रकाश नहीं है, अज्ञानान्वकार छाया हुआ है, मैं यदि सरकारको भूल गया, तो उसके कारण प्रत्यक्ष हैं, परंतु आप तो किसी जीवको नहीं भूल सकते, क्यों कि आपका वचन है कि 'सव मम प्रिय सब मम उपजाये' सो आप मुझसे पूछते हैं कि 'कहहु बिप्र निज कथा बुक्ताई ।' आप दीनबन्धु भगवान् होकर मुझे भूल गये । 'उत्पत्तिं प्रक्रयं चैव जीवानामगतिं गितम् । वेत्ति विद्यामविद्यां च स वाच्यो मगवानिति ॥' जीवमात्रकी गित-अगितके जाननेवाले आप मुझे कैसे भूल गये ?

नोट--१ (क) 'एकु मैं मंद मोहबस'''' इति । मन्द क्योंकि वानर कुटिल अर्थात् अन्याय करनेवाला होता हैं। मोहवश इससे कि वानर मरा बच्चा लिये रहता है और अज्ञान कि दानेके लिये घट आदिमें हाथ डालकर क्षणमें ही भूलकर पकड़ा जाता है। (शीला)। ये तीनों दोष (मन्द, मोहबस और कुटिलहृदय) किपजातिके धर्म हैं और 'अज्ञान' तमोगुणी रुद्रका धर्म कहा । पर यहाँ ये दोष अपनेमें कार्पण्य शरणागितकी रीतिसे कहे गये हैं । (रा० प०)।

^{*} मा॰ म॰ का पाठ 'एक मंद में मोह वन कीस हृदय श्रवान' है।

(ख) मदादि अपने दोष और 'दीनवंधु मगवान' ये प्रभुके गुण जनाये, यह सेवकका धर्म है, यथा—'गुन तुम्हार समुभिहें निज दोषा' (विनय-पित्रकामें भी—'हिर तुम बहुत अनुग्रह कीन्हो। '''', 'कैसे देउँ नाथिहें खोरि ''' वैर पृक्ष मेरोई सब दोष। ''' इत्यादि पद इसी भावका समर्थन करते हैं) (मा० त० प्र०) [नोट—'प्कु मैं मंद ''' का भाव कि 'दीनवंधु, भगवान् और प्रभु' होकर आपने भी विसार दिया, यह मेरा अभाग्य है।]

रा० प्र० श०—मोहवश होनेसे बुद्धि मन्द हो जाती है जिससे अज्ञान पाकर जीव कुटिल हो जाता है। ये सब हों परंतु यदि भगवान् न भुला दें तो जीवकी हानि न हो। (इसीसे गोस्वामोजी किवतावलीमें कहते हैं—'किल की कुचािल देखि दिन दिन दूनी देव पाहरूई चोर हेरि हिय हहरानु है। तुल्सी की विल बारवार ही सँमार कीवी जद्यपि कृपािनभान सदा सावधान है। ७। ५०।')। प्रभुके दीनवन्धुता-गुणसे हो जीव मायासे छूटकर प्रभुको पहिचान सकता है।

मा० त० प्र०—'एक' का अर्थ 'प्रधान' वा 'शिरोमणि' है। अर्थात् मैं मन्द, मोहवश और कुटिलोंका शिरोमणि हैं। (पर आगे 'पुनि' शब्द इस अर्थका समर्थक नहीं है।)

प० प० प० प०—साहित्यिक पण्डित इस दोहेमें यितभंग दोष कहते हैं, पर वे भूल जाते हैं कि मानस नाटच-काव्य है।
-नाटचमें जैसा पात्र होगा वैसी भाषा भो चाहिये। इस पात्रका धैर्य छूट गया है, वह सोचता है कि 'प्रभु मोहि विसारेउ'।
वह स्वयं कह रहा है कि मैं मितमन्द मोहवश हूँ। अतः यह 'स्वभावोक्ति' अलंकार है। नाटकमें 'जो बालक कह तोतिरे बाता।' तो वह बात तोतली भाषामें लिखनी चाहिये। यह तो काव्य गुण है न कि दोष।

जदिप नाथ बहु अवगुन मोरे । सेवक प्रभुहि परै जिन भोरे ॥ १ ॥ नाथ जीव तव माया मोहा । सो निस्तरै तुम्हारेहि छोहा ॥ २ ॥

अर्थ —हे नाथ ! यद्यपि मुझमें बहुत अवगुण हैं तथापि सेवक प्रभुको भोरे न पड़े अर्थात् अवगुणी होनेपर भी स्वामी सेवकको न भुलावें ।। १ ।। हे नाथ ! जीव आपकी मायासे मोहित है, वह आपकी हो क्रुपासे छूट सकता है ॥ २ ।।

टिप्पणी—१ (क) 'बहु अवगुन' इति । प्रथम अपनेमं चार अवगुण कहे—मन्द, मोहवस, कुटिलहृदय, अज्ञान । अव कहते हैं कि इसमें ये ही चार अवगुण नहीं हैं वरन् अगणित हैं। (ख) प्रथम मायाके वश होना और सेवकके अवगुणोंके कारण स्वामीका उसको भुला देना ये दो बातें कहीं, फिर दोनोंके छूटनेके लिये प्रार्थना करते हैं। पहले जो कहा था कि 'तव मायाबस फिरों भुजाना', उसके लिये प्रार्थना की कि 'नाथ जीव तव माया मोहा। सो निस्तर तुम्हारेहि छोहा।।' आश्रय यह है कि मैं मायामोहित हूँ, मायामोहसे कुपा करके छुड़ाइये। फिर जो कहा था कि 'एकु मैं मंद मोहबस कुटिलहृदय अञ्चान। पुनि प्रभु मोहि बिसारेहु''' उसके लिये प्रार्थना करते हैं कि 'जदिप नाथ बहु अवगुन मारे''' अर्थात् हमारे अवगुणोंसे हमको न भुलाइये। क्योंकि 'जौं करनी समुक्तें प्रभु मोरी। निर्ह निस्तार कजप सत कोरी।। ७। १। १। १।

हिं जीव' पर, विरोध उपाय और फल', इन पाँचों स्वरूपोंका ज्ञान जीवके निस्तारके लिये परमावश्यक कहा गया है। इन पाँचोंका ज्ञान अर्थपञ्चक ज्ञान कहा गया है। यथा 'प्राप्यस्य ब्रह्मणों रूपं प्राप्तुश्च प्रस्पगात्मनः। प्राप्त्युपायं फलं चैव तथा प्राप्तिविरोधि च॥ ज्ञावन्यमेतदर्थानां पञ्चकं मन्त्रवित्तमैः।' ये पाँचों स्वरूप हनुमान्जोकी इस स्तृतिमं दिखाये गये हैं, यथा—

१ जीवस्वरूप—'तव मायावस फिरउँ भुजाना', 'सो निस्तरें तुम्हारेहि छोहा' और 'मोर न्याउ मैं पूछा साँई' यह जीवका स्वरूप है। जीव मायाके वश है और उसका छूटना प्रभुके अधीन हैं। गोस्वामीजीने अन्यत्र भी कहा है—'हर्ष विषाद ज्ञान अज्ञाना। जीव धर्म अहमिति अभिमाना। १। ११६। ७। एवं 'तव माया बस जीव जड़ संतत फिरइ भुळान। ७। १०८।'

२ परस्वरूप—'तव मायावस', 'सो निस्तरै तुम्हारेहि छोहा', 'पुनि प्रश्नु मोहि बिसारेहु दीनबंधु मगवान' और 'तुम्ह कस पूछ्रहु''' में परस्वरूप कहा। जैसा अरण्यकाण्डमें कहा है, यथा—'बंध-मोक्षप्रद सर्वपर माया-'प्रेरक सींव'।

३ विरोधस्वरूप-अर्थात् मायाका स्वरूप जो भगवत्-शरणागतिका बाधक है । 'मायाबस', 'माया मोहा'

में विरोधस्वरूप कहा गया । क्योंकि 'मोहबस' करना यह मायाका वा विरोधस्वरूप है । यथा 'बरिआई विमोह वस करई' । इत्यादि ।

४ उपायस्वरूप — 'सेवक सुत पित मातु भरोसे । रहइ असोच बनै प्रभु पोसे ॥', इसमें शुद्ध उपायशून्य प्रपित्त हो तरनेका उपाय बताया ।

५ फलस्वरूप—'परेंड गहि चरना' और 'अस कहि परेंड चरन अकुलाई'। प्रभुकी प्राप्ति ही परम फल है।

नोट—१ 'जदिप नाथ बहु अवगुन मोरें''' इति । भाव यह कि अवगुण देखकर तो प्राकृत स्वामी त्याग देते हैं; पर आप तो समर्थ स्वामी हैं, आप तो अवगुण कभी लेते न थे, यथा—'जन अवगुन प्रभु मान न काऊ । ७।१।६।', 'अवगुन कोटि विजोिक विसारन'। तब मुफ्ते भी भुलाना न चाहिये था। पुनः भाव कि आप समर्थ हैं, मैं असमर्थ हूँ।

२ 'सो निस्तरें.''', यथा—'दैवी होषा गुणमयी मम माया दुरत्यया। मामेव ये प्रपद्यन्ते मायामेतां तरन्ति ते। इति गीतायाम्। ७। १४।' अर्थात् यह मेरी त्रिगुणात्मिका माया निःसन्देह दुस्तर है, जो एकमात्रु मेरी शरणमें प्राप्त होते हैं वे ही इससे पार पाते हैं। पुनः यथा—'ब्यापि रहेड संसार महँ माया कटक प्रचंड।'''सो दासी रघुवीर कै समुक्ते मिश्या सोपि। छूट न रामकृपा बिनु नाथ कहउँ पद रोपि। ७। ७१।', 'है श्रुति बिदित उपाय सकछ सुर केहि केहि दीन निहोरें। तुलसिदास यहि जीव मोहरज जोइ वाँध्यो सोइ छोरें। विनय १०२।' अर्थात् जिसने जीवको मोहरूपी रस्सीसे बाँघा है वही छोड़नेको समर्थ है, दूसरा नहीं।

भगवान् रामानुजाचार्यजी उपर्युक्त गीता ७। १४ की व्याख्या करते हुए लिखते हैं—सत्त्व, रज और तमोमयी माया देवी है। लीलाके लिये प्रवृत्त परम प्रभुके द्वारा निर्मित है। इसलिये इसको पार करना नितान्त ही कठिन है। असुरों, राक्षसों और अस्त्रादिकी भाँति विचित्र कार्य करनेवाली होनेके कारण इसका नाम माया है। "अतएव 'माया' शब्द मिथ्या वस्तुका वाचक नहीं है। वाजीगर आदिको भी किसी मन्त्र या ओषिषके द्वारा मिथ्या वस्तुके विषयमें सत्यता बुद्धि उत्पन्न कर देनेवाला होनेके कारण ही 'मायावी' कहते हैं। वस्तुतः वहाँ मन्त्र और औषध आदि ही माया है। सब प्रयोगोंमें अनुगत एक हो वस्तुको (माया) शब्दका अर्थ माना जा सकता है। अतः मिथ्या वस्तुओंमें जो माया शब्दका प्रयोग है वह माया-जित बुद्धिका विषय होनेके कारण औपचारिक है। जैसे कि 'मचानें चिक्ला रही हैं' यह प्रयोग है। यह गुणमयी सत्य वस्तु भगवान्की माया ही 'मायां तु प्रकृतिं विद्यान्मायिनं तु महेश्वरम्। श्वेता० ४। १०।', इत्यादि श्रुतियोंसे कही गयी है।

भगवान्के स्वरूपको छिपा देना और अपने स्वरूपमें भोग्यवृद्धि करा देना इस मायाका कार्य है। इसिलये भगवान्की मायासे मोहित हुआ सव जगत् असीम अतिशय आनन्दस्वरूप भगवान्को नहीं जानता।

इलोकके उत्तरार्धमें मायासे छूटनेका उपाय बताया है। भगवत्-शरणागित हो एकमात्र उपाय है। और यह शरणागित भी श्रीहरिकृपासे ही होती है, इसीसे 'सो निस्तरें तुम्हारेहि छोहा' कहा।—'छूट न राम कृपा बिनु नाथ कहुउँ पद रोपि।' यह श्रीभुशुण्डिजीका वाक्य है।

ता पर मैं रघुबीर दोहाई। जानों निहं कछु भजन उपाई।। ३।। सेवक सुत पित मातु भरोसे। रहइ असोच बनै प्रभु पोसे।। ४।। अस कहि परेउ चरन अकुलाई। निज तन प्रगटि प्रीति उर छाई।। ४।।

अर्थ — उसपर भी, हे रघुवीर ! मैं आपकी दोहाई (शपय) करके कहता हूँ कि मैं न तो कुछ भजन जानता हूँ और न कुछ उपाय ही (वा, भजनका उपाय नहीं जानता) । ३ । सेवक स्वामीके और सुत माताके भरोसे निश्चित्त रहता है, तो प्रभुको पालन करते ही बनता है । ४ । ऐसा कहकर (श्रोहनुमान्जी) अकुलाकर चरणों में गिर पड़े, श्रीति हृदयमें छा गयी और उन्होंने अपना (किप) तन प्रकट कर दिया । १ ।

नोट-१ 'रघुबीर दोहाई' का भाव कि आप दया, पराक्रम, विद्याुआदि पञ्चवीरता युक्त हैं, समर्थ हैं, यदि मैं भूठ कहता हूँ तो आप मुझे दण्ड देंगे और यदि सत्य कहता हूँ तो आप मुझपर दया करेंगे, मुझे

अपना र्लेंगे। 'कछु भजन उपाई' का भाव कि यदि भजन थोड़ा भी हो तो भी आप उसे बहुत मान रेते हैं। पर

मुझमें कुछ भी भजन नहीं है। (रा॰ प्र॰)

िष्पणी—१ (क) 'सजन उपाई' = भजनका उपाय अर्थात् साधन। यथा—'भगित के साधन कहउँ

विष्पणी—१ (क) 'सजन उपाई' = भजनका उपाय अर्थात् साधन। यथा—'भगित के साधन कहउँ

विषानी ।३।१६।४।' 'कछु' का भाव कि भजन थोड़ा भी हो तो माया कुछ नहों कर सकती, यथा—
'तेहि विज्ञों कि माया सकुचाई। किर न सकै कछु निज प्रभुताई।।७।११६।७।' (ख) 'जानों निहं कछु

भजन उपाई' कहनेका भाव कि मायामोहित जीवका तरना दो तरहसे हैं।एक तो आपके छोहसे, दूसरे भजनसे। सो
मैं भजनका उपाय नहीं जानता, आपकी कृपासे ही निस्तार होगा। मायासे तरना कृपासाध्य है, क्रियासाध्य नहों।

्रिट्ट प्रपन्न-शरणागितका लक्षण है। इसमें दो भेद हैं। एक पुरुषार्थयुक्त, दूसरा पुरुषार्थहीन। अतः दोनोंके उदाहरण देते हैं। 'सेवक सुत पित मातु अरोसे'—सेवकके समान और जीव हैं, सेवकमें कुछ पुरुषार्थ है, हम छोटे वालकके समान पुरुषार्थहीन हैं। केवल आपहीके भरोसे हैं। यही शरणागित श्रीरामजीने नारदजीसे कहीं है, यथा—'सुनु सुनि तोहि कहीं सहरोसा। मजिह जे मोहिं तिज सकत्त मरोसा॥ करों सदा तिन्ह कै रखवारी। जिमि वालक राखइ महतारी॥ ३।४३।'

२ (क) 'सेवक सुत पित मातु भरोसे। "' इति। श्रीहनुमान्जीने अपनेमें अनेक अवगुण कहे हैं, यथा— 'जदिप नाथ बहु अवगुन मोरे'। अब एक गुण कहते हैं —स्वामीका भरोसा। इसी गुणसे स्वामी प्रसन्न होते हैं, यथा 'है तुलसी के एक गुन अवगुनिधि कहें छोग। भलो भरोसो रावरो राम रीमिबे जोग। दो० ५४।' (ख) यहाँ हनुमान्जीका तन-मन वचनसे शरण होना दिखाया। तनसे चरणपर पड़े, मनसे प्रीति की और वचनसे स्तुति की।

[नोट-प्रपत्ति और अनन्य उपाय अर्थात् उपायशून्य शरणागित इसीको कहते हैं कि उपाय और उपेय दोनों

आप ही हैं, कोई वसीला या कोई साधन और नहीं है।]

पं० रा० व० श०—उपर कहा था कि 'पुनि घोरज घरि अस्तुति कीन्ही' वह स्तुति क्या है ? यही है कि अपना

जीवका स्वरूप कहा, अपने और श्रीरामजीमें सेवक-स्वामीका भाव दिखाया, अपने अवगुण और प्रभुक्ते गुण कहे।

मा० त॰ प्र०—'सेवक सुत पित सातु मरोसे। 'रहइ असोच' का भाव कि आप मेरे पित (स्वामी) और माता दोनों हैं तब कैसे नहीं पालन करेंगे। ['रहइ असोच' का भाव कि योगक्षेमका कोई उपाय नहीं करता। मगवान्ने गीतामें भी यही कहा है कि जो अनन्य भक्त लोग मुफे चिन्तन करते हुए भलीभांति मेरी उपासना करते हैं उन नित्ययुक्त पुरुषोंका योगक्षेम मैं वहन करता हूँ—'तेषां नित्याभियुक्तानां योगचेमं वहाम्यहम् ।९।२२।' यही भाव 'रहइ असोच' का है (पं० रा० व० श०)] 'रहइ असोच' के उदाहरण अम्बरीषजी, प्रह्लादजी और भरतजी आदि हैं। यथा—'जो अपराध भगत कर करई। राम रोष पावक सो जरई …', 'सेवक छोह ते छाँड़ी छमा तुलसी लख्यो राम सुमाव तिहारचो। तो जों न दाप दल्यो दसकंधर जों लों विभीषन लात न मारचो॥'— (क), 'जोकहु वेद विदित इतिहासा। यह महिमा जानहिं दुरवासा॥२।२१८।७।' इत्यादि।

पां०, प्र०—श्रीरामजीके यथार्थतत्त्वके ज्ञाता भक्तिशिरोमणि हनुमान्जी अपनेको 'अज्ञानी' कहते हैं, यह कार्पण्यशरणागित है जो शरणागितके छः अङ्गोंमेंसे प्रधान अङ्ग है । जैसे गोसाईजीने कहा है कि 'कबित विवेक एक निहं मोरे। सत्य कहउँ जिस्ति कागद कोरे॥' धनकी कृपणता मनुष्योंको मन्द करतो है। और गुणको कृपणता (अर्थात् वड़े होकर अपनेको छोटा मानना) अति उत्तम करती है। जैसा विहारी-सतसईमें कहा है— 'नर की

अरु नजनीरकी गित एके किर जोय। ज्यों ज्यों नीचे हैं चर्जे त्यों त्यों केंचो होय'।

प्र०—'वनै प्रभु पोसे' से दीन साधनहोनकी गुरुना दिखलायो कि प्रभुको अवस्य इन दोनोंका पालन करना पड़ता है।

प० प० प्र०—श्रीहनुमान्जीके 'तापर में' पोसे' ये वचन जीवोंके मार्गप्रदर्शक ध्रुव है। इनसे यह उपदेश

मिलता है कि—(१) सब साधनाहङ्कार और जप तपादि साधनोंका भरोसा छोड़कर श्रीरामजीकी शरण प्रहण करे

और एकमात्र उन्होंकी कृपाका भरोसा रक्खे। (२) प्रपन्न होनेपर 'मेरा निस्तार कैसे होगा अथवा कब होगा'

इत्यादिकी भी चिन्ता न रहनी चाहिये। (३) 'पित मातु मरोसे रहइ असोच' यह शरणागितका मुख्य लचण है।

मा॰ म॰ — 'परंउ अकुलाई' इसका कारण यह है कि हनुमान्जीने अनेक प्रकारसे कहा, पर रामचन्द्रजी कुछ न बोले। अतएव व्याकुल हो गये। रामचन्द्रजी अपनी टेक मिटाकर क्योंकर उत्तर देते, उनकी टेक है कि कपटसहित किसीको ग्रहण नहीं कर सकते। जब हृदयमें प्रीति छा गयी तब कपट छूट गया और अपना स्वरूप प्रकट हो गया, तब प्रभुने उठाकर हृदयमें लगा लिया।

वि॰ त्रि॰—आपके छोहसे ही निस्तार होता है सो आप ही भूल गये, मुझमें कोई साधन भी नहीं है, ऐसा कहकर अति आकुल होकर चरणपर गिरे। प्रीतिमें यह विशेषता है कि वह भेदको सहन नहीं कर सकती। हनुमान्जीने अपने वानरी शरीरको प्रकट नहीं किया, प्रीतिके हृदयमें छा जानेसे दुरावको स्थान नहीं रह गया, अतः अपने आप असली शरीर प्रकट हो गया, यथा—'प्रगट बखानत राम सुमाऊ। अति सप्रेम गा बिसरि दुराऊ॥' शुकका राक्षसी शरीर प्रकट हो गया। 'रिपु कर दूत किपन्ह तब जाने'। इसी भाँति प्रेमके हृदयमें छा जानेसे आप-से-आप किपतन प्रकट हो गया।

मा० त० प्र०—(१) इतनो स्तुतिपर भी प्रभु नहीं बोले तब व्याकुल हो गये और चरणोंपर गिर पड़े। (२) कपितन प्रकट करनेका भाव कि मैं सुग्रीवके कल्याणार्थ कपट-वित्र बना, पर ये बालिके भेजे हुए नहीं है; अब यदि मैं कपटवेष नहीं छोड़ता हूँ तो मैं और सुग्रीव दोनों हो अनाय रह जाते हैं अतएव कपितन प्रकट किया।

प० प० प० प्र०—श्रीहनुमान्जीकृत स्तुित मानसकी चौदहवीं स्तुित है और नक्षत्रोंमें चौदहवीं नच्चत्र 'चित्रा' है। इस दोनोंका साम्य इस प्रकार है—(१) चित्रामें एक ही तारा है। वैसे ही इस स्तुित 'सेवक सुत पित मातु मरोसे। रहइ असोच' यही तरणोपाय तारा है। (२) चित्रा विषुव वृत्तिके समीप और बीचों-बीचमें है, वैसे ही यह स्तुित (किष्किन्धाकाण्डरूपी) मानसके मध्यमें है। (३) नक्षत्रका नाम चित्रा। वैसे ही यह स्तुित चमत्कृितिनिधान है, अलेकिक है। और हनुमान्जोका चित्रत्र भी विचित्र है। (४) चित्राका रूप मोती-सा है। मोती चन्द्रका रत्न है और हनुमान्जो श्रीरामचन्द्रजीके अमूल्य रत्न हैं। चन्द्रमाकी कर्तृत्व शक्ति मोतीके धारण करनेसे बढ़ती है वैसे ही रघुवीरचन्द्रकी इनसे। मुक्ता धारण करनेसे चन्द्रमा अनुकूल होते हैं वैसे ही श्रीहनुमान्जीको सहायक बनानेसे श्रीरामचन्द्रजी। (१) चित्राका देवता त्वष्टा, वैसे ही सीताशोध और रामकार्यके त्वष्टा श्रीहनुमान्जी। (६) बालकाण्डमें चौदहवें गुणग्रामको फलश्रुित है 'अतिथि पूज्य प्रियतम पुरािर के। १।३२। ८।' हनुमान्जी शंकरजीके अवतार हैं ही। शिवजी पुरािर हैं तो ये भी रावणके पुरके अरि हैं। श्रीरामजी अतिथिक समान अनपेक्षित आये। भाव यह है कि इस स्तुितका पाठ जो प्रेमसे करेगा वह श्रीरामजीका प्रियतम हो जायगा जैसे श्रीरामजी शिवजीके प्रियतम हैं।

तब रघुपति उठाइ उर लावा । निज लोचन जल सींचि जुड़ावा ॥ ६ ॥ सुनु किप जिय मानिस जिन ऊना । तैं मम प्रिय लिछमन तें दूना ॥ ७ ॥

अर्थ — तब श्रीरघुनाथजीने (श्रीहनुमान्जीको) उठाकर हृदयसे लगा लिया और अपने नेत्रोंके जलसे सिचन करके शीतल किया।। ६॥ (फिर बोले —) है किप ! सुनो, जीमें अपनेको न्यून मत मानो। तुम मुक्ते लक्ष्मणसे दूने त्रिय हो।। ७॥

टिप्पणी—१ (क) 'तव' अर्थात् जब मन-वचन-कर्मसे शरण हुए। पुनः दूसरा भाव कि प्रथम बार जब हनुमान्जी चरणोंपर पड़े थे तब श्रीरामजीने उनको हृदयसे न लगाया, पर जब विश्रतन छोड़कर निज तन प्रकट किया तब हृदयमें लगाया; क्योंकि श्रीरामजीको कपट नहीं भाता, यथा—'निर्मल मन जन सो मोहि पावा। मोहि कपट छुल छिद्र न भावा॥' हनुमान्जी वानर हैं और विश्रक्ष घारण किये हैं, यही कपट है। ट्रिक उपदेश है कि यदि प्रभुकी छुपा चाहो तो कपट त्यागकर प्रभुमें प्रेम करो। देखिये, प्रभु ब्रह्मण्यदेव हैं तो भी उन्होंने कपटी विश्रको अङ्गीकार न किया तब दूसरे वर्णोंका कहना ही क्या? भरतजीके भी बचनोंसे यह उपदेश पृष्ट होता है, यथा—'कपटी छुटिल नाथ मोहि चीन्हा'। (ख)—'सींचि छुड़ावा' का भाव कि हनुमान्जीके हृदयमें प्रभुके 'बिसरावने' की ताप थी, जब श्रीराम-जीके नेत्रोंसे प्रेमरूपी जल चला तब हनुमान्जी, यह जानकर कि मुझपर श्रीरामजीका प्रेम है, शीतल हो गये, प्रभुके

मुझे भुला दिया यह हृदयका संताप मिट गया। [प० प० प० का मत है कि हनुमान्जीके हृदयमें पश्चात्ताप या कि 'कीन्ह कपट में' 'प्रभु सन' इस पश्चात्तापरूपी अग्निसे संतप्त थे। वह संताप मिटा। जैसे श्रीसतीजीको संताप या कि 'कीन्ह कपट में संभु सन' '१। ५७। ''तपै अबाँ इव उर अधिकाई।' सात्त्वक प्रेन-भावसे जो जल नेत्रोंमें बाता है बह शीतल होता है, और क्रोध, शोक, भय-विषाद आदि भावोंसे जो अश्रु निकलते हैं वे उष्ण (गर्म) होते हैं। हर्ष और दु:खके अश्रु, पुलक, नेत्र आदि के चिह्न वालकाण्ड दोहा २२६ में लिखे जा चुके हैं। (ग) 'सुनु किए'—जब-जब श्रीरामजी वालक-सुत-सम दासोंपर परम प्रसन्न होते हैं तब-तव वे एकवचनका हो प्रयोग करते हैं। यया—'परम प्रसन्न जानु सुनि मोही। जो वर मागहु देउँ सो तोही॥ ३।११।२३।', 'सुनु सुनि तोहि कहउँ सहरोसा। भजिंह जे मोहि तजि सकल भरोसा॥ ३।४३।४।', 'सुनु सुत तोहि उरिन में नाहीं', 'सुनु कि तोहि समान उपकारी॥' १।३२ इत्यादि। बतः 'सुनु किपि' कहकर जनाया कि भगवान् परम प्रसन्न होकर वोले। इस भावकी पृष्टि 'तें मम प्रिय लिक्षमन तें दूना' से होती है। (प० प० प्र०)]। (घ) 'मानसि जिन ऊना'—अपनेको वहुअवगुण-सम्पन्न वताना और प्रभुका दासको भुलाना समफकर घवड़ाना इत्यादि न्यून मानना है।

🕸 लिछमन ते दूनाके भाव 🏶

मा० त० भा०—(क) लोगोंमें इस प्रकार बोलनेकी रीति है कि जो अत्यन्त प्रिय होता है उसके समान या उससे अधिक प्रिय कहकर अपना अत्यन्त प्रेम जनाते हैं, यथा—'तुम्ह प्रिय मोहि भरत जिमि भाई। २१।७।' (यह सुग्रीवसे कहा है), 'मरतहु ते मोहि अधिक पियारे।७। द। द।' (यह गुरुजीसे वानरोंके सम्बन्धमें कहा है) इत्यादि। वा, (ख)—लक्ष्मणजीसे भाईका नाता है, हनुमान्जीसे दासका नाता है और प्रभुको दास सबसे अधिक प्रिय है, यथा—'अनुज राज संपति बैंदेही। देह गेह परिवार सनेही।। सब मम प्रिय नहिं तुम्हिं समाना।' अतः 'दूना' कहा।

पं० रा० व० श० जी—जब एक बच्चे के बाद फिर दूसरा बच्चा पैदा होता है तो माँको यह दूसरा बच्चा अधिक प्यारा होता है, यद्यपि दोनों उसीके बच्चे हैं। इसी प्रकार जो नया शरणागत होता है वह अधिक प्यारा होता है। पुनः, भाव यह कि लक्ष्मणजी तो हमारे अङ्गभूत हैं, सम्बन्धी हैं और तुम तो स्नेही हो। स्नेहीके सामने अन्य सब नाते फीके पड जाते हैं। यथा—'नाते सब हाते किर राखत राम सनेह सगाई। वि० १६४।'

प० प० प० प्र०—यह वचन केवल लौकिक भाषा-प्रयोग नहीं है परंच वास्तविक है। यहाँ श्रीरामजी माधुर्यभावमें नहीं किंतु ऐरवर्यभावमें हैं, यह अगली अर्धानी और दोहेंसे सिद्ध है। लक्ष्मणजी तो दास्यभावसे सेवा करते हैं पर श्रीरामजी तो उनके साथ वन्धुभावनासे ही व्यवहार करते हैं। वे छोटे भाई हैं और 'ज्येष्ठो श्राता पितुः समः' इस न्यायसे बड़े भाईकी सेवा करना उनका कर्तव्य है। इसमें कुछ विशेषता नहीं है। श्रीहनुमान्जीसे कुछ भी नाता नहीं है, फिर वे मनुष्य भी नहीं हैं तो भी वे श्रीरामजीके अनन्य सेवक शरणागत हैं। अतः उनकी सेवा में विशेषता है। 'दूना' का केवल शब्दार्थ अभिप्रेत नहीं है किंतु भाव यह है कि तुम लक्ष्मणसे भी अधिक प्रिय हो। उत्तरकाण्ड में सबसे कहा है—'सब मम प्रिय नहिं तुम्हिं समाना। मृषा न कहुउँ मोर यह वाना।। सब के प्रिय सेवक यह नीती। मोरे अधिक दास पर प्रीती।। ७। १६। ७-८।'

वि० त्रि०—अपने हृदयके भावको दूसरेके हृदयमें अङ्कित कर देना ही भाषाका प्रयोजन है। शोभन-रोतिसे वह भाव हृदयमें उदित हो, इसलिये आलङ्कारिक भावका प्रयोग होता है। कुम्भकर्ण कितना विशाल था इस भावका उदय 'नाथ भूषराकार सरीग। कुंमकरन आवत रनधीरा।।' बिना ऐसे कहे नहीं हो सकता था। यहाँ तात्प ं कुम्भकर्ण के बहुत बड़े डील-डौलसे हैं, पहाड़के नाप-जोखसे नहीं। इसी भौति हनुमान्जीके अति प्रिय होनेके भावको उनके हृदयमें अङ्कित करनेके लिये 'तें मम प्रिय लिखमन दूना' कहा गया, प्रेमके नाप-जोखके लिये नहीं। हनुमान्जीके हृदयमें भी नाप-जोखका भाव उदय ही नहीं हुआ। उन्होंने इतना हो अर्थ लगाया कि सरकार अनुकूल हैं, यथा—'देखि प्यनसुत पित अनुकूला'। हनुमान्जीने ऐसे शब्दोंके प्रयोगका प्रभाव देख लिया था, अतः सोताजीके यह कहनेपर कि 'अहह नाथ हीं नियट बिसारी' तुरंत बोले कि 'जननी जन मानहु जिय कना। तुम्ह ते प्रेम राम के दूना ॥५।१४।१४।१०।', तो क्या यह अर्थ लगाया जायगा कि श्रोसोताजीका प्रेम रामजीसे कम था?

मा॰ पा॰ कि॰ ४-

पां०—लक्ष्मणजी केवल रघुनायजोके सेवक हैं और महावीरजी श्रीराम-लक्ष्मण दोनोंके सेवक हैं; अत: दूना कहा।
मा० म०—हनुमान्जी अपने कपटवश सकुचा गये तब श्रीरामचन्द्रजीने दूना प्रिय कहकर वह संकोच मिटा दिया।
िक्किकपट घारण किये हुए द्विजको भी श्रोरामचन्द्रजी नहीं अपनाते, यह स्मरण रखने योग्य है।

पं०, प्र०—दूना कहनेके हेतु—(क) किप केवल दु:खमें सहायक, लक्ष्मण सुख-दु:ख दोनोंमें। (ख) लक्ष्मणके प्रमादसे प्रिया-वियोग हुआ और इनके श्रमसे संयोग। (ग) लोकोक्ति है कि तुम हमारे प्राणोंसे भी अधिक प्रिय हो। (घ) लक्ष्मणको शक्ति लगेगी तब ये सहायक होंगे। वा, (ङ) दूना=दूना=दो नहीं, जैसे 'सुख सुहाग तुम्ह कहँ दिन दूना' में। अर्थात् समान प्रिय हो, दोनोंमें भेद नहीं। वा, (च) लक्ष्मण नररूपसे सेवा करते हैं और तुम्हारी सेवा किप स्पसे होना अयोग्य है, अयोग्यमें योग्य होनेसे दूना कहा। वा, (छ) हनुमान्जीके जीमें 'ऊनता' है और लक्ष्मणजीके नहीं है। जितना ही मनुष्य अपनेको नीच मानता है उतना हो श्रीरधुनायजी उसे ऊँचा मानते हैं। वा, (ज) रघुनायजीकी ऐसी हो वान है, यथा—'पितु कौसिक विसष्ट सम जाने', 'भरतहु ते मोहि अधिक ियारे', 'मोहि सहित सुम कीरित तुम्हारी' इत्यादि। वा, (झ) लक्ष्मणजी रघुनायजी के दु:खमें सहायक हैं और हनुमान्जी रघुनायजी और जानकीजी दोनोंके दु:खमें सहायक हुए। वा, (व) महादेवजीके शेषजी भूषण हैं और हनुमान्जी रघुनायजी हैं (शिव और दोव दोनों होनेसे दूना)।—[भूषणसे उसका घारण करनेवाला अधिक प्रिय होता हो है—(रा० प्र० श०)] वा, (ट) उत्तरकाण्डमें सब भाइयोंसे अधिक प्रिय इनको कहा है, यथा—'भ्रातन्ह सिहत राम एक वारा। संग परम प्रिय प्रवनकुमारा।।' अतएव दूना हुए।

करु०-लक्ष्मणजी मुझे अतिप्रिय हैं और तुम हम दोनोंको अतिप्रिय हो, इससे दूने हुए।

रा०प्र० श०—(क) लक्ष्मणजीने किसीसे मित्रता नहीं करायो, श्रीहनुमान्जीने सुग्रीवसे मित्रता करायी जिससे सब कार्य हुआ। (ख) लक्ष्मणजीसे शत्रुको अधिक हानि नहीं पहुँची, हनुमान्जी लंकाभर जला दी और सबके नाक में दम कर दिया। (ग) हनुमान्जीसे जानकोजोको रामजीको सदेसा और रामजोको जानकोजीको सुध और संदेसा सुनाकर दम्पतिको विरहानलसे बचाया। (घ) जब श्रीभरतजी चित्रकूट जाते थे तब लक्ष्मणजीने शत्रुभावसे आना कहा और देवताओंके समझानेपर उनका संदेह दूर हुआ या, हनुमान्जीने अपने मनमें हो भरतजोके विषयमें संदेह किया था कि भीरे भार चित्रहि किमि याना। किर स्वयं हो यह समझकर सँगल गये कि ये श्रीरघुनायजीके भाई हैं और प्रभुका प्रताप अप्रमेय है। बतः दूना कहा।

र॰ व॰—लक्ष्मणजी रामजीके रक्षक हैं, यथा—'कल्लुक दूरि सिज वान सरासन। जागन बगे बैठि बीरासन॥' और हनुमान्जी लक्ष्मणजीके रक्षक हैं, यथा सुदर्शनसंहितायाम्—'ब्रह्मणप्राणदाता च दशस्रीवस्य दर्पहा।'

मा० त० प्र०—'दूनाका भाव एक यह भी हो सकता है—लक्ष्मणजी तो पूर्व भी सेवक थे और अब भी सेवक ही हैं और तुम तो स्वामीसे सेवक हुए (क्योंकि पूर्व शङ्कररूपसे माधुर्यमें स्वामी थे, अब हनुमान्रूप होकर सेवक बने हो)। अतः दूना प्रिय कहा।

समदरसी मोहि कह सब कोऊ। सेवक प्रिय अनन्य गति सोऊ॥ ५॥ दो०—सो अनन्य जाके असि मिति न टरइ हनुमंत। भें सेवक सचराचर रूप स्वामि भगवंत॥ ३॥

अर्थ—सव कोई (सभी) मुझे समदर्शी कहते हैं; पर मुक्तको सेवक प्रिय है (क्योंकि) वह (सेवक) भी अनन्य-गित होता है अर्थात् उसको मैं ही प्रिय हूँ दूसरा नहीं ॥ ६ ॥ है हनुमन्त ! वही अनन्य है जिसकी ऐसी बुद्धि टले नहीं कि जड़-चेतन (सारा जगत्) स्वामो भगवान्का रूप है और मैं सेवक हूँ ॥ ३ ॥

नीट-- १ 'समदरसी'''' इति । इससे मिलता हुआ श्लोक गीतामें यह है-- 'समोऽहं सर्वभूतेषु न मे हेच्योऽस्ति न प्रियः । ये भजन्ति तु मां भक्त्या मिय ते तेषु चाप्यहम् ॥ ९ । २९ ।' (अर्थात्) सब प्राणियों में सम हूँ, न मेरा कोई द्वेषपात्र हैं और न प्रिय है । परंतु जो मुझको भक्तिसे भजते हैं, वे मुझमें हैं और मैं भी

उनमें हूँ। 'समदर्शी' में भाव यह है कि जो देव, मनुष्य, तिर्यक् और स्थावरोंके रूपमें स्थित हो रहे हैं तथा जाति, आकार, स्वभाव और ज्ञानके तारतम्यसे अत्यन्त श्रेष्ठ और निकृष्ट रूपमें विद्यमान हैं, ऐसे सभी प्राणियोंके प्रति उन्हें समाश्रय देनेके लिये मेरा सम भाव है। 'यह प्राणी जाति, आकार, स्वभाव और ज्ञानादिके कारण निकृष्ट हैं इस भावसे कोई भी अपनी शरण प्रदान करनेके लिये मेरा देषपात्र नहीं है अर्थात् उद्यग्का पात्र समझकर त्यागने योग्य नहीं है। तथा शरणागतिकी अधिकताके सिवा, अमुक प्राणी जाति आदिसे अत्यन्त श्रेष्ठ है, इस भावको लेकर अपना समाश्रय देनेके लिये मेरा कोई प्रिय नहीं है, इस भावसे मेरा कोई ग्रहण करने योग्य नहीं है।

'संवक प्रिय अनन्य गित सोऊ' में गीताके श्लोकके उत्तरार्धका भाव है। भाव यह कि मुझमें अत्यन्त प्रेम होनेके कारण मेरे भजनके विना जीवन घारण न कर सकनेसे जो केवल मेरे भजनको ही अपना एकमात्र प्रयोजन समझनेवाले भक्त मुझे भजते हैं, वे जाित आदिसे चाहे श्रेष्ठ हों या निकृष्ट, वे मेरे समान गुणसम्पन्न होकर मुझमें वर्तते हैं और मैं भी मेरे श्रेष्ठ भक्तोंके साथ जैसा वर्ताव होना चाहिये, उसी प्रकार उनके साथ वर्तता हूँ। (श्रीरामानुजभाष्य)। 'ये मजन्ति तु मां मक्स्या' का भाव 'अनन्यगित' में है। इसीको भगवान्ने दुर्वासाजीसे इस प्रकार कहा है—'नाहमान्मानमाशासे मझक्तैः साधुमिर्विना। श्रियं चात्यन्तिकों ब्रह्मन् येषां गितरहं परा॥ १।४।६४।' अर्थात् जिन भक्तोंको एकमात्र परम गित, परम आश्रय मैं ही हूँ, उन साबुस्वभाव भक्तोंको छोड़कर में न तो अपने आपको चाहता हूँ और न सर्वदा निकट रहनेवाली लक्ष्मोको।—यह अनन्यगितक सेवकके प्रियत्वका भाव है।

कैसा सेवक प्रिय है यह मानसमें भगवान्ने स्वयं ही कहा है—'जननी जनक बंधु सुत दारा। तनु धन मवन सुद्धद परिवारा ॥ सब कै ममता ताग बटोरी । मम पद मनिह बाँधि वरि डोरी ॥ समदरसी इच्छा कछु नाहीं । हरष सोक भय निहं मन माहीं ॥ अस सजन मम उर वस कैसें। लोभी हृदयँ वसइ धन जैसें ॥ तुम्ह सारिखे संत प्रिय मोरे । १ । ४८ ।' इसी तरह उत्तरकाण्डमें जो प्रभुने भुशुण्डिजीसे कहा है—'सुचि सुसील सेवक सुमित प्रिय कहु काहि न लाग । ८६ ।' उसके 'सुचि सुसील सेवक सुमित शब्द भी 'अनन्यगित' की ही व्याख्या है ।

जैसे गीतामें 'मिय ते तेषु चाप्यहम्' कहा है वैसे ही भागवतमें भगवान्ने अनन्य भक्तोंके गुण—'से दारागार' मत्सेवया प्रतीतं च सालोक्यादिचतुष्टयम् । नेच्छन्ति सेवया पूर्णाः ''' (९।४। ६५-६६)— कहकर फिर यह कहा है कि 'साधवो हृदयं मह्यं साधूनां हृदयं त्वहम् । मदन्यत् ते न जानन्ति नाहं तेभ्यो मनागिषि ॥ ६८॥' अर्थात् मेरे प्रेमी भक्त तो मेरे हृदय हैं और प्रेमी भक्तोंका हृदय स्वयं में हूँ। वे मेरे अतिरिक्त कुछ नहीं जानते और मैं उनके अतिरिक्त कुछ नहीं जानता।—यह सब अनन्यगतिकके प्रियत्वका भाव है। 'अनन्य' कौन है यह स्वयं आगे कहते हैं।

मिलान कीजिये—'रामिह सेवक परम पिआरा ॥ जद्यपि सम नहिं राग न रोष् । गहिं न पाप पूनु गुन दोष् ॥ करम प्रधान विस्व करि राखा । जो जस करह् सो तस फल्लु चाला ॥ तदिष करिं सम विषम विहारा । मगत अमगत हृदय अनुसारा ॥ २ । २१६ । १-५ ।', 'निगुन सगुन विषम सम रूपं । ३ । ११ । ११ ।'

टिप्पणी—१ सब लोग मुझे समदर्शी कहते हैं, इस कयनका तात्वर्य यह है कि हम सेवकके लिये विषमदर्शी

होते हैं, यह बात सब नहीं जानते, कोई-कोई ही जानते हैं।

शिष्ठपकलाजी—'जाके असि मित टरइ' इति । 'मिति न टरइ' यह क्यों कहा ? इस कारणसे कि बुद्धिके चलायमान वा टलनेका कारण उपस्थित है। जब कहा कि सचराचरमात्रको स्वामी भगवान्का रूप देखे तब यह बुद्धि अवश्य हो जाती है कि हम भी तो चराचरमें हैं, अतः हम भी भगवान् हो हैं। इस अममें पड़ जानेको बहुत बड़ी सम्भावना है। इसीसे कहते हैं कि 'मिति न टरै' और इसीसे स्वामी और सेवक दोनों शब्द दिये गये कि अपनेको सेवक ही माने। जहाँ बुद्धि टली कि हानि हुई।

रा० प्रo—मित टलनेका संयोग है, क्योंकि जो चराचरको स्वामीका रूप देखेगा वह अपनेको कैसे उससे भिन्न

मानेगा । इसीसे भक्तिपथमें हठका करना शठता नहीं माना गया है, यथा — 'सगति पच्छ इठ नहिं सठताई'।

श्रीसीतारामीय व्रजेन्द्रप्रसादजी सब जज कहते हैं कि 'सचराचररूप प्रभु और मैं सेवक कैसे ? जब प्रभु

सचराचररूप हो गये, तब मैं अलग रहा कहाँ ? भक्त अलग रह कहाँ सकता है जैसे पैर शरीरसे अलग रह कहाँ सकता है ? मगर पैर शरीरका सेवक हो तो है। वैसे ही मैं भो सचरावररूप भगवान्के चरणोंका सेवक हूँ। यथा—'सेवक कर पद नयन से मुख सो साहिव होइ। २। ३०६।'

टिप्पणी—२ (क) 'हनुमंत' इति । यहाँ श्रीरामजी हनुमान्जीका नाम लेते हैं, इससे सूचित होता है कि हनुमान्जीने अपना नाम बताया है। वाल्मी॰ और अ॰ रा॰ में हनुमान्जीने अपना नाम और सुग्रीवद्वारा भेजा हुआ बताया है, यथा—'हनुमान्नाम बानरः। वाल्मी॰ ४।३।२१।' 'हन्मान्नाम विख्यातो ह्यञ्जनीगर्भसम्भवः। अ॰ रा॰ ४।१ | २४।', पर मानसमें ये दोनों वातें गुप्त रहीं। जब 'प्रीति उर छाई' और किपतन प्रकट हुआ, तब भगवान्ने 'किप' सम्बोधन किया—'सुनु किप जिय मानसि जिन ऊना।' इस प्रकरणमें ऐश्वर्य है यह 'हरण हृद्य निज नाथिंह चीन्ही। २।७।' से लेकर 'रहइ असोच बनइ प्रभु पोसे।३।४।' तक हनुमान्जीके सभी शब्दोंसे स्पष्ट है। अतः यहाँ पूर्व वालपनके परिचयसे कि जो किसी पुराणमें कहा जाता है, नाम जानना विशेष सङ्गत नहा है। श्रीहनुमान्जीने जो कहा है कि 'सोर न्याउ में पूछा साई। तुम्ह कम पूछहु नर की नाई॥', उसीके अनुसार यहाँ ऐश्वर्यभावसे जानना विशेष सङ्गत है। जब हनुमान्जीका कपट वटुरूप छूटा तब इन्होंने भी अपना माधुर्यभाव छोड़ ऐश्वर्यभाव प्रकट कर दिया। ईश्वर सर्वज्ञ है, अतः 'हनुमान्' नाम जानते हैं।

टिप्पणी—३ 'में सेवक सचराचर रूप''' अर्थात् चराचरमात्रको अपने स्वामीका रूप देखते हैं। चराचरको स्वामीका रूप कहनेका भाव यह है कि अद्देत भावसे न देखे अर्थात् द्वैतवृद्धिसे देखे। अथवा, स्वामी कहनेसे सब देवताओं की उपासना रिक्षत रह गयी कि जो जिसका उपासक है वह अपने स्वामीका रूप चराचरमें देखे। 'भगवंत' कहनेका तात्पर्य कि सवमें पर्वैश्वर्यसम्पन्न रूप देखे, विपम दृष्टि न होने पावे। [मिलान कीजिये—'खं वायुमिन सिल्लं महीं च ज्योतींपि सत्त्वानि दिशो दुमादीन्। सिरत्सभुद्रांश्व हरे: शरीरं यत् किंच भूतं प्रणमेदनन्यः ॥ भा० ११।२। ४१।' (अर्थात् आकाश, वायु, अग्नि, जल, पृथ्वी, सूर्य, जीव, दिशा, वृक्ष, नदी और समुद्र और जो कुछ है, वह हिरका शरीर है, ऐसा मानकर भगवान्में अनन्य होके प्रणाम करे) 'भूमो जले नमसि देवनरासुरेषु भूतेषु देवि सकलेषु चराचरेषु। पश्यित्त छुद्धमनसा खलु रामरूपं रामस्य ते भुवितले समुपासकाश्व ॥' (महारामायण ४६। ६) अर्थात् हे देवि! जो लोग पृथ्वी, जल, आकाश, देव, मनुष्य, असुर, चर और अचर सभी जोवोंमें शुद्ध मनसे श्रीरामरूप ही देखते हैं, पृथ्वीमें वे ही श्रोरामजीके उत्तम उपासक हैं।] इस प्रकरणमें ऐश्वर्य है, माधुर्य नहीं। प्रथम हनुमान्जीने कहा कि 'जानों निर्हे कब्रु मजन उपाई', उसीके उत्तरमें यहाँ रामजीने भक्तिका स्वरूप कहकर भजनका उपाय बताया। [सव सखाओंको राजगहोके पश्चात् विदा करते समय भी श्रोभगवद्वचनामृत है कि 'अव गृह जाहु सखा सव भजेहु मोहि हद नेम। सदा सर्वगत सर्वहित जानि करेहु अति प्रेम॥ ७। १६।']

प॰ प॰ प्र॰—अनन्य भक्तिका यही लक्षण केवलाईतसम्प्रदायी श्रीज्ञानेश्वरजी, श्रीसमर्थ रामदासजी तथा श्रीएकनाथजी आदिने लिखा है। क्रमसे यथा—'जे जे दिसे भूत ते ते मावि जे भगवंत।', 'नारायण असे विश्वीं तथाची पूजा करीत जावी। म्हणोनियाँ तोषवाबी कोणी तरी काया॥', 'तत्काल पावावया ब्रह्मपूर्ण। सर्वां भूतीं भगवद्भजन॥ सांडोनियाँ दोष गुणा हें चि साधन मुख्यत्वें।' इस अभ्याससे काम, क्रोधादिका जीतना सुलम हो जाता है।

नोट—२ मिलान कीजिये—'जड़ चेतन जग जीवजन सकज राममय जानि । बंदौं सब के पद कमल सदा जोरि जुग पानि । १ । ७ ।', 'सीयराम मय सब जग जानी । करौं प्रनाम जोरि जुग पानी ॥ १ । ६ । २ ।', 'सातवँ सम मोहि मय जग देखा । ३ । ३६ । ३ ।',—'सदा सबगत जानि । ७ । १६ ।', 'उमा जे रामचरनरत बिगत काम मद कोध । निज प्रभु मय देखिं जगत केहि सन कराँहें बिरोध ॥ ७ । ११२ ।'

६ —बावा हरिहरप्रसादजीने उत्तरार्थका यह अर्थ लिखा है—'चराचरसिंहत मैं स्वामी-भगवंतके रूपका सेवक हूँ।'

देखि पवनसुत पति अनुकूला । हृदय हरष बीती सब सूला ॥ १ ॥ अर्थ—स्वामीको अनुकूल देखकर पवनसुत हृदयमें हिषत हुए और सब शूल जाता रहा ॥ १ ॥

टिप्पणी—१ (क) 'देखि' कहने का भाव कि प्रथम हनुमान्जीने मनमें यह मान रक्खा था कि स्वामी मुझपर अनुकूल नहीं हैं, उन्होंने मुझे 'विसरा' दिया है सो अब पितकी अनुकूलता आंखोंसे देखते हैं कि उन्होंने हृदयमें लगाया, नेत्रोंके जलसे सींचकर ठंढा किया, लक्ष्मणजीसे दूना प्रिय कहा और भजनका उपदेश किया। (ख) 'सब शूल' वही हैं जो पूर्व कह आये हैं कि मैं मायाके वश हो गया; प्रभुको नहीं पिहचाना; उसपर भी प्रभुने भुला दिया। यही तीन शूल हैं। सब शूल नाशको प्राप्त हुए। पुनः प्रभुकी अनुकूलता से त्रिविध भवशूल—जन्म, जरा और मरण भी नाश हुए, यथा—'तुम्ह कृपाल जापर अनुकूला। ताहि न ब्याप त्रिविध भवसूला। ५। ४७। ६।'

प्र०—'सब स्ता'—एक यह कि वालिके अभावमें सुग्रीवको राज्यका अधिकार नहीं या, पुत्रके होते भाई राज्याधिकारी नहीं होता। दूसरे, सुग्रीवके दु:खसे चारों वानरोंने दुखी होकर उन्हें राज्य दे दिया था, उसीसे सुग्रीवकी परम हानि हुई। तोसरे, उसी हेतुसे अतिसभीत हैं। पुनः पवन प्रतिकूल होनेसे सबको शूल होता है, ये उन्होंके पुत्र हैं। उनको भी सब शूल—प्रभुको मोहनश न पहिचानना, प्रभुका भुला देना, इत्यादि हुए— प्रभुको अनुकूलता देखकर वह सब मिटे।

प० प० प्र०—'विषय मनोरथ दुर्गम नाना। ते सब सूक नाम को जाना।। ७। १२१। ३२।', 'मोह सकत व्याधिन्ह कर मूला। तिन्ह तें पुनि उपजिहें बहु सूजा।। ७। १२१। २९।' ये सब शूल मिट गये। भाव कि श्रीहनुमान्जी निर्मोह और कामक्रोधादि समस्त विकारोंसे रहित हो गये। सुग्रीवको राज्य देना काम है, बालिको दण्ड देनेकी इच्छा क्रोध है। भगवान्के स्पर्श और भाषणादिसे अब वे अकाम हो गये और परमधामके अधिकारी हो गये।

नोट—१ श्रीहनुमान्जी प्रथम तो आप कृतार्थ हुए और अब आगे श्रीसुग्रीवजीको भलाई करके उनको कृतार्थ करनेकी प्रार्थना करते हैं।

श्रीमारुति-मिलन-प्रसंग समाप्त हुआ ।

'सुग्रीव-मिताई'-प्रकरण

नाथ सैल पर किपिपति रहई । सो सुग्रीव दास तव अहई ॥ २ ॥

अर्थ — (तब श्रीहनुमान्जीने कहा) — हे नाय ! (इस) पर्वतपर वानरोंका स्वामी (सुग्रीव) रहता है । वह सुग्रीव आपका दास है ।। २ ।।

टिप्पणी—१ (क) शंका—किपपित तो वालि है, सुग्रोवको किपपित कैसे कहा ? समाधान—सब मन्त्री सुग्रोवको राज्य दे चुके हैं, यथा—'मंत्रिन्ह पुर देखा बिनु साई । दीन्हेंड मोहि राज बिरा हैं।। ६। १। [सुग्रोवके सम्मान्हेंतु 'किपपित' कहा; जैसे ग्रन्थकारने हनुमान्जीको 'किपराई' कहा है, यथा—'नव तुल्लसिकाबृंद तह देखि हरष किपराई और लक्ष्मणजीने शूर्पणखासे कहा था कि 'प्रभु समस्थ कोसलपुर राजा।' (पं०) वा, भावी लखकर (कि अब ये अवश्य किपपित हो जायँगे) कोपपित कहा। (पं०) अथवा वानरोंमें महान् चारों वानरोंके पित होनेसे ऐसा कहा (रा० प्र०)। किपपित तो थे ही, पर वालिने देश छुड़ा लिया और निकाल दिया। सभी मन्त्रियोंने राज्याभिषेक किया ही था। पुनः आगे, मित्रता करनेको कहना है। लोग अपने समानसे मित्रता करते हैं। श्रीरामजी राजा हैं, अतः सुग्रीवको पूर्व कुछ दिन राजा होनेसेही राजा कहा]। (ख) 'किपपित' कहनेपर नाम जाननेकी इच्छा होगी कि कौन किपपित हैं; अतएव दूसरे चरणमें नाम भी कहा—'सो सुग्रीव ''जेवल 'सुग्रीव' कहते तो सुग्रीव नामके अनेक पुरुष हो सकते हैं, इसमें सन्देह रहता कि कौन 'सुग्रीव दुखी हैं। वनका दुःख समझकर श्रीरामजीने भी वनमें बसनेका कारण सुग्रोवसे पुछा है। यथा — 'कारन कवन बसहु वन मोहि कहहु सुग्रीव॥ ५।।'

शंका—सुग्रोवसे और श्रोरामजीसे तो अभी भेंट नहीं हुई है, तब सुग्रोव श्रोरामजीके दास कैसे हुए? समाधान—(क) सुग्रीव ईश्वरके भक्त हैं। और ये ईश्वर हैं। अथवा, (ख) ब्रह्माजीका वचन हैं कि—'बानर तनु धिरि धिर मिह हिएद सेवहु जाहु। १। १८७।', इस वचनको मानकर वे आपका स्मरण करते हैं और दर्शनकी राह देखते हैं, यथा—'हिर मारग चितविह मित धीरा। १। १८७।' इस प्रकारसे सुग्रीव रामजीके दास हैं।

वि॰ त्रि॰—जब हनुमान्जीने सरकारको पहिचान लिया, तव 'सो सुग्रीव दास तव अहई' कहनेमें आपित्त क्या है ? सुग्रीवजीके बड़भागी रामोपासक होनेमें तो संदेह हो नहीं सकता, यथा—'हम सब सेवक अति बड़भागी । संतत सगुन ब्रह्म अनुरागी ।। निज इच्छा अवतरइ प्रभु सुर महि गो द्विज छागि । सगुन उपासक संग तव रहिं मोक्ष सुख त्यागि ॥' यह शंका अत्यन्त निर्मूल है कि अभी तो रामजीसे भेंट ही नहीं हुई, सुग्रीवजी दास कैसे हुए ? उत्तर यही है कि आज भी ऐसे अनेक महात्मा हैं, जो सरकारके दास हैं, पर अभीतक उन्हें दर्शनका सौभाग्य प्राप्त नहीं है ।

तेहि सन नाथ मयत्री की जै। दीन जानि तेहि अभय करोजै।। ३।।

अर्थ—हे नाथ ! उससे मित्रता की जिये और उसे दीन जानकर अभय की जिये ।। ३ ।।

टिप्पणी—१ (क) प्रथम हनुमानजीने कहा कि सुग्रीव किपपित हैं और आपके दास है। अब दोनों वचनोंको क्रमसे घटाते हैं—सुग्रीव किपित हैं, उनसे मित्रता कीजिये। वे राजा और आप राजा, राजाको राजासे मित्रता करना योग्य ही है। यथा—'प्रीति बिरोध समान सन किरय नीति असि आहि। ६। २३।' सुग्रीव आपके दास और दोन हैं, यथा—'कृत भूप बिभीषन दीन रहा। ६। ११० छन्द।' वे दोन हैं और आप दोनवन्धु हैं, सुग्रीव शत्रुके भयसे पीड़ित हैं (यथा—'बाल्ड त्रास व्याकुल दिन राती। तन बहु बन चिंता अर छात्ता। १२।२।', 'ताके मय रघुवीर कृपाला। सकल भुवन में फिरडँ बिहाला।।') और आप दासोंको अभयदाता हैं। (अ) 'दीन जानि' इति। दोन कहने का भाव कि जिसमें सुग्रीवकी दोनता सुनकर शोध कृपा करें। यथा—'सुमिरत सुलभ दास दुख सुनि हरि चलता तुरत पटपीत सँभार न। साल्वि पुरान निगम आगम सब जानत दुपद्सुता अरु बारन। वि० २०६।' 'तेहि अभय करीजै' का भाव कि उसके शत्रुको मारकर उसे अभय कर दोजिये और उनकी दोनता छुड़ाइये अर्थात् राज्य दोजिये।

सो सीता कर खोज कराइहि। जहँ तहँ मरकट कोटि पठाइहि।। ४।। एहि बिधि सकल कथा समुझाई। लिए दुऔ जन पीठि चढ़ाई।। ४।।

अर्थ—वह श्रीसीताजीकी खोज करायेगा । जहाँ तहाँ करोड़ों बन्दरोंको भेजेगा ॥ ४ ॥ इस प्रकार सब कथा समझाकर दोनों जनों (प्राणियों) को पीठपर चढ़ा लिया ॥ ४ ॥

टिप्पणी—१ 'सो सीता कर खोज कराइहि।'''' इति। (क) अब अपने दूसरे वचनको—िक 'सुग्रीव आपका दास हैं' —घटित करते हैं। दासका घर्म है कि सेवा करे; इसीसे कहते हैं कि 'सीता कर खोज कराइहि।' श्रीसीताजीकी खोज कराना सेवा है, यथा—'सब प्रकार करिहउँ सेवकाई। जेहि बिधि मिलिहि जानकी आई। ४। ४। ६।' (ख) 'तेहि अमय करीजें' पहले कहकर तब कहा कि 'सो सीता कर खोज कराइहि'। इस क्रमसे सूचित किया कि जब आप सुग्रीवको शत्रुरहित राजा करेंगे तब वे आपका कार्य करने योग्य होंगे। (ग) जहँ-तहँ = चारों दिशाओंमें। कोटि अनन्तवाची है।

नीट—१ 'सो सीता कर खोज कराइहि' इति । ''श्रीरामजीने तो कहा था कि 'इहाँ हरी निस्चिर वैदेही'। हनुमान्जीने कैसे जाना कि 'वैदेही' का नाम 'सीता' है ? क्योंकि यह मान छेनेपर भी कि बचपनमें हनुमान्जी अयोध्यामें श्रीरामजीकी सेवामें थे, यह सिद्ध नहीं होता कि वे 'सीता' नाम जानते थे, कारण कि उस समय विवाह नहीं हुआ था।''—यह शंका उठाकर प्र० स्वामीजी यह अनुमान करते हैं कि जिस समय 'कहि हरि नाम दीन्ह पट डारी', उसी समय सीताजीने अपना नाम भी कहा था। पर इसमें भी प्रश्त होगा कि 'वैदेही' ही 'सीता' हैं यह क्योंकर सिद्ध हुआ, जवतक कि 'वैदेही' और 'सीता' दोनों शब्द उन्होंने न कहे हों। दूसरे, दो-चार प्रन्थ जो देखने-सुननेमें आते हैं उनमेंसे किसीमें सीताजीका अपना नाम बताना नहीं पाया जाता। मेरी समझमें तो 'श्रीरामाज्ञा-प्रश्न' सर्ग ४ के 'राम जनस सुम काज सब कहत देविरिष आइ। सुनि सुनि मन हनुमानके प्रेम उमेंग न अमाइ।। २२।' इस दोहेसे समाधान हो जाता है। देविंच नारदसे समस्त शुभ 'काज' का समाचार

मैत्री कीजे' 'करीजे'—(मा० दा०)। वपयु कत पाठ काशी और ना० प्र० का है। वत्तम पाठ 'मइत्री' है।—(गौड़नी)।

श्रीहनुमान्जीको मिलता रहा है। जन्म, उपनयन, विवाह आदि सब 'मंगल काज' हैं। जब विवाह कहा गया तब सीताजीका विदेहराजकी कन्या होना भी कहा गया। दूसरे, सूर्यसे विद्या पढ़ना भी तुलसीके हो प्रन्योंस स्पष्ट हैं— 'मानु, सों पढ़न हनुमान गए' (वाहुक) सूर्य भगवान्ने हो इन्हें सुप्रीवकी रक्षाके लिये नियुक्त किया। तब सूर्य भगवान्ने यह भो कहा कि श्रीराम-लक्ष्मणजी श्रीसीताजीको खोजमें आवेंगे इत्यादि। अतः जब ये जान गये कि ये श्रीराम-लक्ष्मण हैं तो यह भी जान गये कि वैदेही सीता हैं। तीसरे, जब श्रोहनुमान्जी यह जान गये कि ये ब्रह्म राम हैं, हमारे प्रभु हैं, तब यह भी जानते ही हैं कि इनकी शक्ति श्रीसीताजी हैं।

टिप्पणी—२ 'येहि बिधि सकल कथा समुक्ताई।''' इति । (क) श्रीरामजीका प्रश्न हनुमान्जीसे या— 'विप्र कहहु निज कथा बुक्ताई', उसका उत्तर इन्होंने यहाँ दिया—'येहि बिधि सकल कथा समुक्ताई'। 'येहि विधि' अर्थात् जैसा पूर्व कह आये कि 'नाथ सैल पर किपिति रहई' से 'जहँ तहँ मरकट कोटि पठाइहि' तक । (ख) 'समुझाई' का भाव कि व्यवहार साफ चाहिये। सुग्रीवसे और श्रीरामजीसे मित्रता करानी है। पीछे कोई तर्क न उठे; इसलिये सब बात समझाकर कही। पुनः, श्रीरामजीका प्रश्न वा उनकी आज्ञाभी ऐसी ही है कि 'कहहु बुक्ताई'; अतः 'कथा समुक्ताई'।

३ 'पीठि चढ़ाई' इति । रामचन्द्रजीको कोमलपदसे पैदल चलते देख हनुमान्जीको दुःख हुआ । इसीसे उन्होंने पीठपर चढ़ा लिया कि आप पैदल चलने योग्य नहीं हैं, यथा—'कठिन भूमि कोमल पद गामी । कवन हेतु विचरहु बन स्वामी ॥'

नोट—२ 'पीठि चढ़ाई' पद देकर जनाया कि हनुमान्जी उनको कन्धेपर नहीं लिये हैं वरन् वानररूपसे चारों पैरोंसे पर्वतपर चढ़ेंगे, अतएव पीठपर चढ़ाया है। यह बात बाल्मो॰ ४। ३४ से भी सिद्ध है— 'मिश्चरूपं पित्यउय वानरं रूपमास्थित:। पृष्ठमारोप्य तो वीरो जगाम किपकुञ्जरः॥' अर्थात् भिक्षुक (ब्रह्मचारी) के रूप त्यागकर वानर रूप धारण करके 'किपकुञ्जर' हनुमान्जी उन दोनोंको पीठपर विठाकर ले चले। 'वानर रूप', 'किपकुंजर' और 'पृष्ठमारोप्य' इस भावको पृष्ट कर रहे हैं। और यहाँ ग्रन्थकारने भी 'पीठि' शब्द दिया है। अध्यात्ममें कन्धेपर बैठनेको कहा, ऐसा लिखा है, यथा— 'हनुमान् स्वस्वरूपेण स्थितो राममथाब्रवीत्। आरोहतां मम स्कन्धो गच्छामः पर्वतोपरि॥—(स०१।२७)। अर्थात् अपना वानर-स्वरूप प्रकट करके श्रीरामजीसे यह बोले कि आप हमारे कंघोंपर चढ़ लें, मैं पर्वतपर आपको लेकर चलता हूँ। पर यहाँ गोस्वामीजोका मत पीठपर चढ़ानेको ओर है।

प्र० —पीठपर चढ़ाया जिसमें सुग्रीव पीठपर चढ़े हुए देखकर इनको मित्र समझें । दूसरे, पर्वत दुर्गम है, स्वामीको पैदल ऊपर चढ़नेमें कष्ट होगा । इससे पीठपर चढ़ाया । (आगे श्रीरामजी हैं, पीछे श्रीलक्ष्मणजी)।

जब सुग्रीव राम कहुँ देखा। अतिसय जन्म धन्य करि लेखा ॥ ६ ॥ सादर मिलेउ नाइ पद माथा। भेंटेउ अनुज सहित रघुनाथा ॥ ७ ॥

अर्थ—जब सुग्रीवजीने श्रीरामचन्द्रजीको देखा तब अपने जन्मको अत्यन्त धन्य माना ॥ ६॥ (वे श्रीरामजीके) चरणोंमें माथा नवाकर आदरपूर्वक मिले । श्रीरघुनाथजी भाईसहित उनसे गले लगकर मिले ॥ ७॥

प० प० प्र०—'राम कहुँ देखा' इति । 'राम' शब्द मानसमें प्रायः इस भावसे प्रयुक्त हुआ है कि देखनेवालेको रूपदर्शनसे ऐसा आनन्द हुआ कि वह सब कुछ भूलकर उस रूप-दर्शनमें रम गया। यथा—'देखि राम मुख पंकन्न मुनिवर लोचन भूंग। सादर पान करत अति धन्य जन्म सरभंग॥ ३।७।' (यहाँ भी 'अतिसय जन्म धन्य किर लेखा' है ही),'राम बदनु बिलोकि मुनि ठाढ़ा। मानहुँ चित्र माँझ लिखि काढ़ा।।३।१०।' (सुतीक्ष्णजी),'राम देखि -मुनि देह बिसारी।१।२०७।५।' (विश्वामित्रजी), 'रामिह चितह रहे थिक लोचन॥१।२६९।८।' (परशुरामजो), इत्यादि।वैसे ही यहाँ भी 'राम कहुँ देखा' से हो सूचित कर दिया कि सुगीव जोको दर्शन पाते हो अतिशय आनन्द हुआ।

टिप्पणी—१ 'जब सुग्रीव राम कहँ देखाः'' इति । (क) 'जबः देखां पदसे जनाया कि सुग्रीवने दर्शनमात्रसे ही अपनेको घन्य माना; ये वलवान् हैं, हमारे शत्रुको मारकर हमें राज्य देंगे, इत्यादि, किसी प्रयोजनको समझकर नहीं (घन्य माना है)। (ख) 'अतिसय' का भाव कि श्रीरामजीके दर्शनसे अतिशय पुण्य है। अतिशय पुण्य होनेसे जन्म भी अतिशय घन्य हुआ। [पुनः भाव कि प्रभुके दर्शनसे सुग्रीवको उनके प्रतापकी प्रतीति हुई, अतः अपनेको अतिशय घन्य माना। (पं०)। पूर्व जो पीठपर चढ़ाना कहा गया वह इस चरणसे भी पुष्ट होता है। पीठपर

श्रीरामजी आगे हैं, लक्ष्मणजी पीछे, इसीसे सुग्रीवका रामको देखना कहा। यदि अव्यात्मके अनुसार लें तो 'राम कहँ देखा' का समाधान यह होगा कि श्रीरामजी मुख्य हैं इससे उनका नाम देकर दोनोंको देखना जना दिया है।

२ 'सादर मिलेंड नाइ पद माथां ''इति। हनुमान्जीके वचन 'सो सुग्रीव दास तव अहई' यहाँ चिरतार्थ हैं; दास हैं अतः मस्तक नवाकर दासभावसे सुग्रीव मिले। और, 'मेंटेड अनु जसहित रघुनाथा' में रामजीकी ओरसे 'तेहि सन नाथ मयत्री कीजें' ये वचन चिरतार्थ हुए। सुग्रीव पैरोंपर मस्तक रखते हैं पर ये उनको मित्रभावसे गले लगाते हैं। ['सादर मिलनेका कारण यह है कि पूर्वकी जो शंकाएँथों कि 'पठए बालि' 'होहि मन मेखा' वे सब प्रभुको देखते ही अव जाती रहीं। (रा० प्र०)। पुनः, 'सादर' का भाव कि सुग्रीव फल-फूल दलादि लेकर मिले। (मा० म०)]

३ क्ष्म 'नाइ पद माथा' से जनाया कि दण्डवत् प्रणाम किया । केवल मस्तक भुकाना हो अभिष्रेत होता तो 'पद' शब्द न देते । यथा—'विष्र रूप धरि किप तहँ गयऊ । माथ नाइ पूछ्त अस भयऊ ॥ ४ । १ । ६ । १, 'पुनि सिरुनाइ बैठ निज आसन । ४ । ३८ ।', 'नाइ सीस किर विनय बहूता । नीति विरोध न मारिय दूता ॥ ४ । २४ । ७ ।', 'अस किह नाइ सबन्हि कहुँ माथा । ५ । १ ।' इत्यादि । 'मेंटेउ' दोनों अर्थ दे रहा है ।

मा॰ म॰—जैसे काशीमें मूल विश्वेश्वर हैं वैसे ही किष्कित्थामें 'सादर सिळेड नाइ पर माथा। भेंटेड अनुज ह सहित रघुनाथा'।। यही बीज है। जैसे विश्वेश्वरद्वारा कर्मज्ञान प्राप्त होकर अन्तमें रामपदकी प्राप्ति होती है वैसे ही इस पदके जपसे कर्म और ज्ञान प्राप्त होता है और अन्तमें स्वयं रामजी बाँह पकड़कर भवपार करते हैं।

कपि कर मन बिचार येहि रोतो । करिहाँह बिधि मो सन ए प्रोती ॥ ८॥

अर्थ —श्रीसुग्रीवजी मनमें इस रोतिसे विचार कर रहे हैं — 'हे विधि ! क्या ये मुझसे प्रीति करेंगे।' अर्थात् मैं इनसे प्रीति करनेके योग्य नहीं हूँ, मैं तो दोन हूँ, दूसरे, वानर हूँ और ये राजकुमार मनुष्य हैं ।। ८।।

नोट—१ (क) 'येहि रीती' अर्थात् उपर्युक्त रीतिसे, जिस रीतिसे मुझसे मिले हैं। मैं तो उनके चरणोंपर पड़ा या, पर उन्होंने मुझे सख्य भावसे गलेसे लगाया, दोनों भाई गले लग कर मिले। अतः वे सोचते हैं कि यदि मित्र-भावसे प्रीति करें तो मेरे वड़े भाग्य हैं। (ख) 'किप कर मन विचार''' इति। उधर जो श्रीहनुमान्जीने श्रीरामजीसे प्रार्थना की थी कि 'तेहि सन नाथ मयत्री की जे। दीन जानि तेहि अमय करीजे॥' उसीकी स्फूर्ति वा वही मित्रताकी प्रीति करनेका भाव इधर सुग्रीवजीके मनमें उत्पन्न हुआ।

टिप्पणी—१ हनुमान्जीके कहनेसे श्रीरामजीके हृदयमें सुग्रीवसे मित्रता करनेकी इच्छा हुई। श्रीशवरोजीने तो प्रथमसे ही कह रखा था कि 'पंपासरिह जाहु रघुराई। तह होइहि सुग्रीव मिताई'। अतएव पूर्वसे ही इच्छा थी। हनुमान्जीद्वारा उसकी पूर्ति हुई]। श्रीरामजीसे मित्रता करनेकी इच्छा सुग्रीवके हृदयमें अब हुई, अतएव उस इच्छाको यहाँ कहते हैं—'किप कर मन विचार''। तात्पर्य कि एकहीकी इच्छासे प्रीति नहीं होती, इसीसे दोनों ओरकी इच्छा वर्णन करते हैं। दोनों ओरसे परस्पर प्रीति न हुई तो वह दृढ़ नहीं रह सकती।

नीट—२ (क) 'किश्हिहीं विधि' से जनाया कि सुग्रोवजी अपनेको उनसे मित्रता करनेके योग्य नहीं समझते, क्योंकि मित्रता समान पुरुषोंमें होती है। वे सोचते हैं कि मैं तो वानर हूँ, ये मनुष्य हैं, मैं भ्रष्टराज्य हूँ, ये राजकुमार हैं; मैं दीन हूँ ये वोर हैं, ये प्रसन्न हैं, मैं भयग्रस्त हूँ, ये घोर वनमें निर्भय फिर रहे हैं, इत्यादि।अतः वे सोचते हैं कि भलाये कब मुझसे मित्रता करने लगे। इसीसे विधाताको मनाते हैं; आप ऐसा विधान रच दीजिये कि ये मुझसे सख्य भाव-

^{*} पंजाबीजी यों भी अर्थ करते हैं— 'प्रमुक्ते स्नेहकी यह रीति देखकर सुग्रीव मनमें विचार करते हैं कि क्या ये मुक्सी विधिपूर्व करी मित करेंगे।' बाबा हरिहरमसाद जीने भी लगभग यही अर्थ रक्खा है— 'किप मनमें इस प्रकार विचार करते हैं कि क्या ये मुक्सी 'विश्वासार्थ अरन्यादि-साचि विधिसे प्रीति करेंगे।' क्षिण पर यह अर्थ क्षिण्ड है। जान पहता है कि 'विधि' सम्बोधन न करना पड़े इस विचार से ये अर्थ किये गये हैं। 'हे विधि', 'हे विधाता', 'हे भगवान्' इत्यादिका प्रयोग ऐसी अवस्थामें करना मतुष्य का सहज स्वभाव है। वैसा ही प्रयोग यहाँ भी है और अन्यत्र भी अनेक स्थलीपर हुआ है। यथा— 'हे विधि दीनवन्धु रधुराया। मो से सठ पर करिहाई दाया। है। १०।४।' (श्रीसुतीच्छाजी)। यदि ऐसा डी अर्थ करना हो तो 'प्रीति-विधि करिहाई' अर्थात् प्रीतिका विधान करेंगे, ऐसा अन्वय कम किड होगा। पर ठीक अर्थ वही है जो ऊपर दिया गया है।

से मित्रता कर लें। आपके करनेसे ही यह सम्भव हो सकता है, अन्यया नहीं। श्रीसुग्रीवजीको यह पूर्वाभिलाषा आर्तप्रपन्न-भावसे हुई। भाव यह कि यदि ये मेरे सखा हो जायँ तो मैं परम भाग्यवान् हो जाऊँ।—'तन्ममैवेष सस्कारो लामश्री-वोत्तमः प्रमो। वाल्मी० ४। १। १०।'

३ इससे सिद्ध हुआ कि भगवान् जब जीवको अपनानेकी इच्छा करते हैं, तभी जीवमें उनकी ओर मुकने, उनकी शरण होनेकी इच्छा उत्पन्न होती है । वह प्रभुकी प्राप्तिके लिये, उनकी कृपाके लिये अत्यन्त आर्त हो जाता है और तब तो श्रीमुखवचन ही है—'मित्रभावेन सम्प्राप्तं न त्यजेयं कथब्चन । दोषो यद्यपि तस्य स्यात् सतामेतदगर्हितम् ॥ वाल्मी० ६ । १८ । ३।'

दो०—तब हनुमंत उभय दिसि की असब कथा सुनाइ। पावक साखी देइ करि जोरी प्रीति† हढ़ाइ॥ ४॥

अर्थ—तव श्रीहनुमान्जीने दोनों ओरकी सब कथा सुनाकर अग्निको साक्षी देकर दोनोंमें दृढ़ प्रीति जोड़ दी। अर्थात् प्रतिज्ञापूर्वक दृढ़ प्रीति करा दी ॥ ४॥

टिप्पणी-१ (क) 'तव' अर्थात् जव दोनोंके हृदयमें परस्पर प्रीति करनेकी इच्छा हुई तब। (ख) दोनों तरफ-

की कथा सुनावेका भाव कि दोनों सब यातें समझकर प्रीति करें जिसमें फिर मित्रतामें बीच न पड़े।

नोट—१ दोनों ओरकी मित्रता कही। अर्थात् श्रोराम बन्द्रजीकी ओरसे बताया कि—ये इक्ष्वाकुकुलनन्दन श्रीदशरय महाराजके पुत्र हैं, पिताकी प्रेरणासे धर्म पालनके लिये वनमें स्त्रीसहित आये। रावणने इनकी स्त्री हर ली, उसीको ढूँढ़ते हुए यहाँ आये हैं। ये सत्यसंघ और अजेय हैं। तुम्हें इनकी स्त्रीका पता लगाना होगा।—(वाल्मी॰ ४। ५। १-७)। और सुग्रीवकी ओरकी कथा यह कही कि—सुग्रीवको वालिने राज्यसे निकाल दिया है, उसका राज्य और स्त्री खीन ली और इनसे शत्रुता रखता है जिससे ये भागे-भागे फिरते हैं। सूर्यपुत्र सुग्रीव हमलोगों साथ श्रीसोताजीका पता लगाने अवश्य आपकी सहायता करेंगे। आपको इनकी सहायता करनी होगी। आप दोनों की समानावस्था है। आप इनका राज्य और स्त्री दिलावें, ये आपको स्त्रीको खोजें। (वाल्मी॰ ४। ४। २६–२८)। दोनों तब अग्निको साक्षी देकर एक दूसरेकी सहायताकी प्रतिज्ञा की, यह बात वाल्मीकीयके श्रीहनुमान्जीके 'ख्व्यतिज्ञामवेक्षते' (४। २९। २२) इन वचनोंसे स्पष्ट सिद्ध है जो उन्होंने सुग्रीवसे कहे हैं। पंजावीका भी यही मत है कि यहाँ प्रभुका कुल और गुण बताये।

टिप्पणी—२ 'पावक साखी देइ ...' इति । अग्निको साक्षी किया । क्योंकि अग्नि घर्मका अधिष्ठान है । जो बीच रक्खेगा उसके धर्मका नाश होगा, क्योंकि अग्निदेव सबके हृदयकी जानते हैं, यथा—'तौ कृसानु सब कै गति जाना । ६ । १०८ । ८ ।' अग्निको साक्षी इस तरह दिया कि दोनोंके बीचमें अग्नि जला दी और दोनोंसे भेंट करायी ।

नोट—२ वाल्मीकिजी लिखते हैं—'काष्ठयोः स्वेन रूपेण जनयामास पावकम् । दीष्यमानं ततो विह्नं पुष्पैरभ्यच्यं सरकृतम् ॥ १४ ॥ तयोर्मध्ये तु सुप्रीतो निद्धौ सुसमाहितः। ततोऽग्नि दीप्यमानं तौ चक्रतुश्च प्रदक्षिणम् ॥ १५ ॥ सुप्रीवो राधवश्चेव वयस्यत्वमुपागतो । ततः सुप्रीतमनसौ तानुमौ हरिराववौ ॥ १६ ॥ अन्योन्यमिनवीक्षन्तौ न तृष्ठिमिमजग्मतुः। व्वं वयस्योऽसि हृद्यो में एकं दुःखं सुखं च नौ ॥ १० ॥' (वाल्मी० कि० स० ५) अर्थात् हृतुमान्जीने दो लकड़ियोंको रगड़कर आग प्रकट को । उस जलती हुई अग्निकी उन्होंने पृष्पिसे पूजा की और साववान होकर दोनोंके बीचमें वह आग रख दो । दोनोंने उसकी प्रदक्षिणा की । इस प्रकार दोनों मित्र बन गये और दोनों प्रसन्न हुए। "सुप्रीवने प्रसन्नतापूर्वक श्रीरामचन्द्रजीसे कहा कि 'आप मेरे मित्र हैं, मेरे हृदयके प्रिय हैं; हम दोनोंका सुख-दुःख समान है' । पुनः यथा अध्यात्मे—'ततो हन्मान् प्रज्वाल्य तथोरिंन कमीपतः । तानुभौ रामसुप्रीवावग्नौ साक्षिणि तिष्ठति ॥ ४४ ॥ बाह्र प्रसार्थ चालिक्ष्य परस्परमकल्मपौ "॥ ४५ ॥'—(स० १) अर्थात् तब हनुमान्जीने दोनोंके समीप हो अग्नि जलाकर रख दी । दोनोंने अग्निको साची देकर निष्कपट शुद्ध हृदयसे परस्पर हाय फैलाकर गलेसे छग कर भेंट की ।

टिप्पणी—३ 'जोरी प्रीति दृढ़ाइ' इति ।—दोनों ओरकी कथा सुनानेसे व्यवहारकी सफाई हुई, अब किसी प्रकारसे तर्क न उठेगा और अग्निको साक्षी देकर प्रीति जोड़ी कि यदि हम बीच रक्खेंगे तो अग्निदेव हमारे वर्मका नाश करेंगे। ('दृढ़ाइ' में सुप्रीवके गृह्यातां पाणिना पाणिमैर्यादा बज्यतां ध्रुवा। वाल्मी०। ४। ५। ११।

^{* &#}x27;कह'—(का॰)। † 'दिदार'-(का॰)।

मा॰ पी॰ हि॰ ६— Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized by eGangotri

का भाव है। आप मेरे हाथको अपने हाथसे पकड़ लें जिसमें न टूटनेवाली मित्रता हो जाय)। अग्निको साक्षी देनेके अनेक भाव लोगोंने कहे हैं—

१—प्रीति करनेके समय अग्नि आदिकी साक्षी देनेकी परम्परा है। सहस्रार्जुन और रावणमें पुलस्त्यजीने मित्रता करायी, तथा वालि और रावणकी मित्रतामें भी अग्निकी साक्षी दी गयी थी। यथा 'अहिंसकं सख्यसुपेत्य साग्निकं प्रणस्य तं ब्रह्मसुतं गृहं यथौ। वाल्मी ० ७। ३३। १८।', 'ततः प्रज्वालयित्वाग्नि ताबुमो हिरराचसो। ७। ३४। ४२।'

२—अग्नि सबके हृदयमें बसता है, यथा—'तौ कृसानु सब कै गित जाना । ६। १०८। ८।' हृदयमें बसनेसे सबके हृदयकी जानते हैं। फिर ये वचन देवताके हैं और मिन्नता भी वचनद्वारा की जा रही है। अतः प्रतिज्ञा भंग करनेवालेको दण्ड देंगे (शीला)।

३—पावक, सूर्य और तपस्वी तीनोंमें एकता है, तीनों तेजस्वी हैं। अग्नि और सूर्यका तेज प्रकट ही है और 'बिनु तप तेज कि कर विस्तारा' यह तपस्वीका तेजस्वी होना सिद्ध है। सूर्यपुत्र सुग्नीव हैं, तपस्वी रामुकी हैं। अतः दोनोंकी प्रीतिकी दृढ़ताके लिये तीसरे तेजोमय पुरुषकी साक्षी दी—(शीला)।

४—मुर्यको साक्षी न दिया क्योंकि श्रीरामचन्द्रजी सूर्यवंशके हैं और सुग्रीव सूर्यके अंशसे हैं (रा० प्र० श०)।

५—अग्निको ही साक्षी दिया, क्योंकि इस लीलामें अग्नि ही कारण है—जानकीजीको अग्निमें सौंपा है, अग्निसे लंकादहन करेंगे और अन्तमें अग्निदेव ही जानकीजोको देंगे। यहाँ यह प्रीति भी श्रीजानकीजीके लिये ही जोड़ी जा रही है। अतः यहाँ भी अग्निको साक्षी दिया। (करुः)। (नोट—इसमें यह भी बढ़ा सकते हैं कि श्रीरामजन्म अतएव श्रीरामचिरतके आदिकारण भी अग्निदेव ही हैं। इन्होंने हिव दिया जिससे चारों पुत्र हुए। इस तरह चिरतके आदि, मध्य और अन्त तीनोंमें अग्निदेवकी प्रधानता प्रत्यक्ष है।)

६—अग्नि शिवका रूप है। अतएव शिवकी साक्षी भी हो गयी। और साक्षीकी यही परिपाटी है। (मा॰ म॰) ७—अन्य देवताओंसे अधिक सहायता इस चरितभरमें अग्निदेवकी ही हुई, इसीसे यहाँ भी वही साक्षी हुए।

कीन्हि प्रीति कछु बीच न राखा। लिछिमन रामचरित सब भाषा ॥ १ ॥

शब्दार्थ—बीच रखना = भेद रखना, दुराव रखना, पराया समफ्रना । यह मुहावरा है । अर्थ —दोनोंने प्रीति की, कुछ अन्तर न रखा । श्रीलक्ष्मणजीने सब रामचरित कहा ॥ १ ॥

िप्पणी—१ (क) 'बीच न राखा' का भाव कि बीच रखनेसे प्रीतिका नाश होता है। रामचरित्र कहनेका भाव यह है कि जिसमें श्रीरामजीका पुरुषार्थ सुनकर सुग्रीव श्रीरामजीको सामान्य न समझें, सामान्य समझनेसे प्रीति घट जाती है जिससे मित्र-धर्मको हानि होती है। (ख) सब चरित कहनेका भाव कि हनुमान्जीने दोनों ओरकी कथा संक्षेपसे कही है इस प्रकार कि 'श्रोरामजीको स्त्रीका हरण हुआ है, तुम खोज कराओ और तुम्हारी स्त्रीका हरण हुआ है, श्रोरामजी तुम्हारे शत्रुको मारकर तुमको सुखी करेंगे। आप दोनों परस्पर मित्रता करें।' हनुमान्जीने इतना ही कहा। उन्होंने श्रीरामजीका जन्म, कर्म और प्रताप नहीं कहा। लच्मणजीने ये सब चरित भी कहें। (ग) लक्ष्मणजीके कहनेका भाव कि श्रीरामजी अपने मुखसे अपना प्रताप और पुरुषार्थ नहीं कह सकते। अथवा, श्रीसुग्रीवकी कथा हनुमान्जीने कही और श्रीरामजीका चरित्र लक्ष्मणजीने कहा। (घ) प्रीति होनेके पीछे रामचरित कहनेका भाव कि नीतिका मत है कि जब निष्कपट प्रीति हो जाय तब अपनी गुप्त बात कहें—(पं०)। यथा मतृ हरिशतके—'ददाित प्रतिगृह्णाित गुद्धमाख्याित एच्छति। शुरू क्ते भोजयते चैच पद्धियं प्रीतिलक्षणम्' अर्थात् दे और ले, अपनी गुप्त बात कहें उसकी पूछे, आप मित्रके यहाँ भोजन करे और मित्रको अपने यहाँ भोजन करावे—मित्रताके ये छः प्रकारके चिह्न है। उपर्युक्त श्लोकमें प्रीतिके गुण कहे हैं और प्रीतिका स्वरूप यह है—'अत्यन्तभोग्यताबुद्धिरानुकूङ्गािह्णािली। परिपूणस्वरूपा या सा स्याद्मीितरनुक्तमा॥' अर्थात्—स्वरूपमें पूर्ण अनुकूलता आदि गुणवाली, जो (स्वविषयक) अत्यन्त भोग्यता (मेरा सब कुछ इनके अर्पित है ऐसी) बुद्ध है, वही सबसे श्रेष्ठ (इष्टदेवादिविषयक) प्रीति है। अन्य प्रकारकी प्रीति निष्कृष्ट प्रीति हैं (वै०)]।

शीला-हनुमान्जीने तो कहा ही था, अब लक्ष्मणजीने क्यों कहा ? इसका उत्तर कविने 'कथा' और 'चरित'

हन्हीं दोनों शब्दोंमें दे दिया है। हनुमान्जीने कथा कही। कथा शब्द स्त्रीलिङ्ग है, वह स्त्री-सम्बन्धो कथाका कहना सूचित करता है। अर्थात् हनुमान्जीने सीताहरण और सीता-वियोग-जिनत राम-विरहवाली दु:समयी कथा सुग्रीवसे और सुग्रीवका प्रियाविहीन वनवास रामजीसे कहा। लदमणजीने 'चरित्र' कहा। चरित पुँक्लिङ्ग है, पुरुपार्थ-वाचक है, जैसा अरण्यकाण्डके प्रारम्भमें कहा है—'अब प्रभुचिरत सुनहु अति पावन। करत जे वन सुर-नर-सुनि-मावन'। वही एवं वैसे ही पुरुषार्थ-सूचक चरित लक्ष्मणजीने कहे—ताड़का, सुबाहु, मारीच, कवन्च, विराध और खर-अषणादिके वध कहे, जो हनुमान्जीको अभी मालूम न थे।

कहं सुग्रीव नयन भरि बारी। मिलिहि नाथ मिथिलेस कुमारी।। २।। अर्थ—नेत्रोंमें जल भरकर सुग्रीवजीने कहा। 'हे नाथ! मिथिलेशकुमारी मिलेंगी'।। २।।

टिप्पणी-१ (क) 'नयन मरि बारी' इति । ऊपर जो कहा है कि 'जोरी प्रीति दढ़ाइ' और 'कीन्डि प्रीति कछु वीच न राखा', उसको 'नयन भरि वारी' से चरितार्थ करते हैं । श्रीसुग्रोधजीका प्रेम निष्कपट है, शुद्ध है, स्वार्थका नहीं है; वे श्रीलक्ष्मणजीसे चरित सुनकर मित्रका दुःख सुनकर उनके दुःखसे दुखी हो गये इसोसे उनके नेत्रोंमें जल भर आया है। क्योंकि 'जे न मित्र दुख होहिं दुखारी। तिन्हिंह विलोकत पातक मार्रा । ४ । ७ । १ ।′ [नेत्रोंमें जल भर आनेका कारण यह भी हो सकता है कि रघुनाथजीके स्त्रीवियो<mark>गको</mark> देखकर उन्हें अपनी स्त्रीके वियोगका स्मरण हो आया और यह समझकर उनको कष्ट हुआ कि इनको भी <mark>हमारे हो समान बहुत दुःख है। सुग्रोव स्त्रोवियोगके दुःखको भलार्भाति जानते हैं, क्योंकि उनपर भी यह</mark> <mark>आपदा पड़ चुको है। इसीसे</mark> मित्रके दुःखसे वे दुखी हो गये। अपने दुःखको भूल गये। (पं०)। **इससे** सुग्रीवजीमें 'निज दुख गिरि सम रज कर जाना। मित्र क दुख रज मेरु समाना।४।७।२।' यह मित्र-लक्षण चरितार्थ किया] । (ख) 'मिलिहि' अर्थात् अवश्य मिलेंगो । ऐसा सुग्रोवने कैसे कहा ? उत्तर—उनको इससे पूर्ण विश्वास है कि सीताजीने हमको देखकर अपनी निशानी डाल दी थी और अब श्रीरामचन्द्रजी भी आपसे ही हमको आ मिले, इससे निश्चय है कि आगेका कार्य अवश्य होगा। (ग) सुग्रीवने 'मिथिलेशकुमारी' को कैसे जाना ? उत्तर—लक्ष्मणजीने सब रामचरित कहा, उसीमें घनुर्भङ्गके सम्बन्धमें मिथिलेशजीके यहाँ पराक्रम-शुल्क-स्वयंवरका होना और उनकी कन्याका नाम कहा। इस तरह मिथिलेशकुमारीका नाम आया इसीसे जाना।—[नोट—वाल्मी॰ ४। ६ में सुग्रीवने कहा है कि हनुमान्जीने हमसे कहा है कि आपकी स्त्री मैथिली जनकात्मजाको राक्षसने हर लिया है।—'हनुमान् यश्विमित्तं स्वं निर्जनं वनमागतः ॥ ४ ॥ ''रक्षसापहृता मार्या मैथिली जनकात्मजा ॥ ३ ॥' और अध्यात्ममें लद्मणजीसे सब रामचरित सुनकर तब सुग्रीवका कथन है, यथा— [']त्तरमणस्त्वब्रवीत् सर्वे रामवृत्तान्तमादितः । वनवासाभिगमनं सीताहरणमेव च ॥ ३४ ॥ रहमणोक्तं वचः श्रुखा सुग्रीवो राममब्रवीत्।' (सर्ग १)। दोनों मतोंकी रक्षा यहाँ किवने कर दी। श्रीहनुमान्जी भी जानते ही हैं, यथा—'इहाँ हरी निसिचर बैंदेही' (यह श्रीरामजीने बताया था), 'सो सीताकर खोज कराइहि' (यह हनुमान्जीके वचन हैं)। अतः हनमानजीसे भी 'उभय दिसिकी कथा' में नाम सूना हो, यह भी सम्भव है।

नोट—१ 'मिलिहि नाथ मिथिलेसकुमारी'। मिथिलेशकुमारीका नाम यहाँ साभित्राय है, अर्थानुकूल है। मिथिलेश नाम इससे हुआ कि राजा निमिक्त शरीरके मथन करनेसे इस कुलके आदि पुरुषा उत्पन्न हुए थे। ये उनकी कुमारी हैं। अतः इनके लिये बहुत मन्यन करनापड़ेगा। पुनः इनके लिये हम पृथ्वीभर मथ डालेंगे, कोई स्थान बिना देखें न रहने देंगे, और दृष्टोंका मान मथकर हम श्रीजानकीजीको लावेंगे।—(मा० म०, पां०, रा० प्र० श०)। प्र० स्वामीका मत है कि अवधेश और मिथिलेश 'पुण्यपयोनिधि भूप दोउ' हैं, यह विश्वत है। अतः 'मिथिलेशकुमारी' में भाव यह हैं कि मिथिलेश-ऐसे पुण्यात्माकी कन्या न मिले यह कैसे सम्भव हैं, उनके पुण्यप्रभावसे वे अवश्य मिलेंगी।

मंत्रिन्ह सहित इहाँ एक बारा । बैठ रहेउँ मैं करत बिचारा ॥ ३ ॥

^{*}प्र०-१ दूसरा अर्थ यह है कि हनुमान्जीने लदमण और राम दोनोंका चरित सब कहा। २-लदमणजीके कहनेमें भाव यह है कि विरहादिके कथनमें लदमणजी हो योग्य है। 'सब' अर्थात् वनगमन, जानकीहरण भादि सम्पूर्ण चरित।

गगन पंथ देखो मैं जाता। परबस परी बहुत बिलपाता।। ४।।

अर्थ—यहाँ एक बार मैं मिन्त्रयोंसिहत बैठा हुआ (कुछ) विचार कर रहा था । ॥ ३ ॥ पराये वा शत्रुके वशमें पड़ी हुई बहुत विलाप करती आकाशमार्गसे जाती हुई (मिथिलेशकुमारीको) मैंने देखा ॥ ४ ॥

टिप्पणी—१ 'मंत्रिन्ह सहित इहाँ एक बारा।''' इति। (क) 'इहाँ' कहकर देश निश्चित किया कि इसी स्थानसे हमने देखा है, नहीं तो श्रोरामजी पूछते कि तुमने सीताजीको कहाँ देखा। देश कहकर फिर काल कहा, पर कालका नियम नहीं करते, 'एक बार' कहते हैं। इससे जनाया कि दिनका स्मरण हमको नहीं है। काल कहकर आगे वस्तु कहेंगे, यथा—'इमिंह देखि दीन्हेंड पट ढारी'। वस्त्र वस्तु है। इस प्रकार यहाँ देश, काल और वस्तु तीनों कहे। [(ख)'करत विचारा' इति। क्या विचार कर रहे थे? यही कि हमारी सारी आयु ही वीती जाती है, न जाने भगवान् मुक्के फिर स्त्री, राज्य आदिका सुख देंगे। न जाने वालिके भयसे कभी प्रभु मुझे मुक्त करेंगे! क्या उपाय करें? इत्यादि। (मा॰ त॰ प्र॰)]

२ 'परबस परी बहुत बिल्रपाता' इति । 'पर' शब्दके चार अर्थ हैं—दूर, अन्य, शत्रु और परमात्मा । यहाँ अन्य और शत्रु दो अर्थोंमें प्रयुक्त हुआ है । यथा—'परो दूरान्यवाची स्यात् परोऽरिपरमात्मनोः' इति वैजयन्तीकोशे । ['परबस परी बहुत विजयाता', यथा—'जै दिच्छन दिसि गयउ गोसाईं। विजयित अति कुररी की नाईं॥ ३ । ३१ । ३। 'बहुत विजयाता' का वही भाव है जो ३ । ३१ (३) में कहा गया है ।]

नोट—१ इनका समानार्थी श्लोक अध्यात्ममें यह है—'एकदा मन्त्रिमिः सार्द्ध स्थितोऽहं गिरिमूर्द्धनि । विहायसा नीयमानां केतिचित् प्रमदोत्तमाम् ॥ ४ । १ । ३७ ।' अर्थात् एक वार मन्त्रियोसहित में पर्वत-शिखरपर बैठा या, उसी समय एक पुरुष एक उत्तम स्त्रीको आकाशमार्गसे लिये जाते हुए मैंने देखा ।

२ नल, नील, जाम्बवान् और हनुमान्जी ये चार मन्त्री हैं।

राम राम हा राम पुकारी । हर्माहं देखि दोन्हेउ पट डारो ॥ ५ ॥ मागा राम तुरत तेहिं दोन्हा । पट उर लाइ सोच अति कोन्हा ॥ ६ ॥

अर्थ—हमको देखकर राम ! राम ! हा राम ! पुकार कर (अपना) वस्त्र गिरा दिया ॥ ५ ॥ श्रीरामजीने उसे तुरंत माँगा और सुग्रोवने तुरंत हो (ला) दिया । वस्त्रको छातीसे लगाकर रामवन्द्रजीने अत्यन्त सोच किया ॥ ६ ॥

टिप्पणी—१ राम-राम कहकर पट डालनेका तात्पर्य यह था कि वानर जान जायें कि ये श्रीरामजीको स्त्री हैं, वे श्रीरामजीसे हमारा हाल कहें और उनको हमारा वस्त्र दें। इसीसे पतिका नाम लिया, नहीं तो पतिका नाम न लेना चाहिये। पुकारकर कहनेका भाव कि विमान बहुत ऊँचेसे जा रहा था; पुकारकर न कहनीं तो वानर न सून पाते।

नोट—१ यहाँ यह समझकर कि सीताजी पितका नाम कैसे लेंगी, मयङ्ककार एवं करुण।सिन्धुजीने 'राम राम हा राम पुकारी' का अर्थ यों किया है कि 'श्रोजानकोजीका दुःखमय विलाप सुनकर मैंने राम ! हा राम ! ऐसा पुकारा' (उच्चारण किया)। तब यह समझकर कि ये कोई रामभक्त हैं, हमारी ओर देखकर उन्होंने वस्त्र गिरा दिया। ऐसा अर्थ करनेके लिये 'सो छुबि सीता राखि उर रटित रहित हिर नाम', इसका प्रमाण दिया जाता है। पाँडेजीने दोनों अर्थ दिये हैं। वैजनाथजीने भी इसी अर्थको ग्रहण किया है। पर वाल्मीकि और अध्यात्म आदि रामायणोंसे यही सिद्ध होता है कि 'राम ! राम !हा राम!' ऐसा कहकर श्रोजानकोजी विलाप करती चली जाती थीं। सुग्रीवने भी यही कहा और सम्पातीने भी वानरोंसे यही बात कही कि वह राम ! राम ! लक्ष्मण ! चिल्लाती जाती थीं। यथा वाल्मीकीये— 'क्रोशन्ती सारामेति जन्मणेति च विस्वरम्' (सर्ग ६। १०), 'क्रोशन्ती रामरामेति जन्मणेति च मामिनी। मृषणान्यपविध्यन्ती गात्राणिच विधुन्वतो ॥ सर्ग ५८। १६।'और 'तां तु सीतामहं मन्ये रामस्य परिकीतनात्। ५८। १६।'

अर्थात् राम, राम, लक्ष्मण, लक्ष्मण चिल्लाती थीं और आभूषणोंको फेंकती एवं अङ्गोंको पटकती थीं । उसे सीता इससे समझता हूँ कि वह राम-राम पुकारती थो । ऐसा हो हनुमन्नाटकमें भी कहा है । यथा—'पापेनाकृष्यमाणा रजनिचरवरेणाम्बरेण वजन्ती किष्किन्धाद्वी सुमोच प्रचुरमणिगणैभूषणान्यर्जितानि । हा राम प्राणनाथेत्यहह जहि रिपुं लक्षणेनाळपन्ती यानीमानीति तानि क्षिपति रघुपुरः कापि रामाञ्जनेयः ॥' (अङ्कः ५ क्लो० ३७) । अर्थात् राक्षसोंमें श्रेष्ठ पापी रावणसे ग्रहण की हुई; 'हा राम ! हा प्राणनाय ! अहह इस शत्रुको जीतो' इस प्रकार कहते आकाशमार्गसे जाती हुई अनेक मणिगणयुक्त जिन आभूषणोंको किष्किन्धापर्वतपर डाल दिया था, वे ही आभूषण पवनकुमार हनुमान्जीने रामजीके अग्रभागमें रख दिये ।

ये सब प्रमाण उस अर्थके पोषक हैं जो ऊपर दिया गया है और यही अर्थ ठोक जँचनेका एक कारण तो संपातीहोके वचनोंमें मिलता है कि इसी नामके पुकारनेसे मैं उन्हें श्रीरामजीकी स्त्री समझता हूँ। इस विषयमें अरण्यकाण्ड दोहा २९ (२५) और २६ में भी लिखा जा चुका है; वहाँ देखिये।

गौड़जी—एक तो यह मायाकी सीता हैं। इन्हें नाम लेनेमें कोई हर्ज भी नहीं है। दूसरे आपद्यस्ता पत्नी रक्षार्थ पतिका नाम न ले, विशेषतः जब कि और कोई उपाय नहीं है, तो करे क्या ? अतः आपद्धर्मके लिये ज्येष्ठ पुत्र, अपना, गुरुका, पति वा पत्नीका नाम न लेनेवाला नियम बाघक नहीं हो सकता।

स्मृतिका श्लोक यह है जिसके प्रमाणसे नाम लेनेका निषेघ है। 'आत्मनाम गुरोर्नाम नामातिकृपणस्य च। श्रेयस्कामो न गृह्णीयात् ज्येष्टापत्यकलत्रयोः॥' इसमें 'श्रेय चाहनेवाला' नाम न ले ऐसा आदेश है। यह उक्ति साधारण दशाके लिये है। यहाँ सीताजीकी आपद्ग्रस्त दशा है।

क्षोरस्वामीने अमरकोशों को टीकामें भी लिखा है। 'किमाइ सीता दशवक्त्रनीता, हा राम!हा देवर!तात! मातः!' २—'तीन बार, राम! राम! हा राम!' कहकर जनाया कि ऐसे ही बराबर कहती रहीं। तीनसे बहुत बार जनाया। पंजाबीजीने अनेक भाव कहे हैं पर क्लिप्ट कल्पना समझकर यहाँ वे भाव उद्घृत नहीं किये गये।

वि॰ त्रि॰ — रावणने ऐसी चालाकीसे सीताहरण किया था, जिसमें श्रीरामजीको पता न चल सके कि सीता हुई नया? और आकाश मार्गसे इतने ऊँचेसे ले जाता था कि पर्वतपर बैठे हुए बंदरोंने इतना ही देख पाया कि आकाशमार्गसे कोई स्त्री लिये चला जा रहा है। ऐसी परिस्थितिमें रामजीको अपना पता देनेके लिये जो कुछ किया जा सकता है, सो सब जगदम्बाने किया। रावण भी समझ न सका कि क्या हो रहा है। जगदम्बाने अपना चिह्न कपड़ा ही नहीं फेंका, क्योंकि इतने ऊपरसे फेंका हुआ कपड़ा नीचे लक्ष्य स्थानपर पहुँच नहीं सकता, अतः उसमें केयूर न्पूर और कुण्डल बाँघकर फेंका। कोई रास्तेमें नहीं मिला तो बंदरोंमें फेंक दिया। सम्भव है कि खोजते-खोजते श्रीरामजीके हाथ लग जाय तो इतना पता तो उन्हें लग जायगा कि सीता जीती हैं; और अमुक दिशाको हरण करनेवाला ले गया है। देखा कि बंदर आपसमें विचार कर रहे हैं, मुक्ते नहीं देख रहे हैं, अतः तीन बार पुकार-पुकारकर सरकारका नाम लिया और कपड़ेको उनके बीचमें फेंका। तीन बारके पुकारनेमें जो कहना था, सो सब कुछ कह दिया। पहिलो बार 'राम' ऐसा पुकारा, उनका ध्यान अपनी ओर आकर्षण करनेके लिये। दूसरी बार पुकारनेका भाव यह है कि इसे रामको देना। तीसरी बार 'हा राम' पुकारनेका भाव यह है कि मैं रामको चाहती हूँ, मैं बल्पूर्वक हरण की जा रही हूँ। श्रीगोस्वामीजी बार-बार पट कहते हैं, भूषणका नाम नहीं लेते। भाव यह कि सुग्रीवजी 'धन पराव विघ ते विप मारी' समझतर हैं। उन्होंने पटको खोलकर देखा भी नहीं कि इसमें क्या बँचा है। उसे रामजीके लिये घरोहर समझकर, गुकामें रख दिया और कहते हैं कि 'सम दिसि देखि दीन्ह पट डारी'। जगदम्बाका उपाय अमोघ है, उस पटके पानेपर हो यथार्थ रूपसे सीतान्वेषण आरम्भ हुआ।

ऐसी अवस्थामें पड़ी हुई स्त्री यदि पतिका नाम न ले, तो सदाके लिये पतिसे हाथ घोवे । पतिके नाम न लेनेका नियम सामान्य है, विशेष अवसरके लिये यह नियम लागू नहीं है । गुरुदेवका भो नाम नहीं लिया जाता, पर पिण्ड देनेके समय तो नाम लेना हो पड़ता है । ऐसे विशेष अवसरोंपर सामान्य नियमपर हठ करना भारी चूक है ।

नोट—३ प० प० प० स्वामी मयङ्ककारसे सहमत होते हुए लिखते हैं—(१) 'मानसकी सीताने अन्यत्र एक भी समय 'राम' शब्दका उच्चारण नहीं किया। रावणके साथ संभाषणके समय 'राम' शब्दका उच्चारण नहीं किया। रावणके साथ संभाषणके समय 'राम' शब्दका उच्चारण नहीं किया। रावणके साथ संभाषणके समय 'राम' शब्दका उच्चारण नहीं किया। रावणके साथ संभाषणके समय 'रामें विजटा- भुज', 'रावणके स्वादमें 'रावणित विरह', 'कृपाल रावणके साथ का अग्निदिव्यके समय 'सुमिरि प्रभु', 'तजि संवादमें 'रावणित सर', 'हरिपद' 'रावणित विरह', 'कृपाल रावणित निर्माणके साथ 'सुमिरि प्रभु', 'तजि

रघुबीर आन गति नाहों' शब्दोंका प्रयोग किया है, 'राम' शब्दका नहीं। (२) केवल वाल्मीकीयके आघारपर यह मान लेना कि श्रीसीताजीने ही 'राम राम हा राम' पुकारा ठीक नहीं; कारण कि वाल्मीकीयमें तो उपर्युक्त सभी प्रसंगोंमें सीताजीने श्री 'राम' शब्दका उच्चारण अनेक बार किया है। (३) 'गिरिपर बैठे किपन्ह निहारो। किह हिरनाम दीन्ह पट डारी' से भी विसंगति होती है। (४) श्रुतिसेतु संरक्षणकी दक्षता मानसके समान अन्य रामायणोंमें नहीं है।

मेरी समझमें (१) में जो उदाहरण दिये हैं वे कोई इस प्रसङ्गमें लागू नहीं हैं, क्योंकि वे कोई प्रसङ्ग ऐसे नहीं हैं जिनमें अपना परिचय देना आवश्यक आ पड़ा हो कि मैं किसकी भार्या हूँ, किसको मेरे हरणका समाचार दिया जाय। वाल्मी॰ रा॰, अ॰ रा॰, ह॰ ना॰ आदि प्रायः सभी ग्रन्थोंमें इस प्रसङ्गमें 'राम' का उच्चारण पाया जाता है, तथापि इनको न भी लें तो भी हानि नहीं। आपत्ति समय पितके नामके उच्चारणसे श्रुतिसेतु भी रक्षित है। श्रीहनुमानप्रसाद-पोद्दारजी, श्रीनंगेपरमहंसजी तथा श्रीविजयानन्दित्रपाठीजी मेरे मतसे सहमत हैं। 'हिर नाम'=हरिका नाम=राम।

टिप्पणी—२ 'मागा राम तुरत तेहि दीन्हा' इति । यहाँ 'तुरत' दीपदेहरी है । श्रीरामजीने शोध्र माँगा, यथा—'तमब्रवीत ततो रामः सुग्रीवं प्रियवादिनम् । आनयस्व सखे शीध्रं किमर्थं प्रविज्ञम्बसे । वाल्मी० ४ । ६ ।- १३ ।' अर्थात् प्रिय संदेश देनेवाले सुग्रीवसे श्रीरामचन्द्रजी बोले—हे सखे ! शीघ्र लाओ, किसलिये बहुत विलम्ब कर रहे हो । और सुग्रीवजी तुरत लाये, यथा—'एवमुक्तस्तु सुग्रीवः शैलस्य गहनां गुहाम् । प्रविवेश ततः शीघ्रं राघव-प्रयक्षम्यया ॥ ६४ ॥ उत्तरीयं गृहीस्वा तु स तान्यामरणानि च । इदं पश्येति रामार्य दर्शयामास वानरः ॥ १५ ॥ अर्थात् ऐसा कहनेपर सुग्रीवने पर्वतको छिपी हुई कंदरामें तुरत प्रवेश किया और 'वस्त्र और आभूषण देखिये' ऐसा कहते हुए श्रीरामचन्द्रजीको उन्होंने ला दिखाया ।

नोट—४ मिलानके श्लोक ये हैं—'क्रोशन्ता रामरामेति द्यासमान् पर्वतोपिर । आसुच्याभरणान्याशु स्वोक्तरीयेण मामिनी। ३८।''नीताहं भूषणान्याशु गुहायामिक्षपं प्रमो ॥ ३९॥''हिंद निक्षिप्य तत्सर्व श्रोद प्राकृतो यथा ॥ ४१॥' (अध्यात्म स०१)। अर्थात् 'राम राम' कहकर विलाप कर रही थी। हमको पर्वतपर देखकर अपने आभूषण उतार वस्त्रमें बाँधकर हमारी तरफ देखकर वस्त्र गिरा दिये। मैंने उन्हें गुहामें रखा है। श्रीरामजीने उसे हृदयसे लगा लिया और प्राकृत मनुष्योंकी तरह रोने लगे। अ० रा० में माँगना नहीं कहा, सुग्रीव स्वयं ले आये हैं। वाल्मी० ४। ६ में 'राम राम जन्मण' कहकर विलाप करना कहा है—'क्रोशन्ती रामरामेति लन्मणेति च विस्वरम्। १०।', पर उसमें माँगना भी कहा है—'आनयस्व सखे शीधम्। १६।' ऐसा कहनेपर वे शीघ्र ले आये।

टिप्पणी—३ 'सोच अति कीन्हा' इति । भाव कि सोच तो प्रथम ही करते रहे, अब प्रियाका चिह्न पानेपर सोच बहुत अधिक हो गया अर्थात् रोने लगे । यथा अध्यातमे—'विमुच्य रामस्तद्दृष्ट्वा हा सीतिति मुहुमुहुः । ४।१।४१। अर्थात् वारंबार 'हा सीते ! हा सीते !' ऐसा कहकर रोने लगे । यहाँ विप्रलम्भका उद्दीपन है, यथा—'सुधि आवत जिनके लखे ते उद्दीप बखान'। वाल्मी० रा० में भी कहा है 'अभवद् बाष्पसंख्दो नीहारेणेव चन्द्रमाः।४।६।१६। सीतास्नेहप्रवृत्तेन स तु बाष्पण दृषितः। हा प्रियेति स्दन्धैय मुत्स्तुष्ट्य न्यपतिक्षितो । १७।' अर्थात् अश्रुओंसे उनका मुख छिप गया जैसे कुहरेसे चन्द्रमा। श्रीसीताजीके स्नेहसे निकले हुए आंसुओंसे वे भीग गये, धैर्य जाता रहा और वे 'हा प्रिये !' कहकर रोते हुए, पृथ्वीपर गिर पड़े।

नोट—५ 'सोच अति कीन्डा' इति । गीतावली ४। १। में जो कहा है—'भूषन बसन विलोकत सिय के । प्रेम विवस मन पुलकित तनु नीरजनयन नीर भरे पिय के । सकुचत कहत सुमिरि उर उमगत सील सनेह सुगुनगन तिय के । स्वामि दसा लिख लपन सखा कपि पिचले हैं आँच माठ मानो विय के ॥ सोचत हानि मानि मन गुनि गुनि गये निविट फल सकल सुकिय के । वरने जामवंत तेढि अवसर बचन विवेक बीररस विय के । धीर बीर सुनि समुक्ति परसपर बल उपाय उचटत निजहिय के । तुलसिदास यह समड कहे तें किव लागत निपट निटुर जड़ जिय के ॥' यह सब भाव 'सोच अति कीन्हा' से जना दिया गया । प्रभु ऐसे विह्वल हो गये कि उन्हें समझाना पड़ा । यही बात आगे कहते हैं ।

कह सुग्रीवँ सुनहु रघुबोरा । तजहु सोच मन आनहु धोरा ॥ ७ ॥ सब प्रकार करिहों सेवकाई । जेहि बिधि मिलिहि जानकी आई ॥ ८ ॥ अर्थ—सुग्रीवजीने कहा—'हे रघुवीर ! सुनिये । सोचका त्याग कीजिये, मनमें घीरज लाइये (घारण कीजिये) ।। ७ ।। मैं सब प्रकार आपकी सेवा कहुँगा जिस प्रकारसे श्रोजानकीजी आकर आपको मिर्ले ।। ५ ।।

नीट—१ 'रवुवीर' और 'तजहु साक मन आनहु घीरा' में वे सब भाव गृहीत हैं जो वाल्मो॰ ७। १।१३ में कहे हैं—इस दैन्यको त्याग कीजिये, अपने धैर्यका स्मरण कीजिये, आप सदृश पुरुषोंको ऐसी क्षुद्रबुद्धिका कार्य उचित नहीं। मुभे भी पत्नी-विरहका महान् शोक है, फिर भी मैंने घीरताका त्याग नहीं किया, न ऐसा शोक करता हूँ। फिर आप सदृश महात्मा, घीर, शिक्षितकी तो बात ही क्या है! अपने अश्रुओंको अपनी धीरतासे रोकिये, सत्पुरुषोंद्वारा बाँघी हुई धीरताका त्याग आप न करें। व्यसनमें कष्ट, गरीबी, भय एवं जीवन-संकट उपस्थित होनेपर जो घीरतापूर्वक बुद्धिसे काम लेते हैं वे दुखी नहीं होते। "जो शोक करते हैं उन्हें सुख नहीं होता, उनका तेज नष्ट हो जाता है। अतएव आपको शोक न करना चाहिये। जो शोकके अधीन हो जाते हैं उनका जीवन संशयमें पड़ जाता है। अतएव आपको शोक न करना चाहिये। जो शोकके अधीन हो जाते हैं उनका जीवन संशयमें पड़ जाता है। अतएव आप शोक छोड़ें और धैर्य घारण करें। यथा— 'अल वैक्खव्यमालम्ब्य धर्ममात्मगतं स्मर। त्वद्विधानां न सदशमीदशं बुद्धिबाघवम्॥ ५॥ "महात्मा च विनीतश्र किं पुनर्श्वतमान्महान्॥ ७॥ वाष्पमापतितं धैर्याक्षिगृहीतुं त्वमहंसि। मर्यादां सत्त्वयुक्तानां धित नोत्स्वप्रुमहंसि॥ ०॥ व्यसने वार्थकुच्छ्रे वा भये वा जीवितान्तगे। विमुशंश्र स्वया बुद्ध्या धितमान्नावसीदित॥ ९॥ ये शोकमनुवर्तन्ते न तेषां विद्यते सुखम्। तेजश्र क्षीयते तेषां न त्वं शोचितुमहंसि॥ १२ शोकेनामिप्रपन्नस्य जीविते चापि संशयः। स शोकं त्यज राजेन्द्र धैर्यभाश्रय केवलम्॥ १३॥ वाल्मी० सर्ग ६ में जो कहा है कि 'तव मार्या महाबाहो मन्त्यं विषकुत यथा। त्या शोकं: "॥ ८॥ है महाबाहो ! आपकी भार्या विष मिले अन्नके समान है, उसे कोई पचा नहीं सकता। अतः आप शोक छोडें।—यह भी इसीमें आ गया।

पुनः, भाव कि रघुवंशी सभी वीर होते हैं, यथा—'रघुवंसिन्ह महँ जहँ कोउ होई। तेहि समाज अस कहें न कोई॥ १।२५३।१।', 'कालहु डर्राह न रन रघुवंसी।१।२५४।४।' और आप तो उस कुलमें वीरिशरोमणि हैं, आपको तो कादरकी तरह सोच न करना चाहिये वरन् पुरुषार्थका भरोसा रखना चाहिये। पुनः तात्पर्य यह कि सोच वीररसका नाश करनेवाला है, इससे उसका त्याग जरूरी है और वैर्य वीररसका बढ़ानेवाला है, अतएव वैर्य धारण करना उचित है, इसीसे शत्रुका पराजय कर सकेंगे।

टिप्पणी—१ 'सुनहु रबुबीरा' इति । 'रघुबीर' सम्बोधनका भाव कि आप वोर हैं, वोर होकर सोच करना और अधीर होना अयोग्य हैं; अतएव आपको सोच न करना चाहिये और न अधीर होना चाहिये । सोचके रहनेसे घीरज नहीं आता; इसीसे प्रथम सोचको त्याग करनेको कहा, तब घीरज लानेको ।

२ 'सब प्रकार किर्हों सेवकाई' इति । (क) सब प्रकारको सेवा अर्थात् श्रीसीताजीका पता लगाना, पता मिलनेपर शत्रुसे लड़ना और श्रोजानकीजीको ले आना, इत्यादि । (ख) 'सेवकाई' करनेको कहते हैं, सहायता करनेको नहीं कहते, वर्थोंकि सुग्रीव दास हैं । दास सेवा करते हैं और मित्र एवं बड़े सहायता करते हैं । सुग्रीव अपनेको बराबरका या बड़ा नहीं मानते । (ग) 'जेहि विधि मिलिहि जानकी आई' इति । 'आई' का भाव कि आपको कहीं जाना न पड़ेगा, मैं आपके शत्रुको मारकर श्रीसीताजीको आपके पास ले आऊँगा । ﷺ मुग्रीवने अपना दुःख भुलाकर श्रीरामजीको धीरज दिया और सेवा करनेकी प्रतिज्ञा की; इसी प्रकार रघुनाथजी अपना दुःख भुलाकर सुग्रीवके दुःखका कारण आगे पछते हैं—'तिय बिरही सुग्रीव सखा लखि प्रानप्रिया विसराई । वि० १६४।'

नोट—२ 'सब प्रकार करिहों सेवकाई।''' इति। वाल्मी० स०६ में 'अहं तामानयिष्यामि नष्टां देव श्रुवीमिव।। ५॥ रसातले वा वर्तन्तीं वतन्तीं वा नमस्तले। अहमानीय दास्यामि तव मार्यामरिन्दम ॥६॥ इदं तथ्यं मम वचस्त्वमवेहि चराघव। न शक्या सा जरियतुमिप सेन्द्रें: सुरासुरें: ॥७॥''तां कान्तामानयामि ते॥८॥' 'मैं राक्षसों- के द्वारा हरी गयी वेदवाणीके समान उन्हें लौटा लाऊँगा। चाहे वे पातालमें हों या आकाशमें, मैं उन्हें ले आऊँगा। आप मेरे इस वचनको सत्य समर्भे। इन्द्रादि देवता तथा राचस कोई भी आपकी स्त्रीको छिपा नहीं सकता।' जो यह कहा है और अध्यात्ममें 'सुमीवोऽप्याह हे राम प्रतिज्ञां करवाणि ते। समरे रावणं हत्वा तव दास्यामि जानकीम्॥ ४३॥'

(स०१), अर्थात् सुग्रोव भी बोले कि 'हे राम! में प्रतिज्ञा करता हूँ कि रावणको समरमें मारकर जानकीजीको आपसे मिला दूँगा।' यह कहा है तथा वाल्मी० ४।७।३-४ में 'सत्यं तु प्रतिज्ञानामि त्यज शोकमरिन्दम। करिष्यामि तथा यस्नं यथा प्राप्स्यसि मैथिजीम्॥३॥ रावणं सगणं हत्वा परितोष्यास्मपौरुषम्। तथास्मि कर्ता न चिराद्यथा प्रीतो मिवष्यसि ॥४॥' अर्थात् में सत्य प्रतिज्ञा करता हूँ कि मैं ऐसा प्रयत्न करूँगा कि आप मैथिलीजीको पार्वे। मैं रावणको सेनासिहत मारकर अपने पुरुषार्थको संतुष्टकर वह करूँगा जिससे आप प्रसन्न हों।—यह जो कहा है वह सब इस अर्थालीसे जना दिया। 'करिहों' से प्रतिज्ञा जना दी।

बो॰—सखा बचन सुनि हरषे कृपासिंधु बलसींव। कारन कवन बसहु बन मोहि कहहु सुत्रीव॥ ५॥

अर्थ—दयाके सागर, बलकी मर्यादा श्रीरामजी मित्रके वचन सुनकर प्रसन्त हुए, (और बोले) हे सुग्रीव ! तुम किस कारण बनमें रहते हो, मुझसे कहो ॥ ४ ॥

िटप्पणी—१ 'सखा बचन सुनि हरषे' इति । भाव कि जैसा कुछ सखाका घर्म है वैसा ही सुग्रीवने कहा है। यथा 'कर्तब्यं यद्वयस्पेन स्निग्धेन च हितेन च। अनुरूपं च युक्तं च कृतं सुग्रीव तत्त्वया॥' अर्थात् हे सुग्रीव! तुमने वही किया जो स्नेही और हितेषी मित्रका कर्तब्य है। वाल्मी० ४।७ (१७)। मित्रके दुःखको देखकर उसकी अपने पुरुषार्थभर सहायता करना, उसके दुःखको दूर करनेका उपाय करना, दुःखमें विशेष स्नेह करना, यही सखा वा मित्रका लक्षण है। यथा—'बल अनुमान सदा हित करई ॥ विपित्त काल कर सत गुन नेहा। श्रुति कह संत मित्र गुन एहा ॥४।७।५-६।'(ख) कृपासिधु हैं, अतएव सुग्रोवपर बड़ी कृपा कर रहे हैं और बलसीव हैं, अतएव उसके शत्रुको मारेंगे।(ग) 'कारन कवन बसहु बन'''' इति। वनमें बसनेका कारण तो हनुमान्जी कह ही चुके हैं, यथा—'येहि विधि सकल कथा समुझाई।', फिर यहाँ श्रीरामजी सुग्रीवजीसे क्यों पूछते हैं ? सुग्रीवके मुखसे कहलानेमें कारण यह है कि जब वह स्वयं वालिका अपराध कहे तब हम वालिको दण्ड दें-यह नीतिका मत है।

वाल्मो॰ ४। "में श्रीरामजीने सुग्रीवजीसे पूछा है कि किस कारण तुम्हारा वैर हुआ, वैरका कारण सुनकर और तुम दोनोंमें कौन निर्वल है यह जाननेके अनन्तर मैं तुम्हें सुखी बनानेका प्रयत्न कहाँगा। यथा— 'किं निमित्तमभूद्वेरं श्रोतुमिच्छामि तस्वतः ॥ ४१ ॥ सुखं हि कारणं श्रुत्वा वैरस्य तव वानर । आनन्तर्याद्विधास्यामि संप्रधार्य वलावलम् ॥ ४२ ॥

पं०—'ऋपासिंधु बलसींब' का भाव यह है कि किसीके आश्रित इनका काम नहीं है वरन् इनके बलके आश्रित औरोंके कार्य होते हैं। इन्होंने मित्रता भी केवल कृपा करके की है और सुग्रीवका काम भी उसपर दया होनेके कारण ही करेंगे। सुग्रीवसे कारण पूछनेमें कृपा ही प्रधान है, पूछा जिसमें वे अपने मुखसे वालिका विरोध कहें और उसको मारनेकी प्रार्थना करें। क्योंकि 'विनु अपराध प्रभु हतिहें न काहू।'

नाथ बालि अरु मैं हो भाई। प्रीति रही कछु बरिन न जाई।। १।। मयमुत मायावी तेहि नाऊँ। आवा सो प्रभु हमरे गाऊँ।। २।। अर्ध्रक्ष राति पुर हार पुकारा। बाली रिपुबल सहै न पारा।। ३।।

अर्थ—हे नाथ ! वालि और मैं दोनों भाई हैं। हम दोनों भाई हैं। हम दोनोंमें ऐसी प्रीति थी कि वर्णन नहीं की जा सकती ॥ १ ॥ हे प्रभो ! मयदानवका पुत्र जिसका नाम मायावी था वह हमारे ग्राममें आया ॥ २ ॥ और, आबी रातके समय नगरके द्वार (फाटक) पर उसने पुकारा (अर्थात् ललकारा)। वालि शत्रुके बलको न सह सकता था ॥ ३ ॥

िष्पणी—१ (क) 'बालि अरु में ''' इति । वालिको प्रथम कहकर उसको बड़ा भाई जनाया । यथा— 'नाम राम लक्षिमन दोउ भाई । ४।२।२।२, 'रामु लष्तु दसरथके ढोटा।१।२६६।७।', इत्यादि। (ख) 'प्रीति रहीं' का भाव कि पहले थी, अब नहीं है। (ग) 'मय'—यह दानवों राक्षसोंका कारीगर है जैसे विश्वकर्मा देवताओं के। यह दानव था। (घ) 'मायावी तेहि नाऊँ।' 'मायावी' और 'नाऊँ दोनों शब्द देनेमें भाव यह है कि मायावीका

^{* &#}x27;ग्रर्द'—(मा॰ दा॰, का॰)। 'अर्घ'—(ना॰ प्र०)।

अर्थ है—'जो मायासे युक्त हो' इस शब्दके कहनेपर पूछा जा सकता था कि उसका नाम क्या है, 'मायावी' तो केवल विशेषण है ? अतएव 'नाऊँ' पद देकर जनाया कि यह उसका नाम ही है ।

२ (क) 'आवा सो प्रभु हमरे गाऊँ'—'प्रभु' हिलष्ट शब्द देकर जनाया कि वह भी वड़ा समर्थ या जैसे आप समर्थ हैं, इसीसे आगे सामर्थ्यकी परीचा हड्डियोंद्वारा ली है । 'गाऊँ'—अर्थात् किष्किन्वा नगरीमें । गाँव, पुर और नगर यहाँ पर्याय शब्द हैं। आगे इसीको पुर कहा है--- 'पुर द्वार पुकारा', और फिर नगर भी। यथा--- 'नगर कोग सब ब्याकुल धावा। ११।१।' [(ख) 'इमरेगाऊँ'। पहले जब प्रेम यातब दोनोंकायह नगर था। फिर सुग्रीव राजा हुआ तब भी उसका वह नगर था। अतः 'हमरे' कहा। अथवा अब विश्वास है कि फिर हमें मिलेगा इससे 'हमरे' कहा। (मा० म०)]

३ 'अर्धराति पुरद्वार पुकारा' इति । आघोरातमें आनेका कारण यह या कि रातमें राक्षसोंका बल अधिक हो जाता है, उसपर भी आघीरातमें आया, जो रात्रिकी तरुणावस्या है, यथा-'पाइ प्रदोष हस्य दसकंधर । ६। ९७। ११।', 'जातुधान प्रदोष वल पाई । धाए करि दससीस दुहाई ॥ ६ । ४५ । ४ ।।' इत्यादि । भाव कि पूर्ण वल पाकर आया । पुरके द्वारपर खड़ा होकर पुकारा । क्योंकि भयके मारे भीतर न गया कि कहीं वालि घेरकर पकड़ न ले । द्वारपर ही खड़ा हो गया कि जो निकले उसे में मारूँ और यदि वालि बाहर निकला तो भाग जाऊँगा । (पं०) । [अर्द्धरात्रिमें ठळकारनेका भाव यह है कि मनमें समभता है कि वालिसे जीत न सकूँगा । रातमें जब वह सोता हो तब पुकारकर यह कहता हुआ लौट जाऊँ कि वालि भाग गया। इस तरह मेरी जीत हो जायगी। इसी कारण वालि अर्द्धरात्रिमें उसका पीछा करने चला; नहीं तो भागे हुएको खेदना एवं अर्द्धरात्रिका युद्ध ये दोनों विपरीत (अर्थात् वीरोंके लिये अयोग्य और निषिद्ध) हैं। (शीला)। अथवा, वानरको रात्रिमें दिखायी कम देता है; अतः वह पीछा न कर सकेगा, यह समझकर रातमें आया। अथवा, रात्रिमें स्त्रियोंके साथ कामकल्लोलमें प्रवृत्त होगा, उसके भङ्ग होनेसे अवश्य शत्रु समझकर वालि मुझसे लड़ने आवेगा, अतएव अर्द्धरात्रिमें आया। (मा० म०)]

नोट--१ 'रिपु वल सहै न पारा' इति । यह हिमवान्ने दुन्दुभी दैत्यसे कहा है-- 'स हि दुर्भर्षणो नित्यं शूरः समरकर्मण । वाल्मी० ४ । ११ । २३ । अर्थात् वालि युद्धमें वड़ा निपुण है, किसीकी ललकार सहता ही नहीं। अ० रा० में भी कहा है कि 'सिंहनादेन महता वाजी तु तदमर्षणः । निर्यथी क्रोधताम्राक्षो जघान दृदमुष्टिना ॥४।१।४८॥' अर्थात् वालि मायावीको ललकार सह न सका, उसको आँखें क्रोबसे लाल हो गयों ****। पारना=सकना, यथा—

नोट-- २ 'पुकारा' शब्दमें सिंहनाद करना, क्रोधपूर्वक गर्जन करना और ललकारना-ये सब भाव आ गये जो अध्यात्म और वाल्मीकीयमें हैं। यथा—'किष्किन्धां समुगारय वालिनं समुगह्मयत्। ४०। सिंहनादेन महता वाली तु तद्मर्पणः'। अच्या० स० १।' अर्थात् आकर वालिको लड़नेके लिये ललकारा, घमंडसे सिहकी तरह गरजने लगा। वास्त्रि उसका वह दर्प न देख सकता था। 'नर्दति स्म सुसंरब्धो वालिनं चाह्वयद्गणे (वाल्मी०४।९।५)। अर्थात् क्रोध-पूर्वक गरजने और युद्धके लिये ललकारने लगा।

१—वालि और सुग्रीव

कहते हैं कि एक बार मेरु पर्वतपर तपस्या करते समय ब्रह्माकी आँखोंसे गिरे हुए आँसुओंसे एक प्रतापी बंदर उत्पन्न हुआ जिसका नाम ऋक्षराजा था । एक बार ऋक्षराजा पानीमें अपनी छाया देखकर उसमें कूद पड़ा । पानीमें गिरते ही उसने एक सुन्दर स्त्रीका रूप धारण कर लिया । एक बार उस स्त्रीको देखकर इन्द्र और सूर्य मोहित हो गये । इन्द्रने अपना वीर्य उसके मस्तकपर और सूर्यने अपना वीर्य उसके गलेपर डाल दिया। इस प्रकार उस स्त्रीको इन्द्रके वीर्यसे बालि और सूर्यंके वीर्यसे सुग्रीय नामक दो बंदर उत्पन्न हुए । इसके कुछ दिनों पीछे उस स्त्रीने फिर अपना पूर्व रूप धारण कर लिया । ब्रह्माकी आज्ञासे उसके पुत्र किष्किन्धामें राज्य करने लगे । (वाल्मी० सर्ग ५७, श० सा०) ।

वालि महावली था। सुग्रीवने श्रोरामजीसे वाल्मीकीय सर्ग ११ में कहा है कि वालि पश्चिम समुद्रसे पूर्व समुद्रतक और दक्षिण समुद्रसे उत्तर समुद्रतक सूर्योदयके पूर्व ही विना परिश्रम जाता और लौट आता है। बड़े-बड़े पर्वतोंके शिखर पकड़कर उखाड़कर ऊपर फेंकता है और फिर लोक लेता है। बड़े-बड़े वृक्षोंको उखाड़ डालता है।

मा० पी० कि० ७-

रावण इसे छलसे जीतने आया । वालि उस समय समुद्रमें सन्ध्या तर्पण कर रहा था। उसी दशामें उसने रावणको पकड़कर बगलमें दाब लिया। छः मासतक दनाये रक्खा। इत्यादि। हनु० ६। ३९ में अङ्गदने रावणसे कहा है कि वालि तुझे बांधकर चारों समुद्रोंमें क्षणमात्रमें ही फिरकर संन्ध्यावन्दन करते हुए लीट आया; क्या तू उसे भूल गया। यथा—'त्वां बद्ध्वा चतुरम्बुराशिषु परिभ्राम्यन्युहूर्तेन यः सन्ध्यामर्चयित स्म निस्त्रप कथं तातस्त्वया विस्मृतः॥' ऐसा भी कोई-कोई कहते हैं कि इन्द्रने जो माला इसे दी थी उसका यह प्रभाव था कि उसको पहनकर जब वालि किसीसे लड़ता तो वालिमें शत्रुका आधा बल खिच आता था, पर इसका प्रमाण कहीं मिला नहीं है। वाल्मी० २२ में वालिने सुग्रीवको यह माला देते हुए इतना ही कहा है कि इसमें प्रशस्त विजयलक्ष्मी वर्तमान है, मेरे मरनेपर इसकी श्री नष्ट हो जायगी, अतएव तुम इसे घारण करो। 'इमां च मालामाधत्स्व दिग्यां सुग्रीव काञ्चनीस्। उदारा श्रीः स्थिता हास्यां सा प्रजद्यान्मृते मिय ॥ १६ ॥' वाल्मी० २२ में लिखा है कि इसने गोलभ नामक गन्धवंसे १५ वर्षतक वरावर युद्ध किया और अन्तमें उसको मार डाला। ऐसा पराक्रमो था।

२-मयसुत मायावी और दुन्दुभी

मय नामका एक महातेजस्वी मायावी दैत्य था जो दितिका पुत्र था। यह शिल्पविद्यामें परम निपुण था। एक हजार वर्ष घोर तपस्या करके उसने ब्रह्मासे शुक्राचार्यका समस्त घन,शिल्पविद्या और उसकी सामग्री वरमें प्राप्त की। यह हेमा नामकी अप्सरामें आसक्त हो गया था । इन्द्रने इसको वज्रसे मार डाला । (वाल्मी० ५१) । इसके दो पुत्र मायावी और दुन्दुभी हुए । वालिने दुन्दुभीको मार डाला था । दुन्दुभीकी कथा वाल्मी० ११ में इस प्रकार दी हुई है —दुन्दु<mark>भी</mark> नामका एक वड़ा बली असुर था। उसके हजार हाथियोंका वल था। वह कैलाशशिखर-सरीखा वड़ा ऊँचा और विशालकाय था । वरदानसे मोहित होकर वह दुष्ट समुद्रसे युद्ध करने गया, समुद्रने उससे कहा कि मैं तुम्हारे युद्ध के योग्य नहीं हूँ, तुम हिमवान्के पास जाओ जो शङ्करजीके श्वशुर और ऋषियोंके आश्रयदाता हैं। तब वह हिमवान्के पास गया। उन्होंने भी अपनी असमर्थता कही और पूछनेपर बताया कि तुम इन्द्रपुत्र वालिके पास जाओ, वह प्रसिद्ध बलवान् है, किसोकी ललकार सह नहीं सकता । दुन्दुभोका भेष भैसेका-सा था । और उसके सींग वड़े तीचण थे । वह किष्किन्घामें आकर गरजने लगा, सींगोंसे नगरके द्वारको तोड़ने लगा । यह सुनकर वालि फाटकपर आया और उससे समझाकर कहा कि अपने प्राण लेकर चले जाओ । इसपर उसको क्रोध था गया और उसने वालिको बहुत ललकारा जो वाल्मी॰ में श्लोक ३२ से ३५ तक वर्णित है। वालिने उसकी सींगोंको पकड़कर और उसे खूब घुमाकर पटक दिया। फिर मुक्कों, घुटनों, पैरों, पत्थरों और वृक्षोंद्वारा घोर युद्ध हुआ। वालिने उसे पटककर उसको मर्दन कर डाला। उसके मरनेपर उसके शवको वालिने एक योजनपर वेगसे फेंक दिया। वेगसे फेंके हुए दुन्दुभीके मुखादिसे निकली हुई रुघिरकी बूँदें हवासे मतंगजीके आश्रममें जा पड़ीं। जिसे देखकर मुनिने कुपित होकर शाप दे दिया कि जिसने इस शवको फेंककर इस वनके तृक्ष तोड़े और इस आश्रमको रुधिरविंदुसे अपवित्र किया है वह यदि आश्रमके आस-पास एक योजनतक आयगा तो उसके सिरके सैकड़ों टुकड़े हो जायँगे। वालिके पक्षवाले जो भी वानर यहाँ देख पड़ेंगे वे पापाण हो जायँगे।

दुन्दुभीके मारे जानेपर मायावी अपने भाईका बदला वालिसे लेनेके लिये आया । वालिसे मायावीकी स्त्रीके कारण भी बैर हो गया था, इसीसे वह वालिके घातमें रहता था। (वाल्मी०स०१)। सम्भव है कि इसीसे वह गुहामें घुस गया।

धावा बालि देखि सो भागा। मैं पुनि गएउँ बंधु सँग लागा।। ४।। गिरि बर गुहा पैठ सो जाई। तब बाली मोहि कहा बुझाई।। ५।।

अर्थ-वाल उसे देखकर दौड़ा और वह वालिको देखकर भागा। मैं भी भाईके संग लगा चला गया॥ ४॥

वह एक बड़े पर्वतको एक श्रेष्ठ (बड़ी) गुफामें जा घुसा । तब वालिने मुझसे समभाकर कहा ।। ४ ॥

टिप्पणी—(क) 'धावा बालि' का भाव कि राजाको विचारकर शत्रुके पास जाना चाहिये, पर वालि विना विचार अर्द्धरात्रि को अकेले ही शत्रुके पीछे दौड़ा। इसका कारण पूर्व ही कह दिया है कि 'वाली रिपुवल सहै न पारा' अर्थात् उसे अपने वलका बड़ा अभिमान है। इसीसे उसने कुछ विचार न किया। (ख) 'देखि सो भागा' कहकर

सूचित किया कि वालिको देखते ही शत्रुके लड़नेका उत्साह नहीं रह जाता। (ग) 'मैं पुनि', यह चित्रकूटदेशको बोली है। दोनों शब्द मिलकर एक ही अर्थका बोध कराते हैं। मैं पुनि = मैं। यथा—'मैं पुनि किर प्रवान पितु बानी'। २। ६२। १।' मैं पुनि पुत्रवधू प्रिय पाई। २। ५६। १।' (घ) 'बंधु सँग लागा' अर्थात् वालिने मुझसे साथ चलनेको नहीं कहा, 'मैं स्वयं हो भाईके प्रेमसे संग हो गया। यथा—'ततोऽहमपि सौहार्दान्निःमृतो वालिना सह'—(वाल्मी॰ ६। ८) अर्थात् तब मैं भी प्रेमके कारण वालिके साथ निकला। माईके साथ लगे चले गये यह सुग्रीवकी प्रीति है। और वाली स्वयं गुहामें घुसा सुग्रीवको साथ न घुसने दिया, यह वालिका प्रेम छोटे माईपर दिखाया। पूर्व जो कहा था कि 'प्रीति रही कछु वरनि न जाई' वह यहाँ चरितार्थ हुआ।

२ (क) 'गिरिवर गुहा पैठ सो जाई' इति । भारी गुहामें यह समफ्तकर जा घुसा कि वालि भयानक गुफा देखकर लौट जायगा । वानर अँधेरे स्थानमें नहीं जाते । (ख) 'कहा बुक्ताई' । भाव कि यह राज्यस सम्मुख बलसे नहीं लड़ सका, गुफामें घुस गया; इससे जान पड़ता है कि वहाँपर और भी राक्षस हैं, न जानें क्या माया रचें, तब हम दोनों भाई मारे जायेंगे । अतएवं तुम दरवाजेपर रहो ।

नोट—१ मायावीने देखा कि वालि आया और पीछे-पीछे कुछ दूर उसका भाई सुग्रोव भी है; अतएव वह डर कर भागा। यथा—'स तु में श्रातरं दृष्ट्रा मां च दूराद्विस्थितम्। असुगे जातसंत्रासः प्रदुद्राव तदा भृशम् ॥ वाल्मी० ९।९।', 'अनुयातश्च मां तूर्णमयं श्राता सुद्राहणः। स तु दृष्ट्रेव मां रात्रौ सिद्धितीयं महावजः ॥ वाल्मी० १०।१५।' अर्थात् यह मेरा अत्यन्त दाहण भाई भी साथ था, मेरे साथ एक-दूसरे बली पृहषको देखकर वह भागा। मयङ्ककार लिखते हैं कि दोनोंको देखकर भागा कि कहीं ऐसा न हो कि दोनों मिलकर मुझे घेर लें, अतः भागा। अथवा, छलसे भागा कि इनको दूर ले जायँ तो वालि निस्सहाय रह जायगा। यह संभव है कि इससे भागा हो कि ये पीछा करें तो मैं इन्हें गुहामें ले जाऊँ जहाँ मेरे सब सहायक हैं और रात भी है, वालिको वहाँ सब मिलकर मार लेंगे। यह अनुमान भी ठीक हो सकता है क्योंकि उस गुहामें सत्य ही उसके बहुत साथी मिले। यथा— 'निहतश्च मया सद्यः स सर्वें: सह वन्धुमिः। १०। २०।' अर्थात् (वालि कहता है कि) मैंने उस शत्रुको बान्धवोंके सहित शीघ्र मार डाला।

२ 'कहा बुक्ताई' में यह भी भाव है कि ऐसा न हो कि इसके कुछ साथी इघर-उघर बाहर छिपे हों, वे हम दोनोंको गुहामें जाते देख पीछेसे आ घेरें और प्रहार करें; इससे तुम यहाँ सावधान होकर ठहरो जिसमें इघर पीछेसे कोई न आने पावे। मैं इसे मारकर आता हूँ। यथा—'इह तिष्ठाद्य सुगीव विलद्वारि समाहितः। यावद्त्र प्रविश्याहं निहन्मि समरे रिपुम्॥ वाल्मी० ६। १३।' पुनः भाव कि उसने यह समझाया कि यह वारंवार उपद्रव करेगा इससे अब इसे मार डालना ही उचित है। (प्र०)। यह भी समझाया कि गुहा तंग है, एक दो दैत्यसे अधिक इसमें सामने नहीं आ सकते, जो-जो सामने आते जायँगे उनको मैं मारता जाऊँगा, अतः तुम मेरी ओरसे निश्शंक रहो।

परिखेसु भोहि एक पखवारा । निहं आवौं तब जानेसु मारा ॥ ६ ॥ मास दिवस तहँ रहेउँ खरारी । निसरी रुधिर धार तहँ भारी ॥ ७ ॥

शब्दार्थ—परिखेसु = परखना, प्रतीचा करना, राह देखना, आसरा देखना। पखवारा = पच + वार = १५ दिन। चन्द्रमासका पूर्वार्द्ध या उत्तरार्द्ध दोनों पच कहलाते हैं। एक कृष्णपक्ष, दूसरा शुक्ल। दोनोंमें १५। १५ दिन होते हैं। पक्षके अपभ्रंश पाख और पखवारा हैं। मास दिवस = महीना दिन = ३० दिन, यथा— 'मास दिवस कर दिवस मा मरम न जानइ कोइ। १। १६४।'

अर्थ—पन्द्रह दिनतक मेरा आसरा देखना। उतने दिनोंमें न आया तो जानना कि वालि मारा गया (तात्पर्य कि तब यहाँसे चले जाना)॥६॥ हे खरारि! मैं वहाँ महोना भर रहा। उस (गुहा) से रुधिर (रक्त, खून) की भारी घार निकली।।७॥

टिप्पणी—१ 'परखेसु मोहि एक पखवारा' इति । वालिने सुग्रीवपर कृपा करके पक्षभर रहने को कहा जिसमें वह बहुत दिनतक आशामें बैठा न रहे । वीर अपने पराक्षमको समझते हैं, वे अनुमान कर लेते हैं कि कितने दिनमें वे अमुक कार्य कर

^{* &#}x27;परषेउ' (का०)। † 'जानेसि'—(का०)।

सकेंगे। यहाँ वालिने यह समझ लिया कि मैं मायावीको पक्षभरमें मार लूँगा, इसीसे सुप्रीवसे उसने पक्ष हो भर ठहरनेको कहा।

र 'मास दिवस तह रहेउँ खरारी' इति । (क) वालिने पक्षभरको कहा, मैं वहाँ दो पक्ष रहा। इससे सुप्रीवको प्रीति सूचित हुई कि भाईके स्नेहसे, उसकी आज्ञा न होनेपर भी, वह इतने दिन ठहरा रहा। (ख) 'खरारी'
सम्बोधनका भाव कि आप खरके शत्रु हैं जो दुष्ट था; मेरो कोई दुष्टता नहीं है, सब दुष्टता वालिकी है [पुन:
'खरारी' का भाव कि आपने खरादिके समरमें देख लिया कि राक्षस कैसे मायावी होते हैं। आपने अपनी मायासे
उन्हें जोत लिया, पर हम सब वानर हैं; माया क्या जानें। मायावी पूर्ण मायावी था; इसीसे वालिको उसके मारनेमें
मासभरसे अधिक लग गया। (शोला)] (ग) 'इधिर धार तह मारी'। इति। भारी धार निकलनेका हेतु यह
है कि मायावी दैत्यका शरीर भारी था, इसीसे शरीरसे रुधिरकी धार भी भारी निकली।

नोट—१ वाल्मी० ६ । १४ से मालूम होता है कि सुग्रोवने भी गुहामें साथ जानेकी प्रार्थना की, पर वालिने अपने चरणोंकी शपय की इससे वह वाहर ही रहा । यथा—'मया स्वेतद्वचः श्रुखा याचितः स परंतपः । शापियस्वा स मां पद्मचां प्रविवेश विलं ततः ॥' वाल्मी० में वालिने कहा है कि मैंने इससे कहा था कि जवतक मैं मारकर लौटता हूँ तवतक विलके द्वारपर प्रतीक्षा करो—'यिलद्वारि प्रतीक्ष स्वं यावदेनं निहन्स्यहम्। ४ । १० । १८ ।' वाल्मीकीयमें सुग्रोवका एक वर्षतक विलद्वारपर ठहरना लिखा है । अतः यह प्रसंग वाल्मीकीय कल्पका नहीं है ।

अर्घाली ७ से मिलता हुआ श्लोक अध्यात्म० १। ५०-५१ में है—'इत्युक्त्वाविश्य स गुहां मासमेकं न निर्ययौ॥ मासादूर्ध्वं गुहाद्वारान्निर्गतं रुधिरं बहु।' अर्थात् यह कहकर कि मैं गृहामें जाता हूँ, वह उस गुहामें बुस गया और एक मासतक न निकला। महीनाभरके उपरान्त होनेपर उसमेंसे बहुत रुधिर निकला। बाहर रुधिर निकलनेका कारण यह था कि मारे जानेपर मायावी पृथ्वीपर गिरकर गरज रहा था, उसके मुँहसे रुधिरकी घार निकली जिससे वह बिल भर गया और जिसके कारण पृथ्वीपर चलना कठिन हो गया। (बाल्मो० १०। २१) वह घार बाहर तक आयो।

बालि हतेसि मोहि मारिहि आई। सिला देइ तहँ चलेउँ पराई।। ८।। मंत्रिन्ह पुर देखा बिनु साईं। दीन्हेउ मोहि राज बरिआईं।। ९।।

अर्थ — उसने वालिको मार डाला, (अब) आकर मुझे मारेगा (यह समक्तकर) गुहाके द्वारपर एक शिला लगा-कर मैं भागकर चला आया ॥८॥ मिन्त्रयोंने नगरको बिना स्वामी (राजा) का देखकर मुझे जबरदस्ती राज्य दिया ॥९॥ टिप्पणी—१ 'बाजि हतेसि —'। सुग्रीव महीनाभर वहाँ रहे तो भी कुछ निश्चय नहीं हुआ कि कौन मारा गया, इसीसे सुग्रीव वहाँसे जा न सके। जब रुचिरको घार निकली तब निश्चय हुआ कि वालि मारा गया; क्योंकि वालिने पक्षभर परखनेको कहा था और रुचिर महीनेभरमें निकला—(करु०) 'मोहि मारिहि आई' यह इससे निश्चय किया कि जब वालि ऐसे महाबली वीरको उसने मार डाला तब मैं उसके सामने क्या हैं।

नोट—१ वालिका मारा जाना कैसे निश्चय हुआ ? इस विषयमें वाल्मी० ९ में लिखा है कि राक्षसोंके गर्जनका शब्द सुनायी पड़ता या और वालिका शब्द एक भी न सुन पड़ा, बहुत दिन भी बीते और रुघिर निकला—इन लक्षणोंसे

र नावा हरिदासजी कहते हैं कि १५ दिनकी अविध देनेका मान यह था कि १४ दिनमें चौदहों लोकों में जहाँ होगा में उसे देखकर मार डाल्रुंगा और पन्द्रहवें दिन लौट आऊँगा।

^{* (} पंजाबीओ यह शंका करके कि 'वालि धर्मातमा था। पचका करार करके मासभर राह देखनेवालेपर कोप क्यों करता ? और, राज्य तो जवरदस्ती मन्त्रियोंने दिया था, सुशीवका इसमें अपराध न था, तब सुशीवको क्यों मारकर निकाल देता ?', उसका समाधान यह करते हैं कि 'मास दिवस' से यहाँ १२ दिनका अर्थ होता है क्योंकि मास बारह होते हैं। १५ दिन ठहरनेको कहा; यह तोन दिन पहले चला आया। इसीसे वालिने कोप किया। पर यह अर्थ यहाँ प्रसंगानुकूल नहीं है। क्योंकि यहाँ तो सुशीव वालिका अपराधी और अपना निरपराध होना दिखा रहे हैं। दूसरे 'मास दिवस' वाल और सुन्दरमें भी ३० दिनके ही अर्थमें आया है, यथा — 'मान दिवस कर दिवस मा मरम न जानह कोइ' 'मास दिवस माहुँ कहा न माना। तो में मारव काहि कृपाना॥' और 'मास दिवस माहुँ नाथ न आवा। तो पुनि मोहिं जिल्लत नहीं पावा॥' एवं 'मास दिवस बोते मोहिं मारिहि निसचर पोच'— (मुं० ११)। तीसरे अध्यात्म आदि रामायणोंसे यही पता लगता है कि सुशीव वालिकी दो हुई अवधिमे अधिक वहाँ ठहरा था।

अनिष्टकी शंका हुई । यथा—'नद्तामसुराणां च ध्विनमें श्रोत्रमागतः । नरस्तस्य च संप्रामे क्रोशतो निःस्वनो गुरो:
॥ १८ ॥ अहं त्ववगतो बुद्ध्या चिद्धैस्तैर्भातरं हतम् । विभाय च बिजद्वारं शिल्या गिरिमात्रया ॥ १६ ॥' कैसे जाना कि
वालि ही मारा गया, इसके सम्बन्धमें ऐसा भी कहा जाता है कि रुधिरके साथ वालिके रोएँ देख पड़े । मयङ्ककारका मत है
कि यहाँ सुग्रीवका दोष जान पड़ता है। वह समझ सकता था कि वालिवधपर इतनी वड़ो धार रुधिरकी न निकलसकती थी।

पं० विजयानन्द त्रिपाठीजी लिखते हैं कि 'जिस भाँति आजकल भी किसी पहलवानमें दो घण्टेका दम होता है, उस बीचमें उसका मारा जाना किटन है। दक्ष योद्धा विना दम टूटे जल्दी मारे नहीं जाते। उन्हें अपने दमका भरोसा रहता है। भगवान् देवकीनन्दन जब स्यमन्तक मणिके लिये गुफामें घुसे, ता लोगोंसे कहते गये कि एक महीनेतक मेरी प्रतीक्षा करना, यदि न आऊँ तो समझना कि मैं मारा गया। जब उतना समय बीतनेपर भी कृष्णजी नहीं आये तो लोग लौट गये, और उनका और देहिक कृत्य भी कर डाला, किसीने उनके जीते रहनेकी शंका न उठायो। इसी माँति दो पखवारा बीतनेपर भी वालिके वाहर न आनेपर उसके जीते रहनेकी शंका उठाना ही जबरदस्ती है। दम टूटनेके पंद्रह दिन वाद रक्तधार निकलनेका अर्थ ही यही है कि बालि दम टूटनेपर भी पंद्रह दिन लड़ता रहा, बिल्कुल बेदम होनेपर मारा गया। सुग्नीवजीने शिलासे गुफाका द्वार वंद कर दिया कि जिसमें गुफामें बिल्कुल अंबेरा हो जाय और शत्रुको द्वारतक पहुँचनेमें किटनाई हो। जबतक वह दूँढ़ता-टटोलता द्वारतक पहुँचेगा, और द्वारको रोकनेवाले पत्थरोंको हटायेगा; तबतक मैं किष्किन्धा पहुँच जाऊँगा। अतः सुग्नीवजीका शिलासे द्वार रोकना उचित था। यदि सुग्नीवजीको इन बातोंमें कंचायी होती, तो सरकार वालिको अपराधी मानकर उसके वधकी प्रतिज्ञा नहीं करते।'

नोट—२ जिस शिलासे द्वार बंद किया गया वह पर्वत-समान वड़ी थी। यह शिला लगानेका भाव यह था कि मायावी इसे हटाकर न निकल सकेगा, भीतर ही मर जायगा। यथा— 'शिका पर्वतसंकाशा विस्नद्वारि मया कृता।। ७॥ अशक्तुविकिकिमितुं महिषो विनशिष्यति । वाल्मो० ४। ४६। ८।'

३ 'मंत्रिन्ह पुर देखा बिनु साई । "बिरआई' इति । (क) वाल्मी० के मुग्रीवने श्रीरामजीसे कहा है कि मैं मिन्त्रयोंसे यथार्थ वात छिपाता रहा पर उन लोगोंने जान लिया—'गृहमानस्य से तत्त्वं मन्त्रिमिः श्रुतम् ४। ६। २०।' और अ० रा० के सुग्रीवने कहा है कि मैंने सबसे कह दिया कि वालि गुफामें राक्षसके हाथसे मारा गया। यथा—'ततोऽव्रवं मृतो वाली गुहायां रक्षसा हतः । ४। १। १२। भानसमें कुछ न लिखकर दोनोंके मतोंकी रक्षा कर दी गयो। (ख) राज्य राजासे शून्य है, यह देखकर कोई शत्रु आक्रमण न कर दे, ऐसा विचारकर मन्त्रियोंने वलात् मुझे राजा वना दिया। ऐसा हो सुग्रीवने वालिसे वाल्मी० में कहा है। यथा—'बलादिमन् समागम्य मन्त्रिमिः पुरवासिभिः। ४। १०। १०।' 'वरिआई' शब्दसे जनाया कि मेरी इच्छा राज्य ग्रहण करनेकी न थी फिर भी उन्होंने न माना। यथा—'''मामनिच्छन्तमप्युत। राज्येऽभिषेचनं चकुः सर्वे वानरमन्त्रिणः। अ० रा० ४। १। ५३।' इच्छा न होनेका कारण भाईका शोक अथवा अङ्गदके रहते अपनेको अधिकारी न समक्षना कहा जाता है। अङ्गद अभी छोटा था इससे मन्त्रियोंने इनको राज्य ग्रहण करनेके लिये हठ किया।

वावा हरीदास—ईश्वर सर्वंउर-प्रेरक है। मिनत्रयोंने सुग्नीवको विरक्षाई राज्य दिया। यद्यपि वालिका पुत्र अंगद राज्याधिकारी था। ऐसा न होता तो क्यों सुग्नीव नगरसे निकाला जाता और क्यों वह वनमें निवास करता?—'राम कीन्ह चाहिंह सोइ होई।' रावणमरणमें नर-वानर दोनों कारण हैं—हम काहू के मरिंह न मारे। बानर मनुज जाति दुइ बारें।। १। १७७।' बिना सुग्नीवके वनवासके श्रीरामजीसे उनसे मेंट और मित्रता कैसे हो सकतो थी? श्रीरामजी नगरमें जा नहीं सकते थे और वालि वनमें क्यों आता? दूसरे, वालि अभिमानी प्रकृतिका था, इससे भी यदि वह मिलता भी तो उससे मित्रता कदापि न हो सकतो थी। श्रीरामजी तो गरीव-निवाज हैं और सुग्नीव दीन है, इसलिये उससे मित्रता को गयी। फिर वालि रावणका मित्र था—'मम जनकिह तोहि रही मिताई', यह अङ्गदने रावणसे कहा है, तव वह श्रीरामजीकी सहायता कव कर सकता था। अतः यह सब हिर इच्छासे हुआ।

नोट—४ यहाँतिक सुग्रीवने अपनी सफाई कही कि मैं सहायताके लिए संग गया, उसने पक्षभर राह देखनेको कहा, मैं दूने दिन रहा, और मैं राजा होना नहीं चाहता था, मुक्ते मन्त्रियोंने जबरदस्ती राजा बनाया। अब आगे वालिका अपराध कहते हैं। (पं० रा० कु०)। बाली ताहि मारि गृह आवा। देखि मोहि जिय भेद बढ़ावा।। १०।। रिपु सम मोहि मारेसि अति भारो। हरि लीन्हेसि सर्बसु अरु नारो।। ११।। ता के भय रघुबोर कृपाला। सकल भुवन महैं फिरेउँ बिहाला।। १२।।

अर्थ — वालि उसे मारकर घर आया । मुझे (अभिषिक्त) देखकर जीमें वहुत बुरा माना ॥ १० ॥ उसने मुझे शत्रुके समान अत्यन्त भारी मार मारी अर्थात् खूव मारा और मेरा सर्वस्व (सब कुछ) और स्त्री हर ली ।। ११ ॥ हे रघुबीर ! हे कृपालु ! उसके भयसे मैं समस्त लोकोंमें बेहाल (विह्नल, व्याकुल) फिरा ॥ १२ ॥

िष्पणी—१ (क) देखि मोहि....'। देखनेका भाव कि यदि राज्यसिंहासनपर मुभे बैठे न देखते तो जीमें भेद न बढ़ाते। समझते कि इनका कोई दोष नहीं है, हमने १५ दिन रहनेको कहा था, ये १५ दिन रहकर चले आये। (ख) भेद यह बढ़ाया कि इनके जीमें यही था कि बालि मरे तो हम राज्य करें; इसीसे गुहाद्वारपर शिला लगाकर राजगद्दीपर आकर बैठ गये।

नोट—१ 'देखि मोहि '' से यह भी सूचित किया कि यदि वह लोगोंसे पूछता तो उसे मालूम हो जाता कि मैंने जो कहा है वह सत्य है। मैं नियुक्त अवधिसे अधिक ठहरा, मुक्ते जवरदस्ती राज्य दिया गया। पर उसने देखते

हो क्रोधमें आकर किसीसे कुछ न पूछा, मुफे मारकर निकाल दिया।

२ शत्रुके समान मारनेके कई कारण उपस्थित हो गये। वालिने समझा कि यह चाहता था कि मैं मारा जाऊँ तो इसे राज्य मिल जाय। इसीसे पर्वत-सदृश शिला बिल-द्वारपर वंद करके चला आया। इसे चाहिये था कि वहाँ वैठा रहता कि कहीं मायावी ही मारा गया हो और भाई लौटा तो कंसे निकलेगा। निकलनेका मार्ग न पाकर मैं 'सुग्रीव' चिल्लाता रहा। अनेक बार लातोंसे मारकर तब कहीं पत्थर हटा सका, नहीं तो उसके भीतर मर जाता। स्वयं राजा बननेके लिये ही इसने ऐसा किया है। यथा 'तत्रानेनास्मि संख्दों राज्यं मृगयतास्मनः। सुग्रीवेण नृशंसेन विस्मृत्य श्रानृसौहृद्म् ॥ वाल्मी० ४। १०। २५।' दूसरे, अङ्गद राज्याधिकारी था तब सुग्रीवने क्यों राज्य ग्रहण किया? तीसरे, ताराके साथ सुग्रीव सुखपूर्वक रहने लगा था जैसा कि वाल्मी० ४। ४६ से पता चलता है—'राज्यं च सुमहत्याप्य तारां च स्मया सह। मिन्नेश्च सिहतस्तस्य वसामि विगतज्वरः॥ ९॥' अर्थात् वड़ा राज्य और ताराको पाकर स्मा तथा मित्रोंके साथ मैं सुखपूर्वक रहने लगा। इत्यादि कारणोंसे शत्रु समझा, अतः जैसा शत्रुके साथ करना चाहिये वैसा किया।

नोट—३ 'हिर लीन्हेसि सर्वस अरु नारी' इति । शत्रुका सर्वस्व हरण किया जाता है, अतः सर्वस्व हरण कर लिया । अथवा, यह सोचकर कि सुग्रीव मेरे सर्वस्व राज्य धन आदिका मालिक वन वैठा है, उसने सर्वस्व हर लिया । 'अरु नारी' का भाव कि सुग्रीवने मुझ बड़े भाईकी स्त्रीको मेरे जीतेजी अपनी स्त्री वना लिया । यथा—'धर्मेण मातरं यस्तु स्वीकरोति जुगुप्सितः ॥ ४ । ५४ । ३ ।' (यह अंगदने हनुमान्जीसे कहा है)।—यह समभकर उसने मुझ छोटे भाईको स्त्री जीतेजी छीन ली।

टिप्पणी—२ (क) 'सर्वस' कहकर 'नारी' को पृथक् कहनेका भाव कि उनको हमारी स्त्रीका हरण करना अत्यन्त अयोग्य था सो भी उन्होंने किया। 'सकल भुवन', यथा—अध्यात्मे—'लोकान्सर्वान्परिक्रम्य ऋष्यमूकं समाश्रितः। (१।५६। अर्थात् समस्त लोकोंको परिक्रमा करके ऋष्यमूक पर्वतका आश्रय लिया)। [यहाँ 'सकल भुवन' से समस्त पृथ्वीका अर्थ लेना विशेष संगत है। वाल्मी० ४।१०।२७ से भी यही अर्थ ठीक जान पड़ता है, यथा— 'तक्क्रयाच्च महीं सर्वा क्रान्तवान्सवनार्णवाम्' अर्थात् उसके भयमे वनों और पर्वतोंवाली समस्त पृथ्वी मैं घूम आया। इसका विस्तृत उल्लेख वाल्मी० ४।४६ में है। चारों दिशाओंकी सीमातक वाल्निन सुग्रीवका पीछा किया। कोई जगह बची नहीं।] (ख) 'रखुवीर कृपाला' का भाव कि आप कृपालु हैं, अतएव मुभपर कृपा कीजिये। [यथा—'वालिनश्र मयात्तस्य सर्वलोकभयापह। कतुमहिस में वीर प्रसादं तस्य निम्रहात्॥' (वाल्मी० १०।३०)। अर्थात् सर्वलोकोंके भयके दूर करनेवाले! वाल्कि भयसे मेरी रक्षा कीजिये।हे वीर! आप उसे दण्ड देकर मुझपर कृपा करनेके योग्य हैं]।

इहाँ साप बस आवत नाहीं। तदिप सभीत रहीं मन माहीं।। १३।।

अर्थ - वह यहाँ शापके कारण नहीं आता तो भी मैं मनमें डरता ही रहता हूँ ॥ १३ ॥

टिप्पणी—१ (क) शापवश—मतङ्गन्धिका शाप था कि यदि वालि यहाँ आये तो उसके मस्तक के सौ टुक ड़े हो जायँ। यथा—'मतंगेन तदा शक्षो द्धस्मिन्नाश्रममण्डले। प्रविशेद्यदि वा वाली मूर्धास्य शतधा मवेत् ॥ वाल्मी० ४। ४६। २२।' (ख)—'तदिप समीत रहों', कारण कि वालि स्वयं यहाँ नहीं आ सकता पर वह दूसरोंको भेजता रहता है; इस प्रकार हमारे विनाशके उपायमें सदा लगा रहता है। यथा—'यरनवांश्च स दुष्टात्मा मदिनाशाय रावव। बहुश-स्तव्ययुक्ताश्च वानरा निहता मया। वाल्मो० ४। ६। ३४।' अर्थात् हेराघव! वह दुष्टात्मा मेरे विनाशके लिये प्रयत्न करता रहता है, उसके भेजे हुए बहुतसे वानरोंको मैंने मार डाला है।

२ यहाँतक सुग्रीवन अपने तन, धन और मन तीनोंका दुःख कहा। तनका दुःख—'रिपु सम मोहि मारेसि अति सारी।' धनका दुःख—'हरि जीन्हेसि सबस अरु नारी', मनका दुःख—'इहाँ साप बस आवत नाहीं। तदपि समीत रहींं "॥'

३ श्रीरामजीने सुग्रीवसे वनमें निवासका कारण पूछा; वह कारण उन्होंने यहाँतक कहा । और, वालिका अपराघ भी कहा कि विना अपराघ हमको मारकर पुरसे निकाल दिया, हमारा सर्वस्व और स्त्री हरण कर लिये; तब भी हमारे प्राण नहीं वचते ।

नोट—१ ऋष्यमूक पर्वतपर ठहरनेकी राय हनुमान्जीने दो थो। वाल्मी० ४६ में सुग्रीवने श्रीरामजीसे कहा है कि जब चारों दिशाओं में कहीं भी वालिके पीछा करनेसे मुक्ते शरण नहीं मिली तब बुद्धिमान् हनुमान्ने मुझसे कहा कि मुझे इस समय याद आया कि मतङ्ग्रऋषिने वालिको शाप दिया है कि यदि वह इस आश्रमकी भूमिपर आवे तो उसका मस्तक टुकड़े-टुकड़े हो जाय। वहीं हम लोग निरुद्धिग्न होकर सुखपूर्वक रह सकेंगे। वालि मतङ्ग्रके भयसे यहाँ नहीं आता। शापका कारण पूर्व ६ (१-३) पृष्ठ ५४ में लिखा जा चुका है।

क्ष्मि'नाथ सयल पर कपिपति रहईं' से 'तदपि समीत रहीं मन माहीं' तक 'सुप्रीव मिताई' का प्रसङ्ग है।
'वालि-प्राण-भंग'-प्रकरण

सुनि सेवक दुख दोनदयाला। फरिक उठी दोउक्षभुजा बिसाला।। १४।।

अर्थ—सेवकका दुःख सुनकर दीनोंपर दया करनेवाले श्रीरघुनायजीकी दोनों विशाल (घुटनेतक लम्बी) भुजाएँ फड़क उठीं ॥ १४ ॥

टिप्पणी—१ (क) 'सेवक दुख' इति । सुग्रीवने जो कहा या कि 'सब प्रकार करिहों सेवकाई', बस इतने ही वचनपर श्रीरामजीने उनको सेवक मान लिया, अतएव यहाँ 'सेवक' पद दिया (और हनुमान्जीने भी पूर्व यही कहा था, 'सो सुग्रीव दास तब अहई'। (ख) 'दीनदयाला' पद साभिप्राय है। सुग्रीव दीन है। उसपर कृपा करके उसका दुःख हरेंगे। दीनके दुःखको सुनकर दयावीरको भुजाएँ फड़कती हो हैं।—(यहाँ 'परिकरांकुर अलंकार' है हनुमान्जीको भी यही प्रार्थना है कि 'दीन जानि तेहि अभय करीजे'।)

नोट-दोनों भुजाओंके फड़कनेके विषयमें महानुभावोंके विचार ये हैं-

पं रामकुमारजी—उत्साहमें वीरोंकी दोनों भुजाएँ फड़कती हैं, वही कारण यहाँ है । यहाँ शकुन या अपशकुनका विचार नहीं है ।

मा० म० —सुग्रोवके दु:खको सुनकर उसके अवगुणोंको वात्सल्यवश भूल गये, दोनों भुजाएँ फड़क उठीं। वालिके मारनेसे कुछ अपयश होगा, अतएव वायीं भुजा भी फड़की और दाहिनी भुजाने फड़ककर यह सूचित किया कि सुग्रीवका पालन करेंगे।

पंo—दोनों भुजाओंका फड़कना रणका सूचक है। अथवा, तलवारसे मारना होता तो दाहिनो ही भुजा फड़कती (क्योंकि खड्ग एक हाथसे चलाया जाता है), पर वालिवध वाणसे करना है (जिसमें दोनों भुजाओंका काम है) अतएव दोनों भुजाएँ फड़कों।

करु -- दोनों विशाल भुजाओं का फड़कना कहकर जनाया कि वीररसको प्राप्त हुए।

शीला—बायों भुजाका फड़कना अपशकुन है। अतः विशाल विशेषण देकर जनाया कि ये भुजाएँ शाल अर्थात् छिद्ररहित हैं। तात्पर्य यह कि इनकी दक्षिण भुजान फड़के तो भी श्रभ ही हो और वाम भुजा फड़के तो भी अश्रभ नहीं होनेका।

^{*} दोउ-(का०), दौ-(मा०दा०)।

प्र -- बिसाल=विगत-पीर करनेवाली।

[नोट-अन्तिम दो भाव खींचके अर्थ हैं। विशाल विशेषण प्रायः आजानुबाहु होने और आर्त्तके दुःख हरण एवं उसको आलिङ्गन करनेके प्रसङ्गमें किवने बहुत ठौर प्रयुक्त किया है। कोई महानुभाव ऐसा भी कहते थे कि भुजाओं का प्रेरक इन्द्र है। भुजाओं का फड़कना कहकर जनाया कि इन्द्र भी वालिके अनीतिको देखकर न सह सके और बाहु-फड़कनद्वारा मानो प्रभुसे प्रार्थना कर रहे हैं कि अब आप इसको मारिये।

दो०—सुनु सुग्रीव मारिहों बालिहि एकहि बान। ब्रह्म रुद्र सरनागत गए न उबरिहि प्रान॥६॥

अर्थ — हे सुग्रीव ! सुनो । मैं वालिको एक ही वाणसे मारूँगा । ब्रह्मा और रुद्रकी शरणमें प्राप्त हो जानेपर भी उसके प्राण न वर्चेंगे ।। ६ ।।

इक्क मिलान कीजिये—'जो खल मयेसि राम कर द्रोही। ब्रह्म सद सक राखि न तोही। ६।२७।२।' उदाहरण यथा—'ब्रह्मधाम सिवपुर सब लोका। फिरा श्रमित ब्याकुल मय सोका। काहू बैठन कहा न ओही। राखि को सकै राम कर द्रोही ॥३।२।'

वि॰ त्रि॰—'सुनु सुग्रीव' 'प्रान' इति । 'तदिष समीत रहौं मन माहीं' इस कथनसे सरकारने वालिको पनका अपराधी मान लिया । सुग्रीवने सब कुछ कहा, पर सरकारने तबतक वालिको अपराधी नहीं माना जबतक कि उसने यह न कहा कि 'इहाँ साप बस आवत नाहीं । तदिष समीत रहौं मन माहीं ॥' समझा कि क्रोधके वेगमें उसने मारकर निकाल दिया । सुग्रीवकी बहूका कोई अपराध नहीं था, इसलिये उसे नहीं निकाला। परंतु इस घटनाको बहुत दिन हुए, क्रोधके वेगके शान्त होने तथा सुग्रीवके निरपराध होनेके प्रमाण मिलनेका यथेष्ट समय मिल गया। अब जहाँ वह स्वयं नहीं जा सकता वहाँ सुग्रीवके वधके लिये अन्य योद्धाओंको भेजता है, अतः सिद्ध है कि उसका हृदय पापी है, सुग्रीवको मारकर निष्कंटक होकर रुमाको भोगना चाहता है, अतः सरकारने वालिवधकी प्रतिज्ञा कर ली।

सुग्रीवके मुखसे सुना कि वह सकल लोकोंमें विहाल फिरा, पर वालिके भयसे किसीने शरणमें नहीं रक्खा। अतः सरकार कहते हैं कि एक वाणसे मारूँगा, और ब्रह्मा-रुद्रको शरणमें जानेपर भी वह न वचेगा, जिस भाँति जयन्त नहीं वस सका। प्रतिज्ञाका कारण कहते हैं 'जे न मित्र दुख होहिं दुखारी' इत्यादि।

टिप्पणी—१ एक ही बाणसे वालिको मारनेकी प्रतिज्ञाका तात्पर्य यह है कि उसके मारनेमें विलम्ब नहीं करेंगे।

मित्रके दुःखसे दुखी हुए हैं इसीसे मारनेकी प्रतिज्ञा की। यथा 'मित्रदुःखेन सन्तमो रामो राजीवलोचनः

११ ६ ॥ हिन्द्यामि तव हेंद्यं शीघं भार्यापहारिणम् । इति प्रतिज्ञामकरोत्सुग्रीवस्य पुरस्तदा ॥ ५६ ॥ अ० रा० सर्ग १।'

अर्थात् मित्रके दुःखसे राजीवलोचन श्रीरामजी दुःखित हो गये और सुग्रीवके सामने उसी समय प्रतिज्ञा की कि स्त्रीके

हरनेवाले तुम्हारे शत्रुको में शीघ्र मारूँगा । (नोट—इसरा कारण वालिवधका यह है कि आर्य संस्कृतिकी मर्यादा स्थापित

करनेके लिये प्रतिज्ञा हुई है, यथा—'यावत्तं नहि पश्येयं तव भार्यापहारिणम् । वावत्स जीवेरपापात्मा वाली

चरित्रदृषक: ॥ वाल्मी० १० । ३३ ।' अर्थात् तुम्हारी स्त्रीको अपहरण करनेवाले वालिको जवतक मैं नहीं देखता तवतक

वह मर्यादा नष्ट करनेवाला वाली जीवे) ।

पं॰—प्रभुने उसकी भावी देखकर, अथवा, सुग्रीवको अपने वलपर विश्वास दिलानेके लिये वालिको एक ही बाणसे यह करनेकी प्रतिज्ञा की। (प॰ प॰ प्र॰ स्वामीजी इस मतसे सहमत नहीं हैं कि प्रतिज्ञा केवल विश्वास उत्पन्न करनेके लिये की गयी। प्रतिज्ञा रोपसे की गयी है। 'जो अपराध भगत कर करई। राम रोष पावक सो जरई॥')। यदि कोई कहे कि वालिसे सुग्रीवसे शत्रुता थी, रघुनाथजीसे तो न थी तब ऐसी प्रतिज्ञा वयों की? इस संदेहके निवारणार्थ प्रभु नीतिके अनुसार मित्रके लक्षण कहते हैं। सुग्रीव मित्र है, इससे उसका दु:ख दूर करना अपना परम कर्तव्य है। मित्रका शत्रु अपना शत्रु है।

नोट-१ मुख्य और ययार्थ भाव तो ऊपर दिये गये पर बाबा हरिदासजी और भी भाव लिखते हैं। जो पाद

टिप्पणीमें दिये जाते हैं। • ब्रह्मा और शिवकी शरणमें भयभीत होकर देवता और मुनि इत्यादि सभी जाते हैं; इससे उनकी शरण जाना कहा। 'हरि' 'विष्णु' की शरण लेना न कहा, क्योंकि 'हरि', 'विष्णु', 'नारायण' आदि सब रामजीके ही सास्त्रिक रूप हैं। यहाँ छद्र नाम देकर जनाया कि शिवजीके भयंकर काल-स्वरूपकी शरणमें भी जानेसे न बचेगा।

श्रीप्रज्ञानानन्दजी इसपर शंका करते हैं कि तब अन्यत्र 'संकर सहस बिष्नु अज तोही। सकहिं न राखि राम कर द्रोही ॥ ५।२३। ८।' तथा 'राम विरोध न उथरसि सरन बिष्नु अज ईस । ५। ५६।' क्यों कहा गया। और उत्तर देते हैं कि प्रस्तुत प्रसंगमें 'विष्णु' का नाम न देकर सूचित करते हैं कि यह दैन्यबाटकी कथा है और इसमें 'विष्णु' अवतारी हैं।

जे न मित्र दुख होहिं दुखारी। तिन्हिह बिलोकत पातक भारी।। १।। निज दुख गिरिसमारज करिजाना। मित्र क दुख रज मेरु समाना।। २।।

अर्थ—जो मित्रके दुःखसे दुखी नहीं होते उन्हें देखनेसे भी भारी पाप लगता है।।१।। पर्वतके समान अपने भारी दुःखको धूलके समान (साधारण) जाने और मित्रका दुःख रजके समान (तुच्छ, जरा-सा) भी हो तो उसे सुमेरु वा पर्वतके समान जाने ॥२॥

िष्पणी—१ 'बिलोकत पातक आरी।' भाव कि जो मित्रके दु:खसे दुखी नहीं होते वे महापातकी हैं। और महापातकी के संसर्गसे दूसरे भी महापातकी हो जाते हैं। यथा 'ब्रह्महत्या सुरापानं स्तेयं गुर्बङ्गनागमः। भहान्ति पातकान्याहुः संसर्गश्राधि तैः सह।।' अर्थात् ब्रह्महत्या, सुरापान, चोरी और गृहपत्नीगमन महापातक हैं, इनका संसर्ग भी महापातक है। (याज्ञवल्यस्मृति प्रायश्चित्ताध्यायमें महापातकी के सम्बन्धका रुलोक इस प्रकार है—'ब्रह्महा मध्यः स्तेनस्तथैव गुरुतल्पगः। एते महापातिकनी यश्च तैः सह संवसेत्।। २२७।') अतः ऐसे महापापीका मुख भी न देखना चाहिये। २—'निज दुख गिरिसमः''' इति। भाव कि अपने दुःखसे मित्रके दुःखको भारी समभे। यदि आप दुखी न हो तो मित्रके दुःखको दुःखसे हो और को स्वयं ही दुःखमें पड़ा हो तो अपने दुःखको रज-समान जाने। तात्पर्यं कि जबतक अपने दुःखको रजसम न जानेगा तबतक मित्रका दुःख भारी न जान पड़ेगा। और न उस दुःखके छुड़ानेका उपाय हो सकेगा—इसके उदाहरण श्रीरामजी ही है। राज्य छूटा, वनवास हुआ, जानकीहरण हुआ—यह दुःख पर्वतके समान है सो इसको रज-समान माना। यथा—'तियिवरही सुग्रीवसेखा जिल्ला प्रानिप्रया विसराई। विनय० १६४। और सुग्रीवके दुःखको सुमेह-सम जानकर जल्दी दूर किया।

जिन्ह के असि मित सहज न आई। ते सठ कत हिंठ करत मिताई।। ३।। कुपथ निवारि सुपंथ चलावा। गुन प्रगटइ अवगुनिन्ह दुरावा।। ४।।

अर्थ — जिनमें ऐसी बुद्धि (कि मित्रके कणमात्र दुःखको बहुत भारी दुःख समझें और उसके दुःखके सामने अपने दुःखको कुछ नहींके बराबर समझें) स्वाभाविक ही नहीं प्राप्त हैं, वे शठ क्यों हठ करके मित्रता करते हैं ॥ ३ ॥ कुमार्गसे हटाकर सुमार्गमें चलावे, गुण प्रकट करे, अवगुणोंको छिपावे ॥ ४ ॥

टिप्पणी—१ (क) 'श्रहज न आई' इति । भाव कि ऐसी बुद्धि सुनने और सिखानेसे भी आ जाती है, पर वह निरन्तर नहीं रहती और जो स्वाभाविक आती है वह निरन्तर एकरस बनी रहती है। (ख) 'हिंट' का भाव कि वेद, शास्त्र, पुराण मना करते हैं कि ऐसे लोग मित्रता न करें, तब भी वे नहीं मानते और मित्रता करके महापातकी बनते हैं।

😂 यहांतक मित्रताके दोष वर्णन करनेका भाव यह है कि लोग दोष त्यागकर मित्रता करें। आगे मित्र-धर्म कहते हैं।

^{*} यहाँ रामजी सुग्रीवको उभय माँति अभय देते हैं। एक तो यह कि वाली जीते जो कुछ न कर सकेगा, मैं एक हो बाखते उसे गिरा टूँगा। दूसरे, मरनेपर भी न धरो कि प्रेत होकर दुःख देगा, क्यों कि उसको हमारे पार्षद तुरत हमारे धामको ले बायेंगे। मार्गमें ब्रह्म और रहलोक पहेंगे पर ब्रह्मा और रह भी उन पार्षदोंसे नहीं बचा सकते। प्रेत होना इससे कहा कि अभी सुग्रीवका रामजीमें ईश्वरभाव निश्चित नहीं है।—(पर यह भाव विलब्ध कल्पना है।)

[†] रज सम — (का॰)। ‡ हठ—(का॰)। § प्रगटै अवगुनहि — (का॰)।

२—'कुपथ निवारि'''' इति । जब कुपथका निवारण होता है तब मनुष्य सुपंथमें चलता है, इसीसे प्रथम कुपथका निवारण कहा । [पुनः भाव कि मित्रता हो जानेके पीछे यदि मित्रमें दोष जान पड़े तो भी मित्रसे प्रीति न त्याग दे, वरन् उसको लोक-परलोकका भय दिखाकर उसे कुमार्गसे बचाकर सुमार्गपर लगा दे । (पं०)]। भाव यह कि इस प्रकार मित्रका परलोक सुधारे । यह कहकर आगे बताते हैं कि मित्रके साथ कैसा व्यवहार बरतना चाहिये।

देत लेत मन संक न धरई। बल अनुमान सदा हित करई।। ५।। बिपति काल कर सत गुन नेहा। श्रुति कह संत मित्र गुन एहा।। ६।।

अर्थ—देने-छेनेमें मनमें शङ्का न रक्ते, बलके अनुमान (अंदाजा, अटकल) से अर्थात् पुरुषार्थभर सदैव हित करे ॥ ४ ॥ विपत्तिके समय (सुलके समयसे)सौगुना (अत्यन्त) प्रेम करे—वेद और संत कहते हैं कि संत-मित्र अर्थात् अच्छे मित्रके (वा, संत और मित्रके) यही लक्षण हैं ॥ ६ ॥

िष्पणी—१ (क) 'देत लेत मन संक न धरई' अर्थात् अपना और मित्रका धन एक ही जाने जैसा कि श्रीरामजीने विभोषणजीसे कहा है 'तौर कोस गृह मोर सब सत्य बचन सुनु आत । ६ । ११४ ।' (ख) 'देत लेत' का भाव कि प्रथम देनेका विचार रक्खे, पीछे लेनेका, इसीसे प्रथम 'देत' शब्द कहा । (ग) 'बल अनुमान' इति । भाव कि बलसे अधिक उपकार कोई नहीं कर सकता, पर यदि बलके अनुसार न करे, उससे कम करे, तो यह कपट है; अतएव 'बल अनुमान' पद दिया । ['बल अनुमान' इति । महाभारत उद्योगपर्वमें बल पाँच प्रकारका कहा गया है—'बलं पञ्चिवधं नित्यं पुरुषाणां निबोध में । यत्तद्बाहुबलं नाम किनष्टं बलसुच्यते ॥ अमात्यलामो मद्गं ते द्वितीयं बलसुच्यते । अनलामस्तृतीयं तु बलमाहुनिगीषवः ॥ यत्त्वस्य सहजं राजन् पितृपैतामहं बलस् । अमान्त्रवलं नाम तच्चतुर्थं वलं स्मृतस् ॥ येन त्वेतानि सर्वाणि संगृहीतानि मारत । यद्वलानामिष वलं तत्प्रज्ञाबल-सुच्यते ॥' अर्थात् पुरुषोंमें पाँच प्रकारका बल कहा गया है । बाहुबल साधारण बल है । सत्-मन्त्रीका बल दूसरा बल है । ऐक्वर्यका बल तीसरा बल है । पिता, पितामहसे बल प्राप्त है बह अभिजात (कौलिक) चौया बल है । जिससे ये सब बल प्राप्त है वह अभिजात (कौलिक) चौया बल है । जिससे ये सब बल प्राप्त होते हैं और जो बलका भी बल है वह बुद्ध-बल है । 'बल अनुमान' कहकर जनाया कि इन पाँचों प्रकारोंके बलसे मित्रका हित करे । इससे यह भी जनाया कि बलसे अधिक सहायता करे तो उसका कहना ही क्या ! उसकी परलोकमें प्रशंसा होगी, पर अपना जितना बल है उसके लगानेमें कोर-कसर न रक्खे । बलभर हित करनेमें कसर रखनेसे 'मित्र' पदसे गिर जायगा]।

२ 🖅 'कुपथ निवारि सुपंथ चलावा।' से 'श्रुति कह०' तक मित्रके लक्षण कहे, आगे कुमित्रके लक्षण कहते हैं। इन चौपाइयोंकी जोड़का क्लोक भर्तृ हरिनोतिशतकमें हैं। दोनोंका मिलान यहाँ दिया जाता है—

मर्नुहरि-शतक पापानिवास्यति योजते हिताय, गुद्धां निग्रहति गुणान्त्रकटीकरोति। आपद्गतं च न जहाति ददाति काळे, सन्मित्रलक्षणमिदं प्रवदन्ति सन्तः॥

मानस

कुपथ निवारि सुपंथ चलावा।
गुन प्रगटइ अवगुनन्हि दुरावा।।
विपतिकाल कर सतगुन नेहा।
श्रुति कह संत मित्र गुन एहा॥

'योजयते हिताय' (=हितमें लगावे), 'न जहाति ददाति कालें' (=त्याग न करे और समयपर देता रहे) और 'संत' की ठौर यहाँ क्रमसे 'सुपंथमें चलावें', 'शतगुण नेह करें' और 'श्रुति और संत' ये पद हैं।

नोट— १ 'देते छेते संदेह न करे' में भाव यह है कि यह कभी मनमें न आने पावे कि देख तो छें मित्रने हमें भोखा तो नहीं दिया।

२ वाल्मी ॰ ४ । ८ में सुग्रीवजीने कुछ ऐसा ही श्रीरामजीसे कहा है—'रजतं वा सुवर्णं वा श्रुमान्यामरणानि च। अविभक्तानि साधृनामवगच्छन्ति साधवः ॥ ७ ॥ आख्यो वापि दिख्दो वा दुःखितः सुखितोऽपि वा । निर्दोषश्च सदोषश्च वयस्यः परमा गतिः ॥ ८ ॥ धनत्यागः सुखस्यागो देशत्यागोऽपि वानघ । वयस्यार्थे प्रवर्तन्ते स्नेहं दृष्ट्वा तथाविधम् ॥ ९ ॥' अर्थात् मित्र सोने-चाँदीके आभूषण आपसे वँटे हुए नहीं समझते। एक मित्रकी चीजें दूसरे मित्रकी भी होती हैं। घनी हो या दरिद्र, हुखी हो या सुखी, निर्दोष हो या सदोष, मित्र ही मित्रके लिये गित है। इसी कारण मित्रका उत्कट प्रेम देखकर उसके लिये मित्र धनत्याग, सुखत्याग तथा देशत्याग भी करता है।—श्लोक ९ को 'बल अनुमान सदा हित करई' की व्याख्या समझिये। साहित्यिक दृष्टिकोणसे कह सकते हैं कि इसीको लेकर गोस्वामीजीने यहाँ मित्रके लक्षण श्रीरामद्वारा कहलाये हैं।

३ 'बिपित कालकर सत गुन नेहा' कहकर जनाया कि आपित्त आनेपर ही मित्रकी परीक्षा होती है। यदि दु:खके समय मित्रके साथ विशेष प्रेम न हुआ तो वह मित्र नहीं है। मिलान की जिये—'धीरज धर्म मित्र अरु नारी। आपद काळ परिखिआहिं चारी।। ३। ४। ७।।' (श्रीअनुसूयाजी)।

४ 'संत' को दीपदेहली मानकर अर्थ करनेसे भी पूरा मेल हो जाता है। अन्वय यह हुआ—'श्रुति संत कह संत-मित्र गुण पहा (है)।'

आगे कह मृदु बचन बनाई। पाछे अनहित मन कुटिलाई।। ७।। जाकर चितअहि गति सम भाई। अस कुमित्र परिहरेहि भलाई।। ८।।

अर्थ—सायने मुखपर तो कोमल मीठे वचन बनाकर कहे, पीछे अहित (अपकार, बुराई, हानि, शत्रुता) करे और मनमें कुटिलता (कपट) रक्खे ॥ ७ ॥ के साई! जिसका चित्त सर्पकी चालके समान टेढ़ा है ऐसे कुमित्रके त्यागनेमें ही भलाई है ॥ ८ ॥

टिप्पणी १ (क) 'बनाई' से जनाया कि बात झूठी है पर ऐसी बनाकर कहते हैं कि सच्ची-सी लगती है। (ख)—कपटी मित्रके मन, वचन और कर्म तीनोंमें कपट रहता है—'मन कुटिलाई' मनका, 'आगे कह सुदु बचन बनाई।' वचनका और 'पाछे अनहित' यह कर्मका कपट है। ﷺ यहाँ कर्मके कपटमें कवि 'पाछे अनहित' ही लिखते हैं, 'कर' क्रिया नहीं दी है। इसमें अभिप्राय यह है कि जैसे कुमित्र गुप्त अहित करते हैं वैसे ही किवने भी 'करने' की क्रिया गुप्त की है।

२ (क) प्रथम कुटिलको मित्रता करनेसे मना किया, यथा—'जाके असि मित सहज न आई। ते सठ कत हिठ करत मिताई॥' कदाचित् मना करनेसे वह न माने क्योंकि वह शठ है तो ऐसे कुमित्रका आप ही त्याग करे। (ख) 'परिहरेहि भलाई' अर्थात् उसको न त्याग करोगे तो वह शूलसम पीड़ा देगा, यथा—'कपटी मित्र स्क सम चारी।' छोड़नेके अतिरिक्त उसके अहितसे बचनेका अन्य उपाय है ही नहीं।

३ कि कुमित्रके मन, बुद्धि और चित्त तीनों मिलन होते हैं, यथा—'पाछे अनहित मन कुटिलाई।', 'जिन्ह के अस मित सहज न आई।' और 'जाकर चित अहि गित सम माई।'

नोट — १ 'अहिगति' इति । सर्प टेढ़ा ही चलता है, सीधा कभी नहीं चलता । कुटिलताका अर्थ भी टेढ़ापन है । मनमें कुटिलता कही, इसीसे अहिगतिकी उपमा दी । कपट रखना ही कुटिलता है ।

प० प० प० प्रिक्त सर्पकी गित कुटिल होती है, पर वह शरीरकी गित होनेसे आसानीसे देखी जाती है। किंतु कपटीका चित्त कुटिल होता है, इससे उसकी गित सहजमें दिखायी नहीं देती। 'चित्त' की गितको अहिगितिके समान कहकर जनाया कि वह सर्पसे भी अधिक भयंकर और दुःखद है। पुनः भाव कि जैसे सर्पकी गित नैसर्गिक होनेसे उसका पलटना असम्भव है, वैसे ही कपटी मित्रकी कुटिलता दूसरेके प्रयत्नसे पलट नहीं सकती। अतः कहा कि 'अस कुमित्र परिहरेहि मलाई।'

सेवक सठ नृप कृपन † कुनारी । कपटो मित्र सूल सम चारी ॥ ६ ॥

अर्थ — शठ सेवक, कृपण (कंजूस) राजा, कुत्सित (बुरी, कर्कशा) स्त्री और कपटो मित्र — ये चारों शूलके समान (पीड़ा देने वाले) हैं। अर्थात् ऊपरसे हित बने रहते हैं और भीतर पीड़ा देते हैं॥ ९॥

^{*} यथा — 'परोक्षे कार्यहर्नतार' प्रत्यक्षे प्रियवादिनम् । वर्जयेत् तादृशं मित्रं विषकुम्मं पयोमुखम् ॥' इति चायक्यनीति । अर्थात् औ परोचमं काम विगाई और सामने प्रिय बोले ऐसे मित्रको त्याग दे, वह विषमरा हुआ वहा है जिसके मुखपर देखनेमात्रको दूध है।

[†] कृपिन — (काः), कृपन – (भाः दाः)।

क्रियहाँतक मित्र-धर्म कहकर आगे उस धर्मको पालन करनेको स्वयं उद्यत होते हैं। आचरणद्वारा उपदेश प्रभावशाली होता है।

नोट १—इस अर्घालीके भाव इन क्लोकोंसे स्पष्ट हो जाते हैं, —(क) 'अविधेया भृष्यजनाः शठानि मित्रायय-दायकः स्वामा । अविनयवती च भार्या मस्तकग्रूलानि चत्यारि ॥' (प्रस्तावरत्नाकर); अर्थात् आज्ञा न माननेवाला सेवक, शठ मित्र, कृपण राजा और कर्कशा स्त्री—पे चारों मस्तकके शूल हैं । पुनः (ख) यथा (चाणक्यनीतिदर्पणे)— 'दुष्टा मार्या शठं मित्रं भृष्यश्चोत्तरदायकः । ससर्पे च गृहे वातो मृत्युरेव न संशयः ॥' अर्थात् दुष्टा स्त्री, उत्तर देनेवाला सेवक, शठ मित्र और सर्पके घरमें वाससे मृत्यु निश्चय है, इसमें संदेह नहीं ।

२—आज्ञा न मानने वा हठ करने वा स्वामीको उत्तर देनेसे 'शठ' कहा। यथा—'उतर देह सुनि स्वामि रजाई। सो सेव ब लिख लाज छजाई।। —(अ० दोहा २६९)।

३—शूल=ग्राचीन कालका एक अस्त्र जो प्रायः वरछेके आकारका होता है।=त्रायुके प्रकोपसे होनेवाला एक प्रकारका बहुत तेज दर्द जो प्रायः पेट, पसली, कलेजे या पेड़ू आदिमें होता है। इस पीड़ामें ऐसा अनुभव होता है कि कोई अंदरसे बहुत नुकीला काँटा या शूल गड़ा रहा है, इसीसे इसे शूल कहते हैं। यहाँ दूसरा अर्थ विशेष संगत है, क्योंकि पीड़ा प्रत्यक्ष देख नहीं पड़ती है पर प्राणघातिनी होती है, वैसे ही मित्रका कपट गुप्त है पर है प्राणघातक।

सखा सोच त्यागहु बल मोरें। सब बिधि घटव काज में तोरें।। १०।।

शब्दार्थ-'घटव'=कल्ँगा। यथा-'सो सब माँति घटिहि सेवकाई। अ० २५८। ४।'

अर्थ-हे सखे ! मेरे बलपर (भरोसे) तुम शोच छोड़ो, मैं तुम्हारे काम सब प्रकारसे करूँगा ॥ १० ॥

नोट—'सब बिधि'=नीति आदि रीतिसे। (प्र०)। वा, 'सव विधि' अर्थात् वल-बुद्धि आदिके व्यवहारसे एवं परमार्थ भो सुधारूँगा अर्थात् लोक-परलोक दोनों बनाऊँगा। (मा० म०, पं०)। इससे जनाया कि जो धर्म हमने कहे उन सबको में तुम्हारा काम करनेमें निवाहूँगा। जिस प्रकारसे वालिवध होगा और तुम्हारी स्त्री और राज्य मिलेगा वह सब कहँगा। गाली भी सहूँगा।

टिप्पणी—गोस्वामीजोने श्रोरामजी और सुग्रीवजीका मित्रधर्म समान वर्णन किया है। श्रीरामजी श्रीसुग्रीवजी

सुनि सेवक दुख दीनदयाला सखा सोच त्यागहु वल मोरे सब विधि घटब काल में तोरे सुनु सुग्रीव मारिहों वाकिहि एकहि वान श्रीसुप्रावजा

१ सुनि सुत्रीव नयन भरि बारी

२ तजहु सोच मन आनहु धीरा

३ सब प्रकार करिहों सेवकाई

४ जेहि विधि मिलिहि जानकी आई

वि॰ ति॰—'सखा सोच' 'तोरं' इति । मित्रताके पात्र, मित्रके गुण तथा कुमित्रके दोषका वर्णन करके, तब सरकार कहते हैं कि मेरे भुजवलके भरोसे तुम शोकका परित्याग करो, मैं सब विधिसे तुम्हारा काम बनाऊँगा । सुग्रीवजीने तो आश्वासनमात्र दिया था कि 'तजहुं सोच मन आनहुं धीरा । सब प्रकार करिहों सेवकाई । जेहि विधि मिलिहि जानकी आई ॥'; पर सरकार तो सोच मिटानेके लिथे सन्नद्ध हो गये, कहते हैं कि किसी अन्य उपकरणकी आवश्यकता नहीं, भुजावलसे ही तुम्हारा सब कार्य साध देवेंगे, और चलनेको तैयार हो गये । पर सुग्रीवके मनमें बात जमी नहीं । उसने समझा कि उन्होंने वालीके बलको बिना जाने ही ऐसी प्रतिज्ञा कर दी । ये इस भाँति वहाँ चलकर अपने प्राण तथा मेरे प्राणको भी संकटमें डाल देवेंगे । तब सुग्रीवने कहा कि वालीके बलको समझ लीजिये कि वह कितना वड़ा पराक्रमी है, अतः 'दुंदुभि अस्थिताल देखराए।'

प॰ प॰ प॰ प्रचिप दोनोंमें मित्रलक्षण समान-से मालूम होते हैं तथापि 'सीता-शोध-कार्य सुग्रीव करेगा या नहीं' ऐसा संदेह श्रीरामजीके मनमें नहीं ही हैं; इसके विपरीत सुग्रीवके मनमें पूरा विश्वास नहीं है कि श्रीरामजीमें वालिवध करनेकी शक्ति हैं। वह चाहता है कि अपना कार्य पहले किया जाय। श्रीरामजीमें यह आकाङ्क्षा नहीं है।

कह सुग्रोव सुनहु रघुवीरा । बालि महाबल अति रनधीरा ॥ ११ ॥

<u>दुंदुभि अस्थि ताल देखराए। बिनु प्रयास रघुनाथ ढहाए।। १२।।</u>

अर्थ — सुग्रीवने कहा — है रघुवीर ! सुनिये, बालि महाबली और अत्यन्त रणधीर है ॥ ११ ॥ दुन्दुभोकी हिंडुयाँ और ताड़के वृक्ष दिखाये । श्रीरघुनाथजीने उन्हें विना परिश्रम ही गिरा दिये ॥ १२ ॥

टिप्पणी—१ 'महावल अति रनधीरा' इति । श्रीरामचन्द्रजीने कहा कि 'सखा सोच त्यागहु बल मोरे' उसपर सुग्रीवने यह कहा, जिसका भाव यह है कि आपके वल है और वालिके महावल है, आप वीर हैं और वह अति रणबीर हैं, तब उसे आप कैसे मारेंगे ? यह कहकर फिर सुग्रीव वालिका वल दिखाते हैं कि उसने दुन्दुभीको मारकर एक योजनपर फॅक दिया—'चिन्नेप वलवान्वाली वेगेनैकेन योजनम् । वाल्मी० ४। ११। ४७। अब किसीका इतना भी सामर्थ्य नहीं कि उसके अस्यि-पंजरको ही उठा सके। फिर सप्त तालवृक्ष दिखाये कि वालि इनको हिलाकर पत्र रहित कर देता है, यथा—'एते ताला महासाराः सप्त पश्च रघूत्तम । एकैकं चालियत्वासी निष्पत्रानकुरुतेऽक्षसा।' (अ० रा० १। ७२)। जो इनको एक वाणसे काट डाले वही वालिको मार सकेगा।

नीट—१ अ० रा० में कहा है—'सुग्रीवोऽप्याह राजेन्द्र वाली बजवतां वर्जा। कथ हिन्ध्यित भवान्देवैरिष दुरासदम् ॥ अध्यात्म० १ । ६० ।' अर्थात् सुग्रीव बोले कि हे राजाधिराज ! वाली वड़े-बड़े बलवानोंसे भी बली है, देवताओंसे भी उसका जोता जाना किंठन है, तब आप उसे किस प्रकार जीतेंगे ? वाल्मीकिजी लिखते हैं कि ऐसा कहनेपर लक्ष्मणजीने उससे पूछा कि आपको क्योंकर विश्वास हो सकता है कि श्रीरामजी उसका वध कर सकेंगे ? तब सुग्रीवने कहा कि हिंडुयोंको एक पैरसे उठाकर दो सौ धनुषकी दूरीपर फेंक दें "तब विश्वास हो ! यथा—'क्सिमन्कर्मणि निर्दृ चे अद्दुष्या वालिनो वधम् ॥ ६९ ॥ "हतस्य महिषस्यास्थि पादेनैकेन लक्ष्मण । उद्यम्य प्रक्षिपेच्चापि तरसा द्वे धनुःशते ॥ ७२ ॥'—(स० ११) । लक्ष्मणजीसे ऐसा कहनेके पश्चात् सुग्रीवने श्रीरामचन्द्रजीसे कहा है कि 'वालि शूर है । शूर होनेका उसे अभिमान है । उसका पराक्रम प्रसिद्ध है । वह युद्धमें कभी पराजित नहीं हुआ । जो कार्य देवताओंको भी दुष्कर है वह भी वह कर डालता है ।' यथा—'शूरश्च शूरमानी च प्रख्यातबलपौरुषः । बलवान्वानरो वालो संयुगेष्वपराजितः ॥ वाल्मी० ४ । ११ । ७४ । दृश्यन्ते चास्य कर्माणि दुष्कराणि सुरेरिण ॥ ७५ ॥'—यह सब महाबल अति रनधीरा' से जना दिया गया । यही कारण जान पड़ता है कि श्रीरघुनायजीने उसे बँगुठेसे क्यों फेंका ।

अ॰ रा॰ में यह कहकर कि बलवानोंमें अग्रणी है; आप उसे कैसे जीतेंगे, सुग्रीव उसके बलका वृत्तान्त सुनाने लगे। गोस्वामीजीने बीचमें कुछ न लिखकर दोनोंके मतोंकी रक्षा की।

टिप्पणी—२ 'वितु प्रयास' इससे कहा कि श्रीरामजीने दुन्दुभीके अस्यिको चरणके अँगूठेसे ही दश योजन दूर फॅक दिया। सुग्रीवने पहले दुन्दुभीकी हड्डीका ढेर दिखाया पीछे तालवृक्ष, वैसा ही यहाँ आगे-पीछे लिखा गया। भाव यह कि दुन्दुभीके शरीरके अस्थिपंजरके फॅकनेपर सुग्रोवको पूरा विश्वास नहीं हुआ, तब उसने ताल दिखाया।

नोट—र वाल्मी० स० ११ से स्पष्ट है कि सुग्रीवको दुन्दुभीकी हिंडुगोंके फेंकनेपर भी विश्वास न हुआ। क्योंकि सुग्रीवने यह पराक्रम देखकर भी ये अर्थयुक्त वचन कहें कि 'मेरा भाई युद्धमें थक गया था जिस समय उसने दुन्दुभीका शरीर फेंका था और उस समय शरीरमें मांस भी था, वह गीला होनेके कारण भारी था और तत्कालका मारा हुआ था। और आपने जो हिंडुगाँ फेंकी हैं वे तृणके समान मांसहोन होनेसे हलकी हो गयी हैं। इससे यह नहीं जाना जा सकता कि आपका वल अधिक है या उसका; क्योंकि गीले और सुखेमें वड़ा अन्तर होता है। यदि आप एक वृचको भेद दें तो मुझे विश्वास हो जाय। (श्लोक ५४-९०)। अध्यात्मरामायणमें भी यही क्रम है। भेद केवल इतना है कि वाल्मोकीयमें शालवृक्ष कहा है और इसमें सप्त तालवृक्ष कहे गये हैं, वहाँ एकको भेदनेको कहा है और यहाँ सातोंको। यथा—'राघवो दुन्दुभेः कार्य पादाङ्गुष्टेन लीलया।। ८४।। तोलयिखा महावाहुश्चिचेप दशयोजनम्। असुरस्य तनुं शुष्कां पादाङ्गुष्टेन वीर्यवान्।। ८५।। क्षिप्तं दृष्टा ततः कार्य सुग्रीवः पुनरज्ञवीत्। ""हरीणामग्रतो वोरमिदं वचनमर्थवत्।। ८६।। आर्द्रः समांसः प्रस्यग्रः क्षिप्तः कायः पुरा सखे। परिश्रान्तेन मत्तेन भ्रात्रा मे वाक्षिन। तदा।। ८०।। लघुः संप्रति निर्मांसस्तृणभूतश्च राघव। ""। ८८।। नात्र शक्यं बलं ज्ञानुं तव वा तस्य वाधिकम्।। आर्द्र शुष्क-

मिति ह्ये तत्सुमहद्राघवान्तरम् ॥ ८९ ॥' (वात्मी ० सर्ग ११) । पुनः यथा अध्यात्मे 'दृष्ट्वा रामः स्मितं कृत्वा पादाङ्गुष्ठेन चाक्षिपत्।७०।यदि त्वमेकवाणेन विद्धवा छिद्रं करोषि चेत्। हतस्त्वया तदा वाली विश्वासो मे प्रजायते (१।७३)

२--जो भाव अध्यात्मके 'स्मित' (मुसुकराते हुए) और वाल्मीकिके 'लीलया' (खेल सरीखे) में हैं वही भाव मानसके 'विनु प्रयास' का है। ३—दुन्दुभीकी कथा ६ (१-३) में देखिये।

'दुन्दुभि-अस्थि ताल' १—दुन्दुभीका शरीर जो मतङ्गजीके आश्रममें गिरा था वह पर्वत-समान बड़ा था, उसे दिखाया। २— तालवृक्षके सम्बन्धमें कई प्रकारकी कथाएँ कही जाती हैं—(क) करुणासिधुजी लिखते हैं कि ''दुन्दुभीके अस्थि-पर सात ताल वृक्ष जमे जो मण्डलाकार थे। किसी मुनिका शाप है कि जो सप्ततालको एकही वाणसे एक ही बार नाश कर देवही वालिको मार सकेगा। ये सप्ततालवृक्ष किसी मुनिके शापसे देवलोकसे च्यत हए थे, इनका उद्घार रामवाणद्वारा हुआ और वे दिव्यरूप हो परमपदको प्राप्त हुए ।'' (ख) हनुमन्नाटकमें लिखा है कि इन सप्ततालों की जड़ें पातालमें शेषजीकी पीठमें स्थित थीं। और, इनके विषयमें यह कहा है कि यदि कोई इनका नाश करना चाहे और एक बाणसे नाश न कर सका तो ये सप्तताल बाण चलाने बालको ही मार डालते हैं। यथा-'सौमित्रिस्तानकृतसरलाञ्छेषपृष्ठस्थम्लान्मारेणांत्रेरथ रघपतिः संदधे दिन्यमस्त्रम् ॥ ४७ ॥ देव ज्ञात्वा वाणः प्रहन्तव्यः। यतः। एकदेव शरेणैकेनैव भिन्नकत्तेवराः। ज्ञियन्ते सप्ततात्तास्तं वनन्ति हन्तारमन्यथा।।४८॥ (हनु॰ अङ्क ४); अर्थात् लक्ष्मणजीने शेषजीकी पीठमें स्थित मूलवाले उन ताल वृक्षोंको चरणके अग्रभागसे सीघा कर दिया, फिर रामचन्द्रजीने दिव्य अस्त्र धारण किया। लक्ष्मणजी बोले—स्वामिन्! समझकर बाण मारना उचित है, क्योंकि एक साथ ही एक बाणसे इन सातों वृक्षोंका नाश कर देना योग्य है, तो ये फिर मारनेवालेहीको मार डालते हैं। श्रीरामचन्द्रजीने कहा कि तुम भय न करो।

वाल्मीकिजी भी लिखते हैं कि 'बलवान् रामचन्द्रजीके द्वारा फेंका हुआ वह स्वर्णमण्डित बाण तालोंको भेदकर पर्वत और पृथ्वीको फोड़ता हुआ पातालमें चला गया और एक ही मुहूर्तमें सप्ततालोंको भेदकर पुनः उनके तरकशमें लौट आया ।' इससे भी शेषजीकी पीठमें उनकी जड़ोंका स्थित होना सिद्ध है। यथा—'स विसृष्टो बलवता वाणः स्वर्णपरिष्कृतः । भित्त्वा तालान्गिरिप्रस्थं सप्तभूमि विवेश ह ।। ३ ।। सायकस्तु मुहूर्तेन तालान्मित्त्वा महाजवः । निष्पस्य च पुनस्तूणं तमेव प्रविवेश ह ।। ४ ।।'—(सर्ग १२)। (ग) कहीं यह कथा है कि वालि एक <mark>बार एक फल लाकर सरके तीर रखकर स्नान करने लगा; इतनेमें तक्षक सर्पका पुत्र आकर गुड़री लगाकर उसपर</mark> बैठ गया। वालिने आकर इसे फलपर बैठे देख शाप दे दिया कि तूने हमारा भक्ष्य मलिन कर दिया, अतः तेरे शरीरसे यह फूटकर वृक्षरूप हो जायगा। गुड़री लगाये हुए सर्पके ऊपर इन वृक्षोंकी स्थिति होनेसे एक तालसे अधिक एक बारमें कोई बेघन सकता था और ये ऐसे दीखते थे मानो कोई सर्प सो रहा हो।

देखि अमित बल बाढ़ी प्रोती । बालि बधबॐ इन्ह भइ परतीती ।। १३ ।।

अर्थ-श्रीरामजीका अतुलनीय वल देखकर सुग्रीवकी प्रीति बढ़ी और इनपर विश्वास हुआ किये वालिका वध करेंगे।१३। टिप्पणी--१ (क) 'देखि अमित बल'। भाव यह कि सुग्रीवने लक्ष्मणजीके मुखसे धनुभँग, विराध, खरदूषण और कवंचका वध इत्यादि श्रीरामजीका पराक्रम सुना, यथा 'किछिमन रामचरित सत्र भाषा।' और रामचन्द्रजीने भी अपने मुखसे अपना बल कहा, यथा 'सुनु सुत्रीव मारिहीं वालिहि एकहि वान । ब्रह्मरुद्र सरनागत गए न उवरिहि प्रान ।' इतनेपर भी सुग्रीवको प्रतीति न हुई। जब उन्होंने आँखोंसे देख लिया कि इन्होंने तो अस्थि और ताल 'बिनु प्रयास ढहाए' तब प्रतीति हुई। अतः 'देखि' पद दिया। (ख) 'असिन बल'। भाव कि जब श्रीरामजीने अपना बल कहा कि 'सखा सोच त्यागहु बल मोरें' तब मुग्नीवने वालिको महावली कहा—-'बालि महाबल अति रनधीरा।'; अब महाबली वालिसे अधिक बल रामजीमें देखा अतएवं महाबलसे अधिक होनेसे अमित बल कहा। इनके बलको थाह नहीं। (ग) 'प्रीति बाढ़ी' अर्थात् प्रीति तो पहलेसे ही थी, यथा—'कीन्ह प्रीति कछु बीच न राखा'; अब वह प्रीति अधिक हो गयी।

^{* &#}x27;वधव की'-(का०)।

नोट—१ वालिको ये अवश्य मारेंगे, यह विश्वास हुआ। वाल्मीकिजी लिखते हैं कि जब मुहुर्नम्पत्रने बीरामबीका वह बाण सप्ततालोंको बेघकर पुनः तरकशमें लोट आया तब मुग्रीव बहुत विस्मित हुए, हाथ बोदकर गणम किया और बोक कि समस्त देवताओंसहित इन्द्रको भी आप मार सकते हैं फिर वालिको बात हो क्या? जो सप्तमहातालोंको सृष्य कर बहुर सिहित एक बाणसे बेघ सकता है उसके सामने युद्धमें कौन ठहर सकता है। आपको मित्र पाकर अब मेरा बोक हुर हो गया।—'सेन्द्रानिप सुरान्सवां स्वां वाणे: पुरुषर्थम। समर्थः समरे हन्तुं कि पुनवां जिनं प्रमो ॥ ८ ॥ येन सम महाताला गिरिभू मिश्र दारिता। बाणेनैकेन काकुरस्य स्थाता ते को रणायतः ॥ ९ ॥ अद्य मे विगतः शोकः प्रीतिरद्य परा मम।' (स० १२)। ये सब भाव 'वालि वधव इन्ह मह परतीती' में भरे हुए हैं।

बार वार नावइ पद सीसा। प्रभृहि जानि मन हरव कपीसा।। १४।। उपजा ज्ञान बचन तब बोला। नाथ कृपा मन भएउॐ अलोला।। १४।।

अर्थ — (वह) बारवार चरणोंमें माथा नवाता है। प्रभुको पहचानकर कपीस (सुग्रीव) मनमें हर्षित हुआ ॥ १४॥ जब ज्ञान उत्पन्न हुआ तब (यह) वचन बोला—है नाथ! आपकी क्रपासे मेरा मन अचल हुआ ॥ १५॥

टिप्पणी—१ (क) सुग्रीवजी मन वचन कमंसे श्रीरामजीकी शरण हुए। यथा—'प्रभुहि जानि मन हरष कपीसा', 'उपजा ज्ञान वचन तव बोला', 'वाश्वार नावइ पद सीसा'। (यह कमें है)। (ख) प्रभुको जाननेसे प्रतीति होती है, प्रतीतिसे प्रीति और प्रीतिसे भिक्त होती है, यथा—'ज्ञाने बिनु न होइ परतीती। बिनु परतीति होइ निहं प्रीती। प्रीति बिना निहं भगति दिढ़ाई।' (७। ८९)। 'प्रभुहि जानि मन हरण कपीसा' यह जानना है। जाननेसे प्रतीति हुई, यथा—'वाि वध्य इन्ह यह परतीती'। प्रतीतिसे प्रीति हुई, यथा—'देखि अभित बरू बाढ़ी प्रीती। प्रीतिसे भिक्त हुई, यथा—'सुख संपति परिवार वड़ाई। सब परिहरि करिहौं सेवकाई।' सेवा करना भिक्त है।

नोट--१ वारम्बार सिर नवानेका भाव। (क) ज्ञान हुआ कि ये ईश्वर हैं, हमारे प्रभु हैं और ईश्वरको अनेक प्रणाम करना उचित ही है। इसी तरह अर्जुनका, ऐश्वर्य देखनेपर, भगवान् कृष्णको बारंबार प्रणाम पाया जाता है, यथा--'नमो नमस्तेऽस्तु सहस्रकृत्वः पुनश्च भूयोऽपि नमो नमस्ते।' (गीता ११।३६)। वा, (ख) अत्यन्त हर्षके कारण। (पं०)। वा, (ग) पहिले प्रभुको वालिका भेजा हुआ जानकर उनमें शत्रु-भावको आशंका हुई थी, फिर उनकी परीक्षा दुन्दुभि-अस्थि और तालद्वारा ली; अब प्रभुको सर्वज्ञ जानकर अपनी अवज्ञा क्षमा करानेके लिये बारम्बार प्रणाम करते हैं। (पं०)। (घ) बाल, अरण्य और सुन्दरमें लिखा जा चुका है कि प्रेममें यह दशा हो जाती है। यथा—'देखि राम छुबि अति अनुरागों। प्रेम बिबस पुनि पुनि पग जागों॥१। ३३६।', 'प्रेम मगन मुख बचन न आवा। पुनि पुनि पद सरोज विरु नावा॥३। ३४।' (श्रोशबरीजी), 'पद अंबुज गहि बारंबारा। हृदय समात न प्रेम अपारा॥ इत्यादि। कृतज्ञता सूचित करनेके लिये भी ऐसा किया जाता है—'मो पिंह हो इन प्रति उपकारा। बंदु त्व तव पद बारहिं बारा॥७। १०५।'

नीट— २ 'मन हरप' के साथ 'कपीश' शब्द बड़ा उत्तम पड़ा है। 'कं (=आनंद) पिबन्ति इति कपयः' एवं 'क (=इन्द्रियाणि) + ईशः इति कपीशः'। जो आनन्दका पान करनेवाला है उसके मनमें हर्ष होना ही चाहिये। पुरुप पुरुप स्वामी यह ब्युत्पत्ति देकर लिखते हैं कि भाव यह है कि 'अब मर्कटोंका ईश होनेमें क्या लाभ है, मैं तो इसी समय कपीश हो गया हूँ।

टिप्पणी—२ (क) प्रभुको जाननेपर ज्ञान उपजा। इस कथनसे सूचित हुआ कि प्रभुका जानना ही ज्ञान है। (ख) 'उपजा ज्ञान बचन तब बोला' इति। भाव कि जब मन प्रेममें मग्न हो जाता है तब बोल नहीं आता; ज्ञानमें बीरज होता है तब बोल आता है, यथा—'प्रोम मगन मनु ज्ञानि नृषु करि बिबेकु धरि धीर। बोले मुनिपद नाइ सिरु गदगद गिरा गॅंमीर॥ १। २१५।' (ग) भगवत्-कृपासे और ज्ञानसे मन स्थिर होता है। सुग्रीव अपने मनके स्थिर होनेमें श्रीरामजीको कृपाको मुख्य समझते हैं, इसीसे कहते हैं, कि 'नाथ कृपा मन मथउ अलोका।'

रा॰ प्र॰ श॰ —प्रभुकी कृपासे मनसे चंचलता जाती है; चरित्रसे ही अज्ञान नहीं रहता; जैसा श्रीपार्वतीजीने

^{*} भयो - (भा o दा o), भपड- (का o)।

कहा था, यथा--'तो प्रभु हरहु मोर अज्ञाना । कहि रघुनाथकथा विधि नाना ॥' सुग्रीवने श्रीलक्ष्मणजीसे चरित्र सुना और श्रीरामजीने ताल गिराकर स्वयं (अपना चरित) दिखाया; इससे अज्ञान दूर हुआ और ज्ञान उपजा ।

प० प० प० प०—ज्ञान उत्पन्न होनेका कारण 'नाथ कृपा' है। ज्ञान = आत्मानुभव। आत्मानुभव ही सुख है, यथा—'भातम अनुभव सुख सुप्रकासा।'; उससे मन स्थिर होता है, यथा—'निज सुख विनु मन होइ कि थीरा। ७। ९०। ७।', इसोसे कहा कि 'मन मयड अजोला'। इससे यह भी जनाया कि सुग्रीव निष्काम निःस्पृही हो गये, उसको संतोष प्राप्त हो गया। क्योंकि विना संतोष कामका नाज्ञ नहीं होता और कामके रहते सुख नहीं होता। उसको संतोष न काम नसाहीं। काम अञ्चत सुख सपनेहुँ नाहीं॥' आत्मानुभव सुख विना भक्तिके रह नहीं सकता, इसीसे आगे प्रार्थना करते हैं कि 'अब प्रभु कृषा करहु एहि भाँती। सब तिज अजन करों दिन राती॥'

पं॰ रा॰ व॰ श॰ —पहलेवाले वचन अज्ञानके ये कि वालि शत्रु है, आप वली हैं, वह महावली है, इत्यादि। ज्ञान होनेसे समता आ गयी, शत्रुभाव जाता रहा। यथा—'ज्ञान मान जह एकउ नाहीं। देख ब्रह्म समान सब माहीं॥ ३। १५।', 'निज प्रभु मय देखिं जगत केहि सन करिं विरोध ॥ ७। ११२।' यह भाव उदय हो गया, अतः वैर भूल गया। निश्चल मनके लक्षण आगे कहते हैं; यही ज्ञान उत्पन्न होनेके लक्षण हैं।

वि० ति०—'उपजा ज्ञानः' अलोठा' इति । जब सुग्रीव देखा कि दुन्दुभीकी अस्थिको सरकारने बायें पदके अंगुष्ठसे दश योजनपर फेंक दिया, और एक वाणसे मण्डलाकार सात तालोंको वेवते हुए, अगाध भूतलको वेघ दिया, तो इस अचिन्त्य पराक्रमको देखकर चिकत हो गया; जान लिया कि ये तो नर-रूपमें साक्षात् हिर हैं। माहात्म्य-ज्ञान-पूर्वक सरकारके दर्शनसे सारी वासनाएँ शान्त हो गयों, चित्त स्थिर हो गया, असार संसार मालूम पड़ने लगा, वालि भी मित्र दिखायो पड़ने लगे जिसके कारणसे भगवत्प्राप्ति हुई, 'सर्व त्यक्त्वा हिर्र भजेत्' यह भावना मनमें उठी, यथा—'जाने विज् न होई परतीती। विजु परतीति होई निहं प्रीती।। प्राप्ति विना निहं भगित द्वाई। जिमि खगेस जलके चिकनाई॥'

नीट—३ 'सुग्रीव वालिको मन-कर्म-वचनसे महावलवान् समझता था—'रिपुवल सहै न पारा', 'पिरिखेहु मोहि एक पखवारा', 'बाली ताहि मारि गृह आवा', 'दुंदुिम अस्थिताल देखराये' इत्यादि, इसके उदाहरण सुग्रीवके वचनोंमें ही आये हैं। श्रीरामजीने भी मन-वचन-कमंसे अपना अमित वल उसे दिखाकर संतुष्ट किया, यथा—क्रमसे—'मारिहों हो आये हैं। श्रीरामजीने भी मन-वचन-कमंसे अपना अमित वल उसे दिखाकर संतुष्ट किया, यथा—क्रमसे—'मारिहों हो बालिहि एकहि बान' और 'ब्रह्म रुद्र सरनागत गए न उबिरिह ग्रान' में वचन और मन दोनों आ गये, और 'ब्रिनु प्रयास रचनाथ दहाए' कर्म है।

मुख संपति परिवार बड़ाई। सब परिहरि करिहों सेवकाई।। १६।। येश्व सब राम भगति के बावक। कहिंह संत तब पद अवराधक।। १७।। सत्रु मित्र सुख दुख जग माहीं। मायाकृत परमारथ नाहीं।। १८।।

सन् । तन पुष्त पुष्त जुल जार निर्हाण । स्वापित अर्थ--मुख, सम्पत्ति, परिवार और वड़ाई, (इन) सबको छोड़कर मैं आपकी सेवा करूँगा। १६।। हेराम! आपके चरणोंकी आराधना करनेवाले सन्त कहते हैं कि ये सब रामभक्तिके बाधक हैं।। १७।। संसारमें जितने शत्रु, मित्र और सुख- चरणोंकी आराधना करनेवाले सन्त कहते हैं कि ये सब रामभक्तिके बाधक हैं।। १७।। संसारमें जितने शत्रु, मित्र और सुख- चरणोंकी आराधना करनेवाले सन्त कहते हैं कि ये सब रामभक्ति वाधक हैं। १७।। संसारमें ये कुछ नहीं हैं)।। १८।। दुख हैं वे सब मायाके किये हुए हैं; अर्थात् सब मिथ्या हैं, परनार्थ नहीं हैं (वा परमार्थमें ये कुछ नहीं हैं)।। १८।।

नीट—१ सुप्रीवके ज्ञानमय वचनोंका श्रीलक्ष्मणजीके गुहप्रति-उपदेशसे मिलान की जिये—'जोग वियोग मोग मल मंदा। हित अनहित मध्यम अन फंदा।। जनम मरन जहँ लिग जगजालू। संपित विपित करम अरु कालू।। धरिन धाम धन पुर परिवारू। सरग नरक जहँ जिग व्यवहारू।। देखिअ सुनिअ गुनिअ मन माहीं। मोह मूल परमार्थ साम धन पुर परिवारू। सरग नरक जहँ जिग व्यवहारू।। देखिअ सुनिअ गुनिअ मन माहीं। मोह मूल परमार्थ नाहीं।। सपने होइ मिखारि नृप रंक नाकपित होइ। जागे लाम न हानि कलु तिमि प्रपंच जिय जोइ।।अ० ९२।। मोह निसा सब सोवनिहारा देखिअ सपन अनेक प्रकारा।। जानिअ तबिहें जीव जग जागा। जब सब विषय विलास विरागा।। होइ विवेक मोह अप मागा। तब रघुनाथ चरन अनुरागा।। सखा परम परमारथ पह । मन क्रम बचन रामपद नेह ।। सखा ससुक्षि अस परिहरि मोह । सियरधुवीर चरन रत होह ॥'

इस उद्धरणके 'हित अनहित'; 'मोर्ग मल मंदा' वा 'संपति विपति'; 'धरनि धाम धन पुर';--'परिवार्क';

'प्रपंच'; 'मोहसून परमारथ नाहीं'; 'सपने होइ मिखारि नृपः॥ ९२ ॥ ''देखिअ सपन अनेक प्रकारा।'; 'होई विवेक मोह भ्रम मागा' और 'जानिअ तबिह जीव जग जागा। जब सब विषय विज्ञास विरागा।' को जगह उसी भावके शब्द यहाँ क्रमसे ये हैं—१ 'सत्रु मित्र'; २ सुख-दुख; ३ 'सुख-संपित बढ़ाई', ४ परिवार; ५ जगमाहीं; ६ मायाकृत परमारथ नाहीं; ७ 'सपने जेहि सन होइ लराई। जागे समुभत मन सकुचाई।'; ८ 'उपजा ज्ञान बचन तब बोळा। नाथ कृपा मन भयउ अलोला', और ९ 'ए सब रामभगति के बाधक', 'सब परिहरि करिहउँ सेवकाई' 'अब प्रमु कृपा करहुः॥ सुनि विराग संज्ञत किम बानी।'

दोनोंके मिलानसे स्पष्ट हो गया कि—'मोहमूल' और 'मायाकृत' का भाव एक है। 'उपजा ज्ञानः'' में 'होइ विवेक मोह श्रम मागा' का भाव है। अर्थात् उसका मोह श्रम जाता रहा, उसको निश्चय हो गया कि ये केवल दशरथनन्दन ही नहीं हैं किन्तु परश्रह्म परमात्मा हैं। मोह श्रम दूर होनेसे श्रीरामजीके चरणोंमें अनुराग उत्पन्न हुआ और उसने सोचा कि 'सब परिहरि करिहउँ सेवकाई', अतएव यही वर आगे माँग रहे हैं। 'मन भयउ अज्ञोला' में 'सब विषय विज्ञास विरागा' का भाव है।

टिप्पणी—१ 'सुख संपितः…' इति । सुग्रीवको विश्वास हो गया कि ये बालिको मारकर मुक्ते राज्य देंगे, मुझे फिर सुख, सम्पत्ति, परिवार और बड़ाई प्राप्त होगी । इसीसे उन सबको त्याग करनेको कहते हैं।

२ 'ये सब राममगित के बाधक । "" इति । तात्पर्य कि जो भिक्त करते हैं उन्हें ये सब बाघक जान पड़ते हैं और अन्य लोग तो इन्हें गुण समझते हैं । 'बाघक' कहनेका भाव कि इनके रहनेसे रामजीका स्मरण भूल जाता है । इसके उदाहरण स्वयं सुग्रीव ही हैं, यथा—'सुग्रीवहु सुधि मोरि विसारी । पावा राज कोस पुर नारी ॥'

३ 'मायाकृत परमारथ नाहीं ।' इति । रामजीके चरणोंमें अनुराग होना परमार्थ है, यथा—'सखा परम परमारथ पह । मन क्रम बचन रामपद नेह ।' इसीसे कहते हैं कि सब छोड़कर आपके चरणोंमें अनुराग करूँगा, यथा—'सब परिहरि करिहों सेवकाई '।

प० प० प० प्र०—राम 'ब्रह्म परमारथ रूपा' हैं, आत्मानुभव सुख ही परमार्थकी प्राप्ति है। परमार्थप्राप्तिसे दोष-दु:खादि मिट जाते हैं यथा—'करत प्रवेस मिटे दुख दावा। जनु जोगी परमारथ पावा॥ २। २३९। ३।'

सुग्रीवजीने परमार्थ तो पा लिया, पर अभी उन्हें परम परमार्थकी प्राप्ति करना है। 'मन कर्म यचन राम पद नेहू' होना परम परमार्थ है। इसीसे उसकी प्रार्थना करते हैं।

नोट—२ 'ये सब राममगितके बाधक । "" इति । सांसारिक विषय-सुख पाकर मनुष्य आलसी हो जाता है; इसीसे परम भागवत अम्बरीष आदिने भगवत्-सेवामें भी अपनी रानीतकसे (पार्षदमंजन चौकालेपन आदि) किंचित् सेवा भी लेना स्वीकार न किया । सम्पत्ति (=धन, ऐश्वर्य) तो पञ्चमदोंमेंसे ही एक है, परिवारवाला उन्होंकी चिन्तामें मग्न रहता है, यथा—'अबुध कुटुंबो जिमि धनहीना'। आज किसीका व्याह है, तो कल कोई रोगवश्च होता है, इत्यादिमें हो चित्त फँसा रह जाता है । बड़ाईमें तो अभिमानका होना सहज ही है; हमें सब मान्य देते हैं, हम सबके सामने मूर्तिको वा संतवेषको मस्तक कैंसे नवावें, इत्यादि । यथा—'बड़ाईमें समाई मित मई पै न नित्त ही बिचार अब मन पर खीजियें " (भिक्तरसवोधिनी-टीका, किंवत्त १३८)। भगवान्की नीच टहल करनेमें लज्जा लगती है । अतएव सबको बाधक कहा ।

३— 'कहिं संत' का भाव कि ये संत हैं, इससे उनका वचन प्रामाणिक है, असत्य नहीं हो सकता। संतोंको ये सब बाघक अनुभव हुए हैं, तब हम ऐसे पामर प्राणियोंकी गिनती ही क्या ? अतएव ये त्याग-योग्य हैं।

४—'सन्नु मित्र सुख दुखः''' इति । यहाँ प्रस्तुत प्रसंग वालिकी शत्रुता है। इसीसे 'शत्रु' को प्रथम कहा। 'माया कृत' का भाव वही है जो श्रीलक्ष्मणगीताके 'मोहमूल' का है। अ० ९२ (६) देखो। अर्थात् ये सब स्वप्नवत् अनित्य हैं, जबतक अज्ञान है तमीतक ये सत्य जान पड़ते हैं, पर हैं ये सब असत्य; सब मनरूपो चित्रकारने गढ़ लिये हैं; बस्तुतः संसारमें अपना न कोई शत्रु है न मित्र, अपना मन ही शत्रु है जो भगवत्-विमुख करके हमको सांसारिक वासनाओं में डालता है। पुनः, 'मैं अरु मोर तोर तें' यही मायाका स्वरूप है। अहंसमसे ही शत्रु-मित्रभाव उत्पन्न होता है, जब अहंमम नहीं तब न कोई शत्रु है न मित्र । पहिले वालि मित्र था । जब उसने राज्य और स्त्री ले ली तब (इनमें ममत्व होनेके कारण) वह शत्रु मान लिया गया । कोई किसीको सुख वा दुःख न देता है, न दे सकता है। यथा—'काहु न कोउ सुख दुख कर दाता। निज कृत कर्म भोग सब भ्राता॥ २। ९२। ४।'

नोट-५-अ० रा० कि० सर्ग १ में भी इसी प्रकारका प्रसंग है। सप्ततालोंके वेधनेपर सुग्रीवको विस्मय और हर्ष हुआ और उन्होंने ज्ञान और वैराग्यके वचन कहें हैं। मिलान कीजिये—'ततोऽतिहर्षारसुग्रीवो राम-माहातिविस्मितः ॥ ७५ ॥ देव त्वं जगतां नाथः परमात्मा न संशयः । ॥ ७६ ॥ त्वां मजन्ति महात्मानः संसार-विनिवृत्तये । त्वां प्राप्य मोक्ससिववं प्राथयेऽहं कथं मवम् ॥ ७७ ॥ दाराः पुत्रा धनं राज्यं सर्वं त्वन्मायया कृतम् । अतोऽहं देवदेवेश नाकाङ चेऽन्यत्प्रसीद मे ॥ ७८ ॥ आनन्दानुमवं त्वाद्य प्राष्ठोऽहं भाग्यगौरवात् । मदर्थं यतमानेन निधानमिव सत्पते ॥ ७९ ॥ तत्तिष्ठतु मनो राम त्विय नान्यत्र मे सदा ॥ ८३ ॥ न काङ्चे विजयं राम न च दारसुखादिकम् । मिक्तमेव सदा काङ्चे स्विय बन्धविमोचनीम् ॥ ८५ ॥ त्वन्मायाकृतसंसारस्त्वदंशोऽहं रवृत्तम ॥ ८६ ॥ पूर्वं मित्रार्युदासीनास्त्वन्मायावृतचेतसः । आसन्मेऽद्य मवत्पाददर्शनादेव राघव ॥ ८७ ॥ सर्वं ब्रह्मैव मे माति क्व मित्रं क्व च मे रिपुः। ॥ ८८॥ मायामूजमिदंसर्वं पुत्रदारादिवन्धनम्।॥ ९०॥ अर्थात् तव सुग्रीवने आश्चर्यचिकत होकर श्रीरामचन्द्रजीसे अत्यन्त हर्षके साथ कहा —हे देव ! आप जगत्के स्वामी परमात्मा हैं इसमें संशय नहीं। महात्मा लोग संसारसे निवृत्तिके लिये आपका भजन करते हैं; तब मोक्षको देनेवाले आपको पाकर अब मैं संसारी पदार्थोंकी याचना कैसे कर सकता हूँ ? है देवदेवेश ! स्त्री, पुत्र, धन, राज्य आदि सब आपकी मायाके कार्य हैं, अतएव अब मुक्ते किसी पदार्थको इच्छा नहीं है, आप मुझपर कृपा करें। आज मुक्ते बड़े भाग्यसे आनन्दस्वरूप आप प्राप्त हुए हैं, मिट्टी खोदते हुए जैसे किसीको खजाना मिल जाय । मेरा मन सदा आपमें ही लगा रहे अन्यत्र कहीं न जाय । अब मुझे वालोको जीतने अथवा स्त्री आदिका सुख प्राप्त करनेकी इच्छा नहीं है। भववन्धन छुड़ानेवाली आपकी सतत भक्तिको ही चाहता हूँ । यह संसार आपकी मायाका विलास है । मायाकृत चित्त होनेसे पहले मुझे शत्रु-मित्र उदासीन दिखायी देते थे। अब आपका दर्शन पाते ही मुक्ते सब कुछ ब्रह्मरूप ही भासता है, मेरा कौन मित्र है कौन शत्रु ? ये पुत्र, स्त्री

(क) 'देव त्वं जगतां नाथः परमात्मा न संशयः' ही यहाँ 'प्रभुहि जानि' है। अतः 'प्रभुहि जानि' का भाव कि ये सम्पूर्ण जगत्के स्वामी परब्रह्म परमात्मा हैं यह जाना । (ख) 'ततोऽतिहर्षात्सुमीवो' ही 'मन हरष कपीसा' है। 'अतिविस्मितः' का भाव 'बार वार नावइ पद सीसा' में आ जाता है, अमित वल देखकर विस्मित आश्चर्यान्वित हो गये हैं, अतः महिमा जानकर वारंबार प्रणाम करते हैं, सोचते हैं कि मुझसे बड़ा अपराध हुआ, मैंने इनको राजकुमारमात्र ही समझ लिया या और सखा समझकर इनकी परीक्षा ली, मुझसे यह बड़ा अनर्थ हुआ; अतः वार-वार प्रणाम करते हैं। इसी तरह सतीजी श्रीरामजीका प्रभाव देखकर 'पुनि पुनि नाइ राम पद सीसा । १। ५५। ८।' और श्रीकौसल्या अम्वाजीने भी 'चरननि सिरु नावा' (ग) 'त्वां मजन्ति महात्मानः संसारविनिवृत्तये · · ।। ७७ ।।' का भाव 'ए सव रामभगति के वाधक । कहिं संत तव पद अवराधक ॥' इस अर्घालीमें है । अर्थात् सुख-सम्पत्ति, परिवार, वड़ाई इत्यादिको संसारवन्धनमें डालनेवाले, प्रभुसे विमुख करनेवाले, अतएव भजनके बाघक जानकर वे इन सबका त्याग करके आपका भजन करते हैं, तब मुझे भी इस बन्धनमें न पड़कर भजन करना ही उचित है। संतोंके अनुभवका लाभ उठाना ही हमारा कर्तव्य है। (घ) 'दाराः पुत्रा धनं राज्यं सर्वं स्वन्मायया कृतम् ॥ ७८ ॥', 'स्वन्मायाकृतसंसारः' और 'मायामूजमिदं सर्वं पुत्रदारादिबन्धनम् ॥ ६० ॥' ही मानसका 'सत्रु मित्र सुख दुख जग माहीं । मायाकृत परमारथ नाहीं ॥' है। भाव कि जबतक आपकी मायाका आवरण बना रहा तबतक शत्रु, मित्र आदि भाव हृदयमें बने रहे, त्रिविध एवणाएँ रहीं, अब आपकी कृवासे मायाका आवरण हट जानेसे, ज्ञान होनेसे मेरा चित्त शान्त हो गया। अतः अब मुझे किसीकी चाह नहीं रह गयो । (ङ) 'आनन्दानुभवं त्वाध प्रासोऽहं भाग्यगौरवात् ॥ ७९॥' कृपासे) मुझे आनन्दानुभव, आत्मज्ञान, प्राप्त हो गया, 'अनाद्यविद्यासंसिद्धं बन्धनं ख्रिन्नमद्य नः ॥ ८०॥

अनादि अविद्याजन्य बन्धन आज कट गया, मोह जाता रहा। सारा जगत् राममय ही दिखायी दे रहा है, न कोई मेरा शत्रु है न मित्र। 'सर्वं बह्मैं में भाति क्व मित्रं क्व च में रिपुः।' इत्यादि सब भाव इसमें आ गये। (च) 'पूर्वं मित्रायुं दासीनास्त्वमायावृतचेतसः।''॥ ८७॥' का भाव 'सपनें जेहि सन होइ लराईं। जागें समुक्तत मन सकुचाई।।' में है। अर्थात् मायाका आवरण हटनेपर अब वह सब भ्रम जान पड़ा। (छ) 'तत्तिष्ठतु मनो राम स्वयि नान्यत्र में सदा॥ ८३॥', 'न काङ्चे विजयं राम न च दारसुखादिकम्। मिक्तमेव सदा काङ्चे स्वयि बन्धविमोचनीम्॥ ८५॥', ही यहाँ 'अव प्रभु कृपा करहु एहि माँती। सब तिज मजन करउँ दिन राती॥' है। (ज) 'दिन रात मजन करें' इसमें अ० रा० के श्लोक ११, १२, १३ आ जाते हैं।

बालि परमहित जासु प्रसादा । मिलेहु राम तुम्ह समन बिषादा ॥ १९ ॥ सपने जेहि सन होइ लराई । जागत समुझत मन सकुचाई ॥ २० ॥

अर्थ — हे राम ! वाली तो मेरा परम हितुआ है कि जिसको कृपासे दुःखके नाश करनेवाले आप मुझे मिले (अर्थात् यदि वालीने मेरा सर्वस्व हरण न किया होता, मुझे निकाल न दिया होता और मुझसे शत्रुता न रखता तो मैं यहाँ क्यों आता और तब मुझे आप क्यों मिलते ? उसका विरोध मेरे लिये उसकी कृपा है, उसीसे मेरा परम हित हुआ ॥१६॥ जिससे स्वप्नमें लड़ाई हो तो जागनेपर उसे समझकर मनमें संकोच हो (कि ऐसे परमहितसे मैं कैसे स्वप्नमें भी लड़ा ?)॥ २०॥

टिप्पणी—१ (क) 'परम हित' इति । जो सांसारिक उपकार करे वह हित है और जो आपको मिला दे वह परमहित है। तात्पर्य कि अब आप वालोको न मारें। जिसके क्रोबसे ईश्वर मिले उसका क्रोष, क्रोष नहीं है वह तो प्रसाद है; इसीसे सुग्रीव वालोके कोपको 'प्रसाद' कह रहे हैं। यहाँ 'अनुज्ञा अलंकार' है।—(वीरकविजी और दीनजी यहाँ 'श्लेश अलंकार' कहते हैं)। (ख)—'समन विषादा' अर्थात् जन्म-मरणादि दु:खके दूर करनेवाले।

२—'सपने जेहि सन होइ लराई।''' इति । भाव कि स्वप्नमें भी जब उससे लड़ाई होनेसे मुझे संकोच होगा तो अब उससे मैं स्वप्नमें भी नहीं लड़्रुगा।

दीनजी—भाव यह है कि वालीसे हमारी लड़ाई स्वप्नवत् है। अब मुझे संकोच हो रहा है कि उसने तो मेरी कोई बुराई नहीं की, बल्कि मेरा परम हित किया है।

नोट—१ पंजाबीजी लिखते हैं कि वालीको परमहित कहनेपर सम्भव था कि प्रभु कहते कि अभी-अभी तो तुम उसे शत्रु कहते थे और इतने ही देरमें अपना हिनुआ कहने लगे; इसपर सुग्रीव कहते हैं कि 'सपने जेहिं''। अर्थात् आप सत्य कहते हैं, परंतु जैसे कोई स्वप्न देखें कि मुझसे किसीसे लड़ाई हुई और फिर जाग पड़े तो उस पुरुषको देखकर मनमें संकोच और लज्जा प्राप्त हो, वैसे ही मैंने जो कुछ कहा था वह सब अज्ञान दशामें कहा था, अब अज्ञानरूपी स्वप्न मिट गया, अतः शत्रुता झूठ जान पड़ी। अब पूर्व वचनोंको याद करके लज्जा होती है। ['सपने''' इति। यह दृष्टान्त है। दार्ष्टान्तमें 'मोह' रात्रि है। उसीमें जीव पड़ा सो रहा है। मैं राजा हूँ, मैं ब्राह्मण हूँ, मैं बनी हूँ, वह मेरा शत्रु है, यह मित्र है, ये मेरी स्त्री है, इत्यादि सब जगत्के व्यवहार स्वप्न हैं जो जीव देख रहा है। विषयोंमें विधिप्रपंचसे वैराग्य होना जागना है। यथा 'जानिय तबिह जोव जग जागा। जब सब विषय बिलास बिरागा॥'] करणासिधुजो आदिने भी ऐसा ही अर्थ किया है।

अब प्रभु कृपा करहु एहि भाँती । सब तिज भजन करौं दिनु राती ।। २१ ।। अर्थ—हे प्रभो ! अब इस प्रकारकी कृपा आप करें कि सब छोड़कर मैं दिनरात भजन करूँ ॥ २१ ॥

टिप्पणी—१ (क) 'अब प्रभु कृषा करहु एहि माँती', इस चरणका सम्बन्ध पूर्व और पर दोनोंसे है। 'जो स्वप्तमें हमसे और वालीसे लड़ाई हो तो जागनेमें हमारा मन सकुचाय', अब इस प्रकारको कृषा कीजिये—यह पूर्वसे सम्बन्ध है। और 'सब छोड़कर दिनरात भजन करूँ, अब इस भौतिसे कृषा कीजिये'—यह परसे सम्बन्ध है। (ख)—'इस माँति कृषा करों इस कथनका भाव यह है कि जो आपकी प्रथम मुझपर कृषा हुई थी—'सखा सोच स्थागहु बल मोरे। सब बिधि घटब काज मैं तोरे॥ सुनु सुग्रीव मैं मारिहों बाकिहि '''—वह कृषा अब न कीजिये, उसे अब मैं नहीं चाहता। अब तो इस भौतिकी कृषा कीजिये कि दिन-रात आपका भजन करूँ।

२ (क) इक्ट भजनके सम्बन्धमें तीन वार वचन कहें। (१) सब परिहरि करिहों सेवकाई। (२) ये सब राममागितके वाधक। और, (३) सब तिज मजन करों दिनराती। तीनों स्थानोंमें 'सव' पदका प्रयोग किया है। इसमें भाव यह है कि इन विकारोंमेंसे यदि एक भी विकार रह जाय तो वह रामभिक्तमें वाधा करेगा। (ख) ज्ञान और वैराग्य होनेपर भजन माँगते हैं। इससे यह सूचित हुआ कि ज्ञान और वैराग्यका फल भिक्त है—(पं∘)। (क) 'कृपा करहु' से जनाया कि विना आपकी कृपाके भजन नहीं वनता। इक्ट 'सुग्रीवके मतानुसार सभी कामोंकी सिद्धिके लिये रामकृपा हो मुख्य है। यथा—'नाथ कृपा मन भयो अलोला।', 'अब प्रमु कृपा करहु एहि माँती। सब तिज मजन करोंं "।', यह गुन साधन ते निह होई। तुम्हरी कृपा पाव कोई कोई।' इत्यादि। (घ) यहाँ निर्वेद है। यथा—'जेहि तेहि बिधि संसार सुख देखत उपजे खेद। उदासीनता जगत ते सो कहिए निर्वेद ॥' इसीसे इन वचनोंको आगे किव 'विराग संजुठ बानी' कहते हैं।

नोट—१ 'अब प्रमु कृपा करहु' से सूचित करते हैं कि मायाका आवरण दूर होनेपर ज्ञानका उदय भी हो जाय तो भी बिना रामकृपाके उसकी स्थिति असम्भव है। सुग्रीव 'भजन' (भिक्त) माँगते हैं, ज्ञान, विज्ञान, मोक्षादि नहीं माँगते; क्योंकि भिक्तिये ये सब स्वतः ही आ जाते हैं, यथा—'भगति करत बिनु जतन प्रयासा। संस्विमूज अविद्या नासा॥', 'राम मजत सोइ मुकुति गोसाईं। अनइच्छित आवइ वरिआईं।। तथा मोच्छ्रसुख सुनु खगराई। रहि न सकइ हरिमगति विहाई॥ ७। ११९।' एवं 'तेहि आधीन ज्ञान विज्ञाना'!

२ 'मजन करडँ दिन राती' इति । अ० रा० में जो प्रार्थना को है—'त्वत्पादपद्मापितचित्तवृत्तिस्त्वन्नामसङ्गीत-कथासु वाणी । त्वज्ञक्तसेवानिरतौ करौ में त्वदङ्गसङ्गं लभतां मदङ्गम् ॥ १ । ९१ । त्वन्मृतिंमकान् स्वगुरुं च चक्षुः पश्यत्वजस्नं स श्रणोतु कणः । त्वज्जन्मकर्माणि च पादयुग्मं व्रजत्वजस्नं तव मन्दिराणि ॥ ९२ ॥ अङ्गानि ते पादरजोविभिश्रतीर्थानि विश्रत्विहशत्रुकेतो । शिरस्त्वदीयं भवपद्मजायौर्जुष्टं पदं राम नमत्वजस्म् ॥ ९३ ॥' 'प्रभो ! मेरा चित्त आपके चरणकमलोंमें, वाणी आपके नाम-संकीर्तन तथा कथामें और मेरे दोनों हाथ आपके भक्तोंकी सेवामें लगे रहें । मेरा शरीर आपका अङ्गसङ्ग करता रहे । नेत्र आपकी मूर्ति, आपके भक्तों और अपने गुरुका दर्शन, कान निरन्तर आपके जन्म-कर्म अर्थात् लीलाओंका श्रवण, और पैर आपके मन्दिरोंकी यात्रा करते रहें । मेरा शरीर आपके चरणरजसे युक्त तीर्थोंदकको धारण करे और मेरा शिर शिवब्रह्मादिसे सेवित आपके चरणोंमें प्रणाम किया करे ।'—यही दिनरात भजनका मार्ग है ।

वाल्मीकिजीके बताये चौदह स्थानोंमेंसे यही प्रथम चार स्थान हैं-२। १२८ (४) से १२९ (५) तक।

३ 'भजन' करनेवालेको क्या करना चाहिये, यह गोस्वामीजीने स्वयं अपने मनको उपदेश करते हुए यों वताया है—'जौ मन भज्यो चहैं हिर सुरतक। तो तिज विषय विकार सार भज्ज अजहूँ ते जो मैं कहों सोई कर । सम संतोष विचार विमल अति सतसंगित ये चारि दृढ़ करि घर ।। काम क्रोध अरु लोम क्रोह मद राग द्वेष निसेप करि परिहरु ।। अवन कथा सुख नाम हृदय हिर सिर प्रनाम सेवा कर अनुसरु । नयनन निरित्त कपाससुद्र हिर अग-जग-रूप भूप सीतावरु ।। इहै मगित वैराग्य ज्ञान यह हिरतोषन यह शुम वत आचरु । तुलसिदास सिवमत मारग यहि चलत सदा सपनेहुँ नाहिन दरु ।। वि० २०५ ।' 'मजन करउँ दिन रातो' कहकर जनाया कि यह सब अब मैं करना चाहता हूँ, आपसे यही वर माँगता हूँ । उपर्युक्त पद्यमें जो कहा है वह सुग्नीवके वचनोंमें चरितार्थ है ।— 'उपजा ज्ञान' में 'सम संतोष विचार विमल अति' चरितार्थ हुआ। स्त्रीकी कामना न रह गयी, वालीपर क्रोध न रह गया, राज्य-सम्पत्तिका लोभ न रह गया, बड़ाईका मद न रह गया, कामादिके न रहनेसे राग-द्वेप भी न रह गये । पुनः, 'मन मयउ अलोजा' अतः सम सन्तोष और अत्यन्त विमल विचार उत्पन्न हो गये; 'सुख संपति परिवार बड़ाई । सब परिहरि करिहउँ सेवकाई ।' से लेकर 'मिलेहु राम तुम्ह समन विषादा ।' तक सब अत्यन्त विमल विचार हैं और इन्हींमें काम क्रोधादिका त्याग भी करनेकी वात है । पर विनयमें जो कहा है कि 'ए चारि दृढ़ किर धरु' वह अपने व्यक्त वात नहीं है, अतः प्रार्थना करते हैं कि एसी कृपा कर दोजिये कि दृढ़तापूर्वक भजन कर सकूँ । आगे कहा ही है 'यह गुन साधन ते नहिं होई । तुम्हरी कृपा पाव कोइ कोई ॥ २१ । ६ ।' पुनः यथा 'सो रबुनाथ भगति श्रुति गाई । रामकृपा काहू एक पाई ॥ ७ । १२६ । ८ ।' कृपा होनेसे अन्य सभी प्रकारसे भजन होने लगेगा।

पुनः, 'दिन राती'=जागते-सोते दोनों दशाओंमें, क्योंकि दिन जागनेके लिए और रात्रि विश्वामके लिये हैं।=निरन्तर।
प॰ प॰ प॰ प्र॰—'दिन राती' इति। दिन जागृतिका समय है और रात्रिमें निद्रा तथा स्वप्न होते हैं। 'दिन राती'
कहकर जाग्रत्, स्वप्न और सुपुष्ति तीनों अवस्थाओंमें भजन कर सकनेकी शक्तिकी प्रार्थना जनायी।

सुनि विराग संजुत किप बानी । बोले बिहँसि राम धनुपानी ॥ २२ ॥ जो कछु कहेहु सत्य सब सोई । सला बचन मम मृषा न होई ॥ २३ ॥

अर्थ—किपकी वैराग्ययुक्त वाणी सुनकर घनुर्धर श्रीरामजी हँसकर बोले ।। २२ ।। जो कुछ तुमने कहावही सब सत्य है, (पर) हे सखे ! मेरा वचन झूठ न होगा । अर्थात् वाली मारा जायगा और तुमको राज्य और स्त्री मिलेगी ॥ २३ ॥

नोट—१ इन चौपाइयोंसे मिलते हुए श्लोक अ० रा० में ये हैं—'रामः सुशीवमालोक्य सस्मितं वाक्यमब्रवीत्। ४। २। १। मायां मोहकरीं तस्मिन् वितन्वन् कार्यसिद्धये। सखे त्वदुक्तं यत्तन्मां सत्यमेव न संशयः॥ २॥ किन्तु लोका विदिष्यन्ति मामेवं रघुनन्दनः। कृतवान् किं कर्पान्द्राय सख्यं कृत्वाग्निसाक्षिकम् ॥ ३॥ इति लोकापवादो मे भविष्यति न संशयः।' अर्थात् सुग्रीवजीकी ओर देखते हुए श्रीरामचन्द्रजी कार्य सिद्ध करनेके लिये उसपर अपनी मोह उत्पन्न करनेवाली मायाका विस्तार करते हुए मुसकराकर बोले—'सखे! तुमने जो कुछ मुझसे कहा है सब सत्य है, इसमें संदेह नहीं। किंतु लोग मेरे सम्बन्धमें कहेंगे कि रघुनन्दनने वानरराजसे अग्निको साक्षी बनाकर मित्रता की थी, सो उन्होंने सुग्रीवका कौन कार्य सिद्ध किया? इस प्रकार मेरी लोगोंमें निन्दा होगी, इसमें संदेह नहीं है।

जो इन श्लोकों में कहा गया है वही इन चौपाइयों के तीन चरणों में सूक्ष्म रोतिसे कहा है। दोनों के मिलानसे भाव स्पष्ट हो जाते हैं। अतः हम दोनों का मिलान यहाँ देते हैं। 'बोले' से 'सुभीवमालोक्य वाक्यमब्रवीत्' का अर्थ जना दिया। अर्थात् सुग्रीवकी और देखकर ये वचन बोले। 'बिहाँसि' में हो। 'सिस्मितं मायां मोहकरीं तिस्मिन्वितन्वन् कार्यसिद्धये' का भाव है। अर्थात् कार्य सिद्ध करने के लिये उसपर अपनी मोह उत्पन्न करनेवाली मायाका विस्तार करते हुए मुसकराकर। इसमें हँसनेका कारण भी आ गया। 'राम' शब्द दोनों में है।

'जो कल कहेहु' 'त्वदुक्तं यत् मां' (जो कुछ तुमने मुझसे कहा) का अनुवाद है। 'सत्य सब सोई' ही 'सत्यमेव न संशयः' है। 'सोई' में 'जो कलु कहेहु' और 'न संशयः' दोनोंका भाव है। 'सखा बचन मम मृषा न होई' में 'सखे !', 'किन्तु लोका वदिष्यन्ति "भविष्यति न संशय:' इन श्लोकोंका भाव कहा गया है। भाव कि पहले तो तुम्हारे सचिव एवं दूत हनुमान्ने तुम्हारे लिये मुझसे प्रार्थना की कि 'तेहि सन नाथ मयत्री कीजै। दीन जानि तेहि अभय करीजै ॥ ४ । ४ । ३ । , फिर अग्तिको साची बनाकर उन्होंने हम दोनोंकी मित्रता करायी। मित्रता हो जानेपर तुमने अपने वनवासका कारण कहते हुए बालीको अपना शत्रु बताया और कहा कि 'रिप्र सम मोहि मारेसि अति मारी। हरि लीन्हेसि सर्वसु अरु नारी॥ तार्के मय रघुवीर कृपाला। सक्ब भुवन मैं फिरेड विहाला ॥ इहाँ साप वस आवत नाहीं । तद्पि सभीत रहड मन माही ॥ ४ । ६ । ११-१३ । 'रघुवीर कृपाला' सम्बोधन देकर तुमने मुझसे दु:ख दूर करने और शत्रुको मारनेकी प्रार्थना को। तब मैंने तम्हारे दु:खसे दूखी होकर प्रतिज्ञा की कि 'मारिहउँ बालिहि एकहि बान । " और मित्रका धर्म कहकर मैंने तमको वचन दिया था कि 'सखा सोच त्यागहु वज मोरे। सब विधि घटव काज मैं तोरे॥' समस्त लोक जानता है कि मैं सत्यप्रतिज्ञ हूँ, मेरे मुखसे जो बचन निकल गया वह होकर रहेगा, वह असत्य नहीं हो सकता। यद्यपि तुमने जो कहा है वह सत्य है। सुख-सम्पत्ति आदि सब भक्तिके बाधक हैं, संसारमें कोई किसीका शत्र-मित्र, स्त्री-पुत्र आदि नहीं है, इत्यादि । भगवान्का भजन ही सार है—'सत हिर भजन जगत सब सपना ।''।' तथापि यदि तुम राज्यादिसे उपराम हो जाओगे तो मेरी अपकीत्ति होगी। लोग कहेंगे कि श्रीरघुनायजीने सुग्रीव-से मित्रता की, उसका दुःख दूर करनेकी प्रतिज्ञा की, उन्होंने सुग्रीवका कौन काम किया? कोई भी तो नहीं। अतः मैं अपनी प्रतिज्ञा नहीं छोड़ सकता। वाली अवस्य मारा जायगा और तुमको तुम्हारी स्त्री और राज्य पुनः प्राप्त होंगे। 'सला' सम्बोधनमें यह भी भाव है कि तुम हमारे 'सला' हो, जिस हेतुसे हमारा-तुम्हारा -सल्यभाव स्थापित हुआ वह मुक्ते और तुम्हें दोनोंका कर्तव्य है। क्या तुम कभी चाहोगे कि मुक्ते अपयश प्राप्त हो ? कदापि नहीं। 'धनु पानी' शब्दकी जोड़का विशेषण अ॰ रा॰ में नहीं है। इसके भाव आगे टिप्पणियोंमें आ गये हैं।

टिप्पणी—१ 'सुनि बिराग संजुत…' इति । (क) इस समय सुग्रीवको ज्ञान, वैराग्य और भक्ति तीनों प्राप्त हैं। यथा क्रमसे 'उपजा ज्ञान बचन तब बोला', 'सुख संपति परिवार बड़ाई। सम परिहरिः'' और 'सब तिज मजन करों दिनु राती'। [पिहले सुग्रीवने लौकिक त्याग कहा। 'सुख संपति परिवार बड़ाई। सब परिहरि करिहों सेवकाई॥ ये सब राम मगित के बाधक।' यह लौकिक वस्तुओंका त्याग है। फिर बारों मोक्षोंका अन्ततः त्याग किया। 'अब प्रभु कृपां''। सब तिज मजन करउँ''' यह मोक्षों वा परमार्थका त्याग है। अतः वाणीको 'विराग संजुत' कहा। (मा० म०)। यहाँ 'विराग संजुत वानी' के साथ 'किप' शब्द देकर जनाया कि इनका यह वैराग्य स्थिर रहनेवाला नहीं है। किप चञ्चल प्रसिद्ध ही है, यथा—'किप चंचल सब ही विधि हीना। १।७।७।' अतः इसके वैराग्यक्यनका कारण इसका चंचल स्वभाव ही है।] (ख) 'बोबे बिहँसि'। अपना कार्य सिद्ध करनेके लिये प्रभुने सुग्रीवपर अपनी मायाका विस्तार किया, क्योंकि प्रभुका हैसना माया है, यथा—'माया हासः''। उनका विहँसना या कि सुग्रीव मायामें फँस गये। ज्ञान, वैराग्य और भक्ति तीनोंमेंसे एक भी न रह गया, सभी जाते रहे। ज्ञान न रहा, यथा—'विषय मोर हिर लीन्हेउ ज्ञाना। १९।३।' वैराग्य जाता रहा; यथा—'पावा राज कोस पुर नारी। १८।४।' और मिक्त न रही, यथा 'सुग्रीवहु' 'सुष मोरि बिसारी'। १८।४।'

नोट—२ पंजाबीजी हँसनेके कारण ये लिखते हैं कि—(१) सुग्रोवकी जातिकी चपलता विचारकर हँसे कि अभो-अभी तो वालीको शत्रु कहता था और अब परमिहत कहने लगा। वा, (२) यह सोचकर हँसे कि जब हमने वालिबबकी प्रतिज्ञा की तब ज्ञानको चर्चा करके भ्रातृबबसे अपनेको निर्दोप करना चाहता है। वा, (३) इससे अपनी प्रसन्नता प्रकट की कि सुग्रोवको ज्ञान उत्पन्न हुआ है, वह ज्ञानकी वार्ता करने लगा है, आगे दृढ़ भी हो जायगा।

प० प० प० प्र० स्वामीका मत है कि सुग्रीवकी इस प्रार्थनासे श्रीरामजी वड़े असमंजसमें, धर्मसंकटमें पड़ गये, क्योंकि सुग्रीवकी इच्छा पूर्ण करनेसे प्रतिज्ञा भङ्ग होगो और 'रघुकुलरीति सदा चिल आई। प्रान जाहु वरु वचन न जाई।' और उघर इच्छा पूरी न करनेसे 'दीनबंधु कृपाल रघुराई' इस सुयशका नाश होगा। अतः अपनी योगमायाको प्रेरित करनेके लिये 'विहेंसे।'

नोट—३ 'धनुपानी' विशेषणका भाव कि धनुप इनके हाथमें है, ये पहले इसका कार्य करेंगे, वालीको मारेंगे। जिस लिये धनुपको हाथमें ले चुके हैं, वही कार्य प्रथम करेंगे। सुग्रीवने जो प्रार्थना की है वह इस समय न पूरी करेंगे। यद्यपि सुग्रीव अब वालीको परम हित कहता है तथापि वे अपनी प्रतिज्ञामें अटल हैं, अतएव जो वचन कहेंगे, वे इसीके अनुकूल होंगे। (पं० रा० कु०, पं०)।

प० प० प्र०—िमलान कीजिये—'निज माया बक हृदय बखानी । बोक्रे बिहँसि राम मृदु बानी ॥ १ । ५३ । ६।' दोनों जगह 'बोक्रे बिहँसि राम' यही तीनों शब्द हैं । पर वहाँ सतीमोह प्रसङ्गमें 'मृदुवानी' बोले और यहाँ 'धनुपानी' (हायमें धनुप लिये हुए) बोले । यह भेद करके जनाया कि यहाँ 'कृपा' का (जैसा सुग्रीव चाहते हैं—'अब प्रभु कृपा करहुं ''') अवसर नहीं है, इस समय धनुपको हाथमें छेतेका ही कार्य करना है ।

हिंह बिहँसने, हँसने, मुसकराने आदिके भाव अनेक बार उदाहरण समेत लिखे जा चुके हैं। 'उपजा जब ज्ञाना प्रभु मुसुकाना। १। २११। छंद ३।', 'मन मुसुकाहिं राम सुनि वानी। १। २१६। ७।' इत्यादि देखिये।

गौड़जी—'सुनि विरागसंजुत किप बानी' इति सुग्रीवको कच्चा वैराग्य हो गया है, सच्चा वैराग्य नहीं है। उसका मत इतनी जल्दो बदल गया कि वह वालीके मारे जानेकी फिक्रमें अब नहीं है, क्योंकि वह समझता है कि मैं तो अब श्रीरघुनाथजीको रक्षामें निर्भय विचर्लेगा, वाली मेरा कुछ कर न सकेगा, क्योंकि श्रीरघुनाथजीको मैंत्रीको मेरे ऊपर छत्रछाया है। वाली अब मेरा बाल भी बाँका नहीं कर सकता। यह वास्तविक वैराग्य नहीं है बिल्क सुग्रीवके चित्तकी अब्यवस्थाका प्रमाण है। मित्रके इस कच्चे वैराग्यपर भगवान मुसकराये। किपको बाणी विरागसंयुत है, उसका मन और कर्म वस्तुतः विरागसंयुत नहीं है। इसलिये आगे चलकर कहते हैं कि तुमने जो कुछ कहा है

'सोई'—(वहीं, उतना ही)—सब सत्य है (अर्थात् कहनाभर सत्य है, कर्म और मन वैसा नहीं है। अभो तो तुम कहते हो कि वाली परमहित है, परंतु शरीरपर जब बज्जकी तरह घूँसा लगेगा, तब असली वातका पता लगेगा। तब यह वैराग्य-संयुत वाणी बदल जायगी और कहोगे कि 'बंधु न होइ मोर यह काला'। परंतु, हे मित्र ! मेरा वचन झूठा नहीं हो सकता। सुग्रीव आर्त्त और अर्थार्थी भक्त हैं, भगवान्से मैत्री होते ही उसकी पीड़ा मिट गयी। इसलिये वह अब भगवान्की प्रतिज्ञा भूल गया और उसे एतमीनान हो गया कि जब मैत्री हो गयी है तो मेरी तो सारी जरूरतें रका हो गयी। परंतु भगवान् अपने वचनको कैसे भूल सकते थे। अगर सुग्रीवमें वालीके परमहित होनेका विश्वास दृढ़ जम गया होता तो पहिले तो वह वालीके सामने आते ही उसके चरणोंपर गिर पड़ता और उसे राजी कर लेता। इसीके विपरीत पहिले ही घूँसेपर परमहितके बदले अपने कभीके स्नेही बन्धुको अपना काल समझने लगा।

भगवान्ने हँसकर सुग्रीवपर अपनी माया नहीं डाली; व कि उसकी विरागसंयुत खोखली बातोंपर मुसकराये और परिणामको थोड़ेसे शब्दोंमें यों कह दिया कि मेरा वचन असत्य न होगा। कच्चा वैराग्य भी भगवान्की माया है जिसमें जगत् फँसा हुआ है और आर्त और अर्थार्थी भक्त सुग्रीव भी मैत्री हो जानेपर भी उससे छूटा न था। इसी मायाजालकी चर्चा आगे की गयी है कि भगवान् उसी तरह अपनी मायासे सबको नचाते हैं जैसे मदारी बन्दरको नचाता है। यहाँ बन्दरोंके ही प्रसङ्गमें यह दृष्टान्त भी बड़ा सुसंगत और सुन्दर हुआ है।

टिप्पणी—२ 'सस्य सब सोई'। यहाँ 'सोई' शब्दसे नियम करते हैं कि उत्तम बात तो वही है जो तुमने कही अर्थात् वैर छोड़कर शान्त रहना चाहिये पर मेरी जो वालिवधको प्रतिज्ञा हो गयी है वह मिथ्या नहीं हो सकती।

वि॰ त्रि॰ — सरकार कहते हैं कि तुमने कहा सो सत्य तो वही है, ज्ञानीको कर्म त्याग करना चाहिये, यथा—
'कर्म कि होहिं सरूपिंह चीन्हें।७।११०।३।' उसे सर्वारम्भ परित्यागी होना चाहिये, परन्तु आरब्ध कर्मका परित्याग कैसे होगा ? क्योंकि इस प्रकारका त्याग भी तो कर्म ही है। मैंने तो प्रतिज्ञा कर दी है, उसे मैं मिथ्या नहीं कर सकता, मैं तो ऐसे अपराधोको बिना दण्ड दिये नहीं छोड़ सकता।

नोट—४ 'बचन सम मृषा न होई'। वे वचन ये हैं—'सब विधि घटन काज मैं तोरे' और 'मारिहों बालिहि एकहि बान' इत्यादि। ये दोनों बचन प्रभु सत्य करेंगे। सुग्रीवको भिक्त भी देंगे; क्योंकि कहते हैं कि वही सत्य है। पर भजन तभी हो सकता है जब बाहरके दुष्टोंसे भी छुटकारा मिले। अतः बालिवध अवश्य करेंगे, नहीं तो जैसे रावणके कारण ऋषि तपस्या नहीं कर सकते थे, वैसे हो वालोके कारण सुग्रीवका भजन निवह जाना असम्भव था। और अन्तमं अपने साथ अपने धामको ले जायेंगे, जहाँ दिन-रात दिन्य शरीरसे सेवा कर सकेंगे।

सुन्दरकाण्ड विभीषणशरणागित-प्रसङ्गमें बताया गया है कि शरणागितके लिये चलते समय <mark>जो वासना भक्त लेकर</mark> चलता है भगवान् उसको उस वासनाकी भी पूर्ति अवश्य करते हैं।

श्रीविभीषणजीने स्वयं कहा है 'उर कछु प्रथम बासना रही। प्रभु पद प्रीति सरित सो बही। ५।४९।६। अब कृपाल निज भगित पावनी। देहु...।'; वैसे ही यहाँ सुप्रीवजीने प्रथम वालीको रिपुकहा, उसके वध इत्यादिको प्रार्थना को और प्रभुको पहचाननेपर अब 'सब तिज भजन करों दिन राती' इस वरकी प्रार्थना करते हैं। प्रभुने प्रथम दोनोंको पूर्वकी वासनाएँ पूरी कीं। रावणका वध करके विभीषणजीको एक कल्पतक लंकाका राज्य दिया और वालीका वध करके सुप्रीवको कि किन्धाका राज्य दिया। पर एक मार्के वात स्मरण रखनेकी है। वह यह कि भगवान् दोनों ही प्रसङ्गोंमें यह नहीं कहा कि तुम्हारी वासनाको मैं पूर्ति करता हूँ। जैसे विभीषणजीसे कहा है कि 'जदिप सखा तब इच्छा नाहीं' वैसे ही यहाँ सुप्रीवजीसे कहते हैं कि 'जो कछु कहें हु सत्य सब सोई'; इस प्रकार दोनोंकी भक्तिकी प्रशंसा करते हुए उनकी वासनाएँ पूर्ण कीं। विभीषणजीसे तो यह कहा कि हम तुम्हें अपने दर्शनका यह फल देते हैं, 'मम दरसन अमोब जग माहीं'। और सुप्रीवजीसे कहा कि 'सखा बचन मम सृषा न होई'। कितना दयालु स्वभाव है!!

नट मरकट इव सबिह नचावत । रामु खगेस बेद अस गावत ।। २४ ।। लै सुग्रीव संग रघुनाथा । चले चाप सायक गिह हाथा ।। २५ ।।

^{*} मर्कट - (का०)

अर्थ—(भुशुण्डिजी कहते हैं) है खगेश ! वेद ऐसा कहते हैं कि श्रीरामजी नट-मर्कटकी तरह (अर्थात् जैसे मदारी बन्दरको नचाता है वैसे ही) सभीको नचाते हैं ॥ २४ ॥ सुग्रीवजीको साथ लेकर और हाथों में घनुष-बाण धारण करके श्रीरघुनायजी चले ॥ २४ ॥

टिप्पर्गी—१ 'नट मर्कट इव'। जब श्रीरामजीने सुग्रीवको उत्तर दिया कि 'सखा बचन मम मृषा न होई', तब सुग्रीवने श्रीरामजीको इच्छाके अनुकूल ही काम किया अर्थात् वालीसे लड़नेके लिये तुरंत किष्किन्धाके उपवनमें गये। इसीपर भुशुष्डिजी गरुड़जीसे कहते हैं कि सुग्रीव ही क्या, सारा संसार श्रीरामजीकी इच्छाके अनुसार काम करता है।

नोट—१ जैसे मदारी वन्दरको जैसा चाहे नाच नचाता है, वैसे ही श्रीरामजी जीवोंको जैसा चाहते हैं, नचाते हैं, जैसा कार्य उनसे चाहते हैं करा लेते हैं। जैसे वातर नटके अधीन, वैसे ही जीव ईश्वरके अधीन है। ईश्वर स्वतंत्र है, जीव परतन्त्र । जीवका कुछ वश नहीं, उसे विवश होकर सब करना पड़ता है । यह नटमर्कटके दृष्टान्तका भाव है । मिलान की जिये—'राम कीन्ह चाहिंह सोइ होई । करें अन्यथा अस निंह कोई ॥ १ । १२८ । १ ।', 'होइहि सोइ जो राम रिच राखा । १ । १२ । ७ ।', 'राम रजाइ सीस सबही के । २ । २१४ । ८ ।', 'उर प्रेरक रघुवंस विभूषन । ऋपा सिंधु मुनि मित किर भोरी । जीन्ही प्रेमपिरच्छा मोरी ॥ ७ । ११३ ।', 'उमा दारु जोषित की नाई । सबिंह नचावत राम गोसाई'', इत्यादि । विशेष देखिये ११ (७) । गीतामें भी कहा है 'ईश्वरः सर्वभूतानां हृद्देशेऽर्जुन तिष्ठति । श्रामयन सर्वभूतानि यन्त्रारूढानि मायया ॥' (१८ । ६१) । अर्थात् हे अर्जुन ! ईश्वर सभी जीवोंके हृदयरूपी देशमें स्थित है और मायारूपी यन्त्रपर चढ़े हुए सब प्राणियोंको घुमाता है । २—नट शब्द प्रथम देकर नटकी प्रधानता कही, वैसे ही यहाँ श्रीरामजी प्रधान हैं । ३—यहाँ 'नचावत' के साथ 'राम' पद सार्थक है । रमु क्रीडायाम् । अर्थात् वे राम हैं, अतएव क्रीड़ा करना उनका यथार्थ ही है; वही वे कर रहे हैं । नचाना क्रीड़ा है । (पं० रा० कु०)।

वि॰ त्रि॰—जिस बातको अर्जुन बड़ी कठिनतासे समभ पाये; उसे सुग्रीवने तुरंत समझ लिया। इसपर किंवि कहते हैं कि इसमें सुग्रीवकी बुद्धिकी कुशाग्रताको प्रशंसा नहीं है, किपके नृत्यमें उसके नृत्यकौशलकी प्रशंसा नहीं है, उसको गित नटके अधीन है। यया—'किप नाचत सुक पाठ प्रवीना। गित मित नट पाठक आधीना॥' प्रभुकी प्रेरणा हो ऐसी थी कि बात तुरंत सुग्रीवके समझमें आ गयो। 'ईश्वरः सर्वभूतानां …'। सरकार उठ पड़े, सुग्रीव साथ चले।

टिप्पणी—२ 'लें सुग्रीव संग', इससे रघुनाथजीकी प्रधानता पायी गयी कि वालीके मारनेमें उनका मुख्य प्रयोजन है; उनको अपना वचन सत्य करना है। यदि चलनेमें रघुनाथजीकी प्रधानता न होती तो ऐसा कहते कि रघुनाथजीको संग लेकर सुग्रीव चले।

गौड़जी—यहाँ इस चरितसे यह भी दरसाया कि मित्रके कामके लिये स्वयं अगुवा होकर चलना चाहिये। मित्रके तकाजेकी इन्तजारी करना सन्मित्रका काम नहीं है। उसका काम तो अपने कामसे बढ़कर और ज्यादा जरूरी समझना चाहिये। मर्यादापुरुषोत्तम हैं। 'यद्यदाचरित श्रेष्ठस्तत्तदेवेतरो जनः। स यश्प्रमाणं कुरुते लोकस्तद्नुवर्तते॥' अपने प्रत्येक चरितसे आचरणका उपदेश देते हैं।

पं॰—(१) 'रघुनाथा' का भाव कि रघुवंशीमात्र शरणपाल और सत्यसन्घ होते हैं— 'प्रान जाहु बरु वचन न जाहीं'—और ये तो रघुवंशियोंके नाथ हैं, तब इनका साथ जाकर शरणागतकी रक्षा करना उचित ही है । (२) यहाँ लक्ष्मणजीको साथ लेना न कहा क्योंकि एक बाणसे मारनेकी प्रतिज्ञा है। वही बाण और घनुष लेकर चले।

मा॰ त॰ प्र॰—प्रायः तरकस कसकर जहाँ-तहौँ लड़ाईमें जाना कहा गया है पर यहाँ तरकसका लेना नहीं कहा गया। कारण यह कि जिस बाणसे मारना है वही हाथमें ले लिया है, शेष शस्त्र लक्ष्मणजीके पास रहे।

नोट—र खरदूपण-प्रसंगमें 'कटि किस निषंग विसाल भुज गिह चाप विसिष सुधारि कै । ३।१८।' और 'कटि पट पीत कसे वर भाथा। रुचिर चाप सायक दुहु हाथा ॥१।२०६। ५२॥' (विश्वामित्रके साथ ताड़कात्रध-प्रसंगमें) तरकस है। पर मारीचवध-प्रसंगमें भी तरकसका बौधना नहीं कहा है, यथा—'मृग विजोकि कटि परिकर बाँधा। करतल चाप रुचिर सर साँधा॥' इसके सम्बन्धमें मा० त० प्र० कार सम्भवतः यह उत्तर देते हैं कि यहाँ आखेट है संग्राम नहीं, इससे यह प्रमाण नहीं माना जा सकता। दूसरे, 'कटि परिकर बाँधां

से कटिमें तरकशका बौधना ले सकते हैं। तीसरे वहाँ भी एक ही बाणसे काम लिया है इससे वहाँ भी तरकश न लिया। यथा— 'तब तिक राम कठिन सर मारा'। वहीं कठिन सर हाथमें लेकर पीछा किया। और भी प्रसंग मिलते हैं जहाँ तरकशका कसना नहीं कहा है। जैसे—'बिह्नमन चले कृद्ध होइ बान सरासन हाथ। ६।५१।' यहाँ भी मेघनादसे लड़नेको जाते समय केवल वाण और घनुष हाथमें लिये जाना कहते हैं, यद्यपि यहाँ वारम्बार बाणोंका प्रहार किया गया है—'नाना विधि प्रहार कर सेषा।'''। हाँ, दूसरी बार जब मेघनादसे युद्ध करने गये तब 'किट निषंग किस साजि सरासन । ६ । ७४ । ११ । पद दिया है । इससे यह भी कहा जा सकता है कि 'तरकश' भी साथ रहना सम्भव है; क्योंकि वालिवधपर भी 'सर चाप चढ़ाये' वालीके पास प्रभु गये हैं; यह दूसरा सर कहाँसे आया ?

तब रघुपति सुग्रीव पठावा । गर्जेसि जाइ निकट बल पावा ॥ २६ ॥ सुनत बालि क्रोधातुर धावा । गिह कर चरन नारि समुझावा ।। २७ ।।

अर्थ — तब श्रीरघुनाथजीने सुग्रीवको भेजा। वह वल पाकर पास जाकर गर्जा।। २६।। वाली सुनते ही क्रोधमें

भरकर तुरंत दौड़ा । उसकी स्त्री (तारा) ने हाथसे चरण पकड़कर समझाया ।। २७ ।।

वि॰ त्रि॰—'तत्र रघुपति सुत्रीवः…' इति । 'असाधना वित्तहीना बुद्धिमन्तः सुहृत्तमाः । साधयन्त्याशु कार्याणि' ॥ 'साधन-विहोन, धनिवहोन, परंतु बुद्धिमान् सच्चे मित्र कार्यका साघन कर ही डालते हैं' ऐसा नीतिशास्त्रने कहा है। कहना नहीं होगा कि इस परिस्थितिमें सरकार तथा सुग्रीव दोनों ही साधन-विहीन तथा वित्त-विहीन हैं, और कार्य इतना कठिन है कि अपने नगर तथा दुर्गमें बैठे हुए वाली-ऐसे योद्धाको दण्ड देना तथा किष्किन्घाका राज्य, ज्यों-का-त्यों तथा उनकी स्त्री रुमाको सुग्रीवके हस्तगत करा देना है।

सीधे-सीधे संग्राम प्रारम्भ कर देनेसे, सुग्रीवको उजड़ी हुई किष्किन्घा मिलेगी, बड़े-बड़े वानर वीर मारे जायँगे, जिनसे बहुत कुछ काम लेना है । पिताके वचनसे नगरमें सरकारका पदार्पण हो नहीं सकता । वाली यदि किष्किन्धाके बाहर आवे तभी दण्डपात् सम्भव है, अतः सुप्रीवको भेजा कि वह जाकर ललकारे। जिसका पीछा करता हुआ वाली सम्पूर्ण भुवनमें फिरा, और जिसे मारनेके लिये वह सदा सचेष्ट रहता है, उसे हायमें आया हुआ जानकर वह तुरंत स्वयं पुरके बाहर चला आवेगा।

टिप्पणी--१-- 'तव रघुपति सुग्रीव पठावा ।....' इति । (क) 'तव' अर्थात् जव पहाड़से उतरकर किष्किन्धाके पास आये तव । [श्रीमहाराजजो साथ क्यों न गये ? यदि साथ जाते तो सम्भव था कि वालीके अतिरिक्त अन्य योदा भी उसके साथ जाते । ऐसा होनेमें रामजीके लिये कोई किठनता न होती । परन्तु सुग्रीव ऐसे युद्धमें युद्धप्रवर्तक न समझे जाते । महाराजके साथ न जानेसे सुग्रीवका प्रभाव लोगोंपर पड़ा कि उसने स्वेच्छासे वालीको घेरकर युद्ध माँगा । ऐसा करनेसे सुग्रीव योद्धाओंके बोच आदरदृष्टिसे देखे गये । (पं० शिवरत्न शुक्ल)] । (ख) 'गर्जेंसि जाइ निकट' इति । निकट जाकर तय गर्जा, क्योंकि किष्किन्घा नगर भारी है, दूरसे वालीतक श**ब्द न पहुँचता, पाससे** गर्जन करनेसे शब्द वालीके महलतक पहुँचेगा और वह सुनकर लड़नेके लिये सुग्रोवके पास आवेगा । (ग) 'बरू पावा' से सूचित करते हैं कि इस लड़ाईमें वाली सुग्रीवको मारेगा, क्योंकि सुग्रीवने रामजीसे बल पाया है और वालीमें महाबल है, यथा—'वालि महाबल अति रनधीरा'। दूसरी लड़ाईमें सुग्रीवको विशाल बल देंगे तब नाना विधिकी लड़ाई होगी, यथा-'पुनि पठवा बल देइ बिसाला' और 'पुनि नाना बिधि मई लराई।'

मा॰ त॰ प्र॰— 'बल पावा' अर्थात् वचन-बल पाकर, यथा—'मारिहों बालिहिं एकहि बान' और 'सखा बचन मम मृषा न होई'; वा प्रभुके निकट होनेका बल पाकर । सुग्रीवने इतनी दूरपर जाकर पुकारा कि जहाँसे प्रभु निकट ही हों।

टिप्पणी- २ (क) 'सुनत वालि घावा' नयोंकि वह शत्रके बलको नहीं सह सकता, यथा- 'बाबी रिपुबब सहै न पारा', अतएव सुग्रीवकी ललकार सुनकर दौड़ा। (ख) 'क्रोघातुर' है। क्रोघमें समझ नहीं रहतो, इसोसे स्त्रो समझाने लगी।●

^{*} मा॰ त॰ प्र॰—'गहि कर चरन' का भाव कि—(क) पहले 'कर' (हाथ) पकड़कर समकाया, न माना तब चरण पकड़कर समभाया । स्त्रियोका हाथ पकड़कर समभाना स्वभावसिद्ध है, यथा—'कर गृहि पृतिहि भवन निज आनी। बोबी परम मनोहर बानी।। ... ६। ६। २। वा, (ख) हाथ पकड़कर समभानेमें यह भाव है कि वाली क्रोधान्ध है और अंधेको हाथ पकड़कर समभाना होता है। वा, (ग) हाथ पकड़ा कि वह खड़ा हो जाय तब मैं समभाऊ।

मा० पी० कि० १०-

[ताराने पूर्व ही क्यों न वालीसे यह कह दिया ? अनुमानसे मालूम होता है कि वह वाली और सुग्रीवके बीचमें युद्ध नहीं चाहती थी। जब उसने देखा कि अब ये युद्ध करने ही जाता है तब मैत्रीका समाचार दिया और अवतार और बल भी बताया। पुनः, अनुमान होता है कि जिन लोगोंने मित्रताका हाल जाना था उन्होंने वालीके उग्र प्रतापके भीतर ही अपनी बुद्धिको रक्खा और इस विचारको ध्यानमें न लानेकी भूल की कि ऐसे दैवी-विभूति-सम्पन्न व्यक्तिके साथ नरबलसम्पन्न वाली कैसे विजय पा सकता है। दूसरी ओर यह अनुमान हो सकता है कि वाली इस विचारका वीर था कि वह शत्रुके मावों और चालोंका पता लगाना और छलसे शत्रुको पराजय करना तुच्छ बलवानोंका काम समभता था। इसीलिये वह सुग्रीवके मित्र-शत्रुकी ओर कम घ्यान देता था। तारा वालीके स्वभावसे परिचित थी। उसने सुग्रीवके भेदभावोंको प्रकट करना निरर्थक समझा; क्योंकि वाली उसपर किञ्चित् घ्यान न देता । तो भी जब जान लिया कि यह होनेको ही है तब सब वृत्तान्त कह दिया। (शि० र० शु०)]

नोट-१ यहाँ ताराका प्रथम ही वार समझाना कहते हैं और वाल्मीकीयमें दूसरी वार युद्धके लिये जाते समय समझाना लिखा है। ताराको कैसे मालूम हुआ यह स० १५ में दिया है। वह कहती है <mark>कि</mark> 'जिस कारण मैं तुम्हें रोकती हूँ वह सुनो ।' अहंकार, उसका घोर युद्धके लिये उद्योग और उसके गर्जनमें भयानकता इन सबका कोई वड़ा कारण अवश्य है। विना किसीकी सहायताके वह यहाँ आकर न गरजता। वह स्वभावसे ही निपुण और वृद्धिमान् है, बिना बलकी परीक्षा लिये उसने किसीसे मित्रता न की होगी। कुमार अङ्गदसे मैंने पहले ही यह बात सुनी है । वह एक दिन वनमें गया था । वहीं दूतोंने उससे यह बात कही थी । अयोघ्यापितके दो पुत्र जो दुर्जय हैं, वे सुग्रीवका हित करने वनमें आये हैं, वे ही राम-लक्ष्मण सुग्रीवके सहायक हैं । रामचन्द्र शत्रुसेनाके विनाशमें प्रलयाग्निके समान हैं, संतों और आर्त वा शरणागतके आश्रय-स्थान हैं, अजेय हैं इत्यादि,—(क्लोक ६ से २२ तक)।

२—िकसी-िकसीका मत है कि तारा पञ्चकन्यामेंसे एक है अतः उसे दिव्य ज्ञान है इससे वह जान गयी।

मुनु पति जिन्हिह मिलेउ सुग्रीवाँ। ते दोउॐ बंधु तेज बल सीवाँ।। २८।। कोसलेत सुत लिछिमन रामा । कालहु जीति सर्काह संग्रामा ।। २९ ।।

अर्थ—हे पति ! सुनिये, जिनसे सुग्रीव मिले हैं (मित्रता को है) वे दोनों भाई तेज और बलकी सीमा हैं। अर्थात् परम तेजस्वी और विलिष्ठ हैं ॥ २८ ॥ वे कोसलपित दशरथजीके पुत्र राम और लक्ष्मण हैं, जो संग्राममें कालको भी जीत सकते हैं ॥ २६ ॥

टिप्पणी-१ (क) 'सुनु पति'। आप मेरे पति अर्थात् रक्तक हैं-- 'पु' 'रक्षणे', 'पा' धातु रक्षाके अर्थमें है। तात्पर्य कि सुग्रीवसे वैर छोड़कर मेरी और अंगदकी, राज्यकी और कुलकी इत्यादि, सबकी रक्षा कीजिये। 'पाहि मामक्कदं राज्यं कुलं च हिरिपुक्कव' अर्थात् हे वानरश्रेष्ठ ! मेरी, अङ्गदकी, राज्यकी और कुलकी रक्षा कीजिये। (अघ्यात्म॰ ४। २। ३२)। यह भी कहा है कि सुग्रीवसे वैर छोड़कर उसे युवराज बनाइये और श्रीरामजीकी शरण जाइये । 'अतस्त्वं सर्वथा वेरं त्यक्त्वा सुग्रीवमानय । यीवराज्येऽभिषिञ्चाशु रामं त्वं शरणं वजा ॥ ३१ ।' (ख) 'तेज बल सीवाँ' इति । तेजकी सीमा अर्थात् तेजस्यी कहकर जनाया कि तेजस्वीको लघु न गिनना चाहिये, यथा— 'तेजवंत छघु गनिय न रानी ।' तात्मर्य कि ये देखनेहीमें छोटे हैं; परंतु उन्हें छोटा न जानो । जहाँ तेज है वहाँ बल है; अतः वलके सीव है। यथा--'सुचि सुजान नृप कहिं हमिंह अस सूमह । तेज प्रताप रूप जहँ तहँ वज वूझह ॥ जानकीमंगल । ३६।'

२ (क) 'कोसलेस सुत' से सूचित किया कि श्रीराम-लक्ष्मण साक्षात् भगवान्के अवतार हैं। कोसलेशके यहाँ भगवान्ने अवतार लेनेको कहा है, यथा—'ते दसरथ कीसल्यारूपा। कोसलपुरी प्रगट नरभूपा। तिन्ह के गृह अवतरिहीं जाई। रघुकुळतिबक सो चारिउ माई॥ १।१८७।'(ख) यहाँ प्रथम लक्ष्मणजीका नाम दिया तब रामजीका। मुख्य कारण छन्दकी सुगमता है। पुनः, संग्राममें आगे सेवक चाहिये पीछे स्वामी; इसीसे (काजहु जीति सकहिं

^{*}दोड-(का०), द्वी-(मा०दा०)।

संग्रामा' कहनेमें) पहले लक्ष्मणजीका नाम कहते हैं। (ग) 'कालहु जीति....' इति। 'कालहु' कहकर कालकी बड़ाई करती है कि काल सबको जीतता है और उस कालको ये दोनों जीत सकते हैं, यथा—'भुवनेस्वर कालहु कर काला', 'तुम्ह कृतांत मच्छुक सुरन्नाता'। 'संग्रामा' का भाव कि योगी योगसे कालको जीतते हैं, राम-लक्ष्मण संग्राममें उसे जीत सकते हैं; तब तुम उनके सामने क्या हो ?

नोट—१ वाल्मी० ४। १५ में जो 'अयोध्याधिपतेः पुत्रौ सुरौ समरदुर्जयौ । ""रामः परवलामदीं युगान्ताग्निरि-वोत्थितः । १७, १६।', यह कहा है, वही यहाँ 'तेज वल सीवाँ' और 'काल हु जीति सकहिं संप्रामा' से कहा है। श्रीरामजीने परशुरामजीसे कहा ही है—'जो रन हमहिं पचारे कोऊ। करिं सुखेन काल किन होऊ॥ "कहाँ सुमाउन कुल हि प्रसंसी। काल हु डरिं न रन रघुवंसी। १। २५४।' और आगे भी कहा है—'एक वार कैसेहुँ सुधि जानों। काल हु जीति निमिष महँ आनों॥ १६। २।', 'क्षमो हि ते कोश जराजस्तुना न विग्रहः शक्रसमानतेजसा। ४। १५। ३०।'

बो॰—हूकह बाली सुनु भीरु प्रिय समद्रसी रघुनाथ। जों कदाचि मोहि मारहिं की पुनि होउँ सनाथ॥ ७॥

अर्थ — वालीने कहा — हे भयशीले (स्वभावसे डरपोक) ! हे प्रिये ! श्रोरघुनाथजी समदर्शी हैं। जो कदाचित् वे मुझे मारेंगे तो में सनाथ हो जाऊँगा॥ ७॥ 🕇

'जों कदाचि' में भाव यह है कि 'वे घर्मज हैं, कृतज्ञ हैं, क्योंकि रघुनाथ हैं, रघुकुलके सभी राजकुमार धर्मात्मा होते हैं, मैंने उनका कोई अपकार नहीं किया, अतः वे मुक्ते मारनेका पाप क्यों करेंगे ? यथा—'धर्मज्ञश्च क्यं पापं करिष्यिति'। वाल्मी अ। १६। ५।'पुनः समदर्शी हैं, उनके लिये जैसे सुग्रीव वैसा ही मैं, अतः वे मुक्ते क्यों मारने लगे ? पुनः 'जौं कदाचि' में अ० रा० के वालीके ये भी भाव आ जाते हैं कि

^{*} भा॰ दा॰ श्रीर का॰ का यही पाठ है। 'मार्टिं ती पुनि होब' पाठान्तर है।
† दीन जी 'ती पुनि होब सनाथ' का अर्थ करते हैं कि 'तो तूपुनः पितयुक्त हो जायगी। (अर्थात तुक्ते तो यहाँ हर है कि यदि
† सारा गया तो तू विश्वा हो जायगी; पर तू पल्ल कत्यामें में है अतपत्व मेरे मर जानेपर भी तू विवाह करके सभग हो रहेगी। तू शोक मत
में मारा गया तो तू विश्वा हो जायगी; पर तू पल्ल कत्यामें में है अतपत्व मेरे मर जानेपर भी तू विवाह करके सभग हो रहेगी। तू शोक मत
कर।' श्रीर कहते हैं कि यदि ऐसा अर्थ न करें तो 'पुनि' शब्द ब्यर्थ हो जाता है। नोट — पूर्व बताया जा चुका है कि बु'देल ब्यडमें 'पुनि'
शब्द साधारण हो बिना अर्थके बोला जाता है। ती पुनि —ती, यथा—'में पुनि पुत्र ब्यू प्रिय पाई।'

यदि वे सुग्रोवके साथ आये होंगे तो मेरा उनमें प्रेम हो जायगा, मैं उनको प्रणाम करके घर ले आऊँगा। यथा— 'रामो यदि समायाता जन्मगेन समं प्रभुः। २। ३४। तदा रामेण मे स्नेहो मविष्यति न संशयः। '''३५। आनेष्यामि गृहं साध्वि नस्वा तच्चरणाम्बुजम्। ३७।' तब वे मुक्ते क्यों मारेंगे ?

'तौ पुनि होउँ सनाथ' इति । इस वचनसे सिद्ध होता है कि वह जानता है कि इनके हाथसे मारे जानेपर सद्गति प्राप्त होतो है, अथवा मेरो मृत्यु इनके हाथ होगी और मैं परमपदको प्राप्त हुँगा । यह वात वालोके 'शक्यं दिवं चार्जयितुं वसुषां चापि शासितुम् । स्वत्तोऽहं वधमाकाङ्क्षन्वार्यमाणोऽपि तास्या ।। वाल्मी० ४ । १८ । १७ । सुग्रीवेण सह आत्रा इन्द्रयुद्धमुपागतः । १८ ।' (अर्थात् आपको अनुकूलतासे स्वर्ग और पृथ्वोका राज्य प्राप्त हो सकता है । आपके द्वारा अपने वधको इच्छासे हो ताराद्वारा रोके जानेपर भो मैं सुग्रीवसे युद्ध करनेके लिये आया), इन वचनों हे व्वनित है । और उसका मनोरय सकल भी हुआ । यथा—'राम वालि निज धाम पठावा । ४ । ११ । १ ।'

टिप्पणी—१—ताराके हृदयमें डर है, इसीसे उसे 'भीरु' कहा । और, उसको खातिरी प्रसन्नता और आश्वासनके लिये 'प्रिय' सम्बोधन किया । २—'जों कदाचि' का भाव कि प्रथम तो वे मुझे मारेंगे ही नहीं और यदि कदाचित् वे मारें, क्योंकि वे अपने भक्तोंके वास्ते विषमदर्शी भी हो जाते हैं, यथा—'जद्यपि सम नहिं राग न रोषू । गहिं न पाप पूज गुन दोषू ॥ तद्दि करिंह सम विषम विहारा । भगत अभगत हृदय अनुसारा ॥ २ । २१९ । ३-५ ।', तो मैं कृतार्थ हो जाऊँगा ।

नोट-- र 'तौ पुनि होडँ सनाथ' अर्थात् किपयोनिसे छूटकर परमगतिको पाऊँगा ।

३—ताराने समझाया पर इसने न माना; क्योंकि एक तो वह क्रोघावेशमें है, दूसरे उसे वलका गर्व है—'क्रोधिहि सम कामिहिं हरि कथा। ऊसर बीज बये फज जथा॥', 'अस कहि चला महा अभिमानी'। अभिमान है, अतः मृत्यु निकट जान पड़ती है।

४—जैसे यहाँ महा अभिमानी वालीने स्त्रीके उपदेशपर उसे 'सीरु प्रिय' कहा है वैसे ही 'जगत बिदित अभिमानी' रावणने मन्दोद रोके हित-वचन सुनकर उससे कहा है 'समय सुमाउ नारि कर साचा। मंगल महुँ मय मन अति काचा॥ कंपिह लोकप जाकी त्रासा। तासु नारि सभीत बिड़ हासा॥' और 'अस कि विहस्सि ताहि उर लाई। १।३७।' दूसरी बार समझानेपर भी जब रावणने न माना तब मन्दोद रोके विचार किवने इस प्रकार दिये हैं—'मंदोद री हृद्य अस जाना। काल बस्य उपजा अभिमाना॥ ६। ६।६। भा अर्थात् अभिमान उत्पन्न होनेसे ज्ञात होता है कि काल आ गया। बाल्मीकिजो भी लिखते हैं—'तदा हि तारा हितमेव वाक्यं तं वालिनं पथ्यिमदं वमापे। न रोजते तहचनं हि तस्य कालामिपन्नस्य विनाशकाले॥ ४।११।३१।' अर्थात् ताराने ये हितकारी वचन वालीसे कहें, पर उसे वे अच्छे न लगे। क्योंकि उसका विनाशकाल उपस्थित था। उसपर मृत्युकी छाया पड़ चुकी थी—यह भाव आगे 'अस कहि चला महा अभिमानी' कहकर किवने यहाँ हित-वचन न माननेपर जना दिये। प्रहस्तने रावणसेयही कहा है। यथा—'हित मत तोहि न लागत कैसे। काल बिबस कहँ भेषज जैसे॥ ६। १०। ५।'

शि॰ र॰ शु॰—जिन जीवोंमें किसी कारणवश किसी अलाँकिक शक्तिका प्रादुर्भाव होता है तो उनमें ऐसी आद्म्यमयी शक्ति बुद्धि अथवा विद्याको पूर्ण सिद्धता होतो है कि उनके सम्मुख संसारमण्डलमें कोई खड़ा नहीं हो सकता; जितनी वलशक्ति संसारमें रहती है वह अधिकांशरूपमें उस व्यक्ति विशेषमें एकत्र हो जाती है। जैसे न वहनेवाले पानीमें काई और मिलनता उत्पन्न हो जाती है, उसी प्रकार सकल संसारमें धूमनेवाली शक्ति किसी एक विशेष शरीरमें स्थित हो जाती है तो स्थान-विशेष उसमें भी विकार उत्पन्न कर देता है, जिससे संसारके कामों अड़चन पड़ने लगती है तब इसकी आवश्यकता होती है कि वह एकत्रित शक्ति पूर्वकी भाँति छितर जावे। "सम्भव है कि वालोकी अति बलवत्ताने संसारके नियमों में विद्या पहुँचाया हो, इसलिये वालोकी उस एकत्रित शक्तिको, जिसे सारे संसारमें कार्य करना चाहिये, छितरा देना अनिवार्य था। अस्तु, जगत्पतिने ऐसा करना उस समय उचित समझा था। जब किसो में बलको शक्ति 'अमितता' के निकट पहुँचती है तब उसी रूपसे गर्व, मदान्थता, अनुचित क्रोध तथा अनुचित विलासपन आ जाता है। संसारमें मनुष्य शरीरवलके अधीन रखे जाते हैं। वाली ऐसे वलवान्के अवलम्बत मार्गपर आगे चलकर जनता

चलनेको वद्ध थी। जब ऐसा होता तब काम-क्रोघादिको इतनी विशेषता हो जाती कि शान्ति, शम, मर्यादा थादि उत्तम गुणोंका नामतक न रह जाता, और ऐसा होनेसे संसार अस्तव्यस्तताको प्राप्त होता। अतः जब ऐसे अलौकिक व्यक्तिविशेषसे अलौकिक एकत्रित शक्ति सम्पूर्ण जगत्में खितरानेके लिये निकाली जातो है, तब उसीके साथ बुराइयाँ भो, जो अपनी उच्चताको पहुँच चुकी हैं, साथ ही घसीट लो जाती हैं। जब उस व्यक्तिसे बुराइयाँ भो अलग हो गयीं तब वह निर्मल हो जाता है। अस्तु, इसी आधारपर वालो कहता है कि यदि मुफे वे मार डालेंगे तो मैं निर्मल होकर उनके समान हो जाऊँगा। वालोने श्रीरामचन्द्रको नोच तथा शत्रुदृष्टिसे न देख बहुत बड़ी ऊँचो और पूज्य दृष्टिसे देखा था।—नोट—सहस्रार्जुनका उदाहरण इस विषयमें लिया जा सकता है।)

अस किह चला महा अभिमानी। तृन समान सुग्रीविह जानी।। १।। भिरे उभौ बाली अति तर्जा। मुठिका मारि महाधुनि गर्जा।। २।।

अर्थ — महा अभिमानी वाली ऐसा कहकर और सुग्रीवको तिनकेके समान समफ्रकर चला ॥ १॥ दोनों भिड़ गये (लड़ गये)। वालोने बहुत डाँट-डपट और तिरस्कार करते हुए सुग्रीवको घमकाया। और घूँसा मारकर

बडे जोरसे गरजा ॥ २ ॥

वि० त्रि०— प्रभिमानी नीति-पालनमें सर्वथा असमर्थ होते हैं। वालीको समझना था कि सुग्रीवको इतना साहस कैसे हुआ कि स्वयं आकर गर्जन कर रहा है। तारा समझाती है कि 'सुनु पित जिन्हिं मिलें सुग्रीवा। ते दोड यंधु तेज वल सींवा॥ कोसलेस सुत लिख्निमन रामा। कालहु जीत सकिं संग्रामा॥ इसपर कहता है कि मारेंगे तो मर जाऊँगा, पर सुग्रीवको तो ले बहूँगा। सरकारपर विश्वास रखते हुए भी, उनके आश्रितको, उनकी आंखोंके सामने मार डालनेका दु:साहस महा अभिमान है।

'रिपु रुज पावक पाप प्रभु अहि गनिअ न छोट करि' यह नीति है। सरकारके भुजवलसे रक्षित शत्रुको तृण

समझना, नोतिकी बड़ी भारी अवहेलना है।

िष्पणी—१ (क) 'अस किह चला' इति । तात्पर्य कि वालीको मृत्यु अङ्गीकार है, पर शत्रुकी लिकार अङ्गीकार नहीं है । पहले कहा है कि 'सुनत बालि कोधानुर धावा' और यहाँ कहते हैं कि 'अस किह चला' । अब 'चला' कहनेका भाव यह है कि पहले जब कोघसे दौड़ा था तब ताराने चरण पकड़कर विनती को । स्त्रीके समझानेसे क्रोधका वेग निकल गया अतएव अब दौड़ा नहीं, वरन् चला । वैसा हो किवने लिखा । (ख)—'महा अभिमानी' का सम्बन्ध पूर्व और पर दोनों चौपाइयोंसे है । पूर्व नारीका सिखावन है, उसे उसने नहीं माना, इसीसे कहा कि वह महा अभिमानी है—यही बात श्रोरामजी वालीसे आगे कहेंगे, यथा—'मूढ़ तोहि अतिसय अभिमाना । नारि सिखावन करिस न काना।।' पुनः, इस चौपाईमें कहते हैं कि उसने सुग्रोवको तृण-समान जाना, इसीसे कहा है कि वह महा अभिमानी है—इस बातको भी श्रोरामजी आगे कहेंगे, यथा—'मम अजवल आश्रित तेहि जानी । मारा चहिस अधम अभिमानी ॥' तृण समान जानकर चलनेसे 'अभिमानी' और रामाश्रित सुग्रीवको तृण-समान माननेसे 'महा अभिमानी' कहा । (मा० म०, प्र०)

२ (क) 'भिरे उमो' का भाव कि श्रीरामजीके बलसे सुग्रीवने वालीका भय नहीं माना (जैसे विभीषणजी श्रीरामजीका बल पाकर रावणसे लड़े थे, यथा—'उमा विमीषन रावनहिं सन्मुख चितव कि काउ । सो अब मिरत काल ज्यों श्रीरघुवीर प्रमाउ ॥ ६ । ६३ ।'; नहीं तो कहाँ सुग्रीव कहाँ वाली, कहाँ विभीषण और कहाँ रावण ।) बाली लड़ा, सुग्रीव भी लड़ा, सुग्रीव तर्जा वाली अति तर्जा । सुग्रीव गर्जा था, यथा—'गर्जेसि जाइ निकट बल पावा', वाली महा- व्वितिसे गर्जा । वाली सुग्रीवको मारकर गर्जे —यह वालोको जीत हुई, जैसे हनुमान्जी अक्षकुमारको मारकर गर्जे थे, यथा—'आवत देखि विटप गहि तर्जा । ताहि निपाति महाधुनि गर्जा।' क

तब सुग्रोव बिकल होइ भागा। मुष्टि प्रहार बच्च सम लागा।। ३।। मैं जो कहा रघुबीर कृपाला। बंधुन होइ मोर यह काला।। ४।।

^{*} सम्भव है कि ऐसे गर्जनसे वालीने गर्वके साथ सुग्रीव तथा उनके महायकोंको यह जनाया कि हमारा बल-सामर्थ्य साधारख नहीं है। अर्थात् गर्जनद्वारा सुग्रीव और उसके सहायकका तिरस्कार किया।—(शि०र०)।

अर्थ—तब सुग्रीव व्याकुल होकर भागे। घूँसेकी चोट उन्हें वज्रके समान लगी। (वे आकर श्रीरघुनायजीसे बोले—) है कुपालु ! हे रघुवीर ! मैंने जो आपसे कहा था कि यह मेरा भाई नहीं है, यह मेरा काल है, (वह सत्य है) ॥ ३-४॥

टिप्पणी-१ 'मुष्टिप्रहार बज्रसम लागा' इति । वज्र पड़नेका रूपक कहते हैं-

वाकाश

बज्जपात होता है बज्जपातके पीछे गर्जन होती हैं बज्जपातसे लोग व्याकुल होते हैं इन्द्र बज्जपात करता है यहाँ

वालीने मुष्टि-प्रहार किया मुष्टिप्रहार करके वाली गर्जा मुग्रीव व्याकुल होकर भागे इन्द्रके अंश वालीने मुष्टिप्रहार किया

इन्द्रका आयुष वज्र है, वाली इन्द्रसे उत्पन्न है, अतः उसका घूँसा वज्रवत् है।

२ (क)—'मैं जो कहा' इति । पूर्व जो सुग्रीवने कहा था कि 'रिपु सम मोहि मारेसि अति भारी । हिंश बीन्हेसि सरवस अरु नारी ॥ ४ । ६ । ११ ।', उसी कथनका यहाँ संकेत है । वहाँ 'रिपु सम' कहा और यहाँ 'काल'; दोनों ही एक-से हैं, रिपु भी मारना ही चाहता है । 'ताके मय रघुवीर कृपाला । '''६ । १२ ।' देखिये । यहाँ तात्पर्य यह है कि मैं उससे युद्ध करने योग्य नहीं हूँ, आप ही कृपा करके उसे मारें ।

३—'बंधु न होह मोर यह काला', यही बात उससे कहलानेके लिये श्रीरामजीने उसे इस लड़ाईमें विशाल बल नहीं दिया था। सुग्रीवने ज्ञान होनेपर वालिको 'परमहित' कहा, परमहितको कैसे मार सकते हैं; अतएव जबतक बह उसको शत्रु न कहे तबतक मारना अनुचित ही था। जब वाली सुग्रीवको मारे और सुग्रीव उसको शत्रु कहे तब उसको मारें। यहाँ 'शुद्धापह्नुति अलंकार' है। यहाँ कालके आरोपसे भाईका धर्म छिप गया।

नोट—१ 'बंधु न होइ मोर यह काला' में अ० रा० के 'किं मां घातयसे राय शत्रुणा आतृरूपिणा।""एवं में प्रत्ययं कृत्वा सत्यवादिन् रघूत्तम। उपेक्षसे किमधं मां शरणागतवरसल ॥२।११,१२।' तथा वाल्मी० के आह्यस्वेति मामुक्त्वा दर्शयत्वा च विक्रमम्। वैरिणा बातयित्वा च किमिदानीं त्वया कृतम् ॥१२।२६।"" इन रलोकोंका भाव भी आ जाता है कि क्या आप मुक्ते इस भ्रातारूपी शत्रुसे मरवाना चाहते हैं ? हे शरणागतवत्सल रघुनायजी! मुक्ते विश्वास दिलाकर आप मेरी उपेचा क्यों करते हैं ? आपने वालोको बुलानेको कहा, अपना सामर्थ्य मुक्ते दिखाया कि आप वालोको मार सकते हैं फिर भी आपने मुझे शत्रुसे पिटवाया । 'रघुवीर कृपाला' से सत्यप्रतिज्ञ, शरणागतवत्सल और रघुवंशियोंमें श्रेष्ठ जनाया—'सत्यवादिन् रघूत्तम शरणागतवत्सल (अ० रा०२।१२)।

नोट—२ यहाँ वीरका सामना है; अतः रघुवीर पद दिया, नहीं तो रघुनाय पदमें भी छन्द बैठ सकता था। पुनः, सुप्रीव वालीको काल कहते हैं और 'काल हु डर्राहं न रन रघुवंसी'। अतः रघुकुल-सम्बन्धी नाम दिया। रघुवीर = पंचवीरतायुक्त। ३—शत्रुसे मार खानेपर भी सुप्रीवने कटु वचन न कहकर 'रघुवीर कृपाला' ही सम्बोधन किया, इससे उपदेश ग्रहण करना चाहिये कि मित्रद्वारा कोई बात ऐसी देखकर जो अपनेको उचित न जैंचे मित्रताको अवहैलना न करना मित्रका धर्म है। पाँडेजीका मत है कि यहाँ 'रघुवीर' और 'कृपाला' शब्दमें व्यङ्ग है कि आपकी वीरता और कृपालुता रहते हुए भी मेरी यह दुर्दशा की गयी। बीर होकर भी आपने रक्षा न को, कृपालु होकर भी मेरी दशापर आपका धर्य बना ही रहा।

एकरूप तुम्ह भ्राता दोऊ। तेहि भ्रम ते नींह मारेउँ सोऊ।। १।।

अर्थ---तुम दोनों भाई एकरूप हो, इसी भ्रमसे उसको मैंने नहीं मारा (कि कहीं बाण तुम्हारे न लग जाय)॥५॥। मा० त० भा०---श्रीरामजी मनुष्यलीला करते हैं, इसीसे अपनेमें भ्रम कहते हैं।

नोट—१ 'अन्योन्यसदृशी वीराबुभी देवाविवाश्विनौ ॥ १९ ॥ अलंकारेण वेषेण प्रमाणेन गतेन च । त्वं च सुप्रीव वाली च सदृशी स्थः परस्परम् ॥ ३० ॥ स्वरेण वर्चसा चैव प्रेक्षितेन च वानर । विक्रमेण च वाक्यैश्च ब्यक्तिं वां नोपलक्षये ॥ ३१ ॥ ततोऽहं रूपसादृश्यान्मोहितो वानरोत्तम । नोत्सृजामि महावेगं शरं शत्रुनिबहणम् ॥ ३२ ॥ "" त्विय वीरे विपन्ने हि अज्ञानाल्लाघवान्मया । मौद्ध्यं च मम बाल्यं च ख्यापितं स्यात्कपीश्वर ॥ ३४ ॥ वाल्मी० १२ । वर्षात् दोनों वीर समान थे। अध्वनीकुमारोंके समान उनमें कुछ भी भेद न जान पड़ता था।। १६॥ (ये वाल्मीकिजीके वचन हैं)। अलंकार, वेष, शरीरकी ऊँचाई, लम्वाई-चौड़ाई इत्यादि और चालसे तुम दोनों समान हो। स्वर, तेज, दृष्टि, पराक्रम और वाक्योंसे दोनोंमें भेद न जान पड़ा। इसी रूप-सादृश्यसे मोहित होकर मैंने शत्रुनिहन्ता बाण नहीं छोड़ा। यदि मेरे अज्ञान या आतुरतासे कहीं तुम मारे जाते तो मेरी मूर्खता एवं लड़कपन ही समझा जाता।— वाल्मीकीयके इस उद्धरणसे यही सिद्ध होता है कि दोनों भाइयोंमें किचित् भेद न था। अध्यातम० २।१३, १४ में भी कहा है कि 'आल्जिंग्य मा स्म भैषीस्त्वं दृष्ट्वा वामेकरूपिणौ॥ १३॥ मित्रघातित्वमाशंक्य मुक्तवान् सायकं न हि। इदानीमेव ते चिद्धं करिच्ये अमशान्तये॥ १४॥ अर्थात् सुग्रोवको छातीसे लगाकर कहा कि डरो मत, तुम दोनोंका एक-सा रूप देखकर मित्रका ही घात कहीं न हो जाय इस शंकासे मैंने वाण नहीं चलाया। अब उस भ्रमको मिटानेके लिये मैं तुममें चिह्न किये देता हूँ। इनसे भी एकरूपता स्पष्ट है।

भगवान् नरनाटच कर रहे हैं, माधुर्यमें भ्रम, रोदन आदि सब शोभनीय हैं और सर्वज्ञ प्रभुका ऐसा कहना अयोग्य नहीं है। यह सम्भव हो सकता है कि इस कथनमें कुछ गूढ़भाव भी हो पर साधारणतया 'एकरूप' का भाव

प्रमाणोंसे यही सिद्ध है जो ऊपर कहा गया।

पं॰ शिवलाल पाठक आदिने प्रभुमें भ्रम होना न स्वोकार करके 'एकरूप' के अनेक भाव कहे हैं । उनसे सहमत न होनेमें उनसे हम क्षमाप्रार्थी हैं । गुप्तभाव ये भले ही हों यह सम्भव है पर प्रमाण-सिद्ध नहीं हैं । वे भाव आगे दिये जाते हैं । वीरकविजी लिखते हैं कि यहाँ 'व्याजोक्ति अलंकार' है । वालोको परमहित कहा था, इसीसे न मारा, पर इस बातको न कहकर ऐसा कहा ।

मा० म०—'दोऊ रूप मिले फिरे लिग में भ्रम कीन । जो लिख मों भ्रम कहें ते आपे इन हीन ॥ १ ॥ अम करुणाको कहत हैं अनुरागी को रूप । होइ दूसरो तो बचे जो बध देहि अनुप ॥ २ ॥' अर्थात् जब वाली और मुग्रीव युद्ध करने लगे तब दोनोंका शरीर एकत्र मिल गया अतएव रामचन्द्रजीको यह शंका हुई कि बाण चलाने से कदाचित् सुग्रीवको लग जाय तो विश्वासघात होगा । अतएव बाण नहीं चलाया । तात्पर्य यह कि लगने भें भ्रम हुआ, पहिचानने कदापि नहीं हुआ ।—(पर भगवान्को तो मिले हुए होनेपर भो बाणसे केवल वालीका हो वध करना कैसे असम्भव मान लिया जाय ? जब असम्भव नहीं तो उसमें भी भ्रम कैसे कहेंगे ?)—पुनः, भ्रम करुणाको भी कहते हैं इससे यह अर्थ हुआ कि श्रोरामचन्द्रजीने विचारा कि यदि वाली भी सुग्रीव-ऐसा अनुरागी हो जाता तो बच जाता ।

श्री० मिश्र० — एक रूप (=एक स्वभाव) देखकर मुझे यह भ्रम हुआ कि इन दोनोंको तो मेरी ही गति हैं, तब एकको कैंसे मारूँ। भाव यह कि तुमको तो मेरा मुख्य विश्वास सप्तताल-वेधनसे प्राप्त हो गया है और उधर वालीने भो मुक्ते समदर्शी कहा है। अतएव शरणागतके भ्रमसे नहीं मारा। (नोट—पर इसी परम्पराके पण्डित महादेवदत्तजो, मा० म० और मिश्रजीके भावोंको न देकर, नरनाट्यको प्रमाण मानते हैं)।

वै॰—(क) 'एकरूप हो इस अमसे नहीं मारा', ये वचन सन्दिग्घ हैं। प्रभुके बाण संकल्पानुकूल कार्य करनेवाले हैं तब ये वचन वाचकार्थ कैसे सिद्ध हों? पुनः, रघुनाथजी सत्यसंकल्प हैं; वे असत्य नहों कहेंगे। दूसरे, वालि वघका संकल्प करके उन्होंने सुप्रीवको भेजा, इससे नरनाटचका भी अभाव होता है। अतएव इन अब्दोंका अभिप्राय यह है कि प्रभु तो शत्रुमित्र-भावरहित सबसे एकरस हैं पर 'द्र्पणे मुख्वन्त' न्यायानुसार जो जैसा भाव रखता है प्रभु उसको वैसा ही दिखते हैं। यथा—गीतायाम्—'ये यथा मां प्रपद्यन्ते तांस्तथैव मजाम्यहम्।' पुनः, श्रुति 'तद्यथायथोपासते तथा तथा तद्मवति'। इस रोतिसे प्रभुने विचार किया कि सुप्रीवका मित्रभाव है और वालिका कोई भाव प्रसिद्ध नहीं है और जो वधको प्रतिज्ञा है वह सुप्रीवको दुःख-निवारणार्थ है। अतएव समक्षकर कार्य करना चाहिये क्योंकि वैर तो केवल वालीको ओरसे है सुप्रीवको ओर से नहीं है। यदि सुप्रीवके जानेपर वाली उससे मिल जाय तो मेरे लिये एक-से हैं। इस भावसे 'एकरूप' कहा। (ख) वालीने समदर्शी कहा और सुप्रीवने भी उसे परमहित कहा। (अतएव यदि वालीको मारते तो सम्भव था कि सुप्रीव कहता कि उसको व्यर्थ मारा, उससे तो मेरा वैरभाव नहीं रह गया था।) इस विचारसे दोनोंको एकरूप कहा। दूसरे, कोई शरणागितका चिह्ल भी सुप्रीवको न दिया नहीं रह गया था।) इस विचारसे दोनोंको एकरूप कहा। दूसरे, कोई शरणागितका चिह्ल भी सुप्रीवको न दिया नहीं रह गया था।) इस विचारसे दोनोंको एकरूप कहा। दूसरे, कोई शरणागितका चिह्न भी सुप्रीवको न दिया नहीं रह गया था।) इस विचारसे दोनोंको एकरूप कहा। दूसरे, कोई शरणागितका चिन्न भी सुप्रीवको न दिया

था जिससे वाली जान लेता कि सुग्रीव रामाश्रित हो चुका है, अब भागवतापराघ प्रभु न क्षमा करेंगे। अव सुग्रीवने उसे काल कहा है, अतः अब मारेंगे—(करु०)

करु० — यहाँ प्रभुका सौशोल्यगुण दिखाते हैं । सुग्रोव सखा है और रघुराई 'प्रनतकुटुम्बपाल' हैं । अतएव उसके सब भाई-बन्धु-सखा हुए । अतएव एकरूप कहा । यहाँ यह भ्रम हुआ कि ऐसी दशामें वालीको कैसे मारें ।

शि० र० शु० — यहाँ इस कथनका अभिप्राय यह है कि तुम्हारे बाहरी रूप और आकारके अतिरिक्त हृदयोंको नहीं पहचाना था। इसमें एक प्रकारसे व्यङ्ग है कि कहाँ तो तुम परम हितैषो कहते थे और कहाँ एक ही मूकेमें वह भाव दूर हो गया। उघर वालि भी अपनेको ज्ञानी समभता था। अतः आश्चय यह है कि तुम दोनोंको हम पहचान न पाये; क्योंकि प्रथम एक रूपमें और पीछे दूसरे रूपमें देखे गये। पहले यह समझा गया कि तुम दोनों विवेक-बुद्धि-सम्पन्न हो और क्षणिक मुख-सम्बन्धो राज्यके लिये युद्ध न करोगे। परंतु यह सत्य ठहरा कि दोनोंने द्वेषबुद्धिसे प्रवृत्त हो शत्रुके समान युद्ध किया। अतः ऐसी दशामें आन्तरिक रूपसे कैसे पहचाने जा सकते थे।

श्रीनंगे परमहंसजी लिखते हैं कि 'दोनों भाइयोंके एक रूप होनेसे अम होनेका योग था। अग=विपरीत निश्चय। वालीमें सुग्रीवका निश्चय हो जाना और सुग्रीवमें वालीका निश्चय हो जाना अम कहलाता है। श्रीरामजीको अम नहीं हुआ, अम होनेका संयोग था इसोसे उन्होंने वालीको नहीं मारा। यदि अम हो जाता कि यह सुग्रीव है और यह वाली है तब तो मारते ही। अतः अभी तो श्रीरामजी एकरूप होनेसे अमका संयोग सूचित कर रहे हैं। श्रीरामजी यहाँपर नीति दिखला रहे हैं कि जहाँपर अमका संयोग हो वहाँपर प्रथम अमके संयोगको हटाकर तव कार्य करना उचित है। श्रीरामजी मर्यादापुरुषोत्तम हैं, वे नीतिका पालन न करेंगे तो कौन करेगा? श्रीरामजीको अम हो गया यह कहना अयोग्य है; क्योंकि जिसको अम होता है वह नहीं कहता कि हमको अम होता है वह नहीं कहता कि हमको दिशाका अम है, जिसको रज्जुमें सर्पका अम हो जाता है वह नहीं कहता कि हमको अम है, वह तो यही कहता है कि सर्प है और भयभोत होकर लाठो मारता है। उसी तरह यदि श्रीरामजीको सुग्रीवमें वालीका अम होता तो वे न कहते कि हमको अम हुआ, क्योंकि जिसको अम होता ते उसको मालूम नहीं होता कि हमको अम है। (नोट—श० सा॰ में 'अम' का अर्थ 'संशय, सन्देह' भो है)।

पं०—रामजीको भ्रम कैसा? उत्तर—वालीको अभो इतनी आयु शेप थी, देश भी मरणका न था, अतएव मर्यादापुरुपोत्तमने मर्यादा-पालनहेतु यह मनुष्य-स्वौंग (नरनाटच) किया। दूसरे युद्धमें देश और काल दोनों प्राप्त होंगे तब मारेंगे।

नोट—२ स्वामी प्रज्ञानानन्दजी भी मुझसे सहमत हैं और लिखते हैं कि—'पूछत चले छता तरु पाती', 'प्रभु प्रछाप सुनि कान' इत्यादि अनेक माधुर्य-छीलाएँ हैं जिनको देखकर 'पावहिं मोह विमूढ़' और 'पंडित सुनि पावहिं बिरित।' इस छीछासे यह उपदेश दे रहे हैं कि मित्रका उपकार-कार्य भी उतावलीमें अयवा भ्रममें करना अधर्म है। सुविचारपूर्वक ही करना चाहिये। अन्यया हितके बदछे अहित, अपयश और अधर्म ही होगा।

कर परसा सुग्रीव सरीरा। तनु भा कुलिस गई सब पीरा।। ६।। मेली कंठ सुमन कै माला। पठवा पुनि बल देइ बिसाला।। ७।।

अर्थ-सुग्रीवजीके शरीरवर श्रीरामजीने हाथ फेरा । उनका शरीर बज्ज (के समान दृढ़) हो गया, सब पीड़ा जाती रही ॥ ६ ॥ गलेमें फूलोंकी माला पहिना दो और भारी बल देकर फिर (लड़नेको) भेजा ॥ ७ ॥

टिप्पणी—१ (क) 'कर परसा सुग्रीव सरीरा' इति। जब सुग्रीवको ज्ञान उत्पन्न हुआ और उसका मन लड़नेसे फिर गया, तब उरमें प्रेरणा करके उसके मनको सम्मुख किया गया। इसीपर कहा कि 'नट सरकट इब सबिह नचाबत। राम''। ७।२४।' और जब लड़नेसे तन थका तब हाथ फैरकर तनको बज्रवत् कर दिया। (ख) यहाँ सारे शरीरपर हाथ फैरा है। इससे सूचित हुआ कि बालीके मुष्टिप्रहारसे सुग्रीवके सब अङ्गोंमें पीड़ा हुई। (ग) बालीने सुग्रीवको तृण-सम गिना, यथा—'तृन समान सुग्रीविहं जानी'। इसीसे

श्रीरामजीने सुग्रीवका तन वज्जके समान कर दिया, यथा—'तृन ते कुक्तिस कुकिस तृन करई। ६। ३४। ८।' (घ) ऊपर देखनेमें तो श्रीरामजीने सुग्रीवकी खातिरी की, देहपर हाथ फेरा कि है मित्र ! तुम्हारे बड़ी चोट आयी; पर वस्तुतः सब शरीरको वज्जवत् करनेके लिये सर्वाङ्गपर हाथ फेरा है।

२—'वज दें इ विस्नाला' इति । श्रीरामजीने सुग्रीवके तनमें वल दिया जैसे वे सबको देते हैं, यथा—'जाके बरु विरंचि हिर ईसा । पालत स्जत हरत दससीसा ॥ जो वज सीस धरत सहसानन । अंडकोस समेत गिरि कानन ॥ २१ । ४-६ ।' श्रीरामजीने सुग्रीवको विशाल वल दिया जिससे वह वालीसे लड़ सके । वालीसे अधिक बल उसे नहीं दिया; क्योंकि अधिक वल पाकर यदि सुग्रीवने ही वालीको मार डाला तो जो प्रतिज्ञा कर चुके हैं कि 'मारिहों वालिहि एकहि वान' वह भङ्ग हो जायगी ।

नोट—१ 'सुमन की माला'। यह माला गजपुष्पीलता लेकर लक्ष्मणजीने बना दी, वही माला पहनायी गयी जिससे चिह्न हो जाय। यथा—'गजपुष्पीममां फुल्लामुत्पाटच शुमलक्षणाम्। कुरु लक्ष्मण कण्ठेऽस्य सुप्रीवस्य महारमनः ॥ ३९ ॥ ततो गिरितटे जातामुत्पाटच कुसुमायुताम्। लक्ष्मणो गजपुष्पीं तां तस्य कण्ठे व्यसर्जयत् ॥ ४० ॥ वाल्मी० १२ ।' अर्थात् हे लक्ष्मण ! महात्मा सुग्रीवके गलेमें वह खिली हुई गजपुष्पीलता पहना दो। गिरितटपर उत्पन्न पुष्पयुक्तलता लक्ष्मणजीने पहिना दी। वाल्मी० और अ० रा० दोनोंहीमें लक्ष्मणजीने माला पहनायी है। अ० रा० में 'पुष्पमाला' शब्द है, यथा—'सुग्रीवस्य गले पुष्पमालामामुच्य पुष्पिताम्। अ० रा० २। १६।' और 'मेलो' की जगह 'वद्ष्या' शब्द है। अर्थात् गलेमें फूले हुए पुष्पोंकी माला बाँच दो। पर मानसमें श्रीरामजीका स्वयं ही माला पहनाना और विशाल वल देकर भेजना कहा है। मेली और पठवा दोनोंका कर्ता एक ही है।

२—'मेली कंड' से जनाया कि यह माला कण्ठसे लगी हुई पहनायी है जिसमें लड़ाईमें टूट न जावे। वालीने प्रभुको समदर्शी कहा था; अतएव माला पहिनाकर वालीको जनाते हैं कि हम समदर्शी हैं, पर सुप्रीव मेरा आश्वित है; अब यदि तुम उससे शत्रुता छोड़ दो तो मैं न मारूँगा, नहीं तो 'जो अपराध मगत कर करई। रामरोष पावक सो जरई।।' उपासक लोग कहते हैं कि माला पहिनाया मानो उसका वैष्णव-संस्कार कर दिया है। कुछका मत है कि फूलमाला मङ्गल-कामनाके लिये प्रस्थान-समय पहिनाया जाता है जिससे मनुष्यके चित्तमें उत्साह और साहस सदा बना रहता है। उसी विचारसे पुष्पमाला पहनायी गयी है। पर रामायणोंमें जो कारण दिया है वह यही है कि चिह्नके लिये माला पहिनायी। यथा—-'कृतामिज्ञानचिह्नस्वमनया गजसाह्न्था। वाल्मी० १४। ८।' (इस गजपुष्पोद्धारा तुम चिह्नित कर दिये गये हो, अतएव तुम पहिचान लिए जाओगे) 'अभिज्ञानं कुरुष्व त्वमात्मनो वानरेश्वर। येन त्वामिज्ञानीयां द्व-द्वयुद्धमुपागतम् ।। १२। ३८।' अर्थात् कोई ऐसा चिह्न बना लो जिससे वालीसे युद्ध करते समय मैं तुम्हें पहिचान सकूँ। शेष भाव गौण हैं।

पुनि नाना बिधि भई लराई। बिटप ओट देखींह रघुराई॥८॥ दो०—बहु छल बल सुप्रीव किर हिय हारा भय मानि। मारा बालिक्ष राम तब हृद्य माँझ सर तानि॥ =॥

अर्थ — फिर अनेक प्रकारसे लड़ाई हुई। श्रीरघुनायजी वृक्षकी आड़से देख रहे हैं ॥ ८॥ जब सुग्रीव बहुत छन स्वीर बल करके भय मानकर हृदयसे हार गया तब श्रीरामचन्द्रजीने (धनुषपर) बाण (चढ़ाकर) और उसे तानकर (जोरसे खींचकर) वालोके हृदयमें बाण मारा॥ ८॥

नोट-१ नाना बिधि, यथा—'वृक्षेः सशाखेः शिखरैर्वज्रकोटिनिमैर्नेखेः ॥ २८ ॥ मुष्टिमिर्जानुभिः पद्मिर्वाहुभिश्च पुतः पुनः । तथोर्यु द्धमभूद् घोरं वृज्ञवासवयोरिव ॥ २९ ॥ वाल्मी० कि० १६ ।' अर्थात् शाखायुक्त वृक्षों, पर्वतके शिखरों, वज्रसमूहके-से चमकीले नखों, पृष्टिकों, घुटनों, चरणों और बाहुओंसे बारम्बार दोनोंमें ऐसा घोर युद्ध हुआ जैसा वृज्ञासुर और इन्द्रका हुआ था ।

श्वाठान्तर—'बालि' (गौड़जी),—'बालिहि'— (मा०त०मा०)।

टिप्पणी-- 'बिटप ओट देखिहं रघुराई' इति । (क) विटप-ओटसे देखते हैं, क्योंकि--यदि वे प्रकट खड़े होकर दोनोंकी लड़ाई देखते तो मुग्रीवका धैर्य छूट जाता कि हमको लड़ाकर आप तमाशा देखते हैं। (ख) कौतुक देखनेके सम्बन्धसे 'रघुराई' पर दिया अर्थात् ये रघुवंशके राजा हैं और राजा कौतुकी होते ही हैं, यथा—'अस कौतुक विलोकि दोउ माई। विहँसि चले कृपालु रघुराई।।' वहाँ भी कौतुकके सम्बन्धसे रघुराई-पद दिया गया है। (प०प०प्र० का मत है कि 'रघुराई' शब्दसे च कर्वात्त-राजसत्ताकी सूचना दी गयी। जहाँ-जहाँ रघुराई, रघुराऊ, रघुराया, कोसलपति, कोसलाधीस और कोसलराज शब्दोंका प्रयोग है वहाँ चक्रवित्त-राजसत्ताका सम्बन्ध सूचित है, 'आगे चले बहुरि रघुराया। ४।१।१। 'सीतिह समय देखि रघुराई।३।१७।२०।', 'पंपा सरिह जाहु रघुराई । ३ । ३६ । ११ ।' देखिये) ।

शि॰ र॰ **शु॰**—युद्धमें छलको काममें लाना दो बातें सिद्ध करता है । एक यह कि छल करनेवालेके पास शारीरिक बल कम है, दूसरे यह है कि वह रक्तपातको पसंद नहीं करता, चातुर्यताद्वारा काम निकालना चाहता है । राजनीतिमें इसीको कूटनीति भी कहते हैं। अपनी चालोंको इस प्रकार प्रकट करना कि वह शत्रुकी दृष्टिमें विपरीत देख पड़े, दूसरे पक्षको अपने पक्षके कार्यकी वास्तविक दशा न प्रकट हो, इसीको छल कहते हैं। युद्धमें छल अनुचित नहीं हैं, क्योंकि दोनों पक्ष सावधान हैं । श्रीकृष्ण महाराजका युद्ध प्रायः छल-संयुक्त होता था । जरासंघ आदिके मारनेमें छलका प्रयोग किया गया ।

नोट- २ 'हिय हारा भय मानि ।''' इति । 'हीयमानमथापश्यत्सुग्रीवं वानरेश्वरम् । प्रेक्षमाणं दिशश्चैव राघवः स मुहुर्मुहुः ॥ ३९ ॥ ततो रामो महातेजा आर्न्य दृष्ट्वा हरोश्वरम् । "राघवेण महाबाणो वालिवक्षसि पातितः ।। ६५ ॥'—(वाल्मी० कि० सर्ग १६) । अर्थात् 'कपीस सुग्रीवको जब हारा हुआ इधर-उधर (घवराहट) से देखता हुआ और पीड़ित देखातब राघवने वालीकी छातीमें महावाण मारा।'

वि॰ त्रि॰—'पुनि नानाःःःः रघुराईःः।' इति । वाली मुष्टिप्रहार करके बड़े ध्वनिसे गर्जन करता है कि कहाँ हैं सहायता करनेवाले । पीछा नहीं किया, क्योंकि सुग्रीव दूर नहीं भागा, वहीं पेड़के झुरमुटमें गया, जहाँसे सहायता मिलनेवाली थी, और फिर माला पहनकर लड़नेके लिये आया। यद्यपि सरकार विटपके ओटमें थे, पर बात छिपी नहीं

रह गयो । वालीने स्वयं देख लिया कि सुग्रीवको कहाँसे सहायता मिलेगी ।

जो सुग्रीव एक मुष्टि-प्रहार सहनेमें असमर्थ था उसमें एकाएक इतना वल कहाँसे आ गया कि नाना विधिसे युद्ध कर सके । इन सब बातोंपर उस महाअभिमानीने व्यान ही न दिया, और जब उसे मालूम हो गया कि उसके सहायक सरकार हैं और उसी पेड़की आड़में हैं, तो शरणमें जानेके लिये भी उसे यथेष्ट अवसर था, पर उस महाअभिमानीने उस अवसरको भी हाथ से गँवा दिया । समझता था कि मँगनीका बल कहाँतक काम देगा, और अन्तमें उसने सुग्रीवको ऐसे दाँवसे बाँघ लिया, जिससे सुग्रीव एकदम बेबस हो गये । आजकल भी पहलवान लोग उस दाँवसे परिचित हैं और उसे वालिवन्घ कहते हैं । उस दाँवसे अपने प्रतिदृन्द्वीको बाँधना मल्लविद्याके नियमके विरुद्ध है । सुग्रीव उसी दाँवमें वेँघ जानेसे सभीत होकर हृदयसे हार गये । यह सब घटना सरकार पेड़की ओटसे देख रहे थे। जान लिया कि अब वाली सुग्रीवको मार डालेगा। अब सुग्रीवका किया कुछ नहीं हो सकता।

टिप्पणी-२ (क) 'बहु छुल बल किर हिय हारा।' इक्क इससे जनाया कि जबतक जीवके हृदयमें छल-बल रहता है तबतक भगवान् उसकी सहायता नहीं करते । जब वह पुरुवार्थ और सब आशा-भरोसा छोड़ प्रभुकी ओर ताकता है तभी वे तुरंत सहायक होते हैं। (पां॰)। (ख) 'हृद्य माँक सर तानि' इति। वाली भारी बलवान् है और उसको एक ही बाणसे मारनेकी प्रतिज्ञा है; इसीसे धनुष खूब खींचकर वाण मारा। (ग) ओटसे मारनेका भाव यह है कि वालीके हृदयमें भक्ति है, यथा—'जेहि जोनि जनमीं कमबस तहँ रामपद अनुरागऊँ।' यदि सामने होते तो और वह प्रणाम

करता वा शरण होता तब उसे मारते न बनता और न मारनेसे प्रतिज्ञा भ्रष्ट होती।

नोट- ३ पंजाबीजी दूसरा भाव यह भी लिखते हैं कि मल्लयुद्ध देरतक हुआ और ग्रीष्मके दिन थे इससे प्रभु वृक्षकी छायामें खड़े रहे; पर यह भाव कुछ विशेष संगत नहीं जान पड़ता। प्र०-कारने भी इस भावको लिया है। प॰ प॰ प्र॰ का भी यही मत है।

CC-0. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized by eGangotri

४ वालीका सिर क्यों न काटा ? क्योंकि सर्वज्ञ प्रभु जानते हैं कि अन्त-समय उसे कुछ कहना है। दूसरे, हृदयमें ही बाण मारा, क्योंकि उसके हृदयमें अहंकार भरा हुआ है; उसके अहंकारको नष्ट करके तब उसको मुक्ति देंगे, अहंकार रहते हुए मुक्ति न होगी। बाण लगते ही हृदयका अहंकार दूर हो गया और उसमें प्रीति समा गयो। इसीसे आगे कहा है कि 'हृदय प्रीति सुख बचन कठोरा। बोला चितइ राम की ओरा॥' (पं०)। प्रथम बार समदर्शी कहकर आया या इससे न मारा, दूसरी बार समदर्शीका भाव न रहा तब मारा (मा० शं०)।

परा बिकल महि सर के लागे। पुनि उठि बैठ देखि प्रभु आगे।। १।।

अर्थ — बाणके लगतेसे वाली ज्याकुल होकर पृथ्वीपर गिर पड़ा। प्रभुको आगे देखकर फिर उठ बैठा।। १।।

िटिपणी — १ प्रथम चरणमें रामबाणका सामर्थ्य दिखाया कि ऐसा वीर एक ही बाण लगतेसे विकल होकर
पृथ्वीपर गिर पड़ा। यथा 'सो नर क्यों दमकंघ बािल बधेड जेहि एक सर। ६। १२।' 'बािल एक सर मारघो
तेहि जानहु दसकंघ। ६। ३४।' और, दूसरे चरणमें रामदर्शनका प्रभाव दिखाया कि ऐसे कठिन बाणके लगतेपर भी
उठकर बैठ गया। २—'देखि प्रभु आगे', यहाँ प्रभुको आगे देखना कहकर जनाया कि रामचन्द्रजी चलकर बािलके सम्मुख
आ गये यह उनकी दया सूचित करता है कि उसपर कृपा करके दर्शन देनेके लिये पास आये नहीं तो मारकर चले जाते,
सम्मुख प्रकट होनेका कोई प्रयोजन न था। यथा—'बहुमान्य च तं बीर बीक्षमाणं शनैरिव। उपयाती महावीयों आतरो
रामलच्मणी॥'—(वाल्मी० १७। १३)। अर्थात् महावीर दोनों भाइयोंने वालिका सम्मान किया और उसके पास
गये। (आगे भी देखिये)।

मा० त० प्र०—वालि भक्त है इसीसे वह उठ बैठा, जिसमें रघुनाथजीकी लोकमें निन्दा न हो, उनके इस चिरित्रको लोग दूषित वा अनीति न समझें। यही कारण प्रथम कठोर वचन बोलनेका भी है, क्योंकि बिना कठोर वाल्य सुने प्रभु नीतिद्वारा उसका समाधान क्यों करने लगे और बिना नीतिके ज्ञानके लोग आक्षेप करेंगे ही। यह प्रकरण लोगोंका अनीति जान पड़ा। इसके उदाहरण राजा शिवप्रसाद आदि अनेक समालोचक हैं। राजा शिवप्रसाद एवं और भी कुछ समालोचक तो ऐसे हैं कि जिन्होंने जन्मभरमें एक बार भी वाल्मीकीय रामायण नहीं देखी और उसपर समालोचना कर बैठे।—[नोट—पर राजा शिवप्रसादके 'इतिहासितिमिर-नाशक तीसरे खण्ड' में एक समाधान भी उनका निकल आता है जो पं० रामचन्द्रशुक्लजीने भी दिया है। वे शब्द ये हैं—'शायद साबित करना था कि मनुष्य वे चुके नहीं रहता']

मा॰ म॰—प्रभु उसके पास इसिलये गये कि वह मर जायगा तो पछतावा रहेगा। इसिलये उससे संवाद करने गये। वा वालि अङ्गदको सौंपेगा इसिलये निकट गये।

शीला—जब एक बाणसे मारनेकी प्रतिज्ञा है तब बाली कैसे उठ बैठा ? इसमें कारण यह है कि विटप-ओटसे मारे जानेपर वालीके हृदयमें रामजीकी निन्दा बस गयी और हरिनिन्दकको रामधामकी प्राप्ति हो नहीं सकती। इस विवारसे यह लीला हुई। रामजी उसे न्यायद्वारा माकूल (निरुत्तर) करके निन्दा उसके हृदयसे मिटाकर भक्ति दे उसे निजधाम देनेके लिये सामने आये।

शिः र० शुः — वालीके उठ बैठनेसे सिद्ध होता है कि वह बड़ा साहसी है। शिक्तको तो बाणप्रहारने क्षीण किया, परंतु उसकी साहसी शिक्त ज्यों-की-त्यों बनी रहो । बिना साहसके कोई व्यक्ति वीर नहीं हो सकता । वह उठकर बैठा तो, परंतु देखता सम्मुख क्या है कि 'प्रभु' आगे खड़े हैं । यदि तुलसोदास जीने यहाँ 'प्रभु' शब्दका प्रयोग किया हो तो कथानुकूल ही है । परंतु यदि उनका तात्पर्य इस शब्दके व्यवहारसे वालीके इष्टदेवसे हो, तो वालीमें रही-रहाई शिक्त तथा साहस जहाँका तहाँ सुन्न हो जाता है और वाली प्रभु' का रूप बारंबार देखता है ।

प० प० प्र०—वाली यद्यपि अभी नहीं जानता कि ये प्रभु हैं तथापि उनका प्रभाव ही ऐसा पड़ता है कि देखनेवालेके हृदयमें स्वाभाविक ही उठकर सम्मान करनेकी प्रवृत्ति होती है। यथा 'उठे सकत जब रघुपति आये। विश्वामित्र निकट बैठाये।' (१।२१५।६)। उठनेकी शक्ति इन्द्रको दी हुई मालाके प्रभावसे थी। 'शकदत्ता वरा माला काञ्चनी रत्नभूषिता। दथार हिस्मुख्यस्य प्राणांस्तेजः श्रियं च सा। वाल्मी०।१७।५।' (अर्थात् वह माला वालीके प्राण, तेज, शोभाकी रक्षक थी)। 'प्रभु' से जनाया कि अब ऐश्वर्य-लीला करेंगे।

नोट-१ 'परा विकल '''पुनि उठि बैठ' इति । इन शब्दोंसे सूचित होता है कि बाण लगनेसे वह मूर्च्छित हो गया, छटपटा रहा था, इसीसे उसने प्रभुको विटपके नीचेसे चलकर, पासतक आते नहीं देखा। जब चेत हुआ तब प्रमुको पास खड़े पाया । यथा 'तदा मुहूर्त्तं निःसंज्ञो भूत्वा चेतनमाप सः । ततो वाली दृदर्शाग्रे रामं राजीवलोचनम् । ख॰ रा॰ २। ४८। पुनः प्रभुका चलना न कहकर यह भी दिखाया कि वे भक्तके लिये इतनी शीन्नतासे आये (कि उसकी सब लालसाएँ 'मैं पुनि होब सनाथ' इत्यादिकी पूरी कर दें) कि वह लख न सका।

स्याम गात सिर जटा बनाए। अरुन नयन सर चाप चढ़ाए।। २ ।। पुनि पुनि चितइ चरन चित दोन्हा । सुफल जनम माना प्रभु चीन्हा ॥ ३ ॥

अर्थ-श्रीरामजीका स्यामशरीर है, सिरपर जटा बनाये अर्थात् जटाओंका मुकुट धारण किये हैं, लाल नेत्र हैं, बाण लिये हैं और धनुष चढ़ाये हैं ॥ २ ॥ वालीने वारंबार दर्शन करके चरणोंमें चित्तको लगा दिया, प्रभुको पहिचानकर

अपना जन्म सुफल (कृतकृत्य) माना ॥ ३ ॥

नोट-१ 'स्यामगात सिर जटा'''' इति । (क) अ० रा० में भी रूपका वर्णन यहाँ दो ढाई श्लोकोंमें किया गया है। मिलता-जुलता हुआ अंश यह है--'ततो वार्जा ददर्शाग्रे रामं राजीवलोचनम्। अनुरालम्ब्य वामेन इस्तेनान्येन सायकम् । ४८ । विश्राणं चीरवसनं जटामुकुटधारिणम् । …। ४९ । पीनचार्वायतभुजं नवदूर्वाद्वच्छविम् ।' 'श्यामगात' में 'नवदूर्वाद्रुच्छ्वि' (अर्थात् नवीन दूर्वादलके समान श्यामवर्ण) का, 'सिर जटा बनाये' में 'जटासुकुश्धारिणम्' का, 'अरुन नयन' में 'राजीवलोचन' और 'सर चाप चढ़ायें' में 'धनुरालम्ब्य वामेन हस्तेनान्येन सायकम्' का भाव कहा गया है (ख) 'श्याम गात' — ग्रन्थकारका श्यामस्वरूपका ध्यान 'नील सरोरुह श्याम', 'नील मणि श्याम', 'तील नीरधर श्याम', 'केकिकंठ श्रुति श्यामल अंगा', 'केकीकण्ठामनीलं' इस प्रकारका है। प्राचीन ग्रन्थोंमें अतसी-कुसुम, दूर्वादल, गगन आदिका-सा वर्ण कहा गया है । यहाँ कोई नाम न देकर केवल 'श्याम' विशेषण रखकर किवने अ॰ रा॰ आदिके मतोंकी रक्षा कर दी है। (ग) 'वनाये' से जनाया कि मुकुटाकार सजाये हुए हैं। यथा 'जटा मुकुट परिधन मुनि चीरं। ३। ११। ३।', 'धृतजटाजूटेन संशोमितं। आ० म०।' इससे जनाया कि जटाएँ भी शोभा दे रहीं हैं।

नोट--२ जहाँ कहीं आत्तिहरण गुण, शत्रु (अन्तर वा बाह्य)--दलन-सामर्थ्य, वा सुरनर-मुनिके शत्रुओंके दलनमें तत्परता इत्यादि वीररसकी भावना अभिप्रेत है वहाँ वहाँ दिखाया जा चुका है कि अरुणकमलकी उपमा नेत्रोंको दी गयी है वा नेत्र अरुण कहे गये हैं। लाल डोरे पड़े हुए होना वीरताका द्योतक है। यहाँ उदाहरणोंका

सिहावलोकन कराया जाता है-

(१) 'नील सरोरुह स्याम तरुन अरुन वारिज नयन' (बा० मं०) में हृदयके कामादि शत्रुओंसे रक्षा करनेवाला स्वरूप अभिप्रेत है। (२) 'अरुन नयन उर बाहु विश्वाला' यह विश्वामित्रजीकी यज्ञरक्षाका स्वरूप है। साथ जा रहे हैं, ताड़काका वध करके फिर सुवाहु मारीचसे यज्ञको रक्षा करेंगे। (३) 'राजीव' कमल-विशेषको कहते हैं और अरुणकमलके लिये भी राजीव शब्दका प्रयोग होता है। अरुण्यकाण्डमें मुनियोंपर दया करके उनके लिये 'निसिचरहीन करों महि' यह प्रतिज्ञा की है, इसीसे मङ्गलाचरण भी 'राजीवायत लोचन' से किया और फिर प्रतिज्ञा करनेके वाद मुनिद्रोहीके वधमें तत्पर जब रामजी अगस्त्यजीसे मुनिद्रोहीके मारनेका मन्त्र पूछनेको जाते हुए रास्तेमें सुतीक्ष्णजीसे मिलते हैं तब 'अरुन नयन राजीव सुवेष' ऐसा स्वरूप मुनिने वर्णन किया है। दूसरे इस ठीर भी रक्षाकी प्रार्थना मुनि कर रहे हैं, यथा—'त्रातु सदा नो मत्र खग बाजः' अतएव 'अरुण नेन्न' कहे गये। (४) यहाँ सुग्रोवकी रक्षामें तत्पर रामजीका स्वरूप वालीवधके समय भी 'अरुन नयन सर चाप चढ़ायें है। (१) सुन्दरकाण्डमें रावणसे भयभीत होकर विभीषणती प्रभुकी शरण आते हैं और रक्षा चाहते हैं— 'त्राहि त्राहि आरतिहरन सरनसुखद रघुवीर' तव वे प्रभुके स्वरूपको कैसा पाते हैं-- 'भुज प्रक्षंव कंजारुन छोचन । स्यामल गात प्रनत मय मोचन', जिसके भाव सुन्दरकाण्डमें दिये गये हैं। (६) इसी प्रकार लङ्कामें रावणवधके समय 'अरुन नयन बारिद तनुस्यामा अीर 'जजजारन लोचन भूप वरं' ऐसा स्वरूप देख पड़ा है। CC-0. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized by eGangotri

इसमें भी अभिप्राय भरा है कि कुछ स्थलोंपर कमलवाची शब्दके साथ अरुण पद दिया है और कुछ स्थलोंपर 'अरुण' मात्र कहा है, कमलवाची शब्द नहीं दिया गया। प्रायः वस्तुतः वधके समय कमलकी उपमा नहीं है; क्योंकि कमल कोमल होता है और वधके समय कोमलता कहाँ ? वहाँ तो कठोरता आ जाती है। घन्य गोस्वामीजी और उनके सूक्ष्म विचार ! उदाहरण ऊपर आ चुके हैं।

🕸 'सर चाप चढ़ाये' इति 🏶

करु - अर्थात् धनुष चढ़ाये हैं, बाण हाथमें लिये हैं।

पं० रामकुमारजी—बाण दाहिने हाथमें है, चाप चढ़ाये हुए हैं सो बाएँ हाथमें है। घनुषपर बाण नहीं चढ़ाये हैं केवल घनुष चढ़ाये हैं। घनुषपर बाणका लगाना संधानना कहा गया है, यथा—'संधान्यो प्रभु विसिष कराला', 'अस किह कठिन वान संधाने', 'खेंचि धनुष सत सर संधाने' और 'सर संधान कीन्ह कर दापा', इत्यादि। और, वनुषपर रोदा लगानेके लिये 'चढ़ाना' शब्दका प्रयोग किवने किया है, यथा—'कोदंड कठिन चढ़ाइ सिर जटजूट बाँधत सोह क्यों', 'लेत चढ़ावत खेंचत गाढ़े', 'घनुष चढ़ाइ गहे कर वाना' और 'धनुष चढ़ाइ कहा तब जारि करीं पुर छार', इत्यादि। यह बात अध्यात्मरामायणसे भी प्रमाणित होती है, यथा—'धनुरालम्ब्य वामेन हस्तेनान्येन सायकम्'—(२।४८) अर्थात वाएँ हाथमें घनुष लिये हैं और दूसरे हाथमें वाण।

नं० प०—'चव्राये' शब्द चापका साथी है तब शरका सम्बन्ध चापसे कैसे हो सकता है? यदि कहिये कि 'सरकी क्रिया कैसे होगी?' तो उत्तर यह है कि यहाँ कर्मका लोप है, जब अध्याहार किया जायगा तब धनुषबाणकी क्रिया बनेगी। अर्थात् धनुषका आधार हाथ है, जब हाथका अध्याहार होगा तब धनुषकी क्रिया बनेगी कि हाथमें चढ़ाया हुआ धनुष लिये हैं और उसी तरह बाणका भी आधार हाथ ही है। जब हाथको कर्म बनाइये तो बाणकी भी क्रिया बनेगी कि दूसरे हाथमें शर लिये हैं। यहाँ श्रीप्रन्थकारजीने श्रीरामजीकी छिबको जैसी कि उस समय थी वैसी ही वर्णन किया है। चढ़ाया हुआ धनुष भी अपनी सुडौरता अर्थात् तने हुए रोदेसे श्रीसरकारकी श्रीभाका अधिक बोधक हो रहा है। रोदा उत्तरा हुआ धनुष उतनी श्रीभा नहीं रखता जितने चढ़े हुएमें होती है। चाप उतारा नहीं गया है इसीसे 'चाप चढ़ाए' लिखा है।

नोट—३ वालीको मारनेके लिये जो घनुष चढ़ाया गया था वह अभी उतारा नहीं गया है, क्योंकि बाण छोड़ते ही तुरंत श्रीरामजी वालीके पास चल दिये, उनको वालीके पास पहुँचनेकी जल्दी थी। रह गया अब प्रश्न यह उठता है कि 'सर' हाथमें कहाँसे आया? इसका उत्तर मानसके अनुसार तो यह है कि वालीको मारकर वह बाण लौटकर श्रीरामजीके हाथमें आ गया। जैसे 'छुत्र मुकुट ताटंक सब हते एकही बान। सब के देखत मिह परे मरम न कोऊ जान।। अस कौतुक किर राम सर प्रविसेउ आइ निषंग। ६। १३।', 'मंदोदिर आगें मुज सोसा। धिर सर चले जहाँ जगदीसा॥ प्रविसे सब निषंग महुँ जाई। ६। १०२। ७-६।', 'छन महुँ प्रभु के सायकिह काटे विकट पिसाच। पुनि रघुबीर निषंग महुँ प्रविसे सब नाराच॥ ६। ६०।' इत्यादि। यद्यपि अ० रा० और वालमीकीयके मतसे तो यह बाण वह नहीं है जिससे वाली मारा गया, क्योंकि अ० रा० में तो वालिकी प्रार्थनापर स्वयं श्रीरामजीने उस बाणको मरनेके पूर्व ही निकाला है, यथा—''विश्वर्य कुरू मे राम इद्यं पाणिना स्पृश्यन्। तथेति बाणमुद्ध्य रामः पस्पर्श पाणिना।। २। ७०। और वाल्मी० में सबके मर जानेपर नील वानरने वालीके शरीरसे वह बाण निकाला है, यथा—'उद्घबह शरं नीलस्तस्य गान्नगतं तदा। २३। १७।' तथापि मानसमें निकालनेका यह प्रसङ्ग न होनेसे और श्रीरामजीके बाण दिव्य हैं यह सर्वमान्य होनेसे मानसकल्पकी कथामें यह वही बाण हो सकता है।

वाल्मी । में तो श्रीरामजीके हाथमें बाण लिये हुए वालीके पास आनेकी चर्चा ही नहीं है। हाँ, अ॰ रा॰ में यह ध्यान अवश्य है। अतः मानसका उससे समन्वय करते हुए समाधान यह होगा कि श्रीरामजीका ध्यान 'सर चाप धर' ही करनेकी रीति है, वे भक्तवत्सलताके कारण सदा धनुष-बाण हाथमें लिये रहते हैं, यथा— 'राजिवनयन धरें धनुसायक। भगत बिपति मंजन सुखदायक॥ १। १८। १०।', 'कटि निषंग कर सर कोदंडा ॥

। १। १४७। ८।', 'जासु हृद्य आगार वसिंह राम सर चाप घर। १। १७।', 'पाणी महासायक चारु चापं नमामि रामं रघुवंशनाथम्। अ॰ मं॰।', 'पाणी वाणशरासनं।' आ॰ मं॰।' इत्यादि । अतएव उनके हाथमें बाण इस समय भी है, वे वालीको दर्शन देनेके लिये जा रहे हैं। भगवान्के सब आयुष दिन्य हैं। उन्हें तरकससे बाण निकालना नहीं पड़ता, हायसे बाण खाली हुआ नहीं कि दूसरा बाण तरकससे निकलकर उनके हाथमें आ जाता है। वैसे ही यहाँ हुआ। देखिये, रावणका वघ होनेपर भी प्रभुके हाथमें बाण है। यथा—'भुजदंड सर कोदंड फेरत "। ६। १०२।"

मा० म०—शोभाके लिये धनुष-वाण घारण करके वालीके निकट गये, वालीको पुनर्वार मारनेके लिये कदापि बाण घारण नहीं किया; क्योंकि एक बाणसे ही मारनेकी प्रतिज्ञा थी । अथवा दूसरी प्रकार अर्थ कर सकते हैं कि 'लाल नेत्ररूपी शर भौहरूपी चापपर चढ़ाये हैं वा, धनुषको नैन ढिग करके खड़े हैं। - प्र॰ और विनायकी टीकाने भी इनके इस अर्थको लिया है। पर ये अर्थ अत्यन्त क्लिप्ट कल्पनाएँ हैं)।

बैजनायजी, बाबा हरीदासजी और दोनजी आदिने अर्थ किया है कि 'घनुषपर वाण चढ़ाये हैं।' और, कहते हैं कि 'वाली राजा है, उसकी सेना और सहायक हैं; पुन: यह भी सम्भव है कि अभी वाली उठकर कोई वार न करे, इसलिये युद्धनीतिके अनुसार अपनी रक्षाके लिये बाण चढ़ाये हुए सचेत हैं। उनकी प्रतिज्ञा तब खण्डित होती जब वे वालीपर दूसरा वाण चलाते ।' किसीका कहना है कि यदि वाण घनुषपर चढ़ाये होते तो दोनों हाथ फँसे होते, तब

वालीके सिरपर हाथ कैसे फेरते, बीचमें कहीं वाणका धनुषसे हटाना लिखा नहीं गया।

पं॰—'पुनि पुनि' देखनेका कारण यह है कि—। क) श्रीरामचन्द्रजीका स्वरूप परम मनोहर है, विना देखें रहा नहीं जाता । देखनेसे तृप्ति नहीं होती । यथा—'चितवहिं साद्र रूप अनुपा । तृप्ति न मानहिं मनु सतरूपा ॥ १। १४८। ६।', 'पुनि पुनि रामिंहं चितव सिय सकुचित मन सकुचैन। १। ३२६।' वा, (ख)--अनेक विचार मनमें उठते हैं, जैसे-जैसे विचार उठते हैं तैसे-तैसे बार-बार देखता है। जैसे--कभी देखकर विचारता है कि ऐसे होकर इन्होंने विषमता क्यों की ? फिर देखकर सोचने लगता है कि मुफ्ते निरपराध क्यों मारा ? मुझसे 'नीतिबुद्धिसे' पूछ क्यों न लिया ? फिर देखकर मनमें कहता है कि सुग्रीव डरपोक है, वह इनका क्या कार्य करेगा; भला उसके किस गुणपर ये रीझे हैं; इत्यादि विचार करनेपर यहो निश्चय किया कि इन्होंने जो कुछ किया वह सब शुभ हुआ (यथार्थ ही किया) अब मुफ्ते इनके चरण ही घ्येय हैं । अथवा, (ग) बार-बार देखकर यह निश्चय कर रहा है कि इस समय इनके किस अङ्गका व्यान करना मुझे कर्तव्य है। जब निश्चय कर चुका तब चरणोंमें चित्तको लगा दिया। वार-बार देखना तब बंद हो गया।--(नोट--'पुनि पुनि' पद जनाता है कि वह एक बार देखता था फिर नेत्र नीचे कर लेता था वा बंद कर लेता था, वा मुखारविन्दसे नेत्रोंको हटाकर दूसरे अङ्गोंको देखने लगता, फिर मुखारविन्दको देखता। वा, एक बार 'श्याम गात सिर जटा बनाए' का दर्शन करता फिर चरणोंको देखने लगता, इसी प्रकार बार-बार देखता था। अथवा अनेक विचार उठते जाते हैं, प्रत्येक विचारके साथ पुनः देखता है जैसे 'कौसल्या पुनि पुनि रघुवीरहि। चितवित कृपासिंधु रनधीरिह ॥ हृदय विचारित वारिह वारा । कवन भाँति लंकापित मारा । " 'पुनि पुनि' से एकटक देखनेका निराकरण हो जाता है)।

प॰ प॰ प्र॰—१ भगवान्की मूर्तिको चित्तरूपी भीतिपर प्रेमरूपी मिससे लिखनेका प्रयत्न करता है। सुफल न

होनेपर 'पुनि पुनि चितव', इस भावकी पृष्टि 'हृदय प्रीति' से होती है।

२ समग्र मूर्तिको हृदयमें वैठाना अपनी शक्तिसे असम्भव देखा तब चरणोंमें ही चित्त लगाया, उन्हींका

घ्यान करने लगा। टिप्पणी—१ (क) चरणमें चित्त दिया। यह दास्यभावसे किया; आगे यही वर मांगेगा यथा—'जेहिं जोनि जन्मों कमबस तहँ राम पद अनुरागऊँ।' (ख) जन्म सुफल माना इस तरहकी ईश्वरकी प्राप्तिसे जीवका जन्म सुफल होता है सो ये अन्त-समय हमारे सामने खड़े हैं और इनकी कृपासे इनके चरणोंमें मेरा मरणकालमें प्रेम भी है अतः मेरा जन्म सफल है। यथा—'पावन प्रेम रामचरन जनम लाहु परम। वि॰ १३१।'(ग) 'प्रभु चीन्हा' इति स्वरूपके श्रीवत्स आदि चिह्नोंको देखकर पहिचान लिया। अथवा, इस प्रकार पहिचाना कि विना प्रभुके मुभे एक ही वाणसे कौन मार सकता है, यही बात अङ्गदने रावणसे कही है, यथा—'सो नर क्यों दसकंध वालि हस्यो जेहिं एक सर।'

हृदय प्रीति मुख बचन कठोरा। बोला चितइ राम की ओरा॥ ४॥ धर्म हेतु अवतरेहु गोसाई। मारेहु मोहि व्याध की नाई॥ ५॥

अर्थ—ह्दयमें प्रीति है, पर मुखमें कठोर वचन थे। श्रीरामजोको ओर देखकर वह बोला ॥ ४ ॥ हे गोसाई! आपने धर्मके लिये अवतार लिया और मुझको व्याधको तरह (छिपकर) मारा? तात्पर्य कि इस कार्यसे आपको किस धर्मका लाभ हुआ ? ॥ ४ ॥

नोट-१ वाल्मी० स० १७ श्लो० १६-५४ तक, अध्यात्म० स० २ श्लो० ५१-५६ तक वालीके कठोर वचन वर्णित हैं। कुछ यहाँ दिये जाते हैं-- 'अर्थसंहितया वाचा गर्वितं रणगर्वितम् ॥ १५ ॥ पराङ्मुख-वधं कृत्वा कोऽत्र प्राप्तस्त्वया गुणः । यद्हं युद्धसंरब्धस्त्वत्कृते निधनं गतः ॥ १६ ॥ मामिहाप्रतियुध्यन्तमन्येन च समागतम् ॥ २५ ॥ त्वं नराधिपतेः पुत्रः प्रतीतः प्रियदर्शनः । बिङ्गमप्यस्ति ते राजन् दृश्यते धर्ममंहितम् ॥ २६॥ कः क्षत्रियञ्चलं जातः श्रुतवान् नष्टसंशयः । धर्माजङ्गप्रतिच्छन्नः क्र्रं कर्म समाचरेत् ॥ २७॥ व्वं राघव-कुले जातो धर्मवानिति विश्रतः। अभव्यो सव्यरूपेण किमर्थं परिधावसे ॥ २८ ॥ "हत्वा वाणेन काकुत्स्य मामि-हानपराधिनम् । किं वक्ष्यसि सतां मध्ये कर्म कृत्वा जुगुप्सितम् ॥ ३५ ॥ त्वन्ना नाथेन काकुत्स्थ न सनाथा वसुन्धरा। प्रमदा शोलसम्पूर्णा पत्येव च विधर्मणा ॥ ४२ ॥ छिन्नचारित्र्यकत्त्रेण सतां धर्मातिवर्तिना। त्यक्तधर्माङ्करोनाहं निहतो रामहस्तिना ॥ ४४ ॥ अग्रुमं चाप्ययुक्तं च सतां चैव विगहितम । वस्यसे चेदशं कृत्वा सिद्धः सह समागतः ॥ ४५ ॥ अयुक्तं यद्धर्मेण त्वयाहं निहतो रणे ॥ ५२ ॥ पुनः यथा अध्यात्मे— कि मयापकृतं राम तव येन हतोऽस्म्यहम् ॥ ५१ ॥ राजधर्ममविज्ञाय गहितं कर्म ते कृतम् । वृक्षखगडे तिरोभूखा स्यजता मिय सायकम् ॥ ५२ ॥ यशः किं लप्स्यसे राम चीरवत् कृतसङ्गरः ॥ ५३ ॥ सुग्रीवेण कृतं किं ते मया वा न कृतं किसु ॥ ४५ ॥ धर्मिष्ठ इति जोकेऽस्मिन् कथ्यसे रघनन्दन ॥ ५७ ॥ वानरं व्याधवद्धत्वा धर्मं कं जष्स्यसे वदु ॥ ५८ ॥' अर्थात वाली रणगवित श्रीरामचन्द्रजीसे अर्थयुक्त वचन बोला । दूसरेसे युद्ध करनेमें लगे हुएको छिपकर मारनेमें आपने कौन गुण देखा जो इस तरह मारा ? आप राजाके पुत्र हैं, प्रियदर्शन हैं, धर्मके चिह्न भी आपमें वर्तमान हैं। कौन क्षत्रियक्लोद्भव, श्रुतवान्, संशयरहित, धर्मचिह्नयुक्त ऐसा क्रूर कर्म कर सकता है ? तुम रघुवंशमें उत्पन्न हुए हो, धर्मात्मा प्रसिद्ध हो, पृथ्वीपर सीम्यरूप धारण किये घुम रहे हो, पर क्रूर हो । मुक्त अनपराधीको मारकर सज्जनोंके बीचमें इस निन्दित कर्मका समर्थन कैसे करोगे ? तुमको स्वामी पाकर यह पृथ्वी सनाथ नहीं हुई, जैसे विधर्मी पितको पाकर शोलवती स्त्री सनाथ नहीं होती। चरित्रकी मर्यादाको तोड़ने, सत्पृरुषोंके धर्मका उल्लङ्घन करने, धर्मके अंकुशको हरानेवाले रामनामक हाथीसे मैं मारा गया । अमङ्गल, अनुचित सज्जनोंद्वारा निन्दित कर्म करके सज्जनोंसे मिलनेपर आप क्या कहेंगे ? अधर्मसे मेरा वध किया यह अनुचित किया। (वाल्मी०)। पुनः, (अध्यात्म रा०) अर्थात् मैंने आपका क्या अपकार किया जो आपने राजधर्मको न जानकर यह निन्दित कर्म किया । वृक्षसमूहमें छिपकर आपने मझपर बाण छोडा, चोरकी तरह संग्राम किया, इससे आपको क्या यश प्राप्त होगा ? सुग्रीवने आपका क्या (उपकार) किया और मैंने क्या नहीं किया (जो आपने उसका साथ दिया और मुझको मारा) । हे रघुनन्दन ! आप इस लोकमें धिमष्ठ कहलाते हैं, व्याधकी तरह मुक्त वानरको मारकर आपने क्या धर्म प्राप्त किया ? सो कहिये।

टिप्पणी—१ (क) 'मुख वचन कठोरा' इति । वालोको अपने वलका बड़ा अभिमान था । बहु अभिमान (एक ही बाणसे मृतप्राय होनेके कारण) जाता रहा । अब उसको अपनो बुद्धिका अभिमान है । बहु समझता है कि मेरे प्रश्नका उत्तर रघुनाथजो न दे सकेंगे । यथा—'क्षमं चेद् भवता प्राप्तमुत्तरं साधु चिन्त्यताम्' (वाल्मो० १७ । ५३) । अर्थात् छिपकर मारना यदि आपके लिये उचित हो तो आप इसका उत्तर सोचें । 'चिन्त्यताम्' शब्द साफ सूचित कर रहा है कि उसको अपनी बुद्धिका बड़ा अहंकार है, वह समझता है कि मैं इनका मुँह इस अश्नसे बंद कर दूँगा । रामचन्द्रजीने उसे जवाब देकर निरुत्तर किया । यथा—'बंधुबध्रुरत कहि कियो बचन निरुत्तर

बाकि'—(दो०)। अतः यह भी अभिमान उसका चूर्ण हुआ। (ख) 'बोका चितह' का भाव कि उनके सन्मुख होकर अभिमानपूर्वक निर्भय वचन कहे। [पं०—हृदयमें अहंकार था। वह बाण लगनेसे दूर हुआ और अहंकारको जगह प्रोति उत्पन्न हुई, चरणोंमें चित्त लगा और 'सुरमत्व धर्म' के कारण कुछ कोपका अंश शेष है। इससे कठोर वचन प्रीति उत्पन्न हुई, चरणोंमें चित्त लगा और 'सुरमत्व धर्म' के कारण कुछ कोपका अंश शेष है। इससे कठोर वचन प्रीति उत्पन्न हुई, चरणोंमें चित्त लगा और 'सुरमत्व धर्म' के कारण कुछ कोपका अंश शेष है। इससे कठोर वचन प्रीति उत्पन्न हुई, चरणोंमें वित्त लगा और 'सुरमत्व हिंगों है कि अहङ्कार वोला। अथवा, सुग्रीव निकट खड़ा है, उसको सुनानेके लिये कठोर वचन कहे। इसपर शंका होती है कि अहङ्कार निवृत्त होनेपर कोप कैसे बना रहा ? उत्तर यह है कि तनका स्वभाव तनपर्यन्त रहता है, जैसे खड़ा पारसके स्पर्शसे स्वर्णका हो जायगा पर धार उसकी वैसी ही रहेगी।

मा० म०—वालीक हृदयमें रामप्रेम परिपूर्ण है; परंतु मुखसे कठोर वचन बोला। कारण कि हृदयस्य प्रेम न निवाहनेसे कृतघ्नता होती और यदि ऊपरसे कठोर वाणी न कहता तो श्रोरामन्द्रजीकी श्रेष्ठ वाणीका सुख न मिलता।

वि॰ त्रि॰—'धर्म हेतु '''नाई' इति । वाली उपालम्भ करता है कि 'धर्मसंस्थापनार्थ' आपने वि॰ त्रि॰—'धर्म हेतु ''नाई' इति । वाली उपालम्भ करता है कि 'धर्मसंस्थापनार्थ' आपने अपने अवतार ग्रहण किया और आपने स्वयं अपने हार्थोंसे धर्मका हनन किया । मुझ निरपराधको आपने छिपकर अवतार ग्रहण किया छिपकर निरपराध जन्तुओंका वध करता है । मुफे मरनेका उतना कष्ट नहीं है मारा, जिस भाँति व्याधा छिपकर निरपराध जन्तुओंका वध करता है । मुफे मरनेका उतना कष्ट नहीं है क्योंकि वीरोंकी तो यही गति है, कष्ट भारी यह हुआ कि मैं अकस्मात् मारा गया और कुछ न कर सका । यह पीड़ा मृत्युकी पीड़ासे कहीं अधिक है । किसी धार्मिकको ऐसा नहीं करना चाहिये कि पुनः जिसने धर्मके छिये अवतार ग्रहण किया हो ।

टिप्पणी—२ (क) 'गोसाईं' में यह कटाक्ष है कि आप गो (पृथ्वी) के स्वामी हैं। इसीसे पृथ्वीका भार उतार्फ़े लिये अवतार लिया है; पर यह अधर्म करके आप स्वयं हो पृथ्वीके भार हुए। अथवा, पृथ्वीके स्वामी क्षत्रिय होकर भी आपने मुझे व्याघकी तरह मारा—यह क्षत्रियका धर्म नहीं है। अथवा, आप पृथ्वीके स्वामी हैं तथापि पृथ्वी अनाथ है क्योंकि अधर्मी राजाके रहते पृथ्वी सनाथ नहीं होती। (वाल्मी॰ १७। ४२)

वाली-वधका औचित्य

वाली-वधके विषयमें उपर्युक्त चौपाईको लेकर कुछ समालोचकोंने इसे आलोचनाका विषय बना लिया है और परव्रह्म परमात्मा मर्यादापुरुषोत्तम भगवान् श्रीरामचन्द्रजीके चिरत्रमें इसको एक घव्वा माना है। इस विषयमें तीन प्रकारसे विचार किया जाना आवश्यक है।

१—भगवान् रामचन्द्रजीको निर्गृण-निराकार आदि विशेषणयुक्त परव्रह्म परमात्मा मर्यादापुरुषोत्तम मानकर, क्योंकि रामायणके सभी रचियताओंने उनको अवतार मानकर हो चरित्र-चित्रण किया है।

२---राजनीतिकी दृष्टिसे, जिसमें अवतारसे कोई सम्बन्ध नहीं भी रख सकते हैं।

३— शरणागतवत्सलता एवं सत्यसंघताको दृष्टिसे । उपासक लोग तो श्रीभगवान्के 'बिटप ओट' होनेमें शरणागत-वत्सलताको ही मुख्य कारण मानते हैं और यह दास भी उन्होंके विचारोंसे सहानुभूति रखता है । इसीसे इसको सबके अन्तमें रखा है ।

अब प्रथम दृष्टिसे विचार प्रकट किया जाता है। जो लोग भगवान् श्रोरामचन्द्रजीको अवतार मानते हैं (उनकी उपासना करते हों या नहीं, इससे हमें सरोकार नहीं), उनसे मेरा यह प्रश्न है कि 'क्या आप भगवान्के सारे कार्योमें दखल (प्रवेश) रखते हैं ? क्या भगवान्के जितने चमत्कार क्षण-क्षणपर प्रकट होते हैं और जो पूर्वसे ही दिखायी दे रहे हैं, आपने उन सबको समभ लिया है? क्या पञ्चतत्त्वसे बनी हुई यह क्षुद्र बुद्धि उस सर्वशक्तिमान्के कार्योक्ते कारण समझने-सोचनेमें समर्थ हुई है ? गर्भमें बच्चा क्यों उलटा रहता है ? यह संसार क्यों रचा गया ? अमुक वृक्षके पत्तोंमें क्यों ऐसे चिह्न हैं और अमुकमें दूसरे आकर क्यों हैं ? तारागण कितने हैं, कहाँतक हैं ? पहले वृक्ष हुआ या बीज ? इत्यादि-इत्यादि जिसकी अद्भुत करनी है, जो—'बिरु पद चलह सुनइ बिनु काना। बिनु कर करम करइ बिधि नाना॥ अस सब भाँति अलोकिक करनी। महिमा जासु जाइ निहं बरनी॥', क्या उसको समझनेमें आप अपनेको समर्थ पाते हैं ? क्या आपने पूर्वोक्त प्रश्नोंके उत्तर कभी सोचे और कुछ निश्चय किया है ? आज जो एक Theory निकलती है, कुछ वर्ष बाद वह पलट उत्तर कभी सोचे और कुछ निश्चय किया है ? आज जो एक Theory निकलती है, कुछ वर्ष बाद वह पलट

जाती है। जिसे लोग आज एक बातका ठीक उत्तर समझते हैं उसीको कुछ दिन बाद वे ही लोग गलत मानते हैं। वया यह बात ठीक नहीं है? ऐसी हालतमें दासकी क्षुद्रबुद्धिमें तो यही आता है कि भगवान्के कार्यमें संदेह करना उचित नहीं। उनके कार्य समयानुकूल और बहुत ही ठीक होते हैं, ये सदा अच्छा ही करते हैं। उनके सब कार्य यदि हमारी समझमें आ जायँ तो उनका सर्वशक्तिमत्ता-गुण ही कहाँ रह गया? अन्य मताबलम्बियोंने भी यही मत प्रकट किया है—

'हरिक आमद इमारते नौ साख्त । रफ़्तो मंज़िल बदीगरे परदाख्त ॥'

अर्थात् जो आया उसने एक नयी इमारत खड़ी की, पर चला गया और मंजिल दूसरोंके लिये खाली कर गया। तात्पर्य कि जो आता है अपनो अक्ल लड़ाता है और चला जाता है, कोई भी पार न पा सका। वही ईसामसीहका शूलीपर चढ़ाना, जिसको ईसाई कुछ वर्ष पूर्व कमजोरो और अपने मतपर एक धब्बा समक्षते थे, आज अपने लिये एक बड़े भारी गौरव और बल यानी मुक्ति (Salvation) का कारण समझते हैं।

जब भगवान् श्रीराश्चन्द्रजी साक्षात् परमेश्वर हैं और यह उनका मर्यादापुरुषोत्तम अवतार है तब उनके चरितपर संदेह कैसा ? उनका कोई भी चरित ऐसा नहीं हो सकता जो मर्यादापुरुषोत्तमत्वपर धब्वा डाल सके ।

िक रामायणके पाठकोंके लिये महात्मा गांधीका संदेश बहुत उपयुक्त समक्तर यहाँ उद्धृत किया जाता है। वे लिखते हैं कि जिसके दिलमें इस सम्बन्धकी शङ्काएँ शुद्ध भावसे उठें उन्हें मेरी सलाह है कि वे मेरे या किसी औरके अर्थको मन्त्रवत् स्वीकार न करें। जिस विषयमें हृदय शंकित हो उसे छोड़ दें। सत्य, अहिंसादिकी विरोधिनी किसी वस्तुको स्वीकार न करें। रामचन्द्रने छल किया इसलिये हम छल करें, यह सोचना औंधा पाठ पढ़ना है। यह विश्वास रखकर कि रामचन्द्रजी कभी छल कर ही नहीं सकते, हम पूर्णपृष्ठका ही ध्यान करें और पूर्ण ग्रन्थका पठन-पाठन करें। परंतु 'सर्वारम्भा हि दोषेण धूमेनाग्निश्वावृताः' न्यायानुसार सब ग्रन्थ दोषपूर्ण हैं, यह समक्तर हंसवत् दोषरूपी नीरको निकाल फेंके और गुणरूपी क्षीर हो ग्रहण करें। इस तरह अपूर्ण-पूर्णकी प्रतिष्ठा करना, गुण-दोषका पृथक्करण करना, हमेशा व्यक्तियों और युगोंको परिस्थितिपर निभंर रहेगा। स्वतन्त्र सम्पूर्णता केवल ईश्वरमें ही है और वह अकथनीय है।

अब यहाँ कुछ महानुभावोंके विचार उद्घृत किये जाते हैं जिन्होंने इस चरितको घव्वा मानकर उसकी ययार्थता बतायी है अथवा लोगोंकी इस शंकाका समाधान किया है ।

पं० रा० चं० शुक्त — रामके चिरत्रकी इस उज्ज्वलताके बीच एक घव्वा भी दिलायी देता है। वह है वालीको छिपकर मारना। वाल्मीिक और तुलसीदासजी दोनोंने इस घव्वेपर कुछ सफेद रंग पोतनेका प्रयत्न किया है। पर हमारे देखनेमें तो यह घव्वा ही सम्पूर्ण रामचिरतको उच्च आदर्शके अनुरूप एक कल्पनामात्र समझे जानेसे बचाता है। यदि एक यह घव्वा न होता तो रामकी कोई बात मनुष्यको-सी न लगती और वे मनुष्योंके बीच अवतार लेकर भी मनुष्योंके कामके न होते। उनका चिरत भी उपरेशक महात्माओंको केवल महत्त्वसूचक फुटकर बातोंका संग्रह होता, मानव-जीवनकी विशद अभिव्यक्ति सूचित करनेवाले सम्बद्ध काव्यका विषय न होता। यह धव्वा ही सूचित करता है कि ईश्वरावतार राम हमारे बाच हमारे भाई बन्धु बनकर आये थे और हमारे ही समान सुख-दु:ख भोगकर चले गये। वे ईश्वरता दिखाने नहीं आये थे। भूल-चूक या त्रुटिसे सर्वथा रहित मनुष्यता कहाँ होती है ? इसी एक धव्वेके कारण हम उन्हें मानव-जीवनसे तटस्थ नहीं समभते — तटस्थ क्या कुछ भी हटे हुए नहीं समभते।

जामदारजी—वाली-वध इस काण्डको एक और विशेषता है। विशेषता कहनेका कारण यह है कि वालोवधके सम्बन्धमें श्रीरामजीपर कपटका दोष लगाया जाता है। आजकल तो विचारको यह एक परिपाटी-सी हो गयी है। उसके मूलमेंके 'बिटप ओट' और 'ब्याधको नाईं' येपद आधारभूत दिखलाये जाते हैं। आक्षेप ठीक हैया नहीं, इसका अब योड़ा विचार करें।

कपटका दोष सबसे प्रथम वालीने ही लगाया था और वह उस समय लगाया था जब वह पूरा परास्त और मरणोन्मुख होनेके कारण बिल्कुल ही क्रोधसे भरा था। यहाँ मुख्य देखना यह है कि वाली मरता जाता था तो भी

मा० पी० कि० १२-

उसका अहंकार ज्यों-का-त्यों जोता ही जागता था। इसका प्रमाण हम वाली-निधन-वर्णनके पहले छन्दमें के 'मोहि जानि अति अमिमान वस' इन वालीके ही शब्दोंसे लेते हैं। इस अभिमानके वश होकर 'धर्म हेतु अवतरेउ गुसाईं। मारेउ मोहि व्याचकी नाईं॥' इस तरह वालीने प्रश्न किया।

अभिमानी प्रकृतिकी 'गुणाः पदं न कुर्वन्ति ततो निन्दा प्रवर्तते' यह स्वभावसिद्ध प्रवृत्ति रहती है क्या वालीकी दृष्टिसे देखना हमारे लिये भी ठीक होगा? आक्षेपार्ह दो पदोंमेंसे एक 'तरु ओट' है। सभी संहिताएँ एकमतसे यही प्रतिपादन करती हैं। इसलिये इसके सम्बन्धमें किसीको भी फरक करनेका हक नहीं, पर केवल एक इसी वातपर विल्कुल निर्भर रहकर कपटका दोष आरोपित करना सुविचारका लक्षण नहीं कहा जा सकता।

दूसरा पद 'ब्याधकी नाईं' है। यथार्थमें यह पद निर्घृणताका दर्शक है, क्योंकि व्याधकर्म अवश्य ही निर्दयताका होता है। पर यह नहीं कहा जा सकता कि वह सदा कपट ही भरा रहता है। इसिलये व्याध शब्दसे दयाशून्यत्व लेना होगा।

आक्षेप करनेवाले पचके लोग व्याघ शब्दसे कपटभाव लिया करते हैं । हमारे मतसे जिस व्यवहारके सम्बन्धमें जिस विषयका प्रकाशन करना अत्यावश्यक रहता है, उस व्यवहारके सम्बन्धमें, उस विषयका आच्छादन जब किसीसे जान-बूझकर किया जाता है, तभी यह क्रिया 'कपट' कहलाती है ।

इस व्याख्यानुसार अपनेको जान-बूझकर छिपाकर यदि रामजीने वालीपर वाण चलाया होता, तो उनपर क्ष्यटका अपराय अवश्य ही प्रमाणित हो सकता। परंतु मूल-प्रन्थ हो स्पष्ट कहता है कि यद्यपि वाली मैदानमें उटा हुआ प्रत्यक्ष सामने खड़ा था तो भी, रामजीने 'एक रूप तुम्ह भ्राता दोऊ। तेहि भ्रम तें निहं मारें सोऊ॥', ऐसा कहकर तुरंत हो 'कर परसा सुग्रीव सरोरा' और 'मेली कंठ सुमन की माला। पठवा पुनि बल देह विसाला॥' इस प्रकारसे सुग्रीवको फिर भेजा। इस वर्णनसे यह सोपपत्तिक सिद्ध हुआ कि अपनेको छिपाना तो दूर ही रहा, उलटे और वालीको ही दृष्टि अपनी ओर खींचनेका खास और निःशङ्क प्रयत्न रामजीने जान-बूझकर किया। स्मरण रहे कि 'मैं चीन्ह नहीं सका', यह केवल औपचारिक निमित्त बतलाते हुए प्रत्यक्ष पक्षपात वतलानेके लिये और वालीकी दृष्टि उस तरफ खींचनेके लिये श्रीरामजीने सुग्रीवको पुष्पमाला पहनायी थी।

आक्षेय करनेवालोंका अब ऐसा भी दर्शानेका प्रयत्न होगा कि वालीने रामजीके किसी भी कार्यकी ओर— सुग्रीवके गलेमेंकी मालाकी ओर भी,—दृष्टिक्षेप न किया। पर एक तो यह कहना ही सयुक्तिक नहीं है, क्योंकि वाली कुछ आँखें मूँदकर नींदमें अथवा समाधिमें नहीं लड़ रहा था। और दूसरे यदि वालीने देखा ही नहीं या देखनेकी परवा न की, तो यह किसका दोण है? यह साफ-साफ उसका हो दोप है।

इन सब बातोंका इस प्रकार विचार करनेपर रामजीके ऊपर लगाया गया कपटका आक्षेप हमारे मतसे अनुपपत्तिक है।
पांडेजी—गोस्वामीजीने इस काण्डका प्रारम्भ 'आगे चले बहुरि रघुराई' इस चरणसे किया है। प्रारम्भमें ही
'रघुराई' नाम देनेका भाव यह है कि इस काण्डमें राजधर्मको प्रधान करेंगे। जब सुग्रीवने अपनी विपत्ति और
बालीके अन्यायका वर्णन किया तब रघुनाथजीने दोनोंमें न्यायपूर्वक निर्णय न करके जानकीजीके पता लगामेमें अपना
अर्थ विचार सुग्रीवका पक्ष लेकर वालीका वध किया, यही राजधर्म है, अपने धर्मके लिये न्यायको नहीं देखते इसीसे
'रघुराई' पद दिया। फिर आगे चलकर 'सुनि सेवक दुख दीन द्याला। फरिक उठी दोज भुजा विसाला॥' में
'दीनदयाल' शब्द लेकर गोस्वामीजी वालो-वधदोषको रघुनाथजीपरसे दूर करते हैं। पुन: रघुनाथजी मानुषी चरित्र
कर रहे हैं। मनुष्यको आपत्तिसे जवारनेका जपाय करना उचित है और समयानुकूल बरतना परम राजधर्म है। इसीसे
गोस्वामीजीने काण्डके प्रारम्भमें 'रघुराई' शब्द लिखा है।

राजनीतिकी दृष्टिसे विचार

किसी बातकी ठीक समालोचना और जाँच तभी हो सकती है जब समालोचक अपनेको उस समयमें पहुँचा दे जिस समयकी वह घटना है, जो समालोचनाका विषय है। वही समाजसुधार-सम्बन्धी वार्ते जो एक शताब्दिके पूर्व घृणासे देखी जाती थीं, आज उचित समझी जाती हैं, वही मनुष्योंका बेचना, गुलाम बनाना, बाल-विवाह आदि जो पहले अच्छे समझे जाते थे आज बुरे समझे जाते हैं। ऐसे ही आज संसारमें आपके सामने अनेक

उदाहरण हैं समझ लीजिये। जो बात पहले किसी समयमें नीतियुक्त समभी जाती थी उसीको आज अनीति कहा जाता है। ऐसी स्थितिमें क्या हम अपनेको सच्चे समालोचक कह सकते हैं यदि हम उस समयकी घटनाकी यथार्थता वर्तमानकालकी नीतिसे जाँचें ? मेरी समभमें तो कदापि नहीं।

हमको वाली-वघपर आलोचना करनेके लिये त्रेतायुगको नीतिका अवलम्बन करना पड़ेगा। उस समयको नीति अध्यात्म, वाल्मीकि आदिमें भी इस समयके प्रसंगपर दी हुई है और मनुस्मृतिका प्रमाण भी दिया गया है। यथा—वाल्मी॰ सर्ग १८।

'तदेत्रकारणं पश्य यद्धं त्वं मया हतः। श्रातुर्वर्ति भाष्यीयां त्यक्त्वा धर्मसनातनम् ॥ १८ ॥ अस्य त्वं धरमाणस्य सुश्रीवस्य महातमनः। रुमायां वर्तसे कामात् स्नुषायां पापकर्मकृत् ॥ १९ ॥ न च ते मर्पये पापं क्षत्रियोऽहं कुकोद्गतः। औरसीं भगिनीं वापि भार्यां वाप्यनुजस्य यः ॥ २२ ॥ प्रचरेत नरः कामात् तस्य दण्डो वधः स्मृतः। भरतस्तु महीपालो वयं त्वादेशवर्तिनः ॥ २३ ॥ अर्थात् तुमने धर्मका त्याग किया। छोटे भाईके जीते-जी उसकी स्त्रीको अपनी स्त्री वना लिया। इसके लिये प्राण-दण्ड ही विधेय हैं:::। वही वात गोस्वामीजीने भी कही है—

अनुजबध् भिगनी सुतनारी। सुनु सठ कम्या सम ए चारी॥ इन्हिंहिं कुदृष्टि विलोकहि जोई। ताहि बधे कछ पाप न होई।।

यह भी स्मरण रखने योग्य है कि श्रीरामचन्द्रजीने कुछ वालीको उत्तर देते समय ही यह बात नहीं कही है वरन् उसके बहुत पूर्व ही जब उनको सुग्रीवसे मालूम हुआ कि वाली उसका बड़ा भाई है और उसने मेरी स्त्रो भी छोन ली, उसी समय इस दुष्ट चरित्रको सुनकर उनकी त्योरी बदल गयो और उन्होंने तुरंत यही कहा कि—'यावत्तं निह पश्येयं तब मार्यापहारिणम्। ताबत्स जीवेत्पापात्मा वाली चारित्रदूषकः॥ वाल्मी० १०।३३।' दूषित चरित्रवाले अर्थात् मर्यादा नष्ट करनेवाले वालीको तभीतक जीवित समझो जबतक मैं उसे नहीं देखता। वे मर्यादाका उल्लङ्घन, हिंदु-संस्कृतिकी अवहेलना कैसे सह सकते ? वह अवतार ही 'श्रुतिसेतु' की रक्षाके लिये हुआ था।

वालीको श्रीरामचन्द्रजीका ईश्वरावतार होना धवगत है। वह जानता है कि सुग्रीवसे उनकी मित्रता हो गयी है और वे उसकी रक्षामें तत्पर हैं। ताराने वालीको समक्षाया और प्रार्थना की कि सुग्रीवसे मेल कर लो, वैर छोड़कर उसे युवराज बना दो, अन्यया तुम्हारी रक्षाका दूसरा उपाय नहीं है—'नान्या गितिरहास्ति तें (वाल्मी॰ १५। २६।); पर उसने अभिमानवश उसका कहा न माना और यही कहकर टाल दिया कि वे धर्मज्ञ हैं पाप वयों करेंगे, वा (मानसके कथनानुसार) वे समदर्शी हैं, एवं 'जो कदाचि मोहि मारिहिं तो पुनि हो उसनाथ।' प्रभुने वालीको पहिलो बार नहीं मारा। उसको बहुत मौका दिया कि वह सँभल जाय, सुग्रीवसे शत्रुभाव छोड़ दे और उससे मेल कर ले, पर वह नहीं मानता। दूसरी बार अपना चिह्न देकर फिर भी करुणावरुणालय अकारणकृपालु भगवान्ने उसे होशियार किया कि सुग्रीव मेरे आश्रित हो चुका है; यह जानकर भी—'मम भुजवल आश्रित तेष्टि जानी'—उसने श्रीरामचन्द्रजीके पुरुषार्थकी अबहेलना की, उनका अत्यन्त अपमान किया, उनके मित्रके प्राण लेनेपर तुल गया तब उन्होंने मित्रको मृत्युपाशसे बचानेके लिये उसे मारा। इसमें 'विटप ओट' से मारनेमें क्या दोष हुआ!

यदि इसमें अन्याय होता तो रामजी कदापि यह न कह सकते कि छिपकर मारनेके विषयमें न मुझे पश्चात्ताप है न किसी प्रकारका दुःख—'न में तन्न मनस्तापों न मन्युई रिपुक्कव ॥ वाल्मी० ४। १८। ३७।' देखिये कि जो रामजीसे इसका उत्तर मांग रहा है कि 'धर्म हेनु अवतरेहु गोसाई । मारेहु मोहि ब्याध की नाई ॥', वह उत्तर पाकर स्वयं कहता है कि मैं निरुत्तर हो गया, आपने अधर्म नहीं किया, यथा—'न दोषं राधवे दथ्यो धर्में ऽधिगतनिश्चयः ॥ ४४॥ ॥ प्रत्युवाच ततो रामं प्राक्षित्विनरेश्वरः । यत्त्वमाय्य नरश्चेष्ठ तत्त्रयैव न संशयः ॥ ४५॥' अर्थात् उत्तर सुनकर उसने धर्मको निश्चय जानकर राधवको दोष नहीं दिया और हाथ जोड़कर बोला कि बापने जो कहा वह ठीक है, इसमें सन्देह नहीं।

जब स्वयं वाली ही यों कह रहा है तब हमको आज श्रीरामजीके चरितपर दोष।रोपण करनेका बया हक है ?

अच्छा, अव आजकलकी नीति भी लीजिये। उसके अनुसार भी देखिये। क्या जो राजा किसी राजासे मिलता है वह उसकी सहायता छोड़ देता है ? क्या आज खाईं (trenches) आदिमें जान-वूझकर एवं रात-विरात छिपकर एकाएक घोखा देकर, शत्रुपर छल-कपटके व्यवहार लड़ाईमें जायज नहीं माने जा रहे हैं ? शत्रुको जिस तरह हो सके मारना वा पराजय करना यही आजकलकी एकमात्र नोति है। इस नीतिके सामने तो रामजी उत्तरदायित्वसे सर्वया मुक्त हैं। आजकल तो लड़ाईमें धर्म-अधर्मका कहीं विचार ही नहीं है। क्या आजकलकी छल-कपट-व्यवहारपूर्ण नीतिको देख-सुनकर भी आपको वाली-वधमें अनौचित्य दिखायी देगा ?

बाबा रामप्रसादशरणजीने लिखा है कि वाली रावणका मित्र था जैसा कि रावणप्रति अङ्गदवाक्यसे स्पष्ट है— 'मम जनकिह तोहि रही मिताई।' वैरीका मित्र वैरी ही है। यहो बात पं० श्रीराजेन्द्रनाथजी विद्याभूषणने लिखी है। वे लिखते हैं कि—'दण्डकारण्यमें शूर्पणखाको भेजकर रावण निर्धिचत था। क्योंकि उसके समुद्र पार लिङ्कामें रहनेपर भी उसका अभिन्नहृदय मित्र वीरश्रेष्ठ वाली तो दण्डकके समीप ही राज्य करता था। वालीकी जानकारीमें रावणको और रावणकी जानकारीमें वालीकी कोई क्षति नहीं हो सकती थी या उनपर कोई आपित्त नहीं आ सकती थो । वे दोनों अग्निको साक्षी देकर संघिसूत्रमें वैँघ चुके थे । इस पार वालीका साम्राज्य या और उस पार रावणका, बीचमें या विराट् समुद्र । इस पारसे रावणके राज्यपर आक्रमण करनेवालेको सबसे पहले वालीके साथ युद्ध करना होगा और उस पारसे वालीके राज्यपर आक्रमण करनेवालेके साथ सर्वप्रथम रावणका युद्ध होना अनिवार्य था....(वाल्मी० ७। ३४ । ४०-४३)। " शूर्पणखाने रामके पूछनेपर साफ कह दिया था कि रावण, कुम्भकर्ण, विभीषण, खरदूषण आदि मेरे भाई हैं। ऐसी अवस्थामें रावणकी वहनके नाक-कान काटनेका कितना भयंकर परिणाम हो सकता है, राजनीतिविशारद श्रीरामके लिये इस वातको समझना बाको नहीं या। "अब यह भो मालूम होता है कि सीताहरणके वाद सहायताके लिये श्रीराम सुग्रीवके साथ मैत्री करनेके लिये तैयार न भी होते और वालीको मारकर सुग्रीवको फिरसे राजगद्दीपर वैठानेकी प्रतिज्ञा न करते, तो भी उन्हें वालीको तो मारना ही पड़ता। समुद्रके उस पार लंकापतिपर आक्रमण करनेके लिये सारा उद्योग इस पार वालीके राज्यमें ही करना था। रावणबन्धु महाबीर वालो मित्रके विरुद्ध रणसज्जाको कभी सहन नहीं कर सकता। संधिसूत्रके अनुसार रावणका शत्रु वालीका भी शत्रु था। "अतएव रामका सर्वप्रथम कर्त्तव्य हो गया था—वालीको पराजित करना। इसोलिये श्रीरामचन्द्रने एक दक्ष राजनीतिज्ञको भाँति आगे-पोछेको सारी बातोंको सोच-समफ्रकर सुग्रोबके साथ मैत्री और वाली-वधकी प्रतिज्ञा करके करोड़ों वानर-सेनाकी सहायतासे कर्तव्यसम्पादनका निश्चय किया था । जीवनके प्रारम्भमें राजपुत्र राम अपनी प्यारी जन्मभूमिको छोड़कर जानेको बाघ्य हुये थे। प्रकृतिके लोलानिकेतन निविड दण्डकारण्यमें नवीन और विशाल साम्राज्य स्थापनके लिये ही कृतसंकल्प होकर श्रीरामने दण्डकमें प्रवेश किया था। वे वीर थे। उनके लिये कोई भी कार्य दुष्कर नहीं था। वे प्रसन्न-चित्तसे आनन्दके साथ दिन बिता रहे थे। इसी बीचमें सीताका अपहरण होनेसे रावणके साथ युद्धका उद्योग करना पड़ा और उसीके अङ्गीभूत आवश्यक कर्तव्योंमें वाली-वध भी एक कर्तव्य था। अतएव रामपर किसी प्रकार भो दोषारोपण नहीं किया जा सकता। "सीताके उद्घारके लिये सबसे पहले वालीका वघ अत्यन्त आवश्यक था। प्रसङ्गवश इस वाली-वधके उपलक्ष्यमें सुग्रावके साथ मैत्री हो गयो जिससे समुद्रबन्धन आदि कठिन कार्य बहुत कुछ सहज साध्य हो गये।

नोट—इस विवारको प्रथम अपने लेखमें देना इससे उचित न समझा था कि यह बात वाली-वध प्रकरणभरमें कहीं भी (वाल्मोकीय, अध्यात्म, हनुमन्नाटक या मानसमें) किसी ओरसे गुप्त या प्रकट किसी प्रकारसे नहीं दर्शीयी गयी। शूर्पणखा वालोके पास क्यों न गयो ? जनस्थान राक्षसोंसे खालो हो गया, पर वालीने कोई मित्रकी सहायता न की। मानस और अध्यात्मसे विरोध भी होता है। और यहाँ रामचित्तमानसका हो अधिक आधार लेना है। वाल्मीकीयमें वालीने कहा है कि मुझसे मिलते तो मैं क्षणमात्रमें रावणको पकड़कर सीतासहित आपके सामने उपस्थित कर देता। फिर वालीको उत्तर देते समय यह उत्तर तो बहुत अच्छा था कि तू रावणका मित्र है, तुझे मारना हमारा कर्तव्य था, पर इस उत्तरको गन्ध भी यहाँ नहीं पायो जाती। और मानससे

तो वालोका रामभक्त होना भी पाया जाता है। इत्यादि कई विचारोंसे इस राजनीतिक विचारको प्रकट न किया या यद्यपि वाबा रामप्रसादशरणजीने इसको लिखा भी था। कल्याणमें यह लेख पढ़कर उसको भी दे दिया है। पर इसमें 'बिटप ओट' पर कुछ नहीं है।

यद्यपि मेरी समझमें तो जब वाली स्वयं अपनेको निरुत्तर मानता है तब हमको उसके उत्तरके अनुसंघानकी कोई आवश्यकता नहीं रह जाती, तथापि लोगोंकी शङ्काओंके समाधान और तरह भी हो सकते हैं—

१—श्रीरामजी सत्य-प्रतिज्ञ हैं। यह त्रैलोक्य जानता है कि राम दो वचन कभी नहीं कहते, जो वचन उनके मुखसे एक बार निकला, वह कदाि असत्य नहीं किया जा सकता। वे मित्र सुग्रीवका दुःख सुनकर प्रतिज्ञा कर चुके हैं कि 'सुनु सुग्रीव मारिहों बालिहि एकहि बान।' और यह भी कि 'सखा बचन मम मृषा न होई'। वाल्मी॰ में भी उन्होंने यही कहा—'अनृतं नोकपूर्व में न च बच्चे कदाचन। एतत्ते प्रतिजानामि सख्येनैव शपाम्यहम्॥ ७। २२।' अर्थात् में झूठ कभी नहीं बोला और न आज हो बोलता हूँ। मैं सत्यको साक्षी देकर तुम्हारे सामने शप्य करता हूँ। व्याधा भयसे नहीं छिपता। मुख्य कारण यह होता है कि कहीं शिकार उसे देखकर हायसे जाता न रहे। यहाँ 'विटप ओट' से इसलिये मारा कि—यदि कहीं वालो हमको देखकर भाग गया अथवा छिप गया, (अथवा, शरणमें आ पड़ा—यह बात आगे लिखी गयी है) तो प्रतिज्ञा भंग हो जायगी (एक हो बाणसे मारनेकी प्रतिज्ञा है)। सुग्रावको स्त्री और राज्य कैसे मिलेगा? पुनः, यदि सामने आकर खड़े होते तो बहुत सम्भव था कि वह सेना आदिको सहायताके लिये लाता। यह आपत्ति आती कि मारना तो एक वालोको हो या, पर, उसके साथ मारी जाती सारो सेना भो। स्मरण रहे कि यहाँ छिपनेमें कपटका लेश भो नहीं है; क्योंकि यदि ऐसा होता तो प्रतिज्ञा पूर्ण होनेके बाद वालीके शरणागत होनेपर श्रीरामजी यह कैसे कहते कि 'अचल करउँ तन राखहु प्राना'।

२—वाली जीसे चाहता था कि मेरा वध भगवान्के हाथोंसे हो, यथा—'ख्ततोऽहं वधमाकाङ्क्षन् वार्यमाणोऽपि तारया। वाल्मी० १८। १७।' अर्थात् आपके द्वारा अपने वधकी इच्छासे हो ताराद्वारा रोके जानेपर भी सुप्रीवसे युद्ध करनेके लिये मैं आया था। यही वात मानसके 'जौं कदाचि मोहि मारिहिं तौ पुनि हो उँ सनाथ' से भी लक्षित होती है। सामने आनेपर भला उसकी यह अभिलाषा कैसे पूर्ण होतो ? भगवान् अन्तर्यामी हैं, उन्होंने उसकी हार्दिक अभिलाषा (जिसका वालीको छोड़कर और किसीको पता भी नथा) इस प्रकार पूर्ण की।

३—यद्यपि भगवान् सव कुछ करनेमें समर्थ हैं, उनकी इच्छामें कोई वर या शाप वाधक नहीं हो सकता, तथापि यह उनका मर्यादापुरुषोत्तम अवतार है। मानसमयङ्ककार एवं और भी कुछ सज्जनोंका मत है कि वालोकों किसीका वरदान था कि जो तेरे सम्मुख लड़नेको आवेगा उसका आधा बल तुमको मिल जायेगा। प्रभु सबकी मर्यादा रखते हैं इसीसे रावणवधके लिये नरशरीर धारण किया; नहीं तो जो कालका भी काल है क्या वह बिना अवतार लिये ही रावणको मार न सकता था? जिसके एक सीकास्त्रसे देवराजके पुत्रको त्रैलोक्यमें शरण देनेवाला कोई न मिला, क्या वह साताके उद्धारके लिये वानरकटक एकत्र करता? सुग्रीवसे मित्रता करता? नागपाशमें अपनेको वैषवाता? इत्यादि। वह रावणको अवश्य साकेत वा वैकुण्ठमें बैठे ही मार सकता था—पर देवताओंको मर्यादा, उनकी प्रतिष्ठा जाती रहतो। उनके वर और शाप कोई बाज न रह जाते। इसीलिये तो श्रोरामदूतने भी ब्रह्मका मान रक्खा और अपनेको नागपाशसे वैधवा लिया—'जों न ब्रह्मसर मानिहों महिमा मिटै अपार'। अतएव ओटसे मारकर वरकी मर्यादा रक्खो। इस्ते किया कार्य ह्रसमें हुआ कि उन्होंने देवताओंके वरदानकी मर्यादा रक्खी और गाली सहकर भी उसे ओटसे हो मारा या कि, उनकी प्रशंसा देवमर्यादा मिटा देनेमें होती?

४—पं० शिवरत्न शुक्लजी लिखते हैं कि 'वृक्षकी आड़से मारनेका कारण वालीको अकेला पाना था। अर्थात् नियत स्थलके उस अंशमें वाली सुग्रीवसे युद्ध करके लौटता और फिर वेगके साथ सुग्रीवकी और दौड़ता था। अतएव उसी स्थानका लक्ष्य वृक्षकी ओरसे किया गया था कि जिसमें भूलसे भी सुग्रीवके बाण न लगे; क्योंकि उस स्थानपर वाली अकेला था। यही कारण वृक्षकी ओटमें खड़े होनेका है। लोग कहते हैं कि वाली सम्मुख युद्ध करनेवाले वीर योद्धाका आधा वल हर लेता था; पर रामजीके साथ वह ऐसा नहीं कर सकता था। क्योंकि समुद्रका खारा जल जैसे एक घड़ेमें भरा नहीं जा सकता वैसे ही वालीकी शक्तिरूपी पात्रमें भुवनेश्वरका अर्द्धवल भी नहीं समा सकता था। अस्तु, यह शंका निर्मूल है।

शरणागत-वत्सलता एवं सत्यसन्धता

श्रीरामचन्द्रजीके चरित्रमें उनका पूर्ण ऐश्वर्य और परब्रह्मत्व सबसे अधिक उनके शरणागत-वल्सलता गुणसे प्रकट होता है। इसी गुणने भक्तोंको रिझा रक्खा है। प्रायः सर्वत्र श्रीरामचन्द्रजीने अपने ऐश्वर्यको छिपाया है। पर विभीषणजीका शरणागितके समय जब एक श्रीहनुमान्जीको छोड़ सुग्रीव, जाम्बवान्, अङ्गद आदि सभीने उनको शरणमें न लेनेका मन्त्र दिया; तब सुग्रीवको प्रभुने अनेक प्रकारसे समभाया और अन्ततोगत्वा उन्हें यह कहना ही पड़ा कि 'तुम मेरे प्रभावको नहीं जानते, मैं अंगुलोके अग्रभागके इशारेसे त्रेलोक्यका नाश कर सकता हूँ, योड़ेसे राक्षस तो चीज ही क्या हैं? पर मैं शरणागतको नहीं छोड़ सकता, चाहे मेरा सर्वृस्व नाश क्यों न हो जाय। वाल्मीकि आदि रामायणोंमें शरणागितपर प्रभुके बहुत कुछ वचन हैं। प्रभुने यहाँतक कह किया कि 'यह क्या, यदि वह रावण भी हो और वह मेरी शरण (कपटवेषसे ही) आया हो तो भी मैं उसे अभय देता हूँ, तुम उसे लिवा लाओ। देखिये, श्रीलक्ष्मणजीको शक्ति लगी, पर ऐसे दाहण शोकके समय भी उन्हें सीताजी या और किसीकी चिन्ता नहीं है; लक्ष्मणजीका भी शोक है, तो इसी कारण कि विभीषण हमारी शरण आया हुआ है, अब हम उसका मनोरथ कैसे परा करेंगे। गीतावलीमें श्रीरामजी कहते हैं।

भरो सब पुरुषारथ थाको । विपित वँटावन बंधु बाहु विन करों भरोसो काको ॥ १ ॥ सुतु सुन्नीव साँचहू मोसन फेरघो बदन विधाता । ऐसे समय समर संकट हों तज्यो ज्ञषन सो श्राता ॥ २ ॥ गिरि कानन जैहिंह शाखामृग हों पुनि अनुज सँघाती । ह्वें है कहा विभीषन की गित रही सोच भरि छाती ॥ ३ ॥

यहौंपर शरणागतिपर जैसा प्रवल और दृढ़ भगवद्वचनामृत है, वैसा शायद ही और कहीं मिले—

'कोटि विप्र वध लागहिं जाहू। आए सरन तजउँ नहिं ताहू।। सन्मुख होइ जीव मोहि जवहीं। जनम कोटि अघ नासिंह तवहीं।। जौं समीत आवा सरनाहुँ। रखिहौँ ताहि प्रान की नाईँ॥

'सकृदेव प्रपक्षाय तवास्मीति च याचते । अमयं सर्वभूतेभ्यो द्दाग्येतद्वतं मम ॥' 'मित्रभावेनसम्प्राप्तं न त्यजेयं कथञ्चन । दोषो यद्यपि तस्य स्यात् सतामेतदगहितम् ॥'

इसी तरह भगवान्ने अपने श्रीकृष्णावतारमें भी कहा है-

'सर्वधर्मान्परित्यज्य मामेकं शरणं बज । अहं त्वा सर्वपापेभ्यो मोक्षयिष्यामि मा शुचः ॥' 'अपि चेत्सुदुराचारो भजते मामनन्यमाक् । साधुरेव स मन्तव्यः सम्यग्व्यवसितो हि सः ॥'

यही वाक्य आज भगवद्भक्तोंकी, अनेक समाजों, पन्थों, मतवादियोंसे रचा कर रहे हैं। इसी जगह आकर अन्य मतवादी हिंदू माई दाँत-तले उँगली दवा लेते हैं, नहीं तो अवतार-खण्डन तो वे करते ही रहे और करते भी हैं।

सुप्रीव वालीसे बहुत कमजोर है। वह स्वयं कहता है कि 'ताके मय रघुवीर कृपाला। सकल अवन में फिरेडें विहाला।।', यही कारण है कि श्रीसीताजीकी खोजमें जब उसने वानरोंको भेजा, तब चारों दिशाओंकी अन्तिम सीमातकके नाम उसने वानरोंसे बताये। वालीसे संसारभरमें उसका कोई रक्षक न हुआ।—'बालिश्रास ब्याकुल दिन राती। तन बहु बन चिंता जर छाती॥,' ऐसा सुग्रीव जब प्रभुकी शरण हुआ, उससे प्रभुने मित्रता की बीर उसका दुःख सुनकर एवं यह जानकर कि वालीने उसका सर्वस्व हर लिया, उनसे रहा न गया। वालीके अधर्मको वे सह न सके। यद्यपि वालीने उनका कोई निजी अपराध नहीं किया था तो भी 'सेवक वैर वेर अधिकाई'। मित्रका शत्रु अपना ही शत्रु है, यह सोचकर उन्होंने तुरंत प्रतिज्ञा की कि 'सुनु सुग्रीव में मारिहों वालिहि एकहि बान।' यही तो मित्रधर्मकी पराकाष्ठा है।

प्रभुका बाना है गरीबिनवाज, दीनदयालु, प्रणतपाल ! इसीसे उन्होंने दीन, गरीब और शरणागत सुग्रीवकी रक्षा उसके अति प्रवल शत्रुसे की । हनुमान्जीने कहा ही है कि 'दीन जानि तेहि अमय करीजें।'

CC-0. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized by eGangotri

भगवान्ने 'विटप भोट' से वालीको मारनेका चरित वस्तुतः क्यों किया, इसमें क्या रहस्य है—यह तो श्रीराम ही जानें, या वे जानें जिन्हें वे जना दें। पर श्रीअवधमें महात्माओंसे जो सुना है वह यह है——

वाली जानता है कि रावणवधके लिये प्रभुने अवतार लिया है, ताराने भी जब उससे कहा कि—

'सुजु पित जिन्हिह मिलेड सुग्रीवा। ते दोड बंधु तेज बल सींबा।।
कोसलेस सुत लिख्नमन रामा। कालह जीति सकहिं संग्रामा।।'

तव उसने यही कहा कि 'समदरसी रघुनाथ। जो कदाचि मोहि मारिहिं तो पुनि हो उँ सनाथ।।' और मारे जानेपर जब प्रभु समीप आये तव वह एकवारगी उठ बैठा और कहने लगा 'धर्महेतु अवतरेहु गोसाईं। मारेहु मोहि ब्याध की नाईं।।' इससे स्पष्ट है कि वह जानता था कि ये परब्रह्म परमात्मा हैं। आनन्दरामायणमें भी कहा जाता है कि ताराके वचन सुनकर वालीने कहा था कि 'जानाम्यहं राघवं तं नररूपधरं हरिम्। तस्य हस्तान्मृतिमें ऽस्ति गच्छामि परमं पदम्।' अर्थात् मैं उन नररूपधारी भगवान् राघवको जानता हूँ। उन्हींके हाथसे मेरी मृत्यु है, मैं परमपदको पाऊँगा।

यदि प्रभु सामने आते तो किंचित् सन्देह नहीं कि वह दर्शन पाते ही अवश्य चरणोंपर गिर-पड़ता । इसका प्रमाण है—
'परा विकल महि सर के लागे। पुनि उठि बैठ देखि प्रभु आगे।।

और, 'सुफल जनम माना प्रश्च चीन्हा।।'
तव श्रीरामजी वालीको कैसे मारते ? और न मारते तो मित्रका काम कैसे होता ? एवं सत्यसन्धता कहाँ रह
जाती ? तथा ऋषियोंके वाक्य कैसे सत्य होते ? शरणमें आये हुए सुग्रीवको छोड़ देते तो ब्रह्माण्डभरमें आज उनको
शरणमें कौन विश्वास करता ? जीव उनकी शरणमात्र लेनेसे अपने कल्याणका विश्वास और निश्चय कव कर सकता ?
सामने आनेपर वे शील कैसे छोड़ देते ? इसलिये उसे 'बिटप ओट' से मारा। इसपर यह कहा जा सकता है कि वाली
भक्त था तो पहले ही शरणमें क्यों न आया, जब ताराने उसको समझाया था ? इसका कारण यह ज्ञात होता है
कि सुग्रीवने जाकर उसे ललकारा था। भला ऐसा कौन बलवान पराक्रमी वीर योद्धा होगा जो शत्रुकी ललकारपर
उलटे उसके सामने हाथ जोड़े ? यथा—'रिपूर्णा धिर्षेतं श्रुखा मर्पयन्ति न संयुगे। वाल्मी० १४। १६। जानन्तस्तु
स्वकं वीर्यं स्त्रीसमक्षं विशेषतः।', 'बाली रिपुष्वन सहै न पारा'।

छिपकर भी मित्रके शत्रुको मारनेमें कुछ दोष नहीं है। मान भी लिया जाय, तो भी वह कानून ही और है और शरणागतवत्सलताका कानून उन सारे सांसारिक कानूनोंसे निराला है। यह तो नियमका अपवाद है, यह तो भगवान्का निज कानून है। अपने भक्तोंकी रक्षाके लिये प्रभु ब्रह्मण्यदेवत्व आदि गुणोंको भी ताकपर रख देते हैं, उनको यह भी परवा नहीं कि हमको कोई बुरा कहेगा। अपने स्वार्थकी हानि हो तो हो, पर मित्रको हानि न पहुँचे, उसका कार्य अवश्य सिद्ध करना होगा, जो प्रतिज्ञा हो गयी सो हो गयी, अब उससे नहीं टलनेके। विरदमें घट्या न आवे। इसीपर गोस्वामोजीने विनय और दोहावलीमें कहा है—

'ऐसे राम दीन हितकारी। ''ितयबिरही सुग्रीव सखा छिख हत्यो बालि सिंह गारी।' 'का सेवा सुग्रीवकी ग्रीति रीति निरवाहु। जासु बंधु बध ब्याध ज्यों सो सुनत सुद्दाइ न काहु॥ भजन विभीषनको कहा फल कहा दियो रघुराज। राम गरीवनिवाज के बड़ी बाँह बोल की लाज।' (विनय) 'कहा विभीषण ले मिलेड कहा विगारी बालि। तुलसी प्रभु सरनागतिह सब दिन आए पालि॥ बालि बली बलसालि दिल सखा कीन्ह किपराज। तुलसी राम कृपालु को विरद गरीबनिवाज॥ बधुवधूरत कहि कियो बचन निरुत्तर बालि। तुलसी प्रभु सुग्रीवका चितई न कल्लू कुचालि॥'

^{*} सप्ततालके प्रसंगमें कहीं ऐसा उल्लेख है कि किसी ऋषिने वालोको शाप दिया था, अथवा तचक या उसके पुत्रने ही वालोको शाप दिया था कि जो कोई इन सप्ततालोंको एक बायासे बेधे उनीके हाथ तेरी मृत्यु होगी। इसोसे सप्ततालके गिरते ही सुधीवको अपने कार्यसिखिका विश्वास हो गया था। यदि इस समय भगवान् उसे न मारते तो संसारमें दूसरा कीन बलवान् था जो उसको मार सकता? दिग्विकां राव्या भी उससे हार चुका था। प्रमाव इसका यह पड़ता कि वालीका अभिमान और भी बढ़ता और वह दूसरा राव्या हो जाता, तब उसके लिये फिर अवतार लेना पड़ता)।

पुनः यथा,—'बालि दसानन बंधु कथा सुनि सत्रु सुसाहिव सील सगहैं। ऐसी अन् प कहें तुलसी रघुनायक की अगुनी-गुन-गाहैं। आरत दीन अनाथन को रघुनाथ करें निज हाथन छाहैं। (क॰ उ॰ ११)

इस विषयमें वाल्मी॰ आ॰ स॰ १० भी प्रमाणमें दिया जा सकता है। वहाँ जब महारानीजीने आपसे प्रार्थना की कि आपने राक्षसोंके वधकी प्रतिज्ञा की है पर मेरी प्रार्थना है कि आप बिना अपराधके उनका वध न करें, उस समय प्रभुने यह उत्तर दिया कि 'दण्डकारण्यके ऋषि मेरी शरण आकर मुझसे बोले कि आप ही हमारे नाथ हैं, आप ही हमारे एकमात्र रक्षक हैं। यह सुनकर मैंने राक्षसवधकी प्रतिज्ञा की। अब उस प्रतिज्ञाकों मैं नहीं छोड़ सकता। सत्य मुझे सदा प्रिय है। मैं प्राण छोड़ सकता हूँ, तुमको एवं लक्ष्मणको छोड़ सकता हूँ, पर प्रतिज्ञा नहीं छोड़ सकता। ऐसा ही प्रभुने सुन्दरकाण्डमें कहा है—'अम पन सरनागत सय हारी'। और भी प्रमाण लीजिये। जब रामचन्द्रजीने मागते हुए माल्यवान्, माली और सुमालीपर वाण चलाया तब उन्होंने यही कहा कि आप अधर्मयुद्ध करते हैं कि भागते हुएका भी पीछा कर रहे हैं तब भगवान्ने यही उत्तर दिया था कि इस समय हम धर्माधर्म नहीं देखते, हम देवमुनि-रक्षामें तत्पर हैं उनके लिये जैसे बने हम उनका कार्य करेंगे।

आधुनिक समालोचकोंको चाहिये कि सहृदयता और सद्भावनासे ही ईश्वरावतारचरित्रोंपर विचार करनेका कष्ट उठाया करें, तभी उसके रहस्य उनको समभमें आ सकते हैं।

सुग्रीव-मिताई एवं वाली-वधके कुछ और कारण

१ शबरोजोने सुग्रीवका पता बताया और कहा कि 'पंपासरिह जाहु रघुराई। तहँ होइहि सुग्रीव मिताई। सो सब किहिह देव रघुवीरा।' अर्थात् वह सोताजीका पता बतायेगा, उससे मित्रता कीजिये, वह बहुत दोन है। एक परम भक्तकी यह सळाह है, फिर उसे भगवान् क्यों न मानते ?

२ वाल्मीकीयमें कवन्घने दिव्यरूप घारण करनेपर यही बात कही कि सुग्रीवकेपास जाइये, उससे मित्रता कीजिये। वह धर्मात्मा है। वालीसे मिलनेको किसीने न कहा। इससे यह भी अनुमान होता है कि वालीका अभिमान अतिशय बढ़ चुका था और उससे ऋषियों, भागवतों इत्यादिको भी कष्ट पहुँचने लगा था, वे सब वालीको अधर्मी समझने लगे थे। सम्भव था कि वह कुछ कालमें दूसरा सहस्रार्जुन हो जाता जिसने महिष जमदिग्नका सिर ही काट लिया था।

२ श्रीसीताजीने भी सुग्रीवपर कृपा की । वा, यही समझ लीजिये कि दैवसंयोगसे सीताजीने 'पटभूषण' जो फेंके वे सुग्रीवको मिले थे । प्राणप्रियकी कोई वस्तु जिससे मिले वह भी प्यारा ही हो जाता है ।

४ सुप्रीव सीताशोधमें सहायता करेगा, उसके बदलेमें रघुनाथजीका उपकार उसपर हुआ है। उसके उपकारसे प्रभु उन्हण हो गये। पर वालीसे मिन्नता करनेमें उसके उपकारके वदलेमें आप क्या करते? उसका साथ देनेमें उसके साथ आपको भी अपराधी बनना पड़ता; क्योंकि वह वेचारे सुग्रीवको निरपराध मारनेको कहता। दूसरे, वालीसे मिन्नता करनेमें प्रभुके यसको हानि होती। उनके ऐक्वर्यको लोग न जान पाते। सब यही कहते कि वाली तो रावणसे बली था, उसकी सहायतासे रामचन्द्रजीने सीताको पाया। तीसरे, रावण-मेघनाद आदिकी मृत्यु वालीद्वारा हो नहीं सकती थी, वालीके रहते हुए भी तो देवता और न्याप रावणसे पीड़ित हो रहे। यदि उसमें रावणादिके वधका सामर्थ्य होता तो वह अपने पिता इन्द्रको कवका रावणसे स्वतन्त्र कर चुका होता और जैसा हनुमन्नाटकमें उसने कहा है वह कदापि न कहता कि—'हा! मैं अपने पिता इन्द्रके शत्रु रावणको बिना ही मारे मर गया, यही मुक्ते दुःख है'— (अन्द्रु ५ क्लो॰ ५७)। वालीद्वारा सीता भले ही प्राप्त हो जाती पर निश्चरकुलहित रावणवघ तो किसी तरह न होता। जिसके लिये अवतार और वनवास हुआ वह कार्य ज्यों-का-त्यों ही रह जाता। और चौथे, सम्राट् चक्रवर्ती पद भी कहाँ रह जाता? पाँचवाँ, वाली अभिमानी प्रकृतिका है और बस्तीमें रहता है। उससे मित्रतामें चक्रवर्ती राजकुमारका गौरव कब बना रह जाता? इत्यादि। उधर सुग्रीव महान् आर्त्त है, वालीसे ऐसा भयभीत रहता है कि श्रीराम-गौरव कब बना रह जाता? इत्यादि। उधर सुग्रीव महान् आर्त्त है, वालीसे ऐसा भयभीत रहता है कि श्रीराम-

^{* &#}x27;रचकस्त्वं सह भ्राता त्वन्नाथा हि वयं वने । मया चैतहचः श्रुत्वा कात्स्न्येंन परिपालनम् । १६ । ऋषीणां दरहकारयये संश्रुतं जनकात्मने । संश्रुत्य च न राज्यामि जीवमानः प्रतिश्रवम् । १७ । मुनीनामन्यथाकर्त्तुं सत्यिमिष्टं हि मे सदा । श्रप्यह जीवितं जहाां त्वां वा सीते सलक्ष्मणाम् । १८ । न तु प्रतिकां संश्रुत्य ब्राह्मणेम्यो विशेषतः । तदवरयं मया कार्यमृषीणां परिपालनम् । १६ ।'

लक्ष्मणजीको भी देखते ही भागा कि कहीं वालीने न भेजा हो। फिर मित्रताकी बात भी प्रथम उघरसे ही हुई, परमभक्त हनुमान्जी उसकी सुफारिश करते हैं—'दीन जानि तेहि अमय करीजै'। उससे जब मित्रता हो गयी तब 'मित्र के दुख रज मेरु समाना', इस न्यायानुसार उसका दुःख दूर करना कर्तव्य और धर्म या। फिर, सुग्रीवसे मित्रता करनेमें रघुकुलका गौरव भी बना रहा और अवतारका कार्य भी सब हुआ। झिं और भी भाव यत्र-तत्र चौपाइयोंमें आ चुके हैं। बालोके प्रश्न और उनके उत्तर दोहा ९ (९-१०) में मानसके अनुसार दिये गये हैं, वहाँ देखिये।

पं० विजयानन्द त्रिपाठीजी—गुरु विशिष्ठजीने कहा है कि 'नीति प्रीति परमारथ स्वारथ । कोउ न राम सम जान जथारथ ॥' भाव यह कि कि भी कार्यके सम्पन्न करनेमें इन चार वातोंपर घ्यान रखना चाहिये और इनका यथार्य जानकार श्रीरामजीको छोड़कर दूसरा कोई नहीं है । अतः श्रीरामचन्द्रजीके चरित हिंदू-जगत्में आदर्श माने जाते हैं । यदि हमें उपर्युक्त प्रकरणको समझना है, तो उसे नीति, प्रीति, परमार्थ और स्वार्यकी दृष्टिसे परखना चाहिये । तभी हमारी गति उसके मर्मतक हो सकती है ।

वालीविषके औचित्यमें लोग वड़ी-बड़ी शंकाएँ उपस्थित करते हैं। श्रीरामजीके उत्तरसे वालीका समाधान तो हो गया, पर उनका समाधान नहीं होता है। यदि नीति, प्रोति, परमार्थ और स्वार्थकी दृष्टिसे परीक्षा की जाय, तो बहुत सम्भव है कि उनकी शंकाओंका समाधान हो जाय।

(१) नीति-दृष्टिसे यदि देखें तो प्रजापालन ही राजाका कर्तव्य ठहरता है, और वह विना दुष्टोंके शासनके हो नहीं सकता। महाराज दशरथने रामजीको राज्य देनेके लिये कहकर नारिवश होकर वन दिया, पर धर्म-धुरंघर रामजीने वन देनेपर भी पिताके वाक्यको सत्य माना। माँसे कहते हैं 'पिता दीन्ह मोहि कानन राजू।' कथा प्रख्यात है, रामजीने वनमें जाकर ऐसा दमन किया कि शूर्पणखा कहती है कि 'जिन्ह कर भुजवल पाइ दसानन। अभय मए बिचरत मुनि कानन।।', राक्षसोंसे वैर वैंघ गया। रावणने सीताहरण किया। सीताजीको खोजते-खोजते रामजी ऋष्यमूक पहुँचे। वहाँ सुग्रीवसे मैत्री हुई। उसके भाई वालीसे रावणकी अग्नि-साक्षिक मैत्री थी। शत्रुका मित्र भी शत्रु होता है, अतः वाली भी एक वलवान् शत्रु था, उसके रहते रावणके वधमें बड़ी बाधा थी। वालीने सुग्रीवका सर्वस्व हरण तथा स्त्रीका भी हरण किया था, अतः दोनोंमें शत्रुता थी। नीतिनिपुण रामजीने सुग्रीवसे अग्निसाचिक मैत्री की।

अब सुग्रीव यदि निष्कण्टक समृद्ध राज्य पा जाय तो सीताकी भी खोज हो, और रावणवधमें भी सहायता मिले। वालीसे यदि प्रत्यक्ष होकर युद्ध किया जाय, तो बहुत-से वानर वीरोंका संहार होगा, जिनसे कि रावणकी लड़ाईमें काम लेना है, और सुग्रीवको उजड़ी हुई पुरी मिलेगी। अतः रामजी अकेले सुग्रीवके साथ किष्किन्धा गये। जीमें ठान लिया कि मैं छिना रहुँगा, और सुग्रीव जाकर वालीको ललकारे, जब वाली बाहर आयेगा तो मैं मार दूँगा। वाली स्त्री हरण करनेवाला आततायी है, इसके वधमें विचारकी आवश्यकता भी नहीं, और वही हुआ। नीतिके अनुसार वालीको छिपकर मारना ही प्राप्त था।

(२) प्रीति—रामजीकी सुप्रीवसे मैत्री हुई। शरणागतवत्सल रामजी उसकी दुःखकया सुनकर द्रवीभूत हो गये, प्रतिज्ञा कर दी 'सुनु सुप्रीव मैं मारिहों वालिहि एकहि बान', अतः सुप्रीवकी प्रीतिसे जो प्रतिज्ञा की उसीसे वालीवध हुआ। इघर वाली यद्यपि शत्रु था, आततायी था, घर्मतः व्यथ था, फिर भी ईश्वरका प्रेमी था। वह अपनी वीरगति चाहता था, और उस समय ईश्वरके दर्शनका बड़ा अभिलाषी था। बाण खाकर गिरनेपर, उसकी कोमल वाणीसे प्रसन्न होकर उसे प्रभुने जिलाना चाहा, तो वह कहता है।

'जन्म जन्म मुनि जतन कराहीं। अंत राम कहि आवत नाहीं।। मम लोचन गोचर सोइ आवा। बहुरि की प्रमु अस वनिहि बनावा।।'

ऐसे वालीका वध रामचन्द्रजी सम्मुख जाकर नहीं कर सकते थे। अतः प्रीतिकी दृष्टिसे भी छिपकर मारना ही प्राप्त था।

(३) परमार्थ—इस विषयमें जो स्वयं वालो और रामचन्द्रमें प्रश्नोत्तर हुआ उसने उसमें व्याघा-

मा० पी० कि० १३-

की भाँति वध करनेसे रामजीपर आक्षेप किया। रामजीने 'बन्धु बधूरत' कहकर उसे निरुत्तर कर दिया। बालीने प्रश्न करनेमें चालाकी की; उसे रामजीने पकड़ लिया। रामजीने वालीको उसके अन्यायके लिये दण्ड दिया और बाली उसे युद्धका रूप देकर प्रश्न करता है। वस्तुतः युद्ध दूसरो वस्तु है और दण्ड देना दूसरो वस्तु है। छिपकर मारना दण्डकी तीव्रता है। वध-दण्ड तो अनुज-वधूका कुदृष्टिसे देखनेवालेके लिये हैं, पर 'बन्धु बधूरत' को उससे तोव्र दण्ड देना चाहिये, और वधसे कोई बड़ा दण्ड नहीं हैं, अतः वधको विधिमें तोव्रता लानेके लिये व्याधकी भाँति वध किया। जिस समय वाली अपनेको विजयो समझकर सुग्रीवका वध कर रहा था, उसी समय अकस्मात् वाणका कलेजेमें घुस जाना वध-दण्डकी तीव्रता है। राजा यदि यथार्थ दण्ड न दे, दण्डमें न्यूनाधिक्यको स्थान दे, तो उस दोषका राजा भागी होता है। इस उत्तरका प्रत्युत्तर वालोके पास नहीं था। अतः परमार्थ-दृष्टिसे इसी प्रकारसे वालीवध उचित था।

(४) स्वार्थ —यदि वालीवध करके सुग्रीवको निष्कण्टक समृद्ध राज्य रामजीने न दिया होता, तो सीताजीका पता लगना ही कठिन था, समुद्रपर पुल वाँधना और वानरी सेनाके साथ लंकापर चढ़ाई करना तो दूरकी वात थी। अतः वैदेहीकी प्राप्तिके लिये भी वाली-वध परमावश्यक था। स्वयं भगवान् मारुतिने जब सीताजीको अशोकवाटिकामें देखा तो मनमें कहा। 'अस्या हेतोर्विशालाक्ष्या हतो वाली महाबतः।' (वाल्मी०१६।७)। अतः स्वार्थकी सिद्धि भी वालीके छिपकर मारनेमें ही थी।

जो बात नीति, प्रीति, परमार्थ और स्वार्थसे सिद्ध है, उसपर शंका उठाना गम्भीर विषयके मर्म न समझने-का ही फल है।

नोट--रामनिष्ठ पं॰ वजरंगदासका मत है कि श्रीरामजीने खिपकर नहीं मारा। (वालिवध-दर्पण)। में बैरी मुग्रीव पिआरा। अवगुन कवन नाथ मोहि मारा।। ६।।

अर्थ —मैं वैरी हूँ, सुग्रीव प्यारा है ! हे नाथ ! किस अवगुणसे मुझे आपने मारा ? ॥ ६ ॥

नोट--१ 'मैं बैरी सुपीव पिआरा' में अ० रा० के 'सुप्रीवेण कृतं किं ते सया वा न कृतं किसु । २ । ५४ ।' का भाव है । अर्थात् सुप्रीवने आपके साथ क्या उपकार किया और मैंने क्या नहीं किया ? भाव कि मैं तो आपको समदर्शी सुनता और जानता था; पर आपमें यह गुण नहीं हैं, लोग झूठा हो ऐसा कहते हैं और मैं भी इसी घोखेंमें मारा गया ।

२ 'अवगुन कवन नाथ मोहि मारा' कहकर जनाया कि मैं निरपराध मारा गया । मैंने आपके देश या नगरमें कोई उपद्रव नहीं किया, आपका तिरस्कार नहीं किया, मैं आपसे युद्ध नहीं करता था; किंतु, दूसरेसे युद्ध करता था, तब आपने मुझ निरपराधीको क्यों मारा ?—यथा—'विषये वा पुरं वा ते यदा पाएं करोम्यहम् । न च त्वामवजानेऽहं कस्मात्त्वं हंस्यिकित्विषम् । ""वाल्मी० १७ । २४ ।', 'किं मयापकृतं राम तव येन हतोऽस्म्यहम् । अ० रा० २ । ५१ ।' का प्रतिरूप ही यह चरण है । केवल भेद इतना है कि अ० रा० में 'राम' है और यहाँ 'नाथ'।

३ 'नाथ' में भाव यह है कि आप कुळोन, बलवान्, तेजस्वी, चिरत्रवान्, कारुणीक, प्रजाका हित करनेवाळे, दयालु, उत्साही, दृढ्संकल्प, दम, शम, क्षमा, धर्म, धृति, सत्य और पराक्रम आदि सर्वगुणसम्पन्न सुने जाते हैं जो 'नाथ' में होने चाहिये; पर आपने मुझे निरापराध मारा, इस निन्दित कर्मके कारण पृथ्वी आपको स्वामी पाकर सनाथ नहीं हुई- 'स्वया नाथेन काकुस्थ न सनाथा वसुंधरा। वाल्मी ० १७। ४२।'

टिप्पणी—१ ये सब बातें कहकर वालीने रामजीको अधर्मी बनाया—(१) धर्म-हेतु आपने अवतार लिया और मुझको छिरकर मारा। यह अधर्म है। (२) आपने समदर्शी होकर मुझको वैरो और सुग्रीवको प्यारा समझा, यह अधर्म है। (३) बिना अवगुण मारा, यह अधर्म है। भाव यह कि भाइयों में वैर-प्रीति समयानुसार परस्पर होतो ही रहती है; परंतु है नाथ! आपने क्यों बिना विचारे ऐसी अनीति को और इस नियमको तोड़ दिया। (मा० म०)। (४) अन्यके वैरसे अन्यको मारना अधर्म है।

अनुजबध् भगिनी मुतनारी। मुनु सठ कन्या सम ए चारी।। ७।।

इन्हिह कुदृष्टि बिलोकै जोई। ताहि बधे कछु पाप न होई॥ ८॥

अर्थ--अरे शठ ! सुन । छोटे भाईको स्त्रो, वहिन, पुत्रको स्त्री और कन्या ये चारों समान हैं ॥ ७ ॥ इनको जो कोई बुरी दृष्टिसे देखे उसका वध करनेसे कुछ पाप नहीं होता ॥ ८ ॥

टिप्पणी — १ यहाँ प्रथम 'अनुजबधू' कहा, क्योंकि प्रस्तुत प्रसङ्ग यही है। इसे प्रथम कहकर वालोको जनाते हैं कि तू छोटे भाईकी स्त्रीमें रत है। २—'कुदृष्टि विलोकें "" दित। भाव कि छोटे भाईकी स्त्रीपर कुदृष्टि देखनेसे ही वधका दण्ड होता है और तूने तो उसे ग्रहण करके स्त्री बना लिया है। तेरे वधसे हमको पाप नहीं लग सकता, पर यदि तेरा वध न करते तो पाप होता। पापोको मारना हमारा धर्म है, इसीसे तुक्ते मारा। यथा — 'अद्ण्डचान् दण्डयन् राजा दण्डचांरचैव वाप्यदण्डयन्। अयशो सहदाप्नोति नरकं चैव गच्छति। इति मनुः'। अर्थात् जो राजा निरपराधियोंको दण्ड दे और अपराधियोंको दण्ड न दे वह वड़े अपयशको प्राप्त होता है और नरकको जाता है। 'धर्मस्य गोप्ता लोकेऽस्मिश्चरामि सश्चरासनः।। ५९॥ अधर्मकारिणं हत्वा सद्धर्म पालयाम्यहम्' (अध्यात्म स०२)। अर्थात् इस लोकमें हम धर्मके पालन करनेवाले चनुर्घारो होकर विचरते और अधर्मीको मारकर सद्धर्मकी रक्षा करते हैं।

शिवपुराण २ । ३ । ४० में इससे मिलता हुआ यह श्लोक है, वह भी प्रमाणमें लिया जा सकता है—'यथा माता

च भगिनी आतृपरनी तथा सुता। एताः कुदृष्टचा दृष्टच्या न कदापि विपश्चिता॥'

नं प्रिसा करनेवालेकी गिनती आततायीमें है, इसीसे उसके वधमें पाप नहीं लगता । वालीके 'मारेड्ड मोहि व्याध की नाई' का (अर्थात् व्याधकी तरह मारनेमें उसने पापका आरोपण किया था उसीका) उत्तर है कि जो अनुजव्यूको कुदृष्टिसे देखे उसके वधमें पाप नहीं होगा । 'अवगुन कवन नाथ मोहि मारा' का भी यही उत्तर हैं, 'में वैरी सुग्रीव पिआरा' का उत्तर है कि सुग्रीव अमानी है इसलिये वह प्रिय है और तुम अभिमानी हो इसलिये अप्रिय हो ।

नीट—१ मा० म० में 'सुनु सठ ए कन्या सम चारी' पाठ है और अर्थ किया है कि 'छोटे भाईकी स्त्री, बहिन, भिगिनी-सुतनारी अर्थात् बहिनकी पतोहू और सुतनारी (पतोहू) ये चारों अपनी कन्याके तुल्य हैं'। इस अर्थमें 'सुतनारी' को दो बार लिया है, एक बार भिगिनों साथ मिलाकर दूसरी बार अकेले। परंतु अधिक उत्तम अर्थ वही है जो ऊपर दिया गया है। यदि पाठ यही हो तो भी अन्वयमें 'ए' शब्द चारों के साथ लिया जा सकता है। दूसरे, अध्यात्ममें इसकी जोड़का श्लोक भी ऊपर दिये हुए अर्थको ही प्रमाणित करता है। वाल्मी० १८। १४, २२ से भी यही अर्थ सिद्ध होता है। वहाँ प्रभु कहते हैं—'यबीयानात्मनः पुत्रः शिष्यश्चापि गुणोदितः। पुत्रवत्ते त्रयश्चिन्त्या धमश्चैवात्र कारणम्॥ १४॥ औरसीं भगिनीं वापि मार्यां वाप्यनुजस्य यः॥ २२॥ प्रचरेत नरः कामात्तस्य द्राडो वधः स्मृतः ॥ २३॥' अर्थात् छोटा भाई, पुत्र, गुणवान् शिष्य ये पुत्रके समान हैं। कन्या, बहिन और छोटे भाईकी स्त्रीके साथ जो कामका व्यवहार करता है उसका दण्ड वव है। इसमें भी कन्याको चारमेंसे एक गिनाया है। अध्यात्ममें तो चौपाईका ही प्रतिष्ठप मिलता है, यथा—'दुहिता भिगिनी आतुर्भार्या चैव तथा स्तुषा ॥ ६०।। समा यो रमते वासामेकामि विमूद्धीः। पातकी स तु विद्येयः स वथ्यो राजिमः सदा॥ ६९॥' (सर्ग २)। अर्थात् अपनी लड़की, बहिन, भाईकी स्त्री और पुत्रवधू ये समान हैं। जो मूद्बुद्ध इनमें रमण करता है, उसे पापी जानना चाहिये। वह सदा राजा- हारा बध-योग्य है। काशिराज और भा० दा० की प्रतिमें 'सम ए चारी' पाठ है।

वि० त्रि०—'अनुज बधूः''न होई' इति । यही उत्तर भगवान्ने दिया, जिसका प्रत्युत्तर वाली नहीं दे सका, परंतु आजकल वालीके समर्थकोंका यह उत्तर जैनता नहीं, उन्हें 'अनुज बधू मिननी सुतनारी', तथा कन्याको कुदृष्टिसे देखना, उतना बड़ा अपराध नहीं मालूम होता जिसका इस भौति दण्ड दिया जाय । परंतु धर्माधर्मके निर्णयमें अपनी प्रतिभा प्रमाण नहीं है धर्मशास्त्र प्रमाण है ।

अब देखना चाहिये कि सरकारने अपने संक्षिप्त उत्तरमें ऐसी कौन बात कही कि जिससे वालीका समाधान हो गया। उनके उत्तरसे स्पष्ट मालूम होता है कि उन्होंने अपराघका दण्ड दिया। युद्ध करना और दण्ड देना दो पृथक् वस्तु हैं। युद्ध शत्रुसे किया जाता है। और दण्ड अपराधीको दिया जाता है। युद्धके नियम दण्ड

देनेमें लागू नहीं हैं। अपराधी न्यायाधीशसे नहीं कह सकता कि तुम मुझ वैंघे हुएको फाँसीकी आज्ञा देकर अधर्म कर रहे हो। मेरे हाथमें तलवार दो, और स्वयं तलवार लेकर आओ, और मुझे मार सको तो धर्म है नहीं तो फौसी दिलवाना पाप है। न्यायाधीश कहेगा कि मैं लड़ने नहीं आया हूँ, तुमने अपराध किया है, उसीका यह दण्ड है, नहीं तो मैं तुम्हारा शत्रु नहीं हैं।

सरकारका भी यही कहना है कि तुम हमारे शत्रु नहीं हो। यदि तुमसे शत्रुता होती और मैं लड़ने आया होता, तो तुम्हारी वात ठीक थी, पर मैं तो दण्ड देने आया हूँ। तुम अपराधी हो। वन्धुवधूको कुदृष्टिसे देखनेवाला वच्य है, पर तुम्हारा अपराघ तो और भी बढ़ा-चढ़ा है, तुम 'बंधु बधूरत' हो, अतः वधसे भी बड़े दण्डके योग्य हो, और वह दण्ड व्याधकी मौति वध करना है। वधके दण्डमें तीव्रता लानेके लिये ही तुम्हारा वध व्याधकी भौति करना पड़ा। वालीने सरकारके उत्तरको ठीक तरहसे समझा; अतः निरुत्तर हो गया, यथा—'बंधु बध्रूरत कहि कियो बचन निरुत्तर वालि।'

मूढ़ तोहि अतिसय अभियाना। नारि सिखावन करिस न काना।। ९ ।। मम भुजबल आश्रित तेहि जानी। मारा चहिस अधम अभिमानी॥ १०॥

अर्थ—अरे मूर्ख ! तुझे अत्यन्त अभिमान हैं, तूने स्त्रीकी शिक्षापर कान भी न दिया अर्थात् न मानी ॥ ९ ॥ अरे अघम (अघर्मी) और अभिमानी । सुग्रीवको मेरे बाहुबलके सहारे जानकर भी तूने उसे मारना चाहा ॥ १० ॥

टिप्पणी- १ 'नारि सिखावन करिस न काना' इति । इससे श्रोरामजीकी सर्वज्ञता सूचित हुई । स्त्रीने तो घरमें शिक्षा दो पर उसे श्रीरामजीने यहीं जान लिया । यहाँ 'करिस' वर्तमानकालकी क्रिया दी यद्यपि शिक्षा तो भूतकालमें हुई । इसका समाधान यह है कि वर्तमानके समीप भूत और भविष्य वर्तमानहीके तुल्य हैं, यथा—'वर्तमानसामीच्ये वतमानवद्वां इति कौमुदीग्रन्थे।

२ 'मम भुजवल आश्रित तेहि जानी ''' इति । (क) कैसे जाना ? तारासे, यथा—'सुनु पति जिन्हिहिं मिला सुग्रीवा। ते दोउ वंधु तेज वल सींवा॥'तारासे यह जानकर भी न माना, अतः कहा कि 'मारा चहिस।' (ख) स्त्रीशिक्षा न माननेसे 'मूद अभिमानी' कहा और आश्रित भक्तको मारनेकी इच्छा की इससे यहाँ 'अध्य अभिमानी' कहा। (ग) 'अधम अभिमानी' कहनेका भाव कि हमारा अवतार इन्हींके मारने और धर्मकी रक्षाके लिये है, यथा—'जब जब होइ धरम के हानी। बाद्रहिं असुर अधम अभिमानी॥ तब तब प्रभु धरि विविध सरीरा। हरहिं कृपानिधि सज्जन पीरा ॥'तू अधम और अभिमानी है, तुभे मारकर हमने धर्मकी रचा और भक्तकी पीड़ा हरण की । तात्पर्य कि उत्तमका उपदेश न मानना मूढ़ता है और भक्तको मारना अधमता है । [😂 देखिये किवने बाल-काण्डमें कहे हुए वचनोंका कैसा निर्वाह यहाँ किया है] वालीके प्रश्त

श्रीरामजीके उत्तर

मारेह मोहि ब्याध की नाई ॥' छिपकर मारना अधर्म है, आपने में वैरी सुग्रीव पिआरा।

'धर्महेतु अवतरेहु गीसाई'। १ 'अनुज बधू मिगनी सुतनारी। सुनु सठ कन्या सम ए चारी॥ २ इन्हिहिं कुदृष्टि विलोके जोई। ताहि बधे कछु पाप न होई॥' यह अधर्म किया। अधर्मीको मारना धर्म है। यह दण्ड है, युद्ध नहीं। ३ 'मम भुजवल आश्रित तेहि जानी। मारा चहिस अधम अमिमानी।। तूने हमारे भक्तको मारना चाहा, इससे तू हमारा भी वैरी है, यथा—

* प० प० प्र० स्वामीका मत है कि 'मृद तोहि अतिसय अभिमाना' पिछली अर्थालीमें कहा ही है अतः यहाँ 'अभिमानी' राब्दको पृथक् लेनेसे कोई अर्थ ही नहीं रहता। 'शते पंचारात' न्यायसे 'अतिराय अभिमान' में 'अभिमान' तो है हो, अत: 'अधम' और 'अभिमान' को पृथक्-पृथक् न लेकर एक सामासिक पद मानना हो उचित है जिसका अर्थ होगा 'देहाभिमानी'। अधम — स्थूल देह, बड़ देह'; पर दासकी चुद्रवृद्धिमें अधम = अधमीं, पापी। अनुजबधूरत होनेसे 'अधम' है ही। उत्तरकारडमें 'परदाररत' को पापी अधम, वहां भी है। यथा-- 'पर द्रोही परदार रत पर धन पर अपबाद। ते नर पावेंर पापमय देह धरे मनुजाद ॥ ३६॥ ऐसे अधम मनुज खल।' स्त्रीकी शिचा न मानने और श्राश्रित जानकर भी सुत्रीवको मार डालनेकी इच्छा करनेसे 'श्रभिमानी' (श्रितिराव

'सेवक वैर वैर अधिकाई'। वह सेवक है इससे प्यारा है—'मोहि सेवक सम प्रिय कोउ नाहीं। 'अवगुन कवन नाथ मोहि मारा॥ ४ अनुज-वधूमें रत; दूसरे, आश्रितको मारना यह अपराध है।

नोट—१ व्याघको तरह मारनेका उत्तर घ्विनसे यह भी निकलता है कि तू पापरत था, पातकी अधर्मीका मुख देखना शास्त्रमें निषंध है। जब बाणद्वारा तेरा वह पाप नष्ट कर दिया गया, (यथा—'राजिमध्तद्यदाश्च कृत्वा पापानि मानवाः। निर्मलाः स्वर्गमायान्ति सन्तः सुकृतिनो यथा॥ वाल्मी० १८।३१।'अर्थात् राजाके द्वारा दण्ड पाकर मनुष्य पापसे निर्मल हो जाता है और पुण्यात्माओंको तरह स्वर्गको जाता है। पुनः यथा—'तद्स्त्रं तस्य वीरस्य स्वर्गमार्गप्रमावनम्।''' १७।८।') तब मैं तेरे पास आया। २—'अतिशय' विशेषण देकर यह भी जनाया कि यह भी एक कारण मृत्युका हुआ। बातका अतिशय कोटिको पहुँचना हानिकारक ही हो जाता है। जैसा भर्तृहरिजीने कहा है कि अतिशय सौन्दर्यके कारण सीताहरण हुआ, अतिशय गर्व होनेसे रावण मारा गया, इत्यादि। ३—'नारि सिखावन करिस न काना', ऐसा ही वाल्मी० सर्ग १५ में कहा है—'तदा हि तारा हितमेव वाक्यं तं वाक्विनं पथ्यमिदं बमापे। न रोचते तद्वचनं हि तस्य कालामिपन्नस्य विनाशकाले ॥ ३१॥' अर्थात् ताराके ये हितकारी वचन वालोको अच्छ न लगे; क्योंकि उसका विनाशकाल उपस्थित था, उसपर मृत्युकी छाया पड़ चुकी थी। ४—'मम भुजवल आश्चित तेहि जानीः''' इति। वाल्मी० १८ में कहा है कि 'सुग्रीवेण च मे सख्यं लक्ष्मणेन यथा तथा। दारराज्यनिमित्तं च निःश्चेयसकरः समे। २६॥ प्रतिज्ञा च मया दत्ता तदा वानरमंतिधौ। प्रतिज्ञा च कथं शक्या मिद्धियेनानवेक्षितुम्।। २०॥ अर्थात् जैसे मेरे सखा लक्ष्मण हैं वैसे ही सुग्रीवके साथ भी मेरा सख्यत्व है। स्त्री और राज्य पानेपर वे मेरे कल्याणके लिये प्रतिज्ञा की है है मीने सामने प्रतिज्ञा की है, हमारे समान मनुष्य प्रतिज्ञाको उपेक्षा कैसे कर सकते हैं ?

प्र०-अपनी जानपनीके गुमानसे स्त्रीका कहा न माना, इससे मूढ़ कहा, यथा-'मूरख हृदय न चेत'''' पुनः, भाव यह कि अभिमानसे तू अपनेको पुरुप मानता है और बुद्धि स्त्रियोंके समान भी नहीं है।

🕸 'मूढ़ तोहि अतिसय अमिमाना' 🖇

भगवान्को अभिमानसे चिढ़ है। भक्तोंमें भी वे अभिमान नहीं सह सकते। अभिमान आते ही वे तुरंत भक्तको उससे रक्षा करते हैं। अर्जुनका गर्व हरा, भोमका गर्व दूर किया। नारद जो उनको परमप्रिय हैं उनके सम्बन्यमें भी आपने पढ़ा ही है कि क्या किया।—

'करुनानिधि मन दीख विचारी। उर अंकुरेड गर्ब तरु मारी।। बेगि सो में डारिहों उपारी। पन हमार सेवक हितकारी।। मुनि कर हित मम कौतुक होई। अवसि उपाय करवि में सोई॥'

बस, उनका शाप भी ग्रहण किया, अवतीर्ण हुए, नर-नाटच विलापादि भी किये—यह सब हुआ पर भक्तका अभिमान दूर किया। जब जो उपाय वे उचित समझते हैं तब उसीको काममें लाते हैं—

'कुलिसहु चाहि कडोर भित कोमल कुसुमहु चाहि'

वालीको अपने बलका बड़ा गर्व था, यथा—'मूढ़ तोहिं अतिसय अमिमानाः''। वह सुग्रीवको तृणसमान गिनता था।

उनको एक हो बाणसे मारकर उसका गर्व दूर किया। अङ्गदके वचनसे भी सिद्ध है कि एक हो बाणसे वालोका मारा जाना असम्भव-सा था, यथा—'सो नर क्यों दसकंघ बालि बधेड जेहि एक सर'। मन्दोदरीने भी ऐसा ही कहा है—'बालि एक सर मारेड तेहि जानहु दसकंघ'।

पर गर्व हरण होते ही फिर उसपर दयालु हो जाते हैं। अपराधका दण्ड देकर उसका प्रायश्चित्त हो जानेपर वह उनको वैसा ही प्रिय हो जाता है जैसा सुग्रीव। यदि छिपकर मारनेमें कपट-छल होता तो क्या वे उसके सम्मुख होनेपर कहते कि—'अचल करों तन राखहु प्राना'?

वेदान्तभूषणजी—इस विषयमें लोगोंने बहुत कुछ समाघान किया है पर वह सार्वजनिक वैदिक शास्त्रीय समाघान नहीं है।

मुण्डकोपनिषद् २ । २ की आठवीं श्रुति कहती है-'मिखते इदयग्रन्थिश्रिद्धवन्ते सर्वसंशया: । श्रीयन्ते चास्य

कर्माण तिस्मन्द्रष्टे परावरे ।।' अर्थात् (सात्त्विक संस्कार-विशिष्ट जीवोंको) ब्रह्मसाक्षात्कार होते ही उस जीवके हृदयकी व्यविद्यारूपी गाँठ खुळ जाती है (जिसके कारण उस जड़ शरीरको हो अपना स्वरूप मान रक्खा है), उसके सम्पूर्ण संशय सर्वथा कट जाते हैं और समस्त शुभाशुभ कर्म नष्ट हो जाते हैं। मानसमें भी श्रीवचनामृत है कि 'मम दरसन फळ परम अनूपा। जीव पाव निज सहज सरूपा।' ईश्वरबुद्धिसे (ब्रह्म जानकर) परमात्माका दर्शन करनेमात्रसे जीवको स्व-सहज-स्वरूप प्राप्त हो जाता है।

वालीको दृष्टिमें श्रीरघुनायजी परब्रह्म हो थे, यह उसके 'समदरसी रघुनाथ' और धर्महेतु अवतरेहु गोसाई'' इन वाक्योंसे स्पष्ट है। इन्द्रांश होनेसे वह बहुत कुछ सात्त्विक संस्कारोपपन्न या ही (तमो-गुण अहंकारादि तो उसमें तमोगुणी रावणको मैंत्रीके कारण संसर्गदोषसे आ गया या), अतः श्रीरामजीके दर्शनमात्रसे उसे ज्ञान प्राप्त हो जाना निश्चित प्राय या। दर्शनके साथ ही उसके पाप भी नष्ट हो जाते, यथा—'यदा पश्यः पश्यते रुक्सवर्णं कर्तारमीशं पुरुषं ब्रह्मयोनिम्। तदा विद्वान् पुरुषपापे विध्य निरक्षनः परसं साम्यसुपैति। इति श्रुतिः।', 'प्रभु अजहूँ में पापी अंतकाल गति तोरि'।

प्रभुका अवतार अधम अभिमानियोंके वघार्य होता है। यथा—'जय जब होइ धरम कै हानी। वार्ड़ाह असुर अधम अभिमानी।। तब तब प्रभु धिर विविध सरीरा। हरिहं कृपानिधि सज्जन पीरा॥ १।१२१।' अधम अभिमानी होनेसे ही उन्होंने वालोको वघ्य माना; यह 'मृढ़ तोहि अतिसय अभिमाना' 'मारा चहसि अधम अभिमानी' शब्दोंसे स्पष्ट है। और प्रतिज्ञा की कि 'मारिहों बाबिहिं'''।

अब विचारिये कि यदि भगवान् मारनेके पूर्व उसके सामने जाते और वह उनका दर्शन कर पाता तो सर्वथा निष्पाप हो जानेपर उनको मारना कव उचित माना जाता। और न मारनेसे अनेक प्रकारकी हानि होती। एक तो प्रतिज्ञा असत्य हो जाती। दूसरे, वह श्रोसीताजीको लाकर श्रीरामजीको दे देता, इतना ही नहीं किंतु सम्भवतः रावणको लाकर उससे माफी मैंगवा देता। तब निशाचरोंका नाश कैंसे होता, लोकपालादि रावणके बंदीखानेसे कैंसे छुटते, जिस लिये अवतार हुआ वह कार्य ही नहीं होता और 'निसिचर हीन करउँ महि' यह प्रतिज्ञा भी असत्य होती। अतएव 'बधेड व्याध इव बािब'। 'व्याधकी नाई' का अर्थ है व्याधाकी तरह निर्दय होकर।'

वो॰—सुनहु राम स्वामी सन चल न चातुरी मोरि। प्रभु अजहूँ मैं पापी अंतकाल गति तोरि॥ ई॥

अर्थ — हे राम ! सुनिये, स्वामीसे मेरी चतुराई चल नहीं सकती । हे प्रभो ! मुझे अन्त-समय आपकी गित (शरण) प्राप्त हुई तो क्या में अब भी पापो हो हूँ? (अर्थात् आपकी शरण प्राप्त होते ही समस्त पाप नष्ट हो जाते हैं यथा— 'सनसुख होइ जीव मोहि जवहीं। जन्म कोटि अब नासिह तबहीं।।' तब मुझमें पाप कहाँ रह गया। इससे यह भी जनाया कि मैं शरणागत हूँ।)।। १।।

नोट—१ (क) 'सुनहु राम'—'राम' सम्बोधन देकर जनाया कि आप आनन्दनिधान हैं, सबको आनन्द देनेवाले हैं, उर-अन्तर्यामी हैं, तत्त्वोंके यथार्थ ज्ञाता हैं, कार्यकारणके जाननेमें आपकी बुद्धि निर्मल है। अतः आपके वचनोंसे मेरा संदेह जाता रहा, मुफे संतोष और शान्ति तथा सुख प्राप्त हो गया। (ख) 'स्वामी' कहकर दास्यभाव दृढ़ किया जो ऊपर 'पुनि पुनि चित्र चरन चित्र दान्हा' में ग्रहण किया था। इस सम्बोधनका भाव यह है कि मैं आपका सेवक हूँ, मुझपर आप सेवकपर जैसो कुपा की जाती है वैसी कुपा की जिये। यथा— 'कुपा कोप वधु बँधव गोसाईं! में पर किरय दास की नाईं!। १। १७९।', 'जद्पि नाथ वहु अवगुन मोरें! सेवक प्रभुद्दि परें जिन भोरें।। ४। ३।' (ग) 'चक्र न चातुरों मोरि' से जनाया कि वालीने श्रीरामजीसे जो कठोर वचनोंमें प्रश्न किये थे वे बड़ी चालाकी थे। चालाकी यह थी कि उसने युद्धमें शत्रुको छिपकर मारनेका अपराध लगाया था। पर श्रीरामजीसे वह चालाकी न चली। उन्होंने कहा कि यदि में तुमको शत्रु समझता और तुमसे युद्ध करता तब तो सन्मुख ही युद्धमें मारता, पर मैंने तो तुम्हें महान् पापका दण्ड दिया जो

शास्त्रविहित है। पुनः, इसमें वाल्मी० सर्ग १८ के—'प्रतिवक्तुं प्रकृष्टे हि नापकृष्टस्तु शक्तुयात् ॥ ४६ ॥ मामप्य-वगतं धर्माद्वचित्रज्ञान्तं पुरस्कृतम् । धर्मसंहितया वाचा धर्मज्ञ परिपालय ॥ ४८ ॥', इन श्लोकोंका भाव भी है। अर्थात् श्रेष्ठ पुरुषोंको उत्तर देनेमें छोटा मनुष्य निश्चय ही समर्थ नहीं हो सकता । अब बड़ा धर्मत्यागी में भी आपके समीप आया हूँ, है धर्मज्ञ ! आप धर्मयुक्त वचनसे मेरी रक्षा करें । (घ) 'प्रभु'—भाव कि आप सर्वसमर्थ हैं मुज्ञ ऐसे पापीका भी उद्धार कर सकते हैं। (ङ) 'अजहूँ में पातकी' '' इति । तात्पर्य यह है कि सुग्रीव तो मित्रता करके पापसे रहित हुआ और मैं पहले अधी था पर शर लगनेसे महापुनीत हो गया (मा० म०)। पुनः भाव कि अब अधम न कहिये क्योंकि अब तो आपकी प्राप्ति मुक्ते हे । (पं०)। बाल्मी० १८ । ३१ में भी कहा है कि पापी मनुष्य पापका दण्ड भोगकर निर्मल हो जाता है और स्वर्गको प्राप्त होता है। यथा—'राजिमिर्धतद्ग्रहाश्च कृत्वा पापानि मानवाः। किर्मलाः स्वर्गमायान्ति सन्तः खुकुतिनो यथा।। ३१ ॥ शासनाद्वापि मोक्षाद्वा स्तेनः पापायमुच्यते।' अतः कहा कि क्या में अब भी पापी हूँ ? अन्तमें श्रीरामजीने उससे कहा है—'तद्भवान्द्रयुद्धस्योगाद्स्माद्विगतकल्मषः। गतः स्वां प्रकृति धम्याँ द्ग्यहिद्धने वर्त्मन।। १८। ६२ ॥ त्यज शोकं च मोहं च मयं च इद्ये स्थितम्।' दण्ड पानेसे पाप दूर हो गया और दण्डके बताये मार्गके द्वारा आपने गित पायी। अतः शोक-मोह और भयका त्याग करो।

२ आधुनिक प्रतियोंमें जहाँ-तहाँ 'सन' और 'पापी' के बदले 'सुभग' और 'पातकी' पाठ आया है । पर प्राचीन सभी प्रतियोंका पाठ बही है जो ऊपर दिया गया ।

प० प० प्र०—इस दोहेके प्रथम और तृतीय चरणोंमें १२-१२ मात्राएँ हैं । यह साहित्यज्ञोंको वृत्तदोष समझ पड़ेगा। पर वस्तुतः यहाँ यह दोष नहीं है अपितु स्वभावोक्ति है। मात्रा कम करके किव बता रहे हैं कि वालीका कण्ठ प्रेमसे गद्गद हो गया है। एक तो बाणके आघातसे वह व्याकुल है, उसकी शक्ति क्षीण हो रही है, दूसरे इस समय वह सात्त्विकभावापन्न हो गया है। अतएव 'पापी' का उच्चार पाऽऽपी ऐसा करना उचित होगा।

सुनत राम अति कोमल बानी। बालि सीस परसेउ निज पानी।। १।।

अर्थ — वालीकी अत्यन्त कोमल वाणी सुनते ही श्रीरामचन्द्रजीने वालीके सिरपर अपना हाथ फेरा ॥ १ ॥

िटपणी — १ (क) वालीने अन्तमें दीन होकर कहा कि 'प्रभु अजहूँ में पापी अंतकाल गित तोरि,'

यह वाणी अति कोमल है। [यद्यपि वाली वाणसे अत्यन्त पीड़ित था तो भी उसने श्रीरामजीको 'स्वामी'

सम्बोधन किया; इसीसे किवने उसकी वाणीको 'अति कोमल श्रानो' लिखा। (मा० म०)। पंजाबोजी लिखते

हैं कि दोहेंमेंके वचन कोमल हैं, अअर भी कोमल और भाव भी सुन्दर। बड़ोंकी रीति है कि जो विनम्न होता

है उसका आश्वासन करते हैं। सिरपर हाथ इसीलिये फेरा। प० प० प्र० स्वामीका मत है कि दोहेके शब्दोंमें कोमल वर्ण अति अल्प हैं, अतः 'अति कोमल राम कोमल (दोन) बानी सुनत' ऐसा अन्वय सुसंगत होगा]

(ख) वालीके माथेपर हाथ फेरा और कृपा को। किल्ल जब-जब प्रभु अपने भक्तके माथेपर हाथ फेरते हैं तब-तब हाथका विशेषण कमल रहता है; वह अति कृपाका सूचक है। मानसमें केवल पाँच व्यक्तियोंके सिरपर हाथ फेरनेका उल्लेख है, जिनमेंसे चारमें 'कर' के साथ सरोज या उसका पर्याय शब्द भी है। यथा—'सिर परसे प्रभु निज कर कंजा। १। १४८। ६।', 'कर सरोज सिर परसेउ कृपासिंधु रधुवीर। ३। ३०।', 'परसा सीस सरोस्ह पानी।

४। २३। १०।' 'कर सरोज प्रभु मम सिर धरेऊ। ७। ६३। ४।' और विनय पद १३६—

कबहूँ सो कर सरोज रघुनायक धरिही नाथ सीस मेरे।
जेहि कर अमय किये जन आरत बारक विवस नाम टेरे॥ १॥
जेहि कर कमल कठोर संभुधनु मंजि जनकसंसय मेटचो।
जेहि कर कमल उठाइ बंधु ज्यों परम प्रीति केवट भेंटचो॥ २॥
जेहि कर कमल कुपालु गीध कहँ उदक देइ निज धाम दियो।
जेहि कर बालि बिदारि दासहित कपिकुलपित सुम्रीव कियो॥ ३॥

आयो सरन सभीत विभीसन जेहि कर कमल तिबक कीन्हो । जेहि कर गहि सर चाप असुर हित अभय दान देवन्ह दीन्हो ॥ ४ ॥ सीतल सुखद छाँह जेहि कर की मेटित ताप पाप भाया। निसिवासर तेहि कर सरोज की चाहत तुबसिदास छाया॥ ५ ॥

वाली पर सामान्य कृपा हुई है, इसीसे 'कर' के लिये 'कमल' विशेषण नहीं दिया गया । इसी प्रकार जब सुग्रीवके शरीरपर पीड़ा दूर करने और उसे वज्जवत् कर देनेके लिये हाथ फेरा तब 'कर परसेउ' ही कहा ।

नोट—विनयके भजनसे यह भो भेद निकलता है कि जहाँ वध आदिद्वारा सद्गति दी गयी है वहाँ भी 'कमल' विशेषण नहीं दिया गया है; क्योंकि दण्डमें कठोरता पायी जाती है और कमलमें कोमलता।

प० प० प० प्रवामीजी लिखते हैं कि 'मनु आदि चारों परम भक्त थे, अतः वालीके प्रसंगमें 'कमल' का प्रयोग न करनेमें भाव यह है कि—(क) भक्त न होनेपर भी वालीके मस्तकपर हाथ फेरा। (ख) जटायु और भुशुण्डिजीके प्रसङ्गोंसे मिलान करनेपर यह भाव निकलता है कि वालीकी पीड़ाका परिहार और दुःखहरण नहीं किया। आगेके 'कुपानिधाना' सम्बोधनसे भी सूचित होता है कि अवतक पूर्णकृपा नहीं की गयी।'

मानसमें श्रीरामजीके करका उल्लेख ४८ बार आया है जिनमेंसे कमल या तदर्थी शब्द केवल दस बार मिलता है। अचल करों तन राखहु प्राना। बालि कहा सुनु कृपानिधाना।। २।।

अर्थ—(और बोले कि) मैं तुम्हारी देहको अचल करता हूँ, तुम प्राण रखो । अर्थात् जीनेकी इच्छा करो । वालीने कहा—'हे दयासागर ! सुनिये'॥ २ ॥

टिप्पणी —१ वालिने बारंबार यह कहा कि आपने मुझे मारा । यथा—'मारेंहु मोहि ब्याध की नाहूँ', 'अवगुन कवन नाथ मोहि मारा ।' इसीपर श्रीरामजीने कहा कि हमने तुम्हारे शरीरको मारा है सो उसे हम अचल किये देते हैं। पर प्राणके सम्बन्धमें प्रभु प्रतिज्ञा कर चुके हैं कि 'ब्रह्म रुद्ध सरनागत गए न उविश्विह प्रान,' उस प्रतिज्ञाको नहीं छोड़ सकते । इसीसे तनको अचल करनेको कहते हैं और प्राणके लिये कहते हैं कि तुम इनको रखना चाहो तो ये रह सकते हैं, इनका रहना तुम्हारे अधीन है । तुम शरणागत हो, तुम्हारो इच्छाको पूर्तिके लिये शरणागतके निहोरे मैं प्रतिज्ञा छोड़ दूँगा ।

२—'क्रुपानिघान' सम्बोधनका भाव कि मुझ ऐसे अपराधीपर आपने कृपा की कि दर्शन दिया, सिरपर हाथ फेरा और मेरे लिये अपनी प्रतिज्ञा छोड़नेपर तत्पर हो गये।

वि॰ त्रि॰—सरकार कहते हैं कि मैंने शरीर भङ्ग किया है, सो उसे मैं अवल किये देता हूँ, पर तुम मरना न चाहो। भाव यह कि जन्मभर तो तुम यह उपासना करते रहे कि मेरी वोरगित हो और उस समय सरकार मेरे आँखोंके सामने रहें और आज वह परिस्थित आ गयो, तब उपालम्भ करते हो कि नाथ मोहि मारा'। अच्छा तो मैं तुम्हारे शरीरको ठीक किये देता हूँ, तुम प्राण रक्खो, मरना न चाहो, इस अवसरको हाथसे खोना भी नहीं चाहते और मारनेका उपालम्भ भी करते हो।

नोट—१ प० प० प० प० पर स्वामीजी लिखते हैं कि भक्तके लिये प्रतिज्ञा भङ्ग करना यह भूषण श्रीकृष्णावतारमें है। श्रीरामावतारमें तो 'रघुकुल रीति सदा चिल आई। प्रान जाहु वर वचन न जाई॥' श्रीरामजीने तो जो प्रतिज्ञा की थी कि 'मारिहउँ वालिहि एकहि बान' वह पूरी की, छोड़ा कहाँ। दासको अल्पबृद्धिमें तो ऐसा आता है कि श्रीरामावतारमें तो भक्तके लिये प्रतिज्ञा छोड़नेको जदात हो जाते अवश्य हैं; जैसे श्रीभरतजीसे सारी सभाके बीच प्रतिज्ञा कर दी—'भरत कहाँहें सोइ किए मलाई। २। २५९। ८।', 'मन प्रसन्न किर सकुच तिज्ञ कहहु करउँ सोइ आजु। सत्यसंघ रघुवर वचन सुनि भा सुखी समाजु॥ २। २६४।'; इसीपर श्रीभरतजी कहते हैं कि 'निज पन तिज्ञ राखेउ पन मोरा। छोड़ु सनेहु कीन्ड निह थोरा॥ कीन्ह अनुग्रह अमित अति सय विधि सीतानाथ। २। २६६।'; पर भक्त प्रतिज्ञा सुनकर गद्गद हो जाता है, उसे पूर्ण विश्वास है कि मैं जो कहूँगा प्रभु अवश्य करेंगे; क्योंकि वे सत्यसंघ हैं और प्रभु अवश्य करते इसमें किचित् सन्देह नहीं। रामभक्त इतनेहीसे कृतकृत्य हो जाता है और वह अपना धर्म विचारकर स्वयं ही प्रभुकी पूर्व-प्रतिज्ञाको छुड़ानेका विचार त्याग देता है।

वालि भक्त नहीं था। मारे जानेपर श्रीरामकी प्रतिज्ञा तो पूरी हो गयो। तथापि पीछे प्रभुकी शरणमें होनेपर प्रभुने उसमें देहाभिमान विशेष देखकर उससे कहा 'अचल करउँ तन राखहु प्राना।' यदि तुम्हारी इच्छा जीवित रहने और राज्य करनेको है तो मैं तुम्हें वैसा ही अवल शरीर दे दूँ। पर वालिको इस समय परम भक्ति प्राप्त हो गयी है, अतः वह स्वयं ही नहीं चाहता कि जो प्रतिज्ञा वे सुग्रीवसे कर चुके हैं वह असत्य हो जाय।

२ बाबा हरिहरप्रसादजीका मत है कि उपर्युक्त अर्थ और भाव ठीक नहीं हैं; क्योंकि इसका खण्डन स्वयं वालिके वचनसे होता है। उसने कहा है कि 'प्रभु कहेड राखु सरीरहीं' अर्थात् प्रभुने मुझसे कहा कि शरीर रक्खो, तब प्रभुका यह कथन कहीं हो सकता है कि मैं तुम्हारे शरीरको अचल करता हूँ, तुम प्राण रक्खो। पुनः, प्रभुने यह कहा कि ब्रह्मक्द्रकी शरण जानेसे प्राण न बचेंगे, ऐसी प्रतिज्ञा है, कुछ अपनी शरणमें आनेपर भी प्राण न बचेंगे ऐसा नहीं कहा है।

रा० प्र० श०—भगवत्कृपासे अव वालिको तनका अभिमान नहीं रह गया, इससे—वह तन-त्यागको ही उत्तम समझता है। अपने ऊपर उत्तरोत्तर कृपा देखकर 'कृपानिधान' कहा।

जन्म जन्म मुनि जतन कराहीं। अंत राम किह आवत नाहीं।। ३।। जासु नाम बल संकर कासी। देत सबिह सम गित अबिनासी।। ४।। मम लोचन गोचर सोइ आवा। बहरि कि प्रभुअस बनिहि बनावा।। ४।।

अर्थ — मुनि जन्म-जन्म अभ्यास करते हैं (तो भी) अन्त समय राम नहीं कह आता (रामनाम ऐसा दुर्लभ हैं)।। ३।। जिसके नामके बलसे शङ्करजी काशोमें सबको समान अविनाशिनी गित देते हैं, वही प्रभु मेरे नेत्रोंके विषय आकर हुए। हे प्रभो ! क्या फिर ऐसा संयोग बन पड़ेगा ? अर्थात् ऐसी मृत्यु फिर बनाये नहीं बन सकेगो ॥ ४-५॥

नोट—१ 'जन्म जन्म '' का अर्थ श्रीनंगे परमहंसजीने इस प्रकार किया है— ''आपकी प्राप्तिके लिये मुनि लोग जन्म-जन्म अर्थात् अनेक जन्मोंमें बराबर यत्न करते हैं तब कहीं आप प्राप्त होते हैं। पुनः, आपका राम ऐसा नाम मृत्यु समयमें कहकर फिर संसारमें जीव नहीं आता। भाव यह कि जब मुनियोंको अनेक जन्मोंके यत्नके बाद आप प्राप्त होते हैं तब हमको तो आपकी प्राप्ति असम्भव है। पुनः, अन्त समयमें राम कहनेसे मुक्ति होती है पर उस समय राम कहना दुर्लभ है। सो आप हमारे नेत्रोंके सामने प्राप्त हैं इससे इस समय हमारी मुक्ति हो जायगी, नहीं तो फिर अंत समय यह संयोग कहाँ होनेका, फिर हमारी मुक्ति भी दुर्लभ हो जायगी। 'काशोमें समगित' कहनेका भाव कि हमारे मरण समय हमारे सामने होनेसे हमारी भी समगित हो जायगी, नहीं तो फिर कर्मानुसार गित होगी।' इस तरह बालिने मुनियोंका उदाहरण देकर प्रथम अपने लिये श्रीरामजीकी प्राप्तिसे अपनेको मुक्त होना सूचित किया। तीसरे उदाहरणसे श्रीरामजीकी प्राप्तिसे अपना समगितका संयोग दिखाया। और इसी मुक्तिको छोड़ देनेपर आगे कल्पवृक्ष और बसूरका उदाहरण दिया है।''

२ मयंककार लिखते हैं कि 'श्रांत राम किह आवत नाहीं' के भाव अनेक हैं। 'तुम्हरो अंत लाहे नहीं, तू न अन्त मो जात। नास अन्त वा अन्त मो, कहे जात निहं आत।' अर्थात् आपको अन्तमें नहीं पाते, न आप अन्तमें मिलते हैं। वा, अन्तमें रामनाम स्मरण नहीं होता है। वा, अन्तमें आपके नामका स्मरण करके फिर संसारमें नहीं आते, परमगित प्राप्त करते हैं। गणपित उपाष्ट्यायजी केवल अन्तिम भाव देते हैं। यथा—'जन्म जन्म मुनि यतन किर अंतकाल किह राम। आवत निहं संसार महँ जात तुम्हारे धाम॥'कोई-कोई यह अर्थ करते हैं कि राम अन्तमें कहते हैं पर वे इस तरह नहीं आ खड़े होते जैसे आप खड़े हैं।

िपणी—१ मृति लोग अन्तमें रूपकी प्राप्तिके लिये यत्न नहीं करते क्योंकि जब जन्मभर यत्न करनेपर भी अन्तमें नाम ही मुखसे नहीं निकल पाता तब रूपकी प्राप्ति भला कैसे हो सकती हैं? अन्तमें 'राम' कहनेसे मुक्ति होती है, यथा—'जाकर नाम मरत मुख आवा। अधमउ मुकुत होइ श्रुति गावा।। ३। ३१। ६।'

२—'जासु नाम बज संकर कासी।'''' इति। (क) 'शंकर' नाम दिया क्योंकि सबको अविनाशिनी गति देकर सबका कल्याण करते हैं। शं=कल्याण। (ख) 'अविनाशी गति' का भाव कि जो मुक्ति केवल

मा० पी० कि० १४-

ज्ञानसे प्राप्त होती है, यथा—'जे ज्ञानमानबिमत्त तव मवहरनि-भक्ति न आदरी। ते पाइ सुरदुर्जम पदादिप परत हम देखत हरी।। ७। १३।'; वैसी मुक्ति शिवजी नहीं देते क्योंिक वह मुक्ति अविनाशिनी नहीं है, वरन् अविनाशिनी मुक्ति देते हैं—'जहँ ते निर्हे फिरे'। ['समगित' अर्थात् कीट, पतंग सबको एक-सी मुक्ति देते हैं, यथा—'आकर चारि जीव जग अहहीं। कासीं मरत परमपद लहहीं॥ १। ४६।', 'जो गिति अधम महामुनि दुर्जभ कहत संत अति सक्ज पुरान। सोइ गित मरनकाळ अपने पुर देत सदासिव सबिह समान॥' तथा—बेदि दित तेहि पद पुरारिपुर कीट पतंग समाहीं। (विनय ३, ४)]

क्ष्य मुनि लोग अन्तमें 'राम' कहकर मुक्तिकी प्राप्ति चाहते हैं और महादेवजी अन्तमें राम-नाम सुनाकर मुक्त करते हैं। यह कहकर जनाया कि अन्तमें रामनाम कहनेसे, या सुननेसे, दोनों ही प्रकारसे, मुक्ति होती है। [यह भाव वालिश है, केवल काशीमें, दाहिने कानमें, स्वयं शिवजी महामन्त्रका उपदेश करेंगे तो ही मुक्ति मिलती है, अन्य स्थानमें शिवजी सुनार्वे तो भी न मिलेगी। 'सुक्ति जन्म महि जानि' और 'रा० उ० ता० उपनिषद्' देखियेगा। (प्रज्ञानानन्द)]

४—'मम लोचन गोचर सोई आवा' इति । भाव कि मुनियों और काशीनिव।सियोंसे मेरा भाग्य विशेष उत्तम है, मुझे उनकी अपेक्षा अधिक लाभ प्राप्त है । मुनियोंको अन्तमें रामनामकी प्राप्ति नहीं है और काशीवासियोंको केवल नामको प्राप्ति होती है, रूपकी नहीं; और मुझको नाम और रूप दोनों प्राप्त हैं। यह सुनकर श्रीरामजी निरुत्तर हो गये; अतः न बोले ।

मा॰ म॰—भाव कि आपका यह रूप जो जटाओंकी छटासे परिपूर्ण है और जिसके करकमलमें बाण कम्पायमान हो रहा है और जो इस समय विरह, सख्य और वात्सल्य रसोंसे परिपूर्ण हैं ऐसे समाज-संयुक्त यदि आपको मैं देखता रहूँ तो देह रखना उत्तम ही है, पर ऐसा कहाँ सम्भव है ?

नोट—३ इन चौपाइयोंसे मिलते-जुलते श्लोक अ० रा० में ये हैं—'साक्षास्वच्छरघातेन विशेषेण तवाग्रतः। त्यजाम्यस्नमहायोगिदुर्जमं तव दर्शनम् ॥ २। ६६। यन्नाम विवशो गृह्णन् च्रियमाणः परं पद्म्। याति साक्षास्य एवाद्य मुमूर्षोमें पुरः स्थितः ॥ ६७ ॥' अर्थात् हे प्रभो ! आपका दर्शन तो बड़े-बड़े योगियोंको भी अत्यन्त दुर्लभ है, बड़े भाग्यकी बात है कि मैं आपहीके वाणसे बिद्ध होकर फिर आपहीके सामने प्राण छोड़ रहा हूँ। मरते समय विवश होकर भी जिनका नाम लेनेसे पुरुष परमपद प्राप्त कर लेता है, वही आप आज इस अन्तिम घड़ीपर साक्षात् मेरे सामने विराजमान हैं। 'मम कोचन गोचर सोइ आवा' की जोड़में 'साम्नात्स एवाद्य मुमूर्षोमें पुरः स्थितः।' यह स्पष्ट है। शेषमें भावसाम्य है।

छंद — सो नयन गोजर जासु गुन नित नेति कहि श्रुति गावहीं।
जिति पवन मन गो निरस करि मुनि ध्यान कबहुँक पावहीं।।
मोहि जानि अति अभिमान बस प्रभु कहेउ राखु सरीरहीं।
अस कवन सठ हिंठ काटि सुरतरु बारि करिहि बब्रहीं।। १।।

अर्थ — जिसका गुण 'नेति' (=इतना ही नहीं है, यही नहीं है जो हमने कहा, इसकी इति नहीं) कहकर श्रुतियाँ निरन्तर गाती हैं और जिसे पवन और मनको जीतकर एवं मन और इन्द्रियोंको निरस (रूप, रस, गन्ध, शब्द और स्पर्श पंचिवषयोंसे विरक्त) करनेपर मुनिलोग कभी कहीं व्यानमें पाते हैं, वही मेरे नेत्रोंका विषय हुआ। अर्थात् मुफे प्रत्यक्ष देखनेको मिला। मुफे अति अभिमानके वश जानकर, हे प्रभो ! आपने शरीर रखनेको कहा। ऐसा कौन शठ होगा जो हठपूर्वक कल्पवृक्षको काटकर उससे वबूरकी बारी बनावेगा अर्थात् उससे बबूलको रूँधेगा।। १।।

नोट—१ प्राण, अपान, उदान, ज्यान और समान ये पंचप्राण वा पंचपवन कहलाते हैं। प्राण=वायु। पाँचों पवनोंको ब्रह्माण्डपर चढ़ा छेना पवनको जीतना कहलाता है। मन पिताय कर छेना मनको जीतना कहा जाता है। मन 'जिति' और 'निरस करि', दोनोंके साथ छगता है। विषयोंसे विरक्त होना मनका निरस होना है, यथा—'रे मन जग सों निरस है सरस राम सों होहि। भजो सिखावन देतु है निसिदिन तुजसी तोहि॥ दो० ५१।'

टिप्पणी—१ 'जिति पवनमन '''' इति । पवन, मन, गो और घ्यानको क्रमसे कहा; क्योंकि प्रयम जब पवनको जीतते हैं तब मनको जीता जाता है और मनको जीत लेते हैं तब इन्द्रियाँ विषयरससे रहित होती हैं। जब पवन, मन और इन्द्रियाँ जीत ली जाती हैं तब ध्यान लगता है। तात्पर्य कि जिस प्रभुका नाम मुनियोंको दुर्लभ है, जिसके गुण वेदोंको दुर्लभ हैं और जिसका घ्यान योगियोंको दुर्लभ है वही मुझको साक्षात् प्राप्त है। ['मुनि घ्यान कवहुँक पावहीं' यया—'जे हर हिय नयनिह कबहुँ निरखेनहीं अघाइ'। जब शंकरजीका यह हाल है तब मुनियोंकी क्या कही जाय!] पवन-मन दोनों एक साथ जीते जाते हैं, अतः इन दोनोंको संग रखा, यथा—'पवनो बन्यते येन मनस्तेनैव बन्यते। मनस्तु वध्यते येन पवनस्तेन वध्यते ॥' अर्थात् जिससे पवन बाँघा जाता है उसीसे मन बाँघा जाता और जिससे मन बाँघा जाता है उसीसे पत्रन बाँधा जाता है। पुनः, यथा—'दुग्धाम्बुवस्सम्मिलिताबुभौ तौ तुल्यक्रियौ मानसमारुतौ हि। यतो मनस्तत्र मरूत्प्रवृत्तिः यतो मरुत्तत्र मनःप्रवृत्तिः ॥ इति हठप्रदीपे । अर्थात् मन और पवन दोनों दूध और पानीकी तरह मिले हुए हैं, दोनोंका कार्य एक ही है, क्योंकि जहाँ मन है वहाँ पवनकी पहुँच है और जहाँ पवन है वहाँ मनकी पहुँच है।

प॰ प॰ प्र॰—इसमें पवनका उल्लेख प्रथम किया है, अतः हठयोग हो सूचित किया है। मनके जयसे निर्विकल्प समाधि सूचित की गयी। 'पवन मन' का जीतना कहकर भी 'निरस करि गो' कहनेमें भाव यह है कि 'इन्द्रियाणि प्रमाथीनि हरन्ति प्रसमं मनः । गीता २ । ६० ।' 'इंद्री द्वार भरोखा नाना । तहँ तहँ सुर बैठे करि थाना ।। आवत देखिंह विषय वयारी । ते हिंठ देहिं कपाट उचारी ।।' अतः जवतक 'वशेऽहि यस्येन्द्रियाणि' सिद्ध न होगा तबतक पवन मनोजय किया हुआ भी न किया हुआ-सा ही है।

टिप्पणी - २ 'मोहि जानि अति अमिमान बस' ' इति । (क) प्रथम प्रभुने वालीको अति अमिमानी कहा, यथा—'मूढ़ तोहि अतिसय अभिमाना'। इसीपर वालि यह कह रहा है कि 'मोहि जानि अति'। (ख) 'प्रभु'

सम्बोघनका भाव कि आप समर्थ हैं, मेरे शरीरको अचल कर रख सकते हैं।

पं रामकुमारजी — 'काटि सुरतरु बारि करिहि बबूरहीं' इति । अन्त समय भगवत्-प्राप्ति होना कल्पवृक्षके समान है, क्योंकि भगवान् चारों फलोंके दाता हैं। उनसे तनकी अचलता लेना यही कल्पवृक्षसे बबूरका रूँघना है। तनको वबूर कहा, क्योंकि यह बबूरके समान दुःख दाता है, कर्मरूपी कौटोंसे भरा हुआ है। कल्पवृक्षसे बबूर रूपना शठता है। अतः कहा कि कौन शठ ऐसा करेगा? यहाँ यह शंका होती है कि वाली तो मुक्ति चाहता नहीं, वह तो जन्म-जन्ममें रामपदानुराग चाहता है, तब वह यह तन क्यों नहीं रखता ? इसी तनमें अनुराग करे ?,' इसका समाधान यह है कि प्रभुने वालि-वधकी प्रतिज्ञा की थी, इसीसे वह इस तनको रखना नहीं चाहता। (भक्त प्रभुकी प्रतिज्ञाकी रक्षा करते हैं, जैसे प्रभु भक्तकी प्रतिज्ञाकी रक्षा करते हैं)।

श्रीनंगे परमहंसजी — श्रीरामजीने वालिसे कहा कि तुम प्राणको रक्खो, मैं तुम्हारे शरीरको अचल करता हूँ। विषय-सुख भोगनेके लिये प्राण रखना ववूरका पेड़ है। इस समय मुक्ति न ले लेना सुरतरुका काटना है। और मुक्तिके बदले शरीरको अचल करना बबूरको रुन्हानि करना है। भाव कि मैं मुक्तिको छोड़कर विषय भोगके लिये शरीर अचल करना नहीं चाहता । [ﷺ मिलान कीजिये—'अपनेहि धाम नाम सुरतरु तिज्ञ बिषय बबूर बाग मन लायो । वि० २४४ ।]

मा० म० - संदर्भ यह कि आप सुरतरुष्प परधाम देनेमें डरते हैं और वबूरवत् इस शरीरको रखनेको कहते

हैं, तो अब मैं यही मौगता हूँ कि वह मत दीजिये।

छंद-अब नाथ करि करुना बिलोकहु देहु जो बर माँगऊ। जेहि जोनि जन्मौं कर्मबस तह रामपद अनुरागऊ।। यह तनय मम सम बिनय बल कल्यानप्रद प्रभु लीजिए। गिह बाँह सुर नर नाह आपन दास अंगद कीजिए।। २।।

अर्थ—हे नाथ! अब मुझपर करुणा करके देखिये और जो वर मौगता हूँ उसे दीजिये। हे श्रीराम! कर्मवश जिस योनिमें मेरा जन्म हो वहाँ रामपदमें प्रेम करूँ। हे प्रभो । हे कल्याणदाता ! यह मेरा पुत्र

विनय और वलमें मेरे ही समान है, इसकी बाँह पकड़ लीजिये, (अर्थात् मैं इसे आपको सौंपता हूँ) और है सुरनरनाह ! अङ्गदका हाथ पकड़कर इसे अपना दास बनाइये ॥ २ ॥

टिप्पणी—१ 'अब करि करुना बिलोकहु' के भाव—(क) आपने मुझसे शरीर रखनेको कहा; इससे पाया गया कि मुझपर आपकी कृपादृष्टि नहीं है; अब कृपादृष्टि कीजिये। (ख) मैं आपके आश्रितसे लड़ा, आपको दुर्वचन कहे; ये अपराध क्षमा कीजिये। वाल्मी ॰ में भी कहा है — 'यद्युक्तं मया पूर्व प्रमादाद्वाक्यमप्रियम्। तन्नापि खलु मां दोषं कर्तुं वाहँसि राघव ॥ १८ । ६६-४७ ॥' (ग) वालिने श्रीरामजीके नेत्र अरुण देखे, यथा—'अरुन नयन सर चाप चढ़ाये ।' इससे जाना कि मुझपर रामजी क्रुद्ध हैं। अतएव कहा कि अब करुणावलोकन कीजिये अर्थात् मुभपर क्रोघ न कीजिये।

२ 'देहु जो बर माँगऊँ।' अर्थात् जो आपने देनेको कहा—'अचल करों तन'—वह मुभे नहीं चाहिये। उसके बदलेमें जो वर मैं मौंगता हूँ वह दीजिये।

३ कृपादृष्टि कराके तब रामपदानुराग मौगा क्योंकि बिना रामकृपाके रामपदमें अनुराग नहीं होता।

नोट-१ 'यह तनय ''' इति । (क) 'यह' अंगुल्यानिर्देश है। इससे जनाया कि वालिके पृथ्वीपर गिरनेपर अङ्गद वहाँ पहुँच गया था। श्रीरामजीका उत्तर समाप्त न होने पाया था कि वह वहाँ आ गया था। (ख) 'तनय' से जनाया कि यह मेरा ही पुत्र है। 'तनय सम' कहकर जनाया कि इसमें मेरा ममत्व है। ममत्वका कारण है कि यह 'मम सम—' है। पुनः, (ग) 'मम सम विनय वक्त' अङ्गदकी यह बड़ाई करनेका भाव यह है कि यह आपका कार्य करने योग्य है। 'कल्यानप्रद प्रभु' का भाव कि आप कल्याण करनेको समर्थ हैं, आप इसका कल्याण करें। (पं० रा० कु०) (घ) 'छोजिये गहि बाहें', और 'दास आपन कीजिये' शब्दोंमें वाल्मीकीयके 'न चात्मानमहं शोचे न तारां नापि वान्धवान् । यथा पुत्रं गुणज्येष्टमङ्गदं कनकाङ्गदम् ॥ ४। १८। ५०॥ न ममादर्शनाद्ीनो बाल्यात्त्रसृति जालितः। तटाक इव पीतास्बुरुद्शोषं गमिष्यति ॥ ५१॥ 📸 राम भवता रक्षणीयो महायळ: । ५२ । सुग्रीवे चाङ्गदे चैव विधत्स्व मतिमुत्तमाम् । ५३ ।' इन श्लोकोंका भाव झलक रहा है। वह कहता है कि 'मुफ्ते अपने वा तारा अथवा वान्घवोंके लिये शोक नहीं है, शोक है स्वर्णका अङ्गद पहननेवाले अङ्गदका । इसे मैंने बाल्यावस्थासे ही पाला-पोसा है। मुक्ते न देखकर यह अवश्य दुःखित होगा। जैसे जलके निकल जानेसे तालाब सूख जाता है वैसे ही यह सूख जायगा। अतएव आप इसकी रक्षा कीजियेगा। सुग्रीव और अङ्गदके विषयमें आप समान भाव रक्खें क्योंकि आप रक्षक हैं।'—यह शंका वालिके हृदयमें थी, यह 'बाँह गहि जीजिये' 'दास आपन कीजिये' से जनाया। सुग्रीव दास हैं, यथा—'सो सुग्रीव दास तब अहर्द । ४ । ४ । २ ।', अतः अङ्गदको अपना दास बनाइये कहकर वाल्मी० का भाव जनाया कि इन दोनोंमें समान भाव रिलयेगा। दोनों दास होनेसे समान हो जायेंगे।

टिप्पणी-४ 'सुरनरनाह' अर्थात् आप देवता और मनुष्य सबके रक्षक हैं, इसकी भी रक्षा कीजिये। 'सुर नर' को कहा, असुरको न कहा, क्योंकि असुरोंको मारकर सुरनरकी रक्षा करते हैं। पुनः भाव यह कि सुरनर आपकी सेवा करते हैं तब बेचारा अङ्गद क्या है जो सेवा करेगा; पर मेरे वर माँगनेसे इसे अपना दास बनाकर अपने साथ सेवामें रिखये । अभिप्राय यह कि सुग्रीवके साथ (अर्थात् उसकी सेवामें) यह न रहे ।

५-इस प्रसङ्गमें वालिके अनेक गुण कहे हैं-

- १ शूरता—सुनत बालि क्रोधातुर धावा।
- २ युद्धमें निपुणता-भिरे उमी बाली अति तर्जा । सुठिका मारि महाधुनि गर्जा ॥
- ३ बल-मुष्टि प्रहार बज्र सम लागा ।
- ४ धैर्य-पुनि डिंड बैठ देखि प्रभु आगे।
- ५ भक्ति-पुनि पुनि चितइ चरन चित दीन्हा।
- ६ ज्ञान—सुफब जनम माना प्रभु चीन्हा।
- . ७ वचन चातुरी-- 'धर्महेतु अवतरेड गोसाई'' से 'सुनत राम अति कोमल वानी' तक ।

पाण्डित्य--- 'जन्म जन्म मुनि जतन कराहीं' से 'अस कवन सठ' तक ।

६ वृद्धि- 'अब नाथ करि करुना॰' से 'गहि बाँह सुरनर नाह"" तक ।

१० सावधानता—'रामचरन दृढ़ प्रीति करिःः'

११ भाग्य-राम बालि निज धाम पठावा।

१२ प्रजापालकता-- 'नगर लोग सब ब्याकुल भावा'।

नोट—२ 'गिह्र बाँह' में भाव यह है कि बाँह गहेकी लाज सबको होती है। 'बाँह गहेकी बाज' मुहावरा है। जैसा दोहावलीमें भी कहा है—'तुलसी तृन जलकूल को निरवल निपट निकाज। कै रास्ते के सँग चले बाँह गहेकी लाज॥ ५४४॥' बाँह पकड़ लेनेसे फिर इसकी बरावर रक्षा करना उनका कर्तब्य हो जायगा। बाँह पकड़ना ही शरणमें लेना है। पुनः, इसमें यह भी भाव है कि सुग्रीवके बाद इसीको राज्य मिले।

प॰ प॰ प॰ निवासि और सुग्रीव दोनों भाई रूपमें तो समान ही थे, 'एक रूप तुम्ह भ्राता दोऊ'; पर साथ-ही-साथ वे अनेक गुणोंमें भी समान थे। तथापि शौर्य, धैर्य आदि अनेक गुणोंमें वालिकी श्रेष्ठता स्पष्ट देखनेमें आती है।

सुग्रीवका प्रेम स्वार्थसाघनसे हुआ सुग्रीवने राज्य अपने लिये पाया

सुग्रीवका रामप्रेम दृढ़ न रहा यह विषयोंमें आसक्त हुआ सुग्रीवको सुग्रश मिला १ वालिमें प्रेम बन्ध्विरोधसे हुआ।

२ वालिने अपना राज्य गैवाया पर पुत्र-गौत्रादिके लिये व्यवस्था कर दी।

३ वालिने दृढ़ प्रीति प्राप्त की।

४ इसने परम बाम प्राप्त किया।

५ वालिको अपकोति मिली।

दो०-रामचरन दृढ़ प्रीति करि बालि कीन्ह तनु त्याग । सुमनमाल जिमि कंठ ते गिरत न जाने नाग ॥ १०॥

अर्थ—श्रीरामजीके चरणोंमें दृढ़ प्रीति करके वालिने (इस प्रकार) देह त्याग दिया जैसे हाथी अपने गलेसे क्लूलकी मालाका गिरना न जाने। अर्थात् वालिको तनत्याग समय दुःख न हुआ।। १०॥

टिप्पणी—१ 'दृढ़ प्रीति' इति । जब सबकी ममता त्यागकर श्रोरामपदारिवन्दमें चित्त लगे तब प्रीति दृढ़ कही जाती है। वालिने प्रथम रामचरणमें अनुराग माँगा, पीछे पुत्रको सौंपा। पुत्रके स्नेहमें चित्तको वृत्ति चली गयी थी। उसे वहाँसे खींचकर पुनः रामचरणमें लगाया, यही दृढ़ प्रीति करना है यथा—'जननी जनक बंधु सुत दारा। तन धन मवन सुद्धद परिवारा॥ सबकै ममता ताग बटोरी सम पद सनिह बाँधि विर डोरी॥'

२—रामपदमें प्रेम करनेसे जन्म-मरणका क्लेश नहीं क्यापता; इसीसे वालिको मरणकालका दुःख न हुआ । देह सुमनमाला और जीव हाथी है ।

गोस्वामीजी श्रीरामजीके साथ वालि और सुग्रीवका व्यवहार समान वर्णन करते हैं-

सुग्रीव

१ जब सुग्रीव राम कहँ देखा

२ अतिसय जन्म धन्य करि लेखा

३ जोरी प्रीति रहाइ

४ बार बार नावे पद सीसा

५ प्रभुहि जानि मन हरष कपीसा

६ अव प्रभु कृपा करहु एहि माँती।

सब तजि भजन करौँ दिनराती।

वालि

पुनि उठि बैठ देखि प्रभु आगे सुफल जन्म माना प्रभु चीन्हा

चरन इड़ श्रीति करि

पुनि पुनि चितइ चरन चित दीन्हा

सुफल जन्म माना प्रभु चीन्हा

भव नाथ करि करुना विज्ञोकहु

देहु यह बर मागऊँ। जेहि जोनि जन्मौं कर्म वस तहँ रामपद अनुरागऊँ॥ ७ सब प्रकार करिहों सेवकाई

सुग्रीव रामजीके शरण हआ

आपन दास अंगद कीजिए वालि शरण हुआ—'अंतकाल गति'

[९ वहाँ 'जोरी प्रीति दढ़ाइ' में दोहा है, वैसे ही यहाँ 'राम चरन दढ़ प्रीति करि' में दोहा है। वहाँ 'मेकी कंठ-सुमनकी माला', वैसे ही यहाँ इन्द्रदत्त माला। वहाँ सुग्रीवके शरीरकी पीड़ा गयी और यहाँ मन रामचरणमें है इससे शरीरका दु:ख कहाँ ? (प्र०)]

इसीसे श्रीरामजीने भो दोनोंके साथ समान व्यवहार किये-

परसा सुमीव सरीरा

सुनि सेवक दुख दीनदयाला

जेहि सायक मारा में बाली, तेहि सर हतीं मृद् कहँ काली।

४ दोनोंके अर्थ रामजीने प्रतिज्ञा छोड़ी, यथा— 'मय दिखाइ ले आवहु तात सखा सुग्रीव'। दोनोंको राज्य दिया—'राज दीन्ह सुग्रीव कहँ' सुग्रीवको किष्किन्धा-धाम दिया

इस प्रकार 'समदरशी रघुनाथ' यह वचन चरितार्थ हुआ।

१ बाजि सीस परसेड निज पानी

२ सुनत राम अति कोमल बानी

३ 'सुनि सुत्रीव मैं मारिहीं वालिहि एकहि बान"

४ अचल करउँ तन राखहु प्राना

५ 'अंगद कहँ जुबराज ।'

६ वालिको निज घाम दिया

प्र०—वाल्मी० में इन्द्रदत्त स्वर्णमाला सुग्रीवको देकर वालि मरा है। (यथा—'इमां च मालामाधस्स्व दिज्यों सुग्रीव काञ्चनीम्। उदारा श्रीः स्थिता ह्यस्यां संप्रज्ञह्यान्मृते मिथि ॥ २२। १६।' अर्थात् सुग्रीव ! यह दिव्य सोनेकी माला लो। इसमें प्रशस्त विजयलक्ष्मी वर्तमान है। मेरे मरनेपर इसको श्री नष्ट हो जायगी। अतएव इसे तुम घारण करों)।—इस बातको गुप्त रीतिसे गोस्वामीजीने, 'सुमनमाल जिमि कंठते गिरत' इन शब्दोंसे जना दिया है।

पं॰ श्रीकान्तशरणजी—िकष्किन्घाकाण्ड रामायणका हृदय है । 'इससे ग्रन्थकारने इसमें अपना (वैष्णवोंका) परस रहस्यरूप पञ्च संस्कार गुणरूपसे सजा रक्खा है।नाम,कण्ठी, ऊर्ध्वपुण्ड्र, मुद्रा (घनुष-बाण) और मन्त्र यही पञ्च संस्कार हैं।

नामसंस्कार—वालिके कहनेपर कि 'आपन दास ऋंगद कीजिए', श्रीरामजीने अंङ्गदकी बाँह पकड़ी और अपना दास माना।

कण्ठीसंस्कार,—'मेली कंठ सुमनकी माला' में 'सुमनकी' पद विलष्ट है। 'मनकी' मालाके छोटे-छोटे दानेको कहते हैं जिनकी कण्ठी वनती है। 'सु' उपसर्ग यहाँ उत्तम काष्ठके अर्थसे तुलसीकी मनकीका बोधक है। उसकी माला जब कण्ठमें मेली जायगी तो दोहरी होनेपर ही कण्ठसे संलग्न रहेगी; अन्यथा हृदयपर लटक जायगी।

ऊर्घ्वपुण्ड्रसंस्कार, — ऊर्घ्वपुण्ड्र 'हरिपदाक्वित' ही है। वालिने जो 'पुनि पुनि चितद्द चरन चित दीन्द्वा' उसमें यही भाव है। ऊर्घ्वपुण्ड्रसे वैष्णवलोग अपने जन्मकी सफलता मानते हैं, वैसे ही वालिने 'सुफल जनम माना'। इसे ही 'प्रभु चीन्हा' अर्थात् प्रभुका चिह्न भी मानते हैं।

मुद्रासंस्कार—बाणसे प्रभुने वालिके समस्त पापोंका नाश किया और उसे परम पद भी दिया। बाणके माहात्म्यके साथ-साथ घनुषका भी माहात्म्य है।

मन्त्रसंस्कार,—'जन्म जन्म'''अविनासी' में एक अर्थालीमें मन्त्रका अपना और दूसरीमें श्रीशिवजीके द्वारा कानमें मन्त्रका सुनाया जाना कहा गया है। मन्त्र और नाम अभेद हैं। 'जन्म-जन्म' अर्थात् नित्य प्रातःकाल, क्योंकि सोकर जागना जन्मके समान माना जाता है, इसीसे प्रातःकाल प्राणप्रतिष्ठा और भूतशुद्धि आदि, विधियां की जाती हैं। 'मुनि' अर्थात् मन्त्रका अर्थ मनन करते हुए। 'जतन कराईं।' अर्थात् गुप्त रूपसे जप करते हैं, 'अंत राम कहि' अर्थात् अन्तकालतक नित्य ऐसे 'राम' कहते (जपते) हुए आवत नाहीं अर्थात् फिर संसारमें नहीं आते। मन्त्रोद्धार सर्वत्र गुप्त ही रहता है, वैसे यहां भी है।

राम बालि निज धाम पठावा । नगर लोग सब ब्याकुल धावा ।। १ ।। नाना बिधि बिलाप कर तारा । छूटे केस न देह सँभारा ।। २ ।। अर्थ—श्रीरामचन्द्रजीने वालिको 'निज घाम' को भेज दिया । नगरके सब लोग व्याकुल होकर दौड़े ॥ १ ॥ तारा अनेक प्रकारसे विलाप कर रही है, वाल छूटे हुए हैं, देहकी सँभाल नहीं है ॥ २ ॥

टिप्पणी-१- 'निज धाम' इति । वालिने रामदर्शन पाया, रामबाणसे मृत्यु पायी और रामचरणमें दृढ प्रीति करके तन त्याग किया; अतः प्रभुके 'निज-धाम' को गया । अध्यात्म २ । ७१ में लिखते हैं कि वालि रघुकुल श्रेष्ठ राम-जीके बाणसे मरा और उनके शीतल और सुखद करकमलसे उसका स्पर्श हुआ, इससे वह तुरंत वानर देह छोड़कर परमहंसोंको भी दुर्लभ परम-पदको प्राप्त हुआ। और उसके पहले, श्लोक ७० में, लिखा है कि वानरदेह छोड़कर तूरंत इन्द्रकी देहत्वको प्राप्त हुआ, यथा-'स्यक्त्वा तद्वानरं देहममरेन्द्रोऽभवस्क्षणात् ॥ ७० ॥ वास्ती रत्रूत्तमशराभिहतो विसृष्टो रामेण शीतज्ञकरेण सुखाकरेण । सद्यो विसुच्य किपदेहमनन्यज्ञभ्यं प्राप्तं परं परमहंसगणैर्दुरापम् ॥ ७१ ॥'— पर वालिके वचन हैं कि मैं आपके उत्तम पदको जाता हूँ इससे 'निजपद' भगवान्का ही लोक हुआ। वाल्मीकिमें प्रभुने तारासे कहा है कि उसे स्वर्ग मिला। यहाँ प्रभु सामने खड़े हैं इससे 'निजधाम' से हमें साकेत वा वैकुण्ठ लोक ही जाना अधिक ठीक जान पड़ता है। श्रीरामका 'निजधाम' तो 'रामधाम' साकेत (अयोध्या) हो है। अतः मानसके अनुसार उसको साकेत लोककी प्राप्ति हुई। इसीको भगवान् रामने 'मम घाम' कहा है। यथा—'तनु तिज तात जाहु सम धामा । ३ । ३१ । १० ।', 'पुनि मम धाम पाइहहु जहाँ संत सब जाहिं । ६ । ११५ ।', 'अति प्रिय मोहि इहाँ के वासी । मम धामदा पुरी सुखरासी ॥ ७ । ४ । ७ । 'जो घाम जटायु और विभीषणको देनेको कहा वही 'निजधाम' वालिको दिया। 'निजधाम' दूसरा हो ही नहीं सकता। भगवान्के पूजक भगवान्को ही, उनके ही धामको प्राप्त होते हैं, यह तो साधारण बात है। भगवद्वचन ही है 'यान्ति मद्याजिनोऽपि माम्। गीता १। २५।', 'मज्जका यान्ति मामपि। गोता ७ । २३ ।', 'मामुपेत्य तु कौन्तेय पुनर्जन्म न विद्यते । गोता ८ । १६ ।', पर यहाँ तो कवि स्पष्ट कहते हैं कि 'निज धाम पठावा'; अध्यात्मका मत लेना आवश्यक नहीं है।]--मतभेदके कारण 'निज धाम' पद दिया गया जिसमें -सर्वमतकी समाई है।

नीट—१ 'नगर लोग सब ज्याकुल धावा' इति । इन शब्दोंसे वाल्मी० और अ० रा० दोनोंके भाव कह दिये गये । श्रीरामजीको धनुष लिये देख नगरवासी वानर डर गये । अपने राजाको मारा गया देख वे ज्याकुल हो गये, डरे कि अब हम भी मारे जायँगे । अतः वे किष्किन्धामें भागकर गये, यथा—'दुद्रुवुर्वानराः सर्वे किष्किन्धां मयविद्धलाः । अ० रा० ३ । १ ।', 'ये व्वङ्गदपरीवारा वानरा हि महावलाः । ते सकामुँकमालोक्य रामं त्रस्ताः प्रदुद्रुवुः ॥ वाल्मी० १९ । १ ।', वे इतने डरे हुए थे कि ताराको उन्हें समझाना पड़ा कि सुग्रीवने राज्यके लोभसे मेरे पितको मरवा डाला तो तुम क्यों डरते हो । उन्होंने कहा कि हम लोगोंने सदा सुग्रीवको इस राज्यकी प्राप्तिमें सफल होनेसे विच्चत किया है, अतः हमें भग्र है । वे अपने पक्षके वानरोंके साथ अब इस किलेमें प्रवेश करेंगे । इत्यादि । अ० रा० के अनुसार इन्हों वानरोंने ताराको वालिके मारे जानेका समाचार दिया—'ताराम् सुर्महामागे हतो वाली रणानिरे ।' वाल्मी० से अनुमान होता है कि अङ्गदने मौको खबर दी, अतः वह अङ्गदसहित वह से चली । यथा—'सा सपुत्राऽप्रियं श्रुत्वा वधं भर्तुः सुदाहणस् । निष्पपत भूशं तस्मादुद्विग्ना गिरिकन्दरात् ॥ १९ । ४ ।' दोनों मतोंको रक्षा मानसमें कर दी गयी ।

नोट—२ 'नाना विधि विजाप कर '' इति । (क) यहाँ ताराका चलना और पितके शवके पास पहुँचना न कहकर क्रमसे जनाया कि पहले नगरके सब लोग व्याकुल होकर दौड़े, उनके पश्चात् साथ हो तारा समाचार सुनकर वहींसे विलाप करती चली (ये दोनों बातें वालिके मरते ही तुरत हुईं)। यथा 'प्वसुक्त्वा प्रदुद्धाव रुद्धती शोकमूर्श्विता। शिरश्लोरश्च वाहुभ्यां दुःखेन समिभ्निती। वाल्मी० १६। २०।' (ख) 'तारा' का विलाप सर्ग २० हलोक ४-२५; सर्ग २३ हलोक २-१७, २२-३०; और सर्ग २४ हलोक ३३—४० में जो दिया गया है वह सब यहाँ 'नाना विधि' से किवने सूचित कर दिया है। वाल्मीकिजो लिखते हैं कि वह कुररो पक्षीको तरह विलाप कर रही थी—'क्रोशन्तीं कुररोमिव। १९। २८।'

विलाप:—क्या आज मुक्ते अपराधिनी समझकर नहीं बोल रहे हो ? उठो, अच्छे विछौनेपर सोओ। राजा पृथ्वीपर नहीं सोते। वसुन्धराधिप होनेसे आज आपको पृथ्वी बहुत प्रिय है जिससे मुझे छोड़कर उस-

पर पड़े हो । आज मैं बहुत दुःखी हूँ । अङ्गदका क्या हाल होगा, उसे आश्वासन दो, उसका सिर सूँघो । आप अपनी इन अनेक सुन्दरियोंको देखिये । ''। इत्यादि ।

'तारा'—सुषेण वानरकी कन्या है। वालिकी स्त्री है। वालिने इसके विषयमें (वाल्मीकीयमें) सुग्रीवसे कहा है कि वह सूक्ष्म विषयोंके निर्णय करने तथा नाना प्रकारके उत्पातसूचक चिह्नोंको जाननेमें अत्यन्त निपुण है। वह सर्वज्ञा है। जिस कामके लिये वह अच्छा कह दे वह अवश्य ही सिद्ध होता है, उसकी सम्मित कभी विपरोत नहीं होती। वालिने पश्चात्ताप किया कि मैंने उसका कहा न माना, इसीसे मारा गया।

यह पञ्चप्रातःस्मरणीय स्त्रियोंमेंसे एक है, जिनका प्रातःकाल स्मरण माङ्गिलिक और बड़े माहात्म्यका माना जाता है। वे ये हैं—'अहल्या द्रौपदी तारा कुन्ती मंदोदरी तथा। 'पंचकं ना स्मरेन्नित्यं महापातकनाशनम्॥' (आचारमयूख)। पुराणोंके अनुसार ये पाँचों स्त्रियाँ परमपवित्र मानो जाती हैं। पञ्चकन्या पाठ प्राचीन नहीं है।

३—'छुटे केस न देह सँमारा' यह शोकको दशा है। शोकमें ज्ञान, घीरज और लज्जा—ये तीनों नहीं रह जाते, यथा— 'सोक विकल दोड राज समाजा। रहा न ज्ञान न घीरज लाजा॥' ताराके ज्ञान न रह गया। इसीसे नाना विधिसे विलाप करती थो। घोरज न रहा इसीसे देहका सँभाल नहीं; और लाज न रही इसीसे केश छूटे हुए हैं।

तारा बिकल देखि रघुराया। दीन्ह ज्ञान हरि लोन्ही साया।। ३।।

अर्थ-ताराको व्याकुल देखकर श्रोरघुनायजीने उसे ज्ञान दिया और माया हर ली ॥ ३ ॥

टिप्पणी—१ 'विकत्न देखि' का भाव कि श्रीरामजी कृपालु हैं, स्त्रीकी व्याकुलता देख दया आयी । अतः उसपर कृपा की । ज्ञानसे शोक दूर होता है, इसीसे ज्ञान दिया । यथा—'सोक निवारेड सबहि कर निज विज्ञान प्रकास । २ । १५६ ।' जैसे विशष्टजीने राजाके मरनेपर रानियोंकी व्याकुलता विज्ञानद्वारा दूर की थी ।

२ प्रथम जब ज्ञान हो जाता है तब माया दूर होती है और मायाके हटनेपर भक्ति होती है, यथा—'होइ विवेक मोह अस भागा। तब रघुवीर चरन अनुरागा।।' श्रोरामजीके चरणोंमें अनुराग होना भक्ति है, मोहश्रमका भागना मायाका दूर होना है और विवेक होना ज्ञान है। श्रोरामजीने ताराको ज्ञान दिया तब माया गयी और तत्पश्चात् उसने भक्ति मौंगी।

पं०—प्रभु दीनदयाल हैं, उन्होंने सोचा कि मेरे सम्मुख भी इसे अज्ञान बना रहे तो योग्य नहीं इसीसे ज्ञान देकर उसका अज्ञान हरण किया।

प० प० प० प०—(क) 'दीन्ह ज्ञान''' इति । 'ज्ञान दिया' इस कथनसे स्पष्ट है कि ज्ञान दूसरेके देनेसे ही मिलता है, अपने यत्नसे साध्य नहीं है। यथा—'इष्टान्तो नैव इप्रिक्ष्मुवनजठरे सद्गुरोर्ज्ञानदातुः' (शत-श्लोककी वेदान्तकेसरी), 'चितइ पितिह दीन्हेड इद ज्ञाना । ६ । १११ । ५ ।' (ख) श्रोदशरथजीको दृढ ज्ञान दिया है। ताराको दृढ ज्ञान नहीं दिया, केवल 'ज्ञान' देना कहा, क्योंकि दृढ ज्ञान दिया होता तो वह सुग्रीवकी स्त्री क्यों बन जाती। ताराको शब्द-शक्तिसे ज्ञान दिया, यह आगेकी अर्धालियोंसे स्पष्ट है और दशरथजीको 'चितइ दीन्हेड' अर्थात् दृष्टिशक्तिसे ज्ञान दिया। (ग) सुग्रीवजीके सम्बन्धमें 'उपजा ज्ञान बचन तब बोला' कहा था। वोये विना उपज नहीं होती। वहाँ वोनेवाले भगवान् हो हैं। उन्होंने संकल्पमात्रसे उन्हें ज्ञान दिया, ऐसा समभना चाहिये। अथवा, स्पर्शसे। कारण कि ज्ञान इन चार प्रकारोंसे ही दिया जाता है। यथा—'गुरोरालोक्यमात्रेण स्पर्शत सम्माधणादिष। मनसा यस्तु संस्कारः क्रियते योगवर्य्मना॥' इस संस्कारको शाम्भवी दीक्षा कहते हैं जिससे शम्भुत्व (शिवता, स्वरूप-स्थिति) प्राप्त होती है—'वृश्विकानुग्रहेणैव शिवताब्यक्तकारिणी। सेयं तु शाम्भवी दीक्षा शिवादेशस्य कारिणी॥'

छिति जल पावक गगन समीरा। पंच रचित अति अधम सरीरा।। ४।। प्रगट सो तनु तव आगे सोवा। जीव नित्य केहि लगि तुम्ह रोवा।। ५।।

अथ---पृथ्वी, जल, अग्नि, आकाश और पवन---इन पञ्च तत्त्वोंसे यह अत्यन्त अद्यम शरीर रचा गया।। ४॥ वह शरीर प्रत्यक्ष तेरे सामने सोया हुआ है और जीव नित्य है; सो तुम किसके लिये रो रही हो ।। ५ ॥

टिप्पणी १—'छिति जल पावकः''' इति । शरीरकी रचना इसी क्रमसे होती है जैसा यहाँ लिखा है । प्रथम माताका रज पृथ्वी-तत्त्व है, पीताका वीर्य जलतत्त्व है । इनसे पिण्ड बनना अग्नि-तत्त्व है, पोल होना आकाश है और प्राण आना वायु है—भागवतके तृतीय स्कन्धमें इसका उल्लेख हैं। यथा—'कर्मणा दैवनेत्रेण जन्तुदेंहोपपत्तये। खियाः प्रविष्ट उदरं पुंसो रेतः कणाश्रयः॥ १॥ कल लं त्वेकरात्रेण पञ्चरात्रेण पुद्युदम्। दशाहेन तु कर्कन्धः पेश्यण्डं वा ततः परम्॥ २॥ मासेन तु शिरो द्वाभ्यां वाह्यङ्घ्याद्यङ्गविग्रहः। नख्लोमास्थिचर्माणि लिङ्गच्छिद्दोद्विक्षिमः॥ ३॥ चतुर्मिर्धातवः सप्त पञ्चिमः श्रुनुहुद्भवः। षड्मिर्जरायुणा वीतः कुक्षौ श्राम्यति दक्षिणे॥ ४॥ (अघ्याय ३१)। अर्थात् जीवके पूर्वकृत कर्मोका प्रवर्त्तक ईश्वर हो हैं। जीव उन्हीं कर्मोके कारण शरीर-धारणके लिये पुरुपके वीजकणके आश्रयसे स्त्रीके गर्भमें प्रवेश करता है। पुरुपका वीर्य स्त्रीके गर्भमें जाकर एक रात्रिमें स्त्रीके रजमें मिल एक एक हो जाता है। वीर्य और रजके मिले हुए रूपको 'कलल' कहते हैं। फिर पाँच रात्रिमें पानीके बुल्लेके समान गोल हो जाता है, दस दिनमें वेरके फलके समान बड़ा और कठिन हो जाता है, फिर एक महानेमें अण्डेके सदृश मांसपिण्ड बन जाता है। महीने भरके वाद उसमें सिर निकलता है। दो मासमें बाहु, चरण आदि अङ्गोका विभाग हो जाता है तथा तोन मासमें नख, लोम, अस्थि और स्त्रीत्व अथवा पुरुपतत्त्वके प्रदर्शक छिद्र उत्पन्न हो जाते हैं। चार मासमें सात धातुएँ प्रकट होती हैं। पाँचवुँमें भूख-प्यासकी उत्पत्ति, छठेमें जरायु (शिल्ली) से आवृत होकर माताकी कोखमें दक्षिण ओर धूमने लगता है।

नोट—१ यहाँ 'छिति जल पावक गगन समीर यह क्रम है और सुन्दरकाण्ड ४९ (२) में 'गगन समीर अनल जल धरनी' यह क्रम दिया है। भेदका कारण यह है कि सुन्दरकाण्डमें इन पाँचों तत्त्वोंकी उत्पत्तिके विचारसे जैसा उत्पत्तिका क्रम है वैसा ही कहा गया और यहाँ तत्त्वोंकी उत्पत्ति नहीं कहना है वरंच जिस क्रमसे शरीरकी रचनामें ये तत्त्व काममें आये वह क्रम रक्खा गया है, क्योंकि यहाँ रचना कह रहे हैं—'पञ्च रचितः''। तैत्तिरीयोपनिषद् ब्रह्मानन्दवल्ली प्रथम अनुवाकमें पञ्चतत्त्वोंकी उत्पत्तिका क्रम इस प्रकार कहा गया है—'त्रस्माद्वा एत्स्मादात्मन आकाशः सम्भूतः। आकाशा-द्वायुः। वायोशिनः। अग्नेरापः। अद्भयः पृथ्वित्री।' अर्थात् सबके आत्मा सर्वप्रसिद्ध उस परमात्मासे पहले आकाशतत्त्व उत्पन्न हुआ। आकाशसे वायु, वायुसे अग्नि, अग्निसे जल और जलसे पृथ्वी उत्पन्न हुई।

नोट—२ 'अति अधम सरीरा' इति । इस सम्बन्धमें पद्मपुराण भूमिखण्डके ययाति और मातिलका संवाद पढ़ने योग्य है । उसमें मातिलने वताया है कि 'आत्मा परमशुद्ध है । पर यह देह जो कमोंके बन्धनसे तैयार किया गया है नितान्त अशुद्ध है । वीर्य और रजका संयोग होनेपर ही किसी भी योनियोंमें देहकी उत्पत्ति होती है तथा यह सर्वदा मलमूत्रसे भरा रहता है । यह देह ऊपरसे पंचभूतोंद्वारा शुद्ध किया जानेपर भी भीतरकी गंदगीके कारण अपित्र ही माना गया है । जिसमें पहुँचकर पञ्चगव्य और हिष्य आदि अत्यन्त पित्रत्र पद्धार्थ भी तत्काल अपित्र हो जाते हैं, उससे बढ़कर अशुद्ध दूसरा क्या हो सकता है ?—'यं प्राप्यातिपित्रत्राणि पञ्चगव्य हवींपि च । अशुवित्वं क्षणाद्यान्ति कोऽन्योऽस्मादशुचिस्ततः ॥ ६६ । ६९ ।' जिसके द्वारा निरन्तर क्षण-क्षणमें कफ मूत्र आदि अपित्रत्र वस्तुएँ बहती रहती हैं, जिसके छिद्रोंका स्पर्श मात्र कर लेनेसे हाथको जलसे शुद्ध किया जाता है तथापि मनुष्य अपित्रत्र वस्तुएँ बहती रहती हैं, वह शुद्ध कैसे हो सकता है ? मनुष्य अपने शरीरके मलको अपनी आँखों देखता है, उसकी दुर्गन्यका अनुभव करता है और उससे बचनेके लिए नाक भी दबाता है । किंतु मोहका कैसा माहात्स्य है कि शरीरके दोषोंको देखकर और सूर्वकर भी उसको उससे वैराग्य नहीं होता । यह शरीर अत्यन्त अपित्र है; क्योंकि जन्म-कालमें इसके अवयवोंको स्पर्श करनेसे शुद्ध मनुष्य भी अशुद्ध हो जाता है ।

सम्भवतः उपर्युक्त दोषोंके कारण ही शरीर अधम कहा गया है। अन्यत्र भी इसे अधम कहा है, यथा—

'रहिहि न श्रंतहु अधम सरीरू। २। १४४।', 'अधम शरीर राम जिन्ह पाए।'

नोट—३ 'अति अधम' कहकर चार कोटियाँ जनायों। उत्तम, मध्यम, अधम और अति अधम। महाकारण नोट—३ 'अति अधम' कहकर चार कोटियाँ जनायों। उत्तम, मध्यम, अधम और अति अधम। महाकारण देह उत्तम है जिसमें स्वरूपानुभवको स्थिति होती है। यह शुद्ध सत्त्वगुणात्मक होनेसे उत्तम है। (प॰ प॰ प०)। (रा॰ प्र॰ और पं॰ रा॰ कु॰ जी 'सहज स्वरूप' को उत्तममें लेते हैं)। कारण शरीर मध्यम है। इसमें केवल अज्ञानावृत आनन्दमय स्थिति होती है जिसमें विपरीत ज्ञानका अभाव होता है। सूक्ष्म वा लिङ्ग-शरीर अधम है। यह सत्त्वरजोयुक्त आनन्दमय स्थिति होती है जिसमें विपरीत ज्ञानका अभाव होता है। सूक्ष्म वा लिङ्ग-शरीर अधम है। यह सत्त्वरजोयुक्त होता है। और, पांच भौतिक स्थूल शरीर केवल तमोगुणी होनेसे अति अधम हैं। (प॰ प॰ प०); अथवा अस्य, मांस आदिसे युक्त होनेसे अति अधम है (पं॰ रा॰ कु॰)।

मा० पी० कि० १४-

४ 'सरीरा' इति । शरीर शब्द भी यहाँ उपयुक्त है । शरीरका अर्थ है 'जिनका नाश होता है (शीर्यते) ।' अथवा जो दूसरोंका नाश करता है (प्रृणाति) वह स्थूल देह । (प० प० प्र०) ।

टिप्पणी—२ 'प्रगट सो तन तव आगे सोवा।' 'प्रगट' कहनेका भाव कि तन और जीव दो पृथक्-पृथक् वस्तुएँ हैं। इनमेंसे जीव प्रकट नहीं है, तन प्रकट है। इसके वास्ते क्यों रोती हो, यह तो सामने हो है। रहा जीव, सो नित्य है, उसका नाश नहीं। जिसका नाश नहीं उसके लिये रोना कैसे उचित है?

प० प० प०— 'प्रगट सो तन तव आगे सोवा' इति । यहाँ यह न कहकर कि वह तन तेरे आगे प्रकट हैं, 'तव आगे सोवा' कहा । 'सोवा' कहकर यहाँ वाल्मी० सर्ग २० व २३ के तारा-विलापोंको सूचित किया है । [ताराके 'रणे दारुणविक्रान्त प्रवीर प्लवतां वर । किमिदानों पुरोभागामद्य त्वं नाभिमाधसे ॥ २० । ४ । उत्तिष्ठ हरिशार्द्र के मजस्व शयनोत्तमम् । नैवंविधाः शेरते हि भूमो नृपितसत्तमाः ॥ ५ ॥' अर्थात् रणमें घोर पराक्रम करनेवाले वानर-श्रेष्ठ वीर ! क्या मुभे अपराधिनी जानकर आज मुभसे नहीं बोल रहे हो । उठिये, उत्तम विछौनोंपर सोइये । राजा पृथ्वीपर नहीं सोते । तथा 'भुजाभ्यां पीनवृत्ताभ्यामङ्गदोऽहमिति बुवन् । अभिवादयक्षानं त्वामङ्गदं त्वं यथा पुरा ॥ दीर्घायुभंव पुत्रेति किमर्थं नामिमाषसे । २३ । २५-२६ ।' अर्थात् अङ्गद आपके चरणोंको पकड़कर प्रणाम करता है, आप उसको पहलेकी तरह आशीर्वाद क्यों नहीं देते कि 'आर्यपुत्र ! दीर्घायु हो ।' इत्यादि वाक्योंको लेकर 'सोवा' शब्दका प्रयोग किया गया है] । भाव यह कि जैसे नित्यप्रति सो जानेपर वाली तुमसे वातचीत नहीं करता घा वैसे ही इस समय भी वात नहीं करता है । उन-उन समयोंमें तुमने कभो शोक नहीं किया तब इस समय सोतेमें क्यों शोक करती हो ? यदि वह कहे कि यह खासोच्छ्वास नहीं करता है इसके है नित्य है, विदेह कैवत्य प्राप्ति तक रहता है । यदि कहे 'जीव' चला गया इससे रोती हूँ तो उत्तर देते हैं कि जीव नित्य है, उसमें तो स्त्री, पुरुष, पित, पत्नी आदि भेद नहीं हैं । जीव अप्रकट है । जिसे कभी तूने देखा भी नहीं उसके लिये शोक कैसा ? उससे तूने वियोग कैसे मान लिया ?

नोट—५ तनको 'प्रकट' कहकर तनकी पूर्व और पर-अवस्थाओं तथा जीवको अप्रकट जनाया। इस तरह इस शब्दसे गीता २ 'अब्यक्तादीनि भूतानि व्यक्तमध्यानि मारत। अब्यक्तिधनान्येव तत्र का परिदेवना ॥ २८ ॥ आश्चर्यवत्यदि कश्चिदेनमाश्चर्यवद्वदित तथैव चान्यः। आश्चर्यवच्चैनमन्यः श्रणोति श्रुत्वाप्येनं वेद न चैव कश्चित् ॥ २९ ॥' का भाव प्रकट कर दिया है। अर्थात् मनुष्यके शरीरकी आदि (अर्थात् पूर्व) अवस्था प्रत्यक्ष नहीं है और न मरणके बादकी अवस्था प्रत्यक्ष है; तब इनके विषयमें शोक कैसा? कोई एक ही इस आत्माको आश्चर्यकी भौति देखता है, कोई एक ही इसका आश्चर्यकी भौति वर्णन करता है और कोई एक ही इसे आश्चर्यकी भौति सुनता है। पर सुनकर भी इसके यथार्थ स्वरूपको कोई नहीं जानता। भाव कि जब कोई इसे यथार्थ जानता ही नहीं तब इसके लिये शोक कैसा?

६---अर्जुनको उपदेश करते हुए भगवान् श्रीकृष्णने श्रीमद्भगवद्गीताके दूसरे अध्यायमें ऐसा ही कहा है--'अशोच्यानन्वशोचस्त्वं प्रज्ञावादांश्च मापसे । गतासूनगतास्ंश्च नानुशोचन्ति पण्डिताः ॥ ११ ॥

'न जायते म्रियते वा कदाचिन्नायं भृत्वा सविता वा न भूयः। अजो नित्यः शाश्वतोऽयं पुराणो न हन्यते हन्यमाने शरीरे॥ २०॥

अर्थात् जिनका शोक न करना चाहिये तू उन्होंका शोक कर रहा है और पण्डितोंकी-सी बातें करता है ! किसीके प्राण रहें चाहें जायें, पण्डितलोग मरणशील शरीर और अविनाशो आत्माके लिये शोक नहीं किया करते । यह (आत्मा, जीव) न तो कभी जन्मता है न मरता ही है। ऐसा भी नहीं है कि यह एक बार होकर फिर होनेका नहीं; यह अजन्मा, नित्य, शाइयत और पुरातन है, एवं शरीरका वध हो जाय तो भी यह मारा नहीं जाता । इत्यादि । श्लोक ३० तक जीव और शरीरके विषयमें उपदेश है जो पहने योग्य है।

७—अ॰ रा॰ में श्रीरामजीके वचन ये हैं—िक मीरु शोचिस व्यर्थं शोकस्याविषयं पतिम् । पतिस्तवायं देही वा जीवो वा वद तस्वतः ॥ १३ ॥ पञ्चात्मको जडो देहस्त्वङ्मांसरुधिरास्थियान् । कालकर्मगुणोत्पन्नः सोऽप्यास्तेऽद्यापि ते पुरः ॥ १४ ॥ सन्यसे जीवमात्मानं जीवस्तर्हि िरामयः । न जायते न स्त्रियते न तिष्ठति न गच्छति ॥ १५ ॥ न स्त्री पुमान् वा पंढो वा जीवः सर्वगतोऽब्ययः। एक एवाद्वितीयोऽयमाकाशवदलेपकः॥ निस्यो ज्ञानमयः शुद्धः स कथं शोकमहित ॥ १६ ॥'—(अव्यातम ३) । अर्थात् हे भयशीले ! व्यार्थ वयों शोच करती है ? तेरा पित शोक करने योग्य नहीं। वताओ कि तुम्हारा पित कौन है, यह देह या जीव ? जड़ देह तो पञ्चतत्त्वात्मक है। त्वचा, मांस, रुघिर, अस्थिवाला, काल, कर्म और गुणसे उत्पन्न यह शरीर तेरे आगे है। यदि जीवात्माको पित मानती है तो जीव तो निर्विकार है, न पैदा होता है न मरता है, न खड़ा होता है न चलता है, न स्त्री है न पुरुष न नपुंसक। वह तो सर्वगत है, अविनाशी है, एक ही है, अवितीय और आकाशकी तरह निलेंप है, वह नित्य ज्ञानमय और शुद्ध है। तब उसके लिये कैसे शोक करना योग्य है ?

वाल्मीकि रा० में प्रथम हनुमान्जोका समझाना लिखा है। फिर वाली-प्राणभङ्ग होनेपर श्रीरामचन्द्रजीने समझाया

है। सर्ग २४ में श्रीरामजीका उपदेश इस प्रकार है।-

'मा वीरमायें विमित्तं कुरुष्य लोको हि सर्वो विहितो विधात्रा । तं चैव सर्वं सुखदुःखयोगं लोकोऽत्रवीत्तेन कृतं विधात्रा ॥ ४२ ॥ त्रयोऽपि लोका विहितं विधानं नातिक्रमन्ते वशगा हि तस्य । प्रीतिं परां प्राप्स्यसि तां तथैव पुत्रश्च ते प्राप्स्यति यौवराज्यम् ॥ ४३ ॥ धात्रा विधानं विहितं तथैव न सूरपत्न्यः परिदेवयन्ति । आश्वासिता तेन महात्मना तु प्रमावयुक्तेन परंतपेन ॥ ४४ ॥

अर्थात् 'हे वीरपत्नी ! तुम मरनेकी इच्छा न करो । लोकको और सभीको विधाताने वनाया है । उसी विधाताने सबके साथ सुख-दु:खका संयोग कर दिया है । ऐसा देदोंका उपदेश है । त्रैलोक्यवासी निश्चित विधानका अतिक्रमण नहीं कर सकते; क्योंकि सभी उसके अधीन हैं । तुम्हारा पुत्र युवराज होगा और तुम पहलेके ही समान अत्यन्त प्रसन्न होगो । विधाताका ऐसा ही विधान है । वीरोंकी स्त्रियाँ रोती नहों । प्रभावशाली परन्तप महात्मा रामचन्द्रके समझानेपर वीरपत्नी ताराने विलाप करना छोड़ दिया ।' अभानसानस्त उपदेश अध्यात्मके उपर्युक्त उपदेशसे मिलता-जुलता है ।

उपजा ग्यान चरन तब लागो। लीन्हेसि परम भगति बर मागी।। ६।। उमा दारु जोषित की नाईं। सबहि नचावत राम गोसाईं।। ७।।

अर्थ—जब ज्ञान उत्पन्न हुआ तब चरणोंसे लगी और वर माँगकर परमभक्ति ले ली।। ६॥ (श्रीशिवजी कहते हैं—) उमा! राम गोसाई सबको कठपुतलीकी तरह नवाते हैं अर्थात् सब प्राणी श्रीरामजीकी इच्छाके अनुकूल कार्य करते हैं।

नीट—१ 'उपजा ज्ञान' से जनाया कि श्रीरामचन्द्रजीके समझानेसे इतनेसे ही उसका मोह दूर हो गया, उसने विलाप करना छोड़ दिया। प्रभावशाली महात्माओं अलप वाक्यसे ही लोगोंका अज्ञान दूरहो जाता है। प्रभुकी कृपासे उसे ज्ञान हुआ, वह कृतकृत्य हुई। अतः चरणों अब उसने प्रणाम किया। यथा—'आश्वासिता तेन महात्मना तु प्रमावयुक्तेन परंतपेन। सा वीरपरनी ध्वनता मुखेन सुवेपरूपा विरराम तारा॥ वाल्मी० २४। ४४।', 'देहामिमानजं शोकं त्यक्त्वा नत्वा रचूत्तमम्। अ० रा० ३। ३६।' अर्थात् 'प्रभावशाली परंतप महात्मा श्रीरामचन्द्रजीके समझानेपर वोरपत्नी ताराने विलाप करना छोड़ दिया। उसके हृदयमें शान्ति हुई जो मुखकी सुन्दरताके रूपसे प्रकाशित हुई। देहाभिमानजनित शोकको त्यागकर उसने श्रीरघुनाथजीको प्रणाम किया।'—यह सब 'उपजा ज्ञान' से सूचित कर दिया गया।

टिप्पणी—१ ताराको उसी क्षण ज्ञान उत्पन्न हो गया, यह श्रीरामजीकी वाणीका प्रभाव है। ज्ञान होनेपर उसने सहगमनके विचारको त्याग भक्तिकी प्राप्तिका उपाय श्रेयस्कर जाना।—'जह जागि साधन बेद बखानी। सबकर फल हरि-भगित सवानी॥ ७। १२६। ७।' भक्तिके बिना ज्ञानको शोभा नहीं, यथा—'सोह न रामप्रेम बिनु ज्ञान्। करनधार बिनु जिमि जलजान्॥'श्रीरामजीने ताराको ज्ञान अपनी ओरसे दिया और भक्ति उपाय करनेसे मिलो। इससे सुचित हुआ कि ज्ञानसे भक्ति दुर्लभ है, यथा—'प्रभु कह देन सक्ज मुख सही। मगित आपनी देन न कहां॥७। ८४। ४।'

गौड़जी—तारा पहले अत्यन्त विकल हो गयो । शोकसे ऐसी संतप्त हो गयो कि वह पतिके शवके साथ चितामें जल जानेको तैयार थी । उसे भी वैसा ही कच्चा वैराग्य हो गया जैसा कि श्मशानपर वैराग्य हुआ करता है तथा जैसा सुग्रीवको

वालीसे भिड़नेके पहले हो गया था। उस प्रसङ्गमें वालीको परम हित मानकर वह उसका वघ नहीं चाहता था। परंतु 'नर मर्कट इव नचानेवाले' भगवान्ने उसे प्रवृत्त किया और यथोचित ज्ञान दिया। यहाँ भो तारा महापितवता हो गयी, परंतु वस्तुतः उसे अनाथ विघवा रहनेमें भय था। इसीलिये जब ज्ञान हुआ तव 'तेँ पुनि होव सनाथ' वा 'तौ पुनि होव सनाथ' का स्मरण करके चरणोंपर गिरी और पहले उसने 'वर' (पित) मौगा। अर्थात् सुग्नीवको वरण करनेकी आज्ञा मौगो। इससे, परम भागवत रामसखा, पार्षद, पारिवारिकको वरण करके सहज हो उसने 'परम भक्ति ले ली।' अर्थात् उसकी अधिकारिणो हो गयी। अन्वय यों है—'वर माँगि (कै), परम मिक्त लीन्हेसि।' रामसखाको वरण करना ही उसे अधिकारिणो बनाता है, जैसे राजाको वरते हो भिखारिणो भो रानो हो जाती है। भगवत्प्रेरणानुकूल हो सब काम हुआ। इस प्रसङ्गमें भी ठोक वही बात कही है कि रामजी 'दारुयोधितकी नाई' सवको नचाते हैं।

मा॰ म॰—१ जब ताराको ज्ञान प्राप्त हुआ तब वह श्रीरामचन्द्रजीके चरणोंपर गिरी और पहिले भिक्त तदनन्तर 'बर' (पित) के माँगा। यदि कोई कहे कि यह अर्थ असंगत है तो इसीको पृष्ठताके लिये आगे कहते हैं कि 'उसा दारु जोषित की नाईं। ""।' यदि तारा केवल भिक्त ही माँगतीतो इस चौपाईके कहनेकी आवश्यकता न थी, परंतु उसने पित भी माँगा, अतएव शिवजी कहते हैं कि—हे उमा! देखो, इन्द्रियपित श्रीरामचन्द्र इन्द्रियोंको स्थिर वा चञ्चल जैसा चाहें करनेवाले हैं; क्योंकि पहिले ताराने भिक्त माँगो थो परंतु इन्द्रियोंके वश होकर पित भी माँगना पड़ा। २—(मयूख)—श्रीरामचन्द्रजीने शापके डरसे ताराको ज्ञान देकर मोह छुडाया और पितके बदले पित दिया अर्थात् सुग्रीवको ताराका पित बना दिया, वालीका कहना भी पूरा हो गया।—'तौ पुनि होब सनाथ' में देखिये। †

वि॰ त्रि॰—१ 'उपजा ज्ञान'''''वर मागी' इति । सरकारके उपदेशसे ज्ञान उपजा कि यह शरीर पाञ्चभौतिक पदार्थ है । यह कार्य है, अतः अनित्य है, अघम है (यया—'रिहिहि न अंतहु अधम सरीरू') और जीव नित्य है, अतः अशोच्य है, उसे सम्पूर्ण संसार नश्वर दिखायो देने लगा, कोई स्पृहा उसे नहीं रह गुयी, अतः उसने परम भक्ति वर माँग िळ्या । यहाँ वरका अर्थ वरदान है, भर्ता नहीं है। ऐसी परिस्थितिमें जब कि मारे हुए पितका शव पड़ा हो, कोई अधम-से-अधम स्त्री भी दूसरा पित करनेकी बात नहीं सोच सकती ।

२ 'उमा दारु जोषित ''गोसाई'' इति । जो तारा अभी इतनी विकल थी कि उसके बाल छुट गये थे, देहका सँभाल नहीं या, वही प्रभुका उपदेश पाते हो कृतकृत्य हो गयी, और उसने भक्तिका वरदान माँग लिया । इसमें ताराकी कोई प्रशंसा नहीं । सरकारने उसे विकल देखा, उन्होंने चाहा कि इसके हृदयमें शान्ति आ जाय, उसे उपदेश दिया और उसने शान्ति लाभ की । इसपर शिवजी कहते हैं कि सब लोग राम गोसाईंके हाथकी कठपुतली हैं, जब जैसा कर देते हैं

^{* &#}x27;नेहि श्रघ बधेउ ब्याध जिमि बालो। फिरि मुकंठ मोइ कीन्ह कुचालो। मोई करतूति विभीषन केरी।' (१। २६), यह मानसका बचन इस भावका विरोधी है। श्रतः यह माव श्रम है। (प० प० प्र०)

[्]याठ सम्पादकको किसी प्राचीन पोथीमें अवतक नहीं मिला। दीन जो जो भाव लिखते हैं वह मयङ्ग और मयुखमें हो चुका है; पर वहाँ मो पाठ 'मगति' है। दीन जी लिखते हैं कि — 'कुछ लोग प्रथम अर्द्धालोके दूसरे परमें 'मगति वर' पाठ करके 'मिलका वरदान माँग लिया' ऐसा अर्थ करते हैं, पर हमें वह पाठ नहीं जैचता क्यों कि तारा पश्चकन्या है। उसका किसी समय विधवा रहना हमारे रास्त्रानुकूल विहित नहीं है। अतप्य उसे तुरत सुश्रीवको वर्ष्य करना ही पड़ा। 'मगत-वर' ही पाठ माननेसे पार्वती जीको राष्ट्रा मी उच्चत जान पड़ती है, नहीं तो वह व्यर्थ-सो हो जायगी; क्यों कि मिलका वरदान माँग लेना कोई आश्चर्यजनक घटना नहीं है। 'मगत — वर' माँगना ही आश्चर्यमें डाल नेवाली बात है— कि जो तारा अभी वालोके लिये रो रही थी वही एकरम भूलकर सुश्रीवको वर्ष्य करनेके लिये तैयार हो गयी। इस स्थानपर वालोका वह कथन स्मरण करना चाहिये जो उसने युद्धके लिये प्रस्थान करते समय तारासे कहा था।—'जी कराचि मोहिं मारिह तीं पुनि होव सनाथ'—(नोट—'तीं'—पाठ सी हमें कहीं नहीं मिला है)—इस दोहेके चौथे चरणका पाठ 'ती पुनि होडें सनाथ' करके इसका अर्थ 'तो फिर मैं सनाथ हो जाऊँगा' लोग करते हैं; पर वह संगत नहीं है क्यों कि 'पुनि' का यहाँपर कीई अर्थ ही नहीं लगता। यदि वाली एक बार कहीं 'अनाथ' से 'सनाथ' हो चुका होता तो उसका यह कहना सन्नत होता; अतप्रव यह पाठ माननेसे पर अर्थ द उहरता है।'

तब वह तैसा हो जाता है, यथा—'वोले बिहँसि महेस तब ज्ञानी मृढ़ न कोइ। जेहि जस रघुपति करिंह जब सो तस तेहि छन होइ।। १। १२४।'

िर्णणी—२ यहाँ 'दारु जोषित' का उदाहरण दिया और पूर्व कहा था कि 'नर मरकर इव सबिह नचावत'।

मर्कटके दृष्टान्तसे जगत्को चैतन्य कहा और दाख्योषित्के दृष्टान्तसे जगत्को जड़ कहा। एक हो (जगत्) को जड़
और चैतन्य दोनों कहना विरुद्ध है। पर तिनक घ्यान देनेसे इसका समाधान हो जाता है। 'उमा दारु जोषित को नाई'

यह शिववाक्य है। शिवजीका ज्ञानघाट है, वे ज्ञानी हैं और ज्ञानोके मतानुसार जगत् जड़ है; अतएव शिवजीने जड़का

दृष्टान्त दिया। और, 'नर मरकर इच सबिहं नचावत। राम खगेस बेद अस गावत' यह भुशुण्डिजान्य है। इनका

उपासनाघार है। ये उपासक हैं और उपासकोंके मतसे जगत् चैतन्य है; इसीसे भुशुण्डिजीने चैतन्यका दृष्टान्त दिया

है । सबको नचाते हैं, यह क्रीड़ा है; इसीसे दोनों जगह 'राम' नाम दिया—रमु क्रीड़ायाम् ।—(नोट—सुग्रीव

पुरुष हैं। उनके विषयमें पुंल्लिङ्क 'नर मरकर' का दृष्टान्त दिया था और तारा स्त्री है, इसके विषयमें स्त्रीलिङ्क 'योषित'

का दृष्टान्त दिया। पां०—यहाँ अद्वैतका प्रतिपादन है कि एक ईश्वर हो सत्य है और सब मिध्या।] ३—'गोसाई'

इति। कठपुतलीका नचानेवाला छिपकर नचाता है। रामजी 'गोसाई' अर्थात् समस्त इन्द्रियोंके स्वामी हैं और

अन्तर्यामीरूपसे सब इन्द्रियोंके प्रेरक हैं। प्रेरणा करके सबको कठपुतलीको तरह नचाते हैं, यथा—'सादर दारुनारि सम

स्वामी। राम सुत्रधर श्रंतरजामी।। १। १०५। ५।।'

पं॰ रा॰ व॰ श॰—कठपुतलीमें कुछ सामर्थ्य नाचानेकी नहीं है; पर उसका नचानेवाला जो पर्देकी आड़में छिपा वैठा है उसे तार पकड़े हुए नचाता है वह तार भी दूसरेको दिखायो नहीं देता। नचानेवाला अपनी इच्छानुसार नचाता है। वैसे ही कर्मरूपी तार पकड़े हुए आप नचाते हैं। जीव परतन्त्र है। श्रीरामजी स्वतन्त्र हैं। चेतन होते हुए भो जीव प्रभुकी इच्छा बिना कुछ कर नहीं सकता, न अपनेसे यत्न करके कुछ पा सकता है, प्रभु ही कुपा करें तो

ज्ञान, भक्ति सब कुछ मिल सकता है।

नोट—२ मिलान की जिये—'ईशस्य हि वशे लोको योषा दारुमयी यथा। भा०१।६।७।' कठपुतलोके समान यह सम्पूर्ण लोक ईश्वरके वशीभूत है।—ये नारदजीने व्यासजीसे कहा है। इसीका भाव गीताके—'अहं सर्वस्य प्रमवो मत्तः सर्वं प्रवर्तते। १०।८।' (जड़ चेतन समस्त प्रपञ्चका कारण में ही हूँ। ये सब मुझसे ही प्रवृत्त किये जाते हैं। अर्थात् उन-उनके कर्मानुसार में ही उनका संचालन करता हूँ), 'सर्वस्य चाहं हृदि सिविष्टो अत्तः स्मृतिर्ज्ञानमपोहनं च। १५। १५।' (मैं सबके हृदयमें प्रविष्ट हूँ। मुझसे ही स्मृति, ज्ञान और अपोहन होता है। अर्थात् सम्पूर्ण प्रवृत्ति और निवृत्तिके कारणरूप ज्ञानके उत्पत्तिस्थानमें मैं अपने संकल्पके द्वारा सबका शासन करता हुआ आत्मरूपसे प्रविष्ट हो रहा हूँ) और 'ईश्वरः सर्वभूतानां हृदेशेऽर्जुन तिष्ठति। भ्रामयन्सर्वभूतानि यन्त्रारूढानि मायया। १८। ६९।' इन रलोकोंमें है। ईश्वर सभी प्राणियोंके हृदय-देशमें स्थित है और यन्त्रारूढ सभी प्राणियोंको अपनी मायासे घुमा रहा है। श्रुतियाँ भी यही कहती हैं—'अन्तःप्रविष्टः शास्ता जनानाम्। सर्वात्मा।' 'य आत्मनि तिष्ठशात्मनोऽन्तरो यमयित। बृह०।'

यहां कहता ह — अस्तः प्रायष्टः सारता जनानान् । स्वास्ता होकर भाग आये; तब उन्होंने शिशुपालको समभाते हुए कि श्रीहिनमणीजीका हरण होनेपर जरासंघादि परास्त होकर भाग आये; तब उन्होंने शिशुपालको समभाते हुए कि जीवोंके सुख या दुःख सदैव स्थिर नहीं रहते यही दृष्टान्त दिया है 'न प्रियाप्रिययो राजन् निष्टा देहिषु दश्यते । भा॰ । १० । ५४ । ११ । यथा दाहमयी योषिन्तृत्यते कुहकेच्छ्या । एवमीश्वरतन्त्रोऽयमीहते सुखदुःखयोः । १२ ।' अर्थात् सर्वया अपने मनके अनुकूल ही हो या प्रतिकूल ही हो, इस सम्बन्धमें कुछ स्थिरता किसी भी प्राणीके जीवनमें नहीं देखी

^{*} उपासनाकी दृष्टिसे प्राकृत चेष्टाएँ जीवोंकी अपनी हैं; इसमें सदमिहिबेकिनी बुद्धि और उसके कार्य औरामजीको कृपासे प्राप्त होते हैं। अतपव सब जीव मर्कटकी तरह हैं; यथा 'गुन तुम्हार समुक्ते निज दोषा। २। १३०।', 'निज अवगुन राम रावरे लिख सुनि मित मन रूकी। वि० २३६।' ज्ञानदृष्टिसे उमय प्रकारकी चेष्टाएँ परमात्माकी ही सत्तासे होती हैं। यथा—'बोले विदेसि सहस तब ज्ञानी मृद्ध न कोइ। जेहि जस रघुपति करिह जब सो तस तेहि छन होइ। १। १२४।' अतः सब जीव कठपुतलोकी महेस तब ज्ञानी मृद्ध न कोइ। जेहि जस रघुपति करिह जब सो तस तेहि छन होइ। १। १२४।' अतः सब जीव कठपुतलोकी तरह हैं। यथा—'सतरंज को सो साज काठको सबै समाज महराज वाजी रची प्रथम न हित। तुलसी प्रभुके हाथ हारिबो जीतिबो नाथ। वि० २४६।' (अीकान्तरारखाजी)

जातो । जैसे कठपुतली बाजीगरकी इच्छाके अनुसार नाचती है, वैसे हो यह जीव भी भगविदच्छाके अधीन रहकर सुख और दुःखके सम्बन्धमें यथाशक्ति चेष्टा करता रहता है ।

तब सुग्रोवहि आयसु दीन्हा। मृतक कर्म बिधिवत सब कीन्हा।। ८।।

अर्थ—तव (जब ताराका शोक दूर हुआ और पितके साथ सहगमनका प्रश्न नहीं रहा) श्रीरामचन्द्रजीने सुग्रीवको आज्ञा दो और उसने विधिपूर्वक वालीका सब मृतक-कर्म किया ॥ ८ ॥

नोट—१ 'आयसु दीन्हा' इति । आयसु देनेको आवश्यकता यह कि बालीवघपर तारा आदिका विलाप देखकर सुग्रीव भी शोकनिमग्न हो गये थे और उन्हें बहुत पश्चात्ताप हुआ । यहाँतक कि उन्होंने आत्महत्या कर लेनेकी इच्छा प्रकट की यथा 'सोऽहं प्रवेक्ष्याम्यतिदीस्नाग्न श्राता च पुत्रेण च सख्यमिच्छन् ।''''२४ । २२ । कुलस्य हन्तारमजी वनाई रामानुजानीहि कृतागसं माम् । २३ ।' अर्थात् अव मैं भाई और पुत्रके सदृश होनेके ालये जलती हुई आगमें प्रवेश करूँगा । कुलके नाश करनेवाले, जीनेके अयोग्य अपराधी मुझको मरनेकी आज्ञा दीजिये । वाल्मी० स० २४ के प्रथम २३ इलोकमें इनका शोक दिखाया गया है ।

टिप्पणी—१ जब श्रीरामजीने आज्ञा दो तब सुग्रीवने मृतक-कर्म किये। 'विधिवत्' से सूचित किया कि वालीकी क्रिया अङ्गदद्वारा करायी। पिताकी क्रिया पुत्र करे यही विधि है। 'ततः सुग्रीवमाहेदं रामो वानरपुङ्गवम्। ३६। श्रातु- ज्येष्टस्य पुत्रेण यद्युक्तं साम्परायिकम्॥ कुरु सर्वं यथान्यायं संस्कारादि ममाज्ञ्या। ४०। गःवा चकार तत्सर्वं यथाशास्त्रं प्रयत्नतः। ४३।' (अष्ट्यात्म० सर्ग ३)। अर्थात् वड़े भाईके पुत्रके द्वारा शास्त्रोक्त संस्कारादिकर्मको मेरी आज्ञासे करो, ऐसा श्रीरामचन्द्रजोने वानरश्रेष्ठ सुग्रीवसे कहा। तब सुग्रीवने जाकर सब कर्म शास्त्रविधिसे किया।

नोट—२ 'विधिवत्' शब्दसे सब मृतकसंस्कारकी शास्त्रोक्त विधि जना दी। पुनः, जैसा राजाका संस्कार होना चाहिये उसे भी सूचित कर दिया। वाल्मी० स० २५ में इसका कुछ उल्लेख है। शवको रत्नजटित पालकीपर नदांके तीर ले गये। रास्तेमें वानर रत्न लुटाते जाते थे। सब परिजन, स्त्रियाँ और प्रजा रोती हुई साथ थीं। ""अङ्गदने सुग्रीव-के साथ पिताको चितापर रक्खा, विधिपूर्वक अग्न लगायी, चिताकी प्रदक्षिणा की। विधिपूर्वक संस्कार करके नदीके तट-पर प्रेतको जल दिया गया। श्रीरामजीने सब प्रेत-कर्म करवाये। यह सब 'विधिवत्' शब्दसे सूचित कर दिया है। यथा 'ततोऽगिन विधिवद्स्वा सोऽपसब्यं चकार ह। पितरं दीर्धमध्वानं प्रस्थितं ब्याकुलेन्द्रियः। ५०। संस्कृत्य वालिनं तं तु विधिवद्स्ववगर्षमाः। आजग्मुरुद्कं कर्तुं नदीं ग्रुभजलां शिवाम्। ५९।'

मा० म०—रामचन्द्रजीने सुग्रीवको मृतकर्म विधिवत् करनेकी आज्ञा दी, यद्यपि यह अङ्गदको करना उचित था। कारण यह कि सुग्रीवको राज्य देना है अतएव इनको कृतपुत्र करके राज्य दिया और अङ्गदको यौवराज्य देकर राजप्रबन्धका सब भार दिया। इस अनुमितिमें राजनीति प्रच्छन्न है।

'सुनि सेवक दुख दोनदयाला' से यहाँतक 'वालि प्रान कर भंग' यह प्रसंग है।

'सुग्रीव-राज्याभिषेक'—प्रकरण

राम कहा अनुजिह समुझाई। राज देहु सुग्रीविह जाई।। ९ ।। रघुपति चरन नाइ करि माथा। चले सकल प्रेरित रघुनाथा।। १०।।

अर्थ-—श्रीरामचन्द्रजीने भाई लक्ष्मणको समझाकर कहा कि जाकर सुग्रीवको राज्य दो ॥ ६ ॥ श्रीरघुनायजीके चरणोंमें माथा नवाकर सब श्रीरघुनाथजीको ग्रेरणा (आज्ञा) से चले ॥ १० ॥

टिप्पणी—१ 'समुझाई' से सूचित किया कि अङ्गदको युवराज करनेको कहा—जैसा आगे स्पष्ट है—'राज दीन्द्द सुम्रीव कहँ अङ्गद कहँ जुबराज'। युवराज बनानेमें यह समझाकर कहा कि—यदि अङ्गदको युवराज न करेंगे तो हमारी निन्दा होगी, लोग कहेंगे कि वाली अपना पुत्र इनको सींप गया, पर इन्होंने अङ्गदके साथ कुछ उसका उपकार न किया। दूसरे, यदि उसे युवराज न बनायेंगे तो सुप्रीव उसका निरादर करेंगे, उसे त्रास देंगे और युवराज कर देनेसे इसको हमारा कृपापात्र समक्षकर वे इसे सुखपूर्वक रक्खेंगे।

वि॰ त्रि॰—'सौंपि गयउ निज सुत हमिहि, मरन समय किपराज । कीजिय नृप सुग्रीव कहँ अंगद कहँ युवराज ॥ राम काज सब कछु करिहि जब अंगद मितमान । प्रजावर्गमें होयगो तब सन्तोप महान ॥ बहुत दिननसे सिह रही, दुख दुखिया सुग्रीव । सुख बिलसै निश्चिन्त ह्नै, पाइहि शान्ति अतीव ॥ किये नीति अनुसरण यह सबही को सुख होय । विजयानन्द सोइ कीजिअ अनुचित कहै न कोग्र ॥'

पां०, शिला—यहाँ रामजीका शीलिनधान गुण दरसाया । सुग्रीवसे वा उसके सम्मुख, न कहा कि अङ्गद युवराज होगा । सुग्रीवके बाद वही राजा होगा, सुग्रीवका पुत्र राजा न होगा । (यहाँ 'समुझाई' पदसे अङ्गदके युवराज्यका हो लक्ष्य है । यहाँ गुप्त कहा; इसीसे किवने भी उस बातको गोल-मोल लिखा । आगे युवराज्य होनेपर स्पष्ट किया—मा० सं०)। श्रीरामजीका बड़ा संकोची स्वभाव है, यथा—'प्रभु गित देखि समा सब सोची । कोउ न राम सम स्वाप्ति सँकोची ॥'

नोट—१ वाल्मी ॰ मे श्रीरामजीने स्वयं सुग्रीवसे कहा है कि तुम लोकव्यवहार जानते हो । अङ्गद तुम्हारे बड़े भाईका पुत्र है, चरित्रवान्, बली और पराक्रमी है, इसकी आत्मा श्रेष्ठ है। इसका यौवराज्यके पदपर अभिषेक करों (सर्ग २६ । १२-१३)। अ॰ रा॰ में भी ऐसा हो है । पर मानसकल्पके श्रीराम परम संकोची हैं।

िष्पणी—२ (क) 'रघुपति' का भाव कि रघुवंशी धर्मात्मा और नित्त र चलनेवाले हैं, ये उनके पित हैं। बतः इन्होंने वही किया जो धर्म है और नीति है—यह समफकर और प्रसन्न होकर सबने प्रणाम किया। (वा, रघुवंशके पित अर्थात् रच्न हैं; सुग्रीवको राज्य देकर अपने वंशकी तरह हम सबके वंशकी भी रक्षा की—यह समफकर प्रणाम किया)। 'नाइ करि साथा'—चरणोंमें प्रणाम करके चलनेका भाव कि सबके मनको वात हुई, सबकी इच्छा थी कि अङ्गद युवराज हों। वह इच्छा पूर्ण होते देख सब वानर प्रसन्न हुए; अतः प्रणाम करके चले। [इस भावमें दोष यह आता है कि अङ्गदको युवराज वनानेका भाव तो गुप्त था। अभी वह प्रकट नहीं हुआ तब वानर कैसे समफ्ते कि हमारे मनकी हुई? अङ्गदको युवराज वनानेका भाव तो गुप्त था। अभी वह प्रकट नहीं हुआ तब वानर है, उसी भावसे प्रणाम करके चले। मेरी समफ्ते वड़ोंको आने और जानेपर दोनों ही अवसरोंपर प्रणाम करना शिष्टाचार है, उसी भावसे प्रणाम करके चले। हाँ, आगे 'चले सकत्न प्रेरित रघुनाथा' से यदि ऐसा मान लें कि श्रीरघुनाथजीने उन सबोंको संकेत कर दिया कि तुम सब लोग जाओ, तुम्हारे मनकी होगी, इत्यादि, तो पं० रामकुमारजीका भाव भी ठीक हो सकता है। 'प्रेरित' से ऐसा भाव दे सकते हैं। रघु (जीवों) के नाय हैं हो]। (ग) 'चले सकत्न प्रेरित' इति। वालीके मारे जानेसे सब वानर व्याकुल हैं। वे डरते हैं कि सुप्रीवके पक्षके वानर हमको मार डालेंगे, इत्यादि। यथा—'आविश्रान्त च दुर्गाणि क्षिप्रमद्येव वानराः। वालमि० १६। १५। "स्वेश्यो नः सुमहद्भयम्॥ १६॥—यह उन्होंने तारासे कहा था। अतः श्रीरामजीने जब उनको आज्ञा दी तब वे गये।

दो॰—लिंछमन तुरत बोलाए पुरजन बिप्र समाज। राज दोन्ह सुग्रीव कहँ अंगद कहँ जुबराज॥ १९॥

अर्थ-श्रीलक्ष्मणजीने पुरजन और विष्रसमाजको तुरत बुलाया । सुग्रीवको राज्य दिया और अङ्गदको युवराज-पद दिया ॥ ११ ॥

नीट—१ 'बिप्र समाज' अर्थात् ऋषियोंको बुलाया । इनको इसिलये बुलाया कि अभिषेकके समय वेदीपर पित्र हिवका हवन मन्त्रवेत्ता वाह्यणोंद्वारा होता है, राजाका स्नान शास्त्रविधिक अनुसार महिषयोंके आज्ञानुकूल कराया जाता है । 'पुरजन' इसिलये बुलाये जाते हैं कि उनको आश्वासन दिया जाता है, उनके सामने घोषणा की जातो है कि आजसे ये राजा हैं, अभिषेक होनेपर सब राजाको प्रणाम करते, भेंट देते हैं । दूसरे, अङ्गदको यौवराज्यपदपर सब देखेंगे तो सबको संतोष होगा और ऐमा हुआ भी । यथा—'अङ्गद चामिषक्ते नु सानुक्राशाः प्जवगमाः । साधु साध्विति सुप्रीवं महास्मानो ह्यपूजयन् ॥ वाल्मी० २६ । ३९ । रामं चैव महास्मानं लदमणं च पुनः पुनः । प्रीताश्च नुष्टुचुः सर्वे तादशे तत्र बिति ॥ ४० ॥'—'राम कहा अनुजिह समुभाई' का भाव यहाँ स्पष्ट हुआ । यदि श्रीरामजीने सुप्रोबसे कहा होता कि अङ्गदको युवराज बनाना तो प्रजावर्ग उनको बड़ाई न करता । सब समझते कि श्रीरामजीने युवराज बनाया, सुप्रीव

उसे कभी यौवराज्य न देते। बात गुत रहनेसे प्रजाने सुग्रीवकी प्रशंसा की। उनको यश मिले, इसलिये यह बात गुप्त रक्खी गयी।

२ श्रीलक्ष्मणजीको श्रीरामजीके पास सेवाके लिये जल्दी बाना है, इसोसे वहाँका काम उन्होंने जल्दी किया। पुनः, तिलकको साइत भी जल्दीकी थी। अतएव 'तुरत बुलाप'। (पु॰ रा॰ कु॰)। पंजाबीजीका मत है कि तुरत बुलानेका माव यह है कि जिसमें रात्रि न होने पावे, दिन-ही-दिन सब कार्य करके लीट जायँ। किसीका मत है कि सबको इससे बुलाया कि सब जान लें कि सुग्रीवके बाद अङ्गद हो राज्यका उत्तराधिकारी है। यह भी हो सकता है, पर विशेषतः यह रीति ही है कि राज्याभिषेकके समय सब बुलाये जाते हैं जो इस योग्य होते हैं। पुनः, 'तुरत बुलाया' क्योंकि प्रभुकी आज्ञापालनमें विलम्ब करना सेवकको उचित नहीं। इससे आज्ञामें तत्परता दिखायी।

उसा राम सम हित जग माहीं। गुर पितु मातु बंधु प्रभु नाहीं।। १।। सुर नर मुनि सब की यह रीती। स्वारथ लागि करींह सब प्रीली।। २।।

अथ—(शिवजी कहते हैं—) हे उमा ! संसारमें श्रीरामजोके समान हित करनेवाला गुरु, पिता, माता, जोई और स्वामी कोई नहीं है ॥ १ ॥ सुर नर मुनि सबकी यह रोति है कि स्वार्थके लिये (ही) ये सब प्रीति करते हैं ॥ २ ॥

इस्क्रिप्रथम चौपाईमें दो ही अक्षरके पद हैं, यह काव्य वैदर्भी रोतिका कहा जाता है कि जिसमें बड़े पद और बहुत समास न पड़ें।

टिप्पणी—१ श्रीरामजीको सबसे अधिक हितकारी कहा। फिर उसका कारण बताते हैं कि सुर कर मुनि सभी स्वार्थवश प्रीति करते हैं। 'जे सुर सिद्ध सुनीस जोगविद बेद पुरान बखाने। पूजा खेत देत पळटे सुख हानि जाम अनुमाने। वि० २३६।', यह देवताओंकी रीति है। मुनियोंकी यह रीति है कि सेवा कराके पहाते हैं। सुर मुनिकी यह बात है तब नर बेचारे किस गिनतीमें हैं? पर श्रीरामचन्द्रजी विना कारण कृपा करते हैं—'कारन बिजु रचुनाथ कृपाला'। यह बात आगे कहते हैं।—[सुग्रीवका हित करनेमें वस्तुत: कोई स्वार्थ श्रीरामजीका न या जैसा पूर्व लिखा जा चुका है, पर श्रीसवरी आदिने उसे महात्मा और दीन कहा था, इसीसे उसका हित किया, क्योंकि आप तो दीनदयाल हैं। यही बात विनयके इन पदोंसे स्पष्ट है—

'अजहुँ आपने रामके करतव समुक्तत हित होइ। कहँ त् कहँ कोसलधर्ना तोकों कहा कहत सब कोइ॥ रीक्ति निवाज्यो कबिं त् कब खीं हा दई तोहि गारि। दर्पन बदन निहारि के सुविचार मान हिय हारि॥ बिगरी जनम अनेककी सुधरत पत्न लगे न आधु। पाहि कृपानिधि प्रेम सों कहे को न राम कियो साधु॥ बात्ममिकि केवट कथा किप-मील-मालु-सनमान। सुनि सनमुख जो न राम सों ते हि को उपदेसे ज्ञान॥ का सेवा सुग्रीव की का प्रीति रीति निरवाहु। जासु बंधु वध्यो व्याध ज्यों सो सुनत सोहात न काहु॥ भजन बिभीपन को कहा फल कहा दियो रघुराज। राम गरीविनवाज के बड़ी बाँह बोल की लाज॥ जपिह नाम रघुनाथको चरचा दूसरी न चालु। सुमुख सुखद साहिब सुधी समरथ कृपाल नतपालु॥ सजल नयन गदगद गिरा गहबर मन पुलक सरीर। गावत गुनगन राम के केहि की न मिटी मव भीर॥ प्रभु कृतक सर्वज्ञ हैं परिहरु पाछिजी गलानि। तुलसी तोसों रामसों कलु नई न जान पहिचानि॥९॥(१९३)

ऐसा ही 'ऐसे राम दीन हितकारी' इस १६६ पदमें भी कहा है—'किप सुमीव बंधुमय व्याकुल आयो सरन पुकारी। सिंह न सके जन के दारुन दुख हत्यो बाजि सिंह गारी।।' जहाँ किसीका अपना ही अपयश हो जायगा वहाँ भला वह कब दूसरेका हित करेगा; पर प्रभुने उसके पीछे अपयश सहा पर उसका हित किया।

करु — यहाँ सम्भव है कि कोई-कोई संदेह करें कि 'गुरु भी नहीं है' यह कैसे ? गुरुको तो शास्त्र ईश्वर कहते हैं। यथा — 'गुरुबंझा गुरुवंदणुगुरुरंव महेश्वर:। गुरुरंव परब्रह्म तस्मै श्रीगुरवे नमः॥ १॥ 'अखण्डमण्डलाकारं ज्यासं येन चराचरम्। तत्पदं दशिंतं येन तस्मै श्रीगुरवे नमः॥ २॥' गुरु परमेश्वरके समान है, यह सत्य है। पर गुरु अपने शिष्यका ईश्वर है और ईश्वर सबका ईश्वर है; पुनः, ईश्वर चराचरमात्रका हितकारी है और गुरु अपने शिष्यका ही। पुनः, गुरु जीव ही हैं, अपने शिष्यके माननेके लिये ईश्वर हैं; अतएव गुरु श्रीरामजीके समान हितकारी कैसे हो सकते हैं ?

प्रमाणं श्रीमद्भागवते पञ्चमस्कन्धे, यथा—'गुरुर्न स स्यास्त्वजनो न स स्याखितान स स्याजननी न सा स्यात् । दैवं न तस्त्याल पतिश्च स स्याल मोचयेद्य: समुपेतमृश्युम् ॥' (मा० ४ । ४ । १८)

देखिये, श्रीरामचन्द्रजीने करोड़ों निजिवरोधी कोल-भिल्ल-कीट-पतङ्कोंको परम पद दिया है और गुरु विशष्ट ऐसे समर्थ होकर भी एक राजा त्रिशंकुको परम पद न सके। पुनः गुरु श्रीरामचन्द्रकी प्राप्तिहेतु शिष्यको उपदेश करते हैं; आगे शिष्यका कर्तव्य हैं। इन कारणोंसे गुरु श्रीरामचन्द्रके समान हितकारी नहीं हैं।

कर०—इस सन्देहके निवारणार्थ दूसरी प्रकार अर्थ कर सकते हैं कि (१) 'श्रीरामचन्द्रजीके समान जगत्में हितकारी एक गुरु है और पिता-माता-वन्यु कोई नहीं है' (२) गुरु=श्रेष्ठ । अर्थात् जितने श्रेष्ठ जन हैं, पिता-माता-भाई-बन्यु वे कोई भो रामसमान हितकारी नहीं हैं। (३) सम=एकरस । अर्थात् एकरस हितकारी (आदि-अन्त निवाहनेवाले) एक श्रीरामचन्द्र हैं। गुरु, पिता-माता और भाई कोई किसीके सदा रह नहीं जाते (अतः वे एकरस हितकारी नहीं हो सकते)।

बाबा हरोदासजी यह अर्थ करते हैं कि 'रामजो समिहत हैं और गुरु आदि सम-विषम हित हैं। अर्थात् जब समता भाव बनता है तब समताका फल देते हैं और जब विषम भाव बना तब विषमताका फल देते हैं; यथा—'जो नर गुर सन इरिषा करहीं। रौरव नरक कलपसत परहीं॥' जैसे गुरु वसिष्ठने त्रिशंकुको विषम फल दिया। और श्रीरामजो विषमतामें भी समताका फल देते हैं जैसे विरोधो निशाचरोंको भी गित दी, शिशुपालको भी गित दी जो नित्य गालो दिया करता था, इत्यादि।

हुळ पर हमारी समझमें खींचतानसे यहाँ तात्पर्य नहीं। यहाँ वस्तुतः स्वतन्त्र ईश्वरपनका निरूपण है, गुरुकी श्रेष्ठता भी ईश्वरतत्त्व वतलानेके कारण ही है, नहीं तो न होती। गोस्वामीजीने विनयमें भी कहा है—'नाम सों न मातु पितु मीत हित बंधु गुरु साहिब सुधी सुसील सुधाकर हैं'। पुनः, यथा कितत्तरामायणे—'राम हैं मातु पिता सुत बंधु औ संगी सखा गुर स्वामि सनेही। ७। ३६।' पुनः, यथा विनये—'जनक जननि गुरु बंधु सुहृद पित सब प्रकार हितकारी। वि० ११३।' भाव यह कि गुरु केवल परमार्थ दर्शानेवाले हैं, माताका काम वे नहीं कर सकते, न पिताका, न सखा इत्यादिका। इसी प्रकार प्रत्येक नातेदार अपने नातेके अनुकूल ही हित कर सकता है; पर श्रीरामजी अकेले ही सब नातेदारोंको सुख देते हैं, जैसा कहा है—'किर बीखो अब करतु है किरवे हित मीत अपार। कबहुँ न कोड रधुबीर सों नेह निवाहनिहार॥ जासों सब नातो फुरै तासों न करी पहिचान। तातें कछु सममेड नहीं कहा लाम कहा हानि॥ वि० १९०।' ७७ वें पदमें गोस्वामीजीने श्रीरामजीको 'सुखामि, सुगुरु, सुपिता, सुमातु, सुबन्धु' कहा है। उसका भी यही भाव है कि और सब स्वामी, गुरु, पिता, माता, वन्धु हैं पर श्रीरामजी सबसे श्रेष्ठ और सब कुछ हैं।

प० प० प्र०—१ 'हित' का अर्थ यहाँ 'मित्र, सखा' लेना उचित है। 'मित्रं सुद्धदि न द्वयोः' (अमरव्याख्या-सुधा), 'हित अनहित मध्यम भ्रम फंदा।'

२ यहाँ 'गुरु' से पुरोहित, कुलगुरु, विद्यागुरु इत्यादिका ग्रहण करना चाहिये; नहीं तो 'तुम्ह तें अधिक गुरिह जिय जानी', 'मोतें अधिक संत करि लेखा', 'संत चरन पंकज अति प्रीती' (गुरु संत होते ही हैं), इत्यादि वाक्योंसे विरोध होगा। उपर्युक्त भागवत पञ्चम स्कन्धका प्रमाण असम्बद्ध हैं; कारण कि वह वाक्य 'न मोचयेत् यः' के विषयमें है। जो गुरु मृत्युसे न उबारे वह गुरु नहीं है। अतः वह सापेक्ष्य वचन है सामान्य सिद्धान्त नहीं।

मा॰ म॰—इस कथनमें भाव यह है कि सुग्रीवके गुरु इत्यादि सहायक-समूह बहुत रहे, परंतु किसीसे कणमात्र भी स्वार्थ नहीं साधन हो सका और न किसीका किंचित् भी मुँह मिला। अन्ततः श्रीरामचन्द्रजोने ही सुग्रीवका हित किया। यहाँ 'चतुर्थ प्रतीप' अलंकार है।

बालि त्रास ब्याकुल दिनराती। तन बहु बन चिता जर छाती।। ३।। सोइ सुग्रीव कीन्ह किपराऊ। अति कृपाल रघुबीर सुभाऊ।। ४।। जानतहुँ अस प्रभु परिहरहीं। काहेन बिपित जाल नर परहीं।। ४।।

अर्थ — जो रात-दिन वालीके भयसे व्याकुल रहता था, जिसके तनपर बहुत-से घाव हो गये थे और जिसकी छाती मा॰ पी॰ कि॰ १६ —

चिन्ताके मारे जला करतो थी ॥ ३ ॥ उसी सुग्रीवको वानरोंका राजा बना दिया। श्रीरघुबीरजीका अत्यन्त कृपालु स्वभाव है ॥ ४ ॥ जो मनुष्य जानते हुए भी ऐसे प्रभुको छोड़ देते हैं वे क्यों न विपत्तिके जालमें फॅर्से ? ॥ ५ ॥

नोट—१ 'बालित्रास ब्याकुळ....', यथा—'तदिष समीत रहउँ मन माहीं', 'सकल भुवन में फिरेउँ विहाला'। 'तन बहु बन' क्योंकि वालोने बहुत मार मारो थी, यथा—'रिषु सम मोहि मारेसि अति मारी।' 'तन बहु बन' से बाहरसे दुखी और 'विन्ता-जर' से भीतरसे भी दुखी जनाया। 'अति कृपाल' का भाव कि सुग्रीवको किसी स्वार्थसे नहीं राजा बनाया बल्कि अपनी कृपालुतासे, उसको दीन-दुखी जानकर उसको राज्य दिलाया। नहीं तो यदि स्वार्थ चाहते तो बालोसे मित्रता करते। पर ऐसा न करके वालोका त्याग और सुग्रीवसे मित्रता की।

वालीने स्वयं कहा है कि यदि आप मुक्तसे कहते तो मैं एक ही दिनमें दुष्टात्मा रावणका गला बाँघकर उसे आपके सामने उपस्थित कर देता और जहाँ भी जानकीजी होतीं मैं उन्हें ला देता, यथा—'सैथिजीमहमेकाह्मा तव चानी-तवानमवेः ॥ राक्षसं च दुरात्मानं तव मार्यापहारिणम् । कण्ठे बद्ध्वा प्रदृश्चां तेऽनिहतं रावणं रणे ॥ न्यस्तां सागरतीये वा पाताले वापि मैथिजीम् । आनयेयं तवादेशाच्छ्वेतामश्वतरीमिव ।।' वाल्मी० १०।४६-५१।', पर वस्तुतः सुग्नीवकी इस कार्यसिद्धिमें स्वार्थ स्वप्नमें भी हेतु न था । सोचियं, तो भला उनकी सहायता कौन कर सकता है ? यह बात तो रावण, मेघनाद और कुम्भकर्णके युद्धमें स्पष्ट देख पड़ती है ! सभी वाहि-वाहि करने लगते थे । जाम्बवन्तने भी कहा है—'तव निज मुज वल राजिवनयना । कोतुक लागि संग किप सैनाः।। कि० ३० । १२ ।'

वाल्मी २६ में स्वयं हनुमान्जीका वचन सुग्रीवसे है कि—'कामं खलु शरें: शक्तः सुरासुरमहोरगान् । वशे दाशरथि: कर्तुं त्वत्प्रतिज्ञामवेक्षते ॥ २२ ॥' अर्थात् श्रीरामचन्द्रजी बाणोंद्वारा देवता, दैत्य और महानागोंको अपने वशमें कर सकते हैं तो भी वे तुम्हारी प्रतिज्ञाको देख रहे हैं । इन सब बातोंके उपस्थित करते हुए भी स्वार्थारोपण करना अपनी बुद्धिको ही कलिङ्कृत करना है । इससे सिद्ध हुआ कि उन्होंने दीन सुग्रीवपर कृपा की, यथा—'वतः ग्रीव सुग्रीव-दु:खैकबंधु: ''' इति विनये । पुनः यथा—'वािक बली बल्ला क्रिस्ट गरीविनवाज ॥ दो० १५६ ।'

'रघुबीर' पदका भी यही भाव है कि वे तो पञ्चवीरतायुक्त हैं, उनका उपकार कोई क्या करेगा। 'प्रभु' का भाव कि वे इस जालको काटनेमें समर्थ हैं। (मा० त० भा०)।

वि० त्रि०—सुग्रीव वालीके त्राससे चौदहों भुवनों में भागते फिरे, कहीं त्राण न मिला। तब ऋष्यमूक पर्वतपर आकर रहने लगे। शापके कारण वाली वहाँ नहीं आ सकता था, पर वह बरावर वीरोंको
सुग्रीवजीके वचके लिये भेजता था, जो सब-के-सब सुग्रीवद्वारा मारे गये, पर उसने वीरोंका भेजना बंद
नहीं किया। बरावर एकके बाद दूसरेको भेजता ही रहा। एक लड़ाईकी चोट (ग्रण) अच्छा होनेके पहले
ही, दूसरी लड़ाई लड़नी पड़ती थी, और कव किससे लड़ना पड़ेगा, इसका ठीक नहीं। अतः सुग्रीवजी
सदा ही घायल रहते थे, और चिन्तासे कलेजा जला करता था कि इसी भाँति लड़ते-लड़ते मुभे मर जाना है।
ऐसा दुःखमय समस्त जीवन सुग्रीवजी विताते थे, उनका भय दूर कर देना हो उनके लिये बड़ा उपकार था और
इतनेहीकी सरकारने प्रतिज्ञा की थी (यथा—'सुनु सुग्रीव मैं मारिहों बालिहि एकहि बान'); परंतु उनकी दीनता
देखकर उन्हें बन्दरांका राजा बना दिया। सरकार स्वभावसे ही अति कृपाल हैं।

नोट—२ सुग्रीवपर अत्यन्त कृपा दिखाकर किव यहाँ सबको उपदेश देते हैं कि प्रभुका ऐसा स्वभाव जानकर उनको भूलना नहीं चाहिये, वरन् उनको अपना लेना चाहिये, वे सब विपित्तजालके काटनेवाले हैं। मयूखकार कहते हैं कि इस अर्ढालीमें भाव यह है कि सुग्रीवने प्रभुको जानकर भी भुला दिया, इसी कारण वह विषय-विपत्तिमें पड़ गया, स्मरण-भजन सब छूट गया। 'जाल' शब्दसे दोनों अर्थ यहाँ लेंगे। एक तो जाल (फाँसनेवाला), दूसरे समूह।

पुनि सुग्रीविह लीन्ह बोलाई। बहु प्रकार नृपनीति सिखाई।। ६।। कह प्रभु सुनु सुग्रीव हरोसा। पुर न जाउँ दस चारि बरीसा।। ७।।

अर्थ — फिर सुग्रीवको बुला लिया और बहुत प्रकारसे राजनीति सिखायी ॥ ६ ॥ फिर बोले —हे कपीस सुग्रीव ! सुनो, मैं चौदह वर्षतक पुरमें नही जाऊँगा ।। ७ ।।

नोट-१ 'तव सुप्रीविह जीन्ह बोलाई ।""' इति । (क) इससे जनाया कि सुग्रीव राजा होते ही विषयवश हो गये; श्रीरामचन्द्रजीके निकट नहीं गये । उचित तो यही था कि राज्य पानेके बाद विभीषणजीकी भौति वे भी स्वयं हाजिर होते और कहते कि 'अब जन गृह पुनीत प्रभु कीजे । ""सव विधि नाथ मोहि अपनाइय' इत्यादि, पर सुग्रीवजी घर ही रह गये; आये नहीं । प्रभुने विचारा कि अनेक वर्षोंके बाद उन्होंने अपनी स्त्री और कोष पाया है, इससे भूल गये हैं। अतः मित्रधर्मका स्मरण करके प्रभुने उन्हें स्वयं बुला भेजा। समभ लिया कि ये राजनीतिमें कच्चे हैं। अतः राजनीति सिखानेके लिये वुलाया । (वि० त्रि०) । अथवा, बुलाया कि सुग्रीवको राज्यका योग तो हुआ पर क्षेमका योग अभी नहीं हुआ । अतः उसका उपाय कर दें । 'योगचेमं वहाम्यहम्' उनका विरद ही है ।

२ निपादराज और विभीषणजीके प्रसङ्गसे मिलान करनेसे इस प्रसङ्गके भाव स्पष्ट हो जाते हैं—

श्रीनिषादराजजी १ देव धरनि धन धाम तुम्हारा । में जन नीच सहित परिवारा ॥ कृपा करिअ पुर धारिश्र पाऊ । थापिअ जन सब लोगु सिहाऊ॥

श्रीविभीषणजी सहित विभोषन प्रभु पहिं आये। अब जन गृह पुनीत प्रभु कीजै॥ ···देखि कोष मंदिर संपदा। देहु कृपाल कपिन्ह कहँ मुदा ॥ सब विधि नाथ मोहि अपनाइय। पुनि मोहि सहित अवधपुर जाइय ॥ तोर कोस गृह मोर सब सत्य बचन सन भात। भरत इसा० -(लं० ११५)। १४ वर्ष आज बीतेंगे। 'पिता बचन में नगर न आवडें'

श्रीसूग्रीवजी 'पुनि सुप्रीविह लोन्ह बोळाई।' सुग्रीव बुलानेपर आये तब भी ऐसे कोई वाक्य (मानस मतसे) नहीं कहे गये।

कुछ कहा नहीं, अतः उत्तर भी नहीं है। कह प्रभु सुनु सुप्रीव हरीसा। पुर न जाउँ दसचारि बरीसा।

सुनकर दु:ख न हुआ

३ मोहि दीन्ह पितु आयसु आना । बरष चारिदस बास वन सुनिव्रत । ग्रामबास नहिं उचित०। ४ सुनि गुहहि मयेउ दुख भारु॥-

२ कहेह सत्य सबु सखा सुजाना ।

😭 मुग्रीवको राज्य मिला, वे स्वयं न आये, बुलाये गये, आनेपर भी नीति उपदेशके पश्चात् सम्भवतः उन्होंने कहा कि नगर चिलये जैसा कि अष्यात्मसे सिद्ध होता है। उत्तरमें प्रभु कहते हैं कि १४ वर्षतक नगरमें नहीं जा सकता। विभीषणजी स्वयं आये, यथा—'करि बिनती जब संभु सिधाये। तब प्रभु निकट बिमीषन आये॥ नाइ चरन सिर कह मृदु वानी । विनय सुनहु प्रभु सारँग पानी ॥"" और, आते ही बिनती की कि अब अपने जनके घरको पवित्र कीजिये, इत्यादि । इससे शब्दोंद्वारा कवि सुग्रीवसे विभीषणका प्रेम अधिक दिखा रहे हैं। निषादराजका प्रेम विभीषणजीसे भी बढ़ा-चढ़ा है यद्यपि वह केवटोंका ही राजा है। वह अपने राज्य, घर आदिको अपना नहीं कहता वरन् प्रभुका ही मानता है और ऐसा सच्चे हृदयसे समझकर वचनसे वही बात कह रहा है कि यह सब आपका है आप कृपा करके नगरमें चलें और मैं तो आपका नीच टहलुआ हूँ। प्रभुके वचन सुनकर उसे भारी दुःख हुआ। ये सब बातें निषादराजको उन दोनोंसे अधिक प्रेमी प्रकट कर रही हैं। और भी देखिये, प्रभुने उत्तरमें सम्बोधनमें भी भेद किया है सुग्रीवको 'हरीसा', विभी-षणको 'भ्राता' और निषादराजको 'सखा सुजान' कहा है। उत्तरकाण्डमें विदाईके समय भी निषादराजमें श्रीरामजीका विशेष प्रियत्व पुनः देखिये। वहाँ प्रभुने किसोसे यह न कहा कि यहाँ बराबर आते रहना, निषादराजजीसे कहा कि 'तुम्ह मम सखा मरत सम भ्राता । सदा रहेहु पुर आवत जाता' ॥

नोट-१ 'बहु प्रकार नृपनीति सिखाई' इति । राजनीति सिखायी, क्योंकि राजाका कल्याण नीतिसे होता है। यथा—'राजु की रहइ नीति बिनु जाने । ७ । ११२ । ६ ।' नीतिके बिना राज्य नहीं रह सकता । यही भाव अङ्गदके वचनोंमें है जो उन्होंने श्रीरामजीसे कहे हैं--'साम दाम अरु दंड विभेदा । नृप उर वसिंह नाथ कह बेदा । नीति धमके चरन सुहाये। अस जिअ जानि नाथ पिंह आये ॥ धर्महीन प्रभु पद विमुख कालिबबस दससीस । तेहि पिरहिर गुन आये सुनहु कोसलाधीस ॥ लं॰ ३७ ।'

राजनीति बहुत प्रकारको है, यथा दोहावल्याम्—'मार्को भानु किसान सम नीति निपुन नरपाल । प्रजा-माग बस होहिंगे कबहुँ कबहुँ किकाल ॥ ५०६ ॥'

कि चाणक्य-नीति-दर्पण, भोजप्रवन्धसार, शुक्रनीति, कामन्दकीयनीतिसार और भर्तृहरिनीतिशतक इत्यादिमें नीतिका सिवस्तर वर्णन है। अरण्यकाण्डमें मारीचका उपदेश रावणको नीतिपूर्ण है। अयोध्याकाण्डमें भरतजीको थोड़ेहीमें राजनीतिका सार समझा दिया है। यथा—'सुखिआ सुख सो चाहिए खान पान कहुँ एक। पालइ पोषइ सकल अँग तुलसी सिहत बिवेक ॥ २।३५५॥ राजधरम सरवसु एतनोई। जिमि मन माहँ मनोरथ गोई॥'

पुनः, बहु प्रकार यह कि शिक्षा दी कि अङ्गद और वालोंके सिचवों-सिखाओंसे प्रीति करके उन्हें अपना लेना, पूर्वपक्ष विचारकर वैर किसीसे न करना और सुभटोंसे कहना कि वालोंके साथ तुम्हारी दृढ़ता देखकर तुमपर हमें भी अत्यन्त विश्वास है कि अब हम राजा हैं तो हमारा भी साथ प्राणोंके रहते न छोड़ोगे। (पं०)। राज्यपर एकाविपत्य न रखना, अङ्गदको साभीदार समझना। (वि० त्रि०)।

नोट—४ 'कह प्रभु सुनु सुग्रीव हरीसा' इति । (क) 'सुनु' से सूचित करते हैं कि राजनीति सिखानेके बाद फिर उन्हें सावधान करते हैं। (ख) 'हरीसा' का भाव कि तुम राज़ा हो, तुम्हारे यहाँ मेरा जाना उचित है; पर पुरमें जानेसे मेरा ब्रत भंग हो जायगा। (पं० रा० कु०)। सुग्रीव अब राजा हुए अतएव प्रभुने भी उनको सम्मान-हेतु हरीश सम्बोधन किया। हरि=किप। ईश=स्वामी। हरीश=किपराज। इस प्रयोगसे प्रभुकी राजनीतिमें निपुणता दिशत होती है (प्र०सं०)।

विभीषणजी जब राज्याभिषेकके पश्चात् आये तब प्रभुने उनको 'निशाचरपित' वा 'लंकेश' न कहकर 'श्राता' कहा और सुग्रीवको 'हरोसा' (कपीश) कहा। इसमें भाव यह है कि सुग्रीव वड़ाई चाहते हैं, उनमें राजसत्ताका मद अङ्कुरित हो गया है, यह प्रभुने जान लिया। प्रभु तो भक्तकल्पतरु हैं हो, अतः उन्होंने 'हरीश' सम्बोधित करके उनको बड़ाई दी। यदि निपादराजको 'निपादराज' कहते तो वह 'त्राहि-न्नाहि' करने लगता। 'राम सदा सेवक रुचि राखी' यही इसका सार है (प० प० प०)।

टिप्पणी—१ 'पुर न जाउँ दस चारि वरीसा', इस कथनसे ज्ञात होता है कि सुग्रीवने प्रभुसे नगरमें चलनेकी प्रार्थना की।' यथा अध्यातमे—'राज्यं प्रशाधि राजेन्द्र वानराणां समृद्धिमत् ॥ दासोऽहं ते पाद्पद्मं सेवे लक्ष्मणविचरम् । इस्युक्तो राघवः प्राह सुग्रीवं सिस्मतं वचः ॥ ४४-४५।' (स०३)। अर्थात् हे राजेन्द्र ! आप इस सम्पूर्ण ऋदि-सम्पन्न वानरराज्यका शासन करें। मैं आपका दास हूँ, लक्ष्मणकी तरह चिरकालतक आपके चरण-कमलकी सेवा करूँगा। सुग्रीवके ऐसा कहनेपर रघुनायजी मुस्कुराकर वोले। [पुनः भाव कि मैं किष्किन्धा नगरीमें ही चलकर ठहरता, पर चौदह वर्षतक पुरमें प्रवेशकी आज्ञा नहीं है। वर्षा आ गयी है, उद्यमका समय नहीं है, मैं यहीं निकट पर्वतपर रहूँगा, जब चाहो तव मिल सकते हो। (वि० त्रि०)]।

नोट—५ 'पुर न जाउँ दस चारि वरीसा'। 'पुर' और 'दस चारि वरीसा' के भाव अ० ५३ और ८८ में दिये गये हैं। पाठकोंके सुविधार्थ यहाँ केवल पं० राजकुमारजीके भाव दिये जाते हैं। (क) निषादराजसे 'प्राप्त वास नहिं उचितः''' ऐसा कहा, विभीषणजीसे 'पिताबचन में नगर न आवउँ' ऐसा कहा और यहाँ 'पुर न जाउँ' कहा—तीन जगह तीन पृथक्-पृथक् शब्द कहकर जनाया कि मैं प्राप्त, नगर, पुर किसी (आवादी) में नहीं जाता। (ख) यहाँ 'दस चारि बरीसा' कहते हैं, परंतु कौसल्याजी और निषादराजसे 'वरष चारिद्ता' कहा था। अर्थात् वहाँ पहले 'चारि' कहकर 'दस' कहा था और यहाँ प्रथम 'दस' कहकर तव 'चारि' कहा। यह व्यतिक्रम सहेतुक है। कौसल्याजीसे एवं निषादराजसे जब ये वचन कहे थे तव वनवासका प्रारम्भ था। कौसल्याजीसे जब कहा तब वनवास प्रारम्भ भी न हुआ था, पूरी अविध् वाकी थी और निषादसे जब कहा तब पूरे दो दिन भी न बीते थे। इसीसे अल्पकालवाचक 'चारि' शब्द प्रथम कहा और दश्च पीछे कहकर जनाया कि अभी व्रतके बहुत दिन बाकी हैं। सुग्रीवसे जब कह रहे हैं उस समय वनवासके लगभग १३ वर्ष बीत चुके। बहुत काल बीत गया अल्प रह गया। इसीसे दीर्घकालवाची 'दस' शब्द प्रथम दिया। विभीषणजीके यहाँ

ब्रतका अन्तिम दिन बीत रहा है, इसीसे वहाँ कालका नाम न लिया । वहाँ 'दस चार' कुछ मी न कहकर इतना ही कहा कि 'पिता बचन में नगर न आवर्ड ।' विशेष भाव अयोध्याकाण्डमें देखिये ।

नोट—६ यहाँ एक बात और देखने योग्य है। तोन काण्डों (अ०, कि०, लं०) में यह वार्ता आयी है और तीनोंमें राजधानों के हो स्यलोंपर ऐसा कहा है। निषादराज शृङ्कवेरपुरके राजा हैं, इनको राजधानों छोटी है, अतः यहाँ 'प्रामवास' कहा। सुग्रीवसे कहा जब उन्हें किष्किन्धाका राज्य मिला। किष्किन्धा राजधानी भी बड़ी सुन्दर है। वालमीकि-जीने इसका वर्णन किया है पर वह लङ्काराज्यके सामने छोटी हो है और सिग्रीरसे बहुत बड़ी है। अतः यहाँ 'पुर न जाउँ' कहा और लङ्काराज्य जब विभीषणको मिल गया तब उनसे कहा कि 'पिता बचन मैं नगर न आवउँ।' इस प्रकार अपने राज्यसे निकलनेपरतीन स्थानोंमें जहाँ-जहाँ कहा वहाँ राजाओंसे हो कहा। अयोध्यामें कहा, फिर अरण्य छोड़कर किष्किन्धामें कहा, फिर सुन्दर छोड़ लङ्कामें कहा गया। बाबा रामश्रसादशरणजीका मत है कि नगर, पुर और ग्राममें इससे न जाते थे कि इनमें राक्षस अनीति करते थे; यथा—'जेहि जेहि देस धेनु द्विज पावहिं। नगर गाँव पुर आणि लगावहिं॥'हो सकता है कि ऐसा हो, पर मुख्य कारण 'विशेष उदासी', 'वनवासी' का वरदान है और यही रामजीने सर्वत्र कहा है।

पं०—यदि सुग्रीव कहें कि आप मुक्ते अभी शिक्षा क्यों देते हैं, आप भी तो नगरमें मेरे साथ रहेंगे, जब जो <mark>बात</mark> होगी, उसमें सलाह लेता ही रहुँगा। इसीपर प्रभु कहते हैं कि मैं साथ नहीं रह सकता।

गत ग्रीषम बरषा रितु आई। रहिहाँ निकट सैल पर छाई।। ८।। अंगद सहित करहु तुम्ह राजू। संतत हृदय धरेहु मम काजू।। ९।।

शब्दार्थ--'छा रहना, छाना'=निवास करना, वसना, टिकना, यथा--'राम प्रवर्षन गिरिपर छाए', 'कहा मयो जो स्नोग कहत हैं कान्ह द्वारका छायो'- सूर), 'चित्रकृट रधुनंदन छाये'।

अर्थ —ग्रीष्मऋतु (=गर्मीके महीने)बीत गयो, वर्षाऋतु आ गयो, मैं (आपके)पास ही पर्वतपर निवास करूँगा ।८। तुम अङ्गदसहित राज्य करो, मेरे कार्यका सदा हृदयमें घ्यान रखना । अर्थात् राज्यमुखमें पड़कर कार्यभूल न जाना ॥ ६ ॥

टिप्पणी-१ 'गत ब्रांधम'''' इति । (क) भाव कि ग्रीष्मऋतुमें सीता-शोधका उपाय हो सकता था सो वह क्युत् बीत गयी, वर्षाक्युत् आ गयी। अर्थात् अव खोजनेका समय नहीं रहा।-[नोट-यह श्रावणका महीना है। चतुर्मासमें जो जहाँ होते हैं वहों रह जाते हैं। यह ऋतु उद्योगका सभय नहों समझा जाता। इसमें बाहर दुर्गम स्थानोंमें जानेवाले काम प्रायः वंद रहते हैं। यहो भाव 'वर्षाऋतु आई' का है। यथा—'पूर्वोऽयं वार्षिको मासः आवणः सिंबलागमः। प्रवृत्ताः सौम्य चत्वारो मासा वार्षिकसंज्ञिताः॥ १४ ॥ नायमुद्योगसमयः प्रविश स्वं पुरी शुमाम्। (वाल्मी॰ स॰ २६)। पुनः; चतुर्मासमें यात्रा न करना धर्म माना जाता है। अतः यद्यपि श्रीरामजी सब समय शत्रुका वध करनेको समर्थ हैं तथापि मर्यादाका पालन करनेके लिये ऐसा कहा है। यह 'नियम्य कोपं परिशाल्यतां शरक्षमस्व मासांश्रतुरो मया सह । वसाचलेऽस्मिन्सुगराजसेविते संवर्तयञ्दान्वधे समर्थः ॥ वाल्मी० २७ । ४८ । लक्ष्मणजीके इन वाक्योंसे स्पष्ट है।] समयपर सब काम करना चाहिये, यथा—'समरथ कोड न राम सों तीयहरन अपराधु। समयिष्ठ साधे काज सब समय सराहाँहें साधु ॥ दो० ४४८ ।' श्रीरामजीने विचार किया कि वर्षात्मृत्में हमारा काम करनेमें सुग्रीवको कष्ट होगा, इसोसे वे स्वयं हो कहने लगे कि ग्रोब्म ऋतु गत हो गयो, वर्षा आ गयो, जिसका तात्पर्य यह है कि वर्षा बाद कान करना। वाल्मी । सर्ग २८ में जो लक्ष्मणजीसे प्रभुने कहा है कि 'अयातां चैव इष्ट्वेमां मागाँश्च भूशादुर्गमान् । प्रणते चैव सुप्रीवे न मया किंचिदीरितम् ॥ ६० ॥ अपि चातिपरिक्तिष्टं विराहारैः समागतम् । आत्मकार्यगरीयस्त्वाद्वक्तुं नेच्छामि वानरम् ॥ ६९ ॥ तस्मात्कालप्रतीक्षोऽहं स्थितोऽस्मि शुअलक्षण ॥ ६३ ॥ वाल्मी॰ २५' यात्राका योग न देखकर और मार्गको दुर्गम समऋकर शरणागत सुग्रीवसे मैंने कुछ न कहा । बहुत दिनोंपर उसे स्त्री मिली है और हमारा काम देरमें सिद्ध होनेवाला है इसलिये सुग्रीवसे इस समय कुछ कहना नहीं चाहा । इसी कारण कालकी प्रतीक्षा करता हुआ में ठहरा हूँ।-वह सब भाव भी इसमें आ जाता है। यद्यपि सुप्रीवसे कहा नहीं गया।

२ 'रहिहों निकट'। भाव कि तुम मुझे अपने घर ले चलनेको कहते हो, मैं तुम्हारे समीप हो टिकूँगा, दूर नहीं।— पंगत ग्रीयम '' ''' खाई' प्रभुके इतना कहनेपर भी सुग्रीवने इतना भी न कहा कि आप पर्वतपर क्यों रहेंगे, नगरके निकट हो में पर्णकुटी बनवाये देता हूँ। पर्वतपर वर्षा असह्य होगी, आपको वहुत क्लेश होंगे और मुक्तको इससे बहुत दुःख होगा। कृपा करके पर्वतपर रहनेका विचार छोड़ दोजिये। इससे स्पष्ट हैं कि सुग्रीवके मनमें अब रामप्रेम नहीं रह गया। क्यों रहे! वह अब तो कपीश है और श्रोरामजी वनवासी हैं। इसीसे प्रभुको आगे कहना पड़ा कि 'संतत हृदय धरेंड सम काजू'। 'स्वारथ मीत सकत जग माहीं' यहाँ चरितार्थ हुआ। (प०प०प०)। 'निकट रहूँगा' यह कहना राजनीति हैं; क्योंकि समीप रहनेसे सुग्रीवको भय रहेगा, स्त्री आदिकी ममतामें न फँसेगा। (मा०म०)। पुनः भाव कि वियोगका भय न करो। (प्र०)]

३ 'श्रंगद सहित…' में घ्विन यह है कि उसका निरादर न करना। 'संतत हृदय धरेहु' कहा; क्योंकि निरन्तर हृदयमें कामका घ्यान रहनेसे उसे भूल न सकेंगे। ['अङ्गदसहित' कहनेका भाव कि जो राजकाज करो वह अङ्गदका सम्मत छेकर करो। निरन्तर हमारे कार्यको हृदयमें रखना (जिसमें विस्मरण न हो जाय) जवतक प्रकट करनेका समय न आवे। (पां०) पुनः भाव कि कार्यपर घ्यान बनाये रहोगे तो सम्भव है कि घर बैठे ही सीताजीका पता लग जाय। (वि० त्रि०)

प० प० प० प्र०—'सिरिता वन गिरि अवघट घाटा। पित पहिचानि देहिं बर बाटा॥' जब ऐसी ही स्थिति है तब वर्षाकालमें शोधके कार्यमें सुग्रीवजीको न लगानेमें अनेक हेतु हैं—(१) मुख्य तो नरलीला करनी है। (२) यह भी प्रत्यक्ष दिखा देना है कि राज्य, स्त्री, कोष आदि प्राप्त होनेपर अपने उपकारी परम मित्रको भी लोग भूल जाते हैं। (३) यदि तुरंत ही सीताशोधकार्यमें लगा दिये जाते तो उनको दुःख होता कि राजा होनेपर भी मेरी वही दुर्दशा बनी रही। (४) मित्रको सुखोपभोग करने और विश्राम लेनेका अवसर दे दिया, यह श्रीरामजीको दीनवन्वता है।

इम्मुग्रीव-तिलक-प्रकरण 'राम कहा अनुजिह समुक्ताई' से यहाँतक है।

'प्रवर्षण-वास'-प्रकरण

जब मुग्रीव भवन फिरि आए। राम प्रबरधन गिरि पर छाए।। १०।। दो॰—प्रथमहि देवन्ह गिरि ग्रहा राखेउ रुचिर बनाइ। रामकृपानिधि कछुक्क दिन बास करहिंगे आइ॥ १२॥

अर्थ — जब सुप्रीव घर लौट आये तब श्रीरामचन्द्रजो प्रवर्षणपर्वतपर जा टिके ॥ १० ॥ देवताओं ने पहलेसे ही पर्वतमें सुन्दर गुफा बना (सजा) रक्खो थी कि दयासागर श्रीरामजो आकर कुछ दिन यहाँ निवास करेंगे ॥ १२ ॥

नोट—१ पूर्व कहा था 'रिहहों निकट सेंछ पर छाई', यहाँ उसका नाम खोला। अध्यात्ममें भी प्रवर्षण नाम दिया है—'ततो रामो जगामाशु जक्ष्मणेन समन्वितः। प्रवर्षणिगिरेरू व शिखरं भूरिविस्तरम्॥ ५३॥'—(सर्ग ३)। वाल्मी० २७। १ में इसे 'प्रलवण' कहा है—'आजगाम सह आत्रा रामः प्रस्रवणं गिरिम्'। अर्थ दोनोंका एक ही है। अर्थात् जहाँ बहुत वर्षा होती है। इससे दोनों एक ही जान पड़ते हैं। यह पर्वत माल्यवान् पर्वतका ही एक भाग है। यथा—'वसन्मास्यवतः पृष्ठे रामो जन्मणमञ्जवीत्।' वाल्मी० २८। १। (अर्थात् माल्यवान् पर्वतपर निवास करते हुए श्रीरामचन्द्रजी लन्मणजीसे बोले)। और यह किष्किन्धाके समोप ही मतङ्ग ऋषिके आश्रमकी सोमामें है।

टिप्पणी—१ 'प्रथमिह देवन्हः''' इति । चित्रकूटमें श्रीरामजीक पहुँचनेपर देवताओंने कुटी बनायी और यहाँ प्रथमसे ही गृहा बना रक्खी । देवताओंद्वारा बनायी गयी; इसीसे 'गृहा' कहते हैं, यथा—'देव खात बिळे गृहा इत्यमरः' । २—कुपानिधिका भाव कि हमपर कुपा करके गृहामें रहकर हमारा परिश्रम सफल करेंगे । [पुनः भाव कि हमारे दुःखको हरनेके लिये ही 'सहत राम नाना दुख भारा' ऐसे कुपासागर हैं, अतः हमारा कर्तव्य है कि उनके चतुर्मासनिवासके लिये उनके योग्य 'रुचिर' गृहा बना दें। (प० प० प्र०)]

प्रथमसे हो गुहा बनानेका भाव

१---मा० म०---जव श्रीजानकीजीकं साथ रहना था तब पर्णकुटीकी आवश्यकता थी। इसीसे चित्रकूट और

^{*} कछ्—(भा॰ दा॰), कछ्क—(का॰) ,

गोदावरीतटपर पर्णकुटीमें रहते रहे, यथा-'रचे परन तृन सदन सुहाये । २ । १३३ ।', 'गोदावरी निकट प्रसु रहे परन गृह छाइ। ३। १३। अब प्रियारहित हैं, इससे कंदराको ही प्रभु उचित समझते हैं; वैसी ही प्रेरणा उन्होंने देवताओं को कर दी।

२-रा० प्र० श०-यहाँ प्रथमसे बनाया, क्योंकि वर्षामें पहाड़को शीघ्र खोदना कठिन है।

३--पूर्व देवताओं को सन्देह या कि लौट न जायँ, इससे पहुँचनेपर बनाया और अब विश्वास है कि हमारा कार्य अवश्य करेंगे, लीटेंगे नहीं।

पं०—देवता जानते हैं कि यहाँ वास करेंगे, इससे बना रखा था। 'सुग्रीव न जानते थे कि गिरिपर वास करेंगे'

इससे उनका बनाना न कहा । सुग्रीव अब बनवाते पर वहाँ प्रथमसे हो तैयार यी ।

नोट—२ श्रीरामजीको इस गुहाका पता कैसे लगा ? अ० रा० में लिखा है कि प्रवर्षणगिरिपर चलते हुए उन्होंने ्स्फटिकमणिको एक स्वच्छ और प्रकाशमान गुफा देखी, जिसमें वर्षा, वायु और घामसे बचनेका सुभोता या तथा पास ही कंद, मूल, फल भी लगे हुए थे । पर्वत-गुहा बड़ी रमणीय थी । सभी प्रकारका यहाँ सुपास था । अतः वहाँ रह गये । यथा-'तत्रैकं गह्नरं दृष्ट्वा स्फाटिकं दीप्तिमच्छुमम् । वर्षवातातपसहं फलम् लसमीपगम् ॥ ३ । ४४ ।'

सुंदर बन कुसुमित अति सोभा। गुंजत मधुप निकर मधु लोभा ॥ १ ॥ कंद मूल फल पत्र सुहाए। भए बहुत जब ते प्रभु आए।। २।।

शब्दार्थ — मधुप=मधु पीनेवाले=भ्रमर, भौरा । मधु=मकरंद, फूलका रस ।

अर्थे —सुन्दर वन फूला हुआ अत्यन्त शोभित है । मधुके लोभसे भ्रमरसमूह गुंजार कर रहे हैं ॥ १ ॥ जबसे प्रमु आये तबसे सुन्दर कन्द-मूल फल-पत्ते बहुत हुए (क्योंकि ये उनके कामके हैं) ।। २ ।।

टिप्पणी-१ (क)-वनकी शोभाका विस्तृत वर्णन वाल्मी० सर्ग २७, २८ में है। उसीको यहाँ 'सुन्दर' विशेषणसे जनाया है। (ख) —वनमें साघारण ही शोभा रहती है पर इस समय वह कुसुमित है, इससे 'अति शोमा' है । यथा—'मालतीकुन्दगुल्मैश्च सिन्दुवारैः शिरीषकैः । कदम्वार्जुनसर्जेश्च पुष्पितैरुपशोभितम् ॥ वाल्मी० २७ । १० । (ग)—मधुके लोभसे गुंजार कर रहे हैं, इसीसे 'मधुप' (=मधु पीनेवाले) नाम दिया। २—'मए बहुतः…' अर्थात् थे तो पहिले भी पर अब बहुत हुए। 😭 यहाँतक स्थावरकी सेवा कही, आगे जंगमकी सेवा कहते हैं, यथा— 'मधुकर खग मृग तनु धरि देवा' इत्यादि ।

मनोहर सैल अनूपा। रहे तह अनुज सहित सुरभूपा।। ३।। मधुकर खग मृग तनु धरि देवा । कर्रोह सिद्ध मुनि प्रभु के सेवा ।। ४ ।। अर्थ-मनको हरनेवाला 'अनूप' पर्वत देखकर देवताओं के राजा राम भाईसहित वहाँ रहे ॥ ३ ॥ देवता, सिद्ध,

मुनि, भ्रमर, पक्षी, पशु (वा, हिरण) के शरीर घारण कर-करके प्रभुकी सेवा कर रहे हैं ॥ ४ ॥

टिप्पणी—१ (क)—अनूप=उपमारहित । अथवा, उस पर्वतमें बहुत जल होनेसे अनूप कहा । अनूप=जल-प्राय, वह स्थान जहाँ जल अधिक हो, यथा—'अनुगता आपो यस्मिस्तदन्पम् । जलप्रायमन्पं स्यात् इत्यमरः ॥' इसीसे इसका नाम प्रवर्षण है। (ख) प्रथम वनकी शोभा कहकर तब मनोहर शैलका देखना कहकर जनाया कि यह वन पर्वतके ऊपर है। (ग)—'सुरभूपा'का भाव कि देवताओं के अंश वानर हैं, ये ही यहाँ श्रीरामजीकी प्रजा हैं जिनकी वे रक्षा करते हैं। पुनः, देवता, पक्षी, पशु आदि रूपसे सेवा कर रहे, और पूर्व अपने रूपसे गुहा बनानेकी सेवा कर चुके हैं, अतएव यहाँ प्रभुको 'सुरभूप' कहा । [वा, देवताओं के हितार्थ नरराज पदवीको छोड़कर जैलपर आकर बसे, अतः सुरभूप कहा। (पां॰) सुररूपी प्रजाका पालन-रक्षण करनेके लिये यहाँ आकर बसे हैं, अतः सुरभूप कहा। प॰ प॰ प॰ स्वामीका मत है कि 'सुरभूप=सुरभू (सुरलोक) +प। देवताओंको उनके लोकोंमें बसानेके लिये यहाँ आकर रहे, अतः 'सुरभूप' कहा]

२— 'मधुकर खग मृग तनु धरि देवा ।'''' इति । (क) —ये रूपान्तरसे क्यों आये ? उत्तर-क्योंकि मर्यादा-पुरुषोत्तम इनसे साक्षात् रूपसे सेवा न कराते । (ख) मधुकरको सेवा गुंजार, पक्षोको सेवा मधुर सुरीली बोली और मृगोंकी सेवा नेत्रोंकी शोभा दिखाना है। यथा—'मृग बिबािक खग बोलि सुवानी। सेविह सकल राम प्रिय जानी॥ २। ३११। ६।' (ग)—िचत्रकूटमें देवता कुटी बनानेके लिये कोल-िकरातके वेषसे आये, यथा—'कोल किरात बेष सब आए। रचे परन तृन सदन सुहाए॥ २। १३३। ७।' और यहाँ भ्रमरादि रूपसे आये। वहाँ कुटी बनानी थी जो काम कोल-िकरात किया करते थे और यहाँ राम बिरहा हैं, उनका मन रमाना है, इससे यहाँ भ्रमर आदि रूपसे आये। ये मधुकर दिव्य मधुप हैं और पूर्वकथित, 'गुंजत मधुप निकर मधु लोमा' वाले मधुप प्राकृत हैं। प्राकृत मधुप मधुके लोभी हैं और ये सेवाके।

स्क्रिमिलान की जिये—'रामं मानुषरूपेण गिरिकाननभूमिषु॥ ४॥ चरन्तं परमारमानं झात्वा सिद्धगणाः भिव । मृगपक्षिगणा भूत्वा राममेवानुसेविरे ॥ ५॥'—(अघ्यात्म० सर्ग ४)। अर्थात् यह जानकर कि परमातमा राम नररूपसे पर्वत और वन-भूमिपर विचर रहे हैं, सिद्धगण मृग पिचरूप होकर सेवा करने लगे। स्क्रियहाँ 'देवा' कहकर 'सिद्ध मुनि' को भी देवकोटिवाले सिद्ध और मुनि जनाये। 'सिद्ध' देवताओं को एक जाति भी है।

रा० प्र० श० —यहाँ मुनि भ्रमर हैं क्योंकि भ्रमर जब उड़ता है तब गुंजारता है और पुष्पपर बैठनेसे मौन हो जाता है । मौन होकर मनन करता है । सिद्ध पक्षी हैं; क्योंकि पक्षी एक जगहसे उड़कर दूसरी जगह जाता है; ऐसे ही सिद्ध लोग सिद्धिके बलसे स्थानान्तरमें जा सकते हैं । देवता मृग हैं; क्योंकि विषयी होनेसे वे चंवल होते हैं वैसा ही स्वभाव मृगोंका है ।

वै॰—देवता भ्रमर हो गान सुनाते, सिद्ध पक्षी हो बोली बोलते और मुनि मृग होकर सदा समीप रहते हैं।
मंगलरूप भएउ बन तब ते। कीन्ह निवास रमापति जब ते।। ५।।
फटिकसिला अति सु भ्रमुहाई। सुख आसीन तहाँ द्वौ भाई।। ६।।

अर्थ — जबसे रमापित श्रीरामजीने यहाँ निवास किया तबसे वन मङ्गलरूप हो गया ॥ ५ ॥ स्फटिक मणिकी एक अत्यन्त उज्ज्वल शिला शोभित है, उसीपर दोनों भाई सुखपूर्वक वैठे हैं ॥ ६ ॥

नोट—१ 'मंगळरूप मएउं ं''' इति । इससे जनाया कि इसके पूर्व निशाचरोंके अत्याचारसे तथा अधम-अभिमानी वालीका राज्य-प्रदेश होनेसे यह अमङ्गठरूप था । वालीका नाश करके यहाँ निवास करनेपर वह मङ्गठरूप हो गया ।

प॰ प॰ प्र॰ —जब श्रीसीता-राम-लक्ष्मणजी चित्रकूटपर आकर रहे तब उस पर्वत और वनका मङ्गलमय होना कहा गया। यथा—'जब तें आइ रहे रधुनायक। तय तें मयउ वन मंगन दायक॥ २। १३७। ४।', 'सो वन सैल सुमाय सुहावन। मंगनमय अति पावन पावन॥ २। १३६। ३।' पर यद्यपि वे हो तीनों जब पञ्चवटीपर आकर रहे तब पञ्च-वटीवनका मङ्गलमय बनना न कहा। अरण्यकाण्ड और लङ्काकाण्डमें भी मङ्गल शब्दका प्रयोग नहीं है। बीचमें यहाँ किष्किन्धाकाण्डमें प्रवर्षणपर्वतपर निवास करनेपर इसका मङ्गलमय होना कहा है। यह भेद भी साभिप्राय है।

श्रीरामजी मङ्गलभवन-अमङ्गलहारी हैं। अमङ्गलका विनाश किये विना मङ्गल नहीं होता। पञ्चवटीके निकट ही जनस्थानमें खर-दूषणादि चौदह हजार दुर्जय राक्षसोंका निवास था जो मुनियोंको खाया करते थे। उनके रहते हुए पञ्चवटी-वनको मङ्गलमय कैसे कह सकते थे? दूसरे, यहीं सीता-हरण, परमभक्त जटायुक्ता रावणद्वारा वघ इत्यादि अमङ्गल कार्य होंगे, अतः इसका मङ्गलमय बनना कैसे कह सकते थे? इसी स्थानसे तो शोक, विलाप, विरहका प्रारम्भ होगा।] किष्किन्धामें अध्य अभिमानी आततायी वाली जो रावणका मित्र था राज्य करता था, जबतक वह जीता रहा तबतक वहाँके पर्वत और वन अमङ्गलमय ही थे, जब वह मारा गया, भक्त सुग्रीवका राज्य हुआ, तब पर्वत और वनका मङ्गलह्प होना कहा गया। लङ्कामें विभीपणका राज्य होनेपर भी राक्षस तो वने ही रहे, अतः उस काण्डमें मङ्गल शब्दका प्रयोग नहीं है। [लङ्कामें सुवेलपर्वतपर निवास करनेपर उसका मङ्गलह्प होना न कहा; क्योंकि यहाँ तो घोर युद्ध होगा, कितने ही वानर-भालु मरेंगे, लक्ष्मणजीको शक्ति लगनेपर विलाप आदि सब देखनेमें अमङ्गल लीलाएँ होंगी। रावणवघ होते ही श्रीरामजी वहाँ से चल दिय। आगे वहाँ निवास हुआ ही नहीं। निवास होता तो मङ्गलह्प कहते।] वालकाण्डमें 'मङ्गल' शब्द सी वारसे कम नहीं आया है। अयोज्याकाण्डमें ६७ बार आया है।

नोट—२ 'रमापति' इति । (क) लक्ष्मीसे मङ्गल होता है । वन मङ्गलरूप हो गया, इसीसे यहाँ 'रमापति' कहा। (पं॰ रा॰ कु॰) । 'रमापति' संज्ञा साभिप्राय है क्योंकि लक्ष्मीकान्त ही अनैश्वर्यवान्को ऐक्वर्यवान् और मङ्गलरूप कर सकते हैं। यह 'परिकराङ्कुर अलङ्कार' है। रमापितके निवाससे वनके मङ्गल्लप होनेमें 'प्रथम उल्लास' की न्विन है। (ख) पंजावीजी लिखते हैं कि यहाँ 'रमापित' विशेषण इससे दिया कि कोई यह न कहें कि अब रघुनायजीका विपत्तिकाल है। भाव यह कि जिनके निवाससे गिरि और वनकी आपदा नष्ट हो जाती है उनको विपत्ति कहाँ? वा, यह जनाया कि जहाँ प्रभु होंगे वहाँ श्री भी साथ ही रहती है। यहाँ सीतातनका वियोग था, इससे प्रभुके मनको रमानेके लिये रमा सारे वनको शोभित कर रही हैं। (पं०)। मानो रमा हो वन-श्रीके रूपमें अवतरित हुई हैं—(प० प० प०)। (ग) प० प० प० प० स्वामीका मत है कि यहाँ 'रमापित' शब्दसे काकभुशुण्डि-नारद-शाप-सम्बन्धित कथा सूचित की गयी है।

क्कि 'जब सुप्रीव मवन फिरि आए' से यहाँतक 'प्रभुकृत सैंब प्रवर्षन बास' प्रसङ्ग है।

'वर्षा-वर्णन'-प्रकरण

कहत अनुज सन कथा अनेका। भगित बिरित नृपनीति बिबेका।। ७।। बरषाकाल मेघ नभ छाए। गरजत लागत परम सुहाए।। ८।।

अर्थ —भाईसे भक्ति, वैराग्य, राजनीति और ज्ञानकी अनेक कथाएँ कहते हैं ॥ ७ ॥ वर्षाकालमें मेघ आकाशमें

छाये (घिरे, फैले) हुए हैं, वे गरजते हुए बड़े ही सुहावने लगते हैं ।। ང ॥

िप्पणी—१६ छ अध्यात्मरामायणमें इस स्थानपर पूजनका प्रकरण वर्णन किया गया है। वाल्मीकीयमें वन वर्णन िक्या है और उसीमें अपने विरहकी और सांसारिक ब्यवहारकी उपमा दी है। अन्य रामायणों में और तरह मुनियोंने वर्णन किया है। इसीसे गोस्वामीजी सबका मत ग्रहण करनेके वास्ते, अनेक कथाओं का कहना लिखते हैं। भागवत और विष्णुपुराणकिया है। इसीसे गोस्वामीजी सबका मत ग्रहण करने वास्ते, अनेक कथाओं का कहना लिखते हैं। भागवत और विष्णुपुराणकिया है। इसीसे गोस्वामीजी विस्तारसे वर्णन करते हैं। में वर्णा वर्णन की है, ज्ञान-वैराग्य-भक्ति और राजनीतिकी उपमा दी है; इसी मतको गोस्वामीजी विस्तारसे वर्णन करते हैं।

२-भक्ति शाण्डिल्यसूत्रमें, वैराग्य सांख्यशास्त्रमें, नीति धर्मशास्त्रमें और ज्ञान वेदान्त-शास्त्रमें है।

३—यहाँ प्रथम 'भिक्त' कही । क्योंकि अरण्यकाण्डमें लक्ष्मणजी भिक्तियोग सुनकर अत्यन्त सुखी हुए थे, यथा— 'भगित जोग सुनि अति सुख पावा' । अरण्यकाण्डमें ज्ञान, वैराग्य, भिक्त और नोति समझाकर कह चुके हैं, अब यहाँ उनके समझानेका प्रयोजन नहीं है; इसीसे यहाँ कथा कहते हैं । कथा कहना-सुनना श्रीरामजीको प्रिय है ।

४—'गरजत लागत परम सुहाए' इति । 'परम सुहाए' का भाव कि आकाशमें छाये हुए सुहावने लगते हैं और जब गरजते हैं तब 'परम सुहाए' लगते हैं।—(अपने-अपने समयपर सब बातें सुहावनी लगती ही हैं)। श्रीरामचन्द्रजी लक्ष्मणजीको मेघ और मोर दिखाते हैं। दोहेका 'लिख्निमनु देखु' देहलीदोपक है। यहाँ आकाशमें मेघोंको सुन्दरता दिखाकर आगे पृथ्वीपर मोरोंका नृत्य दिखाते हैं। अन्वय यों है—'बरषाकाल मेव नम छाए गरजत लागत परम सुहाए ॥ लिख्निमन देखु' और 'लिख्निमन देखु मोरगन नाचत…।'

क्ष्मियहाँ अपने आचरणद्वारा उपदेश देते समय सदैव भक्ति वैराग्य ज्ञान और नीतिहीमें व्यतीत करे, व्यर्थ न

खोवे । (श्रीरामावतार लोगोंको शिचा देनेके लिये हुआ—'मर्स्यावतारस्विह मर्स्यशिक्षणम् ।')

नोट—१ मिलान कीजिये—'श्रयं स कालः संप्राप्तः समयोऽद्य जलागमः। संपश्य खंनमो मेघैः संवृतं गिरि-सिन्भैः। वाल्मो० २८। २। नवमायध्तं गर्मं मास्करस्य गमस्तिमः। पीत्वा रसं समुद्राणां द्यौः प्रसृते रसायन्म् ॥३॥' अर्थात् यह जल बरसनेका समय आ गया। पर्वतके समान मेघोंने आकाशको घेर लिया, तुम देखो। सूर्यको किरणोंसे समुद्रका जल पीकर आकाश नौ महीने गर्भ घारण करता है और पुनः रसायन-स्वरूप जल बरसाता है। भा १० अ०२० में श्रीशुकदेवजीके 'सान्द्रनीलाम्बुदैन्योंम सविद्युत्स्तनियत्तुभिः। "अधी मासान् निपीतं यद् भूम्याओदमयं वसु। स्वगोम् मिर्मोक्तुमारेभे पर्जन्यः काल आगते॥ ४-५॥' इन श्लोकोंमें भी वही भाव है। अर्थात् नीले सघन मेघ आकाशमें छा गये "" जैसे राजा प्रजासे घन लेकर पीछे प्रजाको ही दे देता है, वैसे ही सूर्य पृथ्वीरूपी प्रजासे आठ महीनेतक जलरूपी कर अपने किरणोंरूपी सेवकोंद्वारा ग्रहण करता रहा और अब समय आनेपर फिर उसीको बाँटने लगा।

इन क्लोकोंमें मेघोंके छाये हुए होनेद्वारा राजनीति कही गयी है। अतः 'बरषाकाल मेघ नम षाए" '।' में नीतिका वर्णन हुआ।

मा० पी० कि० १७-

२ मा० म० कारका मत है कि 'मेघोंका गरजना मानो देनेको कहना है । इसीसे सुहावने लगते हैं ।'

बो॰—लिष्ठिमन देखु मोरगन नाचत बारिद पेखि। गृही बिरति रत हरष जस बिष्नु भगत कहुँ देखि॥ १३॥

अर्थ —लक्ष्मण ! देखो, मोरोंके समूह मेंघोंको देखकर नाच रहे हैं, जैसे वैराग्यवान् गृहस्य विष्णुभक्तको देखकर हिषत होते हैं ॥ १३ ॥

नोट—१ यह दोहा भा० १०।२० में श्रीशुकदेवजीके 'मेघागमोस्सवा हृष्टाः प्रत्यनन्दन् शिखण्डिनः। गृहेषु तक्षा निर्विण्णा यथाऽच्युतजनागमे ॥ २० ॥' इस श्लोकका प्रतिरूप ही है । अर्थ यह है—मेघोंके आगमनरूपी उत्सवसे प्रसन्न मोराण ऐसे आनिन्दत हुए जैसे गृहजंजालसे तम वैराग्यको प्राप्त गृहस्य भगवद्भक्तके आगमनसे प्रसन्न होता है । मानसके 'नाचत वारिद पेखि' में 'मेघागमोस्सवा हृष्टाः प्रत्यनन्दन्' के भाव हैं । अर्थात् मेघोंको देखकर मोरोंका रोम-रोग खिल उठा, वे अपनी कुहुक और नृत्यके द्वारा आनन्दोत्सव मनाना जना रहे हैं । 'गृही बिरति रत' में 'गृहेषु तक्षा निर्विण्णा' का भाव है । 'गृहकारज नाना जंजाला । तेइ अति दुगम सेंब बिसाला ॥' तथा 'गृहासक्त दुखरूप' और 'सन करि विषय अनल वन जरहें' इत्यादि कहा ही है । इनसे तथा त्रितापसे जीव जलता रहता है तव भी वैराग्य नहीं होता, यथा—'होइ न बिषय विराग मवन वसत भा चौथ पन' (मनुवाक्य) । जो त्रितापसे जले, गृहजंजालसे घवड़ाकर विषयोंसे वैराग्यवान् हो रहे हैं उन्हींको यहाँ कह रहे हैं; वे ही भगवद्भक्तको देखकर खिल उठते हैं, वे अपनी प्रेमसयी वाणीसे उनका स्वागत करते हैं । विशेष टिप्पणी ३ में देखिये ।

टिप्पणी—१ (क) सजल मेघोंका शब्द सुनकर मोर नाचते हैं, इसीसे प्रथम मेघोंका गरजना—'गरजत जागत परम सुहाए' कहकर तब मोरोंका नाचना कहा। (ख) 'बारिद पेखि' इति। मेघ जल देते हैं इसीसे बारिद कहलाते हैं। मोर यह जानकर नाचते हैं कि हमको ये 'बारि' देंगे। (ग) 'गृही बिरित रत''' इति। मोर नाचते हैं कि हमें जल मिलेगा और विरक्त गृहस्थ हिंदत हैं कि हमें रामयश संतसे प्राप्त होगा।—['गृही बिरित रत' से गृहस्थीमें रहकर अपने वर्मको निवाहनेवाले विरक्त लोगोंसे तात्पर्य है। जैसे जनकमहाराज, मनुमहाराज। 'भवन बसत भा चौथपन', 'बरबस राज सुतिह नृप दीन्हा', इत्यादि विष्णुभक्तिके साधन हैं। अपने-अपने धर्ममें वेदाज्ञानुसार लगे रहनेसे विषयोंसे वैराग्य होता है, तब भागवत धर्ममें प्रीति उत्पन्न होती है। यथा—'निज निज कर्म निरत श्रुति रीती॥ एहि कर फल पुनि बिषय विरागा। तब मम धर्म उपज अनुरागा॥ ३। १६। ६-७।' पुनः, 'गृही और वैराग्यवान् दोनों' ऐसा भी अर्थ कर सकते हैं। दोनों आनन्दित होते हैं। गृहस्थ यह समझकर आनन्दित होता है कि जो मैंने धन बटोरा है वह आज इनकी सेवासे सुफल हो जायगा। वैराग्यमें अनुरक्त जो साधनमें तत्पर है वह आनन्दित होता है कि आज इनके सत्संगसे आगेको भूमिकाका लाभ उठानेको मिलेगा। (प्र०)]

२ वर्षा-वर्णनमें मयूरका आनन्द वर्णन करना, यह किवयोंका नियम है। प्रमाण यथा— 'कोकिल को कल बोलियो वरनत हैं मधुमास । वर्षाहीं हरिषत कहिं केकी केशवदास ॥' इति किविप्रियाग्रन्थे। इसीसे गोसाईजी वर्षा-वर्णनके प्रारम्भमें मयूरका नाचना लिखते हैं।

🖙 ३ यहाँ भक्ति और वैराग्य कहे। यहाँ उदाहरण अलंकार है।

* (समता) *

१ विरितरत गृही मोरगण हैं

२ विष्णुभक्त बारिद हैं।

३ रामयश जल है, यथा—'सुमति भूमि थल हृदय अगाधू । वेद पुरान उद्धि घन साधू ॥ वरपहिँ राम सुजस वर बारी । मधुर मनोहर मंगलकारी ॥ १ । ३६ । ३-४ ।'

४ गृही विषय-भोग गृहजालसे संतप्त; मोर ग्रीष्म-तापसे तपे रहते हैं।

४ संत गरज-गरजकर रामयश कहते हैं जिससे गृही हर्षित होता है, मेघ गरज-गरजकर बरसते हैं जिससे मोर आनन्दित हो नाचते हैं।

६ संतदर्शनसे गृहस्य अत्यन्त सुखी होते हैं, यथा—'संत मिजनसम सुख जग नाहीं। ७। १२१। १३।', क्योंकि सत्संगसुखसे बढ़कर कोई सुख नहीं है—'तात स्वर्ग अपवर्ग सुख धरिय तुला एक अंग । त्ल न ताहि सकता मिक्ति जो सुख छव सतसंग ॥ ५ । ४ ।', मेघको देखकर मोर अत्यन्त सुखी होते हैं । अब उनके पक्ष जमेंगे ।

७ — जैसे वर्षाकालके सजल मेघ सुहाये लगते हैं वैसे ही संत सब अच्छे लगते हैं । बादल गरजनेपर परम सुहाबने

लगते हैं। वैसे ही संत जो रामयश गरजते हैं वे विशेष अच्छे लगते हैं।

मा॰ म॰—'युत बित लोक ईषना' ये तीनों सबकी बुद्धिको मिलन कर देते हैं। गृहस्य जो इन तीनोंके दु:खसे संतप्त होकर मन-कर्म-वचनसे परमात्मामें रत होकर विरक्त हो गये, उनको हरिभक्तोंके सत्संगसे श्रेष्ठ सुखका मूल प्राप्त होनेसे आनन्द होता है। मोर ग्रीष्म-तापसे क्षीण हो गये थे, वर्षागमनसे मयूरनीके साथ आनन्द अनुभव करने रुगे, जैसे गृहस्य भक्त भक्तिरससे पृष्ट होकर कर्मादिकके दुःसह तापसे मुक्त होकर प्रकट सुखमें मग्न हो विह्वल हो रहे हैं।

प॰ प॰ प्र॰—इस दोहेमें पूर्णीपमा नहीं है । केवल दर्शनसे आनन्दित होना यही साम्य लेना उचित है अन्यथा बहुत अनर्थ होगा और विरितरत गृहस्थपर दम्भ, कठोरता और प्रेमपथकी अयोग्यता आरोपित होगी; क्योंकि मोरमें ये सब अवगुण कहे गये हैं। यथा—'मधुर बचन बोलहिं जिमि मोरा। खाहिं महा अहि हृदय कठोरा ॥,' 'मके ते सुक पिक मोर ज्यों कोउ न प्रेम पथ जोग । दो० ३३१।'

मा० म० (मयूख)— 'लिं छमन देखु' इस पूर्वार्द्ध दिनका बोध होता है, क्यों कि मेधको देखकर मोर दिनहीमें नाचता है। पुनः, 'गृही बिरित रतः''' इस उत्तरार्द्धसे आर्द्री नक्षत्रकी अधियाली रात्रिका बोघ होता है; क्योंकि रातको न चलनेके कारण विष्णुभक्त गृहस्थोंके घर विश्राम करते हैं । इस दोहेमें राजनीति, विरित और भक्ति तीनोंका कथन है। - (पां०)

करु०—इस वचनका अभिप्राय यह है कि गृहस्य वैरागीकी रामभक्तमें प्रीति हो तभी वह कृतार्थ है। यदि उनके दर्शनसे आह्लाद न हुआ तो समझना चाहिये कि उसका वैराग्य कच्चा है।

यहाँसे वर्षा और शरद्वर्णनमें 'उदाहरण अलंकार' है।

घन घमंड नभ गरजत घोरा। प्रिया हीन डरपत भन मोरा।। १।। दामिनि दमक रह न घन माहीं। खल के प्रीति जथा थिरु नाहीं।। २।।

शब्दार्थ- चमण्ड=गर्वसहित । = समूह-(मा० म०, मा० त० भा०)। =घुमड़-घुमड़कर। अर्थ-मेघोंके समूह गर्वपूर्वक घुमड-घुमड़कर आकाशमें घोर गर्जन कर रहे हैं. प्रियाहीन होनेसे मेरा मन डर रहा है ॥ १ ।। विजलीकी चमक बादलमें नहीं रहती (ठहरती नहीं), जैसे खलको प्रीति स्थिर नहीं रहती ॥ २ ॥

टिप्पणी-१ (क) ऊपर 'मोरगन नाचत बारिद पेखि' कहा, उस सम्बन्धसे यहाँ 'प्रियाहीन' का भाव यह है कि हम प्रियाहीन हैं और सब मयूर प्रियायुक्त हैं। इनकी मयूरीका हरण राक्षसने नहीं किया, इसीसे ये नाचते हैं। (ख) 'प्रियाहीन डरपत मन मोरा' इति । मेघका गरजना. विजलोका चमकना और मोरका नाचना-ये सब श्रुङ्गार-रसके उद्दीपक विभाव हैं, इसीसे विरहीको दुःखदायी होते हैं। इसी भावसे प्रभु कहते हैं कि 'प्रियाहीन ढरपत....'। [यहाँ श्रीरघुनायजी विरह दिखाते हैं। श्रृङ्गार दो प्रकारका होता है—एक संयोग, दूसरा वियोग । यहाँ वियोग है, इसीसे वर्षाकालके मेघोंका गर्जन दु:खद हो रहा है। (कर॰)। पावसमें 'घन घमंड नम गर्जन' बड़ा भारी उद्दीपन है। सम्भोग शृङ्गारमें जो हित हैं वे ही विश्रलम्भमें पोड़ाके कारण हो जाते हैं। यथा—'जे हित रहे करत तेइ पीरा'। (वि० त्रि०)। (ग) अब प्रश्न होता है कि प्रियाहीन होनेके कारण तीव उद्दीपनसे विरह-पीड़ा बढ़ जायगी, पर डरनेकी बात यहाँ क्या आयी ? उत्तरमें कहा जा सकता है कि गर्जनके बाद बरसनेका बड़ा भारी भय है। यथा 'बारिद तप्त तेल जनु वरिसा'। वर्षा तप्त तेलके समान दुःखद होगी। इसीलिये सरकार

^{*} प॰ प॰ प्र - जरर 'गरजत लागत परम मुद्दाप' कहा है, अतः यहाँ गर्जनको 'घोर' कहना असंगत है। एक ही समय मधुर और भयंकर होना असम्भव है, यथा—'मधुर मधुर गर्जंश धन घोरा। हो शबृध्य जीन उपल कठोरा।।' अतः 'घोरा'को 'धन' का विशेषण मानकर 'विशाल, बड़े-बड़े' अर्थ करना चाहिये।

कहते हैं कि 'प्रियाहीन डरपत मन मोरा'। (वि० ति०)। यहाँ व्वितिसे श्रीरघुनाथजी श्रीजानकीजीमें अपना प्रेम दिखा रहे हैं। (कि०)।—प्रागे सुन्दरकाण्डमें हनुमान्जीद्वारा कहे हुए संदेशसे यही भाव स्पष्ट होंगे। यथा—'मो कहँ मये सकत विपरीता'। वाल्मी० में भी श्रीरामजीने लक्ष्मणजीसे कहा है कि शोकसे पीड़ित और सीतासे विरहित मुझे वर्षाके ये चार महोने सौ वर्षोंके समान जान पड़ते हैं। सीता विषम दण्डकारण्यको उद्यान समझकर मेरे साथ आयी थी। यथा 'चत्वारो वार्षिका सासा गता वर्षशतोपमाः। मम शोकाभितसस्य सौम्य सीतामपश्यतः॥ ६०। ६४॥ चक्रवाकीव मर्तारं प्रष्टतोऽनुगता वनम्। विषमं दण्डकारण्यमुद्यानिमव चाङ्गना॥ ६५॥'] 😂 (ग) यहाँ नीति और वैराग्य है।

मा० म० —श्रीरामचन्द्रजीके वचनमें यह भी घ्विन है कि मेरी प्रिया मेरे साथ रही, परंतु न जाने कहाँ चली गयो, इसी दुःखसे में दुःखित हूँ, में उनको नहीं कहता जो स्त्रोके संनिकट नहीं जाते वरन दूर रहते हैं। पुनः वह अन्यत्र चली गयी जहाँ दुःखका समूह है और यहाँ मुखका समूह है; अतः मेरा मन डरता है।

शीला—इस प्रकरणमें उपाख्यान 'विवेक रीति' का है। चौपाई-चौपाई प्रति दो-दो वातें कही हैं। श्रीरामजी वक्ता हैं, इस कारण इसमें यह अर्थ करनेसे कि 'सीताके विना मेरा मन डरता है' विरोध होगा। इस प्रकरण भरमें ४६ चौपाइयोंमें दो-दो वातें कही हैं तब यहाँ भो दो ही वातें होना ठीक हैं (एक दृष्टान्त दूसरा दार्षान्त)। (अर्थात् रामजीने छ: दोहों और ४० चौपाइयोंमें कहीं अपने ऊपर कोई वात नहीं कही, तब यहाँ कैसे कहेंगे)। अतएव इसका निर्वाह करनेके लिये 'मोहा' का अर्थ 'मोड़े हुए' मुझे हुए, करना होगा। भावार्थ यह है कि 'जो प्रियाहोन हैं, सांसारिक विषयोंसे मन मोड़े अर्थात् फेरे हुए हैं ऐसे उदासी लोग वनमें बादलोंका गर्जन सुनकर डरते हैं। बादल कामदेवका समाज है, गर्जन कामदेवकी ललकार है।

पं॰—यहाँ वैराग्य है। प्रियाके संयोगसे वियोग होनेपर प्रभुको दुःख हुआ, अतः इससे उपदेश देते हैं कि उसका त्याग हो शुभ है।

वीरकवि—मेघोंके भोषण गर्जनसे मनमें भयका संचार-कथन दूसरा उल्लास अलंकार है।

प॰ प॰ प्र॰—१ यहाँ श्रीसोताज़ोके स्मरणका कारण तो पिछले दोहेके दृष्टान्तमें है। 'गृही बिरित रत' और विष्णु-भक्त' इन वचनोंसे उनको स्मृति करायी। श्रीरामजी गृही हैं, विरितरत हैं—'मुनिव्रत वेष अहार'। रमापितसे विष्णु-अवतारीको सूचना दा गयो। सीताजी विष्णुभक्त हैं। भाव यह कि श्रीसीताज़ीरूपी विष्णुभक्तका दर्शन न होनेसे मैं विरितरत गृही होनेपर भी दुखी हूँ।

२ वर्षावर्णनके प्रारम्भ और शरद्वर्णनके अन्तमें सीतावियोग दुःख स्पष्ट कर दिया है। बीचमें स्पष्ट नहीं कहा है पर दृष्टान्तोंमें ब्वनित है। यह व्यान रखकर ही अर्घालियोंका अर्थ करना उचित है।

टिप्पणी—२ 'दामिनि दमक'''' इति । (क) मेव आकाशमें हैं, मोर पृथ्वीपर हैं। दोनोंके बीचमें इतना अन्तर है तो भी मोरोंकी प्रीति मेघोंमें है, उसे देखकर मोर नाचते हैं। और, विजली मेघोंके समीप ही है (उसीसे उत्पन्न होती है) पर मेघोंमें उसकी प्रीति स्थिर नहीं रहती। िट्टि खलकी प्रीति स्थिर नहीं रहती। यह नीति है—[अच्छे लोग (सज्जन) दूर भी रहकर प्रीतिका निर्वाह करते हैं, खलसे प्रीति न करे, सज्जनसे करे; यह उपदेश है]।

नोट—१ 'दामिनि दमक रह न' इति । (क) विष्णुपुराण अंश ५ अ० ६ में श्रीपराशरजीने वर्षावर्णनमें ऐसा हो कहा है। यथा—'न ववन्धाम्बरे स्थैयं विद्युद्स्यन्तचन्नच्चा। मैत्रीव प्रवरे पुंसि दुर्जनेन प्रयोजिता॥ ४२॥' अर्थात् अत्यन्त चन्न्नला विजली आकाशमें स्थिर न रह सकी, जैसे श्रेष्ठ पुरुषके साथ दुर्जनकी मित्रता स्थिर नहीं रहती। इस श्लोकसे यह स्पष्ट हो गया कि खलकी प्रीति किसीके साथ स्थिर नहीं रहती। चौपाईमें इसे न कहनेका कारण यह भी हो सकता है कि किबके मतानुसार खलकी प्रीति किसीके भी साथ स्थिर नहीं रहती। श्लोकमें विजलीका आकाशमें स्थिर न होना कहा और मानसमें मेघोंमें स्थिर न रहना कहा। पाठक देखें कि कौन उत्तम है। मेघोंमें विशेषता यह है सगै-सम्बन्धियोंमें भी स्थिर नहीं रहती तब भी उनमें स्थिर नहीं रहती। इसी तरह खलोंकी प्रीति अपने माता-पिता

भा॰ १०। २० में मेघोंमें विजलीके स्थिर रहनेका वर्णन इस प्रकार है - 'क्लोकबन्धुषु मेघेषु विद्युतश्चलसोह्रदाः।

स्धैर्य न चकुः कामिन्यः पुरुषेषु गुणिष्विव ॥ १७ ॥' अर्यात् लोकोपकारी मेघोंमें भी विजलियौँ स्थिर नहीं रहतीं, जैसे चञ्चल प्रेमवाली कुलटाएँ गुणी पुरुषोंके पास भी नहीं टिकतीं ।

मा० म०—(क) भाव यह है कि विजलो सव गुणसिंघु मेघको पाकर भी खलताहोको सेवतो है अर्थात् अस्थिरता नहीं त्यागती, चमककर अन्यत्र चली जाती है, वहाँसे दूसरी-इसरी जगह चमकने लगती है, केवल एक सुखकी टेक नहीं रखती। (ख) यहाँ यह रूपक भी मिलता है कि पुरुषरूपी मेघ स्त्रोरूपी दामिनी अपने गुण और रङ्गकी उत्तङ्गतावश चञ्चल होकर आधी चमक एक जगह और आधी चमक दूसरी जगह दिखलाती फिरती है और स्थान-स्थान प्रति किंचित् थिर हो-होकर अभङ्ग चमक प्रकाश करती है। यहाँ स्त्रीकी उत्तङ्गता गुण और मेघकी उत्तङ्गता श्याम रङ्ग जानो।—(मेघ पुंलिङ्ग, दामिनि स्त्रीलिङ्ग; खल पुंलिङ्ग, प्रीति स्त्रीलिङ्ग,। सम्भवतः इसीसे यह भाव निकाला गया है। पर प्रत्यक्ष तो यहाँ दुष्टोंको प्रीतिहीका दिखाना अभिप्रेत है—मा० सं०)।

क्ष्मिवर्ण-वर्णनमें मेघ, मोर, दामिनी आदिका वर्णन करना चाहिये, यथा—'वर्षा हंस प्यान वक दादुर चातक सोर। केतक पुंज कदंव जल क्यों दामिनि घन जोर।' इति कविप्रियायाम्।

बरर्षाह जलद भूमि नियराए। जथा नर्वाह बुध बिद्या पाए।। ३।। बुँद अघात सर्हाह गिरि कैसे। खल के बचन संत सह जैसे।। ४।।

अर्थ—बादल पृथ्वीके निकट आकर (अर्थात् इतना नीचे झुककर) बरसते हैं जैसे पण्डित लोग विद्या पाकर नवते

(नम्र हो जाते) हैं ॥ ३ ॥ ७ बूँदोंकी चोट पर्वत कैसे सहते हैं, जैसे खलके वचन संत सहते हैं ॥ ४ ॥

टिप्पणी—१ 'बरपहिं जलद....। जथा नवहिं....' इति । उदाहरणमें समता—(क) मेघ आकाशसे उतरकर नीचे आते हैं। विद्या-सम्पन्न होना आकाशमें स्थिर होना है, उसे पाकर विनम्न होना मेघोंका भूमिपर आना है। [जवतक मेघ छूछे थे तवतक ऊँचेपर थे, जब जलसे लदकर बरसनेवाले हुए तब नीचे भुक आये। (पं०)](ख) मेघ जल बरसाते हैं, इसीसे जलद (जल देनेवाला) नाम है, पिण्डत लोग विद्यादान देते हैं। [(ग) मेघ समुद्रसे जल कर्षण करके घूम-घूमकर पृथ्वीपर बरसाता है, वैसे ही पिण्डत लोग महापिण्डतोंसे विद्या प्राप्त करके घूम-घूमकर शब्दवृष्टि कर विद्याधियोंको बुद्धिरूपो भूमिपर विद्यारूपी जलको बरसाते हैं। (मा० म०)]

'बुघ' का भाव कि विद्या पाकर 'बुद्ध' ही नवते हैं, अबुध नहीं। यथा—'अधम जाति मैं बिद्या पाए। भयड जथा अहि दूध पियाए॥ ७। १०६। ६॥' मेघोंका आकाशमें छाना, गरजना, बिजलीका चमकना, मेघोंका पृथ्वीके

निकट आना और बरसना ये सब क्रमसे वर्णन किये।

हु अहा विद्या पाकर बुद्धिमान् विनन्न होते हैं। यथा—'विद्या ददाति विनयस्।' यह नोति है। विद्यावान्को विनयसम्पन्न होना चाहिये।]

२ 'बूँद अघात सहिंह गिरि कैसे। '''' इति। संत और पर्वतमें समानता इस प्रकार है—(१) संत पर्वत हैं।
(२) खलके वचन बूँदें हैं। (३) वचन अनेक, वैसे ही बूँदें अनेक। (४) खलके वचन सहनेमें संत गिरिके समान जड़ हैं। (५) इनके हृदयमें वचन प्रवेश नहीं करते जैसे पाषाणमें पानी प्रवेश नहीं करता।—[पर इस समतामें दोष यह आता है कि गिरिका अर्थ पाषाण नहीं है, गिरिमें पाषाण होते हैं। वर्षाका जल पर्वतों में प्रवेश करता है; इसीसे तो उसमेंसे ग्रीक्ममें भी अरने वहते हैं। अतएव केवल सहन करनेका सादृश्य लेना चाहिये। (प॰ प॰ प०)। संत शरणागितक्षी वृक्षके नीचे होकर चोटको सहन कर लेते हैं। (मा॰ म॰)]। (६) खलके वचन औरोंको वज्यसमान हैं, यथा—'बचन बज्र जेहि सदा पिआरा। १।४।११। वहीं संतोंके निकट पानीके बूँदके समान हैं, कुछ बाधा नहीं कर सकते। [सम्भव है कि कोई कहे कि वृक्ष, पशु, मनुष्य आदि सभी बूँदोंको चोट सह लेते हैं जिनपर वे पड़ती हैं तब

^{*} हमने प्रथम संस्करणमें मिलानका यह रलोक दिया था — 'ज्यालम्बमाना जलदा वर्षन्ति स्कूर्जिताम्बराः। यथा विषासुपालम्ब नमन्ति गुर्णिनो जनाः।' विष्णुपुराणा।' पर इस बार हमने खोज करने पर यह रलोक बि॰ पु॰ में नहीं पाया । परंतु पं॰ ओकान्तरारणजीने भी इसे दिया है अतः में बसे दे रहा हूँ।

'गिरि' का सहना कहनेमें क्या विशेषता है ?', तो उसका उत्तर यह है कि वे भी सह लेते अवश्य हैं पर 'आघात' से वेषित होकर वे दुःखित हो जाते हैं; किंतु पर्वतको कुछ पोड़ा नहीं होती है । वैसे ही खलोंके वचनोंसे सबका मन व्यथित हो जाता है, पर संतोंका अन्तःकरण इतना निर्मल है कि वह उनके वचनोंसे भो नहीं विगड़ता। (पाँ०)।अतः पर्वतको उपमा दी]

[नोट---'सर्हाह' पदमे ध्वान है कि उन्हें बदला देनेका सामर्थ्य है, पर वे जड़की तरह सह लेते हैं, अपने मनमें किञ्चित् विक्षेप नहीं होने देते । यहाँ उपदेश है कि संतको क्षमा चाहिये ।]

🕃 🎏 मिलान की जिये-

'दुर्जन बदन कमान सम बचन विमुचत तीर। सज्जन उर बेधत नहीं छमा सनाह सरीर॥' 'सीज गहनि सबकी सहनि कहनि हिये मुख राम। तुजसी रहिए यह रहिन संत जननको काम॥'वै०सं०१७॥' 'बचन तून जिह्वा धनुष बचन पवन गम तीर। साधुनके जागै नहीं छमा सनाह सरीर॥'

मयूख—यदि बूँद-अघात पर्वत न सह सके तो उसकी निन्दा हो, वैसे हो संत यदि खलको वाणी सुनकर न सह सकें तो उनके नामको लज्जा है।

टिप्पणी—3 'सहिंहिं गिरि' में ब्विन यह है कि वर्षाके वूँदहमसे नहीं सहै जाते, पर्वत सहते हैं—(वा,हे लक्ष्मण! वे कैसे सह लेते हैं? हमसे तो नहीं सहे जाते) तात्पर्य कि विरहीको वर्षा दुःखदायी है, यथा—'वारिद तप्त तेल जनु विरस्ता।' मेघ प्रथम पहाड़पर बरसते हैं, इसीसे प्रथम पहाड़पर बरसना लिखा है। यहाँ नीति कही है।

नोट—श्रीशुकदेवजीने भी कुछ ऐसा ही कहा है। यथा—'गिरयो वर्षधारामिई न्यमाना न विब्यथुः। अभिभूय-माना व्यसनेर्यथाऽधोक्षजचेतस:॥ भा० १०। २०।१५।' अर्थात् मूसल्धार वर्षाकी चोट खाते रहनेपर भी पर्वतींको कोई व्यया नहीं होती थी; जैसे दुःखोंकी भरमार होनेपर उन पुरुषोंको कभी व्यया नहीं होती जिन्होंने अपना चित्त भगवान्को समर्पित कर रक्खा है।

'वूँद अघात' का भाव 'वर्षधाराभिर्ह न्यमानाः' में, 'सहिंह' का 'न विब्यथुः' में और 'संत' का 'अधोक्षजचेतसः' में आ जाता है; पर भागवतके 'अमिभूयमाना ब्यसनैः' को जगह मानसमें 'खलके वचन' हैं। यह विशेषता है क्योंकि दुःखका भार सहना उतना कठिन नहीं है जितना 'खलोंके वचनोंका सहना'।

प॰ प॰ प॰ प्रवामीजी लिखते हैं कि श्लोकमें 'व्यसन' शब्द होते हुए भी यहाँ 'खल' शब्दका प्रयोग बताता है कि श्रीरामजीके मनमें इस समय यह बात आयो कि 'खल' रावणने न जाने कितने कठोर कुवचन कहें होंगे और सीताजीने (उसको भस्म कर देनेका सामर्थ्य होते हुए भी) उन वचनोंको सहन किया होगा। उस खलका विनाश कब और कैसे होगा!

छुद्र नदी भरि चलो तोराई। जस थोरेहु धन खल इतराई।। ५।।

शब्दार्थ-- 'तोराई'-वेगसे । इतराना-घमण्ड करना ।

अर्थ-छोटी नदी भरकर वेगसे चलने लगी, जैसे योड़ा भी धन पाकर खल गर्व करने लगता है।। १।।

टिप्पणी—१ क्षुद्र नदी गम्भीर नहीं है और न पेटकी भारी है, इसीसे थोड़े ही जलसे उभरकर वेमर्याद चली, और घरों और वृक्षोंको ढाती, कृषोको डुबाती, मार्ग रोकती, इत्यादि भारी उपद्रव करके सूख जाती है। यही दशा खलकी है। थोड़ा भी धन हुआ कि उसे गर्व हुआ, फिर वह आनेमें नहीं समाता। उसका घन भी क्षुद्र नदीकी तरह शोघ्र वह जाता है पर जबतक रहता है तबतक वह उपद्रव करता ही रहता है।

२ क्षुद्र नदीकी उपमा देनेके भाव—(क) क्षुद्र नदी मूलरहित है और खल भगवद्भक्तिरहित है, इसीसे उसका घन जल्दी नष्ट हो जाता है। यथा—'रामविमुख संपति प्रभुताई। जाइ रही पाई बिनु पाई। सरितमूल जिन्ह सरितन्ह नाहीं। वरिष गए पुनि तबिह सुखाईं।। १। २३। १-६।' [इस नदीमें न तो पिहले ही जल था न पोछे रहेगा, इघरसे आया उघर गया, अन्ततः कणमात्र भी नहीं रह जाता। वैसे ही खलका आदि अन्तमें पेट जलता ही रहता है, किञ्चित् धन बीचमें हाथ लग गया तो विषय, युद्ध और खेलमें व्यय करता है; इस प्रकार तत्काल ही धनका नाश हो जाता है। (मा॰ म॰)](ख) खलके मन वचन कर्म तीनों नष्ट हैं। मन चञ्चल है, यथा—'खल के प्रीति जथा थिर नाहीं।' प्रीति

करना मनका धर्म है। वचन कठोर है, यथा—'वचन वज्र जेहि सदा पिआरा', 'खल के वचन संत सह जैसे'। और कर्म दूषित है, यथा—'जस थोरेहु धन खल इतराई'। इतराना कर्म है।

नोट—१ (क) यहाँ क्षुद्र नदी और खल, घन और जल, नदीका शोघ्रतासे (त्वराके साथ) बहने और खलके इतराने एवं घन व्यय कर डालनेसे रूपक है। (ख)—खलके पास अन्यायसे ही उपार्जन किया हुआ घन रहता है, इसीसे वह बुरे कर्मोंमें ही लगता है।

२ भा० १०। २० में इससे मिलता-जुलता श्लोक यह है—'आसन्तुरपथवाहिन्यः क्षुद्रन्छोऽनुशुष्यतीः। पुंसो यथाऽस्वतन्त्रस्य देहद्रविणसन्पदः॥ १०॥ अर्थात् छोटो-छोटो निदयाँ जो जेठ-आषाढमें वित्कुल सूखनेपर आ गयी थीं, वे उमड़-उमड़कर अपने घेरे (मर्यादा) से वाहर बहने लगीं, जैसे परतन्त्र अथवा उच्छृङ्खल पुरुषके शरीर और वन-सम्पत्तियोंका कुमार्गमें संयोग होने लगता है। मानसके 'क्षुद्र नदीं' की व्याख्या 'क्षुद्रन्छोऽनुशुष्यतीः' में हैं, अर्थात् जो सूखनेवाली थीं और आगे किर शीघ्र सूख जायँगी। 'मिर चली तोराई' ही 'आसन्तुरपथवाहिन्यः' है। 'खल' की जगह यहाँ 'अस्वतन्त्रपुंसों' और 'थोरेहु धन' के बदले 'देहद्रविणसम्पदः।' है।

वि॰ पु॰ में श्रीपराशरजीन वर्षावर्णनमें ऐसा ही कहा है—'ऊहुरुन्मार्गवाहीनि निम्नगाम्मांसि सर्वतः । मनांसि दुर्विनीतानां प्राप्य लक्ष्मीं नवामित्र ॥ ५ । ६ । ३८ ।' अर्थात् निदयोंका जल अपना निर्विष्ट मार्ग, अपनी मर्यादा छोड़कर सब ओर वहने लगा, जैसे दुर्विनीत पुरुषोंका चित्त नया धन पाकर (उच्छृद्धल हो जाता है) । 'चली तोराई' में 'ऊहुरुन्मार्ग-वाहीनि सर्वतः' का भाव है । 'छुद्र' विशेषण मानसमें अधिक है । 'थोरेहि धन' में 'प्राप्य लक्ष्मीं नवामित्र' का भाव है अर्थात् पहले तो उसके पास कुछ था नहीं, नया धन कहींसे पा गया जैसे नदीमें जल था नहीं या नहींके बराबर था, वर्षाजल उसको मिल गया। वर्षा थोड़े ही दिन रहती है इसीसे थोड़ा धन कहा। शलोकके 'मनांसि दुर्विनीतानां' के बदले यहाँ 'खल्ल' है । वहाँ केवल मनका दूषित होना कहा और उनके मन, कर्म, बचन सभीमें गर्व कहा।

३ प० प० प्र० स्वामीजीका मत है कि 'यहाँ सुग्रीवकी उदासीनतापर लक्ष्य है कि उसे राज्य पाकर मद हो गया है।' पर मेरी समझमें ऐसा विचार उठना सङ्गत नहीं; ऐसा भाव चतुर्मासाभर मनमें नहीं आ सकता।

😂 पहाड़का पानी नदोद्वारा चलाकर अब आगे भूमिके जलका वर्णन करते हैं । यहाँ नीति है ।

भूमि परत भा ढाबर पानी। जनु जीविह माया लपटानी।। ६।।

अर्थ — पृथ्वी पर पानी पड़ते ही गँदला हो गया। मानो जीवको माया लपट गयो है।। ६।।

िएपणी — १ (क) 'भूमि परत' का यह भाव कि पर्वतपर गिरनेसे कम मैला हुआ, जब भूमिपर पड़ा
तब बहुत मिलन हो गया। (ख) गिरिकी उपमा साधुसे दी — 'बूँद अघात सहिंह गिरि कैसे। खलके बचन संत
सह जैसे' — और भूमिकी उपमा मायासे दी। इसका तात्पर्य यह है कि जब जीव साधु-कुलमें अवतार लेता है तब
माया कम लपटमती है, [यथा — 'शुचीनां श्रीमतां गेहें योगश्रष्टोऽभिजायते॥ अथवा योगिनामेव कुले मविति धीमताम्। " पूर्वाभ्यासेन तेनैव हियते द्यवशोऽपि सः। जिज्ञासुरिप योगस्य शब्द बह्यातिवर्तते॥ गीता० ६। ४१ — ४४।'
अर्थात् योगश्रष्ट पुरुष फिर शुद्ध और श्रीमानोंके घरमें अथवा बुद्धिमान् योगियोंके कुलमें जन्म लेता है। पूर्वकृत अभ्यासके
द्वारा निस्संदेह वह (उसी योगकी ओर) खींचा जाता है। वह शब्द बह्य (प्रकृति) को लाँघ जाता है।)], और जब
मायिक जीवोंके यहाँ अवतार लेता है तब माया खूब लपटती है। (ग) 'भूमि परत' का सम्बन्ध जल और जीव
दोनोंमें है। जबतक जल आकाशमें रहा तवतक निर्मल रहा, भूमिपर पड़ते ही रज लपट गयो और वह मिलन हो
गया। ऐसे ही जब जीव गर्भमें रहा तब उसको अपने स्वरूपका ज्ञान रहा और वह निर्मल रहा; पर भूमिपर पड़ते ही
माया लपट गयी, और वह मिलन हो गया। यहाँ ज्ञान है।

नोट — १ विनयपत्रिका पद १३६ से 'माया जपटानी' का भाव स्पष्ट हो जाता है। वह यह है —
'जिव जब ते हिर ते बिलगान्यो। तब ते देह गेह निज जान्यो॥

माया बस सरूप बिसरायो। तेहि भ्रम ते दारुन दुख पायो॥

तें निज कमडोरि दृढ़ कीन्हीं। अपने करन गाँठि गहि दीन्हीं॥ तेहिते परवस परेंड अभागे। ता फल गर्भवास दुख आगे॥

छंद-आगे अनेक समूह संस्त उद्रगित जान्यो सोऊ। सिर हेठ ऊपर चरन संकट बात नहिं पूछ्ने कोऊ॥ सोनित पुरीष जो मूत्र मल कृमि कर्मावृत सोवही। कोमल सरीर गंभीर वेदन सीस धुनि धुनि रोवही॥

त् निज कर्मजाल जहँ घेरो । श्रीहरि संग तज्यो नहिं तेरो ॥ बहु बिधि प्रतिपालन प्रभु कीन्हो । परम कृपालु ज्ञान तोहि दीन्हो ॥

छंद-तोहि दियो ज्ञान विवेक जनम अनेक की तब सुधि मई । तेहि ईसकी हों सरन जाकी विषम माया गुन मई ॥ जेहि किये जीव निकाय वस रसहीन दिन दिन अति नई । सो करो बेगि सँमार श्रीपति विपति महँ जेहि मित दई ॥

पुनि बहु विधि गलानि जिय मानी। अब जग जाइ मजौं चक्रपानी॥ ऐसेहि करि विचारि चुप साधी। प्रसव पवन प्रेरेउ अपराधी॥

छंद—प्रेरेड जो परम प्रचंड मारुत कष्ट नाना तें सद्धो । सो ज्ञान ध्यान विराग अनुमव जातनापावक दृद्धो ॥"
यही बात भगवान् कपिलदेवने मातासे (भागवतमें) कही है ।— २ यहाँ उक्तविषया वस्तूत्प्रेक्षा अलंकार है ।

मा० म०—भाव कि यद्यपि रज और जल दोनोंमें वास्तविक भेद है, दोनों भिन्न-भिन्न पदार्थ हैं तथापि रजमें जल इस प्रकार मिला हुआ है कि देखनेमें दोनों समान मालूम होते हैं; दोनोंका पृथक् करना दुस्तर प्रतीत होता है, इसी तरह जीवमें माया ऐसी लपट गयो कि दोनों एकरूपसे हो गये। मायाकी जड़तासे जीव जड़-सा हो गया, वह अपनेको देह ही मानने लगा। इस मिलनताका छूटना बहुत दुस्तर है। यथा—'जदिप मृषा छूटत किटनाई। श्रुति पुरान बहु कहेड उपाई॥ छूट न अधिक अधिक अस्माई। ७। ११७।' जब कभी हरिकृपासे संत मिलते हैं और जीवपर कृपा करते हैं तब पुनः अपने स्वरूपका उसे ज्ञान होता है और वह शुद्ध हो जाता है।

मयूख—जल पृथ्वीमें गिरनेसे ढाबर हो जाता है, वैसे ही जीव लघुयोनिमें पड़कर भ्रष्ट हो जाता है, जलका तालावमें गिरना मानो अच्छो योनिमें प्राप्त होकर सत्संगमें रहना है और जो जल गङ्गामें पड़ा वह मानो महाश्रेष्ठ योनि है जैसे जीव उत्तम कुलमें जन्म लेकर मानसमें रत रहे।

अ॰ दी॰ च॰ पृथ्वी, तालाव और नदीके समान क्रमसे कर्म, ज्ञान और भक्ति हैं। वर्षाके पश्चात् शरद आते ही तीनों शुद्ध हो जाते हैं। जबतक जल समुद्रसे किरणोंद्वारा आर्कायत होकर आकाशमें रहा तवतक शुद्ध रहा। इसी तरह जीव समुद्ररूपी हिरसे भिन्न होकर जबतक 'अयोनि आकाशवत्' में रहा तवतक शुद्ध रहा। शरीर घरते ही माया लपट गयी।

जल पृथ्वीमें गिरनेपर रजसे मिलकर गँदला हुआ। वैसे ही कर्म करनेमें मायाका अधिक संसर्ग रहता है। शरद् आनेपर इधर-उधरके जलका आना-जाना बंद हो जानेसे रज नीचे बैठ जाती है, जल शुद्ध हो जाता है। उसी प्रकार कर्मका अन्त होनेपर माया दव जाती है तब जीव शुद्ध-सा देख पड़ता है। पृथ्वीसे तालावका जल कम गँदला रहता है, वह मी वर्षाके वाद शुद्ध हो जाता है। उसी प्रकार कर्मको अपेक्षा ज्ञानमें मायाका प्रभाव कम रहता है, वह भी ज्ञानकी अन्तिम दशा सातवीं भूमिकामें जीव शुद्ध देख पड़ता है। तालावकी अपेक्षा नदीका जल कम गँदला रहता है, बहते जलके कारण रजका प्रभाव कम रहता है। उसी प्रकार भक्तिक्पी नदीमें मायाका प्रभाव कम और ज्ञानसे भी कम रहता है। भगवत्-सम्बन्धी कार्योमें इन्द्रियोंको भोग मिलना जलका बहना है, इससे मायाका प्रभाव कम पड़ता है। फिर जैसे नदी वर्षाके अन्तमें एकदम निर्मल हो जाती है, उसी प्रकार अन्तिम भक्ति प्रेमा-परामें तो जीव ब्रह्मवत् प्रतीत है, वह दशा हो अकथनीय है।

प॰ प॰ प॰ न्सुग्रीवजीको भी 'उपजा ज्ञान' तब उन्होंने कहा था कि 'मन मयो अजोजा' इत्यादि। वे निर्मल हो गये थे। पर यहाँसे नीचे नगरमें जानेपर फिर मिलन हो गये। 'बिषय मोर हरि जीन्हें उज्ञाना' यह उन्होंने स्वयं कहा है।

सिमिट सिमिट जल भर्राहं तलावा । जिमि सदगुन सज्जन पहि आवा । ७ ॥ शब्दार्थ—सिमटना, सिमटना=दूरतक फैली हुई वस्तुका थोड़े स्थानमें आ जाना, बटुरना, इकट्टा वा एकत्र होना । अर्थ—जल सिमिट-सिमिटकर तालाबमें भर रहा है जैसे सदगुण सज्जनके पास आते हैं ॥ ७ ॥

टिप्पणी—१ (क) पहाड़का जल सिमटकर नदीमें गया और पृथ्वीका जल बटुरकर तालावमें भर रहा है। (ख) 'सिमिटि सिमिटि' का भाव कि उत्तम गुण सज्जनके हृदयमें क्रमसे आते हैं, एक ही बार सब शास्त्र हृदयमें नहीं भर जाते । (ग) 'आवा' अर्थात् अनायास आपसे ही आ प्राप्त होते हैं, जैसे जल चारों ओरसे सिमिटकर स्वयं तालावमें आ-आकर भरता है। तालावको कुछ प्रयत्न नहीं करना पड़ता। यथा—'पुन्य पुरुष कहुँ महि सुख छाई। जिमि सरिता सागर महुँ जाई ॥ जद्यपि ताहि कामना नाहीं । १ । १९४ । १–२ ।'

सज्जन अपने गुणोंसे शत्रु, मित्र, उदासीन, पशु, पक्षी, मनुष्य इत्यादि सबको तालाबकी नाई सुख देते

है और खल अपने क्षुद्र घनसे नदियोंकी तरह सबको दु.ख ही देते हैं ।

पां • — जल कहीं वरसे पर सब जगहसे बटुरकर तालावमें जाता है जो उसका पात्र है। वैसे हो सद्गुणको कोई कहे

सूने पर वह सज्जनके ही पास जाता है।

करु॰—देव वूँद-वूँद वर्षते हैं। उससे तालाब भरते हैं। वैसे हो एक-एक, दो-दो गुण जो दूसरोंमें मिलते हैं। उनसे सज्जन सद्गुणसिंघु हो जाते हैं; जैसे दत्तात्रेयभगवान् २४ प्राणियोंसे गुण प्राप्त करके परमहंस हो गये।— (कया भागवतमें है)।

मा० म०—ऊँचो जमीनपर पानो टिकता नहीं, इसीसे वह बहकर तालाबको भर देता है। सद्गुण कहीं एक कहीं

दो रह जाता है; पर अवगुण समाजमें नहीं ठहरता । इसीसे संतसमाजमें जाकर सब सद्गुण शोभा पाते हैं ।

नोट- १ ऋग्वेदमण्डल ६ सूक्त २४ मन्त्र ६ इस चौपाईसे मिलता-जुलता है। वह यह है- 'वि स्विदापो न

पर्वतस्य पृष्ठादुक्थेमिरिन्द्रानयन्त यज्ञैः । तं त्वाभिः सुब्दुतिभिर्वाजयन्त आर्जि न जग्मुगिर्वाहो अश्वाः॥'

वेदान्तभूषण पं॰ रामकुमारदासजी बताते हैं कि सामवेदमें भी यह मन्त्र कुछ पाठ फेरसे है। वह यह है-'वि त्वदापो न पर्वतस्य पृष्टादुक्थेभिरग्ने जनयन्त देवाः । तं त्वा गिरः सुष्टुतयो वाजयन्त्याजि न गिर्व बाहो जिग्युरश्वाः ॥ सामवेद पूर्वाचिक आग्नेयकाण्ड अध्याय १ खण्ड ७ मन्त्र ६ । अर्थ—(अग्ने !) हे परमैश्वर्यसम्पन्न परमात्मन् ! (त्वत्) आपके (उक्थेभिः) स्तोत्रोंसे (पर्वतस्य पृष्ठतः) पहाड्परसे (आपः) जल (न) के समान (देवाः) ज्ञानीभक्त लोग (वि) विशेष रूपसे मोक्ष किंवा अन्य फल (जनयन्त) प्राप्त करते हैं, और (गिर्ववाह !) हे स्तुतिमात्रसे प्रसन्न होनेवाले परमेश्वर! (त्वम् त्वा) ऐसे आपको आपके भक्तगण (सुब्दुतयः) परमोत्तम सुन्दर (गिर:) स्तुतियोंके द्वारा ही आपको (वाजयन्ति) बलयुक्त करते अर्थात् जीतते हैं। (न) जैसे (अश्वाः) घोड़ा (आजिम्) युद्धको (जिग्यु:) जीत लेता है अर्थात् वीर उत्तम घोड़ेसे जैसे युद्ध जीतता है ऐसे भक्तगण उत्तम स्तुतियोंसे परमात्माको वशमें कर लेते हैं। साम और ऋग्वेदमें पाठभेदका कारण मन्त्रद्रष्टा ऋषियोंकी विभिन्नता है। भावार्ष दोनोंका एक है।

प॰ प॰ प्र॰—इस अर्घालीमें 'मुकुति निरादर मगति लुभाने' वाले भगवद्भक्तोंको घ्वनित किया । वेर्वेकुण्ठ साकेत

वादि शाश्वत प्रेमरसपूर्ण तालाबोंमें जाकर रहते हैं।

सरिताजल जलनिधि महुँ जाई। होइ अचल जिमि जिव हरि पाई।। ८।।

अर्थ — नदीका जल समुद्रमें जाकर अचल (स्थिर) हो जाता है, जैसे जीव हरिको पाकर अचल हो जाता है ॥ ८॥ टिप्पणी—१ (क) जो जल तालाबोंमें नहीं गया वह आकर नदीमें मिला। तब समुद्रमें नदीका मिलान कहा। (ख) सरिताका प्रसङ्ग-'क्षुद्र नदी भरि चली तौराई' पर छोड़कर बीचमें भूमि और तालाबके जलका वर्णन करने लगेथे, अब पुनः नदीके जलका प्रसङ्ग उठाते हैं — 'सरिता जल ं। (ग) 'सरिता' नाम दिया क्योंकि उसका अर्थ है 'बहा हुआ, बहता हुआ अर्थात् चल'।---'सरित गच्छिति इति सरित्'। आगे उसका अचल होना कहनेके सम्बन्धसे यहाँ 'चल' अर्थ-सूचक नाम दिया। सरिताजलको तरह जीव भी चल है, यथा—'आकर चारि बच्छ चौरासी। जोनि अमत यह जिव अविनासी ॥ फिरत सदा माया कर प्रेरा । काल कर्म सुमाव गुन घेरा ॥ ७ । ४४ । ४-५ ।' (घ) 'जलनिधि' का भाव कि जलका अधिष्ठान समुद्र है, इसी तरह समस्त जीवोंका अधिष्ठान ईश्वर है।

२ 'होई अचल जिमि जिव हरि पाई' इति । (क) यहाँ 'हरि' नाम जीवके क्लेश हरण करनेके सम्बन्धसे दिया ।

मा० पी० कि० १८-

भगवत्प्राप्ति होनेसे जीवका क्लेश दूर होता है। (ख) बड़ो नदीमें बहुत-से नदी-नद आकर बीचमें मिले, पर उसका जल अचल न हुआ; क्योंकि वे सब तो आप ही बह रहे हैं तब दूसरेको अचल कैसे कर सकते हैं? इसी तरह अनेक देवी-देवताओंकी उपासना करनेसे जीवका भवप्रवाह नहीं मिटता; क्योंकि देवता तो आप ही भवप्रवाहमें पड़े हुए हैं। यथा—'भव प्रवाह संतत हम परे। अब प्रभु पाहि सरन अनुसरे ॥ ६। १०९। १२।' (देविवनतो)। (ग) जल समुद्रसे सूर्यिकरणों- हारा पृथक् होकर मेघरूप घारणकर वर्षाद्वारा नदीमें आया और उसके द्वारा पुनः समुद्रमें मिलकर स्थिर हुआ। इसी प्रकार जीव (मायाके योगसे) हिरसे पृथक् हुआ और सत्सङ्गद्वारा पुनः हिरको पाकर जन्म-मरणसे रहित होता है। मा० म०—जो जल नदीमें नहीं पड़ा वह जहाँ-तहौं रह गया, वैसे हो जो जीव हिरके भेजे हुए महात्माओंकी शरण नहीं गये वे भवप्रवाहमें पड़े रहे। जो गये वे उनके द्वारा हिरको प्राप्त कर दुःखसे छूट गये।—'रामसरूपसिंधु समुहानी।'] (घ)—'हिर पाई' का भाव कि उसको कहीं जाना नहीं पड़ता, ईश्वर अपने हृदयमें विराजमान है। ﷺ

नोट—१ मुण्डकोपनिषद्में ब्रह्मप्राप्तिमें इसी प्रकारकी श्रुति यह है—'यथा नद्यः स्यन्दमानाः समुद्रेऽस्तं गच्छन्ति नामरूपे विहाय । तथा विद्वान्नामरूपाद्विमुक्तः परात्परं पुरुषसुपैति दिन्यम् । मुण्डक ३ खण्ड ३ श्रुति ८ ।' अर्थात् जिस प्रकार निरन्तर बहती हुई निदयाँ अपने नाम-रूपको त्यागकर समुद्रमें अस्त हो जाती हैं, उसी प्रकार विद्वान् लोग नाम-रूपादिसे मुक्त होकर परात्पर दिन्य पुरुषको प्राप्त हो जाता है ।

परात्पर ब्रह्मकी प्राप्ति होनेपर फिर जीवका आवागमन नहीं होता, उसका अनेक योनियोंमें भ्रमण करना बन्द हो जाता है। 'यस्मिन् गता न निवर्तन्ति भूय:। गीता १५।४।' (जहाँ पहुँचे हुए फिर वापस नहीं लौटते)। यही भाव 'होई अचल' का है।

सरिताजल समुद्रमें जाकर अचल होता है, इसकी विशेष वातसे समता देना कि जैसे हरिको पाकर जीव अचल हो जाता है, 'उदाहरण अलङ्कार' है।

प० प० प्र०—इसमें अपरोक्ष साक्षात्कार होनेपर विदेह कैवल्यमुक्ति पानेवाले ज्ञानी महात्माओंको घ्वनित किया है। 'ब्रह्मविद् ब्रह्मेव भवति'।

श्रीनंगे परमहंसजी—बहुधा महाशय लोग इस चौपाईको जीव ब्रह्मकी तद्रूपतामें उदाहरण दिया करते हैं और कहते हैं कि जैसे सिरताओंका जल समुद्रमें जाकर समुद्रजलवत् हो जाता है वैसे ही जीव ब्रह्मको प्राप्त होकर ब्रह्मस्वरूप हो जाता है; किंतु इस चौपाईका उदाहरण जीव-ब्रह्मको तद्रूपतामें देना अयोग्य है; क्योंकि मूलमें 'अचल' शब्द है जिसका भाव यह है कि जोव चलसे अचल हो जाता है अर्थात् उसका जन्म-मरण छूट जाता है। वैसे ही नदीका जल जो चल था अर्थात् बहुता था वह स्थिर हो जाता है।

दो०—हरित भूमि तृन संकुल समुझि परिहं निहं पंथ। जिमि पाषंड बाद तें ग्रप्त होहिं सद्यन्थ॥ १४॥

शब्दार्थ—संकुल=संकीर्ण, भरी हुई, परिपूर्ण ।=समूह । बाद (वाद)-तर्कवितर्क, अन्याधिका युक्तियाँ । अर्थ—चाससे परिपूर्ण पृथ्वी हरी हो गयी है (इसीसे) मार्ग नहीं समझ पड़ता । जैसे पाखण्ड-विवादसे उत्तम ग्रन्य गुप्त हो जाते हैं ।। १४ ।।

टिप्पणी—१ (क) भूमिपर वर्षाका होना कहा, यथा—'भूमि परत भा ढाबर पानी'; अब भूमिक जलका कार्य कहते हैं कि 'हरित भूमि तृन संकुजः।' (ख) 'पापंड बाद', यथा—'साखी सब्दी दोहरा किह कहनी उपधान। भगिति निरूपिह किजिभगत निर्दिह बेद पुरान। दो० ५५४।' पाखण्डवाद कोई मार्ग नहीं है, किन्तु तृन-समान मार्गका भ्रम करनेवाला है। घासके काटनेसे मार्ग खुल जाता है, इसी प्रकार पाखण्डवादके खण्डनसे बेदमार्ग खुल जाता है।

गोस्वामीजीने वर्षा और शरद् दो ऋतुओंका वर्णन किया है। प्रत्येक ऋतुमें दो मास होते हैं। श्रावण ओर भाद्रपद वर्षाके महीने हैं, अाश्विन और कार्तिक शरद्के दोनों मास हैं। गोस्वामीजीने एक-एक दोहेमें एक-एक मासका वर्णन किया है। इस दोहेमें यहाँतिक श्रावणका वर्णन करके अगले दोहेमें भादोंका वर्णन करते हैं। यहाँ नीति और ज्ञान है। नोट—१ इस दोहेके भाव निम्न श्लोकोंसे मिलते हैं। श्लोकोंका भावार्थ यह है कि मार्ग तृणसे आच्छादित हो जानेसे संदिग्ध हो गये हैं, यह नहीं जान पड़ता कि किस मार्गसे किघरको जायें, कौन मार्ग किस स्थानका है एवं मार्ग कहाँपर है, संदेह होनेसे किसी ओर जा नहीं सकते, चलना बंद हो गया। जैसे बहुत काल हो जानेसे वा किलकालके प्रभावसे ब्राह्मणोंसे न अभ्यस्त की हुई श्रुतियाँ नष्ट-श्रष्ट हो जाती हैं अर्थात् अभ्यास न होनेसे विस्मृत हो गयीं वा पाखण्ड-विवाद बढ़ गया है इससे संदेह उत्पन्न हो जाता है कि कौन मानी जायँ कौन न मानी जायँ। ठीक वेदमार्ग क्या है यह समभ नहीं पड़ता। गोस्वामीजी 'गुप्त होहिं' लिखते हैं। भाव कि वैराग्य ज्ञान सद्मार्गवाले ग्रन्थोंका ही पता न रह गया, पाखण्डी लोग ग्रन्थ रच-रचकर उन्होंको सद्ग्रन्थ बताने लगे जिससे श्रम हो गया कि वस्तुत: कौन सद्ग्रन्थ है कौन नहीं।

मिलानके श्लोक—'मार्ग वभूदुः संदिग्धास्तृणैश्कृता ह्यसंस्कृताः । नाभ्यस्यमानाः श्रुतयो द्विजैः काल्हता इव ॥ मा० १०। २०। १६।', ('जलौबैर्निरिमिद्यन्त सेतवो वर्षतीश्वरे ।) पाखिण्डनामसद्वादैवंदमार्गाः कलौ यथा ॥ १०। २०-२३॥' अर्थात् सारे मार्ग वर्षाकालके कारण पहिचाने नहीं जाते, लम्बी-लम्बी घास रास्तोंमें खड़ी हो गयी, जिस तरह कालक्रमके कारण श्रुतियौ दिजोंसे अभ्यास न किये जाने के कारण संदिग्ध हो गयी हैं ॥ १६॥ इन्द्रदेवकी प्रेरणासे मूसलधार वर्षा होनेके कारण सेतु बाँध आदि टूट गये, जैसे कलियुगमें पाखण्डियोंके तरह-तरहके मतवादोंसे वैदिक मर्यादा टूट जाती है।

वि० पु० में श्रीपराशरजीने इसका उल्लेख इस प्रकार किया है—'मार्गा वभू बुरस्पष्टास्तृणशप्पचयावृताः। अर्थान्तरम जुशाक्षाः प्रजडानामियोक्तयः ॥ ५ । ६ । ४३ ।' अर्थात् महामूर्ख मनुष्योंकी अन्याधिका उक्तियोंके समान-मार्ग तृण और दूबसमूहसे आच्छादित होकर अस्पष्ट हो गये।—इसके अनुसार 'पाखण्डवाद' से पाखण्डियोंकी 'अन्याधिका उक्तियाँ' अभिप्रेत हैं।

प० प० प्र०—पापंड वाद=पापण्डयुक्त वाद । 'पालनाच त्रयीधर्म: पा शब्देन निगद्यते । तं खण्डयन्ति ते यस्मात्पाखण्डास्तेन हेतुना ॥' (अमरव्याख्या सुघा) । पा (=सबका पालन करनेवाला त्रयी (वेद) घर्म) + खंड (खण्डन करनेवाले)=पाखण्ड । अतः वेदधर्मके खण्डन करनेवालोंके वचन हो 'पापंडवाद' है ।

प॰ प॰ प्र॰—'होइ अचल जिमि जिब हिर पाईं' के पश्चात् 'जिमि पाखंड बादः…' यह सिद्धान्त कहनेमें भाव यह है कि प्रेमलक्षणा भक्तिकी प्राप्तिसे वैकुण्ठादि लोकोंकी अथवा कैवल्य मोक्षकी प्राप्ति वेदधर्म-विरुद्ध व्यवहार करनेसे नहीं होगी। कारण कि पाखण्डवादसे समझ ही न पड़ेगा कि क्या हितकर है और क्या अहितकर। वेदधर्मका यथार्थ पालक करनेसे ही परमार्थ और परमपरमार्थका लाभ होगा, अन्यथा नहीं।

दादुर धृनि चहुँ दिसा सुहाई। बेद पढ़िंह जनु बटु समुदाई।। १।। नव पल्लव भये बिटप अनेका। साधक मन जस मिले बिबेका।। २।।

अर्थ—चारों ओर मेंढकोंकी सुहावनी ध्विन भली लगती है मानो ब्रह्मचारियोंके समुदाय (समूह, वृन्द, झुण्ड) वेद पढ़ रहे हैं।। १।। अनेक (प्रकारके) वृक्ष नवीन पत्तोंसे युक्त हो गये, जैसे साधन करनेवालेके मनमें विवेक प्राप्त हो जाय।। २॥

अ दादुर-ध्विन और वेद-ध्विनको समता अ

पं० रामकुमारजी—१ (क) दादुरव्विनको वेदव्विनको उपमा दी; क्योंकि दोनोंको व्विन समान होती है।
(ख)—दादुरकी व्विनको वेदव्विनको उपमा दी, वेदव्विन सुहावनी होती है इसीसे उसको भी 'सुहाई' विशेषण दिया।
(ग)—जहाँ रघुनाथजी बैठे हैं वहाँ चारों ओरसे दादुर-व्विन सुन पड़ती है, दादुर चारों ओर जलाशयोंके निकट बोल रहे हैं। और ब्राह्मण भी ग्रामके चारों ओर जलाशयोंके निकट बैठकर श्रावणी किया करते हैं अर्थात् वेद पढ़ते हैं।
(घ) दादुरकी बोली सुहावनी लगती है पर समक्षमें नहीं आती और वेदपाठ सबको सुहावन लगता है पर सर्वसाधारणके समझमें नहीं आता।

मा० म०—मेघके गर्जनको सुनकर दादुर बोलते हैं वैसे ही पूर्ण वैदिक (वेदज्ञाता) के वाक्य (आह्वान) सूनकर बटुगण जोरसे वेद घोषने लगते हैं।—(यह भाव आगे दिये हुए मिलानके क्लोक ९ के अनुसार कहा गया है)।

यहाँ घन और वैदिक, बटुगण और दादुरवृन्द, नभ और ऊँचा स्थान, गरजना और पढ़ाना, शब्द करना और पढ़ना और घ्वन्यात्मक और स्वरहोन शब्दके उच्चारणसे एक रूपक है। यहाँ उक्तविषयावस्तूदप्रेक्षा है।

टिप्पणी—१ 'बेद पढ़िंह जनु बदु ससुदाई' इति । (क) सामवेदियोंकी श्रावणी मादोंमें होती है,—'मासि प्रौष्टपदे ब्रह्म ब्राह्मणानां विवक्षताम् । अयमध्यायसमयः सामगानासुपस्थितः'॥ (वाल्मी० २८ । ५४ ।) अर्थात् भादोंके महोनेमें वेद पढ़नेवाले सामवेदी ब्राह्मणोंके लिये यह अघ्यायका समय है, अर्थात् उपाकरणकाल है । सामवेदका श्रारम्भ भादों मासमें होता है ।—इसोसे भादोंवाले दोहेमें वेदका पढ़ना लिखते हैं । दोहा १५ की प्रथम चौपाईमें इसे लिखकर इस दोहेभरमें भादोंका वर्णन जनाया । इक्टियहाँ भक्ति ज्ञान है ।

वि त्रि०—यहाँ पावसका वर्णन दो दोहेमें है। पिहलेमें सावनका वर्णन और दूसरेमें भाद्रपदका वर्णन है। अत: 'दादुर धुनि चहुँ दिसा सोहाई' वर्णन सावनमें हो होना चाहिये, उसका वर्णन भाद्रपदके दोहेमें क्यों हो रहा है? ऐसी शंका की जा सकती है—उत्तर यह कि 'दादुर धुनि' तो दोनों महीनोंमें होती है, पर बटु-समुदाय सामवेदकी घ्वनि सावनकी तीजको करते हैं, क्योंकि सामवेदियोंकी श्रावणी उसी दिन पड़ती है। जिस भौति दादुरगण तालावके किनारे बैठे-बैठे घ्वनि करते हैं, उसी भाँति तालावके किनारे तीजके दिन बटु-समुदाय श्रावणी करते हुए सामघ्वनि करते हैं, स्वरगानका अर्थ नहीं होता, इसीसे उसकी उपमा दादुर-घ्वनिसे दो, क्योंकि उसका भी कोई अर्थ नहीं होता।

प० प० प० प० प०—इस चौपाईमें वताया है कि—(१) ब्रह्मचर्याश्रममें वेदपठन करना चाहिये और उपलक्षणासे सूचित किया कि वेदोक्त वर्णाश्रम धर्मों ना पालन वालपनेसे ही यथाधिकार करना चाहिये। (२) वेदों ना अर्थ न जाननेपर भी केवल पठनसे ही लाभ होगा। (३) इस प्रकार वर्णाश्रम धर्मका पालन करनेसे अन्तमें पूर्ण प्रसन्नता प्राप्त होगी। यथा—'प्रसादे सर्वदु: लानां हानिरस्योपजायते। प्रसन्नचेतसो ह्या खु बुद्धि: पर्यवितष्ठते॥ गोता २। ६५।'

🕸 विटप और साधकमें समता 🕸

१ वृक्ष ग्रीष्म-तापसे तपे तब वर्षामें नवपल्लवयुक्त हुए।......

२ वृक्ष जड़ और अचल

३ वृक्षमें पल्लव फूट आये....

४ नवपल्लवका कारण वर्षा

सावक अष्टाङ्गयोगसाधनमें प्रथम क्लेश सहते हैं तब उनको विवेक मिलता है। साधक क्लेश सहनेमें वृक्षवत् जड़ और अचल।

साधकके मनमें विवेक आ गया, किसीको सिखाना न पड़ा।

ज्ञानका कारण साधन।

५ मा॰ म॰—साघकका तन वृक्ष; साघन ग्रीष्मऋतु; साधकका श्रम ग्रीष्मका तीक्ष्णघाम; मोहराजसमाज (काम-क्रोधादि) पत्ते; साघनसे कामादिका अन्तःकरणसे दूर होना पत्तोंका झड़ वा सूख जाना; साघनफलरूपी विवेक (इसीके लिये साघन किया था) पावसजल; साधक दुर्बलसे हृष्टपुष्ट और वृक्षके पत्ते हरे-मरे—इस प्रकार इनका एक रूपक है।

अ॰ दो॰ (प्रश्न)—'साधकके तनरूपी वृक्षसे पत्तोंका झड़ना कहा और अब पत्तोंका भरना मनमें कहते हैं, यह क्यों ?'

उत्तर—'पत्ता ऊपरसे गिर गया; पर उसकी जड़ भीतर बनी हुई थी उसीसे फिर पत्ता निकला। इसी प्रकार अष्टाङ्क्योग साघनसे मोहसमाजरूपी ऊपरके पत्ते गिर गये। परंतु उसकी जड़ भीतर बनी हुई है। अर्थात् मनहीमें विवेक और अविवेक दोनों प्रकट होते हैं, अविवेकके स्थान मनमें विवेक प्राप्त होनेसे ऊपर हरे-हरे नये पत्तेके सदृश साधकके तनसे सब उत्तम साधन होने लगे।

नोट—१ इक्व यहाँ ज्ञान कथन हुआ। समानार्थक क्लोक ये हैं—'श्रुत्वा पर्जन्यनिनदं मण्डूका व्यस्जन् गिरः। त्रूणीं श्रयानाः प्राग्यद्वद्वह्मणा नियमात्यये॥ १॥ पीत्वापः पादपाः पिद्वरासन्ना नात्ममूर्तयः। प्राक्क्षामाः तपसा श्रान्ता यथा कामानुसेवया॥ २१॥'—(भा० स्कं० १० अ० २०)॥ अर्थात् प्रथम मौन बैठे हुए मेढक मेघोंका शब्द सुनकर बोलने लगे जैसे प्रथम चुपचाप वैठे हुए ब्राह्मण विद्यार्थी नित्य नियम समाप्त होनेपर गुरुका आह्वान सुनकर बाणी उच्चारण करने लगते हैं। ग्रीष्मसे तप्त होकर वृक्ष सूख गये थे, वे जड़ोंद्वारा जल पानकर नये पत्र-पुष्पादिसे अनेक

देहरूपवाले हो गये, जैसे तपस्या करनेसे पूर्व दुर्वल इन्द्रियोंसे शिथिल हुए साधक मनोकामनाकी प्राप्तिसे स्यूल देहवाले हो जाते हैं।

वेदान्तभूषणजी —वेदघ्विनको बालकाण्डमें पक्षियोंके कलरवकी उपमा दो गयी है—'मवन बेद धुनि अति सृदु चानी। जनु खग मुखर समय जनु सानी॥ १। १९५। ७।' और यहाँ उसीकी तुलना 'दादुर घुनि' के साथ की गयी है। ऐसी विषमता क्यों ?

समाधान—ऋग्वेदके परिशिष्टान्तमें वेदपाठकी आठ विकृतियाँ बतायी गयी हैं—'जटा माला शिला रेखा ध्वजो दण्डो रथो घनः। अष्टी विकृतयः प्रोक्ताः क्रमपूर्वा महर्षिभिः॥' इनके और भी सात अवान्तर मेद हैं। पण्डितगण जब अपने आश्रयदाताके यहाँ मङ्गळ अवसरोंपर वेदध्विन करते हैं उस समयके लिये ऐसा कोई प्रतिबन्ध नहीं है कि 'सब उपस्थित विद्वान् एक स्वरमें स्वर मिलाकर वेदध्विन करें। जो जिस शाखाका पण्डित तथा जिस विकृतिका पूर्ण अभ्यस्त होता है वह उस शाखाके तात्कालिक माङ्गिलिक मन्त्रोंको यथावसर स्व-अभ्यस्त ध्विनमें उच्चारण करता है। उस समय सभी विद्वानोंका विभिन्न शब्द इस तरह एकमें सन उठता है कि अलगसे सुननेवालोंको शब्द कलरवके अतिरिक्त और कुछ नहीं मालूम पड़ता। न तो उस समय शब्दिन्यास अलग किया जा सकता है और न स्वर-प्रभेद हो। अतएव श्रीरामजन्मोत्सवके आनन्दमें श्रीदशरथजी महाराजके अजिरमें अनेक विद्वानोंकी जो अलग अलग १५ प्रकारसे एक साथ हो वेदध्विन हो रही है उसको प्रातः-सायंकालमें एक स्थानमें एकत्रित हुए अनेकानेक पक्षियोंके फुदुक-फुदुककर कलरव करनेके समान कहा गया।

वटु—विद्यार्थी । जब अध्यापक वटु-समुदायको वेदाध्ययन कराता है तब प्रत्येक श्रेणोके विद्यार्थीको अलग-अलग पाठ दिया जाता है । उस समय प्रथम तो अध्यापक स्वयं उच्चारण करके बताता है, पश्चात् सभी छात्र बटु एक स्वरसे उसी ध्वनिमें उसको असकृदावृत्ति करते हैं । वेदोंमें इसी कारण अध्ययनकालीन वेदके विद्यार्थियों एवं उनके अध्यापकोंकी ध्वनि एवं शैलो आदिकी वरसाती मण्डूकोंकी ध्वनिसे तुलना की गयी है । दो एक मन्त्र यहाँ उद्घृत किये जाते हैं —

(क) 'सम्बत्सरं शशयाना ब्राह्मणा व्रतचारिणः। वाचं पर्जन्य जिन्वितां प्र मण्ड्का अवादिषुः। ऋग्वेद ७। १०३। १, अथवं ४। १५। १३, नि० ९। ६।' भावार्य यह है कि व्रताचरण करनेवाले ब्राह्मण एक वर्षतक चलनेवाले सत्रमें व्रतस्य होकर मौन घारण करके सोये हुए-के समान चुपचाप रहते हैं। वर्ष-समाप्तिके पश्चात् वैदिक स्तोत्र वैष्णवी सूक्तोंका पाठ करने लगते हैं। इसी प्रकार मेंडक अपने-अपने स्थानोंमें वर्षभर चुपचाप रहते हैं और वृष्टिके प्रारम्भ होते ही मेघोंको प्रसन्न करनेवाली वाणी बोलने लगते हैं।

(ख) 'दिव्या आपो अभिपदेनमापन् दृति न शुष्कं सरसी शयानम् गवामह न मापुर्वत्सिनीनां मण्डूकानां

वाग्नुरत्रा समेति। ऋग् ७। १०३। २।

(ग) 'यदेषामन्यो अन्यस्य वाचं शाक्तस्येव वदित शिक्षमाणः। सर्वं तदेषां समृधेव पर्व यत् सुवाचो वद्ध नाध्यप्सु। ऋग् ७। १०३। ५।—'भावार्य यह है कि वर्षा होनेपर मेंढक आनन्दमन्न होकर एक दूसरेके साथ मिलकर शब्द करते हुए ऐसे जान पड़ते हैं कि गुरुदेव वेदमन्त्र कहता है और शिष्याण गुरुकथित उस ऋचाको बारम्बार रट रहे हैं।

(घ) 'गोमायुरेको अजमायुरेकः पृश्निरेको हरित एक एषाम् । समानं नाम विश्रतो विरूपाः पुरुत्रा वाचं पिषिशु-वनन्तः । ऋग् ७ । १०३ । ६ ।'—इस मन्त्रमें बताया है कि मेंडक विभिन्न रंगोंके और भिन्न-भिन्न शब्द करनेवाले होते

हैं पर नाम सबका एक है (वेदपाठकी अष्ट विकृतियाँ ऐसे ही मेंडकोंके विभिन्न स्वर प्रतीत होते हैं)।

मन्य प्रावृट्कालमें श्रावणी उपाकर्मके समय बटुओंकी वेदवेदाङ्ग ब्विनयाँ होती हैं। दादुर और वटुदोनोंकी तुलना उपर्युक्त वेदमन्त्रोंमें देखी जा चुकी है। और 'जाकी सहज स्वास श्रुति चारी', 'यस्य वे निःश्विसता वेदाः।', साक्षात् ब्रह्म श्रारामजी किष्किन्धामें अपनो वेद-वाणीको दुहरा रहे हैं (श्रीरामचिरतमानसकार तो उनके कथनका अनुवादमान कर रहे हैं), इसीलिये यह कथन ब्रह्मवाक्य वेदमें विस्तारसे मिलता है। जिन्होंने वेदार्थ नहीं पढ़ा है वे हो ब्विनको निर्थिक कहनेका दुःसाहस करते हैं।

'मण्डूकको उपमा क्यों दो गयो ?' मण्डयति भूषयति जलाशयमिति भडि (शिल मण्डिभ्यासूकण् । उणादि । ध

। ४२)। 'सुन्दररूपसे भूषित करना' अर्थवाली घातु 'मण्ड' से ऊकण् प्रत्यय लगाकर 'मण्डूक' शब्द बनता है। मण्डूक= सुभूषित करनेवाला। मण्डूकसे तालाबोंकी शोभा है। और वेदज्ञ ब्राह्मण सभाको भूषित करता है। इसीसे श्रुतिने मण्डूकके लिये ब्राह्मणकी उपमा दी।

अर्क जवास पात बिनु भयऊ। जस सुराज खल उद्यम गयऊ।। ३।। खोजत कतहुँ मिलइ नीहं धूरी। करइ क्रोध जिमि धरमहि दूरी।। ४।।

अर्थ — मदार और जनासा बिना पत्तेके हो गये जैसे सुन्दर राज्य एवं स्वराज्यमें खलका उद्यम (व्यापार, घन्या) जाता रहा ॥ ३ ॥ धूल कहीं ढूँढ़नेसे नहीं मिलती, जैसे क्रोध धर्मको दूर कर देता है (क्रोध करनेसे धर्मका पता भी नहीं रह जाता) ॥ ४ ॥ *

🕸 'जस सुराज खल उद्यम गयऊ' इति 🕸

१—(क) ग्रीष्म ऋतुमें जब कि अन्य पौधे बिना पत्तेके हो गये तब अर्क और जवासमें पत्ते बने रहे और वर्षा ऋतुमें जब सब वृक्ष पल्लवयुक्त हुए तब ये दोनों पल्लवहीन हुए। इसी तरह कुराज्य (वा, परतन्त्रराज्य) में जब सब लोग दुखी हीते हैं तब खल सुखी होते हैं और सुराज्य वा स्वराज्यमें जब सब सुखी रहते हैं तब खल दुखी होते हैं। यहाँ ग्रीष्म कुराज और वर्षा सुराज है। [पर 'पुनि ममता जवास बहुताई। पल्लहइ नारि सिसिर रितु पाई॥' के अनुसार यहाँ ग्रीष्मकी जगह शिशिर चाहिये। (प० प० प्र०)। मेरी समझमें ग्रीष्म भी ठीक है। ग्रीष्ममें उसके पत्ते झड़ते नहीं; वर्षामें नहीं रह जाते, फिर शिशिरमें वह पुनः पल्लवयुक्त हो जाते हैं] (ख) मदारके पत्ते बड़े होते हैं और जवासके छोटे। यहाँ दोनोंको एक खलकी उपमा देकर जनाया कि खलके छोटे-बड़े सभी उद्यम नष्ट हो जाते हैं। पुनः (ग)—'पात बिनु मयऊ' पद देकर यह समता दिखायी कि जैसे मदार और जवास वर्षामें बने रहते हैं केवल पत्रहीन हो जाते हैं, वैसे हो सुराज्यमें खल बने रहते हैं पर उनका उद्यम नहीं रह जाता। पुनः, (घ)—सब वृक्ष साधु हैं, अर्क और जवास खल हैं। अर्क और जवासके नाम दिये पर अन्य वृक्षोंके नाम नहीं दिये। कारण यह कि पल्लवयुक्त वृक्ष बहुत हैं उनको कहाँतक गिनाते, इससे उनको 'अनेक' कह दिया, यथा—'नव पल्लव भए बिटप अनेका'। और जो पल्लवरहित हुए वे दो ही हैं, जो प्रसिद्ध हैं, अतः इनके नाम दे दिये। (यहाँ 'तृतीय उल्लास' है)।†

२—सुराज्यमें प्रायः सब सज्जन ही होते हैं। 'यथा राजा तया प्रजा' प्रसिद्ध हो है। वहाँ जो दो एक दुष्टात्मा होते हैं उन्हें सब जान लेते हैं; वे नक्कू हो जाते हैं, इसीसे उनका पुरुषार्थ नहीं चल सकता। सब उनको जानते हैं, अतः कविने उनका नाम दिया।

टिप्पणी—१ 'करइ क्रोध जिमि धर्माह दूरी' इति।—भाव कि वेद-पुराणमें ढूँढो कि क्रोघ करनेसे धर्म रहता है तो कहीं न मिलेगा। २—धर्मको घूरि कहनेका भाव कि—(क) जैसे घूरि सूक्ष्म वैसे ही धर्मको गित बड़ी सूक्ष्म होती है। (ख) घूरि बहुत वैसे ही धर्म बहुत। (ग) वर्षा होनेसे घूरिका नाश और क्रोघ होनेसे धर्मका नाश है। (घ) जहाँ पानी नहीं पड़ता वहाँ घूलि है, जहाँ क्रोघ नहीं वहाँ धर्म है। ३—- 'धर्महि दूरी' का भाव यह है कि क्रोघी धर्म करता है, पर घर्म ही उसके निकट नहीं खाता। तात्पर्य कि क्रोघ करके जो धर्म किया जाता है उसमें धर्म नहीं होता। वे सब व्यर्थ हो जाते हैं। यथा 'तामस धर्म करिंह नर जप तप बत मख दान। देव न वरपिंह धरनी बए न जामिह धान

^{*} मा॰ म॰ — १ श्रर्क श्रर्थात् स्यंके श्राठवें नजत्र पुष्यगत होनेसे जवामा जल गया। खल उद्यम पत्ते हैं जो जल गये। पुनः शिशिररूपी कुराज्यमें प्रकट होते हैं। श्रथवा श्रकवन श्रीर हिन्गुश्रा दोनों पावसमें नाश हो गये। जैसे भूपरूपी मेघके नीतिरूपी जलसे खलरूपी जवास पत्रहीन हो जाते हैं।

[ं] यथा विष्णुपुरायो —वभृबुर्निरछदा वृथा श्रक्षयावासकास्तथा । सुराज्ये तु यथा राजन् न चलन्ति खलोद्यमाः ॥' श्रर्थात् — सब वृद्ध, श्राकड़ा श्रीर जवासा वगैरह पत्तों से रहित हो गये। जिस प्रकार सुराज्यमें खल पुरुष उद्यमरहित हो जाते हैं। हिंस्ट्रियह रलोक प्र० सं० में दिया गया था, पर यह वि० पु० में नहीं है, पं० श्रीकान्तरार्याने इसे भी नकल कर दिया है। इसीसे इस संस्करणमें बना रहने दिया गया।

। ७ । १०१ ।' क्रोघ पापका मूल है, इसीसे धर्म पापसे दूर भागता है । 🖅 यहाँ नीति और ज्ञान है । 'जस सुराज खज उद्यम गयऊ' में नीति है।

प० प० प०-१ 'पाखंडी हरिपद विमुख जानहिं झ्उन साँच' ऐसे खलोंका उद्यम जवतक चलता है तबतक वेदघर्मका पालन और प्रसार असम्भव-सा है । अतः कहते हैं कि राजा धर्म<mark>शील हो तब यह शक्य है अन्यया नहीं ।</mark> सुराजका लक्षण देते हैं कि राजा काम-क्रोघादि-विकार-रहित हो । २----घर्मको धूलकी उपमा देनेमें केवल एक गुणकी ही समानता दिशत की है। धूल नीच है और अधर्मी कृतव्न है, यथा—'जातहु मारे चढ़ित सिर नीच को धृरि समान । २ । २२९ ।', 'रज मग परी निरादर रहई । सब कर पद प्रहार नित सहई ॥ मरुत उड़ाव प्रथम तेहि भरई । पुनि नृप नयन किरीटन्हि परई ॥ धुनु खगपति अस समुिक प्रसंगा । बुध नहिं करिंह अधम कर संगा ॥'-तब धर्मको ऐसे नीचकी उपमा, ऐसी विषयोपमा, क्योंदी गयी ? उत्तर—इसमें श्रीरामजीके विचारोंका प्रतिबिम्ब निहित है । श्रीजानकीजीके विरहसे श्रीरामजीका मन व्याप्त है । रावणका विनाश किस तरह होगा इसका चिन्तन चल रहा है । 'काल दंड गहि काहु न मारा । हरइ धरम वल बुद्धि विचारा ॥' क्रोघानलसे जब रावणका धर्म दूर हो जायगा तभी उसका नाश होगा। यह विचार प्रभारी था और हुआ भी ऐसा ही। यथा—'रावन क्रोध अनल निज स्वास समीर प्रचंड ।' विभीषणका त्याग करते ही रावण 'मयउ विभव विनु तविह अमागा ।' इस प्रकार रावणके धर्म (पुण्य) का विनाश होनेपर ही सेतु-बन्धनादि रावण-विनाश-कार्यका आरम्भ हुआ। ३—खल रावणका कुराज्य नष्ट होनेपर साधु विभीषणका राज्य होनेपर निशाचररूपी खलोंका उद्यम न चलेगा, यह भाव भी है।

मा० म०—'मिलइ नहिंधूरी। ''' में भाव यह है कि धूलि कीचड़ हो गयी, वैसे ही क्रोघसे धर्म सूख (?) जाता है और क्रोध घर्म अर्थात् तामस घर्म बढ़ जाता है। तात्पर्य कि हृदयरूप तामस भूमिपर मनरूपी आकाशसे जब क्रोबरूपी नीर पड़ा तो धर्मरूपी धूलि अघ (अनीति अविवेक) रूपी पंक हो गया।

प्र०-धूलि कहीं नहीं मिलती क्योंकि वर्षी होनेसे कुपथ (अधर्म) रूपी पंक बढ़ा। जैसे क्रोध धर्मको दूर कर

देता है अर्थात् क्रोधसे अविवेक और अनीतिकी बाढ़ होती है।

सिंस संपन्न सोह मिह कैसी। उपकारी कै संपित जैसी।। ५॥ निसि तम घन खद्योत बिराजा। जनु दंभिन्ह कर मिला समाजा।। ६।।

शब्दार्थ-सित (सं॰ शस्य)=अनाज, अन्न, खेती । संपन्न-परिपूर्ण=भरेपूरे । विराजना=विशेष शोभित होना । अर्थ-अन्नसे संपन्न पृथ्वी कैसे शोभित हो रही है जैसी परोपकारीकी सम्पत्ति (सोहती है) ॥ ५ ॥ रात्रिमें अन्घकार और बादल होनेसे जुगुनू प्रकाशित एवं शोभित हैं मानो दम्भियों (पाखण्डियों) का समाज आ जुटा है ॥ ६ ॥

नोट-१ इन चौपाइयोंसे मिलते हुए श्लोक ये हैं- 'चेत्राणि सस्यसंपद्धिः कर्षकाणां मुदं ददुः । धनिनामुपतापं च दैवाधीनमजानताम् ॥ १२ ॥ निशासुखेषु खद्योतास्तमसा भान्ति न प्रहाः । यथा पापेन पाखण्डा नहि वेदाः कजौ युगे ॥ ८ ॥ भा॰ १० । २० ।' अर्थात् सब खेत धान्योंसे भरे-पूरे लहलहा रहे थे । हरे-भरे खेत किसानोंको आनन्दित करते थे—और (घान्यके संग्रह करनेवाले व्यापारी) धनियोंको दुःख देते थे—जो धनी वेवकूफ थे, यह न जानते थे कि सब कुछ दैवाधीन होता है, सब दिन एकसे नहीं होते, न जाने कब भाग्य पलटा खा जाय। निशाके प्रारम्भके घोर अन्धकारमें अँधेरेके कारण ग्रह (तारागण) नहीं चमकते थे। जुगुनू चमकते हैं। जैसे आपके कारण पाखण्डमत किलमें चमकते हैं, प्रतिष्ठा पाते हैं, पर वेद या वेदज्ञ वा वैदिक सम्प्रदाय (प्रकाश नहीं करते । लुप्त हो जाते हैं) ।

नोट- २ खेतीसे पृथ्वी शोभित है। इसमें खेती पृथ्वीकी सम्पत्ति है। इस प्रकार 'सिस संपन्न सोह महि' में सम्पत्तिकी उपकारीसे शोभा कही गयी। अन्य प्रसङ्गोंमें पृथ्वी 'उपकारी' है यथा-'संत बिटप सरिता गिर घरनी। परित हेतु सबन्हि के करनी ॥' परंतु प्रस्तुत उदाहरणमें 'उपकारीकी सम्पत्ति जैसी शोभित हो' ऐसा कहते हैं अर्थात् इसमें उपकारीसे सम्पत्तिकी शोभा कही । ऐसा कहकर कवि जनाते हैं कि सम्पत्तिसे उपकारीकी शोभा है और उपकारीसे सम्पत्तिकी । सम्पत्ति हो और उपकारमें न लगे तो अशोभित हैं और उपकारी हो, पर पास सम्पत्ति न हो तो उपकारी होनेसे हो क्या लाभ ? इससे अन्योन्य शोभा दिखायी । यथा—'मणिना चल्नयं चल्नयेन मणिर्मणना वरुपेन विभाति

करः, पयसा कमलं कभळेन पयः पयसा कमळेन विमाति सरः । शशिनाच निशा निशया च शशिः शशिना निशया च विमाति नमः, भवता च समा समया च मवान् भवता समया च विमामो वयम् ॥' (वैवाहिक पद्य-पञ्चाशिका वरपक्षे क्लोक ८) । परंतु प्रस्तुत प्रकरणमें पृथ्वी और सम्पत्ति समान लिङ्गमें होनेसे दोनोंमें दार्ष्टान्त और दृष्टान्तका भाव है ।

टिप्पणी—१ 'उपकारी' कहनेका भाव कि—खेतीसे अनेक जीवोंका उपकार होता है। ऐसे ही उपकारीकी सम्पत्तिसे बहुत जीवोंका उपकार है। २—खेतीसे पृथ्वीका कुछ उपकार नहीं, केवल शोभा है; ऐसे ही उपकारीकी सम्पत्तिसे सबका उपकार होता है पर उपकारी अपने उपकारमें नहीं लाता।

प० प० प० प०—धर्मशील राजाके राज्यमें कैसी स्थिति होती है यह यहाँ कहते हैं। 'सुजलां सुफलां सस्य स्थामलां' मिह ही सु-राजा (उपकारी) की सम्पत्ति है। जिस राजाको मिह शिश्तसम्पन्न नहीं है, उसे समझना चाहिये कि वह धर्मशील नहीं है। 'सिस संपन्न सदा रह धरनी' ऐसा रामराज्यका वर्णन है। 'सूप प्रतापमानु वल पाई। कामधेनु भइ सूमि सुहाई॥' यह धर्मशील मानुप्रताप राजाके समयका वर्णन है। कुराज्यके लक्षण हैं—'द्विज श्रुति बेचक सूप प्रजासन। कोउ निहं मान निगम अनुसासन।' जब ऐसी स्थिति हो जाती है, तब 'देव न बरपिहं धरनी वए न जामिहं धान। ७। १०१।'

टिप्पणी—३ (क) 'निसि तम' का भाव कि रात्रिके अन्धकारमें जुगुनू सोहते हैं; दिनके अन्धकारमें नहीं सोहते, यद्यपि दिनमें भी अँधेरा होता है, यथा—'कबहुँ दिवस महँ निविड तम'। (ख) 'विराजा' का भाव कि रात्रिके अँघेरेमें जुगुनू 'राजते' हैं और मेघोंके होनेसे विशेष राजते हैं। (ग) 'घन' कहकर जनाया कि आकाशमें जब चन्द्रमा वा तारागण कोई नहीं प्रकाश करते तब खद्योत प्रकाश करते हैं। ऐसे ही जहाँ कोई विद्वान् वेद-पुराण शास्त्रका प्रकाश करनेवाला नहीं है वहाँ दम्भी-दम्भकी बातें कहकर अपना-अपना प्रकाश अँघेरेमें दिखाते हैं।—(प्र०—परंतु जैसे खद्योत-समाजसे अन्धकार दूर नहीं होता, वैसे ही दम्भी अपने चमत्कारसे अज्ञानतमको दूर नहीं कर सकते।)

नोट—३ इसका भाव भागवतके श्लोकसे यह निकलता है कि वादल और वर्षाके अन्धकारसे आकाश छाया हुआ है, कोई ग्रह-नक्षत्र नहीं देख पड़ते तब जुगुनू चमकते हैं। ऐसे ही किलमें पापके छा जानेसे वेदादिका प्रकाश नहीं देख पड़ता, दम्भी पाखण्डी और उनका दम्भ सर्वत्र चमचम होता है।

प० प० प० प०— 'निस्ति तम''' इति । सुराजाके अभावमें क्या होता है यह यहाँ बताते हैं । 'निशि' से सृचित किया कि राजाका प्रतापक्ष्यो मानु नहीं है । 'निशितम' से जनाया कि राजाके अधिकारी, न्यायाधीश, संरक्षक दल (पुलिस) रूपी चन्द्र और तारागण भी धर्मशीलतारूपी प्रकाशसे रहित हैं ! जब राजा और उसके अधिकारी दोनों ही धर्महीन प्रभुपदिवमुख होते हैं तब राष्ट्रमें, समाजमें दम्भी पाखण्डी लोगोंका समाज बढ़ता है और उनके विचाररूपी प्रकाशपर ही बहुजन समाज चलता है । राजाका प्रतापरूपी भानु तथा राजसत्ताका सुधाकर प्रकाशहीन हो गये, अतः संतरूपी सरोज विकसित नहीं होते ।

महाबृष्टि चिल फूटि किआरो । जिमि सुतंत्र भए बिगरींह नारी ॥ ७ ॥ कृषी निरावींह चतुर किसाना । जिमि बुध तर्जीह मोह मद माना ॥ ८ ॥

शब्दार्थ — कियारी — खेतोंमें थोड़े-थोड़े अन्तरपर दो पतले मेड़ोंके बीचकी भूमि जिसमें बीज बोये जाते हैं (मेंड़ सहित) उस भूमिको क्यारी कहते हैं । निराना≕फसलके पौघोंके आसपास उगी हुई घास आदिको खोदकर दूर करना जिसमें पौधोंकी बाढ़ न रुके ।=निकालना ।

अर्थ--महावृष्टि (वर्षाको बहुत बड़ी झड़ी) से क्यारियाँ फूट चलीं, जैसे स्वतन्त्र होनेसे स्त्रियाँ बिगड़ जाती हैं ॥ ७ ॥ चतुर किसान खेतीको निराते हैं (घास तृण निकाल फेंकते हैं); जैसे पण्डित लोग मोह मद मानका त्याग करते हैं ॥ ८ ॥

नोट—१ 'चिल फूटि' अर्थात् फूटकर बह जाती है, ठिकाने नहीं रहती । ऐसे ही स्त्री स्वतंन्त्र होनेसे विगड़कर बह जाती है । नारी कियारीके समान है, स्वतन्त्रता महावृष्टिके समान है ।—यहाँ नीति है । (पं० रा० कु०) । मानस प्रचारक श्रीरामप्रसादशरणजी लिखते हैं कि 'यहाँ क्यारियां मर्यादा हैं और स्वतन्त्रता जल है । अधिक स्वतन्त्रता होनेसे

स्वेच्छाचारिणी होकर स्त्रियाँ मर्यादा छोड़ देती हैं जैसे अधिक वृष्टिसे क्यारियोंका जल दूसरे खेतोंमें चला जाता है।' (पर मानसमें 'स्वतन्त्रता' को ही महावृष्टि कहा है न कि अधिक स्वतन्त्रताको)। अतः स्त्रियोंके लिये उपदेश है कि वे अपने पति, पुत्र, भाई या इनके न होनेपर अपने कुलके किसी उत्तम पुरुषके आज्ञानुकूल अपना जीवन व्यतीत करें। (रा॰ प्र॰ श॰)। हितोपदेशमें भी कहा है—'पिता रक्षित कौमारे मर्ता रक्षित योवने। पुत्रस्तु स्थविरे सावे न स्त्री स्वातन्त्र्यमहित ॥' अर्थात् वचपनमें पिता, जवानीमें पित, बुढ़ापेमें पुत्र, इस प्रकार प्रत्येक अवस्थामें स्त्रीकी रक्षा—देखरेख होनी चा हये। स्त्रियाँ स्वतन्त्रता, उच्छृङ्खलताके योग्य नहीं हैं। मयङ्ककारका मत है कि स्त्रीका पातित्रत्य धर्म ही मानो पुल है जिसके दृढ़ होनेकी सम्भावनासे पित घरमें निःसोच सोता है। वह समझता है कि यह धर्म नहीं खोवेगी, इसल्यि कहीं आने-जानेमें नहीं रोकता। परंतु युवारूपी पापीके बलसे प्रीति करके स्त्री विगड़ जाती है। कामी परदाराको ताकनेवाले पतिकी असावधानताका लाभ उठाकर उसका पातित्रत्य नष्ट कर देते हैं।

भा० १० । २० में 'महाबृष्टि चिल फूटि कियारी' की जोड़में 'जलौदैिनिरिमिद्यन्त सेतवो वर्षतिश्वरे । २३ ।' यह अर्धश्लोक है । और 'जिमि सुतंत्र भये विगरिह नारी' की जोड़का 'स्यैयं न चकुः कामिन्यः पुरुषेषु गुणिष्विव ॥ १७ ॥ यह अर्धश्लोक है । मदन-पारिजातमें यह श्लोक कहा जाता है—'अस्वतन्त्राः खियः कार्याः पुरुषेश्व दिवानिशम् । नैता रूपं परीक्षन्ते नासां वयसि संस्थितिः ॥ सुरूपं वा कुरूपं वा पुमानित्येव भुञ्जते' । अर्थात्—िहत्रयोंको स्वतन्त्र नहीं छोड़ना चाहिये— रात-दिन इनपर निगाह रखनी चाहिये । मनुष्य सुरूप है या कुरूप यह इनमें विवेक नहीं होता, न अवस्थाका ही ख्वाल होता है; किंतु 'यह मनुष्य स्त्री नहीं' वस उतने मात्रसे धर्मच्युत हो जाती है—स्वयं पतित हो जाती है । इसीसे हितोपदेशमें उपर्युक्त उपदेश कहा है—

टिप्पणी — २ 'कृषी निराविहें चतुरः'' इति । (क) 'चतुर' विशेषण दिया; क्यों कि तृणको निकालकर खेतीको रक्षा करते हैं, यही किसानकी चतुरता है। (ख) मोह मद मान तृण हैं। इनको हृदयसे निकालकर भक्तिरूपी कृषिको रक्षा करना बुद्धिमान्की चतुरता है। मोह-मद-मानको त्यागकर भजन करना चाहिये, यथा—'परिहरि मान मोह मद मजहु कोसलाधीस। १। ४०।' (ग) 'बुध' का भाव कि मोह मद मानका त्याग बुध हो कर सकते हैं अबुध नहीं; यथा—'पुरुष कुजोगी जिमि उरगारी। मोह विटप निर्हें सकिंद उपारी।।' ॎ व्या विविध सकिंद । के

रा० प्र० श० — तृण बोया नहीं जाता, स्वयं उत्पन्न हो जाता है। वैसे ही पाठशालाओं में तो अनेक प्रकारकी लोक-परलोकहितकारी विद्या ही पढ़ाई जाती है, चोरी-चमारी नहीं; पर प्रकृत-शरीरमें उनके न सिखाये जानेपर भी अनेक दुर्गुण स्वयं उत्पन्न हो जाते हैं। पण्डितलोग इन्हें धीरे-धीरे त्याग कर देते हैं, नहीं तो वे उत्तम गुणोंको दवा दें जैसे तृण गेहुँ आदि अन्नको दवा देता है।

मा० म०—चतुर किसान इस कारण खेती निराते हैं कि उपज अच्छी होगी तो घनीका ऋण और पोत दिया जायगा, भूषणादि बनेंगे, पेट भी भरेगा और ब्याह इत्यादि भी भलीभौति होंगे। यहाँ बुध किसान, हृदय खेत और मोहादि तृण हैं; गुरु घनी है, गुरुका उपदेश पोत है और अन्नका विक्रय रामपञ्चाङ्गका बोध है।

प० प० प० प्र०—सुराज्यमें राजाको धर्मरक्षणमें कैसा सावधान रहना चाहिये यह यहाँ बताते हैं। जब नारिवर्ग ही विगड़कर अधर्मप्रवाहमें बहता है तब राष्ट्रमें धर्मका नाश होता है। 'अतिवृष्टिरनावृष्टिम्पूषकाः शक्तमाः शुकाः । प्रत्यासक्षाश्च राजानः' ये छः खेतीके तथा राष्ट्रके विष्ठव होते हैं, (इनको ईित कहते हैं)। यथा—'ईित मीति जस पाकत साजी।', 'ईित मीति जनु प्रजा दुखारी। २। २३५। ३।' 'चतुर किसान' का उल्लेख घ्वनित करता है कि धर्मशील राजाको भी नीतिमें निपुण होना चाहिये। यथा—'माजी मानु किसान सम नीति निपुन नरशाल॥ दो० ४०७।' और मोहमद-मान-विहीन बुद्धिमान् भी होना चाहिये, नहीं तो खलोंके उद्यम न टलेंगे।

देखिअत चक्रवाक खग नाहीं। कलिहि पाइ जिमि धर्म पराहीं।। ९।।

^{*} प्रथम संस्करणमें ६मने 'कृषि संस्कृत्य शुन्धन्ति पटीयांमः कृषीबलाः । यथा कामादिकं त्यक्त्वा बुषाश्चित्तं पुनन्ति च ' यह रलोक विष्णुपुराणका कहकर दिया था । परंतु यह रलोक विष्णुपुराणका कहकर दिया है । अतः हमें इस संस्करणमें इस श्रालोचनाके साथ देना पड़ा ।

ऊसर बरषै तृण निंह जामा । जिमि हरिजन हिय उपज न कामा ।। १०।।

अर्थ — चक्रवाक पक्षी नहीं देख पड़ते जैसे कलिको पाकर धर्म भाग जाते हैं।। ९ ।। ऊसरमें, वर्षा होती है पर तृण नहीं जमता, जैसे भगवद्भक्तके हृदयमें काम नहीं उत्पन्न होता।। १० ।।

टिप्पणी—१ 'देखिअत चक्रवाक खग नाहीं।''' दित । अर्थात् वे कहीं रहते हैं पर दिखायी नहीं देते। वे भागकर मानसरोवरपर चले गये, यथा—'सम्प्रस्थिता मानसवासछुव्धाः प्रियान्विताः सम्प्रति चक्रवाकाः।' वाल्मी॰ २८। १६।' अर्थात् मानस-सरमें रहनेके लोभो चक्रवाकोंने अपनी स्त्रियोसहित प्रस्थान किया। इसी प्रकार कलिको पाकर लोगोंमें धर्म दिखायी नहीं देता, पुस्तकोंमें लिखा रहता है, यथा—'सकल धर्म बिपरीत किल कलिपत कोटि कुपंथ। पुन्य पराइ पहार नग दुरे पुरान सद्ग्रंथ।। दो॰ ११६।' 'धर्म पराहीं' इति। धर्म वृषभरूप है, कलियुग कसाई है। इसीसे कलिको देखकर धर्मका भागना कहा। यथा—'कासी कामधेनु किल कुहत कसाई है। कि॰ ७। १८१।' यहाँ नीति है।

नोट १—१४ (४) में कहा था कि 'करैं कोघ जिमि धर्महि दूरी' और यहाँ कहते हैं कि 'धर्म पराहीं।' भाव यह है कि क्रोध धर्मको भगाता है और कलिको देखकर धर्म स्वयं भागते हैं, इसीसे वहाँ 'करैं दूरी' कहा और यहाँ 'पराहीं। क्रोधमें मनुष्य अपने सामने दूसरेको रहने नहीं देना चाहता जैसे परशुरामने कहा है—'बेगि करहु किन ऑलिन्ह ओटा'।

प॰ प॰ प्र॰—किल अधर्ममूल है। अधर्मीराज्यमें धर्म रहता ही नहीं, इसीसे 'सुख संतोध विराग विदेका।''' ए कोक अनेका॥' शोकके भयसे भाग जाते हैं। इस अर्धालीमें कलिप्रतापका वर्णन है।

नीट—२ मयंककार 'चक्रवाक' और 'खग' ऐसा अर्थ करते हैं। उन्होंने खगसे खंजन पक्षीका अर्थ किया है। परंतु 'खग' से केवल खंजनका अर्थ मानसमें कहीं नहीं आया। 'खग' शब्दको अलग लेनेसे विरोध भी होता है, क्योंकि वर्षाकालमें सब पक्षी भाग नहीं जाते।' चक्रवाकका मानसमें जाना वाल्मीकि एवं हिंदी किवयोंने भी लिखा है। (दोहा)—'प्यारी जित चक्रवा गए लोमी मानस बास। वर्षासिक् बिलोकि कै हिय विश्राम न आस॥' पुनः, कित्त यथा—'जैसे फल झरेको बिहंग झाँड़ि देत रूख मुवा देखि मुवा छोड़े सेमरकी ढार को। सुमन सुगंध बिनु जैसे अल्ल झाँड़ि देत मोती नर झाँड़ि देत जैसे आबदार को। जैसे सूखे तालको छुरंग झाँड़ि देत मग शिवदास चित्त फाटे झाँड़ि देत यार को। जैसे चक्रवाक देस झाँड़ि देत पावसमें तैसे किव झाँड़ि देत टाकुर लवार को।'—(प्र०)। परंतु कुछ लोगोंका अनुभव है कि चक्रवा-चक्रवीका कहीं-कहीं पावसमें होना पाया जाता है, इसलिये वे यों अर्थ करते हैं कि 'चक्रवाक दिखायी देता है, खग अथात् हंस नहीं दिखायी देता।' किंतु मानसका यह मत नहीं है। उसका मत वाल्मी० के अनुसार है। यह वर्षाका वर्णन प्रवर्षणपर्वतपरका है यह भी ध्यान रहे और जेतायुगका है।

टिप्पणी—२ 'ऊसर बरपे तृण निहं जामा ।'''' इति । (क) तृणकी उत्पत्तिका हेतु वर्षा है, अतः हरिजनके हृदयमें काम होनेका भी हेतु होना चाहिये । वह हेतु है— 'अनेक उत्तम-उत्तम पदार्थके भोजन' । पर तो भी इनके हृदयमें काम उत्पन्न नहीं हो पाता । (ख) सब पृथ्वीपर तृण जमता है पर ऊसरपर नहीं जमता । ऐसे ही सबके हृदयमें काम उत्पन्न होता है, पर हरिभक्तके हृदयमें नहीं उत्पन्न होता । इसका क्या कारण है, यह 'हरिजन' पदमें जना दिया है । अर्थात् ये तो हरिके जन हैं, इनकी रक्षा 'हरि' करते हैं । हरिसे काम उरता है । हरि सिंह हैं, काम हाथी है, यथा 'कंदर्य नाग सृगपित सुरारि । वि० ६४ ,' यहाँ हरि शब्द श्लेष है, सिंह और भगवान् दोनोंका वाचक है । झ्ळियहाँ ज्ञान है ।

प्र॰—'हरिजन' पदसे जनाया कि इनके हृदयमें हरि हैं, इससे कामादि वहाँ नहीं जा सकते; यथा—'तब लिंग हृदय वसत खल नाना। लोम मोह मत्सर मद माना॥ जब लिंग उर नबसत रघुनाथा। धरे चाप सायक किट माथा॥' वे हिर हैं, अतएव उनके सब दुःखोंको हरण करनेवाले हैं। और प्रभुकी प्रतिज्ञा ही है कि—'वालक सुतसम दास अमानी।। करडें सदा तिन्हकें रखवारी। जिमि वालक राखे महतारी॥ ३। ४३। ६, ४।'

रा॰ प्र॰ श॰—भक्तोंके उत्तम भोजन पानेपर किसीने आक्षेप किया है यथा—'साग पात जे खात हैं तिन्हें सतावत काम । हजना पूरी जो चर्छें तिन की जाने राम ॥' गोस्वामीजीने उसका उत्तर भी यहाँ दे दिया है। भगवत्-जन भगवत्प्रसाद

ही पाते हैं, अर्नापत नहीं पाते । इसीसे उनमें विकार नहीं होता (और जो हलुवा-पूरी समझकर पाते हैं उनमें विकार उत्पन्न हो जाता है) । भगवान् और भगवत्-चरित्र दोनों अभेद हैं । 'कंदर्प नाग स्थापित सुरारि' यह भगवान्के प्रति कहा है और 'काम कोह किल्मिल किरिगन के । केहिरिसावक जन मन बन के' यह चिरतके विषयमें कहा गया है । भाव यह कि वे भगवान् या भगवत्चरितका ही मनन किया करते हैं, इससे उनके हृदयमें कामादिसे विघ्न नहीं होता ।

नोट—३ 'हरिजन' शब्दसे जनाया कि ये 'जन' हैं, इन्हें सदा भगवान्का बल-भरोसा है; यथा—'जनिह मोर बल'। ये अमानी दास हैं। ये प्रभुकी कृपासे विषयोंको छोड़कर उनमें निःस्पृह होकर भगवान्में लवलीन रहते हैं। सारे भोग विना विकार उत्पन्न किये उनमें समा जाते हैं।

बिबिध जंतु संकुल महि भ्राजा। प्रजा बाढ़ जिमि पाइ मुराजा।। ११।। जह तह रहे पथिक थिक नाना। जिमि इंद्रियगन उपजे ज्ञाना।। १२।।

अर्थ — अनेक प्रकारके छोटे-छोटे जीवोंसे भरी हुई पृथ्वी शोभायमान है, जैसे सुराज्य वा स्वराज्य पाकर प्रजा बढ़ती है अर्थात् प्रजाकी बढ़तीसे राजा एवं राज्यकी शोभा है ॥ ११ ॥ जहाँ-तहाँ अनेक पथिक (बटोहो) ठहर गये हैं । जैसे ज्ञान उत्पन्न होनेसे इन्द्रियाँ शिथिल हो जाती हैं ॥ १२ ॥

गौड़जी—'जिमि सुराज खन उद्यम गयऊ' 'प्रजा बाद जिमि पाइ सुराजा' आदि चौपाइयों में 'सुराज' पद 'स्वराज्य' और 'सुराज्य' दोनों के लिये आया है, क्यों कि भारतीय आदर्श दोनों का एक ही है। साबु राजा शुक्रनीति के अनुसार अपने को प्रजाका दास मानता है, और एक धोबीकी खातिर अपनी पटरानी तकका परित्याग कर देता है। उसका राज्य तो वस्तुतः प्रजाका राज्य है। उसका शासन प्रजाकी घरोहर है। इसी दृष्टिसे भारतीय सुराज्य वस्तुतः प्रजाका स्वराज्य है। इसीलिये महात्मा गांघी स्वराज्य और रामराज्यमें कोई भेद नहीं मानते। 'सुराजमें तुलसीदासजीके और श्रीरामचन्द्रजीके मतसे भी खलोंका उद्यम नष्ट हो जाता है और प्रजा बढ़ती है। इस कसौटीपर वर्तमान पर-राज्यको कर्से तो बात खरी उत्तरती है। इस समय तो सरकारी कर्मचारियोंका हो खल उद्यम हो रहा है, और देशकी आबादी उस वेगसे नहीं बढ़ने पाती जिस वेगसे स्वतन्त्र देशोंकी बढ़ती है। और देशकी आबादी जहाँ १० प्रतिशत बढ़ती है तो भारतकी एक प्रतिशत बढ़ती है। 'सुराजमें' खलोंका नाश होता है, साधु प्रजा बढ़ती है। (यह लेख ब्रिटिश राज्यके समयका है)।

प॰ प॰ प्र॰—'प्रजा बाढ़' को विविध जन्तुओं की उपमा देने में भाव यह है कि किलयुगमें कदिवत् सुराज्य या स्वराज्य हो जाय तो प्रजाकी संख्या बहुत बढ़ेगी अवश्य, पर वह प्रजा केवल वर्षाकाल में बढ़नेवाले जन्तुओं के समान दुर्बल, क्षुद्र, मशकदंशों के समान परपी इक और अल्पायु होगी जैसा आगे दोहासे स्पष्ट है।

टिप्पणी—१ इन्द्रियाँ अपने-अपने विषयकी ओर दौड़ती हैं, इसीसे पिथकसे उपमा दो । २—ज्ञान होनेसे सब इन्द्रियाँ जहाँ-तहाँ रह जाती हैं, यथा—'ज्ञान मान जहँ एकी नाहीं। देख ब्रह्म समान सब माहीं।।' जब सबमें समान ब्रह्म देख पड़ा तब इन्द्रियाँ किसके साथ रमण करें। ध्विक यहाँ नीति और ज्ञान है।

—कबीरजीका पद यहाँ पढ़ने योग्य है—'बालमके संग सोय गईं पाँचो जनीं।' आदि।
दो०—कबहुँ प्रजल बह मारुत जहँ तहँ मेघ जिलाहिं।

— कबहु प्रवल बह भारुत जह तह मेघ विलाहि।
जिमि कुपूत के उपजे कुल सद्धर्म नसाहि।
कबहुँ दिवस महुँ निविड तम कबहुँक प्रगट पतंग।
बिनसइ उपजइ ज्ञान जिमि पाइ कुसंग सुसंग।। १५॥

अर्थ-कभी पवन बड़े जोरसे चलता है (जिससे) मेघ जहाँ-तहाँ गायव हो जाते हैं जैसे कुपुत्रके पैदा होनेमें अच्छे घर्म नष्ट हो जाते हैं। कभी दिनमें घोर अन्धकार हो जाता है, कभी सूर्य प्रकट हो जाते हैं, जैसे कुसङ्ग पाकर ज्ञानका नाश होता है और अच्छे सङ्गसे ज्ञान उत्पन्न होता है ॥ १४ ॥

टिप्पणी १-एक पवनके चलनेसे अनेकों मेघ छिन्न-भिन्न हो जाते हैं, वैसे ही एक ही कुपूतसे अनेक सद्धर्म नष्ट हो जाते हैं। वर्षाऋतुमें मेघ मुख्य हैं, इसीसे वर्षाके आरम्भमें मेघका आगमन कहा, यथा—'वरषा काल मेघ नम छ।ए',

अौर वर्षाके अन्तमें उनका नाश कहा—'मेघ बिलाहिं।'

२—सत्सङ्गसे ज्ञानकी उत्पत्तिमें विलम्ब नहीं होता और कुसङ्गसे ज्ञानके नष्ट होनेमें देर नहीं लगती । जैसे क्षणमें

सूर्य छिप जाते हैं और क्षणमें प्रकट हो जाते हैं।

३—वर्षाके प्रारम्भमें विष्णुभक्तका दर्शन कहा, यथा—'गृही विरितरत हरष जस विष्तुमगत कहँ देखि । १३।' और अन्तमें सुसङ्गसे ज्ञानकी प्राप्ति कही--'विनसइ उपजइ ज्ञान'''। यहाँ पहले विनाश कहकर पीछे 'उपजइ' कहकर ज्ञानकी उपज (उदय) पर प्रसङ्गकी समाप्ति की, विनाशपर समाप्ति नहीं की — यहाँ ज्ञान और नीति है।

मा० म० -- कपूत लोक, वेद और कुल तीनोंके प्रतिकूल कर्म करता है, इससे कुलके सद्धर्मका नाश हो जाता है।

यहाँ रूपक यों है कि-धर्मरूपी मेघ कुलरूपी नभमें पापकर्मरूपी वायुकी प्रचण्डतासे नष्ट हो जाते हैं।

मयूख—चौदहवं दोहेके ऊपर दो नक्षत्र वर्णन किये हैं और तेरहवेंके ऊपर चार नक्षत्रोंका वर्णन है। अर्थात् 'दादुर धुनि चहुँ दिसा सोहाई' से आगे दो नक्षत्र कहे हैं और 'लिह्नमन देखहु' के बाद चारका वर्णन है और 'खोजत कतहुँ मिले नहिं भूरी' यहाँ अश्लेषा-नक्षत्र जानो और 'महावृष्टि चिल फूटि कियारी' इसको मधा नक्षत्र जानो जिसमें बहुत वर्षा होनेसे पुल टूट गये। वर्षाऋतुके तीन महीने बीत गये, इसमें छः नक्षत्र भलीभौति वरसे, अब केवल एक महीना रह गया जिसमें दो नक्षत्र बाकी रह गये परन्तु उनमें वर्षा थोड़ो होती है।

प॰ प॰ प्र॰--१ इस दोहेमें भी श्रीरामजीके विचारोंका प्रतिबिम्ब है। 'वर्षा वोत गयी; सीताजीकी सुघ न मिली; अतः विचारते हैं कि यदि मैं सीताजीको प्राप्तन कर सकूँ तो मेरे कुलकी अपकीत्ति होगी और स्वर्गस्थ मेरे पिता मुझे कुपुत्र कहेंगे । पुलस्त्यकुलमें रावण कुलकलङ्क पैदा हुआ है । उसको दण्ड देना आवश्यक है । पर सुग्रीवको सहायता वि<mark>ना</mark> सीताजीकी खबर कैसे मिलेगी ? मित्रकार्य सुप्रीव न करेगा तो वह कुलकलङ्क ही होगा', पर वह मेरा मित्र है उसे सुपन्य-पर लाना मेरा भी कर्तव्य है।

२ सुग्रीवको सुसङ्गसे ज्ञान हुआ था, पर विषय और विषयी लोगोंके कुसङ्गसे वह नष्ट हो गया। जब उसे पुनः सुसङ्ग होगा तब ज्ञान-भानु प्रकाश-विरोधक विषय मोहरूपी मेधपटलका नाश सद्गुरुवचनरूपी (स्व: सम्भवम्) वायुसे होगा

जब पवनसुतके उपदेशसे मोह नष्ट होगा तव वह कार्यमें तत्पर होगा।

३ यह दोहा प्रौष्ठपदी पूर्णिमा है। वर्षाऋतुकी समाप्ति 'वरषा विगत सरद रितु आई।' आगेके इस चरणपर होती है। 'बरपाकाल मेघ नम छाए। १३। =।' से 'बरपा बिरात' तक ५६ चरण हैं और दो चन्द्रमास मिलकर भी ५९ ही दिन होते हैं। आगे भी 'लुख्रिमन देखहु परम सुहाई। १६। १।' से लेकर 'धनुष चढ़ाइ गहे कर बाना। १८। १।' तक जहाँपर कार्तिकी पूर्णिमा होती है फिर ५६ ही चरण हैं। दोह्म १६ 'चले हरिप तिज नगर नृप तापस विनक भिखारी' में विजयदशमी है। कारण कि 'लिछिमन देखहु परम सुहाई' से 'आश्रमी चार' तक २३ चरण हैं जिसमेंसे १४ दिन आश्विनकृष्णके और ९ दिन आश्विन शुक्लके हैं। विजयदशमीसे दीवाली बीस दिनपर होती है। अतः दोहा १७ के अन्ततक वीस चरण हैं। १७ वें दोहेमें दीवाली है। फिर 'धनुष चढ़ाइ गहे कर वाना' तक १६ चरण हैं। एक दिन कार्तिक अमावस्याका और १५ दिन कार्तिक शुक्लपक्षके । तिथियोंके वृद्धिक्षयानुसार एकाध दिनका हेरफेर देखनेमें आता है।

कहत अनुज सन कथा अनेका' से यहाँतक 'वर्णवर्णन' प्रसङ्ग है 'श्राद्-वर्णन' प्रसङ्ग है

बरषा बिगत सरद रितु आई । लिछिमन देखहु परम सुहाई ।। १ ।।

CC-0. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized by eGangotri

फूले कास सकल महि छाई। जनु बरषा कृत प्रगट बुढ़ाई।।२।।

शब्दार्थ —कृत=किया। 'कपिहि तिलक करि प्रभु कृत सयल प्रवर्षन वास।' (लं॰ ६६)

अर्थ—हे लक्ष्मण ! देखो, वर्षा बीत गयी और परम मुहावनी शरद् ऋतु आ गयी ॥ १ ॥ फूले हुए काँससे सब पृथ्वी छा गयी (ऐसी दिखती है) मानो वर्षाऋतुने अपना बुढ़ापा प्रकट किया है ॥ २ ॥

टिप्पणी—१ (क) 'वरपा विगत' कहकर वर्षावर्णन-प्रसङ्गकी समाप्ति की। और 'सरद रितु आई' कहकर शरदऋनुवर्णन-प्रसङ्ग प्रारम्भ किया। (ख)—वर्षावर्णनके प्रारम्भमें लक्ष्मणजीको सम्बोधन किया, यथा—'छिष्क्रमन देखु मीर
गन ।।', वैसे ही अब शरदवर्णनमें 'छिष्क्रमन देखहु' कहा। (ग) वर्षाको 'परम सुद्दाई' कहा। वैसे ही यहाँ शरद्को
कहते हैं। यथा पूर्व 'वरपा काल मेघ नम छाप्। गरजत लागत परम सुद्दाए ॥' यथा यहाँ 'छिष्क्रमन देखहु परम सुद्दाई'।
[पुनः, वर्षाकाल भो सुद्दावना है जब कि मेघमण्डल आकाशमें छाया हुआ हो। अन्य ऋतुओं में मेघका छा जाना सुद्दावना
नहीं लगता। अपने समयपर सबकी शोभा होती हैं। वर्षाकालमें आकाशमण्डलमें मेवोंके छा जानेसे शोभा होती है और
जब वे गर्जन करते हैं तब परम शोभायमान होते हैं; पर शरद्ऋतु तो स्वभावसे ही परम सुद्दावनो है। 'पावसके आरम्भमें
श्रीलक्ष्मणजीको सम्बोधित किया वैसे ही यहाँ शरद्के आरम्भमें ही पुनः 'लिख्नमन देखहु' कहनेमें भाव यह है कि इन
दोनों ऋतुओंका वर्णन सरकार लक्ष्मणजीसे ही कर रहे हैं, विरहके दिनोंका बीतना कठिन हो रहा है।' (वि० त्रि०)।
वि० पु० में इसकी जोड़का यह अर्धश्लोक है—'प्रावृड् व्यतीता विकसत्सरोजा चामवच्छरत्। ६।१०।१।' अर्थात्
वर्षाकाल बीत गया, प्रकृत्लित कमलोंसे युक्त शरद्ऋतु आ गया] ﷺ

हिल्ल शरद्-वर्णनमें जिन वस्तुओंका वर्णन करना चाहिये उनको गोसाईजी आगे वर्णन करते हैं। कवित्रियामें वस्तुओंके नाम ये हैं — अमल अकास प्रकास सिस सुदित कमल कुल कास। पंथी पितर प्यान नृप सरद सुकेशवदास।

नोट—१ 'लिख्निन देखहु''''' इति । पंजाबीजी लिखते हैं कि प्रभुके वचनामृत सुननेमें सौमित्रिजीका ध्यान रञ्चक शियल देखा' ''''' इससे यहाँ द्वितीय बार 'लक्ष्मण' पद उनको सावधान करनेके लिये दिया । पर हमारी समझमें लक्ष्मणजीके विषयमें ऐसा कहना ययार्थ नहीं वरन् अनुचित-सा है; विशेषतः इस समय कि जब प्रभु 'कहत अनुज सन कथा अनेका । मगित विरति नृपनीति विबेका ॥', क्या वे कभो असावधान रह सकते हैं ? कदापि नहीं । अरण्यकाण्डमें प्रभु- नारद-संवादमें भो प्रभुने 'सुनि सुनि तोहि कहउँ सहरोसा ।३।४३।४।', 'सुनु सुनि कह पुरान श्रुति संता ।३।४४। १।', 'सुनु सुनि सतन्हके गुन कहउँ ।३।४४। ६।', 'मुनि सुनु साधुन्हके गुन जेते ।३।४६। ८।' इत्यादि कई बार 'सुनु सुनि' कहा है, वह भी सावधान करनेके लिये नहीं, वरन् जब एक बात समाप्त हुई दूसरी प्रारम्भ हुई तब फिर सम्बोधित किया । वहो बात यहाँ है ।

श्री प्र० स्वामीजीका भी मत है कि वर्षा और शरद्का वर्णन एक दिनमें बैठकर नहीं हुआ है, यह 'हरित भूमि तृन संकुल समुक्ति पर्राहें नहिं पंथ । १६।' से स्पष्ट है. कारण कि वर्षाके आरम्भके २०-२१ दिनोके बाद ही भूमि तृण-संकुल होती है न कि उसी दिन । अतः सावधान करनेका प्रश्न ही नहीं उठता ।

२—पंजाबोजी 'परम सुहाई' विशेषणके भाव यह लिखते हैं—(क) वर्षात्रतु मुन्दर तो थी पर उसमें कभी 'महावृष्टि' और कभी उष्णताका भय, एवं कहीं-कहीं कीचादिका खेद होता था। पुनः नदो स्पर्शयोग्य न थी।—(गङ्गा, सरयू आदि पुण्य निदयोंका जल वर्षामें भी पित्रत्र माना गया है। इनके लिये वह नियम नहीं है जो अन्य निदयोंके लिये है। इससे स्पर्शयोग्यके बदले यह कहना कुछ अच्छा होगा कि जल निर्मल नहीं रहता जैसा किव स्वयं आगे कहते हैं—'सिरता सर निमल जल सोहा'। अर्थात् पूर्व 'समल' था, अब स्वच्छ है)। शरद्में ये दोष नहीं रहे। पुनः, (ख) शरद् समत्रतृ है। वा, (ग) भविष्य सूचित करते हुए ऐसा कहते हैं, क्योंकि यह त्रतृ श्रोसीताजीकी प्राप्तिके उद्योगके योग्य है। (गां०)। अतएव 'परम सुहाई' कहा।

टिप्पणी - २ (क) 'फूले कॉस ' ' ' ' इति । काँसके फूल क्वेत होते हैं, ये ही मानो वर्षाके क्वेत केश हैं । तात्पर्य कि काँसके फूलनेसे वर्षाका अन्त समझा जाता है। (ख) 'प्रगट खुढ़ाई' — प्रकटका भाव कि शरीरका बुढ़ापा अनुमानसे जाना जाता है। काँसने फूलकर वर्षाका बुढ़ापा प्रकट दिखा दिया। — (नोट — पं० रामकुमारजोने 'कृत' की जगह 'शितु' पाठ रखा है और रामायणपरिचयमिं भी 'रितु' पाठ है।)

३ वर्षामें मेघ मुख्य हैं, इसीसे उसके प्रारम्भमें मेघोंका आगमन कहा था, जो क्यामताके प्रकट करनेवाले हैं, यथा—'वरषा काल मेघ नम छाए।' शरद्में उज्ज्वलता मुख्य हैं, इसलिये इसके आरम्भमें कौंसका फूलना कहा। ाक्ष्में वित्त है। यहाँ सिद्धविषयाहेतूत्प्रेक्षा है।

उदित अगस्ति पंथ जल सोखा। जिमि लोभिह सोषइ संतोषा।। ३।।

शब्दार्थ — 'अगस्ति' (अगस्त्य) — यह एक तारा है जो भादोंमें सिंहके सूर्यके १७ अंशपर उदय होता है। रंग इसका कुछ पोलापन लिये हुए सफेद होता है। इसका उदय दक्षिणकी और होता है, इसीसे बहुत उत्तरके निवासियोंको यह नहीं दिखायी देता। आकाशके स्थिर तारोंमें लुब्धकको छोड़कर दूसरा कोई इस-जैसा नहीं चमचमाता। यह लुब्धकसे ३५० अंश दक्षिण है।

अर्थ-अगस्त्य उदय हुआ और मार्गका जल सोख लिया गया, जैसे संतोष लोभको सोख लेता है। । ३।।

टिप्पणी—१ अगस्त्यने पंथजलको सोख लिया, दूषित पंथको साफ कर दिया। इस कथनमें तात्पर्य यह है कि महात्माओं का उदय पंथके साफ करने के लिये हैं, यह अभिप्राय दिखाने के लिये ही 'पंथका जल' कहा और जलाशयों को न कहा। पुनः, २--अगस्त्यके उदयसे नदी, तालाब आदि सबका हो जल सूखता है पर सब जल नहीं सूखता, बहुत कुछ बना रहता है; इसीसे इन जलाशयों का सूखना न कहा। पंथका सब जल सूख जाता है इससे उसीको कहा। पुनः, [३—पंथका जल सूखनेसे श्रीरामजीके कार्यकी सिद्धि होनी है, इससे प्रथम पंथके जलका ही सूखना कहा।]—— यहाँ ज्ञान है।

'अगस्ति पंथजन सोषा'

१ पंथका जल सदा मलिन रहता है और पंथको भी दूषित किये रहता है

- २ जबतक जल रहता है, मार्गमें लोग नहीं जाते, जल सूखनेपर सब जाते हैं
- ३ अगस्त्यके उदयपर पंथका सब जल सुख जाता है।
- अगस्त्य आकाशमें, पंथका जल पृथ्वीपर । दोनोंमें बड़ा अन्तर है ।
- ५ समुद्रके सोखनेवाले अगस्त्यके लिये पंथजलके सोखनेमें परिश्रम नहीं।

समता

'संतोष लोमिह सोषइ'
लोभसे हृदय सदा मिलन रहता है, यथा—'सदा मिलन पृथके जल ज्यों कबहुँ न हृदय थिराने। वि० २३४।' लोभके रहते लोभीके पास कोई नहीं जाता, लोभ न रहनेपर सब जाते हैं संतोषसे समस्त लोभका नाश हो जाता है

संतोषका उदय हृदयाकाशमें होनेपर लोभ उसके समीप नहीं आता, दूरहीसे उसका नाश हो जाता है। संतोष होनेसे विना परिश्रम लोभका नाश है।

नोट—१ मार्गका जल सूखनेसे पिषकोंको सुख होगा। अगस्त्य नामका तारा महिष अगस्त्यके नामसे है। अगस्त्यजीका यह महत्त्व था कि उन्होंने समुद्रको तीन आचमनमें सोख लिया था और इस ताराका यह प्रभाव है कि इसके उदयसे वर्षाऋतुका अन्त और जलका शोषण होता है। इसी प्रकार संतोष होनेपर लोभादि नष्ट हो जाते हैं जिससे जीव सुखी होता है। यथा—'विनु संतोष न काम नसाहीं। काम अछत सुख सपनेहु नाहीं॥ ७। ६०। १।' संतोष होनेसे कामना ही नहीं रह जाती, तब लोभ कहाँसे होगा? कामनारहित होनेसे भगवान्में मन लगेगा जहाँ आनन्द-ही-आनन्द है।

^{*} प्र० स्वामी शै यह अर्थ करते हैं—'लोम ही संतोषका नाश कर देता है'। और लिखते हैं कि जवतक हान दृढ़ होकर रामकृपासे परामिक न प्राप्त होगी तबतक हान होनेपर भी जरा-सा लोम संतोषका विनाश कर देता है। सुप्रीवको 'उपजा हान' तब संतोष हो गया था, पर कुमक्रसे विषयलोम पैदा हो गया। मानुप्रतापको संतोष था, पर कपटी मुनिके कुसक्रसे लोम हो जानेसे संतोष नब्द होकर सर्वनाश हुआ। हत्यादि। 'हि' का उपयोग अवधारणार्थक हुआ है, जैसे 'तुम्हहि विचारि कहहु नरनाहा। ७। १८। ४। १, 'तुम्हरिह माग राम वन जाहीं' इत्यादिमें।

सरिता सर निर्मल जल सोहा। संत हृदय जस गत मद मोहा।। ४।। रस रस सूख सरित सर पानी। ममता त्याग करींह जिमि ज्ञानी।। ४।।

गब्दार्थ-रस-रस=रसे-रसे, धोरे-घीरे, शनै:-शनै:।

अर्थ—नदी और तालाबमें निर्मल (मिलनितारिहत) जल शोभित है जैसे संतोंका मद और मोहरिहत हृदय शोभित होता है।। ४।। निदयों और तालाबोंका पानी धीरे-धीरे सूख रहा है जैसे ज्ञानी (धीरे-धीरे) ममताका त्याग करते हैं।। ४।।

टिप्पणी—१ वर्षाका जल पृथ्वीपर गिरकर गँदला हो गया था, यथा—'भूमि परत मा ढावर पानी'। वह नदी और तालावोंमें पहुँचा इससे उनका जल भी मिलन हो गया था। अब शरद्ऋतु पाकर वह निर्मल हुआ, तब उसकी शोभा कही। (शरद्ने जलको निर्मल बना दिया, सद्गुरुने रामपञ्चाङ्गका बोध कराके संतके हृदयको निर्मल कर दिया। अब दीव चव।। संत 'सरिता सर' हैं, हृदय जल है, मद मोह मल है। (प० प० प्र० का मत है कि जीवन्मुक्त ज्ञानी संत सरिताके समान हैं और जो 'मुकुति निरादर मगित कोमाने' वे संत सरके समान हैं। और कोई सदा विचरते रहनेवाले सन्तोंका नदी और एक ही स्थानपर रहनेवाले संतको सर कहते हैं; वा, बहुतोंका उपकार करनेवाले नदी और कुछका उपकार करनेवाले सर हैं। वा, जो जन्मसे ही संत हैं वे सरिता हैं और जो कुछ कालके पश्चात् साधु हुए वे सर हैं। इत्यादि।)

२—'ममता स्थाग करहिं जिमि ज्ञानी' इति । ममत्वका त्याग ज्ञानसे होता है, इसीसे ज्ञानीको ममताका त्याग करना कहा; यथा—'जासु ज्ञान रिब भव निसि नासा । वचन किरन मुनि कमळ विकासा ॥ तेहि कि मोह ममता नियराई'। ॣिङ्क यहाँ ज्ञान है ।

नोट—१ 'ज्ञानी' से श्रीजनकजी आदि दृढ़ ज्ञानी अभिप्रेत नहीं हैं। उनके पास तो मोह-ममत्व आ ही नहीं सकता और न उनमें ममता है जिसे वे दूर करेंगे। जो ज्ञानमार्गपर आरूढ़ हो रहें हैं, नये ज्ञानी हैं, अभी जिनमें ममत्वका अंश है वे अभिप्रेत हैं। प्र० स्वामीजीका भी यही मत है। वि० पु० में 'ज्ञानी' के बदले 'बुधाः' और श्रीमद्भागवतमें 'बीराः' शब्द आया है। वहीं यहाँ 'ज्ञानी' का भाव जानना चाहिये। गीतामें जहाँ आत्मज्ञानके उपयोगी 'अमानित्व' आदि गुणसमुदाय वतलाये गये हैं वहाँ 'असिक्तरनभिष्वङ्गः पुत्रदारगृहादिषु। १३। ८।' भी एक गुण कहा गया है। अर्थात् आत्माके अतिरिक्त अन्य विषयों से आसिक्ता अभाव तथा पुत्र, स्त्री और घर आदिमें अभिष्वज्ञका अभाव—उनमें शास्त्रीय कर्मोंकी उपयोगिताके सिवा सम्बन्धका अभाव। यही 'ममता त्याग' का भाव है।

२ समानार्थक क्लोक ये हैं—'सर्वत्रातिप्रसन्नानि सिंबजानि तथाभवन्। ज्ञाते सर्वगते विष्णौ मनांसीव सुमेधसाम्॥' वि० पु० १। १०। ११।' अर्थात् जल सर्व स्थानों (जलाशयों) में वैसा ही निर्मल हो गया है जैसा सद्वुद्धि लोगोंका मन सर्वव्यापी विष्णुके जाननेसे हो जाता है। पुनक्च—'शनकें शनकेंस्तीरं तस्यजुश्च जलाशयाः। ममस्वं चेत्रपुत्रादिरूदमुच्चेयथा बुधाः॥ श्लोक ८॥' अर्थात् जलाशयोंने धोरे-धीरे तीरको छोड़ दिया जैसे पण्डित लोग घर-पुत्रादिमें चिरकालको बढ़ी हुई ममताको छोड़ देते है। भा० १०। २०। ३६। वाला क्लोक भी इसी भावका है यद्यपि रूपमें भिन्न है। यथा—'शनैं: शनैंजहुः पङ्कं स्थलान्यामं च वीरुधः। यथाहं ममतां धीराः शरीरादिष्वनास्मसु॥' अर्थात् स्थलोंने कीचड़ और वृक्षोंने अपनवपनको धीरे-धीरे दूर कर दिया जैसे धीर पुरुष शरीरादिक्वी अहंता एवं ममता त्याग कर देते हैं।

उपर्युक्त इलोकोंसे मिलान करनेसे 'संत हृदय जस गत मद मोहा' में यह भाव है कि जिन मेघावी पुरुषोंने भगवान्को जान लिया है वे ही 'संत' शब्दसे कहे गये हैं, क्योंकि प्रभुको जान लेनेपर ही हृदय निर्मल होता है, अन्यया नहीं।

प॰ प॰ प्र॰—'ममता त्याग''' का भाव यह है कि ज्ञान प्राप्त होनेपर ममत्वका त्याग करना चाहिये। ममत्व मल है, ज्ञानसे उसको जला डाला जाता है; यथा—'बुद्धि सिरावे ज्ञान घृत ममता मक जिर जाइ। ७। ११७।' तात्पर्य यह है कि ममतासे ज्ञान मिलन हो जाता है, अतः ममताजनक विषयोंके संसर्गसे ही दूर रहना चाहिये। २ इन अर्थालियोंमें भी सुग्रीवका स्मरण है। उनका हृदय निर्मल जलके समान हो गया था पर अब तो मद-मोहादिसे मिलन हो गया है। सुग्रीवने आगे स्वयं इसे स्वीकार किया है। यथा—'नाथ बिषय सम मद कल्लु नाहीं। सुनि मन मोह करें छन माहीं।' इसमें उपदेश यह है कि हृदय जलके समान है, कुसंगसे मिलन और सुसंगसे निर्मल होता है; यथा—'प्रह भेषज जल पवन पट पाइ कुजोग सुजोग। होहिं कुबस्तु सुबस्तु जगंं।'; अतः विषय और विषयी दोनोंका ही संग कदापि न करना।

सुग्रीवको ज्ञान उत्पन्न हुआ; पर उन्होंने ममताका त्याग न किया, अतः वे पुनः मलिन हो गये । कुसंग दोष दूर करनेके लिये सत्संग च।हिये, पर 'पुन्य पुंज बिन्नु मिन्निहिं न संता।', अतः अगली अर्घालीमें पुण्यका दृष्टान्त देते हैं ।

जानि सरद रितु खंजन आए। पाइ समय जिमि सुकृत सुहाए।। ६।। पंक न रेनु सोह असि धरनी। नीति निपुन नृप कै जिस करनी।। ७।।

शब्दार्थ — खंजन — यह पची कई रंग और आकारका होता है। भारतमें यह हिमालयकी तराई, आसाम और बरमामें अधिकतासे होता है। इसका रंग बीच-बीचमें कहीं सफेद कहीं काला होता है। यह प्रायः एक वालिश्त लंगा होता है और इसकी चोंच लाल और दुम हलकी काली झाईं लिये सफेद और बहुत सुन्दर होती है। यह प्रायः निजेग स्थानोंमें और अकेला ही रहता है और जाड़ेके आरम्भमें पहाड़ोंसे नीचे उत्तर आता है। लोगोंका विश्वास है कि यह पाला नहीं जा सकता और जब इसके सिरपर चोटी निकलती है तब यह छिप जाता है किसीको दिखायो नहीं देता। यह पक्षी बहुत चंचल होता है, इसीलिये कविलोग नेत्रोंकी उपमा इससे देते हैं। पंक ≕कीचड़। रेनु (रेणु)=धूल।

अर्थ--शरद् ऋतु जानकर खंजन पक्षी आये, जैसे समय पाकर सुन्दर सुकृत आते हैं ॥ ६ ॥ न कीचड़ है न

घूलि; इसमें पृथ्वी ऐसी शोभित हो रही है जैसी नीति-निपुण राजाकी करनी शोभित होती है।। ७॥

टिप्पणी—१ धर्मका चला जाना दो प्रकारसे कह आये हैं, एक तो क्रोधसे दूसरे कलिसे। यथा— 'करइ क्रोध जिमि धर्महि दूरी' और 'किलिहि पाइ जिमि धर्म पराहीं।' जो धर्म किलिको पाकर भाग गया था वह समय पाकर फिर आ गया; उसीका आना यहाँ कहते हैं और जो धर्म क्रोध करनेसे गया वह तो दूर गया; वह फिर नहीं आया।

२—यहाँ खंजनकी सुकृत 'सुहाए' से उपमा दो। (क)—जो पक्षी बहुत देख पड़ते हैं उनकी उपमा नहीं दी और न उनकी दी जो देख नहीं पड़ते जैसे हंस इत्यादि; क्योंकि सुहाये सुकृत न तो बहुत ही हैं और न उनका बिल्कुल लोप ही हो गया है। और, खंजन हैं तो परंतु बहुत नहीं हैं इससे खंजनको ही कहा। पुनः, (ख) खंजनके आनेका समय निश्चित है, अन्य पिक्षयोंके आनेका समय निश्चित नहीं। अतः खंजनकी उपमा दी। ये शरद्में आते हैं, वैसे ही सुकृत समय पाकर ही आते हैं।

करु०--समय आनेपर पुण्योंका फल दिखायी पड़ता है जैसे राजा रंतिदेवको ४८ दिन बीतनेपर भोजन मिला, बह भी अभ्यागतके आनेपर उन्होंने उसे उठा दिया और आप भूखे रह गये, तब तुरंत भगवान्ने प्रकट हो दर्शन दिये। (इसी तरह 'दसरथ सुकृत रामु घरें देहीं' और 'जनक सुकृत म्रित बैदेहीं' थे, पर दोनों समय आनेपर ही प्राप्त हुए, पहलेसे नहीं आये। श्रीभरद्राजजी, श्रीसुतीक्षणजी और श्रीशवरीजी आदिने बहुत दिन तप किया, पर दर्शनरूपी सुकृत-फल समयपर ही मिला। समय विधाता ही जानते हैं। यथा-'बोचन गोचर सुकृत फल मनहु किए बिधि आनि। २। १०६।')

मा॰ म॰--पूर्व कहा था कि 'देखियत चक्रवाक खग नाहीं। किलिहि पाइ जिमि धर्म पराहीं ॥' पर यहाँ सुकृत-रूपी खंजनका आना तो कहा, पर धर्मरूपी चक्रवाकका आना नहीं कहते हैं। अतएव भाव यह है कि वर्षारूपी किलिसे दु:खित होकर चक्रवाकरूपी धर्म दूर भाग गया था, सो सुकृतरूपी खंजनके आनेपर वह भी आ मिला। सन्दर्भ यह कि जब सुकृत उदय होता है तभी धर्म धारण होता है, इससे खंजनको आया देख चक्रवाक भी सुसमय जानकर आ गया। [चक्रवाकका आगमन अभीतक नहीं हुआ। आगे दोहेमें उसे कहा है। यथा 'चक्रवाक खग दुख निसि पेखी।' (प॰ प॰ प०)]

टिप्पणी—-३ (क) 'पंक न रेनु '' इति । भाव कि ग्रीष्ममें पृथ्वी धूलिसे अशोभित रही और वर्षामें कीचसे; अब दोनोंसे रहित होनेसे शोभित हैं । इसके उदाहरणमें 'नीतिनिपुण राजाकी करनी' को देकर जनाया कि राजाको नः किसीपर गर्म होना चाहिये न किसीपर शीतल, जैसा नीतिमें लिखा है वैसा ही करना चाहिये। गर्म होना ग्रीष्मका घर्म है और शीतल होना वर्षाका । (ख) नृपकरनीको धरणीकी उपमा दी, क्योंकि जैसे घरणी सबको घारण करती है, वैसे हो नीति निपुण राजाकी करनी सबको घारण करती है; यदि वह राजनीतिसे न चले तो सब प्रजा नष्ट हो जाय । क्षि इन चौपाइयोंमें नीति है।

प॰ प॰ प्र॰—यहाँ भी सुग्रीवविषयक विचार ही श्रीरामजीके मनमें प्रमुख है। शरद्ऋतु आनेपर भी उसने सीताशोध-कार्य प्रारम्भ न किया, न मिलने आया । अतः कहते हैं कि जब उसके सुन्दर सुकृत फलोन्मुख <mark>होंगे तभी उसको</mark> सत्सङ्ग-लाभ होगा । विचार करते हैं कि सुग्रीवको किस प्रकार कार्यमें तत्पर करना चाहिये । अतः अगलो अर्घालीमें विचार कहते हैं कि यह कार्य नीतिनिपुणतासे करना होगा, नहीं तो सीताशोधकार्य कीचड़में पड़ेगा । मेरे का**र्यका विचार छोड़** देनेपर भी सुग्रीव ऐसा ही विषयमग्न रहेगा तो उसका विनाश ही होगा, अतः आगे कहते हैं—'अबुघ'।

जल संकोच विकल भइ मीना । अबुध कुटुंबी जिमि धन हीना ।। ८ ।। राब्दार्थ – संकोच=स्विचाव, कमी । कुट्मबी=परिवारवाला ।

अर्थ —जलके कम हो जानेसे मछलियाँ व्याकुल हुईं जैसे घनरहित होनेसे अज्ञानी वा मूर्ख कुटुम्बी व्याकुल हो।८। टिप्पणी—१ (क) प्रथम जलका धीरे-धीरे सूखना कहा—'रस रस सूख सरित सर पानी ।' अब सूखकर जलका इतना संकोच हो गया कि मछलियाँ विकल हो गयीं। (ख) 'अबुध' के भाव—(१) जो बुध नहीं हैं वे ही विकल होते हैं यथा—'सुख हरषिं जड़ दुख बिलखाहीं। दोउ सम भीर भरिंह मन माहीं॥ २।१५०।७।' पुनः, (२) <mark>अबुध अर्थात् जो गुणहीन हैं, धनकी प्राप्ति नहीं कर सकते और कुटुम्बवाले हैं वे विकल होते हैं । विद्या आदि कोई गुण</mark> होता तो धन अधिक कमाकर कुटुम्ब पाल सकते।

मीन और अबुध कुटुम्बीकी समता

१ मछलियाँ बहुत; जल कम रह गया

२ जो जल है वह भी सूखता जाता है

३ मेघ चले गये, अतः आगे जलकी आशा नहीं है

४ आकाश निर्मल होनेसे धूप कड़ी है जिससे मीन विकल हैं

५ मछली जल छोड़कर कहीं जा नहीं सकती

६ मछली जल बढ़ा नहीं सकती (मा० म०)

यह बुद्धिहीन है; अतः घन उपार्जन कर नहीं सकता ७ भानुरूपी महाजनने रहा-सहा जलरूपी घन खींच लिया अतः दुःखी हुए। उसपर भी अपनेहीमें प्राण-वियोग अर्थांत् कलह होने लगा-(मा० म०)।

द अगस्त्यके उदयके पूर्व विपुल जल था

९ वर्षा बंद हो गयी

१० अगस्त्यका उदय हुआ

पूर्व विपुल घन था (प० प० प०)

सो नहीं बनता, यही शरद्का ताप है

कुटुम्बीके परिवारमें बहुत; घन थोड़ा रह गया

रोजगार बंद है, अतः आगे घन मिलनेकी आशा नहीं

यह घर छोड़ कहीं जा नहीं सकता, क्योंकि अबुध है।

मान्य एवं अम्यागत आदिका सम्मान होना चाहिये

धन चुकता जाता है

कोई कमानेवाला नहीं (प॰ प॰ प०) आयका कोई और वसीला नहीं कुट्मबी निर्बृद्धि निकला (प० प० प०)

अर्थ--- 🖅 १ 'अबुघ' ही पाठ सब प्राचीन पोथियोंमें है। पर कुछ आधुनिक टोकाकारोंने 'बिबिघ' पाठ रख लिया है । बहुत बड़ा परिवार होनेपर भी बुद्धिमान् वा गुगवान् मनुष्य घबड़ाते नहीं, उद्योग करके सबका पालन-पोषण करते हैं। दूसरे, 'कुटुम्बी' पदमें परिवारका बड़ा होना भी अभिप्रेत है। घनहीन हो जाना गृहस्यको दुःखदायो होता ही है; यथा-- 'नहिं दरिद्र सम दुख जग माहीं। ७। १२१। १३।'

२ समानार्थक श्लोक, — 'गाधवारिचरास्तापमविन्दञ्बरदर्कजम्। यथा दरिद्रः कृपणः कुटुम्ब्यविजितेन्द्रियः॥ भा॰ स्क॰ १० अ० २० । ३८ ।' (अर्थात् थोड़े जलवाले मछली आदि जलवर शरद्ऋतुके सूर्यजनित तापको कैसे प्राप्त हुए जैसे इन्द्रियोंके वशवाला दरिद्र क्रुपण (दीन वा सूम) कुटुम्बी पुरुष संतापको प्राप्त होता है), 'नैवाविदन् क्षीयमाणं जलं गाभजलेचराः । यथाऽऽयुरन्वहं क्षरयं नरा मुढा: कुटुम्बिन: ॥

मा० पी० कि० २०-

मा॰ १०। २०। ३७।' (अर्थात् गड्ढोंमें भरे हुए जलचर यह नहीं जानते कि जल दिन-दिन सूखता जा रहा है जैसे कुटुम्बमें भूले हुए मूढ़ यह नहीं जानते कि हमारी आयु क्षण-क्षण क्षयको प्राप्त होती जाती है)।

इन इलोकोंसे मिलान करनेसे 'अबुघ' में 'सूढ़ अविजितेन्द्रिय' का भाव भी आता है। 'जल संकोच बिकल' में दोनों भाव आ जाते हैं। एक यह कि जलका घीरे-घीरे सूखना उसने न जाना, जब थोड़ा रह गया तब व्याकुल हुई कि अब तो शीझ ही प्राण जायेँगे। यथा 'नीच कीच बिच मगन जस मीनिह सिलल सँकोच। २। २५२।' दूसरे जलका संकोच हो जानेसे शरत्कालीन सूर्यकी प्रखर किरणोंसे बड़ी पीड़ा होने लगी। इसी तरह निर्बुद्धि कुटुम्बी कुटुम्बके पालन-पोषणमें घन लगाता गया, यह न सोचा कि आयु क्षण-क्षण बीती जा रही है, मैं कुछ धर्म कर लूँ, परमार्थ बना लूँ। अब जब घन न रह गया तब घरके भरण-पोषण-सम्बन्धी चिन्तारूपी ताप पीड़ित करते हैं और उधर आयु-समाप्तिका भय और सुकृत बिना कमाये मर जानेका संताप व्याकुल कर रहा है-''अब पछताये का होत है जब चिड़ियाँ चुनि गई खेत।'

वि॰ पु॰ का 'अवापुस्तापमत्यर्थं शफर्यः पल्वलोदके। पुत्रत्तेत्रादिसक्तेन ममत्वेन यथा गृही। ५।१०।२।' (अर्थात् जैसे गुहस्य पुत्र-क्षेत्रादिमें लगी हुई ममतासे संताप पाते हैं, उसी प्रकार मछिलयाँ गङ्ढोंके जलमें संताप पाने लगीं) यह श्लोक भी मिलान योग्य है। इसके अनुसार 'अवुच' से 'पुत्रादिमें-आसक्त' अर्थ भी ले सकते हैं।

प॰ प॰ प॰ माव यह है कि सुप्रोव मूढ़ हो गया है। वह नहीं सोचता कि यह राज्य, घन, सम्पत्ति कितने दिन रहेगी। वह शीघ घनहीन हो जायगा और वह तथा उसकी प्रजा-परिवार दीन-दुखी हो जायँगे। श्रीरामजी विचार करते हैं कि क्या सुप्रीव अबुध है? नहीं-नहीं। वह तो हरिजन है; सब भरोसा छोड़कर प्रारब्धका भोग करता है। उसका हृदयाकाश मोहरूपी छत्र-पटलसे छा गया है। जब सद्गुरुरूपी पवन अथवा 'सनसुख मरुत अनुप्रह मेरो' उस मोह-पटलको छिन्न-भिन्न कर देगा, तब वह पुनः निर्मल हो जायगा। और फिर मेरी कृपासे उसको भक्तिका लाभ होगा। सुप्रीवका दोष ही क्या? उसने तो यही कृपा चाही थी कि 'सब तिज अजन करों दिन राती', मैंहीने तो अपनी प्रतिज्ञा पूरी करनेके लिये वालीका वध किया और राज्य करनेको कहा। अतः आगे कहते हैं—

बिनु घन निर्मल सोह अकासा । हरिजन इव परिहरि सब आसा ॥ ९ ॥ कहुँ कहुँ वृष्टि सारदी थोरी । कोउ एक पाव भगति जिमि मोरी ॥१०॥

अर्थ—बिना बादलके आकाश निर्मल सोह रहा है। जैसे सब आशाओं को छोड़कर भगवद्भक्त शोभित होते हैं।। ९।। शरद्ऋतुकी वर्षा कहीं-कहीं और थोड़ी होती है जैसे कोई एक मेरी भक्ति पाते हैं।। १०।।

कियो मिलान कीजिये—१ 'खमशोमत निर्मेंघं शरद्विमजतारकस् । सत्त्ययुक्तं यथा चित्तं शब्दब्रह्मार्थद्शंनस् । भा० १० । २० । ४३ ।' (अर्थात् शरद्के निर्मल तारोंवाला मेघरहित आकाश शोभित हो रहा है जैसे सत्त्वगुणप्रधान शब्दब्रह्मार्थदर्शी चित्त हो। वौपाईमें 'हरिजन' है, उसकी जगह श्लोकमें 'सत्त्वयुक्त शब्दब्रह्मार्थदर्शीचित्त' हैं, भाव एक ही है, क्योंकि भक्तिके लिये सत्त्वगुणयुक्त होना जरूरी है और बिना भक्तिके चित्त शब्दब्रह्मार्थदर्शीचित्त' हैं। सकता। पुनश्च—'गिरयो मुमुचुस्तोयं कचित्र मुमुचुः शिवस् । यथा ज्ञानाम्रतं काले ज्ञानिनो ददते न वा ॥ भा० १०।२०। ३६।' (अर्थात् पर्वत कहीं-कहीं जल बहाते हैं, कहीं नहीं, जैसे ज्ञानीलोग मोझसायक तत्त्वज्ञान किसी एक कालमें किसी एक अधिकारीको देते हैं, सबको नहीं) । श्लोक ३६ के 'ज्ञानिनो ददते न वा' को अपेक्षा "कोउ एक पाव' शब्द अधिक व्यापक हैं । इसमें श्लोकके 'ज्ञानी' के अतिरिक्त संत, गुरु एवं स्वयं भगवान् आदि भी आ जाते हैं । २—उत्तरकाण्डमें श्रीपार्वतीजीके वचनोंसे इसका भाव स्पष्ट हो जाता है—'नर सहस्र महँ सुनहु पुरारी । कोउ एक होइ धमंत्रतथारी ॥ धरमसील कोटिक महँ कोई । विषय बिमुख विरागरत होई ॥ कोटि विरक्त मध्य श्रुति कहई । सम्यक ज्ञान सकृत कोउ लहई ॥ ज्ञानवंत कोटिक महँ कोऊ । जीवनमुक्त सकृत जग सोऊ ॥ तिन्ह सहस्र महँ सब सुख्लानी । दुक्त ब्रह्मलीन विज्ञानी । धरमसील विरक्त अरु ज्ञानी । जीवनमुक्त ब्रह्मएर प्रानी ॥ सब ते सो दुक्त सुरराया । राम मगतिरत गत मद माया ॥ ७ । ५४ ।'

टिप्पणी—१ हरिभक्तको शोभा आशाके त्यागमें ही है, आशा रहनेमें उनकी शोभा नहीं है। यथा—"मोर दास कहाइ नर आसा । करइ स कहहु कहा विस्वासा । ७ । ४६ । ३ ।' 'हरिजन' हैं, अतः हरिकी ही आशा रखते हैं और सबकी आशा छोड़ देते हैं। यहाँ घन आशा है, हरिजन आकाश है। घनसे आकाश मिलिन, आशासे हरिजन मिलिन।—['आशा परं दुःखं। आशा शोककी जड़ है। यथा—'तुनसी अद्भुत देवता आसा-देवी नाम। सेए सोक समरपई विमुख मए अभिराम। दो० २५८।']—यहाँ वैराग्य है।

२—'कहुँ कहुँ बृष्टि सारदी थोरी''''इति। (क) कहीं-कहीं और यह भी घोड़ी ही होती है। इसके उदाहरणमें कहते हैं कि कोई एक मेरी भिक्त पाते हैं। इससे यह भी जना दिया कि कोई एक पाते हैं और वह भी घोड़ी ही पूर्ण नहीं। भिक्त पानेवालोंके नाम आगे गिनाते हैं, यथा—'जिमि हरिमगित पाइ अस तज्ञिह आश्रमी चारि।' अर्थात् गृहस्य, ब्रह्मचारी, वानप्रस्थ और संन्यासी, इनमेंसे कोई एक पाते हैं, सब नहीं पाते। एक आश्रममें हजारों मनुष्य होते हैं सब भिक्त नहीं पाते, कोई एक पाते हैं (ख) 'कोउ एक' कहकर जनाया कि ज्ञानसे भिक्त दुर्लभ हैं। ज्ञानकी प्राप्ति अनेकको कही हैं, यथा—'नवपल्लव अप बिटप अनेका। साधक सन जस मिले बिबेका' और भिक्ति प्राप्ति 'कोउ' 'एक' को। (ग) शारदीवृष्टि दुर्लभ, वैसे ही भिक्त दुर्लभ, यथा—'सब ते सो दुर्लभ सुरराया। रासमगितरत गत सद साया।' (घ) शारदीवृष्टिसे मुक्ता आदि अनेक पदार्थ उत्पन्न होते हैं, वैसे हो भिक्कसे मुक्ति आदि सब पदार्थ सिद्ध होते हैं।

नोट—१ महारामायणमें 'कोउ इक पाव मगित''' के भावके श्लोक ये हैं—'ये कल्पकोटि सततं जपहोमयोगैध्याँनैः समाधिमिरहोरतब्रह्मज्ञाने । ते देवि धन्या मनुजा हृदि बाह्मशुद्धा मिक्तस्तदा भवित तेषु च रामपादौ ॥ सर्ग
४९ । ४ ।' एवं मुग्धे श्रृणुष्व मनुजोऽपि सहस्रमध्ये धमृतृती भवित सवसमानशीकः । तेष्वेव कोटिषु मवेद्विषये विरक्तः
सद्ज्ञानको भवित कोटिविरक्तमध्ये । ४९ । ३ ।' 'ज्ञानिषु कोटिषु नृजीवनकोऽपि मुक्तः कश्चित्सहस्रनरजीवनमुक्तमध्ये ।
विज्ञानरूपविमलोऽप्यथ ब्रह्मजीनस्तेष्वेव कोटिषु सकृत् खलु राममक्तः ॥ २ ॥ अर्थ उपर्युक्त उद्घृत चौपाइयोंसे मिलता
है । अतः पुनः नहीं लिखा ।

प० प० प० प०—(क) भाव यह है कि शारदीवृष्टिके समान अब सुग्रीवपर कृपा करनी चाहिये। (ख) अबतक श्रीरामजी 'हरि जन' 'जिब हरि पाई' इस तरह 'हरि' शब्दका ही प्रयोग करते आये, किंतु जब भक्तिकी बात कहनेका अवसर आया तब माधुर्यभाव भूल गये, ऐश्वर्यभाव जाग्रत् हो गया और उनके मुखसे 'मगित जिमि मोरी' ये वचन निकल पड़े। अरण्यकाण्ड मा० पी० पू० १६६ देखिये। यहाँ यह ऐश्वर्यभाव क्षणमात्र ही रहा, श्रीरामगीता और पुरजनगीतामें बहुत देरतक रहा है। (ग) ऐश्वर्यभावमें यहाँ जो सुग्रीवपर कृपा करनेका संकल्प किया है वह दोहा १९ (१) में कार्य करने लगेगा।

बो॰—चले हरिष तिज नगर नृप तापस बनिक भिखारि। जिमि हरिभगति पाइ श्रम तजिहें आश्रमी चारि॥ १६॥

अर्थ—राजा (विजयके लिये), तपस्वी (तपके लिये), व्यापारी बनिये (वाणिज्यके लिये)और भिखारी (भिक्षा-टनके लिये) प्रसन्त होकर नगर छोड़कर चले । जैसे हरिभक्ति पाकर चारों आश्रमवाले (गृहस्य, ब्रह्मचारी, वानप्रस्य और संन्यासी) श्रमको छोड़ देते हैं ॥ १६ ॥

मिलान कीजिये— 'विणिष्ट्युनिनृपस्नाता निर्गम्यार्थान् प्रपेदिरे । वर्षरुद्धा यथा सिद्धाः स्विपण्डान् काळ आगते ।' (भा० १० । २० । ४६) । वर्षात् वर्षाके कारण एक स्थानपर रुके हुए विणिक्, मुनि, राजा और स्नातक (कृतसमावतन ब्रह्मचारी । अपने-अपने उत्तरोत्तर व्यापार—वाणिज्य, तप, स्वाच्छन्द्य, दिग्वजय, विवाहोद्यम आदि कामोंके लिये चले । जैसे साधना करके सिद्ध हुए पुरुष जो वैधे (रुके) हुए थे समय आनेपर अपने योग्य देव आदि देहको प्राप्त करते हैं।

टिप्पणी—१ प्रथम वर्षामें कह आये हैं कि जहाँ-तहां पिधक एक रहे हैं, यथा—'जहँ तहँ रहे पिथक थिक नाना।'; इसीसे सम्पूणं वर्षाकी निवृत्ति कही, यथा—'बर्षा बिगत सरद श्ति आई।' वर्षा बीत जानेपर भी जवतक मार्गमें जल भरा रहता है तबतक मार्ग चलना किंठन होता है; इससे जलका सूखना कहा, यथा—'उदित अगस्ति पंथ जल सोखा।' जल सूखनेपर की चड़ रहता है, उसके रहते भी चलना किंठन होता है, अतः उसका भी न रहना कहा, यथा—'पंक न रेनु सोह असि धरनी' । पथिकोंको जो कठिनाइयाँ मार्गके चलनेमें होती हैं उन सबका दूर होना और पन्थका साफ होना कहकर तब पथिकोंका चलना कहते हैं ।

२—चलनेवालों में प्रथम 'नृप' को गिनाया, क्यों कि प्रस्तुत प्रसङ्ग यहाँ यही है। श्रीरामजीका मुख्य प्रयोजन इन्हों के कहने का है, उनका अभिप्राय इस कथनसे यह है कि सब राजा अपना-अपना कार्य करने के लिये चल दिये। पर नृप सुप्रीव हमारे कार्य के लिये न चले। यथा वाल्मीकीये—'अन्योन्यवद्धवैराणां जिगीपूणां नृपात्मज । उद्योगसमयः सौम्य पार्थिवानासुपस्थितः ॥ ६० ॥ इयं सा प्रथमा यात्रा पार्थिवानां नृपात्मज । न च परयामि सुप्रीवसुद्योगं च तथाविधम् ॥ ६१ ॥' अर्थात् हे राजकुमार ! परस्पर वैर रखनेवाले, अपना विजय चाहनेवाले राजाओं के उद्योगका यही समय है। राजाओं को प्रथम यात्राका यही प्रधान समय हैं; पर मैं न तो सुप्रीवको देखता हूँ और न उनके किसी उस प्रकारके उद्योग देख पड़ते हैं ॥ (सर्ग ३०) (पं० रा० कु०)। [भाव यह कि विजयदशमी यात्राके लिये शुभ दिन है । सुप्रीवको कम-से-कम आज तो शास्त्राज्ञापालनके लिये कुछ दूरतक दक्षिणयात्राके लिये नगरसे वाहर निकलना चाहिये। चार महीने हो गये, मुभसे भेंट भी न की। (वि० त्रि०)]

नोट—१ पूर्वार्डसे नृप, तपस्वी, वणिक् और भिक्षुक चारको गिनाया और आश्रम भी चार होते हैं। इसीसे यहाँ 'आश्रमी चार' की उपमा दो। पूर्वार्डमें 'चले हरिष' कहा है। अतः उत्तरार्डमें भी 'हरिष तजिहें' का भाव समझ लेना चाहिये। वहाँ 'नगर तिज' यहाँ 'आश्रमके अनेक साधनोंका कष्ट तिजि।'

* 'हरि भगति पाइ श्रम तर्जाहं आश्रमी चारि' *

गौड़जी—जैसे चारों पन्यो मार्गके सब सुभीते पाकर हर्षसे चल पड़े, उसी तरह चारों आश्रमवालोंने भी जब भक्तिमार्गको (जिसमें मायाका पङ्क नहीं है, विकारोंका रज नहीं है) निर्मल देखा तब अपने आश्रमोंके श्रम फल मार्गको खुशीसे छोड़ दिया क्योंकि वह ठोक और सुगम मार्ग पा गये। इसी मार्गसे वे भगवान्के पदको सहजमें पहुँच जायेंगे। 'तद्विष्णोः परमं पदम् । सदा पश्यन्ति सूरयः। दिबि वचक्षत ततं।'

पं० रामकुमारजी—सब घर्मौंका फल भक्ति है। यथा—'जहँ बिंग साधन बेद बखानी। सब कर फल हिरमगित मवानी॥ ७। १२६।' जब साधनोंका फल 'भिक्त' प्राप्त हो गयी, तब (साधनरूपी) श्रम करनेका प्रयोजन क्या रह गया? भाव यह कि जिस आश्रममें जब भिक्त मिले तब वहींसे आश्रमके श्रमको त्याग कर दे। पूर्वार्द्धमें 'हरिष चले' से यह जनाया कि भिक्त प्राप्त होनेपर आश्रमके श्रमको त्याग करनेमें किंचित् संदेह न करे। (भगवान्ने उद्धवजीसे भिक्त, ज्ञान और कर्मयोगका वर्णन करते हुए कहा है—'यहच्छ्या मत्कथादौ जातश्रद्धस्तु यः पुमान्। न निर्विण्णो नातिसक्तो मिक्तयोगोऽस्य सिद्धिदः ॥ भा० ११। २०। ८॥ तावत् कर्माण कुर्वात न निर्विधेत यावता। मत्कथाश्रवणादौ वा श्रद्धा यावन्न जायते॥ ९॥ (अर्थात्) जो पृष्ठव न तो अत्यन्त विरक्त है और न अत्यन्त आसक्त हो है तथा किसी पूर्व जनमके युभ कर्मसे सौभाग्यवश मेरी लीला कथा आदिमें उसकी श्रद्धा हो गयी है, वह भक्तियोगका अधिकारी है। उसे भिक्तयोगद्वारा ही सिद्धि मिल सकती है। कर्मके सम्बन्धमें जितने भी विधि-निपेथ हैं, उनके अनुसार तभीतक कर्म करना चाहिये जवतक कर्ममय जगत् और उससे प्राप्त होनेवाले स्वर्गादि सुखोंसे वैराग्य न हो जाय। अथवा जवतक मेरी लीला-कथाके श्रवण-कीर्तन आदिमें श्रद्धा न हो जाय।)

पं० रा० व० श०—जवतक भिक्त न प्राप्त थी तवतक आश्रमोंमें रहकर धर्मसेवनमें जो क्लेश होते हैं उनको सहते हुए धर्म करते थे, छोड़ते न थे; क्योंकि दूसरा अवलम्ब न था। जव भिक्त प्राप्त हुई तब निर्भय होकर आश्रमधर्म छोड़ दिये; क्योंकि यहाँ उनको भगवान्के 'सर्वधर्मान् पिरत्यज्य मामेकं शरणं बज।''', 'सकृदेव प्रप-नाय तबास्मीति च याचते।' इत्यादि वाक्योंका अवलम्बन मिल गया। भगवद्धर्मपरायण हो जानेसे अन्य धर्मोंके न करनेका दोष नहीं लगता; क्योंकि जो भगवद्भजन करते हैं उनके कर्म जो छूटे हैं उनके करनेके लिये ३० कोटि देवता रख दिये गये हैं। भगवत्शरण होनेपर ऋषि, पितृ और देव तीनोंके ऋणसे भक्त मुक्त हो जाता है। यथा—'देविष्मृतासनृणां पितृणां न किंकरो नायम्यणी च राजन्। सर्वात्मना यः शरणं शरण्यं गतो मुकुन्दं परिहृत्य कर्तम्॥ भा० ११। ५। ४१।' (अर्थात् जो मनुष्य 'यह' करना बाकी है, वह कार्य करना आवश्यक है'—इत्यादि कर्मवासनाओंका त्याग करके सर्वात्मभावसे शरणागतवत्सल

प्रेमके वरदानी भगवान् पुकुन्दकी शरणमें आ गया है, वह देवताओं, ऋषियों, पितरों, प्राणियों और कुटुम्बियोंके ऋणसे उऋण हो जाता है। वह किसीके अधीन, किसीका सेवक नहीं रहता)।

वि॰ त्रि०—उपमा देते हैं। ज्ञान होनेसे इन्द्रियगण विश्राम करने लगते हैं, यथा 'जहँ तहँ रहे पथिक थिक नाना। जिसि इंद्रियगन उपजे ज्ञाना॥'; पर उन्हींको जब भक्ति उपजती है, तब वे चुप बैठे नहीं रह सकते। वे भजनमें यत्नशील होते हैं। यथा 'अस विचारि पंडित मोहि भजहीं। पायेहु ज्ञान भगति नहिं तजहीं॥'

नोट—श्रीकरुणासिन्धुजो नृप, तापस, विणक् और भिक्षुकके स्थानमें क्रमशः गृहस्थ, वानप्रस्थ, ब्रह्मचारो (क्योंकि ये विद्याका व्यापार करते हैं) और संन्यासीको रखते हैं ।

प॰ प॰ प॰ प॰ स्स दोहेमें विजयदशमीके सोमोल्लङ्घनका वर्णन है। इसमें पहले 'नृप' को कहनेमें भाव यह है कि सुग्रीव राजा है पर घरमें हो बैठ रहा है। मैं राजा हैं तो भी दिग्विजयकी बात तो दूर ही रहीं, सीतापहारक खलका वष करनेके लिये भी मैं सीमोल्लङ्घन नहीं कर सकता। कैसी वेवसी है! 'तापस' में घ्विन यह है कि मैं भी तपस्वी हूँ। अन्य यात्री लोग तीर्थयात्रारूपी तपस्या करनेके लिये नगरोंको छोड़कर चलने लगे, पर मैं इघर ही हूँ! बिना सीताको सुष्टि पाये कहाँ जाउँ, क्या करूँ? सीताशोधका कार्य तो सुग्रीवके आश्रित है। मैंने इस कार्यके लिये सुग्रीवसे विणक्के समान सौदा किया, उसको राज्य, कोष, पुर और स्त्री सब कुछ दिया। सीता-शोधरूपी मूल्य उसने सुसमय आनेपर चुकानेको कहा था, पर वह तो मुँह भी नहीं दिखाता। अब तकाजा (उगाही) करनेको निकलना चाहिये। पर वह मित्र है। रघुवंशी होकर बैठ्यके समान तकाजा करनेको जाना तो भिखारोके समान होगा और धनुष-वाण घारण करते हुए वैसा करना लज्जास्पद है। फिर मित्रसे तकाजा करना भी अनुचित है। उसपर भी वह मेरा भक्त है, सेवक है, शरणागत है। अतः आगे कहते हैं—

नं० प० — आश्रमियोंको आश्रममें सुख तभीतक रहता है जबतक कि हरि-मक्तिको प्राप्ति नहीं हैं। हरिभक्ति प्राप्त हो जानेपर आश्रम दुःख प्रतीत होने लगता है। अतः वे हर्षपूर्वक आश्रमको त्याग देते हैं। उसी तरह जो नृप, तापस आदि नगरमें निवास करते थे उनको नगरमें तभीतक सुख था जबतक वर्षा ऋतु थी, जब शरद ऋतुकी प्राप्ति हो गयी तब नगरमें रहना दुःख प्रतीत होने लगा। अतः वे बड़ी प्रसन्नतासे नगरको त्याग कर चले।

श्रीनंगे परमहंसजी 'श्रम' का अर्थ 'आश्रम' करते हैं और लिखते हैं कि 'श्रम' का अर्थ 'खेद' है- 'श्रमु तपसि स्त्रेदे च'। 'खेद' से 'खेदाश्रय' ब्रह्मचर्यादि आश्रमका ग्रहण हुआ । रामेश्वर भट्टने भी 'आश्रम' अर्थ लिया है । जब मूलमें आश्रमी शब्द लिखते हैं तब बिना आश्रमके आश्रमो कैसे सिद्ध हो सकता है। यदि कहिये कि श्रम तर्जीह तो श्रम कार्य है। जिससे श्रम होता है वह कारण कहलाता है, कारणके रहते कार्य कैसे छूटेगा ? अतः परिश्रम अर्घ करनेसे प्रसङ्ग-विरोध होगा। 'आश्रमका श्रम तर्जीहं' अर्थ ठीक नहीं है; क्योंकि आश्रम कोई चीज नहीं है। वह तो कर्मानुसार है। जैसे जब यह जीव कुमार-अवस्थामें ब्रह्मचर्य धारण कर विद्याघ्ययन और गुरु-सेवा करता है ँतत्र ब्रह्मचयश्चिममें कहलाता है । वहीं जब विवाह करके संतान उत्पन्न करता है, इत्यादि तब गृहस्याश्रमी कहलाता है । गृही होनेपर ब्रह्मचर्य आश्रम छूट गया । जब मैथुन आदि छोड़कर तप करने लगा तब गृहस्थाश्रम छूट गया । वह वानप्रस्य कहलाने लगा । इसी तरह संन्यास लेनेपर वानप्रस्याश्रम छूट जाता है। इस परम्परासे जब कर्म ही आश्रम हुआ तब आश्रम कोई चीज नहीं ठहरा। जब कर्म आश्रम हुआ तब कर्मसें श्रम कहा जा सकता है। पर कर्म करते श्रम कैसे तजेगा? कर्म करनेमें तो श्रम अवश्य होगा । अतः जब कर्म छूटेगा तब श्रम छूटेगा और जब कर्म छूटा तब आश्रम छूटा। भक्ति प्राप्त होनेपर कर्म होता ही नहीं, यथा—'कर्म कि होंहिं सरूपिंह चीन्हें'। कोई महात्मा कहते हैं कि हिरभक्ति पानेपर चारों आश्रमोंका त्याग नहीं होता। उसका उत्तर यह है कि जो नृपादि नगरमें स्थित थे उन्होंने नगरको त्याग दिया। चारों आश्रमी किसमें स्थित हैं ? यदि आश्रममें स्थित हैं तो उन सबोंके लिये आश्रमका त्याग करना अर्थ किया जा सकता है; क्योंकि स्थिति तजनेकी उपमा है। जैसे ब्रह्मवर्यको गार्हस्थ, गार्हस्थको वानप्रस्थ और इनको संन्यस्य लुप्त कर देता है तब हरिभक्तसे आश्रमके . छुटनेमें क्या संशय है ? · · · · यह वचन भक्तिके प्रारम्भके समयके लिये नहीं है; किंतु भक्ति प्राप्त होनेपर है जो सोलह आने पूर्ण भक्ति प्राप्त कर चुका है। जबतक भक्ति चार आना या आठ आना कर रहा है तबतक आश्रम कैसे छूटेगा। सुखी मीन जे नीर अगाधा। जिमि हरिसरन न एकी बाधा॥ १॥

अर्थ-जो मीन अथाह जलमें हैं वे सुखी हैं जैंसे भगवान्की शरणमें एक भी वाघा नहीं ।। १।।

टिप्पणी—१ (क) पूर्व कहा कि 'संकोच जल' के मीन विकल हैं, यथा—'जल संकोच विकल भईं मीना'; उसीकी जोड़में यहाँ कहते हैं कि जो अगाध जलमें हैं वे सुखो हैं। (ख) संकोच जलवाले मीनकी उपमा कुटुम्बीकी दी थी और यहाँ अगाघ जलवाले मीनको हिरभक्तकी। यह भेद करके जनाया कि जो हिरशरण छोड़कर कुटुम्ब सेते हैं वे दुःखो हैं और जो हिरशरण हैं वे सुखी हैं। हिरके शरणमें प्रथम तो एक भी बाधा नहीं होती और कदाचित कोई बाधा आ पड़ती है तो बाधा दूर करनेके लिये हिर अवतार लेते हैं—(वा, 'हिर' की शरण हैं, अतः हिर उस बाधाका निवारण करते हैं) यहो आगे कहते हैं, यथा—'फूचे कमज सोह सर कैसा। निगुन ब्रह्म सगुन भए जैसा॥' (ग) हिरभक्तको मीनकी उपमा दी; क्योंकि जैसे मीन जलका अत्यन्त स्नेही हैं वैसे ही हिरभक्त हिरके अत्यन्त स्नेही हैं। मीनका 'जल जीवन जल गेह', बैसे ही हिरभक्तके हिर ही जीवन और सर्वस्व हैं। उपाय और उपेय दोनों हैं। क्रिया भिक्त है।

नोट—१ हरिशरणरूपी जलको गम्भोरता समुद्र-सी है। 'न एको बाधा', क्योंकि प्रभुका वचन है कि 'करडें सदा तिन्ह के रखवारी'। पुनः शिववाक्य, यथा—'सीम कि चापि सकइ कोउ तासू। वड़ रखवार रमापति जासू॥' इत्यादि। (प्र०)। 'अबुध कुटुम्बी' दुःखित रहता है, क्योंकि उसमें वृद्धि नहीं है, जिससे वह समभे कि जो संस्थरका पालन करनेवाला है वह हम सबका पालन भी करेगा, हमें उसकी शरण होकर उसका भजन करना और उसीका आशाभरोसा रखना चाहिये। किसीने कहा है—'जब दाँत न थे तब दूध दियो जब दाँत दिए कहा अन्न न देहें ?'। (पं० रा० व० श०)।

श्रीज्वालाप्रसादजी कानोडियाने गीताङ्क (कल्याण) में यथार्थ ही लिखा है कि सच्चे अनन्यशरण भक्तका अपने लिये अपना कर्तव्य अथवा उसे अपने उद्धारकी चिन्ता कुछ भी नहीं रह जाती । वह तो एक बाजेके समान है, बजानेवाला जिस प्रकार चाहे वैसे ही बजा सकता है, जिस रागको वह निकालना चाहता है वही निकलता है। अपने हानि-लाभ जीवन-मरण, मान-अपमानकी उसे चिन्ता नहीं रहती । महात्मा मंगलनायजी स्वामी कहा करते थे कि 'कल्याणके अनेक मार्ग हैं और सब हो ठीक हैं; किन्तु उन सबमें शरणागतिका मार्ग अलौकिक है । अलौकिकका भाव यह है कि अन्य मार्गीमें साधनका भार और कर्तव्य साधकके सिरपर रहता है। यहाँ शरणागितमें सब भार अपने प्रभुके सिरपर रहता है। वहाँ अपनी चिन्ता स्वयं करनी पड़ती है किंतु यहाँ शरणागत भक्तकी चिन्ता भगवान्को रहती है, भक्त तो निश्चिन्त रहता है। गोस्वामीजीने भी क्या खूब कहा है -- 'जागे मोगी मोग ही वियोगी रोगी सोगबस, सोवे तुलसी मरोसे एक राम के।' (क॰ उ॰ १०९)।' एवं 'मरोसे रामनामके पसारि पाय स्तिहों।' इसके अतिरिक्त वहाँ साधक अज्ञानजन्य ममतामें आसक्ति रहनेसे गिर भी जाता है; पर यहाँ शरणागत भक्तके रक्षक स्वयं त्रिभुवनपति भगवान् रहते हैं, फिर गिरनेका भय कैसे हो सकता है ? यहाँ तो शुकदेव स्वामीके ये वचन चरितार्थ होते हैं, 'त्वयामिगुप्ता विचरन्ति निभयाः। भा० १०। २ । ३३ ।' अर्थात् आपद्वारा रक्षित हुये निर्भय विचरते हैं । शरणागतमक्तका रक्षण प्रभु उसी प्रकार करते हैं जैसे एक छोटे स्तनपायी बालककी रक्षा और देख-भाल जननी करती है। माता भी परिमित शक्तिवाली होनेके कारण सर्वथा रक्षा नहीं कर सकती और यहाँ तो अपरिमित शक्तिवाले रक्षक हैं। अतएव शरणागति कल्याणका अलौकिक मार्ग है। भगवान्की दारण नीचातिनीच भी ले सकता है। सच्चे हृदयसे शरण लेनेके बाद कोई दुराचारी नहीं रह सकता।' वैष्णवरत्न श्री १०८ रूपकलाजीने भी खूब कहा है 'प्राण तोर में तोर मन चित बुधि यश तोर सब । एक तुही तो मोर काह निवेदी तोहि पिय ॥' इस दोहेमें शरणागतका अर्थ मानो कूजे (घट) में समुद्रको भर दिया है । इधर भगवान् भी नीचातिनीच-को शरण देनेसे मुख नहीं मोड़ते । अतएव निर्भय होकर अपने पापोंके समूहको आगे करके विभीषणजीकी भौति प्रभुके चरणोंमें अपनेको समर्पण कर देना चाहिये, जैसे विभीषणजीने कहा है—'श्रवन सुजस सुनि आयउँ प्रभु भंजन सबभीर। त्राहि त्राहि आरतिहरन सरन सुखद रघुवीर ॥' झ्ळियह घोषणा श्रीरामजीने यहाँ इस एक चरणमें कर दी है।

^{*} यथा भागवते— 'जलस्थलीकमः सर्वे नववारिनिषेवया। अविश्रद् रुचिरं रूपं यथा हरिनिषेवया।। १०। २०। १३। अर्थात् जल श्रीर स्थलवासी सबने नथीन जलके व्यवहारसे रुचिर रूपको धारण कर लिया जिस प्रकार मक्त हरिमिक्तके व्यवहारसे रुचिर रूपको धारण कर लेते हैं।

देखिये, सारी भागवत और गीता एवं विभीषण शरणागितमें जो कुछ भी वाल्मीकीय एवं रामचरितमानस आदि रामायणोंमें भगवान्ने शरणागितके विषयमें वड़े जोरके वाक्य कहे हैं, उन सबका सार श्रीरामजीने यहाँ एक चरणमें ही कैसा भर दिया है।—भक्तवत्सल श्रीरामचन्द्रजीकी जय! जय!! जय!!!

प॰ प॰ प्र॰—भगवान् सोचते हैं कि सुग्रीव मेरी शरणमें आया है। उसको बाघा होगी तो संत मुफ्ते दोष देंगे। बह तो 'सेवक सुत पति आतु भरोसे। रहइ असोच वनइ प्रभु पोसे ॥'—न्यायसे निश्चिन्त है। उसको कीर्ति और शोभा बढ़ाना मेरा ही कर्तव्य है। 'करउँ सदा तिन्हकै रखवारो' यह मेरा विरद है।

फूले कमल सोह सर कैसा। निर्गुन ब्रह्म सगुन भए जैसा।। २।। गुंजत मधुकर मुखर अनूपा। सुंदर खग रव नाना रूपा।। ३।।

अर्थ — कमलके फूलनेसे तालाब कैसा शोभित है जैसे सगुण होनेसे निर्गुण ब्रह्म शोभित होता है।। २।। भौरे गूँजते हैं उनका शब्द अनुपम है, अनेक रूपके सुन्दर पक्षी सुन्दर शब्द कर रहे हैं।। ३।।

टिप्पणी—१ 'फूळे कमज ''' इति । (क) यहाँ जल निर्गुण और कमल सगुण ब्रह्म है । जलका गुण कमल प्रकट हुआ अर्थात् जल सगुण हुआ । इसी प्रकार निर्गुण ब्रह्म सगुण हुआ । [यहाँ सगुण ब्रह्मकी उपमा कमलसे नहीं है, गुणकी उपमा कमलसे है । सर पहले भी था, और अब भी है । पहिले कमलसे रहित था, अतः उसकी वैसी शोभा नहीं थी, जैसी कि अब कमलसिहत होनेसे हो रही है । कमलसिहत होनेसे तालाब दूसरा नहीं हो गया । उस तालाबमें ही दो अवस्थाएँ हैं, एक कमलसिहत और एक कमलरिहत, इस भाँति उस ब्रह्मकी भी दो अवस्थाएँ हैं एक सगुण एक निर्गुण । सगुण अवस्थामें भी ब्रह्म तो जैसा-का-तैसा ही रहता है, कमलोंसे युक्त होनेसे शोभा तथा उपयोगिता बढ़ जाती है । (वि० त्रि०)]

(ख) 'फूले कमल', यह ईश्वरके आकारकी शोभा कही, आगे गुणकी शोभा कहते हैं, यथा—'गुंजत मधुकर मुखर अनूपा।' '' (ग) कमल अनेक और भगवान्के अवतार अनेक। (घ) कमल चार रङ्गके (श्वेत, रक्त, पीत और कृष्ण) और सगुणब्रह्म भी चार रङ्गके हैं, यथा—'शुक्को रक्तस्तथा पीत इदानीं कृष्णतां गतः।' इति भागवते गर्गाच्यवचनम्। १०।८। १३। अर्थात् भगवान् द्वेत, लाल, पीत और काला रूप घारण करते हैं, इस समय द्यामताको प्राप्त हैं।

रा० प्र० श० — कमल चार रङ्गका और सगुण ब्रह्म भी चतुर्व्यूह होता है —श्रीकृष्ण, प्रद्युम्न, संकर्षण और अनिरुद्ध । ऐसे ही निरक्षर ब्रह्म भी चार ही रूपमें ऋग्, यजुः, साम और अथर्व कहा जाता है । इन्हींके आधारपर चार ही उपवेद, ४ वानी, ४ घाम, ४ मुक्ति, ४ प्रकारके भक्त, ४ अस्थाएँ, ४ खानि, ४ वर्ण, ४ आश्रम आदि हुए । कमलको सगुण ब्रह्म कहा । इसीसे कवि जब सगुण ब्रह्मके अङ्गोंकी उपमा देते हैं तब कमलहीसे, यथा — नेश्नकमज्ञवत, करकमल, इत्यादि ।

वै०—िनर्गुण सगुण होकर शोभित होता है क्योंकि उससे सर्वव्यापकताका बोध होता है जैसे कमल खिलनेसे सरमें जलका बोध होता है।

मा० म०—भाव यह कि जैसे कमलका मूल पृथ्वीपर पंकमें रहता है और जबतक जलके भीतर रहता है कोई नहीं जानता; जब जलके ऊपर दलसहित फूलता है तभी शोभता है। वैसे हो जबतक एकरस (साकेत) लोकमें श्रीरामचन्द्र निर्गुणरूपसे निवास करते हैं तबतक नहीं शोभते, घ्यानमें नहीं आते, परंतु जब प्रकट होते हैं तभी सुशोभित होते हैं। तात्पर्य कि साकेतरूपी पृथ्वीपर रामरूपी कमलका मूल है, वहाँसे कल्याणगुणरूपी दल फूलके साथ सुखसमाजरूपी पङ्किके साथ प्रकट होते हैं। पुनः, निर्गुण ब्रह्म श्रीरामचन्द्ररूपी कमल अवघरूपी सरमें परम प्रेमरूपी पङ्किमें कल्याणगुणसहित प्रकट और संतरूपी श्रमर अशङ्क होकर मकरन्दरसपान करते हैं।

हिंदिया है। अतः इसमें भी दिया गया।

टिप्पणी—२ ट्रिंग आश्रमधर्मसे भक्ति प्राप्त हुई, यथा—'जिमि हरिमगित पाइ श्रम तजिं आश्रमी चारि'; तब भक्त हरिकी भक्ति करते हैं, यथा—'मुखी मीन जे नीर अगाधा। जिमि हरिसरन न एको बाधा॥' मछलाकी तरह हरिके आश्रय रहते हैं, तब भक्तोंकी भक्तिसे भगवान् अवतार लेते हैं, वही यहाँ कहा। अवतार लेनेपर भक्त जनका गुणगान करते हैं। यह 'गुंजत मधुकरं'' से सूचित किया। यह भगवान् और भक्तकी परस्पर प्रीति कही। आश्विनके आरम्भमें कौसका फूलना कहा था। कार्तिकके प्रारम्भमें कमलका विकसित होना कहा। यहाँ ज्ञान कहा।

प० प० प० प०-१ निर्गुणब्रह्म तो सभी जीवोंके हृदयमें जलमें आकाशके समान व्याप्त है, पर वही निर्गुण ब्रह्म, अन्तर्यामी प्रभु सगुण साकाररूप होकर कमलके समान कोमल, प्रसन्न, रूपमकरन्दसंयुक्त मानस सरमें प्रकट होंगे, तब उस सरकी शोभा, प्रसन्नता बढ़ेगी। २—मोह-ममतारूपी मलको घो देनेका कार्य हृदयस्य निर्गुण ब्रह्म या अन्तर्यामी भी नहीं कर पाते। वह कार्य तो सगुण साकार धनुर्वारो श्रोरामजी ही कर सकते हैं। अतः सगुणरूपको हृदयमें घारण किये विना कामादिकी वाधा न मिटेगी।

टिप्पणी—३ 'गुंजत मथुकर'''''' इति । (क) कमल फूलनेके बाद भ्रमरका गुंजार करना कहा, वयों वि यह कमलका विशेष स्नेही हैं। इसके बाद मुन्दर पक्षियों का बोलना कहते हैं; जलकुक्कुट, कलहंस आदि भी कमलके स्नेही हैं। (ख) भ्रमर बौर पिक्षयों को दासों और मुनियों की वाणी को उपमा देते हैं; इसी से इनके गुंजार और रवको अनुपम और सुन्दर कहा। (ग) जब कमल फूलते हैं तब पक्षी बोलते हैं और भ्रमर गूँजते हैं; इसी तरह जब निर्गुण ब्रह्म सगुण होता है तब दास और मुनिजन गुणगान करते हैं। (घ) दासकी उपमा मधुकरकी है, यथा—'विकसित कमलावली चले प्रयुंज चंचरीक गुंजत कल कोमल धुनि त्यागि कंजन्यारे। जनु बिरागपाइ सकत सांक कृप गृह बिहाइ शृहर प्रेम मक्तिरत गुनत गुन तिहारे॥ गी० १। ३६।' और मुनिकी उपमा पक्षीकी है, यथा—'बोकत खग निकर मुखर किर प्रतीति सुनहु अवन प्रानजीवनधन मेरे तुम बारे। मनहुँ वेद बंदी मुनिवृन्द सूतमागधादिः विरद बदत जय जय जयित कैटमारे॥ इति गीतावल्याम्। १। ३६।' (ङ) निर्गुणमें गुण गाना नहीं बनता अर्थात् नहीं कहा जा सकता। प्रमाण यथा—'ब्रह्मन् ब्रह्मण्यनिर्देश्ये निर्गुणे गुणबृत्तयः। कथं चरन्ति श्रुतयः साक्षारसदसतः॥' इति मागवते दशमस्कन्धे। अर्थात् हे ब्रह्मन् विविवेरय (जिसको कोई दिखा नहीं सकता), गुणरहित और भले और निकम्मेसे परे ऐसे ब्रह्मके विषयमें सगुण वेद साचात् कैसे कह सके ? यहाँ ज्ञान और भक्ति है।

दीनजी-वड़े ही मार्मिक ढंगसे निर्गुण उपासनापर कटाक्ष किया है। वड़ा ही सुन्दर व्यङ्ग है।

प॰ प॰ प्र॰—हृदय-सरमें राम-सरोजके प्रकट होनेपर उस दासके लोचनभुङ्ग रूप-मकरन्द पान करने लगते हैं, मकरन्दपानसे मत्त होकर भगवान्के गुणगणका गानरूपी गुंजार करते रहते हैं। 'कबहुँक नृत्य करह गुन गाई। अविरक्ष प्रेम भगित मुनि पाई॥' यह दशा प्राप्त हो जाती है। भक्त रघुपित गुणगान करता है तो ज्ञानी भक्त और साधकरूपी विहग कथा सुनने आते हैं फिर परस्पर अनुकथन करते हैं यही पिक्षयोंका कूजना है। यथा—'सुकृतपुंज मंजुल अिक माला। ज्ञान विराग विचार मराजा॥', 'सुकृती साधु नाम गुन गाना। ते विचित्र जल विहग समाना॥', 'औरछ कथा अनेक प्रसंगा। ते सुक पिक वहु बरन विहंगा॥'; इस प्रकार 'मिचित्ता मद्गतप्राणा बोधयन्तः परस्परम्। कथयन्तश्च मां नित्यं तुष्यन्ति च रमन्ति च॥ गीता १०।९।' (भगवान् कहते हैं कि मनको निरन्तर मुक्तमें प्रविष्ट किये रहनेवाले तथा मेरे बिना जीवन घारण न कर सकनेवाले मेरे भक्त अपने-अपने अनुभवमें आये हुए मेरे गुणोंको परस्पर समझाते हुए और मेरे दिव्य कर्मोंका वर्णन करते हुए संतुष्ट होते हैं और रमण करते हैं)। इस प्रकार प्रयन्न साधनहीन भक्त सर्वबाधाओंसे

^{*} इस प्रसङ्गमें बरावर एक चरणमें एक बात कहकर दूसरेमें उसका उदाहरण देते आये, पर इस अर्दालीमें वह कम मङ्ग हुआ। है। बाबा हरीदासजी कहते हैं कि यहाँ मन और मधुकरकी एकता है, यथा—'मुनि मन मधुप बसिह जिन्ह माहीं।' मधुकर मनको मानो उपदेश करता है कि हम उपरसे श्याम हैं भीतरसे मुखर अर्थात् मुखसे रकार शब्द कहते हैं। मनमधुकरका उपदेश मानकर मुन्दर 'ख' (हदयाकाश) में 'ग' अर्थात् गमन और रव अर्थात् मनन करता है। मनके नाना रूप हैं, यथा—'मन महें तथा लीन नाना तन प्रगटत औसर पाए।' यह मन ईश्वरके नाना अवतारों समणकर मुखी होता है।—(पर यह बहुत क्लिष्ट कल्पना है)।

विमुक्त होकर 'फिरत सनेह मगन सुख अपने । राम प्रसाद सोच नहिं सपने ॥' ऐसी स्थितिका परिणाम क्या होता है, यह आगे देखिये ।

चक्रवाक मन दुख निसि पेखो । जिमि दुर्जन पर संपति देखो ॥ ४ ॥

अर्थ---रात्रि देखकर चकवें मनमें दुःख होता है जैसे परार्थी सम्पत्ति देखकर दुष्टको (दु ख होता है) ॥ ४ ॥

रात्रि और सम्पत्तिकी समता

रात्रिसे सवको विश्राम और सुख रात्रि चक्रवाकको दु:खदायी

रात्रिके नाशसे चक्रवाक सुखी

१ सम्पत्तिसे सबको सुख और विश्राम

२ परसम्पत्ति दुर्जनको दुःखदायी ३ परसम्पत्तिके नाशसे दुर्जन सुखी

वि॰ ि॰ चिश्वस्त रात्रि सवको सुखदायिनी होती है, यथा—'सरदातप निसि सिस अपहरई । संत दरस जिमि पातक टरई ॥' उसके आगमनसे सवको सुख होता है, पर चक्रवाकको नहीं, यथा—'सरद चंदचंदिनि जगत जिमि चकई अकुजानि ।' उसे चन्द्रिका दाहक हो जाती है, यथा—'सीतंल सिख दाहक भइ कैमे । चक्रइहि सरद चंद निमि जैसे ॥' इसीलिये उसकी उपमा दुर्जनसे दी; यथा—'खजन हृदय अति ताप विसेषी । जरहिं सदा पर संपत्ति देखी ॥'

चातक रटत तृषा अति ओही। जिमि सुख लहइ न संकरद्रोही।। ५।।

अर्थ — पपीहा रट लगाये हैं. उसको अत्यन्त प्यास है। जैसे शंकरजीका द्रोही सुख नहीं पाता। अर्थात् जैसे वर्षाके रहते भी चातकको सुख नहीं ऐसे ही सब सुखका साज-समाज रहते हुए भी शंकरद्रोहीको सुख नहीं, उसको सुख कैसे हो वह तो शंकर अर्थात् कल्याण करनेवालेहोका वैरी है।। ।।

टिप्पणी १— ﷺ अब हरिकी प्राप्तिका उपाय यहाँसे बताते हैं। शंकर, संत, ब्राह्मण और सद्गुरु इन चारोंके बीचमें हरिकी प्राप्ति कहते हैं। अर्थात् 'जिमि सुख जहइ न संकर द्रोही', 'संतदरस जिमि पातक टरई', 'जिमि द्विजदोह किए कुळनासा', और 'सदगुर मिले जाहिं जिमि संसय अम समुदाइ' इन चारोंके बीचमें 'देखि इंडु चकोर समुदाई। चितवहिं जिमि हरिजन हरि पाई', यह चौपाई है जिसमें हरिकी प्राप्ति कहते हैं। इस चौपाईको चारोंके बीचमें रखकर जनाया कि इन चारोंको सेवासे हरि मिळते हैं। यथा—

शिवसेवासे- 'जनकसुकृतमृरति बैदेही । दसरथसुकृत राम धरे देही ॥

इन्ह सम काहु न सिव अवराधे। काहु न इन्ह समान फज लाधे॥ १। ३१०। १-२।

संतसेवासे-- भवसागर कहँ नाव सुद्ध संतन्ह के चरन ।

तुलसिदास प्रदास बिनु मिलहिं राम दुखहरन ।। वि॰ २०३।'

द्विजसेवासे — 'मन क्रम बचन कपट तजि जो कर भूसर सेव।

मोहि समेत विरंचि सिव बस ताके सब देव ॥ ३ । ३३ ।'

सद्गुहसेवासे — 'श्रीहरिगुहपदकमल मजहु मन तजि अभिमान ।

जेहि सेवत पाइय हरि सुखनिधान मगवान ॥ वि० २०३।'

इंग्लंकर, संत, द्विज, गुरु और हिर इन पाँचोंकी सेवा बिना जीव संसारसमुद्रसे पार नहीं होता। यथा— 'द्विज देव गुरु हिर संत वितु संसार पार न पाइये' इति विनये पद १३६। इसीसे पाँचोंकी सेवा करनेको कहते हैं। २—इस चौपाईमें विवेक और भक्ति कही।

नोट—१ प० प० प० प० स्वामीका मत है कि यहाँ व्याजस्तुति अलंकार है, क्योंकि गोस्वामीजीने उसे अनन्य एकांगी भक्तिका श्रेष्ठ उदाहरण माना है और कहा है कि उसे केवल प्रेमकी प्यास है। यथा—'सुनु रे तुलसीदास प्यास प्रीहिष्ठि प्रेमकी। परिहरि चारिड मास जो श्रॅंचने कल स्वातिको।। दो० ३०६।', 'तुलसीके मत चातकहि केवल प्रेम पिआस। दो० ३०८।'; अतः यह स्पष्ट है कि गोस्वामीजी उसे शिवद्रोहीकी पंक्तिमें नहीं बिठायेंगे। अर्घालोका भाव यह है कि 'चातककी प्रेमप्यास इतनी अपार है कि उसकी प्रेमतृष्ति कमी होती ही नहीं। उसको कभी ऐसा नहीं लगता कि मेरी प्रीति मेघोंग है। इसी तरह प्रेमी भक्त सदा प्रेमकी याचना करते ही रहते है। जैसे शिवद्रोही सुलकी आशा करता है पर

मा० पी० कि० २१—

वह उसको मिलता नहीं, वैसे ही चातक प्रेमी होनेपर भी प्रेममें सदा अतृप्त और दीन ही रहता है। वैसे ही दीन दासकी प्रेमप्यास सदा बढ़ती हो रहती है। और श्रीभरतजीने कहा है कि प्रेमतृषा और प्रेमका रटन बढ़नेमें ही भलाई है, 'इस अर्घालीमें प्रेमी भक्तोंकी प्रेमतृष्णाके वर्णनकी पराकाष्ठा है।'

मेरी समझमें उदाहरणमें उपमाका एक अङ्ग लिया गया है। गोस्वामो जीने ही 'कमल' को 'खल' की उपमा और श्रीरामजीको 'राहु' कहा है। यथा—'विश्व सुखद खल कमज तुपारू। १।१६।५।', 'चले जहाँ रावन सिख राहू। ३।२८।६।' और अर्घाली तो श्रीरामवाक्य हैन कि मानस कविका वाक्य।

सरदातप निसि सिस अपहरई। संतदरस जिमि पातक टरई ॥ ६ ॥

अर्थ—शरद्तम्यतुकी धूप (की तपन) को रातमें चन्द्रमा (का प्रकाश) हर लेता है, जैसे संतदर्शनसे पाप दूर होता है।। ६।।

मिलान की जिये—'शरदर्कां शुजांस्तापान् मृताना मुद्दुपोऽहरत्। देहाभिमान जं बोधो सुकुन्दो वजयोपितास्। मा०॥ १०॥ २०॥ ४२॥' अर्थात् शरद्के सूर्याकरणोंसे उत्पन्न जीवोंके तापको चन्द्रमाने हर लिया जैसे देहाभिमान- त्रितापको ज्ञान हर लेता है और जैसे मुकुन्द भगवान् कृष्णने वजवनिताओंका स्ववियोगजनित ताप हर लिया। चौपाईमें संतदर्शनसे पाप दूर होना कहते हैं। विना पाप दूर हुए न ज्ञान हो सकता है न तापत्रय मिट सकता है। संतभगवंतमें अन्तर नहीं; अतः संतकी जगह मुकुन्द भी ठीक जम जाता है।

िष्पणी—१ 'निसि सिल ''' का भाव कि चन्द्रमा दिनमें भी रहता है, पर गर्मी (ताप) रात्रिमें हरता है। संत अपना दर्शन देकर जगत्को सुखी करते हैं और हरिदर्शन करके स्वयं सुखी होते हैं।

र्ङ्जियहाँ संत (दर्शन) को शिशा-चन्द्रमाका प्रकाश और अगली चौपाईयों में हिरको चन्द्रमासम कहकर जनाया कि (१) दोनों में अभेद है। यथा 'संत मगवंत अंतर निरंतर नहीं किसिप। वि० ५०।' (२) जो सुख अगुदान्के दर्शनसे संतोंको है वही सुख संतोंके दर्शनसे जगत्-निवासियोंको है। (३) भगवान् संतरूपसे जगत्के लोगोंको दर्शन देकर पाप-ताप हरण करते हैं। सांसारिक जीवों पाप होता है, इससे उनका पाप दूर करना कहा और हरिजन्में पाप नहीं होता, इसलिये उनका केवल हरिदर्शन करना कहते हैं, पाप हरण करना नहीं कहते। ३—यहाँ ज्ञान है।

पं० रा॰ व॰ श॰—'टरई' में भाव यह है कि यदि संतोंके आचरणपर चलोगे तो फिर वे पाप न सतावेंगे, नहीं तो फिर पाप लीट आयँगे; जैसे प्रतिदिन सूर्यके तापके लिये प्रतिनिधि चन्द्रका ताप हरण करना लगा ही रहता है।

प॰ प॰ प्र॰—भक्तिरूपी राकारजनीकी प्राप्ति विना पापोंके विनाश हुए नहीं होती । अतः प्रथम संतदर्शनसे त्रितापोंका नाश कहकर तब आगे 'देखि इंदुः 'हिर पाई' कहते हैं । श्रोरामजी निश्चय करते हैं कि लक्ष्मणरूपी संतका दर्शन सुग्नोबको होगा तब उसके पापोंका नाश होगा और वह मेरे दर्शनके लिये आवेगा ।

देखि इंदु चकोर समुदाई। चितविह जिमि हरिजन हरि पाई॥ ७॥

अर्थ - समूह चकोर चन्द्रमाको देखते हैं जैसे हरिजन हरिको पाकर दर्शन करते हैं ॥ ७ ॥ - विकास करते

टिप्पणी—१ वर्षामें मेघोंके समूहके कारण चकोर चन्द्रमाको नहीं देख सकते थे, अब शरद्में देखते हैं। २— 'चितविंह' का भाव कि निर्णुण ब्रह्म देखते नहीं बनता था, जब सगुण हुआ तब देखते हैं। ३— 'हिर पाई' का भाव कि हिरकी प्राप्ति दुर्लिभ है, हिर सब काल नहीं मिलते।—िविशेष ऊपरकी चौपाईमें देखिये। ४ ॎ चन्द्रचकोरके दृष्टान्तसे भक्तोंकी अनन्यता दिखायी। अर्थात् जैसे आकाशमें अगणित तारागण हैं पर चकोर चन्द्रमाको ही देखता है, वैसे ही अनन्यभक्त हरिको छोड़कर दूसरेकी ओर नहीं देखते।

हिंद्धिप वर्षात्रातुके वर्णनमें ज्ञानरीतिसे हरिकी प्राप्ति कही थी और यहाँ शरद्में उपासनारीतिसे कही । यथा— 'सिरेता जरू जजनिधि सहँ जाई । होइ अच्छ जिमि जिव हिर पाई' ॥ अर्थात् जलमें जल मिल गया और जीवमें हिर (हिर्में जीव ?) मिल गया । और 'चितविंहें हिरेजन पाई' यह उपासना है कि भक्त भगवान्को पाकर उनका दर्शन करते हैं ।—[नोट मिलान कोजिये—'सुनिसमृह महँ वैठे सनसुख सबकी ओर । सरद इंदु तन चितवत सानहु निकर चकौर ॥' (आ॰ १२)] करु०—शरद्इन्दु (पूर्णिमाका) एक है और चकोरसमुदाय उसे देखते हैं। जैसे हरिजन अनेक हैं वे हरिको पाकर बाह्यान्तर नेत्रोंसे अर्हानिश मूर्तिमान् सिंहासनपर विराजनान और चराचरमें व्यास अन्तर्यामीरूप एक हरिको देखते हैं।

प० प० प०—चकोरका चन्द्रपर सहज प्रेम रहता है पर आकाशके मेवाच्छन्त होनेसे वह दर्शन नहीं कर सकता। वैसे ही प्रपन्न दीन दासोंके हृदयाकाशमें मद-मोहादिका आवरण है। मेघोंके हटानेका कार्य तो पवनका है। सद्गुरुमुखके वचनरूपी पवनसे जब मद-मोह-पटल हटेगा तब वह संतदर्शनसे निष्पाप होकर सगुण साक्षात्कार कर सकता है। इसी तरह प्रथम शिवाबतार पवनसुत प्रथम सुग्रीवको निर्मोह करेंगे, तब लक्ष्मण संतका दर्शन होगा और तब रामदर्शन होगा। अतः दोहोंमें सद्गुरुका हो उल्लेख करते हैं।

सल्क दंस बोते हिम त्रासा। जिमि द्विजद्रोह किए कुल नासा॥ ८॥

शब्दार्थ—दंस = डाँस, वड़े मच्छड़ जो प्रायः वन-प्रदेशमें होते हैं ।=एक प्रकारको बड़ी मक्खी जो जोरसे काटती और वहत दुःख देती है । इसके डंक बहुत विपैस्ट होते हैं । बगदर, वनमक्षिका ।

अर्थ — मच्छड़ और डाँस हिमके डरसे नष्ट हो गये, जैसे ब्राह्मणसे वैर करनेसे कुलका नाश हो जाता है।। ८।। नोट—१ मशक छोटे और दंश वड़े दोनों प्रकारके मच्छड़ोंको कहकर जनाया कि ब्रह्मद्रोहीके कुलके छोटे बड़े जितने हैं सभी नाशको प्राप्त होते हैं। मिलान कोजिये—'दहइ कोटि कुज भूसुररोषू। २। १२६। ४।' 'बंस कि रह द्विज अनहित कीन्हें'। यहाँ विवेक कहा।

प॰ प॰ प॰ चित्राप्तिके अनन्तर इस अर्थालीको रखनेमें भाव यह है कि हरिप्राप्ति होनेपर यद कोई द्विजद्रोह करेगा तो उसके कुलका विनाश होगा।

बो॰—भूमि जीव संकुल रहे गए सरद रितु पाइ। सदगुर मिले जाहिं जिमि संसय भ्रम समुदाइ॥ १०॥

अर्थ--पृथ्वीमें जो जीव व्याप्त थे वे शरद् ऋतुको पाकर नाशको प्राप्त हो गये जैसे सद्गुरुके मिलनेसे संशय और भ्रमके समूह चले जाते हैं ॥ १७ ॥

टिप्पणी—१ 'भूमि जीव' का भाव कि यहाँतक जलचर और नभचरका वर्णन हुआ, अब बलचरका हाल कहते हैं। यथा—'सुखी सीन जे नीर अगाधा' (यह जलचर है), 'गुंजत मधुकर सुखर अन्पा। सुंदर खगरव नाना रूपा' से 'ससक दंस बीते: '' तक (नभचर कहे) और यहाँ 'भूमि जीव' (थलचर कहे)।

२—मुसंगका मिलना शरद्ऋतुके वर्णनका उपक्रम अर्थात् प्रारम्भ हैं । यथा—'बिनमइ उपजइ ज्ञान जिमि पाइ कुसंग सुसंग'। और, सद्गुरुका मिलना इस प्रसङ्गका उपसंहार है अर्थात् समाप्ति है । क्रियहाँ विवेक है । वर्षा (वर्षा और शरद्का मिलान) शरद्

वर्षा (वर्षा औ

गत ग्रीषम वरषा रितु आई

वरषाकाल मेघ नम छाए

भूमि परत भा डावर पानीछुद्र नदी भरि चली तोराई

समिटि समिटि जल भराहिं तजावा

भहा बृष्टि चिल फूटि किआरी

हरित भूमि तुन संकुल समुझि परें नहिं पंथ

विविध जंतु संकुल महि आजा

देखियत चक्रवाक खग नाहीं
जहाँ तहाँ रहे पथिक थिक नाना

१ वरषा विगत सरह रितु आई २ वितु घन निर्मल सोह अकासा ३ सरिता सर निर्मल जल सोहा ४ रस रस सूख सरित सर पानी ५ कहुँ कहुँ वृष्टि सारदी थे.रा ६ उदित अगस्ति पंथ जल सोषा

भूमि जीव संकुल रहे गए सरद्दित पाइ

८ चक्रवाक सन दुख निधि पेखी ९ चले हर्राष तजि नगर नृप तापस...

३—हुः वर्षा और शरद्के वर्णनमें श्रीरामजीने बहुत-से पदार्थ कहे हैं। अर्थात् १ वर्णश्रमधर्म, २ संत और खलके लक्षण, ३ कर्म, ज्ञान और उपासनाकी विधि, ४ पञ्चतत्त्वोंके कार्य, ५ बुध और अबुधके लक्षण, ६ माया जीव

कर्मका फल

```
कि दिकन्धा काण्ड
                                 १६४ श्रीमद्रामचन्द्रचरणौ शरणं प्रपद्ये
ब्रह्मके लक्षण, और ७ कर्म ज्ञान उपासना तीनोंके फल कहे हैं जो नोचे क्रमसे दिखाये जाते हैं-
                                          १ वर्णाश्रमधर्म
            ब्राह्मणधर्म, यथा-बेद पद्हिं जनु बदु समुदाई।
            क्षत्रियधर्म, यथा-प्रजा बाढ़ जिमि पाइ सुराजा।
            वैश्यधर्म, यथा-उपकारी के संपति जैसी।
            शूद्रधर्म, — 'शूद्रस्तु द्विजसेवया' — जिमि द्विजदोह किए कुल नासा ।
            नारीधर्म, यथा-जिम सुतंत्र भए विगरहिं नारीं।
            ब्रह्मचारी-पथा-सद्गुरु मिने जाहि जिमि संयम भ्रम समुदाइ।
            गृहस्य-यथा-गृही विरतिरत हरष जस विष्नुभगत कहँ देखि।
            वानप्रस्थ, यथा-साधक मन जस मिले विबेका।
            संन्यासी, यथा-जिमि इंद्रियगन उपजे ज्ञाना।
                               २ (क) संतलक्षण। (ख; खललक्षण
       संत-'खल के वचन संत सह जैसे'-(१)।
                                                      'जिमि इरिजन हिय उपज न कामा'--(२)।
                                                    'हरिजन इब परिहरि सब आसा'—( ४ )।
            'संतहृद्य जस गत मद मोहा'—(३)।
                                                     'नस भोरेउ धन खन इतराई'--(२)।
       खल-'खब के प्रीति जथा थिरु नाईं-(१)।
            और 'जिमि दुर्जन परसंपति देखी'--( १ )।
                                 ३ कम, ज्ञान और उपासनाकी विधि
            (१) क्रोधरहित कर्म करे, यथा- 'करइ क्रोध जिमि धर्महि दूरी'
            (२) साधनसहित विवेक प्राप्त करे, यथा- 'साधक मन जस मिछे बिबेका'
            (३) कामरहित भक्ति करे, यथा—'जिमि हरिजन हिय उपज न कामा।'
                                     ४-पाँचों तत्त्वोंके कार्य
            पृथ्वीतत्त्वका कार्य, यथा-'सिस संपन्न सोह महि कैसी'
            जलतत्त्वका कार्य, यथा-'महावृष्टि चलि फूटि किआरी'
            अग्नितत्त्वका कार्य प्रकाश है, यथा- 'कबहुँक प्रगट पतंग'-
            वायुतत्त्वका कार्य, यथा- 'प्रबन्न वह मास्त जहँ तहँ मेघ विलाहि'
            आकाशतत्त्वका कार्य, यथा-'वितु घन निर्मल सोह अकासा'
                                    ५-वुध और अवुधके लक्षण
      बुध-(१) 'वर्षीहं जलद भूमि नियराए। जथा नविहं बुध विद्या पाए॥'
            (२) 'कृषी निराविहें चतुर किसाना । जिमि बुध तजहिं मोह मद माना ॥'
      अबुध-'जल संकोच विकल भईं मीना। अबुध कुटुंबी जिमि धन हीना॥'
                             ६ माया, जीव और ब्रह्मके लक्षण और स्वरूप
      माया-'भूमि परत मा ढावर पानी । जनु जीवहिं माया जपटानी ॥'
      जीव-'सरिताजल जलनिधि महँ जाई। होइ अचल जिमि जिव हरि पाई॥'
      अर्थात् जीवके स्वरूपपर आवरण करना मायाका लक्षण है, हरिसे अलग होना और हरिमें मिलना यह जोवधर्म है।
     ब्रह्म-'फूले कमल सोह सर कैसा । निगुन ब्रह्म सगुन भए जैसा ॥'
```

'मसक दंग बीते हिम त्रासा। जिमि द्विजदोह किए कुलनासा॥' दुःख सूख ज्ञानका फल-'सरिताजल जलनिधि महुँ जाई। होई अचल जिमि जिन हरि पाई'

७-कर्म, ज्ञान और उपासनाके फल

'चातक स्टत तृषा अति ओही। जिमि सुख लहै न संकर दोही॥'

उपासनाका फल -'देखि इंदु चकोर समुदाई । चितवहिं जिमि हरिजन हरि पाई'

टिप्पणी—क्ष्म ४ श्रीरामजीने वर्षा और शरद्के सब अङ्ग लक्ष्मणजीको दिखाये; पर इन्द्रधनुष नहीं दिखाया। कारण यह है कि इन्द्रधनुषके दिखानेका धर्मशास्त्रमें निषेध किया गया है। यथा—'न दिवीन्द्रायुधं दृष्ट्वा कस्यचिद्द्रधयेद्दुधः' इति मनुः। अर्थात् पण्डितलोगोंको उचित है कि आकाशमें इन्द्रधनुष देखकर किसी औरको न दिखावें।

प॰ प॰ प॰ प्र॰—हिरप्रिप्तिका वर्णन करके पश्चात् सद्गुरुका वर्णन करना ऊपर-ऊपर देखनेसे विचित्र-सा लगता है; पर भाव यह है कि हिरप्रिप्ति होनेपर भी संशय, भ्रम, मोह, पोछा नहीं छोड़ते । हिरप्रिप्ति आदिके अहंकारसे अथवा कुसङ्गसे लोग मोहप्रस्त हो जाते हैं जैसे नारदजी, गरुड़जी और भुशुण्डोजी इत्यादिको हो गया था । उसका निरास गुरुकृपासे ही होगा ।

क्रिंबरषा बिगत सरद रितु आई' से यहाँतक शरद्वर्णन है।

मयूख—राजा इत्यादिका नगरसे विजयादशमीके दिनं कूच करना जानो । यथा—'चले हरिष तिज नगरनृप तापस विनिक्त मिखारि' । और पूर्णिमाके नीचे हिम कहा है, यथा—'देखि इंदु चकोर समुदाई' । यह पूर्णिमा जानो और तदनन्तर 'मसक दंस बीते हिमन्नासा' यह कार्तिक समझो । १५ और १३ इन दो दोहोंके अन्तर्गत ज्ञान-विवेक कहा और १७ और १४ दोहोंके अन्तर्गत वैराग्य और भक्तिका नियम कहा है ।

नोट—१ एक बात यह भी दृष्टिगोचर योग्य है कि वर्षा-वर्णनमें एक अर्घाली, एक दोहा, प्र अर्घाली फिर दोहा और उसपर १२ अर्घालियाँ तब दो दोहे आये। फिर शरद्-वर्णनमें १० अर्घालियोंपर प्रथम दोहा है। उसके उपरान्त आठ अर्घालियोंपर दोहा है। इस भेदपर भी पाठक विचार करें।—देखिये पहिलेमें वर्षाका आरम्भ है, दूसरे मासमें महावृष्टि है, अतः पहलेसे दूसरे मासमें डियोड़ी अर्घालियाँ आयों।

२—पं० रा० व० रा०—संशय=संदेह अर्थात् किसी पदार्थके विषयमें विविध प्रकारका ज्ञान उत्पन्न होना जिससे यह न समझ पड़े कि उनमेंसे कौन उत्तम वा ठीक है। भ्रम=कोई पदार्थ है कुछ और हमारी बुद्धिमें कुछ और ही उसका आना। जैसे देहेन्द्रियके धर्मको आत्मामें मान लेना, नावपर बैठे चलें आप और समझें कि जलके तटको भूमि वृक्षादि चलते हैं। सद्गुष्ठसे ब्रह्मनिष्ठ गुष्ठसे तात्पर्य है। (गुष्ठ कैसा होना चाहिये यह बालकाण्ड मङ्गलाचरण एवं गुरुबन्दनामें विस्तारसे लिखा गया है)।

'रामरोष कपित्रास'-प्रकरण

बरषा गत निर्मल रितु आई। सुधि न तात सीता कै पाई।। १।। एक बार कैसेहुँ सुधि जानौं। कालहु जीति निमिष महुँ आनौं।। २।।

अर्थ — वर्षा बीत गयी, निर्मल ऋतु आयी । हे तात (भाई)! सीताकी खबर न मिली ।। १॥ एक बार किसी तरह एवं कैसी ही खबर मालूम हो तो कालको भी जीतकर पलभरमें ले जाऊँ॥ 🕈 ॥ २॥

टिप्पणी—१ (क) पूर्व कह चुके हैं कि 'वर्षा विगत सरद रितु आई' ओर अब कहते हैं कि 'वरषा गत निर्मल रितु आई' ये दोनों वार्ते एक ही हैं, अतएव पुनरुक्तिका समाधान यह है कि प्रथम जो कहा था कि 'शरद ऋतु आई' वह लदमणजीको दिखानेके निमित्त कहा था और कहाँ जो कहा है कि 'निर्मल' ऋतु आयी, यह सीताकी सुध न पानेपर कहा है जैसा दूसरे चरणमें कहा है—'सुधि न तात सीता कै पाई'; इससे पुनरुक्ति नहीं है। ‡ (ख) 'वर्षा गत' का

‡ प्राय्य कोई-कोई शंका करते हैं कि 'बरषा दिगत सरद रितु आई' कहकर पूर्व हो वर्षाकी समाप्ति कह चुके हैं। अब यहाँ फिर 'बरषा गत निर्मल रितु आई' क्यों कहा? समाधान यह है कि गोस्वामीजी जब कोई प्रकरण छोड़कर कोई दूसरी कथा

^{*} विनोदार्थ- 'न तात सुधि पाई न शीतल ही।' (पां०)

[†] यथा श्रध्यात्मे (सर्गप्) 'यदि जनामि तां साध्वीं जीवनः यत्र कुत्र वा। ३ । हठादेवाह रेष्यामे सुधामिव पयोनिधेः । ४।' श्रर्थात् उस साध्वीको में कहीं भी जोती हुई जान लूँ तो उसे जबरदस्ती ले आर्ज्या, जैसे समुद्रसे अमृत लाया गया था। चौपाईके 'काल हु जीति' के बदले श्रध्यात्ममें 'हठार्' शब्द है। भाव पक हो है। काल से कोई लौटा नहीं सकता, अतः उतसे लौटा लाना बलात् लौटा लाना है।

भाव कि वर्णातक सीताशोधमें अटक (रुकावट) रही अब निर्मल ऋतु आयी, सीताशोधके योग्य समय आ गया तब भी समाचार न मिला। (ग) 'सुधि न तात सीता के पाई' अर्थात् न जान पड़ा कि वह जीती है या मर गयी, है तो कहाँ है, किस दशामें है, इत्यादि। यथा अध्यात्मरामायणे पञ्चमसर्गे—'सृक्षासृता वा निश्चेतुं न जानेऽधापि मामिननीस्।' यहाँ स्मृतिभाव है।

प० प० प्र०—यहाँ पुनहक्तिवदाभास अलंकार है। 'विगत' (सम्पूर्ण गयो) और 'गत' (गर्या) के भेदपर घ्यान न देनेसे जैसा-तैसा समाधान मानना पड़ता है। इस चरणका अन्वय यह है—'वर्षा गत (और) आयो निर्मल व्हतु (भी) गत।'

अ॰ दी॰ च॰—'वर्षा गत' अर्थात् शरत्कालका पूर्वार्धकाल जलवृष्टिका समय बीत गया । 'निर्मल हितु आई' अर्थात् उसका उत्तरार्ध बीत रहा है।

नोट—१ स्मरण रहे कि यहाँ 'शरद रितु' न कहकर 'निर्मंख ऋतु' कहा। निर्माल ऋतुसे जनाया कि अब आकाश नितान्त निर्मल है। मेघका कहीं पता नहीं रह गया। 'वर्षा विगत' में वर्षाऋतु (श्रावण-भावों) की वर्षाकी समाप्ति कही थी और 'वर्षा गत' में जो 'कहुँ कहुँ बृष्टि सारदी थोरी' होती थी उसका भी अन्त हो जाना कहा। इस प्रकार यहाँ 'वर्षागत' चतुर्मासा वर्षाका वीतना कहा। यथा—'पूर्वेंऽयं वार्षिको सासः श्रावणः सिल्लागमः। प्रवृत्ताः सोस्य चत्वारो मासा वार्षिकसंज्ञिताः॥ वाल्मो० २६। १४।' अर्थात् वर्षाका चीमासा आ गया जिसका श्रावण प्रथम मास है। 'निर्मल' शब्द देकर वाल्मोकीयके 'समीक्ष्य विमलं व्योम गतिवधुद्वलाहकम्। सारसाञ्चलसंघुण्टं रम्यज्योत्स्वालुलेपनस्॥' '२९।१।' तथा 'फुल्लससच्छुदश्यामा प्रवृत्ता तु शरच्छुमा। ३२। १३। निर्मलप्रहनक्षत्रा द्योः प्रसन्त्राह्म वार्षेत्र सरांसि च ॥ १४॥' इन श्लोकोंका भाव जना दिया गया है। अर्थात् आकाश वादल और विजलीसे रहित हो गया। सनच्छद और तमाल विकसित हो गये। आकाशमें ग्रह ओर नक्षत्र निर्मल हो गये। दिशाएँ, तालाव और नदियाँ प्रसन्न हो गयों। प्रकाश फैला हुआ है। इत्यादि।

मा॰ य॰—वर्षा चार महोनेकी होती है। चारोंका बीतना यहाँ जानकर निर्मल ऋतुका आगमन कहा। 'सुध न पाई' में भाव यह है कि आशा थो कि मैथिलोजो येनकेन प्रकारेण खबर देंगी सो आशा भी गयी।

टिप्पणी—२ (क)-'कैसेहुँ' अर्थात् मृतक वा जीवित होनेकी। [कैसेहुँ=िकसी प्रकारसे, अपने पृहपार्थसे वा किसी मित्र आदिके द्वारा।] (ख)—'कालहु जीति आनों' अर्थात् यदि मर गयो होगी तो कालके यहाँ होगी क्योंकि जीव मरनेपर कालके यहाँ रहता है, तब मैं कालको जीतकर ले आऊँगा। (ग)—सुधि मिलनेमें वर्षाकी अटक रही, पर सुधि मिल जानेपर पलभरको अटक न होगो। 'निमिष' अल्पकालवाचक है। (घ) श्रीनंगे परमहंसजी लिखते हैं कि 'इस चौपाईमें श्रीरामजो लच्मणजीसे अपना बल सूचित करते हैं जिसमें वे अधोर न होवें और यह न समझें कि सुग्रीव ही जानकीजीको लावेंगे।

पं०—'कालहु जीति' में काल-पदसे लक्षणाद्वारा कालसमान महावली योघा समझना चाहिये।

पं० रा० व० श०—गोस्वामीजी उपासक हैं, उपासनामें त्रुटि नहीं आने दे सकते । इसीसे उन्होंने अन्य रामायण-कर्त्ताओंकी तरह मरण शब्दका प्रयोग न करके उसी बातको 'काळहु जीति' से सूचित कर दिया है ।

कतहुँ रहो जों जीवित होई। तात जतन करि आनौं सोई॥ ३॥ सुग्रीवहु सुवि मोरि विसारो। पावा राज कोल पुर नारो॥ ४॥

लिखते हैं तब फिर वे पूर्वमें कथाका सम्बन्ध मिलाया करते हैं। पहले शरदागमन कहकर शरद्का वर्णन करने लगे (नहीं तो वहीं यह बात कहते जो श्रव कह रहे हैं)। जब उसका वर्णन समाप्त किया तब फिर वहीं से उठाया (वर्योकि अपने कार्यका प्रारम्भ भी शरद्में ही करना है)। इसी तरह सुन्दरकाण्डमें 'कर्रे विचार करों का भाई' पर प्रसङ्ग छोड़कर रावणका आगमन कहने लगे—'तेहि श्रवसर रावन तहँ आवा…'। इस प्रसङ्की पूर्ति 'देखि परम बिरहाकुल सोता। सो छन किपिह कलप सम बोता' पर करके, तब पुनः प्रसङ्ग मिलाया है, यथा— किपिह करिय हिदय विचार…'। ऐसे ही अनेक प्रसङ्ग ग्रन्थमें हैं।

* शानी-मा० दा०।

अर्थ — कहीं भी रहे (हो) पर यदि जीती होगी, तो हे तात ! यत्न करके उसे ले आऊँगा ॥३॥ सुग्रीवने भी मेरी सुध भुला दो, (क्योंकि अब) वह राज्य, कोश, नगर और स्त्री पा गया। (अर्थात् राज्यादिमेंसे यदि एक भी वाकी रहता तो सुध न भुलाता। पुनः, मदमस्त करनेके लिये एक ही अलं है और यहाँ तो चार हैं फिर भला वह क्यों न भूल जाता।)॥४॥

टिप्पणी—१ कालके वशं होना प्रथम कहा और जीवित रहना पीछे। क्योंकि मरनेमें संदेह नहीं है, जीवित रहनेमें संदेह है। इसीसे 'जीवित होई' में संदिग्ध वचन 'जों' दिया। मृत्युमें संदेह इससे नहीं है कि वे सहज हो भीक स्वभाव हैं; शूर्पणखासे डर गयी थीं—'सृगलोचिन तुम्ह 'मीक सुभाये', 'चिन्नलिखित किप देखि डेराती।' राक्षसको देखकर उसके भयसे प्राण निकल गये होंगे। अथवा, राक्षसोंने खा लिया होगा, क्योंकि यह निश्चरस्वभाव है, यथा—'नर अहार रजनीचर चरहीं।' अथवा, हमारे वियोगमें प्राण अवश्य छोड़ दिये होंगे, क्योंकि वनयात्रा-समय यही उन्होंने कहा भी था कि 'राखिक अवध जो अविध लिंग रहत न जानियिह प्रान'। वाल्मी के १। ११ से भी इसकी पृष्टि होती है। वहाँ रामचन्द्रजी कहते हैं कि मेरा दृढ़ निश्चय है कि मेरे विरहमें साब्बी सीता रह नहीं सकतो, यथा—'इडं हृदये बुद्धिमेंस सम्परिवर्तते। नाल वर्षयितुं सीता साध्वी मिद्दरहंगता'॥

२—'कतहुँ रहों' का भाव कि मरनेपर तो ठिकाना है कि कालके यहाँ होगी, पर जीती रहनेपर ठिकाना नहीं कि कहाँ हो; इसलिये कहते हैं कि 'कहीं भी हो', जहाँ होगी वहाँसे, जान लेनेपर ले आवेंगे। मरी होगी तो पल भरमें ले आवेंगे क्योंकि तब खोजनेमें विलंब न लगेगा और जीवित है तो पता लगानेमें समय लगेगा, इसके लिये यहन करना होगा, दूत भेजने पहेंगे, इत्यादि। [पाँड़ेजी अर्थ करते हैं कि 'यदि मरी होगी तो मैं कालके यहाँसे निमिषमें ले आऊँगा और अब लक्ष्मणजीसे कहते हैं कि जो कहीं जीती हो तो तुम उसे यत्न करके ले आना।' पर यह अर्थ ठीक नहीं जान पड़ता। 'आनी' ऐसा प्रयोग अन्यत्र भी दिखाया जा चुका है। पांडेजी 'आनो' पाठ देते हैं। महादेवदत्तजी लिखते हैं कि 'यहाँ दो संकल्प हैं, एक मृतका दूसरा जीवितका।'—(ऐसा ही टिप्पणीमें भी कहा है)। 'हनुमान्जी जीवित होनेकी खबर लाये। अतएब प्रभु जीवितवाले संकल्पके अनुकूल कटक बटोरना, सेतु बाँधना, युद्ध करना यह सब प्रयत्न करके सीताजीको लाये।'

श्रीनंगे परमहंसजीका सत है कि 'इस चौपाईमें श्रीरामजी अपनी बुद्धिको सूचित करते हैं, क्योंकि जिसमें बुद्धि और वल दोनों होते हैं वह सब कार्य करनेको समर्थ है। यथा—'मोहि सुरन्ह जेहि जागि पठावा। बुधि बल सरम तोर में पावा॥ रामकाज सब करिहहु तुम्ह बल बुद्धि निधान।']

३—'सुप्रीवहु' का भाव कि काल तो हमारे विपरीत है ही कि हमें ऐसी विपत्तिमें डाला, (यथा—'कीन्ह सातु मिस काल कुचार्ला' इति भरतवावयम्), पर अब सुप्रीवने भी हमारी सुध भुला दो । अतएव हम कालको भी जीतेंगे और कृतव्न सुप्रीवको भी मारेंगे । 'पावा राज''' कहकर सुप्रीवको कृतव्न सुचित किया । 'विसारी' अर्थात् जान-वूसकर भुला दी, सुधि 'विसर' नहीं गयी ।

मा॰ म॰—पिहले कहा है कि कालको भी निमिषमें जीतकर लाऊँगा। पर जान लेनेपर निशिचरवधमें तो बड़ा समय लगा ? इस वचनका तात्पर्य यह है कि जब निशिचर युद्धार्थ सम्मुख आते थे तब प्रभु उन्हें एक ही निमिषमें मार डालते थे।—(पर रावणसे कई दिन लड़ाई रही ? कारण कि वरके अनुसार उससे नरलीला कर रहे थे और जब मास्ता निश्चय किया तब तो जरामें ही बध कर डाला।)

समानार्थक रलोक—'सुप्रीवोऽपि द्याहीनो हु:खितं मां न पश्यित ॥ ७ ॥ राज्यं निष्कण्टकं प्राप्य क्षीभिः पिरिवृतो रहः। "॥ ८ ॥ पूर्वोपकारिणं दुष्टः कृतव्नो विस्सृतो हि माम् ॥ ९ ॥' (अव्यातम १) । अर्थात् मुग्नोवभी निर्देशी हो गया कि हमारा दुःख नहीं देखता । निष्कण्टक राज्य पाकर एकान्तमें स्त्रियोंमें आसक्त है । दुष्ट और कृतव्नी सुग्नीवने प्रथम ही उपकार करनेवालेको भुला दिया।

जेहि सायक मारा में बाली। तेहि सर हतहुँ मूढ़ कहँ काली।। ५।।

जासु कृपा छूटींह मद मोहा। ता कहुँ उमा कि सपनेहु कोहा।। ६।।

अर्थ — जिस बाणसे मैंने वालीको मारा है, उसी बाणसे मूढ़को कल मारूँगा (वा, मारूँ? मारूँ तो सारी विला-सिता मिट्टीमें मिल जाय)।। ५॥ (शिवजी कहते हैं) हे उमा! जिसकी कृपसे मद और मोह छूट जाते हैं, उसको क्या स्वष्तमें भी क्रोध हो सकता है? (अर्थात् कदापि नहीं। यह तो नरलीला है, विरहातुरका अभिनय है)।। ६॥ अर्थ 'हतहँ मृढ़ कहँ काली' इति अ

मा० त० मा० — ये वचन केवल भय दिखलानेके लिये कहे गये हैं; जैसा कि आगे श्रीरामचन्द्रजीके ही वचनसे स्पष्ट है, यथा— 'मय देखाइ ले आवहु तात सखा सुग्रीव।' 'मूढ़' कहनेका भाव कि उसने हमारा कार्य भुला दिया, हमारा उपकार भुला दिया, यथा— 'सुग्रीवहु सुधि मोरि बिसारी। पावा राज कोष पुर नारी॥' और हमारा वल भी भुला दिया। 'जेहि सायक मारा मैं बाली' उस बाणकी उसको खबर नहीं है।

करु॰, मा॰ म॰—प्रभु प्रतिज्ञा करते हैं कि कल मारूँगा। संदर्भ यह कि यदि वह आज ही मेरे समीप आ जाय तो उसके प्राण बच जायँगे; नहीं तो कल अवस्य मारूँगा।

वै०—यह माधुर्यमें राजनीति हैं। राजा जिसके शत्रुको मारकर राज्य दिलाते हैं यदि वह भी बदकौल हुआ तो उसको भी दण्ड देते हैं, विरोधो होनेपर उसे भी मारते हैं। मित्रताको हानि हुई। इसका दण्ड उसे अग्नि देता, क्योंकि वह साक्षी है। प्रभुने यह वचन कहकर उसको मित्र-द्रोहके पाप और दण्डसे बचा दिया; नहीं तो अग्निदेव उसे भस्म कर डालते। 'कल माह्या' इसीसे कहा कि वह तो आज ही आ जायगा।

पं॰—वाली-विषकी प्रतिज्ञा की सो सत्य और वैसी ही प्रतिज्ञा अब की सो असत्य, यह कैसा? इसमें क्या अभिप्राय है? उत्तर—मगवान् भक्तोंके लिये अपनी प्रतिज्ञा अन्यथा कर देते हैं। सुग्रीव भक्त है, अतः आश्चर्य क्या? यही बात भीष्म-पितामह जीने भगवान् कृष्णसे कही है। भगवान् जे अपनी प्रतिज्ञा छोड़ भीष्मकी प्रतिज्ञा रक्खी। 'आज न आया तो कल मार्केंगा और वह आज ही आ गया, इससे प्रतिज्ञा पूर्ण रही', ऐसा अर्थ करनेसे अर्थ तो बनता है पर इससे रघुनायजीमें कोपका निश्चय होता है और भक्तोंपर प्रभुका दृढ़ कोप करना उचित नहीं। इसी बातकी पृष्टता शंकरजी करते हैं।

मयूल-कार्तिक के पाँच दिन बीत गये तब श्रीरामचन्द्रजीने कोपकी ओटसे सुग्रीवपर करुणा की।

शीला—सुग्रीवद्वारा शिक्षाहेतु रामजी यह चरित्र कर रहे हैं—(क) दिखाते हैं कि विषय कैसा प्रवल है कि वही सुग्रीव जो वाली-भयसे अहींनश चिन्तित और न्याकुल रहता था, अब वाली-वय होनेपर राज्य, स्त्री आदि पानेपर अपना वचन भूल गया कि 'सब परिहरि करिहों सेवकाई'। पास ही रहता है, तो भी तनकी कौन कहे, वचनसे भी सहायता उसने न की। कि मुझमें और भक्तोंमें बीच डालनेमें विषय ऐसा प्रवल है अतएव जो मुझे चाहे उसे उचित है कि विषयभोगका त्याग करे। पुनः, (२) प्रभु अपनी भक्तवत्सलताका एवं भक्तोंके अपराधका स्वरूप एकत्र करके सुग्रीवद्वारा दिखाते हैं। सुग्रीवका ऐसा अपराध कि अपना उपकार करनेवालेके कार्यको भूल गया; ऐसा कृतव्न। उस अपराधके लिये उसे झूठ ही मारनेको और वह भी कल और झूठ ही क्रोध उसपर किया—ऐसा कृपालु कौन है? पुनः, (३) यहाँ यह भी दिखाया कि भगवान् अपने भक्तको प्रतिष्ठा अपनेसे अधिक करते हैं। आपने सुग्रीवको मित्र बनाकर अभय दिया। पर परमभक्त लक्ष्मणजीद्वारा उसे अभय दिलानेपर फिर क्रोध आदि दिखावमात्रवाला भी न करेंगे। लक्ष्मणजीने सुग्रीवको आगे अभयदान दिया है, यथा—'तब सुग्रीव चरन सिरु नावा। गिह सुज बिछुमन कंठ लगावा॥'

पां॰ — आशय यह है कि रघुनाथजी मानुषी लीला बरत रहे हैं। अतः उसी आचरणके अनुकूल रघुनाथजीका यह कथन है, इसीसे शङ्करजी कहते हैं कि इस लीला (चिरत) को वही जाने जिसने रघुवीरचरणमें प्रीति की।

दीनजी—अर्थ यह है कि—'जिस बाणसे मैंने वालीको मारा है यदि मैं उसी बाणसे इसे भी मारूँ तो लोग कल ही मुझे मूढ़ कहने लगेंगे (कि मित्रता तो की पर तिनकसी बातपर चिढ़ गये और मित्रताका निर्वाह न कर जरे)।' यहाँ पर 'तेहि सर हतउँ मृढ़ कह कार्छो' को रामजीने उसी भावमें प्रयुक्त किया है जो ऊपर लिखा जा चुका है पर लक्ष्मणजीने इसका दूसरा अर्थ लगाया कि रामजी प्रतिज्ञा करते हैं कि उसी बाणसे मैं इस मूढ़को कल मारूँगा। यहाँपर श्रीरामजीमें कुछ कोप-सा दर्शायागया है। पार्वतीजी चिकत हो गयीं, उन्होंने पूछा, यह क्या ? ईश्वरको कोप कैसा ? तब महादेवजी कहते हैं।

और आगे कवि कहते हैं कि 'जिछिमन क्रोधवंत प्रभु जाना'। इसमें स्पष्ट भाव यही है कि वस्तुतः रामजीमें क्रोध नहीं, लक्ष्मणजीको भ्रम हुआ कि उन्हें क्रोध आ गया है। 'जाना' शब्द इसीलिये प्रयुक्त हुआ है।''

नोट-१ भागवतदासजीका पाठ 'कह काली' है। इस पाठसे दीनजीका अर्थ खूब बैठ जाता है। यह भाव शेपदत्तजीने दिया है। काशीकी प्रतिमें 'कहु' पाठ है। उससे लोग एक अर्थ यह भी निकालते हैं कि 'हे काली (शेषावतार)! उससे जाकर कहो कि वालीको जिस बाणसे मारा है उसी बाणसे, अरे मृढ़ ! तुझे भी मारूँगा'। 'काली' का अर्थ 'कल' भी करते हुए ऐसा अर्थ कर सकते हैं कि उससे तुम जाकर कहो। — यह अर्थ और भाव वाल्मीकीयसे पूर्ण संगत है। यया वाल्मी० ३०-- 'उच्यतां गच्छ सुप्रीवस्रवया वीर महाबत्त । मम रोषस्य यद्दर्व ब्र्याँयचैनमिदं वचः ॥८०॥ न स संक्रचितः पन्था येन वाली हतो गतः । समये तिष्ठ सुप्रीव मा वालिपथमन्वगाः ॥८१॥ एक एव रणे वाली शरेण निहतो मया । त्वां तु सत्याद्तिकान्तं हनिष्यामि सवान्धवम् ॥ ८२ ॥' अर्थात् हे महावली वीर! सुग्रीवसे जाकर कहो, और मेरे रोषका स्वरूप भी उसे बताओ, कि जिस मार्गसे वाली गया है वह मार्ग बंद नहीं हो गया है; प्रतिज्ञाका पालन करो, वालीके रास्तेपर मत चलो । मैंने वालोको अकेला ही मारा था पर तूमको सत्यके त्यागके कारण बन्धुवर्गसहित माह्रुँगा।—पर प्रधान अर्थ मेरी समझमें वही है जो अर्थमें दिया गया है। क्योंकि यदि ये अर्थ लें तो फिर 'रुखिमन क्रोधवंत प्रभु जाना'. यह अर्घाली व्यर्थ-सी हो जाती है अथवा कम-से-कम इसकी कुछ विशेषता रह ही नहीं जाती। पाठकोंका जिस अर्थमें मन भरे वे उसीको ग्रहण करें। अध्यातममें इसी प्रकारका कथन है जैसा कि मानसमें; भेद केवल इतना है कि उसमें 'काली' वाली वात नहीं है। यथा 'नायाति शरदं पश्यन्निप मार्गियतुं प्रियाम् । पूर्वोपकारिणं दुष्टः कृतव्नो विस्मृतो हि माम ॥ ९ ॥ हिनम सुत्रीवमप्येवं सपुरं सहवान्धवस् । वाली यथा हतो मेडच सुत्रीवोऽपि तथा मवेत् ॥ १० ॥ इति रूड्टं समालोक्य राघवं जन्मणोऽब्रवीत् ॥ ११ ॥ सर्ग ५ ।' अर्थात् शरद्ऋतु आ गयो पर वह अवतक प्रियाके शोधमें चला हुआ नहीं दीखता। वह दुष्ट और कृतब्न है कि पूर्व ही उपकार करनेवाले मुझको उसने भुला दिया। मैं उसे पर और बान्धवोंसहित मारूँगा, जैसे पर्व वालीको मारा था। इस प्रकार क्रोधयुक्त राधवको देखकर लक्ष्मणजी बोले।

गौड़जी—यहाँ 'हतहुँ' पूर्ण क्रिया नहीं है । 'हतहुँ'=मारूँ। 'मारूँगा' के लिये 'हितहों' लिखते। यहाँ 'अगर मारूँ' या 'नया मारूँ यह अर्थ होगा। यहाँ भगवान् शुद्ध मायामनुष्यरूपका अभिनय कर रहे हैं। विरहसे पीड़ित मनुष्य जो कहता है, वही कह रहे हैं। वस्तुतः सुग्रीवकी रक्षा करके उसे राजा कर देना किसी स्वार्थभावसे तो या नहीं। स्वार्थ साधना होता तो वालीसे मित्रता करनेमें अधिक सौकर्य्य था। सुग्रीव आर्त्त और अर्थार्थी भक्त था। उसकी रचा ही वास्तिवक वात थी। परंतु यहाँ विरहातुरका अभिनय हो रहा है। 'सुग्रीवका मतलव तो निकल गया न! देश, कोश, राज, रानी, सब कुछ पाकर अब मजेसे ऐश कर रहा है और मेरे कामको स्वार्थीने भुला दिया। जिस बाणसे वालीको मारा था उसीसे मूढ़को कल हो खतम कर दूँ तो सारी ऐशोइशरत खाकमें मिल जाय।' यह विरहातुरका वाक्य है। यह राम-सत्य-संकल्प-प्रभुका संकल्प नहीं है। रोषमात्र है। सो भी अभिनय है। माया है। इस मायाको लह्मणजीक्या जानें? 'बाङ्गमनहू यह सरम न जाना'। यह विरहातुरका रोष भी तो उसी मायाके सिलसिलेमें है।

श्रीनंगे परमहंसजी—श्रीरामजीने सुग्रीवको मारनेके लिये सत्यसंकल्प नहीं किया था। बाह्य संकल्प था; क्योंिक जब लक्ष्मणजी सुग्रीवका वध करनेके लिये तैयार हुए तो श्रीरामजीने उनसे यही कहा कि सुग्रीवको भय दिखाकर ले आजी। जैसे धनुषपर वाण चढ़ाकर समुद्रको सोखनेको कहा और नहीं सुखाया, यह सत्य-संकल्प नहीं कहलाता। सुग्रीव विषयसुखमें ऐसे आसक्त थे कि ज्ञान सिखानेसे नहीं निकलते और सुग्रीवका निकलना जरूरी था; क्योंिक नारदजीका बचन भगवान्को सत्य करना है कि 'करिहैं कीस सहाय तुम्हारी', इसलिये सुग्रीवको साथ लेना है। अतः भय दिखाकर सुग्रीव निकाले गये; न तो सुग्रीवपर नाराजी थी, न क्रोंघ था, केवल लीला थी।

टिप्पणी—१ (क) 'जासु कृपा छूटिह मद मोहा'। यथा—'कोष मनोज लोभ मद माया। छूटिह सकब राम की दाया॥ ३। ३६। ३।' यहाँ मद और मोह दोका ही छूटना कहा, क्योंकि ये दोनों क्रोषके मूल हैं। अतएव जब मूलका ही रामकृपासे नाश हो जाता है तब उनको स्वयं क्रोध जो मूल मद-मोहका कार्यमात्र है) कैसे होगा ? (ख) उमाको संदेह हुआ कि ईश्वरको क्रोध कैसे हुआ, इसीसे महादेवजीने समाधान किया और 'उमा' सम्बोधन दिया गया। (ग) ईश्वरको स्वप्न नहीं होता । स्वप्न अज्ञानता है । जो यहां स्वप्न कहा वह माधुर्य-लीलाके अनुकूल कहा है ।—
[नोट—यहां यह घ्विन है कि भगवान् नरलीलामें क्रोधका नाटच कर रहे हैं । स्वप्नमें क्रोध न होना मुहावरा है, जिसका भाव यह है कि किसी अवस्थामें भी भगवान्को क्रोध नहीं हो सकता । यथा—'मायया मोहितास्सर्वे जना अज्ञानसंयुताः । १९ । कथमेषां मवेन्मोक्ष इति विष्णुविंचिन्तयन् ॥ कथां प्रथियतुं लोके सर्वलोकमजापहाम् ॥ २० ॥ रामायणामिधा रामो भूत्वा मानुषचेष्टकः । क्रोधं मोहं च कामं च ज्यवहारार्थंसिद्धये ॥ ३१ ॥ (अघ्यात्म० १) । अर्थात् मायामोहित होकर लोग अज्ञानी हो गये । उनके मोक्षके लिये भगवान्ने लोकमें पापनाशिनी रामायण नामकी कथाके विस्तारके लिये नररूप घारण किया और मनुष्य-व्यवहार निवाहनेके लिये काम, क्रोध और मोहको भी ग्रहण किया ।]

वि० त्रि० का मत आगे १८ (७) में है।

जानहिं यह चरित्र मुनि ज्ञानो । जिन्ह रघुबीर चरन रित मानी ॥ ७ ॥ लिखमन क्रोधवंत प्रभु जाना । धनुष चढ़ाइ गहे कर बाना ॥ ८ ॥

अर्थ — मुनि, ज्ञानी और जिन लोगोंने रघुवीर रामजीके चरणोंमें प्रीति मान ली है वे हो इस चरित्र (रहस्य) को जानते हैं • (कि सबको कृतार्थ करनेके लिये प्रभु यह नर-नाटच कर रहे हैं, उनमें काम-क्रोध आदि कहाँ?)।। ७।। लक्ष्मणजीने प्रभुको क्रोधवंत जाना तव उन्होंने घनुष चढ़ाकर वाणको हाथमें लिया। अर्थात् सुग्रीवको मारनेको तैयार हुए।। ६।।

वि० त्रि०— 'जानहिं यह चिरत्रः''' इस अर्घालीसे स्पष्ट है कि रघुनाथजीने कहा कि 'उसी वाणसे कल मूढ़को मारूँगा जिससे वालीको मारा था।' श्रीरामजीको प्रतिज्ञाश्रंशादि दोषसे विनिर्मुक्त करनेके लिये शब्दोंके तोड़ने-मरोड़नेका यत्न पण्डश्रम है। श्रीगोस्त्रामीजी यहाँ स्पष्ट कह रहे हैं कि इस चिरतको ज्ञानी मुनि जानते हैं जो कि अभेददृष्टि रखनेपर भी लोकसंग्रहके लिये क्रोध करते-से, शाप देते हुए देखे जाते हैं, पर वस्तुतः उन्हें क्रोधका लेश भी नहीं है। यथा 'सुनि साप जो दीन्हा अति मज कीन्हा परम अनुग्रह में माना।' वे ज्ञानी भक्त जानते हैं कि सरकारको क्रोधका लेश भी नहीं हो सकता और न ऐसा कहना प्रतिज्ञाकी दृष्टिसे देखा जाता है। दिन-रात डराने-धमकानेके लिये लोग बच्चोंसे ऐसी बातें कहा करते हैं; वे प्रतिज्ञाएँ नहीं हैं।

शंका—भगवान्को तो किसीपर क्रोध नहीं होता और विशेषकर भक्तोंपर तोकभी क्रोधनहीं होता। यथा—'जेहि जन पर ममता अरु छोहू। जेहि करुना करि कीन्ह न कोहू॥', 'जासु कृपा छूटै मद मोहा। ता कहँ उमा कि सपनेहु कोहा॥'; पर यहाँ श्रीरामजी और श्रीलदमणजी दोनोंका क्रोध करना देखा जाता है ? दोनोंका समन्वय कैसे होगा ?

समाधान (वे० भू०) — जिस तरह भगवान्का दिन्य विग्रह सदैव एक साथ ही माधुर्येश्वर्यसे परिपूर्ण रहता है, इसी प्रकार उनके दिन्य गुण भी एक साथ ही सदैव माधुर्येश्वर्यरससे सम्पन्न रहते हैं और तदनुसार भगवान् वर्तते भी हैं। जो जीव भगवच्छरणशून्य हैं, जिन्हें अपने बलका भरोसा है, उनके साथ भगवान् अपने ईशित्वगुणका प्रदर्शन करते हैं; अर्थात् नीतिशास्त्रका पालन करते हुए 'सुम अरु असुम कर्म अनुहारी। ईस देइ फल हृदय विचारी ॥'; उन्हीं लोगोंके लिये कहा है कि 'सब पर मोरि वरावरि दाया।' जो भगवत्प्रपन्न हैं, उनकी प्रपत्ति स्वीकार करते हुए भगवान् अपने कृपादि माधुर्य गुणोंके पालन करनेका उद्घोष करते हैं—'अहं त्वा सर्वपापेभ्यो मोक्षयिष्यामि मा शुचः।' 'जो नर होइ चराचर दोही। आवे सभय सरन तिक मोही॥ तिज्ञास्त्र है और प्रपन्नके लिये कृपा आदि गुणोंका अनुवर्तन है। यथा—'शास्त्रं विमुखविषयं कृत्वा कृपादिकमिमुख्यविषयं कृर्यात्।' (श्रीवचनभूषणसूत्र १४ का वरवरभाष्य)।

वाली भगविद्वमुख था, इसीसे उसे श्रीरामजीने अपराधका दण्ड दिया; पर ज्यों ही उसने 'सुनहु राम स्वामी''' अंतकाल गित तोरि' वचनोंद्वारा प्रपत्ति स्वीकार की त्यों ही 'वािजसीस परसा निज पानी' और अमर करनेको कहा पर उसके स्वीकार न करनेपर 'राम वािज निज धाम पठावा।' सुग्रीव और विभीषण तो पूर्णरूपेण भगवत्प्रपन्न हैं।

इस तरह प्रपत्तिशास्त्रके रहस्योंको अच्छी तरह अनुशीलनपूर्वक इस प्रसङ्गपर विचार करनेपर भक्तपक्षपालित्व दूषणावह नहीं ठहरता ।

^{*} यथा—'बिन्दन्ति मुनथः के चिन्जानन्ति जनकादयः । तद्भक्ता निर्मलात्मानः सम्यग्जानन्ति नित्यदा' ॥ (अध्यात्मे ५ । २४)। अर्थात् इसे कोई मुनि जानते हैं या जनकादि और निर्मल हृदयवाले मक्त अच्छी तरह नित्य प्रत्यच करते रहते हैं।

स्मरण रहे कि जैसे श्रीरामजी तथा श्रीजानकीजीमें तात्त्विक अभेद हैं; केवल विग्रहभेद नर-नाट्यार्थ है, उसी तरह श्रीराम चारों भाइयोंमें विग्रहभेद ही है, वह भी केवल लीलार्य, वास्तवमें तात्त्विक भेद नहीं है। अतएव जैसे श्रीराम-जोका सभी कार्य नरनाटचार्थ है, वैसे ही श्रीलक्ष्मणजीका भी है। इसीसे सुग्रीवने श्रीलक्ष्मणजीको नाथ कहा है—'नाथ विषय सम मद कळु नाहीं।' जैसे श्रीरामजीने सुग्रीवके लिये अपूर्ण क्रियार्थक शब्द कहा—'तेहि सर हतउँ मृढ़ कहँ कार्ली'; वैसे ही लक्ष्मणजीने भी धनुषकी प्रत्यञ्चामात्र चढ़ाई थी, धनुषपर बाणका संघान नहीं किया था, क्योंकि बाण अमोव है और किसीको मारना है नहीं, केवल नकली क्रोधका प्रदर्शनमात्र है। तात्पर्य कि लक्ष्मणजीका यह नाटच भी लीलाके लिये ही है।

टिप्पणी-- १ मुनिसे अधिक ज्ञानी जानते हैं और ज्ञानीसे अधिक उपासक जानते हैं। इसीसे क्रमसे प्रथम मुनिको, फिर ज्ञानीको और अन्तमें उपासकको कहा । [पं॰ रामकुमारजीका अर्थ अ॰ रा॰ के आघारपर जान पड़ता है । साघा-रणतया इसका अर्थ यह होता है कि 'ज्ञानो मुनि जिन्होंने श्रीरघुवीर-चरणमें प्रेम किया है वे ही यह चरित्र जानते हैं'। प्र॰ स्वामीजी लिखते हैं कि जो मुनि दृढ़ ज्ञानी और रघुवीरचरणरत नहीं हैं वे इस रहस्यको नहीं जानते, उनके मनमें तो भ्रम हो जाता है। यथा—'सुगम अगम नाना चरित सुनि मुनि मन भ्रम होइ।' विशेष 'उमा राम गुन गृढ़ पंडित मुनि पावहिं विरति । आ॰ मं॰ सो॰ ।' में देखिये । भाव यह है कि 'हे उमा ! तुम ज्ञानी हो पर तुममें अभी रामचरणा-नुराग नहीं है, इसीसे तुमको सुनकर आश्चर्य हुआ, इसका रहस्य हमारे कहनेपर भी तुमको ज्ञात न होगा। अतः शिव-जीने रहस्य कहा भी नहीं। (प॰ प॰ प०)]

२—'लिञ्ज्मिन क्रोधवंत प्रभु जाना' इति । (क) 'क्रोधवंत जाना' का भाव कि प्रभु कुद्ध नहीं हैं, ऊपरसे क्रोव दिखाते हैं; पर लक्ष्मणजीने जाना कि वे क्रुद्ध हैं। इससे यह शंका होती है कि मुनि, ज्ञानी और उपासक जानते हैं कि क्रोघ नहीं है और लक्ष्मणजीने जाना कि क्रोघित हैं, तो क्या लक्ष्मणजी ज्ञानी या रामचरणरत नहीं हैं ? इसका समाघान यह है कि लक्ष्मणजीमें ये दोनों गुण हैं, यथा—'बारेहि ते निज हित पित जानी। लिख्नमन रामचरन रित मानी॥ १ । १६८ । ३ ।′, पर श्रीरामजो उनको यह चरित्र जनाया नहीं चाहते । क्रोधका मूल विरह है और विरहका मूल सीताहरण है, सो सीताहरणका मर्म भी तो उनको नहीं जनाया था। क्योंकि यदि लक्ष्मणजी जान जाते तो रामजीसे विरह आदि लीला न करते बनती।

पां०—रघुवीरचरणका भाव यह कि माघुर्यके उपासक ही जानेंगे और शंकर महाराज इसलिये नहीं कहते कि वे ऐश्वर्यके उपासक हैं। वाल्मीकिजीने चरितके विषयमें कहा ही है कि 'तुम्ह जो कहहु करहु सब साँचा। जस काछिय तस चाहिय नाचा ॥' आशय यह कि नरतनमें क्रोध-भ्रमादि सब लगते हैं, इससे वैसा हो चरित्र करना आवश्यक हुआ । प्रभुने कहा भी है—'मैं कछु करव जाजित नर लीजा'। उसीका निर्वाह सर्वत्र करते जायँगे।

दो॰—तब अनुजिहं समुझावा रघुपति करुनासीवँ । भय दिखाइ ले आवद्ध तात सखा सुयीवँ ॥ १८ ॥

अर्थ--करणाकी सीमा श्रीरघुनायजीने तब भाईको समभाया कि 'है तात! सुग्रीव सखा है, उसे भय दिखाकर ले आओ ॥ १८ ॥ [अर्थात् समफाया कि सखाको मारना अनुचित है । वह अपना हो बनाया हुआ है, अपना बनाया आप ही न विगाड़ना चाहिये। यथा—'पालि कै कृपाल ब्याल-बाल को न मारिये भी काटिये न नाथ विषहू को रूख काइ के। (क० उ० ६१)।]

टिप्पणी--१ 'अनुजहि समुक्तावा'। 'अनुज'-पद देकर जनाया कि यह भी समझाया कि सुपीव हमारे सला हैं,

अतः हमारे समान हैं और तुम्हारे द्वारा मान करने योग्य (मान्य) हैं, क्योंकि तुम हमारे छोटे भाई हो ।

गौड़जी — भगवान् लक्ष्मणजीको आतुरताका हाल जानते हैं कि नासमझीसे भरतको ही मार डालनेको तैयार थे। यहाँ भी नासमझीसे उठ खड़े हुए हैं । अतः समझाया ।

नीट-- १ वाल्मीकीय स० ३१ में लक्ष्मणजीका क्रोध और उनको श्रीरामजीका समझाना दश स्वीकोंमें है । उन्होंने यहाँतक कह डाला कि मैं असत्यवादी सुग्रीवका वध अभी करता हूँ। अङ्गद श्रीसीताजीको हुँहें, धनुष-बाणको लिये वेगसे चलते देख श्रीरामजीने समभाया कि-तुम्हारे-ऐसे मनुष्यको ऐसा पाप न करना चाहिये, कौपको विवेकसे वीरपुरुषोत्तम

लोग शान्त करते हैं। तुम साधुचरित हो, सुप्रीवके प्रति मारनेकी बात तुमको न सोचनी चाहिये। स्मरण तो करो कि तुमने पहिले मैत्री की है। काल बीत गया, इसके सम्बन्धमें कोमल वचनोंसे रुखाई दूरकर सुप्रोवसे कहना। यथा—'नेद्मन्न स्वया प्राद्यं साधुवृत्तेन जन्मण।तां प्रीतिमनुवर्तस्व पूर्ववृत्तं च संगतम् ॥७॥ सामोपहितया वाचा रूक्षाणि परिवर्जयन्।'—यह सब भाव 'तात सखा सुप्रीव' तीन शब्दोंमें ही जना दिया है। और अध्यात्ममें समकाना यह लिखा है कि वह हमारा प्रिय सखा है, उसे मारना नहीं, किंतु उसे भय दिखाना कि वालीकी तरह तुम्हारा भी वध होगा। यथा— 'न हन्तब्य-स्वया वस्स सुप्रीवो में प्रियः सखा। १३। किन्तु भोषय सुप्रीवं वालिवन्त्वं हनिष्यसे।'—(सर्ग ५)।

शोला—श्रीरामजीको कुपित जान लक्ष्मणजीने घनुष चढ़ाकर हाथमें वाण लिया। भाव यह कि उन्होंने सोचा कि ऐसे कृतज्नको कल क्यों, आज हो मार डार्लेंगे और नगर भी जानेकी जरूरत नहीं, यहींसे वध कर देंगे। यह जानकर श्रीरामजीने समझाया कि ऐसा न करो; क्योंकि—(क) हमारे ऐसा करनेसे हमारी सनातन रीतिमें विरोध पड़ेगा। पुनः, (ख) वह सूर्यपुत्र है, सूर्य हमारे पुष्पा हैं। उसके वधसे गोत्रवध-दोष होगा। पुनः, (ग) रावणवधमें नर-वानर दोनों कारण हैं, ऐसा वर रावणने माँगा है—'वानर मनुज जाति दुइ बारे'। सुग्रीव वानरराज है। विना उसके बुलाये वानर कैसे आयेंगे। पुनः, (घ) हमें सुर-नर-मुनि किसोने सीताका हाल न दिया, सुग्रीवने ही दिया वह विपत्तिका साथी हुआ और सीताजीने भी उसपर कृपा को, इसीसे उसे पटभूषण दिये। सब लोग एवं सीताजी हमें क्या कहेंगी? पुनः, (ङ) हनुमान्जीसे सूर्यने गुष्दिक्षणामें सुग्रीवकी रक्षा माँगी और हनुमान्जीने वहीं वचन हमसे लिया। हनुमान्जी क्या कहेंगे? हनुमान्जीसे आगे सब कार्य लेना है।

पं॰ विजयानन्द त्रिपाठीजो समकाना इस प्रकार कहते हैं—'मीत को दोष सहै विज मीतको, मीत विना दुःख कौन मिटावै। मीत अने क उपाय करें, अरु मीत को लाइ सुपंथ लगावै। मीत अनीत पै पाँव धरें, तव मीति कोषित हैं डरपावै। पै कतहूँ कवहूँ विजयानंद मीत की हानि हिए निहं लावे॥ भोरी होत सुमित कविन्द और मुनिन्दहू की, विषय समीर की चपेटें जब चलतीं। मूलि जाते जोग जज्ञ संजम समाधि, नित्य नृतन अनंग की उमंगें चित चढ़ती॥ कौन हैं कहाँ हैं हम विसरि सुरित जाते, माते मद सिदयाँ निमेष की सी लगतीं। दुखिया दिनोंका आज सुखिया हुआ है ऐसे, विषय विधानमें सुकंठकी क्या गिनती।'

टिप्पणी—२ 'रघुपित करुनासीव' का भाव कि सभी रघुवंशी कारुणीक होते हैं और ये तो रघुवंशियोंके स्वामी हैं, अतएव ये करुणागुणमें सबसे श्रेष्ठ हैं। इस विशेषणसे जनाया कि सुग्रोवपर तो श्रीरामजीकी करुणा है, क्रोब नहीं है; इसीसे अनुजको समझाया।

प॰ प॰ प्र॰—'रबुपित करुनासीव' का भाव उत्तरकाण्डके 'अंगद बचन विनीत सुनि रबुपित करुनासीव। प्रभु उठाइ उर जायउ सजल नयन राजीव॥ १८॥' इस दोहेंसे स्पष्ट हो जाता है। भाव कि सुग्रीव सखा है, 'उठाइ उर जाने' योग्य है, भला उसको मारना कैसा ? ऐसा कहते ही 'सजल नयन राजीव' हो गये।

'कपि-त्रास'-प्रकरण

इहाँ पवन सुत हृदय विचारा। रामकाजु सुग्रीव विसारा।। १।। निकट जाइ चरनिह सिरु नावा। चारिह विधि तेहि कहि समुझावा।। २।।

अथ—यहाँ (किष्किन्धा नगरमें) पवनसुत हनुमान्जीने मनमें विचार किया कि सुग्रीवने रामकार्य भुला दिया ॥ १॥ पास जाकर उन्होंने सुग्रीवके चरणोंमें माथा नवाया (प्रणाम किया) और साम, दाम, भेद और दण्ड चारों प्रकारसे कहकर उनको समझाया ॥ २॥

नोट — १ 'इहाँ पवनसुत हृदय बिचारा। ''' इति । (क) श्रीहनुमान्जो गोस्वामीजीके सर्वस्व हैं । इसीसे 'इहाँ' (इघर) शब्द देकर इस समय किव अपनी स्थिति उन्हींके साथ सूचित कर रहे हैं । नहीं तो 'उहाँ' शब्द देते । प्रश्निक स्वामीजी तथा वि॰ त्रि॰ जी कहते हैं कि जब श्रीरामजीने लक्ष्मणजीसे कहा कि 'सुग्रीवहु सुधि मोरि विसारी', उसी समय 'इहाँ पवनसुत हृदय बिचारा।' (ख) 'पवनसुत' का भाव कि पवनदेव भक्त हैं और ये उनके पुत्र हैं । अथवा, पवन प्राणक्ष्पसे सबमें व्याप्त है और ये पबनात्मज हैं, अतः इनकी बुद्धिमें विचार उठा। (पं॰) पवनसुत होनेसे ये बल-CC-0. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized by eGangotri बुद्धि आदिमें उनके समान हैं, यथा—'पवन तनय वल पवन समाना। बुधि विवेक विज्ञान निधाना।। ३०। ४।', अतः स्वतः इनकी वुद्धिमें यह विचार उठा। (ग) 'रामकाज सुग्रीव विसारा' यह विचार सुग्रोवजो और श्रीरामजीके वचनोंके स्मरणसे हुआ। सुग्रीवजीने कहा था कि 'तजहु सोच मन आनहु घीरा', 'सब प्रकार करिहों सेवकाई। जेहि विधि मिलिहि जानकी आई॥' और श्रीरामजीने सुग्रोवसे कहा था कि 'गत ग्रीषम वर्षारित आई। रहिहउँ निकट सैंब पर छाई॥ अंगद सहित करहु तुम्ह राजू। संतत हृदय घरेहु मम काजू॥ १२। ८-९।' श्रीहनुमान्जी सोचते हैं कि प्रभुकी यह आजा थी, पर सुग्रीवने 'हृदय घरने' के बदले 'हृदयसे विसार दिया।'

वि॰ ति॰ —विजयादशमी बीत जानेपर जबसे शरद्ऋतु लगी है, तबसे हनुमान्जी सरकारकी भौति प्रतीक्षा कर रहे हैं कि अब सुग्रीव सीताजीकी खोजके लिये प्रयत्न आरम्भ करते हैं, पर जब विजयादशमीको भी कुछ न हुआ तो स्वामी और सेवकके हृदयमें एक ही समय यह भाव उदय हुआ कि 'रामकाज सुग्रीव विसारा ।' हनुमान्जी मन्त्री हैं, और सरकारसे कह चुके हैं कि 'सो सीता कर खोज कराइहि । जह तह मरकट कोटि पठाइहि ॥' अतः सुग्रीवको याद दिलाना और सीताजीकी खोजके लिये सचेष्ट करना इनका कर्तन्य हो पड़ा । अतः एकादशीको सुग्रोवके पास गये । यहींसे आगामी घटनाओंकी तिथियोंका पता चलेगा ।

िटपणी—१ (क) सुग्रीवने रामकार्य भुला दिया यह विचार मनमें इससे उत्पन्न हुआ कि शरद्ऋतु आ गयो और वे सुखभोगमें आसक्त हैं, यदि उनको कामकी सुध होती तो वे हमसे कार्यके लिये अवश्य कहते, पर उन्होंने उसकी चर्चा भी नहीं चलायी। (पंजाबीजी लिखते हैं कि 'राम' का भाव यह है कि जो सबको रमानेवाले हैं उनका काम न भूलना चाहिये था। और 'सुग्रीव' का भाव यह है कि यह सुष्ठु अर्थात् नम्न ग्रीववाला है, इसमें यह भूल उचित न थी)। (ख) सुग्रीव भूल गये पर ये न भूले; क्योंकि रामकार्यके लिये तो इनका अवतार ही हुआ है, यथा—'रामकाज रुगि तब अवतारा'।—[पुनः, १—ये तो सदा 'रामकाज किरवेको आतुर' रहते हैं, इनके हृदयमें धनुषवाण घारण किये सदा ही श्रीरामजी बसते हैं, अतः ये कब भूलनेवाले हैं। दूसरे, इन्होंने सुग्रीवकी रक्षा (बाल्विय कराके) श्रीरामजीके द्वारा करायो, इन्होंने मित्रता करायो और वचन दिया था कि आप उसे अभय करें वह श्रीसोताजोको खबर मँगायेगा। पुनः श्रीरामजी हनुमान्जीको परम सम्मान देना चाहते हैं, अतः उरप्रेरक रघुवंश-विभूषणने इनको प्रेरणा की। बाल्मी० २९ में लिखा है कि हनुमान्जी विषयको ठोक-ठोक समझनेवाले, कर्तव्य-विषयमें संदेहरहित और समयको खूब जाननेवाले हैं। उन्होंने हितकारी, सत्य और उपकारी, साम, धर्म और नीतिसे युक्त, नम्नता और प्रेमसहित, शास्त्रोमें विश्वास करनेवालोंके निश्चित वचन जाकर कहे। भ पुनः, २—यहाँ हनुमान्जीको मन, कर्म और वचन तीनोंसे सुग्रीवका हितैषी दिखाया है। —'पवनसुत हृदय विचारा' यह मन, 'जाइ चरनन्दि सिर नावा' यह कर्म और 'कहि समुक्तावा' यह बचनसे हित हुआ।]

२—'निकट जाइ'''' इति । (क) बात समाजमें कहने योग्य नहीं है; अतः पास जाकर कहा जिसमें दूसरा न सुन सके । दूसरेके सुननेसे राजाको लघुता होतो है । (ख) श्रीरामकार्यके लिये सिखावन देना है और राजाके पास जानेपर प्रथम प्रणाम करके तब बोलनेको रीति है, अतः प्रणाम करके बोले ।

३ — 'चारिहु विधि समुक्तावा' इति । यथा – (क) श्रोरामजीने आपसे मित्रता वा प्रोति को, यह साम है । (ख) आपको राज्य दिया यह दाम है । — [पंजाबोजी लिखते हैं कि साम-विधि यह है कि ये रघुवंशो महानुभाव हैं, उसपर भी ईश्वर हैं कि जिनको सेवाकी लालसा समग्र देवता किया करते हैं, सो तुम्हारे घर आये । ऐसे पूज्यकी सेवा कर्तव्य है, जिसमें वे प्रसन्न रहें । दाम यह कि तुम्हें राज्यादि दिलाया, उसका बदला शोद्रा देना उचित है । (पं०)। वाल्मो० स० २९ में हनुमान्जीका समझाना इस प्रकार है — आपने राज्य और यश पाया पाया जिस्तों कार्य अभी बाकी है, उसे आप करें।

^{* &#}x27;निश्चिताथों ऽर्थतत्त्वझः कालधर्म विशेषिवत् ॥ ६ ॥ प्रसाय वाक्येवि विभे हें तुमद्भिमनोरमैः । वाक्यविद्याक्यतत्त्वझं हरीशं मास्तात्मवः ॥ ७ ॥ हितं तथ्यं च पथ्यं च सामधर्मार्थनीतिमत् । प्रयायशितिसंयुक्तं विश्वासकृतनिश्चयम् ॥ ८ ॥' अर्थात् वक्तव्य अर्थका निश्चय करके काल और स्वधर्मके मर्मको जाननेवाले, मनोरम तरह-तरहके वाक्योंसे खुरा करके. वाक्यवित् हनुमान्त्री हित, तथ्य, पथ्य, साम, धर्म, अर्थ, नीति, भेम और विश्वासमरे वचन वोले ।

अवसर जाननेवाले मित्रके कार्यमें सदा तत्पर रहते हैं। अत्याप्य सन्मार्गमें स्थित, चरित्रवान्, आपको मित्रकार्यको भली-भौति सम्पन्न करना चाहिये। मित्रकार्यमें आदरपूर्वक उद्योग न करनेवालेका उत्साह नष्ट हो जाता है और वह अन्धं पाता है; समय बीत जानेपर कार्य करना नहीं समझा जाता। समय बीत रहा है। (६ से १५ तक)। श्रीरामचन्द्रजी काल जानते हैं पर बुद्धिमान् हैं, इसीसे उन्होंने समय बीतनेकी बात तुमसे नहीं कही। वे तुम्हारे कुलकी वृद्धिके हेतु हैं, बहुत दिनोंके लिये मित्र हैं। उनका प्रभाव अनुपम है। तुम्हारा काम पहले कर दिया है। आप उनका काम अब कीजिये। जबतक वे कुछ नहीं कहते तबतक यदि हम कार्य प्रारम्भ कर दें तो समय बीता न कहा जायगा। पर उनके कहनेपर समय बीता समझा जायगा। अप शक्तिमान् हैं, पराक्रमी हैं, तब उनको प्रसन्न करनेके लिये वानरोंको शीघ्र आज्ञा क्यों नहीं देते ? बापकी प्रतिज्ञा देख रहे हैं, नहीं तो वे सुरासुर सभोको बाणोंसे अनायास वश कर सकते हैं। उन्होंने बालिव्यके विषयमें किंचित् भी शंका न करके हम सबका बड़ा उपकार प्रथम ही किया है; अतएव उनका प्रिय आपको सब प्रकारसे करना चाहिये](ग) वाली अंगदको श्रीरामचन्द्रजीको सौंप गया है। यदि श्रीरामजी उसे राज्य दे दें तो आप क्या कर सकते हैं? यह भेद है। (घ) जिन्होंने वालोका वध किया, उनके सामने आप क्या चीज हैं? यह दंड है।

४—हनुमान्जीने रामकार्यमें मन, तन और वचन तीनों लगाये। मनसे स्वामीका हित विचारा, तनसे नम्र हुए और वचनसे हित कहा। यथा—'पवनसुत हृद्य विचारा', 'चरनिह सिरु नावा' और 'किश्व समुझावा'।

नोट—२ वाल्मी० २६ के विशेष भागमें हनुमान्जोका समझाना है। इसमें एवं अध्यात्ममें यह भी कहा है कि वे समस्त सुरासुरको मार सकते हैं, केवल तुम्हारी प्रतिज्ञा देख रहे हैं कि तुम कृतध्न तो नहीं हो। कृतध्न होनेपर के वालीकी तरह तुम्हें भी मार सकते हैं।—'न करोषि कृतध्नस्वं हन्यसे वािबवद्दुतम्' (अ० रा० ४। ४५)

सुनि सुग्रीव परम भय माना। बिषय मोर हर लीन्हेउ ज्ञाना।। ३।। अब मारुतसुत दूत समूहा। पठवहु जहँ तहँ बानरजूहा।। ४।। कहेहु पाख महुँ आव न जोई। मोरे कर ताकर बध होई।। ५।।

अर्थ—सुग्रीवने हनुमान्जीके वचन सुनकर अत्यन्त भय माना (अर्थात् अभीतक उनको किंचित् भय न था, अव बहुत भयभीत हो गये)। (और कहा—) विषयने मेरा ज्ञान हर लिया।। ३।। हे पवनपुत्र ! अव जहाँ-जहाँ वानरोंके यूथ हैं वहाँ-वहाँ बहुत-से दूतोंको भेजो।। ४।। (दूतों एवं वानरयूथोंको यह) कहला दो कि जो कोई एक पक्ष अर्थात् १५ दिनमें न आ जायेंगे उनका वध मेरे हाथों होगा।। ५।।

नोट—१ 'हर लीन्हेंड ज्ञाना' से जनाया कि पूर्व ज्ञान था। यहाँ लह्य है सुग्रीविक इन वचनोंपर कि—'उपजा ज्ञान वचन तब बोला। नाथ कृपा मन भयंड अलोला ॥ सुख संपति परिवार बड़ाई। सब परिहरि करिहउँ सेवकाई ॥ ये सब रामभगतिके बाधक '''' इत्यादि, जो दोहा ७ में कहे हैं। बावा हरिहरप्रसादजी लिखते हैं कि जब चेत हुआ तब परम भयभीत हुआ कि उफ ओह! मुझसे वड़ा अपराध हुआ, विषयने मुझे ऐसा वशमें कर लिया! विषयने ज्ञान हर लिया, यही भय हुआ। विषयों मनके लग जानेसे बुद्धिका उसी प्रकार हरण हो जाता है जैसे जलमें नौकाको वायु हर लेती है ऐसा ग्रीतामें भगवान्ने कहा है। यथा—'इन्द्रियाणां हि चरतां यन्मनोऽनु विधीयते। तदस्य हरति प्रजां बायुर्गाविमिवाम्मसि ॥ २। ६७॥'

नोट---२ 'मारुतसुत' वा 'पवनसुत' का प्रयोग वहाँ-वहाँ हुआ है जहाँ-जहाँ कार्य करनेमें शोघ्नता दरसानी होती है। सुन्दरकाण्डमें इसका प्रयोग प्रारम्भमें हो बहुत हुआ है, यथा--- 'जात पवनसुत देवन्ह देखा', 'अति जघु रूप पवनसुत र्छान्हा', 'तुरत पवनसुत बित्त सथऊ' इत्यादि। वहाँ इसके भाव लिखे जा चुके हैं। वैसे हो इस सम्बोधनसे सुग्रीवका तात्पर्य है कि तुम शोघ्र काम करनेवाले हो; अतः तुम शोघ्र यह काम करो, शोघ्र शोघ्रगामी वानरोंको बुलाओ, शोघ्रगामी दूतोंको भेजो। यथा--- 'शोघ्रं कुरु ममाज्ञां त्वं वानराणां तरिस्वनाम्'-- (अध्यात्म० ४। ५०)।

प॰ प॰ प्र॰—मानसमें जैसे श्रीरामजीके प्रत्येक नामका उपयोग कोई विशिष्ट भाव प्रकट करनेके अभिप्रायसे ही हुआ है, वैसे ही श्रीहनुमान्जीके नामोंका प्रयोग भी शब्द-व्युत्पत्तिकी ओर ब्यान रखकर ही किया गया है। जैसे—(१) जहाँ पावन करनेका कार्य सूचित करना होता है वहाँ 'पवनसुत' इत्यादि। (२) वल, सामर्थ्य, बुद्धिबल और अद्भुत

CC-0. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized by eGangotri

कृत्य सूचित करनेके लिये 'हनुमान्'। (३) प्रवल प्रभंजनके समान जहाँ अतिवेग और विनाश आदि सूचित करना होता है वहाँ 'प्रभंजनसुत'। (४) वायुके समान सामान्य गितके लिये 'वायुसुत'। (५) 'प्राणोंके समान' भाव दरसानेके लिये 'अनिज सुत'। (६) माहत, महत् शब्दोंका अर्थ 'म्रियन्ते अनेन वृद्धेन विना वा' ऐसा है अर्थात् जिसके बढ़ जानेसे अथवा जिसके विना (लोग) मरते हैं वह। देखिये 'ताहि मारि मारुतसुत वीरा। वारिधि पार गयउ मित धीरा। १। १। १। १ सकी प्रतीति अगली अर्थालीमें मिलती है कि अवधिके भीतर न आनेवाले मारे जायेंगे।

टिप्पणी—१ दूतोंको संख्याके विषयमें अनेक मत हैं। अध्यात्ममें 'सहस्राणि दशेदानीं—(४।५०), अर्थात् -दस हजार और वाल्मी० ३० में 'प्रेषिताः प्रथमं ये च मयाज्ञाता महाजवाः। त्वरणार्थं तु भूयस्त्वं संप्रेषय हरीश्वरान् ॥ ३०। १०॥ "'शतान्यथ सहस्राणि कोट्यश्च मम शासनात्। प्रयान्तु किपिसिंहानां निदेशे मम ये स्थिताः॥ १३॥' अर्थात् प्रथम वेगवान् बहुत-से दूत भेजे गये थे, फिर हनुमान्जीसे यह आज्ञा की कि मेरी आज्ञा माननेवाले श्रेष्ठ वानर -सैंकड़ों हजारों करोड़ों शीघ्र कार्य होनेके लिये और भी भेजो। इत्यादि। इसीसे सर्वमतरक्तक पूज्य किवने 'समूह' पद -देकर सबके मतका निर्वाह कर दिया।

२—'पठवहु जहँ तहँ' कहकर गोस्वामीजीने स्थानका भी नियम नहीं रक्खा; क्योंकि इसमें भी अनेक मत हैं। अध्यात्ममें 'सप्तद्वीपगतान् सर्वान् वानरानानयन्तु ते' (४। ५१) अर्थात् सप्तद्वीपनिवासी सब वानरोंको ले आवें, ऐसा लिखा है। और, वाल्मी० ३७ में महेन्द्र, हिमवान, विन्ध्याचल इत्यादि अनेक पर्वतोंके नाम गिनाये हैं। यथा—'महेन्द्र-हिमवद्विन्ध्यकैलासशिखरेषु च। मन्दरे पाण्डुशिखरेपच्चशैलेषु ये स्थिताः॥ ३०॥ तरुणादिस्यवर्णेषु आजमानेषु नित्यशः। व्यवतेषु समुद्रान्ते पश्चिमस्यां तु ये दिशि॥ ३॥ "तांस्तांस्त्वमानयक्षिप्रं पृथिव्यां सर्ववानरान्॥ ९॥ "ते गतिज्ञागितं नात्वा पृथिव्यां सर्ववानराः। आनयन्तु हरीनसर्वांस्त्विता शासनान्मम ॥ १५॥' अतः गोस्वामीजीने 'जहँ तहँ' पद दिया जिसमें सब मतोंका समावेश हो जाय। ['जूह' यूथका अपभंश है]।

मा० म०—वानरोंको भेजा रीछोंको नहीं, क्योंकि वानर हलके होते हैं, शीघ्रतासे जायेंगे। रीछ भारी होते हैं, उन्हें देर लगेगी।

तब हुनुमंत बोलाए दूता। सब कर करि सनमान बहूता।। ६।। भय अरु प्रीति नोति देखराई। चले सकल चरनिह सिरु नाई।। ७।। एहि अवसर लिछमन पुर आए। क्रोध देखि जहँ तहँ कपि धाए।। ८।।

अर्थ—(जब सुग्रीवकी आज्ञा पायी) तब हनुमान्जीने दूतोंको बुलाया और सबका बहुत सम्मान करके ॥ ६ ॥
-सबको भय, प्रीति और नीति दिखायी । सब वानर चरणोंमें मस्तक नवाकर चले ॥ ७ ॥ इसी समय (जब हनुमान्जी दूतोंको भेज चुके तत्पश्चात्) लक्ष्मणजी नगरमें आये । उनका क्रोध देखकर वानर जहाँ-तहाँसे दौड़े ॥ ५ ॥

टिप्पणी—१ 'तब हनुमंत बोलाए' से सूचित किया कि वे विना राजाज्ञाके कुछ न कर सकते थे। ['किर सनमान बहूता' इति। अर्थात् कहा कि तुम सदाके विश्वासी सेवक और मित्र हो, सदा अवसर पड़नेपर तुम ही काम आये हो। (पं०)। अध्यात्ममें दान-मानसे तृप्त करना कहा है। यथा—'पवनहितकुमारः प्रेषयामास दूतानितरमसत्तरात्मा दानमानदितृसान्।' (४। २४) अर्थात् पवनके प्रियपुत्र हनुमान्जीने दान-मानसे तृप्तकर दूतोंको भेजा! पुनः सवका नाम आदरसे लेना भी सम्मान है, यथा—'ले ले नाम सक्छ सनमाने। २। १९१। ८।' उचित आसन देना, आदरसे कृशल-प्रश्न करना, इत्यादि सब सम्मान है]

२—भय, प्रीति और नीति दिखायी। यथा—(क) पक्षभरमें जो न लौटकर आ जायगा उसका वध राजा स्वयं करेंगे, यह भय दिखाया। शीघ्र आनेवालेपर राजा प्रसन्न होंगे, यह प्रीति दिखायो और सेवकका धर्म है 'स्वामि-सेवकाई', यह नीति दिखायी—[पुनः, नीति यह भी कि वालीके बाद सुप्रीवका राज्य होनेपर इनका प्रथम कार्य, जो तुमको सौंपा गया, यही है; इससे तुम्हारी परीक्षा भो हो रही है कि तुम विरोधी पक्ष तो नहीं रखते। बाबा हरिहरप्रसादजी कहते हैं कि भय और प्रीति ये दोनों नीतियाँ दिखायों—](ख) सुप्रीवकी आज्ञा भय दिखानेकी है। अतः प्रथम भय दिखायां प्रीति और नीति अपनी ओरसे दिखायी। [दीनजी—सम्मान करके प्रेम दर्शाया, और फिर उन्हें दूतोंकी नीति बतलायी।]

वि० त्रि०—'पृहि अवसरः कि धाए' इति । एहि अवसरका अर्थ यह नहीं है कि जिस समय हनुमान्जी दूत भेज रहे थे उस समय । इसका अर्थ यह है कि हनुमान्जीके दूत भेजनेके बाद और दूतोंके वापस आनेके पहिले । यथा—'पृहि बिधि भए सोच बस ईसा । तेही समय जाइ दससीसा ॥ लीन्ह नीच मारीचिह संगा । मथउ तुरत सो कपट कुरंगा ॥ किर छुज मूढ़ हरी त्रेदेहो ।' इसका अर्थ यह नहीं है कि यह सब घटनाएँ उसी समय हुई जब महादेवजी सोचके वश हो रहे थे, बिक्क इन घटनाओं के बाद जब कि सरकार सीताजीको खोजने चले, महादेवजी सोचवश हो रहे थे । इसी भाँति लिखिमनजीका आना दूतोंके भेजनेके चौदह दिन बाद हुआ, क्योंकि आगे चलकर कहेंगे कि 'पृहि विधि होत वतकही आप बानर जूथ' उन लोगोंके आनेको अविध सुग्रीवजीने एक पक्ष दिया । वह उसी दिन पूरा हो रहा था । सरकार इस निश्चयके बाद भी कि मेरे कामको सुग्रीवने भुला दिया, कुछ दिन और प्रतीक्षा करते रहे । (आगे दोहा २१ भी देखिये) ।

टिप्पणी—२ 'क्रोध देखि'। 'देखि' से जनाया कि लक्ष्मणजी भय-प्रदर्शन करनेके लिये क्रोधकी चेष्टा किये हैं, नेत्र लाल हैं, त्योरी चढ़ाये हैं, कठोर रोदाका शब्द कर रहे हैं। यथा—'ज्याघोषमकरोत्तीव्रं भीषयन् सर्ववानरान्। अ० रा० ४। १। २६।' (सम्पूर्ण वानरोंको भयभीत करते हुए धनुषकी प्रत्यञ्चाका भयङ्कर टङ्कार किया)।

नोट—'जहँ तहँ कि धाए' अञ्यातमके 'चक्रुः किलकिलाशब्दं ध्तपाषाणपाद्याः । तान् दृष्ट्वा क्रोधतान्नाक्षी वानरान् लक्ष्मणस्तदा ॥ १ । २७ ॥', (अर्थात् शहरपनाहके वानर उनको देखकर शिलाएँ और वृक्ष ले-लेकर किलकिला शब्द करने लगे, यह देखकर लक्ष्मणजीके नेत्र क्रोधसे लाल हो गये ।), इस श्लोकसे 'धाए' का भाव लड़नेके लिये दौड़े, यही सिद्ध होता है । कोई महानुभाव ऐसा कहते हैं कि वे सुग्रोवकी रचाके लिये मोरचाबंदी करने लगे कि कहीं उनको जाकर मारें नहीं । वाल्मी॰ स॰ ३१ में लिखा है कि लक्ष्मणजीने देखा कि महावली वानर हाथोंमें वृक्ष लिये हुए शहर-पनाहके बाहर खड़े हैं, इससे उनका क्रोध बढ़ गया । यथा— 'ततस्तैः किपिश्वर्यासां दुसहस्तैम्हावलीः । अपश्यवल्वन्सणः कृद्धः किष्किन्धां तां दुरासदाम् ॥ २६ ॥ ततस्ते हरयः सर्वे प्राकारपरिखान्तरात् । निष्क्रस्योदप्रसाखास्तु तस्थुराविष्कृतं तदा ॥ २७ ॥ ददर्शं वानरान् मीमान् किष्किन्धायां बहिश्चरान् ॥ १७ ॥' अर्थात् हाथमें उखाड़े हुए पेड़ लिये हुए बन्दरोंसे व्यास, दुर्गम किष्किन्धां लक्ष्मणजीने देखा । फिर वे सब वानर परकोटेकी खाइँसे बाहर निकल स्पष्टरूपसे खड़े हो गये और उन्होंने वहाँ भयञ्कर-भयञ्कर वन्दरोंको देखा ।

दो०—धनुष चढ़ाइ कहा तब जारि करौं पुर छार। ज्याकुल नगर देखि तब आएउ बालिकुमार॥ १६॥

अर्थ—तब (अर्थात् जब वानरोंको लड़नेकी तैयारी करके दौड़ते किलकिला शब्द करते देखा) लक्ष्मणजी धनुष चढ़ाकर बोले कि (अग्निबाणसे) नगरको जलाकर राख कर दूँगा । नगरवासियोंको व्याकुल देखकर वालिपुत्र अङ्गद उनके पास आये ॥ १९ ॥

नोट—१ (क) 'धनुष चढ़ाइ' से जनाया कि पूर्व धनुष जो चढ़ाया था, (यया—'खिछ्मन क्रोधवंत प्रभु जाना। धनुष चढ़ाइ गहें कर बाना॥'), वह श्रोरामजीके समझानेपर उतार िलया था। यद्यिष रोदाका उतारना कहा नहीं गया तथापि यहाँ पुन: प्रत्यञ्चाका चढ़ाना बिना प्रथम उतारनेके नहीं हो सकता था। रा० प्र० कार िलखते हैं कि सुग्रीवको केवल भय दिखानेके लिये आये थे, इससे प्रत्यञ्चा उतार दी थी। पर यहाँ देखा कि सब लड़नेके लिये तैयार हैं, यह दुष्टता देख धनुष चढ़ाकर उन्होंने नगरभरको भस्म कर देनेको कहा। अ० रा०सर्ग ५ में भी ऐसा ही कहा है—'तान दृष्ट्या क्रोधताम्त्राक्षो वानरान् लह्मणस्तदा। निर्मूजान् कर्नुसुग्चको धनुरानम्य वीर्यवान् ॥ २७॥ ततः शीर्घ्य समाप्छत्य ज्ञास्वा जन्मणमागतम् ॥ २८॥ निवार्य वानरान् सर्वानङ्गदो मन्त्रिसत्तमः।'—अर्थात् उन वानरोंको देखकर लह्मणजीके नेत्र लाल हो गये। वे बलवान् धनुषको चढ़ाकर वानरोंको निर्मूल करनेको तैयार हुए, तब उनका आगमन जानकर मन्त्रिश्चेष्ठ अङ्गदने शीद्य आकर सब वानरोंको हटा दिया। २—'इयाकुल नगर' में लक्षित लक्षणा है।

३—वाल्मीकीयमें श्रीलक्ष्मणजीके क्रोधका अच्छा रूपक यहाँपर है। 'स दीघों ज्याहोच्छ्वासः कोपसंरक्तलोचनः। वभूव नरशावृ्छः सधूम इव पावकः ॥ ३१। २९। बाणशब्यस्फुरज्जिहः सायकासनमोगवान्। स्वतेजो विषसम्भूतः

पद्धास्य इव पन्नगः ॥ ३० ॥ तं दीप्तमिव कालाग्नि नागेन्द्रमिव कोषितम् ।' अर्थात् वे बहुत गर्म और लम्बी साँस लेने लगे । क्रोधसे उनकी आँखें लाल हो गयीं । वे धूमयुक्त अग्निके समान मालूम पड़े । लक्ष्मण बड़े मुँहवाले सर्पके समान मालूम पड़े । वाणका अग्रभाग लपलपाती जीभके समान था और धनुष सर्पके शरीरके समान । श्रीलक्ष्मणजीका तेज ही विषके समान था । कालाग्निके समान जबलित, हाथीके समान क्रोधित थे ।

टिप्पणी—१ 'जारि करों पुर छार' इस कथनसे ज्ञात होता है कि नगरभरके वानर युद्ध करने आये, इसीसे नगरभरको जलानेको कहते हैं। पुन:; 'कहा' पद देकर जनाया कि भयदर्शनके लिये ऐसा मुखसे कहकर डरवा रहे हैं और इस कयन-मात्रका प्रभाव भी वैसा ही पड़ा; ये शब्द सुनते ही सारा नगर व्याकुल हो गया। श्रीरामजीका आदेश कि 'भय देखाइ ''' यहाँ चरितार्थ किया। २—'वालिकुमार' का भाव कि—यह वालीके समान बुद्धिमान् है—जैसे वालीके वचनसे प्रसन्न होकर श्रीरामजीने उसके सिरपर हाथ फेरा था वैसे ही अङ्गदके वचनसे प्रसन्न होकर लक्ष्मणजीने इसको अभय बाँह दी अर्थात् निर्भय किया। वाली नगरका रक्षक था, इस समय अङ्गदने भी नगरको लक्ष्मणजीके क्रोधसे वचाया।

पं०—'वालिकुमार' का भाव कि—(क) लक्ष्मणजीको कुपित तो जाना पर यह विचार किया कि मुफे श्रीराम-जीको सौंपा हुआ शिशु जानकर सवपर कृपा ही करेंगे। अतः आया। वा, (ख) यह सोचा कि यद्यपिक्रोध बहुत है तथापि मेरे पिताने शरणागत होकर मेरी बाँह इनको पकड़ाई है, अतः मेरे जानेसे दया ही करेंगे। वा, (ग)—सोचा कि यद्यपि पुरोका स्वामी इस समय सुग्रीव है, फिर भी इसे सुखपूर्वक मेरे पिताने हो बसाया था, इससे इनका दुःख मुझसे कैसे देखा जा सकता है; उनको रक्षा मेरा कर्त्तव्य है, अतः आया। पुनः, (घ) इस पदसे जनाया कि लक्ष्मणजीका कोप और नगरकी व्याकुलता देख इसका भी अथोर हो जाना सम्भव था, पर यह वालोका पुत्र है, अतः अथीर न हुआ। यह धैर्य, विनय आदि गुणोंमें पिताके समान ही है।

दीनजी—पहाँ पहले अङ्गदका आना राजनीतिसे परिपूर्ण है। पहली बात यह है कि श्रोरामजीने अङ्गदको युवराज बनाया, अतएव अपने किये हुए युवराजपर दया अवश्य करेंगे। दूसरे, इस समय सुग्रीव राजा हैं, अतएव वे स्वयं स्वाग-तार्थ नहीं जा सकते। राजकुमार लक्ष्मणके स्वागतके लिये युवराजको भेजना हो राजनीतिकी दृष्टिसे उचित और उपयुक्त था।—(पर वह स्वयं आया है, सुग्रीवने नहीं भेजा। यह बात 'आयउ' और 'ब्याकुन्न देखि' से स्पष्ट है।)

चरन नाइ सिरु बिनती कीन्ही। लिछिमन अभय बाँह तेहि दीन्ही ॥ १ ॥ क्रोधवंत लिछिमन सुनि काना। कह कपीस अति भय अकुलाना॥ २ ॥ सुनु हनुमंत संग लै तारा। किर बिनती समुझाउ कुमारा॥ ३ ॥

अर्थ—अङ्गदने चरणोंमें मस्तक नवाकर विनती की (अर्थात् अपराध क्षमा कराया)। श्रीलक्ष्मणजीने उसे अभय बाँह दी। (अर्थात् भयसे बचानेका बचन दिया, उसे अपने क्रोधसे निर्भय कर दिया; कहा कि तुमको कोई भय नहीं, तुम तो अपने ही हो. तुम्हें तो तुम्हारे पिता ही हमें सौंप गये थे, हम बचन देते हैं कि नगर न जलायेंगे)॥ १॥ अपने कानोंसे लच्मणजीको क्रोधवंत सुनकर किपपित सुग्रीव अत्यन्त भयसे व्याकुत्र होकर (हनुमान्जीसे) बोले—हे हनुमन्त ! सुनो। ताराको साथ ले जाकर विनतो करके राजकुमारको समकाओ (शान्त करो)॥ २-३॥

नोट—१ 'अभय वाँह देना' मुहावरा है। पर पंजाबीजी कहते हैं कि 'मुखसे क्यों न कहा? भुजासे अभय क्यों जनाया?' और उत्तर देते हैं कि 'वचनसे इसमें विशेषता मानी जाती है। दूसरा भाव यह है कि लहमणजीने विचारा कि यह सुग्रीवका भेजा हुआ नहीं है, इससे सब कोप अभी निवृत्त करना उचित नहीं। अतः हायसे उसका आश्वासन किया और मुखका कोप बनाये रक्खा; क्योंकि अभी सुग्रीवको भय दिखाना है।'

२—िमलान कीजिये—'गस्वा जन्मगसामीप्यं प्रणनाम ल दण्डवत् । २९ । ततोऽङ्गदं परिष्वस्य जन्मणः प्रिय-वर्धनः । उवाच वस्स गच्छ स्वं पितृज्याय निवेदय ॥ ३० ॥ ममागतं राववेण चोदितं रौद्रमूर्त्तिना । तथेति स्वरितं गस्वा सुग्रीवाय न्यवेदयत् ॥ ३१ ॥ लन्मणः क्रोधताम्राक्षः पुरद्वारि वहिःस्थितः । तच्छ्स्वातीव संन्नस्तः सुग्रीवो वानरेश्वरः ॥ ३१ ॥ प्रेषयिखा हन्मन्तं तारामाङ कर्णश्वरः ॥ ३४ ॥ स्वं गच्छ सान्स्वयन्ती तं कक्ष्मणं सृदुमाषितैः । ३५ ॥ अ० रा० स० ५ । अर्थात् अङ्गदने लक्ष्मणजीके समोप जाकर दण्डवत्-प्रणाम किया, तब प्रिय जनको वृद्धि करनेवाले

मा॰ पोंख्टिक भक्षेत्रेता Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized by eGangotri

लक्ष्मणजी उन्हें हृदयसे लगाकर बोले—हे वत्स ! जाकर अपने चाचासे कहो कि रघुनायजीने क्रोधयुक्त होकर लक्ष्मणजीको भेजा है । 'बहुत ठोक' ऐसा कहकर अङ्गदने शोघ्र जाकर सब वृत्तान्त सुग्रीवसे निवेदन किया कि लक्ष्मणजी क्रोधसे लाल आँखें किये पुरद्वारके बाहर खड़े हैं । यह सुनकर वानरराज सुग्रीव अत्यन्त भयभीत हुए । ''हनुमान्जीको भेजकर तारासे बोले कि लक्ष्मणके समीप जाकर कोमल वाणीसे उनको समझाओ ।

अ० रा० में 'विनती कीन्ही' की जोड़के शब्द नहीं हैं। 'अभय बाँह तेहि दीन्ही' में 'ततोऽङ्गदं पश्चित्रत्य त्तरमण: प्रियवधनः' का भी भाव आ जाता है। 'सुनि काना' से 'उवाच वस्स गच्छ खं' से लेकर 'तच्छुखा' तकका सब वृत्तान्त स्चित कर दिया गया। 'कपीस अति भय अञ्चलाना' हो 'अतीव सन्त्रस्तः सुग्रीवो वानरेश्वरः' है। 'सुनु' का भाव 'प्रेषियत्वा' में आ जाता है। 'हनुमंत' शब्द दोनोंमें है।

वाल्मी॰ में लिखा है कि लच्मणका क्रुद्ध होना सुनकर सुग्रीवका मुख सूख गया, भयसे उनका मन व्याकुल हो गया। यथा—'खुबुधे लच्मणं प्राप्तं मुखं चास्योपशुष्यत। ३३।३०।', 'त्राससम्भ्रान्तमानसः। ३३।३१।' वे क्रोधका कारण न समझ सके। समक्रे कि मेरे शत्रुओं, मेरे अपकारियोने, मेरी त्रुटियाँ देखकर मेरे दोष लच्मणको सुनाये हैं। विना कारण मित्रका कुपित हो जाना धवड़ाहट पैदा करता है। मित्र बनाना सरल है, उसका निवाहना कठिन है, क्योंकि चित्तका कोई ठिकाना नहीं। थोड़े कारणपर भी वह प्रीति टूट जाती है। इसलिये मैं डर रहा हूँ। (सर्ग ३२ शलोक ३—६)।

टिप्पणी—१ 'सुनि काना' का भाव कि वानरोंने उनका क्रोध देखा, यथा—'देखि क्रोध जह तह कि धाए'; पर सुग्रीव महलके भीतर हैं इससे उन्होंने देखा नहीं, वरन् औरोंसे सुना। किससे सुना? पहले अङ्गदका आगमन और अभयदान कहकर तब उसके आगेके हो चरणमें सुग्रीवका सुनना कहा, ऐसा करके किव जनाते हैं कि अङ्गदने जाकर सुग्रीवको खबर दी। अन्यात्मरामायणसे यह भाव प्रमाणित होता है। वाल्मी० में भी अङ्गदको ही लक्ष्मणजीने भेजा है। उसने ही समाचार कहा पर सुग्रीव निदित था। जिल्ला और प्रभाव इन मिन्त्रयोंने समाचार सुग्रीवसे कहा और यह भी कहा कि लदमणजीने अङ्गदको तुम्हारे पास भेजा है।

२—'अति भय अकुताना'। भाव, कि हनुमान्जीके ही समझानेपर वे परम भयको प्राप्त हुए थे, यथा—'सुनि सुग्रीय परम भय साना'; और अब लदमणजीका क्रोध सुना इससे 'अति भय' से अकुला उठे।—(नोट—२ देखिये)।— [पं०—अकुलानेका कारण्∕िक रामजी होते तो वे मित्र थे, उन्हें हम समफा भी लेते; पर ये भाईके नातेको मानें या न मानें, इनसे मेरा वश नहीं]

क्ष 'संग लै तारा०' क्ष

मा० त० भा०—१ स्त्रीपर महात्मा क्रोध नहीं करते। यथा—'निह स्त्रीपु महात्मानः क्वचित् कुर्वन्ति दारुणम्। वाल्मी० ३३ । ३६ ।' अर्यात् महात्मा लोग स्त्रीपर कठोरता नहीं करते। वा, २—ताराको वड़ी वृद्धिमान् समभक्तर भेजा कि वह लक्ष्मणजीको समभाकर प्रसन्त कर देगो।—(पूर्व लिखा जा चुका है कि इसकी प्रशंसा वालोने सुग्रीवसे करते हुए कहा था कि इसकी रायसे चलना'।—११ (१-२) देखिये। और हनुमान्जीको वृद्धिविवेक-विज्ञानके निधान समझकर भेजा।

वि० त्रि०—क्रोधके वेगमें लक्ष्मणजीके सामने सुग्रीवजी नहीं जाना चाहते। जब वेग कुछ शान्त हो तो सामने जायें। सब बातें हनुसान्जीके बीचमें तय हुई हैं, अतः समकानेके लिये हनुमान्जीका भेजना प्राप्त है, पर कोई अपना अत्यन्त निकट सम्बन्धी भी साथ चाहिये। अङ्गदको भेजते, सो वह सबसे पहिले जा मिले, और अपने लिये अभय दान भी प्राप्त कर लिया। अतः अब तो हनुमान्जीके साथ या तारा जाय या क्मा जाय। तारापर सरकारकी कृपा है, भिक्तका वरदान भी दे चुके हैं, अतः लह्मणजी ताराका अनादर नहीं कर सकते। अतः ताराके साथ हनुमान्जीको भेजा, और आदेश दिया कि विनती करके राजकुमार (लक्ष्मण) को समझाओ, तर्क-वितर्कसे नहीं। (यही बात वाल्मी० में उन्होंने तारासे कही है। यथा—'त्वया सान्त्यैक्पकान्तं प्रसन्नेन्द्रियमानसम्। ततः कमलपत्राक्षं दृश्याम्यहमिरिन्दमम्॥ ३३। ३७। अर्थात् कोमल वचनोंद्वारा तुम्हारे शान्त करा देनेपर और उनके प्रसन्न हो जानेपर, कमलपत्राक्ष लह्मणको मैं देखूँगा।)

दीनजी—ताराको लक्ष्मणजीके पास समझाने भेजना भी रहस्यमय है। क्योंकि रामजीने ताराको राजमहिषी बनाया था। अब यदि लक्ष्मणजी कोप, करके नगर जला दें या कुछ और अनिष्ट उत्पात करें तो उन्हें रामजीद्वारा निर्धारित कार्यका

CC-0. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized by eGangotri

खण्डन करना पड़ेगा, जो वे कर नहीं सकते । साथ ही ताराको भेजकर सुग्रोवकी गम्भोर राजनीतिसे अनिभज्ञताका भी कुछ परिचय दिया गया है। (इसपर प्र॰ स्वामो कहते हैं कि ताराके भेजनेमें सुग्रोवको नीतिनिपुणता सूचित होती है। देखिये, जब भीष्माचार्यने पृथ्वीको निःपाण्डव करनेकी प्रतिज्ञा की तब भगवान् कृष्ण स्वयं सेवकका रूप घरकर द्रौपदीको उनके दर्शन कराने ले गये थे। तारा स्त्रो है और लक्ष्मणजी ब्रह्मचर्यव्रत घारण किये हुए हैं, अतः ये उसपर क्रोध न करेंगे। और भी जो कारण महानुभावोंने ताराको साथ भेजनेके दिये हैं, वे सब सुग्रीवके सुविचार ही सिद्ध करते हैं।)

गौड़जी—हनुमान्जीने मैत्री स्थापित करायी और तारा सनाथा की गयी । सुग्रीवके मारे जानेसे दोनों वात नष्ट हो जायँगी, यह भाव है।

पां०—१ स्त्रीकी विनतीसे दया शीघ्र और अधिक होती हैं। श्रीकृष्णजीने नागपत्नीकी विनतीसे नागका वव न किया। २—ताराका रूप देखकर समझ जायेंगे कि इसपर सुग्रोव आसक्त होकर भूल गया।

वै० - उसको सीभाग्यवती करके अब सीभाग्यहोना न करेंगे।

पं०, प्र०—मुझे उन्मत्त जानकर मुझपर कृपान करेंगे, यह समझकर इन्हें भेजा। हनुमान्जी प्रभुके कृपापात्र हैं।

श्री० मि०—हनुमान्जीने चारों प्रकारसे समझाया ही था, उसपर यह सुना कि अङ्गद जाकर मिला है और वे उसको अभय बाँह दे चुके हैं। अतएव घवड़ाकर ताराको साथ ले जानेको कहा; इस विचारसे कि अंगदकी माता जानकर क्रोध त्याग देंगे और इसकी विनय सुनकर मुक्ते उसका पित जानकर मेरा अपराध भी क्षमा करेंगे। (मा० शं०)

टिप्पणी—४ (क) 'किर विनर्ता समुक्ताउ' अर्थात् जब विनयसे शोतल हो जायँ तब समझाना। (ख) 'कुमार' अर्थात् राजकुमार हैं। इनको नोतिशास्त्रसे समक्ताना, यों कि नीति यह है कि अपने बनायेको आप हो न विगाड़े, विचारिये तो कि आपने अपने हाथसे सुग्रीवका तिलक किया है। पुनः, ['कुमार' पद देकर जनाया कि इस प्रकार समझाना कि सुग्रीवकी मैत्री रामजीसे हैं, तुम रामजीके छोटे भाई हो, अतएव तुम्हें सुग्रीवका सम्मान बड़े भाईके तुल्य करना चाहिये। (पं०)]

तारा सहित जाइ हुनुमाना। चरन बंदि प्रभु सुजस बखाना।। ४॥ करि बिनती मंदिर ले आए। चरन पखारि पलेंग बैठाए॥ ४॥

अर्थ—तारासहित जाकर हनुमान्जीने चरणोंकी वन्दना करके प्रभुका सुयश वर्णन किया ॥ ४ ॥ विनती करके महरुमें ले आये; चरणोंको घोकर परुगपर विठाया ॥ ५ ॥

नोट—१ मिलान कीजिये—'गत्वा ननाम शिरसा भक्त्या स्वागतमन्नवीत्। एहि वीर महामाग मवद्गृहसरांकितम्॥ अ० रा० १ । ३७ । प्रविश्य राजदारादीन्दृष्ट्वा सुप्रीवमेव च ॥ ३८ ॥' अर्थात् शिर नवाकर भक्तिपूर्वक स्वागत
करते हुए बोले—'हे महाभाग ! वीरवर ! निःशङ्क होकर आइये, यह घर आपहोका है । इसमें पधारकर राजमहिषियोंसे
छौर सुप्रीवजीसे मिलिये । 'संग के तारा' और 'तारा सहित' से हनुमान्जीको प्रधान रक्खा, वाल्मो० में तारा प्रधान
है । उसने लक्ष्मणजीसे बहुत कुछ कहकर अन्तमें यह कहा कि सुप्रीव बहुत दिनोंसे विछुड़ी हुई स्त्रीको और मुझको
पाकर आसक्त हो गया, उसे क्षमा कीजिये । आइये, मित्रको समझाना चाहिये । आपने मर्यादाको रक्षा की कि किसीके
घरमें जहाँ स्त्रियाँ हों न जाय; पर मित्रके यहाँ जानेमें दोष नहीं और न सद्भावसे देखनेमें दोष हैं', यथा—'तदागडक्र
महाबाहो चरित्रं रक्षितं त्वया । अष्डक्र्वं मित्रमावेन सतां दारावकोकनम् ॥ वाल्मो० ३३ । ६१ ॥'; यह आज्ञा पाकर
लक्ष्मणजी भीतर गये ।

टिप्पणी—१ (क) 'जाइ इनुमाना' इति । लक्ष्मणजी दरवाजेके बाहर हैं और ये भीतर अन्तःपुरमें ये, अतः चलकर लक्ष्मणजीके पास आकर मिले । इसीसे 'जाइ' कहा । (ख) 'प्रभु सुजस', यथा—'जन अवगुन प्रभु मान न काज । दीनबंधु अति मृदुज सुभाज', 'न घटै जन जो रघुषीर बढ़ायो । क० ७ । ६० ।' जिसको एक बार अपना लिया फिर उसके दोषपर दृष्टि नहीं डालते । यथा—'अपने देखे दोष सपनेहु राम न उर घरेड । दो० ४७ ।' इत्यादि । पुनः, यह कि प्रभुके समान कोई दोनहितकारी नहीं हैं । दोन गृध, शबरो और सुग्रीवका उन्होंने कैसा दित किया । इत्यादि ।

नोट-- रामभक्तको प्रसन्न करनेका यह सहज नुसखा है कि उसे भगवद्यश सुनावे। देखिये, विभीषणजीको

हनुमान्जीने प्रभुका यश सुनाया, कालनेमिने हनुमान्जीको रोकनेके लिये प्रभुका यश सुनाया, इत्यादि । कारण यह है कि रामगुणग्राम रामभक्तका जीवनधन है, यथा—'राम सगत जन जीवन धन से । १ । ३२ । १२ ।' 'सेवक सन सानस मराल से । १ । ३२ । १४ ।' 'सेवक सान्नि पान्न जन्नधर से । १ । ३२ । १० ।' और 'संत समाज पयोधि रसा सी । १ । ३१ । १० ।' इत्यादि ।

३—'मंदिर लें आए' इस कथनसे जनाया कि सुग्रीवकी आज्ञा थी कि उन्हें महलमें ले आना । यथा अध्यात्मे— 'सान्त्वयन् कोपितं वीरं शनैरानय सन्दिरम् (सादरम्)।'—(१।३४)। अर्थात् सुग्रीवने हनुमान्जीसे कहा कि कुपित वीरको शान्त करते हुए घीरे-घीरे मन्दिरमें ले आओ! ('विषयासक्त कृतघ्न सुग्रीवके राजभवनको 'मन्दिर' कहना कहाँतक उचित हैं जब कि भवानीके देवालयको भी मन्दिर नहीं कहा गया।' यह प्रश्न उठाकर उसका उत्तर प्र० स्वामीजी यह देते हैं कि यहाँ 'मन्दिर' शब्दसे 'श्रोरामजोकी मूर्ति जिनके हृदयमें है ऐसे लदमण संतका ही ग्रहण करना उचित है। इसी भावनासे हनुमान्जीने उनका पाद-प्रक्षालन किया)। जैसे यहाँ चरण-प्रक्षालन करना कहा है, वैसे ही अ० रा० में सुग्रीवका अर्घ्य और पाद्य आदिसे लक्ष्मणजीकी भली प्रकार पूजा करना लिखा है। यथा—'सुग्रीवोऽध्यर्ध्यपाद्याद्येलंदमणं समयूजयत्। १।१७।' मानसमें श्रीहनुमान्जीने चरणप्रक्षालन किया है, उसके पश्चात् सुग्रीव आकर मिले हैं। मन्दिरमें ले आनेसे लदमणजीका अधिक सम्मान हुआ और सेवा बनी कि चरण घोये और पलंगपर विठाया। स्मरण रहे कि विशेष उदासी वेष और नगरमें न जानेका वर केवल श्रीरामजीके लिये माँगा गया था। इसीसे राज्यतिलक करनेके लिये किष्किन्धा और लंकामें श्रीलद्मणजो ही भेजें गये। इसी तरह लद्मणजीके लिये भक्तकी रुचि रखनेके लिये पलंगपर वैठनेमें भी कोई अनौचित्य नहीं है। प्र० स्वामोका मत है कि यहाँ 'पलंग' से ब्रतीका आसन अर्थ करना चाहिये। 'पर्यङ्को मञ्ज पत्यङ्क वृषी पर्यस्वकासु च। इति सेदिनीकोषे॥' व्रतीके आसनको वृषी कहते हैं जिसका पर्याय पलंग है। लद्मणजी व्रती, तपस्वी हैं। तपस्वीको शब्या पलंग आदिपर बैठना मना है।

श्रीनंगे परमहंसजी—'लक्ष्मणजी तो ब्रह्मचर्यमें रहे। पलंगपर कैसे बैठे? समाधान यह है कि 'यदि वे ब्रह्मचर्य व्रतको घारण किये होते तो श्रीरामजी शूर्पणखाको उनके पास न भेजते। यदि किहिये कि शूर्पणखाकी तो हँसी होती थी तो उत्तर यह है कि ब्रह्मचर्य व्रतमें हँसी नहीं होती है। अतः लक्ष्मणजीको पलंगपर बैठना निषेध नहीं हो सकता। फिर सुग्रीव तो राजा थे। राजाओंके यहाँ अनेक पलंग रहते हैं जैसे कि वेंतके, नेवाड़के इत्याहि। अतः लक्ष्मणजीका पलंगपर बैठना निर्दोष है।

तब कपीस चरनिन्ह सिरु नावा । गहि भुज लिछमन कंठ लगावा ।। ६ ।।

अर्थ-(जब समझाने, रामयश सुनाने और सेवासे लदमणजी शान्त हुए) तब सुग्रीवने चरणोंमें मस्तक नवाया। लदमणजीने हाय पकड़कर उनको गले लगाया।। ६।।

टिप्पणी—१ (क) 'कपीश' का भाव कि ये राजा हैं, नोति जानते हैं, नीतिके अनुकूल ऐसा ही करना चाहिये जैसा इन्होंने किया। इन्होंने क्रमने लदमणजीका क्रोब शान्त किया—प्रथम अंगद आये और विनती की, फिर हनुमान्जी और ताराने आकर चरणोंपर पड़कर विनती की, तब सुग्रीव उनके चरणोंपर पड़े। 'कंठ लगावा' से प्रेम दरसाते हुए सूचित किया कि वस्तुतः मैं तुमपर रुष्ट नहीं हूँ, तुम तो हमारे प्रिय मित्र हो।

पं०—सुग्रीव महलसे बाहर ही मिलने क्यों न गये ? कारण कि यदि बाहर प्रजाके सामने कहीं लक्ष्मणजी उनका निरादर कर देते तो प्रजामें उनका मान घट जाता और एकान्तमें निरादर करें वा जो कुछ भी कह डालें तो उचित ही है। बाहरवाले न जान पायँगे, घरको घरहीमें रहेगी। यह समझकर घरमें और वह भी कोपनिवृत्ति होनेपर मिले।

नाथ विषय सम मद कछु नाहीं । मुनि मन मोह करै छन माहीं ॥ ७ ॥ सुनत बिनोत बचन सुख पावा । लिछमन तेहि बहु बिधि समुझावा ॥ ८ ॥

अर्थ — (सुग्रीवने कहा —) हे नाथ ! विषयके समान और कोई मद नहीं है, यह मुनियों (मननशीलों) के मनकोक्षण-अरमें मोहित कर लेता है ॥ ७ ॥ नम्र वचन सुनकर लद्मणजीने सुख पाया और उनको बहुत प्रकार समझाया ॥ ५ ॥ टिप्पणी — १ (क) 'नाथ' सम्बोधनमें भाव कि मैं तो अनाथ था, आप दोनों भाइयोंने वालीको मारकर मुझे सनोथ किया। पर विषयने मुक्ते फिर अनाथ करना चाहा था, अब आपकी कृपासे मैं पुनः सनाथ हुआ। (ख) 'बिषय सम सद कछु नाहीं।' विषय-समान दूसरा मद नहीं है। तात्पर्य कि और मद तो अज्ञानियोंको मोह छेते हैं पर विषय-रूपी मद ज्ञानियोंके भी मनको मोहित कर लेता है। विषय मनको मिलन करता है, यथा—'काई विषय सुकुर मन छानी'; इसीसे 'सन सोह करें' कहा।

नोट—१ इस स्थानपर वाल्मी० ३५ में ताराके वचन लक्ष्मणजीसे इसी विषयके बोधक हैं। वहीं भाव यहाँ सुग्रीबके वचनोंका है। ताराने कहा था कि सुग्रीबने बहुत दुःखके बाद सुख पाया, इससे उन्हें समयका अन्त न जान पड़ा। विश्वामित्र ऐसे महामुनि भी घृताचीपर आसक्त हो गये थे तो उनको दश वर्ष एक दिन प्रतीत हुआ। जब ऐसे महा-मुनियोंको विषयासक्तिमें कालका ज्ञान न रहा तब साधारण मनुष्य क्या चीज हैं। यथा—'सुदुःखशयितः पूर्व प्राप्येदं सुखसुक्तमम् । प्राप्तकालं न जानीते विश्वामित्रो यथा सुनि:॥ घृताच्यां किल संसक्तो दशवर्षाणि बदमण। अहो मन्यत धर्मात्मा विश्वामित्रो महासुनि:॥ ६,७॥'(सर्ग ३५)।

नोट—२ 'बहु बिधि'। कि तुम मय न मानो, हमने तुमपर क्रोध नहीं किया, तुम तो श्रीरामजीके सखा हो और तुमपर उनकी कृपा है। अब तुम उनके पास चलो।

३ 'सुनत विनीत वचन "" वहु विधि समुक्षावा' इति । इसमें वाल्मी० का एक पूरा सर्ग आ गया । वाल्मी० वह में सुप्रीव और लक्ष्मणजीकी बातचीत यों दी हुई है ।— 'सुप्रीव लक्ष्मणजीको प्रसन्त करनेवाले नम्न वचन बोले । यह श्री, कीर्ति और सनातन राज्य सभी मैंने रामचन्द्रजोकी कृपासे पुनः पाया । जनका थोड़ा भी बदला चुकानेको कौन समर्थ है ? वे तो अपने तेज, बलसे रावणवध कर सीताको पायेंगे । सप्ततालोंके वेधनेवालेको सहायककी आवश्यकता कहाँ ? मैं ती दासकी तरह उनके पीछे-पीछे चलूँगा । विश्वासके वा स्नेहके कारण यदि कुछ अपराध दाससे हुआ तो उसे क्षमा करो; दासोंसे अपराध हुआ ही करते हैं ।' वस्तुतः ये 'विनीत वचन' हैं । इनसे लक्ष्मणजी प्रसन्त भी हुए और यह कहा कि—सुप्रीव ! मेरे भाई तुमको पाकर सनाथ हुए । उत्तम लक्ष्मीका भोग करने योग्य तुममें प्रताप और शुद्ध हृदय है; तुम्हारी सहायतासे रामजी शीघ्र ही सीताको पावेंगे । धर्मज्ञ, कृतज्ञ, रणमें पीठ न देनेवालोंके ऐसे ही वचन होते हैं । आप विक्रम और वलमें रामजीके समान हैं, इसीसे देवताओंने आपको सदाके लिये उनका सहायक बनाया है । अव आप शीघ्र मेरे साथ चलें और सीतावियोगसे दुखी अपने मित्रको समझावें । शोकसे पीड़ित रामजीके वचनोंको सुनकर जो कठोर वचन मैंने कहे हैं, हे मित्र ! आप उन्हें क्षमा करें ।

अष्यात्ममें लदमणजीका वचन है कि मैंने जो कुछ कहा वह प्रेमके कोपसे कहा, उसे क्षमा करो । यथा— 'सोम्नित्रिरिष सुग्रीवं प्राह किंचिन्सयोदितम् । तत्क्ष्मस्य महाभाग प्रणयाद्वाषितं स्था ॥' (५ । ६०) । श्रीरामचन्द्रजी सीता-विरहसे अत्यन्त दुखी हैं । अतः इसी समय उनके पास चलना चाहिये । (४ । ६१) ।

वि० त्रि० जी समझाना इस प्रकार लिखते हैं-

'तुम ते मीत पुनीत लिंह भे सनाथ रघुनाथ। ऐसइ मन्य स्वभाव को होन चिहय किपनाथ॥ अवसि जीतिहाँह रावनाँह तव प्रताप बल राम। धर्म धुरंधर धीर सम बचन कहेउ धिमराम॥ है समर्थ निज दोष गुनि कौन सके अस माखि। के रघुपति के कीसपित और न शंकर साखि॥ बल बिक्रम में रामके सिरस तुहीं किपराय। समुिक्ष सुरन्ह दीन्छो हमिह तुम सन सबल सहाय॥ किरय वीर अब बेर निहं चिलय हमारे साथ। धीरज दे समुक्ताइये तिय बिरही रघुनाथ॥ पवन तनय सब कथा सुनाई। जेहि बिधि गए दूत समुदाई।। ९।।

अर्थ — हनुमान्जीने सब कथा सुनायी जिस प्रकार समूह दूत गये। अर्थात् चारों दिशाओं में वानरों के जानेकी कथा और संख्या कही ॥ १॥

िष्पणी—१ श्रीहनुमान्जीने लक्ष्मणजीको कुपित जानकर यह सब कथा प्रथम नहीं सुनायी थी; अब सुअवसर समझकर सुनायी। सुग्रीवने स्वयं इससे न कहा कि लक्ष्मणजीको विश्वास न होगा; वे समझेंगे कि हमारे भयसे ये बात बनाकर कह रहे हैं, अभी दूत भेजे नहीं गये। इसीसे हनुमान्जीसे कहलाया।—(पं∘, प्र०—हनुमान्जी वाक्य-विशास्व हैं, परम वाग्मी हैं, मन्त्री हैं और इन्हींने दूत भेजे हैं, अतः ये ही ठीक समाचार उसका कह सकते थे।)

दोहा २१ (१-३)

पाण्डेजी—यहाँ 'पवनतनय' इससे कहा कि इनके वचन सुनकर लक्ष्मणजी शीतल हो गये। (प्र॰ स्वामीका मत है कि कुछ पवित्र कार्यकी कथा सुनायेंगे, अतः पवनतनय कहा। सीताशोधसम्बन्धी कार्य वह पवित्र कार्य है।)

दो०—हरिष चले सुग्रीव तब अंगदादि किप साथ। रामानुज आगे करि आए जहँ रघुनाथ॥ २०॥

अथ—तब अङ्गद बादि वानरोंको साथ लिये श्रीरामजीके भाई श्रीलक्ष्मणजीको आगे करके हर्षित होकर सुग्रीव चले और जहाँ श्रीरघुनाथजी हैं वहाँ आये ॥ २० ॥

नोट—१ (क) अध्यात्मके 'भेरीमृद्द्वर्ष्वहुक्रक्षवानरें श्वेतातपत्रेव्यंजनैश्च शोक्षितः । नीलाङ्कदाद्ये हं नुमत्प्रधानेः समावृतो राघवमभ्यगाद्धरिः ॥' (५ । ६३), इस रलोकके भाव 'हर्राय' आदि पदसे जना दिये गये हैं । अर्थ यह है कि 'भेरी' मृदंग, बहुत-से रीष्ठ और वानर, श्वेत छत्र और चमरसे शोभित तथा अङ्गद, नील और हनुमानादि प्रधान बानरोंसे घिरे हुए वे श्रीरामजीके समीप आये । (ख) 'अंगदादि किप साथ' इति । अङ्गद राजकुमार एवं युवराज हैं और श्रीरामजीने सुग्रीवसे कहा था कि 'अंगद सहित करहु तुम्ह राजू', अतएव अङ्गदको सादर साथ लेना योग्य ही था । इसीसे उसको स्पष्ट लिखा । (पं०)। (ग) अ० रा० में हनुमान्जी प्रधान हैं और मानसमें अङ्गद । वाल्मी० में किसीके नाम नहीं आये हैं। (घ) 'रामानुज आगे किर' इति । रामभक्त लक्ष्मणका पीछा पकड़ा, अतएव उनके बलसे निर्भय चले । रामभक्तका अनुचर होनेसे मनुष्य सबसे अभय हो जाता है। (प्र०)।

टिप्पणी—१ रामकार्य प्रारम्भ हुआ, दूत भेज दिये गये; इसीसे सुग्रीव हर्षित होकर चले । लक्ष्मणजी रामानुज हैं, अतः श्रीरामजीके समान समझकर उनको आगे किया, उनके पीछे सुग्रीव हैं और सुग्रीवके पीछे अङ्गद फिर और सब वानर हैं; यह चलनेका प्रकार दिखाया ।

नाइ चरन सिर कह कर जोरी। नाथ मोहि कछु नाहिन खोरी।। १।।

अर्थ—श्रीरामजीके चरणोंमें सिर नवाकर हाथ जोड़कर सुग्रीव बोले—हे नाथ ! मेरा कुछ दोष नहीं है ॥ १ ॥ टिप्पणी—१ (क) हाथ जोड़ना और प्रणाम करना यह मुद्रा श्रीरामजीको प्रसन्न करनेकी है, यथा—'मलों मानिहें रघुनाथ जोिर जो हाथ माथो नाइहै । ततकाल तुलसीदास जीवन जन्म को फल पाइहै ॥ वि० १३५।' क्लिक्सा करानेका भी जपाय यही है; इसीसे अङ्गद, तारा, हनुमान्जी और सुग्रीव चरणोंपर पड़े और विनती की थी, यथा—'चरन नाइ सिर विनती की न्हीं' (अङ्गद), 'चरन बंदि प्रभु सुजस बखाना।' (तारा और हनुमान्जी), 'चरन पखारि पलाँग बैटाए' (तारा), 'तब कपीस चरनिह सिरु नावा'। तथा यहाँ 'नाइ चरन सिरु कह कर जोरी'। (ख) सुग्रीवसे अपराध हुआ, उसे सुग्रीव माया आदिके सिर डालकर आप निरपराध होते हैं—'मोहि कछु नाहिंक खोरी'। यह कहकर आगे उनका नाम लेते हैं जिनका दोष है।

नोट—१ मेरा कुछ दोप नहीं। भाव कि आपकी मायाका दोप है। कारण कि माया आपकी है, आपकी प्रेरणासे ही वह सब कुछ करती है। भाव यह है कि आप ही फँसानेवाले हैं, आप ही छुड़ा सकते हैं यथा—'तुलसिदास यहि जीव मोहरजु जेहि वांध्यो सोइ छोरें। वि० १०२।' मैंने प्रथम ही प्रार्थना की थी कि 'अब प्रभु छुपा करहु एहि माँती। सब तिज भजन करडें दिन राती॥' पर आपने छुपा ही न की; उलटे माया डाल दी। अब छुपा कीजिये कि आगे मोहमें न फँसूँ।—'काल करम गित अगित जीव कै सब हिर हाथ तुम्हारे। सो कछु करहु हरहु ममता मम

अतिसय प्रवल देव तव माया। छूटइ राम करहु जौ दाया।। २।। विषय वस्य सुर नर मुनि स्वामी। में पावँर पसु कपि अति कामी।। ३।।

अर्थ — हे देव ! आपकी माया अत्यन्त प्रवल हैं। हे श्रीराम ! जो आप कृपा करें तो छूटे ॥ २ ॥ हे स्वामी ! सुर, नर, मुनि, सभी विषयके वश हैं, (तब) मैं पामर (= नीच, तुच्छ, निर्बुद्धि) अत्यन्त कामी किप पशु किस गिनतीमें हूँ ? ॥ ३ ॥

नोट—१ 'अतिसय प्रवल', यथा—'सिव विशंचि कहुँ मोहइ को है वपुरा आन । ७ । ६२ ।', 'जाकी माया वस विशंचि सिव नाचत पार न पायो । वि० ९८ ।', 'यन्मायावशवित विश्वसिखलं ब्रह्मादिदेवासुरा' । यहाँ 'शुद्धापह्नुति अलंकार' है । २— 'करहु जो दाया' अर्थात् आपकी कृपाके सिवा और किसी देवतादिकी कृपासे नहीं छूट सकती और न किसी साधनसे छूटे । साधनसे छूटवी तो 'भुनि विज्ञानधाम' के मनमें क्षोभ न पैदा कर सकती । यथा—'सो दासी रधुवीर के समुक्तें सिथ्या सोपि । छूट न रामकृपा विनु नाथ कहाँ पद रोपि ॥ उ० ७१ ।' प्रभुकी कृपासे छूटती है क्योंकि प्रभुकी दासी है, यथा—'माथापित सेवक सन माया', 'माधव असि नुम्हारि यह माथा । किर उपाय पिच मिरय तिस्य नहिं जब लिंग करहु न दाया ॥ १ ॥ सुनिय गुनिय समुक्तिय समुक्ताइय दसा हृदय नहिं आवे । जेहि अनुमव विनु मोह जनित अव दास्न विपति सतावे ॥२ ॥ जेहि के भवन विमल चिंतामिन सो कत काँच वटोरें । सपने परवस परचो जागि देखत केहि जाय निहोरे ॥ ३ ॥ ब्रह्म पियूष मधुर सीतज जो पे मन सो रस पावे । तो कत मृगजलरूप विषय कारन निस्विसार धावे ॥ ४ ॥ ज्ञान सिक्त साधन अनेक सब सत्य झूठ कछु नाहीं । तुलिसिदास हिरकृपा मिटै अम यह मरोस सन माहीं ॥ ५ ॥' (विनय० ११६)

पुनश्च यथा— 'अस कछु समुक्ति परत रघुराया । विनु तब कृपा दयालु दासहित मोह न छूटै साया ॥ १ ॥ बाकज्ञान अस्यन्त निपुन सवपार न पावें कोई । निस्ति गृहमध्य दीपकी बातन्ह तम निवृत्त निहं होई ॥२॥ जैसे कोड एक दीन दुखी अति असनहीन दुख पावे । चित्र कत्पतरु कामधेनु गृह जिल्ले न बिपति नसावे ॥३॥ षटरस बहु प्रकार सोजन कोड दिन अरु रेनि बखाने । बिनु बोळे संतोषजनित सुख खाइ सोई पै जाने ॥ ४ ॥ जब जिंग निहं निज हृदि प्रकास अरु बिषय आस मन माहीं । तुजसिदास तब लगि जग जोनि अमत सपनेहुँ सुख नाहीं ॥ ५ ॥ वि० १२३ ।' यहाँ 'प्रथम निदर्शना अलंकार' है ।

टिप्पणी—१ 'विषयवस्य सुर नर मुनि' इति । (क) यथा—इन्द्रने अहल्यासे संग किया, मनुष्योंमें आदिपुरुष मनुजी अपने ही लिये कहते हैं कि 'होइ न विषय विराग मवन बसत मा चौथपन', और मुनियोंमें देवींप नारद और विश्वामित्रजी ही हैं; नारदजीकी कथा मानसमें आ ही चुको, विश्वामित्रजी घृताची और उविशोक जालमें पड़ गये थे। पुनः (कः) सुर-नर-मुनिको कहकर जनाया कि देवता जो सत्त्वगुणसे उत्पन्त एवं ज्ञानके स्वरूप हैं; मनुष्य जिनका शरीर गुणज्ञानका निधान है और मुनि जो मननशील हैं, जब ये ही सब विषयके वश हैं तब तुच्छ पशु किस गिनतीमें हैं, वानर-जाति अति कामी होती ही है। (वाल्मी० सर्ग ३३ में ऐसा ही ताराने लदमणजीसे कहा है। यथा—'महर्षयो धर्मत-पोऽमिरामाः कामानुकामाः प्रतिबद्धमोहाः। अयं प्रकृत्या चपजः किपस्तु कथं न सञ्जेत सुखेषु राजा॥ ५७॥' अर्थात् धर्म और तपस्यासे शोभित महर्षि जिन्होंने मोहको दूर कर दिया है वे भी कामकी अभिलापा करने लगते हैं तब किप जो स्वभावसे ही चञ्चल है वह वानरराज सुखमें कैसे न आसक्त हो जाता ? इसमें आश्चर्य ही क्या ? मानसमें स्वयं सुग्रोवने यह कहा है) यहाँ 'सार अलंकार एवं काव्यार्थापत्ति' है।

२—सुग्रीवने जैसे लदमणजीसे निष्कपट बात कही थी वैसे ही श्रीरामजीसे कही; इसीसे दोनों भाई उनपर प्रसन्न हुए; क्योंकि श्रीमुखवचन है कि 'मोहि कपट छुछ छिद्र न मावा'।

(श्रीलद्मणजीसे)—'नाथ विषय सम सद कछु नाहीं । मुनि मन मोह करे छन माहीं ॥' (श्रीरामजीसे)—'विषयबस्य सुर नर मुनि स्वामी । मैं पावँर पसु किप अति कामी'

३-- रूप, रस, गन्ध, शब्द और स्पर्श -- ये पाँच विषय हैं, बाह्योन्द्रियाँ इनके वश होती हैं और अन्तःकरण काम-क्रोध-लोभके वश होता है, यही आगे कहते हैं।

नारि नयन सर जाहि न लागा। घोर क्रोध तम निसि जो जागा।। ४।। लोभ पास जेहि गर न बँधाया। सो नर तुम्ह समान रघुराया।। ५।।

अर्थ—स्त्रीका नयन बाण (नेत्र-कटाक्षरूपी बाण) जिसके नहीं लगा, जो भयंकर क्रोबरूपी अँघेरी रातमें जागता रहता है (अर्थात् क्रोधका मौका होनेपर भी सावधान बना रहता है । ॥ ४ ॥ लोभरूपी पाश (फाँसो, फंदा, बंधन) से जिसने अपना गला न बँधाया अर्थात् जो लोभमें नहीं फँसा, है रघुनाथजी ! वह मनुष्य आपहीके समान है ॥ ४ ॥

CC-0. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized by eGangotri

इन मिलान की जिये— 'कान्ताकटाक्षविशिखा न लुलन्ति यस्य चित्तं न निर्देहित कोपकृशानुतापः । कर्षन्ति भृशिविषयाश्च न लोमपाशैलोंकत्रयं जयित कुरस्निमदं स धीरः ॥ इति भर्तृहिरिशतके ।' अर्थात् स्त्रियोंके कटाक्षरूपी वाण जिसको नहीं वेधते, कोपाग्निका ताप जिसके चित्तको नहीं जलाता, सम्पूर्ण विषय जिसे लोभपाशसे नहीं खींचते, वह धीर पुरुष त्रैलोक्यमें जय पाता है।

पुनश्च,—'विश्वामित्रपराशस्त्रभृतयो वाताम्बुपर्णाशनास्तेऽपि स्त्रीमुखपङ्कजं सुललितं दृष्टैव मोहं गताः । शाल्यलं सम्रतं पयोद्धियुतं ये मुक्षते मानवास्तेषामिन्द्रियनित्रहो यदि सवेद् विनध्यस्तरेरसागरम् ।' भर्नृहरि ।

अर्थात् विश्वामित्र-पराशरादि बड़े-बड़े ऋषि जो वायु, जल और पत्ते खा-पीके रह जाते थे वे भी स्त्रीके मुख-कमलको देखकर मोहित हो गये तब जो लोग अन्न, दूध, घी आदि उत्तम व्यञ्जन भोजन करते हैं उनकी इन्द्रियाँ यदि वशमें हो जायँ तो समुद्रपर विष्ट्याचलके तैरनेमें क्या आस्चर्य है ? अर्थात् वे इन्द्रियोंको किटनाईसे वशमें कर सकते हैं।

पुनश्र—'को न क्रोध निरद्द्यों काम बस केहि नहि कीन्हों। को न लोम दढ़ फंद बाँधि ब्रासन कर दीन्हों। कवन हृद्य नहिं लाग किटन अति नारिनयनसर। लोचनजुत नहिं अंध सयो श्री पाइ कवन नर ॥ सुर नागलोक महिमंडलहु को जु मोह कीन्हों जय न। कह तुलसिदास सो ऊवर जेहि राख राम राजिवनयन ॥ क० ७। १४०।', 'मौंह कमान सँधान सुक्षान जे नारि विलोकनि वान ते बाचे। कोप-कृत्यानु गुमान अबाँ घट ज्यों जिनके मन आँच न आँचे ॥ लोम सबै नट के बस है कपि ज्यों जगमें वहु नाच न नाचे। नीके हैं साधु सबै तुलसी पै तेई रघुवीरके सेवक साँचे॥ १८॥'

टिप्पणी—१ (क) नारिनयनका बाणसे रूपक बाँघा; क्योंकि स्त्रीके नेत्रोंके कटाक्ष बाणकी तरह हृदयको वेधते हैं। कामदेव भौंहरूपी कमान चढ़ाकर नेत्ररूपी बाणसे लोगोंको मारता है। (पं०—बाण शरीरको वेधते हैं, नारिनयनसर हृदयको वेधते हैं। विशिखपर भी विष चढ़ता है और यहाँ अञ्जन विष हैं)। सुग्रीव कामके वश हुए, इसीसे उन्होंने प्रथम 'नारिनयनसर' कहकर कामकी प्रवलता कही। (ख)—क्रोधको अँधेरी रात्रि कहा, क्योंकि दोनोंमें कुछ नहीं सूझता। क्रोधके आवेशमें लोग अनुचित कर्म कर बैठते हैं, यथा—'लघन कहेड हँसि सुनहु मुनि क्रोध पाप कर मूल। जेहि वस जन अनुचित कर्राहें चरवें विश्व प्रतिकृत ॥ १। २०७।

२ 'लोभ पास ''' इति । (क) लोभ नट है, आशा पाश है, यथा—'लोभ मनहिं नचाव किए ज्यों गरे आसा दोरि । विनय॰ ११८ ।' पुनः यथा—'लोभ सबें नटके बस हैं किए ज्यों जगमें बहु नाच न नाचे । क॰ ७ । ११८ ।' (ख) 'गर न बँधाया' का भाव कि वानर अपना गला आप ही बँधाता है । वैसे ही जोव आशामें आप ही बँधता है । (ग) यहाँ काम, क्रोध और लोभ तीनको कहा, क्योंकि ये तीन अत्यन्त प्रवल हैं, यथा—'तात तीन अति प्रवत्त खबा काम क्रोध अरु लोभ । मुनि विज्ञान धाम मन करहिं निमिष महँ छोम ॥ ३ । ३८ ।'

अ सो नर तुम्ह समान रघुराया अ

पांo—यह बात मुग्रीवकी व्यङ्गभरो सख्यभावसे समझ पड़ती हैं, वयोंकि रघुनायजीने जानकीजीके विरहसे विकल हो उनकी प्राप्तिके लिये क्रोधकर लक्ष्मणजीको उनके पास भेजा, उससे ये तीनों वार्ते पायी जाती हैं। और, लक्ष्मणजी उसे बाँह देकर लाये सो उनकी स्तुति इसी बातसे प्रकट होती है; क्योंकि वे तीनों वाधाओंसे रहित हैं। आगे रघुनायजीके हुँसनेसे भी व्यङ्गभाव सिद्ध होता है। सखाका व्यङ्गपूर्ण वचन था, इसीसे प्रभु हुँस दिये। यथा—'तव बोले रघुपित मुसुकाई'।

प्र०—'सो नर' अर्थात् वह पराक्रमी है, अबला वा नपुंसक नहीं है।

दीनजी--भाव यह कि ईश्वर्के सिवा कोई दूसरा ऐसा है ही नहीं जिसके शरीरमें काम-क्रोध-लोभ न हों। यहाँ इन अर्घीलयों में सार, काव्यर्थापत्ति और रूपककी संसृष्टि है।

करु० — जीवको परमेश्वरके समान क्यों कहा ? यहाँ घ्विन यह है कि काम-क्रोध-लोभमेसे कामका सहायक मद है और बिनता स्वायो है, क्रोधका सहायक मोह है और अहङ्कार स्थायो है, और लोभका सहायक ईर्ष्या है और दम्भ स्थायो है, इनको जो जीतें और श्रीरामजीका भजन करें वे सारूप्यको प्राप्त होते हैं। अतः जीवको रामके समान कहा। यहाँ भ्रियम निदर्शना अलङ्कार है।

यह गुन साधन तें निह होई। तुम्हरी कृपा पाव कोइ कोई।। ६।।

CC-0. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized by eGangotri

तब रघुपति बोले मुमुकाई । तुम्ह प्रिय मोहि भरत जिमि भाई ॥ ७ ॥

अर्थ—यह गुण साधनसे नहीं हो सकता, आपकी कृपासे ही कोई-कोई पाता है ॥ ६ ॥ तब रघुनायजी हँसकर बोले—हे भाई ! तुम मुक्ते भाई भरत जैसे (सदृश) प्रिय हो ॥ ७ ॥

हिंच (ख) 'क्रोध मनोज लोभ मद माया । छूटिंह सकत राम की दाया ॥ ३ । ३६ । ३ ।' में जिन पाँच-विचारोंको छूटनाश्रीरामकृपासे बताया गया है, वहीं सब यहाँ सुग्रीव भी गिनाकर सबको कृपासाध्य कह रहे हैं । यथा क्रमसे—

१ 'घोर क्रोध तस निस्ति जो जागा।', २ 'नारिनयन सर जाहि न लागा।', ३ 'लोम पास जेहि गर न वँधाया।' ४ 'विषयवस्य सुर नर सुनि स्वासी' ('नाथ विषय सम मद कछु नाहीं। २०। ७।'), ५ 'अतिसय प्रवत्त देव तव साया।', ६ 'छूटहिं सकल करहु जों दाया'।

२—'तब रबुपित बोळे सुसुकाई' इति तब=जब सुग्रीबने कहा कि कामादि विकार आपकी कृपासे छूटते हैं और मैं कामके वश हो गया था। इन वचनोंसे सुग्रीवने सूचित किया कि मुक्तपर आपकी कृपा नहीं है। यह सुनकर रघुनाथजीने हँसकर जनाया कि मेरी कृपा तुमपर है। हँसी यहाँ कृपाका द्योतक है यथा—'हृदय अनुमह इंदु प्रकासा। सूचत किरन मनोहर हासा।। १। १९८। ७।' इस समय हँसकर प्रसन्तता जनानेका कारण यह है कि सुग्रीव यह न समझें कि हमसे अपराध हुआ है इससे रघुनाथजी हमपर अप्रसन्त होंगे।

नोट—१ मुस्कानेका कारण यह भी कहा जाता है कि जीव जब भूलता है तब युक्तिसे हमपर ही दोष रखता है। यथा—'लोम मोह मद काम कोध रिप्र फिरत रैनि दिन घेरे। तिन्हिंहिं मिळे मन भयो कुपथ रत फिरै तिहारेहि फेरे॥ २ ॥ दोषनिलय यह विषय सोकप्रद कहत संत श्रुति टेरे। जानत हूँ अनुराग तहाँ अति सो हिर तुम्हरेहि प्रेरे ॥ ३ ॥ (वि०१८७)।' अपने गुरु श्रीमुरारिदासजीसे राजाने भी ऐसा ही कहा है—('भिक्तरसबोधिनी' टीका कवित्त ५०६) यथा—'ठाढ़ो हाथ जोरि मित दौनतामें बोरि कीजै दंड मोपै कोरियों निहारि मुख भाषिए। घटती न मेरी आप कृपा ही की घटती है बढ़ती सी करी ताते न्यूनताई राखिए ॥'

'भरत जिमि भाई'

मा० त० भा०—(क) भरत सदृश कहनेका भाव कि हनुमान्जी सुग्रीवके मन्त्री हैं, यथा—'मंत्रिन्ह सहित इहाँ एक बारा। वैठ रहें उँ में करत विचारा॥ ४। १। १। १ हनुमान्जीको प्रभुने लक्ष्मणजीके समान कहा है, यथा—'सुनु किप जिय मानसि जिन ऊना। तें मम प्रिय जिद्धमन ते दूना।। ४। १। ७।' मन्त्रीको लक्ष्मणसमान कहा। अत्एव राजाको भरत समान कहा। भरतजी लक्ष्मणजीसे बड़े हैं। (पं०)। (ख) 'प्रिय भरत जिमि भाई' अर्थात् जैसे भरतजी हमको प्रिय हैं वैसे ही तुम प्रिय हो, जैसे वे भाई वैसे हो तुमको मैं भाई समझता हुँ, यथा— सुग्रीवः पंचमो भ्राता', 'स्वमस्माकं चतुणाँ तु भ्राता सुग्रीव पंचमः। वाल्मी० ६। १३०। ४४।'—यहाँ उदाहरण अलङ्कार है।

पाँडेजी—'मरत जिमि माई' कहनेका दूसरा भाव यह है कि जैसे भरतजी दूर होते हुए भी अतिश्रिय हैं, वैसे हो तुम भी हो चाहे पास रहो चाहे दूर।

प्र०—'मरत जिमि माई' कहा क्योंकि दोनोंको राज्याधिकार दिया । पुनः, वे दूर हैं तो भी समीपही-से हैं लक्ष्मणजी अनन्य प्रेमान्ध हैं और भरतजी ज्ञानरूप रामपरछाई हैं।

वि० त्रि०—सरकारने देखा कि अपने दोषको स्मरण करके सुग्रीवजी लिजत हैं, अपनेको पामर, पशु, कामी कह रहे हैं, और समझ रहे हैं कि मैं अप्रसन्न हूँ, अतः अपनी कृपाको द्योतित करते हुए मुसकराकर बोले। यथा – 'हृद्य अनुग्रह इंदु प्रकासा। सूचत किरिन मनोहर हासा।' मुसकुराना हो मनोहरहास है। सरकारका स्वभाव है, 'निज करत्ति

मा॰ पी॰ कि॰ २४— CC-0. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized by eGangotri न समिभ्य सपने । सेवक सकुच सोच उर अपने ॥', अतः उनके संकोचको मिटानेके लिये कहते हैं कि तुम मुफे भाई भरत-के समान प्रिय हो । जिस भाँति मैंने भरतके गले राज बाँघ दिया, उसी भाँति तुम्हारे गले बाँघ दिया । भरत भी राज नहीं चाहते थे, तुम भो नहीं चाहते थे, अतः तुम भरत भाईके समान प्रिय हो । समानका अर्थ ही 'इपत्-न्यून' है ।

श्रीनंगे परमहंसजी—भरत-समान प्रिय कहनेका भाव यह है कि 'भरतजी विषयासक्त नहीं हैं और न इन्द्रियोंके वशमें बढ़ हैं। यथा—'अबध राज सुरराज सिहाहीं। दसरथ धन लिख धनद जजाहीं।। तेहि पुर वसत भरत वितु रागा। चंचरीक जिमि चंपक वागा।।' इसिलये रघुनायजीने सुग्रीवको भरतजीकी वरावरी देकर विषयवद्ध (दोष) से रहित सूचित किया।'

दोनजी—रामचन्द्रजीका 'मरत जिमि माई' और 'लखन जिमि साई' आदि कहना भी रहस्यमय है। प्रेमभक्तिके भावोंमें जिसकी उत्कृष्टता दिखानी होती है, उसे 'भरतके बन्धुत्वके' सदृश स्वीकार करते हैं, पर जिसमें सेवाभावकी उत्कृष्टता दर्शानी होती है उसे 'लक्ष्मणके वन्धुत्व' से मिलाते हैं। इसी काण्डमें हनुमान्जीके लिये श्रीरामजी कह आये हैं—'तें मम प्रिय लिखन ते दूना'! वही नियम सर्वत्र जानना चाहिये।

कि 'विद्यास के कि प्रतिक 'कि प्रतिक 'कि प्रतिक 'कि प्रतिक कि प्रतिक कि कि प्रतिक कि प

'रामरोष कपित्रास-प्रकरण' समाप्त हुआ।

'जेहि बिधि कपिपति कीस पठाये'—प्रकरण अब सोइ जतनु करहु मन लाई। जेहि बिधि सीता कै लुधि पाई।। हा।

अर्थ-अब मन लगाकर वही उपाय करो जिस प्रकार सीताजीकी खबर मिले ॥ ५॥

पं॰—रघुनाथजीको तो कहना चाहिये था कि मैंने तुम्हें सुख दिया है, तुम यत्न करके अब सीताको ले आओ (जैसा सुग्नीवने वचन दिया था कि 'जेहि बिधि मिलिहि जानकी आई') पर यह न कहकर केवल सुध मैंगानेको हहा। इसमें आशय यह है कि उत्तम पुरुषोंको कार्यसाधनके लिये ऐसा कहना योग्य नहीं कि मैं तुम्हारे आश्रित हूँ, तुम्हारे ही रक्वे रहता और मारे मरता हूँ। अथवा, सर्वज्ञ प्रभुने विचारा कि इन्हें तो केवल सुधि ही लाना है और सीताका लाना तो मेरे गये बिना हो हो नहीं सकता; इसलिये उन्होंने यथार्थ वात कही।

प्र०—'जतन करहु सन लाई' अर्थात् जो मन विषयमें लगाये हुए थे उसे अब सीताशोधमें लगाओ। अब विषयमें न फँसना।

नोट—१ 'अब सोइ जतन करहु मन लाई' में भाव यह है कि खैर हुआ सो हुआ, अब विषय छोड़ कार्यमें लगो। बाल्मी॰ ३८। २०। २४ में इस स्थानपर सुग्रीवको श्रीरामजीने राजधर्मका उपदेश किया है। वह यह कि—'जो अर्थ-धर्म-कामका समयपर अनुष्ठान करता है, इनके लिये जो समयका विभाग करता है, वही राजा है। जो अर्थ-धर्मको छोड़ केवल कामको सेवा करता है वह वृक्षको शाखापर सोये हुएके समान गिरनेपर ही समझता है। जो शत्रुओंका वध और मित्रोंका संग्रह करता है वही अर्थ-धर्म-कामका फल भोगता है। हम लोगोंक उद्योगका यही समय है।' यथा—'धममर्थ च काम च काले यस्तु निपेवते॥ २०॥ विमन्य सततं वीर स राजा हरिसत्तम। हित्वा धर्म तथार्थ च काम यस्तु निपेवते॥ २०॥ त्रिवा प्रतितः प्रतितः प्रतितुध्यते। अमित्राणां वधे युक्तो मित्राणां संग्रहे रतः॥ २२॥ त्रिवगंफलभोक्ता च राजा धर्मेण युज्यते।' मानसके 'अव' 'मन लाई' में इस उपदेशका ग्रहण कर सकते हैं।

दो०—एहि बिधि होत बतकही आए बानर जूथ। नाना बरन सकल दिसि देखिअ कीस बरूथ॥ २९॥

अर्थ—इस प्रकार वातचीत हो रही थी कि वानरोंके यूथ आ गये। सब दिशाओं में अनेक रंग और जातिके वानरोंके मुंड-के-मुंड दिखायी पड़ते हैं॥ २१॥

नोट-- १ 'बतकही' शब्दका प्रयोग मानसमें सात स्थानोंपर किया गया है और विलक्षणता यह है कि प्रत्येक काण्ड

या उस काण्डका प्रसङ्ग दूसरे किसी काण्डमें आनेपर यह शब्द प्रयुक्त हुआ है, इस तरह प्रत्येक काण्डके प्रसङ्गमें एक बार आया है। परमार्थ-वार्ताके ही प्रसङ्गमें यह शब्द लिखा गया है। भाव पूर्व बालकाण्डमें भी दिये जा चुके हैं उदाहरण ये हैं—

बालकाण्ड—'हंसहि वक दादुर चातकही। हँसिंह मिलिन खल विमल बतकही।। १।९।२।' 'करत बतकही अनुज सन मन सियरूप लुभान। १।२३१।'

अरण्यका प्रसंग—'दसकंधर मारीच वतकही । जेहि बिधि मई सो सब तेहि कही ॥ ७ । ६६ । ५ ।' किष्किन्या—'पृहि विधि होत वतकही आए बानर जूथ'।

सुन्दरका प्रसंग-- 'तव यतकही गृढ़ सगलोचिन । समुझत सुखद सुनत भयमोचिन ॥ ६ । १६ । ७ ।'

लंका -- 'काज हमार तासु हित होई। रिपुसन करेंहु बतकहीं सोई।। ६। १७।८।'

उत्तर-'निज निज गृह गए आयसु पाई। वरनत प्रभु वतकही सुहाई।। ७। ४७। ८।'

टिप्पणी—१ हनुमान्जीने दूत भेजे उसी अवसरमें लदमणजी किष्किन्धानगरमें पहुँचे और उसी दिन सुग्रीवकी रामजीके पास ले आये, यथा—'तब हनुमंत बोलाए दूता।'''चले सकल चरनिह सिरु नाई।। तेहि अवसर लिक्षमन पुर आए।' इससे संदेह होता है कि क्या उसी दिन, दिनके दिनहीमें चारों दिशाओं से वानर आ गये ? सुग्रीवकी आज्ञासे स्पष्ट जान पड़ता है कि १५ दिनके भीतर लौटना किन था। (वाल्मीकीयमें ताराके वचनोंसे जो उसने लदमणजीसे कहे हैं, यह स्पष्ट जान पड़ता है कि) दूतोंके भेजे जानेके कई दिन पीछे लक्ष्मणजी सुग्रीवके पास भेजे गये थे, यथा—'उद्योगस्तु चिराज्ञसः सुग्रीवेण नरोत्तम। कामस्यापि विधेयेन तवार्थप्रतिसाधने ॥३३।५९।' अर्थात् हे पुरुषोत्तम! कामके वश होनेपर भी आपके कार्य-साधनके लिये पहिले ही सुग्रीव उद्योग करनेकी आज्ञा दे चुके हैं। पुनः, यथा—'व्वत्सहायनिमित्तं हि प्रेषिता हरिपुक्षवाः। आनेतुं वानरान्युद्धे सुबहुन्हरिपुक्षवान्॥१९॥ तांश्च प्रतीक्षमाणोऽयं विकानतान्सुमहाबलान्। राध्ववस्यार्थसिद्धवर्धं न निर्याति हरीश्वरः॥ २०॥ कृता सुसंस्था सौमित्रे सुग्रीवेण पुरा यथा। अद्य तैर्वानरैः सर्वेरागन्तव्यं महावलेः॥ २९॥ सर्ग ३५।' अर्थात् आपकी सहायताके लिये प्रधान-प्रधान वानरोंको बुलानेके लिये बहुत-से वानर भेजे गये हैं और उन पराक्रमी महावली वानरोंकी सुग्रीव प्रतीक्षा कर रहे हैं, इसीसे ये अभी बाहर नहीं निकले थे। जैसी सुग्रीवने व्यवस्था की है उसके अनुसार वानर आज ही आ जायेंगे।

(पं० वि० त्रिपाठीजीका भी यही मत है। वे लिखते हैं कि विजयादशमी वीतनेपर आश्विन शुक्ल ११ को हनुमान्जीने सुग्रीवजीको समभाया, और उनको आज्ञा पाकर जहाँ-तहाँ वानर-समाजमें दूत भेजे, और सबको एक पक्षको अविधि दी कि इसके भीतरचले आवें, यथा—'कहेउ पाल महँ आव न जोई। मोरे कर ताकर बध होई।।' सो आज पंद्रह दिन पूरे हुए कार्तिक कुष्ण एकादशीको चारौँ दिशाओंसे वानरी सेना आयो। क्योंकि यही अविधिका अन्तिम दिन था।)

२—'नाना बरन' इति । इनका उल्लेख वाल्मोकीयमें ३७ से ४० तक चार सगोंमें हैं । अध्यात्म० ६ । ९-१० में लिखते हैं कि कोई तो अंजनके पर्वतके समान नील वा काले, कोई स्वर्ण-पर्वतके समान, कोई अत्यन्त लाल मुखवाले, कोई बड़े-बड़े वालवाले, कोई श्वेतमणिके-से और कोई राक्षसोंके समान भयङ्कर युद्धके इच्छुक इत्यादि अनेक वानर आये । यथा—'केचिद्भनकृटामाः केचित्कनक सिक्षभाः । केचिद्भानतवद्ना दीर्घवालास्तथापरे ॥१॥ शुद्धस्फटिकसंकाशाः केचिद्भक्ष-सिक्षलाः । गर्जन्तः परितो यान्ति वानरा युद्धकाङ्क्षणः ॥ १० ॥ 'सक्क दिसि' में देख पड़ते हैं, यह कहकर सूचित किया कि सब दिशाके वानर बुलाये गये थे. वे सब आये हैं ।'

प्रo-- 'नाना बरन सकल दिसि देखिय ''' का भाव कि बतकही छोड़कर दृष्टि देखनेमें लग गयी। वानर यूथोंका बाना हुआ मानो बतकही फलित हुई।

बानर कटक उँमा मैं देखा। सो मूरुख जो करनक चह लेखा।। १।। आइ रामपद नार्वीह माथा। निरिख बदनु सब होहि सनाथा।। २।। अस किप एक न सेना माहीं। राम कुसल जेहि पूछी नाहीं।। ३।।

^{* &#}x27;करन'-(भा० दा॰, छ॰)। कर (ना॰ प्र०)।

यह कछु नींह प्रभु कइ अधिकाई। बिस्व रूप ब्यापक रघुराई।। ४।।

अर्थ — हे उमा ! मैंने वानरी सेना देखी है, जो उसकी गिनती किया चाहे वह मूर्ख है (अर्थात् असंख्यकी कोई संख्या करना चाहे तो मूर्खता ही तो है, वह तो असंख्य थी, अपार थी)।। १।। सब आ-आकर श्रीरामजीके चरणों में माथा नवाते हैं और मुखका दर्शन करके कृतार्थ होते हैं।। २॥ सेनामें एक भी बंदर ऐसा न था जिससे श्रीरामजीने कुशल न पूछी हो।। ३॥ यह प्रभुकी कुछ बड़ी बात नहीं है, (क्योंकि) रघुराई श्रीरामजी विश्वरूप और व्यापक हैं।। ४॥ ॥

टिप्पणी-१ (क) 'मैं देखा' अर्थात् सुनी या लिखी देखी नहीं कहता वरं अपनी आँखों देखी कहता हैं। प्रवर्षण-गिरिपर सब देवता-मुनि-सिद्ध आये हैं, यथा-'मधुकर खग सृग तनु धरि देवा। करहिं सिद्ध सुनि प्रभुकी सेवा।।'; इन्हींमें शिवजी भी आये हैं, इसीसे कहते हैं कि हमने देखा है। [मानसाचार्य यहाँ लेखा करने-वालेको मूर्ख कहते हैं और आगे इसी काण्डमें लेखा है। यथा-- 'अस में श्रवन सुना दसकंधर। पद्म अठारह जूथप बंदर ॥' इसका समाधान यह है कि यह कोई सिद्धान्त नहीं है, सुनी हुई बात है, निश्चय नहीं; दूसरे यह निश्चिरकी कही हुई है।--(१८ पद्म यूथप बताया है। वह पूरी सेनाकी संख्या नहीं देता। सेना न जाने कितनी है। (प्र०)] (ख) सब श्रीरामजीके चरणोंमें आकर मस्तक नवाते हैं और मुखारविन्दका दर्शन करके कृतार्थ होते हैं। ब्रिह्माकी आजा थी कि 'वानरतन धरि धरि महि हरिपद सेवह जाइ।' सब देवता वानर तन घरकर प्रभुकी राह देखते रहे कि जिनके सेवक होकर सेवा करना है वे प्रभु कब आवें—'हरिसारग चितवहिं सितधीरा ॥ गिरि कानन जह तह भिर पूरी। रहे निज निज अनीक रचि रूरी।। १। १८८।', वे ही सब आकर अब अपने स्वामीके मखारविन्दका दर्शन पा रहे हैं। अतः कृतार्थं हुए। अभीतक नाथका दर्शन न होनेसे अनाथ थे। अब नाथको पा गये. अतः सनाय होना कहा । (प्र०) । मिलान कीजिये—'अब हम नाथ सनाथ सब सये देखि प्रभु पाय । आग हमारे आगमनु राउर कोसलराय ॥ २ । १३५ । "हम सब धन्य सहित परिवारा । दीख दर्ख भरि नयन तुम्हारा ॥ ३ ॥ सब वानर देवताओं के अंशसे हैं, अतः 'होहिं सनाथा' से यह भी सूचित किया कि अब देव रावणके भयसे मक्त होकर सनाय होंगे। (प॰ प॰ प्र॰)] यह भी 'रामरहस्य' है। पार्वतीजीने प्रश्नमें 'रामरहस्य' भी पछा है, इसीसे शिवजीने यहाँका भी रहस्य बताया । रहस्य=प्रभुत्व । सब आकर मस्तक नवाते हैं और श्रीरामजी प्रत्येकसे कुशल पछते हैं। जिस सेनाकी लेखाकी इच्छा भी शिवजीने नहीं की उस सेनामें श्रीरामजीने सबकी कुशल पूछी। सेवकका धर्म है स्वामीके चरणकी वन्दना करना और स्वामीका धर्म है सेवकका सम्मान करना, कुशल पूछना सम्मान है। इससे श्रीरामजीका स्वभाव और उनकी प्रभुतामें सावधानता दिखायी। यथा 'बड़ी साहिवीमें नाथ बड़े सावधान हीं' (प्र०)] (ग) सबसे क्र्वाल पूछना यह माधुर्यमें श्रीरामजीकी अधिक महिमा है। इसीसे आगे ऐश्वर्यमें घटाते हैं. इस प्रकार कि 'यह कछ निह प्रभु के अधिकाई'। ऐश्वर्यमें यह महिमा कुछ नहीं है।

२—िविश्वरूप और व्यापक हैं । विराट्रूपसे विश्वरूप हैं और परमात्मारूपसे सबमें व्याप्त हैं; तब उनका सबसे कुशल पूछना यह कुछ अधिक बड़ाई नहीं है । यहाँ दिखाया कि व्यापक-व्याप्य दोनों रूप रघुनायजीके ही हैं ।—[विश्व-रूप=विश्व जिनका रूप है एवं जो परमात्मा-विश्वरूपमें भासते हैं ।]

नोट-१ 'आरत जोग राम सब जाना । करुनाकर सुजान भगवाना ।।
जो जेहि भाय रहा अभिजाषी । तेहि तेहि के तिस तिस रुचि राखी ।।
सानुज भिज्ञि पज महुँ सब काहू । कीन्ह दूर दुख दारुन दाहू ॥
यहि बढ़ि बात राम के नाहीं । जिमि घट कोटि एक रिव छाहीं ।। अ० २४४ । १-४ ।'
'प्रेमातुर सब छोग निहारी । कोतुक कीन्ह छपाछ खरारी ॥
अमित रूप प्रगटे तेहि काछा । जथा जोग मिछे सबहि छपाछा ॥ उ० ६ । ४-५ ।'

^{*} १ यथा—श्वेताश्वतर उपनिषद्— 'यो देवोऽग्नी योऽप्तु यो विश्वं भुवनमाविवेश। य श्रोषधीषु यो वनस्पतिषु तस्मै देवाय नमो ज्यमः ॥ २ । १७ । श्रर्थात् उन श्राप रामजीको मैं बारंबार नमस्कार करता हूँ जो श्रिग्निमें, जलमें, श्रोषधिमें, वनस्पतियों में, समस्त लोकों में विश्वच्यापक स्पत्ते उपस्थित हैं।

और यहाँ 'विस्वरूप ज्यापक रखुराई'। इन तीनोंका मिलान कीजिये और शब्दोंके भेदको विचारिये।

गौड़जी-(पदुम अठारह जूथप बंदर' यह तो केवल यूथपितयोंकी संख्या थी। सिपाहियोंकी संख्याका अन्दाजा तो यूयकी संख्यासे हो सकेगा। परन्तु यूय कितने-कितने वानरोंका था, कौन कह सकता है? यदि सौ-सौका मानें तो १८०० और दस-दसका मानें तो १८० पद्म वानर होते हैं। ऋक्षोंकी तो गिनती अलग थी। 'बनचर देह धरी छिति माहीं', यदि देवताओंने वनचर देह घरी तो वह तो ३३ करोड़ ही माने जाते हैं। बहुतोंके मतसे कोटिका अर्थ जाति है, अर्थात् ३३ जातिके हैं, उनकी आवादीका तो पता नहीं है । फिर युद्धमें देवता लोग विमानपर चढ़े तमाज्ञा देखते हैं, वह कहाँसे आये, जब कि सब-के-सब वनचररूपसे फौजमें दाखिल हो चुके हैं ? इनका जो हिसाब करनेका प्रयत्न करे वह मूढ़ है; क्योंकि जब देवताओंको भी एक-से अनेक होनेकी शक्ति है और वृद्धि ही प्रवृत्तिमार्ग है तो संख्याको मर्यादा कहाँ मिल सकती है। भगवान्के सगुण विग्रहके बनानेवाले सायुज्यमुक्ति प्राप्त जीव वा वह देवता जो शाश्वतरूपसे भगवद्विग्रहमें रहते हैं, कौन कह सकता है कि कितने हैं। वह सभी पूर्ण भगवत्रूप भागवत हैं। परात्परकी लीलोन्मुख प्रवृत्ति देखकर उनके साथ आवश्यकतानुसार एक वा अनेक, सूक्ष्म वा स्थूल, अणु वा महान्, सभी रूपोंमें अवतार लेते हैं। रामावतारकी लीलामें भी युद्धका अभिनय करनेको वही विग्रही देवता, एक-एक असंख्यरूप धारण करके वनचररूपमें पहलेसे मौजूद हैं। यह तो भगवदंश हैं। इसीलिये सेनामें एक भी ऐसा किप न या जिससे भगवान्ने कुशल न पूछी हो। साधारण सुननेवालेको शंका होती है कि क्या हर एक वानर भगवान्को जानता था ? इसका समाघान यह है कि जिसके यशका विस्तार जितना हो बड़ा होगा उतने हो अधिक उसके जाननेवाले होंगे ? आज महात्मा गांधीको भारतका बच्चा-बच्चा जानता है । परंतु वास्तविक समाधान तो यह है कि यह सब वानर तो भगवान्की बाट देख रहे थे, लीलामें अपना-अपना अभिनय करनेको तैयार बैठे थे कि कब सूत्रघारकी आज्ञा हो और हम रंगमंचपर आ जायें। इस स्थलपर मानसकारने अगली ही चौपाईमें समाधान कर दिया है कि यह कोई प्रभुताकी बात नहीं है, लोकमें यशस्वियोंका जो प्रभुत्व ऐसा कराता है, सो बात यहाँ नहीं है । यह जो रघुकुलके राजा हैं वह वस्तुतः विश्वरूपसे न्याप रहे हैं, अर्थात् विश्वमें यहाँ जो संख्यातीत अपार वानरसेना है उसके एक एक शरीरके प्रेरक आत्मा प्राणोंके प्राण जीवोंके जीव वही हैं, व्याप रहे हैं, उनकी यह सहज लीला है । विग्रहसम्बन्धी देवोंके 'निज-निज धास' पर पहुँचनेके प्रसङ्गमें भी इसी तरहका समाधान मानसकारने 'जगनिवास' 'अखिलालोक विश्राम' कहकर किया है। अन्यत्र भी 'अखिल लोक दायक विश्रामा' और पुरुषसूक्तमें तो सारे सुक्तमें विराट्का ही वर्णन है, जिसमें 'पादोऽस्य विश्वा भूतानि त्रिपादस्यामृतं दिवि' और श्रोमद्भगवद्गीतामें 'न स्वहं तेषु ते मिय' से विराट् विभुको व्यापकताके प्रकारका निदर्शन किया है।

आजकलके विज्ञानलवर्द्धविदग्ध शिक्षितलोग वानरोंका मनुष्योंका-सा आचरण विणित देखकर बड़े पेचोतावमें पड़ जाते हैं और हनुमान्-सुग्रीवादि वानरोंको जंगली जातियाँ करार देते हैं, और इतनी भारी संस्थाको अत्युक्ति मानकर आसानीसे सब शङ्काओंका निवारण कर देते हैं। वे समझते हैं कि विज्ञानसे तो ये बातें ठीक नहीं उतरतीं, अत: सत्य नहीं हो सकतीं। इस तरहके तर्कशैलीमें भारो भ्रम है, उससे सावधान रहनेकी आवश्यकता है। बाहुल्य-भयसे यहाँ यह विषय

संक्षेपसे दिया जाता है।

विज्ञान सतत वर्धमान, नास्तिक और आसुरी विद्या है। हमारे विचार उसकी सत्य और निश्चल मानकर न तो बनने चाहिये और न अपने यहाँके वर्णनोंको पाश्चात्य विज्ञानकी कसौटीपर कसना चाहिये। हाँ, यदि विज्ञानसे हमारी किसी बातका समर्थन होता हो तो उसे हम केवल कुतूहल-शान्तिके लिये काममें ला सकते हैं। प्रस्तुत प्रसङ्गमें मनुष्योंकी तरह बोलने-चालने, रहन-सहन, आचार, विचारवाले वनचर और पक्षी आदिका वर्णन देखकर कई विद्वानोंकी भारणायह हो गयी है कि यह प्राणी वस्तुत: किसी और देशके, जैसे द्वाविड़ी, मनुष्य ये जिन्हें आर्य कवियोंने तिरस्कारत: बानर, ऋस, मृश्चादि कहा है। परंतु यह बात उल्टी-सी लगती है; क्योंकि तिरस्कारके बदले इनका तो बहुत भारी सम्मान है। राज्ञस शत्रु है, परंतु उनके सम्राट् रावणको बराबर बाल्मीकिने 'महात्मा' रावण कहा है। यह भिन्न-भिन्न योनियाँ है सही, परंतु मनुष्यके समकक्ष हैं। शारीरिक बलमें, तामसी छलमें और मायामें मनुष्यसे बढ़े-चढ़े हैं, परंतु मत्तिष्क और सात्विक बुढ़िकी दृष्टिसे मनुष्य ही बढ़ा हुआ है। इसपर आधुनिक सन्देहकर्ता पूछता है कि 'आजकल तो राक्षस कहीं मिलते नहीं और वानरोंमेंसे कोई जाति मनुष्योंसे बातचीत नहीं कर सकती ?' यह प्रश्न इसी भ्रमपर उठता है कि एक तो आधुनिक

विज्ञानलवर्डीवदम्य यह माने बैठा है कि संसारमें जैसी सृष्टि आज है, जो परिस्थित अब है वैसी ही सृष्टि, वही परिस्थित पूर्वयुगोंमें भी थी, और वर्तमान सृष्टि और परिस्थितिको तो विज्ञानीने हस्तामलकवत् अनुशीलन कर लिया है। यह दोनों महाभयंकर भ्रम हैं। विज्ञानी तो बारम्वार यही एकरार करता है कि वर्तमान जगत्का हम अत्यन्त थोड़ा अनुशीलन कर पाये हैं। उसके आधारपर जो निष्कर्ष निकालते हैं उसमें सभी विज्ञानी एकमतनहीं हैं। दूसरी बात यह है कि सभी विज्ञानी इस बातमें एकमत हैं कि बहुत पूर्वकालकी सृष्टि वर्तमान कालकी सृष्टिसे बहुत भिन्न थी, भिन्न योनियोंके प्राणी पूर्वकालमें हो चुके हैं, पूर्वकालकी परिस्थितियाँ भी भिन्न थीं और इन भिन्नताओंका पता लगा लेना आज असम्भव है। चट्टानोंके स्तरोंसे परिशीलित इतिहाससे जो कुछ पता लगता है उसकी रचना अनुमानके आधारपर की जाती है। अनेक भिन्न योनियों और जातियोंके लोगोंक। लोप हो चुका है। इस विषयको कुछ अधिक विस्तारसे भूमिका-भागमें देनेका प्रयत्न किया गया है। इस स्थलपर हम नोचेका हो अंश पर्याप्त समझते हैं।

जिस त्रेतायुगमें भगवान्का सबसे पिछला रामावतार हुआ है, वह इसी व्वेतवाराहकल्पके किसी मन्वन्तरका त्रेतायुग था। यह आवश्यक नहीं है कि यह वैवस्वत मन्वन्तरके सत्ताईसवें ही त्रेतायुगमें घटना हो। भगवान्का रामावतार प्रत्येक कल्पमें होता है परंतु प्रत्येक त्रेतायुगमें नहीं होता। होता है तो त्रेतायुगमें ही। वैवस्वत मन्वन्तरमें ही यदि मानें तो वर्तमान चतुर्युगीतक सत्ताईस त्रेतायुग वोत चुके हैं। हिसाबसे पिछले सत्ताईसवें त्रेतायुगके वाद मन्वन्तरका अट्टाईसविं हापर लगा। अब अट्टाईसवां किलयुग है। परंतु वर्तमान श्वेतवाराहकल्पके अवतकके बीते चार सौ छप्पन त्रेतायुगोंमें किस युगमें हुआ, यह निश्चतरूपसे कहना अत्यन्त किहन है। हाँ, इतनी अवधि अवश्य वध जाती है कि पहली चतुर्युगीके त्रेतासे लेकर पिछली चतुर्युगीके त्रेतातकमें कोई भी हो सकता है। अतः रामावतार हुए कम-से-कम सोलह लाख और अधिक-से-अधिक एक अरब अट्टानवे करोड़ वर्ष हुए। सबसे पिछले विकास विज्ञानियोंकी धारणा है कि इस धरतीपर जीवनका आरम्भ हुए एक अरब वर्ष हो गये होंगे। उसका विकास होते-होते बड़े जन्तुओंको उत्पत्तिको अवसे पचास करोड़ वर्ष हो चुके होंगे। आदिम मनुष्यकी उत्पत्ति तो अवसे ३-४ करोड़ वर्षके लगभगसे लेकर अबसे ३- लाख वर्ष पहलेतकके समय मिन्न-भिन्न मतोंके समन्वयके साथ समझी जाती है। अर्थात् विज्ञानके अनुसार छठे मन्वन्तरको छाछठवीं चतुर्युगीसे लेकर वर्तमान चतुर्युगीके सत्युगके आरम्भतककी अवधिमें कभी आदिम मनुष्यकी उत्पत्ति मानी जाती है। आजकलका मनुष्य उसी आदिम मनुष्यकी एक शाखामें है। आदिम मनुष्यका मूल्यं और उसकी कई शाखाओंका तो उद्भव, विकास, हास और लोप कबका हो चुका है जिसकी स्मृति इतिहासको नहीं है और जिसका प्रमाण पत्यरकी चट्टानोंपर प्रकृतिके कल्यसे लिखे इतिहाससे ही विज्ञानियोंको मिलता है।

वर्तमान मनुष्यजातिकी शाखा आजसे ४ लाख वर्षोंसे लेकर बीस लाख वर्षोंके बीचमें आरम्भ हुई मानी जाती है। इससे पहलेकी मनुष्यकी शाखाएँ कवकी नष्ट हो चुकी हैं। आदिम मनुष्यके विकासकालमें ही मानववृक्ष वा महाशाखासे ही कुछ अर्द्धमानव शाखाएँ निकलीं जिनके चिबुक था और सभी अङ्ग वर्तमान मनुष्योंके-से थे, केवल मस्तिष्क मनुष्यके मस्तिष्ककी अपेक्षा छोटा था। आजकल वानर, लंगूर, गोरिल्ला आदि जातिके प्राणी मौजूद हैं वह चिबुकहीन हैं, 'हनुमान्' नहीं हैं। ऐसी कम-से-कम दो शाखाएँ आदिम मनुष्यके पूर्ण विकासके कालमें निकलीं, जनका पूर्ण विकास हुआ और फिर काल पाकर उनका लोप भी हो गया। इनके लिये अनुमान किया जाता है कि इनका रहन-सहन, सम्यता सब कुछ आदिम मनुष्योंकी तरह होगी। मनुष्योंकी अपेक्षा इनमें अधिक जंगलीपन होगा।

रामावतारके कुछ काल पूर्व राक्षस योनिका आरम्भ जान पड़ता है। इनके उपद्रवसे तंग आकर ही देवोंने भगवान्-से इनके नाशके लिये प्रार्थना की। ब्रह्माने आकाशवाणीके अनन्तर वनचरके रूपमें समस्त देवताओंको अवतार लेनेका आदेश दिया। तदनुसार भालू और वानरकी नयी योनियाँ उत्पन्न हुई। राक्षस और वानर क्राक्ष तथा उस समयके गीध आदि दानवाकार पक्षी सभी एक दूसरेकी भाषा बोलते समझते थे। राक्षस और वानर भी शिक्षा पाते थे। विद्वान् होते थे। राक्षस मनुष्यतकको भोजन कर जाते थे। वानर फल-शाकाहारी थे। राक्षस योनिवालोंको चिवुक नहीं होते थे या नाम-मात्रको थे। वानरोंको चिवुक होते थे। चिवुकके टेढ़े हो जानेसे पवनपुत्रका नाम हनुमान् पड़ा था। राक्षस तथा वानर आदि प्राणियोंका रामावतारकालमें पूर्ण विकास हुआ और प्रायः श्रीरामचन्द्रजीके साकेतप्रयाणतक ही उस विशेष वानरयोनिका लोप हो गया। फिर द्वापरके अन्तमें महाभारतके समयमें उस प्रकारके वानरोंकी कहीं चर्चा भी नहीं आयी है। राक्षस तो श्रीरामजीके साकेत-गमनके वाद भी वचे-खुचे मौजूद ये और महाभारतकालमें इक्के-दुक्कोंको चर्चा जरूर आती है ।

वे वानर तो श्रीरामावतारके समयमें ही अपने पूर्ण विकासको पहुँच चुके थे। उनका जन्म विशेष प्रयोजनसे ही था। अतः उनकी आवादीका संख्यातीत हो जाना भी स्वाभाविक था; क्योंकि वह उनके विकासकी पराकाष्ठा थी। किसी प्राणीकी आवादी उसी-उसी समय अत्यधिक बढ़ जाती है जब वह उँचे-से-ऊँचे विकासतक पहुँच जाता है। इसीके बाद उसके विनाशका भी समय आता है। जिस प्राणीका अम्युदय होता है, वृद्धि होती है; उसका एक दिन नाश भी होना अनिवार्य है। उन वानरोंका नाश लगभग भगवान्के साकेतप्रयाणके समय हुआ। कारण तो स्पष्ट ही है कि उन्हें भी साकेत-लोकको जाना था, क्योंकि 'मोक्ष सब त्यागि' सङ्ग रहनेके लिये आये थे। सबके देखनेमें वह दूर रहते थे, परंतु उनका तो विराट् विभूमें सतत निवास रहता था। वानर-शरीर तो निमित्तमात्र था। इति।

ठाढ़े जहँ तहँ आयसु पाई। कह सुग्रीव सबिह समुझाई।। ५।। रामकाजु अरु मोर निहोरा। बानरजूथ जाहु चहुँ ओरा।। ६।। जनकसुता कहुँ खोजहु जाई। मास दिवस महुँ आएहु भाई।। ७।। अविध मेटि जो बिनु सुधिपाए। आवइ बनिहि सो मोहि मराए।। ८।।

अर्थ — आज्ञा पाकर सब जहाँके तहाँ खड़े हुए, तब सुग्रीवने सबको समझाकर कहा ॥ ४ ॥ यह श्रीरामजीका काम है और मुझपर तुम्हारा उपकार (एहसान) है एवं तुमसे मेरा अनुरोघ है। हे वानरयूयो ! तुम चारों ओर जाओ ॥ ६ ॥ है भाई । जाकर जनकसुताका पता लगाओ और महीनेभरमें आ जाना ॥ ७ ॥ जो कोई बिना पता लगाये (महीनाभरकी) अविधि विताकर आयेगा उसको हमसे बघ कराये ही बनेगा, मुक्ते उसको मरवाते ही बनेगा अर्थात् हमें उसका बघ करवाना पड़ेगा ॥ ८ ॥

टिप्पणी—१—(क) चलनेका सावकाश नहीं था, इसीसे आज्ञा दी कि जो जहाँ हैं वहीं खड़े रहें। (ख) आयसु पाई' देहलीदीपक है। श्रीरामजीकी आज्ञा पाकर वानरयूथ जहाँ-के-तहाँ खड़े हो गये और श्रीरामजीकी आज्ञापाकर सुप्रीवने सबको आज्ञा दो। [यथा—'यन्मन्यसे नरच्याव्र प्राप्तकालं तदुच्यताम्। त्वरसैन्यं त्वद्वशे युक्तमाज्ञापियतुमहंसि॥ ८॥ " तथा बुवाणं सुप्रीवं रामो दशरथात्मजः। बाहुभ्यां संपरिष्वज्य इदं वचनमव्यति ॥ १०॥ ज्ञायतां सौम्य वैदेही यदि जीवित वा न वा। स च देशो महाप्राज्ञ यस्मन्वसित रावणः॥११॥त्वमस्य हेतु:कार्यस्य प्रमुश्च प्लवगेश्वर॥१३॥त्वमेवाज्ञापय विमो मम कार्यविनिश्चयम्। त्वं हि जानासि में कार्यं मम वीर न संशयः॥ १४॥ अर्थात् सुप्रीवने कहा कि ये सब वानर आ गये हैं, हे नरश्रेष्ठ! जो इस कालके लिये आप उचित समझते हों उसकी आज्ञा दीजिये, यह सब सेना आपकी है और आपके अधीन है। यह सुनकर उनका आलिङ्गन करके श्रीरामजी बोले—सौम्य! पता लगाना चाहिये कि वेदेही कहाँ हैं, जीवित हैं या नहीं, वह देश कहाँ है जहाँ रावण बसता है " " इस कार्यके कारण (कर्ता) और स्वामी तुम्हीं हो। कार्यका निश्चय करके और यह विचारकर कि क्या करना है आप ही आज्ञा दें। आप मेरे कार्यको जानते हैं इसमें सन्देह नहीं। वाल्मी० सर्ग ४०।] वाल्मी० स० ४० में लिखा है कि सुप्रीवने पृथ्वीका हाल वानरोंसे समझाकर कहा, यह बात गोस्वामीजीने 'समुझाई' पदसे सु चित कर दियाऔर भी जो समझाया वह आगे कहते हैं — 'रामकाज' " इत्यादि।

२—'रामकाज अरु मोर निहोरा'। रामकार्य मुख्य है, अतः उसे प्रथम कहा और 'मोर निहोरा' पीछे। 'रामकाज' का भाव कि इसके करनेसे परलोक बनेगा और हमारा उपकार करनेसे लोक बनेगा, जो मौंगोगे वही हम देंगे।

नोट-१ वाल्मी० सर्ग ४३ में जो कहा है कि 'अस्मिन्कार्ये विविर्वृत्ते कृते दासरथेः प्रिये । ऋणान्मुक्ता भविष्यामः कृतार्थार्थविदां वर ॥ ५ ॥ कृतं हि प्रियमस्माकं राघवेण महात्मना । तस्य चेत्प्रतिकारोऽस्ति सफलं जीवितं मवेत् ॥ ६ ॥ अर्थिनः कार्यानिर्वृत्त्त्मकर्तुरिष यश्चरेत् । तस्य स्यात्सफलं जन्म किं पुनः पूर्वकारिणः ॥ ७ ॥ एतां बुद्धिं समास्थाय दश्यते जानकी यथा । तथा भविद्धः कर्त्तव्यमस्मित्पयहितैषिभिः ॥ ८ ॥' अर्थात् रामकार्य होनेपर हम सब न्हणमुक्त और कृतार्य हो जायेंगे । उन्होंने हमारा प्रिय कार्य किया है, उसका बदला हम दे दें तो हमारा जीवन सफल हो । जिसने अपने साय कुछ उपकार न किया हो उसके साय भी उपकार करनेसे जन्म सफल होता है; फिर उपकार करनेवालेकी तो बात हो क्या है ? इस विचारानुसार हमारा हित चाहनेवाले आप लोग जानकीजोको ढूँढ़ें । पुनश्च-'ततः कृतार्थाः सहिताः सवान्थवा

मयाचिताः सर्वगुणैर्मनोरमैः । चरिष्यथोवीं प्रतिशान्तशात्रवाः सहिषया भूतधराः प्रवङ्गमाः ॥ ६१ ॥ अर्थात् यह प्रिय कार्य करनेपर वड़े उत्तम और मनोरम पदार्थोंसे मैं सबको सन्तुष्ट करूँगा, आपका कोई शत्रु न रह जायगा, आप स्त्रियों-सिहत मुभसे जीविकापार्वेगे और प्रसन्नतापूर्वक पृथ्वीपर विहार करेंगे ।—यह सब 'रामकाज अरु ओर निहोरा' का भाव है ।

टिप्पणी—३ 'जनकसुता कहुँ खोजहु' इति । यह रामकार्य है जो करना है। 'जनकसुता' का भाव कि जनकमहाराजने श्रीरामजीको जनकसुता दी और यशके भागी हुए। इसी तरह इनका पता लगानेसे तुम भी वैसे ही यशके भागी होगे मानो तुमने ही जनकसुता श्रीरामजीको दी। श्रीजनकजीको सुयश प्राप्त हुआ, यह उन्होंने स्वयं श्रीविश्वामित्रजीसे कहा है। यथा—'जो खुख सुजसु लोकपित चहहीं। करत मनोरथ सकुचत अहहीं॥ सो सुखु सुजसु सुजभ मोहि स्वामी। १। ३४३।'

[दीनजी—यहाँ 'जनकसुता' शब्द बड़े मार्केका है। भाव यह है कि श्रीसीताजीको अपने जनक (पिता) की सुता अर्थात् अपनी सगी बहिन समझकर खोजना। जैसे तुम अपनी सगी बहिनको खोजते, उसी ब्याकुळता और तत्परतासे खोजना। अ।गेका 'भाई' शब्द भी इसी ओर इशारा करता है।]

नोट—२ 'जनकसुता कहुँ ''' आयेहु' से मिलता हुआ श्लोक अ० रा० में यह है—'विचिन्वन्तु प्रयत्नेन भवन्तो जानकीं शुआस् । मासादर्वाङ्निवर्तध्वं मच्छासनपुरःसराः ॥ ६ । २५ ।' 'खोजहु' में 'विचिन्वन्तु प्रयत्नेन' का भाव है । अर्थात् बड़े प्रयत्नसे ढूँढो, पतालगाओं 'मास दिवस महँ आयेहु' ही 'मासादर्वाङ्निवर्तध्वं' है । अर्थात् मासके भीतर ।

टिप्पणी—-४ 'सास दिवस महँ आण्हु माई'। यहाँ सबको 'भाई' सम्बोधन देकर मित्ररूपसे उपदेश जनाया। आगे अवधि 'मेटि' यह प्रमुख्पसे उपदेश है। भय और प्रीति दोनों दिखाना चाहिये। इससे दोनों दिखाये। पुनः, 'मास दिवस महुँ आयेहुं' के साथ 'भाई' सम्बोधनका भाव कि जो श्रीसीताजीका पता लगाकर महीनेभरमें आ जायगा वह हमारा भाई है, हम उसे अपने समान सुख देंगे। [वाल्मी० सर्ग ४१ में जो कहा है— 'यश्च सासान्निवृत्तोऽग्ने दृष्ट्वा सीतेति वस्यित। मत्तुल्यित्रभवो मोगें: सुखं स विहिर्द्यित।। ४७॥ ततः प्रियतरो नास्ति मस प्राणाद्विरोषतः। कृतापराधो बहुशो मम बन्धु मंवित्यति॥ ४८॥' (अर्थात्) जो मास बीतनेके पूर्व लौटकर कहेगा कि मैंने सीता देखी वह मेरे समान ऐश्वर्य और भोगोंका सुख प्राप्त करेगा। उससे बढ़कर हमारा कोई प्रिय न होगा, वह हमको प्राणोंसे भी अधिक प्रिय होगा। बहुत-से अपराध भी किये हों तो भी वह हमारा 'भाई' हो होगा।—यह सब भाव इस चरणसे कह दिये गये हैं।]

५—'अविध मेटि जो बिनु सुधि पाए' अर्थात् पता लगनेपर यदि एक मासकी अविध बीत जाय तो भय नहीं है और पता न लगे और एक मासके भीतर आ जाय कि पता नहीं लगा तो भी भय नहीं; वध तभी होगा जब पता भी न लगा और अविध भी बिता दी। यही बात समझकर तीन दिशाओं के वानर अविधके भीतर ही आ गये। [यथा—'तदह: प्रथमं कृत्वा मासे प्रस्नवणं गताः। किपराजेन संगम्य निराशाः किपकुक्षराः॥ ६॥ विचिन्त्य तु दिशं पूर्वां यथोक्तां सिचिवेः सह। अद्युवा विनतः सीतामाजगाम महाबलः॥ ७॥ दिशमप्युक्तरां सर्वां विविच्य स महाकिषः। आगतः सह सैन्येन मीतः शतबिक्ततदा ॥ ८॥ सुषेणः पिथ्रमामाशां विविच्य सह वानरैः। समेत्य मासे पूणें तु सुर्प्रावसुवचक्रमं॥ ९॥'—(वाल्मी० ४७)। अर्थात् प्रस्थानके दिनसे मास पूर्ण होते ही वानर-सेनापित निराश होकर प्रस्रवण पर्वतपर किपराजके पास आ गये। सुग्रीविक आदेशानुसार समस्त पूर्विद्याको ढूँढ़कर विनत नामक महावली वानर मिन्त्रयोंसिहत सीताजीको न देखकर लीट आया। समस्त उत्तर दिशाको ढूँढ़कर महीवली शतविल उरता हुआ सेनासिहत आ गया। सुषेण पित्रचम दिशाको ढूँढ़कर महीना पूरा होनेपर सुग्रीवके पास वानरोंके साथ लीट आया। अ० रा० में इस अर्थालीसे मिलता हुआ दलोक यह है—'सीतामदृष्ट्यं यदि वो मासादृष्ट्यं दिनं मवेत्। तदा प्राणान्तिकं दण्डं मक्तः प्राप्त्यथ वानराः॥'—(६। २६) अर्थात् विना देखे जो माससे एक दिन भी अधिक बीतनेपर आवेगा वह मुभसे प्राणान्तक दण्ड पायेगा।]

शीला—'कह सुग्रीव सबिह समुक्ताई' इति । समकाया कि भक्त चार प्रकारके हैं—उत्तम, मध्यम, नीच, लघु । मास दिवस क्लेषार्थी है । चारोंमें यों घटता है कि—जो सीताजीकी सुधि लेकर मास (=१२) दिनमें आवे वह उत्तम; जो मास (=१२)+दिवस (=७) =१९ दिनमें खबर लेकर आवे वह मध्यम; जो मास (=३०) दिनमें खबर लेकर आवे वह नीच भक्त है, पर है यह भी तीसमार; क्योंकि करारके भीतर आ गया, और जो मास विताकर सुरित लेकर आवे वह लघु है; क्योंकि करारके बाहर चलना लघुका काम है। एवं जो वादा विताकर विना सुघ लिये आया वह तो मेरा शत्रु है, वघ होनेको ही आवेगा।

नोट—३ यह तो जटायु और सुग्रीवसे मालूम ही हो गया था कि रावण ले गया और दक्षिण दिशामें गया एवं उधर ही वह रहता भी है; तब चारों दिशाओं नें वानरों को वयों भेजा ? इसका समाघान अरण्यकाण्ड में आ चुका है। तथापि यहाँ पुनः संक्षिप्तरूपसे लिखा जाता है। रावण चोरीसे ले गया है। यथा—'इत उत चितइ चला मिल्हाई।' चोर वस्तु छिपाकर ही रखता है; इससे न जाने सीताजीको कहाँ रक्खा हो; यही कारण है कि श्रीराम-लक्ष्मणजी जटायुजीसे यह समाचार पानेपर भी वनकी प्रत्येक झाड़ी इत्यादिमें ढूँढ़ते फिरे।

दो०—बचन सुनत सब बानर जहँ तहँ चले तुरंत। तब सुप्रोव बोलाए अंगद नल हनुमंत।। २२।। सुनहु नील अंगढ हनुमाना। जामवंत मतिधीर सुजाना॥१॥ सकल सुभट मिलि दिच्छन जाहू। सीता सुधि पूँछेहु सब काहू॥२॥

अर्थ—वचन सुनते ही सब वानर तुरंत जहाँ-तहाँ चले। तब सुग्रीवने अङ्गद, नल और हनुमान्जीको बुलाया ॥ २२॥ (और उनसे बोले—) हे नील, अङ्गद, हनुमान् और जाम्बवान् ! सुनिये। आप सब घीरबुद्धि और चतुर हैं॥ १॥ आप सब सुभट मिलकर दक्षिण दिशाको जायें और सब किसी (सभी) से श्रीसीताजीका पता पूछें॥ २॥

नोट—१ 'सव बानर' से पूर्व, उत्तर और पश्चिम तीन दिशाओं में जो यूथपित अपने यूथों के सिहत भेजे गये, उन्हें जनाया। वह ये हैं—'उत्तरां तु दिशं रम्यां गिरिराजसमावृताम् ॥ ४ ॥ प्रतस्थे सहसा वीरो हिरः शतबिलस्तदा। पूर्वा दिशं प्रतिययो विनतो हिर्यूथपः ॥ ४ ॥ पश्चिमां च दिशं घोरां सुषेणः प्जवगेश्वरः। प्रतस्थे हिरशार्द् को दिशं वरुणपालितम् ॥ ७ ॥' (वाल्मी॰ ४४)। अर्थात् हिमालय वा बड़े-बड़े पर्वतोंसे युक्त रमणीय उत्तर दिशामें शतबिल नामक वीर वानरोंने प्रस्थान किया। वानरयूथपित विनत पूर्व दिशाको गया और वानरोंमें सिहरूप (श्रेष्ठ) सुषेण वानरपित वरुणसे पालित भयानक पश्चिम दिशाको गया। चौषी दिशावाला समाज यह है जिसे अब नाम लेकर सम्बोधन कर रहे हैं, यथा—'तारागदादिसहितः प्जवगः पवनात्मजः। अगस्त्याचिरतामाशां दक्षिणां हिरयूथपः ॥ ६ ॥' अर्थात् तार, अङ्गद आदिसहित पवनपुत्र हनुमान्जी अगस्त्यजीकी दक्षिण दिशाको गये।

अङ्गदके साथके मुख्य वानर ये हैं—गज, गवाज, गवय, शरभ, गन्धमादन, मैन्द, द्विविद, हनुमान्, जाम्बवान् और तार इत्यादि । यथा—'परस्परेण रहिता अन्योन्यस्याविदूरतः । गजो गवाक्षो गवयः शरभो गन्धमादनः ॥ ५ ॥ मैन्द्श्च द्विविदश्चैव हन्माञ्जाम्बवानिष । अंगदो युवराजश्च तारश्च वनगोचरः ॥ ६ ॥' (वाल्मी० ५०) । मानसानुसार नल, नील, कुमुद, गद आदि भी मुख्य हैं ।

िष्पणी—१ (क) 'जहँ तहँ चले' अर्थात् जिनको जिस दिशामें जानेको आज्ञा हुई यो वे उस दिशामें गये।
'तुरंत' शब्दसे जनाया कि सबको रामकार्यं करनेमें उत्साह है और अपने स्वामोका निहोरा भी है। इकि जो वानर
तीन दिशाओं में गये वे चलते समय प्रणाम करना भूल गये, क्यों कि इनके द्वारा 'सीतासुधि नहीं मिलनी है और, जो
वानर दक्षिणदिशाको चले वे प्रणाम करके चले, यथा—'आयसु मागि चरन सिक् नाई। चले हरिष सुमिरत रधुराई॥'
क्यों कि इनके द्वारा श्रीसीताजीको खबर मिलनी है। रामाज्ञामें कहा है—'तुलसी करतल सिद्धि सब सगुन सुमंगल साज।
किरि प्रनाम रामिह चलहु साहस सिद्धि सुकाज।। ३। ४२।।' 'संग नील नल कुमुद गद जामवंत जुबराजु। चले
रामपद नाइ सिर सगुन सुमंगल साजु।। ३। ४४।।' (ख) सब वानरोंके नाम लेनेका भाव यह है कि नोतिकी आजा
है कि कार्यंके समयमें वीरोंका सम्मान करे, सबका नाम लेना सम्मान है; यथा—'देखि सुमट सब लायक जाने। ले के
नाम सकल सनमाने।।' (पं०)।

नोट-- २ 'सुनहु नीक् अङ्गदः…' इति । (क) बुलानेमें अङ्गदको प्रथम कहा या । यथा 'तय सुग्रीव बोलाए अङ्गद नल हनुमंत । और सम्बोधन करनेमें नोलको प्रथम कहते हैं तब अङ्गद आदिको, नलका नाम ही नहीं लिया। बुलानेमें अंगदको प्रथम कहा, क्योंकि वह युवराज है, अपना प्रिय पुत्र है, इसके नेतृत्वमें सब सुभटोंको भेजेंगे जिसमें सबका उत्साह बढ़े। ये ही सबके नायक बनाकर भेजे गये थे, यह जाम्बवान्जीके 'जामवन्त कह तुम्ह सब लायक। पटइअ किमि सब ही कर नायक ।। ३०। २।' इन वचनोंसे स्पष्ट है। वाल्मी० ५३ में अङ्गदने भी यही कहा है— 'मां पुरस्कृत्य निर्याताः पिङ्गाक्षप्रतिचोदिताः ।। ११ ॥' अर्थात् पीली आँखवाले सुग्रीवकी आज्ञासे मेरी अधिनायकतामें आप लोग आये हैं। अतः बुलानेमें इनको प्रधान रक्खा। (ख) सम्बोधन करनेमें नीलका नाम प्रथम कहा, इसमें मुख्य कारण तो छन्दानुरोध ही है। दूसरे यह भी हो सकता है कि वह अग्निका अवतार और बड़ा भारी यूयप एवं मुख्य सेनापित है। आगे सेतु-बन्धनमें भी यह मुख्य होगा और लंकाके संग्राममें चतुर्थ होगा। इससे इसका नाम यहाँ प्रथम लिया! (पं॰)। अंगद युवराज हैं। श्रीहनुमान्जी महान् वीर हैं। जाम्बवन्त वृद्ध मन्त्री हैं, यथा 'जासवंत संत्री अति वृद्धा । ६। २३। ४। प्रजापति (ब्रह्मा) का अवतार जानकर इनको 'सति धीर सुजान' विशेषण दिया । इन्हींने संपातीसे भयभीत होनेपर सबको सावधान किया और हनुमान्जीको बलका स्मरण कराके उनका उत्साह वढ़ाकर उनसे रामकायँ कराया । (प्र०) । 😂 स्मरण रहे कि श्रीजाम्बवान्जीका घबड़ाना कहीं नहीं पाया जाता । श्रीलक्ष्मणजीको शक्ति लगी तब इन्हींने सुषेण वैद्यका पता बताया था, यथा 'जामचन्त कह वैद सुपेना। लंका रहइ'''। ६। ५४।' जब मेघनादने सबको नागपाशमें बाँच दिया, तब भी 'जामवन्त कह खल रहु ठाढ़ा।' 'मारिसि सेघनाद के छाती। परा मूमि बुर्मित सुरवाती ।। पुनि रिसान गहि चरन फिरायो । महि पछारि निज बल देखरायो ।। १६ । ७३ ।', इत्यादि । इसीसे 'मतिश्रीर सुजान' विशेषण यथार्थ हो है। (ग) 'नल' का नाम एक बार दे चुके, उसका नाम पुनः न देकर 'सकल सुमट' में ही उसे भी कह दिया। प्रथम उसका नाम दिया था, यहाँ उसके भाई नीलका नाम भी दे दिया।

टिप्पणी—२ 'सकल सुभट मिलि दिच्छन जाहूं...' इति । (क) दक्षिणकी खबर जटायुसे मिली है; यथा— 'लै दिच्छन दिसि गयउ गोसाइ'। यह दिशा विशेष निश्चित है। स्वयं भी दक्षिणकी ओर ले जाते देखा था, इसीसे सब सुभटोंको उघर भेज रहे हैं, क्योंकि वहाँ रावणसे युद्धकी सम्भावना है। (ख) 'मिलि' का भाव कि शत्रुसे युद्ध करनेके वास्ते सब इकट्टे रहना। मिले रहनेसे भारी कार्य भी साधारण ही साध लिया जा सकता है। (प्र०)। (ग) 'सकल सुम्नट' का भाव कि एक-एक दिशामें एक-एक सुभट गया है। पूर्व दिशामें विनत नामका वानर गया, पश्चिममें सुषेण, उत्तरमें शतबिल गया। दिश्वणमें सब सुभट ही सुभट जाओ (साधारण भट कोई न जाय। तथा जितने भी सुभट हैं वे सब जायँ)। (घ) सबसे पूछनेको कहा, क्योंकि न जाने किससे पता मिल जाय। छोटे-बड़े ऊँच-नोच कोई भी हो।

सन क्रम बचन सो जतन बिचारेहु। रासचंद्र कर काज सवारेहु।। ३।। अर्थ—मन, कर्म और वचनसे वह उपाय विचारना, (जिससे उनका काम हो और विचारकर)श्रीरामचन्द्रजोका काम भनी प्रकार करना ॥ ३॥

टिप्पणी—यत्न विचारना मनका काम है, कार्य 'सँवारना' कर्म है और सबसे सीताजोकी सुध पूछना 'वचन' है। जैसी आज्ञा सुग्रीवने दी वैसा ही वानरोंने किया भी यथा—(क) 'इहाँ विचारहिं किप सन माहीं। बीती अविधि काज कछु नाहीं॥ २६।१।' (ख) 'चळे सकज बन खोजत सरिता सर गिरि खोह। २३।' यह कर्म है और, (ग) 'सब सिखि कहिं परस्पर वाता। विनु सुधि छएँ करव का आता॥ २६।१।' यह वचन है।

[पुनः, मन, यथा—'कह अङ्गद विचारि सन माहीं'। कर्म, यथा—'राम काज कीन्हे बिना मोहि कहाँ विश्राम'। वचन, यथा—'राम काज करि फिरि में आवर्जे। सीता—' इत्वादि। (पं०)]

१ 'रामचंद्र कर काज सवाँरेहु', यहाँ चन्द्रमा कहा; 'शानु पीठि सेइअ उर आगी,' यहाँ सूर्य और अग्निका नाम दिया और 'मन क्रम बचन सो जनन विचारेहु' यहाँ मन, कर्म और वचन कहे। ﷺ इन शब्दोंके देनेका तात्पर्य यह है कि मन, कर्म और बचनके साक्षी क्रमसे चन्द्रमा, भानु और अग्नि हैं। रामचन्द्रका कार्य सँवारनेमें तुम्हारे मनका साक्षी चन्द्रमा है, कर्मका साक्षी सूर्य है और बचनका साक्षी अग्नि है; इसीसे स्वामीको सब भावसे छल-कपट त्यागकर

भजो; मन, कर्म, वचनसे छल न रहे। नहीं तो चन्द्र, भानु और अग्नि तुम्हें दण्ड देंगे। ['रामचन्द्रका काज' कहनेका भाव कि ये श्रेष्ठ हैं। श्रेष्ठके कार्य करनेका श्रेष्ठ फल भी मिलता है; यदा—'खुनु सुत तोहि उस्नि मैं नाहीं'। (प्र०)] भानु पीठि सेड्अ उर आगो। स्वासिहि सर्वभाव छल त्यागी॥ ४॥

अर्थ—सूर्यको पीठसे और अग्निका उर (छातीसे) सेवन करना चाहिये (अर्थात् धूप खाना, घाम तापना हो तो सूर्यकी बोर पीठ करके बैठे, सामने छातीपर धूप न पड़े और अग्नि तापना हो तो अग्निके सम्मुख बैठकर अग्नि तापे; अग्निकी ओर पीठ न देकर बैठे, यह वैद्यकका नियम है। इसके विपरीत करनेसे हानि होती है)। (परन्तु) स्वामीकी सेवा सब भावसे छल छोड़कर करनी चाहिये॥ ४॥

टिप्पणी—१(क) सूर्य पीठसे सेवन करनेसे सुखदाता है, अग्नि उरसे सेवन करनेसे सुखदाता है, और स्वामी सब भावसे (माता, पिता, गुरु, स्वामी, भाई इत्यादि सभी मावोंसे) छल त्यागकर सेवन करनेसे सुखदाता हैं। (ख) 'छल त्यागी' का भाव कि सूर्यको पीठसे और अग्निको छातीसे सेनेमें छल है; वह यह कि सूर्यका सेवन पीठसे इसलिये करते हैं कि उससे शीत और वायु नहीं रहते, सूर्य सेवनमें यह स्वार्थ होता है। सम्मुखसे उसका सेवन करनेसे दृष्टिको हानि होती है। इसी प्रकार अग्निको उरसे सेवन करनेसे जठरागि बढ़ती है और पीठसे सेवन करनेसे 'काम' की हानि होती है। यही समफ्तकर लोग अपने हितके अनुकूल सेवन करते हैं—यही छल है। इसीसे कहते हैं कि स्वामीकी सेवा छलरहित करे। अर्थात् स्वामिसेवामें दुःख-मुख न विचारे, निःस्वार्थ और निश्छल भावसे करे।

२—सूर्य और अग्नि इन दोनोंके दृष्टान्त देनेका भाव यह है कि सूर्यका सेवन लोग पीठसे ही अर्थात् पीछेसे करते हैं और अग्निका आगेसे ही; यह बात स्वामीसेवामें न होनी चाहिये। उनकी सेवा आगे-पीछे एक ही तरह करनी चाहिये, जैसी सेवा उनके सामने करे वैसी ही उनके पीछे भी करे। यह न करे कि आगे तो कोमल वचन बनाकर कहें और पीछे अनहित करे, यथा—'आगे कह सृदु बचन बनाई। पीछे अनहित मन कुटिलाई॥'

३-इस चौपाईकी जोड़का श्लोक वृद्ध चाणक्यमें है। मिलान यथा-

मानु पीठि सेइअ उर आगी स्वामिहि सर्वभाव छुळ त्यागी तिन माया सेइअ परकोका

पृष्टेन सेवयेदकं जठरेण हुताशनम् स्वामिनं सर्वभावेन

परलोकहितेच्छया

दीनजी--भाव यह कि स्वामीकी सेवा पीठ और उर किसी विशेष अंगसे नहीं बिल्क मन-वचन-कर्म सब प्रकारसे करनी चाहिये। अग्तिको उरसे सेवनमें यह स्वार्थ है कि पीठसे सेवनमें जल जानेका भी भय रहता है। (करु०, पां०)।

पं० रा० व० श०—सूर्य और अग्निका एक विशेष अंगसे सेवन देहकी ममता एवं स्वार्थसे लोग करते हैं कि जठराग्नि बढ़े, रोग दूर हों। सुग्रोवजी कहते हैं कि स्वामीके कार्यमें देहका भी ममत्व न करो, स्वार्थ उसमें छू भी न जाय, मन-तन-वचन उसमें लगा दो, शरीरका भान भी न रहे। और ऐसा ही इन महात्माओं किया भी। यथा—'राम काज जयकीन मन विसरा तन कर छोह।। १३॥' यही भाव यहाँ है।

यहाँ अर्यान्तरन्यास अलंकार है।

नोट—१ उ० ६७ में भुशुण्डिजीके प्रति यह श्रीमुखबचन है कि—'पुरुष नपुंसक नारि वा जीव चराचर कोइ। सर्वमाव मज कपट तिज मोहि परम प्रिय सोह ॥' वही 'सर्वभाव' और 'छज (कपट) ध्यागी' यहाँ भी है। वैजनायजी लिखते हैं कि ज्योतिषके मतसे यात्रा एवं युद्धमें रिवका सम्मुख होना अमंगल है और वैद्यकमतसे रूजवर्द्धक है। इसल्पिय सूर्यको पीठसे सेवन किया जाता है और अग्निको औच वायु कफ चोट आदि को हरती है और जठराग्निको उदरमें शुद्ध रखती है; इसल्पिये उसका सेवन उरसे करना चाहिये।

पां०—मुख्य अर्थ यही हैं (जो ऊपर दिया गया है)। सूर्यके साथ आगेका और अग्निके साथ पीछेका कपट लगा हुआ है। दूसरा अर्थ और सुनिये—'बाहरका छल-कपट रघुन।थजो सूर्यक्रपसे देखते हैं और अन्तःकरणका अग्निक्पसे। इसलिये छल-कपट, बाह्यान्तर दोनोका; छोड़कर रामचन्द्रका काम करो।' पुनः तीसरा अर्थ यह है कि—'सूर्य कपट-छलको छोड़ पीठ अर्थात् रास्तेको सेवते हैं—क्योंकि यदि सूर्य सावधानी न रक्कों तो रात-दिनमें अन्तर पड़े और जो

अग्नि छलकपट करे तो अन्न न पचे वा देह जल जाय - ऐसे ही सावधान होकर रघुनाथजीकी सेवा करो।

नोट—२ यह चौपाई 'बच्च तेरही' वालोमेंसे एक है। भाव तो इसका स्पष्ट है और प्रमाण सिद्ध है, फिर भी लोगोंने अनेक विलष्ट कल्पनाएँ की हैं। पाठकोंकी जानकारी एवं विनोदार्थ उनमेंसे कुछ यहाँ उद्घृत किये जाते हैं, पाठक स्वयं भी विचार देखें—

१ मा० म —भानुपीठ = सूर्यमुखी पत्थर । इसको टकटोरकर देखो तो उसके भीतर कुछ न दिखायी देगा परंतु वह अग्निको घारण किये हुए है । वह भानुपीठ केवल उदरमें अग्निको सेवता है ।

२ महादेवदत्तजी, वै०—भानुपीठ = चकोर । यह अपने स्वामी चन्द्रमाके वियोगमें दुःखसे उरमें अग्नि सेवता है, अग्निको खा लेता है कि मैं भस्म हो जाऊँ तो मेरी चिताकी भस्म यदि शिवजी लगा लें तो मेरी क्षार चन्द्रिढगतक पहुँच जायगी । इसी प्रकार स्नेहसे छल-कपट छोड़कर स्वामीको सेवा करनी चाहिये । यह शरीर क्षणभंगुर है, कभी-न-कभी नष्ट होगा हो, यदि स्वामिकार्यमें छूट जाय तो रामजीकी प्राप्ति हो जायगी ।

३ शीला—भानुपीठ अर्थात् सूर्यमुखीका इष्ट भानु है, उसे जलमें रख दो तो भी वह हृदयमें अग्नि बनाये रखता है। जैसे ही जलसे निकाला गया और सूर्यके सम्मुख हुआ कि उसमेंसे अग्नि प्रकट हुई, जल अग्निका नाशक है। ऐसे ही सेवकको अनेक कष्ट पड़े तो भी स्वामीके कार्यको न भुलावे।

४ शीला, मा० शं०—भानुपीठ = भानुका सिंहासन = पूर्व दिशा । उरआगी=माताकी जठराग्निमें । अर्थात् जिस स्वामीने पूर्व हो माताकी जठराग्निमें तुम्हारी रक्षा की उनका काम छल-कपट छोड़कर करना चाहिये । इत्यादि ।

५ करुणासिंधुजीने भानुपीठका अर्थ सूर्य-मुखी और सूर्यमंडलमध्यस्य राम इत्यादि किये हैं। इसी तरह और भी कई तरहसे लोगोंने इस अर्घालीको क्लिप्ट बना दिया है।

तिज माया सेइअ परलोका। मिटिहं सकल भवसंभव सोका।। ५।। देह घरे कर यह फलु भाई। भिजअ राम सब काम बिहाई।। ६।। सोइ गुनग्य सोई बड़भागी। जो रघुबीर चरन अनुरागी।। ७।।

अर्थ—माया (अर्थात् तन, घन, स्त्री, पुत्र, घर इत्यादिकी ममता) का त्याग करके परलोक सेवन करे (तो) भव (= संसार, जन्म-मरण) से उत्पन्न जितने शोक हैं वे सव मिट जायेँ ॥ १ ॥ हे भाई ! देह धरनेका यही फल है कि सब काम एवं कामनाएँ छोड़कर श्रीरामजीका भजन करे ॥ ६ ॥ जो श्रीरघुवीरचरणोंका प्रेमी है वही गुणवान् है और वही बड़भागी है । (भाव यह कि आप सब तो रामकार्यमें ही लगने जा रहे हैं, तब आपसे बढ़कर भाग्यवान् कौन हो सकता है) ॥ ७ ॥

नोट—१ भवसम्भवशोक मायाकृत हैं, मायाजितित विकार हैं; यथा— 'एक दुष्ट अतिसय दुखरूषा। जा वस जीव परा भव कूपा॥ ३।१४।४।'; इससे कहते हैं कि उसका त्याग करनेसे भवसे छुटकारा होगा। माया, यथा— 'मैं अरु मोर तोर तें माया।' संसारमें ममत्व ही माया है, इसीको त्याग करनेको कहते हैं, यथा— 'सुत दार अगार सखा परिवार विछोकु महा कुसुमाजिह रे। सब की ममता तिज कै समता सिज संत समा न विराजिह रे॥' (क॰उ०३०)।

२ 'सेइअ परलोका ।''''' इति । अर्थात् परलोक वना लो, मोक्ष प्राप्त करनेका उपाय कर लो । यही श्रीरामजीने 'पुरजन गीता' में कहा है । 'बड़े माग मानुष तनु पावा । सुर दुर्जभ सब ग्रन्थिन्ह गावा ॥ साधन धाम मोच्छ कर द्वारा । पाइ न जेहि परलोक सँवारा ॥ सो परत्र दुख पावइ'''। ७ । ४३ !'

टिप्पणी—१ 'देह धरे कर यह फल भाई …' इति । (क) 'यह फल', कहनेका भाव कि रामसेवा इस समय जो प्राप्त हुई है वही इस देह घारण करनेका फल है । यहाँपर 'देह घरनेका फल' बताते हैं कि निष्काम होकर एवं सब काम छोड़कर रामभजन (रामसेवा) करे और पुरजनगीतामें भगवान्ने स्वयं ही यह भी बताया है कि देह धारण करनेका फल क्या नहीं है यथा—'पृहि तन कर फल बिषय न माई । स्वर्गंड स्वरूप अंत दुखदाई ॥ नर तन पाइ बिषय मन देहीं, पलटि सुधा ते सठ विष छोहीं ॥ ताहि कयहुँ मल कहइ न कोई । गुंजा प्रहइ परस मनि खोई ॥ ७ । ४४ । १–३ । (ख) 'भाई' नम्रता, प्रियत्व और सम्मानका सूचक है । वड़े लोग नम्रता-पूर्वक उपदेश देते हैं । दूसरे इस

वानरयूथमें 'सकल सुभट' अर्थात् सब प्रधान हैं, इसमें मन्त्रो और युवराज भी हैं, ब्रह्मा और शिव हो जाम्बवान् और हनुमान्रूपसे यहाँ हैं, अतः इनको प्रीतिसूचक 'भाई' पद देकर सम्बोधन किया। (ग) इक्किप्रधान वानरोंको प्रीति दिखाते हैं—(देह धरे कर यह फलु माई)। सामान्य वानरोंको भय और प्रीति दोनों दिखाते हैं—(जनकसुता कहुँ खोजहु जाई। सास दिवस सहँ आयेहु माई॥',यह प्रीति है। और अवधि मेटि जो बिनु सुधि पाए। आवह बनिहि सो मोहि मराए॥',यह भय है)। प्रधान वानरोंको प्रत्यक्ष भय नहीं दिखाया, पर उनके सामने ही सामान्य वानरोंको भय दिखाया है। इस प्रकार उनके हारा इनको भो वही भय सूचित कर दिया है।—यह बड़ोंकी रीति है। [इसी प्रकार शिवजीने सामान्य देववृन्दके उपदेशहारा ब्रह्माको भो श्रीसियरघुवीर-विवाह-समय उपदेश दिया था, यथा—'विधिहि भयउ आचरखु विसेषी। निज करनी कळु कतहुँ न देखी॥ सिव समुझाए देव सब जिन आचरज सुजाहु। हृदय विचारहु धीर धिर सियरघुवीर विआहु॥ १। ३१४।' २—इन सुभटोंके लिये भी वह दण्ड है, यह बात काण्डके अन्तमें अङ्गदके वचनोंसे सिद्ध है, यया—'इहाँ न सुधि सीता कै पाई। उहाँ गए मारिहि किपराई॥। २६। ४।']

प० प० प० प०— 'भानु पीठि सेइअ''' से लेकर 'मजिअ राम्न '' तक चार सावन कहें गये हैं। उनमेंसे दो तो ऐहिक सुख (ऐश्वर्य आदि) की प्राप्ति करानेवाले हैं और दो परमार्थ एवं परम परमार्थकी प्राप्ति कराते हैं। 'भानु पीठि सेइअ उर आगा' का केवल वाच्यार्थ लेतेसे इसमें सूर्य या अग्निकी सेवा (भजन) नहीं है। अतः लक्षणार्थ ही लेना चाहिये। यथा— 'अप्रे विह्वः पृष्ठे मानू रात्रौ चित्रुकसमर्पितजानुः। करतलिमभा तरुक्वासस्तद्पि न सुञ्चल्याश्यापाशः॥' (द्वादशपंजरिका)। अतः इससे पंचाग्नि साधनादि तपश्चर्या व्वतित है।— 'विनु तप तेज कि कर विस्तारा।' और तपोवलसे सिद्धियाँ प्राप्त होनेपर ऐहिक सुख प्राप्त होता है। यह सबसे किनष्ठ साधन है। इससे श्रेष्ठ साधन दितीयार्धमें बताते हैं—'स्वामिहि सर्वमाव छ्व त्यागी'। सर्वभावसे और निष्कपट बुद्धिसे सेवा करना भो एक बड़ो तपश्चर्या है। ऐसी विनम्न सेवासे स्वामी (राजा) के प्रसन्न होनेपर ऐहिक सुखका लाभ होता है। इन दो साधनोंसे भवभयहरण नहीं होता। अतः आगे मोक्षका साधन कहते हैं।—'तिज्ञ माया सेइअ परक्रोका …'। परलोक=मोझ। मायाका त्याग कहनेसे मोहादि मायाजनित समस्त विकारोंका त्याग कह दिया गया। मोह नाशसे ज्ञान और ज्ञानसे मोझ होता है; पर मोझ सुख बिना रामभित्रिके स्थिर नहीं रह सकता। यथा—'तथा मोच्छुसुख सुनु खगराई। रह न सकह हिरमगित विद्वाई॥' अतः सर्वोत्तम और सबसे सुलभ साधन रामसेवा, रामभजन आगे बताते हैं।

कि शम दमादि फूल न होनेपर मो इसमें 'फक ज्ञाना' लग जाता है और श्रोर श्रोस होती है। स्वास्त्र श्रोस होता है। स्वास्त्र श्रोस होता है। स्वास्त्र प्राप्त होता है। स्वास्त्र प्राप्त होता है। स्वास्त्र प्राप्त होता है। रामसेवासावन ऐसा उत्कृष्ट है कि शम दमादि फूल न होनेपर मो इसमें 'फक ज्ञाना' लग जाता है और श्रोरामकुपासे हो 'रितरस' मो पैदा होता है। रामसेवास 'मिटहिंस कक मन समन सोमा और ऐहिक सुलको भो प्राप्ति होतो है, यह विशेष है।

श्रीनंगे परमहंसजी—इन चौपाइयों में चार वस्तुओं, सूर्य, अग्नि, स्वामी और परलोकका सेवन करना बता रहें हैं। ये चारों अपने स्वार्थके लिये सेवन की जातो हैं। उसीमें नोति दिखला रहे हैं कि सूर्य पोठकी तरफसे, अग्निका छातीकी तरफसे सेवन किया जाता है और स्वामीको सेवा सर्वाङ्गसे सर्व भावोंसे करना चाहिये, यही नीति है। परलोकका सेवन माया तजकर करना चाहिये तब उससे भवजनित समस्त शोक मिट जायेंगे। सुग्रीवजी वानरोंको बाहर भेज रहे हैं, इसीसे उन्हें नीति सिखा रहें हैं, जिसमें उन्हें किसी बातका डर न हो, वे सावधान रहें।

टिप्पणी — २ 'सोइ गुनग्य सोई बड़भागी। '''''' इति। (क) — 'जो' पदसे जनाया कि रामचरणानुरागी होने में जाति, योति, वर्ण, आश्रम, स्त्रो, पुरुष, नपुंसक इत्यादि किसीका नियम नहीं है। कोई भी हो यदि वह रामचरणानुरागी है तो वही गुणज्ञ और बड़भागी है। (ख) 'सोइ' का भाव कि रामचरणानुराग न हुआ और समस्त गुण हुए एवं सारे संसारमें उसकी प्रोति हो तो अन्य समस्त गुणोंसे सम्पन्न होनेसे वह गुणज्ञ नहीं माना जा सकता और संसारभरके पदार्थी-में प्रेम होनेपर भी वह बड़भागी नहीं हो सकता। —यहाँ 'तृतीय तुल्ययोगिता' अलङ्कार है।

नोट-३ वही बड़ा भाग्यवात् है जिसका श्रीरामचरणारिवन्दमें अनुराग है। इस बातको रामचरितमानसके प्रत्येक काण्डमें दिखाया जा चुका है। रामचरणानुरागियोंको सर्वत्र बड़भागी कहा है। यथा-बालकाण्डमें श्रीअहल्याजी- अतिसय

बड़मागी चरनिह लागी जुगल नयन जलधार वहीं'; श्रीजनकजी—'ते पद पखारत आगभाजन जनक जय जय सब कहिं।' अयोध्याकाण्डमें श्रीलदमणजी—'भूरिभागभाजन मयउ मोहि समेत बिल जाउँ। जौ तुम्हरे मन छाँ हि छल कीन्ह रामपद ठाउँ॥' (तथा उत्तरकाण्डमें भी 'अहह धन्य लिख्निन बड़मागी। रामपदारबिंद अनुरागी ॥'); श्रीनिषादराज—'नाथ कुसल पदपंकज देखे। भएउँ मागमाजन जन लेखे॥' अरण्यमें श्रीसुतीक्ष्णजी—'परेड लकुट इव चरनिह लागी। प्रेममगन सुनिबर बड़मागी॥' लंकामें श्रीअङ्गद-हनुमान्जी—'वड़मागी श्रंगद हनुमाना। चरनकमल चाँपत विधिन्नाना॥', इत्यादि।

इक्कि जो रामपद-विमुख हैं वे 'अभागी' हैं, यथा—'ते नर नरक रूप जीवत जग सवसंजन पद विमुख असागी। वि० १४०।'

४ मिलान कीजिये—'जो अनुराग न राम सनेही सों। तो बह्यो बाहु कहा नर देही सों।। जान विराग जोग जप तप मख जग मुद मग निहें थोरे। राम-प्रेम विन्तु नेम जाय जैसे मृग जल जलिय हिलोरे।। लोक विलोकि पुरान वेद सुनि समुक्ति वृक्ति गुरु ज्ञानी। प्रीति प्रतीति रामपद पंक्रज सकत सुमंगल खानी।। वि० १६४।', 'सूर सुजान सुपूत सुलच्छन गनियत गुन गरुआई। विनु हिर मजन इँदारुन के फज तजत नहीं करुआई।। कीरित कुल करत्ति भृति मिलि सील सरूप सलोने। तुलसी प्रभु अनुराग रहित जस सालन साग अलोने। वि० १७५।' इन पद्योमें श्रीरामचरणानुराग-रहित कीर्ति कुल ज्ञान वैराग्य आदि कैसे हैं यह बताया है।

आयसु मागि चरन सिरुक्ष नाई। चले हरिष सुमिरत रघुराई।। ८।। पाछे पवन तनय सिरु नावा। जानि काजु प्रभु निकट बोलावा।। ९।।

टिप्पणी—१ 'आयसु मागि"" इति । (क) मुग्रीवजी तो आजा दे ही रहे हैं कि 'सकल सुभट मिलि दिच्छन जाहू', उससे आजा नहीं माँगी । यहाँ 'जो आयसु मागि' कहते हैं उससे श्रीरामजोकी आजा अभिग्रेत है । उन्होंसे अब चलनेकी आजा माँग रहे हैं । उन्होंको प्रणाम कर रहे हैं और उन्होंका स्मरण करते चले; यह बात 'सुमिरत रघुराई' और 'पाछे पवनतनय सिरु नावा । जानि काजु" से स्पष्ट हो जाती है । (ख) 'हर्ष' दो बातें जनाता है । एक तो रामकार्य करनेको मिला, अतः अपनेको बड़ा भाग्यवान् समझकर हर्षित हुए, दूसरे प्रस्थानके समयका हर्ष कार्यकी सफल्या सिद्ध करता है, यह शकुन है । (ग) यहाँ दिखाते हैं कि सबके मत, कर्म और बचन तीनों श्रीरामजीमें लगे हैं । 'हर्रिष सुमिरत रघुराई' (मनका धर्म), 'चरन सिरु नाई चले' (कर्म वा तन) और 'आयसु मागि' वचन है । (घ) रामस्मरणसे कार्य सिद्ध होते हैं, अतः 'सुमिरत चले'।

२-सुग्रीवने जो तीन बातें कहीं उनको यहाँ घटाते हैं-

तीन उपदेश

चरितार्थ

सेवा—'तिज माथा सेइअ परकोका' आयसु मागा । 'आज्ञा सम न सुसाहिब सेवा ।' भजन—'भिजय राम सब काम विहाई' 'सुमिरत रघुराई'(स्मरण भजन है) पदप्रेम—'जो रघुवीर चरन अनुरागी' 'चरन सिरु नाई' (पदप्रेम हुआ) ।

३—'पाछे पवनतनय सिरु नावा…' इति । (क) पीछे प्रणाम करनेका कारण यह है कि सब वानरोंको समझा-कर फिर सुग्रीव हनुमान्जीसे और भी बार्ते करते रहे, इसीसे ये सबके पीछे श्रीरामजीके पास गये, यथा—'विशेषेण तु सुग्रीवो हन्मत्यर्थमुक्तवान्। स हि तिस्मन्हिरिश्रेष्ठे निश्चितार्थोऽर्थसाधने ।। १ ॥ अबवीच हन्मन्तं विकान्तमनिलासमजम् । सुग्रीव: परमग्रीत: प्रसु: सर्ववनौकसाम् ॥ २ ॥ न मूमौ नान्तिरेचे वा नाम्बरे नामरालये । नाष्सु वा गतिभङ्गं ते पश्यामि हरिपुंगव ॥ ३ ॥ सासुरा: सहगन्धर्वा: सनागनरदेवताः । विदिताः सर्वजोकास्ते समागरधराधराः ॥ ४ ॥ गतिवेगश्च तेजश्च लाववं च महाकपे । पितुस्ते सदशं वीर मास्तस्य महौजसः ॥ ४ ॥ तेजसा वापि ते मूतं न समं सुवि विधते ।

तद्यथा जभ्यते सीता तत्त्वमेवानुचिन्तय ॥ ६ ॥ त्वय्येव हनुमन्नास्ति वकं बुद्धिः पराक्रमः । देशकालानुवृत्तिश्च नयश्च नयपण्डित ॥ ७ ॥' (वाल्मी ० ४४) अर्थात् सुग्रीवको निश्चय या कि हनुमान्जीसे कार्य सिद्ध होगा, इससे वे पवनसुत पराक्रमी हनुमान्से प्रसन्नतापूर्वक वोले-हे हरिपुंगव ! पृथ्वी, अन्तरिक्ष, आकाश, अमर-देवताओंके लोकों एवं जलमें भी आपकी गतिको रुकावट नहीं है । असुर, गन्धर्व, नाग, देवता, सागर और पर्वतसहित सब लोकोंको आप जानते हैं । आपमें आपके पिता मस्तके समान गित, वेग, तेज, और हलकापन है। आप-सा तेजस्वी पृथ्वीमें नहीं है। अतएव जिस प्रकार श्रीसीताजी मिलें वह आप ही सोचें। हे हनुमान ! आपमें बल, बद्धि, पराक्रम, देशकालका अनुवर्तन और नीतिका ज्ञान वर्तमान है। [(ख) पं० विजयानन्द त्रिपाठीजी लिखते हैं कि सब सुभट सुग्रीवजीके सामने खड़े हैं, यया—सुग्रीव बोलाए अंगद नज हनुमंत'। वहींसे आज्ञा माँगकर और सिर नवाकर सब हर्षित होकर चले। श्रीहनुमान्जी 'सबहि सानप्रद आपु अमानी' हैं, इसलिये इन्होंने सबके पीछे विदा होनेके लिये सिर नवाया। (ग) प० प० प्र० का मत है कि उरप्रेरक रधुवंसविभूषन' की प्रेरणासे ऐसा हुआ। अथवा, घीरोंकी यह रीति है कि सबका मर्म लेकर पीछे काम करते हैं। अथवा, ये अपनेको सबसे लघु मानते हैं, इससे सबके पीछे प्रणाम किया। (मा० म॰)। (घ) पंजाबीजी लिखते हैं कि अत्यन्त प्रेमी सबसे पीछे विदा होते हैं, जितनी देर साथ रहे उत्तम है। अथवा, परम सेवकने स्वामीका रुख लखा कि कुछ देंगे, अतः पीछे मिले। अथवा, प्रभु इन्हींको मुद्रिका देना चाहते हैं। सबके बीचमें इनको मुद्रिका देनेसे औरोंका अपमान होगा, यह विचारकर प्रभुने ऐसी प्रेरणा कर दी। (ङ) हनुमानजी सदा परमिवनीत रहते हैं, इसीसे वे दीनबन्धुको परमित्रय हैं। शुकसारनने भी यही देखकर रावणसे कहा या कि 'सकल कपिन्ह महँ तेहि बल थोरा ।']

श्रीरामजीने जान लिया कि हनुमान्जीसे हमारा कार्य सिद्ध होगा, यथा— जानसिरोमनि जानि जिय किप बल-बुद्धि-निधानु । दीन्ह सुद्दिका सुदित प्रभु पाइ सुदित हनुमानु ॥ रामाज्ञा० ३ । ४१ ।

नोट—१'जानि काज' इति । यथा—'अस्मिन् कायें प्रमाणं हि त्वमेव किपसत्तम । जानामि सत्त्वं ते सर्वं गच्छ पंथाः श्रुभस्तव ॥ अव्यात्म० ६ । २६ ।' अर्थात् इस कार्यमें तुम्हीं प्रधान हो, तुम्हारे सव सामर्थ्यको में जानता हूँ, जाओ, मार्ग तुम्हें सव प्रकार मञ्जलकारी हो ! वाल्मीकिजी लिखते हैं कि सुग्रीवका इनपर अधिक विश्वास और हनुमान्जीका स्वयं अपने ऊपर दृढ़ विश्वास देखकर श्रीरामजीने जान लिया कि इनसे अवश्य कार्य सिद्ध होगा। यथा—'सर्वधा निश्चिताथांऽयं हनुमति हरीश्वरः । निश्चितार्थातरश्चापि हनुमान्कार्यसाधने ॥९॥ तदेव प्रस्थितस्यास्य परिज्ञातस्य कर्मामः। भन्ना परिगृहीतस्य ध्रुवः कार्यफलोदयः ॥ १०॥' (सर्ग ४४)। सर्ग ३ में हनुमान्जी (वटुरूप) के प्रश्न कर चुकनेपर श्रीरामजीने लक्ष्मणजीसे इनकी प्रशंसा की है और अन्तमें कहा है कि जिस राजाके पास ऐसा गुण-सम्पन्न दृत हो उसके कार्य दूतके वचनसे ही सिद्ध हो सकते हैं, शन्न भी उसके वचन सुनकर प्रसन्न हो जाय—(श्लो० ३३-३५)। वह भी 'जानि काज' का कारण है। यथा—'कस्य नाराध्यते चित्तसुद्यतासेररेरिष ॥३३॥ एवंविधो यस्य दूतो न भवेत्पार्थिवस्य तु। सिद्धचन्ति हि कथं तस्य कार्याणां गतयोऽनघ ॥ ३४॥ एवं गुणगणैर्युक्ता यस्य स्युः कार्यसाधकाः। तस्य सिद्धचन्ति सर्वेऽर्था दूतवाक्य-प्रचीदिताः ॥ ३५॥'

्र जान लिया कि कार्यसिद्धि इन्होंके द्वारा होगी। अतः 'प्रभु' शब्द दिया। पं॰ वि० त्रि० जी लिखते हैं कि जितने बंदर भेजे गये हैं वे सब राजनीतिकी रचाके लिये भेजे गये, काम करनेके लिये हनुमान्जी ही भेजे जा रहे हैं—यह 'जानि काज…' का भाव है।

३ 'प्रभु निकट बोळावा।' (क) जब चरणोंमें सिर नवाया तब निकट तो थे ही फिर निकट बुलावा कैसा? निकट बुलावा िलखकर कविने आशयसे स्चित किया कि मस्तक नवाकर हनुमान्जी चल दिये थे, तब रघुनायजीने बुलाया, यथा—'गच्छन्तं माहितं दृष्ट्वा रामो वचनमत्रवीत्'—(अध्यात्म०२६) अर्थात् पवननन्दनको जाते देख श्रीरामजी ये वचन बोले। (ख) निकट बुलाया—कानसे लगकर गुप्त बात कहनेके लिये। यथा—'कहँ हम पसु साखामुग चंचल बात कहीं में विद्यमान की। कहँ हिर सिव अज पूज्य ज्ञानधन नहिं विसरित वह लगनि कान की।। गो०५। ११।' परसा सीस सरोहह पानी। करमृद्धिका दीन्हिक्ष जन जानी।। १०।।

^{*} दीन्ह-(भा॰ दा॰)

बहु प्रकार सीतिह समुझाएहु । किह बल बिरह बेगि तुम्ह आएहु ।। ११ ।।

अर्थ — अपना करकमल हनुमान्जीके सिरपर फेरा। अपना जन (सेवक) जानकर हायकी अँगूठी दी।। १०।। (और कहा —) बहुत तरहसे सीताजीको समभाना, हमारा विरह और बल कहकर तुम शीघ्र लौट आना।। ११॥

टिप्पणी—१ 'परसा सीस सरोरुह पानी' इति । (क) जिस करकमलके स्मरणमात्रसे भवसागर पार करना सुगम हो जाता है वही करकमल श्रीहनुमान्जीके सिरपर फेरा । इससे समुद्र पार करना अत्यन्त सुगम कर दिया । यथा— सुमिरत श्रीरंघुवीर की वाहें । होत सुगम भव उद्धि अगम अति कोउ लाँघत कोउ उत्तर थाहें ।। गी० उ० १३ ।' पुनः, विनयपत्रिकामें लिखा है कि 'सीतज सुखद झाँह जेहि कर की मेटित ताप पाप माया । पद १३८ ।'; इससे यह सूचित करते हैं कि हनुमान्जीको अग्निकी ताप, लंकापुरी जलानेका पाप और सुरसा, सिहिका, मेघनाद आदिकी माया कुछ न व्यापेगी । (ख) 'जन जानी' का भाव कि सिरपर हाथ फेरना, मुद्रिका देना और कानमें लगकर बात कहना, ऐसी कृपा 'निज जन' पर ही करते हैं।

प्र०—मृद्रिका मुखमें रख ली, यथा—'गाल मेलि मुद्रिका मुदित मन पवनपूत सिर नायउ। गी० ५।१।', जिसमें जो इस मुखसे वचन निकलें वे मानो रामजीकी मुहर छाप-सरीखे प्रमाण हों। कोई-कोई कहते हैं कि 'परसा सीस सरोरुह पानी' उपक्रम है और इसका उपसंहार सुन्दरमें, सिर परसेड प्रभु निज करकंजा' यह है। इसीसे 'मेटति पाप (लंकादहन और बालवृद्धवधका)। [यह मुद्रिका वही है जो केवटको उत्तराई देनेके लिये सीताजीने रामजीको दी थी अथवा यह स्वयं श्रीरामजीकी है इसमें मतभेद है। इसपर विशेष सुन्दरकाण्डकी 'चिकत चितव मुद्रिक पहिचानी। १३। २।' इस चौपाईमें देखिये।]

नोट—१ यह मुद्रिका निशानीके लिये दी । इससे सीताजी विश्वास करगी । यथा—'अनेन त्वां हरिश्रेष्ठ चिह्नेन जनकात्मजा । मत्सकाशादनुप्राप्तमनुद्धिग्नानुपश्यित ।। वाल्मी० ४४ । १३ ।' अर्थात् इस चिह्नसे जनकात्मजा तुमको मेरे यहाँसे आया हुआ जानेंगी, देखकर घवड़ार्येंगी नहीं । हनुमान्जीने कहा भी है कि 'दीन्ह राम तुम्ह कहँ सहिदानी ।'

टिप्पणी—२ 'बहु प्रकार सीतिह समुभायहु' इति । (क) बहुत प्रकारका समझाना सुन्दरकाण्डमें लिखा गया है । यहाँ श्रीरामजीने कानसे लगकर गुप्त बात कही है, इसीसे ग्रन्थकारने भी यहाँ बात गुप्त रक्खी । सुन्दरकाण्डमें जब हनुमान्जी उसे खोलकर कहेंगे तब ग्रन्थकार भी स्पष्ट लिखेंगे । [(ख) 'सीता' शब्द देकर जनाया कि बहुत प्रकार समझाने एवं बल और विरह सुननेसे उन्हें शीतलता प्राप्त होगी । (पां०)]

मा० म०, पं०, प्र०—बल तो महारानीजी जानती ही हैं, वे स्वयं हनुमान्जीसे कहेंगी कि 'तात सक्रसुत कथा सुनायेहु । बान प्रताप प्रसुहि ससुक्षायहु ।।'; अत: यहाँ बलसे सेनाका अर्थ हैं । अर्थात् वताना कि कैसी सेना है, कैसा दलका बल है इत्यादि, जिससे विश्वास हो कि सेना निशाचरोंको जीत लेगी और बताना कि वियोग-दु:खसे हम बहुत दुखी हैं, अतएव वहाँ पहुँचनेमें हम किंचित् विलम्ब न करेंगे यह विश्वास उनको होगा ।

पं० रा० व० श० — बल और विरह दोनों कहनेको कहा । क्योंकि यदि विरह-दुःख ही कहेंगे तो वे ये न समझें कि दुःखसे निर्बल हो गये हैं अब हमको छुड़ाने क्योंकर आ सकेंगे । यथा — 'तव प्रभु नारिविरह बल हीना । अनुज तासु दुख दुखी मजीना ।। ६ । २३ । २ ।' केवल बल कहें तो सम्भव था कि समझती हमारे लिये क्यों परिश्रम करेंगे ।

टिप्पणी—३ 'बेंगि आयेहु' जिसमें हम उनकी प्राप्तिका शीघ्र उपाय करें। [नीट—ये शब्द मानो हनुमान्जीके लिये आशीर्वाद हैं कि तुम्हींसे यह कार्य सिद्ध होगा, इसका यश तुम्हींको प्राप्त होगा। अध्यात्ममें आशीर्वादके वचन भी हैं, यथा—'जानामि सच्चं ते सर्वं गच्छ पन्थाः ग्रुभस्तव। ६। २६।' अर्थात् तुम्हारे बुद्धि-बलादि सत्त्वको मैं जानता हूँ, जाओ, तुमको मार्ग मङ्गलकारी होगा] 'तुम्ह आप्हु' अर्थात् तुम ही आना, सीताजीको साथ न लाना। इसी भावसे हनुमान्जीने सुन्दरकाण्डमें सीताजीसे कहा है कि 'अबहि मातु मैं जाउँ लेवाई। प्रभु आयसु निहं राम दोहाई॥'

हनुमत जन्म सुफल करि माना । चलेउ हृदय घरि कृपानिधाना ॥ १२ ॥ जद्यपि प्रभु जानत सब बाता । राजनीति राखत सुरत्राता ॥ १३ ॥

अर्थ-हनुमान् जीने अपना जन्म सफल समझा और कृपानिधान श्रीरामजीको हृदयमें धरकर चले ॥ १२ ॥ यद्यपि

देवताओं के रक्षक प्रभु सब बात जानते हैं तो भी वे राजनीतिकी रक्षा करते हैं (नीतिकी मर्यादाका पालन करते हैं)।। १३।।

टिप्पणी—१ (क) 'जन्म सुफल किर माना।' भाव कि हनुमान्जीका जन्म रामकार्यके निमित्त है, यथा—'रामकाज लिग तब अवतारा'; जब वह कार्य मिला तब अपना जन्म सफल माना। (ख) जन्मकी सफलता तो कार्य हो जानेपर माननी चाहिये, अभीसे सफल कैसे मान लिया? उत्तर – जब प्रभुने मस्तकपर हाथ फेरा, मुद्रिका दी और सीताजीको समझाकर शीघ्र लौट आनेको कहा, तब कार्य हो चुका, उसके पूरा होनेमें किञ्चित् सन्देह नहीं है। (नोट—प्रभु सत्यसन्ध हैं, उनका वचन झूठ नहीं हो सकता। जो मुखसे निकल गया, वह अवश्य होकर रहेगा। सीताजीको समभाकर लौटना तभी हो सकता है जब कार्य सफल हो। अध्यात्ममें यह भी लिखा है कि मञ्जलका आशीर्वाद भी हनुमान्जीको दिया। तब हनुमान्जी सरीखे भक्त कैसे न कार्यको सिद्ध समझते। वे तो जानते हैं कि 'स्वयं सिद्ध सब काज नाथ मोहि आदर दिएउ'; अतः तुरत जन्म सुफल मान लिया)। (ग) ['कृपानिधाना' को हृदयमें बसा लिया, ऐसा कहकर जनाया कि इस समय उनके चित्तमें प्रभुकी कृपाका चिन्तवन समा गया है। कृपाका ही स्मरण करते चले जा रहे हैं कि प्रभु सदा दासोंको बड़ाई देते आये हैं, वैसे ही यह बड़ाई मुक्ते देना चाहते हैं, दत्यादि। इसीसे कविने 'कृपानिधानको सुमिरत चले' ऐसा लिखा]। हनुमान्जीने जाना कि मुझपर प्रभुने बड़ी कृपा की कि हाथ फेरा और कार्य करनेकी आजा दी। यथा—'कहँ हिर सिव पूज्य ज्ञानवन निह्न विसरित वह लगनि कान की।। गी० प। ११।'

२ (क)—'प्रभु' अर्थात् समर्थ हैं, अतः सब जानते हैं 'राजनीति राखत' अर्थात् सोचते हैं कियदि ईश्वरत्वसे काम लेंगे तो राजनीतिकी मर्यादा न रह जायगी। राजनीति है कि दूत भेजकर शत्रुका समाचार पाकर तब चढ़ाई करे, इसीसे प्रथम दूत भेजते हैं। (मर्यादा-पुरुषोत्तम इस अवतारका नाम ही है, अतः सबकी मर्यादा रखते हैं)। (ख) 'सुरत्राता' का भाव कि देवताओं की रक्षाके लिये रामावतार है, देवरक्षा माधुर्यसे होगी, ऐश्वर्यसे नहीं, क्योंकि रावणकी मृत्यु मनुष्यके हाथसे है; इसीसे माधुर्यके अनुकूल लीला करते हैं, ऐश्वर्यके अनुकूल नहीं। ऐसा ही अरण्यकाण्डमें कहा है, यथा—'जद्यपि प्रभु जानत सब कारन। उठे हरिष सुरकाज सँवारन'।। इत्यादि।

पं० — अथवा, देवताओं को रावणने बहुत दुःख दिये थे, इसीसे प्रभु देवताओं के वानरतनद्वारा ही रावणका अपमान करायेंगे। अतएव 'सुरत्राता' कहा। वा, वानर दूतको भेजा कि इसका बल पराक्रम देख रावणको हमारे बलपराक्रमका बोध होगा कि कैसा अतुल होगा। वा, सब कार्य काल पाकर होते हैं, दूत भेजनेसे कुछ समय बोतेगा तब रावणादिके मरणका समय भी आ जायगा। यह भो नीति है।

क्ष्म भव सोइ जतन करहु मन बाई' से यहाँतक 'जेहि विधि कपिपति कीस पठाए' यह प्रसङ्ग है। 'स्नोताखोज सकल दिसि धाए'—प्रकरण

दो०—चले सकल बन खोजत सरिता सर गिरि खोह। रामकाज लयलीन मन बिसरा तन कर छोह।। २३।।

अर्थ — सब वानर सभी वन, नदी, तालाब, पर्वत और पर्वतकी कन्दराएँ गुफाएँ, ढूँढ़ते चले जाते हैं। रामकार्यमें मन लवलीन (तन्मय, तल्लीन, मग्न) है, देहका मोह — ममत्व भूल गया ॥ २३॥

टिप्पणी—१ 'चळे हरिष सुमिरत रशुराई' में एक बार चलना कह चुके, अब यहाँ फिर चलना कहते हैं। पहिली बारका चलना विदा होनेके अर्थमें है और यहाँ रास्ता चलनेका प्रकार कहते हैं कि वन, सरिता आदि खोजते चले। अतः पुनरुक्ति नहीं है।

कतहुँ होइ निसिचर सें अ भेंटा। प्रान लेहि एक एक चपेटा।। १।। बहु प्रकार गिरि कानन हेरिह। कोउ मुनि मिलइ ताहिसब घेरिह।। २।।

अर्थ-जो कहीं निशाचरसे भेंट होती है तो सब एक-एक चपेट (थप्पड़, तमाचा, भाषड़) लगाकर उसके पाण ले

^{* &#}x27;सों—(का॰), सें—(ख॰)।

मा॰ पी॰ कि॰ २६— CC-0. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized by eGangotri

लेते हैं ॥ १ ॥ बहुत तरहसे पर्वत और वनमें देखते हैं । कोई मुनि मिल जाता है तो सब उन्हें घेर लेते हैं (इस विचारसे कि मुनि सब जगहकी बात जानते हैं ।) * ॥ २ ॥

टिप्पणी—१ (क) 'कतहुँ होइ निसचर से मेंटा' का भाव कि खरदूवणके मारे जानेपर निश्चिर भाग गये, अब इधर बहुत नहीं हैं, इसीसे कभी नहीं भूले-भटके कोई निश्चिर मिलता है। उसे रावण जानकर मारते हैं। [यथा— 'रावणोऽयिमिति ज्ञाखा केचिद्वानरपुक्तवाः। जघ्नः किलकिलाशब्दं मुझन्तो मुप्टिमिः क्षणात्॥ अध्यात्म ६।३२।' अर्थात् यह समक्तकर कि यहो रावण है वानरोंने किलकिला शब्द करके उसको मुप्टियोंसे मारा। वाल्मी० सर्ग ४६। १७-२० में लिखा है कि जब ये उस स्थानमें पहुँचे जिसे कण्डुऋषिने शापसे भस्मकर वन कर किया था तव एक भयानक असुरको बैठे देखा जो मुट्टी बाँधकर इनकी ओर दौड़ा। यथा—'अभ्यधावत संकुद्धो मुप्टिमुद्यम्य संगतस्। ४६।१९। 'रावणाऽय मात शाखा तल्डेनामिजधान ह। स वालिपुत्रामिहतो वक्त्राच्छोणितमुद्दमन्।। २०।। असुरो न्यपतद् भूमो पर्यस्त इव पर्वतः।' अङ्गदने उसे रावण समझ एक चपेटा दिया जिससे वह रुधिर उगलता हुआ गिर पड़ा और मर गया। पाण्डेजी अर्थ करते हैं कि एक वानर एक ही चपेटेसे उसका प्राण हर लेता है। राक्षसोंको शत्रुपक्षका जानकर थप्पड़ मारना और मुनियोंको मित्रपक्षका अनुमान करके घेरना 'प्रत्यनीक' अलङ्कार है।—(वीरक्रवि)]

(ख) 'कोड सुनि' का भाव कि निशाचरोंके भयसे बहुत मुनि नहीं रहते, इसीसे कभी कोई मिलता है । [(ग) निशिचरको मारते हैं क्योंकि प्रभुने कहा था—'इहाँ हरी निसिचर बैंदेही' (दीनजी)]

वि० त्रि०—पर्वत और वनको बहुत प्रकारसे खोजते हैं कि कोई अंश उसका विना देखा न रह जाय और कोई प्राणी ढूँढ़ते समय विना जानकारीके दूसरे वनमें न चला जाय। ऊपर कह आये हैं कि यदि राक्षस मिले, तब तो उसका प्राण ही हरण करते थे, यदि कोई मुनि मिल जाय, तो उन्हें सब घेरते थे कि आप महात्मा हैं, आप बता सकते हैं कि सीताजी कहाँ हैं कैसे मिलेंगी, अथवा आपने इस विषयमें कुछ देखा-सुना है। यह 'सीता सुधि पूछेहु सब काहू' का साफल्य है।

'सोताखोज सकल दिसि धाए'—प्रकरण समाप्त हुआ। 'विवर-प्रवेश'—प्रकरण

लागि तृषा अतिसय अकुलाने । मिलै न जल घन गहन भुलाने ।। ३ ।। मन हनुमान कीन्ह अनुमाना । मरन चहत सब बिनु जल पाना ।। ४ ।।

अर्थ — अत्यन्त प्यास लगनेसे सब अत्यन्त व्याकुल हो गये (अर्थात् मरणावस्थाको पहुँच गये) । जल नहीं मिलता और सघन वनमें भूल गये हैं (भटक रहे हैं) । ॥ ३ ॥ हनुमान्जीने मनमें अनुमान किया कि सब वानर बिना जलपान-के मरा चाहते हैं ॥ ४ ॥

टिप्पणी—१ पर्वतों और जंगलोंमें ढूँढ़नेमें वड़ा श्रम हुआ, इसीसे अत्यन्त प्यास लगी। 'भुलाने' अर्थात् उनको दिशाका ज्ञान न रह गया। यथा—तृषार्ताः सिंखलं तत्र नाऽविन्दन् हिरपुङ्गवाः ।। ३३ ।। विश्रमन्तो महारण्ये शुष्ककण्ठोष्ठ-तालुकाः ।। ३४ ।। (अध्यात्म ६)। अर्थात् श्रेष्ठ वानर प्याससे आर्त हैं, वहाँ जल न मिला। कण्ठ, ओष्ठ और तालू सूख गये हैं, इस दशामें वे उस महावनमें फिर रहे हैं।

नोट—१ हनुमान्जीको प्यास न लगी। इसका कारण यह है कि श्रीरामजीकी इनपर विशेष कृपा है; प्रभुने इनके मस्तकपर करकमल फेरा था, फिर 'रामनामांकित' मुद्रिका इनको दी थी जो इन्होंने मुखमें रख ली थी। रामनाम अमृतरूप है, यथा—'अन्यास्ते कृतिनः पिबन्ति सततं श्रीरामनामामृतम्' जो मङ्गलाचरणमें कह आये हैं। अँगूठी रामनामयुक्त है और ये स्वयं परमानन्य विलक्षण नामजापक है कि जिनके रोमरोमसे नामकी घ्विन होती है और जिनका रोम-रोम रामनामाङ्कित है एवं जिनके हृदयमें सदा धनुर्धर श्रीरामजी विराजमान रहते हैं। यह भी स्मरण रहे कि रामकार्यके लिये ही इनका अवतार हुआ है। इन्द्रके वज्यप्रहारसे जब इनकी 'हन्' में कुछ चोट आयी और पवनदेव

कुपित हुए थे तब उसी मिष ब्रह्मादि समस्त देवताओंने इन्हें अपने समस्त अस्त्र-शस्त्रादिसे अभय कर दिया था। और इस समय तो उनपर श्रीरामकृपा पूर्णरूपेण है तब इनको प्यास, थकावट आदि कैसे सता सकते ? वे तो निकट भी आते डरते होंगे। २ 'अनुमान'—सबके मुखकी चेष्टा देखकर किया।

चिंह गिरि सिखर चहुँ दिसि देखा। भूमि बिबर एक कौतुक पेखा ॥ ४॥ चक्रवाक बक हंस उड़ाहों। बहुतकक्ष्रखग प्रबिसिंह तेहि माहीं॥ ६॥ गिरि ते उतरि पवनसुत आवा। सब कहुँ ले सोइ विबर देखावा॥ ७॥ आगे कै । हनुमंतिह लीन्हा। पैठे बिबर बिलंब न कोन्हा॥ ८॥

अर्थ—(उन्होंने) पर्वतिशिखरपर चड़कर चारों ओर देखा (तो) पृथ्वीके एक बिलमें एक कौतुक देखा ॥ ४ ॥ चक्रवाक, बगले और हंस उड़ते हैं ‡ और बहुत-से पक्षी उसमें प्रवेश करते हैं (घुसते हैं) ॥ ६ ॥ पर्वतपरसे पवनसुत उतरकर आये और सबको ले जाकर वह बिल दिखाया ॥ ७ ॥ सबने हनुमान्जीको आगे कर लिया और विलमें घुसे, देर न की ॥ ५ ॥

टिप्पणी—१ (क) 'चिंह गिरि सिखर'''' इति । (श्रीहनुमान्जी ही गिरिशिखरपर क्यों चढ़े, इसका कारण एक तो यही है कि सब अचेत हो रहे हैं, 'मरन चहत सब बिनु जल पाना'; और ये सावधान हैं। दूसरे दुर्गम वनोंका ममें हनुमान्जी ही जानते थे। यथा—'अव्रबीद्वानरान्धोरान्कान्तारवनकोविदः। वाल्मी० ५०। १४'। अतः इन्होंने ही उपाय सोचा और किया)। वन सघन है, यथा—'घन गहन भुजाने', कुछ देख नहीं पड़ता था, अतएव पर्वतपर चढ़े। और पर्वतपर भी वन था, अतएव उसके शिखरपर चढ़े। (ख) 'कौतुक' इति। रंग-विरंगके जाति-जातिके पक्षियोंका उड़ना और विलमें घुसना या उससे निकलना कौतुक ही है।

२—चक्रवाक, वक और हंस ये जलपक्षी हैं, इसीसे इनके पखने भीगे हैं। ये जलपक्षी उड़कर बाहर आते हैं और बाहरके पक्षी जलके निमित्त भीतर जाते हैं। अतएव यहाँ जल अवश्य है, यह अनुमान प्रमाण अलंकार है।

३—पहाड़परसे शीघ्रतासे उतरे और शीघ्र सबको ले जाकर दिखाया, इसीसे 'पवनसुत' नाम दिया। सबको दिखाया क्योंकि सब व्याकुल हैं, विवर देखकर सबकी व्याकुलता कम होगी। दूसरे, यह कौतुक है, सबको देखनेकी चाह होगी। एं०—तीसरे, बुद्धिमानोंकी रीति है कि अपना अनुमान दूसरोंके सामने उनको भी सम्मित लेनेके लिये पेश करते हैं। सर्वसम्मतसे पास होनेपर अनुमानित कार्यपर आरुढ़ होते हैं। नोट—कौतुक इससे कि वक और हंस दोनों एक ठौर नहीं होते, जहाँ वगले होते हैं उस सरके निकट भो हंस नहीं जाते। और भीतर जाते समय तो पखने सुखे होते हैं पर बाहर आनेपर भीगे दिखाते हैं; इससे जलाशयका अनुमान करते हैं।

नीट—१ वाल्मीकीय और अध्यात्ममें भी प्रायः ऐसा ही कहा है। यथा 'अस्माच्चापि विवादंसाः कौजाश्च सह सारसैः। वाल्मी० ५०। १५। जलाद्र्शिक्षकवाकाश्च निष्पतिन्त स्म सर्वशः। नूनं सिल्जिवानत्र कृपो वा यदि वा हुदः।। १६॥ अर्थात् हनुमान्जीने सबसे कहा कि इस विलसे सारसोंके साथ हंस, क्रौंच, चक्रवाक आदि जलसे भीगे हुए निकले हैं। अतः निश्चयही यहाँ जलाशय है, चाहे कुँआ हो चाहे तालाव। पुनः यथा अध्यात्मे—'आद्रपक्षान् क्रौज्ञहंसान् निःस्तान् दृदशुस्ततः। अत्रास्ते सिल्लं न्नं प्रविशामो महागुहाम्॥ ६। ३५॥, अर्थात् तब हनुमान्जीने भीगे हुए पक्षोंवाले क्रौंच और हंसोंको निकलते हुए देख अनुमान किया कि यहाँ निश्चय ही जल है इस महागुहामें हम सब प्रवेश करें।

२-कौतुक, यथा-'जेहि सर काक कंक वक सुकर क्यों मराल तहँ आवत' इति विनये। स्मरण रहे कि पंपासरमें भी यह अद्भुतता दिखायी गयी है, वहाँ भी 'चक्रवाक वक खग समुदाई' कहा है।

^{*} बहुतेक । † कर—(ना॰ प्र॰), कै—(भा॰ दा॰, छ॰, का॰)।

‡महादेवदत्त्तजी—'इंस और वक एक ाथ नहीं रहते ऋतः यहाँ अर्थ है कि 'चक्रवाक बकते (बोखते) हैं और इंस उड़ते
हैं। वा, दोनों बोलते और उड़ते हैं। दक चक्रना, यथा भृगुपित बक्षिं कुठार उठाये'। यहाँ यदि कहा जाय कि अरख्यकायडमें
भी तो इंस और वक्षतो साथ कहा है तो उसका उत्तर यह कि वहाँ इंसवाले चरणसे 'बक्ष'-वाले चरणतक तोन चरणोंका अन्तर

३ 'आगे के हनुमंतिह ''' इति ।—अ० रा० में भी हनुमान्जीका ही आगे होना कहा है। प्रवेशका प्रकार वाल्मीकीय-अध्यात्म दोनोंमें है। यथा—'इस्युक्तवा हनुमान्ये प्रविवेश तमन्वयुः। सर्वे परस्परं धत्वा बाहून्बाहु मि-रुसुकाः।।' (अध्यात्म ६।३६)। अर्थात् ऐसा कह एक दूसरेकी बाहु पकड़े हुए जलके लिये उत्सुक वे सब हनुमान्जीको आगे करके बिलमें प्रविष्ट हुए। 'अन्योन्यं संपिश्विजय जग्मुर्योजनमन्तरम्। ते नष्टसंज्ञास्तृषिताः संभ्रान्ताः सिल्लार्थिनः। २२ ''आन्तोकं दृदशुर्वीरा निराशा जीविते यदा''। २४।' (वाल्मी० ५०)। अर्थात् जलकी इच्छा करनेवाले प्यासे, चेष्टारहित और अत्यन्त भ्रान्त वे सब वानर एक दूसरेको पकड़े हुए एक योजन तक उसमें चले गये'' जीवनसे जब निराश होने लगे तब उन्हें प्रकाश देख पड़ा।

टिप्पणी—४ (क) हनुमान्जीको आगे करनेका भाव यह है कि विवरमें अँथेरा है, वानरोंको उसमें जाते भय लगता है, उनको साहस न हुआ कि उसमें प्रवेश करते और हनुमान्जी भारी पराक्रमी हैं, अतः उन्हें आगे किया। (आगे इससे भी किया कि ये व्याकुल नहीं हैं, उन्होंने विल भी दिखाया था, इत्यादि। वा, हनुमान्जीके पास मुद्रिका होनेसे इनके शरीरसे अँथेरेमें प्रकाश हो जाता था; अतः प्रकाशके लिये इनको आगे किया—ऐसा भी कोई-कोई कहते हैं)। (ख) 'पैठे विवर' अर्थात् सव उसमें घुसे। इससे जनाया कि वह विवर वड़ा विस्तृत है। विलम्ब न किया, क्योंकि अत्यन्त प्यासे हैं। (ग) हनुमान्जीको आगे करके सबने विवरमें प्रवेश किया, इस कथनसे प्रधानता वानरोंको ही हुई; क्योंकि हनुमान्जीको कोई प्रयोजन विवरमें प्रवेश करनेका न था। इन्हें तो प्यास लगी न थी, प्रयोजन तो अन्य सब वानरोंको हो था जो प्यासे थे। इसीसे किवने विवरप्रवेशमें वानरोंकी प्रधानता कही। यदि कहते कि वानरोंको लेकर हनुमान् 'पैठे' तो हनुमान्जीकी प्रधानता होती। (ध) 'हनुमंत' अर्थात् जिनकी हनुं (ठोड़ी) ने इन्द्रके वच्चका अभिमान चूर्ण कर डाला था, ऐसे वलवान्को सबने आगे कर लिया, यथा—'जाकी चित्रक चोट चूर्ण कियो रदसद कुजिस कठोर को।—(विनय)। इनके अगुआ होनेसे किसी वाधाका भय न होगा।

नोट—४ मा० म० का मत है कि ''यहाँ 'बिलंब न कीन्हा' का 'देर न की' यह अर्थ नहीं है; क्योंकि उस विवरमें जानेके लिये शाप या कि जो बिना एक दूसरेको पकड़े उसमें जायगा वह मृत्युको प्राप्त होगा। अतएव एक दूसरेका 'बिलम्बन' अर्थात् अवलम्ब लेकर गये, यह अर्थ है।'' परन्तु हमें कई कोषमें खोजनेपर भी 'विलम्बन' का अर्थ 'अवलम्ब' नहीं मिला। शापका प्रमाण भी हमें ज्ञात नहीं और न मा० म० के अनुयायियोंने लिखा है।

दो०—दीख जाइ उपवन बर क्ष सर बिगसित बहु कंज। मंदिर एक रुचिर तहँ बैठि नारि तपपुंज।। २४॥

अर्थ — जाकर देखा कि वहाँ उत्तम उपवन और सुन्दर तालाव है जिसमें बहुत-से कमल खिले हुए हैं और वहीं एक सुन्दर मन्दिर है जिसमें एक बड़ी तपस्विनी स्त्रो बैठी है।। २४।।

टिप्पण्णी—१ (क) 'दीख जाइ' से जनाया कि पहले बहुत दूर तक अन्धकार था, जब बहुत दूर गये तब प्रकाशमें पहुँचे। यथा अध्यात्मे—'अन्धकारे महद्द्रं गत्वापश्यन् कपीश्वराः' (६।३७)। (ख) 'बर' और 'रुचिर' विशेषण देकर वाल्मीकि आदि रामायणोंमें दिये हुए वर्णनको सूचित किया है। [यथा वाल्मी॰ ५०—'ततस्तं देशमागम्य सौम्या वितिमिरं वनम्।। २४।। दृद्दशुः काञ्चनान्वक्षान्दीसवैश्वानरभमान्। सालांस्तालांस्तमालांश्व पुलागान्वक्षुतान्वक्षान्। २५।। चम्पकालागवृक्षांश्र कणिंकारांश्व पुष्पितान्। स्तवकैः काञ्चनेश्वित्रै रक्तैः किसल्यस्तथा।। २६।। आपीडैश्व खातिमिश्व हेमामरणभृषितान्। तरुणादित्यसंकाशान्वैद्र्यमयवेदिकान्।। २०।। विश्वाजमानान्वपुषा पादपंश्च हिर्ग्यमयान्। नाल वेद् र्यवर्णांश्च पित्राने। पतगर्वाताः।। २८॥' महद्भिः काञ्चनैव्व श्वे वृत्तं वालार्कसंनिभैः। जातरूपमयमेमस्यमेहिद्विश्वाय पद्भजेः।। २९।। निजनीस्तत्र दृदशुः प्रसन्नसिललायुताः "पुष्पितान्किनो वृक्षान्प्रवाजमणिसंनिमान् ॥ ३२॥' अर्थात् प्रज्वित अग्निके समान सोनेके ताल, साल, तमालादि वृक्ष देखे जिनमें सुवर्णमय गुच्छे लगे थे। गुच्छों और लताओंसे युक्त स्वर्णमृपणयुक्त वेद्वर्यकी वेदीवाले सुन्दर चमकीले वृक्ष देखे। नीलवेद्वर्यसदृत्त तालाव, बालसूर्यसदृत्त स्वर्णके वृक्षों

^{* &#}x27;सर वर विकसित' — (छ०, का०)। 'विकसित' — (ना० प्र०)।

और स्वर्णकी मञ्जलियों और कमलोंसे युक्त स्वच्छ तालाव देखे । मूँगेके समान फल-फूलवाले वृक्ष देखे । इत्यादि । (ग) 'रुचिर मन्दिर'—सोनेकी खिड़िकयाँ, मोतीकी जालो, सोने-चाँदीके वैदूर्यमणियुक्त, घंट, ऐसे उक्तम घर देखे । सोनेके भ्रमर, मिण, सुवर्णसे चित्रित अनेक शयन और आसन देखे । इत्यादि — (श्लोक ३१-३६)] (घ) तपपुंज=तेजको राशि । यथा—'विनु तप तेज कि कर विस्तारा ।' 'नारि तपपुंज', यथा—'दृद्युर्वानराः शूराः स्त्रियं कांचिद्दृर्तः । तां च ते दृद्युद्धत्तन्न चौरकृष्णाजिनाम्बराम् ॥ तापसीं नियताहारां जवलन्तीमिव तेजसा ।'—(५०।३६,३९)। अर्थात् शूरवीर वानरोंने कुछ दूरपर एक स्त्री देखी । वह काले मृगछालाके सुन्दर वस्त्र पहने थी, नियमसे आहार करनेवाली और अपने तेजसे प्रकाशित थी । उपवन=वह वाग जो घरके निकट जी वहलानेके लिये वनाया जाता है ।

वि० त्रि०—इस गुहाका अद्भुत वर्णन है इस जोड़का वर्णन रामचिरतमानसमें कहीं नहीं पाया जाता। विचार किरये तो यह गुहा राजा युविधिरकी सभासे भी अति विचित्र थी। अलौकिक और अस्वाभाविक सामग्रीसे भरो थी। यह पर्वतकी गुहा नहीं थी कि कुछ रास्ता चलकर मैदानमें पहुँच जायँ इसे विल कहा गया है, जिसमेंसे जलपक्षी बाहर आकर उड़ते थे। उस अन्धकार मय विलमें जहाँ सूर्यके रिमका प्रवेश नहीं, उपवन कहाँसे आ गया? विना सूर्यके तालावमें कमल कैसे खिले? फल फूल कैसे उत्पन्न हुए १ उसके भीतर जानेवाला किसी उपायसे बाहर नहीं निकल सकता था, वह तपस्विनी चाहे तभी निकल सकता। सो भी अपने पुरुषार्थसे नहीं। अपना कर्तच्य इतना ही या कि आँख वन्द करके खोल दें। वस इतनेहीमें गुफाके बाहर ही नहीं; समुद्रके किनारे खड़े हैं। इससे मालूम होता है कि यह कोई मायामय गुफा थी। उस समयकी कुहक विद्या ऐसी बढ़ी थी कि आजकलके कुहक विद्यावाले (वैज्ञानिक) इसका स्वप्नभी नहें देख सकते।

प॰ प॰ प्र०—१ यह मन्दिर किस देवताका था इसका उल्लेख अ० रा० में भी नहीं है। पहले कई बार बताया गया है कि मानसमें मन्दिर शब्द शिवजी, हनुमान्जी या हरिके सम्बन्धसे ही प्रयुक्त हुआ है। यह विवर यक्षों और राक्षसोंका है। वे शिवोपासक हैं। अतः इसे शिव मन्दिर ही समझना चाहिये।

('मन्दिर, का पर्याय 'भवन' है। यह अर्थ लेनेसे शंका नहीं रहती। इस दिन्य भवनमें वह तपस्विनी रहती । यथा—'विस्मितास्तत्र भवने दिन्ये कनकविष्टरे ॥ ३९॥ प्रभया दोप्यमानां तुददशुः स्त्रियमेककाम् । अ० रा० ६। ४०। अर्थात् एक दिन्य भवनमें उन्होंने अति आश्चर्यचिकतहो एक रमणीको अकेली स्वर्ण सिहासनपर विराजमान देखा)। ४०।' अर्थात् एक दिन्य भवनमें उन्होंने अति आश्चर्यचिकतहो एक रमणीको अकेली स्वर्ण सिहासनपर विराजमान देखा)।

२ इस दोहेमें तुकान्तमें विषमता है। घने वनमें मुक्तद्वारयुत एक वड़े विवरमें 'उपवन वर विकसित वहु कंज' देखकर कोई भी व्यक्ति यह आशा करेगा कि वहाँ कोई महान् तपोमूर्ति ऋषि-मुनि ही रहते होंगे; पर इसके विरुद्ध वहाँ देख पड़ी 'बैठि नारि तपपुंज।' इस आश्चर्यमय विषमताको दरसानेके लिये ही यह तुकान्तको विषमता है।

दूरि ते ताहि सबन्हि सिरु नावा । पूछे निज बृत्तांत सुनावा ।। १ ।। तेहि तब कहा करहु जल पाना । खाहु सुरस सुंदर फल नाना ।। २ ।। मज्जन कीन्ह मधुर फल खाए । तासु निकट पुनि सब चलि आए ।। ३ ।।

अर्थ — सर्वोने उसे दूरसे प्रणाम किया और उसके पूछनेपर, अपना समाचार (सब हाल हनुमान्जीन) सुनाया ॥१॥ (जब सब हाल कहकर कि किष्किन्धासे यहाँ क्योंकर आना हुआ और यह कि सब प्याससे अत्यन्त व्याकुल हैं, इस विवरका कौतुक देख यहाँ आये) तब उसने (सबसे पहले यही) कहा कि जलपान करो (पियो) और अनेक रसीले मुन्दर फल खाओ ॥ २॥ (आज्ञा पाकर)सबने स्नान किया, मीठे फल खाये और फिर उसके पास सब चले आये ॥३॥ सुन्दर फल खाओ ॥ २॥ (आज्ञा पाकर)सबने स्नान किया, मीठे फल खाये और फिर उसके पास सब चले आये ॥३॥ टिप्पणी – १ 'दूरसे प्रणाम किया', इस कथनसे भय और भक्ति दोनों दिखाये। [यथा—'विस्मिता हरयस्तन्न

िष्णा--१ दूरस प्रणाम किया, इस प्रणाम किया, इस प्रणाम किया है। इस प्रणाम किया है। इस प्रणाम किया है। प्रणाम किया है। प्रणाम किया है। प्रणाम किया महाभागां मक्त्या भीत्या च वानराः। अर्थात् वानरोंने कुछ भक्तिसे और कुछ भयसे उस महाभाग्यवती स्त्रीको 'प्रणाम किया—(अध्यात्म ६। ४१)। भय यह था कि तपिस्वनी है, स्त्री है, पास जानेसे शाप न दे दे, वा, कोई खलसे प्रणाम किया—(अध्यात्म ६। ४१)। भय यह था कि तपिस्वनी है, स्त्री है, पास जानेसे शाप न दे दे, वा, कोई खलसे प्रणाम किया। (पं०)। वा, तेजसे निकट इस वेपमें न बैठा हो। वा, पर-स्त्रीको माता या बहिनकी नाई सम्मान करके प्रणाम किया। (पं०)। वा, तेजसे निकट का सके। (पाँ०)]। भयसे उसके पास न गये कि कहीं पास जानेसे अपना अनादर समझकर शाप न दे दे और

तपस्विनी जानकर प्रणाम किया। २—यहाँ वानर बहुत है, अतः 'सिरनाए' और 'सुनाए' बहुवचन पद देना चाहिये था; पर यहाँ एक-वचन पद दिये हैं। कारण यह है कि यहाँ वानर-समुदायका प्रणाम एक साथ कहा है। जहाँ समूह होता है वहाँ बहुवचन और एक वचन दोनों प्रकारका प्रयोग होता है। यथा—'नगर जोग सब ब्याकुल धावा।' पुनः, दूसरे चरणमें यदि (सुनाए) क्रिया देते तो समझा जाता कि सबने सुनाया पर ऐसा है नहीं। केवल हनुमान्जीने सुनाया और सब तो ब्याकुल हैं, और हनुमान्जी ही अगुआ हैं। अतएव दोनों जगह एक वचनका प्रयोग हुआ।

नोट—१ 'पूछे निज बृत्तांत सुनावा।' आध्यात्ममें ऐसा ही क्रम है। आते ही तपस्विनीने पूछा कि तुम कौन हो, किसके दूत हो, क्यों मेरे स्थानमें आये? यथा—'दृष्ट्वा तान्वानरान्देनी प्राह यूयं किमागता: ।। ४१ ।। छुतो वा कस्य दूता वा मरस्थानं कि प्रध्येथ ।' यह सुनकर हनुमान्जीने उत्तरमें 'दशरथजी महाराजके पुत्र श्रीरामका पिताकी आज्ञासे स्त्री और भाई सहित वनमें आगमन और वनवाससे लेकर यहाँ तकका सव वृत्तान्त कह सुनाया—'तच्छु व्वा हनुमानाह श्रणु वच्यामि देवि ते ।। ४२ ।। इत्यादि ।' वाल्मीकिमें क्रम उलटा है । यहाँ पहले हनुमान्जीने उससे उसका वृत्तान्त पूछा है और जलपानादिके पश्चात् उसने इनसे ।

टिप्पणी—३ 'तेहि म्नेंब कहा करहु जल पाना। ''' इति। (क) पहिले जल पीनेको कहा, क्योंकि हनुमान्जीसे सुना है सब बिना जलके मरणप्राय हैं। यदि कहा होता कि भूखे हैं तो पहिले फल खानेको कहती। पर अगली चौपाईमें 'मजन कीन्ह मधुर फल खाए' ऐसा लिखते हैं, इसमें जल पीना नहीं कहा। इससे जान पड़ता है कि स्नान करते समय जल भी पी लिया; इसीसे जल पीना अलग न लिखा। धूपसे सब तपे हुए और श्रमित थे; स्नान करनेसे श्रम दूर होता ही है, यथा—'मजन कीन्ह पंथ श्रम गएड।' इसीसे प्रथम स्नान किया; और प्यासे थे इसीसे पहले जलाशयपर आये; नहीं तो पहिले फल खाते।—[पं०—कपिकी रुचि स्नानकी विशेष होती ही है। वा, भक्त हैं, स्नान बिना भोजन कैसे करें?]

(ख)—'तासु निकट पुनि सब चिल आए' इति । प्रथम विना जाने भयसे दूरसे ही प्रणाम किया था, अब उसका शान्त स्वभाव जानकर निकट आये। (ग)—'चिल आए' से जनाया कि घीरे-घीरे चलकर आये, दौड़कर नहीं, जिसमें उसको बुरा न लगे, वह क्रोध न करे।

नोट—२ 'निकट सब चिल आए' क्योंकि अब भय नहीं है। दूरसे हनुमान्जीने अपना वृत्तान्त कह चुकनेपर उससे उसका वृत्तान्त पूछा था। पर उसने सबको भूखप्याससे व्याकुल सुनकर कहा कि पहिले फल खाकर जलपान करके श्रम दूर करके आओ तब अपनी कथा कहूँ। यही कारण है कि और इसी लालसासे वे निकट आये। यथा—'त्वं वा किमर्थमुशासि का वा त्वं वद न: शुभे।। ४७।। योगिनी च तथा दृष्ट्वा वानरान् प्राह हृष्ट्धीः। यथेष्टं फलमुजानि जग्ध्वा पीत्वामृतं पयः।। ६८।। आगच्छत ततो वच्चे मम वृत्तान्तमादितः। तथेति भुक्त्वा पीत्वा च हृष्टास्ते सर्ववानराः।। ४९।। देव्याः समीपं गत्वा ते बद्धाक्षित्वपुटाः स्थिताः। ततः प्राह हृनुमन्तं योगिनी दिव्यदर्शना।। ५०।। अ० रा० सर्ग ६।'

तेहि सब आपिन कथा सुनाई। मैं अब जाब जहाँ रघुराई।। ४।। मूँदहु नयन विबर तिज जाहू। पैहहु सीतिहि जिन पिछताहू।। ५।।

अर्थ—उसने अपनी सब कथा सुनाई और कहा कि अब मैं वहाँ जाऊँगी जहाँ रघुराई श्रीरामचन्द्रजी हैं।। ४।। (इस बिलमें जो आ जाता है वह बाहर नहीं निकल सकता। मैं अपने तपोबलसे निकल सकती हूँ और तुम्हें निकाल सकती हूँ। तुम बिना आँख मूँदे नहीं निकल सकते; अतएव) तुम आँखें बन्द करो और बिलको छोड़कर बाहर जाओ, तुम श्रीसोताजीको पाओगे, पछताओ नहीं॥ ४।।

टिप्पणी—१ (क) 'मैं अब जाय' अर्थात् मेरे यहाँ रहनेकी अविध इतनी ही थी। मेरी सखी हेमाने मुक्ते आज्ञा दी थी कि जेतामें श्रीरामजी वनमें आयेंगे, उनकी स्त्रीको खोजनेके लिये वानर तुम्हारे यहाँ आयेंगे। तुम उनकी पूजा करके श्रीरामजीके पास जाना। (ख) 'आपिन कथा सुनाई', इससे अनुमान होता है कि वानरोंने उससे पूछा था कि आप यहाँ कैसे रहती हैं और कौन हैं, यथा—'स्वं वा किमथमत्रासि का वा स्वं वद नः शुभे।'—(अध्यात्म ६। ४७); 'ततो इन्मान्गिरिसन्निकाश: कृताञ्जिकिस्तामिवाद्य बुद्धाम्। पप्रच्छ का स्वं भवनं विकं च रस्तानि चेमानि वदस्व कस्य।'-(वाल्मी॰

४०। ४०)। इत्यादि । अर्थात् हाथ जोड़कर हनुमान्जीने पूछा कि आप कौन हैं, यह विल और घर किसके हैं, ये रत्न किसके हैं ? यह सब आप कहें। तब उसने कहा कि तुम जल पी लो फल खा लो तब स्वस्थ होनेपर मैं सब कहूँगी। इसीसे फल खाकर जब सब आये तब कथा कह सुनायी।

२ 'सूँदहु नयन'''' इति । जिस दिन विवरमें वानर गये उसी दिन वानरोंको लौटनेके लिये मिली हुई एक मासकी अवधि पूरी हुई; तब सब वानर सोचवश हुए और स्वयंप्रभासे उन्होंने प्रार्थना की कि हमें विलके वाहर कर दो,
श्रीसीताजीकी सुध भी न मिली और अवधि पूरी बीत गयी। इसीपर उसने कहा कि 'सूँदहु नयन विवर तिज जाहू।'''—
यह कथा वाल्मी॰ ५२ में है । यथा—'शरणं त्वां प्रसन्नाः स्मः सर्वे वे धर्मचारिणीम् ॥ २१ ॥ यः कृतः समयोऽस्मासु
सुग्रीवेण महात्मना । सतु कालो व्यतिकान्तो विले च परिवर्तताम् ॥ २२ ॥ सा त्वमस्माहिलाद्घोरादुत्तारियतुमहिता।'''
त्रातुमहिस न: सर्वान् सुग्रीवभयशिक्षतान् । महच्च कार्यमस्माभिः कर्तव्यं धर्मचारिणि ॥२४॥ '' जीवता दुष्करं मन्यं प्रविष्टेन
निवर्तितुम् । तपसः सुप्रभावेण नियमोपार्जितेन च ॥ २६ ॥ सर्वानेव बिलाइस्मात्तारियध्यामि वानरान् । निमीलयन्तु चक्षृंषि
सर्वे वानरपुङ्गवाः ॥ २० ॥ निह निष्क्रमित्तुं शक्यमनिमीलितलोचने: । ततो निमीलिताः सर्वे सुकुमाराङ्गुलैः करैः ॥ २८ ॥'
अर्थात् हम सब तुम्हारो शरण हैं, सुग्रीवकी दी हुई अवधि भी इस विलमें बीत गयी। आप हमें इसके वाहर करके हम
लोगोंके प्राणोंको रक्षा करें । उसने कहा कि जीते-जी यहाँसे निकलना कठिन है पर धर्मपालन और तपस्थाके प्रभावसे मैं
तुमहें वाहर कर दूँगी। विना आँलें वन्द किये वाहर निकलना कठिन है । अतएव नेत्र वन्द करो । वानरोंका चिन्तित होना,
पश्चात्ताप करना, इत्यादि 'जिन पिछताहू' पदसे जना दिया है ।

३ 'पैह्र सीतिहि', यह तपिस्वनीका आशीर्वाद है। इतना ही कहा, पता न बताया। क्योंकि उसे भविष्यका ज्ञान है, वह जानती है कि मेरे पहुँचानेसे ये सब समुद्रतीर पहुँच जायेंगे, वहाँ सम्पातीद्वारा इनको श्रीसीताजीका पता लगेगा और उसके पंख जमेंगे।—(यहाँ पता बता देनेसे सम्पातीके कार्यमें विष्न होना सम्भव है। पुनः, चन्द्रमा क्ष्युषिका वचन सत्य करना है।)

तपस्विनोका वत्तान्त

पूर्वकालमें हेमा नामकी एक कन्या विश्वकर्माकी थी जो दिंग्य रूप और नादकलामें प्रवीण थी। अपने नृत्य और गानसे उसने महादेवजीको प्रसन्न कर लिया था। महेशजीने प्रसन्न होकर उसे यह बड़ा दिल्य पुर प्रसादमें दिया जिसमें वह १० करोड़ वर्ष रही। उस हेमाकी मैं सखी हूँ, मोक्षकी इच्छासे विष्णु भगवानके आराधनमें तत्पर हूँ। मेरा स्वयंप्रभा नाम है, मैं दिन्य नामक गन्धवंकी कन्या हूँ। हेमा जब ब्रह्मलोकको जाने लगी तब मुझसे उसने कहा कि तू अकेली रहकर यहाँ तपस्या कर, त्रेतायुगमें नारायण दशरथपुत्र होंगे, भूभारहरणके लिये वनमें विचरेंगे। उनकी भार्याको ढूँढते हुए वानर यहाँ आर्येंगे। तब तुम उनका पूजन करके श्रीरधुनाथजीके पास जाकर उनकी स्तुति करना, तब तुम योगियोंको गम्य विष्णुलोकको जाओगी। 'त्रेतायुगे दाशरथिभूरवा नारायणोऽज्ययः।'' ५५। मार्गन्तो वानरास्तस्य मार्यामायान्ति ते गुहाम्। पूजियस्वाथ तान् नत्वा रामं स्तुत्वा प्रयत्नतः।।' (अध्यात्म सर्ग ६। ५१। ५७ तक)

वाल्मीकीयमें और इसमें भेद है। वाल्मी० ५१ में यह कथा इस प्रकार है—महातेजस्वी मय नामक एक मायावी असुर था। उसने इस सारे सुवर्णमय वनको अपनी मायासे निर्माण किया। विश्वकर्मा नामके एक दानवश्रेष्ठ हुए; उन्होंने यह दिग्य सोनेका उत्तम भवन बनाया। बड़े घोर वनमें उन्होंने हजार वर्ष तप करके ब्रह्मासे वरदानमें शुकाचार्यकी समस्त शिल्पविद्यारूपी सम्पदा प्राप्त कर ली। इस महावनमें कुछ काल (मय) मुखपूर्व करहा फिर हेमा नामक अप्सरापर आसक्त होनेपर इन्द्रने उसे मार डाला। तब ब्रह्माने यह घर और उत्तम वन हेमाको दे दिया। मैं मेश्सावर्णकी कन्या स्वयंप्रभा हूँ। हेमा मेरी सखी है, नृत्यगानमें निपुण है, मैंने उसको वर दिया है, अृतः मैं उसके घरकी रचा करती हूँ (क्लो॰ १० से १० तक)।

करुणार्सिधुजी एवं बाबा हरीदासजीका मत है कि 'यह वही विश्वमोहिनी है जिसने नारदको मोहित किया **या ।** नारद भक्त हैं। भागवतापराधका उसे भी फल मिला । भगवान्ने उससे प्रायश्चित्तके लिये तप करनेको कहा । इत्यादि ।'— पर हमें इसका कोई प्रमाण नही मालूम ।

नयन मूँदि पुनि देखिंह बीरा। ठाढ़े सकल सिंधु के तीरा।। ६।।

सो पुनि गई जहाँ रघुनाथा। जाइ कमल पद नाएसि माथा।। ७।। नाना भाँति बिनय तेहिं कीन्हो। अनपायनी भगति प्रभु दीन्हो।। ८।। दो०—-बदरीबन कहुँ सो गई प्रभु अज्ञा धरि सीस। उर धरि रामचरन जुग जे बंदन अज ईस।। २५॥

अर्थ — आंखें बन्द करके फिर सब बीर आंखें खोलकर क्या देखते हैं कि सब समुद्रके तीर खड़े हैं ॥ ६ ॥ (जब सब सिन्धुतीर पहुँच गये) तब स्वयंप्रभा वहाँ गयी जहाँ रघुनाथजी हैं । जाकर उसने चरणकमलों में माथा नवाया ॥ ७ ॥ उसने बहुत प्रकारसे विनती की । प्रभुने उसे अनपायिनी (अचल, अविनाशिनी) भक्ति दी ॥ ८ ॥ प्रभुकी आज्ञा शिरोध्यार्थ करके (मानकर) और श्रीरामजीके युगल चरणोंको, जिनकी वन्दना ब्रह्मा और महेश करते हैं, हृदयमें धारण करके वह (स्वयंप्रभा) बदरिकाश्रमको गयी ॥ २४ ॥

टिप्पणी—१ (क) 'नयन मूँदि पुनि देखिंहं' से जनाया कि पलमात्रमें उसने सवको समुद्रतटपर पहुँचा दिया। (ख) 'देखिंहं बीरा' का भाव कि जो अपनी वीरतासे विवरके बाहर न हो सकते थे वे ही वीर नेत्र बन्द करते ही बिना परिश्रम बाहर ही नहीं किंतु समुद्रतीरपर पहुँच गये। इससे वीरोंकी वीरतासे तपस्विनीके तपका प्रभाव अधिक जनाया। (ग) 'ठाढ़े सकत्न' से सूचित किया कि आँख बन्द करते समय सब खड़े ही थे वैसे ही समुद्रपर पहुँचे।—यहाँ प्रथम विशेष अलंकार है।

२ नाना भाँति विनय करनेपर प्रभुने अनपायिनी भक्ति दी । इससे जनाया कि इसी भक्तिकी प्राप्तिके लिये उसने अनेक प्रकारसे विनती की थी ।

नोट-१ अ॰ रा॰ में उसकी विनय इस प्रकार है-प्रदक्षिणा करके बहुत बार प्रमाण किया और प्रेमपर्वक गद्गद कण्ठसे स्तुति की । 'हे राजराजेन्द्र ! मैं आपकी दासी हूँ, दर्शनार्थ आयी हूँ । बहुत हजारों वर्षों दु:ख सहकर कठित तप जो मैंने किया वह सफल हुआ कि मायासे परे आपका दर्शन मैं कर रही हूँ। आप मायासे परे, अलद्य, चराचरमें एकरस व्यास, अपनी योगमायासे मनुष्यरूपधारी हैं। आप नटकी तरह अनेक रूपे घारण करते हैं और स्वतन्त्र हैं, अज्ञा-नियोंको अदृश्य हैं। महाभागवतोंको मिक्तयोगका विधान करनेके लिये अवतीर्ण हुए हैं। भला मैं आपके यथार्थ रूपको कैसे जान सकती हूँ। संसारमें जो कोई आपका परमतत्त्व जानते हों यह उसे भले ही जाना करें, पर हे राम ! मेरे हृदय-सदनमें तो आपका यह दिव्यरूप सदा प्रकाश करता रहे; मोचके देनेवाले युगलचरणकमलोंके दर्शन मुक्ते आपने दिये। जो स्त्री, पुत्र, घन इत्यादि लोक-ऐश्वर्यके अभिमानी हैं वे आपका नाम लेने योग्य नहीं, वे आपकी स्तुति नहीं कर सकते। क्योंकि आप तो निष्किञ्चनके ही सर्वस्व हैं। आप निर्गुण और दिव्यगुणोंके आयतन हैं, आपका आदि, मध्य, अन्त नहीं। आप कालरूप हैं, जीवमात्रमें एकरस विचरते हैं, आप परम पुरुष हैं, आपके चरित्रका मर्म कोई नहीं जानता, आप शत्रु-मित्र-उदा-सीनरहित हैं पर जिसका जैसा भाव है आप उसको वैसा ही देख पड़ते हैं। आप अकर्ता, अजन्मा, ईश्वर हैं। लोग आपके अवतारके अनेक कारण कहते हैं। जो आपका चरित गाते हैं वे आपके पदकमलको देखते हैं। आपकी प्रभुता में कैसे जान सकती हूँ। ""—(अघ्यात्म ६ । ६०-७७),—यह स्तुति सुनकर श्रीरामजी प्रसन्न होकर बोले कि क्या चाहती हो, माँग लो। तव उसने माँगा-- "मिंक ते मक्तवत्सल। यत्र कुत्रापि जाताया निश्चलां देहि से प्रभो॥ ७९॥ त्वज्ञक्तेषु सदा संगो भूयान्मे प्राकृतेषु न । जिह्ना मे रामरामेति मक्त्या वदतु सर्वदा ॥ ८० ॥ मानसं श्यासलं रूपं सीतालस्मण-संयुतम् । धनुर्वाणधरं पातवाससं सुकुटोज्ज्वलम् ॥ ८१ ॥ अंगर्देर्नृपुरैमुक्ताहारैः कौस्तुमकुण्डलेः । भानतं स्मरतु मे राम वरं नान्यं बृणे प्रभो ॥ ८२ ॥ अर्थात् हे प्रभो ! जहाँ भी मेरा जन्म हो वहाँ आपकी निश्वल अनित मुक्ते प्राप्त रहे, आपके भक्तोंका सदा संग रहे और प्राकृतोंका संग न हो, मेरी जिल्ला राम-राम भिवतपूर्वक निरन्तर कहा करे। श्रीसीता-लदमणसहित यह आपका स्यामल स्वरूप मेरे हृदयमें सदा वास करे । धनुषवाण घारण किये हुए, अंगमें पीतवस्त्र, सिरपर परमोज्वल मुकुट, बाजूमें अङ्गद, चरणोंमें नूपुर, उरमें कीस्तुभमुक्ताहार, कानोंमें कुण्डल इत्यादि आभरण धारण किये हुए रूपका हृदयमें सदा ध्यान करूँ।

CC-0. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized by eGangotri

टिप्पणी—३ (क) तपस्विनीने बड़ा तप किया था। उसका फल रामभक्त-दर्शन मिला, इनके दर्शनसे श्रीरामजीका दर्शन हुआ और रामदर्शनसे अतपायिनी भक्तिकी प्राप्ति हुई। (ख) 'प्रभु आज्ञा' इति। प्रभुने आज्ञा दो कि 'भवत्वेवं महाभागे गच्छ खं बदरीवनस्। तत्रैव मां स्मरन्ती त्वं त्यक्त्वेदं भूतपञ्चकस्। मामेव परमात्मानमचिराध्यितपद्यसे।। ८३॥ अर्थात् ऐसा ही हो। अव तू बदरीवनको जा, वहाँ मेरा स्मरण करती हुई इस पञ्चभूत शरीरको त्यागकर मुझ परमात्माको शीघ्र ही प्राप्त होगी (अ० रा० सर्ग ६)। पाण्डेजी बदरीवनका अर्थ प्रयाग लिखते हैं । (ग) 'प्रभु अज्ञा धिर सीस'। आज्ञा शिरोधार्य करनेका कारण 'प्रभु' शब्दसे जनाया। अर्थात् ये 'प्रभु' हैं, इससे इनकी आज्ञा उल्लिच्चन करने योग्य नहीं है, अवश्य शिरोधार्य करनो चाहिये। शिरोधार्य करना आदर है, यथा—'नाथ बचन पुनि मेटिन जाहीं। सिर धिर आयमु करिअ तुम्हारा। परमु धरमु यह नाथ हमारा॥ मातु पिता गुरु प्रभु के बानी। बिनहि बचार करिय सुभ जानी॥ १।७७। २-३।' (घ) 'जे बंदत अज ईस।'—भाव कि ब्रह्मा और महेश सबसे बड़े देवता हैं, ये जिन चरणोंकी वन्दना करते हैं उन्हींका साक्षात् दर्शन इसने किया और उन्हों हृदयमें घारण किया। (कोई-कोई ऐसा भी कहते हैं कि 'अज ईस' में कुल संसार आ गया। इस तरह कि ब्रह्मा आदि सृष्टिके करनेवाले और शिवजी संहार करनेवाले हैं; सभी प्राणी जन्म-मरणके फंदेमें हैं। वा 'अज' से प्रवृत्तिमार्गवालों और 'ईश' से निवृत्तिमार्गवालोंको सृचित किया)।

प० प० प०—स्वयम्प्रभाके चरित्रसे ये सिद्धान्त निकलते हैं—(१) श्रीरामकार्य स्वयंसिद्ध है। (२) भगवान् जहाँ, जिस समय, जिसको बड़ाई, सुयश, सफलता देना चाहते हैं, वहाँ उस समय उसको निमित्त करके बड़ाई इत्यादि देते हैं। रामसेवकोंको शक्ति एवं प्रयत्न केवल निमित्तमात्र बनाये जाते हैं; अन्यथा जाम्बवान् और हनुमान्जो ऐसे रामभक्तोंको एक स्त्रीके सहायसे संकटमुक्त होनेका प्रसंग क्यों उपस्थित होता। यह सिद्धान्त सम्पाती-प्रसंगमें तथा सुन्दरकाण्डमें भी जगह-जगह प्रतीत होता है।

बिबर-प्रवेश-प्रकरण समाप्त हुआ 'संपाती-मिलाप'-प्रकरण

इहाँ बिचार्रीह कपि मन माहीं। बीती अवधि काज कछु नाहीं।। १।। सब मिलि कहींह परसपर बाता। बिनु सुधि लिए करब का भ्राता।। २।।

अर्थ—यहाँ वानर मनमें विचारते हैं कि अविध बीत गयी (विवर-प्रवेश अन्तिम दिन हुआ था, अब दूसरा मास प्रारम्भ हुआ) और काम कुछ न हुआ ॥ १ ॥ सब मिलकर आपसमें एक दूसरेसे यह बात कहते हैं कि—भाई ! सुघ लिये बिना क्या करेंगे ? (अर्थात् कोई बचनेका उपाय नहीं समझ पड़ता। अविध बीत गयी, अब तो सुघ मिले तभी प्राण बच सकेंगे) ॥ २ ॥

नोट—'इहाँ बिचारहिं', यथा—'द्रुमान्वासन्तिकान्दृष्ट्वा बभू बुर्भयशिक्षताः ॥ ४ ॥ ते वसन्तमनुप्राप्तं प्रतिवेख परस्परम् । नष्टसन्देशकालार्था निपेतुधरणीतके ॥ ५ ॥ ' 'कासः पूर्णो विलस्थानां हरयः किं न बुध्यत ॥ ८ ॥ वयमाश्वयुजे मासि कालसंख्याव्यवस्थिताः । प्रस्थिताः सोऽपि चानीतः किमतः कायमुत्तरम् ॥ ९ ॥ (वाल्मी ० ५३) ।' अर्थात् विलसे निकलनेपर वसन्तिकं फूले हुए वृक्षोंको देखकर वे शंकित हुए । परस्पर यह कहकर कि वसन्त आ गया, सुग्रीवकी आज्ञाका समय बीत जानेसे वे पृथ्वीपर गिर पड़ें ' महाप्राज्ञ युवराज बोले कि बिलहोमें हम लोगोंका मास पूरा हो गया, क्या यह आपको मालूम नहीं है । हमलोग कार्तिकमें अविध करके चले, वह अविध बीत गयी । अब क्या करना चाहिये ?

कह अंगद लोचन भरि बारी। दुहु प्रकार भइ मृत्यु हमारी।। ३।। इहाँ न सुधि सीता कै पाई। उहाँ गए मारिहि कपिराई।। ४।। पिता बधे पर मारत मोही। राखा राम निहार न ओही।। ५।।

अर्थ — नेत्रोंमें जल भरकर अङ्गदने कहा कि दोनों प्रकारसे हमारी मृत्यु हुई ॥ ३ ॥ यहाँ श्रीसीताजीकी सुघ नहीं मिली और वहाँ जानेसे कपिराज मारेगा ॥ ४ ॥ वह तो मुक्ते पिताका वध होनेपर ही मार डालता, पर श्रीरामजीने मुक्ते रख लिया (मेरी रक्षा की) । इसमें उनका (सुग्रीवका) कुछ उपकार वा एहसान नहीं है ॥ १ ॥

मा॰ पो॰ फि॰ २७-

टिप्पणी—१ अविध बीत जानेसे वानरोंके मन, वचन और कर्ममें सोच दिख रहा है। मनमें सोच उत्पन्न हुआ, यथा—'इहाँ विचारिंह किप मन माहीं। बीती अविध काज कब्रु नाहीं॥' फिर मनसे वचनमें सोच आया; यथा—'सव मिलि कहिंह परसपर बाता'; और वचनसे फिर कर्ममें आया, यथा—'बिनु सुधि लिए कस्व का आता'।

२ 'इहाँ न सुधि सीता कै पाई। ""' अर्थात् जो काम हमें दिया गया था, वह हमसे न बन पड़ा तो अब अवश्य वघ होगा। इससे यहीं प्रायोपवेशन करके मर जायँगे, नहीं तो वहाँ जानेपर सुग्रीव वध करेंगे। यथा— 'सीता नाधिगता-स्मामिन कृतं राजशासनम्। यदि गच्छामः किष्किन्धां सुग्रीवोऽस्मान्हनिष्यति।।' अर्थात् हम लोगोंने श्रीसीताजीको ढूँढ़ न पाया, राजाज्ञाका निर्वाह भी न किया। यदि किष्किन्धाको लौट जायँ तो सुग्रीव हमको अवश्य मार डालेगा।

(अध्यात्म० ७ । ३)।

३ 'िंदता बधे पर'''' इति । वधपर मारते, वयों कि नीति है कि 'रिपु रिन रंच न राखय काऊ' अर्थात् शत्रुका वंश ही निर्मूल कर देना उचित है । [यया—'विशेषतः शत्रुसुतं मां मिषान्निहनिद्यति । मिय तस्य कुतः प्रीतिरहं रामेण रिक्षतः ॥ ४ ॥ इदानीं रामकार्यं में न कृतं तन्मिषं मवेत् । तस्य मद्धनने नूनं सुप्रीवस्य दुरात्मनः ॥ ५ ॥ अध्यात्म० ७ ।' अर्थात् विशेष करके मुक्ते तो अपने शत्रुका पुत्र जानकर बहानेसे मारेहीगा । मेरे ऊपर उसकी प्रीति कहाँ ? अवतक श्रीरामचन्द्रजीसे मैं रिक्षित रहा, अब जो हमने रामकार्यं नहीं किया, इसी बहानेसे दुष्टातमा सुग्रीव निश्चय हमें मारेगा । पुनः यथा—'न चाहं यौवराज्येन सुग्रीवेणामिषेचितः ॥ १७ ॥ नरेन्द्रेणामिषिक्तोऽस्मि रामेणाक्तिष्टकर्मणा । स पूर्वं वद्धवैरो मां राजा दृष्ट्या ज्यतिक्रमम् ॥ १८ ॥ घातयिष्यति दण्डेन तीच्णेन कृतिश्चयः । कि मे सुहद्भिन्यसनं पश्यद्भिजीवितान्तरे । इहैव प्रायमासिष्ये पुण्ये सागररोधिस ॥ १६ ॥ वाल्मी० ५३ ।' अर्थात् सुग्रीवने मेरा अभिषेक नहीं किया, वह तो पहलेसे ही मुझसे वैर रखता है, धर्मात्मा रामचन्द्रजीने मेरा अभिषेक किया । अपराध देखकर वह निश्चय कठोर दण्ड देगा, उस समय मेरा दुःख देखकर मित्र भी क्या कर सर्केगे, अतएव यहीं समुद्रतीर पुण्यक्षेत्रमें मैं प्रायोववेशन करूंगा।

नोट-१ यहाँ एक ही कारण मृत्युके लिये पर्याप्त था तो भी दूसरा भी कारण दिखाना, 'दूसरा समुच्चय

अलंकार' है।

२ 'किपराई' में वाल्मी० के 'तीक्ष्णः प्रकृत्या सुग्रीवः स्वामिश्वावे व्यवस्थितः । न क्षमिष्यित नः सर्वानपराधकृती गतान् ।। ५३ । १४ ।' इस रलोकका भाव है । अर्थात् सुग्रीव स्वभावसे ही तीक्ष्ण है और इस समय वह राजा है । अपराघ करके जानेपर वह क्षमा न करेगा । 'ध्रुवं नो हिंसते राजा ।। १६ ।।' अवश्य वघ करेगा ।

दीनजी—यदि अविध बीत जानेपर भी श्रीसीताजीका समाचार मिल जाता तो वहाँ जाकर सुग्रीविक हाथों मरना सार्थक होता, पर श्रीसीताजीका समाचार भी न मिला और अविध भी बीत गयी; अतएव दोनों प्रकारसे हमारी मृत्यु हुई, क्योंकि सुग्रीविन कहा था—'अविध मेटि जो बिनु सुधि पाये। आवइ बनइ सो मोहि मराये।।' इसमें दो शर्ते हैं—एक समय विताकर आवे, दूसरे बिना समाचार पाये आवे, वे दोनों मारे जायँगे—(अन्य महानुभाव तथा यह दास भी इस विचारसे सहमत नहीं है। मा० सं०)—इस शर्तके अनुसार यदि अविध न बीततो तो 'बिना सुधि पाये' जानेके कारण दूत मारा जाता, पर अब तो दोनों प्रकारसे मृत्यु निश्चित हो गयी, क्योंकि श्रीसीताजीकी सुधि नहीं मिली इस कारणसे और दूसरे अविध बीत गयी इस कारणसे, यही 'दुहुँ प्रकार मइ सृत्यु हमारी', का भाव है।

पुनि पुनि अंगद कह सब पाहीं। मरन भएउ कछु संसय नाहीं।। ६।। अंगद बचन सुनत कपि बीरा। बोलि न सर्कांह नयन बह नीरा।। ७।। छन एक सोच मगन होइ रहेक्क। पुनि अस बचन कहत सब भए।। ८।। हम सीता कै सुधि लीन्हे बिना। नींह जैहैं जुबराज प्रबीना।। ९।।

^{*} गयऊ, मयऊ—(ना॰ प्र॰), 'रहेड, मयऊ' (का॰), 'गए, मए'—(रा॰ प॰)। 'सोध विहीना'—(ना॰ प्र॰)। खुक्कनलालजीकी प्रतिमें 'सुधि लोन्हें बिना' पर हरताल देकर 'सोध विहीना' बनाया गया है। काशी श्रीर मा॰ दा॰ में 'सुधि लीन्हें बिना' पाठ है। काशीकी पे थीमें 'किम जैहैं' पाठ है।

अस कहि लवन सिंधु तट जाई। बैठे किप सब दर्भ उसाई।। १०।।

अर्थ — अङ्गद बारंबार (अत्यन्त व्याकुलतावश) सबसे कह रहे हैं कि मरण हुआ इसमें कुछ संदेह नहीं ॥ ६ ॥ वीर वानर अङ्गदके वचन सुनते हैं, कुछ बोल नहीं सकते, नेत्रोंसे जल वह रहा है ॥ ७ ॥ सब एक क्षणभर सोचमें डूब गये । फिर सब ऐसा वचन कहने लगे ॥ ८ ॥ हे चतुर युवराज ! हम श्रीसीताजीकी सुध लिये विना नहीं लौटेंगे ॥ ६ ॥ ऐसा कहकर खारे समुद्रके तटपर जाकर सब वानर कुशासन विछाकर बैठ गये ॥ १० ॥

टिप्पणी—१ 'पुनि पुनि कह सब पाहीं' इति । अत्यन्त व्याकुलतावश बार-वार कहते हैं कि श्रीरामजीने हमें बचाया अब उन्हींका काम हमसे न बन पड़ा तब वे भी हमारी रक्षा क्यों करेंगे, अतएव मरण हुआ इसमें संदेह नहीं । सबसे कहनेका भाव कि तुम सब बुद्धिमान् हो, जीनेका उपाय बताओ, यथा—'यथा न हन्येम तथा विधानमसक्तमधैव विधीयतां न: । ५३ । २७ ।' अर्थात् जिस प्रकार हम लोग न मारे जायें वह उपाय शीघ्र करना चाहिये । पुनः यथा—'भवन्तः प्रत्ययं प्राप्ता नीतिमार्गविशारदाः । हितेष्विभरता भर्तुनिसृष्टाः सर्वकर्मसु ॥ १० ॥ कर्मस्वप्रतिमाः सर्वे दिश्च विश्वतपौरुषाः । मां पुरस्कृत्य निर्याताः पिङ्गाक्षप्रतिचोदिताः ॥ ११ ॥ इदानीमकृतार्थानां मत्व्यं नात्र संशयः ।' (वालमी० ५३)। अर्थात् आप लोग नीतिमार्गमें चतुर हैं, स्वामीके विश्वासपात्र हैं, उनके द्वारा सभी कार्मोमें अधिकारके स य नियुक्त होते हैं, कार्य करनेमें आपके समान कोई नहीं, सब दिशाओंमें आप पराक्रमी प्रसिद्ध हैं । पिङ्गाक्ष सुग्रीवकी आज्ञासे आप मेरी अधिनायकतामें आये हैं, काम सिद्ध न होनेसे हम सबका मरण हुआ इसमें संदेह नहीं; क्योंकि बिना आज्ञा-पालन कौन सुग्रोवसे सुखी रह सकता है ? वाल्मी० में अङ्गदजीने तीन-चार बार मरणकी बात कही है । यथा—'मर्तव्यं नात्र संशयः । ५३ । १२ । 'न क्षमिष्यित नः सर्वानपराधकृतो गतान् ॥ १४ ॥ अप्रवृत्तो च सीतायाः पापमेव किर्ष्यित ।', 'श्रुवं नो हिंसते राजा ॥ १६ ॥' इत्यादि । अतः 'पुनि पुनि अंगद कह' कहा । दुःख बार-बार कहनेसे कुछ घट जाता है ।

२ 'बोिल न सकिह नयन वह नीरा' इति । यद्यपि सव वानर बड़े वीर हैं तो भी वचन सुनकर सब असमर्थकी तरह रोने लगे । पहले तो सव सोच ही करते थे पर अब वचन सुनकर िक अङ्गदने अपना मरण निश्चय किया है सब सोचमें व्याकुल हो गये कि जब सुग्रीव अङ्गदका ही वध करेंगे तब हम कैसे वच सकेंगे । प्रथम सोचमें आंसू नहीं थे, अब ऑसू बहने लगे अर्थात् अङ्गदकी दशाको प्राप्त हुए । वचनोंका उत्तर न दे सके । 'किप वीरा' का भाव िक राजाका दुःख सुनकर पुरुषार्थ नहीं चलता और चुप हो गये, पराक्रमका काम होता तो पराक्रम करते क्योंकि वीर हैं ।

नोट—१ 'हम सीता के सुधि लीन्हें बिना। नहिं जैहें ''' इस वचनसे वाल्मीकि कार्य १३ में दिये हुए वानरोंके विचार भी जना दिये। न जायँगे तो कहाँ रहेंगे ? तार वानरकी सलाह थी कि सबकी यदि सम्मित हो तो हेमा वा स्वयं-प्रभावाले मायिक बिलहीमें रहें, वहाँ सब सुपास है और किसोका भय नहीं, यथा—'प्लवङ्गमानां तु मयादितानां श्रुखा वचस्तार इदं बमापे। अलं विषादेन विलं प्रविश्य वसाम सवें यदि रोचते वः॥ २५॥ इदं हि मायाविहितं सुदुर्गमं प्रभूतपुष्पोदकभोज्यपेयम्। इहास्ति नो नैव भयं पुरंदरान्न राघवाद्वानरराजतोऽपि वा॥ २६॥' सर्ग १४ में हनुमान्जीने इस मितका खण्डन किया है और अङ्गदको समझाया है कि लक्ष्मण उस मायाको तुरत तोड़ देंगे, इत्यादि। 'यां चेमां मन्यसे धात्रीमेतद्वलमिति श्रुतम्। एतल्लद्मणबाणानामीषत्कार्य विदारणम्॥ १३॥' तब अङ्गदने प्रायोपवेशनका विचार ठाना। पुनः, अध्यात्म० (सर्ग ७) मे भी हनुमान्जीका समझाना लिखा है। उन्होंने सोचा कि सुग्नीव और अङ्गदके बीचमें इन वानरोंकी सम्मितसे विरोध उत्पन्न हो जायगा; यह अनुचित है। अतः समझाया कि किसीसे भय नहीं है, तुम ताराके पुत्र हो, सुग्नीवके प्रिय हो, इत्याद।

. टिप्पणी—३ (क) 'छन एक सोच मगन होइ रहे।'''' इति । सोचमें वाणी रुकी रही, फिर घोरज घरकर सब वानरोंने उत्तर दिया। (ख) 'इम सीता कै सुधि लीन्हें बिना' इति । वानरोंके प्रथम वचनमें कोई सिद्धान्त निश्चय न हुआ, यथा— 'सब मिल्लि कहिं एरस्पर बाता। बिनु सुधि लिए करब का आता॥' अब यहाँ दूसरे वचनमें सिद्धान्त हुआ कि बिना सुध लिये लौटकर न जायेंगे। (ग) 'जुबराज प्रवीना' का भाव कि आप सब जानते हैं। नीतिमें उपदेश है कि जब राजा इस प्रकारकी आज्ञा दे तब उसके पास जाय तो कार्य करके जाय, नहीं तो न जाय। [यथा—'न क्षमं

चापराद्धानां गमनं स्वामिपार्श्वतः' (वाल्मी ० ५३। २३)। अर्थात् अपराधियोंको स्वामीके पास जाना उचित नहीं है। अङ्गदजीके विषयमें सर्ग ५४ में हनुमान्जीके विचार किव कहते हैं कि वे तेज, वल और पराक्रमसे पूर्ण हैं। बुद्धिमें बृहस्पति-के समान और पराक्रममें वालीके समान हैं। यथा—'आपूर्यमाणं शश्वच्च तेजोवलपराक्रमें:। शिशनं शुक्लपक्षाद्दी वर्धमानिमविश्रिया॥ ३॥ बृहस्पतिसमं बुद्ध्या विक्रमे सदृशं पितुः।'—ये भाव 'प्रवीण' शब्दसे सूचित कर दिये हैं] (घ) दो प्रकारसे मृत्यु है। एक प्रकारकी मृत्युका समाधान वानरोंने किया कि वहाँ हम न जायँगे तब वे कैसे मारेंगे। दूसरी प्रकारकी मृत्युका समाधान वे न कर सके। इसीसे समुद्रतीरपर कुश विछाकर मरनेके लिये बैठे।

टिप्पणी—४ (क) 'बैठे किप सब० '' इति । 'सब' का भाव कि इस बातमें सबका सम्मत है । 'सिन्धुतट' का भाव कि सिन्धु तीर्थपित है, इसके तीरपर मरना उत्तम है । (यथा—'इहैव प्रायमासिष्ये पुराये सागररोधिस । वालमी० ५३। १९।' अर्थात् पिवत्र सागर-तटपर हो में प्रायोपवेशन करूँगा)। कुश बिछाकर बैठे। क्योंकि कुशासनपर बैठकर मरना उत्तम है । यथा—'सुग्रीववधतोऽस्माकं श्रेयः प्रायोपवेशनम् ॥ इति निश्चित्य तत्रैव दर्भानास्तीर्थ सर्वतः। उपाविवेशुस्ते सर्वे मरणे कृतिनश्चयाः ॥ अध्यात्मे ७। २७, २८।' अर्थात् हमलोगोंका सुग्रीवके हाथसे वध होनेकी अपेक्षा प्रायोपवेशन (एक जगहपर बैठकर उपवास करके मर जाना) कल्याणकारक है। ऐसा निश्चयकर वहींपर कुश बिछाके वे सब मरनेका निश्चय करके बैठे। (ख) इन्धियहाँ बानरोंके मन, कर्म, वचन तीनों दिखाये। यथा—'सोच सगन होइ रहे' (मन), 'दर्भ इसाई' (कर्म) और 'पुनि अस वचन कहत सब मए' (वचन)।

नोट—२ (क) 'बैंटे किप सब दर्भ डसाई' इति । प्रयोपवेशनकी विधि वाल्मीकिजीने यों लिखी हैं—'अङ्गदको घेरकर वे सब वानर प्रायोपवेशन करने लगे । जलका आचमन करके पूर्व मुँह बैठे'। यथा—'पिश्वार्याङ्गदं सर्वे ब्यवसन्प्रायमासितुम् । तद्वाक्यं बालिपुत्रस्य विज्ञाय प्लवगर्षमाः ॥ १९ ॥ उपस्पृश्योदकं सर्वे प्राङ्मुखाः समुपाविशन् । दक्षिणाप्रेषु दर्मेषु उदक्तीरं समाश्रिताः ॥ २० ॥'—(सर्ग ५५) । प्रमाणसिद्ध भाव दर्भ डसानेका यही मिला है, पर वाबा हरिहरदासजी कहते हैं कि—'सीता-मिलन-हेतु व्रत कर रहे हैं । शरद्त्रहतुकी रेत ठण्डी है, अतः कुशासन बिछाये । वा, शोच-समयमें रामस्मरण-हेतु कुशासनपर बैठे' । पंजाबीजी लिखते हैं कि सिधुकी सेवा करते हैं (घन्ना देते हैं) कि इससे कार्य सिद्ध न हुआ तो कुशासनपर प्राण त्याग करेंगे । (ख) कुछ लोग तट और तीरमें यह भेद कहते हैं कि 'तट=वह स्थान जहाँ जल है, जलाशयका किनारा' और 'तोर=वह स्थान जहाँतक पानीकी हद हैं' ।

प० प० प० प० अङ्गदकी ऐसी दीन दयनीय दशा क्यों हुई ? रामित्र, रामभक्तिकी निन्दा, अपने स्वामीकी निन्दा और श्रीरामजीके प्रतापका विस्मरण ही इसका कारण है। लंकामें वे ही जब दूत बनाकर भेजे गये तब 'बंदि चरन उर धिर प्रभुताई' चले और 'राम प्रताप सुमिरि किप कोषा। सभा माँझ पन किर पद रोपा॥'; इस समय उस प्रभुत्वको, प्रतापको भुले हुए हैं, नहीं तो यह दशा न होती।

पं विजयानन्द त्रिपाठी—'पुनि पुनि अंगद सुधि छीन्हे विना' इति । मेरे मतसे ये तीनों चौपाइयाँ क्षेपक हैं, और श्रीकोदवरामजीकी प्रतिमें नहीं हैं । कोई भी श्रीरामचिरतमानसका छात्र जिसने अङ्गदके चिरत्रके चित्रणपर घ्यान दिया हो कह सकता है कि वीर अङ्गद इस प्रकारसे कापुरुषोंको भाँति नहीं बोल सकते, और ये चौपाइयाँ ऐसी शिथिल हैं कि उनके श्रीगोस्वामीजीरचित होनेमें सोलह आने संदेह है, और कोदवरामजीकी प्रतिमें इनका न होना इस संदेहको निश्चय हपमें परिणत किये देता है ।

जामवंत अंगद दुख देखी। कही कथा उपदेस बिसेषी।। ११।। तात राम कहुँ नर जिन मानहु। निर्गुन ब्रह्म अजित अज जानहु।। १२।। हम सब सेवक अति बड़ भागी। संतत सगुन ब्रह्म अनुरागी।। १३।।

अर्थ-जाम्बवान्जीने अङ्गदका दुःख देखकर विशेष उपदेशकी कथा कही ॥ ११ ॥ हे तात ! रामको मनुष्य मत मानो, उन्हें निर्गुण ब्रह्म अजित और अजन्मा समझो ॥ १२ ॥ हम सब सेवक अत्यन्त बङ्भागी हैं कि सगुण ब्रह्मके निरन्तर अनुरागी हैं ॥ १३ ॥

टिप्पणी-१ 'कहि कथा'''' इति । कथासे दुःख दूर होता है, यथा--'रामचंद्र गुन बरनइ लागा । सुनतिह

सीता कर दुख मागा।। १।१३।१।' (ख) 'उपदेस बिसेघी' का भाव कि दु:ख दूर करनेके लिये इससे अधिक और कोई उपदेश नहीं है। अथवा, ब्यवहारको लिये हुए जो उपदेश होता है वह सामान्य है और जो परमार्थको लिये हुए होता है वह विशेष है।

प० प० प० प०-१ 'कथा विसेषी' इति । जिस कथासे सामान्य प्रकारका अज्ञान नष्ट होकर विशेष ज्ञानकी प्राप्ति हो वह 'विशेष कथा' है। श्रीरामचरितमें से कुछ विशेष चरित कहे। जैसे विश्वामित्रयज्ञरक्षण, शिवचापभङ्ग, खरदूषणादिका वध, जयन्तकथा (कि 'ब्रह्मधाम सिवपुर सब लोका। फिरा श्रमित ब्याकुल सय सोका॥ काहू बैठन कहा न ओही। राखि को सकह राम कर द्रोही॥') इत्यादि कहकर कहा होगा कि क्या कोई मनुष्य ये कार्य कर सकता है?

२ रामकथा कहनेमें जाम्बवन्तका यह भी अभिष्राय होगा कि इसने रामभक्त सुग्रीवकी निन्दा की और सब बानरोंने सुनी, रामकथा सुनानेसे निन्दाजनित पाप दूर हो जायगा ।

३ जाम्बवान्के इन वचनोंमें विशिष्टाद्वैत सिद्धान्तको भरपूर अवकाश दिया है।

टिप्पणी—२ (क) 'नर जिन मानहु' का भाव कि तुम नर मानते हो इसीसे ऐसे व्याकुल हो रहे हो और ऐसा कहते हो कि मरनेमें संशय नहीं। हम ईश्वरके दूत हैं, ईश्वरके कार्यको आये हैं; तब हमारा मरण कैसे होगा ? हमको श्रीसोताजीको सुघ क्यों न मिलेगी ? (ख) 'निर्गुन ब्रह्मः''' का भाव कि निर्गुण ब्रह्म सगुण हुआ है, हम सब सेवक वानर हुए हैं। (ग) 'अजित' का भाव कि वे काल, कर्म, गुण, स्वभाव और मायासे नहीं जीते जा सकते। (घ) 'अज' का भाव कि जैसे कर्मवश सब जीवोंका जन्म होता है, वैसे ईश्वरका जन्म नहीं होता, वे अपनी इच्छासे अवतार लेते हैं। ऐश्वर्य कहकर उपदेश करनेका भाव यह है कि ऐश्वर्य समझनेसे संदेह और दुःख दूर होता है।—यहाँ भ्रान्त्यापह्मित अलंकार है।

३—'अति वड़ मागी' कहनेका भाव कि वैराग्य होनेसे भाग्यवान् हैं, विवेक होनेसे बड़भागी हैं और सेवक होनेसे अतिबड़भागी हैं। क्योंकि वैरागी वैराग्य करते हैं, ज्ञानी ज्ञान करते हैं जिससे मोक्ष मिले और सेवक मोक्षका त्याग करके सगुण ब्रह्मकी उपासना करते हैं। वैराग्यसे ज्ञान होता है और ज्ञानसे उपासना। यथा—'ज्ञानिय तबहिं जीव जग जागा। जब सब विषय विज्ञास विरागा॥ हो इविवेक मोह भ्रम मागा। तब रधुनाथ चरन अनुरागा॥ २। ९३। ४-५।'

प्र०—नर अर्थात् सामान्य मनुष्य । किसीका मत है कि इसी उपदेशानुसार अङ्गदने रावणकी बातका खण्डन किया जब उसने रघुनाथजीको 'नर' कहा था ।—यथा 'तेहि रावन कहुँ बघु कहिस नर कर करिस बखान । ६ । २५ ।' अङ्गदका उत्तर—'बोल्ल सँभारि अधम अभिमानी ॥ सहसबाहु भुज गहन अपारा । दहन अनल सम जासु कुठारा ॥ जासु परसु सागर खर धारा । बृहे नृप अगनित बहु बारा ॥ तासु गर्ब जेहि देखत मागा । सो नर क्यों दससीस अमागा ॥ शम मनुज कस रे सठ बंगा । धन्वी कामु नदी पुनि गंगा ॥ '''। ६ । २६ ।' पुनः, 'राम मनुज बोबत असि बानी । गिरहिं न तव रसना अभिमानी ॥ सो नर क्यों दसकंध बािल बध्यो जेहि एक सर । बीसहु बोचन अंध धिग तव जन्म कुजाति जड़ ॥ ६ । ३२ ।'

नीट—१ वाल्मीकीयमें यह प्रसङ्ग नहीं है। अध्यात्ममें हनुमान्जीके इस प्रकारके वाक्य हैं, यथा—'अन्यद्गुद्धातमं वक्ये रहस्यं श्रणु मे सुत। रामो न मानुषो देवः साक्षान्नारायणोऽव्ययः॥ वक्ये च पार्षदाः सर्वे विष्णोवेंकुण्ठवासिनः॥'—(७। १६, १९। अर्थात् हे पुत्र! कुछ परमगुप्त रहस्य मैं कहता हूँ, सुनो। श्रीरघुनायजी मनुष्य नहीं हैं किंतु साक्षात् अविनाशी नारायण भगवान् हैं "हम वैकुण्ठवासी पार्षद हैं।) पर सिन्धुतीरपर नहीं किंतु रास्तेहीमें विलसे निकलनेके बाद। भट्टिकाव्य-रामायणमें जाम्बवान्का नाम आया है, यथा—'जाम्बवान् दुःखितान् दृष्ट्वा समस्तान् किपसत्तमान् "।

दो०—निज इच्छा प्रभु अवतरइ सुर मिह गो द्विज लागि। सगुन उपासक संग तहँ रहिंह मोच्छ सब्ध त्यागि॥ २६॥

अर्थ—प्रभु अपनी इच्छासे देवता, पृथ्वी, गौ और ब्राह्मणोंके लिये (जहाँ) अवतार लेते हैं वहाँ सब मोक्षोंको छोड़कर सगुण उपासक उनके साथ रहते हैं ॥ २६ ॥ यथा अध्यातमे—'मनुष्यभावमापन्ने स्वेच्छ्या परमात्मिनि । वयं वानररूपेण जातास्तस्यैव मायया ॥'—(७ । १९) । अर्थात् परमात्मा अपनी इच्छासे मनुष्यभावको प्राप्त होते हैं और उन्हींकी मायाके योगसे हम सब (पार्षद) वानररूपसे उत्पन्न हुए ।

टिप्पणी — १ प्रथम कहा कि भगवान् 'अज' हैं। जो अजन्मा है उसका जन्म कैसे हो सकता है ? इसको यहाँ कहा कि निज-इच्छासे प्रभु अवतार लेते हैं; जैसा कि मनुजीसे प्रभुने स्वयं कहा है— 'इच्छामय नश्बेष सँवारे। होइहों प्रगट निकेत तुम्हारे ॥ १। १५२। १।'; यह कहकर अवतारका कारण कहा कि 'सुर मिह गो द्विज लागि' अवतरित होते हैं। र— 'सब मोक्ष'। मोक्ष कई प्रकारका कहा गया है—सालोक्य, सारूप्य, सायुज्य, कैवल्य, ऐक्य, सामीप्य। इनमेंसे सामीप्यको ग्रहण करते हैं, शेष सबको त्याग देते हैं। [सालोक्यसार्धिसामीप्यसारूप्येकश्वमप्युत। दीयमानं न गृह्णन्ति विना मत्सेवनं जनाः॥ भा० ३। २९। १३।', 'न पारमेष्ट्यं न महेन्द्रधिष्यं न सार्वभौमं न रसाधिपत्यम्। न योगसिद्धीरपुन मंबं वा मर्थ्यवितात्मेच्छित मद्विनाऽन्यत्॥ भा० ११। १४। १४।' अर्थात् मेरे देनेपर भी मेरे भक्त सालोक्यादि पाँचों मुक्तियोंको, ब्रह्मपद, महेन्द्रपद, सार्वभौमराज्य, पातालराज्य, योगसिद्धि और मोक्षको भी नहीं चाहते, एकमात्र मुक्कीको, मेरी सेवाको चाहते हैं।]

पाँडेजी-सगुण ब्रह्मके उपासक इन चारोंको त्यागकर केवल भक्तिके अनुरागी होते हैं। यथा-'जन्म जन्म रिक

रामपद यह वरदान न आन'।

गौड़जी—इस दोहेसे भी वानर सेनाके प्रकृति-रहस्यका उद्घाटन होता है। भगवान्के विग्रहमें मोक्षसुख,भोगनेवाले उपासक भक्त, जब-जब जहाँ-जहाँ अपनी इच्छासे प्रभु अवतार लेते हैं, तब-तब मोक्षको त्यागकर किसी-न-किसी रूपमें वहाँ-वहाँ उनके संग रहते हैं। जब भगवान् स्वयं लोलाके लिये अपनी मायाके बन्धनमें अपनेको बाँधकर अवतार लेते हैं, तब तो जिसे मोक्ष कहते हैं वह अवस्था तो भगवान्के बन्धनमें आनेसे शवकी तरह हो गयी। इसीलिये मोक्ष-अवस्थारूपी शवका विग्रह-निर्माता सुर वा उपासक भक्त त्याग कर देते हैं। यहाँ 'मोक्ष-सब' 'मोक्षशव' है। 'मोक्ष-सब' ही समीचीक पाठ है। यहाँ 'सगुन उपासक' से साधारण उपासक अभिग्रेत नहीं है। यहाँ वही देवगण पार्पदादि अभिग्रेत हैं जिनका संग छूट नहीं सकता। उसी ओर 'हम सब सेवक अति बड़मागी' का इशारा है; वयोंकि जिसकी वाट जोह रहे थे कि रंग-मञ्चपर कब आवेंगे उसे पा गये। अपने अभिनयद्वारा सेवाका अवसर भी आ गया।

एहि बिधि कथा कहीं वह भाँती। गिरि कंदरा सुनी संपाती।। १।। बाहेर होइ देखि बहु कोसा। मोहि अहार दीन्ह जगदीसा।। २।। आजु सबिह कहुँ भच्छन करऊँ। दिन बहु चले उ अहार बिनू मरऊँ।। ३।। कबहुँ न मिल भिरि उदर अहारा। आजु दोन्ह बिधि एकहि बारा।। ४।।

अर्थ—इस प्रकार बहुत तरहसे कथा कह रहे हैं। (इनकी बाणी) पर्वतकी कंदरामें सम्पातीने सुनी।। १॥ बाहर निकलकर बहुत-से बानरोंको देखकर वह बोला कि जगदीशने मुफे भोजन दिया।। २॥ आज सभीको खाऊँगा, बहुत दिन बीत गये बिना भोजनके मर रहा था॥ ३॥ कभी पेट भर भोजन नहीं मिलता था, आज विधाताने एक ही बार दे दिया॥ ४॥

टिप्पणी—१ (क) प्रथम जाम्बवन्तका कहना लिखते हैं, यथा—'जामवंत अंगद दुख देखी। कही कथा उपदेस बिसेषी॥' और उसकी समाप्तिपर यहाँ सब वानरोंका कहना लिखते हैं—'एहि बिधि कथा कहिं बहु माँती।' यह कैसा? उत्तर—वाल्मीकिजी लिखते हैं कि वानरोंने प्रथम रामवनवाससे लेकर वालि-वध और रामरोष किपत्रासतककी कथा कही। उसके पश्चात् जाम्बवान्ने कथा कही। ग्रन्थकारने जाम्बवान्की कथाके समाप्तिपर उन सबका कथन भी इस चौपाईमें इकट्ठा कर दिया। (ख) 'बहु भाँती' पद दिया, क्योंकि भिन्न-भिन्न रामायणोंमें भिन्न-भिन्न प्रकारकी कथाएँ ऋषियोंने वर्णन की हैं। इस पदसे सबका समावेश यहाँ हो गया। [बाल्मी० ४४। २१, २२ में लिखा है कि अङ्गदजीके वचन सुनकर वानरोंने प्रायोपवेशन करना उचित समझा। (दर्भपर बैठकर) वे श्रीरामवन्द्रके वनवास, दशरथ महाराजका मरण, जनस्थानका एवं जटायुका वध, सोताहरण

^{*} देखे—(ना० प्र०) † चल—(ना० प्र०), चलेड—(मा० दा०)। ‡ मिल—(ना० प्र०, का०, मा० त० मा०), मिले—(मा० दा०, पं० रा० गु० द्वि०।)

वालिवध और रामचन्द्रजीका कोप कहते हुए, सब भयभीत हुए, पर्वतिशिखरके समान बड़े-बड़े वानरोंके बैठनेसे वह पर्वत गर्जनेवाले मेघोंसे आकाशके समान शब्दायमान झरनावाला मालूम पड़ा।' यथा—'रामस्य वनवासं च क्षयं द्शरथस्य च ॥ २१ ॥ जनस्थानवधं चैव वधं चैव जटायुषः। हरणं चैव वेदेह्या वाि नश्च वधं तथा ॥ रामकोपं च वदतां हरीणां मयसागतम् ॥ २२ ॥ स संविशद्धिवृह्यभमही घरो महाद्विक्तृद्रप्रतिमेः प्लवंगमेः। बभूव संनादितिनर्मरान्तरो भृशं नदिक्षिकं वदेश्वाम्बरम् ॥ २३ ॥' अर्थात् पुरानी वनवासकी कथा कहते हुए वातरों को डर लग गया—इनमें आगे-पोछे अथवा किसीका नाम नहीं दिया गया है और न जाम्बवन्तका समझाना ही है]। (ग) हिन्न गृश्रका कंदरामें बैठे हुए कथा सुनना कहते हैं। कथा-श्रवणसे रामभक्तोंका दर्शन हुआ। भक्तोंके दर्शनसे एवं स्पर्शसे पक्ष जमे और सब दुःख दूर हुए। वानर श्रीसीताजीको खोजते-खोजते व्याकुल हुए, सुघ न मिली; कथा कहनेसे बैठे-ही-बैठे सम्पातीसे सुघ मिल गयी। यह रामकथाका प्रभाव है।

२ (क) 'अहार दीन्ह जगदीसा'। जगत्के ईश अर्थात् पालनकर्ता हैं, अतः मेरे लिये सब वानर यहाँ इकट्टे आ प्राप्त हुए, नहीं तो इतने वानर पराक्रमसे एकत्र किये न होते। [(ख) 'आज सबिह कहुँ '''' इति। अर्थात् ये सब प्रायोपवेशन करके मरनेको बैठे हैं। जैसे-जैसे एक-एक मरता जायगा तैसे-तैसे मैं खाता जाऊँगा। इस तरह प्रतिदिन खाते-खाते सबको खा लूँगा। यथा— 'परम्पराणां मक्षिष्ये वानराणां मृतं मृतम्। वाल्मी० ५६। ५।' 'एकैकश: क्रमात्सर्वान्मक्षयामि दिने दिने। अ० रा० ७। ३१।' जीवित वानरोंको खानेको नहीं कहता। (ग) 'दिन बहु' '' इति। इससे जनाया कि इघर बहुत दिनोंसे भोजन न मिला था। आगे 'कबहुँ न मिल' '' भी देखिये]।

टिप्पणी—३ 'कबहुँ न मिल भरि उदर ''' इति । कुछ-कुछ मिलता रहा, भरपेट न मिलता था । 'आजु दीन्ह विश्विः''' अर्थात् विधि हैं, वे सबका विधान करते हैं; विधानसे सबको आहार देते हैं; हमारे कर्मानुसार आज उन्होंने हमको भी दिया; यथा वाल्मोकोये—'विश्विः किंज नरं जोके विधानेनानुवर्तते । यथायं विहितो मक्ष्यश्चिरान्मह्मसुपागतः ॥ ५६ । ४।' अर्थात् जिस प्रकार कर्मानुसार लोकमें मनुष्यको फल मिलता है, उसो प्रकार पूर्वीजित कर्मसे प्राप्त यह भोजन मेरे लिये आया है। [यहाँ 'प्रहर्षण अलंकार' और 'समाधि' का सन्देह सङ्कर है—(बीर)]

नोट—१ 'कबहुँ न मिल भिर उद्दर अहारा' का कारण था कि स्वयं पक्षहीन था। उसका पुत्र उसे ला देता था। सम्भव है कि इसने डाँटा हो तबसे वह और भी कम खबर लेने लगा हो। अथवा, वह पिताके लिये भोजन लाता है पर नित्य नहीं, समय-समयपर लाता रहा है, इसीसे पेट कभी न भरा। सम्पातीने कहा भी है कि हम लोग वड़े भूखे होते हैं। यथा (वाल्मी० ५९)— 'अहमस्मिन्गरी दुगें बहुयोजनमायते। चिरान्निपिततो वृद्धः क्षीणप्राणपराक्रमः॥ ७॥ ते सामेवं गतं पुत्रः सुपाश्चों नाम नामतः। आहारेण यथाकालं विभित्तं पततां वरः॥ ८॥ तीक्षणकामास्तु गन्धवास्तीक्षणकोपा सुजंगमाः। सृगाणां तु भयं तीक्षणं ततस्तोक्षणञ्चा वयम्॥ ९॥ स कदाचित्धुधातस्य महाहाराभिकाङ्क्षिणः। गतः सूर्ये-ऽहिन प्राप्तो मम पुत्रो द्यनामिषः॥ १०॥ स मयाहारसंरोधात्पोडितः प्रीतिवर्धनः। अनुमान्य यथातस्विमदं वचनमञ्चति ॥ १०॥ तम्याति सम्पातीने वानरोंसे कहा था कि 'मैं बहुत दिनोंसे इस विशाल पर्वतपर बलहीन होकर पड़ा हूँ। मेरी ऐसी अवस्था होनेपर सुपार्श्वनामक मेरा पुत्र समय-समयपर मेरा आहार देता है। गन्धवं बड़े कामी, सर्प बड़े क्रोधी, पशु बड़े भीर और हम लोग बड़े भूखे होते हैं। मैं एक समय भूखा था। मेरा पुत्र भोजन लानेको गया पर संध्या-समय विना भोजनके लौटा। मैंने उसे डाँटा तब उसने चमा मौगकर यथार्थ वात कही।

वि० त्रि०—'बाहेर होइ'' जगदीसा' इति । गिरि कन्दरासे सम्पाती बाहर आये । तो देखा बहुतसे बन्दर हैं । यहाँ पराक्रमी सम्पातीने पचहीन होनेपर भी बन्दरोंको कुछ समझा नहीं, बोल उठा कि आज जगदीशने आहार दिया। जिस भाँति सुरसाने हनुमान्जीसे कहा कि 'आज सुरन्ह मोहि दीन्ह अहारा।' ऐसा सुनकर जिस भाँति हनुमान्जी धर्मपाशसे बँघ गये उसी भाँति सम्पातीके वचनसे बन्दरोंने अपनेको धर्मपाशसे बँघा हुआ माना, अतः डर गये, यथा—'ढरपे गीघ बचन सुनि काना। अब मा मरन सत्य हम जाना॥'

इन दोनोंके बीचमें जो दो चौपाइयाँ 'आज सबिह कर मच्छन करकें ।' 'एकहि बारा' मिलती हैं, वे भी बेतुकी हैं। सबको खा जानेवाली बात किसी भाँति मनमें नहीं बैठती, कोदवरामजीकी प्रतिमें वे दोनों चौपाइयाँ भी नहीं हैं, अतः तकानुगृहीत होनेसे यहाँ कोदवरामजीके पाठको ही मैं प्रमाण मानता हैं। मेरा कोई आग्रह नहीं है अपना विचार लिख दिया, उचित समझें तो महात्मा लोग अपनावें।

डरपे गीधबचन सुनि काना। अब भा मरन सत्य हम जाना।। ५।। कपि सब उठे गीध कहँ देखी। जामवंत मन सोच बिसेषी।। ६।।

अर्थ — गृध्र सम्पातीके वचन कानोंसे सुनकर सब डरकर बोले कि हमने जान लिया अब सत्य ही हमारा मरण हुआ ॥ ५ ॥ गृध्रको देखकर सब किप उठ खड़े हुए । जाम्बवान्के मनमें विशेष सोच हुआ ॥ ६ ॥

भिलान की जिये— 'श्रुत्वा तद्गृश्चवचनं वानरा मीतमानसाः। अध्यात्म० ७। ३१। सक्षयिष्यति नः सर्वानसौ गृद्धो न संशयः। रामकार्यं च नास्मामिः कृतं किंचिद्धरीश्वराः॥ ३२॥ सुप्रीवस्यापि च हितं न कृतं स्वात्मनामिषि। वृथानेन वधं प्राप्ता गच्छामो यमसादनम् ॥ ३३॥' अर्थात् गृष्टके वचन सुनकर वानर भयभीत हो गये। सबको यह खा लेगा, संदेह नहीं। हमने न तो कुछ रामकार्य ही किया, न कुछ सुग्रीवका हित किया (कि वह श्रीरामजीसे उक्ष्यण हो जाता) और न कुछ अपना हो हित किया; अब इस गृष्ट्यहारा मृत्युको प्राप्त हैं।

टिप्पणी—१ 'डरपे' गृध्नका स्वरूप देखकर और उसके वचन सुनकर जाना कि ऐसे स्वरूपसे यह सबको खा सकता है। 'ते प्रायमुपविद्यास्तु दृष्ट्वा गृध्रं प्लवंगमाः। चक्रुर्बृद्धि तदारोद्दां सर्वाको भक्षयिष्यति ॥ वाल्मी० १७।२।' अर्थात् उस गृध्रको देखकर वानरोंने ऐसा भयंकर विचार किया कि वह सबको खा लेगा। पुनः, यथा—'पश्य सीतापदेशेन साक्षाद्वेवस्वतो यमः। इमं देशमनुप्राप्तो वानराणां विपत्तये ॥ (१६। ७)।' अर्थात् अंगदने हनुमान्जोसे कहा कि देखो सीताके व्याजसे साक्षात् यमराज इस वेषमें वानरोंपर विपत्ति डालने वाये हैं। अतएव कहा कि 'अब मा मरन सत्य'''। अर्थात् श्रीसीताजीको खबर न मिलनेसे चाहे सुग्रीव न भी मारते, प्रायोपवेशसे चाहे मृत्यु न होती, श्रीसीताजीको सुध मिल जाती; पर अब तो मरण सत्य ही होगा, संदेह नहीं। इस कथनसे शङ्का होती है कि 'हनुमान्, जाम्बवान् आदि अनेक बड़े-बड़े योद्धा यहाँ थे, क्या ये सब मिलकर भी उससे न लड़ सकते थे; जो भयभीत होकर ऐसा कह रहे हैं?' समाधान यह है कि इस समय श्रीसीताजीको खबर न मिलनेके शोच और दोनों प्रकारकी मृत्युके भयसे सब वीर व्याकुल हो रहे हैं, इसीसे सम्पातीके वचन सुनकर डर गये, उनको अपने पराक्रमकी सुध-बुच न रह गयी थी। भयभीतको गणना निर्वलोंमें होती है। यथा—'पंगु गुंग रोगी बनिक मीति भूखजुत जानि। अंध अनाथ अजाति शिद्यु अवजा अवल बखानि॥' इति क्विप्रया-ग्रंथे। [उसने कहा है कि 'मोहि अहारु दीन्ह जगदीसा', यह सुनकर सब अपनेको धर्मपाशमें बेंधे हुए जानकर डरे। (वि० त्रि०)]

मा॰ म॰ — 'वानरोंने जाना कि सत्य ही मरण हुआ। भाव कि सम्पातीने देखा कि सब वन्दर नियम करके बैठे हैं, इस अवस्थामें वे लड़ेंगे नहीं; अतएव कहा कि मुझको आहार मिला। यही विचार करके कि भी डर गये कि इस अवस्थामें लड़ सकते नहीं, अवश्य मरना होगा, प्रथम मरनेके लिये प्रायोपवेशन करते ही थे पर जाम्बवंतके कहनेसे संदेह आ पड़ा। परंतु इस गोधद्वारा अपमृत्यु विचारकर डरे।'— (वै॰ — गृधके खा लेनेसे कुमृत्यु होकर यमलोकको जायेंगे यह समक्तकर डरे)।

टिप्पणी—२ (क) 'कपि सब उठे' अर्थात् कुशासन विद्यानर सिंधुतीर बैठे हुए थे, अब भयभीत होकर उठ खड़े हुए । सुग्रीवका भय था ही, उसपर इसके बचन सुने; इससे उर-पर-उर व्याप्त हो गया; क्योंकि 'रहत न आरतके चित चेत्'। (ख) 'जामवंत मन सोच विसेषी' इति । 'विशेषी' से जनाया कि सोच तो सबको है पर इनको सबसे अधिक है। विशेष सोच इससे कि उनने अंगदका दुःख देखकर कथा कहकर उनका दुःख दूर किया था, अब इस दुःखके दूर करनेका कुछ उपाय नहीं सूझता। अथवा, जाम्बवंत सबका सँभाल करनेवाले हैं; इसीसे इनको विशेष सोच हुआ कि हमारे देखते ही क्या सब बानर खा लिये जायँगे। [विशेष सोच यह कि एक गृध्रको देख यह दशा है, रावणके संग्राममें क्या करेंगे। (प्र०)। वहाँ तो हम सगुण ब्रह्मकी कथा कह रहे थे कहाँ यह आफत बोचमें आ पड़ी। पुनः सोच यह कि हमने इनको अवतार बताया और समझाया, फिर भी ये सब ऐसे कायर बने रहे, ऐसे पोच-विचार इनमें बने हुए हैं।

कह अंगद बिचारि मन माहीं। धन्य जटायू सम कोउ नाहीं।। ७।। रामकाज कारन तनु त्यागी। हरिपुर गयेउ परम बड़ भागी।। ८।। अर्थ — अंगदने मनमें विचारकर कहा कि जटायुके समान कोई धन्य नहीं है ॥ ७ ॥ रामकार्यके लिये शरीर छोड़कर वह परम बड़भागी हरिपुरको गया ॥ ५ ॥

टिप्पणी—१ 'कह अंगदः''' इति । (क) इक्किटेसिये, अंगदका दुःस देखकर जाम्बवान् बोले थे, और अब जाम्बवन्तका दुःस देखकर अंगद बोले । इस प्रकार सूचित करते हैं कि दोनों बड़े बुद्धिमान् हैं । (स) अंगदकी बुद्धिमानी दिखाते हैं । उन्होंने विचार किया कि यह गृष्ट्र है, इसको गृष्ट्रका समाचार सुनावें, उससे यह अवश्य प्रसन्न होगा । (ग) 'धन्य जटायू सम कोउ नाहीं'। भाव यह कि उधर जाम्बवन्तने जो कहा था कि हम सब अत्यन्त बड़भागी सेवक हैं, उसपर ये कहते हैं कि जटायुके समान कोई भाग्यवान् नहीं हैं । क्योंकि वह रामकार्यके लिये तन त्यागकर हरिपुरको गया । वह हम सबसे अधिक बड़भागी है, वह परम बड़भागी है । गीतावलीमें बड़भागी होनेका हेतु विस्तारसे दिया है ।—आ० ३१ (६-१०) और ३। ३२ देखिये।

२ 'हिरिपुर गयउ परम बड़ सागी' इति । पराये कार्यके लिये शरीर त्याग करे वह भाग्यवान् है और जटायुने रामकार्यके लिये तन त्याग किया, अतः वह वड़भागी है । पुनः, भगवान्को गोदमें बैठकर तन त्याग किया, भगवान्के हायसे दाह पाया, और हिरिपुरको गया । अतएव परम बड़भागो है । यया अध्यातमे—'अहो जटायुर्धर्मात्मा रामस्यार्थे सृतः सुधीः । सोक्षं प्राप दुरावापं योगिनामप्यरिन्दमः ॥' (सर्ग ७ । १४) अर्थात् बड़े आश्चर्यकी बात है कि वर्मात्मा, बुद्धिमान् और शत्रुनाशक जटायुने श्रीरामचन्द्रजीके कार्यके लिये प्राणत्याग किये और उस मोक्षको प्राप्त हुए जो योगियों-को भी दुर्लभ है ।

नोट—१ वाल्मी० ५६ में अङ्गदने कहा है कि—देखो, पिक्षयोनिमें भी उत्पन्न प्राणी श्रीरामजीका प्रिय कार्य करते हैं। धर्मज्ञ जटायुने उनका प्रिय किया। हमको भी उचित है कि श्रीरामचन्द्रजीके लिये थककर हम लोग भी अब अपने प्राणोंका त्याग करें।—यह भाव भी इन अर्घालियोंमें लिया जा सकता है। यथा—'प्रियं कृतं हि रामस्य धर्मज्ञेन जटायुषा। राधवार्थे परिश्रान्ता वयं संत्यक्तजीविताः॥ १२॥'

दीनजी—तात्पर्य यह कि एक गृध्र जटायु था, जिसने रामकार्यमें अपने प्राणतक दे दिये और एक गीघ यह है कि रामदूतोंको भक्षण करनेको कहता है। हि यह युवराज अङ्गदकी नीतिकुशलता है। एक जाति भाईको प्रशंसा करके उसी जातिके अन्य एक व्यक्तिकी सहानुभूति प्राप्त की जा सकती है। अङ्गदकी यह चतुर नीति काम कर गयी। (पां०)। यह गूढ़ोत्तर अलंकार है—(वीर)।

प० प० प० प्र०—१ मुख्य कारण तो 'उर प्रेरक रघुवंसविभूषण' हैं। जब-जब रामदूत संकटमें पड़े या किकर्तव्यवि-मूढ़ हो गये हैं तब-तब ऐसी कुछ अनपेक्षित घटना उपस्थित हो जाती है, यह सुन्दरकाण्डमें पद-पदपर देखनेमें आता है।

२ यहाँ मानवी मानसशास्त्रका एक उदाहरण सामने खड़ा किया है। जब कोई अद्भुत बात देखने-सुननेमें आती है तब भूतकालमें अनुभूत उसके समान बातकी स्मृति सहज ही होती है। घरमें जब कोई बड़ा सर्प मारा जाता है तब प्रत्येक व्यक्ति साँपोंहीकी बार्ते सुनाने लगता है।

वि० त्रि०—उस भीषणाकार गोधको देखकर, और उसीकी बात सुनकर सब बंदर खड़े हो गये, न तो वे भागते हैं, और न सब मिलकर उसपर आक्रमण ही कर रहे हैं, सब जाम्बदान् और अङ्गदपर दृष्टि लगाये हुए हैं कि इनकी क्या आज्ञा है। जाम्बदान्जो सोचमें पड़ गये कि इस धर्मपाशसे निकलनेका कोई मार्ग समक्रम नहीं आ रहा है, पर अङ्गदजी विचार करके ऐसी बात बोले जो कि प्रसगप्राप्त विषयसे सम्बद्ध भी हो, और सम्पातीके लिये उपदेशरूप भी हो। भाव यह कि यह बात सत्य है कि हम लोग जगदोशके सेवक होनेमें अत्यन्त बड़भागो अवश्य हैं, पर सरकारको सेवामें शरोर छोड़नेका अवसर हम लोगोंको नहीं मिला, ऐसा अवसर तो गोधराज जटायुको मिला, जिसने रामकाजके लिये शरोर छोड़कर विष्णुलोक प्राप्त किया। (यह भाव लिखकर वि० त्रि० जीने काट दिया था पर मैंने उसे दे दिया है)।

सुनि खग हरष सोक जुत बानी। आवा निकट किपन्ह भय मानी।। ९।। तिन्हिह अभय किर पूछेसि जाई। कथा सकल तिन्ह ताहि सुनाई।।१०॥ सुनि संपाति बंधु कै करनो। रघुपति महिमा बहुबिधि बरनो।।११॥

मा० पी० कि० २८— CC-0. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized by eGangotri

अर्थ — हर्ष-शोकयुत वाणी सुनकर पक्षी (सम्पाती) वानरोंके पास आया। वानर डरे ॥ १ ॥ उसने उन्हें निर्भय करके (पास) जाकर सब (जटायुको) कथा पूछी । उन्होंने सब कथा उसे सुनायी ॥ १०॥ भाईकी करनी सुनकर सम्पातीने बहुत तरहसे रघुनायजीकी महिमा वर्णन की ॥ ११ ॥

टिप्पणी-१ (क) 'हरष सोक जुत बानी'। वाणीमें हर्ष और शोक दोनों हैं। उसका पुरुषार्थ और हरिधामकी प्राप्ति हर्षके कारण हैं और मृत्युका समाचार शोकका कारण है। ७ (ख) 'आवा निकट' इति । पूर्व कन्दरामें बैठे वान-रोंकी बातें सुनीं, फिर निकलकर उनको देखा—'बाहर होइ देखे बहु कीसा'; अब जटायुका वृत्तान्त पूछनेके लिये निकट आया । वानरोंने समझा कि खाने आता है, अतः डरे ।

२ (क) 'तिन्ह हि अभय करि पृद्धेसि जाई' इति । प्रथम दूरसे अभय किया, तव पास जाकर पूछा (इस बात-को जनानेके लिये 'जाई' क्रिया पीछे दी), जिसमें वानर भाग न जायाँ। [नोट — 'तिन्हिं असय करि' से जनाया कि उसके वचनपर उनको विश्वास न था। वे यही समझते थे कि इस बहानेसे आकर खा लेगा। यथा-- 'शोकाद्भ्रष्टस्वरमिष श्रत्वा वानरयूथपाः । श्रद्धुर्नेव तद्वाक्यं कर्मणा तस्य शङ्किताः । "" (वाल्मी० ५७ । १) अर्थात् शोकके कारण सम्पा-तोका टूटा हुआ स्वर सुनकर भी वानरोंने विश्वास न किया, क्योंकि उसके कर्मोंसे वे शंकित हो गये थे। तब अङ्गदने सव कथा कही । यथा—'उच्यतां वो मयं मा भून्मत्तः प्लवगसत्तमाः । ३६ । तसुवाचाङ्गदः श्रीमानुत्थितो गृध्रसिविधौ । रामो दाशरथिः श्रीमान् बक्ष्मणेन समन्वितः ॥ ३७ ॥ सीतया भार्यया सार्द्धं विचचार महावने ।***।। ४५ ॥' अ० रा० ७ ॥' अर्थात्—हे वानरो ! कहो, आप न डरें, तब अङ्गद उठे और कहने लगे कि भगवान् रामचन्द्र लक्ष्मण और सीता-के साथ वनमें रहा करते थे। जन्मसे यहाँतककी कथा है] (ख) 'कथा सकल' सुनानेका भाव कि पूर्व जो वचन अङ्ग-दने कहे, उसमें जटायुकी कथा संक्षेपसे थी, अब विस्तारपूर्वक कही । अध्यात्म० सर्ग ७ में पूरी कथा दी है ।

३ 'बंधु के करनी' में 'करनी' शब्द पुरुषार्थवाचक है; यथा—'जूके सकल सुमट करि करनी । १ । १७४। ६ ।' और रघुनाथजीने अपने हाथसे उसकी क्रिया की यह करनी सुनकर रघुनाथजीकी महिमा वर्णन की कि उन्होंने ऐसे अधमको मुक्ति दी । यथा—'गीध अधम खग आमिषभोगी । गति दीन्हीं जो जाँचत जोगी ॥ ३ । ३३ । २ ॥' यहाँ 'करनी' पद मृतक-क्रियाका वाचक है, यथा-- 'पितु हित भरत कीन्हि जिस करनी । २ । १७१ । १ ।'-- (तात्पर्य कि 'करनी' पद श्लेषार्थी है, दीपदेहरी-न्यायसे उसे दोनों ओर लेना चाहिये)। महिमा यह कि रावण ऐसे वीरको उसने विरथ और मृछित कर दिया। (इत्यादि जो अरण्यकाण्डमें लिखा जा चुका है।)

दो०-मोहि लै जाहु सिंधुतट देउँ तिलांजिल ताहि। बचन सहाइ करिंब सइँ पेहरु खोजरु जाहि॥ २०॥ अर्थ-मुक्ते सिंघुके किनारे ने चलो। मैं उसे तिलाञ्जिल दूँ। (फिर) मैं तुम्हारी वचनसे सहायता करूँगा

(अर्थात् बताऊँगा कि श्रीसीताजी कहाँ हैं), जिसे ढूँढ़ते हो उसे पाओगे।। २७॥

टिप्पणी—१ (क) सम्पातीने यह वात ज्ञानके वलसे कही । शंका—'जब गृध्र वानरोंके पास आया तब उसे कहना चाहिये था कि 'मोहि ले चलहुं, पर उसने 'ले जाहु' कहा, यह क्यों ? समाधान—वानर पहाड़के नीचे बैठे हैं और वह कन्दरासे निकलकर इनके ऊपर पहाड़पर आया, यही निकट आना है। अब वह पहाड़परसे कह रहा है कि तुम लोग आओ और मुझको ले जाओ, मैं पहाड़परसे उतर नहीं सकता । वाल्मी० ५६ । २४ । यथा—'सूर्यांशुदग्धपक्षत्वान्न शक्नोमि विसर्पितुम् । इच्छ्रेयं पर्वतादस्मादवतर्तुमरिन्दमाः ॥' अर्थात् सूर्यिकरणसे पक्ष जल जानेके कारण मैं चल नहीं सकता, पर्वतसे उतरनेकी इच्छा है, आप मृभे उतारें। (ख) धर्मशास्त्रमें लिखा है कि जब मृतककी बात सुने तभी सूतक लगता है, इसीसे भाईका मरण सुनकर क्रिया करनेको है।

२ वचनसे सहायता करूँगा, इस कथनका तात्पर्य यह है कि शरीरसे सहायता नहीं कर सकता, क्योंकि मैं वृद्ध हूँ। यथा—'वाक्साह।य्यं करिष्येऽहं भवतां प्लवगेश्वराः । श्रातुः सित्तिबदानाय नयध्वं मां जलान्तिकम् । पश्चात् सर्वं शुभं वक्ष्ये

^{* &#}x27;प्रथम समुच्चय अलंकार' है। † सहाय-(ना० प्र०)। सहाइ-(मा० दा०)

मवतां कार्यसिद्धये । अघ्यात्म० ७ । ४८-४६ । अर्थात् है श्रेष्ठ वानरो ! आपकी सहायता मैं वाणीसे करूँगा; मुझे भाईको जलाञ्जलि देनेके लिये जलके तीर ले चलो । पश्चात् आपके कार्यके लिये शुभ वचन कहूँगा । वाल्मो० ५८ । १२ में भी ऐसा ही है । यथा — 'निद्ग्थपक्षो गृथ्रोऽहं गतवीर्यः प्लवंगमाः । वाङ्मात्रेणापि रामस्य करिष्ये साह्यमुत्तमम् ।' अर्थात् मैं जले पक्षोंका गृथ्र हूँ, वलहीन हूँ, अतएव केवल वचनद्वारा श्रीरामजीकी सहायता कर सकता हूँ । यहाँ शंका हो सकती है कि जब उसे समुद्रतटतक आनेका सामर्थ्य न था तब वह सबको भक्षण करनेको कैसे कहता था ? समाधान यह है कि वानरलोग अपनी मृत्यु कह रहे थे, यही वात सुनकर उसने कहा था कि इनकी मृत्यु होगी तब मैं सबको मक्षण करूँगा । यथा— 'परंपराणां अक्षिष्ये वानराणां मृतं मृतम् (वाल्मी० १६ । १)।

प्र०—तीन तट कहे हैं। १ 'नयन मूँदि पुनि देखाँह बीरा। ठाढ़े सकल सिंधु के तीरा॥ २५। ६।', 'अस कि लवनिंधु तट जाई। बैठे किप सब दर्भ इसाई॥ २६। १०॥', 'मोहि ले जाहु सिंधु तट देउँ तिलांजिल ताहि'। एवं 'अनुज किया किर सागर तीरा'।—भाव यह है कि किपलोग मध्य तट (बीच) में रहे; क्योंकि अनशनव्रत करनेके लिये प्रथम तटपर रहते तो फूल-फल खाते, देखकर रहा न जाता। सुन्दरकाण्डमें लिखा है कि 'एहि बिधि जाइ कृपानिधि उतरे सागर तीर। जह तह लागे खान फल मालु विपुत्त किप बीर॥', 'सुनहु मानु मोहि अतिसय भूखा। जागि देखि सुंदर फल रुखा॥', 'खाएउँ फल प्रभु जागी भूखा॥' दूसरे तटमें वालू थी और तीसरेमें जल। अतएव मध्यमें रहे।

नोट—१ पहले जटायुका समाचार पूछनेको पर्वतसे उतारे गये, यथा—'अवतार्य गिरेः श्रङ्काद् गृध्रमाहाङ्कदस्तदा । वाल्मी० ५७ । ४ ।'; फिर तिलाञ्जलिके लिये यहाँसे समुद्रतटपर ले जानेको कहा जहाँ जल है, यथा—'समुद्रं नेतुमिच्छामि भविद्ववंरुणालयम् । प्रदास्यास्युद्कं भ्रातुः स्वर्गतस्य महात्मनः ॥ वाल्मी० ५८ । ३३ ।' अर्थात् में महात्मा भाईको जल देना चाहता हूँ, मेरी इच्छा है कि आप मुझे समुद्रके तीर ले चलें।

प्र०—१ गृध्न तिलाञ्जलिका अधिकारी कैसे ? उत्तर—गीतावलीमें वचन-सहायतकका ही अधिकार अपना कहा है, आगे नहीं । वह दिव्य और कामरूप है, इससे जलाञ्जलि दी । (भगवान्ने उसके भाईकी दाह-क्रिया की तब यह जलाञ्जलिका भी अधिकारीन होगा तो क्या ? वह तो जीवन्मुक्त है ।—मा० सं०)। २—कंदरासे वानरोंतक पहुँचनेकी सामर्थ्य थी और तटतक जानेकी न थी ? इसमें कारण है । परीक्षार्थ ऐसा किया । यदि ये रामदूत हैं तो मेरे पक्ष स्पर्शसे जम आयँगे और यदि राम-दूत नहीं हैं तो 'मोहि अहार दीन्ह जगदीसा'।

गौड़जी—गीधके तिलाञ्जिलके अधिकारी होने-न-होनेका प्रश्न यहाँ व्यर्थ है। स्मृतियाँ मनुष्यको रीति बताती हैं कि तिलाञ्जिल देनेका कौन पात्र है, कौन नहीं। गीध-गीधमें तिलाञ्जिलका आदान-प्रदान हो सकता है या नहीं, यह प्रश्न गोधों-की स्मृतिका है, मानव-स्मृतियोंका नहीं। यह प्रश्न तो जटायुके प्रेत-कम करनेपर भगवान्के सम्बन्धमें हो सकता है। वहाँ भी भगवान्ने पिताके सखाके नाते प्रेत-कम किया। तप्णमें तो आब्रह्मस्तम्बप्यन्त अखिल सृष्टिका तप्ण किया जाता है और पिण्डदानके अन्तमें बिलवेश्वदेव सभी तरहके प्राणियोंके तृष्ट्यथ करते हैं। ऐसी शङ्का व्यर्थ है। अच्छे कामोंमें यह शंका तो चाहिये नहीं; फिर भगवान् तो मर्यादापुरुषोत्तम हैं। वह तो अपने आवरणसे नी त और शीलका आदर्श दिखाते हैं। यथा—'यद्यदावरित श्रेष्टस्तत्तरवेतरों जनः। स यद्यसाणं कुरुते जोकस्तद्वुवर्तते।।'(गीता)—

अनुज क्रिया करि सागर तोरा । किह निज कथा सुनहु किप बोरा ॥ १ ॥ हम द्वौ बंधु प्रथम तहनाई । गगन गए रिब निकट उड़ाई ॥ २ ॥ तेज न सिह सक सो फिरि आवा । मैं अभिमानी रिब नियरावा ॥ ३ ॥ जरे पंख अति तेज अपारा । परेउँ भूमि करि घोर चिकारा ॥ ४ ॥

अर्थ—समुद्रके तीर भाईकी क्रिया करके अपनी कथा कही—हे वीर वानरो ! सुनो ॥ १ ॥ हम दोनों भाई थे, प्रथम (उठती वा चढ़ती) जवानीमें हम दोनों सूर्यके निकट जानेके लिये आकाशमें उड़े ॥ २ ॥ वह तेज सह न सका, इससे जौट आया । में अभिमानी था, इससे सूर्यके (कुछ) निकट गया ॥ ३ ॥ अत्यन्त अपार तेजसे मेरे पखने जल गये, तब मैं घोर चिक्कार करके पृथ्वीपर गिर पड़ा ॥ ४ ॥

टिप्पणी--१ (क) क्रिया मुख्य है, इससे प्रथम क्रिया की तब कथा कही। 'वीर' सम्बोधनका भाव कि तुम सब

वीर हो, मेरी वीरता सुनो। [सम्पातो अपनी कथा बन्दरोंके उत्साह-वर्धनके लिये सुनाने लगे। समुद्र पार भेजना है, इसलिये अपने जवानीकी कथा सुनायो कि सूर्यके निकट जानेका उत्साह मुभे कौ तुकके लिये था, फिर चन्द्रमा मुनिकी कथा सुनायो इस बातके द्योतित करनेके। लये कि त्रिकालज्ञ मुनिने भविष्यको वर्तमानकी भौति देख लिया था। उन्होंने कहा था कि श्रीसीताजीको खोजते बन्दर यहाँ आवेंगे, उन्हें तुम सीताजीको दिखा देना, अतः मैं तुम्हें सीताजीको दिखा दूँगा, सोच न करो। (वि० त्रि०)] (ख) 'मैं असिमानी' का भाव कि यदि मैं भी लौट पड़ता तो दोनों भाइयोंका वलवरावर समझा जाता और मुझे अपने बलका बड़ा अभिमान था, अपनेको उससे अधिक बलवान् समझता था। अतएव सोचा कि मैं यहाँसे क्यों लौट पड़ूँ। इस अभिमानसे सूर्यके निकट गया। अभिमानका फल दुःख है, वह मुभे मिला। 'हम द्वौ बंधु ... उड़ाई' में अ० रा० के 'अहं पुरा जटायुश्च आतरों रूढयोवनों। ६। २। बलेन दर्पितावावां बलजिज्ञासया खगो।' इन इलोकोंका भाव है। अर्थात् हम दोनोंमें कितना बल है यह जाननेके लिये सूर्यमण्डलपर्यन्त जानेको उड़े। (ग)—'अति तेज अपारा' का भाव कि जिनका तेज पृथ्वीपर नहीं सहा जाता उनके निकटके तेजकी क्या कहिये। जिस तेजको भाई न सह सका, उसे मैंने सहा, इसीसे मेरे पंख जल गये और मैं भूमिपर गिर पड़ा अर्थात् इधर भूमिको भी ठोकर लगी।

नोट—१ जटायुकी कथा अरण्यकाण्डमें दी गयी है कि अरुणका पुत्र था, इत्यादि । ३ । १६ में देखिये । वहीं यहाँ सम्पातीने कही है । २—संपातीको कौन पर्वतसे उतारकर लाया ? यह वात विनय-पित्रकासे स्पष्ट होती है । वहाँ हनुमान्जीकी स्तुतिमें इनको संपातीका दिव्यदेहदाता कहा है, यथा—'जयित घमाँसु संदग्ध-संपाति नवपक्ष-लोचन-दिव्यदेह-दाता'— (पद २८) । इससे ज्ञात होता है कि हनुमान्जी उसे गोदमें उठा लाये । ३ 😂 (उपदेश भागमें) देखिये अभिमानका फल मिला; प्रभुकी कृपा हुई कि शरीर टुकड़े-टुकड़े न हो गया । आगे इससे कार्य होगा इसीसे यह लीला हुई । रामभक्तोंकी वचनसे ही सहायता करेगा, उसका फल भी देखिये क्या हुआ ।

गौड़जी—(१) सूर्यंका पिण्ड पृथ्वीसे साढ़े नव करोड़ मीलके लगभग है। प्रकाशकी गित प्रति सेकण्ड १,८६,००० मील है। प्रकाशको सूर्यसे पृथ्वीतक पहुँचनेमें आठ मिनट लगते हैं। जटायु और सम्पाती इतिहासके पूर्व युगके हैं। कम-से-कम बीस लाख और अधिक-से-अधिक पचास करोड़ बरस पहलेके दानवाकार पची हैं। जिनसे उसी समयके भारी-भारी योद्धा भीमकाय वानर अत्यन्त भयभीत थे। आजकल साधारण शरीरवाले तेज पक्षी एक घंटेमें डेढ़ सौ मोलतक उड़ते हैं। सम्भवतः उस समय इन पिक्ष दानवोंका वेग उनके बलके अनुरूप अत्यधिक रहा होगा। यदि हम मान लें कि सम्पाती और जटायुका वेग एक मिनटमें केवल सौ मीलका था तो सवा बरसमें यह लोग छः करोड़ मील तय कर सके। छः करोड़ मील तय करनेके पहले ही आँच अत्यन्त भयङ्कर हो जानी चाहिये। यह आँच जटायु न सह सका, लौट आया। सम्पाती बढ़ा तो कुछ आगे जाकर उसके पर झुलस गये।

(२) यदि हम यह मानें कि इन पक्षियों का वेग ऐसा असाधारण न रहा होगा तो साधारण वेगसे भी पृथ्वी के वायुमण्डलकी अत्यन्त क्षीण दशामें दस-बीस मील ऊपर पहुँचनेपर इतना अधिक शीतका मुकाबला होता है कि उससे वही अनुभव होता है जो प्रचण्ड तापसे। शरीर जल जाता है। तापकी अत्यन्त कमीसे शरीरकी रक्तवाहिनियाँ फट जाती हैं रक्त निकल जाता है और शरीर सूख जाता है। नाड़ी मण्डल एक बार स्तब्ध वा मृत हो गया तो फिर प्राणीको पृथ्वीपर गिरकर मर जानेके सिवा और गित नहीं है। सम्पातीकी भी यही दशा हुई और वह धरतीपर जीवशेष होकर गिरा। इन रामदासों वानरोंको देखकर उसका नाड़ी मण्डल पुनरुजीवित हो गया और बाजू फिरसे कामके हो गये।

मुनि एक नाम चंद्रमा ओही। लागी दया देखि करि भोही।। ५।। बहु प्रकार तेहिं ज्ञान सुनावा। देह जीनत अभिमान छुड़ावा।। ६।।

अर्थ — वहाँ एक मुनि थे जिनका चन्द्रमा नाम था। मुझको देखकर उनको दया लगी। (संत कोमलिचत और दयालु होते ही हैं; यथा— 'नारद देखा विकल जयंता। दया लागि कोमल चित संता॥'॥ ५॥ उन्होंने बहुत प्रकारसे ज्ञान सुनाया और देहजनित (देहसे उत्पन्न) अभिमानको छुड़ाया॥ ६॥

नोट—१ चन्द्रमा ऋषि अत्रिजीके पुत्र हैं; आत्रेय और निशाकर भी इनका नाम है। अध्यात्ममें चन्द्रमा नाम दिया है, यथा—'बोधयामास मां चन्द्रनामा सुनिकुजेश्वरः ह। ५३।' और वाल्मीकीयमें 'निशाकर'

नाम है। अर्थ दोनोंका एक ही है, जैसे सुग्रीव और सुकण्ठ, कुंभज और घटयोनी, इत्यादि। चन्द्रमा ऋषिका हाल नोट ३ में है।

नीट—२ 'जागी दया देखकर मोही' से अ० रा० के 'चन्द्रमा नाम मुनिराइद्ष्ट्वा मां विस्मितोऽवदत् । सम्पाते किमिदं तेऽच विरूपं केन वा कृतम् । द । जानामि त्वामहं पूर्वमत्यन्तं बजवानिस । दग्धौ किमथं ते पक्षौ कथ्यतां यदि मन्यसे । ९ । सगं ८ । इत्युक्तोऽथ सुनिर्वीक्ष्य मां दयाई विलोचनः ११ ।' इन श्लोकोंका भाव जना दिया है । अर्थात् वहाँ चन्द्रमा नामके कृष्टिष रहते थे । उन्होंने मुझे देखकर विस्मयपूर्वक कहा—सम्पाते ! तुम्हें इस प्रकार विरूप किसने कर दिया ? मैं तुम्हें जानता हूँ, तुम तो बलवान् हो, फिर तुम्हारे पंख कैसे जल गये ? यदि ठीक समभो तो अपना वृत्तान्त कहो । मेरे सब वृत्तान्त कहनेपर मुनिवर दयावश नेत्रोंमें जल भरकर मेरी और देखते हुए बोले ।

टिप्पणी—-१ 'दया लगी तब ज्ञान सुनाया।'तात्पर्य यह कि गृध्र ज्ञानका अधिकारी नहीं था, मुनिने दयाके कारण इसे ज्ञान सुनाया। [वाल्मीकिजी लिखते हैं कि मुनिने रामजन्मसे लेकर यहाँतककी मिवष्य कथा कही और अध्यात्ममें शरीरकी उत्पत्तिकी कथाका कहना लिखा है। अन्य ऋषियोंने अन्य प्रकारका ज्ञान सुनाना लिखा है। अतएव 'बहु प्रकार' पद देकर किने यहाँ सबका मत कह दिया। २—देहका अभिमान छुड़ाया। अर्थात् कहा कि देहसे आत्मा भिन्न है, इसीसे आत्माको दु:ख नहीं है। देह जड़ है, इससे इसकी दु:ख नहीं है। दु:ख है देहाभिमानी होनेसे।

नोट—३ मिलान की जिये—'देहमूलिमदं दुःखं देहः कर्मसमुद्भवः । १२ । कर्म प्रवर्तते देहेऽहंबुद्धचा पुरुषस्य हि । अहंकारस्त्वनादिः स्याद्विद्यासंसवो जडः । १३ । चिच्छाययासदा युक्तस्तप्तायः पिण्डवरसदा । तेन देहस्य तादात्म्याद्देहश्चे-तनवान्भवेत् ॥ १४। देहोऽहमिति बुद्धिः स्यादात्मनोऽहंकृतेर्वनात् । तन्मून एष संसारः सुखदुःखादिसाधकः ॥ १५। आत्मनो निर्विकारस्य मिथ्या तादात्म्यतः सदा । देहोऽहं कर्मकर्ताहमिति संकल्प्य सर्वदा ॥ १६ । जीवः करोति कर्माणि तस्फलैर्वद्ध्यतेऽवश:। ऊर्ध्वाक्षो अमते निस्यं पापपुण्यात्मकः स्वयम् ॥ १७। कृतं मायाधिकं पुण्यं यज्ञदानादि निश्चितम् । स्वर्गं गत्वा सुखं मोक्ष्ये इति संकल्पवान् भवेत् ॥ १८ । तथैवाध्यासतस्तन्न चिरं सुक्त्वा सुखं महत् । क्षीणपुण्यः पतस्यर्वागनिच्छन् कर्मचोदितः ॥ १९ । पतिस्वा मण्डले चेन्दोस्ततो नीहारसंयुतः। भूमौ पतिस्वा बीह्यादौतत्र स्थिस्वा चिरं पुनः ॥२०। '' (इसके बाद श्लोक ४१ तक वही गर्भाधान, पिण्ड, जन्मादिकी कथा है जो विनय० पद १३६ 'राम सनेही सों तें न सनेह कियों एवं भागवतमें किपलदेवजीने मातासे कही है और पूर्व लिखी जा चुकी है) ... एवं देहोऽहमित्यस्मादभ्या-सान्निरयादिकम् । गर्भवासादिदुःखानि भवन्त्यभिनिवेशतः ॥ ४२ । तस्माद्देहद्वयादन्यमात्मानं प्रकृतेः परम् । ज्ञात्वा देहादि-ममतां त्यक्त्वात्मज्ञानवान् भवेत् ॥ ४३। जाग्रदादिविनिर्भुक्तं सत्यज्ञानादिलक्षणम्। शुद्धं बुद्धंसदा शान्तमात्मानमवधारयेत्॥ ४४ । चिदात्मिन परिज्ञाते नष्टे मोहेऽज्ञसम्मवे । देहः पततु प्रारब्धकर्मवेगेन तिष्ठतु ॥४५ । योगिनो न हि दुःखं वा सुखं वाज्ञानसम्भवम् । तस्माद् देहेन सहितो यावत् प्रारब्धसंक्षयः ॥ ४६ । तावत्तिष्ठ सुखेन त्वं धतकं सुकसर्पवत् ।' (अघ्यात्म० ८) अर्थात् यह देह दुःखकी जड़ है, देहकी जड़ कर्म है। कर्मकी जड़ अहंकार है। अहंकारकी जड़ अविद्या है। अहंकार चित्के साथ तप्तलोहिपण्डके समान संयुक्त है। इन दोनोंका तादात्म्य होनेसे देहमें चैतन्य भासता है, यही संसार है जो कि अविद्यामूलक है, पाप-पुण्यके फेरमें जीवात्मा मारा-मारा फिरता है । मैं सुख तथा दुःखवाला हूँ, यह प्रतीति भी अघ्यासकृत है। सुख भोगनेके लिए घर्मके कारण जीव स्वर्गलोकमें जाता है, पुण्यक्षय हो जानेपर चन्द्रमण्डलमें आ पड़ता है, फिर ब्रीह्यादि-द्वारा वीर्य और रजमें आकर चतुर्विध भौतिक शरीरोंमेंसे कोई एक शरीर ग्रहण करता है। इत्यादि। (१२—२०)।

'मैं देह हूँ' इस अभ्याससे निरय (नरक) की प्राप्ति और गर्भवासादि दुःख होते हैं। इसलिये देहादिकी ममता छोड़कर आत्मज्ञान-सम्पादन करना चाहिये। शुद्ध, बुद्ध, शान्तस्वरूप आत्माकी भावना किया करे, चिदात्माके ज्ञान होने-पर मोह नष्ट हो जाता है, फिर देह चाहे रहे या न रहे, ज्ञानीको सुख या दुःख नहीं होता, अतः केंचुलीवाले सांपकी तग्ह उससे (देहसे) दुःख या सुख न मानता हुआ रहा कर।

नोट—४ वाल्मी० ६०,६३ में कथा इस प्रकार है—संपातीने वानरोंसे कहा कि मैं इस विन्ध्यपर्वतपर आकर गिरा जो दक्षिणसमुद्रके तीरपर है। यहाँ देवताओंसे भी पूजित एक पवित्र आश्रम था जिसमें निशाकर नामक उग्र तपस्वी ऋषि रहते थे। शिखरसे कष्टके साथ में उतरकर उस आश्रममें जाकर वृक्षके नीचेबैठ गयाऔर मुनिकी प्रतीक्षा करने लगा स्नान किये हुए वे आते देख पड़े; भालु, बाघ, सिंह और रेंगकर चलनेवाले जन्तु उनके साथ-साथ आते थे जैसे दाताके साथ याचक।

आश्रमपर पहुँचनेपर वे जन्तु लीट गये। उन्होंने मुझे देखा तो दया आयी और बोले कि तुमको मैं पहचानता हूँ, तुम दो भाई हो, सम्पाती और जटाय । गध्नोंके राजा हो और कामरूप हो । तुमने मनुष्यरूप घरकर मेरी चरणसेवा की थी ।— 'गृधाणां चैंव राजानी भ्रातरी कामरूपिणी । १९।मानुष रूपमास्थाय गृह्णीतां चरणी मम । २०।' (सर्ग ६०)।तुम्हें क्या रोग हो गया, पंख कैसे गिर वा जल गये सो कहो। मैंने उनसे हाल कहा कि गर्वसे मोहित होकर मैं जटायु परस्पर जीतनेकी इच्छा रखते थे। पराक्रमका पता लगानेके लिये आकाशमें बहुत दूरतक उड़े, कैलाशपर मुनियोंके सामने हम-लोग पण करके उड़े थे कि अस्ताचलके सूर्यका पीछा करेंगे ... बहुत ऊँचेपर पहुँचा कि जहाँसे पृथ्वी तालावमें हाथीके समान देख पड़ती थी ... तब मुर्छा आने लगी, बड़े प्रयत्नसे मैंने सूर्यमें अपना मन और नेत्र लगाकर देखा तो वे पृथ्वीके समान विशाल देख पड़े असावधानीसे मैं जल गया, मेरे पंख जल गये, में विन्ध्यपर गिरा। राज्य, भाई, पक्ष और पराक्रमसे होन अब मैं पर्वतसे गिरकर मरना चाहता है। (सर्ग ६१)। यह सुनकर ऋषिने घ्यान किया और मुझसे कहा कि तुम्हारे पंख जमेंगे, इत्यादि (रामजन्मसे यहाँतककी कथा कही)। यह भी बताया कि इन्द्रने दु:खिनी सीताको जाकर पायस लिखाया । और मुझे यह आज्ञा दी कि यहाँसे कहीं मत जाना, समयकी प्रतीक्षा करो । तुमको आज ही मैं सपक्ष कर दूँ, यह इच्छा होती है तो भी इसलिये मैं ऐसा नहीं करता कि तुम यहाँ रहकर अधिक लोक-कल्याण कर सकोगे।— 'उत्सहेयमहं कर्तुमधैव त्वां सपक्षकम् । इहस्थस्त्वं हि लोकानां हितं कार्यं करिष्यसि ॥'—(६२ । १३)। यहाँ रहकर दोनों राजपुत्रोंका कार्य करना, ब्राह्मण, गुरुओं, मुनियों और इन्द्रका भी कार्य करना । इस तथा अनेक वाक्योंसे मर्भे समझाया । मेरे मनमें आत्मघात करनेकी इच्छा हुई थी, वह मुनिकी आज्ञासे मैंने छोड़ दी । प्राणोंकी रक्षाके लिये जो वृद्धि मुनिने दी थी, उसीसे मेरे सब दु:ख दूर होते हैं। (सर्ग ६३)।

त्रेता ब्रह्म मनुज तनु घरिहो। तासु नारि निसिचरपति हरिहो।। ७।। तासु खोज पठइहि प्रभु दूता। तिन्हिह मिले तैं होब पुनीता।। ८।। जिमहिह पंखकरिस जिन चिता। तिन्हिहं देखाइ देहेसु तैं सीता।। ९।। मिन कइ गिरा सत्य भेड आज। सुनि सस बचन करह प्रभ काज।। १०।।

मृति कई गिरा सत्य भई आजू। सुति सम बचन करहु प्रभु काजू ॥१०॥ अर्थ—(ऋषिने कहा था कि) 'त्रेतायुगमें ब्रह्म मनुष्य-शरीर धारण करेंगे। उनकी स्त्रीको निशिचरराज हरण करेगा। ७। उसकी खोजमें प्रभु दूत भेजेंगे। उनके मिलनेपर तूपवित्र हो जायगा। ६। तेरे पक्ष जमेंगे। चिन्ता न कर। तूउनको सीता दिखा देना'। १। मुनिकी वाणी आज सत्य हुई, मेरा वचन सुनकर प्रभुका कार्य करो। १०।

नोट—१ 'त्रेवा ब्रह्म मनुज तनु धरिही। ''' इति । अ० रा० में भी ऐसा ही कहा है। यथा—'त्रेवायुगे दाशरिथर्मृत्वा नारायणोऽज्ययः। ५। ४६।' आगेकी वार्ते वाल्मी० और अ० रा० दोनों में हैं। भेद इतना अवश्य है कि मानसमें समागम होनेपर पंखोंका जम आना प्रथम कहा है और सीताजीको दिखा देना पीछे। और अ० रा० तथा वाल्मी० में प्रथम सीताजीका पता बतानेकी बात कही है, तब पंख जमनेकी। यथा—'तदा सीतास्थितिं तेभ्यः कथयस्व यथार्थतः। तदैव तव पक्षी द्वाबुत्यरस्येते पुनर्नवी॥ अ० रा० ६। ५२।'

टिप्पणी—१ (क) 'त्रेता' पदसे पाया गया कि यह वृत्तान्त (उस) सत्ययुगका है (जिसके आगेके त्रेतायुगमें श्रीरामावतार हुआ)। (ख) मुनिने वाल, अरण्य और किष्किन्धाकी कथा कही। 'ब्रह्म त्रेतामें मनुज तन धरेंगे, यह बालकाण्ड हुआ, अयोध्यामें भरत-चरित्र है इससे उसे न कहा। नारि निश्चिरपित हरेगा' यह अरण्य और 'खोजके लिये दूत भेजेंगे' यहाँसे 'तू पुनीत होगा—' तक जो मुनिने कहा यह किष्किन्धाकाण्ड है। वहीं कथा सम्पातीने वानरोंसे कही।

२ 'पठइहि प्रभु दूता'। प्रभुका भाव कि वे समर्थ हैं, सब जानते हैं पर राजनीतिकी मर्यादा रखनेके लिये दूत भेजेंगे। पि०—भाव कि तुमने सूर्यापराध किया और वे सूर्यवंशभूषणके दूत हैं, अत: उनके मिलनेसे पवित्र होंगे।

३ 'करिस जिन चिंता' से जनाया कि वह चिन्तित था कि बिना पक्षके निर्वाह कैसे होगा। ('इच्छुन्पतिष्ये शिखराद्गिरे:। वाल्मी० ६१। १७' 'दहेऽहं दावबिह्ना। अ० रा० ८। १०। कथं धारियतुं शक्तो विपक्षो जीवितं प्रमो। ११।' से उसकी चिन्ता स्पष्ट हैं। उसने मुनिसे कहा था कि मैं पर्वतपरसे गिरकर मरनेकी इच्छा करता हूँ। मैं दावाग्निमें जलकर भस्म हो जाऊँगा। बिना पक्षोंके जीवन कैसे घारण कर सकता हूँ?) मुनिने उससे प्रथम कहा कि

चिन्ता न कर, तब श्रीसीताजीको दिखानेको कहा । भाव यह है कि प्रथम तेरा कार्य होगा, तेरे पक्ष जमेंगे तब तू दिखाना। इसीलिये मुनिने उसको वहीं रक्खा, नहीं तो मुनिमें सामर्थ्य थी कि उसी समय पखने जमा देते । २८ (४-६) का नोट ४ देखिये । (प्र॰—चिन्ता यह कि इतना काल कैसे दीतेगा)।

प॰ प॰ प॰ प॰ न्यहाँ तुकान्तमें विषमता दिखाकर वताते हैं कि जो 'किप चंचल सब ही विधि होना' इत्यादि हैं वे रामसेवासे कैसे हो गये। तुम भी यह रामसेवा करोगे तो 'गीध अधम खग आमिष भोगी' होनेपर भी तुम भी पुनीत हो जाओगे। इस आक्चर्यमें संदेह नहीं है। भाव यह कि देह किसी भी उच्च या नीच योनिकी क्यों न हो, रामसेवक बन जानेसे वह संत ही है।

टिप्पणी—४ (क) गिरा सत्य हुई अर्थात् तुम मिले, मेरे पङ्ख जमे। 'आजु' अर्थात् मैं आशा करता रहा हूँ कि कब मुनिवाक्य सत्य होगा, आज वह सत्य हुआ। मुनिगिरा मुझको सत्य हुई तो तुमको भी अवश्य होगी, तुमको सीता मिलेंगी, तुम प्रभुका कार्य करो। (ख) 'सुनि सम बचन'—भाव कि मेरा वाक्य सत्य है, मुझे ज्ञानके द्वारा देख पड़ता है कि तुम सीताजीको देखकर लौटोगे। अतः वचनपर विश्वास करो। पुनः वे 'प्रभु' है वे तुमको अपने कार्यके लिये सामर्थ्य देंगे। (ग) पूर्व जो कहा था कि वचनसे सहायता करूँगा वह अब आगे कहते हैं।

नोट—२ वाल्मीकिजी लिखते हैं कि ये वातें वानरोंको सुनाते-सुनाते उसके पह्छ जम आये। यह देख गृष्ट्र प्रसन्न होकर बोला कि राजिंप निज्ञाकरकी कृपासे सूर्यसे दग्ध भी पह्छ फिर प्राप्त हो गये। अतः संसारमें अप्राप्य कुछ नहीं है। तुम यत्न करो, अनुमित है कि तुम्हारे कार्यको सिद्धि अवश्य होगी। यथा—'निशाकरस्य राजिंः प्रसादादिमितौजतः। १०। आदित्यरश्मिनिद्ग्धौ पक्षौ पुनरुपस्थितौ ।'' सर्वथा क्रियतां यत्नः सीतामधिगमिष्यथ। १२। पक्षकाभौ ममायं वः सिद्धिप्रथयकारकः। इत्युक्त्वा तान्हरीन्सर्वान्संपातिः पत्रगोत्तमः॥ १३।' (वाल्मी० ६३)।

गिरि त्रिक्ट अपर बस लंका। तह रह रावन सहज असंका ॥ ११ ॥
तह असोक उपबन जह रहई। सीता बैठि सोचरत अहई॥ १२॥
दोहा—में देखउँ तुम्ह नाहीं गीधिह दृष्टि अपार।
बुढ़ भएउँ नत करतेउँ कछुक सहाय तुम्हार॥ २८॥

अर्थ — त्रिकूटाचलपर लिङ्का वसी है। (स्वाभाविक ही निडर) रावण वहाँ सहज ही नि: शंक रहता है। (वहाँका राजा है)। ११। वहाँ अशोकका उपवन है जहाँ श्रीसीताजी शोचमें डूबी बैठी रहती हैं। [वा, सीताजी रहती हैं। वे सोचमें (इस समय भी) निमग्न बैठी हैं।]। १२। मैं देख रहा हूँ, तुम नहीं देख सकते; क्योंकि गृझकी दृष्टि बहुत बड़ी होती है। मैं बुड्डा हो गया, नहीं तो कुछ तुम्हारी सहायता करता। २८।

टिप्पणी—१ (क) पर्वतपर लङ्का वसी है। इस कथनसे गिरिदुर्गकी श्रेष्ठता दिखायो। (ख) 'सहज असंक' है अर्थात् किलेके भरोसे असंक नहीं है, किंतु अपने पुरुपार्थके भरोसे निश्शंक है। वाल्मीकीयमें लिखा है कि जाम्बवन्तने सम्पातीसे पूछा था कि रावण कहाँ रहता है और श्रीजानकीजी कहाँ हैं। इसीसे उसने दोनोंका ठिकाना बताया। प्रथा—'जाम्बवान्वानरश्रेष्ठः सह सर्वेः प्लवंगमेः। भूतजात्महस्रोत्थाय गृध्रराजानमञ्जवीत्॥ २॥ क्व सीता केन वा दृष्टा को वा हरित मैथिजीम्। तदाख्यातु भवान्सर्वे गतिभव वनौक्तसाम्॥ ३॥' (सर्ग ५९) अर्थात् वानरश्रेष्ठ जाम्बवान् सारे वानरोंके साथ पृथ्वीपरसे सहसा उठकर गृधराजसे वोले—कृपया आप सब स्पष्ट कहिये कि सीता किसने देखी, कौन हर ले

^{*} हिन्दी शब्दसागरमें त्रिक्ट के विषयमे यह अर्थ लिले हैं — १ — तीन शृज्जवाला पर्वत । २ — वह पर्वत जिनपर प्राचीन लड्डा वसी हुई मानी जाती है। देवीभागवतके अनुसार वह एक पीठस्थान है और यहाँ रूपसुन्दरीके रूपमें मगवती निवास करती हैं — 'गिरि त्रिक्ट एक सिंधु में मगी।' विधिनिरमित दुर्गम अति मारी।।' ३ — एक कलिपत पर्वत जो सुमेरुका पुत्र माना जाता है, वामनपुराखके अनुसार यह चीरोदसमुद्रमें है जहाँ देविष रहते हैं और विद्याधर, किल्लर, गन्धवीदि की इार्थ आते हैं। नास्तिकों और पापियोंको यह नहीं दिखायी देता'। — (इस तीसरेसे यहाँ तात्पर्य नहीं है)।

गया, इत्यादि । गोस्वामोजीने यहाँ जाम्बवन्तका प्रश्न नहीं लिखा; गृध्रका उत्तर लिखकर प्रश्न भी जना दिया है। 'सहज असंका' यथा—'सहज असंक सुलंकपित समा गयउ मित अंध' 'सुनासीर सत सरिस सोइ संतत करें विजास। परम प्रवत्न रिपु सीस पर तद्यपि सोच न त्रास ॥' (लं॰ १०)]।

२—(क) 'तहँ असोक उपवनः'''' से जनाया कि अशोकवन भी उन्हें अशोक न कर सका। इसमें यह भी घवनित है कि रावणके प्रलोभन एवं दण्ड, भय आदि सब निष्फल हुए। यथा—'सा च कामै: प्रलोभ्यन्ती मच्येमों उपैश्च मैं शिकी। न मोच्यित महाभागा दुःखमग्ना यशस्विनी ॥ वाल्मी० ६२।७।']। (ख) रावणको लङ्कापुरीमें बताया और श्रीसीताजीको अशोकके उपवनमें, इस भेदसे जना दिया कि जहाँ रावण है वहाँ श्रीजानकीजी नहीं हैं। 'बैंडि अहई' से जनाया कि सदा बैठी ही रहती हैं, यथा—'देखि मनिह महुँ कीन्ह प्रनामा। वैठेहिं बीति जात जिमि जामा।। ५। ५।७।'(ग)—'कछुक सहाय' अर्थात् वृद्धावस्था न होती तो ४०० कोस जाकर खबर ले आता, कुछ बड़ी बात न थी।

नोट—१ वाल्मी० ४८ में सम्पातीने 'में देखउँ तुम्ह नाहीं गीधिंह दृष्टि अपार' को यों कहा है कि—अनकाशका पहला मार्ग कुलिंग पित्रयोंका है और अन्न खानेवाले कबूतरोंका, उससे उपरका मार्ग वृक्षफल खानेवालों एवं काकादि पित्रयोंका है। इसके उपरवाला मार्ग क्रींच, कुररी, भास आदि पित्रयोंका है। उसके उपर चौथे मार्गसे वाज और पाँचवें मार्गसे गृघ्र जाते हैं; उसके उपर हंसोंका मार्ग है फिर गरुड़का। हम लोगोंका जन्म वैनतेयसे है। इसलिये हमको भी गरुड़के समान देखनेकी शक्ति है। भोजनके वलतथा स्वभावसे चार सौ कोस और उससे आगेतक देख सकते हैं! हम लोगोंकी वृत्ति दूरसे देखी वस्तुसे हो होती है ऐसा ही विधान है। अतएव मैं यहींसे जानकी जीको देख रहा हूँ। यथा—'वैनतेयाच्च नो जन्म सर्वेषां वानर्यमाः। २७। इहस्थोऽहं प्रपश्यामि रावणं जानकीं तथा। अस्माकमित्र सौपणं दिव्यं चक्कुर्वलं तथा॥ २९। तस्मादाहारवीर्यण निसर्गण च वानराः। आयोजनशतात्साम्राद्वयं पश्याम नित्यशः॥ ३०।' पुनः यथा अध्यातमे—'समुद्रमध्ये सा खंका शतयोजनदूरतः। दृश्यते मे न संदेहः सीता च परिदृश्यते।। ५२। गुश्रवाद्दूरदृष्टिमें नात्र संशयितुं क्षमम्'—(सर्ग ७। ५२, ५३)। 'कह्यक सहाय' का भाव कि वृद्ध हो गया हूँ, नहीं तो जाकर खबर ले आता, तुम्हें वहाँ पहुँचा देता, इत्यादि।

जो नाँघे सत जोजन सागर। करै सो रामकाज मित आगर।। १।।
मोहि बिलोकि घरहु मन घोरा। राम कृपा कस भएउ सरीरा।। २।।
पापिउ जाकर नाम सुमिरहीं। अति अपार भवसागर तरहीं।। ३।।
तासु दूत तुम्ह तिज कदराई। रामु हृदय घरि करहु उपाई।। १।।

अर्थ — जो चार सो कोसका समुद्र लाँघे और बुद्धिका स्थान (बुद्धिमान्) हो वह रामकार्यको करे। (अर्थात् जो बल और बुद्धि दोनों में पूरा हो वही कर सकता है)॥ १॥ मुफे देखकर मनमें घीरज घरो (अर्थात् यह प्रत्यक्ष प्रमाण रामकृपाके प्रभावका है। अपनी आँखों देख रहे हो कि तुम्हारे देखते-देखते मैं कैसा-का-कैसा हो गया देखों) श्रीरामजीकी कृपासे मेरा शरीर कैसा हो गया॥ २॥ पापी भी जिसका नाम स्मरण करके अत्यन्त अपार भवसागरके पार हो जाते हैं, तुम उनके दूत हो, कादरपन छोड़कर श्रीरामजीको हृदयमें रखकर उपाय करो॥ ३-४॥

टिप्पणी—१'जो नाचै सतजोजन…' इति । (क) प्रथम संपातीने सबसे रामकार्य करनेको कहा, यथा—'सुनि मम बचन करहु प्रभु काजू'। अब कहते हैं कि इतने वानरोंमेंसे जो ४०० कोसका समुद्र लाँघे वहो रामकार्य करे अर्थात् अब एकहीको करनेको कहते हैं। अर्थात् बताया कि प्रभुकार्य करनेका पात्र कौन हो सकता है। (ख) प्रथम कहा कि त्रिकूटाचलपर लङ्का है, अब उसका ठिकाना बताते हैं कि सौ योजन समुद्रपार है। (ग) 'सतजोजन' का भाव कि यदि यह न बताते तो सन्देह रहता कि किस समुद्रके पार है क्योंकि सागर तो सभी समुद्रोंको कहते हैं।

नोट—१ 'सागर' पदमें यह भी घ्विन है कि जिसे रघुवंशी राजा सगरके पुत्रोंने खोदा है वह लाँघनेमें अवश्य सहायता करेगा। और हुआ भी ऐसा ही, यथा—'जलनिधि रघुपित दूत विचारी। तै मैनाक होहि श्रमहारी।। 'करै

सो रामकाज' से जनाया कि 'राम' का काम है, वे स्वयं सहायक होंगे और बुद्धि देंगे, तुम क्यों घवड़ाते हो, करनेको उद्यतभर हो जाओ । (पं०)। २— 'धरहु मन धीरा' से जनाया कि सवका हर्ष जाता रहा था। यथा हनुमानवाहुके— 'राम को सनेह राम, साहस जथन, सिथ रामकी सगित सोच संकट निवारिये। मुद मरकट रोग वारिनिधि हेरि हारे जीव जामवंतको मरोसो तेरो मारिये।'

टिप्पणी—२ (क) 'मोहि विद्योकि घरहु मन धीरा' इस कथनसे सिद्ध होता है कि शतयोजन सागर सुनकर वान-रोंके हृदयमें कादरपन आ गया, उनका कलेजा कांप उठा और धैर्य जाता रहा था। यह लखकर उसने ये वचन कहे कि घीरज घरो, कायरता छोड़ो। (ख) 'रामकृपा कस मयड सरीरा' इति। इससे जनाया कि ये वार्ते करते-करते उसके दोनों पक्ष जम आये। यथा—'तस्य त्वेतं बुवाणस्य संहतैर्वानरै: सह। वाल्मी० ६३। ८। उत्पेततुस्तदा पक्षो समचं वनचारिणाम्। "" तव उसने वानरोंका उत्साह बढ़ानेके लिये कहा कि मेरे पक्षोंका पुनः जम आना तुम लोगोंकी कार्य-सिद्धिका विश्वास दिलानेवाला है। तुम लोग प्रयत्न करो अवश्य सीताजीको पाओगे। यथा—'सर्वथा क्रियतां यस्नः सीतामधिगमिष्यथ। पक्षजामो ममायं वः सिद्धिप्रत्ययकारकः।। (६३। १०-१३)

३ 'पापिउ जाकर नाम'''' इति । (क) अपना प्रत्यक्ष प्रमाण देकर फिर शब्दप्रमाण दिया कि 'पापिउ जाकर नाम'' । पापी नामस्मरण करके भवपार होते हैं, यह बात प्रत्यक्ष नहीं है पर वेद-पुराणादिमें है, वे हो प्रमाण हैं । 'पापिउ' = पापी भी, ऐसा कथनका भाव कि वे भवपार होनेमें अत्यन्त असमर्थ हैं । 'आत अपार भवसागर का भाव कि ऐसे अपारको पापी भी पारकर जाते हैं तब तुमको सौ योजन समुद्र पार करना क्या है ? [मिलान कीजिये—अध्यात्म कर्मा द—'स्विस्त वोऽस्तु गिमिष्यामि सीताः द्रक्ष्यथ निश्चयम् । यत्नं कुरुध्वं दुर्जक्ष्य समुद्रस्य विलक्ष्य । । । । । । । । । समुद्रस्य विलक्ष्य । । । । । । । । । सस्यव स्थितिकारिणिक्ष-जगतां रामस्य भक्ताः प्रिया यूयं किं न समुद्रमात्रतरणे शक्ताः कथं वानराः ॥ ५५ ॥ ' अर्थात्—तुम्हारा कल्याण हो, तुम निश्चत ही श्रीसीताजीको प्राप्त कर लोगे । समुद्रके उल्लंघनका यत्न करो । जिस मगवान्की कृपासे दुर्जन भी संसार-सागरको पार कर लेता है, क्या उसके ही सेवक तुम (वानर) समुद्रको पार न कर लोगे ? अवश्य करोगे]

४ (क) 'तासु दूत तुम्ह तिज कदराई'। भाव कि पापीसे और प्रभुसे कुछ सम्बन्ध नहीं है तो भी प्रभुका नाम लेकर वह भवपार होता है और तुम तो उनके दूत हो। कादरपनके रहनेसे कार्य सिद्ध नहीं होता, अतः उसका त्याग कहा।
(ख) 'राम हृदय धरि' का भाव कि जिनके प्रतापसे मेरे पक्ष जमे, जिनके स्मरणसे पापी तरते हैं, उनका स्मरण करके उपाय करनेसे कार्य सिद्ध होगा [यहाँ 'काव्यार्थापत्ति' को व्वित हैं–(वीर)]

'इहाँ विचारहिं कपि मन माहों' से यहाँतक 'संपाती-मिलन' प्रसंग है।

'सुनि सब कथा समीर कुमार'-प्रकरण

अस कि गरुड़ क्ष्मीध जब गयऊ। तिन्ह के मन अति बिसमय भयऊ॥ १॥ निज निज बल सब काहू भाषा। पार जाइ कै । संसय राषा॥ ६॥ जरुठ भयउँ अब ई कहै रिछेसा। निह तन रहा प्रथम बललेसा॥ ७॥ जबिंह त्रिबिक्रम भए खरारी। तब मैं तरुन रहेउँ + बल भारी॥ ८ :: दो० - बिल बाँधत प्रभु बाढ़ेउ सो तनु बरिन न जाइ। उभय घरो महँ दोन्ही सात प्रदिन्छन धाइ॥ २६॥

अर्थ—हे गरुड़ ! इस प्रकार कहकर जब गृध्र चला गया, तब उन सब वानरोंके मनमें अत्यन्त विस्मय प्राप्त हुआ ('प्राव कि सोताजीके न मिलनेसे विस्मय था ही, अब समुद्र-उल्लंघन कैसे होगा यह अति विस्मयदायक हुआ। । ४। अपना-

^{*} वमा—(ना॰ प्र॰)। † कर-(ना॰ प्र॰), गी॰ प्रे॰। ‡ अस-(मा॰ दा॰)। ÷ रहवँ (मा॰ दा॰)।

अपना बल सबने कहा, (पर) सबने समुद्र पार कर जानेमें सन्देह ही प्रकट किया। ६। ऋक्षराज जामवंतने कहा कि अब मैं बुड्ढा हो गया, शरीरमें पहलेवाले बलका लेश भी नहीं रह गया (अर्थात् यह कार्य कुछ न था, हमारे युवावस्थाके बलके लेश-मात्रसे ही हो जाता। पर अब उतना भी बल नहीं रह गया)। ७। जब खरारी (खरके शत्रु) भगवान् वामनरूप हुए, तब हमारी तरुण अवस्था (युवावस्था) थी, और भारी वल था। ६। बिलके बाँधनेके समय प्रभु जो बढ़े उस शरीरका वर्णन नहीं हो सकता। मैंने दो घड़ीमें (उस शरीरकी) सात परिक्रमाएँ दौड़कर कर लीं (ऐसा मेरा बल था)। २९।

नोट—१ (क) 'गरुड़' सम्बोधनसे यहाँ भुशुण्डि-गरुड़-संवाद जनाया। गरुड़ पाठ सहेतुक है। गृध्र संपाती और गरुड़ एक वंशके हैं। अरुण और गरुड़ भाई हैं। संपाती और जटायु अरुणके पुत्र हैं। 'उमा' पाठ किसी-किसीने दिया है। (ख) 'अति बिसमय अयऊ' यया—'संकुलं दानवेन्द्रेश्च पातालतत्त्वासिभिः। रोमहर्षकरं दृष्ट्वा विषेदुः किष्-कुक्षराः॥ वाल्मी० ६४। ६। आकाशमिव दुष्पारं सागरं प्रेच्य वानराः। विषेदुः सहिताः सर्वे कथं कार्यमिति बुवन्॥७॥' अर्थात् वानवेन्द्रों और पातालवासियोंसे भरे हुए भयावने और आकाशके समान पार करनेके अयोग्य समृद्रको देखकर वानरश्चेष्ठ बहुत दुखी हुए और विचार करने लगे कि क्या किया जाय। यथा—'वनचर विकल विचाद वस, देखि उद्धि अवगाह।' (श्रीरामाज्ञा-प्रश्न)।

पंजाबीजीका मत है कि विस्मय हुआ कि इसे सीताजी यहींसे देख पड़ती हैं, हम भी विशाल हैं पर हमें नहीं देख

पडतीं। (पर यहाँ प्रसंग उल्लंघनका है)।

२ 'निज निज बज सब काहू माथा।'''' इति। (क) सबके मन अत्यन्त विस्मित हो गये; यह कहकर सबका अपना-अपना बल कहनेका उल्लेख होनेसे यह शंका उठती है कि क्या सब अपने आप अपना-अपना बल कहने लगे? ऐसा होना तो अस्वाभाविक-सा जान पड़ता है? समाधान यह है कि अन्य रामायणों जो इसके बीचमें कहा है उसको मानस किवने संक्षेपसे 'निज निज बज' ''इतने शब्दोंसे हो सूचित कर दिया है। सेनाको विषादयुक्त देखकर अङ्गदजीने सबको धूर्य दिलाते हुए कहा—'आप लोगोंको विषाद नहीं करना चाहिये। विषादमें बड़े-बड़े दोष हैं। यह पुरुषोंको वैसे ही मार डालता है जैसे क्रुद्ध सर्प बालकको। उद्योगके समय जो विषाद करता है उसका तेज नहीं रह जाता और उससे मुनोर्थ सिद्ध नहीं होते। तत्पश्चात् (दूसरे दिन सबेरे) उन्होंने वानरोंसे कहा—'कौन महातेजस्वी इस महासमुद्रको पार करेगा? कौन सुप्रीवको सत्यप्रतिज्ञ करेगा? कौन समुद्रको लांधकर यूथपोंको भयसे छुड़ावेगा? किसकी कुपासे श्रीसीताजीका पता लगाकर और सुखी होकर हमलोग लौटकर स्त्री, पुत्र, घर देखेंगे? जो समर्थ हो वह शीघ्र हम लोगोंको अभयदान दे। (जब कोई न बोला, सब चुप रहे तब फिर अङ्गदने कहा) आप सब दृढ़पराक्रमी हैं, आपमेंसे किसीको पार जानेमें बाधम न होगी। अतएव इस कार्यको सिद्ध करनेके लिये आप सब अपनी-अपनी शक्तिका वर्णन करें। (बाल्मी० ६४। ७-२२) तब सबने अपना-अपना बल कहा।

दिप्पणी—१ (क) 'सय काहू माघा' इस कथनसे प्रमाण न रहा कि कितने वानरोंने अपना बल कहा और नयानया बल कहा। 'पार जाइ के संसय राखा' से प्रमाण हो गया कि सौ योजन समुद्र है, इसीके पार करनेका संशय है।
प्रथम सब वानरोंने अपना-अपना बल कहा, तब जाम्बवन्तने अपना बल कहा, फिर अङ्गदने कहा; इससे यह निश्चय हुआ
कि जब अङ्गदने अन्तमें सौ योजन जानेको कहा तब जाम्बवंतने ६० और अन्य वानरोंने ६० योजन तक
जानेका सामर्थ्य कहा होगा। वाल्मी० सर्ग ६५ में सबका अपना-अपना बल कहनेका प्रमाण
है। यथा—'गजो गवाक्षो गवयः शरभो गन्धमादनः। मैन्दश्च द्विविदश्चैव अङ्गदो जाम्बवांस्तथा॥ २॥ आबमाषे
गजस्तत्र अवेयं दशयोजनम्। गवाक्षो योजनान्याइ गमिष्यामीति विंशतिम्॥ ३॥ शरभो वानरस्तत्र वानरांस्तानुवाच
ह। त्रिंशतं तु गमिष्यामि योजनानां अबङ्गमाः॥ ४॥ ऋषमो वानरस्तत्र वानरांस्तानुवाच ह। च्वारिंशद्गमिष्यामि
योजनानां न संशयः॥ ५॥ ""ततो वृद्धतमस्तेषां जाम्बवान्त्रत्यभाषत॥ १०॥ पूर्वमस्माकमप्यासीत्कश्चिद्गतिपराक्रमः।
ते वयंवयसः पारमनुप्राप्ताः सम साम्प्रतम् ॥ ११॥ साम्प्रतं कालमस्माकं या गतिस्तां निवोधत। नवति योजनानां तु गमिष्यामि
न संशयः॥ १३॥ ""मया वैरोचने यन्ने प्रमविष्णुः सनातनः। प्रदक्षिणीकृतः पूर्वं क्रममाणिखविक्रमः॥ १५॥ अर्थात्
सब वानर अपनी-अपनी गति वतलाने लगे कि मैं इतने योजन जा सकता हूँ और मैं इतने योजन जा सकता हूँ। गजने
१० योजन, गवाक्षने २०, शरमने ३०, तस्वपने ४०, गन्धमादनने ६०, दिविदने ७०, सुषेणने ८० और

जाम्बवान्ने ६० योजन जानेकी शक्ति कही । अन्तमें जाम्बवान् बोले कि मैं ६० योजन जा सकता हूँ यद्यपि मैं बहुत वृद्ध हो गया हूँ।

वि० त्रि०—'स्पष्ट है कि सबने अपना वल कहा, पर अपना पूरा वल किसीने न कहा। उतना ही वल कहा, जिसमें पार जानेमें सन्देह रह जाय। भाव यह कि सबकी देखी हुई बात है कि सरकारने चलते समय हनुमान्जीको बुलाकर कुछ कहा, और मुद्रिका भी दी। अतः हनुमान्जीका ही जाना ठीक है। सम्यताके अनुरोधसे यह कोई नहीं कह रहा है कि मुद्रिका तो मिली है हनुमान्जीको, मैं क्यों जाऊँ? सब अपना बल छिपाकर बोलते हैं।

टिप्पणी—'त्रिविकम भए खरारी।' खर=दुष्ट। भगवान् खरारी हैं, अर्थात् दुष्ट राक्षसों शे शतु हैं। उनके परास्त करने के लिये वामनरूप हुए। पुनः खरारि=खर राक्षसके शत्रु रामजी।—[जितने अवतार हुए वे सब भगवान्के ही कहे जाते हैं, चाहे वह साकेतिवहारी द्विभुजश्रीरामजीके हों, चाहे श्रीमन्नारायण क्षीरशायी भगवान्के, चाहे विष्णु भगवान् वैकुष्ठ निवासीके। वैष्णव सबमें अभेद-भाव रखते हैं। दूसरे, जिसका जो स्वरूपनिष्ठ होता है वह अपने ही इष्टके सब अवतार मानता है और ठीक भी यही है]। विलसे भगवान्ने तीन पग पृथ्वी मांगी थी। एकमें उन्होंने सातों पाताल और मत्यंलोक नाप लिये, एकमें सातों स्वर्ग नाप लिये और एकके लिये बिलको वाँषा।—अ०३० (७) देखिये।

३ (क) 'बिल वाँधत प्रभु वादेड' यहाँ बाँधने और बढ़नेमें 'प्रभु' पद प्रयुक्त करके जनाया कि बिलबन्धनकी सामर्थ्य इन्होंमें थी और किसीमें नहीं; इन्द्रादि सब देवता हार चुके थे। (क) 'सो तचु बरिन न जाइ' कहनेका आश्रय यह है कि जिसका वर्णन नहीं हो सकता कि कितना बड़ा था ऐसे उस विशाल शरीरकी सात प्रदक्षिणाएँ दो घड़ीमात्रमें कर लीं; ऐसा भारी वल मुझमें था। 'उभय घड़ी' कहनेका भाव कि वह रूप दो ही घड़ी रहा। इसीसे हमने दौड़कर प्रदक्षिणा की, नहीं तो प्रदक्षिणा दौड़कर नहीं की जाती।—('यहाँ अर्थान्तरन्यास अलंकार' है, क्योंकि प्रथम कहा कि अब पहलेका वल शरीरमें नहीं है; और फिर उस बलको विशेष प्रमाणद्वारा समर्थन किया है)।

नोट—वाल्मी० तथा अ० रा० में भी वामनजीके बढ़े हुए रूपकी परिक्रमाका उल्लेख है। २१ बार फिरना कहा है—'त्रि:सप्तकृत्वोऽहमगां प्रदक्षिणविधानतः। १।११। अ० रा०।' 'त्रिविक्रमे मया तात सशैकवनकानना। त्रि:सप्तकृत्वः पृथिवी परिक्रान्ता प्रदक्षिणम् ॥ वाल्मी० ६६। ३२।'

अंगद कहै जाउँ मैं पारा। जिय संसय कछु फिरती बारा।। १।। जामवंत कह तुम्ह सब लायक। पठइअ किमि सबही कर नायक।। २।।

अर्थ—अङ्गदने कहा कि मैं पार (तो) चला जाऊँगा, पर जीमें कुछ संशय फिरती (लौटती) बारका है। १। जाम्बवन्त बोले कि तुम सब लायक हो, पर तुम सबके नायक (सरदार) हो, हम तुमको कैसे भेज दें। २। ४३ जिय संसय कछु फिरती बारा ४३

मा० त० भा०—चार सौ कोस समुद्र कूदनेसे बड़ा श्रम होगा, इसीसे छौटनेमें संशय है। यथा अध्यात्मे— 'अङ्गदोऽप्याह में गन्तुं शक्यं पारं महोद्धेः। पुनर्कक्ष्यनसामध्यं न जानाम्यस्ति वा न वा॥ सर्ग १। १२।' अर्थात् अङ्गदने कहा कि समुद्र पार करनेकी शक्ति मुझमें हैं पर उधरसे फिर समुद्र-उक्लङ्क्षनका सामर्थ्य है या नहीं यह मैं नहीं जानता। वाल्मी० में भी ऐसा ही कहा है। यथा—'निवर्तने तु में शक्तिः स्थाबवेति न निश्चितम्। ६५। १९।'

पांडेजी—अङ्गद फिरती बार जो अपने जीमें संशय करते हैं उसका कई प्रकारसे अर्थ किया जाता है—(१) लङ्का रूपवती स्त्रियोंसे भरी हुई है और मेरी बानरजाति है एवं युवाबस्या है, ऐसा न हो कि वहीं मोहित होकर रह जाऊँ। (२) रावण और वाली मित्र थे; उस मित्रताके कारण प्रीतिरूपी फौसा डालकर कहीं रावण मुझे फँसा न ले। (३) कोई कहते हैं कि कोई ब्राह्मण वालीका टिकाया हुआ नदीके किनारे रहता था। अङ्गद बाल्यावस्थामें वानरोंके बच्चोंको साथ लेकर वहाँ कूदाकरते थे जिससे ब्राह्मणपर छीटे पड़ते थे। एक दिन विप्रने कुपित होकर शाप दे दिया कि जिस जलको तुम 'डौकोगे' (लौबोगे) फिर लौट न सकोगे। उस शापका स्मरण करके अङ्गद लौटनेका संशय करते हैं—पर इसका कीई प्रमाण नहीं मिला, यदि मिले तो अर्थ पृष्ट है, नहीं तो किसोका गढ़ा हुआ किस्सा है। दूसरे, यदि ऐसा शाप होता तो 'संशय' पदका प्रयोग न करते वरन उनको निश्चय होता; क्योंकि ये देवांश हैं, इनको विप्र-शापका निश्चय होता

हैं।—यह तो इस अर्थके विषयमें हुआ। रहे प्रथम दो, वे भी लचर हैं क्योंकि उनमें अङ्गदकी कायरता और रघुनाथजीमें उनकी प्रीतिकी न्यूनता सूचित होती है।—[इन वातोंका निषेध रावण-अङ्गद-संवादसे स्पष्ट हो जाता है। यथा—'सुनु सठ भेद होइ सन ताके। श्रीरघुवीर हृदय निहं जाके।। ६। २१। १०]—अतएव अर्थ यह जान पड़ता है कि अङ्गद कहते हैं कि जानेके समयमें शक्तिके सम्मुख जाऊँगा, जो शक्तिके सम्मुख जाता है वह असमर्थ भी हो तो समर्थ हो जाता है और जो शक्तिसे पराङ्मुख होता है वह शक्तिमान् भी तो अशक्त हो जाता है, 'अशक्ताः शक्तिसम्पन्नाः ये च शक्तिपराङ्मुखाः। असमर्थाः समर्थाः स्युः शक्तिसम्मुखगामिनः।' [नोट—पर यह वात तो हनुमान्जीके लिये भी हो सकती है]।

प्र०—प्रायः नदी आदिमें करारके दूसरे भागमें पृथ्वी नीची होती है जहाँसे उलटकर लांघना कठिन है। पंजाबीजी कहते हैं कि अङ्गदने सोचा कि कभी निशाचरोंसे मैंने युद्ध नहीं किया और वे बड़े बली सुने जाते हैं; उनसे समर करके फिर समुद्र कूदनेमें न जाने समर्थ हूँ या न हूँ।

मा॰ म॰—क्रमसे वानर १०, १० योजन वढ़ते गये। जाम्बवन्तने ९० कहा, तब अङ्गदने सोचा कि यदि मैं कम कहूँगा तो हँसी होगी। इससे उसने सौ योजन लाँघ जानेको कहा और सबने तो जानेमें संशय रक्खा था इससे इन्होंने छौटनेमें संशय रक्खा। अथवा, दुर्वासाके शापवश वे नहीं छौट सकते थे—(पर इसका प्रमाण कोई नहीं दिया है। मा॰ सं॰)। अथवा, 'सहिदानी' नहीं है, जानकीजी क्योंकर पहचानेंगी, इससे दीनतावश जाना अस्वीकार किया।

किसीका मत है कि अङ्गद और अक्षयकुमार साथ पढ़ते थे। अङ्गदने एक दिन उसे बहुत पीटा। गुरुने सुना तब शाप दिया कि अक्षयकुमारके एक ही घूँसेसे तेरी मृत्यु हो जायगी। तबसे अङ्गद लङ्कामें नहीं गये।—पर इसका प्रमाण हमें अबतक नहीं मिला है।

श्री॰ मिश्र—मानस-मयंकका दोहा यह है—'दश दश दश सब वढ़ गये नव्बेपर रह बूढ़। ताते अङ्गद दश बढ़े फिरबो राखे गृढ़॥' यहाँ 'गूढ़' शब्दका अभिप्राय यह है कि अङ्गदजीके सामने रघुनायजीने हनुमान्जीको मुद्रिका दी और संदेश दिया—'बहु प्रकार सीतिह समुक्तायेहु। किह बल विरह बेगि तुम्ह आयहु॥' अतएव अङ्गदने यह विचारकर कि आज्ञा तो हनुमान्जीको है और वे कुछ बोले नहीं, यह कहा कि 'फिरती वार' का संशय है। वह 'कुछ संशय' यही है कि कदाचित् श्रीरघुनायजी कहें कि आज्ञा तो हमने सिहदानीके संयुक्त हनुमान्जीको दो थी, तुम किसके कहनेसे गये और क्या निशानी श्रीजानकीजीकी प्रतीतिके लिये ले गये थे, तब मैं क्या उत्तर दूँगा। यहाँ केवल हनुमान्जीके कुछ न बोलनेसे अङ्गदने ऐसा कहा, नहीं तो उन्हें जाने-आनेमें संशय कदापि नहीं हो सकता था और न था।

शीला—सब वानर यहाँ हिचिकिचाते हैं और सेतुबन्धु होनेपर तो न जाने कितने आकाशसे गये हैं। यहाँ अङ्गदके वचनमें भाव यही है कि कार्य तो हनुमान्जीको प्रभुने सौंपा है, मैं कैसे जाकर करूँ? इसी भावसे जाम्बवन्तने और इन्होंने भी संशय प्रकट किया।

अरेर भी अनेक भाव लोगोंने कहे हैं। जैसे कि—१ मन्दोदरी मौसी है वह रोक न ले। २— 'फिरती बारा'=तीन बार में जाऊँ-आऊँ। 'जिय संसय कछु'=क्या आपको इसमें सन्देह है ? ३— संशय है कि हनुमान्जीसे प्रभु प्रश्न करेंगे कि तुमको मुद्रिका दी थी, इत्यादि, तुम क्यों न गये ? तब वे क्या उत्तर देंगे। इत्यादि।

वे॰ भू॰ जीका मत है कि गुप्तचरोंकी तरह वेषपरिवर्तन-विद्या राजकुमार अंगदको नहीं मालूम है। किपसम्राट् वाली-के पुत्र और सुग्रीवके उत्तराधिकारी होकर, वे छिपकर तो जायँगे नहीं, जायँगे तो राजकुमारकी अकड़से ही। उस दशामें कार्य होनेके पूर्व ही रावण-मेधनादादि वीरोंसे मुठभेड़ हो जाना बहुत सम्भव है। युद्ध में विजय सर्वधा अनिश्चित ही रहतो है। और युद्ध में क्षत-विक्षत होनेसे सर्वधा बचा रहना जीवके लिये अनिवार्य-सा ही है। अतः इन सब सम्भावित समस्याओं पर विचार करते हुए सकुशल लौट आना संशयास्पद तो है ही। ऐसी दशामें तो संशयका न होना ही संशयका स्थान है।

श्रीनगे परमहंसजी कहते हैं कि 'यदि अचयकुमारसे अंगदको मृत्युका भय होता तो इसे छिपानेकी क्या बात थी ? वह साफ कह देते कि ऐसा शाप है। मंदोदरीके रोकनेकी बात भी स्पष्ट कह सकते थे, छिपाते क्यों ? जो यह कहते हैं कि अंगदने अपनी शक्तिको छिपाकर नहीं छौटानेके बहानेसे संदेह प्रकट किया है। संदेहका अर्थ बहाना करना और अंगदको अपनी शक्ति छिपानेका अर्थ करना गछत है, क्योंकि वहाँ किसीको अपना बल छिपानेकी आज्ञा नहीं है। मुद्रिकाके संदेहसे न छौटनेका

बहाना क्यों करते ? क्या इन्होंने मुद्रिका हनुमान्जीको देते हुए देखी थी ? यदि अंगदने ही देखा था तो वे साफ कह सकते थे कि हम जा-आ सकते हैं पर मुद्रिका सिहदानी तो हनुमान्जीके पास है, हम कैसे जायें ? वस, इतनेमें सब, बात खतम थी। अतः अंगदके लिये बलका छिपाना और वहानेसे संदेह करना दोनों वातें गलत हैं। अंगदने संदेह अपने परिश्रमके कारण ही यथ। यतः किया है। क्योंकि आकाशमें केवल उछाल मारकर चलना नहीं होता है। प्रथम उछलते हैं, किर हाथ-पैर चलाते हुए आकाशमार्गमें चलते हैं। हाथ-पैर चलाकर चलनेमें आगे-पीछ आना-जाना हो सकता है जिससे परिश्रम होगा। इसीसे तो सिंधुने मैनाकसे हनुमान्जीके श्रमको हरनेको कहा था—'तें मैनाक होहि श्रमहारी।' इसी परिश्रमके कारण आनेमें संदेह कहा।

टिप्पणी—१ (क) जब सब वानर बोले तब अंगद नहीं बोले, क्योंकि सिपाहीके पंक्तिमें राजाके बोलनेमें शोभा नहीं हैं। राजाओंकी पंक्तिमें राजाके बोलनेकी शोभा है। जाम्बवन्त ऋक्षराज हैं। जब वे बोले तब ये बोले। (ख) 'जाउँ में पारा'। औरोंने जानेमें संशय रक्खा तब अङ्गदने लौटनेका संशय प्रकट किया। (ग) 'जिय संसय कछु फिरती वारा' अर्थात् जानेमें कुछ भो संशय नहीं है, लौटनेमें कुछ है।

२—'तुम्ह सब लायक' अर्थात् तुम जाकर कार्य करके लौट सकते हो, इस सबकी योग्यता तुममें हैं। पर सिपाह सब बैठी रहे और राजा स्वयं काम करे यह अयोग्य है। 'तमाह जाम्बवान् वीरस्त्वं राजा नो नियामकः। न युक्तं त्वां नियोक्तुं में त्वं समर्थोऽसि यद्यपि॥'—(अध्यात्म० १।१३)।

वि० त्रि०— सव लोग अपना बल बोल चुके तो जाम्बवान्जीको पारी आयी। अब येक्या कहें। इनका पौरुष प्रख्यात हैं। अतः इन्होंने वृद्धावस्थाकी ओट ली। तब पारी अङ्गदजीको आयी। अङ्गदजीका बल सब कोई जानता है कि वालीके समान हैं। इनको स्वीकार करना पड़ा कि मैं पार जा सकता हूँ, लौट भी सकता हूँ, पर लौटनेमें कुछ सन्देह है। जाम्बवन्तजीने देखा कि इन्होंने तो स्वीकार ही कर लिया। 'कुछ सन्देह' का यहाँ कुछ अर्थ नहीं होता। लौटनेके समय दो-एक दिन विश्वाम करके लौटते, अतः जाम्बवान्जी तुरत बोल बैठे—'तुम सब नायक। पठइय किमि सबही कर नायक॥'

नोट—वाल्मी० ६५ । २०-३० में जाम्बवन्तके वचन हैं कि 'आपकी शक्ति हम जानते हैं, आप हजार योजनतक जा सकते हैं, पर यह उचित नहीं । आप प्रेषणकर्ता स्वामी हैं, हम सब प्रेष्य हैं, आप हम सबके रक्षणीय हैं, स्वामीकी रक्षा परम्पराकी रीति है । आप इस कार्यके मूल हैं, सब भार आपपर है । मूलके रहनेपर सभी कार्य सिद्ध होते हैं, आप हमारे गुरु एवं गुरुपुत्र हैं । आपके आश्रयसे हम लोग कार्य सिद्ध कर सकते हैं। 'इत्यादि । ऐसा कहकर फिर उन्होंने अंगदको समक्ताया कि 'चिन्ता न करो मैं उसे प्रेरित करता हूँ जो इस कार्यको सिद्ध करेगा।'

कहइ रीछपति सुनु हनुमाना । का चुप साधि रहेउ बलवाना ॥ ३ ॥ पवनतनय बल पवन समाना । बुधि बिबेक बिज्ञान निधाना ॥ ४ ॥ कवन सो काज कठिन जग माहीं । जो निह होइ तात तुम्ह पाहीं ॥ ४ ॥ रामकाज लिंग तव अवतारा । सुनर्ताह भएउ पर्वताकारा ॥ ६ ॥

अर्थ — ऋक्षराज जाम्बवान्जी हनुमान्जीसे कहते हैं — अरे बलवान् हनुमान् ! सुनो ! तुम क्या चुप (मौन) साधे च्हुए हो । ३ । तुम पवनपुत्र हो, (अतः तुम्हारा) वल पवनदेवके बलके समान है, और तुम बुद्धि, विवेक और विज्ञानके खजाना वा समुद्र हो । ४ । संसारमें कौन-सा काम है, जो हे तात ! तुमसे न हो सके । ४ । श्रीरामजीके कार्यके लिये ही तुम्हारा अवतार है — यह सुनते ही हनुमान्जी पर्वतके समान विशालकाय हो गये । ६ ।

टिप्पणी—१ (क) 'कहइ रीष्ठपति' इति । यहाँ 'रीछपति' पद देकर इनके बोलनेका कारण कह दिया । सबसे बड़े बूढ़े हैं, फिर ऋक्षराज हैं; अतएव ये ही हनुमान्जोको प्रेरित कर सकते थे। इसीसे इन्होंने प्रेरणा को । (ख) 'हनुमान्' और 'बलवान्' सम्बोधनका भाव कि जन्म लेते ही तुमने इन्द्रके बच्चके गर्वको चूर्ण कर दिया था, बच्च तुम्हारा कुछ कर न सका, तुम ऐसे बलवान् हो । उसपर भी अब तो तुम्हारी तहणावस्था है । (ग) 'का चुप साधि रहेउ' अर्थात् सबने अपना-अपना बल कहा और तुम बलवान् होकर भी चुप ही बैठे हो, यह क्या बात है ? क्यों नहीं बोलते ?

नोट—१ मिलान कीजिये—'इत्युक्त्वा जाम्बवान् प्राह हन् मन्तमवस्थितम् । हन् मन् किं रहस्तू व्णीं स्थीयते कार्यगौरवे ॥ १६ ॥ "रवं साक्षाद्वायुतनयो वायुतुल्यपराकमः ॥ १७ ॥ रामकार्यार्थमेव त्वं जिनतोऽसि महात्मना ॥ १८ ॥ श्रुत्वा जाम्बवतो वाक्यं हन् मानतिहर्षितः । वभूव पर्वताकारस्त्रिविक्रम हवापरः ॥ २२ । अ० रा० सर्ग १ ।'

२—'सुनु हनुमाना का चुप लाबि रहेहुं' में वाल्मी० के 'तूष्णीमेकान्तमाश्रिस्य' और अ० रा० के 'रहस्तूष्णीं स्थीयते कार्यगौरवे' का भाव भी जना दिया है। अर्थात् जब सब वानर अपना-अपना वल कह रहे थे तब ये एकान्तमें चुप बैठे भगवान्के स्मरणमें लीन थे। इनका ध्यान वानरोंकी ओर न था और न इनको खयाल हुआ कि वानरगण पुनः विषादयुक्त हो गये हैं। पं० विजयानन्द त्रिपाठीजीका मत है कि हनुमान्जी यह सोचकर चुप बैठे हैं कि 'यह रामदूत' होनेकी यश-प्राप्तिका अवसर है। अतः यदि कोई लेना चाहे तो मैं वोलकर बाबक क्यों होऊँ? मैं तो आज्ञाकारी हूँ। जब सब लोग आज्ञा देंगे तब जाऊँगा। जाम्बवान्जी इस बातको समझते थे। अतः सबके अस्वीकार करनेपर उन्होंने हनुमान्जीसे कहा कि वस्तुतः बलवान् तो तुम हो, तुम सब कुछ कर सकते हो। तुम भी अपना बल कहो।' बाल्मी० उत्तर० सर्ग ३६ में इनके शापकी कथा है जिसके कारण हनुमान्जीको अपना बल विस्मृत हो जाता है, स्मरण करानेसे याद आता है। अतएव जाम्बवान्ने इस तरह इनको बलका स्मरण कराया।—'बल् बुद्धिश्च तेजश्च सक्त्वं च हरिपुङ्गव। विशिष्टं सर्वभूतेषु किमात्मानं न सज्जसे।। वाल्मी० ६६। ७।'

प्र० स्वामीका मत है कि हनुमान्जीके चुप बैठनेमें श्रीरामजीकी प्रेरणा ही मुख्य कारण है। यदि वे प्रथम ही कह देते कि 'जाउँ मैं पारा' इत्यादि तो इसमें उनकी कोई विशेषता न रह जाती। दूसरोंको कहनेका अवसर मिल जाता कि वे ही प्रथम तैयार हो गये, नहीं तो हम भी यह कार्य कर सकते थे। जनकपुरमें 'बीर बिहीन महीं में जानी' इत्यादि सुनकर भी जैसे श्रीरामजी धनुर्भङ्ग करनेको न उठे, दूसरोंको उठनेका अवसर दिया, वैसा ही यहाँ रामदूतने किया। सच्चे काम करनेवालेको यह अभिमान नहीं रहता कि मैं हो यह कार्य कहँगा, दूसरेको न करने दूँगा।

३—'पवनतनय' का भाव वाल्मी० सर्ग ६६ व ६७ के 'मास्तस्योरसः पुत्रस्तेजसा चापि तत्समः । त्वं हि वायुसुतो वत्स प्लवने चापि तत्समः ॥ वयमद्य गतप्राणा भवानस्मासु साम्प्रतम् ।' (श्रीजाम्बवान्वाक्य), 'आरुजन्पवताप्राणि हुताशनसखोऽनिजः। बजवानप्रमेयश्च वायुराकाशगोचरः ॥६७।९। तस्याहं शीघ्रवेगस्य शीघ्रगस्य महात्मनः। मास्तस्यौरसः पुत्रः प्लवने नास्मि तत्समः ॥ १०॥' इन शलोकोंमें हैं । अर्थात् तुम पवनके पुत्र हो, उनके समान तुम्हारा तेज और वेग हैं । बलवान् और सीमारहित आकाशमें चलनेवाले शोघ्रवेग एवं शीघ्रगामी महात्मा वायुके पुत्र और उन्हींके समान शोघ्रवेगगामी हो । वायु ही प्राण है । हम सबोंके प्राण जा रहे हैं; तुम इस महासमुद्रको कूदकर सबके प्राणोंकी रक्षा करो । सब वानर दुखी हैं, तुम उपेक्षा क्यों कर रहे हो ? (सर्ग ६६ शलोक ३६-३७) । यह सारी सेना आज तुम्हारा वह पराक्रम देखना चाहती है । राम-कार्यके लिये ही पवनदेवने तुम्हें उत्पन्न किया । यथा—'रामकार्याथमेव व्वं जनितोऽसि महास्मना । अ० रा० ६ । १८ ।' अतः जिस लिये पैदा किये गये वह कार्य करो ।

प॰ प॰ प॰ प॰ यहाँसे सुरसा-प्रकरणतक प्राय: पवनतनय और हनुमान् शब्दोंका ही प्रयोग मिलता है । पवनतनय प्रयम मैनाक पर्वतको पावन करेंगे, फिर सुरसा और लिङ्किनीको । पश्चात् लङ्काके प्रत्येक घरको इतना पवित्र कर देंगे कि वे सब मन्दिर ही बन जायेंगे । अतः 'पवन' (पावन करनेवाले) तनय कहा ।

^{*}र० व० — श्रक्तिरा स्युतिकार लिखते हैं कि गुरुजनोंके सित्रधानमें मीन रहना चाहिये। जाम्बवान् एक तो सबमें वृद्ध दूसरे बलवान् भी हैं, जैसा उनके बलकथनसे ही स्पष्ट है। फिर अक्षद मी गुरुतुल्य है; क्योंकि युवराज है, सबका नायक है। उसपर भी श्रीरामजीको दी हुई मुद्रिका, जो रामजीके ही तुल्य है उनके पास है, मानो एक गुरु ये भी वहाँ विराजमान है। तब बोलनेकी आवश्यकता कहाँ रह गयी। फिर रामजीने उन्हें 'सुत' कहा है— 'सुतु सुत तो हि उरिन में नाहीं।' (पर यह आगे कहेंगे अभीतक नहीं कहा है। हाँ, वे अपनेको सेवक-सुत समम्ति हैं, यथा— 'सेवक सुत पित मातु मरोसे। रहइ असोच बने प्रभु पोसे।।)'— इस तरह रामजी पिताके समान हुए। पितृकार्यमें मौन रहना ही चाहिये। अतपव हनुमान्जी मौन रहे। प्रमाण यथा— 'संध्ययोक्सयोजांच्ये मोजने दन्तधावने। पितृकार्ये च दैवे च तथा मृत्रपुरीवयोः।। ह।। गुरूणां सित्रधी दाने योगे चेव विरोषतः। एतेषु मीनमातिष्ठन् स्वर्ग प्राप्नोति मानवः।। २।।

टिप्पणी—२ 'पवनतनय बल पवन समाना।' इति। (क) इस कथनसे सूचित किया कि जाम्बवन्तने इनके जन्मको कथा कही, फिर इनके वलकी प्रशंसा को। यथा—'जयित बालार्ककिपकेलि कौतुक उदित चण्डकर मंडल प्रासकर्ता। राहु रिव-सक्र-पिव-गर्व-खर्वीकरन सरन भयहरन जय भुवनमर्ता।। विनय २१।' 'जाको बाल विनोद समुिक दिन ढरत दिवाकर मोर को। जाकी चित्रक चोट चूरन कियो रद मद कुलिस कठोर को॥ विनय २१।' (ख) बुद्धि-विवेक-विज्ञानके निधान कहनेका तात्पर्य कि जिनमें ये हैं वे सब काम कर सकते हैं। बुद्धिसे कार्यको समझकर बलसे उसे सिद्ध करे। कार्यमें विवेक रक्खे जिसमें अनुचित न होने पावे और विज्ञानसे कार्यका अनुमव करे कि अनुचित न होने पावे। किवल सिंधु ही लाँचना नहीं है, आगे और भी कुछ कार्य करना है—महाबलवान् छलकारी प्राणियोंसे काम पड़ेगा—जिसमें बुद्धि, विवेक और विज्ञानसे काम लेना पड़ेगा, अतः कहते हैं कि तुम बुद्धि-विवेक-विज्ञानके निधान ही हो। तुम सबमें पार पाओगे। जहाँ जिसका काम होगा वहाँ उसे काममें लाओगे। बुद्धिसे व्यवहार समझोगे, विवेकसे ऊँच-नीचका निर्णय कर सकोगे और विज्ञाननिधान होनेसे तुमको अनेक शास्त्रोंका ज्ञान है, इससे तुम शास्त्रानुसार मिलोगे और भविष्यका विचार भी कर लोगे (पं०, प्र०)]

३—'सुनतिह भयउ पर्वताकारा।' इति । (क) इससे जनाया कि रामकार्यके लिये अपना अवतार सुनकर इनके हृदयमें वड़ा हर्ष हुआ, यथा—'रामकाज लिग जनम जग सुनि हरषे हनुमान। रामाज्ञा। ५।१।' (ख) यहौ-पर मुख्य दो वार्ते जाम्बवन्तने कहीं—एक तो यह कि तुम ऐसे-ऐसे बलवान् हो। और तुम्हारा जन्म रामकार्यहीके निमित्त हुआ है और दूसरे कि तुम क्या चुप साथे बैठे हो। पहलेके उत्तरमें वे पर्वताकार विशाल शरीर हुए और दूसरे के उत्तरमें उन्होंने सिहनाद किया जैसा आगे किव लिखते हैं।

शीला—१ जबतक जाम्बवान् हनुमान्जीकी प्रशंसा करते रहे और श्रीरामजीका नाम न लिया तबतक वे कुष्ठ न बोले। जब 'राम' नाम लिया—'रामकाज लिंग तब अवतारा' तब वे गरज उठे।

२—जाम्बवन्तने कहा था कि—(१) 'का चुप साधि रहेड बळवाना' (२) 'पवनतनय बळ पवन समाना' (३) 'वुधि विवेक विज्ञान निधाना' (४) 'कवन सो काज किंठन जग माँहीं' और (५) 'सामकाज जिंग तव अवतारा।' इनके उत्तर क्रमसे हनुमान्जीमें ये हैं—(१) 'सिंहनाद किर बारहिं बारा' (२) 'जीलहि नाँघौँ जलनिधि खारा' (३) 'सिहत सहाय रावनिह मारी' (४) 'आनौँ इहाँ त्रिकूट उपारी' और (५) 'सुनतिहि स्यउ पवताकारा।

कनक बरन तन तेज बिराजा। मानहु अपर गिरिन्ह कर राजा ॥ ७ ॥ सिंहनाद करि बार्रांह बारा। लीलहि नाघउँ जलनिधि खारा ॥ ८ ॥ सहित सहाय रावनहि भारो। आनौं इहाँ त्रिकूट उपारी॥ ६ ॥ जामवंत में पूँछउँ तोही। उचित सिखावनु दीजहु मोही॥१०॥

शब्दार्थ-उपारी (सं० उत्पाटनसे) = उलाड़कर।

अर्थ—(कैसे पर्वताकार हुए सो कहते हैं—) उनके तनका रंग सोनेका-सा है, तनमें तेज विराजमान है, (ऐसा मालूम होता है) मानो यह दूसरा पर्वतोंका राजा (सुमेरु) है। ७। बारंबार सिंहको तरह गरज-गरजकर [वे (हनुमान्जो) बोले] इस खारी समुद्रको में खेलहीमें लाँघ जाऊँगा (अर्थात् एक क्या में सारे समुद्रोंको छाँघ सकता हूँ और यह जो खारी समुद्र है यह तो सबसे छोटा है, इसका लाँघना क्या ? यह तो मेरे लिये खेल है)। ६। रावणको उसके सहायक (सेना आदि) सिंहत मारकर त्रिकूटाचलको यहाँ उखाड़कर ले आऊँ? (अभिप्राय यह कि संपातीकी समझमें लंका दुर्ग बड़ा दुर्गम और रावण बड़ा भारी बीर भले हो क्यों न हो, पर मैं तो उसको और उसकी सेनाको मार डालनेमें समर्थ हैं और दुर्गकी क्या में पर्वत-का-पर्वत उखाड़कर ला सकता हूँ। १। हे जाम्बवान् ! (बल तो हमने तुम्हारे प्रेरणा करनेसे अपना बता दिया जैसे औरोने पूर्व अपना-अपना बताया है। पर मेरे लिये उचित कर्तव्य क्या है ?) मैं आपसे पूछता हूं, आप मुझे उचित सलाह दोजिये। १०।

दिप्पणी—१ 'कनक बरन तन' इति । यहाँ हनुमान्जीको सुमेरुसे उपमा दी । हनुमान्जी कनकवर्ण, वैसे ही सुमेरु सुवर्णमय; हनुमान्जीका स्वरूप भारी; और सुमेरु भी भारी सुमेरु पर्वतींका राजा, हनुमान् किपराज, यथा—'सकलगुण-निधानं वानराणामधीशम्'—(सुं० मं०), 'जयित मर्कटाधीश मृगराज विक्रम महादेव मुद्रमंगलालय कपानी'— (विनय०), और 'वन्दे विशुद्धविज्ञानों कविश्वस्कपीश्वरौ'— बा० मं०)। यहाँ उक्तविषयावस्तूत्रोक्षा है।

२ 'उचित सिखावन दीजहु मोही' इति । भाव यह कि जो हमने अपना बल रावणवध इत्यादि कहा वह अनुचित तो नहीं है, क्योंकि इसमें रामजीका यश नहीं है किंतु अपमान है । यही बात अंगदने कही है, यथा—'जौं न राम अपमान हि डरऊँ। तोहि देखत अस कौतुक करऊँ॥ तोहि पटिक मिह सेन हित चौपट किर तव गाँउ। तव जुवित ह समेत सठ जनकसुतहिं को जाउँ॥ लं० ३०।' अपनी बातको अनुचित समझते हैं, इसीसे उचित उपदेश माँगते हैं।

मा॰ म॰—जब हनुमान्जी उपदेशकोंके सींव श्रीरामचन्द्रजीके निकटसे चले तब उन्होंने शिक्षाके सींव दो उपदेश दिये।—'कह बत्त बिरह बेगि तुम्ह आएहु'। तथापि यहाँ हनुमान्जीने जाम्बवन्तसे पूछा; इसका कारण यह है कि वे बीररसमें मग्न हो गये, अतएव वह (प्रभुके उपदेशकी) सुधि जाती रहो। अतः जाम्बवन्तसे पूछा तो उन्होंने वही उपदेश दिया और उनको लड़ैतीपोव श्रीरामचन्द्रजीमें दृढ़ किया।

दीनजी—आगे सुन्दरकाण्डमें कहा है— 'जामबंतके बचन सुद्दाये' वे सोहाए बचन यही हैं जो आगे जाम्बवन्तजी कह रहे हैं, जिनको सुनकर हनुमान्जीका अभिमान दब गया और हनुमान्जी अनुचित कथनके दोष तथा दण्डसे बच गये, नहीं तो झूठे ठहरते, क्योंकि रावण उनके हाथसे न मरता। हनुमान्जो आवेशमें ऐसी बार्ते कह गये—जिनका पूर्ण करना उनकी सामर्थ्यसे बाहर था; क्योंकि रावणकी मृत्युश्रीरामजीसे होनी थी। अतएव अपनी भूलपर विचार करके उन्होंने कहा कि है जाम्बवन्त! मैं आपसे पूछता हूँ कि क्या कहूँ भुभे उचित शिक्षा दीजिये; क्योंकि मैं जो कुछ कह गया उसमें अनौचित्य और औचत्य दोनों हैं, आप मुक्ते औचित्य बतलाइये। [यहाँ वीररस है। रामकार्य करनेका उत्साह स्थायीभाव है, जाम्बवन्तके बचन उद्दीपन विभाव, और प्रसन्न होना, वल संभाषणादि अनुभाव हैं, उग्रता आदि संचारी हैं।—(वीरकवि)]

शीला—'जीजहि नाधौं जजनिधि खारा' के 'खारा' का भाव यह कि मैं सातों समुद्र लाँघ जाऊँ यह क्या है। पुनः यह भी कि यह कुछ मीठा नहीं है कि इसमें स्नान, जलपान, विहार आदिमें देर लगा दूँ।

प॰ प॰ प्र॰—१ हनुमान्जी विवेकप्रधान वैराग्यादि गुणसम्पन्न उत्तम साधकके प्रतीक हैं। यद्यपि जितने भी पंचभूतमय शरीरधारी हैं वे सभी 'ईश्वर अंश जीव अविनासी। चेतन अमल सहज सुखरासी॥' हैं, तथापि किसीको बिना सद्गुरुद्वारा अपने स्वरूपका बोध कराये निज स्वरूपका स्मरण नहीं होता।

२ मानव-शरीरमें भी हनुमान्जी शक्तिरूपमें, प्राणशक्तिरूपमें निवास करते ही हैं। यह है कुण्डलिनीशक्ति, जिसको मुख्य-प्राण भी कहते हैं। यह शक्ति भी सुप्त ही रहती है। जब कोई विज्ञ गुरु उसे जागृत कर देते हैं तब उस जीवको वैराग्यादिकी प्राप्ति होतो है और उसमें भी महदन्तर पड़ता है। तत्पश्चात् यह शक्ति मोहरूपी सागर लाँधकर देहरूपी लंकापुरीमें अशोकवनमें स्थित श्रीभक्ति शान्ति सीताजीको शोध करनेमें सफल होता है।—इत्यादि आध्यात्मिक और यौगिक अर्थ भी यहाँसे छेकर सम्पूर्ण हनुमच्चरित्रमें हैं।

एतना करहु तात तुम्ह जाई। सीतहि देखि कहहु सुधि आई।।११।। तब निज भुजबल राजिवनयना। कउतुक लागि संग किप सयना।।१२।।

अर्थ—हे तात ! तुम जाकर इतना भर करो (अर्थात् अधिकपुरुषार्थका अभी काम नहीं है) कि श्रीसीताजीको देख आकर खबर कहो। ११। तब राजीवनयन श्रीरामजी अपने बाहुबलसे कौतुकके लिये वानरी सेना संग लेंगे। १२।

टिप्पणी—१ 'निज भुजवज' का भाव कि अपने बाहुबलसे निशाचरोंका संहार करेंगे, सेना तो केवल कौतुकके निमित्त हैं। कि 'राजिबनयन' पदका प्रयोग प्रायः तब-तव व विने किया है, जब-जब कृषादृष्टिका होना सूचित किया है। —यथा 'देखी राम सकल किप सेना। चितह कृषा किर राजिबनयना॥' 'राजिबनयन घरें धनुसायक। मगत विपित मंजन सुखदायक॥ १।१८।१०' 'सुनि सीता दुःच प्रभु सुख अयना। मिर आए जल राजिबनयना॥ १।३२।१।' इत्यादि। यहाँ इस पदके प्रयोगका तात्पर्य यह कि निशाचरोंपर श्रीरामजीकी कृषा है, उनको मारकर मुक्ति देंगे। यथा—'उमा राम मृदु चित करनाकर। बैरमाव सुमिरत मोहि निसिचर ॥ देहिं परमगित सो जिय जानी। अस कृषालु को कहहु भवानी॥ ६।४४।

४-५।' 'रामाकार भए तिन्हके मन । मुकुत मए हूटे भववंधन ॥ रघुवीर सर तीरथ सरीरन्हि स्यागि गति पैहहिं सही।'

रा० प्र० श० — यह लीला-विभूति प्रभुका कौतुकागार है, यथा — 'जग पेखन तुम्ह देखनिहारे' जब जीबोंपर कृपादृष्टि होती है तभी वे इस लोला-विभूतिमें आते हैं। सामुद्रिकमें कहा है कि जिसके कमलवत् नेत्र होते हैं वह दयावान् और दूसरोंका कष्ट निवारण करनेवाला होता है। विविध भावोंके अनुकूल जहाँ कविने नखिशख कहा है वहाँ सामुद्रिकके मतसे भगवत्के गुण ही कहनेका तात्पर्यं है।

पं - दुष्टवध-प्रसंगमें 'राजिवनयन' महासौम्य विशेषण देनेका भाव यह है कि-१ हृदयका कोप आँखोंमें प्रकट होता है। प्रभुके हृदयमें कोप नहीं है, क्योंकि यदि होता तो दुष्टोंको मुक्ति कैसे देते ? [पर 'जो श्रपराध भगत कर करई। राम रोप पावक सो जरई।।' 'राम रोष पावक अति घोरा' 'निर्वानदायक क्रोध जाकर' इन उद्धरणोंसे इसका विरोध होता है। (प॰प॰प॰)] २—कोप तो परायेपर होता है और ये तो अपने पुराने दास हैं, अब कृपादृष्टिसे उनको पुन: पार्षद बनाना है । अतएव 'राजिवनयन' कहा ।

प॰ प॰ प्र॰—'राजिव नयना' इति । (क) राजीव अथवा अरुणनयन वीर या श्रृङ्गाररसके निदर्शक हैं । मानसमें श्री-रामजीके नेत्रोंका उल्लेख एकसठवारसे कम नहीं आया है। इसमेंसे बाईस बार राजीव विशेषण और सोलह बार कमल, सरोज आदि अन्य कमलवाची विशेषण साथमें हैं। २३ बार कमलादि शब्द नहीं हैं। (ख) यह कहना कि 'राजिव' विशेषण यहाँ वधादि क्रोधजनित कार्य सूचित नहीं करता अव्याप्ति दोषयुक्त है और मानसावलोकनकी अपूर्णताका निदर्शक है। यथा 'मैं देखों खब बल दुल हि बोले राजिवनैन । ६ । ६६ । कुम्भकर्ण और उसकी सेनाका संहार करनेको निकलते समय यह कहा गया है ।

पं० प्र०—'कौतुक लागि' का भाव कि राक्षसोंने जो देवताओंको बहुत दुःख दिया है उसका बदला वानरोंद्वारा सूत्रघार यहाँ लक्षित करते हैं। इनके द्वारा राक्षसोंका गर्व भी हरण करायेंगे। पुनः, भाव कि यह सारा ब्रह्माण्ड जिसकी मायाका कौतुक है वह बंदरोंको साथ लेकर केवल वानरों और निशाचरोंका कौतुक देखना चाहता है।

छंद-किप सेन संग सँघारि निसिचर रामु सीतिह आनिहैं। त्रैलोक पावन सुजसु सुर मुनि नारदादि बखानिहैं।। जो सुनत गावत कहत समुझत परमपद नर पावई। रघुबोरपद पायोज मधुकर दासतुलसी गावई।।

अर्थ—किपसेना सङ्ग लिये हुए निशाचरोंका नाश करके श्रीरामजी श्रीसीताजीको लायेंगे। इस त्रैलोक्य-पावनकर्त्ता सुन्दर यशको सुर, मुनि और नारद आदि बखान करेंगे; जिसे मनुष्य सुनते, गाते, कहते, समझते परमपद पाते हैं और पावेंगे और जिसे रघुवोरपद-कमलका मधुकर (भ्रमर) तुलसीदास गाता है।

टिप्पणी १— 'नारदादि बखानिहैं' इति । श्रीरामचरितके बखान करनेमें नारदजी सबके आदिमें हैं, सबमें प्रधान ये ही हैं, इनकी प्रथम गिनती की गयी है। यथा अध्यातमे—'यस्यावतारचरितानि विरच्चिलोके गायन्ति

नारदमुखा भवपद्मजाणाः।'

२-(क) सम्पातीने वानरोंसे किष्किन्धाकाण्डतकका चरित कहा था--२८ (७-१) देखिये। अब जाम्बवन्तजी बागेका अर्थात् सुन्दरसे उत्तरकाण्डतकका चरित्र कह रहे हैं। (ख) 'कपिसेन संग सँवारि निसिचर राम सीतिह आनिहैं' यह लङ्काकाण्ड है। और (ग) त्रैजाक्यपावन सुजसु सुर मुनि नारदादि बलानिहैं।' यथा-'राजाराम अवध रजधानी । गावत गुन सुर सुनि बर बार्ना ॥ १ । २४ । ६ । 'बार बार नारद सुनि आवर्हि । चरित पुनीत राम के गावहिं ॥ नित नवचरित देखि मुनि जाहीं । ब्रह्मलोक सब कथा कहाहीं ॥ ७ । ४२ । यह यश-बखान उत्तरकाण्डका है जब श्रीरामजी राजा हुए।

३—िकिष्किन्धाकाण्डको समाप्तिमें सातों काण्ड समाप्त किये। इससे यह दरसाया कि इस काण्डके पाठने सातौ

काण्डोंके पाठका फल प्राप्त होता है।

४—'जो सुनत गावत कहत''' इति । यहाँ सुयशका माहात्म्य कहते हैं । 'जो सुनत' अर्थात् श्रोता होकर

मुननेवाले, 'गावत' अर्थात् रागसे गानेवाले, 'कहत' अर्थात् वक्ता या व्यास होकर कहनेवाले और 'जो समुझत' अर्थात् अर्थ और भावको समभनेवाले, ये चारों परम पद पाते हैं। वैष्णवसिद्धान्तसे मुक्ति चार प्रकारकी है—सालोक्य, सामोप्य, सारूप्य और सायुज्य । और यहां चार क्रियाएँ दी हैं—'सुनत, गावत, कहत और समुझत । क्रमशः सुननेवाले सालोक्य पाते हैं, गानेवाले सामीप्य (क्योंकि भगवान्का श्रीमुखवचन है कि मैं वहीं रहता हूँ जहाँ मेरे भक्त यशोगान करते हैं— 'मद्भक्ता यत्र गायन्ति तत्र तिष्ठामि नारद्)।' वक्ता सारूप्य (क्योंकि व्यास भगवान्का स्वरूप है) और समभनेवाले सायुज्यमुक्ति पाते हैं, यथा—'जानत तुम्हइँ तुम्हिंह होइ जाई। २। १२७। ३।

यहाँ प्रथम 'सुनत' पद दिया, क्योंकि नवघाभक्तिमें 'श्रवण' भक्ति प्रथम भक्ति है। 'सुनत' से श्रवण और 'गावत' से कीर्तन भक्ति जनायी। कीर्तन दो रीतिसे होता है, एक तो गानरीतिसे, दूसरा कथारीतिसे। इसीसे गाना और कहना दोनों भेद कहे। 'समुझत' से स्मरण भक्ति और 'रघुवीर पदपायोज मधुकर' से पादसेवन भिनत कही।

नोट-१ मयङ्ककारका मत है कि 'जो सुनत गावत …' का भाव यह है कि इस काण्डके तत्त्व कथन करनेवालेके समीप 'उत्तम समफनेवाला' चाहिये और इसके गानेवालेके निकट प्रेमपूर्वक सुननेवाला चाहिये। तात्पर्य कि जो इस प्रकार समझेंगे और गायेंगे वे अवश्य परमपद पायेंगे।

प्र - स्वामीजीका मत है कि 'सुनत गावत, कहत और समुझत' ये चारों भिन्न-भिन्न और परस्पर निरपेक्ष

हैं-ऐसा मानना भारी भूल है। यह नीचेके अवतरणोंके मिलानसे स्पष्ट हो जायगा।

श्रवण-'मैं पुनि निज गुर सन सुनी कथा सो स्करखेत। समुक्ती नहिं तसि बालपन तब अति रहेडँ अचेत ॥ १ । ३० । तदिप कही गुर बारिह बारा । समुिक परी कछु मित अनुसारा ॥' 'जस कछु बुधि विबेक बल मेरे। तस किहड हैं हिय हरिके प्रेरे॥ १। ३१। ३।' इन उद्धरणोंसे यह सिद्ध हुआ कि प्रथम अनेक बार श्रवण करनेसे जब समझमें आ जाय तब कहना शक्य होता है और वह भी 'हरिके प्रेरे'।

अब रहा 'गावत' का विचार । सुननेपर जब गान (संकोर्तन) किया जाता है तब यह ज्ञात होता है कि कहा-तक समझ पड़ा है। जो समझमें नहीं आया उसे फिर पूछना पड़ता है, तब पुन:-पुन: श्रवणसे समझमें आता है। जिसने स्वयं नहीं समझा वह कहेगा क्या ? अतः चारोंको सापेक्ष्य मानना पड़ेगा । पुनः — 'जे एहि कथहिं सनेह समेता । कहि-हिं सुनिहिं समुद्धि सचेता ॥ होइहिं राम चरन अनुरागी । कित्तमल रहित सुमंगक मागी ॥ १ । १४ ।' देखिये ।

टिप्पणी-५ 'परम पद नर पावई' इति । 'नर' पद देकर जनाया कि नारदादिके बखाने हुए चरितोंके अधिकारी 'नर' हैं, नारी नहीं। यथा—'जदपि जोषिता नहिं अधिकारी। १। २१०। १।' इसीसे 'परमपद' का पाना नरको कहा है, नारीको नहीं। और तुलसीदासजी जो रामचरित भाषामें गाते हैं उसके अधिकारी तो नर और नारी सभी हैं। इसीसे आगे 'सुनहिं जे नर अरु नारि' ऐसा कहा । (यह त्रेतायुगकी बात है जब संस्कृत ही देवभाषा थी, यहाँतक कि वानर हनुमान् भी उस भाषाके पूर्ण पण्डित थे)।

नोट—२ पंजाबीजी लिखते हैं कि जाम्बवान्जीके मुखसे रामचरितका माहात्म्य छन्दमें कहा कि 'परमपद नर पावई' और आगे गोस्वामीजी अपने मुखसे रामसुयश-श्रवणादिका फल कहते हैं जिसमें स्त्री-पुरुष वर्णाश्रमादि सबोंको

अधिकारी कहते हैं।

प्र॰—स्वामीजी लिखते हैं कि छन्दमें जो 'नर' शब्द है उसका ही अर्थ आगे स्पष्ट किया है। नारदादिने जो यश गाया है। उसका श्रवण करनेसे स्त्रियोंको परमगित नहीं मिलेगी ऐसे कुतर्कके लिये स्थान नहीं रक्खा है। अन्यथा भागवतादि पुराणोंके श्रवणादिसे स्त्रियोंको परमगति नहीं मिलेगी ऐसा कहना पड़ेगा। शबरीजीको परमगति प्राप्त हुई है वह तुळसी-मानस श्रवणसे नहीं । (प०प०प्र०) । 🗞 🚁 मेरी समऋमें 'नर' शब्द मनुष्यमात्रके अर्थमें है जिसमें स्त्री और पुरुष दोनों आ जाते हैं। अन्यत्र भी यह शब्द चरित्रश्रवणके सम्बन्धमें आया है। यथा- 'रघुवंसभूषन चरित यह नर कहिं सुनहिं जे गावहीं। किल मल मनोमल भोइ विनु श्रम रामधाम सिधावहीं ॥ सतपंच चौपाई मनोहर जानि जो नर उर धरें। दारुन अविद्या पंचजनित विकार श्रीरयुवर हरें।। ७। १३०।'—इनमें भी तो 'नर' ही शब्द है। यह तुलसी-वाक्य है और तुलसी-मानसके ही सम्बन्धमें कहा गया है। संकुचित अर्थ करनेसे दोहा ३० के वाक्यसे विरोध भी होगा। 'नर' शब्द और भी बहुत जगह मनुष्यमात्रके लिये आया है! यथा—'ते नर यह सर तजहिं न काऊ।

CC-0. Nanaji Deshmukh Library, BJP, Jammu. Digitized by eGangotri

१।,३९। ७।' 'जों नर होइ चराचर द्रोही। आवे समय सरन तिक मोही ॥ ५। ४८। २।' इत्यादि।

टिप्पणी—६ 'रघुवीर पद पाथोज मधुकर'''' इति । (क) भाव कि जैसे मौरा मकरन्द पान करता है वैसे ही मैं तुल्सीदास श्रीरामपदारिवन्दमें अनुराग करता हूँ । यही मकरन्दका पान करना है । यथा—'पद पदुम परागा रस अनुरागा मम मन मधुप करइ पाना । १ । २११ ।' अमर गुंजार करता है, वैसे ही मैं श्रीरामसुयशका गान करता हूँ । श्रिमर विना पद्मके स्थिर नहीं होता, यथा—'पदुम भँवर बिनु दूबर है पदुम भँवर संवन्ध सनातन देवरचित निह बरबर है ।' (श्रीजानकी विन्दु) । इस कारणसे एवं इससे कि समुद्रोल्ल झून करना है, कमलको हृदयमें रखना कहा । (प्र०)]।

प० प० प० प्र०—'रघुबीर' शब्दसे भावी कथा सूचित की गयी है। क्रुपावीर हैं, अतः 'सोतिह आनिहें।' युद्धवीर हैं, अतः 'संघारि निस्चिर' कहा। दानवीर हैं, अतः विभीषणको राज्य और रावणादिको सद्गति देंगे। धर्मवीर हैं, अतः धर्मनीति रक्षण करते हुए ही युद्ध करेंगे। धर्मसंस्थापन होगा, यह 'सुजस….' से सूचित किया। विद्यावीर हैं, दशरथजीको दृढ़ ज्ञान देंगे।

टिप्पणी—७ 'दास तुलसी गावई' इति । सुनने, गाने, कहने और समझनेवाले, इन चारोंमेंसे गोस्वामीजी अपनेको गानेवाला कहते हैं। और लोग सुयश गाकर परमपद पाते हैं, पर तुलसी रामपद-प्रीति होनेके लिये गाते हैं। ये दो वातें कहकर जनाया कि श्रीरामचिरत श्रीरामपदारिवन्दमें रित (प्रेम) और परमपद दोनोंके दाता हैं। यथा—'रामचरनरित को चह अथवा पद निर्वान। भाव सहित सो यह कथा करड श्रवन पुट पान। ७। १२८।'

अलंकार—'जो सुनत गावत'' 'पावई' में 'प्रथम निद्र्शना' है। श्रीरघुवीरपदमें कमलका आरोप और तुलसीदास-पर भ्रमरका आरोपण 'परम्परित रूपक अलंकार' है। जाम्बवन्तजीके मुखसे त्रेतामें यह रूपक कहलाना 'भाविक अलंकार' है। (वीर)

प० प० प० प०—बालकाण्ड दोहा २४, २५ तथा मानसरूपकमें समग्र रामचिरत संक्षेपमें कहा गया है। यहाँ मानसके मध्यमें दोहा २ में श्रीरामजीके मुखसे हो अरण्यकाण्डतककी कथा कही गयो है, फिर दोहा २४ में संपातीने भी कही है और यहाँ श्रीजाम्बवान्जीके मुखसे जत्तरकाण्डतककी कथा कही है। उत्तरकाण्डमें भुशुण्डिजीके मुखसे चौरासी प्रसंगों-सहित रामचिरत कहा है। इस प्रकार 'जेहि महँ आदि मध्य अवसाना। प्रभु प्रतिपाद्य राम भगवाना।। ७। ६१। ६। यह व्चन चिरतार्थ हुआ है। अन्य चार काण्डोंमें भी समग्र मानस्का सार प्रथित है।

दोहा—भव भेषज रघुनाथ जसु सुनिहं जे नर अरु नारि। तिन्ह कर सकल मनोरथ सिद्ध करिहं त्रिसिरारिश्च ॥ ३०॥

अथ —श्रीरघुनायजीका यश भव (रोग) की दवा है। जो स्त्री और पुरुष इसे सुनते हैं, उनके सब मनोरय त्रिशिराके शत्रु श्रीरामजी सिद्ध करते हैं।। ३०॥

वि० ति०—'भव भेषज रघुनाथ जसु " त्रिसिरारि' इति । यह रामचरितमानस संसृति रोगके लिये चिकित्सा ग्रन्थ हैं। चिकित्सा में तीन प्रकारसे औषध दिया जाता हैं। (१) चूर्णरूपसे (२) अर्करूपसे (३) गोलोके रूपसे । सो चूर्ण तो पहिले बालकाण्डमें ही कहा, यथा – 'अभिय-मूरि-मय चूरन चारू। समन सकल भवरूज परिवारू।' अर्करूपके यहाँ कहते हैं, 'भव भेषज रघुनाथ जसु, सुनिह जे नर अरु नारि।' अर्थात् रघुनाथयश पेयरूपसे भेषज हैं, यथा —'नाथ तवानन सिस स्रवत कथा सुधा रघुबीर। अवन पुटन्हि मन पान करि निह अघात मित धीर॥' गोलोरूपसे भव-भेषजका वर्णन उत्तरकाण्डमें किया जायगा।

ऊपर छन्दमें कह आये हैं, 'जो सुनत गावत कहत समुझत परमाद कर पावई।' उसी बातको यहाँ 'भव भेषज' कहकर स्पष्ट किये देते हैं। रघुनाथ-यशमेंसे किष्किन्धाकाण्डके सेवनसे सकल मनोरथको सिद्धि होती है। यह काण्ड गृहमेषियोंके लिय अधिक उपयोगी है।

^{*} शिसरारि—पण्राण्युन दि, १७२१, भाष्याण । त्रिपुरारि—पण्रावलाल पाठक, राष्य्रण प्रणावित ही आचीन प्राताल-पियोंके पाठ हैं। किविलिखित पाठ कीन है, निरचव नहीं किया जा सकता। भत्यव इसने दोनों पाठोंके मान और दोनोंके सम्बन्धके मत दे दिये हैं।

टिप्पणी—१ 'सकत मनोरथ सिद्ध करहिं' इति । सकल मनोरथसे इह लोक और परलोक दोनोंकी प्राप्ति कही । इस लोकमें सुख-सम्पत्तिका भोग करते हैं और श्रीरामयश भव-भेषज है, अतः भवसे छूटकर रामधामको जाते हैं। यथा 'जे सकाम नर सुनहिं जे गावहिं। सुख संपति नाना त्रिधि पावहिं॥ सुर दुर्लभ सुख करि जग माहीं। अंतकाल रघुबरपुर जाहीं ॥ ७ । १५ । ३-४ ।

३ 'सिद्ध कराहें त्रिसिरारि' इति । त्रिशिरारि सिद्ध करेंगे, इस कथनमें भाव यह है कि देविष नारदादिकी वाणी-में तो स्वतः प्रभाव है, इसमें त्रिशिरारि श्रीरामजीका वल भरोसा है, वे ही सिद्ध करेंगे।

३ 'त्रिसिरारि' पाठ शुद्ध है क्योंकि रामयश सुननेवालेके मनोरथके सिद्धकर्त्ता सब काण्डोंके अन्तमें श्रीरघुनाथजी-को ही लिखा है।

बालकाण्ड—'उपबीत ब्याह उछाह मंगल सुनि जे सादरगावहीं। वैदेहि रामप्रसाद ते जन सर्वदा सुख पावहीं॥' लंका--'समर विजय रघुवीरके चिरत जे सुनिहं सुजान ।। विजय विबेक विभूति नित तिन्हिंह देहिं भगवान ॥' उत्तरकाण्ड-सतपंच चौपाई मनोहर जानि जे नर उर धरे। दारुन अविद्या पंचजनित विकार श्रीरघुपति हरे।' तथा यहाँ--'तिन्ह कर सकल मनोरथ सिद्ध करहिं त्रिसिरारि ।'

नोट-- 'त्रिपुरारि' पाठके सम्बन्धके भाव और विचार नीचे दिये जाते हैं--

लाला भगवानदीनजी लिखते हैं कि 'महादेवजी रामभक्तिके आचार्य हैं, वे ही रामयशगायकोंके मनोरथ सिद्ध करते हैं। इस काण्डके आदिमें काशीपुरी और काशीपित दोनोंकी वन्दना दो सोरठोंमें की गयी है। तदनुसार अन्तमें महादेवजीके विषयमें लिखना संगत है। आदि अन्त एक-सा उत्तम होता है।'

पाँड़ेजी कहते हैं कि 'यह काण्ड शंकरजीको प्रसन्नतामें संपुटित है। क्योंकि 'सुक्ति जन्म सिंह जानि' यह आदि है और 'सिद्ध करहिं त्रिपुरारि' में विश्राम है।

रा॰ प्र॰ और पंजाबीजी कहते हैं कि 'त्रिपुरारि भक्तराज हैं और रामकथाके प्रवर्तक हैं। 'त्रिपुरारि' शब्दिसे मंगलाचरणका सोरठा उपक्रम हुआ और यहाँ उसका उपसंहार हुआ। वालकाण्डमें जो कहा था कि 'सपनेहु साचेहु मोहि पर जों हर गौरि पसाउ । तो फुर होउ जो कहउँ सब माषा मनित प्रमाउ ॥' उसमें जो हेतु या वही यहाँ है । पुनः त्रिकूटाचलकी कथा कहनी है, इससे त्रिपुरारि नाम दिया।'

पं० शिवलाल पाठकजी लिखते हैं कि 'शिवजी फज्ज देंगे' ऐसा कहनेका कारण यह है कि किष्किन्धाकाण्ड काशी-रूप है, अतः काशीपति इसका फल देंगे।

प्र॰ स्वामीजीका मत इसी पक्षमें है। आगे सोरठामें देखिये।

श्रीधर मिश्रजी लिखते हैं कि सप्तकाण्ड रामचरितको सप्तपुरी कहा है । चौथी पुरी काशी है वैसे ही यह चौथा काण्ड है। अतएव इस काण्डको काशो निरूपण करके प्रारम्भमें भी शंकरवंदना किष्किन्घाकाशीका अधिष्ठातादेवता जानकर किया और अन्तमें मनोरथका सिद्धकर्त्ता कहा। जैसे वरुणासे अस्सीतक काशी है वैसे ही यहाँ 'आगे चले बहुरि रघुराया' में 'बहुरि' का 'व' वरुणाके आदि का 'व' है और अन्तमें जो 'सिद्ध करहिं त्रिपुरारि' के 'सिद्ध' शब्दमें 'सि' है वही 'अस्सी' के अन्तकी 'सी' है। यही वंकार वरुणा और सिकार अस्सीके बीचकी किष्किन्घा-काशी है। (इति मानसमयंके)।

रा॰ प्र॰ श॰—'विषम गरन जेहि पान किय' और 'को कृपान संकर सरिस' आदिमें कहकर जनाया कि जिन्होंने देवताओं की रक्षा की थी; वे ही शिव इस काण्डमें विरहानलसे दुःखी श्रीरामजी तथा त्रितापसे खेदित समस्त जीवोंकी रक्षा करें। अपने रूपान्तर श्रीहनुमान्जीद्वारा मिलकर श्रीयुगलमूर्तिके संतप्त हृदयको उन्होंने शान्त किया।

टिप्पणी-४ सातों काण्डोंकी फलश्रुतियोंके भाव-

बालकाण्डमें श्रीरामजीके व्रतबंधविवाहादि सुखका वर्णन है ! अतएव बालकी समाप्तिमें 'सुख और उत्साह' की प्राप्ति कही। अयोध्याकाण्डमें श्रीभरतजीका प्रेम और वैराग्य वर्णित है, अतः उसके अन्तमें प्रेम और वैराग्यकी प्राप्ति कही। यथा 'मरत चरित करि नेम तुलसी जे सादर सुनहिं। सीयरामपद प्रेम अवसि होइ भवरस बिरित ॥'

अरण्यमें श्रीरामजी स्त्रीविरहसे दुःखी हुए, इसीसे वहाँ अन्तमें स्त्रीका त्याग कहा है यथा 'दीपसिखा सम जुबति अ

तन मन जिन होसि पतंग।'

किष्किन्धामें श्रीरामजीका मनोरय सिद्ध हुआ-श्रीहनुमान्जी और सुग्रीवजी ऐसे सेवक मिले, सीताशोषका उद्योग हुआ । अतएव इसके अन्तमें मनोरथकी सिद्धि कही ।

सुन्दरकाण्डमें श्रीरामजीको विना जहाज ही समुद्रपार उतरनेका उपाय मिला। अतः उसकी समाप्तिमें विना जहाजके समुद्रका तरना कहा। यथा—'सकल सुमंगल दायक रघुनायक गुन गान। सादर सुनहिं ते तरहिं मव सिंधु विना जरूजान।' लङ्कामें श्रीरामजीको विजय प्राप्त हुई। अतः वहाँ विजय विवेक विभूतिको प्राप्त कही।

उत्तरमें राज्याभिषेक हुआ । यह दीनोंके लिये याचनाका समय है । अतः वहाँ गोस्वामीजी अपना मांगना लिखते हैं । यथा—'मो सम दीन न दीनहित तुम्ह समान रघुवीर । अस विचारि रघुवंसमिन हरहु विषम मव मीर ॥'

सोरठा—नीलोत्पल्र तन स्याम काम कोटि सोभा अधिक। सुनिय तासु गुन प्राम जासु नाम अघ । खग बधिक॥ ३०॥ इति श्रीरामचरितमानसे सकलकलिकलुषविध्वंसने विशुद्धसंतोषसम्पादनो

नाम चतुर्थः सोपानः समाप्तः ।

शब्दार्थ-- उत्पल (सं०)=कमल । नीलोत्पल=नील कमल । नीलोपल=नील उपल=नीलमणि ।

अर्थ—जिनका नीलोत्पलके समान श्याम शरीर है जिसमें करोड़ों कामदेवोंसे भी अधिक शोभा है। जिनका नाम पापरूपी पक्षियोंके लिये बहेलिया रूप है-जनका यशसमूह (चरित) सुनिये। ३०।

कलिके सम्पूर्ण पापोंका नाशक विशुद्ध संतोषका सम्पादन करनेवाला श्रीरामचरितमानसका चौथा सोपान समाप्त हुआ। टिप्पणी—१ (क) यहाँ 'नीलोश्पक तन स्थाम कामकोटि सोमा अधिक' 'तासु गुन ग्राम' और 'जासु नाम' अधिक क्षण्यीत् रूप, गुण और नाम तीनों कहकर जनाया कि रूप हृदयमें घरे, गुण श्रवण करे, और नाम जपे। यथा—'श्रुति नामकथा मुख राम को नाम हिये पुनि रामहिको थलु है। क० उ० ३७।'(ख) 'नीकोत्पक्त तन स्थाम कामकोटि सोमा अधिक' इससे रूपका नियम किया कि जिस रूपसे मनु महाराजके सामने प्रकट हुए उसीका घ्यान घरो। मनुको इसी रूपसे दर्शन हुआ। यथा—'नीकसरोरुह नीकमिन नीक नीरधर स्थाम। लाजिह तन सोमा निरस्त्र कोटि कोटि सत काम॥१। १४६।'(ग) 'सुनिय तासु गुनग्राम' इस कथनसे गुणका नियम किया कि रामचरितमानस सुनो। मनुप्रायत मूर्तिका चरित शानसरामायण है। यथा—'कीका कीन्हि जो तेहि अवतारा। सो सब कहिहों मित अनुसारा॥१।१४४।६।'(घ) 'जासु नाम अघ खग विधक' इससे नामका नियम किया कि रामनाम जपो, अध्वयगणविधक रामनाम ही है, यथा—'राम सकका नामन्ह ते अधिका। होउ नाथ अध्यवगगन विधका॥३।४२।६।' बिधककी उपमा देनेका भाव कि विधक स्वाभाविक ही पियोंका नव करता है; इसी प्रकार रामनाम स्वाभाविक ही पारोंका नाश करता है।

ङ्कि इस तरह श्रीरामजीके रूप, गुण और नामका माहात्म्य कहकर यह काण्ड समाप्त किया । [मङ्गलाचरणके क्लोकोंमें भी नाम, रूप और लीला तीनों कहे गये हैं, वैसे ही यहाँ उपसंहारमें तीनों कहे गये]।

प० प० प्र०—'जासु नाम अघ खग बिधक' इति । यह उपसंहारका अन्तिम चरण है । इसमें नामका स्पष्ट उल्लेख है । मङ्गळाचरणमें नामकी वन्दना केवल इसी काण्डमें है । यह काण्ड नामपर है, मङ्गळाचरण देखिये ।

'अघ खग विषक' इति । खग शब्द श्लिष्ट है । खग=मेघ ।=वायु । अघ खग=पातकरूपी मेघ । अघखग विषक खग=पापरूपी मेघोंका विनाशक प्रभंजन । (३ । ४२ देखिये) । पापरूपी मेघपटलको अन्तःकरणरूपी बाकाशमेंसे भगाकर रामनामरूपी राकेश शीतलता, प्रकाश, अमृत और प्रसन्नतादि भर देता है ।

इस प्रकार रामनामके प्रभावसे हृदय पूर्ण निर्मल होनेपर ही दासको प्रेमाभक्तिकी याचना करनेका अधिकार प्राप्त होता है। अतः सुन्दरकाण्डके मङ्गलाचरणमें ही यह याचना करते हैं।

प० प० प्र०—इस काण्डके मङ्गलाचरणके क्लोकोंमें नाम वन्दना और सोरठोंमें काशो तथा शिवजीको वन्दना की है। यहाँ उपसंहारके दोहेमें प्रथम त्रिपुरारिका उल्लेख, पश्चात् 'अघबिषक' में काशोजीका उल्लेख और अन्तमें नामका उल्लेख है। अघबिषक=अघहानिकर। यह काण्ड काशीपुरी है, अत: उपक्रममें ही नहीं किंतु मध्यमें भी (वालिविषप्रकरणमें) शिवजी और काशीजीका उल्लेख हैं। अत: 'त्रिपुरारि' पाठ ही ठीक है।

^{*} नीलोपल — (पं० रामकुमार)। † 'खग अघ' — (रा० प्र०, काशी)।

^{‡ &#}x27;सम्पादनो नाम चतुर्थः'—(ना॰ प्र॰)। 'सम्पादनो नाम चतुर्थ'—(भा॰ दा॰)।

टिप्पणी—२ 'इति श्रीरामचिरतमानससे' 'विशुद्ध संतोष सम्पादनो नाम '' इति । प्रत्येककाण्डके अन्तमें जो फलश्रुति है वही उस सोपानका नाम है। जैसे, (१) बालकाण्डकी फलश्रुतिमें व्रतबन्ध विवाहका वर्णन है। वह सब कर्म है। कर्मका फल सुख है। इसीसे बालकाण्ड 'सुखसम्पादन' नामका सोपान है। (२) अयोध्याकाण्डकी फलश्रुतिमें 'प्रेम और विरितका' वर्णन है, इसीसे वह 'प्रेम वैराग्य सम्पादन' नामका सोपान है। (३) अरण्यकाण्डकी फलश्रुतिमें वैराग्य है, इसलिये वह 'विमल वैराग्य सम्पादन' नामका सोपान है, (४) किष्किन्धाकाण्डकी फलश्रुतिमें मनोरथिसिद्धि है। मनोरथिसिद्धिसे संतोष होता है, इसीसे इसका 'विशुद्ध संतोष सम्पादन' नाम है। (१) सुन्दरकाण्डकी फलश्रुतिमें ज्ञानको प्राप्ति है, यथा—'सकल सुमंगलदायक रधुनायक गुनगान।' सुमङ्गल ज्ञानका नाम है, इसीसे वह 'ज्ञान सम्पादन' नामका सोपान है। (६) लङ्काकाण्डकी फलश्रुतिमें विज्ञानका वर्णन है। यथा—'कामादि हर विज्ञानकर सुर सिद्ध मुनि गाविह्य सुदा।' इसीसे वह 'विज्ञान सम्पादन' नामक सोपान है और (७) उत्तरकाण्डकी फलश्रुतिमें 'अविरल हरिभक्ति' का वर्णन है, यथा—'तिम रधुनाथ निरंतर प्रिय जागह मोहि राम।' इसीसे वह 'अविरल हरिभक्ति सम्पादन' नामका सोपान है। सारांश यह कि बालमें धर्म, अयोध्यामें प्रेम और वैराग्य, अरण्यमें विमल वैराग्य, किष्किन्धामें संतोष, सुन्दरमें ज्ञान, लङ्कामें विज्ञान और उत्तरमें अविरल हरिभक्ति कही है।

कि जैसा क्रम सातों काण्डोंकी फलश्रुतिमें है उसी प्रकार धर्म, वैराग्य, संतोष, ज्ञान, विज्ञान और हरिभक्तिकी प्राप्तिका क्रम है। अर्थात् धर्मका फल वैराग्य है, वैराग्यका संतोष, संतोषका ज्ञान, ज्ञानका विज्ञान और विज्ञानका फल हरिभक्ति है।

नोट—'सुनिय तासु गुनग्राम' विधिक' में परम्परिक रूपक है। 'नीजोत्पल तन स्थाम' में वाचक लुप्तालंकार है। पं०—काण्डके अन्तमें घ्यान और नामका उपदेश देनेका भाव यह है कि शयनके समय नामका जप और प्रभुका घ्यान करता हुआ सोवे तो जाग्रत्कालमें भी शुभ वासना होती है, वैसे ही समाप्तिमें प्रभुका घ्यान करनेसे अगले काण्डका उत्थापन भी आनन्दपूर्वक होगा।

प्र०—कुछ लोगोंका मत है कि 'बन बिस कीन्हें चिरत अपारा''' इस प्रश्नका उत्तर अरण्यकाण्ड हैं। क्योंकि उसका नाम ही वनकाण्ड हैं। कुछका मत है कि यथार्थ उत्तर इसका अरण्य, किष्किन्धा और सुन्दर तीनों काण्ड हैं। इसके उदाहरण भी देते हैं। (अरण्यकाण्डमें अरण्यके कुछ उदाहरण दिये जा चुके हैं)। किष्किन्धाके उदाहरण, यथा—'छुत्री रूप फिरहु बन बीरा' 'कवन हेतु बन बिचरहु स्वामी' 'सहत दुसह बन आतप बाता' 'कारन कवन बसहु बन मोहि कहहु सुप्रीव' 'सुंदर बन कुसुमित अति सोभा' 'मंगलरूप मयेउ बन तव तें' 'चले सकल बन खोजत '' और 'बहु प्रकार गिरि कानन हेरहिं' इत्यादि। इसी प्रकार सुन्दरमें भी वन शब्द आया है, यथा—'कुवलय बिपिन कुंत बन सिरिसा' 'तब मधुवन मीतर सब आए' और 'जाइ पुकारे सकल ते बन उजार जुवराज।'

महादेवदत्तजी—गोस्वामीजीने इस काण्डमें ३० दोहे क्यों रक्खे और इसे सबसे छोटा क्यों बनाया ? उत्तर १— ३० दोहेका भाव कि मानो यह तीसामन्त्र है । और अपर जो छः काण्ड हैं वे सम्पुट हैं । जिनमेंसे बाल, अयोध्या, अरण्य कपरका ढकना है और सुन्दर, लङ्का, उत्तर नीचेका पल्ला है । इसके मध्यमें यह काण्ड रत्नरूप है । उब्बेसे रत्न छोटा होना ही चाहिये, अतः यह छोटा है और इसका मूल्य विशेष हैं, इसमें बहुत अर्थ भरे हैं । अथवा, २—किष्किन्धा रामजीका हृदय है । यथा—'बाक्कांड प्रभुचरण अयोध्या किट मन मोहें । उदर बन्यो अरण्य हृदय किष्किधा सोहें' इति मानसाचार्येणोक्तम् । तहाँ हृदय शरीरके मध्यमें और छोटा होता है । वा, ३—इसमें श्रीजानकीजीकी प्राप्तिका सम्बन्ध किसी पदमें पाया नहों जाता है । अतएव श्रीजानकी वियोग-विरह विचारकर थोड़ा (३० ही दोहेमें कथा) लिखकर समाप्त किया ।

प० प० प्र० — इस काण्डमें केवल ३० ही दोहे रखनेमें गोस्वामीजीने अपनी कान्य प्रतिभाकी पराकाष्ठा की है, यह रहस्य विनयके 'कामधेनु किल कासी। पद २२।' से स्पष्ट किया। इस पदमें कामधेनुका रूपक कासीजीसे बाँघा है। इस रूपकमें काशीका वर्णन ३० विषयों में किया है। वे सब विषय किष्किन्धाकाण्डमें हैं। यह काशी और किष्किन्धाके मिलानसे स्पष्ट हो जायगा।

विषय श्रीकाशीजी

उपक्रम सेइअ सहित सनेह कामधेनु किन कासी समित पाप संताप सोक रुजः सुमंगलरासी

१-४ सरजादा चहुँ ओर चरनवर ५ रोम सिवलिंग अमित ग्रुबिनासी

५ रोम सिवलिंग अमित श्रविनासी ६ अंतर अयन अयन मल किष्किन्धाकाण्ड सो कासी सेइअ कस न मुक्तिजन्ममिह, ज्ञानखानि अधहानिकर चारों दिशाओंको दूत भेजना नाना बरन सकल दिसि देखिय कीस किष्किन्धानगरी और प्रवर्षणगिरि ७-१० थन फल (चार)

११ बच्छ बेद विश्वासी

१२ गल कम्बल बरुना विभाति जनु

१३ लुम लसति सरितासी

१४ दंडपानि भैरव विषान मलरुचि खलगन मयदासी

१५-१६ लोल दिनेस तिलोचन लोचन

१७ करनघंट घंटासी

१८ मनिकर्निका वदन ससि सुंदर

१९ सुरसरिसुख सुषमा

२० स्वारथ परमारथ पूरन पंचकोस

२१ विश्वनाथ पालक कृपाल

२२ लालति नित गिरिजा सी

२३ सिद्ध सची सारद पुजहिं

२४ मन जोगवत रहति रमा सो

२५ पंचाच्छरी प्रान

२६ सुद्माधव

२७ गव्य (पंचगब्य)

२८ ब्रह्मजीव सम रामनाम

२९ चारितु चरित कर्म कुकरम करि मरत जीवगन घासी

३० जहत परम पद पय पावन

बेद पढ़िंह जनु बटु समुदाई सरिता जल जलिनिधि महुँ जाई छुद्र नदी मिर चली तोगई लक्ष्मणजी हो भय दिखाते हैं। घनुष पाणि

अर्थ-धर्म काम मोक्षादि की प्राप्ति सुग्रीवादिको

सुग्रीव लोलार्क, अङ्गद बाम नेत्र

'सुतु सुग्रीव मारिहउँ । ६।' तथा दोहा १९

आदिमें अनेक बार घंटा बज रहा है।

चन्द्रमा मुनिका उपदेश

प्रवर्षण गिरि और आसमंतातका सौन्दर्य सुग्रीवका स्वार्थ और परमार्थ पुरा हुआ

शिवावतार हनुमान्जीने, 'राखे सक्छ कपिन्ह के प्राना।' तारा, जिसने अङ्गद सुग्नीवादिका पालन किया स्वयं प्रभाने सिद्धिसामध्यसे रामदूतोंका पूजन किया प्रवर्षणपर मानो रमा निसर्ग लक्ष्मीरूपमें प्रकट होकर श्रीरामजीका चित्तरंजन कर रही हैं।

जाम्बवान्जी पंचाक्षरी हैं। इन्होंने सबमें जान भर दी, हनुमान्जीको प्रेरित किया। मं० सो० में पंचाक्षर-न, म (महि), शि (काशी), वा (भवानि), य (किय) हैं ही।

श्रीरामचन्द्रजी पंचगव्यसे पापका नाश, रामदूतोंके स्पशंसे संपाती पुनीत हुए। मं• श्लो॰ में नामकी वन्दना, युगअक्षरोंका वर्णन

वाली मरा उसके यह कहनेपर भी कि 'जेहि जोनि जनमउँ'

उसे प्रभुने 'निज धाम पठावा' यही उसके शुभाशुभकर्मोंका चर लेना है। 'बाजि निज धाम पठावा' 'परम पद नर पावई'

(क) विनयपदमें काशीके सम्बन्धमें कहा है—'कहत पुरान रची के सब निज कर करत्ति कला सी।' वैसे ही किष्किन्धा-काण्डकी रचना अति मानुषी ही प्रतीत होती है, अतः कविका भाव यह है कि इसे श्रीरामचन्द्रजोने ही निर्मित किया है।

(ख) पदमें 'तुकसी बसि हरपुरी राम जपु' यह उपदेश है, वैसे ही इस काण्डमें 'जासुनाम अघ खग विधक' है।

(ग) इस मिलानसे अनुमान होता है कि किष्किन्धाकाण्डका रहस्य प्रकट करनेके लिये काशो-स्तुति एक पदमें लिखी गयी। काशीको कामधेनु कहा, वैसे ही यहाँ 'सकल मनोरथ सिद्ध करहिं त्रिपुरारि' कहा है।

(घ) काण्डमें ३० ही दोहे क्यों और त्रिपुरारि पाठ ही क्यों ठीक है, इसमें सन्देह न रहेगा।

नोट—मर्यंककारने भी इसका रूपक काशीसे मानकर उसको यत्र-तत्र चौपाइयोंमें दिया है। पर क्लिष्ट कल्पनाएँ समभक्तर उनका पुरा उल्लेख मा० पी० में नहीं किया गया था।

'सुनि सब कथा समीर कुमारा'—प्रकरण एवं चतुर्थ सोपान समाप्त हुआ श्रीसीतारामचन्द्रापणमस्तु

श्रीहनुमते नम: । श्रीरामभक्त-भगवन्त-गुरुचरणकमलेभ्यो नमः ॥ श्रीगुरवे नमः । 'सब मिलि कृपा करहु एहि भाँती । सब ति प्रभुहि भाँती ॥ सनकी सकल बासना भागे । सीतारामचरन लौ लागे ॥ सीयरामपद परम प्रेम सिसु चाहत । अचल नेम देहु कृपा किर मोहि प्रभु ॥ बार बार माँगाउँ कर जोरें । पुरवहु नाथ मनोरथ मोरें ॥ श्रीसियावर रामचन्द्रजीकी जय ।



मनोरथ

कुछ विशेष कामके मन्त्र

१ सर्वमनोरथोंके लिये

२ चिन्तासे मुक्त होनेके लिये

३ सन्त-दर्शन

४ सर्वमनोरथ सिद्धि

५ कार्य साधन

६ घोर संकट निवारण

सद्गति । जिसमें भगवान्
 मरण कालमें याद पड़ें

सब तरहके सुधारके लिये

६ मरण समयको पीर

१० कल्याणके लिये

११ मिक्त, शरणागति

98

१३ आपदा निवारण मन्त्र

१४ ऋणसे उऋण होनेके लिये

१५ श्रीरामजीको प्रसन्न करनेके लिये

जगजनि जानकी। श्रतिसय प्रिय करुनानिधान की॥ जनकसुता ताके जुग पद कमक मनावउँ। जासु कृपा निर्मल मित पावउँ॥ त्राहि त्राहि जानकी जानकीवर । क्षमासींव समस्य करुणाकर ॥ मामवलोकय पंकज बोचन । कृपाबिलोकनि सोचिबमोचन ॥ राम कृपा करि चितवहु जाही। संत बिसुद्ध मिर्जाहें परि ताही॥ बिबुध बिप्र बुध ग्रह चरन बंदि कहीं कर जोरि। है प्रसन्न पुरवह सकल मंजु मनोरथ मोरि॥ बिनवीं हनुमाना । राम जासु जसु आपु बखाना ॥ कवन सो काज कठिन जग माहीं। जो नहिं तात होइ तुम्ह पाहीं॥ जननि जनक सियराम प्रेम के। बीज सकल ब्रत भर्म नेम के॥ मंत्र महामणि विषय ब्याज के। मेटत कठिन कुअंक माज के॥ राम चरण इद प्रीति करि बान्नि कीन्ह तन त्याग ।

सुमनमाल जिमि कंठ ते गिरत न जाने नाग ॥ मोर सुधारह सो सब माँवी। जासु कृषा नहिं कृषा अधाती॥

जेहिं राखे रघुवीर ते उबरे तेहि काळ महँ। उद्भवस्थितिसंहारकारिणीं क्लेशहारिणीम्। सर्वश्रेयस्करीं सीतां नतोऽहं रामवछमाम् ॥ तुम्हिह नीक लागे रघुराई। सो मोहि देहु शरण सुखदाई॥ तुम्हिह नीक लागे रघुराई। सो मोहि करहु शरण सुखदाई॥

बार वार विनवीं कर जोरे। मन परिहरै चरन जिन मोरे॥ जेहि विधि प्रभु प्रसन्न मन होई। करुणासागर कीजिय सोई॥ दैहिक दैविक मौतिक तापा। राम राज काहुहि नहिं ब्यापा॥ नहिं दरिद्र कोउ दुखी न दीना। नहिं कोउ अबुध न कच्छन हीना॥

अल्प मृत्यु निह कवनिउ पारा। सब सुंद्र सब बिरुज सरारा॥ ॐ भापदामपहन्तारं दातारं सर्वसम्पदाम्। छोकामिरामं श्लीरामं भूयो भूयो नमाम्यहम्॥

नहिं दरिद्र कोउ दुखी न दीना। नहिं कोउ अबुध न जच्छन होना॥ रामराजनभगेस सुनु संचराचर जगमाहिं। काल कर्म स्वभाव गुन कृत दुख कादुहि नाहिं॥

भाषदामपहन्तारं दातारं सर्वसम्पदाम् । बोकामिरामं श्रीरामं भूयो भूयो नमाम्यहम् ॥ महावीर बिनवौं हनुमाना । राम जासु जसु आप बखाना ॥

कवन सो काज कठिन जग माहीं। जो निहें तात होत तुम्ह पाहीं॥ प्रनवउँ पवन कुमार खल बन पावक ज्ञानघन। जासु हृदय भागार बसहि राम सर चापधर।।

(क) जनकसुता जगजननि जानकी। अतिसय प्रिय करुनानिश्वान की॥ ताके जुग पद कमल मनावउँ। जासु कृपा निर्मल मित पावउँ॥ बिनवउँ लघन सोय रघुनायक। जाके हनुमान अस पायक॥ महाशेर बिनवौँ इनुमाना। राम जासु जस आपु बखाना॥

मा० पी० कि० ३१-

१६ लौकिक पारलौकिक सुखके लिये (ख) बिनवउँ श्रीजानिक रघुनायक। जिनके हनूमान अस पायक॥ महाबीर बिनवौँ हनुमाना। राम जासु जस आपु बखाना॥

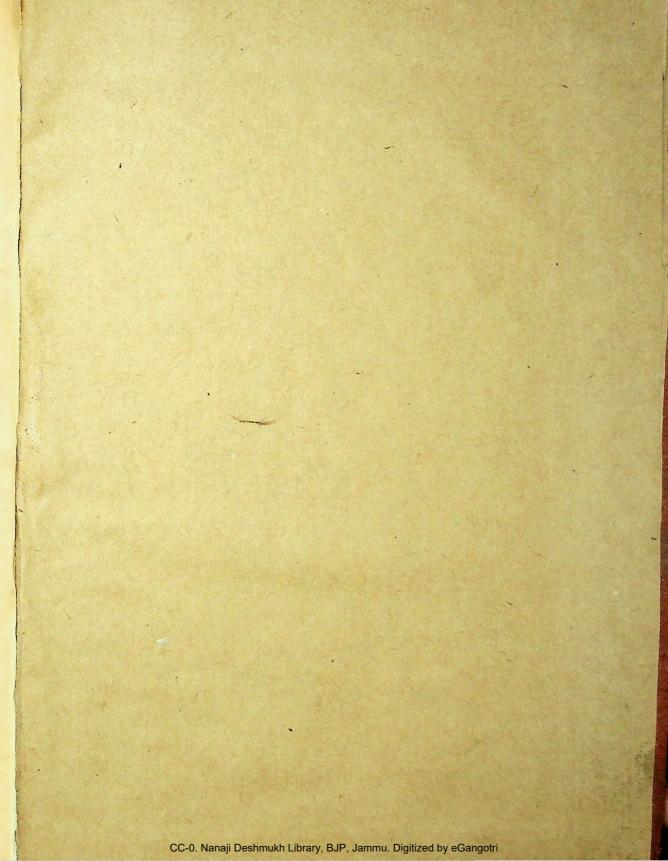
(ग) जय जय श्रीजानिक रघुनायक। जिनके हनूमान अस पायक ॥ रघुनायक । जिनके नमो नमो जानकी हनूमान अस पायक ॥ संपदा। बरनि न कर सुख सकहिं सेष सारदा ॥ दैहिक दैविक भौतिक तापा। रामराज काहुहि नहि नहिं दरिद्र कोउ दुखी न दीना । नहिं कोउ अबुध न लच्छन हीना ॥ भरुप मृत्यु नहिं कवनिड पीरा। सब सुंदर सब बिरुज सरीरा॥ राम मगति रत नर अरु नारी। सकल परमगतिके प्रभु मुख कमन बिजोकत रहहीं। कबहुँ कृपाल हमहिं कछ

रामराज नमगेस सुनु सचराचर जग माहिं। काल कर्म स्वभाव गुण कृत दुख काहुहि नाहिं॥ वह सोमा समाज सुख कहत न बनै खगेस। बरनहिं सारद सेष श्रुति सो रस जान महेस।।

नामानुक्रमणी

श्रीअवधविहारीदासजी (नंगे परमहंसजी), परमहंस श्री कल्याणराम रामानुजप्रपन्नजी (चित्रकृट), पं० गंगाघर ब्रह्मचारीजी महात्मा गांघीजी पं॰ जगन्नायप्रसाद चतुर्वेदी पं॰ जनार्दनदास व्यास बाबा जयरामदास (जंगबहादुरसिंहजी) बाबा जयरामदास दीनजी रामायणी श्रीदेवतीर्थ स्वामी काष्ठजिह्नजी प० प० प्र• स्वामी प्रज्ञानानंद सरस्वतीजी (मानसी) बंदनपाठकजी लाला भगवानदीनजी (दीनजी) श्रीभगवानदास हालना (मिरजापुर) श्रीभतृहरिजी श्रीमन्नालाल अभिमन्यु श्रीमहादेव दत्तजी पं० महाबीरप्रसाद मालवीय (वीरकवि) जी श्रीयादवशंकर जामदारजी श्रीरणबहादुरसिंहजी श्रीराजबहादुर लमगोड़ा (राजारामशरण) जी पं श्रीरामकुमारजी (साकेतवासी प्रसिद्ध रामायणी) पं ॰ रामकुमारदास वेदान्तभूषणजी (श्रीअयोष्याजी) पं॰ रामचन्द्र शुक्ल प्रोफेसर

बाबा श्री १०८ रामचरणदास करुणासिंघुजी पं॰ रामदयाल माजूमदारजी प्रोफे॰ श्रीरामदास गौड़जी एम० एस-सी० बाबा रामप्रसाद शरणजी मानस-प्रचारक पं॰ रामबस्श पाण्डेजी (प्रयाग) पं० श्रीरामबल्लभाशरणजी महाराज व्यास वाबा श्रीरामबालकदासजी रामायणी श्री रामशंकरशरणजी श्रीरामसेवक दासजी पं० विजयानंद त्रिपाठीजी (मानस राजहंस) श्री वैजनाथजी पं॰ शिवरत्नशुक्लजी पं० शिवलाल पाठकजी पं॰ शिवसहायजी पं० श्रीकान्तशरणजी पं० श्रीधर मिश्रजी श्रीसंतसिंहजी पंजाबी ज्ञानी श्रीसरयूदासजी श्रीहनुमानप्रसाद पोद्दारजी श्रीहरिजन लालजी बाबा हरिदासजी (सत्यनामी) श्रीसीतारामीय हरिहरप्रसादजी





क्रिकेस का बोतानेस, ग्रेंच सीतावेस (बीरसपुर)